





"সত্যম্ শিবম্ স্থন্তম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্য"

৩৮-শ ভাগ ১ম খণ্ড

বৈশাখ, ১৩৪৫

১ম সংখ্যা

রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

[আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ বস্থকে লিখিত]

ĕ

কলিকাতা

্র প্রিয়বরেষু

বলেন্দ্রনাথ ও আমার পুত্র রথীর রোগপরিচর্য্যার জন্ম আমাকে হঠাং কলিকাতায় আসিতে হইয়াছে— প্রায় পনেরো দিন এইখানেই কাটিয়াছে, আরও দিন পাঁচ সাত কাটিতে পারে। নিজেও স্কম্ব নহি।

এদিকে অকালবর্ধা নামিয়াছে—ঠিক প্রাবণ মাদের মত। ইহাতে আমার কোন আপত্তি ছিল না, শবা হয় পাছে প্রকৃতি প্রাবণ মাদে ফাঁকি দিয়া বদেন। দার্জ্জিলিকেও যদি এথানকার অফুরুপ বর্ধার প্রাত্ত্তাব হয়া থাকে তবে আপনার সৌভাগ্য আমি ঈর্ধা করি না। পাহাড়ের বর্ধা আমাদের বাগালীর কাল্লার মত একথেয়ে এবং অবিপ্রাম। তবু একবার আপনাদের শৈলনীড়ের মধ্যে অকন্মাৎ অবতীর্ণ ইইতে ইচ্ছা হয়—কিন্তু অবকাশ এবং পাখা না থাকায় দে ছরাশা মনে স্থান দিই না। রোগতাপের মধ্যে লেখাপড়া বন্ধ আছে—স্থ্যোগের অপেকা কব্লিতেছি—এক এক বার ভাবি স্থ্যোগও হয়ত আমার অপেকা কব্লিতেছে—লোর করিয়া মনটাকে সংগ্রহ

করিয়া আনিয়া একবার শিখিতে বসিশেই হয়—কিং সে জোরটুকু সম্প্রতি পাইতেছি না।

কতকণ্ডলি পৌরাণিক গন্ধ আমার মন্তিকের মধে আশ্রেয় লইরাছে—বেমন করিরা হৌক তাহাদের একট গতি করিতে হইবে—তাহারা আমার কন্তাদারের মত্ত পারিকের সহিত তাহাদের পরিণয় সাধন করিতে ন পারিকে তাহারা অরক্ষণীয়া হইয়া উঠিবে—কিন্ত ইহাদে সম্বন্ধেও বাল্যবিবাহটা ভাল নয়—উপযুক্ত বয়স পর্যাই ইংাদের কলরব ও উপদ্রব আমাকে সম্ব করিতেই হয়ুরুর শরীর আন্দ পীড়িত আছে—এইথানেই বিদায় করিলাম। ইতি ১৩ই কৈটে। ১৩০৬

আপনার শ্রীরবীক্রনার্থ ঠাকুর

ĕ

শিলাইদহ কুমারখালি E. B. S. Ry.

প্রিয়বরেষু

দাৰ্ক্তি লিঙের ঠিকানায় আমি আপনার পত্তের উক্ত

দিরাছিলাম, পাইয়াছেন কি না জানি না। আপনার পত্রে দাজিলিং ছাড়া আর কোন প্রকার বিশেষ ঠিকানা লিখিত ছিল না। এ পত্র কলিকাতার ঠিকানায় লিখিলাম।

বেরপ প্রবল বর্ষা পড়িয়াছে এখন বোধ করি নদীনিঝরি ও সঙ্গে সঙ্গে বহুতর ভ্রথও শিলাথও পাহাড়
ছাড়িয়া নীচে নামিয়া আসিতেছে—আপনারা কি
শিখরদেশেই অটল হইয়া থাকিবেন ? যদি নামেন ত
এই পদ্মা নদীর প্রটা কি অনুসরণ করিতে পারেন না ?
এখন আকাশ মেঘে, নদী জলে, এবং পৃথিবী শস্তে
পরিপূর্ব। ঘরের বাহির হওয়া শক্ত কিন্তু জানালা আছে
কি করিতে? আপনাদের বাই সিক্ল্ চলিবার মত একটা
পর্থ গড়িয়া লওয়া গেছে।

আত্মীয়দের পীড়া শইয়া প্রায় এক মাদ কলিকাতায় ছিলাম—সম্প্রতি ফিরিয়া আদিয়া আপনাদের সেই অর্দ্ধশ্রুত গল্লটিতে হাত দিয়াছি। মাদিক পত্রিকার তাড়া নাই—আপন মনে আন্তে আন্তে লিখি। কোন একদিন দায়াহে আপনাদের দেই কোণের ঘরে বদিয়া বোধ করি পড়িয়া শুনাইবার অবকাশ পাইব। ইতি ৪ঠা আঘাঢ়। ১৩০৬

> আপনার শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

. . .

কলিকাতা

বন্ধ

কিছুকাল থেকে সাংসারিক নানা কান্দে আমাকে কলকাতীয় বন্ধ থাকতে হয়েচে। কিন্তু কলকাতায় আমার স্থথ নেই। পূর্ব্বে এথানে যথন আস্তুম তোমাদের ওথানেই সর্ব্বেপ্রথমে ছুটে বেতুম, এবারে সে-রকম আগ্রহের সন্ধে কোনখানে যাবার নেই। আন্ধ্র প্রভাতেই তোমার চিঠিখানি পেয়ে তোমার সন্ধে আবার দেখা হল —তোমার সেই ছোট ঘরটি থেকে তোমার আলাপগুল্লন যেমন আমি হৃদয়ে পূর্ব করে নিয়ে আস্তুম নিজেকে

আজও সৈই রকম পূর্ণ বোধ করচি। এক এক সময় সাংসারিক নানা ঝঞ্চাটে হলয় অত্যন্ত বিক্ষিপ্ত হয়ে থাকে, কাজ করবার শক্তি শতধা বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়, তথন তোমার সক্ষে আলাপ করে এলে কর্তব্যের গৌরব পুনর্ব্বার নিজের অন্তরের মধ্যে অন্তত্ত করতে পারি—সংসারের সমস্ত জটিল বাধা তুচ্ছ করবার মত বল মনের মধ্যে সঞ্চয় করি! তোমার চিঠিতেও আজ অন্ততঃ ক্ষণকালের জন্যও আমার সংসারবদ্ধন লঘু হল।

ত্রিপুরার মহারাজ এখন কলকাতায়। তোমার সফলতায় তিনি ধে কি রকম আন্তরিক আনন্দ অমূভব করেন তা তোমাকে আর কি বল্ব! বাস্তবিক তিনি যে হাদয়ের সঙ্গে তোমাকে আন্ধা করেন এতেই তিনি বিশেষরূপে আমার হাদয় আকর্ষণ করেচেন। আজ তোমার চিঠি নিয়ে তার ওখানে যাব—তিনি থ্ব খুলি হবেন। তুমি তাকে অল্লদিন হল যে চিঠি লিখেছিলে সেখানি পেয়ে তিনি যেন বিশেষ সম্মানিত হয়ে উঠেছিলেন এমনি উৎফুল্ল হয়েছিলেন। কোনরূপে তোমাকে সহায়তা করবার জন্যে তিনি যেন ব্যগ্র হয়ে আছেন।

লোকেনকে আমার গন্ধ তর্জ্জমার জন্যে ধরেছি—কিন্ধ দে নিতান্ত কুঁড়ে এবং নিজের শক্তির প্রতি বিশ্বাসহীন। সেই জন্যে তাকে কোন কাজে প্রবৃত্ত করাতে পারি নে। দে এখন আমার কাব্য নির্ব্বাচনে ব্যস্ত আছে। তার সঙ্গে অনেক বৃদ্ধ করে তাকে পরাস্ত করেছি—তার অনেক-গুলি সথের কবিতা এই Selection থেকে নির্ব্বাসিত করে বইটাকে সর্ব্বসাধারণের গ্রহণযোগ্য করে তোলা গেছে— এখনো তুই এক জায়গায় একটু আধটু কণ্টক লুকিয়ে, আছে—সে আর পারা গেল না।

আমি আজকাল নানা গোলমালের মধ্যে "নৈবেদ্য" বলে এক একটি কবিতা প্রত্যহ আমার কোন এক অবসরে লিখে ফেলে আমার অন্তর্যামীকে নিবেদন করে দিই । আমার জীবনের সমস্ত কৃত কর্মের সমস্ত চিন্তিত সংকরের সমস্ত ভূথস্থথের কেন্দ্রন্থলে যিনি গ্রুব নিশ্চলভাবে বিরাজ করচেন এবং সেই সঙ্গে সমস্ত অ্ণুরমাণু সমস্ত বিরাট জগংমগুলের যিনি একটিমাত্র ঐক্যুস্থল—তার কাছে

নির্জনে গোপনে প্রত্যহ জীবনের একটি একটি দিন সমর্পণ করে দিচি। সে দিনগুলিকে যদি কর্মের ঘারা পরিপূর্ণ করে দিতে পারতুম তাহলেই ভাল হত কিন্তু অন্ততঃ তাতে পত্রপুটে ফুলের মত একটি করে গান সান্ধিয়ে আমার জীবনের নদীর ঘাটে সেই সমুদ্রের উদ্দেশে ভাসিয়ে দিয়েও হুথ আছে। শীঘ্রই এগুলো ছাপ্তে দেব—বোধ হুয় তুমি ইংলওে থাক্তে থাক্তেই পাবে। কিন্তু সেথানকার কর্মকোলাহলের মধ্যে আমাদের ভারতবর্ষের নির্জ্জন দেবালয়ের এই গানগুলি ঠিক হুরে বাজুবে কি না জানি নে—এর আনন্দ এবং বিষাদ এবং শান্তি সেথানে কি বক্ম শোনাবে?

মহারাজের সঙ্গে দেখা করে এলুম—তাঁকে তোমার চিঠি শোনালুম—তিনি ভারি খুসি হলেন। আচ্ছা, তুমি এদেশে থেকেই যদি কাঞ্চ করতে চাও তোমাকে কি আমরা সকলে মিলে সাধীন করে দিতে পারি নে? কাঞ্চ করে তুমি সামান্ত যে টাকাটা পাও সেটা যদি আমরা পূরিয়ে দিতে না পারি তা হলে আমাদের ধিক্। কিন্তু তুমি সাহস করে এ প্রভাব কি গ্রহণ করবে প পায়ে বন্ধন জড়িয়ে পদে পদে লাগ্ধনা সন্থ করে তুমি কাঞ্চ করতে পারবে কেন? আমরা তোমাকে মুক্তি দিতেই ভা করি—সেটা সাধন কর। আমাদের পক্ষে যে ছ্রহ হবে তা আমি মনে করি নে। তুমি কি বল ?

অনেক দিন বিরহী আছি—শিলাইদহের নীড়টির ব্দত্তে প্রাণকাদচে। ৫ই অগ্রহায়ণ ১৩০৭

> তোমার শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Ğ

আগরতলা কার্ত্তিক ১৩০৮

ক্ৰু

আমি তোমার কান্ধেই ত্রিপুরায় আসিয়াছি। এই-খানে মহারান্ধের অতিথি হইয়া কয়েক দিন আছি। তোমার প্রতি তাঁহার কিরূপ শ্রন্ধা তাহা ত জানই—হতরাং তাঁহার কাছে আমার প্রার্থনা জানাইতে কিছুমাত্র সংকাচ

অফুভব করিতে হয় নাই। তিনি শীঘ্রই বোধ হয় হুই এক মেলের মধ্যেই তোমাকে দশ হাজার টাকা পাঠাইয়া দিবেন। সে-টাকা আমার নামেই তোমাকে পাঠাইব। এই বংসরের মধ্যেই তিনি আরো দশ হান্ধার পাঠাইতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। ইহাতে বোধ করি তুমি বর্ত্তমান সন্ধট হইতে আপাতত উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। প্রাসাদ নির্মাণ প্রভৃতি বছব্যয়সাধ্য কার্য্যে সম্প্রতি মহারাজ জডিত আছেন নতুবা তিনি স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত হইয়া তোমাকে পঞ্চাশ হাজার পর্যান্ত সাহাষ্য করিতে পারিতেন। তাঁহার এই উৎসাহে তিনি আমার হৃদয় আরো দৃঢ়তররূপে আকর্ষণ করিয়াছেন—স্বাভাবিক ঔদার্য্যের এমন উজ্জ্ব আদর্শ আমি আর দেখি নাই। তুমি অবসাদ হইতে নিজেকে রক্ষা কর। ফললাভ করিতে তোমার ঘতই বিশ্ব হউক আমাদের শ্রদ্ধা এবং আন্তরিক প্রীতি সর্বাদাই ধৈষ্য সহকারে তোমার পার্শ্বচর হইয়া থাকিবে। তোমাকে আমরা লেশমাত্র তাড়া দিতেছি না: যাহাতে কর্ম সম্পূর্ণ করিবার জন্ম তুমি যথোচিত বিশম্ব করিতে পার আমরা তাহারই সহায়তা করিতে প্রস্তুত হইয়াছি— আমাদের প্রতি দেই আস্থা তুমি দৃঢ় রাখিয়ো। তোমার কাছে আমরা আরো কত দাবী করিব? তুমি যাহা করিয়াছ তাহার জ্ঞাই যদি আমর৷ ক্লুভজ্ঞ না হইতে পারি তবে আমাদিগকে ধিক। তুমি যাহা করিয়াছ আমরা তাহার উপযুক্ত প্রতিদান কিছুই দিতে পারি না। আমি যে চেষ্টা করিতেছি তাহা কতটুকু এবং তাহার মূল্যই বা কি? এইটুকু দিয়া তোমার উপরে দাবী চালাইতে পারি না। তোমাকে হদয়ের গভীর প্রীতি ছাড়া আর किছूरे पिरे नारे कानित्त ; त्म-श्रीि दिश्रं ध्रिष्ठ कान এবং প্রীতি ছাড়া আর কিছুই ফিরিয়া চাহে না। মহারাজের সম্বন্ধে এটকু নিশ্চয় জানিয়ো তিনি তোমাকে ঋণী করিবার জ্ঞাত্ত অর্থসাহায্য করেন নাই তিনি তোমার ঋণ পরিশোধ করিতেচেন। যিনি তোমাকে প্রতিভা দান করিয়াছেন তিনিই তোমাকে উত্তম ও আশা প্রেরণ করিয়া সেই প্রতিভাকে সার্থক করুন!

ভোমার রবি

আর্থিক পরিকপ্পনা

গ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়

পাশ্চাত্য জপতের বিভিন্ন দেশের কার্য্যকশাপ দেখিয়া আমার এ ধারণা বদ্ধমূল হইয়াছে যে ভিন্ন ভিন্ন আবেইনে ষেমন প্রগতির জন্ম আর্থিক ও সামাজিক পরিকল্পনার প্রয়োজন, তেমনি ঐ পরিকল্পনাকে কার্য্যকরী করিবার জন্ম কার্য্যদক্ষ ও বিশেষজ্ঞেরও প্রয়োজন। আমেরিকা, জার্মেনী, ক্লশিয়া ও ইতালীতে প্রগতির পরিকল্পনা আজ গবর্গমেন্টের বিভিন্ন বিভাগকে প্রেরণা দিতেছে এবং বিশ্বদ্যালয় হইতে বিশেষজ্ঞ ও কৌশলী সেক্রেটারিয়াট অধিকার করিয়া প্রগতির কল্পনাকে কার্য্যকরী করিতেছে।

জগতের প্রায় সব দেশ—এমন কি অধিকাংশ কৃষিপ্রধান দেশও অনতিবিলম্বে ব্যবসামাল্য হইতে আত্মরক্ষা করিয়া এখন আর্থিক উন্নতির পথে চলিয়াছে। ভারতবর্ধে যে আপেক্ষিক আর্থিক মাল্যের লক্ষণ এখনও স্বস্পাই রহিয়াছে তাহার প্রধান কারণ বর্ধক্রমে কোন আর্থিক পরিকল্পনাই গবর্ণমেন্টকে পরিচালনা করে নাই, বিশেষজ্ঞের হাতে না পড়িয়া আমলাতন্তের হাতে কল্পনাগুলি হয় অতি-পঙ্গু না-হয় অতি-মনোজ্ঞ হইয়াছে, বাস্তবে পরিণত হয় নাই।

প্রথমে ক্রশিয়ার কথা ধরা ঘাউক, বেথান হইতে প্রবন্ধেটের আর্থিক পরিকর্মনার আন্দর্শ জগংকে বিন্ধিত করিয়াছে। এথানে জনশিক্ষা ও সমাজসংস্থারের কি বিপুল আয়োজন, গবর্ণমেন্টের কি তীক্ষ্ণ পর্যবেক্ষণ, জনগণের কি আগ্রহ ও অধ্যবসায়,—সব দিক হইতে ক্রশিয়ায় জনসমাজের একটা অভ্তুত জ্বাগরণ লক্ষিত হয়। অথচ সত্য সত্যই ক্রশিয়ার ক্রমকের সঙ্গে ভারতবর্ষের ক্রমকের কিছু দিন পূর্বের কোন প্রভেদই ছিল না। তেমনি অন্দ্রুলা, অবিজ্ঞান ও বিশৃঝ্যা ক্রশিয়াতেও ছিল। সব ক্ষেত্রে যৌণভাবে কার্যকরণ, সহযোগের ছার। শক্তি

কৌশল ও শৃঙ্খলা অর্জ্জন একটা বিরাট সামাজিক পরিকয়না ও আদর্শের অঙ্গীভূত হইয়া ফশিয়াকে রূপাস্তরিত করিয়াছে। ফশিয়ার পয়ী-অঞ্চলে পরিজ্রমণ করিয়ার্বিতে পারিলাম সমূহতয় যে এত শীঘ্র স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহার প্রধান কারণ শুধু সামাজিক জ্ঞায়পরায়ণতার লাবি ও বিজ্ঞাপন নহে, সমূহের ছারা সমাজের আর্থিক স্থবিধা বিধান এই রূপাস্তরের বিশেষ কারণ। তারতবর্ষের মতই চাষী দেখানে ত্র্বল, ঋণতারগ্রন্ড, সহায়সম্বলহীন। কিন্তু ষেই যৌথ প্রতিষ্ঠিত হইল, অমনি ক্লেতে ক্লেতে বৈজ্ঞানিক সার ও ক্র্যিষম্ব আসিল, গ্রামে গ্রামে ক্রামে ত্রামের্যান ত্রামের্যানিক ত্রাবধানেরও স্ব্যোগ পৌছিল।

সমবায় আন্দোলনের সাহায্যে, গ্রাম-পঞ্চায়েতের পুনরুদ্বোধনে পল্লীসংস্কার ভারতবর্ষে কার্য্যকরী হয় নাই, कार्याकती इटेरवे ना, कातन भवर्गस्यके क्रयरकेत्र षात्रा, কুষকের জন্ম অসুমোদিত নহে: জমিদার, বণিক ও মধ্যবিত্ত শ্রেণী বছকাল ধরিয়া এখনও গবর্ণমেন্টকে পরিচালিত করিবে। গত এক শত বৎসরের মধ্যে ভূমিম্বত্ব লইয়া ভারতবর্ষে বিনা-রক্তপাতে এক নীর্ব विश्वव इरेग्ना शिग्नारक, এर विश्ववित्र मरक मरक क्रिमारतन অভ্যুখান, মহাঙ্গনের প্রতিপত্তি, পল্লীসমাঞ্চের অবনতি, গোচারণভূমি ও বনানী নাশ ও কৃষকের অধোপতি। জমিদারী প্রধার আমৃদ শোধন অথবা বর্জন ছাড়া এখন ক্ববির উন্নতির পরিকল্পনার গত্যস্তর নাই। পরিবর্ত্তন করিতে হইলে মুসোলিনীর ইতালীর মত প্রজা ও ভামিদারের মধ্যে কৃষির উন্নতিবিধায়ক প্রতিপালনীয় ফলল উৎপাদন ও বাঁটোয়ারার বিধিনিয়ম व्यवर्खन कतिएछ इटेरव। नरह १ हिनारतत्र कार्यनीत মত পঞ্চাশ বা পঁচাত্তর বৎসর ধরিয়া বন্ধকী ডিবেন্চার জমিদারকে দিয়া প্রজাকে ভূম্যধিকার প্রদানের ব্যবস্থা করিতে হইবে। বাংলায় বা অযোধ্যায় লোকে বে মনে করে গবর্গমেন্টের অর্থাভাবে এরূপ ব্যবস্থা জন্ধনান কন্ধনামাত্র, তাহা একবারেই অমূলক। বার্লিনের ভূমি-লেন-দেন ব্যাকে গিয়া জার্মেনীর বিভিন্ন প্রদেশে জমিদারী-ক্রয়ের ব্যবস্থা দেখিয়া আমার ধারণা নিশ্চিত ও পরিকার ইইয়াছে যে, কায়েমী বন্দোবন্ত পরিবর্তনকরে এরূপ বিধিপ্রবর্তন ভারতবর্ষেও সহজ্পাধ্য।

জার্মেনীতে কৃষিরক্ষাকল্পে ভূমির ভাগবিলি ও উত্তরাধিকারস্থে বাঁটোয়ারা নিষিদ্ধ। হয় জ্যেষ্ঠ, না-হয় কনিষ্ঠ পুত্র অবিভক্ত জমির অধিকার লাভ করে। অন্য পুত্রেরা কিছু অর্থ ক্ষতিপূরণস্বরূপ কয়েক বংসর হিসাবে পাইয়া থাকে। লোকসংখ্যার্দ্ধির জন্ম ভারতবর্ষে অধিকাংশ কৃষকের জমি অভিক্ষুন্ত ও বিক্ষিপ্ত টুক্রায় পরিণত হইয়াছে। তাহাতে কৃষির ঘারা পরিবারের ভরণপোষণ হৃঃসাধ্য। হিটলারের পদ্ধতি অফুযায়ী অতিরৃহৎ জমিদারী ছেদ ও অভিক্ষুন্ত জমির আকার বৃদ্ধি ভারতবর্ষের কৃষির উন্ধৃতির একমাত্র পদ্ম।

ভারতবর্ধে সমবায় আন্দোলন কোন উন্নতিই দেখাইতে পারিবে না যত দিন আমরা ভূমিস্বত্বের আমূল পরিবর্ত্তন করিতে ভয় পাই, চাষের জমির উত্তরোত্তব বিভাগ ও ব্রাস্থাক্দ উদাসীন থাকি। তুই তিন বিঘা জমিতে চাষের কাজ পরিবারের প্রয়োজন মিটাইতে পারে না, বংশপরস্পরাক্রমে সশ্রম কারাগারের মত ক্ষ্যায়তন ক্ষেত্ত ক্ষযককে আজ্ব বন্দী করিয়া রাখিয়াছে। এ নিদারুশ বিধির পরিবর্ত্তন না আনিলো ক্ষযকের জীবনে সফলতা ও তাহার মনের প্রসার অসম্ভব।

ইউরোপের প্রায় সব দেশই এখন ব্দমির আকার বৃদ্ধি ও হাস লইয়া ব্যস্ত। আমেরিকার নৃতন উপনিবেশে এ বালাই নাই। সেখানে বনানী রক্ষা, বহ্যানিবারণ, নদীনিয়ন্ত্রণ ও ভূমির উৎপাদনশক্তি রক্ষণ রুজ্ঞভেলটের নৃতন সংস্কারের প্রধান অব্দ। প্রত্যেক বিষয়েই আমেরিকার সংস্কারবিধি হইতে ভারতবর্ষের অনেক শিখিবার আছে। অরণ্য রক্ষা ও রোপণই হউক, নদীসংস্কার ও বহ্যানিরোধই হউক, প্রত্যেক ক্ষেত্রে রাষ্ট্র বিভিন্ন প্রদেশের সহবোগ বাধ্য

করিয়াছে। ফলে পূর্ব্ধে বে-সকল প্রাকৃতিক উপদ্রবের প্রতিকার ছিল না, তাহা এখন বিরাট সংস্কার-পরিকর্মনার অন্তর্গত হইয়া রাষ্ট্রিক ও প্রাদেশিক কৌশলীর সমবাত্ত্রে পরাহত হইতেছে। যুক্তপ্রদেশ, বিহার, বাংলা ও উড়িয়ার প্রাদেশিক রাষ্ট্রের সমবেত উত্যোগে বনানীর উন্নতিসাধন, ব্যানিবারণ ও নদী-নিয়য়ণ প্রভৃতির প্রবর্ত্তন একাস্তর্প্রাদ্দনীয়।

ব-প্রদেশ বলিয়া বাংলার নদীরক্ষা-সমস্থা অন্ত প্রদেশ
অপেক্ষা অনেক গুরুতর, অথচ নদীরক্ষা অসম্ভব যদি
অন্তান্ত গালের প্রদেশ বনানী রোপণ, মৃত্তিকারক্ষা,
পূর্ত্তবিন্তার, বক্তানিবারণ সম্বন্ধে এক্ষোগে সমানভাবে না
ব্রতী হয়। আমেরিকার নৃতন আর্থিক পরিকল্পনা ওকার্য্যক্রম হইতে তাই বাংলা দেশের এঞ্জিনিয়ারগণের
সর্ব্বাপেক্ষা অধিক শিথিবার আছে। যেভাবে মিসিসিপি
ও অহাইও নদী লইয়া আমেরিকার বিশেষজ্ঞগণ কার্য্যক্রম
হইয়াছে, তাহাতে তিন্তা ও যম্না এবং মধ্য- ও পশ্চিমবল্পের নদী-নিয়য়ণ ও সংস্কার যে কঠিন নহে তাহা বেশ
ব্র্মা যায়, ভর্ষ্ চাই কার্য্যকৌশল, দ্রদর্শন ও সাহসিক
পরিকল্পনা।

বাংলার তিন ভাগের ছই ভাগে মরা নদী মাঠে ঘাটে, মান্থবের বসবাসে ও বাঙালীর আশা-ভরসায় মৃত্যু আনিয়া দিয়াছে। এ মৃত্যু অনিবার্য্য নহে; প্রকৃতিকে পরাস্ত করা যায়, বিজ্ঞানের দ্বারা, বর্ষক্রমের এঞ্জিনিয়াবিং পরিকল্পনার দারা। যেমন প্রকৃতিকে পরান্ত হইতে হইতেছে মুসোলিনীর ইতালীতে। ১**२२५ मालित मू**रमानिनी षाटेन षरूमारत १,००० भिनियन निवा थतंत्र कवियाः ১৬ বংসরের মধ্যে ইতালীর এক-সপ্তম অংশে জ্বলাভূমি ও ম্যালেরিয়া-প্রপীড়িত মাঠঘাট সংস্কৃত করিবার এক বিপুল আয়োজন চলিতেছে। ১৯৩৫ সালের মধ্যে ম্যালেরিয়ার গ্রাস হইতে ১৫০,০০০ একর জ্বমি উদ্ধার হইয়াছে। পস্তিনে জ্বলাভূমিতে ২৭,০০০ নৃতন বাড়ী উঠিয়াছে এবং চারটি নৃতন শহরের পত্তন হইয়াছে—লিটোরিয়া, সাবাউদিয়া, এপ্রিলিয়া ও পস্তিনিয়া। ঐ অঞ্চলে ভ্রমণ করিয়া মুসোলিনীর ম্যালেরিয়া-বিতাড়ন ও লোকবছল জনপদ হইতে পস্তিনে ভূমিতে লোকসংগ্ৰহ দেখিয়া মধ্য-

ও পশ্চিম-বঙ্গ সম্বন্ধে নৃতন আশায় আশায়িত হইয়াছি। দিকে দিকে গুরু জঙ্গল পরিষার, জলাভূমি-সংস্থার, রাস্তা ও মাকুষের বসবাস নির্মাণ নহে, জ্বলের প্রপাতের সাহায্যে বৈচ্যতিক শক্তি উদ্ভব ও গ্রাম্যশিল্পের উদ্যোগও চলিতেছে। আমেরিকা, জার্মেনী ও ইতালীতে আর্থিক পরিকল্পনা ও গ্রবর্গমেণ্টের পরিচালিত বিবিধ অন্তর্গান বেকারের সংখ্যা লাঘ্ব কবিয়াছে, নানা দিক হইতে লোক্সাধারণের ক্ল্যাণ আনিয়াছে। ভারতবর্ষের অভাবগ্রস্ত প্রাদেশিক গবর্ণমেণ্টগুলি যদি আর্থিক উন্নতিবিধানের জ্বন্স উৎপাদনশীল कब्ब অবাধে গ্রহণ করে এবং উহার দারা নানাবিধ ধনোৎপাদক প্রতিষ্ঠান প্রবর্ত্তন করে, তাহা হইলে জনসাধারণের আর্থিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে রাজস্বও ক্রমে বাডিতে পারে। ইতালীতে কতকগুলি ইনশিওরে**ল** কোম্পানী ও ব্যাহ্ব রাষ্ট্রীয় ভূমিসংস্কার সমিতির কাগদ্বের চলতি ডিসকাউণ্টের ঘারা সাহাষ্য করিয়া রাষ্ট্রের ব্যয়-ভার লাঘ্ব করিয়াছে, ত্রিশ বংসর ধরিয়া রাষ্ট্র বাজেটে ञ्चलत पक्रन किছ টाका धार्य ताथिया विभूग कन्यान-প্রতিষ্ঠানে ব্রতী হইয়াছে। বাংলা দেশেও এই প্রকারের অর্থাগ্যের ব্যবস্থা হইতে পারে। রাষ্ট্রের আয়ব্যয় সম্বন্ধে विश्रुण পরিকল্পনা ও বিচক্ষণ বিষয়বৃদ্ধির প্রয়োজন, তবে দেশ বক্ষাপাইবে।

পাশ্চাত্য জগতের অনেক দেশে আর্থিক পরিকল্পনার বিধিও ব্যবস্থা বিজ্ঞানের রূপ গ্রহণ করিয়াছে। যেমন কশিয়ায়, তেমনি ইতালী ও আমেরিকার যুক্তপ্রদেশে স্থানিওল রাষ্ট্রের আর্থিক ব্যবস্থায় পরামর্শ দেয়, তত্থাবধান ও নিয়ন্ত্রণ করে। এসব দেশে আমলাতন্ত্রের আর আধিপত্য নাই। প্রত্যেক ক্ষেত্রেই স্থাপণের গবেষণা চলিতেছে। যেমন যেমন কোন স্কাম অগ্রসর হইতে থাকে তেমনি তাহার বিচার ও বিশ্লেষণও চলিতে থাকে আর্থিক গবেষণার নাহাযো। কোন বিষয়েই কোন স্কাম লইয়া একটা নির্দিষ্ট বিধি ও ধারা পালনের ব্যবস্থা নাই।

ভারতবর্ধের আমলাতয়ের যেমন কল্পনা ক্ষুদ্র, তেমনি তাহার বিধিব্যবস্থাও নিদ্দিষ্ট ও অলঙ্ঘ্য। আমলাতয়ের কাছে আমরা পাই হয় অতিক্ষুদ্র সংকীর্ণ উন্ধতি ও সংস্কারের বিধি, না-হয় অতিমনোরম আকাশকুয়ম। দেশ ইহাতে ক্রমণ: হীন, দরিত্র ও নিরাশ হইয়া চলিয়াছে। আমলাতয়ের স্থার্থ ও মনোবৃত্তির সলে জনসাধারণের কল্যাণ ও আদর্শের ব্যবধানও বাড়িয়া চলিয়াছে। আশাহয়, কংগ্রেস শাসনের ভার লইয়া আকাশকুয়মের পশ্চাজাবন করিয়া দেশকে নিরাশ করিবে না, বরং বিভিন্ন ক্ষেত্রে স্থা- ও বিশেষজ্ঞ- মওলের অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া নির্ভয়ে, দৃঢ় বিধাসে প্রগতির পরিকল্পনা আশ্রম করিবে, এবং সমগ্র জ্বাতির বেদনাময় অন্তর হইতে ভাবুক্তা সঞ্চয় করিয়া বিপুল উদ্যমে তাহা কাধ্যকরী করিবে।

প্যারিস অক্টোবর, ১৯৩৭



বঙ্কিমচন্দ্র ও সাহিত্যের আদর্শবাদ

শ্ৰীশ শভূষণ দাশগুপ্ত

বৃষ্কিমচন্দ্রের সাহিত্য সম্বন্ধে আমাদের ভিতরে ক্রমেই একটি মতবাদ পড়িয়া উঠিতেছে যে, তাঁহার সাহিত্যস্ষ্টি অনেকথানি দংস্কৃত সাহিত্যের ভট্টিকাব্যেরই সহোদর না হইলেও জ্ঞাতি-ভাই; অনেকথানিই ধেন নীতি-কুইনাইনকে সাহিত্যরসে মাধুর্য-মণ্ডিত করিয়া সাধারণের সম্মুথে আনিয়া ধরা,—উদ্দেশ্ত মন্ত্যা-नभाष्ट्रत नर्वविध व्यथन-(तार्गत नान। সাহিত্য-স্মালোচনা করিতে বসিয়া এবং সাহিত্যের স্বরূপ বিশ্লেষণ করিতে পিয়া একথা বন্ধিমচন্দ্র বার-বার অতি স্পষ্ট ভাষায় এবং দৃঢ়তার সহিতই বলিয়াছেন যে, সাহিত্য সত্য, শিব এবং স্থন্দর এই তিনেরই উপাসক; ইহার ভিতরে স্থনরের স্থানই উধ্বে হইলেও সত্য এবং শিবকে বাদ দিয়া সাহিত্য कथन ७ मण्पूर्व नरह। मक्षालात जापर्ग इट्रेंट विह्या যে সাহিত্যসৃষ্টি তাহাকে তিনি পাপ মনে করিতেন। শাহিত্য সম্বন্ধে এই জাতীয় একটি মতবাদ আজিকার **मिर्ट्स आभारमे अक्टू क्या कार्य कार्य के क्या कार्य कार कार्य का** করে এবং আমরা ইতিমধ্যেই বৃদ্ধিমচন্দ্রের রসবোধের পভীরতা এবং ফুল্মতা সম্বন্ধে নানা প্রকার সন্দেহ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিয়াতি।

নাহিত্যের স্বরূপ-লক্ষণ কি এবং নীতিজ্ঞান বা মঙ্গলের আদর্শের সহিত তাহার সম্পর্ক কোথায় এবং কতটুকু, সাহিত্যের আদিম জন্ম-লগ্ন হইতে আজ পর্যন্ত এ সমস্রাট সাহিত্যের পিছনে লাগিয়াই আছে; এবং এ আশা আমরা কোন দিনই করিতে পারি না বে সাহিত্যরূপ একটি পদার্থের অভিত্ববোধ হইতে এই উপসর্গটিকে অনাগত কোন কালেও যে একেবারে মৃছিয়া ফোলা ঘাইবে। স্থতরাং সাহিত্যের স্বরূপ-লক্ষণ বা মূল উদ্দেশ্য সম্বন্ধে মতামতের মহাভারত সঙ্কলন করিয়া লাভ নাই। এখানে শুধু বিষ্কিমচন্দ্রের বিরুক্তে সাহিত্যের

তর্ফ হইতে প্রধান অভিযোগটি কি এবং সেই অভিযোগের উত্তরে বৃদ্ধিমচন্দ্রের পক্ষ হইতেই বাং কি জ্বাব দেওয়া যাইতে পারে তাহাই বিচার্য।

আঞ্চকাল বন্ধিমচন্দ্রের সাহিত্যের বিরুদ্ধে আমাদের প্রধান অভিযোগ এই, বৃদ্ধিনচন্দ্র সাহিত্যের ভিতরে আদর্শবাদের অন্ধিকার প্রবেশ করাইয়া সাহিত্যের সৌন্দর্য ও রদের স্বরূপকে ক্ষুত্র করিয়াছেন; এবং তিনি শুধু যে যুক্তিতর্ক দারাই সাহিত্যের স্বরূপ-বৈলক্ষণ্য জন্মাইয়াছেন তাহা নহে; তিনি তাঁহার সমগ্র কাব্যস্টীর ভিতরেই এই আদর্শবাদের নীতিকে অমুসরণ করিয়াছেন,—ফলে তাঁহার সাহিত্যকৃষ্টির শিল্প-মাধুর্য পদে পদে তাঁহার নীতি-জ্ঞানের অভিভাবকত্বে ক্ষুণ্ণ হইয়াছে। তাঁহার সাহিত্য-স্ষ্টির ভিতরে আর্টের যে অপমান তাহা তাঁহার অক্ষমতার **জন্ম নহে**;—তাহা নৈতিক চর্চার বাড়াবাড়িতে অনেক-খানিই স্বেচ্চারত। সাহিত্যের যে-আদর্শটিকে মাথায় করিয়া আমরা বৃদ্ধিমচন্দ্রের বিরুদ্ধে এই অভিযোগটি দায়ের করিতেছি, সে-আদর্শটি হইতেছে,—'Art for Art's sake' বা 'আটের জন্মই আট' এই মতবাদ। কিছু এই 'আটের জন্মই আট' ব্যাপারটি ষে কি বস্তু, महे क्शाँकि म्लांड कतिया वृत्तिया छैठा बाहे एक हा । ইহাকে নৈয়ায়িক-পন্থায় বিচার করিলে দাঁড়ায় এই যে আমাদের সৌন্দর্যবোধের সত্তাটি অপর সকল বোধ-নিরপেক্ষ একটি স্বতন্ত্র বস্ত ;—সে আপনাতেই আপনি সম্পূর্ণ। কিন্তু সৌন্দর্যবোধের এই স্বাতন্ত্র্য এবং আত্ম-পরিপূর্ণত্ব বলিতে আমরা কি বুঝি ? তাহার অর্থ যদি এই হয় যে সে তাহার আত্মপ্রকাশের জন্ম অন্ম কোন ছাতীয় বোধেরই কোনও অপেকা রাথে না, তবে সাহিত্যের সেই নিরপেক্ষ ত্রীয়স্বরূপের ভিতরে আমরা মনস্তত্তর मिक श्टेरा वृश्ख्य मभगात छिछत পড়िया याहे।

সৌন্দর্যামুভূতিকে বাঁহারা সকল-বোধ-নিরপেক্ষ একটি অতীন্ত্রিয় অমুভৃতি মাত্র মনে করেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য এই যে, সৌন্দর্যরসকে বা শিল্প-রসকে আমবা যেখানে এই জাতীয় একটি নিরপেক্ষ অতীন্তিয় অহুভৃতি মাত্র মনে করি, সেখানে সে নিরুপাধিক এবং এই অতীন্ত্রিয় নিরূপাধিক আনন্দামুভতিকে তথন আর বিশেষ করিয়া সৌন্দর্যের আনন্দ্র বারসাত্মভৃতি বলিয়। চিনিয়া শইতে পারা যায় না। সে স্বাতীয় একটি আনন্দায়ভূতির সহিত ধর্মের আমানদ বা নীতি বা পরম মঞ্চলের আনন্দের কোনও ভেদ করা যায় না। স্থতরাং সৌন্দর্যান্তভৃতিকে কৌন্দ্ৰ্যামুভুতি বলিয়া চিনিতে এবং বিচার-বিশ্লেষণ করিতে আমাদিগের আরও অনেক নিম্নে নামিয়া আসা শরকার। মোট কথা, কোনও অহুভূতিকে সৌন্দর্যাহুভূতি বলিয়া চিনিয়া লইতে আমাদিগকে বিকল্পাত্মক মনের বাজ্যেই ফিরিয়া আসিতে হয়। কিন্তু সেথানে আসিয়া দেখিতে পাই সেখানে একান্ত নিরপেক্ষ কোন বোধশক্তি নাই:---সকলেই পরস্পারের সহিত মিলিয়া-মিশিয়া আপন অন্তিত্ব বন্ধায় রাখিতেছে। যাহাকে আমরা নিরপেক স্বাতন্ত্র বলিয়া ভুল করিতেছি তাহা আপেক্ষিক প্রাধান্ত বাতীত আর কিছুই নহে।

আমাদের মনোরাজ্যটি বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে আমরা দেখিতে পাইব সেখানে প্রত্যেকটি বোধ প্রত্যেকটি বোধের সহিত অঙ্গালী ভাবে জড়িত হইয়া আছে। তাই 'আটের জন্তই আট' কথাটি মূলতই ভূল। আমাদের মনের মধ্যে এমন কোনও ব্যবস্থা নাই যে আমাদের রসবোধ বা সৌন্দ্যানভূতি যথন সম্রাটের বেশে বাহির হইলেন, তথন অন্ত সকল বোধগুলিকে একেবারে নিশেষে অন্তওঃ সেই সময়ের জন্ত অন্ধকার গারদে প্রিয়া রাখি। রসবোধ যথন রাজার ত্যায় রাজপথে বাহির হয় তথন তাহার আগে-পিছে বছ জাতীয় বছ বোধের শোভাষাত্রা চলিতে থাকে; সেখানকার মন্ত্রী, সেনাপতি এবং দৈল্পসামন্ত সকলের সহিত সম্পর্ক ছেদ করিয়া, বা সকলকে বিজ্ঞাহী করিয়া রাজা একেবারে আচল!

স্বক্ষেত্রেই মনের বৃত্তিগুলির ভিতরে একটা সঙ্গতি বা

সামঞ্জস্য একাস্তই প্রয়োজন, নতুবা মনের মধ্যে একটা বেহুরের বেদনা আমাদের কোন বোধকেই সম্পূর্ণ এবং म्लाहे इहे**रड (एग्र** ना। আর্টের ক্ষেত্রেও নীতির সহিত চাই একটি স্ক্ষ সঙ্গতি,—নতুবা অসঙ্গতির বেদনা नहेंग्रा त्म ऋन्मत्र इहेग्रा छैठिएछ्हे भारत ना। সত্য সত্যই আমরা আজকাল বেথানে আট ও নীতিজ্ঞানকে ছইটি সম্পূৰ্ণ পৃথক ক্ষেত্ৰে রাখিয়া সাহিত্য-স্ষ্টির প্রয়াস পাইতেছি, এবং বাস্তব কলুষ এবং বীভংসতাকেও আটের মোহিনীম্পর্ণে স্থন্দর বলিয়া বর্ণনা করিতেছি, দেখানকার প্রকৃত সত্যটি এই যে, আট দেখানে আমাদের বর্ত্তমান নীতিজ্ঞানে বাস্তবেও কল্যিত বা বীভংস नरह; त्मथात त्र्विष्ठ श्हेर्त, आभारमत्र नौिठिक्षानहे অনেকথানি বদশাইয়া গিয়াছে,—ফলে আর্টের সহিত নীতিজ্ঞানের সৃষ্ঠতি হইয়াছে, এবং এই জন্মই সে আমাদের নিকট স্থন্দর। পতিতালয়ের কাহিনী দিয়া আমরা ষেখানে আটের আসর জ্মাইয়া তুলিতেছি, সেখানে व्यापा इंडर विकास की वन महस्क्रे आभारत श्र ধারণা অনেকথানি বদলাইয়া গিয়াছে: পতিতা সেথানে ঘণা, কদর্য হইয়া উঠে নাই.—সে আমাদের কুপার পাত্র, আন্তরিক সহাত্মভূতির আম্পদ হইয়া উঠিয়াছে,—এবং এই ব্দন্তই তাহার জীবন আমাদের আর্টেও হৃন্দর হইয়। উঠিতে পারিতেছে। সাহিতো যে আজকাল সমাজের বিরুদ্ধে নানা প্রকারের অভিযান তাহা যে নিতান্তই আর্টের খাতিরে তাহা নহে,—তাহার পশ্চাতে আছে বাস্তবের চাহিদা। কোনও দৃশ্য বাঘটনা यদি আমাদের নিকটে সত্য সত্যই বাস্তবে জঘন্ত বা বীভংস হইয়া উঠিয়া থাকে, আর্টের গন্ধাজল ছিটাইয়াই তাহাকে ফুল্রের কোঠায় किছु एउटे (शीहा देशा मिए शांत्र ना। छाटे मत्न इय, বৃদ্ধিমচন্দ্রের সহিত আমাদের আট সম্বন্ধে যে মতবাদের অমিল রহিয়াছে, তাহার কারণ অনেকখানি রহিয়াছে বিষমচন্দ্রের যুগের নীতিবোধ এবং আধুনিক যুগের নীতিবোধের সহিত বৈষম্যে। শরৎচন্দ্রের নীতিবোধ এবং বন্ধিমচন্দ্রের নীতিবোধ যদি একই থাকিত, তবে 'চরিত্রহীন' শরৎচক্রের নিকট কিছুতেই স্থন্দর হইয়া উঠিতে পারিত না।

বিষমচন্দ্র জীবনের সর্বক্ষেত্রে যেখন সর্বদাই সাম্যের গান সামঞ্জস্যের গান গাহিয়া গিয়াছেন, আর্টের ক্ষেত্রেও তিনি সেই সামঞ্জস্যবাদেরই প্রচারক ছিলেন। তিনি বৃমিয়াছিলেন, আর্ট হইতে নীতিজ্ঞানকে বা নীতিজ্ঞান হইতে আর্টকে কথনই সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখা যায় না,—তাই উভয়েরই ফ্রণের জন্ম এবং পূর্ণ পরিণতির জন্ম উভয়ের ভিতরেই চাই সঙ্গতি; তাই বিষমচন্দ্রের নিকটে আর্ট শুধু স্কর নহে,—সত্য ও শিবের সহিত তাহার গুঢ় যোগস্ত্র অচ্ছেদ্য।

সাহিত্যসৃষ্টির ভিতর দিয়া বৃদ্ধিচন্দ্র অনেক স্থলেই শাসক এবং প্রচারকের রূপ গ্রহণ করিয়াছেন, এ-কথা ष्यवीकात कता याग्र ना; अवर अथात्में वाखववामीतम्ब অগ্রগতি। কিন্তু বাস্তব্বাদ কথাটিতে যে সভ্য কি বুঝায় সেই কথাটিই বৃক্ষিয়া উঠা ভার। বান্তববাদ বলিতে যদি আমরা ইহাই বুঝি যে সাহিত্যের কাল হইতেছে বাহিরের বস্তুকেই একেবারে যথাষথ আনিয়া অক্ষরের মারফতে সকলের সন্মুখে ধরা, তবে একথা বলা যাইতে পারে ষে সে-কাজটি একটি জীবন্ত মানুষ অপেক্ষা একখানি ফোটোগ্রাফের প্লেটই সবচেয়ে বেশী এবং নিখুঁতভাবে করিতে পারে; তবে আর সাহিত্যস্টির জ্বন্থ একটা বিরাট জীবস্ত প্রতিভার প্রয়োজন কোথায়? নিজের মনের রং তাঁহার স্পষ্টর ভিতরে মাথিয়া দেওয়াই যদি শাহিত্যিকের একটা দুরপনেয় কলঙ্ক হয়, তবে আর্ট বস্তুটিই ষে দাঁড়াইতে পারে না; কারণ আর্টের ষে সভ্য সে শিল্প-স্রষ্টার মনোরাজ্যের সভ্য,--এবং সাহিত্যের মাপ-কাঠিতে এই মনোরাজ্যের সভাটিই বান্তব সভা হইতে অনেক বড।

আমরা ধথন কোনও স্পষ্ট-কার্য করি, তথন সেই
শিল্প-স্পষ্টর ভিতরেই আমাদের নীতিজ্ঞান, ধর্মজ্ঞান প্রভৃতি
আচ্ছেদ্যভাবে মিশিয়া থাকে। আল্লের ভিতরে হয়ত
তাহাকে ধরা ধায় না, কিন্তু আর্ট-স্পষ্টর ক্ষেত্র একটু
প্রসার লাভ করিলেই এ-জিনিষটি স্পষ্ট ধরাপড়ে।

আর্টের মধুর রসে সিক্ত করিয়া মাহুষের জীবনের নীতি সম্বন্ধে অনেক সাহিত্যিক আমাদিগকে অনেক কথা গুনাইয়াছেন, অনেক কথা বুঝাইয়াছেন, মাহুষের कौरन नच्या छांहाता व्याभाष्यत अवि नृष्टन व्यस्तु हि দান করিয়াছেন। ইহাই ত নীতি-শিকা;---'সদা সত্য কথা কহিবে' এই নীতি-শিক্ষা অপেক্ষা জীবনের মৃল-নীতির পরিবর্তন, তাহার পভীর পহনে আলোকপাত এবং সত্যের আবিষার—ইহাবে আরও গভীর নীতি-শিক্ষা। সাহিত্যের মারফতে এই নীতি-শিকা-এই প্রচারকার্যকে আমরা রসবোধের অন্ধরোধে যে বরদান্ত করি নাই তাহা নহে; আর ভধু ষে কোনও রূপে নাক-মৃথ বৃজিয়া করিয়া গিয়াছি তাহাও নহে, আমরা বরদান্তই তাহাকে অভ্যর্থনা করিয়া সাদর অভিনন্দনে আমাদের অস্তরের শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়াছি। তাই শরৎচক্র वाक वामारमञ्ज निकरि ७५ निश्न कनावि करा পুজা নন-তিনি সংস্থারক রূপেও আমাদের শ্রদ্ধা শাভ করিয়াছেন। তাই দেখিতে পাই,---শর্থ-চন্দ্ৰ সম্বন্ধে যত সাহিত্যিক সমালোচনাই হইয়াছে সেধানে তাঁহার আর্টের সহিত ভাহার সমাজ-সংস্কার ওতপ্রোত ভাবে মিশিয়া আছে,—আর্ট এবং নীতি সেধানে একেবারে হরিহরাতা।

স্থতরাং, বঙ্কিমচন্দ্র আর্টের ভিতর দিয়া নীতি প্রচার করিয়াছেন, অতএব বহিমচন্দ্রের সাহিত্য-স্ট আর নিক্ট না হইয়া যায় না-এ-কথা অযৌক্তিক এবং অভাছেয়। আসল কথা হইল এই, প্রত্যেক বড় সাহিত্যিকেরই জীবন সম্বন্ধে একটি নিজম্ব রূপ এবং দর্শন আছে। ইহার কতকটা তাঁহার অম্বর ৰাতুর মধ্যেই অমুস্যত,-কতকটা তাঁহার অভিজ্ঞতালন। জীবন সম্বন্ধে এই ভাবদৃষ্টি ব্যতীভ কখনও আর্ট স্কট্ট হইতে পারে না,— আর জীবনের এই ভাবদৃষ্টির ভিতরেই জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে মিশিয়া থাকে আমাদের শ্রেয়োবোধের অসংখ্য चारनाकष्क्ठा। अहे ভाবেই चामारमत्र रमीन्मर्यरवाध আমাদের প্রেয়োবোধ এবং শ্রেয়োবোধের সহিত মিত্রতা-সত্রে আবদ্ধ হইয়া আছে। আমরা বাহির হইতে তাহাদের ভিতরে যে অহিনকুলের সম্পর্ক স্থাপন করিভেছি, উহা একান্তই কাল্পনিক।

কিন্তু সমস্থা এই, আর্টের ভিতরে এই নীতি-প্রচারের স্থান কডটুকু এবং ভাহার সীমা কোধার। ভারতীর

আল্কারিকগণ সাহিত্যের লক্ষণের ভিতরে সর্বদাই 'উদ্দেশ্য'কে স্বীকার করিয়াছেন এবং সংস্কৃত আলম্বারিক গ্রাম্বে অনেক স্থলেই সাহিত্যের ফলশ্রতির ভিতরে চতুর্বর্গের লোভ দেখান হইয়াছে। কিন্তু দাহিত্যের ভিতরে এই উদ্দেশ্যের স্থান কোথায় এবং কতচুকু, সে সম্বন্ধে 'সাহিত্য-প্রকাশ'-কার মন্মট ভট্টই একটি অতি গভীব কথা বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—শাহিত্যের ভিতরে যে উপদেশ থাকিবে তাহা 'কাস্তাসম্মিত,'— 'কান্তাসম্মিততয়োপদেশবুজে'—অর্থাং স্বামী-সোহাগিনী নারী যেমন তাহার সমন্ত সৌন্দর্য এবং প্রেম-মাধুর্যনারাই স্বামীর চিত্তকে জয় করিয়া লয় এবং প্রেমবশবর্তী স্বামীকে তাঁহার জাতে-অক্তাতে নিষ্কের অভিপ্রায়োনুথী করিয়া তোলে, আর্টও তেমনই তাহার সৌন্দর্য ও রস-মাধুর্যের আমাদের চিত্ত জয় করিয়া জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে আমাদিগকে মঙ্গলের পথে চালিত করিবে। এই প্রসঙ্গে 'সাহিত্য-প্রকাশে'র টীকায় শব্দকে ত্রিবিধ ভাগে ভাগ করা হইয়াছে, যথা, প্রভুদম্মিত, স্কুংস্মিত এবং কান্তাদন্মিত। প্রভূদন্মিত বাক্য প্রভূর ক্যায় দণ্ড ধরিয়া ष्माभाषिभारक भन्नात्वत्र भारत हानिष्ठ करतः , रायमन, रावन, শ্বতি প্রভৃতি। কিন্তু এই শাসকের তায় দণ্ড ধরিয়া কর্তব্যকমে নিয়োগ করা সাহিত্যের কাজ নহে। স্থুতরাং নিছক 'গুরুমণায়গিরি'র হাত হইতে সাহিত্য নিষ্ঠতি পাইল। তার পরে ফ্রন্থামিত; ফ্রন্থ কোনও কর্তব্যের আদেশ দেয় না,—গুধু বলিয়া দেয়, ইহা করিলে मक्रम रुप्त, আর ইহা করিলে অমক্ষল रुप्त। ইতিহাস-পুরাণাদি এই স্থন্ধংসন্মিত বাক্যের বক্তা; স্থতরাং কি করিলে ভাল হয়, কি করিলে মন্দ হয়, স্বস্তুদের মত স্পষ্ট করিয়া সে-কথাও সাহিত্য বলিবে না। সাহিত্য ভধু ষাহা মকল তাহা তাহার অন্তরের গভীর প্রদেশে লুকাইয়া রাখিবে,—তাহার প্রিয়তম পাঠককে তাহা প্রায়ে कानिएछ पिरव ना ; क्षत्र त्योन्पर्य धवर तरमत्र छिछत पिया, শুধু তাহার লোকোত্তর রমণীয়তার ভিতর দিয়া পাঠকের চিত্তকে সম্পূর্ণ জয় করিয়া লইয়া মনের অজ্ঞাতদারে ভাহাকে মন্বলের আলোকে লইয়া চলিবে।

बहेशात कथा छेठिए भारत, बहे त्मोन्सर्व बतः

রসমাধুর্য দিয়া সাহিত্য আমাদিগকে মঙ্গলের পথে লইতে षाइरित (कन,--रमोन्नर्य अवः त्रम-माधुर्यरक हे कि माहिरिछात পরম সার্থকতা বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায় না? নত্বা সাহিত্যের ভিতরে সৌন্দর্য এবং রস-মাধুর্য যেন অনেক খানিই পৌণ হইয়া যায়,—তাহারা ষেন আপনাতে আপনারা কিছুই নহে,—একটি মঙ্গলময় উদ্দেশ্য দিদ্বির উপায়-শ্বরূপেই যেন তাহাদের সকল মূল্য। উত্তরে বলা যাইতে পারে যে, এই যে আমাদের মনের মধ্যে শ্রেরোবোধ ইহা যদি চিরাচ্রিত সংস্থার্মাত্র না হইয়া আমাদের অন্তরের ভূমিতে অন্তরের আলো-হাওয়া এবং রসসম্ভার লইয়া ফুলের মত ফুটিয়া উঠিয়া পাকে, তবে সে আমাদের সকল বোধের শ্রেষ্ঠ, এবং আমাদের সকল মানসিক বৃত্তি এবং বিকাশের ভিতরে সে তাহার ছাপ রাধিয়া দিবেই। এ-কথার আভাস আমি পর্বেই দিতে চেষ্টা কবিয়াছি যে আজকাল আমরা আমাদের যে-সকল সাহিত্য-সৃষ্টিকে এই মঙ্গলবোধের বালাই করিয়া তাহাকে আপন সমুজ্জল করিয়া তুলিয়াছি, একটু গভীর ভাবে লক্ষ্য পাইব যে সেখানেও করিলে দেখিতে শ্রেয়োবোধ পুপ্ত হয় নাই। সকল আর্টের সৃষ্টি कड़ाहेबा এकটा किছू कथा वना इहेबाएइहे,-- এবং ভিতরেই সৃশ্বভাবে মিশিয়া আছে সেই কথাটির আমাদের শ্রেয়োবোধ। তবে আমাদের শ্রেয়োবোধটি পক্ষ বিস্তার করিয়া দেও মানুষের সহিতই ছুটিয়া চলিয়াছে। এই নিরস্তর পরিবর্তনের ভিতরে জীবনের অনেক ক্ষেত্রে অনেক সমস্রা সম্বন্ধেই আমাদের শ্রেয়োবোধ হয়ত প্রায় সম্পূর্ণ বদলাইয়া গিয়াছে, বাল্মীকির এবং কৃত্তিবাদের রামায়ণ পড়িয়া বুঝিয়াছিলাম,—রামাদিবৎ প্রবর্তিতব্যং রাবণাদিবং; মধুস্দনের 'মেঘনাদবধ কাব্য' পড়িয়া হয়ত বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি যে রাবণাদিবং প্রবর্তিতব্যং ন তু রামাদিবৎ,—কিন্তু তাই বলিয়া সাহিত্য হইতে যে শ্রেয়োবোধের কথা লোপ পাইতে বদিয়াছে তাহা নহে। বস্তুত আত্রকাল আমাদের সাহিত্য-রচনায় প্রচলিত

শমাজ ও নীতির বিরুদ্ধে আমরা সচরাচর যে বিদ্রোহ ঘোষণা করিয়া থাকি, তাহা যে শুধু আর্টের মৃথ চাহিয়াই তাহা নহে,—তাহার পশ্চাতেও অনেক্থানি রহিয়াছে আমাদের শ্রেয়োবোধের তাগিদ। মঙ্গলের প্রচলিত আদর্শ হইতে আমাদের মঞ্চলের অত্যাধনিক আদর্শ च्यत्नक क्लाउँ भुथक, এवः भुथक् विनियारे चामत्रा <u>শাহিত্যের মার্ফতে জ্ঞাতে-অজ্ঞাতে আমাদের সেই</u> নবা শ্রেয়াবোধটাকে প্রাঠকসমান্তে পেশ কবিতেছি। সতাকার ব্যাপার এই, ইহার ভিতরে আমাদের চিরাচরিত সংস্কারে যেখানে আঘাত লাগিয়া অল্লীলতা-দোষ উৎপন্ন হইতেছে আধুনিকতা-বাদীদের মনের বিচারে তাহা ততথানি অল্লীল নহে, এবং তাঁহাদের শ্রেয়োবোধের নিকট তাহা সত্যকার অল্লীলতা-দোষত্বন্ত নহে; অথচ এই সরল সত্যটিকেই আমরা চাপা দিতে চেষ্টা করিতেছি আর্টের নানা কৈবলা রূপের লক্ষণ ফাঁদিয়া।

কিন্তু বহিমচন্দ্র সম্বন্ধে এ-কথাও অস্বীকার করা যায় না যে তাহার সাহিত্যের উপদেশ সর্বদাই কান্তাস্মিত নহে। তিনি স্থানে স্থানে প্রকাশ্রে প্রভূদমিত এবং স্বসংস্থিত অনেক কথাও বলিয়াছেন.—এইখানেই বৃদ্ধিমচন্দ্রের বিক্লান্ধ আর্টের তর্ফ হইতে আমাদের সতাকার আপত্তি। তাঁহার স্ট উপন্তাসের ঘটনাস্রোতের মধ্যে যবনিকান্তরাল হইতে বাহির হইয়া আসিয়া তিনি স্বমুখে অনেক উপদেশ দিয়াছেন,—ধেখানেই এইরূপ হইয়াছে সেইখানেই আর আমাদের মন সায় দিতে পারে না। ষেখানে ষেখানে বৃদ্ধিমচন্দ্র ষ্বনিকান্তরাল হইতে বাহির হইয়া নিজেকেই পাঠকের সন্মুথে উপস্থাপিত করিয়াছেন, শৈইখানেই যে ইহার বিশেষ প্রয়োজনও ছিল তাহাও मत्न इस्र ना। 'विषवृष्क'त्र छेशमःशाद्य लिथक यथन ব্বনিকান্তরাল হইতে বাহির হইয়া আদিয়া বলিলেন,— ''আমরাবিষরক্ষ সমাপ্ত করিলাম। ভরসা করি ইহাতে 🕏 হে গৃহে অমৃত ফলিবে।"—তখন মনে হয়, এই জাতীয় ≝ুরাণ-মাহাজ্যের ভায় বিষরুক্ষ-মাহাত্মা বর্ণনের ধেন কানও প্রয়োজন ছিল না। 'বিষবুক্ষে'র এ ফলশ্রুতি ্রীলয়া আছে সমগ্র ঘটনার প্রবাহে এবং পরিণতিতে,

সেই কাস্তাসমিত বচনকে আবার প্রকাশ্তে প্রস্থৃসমিত বা হস্তংসন্মিত করিয়া তুলিবার কোনই প্রয়োজন ছিল না। এইখানে বৃদ্ধিমচন্দ্র নিজের সীমা একটু লজ্অন করিয়া-ছিলেন বলিয়াই মনে হয়। বয়োবৃদ্ধির সহিত বৃদ্ধিমচন্ত্রের এই শাসক বা প্রকাশ্র প্রচারক বা সংস্কারক রুপটি ক্রমেই বাডিয়া যাইতে লাগিল। 'রাজসিংহে'র ভূমিকায় তিনি স্পট্ই বলিয়া লইয়াছেন ষে, প্রাচীন হিন্দুগণ ষে শৌর্যে-বীর্যে কোন দ্বাতি অপেকাই হীন ছিল না তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্মই তিনি রাজসিংহ রচনা করিয়া-ছিলেন: তাঁহার 'দেবীদৌধুরাণী' কোঁতের পঞ্চিটিভিন্দ্ ও গীতার নিচ্চাম কর্মের আদর্শে জ্ঞাত অনুশীলন-ধর্ম প্রচারেরই যেন অনেক্থানি অবশ্বন মাত্র; তাঁহার 'দীতারাম' গীতার নিছাম কর্মের আদর্শকে ললাট-টীকা করিয়াই আমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছে। পূর্বেই বলিয়াছি, এ সকল স্থলে বৃদ্ধিমচন্দ্রও খুব সম্ভব বৃঝিতে পারিতেছিলেন যে তিনি আর্টের ক্ষেত্রে ক্রমেই সীমা অতিক্রম করিয়া যাইতেচেন এবং এই জ্বাই বোধ হয় 'সীতারাম' রচনার পরে তিনি আর স্ষ্টিকার্যে হাত দেন নাই ৷

কিন্তু শেষ বয়সের লিখিত উপ্রাস্ত্রলি সম্বন্ধে আমাদের এই অভিযোগ এবং সমালোচনা প্রযোকা হইলেও বৃদ্ধিমচন্দ্রের প্রথম বয়সের লিখিত উপ্রাস্গুলি मसरक এই काजीय অভিযোগ এবং সমালোচনা বিশেষ প্রযোজ্য নহে। যদিও আমরা দেখিতে পাই যে এ সকল উপ্যাসেও স্থানে স্থানে তিনি য্বনিকান্তরাল হইতে নিজ মৃতিতেই বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছেন, তথাপি এ-কথা वना यारेट भारत य माहिर जात क्रिक इरेट विठात कतिला এখানে विक्रमहास्त्रत आर्टे आपर्भवाष्ट्रत बाता थ्व বেশী কুল হয় নাই। আলোচনার স্থবিধার ছব্য বৃদ্ধিন চন্দ্রের 'বিষরক্ষ', 'চন্দ্রশেখর' ও 'রুঞ্কান্তের উইলে'র কথাই ধরা যাক। বৃদ্ধিমচন্দ্রের এই তিন্থানি উপ্সাদ नचरम्रे এই অভিযোগ শুনা যায় যে, আদর্শবাদই এখানকার ঘটনাগুলিকে পরিণতি দান করিয়াছে, আটের স্বচ্ছন্দ পতি নহে। 'বিষরুক্ষে' বঙ্কিমচক্র দাম্পত্য জীবনের পবিত্র শাদর্শ স্থাপনের জন্ম কুন্দকে বিষ খাওয়াইরা মারিয়াছেন,—

'চন্দ্রলেখরে' এই সামাজিক মন্ধরের অন্থরোধেই তিনি প্রতাপকে মারিয়াছেন,—সমাজের সন্মুখে পবিত্র প্রেমের আন্ধর্শ স্থাপন করিতেই কলন্ধিনী রোহিণীকে গুলি করিয়া মারিয়াছেন। সমাজ ইহাকে যতই হাসিমুখে বরণ করিয়া লউক না কেন,—আর্টের পক্ষে এতথানি দৌরাম্ম্য একেবারে অস্থা!

কিছু আমার মনে হয়, আদর্শের দিকে লক্ষ্য না वाश्रित এই উপস্থাসগুলির ঘটনা-প্রবাহ অন্থ দিকে বহুতে পারিত বটে; কিছু সে স্রোত অন্ত দিকে না বছিয়া আদর্শের অনুরোধে যেদিকে বহিয়াছে তাহাতে আর্টের প্রাণবস্তুটি সর্বত্রই পিষিয়া মরিয়া যায় নাই। এই আদর্শবাদ সত্তেও যে বন্ধিমচন্দ্র তাঁহার আর্টকে অনেকথানিই বাঁচাইয়া রাখিতে পারিয়াছিলেন তাহার একমাত্র কারণ যে বন্ধিমচন্দ্রের অন্তরের ভিতরে বাস ক্রিতেন সভাকারের কবি—সভ্যকারের একটি দরদী এবং বসিক শিল্পী। এই কবিচিত্তের গভীর পরিচয় মহামানবের সহিত একাত্মবোধে, অসীম প্রেমে, নিবিড সহাত্রভৃতিতে। কবির মুক্তপ্রাণের স্পন্দনে বিশ্বসৃষ্টি ধরা দের তাহার স্বাধীন স্বচ্ছন রূপে,-কবির সহিত এ-বিশ্বস্টির যোগ এই স্বাধীন প্রাণের খেলাতেই। বন্ধিমচন্দ্র ছিলেন এই জাতীয় একজন মহাকবি—অন্তরে তাঁহার দর্দ ছিল অতলম্পর্নী। মানুষের বাঁধা-ধরা স্থনিয়ন্তিত সমাজ-জীবনের সংস্থার হইতে মুক্ত হইয়া তিনি দেখিতে পারিয়াছিলেন, হৃদয়ে হৃদয়ে অত্তব করিতে পারিয়া-ছিলেন—এই সংসারের আইনকামুনের নীচে কত অসহায় নিবীহ প্রাণ নিয়ত পিবিয়া মরিতেছে। আমরা ষাহাকে ভাহার পাপ বিলিয়া তাহাকে অভিশপ্ত করিয়া রাখিয়াছি, সে নিজে তাহার কতটুকুর জন্ত সত্যকার দায়ী ? আমাদের পাপের ফল আমাদিগকে কড়ায়-ক্রান্তিতে ভোগ না করিলে চলিবে না; কিন্তু তাহার কতটকুর উপর আমার সত্যকার হাত রহিয়াছে ? যৌবনের প্রেম-মধু বৃকে চাপিয়া ঐ যে বর্ণে গন্ধে অনবত্য इहेन्ना शुख नीलन कुन कुनिवित्र नाम कुन्मनिमनी धत्रीत এক প্রান্তে ফুটিয়া উঠিল, সে যে বছিমচল্রের বিরাট কবিচিঅটিকে একেবারে মধিত করিয়া দিল। কুন্দ

ধীরে ধীরে নগেন্দ্রকে ভালবাসিল,—কুন্দের কড্টুকু বৃদ্ধিমচন্দ্র এ প্রেমকে হুদয়হীন শাসকের निष्ठंत शीफुरन शममनिष्ठ कतिए शास्त्रन नार्टे, धत्रीत একটি কানন-প্রান্তে আপনা-আপনি ফুটিয়া-উঠা একটি কুন্দকুস্থমের বৃকের মধুসৌরভের মতই কুন্দের প্রেম বন্ধিমচন্দ্ৰকে বিহ্বল করিয়া দিয়াছিল। কিন্তু হায়! অসহায় মাতুষ—এ ফুল ঝরিয়া পড়ে অনালরে, উপেক্ষায়, শত লাস্থনায় অপমানে। বহিমচক্রও কুন্দকে অকালে ঝরাইয়াছেন—কিন্তু চোথের জল মৃছিতে মুছিতে, त्वमना-वाधिक श्वमतात्र ज्यक्षे मीर्धनिशात्म ! এই य মাফুষের জীবনের সত্যের প্রতি শভীর শ্রন্ধা, নিবিড় मन्त्रप्ताम, अनौम कक्रणा,-- এইখানেই ত কবিচিত্তের গভীর পরিচয়! বৃদ্ধিক কুলকে বিষ খাওয়াইয়া মারিয়া-ছেন,—ইহা কুন্দের প্রেমের শান্তি পুরস্কার। স্থম্থীর সহিত নগেক্তের মিলন তিনি ঘটাইয়াছিলেন অবশ্য দাম্পত্য-প্রেমের আদর্শকেই পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে; কিন্তু কুন্দকে তিনি মারিয়াছিলেন তাহার প্রেমকে বুহত্তর লাজনা ও অপমানের হাত হইতে মুক্তি দিবার জন্ত। মৃত্যুর ভিতর দিয়াই কুন্দ বহিমচজ্রের সহামূভতি অধিকার করিয়া পেল অনেক বেশী। কুন্দের মতাতে আমাদের রুসিক-চিত্ত বিদ্রোহী হইয়া উঠে না এই জ্বন্ত যে বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ এথানে তাঁহার আদর্শ দ্বারা মানুষের জীবনকে, তাহার সত্যকে অস্বীকার করেন নাই, অবমাননা করেন নাই,-বরঞ্জীবনের এই সভ্যকে তিনি সমগ্র হ্রদয় দিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তাহার বৈচিত্ত্যে এবং স্ক্রু সৌকুমার্যে মুগ্ধ হইয়াছেন। জীবনের বে-আদর্শ আমাদের সত্যকার জীবনকে পদে পদে অস্বীকার করে সে-আদর্শ জীবনের একটা কেন্দ্রীভৃত লাঞ্চনা মাত্র। সংসারের স্রোত কুন্দের জন্ম যত লাজনা এবং অপমানই বহিয়া আত্মক না কেন, বন্ধিমচন্দ্ৰ যে কুন্দকে ঘুণায় ঠেলিয়া ফেলিতে পারেন নাই—লোকজগতের অন্তরালে যে তিনি কুন্দের জন্ম অন্তরে একটি করুণ কোমল স্থান বিছাইয়া দিয়াছিলেন—এই সম্ভদয়তা, এই মহামুভবতা দারাই বন্ধিমচন্দ্র আমাদের চিত্ত জন্ম করিয়া नहेबाहित्नन। এই यে वाष्ट्रि अवर विभिष्टे नमास्क्र শীমাবদ্ধ দৃষ্টিকে অতিক্রম করিয়া একটা মহামানবতার पृष्टि-- এইখানেই **छाँ**रात्र भ**रख। त्मकाम** एडए विरम्प বিশেষ জ্বাতি বা সমাজেরও বেমন একটা ধর্ম আছে, তেমনই এই সকল জাতি এবং সমাজের পশ্চাতে মহামানবেরও প্রাণধর্ম রহিয়াছে,—তাই বাহিরে রহিয়াছে একটা সামাজিক বঙ্কিমচন্দ্রের বৃদ্ধি, কিন্তু অন্তরে তাঁহার সেই মানবভার প্রাণধর্ম। মানবতার দৃষ্টি তেই তিনি 'চন্দ্রশেখরে' প্রতাপ এবং শৈক্লিনীর প্রেমকে প্রকাশ্তে স্পষ্টতঃ শৈবলিনীর **অ**ভিশাপ দিতে नाई। পাবেন ভিতরে রহিয়াছে যে উদ্ধান প্রাণম্পন্দন,—তাহাকে ধারণ করিয়া রাথিবার, তাহার যথার্থ অবলম্বন হইয়া থাকিবার শক্তি সংসার-ভোলা, আত্ম-ভোলা গ্রন্থায়ুরাগী চন্দ্রশেখরের ছিল না.—সে পৌরুষ-বীর্ঘ ছিল প্রতাপের। ৰুণ তাই তাহার স্বাভাবিক গতিতেই চলিয়াছে,--শৈবলিনী প্রতাপের অফুরক্ত হইয়াছে। এই অফুরাগ-সংঘটনেও বন্ধিমের কত সৃন্ধ নৈপুণ্য,—প্রতাপ ও শৈবলিনীর শৈশব-শ্বতির অরুণ-রাঙা পটভূমির উপরে—এ অতুরাপ কত মধুর, কত সার্থক ! কিন্তু সংসার বহিয়া আনিল সে প্রেমের জন্ম তীব্র অভিশাপ—জীবনে আসিল ব্যর্থ-নৈরাশ্য। প্রতাপ সমাজন্রোহের প্রায়শ্চিত করিল— সে মরিল; কিন্তু প্রতাপের কি সতাই প্রায়শ্চিত করিবার মত পাপ সঞ্চিত হইয়াছিল? কবি বন্ধিম এ প্রশ্নের জবাবে নিরুত্তরে শুধু ভাবিয়াছেন,—নিষ্ঠুর সমাধান (पन नाई। मृज्यात शृंदि প্রভাপ বলিল, "आমার মৃত্য ভিন্ন ইহার উপায় নাই-এই জন্ম মরিলাম। আপনি এই গুপ্ত তত্ব শুনিলেন-আপনি জ্ঞানী, আপনি শাস্ত্রদশী, আপনি বলুন, আমার পাপের কি প্রায়শ্চিত্ত ? আমি কি জগদীবরের কাছে দোষী?" রামানন স্বামী এ-প্রশ্নের कराव मिटल शास्त्रम नाहे; जिनि वनिरनम, "माश्रूरवत জ্ঞান এথানে অসমর্থ,—শাস্ত এথানে মুক।" প্রতাপের এই প্রশ্ন শুধুই প্রভাপের ব্যক্তিগত প্রশ্ন নহে—এ প্রশ্ন এই বিখের সমিলিত মানবাত্মার চিরন্তন প্রশ্ন-ছদয়ভরা যে এত প্রেম তাহা যদি কোথাও দান করিয়া থাকি— শমাজের কাচে দেখানে অপরাধী হইলেও জগদীখরের

কাছেও কি অপরাধী হইরাছি ? মাহুষের নীতিজ্ঞান এখানে শুল,—এক দিকে সমাজধর্ম, অন্ত দিকে মানবধর্ম— বিষমচন্দ্র তাই নীরব হইরা রহিলেন,—শুরু একটা মললের উজ্জ্বল আলোকে প্রতাপের মৃত্যুকে মহীরান্ করিরা তুলিলেন,—নিজে মলল-প্রদীপ হাতে করিরা প্রতাপকে পথ দেখাইরা বলিলেন,—"তবে যাও প্রতাপ, অনস্তধামে! যাও বেখানে ইন্দ্রিরলয়ে কট নাই, রূপে মোহ নাই, প্রণয়ে পাপ নাই, সেইখানে যাও! বেখানে রূপ অনস্ত, প্রথ অনস্ত, স্থথ অনস্ত পুণ্য, সেইখানে ইয়াও।"

কিন্ধ প্রতাপের বেলায় বন্ধিমচন্দ্র যে কবি-ফানয়ের পরিচয় দিয়াছেন, শৈবলিনীর বেলায় সেই সম্ভদয়তার পরিচয় দিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। মনে হয়, অভাগিনী শৈবলিনীর প্রতি কবি অনেকখানি নিষ্ঠর অবিচার করিয়াছেন। প্রতাপের যাহা শেষ-প্রশ্ন চিল. শৈবলিনীর জীবনেও অনেকথানি সেই প্রশ্ন। সে বে ! অন্তরে অন্তরে সত্য সতাই প্রতাপকে ভালবাসিয়াছিল, এজন্ম সে সমাজের কাছে অপরাধী সন্দেহ নাই, কিছ জপদীধরের পায়েও কি তাহার অপরাধ সমান ? পুর্বেই দেখিয়াছি কবি বন্ধিমচন্দ্র এ-প্রশ্নের উত্তরে নীরব রহিয়াছেন: কিন্তু তবে তিনি শৈবলিনীকে দিয়া এমন নিষ্ঠুর প্রায়শ্চিত্ত করাইলেন কেন? এখানে তাঁহার প্রাণ-ধম সমাজধমের নিকটে বেন অতিমাত্রায় লাঞ্চি,— षाभारतत्र क्षपात्र छारे अरेथात्नरे त्रमना अवर वित्तार। मभाएकत विकास देनविनी एव अभन्नाथ कतियाछिन, সমাজ তাহার শান্তিবিধান করিয়াছিল i বে স্বভাবের হাতে ক্রীড়নক হইয়া শৈবলিনী স্বামী ছাড়িয়া প্রতাপের প্রতি অমুরক্ত হইয়াছিল, সেই স্বভাবধর্মই তাহাকে পাগল করিয়া শান্তি দিয়াছিল। এ-শান্তির বিরুদ্ধে আমাদের অভিযোগ নাই। কিন্তু লেখক যেখানে সন্নাদী ঠাকুরকে আনিয়া শৈবলিনীর আবার বার বংসর কঠোর প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিলেন, মনে হইল লেখক তখন সাহিত্যের পথ চাডিয়া স্মার্তপথ অবলম্বন করিয়াচেন।

আর একটি প্রকাণ্ড মততেদ রহিয়াছে 'রুফকাস্কের উইলে'র রোহিণীকে লইয়া। আমার মনে হয়, রোহিণীর

উপরে বৃদ্ধিমচন্দ্র ভেমন কোনও অবিচার করেন নাই। অবশু, গোবিন্দলালের প্রমোদ-উদ্যানের মন্দির তুলিয়া **সেথানে ভ্রমরের স্বর্ণ-প্রতিমা স্থাপন সাহিত্যের দিক** হইতে একটু বাহুল্য মনে হয় বটে; কিন্তু ঘটনা-ম্রোতের স্বাভাবিক প্রবাহে কোণাও নীতির জোর-ব্দবরদন্তি আছে বলিয়ামনে হয় না। পৌন্দর্যের প্রতিমা বিধবা রোহিণী অক্টে অঞ্চে লাবণ্যের বিচ্যুৎ চাপিয়া রাখিয়া হরলালকে বা গোবিন্দলালকে অবলম্বন করিয়া মনের নিভত কোণে যেদিন ন্তন করিয়া ঘর-সংসার পাতিবার স্বপ্ন দেখিতেছিল, লেখক রোহিণীর মানস-গগনের দেই সপ্তরঙের ইত্রধত্বকে কোনও নিষ্ঠুর আঘাতে ভাঙিয়া ফেলেন নাই; কত করুণা-কত সহাত্নভূতি! যেদিন অশোকের শাথে বসস্তের কোকিল ডাকিয়াছিল 'কুহু', আরু কল্সী জলে ভাসাইয়া দিয়া সরোবরের শোপানে বৃদিয়া রোহিণী কাঁদিতে বৃদিল,—রোহিণীর সে অশ্রবিন্দু বঙ্কিমচন্দ্রের হৃদয়কেও সিক্ত করিয়াছিল। কিন্ত প্রসাদপুরের কুঠাতে গোবিন্দলালের পিগুলের গুলিতে যে রোহিণীর মৃত্য হইল, উহা নিতান্তই একটা ঘটনাবিশেষ— উহা রোহিণীর স্বৈরাচারের একটা আক্সিক পরিণতি: সে একান্ত আকস্মিক হইলেও একান্ত অম্বাভাবিক নহে। কুন্দের মৃত্যু বা প্রতাপের মৃত্যুর ফ্রায় রোহিণীর মৃত্যু আমাদের হৃদয়েও গভীর সহামূভতি উদ্রেক করেনা; কারণ কুন্দ বা প্রতাপের মত তাহার প্রেম নাই, মহিমা নাই। ঘটনার ক্রমবিকাশের ভিতর দিয়া থেদিন প্রকাশ পাইল যে গোবিনলাল রোহিণীর জ্বন্ত সর্বস্ব ত্যাগ করিয়াছে, গোবিন্দলালের জন্ম তাহার আন্তরিক প্রেম नाई, तरिशाष्ट्र ७४ উদগ্র ভোগবাসনা-- याह। रतनानत्क দিয়া চরিতার্থ হইতে পারে, গে:বিন্দলালকে দিয়া হইতে পারে, নিশাকরকে দিয়াও হইতে পারে—অন্ত কাহার দ্বারাও হইতে পারিত। এই যে জীবনের সকল মাহাত্মাবজ্জিত নিছক ভোগম্পুহা, ইহার জন্মই রোহিণী পরিশেষে আর আমাদের সহাত্ততি উদ্রেক করিতে পারে নাই।

কোনও লেথকের সৃষ্টির ভিতরে এই জাতীয় স্থবিচার বা অবিচার পরীক্ষা করিতে হইলে, তাহার একটি প্রধান লক্ষণ এই বে, কোনও ঘটনার বা চরিত্রের পরিণতির ভিতরে একটা অনিবার্যতা—একটা অবশুছাবিত্ব আছে কিনা। কোনও একটি ঘটনা-স্রোতকে লেথকু থেয়ালের বলে যথন ইচ্ছা তথনই, যেথানে ইচ্ছা সেইথানেই, ধে-ভাবে ইচ্ছা সেই ভাবেই পরিণতি দান করিতে পারেন না,---শমগ্রের সহিত তাহার একটি অথও সঙ্গতি চাই--নতবা পাঠক তাহাকে অনায়াদে গ্রহণ করিতে পারে না : তেমনই কোনও চরিত্রকে কোনও পরিণতি দান করিতে হইলে হেতৃ-প্রত্যয় যোগে তাহাকে তাহার সমগ্রের সহিত भिलारेया नित्त । भारहत भाषा-अभाषाय त्य-कृल, त्य-ফল ভরিয়া উঠিবে তাহার বীব্দের ভিতরে সেই সম্ভাবনা চাই—তাহার ভূমির ভিতরে তাহার র্ন-সন্তা চাই—তাহার জল-বায়ু-আলোকের মধ্যে তাহার পোষকতা চাই। এই সকল হেতু-প্রত্যয়-যোগে ষে-ঘটনা, যে-চরিত্র গড়িয়া উঠিবে তাহাই হইবে সত্য। এই সমগ্রতাকে অপেক্ষা না-করিয়া যে-কোনও ঘটনা খাপছাড়া ভাবে আপনার অন্তিজকে জাহির করিয়া বসিবে পাঠকের মনে সেই আনিবে বিদ্রোহ—সে-খাপছাভা স্টির পশ্চাতে স্থলীতিই থাক আর জনীতিই থাক। বৃদ্ধিচন্দ্রের স্**টির** ভিতরে দেখিতে পাই, তিনি তাঁহার আদর্শকে অতি কৌশলে অতি নিপুণ ভাবে জীবনের সহজ্ব স্রোভের সহিত অনেক স্থানেই অতি স্বাভাবিক ভাবে মিলাইয়া দিয়াছেন। যেখানে তিনি তাহা করিতে পারেন নাই, সেখানেই রহিয়াছে অসমতির বেদনা। কিন্তু এ-কাজ তাঁহার স্প্রির ভিতরে অনেক স্থানেই তিনি করিতে পারিয়াছেন। এইখানেই তাঁহার শ্রেষ্ঠ্য--এইখানেই তাঁহার প্রভিভার অন্তাদাধারণত্ব।

কোনও সাহিত্যকে বিচার করিতে গেলে আমাদের আর একটি কথা মনে রাখাদরকার। শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের একটি প্রধান লক্ষণ এই—সে তাহার ফলশ্রতি দ্বারা আমাদের ব্যক্তি-জীবনের সঙ্কীর্ণ সীমাকে মুছিয়া ফেলিয়া বিশ-জীবনের সহিত আমাদের অস্তরের নিবিড যোগ স্থাপন করিয়া দেয়। এই যে বিশ্ব-ন্দীবনের সহিত একান্ততা এবং তাহার ভিতর দিয়া অন্তরের অসীম প্রসার— সাহিত্যের ইহা অপেক্ষা আর পরম উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না। অভিনব গুপ্ত তাঁহার রুসের আলোচনায় বলিয়াছেন, রুসের সিঞ্চনে আমাদের চিত্তের আবরণ ঘৃচিয়া ষায়। এই যে চিত্তের নিরাবরণ নিঃসীমতা, এইখানেই কাব্যকলার চরম সার্থকতা। বন্ধিমচন্দ্রের সাহিত্যস্পীর ভিতরেই আমরা প্রথম লাভ করিয়াছিলাম রসের আবেদনে চিত্তের প্রসার-ব্যক্তি-জীবনের পাষাণ-ঘেরা প্রাচীরের ভিতরে আসিয়াছিল অসীম মানব-প্রীতি-তাহার ভিতরেই আনরা প্রথম পাইয়াছিলাম মুক্তির নবতম আস্বাদ।

চৌকিদার

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

ছিপছিপে শব্বা চেহারা, মাথায় বাবরী চুল, মুখে চোথে বেশ একটি নম্ম ভাব, হাত ও বুকের পেশীগুলি বেশ স্থপুই, প্রত্যেকটি পেশী দৃঢ় মোটা দড়ির মত চামড়ার অন্তরালে স্বপাই দেখা যায়; প্রেসিডেন্ট-বাব্র লোকটাকে বেশ পছন্দ হইল। তিনি তবুও প্রশ্ন করিলেন—

-কি নাম বললি তোর ১

হাতজোড় করিয়া বনোয়ারী বলিল, আজ্ঞে ব্যানো।

- —ব্যানো ? ব্যানো কি ? ব্যানো কি মান্নবের নাম হয় ?
- আজে হছুর, বনোয়ারী বাগদী! বনোয়ারী আপন অজ্ঞতায় অপ্রস্তুত হইয়া লজায় মাথা হেঁট করিল।

প্রেসিডেণ্ট-বাব্ বিদিলেন, দেখ তুই পারবি তো? লোকজনের বাড়ীঘর জীবন হৃদ্ধ পাহারার ভার ভোর হাতে!

কথাটায় বনোয়ারী ঈষং চঞ্চল হইয়া উঠিল; বুকের ভিতরটা কেমন করিয়া উঠিল। কেমন একটা ভয় তাহাকে আচ্ছম করিয়া ফেলিল।

বনোয়ারী জ্বোড়হাতে প্রেসিডেন্ট-বার্র ম্থের দিকে চাহিয়া রহিল, চোথের দৃষ্টি তাহার কেমন বিহ্বল, একটা শক্তি ছায়া যেন দেখানে ঘনাইয়া উঠিয়াছে।

প্রেসিডেণ্ট-বাবু আবার বলিলেন, দেখ পারবি তো ? উত্তর দিল নোটন চৌকিদার, তা পারবে বৈ কি বাবু, ভট্টি জোয়ান মরদ, বাগদীর ছেলে পারবে না আবার কেনে ?

মাখন চৌকিদার সায় দিয়া বলিল, আজে হাঁ,— তা ছাড়া ব্যানোর আমাদের ক্ষ্যামতাও বেশ, লাঠিও ধরতে পারে, কাজ উ আজে ভালই করবে।

প্রেসিডেন্ট-বাব্ আর প্রশ্ন করিলেন না, নীল রঙের

কোর্ন্তা, নীল রঙের পাগড়ি, ঝুলি ও পিতলের তকমা-আঁচা চামড়ার পেটি বনোয়ারীকে দিয়া তাহার হাতের টিপ লইয়া তাহাকে চিতুরা গ্রামের চৌকিদার নিযুক্ত করিয়া ফেলিলেন।

তার পর বলিলেন, থানায় হাজরে দিতে হবে তোকে
সপ্তাহে ত্-দিন, এখানে ইউনিয়ন বোর্ছে ত্-দিন, ব্রাল
মার রাত্রে গাঁয়ে রোঁদ দিতে হবে রোজ ত্-বার ক'রে।
ঠিক বারোটা সাড়ে-বারোটার সময় একবার, আর একবার ভোরবেলায়—এই ত্টো সময়েই মাছ্যের ঘুম চাপে, ব্রালি?

वरनायात्री এতক্ষণে वनिन, आख्ड है।।

বোর্ড-অফিস হইতে বাহির হইয়া বনোয়ারী নীরবেই চলিয়াছিল। পুরাতন চৌকিদার কয়জন সদ্য-নিযুক্ত বনোয়ারীকে নানা উপদেশ দিয়া উপকৃত করিতে আরম্ভ কবিল।

নোটন বলিল, হাা, ছ-বার ক'রে বোঁদ দিবি। ক্ষেপেছিল যেমন তুই—ওই শোবার আগে একবার ছই-হাই ক'রে হাক দিয়ে ঘরে এলে শুবি।

মাথন সর্বাপেকা পুরাতন লোক সে বলিল, এই দেখ, থানার কান্ধটি ভাল ক'বে করবি, দারোগা-বাবুর মন জুগিয়ে চলবি ব্যদ্—কোনও মামু কিছু করতে লারবে। আর তোর সায়েব-স্থবো এলে থাড়া হাজির থাকবি। চাকরি তোর মারে কে?

নোটন বলিল, বোর্ডের কেরানি-বারু বলে, মাথন ঘরে শুয়ে জান্লা থেকে হাঁক দেয়!—বলিয়া দে হিহি করিয়া হাসিতে আরম্ভ করিল।

মাথন এবার উত্তপ্ত হইয়া উঠিল, বলিল, আর আগেকার 'পেলিডেন'-বাব্ যে বলভ, নোটা হাঁক দিভে বেরোয় আর নোটার পরিষার নোটার পেছু পেছু বায় নোটাকে সাহস দিতে। সে মিছে কথা নাকি? উ করার চেয়ে জানলা থেকে হাক মারা ভাল।

নোটন কিছু রাপ করিল না, সে হাসিতে হাসিতে বলিল, তাও কি না দিতাম রে ! দিতাম। একদিন দ্মাদার-বাবুর কাছে ধরা পড়ে গিয়েছিলাম। সেই হ'তে তো দ্মাদার-বাবু নাম দিয়ে দিলে 'পুরনো পাপী'! আমরা হলাম পুরনো পাপী।—বলিয়া সে স্মাবার প্রাণ খুলিয়া হাসিয়া উঠিল। মাথনও সে হাসিতে যোগ না দিয়া পারিল না।

বেহারী-ডোম নোটন ও মাধনের অপেক্ষা অল্পর্যসী, সে এবার বলিল, আমাদের ভীম কি কম নাকি, উ বাবা সবারই উপর টেকা দেয়। সেবারে পেদিডেন-বাব্র বাগান খুঁড়তে খুঁড়তে তলে তলে তিনটে গাছের শেকড় কেটে সেরে দিয়েছিল। বলবি, আর বাগান খুঁড়তে বলবি ?

আবার একবার বৃদ্ধিত কৌতুকে হাসির উচ্ছ্বাসে দ্বোয়ার ধরিয়া গেল। হাসির কলরোলের মধ্যেই গ্রামথানা পার হইয়া সকলে গ্রামের প্রান্তে আসিয়া উপস্থিত হইল। এইবার সব দল তাভিয়া আপন আপন গ্রামের পথ ধরিবে।

মাথন বলিল, লেগে তো গেলি মা কালী ব'লে! মাকে প্ৰেল দিল পাঁচ আনা! আর আমাদিপকে এক ইাডি মদ।

় বনোদ্বারী এইবার বলিল, সে আমি নিশ্চয় দোব! মাইনে বেলিন পাব সেই দিনই দোব।

নোটন বলিল, হাঁ। এই দেখ, সেকেটারী-বাবু বলবে, আমাকে কিছু দে। তুই 'দোব না' বলিল না, মুখে বলবি দোব, কিন্তু ফি মাসেই বলবি, আসছে-মাসে দোব। ব্রুলি! আর আজ বিকেলেই থানাতে গিয়ে দারোগা-বাবুকে সেলাম দিয়ে আসবি। ডিম-টিম পণ্ডা তুই নিয়ে বাল বরং।

মাধন খ্ব গন্ধীরভাবে বলিল, আর একটি কথা শিখিয়ে দিই,—এই দরোগা-বাব্র কাছে গিয়ে পেলিডেন-বাবর নিন্দে করবি, আর পেলিডেন-বাব্র কাছে দরোগা- বাব্র নিন্দে করবি। একে বলবি—উ ভারী বদলোক মাশায়, ওকে বলবি—উ ভারী বদনোক ছজুর! ব্যাস, ত্বজনাই তোকে ভালবাসবে।

বনোয়ারী একাই এবার মাঠের থাল-পথ ধরিয়া আপন গ্রামের দিকে চলিল। মনটা তাহার আঞ্চ কেমন হইয়া গেছে। মাসিক সাত টাকা বেতন, সরকার, তবুও আনন্দটা উচ্চুসিত হইয়া উঠিতেছে না।

রাত্রির অন্ধকারে চোর-ডাকাত কে কোথায় শুকাইয়া থাকিবে কে জানে? চোর-ডাকাতকেও পার আছে, তাহারা নিজেই হয়তো সমুখে আদিবে না, কিন্তু সাপ? হেঁড়োল—সেই নেকড়ে বাঘগুলা? ভাবিতে ভাবিতে বনোয়ারী আপন হাতের লাঠিটা সজোরে ধরিয়া শ্ন্তে আফালন করিয়া আপন মনেই বলিয়া উঠিল, এক লাঠি বসাতে পেলে তো হয়! তাহার মনের শক্ষিত অবসাদ বেন অনেকটা কাটিয়া গেল।

গ্রাম চুকিবার আগেই সে নৃতন কোর্জাটা গায়ে দিল, পাগড়িটা মাথায় বাধিল, তার পর কোমরে পেটা আটিয়া পদক্ষেপের মধ্যে বেশ একটু গুরুত্ব ফুটাইয়া গ্রামে প্রবেশ করিল। কোন প্রয়োজন ছিল না, এদিকে জলখাবার বেলাও গড়াইয়া গেছে, তর্ও সে সমস্ত গ্রামটা একবার ঘ্রিয়া তবে বাড়ী ফিরিল। তাহার স্ত্রী কমলি তথন বাহিরের দিকে পিছন ফিরিয়া বসিয়া রায়া করিতেছিল। বনোয়ারীর মাধায় একটা ছাইবুছি জাগিয়া উঠিল—সেও কম্লির দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বিকৃত কঠেকহিল, ব্যানো কোথা পিয়েছে?

কমলি চকিত হইয়া ঘুরিয়া বকার দিকে চাহিল, তার পর আবক্ষ ঘোমটা টানিয়া মৃত্ররে বলিল, লারোগা-বাবু না পেলিডেন-বাবুর বাড়ী সিয়েছে!

বনোয়ারী বলিল, দারোপা-বার্ হকুম দিয়েছে, ঘর ধানাতলাল করব আমি। দেধব চোরাই মাল-টাল আছে নাকি?

ক্ষলি এবার চমিকরা উঠিল, অবর্জ্ঞানের ভিতর হইতে লোকটার দিকে দবিশ্বরে এবং সভরে দৃষ্টিপাভ নাকরিয়া পারিল না। পরক্ষণেই সে দাওয়ার উপর হইতে উঠানে একরপ ঝাঁপ দিরা পড়িয়া বনোয়ারীকে পিছন হইতে সবলে আঁকিড়াইয়া ধরিয়া বলিল, আগে চোরকে দড়ি দিয়ে বাঁধি, দাঁড়াও।

वत्नामाती थिन थिन कतिमा शामिमा छैठिन।

কমলি বলিল, হাদলে হবে না, কই নাও, ছাড়াও দেখি, দেখি কেমন চৌকিদার!

বনোরারী বলিল, ছাড়—ছাড়। হার মানছি আমি, ছাড়।

কমলি তবু ছাড়িল না, বলিল, না, তা বললে শুনব না, ছাড়াতে হবে। বল্যোয়ারী এবার শক্তি প্রয়োগ করিল, কিন্তু কমলির হাত ছথানা যেন লোহার শিকলের মত কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। সে প্রাণপণে শক্তি প্রয়োগ করিয়া একটা ঝটকা মারিল। সঙ্গে সঙ্গে এবার কমলির হাতের বাঁধন খুলিয়া গেল, কমলি ছিটকাইয়া গিয়া উঠানের উপর আছাড় খাইয়া পড়িল। বনোয়ারী অপ্রতিত এবং শহিত হইয়া ডাকিল, কমলি, কমলি।

কমিল হাসিতে হাসিতেই উঠিয়া গায়ের ধ্লা ঝাড়িতে ঝাড়িতে বলিশ, না বাপু, পারবে চৌকিদারী করতে!

তার পর আবার বিশেশ, পোষাক করে তোমাকে বেশ লাগছে কিন্তুক!

থানার দারোগা-বাবু পাক। লোক, এ্যাসিষ্টান্ট সাব-ইনস্পেক্টারিতে পনের বংসর কাটাইয়া এখন অস্থায়ী ভাবে সাবইনস্পেক্টার হইয়াছেন—ভড়কালো গোফজোড়াটায় পাক ধরিয়াছে। তিনি বনোয়ারীর আপাদমন্তক তীক্ষ-দৃষ্টিতে দেখিয়া লইয়া বলিলেন, চুরি-টুরি করেছিস কথনও ?

বনোয়ারীর মৃথ শুকাইয়া গেল, বুকের ভিতরটা কাঁপিয়া উঠিল, তব্ও দে কোনরপে আত্মসম্বরণ করিয়া করজোড়ে বলিল, আজেনা, হছুর !

দারোপা-বাবু ব্যক্তরে বলিলেন, না হজুর ! তা হ'লে তুই চোর ধরবি কি ক'রে ?

বনোয়ারী বিশ্বয়ে হতবাক হইয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল, এ কখার উত্তর দে খুঁ জিয়া পাইল না।

শারোগা-বার আবার প্রশ্ন করিলেন, তুই বেটার বিয়ে হয়েছে ?

সলক্ষভাবে বনোয়ারী উত্তর দিল, আজে হাা।

— হুঁ! পরিবারকে ভালবাদিস কেমন ?

এবার লক্ষায় বনোয়ারীর মাণাটা হেঁট হইয়া পড়িল, সে বিনা কারণে পায়ের বুড়া আঙুলটায় মোচড় দিতে আরম্ভ করিল।

দারোগা-বাবু অত্যম্ভ কর্কশম্বরে ব্যক্ত করিয়া কহিলেন, বিলি, পরিবারকে একা ফেলে হাঁক দিতে বেরুবে, না ঘরে বংসই হাঁক মেরে মাইনে নেবে গ

- —দেখিন!
- ---আজে ইা।।
- ইয়া। নইলে কিন্তু পিঠের চামড়া তুলে দোব তোমার। গারদ-ঘর দেখেছিল ? গারদে পুরব বেটাকে!

এ কথার কোন স্ববাব বনোয়ারী দিল না, কান্ধ সে ভাল করিয়াই করিবে।

প্রেসিডেন্ট-বাব্র কথা এখনও খেন তাহার কানের কাছে বাজিতেছে "লোকজনের জীবন হৃত্ব পাহারার ভার তোর হাতে।"

माরোপা-বাব্ বলিলেন, প্রেসিডেন্ট-বাব্কে ক-টাকা দিলি চাকরির জভে?

বনোয়ারী আশ্র্যা হইয়া গেল—দে হাত**্রোড়** করিয়া অসংহাচে বলিয়া উঠিল, আজ্ঞে না। তিনি হজুর—।

সঙ্গে সজে মাথনের কথা তাহার মনে পড়িয়া পেল—

"দারোগাবাব্র কাছে পেলিডেন-বাবুর নিন্দে করবি।"
বক্তবাটুকু আর শেষ করিতে ভাহার আর দাহল

হইল না।

- —তবে কি ? একটা পাঠা না কি ?
- —আজেনা!
- ষা: বেটা, মিথ্যেবাদী! এই দেখ ওসব করলে চলবে না বাবা, চাকর তুমি থানার। পেসিডেন্ট ফেসিডেন্ট ভূয়ো, আৰু আছে কাল নাই। তার পর অকম্মাৎ কঠোর স্বরে বলিশেন, আগে ধানার কাল, বুঝলি!

বনোয়ারী ঘাড় নাড়িয়া **জানাইল, সে-কথা সে**ু

ব্ঝিয়াছে। দারোগা-বাব্ বলিলেন, হাঁ। যা ছোটবাব্র কাছে গাঁয়ের দাগীদের নাম জেনে নে গিয়ে। আর রাত্রে, মানে লোকজন সব শোবার পর রান্তায় যাকে দেখবি—ভার নাম ধাম সকালে থানাতে জানাবি।

-- আজে দাগীদের ?

—ভরে বেটা, না। দাগীরা তো রাত্রে বেঙ্গতেই পারে না। এ যে-কেউ হোক—ভদ্রলোক ছোটলোক সব।

चन्न-मृত্যুর হিসাবের থাতা, রোঁদ-দেওয়ার সার্টিফিকেট বই এবং দাগীদের নাম জানিয়। লইয়া বনোয়ারী বাড়ী ফিরিল। কমলি আজ ঘটা করিয়া সাজ্ঞসজ্জা করিয়া বিদিয়া আছে। বেশ যত্ন করিয়া সে চূল বাঁধিয়াছে, কালো কপালে রাঙা ভগভগে সিন্দুরের টিপ, তাহার উপর গাঢ় হলুদ রঙের একথানা নৃতন রঙীন শাড়ী পরিয়া একখানা বস্তা পাতিয়া ভাঁকজমক করিয়া বিদিয়া আছে। বনোয়ারীকে দেথিয়াই সে ফিক করিয়া হাসিয়া ফোলেল। বনোয়ারীর এটুকু বড় ভাল লাগিল, সে রসিকতা করিয়া বিলিল, ওরে বাবাং! চোথে যে কিছু দেখতে পাড়িছ নাগো!

কমলি এতটা বৃঝিতে পারিল না, সে সম্বন্ত হইয়া উঠিল—তাড়াতাড়ি আসন ছাড়িয়া কাছে আসিয়া বলিল, কি হ'ল? চোথে কুটো পড়ল বৃঝি?

বনোয়ারী অভিনয় করিয়াই আবার বলিল, না— না—ছটা ছটা !

—ছটা ? ছটা কি গো? ছটা কোথা পেলে ?

বনোয়ারী এবার ভাহাকে বুকে টানিয়। লইয়া আদর করিয়া বলিল, ভোর রূপের ছটা গো। ভোর রূপের ছটাতে চোথ আমার ঝলসে গেল।

আশেষ্য! কমলি কিছ ইহাতেও রাগ করিল না— সে ছই হাতে স্বামীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, ত। আমি কি 'যেনা-তেনা' লোক না কি । চাকরি হ'ল তোমার, আমি সাজ করব না। ইয়েরই মধ্যে পাড়ার লোকে বলছে—থানদারের বৌ!

পরম পরিতৃপ্ত হইয়া বনোয়ারী বলিল, বলছে ?

— হাা, ছ-তিন জনা বলে গেল। নতুন কাপড়

বেচতে এসেছিল, টাকা ছিল ন।—তা বাউড়ী দিদি নিজে বেকে টাকা ধার দিলে। ছঁছঁ, ভোমার চেয়ে আমার থাতির বেশী।

বনোয়ারী চকিত হইয়া উঠিল, বলিল, টাকা ধার করলি?

কমলি ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, ওঃ, মোটে ভো 'ড্যারটি' টাকা ধার—ভা দে ভোমাকে লাগবে না বাপু!

वत्नाशात्री विलल, ना, ना-

ক্ষলি কথা কাড়িয়া বলিয়া উঠিল, আর 'না-না' য়ে কাজ নাই তোমার। নোকে বললে —থানদারের বৌ হয়েছিল — তুই একখানা কাপড় নিবি না! তথন না নিলে আমার মান্টি কোধা থাকত ?

বনোয়ারী এবার বলিল, তা বেশ করেছিস। কাপড়টিতে কিস্কুক মানিয়েছে ভোকে বড় ভাল। আসছে মাসে আর একথানা কিনে দোব।

কমলি পরিতৃষ্ট হইয়া বলিল, এবার কি**ন্ধ লাল** রঙের।

—তা বেশ। এখন রান্না চাপিয়ে দে দেখি সকাল
করে। সন্ঝেতে খেয়ে নিয়েই এক ঘুম দিয়ে নোব।
ঠিক দোপরের সময় উঠতে হবে হাঁক দিতে।

ভ্রেই একা
ধাকতে পারবি তো ঘরে ? ভয় লাগবে না ?

কমলি থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল, তোমার রোদ দিতে বেরুতে ভয় লাগে তো আমি তোমাকে দাড়িয়ে আসব চল। ঘর তো ঘর, আমি বলে তিনথানা গাঁপার হয়ে চলে যাই।

সে আন্ধ কয় বংসরের কথা—কমলি প্রথম
খণ্ডর-বাড়ী আসিয়া একদিন রাত্রে উঠিয়া বাপের বাড়ী
পলাইয়া গিয়াছিল। কমল তথন এগার বছরের
মেয়ে।

কংটো মনে পড়িয়া বনোয়ারীও হাসিল, হাসিয়া বলিল, তা বটে, তা তুমি পার।

কমলি শিহরিয়া উঠিয়া বলিল, তা আরে পারি না বাপু। কেমন ক'রে যে গিয়েছিলাম, ভাবলে এখনও গায়ে কাঁটা দেয় আমার। মাঝ-উঠানে দাড়াইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া বানোয়ারী বলিল, গ্যা, রাত দোপর হয়েছে; আকাশে ছই দেথ—মুনি ঋষি তারাগুলা কোথা গিয়েছে।

কমলি বলিল, রাতের সনসনানি দেখেছ ?

বনোয়ারী হাসিয়া বলিল, না, উটো তোর বাতাসে গাছের পাতা নডছে।

কমল বলিল, যা:, বাতাদে বৃঝি গাছের পাতা নড়ে। রেতে গাছেরা জীবন পায় কি না—উ ওরা কংা কয়। গাছে পাতা নড়ে, তাতেই বাতাদ দেয়।

কথাটা বনোয়ারীর মনে ধরিল, কিন্তু তাহা লইয়া কথা বলিবার অবসর ছিল না। তাহাকে রোদে বাহির হইতে হইবে। ক্ষণিকের জন্ম নীরব থাকিয়া সে বলিল, লে—ছয়োর দে ভাল ক'রে—আমি এসে ছ-তিন ডাক দোব—তবে ছয়োর খুলে দিবি। আচমকা এক ডাকেই বেন উঠে ছয়োর খুলিদ না।

কমলি মৃত্যুরে বলিল, এই দেখ, সাবধানে পথ দেখে চ'ল বাপু!

অল্লখানিকটা পথ চলিতেই বনোয়ারীর চোথের সন্মুখে অন্ধকার যেন ঈষং হাদিয়া উঠিল—পথঘাট বাড়ীঘর সবই চোথের সন্মুখে স্পষ্ট হইয়া দেখা দিল, পথের
দাদা ধূলা, পাশের জ্বমির ঘাসগুলি পর্যন্ত। ছই পাশের
বাড়ীগুলি নিন্তন, ছয়ারগুলি সব বন্ধ, নিন্তন নির্ম্ম
প্রীর মত বাড়ীগুলার দিকে চাহিয়া শরীর যেন কেমন
হন্হম্ করিয়া উঠে! গাছগুলার পাতা-নড়া দেখিয়া
মনে তবু সাহস জাগে। কমলি মিথ্যা বলে নাই—রাত্রে
গাছে জ্বীবন পায়। কোন মুনির শাপে ওরা আর কথা
কহিতে পারে না, নতুবা আগে গাছেরা কথা কহিত,
এখান হইতে ওখানে উড়িয়া চলিয়া ঘাইত, উহাদের
নাকি পাথা—কে প ও কে প ভটচান্দদের প'ড়ো
বাড়ীটার জ্লালের মধ্যে সাদা রঙের ওটা কি প

বনোয়ারীর বুকথানা কাঁপিয়া উঠিল—না, ওটা কারও গন্ধ, রাত্রে পলাইয়া আসিয়াছে।

সে আগত হইয়া একটা হাঁক মারিল, এ, হৈ !— এ—।

রাত্রির অন্ধকারে কত যে উপদ্রব, শুধু কি মাত্রয়!

ভূত-প্রেত-ভাকিনী-যোগিনী কত বে—! বনোয়ারী গ্রামের মাথার উপর দৃষ্টি তুলিয়া খুঁজিতেছিল—কোধায় বাড়ীর পুকুরে পাড়ের উপর শিমুলগাছটা!

কি ? কে?

পাশেই কিসের একটা শব্দ শুনিয়া নীচে দৃষ্টি নামাইয়াই
শিহরিয়া উঠিয়া বনোয়ারী দশ পা হটিয়া আসিল।
আক্ষকারের মধ্যে ঘাসের উপর দিয়া সাদা মোটা দড়ির
মত একটা কি চলিয়াছে। সাপ—'জাত' নিশ্চয়, এতটা
মোটা গোথরো ছাড়া তো অফ্য সাপ হয় না।
বনোয়ারী লাঠিটা বাগাইয়া ধরিয়া অগ্রসর হইল, কিন্তু
সাপটা জব্মলের মধ্যে চুকিয়া পড়িয়াছে। বনোয়ারী
সন্তর্পণে স্থানটা পার হইতে হইতে বলিল, যা বাবা, চলে
যা। তোকে আমি কিছু বলি নাই—তুই বেন কিছু
বলিস না।

রায়দের বাড়ীর কাছে আদিয়া পথের বাঁক ফিরিয়াই আবার বনোয়ারীকে থমকিয়া দাঁড়াইতে হইল। একটি খেতবন্ত্রাবৃতা স্ত্রী-মৃর্ত্তি ওর সমূধে আদিয়া দাঁড়াইরা গিয়াছে।

বনোয়ারী প্রশ্ন করিল, কে? কে গো আপুনি?

ন্ত্রী-মূর্তি মাধার অবগুঠন আরও বাড়াইয়া দিয়। নীরবে আরও একটু সরিয়া গড়াইল, যেন বনোয়ারীকে চলিয়া যাইতেই নির্দেশ দিল।

বনোয়ারী বিধার পড়িল; ভদ্রঘরের মেয়ে নিশ্চর;
কিন্তু দারোগাবাব যে বলিয়াছেন—যে কেউ হউক,
রাত্রে পথে দেখিলেই তাহার পরিচয় জানিতেই হইবে!
দে আবার প্রশ্ন করিল, কে গো আপুনি ?

এবার মৃত্সরে উত্তর আসিল, আমি বাবা রায়েদের। ওষ্ধ আনতে পিয়েছিলাম—ছেলের অস্থ।

বনোয়ারী সমন্ত্রমে পাশ কাটাইয়া চলিয়া গেল। ওই অসহায় বিধবাটির জভ্য করুণার আর সীমা রহিল
না। এইবার সে চিনিয়াছে— মেয়েটি কে! ছইটি
শিশু-সন্তান লইয়া অসহায়া বিধবাটির ছৃ:থের আর সীমা
নাই।

এইবার এই পাড়াটা পার হইয়াই হাড়ীপাড়া। ওই পাড়াতেই তিন স্থন দাগী আছে। আঃ, এই কুকুরগুলাই বড় জালাতন করে। চোর কি চৌকিদার উহারা চিনিতে পারে না, মাহুষ দেখিলেই বেটারা চীংকার করিবে। কয়টা কুকুর চীংকার করিতে করিতে বনোয়ারীর পিছন ধরিয়াছে। পাড়ার সীমা শেষ করিয়া বনোয়ারী আবিও থানিকটা অগ্রসর হইলে তবে তাহারা ফিরিল।

আর চীংকার করিতেছে ঝি'ঝি'পোকাগুলা, উহাদের চীংকারের আর বিরাম নাই! বনোয়ারী হাড়ী-পাড়ার নিশি হাড়ীর বাড়ীর ত্বয়ারে আসিয়া হাঁকিল, নিশি—নিশি!

ঘরের ভিতর হইতে স্ত্রীকণ্ঠে উত্তর দিল, কে গো ?

- —আমি চৌকিদার—ব্যানো বাগদী। নিশি কই ?
- অ, তুমি বৃঝি নতুন থানদার হইছ; আহা, তা বেশ।

বনোয়ারী একটু খুশী হইল, হাসিম্থেই বলিল, তানিশি কই। ডেকে দাও নিশিকে।

— আ বাপু, এমন জর আইচে ব্যাভোল হয়ে পড়ে আছে মাহুষ। তা ডাকি।…বলি ওগে, শুনছ! ওঠ একবার, ওই দেথ থানদার ডাকছে।

কিন্তু সাড়া পাওয়া গেল না। নিশির স্ত্রী হতাশ হইয়া বলিল, না বাপু, এ কি করব আমি বল দেখি, মাছষের 'হা'ও নাই 'না'ও নাই। গায়ে ধান দিলে থৈ হচ্ছে জরে। হাঁ। গো থানদার, ডুমি বাপু ওষ্ধ-টষ্দ কিছু জান ?

বনোয়ারীর মন সহাত্মভূতিতে ভরিয়া উঠিল।
হতভাগিনী নেয়েটার অদৃষ্ট বটে ! নিশি সারাজীবন
উহাকে ত্বংখই দিল। এক একবার নিশি জেল যায়,
মেয়েটা পথে পথে ভিক্ষা করিয়া বেড়ায়। আবার এই
রাজে ওই হতভাগার শিয়রে জাগিয়া বিদিয়া আছে।

वत्नामात्री ভाविम। চिश्चिम। विनन, मृत्थ कारथ कन भिरम वाष्टाम कन्न, कन्नलाई हँग इत्व।

বনোয়ারী ওই মেয়েটার কথা ভাবিতে ভাবিতেই পথ ধরিয়া অগ্রসর হইল।

আবার শেষরাত্ত্রে রোদে বাহির হইয়া সে ডাকিল, বলি হাড়ী-বৌ, নিশি কেমন রয়েছে ?

নিশির তথন বোধ হয় চেতনা হইয়াছে, কারণ হাড়ী-

বৌয়ের বদলে সেই ক্ষীণস্বরে উত্তর দিল, না, এখনও ছাডে নাই, তবে কমেছে খানিক।

বনোয়ারী বিশিশ, কাশ ডাক্তার দেখাস নিশি। নিশি জ্বাব দিশি, তুমি বুঝি নতুন থানদার হ'লে ? তা বেশা তা তামুক থাবে আগুন করব ?

—নানা। তোর জ্ব —থাকুক তামুক।

নিশি বলিল, তা হোক, করি কট্ট ক'রে। আমারও ভারী মনে হচ্ছে খেতে।

নিশি গায়ে কাপড়চোপড় দিয়া বাহিরে আসিয়া বসিল।

নিশি লোক বড় ভাল—প্রাণখোলা লোক, এমন লোক যে কেমন করিয়া চোর হইল, কে জানে!

পরদিনই বেলা দশটার সময় একজন কনেষ্টবল আসিয়া হাজির হইল। বনোয়ারীকে ডাকিয়া লইয়া বলিল, চল, নিশিকে পাকড়নে হোগা। থানামে তলব আছে। দেবীপুরে চরী হইয়েছে।

নিশি বলিল, আজে মাশায় সারারাত কাল আমার বেধ্তক জর, বিধেস না হয়, ভধোন থান্দারকে!

কনটেবল হাসিয়া বলিল, হাঁ হাঁ, উ বাং দরোগা-বাবুকো পাশ বোল না। ডাগদার-লোক হায়, উনি বেমার দেখে গা-দাওয়াই ভি বাতলায়ে গা। চল।

নিশির স্ত্রী তার পরে চীংকার আরম্ভ করিয়া দিল।
নিশি দারোগা-বাব্কেও সেই এক কংাই বলিল,
কাল সারারাত জরে আমার চেতন ছিল না হছুর
ভাষান আপনার ধানদারকে।

বনোয়ারীর অস্তর করুণায় আলোড়িত হইতেছিল, তাহার হৃদয়ের সত্য নির্ভয়ে আত্মপ্রকাশ করিয়া নির্দেশিবকে লাম্বনা হইতে ত্রাণ করিবার জন্ম উন্মুখ হইয়া উঠিয়াছিল। নিশির কথা শেষ হইবামাত্রই সে আপনা হইতেই করজোড়ে বলিয়া উঠিল, আজ্ঞে হাা ছজুর, আমি পত্যক্ষ দেখেছি।

দারোগা-বাব্ অকলাৎ বোমার মত ফাটিয়া পড়িলেন, ওরে হারামজাদা শুয়ার-কি-বাচ্চা, পত্যক্ষওয়ালা তোকে কে জিজ্ঞেলা করেছে শুনি ? কে তোকে কথা বলতে বলেছে ? সত্যভাষণের প্রভাতরে এমন ত্র্দান্ত রোষ বনোয়ারীর কল্পনাতীত, সে আতক্ষে ধরধর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল, ভয়ে মৃথ গুকাইয়। গেল। বিহরল দৃষ্টিতে সে দারোগা-বাবুর মুথের দিকে চাহিয়া রহিল।

দারোগা-বাবু আবার কৈফিয়ং দাবী করিলেন, এ্যাও শুয়ার-কি-বাচ্চা, কে তোকে কথা বলতে বলেছে ?

বিহবল ভাবেই বনোয়ারী বলিল, আঞ্জেল।

মাখন চৌকীদার আসিয়া তাহাকে আণ করিল। সে তাহাকে একটা ধান্ধ। মারিয়া সরাইয়া দিয়া বিশিল, ভাগ বেটা, বেকুব কোথাকার ? বড়লোকের কথার মাঝধানে তুই কথা বিশিদ কেনে ? আবাঙ আনাড়ী, চল এখান থেকে দরে চল!

সরিয়া আদিয়া বনোয়ারী হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল, কিন্তু
তাহার ব্কের অস্বাভাবিক কম্পন তথনও শান্ত হয় নাই।
মাখন বলিল, বেকুব কোথাকার, অমন ক'রে কথা কয় ?
এ হ'ল পুলিশের চাকরি; কানে ভনবি, চোখে দেথবি
কিন্তুক মুখে ফুকুরবি না। পেটকে করতে হবে লোহার
দিন্দক।

বনোয়ারী এবার অত্যন্ত মৃত্ধরে বলিল, আমি কাল নিজে দেখেছিলাম কি না!

বাধা দিয়া মাথন বলিল, চোখে তো দেখছিল—ওই পথ
দিয়ে কত নোক চলছে। কে চোর কে সাধু চিনতে
পারিল? মানুষের পেট যেমন ময়লায় ভর্ত্তি মনেও তেমনি
স্বাই বাবা হুঁ-হুঁ, ও তোর নিশিকে দোষ দোব কি!—
স্বাই চোর। কার মনে পাপ নাই বল? রোঁদ দিতে
দিতে আমার মন তো ভাই হাঁকপাক করে, আমরা নিলে
তো আর।—সে হিহি করিয়া হাদিতে লাগিল।

বনোয়ারী শুধু একটা দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া চূপ করিয়া রহিল।

বনোয়ারী তিরস্কৃত হইল সত্য, কিন্তু দারোগা-বার্ তাহার কথা উপেক্ষা করিতে পারিলেন না, নিশিকে থানিকটা লাখনা দিয়াই ছাড়িয়া দিলেন। নিশি ও বনোয়ারী এক সক্ষেই বাড়ী ফিরিতেছিল, থানার গ্রাম পার হইয়াই নিশি হি-হি করিয়া হালিয়া বলিল, অঃ, ধ্ব এড়াইছি বাবা; কানের পাশ দিয়ে তীর ডেকে গেল।

তুই না বললে নি-রে-ছি-ল আমাকে।—বলিয়াই সে কোঁচড় ছইতে বিড়ি-দেশলাই বাহির করিয়া বলিল, লে বিড়ি থা। আর হনজে বেলাতে যাস, মদ থাওয়াব তোকে।

অত্যন্ত রুচ সরে বনোয়ারী বলিল, না।

নিশি নিজে বিড়িটা ধরাইয়। বলিল, তা বেশ, নোক-জানাজানি হবে। তার চেয়ে তোকে একটা টাকা দোব আমি। হিত করলে আমরাও ভূলি নারে!

বনোয়ারী এবার তাহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, তাহ'লে কাল তোর জরের কথা মিছে ? বৌ তোর মিছে কথা বলেছে স্মামাকে ?

নিশি হি-ছি করিয়া হাসিয়া গেল, তারপর বলিল, ষা, তাই ব'লে আয় দারোগা-বারুকে, বকশিশ পাবা মোটা।

বনোয়ারী চূপ করিয়া গেল। নিশি পরম পুলকে বেতালে বেহুরে গান ধরিয়া ছিল—'ঘম্নাকে ঘাব কি সই নুনুদ্দিনী পাহারা।'

বনোয়ারী মনের মধ্যে গুমরাইতে গুমরাইতে বাড়ী ফিরিল। কমলি তাহার মুখ দেখিয়া হাসিয়া বলিল, তঃ ধানদার থানদার লাগছে বাপু—মুখ দেখেই ভয় লাগছে।

বনোয়ারী জুকুঞ্চিত করিয়া বলিল, হুঁ।

এবার শক্ষিত হইয়া কমলি বলিল, কি, হইছে
কি গো?

বনোয়ারী বিরক্ত হইয়া মূথ ফিরাইয়া বদিয়া তামাক সাজিতে বদিশ।

কমলি বলিল, সর—আমি সেজে দি। বনোয়ারী বলিল, না।

অন্ধকার রাত্রে আমবাগানের ঘনপল্লবতলের গাঢ়তর অন্ধকারের নিঃশব্দ আত্মগোপন করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল— থানার জমাদার-বাব্, দফাদার ও বনোয়ারী। অল্ল দ্রেই নিশি হাড়ীর বাড়ী। কথাবার্তা তেমন স্পষ্ট শোনা যায় না, কিন্তু বাড়ীর হাবভাব অনেকটা বুঝা যায়। নিশির বাড়ীতে বেশ একটি গোপন সমারোহ চলিতেছে। মাছ-ভালার গন্ধে বনোয়ারীর জিভটা যেন সরস হইয়া

উঠিয়াছে। মধ্যে মধ্যে দমকা এক এক ঝলক মদের গন্ধও ভাদিয়া আদিতেছে। কথনও কথনও অফুট গুপ্তন স্পষ্ট হাস্যরোলে ফাটিয়া পড়িতেছে। উনানের আগুনের আলোয় বনোয়ারী বেশ দেখিতেছে নিশির—স্ত্রীর পরনে নৃতন রঙীন শাড়ি।

জমাদার-বাব্ অত্যন্ত মৃহম্বরে বলিলেন, দেখলি বেট। হাঁদারাম বাগদী ?

বনোয়ারী নতনিরে অপরাধ স্বীকার করিয়া লইল। জমালার-বাবু বলিলেন, আয় এখন। এ গাঁ সেরে আবার আমাকে দেবীপুর যেতে হবে।

অত্যন্ত সন্তর্পণে বাধান হইতে বাহির হইয়া আসিয়া তিনি আবার বলিলেন, এ রাতে আর নিশিকে ডাকবি না আন্ধ—শেষ রাতে ডাকবি। যেন জানতে না পারে এসব আমরা দেখেছি। দিন দশেক পর বেটার ঘর ধানাতল্লাস করব। বেটা নিশ্চিন্ত হয়ে মাল ঘরে আফুক।

আজ ঠিক মধ্যরাত্রি নয়, মধ্যরাত্রি হইতে থানিকটা বিলম্ব আছে। আজ সাপটার সঙ্গে দেখা হইল নির্দ্ধিষ্ট স্থানটার থানিকটা আগেই সে ওই স্থান অভিম্থের চলিয়াছে। বনোয়ারী থমকিয়া দাঁড়াইল, পিছনে জমাদার-বাবুও দাঁড়াইয়া প্রশ্ন করিলেন, কি পূ

—সাপ I

হাতের টর্চ জালিয়া জনাদার শিহরিয়া বলিলেন, জারে বাপ! ভীষণ গোখরো।

- -- মার মার।
- বনোয়ারী ইতন্তত করিয়া বলিল, আজে, রোজই দেখা হয় আমার সঙ্গে, কিছু বলে না।
- কিছু বলে না ! সাপকে বিশ্বাস আছে ? নার মার !
 দফাদার ততক্ষণে একলাঠি বসাইয়া দিয়াছে। সাপটা
 ভীষণ গর্জনে মাথা তুলিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল। এবার
 বনোয়ারীও আর দিধা করিল না ; উপয়্পরি কয়েকবার
 কিপ্র কঠিন আবাত করিয়া সাপটাকে তাহারা শেষ করিয়া
 দিল। পাশের প'ড়ো জনিতে সাপটাকে ফেলিয়া দিয়া
 আবার তাহারা অগ্রনর হইল।

क्यामात्र-वाव् विलालन, नाठिंगे धूरम निवि शूक्त (शालरे। प्रकामात विनम, अत विष वर्ष त्राःघाठिक !

—কে ? কে ? জমাদার-বাবুর হাতে টর্চটার শিথা তীরের মত ছুটিয়া গিয়া একটা বাড়ীর দরজায় আবদ্ধ হইল। বনোয়ারী আপনার লাঠিটার দিকে চাহিয়াছিল— সে পলকে দৃষ্টি তুলিয়া দেখিল—রায়দের বাড়ীর দরজা হই পাটি বন্ধ হইয়া যাইতেছে, তবুও খেতবন্ধার্তা দীর্ঘ মূর্তির একাংশ যেন সে বেশ দেখিল।

জমাদার-বাবু ধমকিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, স্ত্রীলোক। ভ্র কৃঞ্চিত করিয়া বনোয়ারী চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

জমাদার প্রশ্ন করিলেন, কার বাড়ী রে?

- আজে রায়দের।
- —হুঁ।⋯আচ্ছা, আয়।

তারপর চলিতে চলিতে অল্প হাসিয়া বলিলেন, সংসারে দোষ আর দেব কাকে? চোর-বদমাস সবাই। কেউ ভয়ে চূপ ক'রে থাকে—কেউ অস্থবিধেয়। ও তৃমিআমি বাদ কেউ পভি না।

বনোয়ারী নতশিরে নীরবেই হাটিয়া চলিয়াছিল, জ্বমাদার-বাব্র কথার স্থ ধরিয়া কথা বলিল দফাদার, এই যে একটি ঠাঁই দেগছেন ছজুর, এই হ'ল বদলোকের এক চিরকেলে আডডা।

হাসিয়া জমাদার বসিলেন, অ, এইটাই সেই ভূতুড়ে শিমুলতলা বৃঝি ?

বনোয়ারী মাথা তুলিয়। দেখিল—বাড়ীর পুকুরের পাড়ের উপর প্রকাণ্ড শিম্লগাছটা অন্ধকারে দৈত্যের দাড়াইয়া মত আছে।

দফাদার বলিল, লাঠিগাছটা ধুয়ে নি আয় বনোয়ারী, মাঠের মধ্যে আর পুকুর পাব না আবার।

লাঠি ধুইয়া লইয়া বনোয়ারী এইবার ফিরিল।
জমালার-বাবৃ ও দফালার দেবীপুরের পথ ধরিয়া চলিয়া
পেল।

বনোয়ারীর মনটা কেমন হইয়া গেছে ! কেমন উদাস, অথচ কি যেন একটা চিস্তার পীড়নে পীড়িত। অকক্ষাৎ সে পথের মধ্যে দাঁডাইয়া গেল।

আচ্ছা, সে চুরি করিলে কি হয়? কেউ ভাহাকে

সন্দেহ করিবে না! সঙ্গে সঙ্গে বনোয়ারী শিহরিয়া উঠিল, জত পদক্ষেপে সে বাড়ীর দিকে একরূপ পলাইয়া আসিল। বাড়ীর অভি নিকটে আসিয়া তবে সে দাঁড়াইল। আঃ!

—কম**লি** !

কমলি জাগিয়াই ছিল, সে গাড়া দিল, যাই। বাবাং, ফিরে জাগতে পারলে ? গিয়েছ সেই কথন।

বনোয়ারী বিরক্ত হইয়া বলিল, তা জেগে ব'দে কি করছিস তু?

কমলি ঝন্ধার দিখা উঠিল, আমার একঘুম দারা হয়ে গেল, জেগে দেখলাম তুমি এখনও ফের নাই—দেই কখন গিয়েছ! একা মেয়েলোক আমি, ভয় লাগে না আমার পূ এবার অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া বনোয়ারী ব্লিয়া উঠিল, এই দেখ তাকামী করিদ না বাপু—হাা!

কমলি অবাক হইয়া স্থামীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। মনে দে অত্যন্ত রুঢ় আঘাত পাইয়াছিল, চোথ তাহার ছল ছল করিয়া উঠিল।

বনোয়ারী আপন মনেই গছগজ করিতে লাগিল, বলে—এগারো বছর বয়দে যে মেয়ে তিনথানা গাঁ পার হয়ে রেতে রেতে চলে যায়, তার আবার ভয় লাগে! হুঁ;, যত সব হুঁঃ!

কমলি অভিমান করিয়া নীরবেই বিছানায় শুইয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পর বনোয়ারী বলিল, কাল একবার রায়েদের বউ ঠাকরুণের কাছে যাবি তো! শুধিয়ে আদবি—এত রেতে রাস্তায় দাড়িয়েছিল কেনে । বলবি, জমাদার-বাবু শুধিয়েছে।

ক্মলি উত্তর দিল না। বনোয়ারী তিক্তম্বরেই আবার বলিল, শুনছিস ?

क्मिल भृज्यत्त विलल, हं।

অন্ধকার রাত্রি। বনোয়ারী অত্যন্ত সন্তর্পণে চোরের মত আসিয়। রায়েদের বাড়ীর হুয়ারে দাঁড়াইল। হুয়ার বন্ধ—বনোয়ারী বেশ করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিল, ই্যা, ভিতর হইতে বন্ধই বটে! তব্ও সে কিছুক্ষণ চুপ করিয়া পাশের দেওয়ালের গায়ে একরপ মিশিয়া দাঁড়াইয়ারহিল। ভিতর হইতে কোন সাড়াশন্ধ পাওয়া য়ায় না।

বনোয়ারী একটু হাসিয়া আপন মনেই বলিল, ঠাকরুণ এইবার 'সতর' হইছে !

কমিল উত্তর আনিয়াছিল, কিন্তু সে বনোয়ারীর বিধাস হয় নাই। ছেলের অহাধ না-হয় সত্য কিন্তু ছেলের ঘুম হয় নাই বলিয়া পথের উপর দাঁড়াইয়া ছেলে-ঘুম-পাড়ান এ যে চালুনিতে সরিষা রাথার মতই একটা হাপ্তকর অজুহাত!

রায়েদের বউ বলিয়াছিল, মা, ছোট ছেলেটির আমার গ্রহণী হয়েছে। রাতে পেটের যাতনা বাড়ে মা, ঘুমোয় না, কাদে, কত অনাছিষ্টি বায়না, কাল গরমে বলে— আমি পথের ওপর থেলা কবব! তাই নিয়ে গিয়ে দাড়িয়েছিলাম। যে থাচার মত বাড়ী, পথে এসে কালাও থামল, বাতাস পেয়ে ঘুমিয়েও পড়ল।

কথাটা শুনিয়া বনোয়ারী হাসিয়াছিল, সে হাসি এমন অর্থপূর্ণ যে কমলির চোথেও অত্যন্ত কর্দয্য বলিয়া বোধ হইয়াছিল। সে একটু তিক্ত স্বরেই প্রশ্ন করিয়াছিল, হাসভ বে।

- —হাসছি ঠাকরুণের কথা শুনে।
- না না, আমি নিজে দেখে এসেছি এই দশা ছেলের, বাঁচে এমন তে। আমার মনে লেয় না।
 - —মরে তো ওই মায়ের পাপেই মরবে।

কমলি শিহরিয়া উঠিয়া বলিয়াছিল, এই দেখ, ওকথা বলো না। বাম্ন দেবতা—তার ওপর ঠাককণের মত নোক হয় না।

অকসাথ মৃথ ভ্যাংচাইয়া বনোয়ারী বলিয়াছিল, ইয়া ইয়া, আর বকিস না বাপু,—ঠাকরণ ভাল, আমিও ভাল, নিশেও ভাল, নিশের বউও ভাল, সংসারে ভাল সবাই। ধ্বনির উত্তরে প্রতিধ্বনির মতই কমলির মনেও কয়দিন হইতেই বেহুর জমিয়া উঠিতেছিল। এ কথার উত্তরে কমলি যেন অকসাথ জ্লারা উঠিয়া একটা তুমুল কাও বাধাইয়া তুলিয়াছিল। বনোয়ারী প্রহার করিতেও ছাড়ে নাই।

কমলি বলিয়াছে, মুখে তোর পোকা পড়বে। ছাই সারকুড়ে ফেলে বলে আঙরা ফেলিস না। ঘরস্থ জলে যাবে। ক্মলি আজ আসিবার সময় উঠে নাই পর্যন্ত। ঘরে ও বাহিরের দরজায় তাহাকে শিক্ষা দিয়া দ্মাসিতে হইয়াছে। ক্মলির আগুনের ক্থাটা মনে করিয়া বনোয়ারী এই অন্ধকারের মধ্যেও তাচ্ছিল্যের হাসিহাসিল। সে নিজে তো চৌকিদার, সে যদি চুরি করে, তবে কে তাহাকে সন্দেহ করিবে ?

এক জানিতে পারিত ওই গাছগুলা,—সমন্ত রাত্রি উহাদের ঘুম নাই! রাত্রে উহারা জীবন পায়—পাতা নাড়িয়া থদ খদ বুলিতে কি কথা যে বলে! উহারা দাক্ষ্য দিলে ঠিক কথা জানা যাইত! মনের কথা উহারাই বা কি করিয়া জানিবে!

কিন্তু নিশি হয়তো—হয়তো কেন, নিশ্চয় আৰু এই স্থােগে বাহির হইবে। এমনি রাত্রিই তো চােরের পক্ষে প্রশন্ত! তথু চোর নয়, অন্ধকার ঘন হইলেই মাতুষের মনের পাপ যেন সাপের মত আঁকিয়া বাঁকিয়া বাহির হইয়া আসে। সে আপনার বাডীর কাছে আসিয়া পড়িল।—ও কি? কে এক জন গলিপথে জত চলিয়া যায় নয়? আবছা দেখা ষাইতেছে। হুঁ। একটা দারুণ সন্দেহে তাহার মন আলোডিত হইয়া উঠিল। ক্রততর গতিতে আপনার বাড়ীর সমুখে আসিয়া হয়ারে হাত দিল। এ কি-শিকল কেন্যু দারুণ উত্তেজনার মধ্যে তাহার সমন্ত গোলমাল হইয়া যাইতেছে। তাহার ফিরিতে দেরি আছে জানিয়া কমলিই তবে হুয়ারে শিকল দিয়া বাহির হইয়া গেল! চোথের সমুখে গলির ও-প্রান্তে তথনও কমলিকে দেখা বাইতেছে। ওই ঘাইতেছে।—বনোয়ারীর চোথ বাঘের মতই জ্ঞালিয়। উঠিল। সে শিকারী পশুর মত নিংশক ক্ষিপ্রগতিতে গলিপথটা পার হইয়া সদর রাস্তায় গিয়া পড়িল। ওই চলিয়াছে! গভি দেথিয়া মনে হয় বাড়ীর পুকুরের मिर्के कर्मान চनियाहि ! हं—जृठ चाहि—जृठ ! ७४ ভুত নয়, প্রেতিনীও চলিয়াছে তাওবে মাতিতে। বনোয়ারী এবার সম্তর্পণে ছুটিতে আরম্ভ করিল। সদর রান্তা হইতে আবার অলি-গলি ধরিয়া আসিয়া বনোয়ারী দেখিল-অনুমান তাহার সত্য; কমলি গাছের তলম্ব লাক্ষালন মাধ্য প্রাবেশ কবিতেচে।

উন্মত্তের মতই ছুটিয়া চলিল। কিন্তু কি ক্রতগতি কমলির! সে যেন বাতালে ভর দিয়া চলিয়াছে!

উ: !—একটা কাঁটা-পাছের গোড়ায় বনোয়ারী প্রচণ্ড ঠোকর থাইয়া সবেগে ছিটকাইয়া পড়িয়া গেল—একটা সেয়া-কুলের গুলার উপর। সর্বাঙ্গ কাঁটায় বিধিয়া গেল, তব্ও দে প্রাণপণে উঠিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল না। কোনরূপে মাথা তুলিয়া দেখিল—কমলি নাই—মেঘাছের আকাশ হইতে মাটি পর্যন্ত পৃথিবীর বুকলোড়া অন্ধকারের মধ্যে কমলি কোথায় হারাইয়া গেছে! এতক্ষণে তাহার চোথে জল আ। সিল, কমলি তাহাকে চাডিয়া চলিয়া গেল। কমলি।

বাতাদ তথন ঈষং প্রবল হইয়। উঠিয়াছে—ভুতুড়ে শিমুলগাছটার পাতলা পাতাগুলি দশবে থরথর করিয়া কাঁপিতেছে—যেন গাছটাই থল্ থল্ করিয়া হাসিতেছে।

ওদিকে প্রায় শেষ রাত্রে বনোয়ারীর বাড়ীর ধারে দাড়াইয়া কয়জন ভন্তপোক ডাকিতেছিল—ধানদার— ধানদার! বনোয়ারী!

দ্ধানালা হইতে কমলি কাতর স্বরে বলিল, মাশায়, রোঁদে বেরিয়ে এখনও ফেরে নাই—বি যে হ'ল মাহুষের! মেঘ আইছে—ঝড় উঠল!

তাহার কান্না পাইতেছিল, কিন্তু লক্ষায় দে কান্না কোনরূপে দে রোধ করিল।

সে কথার উত্তর কেহ দিল না, তবে বলিল, এলে পাঠিয়ে দিও। বাল কাটতে হবে রায়েদের বৌয়ের ছেলেটি মারা গেছে!

কমলি আবার অন্তনয় করিয়া বলিল, আজে, আমাদের ছয়োরের শেকলটি থুলে দিয়ে যান মাশায়। শেকল দিয়ে গিয়েছে। কাউকে ডেকে দেখি—সে কোথা রইল!

পরদিনই বনোয়ারী কমলিকে পরিত্যাগ করিল। কমলি শুধু একটি প্রশ্ন করিল—তুমি নিজে দোরে শেকল দিয়ে যাও নাই ? মনে কর দেখি!

पृष्यदा वरनायाती विनन, ना।

আশ্র্যা ! সে-কথা তাহার কিছুতেই মনে পড়িল না।
ভূত সে মানে না, ভ্রম সে ব্রোনা। গত রাত্রির শ্বতির
মধ্যে শুধু সেই গাঢ় অন্ধকার আর সে অন্ধকারের মধ্যে
কমলির আবছায়া মূর্ত্তি বাতাদে ভর দিয়া চলিয়া
ঘাইতেছে ! কথন সে শিক্ল দিল ? আবার সে
দৃঢ়স্বরে বলিল, না।

क्यनि উদাসনেত্রে আকাশের দিকে চাহিয়া রহিল।

সেকালের বিবাহ

শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

আমার প্রবন্ধের নাম শুনিয়াই হয়ত অনেকে বলিবেন—
"বিবাহে আবার সেকাল-একাল কি ? সেই বৈদিক মন্ধ্র,
সেই স্ত্রী-আচার, সেই বাসর, সেই কুশণ্ডিকা, সেই ফুলশয্যা—সেকালে যাহা ছিল, একালেও তাহাই আছে, তবে
সেকালের বিবাহ নাম দিয়া একটা প্রবন্ধ লিখিবার
প্রয়োজন কি ?"

প্রয়োজন আছে। কারণ, আমরা সেকালে, অর্থাৎ আমাদের বাল্যকালে বা যৌবনে, বিবাহের ক্রিয়াকর্ম ষেরপ দেখিয়াছি, একালে তাহার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। আমার মনে হয় যে, আর পঁচিশ-ত্রিশ বংসর পরে ভাবী তরুণ-তরুণীরা কল্পনাও করিতে পারিবেন না যে, তাহাদেরই পিতামহ প্রপিতামহের বিবাহ কিরূপে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। এথানে একটা কথা বলিয়া রাখি, আমি যাহাকে 'সেকালের বিবাহ' বলিতেছি, তাহা কলিকাতা অঞ্চলে ও মফস্বলের অনেক শহরে সেকালের তালিকাভুক্ত হইলেও এখনও পল্লীগ্রামের বহু স্থানে 'একাল' হইয়াই আছে, অর্থাৎ আমরা পঞ্চাশ-ষাট বংসর পুর্বেক কলিকাতা বা শহর অঞ্চলে বিবাহের যে-সকল আচার-অমুষ্ঠান ও পদ্ধতি দেখিয়াছি, মফস্বলের বহু স্থানে তাহা এখনও বিদ্যমান আছে, স্বতরাং সেই সকল গ্রামের অধিবাসীরা আমার এই প্রবন্ধে নৃতন কিছু দেখিতে পাইবেন না; বরং তাঁহাদের জন্ম "একালের বিবাহ" নাম দিয়া প্রবন্ধ লিখিলে হয়ত সেই প্রবন্ধে তাঁহারা অনেক নৃতন বিষয় দেখিতে পাইবেন।

বিবাহে এমন অনেক আচার-অন্নষ্ঠান আছে, যাহা লকল জেলায় সমান নহে। জেলাভেদে অন্নষ্ঠানের পার্থক্য ত আছেই, অনেক আচার ও অন্নষ্ঠান গ্রামভেদে, এমন কি পরিবারভেদে পৃথকরূপে অন্নষ্ঠিত হইয়া থাকে। আমি বথন 'হিতবাদী'তে কার্য্য করিতাম, দেই সময় আমার কোন পুত্রের বিবাহের পূর্ক্বে 'হিতবাদী'র ভূতপূর্ক্ক প্রফ-রীডার, বিখ্যাত জ্যোতিষী পণ্ডিত ধীরানন্দ কাব্যনিধি মহাশয়কে গাত্রহরিদ্রার জন্ম একটা শুভদিন দেখিতে অমুরোধ করিলে 'হিতবাদী'র তদানীস্তন সম্পাদক পণ্ডিত চল্ডোদয় বিদ্যাবিনোদ মহাশয় বলিলেন, "বিবাহের পূর্বে পৃথক একটা দিনে গাত্রহরিত্রা আমাদের দেশে নাই, ওটা পশ্চিম-বঙ্গেই প্রচলিত দেখিতে পাই।" আমি বলিলাম---"কিন্তু পঞ্জিকাতে ত গাত্রহরিদ্রার দিন শুভকর্ম্মের তালিকায় লেখা থাকে।" তাহাতে তিনি বলিলেন, "অধিকাংশ পশ্চিম-বঙ্গে কলিকাতা হইতে প্রকাশিত रय, तमरे क्यारे पिक्य-वरक প্রচলিত **গা**ত্রহরিনার দিনও পঞ্জিকাতে লিখিত হয়। আমাদের ত্রিপুরায়, বিবাহের পূর্বে এক দিন 'অভিষেক' হয়, আপনাদের দেখে অভিষেক বলিয়া কিছু হয় না।" এইরূপ অনেক ব্যাপার, অনেক ক্ষেত্রে একই স্থানে এক পরিবারে অনুষ্ঠিত হয়, অন্য পরিবারে অনুষ্ঠিত হয় না ৷ আমি পশ্চিম-বন্ধ (हंगनी (जना) निवानी निक्य कुनौन मस्तान, अञ्जार আমার এই প্রবন্ধে পশ্চিম-বঙ্গের ব্রাহ্মণ, বিশেষতঃ কুলীন ব্রাহ্মণ সমাব্দের কথাই অধিক থাকিবে।

দেকালে আমাদের রাদ্ধণ দমাজে, ঘটকের সাহায্য ব্যতীত কোন বিবাহই হইত না। অমৃতলাল বস্থর বিবাহবিল্লাট প্রহেসনে ঘটক বলিতেছেন, "আমি ঘটক, প্রজাপতির পার্থ্না।" অর্থাৎ পক্ষ না থাকিলে কোন পতক্ষ বেরূপ অচল হইয়া থাকে, ঘটক না থাকিলে দেইরূপ বিবাহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা প্রজাপতিও অচল অকর্মণ্য হইয়া পড়েন। সেকালে অনেক দেশবিখ্যাত বড় বড় ঘটক ছিলেন, তাঁহাদের চতুপাঠী থাকিত, সেই চতুপাঠীও ঘটকালি শিক্ষাধী ছাত্র থাকিত। ঘটকেরা বাদ্ধণিদের কুলের সংবাদ রাখিতেন বলিয়া, জ্যোতির্ব্বিদ পণ্ডিতেরা

ধেরপ গ্রহাচার্য্য নামে অভিহিত হইয়া থাকেন, ঘটকেরা সেইরূপ কুলাচার্য্য নামে খ্যাত ছিলেন। সেকালে অধিকাংশ ঘটকেরই "চডামণি" উপাধি ছিল।

পাত্র বা পাত্রীর পিতা অথবা অভিভাবকেরা ঘটকের নিকটে গিয়া সংবাদ লইতেন যে, তাঁহাদের সমকক कोनीनाभर्याामामञ्जूत जाका काथाय আছেন। यिनि সংবাদ লইতে যাইতেন, অগ্রে তিনি নিজের বংশ-পরিচয় ঘটকের নিকটে বর্ণনা করিতেন। সেই বর্ণনা শুনিয়া তবে ঘটক-মহাশয় তাঁহাকে বলিতেন যে, কোন গ্রামে তাঁহার সমকক্ষ ব্রাহ্মণ আছেন। একালে যাঁহারা ঘটকালি করেন, তাঁহারা পাত্র বা পাত্রীর সন্ধান বলিয়া দেন, সে-কালের ঘটকেরা পাত্র-পাত্রীর সংবাদ বড় রাখিতেন না, তাঁহারা বলিয়া দিতেন—"অমুক স্থানে আপনার সমকক্ষ তিন-চারি ঘর ব্রাহ্মণ আছেন, তাঁহাদের কাহারও বিবাহযোগ্য পুত্রকন্যা আছে কি না, গিয়া সংবাদ লইতে পারেন।" ঘটকেরা এই সকল সংবাদ বিনা-পারিশ্রমিকে সরবরাহ করিতেন না, কিঞ্চিৎ দর্শনী লইতেন। তাঁহারা পাথেয় এবং পারিশ্রমিক পাইলে স্বয়ং গিয়া পাত্র-পাত্রীর সংবাদ লইয়া আসিতেন।

मिकाल कन्मामाय श्रेष कुलीन बामा (१५) शास्त्र विम्ना, বৃদ্ধি, রূপ, গুণ, স্বভাব, চরিত্র বা বয়স ও বিষয়সম্পত্তি অপেক্ষা কৌলীন্যম্যাদাই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য থাকিত, কৌলীন্যমর্য্যাদার প্রতি। রূপে, গুণে, বিদ্যায়, চরিত্রে বা বিষয়সম্পত্তিতে হাজার উৎক্ট হইলেও যদি পাত্রের কৌলীন্যমর্য্যাদায় বিন্দু মাত্র কলম থাকিত, তাহা হইলে সে পাত্র কন্সাদায়গ্রন্ত কুলীনের নিকট অচল। তিনি যদি কোন স্থাত্ত জানিতে পারিতেন যে, তাঁহার মনোনীত পাত্রের পিতার, পিতামহর বা প্রপিতামহের ভগিনীর যে-পরিবারে বিবাহ হইয়াছিল, সেই পরিবারের "কেশরকুনি" বা "বীরভদ্রী" অথবা ঐরূপ কিছু একটা দোষ আছে, তাহা হইলে আর সেই পাত্তের সহিত বিবাহ হইত না। কারণ, রাটী শ্রেণীর কুলীন ত্রাহ্মণ-দিগের কন্যা-গত-কুল; অর্থাৎ কন্যার যদি অপেক্ষাকৃত निम्नुष्ठत्त विवाद इय, जाहा इटेल त्मटे कन्मात शिका এवर ভাঁহার অধন্তন সন্তানসন্ততি সকলেই সেই নিম্নন্তরের

দোষ প্রাপ্ত হন। স্থতরাং পাত্তের পূর্ব্বপুরুষগণের মধ্যে নিমন্তবে বিবাহিতা অপেক্ষাক্সত कन्ग হইয়াছিলেন কি না, তাহা জানিবার জন্মই ঘটকের সাহায্য গ্রহণ অপরিহার্য্য ছিল। সেকালে কৌলীন্ত-থাকিলে অপর সমস্ত দোষ হইত, তাহা স্বর্গীয় নাট্যকার দীনবন্ধু মিত্র মহাশয় "नीनावछी" नाहरक नामत्रहारमत विवाह मधास वर्गना করিয়াছেন। নদেরটাদ মূর্থ, অসভ্য, অশিকিত, সকল প্রকার মাদক দ্রব্য সেবনে অভ্যন্ত, হীনচরিত্র এবং অভি কদাকার, তথাপি এক জন ধনবান জমিদার তাঁহার একমাত্র কতা রূপে গুণে অতুলনীয়া লীলাবতীকে সেই নদেরটাদের হত্তে সমর্পণ করিবার জন্ম একান্ত আগ্রহান্বিত, কারণ নদেরটাদ তাঁহার অপেকা কুলে শ্রেষ্ঠ। আমরা শুনিয়াছি, आभारित এक জन निकष क्लीन श्रीठितनीत वाँग्रा-ठवला বাজাইবার খুব সথ ছিল, কিন্তু সে গণ্ডমূর্থ এবং মধ্যে মধ্যে চুরি করিয়া লাঞ্চিতও হইয়াছিল। একবার সে কোন বিবাহে বর্ষাত্রী হইয়া গিয়াছিল; সেথানে-ক্লা-কর্ত্তার বাড়ীতে, এক জোড়া খুব স্থন্দর বাঁয়া-তবলা দেখিয়া সে লোভ সংবরণ করিতে পারিল না, চুরি করিল, কিন্তু শেষে ধরা পডিয়াছিল। কন্যাপক্ষের কয়েক জন লোক যথন তাহাকে পুলিদের হন্তে সমর্পণ করিবার পরামর্শ করিতেছিল, তথন কন্যাকর্তা কোন স্থত্তে জানিতে পারিলেন যে, সেই চোর নিক্ষ কুলীন, তথন তিনি প্রস্তাব করিলেন যে, চোর যদি তাঁহার অন্য এক কন্যাকে বিবাহ করে, তাহা হইলে তিনি আর পুলিস ডাকিয়া কোন গোলমাল করিতে দিবেন না। চোর জেলে যাওয়া অপেক্ষা বিবাহ করা শ্রেয়: মনে করিয়া কন্যাকর্তার প্রভাবে সমত হইলে কন্যাকর্তা সেই রাত্রেই তাঁহার প্রথম কন্যাকে পূর্ব্বনির্দিষ্ট পাত্রে এবং দিতীয়া কন্যাকে সেই চোরের হত্তে সমর্পণ করিয়া স্বীয় বংশমগ্যাদা উচ্ছল कतित्वन। এইরপ জানিয়া ভানিয়া, शैनচরিতা, মূর্থ মদ্যপ कूलीनमञ्जानत्क काभाज्ञशाम वद्रण त्मकारण विद्रण ছিল না।

আমাদের পরিচিত এক জন কুলীন আদ্ধণের ছুইটি কন্যা ছিল, পুত্রসন্তান ছিল না। তাঁহার কিছু জমিজমা ছিল এবং সাত-আট হাজার টাকা নগদ ছিল। তিনি তাঁহার প্রথমা কন্যার সমান ঘরে অর্থাৎ কুলীনের সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন, দ্বিতীয়া কন্যা অবিবাহিতা ছিল, তাহার জনা তিনি পাত্র অমুসন্ধান করিতেছিলেন। তাঁহার নগদ টাকা তিনি কোথায় দুকাইয়া রাখিতেন, তাহা তাঁহার পত্নী ব্যতীত আর কাহারও নিকট প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্যা কোনরূপে পিতার গুপুধনের সন্ধান পাইয়া তাহা নিজ স্বামীকে বলিলে তাহারা স্বামী-স্ত্রীতে পরামর্শ করিয়া সেই শকা অপহরণ করিল। কয়েক দিন পরে সেই ব্রাহ্মণ জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার সমস্ত নগদ টাকা তাঁহাবই কলা ও জামাতার দারা অপহত হইয়াছে। তথন তিনি জামাতার বাড়ীতে গিয়া কাঁদিয়া পড়িলেন এবং বলিলেন যে, তাঁহার অবিবাহিতা কন্যার বিবাহ দিতে হইবে, সেই জন্য তিনি তাঁহার টাকার কিয়দংশ জামাতার নিকট দাবি করিলেন। তাহা শুনিয়া তাঁহার জামাতা বলিল, "আপনার অবর্ত্তমানে আপনার স্থাবর অস্থাবর সমস্ত সম্পত্তি আপুনার এই চুইটি কক্সাই পাইবে, তা আপুনি যদি এক কাজ করেন, তাহা হইলে সকল গোলমাল মিটিয়া যায়। আপনার দ্বিতীয়া কন্যাকে আমার হস্তেই সম্প্রদান করুন: আমি যদি আপনার তুইটি কন্যাকে বিবাহ করি তাহা হইলে আপনার সম্পত্তি লইয়া কাহারও সহিত ভাগ-বাঁটোয়ারা করিতে হইবে না, আপনিও কন্যাদায় হইতে উদ্ধার পাইবেন।'' শশুরমহাশয় দেখিলেন, এই প্রস্তাব ষতি সমীচীন ; তিনি জামাতার প্রস্তাবে আনন্দ সহকারে সম্মত হইয়া তাহারই সহিত দ্বিতীয়া কন্যার বিবাহ দিলেন। সেই খণ্ডরমহাশয় অনেক দিন হইল লোকান্তরে— मञ्जरकः कोनीनारनाक-भमन कतियारहन, **জামাতা খণ্ডরের টাকা** চরি করিয়া এখন গ্রামের মধ্যে এক জন গণ্যমান্য মাতব্বর হইয়াছে।

এন্থলে একটা বিষয়ের উল্লেখ বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে না। অনেকেরই ধারণা আছে যে, সেকালের নিক্ষ কুলীনেরা বহু বিবাহ করিতেন। কিন্তু এই ধারণা আন্ত। বহু বিবাহকারীরা সকল পত্নীকে ও তাঁহাদের গর্ভজাত পুত্রকন্যাদিগের ভরণপোষণ করিতেন না, সাধারণতঃ তাঁহারা একটি বা দুটি পত্নীকে লইয়াই "ঘর"

অনেকে কলহ বিবাদ ও পারিবারিক করিতেন : অশান্তির ভয়ে একাধিক পত্নীকে বাড়ীতে রাথিতেন না, কেহবা পর্য্যায়ক্রমে ছইটি বা তিনটি স্ত্রীকে বাড়ীতে রাখিতেন, অবশিষ্ট সকল পত্নীই চিরকাল পিতা বা ভ্রাতার সংসারে বিনা-বেতনে পাচিকা ও দাসীরূপে কাল্যাপন कत्रिराजन। वश्मरत्रत्र भरशा अक पिन वा घरे पिन यपि তাঁহারা পতিসেবার স্বযোগ পাইতেন, তাহা হইলে আপনাকে ধন্ত বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহাদের গর্ভে ষে-সকল পুত্রকন্যা জন্মিত, তাহারা চিরকাল মাতুলালয়ে বাদ করিত, মাতুলেরাই তাহাদের ভরণপোষণ, শিক্ষা এবং বিবাহের ভার লইতেন, ভাগিনেয়ীর বিবাহ মাতলেরাই দিতেন। আমরা পর্বেই বলিয়াছি, রাটীশ্রেণী ব্রাহ্মণের কন্তাগত কুল অর্থাৎ কন্যা অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট কুলে বা 'দোষ'গ্ৰন্ত কলে বিবাহিতা হইলে কল্লার পিতার এবং ठाँहात अध्यत वः भावनीत कुन চित्रपित्तत सना कनकिछ হইয়া যায়। সেই কারণে কুলীন ব্রাহ্মণেরা কন্যার বিবাহের সময়, যাহাতে নিজের কুলম্য্যাদায় কোনরূপ कन्न मार्भ ना करत, रमजना विराय मार्थान्य व्यवन्यन করিতেন। কোন কুশীন ব্রাহ্মণ যদি তাঁহার ভাগিনেয় वा मिहिजीक निक्रष्ट-वश्मीय পाजित रुख ममर्पण करवन, তাহা হইলে তাঁহার নিজের কুলের কোন ক্ষতি হয় না, কিন্ধ কন্যার পিতার কুল নই হয়। ভাগিনেয়ী বা দৌহিতীর বিবাহকালে ক্সার মাতুল বা মাতামহ পাত্রের কুলশীলের প্রতি তীব্র দৃষ্টি রাখিতেন না, যাহাকে হউক পাত্রীকে সম্প্র-मान कतिया माय श्रेटि উদ্ধার লাভ করিতেন। কুলীনের সম্ভান বছবিবাহ করিলে পাছে তাঁহার কোন কলা নিক্ট ঘরে বিবাহিতা হইয়া তাঁহার কুল নট করে, সেই ভয়েই তাঁহার। বহুবিবাহ করিতে পারিতেন না। বহুবিবাহ করিতেন ভঙ্গ কুলীনেরা। তাঁহারা একবাল্ল অপেক্ষাকৃত निकृष्टे घरत विवाह कतारा जाहारामत कुण एक हहेगारह. স্বতরাং তাঁহাদের আর কুল ভালিবার ভয় ছিল না, তাঁহারা যেথানে ইচ্ছা ও যত ইচ্ছা বিবাহ করিতেন। বিভাসাগর মহাশয়ের "বছবিবাহ" নামক পুস্তকে সেকালের বছবিবাহ-কারীদের নামের একটি স্থদীর্থ তালিকা আছে। ঘটক-মহাশয়দের মতে, সেই তালিকায় ছই-এক জন ব্যতীত

কোন নিক্ষ কুলীনের নাম নাই। বে ছই-এক জনের নাম আছে, তাঁহারাও তিনটি বা চারিটির অধিক বিবাহ করেন নাই।

चारतक मार्स कतिएक भारतम या, याशामित कुन ভাঙ্গিয়াছে অর্থাৎ ভঙ্গ কুলীনগণের মধ্যে সেকালে অবাধে বিবাহ হইত; কিন্তু তাহা নহে। যিনি নিম্নন্তরে বিবাহ করিয়া কুল ভঙ্গ করিতেন, লোকে তাঁহাকে বলিত "স্বকৃত ভন্ন"। তাঁহার পুত্র "তুই পুরুষে", পৌত্র "তিন পুরুষে", প্রপৌত্র "চার পুরুষে" নামে অভিহিত হইতেন। এইরূপে সাত পুরুষ হইয়া গেলে "বংশজ" অভিধানে অভিহিত করা হইত। যিনি "তিন পুরুষে" তিনি নিজ কল্যার বিবাহের **জ্**নত "হুই পুরুষে" পাত্রের সন্ধান করিতেন, সহজে "চার পুরুষে" বা "পাঁচ পুরুষে" পাত্রে কগ্যাদান করিতে সম্মত **रहेर्डिंग ना।** ञ्चा जो क्रिक्ट एवं को नी छित्र জঞ্জাল মিটিয়া যাইত, তাহা নহে। তাহার উপর কুলীন ব্রাহ্মণগণ "ফুলিয়া" "খড়দহ" "বল্পভী" "সর্ব্বানন্দী" প্রভৃতি নানা "মেলে" বিভক্ত, তন্মধ্যে ঘটকদিগের মতে উল্লিখিত চারিটি মেলই শ্রেষ্ঠ। এক মেলের ব্রাহ্মণ অন্য মেলের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনে সম্মত হইতেন না। কুলীনেরাও কিছুতেই "মেলাস্তর" হইতে সম্মত হইতেন না। घটकिं परित मराज-"कृ निया थड़ पर नास्ति विरम्य" व्यर्था ९ ফুলিয়া ও থড়দহ মেলের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য না-থাকাতে পশ্চিম-বঙ্গের অনেক স্থানে ঐ তুই মেলের মিশ্রণ ঘটিয়াছে। শুনিয়াছি পূর্ববঙ্গে বিক্রমপুর প্রভৃতি অঞ্চলে এখনও কেহ মেশাস্তর স্বীকার করেন না।

বাদ্ধণের বিবাহে, সেকালে ঠিকুজি কোষ্ঠার কথা প্রায় উঠিত না, কারণ এই কুলশীলের হালামার পর যদি বা একটি পাত্রী বা পাত্র পাওয়া যাইত, তাহাদের কোষ্ঠী বিচার করিতে গেলে আর বিবাহ দেওয়া চলিত না। আনেক সময় বিবাহের "শুভদিন" পর্যান্ত দেখা হইত না, পাত্র মনোনীত হইলে কন্সার পিতা অনেক সময় যে-কোন দিনে কন্সার বিবাহ দিতেন। আমরা বাল্যকালে আমাদের পাড়ায় এক রুদ্ধের তর্মণী ভার্যা দেখিয়াছি। শুনিয়াছি, তাঁহাদের বিবাহ নাকি ভাক্র মানের অমাবস্যাতে হইয়া-ছিল, অথচ ভাক্র মানে বিবাহ বলীয় হিন্দুলমালে নিষিত্র।

নেকালের অনেক আহ্মণই এইরূপ "মাকড় মারলে ধোকড় হয়" নীতি অবলম্বন করিতে কৃষ্ঠিত হইতেন না।

একটা বিষয়ে সেকালের বিবাহ একালে আদর্শস্থানীয় সেকালে কোন কন্তার পিতাকেই হইতে পারে। অর্থাভাবের জন্ম "কন্মাদায় গ্রন্ত" হইতে হইত না। কোন পাত্রের পিতাই পুত্রের বিবাহকালে কলার পিতার গলায় ছরি দিতেন না। সেকালের ধনশালী ব্রাহ্মণেরা কন্সার বিবাহে যে যৌতুক ও বরাভরণ দিতেন, একালে সেরূপ **गावश हरे** एन অভি पतिस क्छापां श य गाकि ७ वैं। हिंश যান। কুলীনের সন্তান, বিবাহকালে কন্তার পিতার निकर्छ कोनीग्रमधानायक्रथ माज स्थान होका नावि করিতে পারিতেন, ইহার অধিক দাবি তিনি করিতে পারিতেন না। এই কৌলীক্তমর্য্যাদার যোল টাক। এখন ষোল শতে পরিণত হইয়াছে। আমরা বাল্যকালে দেখিয়াছি, মধ্যবিভ্রশালী ব্রাহ্মণের কন্সার বিবাহে, বরাভরণ, অলম্বার, দানসামগ্রী প্রভৃতিতে মোট দেড় শত বা তুই শত টাকা ব্যয় হইত। এখন দেইরূপ মধ্যবিত্ত কোন ব্রাহ্মণ यि पृष्टे शकात होका नाम कतिया क्लात विनार पिएड পারেন, তাহা হইলে তিনি আপনাকে ভাগাবান বলিয়া মনে করেন। গত চল্লিশ-পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে বরের মূল্য ষেরূপ ক্রত চড়িয়া গিয়াছে, তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়।

বরের এই মূল্যবৃদ্ধির লক্ষে লক্ষে, ভোজ উপলক্ষ্যে অর্থব্যয় বিম্ময়কর রূপে বাড়িয়া পিয়াছে। সেকালে— যে সময় আমাদের বিবাহ হইয়াছিল, সে সময় "পাকা দেখা" বলিয়া কিছু ছিল না। বিবাহের পূর্ব্বে এক দিন ক্তার পিতা বরকে এবং অহা এক দিন বরের পিতা কহাকে আশীর্বাদ করিতে যাইতেন। প্রথমে ধান, দূর্ব্বা ও চন্দন ছারা আশীর্বাদ করিয়া পরে রৌপাস্ফ্রা বা ধনবান হইলে স্বর্ণমূলা দিয়া আশীর্বাদ করা হইত। আশীর্বাদ করিবার জহা কহাকর্ত্তা বা বরকর্ত্তা একাকী না গিয়া ছই চারি জন আত্মীয়বন্ধুকে লঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতেন, যাহার বাড়ীতে আশীর্বাদ হইত তাহারও ছই চারি জন আত্মীয় বা প্রতিবেশী তথায় উপস্থিত থাকিতেন, আশীর্বাদের পর সকলকেই একটু "মিষ্টম্প্র" করান হইত। সেই "মিষ্টম্থের"

জন্ম বাজার হইতে তিন-চারি প্রকার মিষ্টান্ন ক্রয় করিয়া আনা হইত। এই আশীর্কাদ আজ্ঞকাল কলিকাতা অঞ্চলে "পাকা-দেখা" রূপে পরিণত হইয়া, অপব্যয় যে কভরূপে হইতে পারে, তাহারই উদাহরণস্বরূপ হইয়াছে। গত বংসর কলিকাতায় আমার কোন বন্ধুর পুত্রের বিবাহে পাকা-দেখাতে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়া লুচি ও পোলাও ছাড়া মাছ, মাংস, আমিষ, নিরামিষ তরকারি এবং চাটনি, মিষ্টান্ন, দধি, রাবড়ী প্রভৃতিতে চল্লিশ প্রকার ভোজ্যের আয়োজন দেখিয়া আসিয়াছি। পরে শুনিশাম বে, ক্যাক্ত্তাও হারিবার পাত্র নহেন, তিনি তাঁহার ক্তার পাকা দেখার দিন পাত্রের পিতা এবং অ্তান্ত নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে, শ্রীক্ষেত্রের জগলাথের সমপ্য্যায়ভূক করিয়া অর্থাং বাহান্ন প্রকার ভোজ্যের আস্বাদ গ্রহণ এই পাত্ৰপক্ষ বা পাত্ৰীপক্ষ বিশেষ করাইয়াছিলেন। ধনশালী নহেন, মধ্যবিত্তশালী গৃহস্ত। আমরা সেকালের আজকালকার পাকা-দেখা উপলক্ষে বরুক্তা ও কন্মাক্তার অর্থের অপব্যবহার দেখি, তথন মনে হয় যে, পাত্রের পিতা ও কন্সার পিতা উভয়ের মধ্যে বে কত অধিক নির্ব্দ্বিভার পরিচয় দিতে পারেন, তাহা শইয়া যেন ঘোরতর প্রতিদ্বিতা আরম্ভ হইয়াছে। বোধ হয় সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, আজকাল পাকা-দেখা অথবা অন্তর্মপ কোন কাষ্য উপলক্ষে, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণের পাত্রে ষে-সকল ভোজ্যদ্রব্য পরিবেশন করা হয়, কোন নিমপ্রিত ব্যক্তি তাহার চতুর্থাংশও ভোজন বা ভোজন করিতে পারেন ञ्चलाः थान्। प्रतास वात्र पाना नष्टे रहा। प्रान्तिक বলিতে পারেন যে, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণের পাত্রে যে-সকল ভুক্তাবশিষ্ট খাদ্য পড়িয়া থাকে, প্রকৃতপক্ষে তাহা নষ্ট হয় না, পরে সেই সকল খাদ্য দরিত্র কাঙালীদিগের মধ্যে বিতরণ করা হয়। তাহারা ঐ সকল দেব-হল্ল ভ খাদ্য কিনিয়া খাইতে পারে না, গৃহস্কের বাড়ীতে ্ভোজ উপলক্ষে সেই সকল খাদ্য তাহারা ভোজন করিতে পায়। কিন্তু এই যুক্তি নিতান্ত অসার। যে-ভোজে চারি শত টাকা ব্যয় হয়, তাহার চতুর্থাংশ মাত্র নিমন্ত্রিতগগ ভোজন করিলে প্রায় ভিন শত টাকার আহার্য্য কাঙালীরা

থায় সত্য, কিন্তু তাহাতে তাহাদের কোন উপকার হয় কি? সেই তিন শত টাকায় অন্তরূপে কোন উপকার করিতে পারা যায় না কি? এক দিন তাহারা আধ্থানা চপ, একথানা পেন্তার বরকী বা একথানা শোণপাপড়ি খাইয়া চতুতু ক হয় না। বাক, এ অর্থনীতির আলোচনার প্রয়োজন নাই।

আজকাল বিবাহ উপলক্ষে, বরষাত্রীর সংখ্যা সেকাল অপেক্ষা অনেক অধিক হয়। সেকালে বেরূপ অবস্থাপন্ন ব্যক্তির পুত্রের বিবাহে ত্রিশ-প্রত্রিশ জ্বন বর্ষাত্রী হইত, আজকাল সেইরূপ অবস্থাপন্ন গৃহস্থ পুত্রের বিবাহে এক শত বা দেড় শত বর্ষাত্রী হয়। সেকালের লোকে বোধ হয় এইরূপ মনে করিতেন যে, আমার পুত্রের বিবাহে, যাহারা আমার আত্মীয়বন্ধু, আমার পুত্রের বন্ধুবান্ধব বা আমার প্রতিবেশী, তাঁহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া থাওয়াইতে হইলে আমার বাডীতে খাওয়াইব, কন্যাদায়গ্রস্ত অপর এক জন ভদ্রলোকের স্কন্ধে তাঁহাদের ভার চাপাইব কোন অধিকারে? সেই জন্ম বাঁহারা পুত্রের বিবাহে, গাত্রহরিন্তা বা পাকস্পর্শ উপলক্ষে তিন-চারি শত লোককে নিমন্ত্রণ করিতেন, তাঁহারাও ত্রিশ-প্রত্রিশ জনের অধিক বর্ষাত্রী লইয়া যাইতেন না। কয়েক বৎসর পূর্বে, আমার স্লুপরিচিত কোন যুবকের বিবাহে, বর্ষাত্রীর সংখ্যা এক শতের কিছু অধিক হইয়াছিল, তন্মধ্যে প্রায় আশী জন বরের সতীর্থ ও বন্ধু। সেই বিবাহে পাত্রীর পিতাকে সামাক্ত অন্ত্রিধায় পড়িতে হয় নাই। পাত্রীর পিতা কলিকাতাবাদী, কলিকাতার সাধারণ মধ্যবিত্ত গৃহস্থের বাড়ীর ক্সায় তাঁহার বাড়ীতে একাস্ত স্থানাভাব, বোধ হয় কুড়ি জন লোককে বদাইয়া থাওয়াইবার স্থান তাঁহার বাটীতে নাই। ইহা জানিয়াও পাত্রপক্ষ এক শতের অধিক বর্ষাত্রী আনিয়াছিলেন।

সেকালে বর্ষাত্রীর দলে প্রোচ ও রুদ্ধের সংখ্যা অধিক থাকিত, যুবক ও বালকের সংখ্যা খুব অল্ল হইত। একালে ঠিক তাহার বিপরীত হইয়াছে। সেকালে বর্ষাত্রী ও কল্যাযাত্রীদের মধ্যে যেন একটা বিরোধ ভাব দেখা ঘাইত। উভয় পক্ষ পরস্পরকে ঠকাইবার বা জন্ম করিবার জন্য যেন পূর্ব্ব হইতে প্রস্তুত হইয়া থাকিত। ইহার ফলে

অনেক ক্ষেত্রে বচসা হইতে অবশেষে মারামারি পর্যান্ত হইত এবং সেটা অধিক সময়ে বালক ও যুবকগণের মধ্যেই হইত। তবে অনেক ক্ষেত্রে, সেই বিবাদে প্রোঢ় এবং বদ্ধেরা পর্যান্ত জডাইয়া পডিতেন। এই কলহ-विवासित करण चाराक छरण विवाह अधार हरेंड मा, वरत्रत **অ**ভিভাবক বিবাহের পর্বেই বরকে লইয়া প্রস্থান করিতেন। সেরপ ঘটনায় কন্যার পিতা, সেই রাত্রেই প্রতিবেশী বা গ্রামবাসীদের মধ্য হইতে এক জন পাত্রের সন্ধান করিয়া তাহারই সহিত কন্যার বিবাহ দিতেন। কারণ, সেই রাত্রেই কন্যার বিবাহ দিতে না পারিলে কন্যার পিতাকে সমাজ্যাত হইতে হইত, পরে সেই কন্যার বিবাহ বড়ই কঠিন হইত। এই কারণে অনেক সময় অযোগ্য পরিণয় হইত। হয়ত কন্সার সমবয়ক্ষ অথবা তাহা অপেক্ষা তুই-তিন বংসরের বড় পাত্রের সহিত কন্সার বিবাহ হইত, অথবা বিগত-যৌবন, কুতদার কোন ব্যক্তিকে অমুরোধ, উপরোধ, অমুনয়-বিনয় করিয়া বা অর্থের শোভ দেখাইয়া তাহারই হন্তে কন্সা সম্প্রদান করা হইত। আমর৷ পর্বেই বলিয়াছি ষে, সেকালের পাত্রের বিদ্যা-বৃদ্ধি বা স্বভাব-চরিত্র অপেক্ষা তাহার কৌলীন্য-মর্য্যাদার প্রতিই সমধিক দৃষ্টি রাখা হইত। স্নতরাং কোন বিবাহ-বিভ্রাট উপস্থিত হইলে, পাত্রীর পিতা व्यर्थार निष्कृत यु कोनीनाम्यापा-সম্পন্ন ব্যক্তিরই অমুসন্ধান করিতেন, তা সে পাত্র বিবাহিত কি অবিবাহিত, বৃদ্ধ কি প্রোচ, তাহা দেখিবার প্রয়োজন হইত না। আমরা বাল্যকালে আমাদের প্রতিবেশী এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণকে দেখিয়াছি, তাঁহার বিবাহ নাকি ঐরপ অকন্মাৎ হইয়াছিল। তিনি গল্প করিতেন—"রাত্রিতে আহারাদি করিয়া শুইয়া আছি, রাত্রি প্রায় ছুইটার সময় আমার পিতার ডাকাডাকিতে ঘুম ভাঙিয়া গেল; ব্যাপার কি জিজাসা করাতে তিনি বলিলেন—'ওঠ, শীঘ্ৰ কাপড় বদলাইয়া আমার দলে চল, তোমাকে বিবাহ করিতে হইবে ;—মুখুজ্যের কন্মার বিবাহ-সভা হইতে বর উঠিয়া পিয়াছে, তুমি সেই কন্তাকে বিবাহ করিবে, নচেৎ সে ব্রাহ্মণের জ্বাতি নষ্ট হয়।' কোথায় বা আশীর্কাদ আর কোধায় বা গাত্রহরিতা! আমি বাবার সঙ্গে প্রায় আধ

ক্রোশ পথ চলিয়া গিয়া কন্তাকর্ত্তার বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম। সেই রাত্রেই আমার বিবাহ হইয়া গেল।" এরূপ বিবাহ সেকালে বিরল ছিল না।

সেকালে যে-সকল যুবক ও বালক বরষাত্রী হইয়া যাইত, তাহাদের মধ্যে অনেকেই কন্তাপক্ষের অনিষ্ট করিবার জন্ত পূর্ব্ব হইতে সঙ্কল্ল যেন করিয়া যাইত। অনেকে ছুরি বা কাঁচি পকেটে করিয়া লইয়া যাইত, বরষাত্রী ও কন্তাযাত্রীদিগের উপবেশনের জন্ত যে-সকল আসন পাতা হইত, অনেকে সেই আসন, জাজিম বা চাদর কাটিয়া খণ্ড খণ্ড করিত। কেহ বা ভোজনকালে পাত হইতে লুচি ও মিষ্টান্ন লইয়া জানালা দিয়া বাহিরে কেলিয়া দিত। এই সকল অন্তায় কার্য্য করা অনেকে বিশেষ বাহাছরি বিলিয়া মনে করিত এবং বাটীতে প্রত্যাবর্তন করিয়া বন্ধুবাদ্ধবের নিকট গর্বেভরে গল্প করিত। প্রধানতঃ ঐ সকল কার্য্য করিবার সময় কেহ ধরা পড়িলেই কলহ বিবাদ ও মারামারি হইত। স্থেবের বিষয়, ঐরপ অশিষ্টতা ও অন্তায় একালে বড় দেখা যায় না।

সেকালে বরষাত্রী ও কল্লাষাত্রীরা পরস্পরকে কথায় ঠকাইবার জন্মও বিশেষ চেষ্টা করিতে ত্রুটি করিত না। এ সম্বন্ধে অনেক গল্প আমরা বাল্যকালে শুনিতাম। তুই-একটা গল্পের উদাহরণ বোধ হয় এন্থলে অপ্রাস্ত্রিক হইবে না। সেকালে ছগলী জেলায় গন্ধার তীরে অবস্থিত গুপ্রিপাড়া এবং গঙ্গার অপর পারে নদীয়া জেলার উলা বা বীরনগর গ্রামের মধ্যে নানা বিষয়ে প্রতিযোগিতা বা প্রতিদ্বিতা হইত। গুপ্তিপাড়া অঞ্চলে হযুমানের স্বতান্ত উপত্ৰৰ ছিল। ঐ অঞ্চলে যত অধিকসংখ্যক হতুমান ছিল এবং এখনও আছে, ছগলী জেলার অন্ত কোন স্থানে সেরপ নাই। সেই জন্ম উলা বা শান্তিপুরের লোক রহস্ত করিয়া গুপ্তিপাডার অধিবাদীদিগকে পাকেপ্রকারে হতুমান বলিয়া আমোদ উপভোগ করিত। একবার গুপ্তিপাড়ার একটি পাত্রের সহিত উলার একটি কন্সার বিবাহ হয়। সেই বিবাহে কন্যাপক্ষ বর্ষাত্রীদিগকে আহ্বান করিবার জন্ম একটা হতুমান ধরিয়া কন্সার বাড়ীর বাঁ ধিয়া রাথিয়াছিল। ঐক্তপ উদ্দেশ্য এই যে, গুপ্তিপাড়া হইতে এক দশ হতুমান বরষাত্রী হইয়া আদিতেছে, স্থতরাং একটা হছ্মানই ক্যাপক্ষের প্রতিনিধিষরপ তাহাদের অভ্যর্থনা কর্ম্বক। বরষাত্রীরা বর লইয়া ক্যার বাড়ীর নিকট উপস্থিত হইবামাত্র দেই হছ্মানটাকে দেখিতে পাইল এবং ক্যা-পক্ষের উদ্দেশ্য বৃঝিতে পারিল। তথন বরষাত্রীদের মধ্যে এক জন প্রেট্ অগ্রসর হইয়া হছ্মানের নিকট-ক্যত্ত্রী হইলেন এবং হছ্মানের গালে একটা চড় বসাইয়া দিলেন। তাহা দেখিয়া ক্যাপক্ষের এক ব্যক্তি তথায় উপস্থিত হইয়া হছ্মানকে চড় মারিবার কারণ ক্রিজ্ঞাসা করিলে সেই প্রেট্ট বরষাত্রী তাঁহার কথার উত্তর না দিয়া হছ্মানকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'বেহায়া, দেশে থাকিয়া কি থাইতে পাইতিস না, তাই প্রত্ববাড়ীতে ঘরজামাই হইয়া য়ারবানগিরি করিতেছিস প''

আর একবার গুপ্তিপাড়ায় এক দল বর্ষাত্রী শান্তিপুরে বিবাহ দিতে গিয়াছিলেন। ক্যাকর্তার বাড়ীর দারদেশে কন্তাকর্তার ভাগিনেয় বর্ষাত্রীদিগের অভ্যর্থনার জন্ত দণ্ডায়মান ছিল। সেই যুবক প্রত্যেক বর্ষাত্রীকে "আফুন, আফুন, আসিতে আজা হউক" বলিয়া অভ্যর্থনা করিয়াই জিজ্ঞাসা করিতেছিল—"মহাশয়, লঙ্কার সংবাদ রামায়ণে বর্ণিত আছে যে, রামচন্দ্র সীতার সংবাদ জানিবার জন্ম হতুমানকে লক্ষায় প্রেরণ করিয়া আগ্রহ সহকারে তাহার প্রত্যাবর্তন প্রতীক্ষা করিয়া-ছিলেন, তাই ঐ যুবক প্রত্যেক বর্ষাত্রীকে লন্ধার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়া প্রকারান্তরে তাঁহাদিগকে হতুমান বলিতে-ছিল। বালক ও যুবক বর্ষাত্রীরা তাহার কথার কোন ্উত্তর দিল না। অবশেষে বরের পিতৃস্থানীয় এক বৃদ্ধকে 🏜 প্রশ্ন জ্বিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন, "তুমিই? তা বেশ হইয়াছে, আমাকে আর অধিক অমুসন্ধান করিতে হইল না; আমার সঙ্গে এস, আমি একটু বিশ্রাম ্কবিয়া ধৃমপানের পর সব কথা বলিতেছি।"' এই বিশিয়া তিনি গম্ভীর ভাবে সভামধ্যে গিয়া উপবেশন করিলেন। ষাহারা ঐ প্রশ্ন এবং বৃদ্ধের কথা শুনিয়া-্ছিল, তাহারা, বৃদ্ধ কি উত্তর দেন গুনিবার জন্ম কৌতৃহলী 🗽 ইয়া সভায় গিয়া উপবেশন করিল। বৃদ্ধের ধৃমপান

শেষ হইলে সেই যুবা আবার তাঁহাকে বলিল, "মহাশয়, नकात मःवाम कि वनून।" তथन वृष्व वनितनन, "नकात भः वाम **का**निवात क्छ তোমার আগ্রহ হইবারই कथा। আমিও এইমাত্র লকা হইতেই আসিতেছি। লকার मः वाप वर्ष छान नरह। नदार शिया प्रिशामा, उथाय अत्नक गृह पश्च ও विश्वच्छ हहेगा हि । व्याभात्र कि क्वानिवात জন্ম আমি রাবণ রাজার সঙ্গে দেখা করিলাম। তিনি বলিলেন যে, সাগরপার হইতে একটা হতুমান আসিয়া তাহার স্বর্ণপুরী লম্বার এই দশা করিয়াছে, তিনি প্রতিশোধ লইবার জন্ম হতুমানটাকে ধরিয়া তাহাকে বন্ধনপূর্বক সমুদ্রতীরে পাঠাইয়া দিয়াছেন এবং অভুচর-िक्षित्र विकास किया कि त्या की विकास की विता की विकास অবস্থায় দক্ষ করা হয়। রাজার মুখে ঐ কথা ভুনিয়া আমি তথনই সমুক্তীরে গিয়া দেখিলাম, একটা বীর-হন্তমান রজ্জ্বদ্ধ অবস্থায় সমূত্রতীরে পড়িয়া আছে, রাজার অন্নচরেরা দূরে চিতাসজ্ঞা করিতেছে। আমি হতুমানের কাছে যাইবা মাত্র সে আমাকে দেখিয়া কাতর স্বরে বলিল, 'আপনাকে দেখিয়া বান্ধালী বলিয়া মনে হইতেছে। यদি আমার এই আসন্ন মৃত্যুকালে একটি উপকার করেন, তাহা হইলে বড়ই বাধিত इस्त।' आभि जाशात উপकाति मचल इस्ल म विलंग, 'আমার পুত্তকে আমার এই বিপদের কথা জানাইয়া তাহাকে অবিলম্বে এথানে আসিতে বলিবেন।' আমি বলিলাম—'আমি ত ভোমার পুত্রকে চিনি না, কোথায় তাহার সাক্ষাং পাইব?' তাহাতে সে বলিল, 'আমার পুত্র শান্তিপুরে আছে। আমি লন্ধায় আসিয়াছি সে জানে। অনেক দিন আমার সংবাদ না পাইয়া সে বিশেষ উৎক্ষ্টিত হইয়াছে। সে যাহাকে দেখিতেছে, তাহাকেই नकात मः ताम क्षिकामा कतिराज्य । याश रुष्ठेक, मरास्वरे তোমার সহিত দেখা হইল, আমাকে অধিক অফুসদ্ধান করিতে হইল না। এখন ত লঙ্কার সকল সংবাদ শুনিলে, ষাহা কর্ত্তব্য হয় কর।" এইরূপ বাক্ষুদ্ধ সেকালে বিবাহ-সভায় বরষাত্রী ও কন্সাষাত্রীদের মধ্যে সর্ব্বদাই হইত।

দেকালে, বিবাহরাত্রিতে, বিবাহকার্য্য শেষ না হইলে বরষাত্রী বা কঞ্ভাষাত্রী কাহাকেও থাওয়ান হইত না

বোধ হয় কোন কোন ক্ষেত্ৰে বিবাহ পণ্ড হইত বলিয়াই ঐরপ ব্যবস্থা ছিল। তবে যদি অধিক রাত্রিতে বা শেষরাত্রিতে বিবাহের লগ্ন থাকিত, তাহা হইলে এই ব্যবস্থার ব্যতিক্রম হইত, বিবাহের পূর্বেই নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে খাওয়ান হইত। প্রায় সকল ক্ষেত্রেই বর-ষাত্রীদিগকে অগ্রে খাওয়াইয়া তাহার পর কল্যাযাত্রীদিগকে খাওয়ান হইত, ইহাতে ক্যাযাত্রীরা কোন আপত্তি করিতেন না। বোধ হয়, বরষাত্রীরা অভ্যাগত, সেই জন্ম ক্সাযাত্রীরা তাঁহাদিগকে অতিথি মনে করিয়াই অগ্রে তাঁহাদিগের ভোজনে কোন আপত্তি করিতেন না। বর্যাত্রীদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণদিগকে অগ্রে ভোজন-স্থানে লইয়া গিয়া বসান হইত, তাঁহারা ভোজনে প্রবৃত্ত হইলে তবে শূদ্র বর্ষাত্রীদিগকে স্থানে শইয়া যাওয়া হইত। কোন কোন ক্ষেত্ৰে বর্পক্ষীয় ও কন্তাপক্ষীয় উভয় পক্ষীয় ব্রাহ্মণদিপকে ভোজন করান একসক্ষেই হইত, না করিলে শুদ্র বর্ষাত্রীরা বলিতেন, "যে-বাডীতে কোন ব্রাহ্মণ অভুক্ত থাকেন, সে বাড়ীতে আমরা অগ্রে কিরপে ভোজন করিব?" সেই জন্ম উভয় পক্ষের ব্রাহ্মণগণকে একষোগেই খাওয়ান হইত। তবে কন্সা-याजीपिरगत भरश यांशापिगरक खेन धतिवात ज्ञ रहेमरन ষাইতে হইত, তাঁহাদিগকে ব্রাহ্মণ-শূত্র-নির্ব্ধিশেবে সকলের অগ্রে খাওয়ান হইত। তখন আর সামাজিক বিধি-निষেধের প্রতি লক্ষ্য রাখা হইত না। সেকালের ভোজে আমিষের কোন সংশ্রব থাকিত না, সমস্ত ব্যঞ্জনই নিরামিষ হইত। ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্ত কোন জাতির বাড়ীতে ভোজে ব্যঞ্জনে লবণ দেওয়া হইত না, कातन, वाश्वान नवन मितनहे जाहा "শক্ডি" হয়। খজাতীয় ভিন্ন অন্ত কোন জাতি সেরপ শকড়ি ব্যঞ্জন ভোজন করিতেন না। আমি যৌবনকালে কোন বন্ধুর বিবাহে বর্ষাত্রী হইয়া হাওড়াতে পিয়াছিলাম। আমার বন্ধটি শূল। সেই বিবাহ-বাটীতে প্রথম দেখিলাম যে, শুচির সঙ্গে ছোলার ডাল দেওয়া হইল, তাহার পূর্বে কোন শূদ্রের বাড়ীর ভোজে ছোলার ডাল দেখি নাই। বলা বাহুল্য যে, সেই ডাল ও অক্সান্ত ব্যঞ্জনে লবণ ছিল

না। আমরা তথন "ছেলে ছোকরা", স্থতরাং আমরা বিনা-আপত্তিতে সেই ডাল ভোজন করিলাম। কিছ গোল বাধাইলেন এক জন বৃদ্ধ তিলি। তাঁহার পাতে ডাল দিবা-মাত্র তিনি ভোজনে বিরত হইয়া হাত গুটাইয়া বসিয়া রহিলেন। কারণ জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন. "ব্রাহ্মণ এবং আমার স্বন্ধাতি ছাড়া অন্ত শুদ্রের বাড়ীতে ডাল খাইব কিরূপে ? যদি ডাল খাইলাম, তাহা হইলে ভাত খাইতে আপত্তি কি ? ডাল ভাত একই কথা।'' তখন তাঁহার সেই ডালম্পুট ভোজনপাত্র সরাইয়া আবার নৃতন করিয়া পাতা দেওয়া হইলে তিনি ভোজনে প্রবৃত্ত হইলেন।

2080

সেকালে বিবাহের প্রধান অমুষ্ঠান স্ত্রী-আচারের সময় অনেক ক্ষেত্রেই বর বেচারাকে নানার্রপ শারীরিক নিগ্রহ ভোগ করিতে হইত। খালিকা, খালকজায়া বা 'ঠানদিদি' প্রভৃতি ষ্কৃহিলাদিগের স্থকোমল করস্পর্ণে বরের কর্ণ অনেক সময় রক্তাক্ত হইত, বর প্রতিবাদ করিলেই সে বদরসিক विनया भग उट्टें। "हामनाजना" य यथन वत्रवध्रक वत्रव করা হইত, তথন অনেক সময় বরের পুঠদেশ আজ-কালকার পুলিসের মৃত্র ষষ্টি চালনার ভায় কোমল মৃষ্টা-ঘাতে জর্জর হইত। ছাদনাতলায় বরকে যে পীঠ ব পিডার উপর দাড়াইতে হয়, অনেক সময় কোন কোন স্বর্দিকা সেই পিঁভার তলায় পাঁচ-সাতটা স্থপারি দিয় রাখিতেন, উদ্দেশ্য যে বর পিড়ার উপর দাঁডাইবা মাত পিড়া সরিয়া যাইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে বরও পড়িয়া যাইবে এই অদ্ভুত রসিকতার জন্ম কোন কোন বরকে গুরুতর্বর षाइड इरेग्ना नया। १७ इरेड इरेड। त्मरे क्य, विवार ষাত্রা করিবার পূর্ব্বে বরের বাড়ীর গৃহিণীরা বরকে সাবধা করিয়া বলিয়া দিতেন, "ছাদনাতলায় পিড়ায় দাঁড়াইবা পূর্ব্বে পায়ে ক'রে পিড়াটা ঠেলিয়া দেখিও তাহার তলা স্বপারি আছে কি না।" এই ছাদনাতলাতেই বরক্তা "শুভদৃষ্টি" হয়, অর্থাৎ বর বধৃকে এবং বধৃ বরকে প্রথ मर्भन करत्र। ७७७ मृष्टित शृर्स्व वत्रवधृत श्रत्रम्भात्ररक स्म সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল। বরের অভিভাবকগণ কন্সা দেখি পছন্দ করিতেন, কন্সার **শ্ব**ভিভাবক বরকে দেখি আসিতেন। ভ্রনিয়াছি, সেকালে (অর্থাৎ আমাত

পিতৃপিতামহর আমলে) নিক্ষ কুলীনের বিবাহে অনেক ক্ষৈত্রে, বিবাহের পূর্ব্বে বর বা কল্যাকে দেখিবারও প্রয়োজন হইত না, ঘটকের দারাই সমন্ত কার্য্য সমাধা হইত, বিবাহের দিন স্থির হইলে বর বিবাহ করিতে ঘাইত, তথন সকলে বরকে প্রথম দেখিত। বিবাহের পর কল্যা শুশুরালয়ে গেলে, লোকে কল্যা দেখিত এবং তথন ভাহার রূপের সমালোচনা হইত।

ছাদনাতলায় অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেই বর বেচারা নিয়তি পাইত না, তাহার কঠোরতর অগ্নিপরীক্ষা হইত ধাসর্থরে। বর বাসর্থরে গিয়া উপ্রেশন করিলে প্রথমেই সমাগত স্ত্রীলোকগণ তাহাকে জ্বিজ্ঞাসা করিতেন, "ক্তা পছন হইয়াছে কি?'' যেন পছন না হইলে তাঁহার। কোন প্রতিকার করিতে পারেন। তাহার পর বরকে গান গাহিবার জ্ব্য অনুরোধ। বর যত ক্ষণ গান না করিত, তত ক্ষণ তাহার উপর জুলুম চলিত। বাসর্ঘরেও বরের কর্ণমন্দন প্রভৃতি শারীরিক দণ্ডের অভাব ইত না। বাসবঘৰে মহিলাব সমবেত অনেক সহিত এরপ প্রাকটিক্যাল বরের জোক করিতেন যে, বরের প্রাণ লইয়া টানাটানি হইত। তাম্বলের মধ্যে অত্যধিক পরিমাণে চুণ বা লক্ষাবীজ থাইতে इइंड। বরকে (দওয়া আমরা বাল্যকালে গল্প শুনিয়াছি যে, এক বর স্থদূর পন্নীগ্রামে বিবাহ করিতে গিয়াছিল, বাসরে তাহার গ্রীম বোধ হওয়াতে সে একখানা পাখা চাহিয়াছিল। তাহা শুনিয়া বাসরে সমাগত স্ত্রীলোকেরা বলে, "আমাদের দেশে গরম বোধ হ'লে লেপ গায়ে দিতে হয়।'' এই বলিয়া একথানা লেপ বরের উপর চাপা দিয়া তাহাকে এমন চাপিয়া ধরিয়াছিল যে, খাদ রুদ্ধ হইয়া বরের মৃত্যু হয়। এই গল্প অতিরঞ্জিত হইতে পারে, কিন্তু সেকালে পল্লী- প্রামে অশিক্ষিতা রমণী সমাজে রসিকতাজ্ঞান কিরূপ ছিল, তাহা এই গল্প হইতে অনুমান করা যাইতে পারে।

আমাদের সময়ে বিবাহের বয়স, পাত্রপক্ষে পনর-যোগ হইতে কুড়ি-একুশ এবং পাত্রীপক্ষে নয় হইতে বার বংসর প্রয়ন্ত নির্দিষ্ট ছিল। আমার এবং আমার সতীর্থগণের মধ্যে অনেকেরই প্রবেশিকা পরীক্ষা দিবার হুই-এক বংসর भूत्स्रेटे विवाह इटेग्नाफिल। त्यकारल ध्यात-वात वरमत বয়দে বালিকাদের বিবাহ না হইলে তাহার অভিভাবক-বর্গের আর ছশ্চিন্তায় রাত্রিতে নিদ্রা হইত না। কুমারী কন্সার বয়স বার বংসর উত্তীর্ণ হইলে তাহার জনক-জননীর, বিশেষতঃ জননীর পাড়ায় মুথ দেখান ভার হইত। ইহার ব্যতিক্রম হইত কুলীন কুমারীর বেলা। স্বঘরে পাত্র অন্বেষণ করিতে করিতে অনেক সময় কুলীন কুমারীর বয়স সতর, আঠার এমন কি কুডি বংসরও পার হইয়া যাইত, অনেকের একেবারেই বিবাহ হইত না। আমি এরপ তুইটি কুমারীকে দেখিয়াছি। আমার কোন বন্ধর বিবাহ উপলক্ষ্যে, হালিশহরে বন্ধর বাড়ীতে গিয়া তাঁহাদের সাক্ষাৎ লাভ করি। তাঁহার। হুইটি সহোদরা, উভয়েরই মাথার চল পাকিয়াছে, দাত পড়িয়াছে। তাঁহারা সধবার মত শাড়ী ও অলম্বার পরিয়াছিলেন, কিন্তু মাথায় সিন্দুর ছিল না দেখিয়া বিস্মিত হইয়া আমার বন্ধকে কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন, "উহারা প্রাতঃশ্বরণীয় দ্দীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের ভগিনী। উঁহারা বড় কুলীন, উঁহাদের मधान धत ७ व्यक्तम ना-शाकार् छ डार्मत विवाह इस নাই।" সেই কুমারীদ্বয়ার বয়স তথন বোধ হয় যাট হইতে সত্তর বংসর হইবে। সেকালে বালিকাদের অল্প বয়সে বিবাহ হইত বলিয়া বালিকারা অল্প বয়সেই সন্তানের क्षमनी इटेंछ। আনেকে বার-তের বংসর বয়সেই মাতৃত লাভ করিত।

আধুনিক ফটোগ্রাফি

শ্ৰীকানাইলাল মণ্ডল, এম. এস্সি.

গত বিশ বৎসরের গবেষণার ফলে ফটোগ্রাফি চাফশিল্প-জগতের দফীর্ণ গণ্ডী পার হইয়। ব্যবহারিক জগতে ও বিজ্ঞানের ক্ষৈত্রে অনেক দুর প্রসারশাভ করিয়াছে। বিষয়বস্তকে রূপ দিবার প্রণালী উন্নত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ফুলর শিল্প হিসাবেও ফটোগ্রাফির আদর বাডিয়াছে। বিংশ শতাব্দীর ও তৎপূর্বে কালের প্রাকৃতিক দুশ্রের মধ্যে প্রভেদ অনেক। বৈচিত্রের দিক দিয়াও ফটোগ্রাফির সর্বতোমুখী উৎকর্মলাভের উপর নির্ভর করিয়া চিত্রশিল্প উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হইয়া উঠিতেছে। অন্ত দিকে বিজ্ঞান-জগতে জ্যোতির্বিজ্ঞান, রসায়ন, পদার্থবিদ্যা, প্রাণী- ও উদ্ভিদ- বিজ্ঞানের পবেষণায় ফটোগ্রাফির অপরিহাণ্য হইয়া উঠিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে আধুনিক বিজ্ঞানের অনেক বিশ্ববিদ্যারই ফটোগ্রাফির উপর নির্ভর করিয়াছে। এতদ্বির ব্যবহারিক ক্ষেত্রে এঞ্জিনিয়ার, ধাতৃবিতাবিদ এবং স্থারও স্থানেককে রেকর্ডিং, জরিপ, বিজ্ঞাপন ইত্যাদি কাব্দে স্থবিধার জন্ম ফটোগ্রাফির আশ্রয় লইতে হইয়াছে।

ফটোগ্রাফির বর্তমান পরিণতির পরিচয় লাভ করিতে হইলে এইটুকু জানা আবশ্যক যে আলোক বিধব্যাপী ইথার-সমুদ্রের কম্পন মাত্র। সমুদ্রে যেমন ছোট-বড় নানা রকমের চেউ উঠে, ইথার-সাগরেও তেমনি নানা আকারের তরক উঠিয়া থাকে। ইথার-তরকগুলির দৈর্ঘ্যের বিভিন্নতা হইতেই নানা প্রকার রশ্মির জন্ম। রামধন্তর সপ্তবর্ণের আলোকের মধ্যে লাল আলোর তরক সর্ব্বাপেক্ষা বড়। ইহা দৈর্ঘ্যে তিন ইঞ্চির লক্ষ ভাগের এক ভাগ। বেগুনী রঙের আলোক-তরক সর্ব্বাপেক্ষা ছোট এবং দীর্ঘতার লোহিতালোক-তরক র্মায় অর্কেক। অবশিষ্টগুলি এই তুই সীমার মধ্যে অবস্থিত। এই সাতটি মূল আলোর মিলনে হর্য্যালোকের ত্যায় সালা আলোক উৎপন্ন হয়। হর্যালোক প্রিসম বা

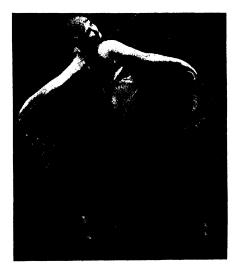
ত্রিফলা কাচের ভিতর দিয়া চলিলে উহা ভাঙিয়া যে দুখ স্পেকট্রাম বা বর্ণছত্র স্ট হয় তাহার এক প্রান্তে থাকে লোহিতালোক, অপর প্রান্তে বেগুনী আলোক। অপর পাঁচটি বর্ণ মধ্যস্থল অধিকার করে। বর্ণছত্ত্রের উভয় দিকে লাল ও বেগুনী অতিক্রম করিয়া আরও রশ্মি वर्छमान थारक। এই छिल हारिश प्रथा याग्र ना। लाल বর্ণের প্রান্তে যে অদুখ ইনফ্রা-রেড বা অতিলোহিত রশ্মি থাকে তাহার তরঙ্গ লোহিতালোক-তরঙ্গ অপেকা দীর্ঘতর। এই দিকে যে অতি দীর্ঘ তরক্ষের সহিত আমাদের পরিচয় আছে তাহা রেডিও-তরঙ্গ। অতি-লোহিত আলোক উত্তাপ প্রদানে সমর্থ। তবে ফটো-গ্রাফের সাধারণ প্লেটে উহার কোন ক্রিয়া নাই। অন্ত দিকে, বেগুনী আলোর পারে অবস্থিত অতি-বেগুনী আলোক রাদায়নিক ভাবে শক্তিসম্পন্ন। ফটোগ্রাফের প্রেটে উহা থুব বেশী ক্রিয়া করে। অতিলোহিত আলোক-তরঞ্জ দৈর্ঘ্যে বেগুনী আলোকের তরক্ষ অপেক্ষা ছোট। থব ছোট তরক্ষের পরিচিত রশ্মির নাম একদ-রে। নবাবিষ্ণত ব্যোম-রশার (cosmic rays) অংশ-বিশেষের তরঙ্গকে আমরা এ-পর্যান্ত ক্ষুদ্রতম বলিয়া জানি। রশি-গুলি সম্পর্কে মান্তবের দৃষ্টি অতি ক্ষুদ্র সীমার মধে বর্ণছত্রকে যদি সুরুসপ্তকের সহিত তুলন করা যায় তবে মানুষের কান-তুইটিকে তাহার চকুছ व्यापका तभी गिलिगानी विनाट इम्र। कात्रण कार তবু এগারটি সপ্তক প্রবেশ করে; চক্ষু মাত্র একা সপ্তক দেখিতে পায়। বৈজ্ঞানিকের চৌষটি সপ্তকে রশ্মির অন্তিম্ব অবগত হইবার উপায় আছে এবং দেগুর্নি লইয়া তাঁহারা পরীক্ষাও করিতে পারেন।

ফটোগ্রাফির দিক হইতে বর্ণছত্ত্রের নীল ও বেগু অংশ বেশী ক্রিয়াশীল হওয়ায় প্রথমকার প্লেটে যে ছ উঠিত তাহাতে এক দিকের উপর বেশী জোর পড়িত

🖁 রে প্লেটের জিলেটিন ও সিল্ভার স্লেটর মিশ্রণের স্হিত রং মিশাইয়া উহাকে বর্ণছত্ত্রের সমস্ত অংশের পক্ষে সমান স্থগ্রাহী করা হয়। এই প্লেটগুলি এখন আইলোকোমেটিক, অর্থোক্রোমেটিক, প্যানক্রোমেটিক প্রভৃতি নামে বাজারে পাওয়া যায়। আচ প্লেটের প্রবর্জনের পর এইগুলির বাবহার ফটোগ্রাফির উন্নতিতে প্রধান সোপানস্বরূপ ছইয়াছে। একই দৃশ্য সাধারণ ও প্যান্কোমেটিক ছুই রকমের প্লেটে কিরূপ ভিন্ন ভাবে উঠিয়াছে, ১ নং ও ই নং ছবিতে তাহা াই দেখা ঘাইবে। প্রথমটিতে ্ষতকগুলি উজ্জল বর্ণের ফুল কালো হইয়া গিয়াছে এবং কতকগুলিকে কৃষ্ণবর্ণের ভূমির উপর প্রায় দেখা যাইতেছে না। দ্বিতীয়টিতে পাপডির দাগগুলি পর্য্যন্ত স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। লেন ও প্লেটের মধ্যে ব্যবহৃত আলোক ৰাছিয়া লইবার ছাঁকনির (light filters) সহিত রং মিশাইলেও কাজ চলিতে পারে। বিশেষ কতকগুলি ্রাডের ব্যবহার করিয়া পরে অদুখ্য অতিলোহিত রশ্মির ৰাহায্যে ফটো তোলা (Infra-red photography) ্র শুন্তবপুর ইইয়াছে। ১৯৩০ সালে আরও কতকগুলি রুঙের প্রবর্ত্তন হওয়ায় অতিলোহিতের দিকে অনেক দুর ্ পুর্য্যন্ত প্রসারিত ক্ষেত্রের অদৃশ্য রশ্মি ফটোগ্রাফিতে প্রযুক্ত **ছু**ইতেছে। আধুনিক ফটোগ্রাফির দিক হইতে **অ**তি-🚰 গুনী রশ্মির ক্ষেত্রও একই ভাবে বিস্তার লাভ করিতেছে। বিগত দশ বংসরের গবেষণায় এই বিষয়ে অনেক উন্নতি রাধিত হইয়াছে। বর্ত্তমানে একৃদ্-রে নেগেটিভ তৈয়ারী 🐐রাও পূর্ব্বের ভায় কঠিন নহে। বিভিন্ন বর্ণের ্বীলোক-ছাকনি ব্যবহার করিয়া এবং অন্তান্ত উপায়ে ৰু ফটোগ্ৰাফিকে (colour photography) সম্পূৰ্ণতা 🗑বার চেষ্টা একেবারে ব,র্থ হয় নাই। গতিশীল 麝 নিষের ফটো লওয়ার পদ্ধতি কতথানি অগ্রসর হইয়াছে, 👹 হার ধারণা করা যাইবে শুধু ইহা হইতে যে বর্তমানে 🐗ক সেকেণ্ডের লক্ষ ভাগ সময়ের জন্য আলোক পড়িতে 🕻exposure) দিয়াও ফিল্মের উপর নিথুঁত ছবি ক্রালা ধায়। শক্তিশালী লেন্সের সাহাধ্যে রাত্রিকালে ছবি উঠে। কাজেই নৈশ টোগ্রাফি ক্রমে সাধারণ জিনিষ হইয়। পড়িতেছে।

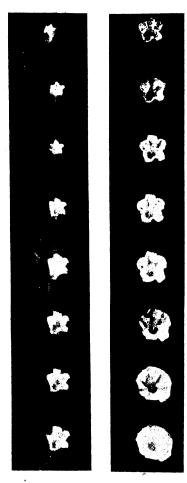
অণুবীক্ষণ, দূরবীক্ষণ, স্পেক্টোস্কোপ এবং রঞ্জন-রশ্মির সহিত ফটো গ্রাফি জড়িত হওয়ায় ফটো-মাইকোগ্রাফি, আকাশ-ফটো গ্রাফি, স্পেক্টোগ্রাফি ও রেডিওগ্রাফির উদ্ভব হইয়াচে।

চলচ্চিত্রের মধ্যে নির্ব্ধাক ফিল্মে সাধারণতঃ এক সেকেণ্ডে ১৬টি ফটো লওয়া হয় এবং ঐ হারে দর্শকদিগকেও উহা দেখান হয়। সবাক্ চিত্রে ছবি তোলা ও ফেলার হার সেকেণ্ডে ২৪টি। স-বর্ণ চলচ্চিত্রে আরও তাডাতাড়ি ছবি তোলার প্রয়োজন হয়। ছবিতে গতি-



নতা-গতির ফটোগ্রাফ—বাত্রিকাঙ্গে গৃহীত

বেগ আনিবার পক্ষেও আধুনিক ফটোগ্রাফির সার্থকতা আছে। পূর্ববৃগে শুধু দক্ষ চিত্রশিল্পী অভিত চিত্রে গতিবেপ দিতে পারিতেন। বর্ত্তমানে চলস্ত অবস্থায় ফটো তৃলিয়া ছবিতে গতির ভাব সহজে আনা যায়। সম্প্রতি কোন কোন ফটোগ্রাফার স্থির অবস্থায় বিশেষ ভঙ্গীর ছবি না-তুলিয়া গতিশীল বিশিষ্ট ভঙ্গীকে আধুনিক ফটোগ্রাফিতে ধরিয়া থ্যাতি অর্জ্জন করিতেছেন। ঐরপ ছবিতে সময়ে সময়ে কিছু অস্পষ্টতা থাকিলেও গতির ব্যক্তনার জ্বস্তু উহা মনকে মৃশ্ধ করে। ৩ নং ফটোগ্রাফ এই ভাবে তোলা। বিপরীত পক্ষে গতি বেখানে খ্ব



৪। মহাখেতার জাগরণ

ধীর সেরপ স্থানে অনেকথানি সময় পর-পর ফটো লইয়া পদ্দায় বেগ বাড়াইয়া দিলে অবস্থা-বিশেষে থুব স্থলর ফল পাওয়া যায়। শুরাপোকার প্রজ্ঞাপতির রূপ ধারণ, উদ্ভিদের বৃদ্ধিপ্রাপ্তি, ফুলের প্রস্ফুটন প্রভৃতি সিনেমা ছবিতে এই কৌশল অবলম্বন করা হয়। মহাখেতা-শ্রভাতীয় একটি পুশ্পকোরকের বিকাশকালীন ১৬টি অবস্থা ৪ নং ছবিতে দেখান হইল। এক সেকেণ্ডের মধ্যে ঐশুলি একের পর একটি পদ্দার উপর ফেলিয়া ফুলের ফাগরণ দেখান্যাইতে,পারে।

ষাভাবিক বর্ণে ফটো তুলিবার কোন প্রণালী এ-পর্যন্ত উদ্ভাবিত হয় নাই। তবে রং ও রঙীন কাচ ব্যবহার করিয়া ফটোগ্রাফের সাহাষ্যে কোন বস্তু বা দৃশ্যের বর্ণ অনেকটা অন্তকরণ করা চলে। লাল, সবৃত্ধ ও নীল এই তিন বর্ণের মিশ্রণে রঙের যে-কোন আভা উৎপন্ন হইতে পারে। ত্রিবর্ণ মূলণে মূলবর্ণ প্রায় আসে। আধুনিক স-বর্ণ সিনেমায় প্রাক্তিক দৃশ্যাদি সঠিক নাউঠিলেও বেশ মনোরম ভাবেই চোথে পড়ে। ফটো তুলিবার সময় লাল ও সবৃত্ধ রং মাত্র ব্যবহার করা হইলেও ছবিতে নীলাংশ একেবারে বাদ পড়ে না। স্বর্য্যাদয়ে ও দিবাবসানে এদেশের আকাশে রঙের বিচিত্র পেলা চলে। আধুনিক ফটোগ্রাফে উহা ধরিয়া লইয়া পর্দ্ধার উপরেও উষার অরুণ-প্রকাশ এবং স্ব্যান্তের সোনার উৎসব ঘটান যায়।

ইনফা-রেড বা অতিলোহিত ফটোগ্রাফি একটি প্রয়োজনীয় আধুনিক আবিদার। অদৃশ্য অতিলোহিত বশিতে ক্রিয়া হইতে পারে ফটোগ্রাফের এরপ প্রেট প্রস্তুত করা গিয়াছে বলিয়া পূর্বের বলা হইয়াছে। বায়-মণ্ডলের আব্ছায়ার মধ্যে দূরের ফটো তুলিবার জন্ত সাধারণ আলোক অপেক্ষা অতিলোহিত রশ্মি অনেক বেশী উপযোগী। কুয়াশার সময় বায়ুর মধ্যে ভাসমান বস্তুকণা-मगृश चालाकरक विकिश करत्। के चालाक आगृश् নীলাভ হয় এবং উহাতে অতিলোহিত রশ্মি কম থাকে। বাদ দিয়া লোহিতাংশের আলোকের দারা ইন্ফা-রেড প্লেটে ছবি তুলিলে উহা স্পষ্ট হইয়া উঠে। সাধারণ আলোক ও অতিলোহিত রশাির দারা পৃথক্ ভাবে দূরের দৃশ্য তুলিলে উভয়ের মধ্যে কিরূপ পার্থক্য হয়, ৫ নং ও ৬ নং ছবিতে তাহা দেখা যাইবে। ৪০০ ডিগ্রী উত্তাপ মাত্রায় এক খণ্ড লোহ হইতে কোনরূপ আলোক বাহির হয় না এবং অন্ধকারের মধ্যেও উহা দৃষ্টিগোচর হয় না। কেবলমাত্র আপনা হইতে বিকীর্ণ রশার দারা উহার কিরূপ ফটো উঠিতে পারে, ৭ নং ছবিতে তাহা দেখান হইয়াছে। यानविष्कृ (यथारन अन्न करो। शास्त्रव (अ**हे स्थार**न চকুমান ৮ নং ও ন নং ছবি ইইতেও ইহা বোঝা যাইবে।



 বিটিশ কলম্বিয়ার একটি দ্বীপের ফটোগ্রাফ—সাধারণ আলোকে গৃহীত

ইন্ফা-রেড রশির আবছায়া ভেদ করিবার শক্তি থাকায় উহার লারা ঝাপদা দিনেও যেমন ছবি তোলা চলে, তেমনি চোথে যাহা লক্ষ্য হয় না দেরপ জিনিযের অন্তিম্বের বিষয়ও উহার সাহায্যে অবগত হওয়া যায়। বৃদ্ধের ব্যাপারে ও জরিপ-কার্য্যে আকাশ হইতে ফটো তোলা, কুয়াশার মধ্যে সমূদ্রে জাহাজ চালান প্রভৃতি বর্ত্তমান সময়ের ফটোগ্রাফিতে রক্ত রশির ও অতিলোহিত রিশির প্রয়োগ হইতে সন্তবপর হইয়াছে। সম্প্রতি উত্তর-আটলান্টিক্যানী জাহাজের নাবিকেরা কাছাকাছি স্থানে বর্ফ-শৈলের অন্তিম্বের বিষয় জানিবার কাজে দৃষ্টিশক্তির



 ৪০০ ডিগ্রী ভাপমাত্রায় লোহথপু হইতে বিকার্ণ রশিতে গৃহীত উক্ত লোহথপের ফটোগ্রাফ

ক্ষীণতা ইন্ক্লা-রেড প্লেট দারা শোধরাইয়া লইতেছে।
গত মহাযুদ্ধে প্রত্যেক জাতির সামরিক বিভাগ প্রতি দিন
আকাশ হইতে হাজার হাজার শক্র-লাইনের ফটো
লইয়াছিল। ভবিশ্বতের যুদ্ধে মেঘলা দিনে অথবা ঘন
কুয়াশার কালেও ঐ ভাবে খুব সহজে আকাশ হইতে
ফটো তোলার কাজ চলিবে।

বৰ্দ্ধমানে খুব উচ্চ আকাশ হইতেও ভাল ফটো ভোলা



ভ**া অতিলোহিত রশ্মিতে গৃহীত একই দ্বীপের** ফটোগ্রাফ

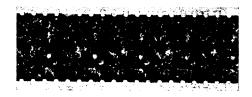
সম্ভবপর হইতেছে। সম্প্রতি ৭২,৩৯৫ ফুট উপর হইতে চবি গ্রহণ কবা গিয়াছে। বিশেষভাবে তৈয়াবী একগানি ক্যামেরায় উদ্ধাকাশ হইতে ৩৩০ মাইল দুরস্থ ভূপুষ্ঠের যে ছবি উঠিয়াছে তাহাতে পৃথিবীর বক্রতা ধরা গিয়াছে। পৃথিবীর গোল আকার সহত্তে অতিআধুনিক প্রমাণ এইভাবে ইন্ফা-রেড ফটোগ্রাফি হইতে মিলিয়াছে। জলা, জন্মল অথবা পার্কতা অঞ্চল জবিপ কবিবার জন্ম ইউরোপ ও আমেরিকায় ঐরপ ফটোগ্রাফির প্রচলন বর্ত্তমানে খুব বেশী। সাইবিরিয়া, কানাডা প্রভৃতি স্থানের জরিপদারগণ আকাশ হইতে ফটো তুলিয়া অতি সহজে এবং चन्न नमास्त्रत मारा जिम, इन, वन देजानि आग्रहे পরিমাপ করিয়া থাকে। ইহাতে কোন কোন কেত্রে সাধারণ ব্যায়ের দশ্মাংশ মাত্র থরচ হয়। কয়েক বংসব পুর্বের পাঁচটি লেমযুক্ত একটি ক্যামেরায় ১৫ হাজার ফুট উপর হইতে এক মিনিট অস্তর ফটো লইয়াও ঘণ্টা ৪০ মিনিটে সমন্ত মাসাচুসেটস রাজ্য জরিপ করা গিয়াছে। ১৯৩০ সালে সর হিউবার্ট উইল্কিন্স দক্ষিণ ভ্রমণ্ডলে ৬৬
ৢ৽ ডিগ্রী লাটিচডের কাছাকাছি ত্যারান্তীর্ণ সাগরে গ্রেহামল্যাওকে এরোপ্লেন হইতে প্রিমাপ ক্রিয়ানেন।

বিজ্ঞানের অনেক বিভাগ এখন ফটোগ্রাফির সাহায্য লইতেছে। সে সকলের মধ্যে জ্যোতির্বিজ্ঞানে উহার প্রয়োগ বেশী হইতেছে। পৃথিবীর সকল বৃহৎ মানমন্দিরে এখন শক্তিশালী দ্রবীক্ষণ রাখা হয়। স্বাভাবিক দৃষ্টিতে আকাশের যতথানি দেখা যায় ঐগুলি তাহা



১৯। মাছির পাথার উপরের রোম-২৪৩ গুল পরিবৃদ্ধিত

হইতে বিচ্ছুরিত আশোক অপেক্ষাক্বত কম তপ্ত প্রমাণুর ভিতর দিয়া বহিয়া গেলে ঐ আলোক শোষিত হয়। মুর্য্যের সম্বন্ধে দেখা যায় যে উহার অতিতপ্ত অন্তর্দ্ধেশ হইতে নির্গত আলোক উপরের অপেক্ষাকৃত ঠাণ্ডা বাপের यश मिशा छिनवात कार्ल भूर्नराहर वाहित इहेरा भारत না। স্থ্যের চারি দিকের বাষ্প আলোকের জন্ম এমনই ক্ষিত হইয়া থাকে যে উহা মিশ্রিত সূর্য্যালোকের কতকাংশ গ্রাস করে। সেই হরণতত্ত্ব অবশ্র গোপন থাকে না। রশ্মি-রেখার চিত্রে যে কলঙ্ক (dark lines and bands) ফুটিয়া উঠে তাহাতেই আলোক-চোরার পরিচয় মিলে। অর্থ্যের বহিভাগের উপাদান বিষয়ে জ্ঞান এই ভাবে লাভ হয়। স্থ্য নিজে নক্ষত্রদলের একটি। উহা আমাদের অনেক কাছে—নক্ষত্তের সহিত এইটুকুমাত্র প্রভেদ। স্থতরাং দৌরগবেষণার ফটোগ্রাফির প্রণালী নক্ষত্রসকলের প্রতিও অনেকাংশে প্রযোজ্য। সূর্য্যের এবং আকাশের অন্ত জ্যোতির্ময় বস্তুপিত্তের রশ্মি-রেথার অবস্থান গতির জন্ম পরিবর্ত্তিত হয়। বস্তুর পশ্চাদ্গতির জন্ম রেখা শোহিতের দিকে সরিয়া যায়। রশ্মি-রেখার অপসারণের পরিমাপ হইতে গতিবেগ নির্দ্ধারণ করা যায়। আইনষ্টাইনের আপেক্ষিকতাবাদের একটা সূত্রমূলক সিদ্ধান্ত-নীহারিকাদের পশ্চাদ্গতি। উহাদের স্পেক্টামের ফটোগ্রাফে লোহিতাপসরণের (red-shift) উক্তরূপ গতির বিষয়ে প্রমাণ দিতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আপেক্ষিকতা-वान ७ 'वर्षमान वित्यत' शात्रणा नमर्थन कतिएछह । एर्या, नक्क, नौरात्रिकारमत्र উপामान, व्यवश्व, তाপমাত্রা, मृत्रक এবং গতিবিষয়ক বছ তথ্য পৃথিবীর বহু গবেষণাগারে



২০। এক প্রকার বীজাণুর (trypanosomes) সিনেমাটো-গ্রাফের একাংশ

গৃহীত অসংখ্য ফটোগ্রাফ হইতে অবগত হওয়া গিয়াছে।
আকাশমার্গের বিভিন্ন অবস্থা তুলনা করার পক্ষে ফটোগ্রাফের রেকর্ড অমূল্য। নিয়মিত সময়ের ব্যবধানে
আকাশের অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে গৃহীত অসংখ্য প্লেট
হইতে নিরূপণ করা যায়। বহুসংখ্যক ফটোগ্রাফের প্লেট
একত্র করিয়া আকাশকে সমগ্রভাবেও দেখা চলো।

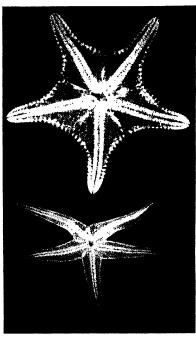
অগ্রীক্ষণের পরীক্ষায় ফটো গ্রাফির প্রেরোগ এখন বিস্তৃত ভাবেই হইতেছে। ফটো মাইক্রো গ্রাফির কাজে ছোট একটি ক্যামেরা সাধারণ মাইক্রোস্কোপে লাগাইয়া ব্যবহার করা হয়। উহাতে বহুগুণ পরিবর্দ্ধিত অবস্থায় ছবি উঠে। ধাতুর নমুনা পরীক্ষায় ফটো মাইক্রো গ্রাফি বর্জনানে



২১। নাইট্রোজেনের মধ্যে আল্ফা-কণিকার গমনপথের ফটোগ্রাফ

রাসায়নিক বিশ্লেষণের সহিত সমান ক্ষেত্রে প্রতিযোগিতা করিতেছে। জীবাণুর পরীক্ষায়ও উহার প্রয়োগ হইতেছে। ২০ নং চিত্রটি সিনেমা-ফিল্মের একাংশ। উহাতে কতকগুলি বীজাণু (trypanosomes) প্রায় ৪০০ শুণ

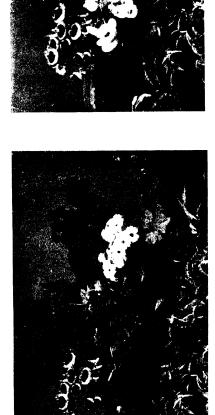
২২। তারা-মাছের এক্স্-রে ছবি



र । भाग्रकामाष्टिक (त्रांठे डांना এकरे मृर्णंत करों। शाक



১। সাধারণ গ্লেটে তোলা ফটোগ্রাফ

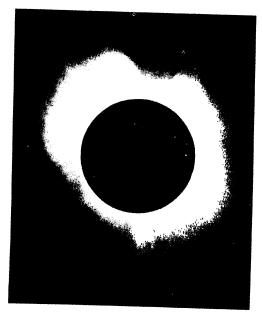


रेशां भन्ना भएक नारे।

 চাইম্ঞা-রেড রশিত্তে গৃহীত আলুর ৯। সাধারণ আলোকে গৃহীত একই
পাতার ছবি।কালো দাগগুলি 'পাতার ছবি—রোপের চিহু धना त्वारभन्न हिरु



১০। মাউণ্ট উইল্সন মানমন্দিরের ফটোগ্রাফ—এরোপ্নেন হইতে গৃহীত



্ ব্র্থাগ্রহণের সময়ে গৃহীত সৌররশ্মিমগুলের কটোগ্রাফ



১১। কুণ্ডলিত নীহারিকার ফটোগ্রাফ—মাউণ্ট উইল্সন মানমন্দিরে গৃহীত

পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিয়াছে। আরও ৬০ গুণ বৃদ্ধিত চলিয়া যায় এবং অতি অন্নসংখ্যক মাত্র কেন্দ্রীয় করিয়া উহাকে পদ্ধার উপর ফেলা যায়। হুতরাং নিউক্লিয়াসে ধাক্কা খাইয়াবাঁকিয়াপড়ে। ২১ নং চিত্রে সিনেমায় বীজাণুগুলি ২৪ হাজার গুণ বৃদ্ধিত অবস্থায় কোন কোন গতিপথের দ্বিধাবিভাগ লক্ষ্য করা দেখা যায়।স-বর্ণ মাইকোফটোগ্রাফিরও প্রচলনহইয়াছে। যাইবে। নাইট্রোজেন-প্রমাণুর সৃহিত আলফা-ক্ণিকার

পদার্থবিদ্যার গবেষণায় ফটো গ্রাফির পরমাণুর গঠন সম্বন্ধে অনেক কিছু জানা গিয়াছে। ষদিও আধুনিক শক্তিসম্পন্ন অণুবীক্ষণে দ্রব্যের পরিবর্দ্ধন ১৭ হাজার গুণ প্র্যান্ত হইতে পারে, তবু উহা ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র পরমাণুকে দৃষ্টির গোচরে আনিবার ধার দিয়াও যায় না। বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক সি. আর. উইলসন প্রমাণুর চলার পথ ফটোগ্রাফে তুলিবার উপায় বাহির করিয়াছেন। রেডিয়াম হইতে বহির্গত আলফা-কণিকা অথবা প্রোটন-পরমাণু ভাঙার কাব্দে ব্যবহৃত হইয়া ধূলিমুক্ত ও জলীয় বাষ্প সম্পুক্ত উইলসন-চেম্বারের ভিতর দিয়া সেকেণ্ডে দশ হাজার মাইল বেগে চলিবার কালে নিজে তডিংবিশিষ্ট थाकाग्न एहा एहा एक कल क्यानमूह छ श्लामन करत्न अवः গতিপথে কুয়াশাময় দাগ রাখিয়া আপন অন্তিত্বের প্রমাণ (नग्र। ঐ পথের ফটোগ্রাফ লইয়া পরমাণু-সংক্রান্ত আধুনিক ধারণায় আস্থা স্থাপন করা যাইতে পারে। এই ভাবে তোলা ফটোগ্রাফে দেখা যায় যে, বেশীর ভাগ কণিকার গমনপথ সম্পূর্ণ দোজা। কেবল ছুই-একটি কণিকা হঠাৎ বক্র পথে চলে। রেডিয়াম হইতে স্বতঃ নির্গত কণিকাগুলির অবিশ্রাম বর্ষণের সাহায্যে পরমাণু ভাঙার চেষ্টায় এই তত্ত্ব অবগত হওয়া যায় যে বেশীর ভাগ কণিকা পরমাণুর মধ্যস্থিত মূলবস্তকে আঘাত না করিয়া উহার চারি পাশের বিরাট ফাঁক দিয়া সোবা চলিয়া যায় এবং অতি অল্পসংখ্যক মাত্র কেন্দ্রীয় নিউক্লিয়াদে থাকা থাইয়া বাঁকিয়া পড়ে। ২১ নং চিত্রে কোন কোন পতিপথের বিধাবিভাগ লক্ষ্য করা যাইবে। নাইট্রোজেন-পরমাণুর সহিত আলফা-কণিকার প্রচণ্ড সংঘর্ষের ফলে যে প্রোটন নির্গত হইয়াছে, তাহা ঐ ভাগ-হইটির সকটি ধরিয়া চলিয়া পিয়াছে এবং নাইট্রোজেন-পরমাণু ও আলফা-কণিকা মিলিত হইয়া মোটা রাস্তাটি ধরিয়া চলিয়াছে। অধ্যাপক ক্ল্যাকেট উক্তরপ অনেক ফটোগ্রাফ তুলিয়া পরমাণুর গঠননির্গক্ষার্যে বিশেষরূপ কৃত্রকার্য্য হইয়াছেন।

চিকিংসার সম্পর্কে এক্দ্-রে প্রথম ব্যবস্তুত হইলেও এবন পৃথিবীতে যত এক্দ্-রে নেগেটিত তোলা হয়, তাহাদের সংখ্যা, জগতের লোকে সাধারণ ই ডিওতে বর্ত্তমানে নিজেদের যত ফটো তোলায় সে-সম্দয় অপেক্ষা কম হইবে না। প্রথমে বস্তুদানার (crystal)ও পরে ফটো গ্রাফের প্রেটে রঞ্জন-রিমি পাঠাইলে উহাতে সম্ভাবের যে দাগ পড়ে তাহা হইতে বস্তুদানার মধ্যে পর্মাণ্র সক্ষার আভাস পাওয়া যায়।

ফটো তুলিবার উন্নততর প্রণালীর আবিদ্ধারে স্থলর
শিল্প হিসাবে সাধারণ ফটোগ্রাফের মর্য্যাদা বাড়ে নাই
বটে, তবে স্থলপূর্গ যন্ত্র ও উৎক্রপ্ত উপাদানের সাহায্য
পাইয়া স্থলরকে ব্রিবার ও রূপ দিবার মত প্রতিভা আছে—
এমন হই-এক জন শিল্পী মাঝে মাঝে প্রমাণ করিয়া
দিতেছেন যে চাক্ষকলার জগতে অন্ধিত চিত্রের পাশে
ফটোগ্রাফকে স্থান দিলে সত্যকার রসাম্ভৃতিতে বাধা
হইবে না।



আসামের বাঙালী-বিদ্বেষ-সমস্থা

এীসাম্বনাকুমার দাস, এম-এ

শাসাম প্রদেশের প্রবাসী বাঙালী অধিবাসিগণ যে ইদানীং অসমীয়া অধিবাসীদিগের বিষদৃষ্টিতে পড়িরাছেন, তাহা বাহিরেও প্রকাশিত হইয়াছে। কিছু বর্ত্তমান বিদ্ধেরর বিস্তার ও ইহার প্রকৃত রূপ হয়ত আজ পর্যান্ত বাহিরের লোক অল্লই জানিতে পারিয়াছেন। আসামের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক কারণ সংশ্লিষ্ট অসমীয়া স্বার্থরক্ষার ক্রমবর্দ্ধমান আন্দোলনের সহিত জড়িত এই বাঙালীবিদ্ধেরের ইতিহাস জানিতে হইলে এই প্রদেশের মোটাম্টিভৌগোলিক তথা সম্বদ্ধ কিঞ্চিৎ সংবাদ রাখা আবশ্রক।

আসাম প্রদেশ হুইটি উপত্যকায় বিভক্ত। হ্বরমা উপত্যকার সহিত পার্ব্বত্য অঞ্চল এক বিভাগে ও আসাম উপত্যকার সহিত পার্ব্বত্য অঞ্চল এক বিভাগে ও আসাম উপত্যকার অন্ত বিভাগে অবস্থিত। হ্বরমা উপত্যকার সমৃদয় হিন্দু ও মৃসলমান অধিবাসীরাই বাংলা-ভাষাভাষী; পার্বব্য অঞ্চলের অধিবাসীদিগের বিভিন্ন প্রকারের নিজম্ব ভাষা আছে এবং ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার অধিবাসীদিগের মধ্যে যাহারা অসমীয়া-ভাষাভাষী তাহাদের জনসংখ্যা মাত্র ১৯,৯৫,০০০। ইহার মধ্যে ১৫৬২৭১৯ জন হিন্দু এবং অবশিষ্ট মৃসলমান। সমগ্র আসাম প্রদেশের মোট জনসংখ্যাই ৯২ লক্ষের অধিক নহে। ঠিকু সংখ্যা ৯২,৪৭,৮৫৭। ইহার মধ্যে বাংলা-ভাষাভাষী ৩৯,৬০,৭১২; অসমীয়া ভাষাভাষী ১৯,৯২,৮৪৬।

প্র্রোক্ত সাড়ে পনর শক্ষ অসমীয়া হিন্দু অধিবাসীই আসামের অনসমীয়া হায়ী অধিবাসীদিগের উচ্ছেদসাধনে কতসকল হইয়া অধ্না তাঁহাদিগের বিক্তন্তে বিষেষপ্রচারে মনোযোগী হইয়াছেন। প্রবাসী বাঙালীরাই ইহাদিগের বিষেষ-মঞ্জের প্রথম ও প্রধান আছতি। ইহাদিগের শলীয় ব্যক্তিরাই তেজপুরের প্রকাশ্ত রাজপথে 'বাঙালী বেলাও'-চিহ্নিত পতাকাহন্তে লোভাষাত্রা করিয়া থাকেন; পৌহাটীতে সভা আহ্বান করিয়া "প্রবাসী", "মডার্প বিভিউ", "ভারতবর্ষ" প্রভৃতি পত্রিকা বর্জন ও দাহ করিবার

পরামর্শ দেন, ধ্বড়ীর "ডিফ্লিক্ট এসোসিয়েদনে"র পক্ষ হইতে দরবার করিয়া, অসমীয়া মন্ত্রীর সাহাষ্যে, প্রবাসী বাঙালীকে স্থায়ীভাবে নিয়োগের পরেও চাকুরী হইতে বিতাড়িত করিয়া অসমীয়া স্বার্থ সংরক্ষণের জয়ডয়া বাজাইয়া থাকেন। অথচ সমগ্র আসাম প্রদেশে বজ্পভাষাভাষীর সংখ্যা অন্ত প্রত্যেক ভাষাভাষী অপেক্ষা অধিক। সংখ্যা-গরিষ্ঠদিগকে উপক্রত করিবার এরপ অন্তুত চেটা পৃথিবীর অন্ত কোথাও দেখা যায় না।

অসমীয়। মৃসলমানেরা বাঙালী-বিদ্বেষপ্রচারে অগ্রণীনহেন। তাহার কারণ এই যে প্রাদেশিক সকল ব্যাপারেই হিন্দু ও মৃসলমানের স্বার্থ বিভিন্ন ; তত্বপরি মৃসলমানদিগের মধ্যে অসমীয়া-অনসমীয়া বিভিন্নতা কোন দিনই প্রবল হইয়া উঠে নাই। অন্থ দিকে বাঙালী মৃসলমানদিগের সহযোগিতা ভিন্ন আসামের কোন রহত্তর মৃস্লিম স্বার্থ-সম্প্রকিত প্রশ্নের স্থ-সমাধান হইতে পারেনা। এই শেষোক্ত কারণে এবং বর্ত্তমানে "লাইন প্রধা"র সমর্থনের প্রয়োজনীয়তায় আসামের মৃসলমানদিগকে মৃস্লিম লীগের পতাকাতলে সমবেত হইতে হইয়াছে।

অসমীয়া হিন্দুদিগের প্রবাসী বাঙালীদিগের বিরুদ্ধে নালিশ এই বে তাঁহারা নাকি (১) অসমীয়া সংস্কৃতি ও সভ্যতা ধ্বংস করিতেছেন; (২) সামাজিক ব্যাপারে প্রবাসী বাঙালীরা বিবাহাদি ধারা আসামে আত্মীয়তা স্থাপন করেন না; (৩) ভাষার ব্যবহার সম্পর্কেও প্রবাসী বাঙালীরা না কি অসমীয়া ভাষা গ্রহণ করেন নাই; (৪) অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিষয়ে প্রবাসী বাঙালীরা না কি, কি শহরে বসবাসের জ্ঞ্জ, কি গ্রামে কৃষিকার্য্যের জ্ঞ্জ, সর্কাত্র জমি ক্রয় করিয়া লইতেছেন এবং উন্নতত্তর শিক্ষার স্ক্রযোগে তাঁহারা অসমীয়াদিগের প্রাণ্য চাকুরীসমূহও নিজ্বোই করায়ব্ব করিয়া লইতেছেন।

এখন অসমীয়াদিপের বাঙালী-বিষেধের উক্ত কারণ-

সমহ বিল্লেখণ করিয়া দেখিতে হইবে যে উহার মধ্যে ষৌক্তিকতা আছে কি না। (১) প্রাচীন অসমীয়া সংস্কৃতি ও সভাতা নামীয় কোন বিশেষ বস্তু কোন দিন हिन विनिया आमता खानि ना*; यनि किছু शारक প্রবাসী বাঙালীরা পরোক্ষ প্রভাব দ্বারাও উহাকে ধ্বংস কবিতে পারেন এইরূপ ভাবিয়া লইবার কোন সঙ্গত কারণ নাই। উপবন্ধ কোন জাতি বা সম্প্রদায়ের নিজম্ব কোন বৈশিষ্ট্য একবার গড়িয়া উঠিলে তাহা বাহিরের প্রভাবে শীঘ্র নির্মাল হইতেও পারে না। (২) সামাজিক ব্যাপারে অসমীয়া-বাঙালীর আত্মীয়তার দ্টাস্ত এখনও আছে এবং ক্রমেই বাডিতেভে। গৌহাটী ল-কলেজের ভতপুর্ব অধ্যক্ষ মিঃ জে. বরুয়ার সহিত ঠাকুর-পরিবারের আত্মীয়তা আসামে সর্ব্বজনবিদিত দৃষ্টাস্ত। অল্ল দিন হুইল জ্বোডহাটের চলিহা-পরিবারের সহিত শিলচরের এক সম্লান্ত বাঙালী-পবিবাবের আতীয়তা-সংযোগ ঘটিয়াছে। অনুমীয়াদিণের মধ্যে যুগোপ্যোগী শিক্ষার বিস্তার ঘটলে এবং তাঁহাদিগের মানসিক সম্প্রসারণের मत्क भक्त श्रवामी वाक्षामीक्रिशत महिल हैशक्रिशत নিকটতা ক্রমে সামাজিক আত্মীয়তায় প্র্যাব্দিত হইবে ইহা নিশ্চিত। কিন্ধ বাঙালী-বিদ্বেষ প্রচার দারা এই কার্য্যে কিছুমাত্র সাহাষ্য করা হইতেছে না। (৩) প্রবাসী বাঙালীরা অসমীয়া ভাষা গ্রহণ করেন নাই এমন কথা প্রচার করিলে মিথা। বলা হইবে। গোয়ালপাড়া জেলা ব্যতীত আসাম উপত্যকার দক্ষত্রই প্রবাসী বাঙালীরা দৈনন্দিন কার্ষ্যে অসমীয়া ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকেন। আবার বাঙালী-প্রধান গোয়ালপাডা **জেলায় গায়ের জোরে অসমীয়া** ভাষা প্রচলনের চেষ্টাও কিছুমাত্র প্রশংসার যোগ্য নহে। প্রবাসী বাঙালীরা যে তাঁহাদের মাতৃভাষা পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপে चनभौद्या ভाষা গ্রহণ করেন নাই সেই বিষয়ে **ব**দি ষ্বামীয়ারা নালিশ করেন তবে তাহারও উত্তর আছে। ষেদিন অসমীয়া ভাষা ও সাহিতা বাংলা ভাষা ও माहित्जात जार ममुख्यानी इहेत्व, त्महे पिन श्रवामी বাঙালীদের অসমীয়া ভাষা গ্রহণের পরামর্শ দেওয়া চলিতে পারে, কিন্তু আঞ্চ নতে। অসমীয়া সাহিত্যিকদিগের উচিত তাঁহাদের ভাষাকে সর্বজন-সমানরবোগ্য করিয়া তলিতে চেষ্টা করা। অপ্রাসন্ধিক হইলেও এই স্থানে উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, অভুমান ১৮৭৫ এটাব পর্য্যন্তও আসামের প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে বাংলা পরিচালিত হইত। ভাষায় শিক্ষার সমস্থ বাবস্থা পর অসমীয়া ইহার ভাষা প্রাথমিক বিভালয়-<u> সমহে</u> ধীরে ধীরে প্রবেশ কবিতে থাকে। (৪) প্রবাসী বাঙালীদিগের বিরুদ্ধে অসমীয়াদিগের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক স্বার্থ সংশ্লিষ্ট নালিশের উত্তরে একটু ব্যাপক আলোচনার প্রয়োজন হইবে ! বর্ত্তমান বিষয়টিকে চার ভাগে বিভক্ত করা ষাইতে পারে। (ক) প্রবাসী বাঙালীদিপের আসামের বিভিন্ন শহরে বাসোপ্যোগী জ্বমি ক্রয় স্থন্ধীয় সমস্যা ইহার মধ্যে একটি। স্বায়ী ভাবে বাস করিবার জন্ম প্রবাসী বাঙালীরা যদি শহরে জমি ক্রয়ে ইচ্ছক হইয়া থাকেন, সম্ভব হইলে তাঁহাদের উল্নে সাহাষ্য করাই অসমীয়া অধিবাসীদিগের কর্ত্তব্য। কারণ কেহ কোন শহরে ছমি ক্রয় করিয়া স্থায়ী বাসিনা হইয়া পড়িলে. তাঁহার শীঘ্র সেই স্থান হইতে

^{• &}quot;···As a mater of fact, neither the Assam Valley nor the Surma Valley now contains any people who can claim to be indigenous." ("Prativa", Anglo Assamese Weekly, 30-10-37.)
আসামের বর্তুমান অধিবাসিগণ সকলেই যদি উপনিবেশিক হন তাহা
ইংলে ইংলের কোন প্রকার প্রাচীন সংস্কৃতি বা সভাতা থাকা
ক্ষিত্র নহে।

^{• &}quot;Everyone knows that when assumed lordship in the hills and valleys of Assam in the early part of the 19th century, we brought with us officials from Bengal, and all those years, the Assamese language was not officially recognised. It was only when the Province was regularly formed about 1873-74, that the Assamese language began to be taught in the Primary Schools. It then took another quarter of a century before it reached the High Schools." (Speech by His Excellency the Governor of Assam Late Sir Michael Keane at the opening ceremony of the Silver Jubilee Anglo-Bengali High School, Gauhati.)

চলিয়া যাইবার সম্ভাবনা না-থাকায় ক্রমে ক্রমে স্থানীয় স্বার্থের সহিত তাঁহার সংযোগ ও ঘনিষ্ঠতা বাডিবার কথা। অন্ত পক্ষে কেহ কোন শহরে ভাঙাটিয়া ৰাডীতে যদি অনেক দিনও অবস্থান করেন তথাপি তাঁহার সেই স্থানের উপর কোন বিশেষ আকর্ষণ না-হওয়াই স্বাভাবিক। মুতরাং যে-সকল প্রবাসী বাঙালী আসামে আছেন তাঁহাদের স্বায়ী হইবার স্বযোগ দেওয়াই অধিকতর যুক্তি-বঙ্গত। এতংসত্ত্বেও বডপেটাও অন্যান্য অনেক শহরে অতিপুরাতন প্রবাসী বাঙালীদিগকেও মিউনিসিপ্যালিটির শীমানার মধ্যে গৃহনিশাণের উপযোগী জমি দেওয়া হইতেছে না। (খ) এই সম্পর্কের দ্বিতীয় প্রশ্ন হইতেছে ক্ষবিকার্য্যোপযোগী জমি ক্রয়-বিষয়ক। 'লাইন প্রথা' প্রবর্ত্তন ও অন্যান্য সরকারী নির্দেশের ফলে বাঙালী ক্লুষকদিগের পক্ষে ক্র্যিকার্য্যের জন্ম জমির পত্তন পাওয়া অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। আসামের বর্ত্তমান কৃষি-উন্নতির মলে যদিও বাঙালী কৃষকদিগের কৃতিত্বের অংশ শতকরা নকাই ভাগের কম হইবে না, তথাপি অসমীয়া স্বার্থ-সংরক্ষণের উদ্দেশ্রে নৃতন করিয়া জমি পত্তন দেওয়া পরোক্ষভাবে বন্ধ করা হইয়াছে। বিশেষজ্ঞদিগের মতাত্যায়ী যদি বাঙালী কুষকদিগকে আসামে আসিতে দেওয়া আসামের বুহত্তর স্বার্থের বিরোধী বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাহা হইলে বিশেষজ্ঞদিগের পরামর্শ অনুসর্গ করা অবশ্র সমীচীন হইবে। কিন্তু অসমীয়া অধিবাসীদিগের वाक्षानी-विषय यक्ति वेजियाचा अन्यिक ना वय अवर বর্ত্তমানের স্থায়ী বাসিন্দা বাঙালীদিগের জমি ক্রয়. চাকুরীতে নিয়োগ, মাতৃভাষার সাহায্যে শিক্ষাব্যবস্থা ও অত্যান্ত আরও অনেক ব্যাপারে প্রাদেশিক সরকার যদি কার্য্যতঃ অসমীয়া ও বাঙালীদের সমতুল্য বিবেচনা না करत्रन, जारा रहेल श्रवामी वाहालीता जामारम जिलक সংখ্যায় বাঙালীর আগমন তাঁহাদের স্বাণ্রক্ষার অফুক্ল বলিয়াই মনে করিবেন। (গ) অসমীয়া-বাঙালী বিরোধের আর একটি কারণ নিহিত রহিয়াছে চাকুরীর ব্যাপারে। আসামে বাঙালীর চাকুরী-সমস্থার ছুইটি অঙ্ক আছে। প্রথমত:, স্থরমা-উপত্যকার বাঙালীদিগের চাকুরীর কথাই ধরা যাউক। আসামের সমস্ত সরকারী

চাকুরীতে তুই উপভ্যকায় হিন্দু প্রার্থী নির্ব্বাচনে প্রায় আধাআধি ভাগ হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে অধিক ক্ষেত্রেই শ্রীহট্ট কেলার যুবকেরা ভাগ্যপরীক্ষায় জয়লাভ করিয়া থাকেন। অতএব ষত দিন শ্রীহট্ট জেলা আসাম প্রদেশের মধ্যে থাকিবে কিংবা যত দিন আসামের রাজনৈতিক ব্যাপারে শ্রীহটের প্রভাব বর্ষমানের নায় অক্ষ পাকিবে, তত দিন অসমীয়া যুবকেরা শ্রীহট্টের মেধাবান যুবকদিগের সহিত প্রকাশ্য প্রতিযোগিতা করা অপেকা শতকরা মাত্র পঞ্চাশটি চাকুরী লইয়াই অধিকতর সন্তুষ্ট থাকিবেন। (ঘ) দিতীয়ত:, চাকুরী ব্যাপারে অসমীয়া যুবকদিপের আর এক সংঘাত ঘটে আসাম-উপত্যকার বাঙালী প্রাথীদিগের সহিত। এই স্থানে বলিয়া রাখা হয়ত অপ্রাদক্ষিক হইবে না যে, আসাম উপত্যকার অর্থাৎ ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার বাঙালী হিন্দু অধিবাদীদিগের জনসংখ্যা ৫,৮২,৫২৬। অসমীয়া হিন্দুদিপের সংখ্যা शृद्धि উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রবাসী বাঙালী চাকুরী প্রার্থীদিগের সহিত অসমীয়া প্রার্থীরা সকল প্রতিযোগিতায় দাঁডাইতে সাহস করেন না. আবার তাঁহাদিগের জন্ম (বিহারের নায়) জনসংখ্যার জন্পতে চাকুরী পাইবার ধরাবাধা নিয়ম করিয়া দিতেও অসমীয়া প্রদার্য্যে কুলাইয়া উঠে না। স্থতরাং সমস্তাও অমীমাংসিত থাকিয়া যায়। কিন্ধ এইরূপে প্রবাসী বাঙালীদিগের অধিকার ক্ষুণ্ণ করিয়া রাখা অসমীয়াদিগের পক্ষে অন্যায় হইতেছে।*

আসামের সরকারী নীতি অন্নবায়ী "ডমিসাইল সার্টিদিকেট" প্রাপ্ত অনসমীয়া ও অসমীয়া ব্যক্তির মধ্যে কোনরূপ প্রভেদ ধাকিবার কথা নহে। কিন্তু কার্য্যতঃ অসমীয়া স্বার্থসংশ্লিষ্ট কোন ব্যাপারেই বর্গুমানে এই সরকারী নীতি অন্নস্ত হইতে দেখা যায় না। চাকুরী-

^{* &}quot;There are a million people in the Valley whose tongue is Bengali. This great, clever, and advanced community, rightly proud of their culture and their position, cannot be treated as lepers and untouchables and be ignored by a Government which is the Government of the whole Province." (lbid.)

প্রদানকারী বিভাগীয় নিয়োগকর্জাগণ যে অপেক্ষারুত নিগুর্ণ অসমীয়া প্রার্থীকেও অতিরিক্ত স্থবিধা দিয়া থাকেন, ইহা অবিসম্বাদী সত্য। শিক্ষা-বিভাগের র্ভিবিতরণে, এমন কি গৌহাটী কলেজে ও ডিব্রুগড় মেডিকেল মূলে ভর্ত্তির ব্যাপারেও অসমীয়া-মার্থ যে প্রবাসী বাঙালীদিগের স্বার্থ হইতে পৃথক ইহা সংশ্লিষ্ট পদস্থ কর্মচারী বা মন্ত্রিগণ কোনমতেই ভূলিতে পারেন না। বিশেষতঃ আসামের মাধ্যমিক শিক্ষা-বিভাগে, অসমীয়া স্বার্থসংরক্ষণের অজুহাতে. যে বাঙালী-বিছেঘী অনাচার চলিতেছে তাহার আর তুলনা নাই।

আসামের যুক্তিহীন বাঙালী-বিদ্বেষর বে ধুয়া নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিদিগের পরোক্ষ প্রভাবে বিস্তার লাভ করিতেছে, তাহার ব্যাপক আক্রমণ হইতে প্রবাসী-বাঙালীদিগের আত্মরক্ষা করিতেই হইবে। ইহার জন্ম প্রবাসী বাঙালীদিগকে হয় অদূর ভবিষ্যতে সমবেত ভাবে শ্রীহট্ট, কাছাড় ও গোয়ালগাড়া জেলাসহ বাংলা দেশে

ফিরিয়া ষাইতে হইবে, কিংবা আসামে থাকিতে হই**লে**এই প্রদেশের সমন্ত প্রবাসী বাঙালীদিগের সংগঠন ছারা
অসমীয়া বিরোধিতার প্রতিরোধকার্য্যে মনোযোগী
হইতে হইবে।

কিন্তু ইহারও পূর্ব্বে অসমীয়া-বাঙালী ঐক্যবিন্তারের শেষ চেষ্টা করিয়া দেখিতে দোষ কি ? গৌহাটীর প্রবীণ ও জ্ঞানবৃদ্ধ, শ্রদ্ধার্হ রায় বাহাত্ত্র কালীচরণ সেন মহাশয়ের নেতৃত্বে আসাম সমবাস সম্প্রদায়ের যে সমিতি গঠিত ইইয়াছিল, তাহাকে পুনর্জীবিত করিয়া ইহার মৃথপত্রস্বরূপ একটি বাংলা পত্রিকা প্রকাশ দারা বাঙালী-অসমীয়া স্বার্থের পার্থক্য হ্রাস করিবার চেষ্টা চলিতে পারে। ইহা ব্যতীত আসামের নেতৃত্বানীয় প্রবাসী বাঙালীদিগের সহিত ব্যক্তিগত আলোচনার সাহায়েও অসমীয়া নেতারা এই সমস্থা-সমাধানে সচেষ্ট ইইতে পারেন। আসামের বৃহত্তর স্বার্থ-সংরক্ষণের জন্তই যে অদ্র ভবিষ্যতে এইরূপ সহযোগিতার প্রয়োজন ইইবে তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

জাগ্ৰত 🐬

वीय्रविद्यां पाम ७४

হও জাগ্রত মব্রিত মৃক্তপথে,
তব চুর্জয় চুবার শক্তিপ্রোতে,
ঘন চুর্ভেদ চুশেছদ বন্ধ যত
কর ঝঞ্চাবিমদিত খণ্ড শত;
বক্সমম তব কণ্ঠ উঠুক গলি,
প্রালয়ধার সহ অগ্নিশিখা বর্জি'
বাজে শব্দ শত চুন্দৃতি সাথে'
প্রালয়ের ঘন বাদ্য,
কল্ড ছাড়িছে হুকার ঘোর
পিশাচ করিছে প্রাত্থ।

তবু উন্নত রহ উন্নত রহ উদ্যত কর শির, শত শহাতে ভদ্বা বাদ্ধাও স্পদ্ধিত রহ বীর। অম্বর ভেদি উদ্ধা উঠিল জ্বলি,
গ্রহতারাদল নিমেষে পড়িছে স্থালি,
ডম্ম্ফ তব বাজাও,
জটাবদ্ধন সাজাও,
বিশ্বভূবনে একেলা দাঁড়াও বলী!

কর তৃঃধবাধন ছিন্ন,
কব মোহকবাট দীর্ণ,
কোটি ভূজক অঙ্গনে কর নৃত্যু,
রক্ত-লহরে সন্ধবিংনীন
ক্ষাণ্ডক তোমার চিত্ত;
হন্ত বন্দিত শুভমক্সিত দূর যাত্রাপথে,
ক্ষান্ত তুঃসহ তব হুর্জয় নব স্থর্গরেথে।

নদীয়ার ইতিহাদের কয়েকটি সমস্থা

बीनमिनीकार छोगामी

নদীয়ার ইতিহাসের কয়েকটি সমস্তা লইয়া আলোচনা করিব।

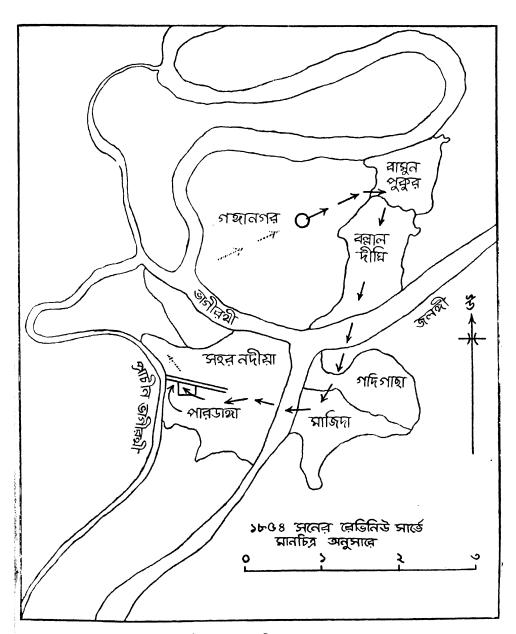
প্রথম সমস্থা

নদীয়াতে কি কখনও সেনরাজগণের রাজধানী ছিল ? देथ जिय़ाक फिन प्राप्त थल कि कि এই नहीवाह जाकियन করিয়াছিলেন ১ বাংলার ইতিহাসের থবর যাঁহারা রাথেন, তাঁহারা জানেন, তবকত্-ই-নাসিরি গ্রন্থে মিনহাজুদিন দিরাজ লিখিত ইথ তিয়াঞ্চদিনের নদীয়া-বিজয়, এবং নদীয়া হইতে লক্ষ্মণ সেনের পলায়নের বিবরণ, এই দেশে ইতিহাস-আলোচনার আদিষণে সকলেই বিশ্বাস করিতেন। সেই বিবরণ এতই স্বপরিচিত বে এখানে তাহার পুনরারত্তি নিম্প্রয়োজন। পরলোকগত অক্ষরকুমার মৈত্রেয় মহাশয় এবং রাখাল-এই माम वत्नाभाशाय মহাশয় প্রকাশ করিয়া প্রবন্ধ রচনা করেন। মহাশয়ের ইংরেজী প্রবন্ধ ১৯১৩ সনের বন্ধীয় এশিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। এই প্রবন্ধে তিনি প্রমাণ করিতে চাহেন যে ১২০০ খ্রীষ্টাব্দের নিকটবর্ত্তী कान वरमात्र इंश् जिय्राक्षिन यथन वाश्मा ताका चाक्रमण करतन, उथन मन्त्रण रमन कीविजरे हिरमन ना,-তথন তাঁহার পুত্রগণের রাজত্ব চলিতেছিল। লক্ষণাবতী টাকশালে ৬৫৩ হিজরি=১২৫৫ খ্রীষ্টাব্দেমুদ্রিত (Catalogue of Coins in the Indian Museum, Vol II, p. 146. No. 6) স্থলতান মুখিস্থদিন যুক্তবকের একটি মুদ্রাতে শিখিত আছে ধে উহা নদীয়ার থাজানা বাবদ মুদ্রিত হইয়াছিল। ইহা হইতে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সিদ্ধান্ত করেন যে নববিজ্ঞিত দেশেরই নাম এই ভাবে উল্লিখিত হইয়া থাকে, কাব্দেই নদীয়া ঐ বংসরই বিব্দিত হয়, ইহার পূর্বে নহে। কাব্দেই তবকত্-ই-নাসিরির नलीया-विकय-विवद्गण मिथरा ।

সপ্তদশ-অখারোহী-সহচর ইথ তিয়াকদিন নদীয়া আক্রমণ করিয়াছিলেন এবং বাংলা-বিহারের অধিপতি বল্লাল-পুত্ৰ লক্ষ্মণ সেন সেই আক্রমণে নদীয়া ছাডিয়া প্রাইয়াছিলেন, ইহা স্বীকার করিতে বান্ধালীর আত্ম-দম্মানে আঘাত লাগে,—স্বদেশীর যগে এই আঘাত তীব্রতর হইয়া শাণিয়াছিল। তাই বাংলার ইতিহাসের এই তুই দিক্পাল, প্রায়-সম্পাম্য়িক মিনহাব্দের উক্তি উড়াইয়া দিতে কোমর বাঁধিয়া লাগিয়া-ছিলেন। সেই ১৯১৩ হইতে আজ পাদশতাক অতীত হইয়া পিয়াছে। নানাবিধ প্রমাণে এখন বঙ্গের সম্ভবত: সমস্ত ঐতিহাসিকই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন যে রাখালবাবুর প্রমাণাবলী একটাও ঘাতদহ নহে। ১২০২ औष्टारक इंथ जियाककिन यथन नहीया आक्रमन করেন, তথন বল্লাল-পুত্র লক্ষ্মণ সেনই বাংলার রাজা এবং তাঁহার রাজত্ব পূর্ববেদে সম্ভবতঃ ইহার পরেও ক্ষেক বংসব চলিয়াছিল।

লক্ষণ সেনের আমলে নদীয়ায় সেন-রাজধানীর স্থস্পষ্ট চিহ্ন বল্লাল-দীঘি এবং বল্লাল-চিবিতে রহিয়া পিয়াছে। বল্লাল-দীঘির নামেই উহার অবস্থান বল্লাল-দীঘি গ্রাম নামে বিখ্যাত হইয়াছে। বল্লাল-চিবি উহার সংলগ্ন উত্তরে বানুনপুকুর গ্রামে অবস্থিত।*

* ৪^{**}=১ মাইল স্কেলে মূল রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপ অন্ধিত হইয়াছিল। উহা হইতে ১^{**}=১ মাইল স্কেলে মেন সার্কিট ম্যাপ প্রপ্তত হয়। আমার প্রদন্ত মানচিত্র এই মেন সার্কিট ম্যাপের নকল। মূল রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপে 'দেখিলাম, বলাল চিরিটিকে Site of Ballal Sen's Old Rujbari বলিয়া লিখিত হইরাছে। উহা হইতে আরও একটি বিচিত্র ব্যাপার দেখা গেল। বিক্রমপুর রামপালের বলাল-দীঘি প্রায় ৭৩০ গজ লম্বা, নদীয়ার বলাল-দীঘি ৮২৫ গজ লম্বা। বিক্রমপুরের দীঘিটি উত্তর-দক্ষিণে লম্বা, নদীয়ার দীঘিটি কিছ্ক পুর্বং-পশ্চিমে লম্বা! কান কোন দীঘি কেন যে পুর্বং-পশ্চিমে লম্বা করা হইত, তাহার সম্ভোবজনক ব্যাখ্যা আজিও পাই নাই।



চৈত্যের নগর-সম্বীর্তনের পথাত্মসরণ

১৮৫৪ দনে ষণন এই স্থানের রেভেনিউ দার্ভে হয় এবং মানচিত্র প্রস্তুত হয়, তথন ভাগীরথীর মূল প্রবাহ বামূনপুদ্রের অব্যবহিত উত্তর দিয়া প্রবাহিত হইত। (মানচিত্রের প্রতিলিপি প্রষ্টব্য)। ভাগীরথীর প্রবাহ বর্তমানে এই থাত হইতে দরিয়া গিয়াছে। (আধুনিক মানচিত্র প্রস্টব্য) দেন-আমলে এই থাতেই ভাগীরথী প্রবাহিত ছিল বলিয়া বোধ হয়। গলাপ্রবাহের ষধান্ত্রত নিকটবর্ত্তী থাকাই গলাতীরে রাজধানী প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্র ছিল। এই অন্থ্যান দত্য হইলে ব্রিতে হইবে যে সেন-রাজধানী নদীয়া নগরী গলার দক্ষিণ তীর জুড়িয়া সেই আমলে অবস্থিত ছিল। মিন্হাজের বিন্যোগ্রত উক্তিগ্রলি বিচার্যা।

"The fame of the intrepidity, gallantry and victories of Muhammad-i-Bakhtiyar had also reached Rai Lakhmaniya, whose seat of Government was the city of Nudiah." Raverty. P. 554.

"Muhammad-i-Bakhtiyar suddenly appeared before the city of Nudiah." Ibid. P. 557.

"Most of the Brahmins and inhabitants of that place (i. e., Nudiah) left and retired into the province Sonkanat, the cities and towns of Bang and towards Kamrud." Ibid. P. 557.

এই সমন্ত হইতেই নদীয়া বে বড় শহর ছিল এবং ইখ্ তিয়াঞ্চলিনের আক্রমণের সময় রাজা তথায় বাস করিতেছিলেন, সেই বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকা উচিত নহে। গলার দক্ষিণ পার হইতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণ চারি-পাচ মাইল পর্যান্ত এই শহর বিস্তৃত ছিল। মনে রাখিতে হইবে, এই সময় জললী নদী এই স্থানে ছিল না; কাজেই গলার দক্ষিণ ও পূর্ব্ব তীর জুড়িয়া বেশ জমাট শহর গড়িয়া উঠিয়াছিল। বিক্রমপুরে সেন-রাজগণের সরকারী রাজধানী ছিল, নদীয়া এবং লক্ষ্ণাবতীতে অপর তুই রাজধানী ছিল। সেন-রাজগণের সর্ব্বপ্রাচীন রাজধানী নদীয়াতেই ছিল, এরপ মনে করিবার কারণ আছে।

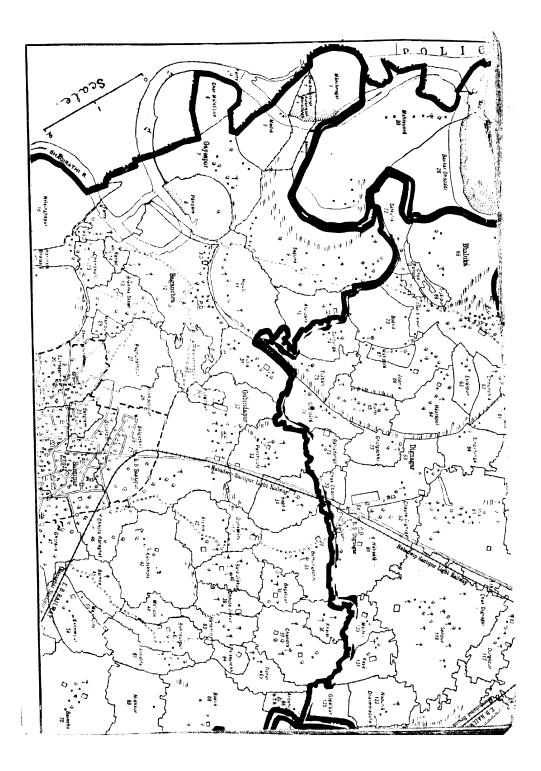
বাংলার ইতিহাস থাঁহারা কিছুমাত্র আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন, সেন-বংশের সোঁভাগ্যের প্রতিষ্ঠাতা লক্ষণ সেনের পিতামহ বিজয় সেন। লক্ষণ সেনের সভাকবি ধোষীর প্রনদৃতে দক্ষিণ দিক হইতে আগত প্রনকে কবি ত্রিবেণীর প্রেই, ক্ষমাবার এবং রাজধানী বিজয়পুরে, যাইতে বলিয়াছেন। বৃদ্ধিতে ইহাই বোধ হয় যে ইহা নদীয়া নগরীন্থিত সেন-রাজধানী ভিন্ন অক্স কোন স্থান হইতে পারে না। ত্রিবেণী-সপ্তগ্রামের উত্তরে অবস্থিত, বল্লাল-দীঘি এবং বল্লাল-চিবি চিহ্নিত, প্রাচীন সেন-বাজধানী নদীয়া নগরীকে অতিক্রম করিয়া অন্ত কোন অজ্ঞাত অখ্যাত স্থানে বিজয়পুর অবস্থিত ছিল,—এই কল্পনার সার্থকতা एवि ना। এই বিচারে नवीग्रावर প্রাচীন নাম বি**জ**য়পুর ছিল-এই সম্ভাবনাই স্পষ্টীকৃত হয়।* কা**দ্ৰে**ই সেন-বংশের প্রথম বিখ্যাত রাজা বিজয় সেনের নামান্ত্রসারে কৃতনামা রাজধানী বিজয়পুর দেন-বংশের প্রাচীনতম রাজধানী ছিল। বিক্রমপুর পরে বিজিত হয় এবং যে কারণে জাহাজীরের স্থবাদার ইসলাম থা বাংলার त्राक्शानी त्राक्ष्मश्य इटेट शृद्धवरक ঢाकाग्र ज्ञानास्त्रिष्ठ করিতে বাধ্য হন, সেই কারণেই বাংলার সরকারী রাজধানী সেন-যুগে নদীয়া-বিজয়পুর হইতে বিক্রমপুরে স্থানাস্তরিত হইয়া থাকিবে। উত্তরবঙ্গ এবং বিহার হইতে পान-वः त्वत ताक्य निः त्वार नुष्ठ इटेरन भान-ताक्यानी त्राभावতी ও भएनावতी मञ्चणावতी नाम विथागा दहेगा উঠে। স্থলতানী আমলে লক্ষণাবতীতেই স্থলতানগণের রাজ্ধানী ছিল। লক্ষণাবতীর "গৌড" নাম অপেক্ষাক্ত আধুনিক। হুমায়ুন এই নগরের নাম রাখেন জান্নতাবাদ। আইন-ই-আকবরীতে আবুলফলল লিখিয়াছেন---

"জান্নতাবাদ একটি প্রাচীন শহর। কিছুকাল ইহা বাংলার রাজধানী ছিল এবং লক্ষ্ণাবতী নামে বিখ্যাত ছিল। কিছুদিন ইহা গৌড় নামেও পরিচিত ছিল।" (Trans. Jarret. II. P. 122)

গোর (কবর) শব্দের সহিত গৌড়ের ধ্বনিসাদৃষ্ঠ হুমায়নের ভাল লাগিল না, তিনি গৌড় নাম বদলাইয়া জানতাবাদ করিলেন।

ম্থিস্দিন যুক্তবকের ৬৫৩ হিজরিতে লক্ষণাবতী

পবনদ্তের সম্পাদক প্রীযুক্ত চিস্তাহরণ চক্রবর্তী এম-এ, মহালর পবনদ্তের ভূমিকার, পৃ. ২৫-২৬, অফুরুণ সিদ্ধান্তেই উপনীত ইইয়াছেন।



SHENAGUR

টাকশালে মৃদ্রিত মৃদ্রায় নদীয়ার নাম দেখিয়া রাখাল-বাবু যে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, যে ঐ বৎসরই নদীয়া বিজিত হয়, তাহার পূর্বেন নহে,—এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করা যায় না। প্রথম কথা এই ষে, বাংলায় মূললমান-প্রতিষ্ঠিত আদি রাজ্ঞ্য প্রায় শতাব্দ পর্য্যস্ত গঙ্গার উত্তরে भानमञ् ও দিনাজপুর জেলা এবং গলার দক্ষিণে মুর্শিদাবাদ ও বীরভূম জেলার উত্তরাংশে সীমাবদ্ধ ছিল। প্রবল উড়িষ্যা-রাজগণের প্রতিবন্ধকতায় দক্ষিণ দিকে উহা বেশী অগ্রসর হইতে পারে নাই। সেনরাজ্বগণ পূর্ব্ববজে প্রসান করিলে, নদীয়া অঞ্ল কর্তলগত রাখার মত বল আদি মুসলমান স্থলতানগণের ছিল কিনা সন্দেহ। কাজেই নদীয়া প্রথমে বিজিত হইয়া থাকিলেও রাজ-নৈতিক কারণে পরিত্যক্ত এবং ৬৫৩=১২৫৫ খ্রীষ্টাব্দে পুনর্ব্বিজিত হওয়া অসম্ভব নহে। দ্বিতীয় কথা এই যে, বঙ্গীয় এশিয়াটিক সোসাইটির ১৯২২ সনের পত্রিকায় ৪১০ পৃষ্ঠায় শ্রীযুক্ত ষ্টেপলটন সাহেব দেখাইয়াছেন যে, মুঘিস্কৃদ্দিনের মুদ্রায় ষেমন "মিন থরাজ নদীয়া" অর্থাৎ ''নদীয়ার রাজ্য হইতে" এই কথা কয়টি আছে, পরবর্ত্তী স্থাতান রুকমুদ্দিনের ৬৯০ হিন্ধরির মুদ্রায় আছে—''মিন্ थताक तक्ष्" এবং স্থলতান कलालुफिरनत १०२ हिकतित মুদ্রায়ও আছে "মিন্ থরাজ বন্ধ"। রাখালবাবুর যুক্তি মানিতে হইলে স্বীকার করিতে হয়, এক ফুলতান বন্ধ, অর্থাং পূর্ববঞ্চ জয় সমাপ্ত করিবার কয়েক বংসর পরেই আবার অপর স্থলতানকে বন্ধ জয় করিতে হইয়াছিল। কাব্দেই এই যুক্তি ঘাতসহ নহে। নদীয়ায় যে অক্সতম रमन-ताक्सभानी हिल এবং ইখ তিয়াক দিন মুহমদ খল জি এই রাজধানীই আক্রমণ কবিয়াচিলেন, প্রায় সমসাম্যিক ঐতিহাসিকের লিখিত এই বিবরণে সন্দেহ করিবার কোন कात्र (पथा यात्र ना। वलान- िर्वि थूँ फि्टन (मन-ताक एवत অনেক স্পষ্টতর চিহ্ন আবিষ্ণত হইতে পারে। ভারতীয় প্রথবিভাগ বাংলা দেশকে অতিমাত্রায় অবহেলা করিয়া আসিতেছেন। পাহাড়পুর-খননের ফলে দেখা গিয়াছে, বাংলা দেশের চিবিসমূহ উপেক্ষার বস্তু নহে। প্রত্ন-বিভাগের পূর্ব্বচক্রের অধ্যক্ষ প্রত্নপ্রেমিক জীযুক্ত ননী-গোপাল মজুমদার মহাশয়ের দৃষ্টি আমরা সাহনয়ে

বল্লাল-চিবির প্রতি আকৃষ্ট করিয়া এই প্রস**ন্ধ**ি করিতেছি।

দ্বিতীয় সমস্থা

দিতীয় সমস্তা, নদীয়া শহরের পরবর্তী ইতিহাস এবং চৈতত্ত্বের জন্মকালীন নদীয়ার অবস্থিতি নির্ণয়। আমরা পূর্ব্বেই দেথিয়াছি, মিন্হাজ বলিয়াছেন যে মুসলমান ভয়ে নদীয়ার বহু অধিবাসী (উডিয়া) বঙ্গ ও কামরূপে প্লাইয়া গিয়াছিল। মিন্হাজ বলেন, "মৃহমাদ-ই-বক্তিয়ার নদীয়াকে জনশৃত্ত অবস্থায় ফেলিয়া লক্ষণাবতীতে বাজধানী कतिलान।" (Raverty, p. 558.) এই विश्वन्छ नमीया নিশ্চয়ই বছদিন পর্যান্ত জনহীন অবস্থায় পডিয়া ছিল। মুসলমান আধিপত্য মুর্শিদাবাদ ও বীরভ্যের উত্তরাংশে সীমাবদ্ধ হইলে ধীরে ধীরে লোকজন আবার নিজ নিজ বাডী-ঘরে ফিরিতে লাগিল। এই সম্পর্কে বাক্সবার বিন নগরীগুলির বর্ত্তমান অবস্থার পর্য্যালোচনা শিক্ষাপ্রদ হইবে। প্রবিদ্ধের বিনষ্ট নগরীগুলির সহিত আমি ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত আছি। ঢাকা জেলায় মৃন্সীগঞ্জ মহকুমাস্থ গৌরবময়ী সেন-রাজধানী বিক্রমপুর নগরী অধুনা রামপাল নামে পরিচিত। প্রাচীন রাজধানী প্রায় «× « মাইল স্থান জুডিয়া অবস্থিত ছিল। এই প্রকাণ্ড নগরের শেষ চিহ্ন আজ নগরের কেন্দ্রে স্থিত পরিখাবেষ্টিত বল্লাল-বাড়ী এবং নগরের সীমার মধ্যে অবস্থিত অনেকগুলি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দীর্ঘিকা আর তাহাদের তাঁরে তাঁরে "দেউল" নামে পরিচিত বভূসংখ্যক ध्वरनावरमय। প্রাচীন নগর এখন প্রায় পঞ্চাশট গ্রামে বিভক্ত, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, প্রাচীন রাজধানীর উত্তর-পশ্চিমাংশ অদ্যাপি নগর-কদ্বা নামে পরিচিত। অনেকেই জানেন, কসবা একটি পারসী শব্দ এবং উহা "নগর" শব্দের সমানার্থক। এই নগর-ক্সবা অদ্যাপি ধনী বণিকগণের আবাসস্থল এবং সৌধ-প্রাচুর্য্যে নগরভান্তি আনয়ন করে। বিক্রমপুর নগরের

প্রবাসী, ফাল্কন, ১৩৪৪, সংখ্যার মুদ্রিত মদীয় 'প্রাচীন বঙ্গে দারু-ভায়য়্য" প্রবন্ধে প্রকাশিত জীবিক্রমপুর নগরীয় মানচিক্র প্রস্তির।

চশুমান ব্যক্তি শেষ যে বর্তমান নগর-ক্ষবা, নাত্রেই এই কথা স্বীকার করিবেন। ঢাকা ভেলায় প্রাচীনতর একটি নগর সাভারে অবস্থিত ছিল। তথায়ও ধনী বণিকগণের বাসভূমি, সৌধপ্রাচূর্য্যে নগরভান্তি আনম্বনকারী অফুরূপ অবশেষ অদ্যাপি রহিয়া গিয়াছে। **ঢাকা জেলার** অন্ততম প্রাচীন নগর স্বর্ণগ্রাম স**ম্বন্ধে**ও অবিকল সেই কথাই প্রযোজ্য-তথায়ও অহুরূপ অবশেষ পানাম নামে পরিচিত এবং ধনী বণিকগণের আবাসমূল। বর্ত্তমানে ফরিদপুর জেলার উত্তর-পূর্ব্ব কোণে অবস্থিত শ্রীপুর নগরেরও কেদারপুর নামে পরিচিত অ্রুরূপ পূর্ববঙ্গের সমস্ত প্রাচীন অবশেষ বর্ত্তমান আছে। নগরেরই এইরপ অবশেষ শত শত বৎসর পরেও বর্তমান शांकिट्ड (परिशा मत्न इश्, विश्वन्छ नवधीरभद्ग अञ्जूजभ অবশেষ বর্জমান রহিয়া গিয়াছিল। চৈতত্যের নগর-खगरनत এवः नगत-महीर्खानत विवत्रा वृक्तावनमाम নবদ্বীপের পাডাগুলির যে পরিচয় লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, * তাহাতে দেখা যায়, সমস্ত প্রাচীন নগরীর মত.—এমন কি ইংরেজ রাজধানী কলিকাতারও মত, নবদীপ নগরে শাঁখারীপাড়া, তাঁতীপাড়া, গোয়ালপাড়া, বানিয়াপাড়া, মালীপাড়া, তাম্বলীপাড়া ইত্যাদি বর্ত্তমান ছিল। মধ্যথণ্ডের ২৩শ অধ্যায় হইতে বুঝা যায়, শিমলিয়া গ্রামে কাজিপাডার দক্ষিণে, ঐ আমলের অবশেষ নবদ্বীপ নগরীর পূর্বাংশে, শাঁখারীপাড়া, তাঁতীপাড়া ইত্যাদি অবস্থিত ছিল। গলার তীরে তীরে বান্ধণগণের বাসন্থান ছিল। ঢাকা জেলায় খ্রীবিক্রমপুর নগরীর আয়তন ধেমন কতকগুলি গ্রামে বিভক্ত হইয়া পিয়াছে, নবদীপের আয়তনও তেমনি অনেকগুলি পাড়ায় বিভক্ত হইয়া পিয়াছিল। নগরের অবশেষ পঙ্গাতীর-সংলগ্ন হইয়াছিল।

ইহা সর্বঞ্জনস্বীকৃত যে বর্ত্তমান কালে গলা আধুনিক নবৰীপের পূর্বভাগ দিয়া প্রবাহিত বটে, কিন্তু পূর্ব্বে উহা নবৰীপের পশ্চিম দিয়া প্রবাহিত হইত। বলের প্রাচীনতম নির্ভরযোগ্য মানচিত্র তেন্ডেন্ক্রকের মানচিত্র ১৬৬০ গ্রীষ্টাব্দে অন্ধিত হইন্নাছিল। (Hunter's Statistical

Account of the 24 Parganas and Sundarbins. Dr. Blochmann's Note in the Appendix, P. 61) এই মানচিত্র হইতে আবশ্যক অংশের বিশ্বিতায়ন চিত্র এই সক্ষেপ্তাদত হইল। ইহাহইতে দেখা ঘাইবে, এই সময় নব্দীপের পশ্চিম দিয়া পঞ্চা প্রবাহিত ছিল। ইহার কিঞ্চিদধিক শতাব্দ পরে অঙ্কিত (১৭৬৪ খ্রী:) রেণেশ সাহেবের মানচিত্রের সহিত ক্রকের মানচিত্র মিলাইলেই দেখা ষাইবে যে, নবদ্বীপের পশ্চিমন্ত গলাপ্রবাহ তখন পর্য্যন্ত অন্ধন্যোগ্য ও সচল আছে বটে. কিন্তু গঙ্গাক প্রধান স্রোভ নবদ্বীপের উত্তর দিয়া নবদ্বীপের পূর্ব্ববাহিনী হইয়া দক্ষিণে চলিয়া গিয়াছে। নবদ্বীপের পশ্চিমস্থ ভাগীরথীর এই প্রাচীন খাত বধায় আব্দিও সচল হয়। পূর্ণ বর্ষাকালে আমি ইহার উপরে নৌকাযোগে ভ্রমণ করিয়া ইহার খাতের পরিসর প্রত্যক্ষ করিয়াছি। সরকারী সার্ভে-বিভাগের আধুনিকতম মানচিত্র এই मक्ष প্রকাশিত হইতেছে। দেখা যাইবে যে, অদ্যাপি এই খাত মানচিত্রে অন্ধিত হয় এবং অদ্যাপি উহাই নদীয়া ও বৰ্দ্ধমান জেলার সীমানা, নদীয়ার পুর্বস্থ আধুনিক প্রবাহটি নহে।

এই প্রাচীন খাতের পূর্বকীরেই চৈতত্ত্বের আমলের নবদীপের ব্রাহ্মণপল্লী অবস্থিত ছিল, চৈতত্ত্যভাগবতের বর্ণনা হইতে ইহাই বুঝা ধার। মানচিত্রে চৈতত্ত্বের নগরকীর্ত্তনের পথ অন্তথাবন করিলে এই বিষয়ে সন্দেহ মাত্র থাকে না।

শতবার-উক্ত কথার পুনরুক্তি অনাখ্যক, আমি অতি সংক্ষেপে বিষয়টির অবতারণা করিতেছি।

চৈত্যভাগবতে আছে, চৈত্য গলাতীরের পথ ধরিরা আপনার বাড়ীর ঘাটে আগে বছ নৃত্য করিয়া মাধাইয়ের ঘাটে গেলেন। পরে বারকোণা ঘাট ও নাগরিয়া ঘাট দিয়া গলানগর গ্রাম হইয়া শিম্পিয়া গেলেন। তথায় কাজির ঘরত্রার ভাঙিয়া কাজিকে দও করিলেন। শিম্পিয়া গ্রাম বর্ত্তমানে বাম্নপুকুর নামে পরিচিত্ত, তথায়ই অদ্যাপি এই চৈত্য-দণ্ডিত এবং সেই কারণে বৈষ্ণবগণের শ্রুদ্ধের কাজির কবর বিদ্যমান আছে। চৈত্যের নিজের ঘাট, নাধাইয়ের ঘাট, বারকোণা ঘাট,

কৈচক্তভাগবত, আদিখণ্ড, দশম অধ্যায়। মধ্যধণ্ড ২৩শ
অধ্যায়। অমৃতবাজার পত্রিকা আপিস হইতে প্রকাশিত সংস্করণ।

নাগরিয়া ঘাট কোথায় ছিল আমরা জানি না। সাধারণ
বৃদ্ধিতে ইহাই বৃঝা ধায়, নবদীপের বহুসংখ্যক ঘাটের
মধ্যে বৃন্দাবনদাস মাত্র চারিটি বিখ্যাত ঘাটের নাম
করিয়াছেন। যাহা হউক, এই ঘাটগুলি কোথায় ছিল,
আমরা জানি না। কিন্তু গলানগরের অবস্থান রেভেনিউ
সার্ভে ম্যাপে দেওয়া আছে। ঐ ম্যাপের নকল এই
স্থানে প্রদত্ত হইল। উহাতে গলানগরের সংস্থান প্রষ্টব্য।
এই স্থান হইতে বাম্নপুর্ব-শিম্লিয়া প্রায় দেড় মাইল
পূর্বেণিত্র কোণে। ইহার আগে চৈতল্য পিছনে অর্থাৎ
ক্ষিণ-পশ্চমে গলাতীর ছাডিয়া আলিয়াছেন।

নিম্লিয়া হইতে চৈতত্ত্ব শাঁধারীপাড়া ও তাঁতীপাড়া হইয়া দক্ষিণে গাদিগাছা গ্রামে পৌছিলেন। এখন এইরূপে ষাইতে হইলে মধ্যে জলন্ধী নদী পড়ে এবং উহা পার ন-হইয়া গাদিগাছা যাইবার উপায় নাই। কিন্তু পূর্বেই ব'লয়াছি, তখন জলন্ধীর এই খাত ছিল না এবং নিম্লিয়া হইতে গাদিগাছা পর্যন্ত অথও স্থান ছিল। ইহার পরে চৈতত্ত্বভাগবতে সামাত্ত একটু পাঠভেদ লক্ষিত হয়। শিম্লিয়া হইতে দক্ষিণে চলিয়া (গাদিগাছা যাইতে দক্ষিণেই চলিতে হয়) শাঁধারীপাড়া ও তাঁতীপাড়া ইইয়া এবং খোলাবেচা শ্রীধরের বাড়ীতে জলপান করিয়া—শনগরে আইলা পুন: গৌরাঙ্গ শ্রীহরি"—অর্থাৎ তিনি তালা properএ ফিরিয়া আদিলেন। কোন্ পথে ফিরিলেন সেইখানেই একটু পাঠভেদ আছে। গৌড়ীয় মঠের প্রকাশিত চৈতত্ত্বভাগবতে আছে:—

গানিগাছা পারভাঙ্গা মাজিদা দিয়া যায়।

অমৃতবাজ্ঞার প'ত্রকা আপিস হইতে প্রকাশিত চৈতন্য-ভাগবতেও এই পাঠই আছে। কিন্তু ৪০৪ চৈতন্তাবে মুদ্রিত শিশিরবারর সম্পাদিত আদি সংস্করণে নাকি পাঠ ছিল—

গালিগাছ। পারওক্ষা আদি দিয়া যায়।

রায় শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চল্দ বাহাত্র ১৩৪১ সনের ভাদ মাসের ভারতবর্ধে "শ্রীচৈতন্যের সময়ের নবদীপের স্থিতিস্থান" নামক ধে প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন, তাহাতে দেখা ধায়, তিনি চৈতন্যভাগবতের ১২৩৯ সনের একথানি ধে হাতের লেখা পুঁথির পাঠ দেখিয়াছিলেন তাহাতেও—
গালিগাছা পারভালা আদি দিয়া ধায়।

এই পাঠই আছে। (ঐ প্রবন্ধ, ৩৫২ পৃষ্ঠা, **ছিতীর**শুদ্ধ, পাদটীকা)। আমি ঢাকা-মিউব্দিরমের পুঁধিশালার
ছুইখানা এবং ঢাকা-বিধবিদ্যালয়ের পুঁধিশালায় তিনধানা
পুঁধি দেখিয়াছি। ফল নিয়ে দেখান গেল।

গাদিগাচা পারডাঙ্গা আদি দিয়া যায় ৷---

D. M. MS. No. 26, মধ্য, ১৮৮ পাতা। Undated.

D. U. MS. No. 4497 from Mathrun, Dt. Burdwan. P. 146/2. Undated

D. U. MS. No. 205, Page 67/1, from Dt. Midnapur Date 1207 B. S.

গাদিগাছা পরডাঙ্গা দিয়া প্রভূ ধার।—

D. M. No. 25-4. P. 145/1, undated.

D. U. No. 2352 B. P. 139/1. Date 1165 B. S.

কাৰ্জেই মাজিদার নাম কোন পুঁথিতেই পাওয়া গেল ना, मिनित्रतात्त्र मः अत्रापं छिन ना। यादा रुछेक, গোড়ীয় সংস্করণের সম্পাদক এবং অমৃতবাজার পত্রিকা আপিদের সংশোধিত সংস্করণের সম্পাদক যদি এই লাইনটি—"গাদিগাছা পারভাকা মাজিদা দিয়া যায়", এই আকারে কোন পুঁথিতে পাইয়া থাকেন, তাহা অবশ্রই-"গাদিগাছা মাজিদা পার্ডাজা দিয়া ষায়"—এইরূপে সংশোধা। কারণ রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপে এই তিন স্থানেরই অবস্থান স্পষ্ট অন্ধিত আছে। রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপে যে পারভাঙ্গার অবস্থান এমন স্পষ্টরূপে দেখান আছে. এই তথাটি উপেক্ষা করাতেই এত গোলঘোগের সৃষ্টি হইয়াছে। সঙ্গীয় রেভেনিউ সার্ভে ম্যাপের প্রতিলিপিতে পার্ডাকার অবস্থান দ্রষ্টব্য। চৈতন্ত শিম্পিয়া হইতে বওনা হইয়া গাদিপাছা, (মাজিদা) পারভালা দিয়া আপনার নিবাস ঐ সময়ের নবদীপ নগরে ফিরিয়া কাজেই গলানগর হইতে পার্ডাকা গিয়াছিলেন। পর্যান্ত আমরা তাঁহার গমনপথ স্পষ্ট অমুসরণ করিতে পারি। এই সমন্ত স্থান অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে এবং রেভেনিউ দার্ভে ম্যাপে অন্ধিত আছে। মানচিত্র দেখিলে সন্দেহমাত থাকিবে না ষে চৈতত্ত্বের সময়ের নবদীপের ব্রাহ্মণপল্লী প্রাচীন গলার খাতের এবং গঙ্গানগর ও পারডাঙ্গার পশ্চিমে অবস্থিত ছিল। প্र विश्वाहि, कनकी नहीं थे नमग्न উशान वर्षमान

থাতে প্রবাহিত ছিল না। ক্রকের মানচিত্র দেখিলেই উহার সেই সময়কার থাতের অবস্থান বুঝা ঘাইবে। ব্রুকের মানচিত্রে এই স্থানে একটু নামের গোলমাল আছে। ক্ৰক আন্থোয়া উত্তবে এবং আন্থোক অৰ্থাৎ অম্বিকা=কালনা দক্ষিণে দেখাইয়াছেন। বিপরীত হইবে। কান্ধেই ক্রকের ম্যাপে যথায় আম্বোয়া চিহ্নিত আছে, উহা প্রকৃতপক্ষে অম্বিকা-কালনা। উহারই বিপরীত দিকে অর্থাৎ শান্তিপরের অব্যবহিত উত্তরে জলজী আসিয়া গঙ্গায় পড়িয়াছে। চৈতন্ত যখন ফুলিয়ায় ष्पानियाहित्तन, ७४न এই नमीत्र (थयाघाटि नवधीप-বাসীর ভিড হইয়াছিল। এই নদীর খাত অদ্যাপি স্পষ্ট বিদ্যমান এবং আধুনিকতম মানচিত্রগুলিতেও উহা ম্পট প্রদর্শিত হুইয়াছে। থানা রুফনগর ও শাস্তিপুরের মানচিত্র দ্রষ্টব্য। ক্রক এই নদীর নাম শিথিয়াছেন জলগাছি (Galgatese) নদী। ইহা জলদী ভিন্ন অন্ত কিছই হইতে পারে না। ডক্টর শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র সেন-সম্পাদিত এবং কলিকাতা-বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকাশিত (भाविक्नमारमञ् कत्र हात्र প्रथम शृष्टीम भाष्टिश्वत-निवामी স্তকবি শ্রীযক্ত মোজাম্মেল হক সাহেব-লিখিত একটি পাদটীকা আছে। উহাতে **জলদ্বী**র এই প্রাচীন থাতটির সম্পূর্ণ বর্ণনা দেওয়া আছে, ষ্থা:---

"বর্তমান নবদ্বীপের অর্দ্ধ মাইল পূর্বের, গঙ্গানদীর পূর্ব্বপারে এবং প্রাচীন নবদ্বীপের অর্থাং মেয়াপুর ও বামনপুক্রিয়া পল্লী-ছয়ের দেড মাইল দক্ষিণে থডিয়া বা জলঙ্গী নদীর দক্ষিণ ধারে মতেশগঞ্জ গ্রাম আছে। মতেশগঞ্জের দক্ষিণ দিক হইতে আরম্ভ করিয়া একটি প্রাচীন জলপ্রবাহের থাত টেংরা, আমঘাটা, গঙ্গা-বাস, উশিদপুর, ভালুকা, কু'দপাড়া, শিঙ্গাডাঙ্গা, কুশি, টেরাবালি, গোয়ালপাড়া কুলে, হিজুলী বাকীপুর প্রভৃতি গ্রামের পার্ম দিয়া প্রায় পাঁচ ছয় মাইল চলিয়া আদিয়া বার্গাচড়া গ্রামে বান্দেবীর খালের সহিত মিলিত হইয়াছে। এই দীর্ঘ থাতটির স্থানে স্থানে কালের গতিতে মাটি ভরাট হইয়া গিয়াছে এবং ইহা স্থানে স্থানে ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, যেমন অলকার বিল, গোপেয়ার বিল এবং বান্দেবীর থাল, ইত্যাদি। বান্দেবীর থাল বার্গাচড়। গ্রামের উত্তর দিয়া গঙ্গানদী পর্যান্ত বিন্ত ত। বর্ধাকালে গঙ্গার জল এই থালে প্রবেশ করিয়া থাকে। প্রাচীনকালে ইহা **বে** একট জলপ্রবাহে পরিণত ছিল, তাহা স্পষ্টট প্রতীয়মান হইয়া থাকে।"

इंशरे कनकीत श्राहीन श्राहरत थाए। इनक

ইংবরই খাত তাঁহার মানচিত্রে নির্দ্দেশ করিয়াছেন। ক্রেকের মানচিত্র অন্ধনের কালে জলদী যে এই খাতে প্রবাহিত ছিল, তাহার অপর একটি সমসাময়িক প্রমাণও আছে। হেজেদ্-এর ডায়েরীর প্রথম খণ্ড, ৩৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। ১৬৮২ সনের অক্টোবর মাসের ১৫ তারিখে ঢাকা ঘাইবার পথে হেজেদ্ ফুলিয়ায় নৌকা রাথিয়া প্রকাও একটি গাছের ছায়ায় ভোজন সমান্ত করেন। ১৫ই এবং ১৬ই অক্টোবরের ডায়েরী এই অঞ্চলের ইতিহাসের পক্ষেবড়ই প্রয়োজনীয়, তাই নিয়ে উদ্ধৃত হইল:—

October 15.—Being Sunday, we dined ashore at Pulia, under a great shady tree near Santapore, where all our Saltpetre boats are ordered to stop, till we can have assurance from Parmesuradass, that we shall receive and send it on our sloops, after entrys were made of it. At this place, Mr. Wood who has charge of ye Petre boats came to me. I gave him a letter to Mr. Beard to be sent by an express to Hugly and proceeded on our voyage.

October 16,-Early in the morning, we passed by a village called SINADGHUR and by 5 o'clock this afternoon, we got as far as Rewee, a small village belonging to Wooderay, a Jemadar that has all the country on that side of the water almost as far as over against Hugly. It is reported by the country people that he pays more than twenty Lack of rupees per annum to the King, rent for what he possesses, and that about two years since, he presented above a lack of rupees to the Mogull and his favourites to divert his intention of hunting and hawking in this country, for fear of his tenants being ruined and plundered by the emperor's lawless and unruly followers. This is a fine pleasant situation, full of great shady trees, most of them tamarins well-stored with peacocks and spotted deer, like our fallow-deer: we saw 2 of them near the riverside at our first landing."

আকবর ও জাহাঙ্গীরের সমসাময়িক মহারাজ ভবানন্দের প্রপৌত্র মহারাজ রুড্রই যে এই বর্ণনায় Wooderay বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন, সেই বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। হেজেসের বর্ণনায় মহারাজ রুড় রায়ের যে প্রজাবৎসল মৃত্তি অন্ধিত হইয়াছে, কুফনগর-রাজের প্রজাগণের তাহা চিরকাল ক্লভজতার সহিত শ্বরণীয় ৷ হেজেস বলিয়াছেন, ফুলিয়ায় ডিনার সমাপ্ত করিয়া চিঠিপত্ত লিখিয়া তিনি নৌকা ছাডিয়াছিলেন। রাত্রে সম্ভবতঃ শাস্তিপুরের নিকটে কোথাও নৌকা ছিল। তিনি খব প্রাতে SINADGHUR নামক স্থান অতিক্রম করেন এবং অপরাত্র পাঁচটার সময় বেউট অর্থাৎ ক্রফনগরে উপনীত হন। কৃষ্ণনগর, শান্তিপুর ও নবদ্বীপ থানার আধুনিকতম মানচিত্র দেখন। প্রাতে ৬টা হইতে বৈকাল পাচটা প্রয়ন্ত ১১ ঘটা হইতে মধ্যাক আহারাদির জন্ম এক चकी जान निया नग बकी लोका চलिया छिल श्रीत्या हिमाव করিতেছি। নৌকা উজাইয়া চলিয়াছিল। এ অবস্থায় ঘণ্টায় হুই মাইলের বেশী যাওয়া নৌকার পক্ষে এসাধ্য কাজেই জলপথে সিনাদ্ঘার কৃষ্ণনগর হইতে কুড়ি মাইলের বেশী দূরে হইতে পারে না। ফুলিয়া হইতে গঙ্গা ও জলঙ্গীর বর্ত্তমান খাতের পারে পারে দিনাদ্ধার এই ধ্বনিসাদৃশ্রের একটি গ্রামের নামও খুঁজিয়। পাওয়া যায় না।* আমার মনে হয়, জলঙ্গীর প্রাচীন থাতের উপর অবন্ধিত শিক্ষাডাকাই বিদেশীর কর্ণে "সিনাদঘার"-এ পরিণত হইয়াছিল। এই প্রাচীন থাতের পথে শিক্ষ-ডাঙ্গা হইতে রুফ্টনগর সতের মাইল দুর।

তৃতীয় সমস্য।

আর একটি সমস্থার আলোচনা করিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব। আমাদের দেশের ঐতিহাসিকগণের মধ্যে একটি বন্ধমূল ধারণা আছে যে, ক্লফনগর রাজবংশের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা ভবানন্দ মজ্মদার মোগলপক্ষে যোগ দিয়া মানসিংহকে সাহায্য করিয়া প্রতাপাদিত্যের পতন

ঘটাইয়া বড় হইয়াছিলেন। এই অভিযোগে ভবানন্দ বেচারীর প্রেতাত্মাকে বছ নির্যাতন সহু করিতে হইয়াছে। ঐতিহাসিকগণের পদাক অফুসরণ করিয়া নাট্যকারও ভবানন্দের লাঞ্চনার ফ্রাট করেন নাই। প্রীধুক্ত কুম্দনাথ মল্লিক মহাশয় নদীয়া-কাহিনী লিখিতে বসিয়া ঐ প্রচলিত কথারই পুনক্ষক্তি করিয়াছেন মাত্র।

১৩০৯ সনের ফান্ধন মাসের 'ভারতবর্ষ' পত্রিকায় "প্রতাপাদিত্যের কথা" নামক প্রবন্ধে আমি দেখাইয়াছি যে ভবানন্দের বিহুদ্ধে অভিযোগের সপক্ষে কোন প্রমাণ নাই। আমাদের দেশের শিধিল ইতিহাস-আলোচনা-পদ্ধতির ফলেই ইতিহাসক্ষেত্রে এই ভিত্তিহীন অভিযোগের এত দিন টিকিয়া থাকা সম্ভব হইয়াছে। ঐ প্রবন্ধে মূল কথা কয়টার পুনক্ষক্তি এই স্থানে করিতেতি।

- ১। প্রতাপাদিত্য স্বদেশ উদ্ধারকামী বীর ছিলেন না, প্রক্রতপক্ষে তিনি মোগল-পক্ষের অন্ধৃগত লোক ছিলেন। তাহার সহিত মোগলগণের অবিপ্রাম যুদ্ধের কাহিনী একেবারেই মিৎ্যা।
- ২। তাহার পতন মানসিংহের হত্তে ঘটে নাই, বাহার-ই-ন্ডানের আবিদ্ধারে এই সত্য স্পষ্ট হইয়াছে— রামরাম বস্তর প্রতাপাদিত্য চরিত্রেও মানসিংহের সহিত তাহার সংগ্যের কথাই আছে। কাজ্বেই প্রতাপাদিত্যের পতনে মানসিংহকে সাহাষ্য করিয়া ভবানন্দের জ্বমিদারী লাভেব কথা মিথা।
- ৩। ইসলাম থার আমলে হ্বাদার ইসলাম থাকে যথোচিত সাহায্য না করাতে প্রতাপাদিত্যের বিরুদ্ধে অভিযান প্রেরিত হয়। সেই অভিযান জ্লাপথে ভবানন্দের জ্ঞানারীর উপর দিয়া দক্ষিণে অগ্রসর হয়। তথন অক্যাত জ্ঞানার ভবানন্দ এই অভিযানকে সাহায্য করিয়া থাকিবেন, যদিও বাহার-ই-স্থানের বিস্তৃত বিবরণেও ভবানন্দের নামোল্লেধ অথবা ভবানন্দের সাহায্যের কোন উল্লেধ নাই।
- ৪। ক্ষণ্ডনগর-রাজগণের জ্মিদারীর মূল দলিল

 ফুইখানি,—প্রথমথানি জ্বাহালীরের রাজতের দিতীর

 বংসরের = ১৬০৬ এটাজের ফ্রাণ। দিতীয়থানি

শ্রীযুক্ত কুমুদনাথ মাল্লক মহাশয় তাঁহার নদীয়া কাহিনীতে SINADGHUR-কে Sreenagar-এ পরিবর্ত্তিত করিয়াছেন। মূলগ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিবার কালে এ রকম ইচ্ছামত পরিবর্তন করা নিতান্ত অসক্ষত। মাল্লক-মহাশয় এই শ্রীনগর কোথায় তাহার নির্ণয়ে কোন ষত্ম করেন নাই। কুফনগর-রাজগণের প্রাচীন রাজধানী শ্রীনগরের নাম শ্রবণে এই পরিবর্তন সাধিত ইইয়া থাকিবে। কিন্তু এই রাজধানী শ্রীনগর বাণাঘাটের বারো মাইল ক্ষ্মিণ-পশ্চিমে চাক্রন্থ থানার এক প্রান্তে অবস্থিত।

পূৰ্ববৰ্ত্তী লেখকগণ ১०२२ **हिन्द्री==>७**>७ औहोरमद्र। त्करहे धहे प्रणिण घृहेथानि यञ्जभूक्वक अतीका करतन नाहे। এমন কি দেওয়ান কার্ডিকেয়চন্দ্র রায় মহাশয় পর্যান্ত তাঁহার ক্ষিতীশ-বংশাবলী-চবিতে লিখিয়া গিয়াচেন যে প্রথম দলিলখানি অস্পষ্ট হইয়া গিয়াছে। আমি উভয় দলিলেরই ফটো লইয়া উপযুক্ত ব্যক্তির দারা অনুবাদ করাইয়াছি। উভয় দলিকই বেশ অক্ষত ও স্পষ্ট আছে। প্রথম मिनित (मथा याग्र, त्राका ज्वानम जाँदात पृष्टे जारे রাজা বসম্ভ ও ফুর্গাদাসকে দিল্লী পাঠাইয়া এই ফর্মাণ ष्पानाहेशा हिल्लन । ज्यानम अर्ब इटेट्ड यारशायान. মার্টিয়ারী ও নদায়া, এই তিন প্রগণার অধিকারী চিলেন। প্রথম ফর্মাণখানির দ্বারা মানসিংহের অন্তরোধে তাঁহাকে অধিকন্ত মহৎপুর পরগণা ১২০০০ টাকা বার্ষিক রাজন্মে বন্দোবস্ত দেওয়া হয়। দ্বিতীয় ফর্মাণ দ্বারা পূর্ব্ব চারি পরগণার উপরও আরও সাত পরগণা দেওয়া হয়। ছই ফর্মাণের এক ফর্মাণেও প্রতাপাদিতোর বিরুদ্ধে সাহায্যের কোন উল্লেখ নাই। এই ফর্মাণ চুইখানি সামুবাদ এবং সটীক আমি অন্তত্ত্ৰ শীঘ্ৰই প্ৰকাশিত করিব। ভবানন্দের বিরুদ্ধে যে যুগ যুগ ধরিয়া মিখ্যা অভিযোগ সঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে, এক্ষণে তাহা দূর করিতে পারিয়া থাকিলে চেষ্টা সাথক মনে কবিব।

 বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলনের একবিংশ কৃষ্ণনগর অধিবেশনে ইতিহাস শাখায় সভাপতির অভিভাষণের শেষাংশ। হৈত্ৰ সংখ্যার প্রকাশিত অংশে ডক্টর জীযুক্ত হেমচন্দ্র রায়চৌধুরী মহাশয়কে ডক্টর ভাণ্ডারকরের ছাত্র বলা হইয়াছে। ইহা সত্য নহে বলিয়া ডক্টর বায়চৌধুরী আমাকে জানাইয়াছেন।

ইতিহাসক্ষেত্রে কর্ম্মিগণের কর্ম্মের পরিচয় দিতে গিয়া অনেক কৰ্মীর নাম বাদ পড়িয়াছে,—ইহার জক্তও আমি অত্যন্ত তুঃখিত। অধ্যাপক এীযুক্ত রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যার, ডক্টর প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ षायान. एहेर और्क अनस राम्माभाषाय माजी, और्क হারীতকৃষ্ণ দেব, মুদ্রাভদ্ববিং ডক্টর শ্রীযুক্ত স্থরেক্সকিশোর চক্রবর্ত্তী, প্রত্নলিপিতত্ত্ববিং ডক্টর শ্রীযুক্ত নিরঞ্জনপ্রদাদ চক্রবর্ত্তী, অধ্যাপক ডক্টর প্রীযুক্ত স্থবিমল সরকার, ডক্টর প্রীযুক্ত স্থকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, ডক্টর শ্রীযুক্ত কালীকিঙ্কর দত্ত, ডক্টর শ্রীযুক্ত স্থা শ্র-নাথ ভটাচাৰ্য্য, ডক্টর প্রীযুক্ত নন্দলাল চটোপাধ্যায়, ডক্টর প্রীযুক্ত मौत्माठक प्रवकात, एहें बीयुक नातायनहम वत्मानामः स् फर्डेंद श्रीयुक्त अत्नाध्रत्य नाग्री, फ्लेंद श्रीयुक्त नौशाददक्षन वाय, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র ভটাচার্য্য, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত কল্পগোবিন্দ গোষামী, औयुक मवनीकूमाव मवस्त्री, औमान् बतान वरनापाधाय, প্রভৃতি বস্তু কর্মীর কর্ম্মের কোন পরিচয় আমি দিতে পারি নাই। আজ ইহাদের নাম শ্বরণ করিয়া এবং ইতিহাসক্ষেত্রে বাংলা দেশে ক্ষমীর অভাব নাই, গর্বের সহিত এই কথা উপলব্ধি করিয়া মন প্রফুল হইয়া উঠিতেছে। স্থানীয় ইতিহাদক্ষেত্রে ৺সতীশচক্দ মিত্র প্রণীত যশোর-খুলনার ইতিহাস এবং শ্রীযুক্ত প্রভাসচক্ষ সেনের বগুড়ার ইতিহাসের স্থান অতি উচ্চে। औযুক্ত কুমুদনাথ মলিক মহাশ্যের নদীয়া-কাহিনী, এবং প্রীযুক্ত মহেক্সনাথ করণ প্রণীত रिकलिय भगनम-हे-स्थाला अहे .त्यत्व पृहेशानि छत्त्रश्राशा शह ।



আরণ্যক

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

50

প্রকৃতি তাঁর নিজের ভক্তদের ষা দেন, তা অতি অমৃশ্য জান। অনেক দিন ধরিয়া প্রকৃতির সেবা না করিলে কিন্তু সে দান মেলে না। আর ক ঈর্ধ্যার স্বভাব প্রকৃতিরাণীর —প্রকৃতিকে যথন চাহিব, তথন প্রকৃতিকে লইয়াই থাকিতে হইবে, অন্ত কোন দিকে মন দিয়াছি যদি, অভিমানিনী কিছুতেই তাঁর অবগুঠন খুলিবেন না।

কিন্তু অনক্রমনা হইয়া প্রকৃতিকে সইয়া ভূবিয়া থাকো, তাঁর সর্ববিধ আনন্দের বর, সৌন্দর্য্যের বর, অপূর্ব্ব শাস্তির বর তোমার উপর অজস্রধারে এত বর্ষিত হইবে, তুমি দেখিয়া পাগল হইয়া উঠিবে, দিনরাত মোহিনী প্রকৃতিরাণী তোমাকে শতরূপে মৃশ্ব করিবেন, নৃতন দৃষ্টি জাগ্রত করিয়া ভূলিবেন, মনের আয়ু বাড়াইয়া দিবেন, অমরলোকের আভাদে অমরত্বের প্রান্তে উপনীত করাইবেন।

এ-ব্যাপার যে কতবার প্রাণে প্রাণে অফুতব করিয়াছি!

কয়েক বারের কথা বলি। সে অমূল্য অফুভূতিরাজির কথা বলিতে গেলে লিথিয়া পাতার পর পাতা
ফুরাইয়া যায়, কিন্তু তব্ বলা শেষ হয় না, যা বলিতে
ফাহিতেছি তাহার অনেকথানিই বাকী থাকিয়া যায়। এসব
শুনিবার লোকও সংখ্যায় অত্যন্ত কম, ক'জন মনেপ্রাণে
প্রকৃতিকে ভালবাসে
প

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, অত বড় বিস্তীর্ণ অরণ্য-প্রান্তরে বসস্ত নামিবার কোন চিহ্ন দেখি নাই কোন বংসরই, ওথানে এমন কোন গাছ নাই, প্রথম ফান্তুনে যাতে ফুল ফোটে, নৃতন পাতা গলায়,—এমন কোন পাখী নাই যা বসস্তের আগমন ঘোষণা করে। কাশ আর বনঝাউ বনে নৃতন পাতা গলায় না, গায়ক-পাখীরা আসে না। কেবল মাঠে মাঠে হুধলি ঘাসের ফুল ফুটাইয়া জানাইয়া দেয় যে বসস্ত পড়িয়াছে। সে

ফুলও বড় হ্বন্দর, দেখিতে নক্ষত্রের মত আরুতি, রং হলদে,
লখা লখা সরু লতার মত ঘাসের ভাঁটাটা অনেকখানি
দ্বমি দ্বুড়িয়া মাটি আঁকড়াইয়া থাকে, নক্ষত্রাক্তি হলদে
ফুল ধরে তার গাঁটে গাঁটে। ভোরে মাঠ পথের ধার
সর্ব্বর আলো করিয়া ফুটিয়া থাকে—কিন্তু স্থেয়ের তেজ্ব
বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে স্কুল কুঁকড়াইয়া পুনরায় কুঁড়ির
আকার ধারণ করিত—পরদিন সকালে আবার সেই
কুঁড়িগুলিই দেখিতাম ফুটিয়া আছে।

রক্তপলাশের বাহার আছে মোহনপুরা রিজার্ভ ফরেষ্টেও আমাদের দীমানার বাহিরের জললে কিংবা মহালিখারূপের শৈলসাহপ্রদেশে। আমাদের মহাল হইতে সেসব স্থান অনেক দ্রে, ঘোড়ায় তিন-চার ঘণ্টা লাগে।
সে-সব জায়গার চিত্রে শালমঞ্জরীর স্থবাদে বাতাস মাতাইয়া
রাথে, শিমূল বনে দিগস্তরেখা রাঙাইয়া দেয়, কিন্তু কোকিল
দোয়েল বৌ-কথা-কও প্রভৃতি গায়কপাষীরা ডাকে না,
এসব জনহীন অরণ্য প্রান্তরের যে ছন্নছাড়া রূপ, বোধ হয়
তাহারা তাহা পছনক করে না।

এক-এক দিন বাংলা দেশে ফিরিবার জন্ম মন হাঁপাইয়া উঠিত, বাংলা দেশের পদ্ধীর সে হৃমধুর বসন্ত কল্পনায় দেখিতাম, মনে পড়িত বাঁধান পুকুরঘাটে স্পানান্তে আর্দ্রবিদ্ধে গমনরতা কোন তরুণী বধুর ছবি, মাঠের ধারে ফুলফোটা ঘেটুবন, বাতাবী লেবফুলের স্থপন্ধে মোহম্ম ঘন ছায়াভরা অপরায়! দেশকে কি ভাল করিয়াই চিনিলাম বিদেশে গিয়া! দেশের জন্ম এই মনোবেদনা দেশে থাকিতে কথনও অহুভব করি নাই, জীবনে এ একটা বড় অহুভূতি, বে ইহার আশ্বাদ না পাইল, সে হভভাগ্য একটা শ্রেষ্ঠ অহুভূতির সহিত অপরিচিত রহিয়া গেল।

কিন্তু ষে-কথাটা বার বার নানা ভাবে বলিবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু কোন বারই ঠিকমত ব্রাইতে পারিতেছি না, সেটা হইতেছে এই প্রকৃতির একটা রহস্যময় অসীমতার, ছুর্থিগম্যতার, বিরাটছের ও ভয়াল গা-ছন্-ছন্-করানো সৌন্দর্য্যের দিকটা। না দেখিলে কি করিয়া ব্ঝাইব লে কি জিনিষ্

জনশৃন্থ বিশাল লবটুলিয়া বইহারে দিগন্তব্যাপী দীর্ঘ বনঝাউ ও কাশের বনে নিস্তক অপরাত্নে একা ঘোড়ার উপর বসিয়া এথানকার প্রকৃতির এই রূপ আমার সারা মনকে অসীম রহস্যান্তভূতিতে আচ্ছন্ন করিয়া দিয়াছে, কথনও তাহা আদিয়াছে তয়ের রূপে, কথনও আসিয়াছে একটা নিস্পৃহ, উদাস, গন্তীর মনোভাবের রূপে, কথনও আসিয়াছে কত মধুময় স্বপ্ন, দেশ-বিদেশের নরনারীর বেদনার রূপে। সে যেন থ্ব উচ্চদরের নীরব সন্ধীত—নক্ষত্রের ক্ষীণ আলোর তালে, জ্যোৎক্ষারাত্রের অবান্তবতায়, ঝিলীর তানে, ধাবমান উকার অগ্নিপুচ্ছের জ্যোতিতে তার লয়-সন্ধতি।

সে-রূপ তাহার না-দেখাই ভাল, ষাহাকে ঘরছ্যার বাধিয়া সংসার করিতে হইবে। প্রকৃতির সে মোহিনী-রূপের মায়া মান্ত্র্যকে ঘরছাড়া করে, উদাসীন ছন্নছাড়া, ভবঘুরে হ্যারি জন্ইন, মার্কো পোলো, হাড্সন, শ্যাকলটন করিয়া তোলে—গৃহস্থ সাজিয়া ঘরকন্না করিতে দেয় না—অসম্ভব তাহার পক্ষে ঘরকন্না করা একবার সে-ডাক ষে শুনিয়াছে, সে অনবগুঠিতা মোহিনীকে একবার ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছে।

গভীর রাত্রে ঘরের বাহিরে একা আসিয়া দাঁড়াইয়া দেখিয়াছি অন্ধকার প্রান্তরের অথবা ছায়াহীন ধৃধ্ জ্যোৎসাভারা রাত্রির রূপ। তার সৌল্লেঘ্য পাগল হইতে হয়— একটুও বাড়াইয়া বলিতেছি না—আমার মনে হয় তুর্বলচিত্ত মাত্রুষ ঘাহারা, তাহাদের পক্ষে সে-রূপ না দেখাই ভাল, সর্ব্বনাশী রূপ সে, সকলের পক্ষে তার টাল সামলানো বড কঠিন।

তবে একথাও ঠিক, প্রক্নতিকে দে-রূপে দেখাও ভাগ্যের ব্যাপার। এমন বিন্ধন, বিশাল উন্মৃক্ত আরণ্য প্রান্তর, শৈল-মালা, বনঝাউ আর কাশের বন কোথায় ঘেখানে সেখানে? তার সন্ধে যোগ চাই গভীর নিশীথিনীর নীরবতার ও তার অন্ধকার বা জ্যোৎস্লার—এত যোগাযোগ ফ্লভ হইলে পথিনীতে. কবি আর পাগলে দেশ হাইয়া যাইত না?

এক দিন এইরপ কি ভাবে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম, সে-ঘটনা বলি।

পূর্ণিয়া হইতে উকিলের তার পাইলাম পরদিন সকাল
দশটার মধ্যে আমায় দেখানে হান্দির হইতে হইবে।
অক্তথায় ষ্টেটের একটা বড় মোকদ্দমায় আমাদের হার
স্থানিশ্চিত।

আমাদের মহাল হইতে পূর্ণিয়া পঞ্চায় মাইল দ্রে।
রাত্রের টেন মাত্র একথানি, বখন তার হন্তগত হইল তখন
সতর মাইল দ্রবত্তী কাটারিয়া টেশনে গিয়া সে-টেন ধরা
অসম্ভব।

ঠিক হইল এখনই ঘোড়ায় রওনা হইতে হইবে।

কিন্ত পথ স্থদীগ বটে, বিপৎসঙ্কলও বটে, বিশেষ করিয়া এই রাত্রিকালে, এই আরণ্য অঞ্লে। স্থতরাং তহশীলদার স্থান সিং আমার সঙ্গে ষাইবে ইহাও ঠিক হইল।

সদ্ধ্যায় ছ-জনে ঘোড়া ছাড়িলাম। কাছারি ছাড়িয়া জললে পড়িছেই কিছু পরেই ক্লফা তৃতীয়ার চাদ উঠিল। অস্পষ্ট জ্যোংস্লায় বনপ্রান্তর আরও অঙ্কুত দেখাইতেছে। পাশাপাশি ছ-জনে চলিয়াছি—আমি আর হলেন সিং! পথ কখনও উঁচু, কখনও নীচু, সাদা বালির উপর জ্যোংস্লা পড়িয়া চক্ চক্ করিতেছে। ঝোপঝাপ মাঝে মাঝে, আর শুধু কাশ আর ঝাউবন চলিয়াছে, হলুন সিং গল্প করিতেছে। জ্যোংস্লা ক্রমেই ফুটিতেছে—বনজ্ঞলা, বালুচর, ক্রমশ স্পষ্টতর হইতেছে। বছদূর পর্যন্ত নীচুজ্জলের শীর্দেশ একটানা সরলরেথায় চলিয়া গিয়াছে, ধত দূর দৃষ্টি যায় ধৃ ধু প্রান্তর এক দিকে, এক দিকে জ্লল। বা দিকে দূরে অভ্নুচ্চ শৈল্যালা। নির্জ্নন, নীরব, মাহুষের বসতি কুত্রাপি নাই, সাড়া নাই, শব্দ নাই, যেন অন্ত কোন অক্লানা গ্রহের মধ্যে নির্জ্ন বনপথে তুটি মাত্র প্রাণী আমরা।

এক জায়গায় স্থজন সিং ঘোড়া হঠাৎ থামাইল।
ব্যাপার কি ? পাশের জক্ষল হইতে একটি ধাড়ী বন্তুশ্কর
এক দল ছানাপোনা লইয়া আমাদের পথ পার হইয়া
বাঁ দিকের জক্ষলে চুকিতেছে। স্থজন সিং বলিল—তবুও
ভাল হজুর, ভেবেছিলাম বুনো মহিষ। মোহনপুরা
জক্ষলের কাছে আসিয়া পড়িয়াছি, বুনো মহিষের ভয়

এখানে থুব। সেদিনও একজন লোক মারিয়াছে মহিষে।

আরও কিছু দূর গিয়া জ্যোৎস্নায় দূর হইতে কালোমত সত্যই কি-একটা দেখা গেল।

হ্বন্দন বলিল—যোড়া ভয় পাবে হজুর, ঘোড়া রুখুন।

শেষে দেখা গেল সেটা নড়েও না চড়েও না। একটু
একটু করিয়া কাছে গিয়া দেখা গেল সেটা একটা কাশের
খুপ্ড়ী। আবার ঘোড়া ছুটাইয়া দিলাম। মাঠ, ঘাট,
বন, ধৃ ধ্জ্যাংসাভরা বিশ—কি একটা সন্দীহারা পাখী
আকানের গায়ে কি বনের মাধ্য কোথায় ডাকিতেছে টি-টিটি-টি—ঘোড়ার খুরে বড় বালি উড়িতেছে, ঘোড়া এক মূহুর্ব
থামাইবার উপায় নাই—উড়াও, উড়াও—

অনেকক্ষণ একভাবে বসিয়া পিঠ টন টন করিতেছে, জিনের বসিবার জায়গাটা গরম হইয়া উঠিয়াছে, ঘোড়া ছাড়তোক ভাঙিয়া তুলকি চাল ধরিয়াছে, আমার ঘোড়াটা আবার বজ্ঞ ভয় থায় এজন্ম সতর্কতার সঙ্গে সামনের পথে অনেক দূর পর্যান্ত নজর রাথিয়া চলিয়াছি—হঠাৎ থমকিয়া ঘোড়া দাঁড়াইয়া গেলে ঘোড়া হইতে ছিটকাইয়া পড়া অনিবার্যা।

কাশের মাধায় ঝুঁটি বাঁধিয়া জন্মলে পথ ঠিক করিয়া রাধিয়াছে, রাস্তা বলিয়া কিছু নাই, এই কাশের ঝুঁটি দেবিয়া এই গভীর জন্মলে: পথ ঠিক করিয়া লইতে হয়। একবার স্বন্ধন সিং বলিগ—হন্ধুর, এ-পথটা যেন নয়, পথ ভলেছি আমরা।

মামি সপ্তর্যিনগুল দেখিরা ধ্রুবতারা ঠিক করিলাম— পূর্ণিয়া আমাদের মহাল হইতে ধাড়া উত্তর, তবে ঠিকই আহি, স্বন্ধনকে বুঝাইয়া বলিলাম।

স্কলন বলিল — ন। ছজুর, কুশীননীর পেরা পেরতে হবে বে, পেরা পার হয়ে তবে সোজ। উত্তর বেতে হয়। এখন উত্তর-পূব কোণ কেটে বেঞ্চতে হবে।

অবশেষে পথ মিলিল।

জ্যোৎসা আরও ফুটরাছে—দে কি জ্যোৎসা! কি রূপ রাত্রির! নির্জ্জন বালুর চরে, দীর্গ বনঝাউরের জ্বলগের পাশের পথে জ্যোৎসা যাহারা কথনও দেখে নাই, তাহারা ব্ঝিবে না এ জ্যোৎসার কি চেহারা! এমন উমুক্ত আকাশ-তলে—ছায়াহীন, উদাদ জ্যোৎসাভরা গভীর

রাত্রিতে, বনপাহাড় প্রাস্তরের পথের জ্যোৎস্না, বাল্চরের জ্যোৎস্না—ক'জন দেথিয়াছে ? উঃ ^নসে কি ছুট! পাশাপাশি চলিতে চলিতে ছটো ঘোড়াই হাঁপাইতেছে, শীতেও ঘাম দেবা দিয়াছে আমাদের গায়ে।

এক জায়গায় বনের মধ্যে একটা শিমৃল গাছের তলায়
আমরা ঘোড়া থামাইয়া একটু বিশ্রাম করি, সামান্ত মিনিট
দশেক। একটা ছোট নদী বহিয়া গিয়া অদ্বে কুশীনদীর
সল্পে মিশিয়াছে, শিমৃল গাছটাতে ফুল ফুটিয়াছে, বনটা
সেধানে চারি ধার হইতে আসিয়া আমাদের এমন
ঘিরিয়াছে যে পথের চিহ্নমাত্র নাই, অথচ থাটো থাটো
পাছপালার বন, শিম্ল গাছটাই লেখানে খ্ব উঁচু, বনের
মধ্যে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া আছে। ছজনেরই জল
পিপাসা পাইয়াছে দার্কণ।

চন্দ্র অন্ত গেল। অন্ধকার বনপথ, পশ্চিম দিগন্তের দূর শৈলমালার পিছনে শেষ-রাত্রির চন্দ্র চলিয়া পড়িয়াছে। ছায়া দীর্ঘ হইয়া আসিল, পাখী-পাথালির শব্দ নাই কোন দিকে, শুধু ছায়া, ছায়া, অন্ধকার মাঠ, অন্ধকার বন। শেষ-রাত্রির বাতাস বেশ ঠাণ্ডা হইয়া উঠিল। ঘড়িতে রাত সাড়ে তিনটা। ভয় হয়, শেষ-রাত্রের অন্ধকারে ব্নো হাতীর দল সামনে না-আসে? মধুবনীর জন্দলে এক পাল বুনো হাতীও আছে।

এবার আশেপাশে ছোট ছোট পাহাড়, তার মধ্য
দিয়া পথ, পাহাড়ের মাথায় নিশ্ব গুল্লকাণ্ড পোল
পোলি ফুলের গাছ, কোথাও রক্ত পলাশের বন।
শেষ-রাত্রের টাদ-ডোবা অন্ধকারে বন-পাহাড় অন্তুত
দেখায়…পূর্ক দিকে ফর্সা হইয়া আদিল…ভোরের হাওয়া
বহিতেছে, পাখীর ডাক কানে গেল। ঘোড়ার সর্কাক
দিয়া দর দর ধারে ঘাম ছুটিতেছে, ছুট, ছুট, খুব ভাল ঘোড়া
তাই এই পথে সমানে এত ছুটিতে পারে। সন্ধ্যায়
কাছারি ছাড়িয়াছি—আর ভোর হইয়া গেল। সম্মুথে
এখনও যেন পথের শেষ নাই, সেই একঘেয়ে বন, পাহাড়।

সামনের পাহাড়ের পিছন থেকে টক্টকে লাল সিঁছরের গোলার মত স্থ্য উঠিতেছে। পথের ধারে এক গ্রামে ঘোড়া থামাইয়া কিছু ছুধ কিনিয়া ছুব্দনে থাইলাম। পরে ক্ষারও ঘণ্টা ছুই চলিয়াই পূর্ণিয়া শহর। পূর্ণিয়ায় ষ্টেটের কাজ ত শেষ করিলাম, সে বেন
নিতান্ত অক্সমনস্কতার সহিত, মন পড়িয়া রহিল পথের
দিকে। আমার সন্ধীর ইচ্ছা, কাজ শেষ করিয়াই বাহির
হইয়া পড়ে—আমি তাহাকে বাধা দিলাম জ্যোৎস্না
রাত্রে এতটা পথ অখারোহণে যাইবার বিচিত্র সৌল্র্য্যের
পুনরাখাদনের লোভে।

পেলামও তাই। পরদিন চাঁদ একটু দেরিতে উঠিলেও ভার পর্যন্ত জ্যোৎস্না পাওয়া গেল, আর কি সে জ্যোৎস্না! কৃষ্ণপক্ষের দ্বিমিতালোক চন্দ্রের জ্যোৎস্না বনে পাহাড়ে যেন এক শান্ত, স্লিয়, অথচ এক আশ্চর্যারূপে অপরিচিত স্বপ্রজ্ঞগতের রচনা করিয়াছে—সেই থাটো থাটো কাশ জ্লল, সেই পাহাড়ের সাহুদেশে পীতবর্ণ গোলগোলি ফুল, সেই উচুনীচু পথ—সব মিলিয়া যেন কোন বহুদ্রের নক্ষত্রলোক—মৃত্যুর পরে অজ্ঞানা কোন্ অদৃশ্য লোকে অশরীরী হইয়া উড়িয়া চলিয়াছি—ভগবান বুদ্ধের সেই নির্বাণ-লোকে, যেখানে চন্দ্র উদ্য হয় না, অথচ অদ্ধকারও যেখানে নাই।

অনেক দিন পরে যথন এই মৃক্ত জীবন ত্যাগ করিয়া সংসারে প্রবেশ করি, তথন কলিকাতা শহরের ক্ষুদ্র গলির বাসাবাড়ীতে বসিয়া স্ত্রীর সেলাইয়ের কল চালনার শব্দ শুনিতে শুনিতে অবসর-দিনের ছপুরে কতবার এই রাত্রির কথা, এই অপূর্ব্ব আনন্দের কথা, এই জ্যোৎস্নামাথা রহস্তময় বনশ্রীর কথা, শেষ রাত্রের চাদডোবা অন্ধকারে পাহাড়ের ওপর শুক্রনাও গোলগোলি গাছের কথা, শুক্নো কাশজ্জলের গোঁদা তাজা গন্ধের কথা কতবার ভাবিয়াছি—কল্পনায় আবার ঘোড়ায় চড়িয়া জ্যোৎসা রাত্রে পৃণিয়া গিয়াছি—সব স্বপ্ন বলিয়া মনে হইয়াছে।

চৈত্রমাসের মাঝামাঝি এক দিন খবর পাইলাম দীতাপুর গ্রামে রাথালবাবু নামে এক জন বাঙালী ভাক্তার ছিলেন, তিনি কাল রাতে হঠাৎ মারা গিয়াছেন।

ইহার নাম পূর্বে কথনও শুনি নাই। তিনি যে ওথানে ছিলেন, তাহা জানিতাম না। শুনিলাম আজ বিশ-বাইশ বংসর তিনি যেথানে ছিলেন। ও-অঞ্চলে তাঁহার পসার

ছিল, ঘরবাড়ীও নাকি করিয়াছিলেন ঐ গ্রামেই। তাঁহার স্ত্রীপুত্র সেধানেই ধাকে।

এই অবাঙালীর দেশে এক জন বাঙালী ভদ্রলোক
মারা গিয়াছেন হঠাৎ, তাঁহার স্ত্রীপুত্রের কি দশা হইতেছে,
কে তাদের দেখাশুনা করিতেছে, তাঁহার সৎকার বা
শ্রাদ্ধশাস্তির কি ব্যবস্থা হইতেছে, এসব জানিবার জন্ত্র
মন অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল। ভাবিলাম, আমার
প্রথম কর্ত্তব্য হইতেছে দেখানে গিয়া সেই শোকসন্তথ্য
পরিবারের থোজ-ধবর লওয়া।

থবর শইয়া জানিলাম গ্রামটি এখান হইতে মাইল-কুড়ি দূরে, কড়ারী থাসমহালের সীমানায়। বৈকালের দিকে দেখানে গিয়া পৌছিলাম। লোকজনকে জিজাসা করিয়া রাথাল বাবুর বাড়ী খুঁজিয়া বাহির করিলাম। ছ-খানা বড় বড় খোলার ঘর, খান-তিনেক ছোট ছোট ঘর। বাহিরে এ-দেশের ধরণে একথানা বসিবার ঘর, তার তিন দিকে দেওয়াল নাই। বাঙালীর বাড়ী বলিয়া চিনিবার কোনও উপায় নাই, বসিবার ঘরে দড়ির চারপাই হইতে উঠানের হন্তমানধ্যজাটি পথান্ত শব এদেশী।

আমার ভাকে একটি বার-তের বছরের ছেলে বাহির হইয়া আসিল। আমায় দেখিয়া ঠেট হিন্দীতে জিজ্ঞাস। করিল—কাকে থুঁজছেন ?

তাহার চেহারা দেখিয়া মনে হয় না যে সে বাঙালীর ছেলে। মাথায় লখা টিকি, গলায় অবশ্ব বর্ত্তমানে কাছা— সবই ব্রিলাম, কিন্তু মুখের ভাব পর্যন্ত হিন্দুখানী বালকের মত কি করিয়া হয় ?

আমার পরিচয় দিয়া বলিলাম—তোমাদের বাড়ীতে এখন বড় লোক কে আছেন, তাকে ডাক।

ছেলেটি বলিল, সে-ই বড় ছেলে। তার বড় বোন ছিল, বিবাহের পর সে মার। ষায়। তার আর ছটি ছোট ভাই আছে। বাড়ীতে আর কোন অভিভাবক নাই।

বিলিলাম—তোমার মায়ের সঙ্গে আমি একবার কথা কইতে চাই। জিজেন করে এন।

থানিকটা পরে ছেলেটি আসিয়া আমায় বাড়ীর মধ্যে লইয়া গেল। রাধালবাবুর স্ত্রীকে দেখিয়া মনে হইল वश्रम अञ्च, जिल्बत भएग, ममाविश्वांत्र त्वम, काँनिशा চক্ষ্ ফু**লি**য়াছে। ঘরের আসবাবপত্র নিতাস্ত দরিদ্রের গৃহস্থালীর মত। এক দিকে একটা ছোট গোলা, ঘরের मा ७ गांत्र थान- घ्रे ठात्र भारे, (इंड्) (म् १ - कें। था, এ एम मी পিতলের ঘয়লা, একটা গুড়গুড়ি, পুরানো টিনের তোরস। বলিলাম—আমি বাঙালী, আপনার প্রতিবেশী। আমার কানে গেল রাখালবাবুর কথা, তাই এলাম। আমার এখানে একটা কর্ত্তব্য আছে ব'লে মনে করি। আমার कार्ता माश्या यान मत्रकात इस, निःमह्हारु वन्ता রাখালবাবুর স্ত্রী কপাটে আড়ালে দাঁডাইয়া নি:শব্দে কাঁদিতে লাগিলেন। আমি বুঝাইয়া শান্ত করিয়া পুনরায় স্মামার স্মাসিবার উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলাম। রাখাল-वावृत जी णामात नामत्म वाश्ति इहेरलम्। कांनिए কাঁদিতে বলিলেন—আপনি আমার দাদার মত, আমি ছোট বোন। এদেশে বাঙালীর মুখ দেখি নি কত কাল। আমাদের এই ঘোর বিপদের সময় ভগবান আপনাকে পাঠিয়েছেন।

ক্রমে কথায় কথায় জানা গেল এই বাঙালী পরিবার সম্পূর্ণ নিঃস্ব ও অসহায় এই ঘোর বিদেশে। রাথালবাবু গত বংসরের উপর শয্যাগত ছিলেন। তাঁর চিকিৎসা ও সংসার-থরচে সঞ্চিত অর্থ সব নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে—রাথালবাবুর স্ত্রীর গায়ের গহনা প্রয়ন্ত। এখন এমন উপায় নাই যে তাঁর আছের যোগাড় হয়। এর পর যে কি হইবে, তাহা ভাবিবার এখন অবসর নাই, আপাততঃ নাবালক পুত্র ছটি কি করিয়া পিতৃদায় হইতে উদ্ধার হইবে—সেই দাড়াইয়াছে প্রধান সম্প্রা।

জিজ্ঞাসা করিলাম—আচ্চা রাথালবাব ত অনেক দিন ধরে এ অঞ্চলে আছেন, কিছু করতে পারেন নি ?

রাথালবাব্র স্ত্রীর সঙ্কোচ ও লক্ষা অনেকটা দ্র হইয়াছিল। তিনি যেন এই প্রবাদে এই মুদ্দিনে এক জন বাঙালীর মুথ দেখিয়া অকুলে কুল পাইয়াছেন, মুথের ভাবে মনে হইল।

বিপিলেন—আগে কি রোজগার করতেন জানিনে।
আমার বিয়ে হয়ে চিল এই পনর বছর—আমার সতীন
মারা বেতে আমায় বিয়ে করেন কি না ? আমি এসে

পর্যান্ত দেখছি কোনো রকমে সংসার চলে। এখানে ভিজিটে টাকা বড় একটা দের না, গম দের, মকাই দের। তাই দিয়ে এক রকম দিন-আনি দিন-খাই অবস্থায় সংসার চলত। ধার-দেনাও কিছু আছে। তাতেও অচল হয় নি, যেত এক রকম চলে। গত বছর মাঘ মাসে উনি অস্থাথে পড়লেন, সেই থেকে আর একটি পয়সা আয় ছিল না। তবে এদেশের লোক থারাপ নয়, তারা উপকার করেছে আনেক। যার কাছে যাপাওনা ছিল, বাড়ী বয়ে সে সব গম মকাই কলাই দিয়ে গিয়েছে। তাই চলেছে, নয় তনা থেয়ে মরত সবাই।

রাথালবাব্র স্ত্রী কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন—
থবর দেবার কিছু নেই। আমার বাপের বাড়ী কথনও
দেবি নি। শুনেছিলুম, ছিল মূর্নিদাবাদ জেলায়। ছেলেবেলা থেকে আমি সায়েবগঞ্জে ভগ্নীপতির বাড়ীতে
মায়্র্য। মা বাবা কেউ ছিলেন না। আমার সে-দিদি
আমার বিয়ের পর মারা যান। ভগ্নীপতি আবার বিয়ে
করেছেন। তাঁর সক্ষে আর আমার সম্পর্ক কি প

—রাখালবাবুর কোন আত্মীয়স্বজন কোথাও নেই ?

—দেশে জ্ঞাতি ভাইয়েরা আছেন গুনতাম বটে; কিন্তু তারা কথনও সংবাদ নেয় নি, উনিও দেশে বাতায়াত করতেন না। তাদের সচ্চে সদ্ভাবও নেই; তাছাড়া, তারা নিজেরাই গরিব। তাদের থবর দেওয়া-না-দেওয়া সমান। আমি আর কোন আত্মীয় বা জ্ঞাতির কথা জ্ঞানি নে, এক মামাপ্তর আছেন আমার শুনতাম কাশীতে। তা-ও তাঁর ঠিকানা জানি নে।

কি ভয়ানক অসহায় অবস্থা! আপনার জন কেহ
নাই, এই বন্ধুহীন বিদেশে ছই-তিনটি নাবালক ছেলে
লইয়া সহায়সম্পদশৃত্যা বিধবা মহিলাটির দশা ভাবিয়া মন
রীতিমত দমিয়া গেল। তখনকার মত যাহা করা উচিত
করিয়া আমি কাছারিতে ফিরিয়া আদিলাম, সদরে লিখিয়া
টেট্ হইতে আপাততঃ এক শত টাকা সাহায্যের ব্যবস্থা
করিয়া রাধালবাবুর প্রান্ধও কোন রক্মে শেষ করিয়া
দিলাম।

শ্রাছাদি শেষ করিয়া গোটা ত্রিশেক টাকা অবশিষ্ট ছিল। টাকা কয়টি রাখালবাবুর স্ত্রীর হাতে দিয়া বলিলাম—দিদি, এতে এখন যত দিন হয় চালিয়ে নিন্। তার পর আমি দেখছি কি করা যায়।

তিনি ত কাঁদিয়াই আকুল। অনেক করিয়া ব্ঝাইয়া শাস্ত করিয়া চলিয়া আদিলাম। ইহার পর আরও বার কয়েক রাথালবাব্র বাড়ী গিয়াছিলাম। টেট হইতে মালে দশটি টাকা সাহায্য মঞ্কুর করাইয়া লইয়া প্রথম বারের টাকাটা নিজেই দিতে গিয়াছিলাম। দিদি খুব য়য় করিতেন, অনেক স্লেহ-আত্মীয়তার কথা বলিতেন। সেই বিদেশে তাঁর স্লেহয়ত্ব আমার বড় ভাল লাগিত। তারই লোভে অবসর পাইলেই সেথানে ঘাইতাম।

লবটুলিয়ার উত্তর প্রান্ত খুব বড় একটা হদের মত। এরকম জলাশয়কে এদেশে বলে কুণ্ডী। এই ইদটার নাম সরস্বতী কুণ্ডী।

সরস্বতী কুণ্ডীর পারের তিন দিকে নিবিড বন। এ श्वताव वन आभारमव भश्ला वा नवहेनियार नाहै। এ বনে বড় বড় বনম্পতিদের নিবিড় সমাগম—জলের সাল্লিখ্য বশতঃ হোক বা যে-জন্তই হোক, বনের তলদেশে নানা বিচিত্র লতাপাতা, বক্তপুষ্পের ভিড়। এই বন বিশাল সরস্বতী কণ্ডীর নীল জলকে তিন দিকে অন্ধচন্দ্রাকারে ঘিরিয়া রাখিয়াছে, একদিকে ফাঁকা-সেখান হইতে পূর্ব-जित्कत वहनृत **अ**मात्रिष्ठ नीन बाकान ७ नृत्त्रत **रेनन**भाना চোখে পডে। স্থতরাং পূর্ব্ব-পশ্চিম কোণের তীরের কোন এক জায়গায় বসিয়া দক্ষিণ ও বাম দিকে চাহিয়া দেখিলে সরম্বতী কুণ্ডীর সৌন্দর্য্যের অপূর্ব্বতা ঠিক বোঝা যায়। বামে চাহিলে গভীর হইতে গভীরতর বনের মধ্যে দৃষ্টি চলিয়া গিয়াঘন নিবিড় শ্যামলতার মধ্যে নিজেকে নিজে हाताहेग्र। एक्टल, पिक्क्टिंग ठाहिटल उच्छ, नील खलात ওপারে স্বদূরবিসপী আকাশ ও অম্পষ্ট শৈলমালার ছবি মনকে বেলুনের মত ফুলাইয়া পৃথিবীর মাটি হইতে উভাইয়া লইয়া চলে।

এথানে একথানা শিলাথণ্ডের উপর কন্ত দিন গিয়া এক। বিসিয়া থাকিতাম। কথনও বনের মধ্যে তুপুরবেলা আপন মনে বেড়াইতাম: কত বড় বড় গাছের ছায়ার বিদিয়া পাখীর কৃদ্ধন শুনিতাম। মাঝে মাঝে গাছপালা, বগুলতার ফুল সংগ্রহ করিতাম। এখানে বত রকমের পাখীর ডাক শোনা বায়, আমাদের মহলে অত পাখী নাই। নানা রকমের বগু ফল খাইতে পায় বলিয়া এবং সম্ভবতঃ উচ্চ বনস্পতিশিরে বাসা বাঁধিবার স্থযোগ ঘটে বলিয়া সরস্বতী কুণ্ডীর তীরের বনে পাখীর সংখ্যা অত্যক্ত বেশী। বনে ফুলও অনেক রক্ষের ফোটে।

রদের তীরের নিবিড় বন প্রায় তিন মাইলের ওপর লম্বা। গভীরতায় প্রায় দেড় মাইল। জ্বলের ধার দিয়া বনের মধ্যে গাছপালার ছায়ায় ছায়ায় একটা ফুঁড়ি প্রধানর ফুরু হইতে শেষ পর্যান্ত আসিয়াছে—এই পথ ধরিয়া বেড়াইতাম। গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে মাঝে মাঝে সরস্বতীর নীল জল, তার উপর উপুড়-হইয়া-পড়া দূরের আকাশটা এবং দিগন্তলীন শৈলশ্রেণী চোথে পড়িত। ঝির্ঝির করিয়া স্নিয় হাওয়া বহিত, পাখী গান গাহিত, বন্ত ফুলের স্লগন্ধ পাওয়া ঘাইত।

এক দিন একটা গাছের ডালে উঠিয়া বসিলাম। সেআনন্দের তুলনা হয় না। আমার মাথার উপরে বিশাল
বনম্পতিদলের ঘন সবৃদ্ধ পাতার রাশি, তার ফাঁকে ফাঁকে
নীল আকাশের টুকরা চোথে পড়ে। প্রকাণ্ড একটা
লতায় থোকা থোকা ফুল তুলিতেছে। পায়ের দিকে
আনেক নীচে ভিন্ধা মাটিতে বড় বড় ব্যাঙের ছাতা
গন্ধাইয়াছে। এথানে আসিয়াই বসিয়া শুধু ভাবিতে ইচ্ছা
হয়। মনের মধ্যে চিস্তার ভাষা ন্দোগায়—কত ধরণের,
কত নব অহুভূতি মনে আসিয়া নোটে। এক প্রকার
অতল সমাহিত অতি-মানস চেতনা ধীরে ধীরে গভীর
অস্তত্বল হইতে বাহিরের মনে ছুটিয়া উঠিতে থাকে। এ
আনে গভীর আনন্দের মৃত্তি ধরিয়া। প্রত্যেক বৃক্ষলতার
হুৎম্পন্দন যেন নিন্দের বৃকের রক্তের শাস্ত ম্পন্দনের মধ্যে
অমুভব করা যায়।

আমাদের ষেণানে মহল, সেণানে পাথীন বৈচিত্র্য নাই। কারণ বড় বড় গাছ নাই, শুধু বনঝাউ, কাশ, ছোট ছোট ঝোপ ও লতাগুল্ম। ষেণানে থাকি সেথানটা যেন অক্স জগং, তার গাছপালা, জীবজন্ধ অক্স ধরণের। পরিচিত্ত জগতে বসস্ত যথন দেখা দিয়াছে, লবটুলিয়ায় তথন একটা কোকিলের ডাক নাই, একটা পরিচিত বসস্তের ফুল নাই। সে যেন ক্লুক, কর্কণ ভৈরবী মৃদ্ধি; সৌম্য, স্থন্দর বটে, কিন্তু মাধুষ্যহীন—মনকে অভিভূত করে ইহার বিশালতায়, ক্লুকতায়। কোমল-বিজ্জিত থাড়ব স্থর মালকোয় কিংবা চৌতালের গুপদ, মিষ্টত্বের কোন পদার ধার মাড়াইয়া চলে না—স্থরের গন্তীর উদাত্ত রূপে মনকে অন্ত এক স্তরে লইয়া পৌছাইয়া দেয়।

সরস্বতী কুণ্ডী সেথানে ঠ্ংরী, স্থমিষ্ট স্থরের মধুর ও কোমল বিলাসিতার মনকে আর্দ্র ও স্থপ্নয় করিয়া তোলে। শুরু ছপুরে ফাল্কন চৈত্র মাসে এথানে তীরতকর ছায়ায় বিসয়া পাথীর কুজন শুনিতে শুনিতে মন কত দ্রে কোথায় চলিয়া যাইত, বনা নিমগাছের স্থান্ধ নিমফুলের স্থবাস ছড়াইত বাতাসে, জলে জলজ লিলির দল ফুটিত। কতক্ষণ বিসয়া থাকিয়া সন্ধ্যার পর সেথান হইতে উঠিয়া আসিতাম।

নাঢ়া বইহার জন্ত্রীপ হইতেছে, প্রজাদের মধ্যে বিলির জন্ত, আমীনদের কাজ দেখিবার জন্ত প্রায়ই দেখানে ধাইতে হয়। ফিরিরার পথে মাইল ছই পূব-দক্ষিণ দিকে একটু ঘুরিয়া যাই, শুধু সরস্বতী কুণ্ডীর এই বনভূমিতে চুকিয়া বনের ছায়ায় ছায়ায় থানিকটা বেড়াইবার লোভে।

সেদিন ফিরিতেছিলাম বেলা তিনটার সময়। থর রৌদ্রে বিস্তীর্ণ রৌদ্রদম্প প্রান্তর পার হইয়া ঘর্মাক্ত কলেবরে বনের মথ্যে চুকিয়া ঘন ছায়ায় ছায়ায় জলের ধার পর্যান্ত পেলাম—প্রান্তরসীমা হইতে জলের কিনারা প্রায় দেড় মাইলের কম নয়, কোন কোন স্থানে আরও বেশী। একটা গাছের ডালে ঘোড়া বাঁধিয়া নিবিড় ঝোপের তলায় একথানা অয়েলক্লপ পাতিয়া একেবারে শুইয়া পড়িলাম। ঘন ঝোপের ডালপালা চারি ধার হইতে এমন ভাবে আমায় চাঁকিয়াছে যে বাহির হইতে আমায় কেউ দেখিতে পাইবে না। হাত-ছুই উপরেই গাছপালা, মোটা মোটা কাঠের মত শক্ত গুড়িওয়ালা কি এক প্রকার বঞ্লতা জড়াজ্ডি করিয়া ছাল রচনা করিয়াছে—একটা কি গাছ হইতে হাতথানেক লম্বা বড় বড় বনসিমের মত সবৃদ্ধ সবৃদ্ধ ফল আমার প্রায় বুকের উপর ঘূলিতেছে। আর

একটা কি গাছ, তার ডালপালা প্রায় অন্ধেক ঝোপটা জুড়িয়া, তাহাতে কুটো কুটো ফুল ধরিয়াছে, ফুলগুলি এত ছোট যে কাছে না গেলে চোখে পড়ে না—কিন্ধ কি ঘন, নিবিড়, হুবাস সে-ফুলের! ঝোপের নিভৃত তল ভারাক্রান্ত দেই অজানা বনপুশের হুবাদে।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি সরস্বতী কুণ্ডীর বন পাখীর আজ্ঞা। এত পাথীও আছে এখানকার বনে, কত ধরণের, কত রং-বেরঙের পাথী—শ্রামা, শালিম, হরটিট, বনটিয়া, ফেব্রাণ্ট-ক্রো, চড়াই, ছাতারে, বুবু, হরিয়াল। উচু গাছের মাধায় বাজবৌরী, চিল, কুল্লো,--সরস্বতীর नीन करन तक, निल्ली, ताक्षा शांत्र, মাণিক-পাপী, প্রভৃতি জলচর পাথী-পাথীর কাকলীতে মৃথর হইয়া উঠিয়াছে ঝোপের উপরটা, বিরক্তই তারা, তাদের উল্লাস-ভরা অবাধ কৃজনে কান পাতা দায়। অনেক সময় মাতৃষকে গ্রাহাই করে না, আমি শুইয়া আছি দেখিতেছে, আমার চারি পাশে হাত দেড় হুই দূরে তারা ঝুলস্ক ডালপালায় লতায় বসিয়া কিচ্কিচ্ করিতেছে--আমার প্রতি জ্রক্ষেপও নাই।

পাথীদের এই অসংশ্বাচ সঞ্চরণ আমার বড় ভাল লাগিল। উঠিয়া বসিয়াও দেখিয়াছি তাহারা ভয় করে না, একটু হয়ত উড়িয়া গেল, কিন্ধু একেবারে দেশছাড়া হইয়া পালায় না। থানিক পরে নাচিতে নাচিতে বকিতে বকিতে আবার অত্যন্ত কাছে আসিয়া পড়ে।

এখানেই এদিন প্রথম বস্তু হরিণ দেখিলাম। জানিতাম বস্তু হরিণ আমাদের মহলের জন্ধলে আছে, কিন্তু এর আগে কথনও চোথে পড়ে নাই। শুইয়া আছি—হঠাৎ কিনের পায়ের শব্দে উঠিয়া বিসয়া মাধার শিয়রের দিকে চাহিয়া দেখি ঝোপের নিভ্ততর, হুর্গমতর অঞ্চলে নিবিড় লতাপাতায় জড়াজড়ির মধ্যে আসিয়া দাড়াইয়াছে একটা হরিণ। ভাল করিয়া চাহিয়া দেখি বড় হরিণ নয়, হরিণ-শাবক। সে আমায় দেখিতে পাইয়া অবোধ বিশ্বয়ে বড় বড় চোথে আমার দিকে চাহিয়া আছে—ভাবিতেছে, এ আবার কোন্ অভুত জীব!

খানিকক্ষণ কাটিয়া গেল,কুজনেই নির্ব্বাক, নিম্পন্দ।

আধ মিনিট পরে হরিণ-শিশুটা খেন ভাল করিয়া দেখিবার জন্ত জাবার একটু আগাইয়া আদিল। তার চোখে ঠিক খেন মহন্তশিশুর মত আগ্রহ কৌতৃহলের দৃষ্টি। আরও কাছে আদিত কিনা জানি না, আমার ঘোড়াটা দে-সময় হঠাৎ পা নাড়িয়া গা-ঝাড়া দিরা প্রঠাতে হরিণ-শিশু চকিত ও সম্বন্ত ভাবে ঝোপের মধ্য দিয়া দৌড়াইয়া তাহার মায়ের কাছে সংবাদটা দিতে

তার পর কতক্ষণ ঝোপের তলায় বদিয়া রহিলাম। গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে চোথে পড়ে দরস্বতী কুণ্ডীর নীল জল অর্ক্চন্দ্রাকারে দূর শৈলমালার পাদদেশ পর্যন্ত প্রসারিত, আকাশ নীল, মেঘের লেশ নাই কোন দিকে—কুণ্ডীর জলে জলচর পাখীর দল ঝগড়া, কলরব, তুম্ল মালা স্থক করিয়াছে—একটা গভীর ও প্রবীণ মাণিক-পাখী তীরবর্ত্তী এক উচ্চ বনম্পতির শীর্ষে বিদিয়া থাকিয়া থাকিয়া তাহার বিরক্তি জ্ঞাপন করিতেছে। জলের ধারে ধারে বড় বড় পাছের মাধায় বকের দল এমন ঝাঁক বাঁধিয়া বিদ্যা আছে, দূব হইতে মনে হয় যেন সাদা সাদা ধোকা ধোকা ফুল ফুটিয়াছে।

রোদ ক্রমশঃ রাঙা হইয়া আসিল।

ওপারে শৈলচ্ডায় যেন তামার বং ধরিয়াছে। বকের দল ডানা মেলিয়া উড়িতে আরম্ভ করিল। লাচপালার মগডালে রোদ উঠিয়া গেল।

পাথীর কুজন বাড়িল আর বাড়িল আন্ধানা বনকুন্থমের কোই স্থাণটা। অপরাষ্ট্রের ছায়ায় গন্ধটা যেন আরও ঘন, আরও স্থমিষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। একটা বৈশি থানিকদূর হইতে মাথা উঁচু করিয়া আমার দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া দেখিতেছে।

কি নিভ্ত শান্তি! কি অঙ্ত নির্জ্জনতা! এতক্ষণ ত এখানে আছি, সাড়ে তিন ঘণ্টার কম নয়—বন্য পক্ষীর কাকলী ছাড়া অন্য কোন শব্দ তান নাই আর পাখীদের পায়ে পায়ে ডালপাতার মচমচানি, তত্তপত্র বা লতার টুকরা পতনের শব্দ। মামুষের চিহ্ন নাই কোন দিকে।

নানা বিচিত্র ও বিভিন্ন শঙ্ন বনস্পতিদের শীর্ষদেশের।
এই সন্ধ্যার সময় রাঙা রোদ পড়িয়া তাদের শোভা

হইয়াছে অন্তৃত। তাদের কত গাছের মগডাল জড়াইয়া লতা উঠিয়াছে, এক ধরণের লতাকে এদেশে বলে ভিঁয়োরা লতা—আমি তাহার নাম দিয়াছি ভোম্রা লতা—ধে লতা ধে গাছের মাধায় উঠিবে, আইেপুঠে জড়াইয়া ধরিয়া থাকে। এই সময় ভোম্রা লতায় ফুল ফুটে—ছোট ছোট বন্যুইয়ের মত সাদা সাদা ফুলে কত বড় বড় গাছের মাথা আলো করিয়া রাথিয়াছে। অতি চমৎকার হুআ।, অনেকটা যেন প্রক্টিত সর্ধে ফুলের মত—তবে অতটা উগ্র নয়।

সরস্বতী কুণ্ডীর বনে কত বন্য শিউলি গাছ--শিউলি গাছের প্রাচ্য্য এক এক জ্বায়গায় এত বেশী ষেন মনে হয় শিউলির বন। বড় বড় শিলাখণ্ডের ওপর শরতের প্রথমে সকালবেলা রাশি রাশি শিউলি ফুল ঝরিয়া পড়িয়াছিল—দীর্ঘ এক রকম কর্কশ ঘাস সেই সব পাথরের আশেপাশে—বড় বড় ময়না-কাঁটার গাছ তার সঙ্গে জড়াইয়াছে—কাঁটা, ঘাস. শিলাখণ্ড সব তাতেই রাশি রাশি শিউলি ফুল—আর্দ্র, ছায়াগহন স্থান, তাই সকালের ফুল এখনও শুকুইয়া ষায় নাই।

সরস্বতী হৃদকে কত রূপেই দেখিলাম ! লোক বলে সরস্বতী কুণ্ডীর জললে বাঘ আছে, জ্যোৎস্লা-রাত্রে সরস্বতীর বিস্তৃত জলরাশির কৌম্দীস্লাত শোভা দেখিবার লোভে রাসপূর্ণিমার দিন তহশীলদার বনোয়ারীলালের চোধে ধূলা দিয়া আজমাবাদের সদর কাছারি আসিবার ছুতায় লবটুলিয়া ডিহি কাছারি হইতে দুকাইয়া একা ঘোডায় এথানে আসিয়াচি।

বাঘ দেখি নাই বটে কিন্তু সেদিন আমার সত্যই यत्न হইয়াচিল এথানে মায়াবিনী গভীর রাত্রে জ্যোৎম্বাম্বাত হ্রদের জলে জলকেলি করিতে নামে। চারি **ধার নীরব নিস্তর**—পূর্ব তীরের ঘন বনে কেবল শৃগালের ডাক শোনা यादेरिङ्ग-पृत्तत रेनन्याना ও বনশীর্ষ দেখাইতেছে—জ্যোৎস্থার হিম বাতাসে ও ভোমরা লতার নৈশপুষ্পের মৃত্ব হ্বাস---আমার সামনে বন- ও পাহাড়- বেষ্টিত নিম্বরক বিস্তীর্ণ ব্রদের বুকে হৈমন্তী প্রিমার থৈ থৈ জ্যোৎসা পরিপূর্ব, ছায়াহীন জলের

উপর-পড়া, ক্ষুত্র ক্ষুত্র বীচিমালায় প্রতিফলিত হওয়া অপার্থিব দেবলোকের জ্যোৎস্থা তেখামরা লতার সাদা ফুলে-ছাওয়া বড় বড় বনস্পতিশীর্ষে জ্যোৎস্থা পড়িয়া মনে হইতেছে গাছে গাছে পরীদের গুল্ল বন্ধ উড়িতেছে ...

ষ্মার এক ধরণের পোকা একঘেয়ে ডাকিতেছিল...
ঝিঁঝিঁ পোকার মতই। তু-একটা পত্র পতনের শব্দ বাথস্থস্করিয়া শুদ্ধ পত্ররাশির উপর দিয়া বন্ত জন্তুর পলায়নের শব্দ...

বনদেবীরা আমরা থাকিতে তো আর আসে না? কত গভীর রাত্রে আসে, কে জানে! আমি বেশী রাত পর্যান্ত হিম সহু করিতে পারি নাই। ঘণ্টাথানেক থাকিয়াই ফিরি।

সরস্বতী কুণ্ডীর এই পরীদের প্রবাদ এগানেই শুনিয়াছিলাম।

শ্রাবণ মাদে এক দিন আমাকে উত্তর দীমানার দ্বারণের ক্যাম্পে রাত্রি যাপন করিতে হয়। আমার সঙ্গে ছিল আমীন রঘুবর প্রসাদ। সে আগে গবনমেন্টের চাকুরী করিয়াছে, মোহনপুরা রিদ্ধার্ভ ফরেষ্টে ও এ-অঞ্চলের বনের সঙ্গে তার পচিশ-ত্রিশ বছরের পরিচয়।

তাহার কাছে সরস্বতী কুণ্ডীর কথা তুলিতেই সেবিলল— হুজুর, ও মায়ার কুণ্ডী, ওথানে রাত্রে হরী-পরীরা নামে। জ্যোংশা রাত্রে তারা কাপড় খুলে রাথে ডাঙায় ঐ সব পাথরের ওপর, রেথে জ্বলে নামে। সে-সময় যে তাদের দেখতে পায়, তাকে ভুলিয়ে জ্বলে নামিয়ে ছ্বিয়ে মারে। জ্যোংশার মধ্যে দেখা যায় মাঝে মাঝে পরীদের ম্থ জ্বলের উপরে প্লফুলের মত জ্বেগে আছে। আমি দেখি নি কথনও, আমার হেড সার্ভেয়ার ফতে সিং একদিন দেখেছিলেন। একদিন তার পর তিনি গভীর রাত্রে একা যথন ওই ইদের ধারে বনের মধ্যে দিয়ে—পরদিন সকালে তার লাস কুণ্ডীর জ্বলে ভাসতে দেখা যায়। বড় মাছে তার একটা কান থেছে ফেলেছিল ছজুর। ওথানে জ্বাপনি ও-রকম যাবেন না।

এই সরস্বতী কুণ্ডীর ধারে একদিন চুপুরে এক অভুত লোকের সন্ধান পাইলাম। সার্ভে-ক্যাম্প হইতে ফিরিবার পথে একদিন ব্রদের তীরের বনপথ দিয়া আন্তে আন্তে আসিতেছি, বনের মধ্যে দেখি একটি লোক মাটি খুঁড়িয়া কি যেন করিতেছে। প্রথমে ভাবিলাম লোকটা ভুই-কুমড়া তুলিতে আদিয়াছে, ভুই-কুমড়া লতাজাতীয় উদ্ভিদ, মাটির মধ্যে লভার নীচে চালকুমড়ার আকারের প্রকাণ্ড কন্দ জন্মায়—উপর হইতে বোঝাও যায় না। কবিরাজী ঔবধে লাগে বলিয়া বেশ দামে বিক্রয় হয়। কৌতুহল বশতঃ ঘোড়া হইতে নামিয়া কাছে গেলাম, দেখি ভূই-কুম্ড়া নয়, কিছু নয়, লোকটা কিসের যেন বীক্ষ পুঁতিয়া দিতেছে।

আমার দেখিরা সে ধতমত ধাইয়া অপরাধীর অপ্রতিত দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিল। বয়স হইয়াছে, মাধার কাঁচা-পাকা চূল। সলে একটা চটের থলে, তার ভিতর হইতে ছোট একথানা কোদালের আগাটুকু দেখা যাইতেছে, একটা শাবল পাণে পড়িয়া, ইতন্ততঃ কতকগুলি কাগ্রের মোড়ক ছডান।

विनाम—जूमि (क ? विशास कि के ब्रह ? সে विनन, इस्त्र कि म्यास्मात वातू ?

— হাা। তুমি কে?

—নমস্কার। আমার নাম যুগলপ্রসাদ। আমি আপনাদের লবটুলিয়ার পাটোয়ারী বনোয়ারীলালের চাচাতো ভাই।

তথন আমার মনে পড়িল, বনোয়ারী পাটোয়ারী একবার কথায় কথায় তাহার চাচাতো ভাইয়ের কথা তুলিয়াছিল। উঠাইবার কারণ, আন্ধনাবাদের সদর কাছারিতে—অর্থাৎ আমি যেথানে থাকি—দেখানে একচন মৃহরীর পদ থালি ছিল। বলিয়াছিলার একটা ভাল লোক দেখিয়া দিতে। বনোয়ারী ছঃখ করিয়া বলিয়াছিল, লোক ত তাহার সাক্ষাৎ চাচাতো ভাইইছিল, কিন্তু লোকটা অন্তুত মেন্দান্তের, এক রকম খামথেয়ালী উদাসীন ধরণের। নইলে কায়েমী হিন্দীতে অমন হন্তাক্ষর, অমন পড়ালেথার এলেম্, এ-অঞ্চলের বেশী লোকের নাই।

জিজাসা করিয়াছিলাম, কেন, সে কি করে?

वत्नामात्री विनमाहिन-जात नाना वाजिक हक्ता। এখানে ওখানে ঘুরে বেড়ানো এক বাতিক। কিছু করে ना, विष्य-मानि करद्राह, मश्माद्र (मार्थ ना, वर्त कन्ना ঘুরে বেড়ায়, অধচ সাধু-সন্নিসিও নয়, ঐ এক ধরণের মানুষ।

এই তাহা হইলে বনোয়ারীলালের সেই চাচাতো ভাই ৷

বাড়িল, বলিলাম—ও কি পুঁতছ কৌতৃহল ওথানে ?

লোকটা বোধ হয় গোপনে কাজটা করিতেছিল, যেন ধরা পড়িয়া শব্জিত ও অপ্রতিভ হইয়া পিয়াছে এমন হুরে বলিল-কিছু না, এই-একটা গাছের বীজ---

আমি আশ্চধ্য হইলাম। কি গাছের বীজ ? ওর নিজের জমি নয়, এই ঘোর জন্মল, ইহার মাটিতে কি গাছের বীব্দ ছড়াইতেছে—তাহার সার্থকতাই বা কি? কথাটা তাহাকে জ্বিজ্ঞানা করিলাম।

विन-षात्क तकम वीक आहि, हक्त्र। भृगिशाश দেখেছিলাম একটা সাহেবের বাগানে ভারী চমৎকার বিলিতি লতা—বেশ রাঙা রাঙা ফুল। তারই বীব্দ, আরও অনেক রকম বনের ফুলের বীব্দ আছে, দূর দূর থেকে সংগ্রহ করে এনেছি, এখানকার জন্মলে ও-সব লতা-ফুল নেই। তাই পুঁতে দিচ্ছি, গাছ হয়ে ত্-বছরের মধ্যে बाफ (वैरंध दार्त, त्वन रमशात।

লোকটার উদ্দেশ্য বৃঝিয়া তাহার উপর আমার শ্রম হইল। লোকটা সম্পূর্ণ বিনা-ম্বার্থে একটা বিস্তৃত বনভূমির সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিবার জ্ঞ্ঞ নিজের পয়সাও <mark>শময় ব্যয় করিতেছে, যে বনে তাহার নিজের ভূসত্ব</mark> কিছুই নাই—কি অমুত লোকটা!

যুগলপ্রসাদকে ডাকিয়া এক গাছের তলায় ছ-জনে বসিলাম। সে বলিল-আমি এর আগেও এ কাঞ্চ করেছি, ছজুর। লবটুলিয়াতে যে যত বনের ফুল দেখেন, ফুলের লতা দেখেন, ও-সব আমি আজ দশ-বারো বছর আগে কতক পূর্ণিয়ার বন থেকে, কতক দক্ষিণ ভাগল-পুরের লছমী ষ্টেটের পাহাড়ী জলল থেকে এনে লাগিয়ে ছিলাম। এখন একেবারে ও-সব ফুলের জঙ্গল বেঁখে পিয়েছে।

2086

—তোমার কি এ কাজ খুব ভাল লাগে?

नवपूर्निया वहेशात्रत धननो जाती हमश्कात জায়গা—ওই দব ছোটখাটো পাহাড়ের এখানকার বনে ঝোপে নতুন নতুন ফুল ফোটাব এ আমার বছদিনের স্থ।

- -- কি ফুল নিয়ে আসতে ?
- কি ক'রে আমার এদিকে মন গেল, তা একটু আগে হুজুরকে বলি। আমার বাড়ী ধরমপুর অঞ্চলে। স্মামাদের দেশে বুনো ভাণ্ডীর ফুল একেবারেই ছিল না। আমি মহিষ চরিয়ে বেড়াতাম ছেলেবেলায় কুশীনদীর ধারে ধারে, আমার গাঁ থেকে দশ-পনেরে। কোশ দুরে। শেখানে দেখতাম বনে জললে, মাঠে বুনো ভাণ্ডীর ফুলের বড় শোভা। সেথান থেকে বীজ নিয়ে গিয়ে দেশে লাগাই, এখন আমাদের অঞ্লের পথের ধারে বনঝোপে কি লোকের বাড়ীর পেছনে পোড়ো জ্বমিতে ভাঙীর ফুলের একেবারে জঙ্গল। সেই থেকে আমার এই দিকে মাথা গেল। যেখানে যে ফুল নেই, সেখানে সেই ফুল, शाह, नठा निरम्न पूंजर, এই আমার मथ। मात्राक्षीरन उहे করে ঘুরেছি। এখন আমি ও কাব্দে ঘুণ হয়ে গেছি।

যুগলপ্রসাদ দেখিলাম এদেশের বহু বনের ফুল ও স্থারক্ষণতার থবর রাথে। এ বিষয়ে সে যে একজন বিশেষজ্ঞ, তাহাতে আমার কোনো সন্দেহ রহিল না। বলিলাম-তুমি এরিষ্টলোকিয়া লতা চেন?

তাহাকে ফুলের গড়ন বলিতেই সে বলিল, হংস শতা ? হাঁ সের মত চেহারা ফুল হয় তো ? ও তো এ দেশের গাছ নয়। পাটনায় দেখেছি বাবুদের বাগানে।

তাহার জ্ঞান দেখিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়। নিছক मोन्सर्रात अपन প्**बा**तीर वा क'ण प्रशिष्ठाहि ? वसन वसन ভাশ ফুল ও শতার বীব্দ ছড়াইয়া তাহার কোন স্বার্থ नारे, এक भग्नमा आग्र नारे, निष्क त्म निर्णाखरे गतीव, অথচ শুধু বনের সৌন্দর্য্য-সম্পদ বাড়াইবার চেষ্টায় তার এ অক্লান্ত পরিশ্রম ও উদ্বেগ।

আমায় বলিল-সরম্বতী কুণ্ডীর মত চমৎকার বন

এ অঞ্চলে কোথাও নেই বাবৃদ্ধী। কত পাছপালা যে আছে, আর কি দেখেছেন জ্বলের শোভা? আছো, আপনি কি বিবেচনা করেন এতে পদ্ম হবে পুঁতে দিলে? ধরমপুরের পাড়াগা অঞ্চলে পদ্ম আছে অনেক পুকুরে। ভাবছিলাম গেঁড় এনে পুঁতে দেব।

আমি তাহাকে সাহায্য করিতে মনে মনে সংকল্প করিলাম। ত্ব-জনে মিলিয়া এ বনকে নানা নতুন বনের ফুলে, লতায়, গাছে সাজাইব, সেদিন হইতে ইহা আমাকে যেন একটা নেশার মত পাইয়া বিসল। যুগল-প্রসাদ থাইতে পায় না, সংসারের বড় কট, ইহা আমি জানিতাম। সদরে লিখিয়। তাহাকে দশ টাকা বেতনে একটা মৃহরীর চাকুরী দিলাম আজমাবাদ কাছারিতে। সে চাকুরীর অবসরে একটা বড় থাতা নতুন নতুন বনের গাছ ও ফুলের তালিকায় ভট্ট করিয়া ফেলিয়াছে, একদিন দেখাইল।

সেই বছরে আমি কলিকাতা হইতে সাটনের বিদেশী বক্ত পুষ্পের বীজ আনিয়া ও ডুয়ার্সের পাহাড় হইতে বন্ম যুঁইয়ের লতার কাটিং আনিয়া যথেষ্ট পরিমাণে রোপণ করিলাম সরস্বতী হ্রদের বনভূমিতে। কি আহলাদ ও উৎসাহ যুগলপ্রসাদের ! আমি তাহাকে শিথাইয়া দিলাম এ উৎসাহ ও আনন্দ যেন সে কাছারির লোকের কাছে না করে। তাহাকে তো লোকে ভাবিবেই, সেই সচ্চে আমাকেও বাদ দিবে না। পর বংসর বর্ষার জ্বলে আমাদের রোপিত গাছ ও লতার ঝাড় অন্তত ভাবে বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। হদের তীরের জমি অত্যস্ত উর্বর, গাছপালাগুলিও যাহা আবহাওয়ার পু তিয়াছিলাম, এদেশের কেবল দাটনের বীব্দের প্যাকেট লইয়া গোলমাল বাধিয়াছিল। প্রত্যেক প্যাকেটের উপর তাহারা ফুলের নাম ও কোন কোন স্থলে এক লাইনে ফুলের সংক্ষিপ্ত বর্ণনাও দিয়াছিল। ভাল বং ও চেহারা বাছিয়া বাছিয়া र तीक श्रम ना भारेनाम, जारात मत्था 'रा प्राप्तरे विम', ও 'রেড ক্যাম্পিয়ন্' এবং 'ষ্টিচওয়ার্ট' অসাধারণ উন্নতি দেখাইল। 'ফক্লগ্ৰভ'ও 'উড্আানিমোন' মনদ হইল না। কিন্তু অনেক চেষ্টা করিয়াও 'ডগ রোজ' বা 'হনিসাক্ল'-এর চারা বাঁচাইতে পারা গেল না।

হলদে ধৃত্রা জাতীয় এক প্রকার গাছ ত্রদের ধারে ধারে পুঁতিয়াছিলাম। ধৃব শীব্রই তাহার ফুল ফুটিল। বুগলপ্রদাদ পুর্ণিয়ার জ্বল হইতে বক্ত বয়ড়া লতার বীজ জানিয়াছিল, চারা বাহির হইবার সাত মাদের মধ্যেই দেখি কাছাকাছি অনেক ঝোপের মাথা বয়ড়া **শতার** ছাইয়া ষাইভেছে। বয়ড়া শতার ফুল যেমনি **হুদ্খ্য,** তেমনি তাহার মৃত হুবাস।

হেমস্তের প্রথমে একদিন দেখিলাম বয়ড়া লতায় অজস্ম কুঁড়ি ধরিয়াছে।

যুগলপ্রসাদকে থবরটা দিতেই সে কলম ফেলিয়া আন্ধনাবাদ কাছারি হইতে সাত মাইল দূরবত্তী সরস্বতী ব্রদের তীরে প্রায় দৌড়িতে দৌড়িতেই আসিল।

আমায় বলিল—লোকে বলেছিল হজুর, বয়ড়া লতা জন্মাবে, বাড়বেও বটে, কিন্তু ওর ফুল ধরবে না। সব লতায় নাকি ফুল ধরে না। দেখুন কেমন কুঁড়ি এসেছে!

ইদের জলে 'ওয়াটার ক্রোফ্ট' বলিয়া এক প্রকার জলজ ফুলের গেঁড় পুঁতিয়াছিলাম। সে গাছ হু করিয়া এত বাড়িতে লাগিল যে যুগলপ্রসাদের ভয় হইল জলে পদ্মের স্থান বুঝি ইহারা বেদখল করিয়া ফেলে!

বোগেনভিলিয়া লতা লাগাইবার ইচ্ছা ছিল কিছ শহরের সৌধীন পার্ক বা উদ্যানের সঙ্গে এতই ওর সম্পর্কটা জড়ানো যে আমার ভয় হইল সরস্বতী কুণ্ডীর বনে ফুলে-ভরা বোগেনভিলিয়ার ঝোপ ইহার বস্তু আরুভি নষ্ট করিয়া ফেলিবে। ফুগলপ্রসাদেরও এনব বিষয়ে মত আমারই ধরণের। সেও বারণ করিল।

অর্থব্যয়ও কম করি নাই। একদিন গনোরী তেওয়ারীর মৃথে শুনিলাম কারো নদীর ওপারে জয়ভী পাহাড়ের জদলে এক প্রকার অভ্যুত ধরণের বক্ত পুন্দ হয়—ওদেশে তার নাম ছিয়া ফুল। হলুদ গাছের মত পাতা, অভ্যুত্ত গাছ—থুব লহা একটা ভাটা ঠেলিয়া উঁচুদিকে তিন্দার হাত ওঠে। একটা গাছে চার-পাচটা ভাটা হয় প্রত্যেক ভাটায় চারটি করিয়া হলদে রঙের ফুল ধরে—দেখিতে খ্ব ভাল তো বটেই, ভারী ফুলর তার ফ্বাস। রাত্রে অনেক দ্র প্রান্ত হগদ্ধ ছড়ায়। সে ফুলের একটা গাছ বেখানে একবার জয়ায় দেখিতে দেখিতে এত ছ হংশবৃদ্ধি হয় যে ছ-তিন বছরে রীতিমত জলল বাথিয়া য়ায়।

শুনিয়া প্র্যুম্ভ আমার মনের শান্তি নট্ট হইল। এ ফুল আনিতেই হইবে। গনোরী বলিল, ব্র্যাকাল ভিন্ন হইবে না, গাছের গেঁড় আনিয়া প্র্তিতে হয়—জ্লুনা পাইলে মরিয়া যাইবে।

প্রশাকড়ি দিয়া যুগলপ্রসাদকে পাঠাইলাম। সে বছ অফুসন্ধানে জমন্তী পাহাড়ের হুর্গম জঙ্গল হইতে দশ-বারো পণ্ডা গেঁড় বোগাড় করিয়া আনিল। ক্রমশঃ

বাংলার চিত্রশিম্পের বর্ত্তমান অবস্থা

শ্রীঅর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীপৃথীশচন্দ্র নিয়োগী

ঞ্জীযুক্ত অন্ধে ক্রিকুমার গঙ্গোপাধ্যার মহাশরেষু সবিনয় নিবেদন,

কছুদিন পূর্বে কোনও প্রকায় আপুনি "ভারতীয়" পদ্ধতির নবীন শিল্পাদের মধ্যে থাহারা শ্রেষ্ঠ, তাঁহাদের নামের যে তালিকা দিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে শিল্পী শ্রীয়ক্ত মণীক্রত্বণ ওপ্তের নাম দেখিলাম। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত ওপ্তের বহু চিত্র একত্রে দেখিবার স্থযোগ ইইয়াছিল। এই ছবিগুলি দেখিয়া মনে ইইতেছে যে "নরা বাংলা" পদ্ধতিতে ভারতীয় শিল্পের প্রভাব ক্রমশ: কমিয়া যাইতেছে এবং ভবিষয়তে হয়ত একেবারেই থাকিবে না। শিল্পীর মুরোপীয় ধরণে আছিত ছবির সংখ্যাই সম্ভবত বেশী এবং এগুলি যে তুলি-চালনার স্থাছন্দো, রঙের সংখ্যাই সম্ভবত বেশী এবং এগুলি যে তুলি-চালনার স্থাছন্দো, রঙের সংখ্যাই ক্রপ্ততময়তায় তাঁহার "ভারতীয়" ধরণে আছিত চিত্রেপার ইতি উৎকৃষ্টতর তাহাই মনে হয়। এই ধরণের চিত্রে শিল্পী প্রকৃতির যে সরস্তা ও সজীবতা দেখাইয়াছেন, তাহা তাঁহার "ভারতীয়" পদ্ধতিতে অক্তিত ছবিগুলিতে নাই। ইহা ছাড়া শেষেক্ত ছবিগুলিও মুরোপীয় প্রভাবে নিতান্ত প্রভাবাধিত। এগুলিতে ভারতীয় বিষয়বস্ত ছাড়া ভারতীয়ত্ব অভি সামান্তই আছে মনে হয়।

এই দকল কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই, যে, আধুনিক কালে ভারতীয় পদ্ধতির অধিকাংশ শিল্পী নিজেদের চিত্রে ভারতীয়ত্ব ক্রমশঃ হারাইয়া ফেলিতেছেন এবং হয় নানা দেশের নানা যুগের নানা রীতির জোড়াতাড়ার সাহায্যে বিসদৃশ ভঙ্গিতে ছবি আঁকিতেছেন (ইহাকে কেন যে Pastiche বলা হয় না জানি না); আর নয়ত এক রীতি চইতে অন্ত রীতিতে দিশাহারা চইয়া ছটাছটি করিতেছেন। এই শেষোক্ত অস্থিরতা, আধুনিক কালে, এমন কি শিল্পী-শ্রেষ্ঠ শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থ মহাশবের কাজেও দেখা যায়! তাঁহার আগেকার কাঙ্গে যে ভারতীয় শিল্পের বৈশিষ্ঠ্য সম্পূর্ণ বজায় ছিল, তাহা এখন আর যেন পাওয়া যায় না। এখানে অনেকে হয়ত বলিবেন যে এ-যুগে বিদেশী প্রভাব সম্পূর্ণভাবে বর্জ্জন করা অসম্ভব। কিন্তু প্রভাব থাকা, আর সম্পূর্ণ বিদেশী পদ্ধতি গ্রহণ করা এক কথা কি ? বস্থ-মহাশয়ের আধুনিক ছবিতে দেখি কথনও অজন্টা, কখনও বাংলার পট, কথনও বা সম্পূর্ণ চীনা ধরণ। আবার এক বংসর পূর্বে ফাইন আর্টস অ্যাকাডেমীর প্রদশনীতে তাঁহার "রাধার বিরহ" শীর্ষক ছবিথানি ঈজিপ শীর শিল্পর কথা শ্বরণ করাইয়াছিল। ইছা হইতে বোধ হয় মনে করা স্বাভাবিক যে ভারতীয় পৃদ্ধতি আধুনিক কালের ত্রপভৃষ্ণা সম্পূর্ণ ভাবে মিটাইতে সমর্থ নয়। থাহারা এইক্সপ মতাবলধী, তাঁহারা বলিতে পারেন যে সম্পূর্ণ ভারতীয় পদ্ধতিতে আধুনিক কচি অন্দারে দৃখচিত্রাদি অন্ধন সম্ভব নহে। ইহা ছাড়া "নয়া বাংলা"র শিল্পে প্রচুর বিদেশী প্রভাব আছে, অবচ প্রকৃতি ও আধুনিক জীবনের প্রভাব অতি সামালা। এই সকল কারণে, এবং আধুনিক শিল্পীদের নানা রীতি প্রীক্ষার ছলে, "ভাতিবার" উৎসাহ প্রবল হওয়াতে, "নয়া বাংলা" পদ্ধতির দীবায়ু সম্বেছ সম্পেই হইতেছে। এই সম্পেই অমূলক কি না সে-সম্বেছ অন্প্রহপ্রকি সামাল্প কিছু লিখিলে বাধিত হইব। ইতি

বিনীত পৃথ্বীশচন্দ্র নিয়োগী

1

শীযুক্ত পৃথীশচন্দ্র নিয়োগী সমীপেযু প্রবিনয় নিবেদন,

আপনি আপনার স্রচিন্তিত ও স্থালিখিত পত্তে যে-সব প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়াছেন, তাহার সঠিক উত্তর দেওয়া হঃসাধ্য। বথাসাধ্য উত্তর দিতে চেষ্টা করিতেছি।

আমাদের দেশে চিত্র বুঝিবার ও সমালোচনার আদর্শ ও মাপকাঠি এখনও গডিয়া উঠে নাই। চিত্র-রচনাকে আমর এথনও জীবন-যাতার ব্যাপারে সম্মানের স্থান দিতে পারি নাই। চিত্রচর্চার তুলনায়, স**লী**তকে আমরা অনেক উচ্চ স্থান দিয়া, জীবন-যাত্রার গন্তীর কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য করিয়া লইয়াছি। সমাজে সঙ্গীতের জয় হউক, আমি কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি। প্রায় ছয় বংসর পরিশ্রম করিয়া, আমি সঙ্গীত সম্বন্ধে একথানি স্থবহং গ্রন্থ লিখিয়াছি। স্বতরাং, দঙ্গীত-চর্চার উপর আমার কোনও বিমুখী ভাব নাই। আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, ভারতীয় সঙ্গীত সমাজে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে. वहन পরিমাণে সঙ্গীতের চর্চার ফলে, সঙ্গীতের বহু-বিস্তৃত সমালোচনার একটা সমতল ভূমিতে আমরা উপস্থিত रहेग्राहि,—रय-शांत व्यत्नरकत मृष्टि-शांत ও विठात-वृद्धित একটা সাম্য ও ঐক্য আছে। কিছুদিন পূর্বের, ক্লাসিকাল বা ওস্তাদী সঙ্গীতের প্রতি অনেকের মনে একটা বিরোধের ভাব ছিল। এখন, ছোট ছোট ছেলেমেয়ের। পর্যান্ত

মার্গ-সঙ্গীত কিছু কিছু আয়ত্ত করিয়া ঐ জাতীয় প্রাচীন পদ্ধতির ওস্তাদী সঙ্গীতকে জনপ্রিয় করিয়া তুলিয়াছে। প্রাচীন পশ্ধতির ভারতীয় সঙ্গাতের আদর্শকে সাধারণে আনকটা শ্রন্ধার চক্ষে দেখিতে অভ্যস্ত হইয়াছেন, এবং প্রাচীন ওস্তাদ-পরম্পরায় রক্ষিত ও সাধিত মার্গ-সঙ্গীতে প্রাচীন ভারতের সঙ্গীত-সাধনার রূপ ও রস কি ছিল, আমরা অনেকটা সহজে হাদয়ক্ষম করিতে পারিতেছি। চিত্রের জগতে ইহার অন্তর্মপ কিছুই ঘটে নাই।

চিত্রশিল্পের তুর্ভাগ্যক্রমে, প্রাচীন ভারতের চিত্রচর্চার পদ্ধতি, রূপ, রুস ও আদর্শ সম্বন্ধে আমাদের চেতনাও বিচার-বৃদ্ধি এথনও জাগ্রত হয় নাই। আমরা চিত্র-বিচার করিবার সময় "অজ্জা", "রাজপুত," "মুঘল" ইত্যাদি পদ্ধতির নাম ব্যবহার করি বটে, কিন্তু কোনও পদ্ধতির চিত্রের শ্বরূপ ও শ্বকীয় রুদ সম্বন্ধে অনেক সমালোচকের ত দুরের কথা, ছ-চার জন ছাড়া, আধুনিক চিত্রশিল্পীদেরও কাহারও সম্যক অতুভতি নাই। পশ্চিম দেশের অতি-আধুনিক শিল্পীরাও মুরোপের সকল যুগের (Old Master)ওল্ড মাষ্টার-দের চিত্র পুষ্থাত্পুষ্থরূপে বিশ্লেষণ করিয়া, গভীর অনুশীলন ঘার।, প্রাচীন ওস্তাদ-কলমের পদ্ধতি ও রস সম্পূর্ণ রূপে আয়ত্ত করেন। প্রাচীন পদ্ধতির নানা যুগের ওল্ড মাষ্টারদের চিত্রের গভীর পরিচয় ও প্য্যালোচনা, মুরোপের সমস্ত শিল্প-বিদ্যাখীর অবশ্বপঠনীয় অ-আ-ক-খ। শিল্পাচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ ও নন্দলাল যে-পরিমাণে ভারতের ওল্ড মাধারদের অফুশীলন করিয়াছেন এবং প্রাচীন ওস্তাদগণের পদ্ধতি ও রসামভৃতির মৃলস্ত্তগুলি পরিপাক ও আয়ত্ত করিয়া লইয়া প্রাচীন পদ্ধতির ধারার সহিত নিজের চিত্র-বৃদ্ধিকে যুক্ত করিয়া চলিয়াছেন (শ্রদ্ধেয় শিল্পী যামিনী রায় মহাশয় ব্যতীত) আর কেহ ঐ প্রাচীন ঐতিহ্যের ধারার সহিত সেরপ যোগ বক্ষা করিয়া চলিতে পারিয়াচেন বলিয়া আমার জানা নাই। প্রাচীন ভারতীয় চিত্রপদ্ধতি দেশীয় ভাব, দেশীয় ভাষায় প্রকাশ করিবার একটা শক্তি সঞ্জ করিয়াছে। এই শক্তিশালী ভাষাকে ত্যাগ করিয়া, সমন্ত ঐতিহাকে অম্বীকার ও অপমান করিয়া, এক শ্রেণীর দাস্থিক ও শক্তিহীন শিল্পী একটা নৃতন পদ্ধতির "ভারতীয়" চিত্রের ভাষা স্পষ্টর অক্ষম চেষ্টা করিতেছেন। আপনাদের সমালোচনা এই শ্রেণীর তথাকথিত "ভারতীয় পদ্ধতি" বা তথাক্থিত ''ওরিয়েণ্টাল আনটে"র পক্ষে বিশেষ ভাবে সতা। তাঁহারা নামে. জাতিতে ও বিষয়বস্তুতে "ভারতীয়" হইতে পারেন, কিন্তু আদর্শে, রেখা-রীতিতে, রস-বৃদ্ধিতে "ভারতীয়" নহেন। সরোজিনী নাইডুর ইংরেজী কবিতায়

ষে "ভারতীয়" ভাব ও রস আছে, অনেক অ**জন্তার** ষ্মত্মকারী চিত্রকরের চিত্রে সেই ভারতীয় সৌরভ ও স্বাদের একাস্ত অভাব। অনেকের পক্ষে, ভারতীয় রুদ ও বীতির প্রকাশ-চেষ্টা একটা কষ্টকল্পনা মাত্র--এবং অধিকাংশ স্থলে এই ব্যর্থ চেষ্টা প্রাচীন পদ্ধতির মুদ্রাদোষ ও ভঙ্গীর অক্ষম অফুকরণ মাত্র। ভারতীয় চিত্রপদ্ধতির অক্ষর-পরিচয় অনেকেরই হয় না। ভাল ভাল ওন্তাদ-কলমের ছবি হয় তারা দেখিতে পান না, কিংবা দেখা বা অফুণীলন করা আবশ্যক মনে করেন না। এইরূপে নন্দলাল ও অবনীন্দ্র-নাথের 'নাতি'-শিষা ও উপ-শিষাদের মধ্যে, ভারতীয় চিত্রের মূলস্থতের কোনও পরিচয় পাওয়া হৃদ্ধর হইয়া এইরপে আজকালকার অনেক বাঙালী চিত্রকরদের চিত্রে ভারতীয়তার স্বাদ ও গন্ধ সম্পূর্ণরূপে লোপ পাইয়াছে। ত্বতরাং আপনার অভিযোগ সত্য যে, অতি-আধুনিক নয়া বাংলার পদ্ধতিতে ভারতীয় শিল্পের ধারা ও প্রভাব ক্রমশঃ কমিয়া যাইতেছে এবং ভবিষ্যতে হয়ত একবারেই থাকিবে না। অন্ত দিক হইতে বলা যায়, যে নৃতন পদ্ধতির ভারতীয় চিত্রপদ্ধতির প্রথম যুগে, শিল্পীরা প্রাচীন পদ্ধতির ঐতিহ্যের সহিত ষে যোগ রাখিয়া, অব্বস্তা, রাজপুত, মুঘল বা গৌড়ীয় রীতি-পদ্ধতির যে অস্কসরণ করিয়া, তাঁহাদের শিল্প-রীতির স্বাজাত্য বাঁচাইয়া চলিতে-ছিলেন, বয়ঃপ্রাপ্তির সহিত এই "ছ'ংমার্গ" পরিত্যাগ করাই স্বাস্থ্যের লক্ষণ। গাছ বড *হইলে* আর বেডার আব**শ্রক** হয় না। নয়া বাংলা, বা নয়া ভারতের শিল্পী তাঁহার সৌন্দর্যাবদ্ধি যে-রীভিতে অকপটে প্রকাশ করিতেছেন, সেটা যদি তাঁহার চিত্তের ও সাধনার অক্তিম, স্বাভাবিক স্বত:প্রকাশ হয়,—অথাং যদি সেই রীতি একটা pore, অভিনয়, বা ভান মাত্র না-হয়, তাহা হইলে দেই রীতিকেই আজিকার ভারতের ভারতীয় শিল্প-পদ্ধতি ও রীতি বলিয়া আমাদের মাথা পাতিয়া স্বীকার করিয়া লইতে হইবে. তাহাতে অজন্তার 'সাদ' বা রাজপুতের 'গদ্ধে'র যতই অভাব হউক না কেন, আমাদের অভিযোগ করিবার ক্যায্য কারণ থাকিতে পারে না। আবার অনেকে বলেন যে শিল্প ও সঙ্গীত এমন একটি বিশিষ্টরূপে জ্বাতীয় রক্ত ও বৈশিষ্ট্যের আত্মপ্রকাশ, যাহাতে জ্বাতীয় স্বকীয়তা ও নিজম্ব আত্মার চিত্র ফুটিয়া উঠা অবশ্রস্তাবী। যে-শিল্পে জাতীয়তার এই স্বচ্ছ-প্রকাশ নাই, সে-শিল্প একটা নকল निज्ञ, निज्ञात ज्ञान माज, जामन वज्र नरह। छेनाहत्र-স্বরূপ তুইটি প্রমাণ উপস্থিত করা ষাইতে পারে। অতি-আধুনিক জাপানী শিল্পেও প্রাচীন জাপানী শিল্প-রীতির

ঐতিহ ও ভঙ্গী সম্পূর্ণরূপে বিদ্যমান আছে। যুরোপের আধুনিক (modernistic) শিল্পের নানা নৃতন চক্রে ও নবা "বাদে" (ismsএ), ঐ জাতীয়তার রূপ উকি মারিয়া থাকে। এই রক্তের প্রভাব, এই সংস্কারের স্বকীয়তা বলপূর্ব্যক দমন করা যায় না, কুত্রিমভার মুখোল পরিয়া ঢাকা দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সত্যের পথে, **সরল** পথে, **আন্ত**রিকতার পথে, তাহা অতিক্রম করা যায় না। কেবল প্রাচীনতার রীতি-পদ্ধতির নিগড হইতে মুক্তি পাইলেই, আত্মার স্বকীয়তা হইতে, জাতীয় রক্তের শৃঙ্গে হইতে মৃক্তি পাওয়া ধায় না। নিজস্বতার স্বচ্ছন্দ স্বত:প্রকাশ, সাহিত্য অপেক্ষা শিল্পক্ষেত্রে অধিক থাকা বাস্থনীয়, এবং এই জাতীয় রক্তের সঠিক প্রকাশেই. শিল্পীর ব্যক্তিত্বের ফুরণেই শিল্পের শিল্পব। চিত্রের মধ্যে, মূর্ত্তির মধ্যে, নিব্দের আত্মাকেই স্বপ্রতিষ্ঠিত করাই শিল্পের চরম আদর্শ। অবশ্র, সভ্যতা-বিকাশের একটা চরম উদ্দেশ্য দার্শনিকরা নির্দেশ করিয়া থাকেন, সেটা এই. বে বিভিন্ন জাতি, বিভিন্ন মান্তবের 'গণ' ও 'গোষ্ঠী', নানা পথে, নানা রীতিতে আত্মপ্রকাশ করিয়া, ক্রমশঃ ভেদ ভাঙিয়া, জাতীয়তা মুছিয়া, একটা আন্তর্জাতিক একতায় উপস্থিত হইবে—বেখানে মান্নবের চিম্ভায়, ভাবে, ভঙ্গীতে, ব্যবহারে, শিল্পে, সাহিত্যে ও সঙ্গীতে, সমস্ত ভেদের রেখা, সমস্ত স্বকীয়তার চিহ্ন লুগু হইয়া ষাইবে, ঘটাকাশ পটাকাশে মিশিয়া একটা মহামানবিকতার সামো এক হইয়া সার্থক হইয়া উঠিবে। আজিকার কোনও বাঙালী সাহিত্যিক বা শিল্পী এই রজের বৈশিষ্ট্য সম্পর্ণরূপে ঘুচাইয়া, জাতীয়তার বেড়া শঙ্খন করিয়া, আন্তর্জাতিকতার চরম সোপানে উপস্থিত হইয়া এমপেরেণ্টোর ভাষায় কবিতা লিখিতেছেন, বা ফিউচারিষ্ট পদ্ধতিতে চবিতা শিথিতেছেন, কোনও সাহসী পুরুষ এখনও এমন দাবি করিতে পারেন নাই। ভবিয়তের ভারত-শিল্পের ললাটে "things to come" কি লেখা আছে জানি না। কিন্ত আজিকার দিনে কোনও বাঙালী চিত্রকরের চিত্রে যদি কোনও সরস মুরোপীয়তার গন্ধ পাই, তাহা হইলে বৃঝিব তিনি কোন মুরোপীয় চিত্র হইতে ভাব ও ভঙ্গী, বীতি ও পদ্ধতি নকল করিয়াছেন। এক শতাব্দী পরেও মুরোপীয় শংষ্কৃতির সহিত ঘনিষ্ঠ কোলাকুলির পরেও, আমরা মবোপীয় সংস্কৃতি ও ভাব-ধারার শতাংশের একাংশও আপনার করিয়া লইতে পারি নাই নিজ্ম প্রতিভার সহিত 'লোড-কলম' বাঁধিতে পারি নাই, আন্তর্জাতীয়তার - - পদ্দ অগসর হইতে পারি নাই-এই আমার

বিশাস। আন্তর্জাতীয়তার বেচাকেনার হাটে নিব্রের किছু মূলধন চাই। आমাদের শিক্ষামন্দিরে আমাদের জাতীয় বিদ্যা, জ্ঞান ও সংস্কৃতির সহিত বিদ্যার্থীর পরিচয় স্থোগ লাভের नारे। यदाराय धात्र-कता ज्ञान-विज्ञानरे বিদ্যাপীঠে সরবরাহ করা হয়, মৃশধন হইতে আমরা বঞ্চিত হইয়া শিক্ষিত হই। ধার-করা মৃলধন লইয়া আন্তর্জাতিক কারবার চলেনা। ইতালীর চিত্রশিল্প আমাদের নাগালের বাহিরে, অজ্ঞন্তা ও রাজ্পুত চিত্র-পদ্ধতি আমাদের নতন বিদ্যাখীর পক্ষে ঠিক সেই রূপই অপরিচিত। অনেক সময় দেখা যায় যে, পশ্চিম দেশের চিত্রপদ্ধতির বীতি অমুসরণ ও পরিপাক করিবার যে স্বযোগ আছে—ভারতীয় রীতি-পদ্ধতি অন্ধূদীলন করিবার সে-স্থােগ ও প্রবৃত্তি আমাদের অনেক নবীন শিল্পীর থাকে না। ভারতীয় চিত্রশিল্পের রীতি-পদ্ধতির অন্ধনীশন ও বিশ্লেষণ করিবার জন্ম উপযুক্ত সাধন, উপাদান ও অফুশীলনীয় নিদর্শন আমাদের শিল্পবিদ্যাথীর পক্ষে পাওয়া অনেক সময় চন্ধর। আমাদের অধিকাংশ বিদ্যালয়ে উপযুক্ত পরিমাণে সাধন ও উপকরণের একান্ত অভাব। অবশ্র, কলিকাতা শহরে অনেক সরকারী ও বে-সরকারী শিল্প-সংগ্রহে ভারতীয় চিত্রশিল্পের উৎকৃষ্ট নিদর্শন আছে—কিন্তু বিদ্যাধীদের সহিত এই সব অবখ্য-অফুশীলনীয় নিদর্শনের বিশেষ যোগ-সংস্থানের বিশেষ স্বযোগ হয় না। ভারতের প্রাচীন ওস্তাদ-কলমের চিত্র হইতে আজিকার শিল্পীরা কিছুই শিথিতে পারেন না বা শিথিতে চান না। স্বতরাং ভারতীয় চিত্রের প্রভাব যে আধুনিক চিত্রশিল্পীর চিত্র হইতে অন্তর্হিত হইবে, এটা আশ্চর্য্যের কথা নয়। নানা কারণে, আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ যে-শিক্ষাপদ্ধতি প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, সে-পদ্ধতি সম্পূর্ণ-রূপে ও যথাযোগারূপে অনুসত হইবার নানা বাধা উপস্থিত হইয়াছে। ভারতীয় চিত্র-বিজ্ঞানের মূল রীতি ও পদ্ধতির সহিত মিতালি পাতান ও তাহার ধারা রক্ষা করিয়া চলা, বেশীর ভাগ আধুনিক বাংলার শিল্পীদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে। স্বতরাং যাহা হাতের কাছে পান, তাহাই অবিচারে অফুসরণ করেন, জাতীয় রীতিনীতির সহিত ষোগ রক্ষা হইল কি না ভাবিয়া দেখেন না। এইরপ নানা কারণে অনেক সময় দেশী রীতি বর্জন করিয়া, সম্পূর্ণ বিদেশী পছতি গ্রহণ করিতে হয়। নিজের কিছু পুঁজি ना-शाकित्न धात्र-कता मृनधन नहेबा वावनाब চानाहेत्ड

হয়। অবশ্র, ননলাল বহুর চিত্ররচনা সম্বন্ধে এ-কথা মোটেই খাটে না। এক "কিরাত-নৃত্যের" বৃহৎ তৈল-চিত্র ছাড়া বম্ব-মহাশয় কথনও বিলাতী পদ্ধতি স্বেচ্চায় অমুসরণ করেন নাই। তাঁহার কোনও চিত্রে বিদেশী পদ্ধতির প্রভাব আমার নব্দরে ঠেকে নাই। चार्टेंग च्याकारण्यीत अपर्गनीर् नमनारमत 'ताशात বিবৃহ' চিত্রে আপনি ষে-রীতিকে कें किया गीर রীতি বলিয়াছেন তাহা বাস্তবিক রাজপুত রীতির অমুসরণ, বর্ণ-পদ্ধতিতে (অর্থাৎ চুই-তিনটি বর্ণে নিবদ্ধ রীতিতে) যে ঈজিপ্শীয় বর্ণ-রীতির সহিত বাহিক সাদৃত্য আছে, তাহা প্রায় সমস্ত যুগের ভারতীয় "প্রিমিটিড" চিত্র-রীতির পরিচিত পদ্ধতি। দৃষ্টাক্তস্বরূপ উডিয্যার চিত্রীতি ও পনর শতকের রাজপুত-রীতির রাগিণী-চিত্রের নাম করা যাইতে পারে। স্বতরাং এক্ষেত্রে বন্থ-মহাশয় যে মিশর দেশের পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছেন, এ-কথা বলা যায় না। বিশেষতঃ পরিপ্রেক্ষণার কল্পনায়, তিনি ষে-রীতি ঐ চিত্রে অন্নসরণ করিয়াছেন, ভাহার আদর্শ কাংডা-পদ্ধতির চিত্রে ও এক শ্রেণীর চৈনিক চিত্র-পদ্ধতিতে ও তাহার অমুকরণে, পারশ্র-চিত্রে বহুল অনুসত হইয়াছে। আপনি অভিযোগ করিয়াছেন যে বস্থ-মহাশয়ের আধুনিক ছবিতে কখনও অব্বস্তা, কখনও वाःलात १६, कथन्छ वा मण्पूर्व हीना धत्र। शिह्नीत वाक्तिगठ ठिस्ना छकीत विभिन्ने मृदूर्ख कान् পথে চলিবার পিপাদা জাগে, শিল্পী নিজেই তাহার জবাবদিহি করিতে পারেন কি না সন্দেহ। অন্য লোকের পক্ষে তাহার কারণ দেখান অনেক সময় অসম্ভব। আমার মনে হয়, বস্থ-মহাশয়কে এই যে নানা ভাষায় চিত্ৰ লিখিতে হয়— তাহা শিক্ষা দিবার গরজে। বিভাগীদের হাতে-কলমে দেখাইতে হয় যে অজ্ঞ ভা-বীতির পদ্ধতি আয়ত্ত ও পরিপাক করিতে পারিলে আধুনিক চিত্রশিল্পীর কলমে তাহা কি রূপ লইয়া ফুটিতে পারে,—তাহারই একটা দৃষ্টান্ত দেখান। বিভিন্ন পদ্ধতির পরিপাক-রীতি (assimilation)— উদাহরণ দিয়া হাতে-কলমে দেখান,-এগুলি শিল্পীর নিব্দের কথা, নিজের ভাষায় প্রকাশ করা নিজম্ব নিবন্ধ নহে। ভারতের, তথা এশিয়ার বিভিন্ন যুগের বিভিন্ন রীতির চিত্রপদ্ধতি আধুনিক কালে, আধুনিক রীতিতে, আমরা কোন পথে প্রয়োগ করিতে পারি, তাহারই দৃষ্টান্ত দেখান, এই শ্রেণীর নানা ভাষায় লিখিত চিত্রের উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়। ননলাল বফু মহাশয়ের নিজম্ব রীতি-পদ্ধতি কি, অনেক চিত্রে ভাহার পরিচয় আমরা পাইয়াছি।

দেশের তুর্ভাগ্যবশত: এইরূপ প্রতিভাশালী ভারতের শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পীকে অর্ব্বাচীনদের শিল্পবিতার শিখাইবার মজুরির লাকলে জুডিয়া দেওয়া হইয়াছে। এক কালে স্বৰ্গীয় সত্ত্ব জগদীশ বহু মহাশয়কে প্রেসিডেন্সি करमास्त्र वर्खाठीनामत्र श्राथमिक विक्रानित भिका मिवात জ্ঞান-লেক্চারের পাধার খাটুনি খাটিতে হইত, তাঁহার নিব্দের সাধনাও গবেষণার সময় মিশিত না। তথাপি তাঁহাকে টেলিফোনের তার পাটাইতে সিঁডিতে চডিতে হয় নাই। কিন্তু ভারতের শিল্পীর ভাগ্যে ইহার অনুরূপ অপমান ঘটিয়াছে। মহাত্মা গান্ধী হরিপুর কংগ্রেসের বাঁশদড়ির পর্ণশালার পরিকল্পনায় বহু-মহাশয়কে জুড়িয়া দিয়া, একই ভাবে ভারতের শিল্প ও ভারতের আধুনিক শিল্প-প্রতিভার অপমান করিতেছেন। বলিতে পারি যে, কংগ্রেসী কর্মবীরের মধ্যে এমন এক धन ७ क्यान नारे यिनि नमलालात जुलिकात मानित মৃল্যু কি তাহা বঝিবার বা বিচার করিবার শক্তির দাবি করিতে পারেন। শিল্পের জগতে আমাদের অশিক্ষিত চক্ষে মৃড়ি-মিছরির এক দর। সাহিত্য-জগতে এ-দেশে যে বিচার-শক্তি, যে সমালোচনার শক্তি ফুটিয়াছে, শিল্পের জগতে সে-শক্তির একান্ত অভাব। সাহিতোর ক্ষেত্রে যথেষ্ট দায়িত্ব ও যথাযোগ্যতার বিচার শক্তি আছে. —নতুবা কংগ্রেসের পাবলিসিটি আপিসে, রবীক্রনাথের ना रुष्ठेक, ष्यस्रुष्ठः वाज्ञागभीत हिन्दु-विश्वविष्णानास्त्रत्र मिनियत ইংরেজী প্রফেসারের ডাক পডিত। শিল্পের ক্ষেত্রে কোনও অবিচার-অত্যাচারই আমাদের জাতীয় জীবনে বিসদশ ঠেকে না, স্থতরাং কংগ্রেসের রাংচিভিরের বেডা চিত্রিত করিবার মজুরিতে দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্প-প্রতিভাকে জড়িয়া দিতে আমাদের বিবেকবৃদ্ধিতে বাথে না। আমার বলিবার উদ্দেশ্ত এই ষে, নন্দলাল বহু যদি তাঁহার প্রতিভার শ্রেষ্ঠ অবদান না দিয়া থাকেন, তাহার শিৱপ্র তিভাকে জন্ম দায়ী কে? দেশের আত্মপ্রকাশের অবসর বা ছুটি দিয়াছি কই ? রবীন্দ্রনাথকে যদি পাঠশালার গুরুমহাশয়ের আসনে বসিয়া দিনের পর দিন বর্ণ-পরিচয় পড়াইতে হইত, তাহা হইলে তাঁহার অদ্বিতীয় কবিপ্রতিভা ফুটিবার ফুরসৎ পাইত কি না, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। আমরা যাহা অর্জন করি, তাহাই পাই। শিল্পের তালি এক হাতে বালে না। অতি বড় দরদী ও সমজ্দার সমাজ না बाकित्न, निल्लद्र कृत कार्टिना। आक आमारमद वांश्नात भिल्लात भाष्ट्र फून यनि वित्रन ও मनिन रहेग्रा

शांक, जाहा इहें एन वृक्षिए इहेरत (य यथारयागा नात अ জলের অভাব হইয়াছে। সমালোচকের ধমকে গাছের ফুল ফোটে না। বর্তমান কালে বাঙালীর সমান্ত কবে, কোন বাংলার শিল্পকে—বাংলার শিল্পীকে কবিয়াছে, আহার দিয়াছে, সম্মান দিয়াছে—তাহার মনের রুসের খোরাক জোগাইয়াছে—কবে তাহার উপর বড় দাবি করিয়াছে ? বভ দাবি না করিলে বড় জিনিষ পাওয়া যায় না। ছুর্ভাগ্য বাঙালী শিল্পীর বরাতে টাকাটা-সিকেটার চেয়ে লাৎঝাটাই (more kicks than ha' penmes) মিলিয়াছে বেশী। ভারতীয় নবীন চিত্রপদ্ধতির উন্মেষের প্রথম যুগে ভারতশিল্পীর পৃষ্ঠপোষক ছিলেন কয়েক জন मभक्षात इंश्त्रक-- मत्र धन छेडुक, नर्भान ब्राछेक, ধন্টন প্রভৃতি। দেশের শিক্ষিত-অশিক্ষিত কোন শ্রেণীর লোকই আজও প্রয়ন্ত দেশের চিত্রশিল্পকে কথনও আদর করে নাই। বিরোধ, বিদ্বেষ ও উপহাসের অপমানের মধ্যেই নন্দ্রাল ও তাঁহার শিষ্যপ্রশিষ্যরা প ডিয়া উঠিয়াছেন। দেশের চিত্তের সহিত মিতালি পাতাইবার কোনও স্থযোগ বা স্থবিধা কোনও দিনই দেশের দিগ্রন্থের। দেশের শিল্পীদের দেন নাই। কংগ্রেসের বংশের বেডা চিত্রিত করিবার ডাক--দেশের শিল্পীর উপর দেশবাসীর চরম পেউনেজ! কংগ্রেসের কণ্টাক্টর যেদিন এই ওস্তাদ-কলমের চিত্রিত বাঁথারিগুলি চার প্রসায় নিলাম করিবে, তার অনেক আগে কংগ্রেসের প্রতিনিধিরা যে যার বাড়ী ফিরিয়া যাইবেন, স্মারকচিক বলিয়াও এর এক খণ্ড আনিবার অবদর পাইবেন না---হরিপুরের চাষাদের 'চুলি'র চিতায় চড়িয়া নন্দলালের চিত্রাবলী নির্ব্বাণ লাভ করিবে।

কংগ্রেসের সভাপতি মহাশ্র এবং অন্তান্ত বরেণ্য ও গণ্যমান্ত সভাসদ ও প্রতিনিধিগণের বাণী সংবাদপত্তের ওছে ওছে শাইাক্ষরে প্রতিধনিত হইলে, কিন্তু নন্দলালের চিত্র-পরিকরনা কোনও প্রিকায় একটা কালিমাথা, ঝাপুনা হাপটোনের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছে কিনা সন্দেহ।

আপনার চিত্ত শিল্পর-পিপাদী। আপনি ব্যক্তিগতভাবে আধুনিক শিল্পীদের উপর অনেক দাবি করিয়াছেন,—
এত বেশী চাহিয়াছেন যে আপনার আশার ভালি নিরাশার
পসরা লইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে। তবে 'ডাকার মত না
ভাকতে পারলে' শিল্পীর সাড়া পাওয়া যায় না। সমালোচকের তিরস্কারে শিল্পের বাগিচায় ফুল ফোটে না।
শাজাহানের ফরমাইজেই তাক গড়িয়া উঠে। সাধকভক্তদের দৌরাজ্যে এক দিন বাংলা দেশের ধীমান ও

বাতপাল গড়িয়া উঠিয়াছিলেন। বয়নশিল্পীদের উপর আব ष्ट्रे पिन पावि वानिशाष्ट्र— अत्रहे मर्श्य व्यानक छेक व्यापत স্ক্ষপ্তার থাদি দেশভক্তির সৌরভ লইয়া তাহারা বুনিয়া দিতেছে। যেদিন চিত্রশিল্পীদের উপর এইরূপ **ডাক** আদিবে, সেদিন দেশের শিল্পী কায়মনোবাক্যে সাড়া দিতে কুঠিত হইবে না। মাসিকপত্রের মুখপত্রের জক্ত একখানা যেমন-তেমন ত্রিবর্ণে মুদ্রিত চলনসই চিত্রের দাবি দেশের শিল্পীর মন আলোডিত করিয়া উষ্ত कति एक भारत ना। ইशत अप्यक्ता एवत वर्ष मावि हारे। বড দাবি করিতে শিখিলেই, বড দান পাইবার অধিকারী হইব। আবার বড় দানের মূল্য কি বুঝিবার চক্ষু অর্জ্জন করিলে, তবে বড় দানের মহিমা কি তাহা চিনিতে পারিব। ইতিমধ্যে আমাদের দেশের আধুনিক শিল্পীরা অনেক উৎক্লষ্ট রীতির চিত্র লিথিয়াছেন—আমাদের অশিক্ষিত অন্ধ চক্ষুতে কোনও গুণই, কোনও রসই এই সব চিত্রে আমরা খুঁ জিয়া পাই না।

আপনি অভিযোগ করিয়াছেন যে ভারতীয় পদ্ধতি আধনিক কালের রূপত্ঞা মিটাইতে সমর্থ নহে। দেশে রূপপিপাসী লোক কোথায় আছে তাহার সন্ধান করিয়া বেডান আমার একটা রোগ আছে। অনেক ঘুরিয়া দেখিয়াছি—"লাথে না মিলল এক"। স্থতরাং এদেশে রপত্যণ জাগিয়াছে ইহা আমাদের কাছে একটি নৃতন সম্প্রতি এক জন জর্মন চিত্র-শিল্পী কলিকাতায় ইসলামিয়া কলেজে অমেকগুলি উৎকৃষ্ট চবির ও চবির অতি উৎকৃষ্ট প্রতিলিপির প্রদর্শনী খলিয়াছিলেন। অন্ত দর্শকদের কথাই নাই, ঐ কলেজের অধিকাংশ ছাত্রই তাঁহার প্রদর্শনী দেখিতে আবেন নাই। তিনি হঃখ করিয়া বলিলেন, "ভনেছিলাম কলকাতা শহর চিত্রপিপাস্তর কেন্দ্রজন, পর্থ ক'রে দেখলাম এদেশে রূপতফা এথনও জাগে নাই।" তৃষ্ণা যখন জাগে তথন 'ধেনো ও বিলিতী'র বিচার থাকে না। ঘোড়াকে জলের কাছে লইয়া যাইতে পারি, কিন্তু তফা না থাকিলে তাহাকে জল খাওয়াইতে পারি না। নবীন শিল্পীদের উপর অভিযোগ করিয়া আমি তাহাদের প্রায়ই বলি, "তোমরা ভাল ছবি লিখতে পার না-তাই রূপ-রসের তৃষ্ণা জাগাতে পারছ না। রবীক্রনাথ স্বমহান কবিতা লিখে দেশে কবিতা-রসের স্বমহান তৃষ্ণা জাগিয়েছেন।" তাহার উত্তরে তাহারা বলে, "এক দিন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চণিক্ষিত মাতব্যরপণ রবীক্রনাথের কবিতায় কোনও বস্ত খুঁজে পান নি-স্থতরাং তার কবিতা পাঠ্য-তালিকায় স্থান দিতে সেদিন

মাতব্বরদের মাথা অস্বীকারে নড়ে উঠেছিল। নোবেল প্রাইজের টিকিট কেনবার পর, কবির রচনা দেশের লোকের আদরের গণ্ডীর ভিতর চুকতে পেরেছে। ১৯১৪ সালে প্যারিসের শিল্পরসিকদের সার্টিফিকেট পাবার পর, অবনীন্দ্রনাথের 'লতান আঙ্গুলে'র নীচে দেশের মুরুব্বিরামাথানত করেছেন, তার পূর্বে নয়। এই আদর, এই সম্মান—ভয়ে ভক্তি, জ্ঞানের ভক্তি নহে, বসবোধের পরিচায়ক নয়।"

আপনি লিখিয়াছেন যে অনেকে বলিবেন যে সম্পূর্ণ ভারতীয় পদ্ধতিতে দৃশ্যচিত্রাদি অঙ্কন সম্ভব পৰ্কে অবনীন্দ্ৰনাথ ভারতীয় পদ্ধতিতে আঁ কিয়া ব্যাপার্টা দেখাইয়াছেন অ**সম্ভব** "বাংলাব কটাব" নহে। নন্দলালের (Golden Book of Tagore: Colour Plate "Village Huts", p. 32)—ভারতীয় দশুচিত্রের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। লক্ষোর বীরেশ্বর সেন, কলিকাতার সরকারী শিল্প-বিদ্যালয়ের অনেক ছাত্র এবং নন্দলালের একাধিক ছাত্র এই শ্রেণীর দশ্যচিত্রে পারদর্শিতা দেখাইয়াছেন। বংসর স্থধাংশু বস্থ রায় চৌধুরী নামক এক জন অল্পবয়সী वाक्षामी मिल्ली वारमा (मरमव श्रेष्टीत नाना छे अपेट (छाउँ ছোট চিত্ৰ লিখিয়া ওয়াই এম সি. এ প্ৰদৰ্শনীতে দেগাইয়াছেন। তাহার একথানি আমি কুমারস্বামীকে নববর্ষের উপহার পাঠাই। আমেরিকায় তাঁহার অনেক বন্ধ এই চিত্রের বহুল প্রশংসা করিয়াছেন। প্রাকৃতিক পরিবেশের এবং আধুনিক জীবনের প্রভাব, আধুনিক শিল্পীদের উপর অতি সামান্ত, এ-কথা আমি খুব স্বীকার কবি। প্রকৃতি ও সংস্কৃতির ধারা (Nature and Tradition) এই চুইটিকেই আজিকার বাংলার শিল্পীরা অনেকেই এড়াইয়া চলিয়াছে। তাহার কিছু কিছু কারণ উপরে আমি ইঙ্গিত করিয়াছি। বর্ত্তমান কালে, সমাজের কোনও ক্ষেত্রে গৃহস্বামীরা বা সমাজের মুরুব্বিরা শিল্পীদের স্থান रान ना, ञ्च्छताः आधुनिक खीर्तानत शतिराम स्ट्राङ দেশের শিল্পীরা জাতে ঠেলা হইয়া আছে। বাডী বানাইতে আমরা মিস্ত্রী ডাকি, কিছ শিল্পীকে ডাকি না। যে শিল্পীকুল সমাজের চিত্তভূমিতে শিক্ত নামাইবার স্থযোগ পায় না, সমাজের মাতব্বররা যাহাদের ডাল-ভাতের ষোগান দিতে নারাজ, তাহারা যে অল্লায়ুর তুর্ভাগ্য লইয়া জন্মিয়াছে, এ-কথা আমি বিশ বৎসর পূর্বেব বলিয়াছি। নানা রীতির পরীক্ষা, নয়া বাংলার চিত্রপদ্ধতির অবনতির হেতু নহে। সর্বক্ষেত্রেই, বাঙালী জাতির একনিষ্ঠতার ও শাধনার অভাব। বেশীর ভাগ শিল্পী আপনার স্বকীয়

সাধনার পথ স্থির করিয়া লইতে পারে না. এবং আপনার প্রতিভার উপযোগী পথে দীর্ঘকাল সাধনার অধ্যবসায় ও প্রতিজ্ঞারক্ষা করিতে পারে না, গাছের এ-ডাল আর ও-ডাল ধরিয়া চঞ্চল মনে ঘুরিয়া বেড়ায়,—আপনার নিজ্জ প্রতিভার সমাক ফুরণের স্থযোগ দিবার ধৈর্য্য নাই। অনেক কলেজের ক্বতবিদ্য ছেলেরা ছোট একটি দোকান করিয়া রাতারাতি বিরলার ক্রোর টাকার সমৃদ্ধি না পাইয়া চাকরিতে আবার ঢোকে, আবার চাকরি ছাডিয়া ডাক্তারি পড়ে, ডাক্তারিতে একবার ফেল করিয়া আইন পড়িতে যায়, এবং আধা পথে ঠিকাদারের কাব্দে লাগিয়া যায়। জীবনের কোনও ক্ষেত্রেই আপনাকে খুঁজিয়া পায় না, সারাজীবন ঘরিয়া মরে, নয় অবসাদের নিরাশায় কেরানী-গিরির চরম সমাধিতে নির্বাণ লাভ করে। বাংলার শিল্প-সাধনার ক্ষেত্রে যে অবসাদ আসিয়াছে, তাহার জন্ম (कवन निज्ञीत्मत्रहे त्मायी कतित्न अविष्ठात कत्रा श्हेर्द,— কারণ এ-ক্ষেত্রে সমাজের মুরুবিবদের কিছু দায়িত্ব আছে কিনা তাহাও ভাবিয়া দেখিবার কথা। বক্ততা-মঞে (যথা ভবানীপর Y. M. C. A. মন্দির, "Whither Indian Art ?"-Hindusthan Standard, 10th Oct. 1937). সাহিত্য-সম্মেলনে (ষথা, পাটলিপুত্রে ডাঃ স্থনীতি-অভিভাষণ, 'অমৃত-কুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের বাজার পত্রিকা', ৩১শে ডিসেম্বর ১৯৩৭), ও সাপ্তাহিক পত্রিকায় দেশের শিল্পীদের উপর মাঝে মাঝে গর্জন ও গালিবর্ষণ হয়, কিন্তু শিল্পীর শৃত্য পেট ভরাইবার উপযোগী স্থাবর্ধণ ত দূরের কথা মৃষ্টিভিক্ষার ব্যবস্থা হয় না।

আমাদের দেশের শিল্পী ও শিল্প-সাধনার জ্বন্স বড বেশী লোক ভাবে না। আপনি নয়া বাংলার শিল্পী ও শিল্ল-পদ্ধতির পরিণাম সম্বন্ধে অনেক ভাবিয়াছেন। দেশের শিল্ল-সাধনা সম্বন্ধে আপনার সহাদয় বিবেক-বৃদ্ধি আছে। আজিকার শিক্ষিত বাঙালী সমাজে এই বিবেক-বৃদ্ধির অতার অভাব হইয়াছে। স্বতরাং, আশা করি, আপনার এই পত্র সমাজের সমস্ত শিক্ষিত মান্তবের মনে দায়িত্ববোধ জাগাইয়া তুলিবে এবং বাংলার শিল্পীদের ও বাংলার শিল্প-সাধনাকে অপমৃত্যুর শোচনীয় পরিণাম হইতে রক্ষা করিবে। আপনার সদিচ্ছা ও আশীর্কাদ দেশের শ্রেষ্ঠ भनीवीरमृत क्रमरात महिल युक्त इरेग्रा, मिल्लीरमृत मीर्ग रमस्य ও শুষ্ক চিত্তে স্থধা বর্ষণ করুক। বাংলার শিল্প স্মাবার ভারতের সাধনা বাঙালী শিল্পীদের ব্দাগিয়া উঠুক। তुनिका-भिशोग आवात উष्ट्रन श्हेगा छनिगा छेर्रूक !

শ্রীঅর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

গগন সেন

গ্রীবিজয় গুপ্ত

মিষ্টার সেনকে দেখে তাঁর বয়স আন্দান্ধ করা স্বচেয়ে কঠিন। অবশু, এ নিয়ে তর্কবিতর্ক বা রহস্যালাপ করবার সময়ও তাঁর নেই। তবু কথনও মিটিঙের পর চায়ের টেবিলে যদি কেউ অন্তমান করবার চেষ্টা করে ত, তিনি বাধা দেন না,—শুনতে তাঁর মন্দাই লাগে।

কেউ বলে, 'কত আর হবে—বড় জোর পঞ্চাশ ?'
কেউ বা তীক্ষ্দৃষ্টিতে মুখের প্রতিটি রেখার 'পরে
বিশদভাবে চোধ বৃলিয়ে বলে, 'না-হয় পঞ্চায়তে
পৌছেছেন'—আরও কত জনে কত কি বলে। বলবার
অবশ্র কারণ আছে। আজও তাঁর চুলে পাক ধরে নি,
আন্থ্যের এতটুকু অপচয় ঘটে নি। শরীরটি যেন তাঁর
গ্রীমের অপরায়; বয়দ হয়েছে তবু বার্দ্ধকোর ছায়া
পড়ে নি। তাই ওদের মন্তব্য আর বয়দ অম্নানের
শক্তি দেখে চায়ে চূম্ক দিতে দিতে হয়ত তিনি একটু
ছাদেন—খুব মৃত্, ধৎসামাত্য।

চিবুকের 'পরে হাসির আভাস লক্ষ্য ক'রে সবাই কৌতুহলী হয়ে ওঠে, বলে, 'কত বলুন ত, তারও বেশী নাকি?'

ি 'সিক্সটিওয়ান।' খুব সহজ ভাবেই মিষ্টার সেন কথাটা উচ্চারণ করেন।

কিন্তু উপস্থিত সকলের ললাট ও জ্রাকুঞ্চিত হয়ে উঠে, বিশ্বয়ের দাপটে সমস্বরে বলে, 'সিক্সটিওয়ান!'

বিশ্বয় ওদের হ'তেই পারে। পঞ্চাশের কাছাকাছি
গিয়েই ওদের চুলে পাক ধরেছে; কানের পাশ থেকে
ফুরু করে সমন্ত মাথাটিতে ধীরে ধীরে শুল্রতা দেখা দিছে।
অজীর্ণ, রভপ্রেসার, ডায়বিটিস…কোন্টা বাদ আছে!
কিন্তু ওদের বিশ্বয় ও কৌতৃহল উপলক্ষ্য ক'রে
আত্মপ্রসাদ উপভোগের সময় মিষ্টার সেনের নেই।
প্রতিটি মুহুর্তু ভারাক্রান্ত। দায়িত্বের চাপে আর কর্ম্ম-

ব্যস্ততার বেগবান স্রোতে প্রশংশা-সঞ্চয়ের লোভ গেছে
মরে, মনের স্বাভাবিক বিলাস গেছে ভেলে। জামার
হাতটা আঙুল দিয়ে টেনে ধরে ঘড়িটার দিকে চেয়েই
তিনি চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে ওঠেন; ছ-টা তেতাল্লিশ!
ডবলিউ ফিন্লের সঙ্গে যে সাতটায় দেখা করবার কথা!
কোন দিনের কোনও কাজেই তিনি এতটুকু অবহেলা
দেখান নি। দেরি করা তাঁর স্বভাবের বাইরে। এ
তিনি কিছুতেই স্থা করতে পারেন না। এই সময়ায়্রবর্তিতা
রক্ষার জন্ম একদিন তাঁকে বেগ পেতে হয়েছে। আজ্ব
আর কই হয় না; দীর্ঘ অভ্যাসের ফলে আজ্ব এ-সব
তাঁর কাছে শুধু সহজ্ব নয়, অত্যাজ্য হ'য়ে দাঁড়িয়েছে।

মিষ্টার সেন যাবার জন্ম প্রস্তুত হন। ব্যস্ততার প্রকোপে হয়ত বিদায় নিতেও ভূলে যান। সৌখীন সৌজন্ম ও জ্বেন

তার পর মিষ্টার সেনকে নিয়ে মোটর ছোটে আলিপুরের দিকে। কলকাতার রাজপথে তথন আলোর পর আলো জলে উঠেছে। এসপ্লানেডের মোড়ে গোধূলির সংস্পর্শই নেই। কেবল দূরের দিগন্ত-রেথার পানে লক্ষ্য করলে প্রদোধের ধূদরতা দৃষ্টিগোচর হয়। আর থানিক পরেই আকাশের গায়ে তারার পর তারা ফুটে উঠবে, ছেয়ে যাবে রাত্রির স্থবিস্থত নভপট। ওই দিগন্তভোঁয়া আকাশের দিকে চেয়ে মিষ্টার সেনকিন্ত তারার কথা ভাবছেন না। তার মাথায় ঘূরছে নতুন একটা কল্পনা। তেলের কোম্পানী 'ফোট' করার জন্মে আজ একটা পরামর্শ আছে। ফিন্লে লোকটা অভিজ্ঞ, দূরদৃষ্টিসম্পন্ন। ওর হিসেব আর ভবিষ্যংদৃষ্টির তীক্ষতা দেথে এক এক সময় উনি অবাক হয়ে বান। এতথানি বয়স হ'ল, এমন ব্যবসার্ক্ষি উনি খ্ব কম কেন, দেখেন নি বললেই হয়। মিষ্টার সেন মনে মনে

মিষ্টার সেন মনে মনে উচ্চারণ করলেন, 'দ-শ লক্ষ…
ব্যবদা ওরাই বোঝে।' ধার যদি করতেই হয় ত লোকনাথকে বলবেন। মিষ্টার দেনের উপর লোকনাথের প্রদ্ধা
আছে; বিগাসও করে অগাধ। তার পর শেয়ারের
দরটা একটু চড়লেই ফুদসমেত সব টাকাটা শোধ করে
দেবেন। লোকনাথ হয়ত ফুদ নিতে রাজি হবেন না।
কিন্তু রাজি না-হ'লে তিনি শুনবেন কেন? ফুদের
টাকাটা জোৱ ক'রেই দিয়ে দেবেন।

গাড়ীর গতিবেগ কমে আসতেই মিপ্তার সেন সামনের দিকে চাইলেন। মোটর তথন ফিন্লের গেটের মধ্যে চুকছে। অভ্যাসমত মিপ্তার সেন ঘড়িটার দিকে দৃষ্টি দিলেন,—সাতটা বাজতে তিন মিনিট। ভেবেছিলেন গাড়ীর মধ্যেই মিনিট খানেক অপেক্ষা ক'রে যাবেন, কিন্তু ফিন্লের বেয়ারাকে এই দিকে আসতে দেখে সেসংকল্প ত্যাগ করতে হ'ল।

ভার পর প্রো ছটি ঘণ্টা ধরে পরামর্শ চলল। তেল আমদানী করবার জন্ত ফিন্লে রুমানিয়ার রাজার কাছ থেকে ছাড়পত্র পর্যান্ত সংগ্রহ করেছে। লোকটা যেমন সন্ধানী তেমনি কর্মাঠ। সম্রাহ্ম দৃষ্টিতে মিষ্টার সেন ওর মুখের দিকে ভাকান।

ষ্টোরেজের জন্ম গলার ধারে একটা জায়গা নিতে হবে। বশ্মা-শেল, ষ্ট্যাণ্ডার্ড, আই-বি-পি, ওদের সকলের ষ্টোরেজ হচ্ছে বজবজ। ওরই কাছাকাছি একটা জায়গা বন্দোবন্ত করতে হবে। লীজ নয়, একেবারে কায়েমী ভাবে। স্থান নির্বাচন করার ভারটা ফিন্লে ওর পরেই দিতে চায়। উনি রাজীও হয়েছেন।

যাবতীয় পরামর্শ শেষ ক'রে মিষ্টার সেন যথন উঠলেন, তথন ন-টা বেন্ধে ছু-মিনিট। ওঁকে গাড়ী পর্যান্ত পৌছে দিতে গিয়ে ফিন্লে বলে, 'চলুন না, যাই—প্লান্ধায় রোমিও জ্বলিয়েট আছে—চমৎকার ছবি।'

'ছবি!' বিশ্বিত কণ্ঠে মিষ্টার সেন বলেন, 'সিনেমায়?
নান সময় হবে না, ছংথিত।' পাড়ীখানা ফিন্লের গেট পার হ'তেই তাঁর হাসি পায়। সিনেমা! মিষ্টার সেন মনে মনে হিসেব করেন,—বোধ হয় উনিশ-শ-বিশ হবে; সে আজ যোল-সতর বছর আগের কথা। অন্নপূর্ণা ঝোঁক ধরলে উনি না নিয়ে গেলে সে কিছুতেই যাবে না। মায়ের কড়া হকুম ও নিরস্তর তাগিদেও ছেলেরা তাঁর কাছে অগ্রসর হ'তে সাহস পায় নি। অবশেষে অন্নপূর্ণা নিজেই এল। মিষ্টার সেন তখন দায় উদ্ধারের মত থবরের কাগজের বড় বড় অক্ষরগুলায় চোখ বুলিয়ে নিচ্ছিলেন। শেয়ার মার্কেট ও বাজারদরের পাতাটা তখনও খোলাই হয় নি। অন্নপূর্ণার পায়ের শক্ষে মিষ্টার সেন একবার চোখ তুলে চেয়েছিলেন বোধ হয়।

চেয়ারের হাতলে হাত রেখে অন্নপূর্ণা বললে,
'আমাদের আজ বায়স্কোপ নিয়ে চল—নতুন বই এসেছে,
জিগোমার
'

ক-দিন হতেই এ-সংবাদের অস্পষ্ট স্ট্রনা তাঁর কানে আসছিল। গ্রাহ্ম তিনি করেন নি, আর এত তুচ্ছ জিনিষ নিয়ে মাধা ঘামানো তাঁর স্বভাবও নয়। তব্ তাঁকে মাধা ঘামাতে হ'ল।

কাগজ থেকে চোথ না-তুলেই তিনি জবাব দিলেন, 'আমার সময় কই, কত কাজ!'

'অবসর যথন নেই, তথন কাজ কামাই ক'রেই নিয়ে ষেতে হবে।'

মিষ্টার সেন অবাক হয়ে স্ত্রীর মৃথের দিকে চেয়েছিলেন। আশ্চর্যা গ্রার মত লোককে কাল কামাই করবার কথা কেউ বলতে পারে ? হঠাৎ একটু রাগও হয়েছিল। কিন্তু বছ দিনের সংযম ও দৃঢ়তার ফলে মুখের 'পরে এতটুকু ছায়াও পড়ে নি, কণ্ঠমরে বিন্দুমাত্র আভাসও প্রকাশ পায় নি।

অন্নপূর্ণা আরও একটু ঘনিষ্ঠ হয়ে দাঁড়িয়ে গায়ে হাত রেখে বলেছিল, 'কই, চল না আমাদের নিয়ে ?'

গায়ে হাত রাখাটা মনোযোগ আকর্ষণের উদ্দেশ্যে না
শীকারোক্তি পাবার আশায় তা আজ আর ভাল ক'রে
মনে পড়ে না। অবশেষে মিষ্টার সেনের মত লোককেও
জবাব দিতে হয়েছিল, 'তার জ্বন্যে এখন থেকে তাগাদা
কেন, সে ত সেই সদ্ধ্যের সময়!'

'স্থমিত্র। এদেছে, বোটানিক্যাল গার্ডেনে পিকনিক করবে বলছে।'

'তা বেশ ত, কর না, আমার কোন আপত্তি নেই।' ওরা বেন মিষ্টার সেনের অন্থমতির অপেক্ষায় আছে, এখনি ভাবে উনি জ্বাব দিশেন।

'বা রে, তাই বৃঝি হয় ?' পিছন থেকে স্থমিত্রা জবাব দিলে, দে বোধ হয় দোরের আড়ালেই ছিল। স্থমিত্রা অন্নপূর্ণার ছোট বোন, পূজোর সময় দিন-ছুইয়ের জন্ম এখানে বেড়াতে এসেছে।

মিষ্টার সেন একটু বিপন্ন বোধ করলেন।

ষ্মনপূর্ণ। বললে, 'আমাদের পিকনিকে তুমিও যাবে।'

্ 'আমি ? কাব্দ কামাই করে ?' বিশ্বয়ের ভারে বিশ্বত শুলাটে রেখার পর রেখা ব্লেপে উঠল।

'একদিনে আর কি ক্ষতি হবে।'

কি ক্ষতি হবে । মিষ্টার সেন অবাক হয়ে যান।
নিজেকে বৃষ্তে নিজেরই যেন কট হয়। এজের
ছঃসাহস দেখে তাঁর কপালে বিন্দু বিন্দু ঘাম জমে ওঠে।
স্থমিত্রার সামনে অলপুর্ণার উপর রাগ করতে তাঁর লজ্জা
হয়। এই বোধ হয় জীবনে প্রথম, নতুবা ওসব বালাই
তাঁর নেই।

অতঃপর তাঁকে সমতি দিতে হয়। অমপূর্ণার জিদ, ফুমিতার অফুরোধ।

ওদের দক্ষে পিকনিকে ধাবার আগে আপিদের

ম্যানেজারকে টেলিফোনে ডেকে জানিয়ে দেন বে, আজ তিনি যেতে পারবেন না।

ম্যানেজার অবাক হয়ে যায়, দীর্ঘ দশ বছরের মধ্যে একটি দিনের জ্বগুও মিষ্টার সেন আপিসে আসা বন্ধ করেন নি।

চিস্তিত ও উৎকটিত হয়ে ম্যানেজার জিজেন করে, 'শরীরটা স্কন্থ নেই বোধ হয় ?'

মিষ্টার সেন লজ্জিত হন, আসল কথাটা বলতে তাঁর যেন মাথা কাটা যায়। বলেন, 'হুঁ, শরীরটা ক-দিন ধরেই ভাল বোধ হচ্ছে না।'

এইবার হয়ত গোসামোদ করার জন্ত ম্যানেজার
শহরের সেরা ভাক্তারের পরামর্শ নিতে বলবে, বিনিয়ে
বিনিয়ে অফুরোধ করবে। সে আরও অসহ। মিষ্টার
সেন তাড়াতাড়ি টেলিফোনটা ছেড়ে দিলেন। এ-সব
ছর্ম্বলতা ছাড়া আর কি ?

ইস, গা-ভাসানোর কি নেশা! তাঁর মত লোককে নিয়ে সারাদিন এরা ছিনিমিনি থেললে। সকালটা গেল পিকনিকে, তুপুরটা গেল চিড়িয়াধানায়, সদ্যোটা গেল সিনেমায়।

কি ক্ষতিই না হয়েছিল পরের দিন! শেয়ার-মার্কেটের অমন একটা পাভজনক 'ফ্লাক্চ্যয়েশন' তাকে হারাতে হ'ল। মথুরালাল কাবরা অপেক্ষা করে করে किरत राम, विश्वनाथ शासिका अक्रो करत्न व्यक्तरत्त्र থবর দিতে এদে দেখা পেলে না,—দেটাও হাতছাড়া হয়ে গেল। ভাচাডা কেরানীরাও এই থানিকটা ফাঁকি দিয়ে নিলে। তিনি এ-সব ক্ষতির জ্ব কারও কাছে কোন অভিযোগ করেন নি, ভধু সেদিনকার ক্ষতির পরিমাণ অন্নপূর্ণা হয়ত বুঝেছিল। মিষ্টার সেন ভাবেন, ভালই হয়েছে—এক দিনের ক্ষতি স্বীকার করে সারা জীবনের অনেক ক্ষতি থেকেই তিনি নিম্নতি লাভ करत्रहिन।-(महे या श्रम १० १० ७-मर पूर्वनाष्ठा भाव তাঁর নেই। এই দীর্ঘ সতর বছরেও আরে ব্যতিক্রম ঘটে নি। যাক না ওরা—বেড়িয়ে আহ্নক, পিকনিক করুক, অবসর সময়ে ছবি দেখে আনন্দ করুক, এতে তাঁর একট্ও আপত্তি নেই। আর মিষ্টার সেন থাকুন নিজের কাজ নিয়ে, আপিস নিয়ে—তাঁকে কেউ বেন না বিরক্ত করে। সহজ বিলাসে ব্যন্ন করবার মত সময় তাঁর কই ?

মোটর থেকে নেমে বাইরের ঘরে চুকে তিনি অবাক্
হয়ে গেলেন। অভ্যাসমত ঘড়ির দিকে চাইতেই
চোথে পড়ল, ন-টা পচিল। বলভের আসবার কথা ছিল
সভয়া ন-টায়। তাঁর অবশু েট্টু দেরি হয়েছে; কিন্তু
তাই বলে ন-টা পচিল পয়্যস্ত সে আসবে না ? অমার্জনীয়
অপরাধ; মিপ্টার সেন পায়চারি করতে লাগলেন। নাঃ,
সময়ের মূল্য কিছুতেই এরা ব্রবে না। যদিও এথন
তাঁর কোন কাল নেই এবং বেশ নিশ্চিন্ত ভাবেই ছ-দশ
মিনিট তিনি অপেক্ষা করতে পারেন—তব্ তাঁর অসহ
মনে হ'তে লাগল। নিদারুল বিরক্তিকর এই অপেক্ষা
করা। মিয়ার সেন জানলা দিয়ে বাইরের দিকে
তাকালেন, যদি গেটের কাছে বল্লভকে দেখা বায়। সক্ষে
সকলে কানে এল, কে একজন জিল্লাসা করছে বেয়ারাকে,
গগনবার বাড়ী আছেন ?'

গপনবাব্! বল্পভ কি আড়ালে তাঁকে গগনবাব্ বলে নাকি ?

একটু পরেই একটা চিরকুট নিম্নে বেয়ারা ঢুকল। স্পিপে লেখা আছে, 'রমেন্দ্রনাথ সেন।' অন্তমন্তি পেয়ে বেয়ারা যুবককে পৌছে দিয়ে পেল।

'ষদি অন্থগ্রহ করে একটি চাকরি ক'রে দেন'—নমস্কার ক'রে যুবক সামনে এসে দাঁভাল।

থালি পা, গলায় উত্তরীয়, বিশুক্ষ, দারিস্রাপীড়িত মুখ। মিষ্টার সেন একবার আপাদমন্তক চোখ বুলিয়ে নিলেন। যুবকের অশোচ অবস্থা বোধ হয়।

'ছোট ছোট ভাই বোন আর মাকে আমার হাতে দিয়ে বাবা আজ চার দিন হ'ল মারা গেছেন।'

যুবকের কঠখন ধর ধর করে কেঁপে উঠল। করুণা ও সহায়ভৃতি পাবার পক্ষে এই-ই ষথেই। কিন্তু মিষ্টার সেন ও-কথাটার জবাব দিলেন না; সশব্দে চেয়ারখানাকে ঠেলে দিয়ে দাঁড়িয়ে উঠে বললেন, 'গগনবাবৃ? কেন মিষ্টার সেন বলতে পার না? এটুকু শিকা ভোমার

হয় নি, অথচ তুমি এসেছ চাকরি চাইতে ? বাপ মরার কথা ব'লে সহাহভৃতির দাবি করতে চাও ?'

এত দিনের সংখমও বৃঝি ভেসে খার, মিষ্টার সেনের স্তীক্ষ কণ্ঠখন শ্লেষের সীমা অভিক্রম করে ক্রোধের পর্যায়ে পৌভচ্চে।

একজন সম্ভান্ত যুবকের পক্ষে এই-ই ষথেষ্ট। দারিপ্র্য বোধ হয় আত্মসমানকে গ্রাস করে নি। ঘাড় নীচু করে ধীর মন্তর পদে যুবক ঘর হ'তে বেরিয়ে গেল! পিতৃবিয়োগ-ব্যথার চেয়ে অপমানটা বোধ হয় বেশী ক'রে বেজেছিল, চোথদুটি অঞ্চারাক্রান্ত হয়ে উঠেছিল।

মিষ্টার সেন চেয়ারে এসে বসলেন। এমন কভ
অপরিচিত ধ্বক তাঁর কাছে চাকরির জন্ম আসে।
তিনি ক'রেও দিয়েছেন অনেকের; এরও হয়ত ক'রে
দিতেন। কিন্তু, কেমন অপমানজনক বোধ হ'ল ওই
'পপনবাব্' সন্বোধনটা। কান তাঁর ত্রিশ বছর ধরে ভনে
আসছে, হয় মিষ্টার সেন, নয় সেন সাহেব। সই করেন
তিনি জি. সেন বলে। গগন নামটা তিনি ভূলেই
গেছেন। আর ঐ নামে ভাক্ষার সাংসই বা হবে
কার?

দোরের কাছে জুতোর শব্দ শোমা পেল, বন্ধত এসেছে। অনেক কটে এনেছে ভীষণ এক গুপ্ত ধবর। রাত্রেই পাট কেনা চাই, ষত গাঁট ইচ্ছে, কালই বাজার চড়ে যাবে। অস্ততঃ গাঁট পিছু দেড় টাকা। বন্ধত আজ পর্যান্ত কথনও বাজে থবর দেয় নি, ওর ওপর বিশাল আছে। মিটার সেন উৎসুল্ল হয়ে উঠলেন।

'हन, এथनहे साख्या साक्।'

ঝুঁকে পড়ে, গলার স্বরটা একটু নীচু ক'রে বল্পড বলে, 'এক জারগা থেকে কিনলে ব্যাপারটা প্রকাশ হল্নে যাবে—কম কম ক'রে কিনতে হবে, জানতে না পারে। আজ ফাট্কা বাজার বন্ধ হয়েছে একচল্লিশ টাকা ত্ব-আনা।'

मिष्ठोत त्मन वञ्चलक निरंश त्मावेदत छेठलन।

বল্লভ ঠিকই বলেছিল, পরদিন অপ্রত্যাশিভভাবে লাভ হ'ল পাটের বাজারে। বেলা চারটের পরে পাটের বাঞ্চারের সমস্ত কাঞ্চ শেষ করে মোটরে উঠে মিটার সেন সোফারকে ছকুম করলেন, 'চল, বজবজা' তেলের টোরেজের জন্ম জারগা ঠিক করতে হবে। ফিন্লেকে তিনি কথা দিয়েছেন, তাঁর উপর সে ভরসা করে আছে। গাড়ী ছুটল বজবজের দিকে, মিটার সেন পাস্নেটা চোথে তুলে দিয়ে কতকগুলো প্রয়োজনীয় রিপোর্ট খুলে বসলেন।

কলকাতার কোলাংল ছাড়িয়ে গাড়ী যে কথন বন্ধবন্ধ ট্রান্ক রোডের পল্পীনীরব রান্তা দিয়ে ছুটেছে তা তাঁর থেয়ালই নেই। তিনি মগ্ন হয়ে গেছেন জি. সেন এণ্ড কোম্পানীর রিপোর্ট নিয়ে। কি একটা কারণে গাড়ীর গতিবেগ হ্রাস হ'তেই মিষ্টার সেন সামনের দিকে তাকালেন।

বা-পাশে একটি আধ-বয়নী লোক দাঁড়িয়ে ছিল, জিজেন করলেন, 'বজবজ আর কত দূরে বলতে পার?'

'বন্ধবন্ধ ত ছাড়িয়ে এসেছেন,' লোকটি জ্বাব দিলে। ভালই হয়েছে। অভান্থ কোম্পানীর ষ্টোরেজের পিছনে না ক'রে সামনে করাই ভাল।

'হ্যা হে, গন্ধার ধার কত দ্র বল ত ?' 'একট্থানি, এই ডান দিকের গলিটা ভাঙলেই।'

শোফারকে অপেক্ষা করতে ব'লে মোটর থেকে নেমে মিষ্টার সেন পলির ভিতর চুকলেন। ছোট সকীর্ণ গলি; কবে কোন্ জন্মে ইটের থোয়া ঢেলে তৈরি হয়েছিল, আজ পর্যান্ত তার আর কোন সংস্কার হয় নি। কোথাও বিকট একটা গর্ভ ভীষণভাবে হাঁ করে আছে, কোথাও বা এক-হাঁটু কাদায় বিপদক্ষনক ভাবে পিছল হয়ে আছে। এমন কদ্যা রাডায় হাঁটা তাঁর অভ্যেন নেই, আর তাই ব'লে কোন কাজ অসমাপ্ত রাথাও তাঁর স্বভাবে নেই। কাদার উপর দিয়েই তিনি সাবধানে এপিয়ে চললেন। মিনিট ছ'য়ের মধ্যেই গঙ্কার ধার পাওয়া পেল। অপ্রশন্ত একটা মেটে ঘাট। ঢালু জায়গাটা দিয়ে এঁকে বেঁকে, অনেক কটে, বছ ব্যে, ঘাটের প্রটা গঙ্কার জল ছঁয়েছে।

এ:, বড় কালা। পলার ধারে কোন্ কালে আবার কালা না-হয়? মিটার সেন সেই কালার ওপর দিয়েই ও-ধারের উঁচু জারপাটার পিয়ে দাঁড়ালেন। একটি বধু এক ঘড়া জল নিয়ে ঢালু পথটা বেয়ে উপরে উঠছিল। সম্ভ্রান্ত চেহারার এক জন বাঙালী-সাহেবকে দেখে চকিতে ঘোমটাটা আবক্ষ টেনে দিলে।

পদার তথন ভোয়ার। সমন্ত চড়া ছাপিয়ে জল উঠেছে অনেক উপরে। শ্রামনিত ভূমিখণ্ডের কোনে এসে পৌছেছে। মিষ্টার সেনের পা থেকে মাত্র তিন হাত দূরে। বাঁ-দিকের বড় শিমুলগাছের গোড়ায় **দ্রে**র চেউ এসে অবিরত আছড়ে পড়ছে। নির্জ্ঞন ঘাটের পাশে দাঁডিয়ে অশান্ত তরক্তের অন্থির শব্দশহরী তাঁর কানে এসে আঘাত করতে লাগল। কোম্পানীর ষ্টোরেজের জন্ম স্থান নির্বাচন করতে এসে মিষ্টার সেন অবাক হয়ে গলার শোভা দেখতে লাগলেন। কতকগুলো অনাবশ্রক তরল চিন্তা তাঁর মনের মধ্যে পঙ্গার জলের মত অস্তায়ী আবর্ত্ত রচনা করতে লাগল। বান্তবিক, কি স্থনর! গঞ্চাটা এই খানে মোড় ফিরেছে। কি ভীষণ চওড়া! ওপারের মিলের জেটি, গাছ, বাড়ী সব ষেন ছবির মত ছোট দেখাছে। কত বছর ষে তিনি গন্ধার এত কাচে এসে দাঁডান নি তা তাঁর মনেই পড়ে না। গলা কলকাতায়ও আছে, কিন্তু সে এমন নয়। নোকো, বোট, ষ্টীমার, লঞ্চ এই সবে ভরে আছে, ছেয়ে গেছে। যারা নৌকোর উপর থাকে তারা ত রীতিমত সংসার ফেঁদে বসেছে। ওটাও যেন একটা ভাসমান শহর-ক্লকাতারই মত ঘিঞ্জি, অস্বাস্থ্যকর। একান্ত সন্নিকটে দাঁড়িয়ে, এমন একটা দার্শনিক পরিবেশের কেন্দ্রীভূত হয়ে মিষ্টার সেনের মনটা অনমূভূত আনন্দে ঝলমল করে ওঠে। তাঁর মনের কোটরে দক্ষিণ হাওয়ার न्मर्भ (मार्श्याह क्यार स्वाप स्थाप कार्य তার একটা কবিতা আবৃত্তি করতে ইচ্ছে করে। কিস্কু তুর্ভাগ্য, কবিতার দঙ্গে তাঁর কোন কালেই পরিচয় নেই। ছেলেবেলায় যা পডেছিলেন, তাও আজ বিশ্বতিব অন্ধকারে চাপা পড়ে গেছে। কাজ ক'রে ক'রে জীবনটা ষেন মেশিন হয়ে গেছে, মনটা হয়ে গেছে কঠিন ইম্পাত। তার আপশোষ হয়, বিরক্তি ও অম্বন্ধিতে ভরে ওঠে মনটা---আহা, যদি ছ'লাইন কবিতাও মুখস্থ থাকত!

কিন্তু ঐ পর্যান্তই; সনাতন শিক্ষা ও প্রাতন সংযমের ফলে এ-সব চিন্তা বেশীক্ষণ স্থায়ী হ'ল না। শরতের লঘু মেঘধণ্ডের মত ভেসে গেল, স্রোতের মূখে কণহায়ী ব্দুদের মত গেল মিশিয়ে। আবার তিনি ফিরে এলেন অভ্যন্ত জীবনে—প্রতিদিনের বাঁধা-ধরা চিন্তায়, লাভক্তির সহজ গাটীগণিতে। জায়গাটা মন্দন্য, ফিনলেকে সঙ্গে করে আসতে হবে এক দিন।

কাছেই কোথায় একটা মিলের বাঁশী বাজল। মিষ্টার সেন চমকে উঠে ঘড়ি দেপলেন। সর্ব্ধনাশ, ছ-টা বেজেছে! সাড়ে ছ-টায় যে ডিরেক্টারদের মিটিং! এথানে তিনি আধঘণ্টা দাঁড়িয়ে আছেন! ঘড়িটা বন্ধ হয়ে যায় নি ত! কানের কাছে হাডটা নিয়ে গিয়ে তিনি ঘড়ির হুংস্পানন শুনলেন। মেঘের প্রাচুর্য্যে সন্ধ্যার প্রেই অন্ধকার হয়ে এসেছে। কর্দমাক্ত, সন্ধীর্ণ গলিপথে তাড়াতাড়ি চলাও কঠিন। এখনও হয়ত সময় আছে, আধঘণ্টার মধ্যে কলকাতা পৌছনো বেতে পারে। মিষ্টার সেন ক্রতপদে ঘটি পার হয়ে গলিপথ ধরলেন।

মিষ্টার সেনের নিজেকে তিরস্কার করতে ইচ্ছে করে, ছিঃ, এত বড় একটা প্রয়োজনীয় কাজ ভূসে তিনি কিনা গঙ্গার ধারে দাঁড়িয়ে তরল কর্মনা-বিলাসে সময়টা কাটিয়ে দিলেন !—যাক্, বিপদজনক কাদার জায়গাটা পার হয়ে এসেছেন। এটুকু দৌড়ে গেলে তব্ও কয়েক সেকেণ্ড বাঁচবে। মিষ্টার সেন দৌড়বার জন্যে প্রস্তুত হতেই পাশের বাড়ীর উঠোন থেকে একটি মেয়ে টেচিয়ে ডেকে উঠল, 'সাগর। সাগর।'

ভিনি থমকে দাঁড়ালেন। সাগর!

কে ডাকলে? এ ষে তাঁর ডাকনাম। খুব ছেলে-বেলায় আবছা আবছা মনে পড়ে তাঁর দিদি তাঁকে এই নামে ডাকত। সে দিদি আদ্ধ আর নেই। তাঁর তখন পাচ বছর বয়দ, কি একটা ছুরারোগ্য রোগে ছুগে ছুগে দিদি তাঁর মারা গেল। দিদিকে তিনি তালই না বাদতেন। আদ্ধ এত বছর পরেও সেই পাচ বছর বয়দের স্মৃতি তাঁর মনের ভেতর জল জল করছে। মিটার দেন উৎকর্ণ হয়ে রইলেন, যদি আর একবার শোনা ঘায়। এ নাম তিনি বছদিন শোনেন নি—

বহুদিন। নামটা তিনি ভূলেই গিয়েছিলেন। আর্ক্যা,
এতদিন পরে বিশ্বতির কুয়াসাচ্চন্ন ধৃসর আকাশ
ত্র্যালোকসম্পাতে পরিকার, বচ্ছ, স্থনীল হয়ে উঠল;
ভূলে-যাওয়া জীবনে পাঞুর প্রচ্ছদপট রঙীন হ'ল,
আলোকিত হয়ে উঠল।

আবার ডাক শোনা গেল, 'আয় না ভাই সাগর, সদ্বো হয়ে গেল যে !'

অবিকল, ঠিক এমনি করে তাঁরও দিদি ডাকত।

'ষাই দিদি,' ছয়ে-পড়া সন্ধনে-ডালের তলায় অস্পষ্ট অন্ধকারে দাড়িয়ে বছর পাচেকের একটি ছেলে অবাক হয়ে মিষ্টার সেনকে দেখছিল; দিদির ভাকে পাশ কাটিয়ে ছুটে ষেতে গিয়ে পিছলে পা পড়ে ছেলেটির সারাগারে কাদা মাথামাথি হয়ে গেল! মিষ্টার সেন হাত বাড়িয়ে ছেলেটিকে তুলে ধরলেন। ওঁর হাঁটুর কাছের পোষাকটা কাদা লেগে নই হয়ে গেল।—ষাক্।

ছেলেটি অবাক হয়ে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে আছে, ভয়ে মুখটি তার এতটুকু হয়ে গেছে। মুক্তি পাবার জ্বন্ত চেষ্টা করতেই মিষ্টার সেন ওকে হ'হাত দিয়ে নিবিড়ভাবে জড়িয়ে ধরলেন। চোথের পরে হিরনিবদ্ধ চোধহটারেথে ডাকলেন, 'সাগর, সাগর!'

ر^سيد)

'ওমা কই রে তুই ?' দরজা খুলে মেয়েটি বেরুল।

'অ্যা, এই ষে আমি।' মিষ্টার সেন ছেলেটিকে আড়াল করে সোজা হয়ে মেয়েটির সামনে দাঁড়ালেন। সম্পূর্ণ অপরিচিত এক জন লোককে তার সামনে এমন ক'রে দাঁড়াতে দেখে মেয়েটি দরজার আড়ালে দিয়ে দাঁড়াল। ইত্যবসরে একটু ফাঁক পেতেই ছেলেটি এক দোঁড়ে বাড়ীর ভেতর চুকে পড়েছে। সাগরের দিদি মিষ্টার সেনের মুখের উপর সশকে দরজাটা বছ করে দিলে। মিষ্টার সেন অফুটকঠে উচ্চারণ করলেন, 'সাগর, সাগর!'

এ তাঁর তাকনাম। এর পিছনে আছে আলকের এই সর্বাঞ্চনপরিচিত, স্বনামধন্ত মিষ্টার সেনের জীবনের প্রাথমিক ভূমিকা, জি. সেন এও কোম্পানীর ঘাট বছর বর্ত্ত মালিকের শিশুজীবনের বছম্ল্য ইতিহাস। সাপর, কি চমৎকার নাম ! আবৃত্তি করলে ঘুম পার্ম, চোধতুটি
নিদ্রা-মদির আলতে আপনি বৃদ্ধে আনে। অন্তমনস্ক
হরে মিট্টার সেন করেক পা এগিয়ে গেলেন, আবার
কি ভেবে ফিরে এলেন সেইখানে। আবছা আঁধারে
সেই হুয়ে-পড়া সজনে-ডালের তলায় দাঁড়িয়ে তিনি
চোধ বৃদ্ধে আবৃত্তি করলেন, 'সাগর, সাগর!' মিট্টার সেন
মনে মনে ভাবেন, ছেলেবেলায় তিনিও হয়ত অমনি
ছিলেন,—সুমনি ময়লা-ময়লা রং, গোলগাল চেহারা,
ছাইপুই শরীরী কালো রঙের একটি প্যাণ্ট পরে অমনি
করে দিদিকে ফাঁকি দিয়ে তিনিও বোধ হয় পালিয়ে
বেড়াতেন। ছেলেবেলার ফটো তাঁর নেই,—বাঁদের শ্বতির
পাতায় সে ছবির ছাপ ছিল তাঁরা কেউই আজ নেই।
আকাশ ভেঙে বৃষ্টি নামল বমু ঝ্যু করে।

মিষ্টার সেনের জ্ঞাক্ষেপ নেই। ভিজতে ভিজতে মন্ধ্রপুদে গলি পার হয়ে তিনি বড় রান্তায় উঠলেন। সোফার ক্ষতপদে এসে তাঁর মাধায় ছাতা ধরলে, অপরাধীর মত মোটরের দরজা খুলে কুঞ্চিত হয়ে দাঁড়াল। গাড়ীতে উঠে মাধাট কাত করে শরীরটাকে তিনি এলিয়ে দিলেন। গাড়ী ছুটল কলকাতার দিকে। গত ত্রিশ বছরের মধ্যে একটা দিনও মিষ্টার সেন ক্লান্তি অন্তব করেন নি।

কিন্তু আজ, বেন এতদিনের সঞ্চিত সমন্ত আভি-ক্লান্তি এক পজে নেমে এপেছে তাঁর দেহে, মনে, উৎসাহে।
মিটিং ? কি হবে মিটিঙে গিয়ে ? দেরি হয়ে গেছে ?
মাক্। চিরকালই ত সময়ে হাজির হয়েছেন, আজ
না-হয় একটু ব্যতিক্রম ঘটল, দেরিই হ'ল। মিটার সেন
চোথ বৃজে শুনতে লাগলেন বৃষ্টিধারার ঝমঝম শল।
সেই অবিপ্রান্ত বারিপাতের শল ছাপিয়ে শোনা দায়
জম্পটি ডাক, বছদ্র হতে কে বেন ডাকছে, 'সাগর,'
সাগর!'

বৃষ্টির ছাটে মিষ্টার সেনের সমগু মাথাটা ভিজে বায়, চুলের ডগা বেয়ে ফোঁটা ফোঁটা করে জল ঝরে পড়ে। বিশ্বতির অম্পষ্ট ছায়াচ্ছন্ন স্বপ্ররাজ্য থেকে গীতিকবিভার মত স্থললিভ ছলে তারই ডাকনাম ধরে কে যেন ডাকে, বলে, 'সাগর, আয় না ভাই, সন্ধ্যে হয়ে গেল বে!'

শুনতে শুনতে তাঁর ঘুম আদে। মোটরের তুর্জ্জন্ন গতি, তুঃসহ বারিবর্ষণ, ভয়াবহ বিচ্যুৎবিকাশ—এ সমস্ত উপেক্ষা করে গভীর প্রশান্তিতে, মিষ্টার সেন চলস্ত মোটরে শুমেও ঘুমিয়ে পড়েন। ত্রিশ বছরের কর্মব্যস্ত জীবনে আজ ক্লান্তি এসেছে, এত বড় স্থবিস্তৃত জগৎ তাঁর কাছে বিলুপ্ত হয়ে গেছে।

তুপুরে

শ্রীফাস্কনী রায়

মদির ছপুরে অধীর খুড়ুর করুণ মিনতি তাদে,
নদীর বাতাল ছাড়ে প্রধান কাপাল-বনের ফাঁকে,
মেঘলেশহীন ক্লফ আকাশ হাহা ক'রে বেন হালে,

—কাহার নৃপুর রণিয়া রণিয়া বাজিছে পথের বাঁকে ! বালির চরেতে শালিথের মেলা—মালিক ভাহার নাই,

ভব মকতে ভাহারা প্রিপ্ত কালো মেঘ এক ফালি,

ৰধন স্থান নয়ন টুটিয়া ছুটিয়া যায় গো ভাই বুলায় কে-যেন স্থান-কাজল তাতল চোধেতে খালি!

ক্লসার বনে জলসা বসেছে ক্লান্ত কাকের দলে, বালকেরা খেলে বনের আড়ালে, বাড়ীতে বাকে না কেউ. দীঘির তীরেতে তিতির পাখীরা পাধা ঝাড়ে পলে পলে,
চাতকেরা মরে চীৎকার ক'রে—গায়ে ঝলে রোদ-চেউ!
ঝিলের ওধারে বিলের ওপারে চিলের পরাণ কাঁদে,

দলী তাহার কোধায় গিয়াছে, কত দূর নাহি জানা, একেলা একেলা খুঁজিয়া ফিরিছে কেহ নাই তার নাথে

আর না পারে সে, কান্ন-বিবশ অবশ তাহার ডানা ! কামারশালাতে লোহা ও হাপরে চলিছে কাজের থেলা--

আমার হেখার কাজ নাই হার—লাজ লাগে গুধু তাই, কি বে করি আজ এমন মদির অলস তুপুর বেলা—

े जानि ना निष्यहें, जानि नारका हान्न, कि यে আমি जाज চাই ।



উদ্ভিদের পরাগনিষেক-প্রক্রিয়ার কৃত্রিম উপায় শ্রীগোপালচন্দ্র ভটাচার্য্য

প্রজনন-ব্যাপারে উদ্ভিদ্ন প্রাণী সাধারণতঃ একই নিয়মে পরিচালিত হইয়া থাকে। ফুলট উদ্ভিদ্নর প্রজনন-মন্ত্র। ফুলের আকৃতি- ও প্রকৃতি- গত পার্থক। হইতেই উদ্ভিদ্নর স্ত্রীপুক্ষ নির্ণীত হইয়া থাকে। প্রাণিজগতের লায় উদ্ভিদ্ধপ্রের গাছে বিভিন্ন ফুলে পরিপাই ইইয়া থাকে। আবার অনেক ক্ষেত্রে একই ফুলের ভিতর বিভিন্ন অঙ্গে প্রী ও পু: প্রজনন-কোষ প্রথম ভাবে আয়্রপ্রথমণ করিয়া থাকে। তাল, পোপে প্রভৃতি ফুলের স্ত্রী ও পুই ফুলের ভাবে আয়্রপ্রথমণ করিয়া থাকে। তাল, পোপে প্রভৃতি ফুলের স্ত্রী ও পুই ইলেও তাহা প্রাকৃতিক বৈচিন্য ছাড়া আর কিছুই নহে। এক জাতের তাল গাছ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া মায় তাহাত ভাল ফলে না, কেবল কত্রপ্রভাল জটা বাহির হয়। এই জটার গায়ে ফুলারুতি অসংখ্য ফল ফটিয়া থাকে। ইহারাই তালের পু:পুপ। বে-গাছে তালের কাদি নামে তাহাই স্ত্রীজাতীয় গাছ। পু:পুপে না থাকিলে তালগাছে তাল ফলেত

কুমড়ার স্ত্রীপুষ্প। পুষ্পের পাপাঁড়গুলি অর্দ্ধেক ছি'ড়িয়া ফেলা হইয়াছে। মধ্যস্থানের কালো রডের পিগুগুলি গর্ভিকেশর। ইহাদের গায়েই পুং-পুষ্পের রেণ্গুলি লাগিয়া থাকে।

না। ঝিঙ্গে, পটলেরও সাধারণতঃ স্ত্রীপুরুষজাতীয় বিভিন্ন উদ্ভিদ দেখা বায়; অবশ্য, অনেক সময় ইহার ব্যক্তিক্রমও পরিদৃষ্ট হটয়া ' থাকে। লাউ, কুমড়া প্রভৃতি কলের স্ত্রী ও পুং পুষ্প একই গাছে বিভিন্ন অঙ্গে প্রেফ টিত হইয়া থাকে। গাছের গোডার দিকে প্রত্যেক পত্রগ্রন্থি হইতে প্রথমে এক-একটি প্রং-পূস্প বাহির হয়, পরে ডগার দিক হইতে স্ত্রী-পুষ্প আত্মপ্রকাশ করে। আনার্য, বেগুন, কলা প্রভৃতির স্ত্রী ও পুংকোষ একই ফুলে সমিলিক্ট ভাবে জনিয়া থাকে। পুরুষ-ফুলের অভ্যস্তরম্ব এক বা একাধিক নোটা বা ভাষোর আকার দণ্ডের অগ্রভাগে অতি সৃক্ষ চা-খড়ি বা হলুদ-চর্ণের মত এক প্রকার পদার্থ লাগিয়া থাকিতে দেখা যায়। ইঙাদিগকে ফুলের রে**ণু** বা প্রাগ **বলে। ই**ছারাই ফুলের পুং-প্রজনন কোষ। পুলপুলেপর অভ্যন্তরন্ত বোঁটা বা শুরোর আকৃতিবিশিষ্ট যম্বগুলিকে পরাগকেশর এবং স্ত্রীপুস্পের অভ্যন্তরস্থ দণ্ডগুলিকে গভ-কেশর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি। বিভিন্ন জাতীয় স্ত্রী-প্রম্পের মভান্তরে বিভিন্ন আকারের গর্ভকে**শর থাকে। পুরুষ⇔**লের রেণু কোন গতিকে উহার উপর পড়িলে এক প্রকার আঠালো পদার্থের সাহালে তাহার গায়ে আটকাইয়া যায়। ইহাই ফুলের পরাগনিবেক প্রক্রিয়া। স্বাভাবিক ভাবে বিভিন্ন উপায়ে এই পরাগনিয়েক-ক্রিয়া সম্পর ১ইয়া থাকে। জল বাজাস পিপীলিকা মৌমাছি প্রভৃতির সাহায়ে বক্ষের প্রাপনিষেক-ক্রিয়া নিম্পন্ন হয়। পরাগনিষেক-প্রক্রিয়ায় প্রাণীদের সাহায়া লইবার উদ্দেশ্য হইতেই না কি অধিকাংশ ক্ষেত্রে ফুলের মধ, ফুলের বাচার ও বৈচিত্র্য প্রভৃতি প্রাকৃতিক নির্কাচনে অভিব্যক্তির ধারাত্মযায়ী আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। দে বা**হা**ই হ'উক, প্রজাপতি, মৌমাছি প্রভতি বিভিন্ন জাতীয়



কুমড়া-ফুলে পরাগ নিষেক করিবার কুত্রিম উপায়। বামদিকে ''প'-চিহ্নিত প্ং-পুষ্পের বোঁটা। প্ং-পুষ্পের পাপড়িগুলি ছি ডিয়া হল্মে রঙের প্রাগ-কোষটি ধীরে ধীরে স্ত্রীপুষ্পের মধ্যস্থিত লাল পিগুঞ্জির গায়ে লাগাইয়া দিতে হয়।



দক্ষিণেরটি পুরুষ-পূষ্প। . বামের স্ত্রীপুষ্পটিকে প্রায় ছই ঘট। পূর্বেক কৃত্রিম উপায়ে পরাগ নিষেক করা হইয়াছে।

কীটপ্তক মধুর লাভে ফুলে ফুলে উড়িয়া বেড়ায়। মধু আহরণ করিবার সময় পু:পুশের বেণু তাহাদের গায়ে লাগিয়া যায়। সেই অবস্থায় ইহারা ধগন প্রী-ফুলের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে তথন আঠালো পলার্থ সংযুক্ত পিন্তাকৃতি গর্ভকেশরে রেণু সালেয় হইয়া যায়। সেই সব ফুলের মধ্য হইতে হুর্গন্ধ নির্গত হয় বা যাহাতে মধু নাই সেই সব ফুলের মধ্য হইতে হুর্গন্ধ নির্গত হয় বা যাহাতে মধু নাই সেই সব ফুলের মধ্য হইতে হুর্গন্ধ নির্গত হয় বা যাহাত্যে পরাগনিষেক-কিন্তা সম্পন্ন হইয়া থাকে। বিভিন্ন জাতীয় জলজ উদ্ভিদের স্ত্রী ও পু: পুশ্প একই সময়ে পরিণত অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং জলের ঠিক উপ্রিভাগে কতকটা অন্ধনিমাজ্ঞিত ভাবে প্রেক্টিত হয়। তথন পু:পুশের রেণু জলে ভাসিয়া স্ত্রী-পুশের গাত্রসংলগ্ধ হইয়া থাকে।

অনেক কেত্রেই দেখা যায়, গাছে যথেষ্ট পরিমাণ ফল ধরা সত্ত্বেও তাহারা পরিপুষ্ট হয় না অথবা অকালে ঝরিয়া পছে। স্বাভাবিক ভাবে পরাগনিষিক্ত না হওয়ার ফলেই এরপ ঘটিয়া থাকে। আনারদ ও কাঁঠালের কোষদন্ত্ব এবং লাউ, কুমড়া শশা, বেগুন প্রভৃতি বিভিন্ন জাতের ব্রীজাতীয় ব্রী-পূপ্প যথোপযুক্ত ভাবে পরাগনিষিক্ত না হইলে কোন কোন আংশ পরিপুষ্ট এবং কোন কোন অংশ অপরিপুষ্ট থাকিয়া যায়; তাহাতে গঠনদোষ্ঠব লক্ষিত হয় না। ক্রিম উপায়ে পরাগ নিষেক করিলে অনেক স্থলেই সুফল পাওয়া



কুত্রিম উপায়ে পরাগ নিষেক করিবার প্রায় সাড়ে পাঁচ ঘন্টার পর ফলের বোঁটাটি নীচের দিকে বাঁকিয়া গিয়াছে।

যাইতে পারে, নির্কাচন-প্রক্রিয়া ও কুত্রিম উপায়ে প্রাণ-দঙ্গম ঘটাইয়া প্রাদিদ্ধ উদ্ভিদ-যাত্কর লুখার বান্ধাঞ্ক উদ্ভিদ-গতে যে কি অঘটন ঘটাইয়াছেন, তাহা উদ্ভিদ-ও কৃষি-বিজ্ঞানে অনুসাধী ব্যক্তিন মাত্রই অবগত আছেন। ব্যাপকভাবে না হউক, অন্তত্ খণ্ড পণ্ড ভাবেও এই প্রধালী অনুসরণ করিলে আমাদের দেশে কৃষিকার্য্যে যথেষ্ঠ উন্নতি পরিলক্ষিত হইত।

গাছে ফল ধরিলে কি উপায়ে তাহাকে অকালমৃত্যুর হাত ছইতে রক্ষা করিয়া পরিপুষ্ঠ করিয়া তোলা যাইতে পারে, এ সখন্দে কিঞিং আলোচনা করিব।

লাউ, কুমড়া প্রস্থৃতি গাছ লইয়াই প্রথমে কান্ধ আরম্ভ করা স্থাবিধান্দনক; কার্থ ইহাদের ফুলগুলি অপেক্ষাকৃত বৃহদাকারের হইয়া থাকে। বিশেষতঃ স্ত্রী ও পুং পুপের পার্থক্যও অতি সহজেই বৃদ্ধিতে পারা যায়। কুমড়াগাছে প্রথম যে ফুল ফুটিতে আরম্ভ করে, সেগুলি পুং-পুপা পুং-পুপা সক্ষ লম্বা বেঁটার ডগায় কল্কের মত ফুটিয়া থাকে। ফুলের অভান্তরে প্রায় এক ইঞ্চি লখা হলদে রঙের একটি দশু থাকে। তাহার গায়ে হাত দিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে, হল্দে রঙের এক প্রকার মিহি চুর্ণ হাতের সঙ্গে লাগিয়া আছে। ইহাই কুমড়া-ফুলের রেণু বা পরাগ। স্ত্রী-পুপের আকার অপেক্ষাকৃত বৃহৎ এবং বোঁটা অনেক ছোট কিছু মোটা। বোঁটার প্রাম্ভভাগে ছোট একটি কুমড়া লইয়াই ফুল বাহির হয়। এই ছোট কুমড়াটির শেষ প্রান্তেই স্ত্রী-পুপের অভ্যন্তরে হল্দে অথবা লাল রঙের মোটা মোটা ক্রেকটি পিপ্তাকার পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায়। পিপ্তগুলির গায়ে হাত দিলেই বুঝা ঘাইবে ইহার। এক প্রকার



কাঠালগাছের ফুল ও ফল। বোটার উপরে দক্ষিণ দিকেবটি পুং-পুষ্প। কাঠালের গায়ের প্রত্যেকটি কাটার মাথায় অভিফুদ্রাকার এক-একটি স্ত্রী-পুষ্প ফুটিয়া থাকে।

চট চটে আঠালো পদার্থে আবত। যে-কোন গাছ হইতে একটি পুং-পুষ্প ৰোঁটাসমেত ছি'ড়িয়া লইয়া ফুলের পাপড়িগুলি ফেলিয়া ভিতরের হলদে দণ্ডটি বোঁটার সঙ্গেই রাথিয়া বোঁটায় ধরিয়া অভি ধীরে ধীরে স্ত্রী-প্রম্পের অভ্যন্তরন্ত পিণ্ডাকৃতি স্থানগুলিতে ছোঁয়াইয়া দিলেই এ রেণু ভাহাদের গাত্রসংলগ্ন হইয়া যাইবেই। ইহাই পরাগসঙ্গম-প্রক্রিয়া। কৃমড়া-ফুল প্রাতঃকালে ফুটিয়া থাকে এবং প্রায় তিন-চার ঘণ্টা পর্যান্ত সতেজ থাকে, দিবালোকের প্রথরতা বাডিবার দঙ্গে সঙ্গেই ইহা ক্রমে মুদিত হইয়া পড়ে। কাজেই নিস্তেজ হইয়া চলিয়া পড়িবার পর্বেই পরাগনিষেক করিতে হয়। ফল ফটিবার পর প্রায় ঘটাথানেক সময়ের মধ্যে এইরূপে প্রাগ্সক্ষম করাইয়া দিলে প্রত্যেক ক্ষেত্রেই স্ফল লাভ হইবে। ন্ত্রী-পুরুষ উভয় পুষ্পই ফুটিবার সময় উর্দ্ধয়থী হইয়া থাকে। পরাগ-সঙ্গমের পর বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিলে দেখা ঘাইবে মুদিত ফুল-সমেত ছোট কুমড়াট ক্রমেই যেন নীচের দিকে বাঁকিয়া আসিতেছে। প্রায় চার-পাঁচ ঘণ্টা পরে বোঁটাসমেত ফলটিকে পরিষ্ণার ভাবে নীচের দিকে ঝলিয়া পড়িতে দেখা যাইবে। রেণু লাগাইয়া দিবার পর ফলটি এরপে নীচের দিকে ঝলিয়া পড়িলে বুঝিতে পার।



কলার ফুল। মোঢার উপবের দিকে সজ্জিত অপরিপুষ্ট কলার মাথায় দিয়াশলাইয়ের কাঠির মত এক-একটি গর্ভকেশর বাহির ১ইয়া আছে। উহাদের গোড়ার দিকে রেশ্যুম্যিত পুংকেশ্য ঢাকনায় আরত।

যাইবে— যথাষথ ভাবেই পরাগ নিষিক্ত হইয়াছে, এবং ফল অতি জভগতিতে পরিপৃষ্ট ১ইয়া উঠিবে। ফুল না ছিডিয়াও পাখীর পালক বা কোমল তুলি দিয়া পুং-পুশ হইতে বেশু তুলিয়া জী-পুশে লাগাইয়া দিলেও কাজ চলিবে।

একবার বিক্রমপুর অঞ্চলে এক কুষকের কুমিক্টের দেখিতে বিয়াছিলাম। তথন শীতের মধ্যভাগ। কিছু দিন ধরিয়া রোজই সকালবেলা কুয়াশা হইতেছিল। দেখিলাম অঞ্চাল শাক-সজী ব্যতিরেকে প্রায় ক্রেশ হাত লম্বা ও প্রায় পনর হাত চওড়া এক থক্ত জমিতে অনেক কুমডাগাছ জিয়াছে। এই জমিথওে কেবল কুমডাগাছই রোপণ করা হইয়াছিল। প্রত্যেক গাছই সবল ও পরিপুই এবং লতাপাতা বিস্তার করিয়া সমগ্র ক্ষেত্রমানি চাকিয়া কেলিয়াছিল। কুমড়াসহ ক্রী-পুস্প এবং অজ্ম পুংপুস্ ফুটিলে কি হইবে—এপ্রয়ম্ভ একটা কুমড়াও ধরে নাই, সবই অকালে ঝরিয়া পড়িতেছে। তথন সমস্ত থবব লইয়া বৃঞ্জিলাম—বেংনময় ফুল ফোটে সেই সময় এবং ভাহার পর অনেক কণ অরধি কুয়াশা থাকায় একটাও মৌমাছি বা অঞ্চ কোন কীটপ্তক বাহির

হয় না। আরও অফ্সন্ধান করিয়া দেখিলাম, অনেক বেলায় নামাছির। ফুলের মধু খাইতে আসে—তথন ফুলের সতেজ অবস্থা থাকে না। তথন আমি কতকগুলি স্ত্রী-পূস্প চিহ্নিত করিয়া তাহাতে পু-পূস্পের রেণু লাগাইয়া দিলাম। পর্যাদন গিয়া দেখিলাম সকলগুলি ঘুরিয়া মাটির দিকে নামিয়াছে। তার পর তাহাকে বেণু প্রয়োগ করিবার প্রণালী দেখাইয়া দিয়া আসিলাম। কিছু দিন বাদে গিয়া শুনিলাম কুরিম উপায়ে পরাগনিষেক করিয়া সে অতি আশ্চগা ফল লাভ করিয়াছে। প্রত্যেকটি গাছে ঘুই-একটি বাতীত প্রায় অধিকাংশ কুমড়াই বেশ বড় হইয়াছে।

কলার ফুল উভলিপ, থ্রী ও পু: পুশ্প একই সঙ্গে থাকে। স্ত্রী-গর্ভকেশর দিয়াশলাইয়ের কাঠির মন্ত। মাথায় ছোট একটি গোলাকার পদার্থ আছে তাচা এক প্রকার আঠালো পদার্থে আরত। পুংকেশরের রেণু, ফলের শেষ প্রান্তে একটি ক্ষুদ্র থোলায় আরত থাকে। রেণু পরিপ্রক ইউলে আপনা আপনি নীচের দিকে ঝরিয়া পড়িবার সময় গর্ভকেশরের আঠালো পদার্থে লাগিয়া যায়। অনেক সময় বোলতা বা মৌমাছিদের ছারাও প্রাগসঙ্গম ঘটিয়া থাকে।

কাঁঠালের স্ত্রী ও পুং পুষ্প একটু অন্তৃত ধরণের। বন্ধসাহায্য-ব্যতিরেকে ইহাদের ফুল মোটেই দৃষ্টিগোচর হয় না। যে ফলগুলি বেশ বড় বড় আকারের ও প্রায়শই গাছের নীচেন দিকে ফলিয়া থাকে, উহারাই স্ত্রীপুষ্পসম্বিত কাঁঠাল। উহাদের গায়ের কাটাগুলি বেশ উন্নত ও স্থতীক্ষ। বিশেষ মনোযোগ সহকারে দেখিলে প্রত্যেকটি কাঁটার মাথায় সৃষ্ণ কুঁরোর মত এক-একটি ফিকে সবৃদ্ধ রঙের তন্ধ্ব দেখা যাইবে। ইহারাই কাঁঠালের গর্ভকেশর। প্রত্যেকটি কাঁটাই এক-একটি আলাদা আলাদা ফুলের অংশবিশেষ। সাধারণতঃ গাছের অনেক উপরের অথবা ত্রীপুলের বোঁটার উপরের দিকে ভিন্ন রক্ষের এক প্রকার সন্ধ্ বোঁটান্দ্র ফুলু কুঁসে কাঁঠাল দেখা যায়। ইহাদের গায়ের কাঁটাগুলি উন্নত নহে, অপেফাকুত মক্ত্য। ইহারাই কাঁঠালের পুংপুন্ধ। ইহাদের গায়ের কাঁটাগুলি উন্নত নহে, অপেফাকুত মক্ত্য। ইহারাই কাঁঠালের পুংপুন্ধ। ইহাদের গায়ে কিকে হল্দে রঙের এক প্রকার মিহি চুর্গ দেখিতে পাওয়া যায়। এগুলিই পুন্পুন্ধের বেগু। রেগু প্রিপক ইইলেই ক্রিয়া নীচে পড়ে এবং নিমন্থিত স্ত্রীপ্রমা নীচে পড়ে এবং নিমন্থিত স্ত্রীপ্রমা নীচে পড়ে এবং নিমন্থিত স্ত্রীপ্রমা নইছিল স্ত্রীপ্রমান কাছিল সকল কোগগুলিই সনান ভাবে পরিপুষ্ট ইইয়া থাকে।

আনারসের গায়ে যে অসংখ্য কাঁটা থাকে তাহার মধ্যে ছোট ছোট নীল রঙের ফুল ফুটিয়া থাকে। ফুলগুলি উভলিঙ্গ। স্কুদ্র ফুদ্র এক জাতীয় পিপীলিকা মধুর লোভে আনারসের গায়ের উপর যোরাফেরা করে। বেণ্ তাহাদের গাজসংলগ্ন ইইয়া ফুলের গাউ-কেশরে লাগিয়া যায় এবং প্রত্যেকটি কাঁটার চতুর্দিকস্থ স্থানগুলি পরিপুষ্ট ইইয়া থাকে।

🛮 প্রবন্ধের চিত্রগুলি লেপক কর্তৃক গৃহীত 🗟



ফলতা বস্ত্র-বিজ্ঞান-মন্দিরে ষ্ট্রবেরির চাষ

অধ্যাপক শ্রীনগেন্দ্রচন্দ্র নাগ

প্রবেরি সাধারণতঃ শীতপ্রধান দেশের ফল। গ্রীষ্মপ্রধান দেশের পার্স্বিত্য অঞ্চলেও উহার ফলন দেখা যায়। হারতবর্ষে দেরাছ্ন, মস্থ্রী এবং অহান্ত পার্স্বত্য অঞ্চলে উহা পাওয়া যায়। মনে আডে, প্রায় ব্রিশ বংসর পূর্কে ১৯০৬ গ্রীষ্টাব্দের গ্রীমাবকাশের পর, জুন নাসের শেষভাগে মস্থরী হইতে ফিরিবার সময় লেডী অবলা বস্থ ষ্ট্রবেরি হইতে প্রস্তুত আধ মন থান্য সঙ্গে লইয়া আসেন।

ষ্ট্রবেরি খাইতে বেশ স্থাত। এক কলিকাতা শহরেই বংসরে লক্ষ লক্ষ টাকার ট্রবেরি টিনের কৌটায় করিয়া বিদেশ হইতে আমদানি হয়। সাধারণের বিধাস, কলিকাতায় বা তাহার উপকণ্ঠে ট্রবেরি জন্মায় না। অনেক সময় মনে হইয়াছে, কলিকাতায় ট্রবেরির



ফলতা বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরে গবেষক-নিবাস

াষ করিয়া দেখিলে হয়। কথায় কথায় বন্ধুদের সঙ্গে থালাপে এ-কথার উত্থাপন হইলেও কথনও কাহারও থাণাপ্রাদ উৎসাহ অভ্যুত্তর করি নাই। অথচ মনে ইইয়াছে, হয়ত বহু বিফলতার ভিতর দিয়াই এক দিন ধফলতা আসিতে পারে। তাই ১৯৩৬ গ্রীষ্টাব্দের ৬ই নবেম্বর দাজ্জিলিং হইতে ফিরিবার সময় বস্থ-বিজ্ঞান-শিদিরের মায়াপুরীস্থিত "বাজাজ"-শাথা হইতে ২৭টি ষ্টুবেরি

চারা-গাছ শইয়া রওনা হই এবং পরদিন সেগুলি কলিকাতা বস্ত-বিজ্ঞান-মন্দির হইতে প্রায় ৩২ মাইল দরবর্ত্তী ফলতা-শাথার জমিতে রোপণ করি। এই চারাগুলি ছিল দার্জ্জিলিং মুন্ ইদের পার্যস্থিত জঙ্গলী ট্রবেরি। এই জাতীয় ট্রবেরি সাধারণতঃ আকৃতিতে গোল এবং আকাবে ছোট। এসাইক্লেপীডিয়া বিটানিকায় এই জাতীয় ট্রবেরির আকৃতি এবং আকার চিত্রিত আছে।



ফলতায় ১৯৩৭ সালে রোপিত বল ষ্ট্রবেরি

তৎসঙ্গে ষ্ট্রেরি গাছের প্রকৃতি ইত্যাদি আরও অনেক জাতবা বিষয় সন্নিবিষ্ট আছে।

ঠিক দেড় মাদ পরে ডিসেম্বর মাসের ২০শে তারিথে প্রথম ছয়টি পরিপক ফল আনিয়া আচার্যা বস্তু ও লেডী বস্তুর নিকট উপস্থিত করি। ফল কয়টি দেখিতে স্থলর ইইলেও আকারে ছোট বলিয়া আমার আশাক্তরপ হয় নাই। তথাপি লেডী বস্তু সম্ভবত আমাকে উৎসাহিত



ফলতার পরীক্ষণ-মন্দির

করিবার জন্মই একটি ফল তৎক্ষণাং মুথে দিয়া বলিলেন, "বাং বেশ স্থসত্ব ত।" পরে জানিয়াছিলান, আচাধ্য বহুও তাহার কয়েকটি আষাদ করিয়াছিলেন। ইহার পর আরও ছ-চার বার পাঁচ-ছয়টি করিয়া ফল আনিয়াদিয়াছি। শীতপ্রধান দেশে জন মাসেই ট্রবেরি ফল পাকিয়া থাকে। ফলতায় দেখিলাম বৎসরে ছই বার ফলন হইল; অন্ততঃ গত বৎসরে তাহাই হইয়াছে। প্রথম বার ডিসেম্বর হইতে মার্চ্চ প্র্যান্ত এবং পরে আবার জ্ন-জ্লাই মাসে।

ঐ ট্রবেরি ফল ও ফলন আমার আশান্তরূপ না-হওয়ায়
আমি আমার দার্জ্জিলিং টাউনএন্ড-প্রবাসী বন্ধু ও
বহু বিষয়ে সহায়ক শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্রনাথ ঘোষ মহাশয়কে
জার্মনী হইতে ভাল বীজ আনাইতে অন্পরাধ করি।
তদন্তসারে তিনি মায়াপুরী বাগানে জার্মেন বীজ
হইতে চারা উৎপন্ন করেন। তাহার কতক চারা গত
১৯৩৭ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর মাসের ১৫ই তারিখে দার্জ্জিলিং
হইতে কলিকাতায় আনিয়া ১৬ই তারিখে ফলতায়
রোপণ করি।

উক্ত জার্মেন-জাতীয় চারাগুলি নবেম্বর মাসের শেষ ভাগেই ফলপ্রস্থ হয়। এই ফলগুলি একটু লম্বাটে-ধরণের এবং দেখিতে অতিশয় মনোরম হইলেও আকারে পূর্ব্য-বংসরের দার্জিলিং-ফলতার ফলের মতই ছোট। গাছের পাতার রঙ কিছু হাল্কা সব্জ। মার্চ্চ মাস প্রয়ন্তও ফল ও ফুল হইতেছে এবং ফলন হিসাবেও সম্ভোষজনক।

ইতিমধ্যে প্র্বা-বংসরের দার্জিলিঙের চারাগুলি ফলতার গ্রীম ও অতিবৃষ্টি কাটাইয়া উঠিয়া বেশ সতেজ গাঢ় সবুজ এবং বাড়স্ত দেখাইতেছিল। অধিকন্ত এই এক বৎসরে ধাবক বা লতানিয়া ডগা হইতে ১৮টি নুতন চারার উদ্ভব হইয়াছে দেখা গেল। নবেম্বর মাদে যখন জার্মেন-চারাগুলি পরিপক ফল দিতেছিল, তখন পর্যান্ত দার্জ্জিলিং-চারার পুষ্পোদ্গাম হয় নাই। ডিসেম্বরের শেষের দিকে, এমন কি ১৯৩৮ খ্রীষ্টাব্দের জামুয়ারিতে ফল ও ফলগুলি যেন অতি ধীরে ধীরে বৃদ্ধিত হইতেছিল। যাহা হউক, এবারের ফুল ও ফল বেশ বড় বড় এবং যথেষ্ট প্রিমাণে হইতেছিল। ক্রমে গত বংসরের তুলনায় ফলগুলি আকারে এবং ওজনে পাচ হইতে সাড়ে সাত গুণ বেশী দেখা যায়। গত বৎসর সাধারণতঃ এক-একটি ফলের ওজন এক তোলার এক-দশমাংশের বেশী হইত না। এবারে কিন্তু একটি ফল এক তোলার সাত-দশমাংশেরও বেশী দেখা গিয়াছে। এক-একটি চারাতে কুড়ি হইতে চল্লিশ-পঞ্চাশ কি তাহারও বেশী ফল দিতেচে।

উৎসাহান্তিত হইয়া এক দিন ফলতা হইতে ফিরিবার পথে কলিকাতা বয়ালে এগ্রি-হটিকালচারাল সোদাইটির সেক্রেটরী শ্যাক্ষ্যাষ্টার সাহেবকে কয়েকটি ইবেরি (ও माना जुंज) कन (प्रथारे। जिनि कनछिन (प्रथिया थुव প্রশংসা করেন এবং ১৯ ও ২০ ফেব্রুয়ারির পুষ্প-প্রদর্শনীতে তুই-চারিটি ফুল ও ফলসহ ষ্ট্রবেরির চারা আমি তদহযায়ী ১৮ই দিতে অন্নরোধ কবেন। ফেব্রুয়ারির পূর্কাত্নে একটি ফুলফলসহ জার্মেন চার। এবং আরও হুইটি বিভিন্ন পাত্রে তিনটি দার্জ্জিলিং-ফলতার চারা (এক-একটি চারাতে প্রায় ৪০-৫০টি করিয়া ফুল) ও ফল দিয়া আসি। ল্যান্ধ্যান্তার সাহেব দেওলি পাইয়া এত সম্ভ**ট** হইয়াছিলেন যে, তিনি তৎক্ষণাৎ সেগুলি নিজের আপিস-ঘরে লইয়া যাইতে আদেশ দেন এবং সঙ্গে সজে মালীদের সতর্ক করিয়া দেন যেন সেগুলি কোনরূপে নষ্ট না হয়।

তাহার পরের ঘটনা ল্যাস্ক্যাষ্টার সাহেবের চিঠি হইতে বঝাইবাইবে। The Royal

Agricultural & Horticultural Society of India.

Calcutta, 21st Feb. 1938.

In spite of all the care taken of your Exhibits I am sorry to report that some vandal thief, taking advantage of the closing of the Show, pulled two of your Strawberry plants out by the roots. There was no sense in robbing material which could not be eaten and would not survive but it shows the mentality of some people.

I am very sorry about the matter and trust you will not be very abory at my failure to keep thieving hands from the strawberries.

Yours sincerely, S. Percy Lancaster

আসল কথা, জার্মেন বীজের চারাটি এবং অন্ত তিন্টির ছুইটি চারা ফলফ্লসহ চুরি গিয়াছে। তাহাতে আমি ছুঃপিত তেওয়া দ্রে থাকুক, ব্রিতে পারিতেছি কোন সমজদার লোক বা লোকেরা লোভ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। যে-চারাটি রাথিয়া গিয়াছেন তাহার উপরেও হস্তক্ষেপ হইয়াছিল, কিছু সময়ের সঙ্কীর্ণতার সম্বরতঃ তাহা



কলিকাতা প্রদর্শনী হইতে ষ্ট্রবেরি গাছ চুরি যায়, গুধু এই গাছটি অবশিষ্ট থাকে তবে এটিরও ফল-ফুল কিছুই বিশেষ বাকী নাই।

বহিয়া গিয়াছে। যেটি বহিয়া গিয়াছে তাহার আলোকচিয় হইতে উহার ও অন্তহিত চারাগুলির অবস্থা অনুমেয়।
আমার বিশ্বাস (এ-বিষয়ে আমি ল্যাগ্লাটার সাহেবের
সহিত একমত হইতে পারি নাই) যে-চারাগুলি অন্তর্ধান
করিয়াছে তাহার। এখনও জীবিত এবং বিশেষ যয়ে
সংরক্ষিত আছে, নতুবা শত শত প্রদর্শিত জিনিযের
মধ্যে বাছাই করিয়া ঐ তিনটি কেন চুরি ঘাইবে
শ্রাগ্রাটার সাহেবকে আমি জানাইয়াছি, "আমি কেবল
যে ছাপিত নহি তাহা নহে, কিন্তু বান্তবিকই আঞ্লাদিত
যে আমার প্রদর্শিত চারাগুলি কার্য্যতঃ এরপ সমাদর লাভ
করিয়াছে।"

গত ২৮শে কেক্ষারি তারিপের পূর্ব্বাক্টে কলতায় সংগৃহীত পরিপক ফলের একটি তিন-রঙা ছবি দেওয়া ইইল। ইহার ফলগুলি আকারে আদল ফলের আকার হইতে এক-যোড়শাংশ ডোট। চিবের ব্লকটির বিশেষত্ব এই যে, ইহা আদল ফল হইতে প্রস্তত—কোন অন্ধিত চিত্র হইতে নহে। ইণ্ডিয়ান ফোটো এনগ্রেভিং কোম্পানী আমারই নির্দেশ অনুসারে এই ব্লকগুলি দাক্ষাংভাবে ফল হইতে প্রস্তুত্ব

কলিকাতার কোন সংরক্ষিত ফল আদি বিক্রয়ের দোকানের ম্যানেন্ধারের কাছে থোজ করিতে গিয়াছিলাম। তিনি ফলতার ট্রবেরি আম্বাদন করিয়া এবং তাহার আকার দেখিয়া প্রশংসা করিয়াছিলেন। সেইখানে একটি ইংরেজ মহিলাও এই ট্রবেরি আম্বাদন করিয়া বলিলেন, "You don't mean to say that these were grown here?" "আপনারা নিশ্চমই বলিতে চাননা মে, এগুলি এখানে উৎপাদিত হইয়াছে?" তাঁহাদের বিশ্বাস ছিল হয়ত কোনও বয়ফ দারা রক্ষিত ফলের ভাঙারে অন্য দেশ হইতে আনাইয়া তাঁহাদিগকে প্রবঞ্চনা করা হইতেছে।

বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরের গবেষণার ফলে অনেক নৃতন তথ্য আবিদ্ধত হইতেছে। কৃষির উন্নতিসম্পক্তে অধুনা গবেষণা চলিতেছে। কোন কোন কার্য্যে সফলতার আভাস পাওয়া যাইতেছে। যথোপযুক্ত রাসায়নিক প্রক্রিয়া দ্বারা কোন কোন অমুর্বর শ্বমি উর্ব্বর করা হইতেছে। কাবুলী ছোলা, বড় মটর, সয়া শিম, বিলাতী বেগুন ইত্যাদির ফলন দেখিলে আননিত হইতে হয়। গত আগষ্ট মাসে কুমিলা হইতে আনীত আনারসের চারা এই কয় মাসের মধ্যেই ফল দিতে আরম্ভ করিয়াতে।

ষাহা ২উক, আনি দলতায় ইবেরি
সম্বন্ধে কি উপায় অবলম্বন করিয়াছি,
তাহার আভাদ দিয়া প্রবন্ধ শেষ
করিব। দৈগ্যে ছয় ফুট এবং প্রস্থে
তিন ফুট জনিতে ২৭টি চারা রোপণ
করি। জনিটির মাটি বেশ সুরুররে

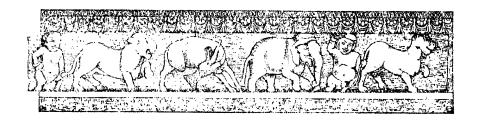


ফলতায় বিলাভী বেগুনের ঞেত



ফলতার সয়া শিমের ক্ষেত্ত

করিয়া লওয়া হইয়াছিল। জ্বমিটি প্রাতঃস্থ্যের আলোক ও রৌদ পায়। মধ্যাহ্নকালে উহা ধর রৌদ্রতাপ হইতে অক্স বড় বড় বৃক্ষের ছায়া দার।
রক্ষিত ইইয়াছে। জনি সর্বাদাই একটু একটু ভিজা
রাখা হয়। সার-হিসাবে কাঁচা গোবর, জলের
সক্ষে অজীব পাতলা করিয়া মাঝে মাঝে (মাসে এক বার
কি ছই বার ফলোদগমের সময়) দেওয়া ইইয়াছে। ফল
ও ফল হইবার সময় এবারে ক্যালসিয়ম ফফেট
ও পোট্যাসিয়ম শন্ট তিন চামচ করিয়া অনেকটা
জলে নিশাইয়া চারার শ্রেণীবিভাগের মধ্যে মধ্যে ছই বার
দেওয়া ইইয়াছে। এই প্রক্রিয়া অন্সরণ করিয়া আশাপ্রদ
দল পাওয়া গিয়াছে। য়হারা দেশের ফ্রির উন্নতিকল্পে
ব্রতী আছেন, তাঁহারা ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন
এবং উত্তরোত্তর আরও উন্নতি সাধন করিতে পারেন।



মাটির বাস

শ্ৰীসীতা দেবী

١٩

মলিক-গৃহণীর চিঠি লেখার খরচ সম্প্রতি বাড়িয়া গিয়াছে।
আগে আপে বাপের বাড়ীতে মাদে খান-তুই, এবং মিলুর
কাছে সপ্তাহে একখানা এই ছিল তাঁহার চিঠি লেখার
সীমানা। এখন বড় ননদ গিরিজ্ঞার কাছে, মৃগাকমোহনের কাছে অনেকবার চিঠি লেখা হইতেছে।
মৃণাল লিখিয়াছিল, টেষ্ট পরীক্ষা দিবার পরই ঠাণ্ডা লাগিয়া
তাহার জর হইয়াছিল, স্তরাং তাহার খবরও এখন
সপ্তাহে তিন-চার বার লইতে হয়।

গিরিজা মধ্যবিত্ত গৃহস্থবরের গৃহিনী, ছেলেমেরে অনেকগুলি, কুপোষ্যও তৃ-চারটি আছে, স্থতরাং সংসারটি মন্তবড়। তবে বিষয়-সম্পত্তি কিছু আছে, এবং স্বামীও মাঝারিগোছের উপার্জন করিতেন, কাজেই পাড়া-গাঁরের মান্তবের কাছে তাঁহার। সম্পন্ন গৃহস্থ বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। তবে মাঝে শরীর অস্থস্থ হইয়া পড়ায় তাঁহার স্বামী কিছুকালের মত ছুটি লইতে বাধ্য হৃন, ইহাতে সংসারে একটু টানাটানি পড়ে। এই সময় মুণালের বিবাহের সম্পর্কে অর্থসাহায্য চাওয়ায় গিরিজা বিপন্ন হইয়া ভাইকে জানাইয়াছিলেন যে সম্প্রতি কিছুই তিনি করিতে পার্বিবন না। রুয় স্বামী টাকার নাম শুনিলেই এখন চাটয়া উঠেন, এক্ষেত্রে নিজের বোনঝির জন্ম টাকা চাহিতে গিরিজা কোন্ সাহসে অ্যুসর হইবেন প্

কিন্তু তাহার পর আবার স্থদিন আসিয়াছে।
গিরিজার স্থামী আবার কাজে যোগ দিয়াছেন, তাঁহাদের
বড় ছেলেটিও চাকরিতে চুকিয়াছে। এ-সকল থবর
মল্লিক-গৃহিণী রাথেন। বাপের বাড়ী, খণ্ডরবাড়ী তুইপক্ষের ষত আত্মীয়-কুটুষ আছে, সকলেরই তিনি
মোটাম্টি সংবাদ রাথেন। তাই এবার চিঠি লেখার

ভার স্বামীর উপর না ছাড়িয়া দিয়া নিজে করিয়াছেন। সংসারের কথা মেয়েরা ষেমন গুছাইয়া লিখিবে পুরুষমাত্ম কি তাহা পারে ? তাঁহার নিজের স্বামী গ্রামের মধ্যে কর্মিষ্ঠ মান্ত্র বলিয়া বিখ্যাত হইলেও, তাঁহার সাংসারিক বৃদ্ধির উপর মল্লিক-গৃহিণীর খুব বেশী ष्याचा नाहे। शितिषा मा-मत्रा तानिविष्टिक थूवहे एवह করেন। এমন কি মুণালের মা মারা ঘাইবার পর তিনিই তাহার লালন-পালনের ভার গ্রহণ করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু মল্লিক-গৃহিণীর আগ্রহে মুণাল তাহার ঘরেই রহিয়া গেল। এবার ভাব্দের প্রথম চিঠি পাইয়া গিরিজা জানাইলেন মুণালের বিবাহে সাহায্য তিনি করিতে ত খুবই ইচ্ছ ক, তবে নগদ টাকা ত এখন হাতে কিছুই নাই। আচ্ছা, কথাবার্দ্ধা চলিতে থাকুক, তিনিও ইতিমধ্যে চেষ্টায় থাকিবেন। মল্লিক-গৃহিণী এ-त्रकम जवारव मञ्जूष्टे थाकिवाद भाजी नरहन, जिनि চিঠির উপর চিঠি ছাড়িয়া চলিলেন। মা-মরা মেয়ে, সবাই মিলিয়া না-সাহাষ্য করিলে চলে কখনও ? তাঁহার নিজের মেয়ে হইলে কি আর তিনি বড় ঠাকুরঝিকে এমন ভাবে বিরক্ত করিতেন? তাহার বাপের ষেমন ক্ষমতা দেইমত বিবাহ হইত। কিছু মাতৃহীনা মুণাল অর্থাভাবে একটা কুপাত্তে না পড়ে সেটা ত দেখিতে হইবে ? নগদ টাকা না হোক, অন্ত ভাবেও ত সাহাষ্য করা যায় ?

গিরিজা ভাজের মনোগত ইচ্ছা ব্ঝিলেন। ঐ চিঠি-থানি পাইবার দিন-তিন পরে ইন্শিওর্ড পাদে লৈ মল্লিক-গৃহিণী বেশ ভারী একথানা গহনা পাইলেন। মল্লিক মহাশয় কৌতুহলী হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি পাঠালে গিরিজা?"

তাঁহার পত্নী বলিলেন, "এই দেখ না ?" তিনি পাকা

সোনার একটি মোটা হাঁহুলি তুলিয়া দেখাইলেন।
এখনও সোনার রং কি! যেন আলো ঠিকুরাইয়া
পড়িতেছে। বলিলেন, "এ বোধ হয় তার দিদিশাশুড়ীর আমলের। খনেক পুরনো গংনা বড় ঠাকুরঝি
পেয়েছিলেন যে, বাড়ীর প্রথম নাতবৌ ব'লে। তা
কোন ছ-সাত ভরি না হবে ওজনে ?"

মল্লিক মহাশয় হাসিয়া বলিলেন, "তুমি খুঁচিয়ে খুঁচিয়ে বেশ দামী জিনিষ আদায় করে নিলে যে १ এখন কিছু মনে না করলে হয়।"

গৃহিণী বলিলেন, "মনে আবার কি করবে? এ কি আমি নিজে থাবার পরবার জন্তে নিচ্ছি? বড় ঠাকুরঝির গহনার অভাব কি ? বাক্স বোঝাই হয়ে আছে, দিলেই বা একবানা মা-মরা বোনঝিকে ?"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "মুগাফ চিঠির জ্ববাব লেয়নি ?"

গৃহিণী বলিলেন, "কালই ত তার পোইকার্ড এল, দেখ নি ? তার শরীর ভারি কাহিল লিখেছে। কাছারি ধেকে ছুটি নিয়েছে মাস ছইয়ের জ্বন্তে। এমনি ভাবে চললে নাকি আর উঠতে হবে না। এখন ভালয় ভালয় মেয়েটার বিয়েটা হয়ে গেলে বাঁচি বাপু। মান্থবের জীবনের কথা বলাত যায় না ?"

তাঁহার স্বামী বলিলেন, "তা ত ঠিক। মাগুষের শরীরের ভালমল হতে কতকণ । মত্তবড় মেয়ে, আরও বে ছু-দশ বছর বসিয়ে রাথব তার জো নেই। এতদিন পড়লই ম্থন তথন পরীক্ষাটা দিয়ে নিক, এই জ্ঞান দেরি করা, না হ'লে আর একদিনও দেরি করার আমার ইচ্ছে নেই। মেমন হোক একটা পাত্রেরও ম্থন স্ক্ষান পাওয়া গিয়েছে।"

গৃহিণী জিজ্ঞাসা করিলেন, "বুড়োর কাছে গিয়েছিলে আর ? কথাবার্তা কিছু এগোল ?"

কণ্ডা বলিলেন, "কাল বিকেলে গিয়েছিলাম একবার, তথন বুড়ো বাড়ী ছিল না। আৰু আবার ধাব।"

গৃহিণী বলিলেন, "আরও ছ-একটা আর্থায় দেখ, তথু এক আয়গায় নজর রেখে ব'লে থেকনা। ওধানে ফুবিধে নাও ত হ'তে পারে ?" মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "এ-গাঁয়ে এখন ত চলনদইমত পাত্রও আর একটাও দেখি না। আশেপাশে ঘুরলে
চোখে পড়তে পারে। আজ গিল্লে দেখি চক্রবর্ত্তী-বুড়ে।
কি বলে, তার পর না-হয় ছ্-চার জায়গায় চিঠি
লিখব।"

গৃহিণী গহনাখানা নিজের বড় ট্রাঙ্কে তুলিয়া রাখিতে রাখিতে বলিলেন, "গেল বছর ঐ রায়দের নিবারণের বিয়ে হয়ে গেল। বেশ ছেলেটি, তথন যে মুগাঙ্কও গাকরল না, তুমিও কিছু বললে না। ওরা বেশী টাকার দাবীও করে নি, মেয়ের বাপের কাছে শ-পাচ টাকা বিয়ের থরচ ব'লে থালি নিয়েছিল।"

কর্ত্তা বলিলেন, "সে ত ষা হবার হয়ে গেছে, এখন ওকথা ভেবে আর কি হবে । মিছুর চিঠি পেলে আর ?"

তাহার স্ত্রী বলিলেন, "কই না, মেয়েট। কেমন আছে কে জানে? পড়া তার এক বাতিক, এখন আনতে চাইলেও আসবে না, না হ'লে নিয়ে আসতাম। তার ধারণ এখানে এলেই পড়াশুনো কিছু তার হবে না, সে পরীক্ষায় ফেল হয়ে যাবে।"

তাঁহার স্বামী বলিলেন, "ষাক্ গে, একেবারেই আসবে এখন পরীকা দিয়ে। ক'দিনের জ্ঞান্ত আর কেন টানাটানি। বীরেনের আর ছ-চার দিনের মধ্যেই ফিরবার কথা, সে নিশ্চয়ই মিহুকে দেখে আসবে, তারই কাছে খবর পাওয়া যাবে।"

গৃহিণী নিজের কাজে চলিয়া গেলেন, তাঁহার উনানের আঁচ বহিয়া যাইতেছিল, টিনি, চিনি স্নান করিছে। গিয়াছিল, থোকা কি জানি কিমনে করিয়া অসময়ে: ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

মল্লিক মহাশন্ত্রও কাচ্ছে বাহির হইয়া পেলেন। বাড়ী ফিরিয়া স্থানাহার করিবেন, থানিক বিশ্রাম করিবেন, ভাহার পর যাইবেন চক্রবন্ত্রী-বুড়ার সহিত কথা কহিতে। মুগান্ধযোহনের অস্থাধের সংবাদে ভাঁহার চিন্তা বাড়িয়া গিয়াছে, মুণালের বিবাহ অবিলম্থে দিয়া ফেলিতে ভিনি বাড়।

পঞ্চাননদের বস্তবাড়ীটি দালান নয়, মাটির ঘরই, খড়ের চাল। তবে ভাঙাচোরা নয়, বছর বছর খড় বদলানো হয়, দেওয়ালে গোবর-মাটির প্রলেপ পড়ে।
ঘর সংখ্যায় পাচ-ছয়ধানা, কারণ সংসারে মাছ্য অনেকশুলি। মোটা ভাত, মোটা কাপড়ের সংস্থান আছে, তবে
নগদ টাকার অভাবে মাঝে মাঝে বিপদ্গ্রন্থ হইতে হয়।
পঞ্চানন কলেলে পড়ে, তাহার লেঠার এক ছেলেও
কলেলে পড়ে, সে হোষ্টেলে ধাকে। কালেই ধরচ
আছে বই কি
 বড় ছেলে শহরের ফরশা বউ আনিবার
লেদে তিনি পাওনাগণ্ডার দিকে বেশী নজর দিতে পারেন
নাই। আশা আছে পঞ্চানন এবং কমললোচনের বিবাহে
সেক্রটি ভালমতে সংশোধন করিয়া লইতে পারিবেন।
বধ্রা মসীনিলিতবর্ণা হইলেও এবার আপত্তি নাই।
গৃহিণীও ফরশা বৌয়ের দেমাকে বেশী ধূশী হন নাই,
তিনিও এবার গায়ের রং লইয়া কিছু জেলাজেদি করিবেন
না।

শীতকালের বেলা শীদ্র শীদ্র গড়াইয়া আসিতেছে।
বাহিরের ঘরে তব্জপোষের উপর দোলাই গায়ে বিদয়া
বৃদ্ধ চক্রবর্ত্তী তামাক টানিতেছেন। চেহারাটি বেশ
মোটালোটা, মাথায় বড় একটি টিকি, তাথ ছাড়া চুল
বড় বেশী নাই। রং শ্রামবর্ণ, তৈলচিক্ত্প। ঘরের স্মার
এক কোণে বছর দশের একটি ছেলে ভাঙা বেঞ্চির উপর
বিদয়া ব্যাক্ষরণ মৃথস্থ করার ভান করিতেছে। এটি
তাঁহার মাতৃহীন দৌহিত্ত হ্বল।

মল্লিক মহাশয় বাহির হইতে ডাকিয়া বলিলেন, "চক্রবর্তী মহাশয় ঘরে নাকি ?"

স্থবল লাফাইয়া উঠিয়া বলিল, "দাত্ব এই যে এধানেই ব'লে আছেন।"

চক্রবর্ত্তীর চোথ ছটি আরামে প্রায় ব্জিয়া আদিয়া-ছিল। তিনিও চমকিয়া সোজা হইয়া বসিয়া বলিলেন, "এস ভায়া, ভিতরে এশ।"

স্বৰ এই স্থোগে ঘর ছাড়িয়া পলায়ন করিল। দাত্র এখন তাহার পড়াগুনা তদারক করিবার সময় নিশ্চয়ই হইবে না।

মল্লিক মহাশয় তক্তপোষের এক কোণে বদিয়া ব্দিঞাদা করিবেন, "শরীরগতিক ভাল ত ?"

চক্রবর্ত্তী বলিলেন, "এই ষেমন দেখছ। শীতকালটায়

বাতের ব্যধা বড় ৰেড়ে যায়, নইলে অমনিতে ত ভাল আছি। তবে সংসারী মাহুষের ফালামের অস্ত নেই, জানই ত ৮

মল্লিক মহাশন্ত্র বিশ্বলম, "সে ত রয়েইছে। তা পঞ্চাননের বিশ্বের কথাটা ভেবে দেখেছেন কি ?"

চক্রবর্ত্তী বলিলেন, "এ আর ভাবাভাবি কি পুছেলের বিয়ের বয়দ হয়েছে, এখন ষত শীগলির বিয়ে দিয়ে দেওয়া যায় ততই লাভ। তোমার ভায়ীটি দকল দিক্ দিয়েই পায়ীইিদাবে ভাল। গিয়ী বলছিলেন বয়দ একটু বেশী, তা তাতে আটকাবে না। আর তোমাকে জয়কাল থেকে দেখছি, তোমার দলে একটা কুটুছিতা হলে কত আনন্দের বিয়য় হবে। তবে কি জান, দেশাচার যা ভাভ মেনে চলতে হবে । বরপণ ঘখন চলন আছে, তখন দেটা ছাড়া যায় না। এটা যদি না থাকত, তাহলে দব ছেলের দর এক হয়ে যেত। তাহলে কুলশীলেরও মধ্যাদা খাকত না, ছেলের রূপগুণ বিদ্যেরও মান থাকত না। যার যেমন যোগ্যতা, তার তেমন পাওনা হওয়া উচিত বই কি ।"

মল্লিক মহাশয় এই অপূর্ব্ধ যুক্তির কোনও উত্তর না
দিয়া বলিলেন, "আমার সাধ্য কতটুকু তা ত দেবার
বলেইছি। মৃণালের বাপও বড় পীড়িত এখন, তার উপর
জোর করা চলে না। মেয়েটিকে আমরাই পালন
করেছি, তাকে যধাসাধ্য আমরা দেব, এ আর আপনাকে
ব'লে বোঝাতে হবে না।"

চক্রবর্ত্তী বলিলেন, "হা। তা বটেই ত, তবে কি না এই হাজার টাকাটা এখন আমার একাস্ত দরকার। বিয়ের খরচটরচ আছে, তা চাড়া এধার-ওধার কিছু টাকা আমাকে এ বছরের মধ্যে দিতেই হবে। তা অফ্র দিকে তোমরা ধুমধাম কিছু না কর তাতে আমি কিছু বলব না। তবে খালি পায়ে ত কক্সা সম্প্রদান করা চলে না, ভরি কুড়ির সোনার গহনা দিতে হবে বইকি, আর ছেলেরও বর্ত্তরণ চাই।"

মলিক মহাশয় ভাবিয়াই পাইলেন না, সবই যদি চাই তাহা হইলে ধুমধামটা কোন্দিক্ দিয়া কম হইবে। একটু ভাবিয়া বলিলেন, "বিশ ভরির গহনা দিলে শ-পাচের

বেশী পণ ষে দিতে পারব তাত মনে হয় না, আপনি ষদি দয়া ক'রে এতেই রাজী হন, তা হ'লে আমি নিছুতি পাই।"

চক্রবর্ত্তী ঠোঁট ছুইটা কুঞ্চিত করিয়া কয়েক মিনিট ভাবিয়া লইলেন, তাহার পর বলিলেন, "দেখি ভেবে, বাড়ীর ওরা আবার গহনাগাঁঠির ভারি ভক্ত কি না, এর কমে রাজী হবে ব'লে বোধ হয় না। আচ্ছা ব'লে দেখি।"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "আজ তবে উঠি, দিন চার পরে আবার থোঁজ নেব।"

চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিলেন, "হা এদ তবে। আমি ওদের ভাল ক'রে ব্ঝিয়েই বলব, এখন তারা ব্ঝলেই হয়।"

মল্লিক মহাশয় বাহির হইয়া ঘাইতে যাইতে মনে মনে বলিলেন, "তুমি ষা বোঝাবে তা ত দেখাই যাচছে।"

বাহিরে আরও ছ-একটা কাঞ্চ ছিল, দ্রব সারিয়া সন্ধ্যার মুখে তিনি বাড়ী গিয়া পৌছিলেন। ঘরে তথন সন্ধ্যাদীপ জলিয়া গিয়াছে, তাঁহার বড় ছেলে বারাওায় হারিকেন জালাইয়া পড়িতে বসিয়াছে। ছোট থোকার সাড়া পাওয়া গেল না, দে ইহারই ভিতর ঘুমাইয়া পড়িয়াছে বোধ হয়। চিনি, টিনি রায়াঘরের দরলার ধারে বসিয়া নাকে কাঁদিতেছে, তাহাদের ব্ঝি ঘুম পায় না, কুধা পায় না, মায়ের শাসন বড় কড়া, না হইলে ঘরে চুকিয়া ভাতের হাঁড়ি ধরিয়া টান দিতেও তাহাদের আপত্তি ছিল না।

গৃহিণী বোধ হয় আজকার কথাবার্ত্তার ফলাফল জানিতে একটু বেশী ব্যস্তই ছিলেন। উনানের উপর হইতে কড়াটা ছুম্ করিয়া নামাইয়া রাখিয়া তিনি দরজার কাছে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "পিয়েছিলে বুড়োর ওথানে ?"

মল্লিক মহাশয় তাঁহার সামনের ঘরের দাওয়ায় উঠিয়া পা ধুইতে ধুইতে বলিলেন, "গিয়েত ছিলাম। কাজ সেরে এস, ত বলছি।"

"আমার কাজ হয়ে গেছে। মেয়ে ছটোকে ভাত বেড়ে দিয়ে আসছি", বিলয়া গৃহিণী কড়া হইতে ঝোল কাসিতে ঢালিয়া ফেলিলেন। চিনি, টিনিকে এ বেলা রান্নাঘরের বাহিরের দাওয়ায় বিদয়া খাইতে হয়, ত্পুরে অবশ্র ঠিক স্নানের পরে থায় বিলয়া তাহাদের রান্নাঘরে চুকিতে দেওয়া হয়। সন্ধ্যার পর এত ঘুম পায় ছে তেজও তাহাদের কমিয়া আসে। মারামারি গালাগালি না করিয়া নীরবে ষাহা পারে তাহা থাইয়া তাহারা উঠিয়া পড়ে। কনকনে ঠাওা জলে হাত পা মুথ ধোয়াইয়া, কাপড় ছাড়াইয়া মা তাহাদের অবিলম্থে বিছানায় চালান করিয়া দেন।

তুই জনকে ভাত বাড়িয়া দিয়া আর সামনে পিতলের পিলস্কলে প্রদীপ রাথিয়া দিয়া মলিক-গৃহিণী বলিলেন, "দেখ, গোলমাল না ক'রে খেয়ে নিবি। তোদের কাচা কাপড় এই পিড়ির উপর রইল, হাত মুখ ধুয়ে কাপড় ছেড়ে গিয়ে চুপ ক'রে শুবি। খোকাকে খবরদার জাগাবি না, তাহলে আর আত রাখব না।"

টিনি, চিনি চুলিতে চুলিতে বলিল, "হঁ।" তাহার পর ঝোল দিয়া ভাত মাথিয়া বড় বড় গ্রাস মূখে তুলিতে লাগিল।

মল্লিক-গৃহিণী স্বামীর কাছে গিয়া তক্তপোষের এক পাশে বসিয়া বলিলেন, "কি বললে বুড়ো ?"

মল্লিক মহাশয় হাতের হু কাটা নামাইয়া রাথিয়া বলিলেন, "দর ত কিছুতেই কমে না। হাজার টাকা পণ ত চাই-ই, তার উপর বিশ ভরির সোনার গহনা।"

গৃহিণী বলিলেন, "এত থাই কেন বাপু? হাজার টাকা তাঁদের ছেলে সারাজন্মে রোজগার করলে বাঁচি। এইবার পরীক্ষা দিয়ে পাস হোক ফেল হোক আর পড়বে না শুনছি। এই বিদ্যো নিয়ে কি এমন জজ-ম্যাজিটেরি জুটবে তাও ত জানি না। ঘরে ধান-চাল আছে বটে, তা খাবার মুখ ত ক্রমে বাড়ছে, তাতে আর কতদিন চলবে? নিজেদের যে-সব মেয়ের বিয়ে দিয়েছে তাতে কত ক'রে পণ দিয়েছে হাড়কিপ্পন মিন্সে?"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, ''ভারা ধেমন বিয়ে দিয়েছে অমন বিয়ের আমাদের মেয়ের কাল নেই। পয়সা বাঁচিয়েছে বটে, মেয়েগুলোকে ত বাঁচাতে পারে নি ?''

গুহিণী বলিলেন, "তাবটে, বড়টাত ম'রে বাঁচল,

মেজোটা এখন লাখি-ঝাঁটা থেয়ে মরছে। তা অত আমরা কোথায় পাব বাপু ? তুমি না-হয় অন্ত ছেলে দেখ। এখানে হলে অবিশ্যি খ্বই ভাল হত, আমাদের চোথের উপর থাকত। তা অসম্ভব দর হাঁকলে পারব কি ক'রে ?"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "দেখি, দিন চার পরে আর একবার যাব শেষ চেষ্টা করতে, তথনও যদি দর না কমে ভাহলে অন্ত ব্যবস্থাই করতে হবে। বীরেন আসবে কাল, তার সঙ্গেও কথা ব'লে দেখব। তার একটি ভাগ্নের নাকি বিয়ের চেষ্টা হচ্চে।"

36

বীরেনবাব্ কলিকাতায় আসিয়াছিলেন নানা উদ্দেশ্যে। মায়ের তীর্থদর্শন, গঙ্গাল্লান, ত্রত উদ্যাপন, নিজের কলিকাতা দেখা, এবং উভয়েরই রোগের চিকিৎসা করা। সব কাঞ্চ সারিতে মাস দেড়েক তাঁহার কাটিয়া গেল। আর কতদিনই বা মাসতুতো বোনের বাড়ী বসিয়া থাকা যায় ? তাঁহারা সকলেই অবশ্য আদর্যত্ব মুখাসাধ্য করিতেছেন, তবু নিজেদেরও ত কাওজ্ঞান থাকা উচিত ?

তাই এই সপ্তাহের শেষেই মাতা ও পুত্র দেশে ফিরিবেন শ্বির করিয়া কেলিয়াছেন। বৃদ্ধার কলিকাতা যে খুব ভাল লাগিতেছিল না তাহা বলাই বাছল্য। তিনি নিজের পল্লী-মাতার কোলে ফিরিতে বড়ই ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। বহুদিন পরে বোনঝির সদে দেখা, সে আবার আদর-আপ্যায়নও খুব করিল এবার, তাহাকে বারবার নিমন্ত্রণ করিতেছিলেন, "চল্ না মা ক'টা দিন আমার কাছে থেকে আসবি, দেশ-গাঁ যে তোরা একেবারে ছেড়ে দিলি "

স্থরবালা হাসিয়া বলিলেন, "দেখছ ত মাসীমা, একলার সংসার। আর শতুরের মুখে ছাই দিয়ে ছোট-খাটোও নয়। কার হাতে এসব ফে'লে যাব? ছেলে-মেয়েরা পড়ছে, ওঁর আপিস, নিয়ে যাবারও উপায় নেই।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "তোমাদের এক কথা মা, ঘরক্যা কে না করছে বল ? তাই ব'লে কি একবার বাপের করও যাবে না ?"

স্থরবালা বলিলেন, "এই আসছে গরমের বন্ধে দেশে একবার বেতেই হবে, উনিও ছুটি নেবেন। তথন গিয়ে তোমার ওথানে দিনকতক নিশ্চয় থেকে আসব।" বীরেনবাবু নিকটে বসিয়া চাধাইতে ধাইতে মাসী-বোনঝির কথাবার্তা শুনিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, "তাই ষেও, সবাই তোমায় দে'থে কত খুনী হবে। সেই কোন্ ছেলেবেলায় গিয়েছ। তা মা আজ মিহুর সজে দেখা করতে যাচ্ছত বিকেলে? আমি বিমলকে আসতে ব'লে দিয়েছ।"

তাঁহার মা বলিলেন, "বাব বই কি? না হলে ওর মামা-মামী বলবে কি? তা বিমলকে আবার কেন? ও তাববে থালি আমার সময় নষ্ট করাচ্ছে এরা প্রীক্ষার বছর। তুই ত ক'বার গেলি, রাস্তা চিনিস্না?"

বীরেনবারু বলিলেন, "রান্তা চিনলে কি হবে বাপু, ওদের সব বোডিঙের নিয়মকান্ত্রন আমি কিছু বুঝি না। এদিকে যাও, ওদিকে যেও না, আজ এস ত কাল এস না। বিমল শহরে ছেলে, ও সব ঠিকঠাক ক'রে দেয়।"

স্তরবালা বলিলেন, "বেশ ছেলেটি। তোমাদের মিহার সঙ্গে মানায় ভাল।"

বীরেনবাব বিলিলেন, "বেশ ছেলে হলে কি হবে পু
ঘরে যে ধানচালও নেই, পরের উপর নির্ভর ক'রে
পড়ছে। আজকাল যা চাকরির বাজার, ত্রিশটা টাকা
আনতে পারলেই সব বি-এ পাস বাব্রা বর্তে যায়।
মল্লিক-দাদা আবার এসব দিকে বড় কড়া। বাপের টাকা
উড়িয়ে কলকাতায় থেকে ছেলেরা সব পাস দেন, চাসিগারেট খেতে শেখেন, তার পর ছটো পয়সা আনতে সব
জিব বের ক'রে ব'সে পড়েন। তার চেয়ে পাড়াগাঁয়ের
ছেলে তিনি পছন্দ করেন, যদি ধান-চাল থাকে, ঘরবাড়ী
থাকে। এই জন্মেই ত পঞ্চাননের সজে সহজ্ধ
এনেছেন।"

হুরবালার মেয়ে রেবা নাক সিটকাইয়। বলিল, "ম্যাপ্যেঃ, বিচ্ছিরি মোট্কা, মাথায় একটা দেড় হতিটিকি!"

গৃহিণী ধমক দিয়া বলিলেন, "দূর হ, মেল্লের কথার ছিরি দেখ, যা পড়া করগে যা।"

বীরেনবাবু চায়ের পেয়ালা থালি করিয়া উঠিয়া পড়িলেন। অন্যরাও যে-ধার কাজে চলিয়া পেল।

বিমলের টেষ্ট পরীক্ষা হইয়া গিয়াছিল। ফল

মাশাসুরূপ ভাল হয় নাই। তাই সে এখন উদয়াত থাটিয়া 'ফাইয়াল্' পরীকার জস্ত প্রস্তত হইতেছিল। বীরেনবাবুকে আজকাল দে আর বড় ধরা-ছোওয়া দেয় না, দশ বার ডাকিলে একবার বায়। তবে আজ বিকালে দে আদিতে রাজী হইয়াছিল, কারণ তাহাকে বে বোডিং-ঘায়ার গাইড হইতে হইবে তাহা দে আন্দাজেই বুঝিয়াছিল। যেখানে নিজেরও মনের টান আছে সেখানে যাওয়ার জন্ত ঘট। ছই সময় নই করিতে তাহার মন বিশেষ বাধা দিল না।

বিকালবেল। সে যথাসময়েই আসিয়া উপস্থিত হইল।
বৃদ্ধা ট্রামে চড়িতে নারাজ, ও গাড়ীতে কি মেয়েমান্থর
চড়ে ? উঠিতে-না-উঠিতে ছাড়িয়া দেয়, ধাকাধান্ধির
ব্যাপার, মৃচী মৃদ্দদরাশ যাহার থুশী উঠিতেছে নামিতেছে।
অগত্যা পয়সার মায়া ত্যাগ করিয়া বীরেনবাবুকে একথানা
গাড়ী ভাড়া করিতে হইল।

বোডিঙে পৌছিয়া আবার সেই চিঠি লেখালিখির ব্যাপার, আন্ধও দেখা করিবার দিন নয়। চিঠিটা এবারেও বিমলকে লিখিতে হইল, এবং খানিক পরে ভাহারা প্রবেশাধিকার পাইল।

রন্ধা ঘরে চুকিয়া বলিলেন, "বাবা কি কাণ্ড, নিচ্ছেদের মেয়ের সঙ্গে দেখা করব, তাও চিঠি লেখ রে, এন্ডালা দাও রে, কত কার্থানা। স্মামাদের দেশে এসব নেই বাপু।"

মূণাল আদিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিল, "কি দেশে নেই ঠাকুরমা ?"

রুদ্ধা বলিলেন, "এই সব তোদের বোডিঙের নিয়ম-কাফুন বাছা। আমাদের গাঁয়ে যখন যার বাড়ী খুনী চ'লে যাব, কেউ রসি বামনিকে 'না' বলবে না।"

মূণাল হাসিয়া বলিল, "বেথানকার যা নিয়ম ঠাকুরমা, দেশে থাকলে আমার কাছে আসতেই কি আর তোমাকে এত হান্সম পোয়াতে হত ? তা তোমরা এবার নিতান্তই চললে বৃঝি ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "হাা, পরগু বাব সকালের গাড়ীতে। বাবা, মানে-মানে দেশে পৌছলে বাঁচি। বা ক'রে এসেছি, বুড়ো হাড়ে আর এসব পোষায় না।"

मृगान विनन, "चामात्र छ त्यर् এখনও ভূমাসের

ওপর। তোমরা ছিলে তবু মাঝে মাঝে দেশের থবর পাচ্ছিলাম।"

বীরেনবার্ জিজ্ঞানা করিলেন, "কেন, চিঠিপত্ত পাও না ?"

মুণাল বলিল, "হাা, মামীমা প্রায়ই চিঠি লেখেন, তা চিঠিতে ক'টা কথাই বা থাকে ?"

বিমল এতক্ষণে কথা বলিল, "আপনার কলকাতা ভাল লাগে না বৃঝি ?"

মৃণাল বলিল, "না, আমি পাড়াগাঁয়ের মামুষ, আমার পাড়াগাঁই ভাল লাগে।"

মুণাল জরে ভূগিয়া, পরীক্ষার পড়ার চাপে আরও যেন রোগা হইয়া গিয়াছে। বিমলের চোথে তাহার মৃথথানি আরও যেন করুণ আর স্থলর দেথাইতেছিল। সে আবার বলিল, "এথানে যত ছেলেমেয়ে পড়ে তার অনেকেই ত পাড়াগাঁয়ের মান্ত্র, কিন্তু শহরে এলে তারা বনিয়াদী শহরে হয়ে যায়, কথনও যে কলকাতা ছাড়া আর কিছু চোথে দেখেছে তা মনেই হয় না।"

বৃদ্ধা হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন, "পঞ্ছ আমাদের কিন্তু তেমন ছেলে নয়। নিজের ধর্ম কেমন বজায় রেখেছে।"

মৃণালের মৃথ লাল হইয়া উঠিল বিরক্তিতে এবং লক্ষায়। হঠাৎ পঞ্চর কথা তুলিবার প্রয়োজন ছিল কি?

বিমল তাহার মূথের দিকে চাহিয়া বলিল, "ধর্ম মনের জিনিম, সেটা হয়ত অনেকেই রেথেছে, যদিও লকলের মাধায় টিকি নেই।"

বৃষা চটিয়া বলিলেন, "তোমাদের বাপু সবতাতে ঠাটা, টিকি-পৈতে এসব হ'ল বাম্নের লক্ষণ, এসব না থাকলে লোকে মানবে কেন?"

মৃণাল তাড়াতাড়ি কথাটা ফিরাইয়া দিল। বলিল, "মামীমাকে ব'লো আমি এখন বেশ তালই আছি। মাঝে জর হয়েছিল ব'লে তিনি বারবার ব্যন্ত হয়ে চিঠি লিখছেন। নিয়ে যেতেও চান, তা আবার ক'দিনের জল্যে যাওয়া কেন ? একেবারে পরীক্ষার পরে যাব।"

বিমল বলিল, "পড়াশুনা কেমন হ'ল ?"

মৃণাল বলিল, "নেহাৎ মন্দ হয় নি। আপনি ধ্ব পড়ছেন বৃঝি?" বিমল বলিল, "ধ্ব না পড়লে আর চলে কই ? আগে আগে ত থালি গায়ে ফুঁ দিয়ে বেডিয়েছি।"

বীরেনবাব্ বলিলেন, "তবে উঠি মা এখন। বেশীক্ষণ দাঁড়াতে হলেই ভোমাদের কলকাতার পাড়োয়ানদের মেজাজ বিপড়ে যায়, তাঁরা পয়সা পয়সা ক'রে হাড় জালিয়ে তোলেন। এঁর সজে কথা আছে যে আধঘটা দাঁড়াবে, তা আধঘটা হয়ে এল বলে।"

আরও ত্চার কথার পর তাঁহারা বিদায় গ্রহণ করিলেন। বিমল সোজা নিজের মেলে চলিয়া গেল। টামে বসিয়া ভাবিতে লাগিল, পঞ্চাননের নাম হইবামাত্র মৃণাল অমন মৃথ লাল করিল কেন? লজ্জা, না বিরক্তি, না অন্ত কিছু?

বীরেনবাবুর মা পরদিন হইতেই বাল্প ডেক্স গুছাইয়া যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। তাঁহার আত্মীয়-স্বন্ধন দেশে বিশুর, সকলের জন্মই উপহারস্বরূপ তিনি কিছু-না-কিছু জিনিষ সংগ্রহ করিয়াছেন। কাজেই আসিবার সময় লটবহর যাহা ছিল, এখন তাহার বিগুণ হইয়া উঠিয়াছে।

বীরেনবারু দেখিয়া শুনিয়া বলিলেন, ''মা, করেছ কি । এত সব নিয়ে গাড়ীতে উঠতে পারবে ? অর্জেক হয়ত টেশনে প'ড়ে খোওয়া যাবে।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "তা বললে কি হয় বাছা? গিয়ে দাড়াতেই সব চারধার-থেকে হেঁকে ধরবে না । তথন কি থালি হাত নেড়ে দেখাব ষে কারও জন্যে কিছু আনি নি । দে আমার কম্মনয় বাপু।"

বীরেনবার গঞ্জ গজ করিতে লাগিলেন, "সেবার তবু ছোকর। ছটো সলে ছিল, খানিক সাহায্যি হয়েছে। এবার এই পাছাড়প্রমাণ মাল নিয়ে আমি ভরাড়বি হই আর কি ?"

বৃদ্ধা পরম নিশ্চিন্ত, বলিলেন, "তা ওদের ডেকে পাঠালেই হবে, ইষ্টিশানে তুলে দেবে এখন।"

বীরেনবাব্ বলিলেন, "ফাং, ওরা ভোমার মাইনে-করা চাকর কি না, তু করে ডাকলেই এসে হাজির হবে। ষত সব কাও!" বলিয়া তিনি চটিয়া একেবারে বাহিরের ঘরে চলিয়া গেলেন। কাৰ্য্যকালে দেখা গেল কিন্ধ যে বৃদ্ধাই মান্যচরিত্র বোঝেন বেশী। না ডাকিতেই পঞ্চানন এবং বিমল ফুজনেই ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। জিনিষপত্র সত্য সত্যই তাহারা বেশ গুছাইয়া গাড়ীতে তুালয়া দিল, বীরেনবাবৃকে কিছু বেগ পাইতে হইল না। তিনি ভীতু মান্ত্যক, কাজেই ষ্পাসময়ের অনেকটা আগেই ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। গাড়ীতে উঠিয়া বিসিয়াও দেখা গেল তখনও ফ্রেন ছাড়িতে প্রায় কুড়ি মিনিট সময় বাকি আছে।

বিমল বৃদ্ধাকে প্রণাম করিয়া বলিল, "ভবে আসি ঠাকুরমা, একেবারে ভূলে বাবেন না যেন।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "ভূলব কেন ভাই ? পালের গাঁরেই ত ঘর ? নাতবৌ আসবার সময় থবর দিলেই গিয়ে হাজির হব। আমি না গান গাইলে তোমার বাসর জমবে কেন ?"

বিমল একটু লজ্জিত ভাবে হাসিয়া বলিল, "তঃ হ'লেই হয়েছে ঠাকুরুমা। এ জল্মে তা হ'লে আবি দেখা হবেনা"

ঠাকুরমা বলিলেন, "বালাই ষাট্ দেখা হবে না কেন? এই পাদটা দিয়ে নাও, দেখো এখন তখন কেমন কাড়াকাড়ি প'ড়ে ষায়।"

বিমল বলিল, "অত কপাল নিয়ে আমি জয়াই নি ঠাকুরমা। আমাকে সবাই ডাণ্ডা মেরে হাঁকিয়ে দেবে। কাড়াকাড়ি পড়বে এই পঞ্চমামার মত রাজপুত্রদের নিয়ে।"

পঞ্চানন অন্ধ একটু দ্বে দাঁড়াইয়া বীরেনবাবুর সঙ্গে বলিতেছিল। বিমলের কথাটা বোধ হয় তাহার কানে গেল। মুখটা তাহার বিনা চেটায়ই বেশ শ্বিত হাস্কে উদ্ধাসিত হইয়া উঠিল। লে অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিল, "বিন্লের মতলব কাউকে থেতে না দেওয়া। তাই অত বিনয় করছে।"

বীরেনবার এই সময় আসিয়া গাড়ীতে উঠিয়া বসিলেন। কাজেই ব্বকলের রসিকতা এইখানেই থামিয়া গেল। আরও ছুই-চারটা কথার পর ট্রেন ছাড়িয়া দিল।

বিকাল হইতে-না-হইতে তাহারা গ্রামে পৌছিয়া

গেলেন। তাঁহাদের বাড়ী টেশনের বেশ কাছে, কাজেই আধঘটার মধ্যেই তাঁহারা হাতম্থ ধুইয়া বিশ্রাম করিতে বাসয়া গেলেন। বৃদ্ধা অবশ্ব হাতম্থ ধুইয়া নিশ্চিন্ত হইলেন না, আনের চেটায় গামছা লইয়া পুকুরে চলিলেন। বীরেনবাব ক্ষায় কাতর ছিলেন, তিনি গুড় দিয়া হাতগড়া কটি থাইতে বলিলেন।

তাঁহার ছোট ছেলে আদিয়া থবর দিল, "বাবা, বাইরে মল্লিক-জ্যাঠা বদে আছেন।"

বীরেনবার বলিলেন, "এই যে আসি। ততক্ষণ তামাক থেতে বল্না। তোর মাকে বল্ আমায় আর একধানা কটি দিতে।"

পেট ঠাণ্ডা করিয়া তিনি ধীরেস্কন্থে বৈঠকথানা ঘরে গিয়া হাজির হইলেন। মজিক মহাশয় বিদিয়াছিলেন, তবে তামাক থান নাই। বীরেনকে দেখিয়া বিলিলেন, "কি হে, ভাল ছিলে ত ?"

বীরেনবাব্ মলিক মহাশয়কে প্রণাম করিয়া বলিলেন, "ভাল আর তেমন কই ? টাকা ত ঢের থরচ ক'রে এলাম, কিন্তু দাদা, ভাক্তারে আর ওধুধে কি আর পরমায়ু দিতে পারে ? জলহাওয়া মোটে ভাল না, এত ক'টি ভাত খেয়েছি কি ষম্রণার শেষ নেই, কিছুতে হল্পম হবে না। ভাই ব্যবস্থাপত্র নিয়ে যেথানকার মান্তুষ মানে-মানেকোনে কিরে এলাম।"

মান্ত্রক মহাশয় বলিলেন, "সে ত ঠিকই, শহরে কি আবার স্বাস্থ্য টেকৈ । তা আমাদের মিনিকে আসবার সময় দেথে এসেছ ত । কেমন আছে সে । মাঝে সাদ্দিজর হয়েছিল শুনে তার মামী বড় ব্যস্ত হয়েছে।"

বারেনবার্ বাললেন, "দেখে এসেছি বই কি? প্রায়ই দেখা হ'ত। একদিন বাড়ীতে নিয়েও এসেছিলাম মায়ের ব্রত উদ্যাপনের সময়। তার রালা খেয়ে সবাই কত স্থ্যাত করলো। জর হয়েছিল বটে। তা এখন ভাল আছে। পাসের পড়া পড়ছে খ্ব, তাতেই একট্ কাহিল হয়ে পড়েছে। মেয়েছেলেদের ওসব সয় না।"

মাল্লক মহাশয় বিশিলেন, ''সয় না ত কারোই। তবে বেটাছেলেদের ত উপায় নেই, ক'রে থেতে হবে ত? মেয়েদের অবশু বিয়ে দিতে পারলে নিশ্চিত। তা মিহকেও আর পড়ানো আমাদের কারও মত নয়। পরীকা হয়ে গেলেই বাড়ী নিয়ে আসব। পাত্রও দেখছি। তবে জান ত তায়া কল্লাদায় কি জিনিষ? এক কাঁড়ি টাকা বার করতে না পারলে নিম্নতি পাওয়াই শক্ত।"

বীরেনবাবুর বড় মেয়ের বিবাহ দিতে জমিজমা অনেক বন্ধক পড়িয়াছিল। এখনও তাহার জের মিটে নাই। তিনি বলিলেন, "জানি আবার না। ও কাঁটা একবার ষার গলায় ফুটেছে, তাকে আর কোনও দিন ভূলতে হবে না। তা তোমার ত আবার উড়ো আপদ্, নিজের মেয়েও নয়। মৃগাক খরচাটা দেবে না?"

মল্লিক মহাশয় একটু গন্তীর হইয়া বলিলেন, "সবটা দিতে আর পারছে কই, কিছু দিয়েছে। শরীর নাকি তার একেবারে ভেঙে পড়েছে, সেইজন্তে আমার চিন্তা আরও বেশী। সে ধাকতে থাকতে হয়ে যায় ত ভাল। চক্রবর্তীর কাছে ঘোরাঘুরি ত থ্ব করছি, কিন্তু দর হাঁকছে বড় বেশী। হাজার টাকা পণ, বিশ ভরি সোনা চায়।"

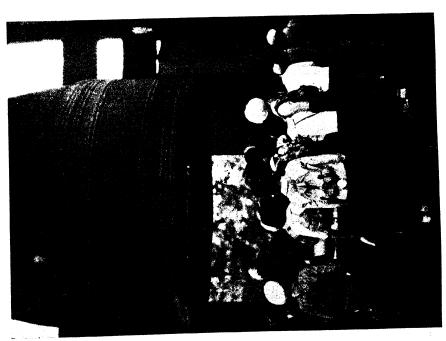
বীরেনবার বিজ্ঞাবে মাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন, "তবেই ত ঠেকালে। নিজের মেয়ে নয় ষে ভিটেমাটি বেচে বিয়ে দেবে। তৃমিও ত ছা-পোষা মানুষ। একেবারে এই শেষ কথা নাকি? ছেলে অবিভি মন্দ নয়, স্বাস্থ্য বেশ, স্বভাবচরিত্তির ভাল। থেতে পরতেও এক রক্ম দিতে পারবে। তবে হ্যা দালানকোঠা দিতে পারবে না, গাড়ীঘোড়া হাঁকাবে না। তা সে আরু গাঁয়ে বদে পারছে কে? দেথ ব'লে কয়ে তু-চার শ যদি কমাতে পার।"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "কাল আবার যাব। কিছ ধর যদি দরে শেষ অবধি না-ই বনে, তা হ'লে অন্ত পাত্র দেখতে হবে ত ? মেয়ের বিয়ে এই বৈশাথ মালে দিতেই হবে। তোমার একটি ভাগ্নে বিবাহবোগ্য হয়েছে না ?"

বীরেনবাব্ বলিলেন, "হয়েছে বটে, তবে ছেলে মাত্র ম্যাট্রিক পাস। তোমাদের মেয়ের পাশে তেমন মানাবে না। অবস্থাও চক্রবত্তীদের মত তত ভাল নয়।"

মল্লিক মহাশয় বলিলেন, "তবুদেখা ভাল একবার।
তুমি তাদের একখানা চিঠি লেখ দিকি, পাওনা-ধোওনা কি
রক্ম আশা করে একটু বোঝা যাক। তার পর এটা
হয় ভাল, না হয় অন্তত্ত্ত্ত্ত্তি দিতে হবে ত ?" [ক্রমশঃ]







নারা-অমিতাভ



নারা– মঞ্জী



নারার কাঠের মৃ<u>র্</u>ভি



নারা—বুদ্ধ অবতার



মিউজিয়মের ছবি

বুদ্ধ

জাপান ভ্রমণ

গ্রীশাস্তা দেবী

াম থেকে ষ্টেশনের কাছে নামবার সময় একটা বেশ মঞ্জা হয়েছিল। আমার স্বামী সর্বাগে নেমে পড়লেন, তার পর আমার বালিকা কন্তা, সব শেষে আমি। যথন নামছি তথন ড্রাইভারটা আমায় কি ষেন একটা বলল। আমি কিছুই বুঝতে না পেরে হাত নেড়ে 'বুঝি না' বলে নেমে পড়লাম। থানিকটা টেটে ষ্টেশনে যথন চুকে বড়েছি, অকম্মাং দেখি সে এসে আমার কোট ধরে ানছে। আমি ত অত্যস্ত অবাক হয়ে গেলাম। মনে হল সে কেবলি বলছে 'ছিয়া'। তার ষে কি অর্থ জানি না, ঝুলাম কিছু একটা চায়। খুব টেচিয়ে ডাকতে আমার গামী ফিরলেন। অনেক ক্ষে বোঝা গেল সে টিকিট চায় এবং সেই জন্মই গাড়ী গাঁড় ক্রিয়ে নেমে এসেছে। টিকিটগুলো ষে দিয়ে যেতে হয় তা আমি জানতাম না; শেষ মামুষই সেগুলো দেয়। তাগ্যে তথনও টিকিটগুলো

ফুটপাথের উপর পড়েছিল, তাই তাকে দিয়ে নিচ্চতি পাওয়া গেল।

ঠেশনটা মন্ত বড়। কত যে মান্ন্য সেপানে তার ঠিক নেই। পুরুষ স্ত্রীলোক, ছেলেপিলেতে একেবারে পিজ গিজ করছে। এই প্রথম একসঙ্গে এত জাপানী মান্ন্য দেখলাম। আমি ত ভারতবর্ষের বাহিরে ইভিপুর্বে কখনও যাই নি, কাজেই টেশনে এত মেয়ে কখনও দেখি নি। বোষাইয়ের দিকে মেয়েদের একটু বেশী দেখা যায় বটে, বিশেষ ক'রে ইলেকট্রিক উেনে যাওয়া-আসার সময়। কিন্তু জাপানের টেশনের সঙ্গে তার তুলনা হয় না। মেয়েতে অর্দ্ধেক টেশন যেন ভরে গিয়েছে। আর তাদের পোষাকের কি ঘটা! কে যে রাজকল্যা আর কে যে ভিথারিণী নৃতন মান্ত্যের পক্ষে বোঝা শক্ত। দারুণ শীতে গাছপালায়



নারা উদ্যানের পুষ্করিণী

তথন একটা ফুল নেই, কিন্তু মেয়েদের কিমোনো আর ওবিতে যেন চিরবসন্ত বিরাজ করছে। কত অসংখ্য রং নক্সা, ও ফুলপাতার যে বাহার পোষাকে পোষাকে তা বলা ষায় না। চোধ বেশ জুড়িয়ে আসে সেদিকে তাকালে। শীতের দিনের কিমোনো মোটা বটে, কিন্তু সবই ত রেশমের দেখলাম। মেয়েরা বোধ হয় জ্ঞাপানী পোষাক ফানেল দিয়ে কখনও করে না। শীতকালে কিমোনোর সংখ্যা বৃদ্ধি হয়, আর কিমোনো-জ্ঞাতীয়ই একরকম সিদ্ধ কি মথমলের কোট মেয়েরা কেউ ছটো কেউ তিনটে করে পরে, সেগুলোর ভিতরে তুলো তরা থাকে শুনেছি। বাহিরের পরিচ্ছদের মধ্যে একটা গরম কিংবা ভেলভেটের কিংবা লোমের স্বার্ফ আর হাতে দন্তানা ছাড়া মেয়েদের পোষাকে শীতের কোন চিহ্ন নবাগতের চোথে পড়ে না।

পুরুষরা আধা আধি পরে বিলাতী কোট প্যাণ্ট ওভার-কোট ইত্যাদি, আর বাকি অর্দ্ধেক পরে কিমোনোর উপর কেপ-দেওয়া একটা লামাদের ধরণের ওভার-কোট। এই বিতীয় অর্দ্ধেকের পায়ের জুতা মোজাও জাপানী ধরণের, কিন্তু মাধার টুপিটা সকলেরই বিলাতী ফেন্ট হাাট। আমাদের দেশে যেমন ধৃতির দঙ্গে সার্ট আর কোট চলেছে ওদের দেশে তেমনি চলেছে এই হ্যাটটা। আমাদের চোথে ভারী হাস্যকর দেখায়। পুরুষদের স্বদেশী এবং বিদেশী ছই রকম পোষাকই শীতকালে কালো দেখলাম। পুরুষদের কিমোনো পরা দেখতে বেশ ভালই লাগে বটে, কিন্তু তার উপর ওই ভারী শীত-আবরণটি এবং হ্যাটটি চড়ানোতে সব জড়িয়ে দেখতে বড় বিশ্রী লাগত।

জাপানী মেয়েরা শুধু যে নিজেরাই পথেঘাটে খুব বেরায় তা নয়, তাদের ছেলেপিলেরাও সব সঙ্গে বেরোয়। এত দলে দলে গালফোলা মোটাসোটা ছেলে-মেয়ে আমি কথনও কোথাও দেখি নি। তাদের গাল দিয়ে যেন রক্ত ফেটে পড়ছে। কেউ চলেছে মায়ের হাত ধরে, কেউ চলেছে মায়ের পিঠে চড়ে। কেউ একলাই মা-মাসির পিছনে ছুটেছে। প্রথম দিন থেকেই গোকা-খুকীদের দেখলে আমি ভাব করতে চেটা করতাম। তারা কথা অবশ্র বলতে পারত না, কিন্তু হেসে নমস্কার করে নানা রকমে বন্ধুত্ব পাতাত। এক এক জন যাবার সময়



তোডাই-জি মন্দির--নারা

যত দ্র পর্যান্ত আমাদের দেখা ষেত, তত দূর পিছন ফিরে নুমস্কার করতে করতে যেত।

জাপানী মেয়েরা খুব পরিশ্রমী এবং মিতব্যয়ী বলে বাধ হয় সংসারের কাজকর্ম সেরে ছোট ছেলেপিলে নিয়েই বাইরে বোরোয়। যারা ঝি রাথে, তারাও সচরাচর সব কাজের জন্ম একজন লোকই রাথে। কিন্তু তংসত্থেও যথন তারা পথে বেরোয় তথন মা মেয়ে ছেলে কারুর সাজপোষাকে কিছু ক্রটি দেখা যায় না। লিপষ্টিক, রুজ পাউভার, চূল পালিশ সব ঠিক। ছেলেদের নাক দিয়ে পোটা গড়ায় না, তবে অনেকের নাকে ঠুলি বাধা থাকে বটে ইনয়ুমেঞ্জার ভয়ে।

এই টেশনটা এবং এখানকার আরও অনেক বড় টেশনই খুব আধুনিক ধরণের। জাপান পাহাড়ে দেশ, তাছাড়া এখানে মাটির তলায় ঘর, মাটির নীচে রেলপথ ইত্যাদি আছে বলে সমস্ত টেশনটা এক সমতলক্ষেত্রে হয় না। খানিক খুব উঁচু, খানিক জনেক গাপ নীচে। হাঙ্কিউ টেশনে উপর দিকে যাবার জত্যে সব চলস্ত সিঁড়ি আছে। তাতে চড়ে দাঁড়ালে আর সিঁড়ি ভাঙতে হয় না, আপনি

উপরে উঠে যাওয়া থায়। যারা খুব জত যেতে চায় অথবা থাদের দাঁড়িয়ে থাকতে ভাল লাগে না তারা আবার এর উপরেই ছুটতে থাকে। সি ডিগুলো একটার ভিতর দিয়ে আর একটা এত তাডাতাড়ি বেরোয় যে च्यानक नमग्र चामि এकनाक्षरे घरे शाल ला पिरा ফেলতাম। বৃদ্ধ বৃদ্ধা কিংবা অক্ষম মামুষদের এই দিঁড়িতে তুলে দেবার জব্যে দিঁড়ির গোড়ায় একজন করে মেয়ে দাঁডিয়ে থাকে। সেই মেয়েটির কাজ দেখলে আমার বড়ই কট হ'ত। বেচারী ওই অসংখ্য মামুষকে ক্রমাগত জাপানী কায়দায় হেঁট হয়ে নমস্কার করছে আর অনুর্গল হাত দেখিয়ে কি একটা বলছে। বোধ হয় 'এই পথে আহ্ন' ধরণের কিছু হবে। অতি ভস্ত হ'তে হ'লে মাত্র্যকে বড় ত্র্ভোগ ভূগতে হয়। রেলের যাত্রী নিজের কাজে যাচ্ছে, তার আর নমস্কার। অবশ্র, আমাদের দেশের তরুণ সম্প্রদায় যেমন গুরুজনকেও ন্মস্কার প্রণাম করতে ভূলে যাচ্ছেন তার চেয়ে এটা ভাল। মানুষ অনাবশ্যক কারণে অভস্র হওয়ার চেয়ে আবশ্যকের বেশী ভদ্র হওয়া ভাল। আজ- कानकात ज्ञानक महरत एहानायात्रत कान्नत नामान शाक्करोत एकां क्रता किश्वा माथाता नामारा माथा कांत्री यात्र। जाता त्वां रहा मरन करत लारकत नामरन शिरा नामीरन माज माज़िया थाकरान जारनत मधाना त्रिक्ष भारत।

হাদিউ টেশনে আমাদের বন্ধু ও পথপ্রদর্শক দাস মহাশ্যের দেখা পেয়ে আমরা টিকিট কেটে গাড়ী ধরতে চললাম। ওসাকা টেশনে নেমে ট্যাক্সি করে কিছু পথ গিয়ে আবার আমাদের অন্থ ট্রেন ধরতে হবে। এখানকার এই বৈছ্যুতিক ট্রেনে কি ভীড়! ছুটে না উঠতে পারলে বসতে পাওয়া যায় না। ছই সারি মায়্ম বসবার পর ছই সারি মায়্ম হাতল ধরে ঝোলে। আমার কপালে ধেদিন দাড়িয়ে থাকার পালা পড়ত সেদিন বড়ই বিপদ বোধ করতাম। পাহাড়ে পথে কখনও গাড়ী হুড় হুড় করে নীচে নামে কখনও বা উপর দিকে উঠে যায়। প্রতি মুহুর্পেইই মনে হত এইবার ঠিক পড়ে যাব।

জাপানীরা অনেক বিষয়ে আশ্চর্য্য ভদ্র, কিন্তু এ একটা জায়গায় একেবারেই ভদ্র নয়। স্বদেশী বিদেশী স্ত্রীপুরুষ ছোট বড় কারুর জত্তে আমি তাদের কথনও জায়গা ছেড়ে দিতে দেখি নি। ছাড়া ত দরের কথা, না বললে একটু সরে ব'সেও জায়গা করে দেয় না। ওদের দেশের মেয়েরা এতে কিছুই গ্রাহ্ম করে না, কিন্তু আমাদের চোথে এটা অভ্তুত লাগে। যদি সারা গাড়ীবোঝাই পুরুষ ব'সে থাকে আর একটি মাত্র মেয়ে থাকে দাঁড়িয়ে, তাহলেও তাকে কেউ বসতে বলে না এবং সেও বসবার জত্ত মোটেই ব্যগ্র হয় না।

ওসাকা টেশনে ভীষণ ভীড়। টেশনটাও খ্ব ফুনর, ঝকঝকে, তকতকে প্রকাণ । ইউনিফর্ম পরা জমাদাররা সেখানে প্রত্যেক পাচ-দশ মিনিট অন্তর কাঠের গুঁড়ো আর জ্বল ছিটিয়ে ব্রশ দিয়ে ঝাঁট দিছে, কোনোখানে এককণা গ্লা-ময়লা পড়ে থাকবার জ্বোনেই। এটা টাকার শহর, ব্যবসা-বাণিজ্যের লক্ষপতিদের আছ্ডা, ঘরবাড়ী, পথঘাট সব দেই রকম। এখানে টেশনে মেয়ের ভীড় মারাত্মক। পথে, হোটেলে, বাসে প্রায় সর্বব্রেই ষত পুরুষ তত মেয়ে, টেশনে এক এক সময় মনে

হত যেন মেয়েরা পুরুষের চেয়ে বেশী। তাদের সাজ্জ তেমনি।

আজকাল সিনেমার কল্যাণে বড বড শহরের নেয়েব ঠিক সিনেমা-ষ্টারদের মত 'মেক-অপ' করতে শিখেছে তাদের কারুর কারুর চুল কোঁকড়ান, কেউ বা বব বি শিঙল করে চুল ছেঁটেছে, অধিকাংশই অবশ্য বাঙাল মেয়েদের মত মাঝে সিঁথি কেটে পিছনে একটা হাত জভানো থোঁপা বেঁধে রাথে। আজকাল কিমোনোর স্ভ স্বাফের চলন সর্বত্ত দেখলাম। ফুল আঁকা ছাড চওড়া চওড়া ডোরার **কিমোনোও ফ্যাশন** হয়েছে দূর থেকে অনেক সময় মনে হয় যেন মেয়েরা শাড়ী প্র যাচেছ। শীতের সময় পিঠের ওবিটা ঢাকা থাকে ব'লে মনে হয়। क्यानात्वन (भारतातः পায়ের জ্বতাও ঠিক আগের মত নেই। যদিও তার আমাদের দেশের মেয়েদের মত দিশী পোষাকের সভ বিলাতী জুতা পরে না, তবু তাদের আঙ্গল-চেরা মোজন সঙ্গের কাঠের জ্তা অনেকটা বিলাতী ভাবাপন্ন হয়ে এসেছে। পায়ের তলায় পিড়ির মত একটা ভক্তার নানে সোজা ছটো তক্তা খাড়া করা জুতা সবচেয়ে সাধারণ আজকাল বাহারের জুতার তলা হিল-দেওয়া জুতার মত করে কাটে। তার কোনটাতে কাঠের উপর বেতেঃ কাজ, কোনটায় কাঠের উপর গালার কাজ, কোনটা সিং কি চামড়া দিয়ে মোড়া, বিনা হিলে প্যাডের মত উচ্ মোটা জুতাও আছে। বেশী আওয়াজ না-হওয়ার জন এবং জোলো পথে স্থবিধাজনক বলে অনেক জুতার তলা বোধ হয় রবার দিয়ে ঢাকা।

টেনে চড়েই জাপানের গ্রাম্য দৃশ্র অনেকটা চোলে পড়ে। যদিও কোবে থেকে ওলাকা পর্যন্ত জাপানে গ্রাম নামক পদার্থ লোপ পেয়ে গিয়েছে মনে হয়, কারণ এই অংশে জাপানটা ইলেকট্রিক থাম, তার, কারথানা আর ছোট বড় ঘরবাড়ী দিয়ে যেন মোড়া। আফি জীবনে এত তার এবং লোহার থাম কোথাও দেখি নিঃতবে নারা যাবার পথে গ্রাম্য ছবি অনেক দেখা যায়ঃবড় বড় তরকারির ক্ষেতে কত যে সবজী চাষ হয়েছে বলা যায় না, আমাদের দেশের অসংখ্য পোড়ো জমিতে



নার। মিউজিয়মের ছবি--বোধিসত্ত

এমন ক'রে চাষ করতে পারলে দেশ রাজা হয়ে যেত।
ধানের ক্ষেতে আমাদের দেশেরই মত করে থড়ের পাদা,
থড়ের আটি সাজান রয়েছে, কচিং ছই-এক জায়গায়
মাধায় ক্ষাল বেঁধে মেয়েরা কাজ করছে। ক্ষেতে কর্ময়ত
মায়্য়্য কেন জানি না খ্বই কম দেখলাম। বড় বড়
ক্ষেতের মধ্যেই ছোট ছোট গ্রাম্য বাড়ী বাগান দিয়ে
ঘেরা; তার কাছেই পাথরের শ্বতিস্তন্ত, পাধরে তোরণ
ও আলো দিয়ে সাজান ছোট একটি সমাধিভূমি।
সেটাও দেখতে বেশ ছবির মত। মাঝে মাঝে প্রকাও
উঠানওয়ালা ফ্রন্মর মুলের বাড়ীতে ছেলেরা থেলা করছে।
ভনেছি এদেশে গ্রামের মধ্যে স্বচেয়ে ভাল বাড়ী হয়



নারা—দারপাল মূর্ত্তি

স্থলের। বাড়ীগুলির পাশে বাগানে ঘন সবৃদ্ধ বেড়া।
এ-সময় ফুল বেশী দেখা যায় না। কিন্তু অনেক গাছে
সবৃদ্ধ পাতার ভিতর থোকা ধোকা কমলা লেবু ঠিক
ফুলের মতই দেখায়। এই দিকে একটি বিদ্যালয়ের
এত বড় দ্বামি বাগান পুকুর দেখলাম যে তাকে
রাজপ্রাসাদ বললে অত্যুক্তি হত না।

ওসাকার নেমে বিতীর ট্রেনে চড়ে আর একটা ষ্টেশনে নেমে ট্যাক্সিকরে আমরা 'নারা' গেলাম। এই নারা ৭১০ থেকে ৭৮০ খ্রীষ্টান্দ পর্যস্ত জাপানের রাজধানী ছিল। প্রাচীন রাজধানী বলে এর প্রাচীন রূপ চোথে ভারি হুন্দর লাগে। কিন্তু নারা ধ্বংসভূপ নয়। এখানকার মন্দির, বাগান, পাধর দেওয়া পথঘাট খুব হুর্ফিত।

জ্ঞাপানের দ্রষ্টব্য জিনিষের মধ্যে নারার এই প্রকাণ্ড বাগানটি থ্ব উল্লেখযোগ্য। হেঁটে একে শেষ করা শক্ত, গাড়ী করে বেড়ান সহজ্ঞ। এটি পুরোহিতদের রাজ্য, এখানে অনেক মন্দির। আমি জাপানী নাম মনে রাখতে পারি না, কাজেই মন্দিরের নাম বলা সহজ্ঞ হবে না।

আমরা প্রথম যে মন্দিরটিতে চুকলাম, তাতে দেখলাম পুরোহিতরা সব নীরবে 'হিবাচি'তে আগুন জেলে कालात काहा (मधीन हिंदन निरंत्र वरम चाहा। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আকাশস্পর্শী সবুজ পাইন ও ফর গাছের भारत मन्नित, शास यूत जूत करत वत्रक शृङ्हि, मन्नित একটাও শদ নেই, বিরাট স্বর্ণকাস্তি তিনটি বোধিসত্ত मृष्ठि मां ज़िरंश चाहा ; পार्ग विकृष्ठ मुश्रे के तत वनमर्प দর্পিত কাঠের ভৈরব কিম্বা দ্বারপাল দাঁডিয়ে, সারি সারি তাকে কাঠের উপর খোদাই করা কোন মান্ধাতার च्यामत्मत मत श्रेंथि; मामा शर्काय (घत्रा मन्मित जीर्ग হয়ে বিবর্ণ হয়ে গেছে. মনে হচ্চিল আমরা বর্তমান যুগে নেই, কি করে হাজার বছর পিছনে ফিরে গিয়েছি। পাণ্ডাদের মত হৈ হৈ করে চেঁচাবার লোক ষদি থাকত তাহলে এমন প্রাচীন মুগে প্রয়াণের ভাব মনে আসত না। মুণ্ডিত-কেশ পুরোহিতরা সবাই যেন অর্দ্ধ ধ্যানস্থ, কেউ বিশেষ কিছু বলে না। মহাশয় বলে দেওয়াতে আমরা মন্দিরে ৫০ দেন অর্থাৎ ২৫ প্রসা দিলাম। একজন পুরোহিত ঘুরে ঘুরে আমাদের সব দেখালো, কিন্তু তার কথা কিছুই বুঝতে গারলাম না।

এখান খেকে গেলাম নারা মিউজিয়ম দেখতে। স্থানর প্রকাণ্ড একটা পাকা বাড়ী, মন্ত মন্ত কাচের দরজা জানালা আগাগোড়া বন্ধ। ১৪টি বড় বড় ঘরে জিনিষপ্র সাজানো। প্রত্যেক ঘরে নীরব প্রহরী দাঁড়িয়ে আছে, যাত্রীদের পিছন পিছন ঘূরছে কিন্ত কোন কথা বলছে না।

অধিকাংশ জিনিথই ১৪০০ বৎসর আগের নারা যুগের। কাঠের উপর সোনার জ্বল ও অক্সান্ত রংকরা অনেক মূর্ত্তি,

व्यक्षिकारमञ्ज तर श्वां ता ता (भारत क्षित्र क्षा वा আছে বিনারডেও দেগুলি অপূর্ব। প্রাচীন মূর্তিগুলি সব কাচের আলমারীতে বন্ধ। কাঠের উপর গালার কাজ অথবা শুধু গালায় গড়া অপূর্ব স্থন্দর মূর্ত্তিও আছে। এগুলি আকৃতিতে ছোটখাট নয়, কোনটা এক-মানুষ কোনটা দেভ্যাত্ম উঁচ। বৃদ্ধ, বোধিসত, Deva king, ক্ষিতিগর্ভ ইত্যাদির মৃতি, সোনালী রঙের বিভিন্ন মুদ্রায় উপবিষ্ট বৃদ্ধ মূর্ত্তি অনেক। বিমলকান্তি, লক্ষ্মী, ব্রহ্মা, भक हेजानित मुर्छित भीति हेश्तुकीराज भाम त्लाथा चाहि। জাপানের বৌদ্ধর্ম ও বৌদ্ধমূর্ত্তির গড়ন ও মুদ্রা সমন্তই আমাদের ভারতবর্ষের কাছ থেকে ধার করা, বোধিসত্ত-त्वत श्रु कि ठावत अता नवह किनी कायकाय, এवः व्यासक দেবদেবীর নামও ভারতীয় বলে আমাদের চোথে এদের নতন কিছু লাগে না। আমরা আমাদের দেশের যাত্র-ঘরে পাথরে খোদাই যে-সব পদ্মাসনে উপবিষ্ট কি দণ্ডায়মান মূর্ত্তি দেখি, মনে হয় তাদেরই অনেকে যেন কাঠে গালায় সোনার জলে রূপান্তরিত হয়ে দেখা দিয়েছে। তবে জাপানী শিল্পীর হাতে তার অবশ্য অনেক জাপান দেশীয় শিল্প সৌন্দর্য্য ফুটেছে যা আমাদের দেশের মূর্ত্তিতে সেই ভাবে নেই। এই সব কারণেই জাপানের মিউজিয়মে বৃদ্ধমূর্ত্তির চেয়ে ভৈরব, দানব, মার, দারপাল ইত্যাদির মূর্ত্তি আমার ভাল লাগত। তাদের উৎকট মুখভন্দী, বিকট হাস্ত, যোদ্ধবেশ, বলদর্পিত পদবিত্যাসে জাপানী শিল্পীরা ষা প্রকাশ করেছেন দেওলো মনে হয় থাটি জাপানী। ধ্যানী বৃদ্ধ ত আমাদের ভারতের জিনিষ।

পৃথির একটা ঘরে লখা তুলোট কাগছে লেখা কুষ্টির
মত জড়ানো অনেক পৃথি রয়েছে। সেগুলি কাচের
বাক্সে কিছুটা খুলে রাখা হয়েছে, ছই-একটা পৃথির
উন্টা পিঠে সোনালী কাজ। অক্ষরগুলি এরা তুলি
দিয়ে এত যত্ন করে এবং এমন নিপুণ টান দিয়ে
লেখে যে অনেক ছবির চেয়ে তা মূল্যবান মনে হয়।
রেশমের উপর ছবি আঁকা জাপানের প্রাচীন শির,
এগুলির অনেকগুলিই মন্দির কি প্রাসাদগাত্রের পর্দা ছিল
বোধ হয়। দাড়িওয়ালা প্রাচীন রাজা রাজদর্বারে
জাপানী কায়দায় বদে আছেন দেখতে বেশ লাগে। কোন

ছবিতে বৃদ্ধদেব কিংপাপের মত কাজ কর। স্বর্ণচেলি পরে তিক্ষাপাত্র হাতে তিক্ষায় চলেছেন। কোঝাও বা জগদ্ধাত্রীর মত বিংহবাহিনী দেবীমূর্ত্তি তারতীয় মূদ্রাও ভঙ্গীতে উপবিষ্ট। সক্ষড়াক্কতি মূর্ত্তিরও অভাব নেই। মূথ গক্ষড়ের, শ্রীর মায়ুযের।

আমাদের কৌতৃহল উদ্দীপিত করে প্রাচীন সাম্রাইদের যুদ্ধের পরিচ্ছদ, বর্ম ইত্যাদি। যুদ্ধের পর্ম বটে, কিন্তু
তাতে কাককার্য্যের অভাব কিছু নেই, দেগুলিও এক
একটি শিল্পস্টি। জাপান পূর্ব্বপূক্ষ-পূজার দেশ এবং
বৃদ্ধের স্মৃতিকণা রাগাও সে-দেশে গৌরবের জিনিষ,
কাল্কেই এদেশে স্মৃতিচিক্ত (বোধ হয় ভন্ম, নগকণা, চূল
ইত্যাদি) রাগবার আধারগুলি শিল্পীরা বহু যত্তে তৈরি
করেন। স্বর্ণপদ্মের থাক থাক পাপড়ির উপর স্ফটিকের
আধার, মন্দির কি প্রামাদের আকৃতির আধার অনেকগুলিই দেগলাম। ছোট হ'লেও তাদের কাককার্য্য ও
পরিকল্পনায় কোন খুঁৎ নেই।

এই মিউজিয়মে থত জিনিগ আছে তার অধিকাংশেরই
নামধান বৃত্তাস্ত সব জাপানী ভাষায় লেগা, তা বৃবিয়ে
দেবার মত লোক সেগানে কেউ আছে বলে মনে হ'ল
না। ছবিগুলির তলায় একটা ইংরেজী অক্ষরও নেই।
মৃতিগুলির নীচে তবু 'নারাযুগ, উপকরণ কাঠ, সময় ৫৬১
গ্রীষ্টান্ধ ইত্যাদি' কিছু কিছু কথা ইংরেজীতে লেখা
আছে। ক্ষেকটি মৃতির নামও ইংরেজীতে লেখা।

কতকগুলি মহেঞ্জোদাড়োর পুতুল ও মৃত্তির মত অতি প্রাচীন ঘোড়া, ঘর, হাঁস, মান্থষ ইত্যাদির রাঙা মাটির মৃত্তি দেখলাম; এগুলি খুব সম্ভব প্রাগৈতিহাসিক বৃগের জিনিষ। এদের তলায় excavated from—বলে জায়গার নাম লেখা আছে, কিন্তু কোনও বৃগের উল্লেখ নেই, অস্তত আমি দেখি নি। জাপানী শিল্পীদের মত নিপুন কোন কাজের চিহ্ন তাতে নেই, কিন্তু তাদের প্রাচীনতা এবং ছেলেমান্থ্রের হাতের গড়ার মত ভাবটাই তার মৃশ্য। বহু ষত্বে তারা রয়েছে।

বাইরে তথন ঝুপ ঝুপ করে বরফ পড়ছিল, কিন্তু
মিউজিয়নের ঘরে কোন্দিন রোদ-হাওয়া ঢোকে না ব'লে
বাহিরের চেয়ে ভিতরে মনে হচ্ছিল শীতের প্রকোপ

বেণী। মিউজিয়মটি নারা উদ্যানেরই সংলগ্ন। স্থতরাং ঘরের ভিতর থেকেই জ্ঞানালার কাচ দিয়ে বাহিরের প্রাচীন মহীক্ষহদের কাঁটাপাতার মাধায় ও ফাঁকে ফাঁকে বরফ পড়া স্পষ্ট দেখা যাচ্ছিল।



নারার বিরাট বৃদ্ধমূর্ত্তি

এদেশে মেরেরাই অধিকাংশ সাধারণ কাজ করে, কাজেই মিউজিয়মে টিকিট বেচা, লাঠি জমা রাখা, বাহিরে কার্ড ক্যাটলগ বিক্রী করা সবই তারা করছে। এসব জারগার অসংখ্য বিদেশী লোক আসে, আমেরিকানরা ত খ্বই। কিন্তু এই মেয়েগুলি এক অক্ষরও ইংরেজী নাব'লেও তাদের কাজ চালায়। আমরা ভারতবাসী শুনে এরা খ্ব খ্নী হয়েছে বল্লে। যত্ন ক'রে আনেক ছবি দেখাল এবং সকলে এগিয়ে আমাদের দেখতে এল। হয়ত এখনও জাপানের কোন কোন কানে বৃদ্ধের জয়ভ্মির প্রতি একটু টান আছে।

নারা উদ্যান বহু প্রাচীন। ইহার অনেক গাছেরও বয়স ১২০০ বংসর হয়ে গিয়েছে। এর অধিবাসী মান্তবের চেয়ে হরিণ বেশী। মোটা মোটা হরিণ চারি দিকে ঘুরে বেড়াচ্ছে, দর্শক ও রক্ষকদের হাতে থাবার জন্ম ভীড় করে যাছে।

তরা ফেব্রুয়ারী বোধ হয় জাপানী শাস্ত্রমতে বসস্তের আবিভাবের দিন ছিল। সেদিন মন্দিরে মন্দিরে আলো জেলে বসস্তের আগমনী ঘোষণা করা হয়। তা ছাড়া দিনের বেলা পুরোহিতের। সাদা পোষাক ও কালো টুপি পরে এবং লাল পতাকা বহন ক'রে মিছিল ক'রে বাগানে বেরোন। বাহিরে যান কিনা বলতে পারি না। দেখলাম পুরোহিতের দল এই ভাবে চলেছেন, সঙ্গে দেবমন্দিরের অনেক পবিত্র জিনিষ চতুর্দোলায় বাহিত হয়ে চলেছে। এই পুরোহিতদের ছাড়া জাপানের আর সকলের মাধায়ই আজকাল বিলাতী হাট দেখি। এরাই শুধু প্রাচীন টুপিটা বজায় রেখেছেন। সাদা পোষাকও এঁদের ছাড়া শীতকালে কাউকে পরতে দেখি নি।

এই नाता উদ্যানেরই সংলগ্ন বিরাট এক মন্দিরে জাপানের বিরাট বুদ্ধমূর্তির স্থান। শুধু মন্দির**টি**রই উচ্চতা ১৬০ ফুট ৭ ইঞ্চি। মন্দির্টি প্রাচ্য অক্সান্ত মন্দিরের মন্ত মন্ত এলাক। নিয়ে তৈরি। মন্দিরের চারি ष्यत्नकथानि काय्रभा (प्रयान पिर्य (प्रया, (भर्वे भव प्रवारणत भारत भारत व्यानक वां । त्वां श्र अश्विण পুরোহিতদের থাকবার এবং অক্তান্ত কান্ধের জায়গা। আদত মন্দিরের সামনে থানিকটা বাগান, তাতে হরিংবর্ণ গাছ দেখা যায়, কিন্তু শীতে সব ফুলহীন। একেবারে সম্মুখে বিরাট সিংহদার, সেও একটা মন্দিরেরই মত। এই বুদ্ধের চেয়ে বড় বৃদ্ধ জাপানে এবং সম্ভবত পৃথিবীতে আর কোথাও নেই। উপবিষ্ট বৃদ্ধমৃত্তির উচ্চতা ৫৩ ফিট, मूथ नश्राय (यान किंह, ठ७ छात्र नाए ए-नत्र किंहे। तृष् মৃত্তির কান বড় বড় হয়, কাজেই যোল-ফিট মুথে কান সাড়ে-আট ফিট। ইহার প্রাসনে ছাপায়ট পাপড়ি, তাদের উচ্চতা দশ ফিট করে অর্থাং তুই মাতুষের সমান। এই পদাটির ব্যাস আটযটি ফিট।

বৃদ্ধমূর্ত্তিকে থিরে ধে ধর্ণকিরণচ্ছটা গঠিত তা গোল নয়, ঘটাকৃতি। স্থতরাং বৃদ্ধের জটামুকুট থেকে আসন পর্যান্ত এটি বেশ স্থবিক্যন্ত ভাবে নেমে এসেছে। এই কিরণমালার ভিতর পনর কি ধোলটি ধর্ণময় বোধিসন্তমূৰ্ত্তি উপবিষ্ট। সেই মূৰ্ত্তিগুলিও এক একটি আট-নয় ফুট উচ্চ।

বিরাট বৃদ্ধের পদতলে দাঁড়িয়ে মুথের দিকে চাইলে বিশিত হ'য়ে যেতে হয়। কিন্তু আশ্চর্য্য শিল্পীদের মহিনা! এত বড় মূর্ত্তি এমন ভাবে তারা গড়েছে যে তার বিশালতা কিছুমাত্র অস্বাভাবিক কিংবা অমানবোচিত মনে হয় না। উপবিষ্ট মূর্ত্তিই ষথন তিপান্ন ফুট, দাঁড়ালে ত সাধারণ মান্নবের শতগুণ উচু হবার কথা। কিন্তু নীচে দাঁড়িয়ে আমার মনে হচ্ছিল না যে আমর। শত গুণ বিশাল মূর্ত্তির পায়ের কাছে দাঁড়িয়েছি।

প্রধান মৃর্তিটির ছই পাশে ছইটি সোনার পাতে মোড়া বোধিসর মৃত্তি উপবিষ্ট, মৃত্তির সামনে ব্রঞ্জাতীয় ধাতুর ফুলদানিতে সেই ধাতুরই তৈয়ারী পদাফুল ও পাতা সাঞ্জান, তার উপর ধাতৃনির্মিত প্রজাপতি উড়ছে। সবই যথন বিরাট আঞ্চতি, তথন ছই হাত লখা প্রজাপতিও কিছু বে-মানান দেখায় না।

এই বিরাট বৃদ্ধমূর্ত্তির বয়দ প্রায় বার-শত বংসর।

জাপানের উপর প্রকৃতির অত্যাচার কম হয় না, ঝড়-ঝঞ্চা,
বক্সা. অগ্রিকাণ্ড এ-দেশে নিত্যই লেগে আছে। তার

কলে দব প্রাচীন মন্দিরই কয়েক শত বংদরের মধ্যে
আগাগোড়া বদ্লে যায়। দমন্ত মন্দির ও তার এলাকা
পুড়ে গেলেও আবার দেই ছাচে মন্দির তৈয়ারী হয়।
নারার বিরাট বৃদ্ধের মন্দিরও পুড়ে গিয়েছিল কয়েক শত
বংদর আগে। তবু এখনকারটিও কম প্রাচীন নয়।
ভিতরের মৃত্তিটি যদিও কালের প্রকোপে একেবারে কালো
হয়ে গিয়েছে, তবু আর কোন পরিবর্তন তার হয় নি।

জাপানের নারা যুগে অর্থাং যে সময় নারা শহরে জাপানের রাজধানী ছিল সেই সময় (৫৯২-৭৭০) যোল জন রাজত্ব করেছিলেন। এই যোল জনের ভিতর আট জনই নাকি ছিলেন সম্রাজ্ঞী। স্থতরাং এ যুগে জাপানে বৌদ্ধর্ম প্রচারে এবং সেই স্থত্তে দেশের শিল্প, সাহিত্য, স্থাপত্য ইত্যাদির অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপনে ধর্মপ্রাণা সম্রাজ্ঞীরা আনেক অর্থ ও সামর্থ্য ব্যয় করেছিলেন। এই সময় সামাজিক ও রাজনৈতিক বিষয়ে স্ত্রী-পুক্ষের সমান অধিকার ছিল, সম্রাজ্ঞীরা তাঁদের সাহিত্য ও শিল্পে

অধিকারের জন্ম বিধ্যাত ছিলেন। সপ্তম ও অইম এইাজে জাপানে বৌদ্ধধর্মের যে এমন আক্ষর্য প্রদার ও উন্নতি হয়েছিল ঐতিহাসিকেরা বলেন তা ধর্মপ্রাণা কোকেন বেন্না এবং তাঁহার কীর্ত্তিমতী মাতা কোমিয়ো কোগো প্রভৃতি সমাজীদের প্রভাবেই অনেকখানি।

নারার এই বিরাট বৃদ্ধমৃত্তি সম্রাক্ষী কোমিয়ো কোপোর বিশেষ ইচ্ছাতেই গঠিত হয়েছিল বলা ষেতে পারে। এই সময় মঠে বহু সয়্যাসিনী থাকতেন বলে প্রত্যেক মঠের সলে সয়্যাসিনীদের আশ্রম স্থাপনও সম্রাক্ষী কোমিয়ো প্রচলিত করেন।

জাপানে পুরাকালে প্রত্যেক রাজার রাজত্বের সংশ্ সঙ্গে রাজধানী পরিবর্তিত হওয়া নিয়ম ছিল। নারাতে প্রথম স্থায়ী রাজধানী স্থাপিত হয় ৭১০ গ্রীষ্টাজে। এই খানেই বার বার বিফল হয়ে শিল্পীরা ৭৫২ গ্রীষ্টাজে এই বিরাট বৃদ্ধমূর্ত্তি গঠন শেষ করেন। কথিত আছে, জাপানে বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হবার পর এক সময় খুব মহামারী ও অভ্যান্ত প্রাকৃতিক বিপদ ঘটে। তাতে মান্ত্যের মনে ধারণা হয় জাপানের প্রাচীন স্থাদেবী (?) কুল্ব হয়ে এই সব বিপদ ঘটাচ্ছেন। দেবীর রাগ দূর করবার জন্য তাকে একটা বিরাট পূজা দেবার ব্যবস্থা হয়। এই বিরাট বৃদ্ধমূর্ত্তি নাকি ছল্মবেশে সেই দেবীরই মূর্তি। ইহারই অন্তরালে দেবীকে স্বরণ ক'রে মান্ত্র পূজা দিয়েছে।

নারার রাজধানী গঠনের সময় কোরিয়া ও চীন দেশ থেকে বছ শিল্পী জাপানে এসেছিলেন। নারার স্থাপত্যে ও কাঠ-খোদাই কাজে চীনা ও কোরীয় ছুতার ও রাজ-মিন্ত্রীর কাজ অমর হয়ে আছে।

মন্দিরে চুকে প্রথমেই পয়সা দিয়ে ধৃপ কিনে ধৃপদানিতে দিতে হয় ; সকলেই দিছে, আমরাও দিলাম।
মন্দিরের বারান্দায় প্রকাও একটি সহাস্থা কাঠের মূর্ত্তি
বসে আছে, দেখে মনে হয় ধেন মাহুমকে অভ্যর্থনা করে
মন্দিরে ডাক দিছে। ভিতরের বিরাট মূর্ত্তি দর্শন করে
আমরা মূর্ত্তি প্রদক্ষিণ করে ধধন বাইরে আসহি তথন
দেখলাম এক পাশে ভয়মূর্ত্তির হাত পা মাধা সব আলাদা
আলাদা সাজান রয়েছে। বোধ হয় কোন ভূমিকম্পের

সময় এগুলি ভেঙে গিয়েছিল। ভাঙা অংশগুলিও স্থলর।

বেরোবার পথে দরজার কাছে বই-খাতা নিয়ে কয়েক
জন পুরোহিত বলে আছে, তারা চেঁচামেচি ক'রে কিছু
বলছে না। তাদের মাধার কাছে কাঠের ফলকে
ইংরেজীতে লেখা আছে—তোমার এধানে আসার কথা
শারণে রাথবার জন্য আমরা লিখে রাখি। ঠিক কথাগুলি
আমার মনে নেই, ভাবার্থ এই রকম। থাতায় পৃথিবীর
নানা দেশের বিখ্যাত ও অখ্যাত লোকের নাম রয়েছে।
আমরা এক ইয়েন দিয়ে নাম ও ঠিকানা লিখলাম।
আমার দশ বছরের মেয়েকে দিয়েও নাম লেখালাম।
জাপানে বিরাট বুছের পদতলে সে আর কোনো দিন
আসবে কি না কে জানে পু পুরোহিতরা তা দেখে খুব
হাসতে লাগল, বলল, "তোমাকেও মনে রাখা হবে।"
আমরা ভারতবাদী শুনে তারা বললে, "তোমরা
আমাদেরই ত জাত-ভাই।"

মন্দির ছাড়িয়ে বাগানের ভিতর বহুদ্ব পর্যন্ত পথের ধারে ধারে কালীবাটের মত চোটবাট জিনিবের নীচুনীচু অনেক দোকান। দোকানগুলি বাগানের ভিতরে এবং জাপানীরা রং খ্ব ভালবাসে বলে কালীবাটের দোকানের চেয়ে এগুলির চটক অনেক বেশী। থেলনা বাসন খাবার কত কি বিক্রী হচ্ছে। তীর্থবাত্রিণী মেয়েরা পিঠে ছেলেনিয়ে জিনিষ কিন্ছে। সকলের সাজপোষাকে রঙের ফোয়ারা। ব্যীয়সীদের পোষাক প্রায় কালো, মধ্যবয়য়াদেরও পোষাকের রং অত ঝলমলে নয়। আমাদের দেশের মত এদেশেও তীর্থে মেয়েদের ভীড়ই বেশী, তবে এ-ভীড় দেখে তীর্থের ভীড় মনে হয় না। মনে হয় য়েন গ্রাবাগানে হাওয়া থেতে এসেছে। অনেকে হরিণদের থেতে দিছে, কেউ কেউ মন্দিরে প্রণাম করছে।

নারার বাগানে কোথাও ফুল দেখলাম না। তবে প্রাচীন গাছ, শেওলা-চাকা পাথর আর ঘাসের জমি সবেতে সবৃদ্ধ রংটা অন্তত চোখে দেখা গেল। বরফ পড়লেও কোথাও সাদা হয়ে নেই।

প্রাচীন জাপানে পুরোহিতদের এলাকা এক একটা বিরাট জমিদারীর মত ছিল, এখনও তার চিহ্ন বোঝা ষায় অনেক জিনিষে। জাপানের অনেক স্থল-কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় পুরোহিতদের ভাণ্ডার থেকে চলে, ভাদেরই ভবাবধানে। স্থতরাং এঁদের সন্ম্যাস-আশ্রমও একটা সংসার। তাই মন্দির-প্রান্থণে থাকে প্রকাণ্ড ধানের গোলা। নারায় দেখলাম এক-একটা বাড়ীর মত ধানের গোলা বাগানে সাজানো রয়েছে। ভাতে এখনও ধান আছে কি না জানি না।

আন্তর্পার মন্দিরের ঘণ্টার মত এগানে প্রকাণ্ড একটি ঘণ্টা। সে-ঘণ্টাটাও প্রায় একটা বাড়ীর সমান। সে ঘণ্টাবে বাজায় তাকে নাকি আবার নারায় আসতে হয়। আমরা বাজাই নি, বাজালে হয়ত আবার জাপান দর্শন হ'ত।

জাপানে ভাল খাদ্যের অভাব কোথাও দেখি নি। পিয়েছিলাম তীর্থ দর্শন করতে। সকালে সেই জাহাজের পরিজ আর ওঁড়ো হুখের সরবং থেয়ে বেরিয়েছি, এথন আবার সেথানে ফিরে যাওয়া সম্ভব নয়। বাগানের বাইরেই একটা গাছ-ঢাকা কুঞ্জের ভিতর ছোট একটি তাতে বেথা আছে Dining Hall। ভোজনাগার। সেইখানে আমরা ট্যাক্সি থেকে নেমে খেতে ঢুকলাম। নীল নীল ফ্রকের উপর সাদা এপ্রন পরে একদল অল্লবয়স্কা ভাপানী মেয়ে আমাদের দেখে হেসে ছুটে এল। তারা এখানে কাজ করে। আমার পোযাক দেখে তাদের মহা কৌতৃহল হ'ল। স্বাই কাছে এপিয়ে এল। আমরাত ভাপানী জানি না, কাজেই কথা বলতে পারলাম না। দাস মহাশয় খাবার আনতে বললেন। খাবারের আগে ছোট ছোট বেতের টুকরীতে করে গরম জলে ফোটান তোয়ালে এল—শীতে হাত পা জমে গিয়ে থাকলে হাত গ্রম করে নাও। পুরুষরা হাত মৃথ ছুই মোছে; মেয়েদের মুখে সেদেশে এত রুজ লিপষ্টিক ও পাউডারের ঘটা যে মুখে তোয়ালে ঘসা আর হয় না। ভাত মাছভালা ইত্যাদি विनाजी काग्रमाग्र পরিবেশন করল। यात्रा जाभानी মতে খেতে চায় তাদের জন্ম ব্যবস্থাও আছে। বাইরে कान कोज़्रानत कात्रण घटेलारे পরিবেশনকারিণীরা

উর্দ্ধানে ছুটছে সেইদিকে, ঠিক ইন্থুলের মেয়ের মত। দেখে মনে হয় না যে এরা পরের চাকরি করে। মহা দ্র্তিতে আছে যেন। অবশ্য, বড় শহরের হোটেলের মেয়েরা এতটা ছেলেমান্থবি করে না দেখেছি। অনেক কেতাত্বরত্ত তারা।

এবার কাম্ম সেরে আবার ট্রেনে চড়ে কোবে ফিরতে হবে। ট্রেনে তেমনি লোকের ভীড়, কেউ দাঁড়িয়ে কেউ तरम। कथा नताई कम तर्ल, ऋजताः व्यक्षिकाः म পूक्रवह সারাপথ ঘুমোয়। টেশনে টেশনে টেন-বয় চীংকার করে তাদের ঘুম ভাঙিয়ে দেয়, তাকের উপর থেকে জিনিষ नामित्य (त्य, नरेल अत्तर्करे रयुक नित्कत्तव शख्या यान ছাড়িয়ে চলে যেত। যে মেয়েদের সলে ছেলেপিলে থাকে তারা ত তাদের নিয়েই ব্যস্ত, কেউ লেবু থাওয়াচ্ছে, কেউ চা থাওয়াচ্ছে, কেউ শুধু তদারক করছে। খাদের माम कूटाका । तहे जाता । निष्का । भी है नि माभरण वरम थारक, घूरभारक वर् एमथि नि। जीभूक्ष একত্রে গেলে দেখা যায়, পোটলা এবং ছেলেপিলে সবই মেয়েরা বইছে, পুরুষ নিষ্ণটক। এ-বিষয়ে জাপানীরা আমাদের চেয়েও প্রাচ্য। ঘরে-বাইরের সব বোঝা স্ত্রীলোকের কাঁধে চাপিয়ে দিতে পারলে তারা খুব আনন্দে থাকে। আমরা বাংলা দেশের মানুষ, তবুও আমার চোথে এইটা দারুণ প্রাচা ভাব ভাল লাগত না। জাপানে এক মাসের মধ্যে কোন পুরুষ স্ত্রীলোককে কিছুমাত্র সাহায্য করছে দেখতে পাই নি। উল্টোটা বরং অনেক দেখেছি। ওদেশে আট-নয় বৎসর পর্যান্ত ছোট ছেলে-মেয়েদের টেনভাডা লাগে না বলে শুনেছি। তাই বোধ হয় পথে ঘাটে ট্রেনে ছোট ছেলেপিলের এত ছডাছডি। প্রায় সব বয়স্কা মেয়ের পিছনেই ছটি-একটি করে ছোট ছেলেমেয়ে। অতি বৃদ্ধাদের সঙ্গেও নাতি-নাতনী থাকে। মেয়েরা ছেলেপিলে নিয়ে ট্রেনে বেডায়, দোকানে যায়. রেন্ডোর ায় থায়, কাজেই বাড়ীতে ছেলে ফেলে আসার ভুর্ভাবনা ভাদের বিশেষ থাকে না এবং ছেলেদের পিতারা বেশ নিঝ্ঞাট থাকে।



আলাচনা



ভাষা-রহস্থ শ্রীবীরেশ্বর সেন

গত আষাঢ়ের প্রবাসীতে প্রকাশিত উক্ত শীর্ষক প্রথম প্রবন্ধে আমি লিথিয়াছিলাম যে এইটে 'এই'-কে 'এ' এবং এ'-কে 'এই' এবং মাংদের কালিয়াকে মোত্তবা বলে। শ্রীযুক্ত **ষতীন্দ্রকুমার** পাল চৌধুরী ইহার প্রতিবাদ করিয়া লিথিয়াছেন যে গ্রীহটে সেরূপ বলে না। কৈফিয়ৎ-স্বরূপ আমার বক্তব্য এই যে, পঁয়তিশ বংগর পূর্বের শ্রীষ্ট্রনিবাসী প্যারীমোহন চাদ যথন তেজপুরে পুলিস ইনস্পেট্র ছিলেন তথন আমি তাঁহাকে 'এই' স্থানে 'ঐ' এবং 'ঐ' স্থামে 'এই' বলিতে শুনিয়াছি। এইরূপ প্রয়োগ শুনিয়া কয়েক জন শ্রোতা যে হাসিয়াছিলেন তাহাও মনে আছে। তাহার কয়েক বংসর পরে আমি নিজেই এইটে গিয়া স্থানীয় একটি বালক-ভত্যের মুথে বছবার এই' স্থানে ঐ' এবং 'ঐ' স্থানে 'এই' প্রয়োগ গুনিয়াছি। প্রীহটনিবাদী শরাক্ৎ আলী চৌধুরী এবং আর এক জন যথন ডিব্রুগড়ে পুলিস সাব-ইনস্পেক্টর ছিলেন এবং যাঁহারা উভয়েই পরে বুদ্ধিমতা এবং কাধ্যকুশলতার জন্ম উচ্চপদ এবং থা-বাহাত্তর উপাধি পাইয়াছিলেন তাঁহাদের উভয়ের মুথেই কালিয়াকে মোরবা বলিতে শুনিয়াছি।

অতঃপর মূল কথারই অমুসরণ করিতেছি।

প্রথম প্রবিদ্ধে প্রদর্শন করিয়াছি যে বাংলায় বহু শব্দ আমরা ভূল অর্থে প্রয়োগ করিয়া থাকি। কেন এইরপ করি তাহা বাধ হয় সর্বস্থানে নির্ণয় করা ভূংসাধা। চওড়া অর্থে প্রস্তুত না বলিয়া প্রশাস্ত বলি তাহার কারণ অফুমান করা কঠিন নহে। কিছু ভূইটি শব্দের ভূল প্রয়োগের কারণ আমরা পাই এক অপ্রত্যাশিত স্থানে। শব্দ ভূইটা 'রাগ' এবং 'সম্বন্ধী' এবং অপ্রত্যাশিত স্থান ভগবদসীতা। রাগ শব্দের প্রস্তুত অর্থ ভালবাসা অথচ আমরা তাহার বিপরীত ক্রোধ অর্থে শব্দটা প্রয়োগ করি এবং পুত্র বা কল্লার শ্বন্তরের প্রতি প্রযোজ্য 'সম্বন্ধী' শব্দ খ্যালকের প্রতিশব্দরূপে বাবহার করি। কুক্ষেত্রযুদ্ধকালে যাহাদিগকে দেখিয়া অর্জুনের বৈরাগ্য হইয়াছিল,

তাহাদিগের মধ্যে শ্যালাদশ্বন্ধনন্তথা ছিলেন এবং রাগ্রেষ বর্জ্জন করার উপদেশ গীতার বহু স্থানে আছে। এই জক্ত আমরা তালক এবং দম্বন্ধীকে একত্রাবস্থান করিতে দেখিয়া উভয় শব্দ একার্থক বলিয়া মনে করি এবং রাগ্রেষকেও এক স্থানে দেখিয়া সেই ছুইটাকেও একার্থক মনে করি। কেন না বাংলার বহু স্থানে আমরা একার্থ-বোধক ছুই শব্দ জোড়া দিয়া বলিয়া থাকি। যেমন মানসম্ভ্রম, মানমগ্যাদা, আত্মীয়স্ত্রজন, মানইজ্জৎ, সভীসাধ্বী, মামলামকদ্মা ইত্যাদি বহু জোড়া শব্দ।

এগানে অবাস্তর ভাবে বলিতে ইচ্ছা হয় যে আমাদের ধর্মণান্ত্র হইতে প্রেমার্থক 'রাগ' শব্দটা বর্জন করিবার উপদেশ দেওর। হইয়াছে ইহা অতিশয় বিশায়কর।

সভ্যতার বিস্তারের সঙ্গে নবাবিষ্ণৃত সত্য প্রকাশ করিতে হইলে নৃতন আবেষ্টন বা অবস্থায় উপনীত হইলে মান্থবের ভাষার বিজ্ঞার অর্থাং ভাষাতে পরিবর্তন পরিবর্তন এবং পরিবর্জন, হইয়া থাকে। কিন্তু প্রত্যেক সময়েই নৃতন শব্দের হৃষ্টি হয় না। বহু স্থলে প্রচলিত শব্দে নৃতন অর্থ আরোপিত হয়। রামায়ণে সভ্য শব্দের অর্থ truth নহে কিন্তু promise বা প্রতিশ্রুণিত। দশর্থ কৈকেয়ীর পিতার নিকটে সভ্য করিয়াছিলেন যে কৈকেয়ীর গর্ভজাত পুত্রই রাজা হইবেন। এন্থলে 'সভ্য' শব্দের অর্থ প্রতিশ্রুণিত, ইহা ঠিক বাংলা সর্ত এবং পারসী শর্ত শব্দের মত। আবার কালিদাসের মেঘ্রুতে বহুবার 'কুশ্ল' শব্দের প্রযোগ আছে। সর্ব্যক্রই তাহার অর্থ মঙ্গল নহে, কিন্তু মঙ্গল সমাচার।

কথনও কথনও অতি স্পষ্টরূপে কোনও কিছু উক্ত হইলেও
পণ্ডিতেরাও তাহার প্রকৃত অর্থ বৃথিতে পারেন না। সর্ক্ষতান্ত
গহিত্য—এই বাকাটির অর্থ করিতে অনেক শিক্ষিত লোককেও
গলন্দ্র হইতে দেখিয়াছি। বাকাটার কর্তৃপদ যে কি তাহাই
তাহারা থুঁজিয়া পান না। পাঠক যদি কৌতুক দেখিতে ইছা করেন
তাহা হইলে কয়েকটি সংস্কৃতজ্ঞ ছাত্রকে দিয়া আমার এই কথাটা
পরীক্ষা করিবেন। প্রথমেই যেন তাহাদিগকে বাকাটার অন্ধ্বাদ
লিখিতে বলেন।

স্বয়ংবর

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

:

শিবপুরের ষ্টীমার-ঘাট। জেটির কাছে ঘাসের উপর সব বসিয়া আছে,—গন্শা, ঘোঁৎনা, কে গুপ্ত, গোরাটাদ আর রাজেন। ত্রিলোচন উপস্থিত নাই, খণ্ডরবাড়ী গিয়াছে।

ছয়টা বাহায়র ষ্টামার আসিয়া লাগিল। আর দব
প্যাদেঞ্জার বাহির হইয়া গেলে ছোটখাট একটি পশ্চিমা
বরষাত্রীর দল নামিল, বোধ হয় তক্তাঘাট হইতে
আসিয়াছে। বরের কানে ছইটা বড় বড় কুওল, গায়ে
ফিনফিনে সবৃদ্ধ দিছের পাঞ্জাবী, গলায় আরও মিহি
আপানী দিছের গোলাপী রঙের চাদর। মাথায় প্রচুর
তেল এবং চোখে প্রচুর কাজল। জেটি হইতে বাহির
ইইয়া বোধ হয় নিজের বিশিষ্টতাকে আরও ফুটাইয়া
তুলিবার জন্ত সে চোথে কেমিকেলের ফ্রেমের চশমা
আটিয়া একটা হাওয়াগাড়ী দিগারেট ধরাইল।

ষ্ঠীমার ছাড়িয়া গেলে গন্শারা সব আসিয়া জেটির রেলিঙে ঠেস দিয়া দাঁড়াইল। থানিকক্ষণ চুপচাপের পর রাজেন বলিল—"এদের খুব ছেলেবেলায়ই দিব্যি বিয়ে হয়ে যায়, নিশ্চিল।"

স্থাবার খানিকক্ষণ চুপচাপ। একটু পরে ঘোঁৎনা জিজ্ঞাসা করিল—"পণংকারের কাছে তো গেছলি গন্শা; কি বললে র্যা ?"

গন্শার মৃথটা একটু কুঞ্চিত হইল মাত্র, কোন উত্তর
না দিয়া দূরে হাওড়ার পুলের দিকে চাহিয়া রহিল।
গোরাটাদ বলিল—"আন্মো তো সন্ধে ছেলাম। বললে,
বউ তো ওদিকে ডাগোরডোগোরটি হয়ে তোয়ের
রয়েছে, কিন্তু গন্শার আজন্মের একটা দোষ আছে, সেটা
না খণ্ডালে তো বিয়ে হতে পারে না। তাতে কম করে
লারতে গেলেও সওয়া পাঁচ টাকা লাগবে। না গেলেই
ছেল ভাল,—ওর মামা অভ টাকা বের করবে না, মাঝে
প'ড়ে বউ কোথায় ডাগর হয়ে উঠছে শুনে ভাবনায়
ও বেচারীর মনটা…"

রাজেন ব**লিল—"বা যাঃ, ও**সব ধাঞ্জাবাজি, বিধাস করি না।" গন্শা হাওড়ার পুল হইতে দৃষ্টি সরাইয়া অতান্ত বিরক্তির সহিত বলিল—"তু-তুই কি ব'লতে চাস এখনও হা-হামাগুড়ি দিয়ে বেড়াচেছ ?"

রাজ্নে বলিল—"না, তোর বউয়ের কথা বলছি না, সে তো ডাগরটি হবেই শক্তর মুথে ছাই দিয়ে। বলছি এই গণংকারদের কথা—তুই বিধাস করিস? এই দোষ ধঙানোর কথা?"

গন্শা কোন উত্তর দিলনা। ঘোঁৎনা বলিল—
"বিষাস না ক'রে কি করবে? শানাপাড়ায় 'কায়েৎ
মহারাদ্ধ' বলে এক সাধু এসেছেন। বলেছেন নাকি
এত দিন আত্মবিশ্বত হয়ে ছিলেন, হঠাৎ যোগনিস্রায় স্বপ্ন
দেখেছেন তিনি আসলে চিত্রগুণ্ডের নাতজামাই। মন
বজ্জ উতলা হয়ে উঠেছে। শীগ্ গিরই দেহত্যাগ করবেন।
সেখানে গিয়ে চিত্রগুণ্ডের খাতা থেকে নাম কাটিয়ে দেবেন
ব'লে, ঘে-সব পুরনো পাপী হাতে পায়ে ধরছে তাদের
নামধাম একটা খেরোর খাতায় লিখে নিচ্ছেন; পনর
টাকা ফি—বলেন, দাদাখগুরের একটা মন্দিরের ব্যবস্থা
করেই দেহ রাখবেন—উকিল, ব্যারিষ্টার, এটর্ণির তীড়
লেগে গেছে। বল,—তারা ঠকবার লোক!"

পোরাটাদ বলিল—"হাঁা, হাঁা, আগে আমিও কয়েক
দিন গেছলাম—ধা থেতে চাইবে মুঠো খুলে হাতে দিয়ে
দিত। এখন শুনছি আর সময় পায় না। আর এখন গেলে
কেমন যেন গা ছম্ ছম্ করে লোকটাকে দেখে। ওর
দাদার্যশুর যমের পাশেই ব'সে থাতা লেখে কি না।"

গন্শা একটা বিজি ধরাইয়া নীরবে টানিতে লাগিল। রাজেন বলিল—"সত্যিই যদি আর জ্বাের কোন দোষে বিয়ে হচ্ছে না, তাে কাটাবার কি আর উপায় নেই ? তীর্থ-টির্থ করা, গলাল্লান করা…আর বিজি সিগারেট-শুলোও ছাড় গন্শা—নেশাও একটা পাপ তাে ?"

কে গুপ্ত বিশিশ—"গঙ্গাম্বানের তো একটা মন্তবড় বোগও আসছে—দশহরা…"

দোঁৎনা—"ঠিক হয়েছে রে!" বলিয়া এ-ধারের রেলিং থেকে ও-ধারের রেলিঙে গিয়া গন্ণার মৃথোমৃথি হইয়া বলিল—"দেদিনকার গলার ঘাটের মেলার ছঞে

বাজেশিবপুর থেকেও এবার তলন্টিয়ার দল গড়ছে।
চল্ না, গলালানও হবে, লোকদেবাও হবে; যদি
সভিাই কিছু দোষটোষ থাকেই তো একসলে ঘটো
পুণ্যির ধাকায়…"

পোরাটাদ বলিল—"আর ওদের বেশ খ্যাটের বন্দোবন্তও আছে, শিবপুরের দলের সঙ্গে ওরা টেকা দিচ্ছে কি না…"

রাজেন বিলি—"তাহলে দেখ্না গন্শা, তর্কলন্ধার মশাই বলছিলেন—এর পরেই উপরো-উপরি তিনটে ভাল লগ্ন রয়েছে, যদি সত্তিই কেটে যায় দোষটা… অস্ততঃ গণংকারের কথাটা হাতে হাতে মিলিয়ে দেখবার মন্ত একটা স্থাবিধে।"

গন্শা বোধ হয় পুণ্য অর্জ্জনের হাতে থড়ি হিসাবে অর্দ্ধদন্ধ বিড়িটা গলায় ফেলিয়া দিয়া প্রশ্ন করিল—"নে-মেবে ভলটিয়ার? ঘাই তো কিন্তু সবাই যাব।"

ঘোঁৎনা বিলিল—"লুফে নেবে গণেশের দল শুনলে।
শিবপুরের দলের এরাই তো কতবার বলেছে আমায়—
ঘোঁতন, তোমাদের সবাই এস না; একটা সং কাল।
তথন গা করি নি। অবিশ্যি এখন আর ওরা নিচ্ছে না,
বন্ধ ক'বে দিয়েছে।"

₹

পরের দিন সকালে ছয় জনে স্বেচ্ছাদেবকদলে ভর্তি
হইবার জন্ম বাহির হইল। রাত্রে ত্রিলোচন আদিয়াছে।
তাহার খণ্ডরবাড়ীর গল্প শুনিতে সকলে চৌধুরী-পাড়ার
রাস্তা ধরিয়া বাজেশিবপুরের দিকে অগ্রসর হইল এবং
এ-গলি দে-গলি করিয়া একটা দোতলা বাড়ীর সামনে
আদিয়া দাড়াইল। রেলিং-দিয়া ঘেরা সামনে ছটাকধানেক বাগান। ঘোঁৎনা বলিল—"এই তো সতের
নম্বর।"

গন্শা জিজ্ঞাসা করিল—"এই বাড়ীটাই ? লোকজন কাউকে তো দেখছি না!"

ঘোঁৎনা উত্তর করিল—''নম্বর তো সতের ঠিকই রয়েছে। আর না দেখাই যাক।" বলিয়া ভেজানো ফটক ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। ইতন্তত: করিতে করিতে একে একে স্বাই অন্সর্ব করিল—শুধ্ গোরাটাদ সব পেছনে ফটকের একটা পাল্লা ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

বাড়ীটার গন্ধীর আঞ্চতি-প্রকৃতি দেখিয়া সবাই একটা অস্বন্ধি বোধ করিতেছিল। ত্রিলোচন বলিল—"একটা হাঁক দে না ঘেঁ। "

ঘোঁৎনা তাহার দিকে ঘুরিয়া বলিল—"তুই দেনা। ঘোঁৎনা পথ দেখিয়ে নিয়েও আসবে, ডেকেও দেবে, তার পর বলবি গাড়ী ক'রে ফিরিয়ে নিয়ে চল্… আবদার!"

গন্শা চটিয়া উঠিয়া বলিল—"প-প্লথ দেখিয়ে কোন চুলোয় নিয়ে এলি আগে তাই বল তো।"

এমন সময় উপরের বারান্দায় কালো মোটাগোছের একটি মাঝবয়সী লোক বাহির হইয়া প্রশ্ন করিল— "কি চাই আপনাদের ?"

मकरण পর স্পরের মৃথের দিকে একবার চাহিল। एपं। भा तिल्ल — ''আজে চাই না কিছু।"

"তবে ?"

"একবার নীচে আদবেন ?"

গোরাচাদ নি:পাড়ে ফটকের বাহির হইয়া দাতে একটা ঘাস চিবাইতে চিবাইতে রান্ডায় পায়চারি করিতে লাগিল। উপর হইতে ফক্ষম্বরে উত্তর হইল—"কিছু চাই না, অধ্য নীচে আসতে হবে—মানে ?"

রাজেন ঘোঁংনাকে ফিস ফিস করিয়া বলিল—"গুছিরে বলুনা, চটিয়ে তুলছিস ষে।"

নিচ্ছেই সামনে একটু আগাইয়া গিয়া বলিল—"আজ্ঞে নামতে হবে না আপনাকে কট্ট ক'রে,—বলছিলাম গঙ্গামানের মেলা হবে তাই ভলন্টিয়ার…"

আরও রুক্ষম্বর এবং বিক্বততলিতে উত্তর হইল—"তাই আমায় ভলন্টিয়ারি করতে হবে…? তা রাজি আছি— বল তো নেমে একটু শক্তির পরিচয়ও দিই গিয়ে।"

গোরাচাদ বাড়ীর স্বম্থ হইতে সরিয়া গিয়া স্থাঙাল জোড়াটা হাতে তুলিয়া লইয়া এবং মাথা নীচু করিয়া উৎকর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়া দাঁতে বুড়া আঙ্লের নথ খুঁটিতে লাগিল।

গন্শা ঘোঁংনার পিছনে নিজের জায়ণায় সরিয়া আসিয়া বলিল—"আজে না ইয়ে…ভ-ভলন্টিয়ার তো আমরা…দশহরার মেলায়…গলার ঘাটে…"

"বাড়ীটাতে গঞ্চার ঘাট বলে ভূল করবার মত কিছু পাচ্ছ কি সব?" গলা আরও কর্কণ হইয়া উঠিল— "ভজুয়া!…"

রাজেন গন্পার জামার খুঁটে টান দিয়া নিয়খরেই বিলিল—"চল্, ব্রতেই পারা যাচ্ছে এ বাড়ী নয়।" সব কথার উন্টা মানে করছে…"

शाबागितमब महिछ अरमब तम्या हरेन व्यत्नकी

দ্রে গলির একটা মোড়ের অন্তরালে। সে ভাণ্ডালে পা সাদ করাইতে করাইতে একটু অপ্রতিভ হইয়া প্রশ্ন করিল—"ভজুয়া বেটা বেরিয়েছিল নাকি ?"

গন্শা ভেঙচাইয়া বলিল—"তুই আর কথা কস্নি গোরে; ঘেনা ধরালি।…পা-প্লালালি কি বলে র্যা? এদিকে ভলন্টিয়ারি করবার সুখও আছে।"

গোরাচাঁদ পূর্ব্বে পূর্ব্বে এর প্রতিবাদ করিত, আজকাল তাহার এ-ছর্ব্বলতাটুকুর প্রমাণের সংখ্যা নিয়তই বৃদ্ধি পাওয়ায় চুপ করিয়া থাকে, সে দলের মাঝখানে একটি নিবিল্ল জায়গা করিয়া লইয়া চলিতে লাগিল। সবাই মন-মরা হইয়া গিয়াছে; কিছুক্ষণ কেহ কোন কথাই কহিল না। শেষে ঘোঁৎনা নিতান্ত যেন মৌনতার অস্বতিটা এড়াইবার জন্ম বিলল—"কেন ষে এমনটা হ'ল ঠিক বোঝা যাচ্ছে না।"

কে. গুপ্ত বলিল—"আপনি বোধ হয় ঠিকানাটা ভূল শুনেছিলেন।"

ঘোঁৎনা বিরক্তির সহিত বলিল—"আপনি কি বলতে চান ওটা সতের নম্বর ছিল না ? একের পিঠে সাত তাহ'লে কি হয় বলুন তো শুনি ?—তেষ্টি ?"

কে. গুপ্ত একটু থতমত খাইয়া বলিল—"না দে কথা বলছি না, বলছি বোধ হয় অহা কোন নম্বর বলেছিল।"

"অস্ত নম্বর বললে আমি সতের বলতে যাব কেন মশাই ? আমাকে বলেছিল ছিয়ানব্বই, আমি এসে বল্লাম সতের ? অপানাকে কেউ যদি বলে গন্শাকে একবার ডেকে দিন, আপনি ত্রিলোচনকে ধরে নিয়ে আসবেন ?"

কে. গুপ্তের প্রশ্নটা সকলেরই মনে জাগিয়াছিল; কিন্তু ঘোঁৎনার তর্কের ভাষা ও ভঙ্গি দেখিয়া কেহ আর তাহার উত্থাপন করিল না।

কে: গুপ্ত স্বভাবতই একটু মোটাবৃদ্ধি, পেঁচালো তর্কের ধাঁধায় পড়িয়া চূপ করিয়া গেল এবং কি ভাবে তাহার মনের কথাটা গুছাইয়া বলা চলে ভাবিতে লাগিল।

ত্রিলোচন গন্শাকে বলিল—"তোর বোধ হয় বিয়ের ফুলটা এথনও ফোটে নি গণেশ, নইলে—"

গন্শার মনটা অত্যন্ত থিঁচ্ড়াইয়াই ছিল, উন্নার সহিত বলিল—"ন-দৈলে ঐ কেলে ষমদৃতটা ভলটিয়ারিতে নাম লিখে নিত ? তোর বিয়ের ফুলই ফুটেছে তিলে, বু-বৃদ্ধির ফুল কিন্ত শুকিয়ে আসছে…"

কে. গুপ্ত একটু ভয়ে ভয়ে ঘোঁৎনাকে বলিল—"না,

আমি দে-কথা বলছি না; বলছিলাম—ধরুন, যাকে আপনি জিজ্ঞেদ করেছিলেন দেওত ভূল বলতে পারে…"

ঘোঁৎনা আবার একটু ধমকের স্থরে বলিল—
"পৃথিবীতে এত লোক থাকতে আমি বেছে বেছে এমন
লোককেই দ্বিজ্ঞেদ করতে যাব কেন শুনি ? আর তার
নিদ্বেরই বদি সন্দেহ থাকবে তো বলতেই বা ধাবে
কেন ?"

কে. গুপ্ত আবার চুপ করিয়া গেল এবং একটু পরে বাঁ-হাতের বুড়া আঙুলের ডগা দাঁতে চাপিয়া চিন্তা করিতে লাগিল।

গোরাচাদ বলিল—"তা হ'লে শুধু গলামানই ক'রে নে গন্ণা। ভোর থেকে এদে দব গলাম পড়ে থাকা যাবে এখন। মা গলা যদি ম্থ তুলে চান তো পুণ্যির একট্ ব্যবস্থা ক'রে দেবেন না?—ছ-তিন ঘণ্টার মধ্যেও একটা-আধটা আ্যাক্সিডেণ্ট হবে না?—অত বুড়ী-টুড়ী, কচি ছেলেমেয়ে দব আদবে। আমার হাতের কাছে যেটা পড়বে দেটা ভোকেই দিয়ে দেব।"

রাজেন বলিল—"ই্যা, সেবা করা নিয়ে বিষয়, ভলন্টিয়ার হয়েই যে সেবা করতে হবে শাস্ত্রে এমন কথা তোধরে লিখে দেয় নি?"

ত্রিলোচন বলিল—"স্ত্রী স্বামীর সেবা করবে কি ক'রে? সেত আর ভলন্টিয়ার নয় ?"

গন্শার মাথায় মা-গঞ্চার মুথ তুলে চাওয়ার কথাটা ঘুরিতেছিল; বিরক্ত ভাবে বলিল—"ধ্যাৎ, আর ঠা-ঠাকুর দেবতার উপর বিখাস চলে যাচ্ছে। যদি দ-দ্বয়াই হবে ত আজ ছ-বছর থেকে ভোগা দিছে কেন ?"

গোরাচাদ পাঞাবীর পকেটে ছইটি হাত সাঁদ করাইয়া কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় কে. গুপ্ত বলিয়া উঠিল—"নিন ঘোঁতন বাবৃ, এবার কি বলবেন বশুন।"

আর সবার কাছে একটু অপ্রতিত হইয়া ঘোঁৎনা কে. গুপ্তকে মাঝে মাঝে থাবা দিয়া একটা আমোদ এবং সাম্বনা পাইতেছিল, বলিল—"কি গুনতে চান বলুন?"

"আপনি বাড়ীটা রাধানাথ মিভিরের গলিভে বলেছিলেন না ?"

"এখনও তো বলছি মশাই, কারুর ভন্ন না কি ?" "ঐ দেখুন।"

কয়েক পা সামনে গলিটা মোড় ফিরিয়াছে, আর

সেই মোড়ে অন্ত দিক দিয়া একটা সরু গলি বাহির হইয়াছে। সেই মোড়ে একটা জরা-জীর্ণ কাঠের ফলকে গলিটার নাম লেখা রহিয়াছে। পাশের দেওয়ালের পিছন থেকে একটা পেপের ডাল ভাঙিয়া পড়িয়াছে বলিয়া ফলকটা ভাল করিয়া দেখা যায় না; ক্রমাগত ঠিকিয়া কে. গুণ্ডের নজর ঐদিকে ছিল বলিয়া সে দেখিতে পাইয়াছে—সকলে পড়িল, 'বাধানাথ ঘোষ লেন।'

সকলে একটু হতভৰ হইয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। ঘোঁৎনার মনে হইতেছিল কে গুপ্তকে চিবাইয়া খায়। নিশ্চিম্ত কণ্ঠে বলিল—"তাই দ্বেখছি, একটু খেন ভুল হয়ে গেছে।"

গন্শা অত্যস্ত চটিয়া গিয়াছিল। মুখটা বিক্লুত করিয়া বলিল—"তুই কি ভেবেছিলি ষথন ঘোষ-মিত্তির ছুই-ই কু-কুলীন কায়েং তখন গলিতে বেশী তকাৎ হুৱে না।"

দলের মধ্যে ঘোঁৎনাই এক গন্শাকে সব সময় থাতির করে না, রাগিয়া কি একটা বলিতে যাইতেছিল এমন সময় ত্রিলোচন ছ-জনের মাঝগানে দাঁড়াইয়া বলিল—"একটা শুভ কাজে নেমে তোরা ঝগড়া করতে লাগলি। আমার একটা মতলব এসেছে—থাম্দিকিন তোরা।"

সকলে উদ্গ্রীব ভাবে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল। বিলোচন বলিল—"এই কইপুকুরের কাছাকাছি তরুলবার মশায় থাকেন। তাঁকে খুঁদ্ধে বের করলেই সব ঠিক হয়ে যাবে—পুরুতমাল্য, শিবপুর-বাদ্ধেশিবপুরের অলিগলি নথদর্পণে।"

গোরাটাদ একটু উৎসাহিত হইল, বোধ হয় পুরোহিত-বাড়ীর সন্দেশ কলা নারকেল-নাড়ুর কথা মনে পড়িল। বলিল—"মন্দ নয়, জলতেষ্টাও পেয়েছে বেজায়।"

রাজেন বলিল—"তাহ'লে সামনে কেমন দিন-টিন আছে সেটাও একবার দেখিয়ে নেওয়া যায়।"

গন্শার মেজাজটা ঠিক হয় নাই। ক্ষম্পরে বলিল—
"খ্ব মতলব থাড়া করেছিন—সতর নম্বর বাড়ীর জন্তে
তর্কলন্ধার মশায়ের বাড়ী থোঁজ, ত-তর্কলন্ধার মশায়ের
বাড়ী থোঁজবার জন্ত তার শিষ্যিদের বাড়ী থোঁজ,
তা-ভাদের বাড়ী থোঁজবার জন্তে…"

এমন সময় রাজেন, ত্রিলোচন, কে. গুপ্ত তিন জনে একদকে চীৎকার করিয়া উঠিল—"ওই তত্তলহার মশাই আসহেন !—নাম করতেই!" 9

সতাই দেখা গেল, তালতলার চটি পায়ে নামাবলী গায়ে তর্কালকার মহাশয় সামনের একটা বাড়ীর বারান্দা হইতে নামিতেছেন। সবাই ধেন হাতে স্বর্গ পাইল, অবশু এক গোরাটাদ ভিন্ন। ঘোঁনো অগ্রসর হইয়া তর্কালকার মহাশয়ের কানের উপযোগী আওয়াল করিয়া বলিল—"প্রণাম হই তর্কলকার মশাই।"

সবাই থেরিয়া দাড়াইল।

তর্কালস্কার মহাশয় ভান কানটা আগাইয়া আনিয়া প্রশ্ন করিলেন—"কি বলছ ?"

(धाँश्ना विनन-"खनाम इहे, खनाम।"

আরও কাছে কানটা আনিয়া তর্কালয়ার মহাশয় বলিলেন—"ঠিক বোধগম্য হচ্ছে না, কাল উপবাস ছিল কি না, কাহিল হয়ে রয়েছি ব'লে কানটা একট্…"

গন্শা বলিল—"ক-কপালে হাত ঠেকিয়ে বল না বাপু।…'কাহিল হয়ে রয়েছি!'…কবে যে কাহিল কম তাতো বুঝি না।"

রাজেন বলিল—"পেন্নামের হাঙ্গামটা তুলে দিয়ে কাজের কথাটাই পাড় না একেবারে—তোরও ষেন ভক্তির রোথ চেপে গেছে।"

গোরাচাদ বলিল—"তার চেয়ে ওঁর বাড়ীই নিয়ে চল ওঁকে; মাঝরান্তায় চেঁচামেচি করার চেয়ে বরং… একে তো এমনিই গলা শুকিয়ে কাঠ…"

ঘোঁৎনা কপালে যুক্তকর ঠেকাইয়া বলিল—"এই প্রণাম করছি !"

"দীর্ঘজীবী হও, রাজরাজেধর হও, তা কোধায় এসেছ তোমরা ? রোদে ঘুরে ঘুরে মুথ যে রাঙা হয়ে গেছে !… গণেশ…?"

গন্শা বাজে কথার দিকে গেল না, চেচাইয়া বলিল—
"রাধানাথ মিভিরের গলি জানেন? ঘোঁৎনা বে-বেশী
ওন্তাদি করতে গিয়ে রাধানাথ ঘোষের গলিতে এনে
চ-চড়কি ঘোরাছে।"

ঘোঁৎনা বিরক্ত ভাবে মুখটা ঘুরাইয়া লইল।

তর্কালকার মহাশয় হাসিয়া রাজেনের দিকে চাহিলেন। সে আরও চেঁচাইয়া বলিল —"জিজ্ঞেদ করছে—রাধানার্থ মিত্তিরের গলি চেনেন?"

''থ্ব চিনত্ম, সে ত মারা গেছে।'' রাজেন নিরাশ ভাবে একটু এলাইয়া পড়িয়া বলিল— "এ এক দোসরা ফেসাদে পড়া গেল।—'রাধানাথের গলি' চেনেন १—না,—'সে ত মারা গেছে।"

এমন অবস্থায় তর্কালন্ধার মহাশয় কথন কথন চটিয়াও যান আবার।

সেই দিকটা সামলাইয়া ত্রিলোচন বলিল—"শারা গেছেন শুনে বড় কট হ'ল। তাঁর গলিটা চেনেন?" রাস্তাটার উপর ইসারায় হাতটা চালাইয়া বলিল— "পলি—পলি!"

"ও ব্রেছি, দে ত এধানে নয়। আমার সংশ্ব এস; ওই দিক হয়েই না-হয় চৌধুরীদের বাড়ী চলে যাব। তারু চৌধুরীর খুড়ীর বড় কঠিন পীড়া শুনছি, চান্দ্রায়ণ করবার জ্বতো একবার বলে দেখি।…এই তো গোরাটাদ, তোমাদেরই তো পাড়ার; কেমন আছে বলভে পার যত্নাথের পরিবার ? আহা যত্ন চৌধুরী ছিল…"

পোরাচাঁদের মুখটা যেন গুকাইয়া গেল, সহজ তাব দেখাইবার চেষ্টা করিয়া বলিল—"আজে, তিনি তো দিব্যি সেরে উঠেছেন। কাল গেছলাম—ডেকে গায়ে হাত বুলিয়ে কত জিজ্ঞাসাবাদ করলেন। আপনি কট ক'রে আর যাবেন না; বুড়োমাহুষ,—এই কাটফাটা রোদ্র। আমাদের গলিটা দেখিয়ে ফিরে আহ্ন।"

শিছনে সরিয়া আসিয়া অত্যন্ত চটিয়া হাত-পা নাড়িয়া গন্শাকে বলিল—"দেখ্ ত বে-আকেলপনা!—সে ধুঁকছে—এখন-তখন—সঙ্গে কেন্তনপার্টি বেরুবে, সব ঠিকঠাক্ করছি—কদ্দিনকার একটা আশা—ওর মাঝে পড়ে আবার তাকে চন্দ্রায়ণ ক'রে চাঙ্গা ক'রে তোলবার চেষ্টা। এ কি শক্রতা বল দিকিন!…এর ওপরও যদি যেতে চায় তো বলব পাচটা সায়েব ডাক্তারে ঘেরে আছে…তাদের কুকুর নিয়ে—বাজে লোককে ভিড়তে দিচ্ছে না—বিশেষ ক'রে পুরুতদের।…কদ্দিন পরে একটা চাঙ্গা !—শুনছি নাকি আবার র্যোৎসর্গ করবে।"

গন্শা ব্যল-হাসিতে ঠোঁট ছুইটা একটু কুঞ্চিত করিয়া বলিল—"তুই বোকা-বৃঝিস না। ও চন্দ্রায়ণ করলে আরও শীগ্গির টে সে যাবে বরং। একে বদ্ধ কালা হয়ে গেছে, তায় আবার ভয়দর ভ্লো মন, একটা বিশ্লিটিছি হবেই, ভ-ভগবান না কলন।"

গোরাটাদের মৃথট। আবার পরিকার হইল। তবুও
একটু সন্দিগ্ধ হাসি হাসিয়া বলিল—"বাং, ঠাটা করচিন।
ওদিকে এক জন মরতে বসেছে আর গনশার বেন ফুর্ডি
বেডে গেছে। যাঃ…"

গন্শা ভারিকে হইয়া বলিল—"গ-গন্শা সব কথা নিয়ে ঠাটা করে না।"

রান্তার ডান দিকে একটা গলি আরম্ভ ইইয়াছে, তর্কালম্বার মহাশয় দাঁড়াইয়া পড়িয়া বলিলেন—এই রাধু মিত্তিরের গলি, আমি তা হ'লে চললাম। তা হ'লে মছনাথের পরিবার ভালই আছে বলছ গোরাটাদ? শুনে নিশ্চিন্ত হলাম। আজ আর হ'ল না, অপর এক দিন দেখে আসব'ধন।"

গনশার অভিমতটা শুনিয়া পোরাটাদের মনটা থুঁৎ খুঁৎ করিতেছিল। সে চিস্তিত ভাবে নিজের দলের স্কে থানিকটা অগ্রসর হইল, তাহার পর ঘুরিয়া দাঁড়াইয়া পড়িয়া দাঁতে বুড়ো আঙ্লের নথ খুঁটিল এবং আরু বিধা না-করিয়া ক্রতপদে তর্কালকার মহাশয়ের পাশে গিয়া বলিল--"একটা কথা ভূলে যাচ্ছিলাম তৰ্কলন্ধার মশাই, पत्रकाती कथा—ভाগ্যিদ্ মনে পড়ে গেল! ७ই य वननाम किमा-- यद होधूतीत खी-- होधूती- (किंशह मा আমার গায়ে হাত বলিয়ে কত কথা জিজেন করলেন ?— দে সময় একটা কথা ব'লে দিয়েছিলেন-মাথার দিব্যি **फिरम्र—वन्दान—'शा**रत्र, বাবা, ষাবি একবার তর্কলন্ধার ঠাকুরকে ডেকে দিস; সেরে ড উঠगाম, किन्क करत चाहि करत ताहे—छात्र मन्नात भन्नीत ; একবারটি বললেই আসবেন। কুলের পুরুত দেবতার म्यान किना।...जाहरण ना-रम्न अधूनि रस्म व्यामरयन একবার—ঠাণ্ডা থাকতে থাকতে ?"

٥

পঞ্চা দশহর। এবার বোগটা বিশেষ পোছের;
অত্যন্ত ভিড় হইয়াছে। একে ভিড় তায় ছোটবড়
অনেকগুলি ভলন্টিয়ারের দল; রেষারেষির কোঁকে তাহারা
প্রায় বাড়ী হইতেই সেবার জন্ত পেছনে লাগিয়াছে।
সমন্ত যাত্রীর—বিশেষ করিয়া ত্রীলোকদের এবং তাহার
মধ্যেও আবার বিশেষ করিয়া বৃদ্ধাদের—মনটা প্রায়ই বড়
থিচড়াইয়া রহিয়াছে।

ज्नितित्रात्र प्रकार है हो जन्मा कि रहे हिंदि ना। चार्टित कार्क वांग निम्ना स्मात्र क्रिय तांचा जाना ने किन्ना स्पर्ध है सार्का है जार है जार क्रिया है जार है जार क्रिया है जार क्रिया है जिल्ला क्रिया है जिल्ला क्रिया है जिल्ला क्रिया है जिल्ला क्रिया क्रिया है जिल्ला क्रिया है जिल्ला क्रिया क्

তাহাদের অথ্যাহ্ন করা হইত, এবার তাহাদের গতি-বিধিতেও ভেদাভেদ সৃষ্টি করিবার চেষ্টা করায় গোলমাল বাড়িয়াছে। একটা যাঁড় মেয়েদের নিদ্দিষ্ট পথে কোন্ দিক দিয়া প্রবেশ করিয়া ফোলিয়াছিল। সে গরুন্ম বলিয়া তাহাকে বাহির করিতে স্বাই লাগিয়া যায়। সেও বাশের বেড়া ভাঙিয়া, যাত্রী ভলন্টিয়ার মৃদ্ধিত করিয়া জানাইয়া গেল—সে স্তাই গরুন্ম।

লোকে—বিশেষ করিয়া বৃদ্ধারা—স্নান করিয়া ষেটুকু পুণ্য অর্জ্জন করিতেছে, সেটুকু অভিশাপে দত্ত সদ্য ব্যব্তিত করিয়া বাডী ফিরিতেছে।

বাজেশিবপুরের দল তেমন দ্বমে নাই—তেমন কেন, মোটেই জ্বমে নাই বলা চলে। ওরা শিবপুরের দক্ষে টেক্টা দিয়া কেতাত্বরন্তভাবে সঠনকার্য্য করিতে চাহিয়া-ছিল। সকালে বিকালে মিলাইয়া ঝাড়া পাঁচ ঘণ্টা ড্রিল, তার পর সামনের ধোপাপুকুরে সাঁতার। ধাহারা সাঁতার জ্ঞানিত তাহাদের অনেকের স্ফিগমি হওয়ায় ছাড়িয়া দেয়। বাহাদের হাতেথড়ি হইতেছিল তাহাদেরও বেশীর ভাগ সাজিমাটি-গোলা পানাপুকুরের জ্বল উদরস্থ করিয়া শীড়িত হইয়া পড়ে। এথন কয়েক জন ব্যাজ লাগাইয়া মন্মরা হইয়া কাশিতে কাশিতে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। শক্রেপজ্বের ভলন্টিয়াররা রটাইতেছে—'কাশি-ই ওদের ব্যাজ ।'

গন্শা প্রভৃতি পুণ্যাজ্জনের পূর্বে প্রায়শ্চিত্তের বহর দেখিয়া ছাড়িবে ছাড়িবে করিতেছিল এমন সময় থবর পাইল সমস্ত ভলন্টিয়ারের মধ্যে সাহস এবং কার্যকুশলতার স্কন্ত কয়েকটি স্বর্ণপদক দেওয়া হইবে বলিয়া কে এক জন নাম গোপন করিয়া ঘোষণা করিয়াছে।

রাজেন কবি, বলিল—"মেডেল পেলে আবার আনেক সময় প্রেমও হয়ে যায় পন্শা; ধর্ কোন বড়-লোকের মেয়ে যদি ভালবেদে ফেললে তথন ভোর নামাকে বুহাল্ট দেখাতে পারবি।"

মেডেলের লোভেও, আবার অন্য কোন কাল্পের অভাবেও ছাড়া হয় নাই।

গন্শা, ঘোঁৎনা আর রাজেন জেটির ওপর দাঁড়াইয়া আছে। উপকারের স্থবিধাও হইতেছে এবং কি ভাবে করিতে হয় জানাও নাই। মোটাম্ট একটা ধারণা ছিল এমন বড় বড় খোগে লোকে খুব ডুবিয়া মরে; কিন্তু যাংকেই ডুব দিতে দেখিতেছে তাহারই মাধা আবার জল ছুঁড়িয়া উঠিতে দেখিয়া বেলায় নিরাণ হইয়া পড়িতেছে। শেষ পর্যান্ত এমন দাঁড়াইয়াছে যে পুণ্যঅর্জনে হতাশ হইয়া মনে হইতেছে এক-একটা মাথা জলে
টিপিয়া ধরিতে পারিলে গায়ের জালা মেটে। ছ্বার
আাজোশের দাঁত কড়মড়ানি শোনা দেল; কার ঠিক
ধরা গেল না—সম্ভবত গন্শা কিংবা ঘেঁণনার।

গোরাচাদ, কে. গুপ্ত এবং জিলোচন এখানে নাই; তাহারা তিন জনে হুগটনার প্রত্যাশায় ভিড়ের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, কিন্তু কোন হুগটনার যে নিতান্ত হুভিক্ষ পড়িয়াছে এমন নয়।—একটি বৃদ্ধা কি রকম ভাবে হঠাৎ উ চুনীচূতে পা মচকাইয়া বেদামাল হইয়া পড়িয়া বায়; প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছিল, শিবপুরের দল সন্ধান পাইয়া এগুলেন্স থাটে করিয়া তুলিয়া লইয়া গেল; একটা শুণ্ডা একটি ছোট মেয়ের কানের হুল ছি ড়িয়া লইয়া পলাইতেছিল, শিবপুরের ব্যাজ-পর। একটি ভলন্টিয়ার ধরিল; এমন কি একটি স্ত্রীলোক স্নান করিতে করিতে মুগীবরাগাক্রান্ত হইয়া প্রায় সাবাড় হইবার দাখিল হইয়াছিল, যেন পাতাল ফুড়িয়া কোথা হইতে শিবপুরের একটি ভলন্টিয়ার তাহাকে বাচাইল এবং বেশ ঘটা করিয়াই তাহাকে ক্যাম্পে লইয়া গেল।

গোরাচাদ বলিল—"এরা বেশ কণাল ক'রে নেমেছে, টপাটপ কেমন পেয়ে যাচ্ছে, আর আমাদের পোড়া অদিষ্টে…"

জিলোচন একটা দীর্গনিংখাস ফেলিয়া বলিল—
"গন্শাটার জন্মেই কট হচ্ছে। নিজে নাপা'ক, যদি
আমরাও একটা হাতে তুলে দিতে পারতাম তব্ও যোল
আনা না-হোক কতকটা পুণ্যি হ'ল মনে ক'রে বুক বাঁধতে
পারত। এ যেন দেখছি একেবারে মুখড়ে পড়বে বেচারা।"

গোরাচাদও একটা দীগনিংখাস ফেলিতে ষাইতেছিল, মাঝগথে থামিয়া সমূথে এক স্থানে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া দাড়াইল এবং ত্রিলোচনের কাধে হাত দিয়া উৎস্কভাবে প্রশ্ন করিল—"ভিলে দেখেছিস ?"

ত্রিলোচন গলাটা উঁচু করিয়া সামনে দেখিল, কিন্তু কিছু বৃঝিতে না পারিয়া প্রশ্ন করিল—"কি র্যা ?"

"ওই যে মেয়েটা—?"

"হঁ; তাকি?"

"ইডিয়ট।—দেখতে পাছিন্ ন।?—নিশ্চয় কোন অ্যাক্সিডেণ্ট হয়েছে, না হ'লে ওরকম ফ্যাল ফ্যাল ক'রে চারি দিকে চাইবে কেন ?" "তাহ'লে নিয়ে আসব পন্শাদের ডেকে ?"

"হাা, এমন না হ'লে আর বৃদ্ধি! আমরা ডাকতে যাই আর সেই তালে শিবপুর এসে কেলা ফতে ক'রে নিক। ওকে হাত ক'রে বরঞ্প পন্শার কাছে নিয়ে যাওয়া যাক্।"

শোরাচান পা বাড়াইল, অিলোচনও অগ্রসর ইইল এবং শ্রেনদৃষ্টি শিবপুরের দলের ভয়ে, কাহারও ঘাড়ের উপর দিয়া, কাহারও কাকালের নীচে দিয়া, ঠেলিয়া, মাড়াইয়া ছই জনে লক্ষ্যস্থলে এক রকম ছুটিয়াই চলিল—কেহ পাল দিল, কেহ বা রাপের চোটে পালাগাল খুঁজিয়া না পাইয়াই উগ্র বিষাক্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল,—ছ-জনের মধ্যে কেহই সেদিকে দৃক্পাত করিল না।

একটি ফুটফুটে বছর-পাচেকের নেয়ে জ্বল থেকে খানিকটা দুরে, ইটের গাঁথুনি ধেখানে শেষ হইয়াছে সেইথানে একটা শুক্নো কাপড়, নামাবলী আর ঘটি কোলের কাছে করিয়া বসিয়াছিল। গোরাটাদ উৎক্টিত ভাবে প্রশ্ন করিল—"কি হয়েছে তোমার থুকী?"

মেয়েটি ভ্যাবাচাকা খাইন্না ছ-জনের মুখের দিকে চাহিল।

গোরাটাল বলিল—''বল, কি হয়েছে ভোমার, কিছু ভয় নেই।"

একটি পশ্চিমা স্ত্রীলোক স্নান সারিয়া মাথা ঝাড়িতে-ছিল, তাহার পাশ দিয়া সামনে আসিয়া ত্রিলোচন বলিল—"ভয় কি । আমরা ভলন্টিয়ার, এই দেখ।" বলিয়া বুকে পিন্-আঁটা রেশমের ফুলটা দেখাইয়া দিল।

মেয়েটি গুক্নো মূখে ব্যাজটার দিকে চাহিয়া রহিল। গোরাটাদ বলিল—''তুমি কার সঙ্গে এসেছিলে বল তো থুকুমণি ?"

ত্তিলোচন প্রশ্ন করিল—"মার সঙ্গে ?···বাবার সঙ্গে ? ···ঠাকুমার সঙ্গে "

মেয়েটি মুখ চূণ করিয়। একটু রুদ্ধ কণ্ঠে বলিল—"না, দিদিমার সঙ্গে।"

মেলার ব্যাপার, ততক্ষণে ছেলেয়, মেয়েয়, ব্ডোয় অনেকগুলি লোক ইহাদের ঘেরিয়া লইয়াছে, এক জন প্রশ্ন করিল—"'কি হয়েছে মেয়েটির '

গোরাটাদ বলিল—"ওর দিদিমার সক্ষে এসেছিল, সে ডুবে গেছে। —তুমি কেঁদ না খুকু। আমরা তোমায় তোমার মার কাছে রেগে আসব।"

কে. গুও সাম্বনা দিবার জগু বৃদ্ধি করিয়া বলিল—
"আর দিদিমা তো বৃড়োও হয়ে গিয়েছিল খুকুমণি…"

একটি নিম্প্রেণীর লোক উংস্কভাবে গুনিতেছিল বলিল—''সে কথা কইলে কি ছেলেমাগুষ শোনে বার্ তা ছাড়া দিদিমা আর কার নবযুবতী হয়ে থাটে বলুন না ?"

মেয়েটি এতক্ষণে কোন রকমে সামলাইয়া ছিল, এবা
"ও দিদিমা গো।" বলিয়া একেবারে ডুকরাইয়া কাদির
উঠিল। আরও লোক জনা হইয়া গেল এবং মাঝখানে
পড়িয়া নানাবিধ প্রশ্নের আবর্ত্তে মেয়েটি ক্রমেই আরু
ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিল। উত্তর আর দিবে কি
অবোর ঝোরে কান্নার মধ্যে তাহার কেবলই এক কথা—
"দিদিমাকে এনে দাও…দিদিমার কাচে যাব।…"

থাটি, তুর্গভ অ্যাক্সিডেট ! আবিদ্বার করার জর গোরাটাদ আর ত্রিলোচন ভিতরে ভিতরে ছুলিতেছিল সবার মোড়লিতে একটু বিরক্তও যে না হইতোছে এমন নয়। ত্রিলোচন বলিল—"আপনারা যে যার কাষে যান না মশাই। বাজেশিবপুর সেবক-সজ্যের হাবে পড়েছে, ওর আর কোন ভয় নেই।…কোন্থানে ভোমার দিদিমা ভূবেছিল, থুকু!"

মেয়েট এক দিকে ঘুরিয়া দাড়াইতে সেখানে ভিড়ট পৃথক হইয়া গেল, গলার উপর নজর পড়ায় মেয়েট আরও জোরে কাদিয়া উঠিয়া বলিল—"ওই খানটায়…ওগে দিদিমা গো!"

বৃত্তটা আবার জুটিয়া গিয়া মেয়েটাকে ঘিরিয় দাঁড়াইল। এক জন আধবয়নী নিম্নশ্রেণীর লোক বলিল— ''ওথানে ত জল বেশী নয়, তবে…"

এক জন বয়ন্থগোছের লোক বলিল—"কাল পূর্ণ হ'লে বলে গোপাদেহ ডুবে মরে, ওখানে তবুও তো এক কোমর জল রয়েছে…"

শিবপুরের হাতের জলে ডোবার কেসটা দেখিয়া ত্রিলোচনের হিংসা লাগিয়াছিল; বলিল—''মিরগি ছিল সেবুড়ীর, না হ'লে কথনও কি আর অতটুকু জলে ডোবে!'

এক জন পরামর্ণ দিল—"তা হ'লে জাল কেলে জায়গাটা একবার ছেঁকে ফেলা দরকার, পুলিদে খবর দেওয়া হয়েছে ?"

জিলোচন বিরক্তভাবে বক্তার দিকে চাহিয়া বলিল—
"পুলিনে জাল কেলার কি জানে মশাই, জালকেলা
কাকে বলে যদি দেখতে চান তো একচু দাড়ান।" কে.
গুপুর পানে চাহিয়া বলিল—''যান ড, গন্ণাকে ডেকে
নিয়ে আহ্বন তো, আর তার আগে আমাদের ক্যাম্পে:
(ভিড্রে দিকে চাহিয়া) বাজেনিবপুর সেবা-সংখ ক্যাম্পে:

ব'লে স্বান যে শীগগির একটা জ্বালের বন্দোবন্ত ক'রে পাঠিয়ে দিক।"

কে এক জন বলিল—"তবেই হয়েছে! ওনাদের গণেশঠাকুর আর জাল এনতে এনতে বৃড়ী ত্যাতক্ষণ উলুবেড়েয় ঠেলে উঠবে। আর তানারে ক্লেশ দেওয়া কেন বাপু, তিনি তো মা-পদার কিরপেয় দিবিয় গিয়েছে, এথন মেয়েটারে ঘরে লিয়ে ষাবার ব্যবস্থা কলন, বেজায় কাদতেছে।"

তিলোচন গন্শার অবর্ত্তমানে বড় অস্বস্থি বোধ করিতেছিল; অনেক কটে পাওয়া কেস, কি করিতে ইইবে ঠিকমত জানা নাই, তাহা তিন্ন শিবপুরের দল হা করিয়া আছে, পুলিস আছে। বলিল—"তবে গন্শাকেই বা কার্ বির তেকে আহন। আর মিরগি কণী, বাঁচিয়েই বা কি হবে ? আছ বাঁচাও, কাল আবার জল ঘুলিয়ে মরবে—মেহনংই দার ··· চুপ কর খুকু তুমি, এক্নি তোমার মার কাছে নিয়ে বাচ্ছি।"

গোরাটাদ বলিল—''ই্যা, মাঝে পড়ে সে বেচারীর বুড়ো বয়সে ছ-বার মরবার কই, একে ত একবার মরতেই লোকের কঠাগত প্রাণ।"

গোরাটাদ অগ্রসর হইবে এমন সময় সামনে ভিড়ের প্রাপ্ত হইতে প্রশ্ন হইল—''এখানে কি র্যা গোরে ?''

গন্শার আওয়ার, মৃহুর্তেই সে তিড় চিরিয়া সামনে মাসিয়া দাঁডাইল, পেছনে বাকী ছই জন।

ত্রিলোচন, গোরাচাদ একসঙ্গে বলিয়া উঠিল—''একটা প্রেছি গন্ধা।"

গোরাটান বলিল —''তোকে ডাকতে ঘাচ্ছিলাম।" রাজেন উৎস্কতাবে প্রশ্ন করিল—''কাদের মেয়ে?" গোরাটান ফুঠির চোটে বিশেষ ভাবিয়ানা দেখিয়া উত্তর করিল—''ওর দিদিমার। মিরগি কুগী, ডুবে মরেছে।"

"ডু-ডভুবে মরেছে! কোন্খানে ?"

ভিড়ের মধ্য থেকে কয়েক জন অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিয়া উঠিল—"ওই ওথানে বলছে থুকী।"

"একটা দাল নিয়ে আহন না মশাই।" "এরা তে৷ তথন থেকে শুধু দ্বলনাই করছে।" "ভারী আমার চোটের—ভলটিয়ার দব!"

গন্ণা বলিল—"একমুঠো তি-ভিল ছুঁড়লে এখন একটাও জলে পড়বে না এমন ভিড়, জাল ফেলবেন কোথায় মণাই? আর সে কি ততক্ষণ জা-জালের ভরসায় ব'সে থাকবে? চল্ খোঁংনা—" ভিড় ঠেলিয়। বাহির হইতে হইতে বলিল—"আর তোরা ত্-জন মেয়েটাকে আগলা, তিলে আর গোরা।"

ইটের গাঁথুনির পরই ভয়ানক কাদা, পেছল, ভিড়। প্রায় পঞ্চাশ-ষাট পঞ্জ দুরে জেটির পন্টুনের কাছে জল। টলিতে টলিতে সামলাইতে সামলাইতে চার জনে জগ্রন্থ হইল। ভিড়ের মধ্য হইতে কয়ের জন সল লইল; তাহাদের কথাবার্ডায় ত্ব-চার জন করিয়া আরও লোক জমিতে লাগিল। জলের ধারে আসিয়া সন্শা পিছন ফিরিয়া জামা খুলিতে খুলিতে চীংকার করিয়া প্রশ্ন করিল—"এইখানে তিলে গ"

এদিকে ত্রিলোচনদের, ওদিকে গন্শাদের ঘেরিয়া ত্'টা ভিড় জ্মিয়া গিয়াছে, অত দূরে দেখা যায় না। ত্রিলোচন শব্দ লক্ষ্য করিয়া উত্তর দিল। এমন অপ্রত্যাশিত সাফল্যে একটু ইংরেজীর লোভ সামলাইতে পারিল না, ভিড়ের মধ্য হইতে হাত তুলিয়া গলাটা উঁচু করিয়া বলিল— ''ইয়েস, দেয়ার।"

থোঁৎনা, কে. গুপ্তও জামা খ্লিল, রাজেন সাঁতার জানে না, সে জামা ধরিবে।

বেশ সাড়া পড়িয়া গিয়াছিল। গন্শা আবার গন্ধান্থা হইতেই একটি প্রোটা স্ত্রীলোক প্রশ্ন করিল—
"ওখানে ভিড় কিসের বাছ।?" স্নান করিয়া উঠিয়াছে,
বয়স পঞ্চাশ-পঞ্চাল হইবে। দীগাকার, পুরুষালি
ছাঁদের চেহারা, পলার স্বর ভাঙা কাঁসির মত ঝনঝনে,
হাতে একটি পিতলের কমঙলু, সের-ভিনেক জল
ধরে।

গন্শা, শুধু গন্শা কেন, সকলেই একটু ধতমত থাইয়া গিয়াছিল। গ্রীলোকটি শক্ষিতভাবে প্রশ্ন করিল—
"একটি মেয়ে বদেছিল—কিছু হয় নি তোতার ?"

কে গুপ্ত অবহাটা চট্ করিয়া হৃদয়ক্ষম করিতে পারে
না, তাহা ভিন্ন একটু ছাপরেয়ে-গোছের চেহারা দেখিলে
খুণী হয়, একটু আলাপ করিতে চায়; অগ্রসর
হইয়া বলিল—"আজে, সেত বেশ আছে—আমাদের
হেফাজতে; তার দিদিমা মিরগি রুগী, ডুবে মরেছে!
ভনে পথ্যস্ত আমাদের মনটা…"

"কে ড্বে মরেছে !!"—এক মুহুর্প্তে মৃঠি আর বরে যে পরিবঠন হইল তা দেই ব্যাতীয় জীলোকেই সম্ভব। কমণ্ডলুর ডাণ্ডির ওপর মুঠাটা কড়কড় করিয়া উঠিল:— সকলে, এমন কি, কে গুপ্ত পৰ্য্যন্ত শঙ্কিতভাবে ছুই-পা পিচাইয়া গেল।

"বলি কে ডুবে মরেছে? থেন্তীর দিদিমা? তাই বুঝি বলিয়েছিল তাকে দিয়ে? ভলেন্টিয়ার লব, না?—
উপ্গার হচ্ছে? থেন্তীর দিদিমা যদি মরে থাকে, অমতবামনীর মরা যদি এতই সহজ তো আমি কে র্যা ড্যাক্রা?
এই কে তোর মুগুপাত করছে?"

বা-হাতটা বাঘের পাঞ্জার মত কে. গুপ্তর মন্তক লক্ষ্য করিয়া ছুটিল। ফুটবলের দাঁওপ্যাচে অভ্যন্ত থাকার একটা গোঁতা মারিয়া দে নিজেকে বাঁচাইয়া লইতেই থাবাটা কে. গুপ্তর পিছনেই রাজেনের উপর পিয়া পড়িল। দে কবি বলিয়া বাবরি রাখে, মুঠাটা কড়াক্ড করিয়া জমিয়া বিদিল।

"ঠিক ধরেছি—এ-ই দর্দ্ধার! বল্ মেয়েটাকে কোধায় বেখেছিস?"

রাজেন ঝাঁকানির মধ্যে আর্দ্রভাবে ডাকিল—
"গন্শা! গণেশ!!"

গন্শা জলে নামিয়া পড়িয়াছিল—তিন জনেই উত্তর করিল—"এক থাবলা পাক তুলে মাথায় দে রাজেন।"

স্ত্রীলোকটা নৃঠা এবং বাঁকানি ঠিক রাখিয়া, বরং উগ্রতর করিয়া মাথা ঘুরাইয়া বলিল—"বটে! পাক দিয়ে আমার মাথা ঠাতা করবে—নাতনী চুরি ক'বে? মিরিদি কণী ক'রে? মাথা গরমের এখন দেখেছ কি ?— তুই আয় না ব্যা অলপ্লেয়ে, তুই আয় না উঠে, দেখি কত পাক বইতে পারিদ।"

সেই নিমশ্রেণীর লোকটি অগ্রসর হইয়া আসিল, সভয়
ভক্তির সহিত মুক্ত কর মাধায় ঠেকাইয়া বলিল—"আজ্ঞে
মাঠান, দা'ঠাউর ওনাকে নিজের মাধায় পাক দিতে
বলতেছে আর কি, এঁটেল মাটির পাক—পেছল
কিনা…"

"কে তুই? তুই নিজে এসে দেনা। আয়। কই, এওচিছন্নাযে ?"

লোকটা তাড়াতাড়ি পিছনের ভিড়ে একটা চাপ দিয়া অনুখ হইয়া গেল।

তাহার দিকে মনটা বাওরায় মৃষ্টিটা বোধ হন্ন একটু আলগা হইরা গিয়া থাকিবে, রাজেন একটা মরি-কি-বাঁচি গোছের ঝাঁকানি দিয়া নিজেকে ছাড়াইয়া লইল; কিছ পিছল, আর গলার ঢালুর জন্ম আর সামলাইতে পারিল না, ওলট-পালট থাইয়া, কাহারও হাতের ঘটি ফেলিয়া, কাহারও আহিক নই করিয়া গলার গর্ভে গিয়া পড়িল এবং প্রচণ্ড হুমারের সহিত অমত-বামনীকে ঘুরিয়া দাড়াইতে দেখিয়া একটা ডুব-দাতার দিয়া বহুদ্রে গিয়া ফুড়িয়া উঠিল এবং দৈবক্রমে দেখানে আবার একটি স্ত্রীলোকের একেবারে দামনাদামনি হইয়া উঠায় দলে দলেই আর একটা ডুব দিয়া একেবারে মাঝগলামুখো হইল। ততক্ষণে চারি দিকে বেশ একটা হৈ চৈ পড়িয়া গিয়াছে। কেহ বলিতেছে খুন হইয়াছে, কেহ বলিতেছে ঘাঁড় ক্ষেপিয়াছে, কেহ বলিতেছে বান ডাকিবে; কেহ আনেকটা কাছাকাছি আন্দান্ত করিয়া বলিতেছে কচি মেয়ের গলার হার চুরি। উহারই মধ্যে গন্শা একবার জাহালের জেটির উপর উঠিয়া এক রকম তীত্র নাছেতিক চীংকারে জিলোচনের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।

ত্রিশোচন মৃঠোটা বাশীর মত করিক্বা তার মধ্য দিয়া তারস্বরে প্রশ্ন করিল—"ডেড্ উওম্যান গট্?"

গন্শা উত্তর করিল—"নট্ ডেড, ডা-ড্ডাইং রাজেন; .
—রাজেনকে মেরে ফেল্ছে, চুলের মুঠি ধ'রে তো-তোরা লেইথানে চলে আয়—মেরেটাকে ছেড়ে দি, নো মিরুগি। ম্যান-ট্রেডমার্ক ওয়োম্যান।—একেবারে বেটাছেলে– মার্কা!…"

শিবপুর ঘাট থেকে অনেকটা উত্তরে। ভাটার জক্ত জলের কাছাকাছি একটা মাঝারি-সাইজের গাধা-বোটের কাং হইয়া আছে। লোক নাই, অর্থাৎ গাধা-বোটের লোক নাই, আছে গন্শা, খোঁথনা, কে. গুপুর, গোরাটাদ। হঠাৎ দেখিলে কিন্তু কাহাকেও চিনিবার উপায় নাই—আর কেহ চেনে উহারাও সেজক্ত ব্যস্ত নয়। ভলন্টিয়ারের ব্যাজ নাই এবং ব্যাজ আঁটিবার জ্ঞামাও নাই গায়ে। গোরাটাদ একটা কামিজ পরিয়া আছে, ঘথান্থানে নয়, কোমরের নীচে। বাঁধিবার কিছু না-থাকায়, কামিজের গলাটার এক জ্ঞায়গায় ছিড়য়া ফাদটা বড় করিয়া নাভিকুওলের কাছে বোতামটা আঁটিয়া দিয়াছে। হাঁটুর কাছে কামিজের হাতা ছুইটা লটুপট্ করিতেছে। কেহ বিশেষ কথা বলিতেছে না।

রাজেন আর জিলোচন নাই। রাজেন একটু দ্রে গলায় আবক্ষ ভূবিয়া যেন কিছুই হয় নাই এই ভাবে কুলকুচি করিবার চেটা করিতেছে। জিলোচন না-আসিলে উঠিবে না।— উঠিবার জোনাই।

ত্রিলোচন স্বার জন্ম কাপড় আনিতে পিয়াছে।



বিশ্বপরিচয়— এরবীক্রনাথ ঠাকুর। ছিতীর সংক্ষরণের পুনমুদ্রিণ, নাঘ ১৬৪৪। বিশ্বভারতী এছনবিভাগ, ২১০ নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

এই পুওকথানি এখন সংসরণ প্রকাশিত হয় ১৩৪৪ সালের আখিন মাসে, সংশোধিত ও পরিবধিত দিতীয় সংস্করণ বাহির হয় পরবন্তী পৌবে, এবং দিতীয় সংস্করণের পুন্মুদ্রিণ হইয়াছে এক মাস পরে মাঘে। বাংলা দেশে বৈজ্ঞানিক বহির এরপ আদের বিকল বা অভ্তপ্রা

"শিক্ষা বারা আরম্ভ করেছে, গোড়া থেকেই, বিজ্ঞানের ভাণ্ডারে না হোক, বিজ্ঞানের আভিনায় তাদের প্রবেশ" করাইবার নিমিন্ত পুতকথানি লিখিত হইয়াছে। কিন্তু বাঁহারা শিক্ষা সমাপ্ত করিয়াছেন মনে করেন, তাঁহারাও ইহা অভিনিবেশপূর্কক অধ্যয়ন করিলে আলোক ও আনন্দ পাইবেন।

রবীক্রনাথ ইহার বৈজ্ঞানিক তথ ও তথাগুলি অবহা পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদিগের নানা গ্রন্থ হইতে আহরণ করিয়াছেন। কিন্তু সেগুলিকে তিনি দেখিয়াছেন নিজের মানসচকু দিয়া এবং সজ্জা ও রূপ দিয়াছেন নিজের প্রতিভা ঘারা। তাহার শেব সিদ্ধান্ততি তাহার নিজের। এই কারণে, পদো ও গদো লিখিত তাহার কাবাভিল বেমন সাহিত্যিক স্টি, এই বহিখানিও সেইরূপ সাহিত্যিক স্টি। বে সিদ্ধান্তে পুত্তকথানির সমান্তি হইয়াছে, এবং সভ্বতঃ যাহা ধারণার আকারে থাকিয়া তাহাকে ইহা রচনায় প্রকৃত্ত করিয়াভিল, তাহা ইহার শেষ কয়টি বাকের প্রকাশ পাইয়াছে। যথা—

''আমনা অভ্যবিধের সঙ্গে মনোবিধের মূলগত ঐকা কলনা করতে পারি সর্ববাপী তেজ বা ক্লোভিঃ পদার্থের মধ্যে। অনেক কাল পরে বিজ্ঞান আবিধার করেছে বে আপাতদৃষ্টিতে যে সকল স্থুল পদার্থ জ্যোতিঃ নি, তাদের মধ্যে প্রচের আকারে নিতাই জ্যোতির ক্রিয়া চলছে। এই মহাজ্যোতিরই স্ক্ল বিকাশ প্রাণে এবং আরো স্ক্লতর বিকাশ চৈতত্তে ও মনে। বিষপ্তির আদিতে মহাজ্যোতি হাড়া আর কিছুই মধন পাওয়া বায় না, তথন বলা বেতে পারে চৈতত্তে তারই প্রকাশ। অড় থেকে জীবে একে একে পদা উঠে মানুবের মধ্যে এই মহাচৈতত্তের আবর্গ ঘোচাবার সাধনা চলেছে। চৈতত্তের এই মৃত্তির অভিব্যক্তিই বোধ করি স্তির শেষ পরিশাম।"

চৈতভের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় পৃথিবীতে মামুবের মধ্যেই—"বনিও প্রমাণ নেই, এবং প্রমাণ পাওরা আপাততঃ অসভব, তবুও একথা মানতে মন যায় না বে, বিশ্বরক্ষাণ্ডে এই জীবধারণ-বোগ্য চৈতভঙ্গ্রকাশক অবস্থা একমাত্র এই পৃথিবীতেই ঘটেছে, বে, এই হিসাবে পৃথিবী সমন্ত জগৎধারার একমাত্র বাতিক্রম।"

পুরকথানি ভারতবর্ধের অফান্ত প্রধান ভাষায় অসুবাদিত হওয়া উচিত, এবং ইহাতে কবির প্রতিভার ও মননশক্তির পরিচয় আছে বলিয়াইহার ইংরেজী অসুবাদও আবশ্রত। বিভাসাগর-প্রস্থাবলী—সাহিত্য। সম্পাদক-সজ্ব শ্রীমনীতিকুমার চটোপাধ্যায়, শ্রীরজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,প্র শ্রীমজনীকান্ত দাস। বিদ্যাসাগর-শ্বতি-সংরক্ষণ সমিতির পক্ষেরঞ্জন পাব্ লিশিং হাউস ২০৷২ মোহনবাগান রো, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ টাকা।

বিদ্যাদাগর-খাত-দারকণ দামিতির সভাপতি মেদিনীপুর জেলার ম্যাজিট্টেট শ্রীবৃক্ত বিনয়রপ্রন সেন বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের মেদিনীপুর-শাখার অয়স্তী-উৎসবে বিদ্যাদাগর দিবসে গত ১৬ই ফাছ্কন যে বক্ততা করেন, তাহাতে বলেন:—

''২৯শে জুলাই ১০ই আবণ, ১০৪৪ বীর সিংহে বিদ্যাসাগরের মৃত্যুবাবিকী সভায় আমি গোগদান করিয়াছিলান এবং মৃতিরক্ষারে আহুত একটি সাধারণ সভার সভাপতিত্ব করিয়াছিলান। সেই সভায় বিদ্যাসাগরের স্মৃতিরক্ষার ক্ষপ্ত যথাকর্ত্তবা ও উপায় নির্দারণার্থ ক্ষোন অধিবাসিগণকে লইয়া এক ক্মিটি গঠিত হয়।

''বিদ্যাসাগর-শ্বতি-সমিতি নি**য়'লখি**ত কা**থ্য করিতে** পীকৃত হনঃ—

- "(১) যে হানে বিদ্যাসাগরের জন্ম হইয়াছিল বলিয়া প্রকাশ আছে সেই হানে একটি মন্মর কিবা "এপ্রে"র আবক্ষ-মূর্ত্তি হাপন করা এবং বিদ্যাসাগর কর্ত্ত্বক তদীয় মাতার শ্বতির ক্ষার্থে স্থাপিত ভগবতী বিদ্যালয়ের সংলগ্ন একটি "হল" নির্মাণ করা। এই নির্মাণকাথোর আমুমানিক বয়য় ৪০০০ । "হল" গৃহে একটি পুত্তকাগার ধাকিবে এবং শারণচিলাদি সংগহীত ধাকিবে।
- ''(২) ক্ষীরপাই হইতে বীরসিংহ গ্রাম পর্যস্ত রান্তাটি ১০,০০০১ ব্যয়ে পাকা করিয়া দেওয়া।
- "(৩) 'বিদ্যাসাগর শ্বতিমন্দির" নামে মেদিনীপুর সহরে এক**টি** ''হল' নির্মাণ করা। ইহাতে প্রানীয় ''টাউন হলে"র উদ্দেশ্ত সাধিত হইবে। ইহার আমুমানিক বায় ৩০,০০০ ।
- "(a) ৪০০০ বায় করিয়া শ্রতি বংসর বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ গ্রেষককে বর্ণপদক উপাহার দিবার বাব্যা করা।
- ''(৫) ভাষাও সাহিত্যের বিচারে বিদাসাগর মহাশরের যে স্কল রচনার চিরছায়ী মূল্য আছে, সেগুলির প্রামাণিক সংস্করণ প্রকাশ করা।

''অত্যন্ত আনন্দের বিষয়, উপরিলিখিত প্রস্তাবের আনেকগুলিকে কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে এবং সেগুলি শীঘ্রই সম্পন্ন হইয়া বাইবে।"

শীত্র বে সম্পন্ন হইরা বাইবে, তাহার জাত মহিবাদলের রাণী ও রাজা, ঝাড়খানের রাজা, মেদিনীপুর জেলা বোর্ড এবং বিদ্যাদাগর-শ্বতি-সংরক্ষণ সমিতির সভাপতি ও সদস্যুগ্র ধন্যবাদাহ'।

শ্রাবণ মাসে কাইাতালিক। হির হইল এবং কাছনেই বিদ্যাসাগর এছাবলীর সাহিত্য-বও ক্সন্পাদিত ও ক্স্ত্রিত হইয়া বাহির হইয়া গেল, এই তৎপরতার জন্য সাধারণভাবে সমিতি প্রশংসাভাজন একং বিশেষ করিয়া প্রশংসাভাজন সম্পাদকস্ত্র। ঝাড়্মান্সের রাজা জীবুজু নরসিংহ মল্লবের, বি-এ, মহাশয়ের বারে গ্রন্থাকী প্রকাশিত হইতেছে। সাহিত্যালুরাণী বাঙালী মাত্রেই তাঁহার প্রতি এই কারণে কৃতজ্ঞতা অফুভৰ করিবেন।

বিদ্যাসাগর-মন্থাবলী চারি খণ্ডে প্রকাশিত হইবে। সাহিত্যথণ্ডটি প্রথম খণ্ড। ইহার পৃষ্ঠার আকার প্রবাসীর সমান, অক্ষর
প্রবাসীর সাধারণ অক্ষর অপেক্ষা কিছু বড়। মোট পৃষ্ঠা-সংখ্যা

০০৪। পুরু একীক কাগজে বহিখানি মুক্তিত হইরাছে। শক্ত
মলাটের উপর বিদ্যাসাগর মহাশ্যের একটি ছবি আছে। তাহা
তাহার চরিত্রদ্যোতক; ইহা বিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েপ্তরে রক্ষিত
তৈলাচিত্রের প্রতিলিপি। এই ছবিটি বহির ভিতরেও আছে। তত্তিয়,
কলিকাতার কলেজ স্বোহারে তাহার মর্মার-মূর্ত্রির ছবি, তাহার
পিতামাতার নিজের ও পঙ্গীর ছবি, এবং শ্মণানে তাহার ও
শালীয়ানের চবি আছে।

পুওকথানিতে আছে বিদ্যাসাগর খৃতি-সংরক্ষণ সমিতির সম্পাদকত্রেরে বিব্রতি, অধ্যাপক শ্রীষ্ট্রক স্থাতিকুমার চটোপাধ্যারের জেখা ভূমিকা, শ্রীষ্ট্রক একেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কর্ত্তক সঞ্চলিত বিদ্যাসাগর-শ্রন্থপঞ্জী, এবং বিদ্যাসাগর মহাশরে: রচিত আট্রধানি মুহৎ ও কুম্ম পুতক। যথা বেতালপক্বিংশতি, শ্রুত্তলা, মহাতারত উপক্রমনিকা ভাগ), সীতার বনবাস, প্রভাবতীসভাষণ, বামের রাজ্যাভিবেক, প্রান্তিবিলাস, বিদ্যাসাগরচরিত (ধরচিত)।

ভূমিকাটি স্থাচিন্তিত ও স্থালিও। বিদ্যাসাগর মহাশয় মাসুষ্টি কত বড় ছিলেন, আল কথায় তাহা বলা যায় না। আল কথায় যতটুকু বলা যায়, স্থনীতিবাবু রবীঞ্জনাথকৃত স্থানিচিত অণাতির পুনরাবৃত্তি করিয়া তাহা বলিয়াছেন। গদা-রচনায় বিদ্যাসাগরের কৃতিছ কিল্লা আমাধারণ তাহাও ''বিদ্যাসাগর বাংলা ভাষার প্রথম বথার্থ 'শালী ছিলেন," রবী-এনাধের এই উন্তির রবী-এনাথেবই ব্যাখ্যান উদ্ধৃত ক্রিয়া, এবং নিজেও কিছু লিখিয়া, স্থনীতিবাবু তাহা দেখাইয়াছেন। তিনি 'লখিয়াছেন:—

"বিভিন্ন বাঙ্গালা শব্দের পরশ্বর সমাবেশে অভিধানগত
অর্থব্যতিরেকেও যে আর একটি অবর্ণনীয় রসের কৃষ্টি হইতে পারে,
এই অপূর্ব্ব সভা তিনিই সর্বপ্রথম মনে মনে অফুভব করিয়া,
লেখনীমুখে তাহার সভাবনাও তাহার বদেশবাসীকে দেখাইতে
সমর্থ ইইয়াছেন, এবং ভাহার ফলেই শতাব্দীপাদের মধ্যেই বাইমচন্দ্র
এবং অধ শতাব্দীর মধ্যে রবীন্দ্রনাথের আবিভাব সভব হইয়াছে।

"ভাষা-সৰ্ধে বিদ্যাসাগর মহাশয় কথনও গতানুগতিক ও আটানপন্থী ছিলেন না, বরং ভাষা সম্বন্ধে তাহাকে প্রগতিনীল বলা বাইতে পারে। সময়ও শিক্ষার অপ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে তিনি প্রথিধ পাইলেই ভাষার পরিবর্তন ও মার্জনা সাধন করিতেন। তাহার জীবিত-কালেই তাহার রচিত পুথকগুলির প্রায় প্রত্যেকটির অনেক-ভাল করিয়া সংক্ষর হয়। প্রত্যেক সংক্ষরণে তিনি কিছুনা-কিছু সংঝার করিয়াছেন। তাহার এই সংক্ষারকামী মনের বিশেষ পরিচ্ম প্রথায় বায় তাহার বিরাম-চিল প্রযোগের ক্ষম-বাহল্য দেখিয়া।"

''বিদ্যাসাগ্য-গ্রন্থপঞ্জী" রচনায় রজেন্স বাধুকে যেরপ পরিশ্রম ও সাবধানতা অবলম্বন করিতে ইইয়াছে, তাহা উহা দেখিলেই বৃষ্ণা যায়। এ বিষয়ে উচ্হার দক্ষতা ও যশ শিক্ষিত বাঙালীসমাজে স্থাবিদিত। তিনি গ্রন্থপঞ্জীতে বিদ্যাসাগ্য মহাশয়ের কিছু অজ্ঞাত-পুরু পুতুক ও রচনারও সংবাদ দিয়াছেন।

বিদ্যাস(গর-শ্রন্থ, বলীর সাহিত্য খণ্ডে মুদ্রিত পুতক-পুতিকার মধ্যে ''আ চাব তীসভাষণ' ও ''বিদ্যাস(গরচরিত (ধরচিত)' পুরবতন কোন বচনা বা পুতক অবলখনে ।লখিত নহে। অন্যঞ্জাল পুরবতন হিন্দী, সংস্কৃত বা ইংকেলী এছ অবলখন করিয়া লিখিত। এই জন্য সাধারণতঃ উহাতে সাহিত্যিক প্রতিভা ও মৌলিক্ছের প্রশংস।

ইইতে বঞ্চিত করা হয়। ইহা অন্যায় ও অবৌজিক। এই

বহিগুলির কোনটিই ঠিক অপুবাদ নহে। ততিয়, ইহাও মনে
রাধিতে হইবে যে, শকুলুলা ও সীতার বনবাস সংস্কৃত নাটকের
প্রাংশ লইয়া গল্পের আকারে লিখিত, এবং আছিবিলাস শেক্সপিয়রের
ইংরে জা কমেভি অব্ এরাস্ নাটকের গ্রাট লইয়া গরের আকারে
লিখিত। গ্রাপ্ত উপনাাসকে নাটকের এবং নাটককে মনোজ্ঞ গরে
ক্রপান্তবিত করা যাহার তাহার কর্মানয়।

পুরাতন গল, মহাকাবা বা নাটক কাজে লাগাইলেই বে তাহা প্রতিভাহীনতার পরিচায়ক নহে, শেল্পসির তাহার প্রসিদ্ধত্য দৃষ্টান্ত। তাহার সম্বন্ধে এমাসুনি লিখিয়াছেনঃ

"In point of fact, Shakespeare did owe debts in all directions, and was able to use whatever he found; and the amount of indebtedness may be inferred from Malone's laborious computations in regard to the First, Second and Third Parts of Henry VI, in which "out of 6043 lines, 1771 were written by some author preceding Shakespeare, 2373 by him, on the foundation laid by his predecessors; and 1899 were entirely his own. And the preceding investigation hardly leaves a single drama of his absolute invention." (Representative Men. Shakespeare, or the Poet.)

তাৎপর্যা। শের্মপেরর চারিদিকেই ঝণী ছিলেন, এবং যাহা
কিছ পাইতেন, তাহাই কাজে লাগাইতে পারিতেন। (ওঁাহার
ভাষাকার) মেলোনের তৎপ্রণীত বন্ধ হেনরি নাটকের প্রথম, ছিতীয়
ও তৃতীয় খণ্ড সম্বন্ধে বহুশ্রমাধা গণনা হইতে ওাঁহার ঋণিজের
পরিমাণ অনুমান করা যাইতে পারে। ঐ নাটকের ৬০৪৬টি পার্ভির
মধ্য ১৭৭১টি কোন পূর্বতন লেখকের রচিত, ২০৭৬টি শেক্সপিয়ার
অস্তান্ত লেখকের ভিত্তি অবলম্বন করিয়া লেখেন, এবং ১৮৯৯টি সম্পূর্ণ
ভাষার নিজ্যের লেখা। মেলোনের উক্ত গ্রেষণার কলে শেক্সপিয়রের একটি নাটকও সম্পূর্ণ ওাঁহার উদ্ভাবিত বলা চুকর।

ইংরেজ কবি চসার সম্বন্ধেও এমাস ন এইরূপ কথা বলিয়াছেন।

বীর আশানন্দ—পরিব্ধিত ও পরিশোধিত বিতীয়ু সংক্ষরণ। সচিত্র। জীচঙীচরণ দে। নিউবুক টুল, ও রমানাশ মজুমদার ট্রাট, কলিকাতা। মুলা আটি আনা।

আশানন্দ টেকি নামে পরিচিত শান্তিপুরের বলবান মাহ্যকুর্বার পরবোকপত আশানন্দ মুবোপাধ্যায় মহাশয় সম্বন্ধ আনেকন্ত্রী পর ইহাতে ছোট ছেলেমেয়েদের জন্ত সংকলিত হইয়াছে। গর্প্ত ল সবই উপভোগা। ঢেঁকি পদবী তিনি কেমন করিয়া পাইয়াছিলেন, তাহা প্রথমে বলা হইয়াছে। মুখে মুখে বহুকাল ধ্রিয়া বে-সকল গর চলিয়া আসে তাহা অক্ষরে অক্ষরে সত্যানাহিলেও অমূলক নহে। এই পুতকের গর্প্ত ল হইতে এই সত্যা সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, বীর আশানন্দ অমাধ্যরণ বলার পুন্ধ ছিলেন এবং ওাহার দৈহিক শক্তি প্রয়োগ করিতেন চ্টের দমনে ও বিপল্লের সাহাব্যকরে—কথন কথন কেবল খেলার ছলে, মুলা দেখিবার জন্তেও।

এরপ মাসুষের সম্বন্ধ গর পড়িতে ছেলেমেয়েদের ভাল লাগিবে ও তাহাদের উপকার হইবে।

সর্গের ঠিকানা— এ বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়। নবজীবন সংঘ, ৪ নং স্থায়রত্ব লেন, স্থামবাজার, কলিকাতা। মুল্য বার আনা।

শ্রী যুক্ত বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়ের এই বংশি নির নাম আমাদিগকে বছ প্রীষ্টিয়ানের এই বিধাস মনে পড়াইয়া দিয়াছে, যে, গ্রীষ্ট উহার অগতম শিষা প্রীদিরকে পণের চাবি দিয়া পিয়াছিলেন। বিজয় বাবুর কাছে অবশ্ব ঐ চাবিটি নাই। তিনি কেবল পণের ঠিকানা জানাইবার চেষ্টা করিয়াছেন।

এই পুণ্ডকটিতে 'প্রের টিকানা', 'শিল্পীর নন', 'ট্রাজেডি ভালোবাসি কেন', 'বর না করর ?', 'জীবন ও সাহিত্য', 'বিষ্ণু প্ররা,' 'রজের মূল্য', এবং 'সংশ্ব দে তি থাবে না', এই করটি প্রবন্ধ আছে। সবগুলিরই ভাষা জোরাল ও কবিতপূর্ব বাগ্মীর ভাষা। লেখকের চিন্তার, ভাবের ও ভাষার তোড় প্রাণুকে সচল কবিতে সমর্থ। পুণ্ডকটি আমরা অল সময়ের মধ্যে আগ্রহের সহিত পড়িয়া কেলিরাছি। ভাষার লিখিত প্রত্যেকটি কথার অবশ্ব সায় বিতেপারি নাই বেশী জায়গায় যে মতভেদ হইয়াছে তাহাও নয়। ঘহিখানি পড়িয়া মোটের উপ্র মানসিক প্রতিক্লতার উল্লেক হয় নাই, সমর্থনের ইচ্ছাই হইয়াছে।

ধর্গ বলিতে লেখক কি বাঞ্চনীয় মনোভাব, ধারণা, অবজা, আচরণ-বুকোন, তাহা 'বিঞ্চিবাণ' ভিন্ন অন্ত সব লেখাঞ্জালতেই বুঝা বায়। কেবল 'বিঞ্চিবাণ'য় ঠিন বুঝা বায়না, অনুমান করাও সহজ্ব নহে। কৈবল 'বিঞ্চিবাণ'য় ঠিন বুঝা বায়না, অনুমান করাও সহজ্ব নহে। কৈবল করাও অনাদের দেশে 'কাবোর উপেক্ষিত্র' বুঝা আছেন, বিঞ্চিবার কাহিনী উহোদের কাহারও অপেক্ষা কমকরণ ও মর্ম্মাপানী নহে। ''বিঞ্চিবার মত এত বড় ওঃখিনী নারী বুঝা আর কেউ নেই।" তাহাকে প্রীচেততা বিবাহ করিয়াছিলেন, কিন্ত সহধ্মিণী করেন নাই। তথাপি তিনি কি পতির মাহাত্মা উপলব্ধি করিয়া তাহাতে কোন ভৃতি, কোন আনক্ষ অক্তব করিয়াছিলেন প্ করিয়া তাহাতে কোন ভৃতি, কোন আনক্ষ অক্তব করিয়াছিলেন প্ করিয়া থাকিলে, তাহাতেই হয়ত করে আভাস ছিল। কিন্ত এই চিন্তায় মন সান্ধনা পায়না, এই বিষয়সম্পর্কে প্রীচৈতত্তের প্রতি মনের বিয়োছিতা মাথা নত করে না।

বঙ্গীয় মহাকোষ— অধ্যাপক অমূল্যচরণ বিদ্যাস্থ্য কর্তৃক বহু যোগ্য সহকারীর সাহায্যে সম্পানিত। বিংশ সংব্যা।

ইহা পূৰ্ববং হসম্পানিত হইতেছে। সম্পূৰ্ণ হইলে ইহা বলীয়
 সংস্কৃতির একটি উজ্জল নিল্পন হইবে।

বাওলার ভ্রমণ— ইউন বেলল রেলওয়ে। বুলা আট আনা।
এই ইব্লিড, চিত্রবহল পুত্তকথানি বঙ্গে ভ্রমণকালে পর্যাচকের
কাজে লাগিবে। কেহ ভ্রমণ না করিলেও তাহার ওর্প্পড়িতে
ভাল লাগিবে। এবং হরত ভ্রমণ করিতে ইচ্ছা হইবে। ইইচেত
বর্ষনান ও চট্টাম বিভাগের এবং প্রাকৃত বাংলার মানভূম প্রভৃতি
এম-সকল অঞ্চলকে বিহারে ফেলা ইইরাছে, তৎসমুদরের
বুজান্ত নাই। ইহা বইবানির একটি অসম্পূর্ণতা। প্রকাশক্ষিণের
সহিত আমরাও "আশা করি, পরে এক্টিন অন্যান্য সংলিট্ট
রেলভরের চেটার সম্মাবজের একখানি সম্পূর্ণ ও স্ববালহম্মর পরিচ্ছপুত্তক স্ক্লিত হইবে।"

হিন্দুস্থান বার্ষিক বহি— এইথারচল্ল সংকার সম্পাদিত। এম সি. সরকার এও সন্স লিমিটেড, কলিকাতা। মুলাবার আনা। পু.১৮৭।

ইংরেজীতে বে-সব 'ইয়ার-বুক' প্রকাশিত হয় সেগুলিতে ভারতবর্ধেও ভারতীয় পাঠক ও সাংবাদিকদের পক্ষে বিশেষ ভাবে প্রয়োজনীয় তথ্য যথেষ্ট প্রকাশিত হয় না বলিয়া, কয়েক বংসর যাবং ইংরেজীতে 'হিন্দুখান ইয়ার-বুক' প্রকাশিত ও পরাদৃত হইয়া আসিতেছে। বর্জনানে তাহার একটি বালো সংস্করণ প্রকাশিত হইল। ইছাতে সাধারণ পাঠকের পক্ষে প্রয়োজনীয় ও সাংবাদিকদের পক্ষে নিতাব্যবহার্য বহু তথ্য সংগৃহীত হইয়াছে।

শ্রীপুলিনবিহারী সেন

পীতা— মূল সহ বঙ্গামুবাদ। শ্রীব্যোমন্রন্ধ গীতাধাায়ী শ্রনীত। আবিহান শুক্লাস চটোপাধ্যায় এও সন্ধা, কর্ণভয়ালিস ক্লীট, ক্লিকাতা। মূল্যাদশ আনা।

ইহাতে বাংলা পদ্যে গীতার প্রতি ক্লোকের মর্ম দেওয়া ২ইয়াছে, ভাষা প্রাঞ্জল ; বইখনে পড়িয়া পাঠকেরা আনন্দিত হইবেন।

এইশানচন্দ্র রায়

আবির্ত--- শীরামণদ মুখোপাধ্যার আনীত গলসংগ্রহ। রঞ্জন পাবলিশিং হাউদ, ২ং।ং মোহন বাগান রো, কলিকাতা। ১৭৭ পৃষ্ঠা, মলা ১৮০ টাকা।

সাময়িক সাহিত্য পত্রিকার সহিত ধাঁহার৷ পরিচিত ভাঁহাদের নিকট রামপদ বাবুর পরিচয় সূতন করিয়া দিতে হ**ইবে** না। **অংবর্ড** ভাহার প্রথম পুত্তক হইলেও রামণদ বাবু ইতিমধ্যেই প্রতিভাবান গল্পালেথক বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। আনেক দিন হইতে আম্যা স্থেতে তাঁহার গ্রগুলি পুস্তকাকারে পাইবার প্রত্যাশা করিয়াছি। রামণদ বাবুর একটি নিজাগ বৈশিষ্ট্য আছে--অলাড্মর সহজ্ঞীবনের আভাহিক খুটিনাটির মধ্য হইতে তিনি গল আবিকার করিয়া থাকেন। পুরাতন ও সহজ্ঞ তাহার লেখনীর স্পর্লে নবীন ও বিচিত্র হটরা উঠে। তাহার উপর, তাহার ভাষা মনোরম অ**পচ** সহজ্ঞ ও সরল, ভঙ্গির মধ্যে একটি খছল গতিবেগ আছে যাহার প্রভাবে গলগুলি সহজেই অখণ্ড সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। আবর্ত্তে সাত্টি গ্র অ'ছে-চল্রে। দয়, বুঝাটিকা ও কিরণ, আবর্ত, স্কুলের ছেলে, অপূর্ব, মৃত্যাউৎসব, মণ্ডলবাড়ী। প্রত্যেকটি গল্পই স্থালখিত-বিশেষ করিরা চল্ডোদয়: আবর্ত, ও মণ্ডলবাড়ী আমাদের ভাল লাগিয়াছে। এরপ ফুন্দুর গ্রহসংগ্রহের আনাদর হইবে বলিয়াই আমাদের विश्वाम ।

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

यार्गाश्वा — श्रीयाँ श्री स्वताय विषात, वि-व. विषाण्चन। विज्ञती भाव लेनिः हाँ जेत, कलिकाला। श्री ७५। मृता वक हेका।

কৰিতার বই। লেখকের কান আছে, শস্তরন কটু হয় নাই। মধ্যে মধ্যে অব্যরিণত মন্তিধের নিদর্শন ধরণে থেয়ালী ভাব খাকিলেও কয়েকটি ক্ৰিতা পড়িতে মুক্ষ লাগে না।

শ্রীতারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

(জনি

শ্ৰীক্ষিতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

তথন রাত্রি। গৃহট অতি সাধারণ হইলেও উষ্ণতা-রক্ষণের উপধােগী, বেশ আরামপ্রদ। আলা-আঁধারিতে গৃহ পূর্ণ, উনানের আগুনে চাদের কাঠগুলিতে থানিকটা আলোপ্রতিফলিত হইতেছিল; আর তাহারই জন্ম গৃহের আগুস্তরীণ প্রবাাদি অস্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হইতেছিল। জেলের জাল দেয়ালে ঝুলানো রহিয়াছে, এক কোণে একটি অতি সাধারণ তাকের উপরে ক-টি থালাবাটি সাজানো, স্থদীর্ঘ পর্দারত বড় একটি বিছানার পাশে খান-কর্মেক বেঞ্চির উপরে মাতুর বিছানো, পাচটি শিশু নিজিত। তাহারই পাশে লেপে মাথা ঠেকাইয়া জড়সড় হইয়া বিসরা আছে—তাদেরই মা। বেচারী একা। বাহিরে নীল সমুদ্র এড় বিহাতে ভয়ানক গর্জনকরিতেছিল—আর ইহারই মধ্যে তাহার স্বামী তথন সমুদ্রে একা মাছ ধরিতেছিল।

ছোটবেলা হইতেই তাহার স্বামী মাছ সমুদ্রের সহিত রোজই তাহার যুদ্ধ করিবার পালা। ছেলেমেয়েদের আহারটাও ত রোজ দরকার—তাই বৃষ্টি বাতাস, ঝড়--্যাহাই থাকুক না কেন ডিঙি লইয়া তাহাকে মাছ ধরিতে যাইতেই হয়। যখন চার-পাল-ওয়ালা ডিঙি করিয়া সমুদ্রে সে একা তাহার কাব্দ করিয়া যায়, তথন গৃহে বসিয়া তাহার স্ত্রী পালে তালি লাগায়, পুরাতন জাল মেরামত করিয়া রাখে, কাঠিগুলি ঠিকঠাকৃ করিয়া দেয় অথবা মাছের ঝোল রালা করিবার সময় উনানের আঁচের প্রতি লক্ষ্য রাখে। তাহার পাঁচটি সম্ভান ঘুমাইবার পরেই সে হাঁটু পাতিয়া বসিয়া ভগবানের নিকট অন্ধকার সমুদ্রে ভানমান তাহার স্বামীর জন্ম প্রার্থনা করে। সভাই ভাহার স্বামীর জীবনটা বড় কটের। তীরের উপর যে বড় বড় চেউগুলি পতিত হয়, দাধারণত: সেই দব বড় বড় ঢেউগুলিতেই মাছ থাকে—মাছের থাকিবার স্থান বড়ই অনিশ্চিত, নির্ণয় করা বড়ই তুরহ। এই চঞ্চল

যক্ষ ভূমিতে তাহা নিত্য পরিবর্ত্তনশীল। তাহা শীত কুয়াশ্য ও ঝড়ের মধ্যে একমাত্র স্রোত ও বায়ুর অভিজ্ঞতা হইতে ঠিক করিতে হয়। সম্দ্রের তরঙ্গ মৃক্তাশোভিত সাপের মত বহিয়া চলিয়াছে। রাত্রির অন্ধকার কালি লেপিয়া দিয়াছে। বরফের মত জমাট সমৃদ্রে বিদয়া সে জ্বেনির কথা ভাবিতেছে—আর গৃহে বিদয়া সাঞ্রনেত্রে ক্ষেনিও বিভাগরই কথা ভাবিতেছে।

জেনি তাহারই কথা ভাবিতেছে, তাহারই জন্ম প্রার্থনা করিতেছে। সাগর-শকুনের কর্কণ আর্ত্তনাদ তাহার চিত্তকে পীড়িত করিয়া তুলিল—সমুদ্রের গর্জন তাহার হৃদয়কে শঙ্কায় পরিপূর্ণ করিয়া ফেলিল। অন্তান্ত চিন্তাও সে क्तिराजिल — जाविराजिल जाशास्त्रहे सातिरामात कथा। কি শীত কি গ্রীম তাহাদের ছেলেমেয়েরা থালিপায়েই থাকে---জুতা পরিবার সৌভাগ্য তাহাদের নাই, ভাল क्षाइ क्षित्र मूथ जाशात्र। अ-क्षीवत्म ताविका ना। वाहित्त হাপরের শব্দের মত বাতাদের গর্জন হইতেছিল, জেনি কাঁদিতেছিল—কাঁপিতেছিল। তুর্ভাগা তাহারা ষাহাদের স্বামী সমুদ্রের সহচর। পিতা অথবা প্রিয়তম, ভাই বা ছেলে বা কোন প্রিয়ন্ত্রন সমূত্রে ঝড়ে পড়িয়াছে কর্ম করিতে কতই না ব্যথা! জেনির ভাগ্য আরও থারাপ 🙀 তাহার স্বামী সম্পূর্ণ একাকী—এ ভীষণ রাত্রিতে সাহাষ্য করিবার মত কোন লোক তাহার নাই। বেচারী মা! সে চাহে তাহার সম্ভানেরা যদি বড় হইয়া উঠিত !— তাহাদের বাবাকে যদি সাহাষ্য করিতে পারিত! ভূল 🖟 ভুল তার স্বপ্ন! অনাগত দিনে এই সন্তানেরাই বধন তাহাদের পিতার সঙ্গে ঝড়ে পড়িবে তখন কাঁদিয়া সে 🖠 ভাবিবে-তাহার ছেলেরা যদি বড় না-হইত।

জেনি তাহার ওভারকোট ও লঠন লইল, মনে মনে

কহিল—"একবার দেখা দরকার সে আসছে কি না, সমুদ্র শাস্ত হ'ল কি না, সিগন্তালে আলো জলছে কি না।" ভোনি বাহির হইল। দিগস্তে সাদা রেখা ভিন্ন কিছুই শিষ্টগোচর হয় না। ভীষণ অন্ধকার। বৃষ্টি পড়িতেছে—— ভোরের ঠাণ্ডা বৃষ্টি। কোন ঘরের জানলাতেই আলো ংলেখা বায় না।

হঠাৎ একটি জীর্ণ কুটার তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।
্বাই কুটারে আলো অথবা উনানের আগুন কোন কিছুরই
ালাই ছিল না। দরজা বাতাসে ছলিতেছে। বিধনন্ত
্বায়াল অডুত ছাদকে যেন আর বহন করিতে পারে না।
ভাহার উপরেই ভীষণ বাতাস বহিতেছে।

ি জেনি ভাবিল—"ঐ ষাং, অনাথা বিধবাটির কথা ত আমি ভূলেই গিয়েছিলাম, আমার স্বামী সেদিন দেখে গেল তার অস্তথ। আহা বেচারী একা, কেউ দেখবার লোক নেই। সে কেমন আছে আমার থোঁজ নেওয়া উচিত।"

জেনি দরজায় আঘাত করিয়া কান পাতিয়া রহিশ। কোন উত্তর নাই। সমুদ্রের কন্কনে হাওয়ায় জেনি কাপিতেছে।

"বেচারীর অন্ধ্র—আহ। তার ছেলেমেয়ে ছটি না জানি কি অবস্থায়ই আছে। বড় গরিব এরা—তায় আবার বিধবা, সামী নেই।"

্ আবার দরজায় জেনি আঘাত করিল--নাম ধরিয়া । জাকিল , কিন্তু ভিতর হইতে কোন সাড়াই আসিল । ।

"বাপ রে, কি ঘুম! এত শক্তেও ঘুম ভাঙে না!"

সেই মৃহর্তে আপন। হইতেই দরজা থুলিয়া গেল। কিনের আলোয় দেখিল ছাদ দিয়া ঝরণার মত জল পড়িতেছে। ঘরের প্রান্তে কি একটা পড়িয়া আছে। নগ্লপদ দৃষ্টিহীনকুঁচক্ একটি মহিলা দ্বির ভাবে পড়িয়া আছে, তাহার সাদা ঠাওা হাত থড়ের উপর শিথিলভাবে হাত দে আর জীবিত নাই, এক সময়ে তাহার ছিল স্কুখের সংসার, সে ছিল আনলম্মী জননী—আজ জগতের সহিত দীর্ঘ সংগ্রামের পর প্রাণহীন দেহ লইয়া সে পড়িয়া

আছে। মা'র বিছানার পাশে ছটি ছেলে মেরে একসঙ্গে দোলনায় ঘুমাইতেছে—স্বপ্নে হাসিতেছে। তাহাদের মা যখন বৃথিল যে তাহার অন্তিমকাল উপস্থিত, তথন নিজের ওভারকোটটা দিয়া তাহাদের চাকিয়া দিল—তাহার। যেন উক্ষ থাকে—নিজে ঠাও। হইয়া গেল তাহাতে কোন ক্ষতি নাই।

জীর্থ দোলনায় শিশু তুইটি গাঢ় নিদ্রায় মগ্ন। এই তুইটি আনাথকে জাগাইবার শক্তি খেন কোন কিছুরই নাই। বৃষ্টি সব ভাসাইয়া লইয়া চলিল—সমুদ্রের গর্জন খেন অজানা কোন বিপদের সাবধানী সঙ্গেত। ছাদ হইতে এক কোটা জল মৃতদেহের মুথে পতিত হইল—মনে হইল, বুঝি চোথের কোণে অঞ্জন্ধিয়া আছে।

৩

মৃত বৃদ্ধার গৃহে জেনি কি করিতে গিয়াছে ? তাহার ওভারকোট দিয়া ঢাকিয়া সে কি লইয়া চলিল? তাহার বৃক কেন কাঁপিতেছে ? অন্তপদে সে নিজের গৃহেই ফিরিয়া আসিল কেন? পশ্চাতে চাহিয়া দেখিতে সে কেন ভয় পাইতেছে ? পদার অন্তরালে সে কি ঢাকিয়া রাখিল ? আজ তাহার আচরণ চোরের মত কেন ?

সে যখন গৃহে পৌছিল তখন পাহাড় আলোকিত হইয়া উঠিতেছিল। বিছানার পাশে একটি চেয়ারে জেনি তাহার দেহ এলাইয়া দিল। তাহার মৃথ অত্যস্ত মলিন। মনে হয় সে যেন কিসের জন্ম অত্যস্ত। তাহার ললাট বালিশে ঠেকানো রহিয়াছে। মাঝে মাঝে সে বিড় বিড় করিয়া ওঠে—বাহিরে সমূল গর্জন করে।

"হা ভগবান, ও এদে আমাকে কি বলবে ! কত কটে তার দিন চলছে—আর আমি এ কি করলাম। এমনিই ত আমাদের পাঁচটি সন্তান। তাদের বাপ থেটেই চলেছে—কেউ বৃঝতে পারে না তার কোন চিন্তা আছে কি না। আমিই এখন হয়ত তাকে উদেগ-কাতর ক'রে তুলব। ওই ত দে আসছে, না ? না, সত্যি আমার অন্তায় হয়েছে। এ অবস্থায় দে যদি আমায় মারে ত তার কোন দোষ নেই। কে আসছে ? এ কি সে ? না। যাকৃ…। এ কি দোর ন'ড়ে উঠল যে ! কে ভেতরে

আসছে ? না, সে আসছে একথা ভাবতেও আমার আজ ভয় করছে।"

নানা চিন্তায় সে মগ্ন। শীতে তাহার সর্বাণরীর কাঁপিতেছে। বাহিরের কোন শব্দের প্রতি আর তাহার মন নাই। ঝড়জলের শব্দও তাহার কানে যায় না।

হঠাৎ দরজা গুলিয়া গেল। ভোরের আলোয় গৃহ পরিপূর্ণ হইল, জেলে জাল গুটাইয়া উৎফুল মনে উপস্থিত হইল, "নেভি এসেছে।"

"তুমি এসেছ", প্রেমিকার মত সে তাহার স্বামীকে জড়াইয়। ধরিল—সামীর পোষাকে নিজের মৃথ লুকাইল।

তাহার স্বামী বলিতে লাগিল—"ভাগ্য ছিল আমার নেহাং খারাপ···"

"হাওয়া কি রকম ছিল ?"

"ওঃ ভয়ন্বর।"

"মাছ কি ব্লক্ম ধরলে ?"

"কিছুই নয়। কিছু তুমি কিছু ভেব না—তোমাকে যে আবার আলিঙ্গন করতে পার ছি তাতেই আমি স্থী, আদ প্রায় কিছুই ধরতে পারি নি—অথচ জালটাকে ছিঁড়ে এনেছি। আদ্ধ বাতাসে যেন শয়তান তর করেছিল। একবার মনে হ'ল যে ডিঙি বুঝি ড়বল—দড়ি গেল ছিঁড়ে। ষাক্, এত ক্ষণ তুমি কি করছিলে বল ত?"

অন্ধকারে জেনি একবার কাঁপিয়া উঠিল।

"আমি · · আমি !" জেনি একটু বিপদে পড়িল, "আমি রোজকার মত সেলাই করছিলাম। সমুজের গৰ্জন শুনে বড়ভয় করছিল।"

"হাা, শীতকালটা একটু কষ্টেরই; ষাক্ ভয়ের কিছু নেই।"

ভার পর জেনি কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল, যেন কি

অপরাধের কথাই সে বলিতে চলিয়াছে, "ব্দান, আমাদের পাশের বাড়ীর ব্ড়ীটি মারা গেছে। কাল রান্তিরে তুমি বেরিয়ে ধাবার একটু পরেই বোধ হয় সে মারা গেছে—রেথে গেছে একটি ছেলে, একটি মেয়ে—উইলিয়ম আর মেডেলিন। ছেলেটি হাঁটতে পারে, মেয়েটি এথনও কথা বলতে শেথেনি। আহা বুড়ীর কি কটেই দিন চলত।"

प्लाम भछीत इरेग्रा পिएम। बाए मिक कारत्रा টুপিটি এক কোণে ছুড়িয়া ফেলিয়া বলিল, "আমাদের পাচটি সম্ভান ছিল-এখন হ'ল সাত। এই ঝড বাতাসে খাওয়া-দাওয়া না ক'রেই বেকতে হ'ল দেখছি। কি যে করি! আমি আর কি করব? সবই ভগবানের হাত। আমার পক্ষে এ ভার কষ্টকর হবে সতিয়। ভগবান কেন তাদের মাকে ডেকে নিলেন? কি জানি, এসব কি আর আমরা বুঝতে পারি! জ্ঞানী লোক ছাড়া কেউ ব্ঝতে পারে না, কিন্তু ওরা ত্র-জনে জেগে উঠে যদি দেখে তাদের মা ম'রে আছে,—ভীষণ ভয় পাবে ওরা, यारे এथूनि তाদের निष्य आमि (গ। आमाप्तर পাচটি ছেলেমেয়ের নতুন ভাইবোন হ'ল। ভগবান যথন দেখবেন যে আমাদের পাঁচটি ছেলেমেয়ে ছাড়া এই ছোট ছেলেমেয়ে হুটিকেও আমাদের খাওয়াতে হবে—ভগবান নিশ্চয়ই আমাদের বেশী ক'রে মাছ পাইয়ে দেবেন। আমি? আমি জ্বল থেয়েই থাকতে পারি। দিগুণ পরিশ্রম করব। কোন ভাবনার দরকার নেই…কিন্তু তোমার কি হ'ল বল ড∛ রাগ করশে নাকি? ভোমাকেও ত এমন কথনও দেখি নি।"

পদ্দা সরাইয়া জেনি কহিল, "একবার চেয়ে দেখত !"*

∗ভিক্টর হুগোর 'জেনি' গ**রের অমু**বাদ





পাগান, ম্যেবনথা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। আত্মমানিক দ্বাদশ শতক।

পাগানের প্রাচীর-চিত্রাবলী

শ্রীনীহাররঞ্জন রায়

ভারতীয় চিত্রকলার ইতিহাস রচনার সময় এখনও হয় নি। ইতন্তত ত্ৰ-চার জন রসজ পণ্ডিত এ-বিষয়ে উল্লেখযোগ্য কয়েকথানি গ্রন্থ রচনা করেছেন সত্য. এবং তাতে আমাদের জ্ঞানের পরিধিও বেড়েছে, কিন্তু সমগুভাবে আমাদের স্থবিস্তৃত অতীতের সমস্ত মাল-মশলা সংগ্রহ ক'রে, বিচিত্র শিল্পশান্তের মর্ম উদ্যাটন ক'রে কোন দ্বান্ধীণ ইতিহাদ রচনার চেষ্টা এ-পর্যন্ত হয় নি। বোধ হয়, খুব অদূর ভবিষাতে তা' সম্ভবও নয়। আনন্দ कुमातचामी, शिक्षिन, शांतिःशम, बाउन, हेमाक मानी, মার্শাল, ষ্টেলা ক্রামরিশ, অবনীক্রনাথ, অর্দ্ধেন্দ্রকুমার প্রমৃথ দেশী ও বিদেশী মনীযীরা যদিও বহুদিন থেকে এ-বিষয়ে চর্চা করে আসছেন, এবং নৃতন তথ্য ও তত্ত্ব উদ্ঘাটন করেছেন, তবু এ-কথা স্বীকার করতেই হয়, এখনও অনেক স্বিস্তৃত শতাকীর মালমণলার দল্ধানই আমরা জানি না, অনেক আঞ্চিক ও ধারা আমাদের কাছে আছও অজ্ঞাত এবং বহু শিল্পাস্ত এখনও আমাদের কাছে তাদের রহস্ত প্রকাশ করে নি; এখনও অনেক শিল্পশাস্ত্র আমাদের অজ্ঞাত। গ্রীষ্টীয় চতুর্দশ ও পঞ্চদশ শতকের পূর্ব পর্যন্ত ভারতীয় চিত্রকলার ইতিহাস এক প্রকার অব্দটা, বাঘ ও সিপিরিয়ার গুহা-চিত্রাবলী, নেপাল ও বাঙ্লা দেশের হাতের লেখা পুঁধির চিত্র, মধ্য-এশিয়ার দণ্ডন উলিক প্রভৃতি পর্বতগুহার প্রাচীর- চিত্র, দক্ষিণ-ভারতের সিত্তনবসল, বাদামী, ও এলোরার কৈলাসনাথ মন্দিবের প্রাচীব-চিত্র ইত্যাদি নিয়েই গড়ে উঠেছে, এবং এখনও পর্যন্ত অনেক বিশেষজ্ঞও এর বাইরে অন্ত চিত্রশৈলী অথবা অন্ত চিত্রাভিজ্ঞানের সন্ধান विश्व कारनन ना, किःव कानत्व जाएत की विश्व কিছু হয় নি। মধ্যযুগের চিত্রকলার ইতিহাস নিয়ে चालाहना यठहा चश्रुत राम्रह, लाहीन हिन्तु-लोध যুগ নিয়ে ততটা হয় নি। মুঘল এবং বিভিন্ন রাজপুত ও পাহাডী চিত্রশৈলী এবং পশ্চিম-ভারতীয় তথাক্থিত জৈন চিত্রশৈলী সম্বন্ধে আমাদের ধারণা এখন অনেকটা স্পষ্ট হয়ে এসেছে; এবং কিছু দিন হ'ল শীমতী ষ্টেলা ক্রামরিশ দক্ষিণ-ভারতের বিভিন্ন স্থানে যে-সব চিত্র-নিদর্শনের সন্ধান পেয়েছেন, তা'তে গ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ ও সপ্তম শতক থেকে আরম্ভ ক'রে উনবিংশ শতক পর্যস্ত দক্ষিণ-ভারতে ভারতীয় চিত্রকলার একটা ধারাবাহিক ইতিহাস রচনার পথ থুব স্থাম হয়েছে ব'লে ভরদা হচ্ছে। ইতিমধ্যেই শ্রীমতী ক্রামরিশ তাঁর A Survey of Painting in the Deccan (India Society, London, 1937) নামক স্থলিথিত গ্রন্থে এই ভবিষ্যৎ ইতিহাদের স্চনা প্রদান করেছেন। পশ্চিম-ভারতীয় জৈন চিত্রশৈশী সম্বন্ধেও নৃতন কিছু কিছু মালমশলা পাওয়া বাচ্ছে। কিছু দিন আপে বন্ধ শীবুক্ত দেবপ্রসাদ ঘোষ মহাশয় স্থন্দরবন



মিন্পাগান, নাগায়োন্ মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। একাদশ শতকের অন্তকাল।

থেকে যে-ভাশ্রনেথ উদ্ধার করেছেন তার উল্টো পিঠে গরুড়বাহন লীলাসনোপবিষ্ট এক বিষ্ণুমৃতি উংকীর্ণ আছে। এই মৃতির রেখান্ধনরীতি দেখে একথা নিশ্চিত অহমান করা যেতে পারে যে, যে-চিত্রশৈলী এত দিন স্থৈন শৈলী ব'লে পরিচিত ছিল, তা শুধু দৈন শিল্পীদের ভিতরেই, কিংবা কেবল পশ্চিম-ভারতেই আবদ্ধ ছিল না। ভারতের অক্তান্ত স্থানেও অক্তান্ত ধর্মাবলম্বী শিল্পীরা এই শৈলী অহুসরণ করতেন। পাগানের প্রাচীর-চিত্র থেকেও এ-কথার স্বত্যতা প্রমাণ করা কঠিন হবে না।

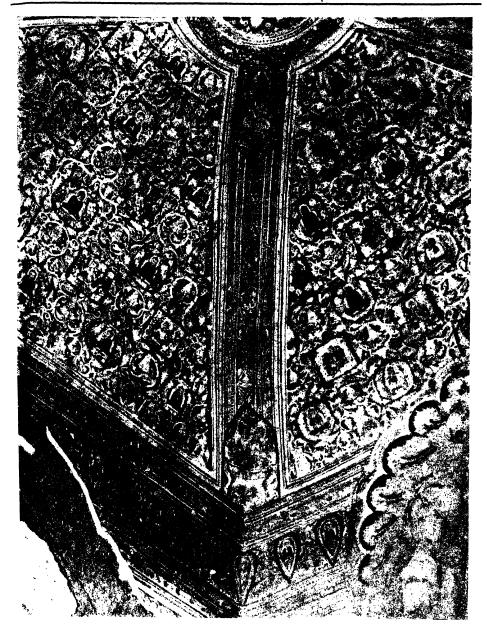
আমাদের দেশের সাধারণ শিল্প-বিদশ্ধ পাঠকের কাছে এ-কথা অজ্ঞাত নয় যে, গ্রীষ্টীয় সপ্তম-অষ্টম শতকেই ভারতীয় চিত্রশৈলী ও আদিক মধ্য-এশিয়ায় প্রচার লাভ করেছিল, এবং সেথান থেকে ক্রমশঃ চৈনিক শিল্পীদেরও কতকটা প্রভাবাহিত করেছিল। অজ্বন্টার শিল্পারা শতাব্দীর শিল্পাভ্যাসে রূপাস্তরিত হয়ে বাঙ্লা দেশে, নেপাল ও তিকতে নৃতন প্রকাশ লাভ করেছিল, এ-কথাও অজ্ঞাত নয়। কিন্তু পূর্ব দক্ষিণ এশিয়ায় যে-সব

দেশ ও দীপগুলিতে বুহত্তর ভারত রচিত হয়েছিল, দে-সব জায়গায় ভারতীয় চিত্রশৈলী কত দূর প্রসার লাভ করেছিল, এ-সম্বন্ধে আমরা এখনও পর্যন্ত কিছু জানি নে वनाम हे हाल। हन्ना ७ करबारकत, अभावा-यव-वनि-বোর্ণিয়ো দ্বীপপুঞ্জের, সিয়ামের মৃতি, স্থাপত্য ও মঙনশিল্প প্রভৃতি নিয়ে প্রচুর আলোচনা হয়েছে এবং হচ্ছে, এবং ভারতীয় সংস্কৃতির ও শিল্প-রীতির প্রভাবও আমাদের গোচর হয়েছে; কিন্তু এ-দব দেশ ও দ্বীপপুঞ্জের চিত্রকলার ইতিহাস এখনও অজ্ঞাত বললেই চলে। रेक्नाहीन (हम्ला-करबाब) এवः रेक्नारनियात (यव-স্থমাত্রা-বলি-বোর্ণিয়ো দ্বীপপুঞ্জ) কোনও চিত্রাভিজ্ঞান এখন পর্যন্ত বিশেষজ্ঞদের আলোচনা-গোচর হয় নি সিয়াম দেশের চিত্রশিল্পের অভিজ্ঞান কিছু কিছু অনেকেরই জানা আছে, এবং তার স্বল্প আলোচনাও হয়েছে; তবে ভারতীয় চিত্রকলার ইতিহাসের দিক্ থেকে তার মূশ্য খুব বেশী নয়, এবং দেদিক থেকে তার ভিতর নৃতন কিছু আলোকের সন্ধানও আমরা পাই না।



পাগান, মোবন্থা মন্দিরের প্রাচীর-চিতা। আহুমানিক খাদশ শতক।

আৰু কয়েক বংসর ধরে ব্রহ্মদেশের সরকারী প্রত্নতব্ব বিভাগের চেষ্টায় প্রাচীন পাগান নগরীর চিত্রকলাভ্যাসের প্রচুর নিদর্শন বিশেষজ্ঞদের দৃষ্টিগোচর হচ্ছে। আনন্দ ক্যার-স্বামী তাঁর History of Fine Arts in India and Indonesia গ্রন্থে পাগান মন্দিরসমূহের প্রাচীর-চিত্রের কথা সল্ল উল্লেখ করেছেন, এবং মাঝে মাঝে ভারতীয় প্রত্নতব্ব-বিভাগের বার্ষিক বিবরণীতেও কিছু কিছু উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায়। এ ছাড়া আর কোধাও এ-সম্বন্ধে কিছু আলোচনা হয়েছে ব'লে আমি জানি নে। এ-বিষয়ে আমাদের ওদাসীন্ত দেখে মনে হয়, আমরা এই চিত্রাভিজ্ঞানগুলির ঐতিহাসিক মূল্য সম্বন্ধে এখনও বথেন্ট সঙ্গাগ হই নি। অবশ্রু, এ-কথা সন্তা যে, ইতিহাস ও প্রত্নতব্বের দিক্ থেকে, ভারতীয় সংস্কৃতির দিক্ থেকে সাধারণ ভাবে ব্রন্ধদেশ সম্বন্ধেই আমরা এত কাল উদাসীন ছিলাম; ইদানীং এদিকে আমাদের দৃষ্টি কিছু
কিছু আরুই হছে। সেন্ধন্ত, আশা হয় ভারতীয়
চিত্রকলার এই অমূল্য নিদর্শনগুলোর দিকেও ক্রমশং
আমাদের দৃষ্টি আরুই হবে। পাগানের প্রাচীরচিত্রাভিজ্ঞানগুলি দেখলেই অমূমান করা কঠিন হবে না ষে
এগুলি ভারতীয় চিত্রকলা-ইতিহাসেরই একটি অপরিচিত
অধ্যায়ের মালমশলা। ভারতীয় শিল্পরীতি ও আদিক
এবং বিভিন্ন শৈলী কি ক'রে শতান্দীর শিল্লাভ্যাসে
রপান্তর লাভ করেছে, এবং ভিন্ন দেশে ভিন্ন আবহাওয়ার
ভিত্র কি ক'রে আয়প্রকাশ করেছে, তার প্রমাণ এবং
পরিচয়ও এদের ভিত্র পাওয়া যাবে। নেপালে, তিরুতে
ও বাঙ্লা দেশে হাতের লেখা প্রিতে এবং প্রাচীন
পটে দশম, একাদশ ও দ্বাদশ শতকের চিত্র-নিদর্শন
অপ্রত্বল নম্ব, কিন্তু দ্বাদশ থেকে চতুর্দশ-পঞ্চদশ শতক



মিন্নানথ, নশমাঞা মন্দিরে গর্ভ-বেদীর উপরকার ছাতে চিত্রালঙ্কার। ত্রয়োদশ শতকের মধ্যভাগ।



মিন্নান্থ, নন্দমাঞা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। বোধিসস্ত মৈত্রেয়। অয়োদশ শতকের মধ্যভাগ।

পর্যস্ত ভারতবর্ষে প্রাচীর-চিত্রনিদর্শন কিছু নেই বললেই চলে। এদিক থেকেও পাগানের প্রাচীর-চিত্রগুলির মূল্য



মিন্নান্থ্, পায়াথন্জু মিশিবের প্রাচীর-চিত্র। আমুমানিক চতুদ[্]শ শতক।

কম নয়। তা ছাড়া, আমাদের পরিচিত চিত্রশৈলীগুলির বিবর্তন ও পরিবর্তনের দিক্ থেকেও এই প্রাচীর-চিত্র-গুলির মূল্য মথেই।

আমাদের দেশে ভ্বনেশর বা ধজ্রাহোর মন্দির-নগরীর ধ্বংসাবশেষ বারা দেখেছেন, তার। পাগানের মন্দির-নগরীর ধ্বংসাবশেষ কতকটা কল্পনা করতে পারবেন। আড়াই-শ তিন-শ বছর ধরে পাগানের রাজারা কেবল



মিন্নান্থ, এক ধাংসপ্রাপ্ত মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। আত্মানিক চতুদ শ শতক।

মন্দিরের পর মন্দির নির্মাণ করেছেন, নানা রীতির, নানা ভঙ্গীর, নানা আকারের; তার ফলে আজ ইরাবতীর তীরে প্রায় এক শত বর্গমাইল জুড়ে দেখতে পাওয়া ষায় শুধু মন্দির আর মন্দিরের ধ্বংসাবশেষের বিচিত্র ত্তর, ইতত্তত বিক্ষিপ্ত ইট আর চুণ-বালির স্থৃপ। পাগানের এই মন্দিরগুলি বহুদিন ধরে বাস্কবিশাবদ পণ্ডিতদের গবেষণার উপাদান এবং রসিক দর্শক-জনের আনন্দের माम शी हरत जारह। जामि यक नृत (मरथिह, ভারতবর্ষেও কোথাও এত স্ববিস্তীর্ণ মন্দির-নগরীর ধ্বংসাবশেষ দেখি নি: মন্দিরশিল্পের এত বিচিত্র রূপ একতা কোথাও দেখি নি: এবং কোন নগরীর ধ্বংসারণ্যই আমার চিত্তে এমন মায়া বিস্তার করে নি। কিন্তু এই মন্দিরগুলির স্থাপতাবীতিই এদের একমাত্র পরিচয় নয়: এদের অবলম্বন ক'রে পাগানে পাথর ও ব্যোঞ্জের মৃতিতি কম গড়ে ওঠে নি। প্রংস্তুপ ও মন্দিরাবশেষের ভিতর থেকে অসংখ্য ভাস্কর্য-নিদর্শন ক্রমেই স্থাবিদ্বত হচ্ছে, এবং তা' নিয়ে আলোচনাও কিছু কিছু হয়েছে। করেক বংসর আগে কলিকাতার ইণ্ডিয়ান সোসাইটি অব ওরিয়েণ্টাল আর্টদের যাগাসিক পত্রিকায় আমি এ-সম্বন্ধে একটি স্বদীর্ঘ স্থচিত্রিত আলোচনা প্রকাশ করেছিলাম। তা'তে আমি সহজেই প্রমাণ করেছিলাম পাগানের ভাস্থ্-রীতি বাঙ্লা ও বিহারের পাল ও দেন আমলের ভান্ধর্য-রীতিরই রূপান্তর মাত্র (Sculptures and Bronzes from Pagan, Journal of the Indian Society of Oriental Arts, Dec., 1934) | [] এই মন্দিরগুলির সর্বপ্রধান বিশেষত্ব হচ্ছে তাদের প্রাচীর-চিত্রাবলী। প্রতি বংসরই অফুসদ্বানের ফলে

এমন ত্-চারটি মন্দির প্রকাশগোচর হচ্ছে যার প্রাচীর-গাত চিত্তে আচ্চাদিত। পাগানে এমন মন্দির এত আছে বে তার সংখ্যা নির্ণয় করা কঠিন; আমি যত দূর হিসেব নিতে পেরেছি এবং নিজে জেখেছি, তাতে মনে হয়, আনন্দ, থানিঞ, প্রভৃতি বড় বড় মন্দির ছাড়া, প্রায় প্রত্যেক ছোট ছোট মন্দিরের প্রাচীরগাত্রই চিত্র-স্বশোভিত ছিল। অনেক মন্দিরেরই চুণবালির আন্তরণ খ'দে প'ডে যাওয়াতে ছবিগুলিও তার সক্ষে সক্ষে ধ্বংস-প্রাপ্ত হয়েছে: অনেক মন্দির কালের প্রভাবে জীর্ণ হয়ে এদেছে এবং প্রাচীর-চিত্রগুলিও স্থানে স্থানে থ'দে প'ডে গেছে অথবা অত্যন্ত মলিন ও অম্পষ্ট হয়ে পডেছে। সরকারী প্রত্নত্ত্ব-বিভাগ আজকাল এগুলির রক্ষণে ষত্বান হয়েছেন, এবং হয়ত তার ফলে আরও কিছ কাল এদের বাঁচিয়ে রাখতে সমর্থ হবেন, কিন্তু ইতিমধ্যেই বহু মূল্যবান তথ্য কালের কুক্ষিণত হয়েছে, এবং ক্রমশঃ আরও হবে ব'লে ভয় হয়। আশচর্ষের বিষয়, পাগানের বাইরে এই চিত্রশিল্পের নিদর্শন ব্রহ্মদেশের আর কোথাও নেই। তার একটা প্রধান কারণ এই, ছই-তিন শত বংসর পাগানই ব্রহ্মদেশের রাজশক্তির কেন্দ্র ছিল, এবং রাজকীয় ঐশর্ষ, রাজকীয় গর্ব ও অহত্বার, রাজকীয় প্রতাপ ও প্রভূত্ব পাগানকে কেন্দ্র করেই আত্মপ্রকাশ করেছিল। বন্ধদেশের তদানীস্তন সংস্কৃতির যা-কিছু নিদর্শন তা পাগানের বাইরে বিশেষ কিছুই পাওয়া ষায় না।

পাগানের প্রাচীর চিত্রগুলির বিষয়বস্তু প্রধানত বৌদ্ধর্ম্ম সম্বন্ধীয়, যদিও কোন কোন মন্দিরের প্রাচীর-গাত্রে ব্রহ্মণ্য ধর্মের দেবদেবীও দেখতে পাওয়া যায়, তবে সংখ্যায় তাঁরা নিতাস্ত ব্যার, এবং পদমর্যাদায়ও



পাগান, লকহ তাইক মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র; বৃদ্ধের মহাপরিনির্বাণ। আফুমানিক এয়োদশ শতক।



মিন্পাগান্, কুবাউচ্চি মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র। একাদশ শতক।



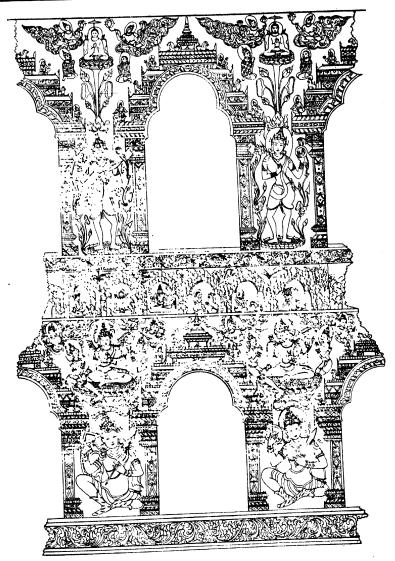
মিন্নান্থ, নন্দমাঞা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র।
বোধিসত ও শক্তি, মিথ্নমূর্ত্তি। ত্রয়োদশ শতকের মধ্যত



মিন্-নান্থ, নলমাঞা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্র; বুদ্ধের মহাভিনিক্রমণ (?)। তায়োদশ শতকের মধ্যভাগ।



মিন্পাগান, অবেয় দান মন্দ্রের প্রাচীর-চিত্ত: ব্যক্তিমত ক্রাক্রাঞ্জ ক্রেক্স



মিন্-পাগান, অবেয়্দান্ মন্দিরের প্রাচীরচিত্তের রেথার অমুকুতি। একাদশ শতকের নধ্যভাগ।

কিন্তু বিষয়বস্ত প্রধানত বৌদ্ধধর্মীয় হ'লেও আশ্চর্বের ধ্যানাসনে অথবা ভূমিস্পর্শ মূলায় উপবিষ্ট বৃদ্ধমূতি প্রায় বিষয় এই বে, খেরবাদ বৌদ্ধর্মের স্থান এই প্রাচীর- সব মন্দিরেই আছে, প্রাচীর-চিত্রেও স্বর্হৎ বৃদ্ধমৃতি অভিত

তারা বৌদ্ধ দেবদেবীদের সকে একাসনে স্থান পান নি। চিত্রগুলিতে নেই বললেই চলতে গারে। মন্দির-বেদীতে

দেখতে পাওয়া যায়, কিন্ধু তাকে কেন্দ্র ক'রে ছাদ ও **প্রাচীর-গাত্রে যে-সব দেবদেবী ও কাহিনী রঙে ও রেখায়** রূপায়িত হয়ে উঠেছে তা অধিকাংশই মহাযান, বছ্রযান ও মন্ত্রান বৌদ্ধানীয়। কলিকাত। বিশ্বিদ্যালয় কর্ত্ প্রকাশিত Sanskrit Buddhism in Burma নামক গ্রন্থে (১৯৩৬) আমি এ-বিষয়ে বিশদ আলোচনা করেছি; স্বতরাং এগানে তা পুনক্তি করবার কোন প্রয়োজন নেই। এটা ভাবতে একটু আশ্চর্য বোধ হয় এই আডাই-শ তিন-শ বছর ধরে যে-সব রাজা পাগানের এই অপুর মন্দিরগুলো তৈরি করিয়েছিলেন हांता मकत्महें छित्मन (शतवानी तोक, अवर अहे धर्महें ছিল পাগানের, তথা উত্তর ও দক্ষিণত্রন্ধের রাষ্ট্র-ও জন-ধর্ম। কি ক'রে এই আপাতবিরোধী আদর্শ ও অমভ্যাসের সমন্বয় সাধিত হয়েছিল, কারা এই মহাযান-বজ্লধানীয় বৌদ্ধর্ম পাগানে নিয়ে এসেছিলেন, এই সব প্রাচীর-চিত্র কোন দেশীর চিত্রীদের দ্বারা রূপায়িত হয়েছিল তার আলোচনাও উল্লিখিত পুঁথিতে করা হয়েছে।

পাগানে এই স্ব প্রাচীর-চিত্র বিশেষভাবে পর্যালোচনা ক'রে দেখে আমার মনে ইয়েছে, ষে-স্ব মন্দিরে এই চিত্রগুলি দেখতে পাওয়া যায় তাদের মোটামটি ছু-ভাগে ভাগ করা যেতে পারে। দশম, একাদশ ও ঘাদশ শতকের বে-মন্দির ওলো এগনও দাঁডিয়ে আছে, (ষ্থা, কুবাউচ্চি, নাগায়োন, মোবন্ধা, পাটোধামা) তাদের প্রাচীর-চিত্তরলি কতকটা একই শৈলী ও আন্ধিকে व्हिंड, ভाष्ट्र वर्श এवः ब्रह्माविद्यागे अवहे श्रकात्वव । কিন্তু দাদশ ও ত্রয়োদশ শতকের মন্দিরগুলির প্রাচীর-চিত্র, (ষথা, নন্দমাঞা, পায়াথনজু, থম্বুলা) আবার অব্য শৈলী ও আঞ্চিকে বচিত, বর্ণ এবং রচনাবিক্যাসও অন্য প্রকার। প্রথমাজ মন্দিরগুলির স্থাপতা-রীতির দক্ষে ৰেগোক্ত মন্দিরগুলির স্থাপত্য-রীতিরও একট্ পার্থক্য আছে: এবং আরও উল্লেখযোগ্য এই যে, প্রথমোক্ত মনিবগুলির অনেক প্রাচীর-চিত্রের নীচে তেলাইং অক্ষরে লেগা পরিচয় আছে, শেষোক্ত মন্দিরগুলির প্রাচীর-চিত্রের পরিচয় প্রাচীন ত্রন্ধলিপিতে লেখা।

অবেয়্দান মন্দিরের প্রাচীর চিত্রের যে-১টি নিদর্শন এই প্রবন্ধের সঙ্গে দেওয়া হয়েছে, সে-ছটি একট পর্যালোচনা করে দেগলেই বিশেষজ্ঞদের বুঝতে কঠিন হবেনা ধে এই চিত্র-শৈলীও আঞ্চিকের সঞ্চেবাংলা দেশের সমসাময়িক (পাল যুগের) হাতের লেখা পুথির mimature চিত্রশৈশী ও আঙ্গিকের একটা খুব নিবিড় সম্পর্ক আছে। একাদশ শতাব্দীর শেষভাগে নিমিত এই মন্দিরের বোধিণত্ত লোকনাথের মৃতির অকনরীতি, রঙ্ও রেখার বিভাস, মৃতিভঙ্গী ইত্যাদি সমগুই যেন বাংলা দেশের তদানীস্থন minuture চিত্রের অভরপ। আন্ত্রমানিক খাদশ শতকের ম্যেবন্থা মন্দিরের প্রাচীন চিত্রগুলি সম্বন্ধেও প্রায় একই কথা বলা যেতে পারে। এ-গুলির সঙ্গে সম্পাম্যাক নেপালী চিত্রান্ধন-রীতিরও কতকটা সাদৃশ্র লক্ষ্য করা যায়; তার প্রধান কারণ, একাদশ ও দ্বাদশ শতকের বাংলা ও নেপালী চিত্রবীতির মধ্যে পার্থক্য বিশেষ কিছু নেই; তুই দেশেই একই শিল্প-ধারা ও আদর্শ চিত্রীদের অভপ্রাণিত করেছিল। পাগানের প্রাচীব-চিত্রগুলি থেকে এ-কথা অনুমান করা যেতে পারে। বাংলা দেশ এবং নেপালেও এই সময়ে প্রচলিত ছিল: প্রাচীর-চিত্র রচনা হয়ত কোন মন্দিরই যেহেত তদানীস্তন এখন আর আমাদের গোচর নয়, সেই হেতৃ তাদের প্রাচীর-চিত্র-নিদর্শনও কিছু আমরা দেখতে পাচ্ছিনা; ৩ংধু, হাতের লেখা পুৰিতে অথবা পটে তার কিছু কিছু আভাস নাত্র পাচ্ছি। আমি অকার প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছি. দশম, একাদণ ও ধাদণ শতাব্দীতে বহু বৌদ্ধ ভিক্ষু ও পণ্ডিত বাংলা ও বিহার থেকে পাগানে এবং উত্তর-ব্ৰহ্মের নানাস্থানে আশ্রয় নিয়েছিলেন; তারাই মহাধানীয়-বজ্রধানীয় বৌদ্ধর্ম উত্তর-ত্রন্মে প্রচার করেছিলেন, এবং এটা অনুমান করা খুব স্বাভাবিক ধে তারাই এই প্রাচীর-চিত্রগুলির শিল্পী। বাংলা দেশের দক্ষে পাগান-রাজবংশের সামাজিক সম্পর্ক ছিল, এবং ধর্ম কর্মের নানা হতে ছই দেশে নিবিভ সম্বন্ধ বিরাজ করত তাও আমি একাধিক বার একাধিক পুস্তকে ও নানা ইংরেজী প্রবজ্ঞে প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছি।

এই সব প্র-ভারতীয় শিল্লীদলই যদি পাসানের অবেছ দান প্রভৃতি মন্দিরের প্রাচীর-চিত্রগুলির অন্তপ্রেরণা দিয়ে থাকেন, তা'হলে একথা সহজেই অন্যমান করা যেতে পারে, এরা যথন দেশে ছিলেন, তথন এরা শুধু হাতের লেখা পুঁথিতে ছোট ছোট খণ্ড ছবি একেই ক্ষান্ত হন নি, বড় বড় বিস্তৃত মন্দিরপ্রাচীর-সাত্রেও হয়ত তুলি চালনা করেছিলেন।

কুবাউচ্চ ও নাগায়োন মন্দিরের প্রাচীর-চিত্রগুলির যে ছু'টি নিদর্শন এই প্রবন্ধের সঙ্গে দেওয়া হয়েছে তাদের সঙ্গে অজন্টার চিত্রশৈলীর নিকট সম্পর্কও বিশেষজ্ঞদের দৃষ্টি এড়াবার কথা নয়; বৈষম্য যতটুকু ক্ষ্যু করা যায়, তা শুধু শতানীর চিত্রাভাগেরে রূপান্থর মার! অবশ্র, এ-কথা ঠিক, পাগানের এই প্রাচীর-চিত্র শিল্প-সৌন্দযে এবং ভাবৈর্থযে অজন্টার নিকটবর্তী হবারও দাবি করতে পারে না, তবু, বিচার ক'রে দেখলে মনে হয় এদের শিল্পরীতি এবং অজন্টার শিল্পরীতি, বর্ণবিভাগে এবং ভাবরূপে একই গোডীয়— দেশাশুরিত হ'লেও গোত্রায় দেশভারিত হয় নি, শুধু দেশভেদে এবং কালভেদে কতকটা রূপাশ্বরিত হয়েছে মার। কুবাউচ্চি মন্দিরের চিত্রটিত দর্শনমার অজন্টার হপরিচিত "মাতা ও পুত্র" চিত্রগণ্ডের কথা মনে করিয়ে দেয়।

নন্দমাঞা ও পায়াখনজু মন্দিরের চিত্রপুলি আবার একেবারে অন্ত শিল্পরীতির; এদের আন্দিক, রেগা-ও বর্ণ-বিন্থাসের সঙ্গে অজনীর কিংব। পরবতী যুগের বাংলার পুঁথিচিত্রের বিশেষ সম্বন্ধ নেই। এই চিক্রপুলির রেখার গতি, নরনারীর ও দেবদেবীর মুথাবয়বের গড়ন, নাক ও চোথের বন্ধিম রেগাভন্ধী, বসনালন্ধার, ন্থিতি ও গতিভন্ধী, ইত্যাদির সঙ্গে প্রচীন গুজরাতী জৈন পুঁথিচিত্রের এবং পরবর্তী যুগের নেপালী চিত্রের সাদৃশ্র সহন্দেই ধরা পড়ে, বর্ণবিশ্রাস এবং রচনাবিন্থাসের অন্তুত সাদৃশ্রও লক্ষ্য নাকরে পারা যায় না। পায়াধনজু মিন্দিরে বোধিশন্ত ও ছই শক্তির মিণুনলীলার বে প্রচীন চিত্র আছে তা'ত একেবারে গুজরাতী জৈন চিত্রের অন্তর্মপ, এবং একটু সক্ষ্য করণেই বোঝা যালে, ফুলরবনে প্রাপ্ত ভাত্রলেথের উন্টো পিঠে উৎকীণ প্রকৃত্বাহন বিষ্ণুমৃতির সক্ষেও

শিল্পরীতির দিক থেকে তার নিকট সম্পর্ক আছে।নন্দমাঞা মন্দিরের মিথ্নমৃতিও সম্বন্ধে একথা অল্লবিস্তর প্রযোজ্য।

নন্দমাঞা মন্দিরের প্রাচীর-চিত্রগুলি তথ্যাদশ শতকের চিত্র-নিদর্শন। এই মন্দিরের বোধিসত্ব মৈত্রেয়ের চিত্রটি দেখলেই বোঝা যাবে, এই সময়েও ব্রহ্মদেশে ভারতীয় চিত্রকলা তার আপন বিশুদ্ধ ভাববৈশিষ্ট্য বজায় রেগেছে। এই চিত্রটির রেগার বিশুদ্ধ পতি, বর্ণবিত্যাসের সংযম ও চাতুর্ব, মুগাবয়বের ভারগাষ্ট্রীয়, এই সময়ের ভারতীয় চিত্র-শিল্লে বিরল বললে ধ্ব অত্যুক্তি করা হয় না। ভারতীয় চিত্রকলার ছই বিভিন্ন ধারা এই চিত্রটিতে অপুর্ব কৌশলে রূপায়িত হয়ে উঠেছে। এই মন্দিরেরই পর্ভবেদীর ছাদে যে চিত্রালকার আছে ভাও বিশেষভাবে শক্ষ্য করবার বিষয়। এমন হন্দর লীলায়িত ও হুপরিচ্ছন্ন চিত্রালকার ভারতীয় চিত্রকলার ইতিহাসে থ্ব বেশী দেখা যায় না।

পাগানের এই প্রাচীব-চিত্রগুলিকে অভ্নতীর মত ফেকো-চিত্র বলে মনে করলে ভল করা হবে। ষ্টিও ঠিক কি পদ্ধতিতে এই চিত্রগুলি আঁকা হয়েছিল তা বলা কঠিন. তবু, মনে হয়, চুণবালির আন্তরণটা শুকিয়ে যাবার পর শিল্পী তার রেখাওলি টেনে নিতেন, এবং তার পর যথাযথ রঙ্ দিয়ে রেখার ভিতরের স্থানগুলি পূর্ণ করতেন। যে-সব রঙ্ এই প্রাচীর-চিত্রগুলিতে ব্যবহার করা হয়েছে, তার মধ্যে কালো, সাদা, হল্দে এবং লালই প্রধান: भारत भारत भीन এवः नवृक तक्ष वावशात कता शराह । রঙ্ও রেখা স্থায়ী করবার জন্ম নিম গাছের এক প্রকার ষ্মাঠ। ব্যবহৃত হ'ত : কালো রঙের ক্ষেত্রে কেউ কেউ এক প্রকার মাছের অম্বর্গও এই উদ্দেশ্যে ব্যবহার করতেন, এবং তার সঙ্গে প্রদীপের কালো ঝুল মিশিয়ে নিতেন। রঙের সঙ্গে জল ত মেশাতেই হ'ত, এবং কোন-না-কোন প্রকারের আঠাও মেশাতে হ'ত; কাজেই এই চিত্রগুলিকে ফ্রেসে-চিত্র না বলে টেম্পেরা-চিত্র বা al secco পদ্ধতিতে অকিত চিত্র বলাই ঠিক। রেখাগুলি माधात्रपञः काला अथवा नान तुद्ध होना र'ठ: এवः একটু বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করলে দেখা ষায়, শিল্পী তুলির এক টানেই রেখাওলি ফুটিয়ে তুলতেন, সে-রেখা ঋছুই হোক আর বাঙ্কমই হোক।

্ এই প্রবন্ধের সহিত প্রকাশিত চিত্রগুলি অধ্যদেশের প্রয়তস্ক-বিভাগের অসুমতিক্রমে মূলিত হইল]

বহিৰ্জগৎ

শ্রীগোপাল হালদার

মাহুষের মন স্পেনে, চীনে, কশিয়ায় বহু দিকের নানা অভূতপূর্ব ঘটনায় নাড়া ধাইতে ধাইতে প্রায় অসাড়

নানা অভূতপূর্ব্ব ঘটনায় নাড়া ধাইতে থাইতে প্রায় অসাড় হইয়া আনিয়াছে। তথাপি অফ্লিয়ার স্বাধীনতা-বিলোপ তাহাকেও থানিক ক্ষণের মত চমকাইয়া দেয়। হিট্লারের ক্রিয়াকলাপে সত্যই নৃতনত্ব আছে।

বলা যাইতে পারে, ইতিহাসের একটি পরিচ্ছেদ এবার তাহার নির্দিষ্ট পরিণতিতে আসিয়া পৌছিয়াছে। কারণ, অঞ্চিয়াবাসীরা জাতিতে ও ভাষায় জন্মান। অবখ্য, ভিয়েনা পুরাতন এক ধ্বংসোন্মুথ সামাঞ্জ্যের হৃৎকেন্দ্র হিদাবে দঙ্গীতাদি স্থকুমার শিল্প ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের তীর্থক্ষেত্রস্বরূপ ছিল, তাহার আকাশে বাতাদে পুরাতন আভিব্যাত্যের কোমণ আমেক লাগিয়া আছে। তাই ইহার স্থর বেন জার্মেনীর অতিগন্তীর ও অতিগভীর হ্মর হইতে একটু স্বতন্ত্র—আরও একটু বেশী পরিশীলন-কুশল, শালীনতায় স্থন্দর। কিন্তু গত মহাযুদ্ধের পর ক্ষুদ্রায়তন অঙ্কীয়া রাজ্যের আর্থিক ও রাষ্ট্রিক যে চুর্দ্দশা হয় তাহাতে ভিয়েনার মত নগরীকে পোষণ করাই তাহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। তাই স্বাধীন অম্বিয়ার এই অপমৃত্যু अप्रियानानीत्मत निक्रे नृजन कीवत्नत ऋहना विषया। বোধ হইতে পারে। ইহাতে সন্দেহ নাই যে, নাৎসী-আগমনে অধ্বিয়ায় উদ্বেশ আনন্দের চেউ বহিয়া গিয়াছে। मि-आनम लास ना निर्लास कृष्टिसाइक, जाहा वला नला। তব্, এই 'হাইল হিটলারে'র জ্য়ধ্বনির তলে চাপা পড়ে নাই মনভাগ্য পূর্বতন স্বাতগ্র্যবাদীদের মৃত্যুকাতরতা, সমাজতান্ত্রিক ও য়িহুদীদের আর্দ্তরর। বহু শত লোকের তথাকথিত আত্মহত্যা, অশীতিপর বৃদ্ধ বৈজ্ঞানিক ডক্টর अप्राप्त नम्भान अमूथ मनीवीत्मत्र (श्रशांत्र नार्मी-জয়ের চিহ্নাত।

₹

অফ্রিয়ার পরে মধ্য-ইউরোপের উপরে হিটলারের পদার্পণ প্রায় স্থনিশ্চিত। লিটুল আঁতাত ও বল্কান

আঁতাতের শক্তিরা ক্রমশই ফ্রান্সকে ছাড়িয়া একনেতৃত্ব-পম্বী ফাসিস্তদের দিকে ঝুঁকিয়াছে—কারণ তাহারাই আজ ইউরোপের রাষ্ট্র-ভাগ্যবিধাতা। ফ্রান্সের দিকে চাহিয়া আছে একমাত্র চেকোন্নোভাকিয়া। এই রাজ্যটি মুহুর্ত্তে জর্মান-বিভীষিকায় কাতর। কৃষিসমৃদ্ধ। তাহা ছাড়া অঞ্চিয়ার পূর্ব্ব সাম্রাজ্যের শতকরা ৮৫ ভাগ কয়লা ও লিগ্নাইট, ह অংশ লোহ ও ইম্পাত, ৬০ ভাগ এঞ্জিনীয়ারিং শিল্প, ৭৫ ভাগ বয়নশিল্প, ও ৯৩ ভাগ চিনির কারখানা এখন এই চেকোস্নোভাকিয়ার অধিকৃত—ইহাতেই বুঝা যাইবে হিটলারের চোথে ইহার মূল্য কি। যুদ্ধশেষের ভাগ-বাঁটোয়ারায় ম্যাদারিক, বেনেশ এই হুই মহামনীয়ী নিজেদের অংশটিকে ফাঁপাইয়া তুলিতে গিয়া জর্মানীর একটি অংশ গ্রাস করিয়া বসেন। পঁয়ত্রিণ লক্ষ জর্মান এই হুদেতেন জন্মান-অঞ্চল এত দিন বহু ছঃখও ভোগ করিয়াছে। হিটলারের অভ্যুদয়ের পরে তাহারা প্রথম আশায় বলীয়ান হয়; আজ মনে হয় তাহার। উগ্র ঔদ্বত্যে দৃপ্ত। এত দিন প্রধান মন্ত্রী হোজ্য। জন্মান সংখ্যাল্লদের সহকারিতায় মিটাইতেছিলেন, অভাব-অভিযোগ ষ্যাক্টিভিষ্ট দল আর সহযোগিতা করিবে না। উগ্রপন্থী হেম্লাইনের স্থদেতেন-ডয়েট্শ দল এত দিন চাহিত এক যুক্তরাষ্ট্রের মধ্যে জ্বাতিগত সমাধিকার—অবশ্য, 'যুক্ত-রাষ্ট্রের' যে পরিকল্পনা তাহাদের ছিল তাহাতেও সেই রাষ্ট্রে জর্মানদেরই ক্ষমতা সমধিক হইত। তাহাদের দাবি স্বাতন্ত্র্য। এই ধুয়া সবে উঠিয়াছে। ইহার পরে কি হইবে অধ্রিয়াই তাহার নির্দেশ দিতেছে। কিন্তু তৎপূর্বে কি একবার শক্তিপরীক্ষা হইবৈ না ? চেকোন্নোভাকিয়ার স্বাধীনতা-রক্ষার ভার ব্রিটেন নৃতন করিয়া অঙ্গীকার করিয়া লইতে রাজী হয় নাই। কিন্তু ফ্রান্স ও কশিয়া তাহাদের পূর্বের প্রতিশ্রতি পালন করিবে, ভরুসা দিয়াছে—চেকোস্লোভাকিয়া বা ইহারা কেহ এক জন আক্রান্ত হইলে অন্তে নিশ্চেষ্ট থাকিবে না। অতএব, যত দিন ইউরোপীয় রাষ্ট্রনীতি আরও ঘোলাইয়া না-উঠে,—

কশিয়া সাইবেরিয়ায় জাপানকে লইয়া বিত্রত হইয়া নাপড়ে বা ফ্রান্স ফাদিন্ত শক্তিগুলির চাপে ও ম্জানমজায় বিপ্রাপ্ত না হয়,—তত দিন হিটলার অপেক্ষা করিবেন। অবশ্ব যদি হিট্লার জাপান ও ইতালীকে একদলে লইতে পারেন—তাহাতেও কিছু দেরি আছে—তবে প্রাপের দিকে পা বাড়াইতেও তাঁহার দিধা থাকিবে না, উক্রেইন, জ্বজ্জিয়ায় উপস্থিত হইতেও তাঁহার দেরি হইবে না।

9

হিটুলারের অঞ্চিয়া-ছাত্রিকারের ফলে ইউরোপীয় পর-রাইনীতিতে সাডা পডিয়াছে সতা, কিন্তু তেমন পরিবর্ত্তন किছू इय नारे। हिंदेशारतत याजात मर्क मरकरे काम ম: ব্রমকে প্রধান মন্ত্রিত্বে বরণ করিয়া ব্রিটেন ও ইতালীকে আহ্বান করেন—পূর্ব্ব চুক্তিমত অষ্ট্রিয়ার স্বাধীনতা তাহারা কি অক্ষা রাখিবে না ৷ ইতালীর জবাব অচিরেই পাওয়া গেল, ব্রিটেনের উত্তর দেরিতে আদিল কিন্ধ তাহাও অস্বীকৃতিমাত্র। আর একটি আহ্বান আসিল সোভিয়েট পররাষ্ট্র-সচিব লিট্ভিনফের নিকট হইতে—শান্তিকামী শক্তিদের দশ্মিলিত আলোচনার জন্ম। উহাতেও কেহ माछा पिन ना। पिरात कात्रपंथ नारे। त्मालिएम्रो আপনার ঘরেই নেতৃ-মেধ উৎসবে এখন মাতিয়া আছে। পুথিবীর অন্ত শক্তিরা এই কথাটি ঠিক বুঝিয়াছে যে, তাহার चालाखरीन व्यवसा थूर श्विधात नम्र। तूका मार्टाफाह, যাঁহারা বিপ্লবের আগুন লইয়া খেলিতেই অভ্যন্ত ষ্টালিনের মত গুহাগ্নির উপাদনা তাঁহাদের চরিত্রবিরোধী। অতএব. ষ্টালিন যথন কশিয়ার ঘর গুছাইবেন, উহারা বলিবেন— বিপ্লবের প্রতি এ বিশ্বাস্থাতকতা। তখন আজ্ঞাের স্বপ্ন সেই বিপ্রবাদর্শ পুন:প্রতিষ্ঠার জন্ম তাঁহারা দবই করিতে পারেন—সাম্যবাদীর নীতিতে তাহা বাধেনা। কিন্তু তাই বলিয়া ১৯২৩-২৪ 🕧 হইতেই ট্রটুস্কি রায়কভস্কি বিটেনের গুপ্তচর, বুখারিন সেনিনকে হত্যা করিতে শচেষ্ট, ট্রট্স্কি সেই যুগ হইতেই সোভিয়েটের শত্রু লেনিন-টালিনের হত্যার চক্রান্তে লিগু; য়িগোদা ও শেভিন ঔষধ প্রয়োগে যন্মারোগগ্রস্ত গোকিকে মারিয়াছেন-এই সব কথা পরিপাক করা একটু তুঃসাধ্য। অতএব, এই আভ্যম্ভবীণ অবস্থায় সোভিয়েট কশিয়ার বছবিশ্রুত সমরশক্তি কভটা কার্য্যকরী হইবে তাহ৷ পরীক্ষা না হইলে বুঝা ঘাইবে না। জারের কশিয়ার অপেকা ষ্টালিনের ক্লিয়া স্ত্যকার চরিত্রবলে ও সংগঠনে

কতটা উন্নত হইয়াছে তাহা তথনই বলা সম্ভব হইবে।

নানা কারণেই বিটেন সোভিয়েট আমন্ত্রণ গ্রহণ করে নাই। বিটেনের বর্ত্তমান মন্ত্রিমণ্ডল সাধারণভাবে ফাসিন্ত শক্তিদের সঙ্গে একটা মিত্রতা স্থাপন করিছে চায়—বিটেন, ফ্রান্স, ইতালী, জর্মোনী, এই চতুঃশক্তির একটা ব্র্যাপড়া হইলেই বিটেন ইউরোপ সম্বন্ধে নিশ্চিম্ব হইতে পারে। ফ্রন্থর প্রাচ্যের বিভীমিকা তাহার চক্ষ্র সম্মুথে রহিয়াছে; তাহা ছাড়া, ভূমধ্যসাপরের বিপন্ন সাম্রান্ধ্য-পথও তাহার বিশেষ হুর্ভাবনাব বিষয়্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই লফ্রই মুগোলিনীর সহিত সে আলাপ-আলোচনার প্রয়োজন অমুভব করে। কিন্তু ভাগ্য বেন কেবলই তাহার বিপক্ষে যাইতেছে, তাহা না হইলে এই মুহুর্ষ্তে স্পোন ফ্রান্ধোর জয়-সম্ভাবনা এমন স্পষ্ট হইয়া উঠিবে কেন?

ফারে ধ্যুলাভ করিলে মুসোলিনী তাঁহার বন্ধুছের দামটা আরও একটু চড়াইয়া দিবেন, হয়ত ব্রিটেনের পথে ভ্যুধ্যসাগরে ইতালীর সমকর্ত্ত্ব বা কার্য্যত পুরা কর্ত্ত্বই মানিয়া লইতে হইবে। কারণ, ফারোর বেনামীতে মুসোলিনীই প্রকৃতপক্ষে স্পোনর উপকৃশ শাসন করিবেন—প্রকাশ্যে বিটেনই বা তাহাতে কি আপত্তি করিতে পারে ?

8

চারি দিক্কার এই সমাসন্ন হুর্য্যোগে, পৃথিবীর ছোট-বড সকল জাতিই একটি বিষয়ে সাধ্যাতীত আয়োজন করিতে উদ্যত-কি করিয়া অন্ত্রণন্ত্র ও সৈন্তবল বাডাইয়া আত্মরক্ষা করা যায়। উন্মাদের পৃথিবীতে এই বলবৃদ্ধি আর একটি উন্মত্ততার লক্ষণের মতই ঠেকে। সব দেশই কলকারখানার মজরদের শ্রমের পরিমাণ বাডাইয়াও যদ্বোপকরণ প্রস্তুতের চেষ্টা করিতেছে। ফ্রান্স সমরায়োজনে তর্বল নয়। তাহার পশ্চিম-সীমান্তের গুপু তুর্গমালা অব্দেয়। তথাপি হিট্লার অষ্ট্রিয়া দথল করিবার সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত দল নিলিয়া এক বিপুল অন্তশস্তের পরিকল্পনা স্থির করিয়া ফেলিল-২০ হাজার মিলিয়ন ফ্রাঁঝণ করিয়া এই খরচ জোগাড করিতে হইবে। অথচ ফ্রান্সের পুঁজি-পতিরা এমনি নাকি বিমুখ ষে আজ তাহার আর্থিক অবস্থা প্রায় অচল। জার্মেনী, ইতালী, জাপান ও সোভিয়েট ক্রশিয়া—ইহাদের রণায়োজনের ত কথাই নাই। মুসোলিনী সেদিন 'রণরাজী কামানে'র গুণগান করিয়া জানাইলেন জলে স্থলে আকাণে ইতালীর সমরায়োজন কত চমংকার, ইতালীর 'তৃতীয় যুদ্ধের জ্বর' তাহার দায়িত্ব তিনি স্বীকার করিয়া লইলেন। এখনও লিবিয়ায়, ইরিতিয়ায়, আবিদিনিয়ায় লক্ষ লক্ষ ইতালীয় দৈতা বহিয়াছে: ১৯৪১ সনে ৪ খানা নতন ব্যাট্ল-শিপ লইয়া ইতালীর মোট ৮ থানা ব্যাটল-শিপ হইবে; ২০ হাজার হইতে ৩০ হাজার পাইলট ইতালীর সহস্র সহস্র রণবিমান চালনায় শিক্ষিত হইয়াছে। জার্মেনীর সমরায়োজনের হিসার আরও চনকপ্রদ-কারণ, সমস্ত জার্মেনীর শিল্প-বাণিজ্য, কল-কারথানা ঐ এক উদ্দেশ্যেই পরিচালিত। তাহা ছাড়া সমরায়োজনে জার্মেনীর অতীত ঐতিহও আছে। ক্রশিয়া ও জাপানে প্রক্লতপক্ষে যোগ্ধাদেরই রাজত-সমরায়োজনই তাহাদের প্রধান কাজ। যুত্ত-নিধক্ত জাপান তাহার সমস্ত কলকারথানাকে ও আর্থিক জীবনকে যুদ্ধোপ্যোগী রূপ দিবার জন্ম একটি আইন পাস করিয়া লইয়াছে। নৌশক্তিতে ব্রিটেন ও আমেরিকার সহিত প্রতিযোগিতা করিবার মত অবসর এই মহুর্ত্তে ভাহার নাই: হয়ত ৩৫ হাজার টনের বেশী বড় জাহাজও সে নির্মাণ করিবে না, কিন্তু, ভাহার নৌশক্তি প্রচণ্ড হইয়া উঠিতেছে, তাহা সকলেই বুঝে। সেই ভয়ে প্রমাদ প্রণিয়া চিবদিনের শান্তিপ্রিয় ওলনাজ্পণ পর্যান্ত জাভায় আপনাদের সামাজা রক্ষার জন্ম তংপর হইতেছেন। এদিকে প্রশান্ত-মহাসাগরের অব্যাপারে মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্র শুধ নৌ-বলেই এই বংসর থরচ করিতেছেন ১০০ শত কোটি ডলার (প্রায় ২৬৭ কোটি টাকার মত)। ব্রিটেনের সমবায়োজনও ইহার সমত্ল্য—৮ কোটি ৫৩ লক পাউত্ত এবার এই উদ্দেশ্যে খরচ ধার্য্য হইয়াছে। ইহাতে বেগুলার আর্মির বায় ২ কোটি ১১ লক্ষ্প পাউও ধরা হয় নাই—তাহা ধবিলে মোট থবুচ দাঁডাইবে ১০ কোটি ৬৫ লক্ষ পাউও। অর্থাং পত বংসর অপেকাও এ-বংসর ২ কোটি ২২ লক্ষ্পাউও বেশী থরচ হইতেছে। বিমানে, যুদ্ধাহাতে, মোটর বাহিনীতে ও ট্যাঙ্ক (mechanication) ও নৌ বলে যে বিপুল আয়োজন চলিতেছে—ইহা হইতে ভাহা বেশ ব্ঝা যায়। আমরা জানি, ভারতবর্ষের দৈল-বিভাগে প্যান্ত ইহার ধাকা আসিয়া লাগিয়াছে,—সিংহলে বিমান-ঘাটি নিমিত হইবে, সিঞ্চাপুরের পথে নৃতন নৃতন উন্নতি সাধিত হইবে।

প্রশ্ন উঠিতে পারে,—উঠিয়াছেও,—বিটেনের এই
সমরায়েজন,—অন্তত উহার যে অংশ ভারতবর্ধকে আশ্রয়
করিয়া—বাধীনতাকামী ভারতবাদী তাহা কি দৃষ্টিতে
দেখিবে
বিটেনের ভাবী শক্র কে, হয়ত প্রশ্নটির উত্তর
ভাহার উপর নির্ভর করে,—কেহ কেহ এই রূপ বলিবেন।
বাহারা ভারতীয় বাধীনতার সহায়ক হইবেন এমন কোন
শক্তির বিশ্বদ্ধে প্রযুক্ত হইবার সস্তাবনা থাকিলে, এই

সমরায়োজন নিশুরুই কার্যাত: ভারতবাদীবই বিপক্ষে— ইহাসকলেই মানিবে। তাহা ছাড়া যাহাবই বিক্লেড প্রয়ক্ত হউক, আমাদের জাতীয় বাহিনী ধর্মন নাই, ভারতীয় দৈনিক যথন দর্কাংশেই শুধু ব্রিটিণ সাম্রাক্ষ্যের নিমকের দাস, এবং ভারতীয় সৈত্যবাহিনীকে যখন জাতীয় বাহিনীতে প্রিণ্ড ক্রিডেও ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞাবাদী দিবে না, তথন সর্বতোভাবে এই সমরায়োজনের বিরোধিতা করাই ভারতবর্ষের কর্ম্মরে। মনে রাখা উচিত এবার চীনে ভারতীয় বাহিনী প্রেরণকালে কংগ্রেস নেতপণ যেরূপ জানিয়া না-জানিয়া ভল করিয়াছেন তাহা প্রশংসার কধানয়। কাৰ্য্যত অবশ্য আমাদের বিরোধিতা এখন নিফল। কিন্ধ আমাদের বিরোধিতা যদি থাটি হয় তাহা হইলে যুদ্ধে সতাসতাই নামিতে হইলে ব্রিটেনকে অনেক ভাবনা ভাবিতে হইবে, আমাদেরও তথন নিজেদের মত কতটা খাটি তাহার পরীক্ষা দিতে হইবে-তাহা জান। থাকা উচিত।

æ

এক জন বিশেষজ্ঞ হিসাব করিয়া বলিতেছেন, পৃথিবীর এক-ততীয়াংশ অথ্ই আজ সমরায়োজনে হইতেছে। কথাটা ভাবিবার মত; কারণ এই অর্থে যে-বণসন্তাব প্রস্তুত হইতেচে তাহা মান্নধের ভোগে আদিবে না। অংনৈতিক মতে, এই উৎপাদন ফলপ্রস্থ নয়---নন-প্রডাকটিভ: ইহাতে কয় আছে, পুনরুত্তব নাই। আপাতত কলকারপানায় মজুরদের কাজ ইহাতে জুটিয়াছে বটে, वावनारम् मन्ना । पृष्ठिमार्छ ; किन्न रव छेनामार्स । পরিশ্রমে সমাজ-জীবনের আর্থিক চক্র যথানিয়মে আবর্ত্তিত হয়, তাহার সন্ধাবহার এই উপায়ে হয় নাই, অতএব, আবার অর্থনৈতিক সন্ধট অনিবার্য্য। মাস সাত-আট ধরিয়া পাশ্চাত্য ব্যবসা-বাণিজ্যের জগতে একটা ছোট-খাট মন্দার সূচনা হইয়াছে। মাকিণ মূলকেই জিনিষ্টা বেশী দেখা দেয়—তাহার কারণও অনেক। কলভেণ্টের 'নতন হাল' কৃষক ও মজুৱুৱা যেমন উৎসাহে প্রচলিত করিতে চায়, মার্কিণ পুঁজিপতিরা তেমনি ভাহার বিরোধিতা করিতে বন্ধপরিকর। ইহাদের অত্লনীয়। তবু পদে পদে বাধা দিয়াও মোটের উপর ইঁহারা আঁটিয়া উঠিতে পারেন নাই। কিন্তু এই ৰাধা-বিপত্তিতে ও সরকারী ভূলচুকে মার্কিণ সমান্ত আর্থিক - এীদপেৰ সম্পূৰ্ণিক পি কি বিয়া পায় নাই। যাহা পাইয়াছে তাহাতেই কিন্তু আবার ইতিমধ্যে অতি-উৎপাদনের দোষ দেখা দিল-মাল জমিতে লাগিল। অতএব, আবার দেখা দিয়াছে বাজার মন্দা, আবার উৎপাদন সঙ্কোচন চলিয়াছে। ফেডারেল রিজার্ভ বোর্ডের হিসাব অফুসারে দেখা যায় গত শীতের শিল্প উৎপন্ন ত্রব্যের স্চীসংখ্যা দীড়াইয়াছে ৭৫ এ, তংপ্রুর বংসরে এ সময়ে এ সংখ্যা ছিল ১১৫। ১৯৩১-এ গড়ে এ সংখ্যা ছিল ৮১, ১৯৩২এ—৬৩; ১৯৩৩-এ—৭৫, ১৯৩৪-এ—৭৮, ১৯৩৬-এ—১০৫, ১৯৩৭-এ উঠিয়াছিল ১০৯। অতএব, শিল্পপাতের হিসাবে আমেরিকা প্রায় গত সক্ষট কালের অবস্থায় আদিয়াছে (দ্র: 'ইকন্মিষ্ট'; ১২ই নার্চচ, ১৯৩৮, পূ. ৫৫৬)।

ব্যবসায়ের এই নিম গতি (recession) সব দেশেই কমবেশী স্পট। এখন প্রশ্ন এই, ইহা কি আর এক আর্থিক সঙ্কটের আরম্ভ ? বিলাতের রাষ্ট্রবিদ্গণ বলিতেছেন—না, তেমন কিছু নয়। স্প্রসিদ্ধ অর্থনীতিজ্ঞ কিন্দ্ কিছু দিন পূর্বে একটি বক্তৃতায় বিশ্লেষণ করিয়া দেখান বে ইহার মূলে আছে বিনিময়ের ভূলচুক। ১৯৩৭ সনের প্রথম দিকে গিল্ট-এজেড্ দিকারিটির দাম কমে, তাহার কারণ বিলাতী একাচেপ্রেইকায়ালিজেশন ফণ্ড তথন ট্রেজারি বিল দিয়া স্থপ কয় করে নাই, দেশের ক্রেভিট্কেই সঙ্কৃচিত করিয়া দিয়ছে। এখন তাহারা ধরিয়ছে তাহার উন্টা পথ। তাহাতে ক্রেভিট্ প্রসার ঘটিয়াছে।

ফ্রান্সের আর্থিক অবস্থাই সর্ব্বাপেক্ষা জটিল। বারে বারে ইন্ফ্লেণান্ বা মুদ্রা-পরিমাণ প্রদারিত করিয়াও কোন স্থবিধা হইতেতে না--ব্যবসায়ে খাটাইবার টাকা তথাপি মুলভ ছয় নাই। ইহার কারণ কি পু বিলাতী 'ইকনমিষ্ট' পত্রে (৫ । दिक्क प्राती, ১৯৩৮) प्रिथिए शाहे— मञ्जूत पत्र मञ्जूत বাডানতে, পরিশ্রমকাল সপ্তাহে ৪০ ঘটায় ক্মানতে, ও বৃদ্ধ বয়সের বীমা মঞ্ছর করায়, ফরাসী পুঞ্জিদারের। শক্তি হইয়া উঠিয়াছে। পুঁজি বরং ভয়ে দেশাস্তরে ठाँहे नहेट हाम-डाहे, वना हम बहा 'शू किनादात **बर्य**घष्ठे'; अमिरक मञ्जूति य পরিমাণে বাড়িয়াছে জিনিষ-পত্রের দামও সেই হারেই বাড়িয়া গিয়াছে। ১৯৩৫ শনের আগষ্ট মাসে খাতদ্রব্যের স্চীমূল্য (index-price) ছिन ডिटनचत्र भारत २১৫, ১৯৩৬ সনের ডিলেছরে २৫०; ১৯৬৮ সনের জামুয়ারীতে প্রায় ৩১৫। অতএব, মজুর মোটেই স্থবিধা পায় নাই, তাহা স্পষ্ট। किন্তু সরকারী ঘাট্তি বে পরিমাণে বাড়িতেছে দেশে শিল্প-বাণিজ্যে

সেই পরিমাণে নাকি উষ্ত্তও (অvings) অনিতেছে না—তাই জ্রান্সে কয় বংসর যাবং শিল্প-উৎপাদনে থাটাইবার মত টাকাই নাকি পাওয়া যায় না। 'ইকননিষ্টে'র শেখক ইহার কয়েকটি প্রতিকারের উপায় বলিয়াছেন—মূলাবিনিময়ে বাধা স্পষ্ট করা, পূঁলির দেশান্তরীকরণ বন্ধ করার অন্ত ফ্রাঁর মূল্য-হ্রাস, বাজেট ঠিক করা। কিন্তু তাহার মতে, ফ্রান্সে ও আমেরিকায় সমস্যা একই—কি করিয়া পুঁলিলারের ত্রাস্ স্কার না করিয়া দেশে মজ্বন্সাধারণের হিতকর বাবস্থা প্রবর্তন করা যায়।

ফাদির দেশগুলি একনায়কবের জোরে আর্থিক গোলমালের ষেমন হোক একটা ব্যবস্থা করিতে পারে। হিট্লার ত জোর করিয়াই বলেন—জার্মেনী পাচ বংসরের নাংসী-গাসনে শ্রীসম্পন্ন হইয়াছে। কথাটা নিখ্যা নয়---কিন্তু এই শীবৃত্তি তুলনায় কি দাঁড়ায়, তাহা দেখা মাইতে পারে। ১৯৩২-এর তুলনায় জার্মেনীতে ১৯৩৭ সনে মজুর খাটিতেছে শতকরা ৪৮ জন বেশী, সেভিংস্ ব্যাঙ্কে জমিয়াছে শতকরা ৫৫ টাকা বেশী, শিল্প-উৎপাদন হইয়াছে দ্বিগুণের বেশী। কিছু ১৯২৯ দনের তুলনায় এই বৃদ্ধি কভটুকু १--जिएकेन ७ **कार्यभी**त जुनमा कन्ना याक्—कार्यभीर শতকরা মাত্র ৬০ জন মজুর বেশী কান্ধ পাইয়াছে, ব্রিটেনে পাইয়াছে ১২ জন; জার্মেনীতে উৎপাদনের স্ফটী শতকরা ২৪, ব্রিটেনে ২৬; জ্থান লৌহ-শিল্প বাড়িয়াছে শতকরা ७६ हारत, द्विटिटन ७८६ हारत। देशत मरक मरक यनि মনে রাখা যায় যে, জার্মেনীর প্রায় সমন্ত ব্যবসায়ের বৃদ্ধিই যুদ্ধ দ্ব্য প্রস্তুত করার জন্ত, আর জন্মান মজুরের খাটুনি আজ, খেচ্ছায় বা অনিচ্ছায়, ক্রীতদাদের তুল্যা, তাহা হইলেই ভাল হয়।

ইতালীর অর্থিক অবস্থাই সর্বাপেক্ষা শোচনীয়।
ধারের পর ধার করিয়া মুসোলিনী ইতালীকে দাঁড়
করাইয়া রাখিয়াছেন। আবিদিনিয়া-যুদ্ধকালে কোটি
কোটি লিয়া দেখিতে দেখিতে উড়িয়া পিয়াছে—যুদ্ধশেষে
এখন আদিয়াছে সেই দেশে টাকা ঢালিয়া ইতালীয়সামাজ্য পত্তন করার, দেশের প্রাকৃতিক সম্পদকে
কাজে লাগাইয়া ইতালীয় নৃতন শিয়-বানিজ্যের প্রতিগ্রান
শঙ্যর সময়। ইহাতে টাকা ধরচ ইইতেছে,—আরও

বছ দিন খরচ করিতে হইবে, তবে ম্নাফার আছ দেখা দিবে। কিন্তু ইতিমধ্যে অক্সাগ্ত জাতির সঙ্গে তাল ইকিয়া ইতালীকেও যুদ্ধোপকরণ তৈয়ারী করিতে হইতেছে। এত টাকা আদিবে কোথা হইতে

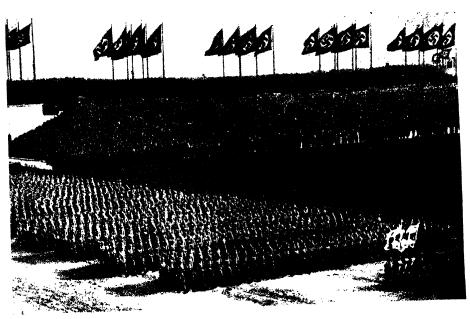
—ইহাই ইতালীও বিটেনের বর্ত্তমান আলাপ-আলোচনার কারণ, উহার অ্যতম বিষয়। একটা বড় রকমের ধার বিলাতের বাজারে না-পাইলে ফালিন্ড-লামাজ্যের বিপুল ঠাট বজায় রাথাই দায়। এই ধার ইতালী পাইবে—কারণ ম্লোলনীর বন্ধুত্ব ইংরেজের কাম্য, ইংরেজ পুজিদারও ফালিন্ড রাজ্যে টাকা খাটাইবার পক্ষপাতী।

ষে-অবস্থা ইতালীর, অদুর ভবিষ্যতে সে অবস্থাই কি জাপানের হইবে না তাহারও আজ চীন-যুদ্ধে কোটি কোটি ইয়েন খরচ হইতেছে, সমস্ত ব্যবসায় ও কারথানা যুদ্ধোপকরণ-নির্মাণে নিযুক্ত; তাই আমদানিও কমিয়াছে, রপ্তানিও কমিয়াছে ভয়ানক রূপে। আমাদের বাজার হইতেই জাপান তুলা লইত কোটি কোটি টাকার, আর এই বাজারে বিক্রয় করিত তেমনি বহু কোটি টাকার বস্ত্র। এখন দুই কাজই করা তাহার পক্ষে অসম্ভব। তাই এক দিকে তুলার চাষীর ঘরে মাল জনিতেছে, ষ্মক্ত দিকে বোম্বাইয়ের কলওয়ালা সন্তা দরে তূলা কিনিয়া জাপানী বস্ত্রের অভাবে দেশে বিদেশে ভারতীয় বস্ত্র রপ্তানি করিয়া মুনাফা করিতেছে বেশী। তাহার লাভ চুই দিকেই—সেই তুলনায় ক্রেডা-সাধারণ বা মজুরেরা কি লাভ পাইতেছে ?—এদিকে জ্বাপান করিতেছে কি ? 'কন্টেম্পরারি জাপান'-পত্তে তাহার অর্থনায়ক বলিতেছেন—জাপান প্রত্যেক যুদ্ধের অবসরেই নিজের সৌভাগ্য গড়িয়াছে-ক্ল-জাপান যুদ্ধের মধ্যে তাহার শিল্প-বিপ্লব পত্তন হয়, মহাযুদ্ধের মধ্যে তাহার শিল্প-বাণিজ্য প্রসারিত হয়, তাহার পরে র্যাশনালিজেশনের ফলে সে আছে জগতে অগ্রগণা, ১৯২৯-৩১এর মন্দায় তাহাব किह्नहे इम्र नाहे,- जाहात मोलागा वाष्ट्रियाहे जिल्लाहा। এই বর্তমান যুদ্ধের সময়েও জাপান তেমনি আর এক পদ অগ্রসর হইবে। — কি উপায়ে ? তাঁহার মতে জ্বাপান পশম, বস্ত্র প্রভৃতির জন্ম বিদেশের ঘারস্থ না হইয়া উহার 'वलनी क्रिनिय' वाहित कतिर्द, करन क्रांशान चनिर्वत চ্টবে। পথিবীব্যাপী সব জাতিই এই চেষ্টা করিতেছে---

ইতালী আবিসিনিয়ার যুদ্ধের কালে এরপ অনেক আবিদার কাজে থাটাইয়াছিল, জার্ম্মেনী ভাবী যুদ্ধের ভয়ে এথনি এইরপ বদলী উপকরণের থোজে তৎপর; জাপানও কত দ্র কি বাহির করে তাহা দ্রষ্টব্য। তবে জাপানের স্থবিধা এই বে, তাহার পরিশ্রমী স্বল্পসম্ভই শ্রমিক আছে, ব্যক্তির ও সমষ্টির জীবনে একটা অভ্তত শৃদ্ধালাবোধ আছে, ব্যক্ষা-বাণিজ্যে আছে বিশ্বয়কর নিপুণতা ও কর্মিষ্ঠতা।

জ্বাপানের জীবনে এখনও যে পাশ্চাত্য শিল্পজীবনের কঠিন ও অবশ্বস্থাবী শ্রেণী-সত্ত্বর্থ আত্মপ্রকাশ করে নাই তাহার কারণ জাপানের এই জাতীয় বৈশিষ্ট্য, এই অতি-পাশ্চাতা শিল্প-জীবনের পিছনেও অতি-প্রাচীন সামন্ত-সমাজের নিয়মানুবর্ত্তিতা, ক্ষাত্র সমাজের আত্মতাগ। যত দিন ইহা অক্ষুণ্ণ থাকিবে, তত দিন আর্থিক চুর্বিপাকেও জাপান ভাঙিয়া পড়িবেনা। ঠিক এই রূপ ত্যাগ ও ভাবাবেগের জোরেই সমস্ত আর্থিক ঝগ্না করিয়া সোভিয়েট ক্লিয়ার গণসাধারণ করিয়াছে, আজও ইতালী ও জার্মেনীর আধপেটা খাইয়া শুনিতে 'মেশিন-গানের গান' উৎসাহী, 'মাখনের বদলে রাইফেল' পাইতে ইচ্ছক। যাহারা অর্থনীতিকে সর্বাণক্তিমান বলিয়া करत्रन,---भरन करत्रन, व्यर्थने जिंक मधारि ताष्ट्रमाज्हे ভাঙিয়া পড়িতে বাধ্য,—তাঁহারা ভূলিয়া যান রাট্টে জনসাধারণ যদি সভামিথাা কোন একটা আদর্শের উন্মাদনায় একবার মাতিয়া উঠে, তাহা হইলে তাহারা অনেক হুঃথ বরণ করিয়া লয়, বরং হুঃথে উল্লসিত হইয়া উঠে, সহজে আর্থিক হুর্য্যোগের নিকটে মাধা নোয়ায় না। কিন্তু থুব দীর্ঘদিন এইরূপ ভাবে মাভিয়া থাকা ও ক্রমান্বয়ে অভাবে নিশেষিত হওয়া কোনও দ্বাতিই সহ করে না— অর্থনীতিজ্ঞদের কথা এই হিসাবে সভা।

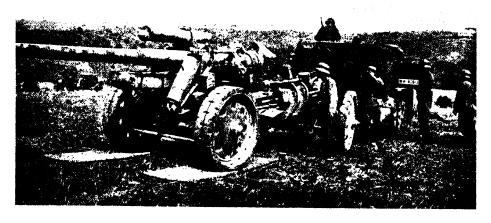
বর্ত্তমান কালে বছ দেশ ও জাতি ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া রাষ্ট্রীয় উন্মন্ততায় আর্থিক ঘূর্ণাবর্ত্তে পাক থাইতেছে—কত দিন তাহাদের এই ভাবে চলিবে, না সত্যই এই ঘূর্ণাবর্ত্তে পৃথিবীর বর্ত্তমান সভ্যতাই উড়িয়া ঘাইবে, তাহাই মনস্বীদের ভাবাইয়া তলিভেচে।

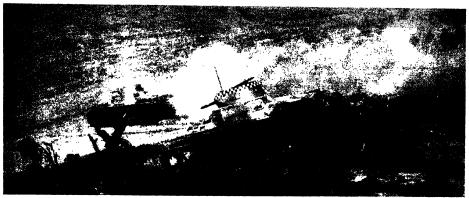


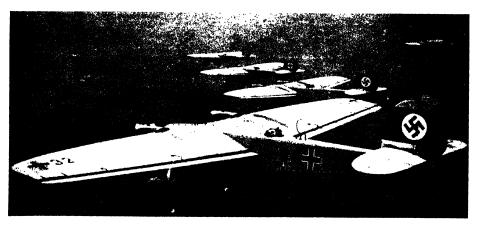


অধিয়ার পৃষ্ঠপোষক ইতালী অধিয়াকে পরিত্যাগ করিয়াছে বলিয়া জার্মোনী অনায়াসে অধিয়া অধিকার করিতে পারিল। অপবিদিনিয়া-মৃদ্ধে রাষ্ট্রদংঘ কর্তৃক নিন্দিত হওয়ার পর হইতে জার্মেনীর সৌহ্দ্যে ইতালীর প্রয়োজন বাড়িয়াছে ও ফলে রোম-বালিন মিতালি স্থাপিত হইয়াছে। গতইশরতে মৃদ্যোলিনী এই সংগ্রহাপনের উদ্দেশ্তে হিটলার-সন্দর্শনে যান, এই চিত্রগুলি তথন গৃহীত হয়। উপরে, মৃদ্যোলিনীর জার্মোনী-সফর উপলক্ষ্যে জার্মেনীর সৈম্বাকল প্রদর্শন , নীচে, নিহত জর্মান সৈনিক ও নাৎসীদের প্রতি মৃসোলিনী ও হিটলারের শ্রহাঞ্জাপন।

the secretary designation







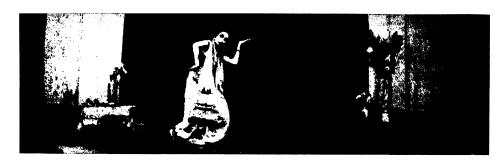
জার্মেনীর রণসজ্জা। উপরে, অত্যাধুনিক কামান; মধ্যে, কামানযুক্ত ট্যাঙ্ক চালন; নীচে যুদ্ধ-বিমানবাহিনী। ইতালীয়-জর্মন মৈত্রীর কলে, ও জার্মেনীর অষ্ট্রিয়া দথলে নিরপেক্ষ থাকার, ইতালী হৃৎসময়ে জার্মেনীয় সাহায্য পাইবে।







ইতালীয়-জর্মন-মৈত্রী ইতালীর উপনিবেশ রক্ষায়ও সহায় হইবে। উপরে, ইতালীর উপনিবেশ এরিটি রার প্রধান শহর ও বন্ধর; মধ্যে, ত্রিপলীর বন্ধর; নীচে, লিবিয়ার অধিবাসীদের উৎসত। লিবিয়ার অধিবাসীদিয়কে সমুধ কবিবার তাল মুসোলিনী প্রাভূত চেটা করিতেছেন।









ণান্ধিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীগণ কর্তৃক নুভ্যনাট্য চণ্ডালিকা অভিনয়ের বিভিন্ন দুখ্য িবখভারতীর সৌক্ষয়ে

अधि विविध स्राप्त अधि

বাল্যবিবাহ-নিয়ন্ত্রণ আইন সংশোধন करायक वरमत रहेन आक्रमीरतत श्रमिक हिन्हिरेठ्यी, "হিন্দু শ্রেষ্ঠত্ব" ("Hindu Superiority") ও রাণা কুন্তের জীবনচবিত প্রভৃতি গ্রন্থের রচয়িতা, দেওয়ান বাহাত্র হরবিলাস স:রদা* মহাশয়ের উজোগিতায় वाना विवाह-नियुन्त आहेन शाम इया मभाक्रभः अविक-দিগের চেষ্টায় হিন্দুসমাজের শিক্ষিত কতকগুলি লোক हेरात जारम हहेरा वाना विवादित विद्यारी हितन। বালিকাদিগকে শিক্ষা দিবার যাঁহারা পক্ষপাতী, তাঁহারাও আগে হইতেই বালিকাদের বিবাহ অল্প বয়সে দিতেন না। শিক্ষিত যুবকের। অনেকেই নিরক্ষর ও নিতান্ত অল্প-বয়স্ক বালিকাদিগকে বিবাহ করিতে অনিচ্ছুক হওয়াতেও वानिकारमञ विवादश्व वयम वाछिया शियाछिन। ववश्य-প্রথা প্রচলিত থাকায় এবং অধিকাংশ লোকেরই আর্থিক অবস্থা ভাল না-হওয়ায় অনেক প্রাপ্তযৌবনা কন্সার বিবাহ इटे एडिल ना। वालाविवार-नियम् व आहेन शाम इख्याय, এই সকল কারণে গাঁহারা অল্ল বয়দে ক্লাদের বিবাহ দিতে পারিতেছিলেন না, ক্যাদিগকে অপেক্ষাকৃত অধিক বয়স পর্যান্ত অনুঢ়া রাখিবার তাঁহাদের আর একটা কারণ জ্টিল ও স্থবিধা হইল; অধিকন্ত আইনের ভয়েও আরও কতকগুলি লোক কন্তাদের চৌদ্দ বৎসর বয়স পূর্ণ না-হওয়। পর্যা**ন্ত তাহাদের বিবাহ স্থগিত বাথিলেন**।

কিন্তু দরিত্র ও অশিক্ষিত লোকদের মধ্যে—বিশেষতঃ
নীগ্রামসমূহে, বাদ্যাবিবাহ প্রায় আগেকার মতই চলিতে
গিল। সন্ধতিপন্ন ও শিক্ষিত অনেক লোকও
নইনটাকে ফাঁকি দিতে লাগিলেন। কেহ কেহ ফরাসী
পোর্বুগীজ অধিকত ভারতে বা কোন নিকটবর্ত্তী দেশী
লোগ পিয়া অন্তবন্ধক সন্তানদের বিবাহ দিতে লাগিলেন।

তাঁহার নাম বলে অনেকে 'দদ'।' লেখেন। ইহা ভূল—বেমন

বীয়কে মালব্য লেখা, গোখলেকে গোখেল লেখা ভূল।

বাল্যবিবাহ-বিরোধী পুরুষ ও মহিলারা সারদা আইন
দারা বাল্যবিবাহ বন্ধ হইতেছে না দেখিয়া, উহা
কঠোরতর করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। তাঁহাদেরই
মধ্যে, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার অন্ততম সদস্ত, উড়িয়ার
শ্রীরুক্ত ভবানন্দ দাস, আইনটি সংশোধন করাইবার চেষ্টা
করিলেন। পব্যেটের ও কংগ্রেমী দলের সহযোগিতায়
তাঁহার চেষ্টা ফলবতী হইয়াছে।

বাল্যবিবাহ-নিবারণ-সম্ভূত সমস্তা আমরা বাল্যবিবাহের বিরোধী; কিন্তু বাল্যবিবাহ

উঠিয়া ষাইতেছে ও কালক্রমে উঠিয়া ষাইবে, গুধু ইহা ভাবিয়াই নিশ্চিম্ভ হইতে পারিতেছি না।

বে-সব দেশে ও সমাজে বাল্যবিবাহ প্রচলিত নাই, তাহাদের সামাজিক প্রথা ও শিক্ষার ব্যবস্থা এরূপ আছে যাহাতে অন্তা প্রাপ্তবয়স্কা কতাদের জনিষ্ট সহজে নাহইতে পারে। আমাদের দেশে সেরূপ সামাজিক ব্যবস্থা ও শিক্ষার ব্যবস্থা সামাত্তই আছে। উভয় ব্যবস্থাই গড়িয়া তুলিতে হইবে।

শহরের শিক্ষিত সমাজের গোকদিগকে ও অপেক্ষাক্ষত সক্ষতিপর লোকদিগকে বাল্যবিবাহ-নিবারণ-সভ্ত কোন সমস্তার সন্মুখীন হইতে হয় নাই বা হইবে না, এমন নয়; তাঁহাদেরও সমস্তা আছে। কিন্তু পলীগ্রামের লোকদের এবং দরিত্র ও অশিক্ষিত শ্রেণীর লোকদের সমস্যাই গুরুতর। তাহাই সর্বাগ্রে বিবেচ্য। এই সব সমস্যার উদ্ভব হইয়াছে বা হইবে বলিয়া, বাল্যবিবাহ বজার্ম রাখা উচিত বা তাহাই স্ববিধাজনক, এরপ কোন তর্ক করিবার নিমিত্ত আমরা কোন সমস্তার উল্লেখ করিতেছি না। বাল্যবিবাহ নিশ্চরই উঠিক্ষ বাত্রীয়া উচিত, সে বিষয়ে আমাদের কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু বালায়বিবাহ থাকিলে বা ধাকায় দেশের সামাজিক ব্যবহা ও শিক্ষার ব্যবহা (ত্রু অব্যবহা) বাহা ছিল বা আছে, বাল্যবিবাহ উঠিয়া পের্ব

ভাহার পরিবর্ত্তন একান্ত আবশ্রক, নতুবা বালিকাদের ও সমাজের বিশেষ অনিষ্ট হইবে;—ইহাই আমাদের বক্তব্যঃ

কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের চেষ্টার ফলে যথন বাল্যবিবাহ ব্রাহ্মসমান্দ্র হইতে উঠিয়া য়ায়, তাহার পরোক্ষ
প্রভাব হিন্দুসমান্দ্র কিয়ৎপরিমাণে অফুভূত হইয়া
থাকিলেও, বাল্যবিবাহ কোন সমান্দ্র হইতে উঠিয়া গেলে
তাহার সামান্দ্রিক ও অন্যান্ত ব্যবস্থার কিয়প পরিবর্ত্তন
করিতে হইবে তাহা হিন্দুসমান্দের নেতাদের চিন্তার বিষয়
হয় নাই। ব্রাহ্মসমান্দ্র হৈতে বাল্যবিবাহ উঠিয়া য়াওয়ায়
কেবল ব্রাহ্ম নেতারা নিন্দেদের কর্ত্তব্য পালন করিবার
চেষ্টা করিয়াছিলেন।

শারদা আইন ও উহার সংশোধন সকল ধর্মসম্প্রদায়ের জন্ত, উহা সকলকেই মানিতে হইবে। মৌলানা শৌকং আলী বলিয়াছেন বটে মে, মুসলমান সম্প্রদায়কে উহার অধীনতা হইতে বাদ দিবার জন্ত ব্যবস্থাপক সভায় একটি বিল উপস্থাপিত করা হইবে। তাহা যদি হয় এবং যদি ঐ বিল আইনে পরিণত হয়, তখন মুসলমানরা নিজেদের কর্ত্তব্য চিন্তা করিবেন। এখন স্মৃদ্য ধর্মসম্প্রদায়ের লোকেরাও নৃত্ন করিয়া নিজেদের কর্ত্তব্য চিন্তা করিবেন। এখন সমৃদ্য ধর্মসম্প্রদায়ের লোককেই উক্ত আইন ছটি হইতে উত্তুত সমস্থার বিষয় ভাবিতে হইবে।

জন্চা প্রাপ্তবয়কা ক্যাদিগকে পিতৃগুহে অশিক্ষিত রাখা চলিবে না। আগে অল্পবয়সে তাহাদিগের বিবাহ দিয়া খণ্ডরবাড়ী পাঠাইয়া দেওয়া হইত। তাহাতে তাহাদের মনটা জীবনের একটা প্রধান বিষয়ে বাল্যকালেই একমুখে হইত। অপেক্ষাকৃত অধিক বয়স পর্যান্ত অবিবাহিত থাকায় এখন তাহাদের মনের বাল্যেই এই একমুখহ জ্পাবে না। সেই জ্ব্যু তাহাদের মনকে এমন করিয়া গঠিত করিতে হইবে, যাহাতে উহার বৈরতা না জ্বাে। তাহার নিমিত্ত সংশিক্ষা আবশ্রক। শুধু লিখিতে পড়িতে পারা ও কিছু ইতিহাস-ভূগোল-স্থণিত জানা এই শিক্ষা নহে—যদিও এইগুলি অত্যাবশ্রক। চারিত্রিক শিক্ষা, সংযম শিক্ষা, দৈহিক শুচিতা ও একনিষ্ঠতা না থাকিলে নারীর কিরপ তুপ্রতিহার্য অক্লাাণ ঘটে

তৰিষয়ক শিক্ষা আবশুক। এই শেষোক্ত শিক্ষা পিতাম^ই মাতামহী মাতা প্ৰভৃতি আত্মীয়ারা দিতে পারিলেই খ্ ভাল হয়। তক্ষন্ত তাঁহাদেরও এ-বিষয়ে শিক্ষিতা হওয় আবশ্বক।

ষ্মত এব, দেশের সর্বত্র, বিশেষতঃ পল্লীগ্রামসমূহে বালিকাদের স্থান্দার স্থব্যবস্থা হওয়া একান্ত স্থাবশুক।

নারীদের অবরোধ-প্রথা ভারতবর্ষের সকল প্রদেশে ছিল না; বলে, বিশেষতঃ শহরে ও অপেক্ষাকৃত সক্তিপ্রিলাকদের মধ্যে, ছিল। এখন তাহাও ক্রমশং ভাঙিয় ঘাইতেছে। মুসলমানদের মধ্যেও অর পরিমাণে উহ ভাঙিতেছে। কোন সমান্দেই উহাকে পুন:প্রতিষ্ঠিই করা ঘাইবে না; নারীদের ও সমগ্র সমাজের কল্যাণা উহা উঠিয়া যাওয়া আবশ্রক ছিল। প্রধানত মুসলমানদের অধ্যুষিত এবং মুসলমানশাসিত স্বাধীন দেশ পকলেও অবরোধ-প্রথা উঠিয়া গিয়াছে বা ঘাইতেছে তুরক্ষে উহা এখন নাই, ইরানে ক্রত লোপ পাইতেছে।

বঙ্গে যথন অবরোধ-প্রথার প্রভাব খুব ছিল, তথনঙ পল্লীগ্রামে উহা তত ছিল না, যত শহরে। এখন শহর ও পল্লীগ্রাম উভয়ত্রই নারীদের গতিবিধি পূর্কাপেক অবাধ হইতেছে, পরে আরও হইবে। অবরোধ-প্রথ नारे, वालाविवार नारे, এরপ সমাজের শিষ্টাচার ৬ अञ्चान नियमावनी **अ**वद्याध-প्रथाविनिष्टे ७ **आ**हतः বালাবিবাহের সমর্থক সমাজের নরনারীর শিষ্টাচার ও অক্তান্ত নিয়মাবলী হইতে কিছু পৃথক হওয়া অনিবার্য্য গত মহাযুদ্ধের পূর্বে ইউরোপের সকল দেশে তাহাদে অবস্থা অমুসারে নরনারীর, বিবাহিত ও অবিবাহিতদের মেলামেশা সম্বন্ধে যে-সব নিয়ম ও আদবকায়দা ছিল যুদ্ধের সময়ে ও তাহার পরে তাহাতে শিথিলতা আসিয় থাকিলেও, এখনও দেগুলি লোপ পায় নাই। আমাদের দেশে এ-বিষয়ে কিরপ রীতিনীতি রক্ষিত ও প্রবর্তিং হওয়া চাই, তাহা সকল সমাব্দের নেতাদের চিন্তনীয় তাঁহারা সকলে মিলিয়া একটা সামাজিক আইন বানাইবেন, এরপ প্রস্তাব করিতেছি না। সমাধ্বং প্রধানতঃ ''আপনি আচবি" অপরকে শিখাইতে হইবে।

७४ नातीमित्भत्रहे, क्लामित्भत्रहे, ञ्लिकात প্রয়োজন

তাহা নহে; পুরুষদের, বালক ও ধুবকদের স্থশিকা আরও লাবখল । কারণ, কুপ্রবৃত্তির বশবতী হইলে আততাদ্বিতা পুরুষেরাই করে।

বে-সমাজে অবরোধ-প্রথা আছে ও বাল্যবিবাহ আছে, সে-সমাজ অপেকা, যে-সমাজে অবরোধ-প্রথা নাই ও বাল্যবিবাহ নাই, তাহাতে সংষম ও শুচিতার প্রতি ধরতর দৃষ্টি রাখা আবশুক—বিশেষতঃ পরিবর্ত্তনের গুরে।

এই বিষয়ে আগে হইতে মথোচিত সাবধানত। অবলম্বিত না হইলে পারিবারিক ও সামাজিক কদাচার ও তুর্ণটনার সংখ্যা বাড়িবে।

বাল্যবিবাহহীন ও অবরোধপ্রথাশৃত্য সমাঞ্চ পুরুষদের পৌক্ষরের কঠোর পরীক্ষক। কোন নারীর অনিষ্টিভিতা ও অনিষ্ট না করিলে পরীক্ষার প্রথম অংশে উত্তীর্ণ হওয়া যায়। ইহার জন্য শুচিতা ও সংষম আবশ্যক। অন্য কোন পুরুষ কোন নারীর অনিষ্ট করিতে উদ্যত হইলে, আততায়ীর ও নিজের প্রাণ পর্যন্ত পণ করিয়া সেই ছর্ত্তকে বাধা দানে প্রবৃত্ত হওয়া পরীক্ষার ছিতীয় অংশ। জাতিধর্মনির্বিশেষে নারী মাত্রেরই মধ্যাদা সর্কান্ত:করণে অঞ্চত্তব করিলে এবং সাহস থাকিলে পরীক্ষার এই অংশে উত্তীর্ণ হওয়া যায়।

वानानिवार ७ व्यवसाय-अथा य-नगाष्ट्र नारं, जारा नाती एत्र७ य कर्छात भतीक्षक, जारां ७ वनार वाहना। किन्छ वागता भूक्षकाजीय विनय्ना निरक्तन भतीक्षात करारे वाल निश्चिमाम। नातीस्त्र निक्छे वामास्त्र निर्वयन, ठारां ति निष्ट निष्ट अर्थ नातीस्त्र नातीस्त्र विग्रां श्रीं अर्थ किन्न। हेरा स्मास्त्र नातीस्त्र विग्रां श्रीं अर्थ किन्न। हेरा स्मास्त्र विश्वा हेरा विग्रां श्रीं अर्थ क्षेत्र विश्वा क्षेत्र विश्वा हेरा विश्व का हेरां अर्थ विश्व व्यवस्त्र विश्व विश्व प्रयोग किंग स्मास्त्र का हेरां का स्मास्त्र स्वाय नारं, स्वान मभाक्ष किंग भारता।

্বিলের পুশ্বদের পরীক্ষা অনেক দিন হইতে হইয়া আসিতেছে। এখন তাহা কঠোরতর হইতে চলিল। আমরা বার বার অহস্তীপ হইয়াছি। কিন্তু যত দিন ব্যক্তিগত ভাবে ও সমষ্টিগত ভাবে দেশের লোকেরা বাঁচিয়া আছেন, তত দিন তাঁহাদের নিষ্কৃতি নাই, বার বার তাঁহাদিগকে পরীক্ষা দিতে হইবে।

প্রাত্যকতা ও স্থানআদি দৈনিক অক্সায় শারীরিক কৃত্য সমাপনের ও বন্ধপরিবর্ত্তনের ব্যবহার যথোচিত পরিবর্ত্তন আবশ্রক। ইহার জন্ম পুরুষজাতীয় লোক-দের ও নারীজাতীয়াদের পূথক পূথক ঘাট ও স্থান নির্দিষ্ট থাকিলে ভাল হয়। যে-সকল গৃহস্থ নিজ নিজ গৃহেই ইহার ব্যবস্থা করিতে পারিবেন, তাঁহাদের নিজ নিজ পরিবার সম্বন্ধে ভাবিতে হইবে না বটে, কিন্তু অন্ম খাঁহারা তাহা করিতে পারিবেন না, তাঁহাদের জন্ম ব্যবস্থা বিষয়ে উল্লোপতা ও সহকারিতা সমাজ তাঁহাদের নিকট হইতেও দাবী করে।

সব কথা বলা হইল না, যাহা বলিলাম তাহাও বেশ খুলিয়া বলিলাম না। আর একটি কথা বলিয়া শেষ করি।

কক্সাদিগকে কৈশোরের পরও অবিবাহিত রাখিয়া শিক্ষা দিতে গেলে, বিশেষতঃ উচ্চ শিক্ষা দিতে গেলে, তাহারা কেহ কেহ কোন-না-কোন যুবকের প্রতি আরুষ্ট হইতে পারে। এই জ্বল্ল তাহাদের বিবাহ দিবার সময় পিতামাতা বা অক্স অভিভাবকেরা যথাসম্ভব তাহাদের সম্মতিক্রমে বিবাহ দিবেন। "যথাসম্ভব" লেখায় অনেক তরুণ-তরুণী আমাদের প্রতি অসম্ভই হইতে পারেন। কিন্তু অনেক সময় বিবাহাধীরা কেবল হৃদয়ের ভাব ও রপজ মোহের বশবতী হন বলিয়া অভিভাবকদের বক্তব্যও বিবেচ্য।

নারী-ধর্যক কয়েদীর অকাল-মুক্তি

মধ্যপ্রবেশে থান্ সাহেব জাফর হুসেন নামক এক জন
ত্বল ইন্পেক্টর একটি হিন্দু বালিকাকে বলাংকার করার
অভিযোগে অভিযুক্ত হয়। নিম্ন আদালতের বিচারে
তাহার কারাদণ্ড হয়। সে সেম্প্রম্ম জন্মের কাছে আপীল
করে। তাহাতে তাহার দণ্ড বহাল থাকে। সে তাহার
পরে হাইকোটে আপীল করে। হাইকোটণ্ড দণ্ড বহাল
রাথেন এবং অধিক্ভ বলেন ধে, তাহার শান্তি লাভু

হইয়াছে। মধ্যপ্রদেশের কংগ্রেদী মন্নিমণ্ডলের আইন ও বিচার বিভাগের মন্ত্রী মি: ছুহুফ শরীফ এই ব্যক্তিকে তাহার কারাদণ্ডের মিয়াদ শেষ হইবার বহু পূর্বের, অন্ত মন্ত্রীদিগের সহিত পরামর্শনা করিয়া, থালাদ দেন, এবং সে নিকটবতী একটি দেশী রাব্ব্যে গিয়া শিক্ষা-বিভাগে কাজ পায়। ইহাতে মধ্যপ্রদেশে এরপ থালাদ দেওয়ার বিরুদ্ধে থুব আন্দোলন হইয়াছে—বিশেষতঃ মহিলাদের মধ্যে। মি: শরীফ ক্রটি হীকার করিয়াছেন ও ইন্ত্রফা দিয়াছেন। এতা মন্ত্রীরা ও মধ্যপ্রদেশের ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেদী সদভ্যেরা তাহাতেই সম্ভূট হইয়াছেন এবং মি: শরীফের ইন্ত্রফা গ্রহণ করেন নাই।

বিবেচনার জন্ম কংগ্রেস ওয়াকিং ক্রমীটির নিকট এই ব্যাপারটি উপস্থাপিত হয়। তাঁহারা বলিয়াছেন, উক্ত কয়েদীকে খালাস দেওয়াটাতে শুধু বিবেচনার ভূল (error of judgment) হইয়াছে, না আয়বিচার হইতে খালিতা (miscarriage of justice) হইয়াছে, তাহা ষ্টির করিবার পক্ষে **তাঁহাদের** নিকট ষ্থেষ্ট সাম্গ্রী বা উপকরণ (materials) নাই। অতএব তাঁহারা ব্যাপারটা এক জন বড় আইনজ্ঞের নিকট পেশ করিবেন এবং তাঁহার রিপোর্ট পাইলে নিজেদের "নিগ্রহ বা অফুগ্রহ নিরপেক" (without fear or favour) সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিবেন। তত দিন পর্যান্ত সর্কাসাধারণকে অফুরোধ করিয়াছেন ধৈর্যা ধরিয়া থাকিতে এবং ব্যাপারটাকে সাম্প্রদায়িক বং না-দিতে। তথাস্ত। কিন্তু তাঁহারা error of judgment এবং miscarriage of justiceএর মধ্যে বে কল প্রভেদটি বুঝিতে চাহিয়াছেন, সেই চুলচেরা চাওয়াটাই আমাদের বোধগম্য হইতেছে না। অধিকন্ত, তিন তিনটা আদালতের বিচারে যে মামলায় শান্তি হইয়াছে, তাহার উপর এক জন মাত্র অপ্রকাশিতনামা আইনজীবীর রিপোর্ট কেন চাওয়া হইল, বুঝিতে পারিলাম না।

বোৰাইয়ের তুপানি প্রাসিদ্ধ সাগুাহিকে দেখিয়াছি,
মি: শরীফ নিম্নলিখিত কারণসমূহের জন্ম জাকর
হুসেনকে অকালে মৃক্তি দিয়াছেন। যথা—জেলে তাহার
মন্তিদ্ধবিক্ষতির লক্ষণ দেখা যাইতেছিল, জ্বন্ম তাহার স্ত্রীর মৃত্যু হয়, এবং তজ্জ্জ্ম

ও তাহার চাকরী যাওয়ায় তাহার সস্তানগুলিকে দেখিবার শুনিবার কেহ ছিল না ও তাহাদের ভরণপোষণেরও কোন উপায় ছিল না।

জাফর হুসেনের মন্তিষ্কবিকৃতি সত্য না ভান তাহা নির্ণয়ের জন্ম তাহাকে যোগ্য ডাক্তারের পর্য্যবেক্ষণে রাখা উচিত ছিল এবং সত্য হইলে তাহাকে পাগলা-গার্দে পাঠান উচিত ছিল। দে থালাস পাইবামাত্র নিকটম্ব একটা দেশী রাজ্যের শিক্ষা-বিভাগে চাকরীর যোগাড করিতে পারিল (ধন্য এই দেশী রাজ্যের নৈতিক আদর্শ), ইহা হইতে অনুমান করা ষাইতে পারে, ষে, উন্মাদ লক্ষণটা ভান। তাহার সাধনী স্ত্রীর নিদারুণ মর্মব্যথায় মৃত্যু তাহার অপরাধের মাত্রা বৃদ্ধিই করিয়াছে—সে কেবল নারীধর্ষক নহে, পত্নীহস্তাও তাহাকে বলা যায়। তাহার চাকরী গিয়াছিল বটে, কিন্তু হাজার হাজার লোকের ত চাকরীই নাই, ত চাকরী যাইবে কি? মন্ত্রী মিং শরীফ নিজে বা বন্ধুদের সাহায্যে তাহার সপ্তানদের রক্ষণাবেক্ষণ ও ভরণপোষণের নিমিত্ত উপযুক্ত লোক নিয়োগ ও মাসিক অর্থ সাহায্যের ব্যবস্থা করিতে পারিতেন। জাফর ছদেনকে অকালে মুক্তি দিবার পক্ষে একটা কারণও যথেষ্ট নহে। মিঃ শরীফ সম্ভবতঃ বুঝিয়াছিলেন, কাঞ্চা ঠিক হইতেছে না, এই জন্ম অন্ত মন্ত্ৰীদিগকে না-জানাইয়া তাহা করিয়াছিলেন। তাঁহার নিজের ভণিনী বা ক্যা ধর্ষিতা হইলে তিনি কি করিতেন, তাঁহার ভাবা উচিত ছিল। তিনি তাহা ভাবেন নাই।

উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের প্রধান মন্ত্রী ডাক্তার থান্
সাহেব। সেধানে একটি প্রয়েণ্ট স্থলের আবছুলা শাহ
নামক এক জন শিক্ষকের এই অপরাধে কারাদণ্ড হয়, য়ে,
সে একটি অপক্তা হিন্ বালিকাকে লুকাইয়া রাধিয়াছিল।
এই ব্যক্তি থালাদ পাইবার পর তাহাকে প্র্বের চাকরীতে
আবার নিযুক্ত করা হইয়াছে। এরপ কাজের কৈফিয়ৎ
প্রধান মন্ত্রী ডাক্তার খান্ সাহেব এই দিয়াছেন য়ে,
লোকটা কেবল পরোক্ষ ভাবে ঐ অপরাধে জড়িত ছিল,
এবং ব্যাপারটা লইয়া বড় সাম্প্রদায়িক মন-ক্ষাক্ষি
হওয়ায় তাহার অবসান-সাধন্দভ্রে লোকটাকে আবার
চাকরী দেওয়া হইয়াছে। কিছ লোকটা পরোক্ষ ভাবে

বা অন্ত কি ভাবে অপরাধে জড়িত ছিল, তাহাও বিবেচনা করিয়া ত আদালত তাহাকে শান্তি দিয়াছিল। স্থতরাং লোকটা যে ঘূনীতিমূলক কিছু করিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাকে শিক্ষকের কাজে আবার বহাল করা অত্যন্ত অবিবেচনার কাজ হইয়াছে। তাহাকে পুনর্নিযুক্ত করায় সাম্প্রদায়িকাতাগ্রন্ত মুসলমানেরা খুণি হইতে পারে, কিন্ত হিন্দু ও শিথেরা সন্ত্রন্ত হয় নাই। স্থতরাং সাম্প্রদায়িক মন-ক্যাক্ষি কমে নাই।

এই ব্যাপারটাও কংগেদ ওয়ার্কিং কমীটির বিচারাধীন আছে। তাঁহারা ডাক্তার খান সাহেবের নিকট হইতে রিপোট চাহিয়াছেন।

এই ছটা ব্যাপারের সহিত সংশ্লিষ্ট মধীদের নৈতিক আদর্শের যে-আভাস পাওয়া ষাইতেছে, তাহা সভ্যজগতে গৃহীত আদর্শ হইতে হীন। ভারতবর্ষের মহিলারাও যদি প্রতিকারভেষ্টা না-করেন, তাহা হইলে বৃঝিতে হইবে ঘোর ছদ্দিন উপস্থিত।

''বস্তুতান্ত্ৰিক" সাহিত্য সম্বন্ধে অধ্যাপক খগোন্দনাথ মিত্তের মত

অধ্যাপক গণেজ্ঞনাথ নিত্র মহাশয় দীয় কাল সরকারী
শিক্ষা-বিভাগে অধ্যাপক ও বিদ্যালয়-পরিদর্শকের কাজ
করিয়া এখন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা ভাষা ও
সাহিত্যের অধ্যাপকতা করিতেছেন। তিনি বৈষ্ণব
সাহিত্যে অপণ্ডিত ও তাহার রসগ্রাহী। হতরাং তাঁহাকে
কেহ সাহিত্য সম্বন্ধে অরসিক বলিলে তাঁহার নিজ্ঞেরই
রসবোধের অভাব হচিত হইবে। তিনি দেখিতে কাঁচা
হইলেও নিংসন্দেহ বেশ পরিপক্ব্দ্বি। অতএব তিনি
ভাগলপুর সাহিত্য-সম্মেলনে আধুনিক বস্ত্বতান্ত্রিকাখ্য
সাহিত্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তরুণদেরও তাহা ভনিতে
আপত্তি না-হইতে পারে। তিনি বলিয়াছেন:—

কেই হয়ত মনে করেন যে আমাদের সাহিত্য আজকাল বস্ততান্ত্রিক ইইয়াছে। সভ্যকে যথাযথ রূপে দেখিতে পারাই বর্তমান সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য। সামাজিক এবং নৈতিক আদর্শের ছুহেলিকা ভেল করিয়া সভ্যের নগ্ন রূপ প্রকটিত করাই আজকালকার সাহিজেবে উপ্লেখা। সেই জন্ম মান্তবের যৌন দিকটা হয়ত বর্তমান সাহিত্যে কিঞ্চিং উগ্রভাবে দেখা দিতেছে। কিন্তু ইহা যে সত্যেরই একটি অবিদ্বোদিত রূপ. সে সম্বন্ধ কাহারও মনে সন্দেহ নাই; এবং এই সত্য নির্ভয়ে ও স্পষ্ট ভাষায় ব্যক্ত করা নববুণের সাহিত্য-সাধনার একটি বিশিষ্ট রূপ। অনেকের মনে এমনও ধারণা হয়ত আছে যে, ইহাই প্রগতির একটি অভ্রান্ত লক্ষণ। কিন্তু আমার বক্তব্য এই যে, অনেক পুরাণে কি ইহা অপেন্ধা আরও নগ্রভাবে যৌন বাপার বর্ণিত হয় নাই? সহজিয়া সাহিত্যকে আমার এ বিষয়ে কি পশ্চাতে ফেলিতে সমর্থ ইইয়াচি ? বড্ চন্ডীদাস নামাঞ্চিত রুক্তনীতনি এই যৌন সাহিত্যের কি প্রকৃষ্ট উলাহরণ নহে? বিলাফেন্দর কি একণে একান্তই ত্থাপা ? প্রাচীনের নিকট প্রগতির এই ন্তনম্ব হার মানিতে বাধা। স্বতরাং অক্সিত ভাবে যৌন সম্বন্ধের আবরণ উন্মৃত্য করিয়া প্রকাশ্য সভান্থলে কুক্ত্রলক্ষ্মী ওদ্ধান্তচারিণী প্রোপণিন স্থার দাড় করাইলেই যে সাহিত্য-স্থান্তির বান উৎক্ষ হইল তাহা বলা চলে না। ত্বংশাসনের দল যাহাই বলুন।

সাহিত্য-ক্ষিত্র স্থান্তর যে-সমগ্র শ্রেরণা হইতে হয়, দে সমগ্রতার অভাব ঘটিয়াছে। যে-সফল স্থান্থ আদাশ মানবসমাজে চিরদিন পূজা পাইয়া আনিয়াছে, তাহাতে অনাদর ঘটিতেছে। যে মুক্ত ছাওয়ার মত আবার আনান্থ হৈতে সাহিত্য মানবের কল্যাণের জন্ম যুগে বুগে দেশে দেশে জ্মপ্রাহণ করিয়া মানবকে বক্স করে, সে আনান্ধ কোথায় ? যে শ্রেছার ঐকান্তিকতা হইতে মহং কিছু জায়তে পারে, তাহা আব ফিরিয়া আদিবে না। কাজেই সাহিত্য বালতে আমবা যে আনন্ধের থনি, কল্যাণের প্রস্থা সফ্লতা বৃত্তির তাহা আর হইতেছে না। সাহিত্য-কৃষ্টির জন্ম আবার নৃত্তন করিয়া সাধনা করিতে হইবে বাগ্রেলবি প্রতিটা আবার নৃত্তন করিয়া করিতে হইবে বাগ্রেলবি প্রতিটা আবার নৃত্তন করিয়া করিতে হইবে ।

বড় ও অন্য কতিপয় লাটের ছুটির কারণ

বড়লাট এবং কতিপয় প্রাদেশিক লাট ছুটি লইয়া ইংলও বাইবেন। বড়লাট আগামী জুলাই মালে বিলাত পৌছিবেন। বঙ্গের লাট তাঁহার ছুটির সময় এক্টিনি করিবেন। অফ্য কোন কোন প্রাদেশেও এইরূপ এক্টিনির বন্দোবন্ত হইতেছে।

এতগুলি উচ্চপদন্থ রাজকর্মচারীর যুগপৎ অস্থ হওয়া, বা ভারতবর্ষের গ্রীম অসহ বোধ করা, বা পারিবারিক প্রয়োজনে স্বদেশযাগ্রার প্রয়োজন অগুভব করা, অসম্ভব নহে। কিন্তু এরপ যৌগপত্য সাধারণতঃ হয় না। এই জন্তু মনে হয়, কোন রাষ্ট্রীয় জকরি ভাকে ইহারা বাড়ী যাইতেছেন। ফেভারেশ্রন সম্বন্ধে কি করা উচিত, বিটিশ গবন্ধেন্ট বোধ হয় ইহাদের সহিত সে বিষয়ে পরামর্শ করিবেন। কারণ, কংগ্রেস ভারতশাসন-অন্থ্যায়ী কেডারেশ্যনের বিরোধী, পুনঃ পুনঃ তাহা ঘোষিত হইতেছে, এবং কংগ্রেসশাসিত প্রদেশগুলি একে একে প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় বিটিশ গবন্ধেণ্টের ব্যবস্থায়য়ী কেডারেশ্যনের বিরুদ্ধে প্রস্তাব ধার্য্য করিতেছেন।

1/20

মদলেম লীগও ঐরপ ফেডারেখনের বিরোধিতা করিতেছেন। ব্রিটিশ গবশ্বেণ্ট যেমন কেন্দ্রীয় বাবস্থাপক সভায় ব্রিটিশশাসিত ভারতের ভাগের সদশ্য-পদগুলির এক-তৃতীয়াংশ মুসলমানদিগকে দিয়াছেন, যদি দেশী রাজ্যের ভাগের সদস্ত-পদগুলিরও সেইরূপ এক-তৃতীয়াংশ তাহাদিপকে দিতে পারেন, তাহা হইলে মদলেম লীগকে গবন্ধেণ্ট হাত করিতে পারেন। কিন্তু ভারতশাসন-আইন অমুসারে গবরেণ্টের এরপ কোন ক্ষমতা নাই। এখন উক্ত এক-তৃতীয়াংশ মুসলমানদিগকে দিবার ছটি মাত্র উপায় আছে। প্রথম, পালেমেটে ভারতশাসন-আইন সংশোধন করিয়া উহা দেওয়া; বিতীয়, গোপনে দেশী রাজাগুলির প্রভু মহারাজা রাজা নবাব প্রভৃতিকে ধমক দিয়া মুসলমানদিগকে এক-তৃতীয়াংশ সদস্য-পদ দেওয়া। কিন্তু যে-উপায়ই অবশ্বন করা হউক, তাহাতে দেশী রাজ্যগুলির শাসকেরা তাঁহাদের অধিকারে হস্তক্ষেপ করায় অসম্ভূষ্ট হইবেন, হিন্দুপ্রধান **(मनी त्राकाश्वनिएं श्रे**डीत अमस्त्रास्त्र स्रष्टि इहेर्द, এবং সব দেশী রাজ্যের হিন্দু ও শিখ প্রজাগণ অসম্ভুট হইবে। বলা বাহুল্য, কংগ্রেস ত আরও অসম্ভুট হইবেই। হিন্দু মহাসভা মন্দের হিসাবে ভাগ ভারতশাসন-অমুষায়ী ফেডারেখনেও রাজী আছে। চটিয়া ষাইবে। ভারতীয় **জাতী**য় হিন্দুমহাসভাও উদারনৈতিক সংঘের সস্তোষ অসম্ভোষকে প্রশ্নেণ্ট যদিও অধুনা গ্রাম্থ করেন না, তথাপি তাহার অসম্ভোষও বোঝার উপর শাক আঁটিটি হইবে। কিন্তু সরকারী দাঁড়িপালায় এই সব পুঞ्জীভৃত অসন্তোষের ওঞ্জনের চেয়ে মুসলমান সমাজের সন্তোষের ওজন বেশী হইতে পারে।

चात्र এको कथा विर्वा। चन्नाधिक विनर्ष

ব্রিটেশকে বড় একটা যুদ্ধ আরম্ভ করিতে হইতে পারে।
তথন ব্রিটিশ গবয়েণ্ট ভারতীয় সৈক্সদল ব্যবহার করিবেন,
যে-সকল দেশী রাজ্যের সৈত্য আছে, তাহাদের সৈত্যও
ব্যবহার করিবেন। ভদ্তিয়, দেশী রাজ্যের নরেশদের
নিকট হইতে আর্থিক "ঋণ" "উপহার" আদি এবং
মুদ্ধসন্তারও লইতে হইবে। হায়দরাবাদের নিজামের
সৈত্য অনেক আছে, টাকাও অত্য প্রত্যেক নরেশের চেয়ে
বেশী আছে। কিন্তু সমষ্টি ধরিতে গেলে মোটের উপর
হিন্দু ও শিথ নরেশগণ ব্রিটেনকে যত টাকা, মুদ্দভার
ও লোক দিতে পারিবেন, মুদলমান নরেশগণ তত
পারিবেন না।

ব্রিটিশ প্রমেণ্ট হয়ত ইহাও বিবেচনা করিবেন।

"বিদ্যামন্দির"

মধ্যপ্রদেশের শিক্ষামন্ত্রী তথায় শিক্ষাবিভারের নিমিত্ত এমন একটি স্ক্রীম প্রস্তুত করিয়াছেন, যাহা স্তুফলপ্রদ হইবে বলিয়া আশা হয়। এই স্ক্রীম-অন্থবায়ী বিলালয়-গুলিকে তিনি বিদ্যামন্দির নাম দিয়াছেন। তাহাতে তত্রত্য মুসলমানেরা আপত্তি করায় তিনি আখাস দিয়াছেন যে, উর্দ্ধু বিদ্যালয়গুলিকে বিদ্যামন্দির বলা হইবে না। অবশু, দেগুলি অবিলামন্দির হইবে, এরপ কোন ইন্দিত করা তাঁহার অভিপ্রেত নহে। মুসলমানদের আপত্তির কারণ এই, যে, হিন্দুদের দেবালয়কে মন্দির বলে ও তাহাতে দেবমূর্ত্তি রক্ষিত ও পৃদ্ধিত হয়। কলিকাতার "আন্ধান" কাগন্ধও এইরপ আপত্তি করিয়াছেন। তাহাতে আন্ধান-সম্পাদকের এক জন মুসলমান সমালোচক উক্ত সম্পাদকের একটি লেখায় "সেবামন্দির" শব্দের প্রয়োগ দেখাইয়াছেন।

আমাদের বোধ হয়, কোন মৃশলমান এরপ
আপত্তি:না করিলে ভাল হইত। মন্দিরের একটি অর্থ
হিন্দুদের দেবালয় বটে, কিন্তু উহা ব্যাপক সাধারণ
অর্থে তবন বুঝাইতেও ব্যবহৃত হয়। উহার
রপক প্রয়োগও ঐ অর্থে হয়। যেমন অক্ষয়কুমার
দত্তের চাক্রপাঠ প্রথম ভাগে আছে, 'কোন্

্র্গক্ষ্য স্থে অবশ্বন করিয়া পাপ রপ পিশাচ মনোমন্দিরে প্রবেশ করিবে, কে বলিতে পারে ?" এথানে গ্রন্থকার দেবালয় অর্থে মন্দির শব্দের প্রয়োগ করেন নাই, গৃহ অর্থে করিয়াছেন। এবং তিনি সাকারবাদী হিন্দু ছিলেন না।

ভাগতিকারী মৃদলমানদের ইহাও বিবেচনা করা উচিত যে, ত্রাহ্মসমাজের উপাদনালয়গুলিকে ক্রহ্মনদির বলা হয়। সেধানে কোন মৃতি রাধা হয় না। আর্ঘ্য-সমাজীদের উপাদনালয়গুলিকেও অনেক জায়গায় মন্দির বলা হয়। সেধানেও মৃতি রাধা হয় না।

মৃশলমানেরা অনেকে হিন্দিগকে ইহা দেখাইতে অতিরিক্ত মাত্রায় ব্যত্র ষে, তাহাদের (মৃশলমানদের) ধর্ম সম্পূর্ণ জড়ভক্তিবঞ্জিত এবং থাটি একেখরবাদ। বাত্তবিক কিন্তু উহা তাহা নহে।

কংত্রেস ও অন্য রাজনৈতিক দলের সন্মিলিত মন্ত্রিমণ্ডল

নৃতন ভারতশাসন-আইন অমুসারে যথন প্রদেশগুলির রাষ্ট্রীয় কান্ধ আরম্ভ হয়, তথন ছয়টি প্রদেশে কংগ্রেসী মন্ত্রিমণ্ড**ল গঠিত হয়। তাহার পর আরও একটি প্রদেশ** কংগ্রেস-শাসিত প্রদেশে পরিণত হইয়াছে। সিন্ধদেশে পুরাতন মন্ত্রিমণ্ডলের পরিবর্ত্তে নৃতন যে মন্ত্রিমণ্ডল পঠিত হইয়াছে, তাহা কংগ্রেদী না-হইলেও সিদ্ধর এই মন্ত্রিরা তত দিন তথাকার ব্যবস্থাপক সভাব কংগ্রেসী সদস্যদের সমর্থন পাইবেন যত দিন তাঁহারা কংগ্রেসের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক নীতির বিরুদ্ধ কিছু করিবেন না। কংগ্রেস ওয়াকিং ক্মীট আসাম ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেসী দদশুদিগকে অপর কোন কোন দলের সহযোগে মন্ত্রি-🚾 পঠনের অন্নমতি এই সর্ত্তে দিয়াছেন যে, এই 🎚 দ্বিমণ্ডলকে অর্থ নৈতিক ও রাজনৈতিক বিষয়সমূহে 🗽 ংগ্রেসের নীতি অন্মুসারে চলিতে হইবে। শুনা ধায়, 🖁 স্নার্কিং কমীটি বলেও ঐরপ সন্মিলিত মন্ত্রিমণ্ডল গঠনে ক্রুমতি দিয়াছেন—যদিও এই গুব্দবের চুলচেরা আক্ষরিক 🐩তিবাদ মৌলানা আবুল কলাম আব্দাদ করিয়াছেন।

ভারতবর্ষের স্বাধীনতার জন্ধ উত্যোগী বৃহত্তম শক্তিশালী

প্রতিষ্ঠান কংগ্রেস। ইহা এই অর্থে অসাম্প্রদায়িকও বটে যে, সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোকই ইহার সভ্য হইছে পারে। ভারতবর্ধের ধনিক, প্রামিক, ক্রমিনার, রুষক, অভিলাভ, সাধারণ—যে কোন প্রেণীর গোক ইহার সভ্য হইতে পারে। এই অর্থে ইহা পণতান্তিক। মোটের উপর কংগ্রেদী মন্ত্রিমগুলের ঘারা সমূদ্র প্রদেশ শাসিত হইলে, অন্ত কোন মন্ত্রিমগুল ঘারা শাসিত হওয়া অপেক্ষা তাহা দেশের পক্ষে হিতকর হইবে। এই জ্ল্যু, আসাম ও বঙ্কের মন্ত্রিমগুল কংগ্রেমী প্রভাব জ্লুসারে পুন্গঠিত হইলে আম্রা তাহা সম্ভোষের বিষয় মনে করিব।

মিঃ জিন্নার একুশ দফা দাবী

মহাত্মা গান্ধী ও পণ্ডিত ব্দপ্তআহরলাল নেহন্ধর সহিত, কংগ্রেস ও মস্লেম লীগের মিলন সন্থন্ধে মি: ব্দিয়ার চিঠি-লেখালেখি হইয়াছে। শুনা বায়, তাঁহার একুশ দফা দাবীতে কংগ্রেস রাজী হইলে তিনি ও মস্লেম লীগ কংগ্রেসের সহিত মিতালি করিবেন বলিয়াছেন। তাঁহার চিঠি এখনও প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার দাবীগুলি দেখি নাই। আগে তাঁহার সর্প্ত ছিল চৌন্দটি, এখন হইয়াছে একুশ। দাঁড়ি বে পড়িয়াছে, ইহাই সন্তোবের বিষয়। একুশের পরিবর্গ্তে এক শত একের পর দাঁড়ি পড়িলেও সন্তোবের বিষয় হইত। কারণ, সর্ভগুলার সংখ্যার অবিরাম ক্রমবৃদ্ধি বিপজ্জনক।

কংগ্রেশ মি: জিয়ার সর্প্তসমূহ মানিয়া সাইবেন কিনা, জানি না। সর্প্তপ্তিলর স্থায্যতা-অস্থায্যতার বিচার না করিয়া (তাহা করিবার উপায়ও এখন নাই), সেঞ্জলি মানিয়া লওয়া ও না-লওয়া উভয় পয়ার সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্রক। কংগ্রেস যদি একুশটি সর্প্ত মানিয়া লয়েন, তাহার স্থবিধা এই বে, মি: জিয়া আর নৃতন সর্প্ত জুড়িতে পারিবেন না—চৌদ্দর জায়পায় বেমন একুশ হইয়াছে সেই রূপ একুশের জায়পায় পরে সাড়ে একজিশ হইতে পারিবে না—অবশ্র, যদি তিনি পরে খৃড়ি দিয়া পুনশ্র বলিয়া আরও সর্প্ত বোগ না-করেন। তাহার বর্তমান একুশটি সর্ভ মানিয়া না-লইলে

কালক্রমে সেগুলি সাড়ে একত্রিশ, এমন কি সাড়ে ব্রিশও হইতে পাবে।

মানিয়া লওয়ারও কিন্তু একটি বিপদ আছে। মি:

জিলা মুদলমান সমাজের একমাত্র নেতা নহেন।

মুদলমানেরাও তাঁহাদের অন্ত নেতা বা নেতারা যদি

বৃঝিতে পারেন, যে, চাপ বা মোচড় দিলেই কংগ্রেসের

নিকট হইতে কিছু স্থবিধা আদায় হয়, তাহা হইলে মি:

জিলা অপেক্ষাও জবরদন্ত নেতার আবির্ভাব ও এই

নৃতন নেতার অনুগত দলের প্রভাবাধিক্য অসম্ভব হইবে

না। তাঁহারা একশের উপর আবও সর্প্ত চাপাইবেন।

ব্রিটিশ গবন্ধে তিকে বাদ দিয়া এত ক্ষণ আলোচনা চালাইতেছিলাম। কিন্তু তাঁহার। নিরপেক্ষ নির্বিকার দর্শক থাকিবেন না। কংগ্রেদ মি: জিলার সর্ভগুলি গ্রহণ করিলে ঐ গবন্ধে তি মুসলমানদিগকে আরও কিছু দিবেন। তথন মুসলমানেরা ঐ গবন্ধে তিকেই মানিবেন, মি: জিলাকে বা কংগ্রেদকে নহে।

গান্ধী-নেহরু-জিন্না-সংবাদ সম্বন্ধে ডাক্তার মুঞ্জে কংগেদ-নেতারা হিন্দু মহাসভাকে কথনও আমল দেন নাই---অন্ততঃ মসলেম লীগকে যতটা আমল দিয়াছেন তত্তী দেন নাই। তানা দিন। কিন্তু মসলেম লীগের সহিত মিতালি-সর্ত্ত আলোচনা উপলক্ষ্যে হিন্দু মুগ্রমভাকে উপেক্ষা করাটা ভূস হইতেছে। কংগ্রেস সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠান নহে। ইহা হিন্দু মুসল্মান ও অন্ত সব সম্প্রদায়েরই প্রতিনিধিত্বের দাবী করেন। তাহা সত্ত্তে যথন ইহা মসলেম লীগ রূপ সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠানের সভিত মিতালির সর্ক আলোচনা করিতেছেন, তথ্ন হিন্দ মহাসভা রূপ অন্য পক্ষের সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠানকে কেন मञ्जा-পরামর্শ-আলোচনার মধ্যে वहेर उट्ट ना १ भिः खिन्ना छ विश्वाह्म-ठिक्टे विश्वाह्म-एव, कश्राधन ষাহাই মানিয়া লউন, হিন্দু মহাসভার পক্ষ হইতে পণ্ডিত মদনমোচন মালবীয় তাহা মানিয়া না-লইলে তাহা সম্ভোষজনক হইবে না। (মালবীয়জী যে হিন্দু মহাসভার একমাত্র প্রতিনিধি বা মুখপাত্র, ইহা ঠিক নহে।)

কংগ্রেস হয়ত মনে করেন, হিন্দু মহাসভার সভ্য বত হিন্দু, তাহা অপেকা বেশী হিন্দু কংগ্রেসের সভ্য; অতএব কংগ্রেস যাহ। করিবেন তাহা হিন্দুদের অসুমোদিত বিদারা ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে। কিন্তু যত মুসলমান মসলেম লীগের সভ্য তাহার চেয়ে বেশী মুসলমান কংগ্রেসের সভ্য, পণ্ডিত জওআংরলাল ইহা বলিয়াছেন; অতএব, কংগ্রেস বয়ং কিছু মীমাংসা ও দিছান্ত করিয়া বল্ম না কেন, ইহাকেই মুসলমানদের অসুমোদিত বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে ?

এইরপ তর্ক আমরা আগেও করিয়াছিলাম। সম্প্রতি গান্ধী-নেহরু-জিলা-সংবাদ উপলক্ষ্যে ডাক্তার মৃত্য়ে এই প্রকার তর্ক করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, কংগ্রেস মি: জিলার সহিত যেরপ চুক্তিই কক্ষন ন। কেন, হিন্দু মহাসভার সম্মতি ব্যতিরেকে হিন্দুরা তাহাতে সায় দিবে না।

ডাক্তার মৃঞ্জে বিশাল হিন্দুসমাজের উপর হিন্দু মহাসভার হয়ত যতটা প্রভাব আছে মনে করেন, আনবা তা করি না। কিন্তু বিশুর হিন্দুর উপর নিশ্চয়ই ইহার প্রভাব আছে, এবং তাহা তাহাদের উপর কংগ্রেসের প্রভাব অপেক্ষা বেশী। ইহাও সত্য, যে, অনেক কংগ্রেসী হিন্দু কোন কোন বিষয়ে কংগ্রেসের চেয়ে হিন্দু মহাসভার মতকে ঠিকু মনে করেন। কিন্তু হিন্দু মহাসভা সমগ্র হিন্দু সমাজের প্রতিনিধি নহেন। আন্ত দিকে তেমনই কংগ্রেসও সমগ্র হিন্দুসমাজের প্রতিনিধি নহেন—যদিও সম্ভবতঃ ইহা রাজনৈতিক-মতি-বিশিষ্ট স্বাধীনতাকামী রহৎ এক শ্রেণীর হিন্দুর প্রতিনিধি।

সংখ্যালঘিষ্ঠদের সম্বন্ধে ঐীযুক্ত সাবরকরের মত বছবংসরব্যাপী নির্বাসন-দণ্ড ভূগিবার পর মৃতিপ্রাপ্ত ব্যারিটর ঐীর্ক সাবরকর এখন হিন্দু মহাসভার সভাপতি। তিনি সম্প্রতি লক্ষ্ণোতে একটি বক্তৃতায় বলিয়াছেন, দেশকে যাধীন করিতে হইলে সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়ের সহযোগিতা একান্ত আবশ্রুক, ইহা মনে করিলে ও বলিলে সংখ্যালঘিষ্ঠরা তাহাদের সহযোগিতার মূল্য দাবী করে অনেক বার বিশিষ্টি। আমরা মনে করি, সংখ্যালখিঠেরা সংখ্যাগরিষ্ঠদের সহিত সহযোগিতা করিলে
বাধীনতালাভ অপেক্ষাকৃত সহজ হয়। কিন্তু সংখ্যালখিঠেরা সহযোগিতা না-করিলে সংখ্যাগরিষ্ঠেরা নিজেদের
চেইাতেই দেশকে বাধীন করিতে পারিবে না, আমরা এরপ
মনে করি না। সহযোগিতা করিবার জ্ঞা সংখ্যাগরিষ্ঠেরা
সংখ্যালঘিষ্ঠদিগের প্রত্যেককে সংখ্যাগরিষ্ঠদের প্রত্যেকের
সমনাগরিক রূপে আহ্বান করুন। তাঁহারা ঘোগ দেন,
ভাল; যোগ না-দেন, ক্ষতি তাঁহাদেরই বেশী। কিন্তু
ভাহাতে বাধীনতা-সংগ্রাম বন্ধ থাকিবে না, থাকা উচিত
নয়।

শীগুক্ত সাণরকর আরও, এই মর্ম্মের কথা, বলিয়াছেন, "হিন্দু মহাসভা যত দিন ভারতের পূর্ণস্বাধীনভাকামী থাকিবে তত দিন উহার সহিত যুক্ত থাকিব।" করাচীর শেষ কংগ্রেষের ঠিক আগে নিউ দিল্লীতে শীযুক্ত ঘনশ্যামন্দাস বিড়লার ভবনে পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় প্রভৃতি সভ্যের অন্থুমোদনক্রমে হিন্দু মহাসভার ওয়ার্কিং কমীটি মহাসভার যে ম্যানিম্পেষ্টো বাহির করেন, তাহা ভারতবর্ষের পূর্ণস্বাধীনতাকে লক্ষ্যস্থলে রাথিয়া লিখিত হয়। উহা হিন্দু মহাসভার পরবর্ত্তী অধিবেশনে অন্থুমোদিত হয়। পরে কখনও প্রত্যাহ্বত হয় নাই। কংগ্রেষের ও হিন্দু মহাসভার রাষ্ট্রনৈতিক লক্ষ্য এক।

শীরুক্ত সাবরকর বলিয়াছেন, "সংখ্যাল বিষ্ঠদিগের আপন আপন ভাষা, ধর্ম ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে সকল অধিকার সংরক্ষিত থাকিবে; তাঁহাদের সংখ্যা-অনুষায়ী প্রতিনিধিও তাঁহারা পাইতে পারেন। কিন্তু তাঁহার। সংখ্যাপরিষ্ঠদের স্থলাভিষিক্ত হইবেন, এরপ হইতে পারেন। হিন্দুরা সংখ্যাপরিষ্ঠ বলিয়। তাহাদের নিজেদের অধিকার ছাড়িয়। দেওয়। উচিত নহে।" ঠিক কথা।

বস্থ বিজ্ঞানমন্দিরের পরিচালক

আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থ তাঁহার নামে পরিচিড বিজ্ঞানমন্দির প্রতিষ্ঠিত করেন, এবং যত দিন জীবিত ছিলেন তাহার পরিচালক ছিলেন। এক্ষণে সম্প্রতি অধ্যাপক ডক্টর দেবেন্দ্র মোহন বস্থ এই বিজ্ঞানমন্দিরের

পরিচালকের পদে অধিষ্ঠিত হইয়াছেন। অধ্যাপক বন্ধ কলিকাতা, কেমি অ, লণ্ডন, ও বার্লিন বিশ্ববিত্যালয়ের ফুতী ছাত্র। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের এম-এ পরীক্ষায় পদার্থবিজ্ঞানে প্রথম শ্রেণীর প্রথম স্থান অধিকার করেন। কেমি,জের বিখ্যাত ক্যাভেণ্ডিশ ল্যাবরেটরীতে অধ্যাপক एक एक वेमनात्त अशीत्न वह भावयं का करत्न। नाउन বিশ্ববিভালয়ের উপাধি প্রাপ্তির পর কলিকাভায় ফিরিয়া আসিয়া তিনি ১৯১৩ সালে বিশ্ববিলালয়ে পদার্থবিজ্ঞানের तामविद्याती (घाष अधाशक निष्क इन । >>>৪ औद्योख তিনি বিশ্ববিজ্ঞালয় কর্ত্তক বার্লিন বিশ্ববিজ্ঞালয়ে প্রেরিত হন। সেখানে তিনি বত গবেষণা কবেন, এবং গবেষণাৰ দ্বারা তথাকার ডক্টরেট পদবী প্রাপ্ত হন। তাঁহার গবেষণার ফলে পদার্থবিজ্ঞানের তুইটি উপপত্তি অংশতঃ তাঁহার নামে বোদ-ষ্টোনর উপপত্তি (Bose-Stoner theory) ও সিঞ্চউইক-বোস উপপত্তি (Sidgwick-Bose theory) বলিয়া পরিচিত। তাঁহার সমুদয় গবেষণা সংক্ষেপে সহজে বাংলায় বুঝান হঃসাধ্য। একটি, "চুম্বকত্বের সহায়তায় পদার্থের গঠনমূলক গবেষণাও তৎসম্পর্কিত বিভিন্ন অভিনব আবিষার।" তিনি বছ বংসর কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের পদার্থবিজ্ঞানের পালিত অধ্যাপকের কাজ ৩ পদার্থবিজ্ঞান-বিভাগের অধাক্ষতা যোগাতার সহিত ক্রিয়াছেন। ইটালীর স্থবিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ভোণ্টার শতবার্ষিক উৎসব উপলক্ষ্যে তিনি ভারতবর্ষের অক্সতম প্রতিনিধি হইয়া সেই দেশে গিয়াছিলেন। বিলাতেও একবার ফ্যারাডে গোগাইটীর আহ্বানে ভারতবর্ষের বৈজ্ঞানিক প্রতিনিধিত্ব করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের ১৯২৭ সালের অধিবেশনে তিনি গণিত ও পদার্থবিলা শাথার সভাপতি হইয়াছিলেন। তিনি অভিজ্ঞ ও হৃদক্ষ শিক্ষাদাতা এবং গবেষণার নিপুণ পরিচালক। আমরা বিশ্বাস করি তাঁহার মত বিখান, বৃদ্ধিমান, ধীর ও অভিজ্ঞ ব্যক্তির নেতৃত্বে বস্থ বিজ্ঞানমন্দিরে পবেষণার ভিন্ন ভিন্ন ধারা হুপরিচালিত হইবে।

বস্থ বিজ্ঞানমন্দিরের কন্মীরা বাংলার তাঁহাকে গত মালে বে অভিনন্দন-পত্র দিয়া সম্মানিত করেন, তিনি তাহার বে উত্তর দেন, তাহা হইতে আমরা জানিতে পারি, বে, তিনি বৈজ্ঞানিক-জ্ঞান-লাভের ও গবেষণার প্রেরণা আচার্য্য জ্বগদীশচন্দ্র বহু মহাশদ্মের নিকট হুইতে বহু বংসর পূর্ব্বে পাইয়াছিলেন, এবং জীববিজ্ঞানের কিছু তথ্যাত্মদ্ধানও তথন করিয়াছিলেন। এখন সেই প্রেরণা তাঁহাকে বহু বিজ্ঞানমন্দিরেরই সেবার অভিমূধে আনিয়া তাহাতে নিযুক্ত করিল, ইহা আনন্দের বিষয়।

তিনি নীরবে বছ বংসর বিশ্বভারতীর মধ্য দিয়া দেশের সেবা করিয়াছেন।

"বঙ্গীয় শব্দকোষ"

প্রবাদীতে এই বৃহৎ অভিধানধানির সপ্রশংস বিন্তারিত পরিচয় অধ্যাপক ফুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় পৃর্বেষ দিয়াছেন, আমরাও মধ্যে মধ্যে ইহার ক্রমশং-প্রকাশের সংবাদ দিয়াছি।

ইহা সম্পূর্ণ হইকে বাংলা ভাষার বৃহত্তম অভিধান হইবে। এ-পর্যান্ত ইহার পঞ্চাশ থণ্ড বা সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। পৃষ্ঠার সংখ্যা এ-পর্যান্ত ১৫৮৮ হইয়াছে। ষত দূর ছাপা হইয়াছে, তাহার শেষ শব্দ "ধর্মা"।

কোন বিত্তশালী প্রস্তক-প্রকাশক, বিশ্ববিদ্যালয় বা অন্ত কোন বিদ্বংপ্রতিষ্ঠান, কিংবা কোন বিদ্যোৎসাহী ধনী ব্যক্তি এই বৃহৎ অভিধানটির মূদ্রণ-ব্যয় সম্পূর্ণ বা আংশিক ভাবে বহন করিতেছেন না। কোষকার শীয়ক পণ্ডিত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে নিজের অতি সামান্ত পুঁজী ও অভিধানধানির অর্থ হইতে কটে এই ব্যয় নির্মাহ করিতে হইতেছে। তাঁহার অধাবসায় ও কৃতিত বিশ্বয় উৎপাদন করে। বঙ্গের বিশ্ববিদ্যালয় ছটির, বারাণদীর हिन् विश्वविमानास्त्र (कार्यन छथास वाश्ना । পড़ान इस), বাংলা দেশ ও আদামের কলেজগুলির, এবং বক্ষের সমুদয় উচ্চ বিদ্যালয়ের লাইব্রেরির জ্বন্য এবং বলের অন্ত সকল অপেক্ষাক্বত বৃহৎ লাইবেরির জন্ম এই অভিধান ক্রীত হওয়া উচিত। পণ্ডিত মহাশয়ের ঠিকানা শান্তিনিকেতন। অভিধানথানির এক এক সংখ্যার মূল্য আটে আনাও ডাকমান্তল এক আনা।

চীন-জাপান যুদ্ধ

চীন-জাপান যুদ্ধে চীনের লোকের। তাহাদের বছ লক্ষ্
দৈয়া হত ও আহত হওয়া সত্তেও, অসাধারণ সাহদ,
দৃঢ়তা ও অধ্যবসায়ের সহিত জাপানীদের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতেছে। যুদ্ধের প্রথম অবস্থায় জাপানীর।
যেমন সহজে চৈনিকদিগকে পরাস্ত করিয়। চীনের অনেক অংশ দখল করিয়াছিল, এখন তাহা করিতে পারিতেছে না। অধিকন্ত এখন জাপানীরা আগেকার চেয়ে বছ বার পরাস্ত হইতেছে এবং তাহাদের হাজার হাজার দৈয়া নিহত হইতেছে।

ধন্য চীনের স্বদেশপ্রেম ও স্বাধীনতাপ্রিয়তা!

জাপানীরা সম্পূর্ণ পরান্ত হইলে তাহা শুধু চীনের পক্ষেনহে, পরস্ক এশিয়ার পক্ষে এবং আমেরিকা ও ইউরোপের পক্ষেও কল্যাণকর হইবে।

জামে নীর অষ্ট্রিয়া গ্রাস

পরস্পরদংশগ্র যে-সকল ভূথণ্ডের অধিবাসীদের ভাগা ও সংস্কৃতি এক এবং ষাহার। মানবজাতির একই কোন আংশ হইতে উদ্ভূত, তাহারা যদি স্বেচ্ছায় একরাই ভূত হয়, তাহা হইলে তাহাতে আপত্তির কারণ ত কিছু থাকিতেই পারে না, বরং তাহাতে অনেক স্থবিধা আছে। জার্মেনী ও অন্তিয়া এই প্রকারের ঘটি পরস্পরস্কিহিত দেশ। কিন্তু তাহাদের একীতবন অস্ট্রিয়ার সম্মতিক্রমে হয় নাই। জার্মেনী তাহার প্রভূত সামরিক শক্তির ভয়প্রদর্শনপূর্বক অন্তিয়াকে অভিভূত করিয়া তাহাবে স্বাধিকারভূক করিয়াছে।

জার্মেনী যুদ্ধ করে নাই বটে, কিন্তু অপ্রিয়ার অনেকে কারাক্তর হইয়াছে, অনেকে "আত্মহত্যা" করিয়াছে বিলিয়া রটিয়াছে (দবই প্রকৃত আত্মহত্যা কিনা বলা যায় না), এবং বিত্তর লোক তথা হইতে পলায়ন করিয়াছে। এই প্রকার হুঃখ ও বিপদ ইছদীদের অধিক হইয়াছে। কারণ, জার্মেনদের স্বৈরীনেতা হিটলর জার্মেনীর মত অপ্রিয়াতেও ইছদী নির্যাতন ও বিতাড়ন পূর্ণ মাত্রায় চালাইতেছে।

যে-সকল ইছদী খদেশ হইতে পলায়ন করিয়াছে, আপেকার দিন <u>হইলে তাহা</u>রা ইংলওে আশ্রয় পাইত। ছংলও অন্ত সব দেশের রাজনৈতিক পলাতকদের আশ্রয়দল ছিল। এখন তাহার সে গৌরব নাই। ইংলও
এখন ইছদীদিশকে আশ্রয় দিতেছে না। বোধ হয়
ইংরেজ জাতি জার্মেনীকে অসম্ভাই করিতে এখনও সাহস
পাইতেছে না। সমর্সজ্জা বিটেনের চেয়ে জার্মেনীর
এখন বেশী ভয়াবহ। ইংরেজরা খ্ব জ্বত এরোপ্লেন
নির্মাণ করিতেছে এবং অন্তবিধ সম্রায়োজনও করিতেছে
বটে, কিছ্ক জার্মেনীও বিস্মানাই।

স্পেনের গৃহযুদ্ধ

কিছু দিন হইতে দেনাপতি ফ্রান্ধে দারা পরিচালিত বিলোহীদের পুনং পুনং জয়লাভের ও স্পেনের নৃতন নৃতন দান অধিকারের সংবাদ আসিতেছে। এরপ সংবাদও আসিয়াছে বে, স্পেনের অধিকাংশ প্রদেশ দেনাপতি ফ্রান্ধের লখলে আসিয়াছে। কিন্তু স্পেনের গবয়েন্টের প্রধান মন্ত্রী বলিয়াছেন, বিলোহীদের অগ্রগতির শেষ সংবাদ সত্য নহে। তিনি এখনও জ্বয়ের আশা ত্যাগ করেন নাই।

তিনি ফ্রান্স ও ইংলওকে অন্নরের জ্ঞানাইরাছেন, যে, তাঁহাকে ধেন অন্ধ্রপ্রাদি যুদ্ধসম্ভার কিনিবার স্থবিধা দেওয়া হয়; সেরূপ স্থবিধা ইটালী ও জামেনীর মারফতে বিল্রোহীরা বরাবরই পাইয়া আদিতেছে। তাহারা বিত্তর সৈন্তও ইটালী ও জামেনী হইতে—বিশেষতঃ ইটালী হইতে—পাইয়া আদিতেছে। এই জ্ফাই তাহারা ক্রম্লাভ করিতেছে।

কিন্ধ নন্-ইন্টারভেন্স্যনের অর্থাৎ স্পেনের গৃহবিবাদে
তথ্যকপ না-করিবার ও নিরপেক্ষ থাকিবার বাহানার
ংশগু ও ফ্রান্স এ-পর্যান্ত স্পেনের গবল্পেন্টকে
ক্রমন্তার-সংগ্রহের স্থবিধা দের নাই, পরেও বে
দিবে তাহার সম্ভাবনা অল্প। তাহারা ইটালী ও
দার্মেনীকে চটাইতে চার না—পাছে শেষোক্তেরা বৃদ্ধ
দার্মার্মার বদে। কিন্তু শেষোক্তেরা ক্রমেই প্রবলতর ইইয়া
ঠিতেছে। ইংলগু নিজের যুদ্ধসক্ষা বাড়াইতেছে বটে,
ক্র ইটালী ও জার্মেনীকে ক্রিপ্রকারিতার অতিক্রম
ক্রিতে পারিতেছে না।

জামেনী ও চেকোম্মোভাকিয়া

অফ্রিয়া জাম্যানভাষাভাষী। জামেনী তাহাকে
গ্রাস করিয়াছে। চেকোন্নোভাকিয়াতেও অনেক জাম্যানভাষী লোক আছে। তাহাদের সংখ্যা ৩২ লক্ষেরও উপর।
তাহারা আগস্কক নহে, নিজ বাসভূমিতেই বাস করে।
তাহা পূর্বে অট্রোহাকেরিয়ান সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ছিল।
অফ্রিয়ার লোকসংখ্যা ৬৭ লক্ষেরও উপর। এই ৬৭ লক্ষ্
লোক ও তাহাদের বাসভূমি জামেনীর অধিকারে
আসিয়াছে। চেকোন্নোভাকিয়ার বিজ্ঞা লক্ষাধিক
জামেন ও তাহাদের বাসভূমিও হিটলরের লইবার
ইচ্ছা। কিন্তু ফাল তাহাতে বাধা দিবে বলিতেছে।
রাশিয়া আগেই তাহা বলিয়াছে। তাহারা জামেনীকে
ইউরোপ-মহাদেশে নিঃসন্দেহে প্রবল্তম দেশ হইতে
দিতে চায় না। না-চাওয়াই স্বাভাবিক।

ব্রিটেন ও ইটালী

বিটেন ইটালীর আবিদীনিয়া জ্ব মানিয়া লাইবে এবং লীগ অব্নেশুলের বারাও তাহা মানিয়া লাওয়াইবে বলিয়াছে, লোহিত সাগরে বিটেন ও ইটালীর প্রভাবের অঞ্চল নির্দেশ করিয়া দিবে বলিয়াছে, হুয়েজ থাল দিয়া শান্তি ও গুদ্ধের সময় সকল দেশের জাহাজ যাতায়াতের অধিকার স্বীকার করিবে বলিয়াছে, ইত্যাদি।

ব্রিটেন ইটালীকে খুশি করিতে ও শান্তিরক্ষা করিতে ঘথাসাধ্য চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু যাহারা শান্তি চায় না, যুদ্ধ দারা বা অন্ত উপায়ে ক্রমাগত সাম্রান্ধ্যক্তি করিতে চায়, তাহাদিগকে প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে দেওয়া শান্তিরকার প্রকৃষ্ট উপায় নহে।

ভারতবর্ষের উভয়সঙ্কট

সাম্রাজ্যোপাসক ব্রিটেন প্রবেশতর হয়, ইহা আমরা চাই না। কারণ, ব্রিটেন ষত প্রবেশ হইবে, ভারতবর্ধকে স্বাধীন হইতে দিতে তত কম চাহিবে। অন্ত দিকে, ব্রিটেন পক্ষে বাস্কনীয় হইতে পারে না। কারণ, দেই প্রবল জাতি বিটেনকে পরাজিত করিয়া ভারতকে নিজেদের অধীন করিতে পারে; তাহাতে বাধা দিবার ক্ষমতা আমাদের নাই। আমরা ইংরেজদের অধীনতার পরিবর্ধে অক্স কাহারও অধীনতা চাই না। তাহা কাম্য নহে।

গোরুর কাঁধের পুরাতন ব্যোয়ালের ঘা শুকাইয়। উপরে
শক্ত মোটা চামড়া জ্বাে। তাহার বেদনা-ক্ষ্ডব-শক্তি
ক্ম। কিছ নৃতন জ্যােরালে নৃতন ঘা হয়। তাহার
য়ম্বা সঞ্চ করা কঠিনতর।

ভারতের উভয়সন্ধট।

রাজনৈতিক বন্দীদের মুক্তির নিমিত্ত গান্ধীজীর চেন্টা

মহাত্মা গান্ধী, সাস্থ্যের অবস্থা তাল না-থাকা সত্তেও, কলিকাতায় থাকিয়া রাজনৈতিক কারণে বিনা-বিচারে আটক বা বন্দী এবং রাজনৈতিক অপরাধে বিচারাস্তেবন্দী ব্যক্তিদিগের মৃক্তির নিমিত্ত বঙ্গের গবর্ণর, বঙ্গের স্বরাই-মন্ত্রী, ও বন্দীদিগের সহিত সাক্ষাৎ ও আলোচনা করিতেছেন। ভন্নিমিত্ত তিনি দেশের সমৃদ্য লোকের, বিশেষতঃ বন্দীদের ও তাহাদের পরিবারের লোকদের, কৃতক্ততাভাজন। আজ ২৬শে চৈত্র পর্যাস্ত তাহার এই সব সাক্ষাৎকারের কোন ফল জানা যায় নাই।

যাহাদিগকে বিনা-বিচারে আটক বা বন্দী করা হইয়াছিল, তাহাদিগকে নিশ্চয়ই ছাড়িয়া দেওয়া উচিত, ইহা বার বার বলা হইয়াছে। সর্বসাধারণের পক্ষ হইতে বার বার বলা হইয়াছে। সর্বসাধারণের পক্ষ হইতে বার বার দাবী সত্ত্বেও যে বিচারার্থ তাহাদিগকে আদালতে হাজির করা হয় নাই, ইহাতেই প্রমাণ হয় য়ে, তাহারা কোন অপরাধ করে নাই। রাজনৈতিক য়ত রকম অপরাধ আছে, তাহার মধ্যে কোন-না-কোন অপরাধ করিয়াছে বলিয়া বিচারান্তে মাহাদের কারাদও হইয়াছিল, তাহারা অনেকে নির্দিষ্ট সময় জেলে থাকিয়া খালাস পাইয়াছে। অথচ মাহারা ঠিক্ ঐ সময়ে বা তাহার প্রেপ্ত ঐ অজুহাতে বিনা বিচারে স্বাধীনতায় বঞ্চিত হইয়াছিল, তাহারা এথনও স্বাধীনতা লাভ করে নাই। অর্থাৎ

প্রমাণিত হইয়াছিল তাহাদের শান্তির দীমা ছিল এবং তাহাদের শান্তির অবদান হইয়াছে, কিন্তু যাহাদের বিরুদ্ধে কোন অপরাধ প্রমাণিত হয় নাই, তাহাদের শান্তি চলিতেছে—তাহার দীমা নাই!

विष्ठांतास्त वसी वर्ष्ण याहांता चाहि, छाहारामतहे मेछ ताष्ट्रीनिक चन्नतार विष्ठांतास्त वसी चछाछ अर्पात्त याहांता हहें प्राहिण—स्यमन विहारत, युक्त अर्पात्त माहांता हहें या विहारत कांत्रामा अर्थाहा विक्र वर्ष्णत वसीता मृद्धि सामान भाहें याहां । किन्न वर्षण्य सहित पार्ट्स सामान भाहें याहां । किन्न वर्षण्य सामान कांत्रा साहा किन्न पार्ट्स व्याव कांत्रा माहा चित्रा वृद्धित सामान कांत्रा माहा किन्न व्याव साहा कांत्रा माहा कांत्रा वृद्धित सामान कांत्रा मम्या कांत्रा मम्या कांत्रा कांत्र कांत्र

বঙ্গের কারাগারসমূহের অবস্থা

বঙ্গের কারাগারসমূহ সম্বন্ধে কিছু দিন হইল ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীযুক্ত হরিপদ চট্টোপাধ্যায় যে-সব কথা বলেন, তাহা হইতে থবরের কাগন্ধের পাঠকেরা জেলের অবস্থা অনেকটা বুঝিতে পারিবেন। কয়েক বংসর পূর্বে হরিপদ বাবু আমাদিগকে নিজের ছর্ব্বিষহ অভিজ্ঞতা হইতে যাহা বলিয়াছিলেন, তিনি না-বলিলে তাহা বিশ্বাস করিতে পারিতাম না। মাহুষকে জেলে পাঠাইবার উদ্দেশ কি, সে-বিষয়ে জগতের শ্রেষ্ঠতম দণ্ডনীতিজ্ঞদিগের (penologists দের) মত আমাদের দেশের মন্ত্রীদের এবং জেল-বিভাগের বড বড কর্মচারীদের জানা কিন্তু তাঁহারা ও তাহার অমুসরণ করা কর্ত্তবা। **দানিলে ও তদ**মুসারে কাদ করিতে প্রস্তুত হইলেই তাহা যথেষ্ট হইবে না। কয়েদীদের সহিত সংস্পর্ণ বড

ওআর্ডারদের (রক্ষীদের) সহিত। অনেক স্থলে, কয়েদীদিগকে অপমান করা ও তাহাদের সহিত রচ্চ—এমন কি নিষ্ঠ্র আচরণ করাও—তাহারা স্বাভাবিক মনে করে। তাহাদের পরিবর্ত্তন আবশ্রক। কয়েদীরাও বে ঠিক্ আমাদেরই মত মান্ত্র্য এবং মান্ত্র্যের মত ব্যবহার পাইবার অধিকারী, এই বিধাস জ্মান একান্ত আবশ্রক।

লবণশুল্ক

কাগজে এই সংবাদ বাহির হুইয়াছে, যে, বিদেশ হুইতে আমদানী লবণের উপর শুদ্ধ বসাইবার যে আইন আছে তাহার মিয়াদ ০০শে এপ্রিল শেষ হুইবার পর ভারত-গবন্দেণ্ট আর ঐ শুদ্ধ বসাইবার আইন পুনবার প্রপায়ন বা জারি করিবেন না। ইহাতে বাংলা দেশেরই ক্ষতি সর্বাপেক্ষা অধিক হুইবে। এখানেই বিদেশী লবণ বেশী আসে। বঙ্গে যে-কয়টি লবণ-প্রস্তুতির কারখানা স্থাপিত হুইয়াছে, বিদেশী লবণের উপর শুদ্ধ না-বসাইলে সেগুলি টিকিয়া থাকিতে পারিবে না। অতএব, লবণশুদ্ধ আইনের মিয়াদ আরও কয়েক বংসরের জন্ম বাড়াইয়া দিবার নিমিত বিশেষ চেটা কবিতেই হুইবে।

স্কটিশ চর্চ কলেজে বিক্ষোভ

শ্রীযুক্ত স্বভাষ্চন্দ্র বস্ত্র স্কটিশ চর্চ কলেন্দ্রের এক জন ভতপুৰ্ব চাত্ৰ। তিনি কংগ্ৰেদের সভাপতি হওয়ায় ঐ কলেছের ছাত্রেরা তাঁহাকে কলেছে আনিয়া তাঁহার সম্বৰ্দ্ধনা করিতে চায়। ইহা স্বাভাবিক। উহার বর্ত্তমান প্রিন্সিপ্যাল মিঃ ক্যামেরন কলেজে তাহা করিতে দিতে অস্বীকার করেন। তাঁহার মতে তাহা করিলে কলেজকে স্থভাষ বাবুর রাজনৈতিক মতের অমুমোদক মনে করিবার কারণ দেওয়া হইবে। তাহাই যদি তাঁহার আপত্তির কারণ, ভাহা হইলে তিনি ছাত্রদিগকে ইহা বলিলেই ত কোন গোলযোগ হইত নাবে, "তোমরা তাঁহাকে এরপ অভিনন্দন-পত্র দিও ষাহাতে ইহা না-বৃঝায় যে কলেজ তাঁহার রাজনৈতিক মতে সমবিধাসী।" তাহা হইলে ছাতেরা ধর্মঘট করিত না। এখন ছাত্রদের সহিত কলেন্দ্রের কর্তপক্ষের যে মিটমাট হইয়াছে, তাহা সারতঃ ঐরপ সর্ত্তেই হইয়াছে। আর্কার্ট সাহেবের আমলে স্কটিশ চর্চ কলেজে স্থভাষ বাব ষে অভার্থিত হইয়াছিলেন ও বক্ততা করিয়াছিলেন তাহাতে ত কেহ মনে করে নাই যে, স্কটিশ চর্চ কলেজ হুভাষ বাবুর মতাবলম্বী। তাঁহার মত তথন যাহা ছিল, এখন তাহাই আছে। এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয় পণ্ডিত জওআহরলাল নেহককে একাধিক বার উপযুক্ত সম্মান

দিয়াছে। তাহাতে কেহ মনে করে নাই যে, এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয় কংগ্রেসী, সমাজভন্তরবাদী, বা কম্যুনিষ্ট বনিয়া পিয়াছে।

কাগজে দেখিয়াছি, ক্যামেরন সাহেব বলিয়াছিলেন, ছাত্রেরা স্থাষ বাবুর সম্বর্জনা করিলে মৃসলমান ছাত্রেরা মি: ফজলল হকের সম্বর্জনা করিতে চাহিবে। কিন্তু মি: ফজলল হক ত স্কটিশ চর্চ কলেজের ছাত্র নহেন, সেখানে মৃসলমান ছাত্ররা কেন তাঁহার সম্বর্জনা করিতে চাহিবে ? আর যদি করেই, তাহাতেই বা কলেজের কিক্ষতি?

কাগজে দেখিয়াছিলাম, স্কটিশ চর্চ কলেজের ধর্মঘটী অনেক ছাত্র কলেজের ফাটকে, "ক্যামেরন নিপাত যাও," এই মর্ম্মের চীংকার করিয়াছিলেন। তাহা করিয়া থাকিলে তাঁহারা গহিত কাজ করিয়াছিলেন। অশিষ্টতী স্বাধীনতাপ্রিয়তার, পৌরুষের বা সাহসের লক্ষণ নহে;— শিক্ষাগুরুর প্রতি অশিষ্টতা ত নহেই। কাগজে এরপ থবরও বাহির হইয়াছিল, যে, ছাত্রেরা বলিয়াছিলেন, তাঁহাদের সংকল্প সিদ্ধিনা-হইলে তাঁহারা প্রায়োপবেশন (hunger-strike) করিবেন। তাঁহারা তাহা বলিয়া থাকিলে মাত্রাজ্ঞানের অভাবের পরিচয় দিয়াছিলেন।

বিহারে ছাত্রদের বিরুদ্ধে অভিযোগ

বিহারে ছাত্রদের বিরুদ্ধে পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ে এই অভিষোগ উত্থাপিত হয় যে, তাহাদের নিয়মান্তগত্য (discipline) নাই। সেই জন্ম ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট উহার সীণ্ডিকেটকে নিয়মভঙ্গকারী বা কদাচারী ছাত্রদের সম্বন্ধে নিয়মান্তবর্ত্তিতাবিধায়ক (disciplinary) ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন। ছাত্রদের প্রতিনিধিরা শিক্ষামন্ত্রী ডাঃ সৈয়দ মাহমুদকে আপনাদের বক্তব্য বলিয়াছেন। ভিনি তাহা ধৈয়্যের সহিত শুনিয়া বিবেচনা করিবেন বলিয়াছেন। কাগজে দেখিলাম, তথাকার রাজনৈতিক নেতারা ছাত্রদিগকে যে-সব রান্ধনৈতিক কান্ধ করিতে বলিয়া আসিতেছেন, তাহা তাঁহারা করিয়া আসিতেছেন: এখন সেইগুলাকেই তাহাদের অপরাধ বলা হইতেছে ইহা সতা কিনা জানি না। তবে কোথাও কোথাও ছাত্রদের মধ্যে স্বৈরতা আসিয়াছে মনে হয়। কানপুরে তাহারা বিশেষ রকম গোলমাল ও ছাত্রীদের প্রতি অশিষ্ট ব্যবহার করিয়াছিল। লক্ষ্ণেতে একবার জ্বওআহর্লাল নেহরুর প্রামর্শ প্রয়ন্ত তাহারা উপেক্ষ ও অগ্রাহ্য করে।

কিন্তু ইহাও সত্য, যে, কোন কোন রাজনৈতিক নেত বিক্ষোভ প্রদর্শন, নির্বাচনছন্দে তাঁহাদের পক্ষ অবস্থ প্রভৃতি অনেক কিছু ছাত্রদিগের দারা করান বাহা শিক্ষাকর্ত্তপক্ষের চক্ষে দোষ বলিয়া বিবেচিত হয় ।

ছাত্রদের স্থাব্য ও বাভাবিক স্বাধীনচিত্ততাকে উচ্ছুঅলতা ও অবাধ্যতা মনে করা ষেমন বয়োবৃদ্ধদের উচিত নহে, তদ্রুপ রুত্তা, অণিষ্টতা, অবিনয়, বা নিয়মলজ্যনকে পৌরুষ ও বাধীনতার লক্ষণ মনে করা ছাত্রদের উচিত নয়।

কুষ্ণচক্র মজুমদার শতবার্ষিকী

"সন্তাবশতক"-প্রণেতা কবি ক্লফচন্দ্র মন্ত্র্মদার সেনহাটী
প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার স্বগ্রামবাসীরা গত মাসে
তাঁহার জন্মের শতবার্ষিক উৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন।
তিনি জন্মগ্রহণ করেন বাংলা ১২৪১ সালো। স্বতরাং
উৎসব ঠিক্ শত বর্ষ পরে না-হইয়া ১০০ বৎসর পরে
হইয়াছে। তাহাতে কোন ক্ষতি হয় নাই। উৎসবের
প্রধান উল্যোগক্ত্রী ছিলেন সেনহাটীর মহিলা-সমিতির
নেত্রী শ্রীমতী লীলা দাশগুপ্তা। তাঁহার এবং মহিলাসমিতির আন্তরিক উৎসাহ ও পরিশ্রম অতীব প্রশংসনীয়।
সেনহাটীর লোকেরা ক্লফচন্দ্রের একটি শ্বতিন্তেম্ভ ভৈরব
নদের তীরে নির্মাণ করিয়াছেন। উৎসবের দিন তাহা
পূর্শমাল্যে স্থাভিত করা হয়। সভান্থলে কবির একটি
আলেখ্যের আবরণ উন্মোচিত হয়, কয়েকটি কবিতা ও
প্রবন্ধ পঠিত হয়, এবং সভাপতির ও অহ্য বক্তৃতা হয়।

च्यामत्री वानाकातन, त्वाथ इग्र मन वरनत वग्रतन, "সম্ভাবশতক" পড়িয়াছিলাম। তাহার কতকগুলি কবিতা এখনও আমাদের মনে আছে। ধেমন-"একদা ছিল না 'জুতো' চরণযুগলে", "চিরুত্বখী জন ভ্রমে কি কখন", "যে-জন দিবসে মনের হরযে"। "কেন পাম্ব কান্ত হও হেরে দীর্ঘ পথ"। কৃষ্ণচন্দ্রের "সন্তাবশতক" পারসীক কবি হাফেব্রের কবিতাবলীর অহুবাদ নহে; ইহার কতকগুলি কবিতা হাফেন্সের কবিতার ভাব লইয়া রচিত, কতকগুলি অক্ত কবিদের রচনার ভাব লইয়া রচিত, কতকগুলি সম্পূর্ণ কুফ্চন্দ্রের নিজ প্রতিভার ফল। তিনি মহাকবি না-হুইলেও নিশ্চয়ই চিরম্মরণীয় কবি। তদ্ভিন্ন, মান্তুষ হিসাবেও তিনি চিরম্মরণীয়। ু তাঁহার মৃত স্তাস্থ, নির্লোভ, স্বাধীনচিত্ত, কর্ত্তবানিষ্ঠ ও ভক্ত মামুষ বির্বা। শিক্ষাদান তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। মাসিক ৮৮∕৫ পেজন পাইবার পরও তিনি বিনা-পারিশ্রমিকে বহু ছাত্রকে প্রতিদিন নিয়মিত রূপে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন।

দৌলতপুরের কলেজের কয়েক জন অধ্যাপক ও অন্ত কেহ কেহ বাহির হইতে আসিয়া এই উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। উৎসব হৃসম্পন্ন হইয়াছিল। ভারতীয়দের সামরিক শিক্ষা

গত মাসে নাসিকে মহারাজা সিদ্ধির। তেঁাসলা সামরিক বিদ্যালয়ের প্রারম্ভিক অন্তর্গান সম্পন্ন করেন। উহাতে তাঁহার এক লক্ষ টাকা দান তথন ঘোষিত হয়। পূর্বে প্রীযুক্ত প্রতাপ শেঠ এক লক্ষ ও অন্ত কেহ কেহ অলাধিক টাকা দিয়াছিলেন।

আলীগড় বিশ্ববিদ্যালয়ে সামরিক শিক্ষা দেওয়া হইবে। কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয়ও পূর্ব্বেই বলিয়াছেন বে, এখানেও দেওয়া হইবে। কাল কত দূর হইতেছে, তাহার সংবাদ জানি না। সম্প্রতি লক্ষ্ণোতে ও পাটনায় কংগ্রেসী মন্ত্রীদের দারা ঘোষিত হইয়াছে বে, যুক্তপ্রদেশে ও বিহারে সামরিক শিক্ষা দেওয়া হইবে।

এই সকল ব্যবস্থা অন্ততঃ ৫০ বংসর আগে হইলে তাল হইত। কিন্তু ব্রিটিশ প্রবাদ্ধ কি হইতে দিতেন না, ইহাও নিশ্চিত। তাঁহাদের তম, আমরা পাছে যুদ্ধ করিতে শিবিয়া বিদ্রোহী হই ও সিদ্ধকাম হই। সে-তম্ম তাঁহাদের এবনও আছে। সেই জান্ত আমাদের ইংরেজের অধীনতার পাশ, আমাদের শৌর্যা দারা নহে, অন্ত কোন আকস্মিক কারণে ছিন্ন হইলেও, অন্ত কোন জাতির অধীনতা তাহার স্থান অধিকার করিতে পারে।

কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপ**ক সভার আ**য়ু বৃদ্ধি

বর্দ্তমান ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার আয়ু আরও
এক বংসর বাড়াইয়া দেওয়া হইল। এই তিন বার
ইহার আয়ু বাড়িল। বার বার তিন বার। এইবার আয়ু
বাড়ানতে অফুমান করা হইতেছে বে, কর্তৃপক্ষ যথন
ফেডারেশ্রন চালাইতে পারিবেন মনে করিয়াছিলেন,
তথন পারিবেন না।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেসী সদখ্যেরা, অক্স কোন কোন সদস্থদের সহযোগিতায়, যাহা কিছু করিতে চাহেন ও পারেন, তাহা এই অবসরে করিয়া লউন। ফেডার্যাল ব্যবস্থাপক সভায় তাঁহারা দলে এডটা পুরু না-হইতেও পারেন।

লবঙ্গ-বয়কট

ভাঞ্জিবরে ভারতীর পবন্ধ-ব্যবসায়ীদের পক্ষে ক্ষতিকর ব্যবস্থা হওয়ায় এবং লবলের ব্যবসায় কার্য্যতঃ তাহাদের হাত হইতে চলিয়া ষাওয়ায়, তথা হইতে ভারতে রপ্তানী লবন্ধ বয়কট করিবার প্রভাব ও সংক্ষা হইয়াছে। ভাহা সব্যেও কলিকাভা ও বোৰাই বন্ধরে লবন্ধ আসিতেছে। একটি ছবিতে দেখিলাম, বোৰাই বন্ধরে ভাহাভ হইতে নামান কয়েক গাঁট লবন্ধ রহিয়াছে, ও একটা গাঁটের উপর একটি তরুণী দেশসেবিক। বিদিয়া পিকেট করিতেছেন। তিনি কোনও ভারতীয় বণিককে গাঁটগুলি লইয়া যাইতে দিবেন না। এরপ কাল্পে খ্ব দৃঢ়তার আবশুক। "লবন্ধল তাপরিনীলনকোমলমলয়-সমীরে," কল্পনা-লোকে, গাঁহারা বাদ করেন, লবন্ধ-বয়কট দেই দক্ল মহিলাদিগের ছাবা চইবাব নয়।

নাগরী অক্ষরে বাংলা বহি ছাপাইবার প্রস্তাব

হিন্দীকে ভারতবর্ধের রাষ্ট্রভাষা এবং নাগরীকে ভারতবর্ধের রাষ্ট্রলিপি বাহারা করিতে চান, শ্রীযুক্ত কাকা কলেশকর উাহাদের মধ্যে এক জন প্রধান। তিনি সম্প্রতি শান্তিনিকেতনে গিয়া হিন্দী প্রচার করিয়া আসিয়াছেন। শ্রোভারা সকলেই তাঁহার মতের সমর্থন করিয়াছিলেন কিনা, সংক্ষিপ্ত সংবাদে ভাহা লিখিত ছিল না। তিনি বাংলা ভাল ভাল বহি নাগরীতে ছাপিবার পরামর্শ দিয়াছেন। বলিয়াছেন ভাহা হইলে ঐ সকল বহির অনেক অবাঙালী পাঠক জ্টিবে। ইহাও বলিয়াছেন যে, তিনি রবীক্রনাথকে তাঁহার সকল বহি নাগরীতে ছাপাইতে অম্বরোধ করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র "একলিপিবিস্তারপরিষদ" প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং ভাহার একটি পত্রিকা বাহির করিয়া সর্ব্য নাগরী চালাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে চেষ্টা সফল হয় নাই। সম্ভবত: অর্থনাশও কিছু হইয়াছিল। এখন হিন্দী-প্রচার ও নাগরী-প্রচারের সহিত কংগ্রেসের রাষ্ট্র-নৈতিক প্রচেষ্টার যোগ হইয়াছে। ধর্মপ্রচারের ও সমাজসংস্থারের অঙ্গীভৃত বলিয়া মাতুষ ধাহার অনুসরণ করিতে চায় না, তাহা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে রাষ্ট্রনৈতিক প্রচেষ্টার অঙ্গীভত হইলে অনেকে তাহা গ্রহণ করে। ব্রাহ্মসমাজ জাতিভেদ (caste) ভাঙিবার চেষ্টা করিয়া-ছিলেন। সে চেষ্টা সম্পূর্ণ নিফল না হইলেও তাহার विदाधी ७ निक्तक यछ लाकि इट्रेग्नाहिलन, करधारात्र সমর্থিত অস্পুত্রতা-বর্জন প্রচেষ্টার (মৌথিক) বিরোধী ও নিন্দক তত জন হন নাই—হদিও অস্পুখতা জাতি-ভেদেরই একটা নিক্লপ্ততম ও বিষাক্ততম ফল। ব্রাহ্ম-नभाव व्यवद्वारक्षक्षा छेठाहेग्रा निवाद किहा कविग्राहित्नन। সে চেষ্টা সম্পূর্ণ নিক্ষল না-হইলেও তাহার জন্ম আন্ধ-সমাজের মিথ্যা কুংসাকারী অনেকে হইয়াছিল। কিন্তু রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলনের হিডিকে বহু অন্ত:পুরচারিণী অবাধে অবরোধ ভাঙিয়াছেন, এবং এথন অবরোধ ্ছাঙার নিন্দা পূর্বতম কুংসাকারীরাও করেন না।

এই ছই দৃষ্টান্ত হইতে মনে হয়, সারদাচরণ মিত্র মহাশয় শুধ সাহিতা, ভাষা ও লিপিন দিক চুইতে ছাক্র করিতে পিয়া ব্যর্থকাম হইয়াছিলেন, রাট্রনীতির পক্ষ হইতে সমর্থন পাইয়া সে কাজ অধিকতর অগ্রসর হইতে পারে।

ববীন্দ্রনাথের বহি নাগরী অক্ষরে ছাপিবার প্রস্তাব একটা কথা মনে পডাইয়া দিল। এলাহাবাদের ইণ্ডিয়ান প্রেদ ষথন তাঁহার বাংলা বহিগুলির প্রকাশক ছিল. তথন বাংলা গীতাঞ্জলির নাগরী অক্ষরে মুদ্রিত একটি সংস্করণ ঐ প্রেস বাহির করিয়াছিল স্মরণ হইতেছে। উহার বিক্রী কিরপ হইয়াছিল জানি না। পডিতেছে, শুনিয়াছিলাম বিশেষ কিছু হয় নাই। তাহা গীতাঞ্জীর দোযে নহে। হয় নাই ছটি কারণে, অসুমান করি। এক বাংলা জানে ও পড়িতে চায় এরপ হিন্দী-ভাষী লোকের সংখ্যা কম। ছই, বাঙালীর কচি, সংস্কৃতি ও মনের ভাবের সহিত হিন্দীভাষীদের কচি, সংস্কৃতি ও মনের ভাবের পার্থকা আছে। অভ্যান কবিবাব একটা কারণ বলি। কয়েক বৎসর পর্কের বীন্দ্রনাথ স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমাদিগকে তাঁহার বাংলা বহিওলির হিন্দী অন্তবাদ প্রকাশ করিবার অধিকার দিয়াছিলেন। তাঁহার কয়েকটি চোট পল্লের ও উপক্যাদের অফুবাদ প্রকাশও করা হইয়াছিল। অনুবাদ ভালই হইয়াছিল। কিন্তু বৎসরে ন্যনাধিক তুই শত চল্লিশ টাকার বিজ্ঞাপন দিয়াও বহি-অলিব বিক্রী যত হইত তাহাতে কবির (বা আমাদের) মনফার পরিমাণ ছই শত চল্লিণ টাকা হইত না। তাহার কারণ এই যে, রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প ও উপন্থাস উৎকৃষ্ট হইলেও হিন্দীভাষীদের ক্ষচি, সংস্কৃতি ও মনের ভাব বাঙালীদের ক্লচি, সংস্কৃতি ও মনের ভাব হইতে অনেকটা ভিয়।

সেই জন্ম কাকা কলেলকরের প্রস্তাব সম্বন্ধে আমাদের বক্তন্য এই যে, তিনি যদি হিন্দী-প্রচারের ও নাগরী-প্রচারের অঙ্গবরূপ এবং ঐ প্রচেষ্টার ফণ্ড হইতে ভাল ভাল বাংলা বহি নাগরীতে ছাপাইতে চান, তাহা হইলে ভাহাতে কোন আপত্তি হওয়া উচিত নয়; কিন্তু কোন বাঙালী গ্রহকার বা প্রকাশক ইহা নিন্ধ ব্যয়ে করিলে তাহার আর্থিক ক্ষতি হইবে বলিয়া আমাদের বিধান।

জমিদার ও রায়ত

ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোক সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে জীবিকার জন্ম নির্ভর করে কৃষির উপর। রায়তেরা প্রায় সম্পূর্ণ রূপেই নির্ভর করে কৃষির উপর। কেহ কেহ কোন কোন কুটারশিরের উপরও কিছ নির্ভর করে। ভারতবর্ধের অধিকাংশ রায়তের অবস্থা সচ্ছল নহে। অনেকে থ্ব ঋণগ্রস্ত। রায়তদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার্ও সামান্তই হইয়াছে।

অন্ত দিকে, বন্ধে বিহারে উড়িঘ্যায় আগ্রা-অবোধ্যায়
যাহারা জমিদার বা তালুকদার নামে পরিচিত, তাঁহাদের
ও ভারতবর্ষের অন্তান্ত অঞ্চলর সমশ্রেণীয় লোকদের
অবস্থা রায়তদের চেয়ে গছল, এবং জমিদার ও তালুকদার
প্রভৃতি ও তাঁহাদের পুত্রক্যারা যদি অনিক্ষিত থাকেন,
তাহা স্বযোগের, অবসরের বা অর্থের অভাবে নহে।
জমিদারদের অনেকের অবস্থা এখন ভাল নয়, তাঁহারা
অনেকে প্রভৃত ঝণগ্রত, জানি। কিন্তু ইহার কারণ
এ নয়, বে, তাঁহাদের পূর্বপুক্ষদদের বথেষ্ট আয় ছিল না।
কারণ অন্তর্জন। তাহা বলা অনাবশ্রক। ইহা সত্য বে,
গত কয়েক বংসর হইতে থাজনা-অনাদায় হেতু অনেক
জমিদার বিপম হইয়াছেন। কিন্তু জমিদার-বংশ সকলের
সঞ্চয়ের অভ্যাস ও সঞ্চিত অর্থ শিল্পবাণিল্যাদিতে থাটাইয়া
ধনলাভের সামর্থ্য ও অভ্যাস থাকিলে তাঁহাদের বর্ত্তমান
ফ্রন্শা ঘটিত না।

তথাপি তাঁহারা সহাত্ত্তির পাত্র।

কিন্তু অধিকতর সহাস্তভূতির পাত্র রায়তের।। তাহারা বরাবরই জমিদারের চেয়ে অনেক অধিক পরিশ্রম করিয়াছে এবং কঠোর পরিশ্রম করিয়াছে, কিন্তু তদ্বারা উৎপাদিত ধনের মথোচিত গ্রায্য অংশ তাহারা পায় নাই। তাহাদের ঘূর্ণশার ও ঋণগ্রস্ততার ইহা প্রধান কারণ। কিন্তু একমাত্র কারণ নহে। তাহারাও কথন কথন অমিতব্যয়ী হইয়া থাকে। কিন্তু প্রাত্যহিক জীবনে তাহারা অমিতব্যয়ী নহে—তাহা হইবার তাহাদের সঙ্গতিকোথায় গুভাহাদের অমিতব্যয়ীতা নৈমিত্তিক—বিবাহ শ্রাহ্মাদি অমুষ্ঠানের সময় তাহারা অমিতব্যয়ী হয়। তাহাদের অ-শিক্ষা ও কুশিক্ষা এবং দেশাচার ইহার কারণ। তাহাদের প্রাত্যহিক জীবনের কঠোরতা ও আরামশ্রতাও এই সকল অমুষ্ঠানের সময় তাহাদিগকে পরোক্ষ ভাবে অমিতব্যয়প্রবণ করিয়া থাকে। কদাচার তাহাদের মধ্যেও আছে।

নোটের উপর ইহা সত্য খে, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা রায়তদের কাছেই অপরাধী, জমিদারদের কাছে নহে! অন্তত: ইহা নি:সংশয়ে বলা যায় যে, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা রায়তদিগকে যত অন্তবিধায় ফেলিয়াছে, জমিদারদিগকে তত নহে। তবে, তাহা জমিদারদিগকে অলস করিয়াছে বটে।

এই জন্ম ভারতবর্ধের সর্ব্বত্র রায়তদের অবস্থার উন্নতির জন্ম চেষ্টা আবশ্রক ও অনেক প্রদেশে তাহা হউতেচে। জমিধাররাও মাহুধ, তাহাধিগের পক্ষেও সচ্চল অবস্থায় বাঁচিয়া থাকা আবশুক, ইহা মনে রাথিয়া আইনের পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। জমিদারী প্রথার স্পষ্টিকর্ত্তা জমিদারেরা—অস্ততঃ বর্ত্তমান জমিদারেরা, নহে; রুতরাং তাহাদের উপর কুদ্ধ হইলে চলিবে না। জমিদারপক্ষের সমর্থক দিগের কেবল ইহা বলিলেই চলিবে না যে, আইন তাহাদিগকে অমৃক অমৃক অধিকার দিয়াছিল; অধিকারগুলি যে গ্রায্য তাহা দেখাইতে হইবে। আইন যত পুরাতনই হউক, তাহা গ্রায়ের ভিত্তির উপর স্থাপিত না-হইলে তাহার পরিবর্ত্তন অবশুভাবী।

বঙ্গে ভূ-কর সম্বর্দ্ধীয় বন্দোবস্তের তদন্ত

বঙ্গে জামির থাজনা সম্পর্কীয় তাবং ব্যবস্থা ও বন্দোবন্ত সম্বন্ধে অনুসন্ধান ও বিবেচনা করিয়া রিপোর্ট দিবার নিমিত্ত বাংলা-গবমেণ্ট (অর্থাং মন্ত্রীরা) একটি কমিশন বসাইতেছেন। জমিসম্বন্ধীয় আইনের সংশোধক আইন পাস করিয়া তাহার পর কমিশন বসান, রোগীর জন্ত ঔষধের প্রেক্তিপ্ ক্তান লিখিয়া ও রোগীকে ঔষধ গিলাইয়া তাহার পর রোগের ভায়াগ্লোসিস বা নিদানের ব্যবস্থা করার সমত্ল্য! কিন্তু বোধ হয় মন্ত্রীরা আইনটা আগেই পাস করিতে বাধ্য হইয়াছেন আপনাদিগকে রায়ত-দরদী প্রমাণ করিবার নিমিত্ত; নতুবা বছং ভোট বেহাত ইইয়া যায়।

কমিশনের সভাদের নাম এখনও প্রকাশিত হয় নাই। সভাপতির নাম প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি এক জন ইংরেছ, কানাডা-প্রবাসী। এক জন ইংরেছকে সভাপতি করায় বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় তাহার প্রতিবাদ ও जब्बनिक कर्कविकक स्त्र। सोनवी कव्यनन स्टक्त **अ**वः (वाध इम्र, अन्न भन्नी (भन्न ५), कि किम्र এই (म, हिन्दू वा মুসলমান কেহই নিরপেক্ষ হইবে না, অতএব এক জন বাহিরের লোক, শ্বেত এবং খ্রীষ্টিয়ান, আনা চাই। আশ্চর্য্যের বিষয় যে, এত বড় ভারতবর্ষে, বঙ্গে বা বঙ্গের বাহিরে, এক জনও যোগ্য নিরপেক্ষ ভারতীয় পাওয়া যায় না, মন্ত্রীরা এইরূপ মনে করেন। বাংলায় হিন্দু বা মুসলমান (यात्रा तकर ना शांकितन, वांडानी औष्टियान उ कि नारे ? वरक त्कर (याना ७ नित्र एनक ना शांकिरन वरकत वाहित्त्र अ नाहे ? वत्कत्र वाहित्त त्यागा अ नित्र त्यक हिन्तू वा মুসলমান কেহ না থাকিলে, ভারতীয় খ্রীষ্টয়ান, ভারতীয় পারসী, ভারতীয় বৌদ্ধ, ভারতীয় শিথ, ভারতীয় ইছদীদের মধ্যেও কোন যোগ্য ও নিরপেক্ষ লোক নাই ?

মনোনীত ইংরেজটি ভারতবর্ধ সম্বন্ধে ও বজের জমিসংক্রাপ্ত বন্দোবন্ত সম্বন্ধে কিছুই জানেন না। ইহাই বোধ করি তাঁহার নিরপেক্ষতার প্রমাণ। কথিত আছে, বার এক জেফ্ইট পাদরী বলিয়াছিলেন খে, তিনি
লাইল সম্বন্ধে সম্পূর্ণ পক্ষপাতশৃক্ত (unbiassed)।
হার প্রমাণ চাওয়ায় তিনি বলিয়াছিলেন, কার্লাইলের
থার এক পংক্তিও তিনি পড়েন নাই! যাহা হউক,
নানীত ইংরেজটির অজ্ঞতা দূর করিবার নিমিত্ত এক জন
রেজ সিবিলিয়ানকে আগে হইতে তাহার নিকট
চান হইবে, শুনা যাইতেছে। তথন তিনি জমিদারক বা রায়ত-পক্ষ অবলম্বন যদি নাই-করেন,
আজ্যোপাদনার পক্ষটা অবলম্বন করিতে পারিবেন।

শ্রেণীহীন সমাজ

ইউরোপে মৃটে মজুর, কারিগর, কারগানার ও থনির জুর, ভূমিশৃত্য ক্ষেত্তথামারের মজুর, ইত্যাদি সমান্ধের মারুর, ইত্যাদি সমান্ধের মারুরের, নিমশ্রেণীর, মাহুষ। তাহার উপরের শ্রেণী ক্ষেত্রামারের মালিক কৃষিজীবীদিগকে লইয়া গঠিত। এইরূপ চাটগাট দোকান ব্যবসার মালিক আর এক শ্রেণী আছে। ক্রাক্রর, শিক্ষক, অধ্যাপক, আইনজীবী, বড় কেরানী ধ্যবিত্ত শিক্ষিত শ্রেণীর লোক। সম্বান্ত অভিজ্ঞাত লার্ডেরা মার এক শ্রেণীর। যে যে দেশে এখনও নূপতি আছে, চ্যাকার রাজ্বংশীয়েরা আবার একট স্বতম্ব শ্রেণীর।

ইউরোপের সমাজতপ্রবাদীরা (সোখ্যালিইরা) ও

াম্যবাদীরা (ক্য্যুনিইরা) সমাজে এত শ্রেণী রাখিতে

ান না, বিশেষতঃ অভিজাত ও মধ্যবিত্ত শ্রেণী রাখিতে

চানই না, এবং বলাই বাহুল্য ধে, রাজারাজ্ঞার

হরোভাব চান। ভারতবব্ধেও সমাজতপ্রবাদী ও

াম্যবাদী আছেন। তাহারাও শ্রেণীংন সমাজ চান।

খানে কিন্তু কতকটা পাশ্চাত্য ধাঁচের শ্রেণী ছাড়া জা'ত

caste) অফুসারে শ্রেণী আছে। ধনী বৈশ্য মাড়োয়ারী

বিক পেশা ও আয় হিসাবে পাশ্চাত্য মতে তাঁহার ব্রাহ্মণ

রোয়ানের চেয়ে উচ্চ শ্রেণীর মাহুষ, কিন্তু জা'ত

সাবে ভারতীয় হিন্মতে তিনি দারোয়ানের নিম্প্রেণীয় ।

দেশে কাঞ্চনকোলীয় ছাড়া এখনও বংশগত জা'তের

সৈণীয় আছে।

এই জন্ম আমাদের দেশের সমাজতন্ত্রবাদী ও

ম্যাবাদীরা যদি লোককে বিশ্বাস করাইতে চান যে,

ম্যারা বান্তবিকই শ্রেণীহীন সমাজ চান, তাহা হইলে

দিকে তাঁহাদিগকে যেমন পাশ্চাত্য ধাঁচের শ্রেণী
মোগর বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করিতে হইবে এবং

শ্রেণীহীনতাসংগত জীবন যাপন করিতে হইবে.

শ্রেনই অন্য দিকে তাঁহাদিগকে জা'তের (casteএর)

শ্রেকে সংগ্রাম চালাইতে হইবে, তাঁহারা দিজ কোন

শ্রেকর হইলে উপবীত ফেলিয়া দিতে হইবে, এবং

নিজের বা পুত্রকল্লার বিবাহে আ'ত ভাঙিতে হইবে।
আমরা অবশ্য তাঁহাদিগকে জা'ত ভাঙিতে কোনই
অন্নরোধ করিতেছি না। আমরা কেবল ইহাই
বলিতেছি, জা'তও রাথিব অথচ শ্রেণীহীন সমাজও
চাহিব—এটি চলিবে না। ধাল সমাজতপ্রবাদী ও সাম্যবাদীরা জা'ত রাথিতে চান, তাহা হইলে তাঁহাদের সমাজতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদ থাটি জিনিষ নহে ব্রিতে হইবে।

নতন বৰ্জায় প্ৰাদেশিক কংগ্ৰেদ কৰ্মাটি

ন্তন বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমীটির প্রধান একটি বিশেষত্ব এই যে, এইবার প্রথম ইহার সম্পাদক হইলেন এক জন মৃসলমান কংগ্রেসওন্ধালা। ইনি কুমিলার মৌলবী আশরাফ উদ্দান চৌধুরী। ইনি কংগ্রেসের নীতি অন্থসারে কাজ করিতে গিয়া একাধিক বার কারাক্ষ হইয়াছেন এবং সেই জ্ব্যু তাহাকে ব্যবস্থাপক সভার সদস্তাপদপ্রাধী হইতে দেওয়া হয় নাই। তাহার সম্পাদক নির্বাচিত হওয়া সন্তোষের বিষয়।

অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা

অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার মত এক জন স্প্রেনিদ্ধ বৈজ্ঞানিকের কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজের পদার্থবিজ্ঞান-বিভাগের প্রধান অধ্যাপক ও অধ্যক্ষ পদে নিয়োগ বঙ্গের পক্ষে আংলাদের বিষয়। এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয় কিন্তু থ্ব ক্ষতিগ্রন্ত হইল। এলাহাবাদের লীভার কাগজে কেহ কেহ তাহার এলাহাবাদ ত্যাগে হুংথ ও অসস্তোষ প্রকাশ করিয়া চিঠি লিথিয়াছেন।

চিকিৎসা-বিভাগে মুসলমানদিগের নিয়োগ

বঙ্গের সরকারী চিকিংসা-বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী।
মি: নৌশের আলী ভিন্ন ভিন্ন পদে ডাক্তার নিয়োগ গুণ
ও যোগ্যতা মনুসারে না করিয়া যোগ্যতর অ-মুসলমান
ডাক্তার থাকা সত্তেও যোগ্যতায় নিয়্রই মুসলমান
ডাক্তার অধিকাংশ স্থলে নিয়ুক করিতেছেন; তিনি
পরিক সাভিস কমিশনের এবং কর্ণেশ বডির স্থপারিশ
অগ্রহ্ম করিতেছেন-এইরূপ অনেক অভিযোগ এক
জন চিকিংসাব্যবসায়ী গত ৮ই এপ্রিলের অমুভবালার
পত্রিকায় তাহার সম্পাদকীয় পৃষ্ঠায় বহু দৃষ্ঠান্ত সহ প্রকাশ
করিয়াছেন। শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই জানেন, চিকিংসাবিদ্যাশিক্ষায় বর্ত্তমান সময়ে বল্পে মুসলমানদের প্রাথান্ত্র
থাকা দ্রে থাকুক, তাহারা এ-বিষয়ে সাতিশয় পশ্চাম্বরী।
তথাপি, মান্থের জীবনমরণ যাহার উপর নির্ভর করে,

সেই চিকিৎসাক্ষেত্তেও কেবল সাম্প্রদায়িক কারণে লোক
নিযুক্ত হইতেছে। বোগ্যতার প্রতিযোগিতায় বে-কোন
ধর্মসম্প্রদায়ের লোক বে-কোন পদ লাভ কল্পন, তাহাতে
কোন আপত্তি হইতে পারে না, বরং তাহা সন্তোষেরই
বিষয়। কিন্তু সাম্প্রদায়িক কারণে নিগ্রহ-অফুগ্রহ সাতিশয়
নিক্ষনীয়।

বন্ধের সরকারী শিক্ষা-বিভাগে সাম্প্রদায়িক অন্তগ্রহ বিতরণের প্রভাবে তাহার কার্য্যকারিত। কমিয়াছে। ,চিকিৎসা-বিভাগেরও সেই দশা হইতেছে।

সংবাদপত্রসমূহকে ধমকানি

কোন কোন বা অনেক সংবাদপত্তে বক্ষের মন্ত্রীদের কাৰ্য্যকলাপ প্ৰভৃতি সম্বন্ধে মিথ্যা বা আধা-সত্য প্ৰচাৱ করিয়া তাঁহাদিগের সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা উৎপন্ন করা হয় ও তাঁহাদিগকে লোকচক্ষে হেম করা হয়, এই অজুহাতে সংবাদপত্রসমূহকে আরও বেশী করিয়া শৃঙ্খলিত করা হইবে, বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় মন্ত্রীদের পক্ষ হইতে এইরপ কথা বলা হইয়াছে। সংবাদপত্রে যাহা লেখা হয়, তাহা সত্য হউক বা মিথ্যা হউক, সরকারী মতে यि जाहा ताक (जाहरू हक वा ताक (जाह- जे खिक क हम्र, কিংবা যদি তাহার দারা গ্রন্মেণ্টকে অবজ্ঞাভাজন বা বিষেষভাজন করা হয়, বা তাহার ফলে শাস্তি-ভদ্তের সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে সেরপ লেখার জ্ঞা জ্মানতের টাকা লওয়া ও বাজেয়াপ্ত করা, জ্বিমানা করা ও ছেলে পাঠানর ব্যবস্থা ত রহিয়াছেই। নিগ্রহ ও অন্তগ্রহ. विकाशन ना-पिया वा पिया, कविवाब वत्नावछ७ चाहि। অসাবধানতা বা অজ্ঞতা বশতঃ অ-যথার্থ কিছু থবরের কাগজে বাহির হইলে তাহার প্রতিবাদ ও সংশোধনের **জন্ম সরকারী বৃহৎ পব্লিসিটি-বিভাগ রহিয়াছে।** মন্ত্রীদের কোন ব্যক্তিগত কুৎসা বা মানহানি কোন কাগজ করিলে, অন্ত লোকদের আতারকার জন্ত ধেমন তাঁহাদের জন্তও তেমনই লাইবেলের আইন রহিয়াছে। এ অবস্থায় আরও কিছু ক্ষমতা চাওয়াটা তাঁহাদের হুর্বলতারই লক্ষণ। আমরা সবাই সব সময়ে সম্পূর্ণ সত্য কথাই লিখি, এরপ দাবী করি না। খুব শিষ্ট ও ভদ্রভাষা আমরা সব সময়ে সকলেই প্রয়োগ করি, তাহাও বলি না। সর্বনাই ভদ্র ও সত্যভাষী হওয়াই উচিত, তাহাও স্বীকার্যা। কিন্তু আইন করিয়া যেমন অবল্য স্ব লোককে—মন্ত্রীদিগকেও—সত্যবাদী ও শিষ্টাচারী করা যায় না, তেমনি সাংবাদিকদিগকেও করা যায় না। अक्रम क्रिहा वार्ष इटेरवरे।

মন্ত্রীদের নিজেদের পক্ষের কাগজগুলির সম্বন্ধে । ব্যবস্থা করা হইবে ?

বিহার প্রদেশে ও আসাম প্রদেশে বাঙালী

গুজরাট মহারাষ্ট্র প্রভৃতি কয়েকটি দেশ বোলাই প্রদেশের অন্তর্গত। অন্ধু, তামিল-নাদ, কর্ণাটক, প্রভৃতি, কয়েকটি দেশ মাজ্রাজ প্রদেশের অন্তর্গত। কিন্তু এই দেশগুলির কোন দেশের লোকেরাই বলেন না, "আমরা, খাঁটি ও আদল ও পহেলা নম্বরের বোলাইয়া," বা, "আমরা খাঁটি, আদল ও পহেলা নম্বরের মাজ্রাজী," এবং বাকী স্বাই আগস্তুক ও বিদেশী। তাঁহারা স্বাই স্মান বোলাইয়া বা মাজ্রাজী।

কিন্তু বিহার প্রদেশে যদিও বিহার দেশ, ঝাড়গও (ছোটনাগপুর) ও খাদ্ বাংলার কোন কেনে অংশ আছে, তথাপি খাদ্ বিহারীরা মনে করেন, তাঁহারাই আদি ও অক্তর্ত্তিম ও পহেলা নম্বরের বিহারপ্রদেশী আর বাকী সবাই আগদ্ধত ও বিদেশী। ইহা ভূল। খাদ্বিহারের কায়স্থেরা দেড় শত বংসর পূর্বের আগ্রা-অষোধ্যা হইতে, বিহারে আদেন, ইহা তাঁহাদেরই স্ক্রান্তি হাইকোটের ক্রম প্রদেশ, ইহা তাঁহাদেরই স্ক্রান্তি হাইকোটের ক্রম প্রদ্ধালাপ্রদাদ তাঁহার একটি রায়ে বলিয়া গিয়াছেন। বেহার হেরান্তে ভাগলপুরের শ্রীযুক্ত মণিশ্র ঘাষ এই রায় হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, তাঁহার ও ১২৫ খানি গ্রামের অভ্য অনেক বিহারনিবাসী বাঙালীদের পূর্বপূক্ষের। চারি শত বংসর পূর্বের বিহারে বসবাদ করেন। অধ্যার শত বংসর পূর্বের বিহারে বসবাদ করেন। অধ্যার বাঙালী বলিয়াই ইহারা বিদেশী, এবং বিহারের লালা কায়স্থেরা বিহারী!

বিহারে বাঙালীরা শুধু যে অবাধে যোগ্যতা অন্থনারে চাকরী পায় না তাহা নহে, বাঙালী ছাত্রেরা খুব ভাগ হইলেও বৃত্তি না পাইতে পারে, কলেজে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়িতে না পাইতে পারে, এমন কি পীড়িত হইলে হাসপাতালে স্থান না-পাইতেও পারে। বাঙালী ঠিকাদার ও বাঙালী ব্যবসাদার দিগকে কার্য্যতঃ বয়কট করিবার ব্যবস্থাও হইয়াছে।

বিহারী-বাঙালী সমস্থা সমাধানের ভার কংগ্রেদ ওয়াকিং কমীটি বাবু রাজেল্পপ্রসাদের উপর দিয়াছেন। তিনি বিবেচক ও নির্ভর্যোগ্য উপযুক্ত ব্যক্তি। কিন্তু তাঁহার সলে এক জন বিহারের বাঙালী—যেমন প্রফুল্লরন্তন দাস মহাশন্ম—ও এক জন যোগ্য অ-বাঙালী অ-বিহারীকে দিলে ভাল হইত, এবং তাঁহার পক্ষেও কাজটি সহজ হইত।

আসাম প্রদেশের বাঙালীদের অবস্থা আরও বিচিত্র।

আদাম, প্রীহট্ট গোয়ালপাড়া প্রভৃতি বদের কয়েবটিল, এবং নাগা কুকি লুসাই থাসিয়া প্রভৃতি আদিম
তদের দেশ লইয়া আদাম প্রদেশ গঠিত। এই
দশে বাংলাভাষাভাষী লোকদের সংখ্যা অন্য যেন ভাষাভাষী লোকদের চেয়ে বেশী—অসমীয়াভাষীচেয়েও বেশী। অবচ, যেহেতু প্রদেশটির নাম
য়া হইয়াছে আদাম, সেই জন্ম অসমীয়াভাষীরা (এবং
য়েণ্টও) মনে করেন তাঁহারাই পহেলা নদরের
দামপ্রদেশী, এবং বাঙালীরা বিদেশী।

ভাষা অনুসারে প্রদেশ

কথায় গবন্দেন্ট বলেন, কংগ্রেস্ও বলেন, ভাষা
সারে প্রদেশ গঠিত হওয়া উচিত। বঙ্গের সাবেক
ছেদ রদ করিয়া যথন আবার আরও চাতুরী সহকারে
বেলের অদচ্ছেদ ১৯১২ সালে হইয়াছিল এবং বঙ্গের
টুকরা বিহারের ও এক টুকরা আসামের সহিত জড়িয়া
হয়া হইয়াছিল, তথন ইহার প্রতিকার একটা সীমাকর্মন বসাইয়া করা হইবে, এইরপ একটা সরকারী
বার দেওয়া হইয়াছিল। সাইমন ক্মিশনের
সাকার দেওয়া হইয়াছিল। সাইমন ক্মিশনের
সাটেও সেই প্রতিশ্রতি সম্থিত হয় । কিন্তু এ-প্র্যুম্ভ
স্বরকারী অদীকার পালিত হয় নাই। উড়িয়া
ক্রা ভাষা অনুসারে গঠিত হইয়াছে, কিন্তু বঙ্গের সহক্ষে
সাকার ভাষা অনুসারে গঠিত হইয়াছে, কিন্তু বঙ্গের সহক্ষে
সাকার করা হয় নাই।

👺 কংগ্রেস স্বতন্ত্র অন্ত্র প্রদেশের পক্ষে, স্বতন্ত্র কর্ণাটক েব পক্ষে। মাজাজের ও বোম্বাইয়ের কংগ্রেসী **প্রত্য**ণ্ট অর্থাৎ মন্ত্রীর। ইহাতে রাজ্ঞী আছেন। ক্ষাতায় নিখিলভারতকংগ্রেস ক্মীটির অধিবেশনে শীলভাব গৃহীত হয় যে, বিহার প্রদেশের বাংলাভাষী ্রাল বঙ্গের সহিত জুড়িয়া দেওয়া হউক। কিন্তু ক্রিরর কংগ্রেদীরা ও কংগ্রেদী মন্ত্রীরা বলিয়াছেন, ইহা বিবার ক্ষমতা আমাদের নাই, কেন্দ্রীয় গবমে তেঁর আহো! তাহা সত্য হইতে পারে। কিন্তু ধেমন বোষাই ও ৰাজিকের কংগ্রেসী সবন্ধেণ্ট ভাষা অনুসারে অন্ধ ও ক্রিটক প্রদেশ গঠনের সপক্ষে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তেবন বিহারের কংগ্রেদী প্রন্মেণ্টও ভাষা অফুদারে বাংলা প্রদেশ ও বিহার প্রদেশ গঠনের পক্ষেমত প্রকাশ ক**ন্ধিক্রে** পারিতেন। কিন্তু তাহা হইলে থনিজসম্পদে ঐবব্দ্রীলী বলের কয়েকটি অঞ্চল ও অনেক রাজ্য যে विशासी शाउहाज़ा श्रेया यात्र !

ক্রেকে, বলের ব্যবস্থাপক সভা ও মন্ত্রিসভা বিহার প্রবেশের ও আসাম প্রদেশের বন্ধভাষাভাষী অঞ্চলগুলি ফিরিয়ু পাইবার দাবী করেন নাই. ইহাও মান বাথা ও ভারতশাসন-স্মাইনের নানা ব্যবস্থাই এরপ যে, বাংলা দেশই বাংলা দেশের মিত্র নহে, এবং বল্পের বাহিরের প্রদেশগুলিও বল্পের মিত্র নহে।

রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা ষেরপই হউক, আমাদের সম্দয় সামাজিক, সাহিত্যিক ও অন্ত সাংস্কৃতিক সম্দয় সভা-সমিতি ও প্রতিষ্ঠান বলের ও বলের বাহিরের সম্দয় বাঙালীকে লইয়া যাহাতে হয়, সেই চেষ্টা আমাদিপকে সর্কানাই করিতে হইবে। বল ও "বৃহত্তর বল" অস্তরে একটি অথও সত্তা থাকুক ও হউক।

ভাষা অনুসারে প্রদেশ গঠনের অত্য দিক

ভারতবর্ধে নানা ভাষা প্রচলিত। সমগ্রভারতের একটি কোন রাট্রভাষা হইলেও প্রধান প্রধান ভারতীয় ভাষাগুলি ও সাহিত্যগুলি থাকিবে। ইহা সত্তেও এবং ইহা মানিয়া লইয়াও আমাদিগকে এক মহাজাতি বা নেশুন হইতে হইবে। এক-একটি প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষাভাষী অঞ্চল থাকিলে এই মহাজাতি গঠনের প্রস্তুতি ও সাহাষ্য হয়। এক-একটি ভাষা অনুসারে এক-একটি প্রদেশ গঠিত হইলে ইহাতে বাধা ঘটে।

কিন্তু বহুভাষাভাষী কোন কোন প্রদেশের কোন কোন ভাষাভাষী লোকসমষ্টির প্রাদেশিক-সংকীর্ণতা-বশতঃ এক এক ভাষা অনুসারে প্রদেশ গঠন আবেশ্রক হইয়াছে। অবাঙালীরা ঘাহাই মনে করুন বা বলুন, বাঙালীরা এইরূপ প্রাদেশিকভার দৃষ্টাস্ত প্রথম দেখায় নাই, এই প্রাদেশিকভা ভাহাদের মধ্যেই সর্বাধিক নহে।

লেখিকা ও লেখকদিগের প্রতি অনুরোধ

বাংলা দেশের সাধারণ মাসিকপত্রপ্তলিতে বিবিধ বিষয়ে প্রবন্ধ এবং তন্তির কবিতা, গল্প ও উপস্থাস ছাপিতে হয়। এইরূপে নানা প্রকার পাঠিকা ও পাঠকদের রুচি অহুষায়ীর রচনা প্রকাশিত করিলে তবে মাসিক পত্রিকা চালান সম্ভব হয়। বৈচিত্র্যসম্পাদনের নিমিত্ত কোন বিষয়ের রচনার জ্যাই বেশী জায়গা দিতে পারা ষায় না। দীর্ঘ প্রবন্ধ ও গল্প ছাপিলে তাহাদের সংখ্যা কম হয়, স্থতরাং বৈচিত্র্য যথেষ্ট হয় না। এই জন্থা কম হয়, স্থতরাং বৈচিত্র্য যথেষ্ট হয় না। এই জন্ম লেখিকা ও লেখকদিপের নিকট অহুরোধ, তাঁহান্মা যেন প্রবন্ধ, গল্প, ও উপস্থাসের এক একটি কিন্তি অতিরিক্ত দীর্ঘ না করেন। প্রবন্ধ প্রামীর পাচ ছয় পৃষ্ঠায়, এবং উপস্থাসের এক এক কিন্তি ও গল্প আট পৃষ্ঠায় মধ্যে শেষ হইলেই ভাল হয়। আমরা দীর্ঘতর প্রবন্ধাদি ছাপিয়াছি বটে, কিন্তু আমরা যাহা চাই তাহা লিখিলাম।



দেশ-বিদেশের কথা



মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী লাবণ;লতা চন্দ রাষ্ট্রীয় কথীকপে স্থপরিতিত। । সম্প্রতি তিনি বঙ্গীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটার সহকারী সভাপতির পদে নির্মাচিত। ইইয়াটেন।

শ্রীমতী শান্তিমধা বোৰ বরিশাল মিউনিসিপালিটির কমিশনার নির্বাচিতা ইইয়াছেন।

শ্রীমতী কমলা রায় ফিলিপাইন বিশ্ববিত্যালয়ের অধ্যাপক ডক্টর
ধীরেন্দ্রনাথ রায়ের পাষ্ট্রী ৷ ১৯৬৬ সালে তিনি ফিলিপাইন বিশ্-বিভাগের চইতে বি এসিনি পরীক্ষার উত্তীর্থ হন; উদ্ভিনবিদ্যা তাঁচার
প্রধান অধীতব্য বিষয় ছিল ৷ অতঃপর চীন ও জাপান অমণান্তে
তিনি প্যারিদে যান ও স্থবিখ্যাত স্থাচাবাল হিট্টি মিউজিসমের অন্তর্গত
অনুস্পক-উদ্ভিদ-পরীক্ষাপারের অধ্যক্ষের তত্ত্বাবধানে, শৈবাল
সক্ষকে গ্রেষণা করেন ৷ এই গ্রেষণা দ্বারা তিনি সম্প্রতি ডক্টরেট
উপাধি লাভ করিয়াছেন ৷

প্রীমৃতী কমলা দেবী "বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য-শিক্ষা" সম্বন্ধে প্রবন্ধ রচনা করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিধালয় হইতে বসন্ত স্বর্গপদক" লাভ করিয়াছিলেন। সম্প্রতি স্তরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সম্বন্ধে প্রবন্ধ রচনা করিয়া তিনি বিশ্ববিধালয় হইতে "নোকাদাসুক্ষরী



স্বৰ্ণপদক" লাভ করিয়াছেন। এই প্রতিযোগিতায় কলিকাত বিশ্ববিচ্চালয়ের মহিলা-গ্রাজমেটগণ যোগ দিতে পারেন।

শ্রীমতী চিত্রলেখা গঙ্গোপাধ্যায় বঙ্গীয় সঙ্গীত-সমিজি
ঘারা পরিচালিত নিখিল-বঙ্গ সঙ্গীত-প্রতিযোগিতায় ধোরাল, ইবি
ভঙ্কন, গজল ও নোটেশনের প্রতিযোগিতায় গোগদান করিয়া দ
কয়টি বিষয়েই প্রথম স্থান অধিকার করিয়া ১৯৬৮ সালের প্রে
প্রতিযোগী বলিয়া নিগীত হন। গত চৈত্র মাসে অনুষ্ঠিত নিজি
বঙ্গ সঙ্গীত প্রতিযোগিতায়ও তিনি ধেয়াল ও ইংরি গানে প্রথম জ্য অধিকার করেন। শ্রীমতী চিত্রলেখা রামপুরের প্রসিদ্ধ ওতা
মেহেদী হোসেন থা সাহেবের ছাত্রী।

রদায়নবিদের বিদেশ-যাত্রা

ক্যালকটো কেনিক্যাল কোম্পানীর অন্তর্ম মানেজিং তিরেই জীবীরেন্দ্রনাথ মৈত্রের ডাড়ুপুর জীবাজেন্দ্রনাথ মৈত্র মাধ্র কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে রাধিকামোহন-বৃত্তি লাভ ক'ল রসায়ন-বিজ্ঞান সমদ্ধে অফুশীলন ও বিভিন্ন রাসায়নিক কারগান কার্যাপদ্ধতি সম্বদ্ধে বিশেষ জ্ঞানলাভের জন্ম বিদেশগা করিয়াছেন। তিনি এ-বিষয়ে জ্ঞাশিক্ষত ও অভিজ হইয়া ৫০ প্রত্যাগানন করিলে ক্যালকটো কে'নক্যাল বিশেষভাবে সমুদ্ধ হইতে



চীন-জাপান যুদ্ধে বাধা দিবার জন্য ব্রিটেন আমেরিকাকে অগ্রন



আতুলনায় ! ল্যান্কোর স্থবাসিত নারিকেল তৈল

যেহেতু ইচা বৈজ্ঞানিক উপায়ে সংশোধিত এবং কেশের পক্ষে হানিকর উগ্র গন্ধযুক্ত নচে।

ভাল দোকানে পাওয়া যায়

ল্যাড্কোঃ কাশীপুর



নিদাঘ ভাপে–

—শ্রীর মিশ্ধ রাথে

ক্যালতকমিতকা'র

/মার্গোলা**প**

নিমের স্থান্ধি টয়লেট সাবান



দেশী ও বিদেশী টয়লেট সাবানের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ। বেহ নির্মান, বর্ণ-উজ্জ্বন ও চর্ম মধ্যে করে। কোমল অক্টের কমণীরত। বাড়ায়, হুগজ্ঞে মন প্রাক্তর রাখে। এ'ছোর দিনে কেন্সিক্ত দেহের অধ্যন্ত নিবারণ করে।
ঘামাচি হয় না।

ম্লানের পর ও নিত্যপ্রসাধনে

ব্যবহার করুন ক্যালতক্মিতকা'র

ৱে গু কা

নিমের স্থান্ধি টয়লেট পাউ দার



কোমল তন্থর কম্পীয়ত' ও লাবণা বৃদ্ধি করে। চর্মরোগের প্রতিবেধক মূল্যবান উপাদানে প্রস্তত। ঘামাচি দৃব করে, গ্রীমের অস্বাচ্চন্দা নিবারণ করে। প্রীতি তৃপ্তি ও আরামপ্রদ।

ক্যালকাটা কেমিকাল বালিগঞ্জ, কলিকাতা



পৃথিবীতে বর্ধরতার অগ্রগতি। জাপানের চীন-আক্রমণ, ইতালীর ইথিয়োপিয়া অধিকার, জার্মেনীর অষ্ট্রিয়া অধিকার স্ক্রিই 'জারে বার মুশুক তার'নীতিরই জয় ইইতেছে।



ইউরোপের যুদ্ধক্ষেত্রে, মহাযুদ্ধে নিহত সৈনিকদের শ্বৃতিমন্দিরের কুশ-কাষ্ঠের ফাঁকে ফাঁকে, আবার যুদ্ধান্তরাশি গজাইয়া উট্টিয়াছে।

ভ্ৰম-সংশোধন

গত চৈত্ৰ মাদে ৫কাশিত "বিজ্ঞান দৰ্শন ও ধৰ্ম" প্ৰবন্ধেঃ ৮০২ পৃষ্ঠায় লিখিত হইয়াছে—…"গ্ৰীক দাৰ্শনিক-প্ৰবন্ন এৱিস্টট বাবো-শ বছৰ আগেই"…ইত্যাদি।" 'বাবো-শ বছৰেৱ" পৰিবদ্ধ

জীবন প্রদীপ জনতেছে—কিন্ত ছুদ্দিনের ঝড়
আসে অতকিতে। কথন দীপ নির্বাণ হয় কে
জানে ? অতএব অজ্ঞাত ভবিষ্যতের হাতে আজ্ঞান করিয়া প্রতিদিনের নিয়মিত সঞ্চয়ে
গৃহ-সংসারে স্বস্থি ও শান্তি প্রতিষ্ঠা করন।
স ম প্র বা ওা লী জা তি র
স্থামি ক্রিশ বৎসরের সঞ্জাতভার

এ বিষয়ে আপনার প্রধান সহায়ক

লক্ষ লক্ষ দেশবাসী হিন্দুস্থানে জীবন-বীমা করিয়া এই সঞ্চয়-ভাণ্ডারের লভ্যাংশ গ্রহণ করিতেছেন

নৃতন বীমা ২ কোটি ৮৩ লক্ষের উপর

–ৰোনাস– (প্রতি বংসর প্রতি হাজাবে) আজীৰন বীমায় 20,

চল্তি বীমা—	ऽ२	কোটি	be	লকের	উপর
মোট সংস্থান—	>	কোটি	٠.	লক্ষের	
বীমা তহবিল	3		৩১		,,
দাবী শোধ—	٤		8•		*
প্রিমিয়াম আয়—			৬২		

ইলিওরেল সোসাইটি, লিমিটেড

হেড অফিস-হিন্দুস্থান বিল্ডিংস, কলিকাতা

<u>-3143</u>— বোধাই, মাজাজ, निल्लो, नाट्शव, লক্ষৌ, নাগপুর, পাটনা, ঢাকা।



—এডেক্সিস ভারতের সর্বাত্ত, সিলন, ত্রন্ধদেশ, মালয় ও ব্রি: ইষ্ট আফ্রিকা।





শাস্তিনিকেতনের ছাত্রছাত্রীগণ কর্তৃক সম্প্রতি কলিকাতায় অভিনীত চণ্ডালিকা নৃত্যনাটো শ্রীমতী মমতা ভটাচার্য্য িবি. এন. গজোপাধ্যায় মহাশল্পের দৌজন্যে গছীত চিত্র



শ্ৰীমতী কমলা দেবী



শ্রীমতী কমলা রায়

电记录 化乙烷化甲基乙烯 医克勒氏 医多生 医阴道性 医甲基氏氏管 医阿克德氏病 医乳毛囊病 医生物 医牙毛虫 医牙毛细胞素素 医皮肤

कतामें अम् विकास

#2,1.K4, 15



"সত্যম্ শিবম্ স্থলরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৮শ ভাগ ১ম খণ্ড

জ্যৈন্ত, ১৩৪৫

২য় সংখ্যা

রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

[আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ বহুকে গিথিত]

৬ই আবাঢ় ১৩০৯ শাস্তিনিকেতন বোলপুর

বন্ধু

আষাঢ় আসিয়াছে কিছ আষাঢ়ের সেই চিরস্তন নব ঘনঘটা এবার এখনো দেখা দিল না। আমরা সেই জন্স হাঁকরিয়া চাহিয়া স্মাছি। এখানে চারিদিকে অবারিত প্রান্তর—কোথাও দৃষ্টির কোন বাধা নাই--মেঘের নাই—এইখানেই লীলাফল এমন আর বিপুলচ্ছন্দে তমালবনে বর্ষারাত্রির বর্ণনা লিখিয়াছিলেন। ্লিখান হইতে জয়দেবের জন্মভূমি ছয় ক্রোশ—চণ্ডীদাসের 🖣 যুভ্মিও অধিক দূর নহে। এই জায়গায় ঘন বর্ধার ৰীময় একবার ভোমাকে গ্রেফ্তার করিতে পারিলে 😘 ৭কার হয়। এক এক সময় বিচ্যুতের মত আমার ৰ্মন হয় যে-সব কাজকে আমরা অত্যন্ত বেশি মনে ক্ত্রি—বক্তৃতা করি, লিখি, হাসফাস করিয়া বেড়াই, জ্বল উদ্ধার করিবার ফিকির করি—এ সমস্তই বাবে । জীবনটা ইহাতে কেবল খণ্ডিত বিচ্ছিন্ন অসম্পূৰ্ণ ষায়। প্রেমই নিজ্য, শাস্তিই চিরস্তন—হঃথ এই

যে, মানুষকে ক্ষণিক ক্ষোভ সাময়িক প্রান্তি কাটাইয়া এই নিজ্য পরিণামের দিকে অগ্রদর হইতে হয়। এমনি করিতে করিতেই জীবনটা কাটিয়া যায়—তথন কোণায় তুমি কোধায় আমি! সম্পূর্ণতার ছবি কেবল মরীচিকার মত আগে আগে চলে তাহার পথের আর শেষ নাই। এমন করিয়া কে আমাদিগকে কেবলি টানিয়া চলিয়াছে গ এক একবার ইচ্ছা করে বিদ্রোহ করি--- সব কালকর্ম ফেলিয়া মুখামুখি করিয়া বৃদি-স্থান্তটাকে পূর্ণ করিয়া তুলি। কিন্তু পথের আহ্বান ষ্থন আসে তথন লন্দীছাভা আর বসিয়া থাকিতে পারে না—আবার দৌড, আবার দৌড়! একটা পাকের মধ্যে পড়িয়া গেছি, সমন্ত বিশ্বন্ধগৎটা একটা পাক—কেবলি স্থুরিভেছে—ঘোরাই বেন তাহার পরিণাম—মানবলোকও একটা পাক— কেবলি ঘরিয়া চলিতেছে তাহার পরিণাম কোধায়: **এই जग्रहे उन्नान तृष्ट तााकृन हहेन्ना अहे शाक हहेए**ए কোন মতে বাহির হইবার জন্ত এত চেষ্টা করিয়াছিলেন সমস্ত মাত্র্য বাহির না হইলে একজনের বাহির হইশার का नाहे। **जन्मजनार** उत्त प्रशा किया এই मारू वप्नीरि ঘুরিয়া মরিতে হয়। তোমাদের

আকাশের এক জারগার পাক থাইরা জগং অগণ্য গ্রহতারার ঝলকিয়া উঠিয়াছে—কোন কোন পণ্ডিত এইরপ
বলে না? এই পাকের মধ্যে জ্বর্গণ চক্র—নক্ষরচক্র,
সৌরচক্র, গ্রহচক্র, জীবচক্র—এই পাকের বাছিরেই স্থির
শাস্তি। প্রাণটা সেইখানকার জন্ত ছই হাত বাড়ার,
কিন্তু ভীষণ জগতের টান তাহাকে আপনার অনন্ত ঘূর্ণার
বার বার টানিয়া লয়। প্রেমে ঘেন এই পাকের মধ্যেও
একটুখানি স্থিতি ও পরিপূর্ণতার আভাস পাওয়া বায়।
ছইটি হ্রন্ম মুখাম্থি করিয়া বসিলে জ্বর্গৎক্রের ঘর্ণরশক্ষ
কিছুক্ষণের জন্ত বেন শোনা বায় না—তখন লাভক্ষতি
হুখন্থ পাপপুণ্য জ্বরপরাজ্যের তোলাপাড়া কিছুক্ষণের
জন্ত ভূলিয়া থাকা বায়। কিন্তু তোমার বিজ্ঞানদিবিজ্ঞরবাজার সমন্ত এই সকল কবির ক্রন্মন ঠিক নহে, এখন
জন্মভেরীর বাদ্যই বাদ্য, এখন হৃদদ্বের কথা হৃদ্রের মধ্যেই
খাক।

তৃমি জন্মনি আমেরিকার তোমার জরপতাকা নিথাত করিয়া আসিয়ো। তাড়াতাড়ি করিয়ো না। আমি বোধ হয় ছই এক মাসের মধ্যেই তোমাকে কিছু সাহাব্য করিতে পারিব—তাহার ব্যবস্থা করিয়াছি। এখন আমরা তোমাকে কাছে ডাকিব না। আগে তোমার কাজ সারিয়া আইস—তাহার পরে দীর্ঘ সন্ধ্যার প্রদীপ আসিয়া কেগারা টানিয়া বসা বাইবে।

আমার শান্তিনিকেতনের বিদ্যালয়ে একটি জাপানী ছাত্র সংস্কৃত শিধিবার জন্ত আসিয়াছে। ছেলেটি বড় ভাল। সে বেশ আমাদের আপনার লোক হইরা আসিয়াছে।…

ভোমার রবি

ě

Thomson House ১৫ই আৰাচ ১৩১•

বৰু

···বিদ্যালয়ের জন্ত আমার উদেপের সীমা নাই।
এখান হইতে ভাহার সংকার স্কাতি করিব এমন উপায়

माज नारे-नमच्छरे अवावशांत्र मृत्थं क्लिया हिन्या আসিতে হইয়াছে—কবে ৰাইতে পারিব ভাহার কোন ঠিকানা নাই। কি স্থার বলিব। ভূমি মোহিতবারু ও त्रभीत्क नहेन्ना विष्णानम्बद्ध माँ क्वाहेन्ना पाछ--हेशात्क তোমাদের জিনিষ বলিয়াই মনে করিয়ো। আমি নিভাক একলা হওয়াতেই এত বিশ্ব হইতেছে—তোমরা আমার সজে যোগ না দিলে আমার পক্ষে অসাধ্য হইয়াছে। নূতন বে-সকল অধ্যাপক নিযুক্ত করিতে হইবে তাহাদিপকে নিযুক্ত করিয়া ভাহাদের কর্ত্তব্য স্থির করিয়া দাও-চেলেরে থাওয়া-দাওয়া এবং চরিত্র পরিদর্শনের বথোচিত वावचा कतिया पाछ-- अधायन-अधायत्वत नियम वैधिया माও—नहिर्म **এই সময়ে মাঝপথে উচ্ছ धन** इहेबा छेठिएन আর मुख्यमा ञ्रापना कठिन इहेरव-विष्णामस्त्रत वषनाय হইবে এবং বর্জমান অরাজকভার অবস্থায় এমন সকল কুনীতি কুশিকা কুদ্রান্ত বিদ্যালয়ের মধ্যে প্রবেশ করিতে পাবে বে ভবিষাতে কেবল মাত্র অন্তর্ভাপ করিয়া ভাগের সংশোধন হইতে পারিবে না। কুঞ্চবারু সপরিবারে আছেন, দিনরাত্রি ছেলেদের উপর দৃষ্টি রাখা তাঁহার षाता मखरभत्र नारम-चानक नुष्ठन ছেলে चामिशाह তাহাদের চরিত্র ও আচরণ কিরূপ ঠিক জানি না—তাহার विष्णानाम यपि कान कन्य भानमन कान कान আক্ষেপের সীমা ধাকিবে না। তুমি আর লেশমাত্র বিলম্ব করিয়ো না। মোহিতবার বিদ্যালয়ের সমস্ত অবস্থা দেখিরা জানিয়া আসিয়াছেন তাঁহাকে স্তর ভাকাইয়া আমার এই চিঠি দেখাইয়া একটা ব্যবস্থা করিয়া লইয়ো। ... চিঠি লিখিবার সময় অত্যন্ত অৱ-এই জন্ত মোহিতবাবুকে চিঠি লিখিতে পারিলাম না। তুমি তাঁহাকে আমার আন্তরিক উদ্বেগ জানাইলে তিনি कथनहे छेपानीन थाकिरवन ना-जांशरक व्यत्नक शां हो बादा व्यानक शां हो है व विशासिक সম্পূর্ণ ভোমাদের নিজের করিতে হইবে। ষতকণ লিখিতেছি ততক্ৰ আমার ঘুমানো উচিত ছিল কিছ বিদ্যালয়ের বর্ত্তমান অব্যবস্থার আমাকে বিশ্রাম করিতে দিতেতে না। ছটি কবে পাইব ? ভোমার রবি'

ė

শিলাইদহ

বন্ধ

তোমার চিঠি পাইয়া বিশেষ সান্থনা অন্থত্ব করিয়াছি।
আমাদের চারিদিকেই এত তুঃথ এত অভাব এত অপমান
পড়িয়া আছে বে নিজের শোক লইয়া অভিভৃত হইয়া
এবং নিজেকেই বিশেষরূপ ছুর্ভাগ্য করনা করিয়া পড়িয়া
থাকিতে আমার লজ্জা বোধ হয়। আমি ষধনই
আমাদের দেশের বর্ডনান ও ভবিয়তের কথা ভাবিয়া
দেখি তথনি আমাকে আমার নিজের ছঃথতাপ হইতে
টানিয়া বাহির করিয়া আনে। আমাদের অসহ্য ছুর্দশার
মৃতি ঘরে ও বাহিরে আজকাল এমনি হুপরিম্টুট হইয়া
দেখা দিয়াছে যে নিজের ব্যক্তিপত ক্ষতি লইয়া পড়িয়া
থাকিবার সময় আমাদের আর নাই।

এবারকার কনগ্রেসের যজ্ঞতক্বের কথা ত ভনিয়াছই---তাহার পর হইতে তুই পক্ষ পরস্পরের প্রতি দোঘারোপ করিতে দিনরাত্রি নিযুক্ত রহিয়াছে। স্বর্থাৎ বিচ্ছেদের কাটা ঘায়ের উপর ছই দলে মিলিয়াই জনের ছিটা गांगारेष्ठ वास स्रेगाहा। (कर जूनित ना, (कर क्या করিবে না—আখ্রীয়কে পর করিয়া তুলিবার যতগুলি **डे**शांत्र **चा**ष्ट जाश ज्यवन्त्रन कतित्व। किंडू पिन श्टेख গ্রমেণ্টের হাডে বাভাস লাপিয়াছে-এখন আর সিডিশনের সময় নাই—ষেটুকু উত্তাপ এত দিন আমাদের মধ্যে জমিয়াছিল তাহা নিজেদের ঘরে আগুন দিতেই নিযুক্ত হইয়াছে। বছদিন ধরিয়া "বন্দে মাতরম্" কা**পজে** শাধীনতার অভয়মন্ত্রপূর্ণ কোনো উদার কথা আর পড়িতে শাই না, এখন কেবলি অন্য পক্ষের সঙ্গে তাহার কলহ চলিতেছে। এখন দেশে ছুই পক্ষ হইতে তিন পক্ষ শিড়াইয়াছে—চরমপ্**ছী, মধ্যমপ্**ষী এবং মুসলমান—চতুর্থ শক্ট প্রথমেন্টের প্রাসাদ-বাতায়নে দাড়াইয়া মৃচ্কি গৈসিতেছে। ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানেই বয়। দ্মামাদিপকে নষ্ট করিবার জ্বন্ত আর কারো প্রয়োজন ইংবৈ না—মলিরও নয় কিচেনারেরও নয়—আমরা

নিজেরাই পারিব। আমরা ''বন্দে মাতরম্' ধ্বনি করিতে করিতে পরস্পরকে ভূমিশাৎ করিতে পারিব।

শরং বছ দিনের পর তোমাদের ওখানে দিশি রারা খাইয়া এবং বৌঠাকুরাণীর শাড়িপরা স্লিগ্ধমূর্ত্তি দেখিয়া ভারি খুশি হইয়া বেলাকে চিঠি লিথিয়াছে।

কারখানা ঘরের কাজ চালাইবার উপযুক্ত Engine lathe প্রভৃতির কথা তোমার চিঠিতে পড়িয়া বিশেষ লোভ জন্মিতেছে। আমি বেমন করিয়া পারি বোলপুরে টেক্নিকাল বিভাগ খুলিব। ধর্মপাল আমাকে গোটাকতক কল দিতে স্বীকার করিয়াছে। তাহার কতকগুলি ক্লবি-ব্যাপারের ষম্ভ আছে, একটা কাপড কাচিবার আমেরিকান কল আছে। সে বলে আমি যদি টেকনিকাল বিভাগ খুলি তাতা হইলে আমাকে সাহায্য জোগাড করিয়া দিবে। কিন্ধ ভাহার condition এই যে এই টেকনিকাল বিভাগের নাম রাখিতে হইবে Indo-American Industrial School। আমি তাহাকে শিধিয়াছি माहारयात পরিমাণ यपि यर्थष्ट अवश यपि यथार्थ कारखत हम তাহা হইলে আমেরিকার ঋণ স্বীকার করিতে আপত্তি করিব না। আচ্ছা, তোমাকে যদি হাজার থানেক টাকা সংগ্রহ করিয়া পাঠাই তবে হরেশকে দিয়া আমার Workshopএর মালম্প্রলা কিনাইয়া পাঠাইয়া দিতে পারিবে কি ? এ-সম্বন্ধে তোমার উত্তর পাইলে টাকা জোগাডের চেষ্টা দেথিব।

রণীর চিঠি প্রায়ই পাই। তাহারা দেখানে আনন্দ ও উৎসাহের সঙ্গে পড়াংশানা করিতেছে। বলা বাছল্য তুমি আমেরিকায় গেলে তাহাদের অত্যস্ত আনন্দ হইবে— নিশ্চয়ই তাহারা তোমাকে তাহাদের কলেজে টানিয়া লইয়া বাইবে। তোমাক সঙ্গে আমিও জুটিতে পারিলে কত খুলি হইতাম। বৌঠাকরূলকে আমার কথাটা অরণ করাইয়া দিয়ো—সমুজের এপারের কালো বন্ধুদের ভাগে হৃদয়ের একটা অংশ রাধিয়া দেন বেন। ইতি ২৩শে পৌয ১৩১৪।

তোমার রবি

নববৰ্ষ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রতিদিনই প্রভাত আমাদের কাছে একটি ঘবনিকা তুলে ধরে; সে কেবল আঁধারের ঘবনিকা নয়—সমস্ত দিন-রাত্রির অবসাদ মলিনতা ঘূচিয়ে প্রভাতকাল আমাদের কাছে বিশ্বের চিরকালের নবীন রূপ প্রকাশ করে। প্রতিদিন সকালে পাথির গানে পাই বারে বারে নৃতনকে পাওয়ার আনন্দ। যা কিছু চিরকালের সামগ্রী তার উপরে যে জীর্ণতার আবরণ পড়ে তা যে সত্য নয় প্রভাত আনে এই বার্ছা।

আমাদের বে-শংকর ব্যবহারের ধারা ক্লান্ত হয়ে পড়ে, আমাদের বে-বিশাসের ধারা কর্মকে বেপ জোগায় তা বধন দৈনিক অন্ধ অভ্যাসের বাধায় প্রোত হারিয়ে ক্লেলে তথন এই সকল জরার তামদিকতা সরিয়ে দিয়ে সত্যের প্রথমতম নবীনতার সলে নৃতন পরিচয়ের প্ররোজন হয়, নইলে জীবনের উপর কেবলি মানতার ত্তর বিত্তীর্ণ হ'তে থাকে। আমাদের কর্মসাধনার অন্তনিহিত সত্যের ধূলিমুক্ত উজ্জল রূপ দেখবার জন্তে আমরা বংসরে বংসরে এই আশ্রমে নববর্ষের উৎসব করে থাকি। যে উৎসাহের উৎস আমাদের উদ্যুমের মূলে তার গতিপথে কালের আবর্জনা যা কিছু জ্বমে ওঠে এই উপলক্ষ্যে তাকে সরিয়ে দিতে চেষ্টা করি।

আমার দিক থেকে এবার এই উৎসবের সঙ্গে আন্তর্গারের উৎসবের একটু প্রভেদ আছে। তোমরা জানো, কিছুকাল পূর্বে আমি মৃত্যুগুহা থেকে জীবনলাকে ফিরে এসেছি। যে-মূলখন নিয়ে সংলারে এসেছিলাম, কর্মপরিচালনার জন্ম শরীর মনের যে শক্তির আবশ্রক তা যেন আজ পূর্ণ পরিমাণে নেই, অনেকটা তার লুপ্ত হয়েছে অতলম্পর্শে। এই অবস্থায় উৎসবে তোমাদের সকলের সঙ্গে সম্মিলনের বাণী আমার কর্মে ঠিক না ফুটতে পারে। তোমাদের জীবনে এখনো নৃতন অধ্যায়ের রচনা হবে, নৃতন সাধক এসে এখানকার

পত্য লক্ষ্য ঘোষণা করবেন, ভোষরা সকলে মিলে কর্মরতে নৃতন পর্বায় আরম্ভ করবে। আমার নিজের
কাছে আমার প্রশ্ন এই, জীবনে এই যে রিক্ততার পর্ব
নিয়ে এসেছি এ কি একটা নৃতন পূর্ণতার ভূমিকা?
যে-জীবনকে নানা দিক থেকে নানা অভিজ্ঞতায় বিচিত্র
ক'রে সার্থক করেছি, যাজার শেষ প্রাস্তে সে আমাকে
সহলা একান্ত শৃহ্যতার মধ্যে পৌছিয়ে দিয়ে তার সমন্ত
উপলব্ধিকে নিংশেষে ব্যর্থ করে মিলিয়ে যাবে এ কথা
ধারণা করা যায় না। আমার মনে হয় ক্রমে ক্রমে এই
বোঝা ভূচিয়ে দেবার রিক্ততাই সব চেয়ে আধাসের
বিষয়।

কিছুকাল হ'ল আমার ঘরের দামনে দেখা গেল শিম্ল গাছ তার দব পাতা ঝরিয়ে দিলে, ষেন দল্লাস গ্রহণ করলে। ভার যে পল্লবঘন স্নিগ্ধ শ্রামলভায় চোখ জুড়িয়ে দিয়েছে তার মমতা ঘুচিয়ে দিলে; চোধে দেখে মনে হয় এ বুঝি একান্ত অবসানের লীলা। কিন্তু যথন সম্পূর্ণ ভার লাঘ্য হ'ল, দেখতে দেখতে এল ফুলের ঐখ্য व्यवात्रिक माक्ति(ग) व्यामञ्जग कत्रण मृत रचन (थरक मर्-পিপানীদের। জড়জগতে কয় বা তা কয়ই থেকে বায়— প্রাণন্ধগতে দেখতে পাই এক জাতের ক্ষতি আর এক জাতের পূর্ণতাকে স্থান ছেড়ে দেয়। জীবের ইতিহাসে দেখতে পাওয়া বায় এক একটা পৰ্ব অবসান হয়ে নৃতন যে পর্ব আদে তা অভাবনীয়, যেন ত। অতীতের প্রতিবাদ। প্রাণলন্দ্রী পৃথিবীতে তার প্রথম জীবলীলা হরু করলেন বিরাটকায়া বিকটমূর্ত্তি **জন্ধ** নিয়ে। প্রবল ভালের ক্ণা, বিপুল তাদের অভিযাংস, তাদের বর্ম, লাকুল। তারা ক্রমে পড়ল আড়ালে। জীবনের অঙুত অতিশয়োক্তি কমে গিয়ে পরিমিত আকার ধারণ করল।

বিশুদ্ধ প্রাণের ধর্মে একটা দম্ববিরোধের নিরন্তর উন্তম আছে। নিষ্টুর হিংমতার দারা প্রাণীকে সংসারে নিজের স্থান অধিকার করে নিতে হয়। যে প্রাণী তুর্বলতর প্রাণীকে ঠেলে সরিয়ে দিতে না পারে সে নিজেই দারে বায়। এই ছল্ম নিয়েই দ্বীবন চলছে, প্রাণপ্রকৃতি ক্ষয়খাত্রায় এগোয় নির্মম দ্বয়বৃত্তির সহায়তায়।

া মাহ্রষ ঘেই জীবলোকে এল বোঝা গেল এইবার হ'ল বিপরীত লীলার হুচনা। কোথায় তার দেহের প্রকাণ্ডতা, তার চর্মাবরণের স্থল কাঠিল, কোথায় তার দস্তন্ধরের ভীষণ অস্ত্রসজ্জা; এই কোমলচর্ম নিঃসহায় ছুর্বলকে দানবজ্জদের রঙ্গমঞ্চের মাঝ্যানে যে ছেড়েদেওয়া হ'ল কোন্ অভ্তপূর্ব নতুন পালা স্থল করবার জয়ে।

সেই আরম্ভকালে মাহুষের মধ্যেও প্রবল ছিল প্রাণলোকের প্রেরণা; আহার-ব্যবহারে প্রতিঘল্টীদের ধ্বংল ক'রে আমি আধিপত্য লাভ করব এই উৎসাহ তার মধ্যে একান্ত ছিল। কিন্ত এরই ফাঁকে ফাঁকে রচনা চলেছে নৃতন অধ্যায়ের। মাহুষ জন্তর লকে লকে এল তার প্রধান ধর্ম যাকে আমরা বলি মহুষ্য । এটা সম্পূর্ণ নৃতন, কোনো জন্ত এর অর্থ কল্লনাই করতে পারবে না। বৃদ্ধির ক্লেত্রে মাহুষ সাধারণ জন্তর চেয়ে ভয়ানক জন্ত, লে বাঘের চেয়ে দাহুণতর বাঘ, সাপের চেয়ে কুরতর সাপ। কিন্তু এই বিক্তবতার মধ্যেই তার মানবধর্ম বার বার মার ধ্বেছে আপন সম্মান ঘোষণা করছে। দেখা গেল মাহুষ জন্ত হয়ে প্রবল হয় কিন্তু রক্ষা পায় না। অন্তুত ব্যাপার এই ঘটে যে পাশব মাহুষ উপস্থিতমতো সিদ্ধি লাভ করে কিন্তু শেষ পর্যন্ত বীচে না।

মধ্যবৃপে মধ্য-এশিয়ার তাতারদের কথা মনে করা

শাক। অহৈতৃক হিংশ্রবৃত্তি করবার জ্বন্য তারা নরম্ভের

স্থুপ বানিয়ে তৃলেছে। সর্বনাশের জ্বয়্পকলা উড়িয়েছে

শেশে দেশে। কিন্তু মনুষ্যলোকে পশুর জিং উজ্জ্বল হয়ে

কিব্লুক্ল না।

আজকের দিনে মান্থবের যে সভ্যতা দেখছি সে কি

ই হিংস্ত তাতারদের ? মান্থবের মধ্যে প্রাণধর্ম ছাড়া

রেরো কিছু ছিল বেজয়া সে পরের জন্ম আত্মত্যাগ

রেছে, ভাবী কালের জন্ম বর্ত্তমানের স্থপকে বিসর্জন

করেছ—পশু তো তা পারে না। এমনি করেই জীবনে নৃতন পর্ব জ্ঞাদে, মাস্থারে মহিমা পশুস্থকে অতিক্রম করে। বিপুল হত্যাকাগুকে লো আমরা মন্থ্যত্ব বলি না। মান্থারে মধ্যে এমন একটা শক্তি জ্ঞাছে যা হিংসা নিবারণের দিকেই কাজ করে, তা যদি ক্ষুত্রও হয় তবু ভয় নেই—

"শ্বন্ধমপ্যস্ত ধর্মস্থ তারতে মহতো ভরাং।"

এই হিংমতাই বৃঝি শেষ, এই কণুষেরই বৃঝি জয় হবে—এই হচ্ছে আমাদের তয়—কিন্তু ধর্ম স্বল্লপরিমাণে বিদ্যমান থাকলেও তা আমাদের আননিকত করে—ভয় নেই, মহাধ্যবেই জয় হবে।

অন্তদের মধ্যে পুরুষাত্মক্রমিক ষে-সব বৃত্তি আছে তাঃ তার৷ আপনিই লাভ করে, সেব্দন্ত তাদের শিখতে হয় না। সামান্ত উইপোকা, তার চক্ষু নেই কানে শুনতে পায় না— তবু আশ্চর্য তাদের নির্মাণশক্তি। একস্ত তাদের কোনো সাধনা করতে হয় নি—জন্মাবধিই ভারা শক্তি পেয়েছে। উইদের মধ্যে ধারা কমী, তারা জন্ম থেকেই কমী, ধারা রাণী তারা জন্ম থেকেই রাণী—এজন্ম কোনো ইস্থলে তাদের পড়তে হয় নি। মাতৃষকে শিখতে হয়, সাধনা করতে হয়। যে হেতৃ পশুদের মতো মাহুষের বংশাহুস্তি নয় সেই জন্মেই অপ্রান্ধেয় এই কথা যে কেবলমাত্র আছ প্রজনন ধারাতেই ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয় হয়ে ওঠে। ব্রাহ্মণ হবার জন্ম মামুষকে আখ্যাত্মিক সাধনা করতে হয়। প্রত্যেক মানুষকেই আপনার শক্তি উদ্ভাবন ক'রে নিতে হয়। মাহুষের শক্তির উৎকর্ষ দেখতে হ'লে সে দেখা যায় একক ভাবে বিশেষ মাহুষের মধ্যে। সেই মানুষকে দেখব কোথায়। সেই মানুষ হয়তো ক্ষমেছে অস্ত্যক্ষের গৃহে, তবু হয়তো সে ব্রাহ্মণের চেয়ে বড়ো, আত্মার তেজে পৃবপুরুষের সমস্ত সংস্থারকে ছাড়িয়ে এসেছে। এমন মাতৃষ পশু-ধর্মকে সহজে ত্যাগ করেছে, নিশ্চয়ই তার চেয়ে বড়ো সম্বল সে খুঁজে পেয়েছে; এমন লোককে দেখলে ব্রুতে পারি জীবনে নৃতন পর্বের স্থচনার কথা।

भौरान पानक कर्म कराहि इस्वइःश्रांका पानक श्राहि अथन यहि हेस्सिमाकि क्रोड श्राह्म श्राह्म करा प्राप्ता वाक বাকি আছে; আমাদের বে-শক্তি ক্ষ্ণাত্ফার দিকে আসন্তির দিকে আমাদের গুহাবাসী জন্তাকে তাড়না করে তা বদি মান হয় তবেই আশা করি অন্তরের দিক থেকে মন্ত্যাত্বের সিংহ্ছার খোলা সহজ্ব হবে। রিক্ততার পথ দিয়েই পূর্ণতার মধ্যে পৌছানো যাবে। বোঁটার বাঁধন থেকে ফল খসে বায়, তাতে তাদের ভয় নেই, তাই শাধার আসক্তি তাদের পিছনের দিকে টানে না, নব-জীবনের নব প্র্যায়ে তাদের বন্ধন মোচন হয়। তেমনি দেহতত্ত্বে প্রাণের আসক্তি যদি শিধিল হয় তবে তাকে নবজীবনের ভূমিকা ব'লেই জানব।

পণ্ড করার আর মরে, তার মধ্যে মৃত্যুর অতীত কোনো উপলব্ধি নেই। মান্নধের ভিতরে ভিতরে সেই উপলব্ধি আছে এবং তার পরিপূর্ণতা দেখা ধার মহাপুক্ষদের মধ্যে, সে ধে জীবলীলাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়েছিল নিরস্ত্র হয়ে, তার শেষ অর্থ বৃঝতে পারি। মান্নধই মৃত্যুকে অগ্রাহ্ম ক'রে বলতে পারে বা সত্য তা প্রাণের চেয়ে বেশি। সভ্য মাহ্য কধনো মরে না, মরে পশু। পশুর মরা ভার স্ভাবধর্ম, ভার বেশি ভার কিছু নেই; মাহ্য বধন পশুর সামিল হয়ে দাঁড়ায় তথনই মৃত্যুতে ভার মহতী বিনিট। আমরা সেই জীবনধর্মকে বরণ করব যা মরে না, মাহ্যের আঝার ধর্ম,—সেধানে ন জরা, ন মৃত্যু ন শোক:। সেই চরম জীবনের উপলবিভেই আদ নব্বর্ষ আমাদের প্রাবৃত্ত করক।

আমাদের শাস্ত্রে বলেন, পঞ্চাশের পরে বনে যাবে।
বখন কর্মে ক্ষীণ হয় আসন্তির প্রবেশতা, তখন সেই
হ্যোগকে সার্থক করবার উপদেশ দিয়েছেন আমাদের
গুরুরা। গুধু পঞ্চাশোর্জং নয়, প্রতিদিনের কার্ধের মধ্য
দিয়ে অজ্বর অমর অশোকের উপলঁকির ক্ষ্ম আমাদের
প্রস্তুত হ'তে হবে, নববর্ধের দিনে এই আমাদের
সংক্রা।

- ১ বৈশাখ, ১৩৪৫
- শিন্তিনিকেভনে নববর্ধ-উৎসবে আচার্ঘের উপদেশ

যোড়স ওয়ার

শ্ৰীমণীশ ঘটক

কসাও চাবুক, কসাও ঘোড়সওয়ার হাতে থাক ধরা নাধা সে তলোয়ার, বিজ্ঞলী-চমক ঝলসাক্ ইস্পাতে চিরে, চি^{*}ড়ে যাক্ কালো রাত সাথে সাথে।

সবল পেশী কি গাহিয়া ওঠে না গাথা ? আগুন জলে না শুদ্ধ আঁখির কোণে ? কলিজার খুনে ফোয়ারার হাহাকার ? কসাও চাবুক, কসাও ঘোড়সওয়ার, পাছ-টান আৰু কেন রবে তব মনে, ত্বমনে ভরা ত্রনিয়ার তুমি ত্রাতা!

হায় বেছইন, জীবনের মরুপথে
নীল আকাশের হাতছানি জেগে রয়,
মক্মরীচির মায়া শেষ হ'তে হ'তে
তারার ইসারা সঙ্কেতে কি যে কয়!

প্রাচীন কলিঙ্গের একটি গ্রাম

এনির্মালকুমার বস্থ

করেক দিন আগে পুরীর নিকট ডেলাং গ্রামে গান্ধীদেবা-সংঘের বাৎসরিক অধিবেশন দেখিতে গিয়াছিলাম।
দেখানে গান্ধীলীর একটি বক্তৃতা বড় ভাল লাগিয়াছিল।
ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রান্তের অধিবাসিগণের মধ্যে
প্রাদেশিক সংকীর্ণতার বিষয়ে তিনি অনেক কথা বলিলেন
এবং সেই প্রসঙ্গে ইহাও বলিলেন যে বদি আমরা
নিজেদের মধ্যে অহিংসার ভাব পোষণ করিতে না পারি
ভবে সেই ক্ষীণবীর্ষ্য অহিংসার সাহাব্যে দেশে স্বরাজ
আনিবার কল্পনাই বা কেমন করিয়া করি? গান্ধীলীর
অন্তপ্রেরণায় গান্ধী-দেবা-সংঘ এ-বৎসর সর্ব্বসম্ভিক্রমে
একটি প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার উদ্দেশ্ত হইল
বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে ক্ষতার ভাব বন্ধিত করা।

পুরাতন মন্দিরের সন্ধানে ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত্ত ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি। পঞ্চাব, রাজপুতানা, বোদাই, কর্ণাটক প্রভৃতি প্রদেশে সিয়া সর্বদাই একটি জিনিষ নজরে পড়িত। দেখিতাম যে সেই প্রদেশের লোকে কি খায়, কেমন ভাবে কাপড় পরে, কিরূপ ঘরে খাকে, ঘোডার পাডীতে না পরুর পাড়ীতে চড়ে, স্বই আমার চোখে নৃতন ঠেকিতেছে। অথচ আশ্চর্যাের বিষয় चका धिक हेश्द्रकी नाहेक-नत्लन পड़ात करनहे ताथ इम्र রাশিয়া অথবা নরওয়ের সাধারণ লোকের জীবনযাতার সম্বন্ধে আমি অনেক বেশী সংবাদ রাখি। ইউরোপের ছবির বই খুঁজিয়া খুঁজিয়া পড়িয়াছি, ফলত: সে-দেশের গ্রামা অধিবাসীর পোষাক-পরিচ্ছদ, আনন্দ-উৎসব, দেশের ঐতিহাসিক স্থান অথবা রমণীয় দৃষ্ঠ সমূহ আমার ্লাছে খুব পরিচিত হইয়া পিয়াছে। অথচ ভারতবর্ষের রিভিন্ন প্রান্তের খাওয়া-পরা, আচার-ব্যবহার আমার াছে তেমন স্থপরিচিত নয়।

পাদ্ধীন্দীর বক্তৃতাকালে এই কথাটি বার-বার মনে

হইতেছিল। মনে হইতে লাগিল যে প্রাদেশিক সমীপতার বোধ হয়ত ছুই ভাবে কমান যাইতে পারে। এক, যদি পরস্পরের মধ্যে মেলামেলা থাকে, পরস্পরের জীবনের সম্বন্ধে কৌতৃহল সজাপ থাকে, পরস্পরকে জানিবার ও ব্রিবার ইচ্ছা থাকে তবে ইহা হ্রাস পায়। আর বিতীয়, যদি অর্থনৈতিক ব্যাপারে পরস্পরের মধ্যে সাহচর্য্য থাকে, অর্থাৎ যদি থাওয়া-পরা ব্যবসায়-বাণিজ্য সকল বিষয়ে এক প্রাদেশ অপর প্রদেশের উপর নির্ভর্মীল হয়, উভয়ের উমতির জন্ম সমিলিত আর্থিক চেষ্টার প্রয়োজন হয়, তবেই প্রাদেশিকতার পরিবর্ধে আরও উচ্চতর কোনও আদর্শ স্বচাক্ষভাবে দেশময় প্রবর্ধিত হইতেপারে।

আমরা ধ্বন ছুলে পড়িভাষ ত্বন তৃতীয় ভাগের ''স্শীল ও স্বোধ বালক" হইতে শিক্ষা পাঁইয়াছিলাম। সেরপ বালক "বাহা পায় ভাহা খায় এবং কখনও **अक्ट**ब्स्ट अवाश इस ना।" किन्न वृद्धां गाउनकः अस्मी আন্দোলন হইতে আজ প্ৰ্যুস্ত ষে-স্কল প্ৰুব্ৰু तास्ति जिक आत्मानन प्रतम विश्वा शहराज्य, जाहात करन द्वीन ७ सर्राध वानरकत्र चापर्नि वारनाः ছাত্ৰমহলে বড় ধাকা খাইয়াছে এবং হয়ত এখন প্ৰয়ুৰ সেই ভাঙার পালাই চলিতেছে। তাহার পরিবর্দ্ধে কোন প্রাণবান ও ভভ আদর্শ সম্যক্তাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করিত পারে নাই। কিছু এই অরাজক অবস্থার মধ্যে এক नक्कन एविया वर्ष छान नात्न, मत्न रय स्वामात्वत साखे তামসিকতা কাটিয়া কোনও রাজসিক শক্তি জাগি: উঠিতেছে। ভারতবর্ষের সর্ব্ব প্রদেশে সম্প্রতি ভ্রমণে স্পৃহা বাড়িয়া গিয়াছে। কেহ সাইক্লে, কেহ পদত্র সারা ভারত অংবা সমগ্র পৃথিবী ভ্রমণের সমল কই বাহির হইয়া পড়িতেছে। আমাদের

তীর্থবাত্রার রীতি প্রবর্ধিত থাকিলেও তাহা অধুনা-শিক্ষিত
সম্প্রানারকে বিশেষ স্পর্শ করিতে পারে নাই। কিন্তু
এবারকার নৃতন তীর্থবাত্রার আহ্বান প্রধানতঃ শিক্ষিত
সম্প্রদারের মধ্যেই প্রভাব বিন্তার করিতেছে। ইহা
আশা এবং আনন্দের কথা। যদি শুধু অমণের সম্বর্র লইয়াও আমরা সর্কবিধ অহ্ববিধা সহিয়া গ্রামে গ্রামে
বেড়াইতে থাকি তবে হয়ত আমাদের দৃষ্টি খুলিয়া
নাইবে এবং ক্রমশা আমরা ভারতের অশিক্ষিত, অনাদৃত
গ্রামবাসী কৃষককুলকে নিজের জন বলিয়া ভাবিতে
পারিব। ভাহাদের হুপে হুখী হইব, তাহাদের ছুপে
নিজের দায়িত্বের কথা শ্বরণ কবিয়া কর্ণাতংপর হুইব।

ক্লিজ দেশটি প্রাচীন। কিন্তু তাহার বিস্তার ঠিক কোনখান হইতে কঙ দুর প্রয়ন্ত ছিল তাহা লইয়া পণ্ডিভগ্ৰের মধ্যে মন্তভেদ আছে। বিভিন্ন যুগেও ক্র*লিকের সীমার ই*তরবিশেষ হইয়াছে। মতামতে আমাদের কিছু আসিয়া যায় না। তবে ভিজাপাণ্ট্রম জেলায় অবস্থিত নগরকটকম, মোধলিক্স্ এবং দস্তাভ্রম নামক পাশাপাশি তিনটি স্থান বে প্রাচীন কাল হুইতে কলিজের অন্ত:পাতী ছিল ইহা জানিয়া রাধাই আমাদের কাছে যথেষ্ট। বস্ততঃ এক জন পণ্ডিত সম্প্রতি প্রমাণ করিয়াচেন বে প্রাচীন কলিছ নগর এক সময়ে এইখানে অবস্থিত ছিল এবং মোধলিজমের মন্দির পূর্বে মধুকেশ্বর নামে স্থপরিচিত ছিল। * পত জামুয়ারি মালে আমি এই স্থানের পুরাতন মন্দির দেখিতে এবং ভাহার বিভিন্ন অলের মাপ লইতে বাই। সেই সময় স্থানীয় গ্রাম্য জীবনের কিছু কিছু ছবি সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলাম। ভাহারই কথা আৰু বলিব।

মোধলিকন্ গ্রামটি আদে গঞ্জাম জেলার অন্তর্গত ছিল। প্রায় ছই বংসর হইল তাহা ভিজাগাণট্টম্ জেলার অধীন করা হইয়াছে। মাজাজ লাইনে চিকাকোল রোড অধবা তিলাক নামক ছইটি রেলটেশন হইতে মোধলিকম্ বাওয়া বায়। রেসটেশন হইতে ইহা আছমানিক চৌদ্দ্রনর মাইল দূরে অবস্থিত। আমি চিকাকোল রোড

Bhabaraj V. Krishnarao: The Identification of Kalinganagara. JBORS. Vol. XV, p. 105.

হইতে তথার পিয়াছিলাম এবং তিলাকর পথে কিরিয়া
আলি। প্রথম রাভার অনেক দূর মোটর চলাচল আছে,
সেই পথ হইতে মাত্র ছুই তিন মাইল হাঁটিয়াই মন্দিরে
পৌছান বায়। কিছ হাঁটাপথের মধ্যে একটি নলী পড়ে।
তিলাকর পথে নলী পার হইতে হয় না, লাইক থাকিলে
বরাবর তক্না ডাঙায় মোধলিকম্ পর্যন্ত বাওয়া বায়,
তবে লে-পথে যোটবের স্থবিধা মেলে না।

বাহাই হউক, মোখলিকমের মন্দিরে পৌচিয়া দেখি গ্রামটি ছোট হইলেও বেশ প্রাচীন। বংশধারা নামে এক নদীর ধারে তিনটি পুরাতন মন্দির আছে, তাহা ছাড়া ৰত্ৰ ভাতা মৃষ্টি, পুৱাতন শিবলিক অনাদৃত অৱস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। ষে-কয়টি মন্দির বর্ত্তমান ভাহার কারুকার্যাও জুলর, গড়নও চমংকার। মন্দিরের মধ্যে সকলের চেয়ে আশ্চর্য্যের বিষয় হইল যে প্রভারী_{রা} ব্রাহ্মণ নহে। ইহাদের ছাতীয় নাম কালিজী এবং ইহার। বর্ণে শুদ্র। শুধু মোধলিক্ষমে নহে, এবার উডিয়ায় মহানদীর উপত্যকায় বহু প্রাচীন মন্দিরে দেখিলাম প্রভাব "মালি" নামধারী শূত্রবর্ণের ব্যক্তি। ভাহারা মহাদেবেং পূজা করে এবং সংস্কৃত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ধাতে क्काविरगरिय উপবীত शांत्रपश्च करत्। **এই मकन** मन्तिर অন্নপ্রসাদেরও ব্যবস্থা আছে এবং সর্বাবর্ণের লোক নির্বিচারে তাহা আহার করিয়া থাকে। প্রথমে আমা ধারণা ছিল, হয়ত শুধু পুরীর জননাথকেত্রেই বঝি জ भशाश्रामात्र रावश चाहा किस अवाद मिथना ওধু জগন্নাথে নয়, কলিখের বহু স্থানে এই রীতি প্রচলি আছে। শান্তের দৃষ্টিতে ইহা আচার কি অনাচার জা না, তবে ইহাতে যাত্ৰীগণের যথেষ্ট স্থবিধা হইয়া থাকে বেখানেই বড় মন্দির আছে সেখানেই পাঁচ পয়সা অং তুই আনা ধরচ করিলে প্রচুর পরিমাণে আহার্যা সাম भिनिया यात्र। छेषियात वह जात मन्तिवहे १३ তীর্থবাত্রীর আহার এবং বিশ্রামের স্থল।

কিন্ত ভেস্ও-ভাষাভাষী কলিন্দ দেশে স্বারও এই স্থবিধার ব্যবস্থা স্বাছে। বছ গ্রামে দেখিরাছি ছোটই হোটেল স্বাছে। এগুলিতে সচরাচর "কফি ক্লাব" "ব্রাহুণ কফি ক্লাব" লেখা থাকে। স্বন্ধ দেশের গো

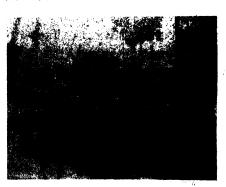


ডলফিন্স নোজ, ওয়ালটেয়ার

蘪 সকল তথাকণিত ক্লাবে খুব খাওয়া-দাওয়া করে। মনে আমি দেশময় ঘোরাফেরা করিতে লাগিলাম। হৈশ্য করিয়া সকালের আহার এইখানেই সমাপন করিয়া । সকালে কফি এবং ওপ্মাও ইড্লি নামক ছইটি হৈর খুব প্রচলন দেখিলাম। ওপ্মা আমাদের ার মোহনভোগের মত দেখিতে, কিন্তু ইহা স্বজির বর্ত্তে চালের গুড়া দিয়া ভৈয়ারী এবং চিনির বদলে কাচালহাও পেঁয়াজ দিয়াপাক করা হইয়া থাকে। 🖣 আস্কে পিঠার মত জিনিষ, কিন্তু আকারে মাঝারি িবিলাতী কেকের মত জ্বিনিষ। ইহার একটি 🕏 পেট ভরিয়া যায়, দামেও খুব সন্তা।

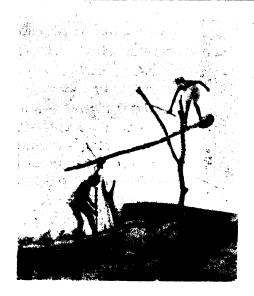
ৰুধ দেশের লোকে থুব মিতবায়ী, পরিশ্রমও তাহারা ভরিতরকারি বেশী খায় বার মধ্যে নারিকেল ও কদলী প্রচুর ব্যবহার ্বস্থনে তিলের তেল অংবা দ্বত প্রচলিত আছে। অপেক্ষা মহিষ-ও ছাগ-ছগ্নের ঘৃত বেশী পাওয়া 📂 বকারিতে লহা এবং তেঁতুল খুব ব্যবহৃত হয়। কৃষ্টি ক্লাবের লখায় নাকাল হইয়া এক দিন বুর নামক একটি গ্রামে দোকানের মালিককে नाभात क्या त्यन भूती अवः अत्कवादा नका ना-

দিয়া তরকারি রাধিয়া দেয়। রাজে আছার করিতে বসিয়া দেখি পাতে ভরকারির মধ্যে "অষ্টপণ্ডা" না-হইলেও ডুই পণ্ডার অধিক লয়া পডিয়াছে। আমার অক্ডা দেবিয়া বোধ হয় হোটেলওয়ালার করণার উদ্ৰেক হইল। সে বলিল লয় ভ একেবারেই পড়ে নাই, তথু আস্বাদের জন্ম ষতটুকু না-হইলে নয় ততটুকু মাত্র দিয়াছে। সে ইহাও শপথ কবিল যে কাল আর একটিও লঙার क्षांखन मिरव ना। यादाहे देखेंक, किছ पिन योतापृति क्तात म्ला এ-হেন লঙ্কাও আমার সহিয়া পেল এবং প্রায় প্রতি বৃহৎ গ্রামেই নিশ্চিম্ত হোটেল থাকায় বেশ



ভেড়ার পান

অন্ধ দেশে একটি জিনিষ আমার বেশ ভাল नाशिग्राहिन। উড़ियाात धार्य लारक वर्ष तनाम উঠে। অন্ধদেশীয়েরা কিন্তু অপেকারুত স্কালে উঠিয়া নদীতে সান করিতে যায়। মেয়েরা মাথায় ও কোমরে घड़ा नहेबा नाववनी बहेबा नहीं बाद बहेट वडीन गड़ी পরিয়া যখন ফিরিয়া আনে তথন তাহাদের বড ফুন্দর



টাপ্তায় জল ভোলার অভিনব রীতি

দেখার। তাহারা হাঁটুর নীচে পর্যন্ত খাটো করিয়া কাপড় পরে, মাধার ঘোমটা দের না এবং থোঁপা বাঁধিয়া ভাহাতে ফুল-পাতা ওঁ জিল্লা রাখে। স্নানের পর মেয়ের। বাডীর शांख्या निकारेमा अचार अज़ार अक्ना जात्न अंडा দিয়া ঘরের সামনে রা**ন্তা**র উপর আলপনা দেয়। প্রতিদিন ঘরদোর নিকানো হয় বলিয়া বাড়ীগুলি পরিচার থাকে. কিছু গ্রামের পথঘাট তত পরিকার নয় ৷ চোট ছেলেরা পথের ধারে বত্ততত নোংরা করিয়া রাখে. তাহাদের পিতামাতারাও বে গ্রামের মাঠঘাট পুর পরিষ্কৃত द्रांत्थ अ-कथा वना करन ना। चान्कर्रश्रद्ध विषय, अध এখানে नम्, वांश्मा (मर्त्त, উড়িया। म, विदाद नर्कव দেখিয়াছি শোকে নিজের ঘরবাডী পরিকার রাখিতে চেষ্টা করে, কিন্তু যত আবর্জনা স্ব'নির্বিচারে গ্রামের রাস্তার ঢালিয়া দের। সমষ্টির প্রতি কাহারও দরদ নাই. গ্রামেরও বে একটা শভা আছে ইহা বেন কেহ স্বীকার करत ना। नश्च वा नभाव नाहे. त्कवन वाकि ७ शतिवात বাঁচিয়া আছে, এইৰূপ বোধ সৰ্ব্বলাই গ্ৰাম্যজীবন দেখিয়া আমার মনে হইয়াছে। অবচ গ্রাম মরিলে অবশেষে



কচুৰ ক্ষেতে জল দেওয়া

বে গ্রামবাসীও মরিবে; সমান্ধ না-বাঁচিলে, সমষ্টি স্থ না-থাকিলে যে শেষ পর্যন্ত ব্যক্তিও মারা পড়িবে, এ বােধ আন্ধ আর দেশে নাই। সেই জন্মই ত নৃতন সমান্ধ পড়িয়া তোলা, নৃতন রাষ্ট্র সন্ধন করার আন্ধ এত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে।

মোধলিকমে থাকিবার সময়ে দেখিতাম দরিস্র व्यन्धरम्भीव जीरगारकता প্রাত:काग इटेस्ड क्लाउ बागीत সহিত কিছু কিছু কাজ করিত, নয়ত গ্রামের সর্বাত্র ঘুরিয়া শুকনা পাতা কুড়াইয়া আনিত। অনুধ চাষীরা খুব পরিশ্রমী। বংশধারা নদীর ছুই পাড়ের মাটি খুব ভাল। কিয় মাটিতে প্রচুর সেচন না করিলে ত রবিশস্য ভাল জ্মায় না। এদেশে কুয়ার প্রচশন আছে। কুয়া হইতে অধবা নদী নালা হইতে জলসেচন কবিবার জন্ম টাঙা ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্তু এই টাণ্ডা আমাদের দেশের টাণ্ডা অথবা বিহারের লাঠা হইতে কিছু সতন্ত্র ধরণের। ভিজাগাপট্টম জেলায় তালগাছ ও কেম্বার ঝোপ খুব বেশী। টাণ্ডা ভাল-পাছের বা অন্ত কোনও কাঠের হইয়া থাকে। সেই জন্ ভাহাকে ওঠানো-নামানো এক বৃহৎ ব্যাপার। ইহাকে সহজ্বসাধ্য করিবার জন্ম সর্বত্ত একটি চমংকার কৌশ্ল দেবিশাম। এক জন লোক লোহার বালতি হইতে জ্ল ক্ষেতে ঢালিয়া দেয় এবং টাঙার উপরে এক বা হুই জন লোক চড়িয়া অনবরত এপাশ-ওপাশ হাটাহাটি করিতে থাকে। তাহাদের স্থবিধার জন্ম টাগুার পালে আরও



ওয়ালটেয়ারের নিকটে একটি গ্রাম। ঘরগুলি গোল বা চতুকোণ, ছাদ তাঁবুর মত।

একটি দণ্ড পোতা থাকে, উপরের লোকের। হাঁটিবার দময়ে তাহা ধরিয়া চলাফেরা করে। প্রতি টাণ্ডায় এই চাবে তুই বা তিন জন লোক কাজ করিয়া থাকে। সেই লোকেদের ভারপরিবর্ত্তনের ফলে টাণ্ডা থ্ব জ্রুতবেগে ওঠা-নামা করে এবং জলদেচের কাজও ধ্বর সম্পন্ন হয়।

ইতা এদেশের একটি আশ্চয়া রীতি। দেখিয়া মনে १स, व्यन् अस्तरण कृतित मञ्जूति कम श्रेटर । १सठ कन्मीत বাছুলা আছে, কর্মের নাই। সম্ভবতঃ সেই জন্মই ভিজাগাপট্রমের নিকটবত্তী অঞ্চল হইতে প্রতি বংসর বহুদংখ্যক কুলি সমৃত্রবোগে রেঙ্গুন যাত্রা করিয়া থাকে। ৰাক্তা নামে একটি ছোট বন্দরের নিকট টেন হইতে ৃষনেক তেলু**ও** কু**লীদের মোট**ঘাট **ল**ইয়া নামিতে দ্বৈধিলাম। ভনিলাম তাহারা সকলে রেঙ্গুনে কুলির লাজ করে, বাড়ী আসিয়াছিল, এবার কর্মস্থলে ফিরিয়া াইতেছে। আস্কা নামে একটি শহরের নিকট এক জন মীর সহিত আশাপ করিয়া জানিয়াছিলাম যে এখানে হারা ভাগে চাষ করে ভাহারা ফ্রলের > ভাগ এবং মিদার ১১ ভাগ পাইয়া থাকে। হাল ও বলদ চাধীর, 🙀 উভয়ে অর্দ্ধেক করিয়া দেয়। বদি জমিদারের দ্ব ও লাকল হয় তবে সে চাষীর ৯ অংশের আরও কিক লইয়া থাকে। অর্থাৎ তখন জমিদার ১৫॥০ ও ৪॥ তাপ পায়। এই চাষীর ছই ভাই রেপ্নে মজ্রি করে বলিয়া ইহাদের অবস্থা
অপেকারুত ভাল। কিন্তু সে বলিল
বে চাষে পেট ভরে না, উপার
থাকিলে সে অক্তর চলিরা বাইত।
চাষীটিকে একটি কথা জিজাসা
করিরাছিলাম। তাহাকে বলিলাম,
বদি জমিদারের পরিবর্ত্তে সব জমি
গর্গমেন্টের হইরা বার এবং গর্গমেন্ট
যদি ভোমার নিকট ৫ ভাগ লইরা
১৫ ভাগ ভোমার দের, তুমি কি
চাকরির জন্ত অন্তর বাইবে? প্রভাব
ভমিরা সৈ ত আমাকে কংগ্রেসের
লোক ভাবিরা পরম উৎসাছিত হইরা

উঠিল এবং ভরে ভরে জিজালা করিল, সভাই কি এ-রকম হইবে ?

বস্তুত: তাহার সহিত অনেক ক্ষণ আলাপ করিয়া আমার ইহাই ধারণা হইয়াছিল যে চাষীর সমস্তা নিরাকরণের জন্ম ভাল বীজ, উন্নত লাকল এবং লিনলিথগো সাহেবের উন্নততর বলীবর্দের প্রয়োজন তত নাই, যত আছে জমির বিশিব্যবস্থা-পুরিবর্তনের প্রয়োজন। বাংলা দেশেও চাষীদের বলিতে ওনিয়াছি বে শ্রমিদারকে প্রদত্ত টাকা ষথন জমিদার সেচের জন্য, সারের জন্ত, ভাল বীজের জন্ম কিছুতেই খরচ করে.না; অথবা গ্রামে চিকিৎসা বা শিক্ষাবিন্তারের জ্বন্ত ব্যয় করে না ; জমিদার যুখন সে টাকা সমস্ত নিজের ভোগবিলাদের জম্মই ব্যন্ত্র করেন, তথন আর চাধী কি স্থাথে চাধ করিবে? কামার. কুমার, সেকরা, মালাকর, ধোপা, মৃচি সকলের কারিগরি যাইতে বৃসিয়াছে। তাহারাও চাষী হইয়া বৃসিয়াছে, এবং জমিদার সর্বাদা নৃতন লোকের সঙ্গে সন্তায় বন্দোবন্ত কবিয়া নিজের লাভের ভাগ বাড়াইতে ব্যস্ত থাকে। এই ভাবে নিজেদেরই অর্থনৈতিক দূরদৃষ্টির অভাবে আমরা নিজেদের সর্বনাশ করিভেছি।

অন্এদেশের পরিশ্রমী, কিন্তু ক্ষীণকায়, অনিকিত চাষীদের দেবিয়া নানা কথা মনে হইত। হয়ত তাহাদের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা পরিবর্তন করিলে, উন্নত চাষের একটু

কবি রবীন্দ্রনাথ

শ্রীচারু বন্দ্যোপাধ্যায়

গীর উনবিংশ শতকের শেষ ভাগে ষধন রবীজনাথের বি-ধ্যাভি সমন্ত বন্ধদেশে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল, ধন জাহার নিন্দা করা ছিল একটা ফ্যাশান। তাঁহার কৈছে প্রধান অভিযোগ ছিল যে ভিনি স্থমিষ্ট স্থলালিভ গমার মোহ বিভার করিয়া পাঠকের ও শ্রোভার নোহরণ করেন, কিছ তাঁহার কবিতা পাখীর মধুর গকলীর মন্তনই অর্থহীন। এই অভিযোগের উত্তর কবি নজেই তাঁহার পঞ্জভুত নামক পুস্তকে কাব্যের তাংপধ্য ও প্রাঞ্জলতা নামক প্রবন্ধদয়ের মধ্যে দিয়াছেন—

"কোষার দোষ থাকান্তি বৈষ্কন আন্দর্য্য নহে, তেননি পাঠকের ।ব্যবোধশক্তির পর্যকাশু নিজান্ত ক্ষমন্তব্য বলিতে পারি না।" ।সাহিত্যের উদ্দেশ্য আনন্দ দান করা। সেই আনন্দটি গ্রহণ রাভ নিজান্ত সহজ কাল নহে—তাহার লক্ষণ্ড বিবিধ প্রকার করা এবং সাহাব্যের প্রয়োজন। বিদ কেই অভিমান করিয়া লোন, যাহা বিনা শিক্ষায় না-আনা যায় তাহা বিজ্ঞান নহে, ।হা বিনা চেষ্টায়ে না-বোনা যায় তাহা দর্শন নহে, এবং যাহা বনা চাইয়ে না-বোনা যায় তাহা দর্শন নহে, এবং যাহা বনা সাধনায় আনন্দ দান না-করে, তাহা সাহিত্য নহে, তবে ক্ষল ক্ষার বচন, প্রবাদ বাক্য, এবং পাঁচালি অবলখন করিয়া চাহনকে অনেক পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতে হইবে।"

ইহার পর কবি বেই ইউরোপের সাহিত্য-রসিক দমাজের বিচারে অগ্রপণ্য কবি বলিয়া বিবেচিত হইলেন, নোবেল পুরস্কার লাভ করিলেন, অমনি হাওয়। বদ্লাইয়া পেল,—কবির স্থ্যাতি করা, তাঁহাকে বিশ্বকবি বলিয়া বরণ করা ও বড়াই করা ফ্যাশান হইয়া উঠিল।

এই ছই অবস্থা কাটাইয়া উঠিয়া রবীক্রনাথের দানমর্য্যাদার প্রকৃত নিরিখ নির্ণয় করার সময় আসিয়াছে। রবীক্রনাথের প্রতিতা যে কিরুপ নব নব উল্লেখনালিনী, তিনি যে কী সম্পদ আমাদের সাহিত্যে দান করিয়াছেন, এবং তাঁহার দানে আমাদের ভাঁযা ও জীবন যে কী অম্ল্য সম্পদে সমৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে, তাহার একটা সম্পৃধ্ ও স্বাজীন প্রিচয় লগুয়া আবিশ্রক হইয়া প্রিয়াছে।

কবি রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা-নিক্রিণী তাঁহার

বাল্যকালেই সমন্ত সংকীণ গতামুগতিক পথ ছাড়িয়া
শত মুখে শত দিকে অনন্তের অভিমুখে অভিসারে যাত্রা
করিয়া চলিয়াছে। তিনি একাই সাহিত্যের সাত-মহলা
ভবনের শত কক্ষের ছার সোনার চাবি দিয়া উন্মুক্ত করিয়া
দিয়াছেন। কবিতা, গান, নাটক, গল্প, উপস্থাস, প্রহসন,
প্রবন্ধ, সমালোচনা, যে দিকেই তিনি তাঁহার প্রভাষরপ্রতিভাজ্যোতি বিকীণ করিয়াছেন, সেই দিকটাই
সম্দ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে, ষেমনটি এদেশে আর
কাহারও ঘারা হয় নাই, আর অক্ত দেশেও একাধারে
এত বিচিত্র শক্তির পরিচয় কোনও কবি বা লেখক
দিয়াছেন বিলয়া আমার জানা নাই।

কবি কবিতাকে এখনও নব নব ৰূপ দান করিতে করিতে চলিয়াছেন—তিনি নিজের স্টিকে নিজেই অতিক্রম করিয়া নৃতন ৰূপ স্টি করিতে এখনও বিরত হন নাই। কবি নব নব ছন্দ আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাঁহার বাগ্বৈভবে ও প্রকাশ-ভদ্মিমায় কবিমানসের যে একটি অভিনব ৰূপ তিনি প্রকাশ করিয়াছেন তাহা অতীব বিশায়কর।

রবীন্দ্রনাথ এক দিকে সংস্কৃত সাহিত্যের সৌন্ধ্যরাশি,
অপর দিকে ইউরোপীয় সাহিত্যের ভাবৈর্থ্য একত্র
সমাস্ত্রত করিয়া নিজের প্রতিভার অপূর্ক ছাচে ফেলিয়া
বে ললিত-ললামশালিনী তিলোন্তমা স্ফট করিয়াছেন,
তাহাতে জগং মুগ্ধ হইয়াছে, তাই তিনি কবি-সাবভৌম বা
কবি-সন্ত্রাট্ নামে সম্মানিত হইতেছেন।

কবি রবীশ্রনাথ তাঁহার জীবনম্বতিতে বলিয়াছেন বে তাঁহার কাব্য-সাধনার ধারা বা উদ্দেশ্য আপাগোড়া একটি মাত্র—

''আমার তোমনে হয়, আমার কাব্য-রক্তনার এই একটি মান পালা – সে পালার নাম দেওয়া বাইতে পারে – সীমার মধোই অধীমের সহিত মিলনসাধনের পালা।"

বান্তবিক লক্ষ্য করিয়া দেখিলে এই একটি বিষয়^ই কবির সমন্ত কবিতার **অন্তর্নিছিত** ভাব বলিয়া বৃ**কি**তে পারা ষায়। কিন্তু রূপদক্ষ, ছলের ষাত্মকর, স্থালিত প্রকাশভালমার ওন্তাদ কবি একই জিনিস বার বার এমনই নৃতন
রূপে নৃতন চঙে সাজাইয়া আমাদের সন্মুথে উপস্থিত
করিয়াছেন যে কবির এই প্রতারণা আমরা ধরিতেই
পারি না, বরং একই ভাবের বহু বিচিত্রতার কৌশলে
মুগ্ধ হইয়া বিশ্বয়ম্গ হইয়া থাকি।

রবীশ্রনাথ বিশিয়াছেন যে "জীবের মধ্যে জনস্তকে জাহুতব করারই নাম ভালবাসা; প্রাকৃতির মধ্যে জাহুতব করার নাম সৌলর্থসজ্ঞানে !" এই ছই প্রকারের জাহুতবই ছে তিনি পূর্ণ মাত্রায় লাভ করিয়াছেন তাহার সাক্ষ্য দিতেছে তাঁহার রচিত সাহিত্য, এবং তাঁহার ব্যক্তিগৃত জীবন।

রবীক্রনাথের ব্যক্তিত্ব পূর্ণ জীবন্তা। জীবনের লক্ষণ হইতেছে নিত্য নিরন্তর পরিবর্তন। যাহা জ্বড়ধ্মী তাহারই পরিবর্তন থাকে না। তাই ফরাসী দার্শনিক বের্গ্য জীবনের সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়া বলিয়াছেন—পরিবর্তন, পরিবর্তন, ক্রমাগতই নিরন্তর পরিবর্তনই জীবন এবং তাহাই সত্য। কবির প্রভিতা-নির্বারিশর যে-দিন ক্রপ্র-ভঙ্ক হইয়াছিল তাহার পর হইতে আজ্প পর্যন্ত তিন 'অকারণ অবারণ চলার' আবেগে নিজে সমন্ত সংকীর্ণতা সমন্ত বন্ধ গুহা ও সকল প্রাকার উল্লজ্মন করিয়া অনস্তের অভিসারে অগ্রসর হইয়া চলিতেছেন, এবং তাহার সঙ্গে সংক সমন্ত মানব-সমাজকে চলিতে আহ্বান করিয়েভ্যন—

আগে চ**ল্** আগে চ**ল্ ভাই!** প'ড়ে থাকা পিছে, ম'ৱে থাকা মিছে, বৈচে ম'ৱে কিবা **ফল ভাই**।

বৈদিক যুগে ইতরার পুত্র মহীদাস বেমন ত্র্যকর্তে আহ্বান করিয়াছিলেন—চরৈবতি, চবৈবেন্ডি,—চলো, চলো,—তেমনি আমাদের রবীজ্ঞনাথও আমাদের সকলকে জ্মাগত সীমা অতিক্রম করিয়া সকল বাধা উত্তীর্ণ হইয়া অগুসর হইতে আহ্বান করিতেছেন।—

আতি নিমেনেই যেতেছে সময়, দিন কণ চেয়ে থাকা কিছু নয়। টাই তিনি পাঁজি-পুঁথির বিধি নিধেধ অগ্রাহ্ন করিয়া

"মাতাৰ হয়ে পাতাৰ পানে ধাওয়া" করিতে বলিতেছেন। কবি নিৰ্কেক যাত্ৰী বলিয়াচেন—

> ষাত্রী **আ**মি **ও**রে। পারবে না কেউ রাগ্তে আমার ধ'রে।

—গীতাঞ্জনি ১১৮ নম্বর।

কবি পথিক--

পথের নেশা আমার লেগেছিল, পথ আমারে দিয়েছিল ডাক।

কবির ষাত্রা, "নিক্ষেশ বাত্রা", মনোহরণ কালোর ধানী তাঁহাকে ঘর ছাড়াইয়া উদাসী করিতে চায় (জ্বাপান-বাত্রী, ৪০-৪১ পূঠা)। উচ্ছল নির্মার ও চকলা বৈয়াগিনী নদী তাঁহার গতি-উন্নথ চিডের প্রতীক, বলাকা তাঁহার সহব্বী; সেই বলাকার পক্ষানির মধ্যে কবি এই বানী ক্ষাতি ভনিয়াছেন—"হেথা নয়, হেথা নয়, অন্ত কোনখানে।"

কবি রবীশ্রনাথ শতিধনী বলিয়া ভিক্সি বেষদ অনভের স্থদ্রের পিয়ালী, তিনি এই চির অনমের ভিটাতে এ-সাতমহলা ভবনে বস্থদ্ধরার বৃকে প্রথাসী হইয়া থাকিতে চাহেন না, তেমনি কবি অস্তরের অস্তরে অস্তব করেন বে—''সব ঠাই মোর ঘর আছে, আমি সেই ঘর মরি খুঁজিয়া!"

কবির আকাজ্জা—"ছোট-বড়-হীন স্বার মাঝারে করি চিত্তের স্থাপনা।"—প্রবাসী, উৎসর্গ। জ্বপতে ছোট তুচ্ছ বলিয়া কিছু নাই। সীমাকে লইয়াই অসীম, সীমাকে ছাড়িয়া দিলে অসীম শৃস্ততা।

অসীম হতেছে ব্যক্ত সীমা রূপ ধরি'।
বাহা কিছু কুল্ল কুল অনন্ত সকলি,
বালুকার কণা, সেও অসীম অপার,
তারি মধ্যে বীধা আহে অনন্ত আকাশ—
কে আহে, কে পারে তারে মায়ন্ত করিতে ?
বঙু ছোট কিছু নাই, সকলি মহধ।

— অকৃতির পরিশোধ, ১০ম দৃষ্ট

তাই তিনি কবি---সাধক দাত্র ন্তার দেখিরাছেন যে---

ধুপ আপনারে মিলাইতে চাহে গছে,
গছা সে চাহে ধুপেরে রহিতে জুড়ে।
হর আপনারে ধরা দিতে চাহে হুদে,
হুম্ম কিছিল: ছুটে থেতে চায় স্থুরে।
ভাব পেতে চায় কুপের নাঝারে অল,
কুম্ম প্রতি চায় ভাবের নাঝারে ছাড়া॥

অসীম সে চাতে সীমার নিবিড় সঙ্গ, সীমা চায় হতে অসীমের মাঝে হারা।! — উৎসর্গ, আবত নি।

ছোটকেও তৃচ্ছকেও কবি অসামান্ত অসীম রহস্তময় বলিয়া জানিয়াছেন বলিয়া তাঁহার স্বাস্থৃতি ও একাত্মতা এত প্রবল হইতে পারিয়াছে। তিনি 'বস্করা'র স্বলেশে স্ব জীবের জীবনলীলা উপভোগ করিতে উৎস্ক। কবি স্বে ব্রাধিয়াভেন তাহা 'অবারিত'—

> এরে কে বেঁধেছে হাটের মাঝে, আনাগোনার পথে।

> > --- (শ্যা, অবারিত।

কবির 'পুরাজ্ঞা ভূত্য' অতিপ্রশাস্ত রুফকাস্ত, রাজা ও রাণী নাটকের ভূত্য শহর, খোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন পরের ভূত্য রামচরণ, কবির নিব্দের ভূত্য মোমিন মিঞা (চৈতালি, কর্ম ; ছিল্লপত্র ৩০৮ পূর্চা, সাহিত্যতব, প্রবাসী ১৩৪১ বৈশাথ, ১২ পূর্চা), পশ্চিমা মজুরের মেয়ে নেড়া-মাধা ভাইয়ের 'দিদি' (চৈতালি), তই বিঘা জমির উচ্ছিন্ন মালিক উপেন, দেবতার গ্রাস হইতে রাখালকে রক্ষা করিতে প্রয়াসী মৈত্র মহাশয়, একবল্লা অতিদীনা ভিখারিণী রমণীর 'শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা', সকলেই কবির মনকে স্পর্শ করিয়াছে, কেহই তাঁহার কাছে তুচ্ছ বা পর নছে। এইরূপে কবি তাঁহার গদ্যগল্পে ও পদ্যগল্পে ও কবিতার মধ্যে কত নগণ্য মানব-হৃদর্যের তুচ্ছ বলিয়া সাধারণের চক্ষে উপেক্ষিত . হথ-ছঃথ, তুচ্ছ মানবের মহত্ত, এবং মানব-চিত্তের বিচিত্রতা দেখাইয়াছেন তাহার मःशा निर्दिश कविया **रमशा**ना महस्र काञ नरह। मानव-कीवरनत स्थ-इः (थत मत्रभी क्रतकी कवि 'भगाजका' কাব্যের প্রায় সমন্ত কবিতায় তাঁহার নিপুণ স্কল্প দৃষ্টির ও শ্ৰামান্ত জনর স্টির পরিচয় দিয়া আমাদিগকে মুগ্ধ মরিয়াছেন।

কবির হক্ষণৃষ্টির আরও পরিচয় পাই কণিকার কবিতালাঞ্জলির মধ্যে, কবি দিব্য দৃষ্টি দিয়া সামান্তের মধ্যেও
পর্নপের ও মহৎ সভ্যের সাক্ষাৎ পাইয়াছেন। সামান্ত নার মধ্যে বে কী গভীরতা নিহিত থাকে তাহা তিনি
ধতে নাহি দিব' কবিতাটির মধ্যে বিশেষ ভাবে দেখাইয়াছেন। কবির দার্শনিক মন আপাত-দৃষ্টির অস্তরালে মহৎ তব সহক্ষেই আবিদার করিতে পারে।

কবির জীবনের উদ্দেশ্য বা মিশন যে কি ভাষা তিনি বছ প্রকারে বছ স্থানে প্রকাশ করিয়াছেন। শৈশব-রচনা কবিকাহিনীর মধ্যে কাব্যের নায়ক 'কবি'র চরিত্রে রবীন্দ্রনাথ দেখাইয়াছেন যে শান্তিময় বিষপ্রেমই মাছ্র্যের জীবনের কাম্য বস্তু। তার পরে রবীন্দ্রনাথের প্রথম বৌবনের লেখা 'নিঝ'রের স্থপ্রভল' কবিতায় তিনি দেখাইয়াছেন যে মহাসাগরের সহিত মিলিত হইতে পারাতেই জীবন-নদীর সার্থকতা। প্রোত নামক কবিতায় তিনি বিলিয়াছেন—

জগৎ-স্রোতে ভেসে চলো যে যেথা আছ ভাই, চলেছে যেথা রবি-শশী চলো রে সেথা যাই।

জগৎ-পানে যাবিনে বে, আপনা পানে যাবি। সে বে রে মহা ম**রুভূ**মি, কি জানি কি যে পাৰি।

জগৎ হয়ে রব জ্ঞামি, একেলার হিব না। মরিয়া যাব এক। হলে একটি জলকণা! আনার নাহি হও চুখ, পরের পানে চাই, বাহার পানে চেয়েদেখি তাহাই হয়ে যাই!

মারের আনে গ্রেছ হয়ে শিশুর পানে ধাই, গুৰীর সাবে কাদি আমি, গুৰীর সাবে গাই। সবার সাবে আছি আমি, আমার সাবে নাই। জগৎ-গ্রোতে দিবানিশি ভাসিয়া চলে যাই।

প্রভাত-উৎসব নামক কবিতাতেও কবি বলিয়াছেন-লগৎ আদে প্রানে, লগতে যায় প্রান, লগতে প্রানে মিলি' গাহিছে একি গান।

ধূলির ধূলি আমি, রক্তেছি ধূলি পরে, জেনেছি ভাই বলে জগৎ-চরাচরে।

কবি বিধসোহাগিনী সৌন্দর্যালন্ধীকে অথবা জীবন-দেবতাকে 'আবেদন' জানাইয়া বিশিয়াছেন —

আমি তৰ মালকের হব মালাকর।

পুরস্কার কবিতার কবি কবির মিশনের সংক্ষেবিদ্যাছেন—

অন্তর হতে আহরি' বচন আনশলোক করি বিরচন, গীতরস্থার। করি সিঞ্চল
সংসার-ধূলিজালে।

না পারে বুবাতে, আপনি না বুলে,
মাছব কিরিছে কথা খুঁলে খুঁলে,
কোকিল যেমন পঞ্মে কুলে,
মাগিছে তেমনি হর।
ঘূচাইব কিছু সেই ব্যাবুলতা,
কিছু মিটাইব প্রকাশের ব্যথা,
বিগায়ের আগে ও-চারট কথা

ঠিক এই কথাই তিনি কবি-চরিত কবিতার মধ্যেও বলিয়াছেন—

রেখে ধাব শ্বমধুর।

আমি সেই এই মানবের লোকালরে
বাজিয়া উঠেছি হথে ছথে লাজে ভয়ে,
গরলি' ছুটিয়া ধাই জয়ে পরাজয়ে
বিপুল হলে উদার মজে মাতিয়া।
যে গছা কাপে ফুলের বুকের কাছে,
ভোরের আলোকে যে গান ঘুমায়ে আছে,
শারদ-ধাজে যে আভা আভানে নাচে

কিরণে কিরণে হসিত হিরণে হরিতে, সেই গছই গড়েছে আমার কারা, দে গান আমাতে রচিছে নৃতন মারা, দে আভা আমার নয়নে কেলেছে ছারা,—

আমার মাঝারে আমারে কে পারে ধরিতে।

তোমাদের চোথে আঁথিজন করে ধৰে, আমি তাহাদের গেঁথে দিই গীতরবে, লাজুক হদর বে-কথাটি নাহি করে,

ধ্রের ভিতরে পুকাইরা কহি তাহারে। কবি সকলেরই মুখপাতা। এইজন্ত কবির কোনো নিজিট বয়স নাই, কবি বলেন—

কেলে আমার পাক ধরেছে বটে.

তাহার পানে নক্ষর এত কেন ! পাড়ার যত ছেলে এবং বুড়ো

नवात्र व्यामि अक-वग्रमी व्याता।

তাই কবি শিশু-ভোলানাবের সহিত অহৈত্ক আনন্দে ছেলেখেলা করিতেও পারেন, এবং প্রবীণ পাকা বাহারা
দক্ষং মিথ্যা মনে করিয়া পরকালের ডাক শুনিতেই ব্যশু
ভাহাদের দক্ত নৈবেদ্যও সাদ্ধাইয়া দেন, ধেয়ারও
দোসাড় করেন, গীতা∌লি রচনা করেন, গীতিমাল্য গাঁথিয়া
ভূলেন।

কবির কোনো বয়স নাই বলিয়া তিনি চিরনবীন, চিরব্বা, তিনি সব্জের অভিযানে 'অয়েযাতে বাজা ক'রে গুরু পালের পরে লাগান ঝড়ো হাওয়া'। ফান্ধনী নাটকের সমস্তটাই তো নবীনতার জয়পান। সেধানে ব্বক্ষল জোর গলায় বলিয়াছে—

আমাদের পাক্ষে না চুল পো,— মোদের পাক্ষে না চুল।

চিরধ্বা কবি কতব্যে নির্বাস, তিনি কেবল Lotuseater নন, তিনি কর্মীশ্রেষ্ঠ। তাঁহার কাছে নানা দিক্
হইতে কর্তব্যের আহ্বানের পরে 'আবার আহ্বান' আনে,
এবং সে আহ্বান 'অশেষ'। তিনি কর্তব্যের 'শৃষ্ম' ধূলার
পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া কখনো স্থির থাকিতে পারেন
না, আরাম-বিশ্রাম ত্যাগ করিয়া অশেবের আহ্বানে
রজনীগদ্ধার মালা ফেলিয়া রক্তজ্ববার মালা গাঁথিতে
প্রস্তুত্ত হন। 'বর্ষশেষ' তাঁহার কাছে নৃতনেরই বার্ত্তা
বহন করিয়া আনে, তিনি উচ্চ কঠে বোর্ষণা করেন—

চাৰো না পশ্চাতে সোরা, মানিৰ না বন্ধন ক্ৰমন, হেরিব না দিক, গণিব না দিনক্ষণ, করিব না বিডর্ক বিচার, উদাম পৰিক। মুহুতে করিব গান মৃত্যুর কেনিল উন্ধন্ততা উপক্ষ ভরি--

থিয় শীর্ণ জীবনের শত কক থিক্কার লাছন। উৎসর্জন করি'।

কবির কাছে ছ:ধরাতের রাজা ধধন হঠাৎ ঝড়ের সাথে আসিয়া অভ্যর্থনা দাবী করেন, তথন তিনি তাঁহাকে বিমুধ করেন না, তিনি আপনাকে ডাক দিয়া বদেন—

> ওরে হয়ার ধুলে বে বে, বাজা শঝ বাজা, পভীর রাতে এসেছে আজ আঁধার খরের রাজা। বজ্ঞ ডাকে শৃক্ততনে, বিহাতেরি ভিলিক বলে, হিল্লখন্তনে এনে আভিনা তোর সাজা, বড়ের সাথে হঠাৎ এলো হুখনাতের রাজা।
> — বেয়া, আগমন, ১০ পুঠা।

'গু:সমন্ন' বধন আনে তখনও কবি নির্ভন্ন, বদি কোনো আশ্রেন নাই থাকে, বদি কোনো আশা নাই থাকে, তথাপি কর্ম হইতে প্রতিনিত্ত হইলে চলিবে না, ৰাজা থামাইলে চলিবে না।— বৃদ্ধি সন্থ্যা আসিছে মন্দ মন্থ্যে,
সৰ স্পীত গৈছে ইলিতে থামিয়া,
বৃদিও স্পী নাহি অনম্ভ অন্তরে,
বৃদিও ক্লান্তি আসিছে অন্দে নামিয়া,
মহা আগতা জাগিছে মৌন মন্তরে,
দেগুদিগন্ত অবন্তঠনে চাকা,
তবু বিহস, ওরে বিহস মোর,
এখনি অন্ধ, বন্ধ করো না পাবা।
-- ক্রনা, গ্রংস্ময়।

জগনাথের বিজয়-রথ বধন বাহির হয় তথন তাহার রশি টানিবার জন্ম সকলের কাছে আহ্বান আসে, সকলে শুনিতে পায় না. শুনিতে পান কবি। তাই তাহার আহ্বান ধ্বনিত হইতে শুনি—

উড়িরে ধ্বজা জনভেদী রবে

ঐ যে তিনি, ঐ যে বাহির পথে।

আর রে ছুটে, টানতে হবে রশি,

যরের কোণে রইলি কোথার বসি'
ভিড়ের মধ্যে বা গিরে প'ড়ে গিরে

ঠাই ক'রে তুই নে রে কোনো মডে।

—গীভাঞ্লি, ১১১ নমর।

কবির এই কর্তব্যনিষ্ঠার প্রতি সম্মান ও প্রদ্ধা প্রকাশ পাইরাছে কথা কাব্যের 'পণরক্ষা' ও 'পূজারিণী' নামক ছুইটি প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক ব্যাপার সইরা সিধিত ক্বিতার।

চির্যুবা কবি হংথকে জয় করিয়া হংথের মাহাজ্য ঘোষণা করিয়াছেন।—

> কিসের তরে অঞ্চ করে, কিসের লাগি' দীর্ঘদাস ! ছাস্যমুখে অনুষ্টেরে কর্ব মোরা পরিহাস ! রিক্ত বারা সর্বহারা, সর্বজ্ঞী বিধে তারা, পর্বম্বী তাপাদেশীর নয়কো তারা কীতদাস। হাস্যমুখে অনুষ্টেরে কর্ব মোরা পরিহাস।

তিনি দেবী অসন্মীকে আহ্বান করিয়া বসিরাছেন—
যৌবনান্দ্রে বিদরে দে বা সন্মীছাড়ার সিংহাসনে।
ভাঙা কুলোর কক্ষক পাধা ভোষার বত ভূতাসনে।
কক্ষভালে প্রলম্বনিধা দিক্ষা এ'কে ভোষার টীকা,
পরাও সজ্ঞা কজ্ঞাহারা জীপ কছা ছিরহাস,
হাসামুখে জাদুটেরে করব মোনা পরিহাস।

—কল্পনা, হতভাব্যের গান।

কবি দকলকে 'ভধু অকারণ পুলকে কণিকের গান'

গাহিয়া নদীব্দলে-পড়া আলোর মতন ঝলমল ও শিরীই ফুলের অলকে দোছল্যমান শিশিরকণার মতন শিধিল-বাঁধন শীবন বাপন করিতে আহ্বান করিয়া বলিয়াছেন—

> ওরে থাক থাক কাঁদনি ! দুই হাত দিয়ে ছিঁড়ে ফেলে দে রে নিজ হাতে বাঁধা বাঁধনি !

—ক্ষিকা, উম্বোধন।

ভাগ্য যৰে কুপৰ হয়ে আাসে,
বিষ যৰে নিঃথ ডিলে ডিলে,
মিষ্ট মুখে ভূবন-ভগ্য হাসি
ওঠে শেষে গুজন-দরে মিলে।—

তথনও কবি আনন্দ করিয়াই বিশ্বকে অবজ্ঞা করিতেই বিশিক্ষাছেন। দেবতা বথন ছংখম্তি ধরিয়া মালার বদলে ভীষণ ভরবারি উপহার দিয়া কবিকে সম্মানিত করেন, তথনও কবি বলিতে পারেন—

ত্বৰের বেশে এসেছ ব'লে তোমারে নাছি ভরিব ছে। বেখার বাধা দেখায় তোমা নিবিড় ক'রে ধরিব ছে। —ধেয়া, চুংবদ্ধতি ও দান।

কবি আজ্ঞাণ চাহেন না, তাঁহার প্রার্থনা কেবল এই—

> বিপদে মোরে রক্ষা করে।, এ নহে মোর প্রার্থনা, বিপদে ক্ষামি না যেন করি ভয়। ছঃখ-তাপে ব্যবিত চিতে নাই বা দিলে সাখনা, ছঃখ যেন করিতে পারি জয়।

সহায় মোর না যদি জুটে, নিজের বল না বেন টুটে, সংসারেতে ঘটলে ক্ষতি, লভিলে ঙধু বঞ্না,

নিজের মনে নাবেন মানি ক্ষয় 🕽 — গীতাঞ্জলি, এ নম্বর:

কৰি পরাজয়কেও ভয় করেন না, তিনি মুক্তকঞ্চিবিধাতাকে বলিতে পারিয়াছেন—

হারের বেলাই থেলব মোরা, বসাও বদি হারের দলে।

হেরে তোমার কর্ব সাধন, ক্ষতির ক্লুরে কাট্ব বীধন, শেষ লানেতে তোমার কাছে বিকিয়ে বেবো আপনারে!

--(ৰয়া, হার।

কারণ, কবি জানেন বে বিফলতা সফলতারই সোপান'রম্পরা যাত্র।—

জীবনে বত পূজা হ'লো না সারা, জানি হে জানি তাও হয়নি হারা।

এবং---

জীবনের ধন কিছুই বাবে না ফেলা, ধুলায় তাদের যত হোক অবহেলা, পূর্ণের পদ-পরশ তাদের পরে।

—গীতাঞ্চলি ও গীতালা।

কবি ছাথকে জয় ক্রিয়াছেন বটে, কিছু হথে ছাথকে একেবারে অস্বীকার করেন না, হুথকে পুষিয়া ছাথকে ছিলিয়া পাকিতে চাহেন না, আবার ছাথের মধ্যে হুথকেও বিশ্বত হন না।

Shakespear বেমন বলিয়াছেন বে—The fire in the flint shows not till it be struck. তেমনি শামাদের কবিও বলিয়াছেন—

আমার এ ধ্প না পোড়ালে
পক্ষ কিছুই নাহি চালে,
আমার এ দীপ না আলালে
দেয় না দে তো আলো।
ফদরে মোর তীর দাহন আলো।

াই কবি জানেন ষে—

হাসিকালা হীরাপালা দোলে ভালে, কাপে ছন্দে ভালোমন্দ তালে তালে, নাচে জন্ম, নাচে মৃত্যু পাছে পাছে, তাতা থৈথৈ তাতা থৈথৈ তাতা থৈথ

---রাজা।

বসত্তে কি গুধু কেবল কোটা ফুলের মেলারে ? দেখিস্নে কি গুক্নো পাতা ঝরাফুলের ধেলা রে ?

----atan

"আমাদের অত্রাজের যে গায়ের কাপড়ধানা আছে, তার
একপিঠে নৃতন, একপিঠে পুরাতন। যথন উপ্টেপরেন তথন দেখি
তকানো পাতা বারা ফুলা; আবার যথন পান্টেনেন, তথন সকালকোর মলিকা, সন্ধ্যাকেলার মালতী,— তথন কাগুনের আঅমঞ্লরী,
চৈত্তের কনকটাপা। উনি একই মাসুষ নৃতন-পুরাতনের মধ্যে
পুকোচ্রি ক'রে বেড়াচেছন।"
— ক্তু-উৎসব, বসন্ত।

আমাদের কবি সত্য শিব ফুলবের প্জারী। সত্য কঠোরমূতি, কড়া মনিব, ভাহাকে যে আগা দিতে হয় তাহা তু:থেরই আগা। এইজন্ত তিনি ভগবানের প্রতিনিধি-রূপে 'শ্বায়ুজ্ও' ধারণ করিবার যে 'দীক্ষা'

প্রার্থনা করিয়াছেন তাহা বীরের বোগ্য সংগ্রামের দীক্ষা,
এই ত্রভাগ্য দেশের জন্তও তিনি বে 'আণ' প্রার্থনা
করিয়াছেন তাহা জ্ঞান্তির পরপারে বে শান্তি আছে
তাহাই। (নৈবেড) নিরবচ্ছিন্ন শান্তি তো জড়ন্ড,
স্ম্পান্তির মধ্য দিয়া বে শান্তি উপার্জন করিয়া লইতে হয়
তাহাই বীরের কাম্য। কবি অত্যন্ত সহজ্ঞ তাবেই
বিলিয়াছেন—

আরাম হতে ছিন্ন ক'রে সেই গভীরে লও গো মোরে অশান্তির অন্তরে যেথার শান্তি ক্ষহান্।

কবি সভ্যসন্ধ, ভাই ভিনি বলিতে পারিয়াছেন-

মনেরে আব্দ কর যে, ভালো-মন্দ বাহাই আফুক, সভ্যোর লও সহজে।

-- ক্লিকা।

কবি ভারধর্মের সমর্থক, অন্তারের তীত্র প্রতিবাদী, ইহা তিনি তাঁহার জীবনে ও রচনায় দেখাইয়াছেন ;— 'পান্ধারীর আবেদনে' এই ন্যায়নিষ্ঠা স্থন্পষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইয়াছে।

ষিনি শিব, তিনি তো কেবল আরামের দেবতা নহেন, তিনি আবার কল্প। এই কলকে স্বীকার করিয়াই শিবের আরাধনা করিতে হইবে।

এক হাতে ওর কুপাণ আছে, আনেক হাতে হার!

গীতালি

কবি বীরধনী, তাই তিনি সর্ব ক্ষেত্রে কাপুরুষতাকে, সমীর্ণতাকে ধিক্কার দিয়াছেন, ক্ষুতা হইতে মুক্ত হইবার দ্বন্য তীত্র আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। আমাদের এই নিশ্চেট জীবনে কবি ধিক্কার দিয়া বিলয়াছেন—'ইহার চেয়ে হতেম যদি আরব বেছুয়িন!' একদিকে সকল সংস্কার হইতে মুক্তিলাভের দ্বন্য যেমন তাহার "গুরস্ত আশা" দেখা যায়, তেমনি আবার কাপুরুষতাকে তিনি বিদ্ধেপ বিশ্ব করিয়াছেন; একদিকে 'হিং টিং ছট্' বলিয়া কুসংস্কারকে ব্যঙ্গ করিয়াছেন, অপর দিকে নিরীহ ধর্মপ্রচারক ক্রিন্সানে পাদরীর মাধায় রক্তপাত করিয়া দেওয়ার কাপুরুষতাকে ধিক্কার দিয়ছেন—

"তবে রে লাগাও লাটি, কোমরে কাণড় আঁটি, হিলুখন হউক রকা খুটানী হোক মাটি।

भूमिण चात्रित्व खंठा छैठादेवा, अहे त्वना माथ पोड़! शक्त बहेन चार्वश्वर, शक्त बहेन शोड़।"

- मानती, श्व व्यकात ।

রবীশ্রনাথের সব চেয়ে বড় দান আমি মনে করি আমাদের বৃদ্ধিকে সকল সংস্কার ও বন্ধন হইতে মৃত্তি দেওরা। এই কথা তিনি বিসর্জন নাটকে প্রথাগতপ্রাণ গতাহুগতিক রঘুণতির জবানী জয়িসংহকে বিলয়াছেন— "আপন বৃদ্ধিরে করিলি সকল হতে বড়।" ছংখ-ভয় ও মৃত্যু-ভয় হইতে আমাদের মনকে মৃত্তি দিবার প্রয়াসও কবির মহৎ দান।

কবির দেশাহরাপ আবাল্য যে কিরূপ প্রবল তাহা তাঁহার জীবনম্বতি ও সমন্ত কাব্য সাক্ষ্য দিতেছে। কবি করনা-বিলাস ছাড়িয়া কর্মজীবন বরণ করিতে ব্যগ্র হইয়া ব্যাকুল কঠে বলিয়া উঠিয়াছিলেন—"এবার ফিরাও মোরে"। তাঁহার স্বজাতিপ্রীতি ও মানব-প্রীতি যে কিরূপ প্রবল তাহার সাক্ষী এই কবিতাগুলি—বন্ধমাতা, স্মেহগ্রাস, ভারততীর্থ, অপমানিত, প্রাচীন ভারত, শিক্ষা, কথা-কাব্যের সমন্ত কবিতা, এবং জাতীয় সঙ্গীতগুলি। কবি "দীনের সঙ্গী" হইয়া "ধূলামন্দিরে" দেবতার আরাধনা করিবার জন্ম দেশবাসীকৈ আহ্বান করিয়াছেন—

তিনি গেছেন বেধার মাটি ভেডে
কর্ছে চাবা চাব,
পাশর ভেডে কাট্ছে বেধার পথ,
শাটুছে বারো মাস।
রৌল্র-জলে আছেন সবার সাথে,
ধুলা তাহার লেগেছে চুই হাতে,
ভারি মতন শুচি বসন ছাডি

भाग्र दत्र श्लात 'शदता

—গীতাপ্রকি।

---গীতা#লি।

বিব সাথে বোগে বেখার বিহারে।
সেইখানে যোগ তোমার সাথে আমারো।
কবি অফুভব করেন বে—
বেখার খাকে স্বার অধ্য দীনের হতে দীন,
সেইখানে বে চরণ তোমার রাজে,
স্বার পিছে, স্বার নীচে,
স্ব-হারারের নাবে।

কবি দেশের অতি সামান্ত লোকের সহিত মিলিড হইয়া তাহাদের আত্মীয় হইতে ইচ্ছা করেন— গুদের সাথে মেলাও, বারা চরার তোমার থেকু।
—-গীতিমান্য।

কবির কাছে এই ধরণী তীর্থদেবতার মন্দির-প্রান্ধণ (গীতালি), আবার তাঁহার স্বদেশ মহামানবের সাগর-তীর বলিয়া ভারত-তীর্থ (গীতাঞ্জলি)। কবি তাঁহার স্বদেশকে বিধ্বদেবের প্রতিমৃতি মনে করেন—

হে বিখদেব, মোর কাছে তুষি
দেখা দিলে আজ কী বেশে?
দেখিত্ব তোমারে পূর্ব-গগনে,
দেখিত্ব তোমারে ব্যানার ব্যাদশে।

---উৎসর্গ।

2084

বিষের মধ্যে কবি বিষেধরকে উপলব্ধি করেন বলিয়া বিশ্বপ্রকৃতি তাঁহার কাছে জড় মাত্র নহে। প্রকৃতি তাঁহার কাছে সৌন্দর্যলন্ধী, বিশ্বসোহাগিনী লন্ধী, বিশ্বব্যাপিনী লন্ধী, চিত্রা,—তিনি প্রকৃতিকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছেন বে—

> বিৰসোহাগিনী কলী, জ্যোতিম'ৱী বালা, আমি কৰি ভারি ভৱে আনিয়াহি মালা। —চিত্ৰা, জ্যোবলা রাজে।

প্রকৃতির সজে মানব-মনের আনন্দের সম্পর্ক রবীজনাধই প্রথম বজসাহিত্যে প্রচার করিয়াছেন। উাহার পূর্বগামী কবিরা এতদিন কেবল মাত্র প্রকৃতির বাফ দৃশ্য বর্ণনা করিয়া ক্ষান্ত ছিলেন। কিন্তু তিনিই নববর্ধার সমারোহ দেখিয়া বলিতে পারিয়াছেন—

> হন্তর আমার নাচে রে আজিকে, ময়ুরের মতো নাচে রে !

কবি ষধন শৈশবে ভৃত্যরাজকতয়ের শাসনে একটি ঘরের
মধ্যে খড়ির গণ্ডিতে বন্দী হইয়া ছিলেন, তথন অতি ছুর্লভ
বলিয়া প্রকৃতির সহিত ফাঁকে ফুকারে যে চোরা চাহনির
বিনিময় হইয়াছিল, সেই গুপপ্রশন্ম কবি জীবনে ভূলিতে
পারেন নাই।

প্রকৃতির ছই রূপ,—ক্রন্ত আর শাস্ত,—ছই রূপই কবিকে মৃথ করিয়াছে। কালবৈশাধীর ঝড়, সিদ্ধৃতরজ, বর্ষশেষের ঝড়, কবিকে বেমন মৃথ করিয়াছে, তেমনি আবার শরৎ বসন্ত বর্ষা ঋতুর শাস্ত লৌন্দর্বও ভাঁছাকে মৃথ রিয়াছে। তাই কবি বলিয়াছেন—'আমি যে বেসেছি লো এই জগতেরে!' মানবের মনে প্রকৃতির সৌন্দর্য-লত আনন্দ, ও প্রকৃতির সৌন্দর্যের মধ্যে মানবের লন মিলাইয়া কবি উভয়ের ভেদ-রেখা লুপু করিয়া লিয়াছেন। কূটারবাসী পাখী, নীলমণি লতা, আশ্রম-ক, কেহই তাঁহার সমাদর হইতে বঞ্চিত হয় নাই কনবাণী)। কবির বৃক্ষবন্দনা যেন বৈদিক ঋষির তেকর ভাায় উদাত্ত গভীর মনোহর।—

আবাজ বরষার রূপ হেরি মানবের মাঝে, চলেছে পরজি, চলেছে নিবিড় সাজে। — গীতাঞ্চলি।

পূর্বেই কবির মত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছি বে
উনি বলেন—"জীবের মধ্যে অনস্তকে অন্তত্তব করারই
াম ভালবাসা; প্রকৃতির মধ্যে অনস্তত্ব করারই নাম
সীন্দর্যসন্তোপ।" এই জন্ম কবি নর-নারীর প্রেমকে
বাব্যাত্মিক সাধনা মনে করেন, তাহা ইহজীবনের
ভাগেই পরিসমাপ্ত বা পর্যবসিত হয় না, তাহা জন্মক্মান্তরের সাধনার ধন। তাই কবির কাছে নর-নারীর
প্রম নির্মাণ, প্রশাস্ত, বিক্ষোভবিহীন। অনস্ত প্রেম,
রেলাসের প্রার্থনা, প্রেমের অভিষেক, পরিশোধ প্রভৃতি
বিভায় কবির মত পরিব্যক্ত ইইয়াছে। দাম্পত্যপ্রেমের
বাদর্শবে কি তাহা তিনি দেখাইয়াছেন মইয়ার 'নির্ভর্ম'
বামক কবিতায়—

আমিনা তুজনা পর্গ-ধেলনা গড়িব না ধরণীতে,
মুদ্ধ লালিত আঞ্-গলিত গীতে।
পঞ্চলরের বেদনা-মাধুরী দিয়ে
বাসর-রাত্রি রচিব না মোরা, প্রিয়ে।
ভাপ্যের পারে ছুর্বল প্রাণে ভিজ্ঞানা যেন যাচি।
কিছু নাই ভর, জানি নিশ্চর তুমি আছ, আমি আছি!

কবির কাছে নারীপ্রেমে ইন্দ্রিসসন্তোগ একান্ত হইরা ঠে নাই, 'নিক্ষল কামনা' কবিতায় (মানসী) ধ্বা কবি লিয়াছেন—'আকাজ্জার ধন নহে আত্মা মানবের।' তিএব 'নিবাও বাসনা-বহুন মানের নীরে!'

নর-নারী যথন 'ছুঁছ কোলে ছুঁছ কাঁদে বিচ্ছেদ
বিয়া' এবং 'নিমেধে শতেক যুগ দূর হেন মানে' তথন
হারা অনেক সময়ে কামনার কলুবে প্রিয়তমকে
সিহিত করে, তাই কবি তাহাদিপকে বলিতেছেন—

বে প্ৰদীপ আলো দেবে তাহে ফেল খান,
বাবে ভালবাস তাবে করিছ বিনাশ!
—কডি ও কোমল, পৰিত্ৰ প্ৰেম।

ধখন মানধ-চিত্ত পূর্ণ মিলনের জক্ত ব্যাকুল হইয়া প্রিয়ের মধ্যে আপনাকে ও আপনার মধ্যে প্রিয়কে বিলীন করিয়। দিতে চাহে অথচ পারে না, তখন ভাহাদের সেই ব্যর্থতাকে দেখিয়া কবি বলিয়াছেন—

এ কি তুরাশার বল্প হার গো ঈশার,
তোমা হাড়া এ মিলন আনহে কোন্থানে!
—কড়িও কোমল, পূর্ণ মিলন।

কবি রবীন্দ্রনাথ নারীকে ছই রূপে দেখিয়াছেন, একটি তাহার ভোগের রূপ, অপরটি তাহার কল্যাণীরূপ। 'রাত্রে ও প্রভাতে' এবং 'ছই নারী' নামক কবিতাছরে তাঁহার এই অভিমত পরিব্যক্ত হইয়াছে। নারী একদিকে ধেমন রাত্রির নম্পধী উর্বনী, অপর দিকে সে তেমনি প্রভাতের লক্ষ্মী কল্যাণী। এই কল্যাণী মূর্তিকে বদ্দনা করিয়া কবি বিলিয়াছেন—'সর্বশেষের গানটি আমার আছে তোমার ভরে।' (ক্ষণিকা)।

নারী কবির কাছে অবলা মাত্র নহে, তাহার মধ্যে যে আতাশক্তির অমিত সম্ভাবনা নিহিত হইয়া আছে, তাহার সম্বন্ধে সে অচেতন বলিয়াই সে অবলা হইয়া অবহেলিত ও নিধ্যাতিত হয়। তাই তো কবি সাধারণ মেয়েকে সম্বোধন করিয়া তুঃখ করিয়াছেন—

ছায় রে সামাজ মেরে,
হায় রে বিধাতার শক্তির অপব্যয়।
তাই তিনি সকল নারীকে বিধাতার শক্তির অপব্যয়
হইয়া না থাকিয়া 'সবলা' হইতে আহ্বান করিয়াছেন—
নারীকে আপন ভাগ্য জয় করিবার
কেন নাহি দিবে অধিকার,

ছে বিধাতা।

যাব না বাসর কক্ষে বধ্বেশে বাজারে কিছিণী,
জামারে প্রেমের বার্থে করে। জ্পভিনী।
বীর-হল্তে বরমাল্য লব একদিন,
সে লগ্ন কি একাল্ডে বিলীন
জীণদী স্থি গোধূলিতে।
কড় ভারে দিব না ডুলিতে
মোর দপ্ত কটনতা।

বিৰম দীনতা

সম্মানের যোগ্য নছে তার, ফেলে দেবো আমছাদন হুর্বল লজার।

হ বিধাতা, আমারে রেখো না বাক্যহীনা, রজে মোর জাগে কজবীণা। উত্তরিয়া জীবনের সর্বোদ্ধত মুহুতের 'পরে জীবনের সর্বোত্তম বাণী যেন ঝরে কঠ হতে নির্বারিত প্রোতে।

বাহা মোর অনির্বচনীয় তারে বেন চিত্ত-মাঝে পায় মোর প্রিয়।

-- महबा, नवना ।

সকল নারীর আদর্শরূপে চিত্রাঙ্গদাও এই কথা অভুনিকে বলিয়াভিলেন—

> দেবী নহি, নহি আমি সামাজা রমণী।
> পূজা করি' রাখিবে মাথায় সেও আমি
> নই; অবহেলা করি' পূষিয়া রাখিবে
> পিছে, সেও আমি নহি। পাবে' যদি রাখো মোরে সকটের পথে, হরহ চিন্তার যদি অংশ দাও, যদি অমুমতি করে।
> কঠিন রতের তব সহায় হইতে,
> যদি ক্ষেধ গ্রেখ মোরে করে। সহচরী,
> আমার পাইবে তবে পরিচয়।

—চিত্রাঙ্গদা, শেষ দৃষ্ঠ।

নারীর নারীত যে স্বাবস্থাতেই অক্র্র থাকে, তাহা অবস্থা ও সময় বিশেষে ক্র থাকে মাত্র, এই কথা কবি প্রচার করিয়া নারীর মর্বাদা রক্ষা করিয়াছেন। পতিতা নারীর মর্বাড তাহার হৃদয়ের মাধুর্য ও মাহাত্ম্য দেখিয়া তাহাকে কবি সন্মান দেখাইতে কুঞ্চিত হন নাই। পতিতা নারীকে দিয়া তিনি বলাইয়াছেন—

নাহিক করস, অজ্ঞাসরম,
জানিনে জনমে সতীর প্রথা,
তা ব'লে নারীর নারীষ্ট্র ভূলে যাওয়া সে কি কথার কথা ?

কাহিনী, পতিতা।

পতিতার হাদ্য-মাহাত্ম্য দেখাইয়া কবি ছটি সনেট লিখিয়াছেন, তাহার একটির নাম 'করুণা' ও অপরটির নাম 'সতী'(চৈতালি)।—

> অপরাত্নে ধ্লিছের নগরীর পথে বিষয় লোকের ভিড়; কর্মশালা হতে

কিরে চলিরাছে ঘরে পরিশ্রান্ত জন বাঁধমুক্ত ভটিনীর প্রোতের মতন। উদ্বাসে রখ-অথ চলিরাছে ধেয়ে কুথা আর সারখির ক্রাঘাত থেরে। হেনকালে দোকানীর খেলামুদ্ধ ছেলে কাটা যুড়ি ধরিবারে ছটে বাছ মেলে। অক্সাথ শকটের তলে পেল পড়ি', পালাধ-কঠিন পথ উঠিল শিহরি'। সহসা উঠিল শৃত্তে বিলাপ কাহার। থগে যেন দয়াদেবী করে হাহাকার। উদ্পানে চেরে দেখি খালিত-বসনা লুটারে লুটারে ভূমে কাঁদে বারাজনা।

পতিতার যনে প্রকৃত প্রেমের স্পর্ণেএক নিমেফ যেমন

> জননীর স্বেহ, রমণীর দ্যা, কুমারীর নব নীরব আঁতি আমার প্লয়-বীশীর তত্তে বালায়ে তৃদিদা মিলিত গীতি।

তেমনি সামাজিক বিচারে কলজিনী নারীও প্রেমে একনিষ্ঠতা ও প্রেমের জন্ম তৃঃখ-বরণের বারা স্তাং মর্যাদা পাইবার বোগা। হইরা উঠে—

> সতীলোকে বনি' আছে কত পতিব্ৰতা পুরাণে উজ্জল আছে যাহাদের কথা। আরো আছে শত লক্ষ জ্ঞাত-নামিনী থাতিহীনা কীতিহীনা কত না কামিনী,

ওধু ঐতি ঢালি' দিয়া মুছি' লয়ে নাম চলিয়া এসেছে তারা ছাড়ি মত'ধাম। তারি মাঝে ব'সি আছে পতিতা রমণী, মতে কলজিনী, ২০গ সতীলিরোমনি।

—**চেতালি,** সভী।

কবি রবীন্দ্রনাথ মানব-প্রকৃতি ও বিশ্ব-প্রকৃতি উভরে মধ্যেই অনস্কেরই লীলা প্রত্যক্ষ করিরাছেন বিশিষ্ট উল্লেখনার কাছে কিছুই তৃচ্ছ নয়, কিছুই কৃদ্র নয়, তিনি বিলাছেন—'ছোট-বড়-হান সবার মাঝারে করি চিত্তে স্থাপনা!' এই চিত্ত-স্থাপনার ফলে তিনি বিশ্বকৃপে মধ্যে বিশ্বেয়ের লীলা অতি সহজেই অহুভব করিয়াছেন। তাঁহার এই আধ্যাত্মিকতা তাঁহার ব্যক্তিত্বব্দেশিতা লান করিরাছে। নৈবেহা, ধেরা, গীতাঞ্জি গীতিমাল্য, গীতালি, ব্রহ্মসঙ্গিত প্রভৃতির মধ্যে কবি

খ্যাত্মিকতার ক্রম-পরিণতির ও নিবিড়তরতার পরিচয় কবির ভগবান কখনো প্রভূ, কখনো ুঁ, কখনো বা প্রিয় বা প্রিয়া, কখনো বা কেবলমাত্র মিবা তিনি, কখনো বা একেবারে নির্ব্যক্তিক। মধ্য-পর ভারতীয় সাধক কবীর দাদু নানক রজ্জবন্ধী মালিক হ্ম্মেদ জায়সী প্রভৃতি, এবং স্থফী সাধকেরা ভগবানকে 🗱 য়া সাম্প্রদায়িকতার টানাটানি ও বিরোধ দেখিয়া স্বানকে কোনো বিশেষ নামে অভিহিত করেন নাই। ৰিনি সকল নাম-রূপের অতীত তাঁহাকে কোনো একটি বিশেষ নামে অভিহিত কবিলেই তাঁহাকে সাম্প্রদায়িকতার ক্ষুত্র গণ্ডিতে আবদ্ধ সমীর্ণ করিয়া ফেলা হয়। এইজন্ত আয়াদের দেশের বাউল ও ভাটিয়াল গানে ভগবান क्यरना मत्रमी, कथरना माँहे, कथरना वसु, कथरना वा কেবল মাত্র স্বনাষ অর্থাৎ ঘাহা সকলেরই নাম। ववीसनार्थव जनवान कारना विरमय नारम हिस्कि इन নাই বলিয়াই তাঁহার গীতাঞ্জলি প্রভৃতি ভক্তির্দাত্মক কাব্য স্বধ্যের সাধকদের স্মাদ্রের সাম্থী হইতে পারিয়াছে। কবির আধ্যান্মিকতা ও ভক্তি কেবল মাত্র দ্বিদয়ের আ-বেপ বা e-motion নয়, তাহা যুক্তির ভিত্তির ্টিপরে স্বপ্রতিষ্ঠিত, অপ্রমন্ত, বশিষ্ঠ, আত্মনির্ভর। এইজন্য ক্ষবি প্রার্থনা করিয়াছেন—

যে ভক্তি ভোষারে ল'রে ধৈর্ব নাহি মানে,
মুহুতে বিপ্লল হয় নৃত্য-গীত-গানে
ভাবোমাদ-মন্তভায়, সেই জ্ঞানহার।
উদ্রাপ্ত উচ্ছল-কেন ভক্তি-মদধার।
নাহি চাহি নাম। বাও ভক্তি শান্তি-রস,
স্লিম্ম হথা পূর্ণ করি মসক্ল-কল্স
সংসার-ভবন-মারে। যে ভক্তি-অমৃত
সমস্ত জীবনে মোর হইবে বিস্তৃত
নিগৃত্ পভীর, সর্ব কর্মে দিবে বল,
ম্যর্প গুভ জৌবেও করিবে সফল
আনক্লে কল্যানে। স্ব্রিশ্রেমে বিবে ভৃতি,
সব হুংধে দিবে ক্লেম, সর্ব হুংধ ধীতি
দাহহীন। সম্বির্য়া ভাব-অঞ্নীর
চিত্ত রবে পরিপূর্ণ অমৃত্য গভীর।

— रेन**रब**हा, **चटा**बर ।

অথচ কবির এই আধ্যাত্মিকতা কেবল মাত্র শুক্ত জ্ঞান ^{3 বৃদ্ধির} বিচার-বিভর্ক নহে,—এই আধ্যাত্মিকতায় সরস

প্রেম-মধুর আত্ম-নিবেদনের ও প্রিন্ন-মিলন-নঞ্জাত আনন্দেরও অভাব নাই।

কবি আনন্দমন্বেরই উপাসক, তাঁহার কাছে—'আনন্দই উপাসনা আনন্দমন্বের !'—চৈতালি, অভয়। কবির কাছে 'বারে বলে ভালবাসা তারে বলে পূজা !'—চৈতালি, পুণ্যের হিসাব। কারণ 'আর পাবো কোঝা, দেবতারে প্রিন্ন করি, প্রিয়েরে দেবতা !'—সোনার তরী, বৈঞ্চব কবিতা। কবি জানেন—

> নিত্যকাল মহাপ্রেমে বসি বিশ্বস্থা তোমা-মাঝে হেরিছেন আন্তঃপ্রতিরূপ। — কৈতালী, ধ্যান।

আনন্দবাদী কবি শুনিতে পান—'লগং জুড়ে উদার স্থরে আনন্দ-পান বালে!' এবং তিনি আনেন—'লগতে আনন্দ-বজে আমার নিমন্ত্রণ।' কবি বিশ্ববাসীকে আহ্বান করিয়া বলিয়াচেন—

> আনম্পেরি সাগর থেকে এসেছে আজ বাল, দাঁড় থ'রে আজ বস্ রে স্বাই, টান্ রে স্বাই টান্। - গীডাঞ্চা।

কবির দেবতা কথনো রাজার ছলাল হইয়া ছারে উপনীত হন হৃদয়ের মণিহার উপহার পাইবার জন্ত, কথনো তাঁহার বর ও বঁধু রূপে মনোহরণ করেন। কবি নামরূপহীন অপরপের প্রেমে ময়। কবির এই মিটিনিজম্ সলোমনের সাম, ডেভিডের গীভি, নেন্ট-জান্সিন অফ অ্যাসিসি, টমান্ এ কেন্দিন প্রভৃতি ও ফ্মনী কবিদের ভক্তির উক্তি শ্বরণ করাইয়া দেয়। ভগবান্কে বর-রূপে বা বধু-রূপে বোধ করা বৈফব ভাবনাধনার একটা অল। বৃন্দাবনে এক মাত্র পুরুষ, আর স্বাই গোণী। তাই চৈতন্মচরিতামৃতগ্রন্থের রচন্ধিতা প্রার্থনা করিয়াছিলেন—

আস্তের হলত্ম মন, মোর মন বুল্লাবন,
মনে বনে এক করি' জানি।
ভাঁহা তোমার পদবয় করাহ যদি উদর,
তবে তোমার পূর্বকূপা মানি।।
প্রাণনাথ। গুন মোর সত্য নিবেদন।—চৈ, চ, মধ্য ১৩
ইংরেদ্ধা কবিরাও ভগবান্কে বর ও বঁধু রূপে অফুভব
করিয়াছেন

What if this Friend happen to be-God
-Browning, Fears & Scruples.

For me the Heavenly Bridegroom waits.

—Tennysen, St. Augustine's Eve.
The bridegroom of my soul I seek,
Oh, when will be appear!

-Cowper.

ভূমি তে। পড়েছ গুধু এ মাটির ধরণী তোমার
নিলাইয়া আলোকে আঁধার।
শৃস্ত হাতে সেথা মোরে রেখে
হাসিছ আপনি সেই শৃস্তের আড়ালে গুপ্ত খেকে।
দিয়েছ আমার পরে ভার
ভোমার বগাঁট রচিবার।

-- বলাকা, ২৮ নম্বর।

কবি স্বৰ্গ সম্বন্ধে কি মনে করেন তাহা তাঁহার বলাকার একটি কবিতায় স্কম্পট হইয়াছে।

বৰ্গ কোখায় জানিস কি তা ভাই।
তার টক-টকানা নাই।
ভার
ভারভ নাই, নাই রে তাহার শেব,
ভবে নাই রে তাহার দেশ,
ভবে নাই রে তাহার দিশা,
নাইরে দিবস, নাই রে, তাহার নিশা।
কিরেছি সেই বর্গে শ্তে শ্তে
ফাকির কাকা কাছৰ।
কত বে বুগ-বুগাভরের প্রো-মাটির মাহুব।
বর্গ আজি কুতার্গ তাই আমার দেহে,
আমার প্রেম্, আমার সেহে,

আমার কজা, আমার সজা, আমার ছংগে হথে। আমার জন্ম-মৃত্যুরি তরকে নিত্য দ্বীন রঙের ছটার খেলার দে বে রজে।

স্বৰ্গ আমার জন্ম নিল মাটমায়ের কোলে। ৰাভাবে সেই ধ্বর ছোটে আনন্দ-কল্লোলে। স্থা বদি এই মাটির ধরণীর বুকে আমার মধ্যে আমার সৃষ্টে হর, তাহা হইলে এখান হইতে মুক্তি আমারা পাইছে পারি না; তাই কবি মুক্তি চাহেন না। কেবল মার মুক্তি তো স্মাধিক তার কবিলেই তো মুদ্বি পাওয়া বাইবে। তাই কবি বলিয়াচেন—

ৰৈরাগ্য-সাধনে মৃক্তি সে আমার নয়। অসংগ্য কলন মাকে মহানক্ষয় স্তিষ মৃত্তিঃর স্বাদুঃ

-- देनरबना, बुक्ति।

কবি বলেন---

মরিতে চাহি না আমি হক্ষর ভূবনে, মানবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই।

ভাই ভগবানের কাছে তাঁহার প্রার্থনা উ্থি ইইয়াছে—

ৰ্ভ করে। হে স্বার সঙ্গে, মৃত্ত করে। হে বছ।
কবি সকলের সহিত অনাসক্ত হইয়া যুক্ত থাকিচে
চাহেন পদাপত্রম্ ইবাছসা।

আনন্দবাদী কবি মৃত্যুভয় জন্ম করিরাছেন, ডিনি
মনে করেন মৃত্যু এই জীবনেরই একটি অবস্থা; দুল্যে
বেমন পরিণতি ফলে, মান্থবের ধেমন বাল্য বৌক বার্ধক্য, তেমনি জীবনের শেষ পরিণতি মৃত্যুতে—

> ওপো আমার এই জীবনের শেব পরিপূর্ণতা, মরণ, আমার মরণ, তুমি কণ্ড আমারে কথা।

> > —গীতাঞ্চল।

এই জন্তই কবি কিশোর বয়সেই বলিতে পারিয়াছিলেন-মরণ রে, ডু'ছ মম ক্লাম সমান।

—ভামুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী।

মৃত্যু কবির কাছে ঝুলন-খেলা, ভাহা ইহ-জীবন ও পর-জীবনের মধ্যে দোল থাওয়া। কবীর সাহেব ও সিন্ধী সাধক কবি বেকস বেমন বলিয়াছিলেন বে মৃত্যু ইইভেছে ঝুলন বা দোলা বা ইহলোকে ও পরলোকে বল্-লোফাল্ফি খেলা, ভেমনি কবিও জ্ঞানেন বে মরণই জীবনের শেষ নহে, কবি জ্ঞানেন বে শেষের মধ্যে জ্ঞাবনের শেষ নহে, কবি জ্ঞানেন বে শেষের মধ্যে

কৰীর মরণকে ব্লনের সজে তুলনা করিয়া বলিরাছেন — জনম-মুগ্দ-বীচ দেখ আছের নহী — বাচ্ছ শুর বাম রু এক আহী। জনম-মুগ্র জহা তারী প্রত হৈ, হোত আনক্ষ উহু প্রন গালৈ। ধ্বধন মিলন ভীতি ভেডেছে বধুন, ভোমার বিরাট বুজি নিরখি মধুর। সর্বত্র বিবাহ-বাশী উট্রিতেছে বাজি', সর্বত্র ভোমার ক্রোভ হেরিতেছি আজি।

ইংলোকে যে জীবনদেবতা অন্তর্ধামী আমাকে সার্থকতা দান করেন, তিনিই মরণ-'সিদ্ধুপারে' অবপ্তঠন মোচন করিয়া দেখা দেন, তখন বিম্ময়-শুস্তিত হুদয়ে মামুষ বলিয়া উঠে—'এখানেও তমি জীবনদেবতা।'

কবি মৃত্যুকে মাতৃপাণির আয় পরম নির্ভরবো**ণ্য** মনে করিয়াছেন –

> সে যে মাতৃপাৰি স্তন হতে স্তনান্তরে লইতেছে টানি'!

উঠত অনকার তই নাদ অনহদ ঘূরৈ, তিরলোক-মহলকে প্রেম বাজৈ ॥ চন্দ্র তপন কোটি দীপ বরত হৈ, তুর বাজে তহাঁ সন্ত মুলৈ। প্যার অনকার তহাঁ, নূর বরষত রহৈ, রস পীবৈ তই ভক্ত ভূলৈ।

সিন্ধুদেশের ভক্ত বেকস মাত্র ২২ বংসর বয়সে অষ্ট্রাদশ শতাব্দীর শেষভাগে মারা যান। তিনি মৃত্যুর সময়ে মাতাকে প্রবাধ দিয়ে ক্লম ও মৃত্যুকে অগজ্জননী ও পার্থিব জননীর মধ্যে বল্লোকালুকি থেলার সক্তেলনা করিয়া বলিয়াছিলেন—

> উভয় মাতৃ বীচ খেল চলে — পেঁদ জুা মোকো দেই লেই। ভেই ত জনম মোকো ফুক হৈ, খেলু আৰু মোকু দেই।

> > — শীৰুক্ত কিতিমোহন সেনের সং**গ্রহ।**

From death to death thro' life and life, and find Nearer and nearer Him, who wrought Not matter, nor the finite-infinite,

—Robert Browning
Earth knows no desolation.
She smells regeneration
In the moist breath of decay.

-Meredith

ত্তন হতে তুলে নিলে শিশু কাঁদে ডরে মৃহতে আখাস পায় গিয়ে তুনান্তরে।

— देनरक्या ।

কবীর ষেমন মৃত্যুকে তাঁহার জীবনের বর বলিরা আনন্দে বরণ করিয়া লইয়াছিলেন, আমাদের কবির কাছেও মৃত্যু সেইরূপ, গৌরীর কাছে বিলোচনের তুল্য।

ভগবান তো মাহুবের "এই জীবনে ঘটালে মোর জন্মজনাস্তর!" অতএব মৃত্যু বে-জন্মাস্তরের স্ফনা করিতেছে তাহাকে ভন্ন কি! এই জন্ম কবি নিজেকে বলিয়াছেন তিনি মৃত্যুঞ্জয়—

আমি মৃত্যু চেয়ে বড়—এই শেব কথা ব'লে যাৰ আমি চ'লে!

--পরিশেষ, সৃত্যঞ্জর।

এবং দৰ্বশেষে কবি এই বলিয়া মনকে অভয় দিয়াছেন—
নব নব মৃত্যু-পথে
তোমারে পঞ্জিতে বাব অপতে অগতে।

আর—

যাবার দিনে এই কথাটি য'লে যেন যাই, বা দেখেছি, যা পেয়েছি, তুলনা তার নাই!

এবং---

অবশেষে বৃক কেটে গুধু বলি আসি'— হে চিরকুজর, আমি ভোৱে ভালবাসি।

— চৈতালি।
কিন্তু কবি চিরন্তন, তাঁহার তো মৃত্যু বলিয়া কিছু
নাই।

এই সকল কারণে কবি রবীজনাথ আমাদের সকলের হৃদয়ের কবি, আমাদের মুথপাত্র, আমাদের মনের অভ্নুষ্ট কথাগুলিকে তিনি আকার দিয়াছেন, যে-কথা আমরা বলিতে চাই বলিতে পারি না অথবা বলিতে জানিও না, সেই সব কথা তিনি আমাদের হইয়া বলিয়া দিয়াছেন, তাই তিনি আমাদের সকলের এত প্রিয় কবি। তিনি ছাথে সাম্বনা-দাতা, আনন্দের সদ্দী, অবসাদে উৎসাহ-দাতা, কুসংস্কার হইতে উদ্বারকতা, বৃদ্ধির মৃক্তিদাতা। এই কবির আবিভাবে বিধবাসী যে কত দিকে কত লাভবান হইয়াছে তাহা বলিয়া শেষ করা ছংসাধা।

আরণাক

শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

22

প্রায় তিন বছর কাটিয়া পিয়াছে।

এই তিন বছরে আমার অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। লবটুলিয়া ও আজ্মাবালের বত্ত প্রকৃতি কি মায়াকাজ্ল লাপাইরা দিয়াছে আমার চোখে-শহরকে এক রকম ভূলিয়া গিয়াছি, বিরাট মুক্ত দূরবিদপী বন-প্রাস্তরের মোহ, নির্জ্জনতার মোহ, নক্ষত্রতরা উদার আকাশের মোহ আমাকে এমনি পাইয়া বসিয়াছে যে মধ্যে একবার কয়েকদিনের জ্বন্তে পাটনায় পিয়া ছট্ফট্ করিতে লাগিলাম কবে পিচ্ঢালা বাঁধাধরা রান্ডার গণ্ডি এড়াইয়া চলিয়া बाहेव नवहेनिया वहेशात,--(भयानात यक छेनूए-कता নীল আকাশের তলে মাঠের পর মাঠ, অরণ্যের পর ष्यत्रग, रम्थात्न छित्र दाष्य्रथ नार्ट, टेएंत्र पत्रवाधी নাই, মোটর-হর্ণের আওয়াজ নাই, ঘন ঘুমের ফাঁকে যেখানে কেবল দুর অন্ধকার বনে শেয়ালের দলের প্রহর-ঘোষণা শোনা যায় নয় তো ধাবমান নীলগাইয়ের দলের সম্মিলিত পদধ্বনি, নয় তো বহু মহিষের গম্ভীর আওয়াৰ।

আমার উপরওয়ালারা ক্রমাণত আমাকে চিঠি লিখিয়া তাগাদা করিতে লাগিলেন, কেন আমি এখানকার জমি প্রজাবিলি করিতেছি না। আমি জানি আমার তাহাই একটি প্রধান কাজ বটে, কিন্তু এখানে প্রজা বদাইয়া প্রকৃতির এমন নিভূত কুঞ্জবনকে নট করিতে মন সরে না। যাহারা জমি ইজারা লইবে, তাহারা তো জমিতে গাছপালা বনকোপ সাজাইয়া রাখিবার জন্ত কিনিবে না—কিনিয়াই তাহারা জমি সাফ করিয়া ফেলিবে, ফসল রোপণ করিবে, ঘরবাড়ী বাধিয়া বসবাস ক্ষক করিবে—এই নির্জ্জন শোভাময় বন্ত প্রান্তর জরণ্য, কুণ্ডী, শৈলমালা জনপদে পরিণত হইবে, লোকের ভিড্ ভয় পাইয়া বনলন্দীরা উর্জ্বানে পালাইবেন—

মাহ্রষ চুকিয়া এই মায়াকাননের মায়াও দূর করিবে, সৌন্দর্য্যও ঘূচাইয়া দিবে।

সে জনপদ আমি মনশ্চকে স্পষ্ট দেখিতে পাই।
পাটনায়, পূর্ণিয়া কি মুদ্ধের যাইতে তেমন
জনপদ এদেশের সর্বত্র। গায়ে গায়ে কুঞ্রী, বেচল
পোলার একতলা কি দোতলা মাঠকোঠা, চালে
চালে বাতি, ফণিমনসার ঝাড়, গোবরস্তুপের আবর্জনার
মাঝখানে গল্প-মহিষের গোয়াল—ইদারা হইতে রহট্ ছারা
জল উঠানো হইতেছে, ময়লা কাপড় পরা নরনারীর
ভিড়, হছমানজীর মন্দিরে ধ্বজা উড়িতেছে, রূপার হাঁহলি
গলায় উলল বালকবালিকার দল ধূলা মাধিয়া রাগ্রার
উপর ধেলা করিতেছে।

किरमत वमरण कि भाउन्ना माहरत!

এমন বিশাল ছেদহীন, বাধাবদ্ধহীন উদ্দান সৌন্দর্যময়ী আরণ্যভূমি দেশের একটা বড় সম্পদ—
অন্ত কোন দেশে হইলে আইন করিয়া এধানে
ভাশনাল পার্ক করিয়া রাধিত। কর্মজান্ত শহরের
মাহুষের মাঝে মাঝে এধানে আসিয়া প্রকৃতির
সাহুচর্যোনিজেদের অবসন্ধ মনকে তাজা করিয়া লইজ
ফিরিত। তাহা হইবার ধো নাই, ধাহার জনি, সে
প্রজাবিলি না করিয়া জমি ফেলিয়া রাধিবে কেন?

আমি প্রজা বসাইবার ভার সইয়া এথানে আসিয়া এই আসুকা ক্রমবী বন্ধ নায়িকার প্রেমে পড়িয়া নিয়াছি। এখন আমি ক্রমণঃ সে-দিন পিছাইয়া দিতেছি—বখন খোড়ায় চড়িয়া ছায়াগহন বৈকালে কিংবা মুক্তাগুল্ল জ্যোখ্মারাত্রে একা বাহির হই তখন চারি দিকে চাহিয়া মনে মনে ভাবি, আমার হাতেই ইছা নই হইবে? জ্যোখ্মালোকে উপাস, আত্মহারা, শিলাক্ষত ধৃ ধৃ নির্জ্জন বক্তপ্রান্তর ! কি করিয়াই আমার মন ভ্লাইয়াছে চতুরা ক্রমরী!

কিন্ত কাৰ্দ্ৰ ৰথন করিতে আসিয়াছি, করিতেই হইবে।

মাঘমাসের শেষে পাটনা হইতে ছটু সিং নামে এক
রাজপুত আসিয়া হাজার বিঘা জমি বন্দোবন্ত লইতে
চাহিলে দরপান্ত দিতেই আমি বিষম চিন্তায় পড়িলাম—
হাজার বিঘা জমি দিলে ত অনেকটা জায়গাই নই হইয়া
যাইবে—কত স্থন্যর বনঝোপ, লতাবিতান নির্মমভাবে
কাটা পড়িবে যে।

ছটু সিং ঘোরাঘুরি করিতে লাগিল—আমি তাহার দরথান্ত সদরে পাঠাইয়। দিয়া ধ্বংসলীলাকে কিছু বিলম্বিত করিবার চেষ্টা করিলাম।

এক দিন লবটুলিয়া জ্বলগের উত্তরে নাঢ়া বইহারের মৃক্ত প্রান্তরের মধ্য দিয়া তুপুরের পরে আদিতেছি— দেখিলাম একখানা পাথরের উপর কে বিদিয়া আছে পথের ধারে।

তাহার কাছে আসিয়া ঘোড়া থামাইলাম। লোকটির বয়স যাটের কম নয়, পরনে ময়লা কাপড়, একটা ছেড়া চাদর গায়ে।

এ জনশৃত্য প্রান্তরে লোকটা কি করিতেছে একা বসিয়া?

সে বলিল—আপনি কে বাবু?

বলিলাম—স্থামি এখানকার কাছারির কর্মচারী।

- —আপনি কি ম্যানেজার বাবু?
- —কেন বল ত ? তোমার কোন দরকার আছে ? হা, আমিই ম্যানেজার। লোকটা উঠিয়া আমার দিকে আশীর্কাদের ভলিতে হাত তুলিল। বলিল—হজুর আমার নাম মটুকনাথ পাড়ে। ব্রাহ্মণ, আপনার কাছেই হাচ্ছি।
 - (**क**न ?
- ভদ্ধুর, আমি বড় গরীব। অনেক দূর থেকে হৈটে
 আসছি ভ্ছুরের নাম শুনে। তিন দিন থেকে হাঁটছি পথে
 পথে। যদি আপনার কাছে চলাচলতির কোন একটা
 উপায় হয়—

আমার কৌতৃহল হইল, জিজাসা করিলাম—এ ক'দিন জললের পথে তুমি কি থেয়ে আছ ?

মটুকনাধ ভাহার মলিন চাদরের একপ্রাস্তে বাঁধা

পোয়াটাক কলাইয়ের ছাতু দেখাইয়া বলিল— দেরখানেক ছাতৃ ছিল এতে বাঁধা, এই নিয়ে বাড়ী খেকে বেরিয়ে. ছিলাম। তাই ক'দিন খাচ্ছি। রোজগারের চেষ্টায় বেড়াচ্ছি, হজুর—মাজ ছাতু ফুরিয়ে এসেছে, ভগবান জটিয়ে দেবেন মাবার।

আজ্মাবাদ ও নাঢ়া বইহারের এই জনশৃত্য বনপ্রান্তরের উড়ানির খুঁটে ছাড় বাঁধিয়া লোকটা কি রোজগারের, প্রত্যাশায় আদিয়াছে বুঝিতে পারিলাম না। বলিলাম — বড় বড় শহর ভাগলপুর পূর্ণিয়া, পাটনা, ম্লের ছেড়ে এ জললের মধ্যে এলে কেন পাড়েজী ? এখানে কি হবে ? লোক কোথায় এখানে ? তোমাকে দেবে কে?

মটুকনাথ আমার মৃথের দিকে নৈরাশ্রপূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বিদিল—এখানে কিছু রোজগার হবে না বাবু? তবে আমি কোথায় যাব ? ও-সব বড় শহরে আমি কাউকে চিনি নে, রাস্তাঘাট চিনি নে, আমার ভয় করে। তাই এখানে যাছিলাম—

লোকটাকে বড় অসহায়, ছঃখী ও ভালমাত্মৰ বলিয়া মনে হইল। দলে করিয়া কাছারিতে লইয়া আদিলাম।

কয়েক দিন চলিয়া পেল। মটুকনাথকে কোন কাজ করিয়া দিতে পারিলাম না—দেখিলাম সে কোন কাজ জানে না—কিছু সংস্কৃত পড়িয়াছে, বাদ্ধ-পণ্ডিতের কাজ করিতে পারে, টোলে ছাত্র পড়াইড, আমার কাছে বিসয়া সময়ে অসময়ে উস্ভট স্লোক আর্ভি করিয়া বোধ হয় আমার অবসরবিনোদনের চেষ্টা করে।

একদিন আমায় বলিল—আমায় কাছারির পাশে একটু জমি দিয়ে একটা টোল খুলিয়ে দিন হুজুর।

মটুকনাথ নিপাট ভালমাহ্ন-বোধ হয় কিছু না ভাবিয়া ,দেখিয়াই টোল খুলিবার প্রভাব করিয়াছিল। ভাবিলাম, ব্ঝিয়া এবার সে নিরস্ত হইবে। কিছ দিন-কতক চুপ করিয়া থাকিয়া আবার সে কণাটা পাড়িল।

বলিল-দিন্দয়া করে একটা টোল আমায় খুলে।

দেখি না চেটা ক'রে কি হয়। নয় ত আর ধাব কোথায় হক্তর ?

ভাল বিপদে পড়িয়াছি, লোকটা কি পাগল! ওর মুখের দিকে চাহিলেও দরা হয়, সংসারের ঘ্রপেঁচ বোঝে না, নিতান্ত সরল, নির্কোধ ধরণের মাহ্য—অথচ একরাশ নির্ভর ও ভরসা লইয়া আসিয়াছে—কাহার উপর কে জানে ?

ভাহাকে কত বুঝাইলাম, আমি জ্বমি দিভে রাজি
আছি, সে চাষবাস করুক, ধেমন বৈকুঠ পাঁড়ে করিতেছে।
মটুকনাথ মিনভি করিয়া বলিল, তাহারা বংশাস্থকমে
শাস্ত্রবসায়ী ত্রান্ধ্রণ-পণ্ডিত, চাষকাজের সে কিছুই জানে
না, জ্বমি লইয়া কি করিবে ?

তাহাকে বলিতে পারিতাম শাস্ত্রব্যবদায়ী পণ্ডিত-মাহ্ব এখানে মরিতে আলিয়াছ কেন, কিন্তু কোন কঠিন কথা বলিতে মন সরিল না। লোকটাকে বড় ভাল লাগিয়াছিল। অবশেষে তাহার নির্ব্বদাতিশব্যে একটা ঘর বাঁধিয়া দিয়া বলিলাম—এই তোমার টোল, এখন ছাত্র জোগাড হয় কি না দেখ।

মট্কনাথ প্লার্চনা করিয়া ছ-তিনটি রামণ ভোজন করাইয়া টোল প্রতিষ্ঠা করিল। এ জললে কিছুই মেলে না, লে নিজের হাতে মকাইয়ের আটার মোটা মোটা পুরী ভাজিল এবং জংলী ধুঁধুলের তরকারী। বাধান হইতে মহিবের ছধ আনাইয়া দই পাতিয়া রাধিয়াছিল। নিমন্ত্রিতের দলে অবশ্র আমিও ছিলাম।

টোল খুলিয়া কিছুদিন মটুকনাথ বড় মন্ধা করিতে লাগিল।

পৃথিবীতে এমন মাতুষও সব খাকে !

নকালে খানাছিক নারিয়া সে টোলঘরে একখানা বস্তথেজ্ব পাতার বোনা আসনেব উপর পিরা বসে এবং সন্মুখে মুগ্ধবোধ খুলিরা হত্ত আবৃত্তি করে ঠিক ধেন কাহাকে পড়াইতেছে। এমন চেঁচাইরা পড়ে বে আমি আমার আপিস-ঘরে বসিরা কাজ করিতে করিতে শুনিতে পাই।

তহশিলদার রামবিরিজ সিং বলে—পণ্ডিতজী লোকটা বন্ধ পাগল! কি করছে দেখুন হস্কুর। মাস ছই এভাবে কাটে। শৃশু ঘরে মটুকনাথ সমান উৎসাহে টোল করিয়া চলিয়াছে। একবার সকালে, একবার বৈকালে। ইতিমধ্যে সরস্বতী পূজা পড়িল। কাছারিতে দোয়াত-পূজার বারা বান্দেবীর অর্চনা নিশায় করা হয় প্রতি বংসর, এ জললে প্রতিমা কোবায় গড়ান হইবে ? মটুকনাথ ভার টোলে শুনিলাম আলাদা পূজা করিবে, নিজের হাতে নাকি প্রতিমা গড়িবে।

ষাট বছরের রুদ্ধের কি ভরসা, কি উৎসাহ!

নিজের হাতে ছোট্ট প্রতিমা পড়িল মটুকনাথ। টোলে আলাদা পূজা হইল।

বৃদ্ধ হাসিম্থে বলিল—বাবৃদ্ধী, এ আমাদের পৈতৃক পূজো। আমার বাবা চিরকাল তাঁর টোলে প্রতিমা গড়িয়ে পূজো করে এসেছেন, ছেলেবেলায় দেখেছি। এখন আবার আমার টোলে—

किंद होंग करें ?

মটকনাথকে একথা বলি নাই অবস্ত।

সরস্বতী পূজার দিন দশ বারো পরে মটুকনাথ পণ্ডিত আমাকে আসিয়া জানাইল তাহার টোলে একজন ছাত্র আসিয়া ভর্তি হইয়াছে। আজই লে নাকি কোথা হইতে আসিয়া পৌছিয়াছে।

মটুকনাথ ছাত্রটিকে আমার সামনে হান্দির করাইল।
চোদ্ধ-পনেরো বছরের কালো, শীর্ণকায় বালক, মৈথিলী ।
বাহ্মণ, নিভান্ত পরীব, পরনের কাপড়খানি ছাড়া হিতীয় ।
বস্ত্র পর্যান্ত নাই।

মটুকনাথের উৎসাহ দেখে কে ! নিজে খাইতে পার্য না, সেই মুহুর্জে সে ছাত্রটির তরণপোষণের তার গ্রহণ করিয়া বসিল। ইহাই তাহার কুলপ্রথা, টোলের ছাত্রের সকল প্রকার অভাব-অন্টন এতদিন তাহাদের টোল হইতে নির্বাহ হইয়া আনিয়াছে, বিদ্যা শিখিবার আশার বে আনিয়াছে, তাহাকে সে ফিরাইতে পারিবে না।

মাস ছইরের মধ্যে দেখিলাম আরও ছু-ভিনটি ছার জুটিল টোলে। ইহারা এক বেলা ধার, এক বেলা ধার না। সিপাহীরা টালা করিয়া মকাইরের ছাতু, আটা, চীনার দানা দের, কাছারি হইতে আমিও কিছু সাহায্য করি। অভল হইতে বাধ্রা শাক তুলিরা আনে ছাত্রেরা— ভাহাই সিদ্ধ করিয়া খাইয়া হয়ত একবেলা কাটাইয়া দেয়। মটকনাথেরও সেই ব্যবস্থা।

রাত দশটা-এগারোটা পর্য্যস্ত মটুকনাথ শুনি ছাত্র পড়াইতেছে টোল ঘরের সামনে একটা হরিতকী গাছের তলায়। **অন্ধকা**রেই অথবা জ্যোৎসালোকে—কারণ শ্বালো জালাইবার তেল জোটে না।

একটা জিনিস লক্ষ্য করিয়া আশ্রুষ্য হইয়াছি। মটুকনাথ টোল্যরের জন্ম জমি ও ঘর বাঁধিয়া দেওয়ার প্রার্থনা
হাড়া আমার কাছে কোন দিন কোন আর্থিক সাহায্য
চায় নাই। কোন দিন বলে নাই আমার চলে না,
কটা উপায় করুন। কাহাকেও সে কিছু জানায় না,
লপাহীরা নিজের ইচ্ছায় যা দেয়।

বৈশাধ হইতে ভাত্র মাসের মধ্যে মটুকনাথের টোলের হাত্রসংখ্যা বেশ বাড়িল। দশ-বারোটি বাপে-ভাড়ানো মামে-ধেদানো গরীব বালক বিনা পয়সায় অল্ল আয়াসে শাইতে পাইবার লোভে নানা জায়পা হইতে আসিয়া ছ্টিয়াছে। কারণ এ-সব দেশে কাকের মুধে একথা হড়ায়। ছাত্রগুলিকে দেখিয়া মনে হইল ইহারা পূর্বের মহিষ চরাইত। কারও মধ্যে এতটুকু বৃদ্ধির উজ্জ্বলভা নাই—ইহারা পড়িবে কাব্য-ব্যাকরণ মটুকনাথকে নিরীহ মায়্র্য পাইয়া পড়িবার ছুতায় তাহার ঘাড়ে বিসয়া শাইতে আসিয়াছে। কিন্তু মটুকনাথের এসব দিকে শোল নাই, সে ছাত্র পাইয়া মহা খুশী।

প্রকাদন শুনিলাম টোলের ছাত্রগণ কিছু খাইতে না শ্লাইয়া উপবাস করিয়া আছে। সেই সঙ্গে মটুকনাণও।

মট্কনাথকে ডাকাইয়া ব্যাপার জিজ্ঞানা করিলাম।
কথাটা ঠিকই। সিপাহীরা টাদা করিয়া বে আটা ও
হাতু দিয়াছিল, তাহা ফুরাইয়াছে, কয়েক দিন রাজে শুধ্
নাথ্য়া শাক সিদ্ধ আহার করিয়া চলিতেছিল, আজ
হাহাও পাওয়া যায় নাই। তাহা ছাড়া উহা ধাইয়া
কনেকের অমুধ হওয়াতে কেহ ধাইতে চাহিতেছে না।

—ভা এখন কি করবে পণ্ডিভজী ?

—কিছুত ভেবে পাচিছ নে হজুর। ছোট ছোট ছেলেঞ্জলোনাখেয়ে থাকবে—

আমি উহাদের সকলের আন্ত সিধা বাহির করিয়া

দিবার ব্যবস্থা করিলাম। ছ-ভিন দিনের উপযুক্ত চাল ভাল, ঘি, আটা। বলিলাম—টোল কি করে চালাবে, পণ্ডিতজী ? ও উঠিয়ে দাও। ধাবে কি, ধাওয়াবে কি ? মটুকনাথ বিশ্বয়ের দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিল। দেখিলাম, আমার কথায় সে আঘাত পাইয়াতে।

দেখিলাম, আমার কথায় সে আঘাত পাইয়াছে। বলিল—তাও কি হয় হজুর ? তৈরি টোল কি ছাড়তে পারি ? ঐ আমার পৈতৃক ব্যবসায়।

মটুকনাথ সদানল লোক। তাহাকে এ-সব বুঝাইয়া ফল নাই। সে ছাত্র কয়টি লইয়া বেশ মনের স্থাওই আছে দেখিলাম।

আমার এই বনভূমির একপ্রাস্ত বেন দেকালের ঋষিদের আপ্রম হইয়া উঠিয়াছে মটুকনাথের কুপার। টোলের ছাত্ররা কলরব করিয়া পড়াগুনা করে, মৃগ্ধবোধের ফ্র আওড়ায়, কাছারির লাউ-কুমড়ার মাচা হইতে ফল চুরি করে, ফুলগাছের ডালপাতা ভাঙিয়া ফুল লইয়া যায়, এমন কি মাঝে মাঝে কাছারির লোকজ্বনের জিনিসপত্র চুরি ঘাইতেও লাগিল—দিপাহীয়া বলাবলি করিতে লাগিল, টোলের ছাত্রদেরই কাজ।

একদিন নায়েবের ক্যাশবাল্প খোলা অবস্থায়
তাহার ঘরে পড়িয়া ছিল। কে তাহার মধ্য হইতে
কয়েকটি টাকা ও নায়েবের একটি ঘয়া মরা সোনার
আংটি চুরি করিল। তাহা লইয়া খুব হৈ হৈ করিল
সিপাহীরা। মটুকনাথের এক ছাত্রের কাছে কয়েক
দিন পরে আংটিটা পাওয়া গেল। সে কোমরের ঘুন্সিতে
বাধিয়া রাখিয়াছিল, কে দেখিতে পাইয়া কাছারিতে
আসিয়া বলিয়া দিল। ছাত্র বামাল শুদ্ধ ধরা পড়িল।

আমি মটুকনাথকে ডাকাইয়া পাঠাইলাম। সে
সত্যই নিরীহ, লোক, তাহার তালমায়্বীর স্থাবাপ
গ্রহণ করিয়া গুদাস্ত ছাত্রেরা বাহা খুসি করিতেছে।
টোল ভাঙিবার দরকার নাই, অস্ততঃ কয়েকজন ছাত্রকে
তাড়াইতেই হইবে। বাকী বাহারা থাকিতে চায়,
আমি জমি দিভেছি, উহারা নিজের মাধার ঘাম পায়ে
ফোলিয়া জমিতে কিছু কিছু মকাই, চীনাঘাস ও
তরকারির চাষ ককক। খাদ্য শশু বাহা উৎপন্ন হইবে,
তাহাতেই উহাদের চলিবে।

মটুকনাথ এ-প্রস্তাব ছাত্রদের কাছে করিল। বারো জন ছাত্রের মধ্যে আটজন শুনিবা মাত্র পালাইল। চার জন রহিয়া গেল, তাও আমার মনে হয় বিল্যায়রাগের জন্ম নয়, নিতান্ত কোথাও উপায় নাই বলিয়া। পূর্বেষ্কি চরাইত, এখন না-হয় চায় করিবে। সেই হইতে মটুকনাথের টোল চলিতেছে মন্দ নয়।

ছটু সিং ও অস্থান্থ প্রজাদের জমি বিলি হইয়া পিয়াছে।
সর্বশুদ্ধ প্রায় দেড় হাজার বিঘা জমি। নাঢ়া বইহারের
জমি অত্যন্ত উর্বার বলিয়া ঐ অংশেই দেড় হাজার বিঘা
জমি এক সজে উহাদের দিতে হইয়াছে। সেখানকার
প্রান্তরসীমার বনানী অতি শোভাময়ী, কতদিন সন্ধ্যাবেলা
ঘোড়ায় আসিবার সময়ে সে বন দেখিয়া মনে হইয়াছে
জপতের মধ্যে নাঢ়া বইহারের এই বন একটা বিউটি
ক্পটি—পেল সে বিউটি ক্পট।

দূর হইতে দেখিতাম বনে আগুন দিয়াছে, থানিকটা পোড়াইরা না ফেলিলে ঘন ছুর্ভেদ্য জ্বন্ধ কটো ধার না। কিন্তু সব জারগার ত বন নাই, দিগস্তব্যাপী প্রাস্তবের ধারে ধারে নিবিড় বন, হয়ত প্রাস্তবের মাঝে মাঝে বন-ঝোপ, কত কি লভা, কত কি বনকুত্বম।…

চট্ চট্ শব্দ করিয়া বন পুড়িতেছে, দ্র হইতে শুনি
—কত শোভামর লতাবিতান ধ্বংল হইয়া পেল, বিদিয়া
বিদিয়া ভাবি। কেমন একটা কট্ট হয় বলিয়া ওদিকে বাই
না। দেশের একটা এত বড় সম্পদ, মালুষের মনে বাহা
চিরদিন শান্তি ও আনন্দ পরিবেশন করিতে পারিত—
এক মৃষ্টি গমের বিনিময়ে তাহা বিস্কুন দিতে হইল।

কার্ত্তিক মাসের প্রথমে একদিন জায়গাটা দেখিতে পেলাম। সমস্ত মাঠটাতে সরিয়া বপন করা হইয়াছে—
মাঝে মাঝে লোকজনেরা ঘর বাঁধিয়া বাস করিতেছে,
ইহার মধ্যেই গরু-মহিষ, ত্রীপুত্র আনিয়া গ্রাম বসাইয়া
ফেলিয়াছে।

শীতকালের মাঝামাঝি বধন সর্বেক্ষত হলুদ ফুলে আলো করিরাছে, তথন বে দৃশু চোধের সন্মূথে উন্মৃক্ত হইল, তাহার তুলনা নাই। দেড় হাজার বিঘা ব্যাণী একটা বিরাট প্রান্তর দূর দিবলয়নীমা পর্যন্ত হলুদ রঙের গালিচার ঢাকা—এর মধ্যে ছেদ নাই, বিরাম নাই—উপরে নীল আকাশ, ইন্দ্রনীল মণির মত নীল—তার তলায় হল্দ— হল্দ রঙের ধরণী, ষত দ্র দৃষ্টি ষায়। ভাবিলাম, এও একরকম মন্দ্রয়।

একদিন ন্তন গ্রামগুলি পরিদর্শন করিতে গেলাম।
ছটু সিং বাদে সকলেই গরীব প্রজা। তাহাদের জন্ম একটি
নৈশ স্থল করিয়া দিব ভাবিলাম—স্থানক ছোট চোট
ছেলেনেয়েকে সর্বেক্ষতের ধারে ধারে ছুটাছুটি করিয়া
ধেলা করিতে দেখিয়া আমার নৈশ স্থলের কথা আগে
মনে পড়িল।

গনোরী তেওয়ারি স্থলমাষ্টারকে ভাকাইয়া কাছারিতে আনাইয়া তাহাকে নাঢ়া বইহারে নৈশ বিদ্যালয়ের ভার লইতে হইবে বলিলাম। সে ইতিমধ্যে বিবাহ করিয় এলারো ক্রোশ দূরবর্ত্তী একটা গ্রামে পাঠশালা খ্লিয়া দিন গুজরান করিতেছিল। আমি তাহাদের স্বামী-স্ত্রীর বাদের জ্ঞুজরান করিতেছিল। আমি তাহাদের স্বামী-স্ত্রীর বাদের জ্ঞুজরান করিতেছিল। আমি তাহাদের নিকটে ছুখানা ছোট ছোট খড়ের ঘর তৈরি করাইলাম। গনোরী তেওয়ারী দিন পনের পরে স্ত্রীকে লইয়া আসিল এবং নাঢ়া বইহারের নবাপত বালকবালিকাদের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিল।

কিছ শীঘ্রই নৃত্ন প্রজারা ভ্রানক পোলমাল বাধাইল।
দেখিলাম ইহারা মোটেই শান্তিপ্রির নয়। একদিন
কাছারিতে বিনয়া আছি, ধবর আসিল নাঢ়া বইহারের
প্রজারা নিজেদের মধ্যে ভ্রানক দালা স্থক করিয়াছে:
দ্বির আল নির্দিষ্ট কিছু না-ধাকাতেই এই পোলমাল
বাধিয়াছে, যাহার পাঁচ বিঘা জমি সে দশ বিঘা জমির ফলল
দখল করিতে বিলয়াছে। আরও শুনিলাম সর্বে পাকিবার
কিছুদিন আপে ছটু সিং নিজের দেশ হইতে বহু রাজপ্ত
লাঠিয়াল ও সড়বিওয়ালা পোপনে আনিয়া রাধিয়াছিল,
ভাহার আসল উদ্দেশ্ধ এখন বোঝা বাইতেছে।
নিজের ভিন-চার শ বিঘা আবাদী জমির ফলল বাদে
সে লাঠির জোরে সমস্ত নাঢ়া বইহারের দেড় হাজার বিঘা
(বা বভটা পারে) জমির ফলল দখল করিতে চায়।

কাছারির আমলারা বলিল—এ-ছেশের এই নি^{র্ম} হজুর। লাঠি বার কলল ভার। যাহাদের লাঠির জোর নাই, তাহার। কাছারিতে আসিয়া আমার কাছে কাঁদিয়া পড়িল। তাহারা নিরীহ গরীব গালোতা প্রজা—সামাগ্র হু-দশ বিঘা জমি জলল কাটিয়া চাষ করিয়াছিল, স্ত্রীপুত্র আনিয়া জমির ধারেই ঘরবাড়ী তৈরি করিয়া বাস করিতেছিল—এখন সারা বছরেব পরিশ্রমের ও আশার সামগ্রী প্রবলের অত্যাচারে বাইতে বসিয়াছে।

কাছারির ত্নইজন সিপাহীকে ঘটনান্থলে পাঠাইয়া-দিলাম ব্যাপার কি দেখিতে। তাহারা উর্দ্ধধানে ছুটিয়া আসিয়া জানাইল—ভীমদাস টোলার উত্তর সীমায় জ্যানক দালা বাধিয়াছে।

তথনই তহসিলদার সক্ষন সিং ও কাছারির সমন্ত সিপাইদের লইয়া ঘোড়ায় করিয়া ঘটনাস্থলে রওনা হইলাম। দূর হইতেই একটা হৈ হৈ গোলমাল কানে আসিল। নাঢ়া বইহারের মাঝগান দিয়া একটি ক্ষুল পার্কত্য নদী বহিয়া গিয়াছে—পোলমালটা যেন সেদিকেই বেশী।

নদীর ধারে গিয়া দেখি নদীর ত্পারেই লোক জড় হইয়াছে—প্রায় ঘাট-সত্তর জন এপারে, ওপারে ত্রিশচল্লিশ জন ছটু দিংএর রাজপুত লাঠিয়াল। ওপারের লোক এপারে আদিতে চায়, এপারের লোকেরা বাধা
দিতে গাড়াইয়াছে। ইতিমধ্যে জন-ত্বই লোক জধমও
হইয়াছে—তাহারা এপারের দলের। জধম হইয়া নদীর
জিলে পড়িয়াছিল, সেই সময় ছটু সিংএর লোকেরা
টাঙি দিয়া একজনের মাধা কাটিতে চেষ্টা করে—এ-পক্ষ
ছিনাইয়া নদী হইতে উঠাইয়া আনিয়াছে। নদীতে
অবশ্য পাডোবে না এমনি জল, পাহাড়ী নদী, তার উপর
শীতের শেষ।

কাছারির লোকজন দেখিরা উভর পক্ষ দালা থামাইরা
আমার কাছে আদিল। প্রত্যেক পক্ষ নিজেদের বৃধিষ্টির
এবং অপরপক্ষকে ছর্ম্মোধন বলিয়া অভিহিত করিতে
দাগিল। সে হৈ হৈ কলরবের মধ্যে স্তায়-অস্তায়
ভারণ করা সম্ভব নয়। উভয় পক্ষকে কাছারিতে
লতে বলিলাম। আহত লোক ছটির লামাস্ত লাগিরাছিল, এমন গুরুতর জধম কিছু নয়।
ব্রেরপ্ত কাছারিতে লইয়া আদিলাম।

ছট্ নিংএর লোকেরা বলিল তুপুরের পরে তাহারা কাছারিতে আসিরা দেখা করিবে। ভাবিলাম, সব মিটিরা গেল। কিন্তু তথনও আমি এদেশের লোক চিনি নাই। তুপুরের অল্প পরেই আবার ধবর আসিল নাঢ়া বইহারে ঘোর দালা বাধিরাছে। আমি পুনরায় লোক-জনলইয়া ছুটিলাম। একজন ঘোড়সওয়ার পনের মাইল দ্রবর্তী নউগছিয়া ধানায় রওনা করিয়া দিলাম। পিরা দেখি ঠিক ও-বেলার মতই ব্যাপার। ছট্ নিং এবেলা আরও অনেক লোক জড় করিয়া আনিয়ছে। শুনিলাম রাসবিহারী নিং রাজপুত ও নন্দলাল ওঝা গোলাওয়ালা ছট্ নিংকে সাহায্য করিতেছে। ছট্ নিং ঘটনাম্বলে ছিল না, তার ভাই গজাধর সিং ঘোড়ায় চাপিয়া কিছুগ্রে দাড়াইয়াছিল—আমায় আসিতে দেখিয়া সরিয়া পড়িল। এবার দেখিলাম রাজপুত-দলের ত্বজনের হাতে বন্দুক রহিয়াছে।

ওপার হইতে রাজপুতের। হাঁকিয়া বলিল—ছজুর, সরে যান আপনি, আমরা একবার এই বাঁদীর বাচ্চা গালোতাদের দেখে নি।

আমার দলবল গিয়া আমার হুকুমে উভয় দলের মাঝবানে দাড়াইল। আমি তাহাদিপকে জানাইলাম নউগাছিয়া থানায় থবর গিয়াছে, এতক্ষণ পুলিদ অর্দ্ধেক রাস্তা আদিয়া পড়িল। ও-সব বন্দুক কার নামে? বন্দুকের আওয়াল করিলে তার জেল অনিবার্য। আইন ভয়ানক কড়া।

বন্দুকধারী লোক ত্বন একটু পিছাইয়া পড়িল।

আমি এপারের গালোতা প্রজাদের ডাকিরা বলিলাম
—তাহাদের দালা করিবার কোনো দরকার নাই।
তাহারা যে বার জারগায় চলিয়া বাক। আমি এবানে
আছি। আমার সমস্ত আমলা ও সিপাহীরা আছে।
ফলল লুঠ হয় আমি দায়ী।

গালোতা-দলের সদার আমার কবার উপর নিভর করিয়া নিজের লোকজন হঠাইয়া কিছু দূরে একটা বকাইন গাছের তলায় দাঁড়াইল। আমি বলিলাম— ওধানেও না। একেবারে সোলা বাড়ী গিয়ে ওঠো। প্রশিস আসতে।

রাজপুতের। অত সহজে দমিবার পাত্রই নয়। তাহারা ওপারে দাঁড়াইয়া নিজেদের মধ্যে কি পরামর্শ করিতে লাগিল। তহসিলদার সজ্জন দিংকে জিজ্ঞাসা করিলাম কি ব্যাপার সজ্জন দিং ? আমাদের উপর চড়াও হবে না কি?

তহসিল্দার বলিল হছুর, ওই যে নন্দলাল ঝা গোলাওয়ালা ভুটেছে, ওকেই ভয় হয়। ও বদ্মাইসটা আন্ত ডাকাত।

—ভাহ'লে তৈরি হয়ে থাকো। নদী পার কাউকে হতে দেবে না। ঘটা ছই সাম্লে রাখে।, ভার পরই পুলিস এসে পড়বে।

রাজপুতের। প্রামর্শ করিয়া কি ঠিক করিল জানি না, একদল জাগাইয়া আসিয়া বালল—হজুর আমরা ওপারে যাব।

বলিলাম, কেন?

- —আমাদের কি ওপারে শ্বমি নেই ?
- —পুলিদের সামনে সে কথা বোলো। পুলিস তো এসে পড়ল। আমি তোমাদের এপারে আসতে দিতে পারি নে।
- —কাছাারতে এক রাশ টাকা সেলামী দিয়ে খাম বন্দোবন্ত নিয়েছি কি ফসল লোকসান করবার জন্তে? এ আপনার অস্তায় জুলুম।
 - —সে কথাও পুলিসের সামনে বোলো।
 - —আমাদের ওপারে বেতে দেবেন না?
- —না। পুলিদ আদবার আগে নয়! আমার মহালে আমি দালা হতে দেবো না।

ইতিমধ্যে কাছারির আরও লোকজন আসিয়া পড়িল।
ইহারা আসিয়া রব উঠাইয়া দিল, পুলিস আসিতেছে।
ছটু সিংএর দল ক্রমশং ত্-এক জন করিয়া সরিয়া পড়িতে
লাগিল। তথনকার মত দালা বন্ধ হইল বটে, কিন্তু
মারপিট, পুলিস-হালামা, খ্নজখমের সেই বে স্থ্রপাত
হইল দিন দিন তাহা বাড়িয়া চলিতে লাগিল বই
কমিল না। আমি দেখিলাম ছটু সিংএর মত ফুর্দান্ত
লাজপুতকে এক সলে অতটা আমি বিলি করিবার ফলেই

সে বলিল এসবের বিন্দৃবিদর্গ সে জ্বানে না। সে অধিকাংশ সময় ছাপরায় থাকে। ভার লোকেরা কি করে না-করে তার জন্ত দে কি করিয়া দায়ী ?

বৃঝিলাম লোকটা পাকা ঘুণু। সোজা কৰায় এখানে কাজ হইবার সন্তাবনা নাই। ইহাকে জব্দ করিতে হইলে অন্ত পথ দেখিতে হইবে।

সেই হইতে আমি গালোত। প্রজা তিয় অন্ত কোন লোককে জমি দেওয়া একেবারে বন্ধ করিয়া দিলাম। কিন্ত বে-ভূল আগেই হইয়া গিয়াছে, তাহার কোন প্রতীকার আর হইল না। নাঢ়া বইহারের শান্তি চিরদিনের জন্ত ঘুচিয়া গেল।

আমাদের বারে। মাইল দীর্ঘ জংলী মহালের উত্তর আংশে প্রায় পাঁচ ছশ একর জমিতে প্রজা বসিয়া পিরাছে। পৌষ মাসের শেষে একদিন সেদিকে ঘাইবার দরকার হইরাছিল—পিরা দেখি এরা এ-অঞ্চলের চেহার। বদলাইয়া দিয়াছে।

ফুলকিয়ার জলল হইতে হঠাৎ বাহির হইয়া চোখে পড়িল সামনে দিগন্তবিত্তী কুল-ফোটা সর্বেক্ষত— যতদূর চোখ যায়, ডাইনে, বায়ে, সামনে একটানা হল্দে ফুল-ভোলা একখানা অবিশাল গালিচা কে যেন পাতিয়া দিয়াছে—এর কোণাও বাধা নাই, ছেদ্দ নাই জললের সীমা হইতে একেবারে বছ বছ দ্রের চক্রবালরেধায় নীল শৈলমালার কোলে মিলিয়াছে। মাধার উপরে শীতকালের নির্মেঘ, নীল আকাশ। এই অপরুপ শস্ত-ক্ষেত্রের মাঝে মাঝে প্রজাদের কালের খুপ্ড়ি। জীপুর 'লইয়া এই ছরম্ভ শীতে কি করিয়া ভাহারা যে এই কাশ-ভাটার বেড়াঘেরা কুটারে এই উন্মুক্ত প্রান্তরের মধ্যে বাস করে!

ফসল পাকিবার সময়ের আর বেশী দেরী নাই।
ইহারই মধ্যে কাটুনী মজুরের দল নানাদিক হইতে
আসিতে হুল করিয়াছে। ইহাদের জীবন বড় অন্তুত,
পূণিয়া, তরাই ও জয়ন্তীর পাহাড়-অঞ্চল হইতে ও উত্তর
ভাগলপুর জেলা হইতে ত্রীপুত্র লইয়া ফসল পাকিবার
সময় ইহারা আসিয়া ছোট ছোট কুঁড়েঘর নির্মাণ করিয়া
বাদ করে ও জমির ফসল কাটে—ফসলের একটা অংশ

মজ্রিস্বরূপ পায়। স্থাবার ফদল কাটা শেষ হইয়া গেলে কুঁড়েঘর ফেলিয়া রাধিয়া স্ত্রীপুত্র লইয়া চলিয়া যায়। স্থাবার আর বছর আদিবে। ইহাদের মধ্যে নানা স্থাতি আছে—বেশীর ভাগ গাঙ্গোতা কিন্ত ছত্রী, ভূমিহার ব্রাহ্মণ, মৈধিল ব্রাহ্মণ পর্যাস্ত আছে।

এ-অঞ্চার নিয়ম, ফদল কাটিবার দময়ে ক্ষেতে বিদিয়া থাজানা আদায় করিতে হয়—নয়ত এত গরীব প্রজা, ফদল ক্ষেত হইতে উঠিয়া গেলে আর খাজানা দিতে পারে না। থাজানা আদায় তদারক ক্ষরিবার জন্ম দিন কতক আমাকে তুলকিয়া বইহারের দিশস্তবিত্তীর্ণ শশুক্ষেত্রের মধ্যে থাকিবার দরকার ক্রইল।

ুঁ তহসিলদার বলিল—ওখানে তাহ'লে ছোট তাঁবুটা আটিয়ে দেব ?

—একদিনের মধ্যেই ছোট একটি কাশের খুপ্ড়ি ₹*রে দাও না ?

—এই শীতে তাতে কি থাকতে পারবেন, হুজুর ?

—- খ্ব। তুমি তাই কর।

তাহাই হইল। পাশাপালি তিন-চারটা ছোট ছোট

বেবের কুটার, একটা আমার শয়ন-ঘর, একটা রালাঘর,

কটাতে হজন সিপাহী ও পাটোয়ারী থাকিবে।

রেবের ঘরকে এদেশে বলে 'খুপড়ি'—দরজা-জানালার

বিবে কাশের বেড়ার খানিকটা করিয়া কাটা—বদ্ধ করিবার

কর্মা নাই—হু ছ হিম আলে রাজে। এত নীচু যে

বার্মাড়ি দিয়া ভিতরে চুকিতে হয়। মেন্দ্রেভে খুব পুরু

তক্নো কাশ ও বনঝাউয়ের খুঁটি বিছানো—

তক্রা। আমার খুপড়িটি দৈর্ঘ্যে লাত হাত প্রস্কে

তার ভবা। আমার খুপড়িটি দৈর্ঘ্যে লাত হাত প্রস্কে

া সোলা হইয়া দাড়ানো অসম্ভব ঘরের মধ্যে,

ক্রা মাত্র তিন হাত।

বেশ লাগে এই খুপ্ডি। এত আরাম ও জানন্দ কিন্তুল তিন চার তলা বাড়ীতে থাকিরাও পাই বৈ বোধ হয় আমি দীর্ঘদিন এথানে থাকিবার হইয়া ঘাইতেছিলাম, আমার ফচি, দৃষ্টিভদি, শালা সবেরই উপর এই মৃক্ত আরণ্য প্রকৃতির অন্নবিশুর প্রভাব আসির। পড়িয়াছিল, তাই এই এমন হইতেছে কিনা কে জানে ?

খুপড়িতে চুকিয়াই প্রথমেই আমার ভাল লাগিল সদ্যকাটা কাশতাটার তাজা হৃপদ্ধী যাহা দিয়া খুপড়ির বেড়া
বাধা। তাহার পর ভাল লাগিল আমার মাধার কাছেই
এক বর্গহাত পরিমিত খুলঘূলি-পথে দৃশুমান, অর্দ্ধশায়িত
অবস্থার আমার ছটি চোধের দৃষ্টির প্রায় সমতলে অবস্থিত
ধু ধৃ বিস্তীর্ণ সর্ধেক্ষেতের হল্দে ফুলরাশি। এ-দৃশুটা
একেবারে অভিনব, আমি যেন একটা পৃথিবীজোড়া
হল্দে কার্পেটের উপরে শুইয়া আছি। হু হু হাওয়ায়
তীত্র বাঁজালো দর্ষে ফুলের গন্ধ।

শীতও ষা পড়িতে হয় পড়িয়াছিল। পশ্চিমা হাওয়ার একদিনও কামাই ছিল না, অমন কড়া রৌদ্র বেন ঠাও। জল হইয়া ষাইত কনকনে পশ্চিমা হাওয়ার প্রাবশ্যে। বইহারের বিস্তৃত কুল-জঙ্গলের পাশ দিয়া ঘোড়া করিয়া ফিরিবার সময় দেখিতাম দূরে তিরাশী-চৌকার অহচ্চ নীল পাহাড়শ্রেণীর ওপারে শীতের স্বর্যান্ত। সারা পশ্চিম আকাশ অগ্নিকোণ হইতে নৈশ্বতি কোণ পর্যান্ত রাঙা হইয়া যায়, তরল আগুনের সমুদ্র, হ হু করিয়া প্রকাণ্ড অগ্নিগোলকের মত বড় স্বর্যান্ত নামিয়া পড়ে—
মনে হয় পৃথিবীর আহ্নিক গতি যেন প্রত্যুক্ত করিতেছি, বিশাল ভূপৃষ্ঠ যেন পশ্চিম দিক হইতে পূর্বের ঘূরিয়া আসিতেছে, অনেক কণ চাহিয়া থাকিলে দৃষ্টিবিভ্রম উপস্থিত হইত, সত্যই মনে হইত বেন পশ্চিম দিকচক্রবাল প্রান্তের ভূপৃষ্ঠ আমার অবন্থিতি বিন্দুর দিকে ঘূরিয়া আসিতেছে।

রোদটুকু মিলাইয়া যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বেজায় শীত পড়িত, আমরাও সারাদিনের গুরুতর পরিশ্রম ও ঘোড়ায় ইতস্তত: ছুটাছুটির পরে সন্ধ্যাবেলা প্রতিদিন আমার খুপড়ির সামনে আগুন আলিয়া বসিতাম।

সঙ্গে সঙ্গে অন্ধকারার্ত বনপ্রান্তরের উর্জ আকাশে অগণ্য নক্ষত্রলোক কত দ্রের বিশ্বরান্ধির জ্যোতির দ্তরণে পৃথিবীর মাহুষের চকুর সম্মুখে দেখা দিত। আকাশে নক্ষত্ররান্ধি জলিত যেন জলজলে বৈচ্যুতিক বাতির মত—বাংলা দেশে অমন ক্ষত্তিকা, অমন সপ্তর্ধিশওল কথনও দেখি নাই। দেখিয়া দেখিয়া তাংদের সঙ্গে

নিবিড় পরিচয় হইয়া পিয়াছিল, নীচে ঘন অদ্ধকার, বনানী, নির্জ্জনতা, রহক্তময়ী রাত্রি, মাধার উপরে নিত্যদলী অগণ্য জ্যোতিলোক। এক-এক দিন এক ফালি অবান্তব চাল অদ্ধকারের সমূত্রে স্বদূর বাতিঘরের আলোর মত দেখাইত। আর সেই ঘন রুফ অদ্ধকারকে আগুনের তীক্ষ তীর দিয়া লোজা কাটিয়া এদিকে ওদিকে উদ্ধা ধলিয়া পড়িতেছে। দক্ষিণে, উত্তরে, ঈশানে, নৈর্ম্বতে পূর্বের, পশ্চিমে সব দিকে। এই একটা, ওই একটা, ওই ছটো, এই আবার একটা, মিনিটে, মিনিটে, সেকেণ্ডে, সেকেণ্ডে।

এক-এক দিন পনোরী তেওয়ারী, ও আরও অনেকে তাঁবুতে আসিয়া জোটে। নানা রকম পরা হয়।
এইথানেই একদিন একটা অভুত পরা শুনিলাম। কথায়
কথায় সেদিন শিকারের পরা হইতেছিল। মোহনপুরা
জলপের বস্থ মহিষের কথা উঠিল। দশরথ সিং
ঝাণ্ডাওয়ালা নামে এক রাজপুত সেদিন লবটুলিয়া
কাছারিতে চরির ইজারা ডাকিতে উপস্থিত ছিল।
লোকটা এক সময়ে খুব বনে জলপে ঘুরিয়াছে, ছঁদে
শিকারী বলিয়া তার নাম আছে। দশরথ ঝাণ্ডাওয়ালা
বিলিল—ছজুর ওই মোহনপুরা জলপে বুনো মহিষ শিকার
করতে আমি একবার টাভবারো দেখি।

व्यामि विनाम-हैं फ़्वादा १ तम कि ?

— हङ्द, সে অনেক দিনের কথা। কুশী নদীর পূল তথনও তৈরি হয় নি। কাটাবিয়ায় জোড়া থেয়া ছিল, গাড়ীর প্যাসেঞার থেয়ায় মালগুছ পারাপার হ'ত। আমরা তথন থোড়ার নাচ নিয়ে খ্ব উয়য়, আমি আর ছাপরার ছটু সিং। ছটু সিং হরিহরছত মেলা থেকে ঘোড়া নিয়ে আসত, আমরা ছজন সেই সব ঘোড়াকে নাচ শেথাতাম, তার পর বেশী দামে বিক্রী করতাম। ঘোড়ার নাচ হরকম, জমৈতি আর ফনৈতি। জমৈতিতে যে সব ঘোড়ার তালিম বেশী, তারা বেশী দামে বিক্রী হয়। ছটু সিং ছিল জমৈতি নাচ শেথাবার ওতাদ। হজনে তিন চার বছরে অনেক টাকা করেছিলাম।

একবার ছটুসিং পরামর্শ দিলে ঢোলবাল্যা লুকলে লাইসেল নিয়ে বুনো মহিব ধরে ব্যবসাকরতে। স্ব ঠিকঠাক হ'ল, চোলবাজ্যা ছারভাজা মহারাজের রিজার্ড ফরেট। আমরা কিছু টাকা থাইরে বনের আমলাদের কাছ থেকে পোরমিট আনালাম। ভার পর ক'দিন ধরে ঘন জললের মধ্যে বুনো মহিষের যাভায়াভের পথের সন্ধান করে বেড়াই। অভ বড় বন হস্তুর, একটা বুনো মহিষের দেখা যদি কোন দিন মেলে! শেবে এক বুনো সাঁওভাল লাগালাম। লে একটা বাঁশবনের ভলা দেখিয়ে বললে, গভীর রাত্রে এই পথ দিয়ে বুনো মহিষের জেরা দেল। জল খেতে যাবে। সেই পথের মধ্যে গভীর খানা কেটে ভার ওপর বাঁশ ও মাটি বিছিয়ে ফাঁদ ভৈরি করলাম। রাত্রে মহিষের জেরা বেতে গিয়ে গর্জের মধ্যে পড়বে।

সাঁওতালটা দেখে গুনে বললে—কিন্তু সব করছিন বটে তোরা, একটা কথা আছে। চোলবাজ্যা জন্মলের বুনো মহিষ তোরা মারতে পারবি নে। এখানে টাড়বারে আছে।

আমরাত অবাক। ট্রাড়বারো কি ?

সাঁওতাল বুড়ো বললে—টাড়বারো হ'ল বুনো মহিষের দলের দেবতা। সে একটাও বুনো মহিষের ক্ষতি করতে দেবে না।

ছটু সিং বললে—ওসব ঝুট কথা। আমরামানি নে। আমরারাজপুত, সাঁওতাল নই।

তার পর কি হ'ল শুনলে অবাক হয়ে বাবেন ছছুর।
এখনও তাবলে আমার গা কাঁটা দেয়। গহিন রাতে
আমরা নিকটেই একটা বাশঝাড়ের আড়ালে অন্ধকারে
নিংশব্দে গাঁড়িয়ে আছি, বুনো মহিষের দলের পায়ের শব্দ শুনলাম, তারা এদিকে আসছে। ক্রমে তারা খুব কাছে এল, গর্ভের থেকে পঞ্চাশ হাতের মধ্যে। হঠাৎ দেখি গর্ভের ধারে, গর্ভের দশ হাত দূরে এক দীর্ঘাক্তি কালোমত পুরুষ নিংশব্দে হাত তুলে গাঁড়িয়ে আছে। এত লবা সে-মূর্ভি, যেন মনে হ'ল বাশঝাড়ের আগায় ঠেকেছে। বুনো মহিষের দল তাকে দেখে খম্কে গাঁড়িয়ে গেল, ভারপরে ছত্রভক্ত হয়ে এদিক ওদিক পালাল, ফান্রের ত্রিনীমানাতে এল না একটাও। বিশ্বাস করুন আর নাকরুন, নিজের চোখে দেখা।

ভারপর আরও ছ্-এক জন শিকারীকে কথাটা জি^{ভেস}

করেছি, তারা আমাদের বললে, ও-জকলে বুনো মহিষ ধরবার আশা ছাড়। টাড়বারো একটা মহিষও মারতে ধরতে দেবে না। আমাদের টাকা দিয়ে পোরমিট্ আনানো সার হ'ল, একটা বুনো মহিষও সেবার ফাদে পড়ল না।

দশরধ ঝাণ্ডাওয়ালার পল্প শেষ হইলে লবটুলিয়ার পাটোয়ারীও বলিল—আমরাও ছেলেবেলা থেকে টাড়বারোর গল্প শুনে আসছি। টাড়বারো বুনো মহিষের দেবতা—বুনো মহিষের দল বেঘোরে প'ড়ে প্রাণ না হারায়, সে দিকে তাঁর সর্বাদা দৃষ্টি।

গল্প সত্য কি মিধ্যা আমার সে-সব দেখিবার আবশুক ছিল না, আমি গল্প শুনিতে শুনিতে অন্ধ্রুকার আকাশে জ্যোতির্ময় থড়গধারী কালপুক্ষের দিকে চাহিতাম, নিস্তর ঘন বনানীর উপর অন্ধকার আকাশ উপুড় হইয়া পড়িয়াছে, দূরে কোধায় বনের মধ্যে বক্ত কুটু ডাকিয়া উঠিল, অন্ধকার ও নিঃশব্দ আকাশ, অন্ধকার ও নিঃশব্দ প্রিবী পরস্পরে শীতের রাত্রে কাছাকাছি আসিয়া কি যেন কানাকানি করিতেছে—অনেক দূরে মোহনপুরী অরণ্যের কালো সীমারেণার দিকে চাহিয়া এই অঞ্চতপূর্ব্ব বনদেবতার কথা মনে হইয়া শরীর যেন শিহরিয়া উঠিত। এই সব পদ্ম শুনিতে ভাল লাগে এই রকম নির্জন অরণ্যের মাঝধানে ঘন শীতের রাত্রে এই রকম আগুনের ধারেই বিসয়া।

(ক্ৰমশ:)

শাশানেশ্র

শ্রীযতী শ্রমোহন বাগচী

গন্ধার ধারা সরিয়া গিয়াছে; এধারে শুধুই চর,—
তাহারি কিনারে ঝাউঝাড়ে-ঘেরা পড়ো' মন্দির্ঘর!
গর্ভগৃহে কোন্ বিগ্রহ? আজি তা আছে কি নাই?
গুর হ'তে তার ধরণ দেখিয়া আখাস নাহি পাই।
ছুড়া ভেদ করি' উর্দ্ধ আকাশে শাখা বিছায়েছে বট,
চারিধারে মেলি প্রাচীরে ও ভিতে তারই সহস্র জট;
বার-জানালার চিহ্নটি নাই, খুলিয়া নিয়াছে লোকে,
কোটরের মত ফাঁকগুলা শুধু তাকায় অন্ধ চোখে;
ব্-দেবতা হোধা জাগ্রত ছিল, সে কি আজ বেঁচে নাই?
বারবার করি' চোধ মুছি আর ঝাপসা নয়নে চাই।

কৰে কে তোমায় প্ৰতিষ্ঠা করি' গেঁপেছিল এই ঘর ?

ত বংশর—কড-না শতক কেটে গেছে তার পর !

তথ্য গিয়েছে, মাহুষের হাতে গড়া যাহা একদিন,

ত্বেরই মত কালের হত্তে হ'ল বুঝি ধূলিলীন!

হায়রে দেবতা! মান্তবের হাতে কেন দিয়েছিলে ধরা—
তারি মত ধদি ছ'দিন না ধেতে তোমারও আসিবে জরা ?
পুত্র তাহার পৌত্র তাহার গেছে তারা আজ চলে',
আধপেটা খেয়ে যে সেবা করিল, তুমি তা নিলে কি বলে' ?
সেই বংশের কেহ খদি আজ তব মন্দিরন্বারে
উন্ধনে প্রাণ দেয়—সে কি তোমারে ভূলিতে পারে ?

পুরাণের কং। হয়েছে পুরানো;—নিব্দে আসি' নারায়ণ
আপনার হাতে কাটিত ঘেদিন তক্তের বন্ধন!
আজিকার দিনে ধর্ম নিব্দেরে রাখিতে পারে না ধরে',
আমাদেরই মত কর্ম চালায় পায়ে পড়ে', ধার ক'রে;
যে ধনী তাহার ধন জড়ো করে দরিত্রগৃহ লুটি',
শক্তিমানের দম্ভ যাহার চারিধারে যায় জুটি';
ধর্মকে শত বিলাসের মত আদবাব করি' থাড়া
মন্দিরে মঠে পিজ্জায় আর মসজ্ভিদে রাধে যারা,

মর্ম তাদের তুমি ভাল জান, হও যদি ভগবাুন, পাষাণ না হ'লে লক্ষায় কবে হ'তে অন্তর্জান।

250

মহুষ্য মহুষ্য পুন:সত্য কথা—
ব্যবচ্ছেদের পরে দেখ তারে—শুধু সে বর্বরতা;
জগং জুড়িয়া তান্ত্রিক যত কারণে ও অকারণে
শবসাধনার নৃতন তন্ত্রে মাতিয়াছে প্রাণপণে;
কালতৈরবীচক্রের মাঝে মিলি' যত দিক্পাল
চোরা কটাক্ষে পরস্পরের বুনিছে মৃত্যুজ্ঞাল!
মক্ষীর মত মরিছে মাহুষ নর্বাতকের হাতে,
কোন প্রতিকার নাই তার, তুমি নিজেই সাক্ষী তা'তে।
বিশ্বস্তর সেজে ব'সে আছ বিশ্ব-অস্তরালে,
'ছঙ্গত-নাশ' আশা দিয়ে কথা রাখ না তো কোন কালে!

চিরদিন হ'তে নানা তক্তের ভক্তি করিয়া জড়ো রহস্তজাল রচি' চারিধারে হইয়াছ এত বড়; চুপ ক'রে থাক—কথা কহ না ক, নাহি রাগ, নাহি দ্বেয়, চোথ থাক্ আর নাই থাক্, তুমি নিলাজ নির্ণিমেষ! নিজ স্প্রতিরে এই উপেক্ষা কভ যে ভীষণ কথা, বোঝ না ক তুমি—হেন অভিযোগে মোরা মনে পাই ব্যথা। মোরা না থাকিলে, কে ভোমারে দিত এই মূঢ় সম্মান,— কে ভোমারে আজও বাঁচায়ে রাখিত স্পিয়া মনঃপ্রাণ? সেই ভক্তির ভাল প্রতিদান পদে-পদে তব পাই, তবু তুমি কারও ধার না ক ধার, ভ্রন্ফেপ নাহি তাই।

ক্ষমা কর আজি পাষাণ-দেবতা, পাষাণই ষদি-বা হও,
চিরকাল ধরে' পূজাই পেয়েছ, বিল্লোহ কিছু লও।
এই বিল্লোহ ভাল চেনো তুমি, লেও যে তোমারি দান,
তুমি ছাড়া আমি সম্ভব নয়, তুমি যে বিশ্বপ্রাণ।
কতদিন বেয়ে কত সেবা থেয়ে ফুলিয়া হয়েছ বড়,
কত ছংথের আর্য্য কুড়ায়ে ভিলে-ভিলে করি' জড়ো!
পুরানো পূজার অকচির কচি চেথে দেথ আজ মুথে,
নিমের আচার যদি ভাল লাগে ও চিরমিষ্টি মুথে।
নিজেরই গরজে মার থেয়ে লোকে মারই কোল যথা চায়,
তোমারি আঘাতে রক্তকমল তেমনি ফুটে ও পায়।

গলার ধারা সরিয়া গিয়াছে মান্ত্যেরও বুক থেকে,
শিবের মাধার জ্ঞচাগুলো। তাই বড় রুথু ছাই মেথে।
চারিধারে শুধু উষর ধৃসর জেগে আছে বালুচর—
ফুটে না ক ফুল, ফলে না ক ফল,—তুম্ভর প্রান্তর;
তাহারি প্রান্তে পড়ো' মন্দির হুয়ার-জানালা-থোলা,
আন্ততোষ-চোথে ফুটি উঠে রোষ, ভোলানাথ পধভোলা।
নৃতন যুগের আগাছায় ভরা জীব প্রাচীরগুলি,
কাঠবিড়ালারা নাচে তারি গায়ে উচ্চে পুচ্ছ তুলি';
রাত্রি ঘনায়, বাতুড়-পেচায় চীংকার ক'রে যায়,
শিব-বুকে আজ শ্বশান-কালিকা বেদনায় বলি চায়!



নারীর মূল্য

শ্ৰীআশালতা সিংহ

সবেমাত্র থবরের কাগজাট টানিয়া ៓ ইয়া বসিয়াছি, পাশের প্রতিবেশী-বাড়ী হইতে ঘন ঘন 🚝 থ বাজিয়া উঠিল। ব্যাপারটা কি চিস্তা করিয়া বাহির করিবার পূর্বেই সহাস্ত মূথে ব্যন্তসমন্ত ভাবে শ্বাহিণী প্রবেশ করিলেন। করিয়া বলিলেন, ''আহা, 🜉 ত দিন পরে ওদের বাড়ীর নীরজার একটি থোক। হ'ল। হাবা: মেয়ের উপর মেয়ে, শাশুডীর খোঁটা আর স্বামীর 🗝 ভারের জালাতে নীরজা বেচারা এত দিন যেন চোরের 🏿 ৩০ থাকত। সব দোষ যেন কেবল তারই। তিন ্রময়ের পরে এত দিনে একটি খোকা হয়েছে তার। তাই বৈবে উঠেতে শাঁথ, তাই ওদের বাড়ীতে আনন্দের ষেন স্থান ডেকেছে। কাঙালী-বিদেয় হচ্ছে, বাম্নদের একথানা 🐩 রৈ কাঁদার থালা, পেতলের ঘড়া ও একজোড়া ক'রে শ্বীপড় দান দেওয়া হচ্ছে। গুরুঠাকুরকে একথানা গিনি বিয়ে গিন্নী প্রণাম করলেন। থোকার ষষ্ঠীপূজোর ্রিনে দেবতা-বামুনের কাছে আরও দানধ্যান করা सद्य ।"

গৃহিণী এক নিধানে এতগুলি কথাবলিয়াপ্রতিবেশিনী

ক্ষ্মীর আনন্দেও সৌভাগ্যে আন্দোলিতা হইয়া প্রভাতক্ষ্মীশর্শে প্রজন্ম হিল্লোলিত লতার মত লঘু চঞ্চল পদে

ক্ষ্মীয়ে জন্ম চা আনিতে প্রস্থান করিলেন। আমি

বাঙালী ঘরে ছেলেতে মেয়েতে এতই পার্থকা!

সংশোগাল ব্যবধান। ছেলে হইলে স্বারই মুথে

ইনি ফুটিয়া উঠিবে, ঘন ঘন শাঁথ বাজিবে। আর

বিদিবক্রমে জন্মাইল, জননী নিজেকে মনে

ন অপরাধী, পরিজনের কাছে তাঁহার মাথা হেঁট

নবজাতা অতিথিটির জন্ম মানব-সংসারে কোধাও

সত্যর্থনা কোন সম্মানের আয়োজন হইবে না।

হত্তে ধৃমান্নিত চায়ের পেয়ালা লইয়া গৃহিণী প্রবেশ করিলেন। আমার চিন্তা তাঁহার সরস বচনরাশিতে ছবির মত মৃত্তিমতী হইয়া উঠিল। বে-কথা লইয়া চিস্তা করিতেছিলাম, মনের সেই তারেই তিনি ঘা দিলেন। নিকটম্ব চৌকিতে বসিয়া কতকটা আত্মগত ভাবেই कहिर्छ नानिर्मनं, "भश्यविख वांक्षानी घरत्र स्मरत्र ह'रम त्म (यन कि अकी विवासित व्याभात इस मांकाय। বছর-দেড়েক আগেকার কথা মনে পড়ছে আমার—ঐ নীরব্বারই তৃতীয় মেয়েটি যথন হয়। দাই বললে ভাকে, 'কেমন গোলাপফুলের মত ফুটফুটে মেয়ে হয়েছে, এক বার काथ (मान एनथ रवीमा।' किन्क नीत्रका त्महे एवं मूथ ফিরিয়ে ভয়ে রইল, কিছুতেই আর এদিকে মুখ ফেরালে না। আমিও একবার অনুরোধ করলাম তাকে, 'পাশ ফের্না ভাই। তোর মেয়েকে যে পিঠ দিয়ে চাপা पिक्टिम।' कान्नाच्या खरत नीतका वनरन, 'शिठेट नाश्चक आत পार्टे नाश्वक, स्मारत मूथ आत त्यन स्मामात्क দেখতে না-হয়, এই আশীর্কাদ ক'রো দিদি।' কত ছ:খে ষে বেচারা দে-প্রার্থনা জানিয়েছে তা বুঝতে পেরে আমি চুপ করে রইলাম।"

আপিদের বেল। হইয়া আদিতেছিল, আমি হঠাৎ বলিলাম, "শোভা-মাকে আমার একবার ডেকে দাও ত। কি করছে দে। তার মাষ্টার এখনও যায় নি ?"

শোভা আমাদের একমাত্র ছহিতা। তাহাকে
ডাকিবার প্রয়োজন হইল না। একমাথা কোঁকড়া চুল
লইয়া সে ঝাঁপাইয়া আদিয়া আমার কোলের উপর
পড়িল। থানিকটা আপন মনে হালিয়া লইয়া বলিতে
ফুরু করিল, ''জান বাবা মাষ্টার মশায় কি বোকা?
থরগোসের চোথ ঘে লাল ভা জানেন না, আর কাঠুবিড়ালীর পিঠে যে রামচন্দ্রের আপন হাতের পাঁচআঙুলের ছাপ জাছে ভা কিছুতেই ব্রুতে পারেন না

উনি বলছিলেন, 'সেতু বাঁধতে সাহাষ্য করেছিল ব'লে রাম খুশী হয়ে বে-কাঠবিড়ালীর পিঠে হাত বুলিয়ে দিয়েছিলেন, সেত কোন্ কালে মরে ভূত হয়ে গেছে। তাই বলে সেই হাতের ছাপ কি এখনও এত কাল পরে অন্থ স্বারই পিঠে ধাকবে না কি ? এ ষে হয় না, হতে পারে না, এত অতি সোজা কথা।' সত্যি তাই বৃথি বাবা?"

আমি কোন জবাব দিবার পূর্ব্বেই শোভার মা বলিলেন, "আহা, মৃথপোড়া মাষ্টারের কি নিক্ষার ছিরি! এখন থেকে মেয়েটার মাধা খাওয়া হচ্ছে। মেয়ে-মান্ন্যকে ছোট থেকে শেখাতে হবে: বিধাসে মিলয়ে ভজি, ভর্কে বহু দূর। তা নয়, য়ত সব বাজে কুতর্ক করতে শিথিয়ে ওকে বিগড়ে দেবার ফন্টী।"

শোভা নায়ের কাছে কট্ক্তি গুনিয়া মৃথ ভার করিয়া ছল চোথে তথা হইতে উঠিয়া গেল। আমি ক্লেশ পাইয়া বলিলাম, "দেখ, আমি অন্ততঃ আন্ধ অবধি চেলেতে মেয়েতে কোন তফাৎ করি নি, আমার বে চেলে নেই, ঐ একমাত্র মেয়ে, তা নিয়েও কথনও কোন ক্লোভ করি না, লে কথা ত তুমি জান। তবে কেন ওলব কথা বলে মেয়েটার মনে ত্বংগ দিলে শু"

গৃহিণী কোন বাদ-প্রতিবাদ করিয়। সময় নই না করিয়া সংক্ষেপে গন্ধীর ভাবে কহিলেন, "মা-বাপে মেয়েকে শুধু আদরই দিতে পারে কিন্তু তার ভাগ্য ত আর গড়ে দিতে পারে না। এই কথাটা শুধু মনে রেখ, তাহলেই অনেক কথা, আন্ধন্ত যা ব্বে উঠতে পার নি, ব্বতে পারবে।"

তর্ক করা বৃধা। শোভার মা হয়ত ঠিকই বলিয়াছেন, বাঙালী ঘরের মেয়ের ভাগ্য যে কি হইবে ভবিষ্যতে, ভাহা সঠিক করিয়া বলিতে বোধ করিবা স্বয়ুং বিধাতা-পুক্ষও পারেন না। সমন্ত কিছুর জন্তুই ভাহাকে প্রস্তুত করিয়া রাধা প্রয়োজন।

ষেরের মাও বোধ করি আপন অজ্ঞাতগারে মনে
মনে এই কথাটাই পর্য্যালোচনা করিতেছিলেন। সহসা
একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া কহিলেন, "এ ভ আর ছেলে
নয় বে, জোর খাটবে। যা খুনী করতে পারব। ভাই

সদাই ভয়ে ভয়ে থাকি। বক্লে মনে কইও হয়, অন্চ আদর দিভেও ভয়ে বুক কাঁপে। কিন্তু আর না, থাক ওসব বাজে কথা। তোমার যে স্নানের সব তৈরি। নাও ওঠ। ঘড়ির পানে একবার চেয়ে দেখেছ কি কড বেলা হয়েছে।"

2

বিকালের দিকে বাডীতে কিঞ্চিৎ অভিধি-সমাগম इरेब्राहिन। भिरुम मान **এবং भिरुम अक्षा टाँ**रामिक স্বামী ও কল্পা সমভিব্যাহারে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন। মিসেস গুপ্তার মেয়েটি স্কটিশ চার্চেচ বি-এ পড়ে এবং মিদেদ দাদের কলা বেগ্নে আই-এ পড়ে। মেয়ের কিছুক্দণ গল্পজ্ব করিয়া টেনিস খেলিতে উঠিয়া গেল। ভাহাদের মায়েরা নিজেদের হুপ-তু:পের আলোচনায় নিমগা হইলেন। মিষ্টার দাস অভ্যমনক হইয়া কি ভাবিতেছিলেন, আমি বলিলাম, "আপনাদের সমাজেই (एथिक (सर्वापत यथार्थ मचान प्राप्त) **পূর্ববঙ্গের ঘরে-ঘরেই দেখি মেয়েরা আই-এ,** বি-এ পড়ছে। নিতান্ত তাড়াতাড়ি দায়-সারা-গোছের তাদের বিয়ে দিয়ে দেবার পরজ নেই। চাই।" আমার এবমিধ উচ্ছাসে কিঞ্চিৎ আশ্চ্যা হইয়া মিষ্টার দাস একবার আমার মুখের দিকে তাঁবার স্ত্রী স্বামীর হইরা অবাব দিলেন "হায় হায়, আপনার বুঝি এই ধারণা মিষ্টার মুখাজি মেরেদের আমরা দারে পড়েই অনেকটা পড়াচিছ। ভাগ বর কোথা ? আমাদের সমাজের অধিকাংশ ভাগ ছেলেই **आय व्यत्म। यात्रा ताहरत आह**, जारमत মধ্যেও বড় সরকারী চাকুরো ধুব কম। কি ^{করব} वनून, विद्य पिद्य ভाর পরেও ভ आत किছু সারাজীবন ধরে মেয়ের ভার বহন করা যায় না। তার চেয়ে ^{দেকে} শুনে না-হয় দেরি করেই দেওয়া ভাল। এই ^{দেখুন} না, আমার রেবার অত্তে কত দিন থেকে বর খ্^{লছি।} ম্যাট্রক দিরে লখা ছুটিটা যে পেলে ভার মধ্যে তিন চার জায়গার স্বন্ধ করা হ'ল, কত জায়গা থেকে ^{নেরে} দেখেও গেল, কিন্তু কোথাও শেষ অবধি আর ^{ঘটে}

উঠ্ল না। তার পর এই ত সামনের মাসে আই-এ দিছে, এবারে পরীকা হয়ে গেলেও ছুটিটার মধ্যে আর একবার চেষ্টাচরিত্র ক'রে দেখতে হবে। দেখা যাক কপালে কি আছে। ছুটির সময়ে ছাড়া অগ্র সময়ে এ-সব বিষয় নিয়ে বেশী টানাহেঁচড়া করতে গেলে আবার মেয়েরা রাগ করে। তারা বলে, বিয়েত হবেই না, শেষে পরীক্ষাটাও ফেল করব, এও কি তোমরা চাও ? হাজার হোক তারা বড় হচ্ছে, তালের কথা একেবারে ঠেলে ফেলাও যায় না।

মিদেস গুপ্তা হৃদীর্থতর আর এক নিধাস ফোলন্না কহিলেন, ''আমার মাধুরও ত তাই। আই-এ পাস করেও যোগাঘোগ হ'ল না, অগত্যা দিল্ম বি-এতে ভর্ত্তি করে। সত্যি শুধু চুপ ক'রে ত আর বাড়ীতে ব'সে থাকতে পারে না!"

মেরেরা টেনিদ থেলা সমাপন করিয়া কলরব করিতে করিতে ঘরে চুকিল। ঈথং বিষাদ এবং অত্নকশাভরে তাহাদের দিকে চাহিলাম। ঐ রংবেরভের দ্বজেট্ট্রাজী, ঐ বি-এ, আই-এ, পাস, ঐ গান শেখা, এম্রাক্তরাজানো, টেনিদ থেলা, কিছুই তাহা হইলে অঞ্জরিম নয়। এ তথু কন্দরিনাদে যোগাসনে বিদিয়া বিবাহের সন্ভাবনার প্রতীক্ষা করা। না, বলাটা ভূল হইল, এ সাধনার পালাটা রব। তপস্থার উৎকণ্ঠা আছে কিন্তু প্রশান্তি ও ক্রবা নাই। মেয়েদের আদিতে দেখিয়া অন্থ কর্বা ক্রবা অভিবিদের চা-পানের আয়োজন সম্পূর্ণ করিবার দ্বন্থ গৃহিনী উঠিয়া অন্থর গেলেন।

9

অন্ধকার রাত্রিভে ধোলা ছাদে শুইয়া স্পন্দিত কম্পিত
বিরাট শুক্ক প্রশাস্ত নক্ষত্রজগতের দিকে চাহিয়া
আমার এক বছ দিনের অভ্যান। গৃহিণী বেআমার এক বছ দিনের অভ্যান। গৃহিণী বেআমার এক বছ দিনের অভ্যান। গৃহিণী বেআমার এক বছ দিনের অভ্যান করিবার জ্বন্ত
করেন করিকার জ্বন্ত
করেন, সেই সন্ধ্যাবেলাটায় আমি কিছুতেই
মধ্যে বসিতে পারি না। এজন্ত আমাকে তিনি
অম্বোগ করেন। বলেন, "কি বেরসিক লোক

গো! পান-বাজনায় একটুমন নেই। অন্ধকার ছালে একল। ভূতের মত ব'লে থাকতে কি বে ভাল লাগে।"

আমি হাদিয়া বলি, "তোমাদেরও আককালকার আধুনিক বাংলা পানের মর্ম আমি কিছুই ব্ঝি না। আমার কাছে সমস্তই একাকার মনে হয়। প্রত্যেক গানেই দেখি, ছ-চারটা প্রিয় আছে, দক্ষিন সমীরণ আছে, উতলা নিধাস এবং অকারণ আঁথিজল আছে, বলতে কি একটা গান যে কোখায় শেষ হয়, ও আর একটা কোধায় আরম্ভ হয়, তাও ধরতে পারি না।"

শোভার ম। আমার কথা শুনিয়া এত রাগিয়া ওঠেন থে, যথোচিত বকুনির ভাষা খুঁজিয়ানা পাইয়া তথা হইতে চলিয়া যান।

আজও চিরদিনের অত্যাদমত ছাদের এক প্রান্তে আরাম-কেদারায় চুপ করিয়া বদিয়া ছিলাম। সময়টা গ্রীমকাল, দিনান্তরম্য দক্ষিণ বাতাদ সত্যই বহিতে আরম্ভ করিয়াছে। চাকরে পূর্বায়ে ছাদের সানবাধানো মেঝে ঠাণ্ডাজল দিয়। ধুইয়া দিয়াছে। টব হইতে রঙ্গনীগন্ধা ও ষ্টফুলের মুহুমিষ্ট সৌরভ আদিতেছে। এমন সময়ে, আঃ কি সর্বনাণ, প্রতিবেশী কোন এক বাড়ীর ছাদ হইছে ভরল বালিকা-কঠের বেন্থরো একটা গান হইতে হুক इहेन। ভাবে বোধ इहेन वानिका ছোট বেলা इहेर्ड भान ক্থনও শেখে নাই, কিন্তু এক দিনেই তানসেন হইবার তুরাকাজ্ঞা ভাহার জাগিয়াছে। রাত যথন দশটা তথনও তাহার গল। অবিশ্রান্ত চলিয়াছে। এত ভুল হইতেছে, এত বেহুরো হইতেছে, তবুও বিরাম নাই। আমি মনে মনে অবিপ্রান্ত প্রার্থনা করিতেছিলাম, "হে ভগবান, সঙ্গীত্যশপ্রার্থিনী এই মেয়েটিকে এবার थाभाइष्रा माउ। অন্ততপক্ষে একাদিক্রমে ছু-তিন ঘট। পান করিয়া ভাহার গলার তেজও কি একট্থানি कभारेग्रा निष्ठ পার ना? এ বে উত্তরোত্তর বাড়িয়াই চলিয়াছে।" রাত্রি দশটার পরে বাজনা ধামিল। আমিও স্বন্ধির নিখাস ফেলিয়া ষ্থন ভাবিতেচি, এইবারে থাওয়াদাওয়া সারিয়া আসিয়া ছাদের নির্জ্জনতাটুকু इन्न खत्राहरू भाइत, क्रिक त्मरे ममात्र मिनिष्ट-भारक

বিশ্রাম করিয়া মেয়েটি আবার গাহিয়া উঠিল,
(বদি) দখিন সমীরণে, বেদনা বাজে মনে

ছল ছল করে আঁখি অকারণ--

বিরক্ত হইয়া দেখান হইতে উঠিব-উঠিব করিতেছি, এমন সময় স্ত্রী আহারের জন্ম ডাকিতে আসিলেন। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "কে ঐ মেয়েটি জান ? দেখছি গানের ওপর বেজায় ঝোঁক।"

ত্রী প্রশংসায় পঞ্চমুথ হইয়া বলিলেন, "ঐ ত সেই বোসেদের নিরু গো। বেচারা গান জানে না ব'লে পাত্র-পক্ষেরা আর সব পছল হওয়া সত্তেও অপছল করলে। তা মেয়েটার অধ্যবসায় দেখ, এই তিন-চার মাসেই উঠেপড়ে লেগে এমন গান শিবিছে বে, এবারে যদি কেউ দেখতে আসে, গান জানে না ব'লে অপছল করবার আর যো নেই। কিন্তু চল, আর দেরি ক'রো না। তোমার ধাবার ঠাণ্ডা হয়ে যাতে ।"

তাঁহাকে অগ্রসর হইতে বিলিয়া আমি ধীরে চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইলাম। অনুবার্তিনী ঐ মেয়েটির অবিশুদ্ধ হরতানলয়ের সলীত অকল্মং আমার কাছে একটি অপূর্ব্ধ করুণায় মণ্ডিত হইয়া দেখা দিল। এ শুধু তার কাছে গান নয়, জীবন-ময়ণের সমস্তা। কোন খেয়ালী বরপক্ষ আবার ধদি তাহাকে দেখিতে আদিয়া গান-জানার প্রসক্ষ উল্লেখ করে, তখন তাহাকে পিছাইয়া দাড়াইলে আর চলিবে না। আমাদের দেশের মেয়েদের ইহার বাড়া সমস্তা আর নাই। তাহার মূল্য সেকতথানি সে কথার চরম বিচার এই কঙ্কিপাথরেই যাচাই হইবে। ধাচাই হইবার আর কোন উপায়, আর কোন পথ নাই। একটু আগে মনে মনে সেবেচারাকে ঠাটা করিয়াছিলাম বলিয়া বিধিমত ক্লেশ অস্তুত্ব করিতে লাগিলাম এবং আপন অজ্ঞাতসারেই বোধ করি চক্ষ্প্রাস্ত ইবং বাল্যাছের হইয়া আদিল।

শেষ দান

শ্রীরথীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বৈশাখের সংক্রান্তি এল ব'লে,

হস্তে কুকুরের চাউনির মতো ঘোলাটে আকাশ।
কালবৈশাখী এখনো ডানা গুটিয়ে আছে।
বীরভূমের রাগী মৃতি রাঙামাটির মাঠ;
দিনছপুরের রোদের নেশায়
দিশস্ত আছে বিহনল হয়ে;
একটা ডালসর্বন্ধ বাবলা গাছ, যেন তার অশোচের দশা।
জলে পুড়ে পেছে ঘাদ,
হুটো চারটে বেটে বুনো ধেজুরের ঝোপ,
গরীৰ ছারার পুটুলি।

সঙ্গীহীন দাঁড়িঙ্গে আছে একটা আগ্রিকালের তাল মক্তুমির সেপাই

শৃক্ত তহবিলের পাহারায়।

তালতড়ির গাঁ পেরিয়ে উত্তর দিকে চলে গেছে কিপ্টে নদী কোপাই;

> রেশশাইনের ওপারে ধু ধু করছে গ্রাড়া ভূঁই ভীষণ একঘেয়ে।

ৰুক্ষ ধরার বৃক্ষ আঁচড়ে দিয়ে পথ চলেছে এঁকে বেঁকে লাল কাঁকরের ধোয়াইয়ের বার ঘেঁষে।

হপুরের তপ্ত হাওয়া ধুঁকছে আকাশে,

হঠাৎ ঘূর্ণি এসে বাজপাথির মতো তাড়িয়ে চলেছে

ধুলোয় ঘেরা শুক্নো পাতা।

জনমানব নেই, কেবল ঐ একটি বাগ্লি মেয়ে আঁকড়ে ধরেছে কচি ছেলেটিকে বুকের মধ্যে;

थाटी काপড়्थाना मामनारना नाम,

তারই থাটো আঁচল দিয়ে চেকেছে শিশুকে।

ছেলেটার জিবে নেই রস, গলা গেছে শুকিয়ে,

কাদতে বেধে যায়, তাকায় মায়ের দিকে.

মা দেয় শুক্নো শুন মূখে গুঁজে;

দূরের থেকে দেখে আশ্রমের ছায়াবট:

ষেতে চায় ছুটে, পায়ে ধরে থিল, মাথা যায় ঘুরে ইচ্ছে হয় ছুঁড়ে ফেলে দেয় ছেলে, পথের ধুলোয় পড়ে গুয়ে;

মরবার আগে মুহুতের আরাম—

শিশু গুমরে ওঠে, আবার ছুটে চলে।

नक (পয়ে **দরজা** খুলি।

দেখি, মরবার আগে রেখে গেছে নারী

দাওয়ায় তার জীবনের সব শেষের দান—

পিতৃপরিচয়হারা শিশু---

নিজে পড়ে আছে পাশে।

সবার ঘুণা থেকে বাঁচাল যাকে

প্রাণপণে আগলে ধরে,

অচেনার ছয়োরে তাকে থ্য়ে পেল কালিমাখা ইতিহাস মুছে দিয়ে।

মাটির বাসা

গ্রীসীতা দেবী

25

কলিকাতায় একসকে চৈত্র মাসের উত্তাপ ও পরীক্ষার উৎপাত লাগিয়া গিয়াছে। ছেলেমেয়েদের মন অবসয়। বাপমায়ের মেজাজ চড়িয়া উঠিয়াছে। ঘড়ির কাঁটা ধরিয়া কাজ করিতে গেলে চিলা-ম্বতাব বাঙালীয়, বিশেষ করিয়া মেয়েদেয়, মেজাজ ধারাপ না হইয়াই থাকিতে পারে না। কিছু এ ত বিয়ে-বাড়ীয় নিময়ণ রক্ষা নয় য়ে চিরিশ ঘণ্টায় মধ্যে যে কোনও ঘণ্টায় গিয়া হাজির হইলেই হইবে, এ যে ইংরেজী-ছাঁচে ঢালা য়্নিভাসিটি! এথানে পান হইতে চ্ণ থসিলেই বিপদ। কাজেই যতই ম্বভাববিক্ষ হউক, নয়টায় ভাত খাওয়াইয়া পয়ীক্ষাণী সন্তানকে সাড়ে ন'টায় রওয়ানা করিয়া দিতেই হইতেছে।

মৃণাল অবশ্য বোডিঙে থাকে বলিয়া পরীক্ষা দেওয়ার ব্যাপার লইয়া কিছু গৃহবিপ্লব বাধিয়া যায় নাই। রাধুনী, ঝি এবং মাসীমা কিছু বেশী ব্যন্ত, এই প্যান্ত থালি বৃঝা যায়। ঘড়ির কাঁটা ধরিয়া কাজ করা বোডিঙের চির-দিনের নিয়ম, আরও আধঘণ্টা আগাইয়া কাজ করিতে হইতেতে এই প্যান্ত।

কিন্তু মৃণালের মনটা অন্তান্ত ছেলেমেয়েদের মতই
মৃষ্ডাইয়া পড়িয়াছে, বরং একটু হয়ত বেশী রকমই।
আত্মীয়য়জন কেহ কাছে নাই যে ছুইটা অভয়বাণী
শোনায়, সান্থনা দেয়। এই তাহার প্রথম পরীক্ষা, ভয়টা
একটু হয়ত বেশীই হইয়াছে। কত মেয়ে হলে চুকিবার
আবে প্রার্থনা করে, নয় কালিয়া ভাসাইয়া দেয়, মৃণাল
কালিতে লক্ষা পায়, কাহার কাছে প্রার্থনা করিবে তাহাও
ভাবিয়া পায় না। পরীক্ষার ভয়ের বাড়া আরও এক
মহা ভয় ভাহাকে পাইয়া বিসয়ছে। পরীক্ষা শেষ হইলেই
ত তাহাকে চিরলিনের মত বিদ্যালয় ত্যাগ করিতে
হইবে, তাহার পর হইবে পঞ্চাননের কাছে বলিদান!

ভাবিতেই বেন তাহার দেহ-মন আড় ই ইইয় বারঃ
বিবাহ যে কি ব্যাপার তাহা ব্ঝিবার বয়স মুণালের
হইয়াছে। পঞ্চানন মাহ্মটা তাহার হুই চক্ষের বিষঃ
তাহাকে দেখিলে মুণালের হাড় জলিয়া য়ায়, তাহার
কঠবর শুনিলে কানের ভিতর বেন ছেঁকা দেয়। তাহার
বভাব কেমন মুণালের তাহা জানিতে বাকী নাই।
একই গ্রামের মাহ্মম্ব ত ছু-জনই ? পঞ্চানন এই বয়দেই
মন্ত বড় বক্তা, মতদিন গ্রামে থাকে সর্কবিষয়ে নিজের
মতাম্যত প্রচার করিয়া গ্রাম্থানা পরম করিয়া রাখে।
বলা বাহল্য, তাহার কোনও একটা মতের সহিত মুণালের
কোনও একটা মত মেলে না।

এই মান্ত্ৰ হইবে তাহার সর্ব্বময় অধীখন। শিংলি উঠিয়া মুণাল বেন নিজের ভিতর নিজেই মিলাইয়া যাইটে চায়। আর কি জগতে মান্ত্ৰ ছিল না প আর বি কেহ হইলেই বে ইহার চেয়ে ভাল হইত। কিন্তু তাহাও কি ঠিক পুমুণাল সে-কথাও আজকাল নিজের কাটে স্থীকার করিতে পারে না। পঞ্চাননের সম্বন্ধে তাহাও মন কেন এমন করিয়া দিনের পর দিন বিমুখ হইটেও তাহা কি সে একবারও ভাবিয়া দেখে পু অভবানি সাহানী তাহার নাই।

সম্প্রতি অঙ্কের পরীক্ষার দিন আৰু। সকাল ইইটে কতবার যে সে বইয়ের পাতা উন্টাইয়াছে তাহার টিকনি নাই। অঙ্কলা চোখের উপর দিয়া নাচিয়া যায়, বিষ্টুট যেন মুণাল বৃঝিতে পারে না। এসব খেন তাট্য অপরিচিত। পাচ-ছয়টা ঘন্টা কোনও মতে কাট্যা পেটে সে খেন বাঁচিয়া যায়।

পাচ-ছয় ঘণ্টা অবশেষে কাটিয়াই গেল। ^{প্রে} ছ-দিন মুণালের ছুটি। ইহার পর ষে কয়টি বিষয় ^{আহি} ভাহার জন্ম মুণালের তত কিছু ভাবনা নাই। ^{আহ} বনও ভাবনা না থাকিলে আজকার বিকালটা ত দে
করিয়াই কাটাইতে পারিত। কিন্তু তাহার অবস্থা
বিষম। প্রাণের আধ্ধানা তাহার চায় কোনওমতে
নিকার মাটি আঁকিড়াইয়া পড়িয়া থাকিতে, আর
বিধ্যানা চায় নিজের বাল্য-নীড়ে ছুটিয়া ঘাইতে।
লালের মন থালি সংশয়ের দোলায় ত্লিতে থাকে।
কাবানের কাছে কি প্রার্থনা করিবে দে?

বিকালে মাঠে বেড়াইতে বেড়াইতে এই ভাবনাই সে

বিতেছিল। অন্ততঃ আই-এ পর্যন্ত যদি সে পড়িতে

বিতেছিল। মনাবাব আর বাবা কি ছুইটা বংসরও আর

বেশী ইইয়াছে তাহা ঠিক, কিন্ধ ইহার চেয়েও বেশী বয়সের

বারী কলা ত আলকাল কত হিন্দু গৃহস্থের ঘরে ঘরে

বিরাছে। এমন কিছু অসাধারণ বোপ্য পাত্র তাঁহারা

বান নাই বে, সেটিকে অবিলব্ধে বাঁধিয়া ফেলিবার জল্প

নান্দ্র ইইয়া ছুটিতে ইইবে। টাকা ধরচ করিলে অমন

বান ত বে কোনও সময় পাওয়া ঘাইবে। উহার চেয়ে

বান ও পাওয়া ঘাইতে পারে। সত্য বটে পঞ্চাননের

বানি বিবাহ ইইলে মুণাল চিরদিন মামা-মামীর কাছা
কাইই বাস করিতে পারিত; ইহা তাহার কামনার

বিনিষ্ধ সন্দেহ নাই, কিন্ধ এত মুল্য দিয়া দ্বা, না, না।

্রশাশা আসিয়া কানের কাছে বলিয়া গেল, "তোমার 'ভিন্নিটার' এদেছে, কণিদি ডাকছেন।"

শ্বশাল অবাক্ হইয়া গেল। তাহার আবার কে 'ভিনিটার' কলিকাভায় ত এখন কেহ নাই তবে কি শানাবাৰ তাহার পরীকার খবর লইতে আদিলেন ? না আহি কৈউ ?

স্থাদির কাছে যাইতেই তিনি বলিলেন, "বিমল রায় তোৰাছ লকে দেখা করতে এসেছেন। ইনিই ত সেই বীৰেনাৰ দেব সক্ষে আসতেন?"

ৰ মুছকঠে পদিল, "হা।" বুকের ভিতরটা তাহার বন করিয়া কাঁপিতেছে। বিমল কেন আদিল ভাষা ক'ব দেখা করিতে ?

বলিলেন, "ভাহ'লে দেখা কর। ইনি ভৌক্তার আমেরই লোক ভ ?" মৃণাল বলিল, "আমাদের পালের গাঁয়ে এঁর বাড়ী।"
ক্ষণিদি বলিলেন, ''ভোমার মামা আপত্তি করবেন
কিনা তাই বল, বাড়ী বে গাঁয়েই হোক্। একটা নিম্ন
মত 'ভিজিটার্গ লিষ্ট' ক'রে রাখাই ভাল, ভাহ'লে আর
অত বাছ-বিচার করতে হয় না।"

মৃণাল বলিল, "আপত্তি করবার কোনও ত কারণ নেই। উনি ত আরও ছ-তিন বার এলেছেন।"

ক্ষণিদি বলিলেন, "তবে যাও দেখা কর গিয়ে।" মৃণাল চলিয়া গেল।

বিমলের আসিবার কারণ সে কিছুই ব্ঝিতে পারিতেছিল না। তাহার সঙ্গে কি কথা বলিবে সে? মামাবার হয়ত অসম্ভট্টই হইবেন, কিন্তু সে-কথা কেন মৃণাল ক্ষণিদির কাছে স্বীকার করিতে পারিল না? কেন সে বিমলকে ফিরাইয়া দিতে পারিল না? অতি সনাতনপদ্বী হিন্দৃগৃহস্থ ঘরের মেয়ে সে, তাহার এই অনাত্মীয় যুবক সম্বন্ধে মনের এত ঔংফ্কা কেন? ইহা বে অক্সায় তাহা মৃণালের হালয় স্বীকার করে না, কিন্তু অন্ত লোকে, বিশেষ করিয়া তাহার আস্বীয়ম্বন্ধন, ত ইহাকে অক্সায়ই বলিবে?

বিমল একলা বসিন্না একটা ইংরেজী মাসিকের পাতা উন্টাইতেছিল। মৃণালকে চুকিতে দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া তাহাকে নমস্কার করিল। ব্রিজ্ঞাসা করিল "ছ-দিন পরীক্ষা হয়ে গেল, না ? কেমন দিলেন ?"

মৃণাল প্রতিনমন্ধার করিয়া বলিয়া বলিল, "খুব ভাল দিই নি। ঠিক ব্ঝতেই পারি না, এক-একবার মনে হয় মন্দ হয়নি, এক-একবার মনে হয় সবই বুঝি ভূল লিখেতি।"

বিমল মাথা নাড়িয়া বলিল, "প্রথম প্রথম সেই রকমই মনে হয় বটে। আমরা প্রাতন পাপী, আমাদের ভয় অনেকটা কেটে গেছে। যাক্ পে, ব্যাপার ত ভারি, কয়েক বছর পরে সমন্ত ব্যাপারটাকেই একটা বিরাট তামাসা মনে হবে।"

মৃণাল বলিল, "যা চেছারা ক'রে এক একটি মেয়ে হলে ঢোকে তা যদি দেখতেন, তাহলে আর অমন কথা বলতেন না।"

বিষল বলিল, "অমন চেহারা ছেলেদের ভিতরেও চের দেখেছি। বাক সে কথা, আপনার শরীর ভাল ভ? ট্রেন্ড বথেইট হ'ল।"

মুণাল একটু লজ্জিত ভাবে বলিল, "এখন ত ভালই আছি। পরমে যা একটু কট্ট হয়।"

বিমল বলিল, "গরমকে অত গ্রাহ্ম করলে চলবে কেন? গ্রামে ত আরও বেশী গরম। তা ছাড়া দেখানে ক্যানও পাবেন না, ধশধশের প্রদাও পাবেন না।"

গ্রামের নাম হইতেই মৃণালের মুথের উপর কিসের বেন ছায়া ঘনাইয়া আসিল। এতক্ষণ সে বেশ সহজ প্রফুলতার সঙ্গে কথাবার্তা বলিতেছিল, হঠাৎ এক রাশ সঙ্কোচ আসিয়া তাহার মনকে অধিকার করিয়া বিসল। বিমলের সঙ্গে বাস্তবিক তাহার পরিচয় অতি অয় দিনের, আত্মীয়তার বন্ধনও কিছু নাই। তাহা সত্বেও সে এমন ভাবে বিমলের সঙ্গে করিতেছিল, তাহাতে বিমল মৃণালকে বেশী প্রগল্ভা মনে করে নাই ত?

বিমল কিন্তু ভাহার ভাবান্তর লক্ষ্য না করিয়া কথা বলিয়াই চলিল। "আপনি পরীক্ষার পরে ত দেশে চলে যাবেন, না?"

মূণাল বলিল, "সেই রকমই ত কথা আছে।"
"আর পড়বেন না ?"

মুণাল বলিল, "ঠিক জানি না, না পড়ারই সম্ভাবনা বেশী।"

তাহার মুখ ক্রমেই বিষণ্ণ হইয়া আসিতেছিল, বিমলও সেটা এবার লক্ষ্য না করিয়া পারিল না, জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার নিশ্চয়ই বি-এ অবধি পড়বার ইচ্ছে ছিল, না?"

মৃণাল বলিল," তা ত ছিল, তবে বাবা আর বোধ হয় ধরচ দিতে পারবেন না।"

বিমল বলিল, "এই যদি আপনি ছেলে হতেন মেয়ে না হয়ে, তাহলে না খেয়েও আপনার বাবা ধরচ দিতেন, আপনার মামাবাবুও বথাসাধ্য চেটা করতেন পড়াটা যাতে বন্ধ না হয় সে-জন্তে। কিন্তু বাঙালীর মেয়ে, তাদের পড়া ধালি বিশ্লের বাজারে দর বাড়াবার

- .45 m ==rma stadt (*)

বিমলই বা আজ এমন ভাবে কথা বলিতেছে কেন?
মূণালের পারিবারিক অবস্থার কথাই বা সে এত জানিল
কি করিয়া? জানিলেও ত এসব বিষয়ে অনাত্মীর লোক
এত আলোচনা করে না? তবে কি লেও এই অর
কয় দিনের পরিচয়ে নিজেকে আর বহুদ্রের মাহ্ম মনে
করে না? মূণালের বুকের কম্পনটা আরও বেন বাড়িয়
গেল।

ধানিক পরে বিমল বলিল, "আপনি আমাকে এত কথা বলতে দে'থে বিরক্ত হচ্ছেন নিশ্চয়। কিন্তু না ব'লে থাকতে পারলাম না। কেন যে আপনি পড়ভে পারেন না ভা সবই আমি জানি। আপনি হয়ত আরও বিরক্ত হবেন, তরু এ-কথাটা না বলে পারছি না যে এমন ক'রে ' আপনার জীবনটা নিয়ে অক্তদের ছিনিমিনি থেলতে দেওয়া উচিত নয়।"

মৃণাল বলিল, "এই ত আমাদের দেশের চিরদিনে নিয়ম। ছেলেমেয়েদের হাতে ত কেউ তাদের ভবিহাং নির্পায়ের ভার দেয় না, গুরুজনেরাই লব ব্যবস্থা ক'রে দেন।"

বিমল বলিল, "চিরকালের নিয়ম ভাওতেও হা আমাদের দেশেও নানা দিক দিয়েই ভাওছে। আমার মনে হয় আপনার জোর করা উচিত আরও পড়বর করে।"

মৃণাল বলিল, "জোর কার উপর করব? ^{বাব} অতি অহুছ, সভতিও তাঁর কিছু না থাকার মধ্যে। বহু বড় পরিবার তার কাঁখে। আর মামাধাবুর উপর ^{লোগ} আমি করব কি ক'রে । তাঁরা এমনিই বধেষ্ট করেছে^ন আমার জন্তে, আমার ত কোন দাবি নেই সেধানে!"

বিমল বলিল, "অপনি ৰদি ছলারশিপ পান তাংল ভ অনেকটা স্থবিধা হয়। লে-ক্ষেত্রেও কি ^{জাই} পড়বেন না?"

মৃণাল বলিল, "স্থলারশিপ বে একেবারে না ^{প্রেট} পারি তা নয়, কিন্ত তাতেও আমার মনে হয় না বে ^{টা} আর আমাকে পড়তে পাঠাবেন। ওঁরা এক-এক্^{রিটে} বড় বাবেকী মতের পক্ষপাতী।"

विश्रम हठा९ উত্তেজিত हहेशा खेठिन, विमन, "धर्म

क'रत निष्मरक विन स्मरवन, এको। श्रम्भ समाहारत्रत्र कारह?"

মৃণাল ন্তক হইয়া গেল। এমন করিয়া এ মাহ্ন্যটি লকল দিকের প্রাচীর ভাঙিয়া ভিতরে আদিয়া চুকিতে চায় কেন? কি আদে যায় তাহার মৃণালের ভবিষ্যৎ জীবনে? মৃণালের কোনও দায় ত ইহার নয়, জোর করিয়া দেপরের বোঝা ঘাড়ে করিতে চায় কেন?

কিন্ধ সত্যই কি সে পর । মুণালও বে তাহাকে আর দ্রের মান্তব ভাবিতে পারে না। কেমন করিয়া, কিসের বিদ্যারে না-জানি এই যুবকটি মুণালের জীবনের বড় কাছে আদিয়া পড়িয়াছে। সমাজ, সংস্কার, দেশাচার, মুণালের চারিদিকে অনেক গণ্ডি টানিয়া দিয়াছিল, কিন্ধ ভগবানের দত্ত কোন অস্ত্রের জোরে সকল বেড়াজাল ছিন্ন করিয়া সে আজ মুণালের অন্তর্বোকে আদিয়া পৌছিয়াছে। ইহা মুণালও আর অস্বীকার করিতে পারে না। মাধা তাহার নীচু হইয়া পড়িল, তুই চোথে ব্যথায় আনন্দে জল ভরিয়া আদিল, কিন্তু বেন আজ বিধের কাছে ধরা পড়িয়া গেল।

অনেকক্ষণ কেংই আবে কথা বলিল না। শেষে বিমল বলিল, "আমি ঘাই তবে এখন। প্রীক্ষার মধ্যে এনে আপনাকে এত সব কথা না-বললেই পারতাম, কিন্তু কেন জানি না নিজেকে সামলাতে পারলাম না।"

মূণাল মূখ তুলিয়া বলিল, "তালই করেছেন। অস্ততঃ

একজনও যে আমার তুঃখটা বুঝছে, এতেও মনে একট্
জোর পাওয়া যায়। জানি না ভবিষ্যতে আমার জন্মে

অপক্ষা ক'রে আছে, তবু মনে হচ্ছে নিজেকে রক্ষা

আবার শক্তি যেন আমার হবে।"

বিমল উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "সেই প্রার্থনাই আমি এখন আপনার কোনও কাল্ডেই লাগব না, ই আমি পরের অন্থগ্রহপ্রার্থী। কিন্তু তুই-এক বছর হয়ত মাহ্বের মত মাথা তুলে দাঁড়াতেও পারি। অবস্থা অক্ত রক্ম হবে। ততদিন অন্ততঃ এই মৃহটাকে ঠেকিয়ে রাধুন।"

্রশাল বলিল, "চেষ্টা ভ করব, তবে কতদ্র পারব না।" বিমল বলিল, "পারতেই হবে। আপনি **ষাবার** আগে আমি আর একদিন আসব দেখা করতে। আমার পরীক্ষাটা এসে পড়ল বলে। তার পর আমিও গ্রামে যাব। দেখা করা হয়ত একেবারে অসম্ভব নাও হতে পারে। ঠাকুরমা আমাকে বারবার নেমস্তর ক'রে গেছেন, গিয়ে হান্দির হ'তেও পারি।"

বোর্ডিঙে দেখা করিতে আদিয়া ষতক্ষণ ধূশী বসিয়া থাকা চলে না। বিমলকে এবার বিদায় গ্রহণ করিতেই হইল।

মৃণালের ধেন এই সামাগ্রহ্মণের ভিতরেই জ্বাস্তর উপস্থিত হইরাছে। এমন কি পরীক্ষার ভাবনা ভাবিতেও সে ভূলিয়া পেল। এ তাহার কি হইল প তাহার জীবনের একটানা স্রোতে এমন ভূফান ভূলিল কে? সে ধেন আর আগের সেই শাস্ত পল্লীবালা নয়। নিজের মহুবাড, নিজের নারীজ্বের সম্মান রাধিবার জ্বন্ত সে আজ সংগ্রাম করিতেও প্রস্তত। সে নিজেকে এমন করিয়া বিস্জ্বন দিবে না। তাহার জীবনের মূল্য তাহার নিজের কাছে ত আছেই, অন্ত আর একজনের কাছেও আছে।

সদ্ধার ছায়া যখন রাত্রির অন্ধকারে বিশীন হইয়া গেল, তথনও মৃণাল মাঠে ঘূরিতে ঘূরিতে এই ভাবনাই ভাবিতেছে। বে-কথা কথনও মৃথে আনিতে পারা সম্ভব মনে করে নাই, সে-কথাই তাহাকে মামামামীর সামনে দাঁড়াইয়া বলিতে হইবে। তাঁহারা না-জানি কি মনে করিবেন। গ্রাম জুড়িয়া সমালোচনার বান ডাকিবে। কিন্তু এ-সবই সহিতে আদ্ধ সে প্রস্তুত।

₹•

পঞ্চাননের পরীক্ষাটাই সকলের আগে হইয়া
গিয়াছে। কেমন বে দিল, সে-বিষয়ে তাহার মনে
আনেকথানিই সংশয় ছিল, হয়ত পাস না-ও হইতে
পারে। পাস হইলেও হ্ববিধামত পত্নী লাভ না-করিতে
পারিলে আর হয়ত পড়া হইবে না। তাহাদের মন্ড
সংসার, জ্যাঠামশায় ঋণজালে জড়িত, হয়ত পড়ার ধরচচালাইতে রাজী হইবেন না।

যাহা হউক, ঘরে তাহার থাওয়া-পরা চলিয়া যাইবে।
শহরে থাকিবার ইচ্ছা তাহার নাই, গ্রামেই সে ফিরিয়া
যাইতে চায়। বিবাহ করিয়া সংসারী হইতে পারিলে,
তাহার মন সেধানে দিব্য টি কিবে। জমিজমা দেখাশোনা
করার কাজে সে লাগিতে পারিবে, গ্রাম্য সমাজের উন্নতিসাধন তাহার অতি প্রিয় কাজ, সে-কাজেও লাগিতে
পারিবে। নিজেদের গণ্ডি ভাঙিয়া যাহারা উল্লার্গগামী
হইতে চায়, পঞ্চানন তাহাদের টানিয়া রাথিতে দৃঢ়সয়য়।
কাজেই গ্রামে আর যারই অভাব হোক কাজের অভাব
তাহার হইবে না।

কিছ্ক মন টিকিবে কি ? এই বে পরীক্ষা হইয়া
পেল, ইচ্ছা করিলেই সে দেশে ফিরিয়া যাইতে পারে।
কেন গেল না ? কলিকাতার তাহার এমন কিসের
আকর্ষণ ? বাড়ীর ভাড়া মাদের শেষ পর্যান্ত দিতেই
হইবে, স্থতরাং থাকিয়া গেলেও ক্ষতি নাই, এই ছুতার
সে দিনের পর দিন কাটাইয়া দিতে লাগিল। মাঝে
মাঝে বিমলের থোঁক করে। বিমল পড়ায় ভ্যানক
ব্যন্ত, বসিতেও প্রায় বলে না। মাঝে মাঝে হেতুয়ার
ধারে অনেক ক্ষণ ধরিয়া ঘুরিয়া বেড়ায়।

মেয়েদের দলের অধিকাংশেরই ম্যাটি,ক পরীক্ষার 'मौठे' পডিয়াছে এইখানেই। मन्तात পর দলে দলে মেয়ে বাড়ী ফিরিতে থাকে, কেহ হাঁটিয়া, কেহ ট্রামে, কেহ গাড়ী চড়িয়া। ইহাদের মধ্যে অবশ্য পঞ্চানন ষাহাকে দেখিতে চায়, ভাহাকে দেখিতে পায় না। তবু শাঁড়াইয়া তাকাইয়া থাকিতে ভাল লাগে। মুণালও পরীকা দিতেছে। কেমন দিতেছে মেয়েদের পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রতি পঞ্চাননের কোনও व्यक्षतां नारे, रेशारा जाराता आहीन वापर्य रहेरा চ্যুত হয় এবং তাহাদের অহন্বার বাড়ে। তবু পরীকা দিতেছে যখন, তখন কেমন দিতেছে জানিতে পারিলে হইত। কিন্তু কেমন করিয়া বা জানা বায়? নিজে সে মুণালের সলে দেখা করিতে পারে না, তাহাদের সমাজে ইহা নিয়ম নয়। আর বদি নিজের মতের বিরোধী আচরণও সে করে, তাহা হইলেও মুণাল তাহার সভে (एथा कतिरव कि ना मत्मर । भशानत्मत्र रक्यन रचन

অম্পট্ট সন্দেহ হয় যে, মুণাল তাহাকে ততটা পছন্দ করে না। আচ্ছা, তাহারও দিনকাল পড়িয়া আছে, পঞ্চানন সব্র করিতে জানে। হিন্দু নারীর কাছে পতিই যে দেবতা সে-শিক্ষা আশা করি নিজের স্ত্রীকে সে দিতে পারিবে।

কিন্তু আপে মৃণাল তাহার স্ত্রী হউক ত? বাড়ী হইতে পঞ্চানন কিছুদিন আপেই বৌদিদির শ্রীহত্তে লিখিত একথানি চিঠি পাইয়াছে, তাহাতে একটু যেন নিরাশার হরও ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। মৃণালের মামীমার কাছে শ্রীমতী ষধাসাধ্য ঠাকুরপোর ওকালতি করিয়াছেন, কিন্তু তিনি নাকি দেমাক দেখাইয়া কোনও উত্তর না দিয়াই চলিয়া সিয়াছেন। মলিক-মহাশয় যাওয়া আসা করিতেছেন বটে, কিন্তু দেনা-পাওনা লইয়া গওগোল বাধিয়াছে। চক্রবর্ত্তী-মহাশয়ও জেদ চাড়েন না, মলিক-মহাশয়ও আর অগ্রসর হইতে চান না। কয়েক দিন পরে শেষ কথা হইবে, তথন আবার বৌদিদি ঠাকুরপোর কাছে চিঠি লিখিবেন।

পঞ্চাননের ইহাতে যেন আরও লোভ বাড়িয়া গিয়াছে। যাহা পূর্বে কেবল মাত্র আকাজ্জার ব্দিনিষ ছিল, এখন তাহা না পাইলে যেন তাহার আর চলিবে না। মৃণালকে তাহার পাইতেই হইবে যেমন করিয়া হোক। ব্দ্যাঠামশায়কে প্রয়োজন হইলে নিজের জেল ছাড়াইতে হইবে, কিন্তু কি উপায়ে ? এ-লকল কথা কাহাকে দিয়া বা বলানো যায় ?

সেদিনও নানা চিন্তা করিতে করিতে হেত্যার ধারে সে ঘ্রিতেছিল। দারুণ পরমের দিন, ইহারই মধ্যে বায়ুসেবনকারী দলে দলে আসিয়া জ্টিতেছে। তাহার মত, যাহারা তথু বায়ু সেবন করিতেই আসে নাই, এমন লোকও বিরশ নয়।

হঠাৎ যেন পঞ্চাননের চোধের সামনে সন্ধ্যার মান
আলো, বিপ্রহরের রৌদ্রের মত প্রথর হইয়া উঠিল।
কে ঐ পেট হইতে বাহির হইয়া বাইতেছে? বিমল
না ? সে কি কারণে এখানে আসিয়াছিল ? বীরেনবার্
ত এখন কলিকাতায় নাই, গ্রামের আর কেহও আহে
বিলয়া পঞ্চানন ভানে না, তবে কি হভভাগা একলাই

এই অনাত্মীয়া যুবতীর সক্ষে দেখা করিতে আসিয়াছিল?
এ সবও তাহা হইলে চলিতেছে? রাগে পঞ্চাননের রক্ত
টগ্রপ্ করিয়া ফুটিয়া উঠিল। ইচ্ছা করিতে লাগিল
ছুটিয়া গিয়া এখনই বিমলের গলাটা টিপিয়া ধরিয়া মজা
টের পাওয়াইয়া দেয়। কিন্তু মাঝে গোটা ছুই ট্রাম
আসিয়া দাঁড়াইয়া, কিছুক্ষণের জন্ত বিমলকে তাহার
কুদ্ধ দৃষ্টির আড়াল করিয়া দিল। টাম যথন সরিয়া
গেল, তথন বিমলকে আর দেখা গেল না, পঞ্চাননের
রাগের তীব্রতাও ক্রমে যেন জুড়াইয়া আসিতে লাগিল।
সে হাঁটিয়া ফিরিয়া চলিল, সারা পথ কর্ত্তব্য চিন্তা করিতে
ক্রিতে।

মেয়েটি কম নয়। শহরে এই সব তরশমতি বুবকযুবতীদের স্বাধীন ভাবে ছাড়িয়া দিলে এই দশাই ত
ঘটিবে ? এসব মেমসাহেবী শিক্ষার পরিণাম ভালা কবে
হয় ? কিন্তু এখনও ইহাকে রক্ষা করিবার সময় হয়ত
য়ায় নাই। পঞ্চাননকেই একাজ করিতে হইবে।
একবার যখন এই হতভাগিনীকে সে মনে স্থান দিয়াছে,
তখন কুপথ হইতে ইহাকে টানিয়া আনিবার অধিকারও
ভাহার জ্মিয়াছে।

বাড়ী পৌছিয়াও তাহার মন শাস্ত হইল না।

এখনই একটা কিছু না করিতে পারিলে যেন শাস্তি নাই।

অস্ততঃ বিমলকে কিছু সত্য কথা শোনানো দরকার।

এক গেলাস জ্বল গড়াইয়া থাইয়া এবং উড়ানিথানা

য়াথিয়া দিয়া পঞ্চানন আবার বাহির হইয়া পড়িল।

বিমলও তথন সবে মেলে ফিরিয়াছে। ঘরে অসম্বর্ম, তাই ছাদে উঠিয়া কিছুক্ষণ ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল।
মন তথনও তাহার অত্যন্ত বিচলিত। মুণালের কাছে
মন ভাবে নিজেকে ধরা দিয়া ভাল করিল কি মন্দ বিহল কে জানে? তাহার নিজের মন্দ ইহাতে কিছু ইবার সন্তাবনা নাই, কিছু মুণালের অকল্যাণ হইলেও হৈতে পারে। সে হয়ত বিমলের কথা কথনও মনে বিদ্যা নাই, বিমল জোর করিয়া বেন তাহার বামন্দিরের ছ্য়ার খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল।
কি সে বিমলকে ভূলিতে পারিবে? আশা বিমলের ভূলিতে পারিবে না। তাহা হইলে কি তাহার চোথের ভাষায়, তাহার মুখের কথায় অত আনন্দের হুর বাজিত ? কিন্তু বিমল কবে তাহাকে লাভ করিবার যোগ্যতা অর্জন করিবে ? কে জানে ?

অতি দরিদ্রের সম্ভান সে, বিধবা মা ভিন্ন সংসারে আপন বলিতে তাহার কে বা আছে? বিষয়-আশয় স্বই মহাজনের হন্তগত, থড়ের ঘর তুইটিমাত্র তাহার নিজের বলিতে আছে। পরীক্ষায় খুব ভাল করিয়া পাল করিলে তবে আর সেপড়িতে পারে, কিন্তু তত ভাল হওয়ার সম্ভাবনা কম। বি-এ পাস বেকার যুবকে ত দেশ ভরিয়া পেল, লেও তাহাদের দল বৃদ্ধি করিবে হয়ত। এই অবস্থায় কি অন্তের জীবনের সহিত নিজের জীবনকে জড়াইবার চেষ্টা করা উচিত ? কাজটা তাহার অক্সায়ই হইল হয়ত। কিন্তু মুণালকে কিছু না জানাইয়া, একেবারে ভাসিয়া চলিয়া ষাইতে দিতে সে পারিল কই ? অস্ততঃ একজন যে তাহার ভাবনা ভাবিতেছে এই চিম্ভা মুণালকে শক্তি দিক। হয়ত সে নিজের জোরে নিজের পথ বাছিয়া नहेर्छ भातिर्य। ज्यान यपि महाग्र इन, जाहा इहेरन বিমলও হয়ত অদুর ভবিষ্যতে তাহার পাশে গিয়া দাঁডাইতে পারিবে। ধনী হইবার, বিলাসের স্রোতে গা ভাসাইয়া চলিবার বাসনা তাহাদের চুইন্ধনের একন্ধনেরও নাই, কিন্তু কাহারও কাছে হাত পাতিতে তাহারা পারিবে না, কাহারও কাছে মাখা নীচু করিতেও পারিবে না। বিমলের বাবা যাহা রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাহা যদি থাকিত তাহা হইলে ভাবনা ছিল না। গ্রাম্য গৃহত্তের দিন ভাহাতে বেশ চলিয়া ষাইত। মুণালও শহরের মেয়ে নয়, বিমলও পাড়াগাঁয়েই মানুষ, তাহারা রাজধানীতে বাস করিবার क्य मामाग्रिक नग्न। किन्ह नवहे क अथन भारत सार्य বাঁধা পড়িয়া আছে। সেগুলি ছাড়াইবার ক্ষমতা বিমলের কতদিনে হইবে কে জানে ? ততদিনে নিষ্ঠর নিয়তি भूगानक काथाय है। निया नहेया याहेक, छाहाहे वा क कार्त ? जात कीवरनत महहतीरकहे यनि रम हाताम, তাহা হইলে কাহার জন্ম বিমল সংসার পাতিবে ?

নীচ হইতে ডাক আদিল, "বিমল বাড়ী আছ ?" পঞ্চাননের পলা বিমল চিনিতে পারিল। কিছ সে ত বরাবর ভাহাকে 'তুই' সম্বোধন করে এবং বিম্লে বলিয়া ভাকে ! হঠাং এভ সম্বানের ঘটা কেন । সে সি ড়ির কাছে পিয়া ঝুঁকিয়া পড়িরা উত্তর দিল, "আমি ছাদে আছি, সোলা উপরে চ'লে এব।"

পঞ্চানন চটির শব্দে বাড়ী কাঁপাইয়া উপরে উঠিতে লাগিল। ছালে আসিয়া বলিল, "কেউ নেই এখানে ভালই হয়েছে।"

বিমল বলিল, "কেন, কেউ ধাকলেই বা কি ? আৰ্য্য-নাৱীরাই ত পদ্ধানশীন, পুৰুষৱাও কি এবাবে হবেন ?"

পঞ্চাননের মৃথ আরও ক্রকুটি-কুটিল হইরা উঠিল। ধীরে হুস্থে দে কথাটা পাড়িবে মনে করিরাছিল, কিন্তু এই হতভাগাই দর্কাগ্রে কথাটা এক রকম পাড়িয়া বদিল। বেশ, তাহাতে প্রকাননের আপত্তি নাই। দে বলিল, "তোমাদের মত ধুরন্ধররা ষতদিন বর্ত্তমান আছেন, তত দিন নারী বা পুরুষ কারও পদা ধাকবার জো কি?"

বিমল বলিল, "কেন, আমার ঘারা আবার কার পর্দার হানি হ'ল ?" ব্যাপারটা যে সেনা ব্রিতেছিল এমন নয়, কিছ দেখাই যাক পঞ্মামার দৌড় কতদুর।

পঞ্চানন বলিল, "এই বে কাণ্ডটি করছ, তার ফল ভাল হবে তুমি মনে কর ?" রাগে তাহার পলা কাঁপিতেছিল, রাগটা অবশু ষ্থাসম্ভব সে সম্বরণ করিবারই চেষ্টা করিতেছিল।

বিমল বিরক্তিপূর্ণ কঠে বলিল, "আমি ত অনেক কাওই করি, কিন্তু তার ভাবনা তোমার কেন? তুমি ত আমার অভিভাবক নও? যত দিন তোমার কিছু অনিষ্ট না করছি, তত দিন তুমি নিজের চরকার তেল দাও না বাপু।"

পঞ্চানন বলিল, "প্রত্যেক মাহুষের ইই-অনিট অন্ত মাহুষের ইই-অনিষ্টের সঙ্গে জড়ানো, বিশেষ ক'রে বারা এক সমাজে বাস করে। তোমাকে দিয়ে যদি আমার সমাজের কোনও স্ত্রীলোক বা পুক্ষবের ক্ষতি হয়, তাতে আপত্তি জানাবার অধিকার আমার আছে; ভার প্রতিকার যথাসাধ্য করবার অধিকারও আমার আছে।"

বিমল বলিল, "এখন ওসব সমান্তভের বস্তৃতা রাধ দেখি। ওসব গুনবার আমার সময় নেই। সোলা ভাষার এবং সংক্রেপে বল বে আমার বারা ভোমার কি
অনিষ্ট হয়েছে, তথন আমি তার উত্তর দেব। আর বদি
থালি ব্যাক্ষ ব্যাক্ষ করবার ইচ্ছে থাকে ত অক্সত্র বাও,
আমার সময়টার এখন একটু দাম বেনী।"

পঞ্চানন বলিল, "সকলের সময়েরই দাম আছে, তুমি কিছু একটা অসাধারণ কথা বললে না। বাক, সোজা কথা শুনতে চাও, সোজা কথাই বলছি। মাজিক-মশায়ের ভায়ীটর সজে দেখা করতে তুমি তাদের বোর্ডিঙে বাও কি না? আর এরকম অনাত্মীয়া ব্বতী মেয়ের সজে এত ঘনিষ্ঠতা করলে তার অপকার করা হয় কি না? সে মেমসাহেব নয় তা মনে রেখ, সে পাড়াগায়ের হিল্গহন্থ ঘরের মেয়ে।"

বিমলের মুখটা রাপে লাল হইরা উঠিল। কোনওমতে নিজেকে সামলাইবার চেষ্টা করিতে করিতে সে বলিল, "দেখ পঞ্মামা, অনধিকারচর্চারও একটা সীমা থাক উচিত, তা বোধ হয় তোমার মাথায় ঢোকে না। আমি যেখানে যার লকে দেখা করি না তোমার তাতে কি? মেয়ের মামা বা বাবা যদি এলে একথা বলেন তবে তার একটা মানে হয়। তুমি কে বলবার ? সে প্রাপ্তবয়লা মেয়ে, আঠারো বছর বয়দ তার হয়ে গেছে, কার সঙ্গে দেখা করবে বা না করবে সেটা অন্ততঃ তোমার চেয়ে সে বেশ্বী বুঝবার অধিকারী। তুমি যাও দেখি, এদব ভূতের মুখে রামনাম আমার ভাল লাগে না।"

পঞ্চাননের রাগ একেবারে বোমার মত সশবে ফাজ্যি পড়িল। গলা উঁচু করিয়া সে চেঁচাইরা উঠিল, "তুই বললেই বাব ? তুই ঐ নির্কোধ মেয়েটার কি অনিই করছিল নিজে বুঝিল না ভণ্ড কোথাকার ? ওকে এর পর কে ঘরে নেবে? আমিই ত নেব না যদি এই রক্ষ কাণ্ড আর বেশীদিন চলে। তোর চালচুলো কিছু নেই যে তুই সংলার পাতবি। তোর মতলবধানা কি

বিমলের মূখ একেবারে শাদা হইয়া ^{গেল।} পঞ্চাননের খ্ব কাছে দরিয়া আদিয়া দে বলিল, "^{দেখ} পঞ্চানন, এই মূহুর্জে যদি চুপ না কর, তাহলে ^{গলাটা} টিপে একেবারে চিরদিনের মত ধামিরে দেব। তোমা^র

আম্পর্জা দে'থে আমি অবাক্ হয়ে গেছি। আমি কোনও কৈফিয়ৎ তোমাকে দেব না, তোমার বা খুশি করগে। সম্প্রতি এখান থেকে বেরিয়ে বাও ভাল চাও ত, নইলে তোমার কপালে তঃখ আছে।"

টেচামেচি শুনিয়া জনক্ষেক ছেলে সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিতেছে দেখা গেল। পঞ্চানন বৃথিল এখানে বেশী তেজ ফলাইতে গেলে মার খাওয়াও অসম্ভব নয়। মানে মানে সরিয়া যাওয়াই ভাল। তাহার যা করিবার তাহা সে অফ্র ভাবেও করিতে পারিবে। সহায়সম্পদ্ধীন বিমলের সাধ্য নাই যে সে পঞ্চাননের সঙ্গে পালা দেয়। মৃণাল শহরে যতই স্বাধীনতা দেখাক, গ্রামে গেলে সে একেবারেই মামামামীর হাতের ম্ঠিতে থাকিবে। যত শীদ্র তাহাকে এই শহর হইতে সরানো যায় তাহার চেষ্টাই কবিতে হইবে।

সে সিঁড়ি দিয়া নামিতে আরম্ভ করিল, বলিল, "বেশ আমি বাছি। ভূতের মুথে রামনাম শুনবার ইচ্ছা তোমার নেই, আমারও ভূতকে রামনাম শোনাবার ইচ্ছা নেই। কিন্তু আবারও ব'লে রাথছি, তুমি এর ফল পাবে। এথনও জগতে ধর্ম আছে, পাপপুণ্য আছে।"

সে ধপ্ধণ্করিয়া নামিয়া গেল। বিমল আবার অত্তিরভাবে ছাদে ঘ্রিতে লাগিল। এ কি বিষম সমস্তায় হঠাং তাহাকে পড়িতে হইল পু পরীক্ষার ভাবনাও যে ভাসিয়া যাইবার উপক্রম।

তাহার সহপাঠী শীতল উপরে উঠিয়া ব্রিজাসা করিল,

"এই ভোর গরমে কি আবার নাটক-টাটক করছিল নাকি?"
বিমল বলিল, "নাটক নয়, খাত্রা, একেবারে
ভিলোভমা-সম্ভব।"

শীতল বলিল, "তাই নাকি ? রচয়িতা কে ? অতি-নেত্বর্গের নাম ত থানিক আন্দান্ত করতে পারছি। শেষে মামা-ভাগ্নের লেগে গেলে?"

বিমল বলিল, "তোকে রাত্রে আমি সব খুলে বলব। একজন কারও সলে পরামর্শ করাও দরকার। এখন মনটা বড় উত্তেজিত হয়ে আছে।"

শীতল বলিল, "তা বলিস্, কিন্তু পরীক্ষাটা দিয়ে তার পর এসব স্থক করলে হত না । এই রকম মন নিয়ে দিশান স্থলারশিপ পাওয়া একটু শক্ত।"

বিমল বলিল, "অধচ এখনই সেটা পাবার প্রয়োজন সবচেয়ে বেশী হয়েছে।"

শীতল বলিল, ''জগংটা এই রকমই। যার ষধন বেটা দরকার, দে কখনও দেটা দে সময় পায় না। যাই হোক, চেষ্টার ক্রেট রাখিদ্না। আমি একটু মুরে আসি।" বলিয়া সে চলিয়া গেল।

বিমল বীরে বীরে ছাদ হইতে নামিয়া পড়িল। কে তাহাকে পথ দেখাইবে ? মুণালের সঙ্গে আর একবার যদি তাল করিয়া কথা বলিতে পারিত! কিন্তু সেত সহজে হইবার ব্যাপার নয়। অন্তরের দিক্ দিয়া যত কাছে হউক, বাহিরের জীবনে তাহারা বড় দ্রের, মাঝে তাহাদের ছত্তর পারাবার। (ক্রমশঃ)

গবেষণা

ব্রাউনিং হইতে

গ্রীস্থরেজ্রনাথ মৈত্র

"ক্ষা তুমি" বলে মোরে; কিন্তু কী ষে রোগ, তাই নিয়ে বিসন্ধাদ, যত গোলযোগ! ডাজার "ক" বলেন, "ব্যারাম মাধার"। ডাজার "খ"-র মতে, "হৃদ্যন্তটার"। "বিক্তি যক্তে" কেহ বলে পেট ঠুসে, অপরের মতে, "ব্যাধি ধরেছে ফুস্ফুলে।" "রোগ চক্ষে, নিঃসংশর!" বলে চকুদক্ষ। হা বিধাতঃ, এ সন্ধটে রক্ষ মাং রক্ষ!

প্রত্যক্ষ এ দেহের ব্যাপারে

অজ্ঞ নর শুধু চিল্ মারে

অক্ষকারে। তবু বিজ্ঞপ্রায়,
চাবি-বন্ধ আছে যা তালায়,

সে অজ্ঞেয় আত্মার সম্বন্ধে,

দেয় রায় নির্ভয়ে নির্দ্ধে!

আদিম কলিকাতা ও বঙ্গসমাজ

শ্রীসতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম্-এ

্ষিষ্ঠ ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে বঙ্গদেশে শিক্ষাবিস্তাবের ইতিহাস সম্বন্ধে ছয়টি প্রবন্ধ প্রবাসীতে ছয় মাসে প্রকাশিত হইবে। এটি তাহার প্রথম প্রবন্ধ। ছয়টি প্রবন্ধ উনিশটি কুদ্র ক্ষুত্র ক্ষেত্রবের সম্পূর্ণ হইবে। বাহারা পূর্ববাপর যোগ রাথিয়া পাড়তে উচ্ছা করেন, উাহাদের স্থবিধার জক্ত প্রস্তাবন্ধলিতে ক্রমিক সংখ্যা দেওয়া থাকিবে।

১ কলিকাতা নগরীর পত্তন

দ্বী ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে বঙ্গদেশে ইংরেজনী
শিক্ষা বিস্তারের বিষয়ে আলোচনা করিতে হইলে তাহার
পূর্ববতী যুগ হইতে, অর্থাৎ ষে-সময়ে ইংরেজগণ এ-দেশে
শিক্ষাবিস্তার করিতে অনিজ্পুক ছিলেন সেই কাল হইতে,
আলোচনা আরম্ভ করা প্রয়েজন। কয়েকটি প্রবজ্জে
সেই আদিম যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া হিন্দু কলেজের
সময় পর্যান্ত আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। এই
স্তেরে ইংরেজ সমাজের ও দেশীয় সমাজের সামাজিক
অবস্থা, এবং রামমোহন রায়, হারকানাথ ঠাকুর,
দেবেজনাথ ঠাকুর প্রভৃতি বজ্গদেশবাসী কতিপয় প্রসিদ্ধ
লোকের জীবনের কোন কোন বিষয়ে আলোচনা, এবং
ডেভিড হেয়ার ও ডিরোজিওর সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ বিভৃততর
আলোচনা করিতে হইবে।

কলিকাতা নগরীর ইতিহাসের সহিত এই শিক্ষা বিভারের ইতিহাস বহুল পরিমাণে জড়িত। ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর বদদেশে আগমন ১৬৫০ গ্রীষ্টাব্দে হয়; ঐ সালে কোম্পানী হগলীতে একটি কুঠা স্থাপন করেন। সপ্তদশ শভানীর শেষভাগে কোম্পানীর বদদেশহ বাবতীর কারবারের প্রধান পুরুষ ছিলেন জব চার্ন ক (Job Charnock)। তিনি ১৬৮৮ সালে হুগলী হইতে বজের স্বাদার শায়েজা থা কর্তৃক বিতাড়িত হন। ১৬৯০ সালে তিনি পুন্রায় স্থাট অওরক্তেরের নিকট ইইতে হুগলীর স্থীপব্যী স্তাহটি নামক গ্রামে ক্রী স্থাপন

করিবার অন্থমতি লাভ করেন। (এই স্তান্থটি গ্রামের উপরেই বর্ত্তমান কলিকাতা নগরীর উত্তরাংশ নির্মিত হইয়াছে।) ১৬৯০ লালের ২৪শে আগপ্ত তারিথে জব চার্নক নিজ্ঞ কাউলিল এবং ত্রিশ জন ইংরেজ সৈনিক সহ স্তান্থটিতে আগমন করেন। দিল্লীর সম্রাটের অন্থমতি প্রাপ্ত হওয়া সবেও তাঁহার মনে আশস্কা ভিল যে বজের স্থবাদার হয়তো তাঁহার বিরুদ্ধতা করিবেন। তাই তিন বংসর পরে মাজ্রাজ্ঞ হইতে সর্জন্ গোল্ডস্বরো (Sir John Goldsborough) আসিয়া কোম্পানীর স্তান্থটিত কুঠাটিকে প্রাচীরে বেষ্টিত করিয়া দৃঢ়তর করেন। সাধারণতঃ ১৬৯০ লালকে কলিকাতা নগরীর প্রতিষ্ঠান্ধ, এবং জব চার্নককে কলিকাতার প্রতিষ্ঠাতা বলা হইয়া থাকে।

এইরপ পর প্রচলিত আছে যে বর্তমান কলিকাতার বৈঠকধানা নামক অঞ্চলে যখন লোকালয় ছিল না, তখন তত্রত্য একটি বড় পাছের তলায় ব্যবসায়িপণের সমাগ্র হইত। ঐ পাছতলায় পড়পড়া লইয়া হলে চান্ক বসিতেন, এবং বন্ধদেশের পূর্ব্বাঞ্চল হইতে স্থন্ধরবনের नाना थान पित्रा (य-त्रकन त्नोका वाशिकालवा नहेत्रा ভাগীরধী অভিমুখে আদিত, তাহার ব্যাপারীদের সচিত কথাবার্ত্তা বলিভেন। ব্যবসায়িগণের বৈঠক বলিয়াই ক্রমে ঐ অঞ্লের নাম 'বৈঠকখানা' হইছা যায়। এক দিন ঐথানে বসিয়াই নাকি জ্ব চান্কের মনে স্থাবৎ এই ভবিষ্যং চিত্রের উদয় হয় যে এই স্তালটি ও তংগদিহিত স্থানে ইংরেজদের ভাবী সমুদ্ধিশালী নগরী প্রতিষ্ঠিত হইবে। চার্ন ১৬৯২ সালে দেহত্যাগ করেন। তথনও স্তামুট্র অব্যবহিত দক্ষিণবন্ত্রী 'ডিহি কলিকাতা' নামক গ্রামটি কোম্পানীর হস্তগত হয় নাই : কিছু আগরা দেখিতে পাইব ষে স্তামটি গ্রামখানি লইয়া ষে-সহরের প্রথম পত্তন হইল, ঘটনাবলে দেই সহরের নাম 'ফুতাস্টি' না হইরা 'কলিকাতা' হইরা গেল।

১৬৯৮ সালের জ্লাই মাদে মিষ্টার ওয়াল্শ (Walsh) নামক কোম্পানীর এক জন কর্মচারী বর্দ্ধমান নগরে পিয়া খোজা ইসরাইল সর্হদ্ নামক আর্ম্মেনিয়ান বণিকের সাহাযো বাদশাহ অওরক্তেবের পৌত্র অজীম-উশ্-শানের সঙ্গে দেখা করেন, ও তাঁহাকে খুদী করিয়া তাঁহার নিকট হইতে স্তামূট, ডিহি কলিকাতা ও গোবিলপুর নামক গ্রামত্রয়ের ইন্ধার। লন। সম্ভবতঃ ইহার পূর্ব হইতেই কোম্পানীর লোকেরা স্তাহাট গ্রামটি মুরোপীয়ানদিগের বাসগৃহ নির্মাণের জন্ম নির্দিষ্ট রাখিয়া 'ডিছি কলিকাতা' গ্রামের কোন কোন অংশ তাঁহাদের গোরস্থানরূপে ব্যবহার করিতেছিলেন, ও এক অংশে তাঁহাদের দুর্গও নির্মাণ করিতে আবম্ভ করিয়াছিলেন। ক্রমে ইজারার দলিল সম্পাদন করিয়া এই সকল ব্যবস্থা পাকা করিয়া লওয়া হয়। বর্ত্তমান হেষ্টিংস দ্বীটের উত্তরে (এখন যেখানে দেণ্ট জন্দ্ চর্চ অবস্থিত), তাঁহাদের প্রথম গোরস্থান ছিল। সেখানেই চান্কের সমাধিমন্দির রহিয়াছে; তাহা সম্ভবতঃ ১৬৯৩ সালে নির্দ্ধিত হয়। তুর্গ-নির্মাণ সম্ভবতঃ ১৬৯৬ খ্রীষ্টাব্দে আরক্ষ হয়। ১৬৯৮ শাল হইতে হিমাব করিলে কলিকাতা নগরীর বয়স এখন (১৯৩৮ সালে) ২৪০ বংসর; ১৬৯০ হইতে হিসাব ক রিলে ২৪৮ বংসর হয়।

বর্ত্তমান চিংপুরের থাল হইতে অন্ততঃ যোড়াসাকো

অঞ্চল পর্যান্ত 'স্তান্নটি,' তাহার দক্ষিণ হইতে (বর্ত্তমান

হৈটিংস খ্রীটের ভূমিস্থিত) একটি থাল পর্যান্ত 'ডিহি

অলিকাতা,' ও ঐ থালের দক্ষিণ হইতে বর্ত্তমান আদি

ক্রিলা (বা Tolly's Nullah) পর্যান্ত 'গোবিন্নপুর' গ্রাম

ক্রিলা তিলা।

ক্র তিনটি গ্রামই তৎকালে যংপরোনান্তি অস্বাস্থ্যকর

ক্রে । ভাগীরধী নদীর সম্প্রসঙ্গমের নিকটবর্ত্তী শেষাংশ

ক্রে বার পলিমাটি জ্মিয়া জ্মিয়া মিল্লিয়া যাইতেছে।

ক্রেই ভাগীরধীর জ্বল বার বার পুরাতন এক একটি খাত

ক্রেই ভাগীরধীর জ্বল বার বার পুরাতন এক একটি খাত

ক্রেই সকল পুরাতন প্রিত্যক্ত খাত প্রথমতঃ বিল ও

ক্রেই সকল পুরাতন পরিত্যক্ত খাত প্রথমতঃ বিল ও

ক্রেই আকার ধারণ করে; ক্রমে তাহার কোন

ক্রেই অংশ ভরাট হইয়া মান্ত্রের বানোপ্রোগী হয়।

মন্থরগতি শ্রোত্যতীতে এইরূপ মঞ্জিয়া বাওয়া, জলাভূমি সৃষ্টি হওয়া, চড়া পড়া প্রভৃতি ঘটনা নিতাই ঘটিতেছে। এখনও কলিকাতা নগরীর পূর্ব্ব দিকে কয়েকটি রহৎ লবণাক্ত জলাভূমি বর্ত্তমান রহিয়াছে। সেঞ্জলিকে 'সন্ট লেক্স্' (Salt-Lakes) বলা হয়। সেই জলাভূমিগুলি কোনও কালের ভাগীরথীর মজিয়া-বাওয়া থাতের থও থও অবশিটাংশ মাত্র।

ডিহি কলিকাতা প্রভৃতি তিনটি গ্রাম যখন ইংরেন্দেরা ইজারা লইলেন, তখন তত্ততা ভাগীরথী নদী পূর্বে দিকে বর্তমান কাল অপেক্ষা অধিক বিস্তৃত ছিল। ঐ নদীর পূর্ব্ব উপকূলের ঢালু অংশ প্রায় বর্ত্তমান ইম্পীরিয়াল ব্যাঙ্ক পর্য্যন্ত আসিয়া শেষ হইয়াছিল; জোয়ারের সময় ঐ পর্যন্ত জল আসিত। পরে পোন্তা বাঁধাইয়া ও সেই ঢালু অংশে मार्षि क्लिया है कि कित्रा वर्छमान है। उद्योख अवर क्लिए প্রভৃতি নির্মিত হইয়াছে। তথন তিনটি গ্রামকে কর্ম্বন করিয়া অনেকগুলি খাল পূর্বেব দল্ট লেকদ হইতে পশ্চিমে ভাগীরথী পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। ক্রমে ক্রমে সেগুলি বুজাইয়া তাহার উপর দিয়া পাকা রান্তা বাঁধানো হইয়াছে। এই সকল থালের মধ্যে 'ডিলাভালা থাল' (বা The Creek) নামে একটি খাল বিশেষ প্রাসন্ধ ছিল। পরে দেটি বুজাইয়া তাহার উপরে হেষ্টিংস ব্রীট, পভর্ণমেণ্ট প্লেন্ নর্থ, ওয়াটার্লু খ্রীট প্রভৃতি রাস্তা তৈয়ারী হইয়াছে। সর্ব্বদেষ অংশের উপরে অবস্থিত 'ক্রীক রো' নামক রান্তাটি সেই থালের নাম এখনও বহন করিতেছে। প্রা<mark>চীন</mark> কলিকাতার মানচিত্রে দেখা যায়, আদিগলার পরিসর তখন অনেক অধিক ছিল, এবং আদিগলা ও ভাগীরখীর সঙ্গমন্তলে একটি ত্রিকোণাকার চডা ছিল।

এই সঁয়াৎসৈতে জলাভূমির উপরে কলিকাতা নগরীর পত্তন হইল। জব চার্নকের স্বপ্ন সফল হইল বটে; কিন্তু এই নগরীতে বাস করিয়া রোগের প্রকোপে প্রথম প্রথম অগণিত দেশীয় ও মুরোপীয়ের প্রাণ গিয়াছে। ক্রমে ক্রমে গৃহনির্মাণস্ত্রে চতুর্দিক হইতে কোটে কোটি মণ ইষ্টক ও মুত্তিকা জানীত হইয়া কলিকাতার জমি কিঞ্চিৎ উচ্চ হইয়াছে। এখন ইহার স্বাস্থ্যের এত স্থিক উন্নতি হইয়াছে বে বর্ত্তমান অধিবাসীদিগের মধ্যে

কেহ ইহার পূর্বের অবস্থাকে কল্পনাতেও আনিতে পারিবেন না।

তিনটি গ্রামের ভিতরে 'ডিহি কলিকাতা' গ্রামটি মধ্য-স্থলে ছিল। তাহার উপরেই ইংরেজদের প্রথম চুর্গ নির্মিত হয়। উহা তৎকালীন ভাগীরথীতীর ঘেঁষিয়া (সম্ভবত: বর্তমান জেনারেল পোষ্ট অফিসের ভূমিতে) অবস্থিত ছিল। উহাতেই উত্তরকালে ১৭৫৬ সালের ১৮ই জুন তারিথে 'অদ্ধকুপহত্যা' নামে বর্ণিত ঘটনাটি घटि । এই दूर्गनिमान (गर व्हेटनहें (১৭০০ সালে) केहे ইণ্ডিয়া কোম্পানী উহার 'ফোর্ট উইলিয়ম' নামকরণ করেন, এবং সেই নামে নৃতন স্বতম্ব প্রেসিডেম্পী ঘোষণা করেন। কোম্পানীর সরকারী কাগৰপত্তে প্রেসিডেম্বী এবং তাহার প্রধান নগর, উভয়ের জন্ম কেবল 'ফোর্ট উইলিয়ন' এই নামটি ব্যবহৃত হইত। কিন্তু সেই 'ফোর্ট উইলিয়ম' ডিহি-কলিকাতা নামক স্থানে অবস্থিত ছিল বলিয়া ক্রমে ক্রমে 'ফোর্ট উইলিয়ম' নামের সঙ্গে সঙ্গে, ও অবশেষে 'ফোর্ট উইলিয়ম' নামকে লুপ্ত করিয়া, 'কলিকাডা' নামটিই সহরের নাম রূপে প্রচলিত হইয়া গিয়াছে।

এখন আমরা 'গড়ের মাঠে' যে 'ফোর্ট উইলিয়ম' তুর্গ দেখিতে পাই, তাহা আনেক পরে নির্মিত হয়। পলাশীর মুদ্ধে জয়লাভের পর ক্লাইভ পুরাতন তুর্গ পরিত্যাপ করিয়া গৌবিন্দপুর অঞ্চলের প্রজাগণের আনেক জমি কিনিয়া লইয়া সেই জমির উপরে বর্ত্তমান 'ফোর্ট উইলিয়ম' তুর্গ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন। ১৭৭০ সালে এই তুর্গনির্মাণ শেষ হয়।

গোবিন্দপুরে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পূর্বপুরুষ
পঞ্চানন যশোহর হইতে আসিয়া বসতি স্থাপন
করিয়াছিলেন। গোবিন্দপুরে নিয়প্রেণীর লোকদের মধ্যে
তিনি একা ব্রাহ্মণ ছিলেন বলিয়া লোকে তাঁহাকে 'ঠাকুর'
বলিয়া ডাকিড; ইহা হইতেই ক্রমে 'ঠাকুর' শব্দটি তাঁহাদের বংশের পদবীতে পরিণত হইয়া দিয়াছিল।
কোম্পানী পঞ্চাননের পৌত্রপণের জমি জ্বমা ফোর্ট উইলির্মের জ্ঞা কিনিয়া শুওয়াতে, তাঁহারা কলিকাতার
পাথ্রিয়াঘাটা অঞ্চলে একটি, ও পরে বোড়াসাঁকো অঞ্চলে
জার একটি বাড়ী নির্মাণ করেন। কলিকাতা প্রথমতঃ য়ুরোপীয়গণের সহর ছিল, এবং বছকাল পর্য্যন্ত বঙ্গদেশের সামাজিক রাজধানী হয় নাই

₹

এই ফোট উইলিয়ম বা কলিকাতা নগরী সম্বদ্ধ একটি কথা মনে রাথা একান্ত প্রয়োজন। ইহার পত্তন সময়ে ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রধান চিল্ডা এই ছিল যে, কিরপে এই সহর মুরোপীয়গণের বসবাসের ও আরামের উপবোগী হইবে। প্রথম অর্দ্ধ শতাব্দীর কলিকাতাকে মুরোপীয়দিগের সহর বলিলে বিশেষ অত্যুক্তি হয় না। দেশীয় লোকেরা সে যুগে কেবল ইংরেজদের ভূত্য, বাণিজ্যের সহায় ও প্রজা রূপে এই নগরীতে স্থান প্রাপ্ত হয়াছিল।

পোর্ড্র গীজ দিপের বজে আগমন ইংরেজ দের বছ পুর্বে হয়। বাদশাহ হোসেন শাহের রাজত্বকালে (অর্থাং চৈতন্ত্রদেবের জীবনকালে, এবং বল্পে মোগল অধিকার স্থাপনেরও পূর্কো) পোর্ত্তগীজেরা বঙ্গদেশে আদিতে কলিকাতা নগরীর পত্তন সময়ে পোর্ত্ত গীজাদিপের এবং তাঁহাদের বংশধর মুরেশীয়গণের **সংখ্যা বন্ধদেশে ইংরেজদের অপেক্ষা অনেক অধিক** ছিল। ইংরেন্ডেরা ভারতবর্ষে আদিয়া প্রথম প্রথম ইহাদিগকে **অবজ্ঞা করিতেন। মুরেশীয়দিপকে তো সন্ধর জ্ঞাতি '**হাক্ কাষ্ট' (half-caste) বলিয়া অবজ্ঞা করিতেনই, থাটি পোর্ছ-গীব্দদিগকেও রোমান ক্যাথলিক বলিয়া অবজ্ঞা করিতেন। কিছ তৎসবেও পোর্ত্তগীল ও মুরেশীয়গণ নিরাপদে **कौ**यनयाज। निर्काट कत्रियात श्रांगात्र मर्ल मर्ल हेश्रतकरात्र আপ্রয়ে তাঁহাদের নৃতন সহর কলিকাভায় আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। ১৭৬৩ সাল পর্যান্ত কলিকাতার **অধিকাংশ অধিবাসী ছিলেন পোর্ছ্ড রীজ ও মুরেশী**য়গণ। চতুর্থ প্রস্তাবের শেষ ভাগে কিয়ার্জ্ঞাগুর (Kiernander) সাহেবের পত্তে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।

আর্শ্বেনিয়ানগণও ভারতবর্বে বহু পূর্ব্ব হইতে আসিয়া-ছিলেন। মোগলদের সময় হইতেই পারস্ত দেশের সহিত ভারতবর্বের বাণিজ্য তাঁহাদের হাতে ছিল

। পারস্থ দেশের গালিচা ও রেশম ভারতবর্ষে ানী করিতেন, এবং ভারতবর্ষ হইতে মণিমুক্তা, ও কার্পাসবন্ত্র পারশু দেশে রপ্তানী করিতেন। আক্বরের মরিয়ম নামী ষে এীষ্টিয়ান মহিষী ছিলেন, জানা ষাইতেছে যে তিনি আর্মেনিয়ান-বংশীয়া 🖣 ন। জাহালীরের রাজত সময়ে ইংল্ণুরাজ প্রথম ংসের রাজদৃত ক্যাপ্টেন উইলিয়ম হকীন্স (Captain liam Hawkins) ভারতবর্ষে আসিয়া একটি আর্শ্বে-🚮 मारुगात भागिधरुग करतम । भातनीक पिरावत छात्र ক্রিমিনিয়ানগণ বাণিজ্যপ্রিয় জাতি: ইংরেজেরা বঙ্গদেশে নীসবার বহু পূর্বে হইতেই তাঁহারা এদেশে বাণিজ্যে 🎎 ছিলেন। ১৬৬৫ থ্রীষ্টাব্দে সম্রাট অওরক্ষজেবের 🗫ট হইতে সনন্দ প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার৷ মূর্শিদাবাদের **নিক্ঠে সৈয়দাবাদ নামক স্থানে আসিয়া বস্তি স্থাপন** ব্রিন। ডিহি কলিকাতা অঞ্চলে তাঁহারা ইংরেজদের ক্রেই আলিয়াছিলেন। যে স্থকিয়াস (Sookias) হৈহেবের নামে কলিকাতার স্থকিয়াস ষ্ট্রীট প্রতিষ্ঠিত, তিনি 🗱 শেনিয়ান ছিলেন। কলিকাতায় আর্শেনিয়ানগণের 👼 অব্দেণ্ট্নসারথে (Church of St. Nazaretha) 🔃 দাই ১৬৩০। (এই গির্জ্জাটি একটি প্রাচীনতর 👫 শেনিয়ান গোরস্থানের উপরে ১৭২৪ সালে নির্মিত 🏿 ছিল)। কলিকাতা নগরীর আদিম অধিবাসীদিগের 👣 আর্মেনিয়ানগণও ছিলেন। ইংরেজেরা মুসলমান 📰 ও নবাবদিগের নিকটে দৃত পাঠাইবার সময় প্রায়ই ক্ষুণী-ভাষাভিজ্ঞ বলিয়া কোন নাকোন আর্ম্থেনিয়ানকে ্র সঙ্গে পাঠাইতেন।

ইংরেজগণ ব্যক্তীত পোর্জু গীজ, মুরেশীয়, আর্ম্মেনিয়ান্,

প্রত্তি শ্রেণীর লোকেরাই কলিকাতার প্রথম
শতাশীর প্রধান ও প্রতিপত্তিশালী অধিবাদী ছিলেন।

প্রা প্রায় দকলেই প্রয়োজনবশে বাংলা ভাষার

রার্জার্ডা বলিতে শিথিতেন। বলদেশের নানা স্থান

বাণিজ্যস্রব্য সংগ্রহ করিয়া দিয়া ঈট ইণ্ডিয়া

শানীর ধনর্দ্ধি করিতে ইহারা সাহাষ্য করিতেন।

ইহারাই কলিকাভার প্রথম সমাদৃত অধিবাদী

ছিলেন। সমাদৃত অধিবাসীদের ধারাই নগরের পরিচয় হয়। এই জন্মই বলিতে হয়, প্রায় প্রথম আদ্ধ শতালী কাল (১৬৯০-১৭৪০) পর্যান্ত কলিকাতা বাজালীর নগর ছিল না; ইংরেজ পোর্জুগীজ, ধ্রেশীয় ও আর্মেনিয়ান প্রভৃতিরই নগর ছিল।

এই বিভিন্ন শ্রেণীর বিদেশীয়দিগের মধ্যে অবশ্র ইংরেজগণই প্রধান ছিলেন। নগরটি তাঁহাদিগেরই পরিকল্পিড; তাঁহাদের স্বথম্বিধার ব্যবস্থাই ইহার উন্নতির প্রধান হেতু। ইংরেজেরা ষেখানেই যান, স্বভাবতঃ ধর্ম, শিক্ষা, রাজনীতি-চর্চা, সামাজিক মিলন ও আমোজ-আহলাদ,—এ সমুদয়ের ব্যবস্থা না করিয়া থাকিতে পারেন না। সে-সময়ে ইংলও হইতে এদেশে বাতায়াত করা অতিশয় কঠিন ছিল: পালের জাহাজে মহাদেশ ঘুরিয়া ছয় মাদে যাওয়া-আদা সম্ভব হইত। चारात्वा मान राज तका कहा यथन এहेक्र किन, তথন তাঁহারা এদেশেই যথাসম্ভব মনোমত ভাবে জীবন যাপনের বাবন্তা করিয়া লইতে বাধ্য হইলেন। যে সময়ে ইংরেন্সেরা বণিকমাত্র ছিলেন, তথন হইতেই ইহার উদ্যোগ আরম্ভ হয়: দেওয়ানী প্রাপ্তির পর যখন তাঁহারা এ দেশের শাসনকার্য্যেও বতী হইলেন, তথন এ উদ্যোগ আরও সতেব্দে চলিল। ইহার ফলে ক্রমে ক্রমে কলিকাতা नगतीरा देशदाकरमत नाना गिक्बा, श्रिराप्तीत, मठा-সমিতি, পুন্তকাগার, পত্রিকা, মুদ্রাযন্ত্র, স্কুল প্রভৃতির প্রতিষ্ঠা হইতে লাগিল। এখন ইংলণ্ড হইতে ভারতে যাতায়াত ও ডাক-চলাচল এত ক্ষত ও এত সহৰু হইয়া গিয়াছে যে, ইংরেজগণ কলিকাতায় নিজেদের জন্ম তত প্রকার ব্যবস্থা রাখা আর প্রয়োজন মনে করেন কিন্তু তথন অন্যরপ ছিল। তথন ছ-এক জন প্রথম শ্রেণীর ইংরেজ সাহিত্যিক, অভিনেতা চিত্রশিল্পী কলিকাতায় বর্ত্তমান ছিলেন। কলিকাতার हेश्तब - পরিচালিত পত্রিকাতে তখন মধ্যে মধ্যে ইংরেশী সাহিত্য হিসাবে প্রথম শ্রেণীতে গণনীয় প্রবন্ধসকলও প্ৰকাশিত হইত। ইংরেজগণ স্বার্থপ্রণোদিত হইয়াই अहे नकन वावश्वा कतियाहित्नन वर्ति ; किन्क जाहात स्वकन আমাদের স্বদেশবাসিগণও ভোগ করিয়াছেন। জ্ঞানের বিস্তারের দ্বারা, চিন্তার প্রসারের দ্বারা, সর্কোপরি
স্বস্তুরে স্বাধীনতা ও সাম্যের আদর্শের উদয়ের দ্বারা,
স্মামাদের দেশবাসীরা উপকৃত হইয়াছেন। আমরা
দেখিতে পাইব, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার মিলনের
দ্বারা ধিনি ভারতে নবয়ুগ প্রবর্ত্তন করিয়াছেন, সেই
রামমোহন রায় বছল পরিমাণে এই কলিকাতা নগরীর
ইংরেদ্বগণের সহিত সংশ্রবের দ্বারা প্রভাবিত হইয়াভিলেন।

ইহা সত্য বটে, উপরে যে অন্ধ-নির্দেশের (১৬৯০-১৭৪০) দারা বঙ্গদেশে ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রথম व्यक्ष भाषां की काल स्विष्ठ इहेगा हि, खाहात मरशहे अ-দেশ ইংরেজপণের নিকট হইতে এত প্রকার উপকার লাভ করে নাই। ইহাও সত্য যে, ক্ষণকাল পরেই আমরা আলোচনাস্ত্রে কোম্পানীর প্রথম (অন্ধকার) যুগের কর্মচারিগণের চরিত্রের কদর্যতা ও অর্থগৃগুতার কথা জানিতে পারিব। তথাপি একটি কথা আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে। জ্ঞানের বিস্তার, চিন্তার প্রসার, श्राधीनका ও সাম্যের আদর্শ,—মানবমনের উপরে এ সকল বস্তুর এমনই এক মোহিনী শক্তি আছে যে, যাহাদের হাত দিয়া এ সকল পরিবেশিত হয়, মানুষ ভাহাদের প্রতি কৃতজ্ঞ হয়; মাতুষ তাহাদের দব দোষ ভূলিয়া যায়,-অন্ততঃ ক্ষমা করিয়া লয়। আমরা বর্তমান যুগের মানুষ। কোম্পানীর ঐযুগ সম্বন্ধে আমাদের বিচার হয়তো ক্বতজ্ঞতার দারা কোমল হইবে না; আমাদের মন হয়তো ঐ যুগের বুভান্ত পাঠ করিয়া কেবলই ব্যথায় ও জালায় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। কিন্তু অতীত কালে এমন এক দিন পিয়াতে, যখন আমাদের দেশবাসিপণের অন্তর ঐ উপকারের অমুভূতিতেই, ঐ মোহিনী শক্তির ক্রিয়।তেই, অধিক পূর্ণ থাকিত।

উপরে বলা হইয়াছে, প্রায় ঋর্ষ শতাবী পর্যন্ত কলিকাতা প্রধানত: ইংরেজদের নগর ছিল। ইহার পর পঞ্চাশ বংসরের মধ্যে অনেক ঘটনা ঘটে। তাহার ভিতরে ঋষকুপহত্যা নামে বর্ণিত ব্যাপার, নবাব সিরাজ-উদ্দৌলার বিক্লছে চক্রান্ত, পলাশীর যুদ্ধ, রাষ্ট্রবিপ্লব, প্রভৃতিই ইতিহাসে প্রধান ঘটনা রূপে বর্ণিত হইয়া ধাকে।

কিন্তু সে সকল আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে। ১৭৪৯. ১৭৯০ এই পঞ্চাশ বংসরে অনেক বাঙ্গালী নানা ভাষে কোম্পানীর চাকরী করিয়া, কোম্পানীর বাণিজ্যে ব্যবহুত্ हरेग्ना, **अवर अवरमरा नवावरमंत्र विकृष्य का**म्लानीर সাহায্য করিয়া, ধনী হইয়া উঠিতে লাগিলেন। তগন তাঁহারাও কলিকাতার সমানিত অধিবাসী হইলেন দে সময়ে সাধারণত: মুরোপীয়গণ কলিকাতার ভাগীর[্] তীরসংলগ্ন অংশে, (অর্পাৎ নদীতীর হইতে চিৎপুর রোড পর্যান্ত ভূমিথণ্ডে,) এবং দেশীয়গ তাহার পূর্ব দিকে বাস করিতেন। দেশীয় ধনবান অধিবাসিগণের মধ্যে রাজা রাজ্বলভ, নন্দকুমারের পুত্র গুরুদাস, আন্দুল রাজবংশের প্রতিষ্ঠাত ए अप्रान त्रामहत्वन, ए अप्रान शकारशाविन निः इ, अप्राह्यन হেষ্টিংসের 'বেনিয়ান' কাস্তবাবু প্রভৃতি স্তামুটি অঞ্লে বাদ করিতেন। ইতিহাদ-প্রদিদ্ধ আমীর চাঁদের (গাঁহাকে সাধারণ লোকে 'উমিচাদ' বলিত) আরও প্রাঞ্জ একটি স্ববৃহৎ বাগানবাড়ী ছিল; সেই অঞ্চল এখন 'হালুসীবাপান' নামে পরিচিত। মহারাজা নবকুণ**্**লে ওয়ারেন হেষ্টিংসের ফারসীও বাংলার শিক্ষক ছিলেন: শোভাবাজার অঞ্চলে তাঁহার প্রকাণ্ড চুইটি বাডী ছিল।

সে সময়ে বন্ধদেশের হিন্দুগণের সামাঞ্জিক রাজধানী ছিল ক্ষ্ণনগর। কলিকাভা অপেক্ষা ক্ষ্ণনগরের সন্মান তপন অনেক অধিক ছিল। কথিত আছে যে সাধক রামপ্রসাদ সেন (জন্ম ১৭১৮; মৃত্যু ১৭৭৫) যৌককালে কলিকাভায় এক মুক্কির বাড়ীতে থাকিয়া এক জমিদারের সেরেডায় নকল-নবিশের কর্ম্ম করিছেন। এক দিন দেখা গেল, তিনি জমিদারের হিলাবের খাতায় হিলাব না লিখিয়া তাঁহার সেই প্রসিদ্ধ সানটি "আমায় দাও মা তবিলদারী, আমি নিমক-হারাম নই শক্ষী" লিখিয়াছেন। জমিদারের নিকট এই সংবাদ গেলে, তিনি কট না হইয়া রামপ্রসাদকে বিষয়কর্ম হইতে অব্যাহতি দিয়া ভক্তিরসাত্মক সন্ধীত রচনার হবিধা করিয়া দিতে ব্যগ্র হইলেন, এবং মাসিক ৩০ ুবৃতি দিয়া তাঁহাকে ক্ষ্মনগরের রাজপভায় পাঠাইয়া দিলেন। পরে সেধানেই তিনি প্রসিদ্ধ হন, ও 'কবিরজন' উপাধি লাভ করেন।

রৈপে কলিকাতা নগরী সাধক রামপ্রসাদের প্রতিভার দ্বী হইবার গৌরব হইতে বঞ্চিত হইল।

নব্দীপ প্রভৃতি স্থানের প্রাচীন শাস্তজ্ঞানাভিমানী চারনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ ও সম্রাস্ত হিন্দুগণ প্রথম যগের লিকাতার নবা ধনীদিগকে প্রসন্ন চক্ষে দর্শন কবিতেন । নাকরিবার একটি কারণ নিশ্চয়ই ইহা ছিল যে, ৰ্মিচীন হিন্দু **সংস্থা**রে ধনকে, বিশেষতঃ বণিপ্রতি-লব্ধ কে, কথনও অধিক সন্মান দেওয়া হইত না। কথিত 獻 ছে, মহারাজা নবক্কফ দেব বাহাতুর অনেক চেষ্টা করিয়া 🔭 🕏 ত্রাহ্মণ পণ্ডিতদিপকে ও অহাত নানা শ্রেণীর সন্ধান্ত দ্ধিক কলিকাতায় আসিয়া বসবাস করিতে প্ররোচিত রন। এইরূপে ক্রমে ক্রমে ভদ্রবংশব্দাত প্রায় ৩০০০টি ব্রবার মহারাজা নবক্নফের সময়ের কলিকাতার অধিবাসী । ইলেন। থ আমরা দেখিতে পাইব, যখন ইংরেজী শিক্ষার 📆 হা, মুদ্রাষয়, ও মুদ্রিত পুস্তক পত্রিকাদির প্রচারের দারা 👣 কাতা নগরী বঙ্গদেশের জ্ঞানচর্চোর কেন্দ্রস্থল হইয়া ত্রিল, তথন ক্রমে ক্রমে আচার্নিষ্ঠ **হিন্দুগণে**র ্রীকাতার প্রতি বিরাগ চলিয়া গেল।

কিন্তু এই সময়ে কলিকাতার প্রতি তাঁহাদের বিরাপের

ক্রের একটি গুরুতর কারণ ছিল। তাহা এই ষে, বাণিজ্যের

ক্রেরেল কোম্পানীর ইংরেজ বণিকদের স্বভাব-চরিত্র

ক্রেরিল কোম্পানীর ইংরেজ বণিকদের স্বভাব-চরিত্র

ক্রেরিল প্রভাব অতি নিরুষ্ট ছিল। তত্পরি উৎকোচ

ক্রেরিল প্রভাব অবিদ্যা কলিকাতান্থ দেশীয়

ক্রেরিলগণের সংশ্রবে আসিয়া কলিকাতান্থ দেশীয়

ক্রেরিলগণের মধ্যে অনেকের রীতিনীতি ও স্বভাব-চরিত্র

ক্রেরিল হইরা ঘাইতে লাগিল। যে মদ্যপান ও বাই-নাচ

ক্রেরিল ক্রেরিলগান্ত ভারিসম্পন্ন দেশীয় মধ্যবিত্ত ভদ্র শ্রেণীর

ক্রেরির হিন্দ্দের মধ্যেও প্রবিষ্ট হইতে লাগিল।

ক্রেরির হিন্দ্দের মধ্যেও প্রবিষ্ট হইতে লাগিল।

ক্রেরির হিন্দ্দের মধ্যেও প্রবিষ্ট হইতে লাগিল।

ক্রিরেলগাতার প্রতি আচারনিষ্ট হিন্দ্গণের অবজ্ঞার

ক্রিরেল হইয়াভিল।

মহ্মব্য

- (১) Calcutta Statesman, 10th October 1937, p. 20. "Old Fort William" by Mattross. Also, Parochial Annals of Bengal: Being a history of the Bengal Ecclesiastical Establishment of the Honourable East India Company in the 17th and 18th Centuries, compiled from original sources. By Henry Barry Hyde, M. A., a Senior Chaplain in Her Majesty's Indian Service. Calcutta, Bengal Secretariat Book Depot, 1901. Not for Sale. Page 15.—অতঃপর এই প্রযুক্তে কেবল 'Hyde' এই নামের যারা নির্দেশ করা হইবে।
- (2) The Hindu Rajas westward of the River had rebelled against the Imperial power, and the Nawab of Bengal called upon the English, Dutch and French factories to defend themselves as best they could. The English at once saw their opportunity; the enclosure which Sir John. Goldsborough had traced out for a factory they at once began to convert into a fortress of brick. ... This fortified factory ... was begun in 1696 and completed in three years, ... It stood south of Sutanuti and of Calcutta Bazar by the River's edge, and a little north of the burying ground in Dhee Calcutta where so many of the Company's servants ... had already been laid to rest ." -Hyde, pp. 37, 38.
- (৩) ১৬১৯ সালে স্থরাট আগ্রা আহমদাবাদ ও ব্রোচের চারিটি
 থতর ক্যান্তরীকৈ স্থরাটের প্রধান কুরিয়ালের (Chief Pactorus)
 অধীন করিয়া দেওয়া হয়, এব: তাঁহাকে 'প্রেসিডেন্ট' এই আখ্যা
 দেওয়া হয়। তদব্ধি কোম্পানীর এক এক অঞ্চলের কতকগুলি
 বুঠীকে এক জন চাফ ফ্যান্তরের অধীন করিয়া সেই অঞ্চলকে
 কোম্পানীর একটি 'প্রেসিডেন্টা' বলা ইইত। 'প্রেসিডেন্টা আর্
 ফোর্ট উইলিয়ন্' ঘোষণার পূর্বে কোম্পানীর বসদেশত্ব বুঠীগুলি
 মান্ত্রাজ্বর, অধীৎ প্রেসিডেন্টা অব্ ফোর্ট সেট জর্জের অধীন ছিল।
- (8) The Armenians in India by Mesrovb Jacob Seth. Calcutta. 1937. Pp. 151, 419, 429.
- (c) Raja Binay Krishna Deb, Early History of Calcutta, pp. 60-66. অতঃণর এই পুতক 'Binay Krishna Deb' এইভাবে উল্লিখিত হইবে।



লাল কাঁকডা

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

একটা পিগুকোর শরীরের সম্মুখের দিকে পেরিস্কোপের মত ছুইটা চোথ, ভাহাও আবার ইচ্ছামত উ'চুনীচু করিতে পারে এবং পাঁচ জোড়া পারের সাহায়ে অতি ক্রতগতিতে পাশের দিকে ছটিয়া চলে—এই সমস্ত অন্তত বৈশিষ্ট্যের জন্ম কাঁকড়ার প্রতি সহজেই দৃষ্টি আকৃষ্ট হইয়া থাকে। কাঁকড়া চিড়ে-জাতীয় জীব হইলেও আপাতদষ্টিতে উভয়ের মধ্যে বিশেষ কোন সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয় না। চিডের দৈহিক গঠন মংস্যাদি জলচর প্রাণীর মত স্থাসমঞ্জস কিছ কাকভার শৈশব ও কাঁকড়া মন্তকসর্বস্থ। পরিণত অবস্থায় দৈহিক গঠন পৃথায়ুপুথকপে আলোচনা করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে যে কাকড়া ও চিড়ে একই গোষ্ঠী 'হইতে বিভিন্ন পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রভাবে রূপাস্কর গ্রহণ করিতে কবিতে বর্তমান অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। চিংডি-জাতীয় আদিম জলচর প্রাণীদের কেই কেই হয়ত কোন প্রাকৃতিক ত্বৰিপাকে পড়িয়া অপেক্ষাকৃত অৱপ্রিসর অগভীর জলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল: কালক্রমে খাদ্য-আহরণের প্রচেষ্টার স্থলভূমিতে বিচরণ করিবার ফলে ক্রমশ: রূপান্তর গ্রহণ করিয়া বর্ত্তমান আকার পরিগ্রহ করিয়াছে, অথবা সমুদ্রজলে থাজাচরণের অস্থাবিধা ঘটায় ক্রমে ক্রমে স্থলভূমিতে বিচরণ করিতে অভ্যস্ত হইয়াছে। ঢেউ অথবা জলস্রোতের সঙ্গে অগণিত কীটাণু ভাগিয়া বেড়ায়। জল নামিয়া গেলে তাহাদের অনেকেই তীরদেশে আটক। পড়িয়া থাকে। চিংড়ি-জাতীয় আদিম জীবের। সহজ্ঞলভ্য কীটাৰ উদরসাং করিবার লোভে ৰোধ হয় এই ম্বলভমিতে অগ্রসর হইত। উপরে হাটিয়া বেড়াইবার সময় চিংড়ি-ক্লাতীয় প্রাণীদের লেজ অত্যন্ত অসুবিধার সৃষ্টি করে। কাজেই গুলভুমিতে অভিযানকারী সেই আদিম চিংড়-জাতীয় জীবেরা ভাচাদের লেজ গুটাইয়া বকের নীচে রাথিবার উপায় অবলম্বন করিয়াছিল। লেজ গুটাইবার ফলে তাহারা অবাধ গতিতে দ্রুতবেগে চলাফেরা করিয়া এক দিকে খাছসংগ্রহের স্থবিধা, অপর দিকে শক্রব হস্ত হইতে পলায়ন করিয়া আত্মরক্ষা করিবার সহজ্ঞ উপায় করিয়া লটযাছিল।

কাঁকড়ার শৈশন-অবস্থা পথ্যালোচনা করিলে ইহার সত্যতা উপলবি হইবে। কাঁকড়া-শিশু দেখিতে প্রায় চিচ্ছির মত। এই সময় তাহাদের লেজ প্রসারিত অবস্থায় থাকে এবং উহার সাহাব্যেই জলে ভাসিয়া বেড়ায়। পরিণত ব্যুয়ে লেজ গুটাইয়া পিশুকার শ্রীর ধারণ করিবার পর স্থলে বিচরণ করিতে আরম্ভ করে। অবশ্য, কোন কোন জাতের কাঁকড়া এইরূপ রূপান্তর গ্রহণ ক্_{রি}্ পর আদিম জলচর-অবস্থা পুনরায় আয়ন্ত ক্রিয়া লইয়াড় কিন্তু অধিকাংশ কাঁকড়াই উভচর-বৃত্তি গ্রহণ ক্রিয়াছে।

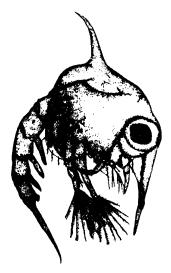
পৃথিবীর বিভিন্ন আংশে আকৃতি ও প্রকৃতি ভেদে বিভিন্ন জানে ছোট বড় অসংখ্য কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া যায়। জাপান-স্বাব্দে এক জাতীয় বাকুসে কাঁকড়াই বোধ হয় আকারে ইহানের মধ্য সর্ব্বাপেকা বৃহৎ। ইহার প্রকাশু মস্তক ও লম্বা লম্বা লাড়ান্ড দেখিলে প্রাণে আত্তরে সঞ্চার হয়। মিউজিয়মে এই ছাত্তী একটি প্রকাশু কাঁকড়া স্বর্বাকত হইয়াছে। ইহাদের দাড়া ফুই প্রসারিত করিয়া মাপিলে হয়-সাত হাতেরও বেশী হইবে গোলাকার মস্তকটি প্রায় ছাইটি মমুখ্য-মস্তকের সমান। আপ্রকৃত ক্ষুদ্রকায় বিচিত্র আকৃতির উভচর কাঁকড়ার সংখ্যাই বেদ জলচর ও স্থলচর কাঁকড়া বাতীত এক জাতীয় গাচে-লাহ্য প্রায়শ্বী আহার্থের সন্ধানে নারিকেল-জাতীয় গাচে বিজ্ঞাবনীয় আহার্থের সন্ধানে নারিকেল-জাতীয় গাচে বিজ্ঞাবনীয় আহার্থের স্থানি নারিকেলের ছোবড়া কাটিয়া দাড়ার মহ্যে ভিতরের শাঁস কুরিয়া কুরিয়া খার।

আমাদের দেশে সাধারণত: পাঁচ-ছয় রকমের কাঁকড়া দেখি পাওয়া য়য়। নোনা জলের ৫।৭ ইঞ্চি চওড়া কাঁকড়াগুলিকে ঠাঁক কাঁকড়া বলে। চিক্তি-কাঁকড়া আকারে খুবই ছেটি—কে জল প্রবেশ করিতে পাবে এরূপ খালাবিলে তাহাদিগকে প্রস্থানীয় কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া য়য়—সেপ্তালিকে পাতিকাঁটা বলে। বাজ কাঁকড়া সম্দ্রদল্লিকি পাবা য়য়। কিও কালাক কাঁকড়া সম্দ্রদল্লিকি পাবা য়য়। কিও কালাক কাঁকড়া সম্দ্রদল্লিকি পাবা য়য়। কিও কালাক কালাক বাল্কাময় তটড়মিতে যে ছই জাতীয় কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া য়য় তাহায়া প্রধানতঃ ছলাই ছাটি কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া য়য় তাহায়া প্রধানতঃ ছলাই ছাদের একটি হইল সম্লাসী-কাঁকড়া, ইহায়া মাঝে মাঝে জালিকেও অধিকাংশ সময়ই ডাঙায় বিচরণ করে। আব জালীয় লাল বাঙের ক্ষুক্ত ক্ষড়াকে আমরা লাল কাঁক নামেই অভিহিত করিয়াছি। এই প্রসক্তে কালাক কাঁকড়ার সংগ্রিকাণ্ড আলোচনা করিব।

বঙ্গোপসাগরের সন্ধিহিত নদীনালার উত্তর তীরস্থ বালুকাছন উপর কুলপী বরকের চোডের মত, শামুকের পরিতান্ত এই এই শোলা প্রারই দেখিতে পাওয়া যায়। এই পরিত্যক্ত খোলাছল মধ্যে কুগুলী-পাকানো কোমলদেহ এক প্রকার অভূত গর্মা কাঁকড়া আশ্রয় প্রহণ করিয়। ঠিক শামুকের মত খোলাটি মর্মে বালুকার উপর ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়। থাকে—ইহারাট স্ফার্টি বালুকার উপর ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়। থাকে—ইহারাট স্ফার্টি বিশ্ব শাক্ত বালুকার উপর ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়। থাকে—ইহারাট স্ফার্টি বিশ্ব শাক্ত বালুকার উপর ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়। থাকে—ইহারাট স্ফার্টি বিশ্ব শাক্ত বালুকার উপর নদীর একটা থাড়ির ধারে সম্লাগী-বিশ্ব

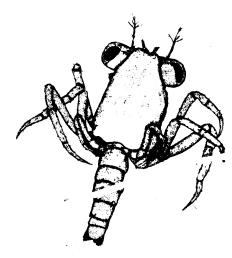
অনুসন্ধানে অবতরণ করিষাছিলাম। পাড়ে নামিয়া একটু দ্বেন নজর পড়িতেই দেখি—পালিতা-মাদারের লাল রঙের ফুলের মত অসংখ্য ফুল ভিজা বালুকারাশির উপার ইতস্ততঃ বিদিপ্ত বহিয়াছে। উপরের দিকে চাহিয়া গাছে কোন ফুলের চিচ্নই দেখিতে পাইলাম না। তবে এগুলি কি ? ভাবিতে ভাবিতে আরও অপ্রাসর হইয়া গোলাম। কাছে আগিতেই ফুলগুলি যেন চক্ষের নিমেবে অদৃত্য হইয়া গেল; তখন বৃফ্লিলাম এগুলি ফুল নয় কোন এক প্রকার লাল রঙের ফুলকায় প্রাণী। কিস্তু ওগুলি যে এক জাতের কাঁকড়া তাহা তখনও বৃফ্লিতে পারি নাই। অনেকক্ষণ এক স্থানে নিশ্চলভাবে নায়া থাকিবার পর দেখি, তাহারা অতি সম্ভর্শণে একে একে গতের বাহিবে আগিতে লাগিল। লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম—লাল রঙের এক-দাড়াভ্যালা ছোট ছোট এক জাতের কাঁকড়া, টকটকে লাল দাড়াটা কতকটা পালিতা-নাদারের ফুলের মতই দেখায়। আরও কিছুক্ষণ

কাকড়াও ধরিতে পারিলাম না, ইহারা এত জ্রুতবেগে প্লায়ন করে।
কানরপ বিপদের আশস্কা করিলেই ইহারা ছুটিয়া গিয়া গর্ভের মধ্যে
চুকিয়া পড়ে। প্রথমে একটু অবাক হইয়াছিলাম যে, ইহারা
বেরপ ক্রুতবেগে ছুটিয়া গর্ভে চুকিয়া পড়ে তাহাতে নিজ নিজ গর্ভ
খুঁজিয়া লয় কি করিয়া? তা ছাড়া নদীর তীরে গর্ভও অসংখ্য।
নিজ নিজ গর্ভ ঠিক করিয়া লওয়া দশ্প্র অসম্ভব বলিয়াই বোধ
হইল। কিন্তু পরে লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছিলাম ইহারা বাদা
ছাড়িয়া বেণী দ্র ঘায় না। গর্ভের থুব কাছাকাছিই ঘোরাফেরা
করিয়া আহায়্য বপ্তর সন্ধান করে। কাজেই সহজে নিজ
গর্ভ ভূস করে না। কিন্তু হঠাই ভয় আইয়া দশাহারা ইইয়া
ছুটিলে অনেক সময় গর্ভ ভূল করিয়া অপরের গর্ভের মধ্যে গিয়া
পড়ে—ত্রপন ভয়ানক লড়াই বাধিয়া যায়। ইহারা বেণী ঝগড়াটে
না হইলেও যথন একটি তাহার গর্ভে বিসায়া আছে তথন অপর
কেই, ভূল করিয়াই হউক বা ইঞা করিয়াই হউক, তাহাতে চুকিয়া



'জোইয়া'-অবস্থায় ক কড়া-শিশু

মপেকা করিবার পর দেখিলাম, ক্রমে ক্রমে প্রায় অধিকাংশ কাঁকড়াই
কিন্তু হইতে বাহির হইরা আসিয়াছে, কিন্তু গত্তের প্রায় কাছাকাছিই
ক্রমেনেকে নিশ্চপভাবে দাড়া উ চু করিয়া অপেকা করিতেছে, মাঝে
ক্রামে সামাক্ত অপ্রসর হর মাক্র। কিন্তু আমি বে-স্থানটাতে
ক্রমিয়াছিলাম, তার আশেপাশে কিছু দ্ব অর্বাধ কোন কাঁকড়াই
ক্রমিনেক দেখিয়া ভয়ে বাহির হইতেছিল না। অতি সম্ভর্পণে উঠিয়া
ক্রাদের হই-চারিটিকে ধরিবার মতলবে অগ্রসর হইতে—না-হইতে
ক্রম্বন মতই মুহুর্ভের মধ্যে সকলে অদুশ্য হইয়া গেল—একটা



'মেগালোপা'-অবস্থায় ক' কড়া-শিশু

পড়িলে লড়াই অবধাবিত। গতেঁব মালিক হর্মন ইইলে ইয় তাহাকে প্রাণ দিতে হয়, নচেং পলায়ন করিতে হয়—বিজেতা গতাঁ দখল করিয়া বদে। আহারাঘেষণ করিবার সময়ও অনেক হর্মন বা অপেকারত অল্পরয়ম কাকড়া প্রবলের হাতে প্রাণ দিয়া থাকে। যাহা ইউক, কোনক্রমেই তাহাদিগকে ধরিতে না পারিয়া হয়বান ইইয়া পড়িলাম। এই কাকড়াদের সভাবতরিক সহকে মাফিমালাবা দেখিলাম বেশ ওয়াকিবহাল। তাহারা বলিল—এভাবে কিছুতেই উহাদের ধরিতে পারা যাইবে না। হঠাং তাড়া দিলে ভয়ে দিশাহারা হইয়া ছুটিতে ছুটিতে ইহারা গতাঁ হারাইয়া ফেলে—তথ্ন অনায়াসেই ধরিতে পারা যায়, গতেঁ চুকিতে পারিলে

বাহির করা ভয়ানক শক্ত। কথাটা সঙ্গত বোধ হইল। কার্য্যতঃ
সেরপ করিয়া দেখিলাম, ছুটিয়া অদৃগ্য হইল বটে, কিন্তু সত্য সত্যই
অনেকেই গর্প্তে চুকিতে পারে নাই। কেহ বালির ছোট ছোট
ভূপের আড়ালে, কেহ বা নদীর ধারে লতাপাতা প্রভৃতি
আবর্জ্জনারাশির মধ্যে গা-ঢাকা দিয়া বসিয়া ছিল। একটা জ্ঞাল
ভূলিয়া ধরিতেই প্রায় ১৫।১৬টা কাকড়া বাহির হইয়া পড়িল।
তথন সহজেই তাহাদিগকে ধরিয়া, পাত্র অভাবে পকেটে পুরিয়া
মুখটা হাতের মুঠায় চাপিয়া বাথিলাম।

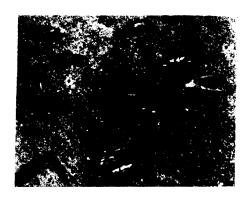
লাল কাঁকড়ারা আকারে অতি কুদ্র। দেহটি আর গোলাকার।
দৈর্ঘ্যে ও প্রেম্থে এক ইঞ্চিরও কম। গায়ের বং সম্পূর্ণ লাল না
ইইলেও দাড়া ও পায়ের বং টকটকে লাল। অন্যান্য কাঁকড়ার তুলনায়
ইইলের আকৃতি- ও প্রকৃতি- গত কতকভলি বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয়।
ইহাদের অকটিমাত্র দাড়াই আত্মরক্ষার প্রধান অন্ত্রম্বরূপ ব্যবহৃত
হয়। এই দাড়াটি শ্বীরের প্রায় তিন গুণ বা ততাধিক লখ।
ও অত্যন্ত জোরালো। কাঁকড়ার দেহ অপেকা এই দাড়াটিই
সর্বাত্রে নজরে পড়ে। যখন গর্তের বাহিবে বিচরণ করে তখন
সর্বাই এই দাড়া উ চু করিয়া রাথে। বাহারা এই কাঁকড়াকে জীবস্ত
অবস্থায় দেখন নাই তাহাদিগকে কাঁকড়া হইতে দাড়াটি পুথক



লাল ক'াকড়া

করিয়া দেখাইলে কিছুতেই বিশাস করিবেন না বে, এতটুকু কাঁকড়াব এত বড় একটা দাড়া থাকিতে পারে। অপর পার্শন্থ দাড়াটি অতি কুজ, সংসা নজবেই পড়ে না। এই কুজ পাড়ার সাহায্যে তাহারা আহার্য্য পদার্থ মূরে পুরিয়া দেয়। প্রকৃত প্রস্তাবে কুজ দাড়াটি হাতের কাজ করিয়া থাকে। চোথ ছটিও অন্যান্য কাঁকড়ার মত নহে। ইহাদের বোঁটা ছইটি অনেক লম্বা, কতকটা ছোট দেশলাইরের কাঠির মত মনে হয়। পেরিকোপের মত চোথ ছটিকে উপরে উঠাইয়া দেখাতনা করে, আবার প্রয়োজন মত মন্তকের সমুখন্থিত থাজের ভিতর মূড়িয়া রাখে। ইহারা নদী- বা সমুদ্রতীর-ছ ভিজা বালুকার মধ্যে গর্ত খুঁড়িয়া বাস করে। চেউ বা জলস্রোতে যথন তীরবর্তী স্থানসমূহ জলে প্লাবিত হইয়া পড়িয়া পতেঁর মুখ বন্ধ হইয়া বার। জ্বল নামিয়া গেলেই আবার তাহারা গড়ের মুখ পরিকার করিবা বাহির হইয়া আসে। টেউব্রহ সঙ্গে কুদ্র কৃষ্ণ চিড়ে বা কাঁকড়ার বাচনা অথবা অক্যান্ত কীটাগ্ বালির উপর আটকা পড়িয়া থাকে। ইহারা ভাহাই সংগ্রহ করিয়া উদরপ্রতি করে। এই কারণেই বোধ হয় ইহারা জলসনিচিত চড়ার উপর বাস করিয়া থাকে।

কাৰজারা মাতৃগর্ভ হইতে পূর্ণাবরব কাঁবজা রূপে ভূমির হয় না। ফড়িং, প্রজাপতি প্রভৃতি যেমন বিভিন্ন অবস্থায় রূপান্তর পরিপ্রহ করিতে করিতে সর্বাদেষে পূর্ণাঙ্গ শতক্ষে পরিণত চন্দ্র, কাঁবজার অবস্থাও সেইরূপ। প্রথমে ডিম ফুটিয়া কভকটা চিড়িব



বালুকারাশির উপর লাল কাঁক্টার দল শিকারাদেশণে ব্যাপ্ত

আকৃতি কুদ্রকার বাচ্চা বাহির হয়। মোটামুটি দেখিয়া ডিড়িগ বাচচাৰলিয়া ভ্ৰম হওয়াও আশ্চৰ্যা নহে। লেক ও অনানি কয়েকটি উপাঙ্গের সাহায্যে জ্বলে সাঁতার কাটিয়া বেডার। 🍪 অবস্থায় কাঁকডা-শিশুকে 'জোইয়া' নামে অভিহ্নিত করা হয়। ক্রমশ: খোলস বদলাইয়া ইহাদের আকৃতি পরিবর্ত্তিত হুইতে থাক। এই 'কোইয়া' আবার আদি, মধ্য ও পূর্ণ জোইয়া নামে ভিন অবস্থা অভিক্রম করিবার পর 'মেগালোপা' অবস্থায় উপনীত এই অবস্থায় ক'কেডা-শিশুকে ঠিক চিংডির মত দেখায়। 'মেগালোপা' অবস্থা হইতে খোলস পরিভ্যাগ করিয়া অতি কুদ্রকায় পূর্ণাঙ্গ কাঁকড়াতে পরিণত হয়। তথন ^{হায়} পূর্বের ফায় লেজটি প্রসারিত অবস্থায় থাকে না, বুকের ^{নীচে} শুটাইরা রাখে। পূর্ণাঙ্গ হওয়ার পূর্ববাবধি ইছারা জলেই িচরণ করে, তার পর স্থলের দিকে অর্থসর হয়। কাঁকড়া শি^{ত্র} সাধারণত: এই নিয়মেই স্বাধীনভাবে পরিবন্ধিত হইরা ^{ভক্তি।} কিছ পাতি-কাঁকড়াদের শৈশবাবস্থ। মাতৃক্রোড়েই অভিবাহিত হুর। মারের উদরদেশের ঢাকনির নীচে ডিম ফুটিয়া বাচচা বাচিঃ ^{হয়} এবং সেধানেট শৈশবাবস্থার বিভিন্ন রূপান্তর সংঘটিত হইয়া ^{পূর্ণান্ত}

ৰাচ্চারপে বাহির হইয়া জলের মধ্যে স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে আরম্ভ করে।

লাল কাঁকড়ার। সর্কানাই দলবন্ধভাবে বিচরণ করে, পাতি- বা চিতিকাঁকড়ার মত এখানে-সেথানে একক ভাবে থাকে না কাজেই তাহাদের
পক্ষে কলহপ্রেম্ব হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু স্বযোগ ঘটে না বালয়াই
সহজে কলহ বাধে না। কারণ হর্কলেরা সবলদিগকে এবং শিশুরা
পরিণতবয়ন্বদিগকে সর্কানাই যথাসম্ভব এড়াইয়া চলে। থূব স্ক্র্য্ম
কালো স্বতার হুই পার্শে অতি ক্রম্ম হুইটি রঁড়শিতে পিপড়ের বাচা
গাথিয়া উহাদের মধ্যে ফেলিয়া রাথিয়াছিলাম। কিছুক্ষণ পরে
একটা কাঁকড়া এক দিকের রঙ্গশিটাকে গিলিয়া ফেলিল। স্বতাটা
অস্ববিধা ঘটাইতেছিল বলিয়া দাড়ার সাহায়্যে বার বার ফেলিয়া
দিবার চেষ্টা করিয়া কৃতকার্য্য হয় নাই। ঐ অবস্থাতেই গর্জে
ছুকিয়া পড়িল। কিছুক্ষণ বাদে অপেক্ষাকৃত ছোট আর একটা
কাঁকড়া আসিয়া স্বতার অপর প্রাক্তস্থিত বঁড়শিটাকে টোপ-সমেত
গিলিয়া ফেলিল। থানিকক্ষণ অপেক্ষা করিয়া চলিতে স্কর্
করিতেই বাধা পাইয়া থমকিয়া দাড়াইল। অনেক কায়দ

ক্রিয়াও স্থতা ছাড়াইতে না পারিয়া হুই একবার এদিক-ওদিক ছুটাছুটি করিতে করিতে বড় কাঁকডাটার গর্ভের কাছে আসিয়া পড়িল। গর্ভটার আকার দেখিয়াই হয়ত সে বৃঝিতে পারিয়াছিল, কোন প্রবল শক্র উহার মধ্যে ওৎ পাতিয়া বসিয়া আছে। তাই যেন ভীতিবিহ্বলের মত গর্তের পার্শস্থিত স্তুপীকৃত বালুকারাশির এক পাশে গিয়া গা-ঢাক। দিয়া বহিল। প্রায় কুড়ি-পঁচিশ মিনিট পরে বড় কাঁকড়াটা গর্ন্ত হইতে বাহির হইয়া থানিক দুর অপ্রসর হইতেই স্থতায় টান পড়িবার ফলে ছোট কাঁকড়াটা এক দিকে চলিতে স্কু করিল। ইহারা প্রায়ই এক স্থানে কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া একটু একটু করিয়া এদিক-ওদিক হাঁটিতে থাকে। স্থভায় ৰাঁধা থাকার ফলে উভয়েই কেহ কাহাকেও ছাড়িয়া দূরে যাইতে পারিতেছিল না। অবশেষে এইরূপ ইতস্ততঃ ঘোরাঘুরি করিতে করিতে এক স্থানে উভয়ের দেখা হইয়া যাইতেই বড় কাঁকড়াটা ছোটটাকে ভীষণ ভাবে আক্রমণ করিয়া দাড়া দিয়া চাপিয়া মারিয়া ফেলিল। ছোটটা ভয়ে এমন হইয়া গিয়াছিল যে হাত পা গুটাইয়া সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট ভাবে শক্রর কবলে আত্মসমর্পণ করিল।

রোমে ভারতীয় সংস্কৃতির কেন্দ্র

শ্রীমণীস্রমোহন মৌলিক

গত পাঁচ বংসর যাবৎ ইতালীয় ও ভারতীয়দের নুমবেত প্রচেষ্টায় রোমে ভারতীয় সংস্কৃতির একটি কেন্দ্র শড়িয়া উঠিয়াছে। ভারতীয় সংস্কৃতির প্রচারের দিক হুইতে এই কেন্দ্রটির পরিচয় দেশবাসীর কাছে উপস্থিত

১৯৩৩ সনের শেষ ভাগে রোমে ছুইটি প্রতিষ্ঠান
বিশিত হয়। একটি ইউরোপ-প্রবাসী নিথিল-প্রাচ্য ছাত্রবিশ্বনী (Confederation of Oriental Students
টিয়াবিচ); দিতীয়টি ইতালীয় মধ্য ও স্থদ্র প্রাচ্য
বিশ্বন (Italian Institute for the Middle and
টিম্নার্ক (Italian Institute for the Middle and
বিনটো মুলোলিনী। উলোধনী-বক্তৃতায় তিনি বলিয়াবিনটো মুলোলিনী। উলোধনী-বক্তৃতায় তিনি বলিয়াবিনটে প্রাতন রোমান সাম্রাজ্যের সমন্ন এই চিরন্তন
ক্রিতে একদিন প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের বে-মিলন প্রতিষ্ঠিত
ক্রিটিল আল লাবার তাহাকে উল্লার করিতে হুইবে।

উদ্বোধন-সভার সভাপতি ছিলেন শ্রীযুক্ত স্থভাষচক্ত বস্তু। স্বাস্থ্যান্থেমণে তিনি তথন রোমে অবস্থান করিতেছিলেন।

ছাত্র-সম্মিলনীটি প্রথম ছই-তিন বংসর বেশ ভাল কাল্ক করিবাছিল। ইহার মৃথপত্র "ইয়ং এশিয়া" নামক মাসিক সংবাদপত্র ইংরেজী ও ফরাসী এই ছইটি ভাষায় নিয়মিত প্রকাশিত হইয়াছিল। এই স্মিলনীর সভাপতি অবশ্ব ছিলেন একজন ইরাণী ছাত্র, তবে ইহার প্রধান উদ্যোক্তাছিলেন কয়েক জন ভারতীয়, য়থা শ্রীযুক্ত অমিয়নাথ সরকার, ডক্টর প্রমধনাথ রায়, শ্রীযুক্ত ছ্বাস প্রভৃতি। এই সম্মিলনীর হায়ী আপিস ও "ইয়ং এশিয়ার" সম্পাদকীয় বিভাগ ছিল রোমে। এই সল্পে নিখিল-ভারতীয় ছাত্র-স্মিলনীর আপিসও ক্রমশং রোমে উঠিয়া আসে, এবং রোমের পথ এশিয়ার যুবক-সম্প্রদারের পদধ্বনিতে চঞ্চল হইয়া উঠে। কিন্ত ইথিওপিয়ার যুদ্ধ আরম্ভ হওয়ার সজে সলেই এই সন্মিলনীর কর্তৃপক্ষের মধ্যে মতবৈধ

छेनश्विष्ठ रुम्न, এवः रेजानीमान नद्रकारतत्र नारास्य निम्ननीद्र कांच निर्द्धार रुरेज विन्ना, रेजानीत नामाध्यानी नद्धि वस्त्रसामन ना-कद्रास्य এर निम्ननी लान श्रीश्व रम्म। बांच जाराद्र कांन बिख्यरे नारे।



কুমার শুভেন্দ্র এবং কেদার—নাবিক নৃত্য

এক দিকে ষেমন ছাত্র-সম্পিলনীগুলি রোম হইতে উঠিয়া গিয়াছে, অপর দিকে তেমনই মধ্য ও হুদ্র প্রাচ্য পরিষদটি ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিয়াছে। এই পরিষদটির কার্য্যকলাপ পারস্য হইতে আরম্ভ করিয়া জ্বাপান পর্যন্ত সমস্ভ দেশকেই জ্বজীভূত করিয়া জ্বগ্রসর হইবার কথা হইলেও, জ্ব্যাপক তুচ্চির ভারতবর্ষের প্রতি বিশেষ প্রদাম জ্বতরাপ আছে বলিয়া ভারতীয় সংস্কৃতির প্রচার

পরিচালিত হইতেছে। **অন্ন ক**রেকটি উদাহরণ দিলেই ইহা ব্ঝা যাইবে। গত তিন বংশরের মধ্যে এই পরিষদ আনেক বিধ্যাত ভারতীয় অধ্যাপক এবং হুধীকে এধানে বক্তৃতা করিবার জন্ম আহ্বান করিয়াছেন। ১৯৩৫ সনে অন্তাপক মহেন্দ্র শরকার এবং ১৯৩৫ সনে ডক্টর হুবেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত রোমে ভারতীয় দার্শনিক চিন্ধার ইতিহাস সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়া পিয়াছিলেন। ১৯৩৬ সনে ইথিওপিয়ার যুদ্ধের জন্ম এবং ভারতীয় সাংবাদিক সমাজে ইতালীর বিক্তি তীব্র প্রচারকার্য্য চলায়, এই পরিষদ কাহাকেও আহ্বান করিতে পারেন নাই; কিন্ধ বন্ধ শেষ হওয়া মাত্রই ভারতীয় স্থান্ধীসমাজের সঙ্গে এই



কুমার গুভেন্স—কার্ত্তিকেয় নৃতা

পরিষদের বোগাবোগ পুনরায় স্থাপিত হুটাছে ১৯৩৭ সনে গৌহাটীর অধ্যাপক ভূঞা এখানে আসামে ইতিহাস সম্বন্ধে বস্তৃতা করিয়া গিয়াছেন। এই বংগ পরিষদের কর্তৃপক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের

ারত ও যুবক-আন্দোলন সম্বন্ধে বক্তৃতা করিবার জন্ত াহ্বান করিয়াছিলেন, কিন্তু বাংলা দেশে সাধারণের ক্লাপ্রণালী সম্বন্ধে যে বিশেষ আইনের পরিকল্পনা লিতেছিল তাহার দায়িত্ব অন্ত কাহাকেও সমর্পণ করিতে বিরেন নাই বলিয়া তিনি এ-বংসর আসিতে পারেন নাই।



শ্রীমতী বাণী মজুমদার

বিশ্বত্ব আগামী বংসর মুখোপাধ্যায়-মহাশন্ম রোমের মধ্য
ভাষার পরিবর্ত্তে এই বংসর পরিষদ দেওয়ান সর্ টি.
বিশ্বরাঘবাচারীকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তিনি
ক্রেন্ত্রাছার কাঠামো; ভারতের কৃষি, ও চাষীদের
বাষীয় কাঠামো; ভারতের কৃষি, ও চাষীদের
বাষীয় কাঠামো; ভারতের কৃষি, ও চাষীদের
বাষীয় কাঠামো; ভারতের কৃষি, ও চাষীদের
বিশ্বর স্থানে তিনি বক্তৃতা করিয়াছেন। ইহা
বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতের প্রাচীন এবং
বাংশকি বিশ্বর বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতের প্রাচীন এবং
বাংশকি বাংশকি বাস্তর্জাতিক লোকবিজ্ঞান-কংগ্রেদে
ব্রামের আন্তর্জাতিক লোকবিজ্ঞান-কংগ্রেদে
ব্রামের আন্তর্জাতিক প্রাচনিধি হিসাবে
বাংশকি । কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক

ডা: কালিদাস নাগও ইতালীতে বক্তা এবং এধানকার স্থীসমাজের সহিত নানাভাবে সৌহদ্য স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি গত বংসর মধ্য ও স্থদ্র প্রাচ্য পরিবদের অবৈতনিক সভ্য নির্বাচিত হইয়াছেন।

গত তিন বংসর যাবৎ এই প্রবন্ধের লেখকও বিভিন্ন স্থানে বক্তৃতা করিবার এবং ভারতীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে পুত্তক ও প্রবন্ধ মৃত্রণের স্থাবাগ পাইয়াছেন। ১৯৩৬ সনে ভারতীয় স্থাধীনতা আন্দোলনের আদর্শবাদ; ১৯৩৭ সনে বৈক্ষব কবিতায় প্রেমের ব্যাখ্যা; এবং এই বংসর ভারতীয় সন্ধীত সম্বন্ধে এই পরিষদে বক্তৃতা করিয়াছেন। সম্প্রতি মিলানে ও আন্কোনা হইতে নিমন্ত্রণ আসিয়াছে বর্ত্তমান ভারত সম্বন্ধে বক্তৃতা করিবার ক্ষয়।

এই পরিষদের সাহায্যে এবং অধ্যাপক তৃচ্চির চেষ্টায় রোমে আধুনিক ভারতীয় ভাষা শিক্ষার বন্দোবন্ত হইয়াছে। ভারতীয় সংস্কৃতির স্বায়ী কেন্দ্র হিসাবে এই অস্কুচানটি সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়। গত তিন বৎসর যাবং লেগক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অধ্যাপনার কাজ করিয়া আসিতেছেন। এই বৎসর হিন্দীর ক্লাসও খোলা হইয়াছে। আশা করা যায় যে আগামী বৎসর হইতে রোম বিশ্ববিদ্যালয়ে একজন বাংলার "রীভার" নিযুক্ত হইবে।

এই সব নীরস ধরণের প্রচারকার্য ছাড়াও ভারতীয় শিল্পকলার প্রদর্শনী ইতালীর বিভিন্ন প্রদেশে হইয়া আসিতেছে। উদয়শঙ্কর ইতালীতে যে আদর এবং স্থখ্যাতি অর্জ্জন করিয়া গিয়াছেন তাহা ইউরোপের অক্সকোথাও পাইয়াছেন কিনা সন্দেহ। এই বংসর শীমতী মেনকার নৃত্যশিল্পীদল রোম, ভেনিস্, নেপ্ল্স্, ক্লোরেন্স ইত্যাদি শহরে ঘ্রিয়া আমাদের দেশের শিল্প-প্রতিভার প্রভৃত প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

বর্ত্তমানে সেরাইকেলার "ছাউ" নৃত্যাশিল্পীপণ ইতালীতে ভ্রমণ করিতেছেন। ইহারা রোমে প্রায় দশ দিন ছিলেন এবং ছই রাত্রি অভিনয় করিয়াছেন। সেরাইকেলার "ছাউ" নাচ অল্পনি যাবং ভারতবর্ষে প্রচলিত হইয়াছে, সকলেরই জানা আছে। কলিকাভার বিধ্যাত প্রযোজক শ্রীহুক্ত হরেন যোষ প্রথম এই নাচটিকে উড়িষ্যার বাহিরে

লইয়া আসেন। ভারতবর্ধের বিভিন্ন শহরে এই নৃত্যের খুব সমাদর হইলে সেরাইকেলার মহারাদ্ধা তাঁহার দলকে শ্রীযুক্ত হরেন ঘোষের নেতৃত্বে ইউরোপে পাঠাইতে মনস্থ করেন। এই দলে মহারাদ্ধার তৃতীয় পুত্র শ্রীমান্ শুভেন্দ্রনারায়ণ সিংদেও ও মহারাদ্ধার শ্রাতুপ্ত্র শ্রীমান্ হীরেন্দ্রনারায়ণ সিংদেও কতকগুলি প্রধান প্রধান নৃত্য প্রদর্শন করেন। ইউরোপে প্রথম বার আসিয়াছেন বলিয়া এবং ইউরোপীয় জনসাধারণের ক্লচি সম্বন্ধে অনভিক্ত বলিয়া ইংদের প্রথমে কিছু অহ্ববিধা হইয়াছিল, কিন্তু শীষ্ত্র ঘোষের নির্দ্দেশত সেই সব ফ্রটি ক্রমশ: সংশোধিত হয় এবং রোমে তাঁহারা প্রভূত সাফল্য লাভ করেন। ব্যক্তিগত ভাবেও এই দলের সন্ধীত- এবং নৃত্য- শিল্পীগণ অসাধারণ সামাধিক লোকপ্রিয়তা অঞ্জন করিয়াছেন।



শ্রীযুক্ত হরেন ঘোষ

এখানকার মধ্য ও স্থদ্র প্রাচ্য পরিষদ "ছাউ" নৃত্য সম্বন্ধে বিশেষ উদ্যোগী হওরাতেই ইহাদের এরপ অপ্রত্যাশিত সাফল্যলাভ সন্তব হইয়াছে। প্রথম রাত্তির অভিনয়ে ইতালীর ব্বরাজী প্রিন্দেস অফ পীড্মন্ট (বেলন্দিরমের রাজার ভগ্নী) উপন্থিত ছিলেন। এতব্যতীত রয়্যাল একাডেমীর প্রেসিডেন্ট ফেদেরৎসনি (Federzoni), শিক্ষা-সচিব বতাই (Bottai), প্রচার-সচিব আল্ফিয়েরী (Alfieri), দার্শনিক ক্ষেন্তিলে (Gentile) প্রভৃতি পণ্যনার বছ সাহিত্যিক, সাংবাদিক, এবং অধ্যাপকও উপদ্ধি ছিলেন। রোমের বিভিন্ন সংবাদপতে সেরাইকেলা নাচ্যে প্রচুর প্রশংসাবাদ হইয়াছে। প্রাচ্যে পরিষদের তর্ত্ত তেথক প্রথম রাজির অভিনয়ের প্রারহ্বে সেরাইকেলার "ছাউ" নৃত্য সম্বন্ধে ইতালীয় ভাষায় এনটি হেট বক্ততা করিয়া ইহার উৎকর্ষ ব্যাইয়া দেন।

কুমার ওতেন্দ্র ও কুমার হীরেন্দ্র ছাড়া, কুমারী বার্গী মজুমদারের নৃত্যও থুব হাদয়গ্রহাহী হইয়াছিল। তির্দ্ধ আদ্ধানিন যাবং সেরাইকেলার নৃত্য শিক্ষা করিতেছেন, তথাপি তাঁহার নৃত্যভদীতে কোনকপ শ্রুড়িমা কিংবা আড়ুই ভাব প্রকাশ পায় নাই।

রোমে অবস্থানকালে সেরাইকেলার সন্ধীত- ও নতা-শিল্লীদের এথানকার অভিজাত-সমাজে বিশেষ সমাদ হইয়াছি**ল। অধ্যাপক তু**চ্চির গৃহে ভারতীয় স্থান্তে একটি জলসাহয় এবং শ্রীবৃত পালালাল ঘোষ বানীত কীর্দ্তনের আলাপ করিয়া সকলকে মুগ্ধ কয়ে मुर्तानिनीत अथम कीवनी-लिथिका अवः भूताजन वाक् সিক্সোরা মারুপেরিভা সারফান্ডির (Margherita Sarfatti) গুহে ও বিখ্যাত ব্যারিষ্টার কাজিনেলি ग्रह त्रवाहेर्कना-मरनद (Kasinelli) অনেক इडेग्राडिन। এতয়তীত আরও ইহাদের আদর-আপ্যায়ন হইয়াছে। **সর্বা**ত্রই সম্প্রে "বন্দেমাতরম" পাহিয়া সভা ভঙ্গ হইয়াছে। ইতালীতে আরও হুই-তিন আয়গায় অভিনয় ক্রি क्षरे**ठेकात्रगा** ७ कारम या**रेरवन এरेक**न महर् कतिप्राष्ट्रन । वर्षभारत मन् त्रुरमा ও भिनारत अस्त्रि করিতেছেন। মহারাজার অর্থ ও শ্রীযুক্ত হরেন ংগাংগ উভোপের সময়রে সেরাইকেলার "ছাউ" নৃত্য ইউরোগ वित्नव नभाष्ठ बहेर्द नत्मह नाहे।

রোমের এই ভারতীর সংস্কৃতির কেন্দ্রটির প্রতি বি আমাদের দেশের নেতাদের দৃষ্টি আরুট হয় তবে ্সংশ্র কথা। এই কেন্দ্রটি বাহাতে জীবিত থাকে তাহার চেটাও করা প্রয়োজন। জাগামী বংসর শান্তিনিকেন্ডনের শিল্পীপণ বাহাতে এখানে আসিতে পারেন সেজ্য প্রাচা পরিষদ উত্যোগী হইয়াছেন।

ৰোম, ৮ই এপ্ৰিল, ১৯৩৮

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশিকা পরীক্ষায় রূপ-শিপ্পের পরিচয়ের ব্যবস্থা

<u>জীকমলা রায়</u>

ম্মাদের সরকারী বিভাপীঠে শিক্ষা-ব্যবস্থার নানা দোষ-টি আছে—এই অভিযোগ আমরা নিতাই করি বং নিত্যই শুনি। আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষাতন্ত্রের মালোচকেরা বারংবার এই অমুষোগ করে এসেছেন াঁ, আমাদের মানসিক ও আধ্যাত্মিক দৃষ্টিচক্রের রিধি অতিমাত্রায় "লিখিং-পড়িং" বিদ্যার দৌরাজ্যে সমীর্ণ হয়ে উঠেছে,--্যার ডিত, সীমাবদ্ধ 8 লৈ অর্থনৈতিক জীবন নানা ক্রটিতে পরিপূর্ণ হয়ে ঠেছে। আমাদের দেশের কারুশিল্পের যে শোচনীয় অর্থনীতিকে পীড়িত রিণাম আমাদের করছে— ার একটা কারণ আমাদের সৌন্দর্য্যবৃদ্ধির লোপ। শ্চিতা নানা দেশের ও জাপানের শ্রমজাত নানা কিশিরে যে উচ্চ চিস্তা ও সৌন্র্যোর ছাপ আছে, ে সৌন্দর্য্যের স্পর্শে প্রাচীন ভারতের কারুশিল্প কালে সমন্ত জগতের প্রশংসার বস্ত ছিল, আমাদের াধুনিক কালের শ্রমজাত শিল্পে তার একাস্ত অভাব ক্লছে ব'লেই বিখের বাজারে আমাদের পণ্যদ্রব্য, ত্বর্ণসমাবেশের অক্ষমতায়—অক্ত দেশের শ্রমজাত ব্যের সহিত পাল্লা দিতে পারে না। এর প্রধান কারণ ছীয় শিল্প- ও সৌন্দর্য্য- বৃদ্ধির অপচয়। এই রূপ-होंद्र चलार जामाराद कीवरनद नाना पिक निःच छ क्न रात्र উঠেছে। অর্থনীতির কথা यनि ছেড়েই দিই, ৰঞ্জ দেখতে পাই যে কেবল সংস্কৃতির দিক দিয়ে, শিক্ষা-ছের যে চরম উদ্দেশ্য ও আদর্শ অর্থাৎ মনকে সর্বতো-াৰে মুক্তি দেবার ও প্রসারিত করবার যে শক্তি শিকা-হিন্দ্র প্রধান লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য,—সেই দিক থেকে বিচার ক্রেম্বতে পাই যে, আমাদের শিক্ষার ক্ষেত্র কেবল ্রিভ্যের মধ্যে সীমাবদ্ধ হয়ে রয়েছে। মানুষের সভ্যতা ও সংস্কৃতির শ্রেষ্ঠ কথা কেবল অক্ষরে লেখা পুঁধিপত্রে লিপিবছ নয়; অন্ত পথেও তার শ্রেষ্ঠ চিস্তার ফল আত্মপ্রকাশ করেছে। কেবলমাত্র লাহিত্যকে জ্ঞান-বিজ্ঞান লাভের একমাত্র বাহন ক'রে, আমাদের এক-চোখে। শিক্ষাতন্ত্র জ্ঞানের অন্তান্ত চক্ষ্, অন্তান্ত ছার ক্ষত্র ক'রে রেখেছে।

ইউরোপ ও আমেরিকার শিক্ষা-মনন্তব্যের পণ্ডিতগণ প্রমাণ করেছেন যে কলাশিল্পী ও কাঞ্চশিল্পীর নিরক্ষর ভাষায় লেথা শ্রেষ্ঠ রচনা, সাহিত্যের অক্ষরিক ভাষায় লিখিত যে-কোন শ্রেষ্ঠ রচনা হইতে শিক্ষার বাহনরূপে কোনও অংশে হীন নয়। যারা মৃক্তিমুখী (liberalizing) উচ্চ আদর্শের শিক্ষার প্রবর্ত্তন করতে চান, জগতের ওন্তাদ শিল্পীদের শ্রেষ্ঠ চিত্রপটে, শ্রেষ্ঠ মৃষ্ঠি, প্রতিমা ও ভাস্কর্য্যে, সৌধশিল্পের ও স্থাপত্যের নানা শ্রেষ্ঠ নিদর্শনে, কাঞ্চশিল্পীর হাতে-গড়া উজ্জ্ল ও শক্তিমান কল্পনায় মহীয়ান নানা নক্ষা ও প্রতীকের, উচ্চশিক্ষার সহায়ক বহুমূল্য যে-উপকরণ ও নিদর্শন নিবন্ধ রয়েছে, সেগুলিকে উপেক্ষা কর্রবার অধিকার তাদের নেই।

স্বাভাবিক সৌনর্ঘ্যুদ্ধিকে জীবিত, জাগ্রত ও উন্নত করবার হুযোগ যাতে বিদ্যার্থীরা পান্ন, আমাদের বিদ্যাপীঠে তার ব্যবস্থা করা আবশ্যক। অফুলীলনের হুযোগ না পেলে মাহুবের সৌনর্ঘ্যুদ্ধি ও স্ঠিশক্তি হুর্বল ও শক্তিহীন হয়ে ক্রমশ: লোপ পান্ন।

শিক্ষা-মনন্তাত্তিকরা বলেন যে, বিদ্যালয়ের বালক-বালিকাদের মননশক্তি কেবলমাত্র কেতাবী বিদ্যায় আবদ্ধ ও অবক্ষম্ব হয়ে থাকলে তারা শব্দ ও শব্দের অর্থবোধে পাকা হয়ে উঠ্তে পারে, কিন্তু সেই পরিমাণে রূপবিদ্যার অক্ষর ও অভিবানে তারা





অবেশিকা পরীক্ষার শিল্পতত্ত্বের অধ্যয়ন-তালিকাভুক্ত প্রাচ্য মৃষ্ঠিকলার ছইটি নিদশন

কাচা হ'তে থাকে। এটা আমরা নিত্যই চোথের সামনে দেখতে পাছি যে, আমাদের ছাত্রছাত্রীরা যখন স্থল-কলেজের সিংহ্ছার অভিক্রম ক'রে বাইরে এসে দাঁড়ান, তখন তাঁদের মধ্যে অনেকেই পান শোনবার কান হারিয়ে বসেছেন, মাহুষের প্রেষ্ঠ রচনার বাণীকে অগ্রাহ্থ করতে তাঁরা বেশ পটু হয়েছেন—জগতের প্রেষ্ঠ শিল্পকীর্ত্তির পরিচয় নেবার, গুণ বিচার করবার, রস আস্বাদন করবার, শক্তি একেবারেই হারিয়ে বসেছেন। স্থভরাং শিল্পের ভাষা জানতে হ'লে অল্প বয়স থেকেই এ-বিষয়ে বিশেষ শিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে।

শিক্ষান্তন্ত্রের এই ফ্রাট সংশোধনের উদ্দেশ্যে কলিকাতা

বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলর শ্রীষ্ক শ্যামাপ্রমা মুখোপাখ্যায় মহাশয় ম্যাট্রিকুলেশন পরীকার্ধিনী চাত্রীরে জন্তু, শিল্প-পরিচয় ও বিচার-শক্তির স্থযোগের বা একটি অফুশীলন-ভালিকার প্রবর্তন করেছেন। তিন বংল আগে ম্যাট্রিকুলেশন পাঠ্যতালিকার সংশোধনের জা একটি সব্-কমিটি গঠিত হয়। তার মধ্যে ছিলেন-বা বাহাছর খগেন্দ্রনাথ মিত্র, সর্ চন্দ্রশেখর বেষ্ট্রবর্ণ শিল্পক শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাখ্যায়, শ্রীষ্ক্ত অক্টেপ্রমার্গ গলোপাখ্যায়। এই সব্-কমিটি ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা শিল্প-তবের সহিত কিঞ্চিং পরিচয়ের অফ্রনা একী সিলেবন্ প্রস্তুত করেছেন। সিলেবন্ ও অফুশীলন প্রের সারাংশের অফুবাদ নিমে দেওয়া হল:— ্রেথাক্তন ও চিত্রবিদ্যার শিক্ষা, অসুশীলন, পরিচয় ও গুণগ্রহণ:
মহিলা-বিদ্যাপিনীদের জন্য

তন্ধাংশের পরীক্ষা, রূপশিরের পরিচয় ও গুণ বিচার সদক্ষে বাবে আবদ্ধ পাকিবে। তাহার মধ্যে চিত্র-শির, ভামর্ব্য-শির ও সৃহ-শির বা হুপতি-শির সদক্ষে নিয়লিবিত তালিকা-অনুবারী।
বিষয়গুলির সহিত সাধারণ পরিচয় থাকা আবশ্রক হইবেঃ

স্থপতিশিল্প । স্থাপত্যরূপের অক্ষর-পরিচয়। কেত্রের নর্না, শৃহ-নির্দ্ধাণের মুখপাতের নর্না, গৃহ-নির্দ্ধাণের সার-রীতির সাধারণ তত্ব অলকার, স্থাপত্যের ভাকর্যা। এশিয়া ও ইউরোপের স্থাতি-শিল্পের কয়েকটি বিধ্যাত শ্রেট নিদর্শনের বিলেবণ ও পরিচয়। ভারতীয় স্থাপতারীতির শ্রতি বিশেষ দৃটি রাখিতে হইবে।

চিত্রশিল। চিত্ররূপের অক্সর-পরিচয়। নলা ও রূপ-রচনার স্বাতন্ত্র। বর্ণবিজ্ঞানের স্বাতন্ত্র। নিপি-নিধন-বিদ্যার অক্সর-পরিচয়। এশিয়া ও ইউরোপের চিত্রশিলের কয়েকটি শ্রেষ্ঠ নিদর্শনের বিলেষণ ও পরিচয়। ভারতীয় চিত্র-শিলের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি ব্লাধিতে হইবে।

ভাশ্বর্ধ্য শিল্প। বুজি-পঠনের অক্ষর-পরিচয়। চৌৰুখ বুজির পঠন-দ্মীন্তি। একমুখো মুজির গঠনরীতি, স্বভাবের রূপের অস্কুকরণ। আলমারিক বুজি-রীতি। এশিয়া ও ইউরোপের ভাশ্বর্ধাশিলের ক্ষয়েকটি শ্রেট নিদর্শনের বিলেখণ ও পরিচয়। ভারতীয় ক্ষান্মর্ধাশিলের উপর বিশেষ দৃটি রাখিতে হইবে।

কলিকাতা বিষৰিদ্যালয় উপরে নিন্দিষ্ট অসুশীলন-তালিকার
উপৰোগী পাঠ্য পুতক-পুতিকা, ওতাদ শিল্পীদের শ্রেষ্ঠ চিত্রাদির
অতিলিপির তালিকা নির্দ্ধেশ করিয়া দিবেন, স্বলিতাংশের অসুশীলনের
উপৰোগী আদর্শ চিত্রলিপি-পুতক সিন্ডিকেট নির্দ্ধেশ করিয়া
উপবেন।

্র উপরের অহনীগন-তালিকার উপধোগী চিত্রাদি ও বাঠ্যপুত্তক সিণ্ডিকেট সম্প্রতি নির্দেশ করে দিয়েছেন। ব্রীয়ে তার তালিকা প্রদত্ত হ'ল:—

রূপ-শিল্প

(১) রেখা ও চিত্র বিদ্যা, এবং রূপ-নিরের আযায়ন ও ভিচারের শিকার উপবোগী নির্দাণিত পুতিকাও চিত্রাদি ক্রিট হবল:—

🧢। কলিতাশে অর্থাৎ চিত্র-বিদ্যা শিকার জন্ত সিভিকেট

কৰ্তৃক নিমলিখিত পুত্তিকা ৰাছনীয় বলিয়া নিশিষ্ট হইল :---

- (*) Bengali Students' Drawing Books by E. B. Havell (Parts I., II., and III. Macmillan & Co.)
- (ৰ) রূপাবলী, বিতীয় ভাগ বিষ্ণুক্ত নৰ্নলাল বহু (চক্রবর্ত্তী চ্যাটার্ক্তি কোং)
- (1) Indian Artistic Anatomy by Dr. A. N. Tagore, c. I. E. (Indian Society of Oriental Arts, Calcutta).
- ২। অমুশীলন-ক্রমের তত্ত্বাংশের জক্ত অর্থাৎ রূপ-শিল্পের আবাদন ও পরিচয় লাভের জক্ত নিম্নলিখিত চিত্রাদির অমুশীলন নির্দিষ্ট হইল:—

১। চিত্রশিল্প

(a) Colour Post Cards (National Gallery, London. 2d. each.)

No. 1007: Bellini: Portrait of Doge Loredano.

" 1003: Hobbema: The Avenue.

" 1072: El Greco: The Agony in the Garden.

" 1082 : Sassaferrato : Madonna in Prayer.

1004: Perugino: The Virgin Adoring.

" 1024 : Rubens : Chapeau de Paille.

, 1025: Turner: The Flighting Temerraire.

" 1089: Hogarth: The Shrimp Girl.

" 1075: Botticelli: Madonna and Child,

" 1098: Leonardo da Vinci: The Virgin of the Rocks.

,, 1008: Vermeer: A Lady at the Virginals.

" 1081 : Rembrandt : Portrait of F. V. Wasserhoven

, 1054 : Corot : The Bent Tree.

(b) Colour Post Cards (Medici Society, London, 2d. each.)

No. 14: Fra Angelico: Annunciation.

108 : Leonardo da Vinci : Mona Lisa

.. 2 : Leonardo da Vinci : Head of Christ.

129 : Raphael : Madonna della Sedia.

" 105: Fra Lippo Lippi: An Angel Adoring.

, 101 : Holbein : George Gisze,

, 155: Vermeer: Girl at the Casement.

,, 47: Rossetti: Annunciation.

(c) Colour Post Cards (F. Hodfstaengl, Munich.)

No. 143: Pieta, School of Avignon.

, 13: Van Gogh: Sunflower.

(d) Colour Post Cards (British Museum.
1s per set.)

- 1) Set B4: Japanese Colour Prints.
- 2) Set B46: Mughal Painters of the Early 17th, Century.
- Set B33: Indian Painting, Buddhist and Rajput Schools.
- (e) Hyderabad Archaeological Department Colour Post Cards.

Set D: Ajanta Frescoes. Price Rs. 2-8.

২। ভাস্বধ্য-শিল্প

- Post Card No. XCVIII: Classical Greek Sculpture. (British Museum. 1 Shilling.)
- 2) A Picture Book of Gothic Sculpture (Victoria Albert Museum, London. 6d.)
- 3) A Picture Book of Chinese Pottery Figures (Victoria Albert Museum, 6d.)
- A special set of Post Cards of Indian, Indonesian & Chinese Sculpture (To be issued by Mr. O.C. Gangoly. Price 8 annas.)

এই সব চিত্রাদির অফুশীলন ও রসবোধের জক্ত চিত্রের বিষয়, বা রচনাকার বা শিল্পীদের জীবনচরিত জানিবার আবতাক চইবে ন' চিত্র-হিসাবে রূপ-রচনা হিসাবে ইহাদের বর্গ, রচনারীতি, ও রূপ ও রেথার ভঙ্গীর পরিচয় ও আস্থাদন লাভ করাই যথেষ্ট চইবে,

নিম্নলিথিত পুস্তক পঠনীয় বলিয়া নির্দিষ্ট হইল:—
শিল্প-পরিচয় (বজ্বস্কৃ)—জীঅর্চেব্রুকুমার গলোপাধ্যায় ।
নিম্নলিথিত পুস্তিকান্তলি পাঠ করা বাস্থনীয়:—

- া ভারতের ভাস্কর্য্য—শ্রীঅদ্ধে শ্রুকুমার গঙ্গোপাধ্যায়
- ২। রপ-শিল এই ক্ আছে আছে কুমার গলোপাধ্যায়
 ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষায় এই শাথার অফুশীলনে
 উৎসাহলানের জন্ম প্রীযুক্ত অর্দ্ধেক্রকুমার গলোপাধ্যায়
 মহাশয় নিম্নলিখিত পুরস্কার দিতে অঙ্গীকার করেছেন—

প্রথম প্রস্থার :---গগনেজ্ঞনাথ ঠাকুর স্থর্গ-পদক। দ্বিতীয় পুরস্থার :---কমলা-পুরস্থার---শিল্পবিদ্যা-সম্বন্ধে সহয় পুস্তক।

তৃতীয় পুরস্কার :—ওস্তাদ শিল্পীদের কয়েকটি চিত্রের প্রতিলিত্ত শ্রীযুক্ত রস্তনমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয় স্থনয়নী দেব পদক পুরস্কার দিতে স্বন্ধীকার করেছেন।

রবীন্দ্রনাথের "বিশ্ব-পরিচয়"

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ মৈত্র

চতুৰ-শ-বৰীয় বালক ববীন্দ্ৰনাথ তাঁৱ 'কবিকাহিনী''তে এই লাইনটি লিখেছিলেন—

"নিশাই কবিতা আর দিবাই বিজ্ঞান।" ব্যাথ্যার ছলে বলেছেন, দিবালোকে সবই স্থম্পন্ত, বিশ্লিষ্ট, ফুলের প্রত্যেক কাটাটি চোথে পড়ে, মনে হয়

"নিয়মের লোহচক্র গুরিছে ঘর্ণরি।"

কিন্তু রাত্রির বহস্তান অন্ধকারে এই দৃশাজগৎ যেন রূপান্তর লাভ করে সপ্পদ্ধিতে। নিশা দেবী ভারার পৃশ্পহার মাধার জড়িয়ে বিশের পাভায় পাভায় লেখেন কবিত।।

একই জিনিবকে তুই দিক থেকে দেখা যার। একটা বিচারবিশ্লেষণের দিক, আর একটা কল্পনা-অমুভূতির গহন বিপূল
রুসার্থবের উদার বিভূতিতে আয়ুহারা। বিজ্ঞানও কল্পনা এবং
সীমাতীতের নম্মূভ্মি। কিন্তু সে-কল্পনার ভিত্তি প্রভ্যাক্ষর
বিচারনুসক সিদ্ধান্তের উপরে, তার অসীমতা অমুভূতির সাক্ষরসে

নয়, সীমার পরিধিকে গাণিতিক প্বেষণার ভূমার প্রসারিত করে। কাব্য ও বিজ্ঞানের বিষয়বস্ত এক—জড়জীবময় এই জগং, বিধ্ প্রেকাভূমি সতন্ত্র, দৃষ্টিভঙ্গীর পার্থক্যে ভিন্নপ্রথবলম্বী। বিজ্ঞান ও প্রক্রিজ লাক লভা আবিকার করে, কবি তাকে করেন রসখন এবং সুন্দর্ভ বিজ্ঞানী কবির বড় একটা তোরাকা রাখেন না, কিন্তু কবির নগালিক বৈজ্ঞানিক, খার আবিকারের আয়ুক্ল্যে ও মালমশলায় করি স্ক্রনলীলা অভিমতী হয়। দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের তব ও ভগ কবির বিচিত্র রচনার উপকরণ। রবীক্রনাথের দাণ্যনিক ও বঙ্গুণ কবির বিচিত্র রচনার উপকরণ। রবীক্রনাথের দাণ্যনিক ও বঙ্গুণ স্কানী চিন্তু বিজ্ঞানের মূল সত্যন্তুলির প্রতি আন্দেশ্য ভূমিনা আগ্রহাবিত ছিল, তার কিঞ্চিং আভাদ "বিশ্পরিচয়ে"র ভূমিনা আগ্রাহাবিত ছিল, তার কিঞ্চিং আভাদ "বিশ্পরিচয়ে"র ভূমিনা

সর্ব্বতোমুখী প্রতিভারও বিশেষ প্রয়ণতা থাকে কোন এই বিধিনিদিষ্ট দিকে। সেই আপেক্ষিক গ্রহুতন্ত আকর্ষণের টার্ন বিশ্রুতানক না হয়ে হলেন কবি। কিছু গ্রার

ীবনবাপী সাধনাৰ মধ্যে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি ও বিল্লেষণী শক্তির রিনিয় কাঁর কবিতায়, পল্লে প্রবন্ধাদিতে সর্ববন্তই পাওয়া। বয়ঃ

রবীন্দ্রনাথ বিশেষভাবে সীমার মধ্যে সীমাতীতের কবি। ারিধিহীন দেশ ও নিরবধি কালকে ক্রমাপ্সারিণা তটভূমিতে ত্তীর্ণ করেছে জ্যোতির্বিদ্যা ও গণিতশাস্ত্র। বহুর মধ্যে একত্বকে 🗗 তিপন্ন করেছে বিজ্ঞানীর পরীক্ষাগারের যন্ত্রপাতি। এই দব pu: কবির **স্ক্ষামু**ভৃতিকে অতীন্দ্রিয় দৃষ্টি দান করেছে। তাই ভিনি রূপ থেকে অপরূপের ও অরূপের সাক্ষাং পেয়েছেন এবং তাঁর ্মসূত্রময় রচনায় দে-অভিজ্ঞতা আমাদের জন্ম লিপিবদ্ধ করেছেন। ৰজ্ঞানীর দিদৃক্ষ। তার স্থল চক্ষুর দৃষ্টিকে স্নুদুরগামিনী করেছে বেবীক্ষণ আবিষ্কার ক'রে, সৃক্ষাতিস্ক্ষ দশন লাভ করেছে মুবীক্ষণ রচনা করে, স্পেকট্রস্কোপ বা বর্ণ-বিশ্লেষিকা যন্ত্রেব জ্ঞাবনা ক'রে স্থপুর নক্ষত্রের রাসায়নিক উপাদানের তথ্য সংগ্রহ দ্বৈছে. তার গতিবেগের পরিমাপ নির্দারণ করেছে সেই 🏙 পকাঠিতে, যার এক একটি সাগের দৈর্য্য বলা যেতে পারে কোটি**ন্ড**ণ কাটিরও অধিক। তাই কবি বলেছেন, 'প্রকাশ লোকের অস্তরে 🎮 ছে যে অপ্রকাশ লোক, মাতুষ সেই গহনে প্রবেশ ক'রে বিশ্বব্যাপারের মূল রহগু কেবলি অবারিত করছে।'' এই ষ্কুবনিকার পর যবনিকার উন্মোচন ত কাল্পনিক নয় : প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ শ্বীক্ষাও গণনার অস্কফল। বিজ্ঞানের আনন্দ তাঁর লেখনীর 🚧 শে সাক্ষরসে ঘনীভূত হয়েছে। প্রেমের একটা নিত্য লক্ষণ ্বিজ্ঞাসা। এই **প্র**শ্নোত্তরের মালায় বিজ্ঞানী বরণ করেন **বিজ্ঞা**নলক্ষীকে। কবির স্পর্ণে সে রয়ুমালিকা হয় অসানন্বীন পুষ্পহার ।

পাশ্চাতা দেশে বৈজ্ঞানিক গ্ৰেষণার সরল দিদ্ধান্তগুলি সাধারণ
পাঠকদের নিকট স্থপরিচিত হয়েছে বিশেষজ্ঞ বিজ্ঞানীদের রচিত
শহজপাঠ্য প্রবন্ধ ও পুস্তকাবলীতে। বিজ্ঞানের গৃঢ়তবুগুলি জনসাধারণের কাছে প্রচারিত হওয়ায় এক দিকে ধেমন বিজ্ঞান-সাধনায়
শ্ববর্তনা এনেছে, দেই সঙ্গে আবার এই সকল সত্যের বহুল প্রচার
শাহিতা শিল্লকলা, ও ষয়সম্পদকে সমৃদ্ধ করেছে। যে-সকল কথা
শাহিতা শিল্লকলা, ও য়য়মম্পদকে সমৃদ্ধ করেছে। যে-সকল কথা
শাহিতা শিল্লকলা, ও য়য়মম্পদকে সমৃদ্ধ করেছে। যে-সকল কথা
শাহিতা শিল্লকলা, ও য়য়ম্পদকে সমৃদ্ধ করেছে। বংশাকল কথা
শাহিক তারা অল্লাধিক পরিমাণে সকলেরই চিস্তা ও ধারণার
শাহিক তারা অল্লাধিক পরিমাণে সকলেরই চিস্তা ও ধারণার
শাহিক হবিশাল বিপুল নাক্ষত্র জগতের ক্রমবিবন্ধমান চক্রবাল পর্যান্ত
শাহিকর বিশ্বরবিহ্বল দৃষ্টিকে আকর্ষণ করেছেন।

বলা বাহুল্য, বইথানি জড়বিক্সানের প্রথম পাঠ নয়। অথচ
আছে বিষস্প্তির বর্ণপরিচয় থেকে আরম্ভ ক'রে প্র্যায়ক্রমে
আলোক, সৌরজগং, গ্রহলোক ও ভূলোকের কথা। একদা
রো বিজ্ঞানের কাছে শুনেছিলাম যে, যে অক্ষরগুলিতে এই বিপুল
আছে বচিত হয়েছে, তার ছাপাথানার হর্দগুলি স্বতন্ত্র বিভক্ত বিরানকাইটি মৌলিক প্রমাণুর থোপে থোপে তাদের ফেলা

যায়। এই মূল কণাগুলির রাসায়নিক যোজনায় বিচিত্র **পদার্থের** উদ্ভব। পুরাতন রসায়ন-শাস্ত্র বাতিল হয়ে যায় নি। কিছ এই মূল অক্ষরের উপাদানগুলি যে জড়ের চরম অধু নর, তারা যে প্রত্যেকটি আবার প্রাগাণবিক বৈত্যতিক মিথুনের জটলা, রূপকথার মতই কবি জড়তত্ত্বের সেই অভিনিগৃঢ রহস্তের বার্তা আমাদের শুনিষেছেন। নানা চমংকার উপমা ও দৃষ্টাস্কের আত্মকুল্যে তার অপুর্বে বর্ণনা অতি উপাদেয় হয়েছে। যাকে চোথে দেখা যায় না, স্পর্শ করা যায় না, তার অস্তিখের প্রমাণ স্বপ্রকল্পনার তুরীয় লোকে নয়; লেবরেটরীতে প্রথ ক'রে দেথবার যন্ত্রের সাহায্যে রকা হয়েছে, আর তার সঙ্গে সঙ্গে আছে প্রিত শাম্বের সেই অকাট্য যুক্তি যা ছুট হয়ে চুকে ফাল হয়ে বেরিয়েছে মাহুষের বিচারনিষ্ঠ বৃদ্ধির অনপনেয় সিদ্ধান্ত। আদালতের চুড়ান্ত নৈয়ায়িক নিষ্পত্তির চেয়ে এই সব বিজ্ঞানীর রায় বেশী ছাড়া কম প্রামাণ্য নয়। তথাচ এই খানেই ইতি নয়। বিজ্ঞানের এই নেতিত্বের মধ্যেই ত বয়েছে মানবপ্রতিভাব ক্রমাভিসাবিণী অগ্রগতির প্রেরণা।

— 'হেখা নয়, অন্ত কোখা, অন্ত কোখা, অন্ত কোনো থানে!'
মণিমুক্ত। দিয়ে শিল্পী বেমন একটি কাক্ষচিত্র নিখচিত করে,
বন্ধ বৈজ্ঞানিক তথারত্বের সমাহারে কবি তেমনি এক শত পৃষ্ঠার
মধ্যে নিখিল বিখের একটি অপদ্ধপ আলেখ্য আমাদের চোথের
সামনে ফুটিয়ে তুলেছেন। নব বিজ্ঞানের শীতায় এই পুস্তিকাটি
বেন 'বিশ্বক্পনশন যোগে'র মহিশ্রময় একটি অধ্যায়। কবি
আমাদের আহ্বান করে বলছেন.

'ইট্হকস্থা জগং কুংমা প্রাাদ্য সচরাচরম।'
আমরাও এই বিশ্বরূপকে নমন্ত্রার ক'রে বলি,
কিরীটিনা গদিনা চক্রিণঞ্চ
তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তঃ
প্রাামি তাং ভূনিরীক্যাং সমস্তাদ্
দীপ্তানলাক্যাতিমপ্রমেষ্য।

এই 'দীপ্তানলার্কছ,তি কেই লক্ষ্য ক'রে উপসংহারে ববীজ্ঞনাথ বল্ডেন—

"আমবা জড়বিখের সঙ্গে মনোবিখের মূলগত এক্য কল্পনা করতে পারি সর্বব্যাপাঁ তেজ বা জ্যোতিঃ পদার্থের মধ্যে। জনেক কাল পরে বিজ্ঞান আবিদ্ধার করেছে যে আপাতদৃষ্টিতে সে সকল মূল পদার্থ জ্যোতিহীন, তাদের মধ্যে প্রাক্তর আকারে নিতাই জ্যোতির ক্রিরা চলছে। এই মহা জ্যোতিরই স্কা বিকাশ প্রাণে এবং আরও ক্ষাত্তম বিকাশ চৈতন্তে ও মনে। বিশস্প্টির আদিতে মহাজ্যোতি ছাড়া আর কিছুই বখন পাওরা যার না, তখন বলা বেতে পারে চৈতত্তে তারই প্রকাশ জড় থেকে জীবে একে একে পদা উঠে মামুবের মধ্যে এই মহা চৈতক্তের আবরণ ঘোচাবার সাধনা চলেছে। চৈতক্তের এই মূক্তির অভিব্যক্তিই বোধ করি স্প্টির শেষ পরিণাম।" (ছিতীর সংস্করণ, পৃ. ১০৩-১০৪)

ববীজনাথের "বিশ্ব-পরিচয়" কেবল মাত্র জীন্স, এডিংটন প্রভৃতি পাশ্চাতা বিজ্ঞানীদের তথাামুবুদ্ধি নয়! বর্ত্তমান সময়ে ৰবীন্দ্ৰনাথের চিন্ত ইউরোপীয় ও ভারতীয় সংস্কৃতির একটি মহামিলনক্ষেত্র। বিজ্ঞানের বে দীপিকা পশ্চিমের দিগ্,বধুর হাতে বিশ্বত, তার কিরণে আজ পূর্ব্ব-পশ্চিম যুগপৎ আলোকিত। এই তীব্ৰ আলোকে অনেক যুক্তিভিন্তিহীন সংস্থার নির্বিচারে রক্ষিত আবহুমান কালের গতামুগতিক মতবাদ অন্ত:সারশৃক্ত বলে প্রতিপন্ন হরে যাচ্ছে, কি প্রাচো কি প্রতীচো। সেই সঙ্গে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষালব সভাগুলি উত্তরোত্তর লাভ করছে অভিনব भूला ७ मधाना। व्यामात्नत व्यक्टत मधायुनीत (medieval) ৰা পৌরাণিক আদর্শের সঙ্গে নবযুগের বৈজ্ঞানিক সমীক্ষার অহরহ **দল**। এই ঘাতপ্রতিঘাতের সমন্ত্র সাধনে থারা বছবান, **আমাদের** দেশে ববীন্দ্রনাথ তাঁদের অগ্রণী। তাঁর mystical বা অধ্যাত্ম পরিপ্রেক্ষ। উদ্ভাসিত হয়ে উঠেছে rationalistic বা যুক্তি-ক্ষুরণোজ্ঞল বস্ততান্ত্রিক প্র্যাবেক্ষণে। এই আপাতবিক্ত বৈতাত্মক দৃষ্টিভঙ্গীর স্নির্মাবিলোকন ফুটেছে রবীন্দ্রনাথের পলাটিক ভূতীয় নেত্রে। এই সুদূরগামিনী দৃষ্টি নব্যভারতের প্রত্যুবে এক দিন ফুটেছিল রামমোহনের নয়নে: তাই তিনি আমাদের জাতীয় শিক্ষা বিভাগে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও গণিতচর্চার উদ্বোধন ভিকা করেছিলেন রাজ্বারে। ववीक्तनाथ "विश्व-शविष्ठरव"व ভমিকার বলেছেন,

"ধারা এই (বৈজ্ঞানিক) সাধনার শক্তি ও দান থেকে একেবারেই বঞ্চিত হল তারা আধুনিক মুগের প্রত্যস্ত দেশে একবরে হরে রইল।"

প্রাচ্য সংস্কৃতির পাঞ্চজন্তে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের ফুৎকার কি গন্ধীর স্বরে উপসীরিত হর তার স্বর্গলিপি এই কুন্ত গ্রন্থটিতে আছে।

কঠিন হর্কোধ্য বিবর রসান্থক প্রাঞ্জল ভাষার লিখিত হলেও বিশেষ প্রনিধানের সঙ্গে পড়তে হয়। বিজ্ঞানের সঙ্গে থাদের কোন পূর্ব-পরিচয় নেই, স্থানে স্থানে তাঁদের হয়ত পূর্ণ উপভোগে বাধা পড়বে। এইজন্তে বইখানি একাধিক বার পড়তে অভুরো করি। অস্পষ্ট আবছায়াপুলো যদি স্ফ্রপষ্ট প্রশ্নের আকার ধার করে, তাহলেই পাঠ সার্থক হবে। এই জিল্ডাসাই জ্ঞাতব্য তথ সন্ধানের পথপ্রদর্শক। বিশ্বস্থাইকে বদি বৈজ্ঞানিকের দ্যা দিরে দেখবার শক্তি অক্ষন না করি, তবে বর্ত্তমান যুগে আফা অক্ত হরেই থাকব। আমাদের চোথের ছানি কাটাবার বাহ্ম এই বইটিতে আচে।

কছ ঘরের বছ হাওয়ার থেকে উদার উদ্মুক্তির ভিতর একবা দীড়ালেও বৃধি মনের সন্ধীর্ণতা দ্ব হয়। এত বড় বিবে এই পৃথিবীটা যে ধৃলিকণার চেয়েও ক্ষুদ্রাণ, ক্ষণকালের জন্যেও ক্ষুক্তাও অভিমান অহকোর ধুরে মুছে যার এবং সেই সং অক্তরে জাগে মানবজন্মের আভিজাত্যের নিরভিমান আত্মগোরব কী ক্ষলর ক'রেই কবি এই কথা আমাদের বলেছেন। উদ্ধ্

"নাক্ষত্ৰ জগতের দেশকাল পরিমাপ গাতিবেগ দূরত্ব ও তা আগ্রি-আবর্তের চিন্তনাতীত প্রচপ্ততা দেখে যতই বিশ্বর বেছ কা একথা মানতে হবে বিশ্বে সব চেয়ে বড় আশ্চণ্ট্যের বিফ এই যে, মান্ত্র তাদের জেনেছে, এবং নিজের আশুও জীবিনা প্রয়োজন অভিক্রম করে তাদের জানতে চাছে। ক্ষুলাদপি কূট কণভঙ্গুর তার দেহ, বিশ্ব-ইতিহাসের কণামাত্র সময়টুকুতে চে বর্তমান, বিরাট বিশ্ব-সান্থিতির অপুমাত্র ছানে তার অবস্থান, এছ অসীমের কাছ-যে বা বিশ্ব-জন্মান্তর চম্পার্রমের বৃহৎ ও চুর্বাংগ্রম্পার হিসাব সে রাখছে—এর চেয়ে আশ্বর্তমা বিশ্বে আই কিছুই নেই, কিংবা বিপুল স্ক্তিতে নিরবধি কালে কি জানি আই কোনো লোকে আর কোনো চিন্তকে অধিকার ক'রে আর কোনে ভাবে প্রকাশ পাছে কি না। কিন্তু একথা মান্ত্রয় প্রমাণ করেছে যে ভূমা বাহিবের আয়তনে নর, পরিমাণে নর, আন্তর্বিক পরিপূর্ণভাচন (ছিতীয় সংশ্বরণ, প্রত্ন ১৮)

র্বিবাসরে পঠিত



গঙ্গের দান

শ্রীজ্যোতির্মায় রায়

তিন মাসের ভাড়া বাকী, অতএব বাড়ীওয়ালার মেজাজ খারাপ হওয়াটা স্বাভাবিক কিন্তু তাহার প্রকাশটা হইল সেদিন এত বেশী কর্কণ ও অপমানজনক যে প্রাদ্যোতির মত শোকেরও সহের সীমা অতিক্রম করিয়া গেল। তাহার ইচ্ছা হইল একটা ঘুষি মারিয়া লোকটার মৃথ বন্ধ করিয়া দেয়। কিন্তু ঘূষি মারিতে হইলে হাতের মুঠায় শক্তি বা টাকা একটা থাকা আবশ্রক, প্রদ্যোতের হ'টারই नमान जलाव, जाहे वाशा हहेग्राहे हेम्हांगे एमन कतिएड হইল। ব্যাপারটা এমনিতেই তাহার পক্ষে লজ্জাকর তাই লোক হুড় হইবার ভয়ে এতক্ষণ ন্তর হইয়া এক পাশে দাঁডাইয়া ছিল, শেষ পর্যাস্ত তুই-একটা কড়া জবাব না দিয়া দে থাকিতে পারিল না। অপর পক্ষ মাঝে মাঝে এমন ভাবে তর্জ্জন করিয়া উঠিতেছিল, হয়ত বাধা দিবার লোক সামনে থাকিলে ছুটিয়া মারিতে ষাইত। এসব ব্যাপারে লোকের উপস্থিতির জন্য অধিকক্ষণ অপেকা করিতে হয় না, বাড়ীওয়ালা-ভদ্রলোকের অভন্রোচিত হাক-ডাকে আশেপাশের ত্-একটা লোক আসিয়া জ্টিল, ছ্-একটা জানালাও খুলিয়া গেল। এই অপমানজনক ঘটনার মাঝখানে দাঁড়াইয়া থাকা, নিজকে লাঞ্চিত করা ছাড়া আর কিছুই নয়। প্রদ্যোত সংক্ষেপে শুধু এই কথাটা জানাইয়া দিয়া রাস্তায় বাহির হইয়া পড়িল যে কলহ করিতে সে ভয় পায় না—লব্জা পায়, অতএব না শাসাইয়া বাড়ীওয়ালা কার্য্যতঃ যাহা খুশী করিতে পারে, সে কালকের মধ্যেই বাড়ী ছাড়িয়া দিবে।

একটা ছাড়িতে হইলে অপর একটা ধরিবার ব্যবস্থা করিতে হয়; অনিদিই ভাবে প্রব্যোত এ-রান্তা ও-রান্তা দরিয়া অগ্রসর হইয়া চলিল। একটা ধামের পায় একথানা হাপান 'টু লেট'-এর দিকে দৃষ্টি পড়িতে লে সেটার উপর কাথ বুলাইয়া পেল। 'ছু-ধানা আলোবাভাসযুক্ত শন্ধন- গৃহ—সম্পূর্ণ পৃথক ব্যবস্থা।' প্রদ্যোত এই প্রকার বাড়ীই बूँ जिल्हा, ७४ निष्य जात मा-रेशात जिल्हा अधिक श्रापन তাহার হয় না। এর চাইতে কম হইলেও আবার চলে কাহারও সঙ্গে থাকিলে ভাডার দিক দিয়া ष्यत्नको श्विश रम्न वर्षे, किन्न तम अधन् तमी वन्न वन्न वन করিতে পারে না। কিছুক্ষণ পূর্ব্বের কলহের মধ্য হইতে বাড়ীওয়ালার একটা কথা তাহার মনে পড়িল,—বাহার ক্ষমতা নাই তাহার অত বড় চাল না দেখাইয়া খোলার ঘরে থাকা উচিত। কথাটা প্রদ্যোত মনের মধ্যে ছ-এক বার নাডিয়া চাডিয়া দেখিল। পঁচিশ টাকা মাহিনার গিয়াছে—ইংরেজী প্রবাদটাও টিউশ্রানিটা উপর দিয়া ভাসিয়া গেল, 'কাট ইওর কোট একর্ডিং টু ইওর ক্লধ।' একটু চিম্ভা করিল, মনে হইল প্রবাদ ভূল-কথাটা হওয়া উচিত 'কাট ইওর কোট একডিং টু ইওর সাইজ।' তা ছাড়া অসমানের মধ্য দিয়া সমান, অভ্যাস ও ঠাট বজায় রাখিবার চেটাই ত বিত্তহীন মধ্যবিত্তের ধর্ম। ঠিকানাট। টুকিয়া লইয়া সে চলিতে হুরু করিল। পর পর হুই তিন স্থানে একই বিজ্ঞাপন দেখিয়া সে ধামিল, ভাবিল, এ বাড়ী লওয়া চলিতে পারে না; তুই কামরার 🖏 ছাপাইয়া ছড়াইয়া যে এত কাণ্ড করিয়াছে, ভাড়া সম্পর্কে তাহার চাহিদা ও চেতনা নিশ্চরই অত্যধিক। হয়ত বলিয়া বসিবে রাজ্পভ্তা ছাড়া বাড়ী ভাড়া দিবে না, নয়ত কৌভূহলে কনের বাপকেও পশ্চাতে ফেলিয়া আয়ের পছা ও পরিমাণ সম্পর্কে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া বিত্রত করিয়া তুলিবে। উপস্থিত ভাহার পক্ষে বাড়ীর চাইতে বাড়ীওয়ালার ভালস্কটাই বেশী প্রয়োজন।

চলিতে চলিতে প্রান্যোত শহরের দক্ষিণ প্রান্তে একটা তিন্তলা বাড়ীর সম্মৃথে আসিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। দোতলার রেলিঙের উপর করেকধানা

তোষক সূর্য্যকিরণে গাত্র বিস্তার করিয়া স্বাস্থ্যোদ্ধার করিতেছে, ভাহারই একটার তলা হইতে একটা স্থতায় বাঁধা ছোট একখানা 'ট নোলকের মত টুল টুল করিয়া ছলিতেছে। প্রদ্যোতের বেশ ভাল লাগিল, চারি দিক খোলা, নাগরিক কোলাহল হইতেও অনেকটা তফাতে: ভাড়া এদিকটায় কম হইবারই কথা—প্রদ্যোত কড়া এক প্রোঢ় ভদ্রবোক দরজা খুলিয়া বাহির হইলেন, প্রদ্যোত প্রশ্ন করিল—বাড়ী ভাডা (पर्यन ?

— আজে গাঁ, দেব বইকি; আহন ভেতরে আহন।
ভদ্রলোক অভিশয় ভদ্রভাসহকারে প্রদ্যোতকে লইয়া
ঘরের ভিতরে বসাইলেন। ভদ্রলোকের নাম নিথিল।
ভিনি চিত্রকর, কিন্ধু চিত্রান্ধন তাঁহার ব্যবসা নহে।
ক্ষেকথানা অসমাপ্ত চিত্র ইজেলের গায় হেলান দিয়া
সমাপ্তির অপেক্ষা করিতেছে, ঘরের এথানে-ওথানে রং ও
তুলি অগোছালো ভাবে পড়িয়া আছে। একথানা চিত্র
প্রদ্যোতের দৃষ্টি আকর্ষণ করাতে সে সেটিকে লক্ষ্য
করিয়া দেথিবার জন্তা ইজেলের সন্ধিকটে পিয়া দাড়াইল।
নিথিলবার প্রশ্ন করিলেন—কেমন হবে মনে করেন প

নিখিলবারু উৎসাহিত হইয়া বলিলেন---আইডিয়ার কথা বলছেন, আছো দেখুন এই ছবিখানা। ভাহার পর রঙের কান্ধ এবং তুলির কান্ধ দেখাইতে আরও তিন-চার ধানা অগ্ধসমাপ্ত ছবি তিনি এখান-ওখান হইতে টানিয়া বাহির করিলেন।

প্রদ্যোত কহিল-আইডিয়াটা বেশ।

প্রদ্যোত হাসিয়া বলিল—একথানা ছবিও শেষ পর্যন্ত জাঁকেন নি দেখছি!

নিধিলবাব্ একটা ক্যাম্প-চেয়ারে বসিয়া পড়িয়া উদাস ভাবে জবাব দিলেন—কি হবে শেষ করে, কে-ই বা ব্ঝবে, কে-ই বা তার দাম দেবে, তাই ষধন ষেটুকু খুশী এঁকে ফেলে রাখি। সত্যিকার আদ্ধণের কদর নেই মশায়, থেয়ে বাঁচতে হ'লে 'বজমানী' হওয়া দরকার।…

আট হইতে শাহিত্য, সাহিত্য হইতে সমাজ, এমনি কবিয়া বল্প সময়ে উভয়ের মধ্যে অনেক আলোচনাই হইয়া গেল। নিখিলবাবু লোকটি এতটা উদাসীন, সরদ
ও অমায়িক যে প্রদ্যোতের মনে চইল তাছার পক্ষে
এই হইল আদর্শ বাড়ীওয়ালা। কাহাকেও ঠকাইতে
দে চাহে না, দে চাহে প্রয়োজনমত কিছু সময় ও
ভদ্র ব্যবহার। নিখিলবাব্র নিকট সেটুকু নিংসন্দেহে
আশা করা বাইতে পারে, ইহা স্কল্প আলাপের মধ্য দিয়াই
দে বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিয়াছে। প্রদ্যোত সংবাদ
পত্রের আপিদে কাজ করে এবং সল্প লেখে শুনিয়া নিথিলবাব্র আগ্রহ স্থেন আরও বাড়িয়া সেল, বলিলেন—চলে
আন্তন মশায়, ত্-জনে আলাপ আলোচনা ক'রে বেশ
সময় কাটান যাবে।

প্রস্তাবটা প্রদ্যোতেরও ভাল লাগিল, সে বাড়ীটা একবার দেখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল।

নিধিলবাব বলিলেন—গ্রা, দেখবেন বইকি। একুনি বন্দোবন্ত ক'রে দিছি। আমি আবার এ-সবের কোন থবরই রাখিনে; কোন্টায় লোক এল, কোন্টা থেকে লোক পেল, কে ভাড়া দিছে, কে দিছে না, কোন কিছুর মধ্যেই আমি নেই। হয় ছবি আঁকি, নয়ত চুপ ক'রে বদে ভাবি।

প্রাণ্যাতের মনটা দমিয়া যায়, উহার ভালত তাহা হইলে তাহার কোন কাজেই আসিবে না। সে মনে মনে মানিয়া লয় এ-কথা তাহার পূর্কেই ব্রা উচিত ছিল যে নৃতন বাড়ী তৈরি হইতে হাফ করিয়া ভাড়াটে বসান প্যায় সবই যথন সঠিক ভাবে চলিতেছে, তখন এই উদাসনি লোকটির পিছনে নিশ্চয়ই সমাসীন রহিয়াছে একটি বাস্তব-বৃদ্ধিসম্পন্ন লোক।

निशिनवात् शंक पिरनन-भृतवौ ... भृतवौ !

আঠার-উনিশ বছরের একটি মেয়ে আসিয়া দরভায় দাঁড়াইল। গৌরবর্গ, হুঞী চেহারা, লখার উপরে একহারা ভাহার দেহের গঠন।

নিধিলবার্ কহিলেন—এই আমার বোন, গাঁড়িয়ে মজুর থাটিয়ে বাড়ীও ও-ই তৈরি করিয়েছে, দেখাশোনাও ওই করে। যান, বাড়ী দেখে কথাবার্জা ঠিক ক'রে ফেলুন।

মেরেটি ভিতর হইতে একগোছা চাবি হাভে ফিরিয়া আনিল; বলিল—আল্লন। প্রশ্যোত মেরেটির সলে একা বাইতে বিধা বোধ করিতেছিল, নিধিলবাব্র দিকে তাকাইতে তিনি নড়িবার কোন লহ্মণ প্রকাশ না করিয়া কহিলেন— বান, দেখে আফ্রন গে পছক হয় কি না।

নীচের তলায় নিধিলবার নিজে থাকেন। কর্ম বৃদ্ধ মাতা আর একটি মাত্র বোন, অতগুলা ঘর প্রয়োজনে আদে না, তাই এক পালের ছটা কামরা লইয়া একটা পৃথক্ ব্যবস্থা করা হইয়াছে ভাড়া দিবার জ্ঞা। প্রদ্যোত ঘ্রিয়াকিরিয়া বাড়ীটা দেখিতে লাগিল। ঘর ছ্থানাই ভাল, পিছনের ফুল ও শাকসজ্জির দোমিশালী বাগানটাও নেহাৎ মন্দ নয়। রাল্লাঘরের থোজ করিতে মেয়েটি জানাইল রাল্লার জ্ঞাপুথক্ কোন ঘর নাই, পূর্বের্থারা ছিলেন বার্লানার ঐ কোণটা বাবহার করিতেন।

প্রদ্যোত হাসিয়ং বলিল—ভাড়া ছুগিয়ে থাবার মত কিছু যে থাকে না সে থবর আপনারা রাথেন দেখছি, যা থাকে তার জ্বন্তে ঐ কোণটুকুই যথেই···সেটা ঠিক।

পুরবীও মৃত্ন হাসিল, কহিল—উপরে বেশ একটা ভাল ক্ল্যাট আছে, পরত্রিশ টাকা ভাড়া।

—ভাড়া জোগাড়েই ফ্রাট হয়ে বাবে। বাড়ীর বতটা উপরে উঠতে বলেন রাজি আছি, কিন্তু ভাড়ার দিক্ দিয়ে এক তিলও উপরে ওঠবার ক্ষমতা নেই।…এটার জ্ঞান্তে দিতে হয় কত ?

—পচিশ।…বলেন ভ রান্নাঘর একটা করিয়ে দেব।

'বলেন ত রায়াঘর একটা করিয়ে দেব', এই কথা কয়টি বলার ভিতর দিরা তাহার কর্তৃত্বটা বেন স্পষ্ট হইয়া ফ্টিয়া উঠে! প্রদ্যোতের ধেয়াল হয়, রীতিমত ভাড়া না দিতে পারিলে ইহার নিকটই তাহার আবেদন জানাইতে হইবে। স্বল্প কলের সহজ ভাবটুকু তাহার নট হইয়া বায়, সে বেশ একটু গজ্ঞীর হইয়া পড়ে। তাহার মনে হয়, না এ হইতে পারে না; দশ জন পুরুষের সম্মুখে নিজের দৈয় প্রকাশ হইয়া পড়ুক, এমন কি প্রয়োজন হইলে এক দফা জলহ হইয়া বাক, তেমন আবে, যায় না, কিন্তু একটি মেয়ের জাছে তাহার দৈয়ে স্বীকার করিতে হইবে ভাবিতেও

প্রদ্যোতের মুখের দিকে চাহিয়া নিথিলবাবুর মনে হইল বাড়ী তাঁহার পছন্দ হয় নাই, বলিলেন—কি, পছন্দ হ'ল না বৃঝি ?

পূরবী বলিল—ইনি বলছিলেন একটা রালাঘরের কথা—-

—বেশ ত একটা করিয়ে দে না। প্রদ্যোতকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন, "আপনি এসে পড়ুন সব ঠিক ক'রে দেবে'খন।"

অনেকটা বেন এড়াইয়া ষাইবার জন্তই প্রদ্যোত ভাড়ার কথাটা উল্লেখ করিল, নিধিলবাবু এক কথায় পাঁচ টাকা ভাডা কমাইয়া বসিলেন।

পূরবী মৃত্ আপত্তি জানাইয়া বলিল—রালাঘর ছাড়াই যে পটিশ পাচ্ছিলাম···

প্রবীর চোধের দিকে তাকাইতেই নিথিলবাবুর থেয়াল হইল তিনি একটা অন্ধিকারচর্চা করিয়া ফেলিয়াছেন। পাচ টাকার ক্ষতিকে হালকা করিবার মত একটা হালি হালিয়া কহিলেন—ভারি ত ব্যাপার… কি হবে টাকা-টাকা করে, কর্ত্তবের মধ্যে ত একটি…

শেটির উল্লেখ সম্পর্কে ভগ্নীর আপত্তির মাত্রাটা তাহার সামাত্ত একটু জকুঞ্চন হইতেই উপলব্ধি ক্রিয়া একটু ধামিয়া বলিলেন—তা ছাড়া ব'সে ঘটো কথা বলবার মত এক জন লোক কাছে পাওয়াটাও বে ভাস্যের কথা:

ভাড়া কমাইবার জন্ম আবেদন প্রদ্যোত নিজেও
অনেক জানাইরাছে, এক্ষেত্রেও হয়ত জানাইত, কিন্তু
প্রবীর কাছে তাহার হইয়া অপর এক ব্যক্তির স্থপারিশে
সে বস্তি বোধ করিতেছিল না। শেষ পর্যান্ত বিশ টাকায়
কথাবার্ত্তা ঠিক করিয়া সে বাহির হইয়া পড়ে। ভাহার
মনে হয়, এ ভাল হইল না, এ আরও কঠিন স্থান।
উপার্জনের ক্ষেত্রে কুমারদের অক্ষমতা কুমারীরা কতটা
অবহেলার চক্ষে দেখে তাহার জ্ঞানিতে বাকী নাই।
বাড়ীওয়ালার মেয়েটি ত্বর ত্বর করিয়া চোধের সামনে
ব্রিয়া বেড়াইত, ভাড়া বাকী পড়িতেই ভাহার মুথের
উপর ঠান করিয়া জ্ঞানালাটা বন্ধ করিয়া দিয়াছিল—
নিছক অপমান করিবার জ্ঞা। এথানেও সে-সবের
পুনরভিনয় চলিবে। মাব্র অক্ষ্ণতার দক্ষন কিছু দিন

পূর্ব্বে কিছু টাকা লে অগ্রিম লইয়াছিল, ভাই সাপ্তাহিক কাপজের আপিস হইতে পুরা তিরিশটি টাকা তাহার পকেটে আলে না। প্রথম মাসটা এক রকম কাটিরে, ছিতীর মাস হইতে তাগালা, তৃতীর মাসে বে-কে-সে। কিছু বাড়ীও বে তাহার একটা আজকের মধ্যেই চাই; দেখিতে দেখিতে প্রদ্যোতের যুক্তির মুখ ঘূরিয়া যায়। সম্মান-অসম্মানের অত ক্ষম বিচার করিবার মত সময় এখন তাহার নাই; নিধিলবাবু লোক ভাল, পূরবীও আর যাই ককক হল্লাত বাধাইবে না। কে জানে ইহার মধ্যে একটা ভাল টিউছানিও স্কৃটিয়া যাইতে পারে,—প্রদ্যোত মত স্থির করিয়া ফেলিল।

পরের দিন কাগবেদ কলমে দেনা স্বীকার করিয়া সে স্বাপের বাড়ী ছাড়িয়া দিয়া নৃতন বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল।

করেকটা দিন বেশ কাটিয়া গেল। নিথিলবার্র আন্তরিকভার অন্ত নাই। প্রদ্যোতের চোথে তাহার ছবি ভাল লাগে বলিয়াই হউক বা আলাপ করিয়া আনন্দ পান বলিয়াই হউক, প্রদ্যোতকে বে তিনি স্নেহের চোথে দেখিতে ফ্রফ করিয়াছেন সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। প্রদ্যোতের প্রক জনকে মেঝের শ্যা পাতিতে হইবে, ইহা ধেয়ালে আলা মাত্র তাহার একটি মূল্যবান থাটকে গুজিয়া দিবার জন্ম জোর করিতে থাকেন, বলেন—ঠাণ্ডা লেগে অহ্প করবে বে। আমার গুখানে এমনিই ত পড়ে আছে—

তাহার কথার মাঝখানেই প্রজ্যেত বলিয়া ওঠে—
ধেখন নিবিলবার, হুখভোগের বাসনাটা নৃতন ট্রামের
স্থানলার মত, উপর দিকে ঠেলে তুলতে কোন ল্যাঠাই
নেই, নামাবার সময় ছ-কান ধরে কট করে নামাতে হয়,
তাও ছাড়লেন কি আটকে গেল। বেটুকু নামানো
দরকার তাই বে পেরে উঠছি নে।…

প্রবাোত রাজী কিছুতেই হয় না। সে মুখে বাহাই বদুক, জীবনবাত্রার প্রশালীটা উর্জগামী হইলা পড়িবার ভয়েই বে প্রভাগান করে ভাহা নহে; আসলে নিধিন বাবুর কোন সক্তমতাকেই সে সক্তল-চিত্তে গ্রহণ করিছে পারে না শুধু এই ভাবিয়া বে শেষ পর্যন্ত এ-সকল্যে মর্যালা হয়ত সে রক্ষা করিতে পারিবে না।

সন্ধ্যায় এক কাপ চা উপলক্ষ্য করিয়া ছু-জনের গল্প জমিয়া ওঠে। মাঝে মাঝে প্রবীও উপস্থিত থাকিয়া প্রদ্যোতের উৎসাহ বর্জন করে। সে শুধু উপস্থিতই থাকে, কথাবার্জায় বোগ কথনই দেয় না। প্রদ্যোত এ-পগ্যন্ত তাহার বড়-একটা কৌতৃক বা চমৎকার কোন কথার প্রতিক্রিয়া হিসাবে প্রবীর ম্থের উপর শুধু ফুটিয়া উঠিতে দেখিয়াছে একটু মুছ হানি, সামাল্ল একটু প্রশংসার ভাব। প্রবী একটু অভিরিক্ত গন্ধীর, এতটা গান্ধীব্য প্রদ্যোতের ভাল লাগে না।

স্থের সলে পালা দিয়া আপে উঠিবার চেটা প্রদ্যোত কোন কালেই করে নাই। সেদিন শেষরাত্রির দিকে কিসের একটা শব্দ শুনিয়া তাহার ঘুম ভাঙিয়া গেল। শব্দটা হইতেছিল বাহিরে তাহার মাধার দিকের জানালার কাছে। ব্যাপার কি দেখিবার জ্বস্তু অনিজ্ঞাসত্তেও শব্দা ত্যাপ করিয়া সে গিয়া জানালার কাছে গাঁড়াইল। বাহিরে তথনও আব্ছা অজ্কার; পূর্বী কোমরে আঁচল জ্বড়াইয়া সেইখানটার কোদাল দিয়া মাটি খুঁড়িতেছিল, প্রত্যোতকে দেখিয়া বিলিল—ভর্ম নেই, আমি।

প্রভোত জানালা হইতে দরিয়া ঘাইতেছিল, প্রবী বলিল—একবার বাইরে খাদবেন, পুঁইয়ের মাচাটা একট ঠিক ক'রে নেব।

মাচার একটা কোণ খুঁটি হইতে সরিয়া গিয়াছে, পূরবী সেইধানটা হাত দিয়া উচু করিয়া ধরিল, প্রভোগ ভাহার নির্দেশ-মত সেটাকে বাঁধিয়া দিল। কাজ শেষ করিয়া প্রভোগত কহিল—আপনার বাগানের সথত কম নয়, রাত থাকতে উঠে এসেছেন।

পূরবী মৃথের উপরকার অসংলগ্ন চুলগুলি হাত দিয়া সরাইয়া দিয়া উত্তর করিল—রোজই ত উঠি। সমত বাগানটা আমার নিজের হাতে করা। আজকে দেগুন না কতটা কুপিয়েছি, ঐখান খেকে আপনার জানালা পর্যন্ত। । । পোলাপপাছটায় আব্দ বড় বড় তিনটে ফুল ফুটেছে । । দেখবেন, আহ্বন ।

তর্কে আলোচনায় যোগ পূরবী দেয় না, স্বভাবতই দে স্বল্পামী, কিন্তু বাগানের কথায় উৎসাহ যেন তাহার চোখে-মুখে ফুটিয়া ওঠে। শেষরাত্রে ঘুম ফেলিয়া তাহার সঙ্গে ঘ্রিয়া বাগান দেখার প্রস্তাবটা প্রত্যোত সহজ ভাবে গ্রহণ করিতে পারে না, তাই পরে দেখিবে বলিয়া অসমাপ্ত নিস্রাটা শেষ করিবার নাম করিয়া পুনরায় গিয়া বিছানায় चहेंग्रा পড়ে। किन्ह चूम वर् ष्राचिमानी, এकवात व्यवस्था করিলে অনেক সাধ্যসাধনায়ও ফিরিতে চাহে না। প্রলোত চক্ষু বৃদ্ধিয়া পুরবীর বিশেষত্তুলির কথা চিন্তা করিতে লাগিল। কেমন সহজ ভাবে চোথের দিকে তাকাইয়া মেয়েটি কথা বলে, ঘন ঘন দৃষ্টি নত করিয়া একটা কিছু ঘনাইয়া তুলিবার চেষ্টা সে করে না। তাহার চেহারায় ও চালচলনে আকর্ষণের শক্তি আছে, কিন্তু আবেদনের দৈল নাই। ভাতার নিশিপ্ততার ফাঁকটাকে পুরণ করিতে অত্যন্ত শিপ্ত থাকিতে হয় তাহাকে বাস্তব ব্যাপারে, তাই বোধ হয় মনের আকাশেরং फनारेवात व्यवस्त्र तम शाम्र ना। १म्र हेरा ७ १रेए পারে বয়স তাহার মনকে পশ্চাতে ফেলিয়া অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। স্পারও কত কি হইতে পারে ভাবিতে পিয়া দাহিত্যিক মন তাহার বহুদ্র অগ্রসর হইয়া পেল। চিন্তার জগতে বছ প্রকার ঘটনার মধ্য দিয়া সে এমন অবস্থায় আসিয়া পৌছিল যখন এই পূরবীর মনই বয়সকে পশ্চাতে ফেলিয়া ছটিয়া চলিয়াছে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া। ভাবিতে তাহার যন্দ লাগিল না।

বেশী দিন নিরুপস্তবে দিন কাটানো প্রভোতের পক্ষে
সম্ভব হইল না। ইতিমধ্যে পুরাতন পাওনাদার ছ-এক
জন আসিয়া নৃতন বাড়ীতে হানা দিতে লাগিল। নৃতন
রারাঘর তৈরি হইতেছে, পূরবী ঘন ঘন আসে কাজের
তদ্বির করিতে। এই ঘরতৈরি ব্যাপারটার উপর সে
বেশ সম্ভই ছিল, কিন্তু সম্প্রতি মনে করিতে লাগিল ইহার
উল্লেখ না করিলেই ছিল ভাল। কাজটা শেষ হইবার
ক্রেক্তিই লোকগুলি আসা-যাওয়া স্কুক করিয়াছে বলিয়া
শ্বিপ্যস্ত লোবী করিল সে নিজের ভাগ্যকে।

পাওনাদারকে কিছু না দিয়া বিদায় করা অসম্ভব,
আর কিছু না হউক অস্ততঃ তারিথ একটা দিতেই হয়।
ঘরে বিসরা চূপি চূপি বুঝাইয়া গুনাইয়া এক এক জনকে
এক-একটি তারিথ দিয়া সে বিদায় করিতে লাগিল।
পোপন করিবার পরজ তাহার, পাওনাদারদের মধ্যে
আনেকেরই বরং একটা অস্তুত অত্যাস থাকে উচ্চৈহ্বরে
চিস্তা করিবার—যাহা অভিনয়ের বাহিরে আর কোধাও
দেখা যায় না; পাওনা-দেনার ইতিহাসটা বলিতে বলিতে
চলিতে থাকে। তাই সদর পার না-হওয়া পর্যন্ত প্রধাতে
যন্তি বোধ করে না। দারিন্দ্র স্বীকার করিতে কুণ্ঠা বোধ
সে করে না, কিন্তু ঘটনার বারা কর্কশ ভাবে দরিক্র প্রমাণিত
হইতে গেলেও তাহার সম্মানে বাধে। অপমানের সক্ষা
এড়াইতে পিয়া সে নিজেই নিজের কাছে লক্ষিত হইয়া
পড়ে।

এক দিন মৃদি আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার পাওনার মাত্রাটা একটু অধিক তাই বাধ্য হইয়াই প্রভাত সাম্যবাদী হইয়া ওঠে, একটা চেয়ার দেখাইয়া দেয় বিসিবার জন্তা। লোকটার কধাবার্জা ভারিক ধরণের, ভন্ত হইবার একটা বিশেষ চেয়া আছে। বিড়িটানিতে টানিতে কুশল-প্রশ্ন করিয়া সে কথা আরম্ভ করিল। বিলিল—আমার টাকাটার একটা ব্যবস্থা ক'রে দিন, অনেক দিন হয়ে গেল য়ে। একবারে না হয়, কিছু কিছু ক'রেও ত দিতে পারেন। আপনি এক জন গ্রাজুয়েট, আপনাকে কি আর বলব, ব্রুতেই ত পারেন, কতটা অস্থবিধায় পড়তে হয় দরকারের সময় টাকা-পয়সা না পেলে।

গ্রাজ্যেট কথাটা সে বে ইংরেজী বলিবার জন্তেই স্থানে-অস্থানে ব্যবহার করে প্রদ্যোত তাহা জানে। প্রয়োজন-মত টাকা-পয়লা না পাইলে কতটা অস্থবিধার পড়িতে হয় ব্রিবার জন্ম গ্রাজ্যেট হইতে হয় না, কিন্তু গ্রাজ্যেট হইলে প্রতিপদেই তাহা ব্রিতে হয় নে-কথা সভ্য। বক্তার জ্জাতে কথাটার সভ্যতা প্রয়োভ উপলব্ধি করে। ইহাকেও একটা তারিধ দেওয়া দরকার, প্রয়োত বলিল—আসহে রোববার এস, সেদিন…

পড়েছি এক ফ্যাসানে, এখন কিছু না পেলে আমার চলবে " না। তারিখ ত আপনি…

হঠাৎ কাছেই প্রবীর গলা গুনিয়া প্রন্যোত অন্ত কথা পাড়িবার জন্ম প্রশ্ন করিল—কি এক ফ্যানানে পড়েছ বলছিলে ?

লোকটি থামিয়া কহিল—দে আর বলবেন না…ধক্ষন, আপনি চেক দিয়ে আমার কাছ থেকে টাকা নিলেন, সেই চেক তিন তিন বার ফেরত এল ব্যাহ্ব থেকে…এটা জোচ্চ্বিনয় ?…

লোকটি যে কাহাকেও উপলক্ষ্য না ধরিয়া কথা বলিতে পারে না, এবং এরূপ দিতীয় পুরুষে কথা বলিতে স্থন্ধ করিয়া দিবে প্রদ্যোতের জানা ছিল না। অন্তের কথা, তাই পলা থাটো করিবারও প্রয়োজন বোধ করে নাই। টাকার শোকটা নৃতন করিয়া অমুভব করিতেই অত্যন্ত উত্তেজিত কঠে বলিয়া উঠিল—ভল্রলোক হয়ে এত বড় জোচ্বুরি করবেন আর আমি চুপ ক'রে থাকব…গলায় গামচা দিয়ে টাকা আদায় করব না…

ক্যাসাদের খবর লইতে গিয়া প্রাদ্যোত নিজেই মন্ত ক্যাসাদে পড়িল। ব্যাপার কি জানিবার জ্ঞাই বোধ হয় পূরবী দরজার সামনে দিয়া হাঁটিয়া পেল। তাহাকে দেখিবামাত্র প্রদ্যোত ব্যাপারটা যে নিজের সম্বন্ধে নয় বুরাইয়া দিবার জ্ঞাত জ্যোর গলায় বলিয়া উঠিল— লোকটাকে ধরে এনে ইয়ে কর না…

কি করিবে জানিবার জন্ত লোকটি প্রদ্যোতের মুখের দিকে জিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে তাকায়। প্রদ্যোতের উদ্দেশ্ত ভিন্ন, সে কিছু ভাবিয়া বলে নাই; আচ্ছা করিয়া শিক্ষা দিয়া দিতে বলিয়া কথাটা সে শেষ করিয়া দেয়। মুদি তারিথ লইয়া চলিয়া গেলে সে আসিয়া বাহিরের বারান্দায় দাঁড়াইতেই দেবিতে পাইল সদর-দরজায় দাঁড়াইয়া প্রবীলোকটির সক্ষে কথা বলিতেছে। প্রদ্যোত সরিয়া আসিল। প্রবীর এ-প্রকার কৌতৃহল দেখিয়া প্রথমটায় অসক্ষই হইল, কিন্ধ শেষ পর্যন্ত ভাড়াটের আর্থিক অবস্থা সম্পর্কে বাড়ীওয়ালার তরফ হইতে থোঁজখবর লওয়াটা সে অখ্যাভাবিক বা অসক্ষত বলিয়া মনে করিতে পারিল না। দেদিন সন্ধ্যায় প্রধাণাতের কানে বে-কয়টি কথা আসিয়া

পৌছিল তাহাতে গোপন করা এবং খবর নেওয়া সমস্থাকে চুকাইয়া দিয়া ব্যাপারটা ষে চরমে গিয়া পৌছিল বৃঝিতে তাহার বাকী রহিল না। আপিদ-ফেরত দে নিখিলবাব্র ঘরে প্রবেশ করিতে ঘাইবে এমন সময় ভূতপূর্ব্ব বাড়ী-ওয়ালার গলা শুনিয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। দে বলিতেছে—ছোচোর মশায়, আমার কতকগুলো টাকা মেরে শ্বিয়ে পালিয়ে এসেছে…

নিধিলবাবু কহিলেন—ভদ্রলোকের সম্বন্ধে ভদ্রভাবে কথা বলুন। দেনা ধখন রয়েছে স্থবিধা-মত পরিশোধ উনি করবেনই।

- —আর করেছে···ভারি একটা কাগন্ধ লিখে দিয়েছে, সে ধুয়ে আমি ব্লল ধাব···
 - এই ना वनहिलन পानिয়ে এসেছে…
 - --- के-हे ह'**न**...

প্রদ্যোত আর দাড়াইল না, বরাবর নিজের মরে প্রবেশ করিয়া তক্তপোষের উপর হাত-পা ছড়াইয়া ওইয়া প্রতিল।

নিখিশবারু বা পুরবীর ব্যবহারে কোন পরিবর্জন ঘটিয়াছে বশিয়া মনে করিবার মত বক্তিসম্বত কারণ যদিও প্রদ্যোত থুঁ জিয়া পায় নাই তথাপি সেদিনের পর ইইতে সে নিধিলবাবুকে ষধাসম্ভব এড়াইয়া চলিতে লাগিল। পাছে নিধিলবাবুর সঙ্গে হাল্যভাটা ভাগার দিক দিয় পুরবী উদ্দেশ্যমূলক মনে করে, সে-লজ্জায় সান্ধ্য বৈঠকে বোগ দিবার সময়টা সে বাড়ী ফেরাই বন্ধ করিয়া দিয়াটে ৷ দেখিতে দেখিতে ভাগকে অশেষ চিন্তায় ফেলিয়া নাগ শেষ হইয়া গেল। মনে মনে সে প্রতিজ্ঞা করিয়া^{ছিল} এ-মাদের ভাড়াটা যে করিয়াই হউক সময়-মত সংগ্রহ করিবে, কিন্তু দিন-তিন হয় তারিথ পার হইয়া গিয়াছে আদ পর্যান্তও ক্লতকার্য্য হইতে পারে নাই। এদিকে কাগজের সম্পাদক আদেশ করিয়াছেন পরের সংখ্যার ক্ষম্ভ একটা গল্প লিখিয়া ফেলিতে, কিন্ধ লিখিবার ^{মৃত} কোন কিছুই তাহার মাধায় আদিতেছিল না। দিন্ত বেশী নাই, সে কাগৰ টানিয়া লিখিতে বসিয়া ^{গেল।} কিছ বিপদের কথা হইল এই বে, ফাউন্টেন-পেন উ^{পুড়}

করিলেই কালি বাহির হয় কিন্তু কাগজের উপর মাধা উপুড় করিলেই গল্পের প্লট বাহির হয় না। কিছু দিন বাবং তাহার দৈনন্দিন জীবনের ঘটনাগুলি তালগোল পাকাইয়া মাথার মধ্যে এমন শক্ত হইয়া বাসা বাঁধিয়াছে যে অন্থ কোন চিন্তাই দেখানে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। চিন্তার জগতে ন্তন কোন ঘটনার স্বাই করা উপস্থিত তাহার পক্ষে সন্তব হইবে না ব্ঝিতে পারিয়া প্রদ্যোত তাহার নিজের ঘটনাগুলিকে অবলম্বন করিয়াই লিথিতে আরম্ভ করিয়া দিল।

গল্পের নাম্নক উৎপল—দে নিজে, নাম্নিকা মীর। হইল প্রবী। উৎপল বে-হিসাবী আত্মভোলা সাহিত্যিক। যদিও দেনার দায়ে কিনিয়া লইবার মত সম্পত্তি বা ঔষধের দোকানে যেমন-তেমন একটা চাকুরী করিয়া চারি শত টাকা অর্জ্জন করিবার মত বিদেশাজ্জিত শিক্ষা উৎপলের নাই, তথাপি মন্তবড় বাড়ীর সর্ব্বয়য়ী মীরা তাহার এই নৃতন ভাড়াটিয়াটিকে ভালবাসিয়া ফেলিল। ভালবাসিল অভাবের অন্তরালে তাহার ভাবের আতিশয় দেখিয়া, ভালবাসিল তাহার নৃতন ধরণের কথাবার্তা শুনিয়া।

এটুক্কেই অনেক ফেনাইয়া ফাঁপাইয়া সে চারপাঁচ পাতা লিখিয়া ফেলিল। মনের মত ভাবনা আপন
কোঁকে গড়াইয়া চলে, প্রদ্যোত লিখিয়া চলিল। দে
দেখাইল, মীরা অত্যন্ত গভীর ও চাপা-বভাবের মেয়ে,
উৎপলকে তাহার মনের অবস্থা কিছুতেই টের পাইতে
দেয় না। সাহিত্য-সাধনায় বিদ্ব ঘটায় বলিয়া পাওনাদারদের গোপনে ডাকিয়া দেনা চুকাইয়া দেয়। এক
পাওনাদারের সচে মীরাকে কথা বলিতে দেখিয়া অসকত
কোঁত্হলের অত্য কুছ হইয়া উৎপল জানাইয়া দেয় সে
াড়ী ছাড়িয়া দিবে। মীরা জানে উৎপল টাকা দিতে
ারিবে না, তাই একটু কোঁতুক করিবার অত্য বলিয়া
ফাঁয় যে ভাড়া না দিলে সে জিনিষ আটক করিবে।
পামানিত ও কুছ হইয়া উৎপল তাহার প্যাকিং বাজ্মেরভরি আসবাব কেলিয়া কোথায় বে উধাও হইয়া যায়,

দিন হই-তিন আর তাহার পাতাই মেলে না। মীরা অতিমাত্রায় চিন্তিত হইয়া থোঁজ লইতে থাকে। হঠাৎ এক রাত্রে ঘরে আলো দেখিয়া ছটিয়া সে উৎপলের দরজার কাগল-বিছান নড়বড়ে সম্ব্রে আসিয়া দাভায়। টেবিলটার উপর ঝুঁকিয়া উৎপল গল্প লিখিতেছিল, भीतात्क (प्रथिया विषया ७८६, व्यामि शानाहे नि. कानत्कहे আপনার ভাডা দিয়ে উঠে যাব---ভাবনা নেই। মীরার চোথ সিক্ত হইয়া ওঠে, গোপন করিবার জন্ম মুথ ফিরাইয়া জবাব দেয়, সেটা কি কম ভাবনার কথা হ'ল। ... ক'দিন ছিলেন কোথায় ? উৎপল কক্ষররে বলে, ভাড়ার খোঁজ নিতে এসেছেন তাই নিন, আমার থোঁজে কি হবে। মীরা মুখ ফিরাইতেই তাহার চোথের দিকে চাহিয়া উৎপল শুদ্ধ হইয়া যায়; সে-চোখে যে-দাবী ফুটিয়া ওঠে সেটা অর্থের নয়। মীরা চকিতে পিছন ফিরিয়া চলিতে চলিতে বলিয়া যায়, আমার ভাড়ার ভাবনা না ভেবে, নিষ্কের শেখার ভাবনা ভাবন, কাষ্ণে আসবে।…

মা আসিয়া আপিসের সময় সম্বন্ধে শ্বরণ করাইয়া দিতেই প্রদ্যোত লেখা বন্ধ করিল। আপিদ হইতে আন্ধ কিঞ্চিৎ অর্থপ্রাপ্তির আশা আছে, তাডাতাডি প্রস্তুত হইয়া সে বাহির হইয়া পড়িল ৷ সন্ধ্যায় অর্থের ত্রশিস্তার ফাঁকে ফাঁকে গল্পের বাকীট্রু চিন্তা করিতে করিতে সে বাড়ী ফিরিল। এক কাপ চা লইয়া টেবিলের সামনে বসিয়া সে স্থির করিতে চেষ্টা করিল এখন লিখিতে বসা তাহার পক্ষে সম্ভব হইবে কিনা। প্রতি মুহুর্ছে সে পুরবীর আগমন আশহা করিতেছিল। আজ আসিয়া উপস্থিত হইলে কি বলিয়া সে সময় চাহিবে। ভাছার সম্পর্কে যে-ইতিহাস উহারা শুনিয়াছে তাহার পরে কোন অজুহাতই মুধরক্ষার পক্ষে কার্য্যকরী হইবে বলিয়া মনে হইল না। অসমাপ্ত গল্পটা টেবিলের উপরেই পড়িয়া ছিল, অক্তমনস্কভাবে সেটাকে টানিতেই তাহার নীচে হইতে এক খণ্ড টিকিট-আঁটা কাপজ বাহির হইয়া পড়িল। উপরকার লেখা পডিয়া দে আশ্চর্যা হইয়া গেশ, কাগজখানা তাহার গত মাসের প্রাপ্ত ভাড়ার রসিদ। তাহার লেখার তলায় এ রসিদ কে রাখিল… কেনই বা রাখিল। মা'র কাচ হইতে প্রদ্যোত এইটক

মাত্র ভণ্য সংগ্রহ করিতে পারিল যে কিছুক্প পূর্বে পুরবীকে তিনি তাহার ঘরে দেখিয়াছেন।

সম্মুখে টেবিলের উপর লেখাটা পড়িয়া আছে, রসিদটা হাতে শইয়া প্ৰন্যোত সেদিকে চাহিয়া ন্তৰ হইয়া বসিয়া রহিল। ভাহার মনে হইল পরই শেষ পর্যান্ত সভ্য হইতে চলিয়াছে। গল্পটা পড়িয়া পূরবী কি মনে করিতে পারে সে ভাবিতে চেষ্টা কবিল। ভাবিতে গিয়া হঠাৎ মনে হইল এও কি সম্ভব যে এত দিনের ভিতরে সে একটু আভান প্রাপ্ত পাইল না। তাহার সম্পর্কে হর্কালতা যদি পুরবীর থাকিয়াই থাকে, অকন্মাৎ এতটা স্পষ্টভাবে সে যে তাহা স্বীকার করিয়া বসিবে, তাহার মন বিশাস করিতে চাহিল না। হয়ত তাহার এই গল পডিয়া দয়াপরবৰ হইয়া পুরবী এটা দান করিয়া গিয়াছে। ... অত্যায় স্পর্দ্ধা, এ-দান সে কিছুতেই গ্রহণ করিবে না। তাহার গল্পের নায়ককে সে প্রেমের দানের সমূখে আনিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে, তাহাকে দিয়া কি করাইবে ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছিল না; এমন সময় নিজে আসিয়া পড়িল এমন এক দানের দক্ষুণে যাহা জটিশতায় পল্লকেও ছাড়াইয়া পেল। । এদ্যোত স্থির করিল আজ রাত্রেই দে পরবীর সঙ্গে দেখা করিবে।

ষে ব্যক্তিটিকে লইয়া প্রদ্যোত এতটা ছর্তাবনায় পড়িয়াছে সেই পূর্বীই তাহার চিন্তাধারায় বাধা দিয়া দরজায় দাড়াইল। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বিধার সক্ষে বলিল—বিকেলে এসেছিলাম একবার, আপনাকে পাই নি ; পরিনিটটা ফেলে গেছি ভূলে। ভাড়াটা কি আজ দেবেন?

প্রদ্যোত গন্তীর মূথে প্রশ্ন করিল—আছি কি-না জানতে এসে এত বড় একটা ভূল হ'ল কি করে ?

পূরবীর চোথে মৃথে লক্ষার ভাব এই সে প্রথম দেখিল। পূরবী ভাহার দিকে না চাহিয়া অক্ত দিকে চোথ রাথিয়াই জবাব দিল—নীচে রেখে গয়টা পড়ছিলাম…বাবার মৃথে…

—কারুর লেখা পড়তে অনুমতির অপেকা রাখা উচিত

— সল্ল ত দশ জ্বনে পড়বার জ্বস্তেই লেখা হয়…

—ছাপিয়ে বার করা হয়, লেখা না-ও বা হ'তে পারে।
···ভাডাটা আক্সই চাই কি ?

পল্লটা না পড়িলে হয়ত হইত, কিন্তু এখন প্রান্থ্যের অবস্থার অন্তর্ক কোন কথাই পূরবীর মুখ দিয়া বাহির হইল না। সে কহিল—কাল ট্যাক্স দেবার শেষ দিন কি না!…

নিজে হাতে লেখা গল্পের শেষ লাইনটা প্রান্থ্যের চোথে পড়িল, "আমার ভাড়ার ভাবনা না তেবে নিজের লেখার ভাবনা ভাবনা ভাবন, কাজে আসবে।" প্রবাণ জন্তর মত লজ্জা ও অস্বন্তি বোধ করিতে লাগিল। পূরবী গল্লটা পড়িরাছে; সে গল্পকে গল্প হিসাবে গ্রহণ না করিয়া হয়ত প্রদ্যোতের মনের লত্যিকারের কামনা হিসাবেই গ্রহণ করিয়াছে। লে কেমন করিয়া পূরবীকে এখন ব্যাইবে এ তাহার মনের কামনা নহে, চিস্তার বিলাস। কতকওলি সম্ভাবনাকে পূরবীর মনের সম্প্রেধরিয়া দিবার উদ্দেশ্ত লইয়া এ পল্প লে লিখিতে ফ্রন্ধ করে নাই। প্রান্থ্যের সমন্তর রাপ পিরা পড়িল অসমাপ্ত গল্পটার উপর, তাহার ইচ্ছা হইল লেখাটাকে টুকরা করিয়া ছিড়িয়া ফেলে।

ইহার পর ভাড়া চুকাইয়া দেওয়া ছাড়া সে-সম্পর্কে আর কোন কিছু বলাই প্রদ্যোতের কাছে সম্ভবপর বলিয়া মনে হইল না। অফিস হইতে মোট কুড়িটি টাকাই সে আনিয়াছিল, বিনা বাক্যব্যয়ে সবটাই টেবিলের উপর রাখিয়া দিল। বিধাশড়িত অবস্থায় টাকাটা যখন পূর্বী তুলিয়া লয়, প্রদ্যোত হঠাৎ যেন অফুভব করিল একবাঃ বলিয়া ফেলিতে পারিলে কিছু দিন সময় সে অনায়াসেই পাইতে পাবিত।

গল্পের মীরা প্রবীর মনে কডটা আধিপত্য বিভাগ করিয়াছে প্রদ্যোত আনে না, কিন্তু ঘর ছাড়িয় বাইবার মূখে তাহার দৃষ্টি প্রবীর চোখের উপর পড়িন্ডেই প্রবী আজ চোখ নামাইয়া লইল---প্রব্যোত ব্রিল-এটুকু তাহার গল্পের দান।

লেখাটা প্রন্যোত ছি'ড়িল না, হাতের কাছে টা^{নিয়া} প্রবাহ লিখিতে বসিয়া গেল।



আলাচনা



পূর্ণানন্দের জন্মস্থান

মাথ মাদের প্রবাসীতে প্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন দেন মহাশর তাঁহার

চিন্মর বন্ধ শীর্ষক প্রবন্ধের শেষা:.। পূর্ণানন্দের জন্মস্থান রাজশাহী
জেলায় বলিয়া একটি প্রকাশ্ত ভূল করিয়াছেন। 'শাক্তক্রম' ও
প্রীতব্যভিয়ামণি' প্রশেকা পূর্ণানন্দ গিরিব বাড়ী ময়মনদিংহ জেলায়
নেত্রকোণা মহকুমার অস্তর্গত কাটিহালী গ্রামে। তাঁহার বংশধরগণ
প্রথনও বর্তমান। 'দৌরভ' পত্রে পূর্ণানন্দের বিস্তৃত জীবনী
মুক্তিত হইরাছে। কেদারনাথ মজুমদার প্রণীত ময়মনদিংহবিবরণের প্রথম সংস্করণ দেখিলেও পারিবেন।

গ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার

₹

কোনও ভ্রন থাকিলে তাহা গুদ্ধ করাই উচিত। এজন্ত ধাচারা সহায়তা করেন তাঁহারা সকলেই কুভক্রতার পাত্র। তাই নবেল্লবাবুকে আমার কুভক্রতা জ্ঞাপন করিতেছি।

আমার লেখাতে পূর্বে কাটিহালীই ছিল। কারণ বাল্যকাল ছইতে আমরা পূর্ণানন্দের জন্মস্থান কাটিহালীই জানি। প্রচলিত দব পুস্তকেও তাহাই পাই। আমরাও জানিতাম রাচের পাকড়াঞ্ম-গ্রামবাদী অনস্ভাচার্য্যের বংশধারায় বশিষ্ঠাচার্য্য, বনমালী, চক্রপাণি, শুল্পাণি, বাচস্পতি রঘুনাথ, আচার্য্য পুরন্দরের পর জগদানন্দের শুল্ম। সিদ্ধিলাভের পর তাঁহার নাম হইল পূর্ণানন্দ।

অনস্ভাচাধ্য রাচনেশ হইতে আসির। ময়মনসিংহ কাটিহালী শ্রামে বাস করেন। সেই বংশে যোড়শ শতাব্দীতে জগদানশের 🖣 খব। প্রমহংস পূর্ণানন্দের জন্ম। তাঁহার সময় হইতে এখন নার বা তের পুক্ষ হইয়াছে। তাঁহার গুরু ছিলেন পরমহংদ ব্রহ্মানন্দ 庸রি। তাঁহার সাধনার কথা স্বর্গীয় উডরফ সাহেব তাঁহার 'শক্তি 🖢 শাক্ত' গ্রন্থে লিখিয়াছেন। 🕮 যুত প্রবোধচন্দ্র বাগচী মহাশয়ও ীহার 'শীতত্ব চিস্তামণি'র ভূমিকায় লিখিয়াছেন, কাটিহালীই ১৪ই ভাদ্র তারিখে গৌরীপুরের াহার জনস্থান। গভ भूगीनम-राभीव खीयूठ शरवखाठख অধ্যাপক. ্তিতীৰ্থ মহাশয়ও দয়া করিয়া আমাকে আৰও অনেক খবৰ আছেন। তাঁহার মতেও অনস্তাচার্য রাঢ় হইতে আসিরা টিহালীতে বাস করেন এবং তাঁহার সপ্তম পুরুষে জগদানৰ পূৰ্ণানন্দ কাটিহালীতে জন্মগ্ৰহণ করেন।

ভিনি বলেন, বোড়শ শতাদীর "অতি প্রথম ভাগে" পূর্ণানন্দের । কিন্তু তাঁহার 'শাক্তকম' যদি ১৫৭১ গ্রীষ্টান্দে এবং 'ঞ্জিতস্থ-তিস্থামণি' যদি ১৫৭৭ গ্রীষ্টান্দে লিখিত হইরা থাকে তবে তাঁহার ক্রম

হয়ত আর কিছু পরে হইয়াছে, অথবা রীতিমত বৃদ্ধ বয়সে তিনি ঐ হইথানি এদ্ধ লিখিয়াছেন।

শ্রীযুত দীনেশচন্দ্র দেন মহাশন্ধ তাঁহার 'বৃহৎ বঙ্গে' পূর্ণানন্দের কোনও উল্লেখ করেন নাই। 'বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালী' প্রন্থেব ভূতীর ভাগে (৩৭০ পৃ.) শ্রীযুত জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস মহাশন্ধও লিথিয়াছেন বে পূর্ণানন্দ কাটিহালীতে জন্মগ্রহণ করেন।

এই সব কাবণে আমি আমার লেখাতে কাটিহালীই তাঁহার জন্মস্থান বলিয়া প্রথমে লিখি। পরে আমার নজরে পড়িল গোরক্ষপুর "কল্যাণ" কার্যালয় হইতে বে "সন্ত সংখ্যা" ১৯৯৪ সংবং প্রাবণ মাসে বাহির হইরাছে তাহাতে পণ্ডিত শ্রীযুত চিস্তাহরণ চক্রবর্তী মহাশয় "শাক্ত সংত" প্রবন্ধে লিখিয়াছেন, "পূর্ণানন্দ রাজসাহী জিলেকে বারীক্ষ ব্রাহ্মণ থে।" (৫৪১ প্র. ছিতীয় স্তম্ভ)

প্রীপ্রামকুক্ষদেবের শতবার্ষিক উৎসবের উপলক্ষ্যে বে Cultural Heritage of India তিন খণ্ড বাহিব হইয়াছে তাহার ছিত্তীয় খণ্ডে Sakti Worship and Sakta Saints প্রবন্ধে প্রীযুক্ত চিম্বাহরণ চক্রবর্তী মহাশয় বলেন, "He was a Brahman of the Radhiya section and was born in Rajshahi" (p. 294).

পূর্ণানন্দ বাঢ়ীয় কি বারেক্স তাহা লইয়া তাঁহার নিজেরই মতভেদ থাকিলেও রাজসাহী সম্বন্ধ তিনি এক কথাই বলেন। চক্রবর্তী মহাশ্ব অতিশ্বর ধীর ও পণ্ডিত বিচারক। তাঁহার এই কথার আমার সংশ্বর জামিল। আরও ভাবিলাম, যদি তাঁহার কথা আপত্তিকর হয় তবে পূর্ণানন্দ-বাশীয় এত সব কুতবিভ পণ্ডিত লোক তাঁহারা হইথানি প্রসিদ্ধ গ্রন্থের লেখার পরও এত কাল চুপ করিয়া আছেন কেন। তাই আমার লেখা কাগজের "কাটিহালী" কাটিয়া প্রবাসীতে পাঠাইবার সময় "রাজসাহী" করিলাম। ভাবিলাম, যদি ভূল হয় তবে এই প্রে কাহারও-নাকাহারও দৃষ্টি আকর্ষণ করিলে ক্রমে বাহা। ঠিক তাহাই প্রতিষ্ঠিত হইবে। দেখিলাম, হইলও তাই।

আমার বিষয়, বাঙালীর ষে-চিন্মর দান বাংলার দীমা ছাড়াইরা বাহিরে গিয়াছে তাহার উল্লেখ করা। পূর্ণানন্দ বে-জেলারই হউন, তিনি আমাদের ঘরের মার্যব। তাই আমি শাস্কভাবে এই সভানির্গরের জন্ম প্রতীক্ষা করিতে পারি। তাহার বলীরছ বিষয়ে ত কোন সংশর নাই ? তবেই হইল। এ মং পূর্ণানন্দের বিস্তৃত জীবনী বে বাহির হইতেছে তাহাও নরেক্সবার্র পত্রে জানিলাম। "চিন্মর বলে"র জন্ম তাহার জন্ম-জেলার সঠিক খবরের প্রয়েজন না-ও থাকিতে পারে, কিছু বাঙালীর পক্ষে তাহার জীবনী ও সাধনার কথা জানিবার প্রয়েজন আছে।

শ্রীযুত চিম্বাহরণ চক্রবর্তী মহাপদ্নের এই কথাটি বদিবা ঠিক না-ও হয় তবু তাহাতে তাঁহার কাছে আমাদের ঋণ একটুও কমিবে না। তিনি বাংলার দর্শন ও সংস্কৃত গ্রন্থ, বৈষ্ণব শাস্ত্র ও ভক্ত, তান্ত্রিক শাস্ত্র ও ভক্ত প্রভৃতি বিষয়ে এত সব স্থান্দর প্রবন্ধ লিখিয়াছেন এবং এত পরিশ্রম ও ধৈর্য্য সহকারে সে-সব রচনা কবিরাছেন যে ছই-একটা ভূল-শ্রান্তিতে তাহার মূল্য একটুও কমিবে না।

শ্ৰীক্ষিতিমোহন সেন

''ব্রন্মাণ্ডের ক্রমবিকাশ'

গত বর্ধের কান্ধন মাসের প্রবাসীর আলোচনা-বিভাগে ব্রহ্মাণ্ডের ক্রমবিকাশ দখন্দে ছয়টি প্রশ্ন উপাপিত করা হইয়াছে। সংক্রেপে দেগুলির উত্তর দেশুরা বাইতেছে।

প্রথম প্রশ্ন—একটা বিশাল স্থ্য আমাদের স্থ্যের নিকটে আসিয়া তাহা হইতে একটা প্রকাকার জড়পিপ্ত টানিয়া বাহির ক্রিতে পারিল, আর সেটাকে লইয়া যাইতে পারিল না গ

পূর্ব্বাক্ত পর্বতাকার জড়পিগুকে আমাদের স্থা ও নবাগত স্থা উভয়েই নিজ নিজ শক্তি অমুসারে নিজের দিকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। যে-স্থানে নবাগত স্থাের প্রভাব আমাদের স্থা অপেক্ষা প্রবলতর এ জড়পিগু সেথানে গিয়া পড়িলে অব্যাই নবাগত সৌরপরিবারভুক্ত ইইয়া তাহার সহিতই অস্তুহিত হইত।

দিতীয় প্রশ্ন—সেইরূপ জড়পিণ্ড অন্সের টানে বাহা চইতে বাহির হইল আবার তাহারই চারি দিকে বুরিতে লাগিল, এরূপ কি 'ইতে পারে ?

শুরো অবস্থিত জড়পিও আমাদের স্থা হইতে বাহির হউক, অথবা নবাগত স্ধ্যেরই বিভিন্ন অংশ হউক, অথবা দুরাকাশ হইতে আগত পুথক জড়পদার্থই হউক, গতি-বিজ্ঞান অমুদারে সমস্যা সমাধান করিতে গেলে সে-কথা একেবারে অবাস্তর। একেত্রে মাত্র জানা আবশ্যক—কোনও নির্দিষ্ট মৃহুর্ত্তে ঐ জডপিওের অবস্থান, গতি ও জড়ত্বের পরিমাণ এবং উহার উপর প্রযুক্ত ভাকরণের পরিমাণ ও দিক। এক টুকর। পাথরকে যদি দড়ির এক দিকে ৰাঁধিয়া অপুর দিক ধরিয়া ঘুরাই, তথন কি হয় ? দড়িতে টান পড়ে। এক্ষেত্রেও তাহাই—পর্ব্যতাকার জর্ডপিণ্ডটাই প্রস্তর্থণ্ডের স্থান অধিকার করিয়াছে: দড়িটা অদৃশু, আর সেই অদৃশু রঙ্জুর অপর প্রাস্থ ধরিয়া রাথিয়াছে আমাদের সূর্যা। এই প্রসঙ্গে একটা কথা বলা আবশ্যক। যদি ঐ বিচ্ছিন্ন অংশ ঠিক উৰ্দ্ধ দিকে অৰ্থাৎ সূৰ্য্যপূৰ্তের লম্বাভিমুখে উংক্ষিপ্ত হইত, তবে তাহা আবার পুর্বস্থানেই পতিত হইত, স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিত না। ঐ জড়পিশু স্থ্যপূষ্ঠ হইতে ভিষ্যগ্ভাবে নবাগত স্থ্যের টানে উংক্ষিপ্ত চইয়াছিল বলিয়াই আবার স্থ্যপুঠে পতিত হয় নাই, স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

ভূতীয় ও চতুর্থ প্রশ্ব—বে-টানে বাহির হইল সে-টানটা কি হইল ? ভাহার আর কোনও শক্তি থাকিল না কেন ?

তুইটা বস্তুর প্রস্পারের প্রতি আকর্ষণের পরিমাণ তাহাদের পরস্পার হইতে দুরত্বের বর্গের বিপরীত অমুপাতে—ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। অর্থাং দ্বছটা যদি ভিঞা হয়, তবে আকর্ষণ হটবে এই চতুর্থাংশ; দ্বছটা যদি তিন গুণ হয় তবে আকর্ষণটা হটবে এই নবমাংস; দ্বছটা যদি চার গুণ হয় তবে আকর্ষণটা হটবে এই যোড়শাংশ ইত্যাদি। স্কতরাং যদি ধরিয়া লভ্যা যায় র সেই অতীত বৃগের আগন্ধক স্থা তাকালীন দ্বত্বের কোট গুণুরে আজ চলিয়া গিয়াছে. তবে মেটানে পর্বভাকার জড়পুর বাহির ইইয়াছিল তাহা এখন নিজের কোটি অংশের কেই অংশে প্যাব্যিত ইইয়াছিল বাহা এখন বিজ্ঞা, ইহা অন্তব্ধঃ নয়।

পঞ্চম প্রশ্ন—আবার ঐ বিচ্ছিন্ন জড়পিগুটা কাহার মাধ্যকত্ কিন্ধপ ভিন্ন অংশে বিভক্ত হইয়া আমাদের স্থাকেই প্রদক্ত করিতেছে এই বা কি কথা ?

যে-কারণেই হউক সেই জড়পিও যদি ক্ষুদ্রতর বহু খণ্ডে বিভ হয়, প্রত্যেক থণ্ডের বেলায় দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরে প্রদশিত ুড্ থাটে। আমাদের স্থা অদৃত্য রজ্জুর এক প্রাপ্ত ধরিয়া ২০৪ **প্রান্তান্থত কুদ্রতর থণ্ডটিকে ঘুরাইতেছে। মাধ্যাকর্মণ বিশ্বরাজ্য ইহার নিয়ম এই—এক্ষাণ্ডের যে-কোন তুই জড়কণা ল**ওয়া ঘাল না কেন তাহারা পরস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে আর সেই আক্ষাণ পরিমাণ ভাহাদের দ্রত্বের বর্গের বিপরীত অমুপাতামুষায়ী । সভ পরমাণুদকল যত নিকটবন্তী হইবে তাহাদের পরস্পারের 🤫 আকর্ষণও তত বেশী হইবে এবং যত দুরবন্ধী হইবে। আক্ষণও তা কম হইবে। এখন ঐ বিচ্ছিন্ন জড়পিণ্ডের উপরিস্থিত কেন্ড **একটি নির্দিষ্ট অশ্ব ভাগ্যে কি ঘটিবে দেখা যাউক।** ব্রহ্মান্তে প্রত্যেক অণুই এ নির্দিষ্ট অণুকে আকর্ষণ করিতেছে, কিছু এ অপুনমষ্টিতে ঐ বিচ্ছিন্ন জড়পিও গঠিত, তাহাদের সাংগ্রি আকর্ষণের তুলনায় সমস্ত ত্রন্ধাণ্ডের অশুসমষ্টির আকর্ষণও নগণ মুত্রাং কেবলমাত্র ঐ জড়পিতের মাধ্যাকর্ষণে ঐ নির্দিষ্ট 🜿 ভাগ্য নিয়ন্ত্ৰিত হইতেছে বলা যাইতে পারে—যদিও মাধাকণ বিশ্বব্যাপী। আবার যদি ঐ অণুর নিকটে বে-কোন কায়ণ্ট হউক কতকগুলি অণু ঘনসন্নিবিষ্ট হয়, তবে সংখ্যাধিকাৰণ্ডা তাহাদের আকর্ষণও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে এবং ঐ নিদিষ্ট খুনে নিজেদের দলে টানিয়া দলপুষ্টি করিবে। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন দটে জয়-পরাজ্যের ফলে উক্ত জড়পিও পুথক পুথক ভাগে বিভক্ হইবে। প্রকৃতপক্ষে পারিপার্শ্বিক **অশুসমূহের** মাধ্যাক্ষণে ভারতমাজনিত এই অব্যবস্থিত ভাব বা Gravitational instabilityই ব্রহ্মাতের ক্রমবিকাশের মূল কারণ। প্রাথমিক প্ৰমাৰ্পুঞ্জ হইতে নীহাবিকা, নীহাবিকা হইতে তাৱা, তাৱা হ^{ইতে} গ্রহ, গ্রহ হইতে উপঞ্চ এইরপেই স্পষ্ট হইয়াছে।

বঠ প্রশ্ন—একটা বিভিন্ন জড়পিও পূর্য হইতে সমদ্^{রেন} আমাদেব পূর্বের চারি দিকে গুরিতেছে, ইহা কিরপে স^{ছর} ুহর ?

তথু তত্ত্বর (theory) দিক দিয়া গণিতলাল্ভান্নসারে গণনী করিয়া দেখা গিরাছে যে, এক বাস্ণীয় সূর্ব্যের আক্ষণে অপর বাস্ণীয় সূর্ব্য হইতে জড়পিশু বিচ্ছিন্ন হইতে পারে এবং অবস্থা বিলোক ও বিচ্ছিন্ন সম্প্র ণতের এই সমস্যার বিষয়ীভূত জড়পিণ্ডের ঘনত্ব ও উহার সুসকলের গতিবেগ অসঙ্গতরূপে বেলী বা কম না ধরিয়া পৃথক ধক অংশের জড়ত্বের পরিমাণফল নিণীত হইয়াছে। উহা মাদের গ্রহসকলের প্রকৃত জড় পরিমাণের সঙ্গে তুলনীয়। ণতশান্তের সাহায্য ব্যতীত 'ইহা কিরপে সন্তব হয়' আলোচনা যা যায় না। J. H. Jeans প্রণীত Problems of

Cosmogony and Stellar Dynamics এবং Astronomy and Cosmogony নামক ছইথানি পুস্তকে ইহার আলোচনা আছে।

আলোচনায় উলিথিত হইরাছে গ্রহগুলি পর পর সমৃদ্রে অবস্থিত; বপ্তত তাহা নহে।

শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন হালদার

আনন্দময় জগৎ

শ্রীপরিমল গোস্বামী

থিবীতে দুই দল লোক আছে। এক দল বলে, দ্বগংটা নিন্দময়, অপর দলের মতে জ্বংটা ছৃংথে পূর্ণ। কথায়ও লে, আনন্দবাদী ষ্টাম বয়লার আবিদ্বার করিয়াছিল, দ্বা আহাতে সেফ্টি ভালভ্লাপাইয়াছিল ছৃঃখবাদী। লৈ যে দুইটি, ইহা ভাহার একটি প্রমাণ।

আমি ছিলাম ছঃধবাদীর দলে। আমার বিধাস ছিল, মানুষ মানুষের ভাল দেখিতে পারে না, ঈধা এবং ব্রশ্রীকাতরতার সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে তাহার বাস, ভুরাং মানুষের নিকট হইতে মানুষের কিছু প্রত্যাশা

এরপ ধারণা অবশ্চ হস্ত মনের ধারণা নহে। স্পট্টই
বা যাইতেছে আমার মন প্রস্থ ছিল না। তাহার কারণ,
বামার স্বাস্থ্যটি ছিল বহুদিন হইতেই থারাপ, এবং ঐ সঙ্গে
বাত। বলা বাহুল্যা, এই জন্মই হঃধবাদীর যুক্তিটা
বামার মনে সহজে স্থান পাইয়াছিল।

তাহা ছাড়া বাহিরের লোকের মধ্যে নিকটতম সম্পর্ক

ক আমার শুধু এক চিকিংসকের সঙ্গে। এই

কিংসকের মনোরতি বিশ্লেষণ করিয়া মন আরও থারাপ

য়া ধাইত। তিনি চিকিংসা বিষয়ে অন্থিরচিত ছিলেন,

বং আমার জন্ম এমন সব ব্যবস্থা করিতেন ধাহা

মার দীর্ঘকালব্যাপী ভিদুপেপ্ সিয়ার পক্ষে হয়ত কোন

ঝালনই ছিল না। তাহার ব্যবস্থামত আ্যালোপ্যাধি

ম থাইয়াছি, হোমিওপ্যাধি ঔষধ থাইয়াছি, এবং

পর্যন্ত হাইড্রোপ্যাধি মতে জলে বসিয়া প্রতিদিন

য় পর ঘণ্টা কাটাইয়াছি, এবং পেটে মাটি মাধিয়াছি।

কিন্তু কোনও ফলই হয় নাই। এই ভাবে আমার বহু অর্থ তিনি জীর্ণ করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার কোনও ঔষধ বা পথ্য আমি জীর্ণ করিতে পারি নাই।

আমরণ হয়ত এই ভাবেই চলিত, কিন্তু এই দীর্ঘ স্বাস্থ্য-সাধনার নিক্ষণতায় মনে আকস্মিকভাবে এক দিন বৈরাগ্যের উদয় হইল। সেই দিনই চিকিৎসককে বিদায় করিয়া দিয়া স্থির করিলাম, দ্বীবনের অবশিষ্ট কয়েকটা দিন চিকিৎসকের গঙীর বাহিরে কাটাইব।

কিন্তু বাহিরে আসিয়া দেখি, মৃক্তি সেখানেও তুর্লত।
কিন্তু তুর্লত হইলেও বাহিরে আনন্দ আছে। আনন্দ এই
জ্ঞান লাভ করিয়া এক দিক দিয়া আমার উপকারই
হইয়াছে; কারণ জগং যে আনন্দময় তাহাও এই সময়
হইতেই আমার বিশ্বাস হইয়াছে। বিশ্বাস হইয়াছে—
মান্ত্যের নিকট হইতে মান্ত্যের যে কিছু প্রত্যাশা করিবার
নাই, ইহা সত্য নহে। বরঞ্চ প্রত্যাশার অতিরিক্ত
পাওয়া যায়, এবং না-চাহিতে পাওয়া যায়। একবার
যদি কেহ জানিতে পারে কাহারও অফ্রথ করিয়াছে তাহা
হইলে অফ্রন্থ লোকের আর কোন চিন্তা নাই। চারি
দিক হইতে অ্যাচিত প্রেস্কুপশন তাহার হাতে আসিয়া
প্রিরে, ইহার জন্ত কেহ কোনও মুল্য চাহিবে না।

জগৎ মন্ত্র্যাত্ত্বের এই প্রশস্ত ভিত্তিতে দাড়াইয়া আছে।

ভিত্তি প্রশন্ত এবং জ্বগৎ উদার; এই কথাটি বলিবার জন্মই এতথানি ভূমিকার প্রয়োজন হইল। আমি বে ডিস্পেপসিয়ার রোগী, আশা করি এতক্ষণে তাহা বুঝাইতে পারিয়াছি। কিন্তু ইহার উপর সম্প্রতি হঠাৎ সদ্দি লাগিয়াছে। ঔবধের জন্ম কাহার পরামর্শ লইব ? অথচ সদ্দিটা ভয়ানক কট্ট দিতেছে। মনে পড়িল কয়েক বৎসর পূর্বের আমার সদ্দি হইয়া সহজে সারিতেছিল না, সেই সময় ডাক্তার ছথের সল্পে ছই ফোঁটা করিয়া টিংচার আইওডিন থাইতে দিয়াছিলেন। স্থতরাং সেদিন সাক্ষাত্রমণ শেষে কিছু টিংচার আইওডিন কিনিয়া ট্রামে বাড়ী ফিরিতেছিলাম। বোধ করি আমার ভিতরেও একটি ডাক্ডার অক্সরিত হইতেছিল।

সেদিন সন্ধার প্রথম হাঁচিটি আত্মপ্রকাশ করিল টানের মধ্যে একটি অপরিচিত রুদ্ধ লোকের পাশে। আমার জীবন-দর্শন পরিবর্জনের ইহাই স্থচনা। হাঁচির সলে সঙ্গে ভদ্রলোক আমার দিকে ক্ষণকাল চাহিয়া বলিলেন, "এ যে দেখতি একেবারে কাঁচা সর্দি!—ভা মশাই যদি কিছু মনে না-করেন—"

উদ্যত আর একটি হাঁচি সংযত করিয়া দ্বলভরা চোখে তাঁহাকে বলিলাম, "মনে করবার কিছু নেই।"

'না, আছে বইকি, অনেকেই আবার অফেন্স নেয় কি না, তাই অয়াচিত কিছু বলতে ভয় হয়।"

"না, আপনি নির্ভয়ে বলুন।"

"কাঁচা দদ্দিতে খ্ব ক'সে ঠাণ্ডা জলে স্নান করুন, দৃদ্দির ম্লোচ্ছেদ হয়ে যাবে। মশাই, দৃদ্দি বড় ভয়ানক ব্যায়রাম—ওর চেয়ে মশাই দৃশ্দিন জরে অচৈতন্ত হয়ে থাকা চের ভাল।"

কধাগুলি সমূখের আসনে উপবিষ্ট এক ভদ্রলোকের কানে সিয়া তাঁহার অস্তরম্ব হপ্ত চিকিৎসককে জাগ্রভ করিল । তিনি ঘাড় ফিরাইয়া বলিলেন, "ঠাণ্ডা জলে কিন্তু আবার বিপদ্ধ আছে, চটু ক'রে সন্ধি বুকে ব'লে নিউমোনিয়া পর্যান্ত হ'তে পারে ।—তার চেয়ে গরম জলে পা ডুবিরে রাধার অনেক উপকার।"

তাঁহার পার্স্থ ভদ্রলোক এ-কথার প্রতিবাদ করির। বলিলেন, "গরম জ্বল নর মশাই, ও সব বড়লোকী ব্যবস্থা। আমাদের মত বারা ট্রামে চলাফেরা করে ভারা কি গরম জ্বের হাঁড়ি পায়ে বেঁধে বেড়াবে?" "তার মানে ?"

"তার মানে নিভা। নিস্যিই হচ্ছে কাঁচা সন্দির সের ওযুধ।"

আমার পার্যন্থ বৃদ্ধ ভদ্রলোকের ধৈর্যচ্যুতি ঘটিল।
তিনি রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে আড্হাত করিয়া বলিন্তে
লাগিলেন, "আমার ঘাট হয়েছে ক্ষমা করুন, আনি
আর এর মধ্যে নেই। আপেই ভেবেছিলাম করু ধাকবে না, তবু বলতে গেলাম! যত সব—" বলিয়া তিনি
উঠিয়া পড়িলেন; কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই রে,
শেদিকে কেহই বিশেষ লক্ষ্য করিল না। কারে
ঠিক এই সময় সকলকে অবাক করিয়া ট্রাম কণ্ডার্র্রুর বলিয়া উঠিল, "বাবু, গরিবের একটা কথা শোনেন ত্র বলি।" আমরা সকলেই তাহার দিকে চাহিলাম।
সে সবগুলি দাঁত বাহির করিয়া উৎসাহিত ভাবে
বিলিল, "সদ্দির ওষ্ধ হচ্ছে গরম জিলিপি।" গাত

কিন্ধ বিশ্বয়ের পর বিশ্বয় ! কণ্ডাক্টরের পাশে ইন্ন্পের্ট দাঁড়াইয়া ছিল, তাহারও খোলস ভেদ করিয়া বৈত বাহি ইইয়া আসিল। আমাদের আলোচনা হঠাৎ তাহে শত্যন্ত ভাল লাগিয়া গেল এবং বলিল, "স্দির ওঞ্ হচ্ছে উপোস।"

কথাটা গুনিয়া কণ্ডাক্টর মহা অপরাধীর মত তাহার দিকে চাহিয়া রহিল।

এই হ্রংবাংগ আমার পিছন হইতে এক ভন্তলোক বিলিয়া উঠিলেন, ''সন্ধিতে কিন্তু নাকের চেয়েও গলার দিকে লক্ষ্য রাখা উচিত বেনী। তার কারণ হচ্ছে, স্ফি নাক দিয়ে গিয়ে গলা আক্রমণ করে এবং ফলে যে কাসি হয় তা সারতে যুগযুগান্তর কেটে বায়।"

এইবার সমুখের আসনের পুত্তক-পাঠরত এক ভংগোকের ধৈষ্যচ্যতি ঘটল। এবারে যিনি দেখা দিলেন তিনি বৈদ্য নহেন, বৈদ্য-নাশন। তিনি অত্যন্ত বিরক্ত ভাবে হঠাৎ একবার পিছনে চাছিয়া বলিলেন, "মশাইবাকেন অনর্থক চেঁচাচ্ছেন, সর্দির কোনো ওষ্ধ নেই" আর, কোনো কালে ছিল না—আর, কোনো কালে হবে কি না ভাও কেউ বলতে পারে না।"

কথাগুলি বলিয়া তিনি পূর্ববং গঞ্জীরভাবে পুন্তকের দিকে মনোনিবেশ করিলেন। আমার নিকটন্ত প্রতিবেশীরা পরস্পার ইন্ধিতপূর্ণ দৃষ্টি বিনিময় করিলেন, এবং মৃহূর্ত্তে যেন সকলেই সম বিপদে সম দলন্ত হইলেন। ইহাতে উৎসাহ পাইয়া এক জন বলিলেন, "তা হ'লে মশাইয়ের মতে ওষুধ মাত্রেই মায়া?"

পাঠরত ভদ্রলোকটি পুনরায় ঘাড় ফিরাইয়া বিদ্রুপের স্বরে বলিলেন, "মে আজ্ঞে।" এবং হঠাৎ বাহিরে তাকাইয়া বুঝিলেন তিনি প্রায় গন্তব্য স্থানে পৌছিয়া গিয়াছেন, স্বতরাং আদন হইতে উঠিয়া পড়িলেন।

ইতিমধ্যে ইন্দ্পেক্টর নামিয়া গিয়াছে; স্বতরাং এই ফাঁকে কণ্ডাক্টর ইন্দ্পেক্টরের কাছে আমাদের সমূথে নিব্দের মতবাদ লইয়া বে হীনতা স্বীকার করিয়াছিল, দেই লজা দ্র করিবার জন্ম মরীয়া হইয়া উঠিল। মে টিকিট বিক্রি বন্ধ রাখিয়া পুনরায় আমাদের কাছে আসিল এবং বলিল, "গরম জিলিপি খেয়ে মশাই তিন পুক্ষের দর্দ্দি আমার ভাল হয়ে গেছে, যা-তা বললেই শুনব কেন?—গরিবের কংগটা পরীক্ষা করেই দেখুন না নার।"

এদিকে ট্রাম-ড্রাইভার ঘণ্টার অভাবে গাড়ী চালাইতে
না-পারিয়া কণ্ডাক্টরের উপর মহা থাপ্লা হইয়া উঠিল।
একবার নহে, কণ্ডাক্টর বার-বার তাহার কর্ত্তব্যে অবহেলা
করিতেছে! জানালা দিয়া গাড়ীর ভিতরে মাথা
শলাইয়া দিয়া সে কণ্ডাক্টরকে ইহার কারণ জিজ্ঞানা
করিল। কণ্ডাক্টর গাড়ী চালাইবার ঘণ্টা দিয়া ড্রাইভারকে
কাংক্ষেপে বুঝাইয়া দিল, মূল কারণ, দদ্দি।

সদি ! প্রতিভাবান ডাইভার গাড়ী চালাইতে চালাইতে হঠাৎ সব ব্যাপারটা বৃঝিতে পারিয়া চীৎকার করিয়া শ্রিলিল, "দাওয়াই হোয় ত কিছু বাতলে দিতে পারি।"

ইতিমধ্যে আমি গন্তব্য স্থানের কাছে আদিয়া অভিলাম। স্বতরাং ডাইভারের ব্যবস্থা শুনিবার আর বৃত্তি হইল না। কিন্ধ উঠিতে গিয়াও বিপদ! আমার অহনের ভদ্রলোক আমার জামা টানিয়া ধরিয়া বলিলেন, অশাই উঠবেন না, মজাটা দেখেই যান না।"

কিন্ত মন্ধা দেখা হইল না। আর একটি গুরুতর নার জন্ম প্রস্তুত হইতে হইল। অর্থাৎ ড্রাইভারের কথা ব হইবার মৃহুর্ত্ত পরেই চলস্ক ট্রাম হঠাৎ এক ঝাঁকানি দিয়া মিয়া পেল এবং বাহিরে মিয়া পোল এবং বাহিরে এবং বাহিরে কিন্তু গোলমাল আরম্ভ হইল। একটা চুর্বটনা বাঁচাইতে

গিয়া দর্দ্ধির ঔষধ-চিন্তায় মগ্ন ড্রাইভার হঠাৎ ফ্রীম থামাইয়া দিয়াছে। ফলে বাহিরের ত্র্গটনা বাঁচিয়া গিয়াছে, কিন্তু ভিতরে একটি নৃতন ত্র্গটনা ঘটিয়াছে। ভিতরের এক দণ্ডায়মান যাত্রী হঠাৎ ঝাঁকানির টাল দামলাইতে না-পারিয়া পড়িয়া গিয়া আহত হইয়াছেন।

আমারই দর্দ্ধি উপলক্ষ করিয়া এমন একটা কাণ্ড ঘটিতে পারে ইহা কল্পনা করিতে পারি নাই। কিন্তু লোকটির আঘাতের দায়িত্ব যে আমারই! তাই তাড়াতাড়ি তাঁহার কাছে গিয়া তাঁহাকে তুলিলাম। কিন্তু এ কি! এ যে আমাদেরই সেই বন্ধু, যিনি বলিয়াছিলেন দন্দির কোনও ঔষধ নাই! তাঁহারই হাতের ছাল উঠিয়া গিয়া রক্ত ঝরিতেছে এবং পায়েও এত আঘাত লাগিয়াছে যে উঠিবার শক্তি নাই!

ভদ্রলোককে উঠাইয়া আসনে বসাইয়া দিলাম।
কিন্তু স্বস্থ হইয়াই তিনি আমাকে কাতরভাবে বলিলেন,
"নেমে কোনও ডাক্তারগানায় চুকে কিছু ওয়্ধ লাপান
দরকার।"

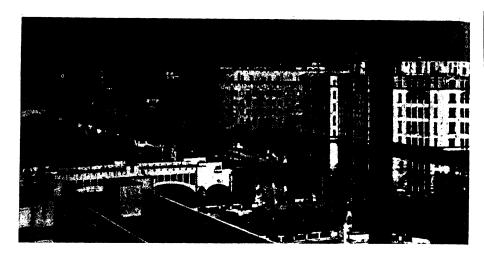
আমার মনে পড়িল টিংচার আইওডিনের কথা, এক আউন্স পরিমাণ আমার পকেটেই আছে। শিশিটি বাহির করিয়া কমালের সাহাযেয় ছাল-ওঠা জায়পায় লাগাইয়া দিতে লাগিলাম। ভদ্রলোক যদ্ধণায় প্রায় চীংকার করিয়া উঠিলেন।

ইতিমধ্যে ট্রামের যাত্রীর অদল বদল হইয়াছে। বহু নৃতন যাত্রী আমাদের ছুই পাশে বসিয়াছে। তাহাদের এক জন ভদ্রলোকের ছুদ্দি। দেখিয়া বলিল, "মশাই, মেডিকেল কলেন্দে নিয়ে এমার্জেনি ওয়র্ডে অ্যাণ্টিটিটেনাস সিরাম্ লাগান, আইডিন-কাইডিন পরে করবেন।"

আর এক জন যাত্রী বলিল, "কিছুই করতে হবে না মশাই, থানিকটা বরফ লাগিয়ে দিন, দেখবেন সব ঠিক হয়ে গেছে।"

আর এক জন ধাত্রী তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলিল,—

কিন্তু কি বলিল, তাহা বলিয়া লাভ কি? জগংটা বে আনন্দময় এ বিশ্বাস আমার দৃঢ় হইয়াছে, হতরাং আর তঃধ নাই।



ভদাকা

জাপান ভ্রমণ

গ্রীশাস্তা দেবী

আমরা শীতকালে গিয়েছিলাম। পথে প্রায়ই দেখতাম মা'রা তাদের শিশুগুলিকে গোটা-দশেক জ্বামা পরিয়ে পিঠে বেঁথে নিত এবং তার পর ছেলের পিঠের উপর দিয়ে নিজের তুলোভরা জামাটি পরত, কাজেই ছেলে এক দিকে মায়ের পিঠ ও অপর দিকে মায়ের ওভার-কোটের মাঝে বেশ আরামে থাক্ত। জ্বাপানী মেয়েরা পিঠে বালিশের মত উচুকরে ওবি বাবে, স্তরাং তার উপর আবার একটা ছেলে বেঁথে রাথলেও বেশী অস্বাভাবিক দেখার না, অবশু, ছেলের মাথাটা মায়ের জ্বামার ভিতর দিয়ে দেখা বার।

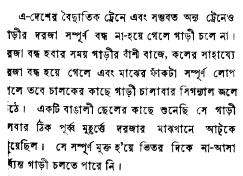
এদিক ওদিক বেড়াতে যাবার সময় আমরা থার্ড ক্লানেই বেড়াতাম, কারণ প্রায় সব লোকেই তাই বেড়ায়। ত্-তিন বার সেকেগু ক্লানেও চড়েছি, কিছু থার্ড পারতাম না। তুই ক্লানেই পাশাপাশি ত্-জন ক'রে বসবার মত তুই সারি ক'রে মথমলের গদি দেওয়া বেশ চওড়া আসন, মাঝখান দিয়ে পথ, সেই পথে মধ্যে মধ্যে থুথু দিগারেট ইত্যাদি ফেলবার ফুটো করা ভায়গা, মাধাব উপর জিনিই রাখবার স্থান। এই সব গাড়ীতে শোবার ভায়গা দেখি নি.

তবে ছই-এক জনকে পা গুটিয়ে শুয়ে ঘুমোতে দেওছি, বাকি সবাই ঘুমোয় বদে বদে। সেকেও ক্লাসে পোন ক্ষানেক কম এবং ক্লীলোক পুক্ষের তুলনায় খব কম। সেকেও ক্লানের সব পুক্ষদের পোষাকই ভাল ইন্ধি করা এবং চক্চকে, পার্ড ক্লানে সব রকম পোষাকের পোনই পাকে, এইটুকু মাত্র প্রভেদ বোঝা যায়। তবে পোনাক দেখে এবানেও প্রায় অধিকাংশই এক জাতীয় মনে হয়। আমাদের দেশের ছই ক্লাসের মত আকাশ পাতাল প্রভেদ সহজে চোথে পড়ে না। নোংরা পোষাক-পরা গানি এবানে খুঁজে পাওয়া শক্ত।

শীতে পথে বেড়িয়ে পাগুলো ঠাণ্ডা কন্কনে হয়ে
গোলে রেলগাড়ীতে বলে বেশ আরাম পাওয়া বায়।
নিটের তলায় লখা হিটারের নল থাকে, পায়ের িছনে
ফুটো ফুটো ঢাকা, পা একটু পিছনে ঠেলে বসলে গাড়াতে
উঠতে-না-উঠতে সব শরীর গরম হয়ে ওঠে। বন্ধ জানালা সার্দি আঁটা, ঠাণ্ডা হাণ্ডয়া আলে না, তবে নীয পথে নিগারেটের ধোঁয়ায় আর মাহুয়ের নিখাণে বহু
কট্ট হয়। লখা পথে আমি মাঝে মাঝে জানাল। বুলে
দিতাম।







টেনে ছোট ছোট খুকীদের দেখলে আমার মেয়ে
দের সঙ্গে খুব ভাব করত। ভাষার অভাব তু-পক্ষেরই
ল, কাজেই কমলা লেবুও টফি ইত্যাদির আদানানে ভাব জন্ত। বিদায়ের সময় এই ছোট ছোট
য়েগুলি ষতক্ষণ দেখা যায় ফিরে ফিরে তাকিয়ে
নানী কায়দায় বার বার নমঝার করত।



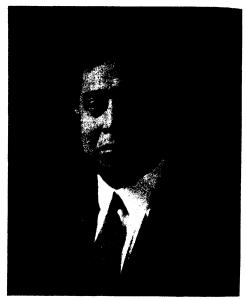
পিঠে ওভারকোটের ভিতর শিশু লইয়া বরকে হাঁটা

কোবেতে ভারতীয়দের একটি রাব আছে, তার নাম ইতিরা রাব। এই রাবে বাট জন মহিলা সভ্য আছেন। কিন্তু এঁদের অধিবেশনের দিন প্রুষদের দিন থেকে অতর। বুধবারে বুধবারে মেয়েরা এখানে আসেন। তরা ব্ধবার ছিল, তাই আমাকেও সেখানে নিয়ে যাওয়া হল। দোতলার উপরে মন্ত একখানা ঘরে, মিসেস আলি এসে অভ্যর্থনা করে নিয়ে পেলেন। ইনিই মহিলাদের মধ্যে অগ্রনী, থ্ব ভদ্র ও থ্ব কাজের মেয়ে। কোবের অ্যান্থ মহিলা সভাতেও এঁর বাওয়া-আসা আছে; সে সব সভায় ইউরোপীয় এবং জাপানী মহিলারা একত্রে ভারতীয়াদের সঙ্গে বোগ দেন। সম্প্রতি মিসেস আলি সেখানে সরোজিনী নাইডুর একটি কবিতার জীবস্ত চিত্র (tableau) রক্ষমকে দেখাবার ব্যবস্থা করেন।

ইণ্ডিয়া ক্লাবে একটি মাত্র বাঙালী মেয়েকে দেখলাম।
তিনি প্রলোকগত শশিপদ বন্দ্যোগাধ্যায় মহাশয়ের



জাপানী যুবকেরা ঠাণ্ডা লাগার ভয়ে নাকে ঠলি পরেছেন



बालान-धवाती भिः अम्, मि, मान

দৌহিত্রী শ্রীমতী সতী দেবী। আর সকলেই বোধ হয় গুজরাটা, পার্সী ও সিদ্ধী। এরা সবাই আমাকে যত্র করে চা থাওয়ালেন এবং অনেক গল্প করলেন। সকলে ইংরেজী বলেন না, অনেকে হিন্দী বলেন। হিন্দু-মুসলমান সব মেয়েরা একত্রে চা থান এবং গানবাজনা, সেলাই, পড়াও নানারকম খেলায় বন্ধুতাবে খোগ দেন। এক জন মহিলা বললেন, "আমাদের মধ্যে ঝগড়াও হয় বইকি! খেখানেই মেয়ে সেইখানেই ঝগড়া।"

আমি বললাম, "পুরুষরা এক্ষেত্তে আমাদের চেয়ে ক্ম বলে ত মনে হয় না।"

ষাই হোক, এঁদের মধ্যে কয়েকটি বোদাই-প্রদেশীয়া
মহিলাকে আমার থ্ব ভাল লাগল। তাঁরা কেউ পাঁচ,
কেউ সাত বংসর দেশের মুখ দেখেন নি বলে ছঃখ
করছিলেন। একটি গুজরাটী মহিলা বললেন বে তিনি
কুড়ি বংসর দেশহাড়া। খুব ভাগ্য না থাকলে জাপান
থেকে দেশে কেৱা যায় না

রাত্রে যথন দাস মহাশয়ের বাড়ী আমরা থেতে **এলাম তথন ঠাণ্ডায় মাধার হাড়গুদ্ধ ব্যথা** করছে। মাধার শীত করার অভিজ্ঞতা ইতিপূর্ব্বে আমার ছিল না व्याखरनत शास्त्र वरम व्यानक एउड्डा करत्र भतीत्रहार পর্ম করতে পার্চি**লাম না। দাস মহাশ্**য় বল্লেন "টোকিও এথানকার চেয়ে ঠাওা।" ভনে ভরে য়া হল তানা বলাই ^{ভার।} এখানে মাথায় শীত করছে, সেখানে কি শেষে চূর্টে নখেও শীত করবে! **ভার** উপর এই রকম একহার। কাঠ ও কাদের বাড়ীতে ধাকতে হলে ত ২৮ দিনে আমাকে আর **খুঁজেই** পাওয়া যাবে না। দাস ম^{শা} নানারকম বাংলা রালা খাইয়ে ^{পাণ্ড} আমাদের বড়ি ইত্যাদিও ৰখন পরিবেশন আমরা সতাই বিশ্বিত হলাম। থাওয়া-দাওয়া শীতে কাঁপতে কাঁপতে ভাহাভের পথে চললমি!

থেয়েটিকে নিয়ে একলাই মাটির তলার রেল দিয়ে নিজের বাড়ী চলে পেলেন। এদেশে পথে ঘাটে নাকি কান ভয় নেই।

প্রদিন সকালে উঠে জাহাজে খাওয়া-দাওয়া করে

নাড়ে দশটার সময় এন. ওয়াই কে. জাহাজ কোম্পানীর

নাপিসে পেলাম, আমাদের ফেরবার ব্যবস্থা কি হবে

নানতে। বড় বড় জাহাজে ভীড় বেশী, অভাভা

মহবিধাও আছে, কাজেই ঠিক করলাম ধে 'জানিও

নাম'তে এসেডি, সেই 'আনিও মারু' জাহাজেই বাব।

নামাদের অনেক সহধাত্রিণীও এসেডিলেন জাহাজ

ক করতে, তাঁরা আমেরিকার টিকিট কেটে আমাদের

নাডে বিদায় নিয়ে চলে গেলেন। আমার মেয়ের

কটি সমবয়কা ফরাসী বালিকা বন্ধু ছিল। সে অনেক

কম প্রতিশ্রতি নিয়ে এবং দিয়ে বন্ধুছ চিরহায়ী করবার

ব্যক্ষা করে চলে গেলা। জাপানী টাইপিই মেয়েট একবার

করে তাকাল।

পথে বেরিয়ে দেখলাম আজ অনেকটা গরম পড়ে নিয়েছে, এতগুলো কোট, ওভারকোট আর সহা হচ্ছে 🛍। পুরোহিতদের বসস্ত-আবাহন তাহলে অনেকটা **দাঁথিক হয়ে**ছে দেখছি। পাছে গাছে ফুল নাফুটক, নামুষের শরীরে প্রাণটা ফিরে আসছে। পথে স্থাের শিকে মুখ করে হাঁটতে কট্ট হচ্ছে। অনেক লোক 🗫 বিকোট বাদ দিয়ে শুধু গরম স্থট প'রে চলেছে। মেয়েদের ভীডে পথ ছবির মত দেখাচ্ছে। কাঠের জ্বতা স্থাৎ খড়ম খট় খট় করে সব কাজে ছুটেছে, অনেকের 📭 মের তলায়া রবার দেওয়া। এদের মধ্যে চুল ছাঁটা ্ৰায়ে বেশী নেই, অধিকাংশই থোঁপা বাঁধা। আজ শীত 📉, তবুকোবের অর্দ্ধেক মাহুষের নাকে ঠুলি। এখানে ্রিদেশী ডাক ও দেশী ডাকের ডাকঘর আলাদা। দ্দেশী ডাকঘরে ভারতবর্ধের চিঠিপত্র দিয়ে আমরা দিশী ডাক্ঘরে গেলাম। ডাক্ঘরে টাকার ভাঙানি ্রীয়ার কথা নয়। কিন্তু এরা আমাদের অতিথির ৰত্ব করে টাকা প্রদা ভাকিয়ে কিসে কত টিকিট বে বলে চিঠি বন্ধ করে সবই প্রায় নিজেরা করে



বৈত্যতিক রেলগাডীতে মহিলা কণ্ডারীর

অতিথিসেবার ধর্মে জাপান খুব অগ্রসর। আমরা ভারতীয়েরা আতিথ্য ভূলে যাচ্ছি, কিন্তু আতিথ্যে ধর্ম ছাড়া অর্থও লাভ হয় এটা বুঝে জাপানীরা সেদিকে খুব ঝোঁক দিয়েছে। ১৯৪০ গৃষ্টাবেদ জাপানে অলিম্পিক হবে। সেই জ্বল এখন থেকে সে দেশে সাড়া পড়ে বন্দৰে ভ্ৰমণকাৰীৰা গিয়েছে। কোবে প্রথম নামে। তাই কোবেতে হোটেল, সরাই, জাহাজ ও দোকানের কর্মীদের জন্ম আতিথ্য শিক্ষা বিষয়ে বক্ততার ব্যবস্থ। হচ্ছে। বিদেশীদের তারা যথেষ্ট যত্ন করে. কারণ যত মাত্র্য তাদের দেশে যাবে তত্ত তাদের জাহাজ. বেলপ্র, হোটেল, সরাই ও দোকানের লাভের অহ वाफुरक शाक्रव। याता खाशास्त्र एम्स-विरम्राम सान তাঁরা সকলেই প্রায় বলেন, 'জাপানী জাহাজের মত ষ্তু কোৰাও পাওয়া ষায় না। ইতালীয়রাও ষত্ন করে বটে, কিছ জাপানীরা তাদের চেয়ে ভাল।' আমাদের নিজম্ব জাহাজ ও রেলপথ ত নেই, দোকান বাজার আছে। কিন্তু দোকানে গেলে বিক্রেতার। এমন ব্যবহার করেন যেন তাঁরা নিতাস্কই দয়া করে জিনিষগুলো আমাদের দেখাচ্ছেন। দোকানে কি কি জিনিষ যে থাকতে পারে সেটা ধ্যানশক্তি ঘারা জেনে নেবার কথা আমাদের, তার পর বিক্রেতাদের বললে তারা দয়া করে সেগুলো বার করবে।

কোবের ভাকঘরেও ছ-একটি মেয়েকে কাঞ্চ করতে দেখলাম। এদেশে বোধ হয় মেয়েরা কোন ক্ষেত্রেই চুক্তে বাকি রাখে নি।

জাহাজ-কোম্পানী ও ডাকঘরের কাজ সেরে থেতে পেলাম একটা সাততলা বাডীর মাধার উপরে। ভাপানী মেয়ে লিফ টে করে উপরে পৌছে দিল। মেয়েরাই এখানে লিফ্টের কান্ধ করে। জাপানী বৃদ্ধ সরাইওয়ালা খুব ঘটা করে ভদ্রতা করে ভাল টেবিল দেখিয়ে বসতে দিল। এখানকার পরিবেশনকারিণী মেয়েগুলি বেশ श्रुमती। तमर्भ थाकृरण जानी त्मरारामत त्यतकम मरन করতাম তার চেয়ে তারা দেখতে অনেক বেশী ভাল এবং সাজসজ্জা খুব ভাল করতে জানে বলে আরোট ভাল মনে হয়। অধিকাংশ রেন্ডোরাতে এই মেয়েরা ফ্রক পরে, এরা দেখলান কিমোনোই পরেছে, তার উপর ছোট ছোট দেশের এপ্রন। সেই গ্রম তোয়ালে সেই বড় বড় চিংড়ি মাছ স্থার ভাত। ধাবার পরে এরা সর্বব্রই কমলা লেবু আর চা কি কফি দেয়। এরা नातात त्राटिलत करा दभी चानवकायमा चारन, তाই निक्षे (थरक বেরোবামাত্র একদল মেয়ে ছুটে এসে সকলের কোট খুলে লাঠি নিয়ে তাতে টিকিট দিয়ে বাইরে টাঙিয়ে রাথে। যাবার সময় আবার টিকিট মিলিয়ে সব ফিরে দেয়। এদের এখানে পুরুষ ওয়েটারও কয়েকজন দেখলাম। সাততলার উপরের স্থন্ধর ছাদ (थरक नमूज बाहाबवार नव न्लहे (मथा यात्र। গ্রীমকালে লোকে এই ছাদে ভীড় করে আসে, এখন কারুর গরজ নেই।

আৰু আমাদের ওসাক। শহর দেখবার কথা। আগের দিন ওসাকার ভিতর দিয়ে গিয়েছি, কিন্তু ভাগ করে দেখা কোবে থেকে মাটির তলার টেশনে চুকে ট্রেন ধরতে হবে। সব পথটাই অবস্থ মাটির তলা দিয়ে নয়, কয়েক মাইল যাবার পর দেটা আবার মাটির উপর উঠেছে। টেশনে ভীষণ ভীড়, এদেশে সর্করই পথের চেয়ে টেশনে মাছ্য বেলী। আমরা বলতাম, "টেশনে গাড়ী থামলেই মনে হয় ইস্থলের ছুটি হয়েছে।" যেমন পোক নামার ঘটা, তেমনি ওঠার ঘটা! এই সব মাটির তলার টেশনে তাই অনেক দোকান, ও দোকানের বিজ্ঞাপন। বিজ্ঞাপনওলি ছবি ও অক্ষর নয়, থাটি জিনিষ। বড় বড় কাচের আলমারীতে হট হাউলের ফুল, ভাল ভাল পোযাক, কেক, চকোলেট, মাছ, তরকারি, মাংস, পুতুল, ছাতা, ইত্যাদি হরেক রকম জিনিষ সাজানো রয়েছে। টেশনের উপরের রেভারোঁতে ঘেদিন যা রালা হয় সব এক প্রস্থ করে প্র্যাটফরমের ধারে আলমারীতে সাজানো থাকে, দেখেই যাতে জিভে জল আনে আর অর্ডার দেওয় যায়।

কোবে থেকে ওসাকা অনেক দুর নয়, কিন্তু মাঝ খানে ছোট ছোট অনেকগুলি ষ্টেশন। মেয়েরা বহীন क्रमारल होत्का भूँहेलि दौर किनियशक निरम् अवनाई ঘুরে বেড়াচ্ছে। এরা ব্যাগ বেশী ব্যবহার করে ন, রেশমী কমালে পুঁটলি বাঁধাই বেশী চলন। অবশ্র, থ্ব ফ্যাশনেবল মেয়েদের ছোট হাত-ব্যাপ সঙ্গে গাকে কিছ তাতে ত এত জিনিষ ধরে না। পুঁটলি যত 🕬 বড় করা যায়। এই রকম পুটুলি ছটো তিনটে িতেও অনেক মেয়ে বেশ ঘুরে বেড়ায় চটপট করে। বেশ বড ঘরের ভন্ত মহিলাদেরও দেখেছি পোটা তিন্চার भूँ ऐशि चनावारम निरंत्र करणाहन। अम्मान मन किनियरे কাগৰ কিংবা কাঠের বান্ধ করে বিক্রী হয় বলে পুত্রি গুলি বেশ স্থান্ত চৌকো হয় এবং বাঁধতেও স্থবিধা লাগে। তা ছাড়া দোকানের বিক্রেমীরা অনেক জিনিষ এলন্দে বহন করতে হবে দেখলেই সবগুলিকে বেশ ভ^{িয়ে} একসলে বেঁধে দেয়। আমরা সেরকম পারি না।

ওসাকা বিরাট শহর, শুনেছি এথানে যাট শ্রম্ম লোকের বাস, শহর ক্রমেই বেড়ে চলেছে, ব্যবসা-বংশিলা



কিয়োটো মন্দিরের রেপাঞ্চন

দশ্পর্ক, কোবেতে হয় আমদানি আর রপ্তানি এবং
ওসাকাতে হয় সেই সবের ব্যবসায়, আশেপাশে হাজার
রকম বড় বড় কারথানা। ওসাকাতেও বন্দর আছে,
কিন্তু কোবের বন্দর তার চেয়ে বড় এবং ভারতবর্ধ ও
চীন দেশ ইত্যাদির থেকে এই বন্দরই প্রথমে পথে পড়ে।
ওসাকাতে অসংখ্য দোকান, নৃতন বাড়ীগুলি সব
বামেরিকান ধরণে বারো-চোদ তলা উঁচু, পুরাতন কাঠ
কালো পোলার বাড়ীর সংখ্যা অন্যান্ত শহরের তুলনায়
বানে কম। ওনলাম ষেসব কাঠের বাড়ী জীর্ণ হয়ে
হিছে, দেগুলি ভেঙে গেলে দেখানে আর কাঠের
বিদ্বী করতে দেওয়া হবে না। এর পর থেকে সবই
কংক্রিট ইত্যাদির বাড়ী অর্থাৎ ওসাকা আমেরিকা
বেশী দেরী হবে না।

শাষরা শহর দেখবার জব্ঞে পথে পথে ট্যাক্সিতে ও পায়ে হেঁটে ধানিকটা ঘুরলাম। ওদাকার



কিয়োটো মন্দিরের রেখান্তন

বিধ্যাত খালের ধারে দেখলাম জ্বলের উপর দাঁড়িয়ে রয়েছে ছোট ছোট কাঠের বাড়ী, এটা বোধ হয় জ্বাণানী ভেনিস। নৌকারও অভাব নেই। ঘরে ঘরে খ্ব পায়রা পোষার ধুম; জলের ধারেই জিনিষপত্র সাজানো রয়েছে, কাপড় শুকোছে।

এখান থেকে আমরা 'ওসাকা মৈনিকি' নামক খবরের কাগন্তের বিরাট প্রেস দেখতে গেলাম। কাগন্ত প্যাক করা থেকে আরম্ভ ক'রে ছাপা কম্পোন্ধ করা সবই তারা যত্র ক'রে দেখালো। বাড়ীটা মস্ত ব্যাপার। এখানেও কোন কোন কাল্কে মেয়েদের নেওয়া হয়। অকর কম্পোন্ধ করার ঘরে পুরুষরা কম্পোন্ধ করছে এবং মেয়ের ব্যবস্থত অক্ষরগুলি আবার ঘথান্থানে সাজ্যির রাথছে। পুরুষদের চেয়ে মেয়েদের কাল্টাই শক্ত মনে হ'ল। প্রেসেই টেলিফোটো নিয়ে পনর মিনিটের মধ্যে রক তৈরি করে সল্পে সল্পে কাগন্তে ছাপা হচ্ছে। সে-ঘরে

মাথায় রেডিও সেট প'রে লোকেরা কাছ করছে।
জাপানী অক্ষর রাথবার বোর্ডগুলি থাড়া ক'রে দাজান,
চোথ তুলে চাইলেই দব অক্ষর চোথে পড়ে। ছাপাথানায়
ঘন্টায় সন্তর-আশী হাজার কাগজ ছাপা হয়। বাড়ীটাও
বেমন বড়, কাজ করছেও তেমনি অসংখ্য লোক।
ইংরেজী ও জাপানী হুই ভাষাতেই কাগজখানি ছাপা
হয়।

এটা কাপজের ছাপাধানা হ'লেও এধানে আতিব্যের ক্রিট নেই। সব দেখাগুনোর পর আমাদের একটা বসবার ঘরে একটু বস্তে বলা হ'ল। তার পর এল চা ও কেক। জাপানে সর্ব্যাই চা ধাওয়াবার খ্ব ধুম।

এখান থেকে আমরা ওসাকার প্রাচীন রাজপ্রাসাদ দেখতে পেলাম। সকল দেশের প্রাচীন রাজপ্রাসাদেরই মত চারিদিকে গড় কেটে অল দিয়ে ঘেরা প্রানাদটি। কেলার মত প্রাসাদের দেওয়ালগুলি পাধর দিয়ে গাঁথা। এর মধ্যে এক একটা পাথর বারো-চোন্দ হাত লম্বা এবং হুই মানুষ উচু। এত বড় বড় পাধর প্রাচীন কালে এত দূরে কি করে যে এনেছিল ভেবে পাই না। পাধরগুলির মাপের মধ্যে কোনো শৃঙ্গলা নেই, খুব বড়ও আছে, আছে। ফটকটা লোহার। ফটকের খুব ছোটও ভিতর একটা ছোট ঘরে সিপাহীর মত চৌকিদার বসে আছে, চারটে বেজে গেলে আর কাউকে ঢুকতে দেয় না। আদল প্রাসাদটি পাথরেই পড়া বোধ হয়, ভবে তার ত্পাশে মাটি দিয়ে প্ল্যাষ্টার করা ও চুণকাম করা, জানালাগুলি ছোট ছোট খোপের মত এবং সব জাপানী প্রাসাদেরই মত এরও কালো টালি দিয়ে ঢাকা চাল। প্রাসাদের চূড়া বহু দূর থেকে দেখা যায়। ভাপানীরা निष्करपत्र (परभत्र खष्टेना श्वानश्रमि एम दौर्य (प्रथए) যায়, কোথাও দর্শকের অভাব নেই।

. বিকালে আমরা ওলাকার খুব একটা জমকালো রেন্ডোর তৈ চা থেতে গেলাম। লাত কি আট তলা বাড়ীর মাধার উপরে ধাবার ঘর। লবুজ ক্রকের উপর লালা এপ্রন পরা মেয়েরা পরিবেশন করছে। খুব চট-পটে কাজের মেয়ে। পলর-বোল বছরের মেয়েরাও একলাই ছয়-লাতটা প্লেট নিয়ে কেমন ভাড়াভাড়ি সপ্রতিভ ভাবে পরিবেশন করছে। ধাবার ঘরটা খ্ব
দামী আলোও ভাল আসবাব দিয়ে সাআলো। বাসনকোশন খ্ব ফলর। এধানে লোকেরও ভীড় খ্ব।
কচি ছেলেপিলে নিয়ে মা বাবা এলেছে, অব্বর্ষমীরা
দল বেঁধে এলেছে। ব্ডোবড়ীদেরও উৎসাহের ক্রট
নেই। ছোট ছেলেদের অন্ত উচু উচু চেয়ার, শিশুদের
অন্ত দোলনা—সবই ভাই ধাবার ঘরেই রয়েছ। গোকাখ্কীরা কাঁদলে কিংবা মায়ের বেশী অপ্রবিধা ঘটালে
পরিবেশনকারিণীরা এলে তাদের সামলাছে। আমাদের
বিদেশী দেখে আমার কান্সীরী শালের সমদ্দে খ্ব
কৌত্তল দেখাতে লাপল। ওসাকার এই রেভোরাতেই
বোধ হয় পরিবেশনকারিণীরা বকশিশ ফিরিয়ে দিল।
ভাদের নেওয়া বারণ।

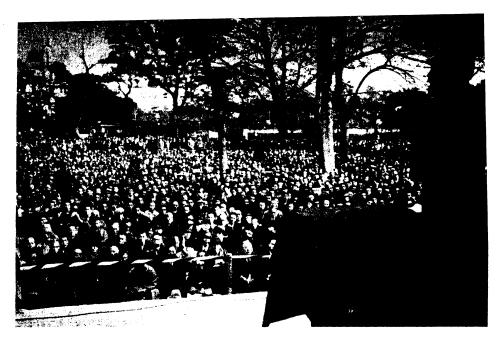
ভ্যাকা প্রভৃতি বড় বড় শহরে আনেকে বাড়ীতে থাওয়ার প্রথা তুলেই দিয়েছে। ছেলেবুড়ো দব এসে রেন্ডোর গৈতে থেয়ে যায়। প্রতি রান্ডায় অসংখ্য গাবার ঘর। আমরা চাথাবার পর দোকানে জিনিম কিন্তে পেলাম। জিনিম কিন্তাম অতি সামান্ত, দেখলাম আনেক বেশী। দোকানেও দব মেয়েদেরই কারবার। পুরুষরা এথানে সামান্তই কাজ করে। বড় বড় ডিপার্টমেন্ট ট্রোর মেয়েদের হাতেই চলছে। প্রত্যেক বিভাগেই মেয়েরা জিনিম দেখাছে বেচছে।

পুত্সের বিভাগটি আমাদের চোধে ভারী চমংকার লাগে। দামী পোষাক পরে নাচের নানা বিচিত্র ভরীতে দাঁড়িয়ে বড় বড় পুতুল। দাম পচিশ-ত্রিশ ইয়েন। কাচের বাল্পে এমন করে সাঞ্চানো যে দেখলেই নিয়ে আসতে ইচ্ছা করে। ছই-ভিন ইয়েনের ছোট ছোট পুতুলও আছে।

দোকানের রান্তার ধারের কাচের আলমারী^{তে}
বড় বড় পুতৃল নাচ হচ্ছে দেখলাম, তার উপর কত ব^{ক্ষ}
flood light ফেলার বে ঘটা! সেধানে কচি^{কাচার}
ও তাদের বাপমারের তীষণ তীড়। এরা বিজ্ঞা^{প্র}
দেবার কত বে ফলি জানে! বড় বড় শহর ত র^{টীন}
আলোর বিজ্ঞাপনে রাত্রে ঝলু মলু করে।

় এদেশে মেরেদের ভূতা অসংখ্য রকম। ভূতা





টোকিওতে ব্রিটশ-বিরোধী জনসভা। ব্রিটেন চীনকে সহায়তা করিতেছে এই কল্লিত অভিযোগ শইয়া জাপানীদের অনেকের মনে ব্রিটেনের প্রতি বিরুদ্ধ মনোভাব স্বধার হইতেছে।



দোকানে দীড়িয়ে অনেকক্ষণ দেখা ষায়। নকল চুলের
থোপার দোকানগুলিও খুব দৃষ্টি আকর্ষণ করে। গহনা
ত এ দেশে মেয়েরা পরে না, কাজেই থোপার ফুলের
রকমারিই বেশী। আঞ্চকাল ষারা বিলিতী পোষাক
পরে, তারা সেই রকম মালাটালাও পরে ব'লে
নকল মুক্তা কাচ ও পাধরের মালা কিছু কিছু দেখা
যায়।

ওসাকার রাস্তাগুলি ভানী ফলর, খুব প্রশন্ত রাস্তার মধ্যে তুসারি করে পাছ। মোটর ঘাবার পথ আলাদা, সাইক্ল, ঘোড়ার টানা মালবাহী গাড়ী ইত্যাদির পথ আলাদা, ফুটপাথও আলাদা, এখানকার পথে গাড়ীর ও মাজ্যের ভীড় খুব। রাস্তা পার হবার জ্বন্থে মাফুষ দল বেঁধে অপেকা করছে দেখেছি।

রাত্তে ট্রেনে করে কোবে ফিরে এলাম। এখানে কোথাও থেয়ে দেয়ে দ্বাহান্তে পিয়ে ঘুমোতে হবে।

দাস মহাশয় নিজের বাড়ী ফিরে গিয়েছিলেন। আমরা পথে পথে ঘূরে একটা দোকান আবিদ্ধার করলাম কিংহলের মণি-মাণিক্যের (Ceylon Gems)। এখানে বিশ্চয় কোন অদেশী মান্ত্যকে পাওয়া থাবে মনে করে দোকানে ঢুকে পড়লাম। সত্য সত্যই এক জনকে পাওয়া গেল। তাঁর সাহাব্যে একটা সাদাসিধে দোকানে থেতে গেলাম। এখানে খাবার ঘরের খ্ব সাজসজ্জা নেই, পরিবেশনকারিণীরাও ক্রক পরে না, ডোরাকাটা কিমোনোর উপর এপ্রন পরেছে, অরম্বন্ধ ইংরেজীও জানে। কোবেতে এইখানে সর্বাদা বিদেশীরা আনাগোনা করে বলে বোধ হয় এরা ছই চার কথা শিখে রাখে। এরা থেতে বস্তেই গরম তোরালে এনে দিল না।

খাবার পর সিংহলী ভন্তলোককে বললাম, "আমাদের একটা জাপানী নাচ দেখাও না।" ভন্তলোক বললেন, "তোমাদের সঙ্গে ছোট মেরে রয়েছে, ওসব জারগার যেও না, সে সব খুব ভন্ত জারগা নয়।" তাঁর কথামত আমরা সেদিকে না গিয়ে দোকানের পাড়াতে বেড়াতে লাগলাম। এই সব দোকান ওসাকার দোকানের মত জমকালো নয়, আমেরিকান কায়দাও এখানে নেই। ফুটপাথের ধারে নীচু নীচু ছাউনির ভলায় তাকে ও তক্তাপোষে অসংখ্য রঙীন জিনিব লাজিয়ে বিক্রী করছে। মেলার মত দেখাছে।

(ক্রমশ:)





রবি-রশ্মি—কলিকাতা ও ঢাকা ইউনিভাগিটর ভৃতপূর্ব উপাধ্যায়, ঢাকার জনদ্বাধ কলেজের অধ্যাপক, বিবিধ গ্রন্থ-প্রপেতা জীচাকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এম-এ, কর্তৃক বিলেবিত। কলিকাতা ইউনিভাগিট কর্তৃক প্রকাশিত। ১৯০৮। মূল্যের উল্লেখ নাই।

এই পুতকথানি প্রায় সাড়ে চারি শত পৃষ্ঠায় সমান্ত। ইহা "রবিরক্ষি" গ্রন্থের পূর্বতাগ। ইহার এক একটি পৃষ্ঠা দৈর্ঘ্যে প্রবাসীর
পৃষ্ঠার সমান, চওড়ায় প্রবাসীর পৃষ্ঠার চেয়ে এক ইকি কম।
ইহা প্রকাশ করিবার ভার কলিকাত। বিববিদ্যালয়ের কতৃপক্ষ
লওরার গ্রন্থকার ভাহাদিগকে সঞ্জ কৃতজ্ঞতা ও ধ্যুত্তমা জানাইরাছেন।
ভাহার। বাত্তবিক কৃতজ্ঞতার পাত্র। কারণ পুতক্তাবসারীরা
ব্হর্যসাধ্য প্রস্থ প্রকাশ করিতে চান না। বহু ছাত্রছাত্রীর নির্দিষ্ট
পাঠ্য পুতক ও তৎসমুদ্রের অর্থপুতক এবং কোন কোন প্রকার
উল্লাস ব্যতীত অক্তবিধ পুতকের বিফ্রী কম।

প্রছকার লিখিয়াছেন, ইউনিভাসিটির রেজিট্রারের এবং
ইউনিভাসিটি প্রেসের পরিচালকের ও প্রফ-পরীক্ষকগণের
চেট্রা ও সাহায্য সত্ত্বেও পাঁচ বৎসরে মাত্র প্রছের এই পূর্বভাগ
হাণা হইরাছে। "বাকী অর্জেক আমার জীবদশায় ইইবে কি না,
বিধাতাই জানেন।" তাহা ইইলে, ইউনিভাসিটি প্রেস মাসে গড়ে
আট পৃষ্ঠার বেশী হাপেন নাই। এই প্রেসের কাজ অবভ থ্ব
বেশী, কিন্তু আয়োজনও বৃহৎ। সেই জল্প মনে হয়, মাসে আট
পৃষ্ঠা অপেক। কিছু বেশী হাপা ইইভে পারে। বাহা হউক,
এইরূপ সারবান্ পুত্তক ধারে ধারে হাপিয়াও যে বিধবিদ্যালয়ের
কর্তৃপক্ষ প্রকাশ করিতেছেন, তঞ্জল্প উহিরা বঙ্গসাহিত্যান্ত্রয়গী
মাত্রেরই ধন্যবাদভাজন।

এই এছে এছকার রবীক্রনাথের কাব্যসন্ত্র ও বও কবিতার পরিচয় পাঠকছিপকে বিয়াছেন এবং আবশুক্রমত তৎসমুদ্রের সমালোচনাও করিয়াছেন। তিনি এই বিষয়ে প্রবর্তী বঙ লেওকের রচনার সাহাব্য কইয়াছেন ও তাহা হইতে আনেক প্রয়েজনীয় অংশ উদ্ভূত করিয়াছেন। সকলের নিকট কৃতজ্ঞা থীকার করিয়াছেন। "আমার ছালছাল্রীদের রচনা হইতেও আনি বছ উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি, ভাহাদের রচনা হইতে কিছু কিছু এহণ করিয়া আমার লেবার পরিশ্রম লাম্ব করিয়াছি। ইছার জন্য আমি তাহাদের নিকটেও বণী ও কৃতজ্ঞ। রবীক্র-সাহিত্যের প্রকৃষ্ট ও বাপক অধ্যাপনা ঢাকা বিহবিদ্যালয়ে প্রথম আরম্ভ হয়। এই অধ্যাপনায় বাহারে এতী ছিলেন বা আছেন সেই সকল সহক্ষীদের নিকটেও আমার অনেক বণ আছে, ভাহাদের সহিত আলোচনাতেও অনেক অভিলতার নীমাংসা হইরাছে।

"সর্ব্বোপরি আমার অপরিলোধ্য বণ থয়ং কবিশুলর কাছে। যথল বেখানে আমার সংশয় উপস্থিত হইয়াছে, তাহা তাহার গোচর করিয়াছি, এবং তিনি---সংশয় মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন।"

শ্রহ্মার প্রথমে রবীক্রনাথের কবিছের উল্লেবর বুজান্ত নিবির্বাহেন ৷ ভাষার পর উচ্ছার নিমনিবিত কাব্য ও কবিতা সংগ্রহন্ত্রনির আলোচনা এক তৎসমূদয়ের রসের পরিচর দিয়াছেন ও বিলেবণ করিয়াছেন :— বনন্দ্র, কৰিকাহিনী, রুজ্ঞত, ভগ্নতরী, ভগ্রন্থর, ভাসুনিংং ঠাকুরের প্রবাবনী, বালীকি-প্রতিভা, কাল-মুগন্ধা, সন্থ্যাসসীত প্রভাতসসীত, হবি ও পান, প্রকৃতির প্রতিশোধ, কড়ি ও কোষন মায়ার থেলা, বানসী, রাজা ও রাণী, বিসর্জন, চিত্রাস্থা, সোনা তরী, বিদায়-অভিশাপ, নদী, চিত্রা, মালিনী, চৈতালী, কণিছা কথা, কাহিনী, করনা।

প্রথম করিব কিবিয়াছেন:—''রবি সহস্ররালি। ভাঁহার যার রিলিছটার মধ্য ইইতে কয়েকটি রালিমার আমার মানস্পরকল। সাহাযে বিলেশ করিবার আমাস পাইরাছি। ইহাতে ও বর্ণছালোর স্থম। প্রতিকলিত হইরাছে তাহাতেই বুঝা যাইবে এবিঃ প্রথম ও মাহাস্থ্য কত বিচিত্র ও কত বুহৎ।"

ইহা সত্য কথা।

রবীক্রনাথের কাব্য ও কবিতাসবৃত্তর মর্ম্ম গ্রন্থক বির্থ ও রস আখাদন করিতে বঙ্গসাহিত্যাসূরাগীদিপকে সমর্থ কবিবর নিমিন্ত ইতিপূর্বের আরও অনেকে চেষ্টা করিয়াছেন। অনেকের চেষ্টা সফলও হইয়াছে। চার বাবুর গ্রন্থানির বিশেষক এই, যে, তিনি নিজের সমালোচনাংক্ষতা ও রস্থাহিতার কল ত পাঠকামগ্রে বিয়াছেনই, অধিকত্ত অত্য অনেকের ঐরপ শক্তিরও কলভাগ তাহাদিপকে করিয়াছেন, এবং সর্কোপেরি বত্ত্বলে ধরং কবিংই বারা ভাহার প্রতির মর্ম্মোলোচন করাইরাছেন।

भूछक्थानि अञ्चलारब्रब ब्हर्बर्वगानी भविज्ञासब क्ल।

"এই পুতকের উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি বারো বংগরের নিনন্তর চেষ্টায়। লিখিতে লাগিয়াছে পুবা এক বংসর। রবীশ্রকার্তার্থে পরিক্রনবের এই শুক্ত শ্রম সার্থক হইবে বলি ইংবি ঘারা এক জনও তার্থবারীর বারা-প্রথাস্থপন করিয়া দিতে পারি।"

আমাদের ধারণা, ইহার দারা একাবান্ তীর্থবাত্রীদের যাত্র-পথ স্থপন হইবে, এবং যে-সকল ছাত্রকে রবীক্রনাথের কোন কর্ম না কবিতা পড়িতে হয়, ইছার দারা ভাছাদের রবীক্রসাহিত্যাপুনীবন অপেকাকৃত সহজ হইবে।

বঙ্গীয় মহাকোষ—এক বিংশ সংখ্যা। প্রধান সংগাদক অধ্যাপক এ অবুলাচরণ বিল্যান্ত্রণ। প্রতি সংখ্যার বৃল্য আট আনা। কলিকাতান্তিত ১৭০ নং মাণিকতলা ট্রাট ছইতে অবুক্ত সতীলচক্র শীল, ধ্ব-এ, বি-এল, কর্তু ক্রকাশিত।

এই মহাকোষ বহু আমে ও অর্থবারে বহু পণ্ডিত বাজির সহবোগিতার আকাশিত হইভেছে। আলোচা সংখ্যার একট আধান আবদ্ধ ''আজেরতাবাদ''। ইহাতে মেদিনীপুর-নিবাসী ^{উন্তুত্ত} মনীবিনাথ বহু সর্থতী পাকাত্য ও ভারতীয় বহু দার্শনিক ও দ^{র্শনের} আজেরতাবাদ সম্বাদ্ধে মত সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছেন!

काववानित উৎकर्व भूट्य बहवात भाक्ष्रक्षित्रक बानारेशिहि।

বিংশ বঙ্গীয়-সাহিত্য-সন্মিলন, চন্দননগর, ১৩৪৩ ক্রননগরে বলীয়-সাহিত্য-সন্মিলনের বে বিংশ অথিবেশন হইরাহিল, তাহার অভ্যর্থনা-সমিতির সম্পাদক শ্রীবৃক্ত নারায়ণচল দে এই হযুক্তিত বিবরণটি প্রকাশ করিয়াছেন। ইছাতে রবীক্র-নাবের উদোধনটি আছে এবং মূল সভাপতি ও সমূদ্য শাগা-সভাপতির মতিভাবণগুলি আছে। ততিয় বহ শাধায় পঠিত কতকগুলি প্রবন্ধও মাছে। অনেকগুলি ছবি আছে।

স্থিলনের সঙ্গে একটি প্রদর্শনীও হইয়'ছিল। তাহার বুজাস্ত ৪ তৎসম্পুক্ত কতকণ্ডলি ছবি এই পুস্তকে দেওয়া হইয়াছে।

পুত্তকথানি বাঁহারা পাইবেন, জাঁহারা রাধিতে ইচ্ছা করিবেন। নর্ববিশাধারণের বাবহার্য্য সমূল্য লাইবেনীর কর্মকর্তাগণ ইহা সংগ্রহ করিয়া রাধিলে ভাহাদের পাঠকের। প্রাত ও উপকৃত হইবেন।

ড

কুমুদনাথ — শীসরলাবালা সরকার ভগলী, উত্তরপাড়া পোঃ আঃ, ১৬নং বিজয়কিষণ ট্রাট হইতে শীসতোক্রনাথ গঙ্গোপাথায় একুকি থাকা শিত। মুলা এক টাকা।

এখানি পরলোকপত রুম্দনাথ লাহিড়ীর জীবনচরিত। রুম্দনাথ
ছিলেন একাধারে কবি ও কথী। তাঁহার কর্ম কবিশ্রাণের প্রেরণায়
লগোদিত। তাঁহার চরিত্রে দৃঢ়তা ও তেল্পথিতার সমাবেশ ছিল।
দেশী আন্দোলিত। তাঁহার চরিত্রে দৃঢ়তা ও তেল্পথিতার সমাবেশ ছিল।
দেশী আন্দোলনের যুগে যে-সকল কথী নাঁরবে দেশের সেবা
ছিরিয়া পিয়াছেন, রুম্দনাথ তাঁহাদের অগ্রতম। তিনি দারিজ্ঞাকে
দাবানে জাতীয় বিদ্যালয়ের শিক্ষাদানকাথ্যে আগ্রনিয়োগ করেন।
স্কল্পভার এবং দারিক্রা তাঁহার কাবাচ্চ্চা ব্যাহত করিতে পারে
নাই। ১৩৪০ সালে ৫৪ বৎসর মাত্র ব্যুদ্দনাথ পরলোকগমন
করেন। এছকত্রী এছে হলর্মাই ভাবে এই অকপ্ট সাধকের
দীবনচিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। বিবিধ মাসিক প্রিকায়
দুম্দনাথের কবিতা, প্রবন্ধ ও সমালোচনা বাহির হইরাছে। তিনি
ছয়েকখানি পুত্তও প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সাহিত্যদীবন ও অধ্যাত্মজীবনের বিশ্ব পরিচয়ে জাবনচরিতথানি স্থসম্পূর্ণ
হিল্লাছে।

और्गलकुष नारा

্চণ্ডালিকা-নৃত্যনাট্য—-- এরৰীক্রনাথ ঠাকুর। বিবভারতী জিন-বিভাগ ইইতে প্রকাশিত।

্ৰীৰ্দ্দুলকণীৰদাল মিত্ৰ কতৃকি সম্পাদিত নেপালী ৰৌদ্ধ সাহিত্যে বুদ্দুলকণীৰদানের যে সংক্ষিপ্ত বিৰয়ণ দেওয়া হরেছে তাই থেকে ইিনাটিকার গলটি গুহীত।"

চণ্ডালক ভা প্রকৃতি বৃদ্ধনিয় আনন্দকে তৃষ্ণত দেখে আলদান বেছিল। চণ্ডালিনীর কাছে জল চেয়ে আনন্দ তাকে বৃধিয়ে দিয়ে ললেন, কোন মানুষই ছোট নয়, ''আবংশর কালো মেঘকে চণ্ডাল মুখ দিলেই বাকী, তাতে তার জাত বদলার না, তার আলের ঘোচে ভুপ।" মেয়েটি তার কপে মুদ্ধ হ'ল। তার মা যাছবিদ্যা আলেত। যে বললে, বাছবিদার সাহাযো আনিশকে এনে দিতে হবে। মুদ্র পড়ে আনশকে এনে দিল, যাছর শক্তি তিনি রোধ করতে রলেন না। চণ্ডালীর ঘরে এসে আনন্দের মনে পরিতাপ এল, নি পরিএাণের প্রার্থনায় কালতে লাপলেন। ভুপ্ৰান্ বৃদ্ধের মন্থে মুদ্র আনশ্ল মঠে কিরে একেন।

এই গল্পটি নাট্যাকারে ১৩৪০ সালে প্রথম প্রকাশিত হয়। বর্তমানে টাভিনয়ের জ্বন্থ এই গল্পটিকে গদ্য ও পদ্য অংশে স্থর দিয়ে নৃত্য- নাটোর রূপ দেওয়া হয়েছে। গানগুলি নৃত্ন। কতক আতি হাজা সহজ্ঞ গদাকবিতার মত, কতক প্রাচীনপছী গান। কবি যলেছেন, "এই নাটিকা দৃষ্ঠ প্রাব্য, কিন্তু পাঠা নয়।" বারা চথালিকা অভিনয় দেখেছেন, উরো এই উজির মূল্য বুরুবেন। বারা দেখেন নি, ভারাও বইখানি পড়ে প্রচুর রুস সজ্ঞোপ করতে পারবেন এবং প্রোলাভে সাহায্য পাবেন।

আন্তব্যক্তার "হরিজন" আন্দোলনের দিনে 'চণ্ডালিকা'র বচন প্রচার আশা করা যেতে পারে।

পূজার ছুটি — জীবিজন হিহারী ভটাচার্য। আওতোষ লাইরেরী, কলিকাতা ও ঢাকা। পু. ৮০। সচিত্র। মূল্য ছয় ম্মানা।

অনিমেন পরীপ্রাম হইতে পূজার ছটিতে শহরে মামার বাড়ীতে বেডাইতে আসিয়াছে। টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, রেডিও, সিনেমা, ট্রাম, এরোগ্রেন প্রভৃতি সবই সে এই প্রথম দেখিতেছে ও দেখিরা আর্ক্যা হইতেছে। গলের কাঁকে কাঁকে এইগুলির কার্যপ্রশালী লেখক ধুব সরসভাবে লিশিবদ্ধ করিয়াছেন।

সাহিত্যিক শারংচন্দ্র— এহেমেল্রক্মার রায়। এম. সি. সরকার এও সন্দ নিমিটেড, কলিকাতা। সচিত্র। পৃ. ১০৩। মূল্য বারো আনা।

বিধ্যাত কথা সাহিত্যিক কৰি প্রভৃতির জীবনের পুঁটিনাটি ঘটনা ব্যবহার প্রভৃতি জানিবার উৎস্কর লোকের চিরদিনই আছে। গ্রন্থকার শরৎচন্ত্রের সহিত বিশেষ পরিচয় ও প্রীতির স্থ্রে আবদ্ধ ছিলেন—এই গ্রন্থে তিনি সেই লোকপ্রিয় কথাশিলীর জীবনের অনেক ছোট ও বড় ঘটনা ও জ্ঞাতব্য চিন্তাকর্বক করিয়া লিবিয়াছেন। এই গ্রন্থে অবশু শরৎচন্ত্রের সাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা বিশেষ করা হয় নাই, ''কারণ শরৎচন্ত্র পরলোকগমন করলেও তার অভিদের স্থতি এখনও আমাদের এত নিকটে আছে যে, সমালোচনা করতে গেলে আমরা হয়ত বথার্থ বিচার করতে পারষ না। শেহতরাং ও বিপদের মধ্যে না যাওয়াই সম্বত।' শরৎচন্ত্রের সাহিত্য-জীবন সম্বন্ধে অনেক সংবাদ ইহাতে আছে, এবং তাহার ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত অধ্যর একটি পরিচয় এই বইতে পাওয়া বায়।

শ্রীপুলিনবিহারী সেন

শিশুথাত — ডাব্ডার শ্রীবিধৃত্বুংগ পাল। মৃল্য এক টাকা। ১৯০০এ গোপালনগর রোড, আ**লিপ্র, কলিকাতা**।

প্রস্থার চাকা মেডিকাল সুলের অবসরপ্রাপ্ত শিক্ষক। অবসরকাশ আলপ্তে বা অর্থচিন্তায় অভিবাহিত না করিয়া ভিনি যে বিজ্ঞান পৃষ্টিসাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ইছা আনন্দের বিষয়। আরও আনন্দের বিষয়, ভবিষ্য-ভরসাস্থল শিশুর কল্যাণে তাঁহার মনোনিবেশ। প্রথম অধ্যায়ে আছে থালোর সারাংণ সম্বদ্ধে 'কয়েকটি স্থল কথা।' দ্বিতীয় অধ্যায়ে মাতৃত্তনাগানের উপকারিতা ও বিধি। তৃতীয় অধ্যায়ে মাতৃত্তনাের যথোচিত পরিমাণের অভাবে পাতিরিক্ত থালোর ব্যবস্থা। চতুর্থ অধ্যায়ে মাতৃত্তনাের অভাবে গোহুষ্ক প্রভৃতি

আহারের ব্যবহা চুই বংসর ব্য়স পর্যান্ত। পঞ্চন অধ্যায়ে অপুরন্ত শিশুর বাদ্যাবিধি। বন্ধ অধ্যায়ে গর্ভাবহার শিশু-মাতু-মঙ্গল। সপ্তম অধ্যায়ে শিশুর বাভাবিক পৃষ্টি ও বুদ্ধি স্বন্ধীয় বিবিধ জ্ঞাতব্য বিবয়।

গ্রন্থানি বদ-জননীদের করকমনে উৎসর্গ করিয়া গ্রন্থার সেই দেবীর চরণে প্রণাম করিয়াছেন যিনি সর্বভূতে মাজুরণে সংস্থিতা। আশা করি পাঠক এই স্থপাঠা পুতকথানি মনোযোগ সহকারে পাঠ করিয়া নিজ নিজ গৃহলন্ত্রীদের মধ্যে সেই জপজননীকে প্রত্যক্ষ করিয়া ষঠ অধ্যায়ে উল্লিখিত সেবাধ্ম নিষ্ঠা সহকারে পালন করিবেন এবং শিশুপালন সম্বন্ধে বিজ্ঞানসঙ্গত উপদেশ পালন করিয়া ভবিষ্যৎ জাতিগঠনের সহায় হইবেন।

শ্রীমুন্দরীমোহন দাস

মণিদীপ—নছক প্রণাত। প্রকাশক আবহুর রহমান,
ভসমানিরা লাইবেরী, বাঙালী বাজার, ঢাকা। মূল্য 1০ আট আনা।
ছোট গল্পের বই; কিন্তু ছোট গল্প বলিতে সাধারণতঃ আমরা বাহা
বুঝিয়া থাকি, গল্পুঞ্জী সে ধরণের নয়। বন্দুল যে ধরণের ছোট গল্প শিখ্যা থাকেন আকাবে গল্পুঞ্জী সেই ধরণের, প্রকারে সে
উচ্চকার এবং সেরপ রস্থন না হইলেও মোটামুট ভাল লাগে। কিন্তু 'এলো-মেলা ভাবে ঠাাং ফেলা', 'হ্যাংলা দেহ' প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ আভান্ত দোবের ইইয়াছে।

নটী—- শ্ৰীক্ৰোধ বহ প্ৰণীত। চিত্ৰাল্ললা পাব্লিশিং হাউস, কলিকাতা। মূল্য হই টাকা।

হবেধবাবু পাঠক-সমাজে পরিচিত লেখক। আলোচা বইবানিতে একটি গ্রাম্য বালিকা নানা নিষ্ঠুর যাত-প্রতিঘাতের মধ্য
দিয়া কেমন করিয়া নটাতে পরিণত হইলাছে। উপন্তাদের মধ্যে
অত্যধিক নাটকীয় ভঙ্গী আসিয়া পড়ায় রসহানি ঘটিয়াছে বলিয়া
মনে হয়। লেখকের ভাষা সরল এবং মিষ্ট। গ্রাম্যসমাজের প্রতিচ্ছবিঅর্ধনে লেখক কৃতিজের পরিচয় দিয়াছেন। করেটি চরিত্র বেশ
উদ্দেশ ইবা ফুটিয়া উটিয়াছে।

মূর্থ কে ?— এইবদ্যনাথ ভটাচাধ্য প্রণীত। বরেক্স লাইত্রেরী, ২০০ কর্ণভয়ালিস ট্রাট, কলিকাডা।

বেহারী, উৎকলবাসী, মারোয়াড়ী, কাবুলীওয়ালা প্রভৃতি বিলেমীয়গণ কিরুপে বাংলা দেশকে শোষণ করিতেছে, পুত্তকটিতে ভাহাই গ্রাছণে বর্ণিত হইয়াছে এবং পদে পদে বাঙালীর মূর্বতার পরিচয় দিয়া শেখক ভাহার কঠোর সমালোচনা করিয়াছেন। লেখকের উদ্দেশ্য সাধু।

লিপি-কৌশল বৈশিষ্ট্য— এমূর্ট রার। ডি. এম লাইরেরী, এ২ নং কর্ণগুলালিস ফ্রাট, কলিকাতা।

পুতকথানির আয়তন কুল্ল—তাহারই মধ্যে কবি বৃদ্ধিমচল্রের জিপিকৌশলের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে লেখক আকোচন। করিয়াছেন। আলোচনা সংক্ষিপ্ত হইলেও আমাদের ভাল লাগিয়াছে। সাহিত্য-বৃদ্ধিকগণের নিকট পুতকথানি আদৃত হইবে বলিয়াই আশা করি।

মীর'— জীত্তকচিবালা রায়। এম. সি. সরকার এও সঙ্গালিঃ, ১৫ কলেজ জোয়ার, কলিকাতা। মূল্য চুই চাকা। পু. ২০১১ উপস্থাসথানি আমাদের ডালই লাগিরাছে। বেশিকার বর্ণনাভঙ্গী প্রশংসনীয়, ক্লতি মাজ্জিত, ভাষা সরল এবং সংযত। স্থানে স্থানে লেখিক। স্কল্প অন্তল্পীর পরিচয় দিরাছেন, সেই স্থানগুলি মনকে গভীর ভাবে স্পর্ণ করে।

কালের দাবী— শ্রীশ্ররমার সেন। নবলীবন পারিশিং
হাউস ১৫৬, আপার সারবুলার রোড, কলিকাতা। বৃল্য ছয় আনা।
আভিজাত্য-পদলিত মানবাল্পা এই বুগে যে বিজ্ঞোহ ঘোষণা
করিতেছে, তাহারই ছবি লেখক নাটকের মধ্যে স্টুটিতে
চাহিয়াছেন। কিন্তু প্রচারকার্য্যের জন্ম চরিজগুলির মুখ দিয়া যে বড়
বড়ুতা দিয়াছেন, তাহাতে রসপ্তীতে বাধা পড়িয়াছে। লেখক
আরও সংগত হইলে ভাল করিতেন।

প্রদীলার আত্মকাহিনী— এইবন্যনাথ ভট্টাচার্য। মূল্য পাঁচ দিকা। বরেন্দ্র লাইবেরী, কলিকাতা।

একটি নিধাতিতা নারীর কাহিনী লইয়া উপত্যাস। লেখকের ভাষা সতেজ এবং দরদ দিয়া লিখিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

হোন বিজ্ঞান—আবুল হাসানাং। ডাঃ গিরীল্রশেশর বহু, এম-বি, ডি-এস্সি, কর্ত্ব ভূমিকা সম্বলিত। ষ্ট্যাণ্ডার্ড লাইবেরী। নারিল্লিয়া, ঢাকা। সভিত্র। মূল্য ৪০০।

সমাজ মাত্রই গতিশীল। তাই কালের পরিবর্জনের সঙ্গে সঙ্গে সামাজিক চিন্তাধারা ও আচার-ব্যবহারের পরিবর্জন ইইতে থাকে। ত্রিশ বংসর পূর্বেব বে-আলোচনা আমানের দেশে সভ্য সমাজে দুনীতিবাঞ্জক বলিয়া বিবেচিড ইইতে, আজা ভাছাই সমাজের পক্ষে একাস্ত কল্যাণকর বলিয়া নিণীত হইতেছে। যৌনজ্ঞান সম্বক্ষে আলোচা পুত্তকথানি তাহার একটি দুটাত।

অগ্যাথ বিষয়ের গ্রায় বৌন জীবন সথক্ষে জ্ঞান লাভ করাও যে আমাদের পুত্রকথাদের আবস্তুক, একথা এখন অধিকাংশ লোকই থীকার করিবেন। এ-বিষয়ে শিক্ষাদান কিন্তু অতিশয় দায়িত্বপূর্ণ কাজ। মৌখিক শিক্ষাদানের পক্ষে পিতামাতাই উপযুক্ত গুরু। এ প্রসঙ্গ উপস্থিত ক্ষেত্রে অবাস্তর। বাংলা ভাষার রচিত পুথক হইতে জ্ঞান আহুবদ করিতে হইলে আলোচা গ্রন্থানি সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত।

বাত্তবিক বৌদ ব্যাপার সম্বন্ধীয় এমন কোনও জ্ঞাত্তব্য বিষয় নাই যাহা এই পুথকে আলোচিত হর নাই। যৌনবোধ, যৌনবৃত্তিনিয়ন্ত্রপ, দাম্পতাজীবন, প্রজনন, জন্মনিয়ন্ত্রপ প্রভৃতি যাবতীয় বিষয়ই পুথকে হান পাইয়াছে। গিরীক্রশেশ্বর ভূমিকায় যথার্থই বলিয়াছেন, পুওকথানিকে 'কামসংহিতা' বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তথ্যসকলনে লেবক এই বিষয়ের আদিওক বাৎসায়ন হইতে আরম্ভ করিয়া বহু আরবী, পারসী ও আধুনিক ইউরোপীয় মনীবিগণের মত্ত সংগ্রহ করিয়াছেন। কিন্তু তিনি সেইগুলি উদ্ধার করিয়াই কান্ত হন নাই, যুক্তিতর্কের ঘারা পরশাববিরোধী মতের মধ্যে নিজ্ঞ একটি সিদ্ধান্ত উপনীত হইবার প্রয়াস পাইয়াছেন। সকল বিষয়ে তাহার সিদ্ধান্ত হয়ত সকলে মানিবেন না, কিন্তু তাহার আলোচনার ধারা যে সর্ক্রেই বিজ্ঞানসম্যত একধা ধীকার করিতেই হইবে।

লেখকের ভাষা মার্জিত ও ব্রন্ধচিনপায়। পরিভাষা সর্ক্ষম সঙ্গত হইরাছে বলিয়া মনে হয় না; যেমন, Fetishism = অত্যন্ত্রাগ, Bexual perversion = যৌন বিকল। একটি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি থাকায় গ্রন্থানি উৎকৃষ্ট হইরাছে। বিদেশীয় মনীবীদিগের প্রামাণিক গ্রন্থ অপেক্ষা আলোচ্য পুরুক্থানি কোনও অংশে নিকৃষ্ট নহে। অভিভাৰকদিগকে, জ্ঞানপিপাথ ব্যক্তিমাত্ৰকেই পুত্তকথানি নিঃসংকাচে পাঠ করিতে বলা যায়। প্রদর্শিকা ও পরিভাষা সন্ধিবেশিত ২ওয়ায় পরকর্ম্পনিক উপকারিতা বৃদ্ধি পাইহাদে।

পরিশেবে শুধু একটিমাত্র বিষয়ের উল্লেখ করিব যাহ। পুথকে হান না পাওয়াই উচিত হিলা। পুথকের গুরুত্বের সহিত নানা রঙে রঞ্জিত চিত্রশুলির একেবারেই সামঞ্জন্য নাই। আশা করি ভ্রিষ্যুৎ সংমরণে ঐগুলি পরিতাক হউবে।

শ্রীস্থহংচন্দ্র মিত্র

প্রবিশ্বের পত্র (পুরের প্রতি পিতার উপদেশ)— শীর্ণাচকড়ি সরকার, এম-এ, এল-টি। এস, সি, আচ্য এও কোং লিমিটেড, ১২ নং ওয়েলিটেন ষ্টাট, কলিকাতা। পৃষ্ঠা ১৪৩।

'পুরের প্রতি পিতার উপদেশ' রূপে রচিত এই পরাগুলির মধ্যে লেখক থাহা, প্রাতঃকৃত্য, পরিধার-পরিছেল্লতা, বন্ধুড, শিষ্টাচার লোকচরিত্র, চিতুক্তির, সামাজিক আন্দোলন, বিব্যাশিক্ষা, আদর্শ প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন। বইথানি যে বালক্ষিণের চরিত্রগঠনে বিশেষ সহায়তা করিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ভাষা সরল ও শচ্কা

দৈনিক-উপাসনা (নিত্যপাঠ্য ফো ও উপনিষৎসহ)— গামী সেবানন্দ। অংকাশক আভিত্বনমোহন দাস, এম-এ। ২০ চিৎপুর বিজ এত্থোচ, কলিকাতা। পুঠা ৬৪। মূল্য চারি আনা।

আলোচা পুত্তটি একখানি সংগ্রহ-গ্রন্থ। গ্রন্থকার ভগবরপাসনা ও বাধ্যায়ের সৌক্যার্থে গাঁতা, বেদ, উপনিষৎ প্রভৃতি হিন্দুশার হইতে রোক উদ্ধৃত করিয়া পুত্তকমধ্যে সন্নিষেশিত করিয়াছেন। পাদটীকায় প্রত্যেক লোকের বঙ্গানুবাদ দেওয়া হইয়াছে। ধর্ম-পিপাস্থান্তির নিকট বইখানি সমাদৃত হইবে আশা করি।

শ্ৰীঅনঙ্গমোহন সাহা

মাদাম হালিদা এদিবের জীবন-স্মৃতি—এ কেশবচল গুল । প্রকাশক—এলিলিতমোহন সিংহ, ২০১ কর্ণভয়ালিস ট্রাট, কলিকাতা। ১০২ পুণ। মূল্য এক টাকা।

এই গ্রন্থে মাদাম হালিদা এদিবের ব্যক্তিপত জীবনের এমন কোনো বিশেষ ঘটনা ব্যক্ত হয় নাই বাহা পাঠক-মনে প্রেরণা সঞ্চার করিতে পারে। এই বিহুবী মহিলার জীবনম্বতি উপলক্ষে গ্রন্থানি তুরন্থের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। ভাষা পুর ফুললিত নয়, অফ্রাদ অনেক স্থলেই ইংরেজী-গলী। বিশেষ করিয়া কবিতায় ব্যবহার্য বহু শব্দ সাধারণ গন্যে ব্যবহৃত হওয়ায় পড়িতে অফ্রবিধা হয়। ছাপার ভুল অগণিত।

শ্রীপরিমল গোস্বামী

এ টেল অফ টু সিটিজ— এগজেলকুমার মিতা। মিত এও খোব, ১১ কলেজ খোয়ার, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

চাল স্ডিকেন্সের বিধ্যাত পুতকের সংক্ষিপ্ত অমুবাদ। অপেক্ষাকৃত বয়ত্র ছেলেনের *লভা নে*ধা। ভাষা সরল ও মনোরম। গ্রন্থের প্রারম্ভে চাল স্ভিকেন্স সম্বন্ধে আলোচনাটি বুলাবান।

পৌরাণিক সভীচিত্র—হর্ণায়া রত্বলা বিবাস দি নিউ ইতিয়া আদিং এও পারিনিং কোং লিঃ, ৫০ আমহাই ক্লিট, ক্লিকাতা। ফুল্য চারি আনা।

সতী, সাবিত্রী, শৈব্যা, সীতা, দমগন্তী, চিন্তা, বেংলা, গান্ধারী প্রস্কৃতির চরিতকথা বিশুদ্ধ ও প্রাপ্তল ভাষার লিখিত। এই স্ব পূর্ণাশীলা, পূতচরিত্রা নারীর চরিতকথা আমাদের মেয়েদের পাঠ করা উচিত। ইহাতে চিত্ত উদার, মন পবিত্র এবং ওভাব স্থলার ও সেবাপটু হয়।

শ্রীযামিনীকান্ত সোম

যজুর্বেবদীয় বিবাহ-পদ্ধতি— এতংমচল্র সেনপর্যা। পি. ৬১, ল্যান্সডাউন রোড একটেন্শন, বৈদ্য-রান্ধন সভার কার্যালয় হইতে এযুক্ত প্রকৃত্ন সেনপর্যা কর্তৃক প্রকাশিত। ১৮পুঠা। যুদ্য আট আনা।

এছের বিষয় পাই। সাধারণতঃ বাঁহারা বিবাহাদিতে পৌরোহিত্য করেন তাঁহাদের সংস্কৃতের —বিশেষতঃ বৈদিক সংস্কৃতের —জ্ঞান আন । এইরূপ একথানা ছাপার বইয়ের সাহাব্যে কাল্প করাইলে ক্লিয়ার মন্ত্র সমাক্ প্রযুক্ত হইবে, আনা করা বায়। বিশেষতঃ, গ্রন্থকার সমন্ত মন্ত্রের বাংলা অনুবাদ দিয়া অনেক স্থবিধা করিয়া দিয়াহেন।

মন্ত্রে তুল ধাকিলে ফিয়া পদু হয়; বুজাসুর বে ইন্দ্রের হনন-কর্তা।
না হইয়া ইক্রকর্তৃক হত হইয়াছিল, সেটা তাহার পিতার বক্ষকালে
মন্ত্রেচারনে ক্রেটির জাত্য—''ধরতো:পরাধাং"। আজাকাল অবত্ত উচ্চারণে তত জোর দেওয়া সম্ভব নয়; তবে অর্থ বুরিয়া মন্ত্র প্রমোগ করা উচিত। হেমবাবুর প্রচেষ্টার কলে বিবাহের মন্ত্র-প্রমোগ করা বার মারাস্ক্রক ভুলের সংখ্যা কমিয়া হাইবে, আশা।
করা বায়।

বইধানার ছাপার ভূগ অনেক রহিয়া পিয়াছে; কতক এছকার শুদ্ধিপত্রে সংশোধন করিয়া দিয়াছেন, কিন্তু আরও রহিয়া পিয়াছে।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

আ বিকার-যাত্রী — শ্রীমহেন্দ্রচন্দ্র রায়। প্রকাশক — গোল্ড কুইন এও কোং, কলেজ খ্লীট মার্কেট, কলিকাডা। ৪২টি চিত্র ও মান্চিত্র সংবলিত। মূল্য এক টাকা।

পৃথিবীর অজ্ঞাত দেশকে জানিবার জ্বন্স, ছর্গমকে অধিগত করিবার জ্বন্স, চিরকাল এক দল মানুষ প্রাণপণ করিয়া আসিয়াছে, ছবে-ব্যাধি-রত্যা, কূথা-তৃজা-যরণা, কিছতেই পশ্চাৎপদ হয় নাই; আর ইহাদের ছংসাহসের ভিত্তির উপরই মানুবের জ্ঞান-বিজ্ঞানসভ্যতার অনেক অংশ গড়িয়া উট্টিয়াছে। এই চর্গম পথযান্ত্রায় অংশ গ্রহণ ত দুরের কথা, এই সকল যান্ত্রা ও আবিজারের কথা জানিবার যে খাভাবিক কোতৃহল তাহাও আমাদের অধিকাংশের মনে জাগ্রত নয়। কৈশোর হইতে এই কোতৃহলবোধ যাহাতে আমাদের মনে জাগ্রত হইতে পারে দেই জ্বন্য প্রতিটান কাল হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান কালের থেন ছেডিন পর্যন্ত বহু আবিকার-যান্ত্রীর বিবরণ এই গ্রন্থে লিপিবছ হইয়াছে।

আমাদের দেশের শিশুসাহিত্যে আজকাল ''রোমাঞ্কর" নকৰ আয়াডভেঞ্চারের কাহিনীর খুব কলর; ডাহার তুলনায় অনেক অধিক শিক্ষাপ্রদ ও চিত্তহারী এই সভ্য আয়াডভেঞ্চারের কাহিনীরও যথেষ্ট প্রচার হওয়া উচিত।

শ্রীপুলিনবিহারী সেন

মাঝি

শ্ৰীসুশীল জানা

অমিন সময়েই ত ! স্থিয় সন্ধ্যা আসছে ঘরম্থো
পাথীদের ভানায় তর ক'রে, নদীর ওপারের পাছপালা
ক্রমণ: হয়ে এল ছনিরীক্ষা, জলার ধারে পাশে একটা
কাকপক্ষীরও চিহ্ন নেই । ঠিক এই সময়েই ত ! ওই ত
আথ-ক্ষেতের ওপাশ থেকে বেহায়া সেই মায়্যটি চটুল কঠে
গান গাইতে গাইতে আসছে এদিকে ৷ তার পর
পাকলের গায়ে মাথায় পোটাকয়েক ফণীমনসার ফুল এসে
পড়ল ।

লজা-সরম, ভন্ন-ভাবনা কিছু নেই ওর—ঘাটের উপরে • কারুর চোখে যদি প'ড়ে যায় • কত হাসাহাসি করবে তারা, সমবয়সীদের ঠাট্টার জালায় আর বাঁচা যাবে না। পারুল কৃত্রিম কোপকটাক্ষে পিছন ফিরে তাকাল স্থামীর দিকে। স্থমন্ত হাসিম্থে কেবল শেষ লাইনটি গাইছে:

কথা কও না কেন বৌ---কথা কও না কেন বৌ পারুল হেনে ফেললে শেষকালে। মাধা নেড়ে নেড়ে মুর ক'রে ব'ললে:

কথা কইব কি ছলে, কথা কইতে গা আলে।
তার পর স্বাভাবিক কঠে ব'ললে, তুমি যাবে এখান
থেকে—না গায়ে জল ছিটবো? পালাও বলছি
এখান থেকে—ঘাটে কেউ এলে পড়বে।

কিন্তু হ্মজের চলে যাওয়ার কোন লক্ষণ দেখা গেল না। ঘাটের উপরে—পারুলের পাশটিতে এসে নির্ব্বিকার ভাবে ঝুপ ক'রে ব'সে পড়ল, কপাল চাপড়ে বললে—হারে কপাল! এমন বৌ জুটেছে, ঘর করা আর চলে না।

পারুল ভালমাত্র্যটির মন্ত জিজ্ঞেন করলে—ওই পারুলকে ছাড়া বিয়ে করব না, ওর সলে বিয়ে না হ'লে খাব না···পালাব—ইয়া গো, এসব কে বলেছিল জান? হৃমন্ত্র দীর্ঘনিধাস ছেড়ে বললে,—লাঞ্চনা-গঞ্চনা সইতেই জীবন গেল আমার—আর এই দেখে এলাম মিলকদের। আহা, বুড়োর বয়েদ বাট পেরিয়ে গেল বোধ করি আছেকের আছেক—কিন্তু কি মনের মিল। এক জন চুলের মৃঠি ধ'রে হাত-পা ছোঁড়া-ছুঁড়ি করছেন—আর এক জন দিব্যি ঝাঁটা চালিয়ে বাচ্ছেন। ছাড়াতে বেতে আমাকেই ছ-জনে পিটতে এল।

— ওমা, বল কি গো? ছ-জনেই কবে খুন হয়ে মরবে দেখছি। তা তুমি তাদের ছাড়িয়ে দিয়ে এলেনা?

ভয়ে য়য়য় বললে—বাপ্। ছ-জনেই বে ভাবে তেড়ে এল —কোন রকমে প্রাণ নিয়ে পালিয়ে এলেছি। ব্ডোমান্থর, বৌকে জন্ম করতে পারে না—তাই সেদিন এলে হাত ধরে বলেছিল, তুই আমার ধন্মের বাপ রময়…রাক্ষনীর হাতছটো বেঁধে দিতে পারিস, দেখি কিরকম জন্ম হয় না। বাপ রেশ আজ যেতেই যে তাড়া—পালিয়ে এলেছি।

—আহা, বীর পুরুষ।…

স্থমন্ত্র পেশল হাস্ত ছুটো মেলে বললে—দেব ওই জলে ফেলে। সন্ধ্যে হয়ে গেছে—চল, ঘর-টর নেই নাকি!

পারুল একটুও নড়ল না। স্বামীর জাত্রর ওপরে চিবৃকে ভর দিয়ে অন্ধকার নদীবক্ষের দিকে তাকিয়ে রইল।

স্মন্ত্র তাড়া দিয়ে বললে—তাড়াতাড়ি ছটি রাঁধবি—
চটপট থেয়ে ঘুমব। আবার রাত থাকতে উঠে যেতে
হবে। মালবোঝাই হয়ে ঘাটে নৌকো ব'লে
আছে।

পারুল অন্ত ভাবে জবাব দিলে—কাল আর বেতে

হয় না তোমাকে—তারা অতা মাঝি দেখে নিক্গে। এই ত মাত্র দিন-ছুই এলে।

পাৰুলের চুলগুলি নাড়াচাড়া করতে করতে স্থয় বললে—তাই কি হয় গো—মালিক আমাকে কত বিখাদ করে। তরশু গঞ্জের হাটে মাল খালাদ না দিলে নয়।

নীরবে কেটে গেল কিছুক্ণ।

স্থমন্ত্র ফের একটা তাড়া দিয়ে বললে—ঠাকরণের ঘরে ফিরতে আর মন নেই নাকি? থেয়ে উঠতেই যে রাত শেষ পহর হয়ে যাবে···আব

স্বমন্ত্রর মুখের দিকে তাকিয়ে পাঞ্ল ফিক্ ক'রে হেসে পিতলের কলসীটা নিয়ে উঠে দাঁড়াল। স্বমন্ত্র ঘাট থেকে উঠে চলে যাছিল—তাকে ডেকে বললে,—ওগো, দাঁড়াও—একসঙ্গে যাব। বাঁশ-বন্টার কাছে আমার ভয় লাগে। ওদিকে মুথ ফিরিয়ে ব'সো, আমি চট ক'রে গা ধুয়ে নি। ঘাটের দিকে কেউ এলে পালাবে ব'লে দিছি।

পারুলকে লচ্ছায় ফেলতে ঘাটে কেউএল না। তারা একদকে ঘরে ফিরলে।

পরদিন ভোরে স্থমন্ত চলে গেল নৌকায়।

কি যে পাগল এই হুনন্ত—বলে, চেউয়ের ছলুনি
না হ'লে নেশা হয় না। কেবল নদী আর নৌকো। ক'দিনই
বা আর থাকে ঘরে। কিন্তু যে ক'দিন থাকে তাতে
পাকলের অন্তরটি মধুতে ভরে দিয়ে যায়। পাকল হয়ত
রালায় ব্যস্ত—হুমন্ত্র সহলা উদয় হয়ে বললে, এবার
ফল্তায় ধান বেচতে গিয়ে এ্যায়লা বাঁশী শিধে এসেছি
শুনলে মুচ্ছা যাবি পাকল।

- —এখন দিক ক'রো না বলছি, যাও এখান থেকে।
- —তার মানে ৷ গুনবি নে ?
- --না, শুনব না।

কিন্ত পারুলকে শুনতে বাধ্য হ'তে হয়—তারই শাড়ীর আঁচলে বেচারী বন্দিনী। স্থমন্ত বাধা শেষ ক'রে বলে—এবার শোন।

এ-রকম ভাবে বেশীক্ষা কিন্ত চলে না। খশ্র ভবানীর কঠখরে পাক্ষল ব্যাকুল হয়ে বলে—ওগো, তোমার পায়ে পড়ি—খুলে দাও। ওই মা এনে পড়ল ব'লে। ওগো…

কিন্তু ওগো নির্বিকার। অধিকন্তু গান ধরলে। এই রকম---এই রকম কত। স্বমন্ত্রে অভ্যাচার

আশীর্কাদের মত স্লিগ্ধ লোভনীয়।

স্থা এসেছিল, চলে গেল। পিছনে কার পায়ের
শব্দ শুনে বিধবা পাক্লল ভয়ে চম্কে উঠে ফিরে তাকাল
দতিটে তার মাঝি এল নাকি! জ্যোৎসারাতে অথবা
অন্ধকারের দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থাকলে তার মনে
হয় স্বামী থেন তার দাঁড়িয়ে আছে। কিছু এ পদশ্দ
তার মাঝির নয়—পাক্লল ফিরে দেখল; পিছনে অশ্রদ্দ দিক্ত চোখে বৃদ্ধা হার্ক্ত দাঁড়িয়ে। শোকাতুরা ভাষাহারা
দন্তানহারা জননীর স্লিম্ন দৃষ্টির সান্ধনার পাক্লের চোথ
ছটি অশ্র্লভারে টলমল ক'রে উঠল—শ্রু কল্সীটা নিয়ে
উঠে দাঁডালে সে।

ভবানী শ্বিশ্ব কঠে বললে—সন্ধ্যে হয়ে গেছে মা, এবার ঘরকে চল। আর কতক্ষণ ব'লে থাকবি একলাটি এথেনে।

কতক্ষণ বে এই হততাগিনী বিধবা পাঞ্লের একলাটি ঘাটে ব'লে স্বপ্নমধুর আলোয় আলোয় ঘূরে ঘূরে কাটত কে জানে! রোজই তার এমনি—ভবানীকে থোঁজ ক'রে ডেকে নিয়ে বেতে হয়।

পারুল কলসী নিয়ে জ্বলে নামল। ওই জ্যোৎস্থা-উজ্জ্বল কাকচক্ষ্র মত জ্বলা-ক্ত গ্রাম, দেশ-দেশাস্তরগামী এ গহীন জ্বলের নদীতে তার মাঝি তার নাওর সঙ্গে গিয়েছে হারিয়ে !···নদীর স্রোত দ্র দিনের খণ্ড-ছিয় বিরহগুলিকে হিমেল হাওয়ায় পারুলের মনে পুঞ্জীভ্ত-ক'রে তোলে।

রাত হয়েছে বেশ। বাবলা-বনের ছায়াচ্ছয় অন্ধকার পথে ওরা ত্-জনে আনমনে পথ চলছিল। ত্ব-পাশে দিগস্ত-প্রসারী ধানবন—হঠাং সেধানে কে বেন পা-আড়া দিয়ে উঠ্ল তের পর চাপা হাসিতে তুলে তুলে উঠল বেন। তেমার ঠিক্ এমনি ক'রে ভয় দেখাত পারুলকে। পারুল চলতে চলতে দাঁড়িয়ে পড়ল—ভয়ে পাধরের মূর্ত্তির মত হয়ে পেল।

কিন্তু না, স্থমন্ত্র নায়। শরতের উদ্ধান এক ঝলক বাজাস পাঞ্চলের আঁচল ভোলপাড় ক'রে ধানবনের উপর দিয়ে সর্ সর্ ক'রে জ্যোৎস্বা⊦বিধৌত দিগভের দিকে ছুটে গেল।

ভবানী জিজেস করলে—গাড়ালি কেন মা? পারুল মুত্ব কঠে বললে—না মা, চল।

সন্ধ্যে থেকে ঝড় হৃদ্ধ হয়েছিল। আকাশে জলো
নেবের আবির্ভাবে চাধীদের ভেতরে সাড়া পড়ে সিয়েছে।
ছুতোর-মিন্ত্রী রামহরির কাজের জস্তু নেই—আলো জেলে
বাজিতেও তার লাঙল মেরামত চল্ছে। এক সময়ে
তার আলোও নিবল—নির্জন ঘুমস্ত গ্রাম, কিন্তু ভবানী
আর পাফলের চোধে ঘুম নেই। স্বতি-কটকিত নিপ্রাহীন
তাদের মেঘলা রাজি। হৃমন্তর কথা বার-বারই তাদের
মনে পড়ছে।

এই ঝড় আর এই রাত্রি—হ্নমন্ত্র যদি এ-সমন্ন দ্র নদীপথে থাক্ত, তাং'লে এই ছটি নারীর আর উথেপের অস্ত
থাকত না। তবানী ঘর-বার করত আর জিজেস করত,—
বৌমা, ঝড়টা একটু কম্ল ব'লে মনে হচ্ছে না ? মেঘটাও
বেন কেটে যাচ্ছে।

কিন্ত ঝড় আর মেঘ ছুই-ই সমান, তবু পারুল বলত— ভাই ত মনে হচ্ছে মা।

মনকে এই প্রবোধ দেওয়া কতকণ চলে ? পাকল
মনে মনে বলত, হে ভগবান, মাঝি বেন ভালয় ভালয়
ফিরে আনে তে ভগবান তে অনাগত আশকায় পাকল
শেষকালে কেঁলে ফেলভ। সন্তানের অমলল-আশকায়
ভবানী প্রবোধ দিত বৌকে—চোধের জল ফেলা ভাল
নয়, কিন্তু নে নিজেই ফেলত কেঁলে। বধির দেবতার
কাছে মানসিকের ঋণ বেড়ে উঠ্ভ ক্রমশঃ। পাকল
জানালা খুলে বাইরের অন্ধনারের দিকে নিনিমেবে
ভাকিয়ে থাক্ত—জলের ছিটায় কাণড় বেত ভিজে—
চুল উড়ত মাতাল বাভালে—ভাবত ভার মাঝির
বিপলের কথা, এই ঝড়ের মুখে প'ড়ে কি করছে নে।
নৌকোটা হয়ত থড়কুটোর মত ভেনে চলেছে—ভার
মাঝি প্রাণপণে ধরে আছে হাল—ভার য়পুই দেহের
সমস্ত পেশীভলি তিল্লাবাঞ্জক নির্ভীক মুধমণ্ডল ভার
ভোধের লামনে স্পাই হয়ে ভালভ। স্বমন্ত্র দিরে এলে

এবার আর দে কিছুতেই যেতে দেবে না---পায়ে মাধা খুঁড়ে মরবে।

ভবানী বলত—বোষ্টমের ছেলে—কোধায় ভগবানের নাম পান ক'রে দিব্যি থাকবি—তা না, মাঝিপিরি। এবার আহ্নক ও ফিরে। বেতে দিও নাত বৌমা।

চড়্চড়্ক'রে বাজ পড়ে। ভবানী ভগবানের নাম করতে গিয়ে ভূলে হুমন্ত্রের নাম করে।

আলকে ঝড়ের রাত্রিতে দে ব্যাকুল ব্যগ্রতা ছিল না বটে, কিন্তু সেইদিনকার শ্বতিগুলো এই ছটি নারীকে ধমবন্ধণা দিচ্ছিল। ভবানী নিজের বিছানায় ছট্ফট্ করছে।
পাক্ষলের শ্বতিতে দ্র দিনের ছায়া…একটি এমনি ঝড়ের
রাত্রির কাহিনী।

···ঝড়ের কাতর গোঙানি···পারুল বিছানায় শুয়ে তার মাঝির কথা ভাবছে—ঘরের দরজা খোলা। ঝঞাহত ঝিমকালো আকাশের দিকে পারুল তাকিয়ে…ঝুপ ক'রে काशाय भन्न र'न, भाकरनत रामितक कान तारे। এक সময়ে তার দ্রচারী দৃষ্টিকে বাধা দিল একটি কালো मृर्षि—शाक्रम ভয়ে কাঠ হয়ে পড়ে রইল বিছানায়, পলা দিয়ে তার এমন স্বর বেরুল না যাতে পাশের ঘরে শায়িত শাশুড়ীকে দে ডাকে। মূর্ত্তিটা ক্রমশঃ তার ঘরের দিকে এগিয়ে এল · · তার পর ঘরে ঢুকল তারই · · এগিয়ে আসছে তার দিকে…'মাগো' ব'লে চীৎকার ক'রে উঠল পারুল। কিন্তু মৃষ্টিটার সিক্ত বাহুর হন্দর বেষ্টনে খিল্থিল ক'রে হেদে উঠল দে। ভবানী পাশের ঘর থেকে পারুলের আর্ত্ত কণ্ঠস্বর শুনে শুগুন নিয়ে ছুটে এসেছিল-সর্বাক-সিক্ত স্থমন্ত্রকে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে হাসতে দেথে পিছিয়ে পেল। জিজেন করলে—চুকলি কোন দিক **पिरत्र** १

- —শাঁচিল টপ্কো
- —বিলহারি দাহদকে। এই ঝড়-ছলে কোখেকে এলি?
 - —সন্ধ্যের ঘাটে নৌকা ভিড়েছিল।

ভবানী আলো রেখে চলে গেল। পারুল সামছা দিরে স্মান্ত্রে গা মুছতে লাগল। কিন্তু কাপড়ের কি হবে । স্মান্তর বব কাপড় নৌকোর ররে সিয়েছে। অগত্যা পারুলেরই একথানা লাল চওড়া-পাড় শাড়ী পরতে হ'ল তাকে। হুমন্ত্র বললে—থুব ভয় পেয়েছিলি—না ?

স্ময় হাসতে লাগল।…

পারুলের শ্বতিবিলাস গেল ভেঙে। ভয়ার্স্ত চক্ মেলে নে দেখলে—অন্ধকারে ঐ চৌকাঠের কাছে মাঝি যেন গাঁড়িয়ে গাঁড়িয়ে হাসছে। উজ্জ্বল চোথ ছুটো অন্ধকারে জল্ জল্ করছে… ধ্ববে গাঁতগুলো…মাঝি তার দিকে এগিয়ে আসছে।…

পারুলের পোঙানি শুনে ভবানী আলো নিয়ে ছুটে এল। চোখে মৃথে জলের ছিটে দিতে পারুলের মূর্জ্য ভাঙল। ভবানী জিজ্ঞেদ করলে—অমন হ'ল কেন মাণু পারুল নির্কোধের মত ভবানীর মৃথের দিকে তাকিয়ে রইল।

তার পর পাঞ্চলের মুখ থেকে ধীরে ধীরে সমস্ত শুনে বললে—আজ থেকে আর একলা শুয়ে কাজ নেই মা— আমার বিছানাতেই শুবি। হতভাগা আশে-পাশেই ঘোরে—আমিও তাকে ছ-এক দিন দেখেছি। আমাদের ছেড়ে সে কি কোথাও খেতে পারে? কাল তারক ওঝার কাছ থেকে একটা মাছলি এনে দেব এখন।

ভয় করে পাঞ্চলের—বাইরের দিকে, দ্রের দিকে সে পারত-পক্ষে তাকায় না। বিগত হুন্দর দিনগুলির শ্বতির সলে সলে রাত্তির পদ্দায় হুমদ্রের মূর্ত্তি ভেসে ওঠে। হুপ্রেছুটে ষায়—ভার মাধুর্য্য ছুটে যায়—অবশিষ্ট থাকে বিভীষিকা।

এই গ্রাম, এই ঘর, এই পথ—এর সবগুলোর সজে সমন্ত্র মিশে আছে, তাকে তোলা বে অসন্তব; অফুক্ষণ তাই পাক্লের দৃষ্টির সীমায় হুমন্তের প্রেতমূর্ত্তি সারা রাজি ঘুরে ঘুরে বেড়ায়। জানালায় খুট্ ক'রে শব্দ হয়, বাতাসে মশারিটা নড়ে, নিজের হাতটাই হয়ত বুকের ওপরে পড়ে থাকে—পাক্লের গা হ্ম হ্ম করে।

হুমন্ত্রকে ভয় করে পারুল।

গভীর নির্জন রাত্রিতে ধখন থিড়কীর বাঁশবনে বাতাস লাগে—বাঁশগুলো ছুলে তুলে করুণ আর্জনাদ

করে, ফুটফুটে জ্যোৎস্না জ্বানালার কাছে ছিটকে পড়ে, তখন পারুলের রক্ত জ্বল হয়ে বায়—সর্বাঙ্ক ঝির ঝির ক'রে অবশ হয়ে আলে। পারুল মুচ্ছিত হয়ে পড়ে।

ভবানী শেষকালে ওষ্ধ এনে দিলে।

ওযুধের গুণেই হোক আর দৃঢ় বিখাস বা মনের জোরেই হোক—পাক্ষল হুর্ব্বলতা কাটিয়ে উঠলে। নির্ভয়ে সে বাইরের দিকে তাকায়, দ্রের দিকে তাকায়। মুখ নীচ্ ক'রে অথবা নিজের অঙ্কের দিকে তাকিয়ে অফুক্ষণ ভীত-কণ্টকিত ভাবে আর কাটাতে হয় না। নির্ভয়ে সে চলাফেরা করে।

স্থারের বিভীষিকাময় মূর্তি আর পারুলের দৃষ্টির দীমানায় এল না বটে, কিছু অতহুর মত পতীর ভাবে অস্তরে করলে অধিষ্ঠান। অমৃতের মত মিষ্টি এ হলাহল —মরণও নেই কিছু ষশ্রণা আছে, আর লে ষশ্রণার তুলনা হয় না।

গোরস্থানের পাশ দিয়ে পাশল নিত্য জল নিয়ে ফেরে, সন্ধ্যে হয়ে বায়। জ্যোৎস্লায় পথঘাট ঝক্ ঝক্ করে। ঝাঁকড়া পিঠালি গাছটায় জ্যোৎস্লা প'ড়ে আলে মনে হ'ত হয়য় বেন নাড়িয়ে আছে, কিন্তু আজকাল পারুল খ্ব ভাল ক'রে দেখে—মাঝি তার সেখানে নাড়িয়ে নেই। পারুল একটা দীর্ঘনিখাস ফেলে পাশ দিয়ে চলে বায় নিভীক ভাবে—হয়মন্তের কথা মনে মনে গুঞরণ করে।

ভবানী ব্লিজেদ করে—ই্যা মা, আ**ত্তকাল কিছু আ**র দেখতে পাদ ?

মৃত্কঠে পারুল জবাব দেয়—কই, না মা।

কোধার গেল তার মাঝি? তথন অরুক্ষণ মনে হ'ত, স্থমন্ত তার চার পাশ ভরে আছে—ভরে আছে তার অন্তর আর বাহির। কিন্তু এখন কোধাও তার চিহ্ন নেই। স্থপ্রও দেখে না পারুল তাকে, মাঝিকে তার স্থপ্প দেখা— দে দুঃস্থপ্রই হোক আর স্থপ্পই হোক। স্থমন্তকে স্থপ্প দেখবার জন্তে কত রকমের প্রক্রিয়া করে পারুল। বিছানা বাকা ক'রে পাতে, ঘুমোবার আগে তার মাঝির

কথা ভাবে। কিন্তু ঘুম তার ভারি হুন্দর হয়। পারুলের স্বপ্রশিহরিত রক্ষনীগুলি কোথায় হারাল কে জানে।

মেরেরা জিজ্ঞেদ করে পারুলকে—ই্যারে, আজকাল আর কিছু দেখিদ না ?

—না।

জ্বাবে তারা একটু ক্ষ হয়—পাফলও ক্ষ কঠে জ্বাব দেয়। যে-হ্ময়ের ছায়ামৃত্তির উপস্থিতি পাঞ্চলের মনে পূর্বেভয়ের সঞ্চার করত, সেই ভয়কেই সে এখন প্রাণ-মন দিয়ে কামনা করে।

নীরব রাত্রি ধধন আপন গভীরতায় ঝিন্ ঝিন্ করে, তথন পাকল বিছানায় গুয়ে গুয়ে হ্রমন্তের উপস্থিতি কল্পনা ক'রে ভয় পাবার চেটা করে। বৃদ্ধা ধার্রর ছাত কথনও তার গায়ের উপর এসে পড়লে হ্রমন্ত্রের বীতংস ছাল্লামূর্ত্তির হিমনীতল স্পর্ণ সে কল্পনা করে। ভয়ে ভয়ে গৃহকোণের অন্ধকারের দিকে তাকায়। কিন্ধনা, কোথাও কিছু নেই। ক্রম্ব জানালায় যে টুক্ টুক্ শন্ধ করে, গুন্ গুন্ শন্ধ করে সে বাতাস, কোণের জ্বমাট অন্ধকারে যে কালো মত জ্বিনিষ্টা দেখা যায়—সেটা বড় একটা পাাটরা, জ্যোৎস্পাবিধাত প্রালণে যে কালো ছায়াটা ধীরে ধীরে নড়ে সেটা ঘরের মধ্যে মুক্তি-পড়া তেঁতুলগাছের একটা ডালের ছায়া—মাঝি নেই, কোথাও নেই।

পারুল পা টিপে টিপে থিড়কির দরজা খুলে বাইরে এদে দাঁড়ার, মর্শ্বরায়মান বাঁশবনটার দিকে তাকায়—কোথাও কিছু নেই। পাণ্ডুর জ্যোৎসায় বহু দূর দেখা বায়…বহু দূর…মাঠের পর মাঠ। মাঠের মাঝখানে স্থমন্ত্রের বাঁশীও সে পূর্বের মত আর শোনে না—কোনও ছায়াম্তিকেও মাঠের আলিপথ ভেঙে টল্ভে টল্ভে তার দিকে এগিয়ে আসতে দেখে না—মূচ্ছিতও সে পূর্বের মত আর হয় না। হতাশ হয় পারুল—একটা দীর্ঘনিখাস ফেলে আবার সে ঘরে গিয়ে শোয়।

দিনরজনীর প্রতিটি মৃহুর্ত্ত দে স্থমন্ত্রকে আশা করে। মনে মনে বলে, ভর আর দে করবে না। মাঝি তার আহক—প্রতিটি মৃহুর্ত্ত তার উপস্থিতিতে ভ'রে দিক।

किছू पिन शरत।

ভবানী ভাবলে, পাঞ্চলের হৃংথের গুরু ভার কমেছে।
পড়নীরা কেউ ভাবলে, মান্ত্রের শোকের রীতিটা
এই রকমই বটে, কালের ঝড়ো হাওয়া তার সমস্ত গুরু ভারকে হালকা পালকের মত কোথায় নিয়ে বায় উঠিয়ে—স্থাবার কেউবা মনে মনে হেসে ভাবলে স্থায় রকম।

এখন পাকল আর ভবানীর বিছানা আলাদাই পাতা হয় ছটো বিভিন্ন ঘরে, জল নিয়ে ফিরতে দেরিই করে পারুল, তার সহজ পতির দিকে লক্ষ্য করলে মনেই হয় না যে প্র্রাত্তির আতক তার আর আছে। য়তক্ষণ পর্যান্ত সম্ভব রাত্তিতে পড়শীদের বাড়ীতে ঘুরে ঘুরে বেড়ায় পারুল। ওর বাড়ীতে হঠাং উকি মেরে বলে, কি হচ্ছে লো ?…েনেখানে কিছুক্ষণ গল্প করে—তার পর উঠে পড়ে। আবার অন্ত এক বাড়ী বায়—সেথানেও ছ-দণ্ড গল্প করে। কেউ যদি বলে, চল্—এপিয়ে দিয়ে আদি। পারুল অন্নি না না ক'রে একাই বেরিয়ে পড়ে, সকলেই ব্রালে, প্র্রের চঞ্চল পারুল আবার তেমনি স্বভাবটিই পেয়েছে, অত যে ভয় ছিল তাও ভেঙেছে, ছঃথকেও ভ্লেছে লে।

বড কাচা বয়সে হতভাগিনী স্বামী হারিয়েছে,—নারী-ফুল্ভ সমবেদনায় ভবানী পারুলের দিকে এক সময়ে তাকাতে পারত না, চোখে ধল ভরে আসত। নিজের वाबा ज আছেই আবার তার উপরে সমবেদনা-এই ছটোর তীব্র দহনে জলে পুড়ে ভবানী চাইড, আর সহ করা যায় না-পারুল মেয়েটার ছংখ দ্র হোক--আহা, वफ कहे शास्त्रः। छारे तम ७३४ अतन निरम्निक्न तूर्ड़ा याक्ष्य हात रकान अथ दश्रें । किंख नीह स्मत्तत्र नीह কথা কানে শুনে আর তার সঙ্গে পাঞ্চলকে রাভ-বিরেভে এখানে-ওখানে নির্ভাবনায় ঘুরতে দেখে ম্বড়ে পড়ল ভবানী। আৰু মাতৃহদয়ের একটা অহেতুক হিংসা অন্তরে তার গভীর রেখাপাত করলে। সে ফিরে চাইলে, পারুল কাঁতুক, পারুল ত্থে পাক। অমন ছেলে তার স্ময়-তার ছ:খ পাঞ্চ কোন দিনই ধেন না কাটিয়ে উঠতে পারে। আলাদা বিছানার জন্মে সে অসস্ভষ্ট হয়েছিল বটে, সাবধানে ধাকবার জন্তে একটা আপত্তিও

তুলেছিল বটে, কিন্তু পাকল সে কথা কানে তোলে নি।
একলা ঘরে শুয়ে শুয়ে বৃদ্ধা ভাবত, স্থ্যন্ত্রের প্রেতমৃত্তি
ফিরে এলে আবার পূর্কের মত ভয় দেখায় না পারুলকে !
হতভাগী কি ক'রে ভোলে তার স্থান্তকে ! পারুলকে তুঃখ
দেবার একটা পৈশাচিক আনন্দে বৃদ্ধার মাখা গরম হয়ে
ওঠে।

সেদিন এই রকম একটা কুটিল পথে ঘুরে ঘুরে বেড়াচ্ছিল ভবানী, এমন সময় থিড়কির দর্কা থোলার শব্দ হ'ল। ভবানী নি:শব্দে কিছুক্ষণ কান পেতে ভনল—তার পর পা টিপে টিপে উঠে বাইরে গেল। দেখ্লে পারুল থিড়কির দরজাখুলে এক্ষকারে গোরস্থানের পথটা ধরে কেমন চার দিকে চেয়ে চেয়ে থম্কে থম্কে এগিয়ে চলেছে। ভবানী আর নিজেকে কোনজমেই ধরে রাধতে পার্ছিল না। নারীস্থ্লভ অদ্ম্য কৌতৃহলে দেভ পিছনে পিছনে চলল।

এক সময়ে ভবানীর পায়ের শপে চমকে ফিরে তাকাল পায়ল—তার পর একটা অফ্ট আর্তনাদ ক'রে কিছু একটা অবলম্বনের জন্যে অসহায় ভাবে হাতটা বাড়িয়ে মাটিতে পড়ে গেল। ম্বণায় আর বিমেষে পায়লের প্রতি যে সমবেদনাটুকু ভবানীর অস্তর ভরে ছিল তা তথন একেবারেই ছিল না এবং কিছু দিন থেকে সেটা নষ্ট হ'তে বসেছিল। এই বিশ্রী অবস্থায় লক্ষায় সেকাউকে নাম ধরে ভাকতেও পারলে না।

পরের কথা শুনেই হোক আর নিজের অন্ধ মাতৃহদ্যের বিবেচনার উপরে নির্ভর ক'রেই হোক—ভবানী পারুলকে ভূল বুঝেছিল। সে ত জানত না, পারুল তার মাঝিকে দেখবার আগ্রইে কত ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল—আর সেই জ্বলে সে অন্ধকারে একা একা এখানে ওখানে ঘূরে ঘূরে বেড়াত, আলাদা বিছানা পেতে শোবার জোগাড় করত এবং আজ্ব যে এই পোরস্থানের পথে এক। একা যাওয়া—ভবানী একে যা-ইভাবুক নাকেন, এ যে কত আশা আর আগ্রহে ভরা ব্যর্থ অভিসার পারুলের, সে ঐ পারুল ছাড়া আর কেউ জানে না। ভবানী যথন কুটল হিংসায় ভাবত—আবার হ্মত্রের প্রেড্যুর্জি পারুলকে ভন্ন দেখাক, কট্ট দিক, সে আবার

কাঁহুক, তথন পাকলও যে কত অসম্ভব করনায়, আশায় মুহুর্ত্তপ্রিল কাটাত তা দে জানত না। পাকল ভাবত, আছা, এমনও ত হ'তে পারে—দিব্যি ভালমায়ুযের মত মাঝি তার এক দিন ফিরে এল—হয়ত কোন হদ্র দেশে ভেদে গিয়েছে, ফিরবে এক দিন। মাঝি যে তার বাত্তবিকই ফিরেছে—একেই কেন্দ্র ক'রে একটি পরিপূর্ণ হথের জীবন এঁকে চলত পাকল—আর সচেতন হয়ে কাঁদত। তাকে ষেই যা ভাবে ভাবুক, তার মাঝির জত্যে কলক্ষের কালো ফুলের মালা গলায় পরেও পাকলের হথ। কিন্ধ কোথায় তার মাঝি, সে আবার আফ্রক—ভাকে আর সে ভয় করবে না।

ভূল বোঝার ছঃথ অনেক—এ ক্ষেত্রেও হ'ল তাই। এদের মধ্যে কথা বন্ধ হ'ল। ভবানীকে ইন্ধন জোগালে কয়েকটি মেয়ে, কিন্তু পাকল নির্বিকার।

হাট থেকে ফিরতে সদ্ধ্যে হয়ে য়ায় ভবানীর। সেদিন বখন অনেকক্ষণ অপেক্ষা ক'রেও ভবানী এল না, তখন মরের চাবি পাশের বাড়ীতে দিয়ে কলসীটা নিয়ে অন্ধকার পথে বেরিয়ে পড়ল পাফল। ভবানীর মনে পাফলের প্রতি যে একটা বিতৃষ্ণার ভাব সম্প্রতি প্রকাশ পাছে, সেটা পাফল বুঝতে পেরেছিল। ঐ ভবানী পুর্বের হাটে মাওয়ার সময় পাফলের কাছে এক জনকে বসিয়ে যেত—কিন্তু সে-সবের বালাই এখন আর ছিল না। ক্ষেহটা এমনি জিনিষ যে পূর্ণ জোয়ারের মাঝে একটু ভাটার টান দেখলেই অভিমানক্ষ্ক মন আপনা হ'তে ছ-ছ ক'রে ওঠে। পাফলেরও হ'ল তাই। চোধ মূছতে মূছতে সে অন্ধকার পথে এগিয়ে গেল।

তাড়াতাড়িই সে ফিরস জল নিয়ে—পাছে ভবানী অসম্ভই হয়। কিন্তু যাওয়ার সময়ে বা আসার সময়ে হাট-ফিরতি ভবানীর সঙ্গে দেখা হ'ল না—পাকল ভাবলে, ভবানী বোধ হয় এখনও ফেরে নি। এখন সাত-ভাড়াতাড়ি ফেরবার বোধ করি আর কোন প্রয়োজন নেই।

ঘরের কাছাকাছি এসে ৎমকে দীড়াল পাফল। ভাবলে, ঘরের মধ্যে আলো জাললে কে! ভরে ভার পা উঠল না। ভাবলে, তার মাঝির প্রেতমূর্ত্তি ন্দাবার উৎপাত ফুরু করলে নাত! ইতিমধ্যে ভবানী যদি ফিরত তা হ'লে ত তার সলে পথেই দেখা হ'ত।

কিছুক্ষণ ভয়ে কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে রইল পারুল, তার পর
অসীম আগ্রহে ভীত কন্শিত পা ফেলে ফেলে ঘরের
দিকে এগিয়ে চলল দে। আলোটা ভেমনি অলছে।
পারুল কছে নিখালে আঙিনায় কলনীটা নামিয়ে কিছুক্ষণ
চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল, কি করবে ভেবে পেল না।
পারুল ভাবলে, ঠিক তার মাঝি।

ভয় আর করবে না, কিছ ভয় হয়। স্থায় পারুলকে ভালবাসত এবং সে যে কি রকম তা পারুলই আনে, আর পারুলের অনির্বাণ আকাজ্জার কাছে ভাষা নীরব। কিছু দিন খেকে স্থামের ছায়াম্র্টি দেখবার জয়ে পারুল কত যে আগ্রহশীল ছিল, কত যে প্রতিশ্রুতি করেছিল তা সব কোঝায় গেল ভেসে। ভালবাসার মাধুর্যময় আগল ভেঙে ছর্বার ভয় এসে চুক্ল।

ভরে আর আনন্দে এক সময়ে পা টিপে টিপে ধোলা জানালাটার দিকে এগিয়ে গেল পারুল—সাগ্রহে উঁকি মারল। তার পর সমন্ত মুখ তার ফ্যাকাশে হয়ে গেল। ঝর ঝর ক'রে কয়েক ফোটা জল মাটিতে পড়ল। পারুল ব'সে পড়ল সেইখানে।

ঘরের মধ্যে থেকে ভবানী এতক্ষণ উৎকর্ণ হয়ে শুনছিল; কে যেন এগিয়ে আসছে—ধুপ ক'রে কোথায় শক্ত হ'ল। নিশ্চরই সুমন্ত্র—হতভাগা আবার এসেছে।

ভয়ে কটকিত হয়ে উঠল সর্বাদরীর। আলোটা নিয়ে সে পরম আগ্রহে পায় পায় বাইরে এনে দাঁড়াল। তার পর পারুলের দিকে নজর পড়ল—পারুলের মতই অদীম হতাশায় সমন্ত মৃথ তার ফ্যাকাশে হয়ে গেল—চোধে নামল জলের ধারা।

ভবানী বললে—বৌমা—তুমি ? আমি ভাবনুম…

কে কি ভেবেছিল তা পরম্পর ব্যলে। পারুল ব্কভাঙা ব্যথায় কেঁপে কেঁপে উঠল। চোধের জ্বল ভবানীর
সমন্ত সন্দেহ, সমন্ত দুগা আর বিদ্বেষ কোধায় ভাদিয়ে
নিয়েগেল। পারুলের রুক্ষ চুলে হাত ব্লতে ব্লতে
ভবানী বললে—কাঁদিস নে মা ওঠ। কিন্তু তার নিজ্বেই
চোধের জ্বল মানে না অঞ্চবিকৃত কঠে বললে,
ভাকাত আমাদের হুঃখ বোঝে না রে…ভগবান…বেদিকে
হু-চোথ ষায় সেই দিকে পালাই চল।

সেদিন রাত্রে ভবানী ঘুমিয়ে যেতে পারুল থিড়কির দরজা থুলে বাইরে এসে বসল। ওঝার দেওয়া ওষ্ষটা হাত থেকে ছিঁড়ে বাশবনের দিকে ছুঁড়ে ফেলে দিল। স্থমন্ত্র আস্থক—ভাকে তার ভয় কি! সমস্ত ভালমন্দ পারুলের সে-ই দেখবে, ওষ্ধটা মিথ্যে। কিছু তব্ স্থমন্তের ছায়াম্ভি পারুল দেখল না। গভীর ঘুমে রাত্রিটি স্থলর কেটে গেল।

ভবানী ভোরে উঠে দেখল—পারুল ঘুমিয়ে আছে চোথের নীচের মাটি খানিকটা ভিছা।



রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রবীক্রনাথের কবি-পরিচয়ই শ্রেষ্ঠ পরিচয় হ'লেও তিনি কাব্য ছাড়া অক্স রকম পুস্তকও লিখেছেন বিস্তর। তাঁর কবিন্দের উদ্ধেষ হয় প্রায় সন্তর বংসর পূর্কে, তাঁর শৈশবে বললেও চলে। পদে। তিনি ধে-সব কবিতা ও কাব্যগ্রন্থ লিখেছেন, তা ছাড়া তাঁর গদ্য কবিতা এবং গদ্য কাব্যও বহুসংখ্যক আছে। তাঁর উপত্যাস, নাটক ও গ্রন্থ-সবগুলিই কাব্য।

कारा जिल्ल किया, नमाज, बाह्रेनीजि, हेजिशन, ভাষাতত্ত, ব্যাকরণ, দর্শন, ছন্দ, গ্রন্থসমালোচনা, বিদেশ-ভ্ৰমণ প্ৰভৃতি বিষয়ে এত প্ৰবন্ধাদি লিখেছেন ও বক্তৃতা ক'রেছেন, ষে, অল্ল সময়ের মধ্যে সেগুলির নাম করাও সম্ভব নয়। তা ছাড়া, তাঁর ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ-কৌতুক-পরিহাস-আত্মক লেখা আছে, হেঁয়ালি নাট্য আছে, গীতি-নাট্য ও নৃত্যনাট্য আছে, ''পঞ্চভতের ডায়ারী" নামক পুন্তক আছে যাকে কোন শ্ৰেণীতে ফেলা স্থকঠিন। তিনি যেমন প্রাপ্তবয়ন্ত্রদের, প্রোচ ও বৃদ্ধদের, জন্মে লিখেছেন, তেমনি ছোট ছেলেমেয়েদের জন্মেও পল্ল, উপত্যাদ, কবিতা, ছড়া-এমন কি বর্ণপরিচয়ের বহিও, লিখেছেন। বৈজ্ঞানিকদের তাঁবই কাছে তাঁবই বিৰুদ্ধে একটি নালিশ ছিল, ষে, তিনি বৈজ্ঞানিক কিছু লেখেন নি। গত বংসর "বিশ্বপরিচয়" লিখে ডিনি তাঁদের সে ক্ষোভ দুর করেছেন। এসব ছাড়া তাঁর নিব্দের লেখা ইংরেজী বহিও অনেকগুলি আছে যেগুলি তাঁর বাংলা বহিব অমুবাদ নয়। তাঁর বাংলা অনেক বহির অমুবাদ পৃথিবীর পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য ষত অধিক ভাষায় হয়েছে, ভারতবর্ষের আর কোন লেখকের তা ত হয়ই নাই, অগ্র कान (मरमञ्ज न्यार्मिक कान्य मार्थक्य राम्राह्म वर्ग আমি জানিনা।

পাশ্চাত্য দেশসমূহে কবি ও দার্শনিক ছই পৃথক্ শ্রেণীর মাফুষ ব'লে পরিগণিত হয়। ভারতের প্রাচীন সাহিত্যে একই মাত্র্যকে কবি ও দার্শনিক রূপে—এমন কি, বৈজ্ঞানিক ও কবি রূপে, দেখা যায়। রবীক্রনাধের প্রতিভাগ্ন সেই প্রাচীন ধারা রক্ষিত হয়েছে। ১৯২৫ খ্রীষ্টাব্দে তিনি প্রথম-ভারতীয়-দার্শনিক-কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচিত হওয়ায় এবং পরে বিলাতে হিবাট লেক্চার্স্ দিতে আহুত হওয়ায় তাঁর দার্শনিকত্ব প্রকাশ্র ভাবে স্বীকৃত হয়।

তিনি সম্পাদক ও সাংবাদিকের কা**জ দী**র্ঘকাল অসামান্ত প্রতিভা ও দক্ষতার সহিত ক'রেছেন, এবং ভবিষ্যতে-প্রসিদ্ধ অনেক লেখকের লেখা সংশোধন ক'রে তাঁদিকে সাহিত্যিক ক্বতিত্ব লাভে সমর্থ ক'রেছেন।

তার বছম্থী প্রতিভার প্রশংসা সম্পূর্ণ অনাবশ্রক।
টেনিসন ভিক্টর হিউপোকে বলেছেন, "Victor in Drama, Victor in Romance, Cloud-weaver of phantasmal hopes and fears", "Lord of human tears," "Child-lover," এবং "Weird Titan by thy winter weight of years as yet unbroken"। আমরা রবীন্দ্রনাধকে এই সব এবং আরও অনেক বিশেষণে ভূষিত ক'বে সভ্য বিজয়শ্রীমণ্ডিত ব'লে অয়ভব ক'বতে পারি।

তাঁর গান এবং গাঁতরচনা তাঁর প্রতিতা ও শক্তির আর একটি দিক্। ধর্ম, দেশভক্তি, প্রেম, প্রভৃতি নানা বিষয়ে তিনি ছ-হাজার বা আরো বেশী বহু ও বিচিত্র তাবোদীপক গান বেঁধেছেন ও তাতে হুর দিয়েছেন। বয়সকালে তাঁর গলাও ছিল চিত্তহারী, চমংকার ও বিশ্বয়কর। তিনি চলিত অর্থে ওন্তাদ নন্—বিদও ওন্তাদী গানের শিক্ষা তাঁর হয়েছিল ও ওন্তাদী তিনি ব্যোন। গানের কথা স্টি, হুর স্টি, এবং কঠে কথা ও হুরের সাহাধ্যে বহু বিচিত্র ধ্বনিরূপের স্টি—এই

ত্রিবিধ ক্বভিত্তের সমাবেশে এদেশে তাঁকে অদ্বিতীয় সংগীতশ্রষ্টা ব'লে মনে কবি।

আমরা অনেকেই কেবল নয়নগোচর রূপ দেখি, রবীক্রনাথ অধিকন্ধ শ্রবণগোচর রূপও দেখেন। তাঁর গানগুলির দারা তিনি বাংলা দেশকে গ'ড়ে আসছেন।

তিনি স্থনিপুণ অভিনেতা এবং অভিনয়ের স্থাক শিক্ষক। কবিতার আবৃত্তিতে এবং প্রবন্ধ গল্প নাটক ও উপস্থাসের পঠনে তিনি স্থাক। সাধারণ কথাবার্তায় তিনি স্থাক। ভাব ও চিন্তার ব্যঞ্জক বছবিধ স্থক্ষচিপূর্ণ কলাসম্মত মনোজ্ঞ নৃত্যের তিনি স্রষ্টা ও শিক্ষক। দৈহিক সামর্থ্য যত দিন ছিল, নিজেও নৃত্যনিপুণ ছিলেন।

প্রায় সন্তর বংসর বন্ধসে তাঁর প্রতিভার একটা নৃতন
দিক্ খুলে বান্ধ। তা চিত্রান্ধন। তাঁর চিত্র পাশ্চাত্য
বা প্রাচ্য কোন শ্রেণীতে পড়ে না, কারো কাছে শেখা
নয়। এ তাঁর নিজম্ব। তাঁর চিত্রাবলী সাধারণতঃ
কোন গল্প বলে না ব'লে সর্ববিদাধারণের বোধগম্য ও
উপভোগ্য না-হ'লেও বিদেশে ও এদেশে সমঝ্যারেরা
এর গুণ মানেন।

বলের আধুনিক চিত্রকলার উৎপত্তি যে রবীন্দ্রনাথের অনুপ্রাণনা থেকে, সে সম্বন্ধে অবনীন্দ্রনাথ বলেছেন, "বাংলার কবি (অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ) আর্টের স্ত্রপাত কল্লেন, বাংলার আর্টিষ্ট (অর্থাৎ অবনীন্দ্রনাথ) সেই স্ত্র ধরে একলা একলা কাজ করে চল্লো কত দিন।"

বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের জ্বত্যে তিনি যা করেছেন, অক্স কোন লেথক তা করেন নি। তাঁর লেখায় বাংলা সাহিত্য প্রাদেশিকতা ও দেশিকতা অতিক্রম ক'রে সমগ্র বিধের দরবারে পৌছেছে। তার মধ্যে সমগ্রক্ষাগতিক ভাব ও চিস্তার ধারা থেলছে, অথচ যা একাস্ত বল্পের ও ভারতের, তাও তাতে আছে।

যদি কোন বিদেশী কেবল তাঁর লেখা পড়বার জন্মেই বাংলা শেখেন, তা হ'লেও তাঁর শ্রম সার্থক হবে।

বলের অলচ্ছেদের পর অধেনী আন্দোলনে তিনি রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে কর্মীরূপে নেমেছিলেন। বধন সন্ত্রাসন-বাদ মূর্ত্ত হ'ল, তথন তার প্রকাশ্ত প্রতিবাদ ক'রলেন। রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে কর্মী তিনি বেশী দিন রইলেন না। কিছ অগ্যতম চিন্তানায়ক ধাক্লেন, এবং এখনও আছেন। আলিয়ানওয়ালা-বাপের কাণ্ডের প্রতিবাদ তিনিই প্রথমে করেন ও নাইট উপাধি ত্যাপ করেন। বে-সব সভায় তাঁর অধিনায়কত্বের প্রয়োজন হয়েছে, তাতে আর দিন আগেও তিনি সভাপতি হয়েছেন। এখনও তাঁর বাণী, উপলক্ষ্য ঘটলেই, সকল দেশভক্তকে অমুপ্রাণিত ও উৎসাহিত করে।

রাষ্ট্রকে অবস্থাবিশেষে কর দেওয়া বা না-দেওয়ার প্রজাদের অধিকার, এবং স্বেচ্ছায় বন্দিও ও বন্ধন বরণ এবং তাহার গৌরব ও আনন্দ, তিনি ১৯০৯ খ্রীষ্টান্দে "প্রায়শ্চিত্ত" নাটকে প্রথম এবং পরে ১৯২৯ খ্রীষ্টান্দে "পরিত্রাণ" নাটকে ধনঞ্জয় বৈরাগীর মূথে ব্যক্ত করেন।*

"অস্পৃষ্ঠতা"র বিরুদ্ধে আন্দোলন ব্রাহ্ম সমাজের জাতিতেদ-বিরোধী আন্দোলনের অন্তর্গত। এরই প্রেরণা স্পষ্ট প্রকাশ পেয়েছে "গীতাঞ্জলি"র অন্তর্গত ২৮ বংসর পূর্বের রচিত সেই কবিতায় যার গোড়ায় আছে,

> "কে মোর ছজাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান, অপমানে হোতে হবে তাহাদের সবার সমান। মাসুবের অধিকারে বঞ্চিত করেছ যারে, সমুধে দাঁড়ায়ে রেখে তবু কোলে দাও নাই ছান, অপমানে হোতে হবে তাহাদের সবার সমান।"

রাষ্ট্রশক্তির-সাহাষ্য-ও-পরিচালনা-নিরপেক্ষ ভাবে দেশের—বিশেষ ক'রে পল্লীর, হিতকর কাজ করবার প্রয়োজন ও পদ্ধতি তিনি অসহযোগ আন্দোলনের বছ পূর্বেনির্দেশ ক'রে নিজের জমিদারীতে ও স্বরুলে তদ্মুসারে কাজ করিয়ে আস্ছেন।

অন্তর্জাতিকতা নামে অভিহিত তাঁর বিশ্বমানবপ্রেমের আভাস তাঁর অনেক আগের রচনাতেও পাওয়া যায়, কিছু স্পষ্ট পাওয়া যায় "প্রবাসী"র প্রথম সংখ্যার জন্মে ৩৮ বংসর আগে লিখিত সেই কবিতায় যার গোড়ায় আছে.

"সৰ ঠাঁই মোর ঘর আছে, আমি সেই ঘর মরি খুঁজিরা; দেশে দেশে যোর দেশ আছে, আমি সেই দেশ লব বুরিয়া।"

তিনি তাঁহার "আশভালিজ ন্" নামক ইংরেজী গ্রন্থে

* ইহার पृष्ठाच वर्षमान সংখ্যার বিবিধ প্রসঙ্গে **এইব্য**।

সেই সাজাতিকতাই পহিত বলেছেন যা বিদেশ ও বিজাতির ধন প্রাণ করতে ও তাদের উপর প্রভৃত করতে চায়। পরদেশপ্রোহিতা না-ক'রে যে সাজাতিকতা সদেশের কল্যাণ করতে চায়, কথায়, কাব্যে, বক্তায়, গানে ও কাজে চিরদিনই তিনি তার সমর্থক ও জ্ঞাতম প্রধান অন্প্রাণক। তাই তিনি ৩৭ বংসর পূর্বে "নৈবেদ্যে" প্রার্থনা করতে পেরেছিলেন,

"চিত্ত যেখা ভয়শৃত্য উচ্চ যেখা শির,
আন যেখা মৃক্ত, যেখা গৃহের প্রাচীর
আপন প্রান্ধানকৈ দিবস শর্বরী
বহুধারে রাঝে নাই খণ্ড ক্ষুক্ত করি,
যেখা বাক্য হলগের উৎসমুখ হতে
উচ্চু সিল্লা উঠে, যেখা নির্বারিত প্রোতে
দেশে দেশে দিশে দিশে কম্মারা ধার
আক্র সহস্রবিধ চরিতার্শতায়;
বেখা তৃচ্ছ আচারের মঙ্গবালুরাশি
বিচারের প্রোতঃপথ কেলে নাই গ্রামি,
পৌঙ্গবারের করে নি শতধা; নিত্য বেখা
তৃম্মি মর্ব কর্ম চিন্তা আনন্দের নেতা,—
নিজ্ঞ হত্তে নির্দয় আঘাত করি, পিতঃ,
ভারতেরে সেই পর্যো করের জাগরিত।"

বাহ্য বন্ধন হ'তে মৃক্তি তাঁর স্বাধীনতার স্বাদর্শের নিশ্চয়ই অন্তর্গত; কিন্তু সামাজিক ও আন্তরিক সর্ববিধ দাসত্ব হ'তে মৃক্তি এর অন্থিমজ্জা।

ভারতের প্রতি ইংলণ্ডের যে যে ব্যবহার নিন্দনীয়, তিনি তার তীব্র নিন্দা করেছেন, কিন্তু ইংলণ্ডের ও ইংরেজ জাতির গুণও মক্তকঠে স্বীকার করেছেন।

সেইরপ, পাশ্চাত্য দেশসমূহের এবং তাদের রাষ্ট্রনীতি ও অর্থনীতির নিন্দনীয় দিক্গুলির নিন্দা তিনি করেছেন, কিন্তু তাদের বিজ্ঞানের ও জিল্ঞান্থতার, জনসেবার ও সংস্কৃতির এবং মহুব্যত্তকে সম্মানদানের যথাযোগ্য গুণগ্রাহীও তিনি।

পাশ্চান্ত্যের নিকট হ'তে তিনি নিতে রাজী—ভিক্তকের মত নম্ন, কিন্তু মিত্রের মত—ভারতবর্ধ তাদিগকেও কিছু দিতে পারে ব'লে।

তিনি চীন জাপান ভারত-মহাসাগরের দ্বীপপুঞ্চ প্রভৃতির সঙ্গে ভারতবর্ধের প্রাচীন সমদ্ধ পুন:ছাপনের মধাসাধ্য চেষ্টা কায়মনোবাক্যে করেছেন।

অনেক বংসর আগে তিনি শান্তিনিকেতনে বে

বন্দ্রচাপ্ত বার্লার বার্লার করেন, তাই পরে বিশ্বভারতীতে পরিণত হ'য়েছে। ভারতবর্ষের প্রাচীন আশ্রমসমূহের আদর্শের ভিত্তির উপর এর আদর্শ প্রতিষ্ঠিত। এগানে শিক্ষালাভ আনন্দে হবে : অধ্যাপক ও বিদ্যাধীরা সরল, বিশাসিতাবিহীন জীবন যাপন **ষ্প**ধ্যাপকদের প্রভাব বিদ্যার্থীদের উপর ও বিছার্থীদের প্রভাব অধ্যাপকদের উপর পড়বে: সকল ঋততে প্রকৃতির প্রভাব তাঁরা অমুভব করবেন: ভারতের ও অক্স সকল দেশের জ্ঞানের ও তাবের প্রবাহ এথানে অবাধে প্রবাহিত হবে; সকলে শ্রদ্ধাবান্ ও শুচি থাক্বেন এক ও অসীমের কাছে মাথা নত ক'রে; এগানকার শিক্ষা শুধু পণ্ডিত প্রস্তুত করবে না, আত্মনির্ভরশীল উপার্জ্জকও প্রস্তুত করবে: শুধু জ্ঞানের চর্চ্চা এখানে হবে না, সঙ্গতি চিত্রকলা-আদি স্কুমার কলার অনুশীলনও হবে: আবার, বস্ত্রবয়ন-আদি নানাবিধ কারুশিল্প ও কৃষি শিক্ষা দেওয়া হবে এবং গ্রামন্ত্রলিকে স্বাস্থ্যে সচ্চলতার সৌন্দর্যো আবার আনন্দের নিলয় করবার চেষ্টা হবে: অধ্যাপক ও বিদ্যাপীরা কেবল জ্ঞাতা ও জিজ্ঞাস্থ হবেন না, কর্মী ও প্রষ্টাও হবেন; বিদ্যার্থীরা বাষ্টি- ও সমষ্টি- গতভাবে যথাসম্ভব স্থাসক হবেন :—সংক্ষেপে বিশ্বভারতীর উদ্দেশ্য এইরূপ। এথানে ছাত্রছাত্রীরা পৃথক পৃথক আবাদে থেকে একত্র শিক্ষা লাভ করেন। ভারতবর্ষের সকল প্রধান ধর্মসম্প্রদায়ের সংস্কৃতির অনুশীলন এখানে হয়। চীন তিব্বত প্রভৃতি বিদেশের সংস্কৃতির অনুশীলনও হয়। এথানে ছাত্রছাত্রীদের নানা রকম ব্যায়াম ও পেলার ব্যবস্থা আছে, গ্রামদেবার স্বধোপ আছে।

কবি বিখভারতীর প্রতিষ্ঠাতা শুধু এ অর্থে নর, যে, তিনি এর জ্বন্তে টাকা দিয়েছেন, টাকা সংগ্রহ করেছেন, ঘরবাড়ী বানিয়েছেন; এই অর্থেও যে, তিনি এর জ্বন্তে পরিশ্রম করেছেন—এখনও করেন; স্বয়ং ছাত্রছাত্রীদের ক্লানে পরম নৈপুণ্য ও ধৈর্য সহকারে পড়িয়েছেন; শান, অভিনয়, নৃত্য, শিধিয়েছেন; তাদের সভায় সভাপতিত্ব করেছেন; তাদের শল্ল ধেলা করেছেন; মন্দিরে উপাসনা ও বাচন দারা অন্ত্র্প্রাণনা করেছেন; মন্দিরে উপাসনা ও বাচন দারা অন্ত্র্প্রাণনা দিয়েছেন; তাঁর স্বর্গগতা সহধর্মিণী প্রথম অবস্থায় নিজের অলম্বার এই প্রতিষ্ঠানকে দিয়েছেন এবং স্বহন্তে অধ্যাপক ও ছাত্রদেরকে দিনের পর দিন রে ধৈ খাইয়েছেন।

কবি ষাদশ বার পৃথিবীর নানা দেশে বেড়িয়ে ভারতের সহিত পৃথিবীর বোগ স্থাপন ও বৃদ্ধির চেষ্টা করেছেন। তিনি পৃথিবীর জাতিসমূহের অন্ততম আস্তর বন্ধনরজ্ব এবং উলোগী জগংশান্তিকামী।

তাঁকে স্বাই কবি ব'লেই জ্লানে; তিনি বে কিরপ পণ্ডিত, কত রক্মের কত বই তিনি পড়েন, তা লোকে জ্লানে না। কত বিষয়ের বই তিনি শুধু ইংরেজীতেই পড়েছেন ও পড়েন, ইংরেজীতে তার একটা ফর্দ দিছি।

Farming; philology; history; medicine; astrophysics; geology; bio-chemistry; entomology; cooperative banking; sericulture; indoor decorations; production of hides, manures, sugarcane, and oil; pottery; weaving looms; lacquer work; tractors; village economics; recipes for cooking; lighting; drainage; calligraphy; plant-grafting; meteorology; synthetic dyes; parlour-games; Egyptology; road-making; incubators; woodblocks; elocution; stall-feeding; jiu-jitsu; printing;

ইত্যাদি। তা ছাড়া সাহিত্য বলতে সাধারণতঃ যা বুঝায়, তাত প'ড়েই থাকেন। ১৯২৬ সালে অক্টোবর মাসে ভিয়েনাতে তিনি যখন পীড়িত ছিলেন, তথন তাঁকে শুয়ে ক্তয়ে কত বই-ই যে পড়তে দেখেছি, বলতে পারি না।

প্রায় ২০ বংসর পূর্বে আমি শান্তিনিকেতনে অনেক সময় থাকতাম। তাঁর বাড়ীর সাম্নেই একটা বাড়ীতে থাক্তাম—মধ্যেথানে ছিল একটা মাঠ। তিনি এমন পরিশ্রমী ধে, একদিনও রাত্রে তাঁর লিখবার পড়বার ঘরের আলো আমার গুতে যাবার আগে নিবতে দেখি নি। প্রত্যুবে বেড়াতে পিয়ে দেখেছি, হয় তিনি বারাঙায় উপাসনায় বংসছেন নতুবা উপাসনা সেরে লেখা বা পড়ার কাজে লেগে গেছেন। সেকালে ছপুরে থাবার পরও তাঁকে কথনো গুতে বা হেলান দিতে দেখি নি; গ্রীয়ে কাউকে তাঁকে পাথার বাতাস দিতে বা তাঁকে নিজে হাত-পাথা চালাতে দেখি নি। তথন শান্তিনিকেতনে বৈছ্যুতিক আলো-পাথা ছিল না। বহু বংসর পরেও তাঁর

শ্রমশীলতার বিশ্বিত হয়েছি। এখন বার্দ্ধক্যে ও ভগ্ন স্বাস্থ্যে তিনি ঠিক তেমনটি নাই, কিন্তু এখনও অনেক বৃবকের চেয়ে তিনি বেশী থাটেন। তাঁর অসামান্ত মেধার ও প্রতিভার পরিচয়ও এখনও পাওয়া বাচেছ।

ঋষিদের বে আধ্যাত্মিক সত্য দৃষ্টির শক্তি ছিল ব'লে আমরা পড়েছি, রবীন্দ্রনাথের তা আছে। তাঁর বহু ধর্মোপদেশে, কবিতায় ও সঙ্গীতে তার পরিচয় আছে। বিলাসী তিনি নন, আবার রুদ্ভুসাধকও নন। জীবনকে তিনি ভালবাসেন। তিনি বলেন,

> ''মরিতে চাহি না আমি ফুলর ভুবনে, মানবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই।"

কিন্তু মৃত্যুকেও তিনি মাতৃহত্তের মতই ক্লেহমন্ন ও নির্ভর্যোগ্য মনে করেন; তাই বলেছেন:—

> "সে বে মাতৃপাৰি, তন হতে তানান্তরে লইতেছে টানি। তন হতে তুলে নিলে শিশু কানে তরে, মুহুর্তে আবাস পায় গিয়ে তানান্তরে।"

ইংলোক ও পরলোক বিশ্বজননীর ছই জন। মৃত্যুত্রপ হাত দিয়ে তিনি মাস্থকে ইংলোক-রুপ এক তনের পীর্ষের পর পরলোক-রূপ জান্ত তনের পীযুষ পান করান।

কবি সাধক। কিন্তু তাঁহার সাধনা বৈরাগ্যের পথে
নয়। তিনি লিখেছেন:—

"বৈরাগ্যসাধনে মুক্তি সে আমার নর। অসংখ্য বন্ধনমাঝে মহানন্দময় লভিৰ মুক্তির খাদ। এই বহুধার সুতিকার পাত্রখানি ভরি' বারংবার ভোমার অনুত ঢালি দিবে অবিরত নানা বর্ণসন্ধময়। প্রদীপের মডো সমত সংসার মোর লক্ষ্য বর্তিকায় আলায়ে তৃলিবে আলো ভোমারি শিধার তোমার মন্দির মারে।

ইঞ্জিরের দার
ক্ল করি যোগাসন, সে নহে আমার।

যা কিছু আনন্দ আছে দৃত্তে গদ্ধে গানে
তোমার আনন্দ র'বে তার মারখানে।
নোহ মোর মুজি রূপে উঠিবে অলিয়া,
প্রেম মোর ভক্তি রূপে রহিবে ফলিয়া।"

্ পত ২০শে বৈশাধ কৰির জন্মদিনে কলিকাতার রেভিরোডে প্রবাসীর সম্পাদক কর্তৃক কথিত।

জন্মদিন

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

আজ মম জন্মদিন। সভাই প্রাণের প্রান্তপথে
ছুব দিয়ে উঠেছে সে বিলুপ্তির অন্ধকার হতে
মরণের ছাড়পত্র নিয়ে। মনে হতেছে কী জানি
পুরাতন বংসরের গ্রন্থিবাঁধা জীর্ণ মাল্যখানি
সেথা গেছে ছিন্ন হয়ে; নবসূত্রে পড়ে আজি গাঁথা
নব জন্মদিন। জন্মোৎসবে এই যে আসন পাতা
হেখা আমি যাত্রী শুধু, অপেক্ষা করিব, লব টিকা
মৃত্যুর দক্ষিণ হস্ত হতে নৃতন অরুণলিখা
যবে দিবে যাত্রার ইঞ্কিত।

আজ আদিয়াছে কাছে জন্মদিন মৃত্যুদিন, একাসনে দোঁহে বসিয়াছে, ছুই আলো মুখোমুখি মিলেছে জীবনপ্রান্তে মম রজনীর চন্দ্র আর প্রত্যুধের শুকতারাসম, এক মন্ত্রে দোঁহে অভ্যর্থনা।

প্রাচীন অতীত, তুমি
নামাও তোমার অর্ঘ্য; অরপ প্রাণের জন্মভূমি
উদয়শিখরে তার দেখ আদি জ্যোতি। করে। মোরে
আশীর্কাদ, হে ধরণী, যাক তৃষাতপ্ত দিগন্তরে
মায়াবিনী মরীচিকা। ভরেছিয় আসক্তির ডালি
কাঙালের মতো, অশুচি সঞ্চরপাত্র করে। খালি,
ভিক্ষামৃষ্টি ধূলায় ফিরায়ে লও, যাত্রাতরী বেয়ে
পিছু ফিরে আর্গ্র চক্ষে যেন নাহি দেখি চেয়ে চেয়ে
জীবন-ভোজের শেষ উচ্ছিষ্টের পানে।

হে বস্থা

নিত্য মোরে পাঠাইছ এই বাতর্গ,—যে তৃষ্ণা যে কুণা তোমার সংসার-রথে সহস্রের সাথে বাঁধি মোরে

টানায়েছে রাত্রি দিন পুল সৃক্ষ নানাবিধ ভোরে নানা দিকে নানা পথে, আজ তার অর্থ গেল ক'মে ছুটির গোধৃলিবেলা তক্রালু আলোকে। তাই ক্রমে ফিরায়ে নিতেছ শক্তি, হে কুপণা, চক্ষুকর্ণ থেকে আডাল করিছ স্বচ্ছ আলো; দিনে দিনে টানিছে কে নিপ্সভ নেপথা পানে। আমাতে তোমার প্রয়োজন শিথিল হয়েছে, তাই মূল্য মোর করিছ হরণ, দিতেছ ললাটপটে বর্জনের ছাপ। কিন্তু জানি তোমার অবজ্ঞা মোরে পারে না ফেলিতে দূরে টানি। তব প্রয়োজন হতে অতিরিক্ত যে মানুষ, তারে দিতে হবে চরম সম্মান তব শেষ নমস্কারে। যদি মোরে পদ্ধ করে।, যদি মোরে করে। অন্ধপ্রায়, যদি বা প্রচ্ছন্ন করে৷ নিঃশক্তির প্রদোষচ্ছায়ায় বাঁধো বার্দ্ধক্যের জালে, তবু ভাঙা মন্দিরবেদীতে প্রতিমা অক্ষুণ্ণ র'বে সগৌরবে, তারে কেড়ে নিতে শক্তি নাই তব। ভাঙো ভাঙো, উচ্চ করে। ভগ্নস্তপ, জীর্ণতার অন্তর্গলে জানি মোর আনন্দস্বরূপ রয়েছে উজ্জ্বল হয়ে। স্থা তারে দিয়েছিল আনি প্রতিদিন চতুর্দিকে রসপূর্ণ আকাশের বাণী, প্রতাত্তরে নানা ছন্দে গেয়েছে সে, ভালোবাসিয়াছি। সেই ভালোবাসা মোরে তুলেছে স্বর্গের কাছাকাছি ছাডায়ে তোমার অধিকার। আমার সে ভালোবাসা সব ক্ষমক্ষতিশেষে অবশিষ্ট র'বে; তার ভাষা হয়তো হারাবে দীপ্তি অভাসের মান স্পর্শ লেগে তবু সে অমৃতরূপ সঙ্গে র'বে যদি উঠি জেগে মৃত্যু-পরপারে। তারি অঙ্গে এঁ কেছিল পত্রলিখা আম্রমঞ্জরীর রেণু, এঁকেছে পেলব শেকালিকা সুগন্ধি শিশির-কণিকায়; তারি সূক্ষা উত্তরীতে গেঁথেছিল শিল্পকারু প্রভাতের দোয়েলের গীতে চকিত কাকলী পূত্রে; প্রিয়ার বিহবল স্পর্শথানি সৃষ্টি করিয়াছে তার সর্বদেহে রোমাঞ্চিত বাণী. নিতা তাহা রয়েছে সঞ্চিত। যেথা তব কর্মশালা

मिश्र नाजायन हरा कि जानि भेतारय मिल माना আমার ললাট ঘেরি সহসা ক্ষণিক অবকাশে, সে নহে ভূত্যের পুরস্কার; কী ইঙ্গিতে, কী আভাসে মুহুতে জানায়ে চলে যেত অসীমের আগীয়তা অধরা অদেখা দৃত, বলে যেত ভাষাতীত কথা অপ্রয়োজনের মান্তবের। সে মান্তব, হে ধরণী তোমার আশ্রয় ছেড়ে যাবে যবে, নিয়ো তুমি গণি যা কিছু দিয়েছ তারে, তোমার কর্মীর যত সাজ, তোমার পথের যে পাথেয়, তাহে সে পাবে না লাজ, রিক্ততায় দৈতা নহে। তবু জেনো অবজ্ঞা করি নি তোমার মাটির দান, আমি সে মাটির কাছে ঋণী— জানায়েছি বারম্বার, তাহারি বেডার প্রান্ত হোতে অমূর্ত্তের পেয়েছি সন্ধান। যবে আলোতে আলোতে লীন হোত জড় যবনিকা, পুষ্পে পুষ্পে তৃণে তৃণে রূপে রুসে সেই ক্ষণে যে গৃঢ় রহস্ত দিনে দিনে হোত নিঃশ্বসিত, আজি মতেরি অপর তীরে বৃঝি চলিতে ফিরামু মুখ তাহারি চরম অর্থ খুঁজি। যবে শান্ত নিরাসক্ত গিয়েছি তোমার নিমন্ত্রণে তোমার অমরাবতী স্থাসন্ন সেই শুভক্ষণে মুক্তদার ; বুভুক্ষুর লালসারে করে সে বঞ্চিত : তাহার মাটির পাত্রে যে অমৃত রয়েছে সঞ্চিত নহে তাহ। দীন ভিক্ষু লালায়িত লোলুপের লাগি। ইন্দের ঐশ্বর্য নিয়ে, হে ধরিত্রী, আছ তুমি জাগি ত্যাগীরে প্রত্যাশা করি, নির্লোভেরে স্পিতে সম্মান, তুর্গমের পথিকেরে আতিথ্য করিতে তব দান বৈরাগ্যের শুভ্র সিংহাসনে। ক্ষুক্ত যারা, লুক্ত যারা, মাংসগন্ধে মুগ্ধ যারা, একান্ত আত্মার দৃষ্টিহারা, শ্মশানের প্রান্তচর, আবর্জনাকুণ্ড তব ঘেরি বীভংস চীংকারে তারা রাত্রিদিন করে ফেরাফেরি, নিল জ্জ হিংসায় করে হানাহানি। শুনি তাই আজি মামুষ জন্তুর তুহুদ্ধার দিকে দিকে উঠে বাজি। তবু যেন হেসে যাই যেমন হেসেছি বারে বারে

পশুতের মৃঢ্তায়, ধনীর দৈত্যের অত্যাচারে,
সজ্জিতের রূপের বিজ্ঞানে। মান্টুরের দেবতারে
ব্যঙ্গ করে যে অপদেবতা বর্বর মুখবিকারে
তারে হাস্থা হেনে যাব, বলে যাব, এ প্রহসনের
মধ্য অক্ষে অকুমাৎ হবে লোপ তুই স্বপনের,
নাট্যের কবররূপে বাকি শুধু রবে ভুম্মরাশি
দক্ষশেষ মশালের, আর অদৃষ্টের অট্টহাসি।
বলে যাব, দৃতিচ্ছলে দানবের মৃচ্ অপব্যয়
গ্রন্থিতে পারে না কভু ইতিবৃত্তে শাশ্বত অধ্যায়।

বৃথা বাক্য থাক। তব দেহলিতে শুনি ঘটা বাজে শেষ প্রহরের ঘটা; সেই সঙ্গে ক্লান্ত বক্ষোমাঝে শুনি বিদায়ের দার খুলিবার শব্দ সে অদূরে ধ্বনিতেছে সূর্যান্তের রঙে রাঙা পূরবীর স্করে। জীবনের স্মৃতিদীপে আজিও দিতেছে যারা জ্যোতি সেই ক'টি বাতি দিয়ে রচিব তোমার সন্ধ্যারতি সপ্তর্ষির দৃষ্টির সম্মুখে, দিনান্তের শেষ পলে, র'বে মোর মৌন বীণা মূর্ছিয়া তোমার পদতলে। আর রবে পশ্চাতে আমার, নাগকেশরের চারা ফল যার ধরে নাই, আর রবে খেয়াতরীহার।

এপারের ভালোবাসা, বিরহস্থতির অভিমানে ক্লান্ত হয়ে, রাত্রিশেষে ফিরিবে সে পশ্চাতের পানে 🛭

২০শে বৈশাধ. ১৩৪০ গৌরীপুর ভবন, কালিম্পঙ্

্ এই কবিতাটি শ্রীযুক্ত ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় গত ২৫শে বৈশাখ তাঁহার জন্মবাসর উপলক্ষ্যে রেভিয়োতে পাঠ করিয়াছিলেন। আমরা তাহার কিছু দিন পূর্বের প্রবাসীতে মুদ্রণের জন্ম কবিতাটি তাঁহার নিকট হইতে পাইরাছি রেভিয়োতে পঠিত হইবার পর কবিতাটি অসম্পূর্ণ ভাবে কোন কোন সংবাদপত্রে মুক্তিত হইরাছে। একাণে কবি-কর্তৃক সংশোধিত ও পরিবৃদ্ধিত হইরা সম্পূর্ণ কবিতাটি প্রবাসীতে মুক্তিত হইবা চম্পুর্ণ কবিতাটি প্রবাসীতে মুক্তিত হইবা চম্পুর্ণ কবিতাটি

বহিৰ্জগৎ

গ্রীগোপাল হালদার

ইউরোপে নাকি একটা কথা চলিত আছে---ব্রিটিশ পররাষ্ট্রনীতির মূলকথা হইল নীতির অভাব। নীতি কংাটির মানে অবশ্য এখানে পলিদি,—এংিকৃদ্ নয়— সে-জিনিষ প্ররাষ্ট্রীতিতে কোনদিনই চলে না, স্বরাষ্ট্র-নীতিতেও চলে তত ক্ষণ যত ক্ষণ শাসকের কোন অস্তবিধা না হয়। ব্রিটেনের প্ররাষ্ট্রীতি কি, ইউরোপের জাতিরা প্রায়ই তাহার দিশা পান না—ইউরোপের জাতিদের এই वक्तवा. चात्र जाहे जाहारमञ्ज विर्केन मन्त्रार्क এक मत्मह। ব্রিটেনের কিন্তু নিজ নীতি সম্বন্ধে কোন দিনই মনে সংশয় নাই। সে-নীতি বান্তব অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া বেশ সহজ ও যুক্তিযুক্ত পথ অবলম্বন। অর্থাং ত্রিটেন মাথা ঠাণ্ডা রাখিতে জানে; তাই, অনেক ঘুরিয়া, অনেক গুলাইয়াও শেষ পর্যান্ত টাল পাম্লাইয়া লইতে পারে। কথাটায় সত্য আছে—তাহার সাক্ষ্য দিবে ইতিহাস, তাহার প্রমাণ দেয় ব্রিটশ সাম্রাজ্য। মোটের উপর এই নিজন্ব ধারা অনুসরণ করিয়াই ব্রিটেন পড়িয়াছে, পাইয়াছে পৃথিবীর বৃহত্তম আপনাকে সামাজ্য। কিন্তু ব্রিটেনের পররাষ্ট্রীতি যে কি রূপ শইবে তাহা অফাক্ত জাতিরা বুঝিয়া উঠিতে পারে না। হয়ত ব্রিটেন নিজেও সব সময় তাহা স্থির দানে না। এই মুহুর্তের ব্রিটিশ পররাষ্ট্রনীতির দিকে তাকাইলেই তাহা বুঝা যাইবে। মনে হয়, একই কালে আৰ बिटिन कृष्टे दिक्क পथ भा वाजाइ ग्राह- এक, ম্পদ্ধিত জাতিদের তৃপ্তিসাধন,—যেমন ইতালী ও জার্মেনীর দক্ষে সম্ভাবস্থাপনের চেষ্টা; ছুই, যুদ্ধোপকরণ-সম্ভার-বৃদ্ধি,—নিশ্চরই তাহার উদ্দেশ্য ঐ সব স্পর্দ্ধিত দাতিদেরই প্রতিরোধ করা। কিন্তু কাল ঘুইটি সতাই বিরোধী কি ? চেম্বারলেনপ্রমুখ রাষ্ট্রনীতিকেরা বলিবেন, "(गार्टिहे नव।" वनीयान्तक थूनी कतिए हरेल

তাহাকে কথা শোনাইবার মত বলও নিজের আয়ন্ত করিতে হয়। অতএব, বিরোধ আসলে নাই—এ শুধু একই পররাষ্ট্র-ভূণের ছইটি বাণ—বিভিন্ন, কিন্ধ বিরোধী নয়। এই নীতিতে অস্তায়ন্ত নাই, নৃতনত্বত নাই; পৃথিবীর অস্তাস্ত জাতিরান্ত এই পথই অবলম্বন করিতেছে।

কিন্তু গত কয়েক বংসরে ব্রিটিশ পরবাইচিন্তাকে ঠিক এত স্বস্থির ও স্থানিজিট বলিয়া মানিয়া লটতে আমাদের একটু বাধে। ব্রিটিশ ক্যাবিনেট যাহাই বলুন, একটু তলাইয়া দেখিলেই বুঝা যায়, ব্রিটণ সামাজ্যবাদের অন্তর্নিহিত দ্বল ক্রমণ্ট স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে, তাই আজ ব্রিটেনের রাষ্ট্রচিন্থা সত্য সত্যই বিভিন্নমুগী পথের মুখে পড়িয়া বিভ্রাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে—নৃতন কালের নৃতন অবস্থার দাবী পুরাতন পরিচিত পথে মিটানো সম্ভব নয়। তাই, যে-রক্ষণশীল দল চির্দিন সামাজ্যের রুণ-দামামা বাজাইয়া আসিয়াছে, পৃথিবীর প্রে-বিপ্রে ব্রিটশ সামান্ত্যের বিজয়পতাকা উডাইয়াছে, আজ তাহারাই হিট্লার-মুসোলিনির নিকট সেই সাম্রাজ্যের গরিমা দলিত হইতে দেখিল, উদ্ধৃত সামাজ্যাকাজ্জীদের স্পর্মা সহু করিয়া তাহাদেরই বন্ধুত্ব কামনা করিল, আর এই **वित्र किर्मा**तारे किना विलयः 'मास्ति हारे. भास्ति,—त्य त्कान गृत्ता हारे भास्ति।' व्यथह এই भास्ति वा চাই কেন ? সমরায়োজন যাগতে সম্পূর্ণ করিবার মত অবসর মিলে, প্রধানতঃ তাই। অন্ত দিকে, ব্রিটিব শ্রমিক দলও এমনি চিম্না ও কর্মের বিরোধে বিভাস্ত। মতবাদের দিক হইতে अधिक দল চির্দিনই মুদ্ধবিম্থ, নিবন্ধীকবণের স্থপক্ষে, সাম্রাজ্যবাদের মোহও তাঁহাদের নাই। কিন্তু, আজ ফাসিন্ত শক্তিদের বিপকে যুদ্ধে নামিবার জন্ম কার্য্যতঃ ভাহারাই উদ্গীব; স্পেনীয় নিরপেক্ষতার ছলনা চুকাইয়া সশস্ত্র প্রয়াসে অগ্রসর হইতে ভাহারা অধীর,—বেমন করিয়াই হউক গণতন্ত্রকে গাঁচাই**তে**

হইবে। ফাশিন্ত প্রতিক্রিয়াকে ঠেকাইতে হইবে।
তাহাদের এই সমরাগ্রহ কি তাহাদের আজন্ম-গৃহীত
নীতির প্রতিক্লাচরণ? তাহাও নম—পৃথিবীতে যুদ্দিপাফ্
শক্তিদের অবসান চাহে বলিয়াই ত শ্রমিক দল আজ বৃদ্ধ
চার। আবার এইরূপে তাহারাই আজ বিটিশ সাম্রাজ্যের
সম্মান রক্ষার বাস্তবিক সচেট। এমনি করিয়াই পুরাতন
দলের পুরাতন নীতি আজ বিরুদ্ধ রূপ লইয়া দেখা
দিতেছে। তাহারই চাপে দল না-ছাড়িয়াও চার্চিল
প্রস্তি রক্ষণশীল আজ বর্তমান মন্ত্রিমণ্ডলের মেরুদণ্ডহীন
হর্কালতার প্রশ্রম দিতে চান না; আর ল্যান্সবারি,
লর্ড মেল প্রম্থ শ্রমিক-নায়কেরা শ্রমিকের যুদ্ধ-সম্মতিতে
সায় দিতে অক্ষম হইয়া দল ছাড়িয়াছেন।

বিটিশ পররাষ্ট্রনীতি এখন একটা পথ প্রায় বাছিয়া লইয়াছে—যত দিন বর্ত্তমান মন্ত্রিমণ্ডল আছে, তত দিন এই পথেই তাহা পরিচালিত হইবে—ফাসিন্ড-সহযোগিতা আর সবলের ভৃপ্তিসাধন ও নিজেদের যুদ্ধায়োজন সম্পূর্ণ করা। মোটের উপর এই পথেই তাহা চলিতেছে। কিছু ভাই বলিয়া তাহাতে যে বিটিশের নীতি ও আচরণের সমস্ত অসামঞ্জস্য ঘূচিয়া যাইতেছে তাহা বলা যায় না। কারণ, সে অসামঞ্জস্ত মৌলিক। সম্প্রতি যে ইল-ইভালীয় চুক্তি স্বাক্ষরিত হইল, তাহাতেও তাই সেই নীতিহীনতারই লক্ষণ দেখা যায়, তাহারও মধ্যে অসামঞ্জস্য রহিয়া পিরাছে।

ইক্স-ইতালীয় চুক্তি বে সম্ভব হইবে, তাহাতে কাহারও দল্লেহ ছিল না। এক হিসাবে দে-চুক্তি তথনই চেম্বারলেন মানিয়া লইয়াছেন যথন মুসোলিনির বন্ধু কামনায় ইডেনকে বিসৰ্জ্জন দেন, যথন ইতালীর ধমকের নিকট মাথা হেঁট করেন। উহার পরে চুক্তি তাহাকে করিতেই হইবে, কারণ চুক্তি সম্ভব না হইলে চেম্বারলেনের দাঁড়াইবার ঠাঁই থাকিত না। অবশু, এই চুক্তিতে প্রকৃত কৃতিত্ব তাহার অলই—আসল কৃতিত্ব মুসোলিনির;—তথাপি এই চুক্তিপত্রখানা দেখাইয়া নিজ নীতির সার্থকতা ঘোষণা করিবার একটু স্থোগ অস্ততঃ

তাঁহার হইয়াছে। এইটুকু না হইলে ইডেনেরই **দ**য় সম্পূৰ্ণ হইজ।

আজকালকার দিনে প্রত্যেক চুক্তি, কথাবার্ত্তা, সাক্ষাংকারই নাকি শান্তির পথ রগম করিয়া তোলে— এইরপ শুনিতে পাওয়া যায়। অথচ, পৃথিবীর রাষ্ট্রীয় আকাশে তাহাতে মেঘের তার বাড়িয়াছে বই কমে নাই। অতএব, কোন্ সাক্ষাতে কতটা যে আকাশ পরিচ্ছঃ হয়, তাহা এই সব কথা হইতে বুঝা য়ায় না। ইঙ্গ-ইতালীয় চুক্তিও ষণারীতি সম্বৃদ্ধিত হইয়াছে—কাগজ-ওয়ালারা বলিতেছেন, ইউরোপের শান্তি ও নির্বিদ্ধতার পথ নাকি উহা প্রশস্ত করিয়া ত্লিবে।

ব্রিটেন ও ইতালীর মধ্যে যে বিরোধিতা বাড়িয়া উঠিতেছিল তাহা দুর হইল কি না জানি না, তবে আপাতত: তুই পক্ষই তাহা একটু চাপা দিয়া চলিবেন, তাহা ঠিক। ভূমধ্যসাগরের উপকূল লইয়াই হুই পক্ষে প্রতিঘদিতা; এবার তুই জনেই মানিয়া লইলেন,—উহার পশ্চিম উপকূলে এখনকার অবস্থাই অক্ষম থাকিবে; উহার পূর্ব্ব উপকূলে বা লোহিত সমুদ্রের কাছাকাছি কেহ কোৰাও যুদ্ধজাহাজের বা উডো-জাহাজের ঘাঁটি নির্মাণ করিলে তাহা অন্তকে জ্বানাইবেন; এডেন, ञ्चान, ইতালীয় পূर्य-चाফ্রিকা, সোমালিল্যাও, কেনিয়া, উপাণ্ডা, টাঙ্গানায়িকা প্রভৃতি অঞ্চল যাহার যেরপ দৈয়-সমাবেশ আছে তাহার পরিবর্ণ্ধন হইলে পরস্পর জানিতে পারিবেন; হুয়েজ-খালের পথ নব সময়ে খোলা থাকিবে; পূর্ব্ব ও উত্তর আফ্রিকায় এই চুই স্বাতির অধিকৃত ভূমির সীমা-নির্দ্ধারণ কালে মিশরকেও আমন্ত্রণ कदा श्टेरव : मोमि आद्राव क्ट श्ख्रक्लि कदिवन ना এবং এডেনে ইতালীর করেকটি অধিকার স্বীকৃত হইল। এই চুক্তিতে সমধিক উল্লেখযোগ্য প্রস্তাব কিছু ছুইটি:---ম্পেন হইতে ইতাশীয় স্বেচ্ছাসেবকবাহিনী সন্নাইয়া আনিবার প্রস্তাব ইতালী গ্রহণ করিলেন, যদি স্পেন-যুদ্ধ শেষ হইবার পূর্ব্বে সব স্বেচ্ছাসেবক ফিরাইয়া আনা ঘটিয়া না উঠে ভাহা হইলে অস্কৃতঃ যুদ্ধের শেষে আর স্পেনে ইতালীয় দৈনিক ও যুদ্ধোপকরণ থাকিবে না। অন্ত দিকে, স্পেনের এই গোলমাল মীমাংলা হইলেই

ব্রিটিশ প্রবর্থমেণ্ট জাতিসভ্যের পরবর্ত্তী সম্মেলনে ইতালীর আবিসিনিয়া-জন্ন স্বীকার করিয়া লইবার জন্ত শক্ষের অনুমতি গ্রহণ করিবেন।—অনেকখানি কমেডি ও অনেকথানি ট্যান্ডেডি এই চুইটি দর্ভের পিছনে এখনও উঁকি মারিতেছে। ভূতপূর্ব্ব আবিসিনীয়-সমাট এখনও গ্রেট ব্রিটেনে বাদ করিতেছেন,—ব্রিটেনই তাঁহার পরম বন্ধ। 'জাতিসভেন' তাঁহার বক্তৃতায় ভাবী কালের ইভিহাসের দিকে তাকাইয়া রাজ্যহীন হেইলে সেলেসি अक मिन त्राष्ट्रिविमामत निक्षे त्यव चार्यमन कतिशाहित्यन, অথচ আজ দেই আবেদনের শেষ রেশটুকুও সেই পৌছিতেছে রাষ্ট্রনীতিকদের কানে আর আবিদিনিয়া-ব্যাপারে 'এই রাষ্ট্রসজ্মকে' পকাবলম্বের জন্ম ব্রিটেন কম তাড়না দেয় নাই—আর **শেই ব্রিটেনই এখন তাহাকে বলিবে 'তোমার পূর্ব্ব প্র**ন্তাব তেমনি থাক, কিছ ইতালীর পূর্ব্ব দৌরাব্যাটুকু যে আজ মাহাত্যো পরিণত হইয়াছে, তাহাই মানিয়া লইতে আর वाश पिछ ना।'-बाबनीजिए এই (थना न्छन नम्र) লজাকর হইতে পারে—প্রয়োজনের কাছে রাজনীতিতে লক্ষাকে প্রশ্রয় দিতে নাই। কিন্তু হাস্তকর উহার পুর্ব্বের সর্বাট—ইতালীর স্পেন হইতে সৈনিক অপসারণ। মুসোলিনি বলিভেছেন,—যুদ্ধ শেষ হইলে আর তাহারা থাকিবে না। যুদ্ধ যাহাতে ভাড়াভাড়ি শেষ হয় সেজগু मुरमानिनित्र सर्पष्ठे आश्रह आरह, क्रिष्ठे आरह। ঠিক ষে-মুহুর্ত্তে এই চুক্তি-স্বাক্ষর চলিতেছিল তথনই যুদ্ধের অন্ত্রশস্ত্র ভিনি স্পেনে পাঠাইতেছিলেন ও ইতালীয় নৃতন নৃতন স্বেচ্ছাসেবক দল স্পেনে পৌছিতেছিল। তাহার ফলে ফ্রাছো নৃতন বলে বলীয়ান্ হইয়া গণতাদ্রিকদের হঠাইয়া দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কালেই এই শোচনীয় অধ্যায়টি শেষ হইতে আর বেশী राकी नाहे—चन्नणः मुत्नानिनित पिक हहेरा छेशाल करि रहेरा ना। आत जात भत्र हजागीत वाहिनी श्रव क्तित्व, बहे फ ठुक्ति इहेन। हेजानी कथा निवाहन-স্পেনের কোনও ভূমি গ্রাস করিবার তাঁহার ইচ্ছা नाहे। कथा वधन विज्ञाहन, हेरात्र शरत जात कथा कि १

কিছু দিন পূর্বে শরেড বর্জ একটি বস্তৃতায় বলেন,— "নেপোলিয়ন বুঝিয়াছিলেন স্পেনের সামরিক উপযোগিতা কি, কিছু আমাদের মন্ত্রিমগুলের নিকট তাহা এখনও ষজাত।'' এই মন্ত্রিমণ্ডলকে এতটা ষ্বজ্ঞ না-ভাবাই উচিত; তাঁহারাও বিশক্ষণ বুঝেন স্পেনের মূল্য কি। এক দিক হইতে দেখিলে স্পেন যে অধিকার করিবে, সে আংশিক ভাবে ফরাসী রাজ্যের উপরও ভাহার প্রভাব বিস্তার করিবে। আর এই যানবাহন ও যুদ্ধান্তের উগ্র বাড়াবাডির দিনে ব্রিটেনই কি ভাহার পক্ষে নাগালের বাহিরে থাকিবে ? ফ্রান্সের রাষ্ট্রশক্তি কোন রূপ গ্রহণ করে, কোন প্রকারের ভাবনার ও প্রেরণার দ্বারা চালিত হয় বা প্রভাবান্বিত হয়, ত্রিটেনের পক্ষে ভাহা সবচেয়ে বঙ্ সেই হিসাবেই ফ্রান্সের প্রতিবেশী স্পেনও ব্রিটেনের ভাবনার বস্তু। কিছু আর একটি বড কারণেও স্পেন ব্রিটেনের দৃষ্টি বেশী করিয়া আকর্ষণ করে—ভূমধ্য-সাপরের পশ্চিম তোরণ তাহার দৃষ্টিতলে। তিনটি রুহৎ মহাদেশের পথ এই ভূমধ্যদাপরের বক্ষ দিয়া—ইহাকে আশ্রয় করিয়াই পাশ্চাত্য জগতের হুই স্প্র্রাচীন সভ্যতা সাম্রাজ্য পড়িয়া উঠিয়াছিল। নেপোলিয়ানের ভাগ্যবিপর্যয়ও ঘটে এই ভূমধ্যসাগরের উপরে তাঁহার আপন অধিকার স্থাপনের অক্ষমতায়—তাহা নেপোলিয়নও জানিতেন। আজিকার দিনের নৃতন রোম সাথাজ্যের স্থাপয়িতার চক্ষেও ভূমধ্যদাপরের মূল্য বেশ পরিষ্কার। সম্প্রতি 'কণ্টিনেণ্টাল রিভিয়া' পত্তে অধ্যাপক হল্যাও রোজু এই সব কথা আলোচনা করিয়া বলিয়াছেন, "ইতালী, আমরা যাহার এত দিনের বন্ধু, সেই ইতালী— कि এই ভূমধাসাপরে আমাদের দাবী ও প্রয়োজন করিবে না?" কথাটার यरश সাম্রাজ্যবাদীর স্বল ধ্বনি নাই। অমুন্য় আছে, বর্ত্তমান ব্রিটেশ মন্ত্রিসভারও মনোভাব অনেকটা এই ধরণের। ইন্স-ইতালীয় চুক্তির জ্ঞ তাই ব্রিটেন এতটা উৎক্ষিত হইয়াছিল,—সমুদ্রের পথ, ভারতবর্ষের পথ, আফ্রিকার পথ, নিছণ্টক রাখা চাই। সৰদ্বেও তাই মনে করিয়াছে, একটা মীমাংসা

দরকার। যে-মীমাংসা হইয়াছে ভাহাতে আর আপত্তি চলে না—স্পেনে ইতালীব **আ**ত্যপ্রভাব লকা নয়। শুনিতে কথাটা একেবারে সরল: কিছ ইতালীয় দৈনিক, উড়ো-खाशक, त्रनम् ছাতারা স্পেনে দলে দলে পৌছিতেছেন, ইতালীয় বিমানের নিক্ষিপ্ত ইতালীয় বোমায় বাসিলোনার শত শত ম্পেনীয় নরনারী প্রাণ হারাইতেছে। ফ্রাফো জয়ের পথে অনেকটা অগ্রসর ইইয়াছেন, ভ্রম্যসাগরের কুল পর্যন্ত গিয়া পৌহিয়াছেন,—কাটালোনিয়ার পতন ছই এক মাদেই ঘটিতে বাধ্য। তার পর? ইতালীয় বাহিনী গুহে ফিরিবে, – মেজোর্কায় কোন याखाना गाहित्व ना, विनितिक धीपमानाम गाँछि ताथित ना १ मूरमानिनि चाक याश वर्णन कान जाश दायितन, ইহাই কি প্রধান মন্ত্রী আশা করেন ? সম্ভবতঃ তিনি তাহা करतम ना। ইराও তিনি छात्मन, প্রকাশ্রে ইতালী **ट्या**न हाड़िया लिल भूत्रानिनिहे इहेरवन स्थानित মনিব। ফ্রান্থো যতই নিজেকে চতুর মনে করুন, ইতালীয় বা জ্পান ডিক্টেরের তুলনায় তাঁহার নিজ্প ব্যক্তিমণ্ড नारे, छारात एक्सन रेम्लाज-कर्तिन मन्छ नारे। छारे এই কুদে কাসিষ্ট ফ্রাঙ্কে। কিছুতেই ঐ পাকা ফাসিষ্টদের স্পেন হইতে বে-দখল কবিতে পাবিবেন না। এই নাবালক कानिख्यक प्रामानिनि निष्कत भारत्र मां क्र कतारेग्रारे চপ করিয়া থাকিবেন, এত পরহিতৈষণা তাঁহারও নাই। এই দ্ব কথাই চেমারলেন জানেন, তিনিও বুকেন— ফ্রাঙ্কোকে বেনামদার হিসাবে সমুখে রাখিয়া মুসোলিনিই স্পেনের প্ররাষ্ট্রীতি, সম্ভবতঃ সমস্ত রাজনীতির উপর, আপনার অধিকার অক্ষ্ম রাখিবেন। তাহা হইলে চেম্বারলেন এই চুক্তির কথা বিখাস করিলেন কেন? এकমাত্র কারণ,—উপায় নাই, না হইলে চুক্তি হয় না, তাই; আর চুক্তির তাহার বড় প্রয়োজন, পূর্কেই তাহা দেখিয়াছি। তাহা ছাড়া, স্পেন সাম্যবাদীর বন্ধু সাধারণ-তন্ত্রীদের হাতে পড়া অপেকা, এই পুঁজিদার দলের মতে, ফাসিস্তদের হাতে পড়াই শ্রেয়:। এইটিই বড় কারণ,— ব্রিটিণ ধনিক ও শাসক সম্প্রদায় ফাসিজমকে ভয় করেন না, হোক ভাহা গণভন্তের শত্রু; কিন্তু সাধারণভন্ত

७ नामानारम जाँशामद वर्ड एब-डेश रव डाँशामद শ্রেণীপত বনিয়াদই উপডাইয়া ফেলিবে। এই ভয়ের নিকট ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের পরিমাও টিকে না। এই কারণেই বখন এবার আয়োজন- ও উপকরণ- হীন স্পেন-সরকার বার বার অন্তশন্ত চাহিল, তথনও চেম্বারলেন বলিলেন, স্পেনে নিরপেক্ষতার নীতি বন্ধায় রহিবে। এমন কি, ফরাসী সমাজতান্ত্রিক মন্ত্রী ব্লাঁ পর্যান্ত নীরব রহিলেন।—তথন ইতালীর কাগভে বড় বড় হরফে लिथा চলিয়াছে স্পেনে ইতালীয় দৈনিকদের নৃতন নৃতন জয়ের কথা; আর ফরাসী সরকারকে ধনকানো চলিয়াছে —'ষদি স্পেন সরকার সাহায্য পায় তাহা হইলে কিঃ क्वात्मत भवन रहेरव ना। क्रामी जिल्लान मुगालकी; আর ব্রিটেন নিব্বিকার: অতএর নিরপেক্ষতার দৌলতে ফ্রাকো বরাবরের মত এবারও স্থপ্রচুর সহায়তা পাইলেন, আর সরকার পক্ষ রহিলেন বঞ্চিত। ঠিক যখন ইঙ্গ-ইতালীয় চক্তি সাক্ষরিত হইল তথনও এই অধ্যায়ই চলিয়াছে। তবে অধ্যায় এবার অচিরেই শেষ হইবে, আর তথন ফ্রাঙ্কোকে হাতের পুতুল করিয়া মুসোলিনি এই চক্তি-অতুষায়ী ইতালীয় দৈনিকদের স্বদেশে ফিরাইয়া আনিতেও পারেন। না আনিলেই বা কি? ফাদিও হিসাবে সে বর্ত্তমান ব্রিটিশ সাম্রাজ্যকে আঘাত করিতে পারে, কিন্ধ সে সাম্রান্ধ্যের শ্রেণী-বনিয়াদ ভাঙিতে চায় না।

R

শ্রেন ক্রাকোর প্রতিষ্ঠায় বিপদ হইবে ক্রান্সেরই সর্ব্বাপেক্ষা বেশী। তিন দিক হইতে এবার তাহাকে ফাসিন্ত শক্তিরা ঘিরিয়া ধরিবে। পোল্যাও ও ক্রমানিয়া প্রভৃতি তাহার পুরাতন বন্ধুরা আব্দ নাংগিউদয়ের সব্দে সরিয়া পড়িতেছে। আর গৃহমধ্যেও তাহার ফাসিন্ত চর ও চক্রান্তের অভাব নাই। 'ক্রোয়া দ্য ক্যো' আন্দোলন শেব হইয়াছে, রাজতাত্রিক 'জ্যাক্শিয়ুঁ ক্রাসেক্ব' দলেরও প্রভাব য়ান; তর্কিছু দিন পূর্ব্বে আবিষ্কার হইল ক্যাওলার দলের ওও চক্রান্ত। তথাপি সাম্যবাদী ও সমাক্রমীরাই এখন

ফ্রান্সে প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন। কিন্তু বারে বারে আসন তাহাদের টলিতেছে। তাহার কারণও ফরাসী অর্থসঙ্কট ও নাৎসি জার্মেনীর বৈরিতা। নাৎসি-বিভীযিকায় ফ্রান্সের সত্য-সত্যই ত্রন্ত হইবার কথা। জার্মান-বাহিনীর পায়ের তলায় ফরাসী ভূমি আবার গুঁড়াইয়া ঘাইবে, ১৮৭০ ও ১৯১৪ এর পর কোনও ফরাসী যদি এইরূপ তুম্বপ্ল দেখে তবে তাহা কি অন্তায় ? হিট্লারের চোথ পূর্ব দিকে; কিন্তু কর্হে, রাইন্ল্যাণ্ডে ফরাসী জাতি যুদ্ধান্তে যে উগ্র पर्न (पथारेग्नाह्म, त्म-मन अकः । जा अधिनामीतारे कि जारा বিশ্বত হইয়াছে? ফরাসী বিজ্ঞয়লন্দ্রীর সেই ঔদ্ধত্যের প্রতিশোধ গ্রহণ না-করিয়া জার্মান যুদ্ধদেবতা কি শুধু পূর্বামুখেই অভিযান করিবেন ? এই জার্মান-বিভীষিকার বশে ফরাসী ছইটি নাৎসি-বিরোধী শক্তির সঙ্গে মিত্রতা-স্তে বছ হইয়াছে ;—পরস্পর আক্রান্ত হইলে কশিয়া, চেকোন্ধোভাকিয়া ও ফ্রান্স পরস্পরকে সাহায্য করিবে। কিন্ধ, ইহার অপেক্ষা ফ্রান্সের বেশী আশা ব্রিটেনের নিকট : আর বেশী কামনা ইতালীর মিত্রতা। যথন ব্রিটেন ও ইতালীতে মিত্রতার কথা উঠে তথন দে তাই খুবই উল্লসিত হয়। তুই প্রতিবেশীর এই মিত্রতা ঘটিলে তাহাকে স্মার উভয় সম্বটে পভিতে হইবে না। ব্রিটেন তাহার মিত্র, ইতালীকেও তো সে মিত্ররূপে পাইতেই চায়—মাঝখানে শুধু বিটেন হইতেছিল অন্তরায়। সে-অন্তরায় এবার সরিয়া গেল—ফরাসী-ইতালীয় চুক্তির কথাবার্ত্তাও ফরাসী পররাষ্ট্র-সচিব অমনি আরম্ভ করিলেন। তাই, পশ্চিম শীমান্তে বথন ইতাশীয় ফাসিজম ক্রান্ধোর প্রজা উডাইয়া আসিয়া উপস্থিত হইতেছে, তথনও ফরাসী সমাঞ্চান্ত্রিক প্রধান মন্ত্রী স্পোন-পণতন্ত্রের শেষ আবেদন প্রত্যাখ্যান করিলেন—চেম্বারলেনের ব্রিটেন যখন সেই মিনতিতে কর্ণপাত করে না, ফরাসীই বা একা কি করিবে ? বিশেষত, ইহাতে ইতালীয় বন্ধুত্বের সম্ভাবনা ত ধূলিসাৎ হইবেই, ভাগ্যে জুটিবে ইতালীর বিরোধিতা, ব্রিটেনেরও বন্ধন रहेरिय भिविन, जांद्र जाहाद करन नांपनि कार्त्यनीत বন্ধুশ আক্রোশ যে কোনু রূপ শইবে তাহাও অফুমান क्त्रा शाग्र। व्याज्यवर, क्रांका नीत्रव निर्म्प्टे जात्वरे দেখিতেছে তাহার তিন দিকে ফাসিজ্বমের প্রতিষ্ঠা।

বরং তাহারও চেষ্টা এই ফাসিজ্পমেরই আদি প্রচারক
মূসোলিনির সঙ্গে সংগ্রতা স্থাপন করিয়া প্রাপ্ত্র মূপের
ইল-ফরাসী-ইতালীয় মিত্রতার সেই পুরাতন সম্পর্কটি ন্তন
করিয়া লইতে।

কিন্তু তাহাই কি সম্ভব ? ইন্ধ-ইতালীয় চুক্তি ব্রিটেনের যে রাষ্ট্রীয় দলের ও রাষ্ট্রীয় মনের দান, ভাহারা নাৎসি জার্মেনীর দলে এমনি একটা বুঝাপড়ায় পৌছাইতে ইচ্ছুক-ফ্রান্সের মত তাহাদের নাৎদি-ভীতি নাই। বরং মদোলিনির মতই হিটলারও তাহাদের চোখে বিভবানে মান-সম্ভুম, ক্ষমতা ও সভাতার সংরক্ষক—সাম্যবাদের 'প্রলয় পয়োধি জলে ধৃতবান খড়গং'। জার্মেনীর সঙ্গে আপোষ-রফা করিয়া ফেলিলে ইউরোপ সম্বন্ধে তাঁহার। নিশ্চিন্ত হইতে পারেন ৷—আর ফ্রান্স ় সেই চতু:শক্তির বন্ধুর সমাজে ক্রান্সের আর তথন না-আসিয়া উপায় কি? আসিতেই বা বাধা তাহার কি থাকিবে—মদি সতাই ফাসিন্ত শক্তিরা এ-ভাবে তাহার নিজ রাজ্য সম্বন্ধে প্রতিশ্রতি দেয়? বাধা থাকে চেকোস্লোভাকিয়া, বাধা পাকে কশিয়া ইহাদের বাঁধন ছিডিবার জভ্য নাংসি कार्त्यनी स्कन कतिरत, हेश्त्यक ७ हेजानीत मात्रक्य ফরাসীকে চাপ দিবে,—চেকোল্লোভাকিয়াকে বলিবে স্থদেতেন জন্মান অঞ্চল ফিরাইয়া দিতে (এখনি ব্রিটিশ কাগজ সেই ধরিয়াছে, धुग्रा চেকরাও জনের নীতি অমুসরণ করিয়া 'অর্দ্ধং' ত্যাগ করিতে প্রায় স্বীকৃত), ফ্রান্সকে বলিবে দামাবাদী কশিয়াকে পরিত্যাগ করিতে। কিন্ধ, এই চালের শেষ ষে কি গুরুতর হইতে পারে ফ্রান্সের তাহাও অন্ধানা নাই। অতএব, ব্রিটেনের 'চতুঃশক্তি মিলনে'র পরিকরনা কত দুর ঘটিয়া উঠিবে তাহা বলা ছঃসাধ্য। আপাততঃ ফরাসী-ইতালীয় মিত্রতার চেষ্টাই বড় কথা। আর অন্ত मिरक वर्छ कथा—मः मानामिरम्रत ७ वरनत बिर्केटन সামরিক সহযোগিতার আলোচনা—তুই দেশের সামরিক ক্রিদের আক্রমণ ও রক্ষা সম্বন্ধে পরম্পরের পরিকরনা ও কার্য্যস্চীর বিনিময়। এবার নাকি তাহা অনেক দুর অগ্রসর হইয়াছে।

इंजानी अ अमिरक कार्यानीत वक्ष अन्त्र ताथिएडर

উৎস্ক। ইজ-ইতালীয় চুক্তি সাক্ষর হইতে-না-হইতেই সমন্ত ইতালীয় কাগজ একস্করে বলিল, 'বার্লিন-রোম-বন্ধন কিন্তু তেমনি দৃঢ় আছে কি? অক্টিয়ার পতনে তাহাতে একটু টান পড়ে নাই? মনে হয়, হয়ত পড়িয়াহিল। তাই হের হিট্লার এখন রোমে আলিয়াছেন, রাজার মত তাঁহার বিপুল সম্বর্ধনা হইয়াছে, তুই একনায়কের ঐক্য বুঝি দৃঢ়তর করা চলিতেছে, আর হয়ত চলিতেছে চেকোরোভাক-কশ-ক্রালী সন্ধির সন্ধ্বে পরস্পরের আলোচনা।

0

কিন্তু ফরাসীর প্রধান জালা তাহার নিজের ঘর— তাহার অর্থসঙ্কট। অন্তিয়ার পতনে ব্লাঁ তথন-তথনি ষ্মী হইলেন বটে, কিন্তু সেই মন্ত্রিত্বের অবসানও ঘটিল জ্ঞত।--ফরাসী মন্ত্রিত্বের পক্ষে অকালমুত্যই প্রায় স্বাভাবিক। অর্থনীতিক সম্বট দুর করিবার জ্বন্ত মঃ ব্ল্যু অনেকগুলি অসাধারণ ক্ষমতা দাবী করেন-পুঁজিদারের পুঁজিতে ট্যাক্স বসাইয়া কয়েক বৎসরে তিনি ফরাসীর ঋণ মুছিয়া ফেলিবেন এই ছিল তাঁহার সন্ধর। শ্রমিকদের মন্ত্রীর হার কমাইতে বা প্রমকাল বাডাইতে তিনি ছিলেন অনিচ্ছক। তিনি প্রস্তাব করেন, বিনিময় বোর্ড বসাইয়া ক্রাঁকে জীয়াইয়া রাখিতে, ফ্রাঁর বহির্গমন বন্ধ করিতে, উহার পরিমাণ ফাঁপাইয়া তুলিতে—না হইলে ফ্রান্সের পথ নাই। কিন্তু উদ্ধৃসভা সেনেট তাহা প্রত্যাখ্যান করায় ব্লাঁর বিতীয় 'ফ্রাঁং পপুলেরে'র পতন घंটिन-- তथन मिला इंटरनन श्रेथान मन्नी। प्रकामित्र ইংরেজ-প্রেমিক, এছনি ইডেনের মতই তাঁহার মত--রাষ্ট্রসত্য ও গণতান্ত্রিক মত ও পথ হুরক্ষিত রাখিতে সচেষ্ট। त्मित्क (मनामित्यत (य किहा क्रियाकि, कांश स्मिथाकि। এদিকে মুদ্রানীভিতে তাঁহার প্রধান নির্দ্ধেশ জারি হইয়াছে—ফ্রাঁর দর তিনি কমাইয়া পাউত্তে ১৭৯ করিয়া বাঁৰিয়া দিলেন ;—ইহাতেই নাকি ফরাসী মুদ্রা বাঁচিতে পারিবে। এই মৃশ্যহাসে ফ্রার ফ্রান্সের সঞ্চিত স্বর্ণের পুনরায় মৃশ্য দ্বির করিতে হুইবে। সেই ব্যাহের কাছে ৪২ হাজার কোটি ফ্রা

ছিল ফরালী সরকারের ধার; এবার এই মূল্যফ্রাসে তাহা লোপ পাইল। এদিকে ফরালী পুঁজি আবার ঘরম্খা হইয়াছে, ইহাও আশার কথা। দেলাদিয়ে জানাইয়াছেন, ফ্রার মূল্যফ্রাসের ফলে ব্যবসায়ীরা যদি জিনিষপত্রের দাম বাড়াইয়া দেয়, সরকার তাহার প্রতিবিধান করিবে; জতএব মজুরের মাহিনার তুলনায় জিনিষপত্র হুমূল্য হইবে না। অবশ্র, মজুর আর বেশী মজুরীও আদায় করিতে পাইবে না। তাহা ছাড়া আত্মরকার জন্ম ক্রাপ্তর এখন চাই বহু কোটি টাকা ঋণগ্রহণ—বেন অন্ত্রশন্ত্র কর্মান হিম্বাণ স্থানির্বাহ হয়।—এই মূলা-ব্যবস্থা কত দিন স্থায়ী হইবে, কতটুকু সমস্থা মিটাইতে পারিবে তাহা বলা ছুংসাধ্য। তবে, আপাতত ফরালী ফ্রাঁ একটু নিধান ফেলিবার অবসর পাইল।

.

रेष-रेजानीय इंकिएज क्षे रहेत्राह भाव এकि তাহার মতে, ইহাতে সাম্যবাদী-জাতি-জাপান। বিরোধী রোম-বার্লিন-টোকিও চক্রের শক্তি থর্ক হইয়াছে। कथा। व्या এकट्टे कहेकत्र-कि क्रि, काथात्र श्हेन। किन यति गका कता यात्र तथा याहेरव-- हो कि वि निष्य ক্ষতির একটু দূর সম্ভাবনা দেখিতেছে বলিয়াই এই উক্তিটি করিয়াছে। সে এখন 'চীনের ঘটনাটা' চুকাইয়া লইতে চায়। প্রশাস্ত-মহাদাপরের তীরে আর যাহাদের चार्थ चाहि, जाशानी अक्छ्जाधिकात हीत सारात চায় না, তাহারা এখন নিজ নিজ গৃহের নিকটে নানা বিপদভালে বিজ্ঞতি—কশিয়া নিজের দক্ষিণ ও বামমাগী विनात्न, ७ नार्शन-बाक्रमत्वत्र हिस्राय छेविश, बात्मितिका নতন ব্যবসায়-সম্কটের সম্মুখীন, ইংরেজ ভূমধ্যসাপরের ভাবনায় কাতর। চমৎকার জাপানের স্বযোগ। কিছ শশূর্ণ সে কান্দ গুছাইয়া আনিবার পূর্বেই যদি ব্রিটেন ইউরোপীয় আবর্জনা হইতে উদ্ধার পায় ভাহা হইলে প্রশাস্ত-মহাসাগরের তীরে নিজের স্বার্থ ব্রিয়া লইবার নামে জাপানী জভাদয়কে সে বাধা দিবে, ইহা নিশ্চয়। মনে করিতে পারি, কেন ? বর্ত্তমান ব্রিটিশ ক্যাবিনেট তো ফাসিত-বন্ধ; তবে জাপানী ফাসিজমের সে প্রতিকৃত

हरेत क्न, जीमा १०-काशवर पबरे वा महाब हरेत क्न ? তাহার কারণ, জাপানী উগ্রতায় ও বিজয়ে অষ্ট্রেলিয়ায় ও ভারতবর্ষে এক সময়ে ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞা বিপন্ন হুইতে পারে, তাই পূর্ব হইতেই সাবধান হইতে হয়। षिতীয়ত, চীনেও ইংরেন্সের স্বার্থ কম নয়। চীনা জাগরণ ষতই গুরুতর হউক, তাহাতে ব্রিটিশ স্বার্থ শীঘ্র বিপন্ন হইবে না। কিন্ত দ্বাপান চীন অধিকার করিলে সে-সব এক ফুংকারে উডাইয়া मित्व—स्यान माकृक्अत देखलात वावनात्रतक मित्राह्य। তবে, প্রবল জাপানী শত্রু যদি চীনের এক খণ্ড লইয়া দুর প্রাচ্যের ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বা চীনস্থ ব্রিটিশ স্বার্থের प्रिंक नक्त ना (प्रा. जारा श्रेट्ण विकित्त प्राप्त ही तन পরাজয়েও তেমন আপত্তি থাকিবে না। কিন্তু জাপান ভাবিতেছে, 'চীনের ঘটনাটা' না-চকিতে ব্রিটেন এই मित्क जाकाहेवात व्यवसत भाहेत्महे विभए। वित्मयज, সম্প্রতি জাপানের আবার চীনের হাতেও পরাজয় ঘটিতেছে। এ পরাজয় অবশ্য আবার বিষাক্ত প্যাস প্রয়োগ করিলে সহজেই বিজয়ে পরিণত হইবে, কিছ বড দেরি হইয়া যাইভেছে। একে চীন এক বিশালকায় দেশ; তাহাতে এখন তাহার বিচ্ছিন্ন শক্তি ঐক্যবন্ধ हहेबार : जात हीना रिमित्कता थान पिरात जन नाक्न না-হইয়া এখন পরিলা বৃদ্ধ করিতে আরম্ভ করিয়াছে---তাই জাপানের দেরি হইতেছে আরও বেশী। আর যত

বিশব ঘটিতেছে ততই জাপানের ঋণভার বাড়িতেছে, ভাবনা জুটিতেছে—ইউরোপীয় শক্তিরা যদি ইউরোপের কলহ হইতে নিছতি পায়, আর সর্কোপরি সোভিয়েট রাশিয়া যদি সত্যই ঘর সামলাইয়া চীনের অপক্ষে নামিয়া পড়ে? সম্ভাবনা অবশ্য স্থদুর—বেশ স্থদুর।

একটি কথা বেশ পরিকার হইয়া উঠিতেছে—সামাজ্যবাদী ব্রিটেন মোটের উপর গণতান্ত্রিক শক্তিদের মারা
কাটাইতে আরম্ভ করিয়াছে। ইউরোপীয় রাজনীতিতে
এখন যে অধ্যায় ফ্রন্ধ হইল—তাহা 'ক্ষমতার রাজনীতি'—
'পাওয়ার পলিটিক্স'। আমাদের পক্ষে উহাতে বায়
আসে না। বরং যথন গণতান্ত্রিক শক্তিগুলির সহায়ক
হিসাবে ব্রিটেন গণতান্ত্রিক জগতের নেতৃত্ব করিতেছিল
তথনই আমরা পড়িয়াছিলাম ছ্লিন্ডায়—যদি ফাসিন্তপম্বীদের সঙ্গে গণতান্ত্রিকদের তবিগতে যুদ্ধ বাবে, আর
ইংরেজ থাকে গণতান্ত্রিকদের তবিগতে যুদ্ধ বাবে, আর
ইংরেজ থাকে গণতান্ত্রিকদের দলে, তাহা হইলে আমরা
করিব কি প তাহা হইলে আমরাও উভয় সন্ধটে পড়িতাম,
নি:সন্দেহে। বর্জমান ইক-ইতালীয় চুক্তি ও তাবী
ইজ-জার্মান চুক্তি আমাদের সমস্তাকে সরল করিয়া
দিল—এক ইল-জাপান সম্পর্ক সম্বন্ধে আমরা এখনও
ঐক্রপ সমস্তায় পড়িতে পারি।



अधि विविध यत्रभ अधि

ভারতবর্ষ কথনও স্বাধীন ছিল না !

মেজর ইয়েট্স্-আউন নামক এক জন ইংরেজ লেখক "বেলল ল্যান্সার্স" নামক উপত্যাস লিখিয়া এবং "বেলল ল্যান্সার্স নামক চলচিত্রের ফিল্মের পরাংশ রচনা করিয়া বিলাতে বিখ্যাত এবং এদেশে কুখ্যাত হইয়াছেন। তিনি পত ফেব্রুরারী ও মার্চ মানে জার্মেনীর বালিন ও মিউনিক বিশ্ববিভালয়্ময়ে ভারতবর্ধের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তুথানি জার্মেন কাপজ হইতে আমরা বর্ত্তমান মে মাসের মডার্গ রিভিন্নতে বক্তৃতা তুইটির ইংরেজী অন্থবাদ দিয়াছি। বাহারা ইংরেজী জানেন, তাহারা ঐ ইংরেজী মাসিকে সে কৃটি পড়িতে পারিবেন। তাহাতে উক্ত মেজর ভারতবর্ধ সম্বন্ধ কিরুপ আন্ধ ধারণা উৎপাদন ক্রিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সে বিষয়ে কিছু বলিব।

তাঁহার মতে ভারতবর্ষ বরাবরই বিজেতাখের ধারা শাসিত হইয়া আসিতেছে, কোন কালেই স্বাধীন ছিল না। বর্ধা—

"He described how India has been continuously ruled by foreigners through the centuries; how the first conquerors, the Aryans, kept themselves aloof from the native population by means of the caste system,....."

তাংপ্র্য। তিনি বর্ণনা করেন—কেমন করিরা ভারতবর্ধ
মাগত অবিচ্ছেদে শতাব্দীর পর শতাব্দী বিদেশীদের ছার। শাসিত
হইরা আসিতেছে; কেমন করিরা প্রথম বিক্রেতা, আর্ব্যেরা,
জাতিতেদ প্রথা ছারা আপনাদিগকে নেটিভ অর্থাৎ দেশ্ব লোকসমূহ হইতে প্রথক রাখিয়া আসিয়াছে,…।

তাহণর পর বক্তা বলেন, ভারতবর্ধের জলবার্ আর্থ্যদিগকে চুর্বাল করে ও তাহারা মুসলমানদের মারা বিজিত
হয়। সর্বাংশেষে ইংরেজরা ভারতবর্ধ জয় করিয়া শাসন
করিতেতে।

নৃতত্ত্ব অন্নুসারে "আধ্য" বলিয়া মানবজাতির স্বতন্ত্র কোন একটা ভাগ নাই। সে কথা ছাড়িয়া দিলেও, ঘাহাদিগকে আর্ধ্য বলা হয়, তাহারা ভারতবর্ষের বাহির হইতেই আদিয়াছিল, না, ভারতবর্ষেরই উত্তর-পশ্চিম
আংশেই (অন্ততঃ তাহাদের কিয়দংশ) ছিল, সে বিষয়ে
মতভেদ আছে। সে কথাও ছাড়িয়া দিয়া বদি ধরিয়া
লওয়া বায়, বে, আর্য্যেরা সবাই ভারতবর্ষে বিদেশী
বিজ্ঞো রপেই আদিয়াছিল, তাহা হইলেও কয়েক হাজার
বংসর ধরিয়া এদেশে বাস করা সত্তেও তাহায়
বিদেশী ও বিজ্ঞোই রহিয়া পিয়াছিল, এরপ কথা পাসল
কিংবা সেয়ান-পাগল ভিয় কেহ বলিতে পারে না।

পৃথিবীর সমৃদয় সভ্য দেশেই প্রাগৈতিহাসিক বৃগ
হইতে নানা বিদেশী বিজেতারা আসিয়াছে এবং সেধানে
বাস করিয়া সেই সেই দেশের স্থায়ী অধিবাসী হইয়া
পিয়াছে। বে-সব দেশ এইরপ স্থায়ী অধিবাসীদের হারা
শাসিত, তাহাদিগকে কোন ঐতিহাসিক, কোন রাজনীতিক, বিজেতাদের শাসিত দেশ বলে না। ভারতবর্ধে
আর্ব্যেরা বিজেতারপে আসিয়া থাকিলেও তাহারা
এখানে ভারতীয়ই হইয়া গিয়াছিল এবং ভারতীয় রূপেই
দেশ শাসন করিত। স্তরাং আর্ধ্য শাসনের অধীন
ভারতবর্ধ স্বাধীন ভারতবর্ধই ছিল।

তাহার পর মৃস্লমান শাসনের কথা। সমগ্র ভারতবর্ষ কোন কালেই কোন মৃস্লমান নৃপতির অধীন হয়
নাই। দক্ষিণ-ভারতবর্ষের অনেক অংশ সম্বন্ধে এই কথা
সভ্য। দক্ষিণ-ভারতের এই অনেক অংশের অধিবাসীদের
অধিকাংশ এখনও আর্য্যংশোদ্ভুত নহে। তথাকার
বিভার রাহ্মণকেও নৃত্যবিদেরা উত্তর-ভারতবর্ষের রাহ্মণদের
সলে এক বৈক্সানিক জাতির মধ্যে ফেলিবেন না। স্ক্তরাং
এই সকল অংশ আর্যাদের ধারা বিজিত হয় নাই,
মৃস্লমানদের ধারাও বিজিত হয় নাই। ইংরেজদের
প্রভুত্ব স্থীকার করিবার পূর্ব্ব পর্যন্ত ভাহারা স্বাধীন ছিল।

দক্ষিণ-ভারতের কোন কোন অংশ মোগলের অধীনতা পাশ হইতে মুক্ত হইয়া স্বাধীন হইয়াছিল। ইংরেঞ্জের প্রভুম্ব স্বীকার করিবার পূর্বে পর্যান্ত ভাহারা স্বাধীন ছিল। উত্তর-ভারতেরও পঞ্চাবের ও অল্প কোন কোন আংশের লোকের। ইংরেজের শাসনাধীন হইবার পূর্বে মোগলের প্রভূত্যুক্ত হইয়া স্বাধীন ছিল।

রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার তুই রকম অর্থ আছে। যদি কোন দেশ সেই দেশেরই কোন বংশ হইতে জাত ও সেই দেশেরই অধিবাসী কোন রাজার দ্বারা শাসিত হয়, এবং যদি সেই রাজা স্বেচ্ছাশাসকও হন, প্রজাদের কোন অধিকার নাথাকে, তাহা হইলেও সেই দেশকে একটি অর্থে স্বাধীন বলা যার; কারণ, সে দেশ বিদেশী কাহারও অধীন নহে। অবশ্য ইহাও উছ যে, ঐ রাজা সম্ভ কোন দেশের রাজাকে কর দেন না, বা প্রভু বলিয়া মানেন না।

ষাধীনতার দিতীয় অর্থ ও শ্রেষ্ঠ অর্থ অক্স প্রকার। যদি কোন দেশের অধিবাসীরা আপনাদের নির্ব্বাচিত প্রতিনিধিদের ধারা সমুদ্য রাষ্ট্রীয় কার্য্য নির্ব্বাহ করায়, তাহাদের ধারা প্রশীত আইন মানে, তাহাদের ধারা নির্ধারিত ট্যাক্স দেয়, ইত্যাদি, তাহা হইলে সেই দেশের শিরোভূষণ স্বরূপ দেশী রাজা (বেমন ব্রিটেনে) বা দেশী নির্ব্বাচিত রাষ্ট্রপতি (বেমন আমেরিকায়), ঘিনিই থাকুন, তাহাকে স্বাধীন বলা ইতে পারে। ইহাকে (বিশেষতঃ ধেখানে নির্ব্বাচিত রাষ্ট্রপতি আছেন) গণভাত্রিক স্বাধীনতা বলা যাইতে পারে।

ভারতবর্ধের দে-সব অঞ্চল মৃস্লমান শাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, সেই সব অঞ্চল যত দিন তথাকার হায়ী অধিবাসী মৃস্লমান রাজবংশের ধারা বিদেশী মৃস্লমান আমাত্য বা সেনানায়কের সাহাষ্য ব্যতিরেকে শাসিত হইয়াছিল, তত দিন সেইগুলিকে খাধীনতার পূর্বোক্ত প্রথম অর্থে খাধীন বলা ঘাইতে পারে। কারণ, বিদেশী ম্স্লমানেরাও কালক্রমে এদেশী হইয়া পিয়াছিল এবং বে-সব ভারতীয় মায়ুষ মৃস্লমান ধর্ম অবলম্বন করিয়াভিল, তাহারা ও ভাহাদের বংশধ্বেরা ত এদেশীই।

ইংলগু স্বাধীন নয়, কথন ছিলগু না !

মেজর ইয়েট্দ্-রাউন বে-কারণে বলিয়াছেন, বে,
ভারতবর্ধ বরাবরই বিজেতা বিজেশীদের ছারা শাসিত

হইয়া আদিতেছে, ঠিক দেই কারণেই বলা বাইতে পারে, বে, ইংলওও বরাবরই এখন পর্যন্ত বিজ্ঞো বিজেতা বিদেশীদের দারা শাসিত হইয়া আদিতেছে, এবং এখনও খাধীন নহে। প্রমাণ দিতেছি।

ইম্বলের ছাত্রছাত্রীরাও জানে, ধে, রোমানরা বর্থন ব্রিটেন জন্ম করে, তথন দেন্ট-জাতীর ব্রিটনেরা তথাকার অধিবাসী ছিল। কিন্তু এই ব্রিটনরাও ইংলণ্ডের বা ব্রিটেনের আদিম অধিবাসী নয়। তাহারা ব্রিটেন জন্ম করিয়া দেখানে বসবাস করে। এজাইক্লোপীডিয়া ব্রিটানিকার চতুর্দ্দশ সংস্করণের ১৫৮-১৫০ পৃষ্ঠার আছে, ব্রঞ্জ যুগের শেষ ভাগে সেন্টদের এক উপজাতি এবং লোহ যুগে সেন্টদের অপর তুই উপজাতি ব্রিটেন আক্রমণ ও জন্ম করে। রোমান সেনাপতি জ্লিয়স শীজরের সময়ে এই সকল সেন্টদের বংশধর ব্রিটনরা ব্রিটেনে বাস করিত।

তাহার পরের ইতিহাদ ইম্বলের ছেলেমেয়েরাও জানে। রোমানরা ব্রিটেন জয় করিল। দীর্ঘকাল পরে যথন রোমানরা নিজেদের দেশ রক্ষা করিবার জন্ম ত্রিটেন হইতে চলিয়া গেল, তখন য্যাংগ ল, স্থান্ধন ও জুট নামক তিনটি টিউটনিক জাতি ব্রিটেনে আসিয়া তাহা জয় করিল। তাহার পরের আক্রমণকারী ও বিব্রেতা ডেনরা, তৎপরে নরওয়ের লোকেরা, তাহার পর আবার ডেনরা, তাহার পর নর্যানরা। সাক্ষাৎ ভাবে নর্ম্যান-নামধারী কয়েক জন রাজার পর এঞ্চেভিন ও थ्राकोटकत्वे त्राकाता ताक्य करत्व। त्रानी **अनिकार्यर्थ**त পর যে রুপতি জেমস ইংলণ্ডের রাজা হন, তিনি ऋष्टेन्गाएउद दावा, म्यान (श्राक आमनानी। हैहाद কয়েক বংশধরের পর হল্যাও থেকে ডচ তৃতীয় উইলিয়ম ইংলণ্ডের রাজা হন। প্রথম জর্জ প্রভৃতি ছিলেন জার্মেন। এক জার্মেন রাজকুমার প্রিন্স এলবার্ট রাণী ভিক্টোরিয়াকে বিবাহ করেন। ভিক্টোরিয়ার পরবর্ত্তী ইংলণ্ডের সমুদয় রাজা, বর্ত্তমান রাজা পর্যান্ত, সেই জার্মেন রাজকুমারের বংশধর।

মেজর ইয়েট্স্-রাউনের মত অহুসরণ করিয়া বলা যায়, যে, যেমন বিজেতা বিদেশী আর্যাদের বংশধরেরা বছ শতাকী ভারতবর্বে থাকিলেও ভাহারা বিদেশী বিশ্বেতা,
মূলদানরাও বছ শতাকী ধরিয়া এদেশী হইলেও বিদেশী,
তেমনই বিটন, ম্যাংগ্ল, ভাল্লন, জ্ট, ডেন, নকই জিয়ান,
নর্ম্যান, প্রভৃতিরাও বছ শতাকী বিটেনে থাকিলেও,
ভাহারা ও ভাহাদের বংশের রাজারা বরাবর বিশ্বেতা
বিদেশীই ছিল, এধনও আছে; স্বতরাং বিটেন ক্থনও
বাধীন ছিল না, এধনও নাই!

মেজর ইয়েট্স্-ব্রাউনের আরও ছ্ল-একটা কথা মেজর ইয়েট্স্-রাউনের বন্ধৃতা ছটার সব মিধ্যা ও আধা-সত্য কথার উল্লেখ এখানে করিব না—তাহা মডার্গ রিভিয়তে আছে। কেবলমাত্র ছ্-একটা কথার উল্লেখ করিব। তাঁহার মতে.

ভারতবর্ধের লোকেরা ধর্মভেদ ও জ্বাতি-(রেস্)ভেদ হইতে উৎপন্ন যে বিদ্বেশ্বের দারা বিভক্ত ভাহার পরিবর্ণেষ্ঠ সম্ভাব ও মিলন স্থাপন অসম্ভব;

প্রাদেশিক গবন্ধে উপ্তলা খ্ব অত্যাচারী—বিশেষতঃ বেগুলা রাশিয়ার প্রতাবের অধীন (অর্থাৎ কংগ্রেসী !);

विश्वविष्णानम्थना वित्यारी श्हेमा छैठिमारह ;

ধর্মকে গোর দেওয়া হইতেছে :

পারিবারিক জীবনকে উপহাসাম্পদ করা ইইতেছে;
মন্বোতে শিক্ষাপ্রাপ্ত শত আন্দোলক জনগণের
মধ্যে কাজ করিতেছে;

উকীশরা ও মহাজনরা রুমকদের উপর অত্যাচার করিতেছে:

কোন ভারতীয়ই মাহুষের সাম্যে বিধাস করে না ; ভারতবর্ধে কয়েকটা পৃথক্ পৃথক্ নেশুন আছে যাহারা আলাদা আলাদা গবর্মে টি খাড়া করিতে পারে ;

বে-সব গণতান্ত্রিক ধারণা ইংলণ্ডে প্রচলিত, ভারস্তবর্বীয়েরা কয়েক হাজার বংসর আগেই সেঞ্চলা বর্জন করিয়াছে:

এ কথা সভ্য নহে, বে, ইংরেজরা কেবল তত দিনই ভারতে থাকিবে বত দিন পর্যন্ত ভারতীয়েরা খলাসন-সমর্থ না হয়; "আমরা (ইংরেজরা) এথানে বরাবর থাকিব—ইংলগু ভারতবর্বের বাণিজ্য চায় এবং ভারতবর্ব ইংলণ্ডের চালকত্ব ("পাইড্যান্দ") চায়" (অর্থাৎ চিরকালই চাহিবে)!

এই ব্ৰক্ম দ্ব কথা জাৰ্মেনীতে এক জন ইংবেজ পিয়া কেন বলিলেন, তাহার প্রকৃত কারণ জানি না, কিন্তু কিছু অনুমান করা যায়। কোন বিদেশী জাতির ভারতবর্ষের প্রতি সহাহভূতি থাকিলেই তাহারা যে ভারতবর্ষকে স্বাধীন হইতে সাহাষ্য করিবে, তাহার বিন্দুমাত্রও সম্ভাবনা নাই। তথাপি, ইংরেজরা ভারত-বর্ষের প্রতি অক্স কোন দেশের সহামুভূতিকে ভয় করে। ভারতের প্রাচীন সংস্কৃতির প্রতি জার্মেন পণ্ডিতদের শ্রন্থা আছে, বর্ত্তমান ভারতের প্রতি কোন জামেনের শ্রহা আছে কিনা জানি না। থাকিলে, তাহা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে নষ্ট করা, মেজর ইয়েট্স্-রাউনের উদ্দেশ্ত হইতে পারে। ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভের বর্ত্তমান চেষ্টাটা এकটা বাজে ব্যাপার, কারণ চেষ্টা করিবে কে? हिन्मुता, মুসলমানরা, সবাই ত ভারতের সাবেক বিজেতা ও বিদেশী; ভারতবর্ষটা তাহাদের খদেশই নহে; হুতরাং খ-রাজ কেমন করিয়া হইবে ? এই মর্ম্মের কথা বলা সামাজ্যোপাসক ইংরেজদের পক্ষে অসম্ভব ত নহেই, বরং স্বাভাবিক।

ন্তন ভারতশাসন-আইন অম্পারে ভারতীরের।

বতটুকু ক্ষমতা পাইয়াছে, তাহার ফল হইতেছে প্রাদেশিক

গবরেণী প্রলির হারা অত্যাচার—এরপ বলিবার উদ্দেশ্ত ভারতীয়দের অক্মণ্যতা ও হুর্বতা প্রমাণ করা, বাহাতে ভাহারা পরে বেশী কিছু বাছবিক ক্ষমতা না পায়। কংগ্রেস গবর্দ্ধেণী প্রলির উপরই উল্লিখিত ইংরেজ বক্তার রাগ বেশী—যদিও তাহারাই অত্যাচার দমন করিতে ও দেশের হিত করিতে সর্বাপেক্ষা অধিক চেটা করিতেছে।

জামেনী রাশিয়ার শক্ত। অতএব ভারতবর্ধে রাশিয়ার
মত ধর্মের উচ্ছেদ ও পারিবারিক জীবনের অস্ত্যেষ্টিকিয়া
হইতেছে এবং এদেশে মন্ধোতে শিক্ষাপ্রাপ্ত শত শত
লোক আন্দোলনে ব্যাপৃত আছে, এমন কর্বা জামেনীতে
বলিলে সেধানকার লোকদের ভারতবর্ধের প্রতি বিরূপতা
উৎপন্ন হইবার সন্তাবনা আছে, চতুর সাম্রাজ্যোপাসক
ইংরেজ তাহা ভাল করিয়াই বুরো।

বক্তা ইংরেজ মেজর একটি থাটি সত্য কথা বিলয়াছেন—ইংলও ভারতবর্ধের ব্যবদাটা চায়! সেই জ্বন্থ ভারতবর্ধের ব্যবদাটা চায়! সেই জ্বন্থ ভারতবর্ধের ব্যবদাটা চায়! সেই জ্বন্থ ভারতবর্ধের বাজারে ইংরেজের জাধিপত্য ভুধু পণ্যালিরদক্ষতা ও বাণিজ্যানৈপূণ্য ঘারা স্থাপিত হয় নাই ও রক্ষিত হইতেছে না; রাষ্ট্রীয় প্রভুত্ব এই আধিপত্য স্থাপনে ও রক্ষায় ইংলওকে বহু পরিমাণে লাহাব্য করিয়াছে। সেই জন্ম সেই প্রভুত্ব ইংরেজ চিরকাল রাধিতে চায়। কিন্তু পৃথিবীতে কোন লাম্রাজ্যই চিরস্থায়ী হয় নাই, কোন জাতিরই অন্থ

"সভ্য" জগতে ইহা স্থবিদিত, যে, ব্রিটেন বলী ও ধনী ভারতের প্রভু বলিয়া। ইংরেজরা পৃথিবীময় এই मिथा। शादना बन्नाहिया वाहवा नहेवाद (ठहे। कदियाहि, ষে, নতন ভারতশাসন-আইনদারা ভারতকে প্রায় স্বরাজ দিয়া ফেলা হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে ইংরেজদের অনভিপ্রেত অন্ত এই একটা ধারণাও ''সভা" জগতে জন্মিয়া পাকিবে, বে, তাহা হইলে ত ভারত ইংরেন্দের হাতছাড়া হইতে ব্সিয়াছে: তাহা যদি হয়, তবে ত ব্রিটিশ সামাজ্যের শক্তি ও সম্পদ কমিবে। এরপ ধারণা জমিলে অন্ত প্রবল দেশসমূহ (ষেমন ইটালী, জার্মেনী) ইংলগুকে আক্ষকাল ষতটা ভুচ্ছতাচ্ছিল্য করে তার চেয়েও বেশী করিবে; চাই কি ব্রিটশ সামাজ্যকে কোথাও-না-কোথাও —ইংলণ্ডেই—আক্রমণ করিয়া বসিতে পারে। এই সকল কারণে, সাম্রাজ্যোপাসক ইংরেজদের "সভা" জগংকে व्यान पत्रकात, (य, ভात्रज्वर्य जाशापत शाजहाड़ा श्रहेर्ड ৰাইতেছে না, তাহা তাহাৱা হইতে না-দিতে দুচুসৰৱ :

কিন্তু শ্বরাজও প্রায় দিয়া ফেলিয়াছি এবং ভবিষ্যতে
দিব; শাবার, প্রভূও চিরকাল থাকিতে চাই;—
সামাজ্যোপাসকদের এ ছটা কথাই যে সভ্য হইতে
পারে না. একটা যে নিশ্চয়ই মিখ্যা!

গুজরাটিদের গুজরাটি-সাহিত্য-অমুরাগ এ পর্যন্ত মডার্গ রিভিন্ন্ পত্রিকার ৩৭৭টি সংখ্যা বাহির ইইরাছে। ইহার কেবল করেকটি সংখ্যার ভারতীয় কোন ভাষার লিখিত পৃত্তকের সমালোচনা ছিল না। তিষ্কির পতি প্রায় ৩২ বংশরের সব সংখ্যাতেই কিছু গুজরালী বহির পরিচয় বাহির হইরাছে। মোটের উপর বলা ঘাইতে পারে, ন্যুনকরে ৩০ বংশর ধরিয়া মভার্গ রিভিম্ব গুজরাটী বহির পরিচয় দিয়াছে, এবং বরাবর সমালোচক আছেন বর্ত্তমানে অবসরপ্রাপ্ত হাইকোট-জল্প প্রীবৃক্ত রুঞ্চলাল মোহনলাল ঝাতেরী। গুজরাটী সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার কথা প্রামাণিক। তাঁহার সাহিত্যাহ্মরাপ ও নিয়মানির্চা আশ্রুর্গ এলাবার জলা নাই, "এমাসে আমাদের হাতে কোন গুজরাটী বহির পরিচয় মজুদ নাই।" গুজরাটী লেখক ও প্রকাশকেরাও তাঁহাদের সাহিত্য এত ভালবাসেন, বে, তাঁহাদের পুত্তক বাহির হইবামাত্র মভার্প রিভিম্বতে সমালোচনার জন্ম তাহা ঝাভেরী মহাশম্বকে পাঠাইয়া দেন।

সম্প্রতি আমাদের নিকট চিঠি আসিরাছে, বে, ঝাভেরী
মহাশরের এই ত্রিশ বৎসরের পুস্তকপরিচয়গুলি শ্রেণীবদ্ধ
করিয়া এক দ্বন গুদ্ধরাটী দাহিত্যদেবী পুস্তকের আকারে
প্রকাশ করিবেন। আমরা আফ্লাদের দহিত তাঁহাকে
অন্থমতি দিয়াছি। এই বহি গুদ্ধরাটী দাহিত্যের ত্রিশ
বৎসরের ইতিহাদের মত হইবে।

প্রথম যোল মাস মডার্ণ রিভিয়ু এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত হইত। তাহার পর বরাবর কলিকাতা হইতে প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বাংলা দেশের, বা**ঙালীর.** কাগজ। কিন্তু ইহাতে বাংলা বহির সমালোচনা অল্পত বাহির হয়। তাহার কারণ, খুব কম বাংলা গ্রন্থের লেখক বা প্রকাশক ইহাতে সমালোচনার জন্ম বহি পাঠান। সামান্ত যে ছ-এক জন মডার্ণ রিভিযুর নাম স্বরণ করেন. তাঁহাদের মধ্যেও কেহ কেই প্রবাসীকে একখানি বহি পাঠাইয়া তাহাই মডার্থ ব্রিভিমুতেও করিতে অন্থরোধ করেন! বাঙালীরা গুজরাটীদের চেয়ে ব্যবসা বেশী বুঝেন! সেই জন্ত গুলরাটের ভাটিয়ারা কলিকাভার ব্যবসার একটা বড় অংশের মালিক হইতে পারিয়াছেন। वाडामी शक्कात ७ প্রকাশকেরা বৃত বহি প্রকাশ করেন, তাহার প্রত্যেকটি

कांशि व्यविवास विकी श्हेशा यात्र ; ताथ कति त्महे सन्त्र তাঁহারা মডার্ণ রিভিয়তে বহি পাঠাইতে পারেন না। অবখ্য, মডার্ণ ব্লিভিয়তে কোন বাংলা বহির পরিচয় বাহির इंटेल्डे ख जाहात्र कांठें जि इंटेंदि वा वाफ़ित्व, जाहा विन না: কিন্তু তাহা হইলে বাংলা-সাহিত্যে যে নৃতন নৃতন বহি বাহির হইতেছে, তাহা ভারতবর্ষের ও জগতের এমন অনেক লোক জানিতে পারিবে, ধাহাদের মডার্ণ রিভিয়ু ভিন্ন অন্ত কোন কাগদ হইতে তাহা জানিবার উপায় নাই। বাংলা-সাহিত্যের বড়াই আমরা করি, অবাঙালীরা যে বাংলা ভাষাকে ভারতবর্ষের রাষ্ট্রভাষা করিতে চায় না, তাহাতে বিষম চটি। কিন্তু বাংলা সাহিত্য যে বাঁচিয়া আছে ও বাডিতেছে, ভাহা অবাঙালীরা জানিবে কেমন করিয়া? অবশ্র, কেবল মডার্ণ রিভিয়তেই বাংশা বহির পরিচয় বাহির করাইতে হইবে, এমন কথা বলি না। লেখক ও প্রকাশকেরা অভ কোন ইংরেজী মাসিক বা সংবাদপত্তে তাঁহাদের বহির সমালোচনা করাইতে পারেন।

শিক্ষা-সন্মিলন

কিছু দিন আগে খুলনায় নিখিল বলীয় শিক্ষকসম্বিলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সেই সময়েই
কলিকাভায় নিখিল বলীয় অধ্যাপক-স্মিলনের অধিবেশনও
হইয়াছিল। তুইটি স্মিলনেই বাংলা দেশের শিক্ষক ও
অধ্যাপকপণ নানা দিক দিয়া এই প্রদেশের শিক্ষা সম্বন্ধে
আলোচনা করিয়াছেন। তবে খুলনা অধিবেশনের বিবরণী
পাঠ করিলে মনে হয় শিক্ষকগণের দৃষ্টি বিশেষভাবে
মাধ্যমিক শিক্ষার দিকেই নিবদ্ধ ছিল; কলিকাভা স্মিলন
সম্বন্ধেও মনে হয় অধ্যাপকপণ প্রধানতঃ উচ্চশিক্ষা অর্থাৎ
বিশ্ববিভালয়ে প্রদ্ধত শিক্ষা সম্বন্ধই বিশেষ ভাবে
চিন্তা করিতেছেন। এরূপ স্মিলনের প্রয়োজনীয়ভা
সকলেই উপলব্ধি করিবেন, কিন্তু এই প্রস্তাভ কথা
ভাবিবার আছে। বাংলা দেশে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের
শিক্ষকদের স্বতন্ত্র স্মিলন হয়, মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের
শিক্ষকপণ মাধ্যমিক শিক্ষা সম্বন্ধে স্বত্ত স্মিলন করেন

অধ্যাপকগণ উচ্চশিক্ষা সম্বন্ধে স্বতন্ত্রভাবে আলোচনা করেন; কিন্তু এই প্রাদেশে শিক্ষা বিষয়ে সমগ্রভাবে আলোচনা করিবার কোন প্রতিষ্ঠানই নাই। ইহার কারণ কি আমাদের শিক্ষকগণের স্থাতিভেদ-বৃদ্ধি ? না, এই ব্যবস্থার পিছনে অন্ত কোন মনোভাব আছে ? কারণ ষাহাই হউক না, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই ষে, শিক্ষা ব্যাপারকে এরপ খণ্ডিতভাবে দেখা যায় না, দেখিলে ক্ষতিই হয়।

আমাদের মনে হয়, এখন বাংলা দেশে এরপ একটি প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন আছে ষেখানে শিক্ষাব্রতীগণ মিলিত হইয়া শুধু যে বাদপ্রতিবাদ বা ব্যবসাগত ক্ষুদ্র স্বার্থ সম্বন্ধে চিন্তা করিবেন ভাহা নহে, ষেথানে ভাঁহারা শিক্ষা বিষয়ে নানারপ প্রেষণার বাবন্তা করিবেন এবং শিক্ষাকে সমগ্র-ভাবে দেখিয়া আলাপ-আলোচনা ইত্যাদির দেশবাসীকে শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা সম্বন্ধে সচেতন করিয়া তুলিবেন। ইউরোপে ও আমেরিকার প্রত্যেক দেশেই এরপ একাধিক প্রতিষ্ঠান আছে এবং এরপ প্রতিষ্ঠানের षात्रा (प्रमर्श्वाण यदबष्टे गांखवान श्रदेशाह्य । किन्नु प्रिन श्रदे বেঙ্গল এডুকেশন লীগ ও বেঙ্গল সেকেণ্ডারী এডুকেশন ক্মীটি নামে তুইটি সমিতি পঠিত হইয়াছিল; তাহাদের কর্মকর্তাপণ ও বিভিন্ন শিক্ষক- ও অধ্যাপক-সমিতিগুলির ক্মক্তাপণ যদি এ-বিষয়ে উৎসাহী হন, তবে আমাদেব মনে হয় হয়ত অচিরেই এরপ একটি প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিতে পারে।

জনশিক্ষা ও ছাত্রসমাজ

কিছু দিন পূর্বেও এদেশে লোকশিক্ষা সম্বন্ধ বিশেষ ওৎক্ষর দেখা বায় নাই—যদিও আমরা সার্বজনীন শিক্ষার একান্তপ্রয়োজনীয়ভার কথা বরাবরই বলিয়া আসিতেছি। রবীক্রনাথ যখন লোকশিক্ষাসংসদ প্রতিষ্ঠা করেন তথন কাহারও কাহারও দৃষ্টি এদিকে আরুষ্ট হইয়াছিল। অথচ আমাদের বাংলা দেশেই যে পূর্বয়ন্থ ব্যক্তিদের মধ্যে শতকরা মাত্র এগার জন সেক্সসের ছিলাবে লিটারেট অর্থাৎ ক্ষরজ্ঞানসম্পন্ধ, এটি সকলেই

ফলপ্রস্থ হইবে।

একটিতে ডা: হরেন্দ্রক্ষার মুখোণাধ্যায় ও অক্সটিতে কলিকাভার মেশ্রর জ্যাকেরিয়া সাহেব সভাপতিত্ব করেন। আনন্দের বিষয়, পরিষদের উদ্যোগে তাঁহাদের প্রকাশিত "পড়ার বই" ও কাগজপত্র লইয়া বহু ছাত্র ছুটিতে গ্রামনাসীকে শিক্ষাদান ও জ্ঞানদানের উদ্দেশ্যে বাহির হইয়াছেন। এ ব্যাপারে সরকারী কর্ম চারী, স্বায়ত্ত-শাসন প্রতিষ্ঠানসমূহ ও স্থানীয় শিক্ষকমণ্ডলীকে এই ছাত্রদের সাহাষ্য করিতে, আরও কর্মী সংগ্রহ করিতে ও অক্সভাবে উৎসাহিত করিতে, অম্বরাধ করি। সংবাদপত্রে দেখিলাম, বজীয় ছাত্রসমিতিও জনশিক্ষা-পরিষদের সহযোগে কার্ব্যে ব্রতী হইয়াছেন। ছাত্রসমাজের এ বিষয়ে দায়িত্ব সম্পর্কে আমরা বছবার লিথিয়াছি এবং ভরসা করি এবারের চেটা

অবস্থাবিশেষে কর না-দিবার নৈতিক অধিকার রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে প্রবাসীর এই সংখ্যায় অন্তত্ত বে প্রবন্ধটি মৃদ্রিত হইয়াছে, তাহাতে লিখিত আছে, খে, রবীন্দ্রনাথ "প্রায়শ্চিত" ও "পরিত্তাণ" নাটক ঘটিতে, অবস্থা-বিশেষে প্রজ্ঞাদের রাজাকে বা রাষ্ট্রকে কর না-দিবার নৈতিক অধিকার ঘোষণা ও সমর্থন করিয়াছেন। এই উক্তির সমর্থক দৃষ্টান্ত দিতেছি।

কবির "প্রায়শ্চিত্ত" নাটক তাঁহার "বৌ ঠাকুরাণীর হাট" নামক আরও করেক বংসর পূর্ব্বে প্রকাশিত উপস্থাসের পর অবলম্বন করিয়া লিখিত। এই নাটকটির বিজ্ঞাপনের তারিথ ৩১শে বৈশাথ, সন ১৩১৬ সাল। বহিখানি লিখিত হয় উনত্রিশ বংসর পূর্বের, এবং মুক্তিও হয় ঐ সময়ে হিতবাদী প্রেস হইতে ও প্রকাশিত হয় মনোরঞ্জন বন্যোগাধ্যায় কর্তৃক হিতবাদী লাইত্রেরী হইতে। আমরা নীচে যাহা উদ্ধৃত করিব, তাহা "হিতবাদী"র এই পুরাতন সংস্করণ হইতে। নাটকটির কোন্ অক্টের কোন্ দৃশ্য হইতে আমরা কি উদ্ধৃত করিতেছি, তাহা বুঝাইয়া বলিবার স্থান নাই। বহিখানি ছোট, পাঠকেরা খুঁজিয়া লইতে পারিবেন।

পথপার্বে ধনপ্লয় বৈরাগী ও মাধবপুরের এক দল প্রক্রা। ভূতীয় প্রজা। বাবা, আমরা রাজাকে গিরে কি বল্ব ?

স্থানেন এবং স্বাতীয় জীবন গঠনে শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সকলেই বলেন এবং এ বিষয়ে আলাপ-আলোচনা করেন। এইথানে এই কথাও বলিয়া রাখা ভাল যে, সেন্সদের হিসাবে যাহারা লিটারেট ভাহারা যে সকলেই শিক্ষিত একথা মনে করার কোন যথেষ্ট হেতুনাই। ন্ধাতিকে শিক্ষিত করিবার হুইটি উপায় আছে—আবশ্রিক প্রাথমিক শিক্ষার প্রবর্ত্তন ও বয়স্কদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা। প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে আমরা সকলেই অল্পবিন্তর সচেতন। কিন্তু প্রাথমিক শিক্ষার সাহায্যে সমগ্র জাতিকে শিক্ষিত করিয়া তুলিতে অস্তত পঁচিশ বংসর অপেক্ষা করিতে হইবে: অবচ এখনও বাংলা দেশে প্রাথমিক শিক্ষা আবস্থিক করা হইয়া উঠিল না। স্বতরাং সমগ্র জাতিকে শিক্ষার একমাত্র উপায় বয়স্কদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা। এ সম্বন্ধে অনেক দিন হইতেই খণ্ডথণ্ড ভাবে চেষ্টা চলিয়াছে; কতকগুলি প্রতিষ্ঠান ভাল কাব্দন্ত করিয়াছে। কিন্তু এখন এই বিভিন্ন চেষ্টাগুলিকে সংঘবদ্ধ করিয়া একত্রে কান্ধ করিবার সময় আসিয়াছে। অন্ত কয়েকটি প্রদেশে কংগ্রেস-শাসন প্রবর্তনের ফলে নিরক্ষরতা দূর করা সম্বন্ধে প্রব্মেন্টের কর্মচারীদেরও জনসাধারণের মধ্যে থুব উৎসাহ দেখা গিয়াছে। আমাদের এ প্রদেশে **সরকার এ-বিষয়ে বিশেষ কিছু করিয়াছেন বলিয়া** আমাদের জানা নাই। এক্ষেত্রে দেশবাসীর স্বতন্ত্রভাবে চেষ্টা করা ছাড়া উপায় নাই। আমরা ভানিয়া ফ্থী इ**रे**नाम (र करम्रक जन निकाद**ी** छे९नारी इरेग्रा বদীয় বয়স্ক জন শিক্ষা-পরিষদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। রবীন্দ্র-নাথ তাহার সভাপতি এবং প্রখ্যাত সরকারী ও বে-সরকারী সকল সম্প্রদায়ের কতিপয় ভদ্রমহিলাও দেশ-প্রেমিক ভদ্রলোক ইহার কার্য্যনিবাহক সমিতিতে আছেন। ক্ষলিকাতা ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলরম্বয়, বাংলার শিক্ষামন্ত্রী প্রভৃতি পরিষদের পৃষ্ঠপোষক হইন্নাছেন। কলেজ জোয়ার ট্ডেন্ট্স্ হলে পরিষদের আপিস এবং অধ্যাপক বিশাসচন্দ্র মুধোপাধ্যায়, অনাধনাথ বস্থ, হুমায়ুন क्वीत्र, विनायसमाथ वान्गाभाशाय भतियापत मन्नापक ।

পরিষদের উদ্যোগে অধুনা তিনটি ট্রেনিং ক্লাস থোলা হুইরাছে। একটিতে অধ্যাপক নূপেক্সচক্র বন্দ্যোপাধ্যার, ধনপ্র। বশ্ব, আমরা থাজনা দেব না।

७ था। यनि ७। धात्र किन निवि नि ?

ধনঞ্জয়। বল্ব ঘরের ছেলেমেরেকে কাঁদিরে যদি ভোমাকে
টাকা দিই, তা হ'লে আমাদের ঠাকুর কট পাবে। বে আরে প্রাণ
বাচে দেই আরে ঠাকুরের ভোগ হয়; তিনি যে প্রাণের ঠাকুর।
ভার বেশি যথন ঘরে থাকে তথন তোমাকে দিই—কিন্তু ঠাকুরকে
কাঁকি দিয়ে তোমাকে থাজনা দিতে পারব না।

চতুৰ্থ প্ৰজা। বাবা, একথা বাজা গুনুবে না।

ধনপ্রয়। তবু শোনাতে হবে। রাজা হয়েছে বলেই কি সে এমন হতভাগা যে ভগবান তাকে সত্য কথা ভনতে দেবেন না। ওবে জোর করে ভনিয়ে আসব।

পঞ্চ প্রজা। ও ঠাকুর, তাঁর জোর যে আমাদের চেয়ে বেশি—তাঁরই জিত হবে।

ধনঞ্জর। দ্ব বাঁণর, এই বুঝি ভোদের বৃদ্ধি! যে হারে ভার বৃঝি জোর নেই! তার জোর যে একেবারে বৈকুঠ পর্যান্ত পৌছর তা জানিস্!

ষষ্ঠ প্রজা। কিন্তু ঠাকুর, আমরা দূরে ছিলুম, লুকিয়ে বাঁচতুম— একেবারে রাজার দরজায় গিয়ে পড়ব, শেষে দায়ে ঠেক্লে আর পালাবার পথ থাকবে না।

ধনঞ্জয়। দেথ পাচকড়ি, অমন চাপাচুপি দিশে রাথলে ভাল হয় না। যত দূব পর্যান্ত হবার তা হতে দে, নইলে কিছুই শেষ হতে চায় না। যথন চূড়াক্ত হয় তথনি শাক্তি হয়।

স্থার এক অঙ্কের আর একটি দৃষ্ট থেকে কিছু উদ্ধৃত করি।

প্রতাপাদিত্য। দেথ বৈরাগী, তুমি অমন পাগ্লামি ক'রে আমাকে ভোলাতে পারবে না। এখন কাজের কথা হোক। মাধবপুরের প্রায় তু-বছরের খাজনা বাকি—দেবে কি না বল।

ধনঞ্য। নামহারাজ, দেব না।

প্রতাপ। দেবে না! এত বড় আম্পরি।!

ধনঞ্জয়। যা ভোমার নয় তা ভোমাকে দিতে পারব না।

প্রতাপ। আমার নয়।

ধনঞ্জর। আমাদের কুধার অর তোমার নর। বিনি আমাদের প্রাণ দিয়েছেন এ অর যে তাঁর, এ আমি তোমাকে দিই কি ব'লে!

প্রতাপ। তুমিই প্রজাদের বারণ করেছ থাজনা দিতে!

ধনশ্বন। হা মহারাজ, আমিই তবারণ করেছি। ওরা মূর্ধ, ওরা ত বাবে না—পেরাদার ভরে সমস্তই দিয়ে ফেলতে চার। আমিই বলি, আবে আবে এমন কাজ কর্তে নেই—প্রাণ দিবি তাঁকে প্রাণ দিয়েছেন হিনি—তোদের রাজাকে প্রাণহত্যার অপরাধী করিসু নে।

"পরিত্রাণ" নাটকটিও "বৌ ঠাকুরাণীর হাট" উপস্থাসের পর অবশবন করিয়া লিখিত। উপরে উদ্ধৃত কণাগুলির মত আরো অনেক কণা তাহাতে আছে, স্থানাভাবে তাহা উদ্ধৃত করিলাম না। পাঠকেরা তাহা হইতে সেগুলি সহজেই খুঁজিয়া বাহির করিছে পারিবেন।

বন্দিত্ব ও বন্ধন বরণের দৃষ্টান্ত

রবীজ্রনাথ সথদ্ধে আমাদের বে প্রবন্ধটি অন্ত কয়েক পৃষ্ঠায় মৃদ্রিত হইয়াছে, তাহাতে আমর বলিয়াছি, বে, তাঁহার "প্রায়শ্চিত্ত" ও "পরিত্রাণ" নাটক ছটিতে বন্দিত্ব ও বন্ধন বেচ্ছাবরণের গৌরব ও আনন্দের বিরতি আছে। উনত্রিশ বংসর পূর্কে প্রকাশিত "প্রায়শ্চিত্ত" হইতে তাহার কিছু দৃষ্টান্ত দিব, স্থানাভাবে "পরিত্রাণ" হইতে কিছু উদ্ধৃত করিতে পারা ঘাইবে না।

প্রজার দল খাজনা না-দিবার কথায় যখন ভয় পাইয়াছে, তখন সপ্তম প্রজা বলিল:—

গ। তোরা অত ভয় কয়িচ কেন ? বাবা য়য়ন আমাদের
 সঙ্গে য়াচেন, উনি আমাদের বাঁচিয়ে আনবেন;

ধনপ্পয়। তোদের এই বাবা যাব ভরসায় চলেছে তার নাম কর্। বেটারা কেবল তোরা বাঁচতেই চাস্—পণ করে বসেছি হ ছে মরবি নে। কেন মরতে লোব কি হয়েছে! যিনি মারেন তার গুণসান করবি নে বৃঝি! ওরে সেই সানটা ধর্।—

(গান)

বল ভাই ধন্ম হরি। ৰাঁচান ৰাঁচি, মারেন মরি। ধন্ত হরি স্থথের নাটে, ধক্ত হরি রাজ্যপাটে ধক্ত হরি শ্মশানঘাটে ধন্য হরি, ধক্ত হরি ! সুধা দিয়ে মাতান যথন ধক্ত হরি, ধক্ত হরি। ব্যথা দিয়ে কাঁদান যখন ধন্ত হরি, ধন্য হরি ! আত্মজনের কোলে বুকে---ধন্য হরি হাসিমুখে ---ছাই দিয়ে সব ঘরের স্থথে ধন্য হরি, ধন্য হরি ! আপনি কাছে আদেন হেসে ধকাহরি, ধকাহরি !

থুঁজিয়ে বেড়ান দেশে দেশে ধক্ত হরি, ধক্ত হরি।

ধন্ম হরি স্থলে জলে

ধক্ত হরি ফুলে ফলে---

ধকা হাদয়-পদ্ম-দলে

চরণ-আলোয় ধন্স করি।

ধনঞ্জয় বৈরাগী যখন বলিলেন তিনিই প্রজাদিগকে থাজনা দিতে বারণ করিয়াছেন, তথন প্রতাপাদিত্য ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, "দেখ ধনঞ্জয়, তোমার কপালে ছঃখ **ন্দাছে।" ধনঞ্জ যথাযোগ্য উত্তর দিবার পর—**

প্রতাপ। দেখ বৈরাগী তোমার চাল নেই চুলো নেই-কিন্তু এরা সব গৃহস্থ মানুষ, এদের কেন বিপদে ফেলতে চাচ্চ ? (প্রজাদের প্রতি) দেখ বেটারা, আমি বলচি তোরা সব মাধব-পুরে ফিরে যা। বৈরাগী, তুমি এইখানেই রইলে।

অর্থাৎ মহারাজা প্রতাপাদিত্য তাঁহাকে বন্দী করিলেন। ভাহাতে---

প্রকাগণ। আমাদের প্রাণ থাক্তে সে ত হবে না।

ধনঞ্য। কেন হবে নারে ! তোদের বৃদ্ধি এখনো হল না। বাজা বল্লে বৈরাগী তুমি রইলে। তোরা বল্লি না তা হবে না---আর বৈরাগী লক্ষীছাড়টা কি ভেষে এগেছে? ভার থাকা না থাকা কেবল রাজ। আর তোরা ঠিক ক'রে দিবি 📍

(গান)

রইল ব'লে রাখলে কা'রে ছকুম তোমার ফলবে কবে ? (ভোমার) টানাটানি টিকবে না ভাই র'বার যেটা সেটাই র'বে। ষা খুশি তা করতে পার— গায়ের জোবে রাথ মার-যার গায়ে সব ব্যথা বাজে. তিনি ষা স'ন, সেটাই স'বে। অনেক ভোমার টাকাকড়ি, ष्यत्नक म्हा ष्यत्नक महि, অনেক অশ্ব অনেক করী, অনেক তোমার আছে ভবে। ভাব্ছ হবে তুমিই যা চাও, জগৎটাকে তুমিই নাচাও, দেখবে হঠাৎ নয়ন খুলে' इय ना खाँ। मिठीख इरव !

এই বৈবাগীকে প্রভাপ। ভূমি ঠিক সময়েই এসেছ। এই খানেই ধরে রেখে দাও। ওকে মাধবপুরে বেতে দেওয়া श्य ना।

(মন্ত্রীর প্রবেশ)

মন্ত্রী। মহারাজ---প্রতাপ। কি ! **ভ্কু**মটা তোমার মনের মত হচেচ না-বুঝি

উদয়াদিত্য। মহারাজ, বৈরাগী ঠাকুর সাধুপুরুষ ! প্রজারা। মহারাজ, এ আমাদের সঞ্ছ হবে না! মহারাজ,

অকল্যাণ হবে!

ধনপ্রয়। আমি বলচি ভোরা কিরে বা। ছকুম হরেছে আমি ত্-দিন রাজার কাছে থাকব, বেটাদের সেটা সহু হ'ল না ! প্রজারা। আমরা এই জন্মেই কি দরবার করতে এসেছিলুম ? আমরা যুবরাজকেও পাব না. তোমাকেও হারাব ?

ধনঞ্জ। দেখ, তোদের কথা ওন্লে আমার গা আলা করে। হারাবি কিরে বেটা। আমাকে ভোলের গাঁটে বেঁধে রেখেছিলি ? ভোদের কাজ হয়ে গেছে, এখন পালা দব পালা।

আগুন লাগিয়া কারাগার ভদ্মসাৎ হওয়ায় ধনঞ্জ বৈরাগী বাহিরে আসিয়াছেন।

ধনজয়ের প্রবেশ

ধনপ্তায়। জয় হোক মহারাজ। আপনি ভ আমাকে ছাড়ভেই চান না; किन्द काथा থেকে আগুন ছুটির পরোয়ানা নিয়ে হাজির। কিছু না বলে যাই কি ক'রে। তাই ছুকুম নিতে এলুম।

প্রতাপ। ক'দিন কাট্ল কেমন ?

ধনপ্রয়। সুখে কেটেছে—কোন ভাবনা ছিল না। এসব তার লুকোচুরি খেলা-ভবেছিল গারদে লুকবে, ধরতে পারব না-কিছ ধরেছি, চেপে ধরেছি, তার পর খুব হাসি, খুব গান। বড় আনন্দে গেছে--আমার গারদ ভাইকে মনে থাকবে !

(গান)

(ওরে) শিকল, ভোমায় কোলে করে

मिरब्रिक् यकाव।

(তুমি) আনন্দে ভাই রেখেছিলে ভেঙে অহন্ধার। ভোমায় নিয়ে ক'রে খেলা

স্থাে হঃথে কাটল বেলা,

অঙ্গ বেড়ি' দিলে বেড়ি

বিনা দামের অলকার!

তোমার পরে করি নে রোষ, দোৰ থাকে ত আমারি দোৰ.

ভয় যদি রয় আপন মনে

তোমায় দেখি ভয়ন্তর !

অম্বকারে সারা রাভি

ছিলে আমার সাথের সাথী.

সেই দয়টি শ্ববি ভোমার

ক্রি নমস্বার।

প্রতাপ। বল কি বৈরাগী, গারদে তোমার এত স্থানন্দ কিসের ?

ধনলয়। মহারাজ, রাজ্যে তোমার বেমন আনন্দ, তেমনি আনন্দ, অভাব কিসের? তোমার স্থধ দিতে পারেন, আর আমাকে স্থধ দিতে পারেন না?

প্রতাপ। এখন ভূমি যাবে কোথায় ?

ধনঞ্ব। বাজায়।

প্রতাপ। বৈরাপী, আমার এক এক বার মনে হয় তোমার ঐ স্বাস্তাই ভাল-অনামার এই রাজ্যটা কিছুনা।

ধনশ্বর। মহারাল, রাজ্যটাও ত রাজা। চলতে পারলেই হ'ল। ওটাকে বে পথ ব'লে জানে সেই ত পথিক; আমরা কোথায় লাগি? তা হ'লে অনুমতি যদি হয় ত এবারকার মত বেলিবে পভি।

প্রতাপ। আচ্ছা, কিন্তু মাধবপুরে যেও না।

ধনঞ্জয়। সে কেমন ক'রে বলি। যথন নিয়ে যাবে তথন কার বাবার সাধা বলে বে যাব না ?

সর মোহম্মদ ইকবাল

পরলোকগভ ডক্টর সর মোহমদ ইকবাল ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ উত্তি ফারসী কবি ছিলেন। "পারসীক চিন্ধার ক্রমবিকাশ" সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিয়া তিনি ভার্মেনীর মিউনিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টর পদবী লাভ করেন। छिनि शक्षाव विश्वविद्यानात्त्रत्र अम्-अ इट्वात शत्र किहू पिन লাহোর গবমেণ্ট কলেলে ইতিহাস, দর্শন ও ইংরেজী সাহিতোর অধ্যাপকতা করিয়াচিলেন। বিলাত পিয়া छिनि गातिहोत इरेग्नाहिल्मन अवर माहारत गातिहेत्री করিতেন। লণ্ডনে থাকিবার সময় তিনি ছয় মাসের জন্ত অস্থায়ী ভাবে শুগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবীর অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তিনি সাবেক প্ৰাৰ ব্যবস্থাপক শভার সদস্য নির্বাচিত হন, কিছু কাল মোলেম লীগের শভাপতি ছিলেন, এবং প্রয়েণ্ট কর্ত্তক শুগুনে পোল টেবিল বৈঠকে "প্রতিনিধি" রূপে প্রেরিত হইয়াছিলেন। ভিনি কবি ও দার্শনিক বলিয়াই স্থবিদিত। তাঁহার অনেক কবিতা ইউরোপের কয়েকটি ভাষায় অমুবাদিত হইয়াছে। ভাহাতেই বুঝা যায়, যে, ডাঁহার ঐ সকল কবিভায় এমন কিছু আছে যাহাতে দেশ ও জাতি নির্বিশেষে সর্বত মাহুষের হৃদয় শাড়া দেয়। তিনি "হিন্দুন্তান হুমারা" প্রভৃতি করেকটি জনপ্রিয় জাতীয় সদীত রচনা করিয়াছিলেন। তিনি সংস্কৃত জানিতেন এবং উর্গুতে পায়তীর জন্মবাদ করিয়াছিলেন। তিনি সাম্প্রদায়িক রাজনীতিতে বোগ দিয়া থাকিলেও সকল মাহুবের একত্বে বিখাস করিতেন এবং বিখমানবন্ধদয়ের কবি বলিয়াই ভবিষ্যতে বিখ্যাত থাকিবেন বলিয়া মনে করি।

অন্ধ্র দেশীয় নেতা নাগেশ্বর রাও

অন্এদেশের অয়তম কংগ্রেসনেতা শ্রীবৃক্ত নাগেশ্বর রাও ৭০ বৎসর বয়সে দেহত্যাপ করিয়াছেন। ঐ অঞ্চলে ধর্ম ও সমাজ সংস্কারক বলিয়া এবং আধুনিক তেলুগু গদ্যসাহিত্যের জনক ব্লিয়া বেমন ব্রাহ্মসমাজের পণ্ডিত বীরেশলিক্স পাণ্ট্লু মহাশয়ের প্রসিদ্ধি আছে, তাঁহার किছু পরবর্ত্তী কালে রাজনৈতিক ও তৎসম্পুক্ত অম্বাবিধ অনেক সার্ব্বজনিক কার্য্যের ক্ষেত্রে পণ্ডিত নাগেরর রাও পাট্রার সেই প্রকার প্রাসন্ধি আছে বলিয়া শুনিয়াছি। "অমৃতাঞ্চন" নামক ঔষধের ব্যবসাকরিয়া তিনি নিজ আর্থিক অবস্থার উন্নতি করেন। পরে তিনি এই ব্যবসাটিকে একটি লিমিটেড কোম্পানীতে পবিণত করেন। উপার্জিত অর্থ তিনি নানা ভাবে দেশের সেবায় লাগাইয়া-ছিলেন। তিনি তাঁহার মাতৃভাষা তেলুগুতে সাপ্তাহিক ও দৈনিক অন্ধ-পত্রিকা চালাইতেন এবং "ভারতী" নামক একটি মাসিকপত্রও চালাইতেন। এগুলি তাঁহার আয়-বৃদ্ধির উপায় না হইয়া বায়-বৃদ্ধিরই উপায় হইয়াছিল বশিয়া শুনিয়াছি। শুনিয়াছি, অন্ধ-পত্ৰিকা ষত ছাপা হইত, তাহার অর্দ্ধেকই বিনা মূল্যে বিভরিত হইত। তিনি বহু সাহিত্যিককে অর্থসাহাষ্য করিতেন, তাঁহাদের পুষ্ঠ-পোষক ছিলেন। নানা দিকে তিনি মুক্তহন্ত পরত্ঃখ-কাতর দাতা ছিলেন। তজ্জ্ম আন্ধেরা তাঁহাকে বিশ্বদাতা উপাধি দিয়াছিলেন। ললিত-কলারও তিনি বিশেষ উৎসাহদাতা ছিলেন। এই কারণে অনুধ বিশ্ববিভালয় তাঁহাকে "কলাপ্রপূর্ণ" পদবীতে ভূষিত করিয়াছিলেন। অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দিয়া তাঁহাকে কারাবরণ করিতে হইয়াছিল। এই কারণে এবং প্রধান প্রধান পত্রিকার পরিচালক বলিয়া তিনি ম্বদেশবাসীর নিকট ছইতে দেশোদ্ধারক পদবী পাইয়াছিলেন।

धीरतन्मनाथ क्रीधृती रामाख्यां शीम

পণ্ডিত ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের অকাশমৃত্যুতে দেশ এক জন ত্যাগী সত্যনিষ্ঠ স্থপণ্ডিত শাস্ত্ৰজ্ঞ সেবকের সেবা হইতে বঞ্চিত হইল। তিনি দর্শনে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের এম এ উপাধি পাইবার পর কলেজে অধ্যাপকতা করেন, কটকে একটি ইংরেজী বিভালয়ের হেডমান্তার হন, হিন্দ কলেজের প্রিমিপ্যাল হন, এবং তাহার পর কিছু দিন পাবনার এড.ওমার্ড কলেন্দে ভত্যাপকতা করেন। তাহার পর তিনি ব্রাহ্মসমাজের কাজে সমস্ত সময় ও শক্তি নিয়োগ করিবেন বলিয়া বৈতনিক কোন কাজ আর করেন নাই। তিনি অনেকগুলি ভাল গ্রন্থের লেখক। কয়েকটির উল্লেখ করিতেছি। মৈত্রী-উপনিষদের সটীক বাংলা অমুবাদ, "ধর্মের তত্ত ও সাধনা", ইংরেন্ডীতে "In Search of Jesus Christ" ("এাটের সন্ধানে"), ইংরেজীতে "Theism as life and Philosophy" ("একেশরবাদের क्षित्र ७ मार्गनिक क्रथ"), "मश्चात ७ मःत्रक्षा", "মহাপুরুষ প্রসৃত্ত"। যীশুঞীট স্বন্ধীয় তাঁহার বহিটিতে বাইবেলের ও খ্রীষ্টের ঐতিহাসিকত্বের সাতিশয় পাণ্ডিত্য-পূর্ণ সমালোচনা আছে। তিনি মনে করিতেন, ব্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মেরই শ্রেষ্ঠ পরিণতি ও রূপ। তিনি দেশভক্ত ও তর্কনিপুণ বাগ্দী ছিলেন। তাঁহার রাষ্ট্রনৈতিক মত অনেকট। চরমপন্থী নামে অভিহিত রাজনীতিকদের মত िंग।

লবঙ্গ বয়কট

মধ্যে একটা থবর আসিয়াছিল যে, আজিবারের ভারতীয় লবল ব্যবসায়ীদের সহিত তথাকার গবল্পেটের এমন একটা ব্যাপড়া হইয়া গিয়াছে, ঘাহাতে তাহাদের সব অভিযোগের প্রতিকার হইয়াছে। তাহার পর থবর আসিল, যে, তথাকার পবরেপিটর সর্ভগুলা সভ্যোয়জনক নহে। প্রথম থবরটা আসিয়াছিল বোধ হয় ভারতের লবল বয়কটটার উচ্ছেদকরে। এই বয়কটের কথা কাগজে আনক পডিয়াছি, বোষাইয়ের বন্ধরে লবলের

গাঁটের উপর উপবিষ্টা বয়কটকারিণী দেশসেবিকাদের ছবিও দেখিয়াছি। কিন্তু বাজারে লবক ত পাওয়া ঘাইতেছে। বড় ও ছোট ভোজের পর উপক্রত-পাণমললাতেও ত লবকের অভাব দেখি না। ফাঁকিটা কোখায়?

জেনিভায় চীনের প্রতিনিধি

লীগ্ অব্ নেশ্রন্থে চীনের প্রতিনিধি ডাঃ ওএলিংটন ক্লীপের সদস্থ রাষ্ট্রসমূহকে জানাইয়াছেন, যে, জাপান অতঃপর চীন-জাপান মুদ্ধে বিষাক্ত গ্যাস ব্যবহার করিবে। লীগ ইহার প্রতিকার কর্মক তিনি ইহাই চান। কিন্তুলীগ পারিবে না, করিবে না। তথাপি "সত্য জগং"কে জানাইয়া রাখা ভাল। চীনে জাপান প্রথম প্রথম পুব জিতিবার পর এখন আর স্থবিধা করিতে পারিতেছে না, চীনেরা জিতিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্থতরাং এখন জাপান শেষ উপার, পৈশাচিক উপার, অবলম্বন করিলে তাহা বিশ্বয়ের বিষয় হইবে না।

আমেরিকার যুদ্ধোদ্যম

আমেরিকা ধমক দিয়াছে, জাপান বদি বাড়াবাড়ি করে, তাহা হইলে আমেরিকা সহিবে না, দেখিয়া লইবে ! আমরা দর্শক। দেখি কি হয়।

আমেরিকা বৃহত্তম বছ যুদ্ধলাহাল বানাইয়া তাহার:
নৌবহর এরপ করা দ্বির করিয়াছে বাহাতে সমূলে সে
অপ্রতিদ্বী হইতে পারে। অন্ত বড় রাষ্ট্রগুলাও হা'র
মানিতে চাহিবে না। স্বতরাং বে-সম্পদ মান্তবের কল্যাণে
ব্যায়িত হইতে পারিত, তাহা বছপরিমাণে আত্মরক্ষা বা.
হিংসায় ব্যায়িত হইবে।

মধ্য-ইউরোপের অবস্থা

ভামেনী অপ্তিয়া গ্রাস করায় মধ্য-ইউরোপের ক্ষমানিয়া প্রভৃতি কয়েকটি অপেক্ষাকৃত ছোট দেশে চাঞ্চল্য দেখা ঘাইতেছে—তাহাদের ভাগ্যে কথন কি ঘটে! চেকো-স্নোভাকিয়ার ভামেনিরা ত তথাকার পবয়েণ্টকে শাসাইয়াছে বলিশেও চলে, বে, তাহাদের সব দাবীঃ না মিটাইলে তাহারা বৃহৎ জামেন রাষ্ট্রে বোগ দিবে।

হিট্লার ও মুদোলিনি ছই দেয়ান-সাঙাতের কোল!-কুলিতে ইউরোপের ভীতি বাড়িবে বই কমিবে না।

ইংলত্তে ব্যোমাক্রমণ-ভীতি

আকাশপথে ইংলও আক্রান্ত হইবার সন্তাবনা ব্রিবামাত্র লওনের সব ইন্ধুলের ছয় লক্ষ ছেলেমেয়েকে যাহাতে অবিলম্বে মফঃস্বলে পাঠাইয়া দিতে পারা যায়, তাহার বন্দোবস্ত করিয়া রাখা হইতেছে। গ্রামগুলার উপরও শক্রর এরোপ্নেন যে শেলু ও বোমা ফেলিতে পারে না তাহা নয়। কিন্ত তথায় লক্ষ্য দ্বির করা কঠিনতর এবং এক একটা বাড়ী বা ইন্ধূলে বেশী লোক বা ছেলেমেয়ে থাকে না। কিন্তু লওনে অলপরিসর জায়গায় হাজার, লক্ষ্, নিযুত লোক থাকে—এক একটা ইন্ধূলেই হাজার ছেলেমেয়ে থাকে। সেথানে বোমা ফেলিলে একসঙ্গে মুগপৎ বৃহৎ হত্যাকাও ঘটিবে, ও তাহাতে ভীতি ও ভড়কানো বাড়িবে। এই জন্ত ইংরেজ সণ্ডন রক্ষার কথা আগে ভাবিতেছে।

ইংলণ্ডের এরোপ্নেন বাড়াইবার চেষ্টা আগে হইতেই হইন্না আদিতেছে। যুদ্ধের দময় অবরোধ বা ব্বক্ত কারণে যাহাতে থাল্যের অভাব না-ঘটে, তাহার উপায়ও ইংলণ্ড ক্রিতেছে।

অবখ, যুদ্ধ না-বাধিলেই ভাল। কিন্তু এই সব বন্দোবতের আলোচনার বুঝা বাইভেছে যুদ্ধ বাধিবার স্ভাবনা ক্য নয়।

ভারতবর্ষকে খুশি করা

ষ্দ্ধ বাধিলে ইংরেজকে ভারতবর্ধ হইতে অনেক দিপাহী, অনেক দিবির-অন্থচর ও অন্থাবিধ মানুষ, ধাদ্যদ্রুব্য, বহুং টাকা, ও বিন্তর ধুদ্ধসন্তার লইতে হইবে। পত
মহাধুদ্ধের সময় বেমন এক সময়ে ভারতে এত কম সৈন্ত
ছিল বে, ভারতবর্ধের লোকদের ইচ্ছা ও অন্ত থাকিলে
তাহারা সফল বিলোহ করিতে পারিত, তেমন অবস্থার
ভারতবর্ধকে আর রাধা চলিবেনা; কারণ জাপান

ওৎ পাতিয়া আছে, অন্ত আশবাও আছে। এই
জন্ত ভারতবর্ষকে ঠাণ্ডা রাথা চাই। ব্রিটেন ভারতবর্ষ
হইতে প্র্রোল্লিখিত বাহা চায় তাহাও বথেষ্ট পরিমানে
পাইতে হইলে ভারতীয়দিপকে খ্লি করা চাই।
সেই জন্ত ব্রিটিশ রাজনীতিকরা ফলী আঁটিতেছেন।
করেক মাস আগে লর্ড লোথিয়ান ও লর্ড সাম্রেল
ভারত বেড়াইয়া পিয়াছেন। লর্ড লোথিয়ান আপেই
বোলচাল ঝাড়িয়াছেন। এখন লর্ড সাম্রেল বলিতেছেন
ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়ন ষ্টেটদ দিতে হইবে!

কিছ ভোকবাকো কত দিন চলিবে ? ইংরেজদেরই মধ্যে একটা কথা চলিত আছে, "তুমি জনগণকে কিছু কাল ঠকাইতে পার, তাহাদের কোন-না-কোন অংশকে বরাবর ঠকাইতে পার, কিছু সমগ্র জনমণ্ডলীকে চিরদিন ঠকাইতে পার না।"

উড়িষ্যার মন্ত্রীদের জিদ বজায়

উড়িক্সার গবর্ণর ছুটি লইবেন ও তাঁহার জায়গায়
মন্ত্রীদেরই আজ্ঞাকারী এক জন ইংরেজ সিবিলিয়ানকে
এক্টিনি করিতে দেওয়া হইবে, অর্থাৎ ষিনি তাঁহেন্দর
ছিলেন তাঁহাকে মন্ত্রীদের উপর ওআলা করা হইবে, বিটিশ
কর্ত্বপক্ষ এইরূপ হকুম করেন। মন্ত্রীরা তাহা হইলে ইওকা
দিবেন বলিয়াছিলেন। ঠিকু বলিয়াছিলেন। বেগতিক
দেখিয়া, হয়ত উপরওআলার ইলিতে, উড়িয়ার গবর্ণর
ছুটি লইবেন না বলিয়াছেন। এই প্রকারে এখন ফাড়াটা
কাটিয়া গিয়াছে। পরে তিনি ছুটি লইলে অক্ত কোন
প্রাদেশের বড় কোন সিবিলিয়ানকে এক্টিনি করিতে
দেওয়া হইবে।

আমরা মডার্গ রিভিযুতে লিখিয়াছিলাম, ভারতীয় কোন অভিজ্ঞ ও বোগ্য রাজনীতিককে এই রক্ম কারে নিযুক্ত করা উচিত। তাহা কেন করা হয় না? লর্ড সিংহের পর কোন ভারতীয়কেই পাকা প্রবর্গ করা হয় নাই। বিলাতী কোন রাজনীতিককে করাও মন্দের ভাল। অবশ্য, ঠিক্ ভাল পূর্ণস্বরাজ।

উড়িয়ার মন্ত্রীদের জিতে আমরা ধুশী।

উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে মহাত্মা গান্ধী

উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত প্রদেশে মহাত্মা পান্ধীর দফর হইতে অনেক হুফল প্রত্যাশা করা বাইতে পারে। তিনি বলিয়াছেন, দেখানে যত লোক অহিংস হইয়াছে, তত অন্ত কোন প্রদেশে হয় নাই। তাঁহার ধারণা বদি ঠিক হয়, তাহা হইলে হু-থবর। কারণ, পাঠানদের সাহস্থাছে, অন্ত আছে বা দোগাড় করা সোলা। এ রকম লোকদের অহিংসাই অহিংসা নামের যোগ্য। তবে, যত দিন ঐ প্রদেশে মাহুষ (হিন্দু পুক্ষ বা স্ত্রীলোক) চুরি বন্ধ না হইতেছে, তত নিন বিধাস নাই।

বে-লোকটার রাম কুর্যার (রামকুমারী) নামী অপক্ষতা বালিকাকে লুকাইয়া রাধার অপরাধে ছু-ছু বছর করিয়া জেল হইয়াছিল, তাহার মৃত্তি ও কয়েদের সময়কার বেতন দানের পর তাহাকে আবার তাহার আগেকার শিক্ষকতা কাজে নিয়োগ—এ ব্যাপারটার তদন্ত বা প্রতিকার গান্ধীজী কি কিছু করিতে পারিয়াছেন?

পাঠানদের নিয়মান্ত্রবর্তিতা থুব চমৎকার। বিশ হান্ধার লোক নিঃশব্দে অচঞ্চল ভাবে মহাআ্মানীর বক্তৃতা শুনিয়াছিল। বাঙালীরা কথন এইরূপ নিয়মনিষ্ঠ হইবে ধু

কলিকাতার মেয়র ও ডেপুটি মেয়র

শ্রীযুক্ত এ কে এম জাকারিয়া কলিকাতার নৃতন মেয়র ও শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র নশ্বর কলিকাতার নৃতন ডেপুটি মেয়র বিনা প্রতিদ্বন্দিতায় নির্বাচিত হইয়াছেন। উভয়েই যোগ্য এবং মিউনিসিপালিটির কার্য্যে অভিজ্ঞ লোক।

শ্রীযুক্ত সনৎকুমার রায় চৌধুরীর এক বংসরের মেয়রজ শেষ হইয়াছে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটির সব দোষ দ্ব করিতে হইলে ধে-রকম ক্ষমতা থাকা দরকার মেয়রের তাহা অল্পই আছে, এবং বছকালের আবর্জনা ও দোয-ফ্রাটি এক বংসরে দূর করাও যায় না। সনৎকুমার বাবুর স্থাষ্য প্রশংসা এই ষে, তিনি সংস্কারের সাধু চেষ্টা সর্ব্বাস্তঃকরণে করিয়াছিলেন এবং তাহার কিছু ফ্রফল হইয়াতে।

বঙ্গীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সমিতি

বন্ধীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সমিতির গৃহবিবাদ নির্মূল না-হইলেও বাহিরে বে সক্রিয় মৃর্ত্তিতে এখনও দেখা দেয় নাই, ইহা মন্দের ভাল।

বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমীটির কার্য্যনির্বাহক শমিতি ১২৪ জন সভ্যকে শইয়া গঠিত হইয়াছে। এত বড় সমিতির ঘারা কার্যানির্কাহের চেয়ে হট্টগোলের স্থবিধাই বেশী হইতে পারে। কিন্তু সমষ্টিটিকে এত বড় না করিলে হয়ত সব দলের লোককে খুশি করা ঘাইত না।

ইহারা সকলে ঠিক "নির্বাচিত" হন নাই। স্থভাষবার ১২৪ জনের নামের একটি তালিকা প্রস্তুত করেন। তাহাই সকলে মানিয়া লইয়াছেন। হয়ত এরপ না করিলে কাজ আপাইত না। কিন্তু ইহা ডিক্টেটরিরই স্ত্রপাত, বেমন কলিকাতার মেয়রের পদের আটি জন মুসলমান প্রাধীর মধ্যে এক জনকে বে বাছিয়া দিলেন একা মৌলানা আবৃল কালাম আজাদ তাহাও ডিক্টেটরির স্ত্রপাত।

বোম্বাইয়ে কংগ্রেস ওআর্কিং কমীটি

বোষাইয়ে কংগ্রেদের ওন্ধাকিং কমীটির অধিবেশনের কাল সমাগু হইবার পূর্বেই এই জ্যৈষ্টের প্রবাসী ছাপা হইরা ষাইবে। উহার সমালোচনা আমরা করিতে পারিব না। থ্ব কঠিন কাল কমীটির সন্মূপে রহিয়াছে। কঠিনতম কাল এ জিয়ার সহিত কথাবার্তা চালাইয়া হিন্দুমুলমানের মিলনসাধন। মহাআলী তাঁহার সহিত আলোচনা করিয়াছেন, স্থভাষণাবৃত করিবেন। কিন্তু কংগ্রেসপন্দীয় কেহই যে কংগ্রেসের বাহিরের হিন্দুদিগকে পুঁছিতেছেনই না, ইহাতে মনে হয় না ষে, কোন কেলোমীমাংসা হইতে পারিবে।

ওঅধার নারীধর্ষক জাকর ছদেনকে মিয়াদ ফুরাইবার অনেক ,আগে খালাস দেওয়ার ব্যাপারটাও আছে। সর্ময়ধনাথ ম্থোপাধ্যায় কিরপ রায় দিয়াছেন, এখনও জানা যায় নাই।

ছাত্ৰ-ধৰ্মঘট

লক্ষ্ণেতে কয়েক মাস প্রের্ক পণ্ডিত ব্রুওআহরলাল নেহরু (তথন কংগ্রেস প্রেসিডেন্ট) বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে তুচ্ছ ব্যাপার ("trifles") লইয়া ধর্মঘট না করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু সেথানকার ছাত্রেরা তাঁহার মত সম্মানিত ও রান্ধনৈতিক বিষয়ে অগ্রসর ব্যক্তিরও অমুরোধ রক্ষা করে নাই। তথাপি তাঁহার অমুরোধ বে ঠিক্ তাহা বিবেচক ব্যক্তিদিগকে স্বীকার করিতে হইবে। অবশ্র, কালের পরিবর্তন হইয়াছে, তাহা, এবং কোন কোন ছাত্র বা ছাত্রসমাষ্ট্রর প্রেতি ব্যবহার কথনও কথনও মন্দ হয়, তাহাও, মনে রাখিতে হইবে।

याशाहे रुखेंक, ऋत्वद्र । हाजहाजीत्मत मत्या वर्षाचि

হইতেছে দেখিয়া জ্বত্যন্ত উদিঃ হইতে হয়। শাসন দারা ইহার প্রতিকার হইবে না। অভিভাবক ও শিক্ষকদিগকে এরূপ জাচরণ ও ব্যবস্থা করিতে হইবে, যাহাতে ছাত্র-ছাত্রীদের ধর্মঘট করিবার ইচ্ছাই না-হয়। তাহার জ্বর্থ ইহা নহে, বে, ছাত্রছাত্রীরা মাহা করিতে চাহিবে তাহাই করিতে াদতে হইবে। অভিভাবক ও শিক্ষকদিগকে প্রধানতঃ নিজ নিজ চারিত্রিক প্রভাব দারা কার্য্য সাধন করিতে হইবে।

এ বিষয়ে রাজনৈতিক নেতাদিগকেও বিশেষ বিবেচনার সহিত উপদেশ দিতে ও কান্ধ করিতে হইবে।

ছাত্ৰ-আন্দোলন

দৈনিক কাপঞ্জিলর একটি বিভাগই এখন ছাত্র-সংবাদ। ছাত্রেরা নগণ্য নহেন, তাঁহারা দেশের ভবিষ্যভের আশা। অতএব তাঁহারা রাজনৈতিক ও অভাভ সার্বজনিক বিষয়ে জ্ঞানবান হয়েন ও থাকেন, ইহা নিশ্চয়ই বাঞ্চনীয়। কিন্তু ছাত্র থাকিতে থাকিতেই তাঁহারা রাজনৈতিক আন্দোলক ও কমী হউন, ইহা আমরা বাঞ্চনীয় মনে করিনা।

কিছ তাঁহারা ক্রমশ আন্দোলনের দিকেই ঝুঁ কিডেছেন।
এখন শুধু কলেজের ছাত্র নহে, স্কুলের ছাত্রেরাও
ফেডারেশ্যন ইত্যাদি করিতেছেন। ঠিক্ জানি না, কিছ
বোধ হয় এই প্রচেষ্টা উচ্চ-ইংরেজী বিদ্যালয় পর্যন্তই
আপাততঃ পৌছিয়াছে, কিছ অচিরে যে মধ্য-ইংরেজী ও
মধ্য-বাংলা বিদ্যালয়, এবং উচ্চ প্রাথমিক ও নিয় প্রাথমিক
পার্চশালার ছাত্রছাত্রীরাও—শেষে কিণ্ডারগার্টেনের
শিশুরাও—যে ছাত্র-আন্দোলনে যোগ দিবে না, তাহা
মহাত্মা গান্ধী হইতে আরম্ভ করিয়া কোন রাজনৈতিক
নেতাই নির্দেশ করিয়া দেন নাই।

শ্রীষুক্ত ফ্ভাষচন্দ্র বস্থ কংগ্রেস-সভাপতি রূপে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহাতে কংগ্রেস কর্মীদের শিক্ষা (training) আবশ্রক বলিয়াছিলেন। পাঠশালা হইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয় পর্যান্ত সকল তারের ছাত্রদের যে শিক্ষালাতই প্রধান কর্ত্তব্য, তাহা তিনি মনে করেন কি না জানি না।

গ্রীত্মের ছুটিতে ছাত্রদের কর্ত্তব্য

গ্রীমের ছুটিতে ছাত্রেরা নিরক্ষর লোকদিপকে শিক্ষা দিবে, বেখানে জলকট আছে নেথানে জলকট নিবারণের চেটা করিবে, নাধারণ লোকদের প্রকৃত অবস্থা জানিতে চেটা করিবে,—আমরা বলিয়াছি আমাদের বিবেচনায়

ছাত্রন্থের কাব্দ এই প্রকারের হওয়া উচিত। কংগ্রেসের কোন কোন নেতা বলিয়াছেন, দেশের প্রত্যেক বাড়ীতে ধেন তাহারা কংগ্রেসের বাণী পৌছাইয়া দেয়। ছাত্রাবস্থায় এইরূপ কংগ্রেসকর্মী হওয়া আমরা বাস্থনীয় মনে করি না। আমরা সেকেলে বলিয়া আমাদের এই মত যদি নেতারা ও চাত্রেরা অগ্রাফ্স করেন, তাহা হইলে আমাদের আপত্তির আর একটি কারণ বিবেচনা করিতে বলি। বাংলা দেশে যদি কংগ্রেসের গবরেনিট স্থাপিত হইত, তাহা হইলে কংগ্রেসের বাণীবাহক চাত্রদিগকে সন্ত্রাসনবাদী কেহ মনে না-করিতেও পারিত। কিছ বলে এখনও পুলিদের ও হাকিমদের সরকারী ধারণা এই, ষে, ছাত্রেরা টেররিষ্ট হয়। এই ধারণা প্রযুক্ত (य-नकन ছाত্র আটক-वन्ती दहेश कहे পাইয়াছে, খালান পাওয়ার পরেও যাহারা ত্রুখ ভোগ করিতেছে, ভাহাদের ছঃথমোচনের কোন যথেষ্ট উপায়—এমন কি অধিকাংশ স্থলে কিঞ্চিৎ অব্পাহাষ্যও-কংগ্রেস-পক্ষ হইতে করা সম্ভব হয় নাই, অন্য কেহও বিশেষ কিছু করিতে পারেন নাই। এ-অবস্থায় চাত্রদিপকে আপাততঃ কিছ কাল এরণ নির্দেশ না-দেওয়া আমরা আবশ্যক মনে করি যাহাতে তাঁহারা পুলিসের সন্দেহভাজন না হন।

বলের অবস্থা ব্ঝিয়া ছাত্রদের প্রতি আর একটি অনুরোধ (তাহা বদি অরণ্যে রোদন হয় তাহা হইলেও) করিতেছি, যে, তাঁহারা নিরক্ষর লোকদিপকে শিক্ষা দিবার সময় পরোক্ষভাবেও রাজনৈতিক আন্দোলন বেন না-করেন।

মহিলাদের ব্রতচারী শিক্ষা

মহিলাদের ব্রতচারী শিক্ষার ক্লাস গ্রীম্মের :ছুটির দল্প বন্ধ হইরাছে। শ্রীবৃক্ত গুরুসদয় দত্ত মেরেদেরও এই শিক্ষার আরোজন করিয়া ভাল করিয়াছেন। ক্লাসে হিন্দু ও মৃসলমান উভয়ই আছেন। বাহাকে মেরেদের ব্রতচারী নৃত্য বলা হয়, তাহাতে কুর্ফচিপূর্ণ কিছু বা হাবভাবের অভিব্যক্তি কিছু নাই। তাহাতে আড়প্টতা দূর হয়, স্বাম্ম্যের উন্নতি হয়, এবং দলবদ্ধতা বৃদ্ধি পায়।

নববর্ষের কুচ-কাওয়াজ

নববর্ষে, ১লা বৈশাথ, যে কুচ-কাওয়ান্ত্রের প্রথা চলিত হইতেছে, তাহাতে বালক ও যুবকদের উপকার হইবে।

বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিয়া মেয়েদের জ্বন্তও অভন্ত এইরূপ কিছু ব্যায়ামের ব্যবস্থা করিলে তাহা স্ফল-প্রদ হইবে।

"পল্লী"

বাংলা দেশের ও বিহার প্রদেশের অন্তর্গত মানভূম জেলার তেপুটি কমিশনার শ্রীস্থৃক্ত নীলমণি সেনাপতি মহাশয় "পল্লী" নামক একটি ভোট মাসিক পত্রের মারফতে গ্রামস্থ লোকদের সন্ধালীন কুশলের ধেরপ চেষ্টা করিতে-ভোন, তাহা সকল জেলাতেই অন্তক্রণীয়।

উডিষ্যানিবাদ। বাঙালীদের আবেদন

উড়িগ্যানিবাসী বাঙালীরা তথাকার মন্ত্রীদের নিকট এই আবেদন করিয়াছেন, যে, তরতা বাঙালী ছেলে-মেয়েরা এ-যাবং বাংলা ভাষার মধ্য দিয়া শিক্ষালাভের যে প্রিধা ছোগ করিয়া আসিয়াছে, ভবিগতেও তাহা যেন করিতে পারে। ইহা ক্যাযা আবেদন। উড়িগ্যার মন্ত্রীরা এ-পদ্যন্ত নানা বিষয়ে যেরূপ বিবেচনার সহিত কাজ করিয়া আসিতেভেন, আশা করি এই বিষয়েও সেইরূপ পরিবেচনা করিবেন।

এক জন মুক্ত বন্দীর আত্মহত্যা

त्रशौक्तनाथ मल्लिक नामक अकिं युवक विना विচात्त কয়েক বংসর বনী ছিলেন। কিছু দিন হইল তাঁহাকে মৃত্তি দেওয়া হয়, কিন্তু কাগজে দেখিলাম কোন ভাতা দেওয়া হয় নাই। তিনি কাজকর্মের জোগাড় করিয়া উপাৰ্জন করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন, কিন্তু বিফলকাম হইয়া আত্মহত্যা করিয়াছেন। ইহা মর্মন্তদ ঘটনা। সাধারণ বেকারদের অবস্থা হইতে থালাসপ্রাপ্ত এইরূপ বন্দীদের অবস্থা বহুপরিমাণে অধিক শোচনীয়। সাধারণ বেকারেরা বরাবর শিক্ষালাভের ও কাব্দ জুটাইবার চেষ্টা করিয়া আসিতে পারিতেছেন, তাঁহারা সন্দেহভাজনও নহেন। কিন্তু মৃক্ত বন্দীরা তাহা করিতে পান নাই এবং পুলিদ তাঁহাদিপকে দাগী করিয়া দেওয়ায় তাঁহাদের কাজ পাওয়াও তুর্ঘট। অতএব ইহাঁদের সম্বন্ধে গ্রনে ন্টের বিশেষ দায়িত্ব আছে। কাগজে পড়িয়া-ছিলাম, মন্ত্রীরা এক বৎসর পর্যান্ত তাঁহাদিপকে ভাতা দিবেন বলিয়াছিলেন। তাহা দিলে এরূপ হৃদয়ভেদী ত্ৰ্যট্ৰা ঘটিত না।

হেমচন্দ্র শতবার্ষিকী

কবি হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের শতবার্ষিক জ্বন্ধোৎসব উপলক্ষে তাঁহার জন্মস্থান রাজবলহাট-গুলিটায় পত ২রা বৈশাধ শতিদভার আয়োজন হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত মতীশ্রমোহন বাপচী সভাপতি নির্ব্বাচিত হন, এবং একটি



প্রীযুক্ত যতীক্রমোগন বাগচী

অভিভাষণ পাঠ করেন। এইরপ সভায় কখন কথন অবিমিশ্র স্বভিবাদই হইয়া থাকে। যতীক্র বাবুর অভিভাষণটি সে দোষ হইতে মৃক্ত। তাহাতে হেমচক্রের কাব্যসমূহের গুণের পরিচয় ঠিক্ ঠিক্ দেওয়া হইয়াছিল এবং প্রশংসাও যথেও ছিল। কিন্তু সমন্তই স্থবিচারিত।

"বাজ রে শিগু বাজ এই রবে, সবাই জাগত এ বিপুল ভবে, ভারত শুধুই ঘুনায়ে রয়!" হেমচক্র এই ক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহার পর রবীজ্র-নাধও আক্ষেপ করিয়া লিথিয়াছেন, "দেশ দেশ নন্দিত করি মন্দ্রিত তব ভেরী, আদিল যত বীরবুল আদন তব বেবি'। দিন আগত ঐ, ভারত তবু কই!"

এইরপ জিজাসার উত্তর দিতে না পারিলে শত-বার্ষিকীতে মন সাস্থনামানে না।

বঙ্কিমচন্দ্র শতবার্ষিকী

নানা স্থানে বৃদ্ধিচন্দ্রের শৃতবার্ষিকী হইয়াছে। ইহার কার্য্যস্কীর প্রধান কোন কোন অংশের অন্তর্গান এগনও বাকী আছে। প্রতিভার আন্তরিক পূলায় দেশের কল্যাণ হয়।

বৃদ্ধিচন্দ্রের ''আনন্দমঠ'ই এই উপ্লক্ষ্যে সর্ব্বর বিশেষ ভাবে প্রশংসিত হইতেছে। এই গ্রন্থগানিকে উপ্লক্ষ্য করিয়া তাঁহাকে স্বাদেশিকতা ও দেশভক্তির মন্ত্রের ঋষি বলা ইইতেছে। কিন্তু তাঁহার উপদেশ পালন না-করিলে তাঁহাকে মৃথে ঋষি বলা অশোভন। "আননদ-মঠে"র শেষ পরিচেছদে "চিকিৎসকে"র মৃথে বৃদ্ধিচন্দ্র উপদেশ দিতেছেন:—

'সজ্যানন্দ, কাতর হইও না। মহাপুক্ষেরা ধেরপ ব্রাইয়াছেন, একথা ভোমাকে দেইরপ ব্রাই, মনোযোগ দিয়া শুন। তেরিদ কোটি দেবতার পূজা সনাতন ধর্ম নহে, সে একটা লৌকিক অপরুষ্ট ধর্ম; তাহার প্রভাবে প্রকৃত সনাতন ধর্ম—মেছেরা যাহাকে হিন্দুধ্ম বলে—তাহা লোপ পাইয়াছে। প্রকৃত হিন্দুধ্ম জ্ঞানায়ক—কর্মায়ক নহে। সেই জ্ঞান ছই প্রকার;—বহিবিষয়ক ও অন্তর্বিষয়ক। অস্তর্বিষয়ক ঘে জ্ঞান, সেই সনাতন ধত্মের প্রধান ভাগ। কিন্তু বহিবিষয়ক জ্ঞান আগে না জ্মিলে, অস্তর্বিষয়ক জ্ঞান জ্মিলার সন্থাবনা নাই। সুল কি, তাহা নাজানিলে স্ক্ম কি, তাহা জানা যায় না। এখন এদেশে অনেক দিন হইতে বহিবিষয়ক জ্ঞান বিল্পু হইয়া গিয়াছে—কাজেই প্রকৃত সনাতন ধত্মও লোপ পাইয়াছে। সনাতন ধত্মের পুনক্ষার করিতে গেলে, আগে বহিবিষয়ক জ্ঞানের প্রচার করা আবঞ্জক।"

ষাহাকে সচরাচর বিজ্ঞান বলা হয়, তাহাই বহিবিষয়ক জ্ঞান।

তাহ। হইলে বন্ধিমচন্দ্রের উপদেশ এই ষে, "প্রকৃত সনাতন ধর্ম" এবং বিজ্ঞান, "দেশু উদ্ধার" করিতে হইলে এই ঘুটি আবশুক। বন্ধিমচন্দ্র শতবার্ষিকীর অন্তর্গাতাদিপকে ইহা মনে রাথিয়া তদন্তসারে কান্ধ করিতে হইবে।

কৃষক-আন্দোলন

ক্ষকদের ভূদিশ। দেখিলে—তাহাদের ঘর, তাহাদের ও তাহাদের ছেলেমেয়েদের কাপড়, তাহাদের ও তাহাদের ছেলেমেয়েদের শিক্ষার অভাব, বাস্থ্যের অভাব, রোগে চিকিৎসার অভাব, এবং তাহাদের সকলের চেহারা দেখিলে—কৃষক-আন্দোলনের একান্ত প্রয়োজন কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। আমরা জ্মিদারদের উজেদ চাই না। তাহারা সক্তল অবস্থার গৃহস্থের মত থাকুন, চাষীদের অবস্থাও সক্তল অবস্থার গৃহস্থের মত হউক, আমরা এইরপ চাই।

চাষীদিগকে এখন আগেকার চেয়ে কত বেশী থাজনা দিতে হয়, তাহা বাকুড়া জেলা ক্ষক সম্মেলনের সভাপতির বক্ততার একটি অংশ হইতেই বুঝা যাইবে।

"৭০ বছর আগে ৰাকুড়া জেলার ক্ষকদের দের থাজনার মোট প্রিমাণ ছিল ৭ লক্ষ টাকা। ১৯৩৬ সালে এই থাজনার পরিমাণ দাঁড়ালো ৪০ লক্ষ টাকায়। বগাঁরা যে আগে চৌথ অর্থনি একটা প্রদেশের মোট আয়ের চতুর্থাংশ কেড়ে নিত সেটাকে বলা হতে। অত্যাচার।"

চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত সম্বন্ধে সভাপতি বলেন:—

"চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত স্কুক হবার সময় বাঁকুড়া জেলার ২৯টি বড় বড় জমিদারী তৈরি হয়। তাদের মোট আয়তন হলে। ৩৫ লক্ষ বিঘে অর্থাং বাঁকুড়া জেলার শক্তকরা ৯০ ভাগ জমি। একা বর্দমানের মহারাজারই চারিটি গুব বড় বড় জমিদারী রয়েছে, এবং তার মধ্যে বিফুপুরের জমিদারিটিই বড়। এই বিফুপুরের জমিদারী বর্দ্দানের মহারাজা ২ লক্ষ টাকা দিয়ে কিনে নেন। আর আছ এই একটি জমিদারী থেকেই তাঁর আয় হচ্ছে বছরে সাড়ে হয় লক্ষ টাকা। এবও নাম চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত।"

কলিকাতার বড়বাজারে "রাজার কটরা"

বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাজের আয় কিরুপ, তাহার একটু সামান্ত পরিচয় উপরে দেওয়া হইয়াছে।

তিনি কলিকাতার বড়বাজারে "রাজার কটর।" নামক দেবোত্তর সম্পত্তির সেবাইতি হিসাবে মালিক। এইথানে কতকগুলি বাঙালীর দোকান দীর্গকাল—অন্ততঃ বছর চল্লিশ—অবহিত। মহারাজাধিরাজ দোকানগুলির মালিকদিগকে নাজানাইয়া এক জন ধনী ব্যক্তিকে কায্যতঃ ৮১ বংসরের ইজারা দিয়াছেন। খুব একটা মোটা সেলামী পাইয়া থাকিবেন। কিন্তু বাঙালী দোকানদারদিগকে বলিলে তাহারাও ত চাদা করিয়া সেই টাকাটা দিতে পারিত? এত দিনের প্রজাদিগের কিছু টাকার জত্ত উংগাত হইবার সন্তাবনা ঘটান কি ধনকুবের মহারাজাধিরাজের উচিত হইয়াছে
পুত্রবিক্ষা কি বিক্লু দিন আগে প্রজাদের সহিত জমিদারদিগের পূর্ববি স্থ-সম্বদ্ধ স্থাপনের প্রয়োজন সম্বদ্ধে বক্তাতা করিয়াছিলেন।

রবীন্দ্রনাথের "জীবনস্মৃতি"

রবীক্রনাধের জন্মদিনের উৎসব এই বংসর নানা কারণে বিশেষ ভাবে স্মরণীয় হইয়া থাকিবে। তাঁহার কঠিন পীড়ার পর ইংইে তাঁহার প্রথম জন্মদিনের উৎসব। তিনি এই প্রথম তাঁহার জন্মদিনের উৎসবে তাঁহার নবরচিত একটি কবিতা আর্ত্তি করিয়া রেডিয়ো-সহযোগে স্বদেশবাসীকে ভনাইয়াছেন (তাহার সম্পূর্ণ ও কবিক্রি সংশোধিত পাঠ অক্সত্র মুদ্রিত হইসা)। এমন সম্যে তাঁহার ''জীবনম্মতি''র একটি নৃতন মুল্রণ প্রকাশিত হওয়া আনন্দের বিষয় হইয়াছে। ইহা পুন্তক-মুল্রণের সাধারণ ক্ষরে অপেকা কিছু বড় অক্ষরে স্মুদ্রিত হইয়াছে। সবৃত্ত রঙের কাপড়ের মনোজ্ঞ বাঁধাইটিও যেন গ্রন্থকারের কবিপ্রকৃতির চিরন্বীন্ত স্ফুন্। করিতেছে।

"জীবনশ্বতি" স**ম্বন্ধে** আমাদের একটি কথা বহিখানি দেখিয়া মনে হইল। এই বহিখানিতে "কডি ও কোমল" বহিখানির কথা লিখিয়াই তিনি থামিয়া গিয়াছেন। সে মোটামৃটি আধ শতাকী আগেকার কথা। অতএব তাঁহার জীবনের অধিক-অংশের কথা তিনি জীবনম্বতির আকারে লেখেন নাই। কিন্তু অন্ত ভাবে তাঁহার নিজের জীবনের কথা তিনি কিছু কিছু বলিয়াছেন। সপ্ততি-পৃত্তির পর তাঁহাকে যত প্রকারে অভিনন্দিত করা হয়, তাহার উত্তরে তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাতে কিছু জীবনপাতি আছে; চন্দননগরে বিংশ বঙ্গীয়-সাহিত্য-স্মিলনের উদ্বোধন উপ্সক্ষ্যে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাতেও কিছু জীবনম্বৃতি আছে। এইরপ ভাষণ-গুলি সংগ্রহ করিয়া যদি ভবিগ্যতে ''দ্বীবনশ্বতি"র পরিণিষ্ট রূপে প্রকাশ কর। হয়, তাহা হইলে পাঠকের। কবির স্বক্ষিত জীবনক্ষা এক্খানি বহিতে পাইতে পারিবেন।

অধ্যাপক ঢোণ্ডো কেশব কার্বে

গত ১৮ই এপ্রিল ভারতবর্ষের অনেক জায়গায়—
বিশেষতঃ বোধাই প্রদেশে, অধ্যাপক চোণ্ডো কেশব
কার্বে (Karve) মহাশারের জমদিন উপলাক্ষ্যে তাঁহার
প্রতি প্রছা প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত সভার অঞ্চান হয়।
প্র দিন তাঁহার লোকহিতকর দীর্ণজীবনের আশী বংসর
পূর্ণ হয়। কলিকাতাতেও একাধিক সভা হইয়াছিল।
তদ্ভিম অল-ইণ্ডিয়া রেডিয়োর কর্তৃপক্ষের অভুরোধে
প্রবাসীর সম্পাদককে অধ্যাপক মহাশয় সম্বদ্ধে রেডিয়োতে
কিছু বলিতে হইয়াছিল। তাহাতে অধ্যাপক মহাশয়ের
জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনা ও কাজের বৃত্তান্ত বলা
হইয়াছিল। এই ভাষণ মে মাসের মডার্ণ রিভিয়্তে
চিত্রসহ প্রকাশিত হইয়াছে।

অধ্যাপক মহাশয় প্রধানতঃ পুনার হিন্দ্-বিধবা-নিবাদ (Hindu Widows' Home) এবং ভারতীয় মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা, প্রাণস্তরূপ ও প্রধান পরিচালক বলিয়া বিদিত। তদ্তিয় আরও কোন কোন প্রতিষ্ঠান তিনি স্থাপিত করিয়াছেন। সর্বলেষ প্রতিষ্ঠান "মহারাষ্ট্র গ্রামশিক্ষণ মণ্ডল"। এই সমিতির উদ্দেশ্য, মহারাষ্ট্রে মে-সব গ্রামে কেলা-বোর্ড প্রভৃতির বিদ্যালয় নাই, সেধানে বিভালয় স্থাপন ও পরিচালন। ইতিমধ্যে ২৫টি বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। এই সমিতিকে অধ্যাপক মহাশয় তাঁহার মানিক সত্তর টাকা পেল্যান হইতে মানিক পনর টাকা টালা দেন, এবং আলীর উপর বয়নেও প্রত্যহ পুনার এক একটি পাড়া

বাছিয়া লইয়া পদত্রজে তিন ঘণ্টা ধরিয়া এক পয়সাও তদধিক তিক্ষা সংগ্রহ করেন। তিনি এখনও দশ মাইল হাঁটিতে পাবেন ও হাঁটেন।

তাঁহার সব প্রতিষ্ঠানের বিশেষত্ব এই যে, যদিও সব-গুলির জন্মই নাসিক বা বার্ষিক চাঁদা সংগৃহীত হয়, কিন্তু সবগুলিরই রুহং স্বায়ী ফণ্ড তিনি জমা করিতে পারিয়াছেন এবং প্রায় সবগুলিরই নিজের জ্বমির উপর নিজের ঘরবাড়ী আছে।

১৯৩২ দালে বোদাইয়ে তাঁহার ভারতীয় মহিলা বিধবিদ্যালয়ের পদবী-দন্মান-বিতরণ-দভায় জামাকে জভিভাষণ পাঠ এবং পদবী-দন্মান বিতরণ করিতে হয়। তথন তাঁহার দহিত চাক্ষ্য পরিচয়ের সোভাগ্য হয়। পরে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীফুক্ত ভাঙ্কর কার্বের দহিত পুনা যাই এবং তাঁহাদের বাড়ীতে জ্বখ্যাপক মহাশয়ের সহিত মাধ্যাহ্নিক আহার করি। মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ের পুনাম্বিত কলেজের প্রিলিপ্যাল ডক্টর শ্রীমতী কমলাবাঈ দেশপাত্তে (প্রাগ বিধবিদ্যালয়ের পাঁএইচ-ডাঁ) ডাল ভাত তরকারি রাধিয়া থাওয়ান। কার্বে মহাশয় থাইতে পারেন মন্দ নয়। শ্রীমতী কমলাবাঈ প্রসিদ্ধ মহারাষ্ট্রনেতা নরসিংহ চিস্তামন্ কেলকর মহাশয়ের কন্তা।

অধ্যাপক কারবে এখন যেমন পর্বেও তেমনি নিজ প্রতিষ্ঠানগুলির জন্য সানন্দে দৈহিক পরিশ্রম পর্যান্ত করিতেন। যথন পুনা শহর হইতে চারি মাইল দুরে একটি গ্রামে হিন্দ বিধবা-নিবাস স্থাপিত হয়, তথন পুনা হইতে সেই গ্রামে যাইবার রাম্বা ভিল না, যানবাহন ছিল না, বাজার ছিল না. প্রতিষ্ঠান্টির কোন অর্থবলও ছিল না। তথন কার্বে মহাশয় পুনার ফার্ডুদন কলেজে অধ্যাপনা করিয়া প্রতাহ বিকালে হাটিয়া সেই গ্রামে যাইতেন ও রাত্রে সেখানে থাকিতেন। কারণ, জনবিরল স্থানে বিধবাগুলির বক্ষণাবেজ্পের জন্ম লোক বাথিবার টাকা ছিল না। গ্রামে খাদ্যদ্রব্য কিনিতে পাওয়া ষাইত না। সেই জ্ঞা অধ্যাপক মহাশয় খাদ্য শৃদ্য ও তরকারি আদি প্রত্যহ পুনার বাজার হইতে কিনিয়া নিজে মাধায় ও কাঁধে করিয়া বহিয়া লইয়া ষাইতেন। সন্ধ্যার পর ও প্রদিন প্রাতে বিধ্বাদিপকে পড়াইতেন। তাহার পর চাবি মাইল হাটিয়া পুনায় কলেব্দে ষাইতেন।

এই রকম একটি মাহ্ম ভারতবর্ষে ও পৃথিবীতে ছব্ভ।

শ্রীজিয়া ও শ্রীস্কভাষচন্দ্র বস্থ সংবাদ

২৮শে বৈশাধ শ্রীজিয়ার সহিত শ্রীরভাষচল বরুর হিন্দু-মুবলমান মিলনের সর্ভ সম্বন্ধে কিছু কথাবার্তা হইয়া গিয়াছে। ২৯শেও কিছু হইবার কথা। কবে শেষ হইবে, সর্তু কিরূপ হইল, ইত্যাদি থবর প্রবাসীর বর্তমান সংখ্যায় দিতে পারা গেল না।

রবীন্দ্রনাথের ''শিক্ষাসত্র"

রবীন্দ্রনাথের গত জন্মদিন উপলক্ষ্যে রেডিয়োর কর্তৃপক্ষ অন্তরোধ করায় যাহা বলিয়াছিলাম তাহা অন্তর্ত্ত মৃদ্রিত হইয়াছে। কিন্তু পনর মিনিটে ত দব কথা সংক্ষেপেও বলা যায় না। তাই বিবিধ প্রসঞ্জের অন্তর্ত্ত অধিকন্ত কিছু বলিয়াছি। আর একটা অল্প-জানা কথাও বলি; কারণ কলিকাতার অনেক কাগজ্পওয়ালাই কিছু-না-কিছু বলিতেছেন।

১৯২৪ সালে রবীন্দ্রনাথের "শিক্ষাসত্র" নামক শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়। ইহার একটি প্রধান মগ্ন—

"From the start the child enters the Siksha-Satra as an apprentice in handicraft as well as housecraft. In the workshop, as a trained producer and as a potential creator, it will acquire skill and win freedom for its hands; whilst as an inmate of the house, which it helps to construct and furnish and maintain, it will gain expanse of spirit and win freedom as a citizen of the small community."

তাংপ্র্যা। প্রথম হুইভেই শিশু কার্কশিল্পে ও গৃহশিল্পে শিক্ষান্নীস রূপে শিক্ষাসরে প্রথম ইউবেশ করিবে। শিক্ষশালায় সে শিক্ষিত। উংপাদক ও সন্থাব্য প্রস্তীরূপে দক্ষতা অজ্ঞান এবং নিজের হাত ছুটির স্বাধীনতা লাভ করিবে; আবার, যে বাসগৃহ ও তাহার আসবাব প্রপ্তত করিতে ও তাহার ঘরকরা চালাইতে সে সাহায় করিবে, তাহার অধিবাসীরূপে সে চিত্তের প্রসাব এবং শিক্ষাসত্ত্রকপ ক্ষুত্র পুরীর প্রথমিকার অধিকার অজ্ঞান করিবে।

বিশ্বভারতীর ৯-সংখ্যক বুলোটনে শিক্ষাসত্তের সমৃদয়
বৃত্তান্ত আছে। তাহাতে দেখা যায়, গৃহকর্ম ও নানাবিধ
শিল্পের ভিতর দিয়া বিজ্ঞান ও অন্তান্ত বিষয় শিখাইবার
ব্যবতা আছে। ছোট শিশুদিগকে ও অপেক্ষাকৃত বড়
ছেলেনেয়েদিগকে কি কি শিল্প শিখান যাইতে পারে,
তাহার তালিকা আছে। লেখাপড়া শিখাইবার ব্যবহাও
অবশ্র আছে। গাহারা শিক্ষাসত্ত সম্বন্ধে বিভারিত বিবরণ
জানিতে চান, তাঁহারা বিশ্বভারতী বুলোটনের ৯ ও ২১
সংখ্যা দেখিবেন।

বিশ্বভারতীর বুলেটিন ছটিতে, শিক্ষাসত্ত স্থাপন কেন করা হইয়াছে, তাহা, এবং ইহার মূলগত শিক্ষানীতি ও



শ্রীযুক্ত ববীক্ষনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত প্রদ্যোতকুমার সেমগুপ্ত কর্তৃক গুহীত চিত্র

শিক্ষাপ্রণালী যাহা লিখিত হইন্নাছে, তাহাতে শিক্ষাত্র সম্বন্ধে গভীর অন্তর্গৃষ্টি এবং শিশুস্বভাব, বালস্বভাব ও মানব-মন সম্বন্ধে গভীর জ্ঞানের পরিচয় আছে। তাহ। সব্বেও এইরূপ প্রতিষ্ঠান দেশের লোকদের ও নেতাদের দৃষ্টি কেন আকর্ষণ করে নাই, কেন ইহার আদর্শ বহু স্থানে অন্ত্যুত হয় নাই, তাহা চিন্তনীয়। এ বিষয়ে আমাদেব ত্ব-একটা অন্ত্যান লিখিতেছি।

প্রথম অমুমান এই, ষে, ইছার পশ্চাতে কোন রাজনিতিক প্রচেষ্টা ও আন্দোলন এবং বড় কোন রাজনীতিকে নামের প্রভাব নাই;—ইহাতে বলা হয়্ম নাই, ষে, শিক্ষা সত্তের অভ্যয়নী শিক্ষা দিলে পূর্ণস্বরাজ পাওয়া ঘাইবে ও দেশ স্বাধীন হইবে। মহাত্মা গান্ধীর পরিকল্পিত ওঅধী স্কীমের উক্ত স্থবিধাগুলি আছে—ষেমন তাঁহার চরধা ও ধাদি প্রচারের সমর্থক অর্থনৈতিক যুক্তির সঙ্গে চরধা ও

ধাদি ধারা দেশ স্বাধীন হইবে, এই রাজনৈতিক উক্তিও व्यार्क ।

শিক্ষাসত্তের আদর্শের সাফলোর ও প্রসারের অন্য একটি অমুমিত বাধা বৈয়ক্তিক, বহুমনুষ্যটিত। তাহার আলোচনা করিবার মত যথেষ্ট জ্ঞান আমাদের নাই। নিরপেক্ষভাবে তাহা করাও সাতিশয় কঠিন।

স্বামী বিজ্ঞানান্দ

বেলুড় মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের সভাপতি স্বামী বিজ্ঞানা-নন্দ পত মাসে এলাহাবাদে পরলোক যাত্রা করিয়াছেন। তিনি সেখানে মঠ, সেবাশ্রম ও ঔষণ বিতরণকেন্দ্র স্থাপন কবিয়াছিলেন এবং অধিকাংশ সময় সেখানেই রামক্ষণ পরমহংসদেবের তিনি অক্তম থাকিতেন।



স্বামী বিজ্ঞানানন্দ

নির্মিত হইয়াছে, তাহা প্রধানত: তাঁহার নক্সা অহুসারে হইয়াছে। বেলুড় মঠের পরিকল্পনা ও নির্মাণেও তাঁহার । বোধ হয় তাঁহার ছিল ("আফ্লণা মোদকপ্রিয়াঃ")।

হাত ছিল। গুহস্বাশ্রমে তিনি এঞ্জিনীয়ার ছিলেন। তিনি বাংলা ও ইংরেজী কয়েকথানি গ্রন্থের লেখক। ''জলসরবরাহের কারখানা" ব্যতীত স্বামীঞ্চী বাংলায় "এজিনীয়ারিং শিক্ষা" নামক একটি পুশুকের লেখক। সংস্কৃত "স্থ্যসিদ্ধান্ত" গ্রন্থের ভূমিকাসহ ইংরেজী অমুবাদও তিনি করিয়াছিলেন। সংস্কৃত বাল্মীকীয় রামায়ণের ইংরেজী অনুবাদ তিনি করিতেছিলেন। তাহা অসমাপ্ত রহিয়া গিয়াছে। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭০ হইয়াছিল। এলাহাবাদে তিনি "জলসরবরাহের কারখানা" ("Water Works") নামক বহুচিত্ৰসম্বলিত বাংলা বহি লেখেন, তথন আমি শেখানকার সিটি রোডে মি: সিমিয়নের একটি **ভোট** বাংলায় ভাডাটিয়া ছিলাম। অনেক দিন সেখানে এঞ্জিনীয়ারিংএর অনেক ইংরেন্দী পারিভাষিক শব্দের ঠিক বাংলা প্রতিশব্দ তাঁহাকে ও আমাকে আবিষ্কার করিতে বা গড়িতে হইয়াছিল। আমরা ক্লিকাতার দে**ট ভে**ভিয়াস কলেজে সহপাঠা ছিলাম। কলেজ ছাডিবার পর দীৰ্ঘ কাল ডাঁহাৰ কোন থবৰই জানিডাম না। এলাহাৰাদে যথন জাঁহার সহিত দেখা হইল, তথন তিনি সন্নাসী। সন্ত্যাস গ্রহণের পূর্বেষ সরকারী পূর্ত্ত-বিভাগে এঞ্জিনীয়ার ছিলেন। আমরা যথন একসকে কলেকে পড়িতাম, তথন আমরা উভয়েই ক্ষীণকায় ছিলাম। পরে তিনি স্থলকায় হুইয়াছিলেন। তাই যখন বহু বংসর পরে আমাকে **बनाशिवारिक रिक्टिलन, उथन आभारिक शृक्विरः मी**र्नरिक्ट ''আপনাকে থেটে থেতে হয় তাই আপনি কুশই আছেন, আমাকে রোজগার করতে হয় না ব'লে আমি মোটা হয়ে গেছি।" তিনি খুব চা পাইতেন ও তাহার সমঝদার ছিলেন। আমি এলাহাবাদ গেলেই তিনি সেখানে থাকিলে দেখা করিতাম। আমি চা খাইতাম না বলিয়া তিনি আমার প্রতি বন্ধুক্বত্য সৌজন্ম কেমন করিয়া দেখাইবেন স্থির করিতে না পারায় তাঁহার মঠে গেলে সাক্ষাৎ শিষ্য ছিলেন। বেলুড় মঠে যে রামকৃষ্ণ মন্দির এক পেয়ালা চা খাইতাম। গৃহস্থাশ্রমে তাহার নাম ছিল ব্রান্যণোচিত মোদকপ্রিয়তা হরিপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়।

এলাহাবাদে তাঁহার বন্ধু মেজর বামনদাস বন্ধ মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা স্থপতিত শ্রীশচন্দ্র বন্ধর ও মেজর বন্ধর বাড়ীতে তিনি (বা অন্ত কেহ) গেলেই সেই বাড়ীর রীতি অন্ধুসারে, দিনরাত্রির যে-কোন সময়েই হউক, মিষ্টান্ন-আদি দেওয়া হইত। জলযোগের সময় ভিন্ন অন্থ সময়ে দিলে স্বামীজী, "থাইব না" না-বলিয়া, ভোজ্যগুলি পরিকার বন্ধওওে বা কাগজে মুডিয়া মঠে লইয়া যাইতেন।

এ সমস্তই সামান্ত কথা, স্বামীজীর সহপাঠী ছিলাম বলিয়াই বলিলাম। তাঁহার নিকট হইতে গভীর কোন বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিবার চেষ্টা যে করি নাই, তাহা নহে; এক বার করিয়াছিলাম। তাঁহার সাধনভজন সম্বন্ধে জিজাহ হইয়াছিলাম কিছু লাভের, কিছু স্থির ভূমির সন্ধান পাইবার, আশায়। কিন্তু তিনি বিশেষ কিছুই বলিলেন না। তাহার পর এরপ কোন প্রসম্বন্ধার উত্থাপন করি নাই। সহপাঠা ছাত্ররূপে যৌবনকালে তাঁহাকে জ্বন্তায়ের ও অসভ্যের প্রতি ক্রোধ-প্রায়ণ ''চটা মেন্ধান্ধে"র মানুষ বলিয়া শ্রহা করিতাম। সেই শ্বিই বহন করিব।

নিশালানন্দ স্বামী

ষামী বিজ্ঞানানন্দের মত পরলোকগত নির্মালানন্দ ষামীও রামক্রফ পরমহংসদেবের সাক্ষাৎ শিষ্য ছিলেন। গৃহস্থাশ্রমে তাঁহার নাম ছিল তুলসীচরণ দত্ত। তিনি দীর্ঘকাল হিমালয়ে সাধনা করিয়াছিলেন। আমেরিকায় ধর্মপ্রচারের সময় তাঁহার আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও বাগিতার যণ বিস্তার লাভ করে। দক্ষিণ-ভারতবর্ষই তাঁহার প্রধান কার্যাক্ষেত্র ছিল এবং সেখানেই তিনি ওটাপলমের শ্রীনিরপ্তন আশ্রমে দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি মান্ত্রাজ্ঞ প্রদেশে ছাব্দিশটি আশ্রম, বিদ্যালয় প্রভৃতি সেবা, শিক্ষা ওপ্রচারের কেন্দ্র স্থাপন করিয়াছিলেন। ১৯২৯ সালে মঠ স্থাপিত হয়, তথন তিনি ইহার সভ্য ও ভক্তদিগের জন্মরাধে ইহার সভাপতির পদ গ্রহণ করেন এবং মৃত্যুকাল পর্যান্ত ঐ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। সরলতা, উলার্যা ও অমান্ত্রিকভার খ্যাতি তাঁহার বেরূপ ছিল, তদ্রুপ



নিম্মলানন্দ স্বামী

দৃঢ়চিত্ততা, দংসাহস ও তেজস্বিতার ধ্যাতিও ছিল। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৭৫ হইয়াছিল।

মহীশূর রাজ্যে কংগ্রেস-পতাকা

মহীশ্র রাজ্যে কংগ্রেস-পতাকা উত্তোলন উপলক্ষ্যে বিত্রবাধ্যম্ নামক স্থানে মহীশ্র গবছে তির লোকেরা গুলী চালানতে অনেকগুলি মাছ্য হত ও আহত হইয়াছে। এই কার্য্যের প্রতিবাদ বছ সংবাদপত্তে এবং বছ নেতার দ্বারা হইয়াছে। মহীশ্র গবছে তি এখন ছকুম দিয়াছেন, যে, কংগ্রেস-পতাকা উত্তোলনে আর আপত্তি করা হইবে না। আগেই এই স্থবৃদ্ধি হইলে ও তদম্যায়ী সিদ্ধান্ত করিলে এতগুলি মাছ্য খুন জ্বম হইত না, বিদ্বেষের হলাহলও ছড়াইত না। গুলী-চালান প্রভৃতির তদন্ত হইবে। মান্তাজ্ব হাইকোটের এক জন অবসরপ্রাপ্ত ভারতীয় জল্পের দ্বারা উহা হইবে।

যশোহর জেলায় নমঃশূদ্র-মুদলমান দাঙ্গা

ইহা অত্যন্ত ছ্:থের বিষয়, ষে, যশোহর জেলায় বহু গ্রামে মৃদলমানদের ধারা নম:শৃলেরা আক্রান্ত ও তাহাদের ঘরবাড়ী লুটিত হইয়াছে। এই অরাজকতার আবিতাব হওয়াই উচিত ছিল না। আবিতাবের পরেও সব জায়পায় অবিলম্বে হাকিমরা ও পুলিদ পৌছিতে পারেন নাই। যাহা হউক, এখন দাঙ্গাহাজামা প্রায় খামিয়াছে, শুনা যায়।

বাংলার প্রধান মগ্নী মৌলবী ফজলল হক্ কিছু দিন আগে তাঁহার এক প্রসিদ্ধ বক্ততায় বলিয়াছিলেন—
যাহাতে বলিয়াছিলেন মসলেম লীগের প্রত্যেক সভ্য একাধারে সিংহ ও ব্যাদ্ধ—বে, কংগ্রেসণাসিত প্রদেশগুলিতে দালাহালামায় মৃসলমানরা বিপন্ন, তাহাদের প্রাণ যাইতেছে (যদিও তাঁহার উল্লিখিত দালাগুলিতে হিন্দুই মরিয়াছে বেশী), কিন্ধু বাংলা দেশে পরাশাস্থি বিরাদ্ধ করিতেছে। পরাশান্থি যদিও তাঁহার ঐ বক্ততার আগেও বঙ্গে বিরাদ্ধ করিতেছিল না, তথাপি বোধ হয় আক্ষ্মিকভার কোন দেবতা (some "god of accidents") তাহার ঐ দন্তের উত্তর দিবার জন্ম যশেহরের ঘটনাগুলি ঘটাইয়া থাকিবেন।

ইহা অত্যন্ত দুংখের বিষয় এবং ভাবিবার বিষয়ও বটে, যে, ভারতবর্ষের অধিকাংশ দাঙ্গাহাঙ্গামার এক পক্ষ বা উভয় পক্ষ মুস্লমানেরা হইয়া থাকে।

নমংশ্রেরা আত্মরক্ষার চেষ্টা করিবার সাহস ও সামণ্ট রাখে বলিয়া এক্ষেত্রে নিতান্ত নাব্দেহাল হয় নাই।

বঙ্গের ঋণদান কোম্পানীসমূহ

বঙ্গে আট শতের অধিক ঋণদান কোম্পানী আছে।
তাহাদের দারা বাংলা দেশের পল্লী অঞ্চলের ক্ন্যকদের ও
অক্ত অনেকের চাষবাদ ও অক্তাক্ত কাজ চালাইবার নিমিত্ত
যে ঋণগ্রহণের প্রয়োজন হয়, দেই প্রয়োজন দিছ হয়।
তাহারা বেশী লদ-থোর গ্রাম্য মহাজনদিগের হাত হইতে
চাষীদিগকে গত ৬০।৭০ বংসর রক্ষা করিয়া আসিতেওে,
এবং অনেক গ্রাম্য লোকদের পুঁজিও তাহাদের কাছে

গচ্ছিত থাকে। এই কোম্পানীগুলি ব্যবসার মন্দা,
কৃষিজাত দ্রাসমূহের মূল্য গ্রাস এবং ১৯৩৫ সালের
ঝণ সালিদী আইন (বেঙ্গল এগ্রিকাল্চারেল ডেটর্ন
এই) অফুসারে স্থাপিত ঝণ সালিদী বোর্ডগুলির (ডেট
সেট্লমেন্ট বোর্ডগুলির) কুণায় বিপন্ন হইয়াছে। এই
বোর্ডগুলি স্থাপিত হওয়ায় বহুবিধ অবিচার ও অনাচার
হইতেটে। শ্রীযুক্ত মূণালকান্তি বস্তু একটি পুত্তিকায়
ঝণদান কোম্পানীগুলির বিপন্ন অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন।
পুত্তিকাটি ইংরেজীতে লেখা। শেষে বাংলাতেও চারি
পুষ্ঠা আছে। ইহাতে বর্ণিত অবস্থার প্রতিকার অবিলম্থে
গব্যো ন্টের করা উচিত।

ময়মনসিংহের পাটনী-সন্মিলনী

ময়মনসিংহ জেলার পাটনী-সমিল্নীতে সভাপতি প্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত পাটনীদিগকে ক্ষয়িত্ব অবস্থা হইতে আত্মরক্ষা করিয়া বৃদ্ধিত্ব হইবার নিমিত্ত যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা অন্ত হিন্দুদের ও তাহাদের অবশ্ব-পালনীয়। তাহার বক্তবাের তাৎপ্যা এই :---

(২) পাটনী সম্প্রদায়ের উপর যে অম্প্রভাগ ও অনাচরণীয়তার চাপ আছে তাহা দূর করিতে হইবে; (২) ভাষাদিগকে শিক্ষিত, স্বাবল্যী এবং জীবিকাজ্জনক্ষম করিতে হইবে, (৬) তাহাদিগকে স্বাধনী প্রতে দীক্ষিত করিতে হইবে এবং । ৪) সর্কোপরি তাহাদিগকে স্বাবন্ধ হইতে হইবে।

প্রাচীন হিন্দু ও প্রাচীন গ্রীক জাতি যে বড় হইয়াছিল, মধ্যযুগের আরবেরা যে বড় হইয়াছিল, এবং ইংরেজরা যে বড় হইয়াছে, তাহা বছ পরিমাণে তাহাদের নাবিকদের শক্তি ও সাহসের জোরে। আমরা সমুদ্রধাত্রা বন্ধ করিয়াছিলাম, এবং নাবিকদিগকে পায়ে ঠেলিয়াছি; পরপদানত হইয়াছি। এখন বঙ্গের নদীগুলির ধেয়াঘাটে পর্যান্ত আবাঙালী মাঝি বিরাজিত এবং বিদেশী ও দেশী যত গ্রীমার বঙ্গে চলে, তাহার চালক-ক্ষ্মীদের মধ্যে, পাটনী দূরে থাকু, অহ্য কোন জাতির হিন্দুও নাই।

ঢাকা-ময়মনসিংহ ঋষি-সম্মেলন ঢাকা ও ময়মনসিংহ জেলার ঋষি-নামধেয় চশ্মকার জাতির সম্মেলনে গত বৈশাখ মাদে খ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত সভাপতির কাজ করিয়াছিলেন। এই কাজের জন্ত্র
বর্ণহিন্দুবংশীয় ঘোগাতর ব্যক্তি কেহ নাই। তিনি তাঁহার
অভিভাষণের গোডায় বলিয়াছেন:—

"আপুনাদের নিমন্ত্রণ আমি আগ্রন্থের সহিত স্বীকার করিয়াছি। আজ করেক বংসর হইল আমি নিজেকে আপুনাদেরই এক জন বিলিয়া মানিতে চেষ্টা করিয়াছি। যে বর্ণহিন্দু সমাজ আপুনাদিগকে অবজ্ঞা ও লাঞ্চনা করিয়া আসিতেছে, আমি সে সমাজকে জাসপরায়ণ হুইতে বলিয়া আসিতেছি এবং সেই সমাজে আপুনাদের যতটুকু স্থান তাহার বেশী আমি পাইতে ইচ্ছা করি নাই। আপুনারা আজ একতাবদ্ধ হুইয়া উন্নতির চেষ্টা করিতে যুত্র করিতেছেন দেখিয়া আমি আনন্দ পাইয়াটি।

বর্ণাহল্লের সমাজে আপনাদের কি স্থান তাহা আমি জানি এবং জানি বালয়াই অতিশয় পীড়া অফুডব কবি। আপনাদের বৃত্তিকে আমি মহং মনে কবি। যে গোমাতার উপর মায়ুরের কল্যাণ অনেক-খানি নির্ভির ক'রে আপনারা তাহার সংকার করেন। তাহার চামড়ার উপযুক্ত ব্যবহারে আনিবার ব্যবস্থা করিয়া আপনারা সমাজের সেবা করেন। চামড়া না হইলে আমাদের চলে না, কান্তনে খোল চাই, বিবাহে ও উংসবে বাদ্য চাই, পরিধানে জুতা চাই এ সমস্ততেই চামড়ার আবশ্যক। চামড়ার সমাজের প্রয়োজন আছে, কিপ্ত দেই চামড়া ব্যাহাদের শ্রমে ব্যবহার-উপযোগী হটবে তাহারা অম্পুণ্য। এই ব্যবস্থায় না আছে হৃদ্য, না আছে বিচার।"

অভিভাষণটির অক্সান্ত অংশও সারবান্। আর একটি মাত্র অংশ উদ্ধৃত করিতেচি।

"সকলেরই শিক্ষালাভ করা উচিত; কিন্তু কেবল ক, থ,
শিথিলেই অথবা ছুইথানা বালে। বই পড়িতে পারিলে বা ছুই পাতা
ইংরেজী পড়িতে শিথিলেই শিশ্ব। পাওয়া হুইল বলা যায় ন'।
কেবল উচাই শিথিলে শিক্ষা—শিক্ষা ত হয়ই না, বরঞ্চ কার্য্য
করার শক্তি আরও লোপ পায় বলিয়া দেখিতেছি। দেখাপড়া
শিক্ষা যথন কোনও একটা শিল্পকার্য্য অবলম্বন করিয়া হয়, তথন
ভাচা সার্থক হয়। শিল্পশিক্ষারা জীবিকা উপার্জ্জনের সাহায্য
হয়, সঙ্গে সঙ্গে অজান্য আবশ্যকীয় জ্ঞানও লাভ হয়। এই ধন্ধন,
মৃতপশুর চামড়া থসাইবার কাজ। এই কাজ করিতে করিতে
উপযুক্ত শিক্ষকের হাতে পড়িলে ছেলেরা শরীরতক্তে জ্ঞান পাইতে

পারে। শরীরের ভিতরকার কোন্ অংশকে কি বলে, কেমন কাবলা সংশিত, ফুসফুস, প্রীহা, যকুত ও মুব্রাশয় কাজ করে, থাদানপ্র কেমন করিয়া হজম হয়, মাংসপেশীগুলি কোথায় কেমন ভাবে আছে, চক্ষু ও কান, নাক ও কঠ—এগুলির গঠন ও জিয়া এই সমস্তই জমে জমে শিখিতে পারে এবং ঐ সকল যয়ের য়ড় কেমন করিয়া লাইতে হয় অর্থাং স্বাস্থ্যতম্ব শিখিতে পারে। কত রক্ষম হায় আছে—ক্রোদের সংখ্যা কি, কেমন করিয়া নানা অংশ য়ুজ্ হয়া আছে—ক্রোদের সংখ্যা কি, কেমন করিয়া নানা অংশ য়ুজ্ হয়া আছে—ক্রোদের সংখ্যা করিতে কেমন করিয়া নানা অংশ য়ুজ্ হয়া আছে—ক্রোদের সংখ্যা করিতে কেমন করিয়া আংশসকল গঠন করা হয় ও সাজান হয়, সে সকল জ্ঞান পাইয়া ভাহা কাছে লাগাইতে পারা য়য়। বর্তমান পুঁথি-পড়া শিক্ষা বদলাইয়া এই পরবের শিক্ষা লাইতে সকলকে গান্ধীজী বলিতেছেন। আপ্নাদের এই শিক্ষা সকলের আগে লাইজে হয়, কেন না আপ্নাদিরকে অতি শিল্লা সকলের মঙ্গে সমানে চলিতে হয়নে এবং সম্ভব হইলে আবং অধিক আগাইয়া য়াইতে হইবে।"

রবীন্দ্রনাথের জন্মদিনের কবিতা সম্বন্ধে তাঁহার চিঠি

শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর আমাদিগকে এই চিঠি লিথিয়াছেন:—

"সম্প্রতি আমার নববর্ষের বাচন ও জন্মদিনের কবিতা নিয়ে বে অক্তায় হয়ে পেছে সেটা আমার অজ্ঞাত ও অপ্রত্যাশিত। ষথনি প্রথমে আমার নজরে পড়ল আমি অত্যন্ত ক্ষ হয়েছিল্ম, কিন্তু আকস্মিক ছয়েগের ক্রটি সংশোধনের সময় থাকে না। কবিতাটি অল্প পরিমাণে সংশোধিত হয়ে প্রবাসীতে পেছে—সেইটিকেই আমার অন্নমাদিত পাঠ বলে গণ্য করবেন। এই সকল কারণেই মাঝে মাঝে আমার খ্যাতি নিয়ে আন্দোলনের উতাল তর্জমালা দেখলে আমি নিয়তিশল্প ক্র্পা বোধ করি।"

এই চিঠিখানি আমরা ১২ই মে ২নশে বৈশাগ পাইয়াছি।



দেশ-বিদেশের কথা



হাজারিবাগের একটি উৎকৃষ্ট প্রতিষ্ঠান শ্রীসবোজেন্দ্রনাথ রায়

এক ব্যক্তির কর্পোৎসাহে কিলপে নগরীর জনসাধারণের চিতে
নরসেবার স্পৃহা জাপ্রত হইয়াছেও সকলে মিলিয়া দরিত্র ছুর্গতদের
সেবার কিলপ আয়োজন করিয়াছেন তাহার একটি ফুলর দৃষ্টান্ত
হাজারিবার্গের হোমিওপালিক চিকিৎসাসতা। এই সত্রের
প্রাণ্ডলন প্রীযুক্ত নমধনাথ দাশগুল্প হাজারিবারের অপ্স্থা জাতিদের
উন্নয়ন উদ্দেশ্যে কয়েক বৎসর পূর্বের তথার গমন করেন। তিনি
প্রথমতঃ মেণর ও মুটিদিগের আথিক, নৈতিক ও সামাজিক উন্নতিসাধনে প্রবৃত্ত হন। ১৯৩৪ সনে হাজারিবাগ শহরে ও তাহার
পার্ম বিত্তী গ্রামসমূহে কলেরার ভীনণ প্রকোপ হয়। কলে তথাকার
সরকারী চিকিৎসালয়সমূহ ও মিউনিসিপালিটি অতান্ত বিপন্ন হয়।
তাহাদের সকল শক্তি নিয়োগ করিয়াও তাহারা সকল রোগীর
ব্যব্রা করিতে অসমর্থ হয়। মন্মথবারু তর্গ আয়িক সেবাতেই পট্ট

চিকিৎসকের সহায়তায় ছু:স্থদিপের চিকিৎসা ও ঔষধের বন্দোবত করিতে লাগিলেন। এই সংকার্যো তিনি স্থানীয় সকল দয়াপরায়ণ নরনারীর <mark>সাহা</mark>য্য পাইতে **লা**গিলেন। মহামারীর **অব**সান হ**ইলে,** হাজারিবাণের জনসাধারণ ব্রিতে পারিল যে তথায় মন্মথবাবুর তত্বাবধানে একটি স্থায়ী দাত্ৰ্য চিকিৎসালয় থাকা আবশ্ৰক। প্ৰথমত:. স্থানীয় ব্রাহ্ম সমাজে রোগীদিগের চিকিৎসা ও ঔষধ বিতরণ হইত। পরে রামগড়ের রাজা, মিউনিসিপা**লটি ও কয়েক জন ধনী** ৰ্যবসায়ীর অম্পাত্মকুলো ঐ সমাজের প্রাক্ষণে একটি ক্লনর ইমারত গঠিত হইয়াছে। কিছু দিন পূৰ্বে বিহারের প্রধান মন্ত্রী শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ-সিংহ উহার থারোদ্যাটন করেন। চিকিৎসালয়টির পরিকল্পনা ও স্থাপত্য কাৰ্য্য অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে। আমি দে**বিলা**ম যে **এখা**নে প্রতিদিন ৪০০।০০০ রোগী ঔষধ পায়। মন্মথ**ৰাৰ ৰাতী**ত আরও ছই জন চিকিৎসক আছেন। কেহই কোন প্রকার দর্শনী গ্রহণ করেন না, এমন কি ৰাহিরে গেলেও নহে। ম্মাথবার্কে এত ব্যস্ত থাকিতে হয় যে সারাদিন তাঁহার সঙ্গে ছু-মিনিট স্থির হটয়া—ৰসিয়া কথা ৰলিবার সময় নাই। দিনরাত তাঁহাকে



গড়িয়াউঠিবে।

গ্রীমে সানে তৃপ্তিদায়ক

ক্যালকেয়িকো'র

/মার্গাসোপ

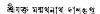
নিমের স্থান্ধি টয়লেট সাবান। বর্ণ-উজ্জল রাথে ও চর্ম মফুণ করে. গায়ে ঘামাচি ও ঘামের তুর্গন্ধ হয় না।



লোকে ডাকিয়া **ন**ইয়া যাইতেছে। ধনী রোগীরা সাধা_{াণ} দর্শনীর বদলে চিকিৎসালয়কে অর্থসাহায্য করিয়া থাকেন। এখা

আরও এক**টি বলিবা**র কথা এই যে, এই প্রতিষ্ঠান উপলক্ষ্য ক্রি ভাজারিবাগে কোন দলাদলি নাই। মন্মথবার জনশ্রেয়। খা

করা যা**ন্ন, তাঁ**হার চেষ্টায় নগরীতে আরও স্থলের স্থলের প্রতিষ্ঠা



শ্বৰাত্ত প্ৰসাধনে কিন্তা প্ৰসাধনে (ब्रुक्त वावश्चावा।



গ্রীপ্সের অম্বস্তি দূর করে দেহ-প্রদাধনে প্রীতিকর

ক্যালকেমিকো'ব

নিমের স্থান্ধি ও সর্কোৎকৃষ্ট টয়লেট পাউডার শিশু ও নারীর কোমল অঙ্গের উপযোগী।

कालकाछ। (क्रिकाल

বালিগঞ্জ, কলিকাতা



হাজারিকাগের হোমিওপ,াথিক চিকিৎসাসত্র

পেগুতে বাঙালীদের বিদ্যালয় শ্রীসরযুবালা চন্দ, পেগু

রেম্বুন, বেদিন ও মেমিওতে প্রবাসী-বাঙালীদের স্কল আছ বলিয়া 'প্রবাদী'তে পর্কে উল্লেখ করা হইয়াছে। পেগুতেও াত দশ বংসর যাবং এরূপ একটি বাঙালী প্রতিষ্ঠান সাফল্যের সংত পরিচালিত হইতেছে। পেগুতে প্রায় ৫০০ হিন্দু বাঙালী এবং ায় সমসংখ্যক বাঙালী মুদলমান আছেন। ২১টি ছাত্রছাত্রী লইয়া এই প্রাথমিক বিভালয়টি প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার বর্তমান ছাত্রছ সংখ্যা ৭০ জন। গত ১৯৩৬ সালে স্কুলের জন্য একটি স্থাপুখা 🧐 নির্মিত হইয়াছে। মিউনিসিপালিটি হইতে স্কুলটি সাহা^{ন্ত}



অভুলনীৰ্কৃ! ল্যাড্কোর পুবাসিত নারিকেল তৈল

যেহেতু ইহা বৈজ্ঞানিক উপায়ে সংশোধিত এবং কেশের পক্ষে হানিকর উগ্র গদ্ধযুক্ত নহে।

ভাল দোকানে পাওয়া যায়

দুঃখহীন নিকেতন—

সংসার-সংগ্রামে মাজুষ আবামের আশা ছাড়িয়া প্রাণ্ণণ উল্লমে ঝাপাইয়া পড়ে তাহার স্ত্রীপুত্র-পরিবারের মুখ চাহিয়া। সে চায় পত্নীর প্রেমে, পুত্রকলা ভাইভলিনীর স্বেহে অক্সকে একগানি শাস্তির নাড় রচনা করিতে। এই আশা বুকে করিয়া কী তা'র আকাজ্জার আকুলতা, কী ত'র উদাম, কী তা'র দিনের পর দিন আত্মভোলার পরিশ্রম।

কিন্তু হায়, কোথায় আকাজ্ঞা। আর কোথায় তা'র পরিণতি! বার্দ্ধকোর চৌকাঠে পা দিয়া পোনর আনা লোকই দেখে জীবনপদ্ধায় ত্বংবহীন নিকেতন গড়িয়। তুলিবার স্বপ্রকে সফল করিতে হইলে যেটুকু অর্থ-সঞ্চয় করিয়া রাখা প্রয়োজন ছিল, প্রতিদিনের হাজার কাজের চাপে, ভোটবড় হাজার অভাব মিটাইতে গিয়া, সেই অতিপ্রয়োজনীয় সঞ্চয় তাহার করা হইয়া ওঠে নাই। এম্নি করিয়া আশাভঙ্কের মনস্তাপে বহু লোকেরই জীবনসায়াহের গোধূলি-অবসরটুকু শান্তিহীন হইয়া ওঠে।

একদিনেই করিয়া ফেলা যায় এমন কোনো উপায়ই নাই, যাহা দরিছের এই মনন্তাপ দূর করিয়া দিতে পারে। সংসারের স্বচ্ছলতা ও শাস্তি গড়িয়া তুলিতে হয় ধীরে ধীরে—এক মাস বা এক বৎসরের চেষ্টায় ভবিষাতের যে-সংস্থান হয় না, বিশ বৎসরের চেষ্টায় তাহা অক্লায়াদে হওয়া অসন্তব নয়। সঞ্চায়ে দায়িত্বকে আসন্তব দায়ের মত তুংসহ না করিয়া লঘুতার করিতে এবং কষ্টসঞ্চিত অর্থকে নিরাপদ ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করার জন্মই জীবনবীমার সৃষ্টি। যাহাদের সামর্থ্য বেশী নয়, অথচ সংসারিক দায়িত্ব বেশী, জীবনবীমার অসুষ্ঠান বিশেষ করিয়া তাহাদেরই জন্ম।

সাংসারিক জীবনে প্রত্যেক গৃহন্থেরই যে জীবনবীমা করিয়া রাখা উচিত, একথা সকলেই জানেন। জীবনবীমা করিতে হইলে সকলেরই এমন কোম্পানীতে করা উচিত, বাবসাক্ষেত্রে যাহার প্রতিষ্ঠা আছে, বাবসার অনুপাতে যাহার সঞ্চিত অর্থের পরিমাণ বেশী। নিরাপত্তার দিক দিয়া দেখিলে, বেশালা প্রতিষ্ঠানই স্কর্বাধারণের পক্ষে শ্রেষ।

বেঙ্গল ইন্সিওরেন্স এণ্ড রিয়েল প্রপার্টি কোং লিমিটেড

হেড অফিস--২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

•প^{্ৰ}। এবাৰ বাৰ্ষিক উৎসৰ স্থলের বৰ্তুমান ও প্ৰাক্তন ছাত্ৰীদের ও কুমারী প্রীতিকণা বস্থৰ নৃত্য এবং রবীজ্রনাথের ''লক্ষীর ভার, সম্পন্_য হটরাছে। আবৃত্তি, গীত, এগ্রাজের ঐকতান বাদন প্রীক্ষা'' নাটিকাটির অভিনয় হটরাছিল।



পেগু বাঙালী বিদ্যালয়ের বার্ষিক টুংসব



ভার্মেনী কর্তৃক অম্ব্রিয়া গ্রাদের পর হিটলারের অম্ব্রিয়া-ভ্রমণকালে তাঁহার অভ্যর্থনা





"সত্যম্ শিবম্ স্থন্তরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৮**শ ভা**গ ১ম খণ্ড

আষাভূ, ১৩৪৫

ুয় সংখ্যা

রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

[আচাধ্য জগদীশচন্দ্ৰ বহুকে লিখিত]

C/o Messrs. Thomas Cook & Son. Ludgate Circus, London.

15 May, 1913.

বন্ধু

তোমার বন্ধু Mrs. Booleএর সঙ্গে দেখা ইইয়াছে।
তিনি তোমার সম্বন্ধে বিশেষভাবে ঔংস্কা প্রকাশ
করিলেন। তাঁহার বয়স আশি পার ইইয়া গিয়াছে
কিন্তু কি আশ্চর্যা তাঁহার বুদ্ধিক্তর সজীবতা! তাঁহার
সলে আলাপ করিয়া আমি বিশ্বিত ইইয়াছি। Miss
MacLeod আমাকে তাঁহার ওখানে লইয়া পিয়াছিলেন।
ইতিমধ্যে তোমার কি এখানে আসিবার সম্ভাবনা আছে
য়িদ এখানে একসলে মিলিতে পারিতাম ত স্থের ইইত।
এদিকে আমার বোধ করি ফিরিবার সময় কাছে
আসিতেছে; এখানকার সামাজিকতার ঘূর্ণির টানে পাক
খাইয়া আমার শরীর মন পরিপ্রান্ত ইইয়া পড়িয়াছে।
বিদ্যালয়ের চিস্তাও আমাকে পাইয়া বিলয়াছে—আর
অধিক দিন দ্বে থাকা হয়ত ক্ষতিকর ইইতে পারে।

ইহার মধ্যে একদিন এখানকার সভায় "চিত্রা"র ইংরেদ্ধি অন্তবাদ পড়িয়া গুনাইয়াছিলাম। এখানকার শ্রোতাদের ভাল লাগিয়াছে। আইরিশ থিয়েটারে আমার শ্রাকথর" নাটকের অভিনয়ের ব্যবস্থা হইভেছে।

তবু এই - খ্যাতিপ্রতিপত্তির ঝোড়ো হাও**রার মধ্যে**মন টি কিতেছে না। একটুখানি নিভূতের জক্ত জভাত ব্যাকুলতা বোধ করিতেছি। হাতের কাজগুলা কোনোমতে শেষ করিতে পারিলেই জৌড় দিব।

পত বাবে দেবেনের সব্দে আমার দেখা হইয়াছিল। তাহাকে দেখিয়া আমি বড় আনন্দিত হইয়াছিলাম।

শুনিরাছি তোমার কাব্দ পাগ্রসর হইতেছে এবং বাহিরের দিক হইতে তোমার বাধাবিদ্ধ পানকটা কাটিরা গিরাছে। ফিরিয়া গিন্না তাহার অনেকটা পরিচন্ন পাইব এই প্রত্যাশা করিয়া রহিলাম।

Ğ

ভোমার রবি

তোমার ছটি ষদি এপানে কাটিরে বাও তা হলে বোধ হয় তোমার উপকার হয়। আমি ত জর প্রভৃতি নিয়ে এনে এপন বেশ হয় হয়ে উঠেছি—ওজনে প্রায় ৬ সের বেড়েছি। তৃমি বৌঠাকয়শকে সজে করে নিয়ে এস—তোমাদের কোনো অহবিধা হবে না। জিনিবপএ কিছু আনবার চেটা কোরো না। বিছানা মণ্টের আছে—কেবল গায়ে দেবার কম্বল এনো। তোমার জাত্ত চা চুক্ট তামাক প্রভৃতি সমস্ত নেশার জোগাড় করে রেপেছি। পড়বার বই এবং লেখবার অবকাশ এখানে যথেষ্ট পাবে—

বেড়াবার মাঠ এবং সলীরও অভাব হবে না। আমি আজকাল সকালে তিন ঘটা বেড়াই, এ-কথা চিঠি পড়ে তোমার বিশ্বাস হবে না—এখানে এলেই প্রমাণ হবে।

তুমি যদি সকালের ট্রেনে ছাড় তা হলে সন্ধ্যেবেলার ঠাণ্ডা লাগ্বার আশকটো থাকে না। সে গাড়িটা সাতটার সময় ষ্টেশন ছাড়ে। এথানে এসে প্রায় বারোটার সময় পৌছয়—বর্দ্ধমানে দশ মিনিট থামে—আগে থাক্তে ব্রেকফাট টেলিগ্রাফ করে দিয়ে ওথান থেকে থাদ্যদ্রব্য গাড়িতে তুলে নিতে পার।

কবে ও কথন ছাড়বে দে-খবরটা আমার চিঠি পেয়েই আমাকে টেলিগ্রাফ করে দিয়ো—তা হলে তোমাদের বান বাহন ঘর প্রভৃতি সমস্ত ঠিক করে রেখে দেব। ইতি বুধবার।

তোমার রবি

বন্ধু

আজ মিদ নোব্লের চিঠিতে তোমার কথা পড়িয়া অত্যন্ত আনন্দ পাইয়াছি। আমরা এখন বোলপুরে শান্তিনিকেতনে বাস করিতেছি। তুমি এথানে কখনো আস নাই। জায়গাটি বড রুমণীয়। আলোকে আকাশে বাতাদে আনন্দে শান্তিতে যেন পরিপূর্ণ। এথানকার আকাশে চলিবার ফিরিবার সময় নিয়ত যেন একটি मकरणद्र म्लर्भ अञ्चर कदि। अथात कीरन रहन कदा নিতান্তই সহজ ও সরল। কলিকাতার আবর্ত্তের মধ্যে আমার আর কিছতেই ফিরিতে ইচ্ছা করে না। এথানে নিভতে নির্জ্জনে গ্যানে ও প্রেমে নিজের জীবনকে ধীরে ধীরে বিকশিত করিয়া তুলিবার জ্বন্ত অত্যন্ত আগ্রহ দন্মিয়াছে। পূর্বেই লিখিয়াছি এখানে একটি বোর্ডিং विन्तानम् ज्ञांभरनत् आरम्भन कतिम्राष्ट्र। शोष मान रहेर्ज (थाना इहेर्त्र । अपि मस्यक ছেলেকে आभारमत ভারতবর্ষের নির্মাণ গুচি আদর্শে মানুষ করিবার চেষ্টায় আছি।

ত্তিপুরার মহারাজ কাল আমার কাছে একটি কর্মচারী পাঠাইয়াছেন। তোমার সংদ্ধে আমার সদে বিভারিত আলাপ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। আমি আর দিন দশ বারো পরে ত্রিপুরায় গিয়া মহারাজের সচ্ছে দেখা করিব। তোমার প্রতি আন্তরিক শ্রন্ধাগুণে মহারাদ্ধ আমার হাদর দিগুণ আকর্ষণ করিয়াছেন। তাঁহার শ্রেণীর লোকের পক্ষে এরপ বিনীত গুণগ্রাহিতা অত্যন্ত বিরল।

এখন ত তুমি প্রবাদেই থাকিয়া গেলে। দীর্ঘকাল তোমার বিচ্ছেদ বহন করিতে হইবে। বিলাতে বাইবার লোভ এখন আমার মনে নাই—কিন্তু একবার তোমার দলে দেখা করিয়া কথাবার্ত্তা কহিয়া আদিবার জন্ম মন প্রায়ই ব্যগ্র হয়। তোমার সাকুলির রোভের সেই ক্ষুত্ত কক্ষটি এবং নীচের তলায় মাছের ঝোলের আখাদন সর্বাদাই মনে পড়ে। এখন যদি ভারতবর্ষে থাকিতে তবে কিছু দিনের জন্মে তোমাকে শান্তিনিকেতনে রাখিয়া নিবিড় আনন্দ লাভ করিতাম। যদি কোন হ্যযোগ পাই একবার তুমি থাকিতে থাকিতে ইংলণ্ডে ঘাইবার বিশেষ চেটা করিব। তোমার বন্ধুত্ব যে আমাকে এমন প্রবল ও গভীর ভাবে আরুই করিবে তাহা এক বংসর পূর্ক্ষে জানিতাম না।

তোমার রবি

ė

শান্তিনিকেতন

ৰক

এখানে এসে কিছু ভালো আছি। কিন্তু চলতে ফিরতে কট্ট ও ফ্লান্ডি বোধ হয়। ডাজাররা অন্তরে বাইরে উণ্টে পান্টে আমাকে তন্ন তন্ন করে দেখেচে। বলচে কোনও কল একট্ও বিগড়োর নি—নাড়ীতে রক্তন্রোতের ব্যবহার খ্বই ভালো। নানা ছন্চিন্তা ও কাজের তাড়ায় আমাকে জখম করেচে। এখানে সকালে বিকালে খ্ব অল্প অল্প করে একট্ বেড়ানো অভ্যেস করচি—বেশি পারি নে। লিখতে পড়তে একট্ও প্রান্তি বোধ করি নে। নানা লোক এসে নানা বাজে কাজে আমার উপর উৎপাত করে সেইটেতে বড় পীড়ন করে।

রখীদের কাছে তোমার ভিরেনার সমস্ত থবর গুনে খুব আনন্দ বোধ করেচি। বখন দেখা হবে সব কথা শুনব। আজ আমার এক জন চীনদেশী বন্ধু আসচেন তাঁর জয়ে ব্যন্ত আছি বধন তাঁদের দেশে গিয়েছিল্ম ইনি আমাদের অজম আতিথ্য করেচেন। ইতি ৮ অক্টোবর ১৯২৮

তোমার রবি

বৌঠাকরুণকে সাদর অভিবাদন।

Ğ

বন্ধ

ভোমার এই বিষম উদ্বেশের দিনে কিছুই করবার উপায় নেই এই আমার হঃখ। চলাফেরা আমার পক্ষে কঠিন হয়েছে—চূপ করে বংগই আমাকে কান্ধ চালাঙে হয়। ষতটুকু আমার নিব্দের ঘণার্থ কান্ধ তার বেশি কোনো ভার নেওয়া আমার উচিত নয় কিন্ধ বাইরে থেকে বোঝা এপে পড়ে তাকে ঠেলে ফেলা যায় না। শীতকালে

আগন্ধক অতিথির সমাগম বাড়তে থাকবে সহটেতে আমাকে বভ ক্লান্ত করে।

র্থীর চিঠিতে শুনেছিলুম স্থইব্দারল্যাতে ভোমার স্বাস্থ্যের বিশেষ উন্নতি হয়েছিল। আশা করি সেটা এখন দীর্থকাল স্থায়ী হয়ে থাকবে।

আগামী গ্রীমে যুরোপে পিরে আর কিছুনা করে একবার শরীরটাকে সারিয়ে নিয়ে আসবার চেষ্টা করব।

তোমার ৭০ বছরের অভিনন্দন-সভায় নিশ্চয়ই আমি বোগ দিতে যাব। তথন শীতের সময় শরীরে এখনকার চেয়ে বল পাব বলে বিখাস করি।

বর্ত্তমান দুর্যোগ উত্তীর্ণ হয়ে তোমার শরীর মন হছ সবল থাক এই আমি একাস্ত মনে কামনা করি। ইতি বিজয়া দশমী ১৩৩৫।

তোমার রবি

গৌড়পাদ

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য

''নৈতদ্বুজেন ভাষিতম্।" 'ইহাৰুজ বলেন নাই।'

আ গ ম শা স্ত্রের একবারে শেষের পূর্ব কারিকাটিতে (৪.৯৯) 'ইহা বৃদ্ধ বলেন নাই' এই কথাটির তাৎপর্য লইয়া মতভেদ দেখা দিয়াছে, আমি কী বৃঝিয়াছি তাহা এথানে একটু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি। সমগ্র কারিকাটি এই—

ক্রমতে ন হি বৃদ্ধপ্ত জ্ঞানং ধর্মের্ তারিনঃ। সর্বে ধর্মান্তথা জ্ঞানং নৈতদ্ বৃদ্ধেন ভাষিতস্ ॥

ইহার আক্ষরিক স্থূল অর্থ এই---

সম্প্ৰদায়-প্ৰবৃত্তিক বুজের মতে জ্ঞান ধৰ্ম-(অৰ্থাৎ কল্প-) সমূহে বাল না। ধৰ্মসমূহ ও জ্ঞান — ইহা বুজ বলেন নাই। ইহার প্রথম অংশের ভাব এই ষে, বৃদ্ধের মতে বস্থ বা বিষয়ের সহিত জ্ঞানের সন্ধ বা সংসর্গ হয় না, অর্থাং জ্ঞান অসন্ধ। দিতীয় অংশে বলা হইতেছে— বিষয়সমূহ আর (তাহাদের) জ্ঞান এই উভয়ই বৃদ্ধ বলেন নাই।

ইহাতে কী বুঝিতে হইবে ?

১। বৃল তায়ী (অর্থাৎ তারি ন্) শবের অর্থ অশপ্ত হওরার ইহার হানে তাপী ("তাপিনঃ") পাঠ কোন - কোন পু'থিতে দেখা বার। পূর্ব পাঠ ত্যাপ করার কোন কারণ নাই। এই শব্দটি প্রধানত বৌদ্ধ (ল লি ত বি ত র, পূ. ৪২১; বো বি চ বা ব তার, ৩.২; সন্ধ্য পুত্ধ রী ক, পূপ্. ২৮, ৫৬, ৬৭, ইত্যাদি) ও জেন (হেমচন্দ্রের বো গ শার, ১ম ৩ও, পূপ্. ১,৪৭; দ শ বৈ কা লি ক হ্রা, পূ. ১১৫) গ্রন্থে বহু-বহু ছানে দেখা বার। ধর্মকীর্ত্তি থকীর প্রমাণ

विषयंत्रत नहिन्छ खात्मत्र (य नक वा नःनर्ग इस मा, অপর কথায় জ্ঞান যে অসল একথা পূর্বে বছবার বলা ছইয়াছে। এখানেও ঐ কথাটকে পুনর্বার সমর্থন করিয়া বা প্রতিষ্ঠিত করিয়া দর্বশেষে চতুর্থ প্রকরণ সম্বন্ধে গ্রন্থকার চরম তঘটিকে বলিতেছেন—'ধর্মসমূহ ও জ্ঞান —ইহা বৃদ্ধ বলেন নাই।' অর্থাৎ চতুর্থ প্রকরণের আরছে বৃদ্ধকে এই বলিয়া নমস্বার করা হইয়াছিল যে, তিনি ब्डात्नित्र वात्रा धर्ममृहत्क ज्ञान कतिशा कानिशाहितन। ইহাই যদি হয় তবে জ্ঞানের সহিত ধর্মসমূহের সংসর্গ वा नव रम्न विल् इहेर्त, अवर छाहा हहेरन खानक (स, अमक वा निःमक (8.9) वना इटेएउएइ, छाटा সঙ্গত হয় না। এই জন্ম গ্রন্থকার চরম তথ্টিকে বলিতেছেন বে, ধর্মসমূহ ও (তাহাদের) জ্ঞানের কথা অর্থাৎ জ্ঞান-ক্ষেয়ের কথা বৃদ্ধ বলেন নাই। তিনি এত नव वित्राहिन व्यथि हेरात कथा वर्तन नारे, हेरात ভাৎপর্য কী ? ভাৎপর্য অন্ত কিছুই নহে, তিনি কিছুই বলেন নাই। এখানে এই বিষয়টিকে পরিষ্কার করিবার উদ্দেশ্যে একটু বেশী হইলেও কতকগুলি বচন তুলিতে वहरण्डः---

ৰা ৰ্ভিকে (২. ১৪৫) ইহার যে ব্যাখ্যা দিয়াছেন বোধি চৰ্বাৰ তার প ক্লিকায় (পু. ৭৫) প্রজ্ঞাকরমতি তাহা উদ্ধৃত করিয়াছেন — "ভায়িনাং বাধিপতমার্গদেশকানাম্। বহুক্তং 'ভায়ঃ অদৃষ্টমার্গোক্তিঃ'।" ভাষা- লেখকের প্রবন্ধ-The Pramanavarttika of Dharmakirtti, 1HQ, XIII, 1937)। বাচস্পতি মিশ্রের তাৎ পর্ব টী কার দিতীয় লোকের ("অক্ষপাদায় তারিনে") ব্যাখ্যায় উদয়নাচার্য অকীয় তাৎপর্ষ টীকা পরিশুদ্ধিতে (বঙ্গীয় এসিয়াটিক সোসাইটা, পু. ৮) ফলত পূর্বোক্ত অর্থই সমর্থন করিয়া লিখিয়াছেন "তায়ী তথাধাবসায়সংরক্ষণক্ষমসম্প্রদায় প্রবত্ক:।" প্রজ্ঞাকরম্ভি উল্লিখিত স্থানে আর একটি অর্থ দিয়াছেন --- 'অথবা তায়: সম্ভানার্য:। আসংসারমপ্রতিষ্ঠিতনির্বাণতয়া অবস্থায়িনার।" পূর্বে বেরূপ দেখা গেল তাহাতে তায়ী শব্দের ছুল অর্থ 'সম্প্রদায় প্রবন্ধ কি পরিছে পারা যায়। বৃদ্ধকে বুরাইভে তা য়ি ন্ শব্দের প্রােগ হয় ইহা পূর্বে দেখা গিয়াছে। কখন-কখন আবার ঐ ছলে জা ন্নি ন ('রক্ষক') শব্দও দেখা বায়। ভিকাতীতে বুদ্ধকে বুকাইতে জ্যোৰ-প শব্দ আছে, ইহার সংস্কৃত আ য়িন্মি হাব্যুৎ প ডি, >. > e)। वित्नव विवद्गत्वज्ञ अष्ट्रवा-JRAS, 1910, p. 140; JPTS, 1891-1893, p. 53; JA, 1912, p. 243; Proceedings and Transactions of the Second Oriental Conference, Calcutta, 1922, pp. 450, ff.

নাগান্ধূন মধ্যমক কারি কায় (২•.২৫) বলিভেচেন—

(>) সর্বোগনভোগশনঃ প্রগক্ষোগশনঃ শিবঃ। ন কচিৎ কন্তচিৎ কন্দিদ্ ধর্মো বুজেন দেশিতঃ॥

এখানে দেখান হইল বৃদ্ধ কোন ধর্ম (অর্থাৎ বস্তু) উপদেশ করেন নাই।

এই কারিকারই ব্যাখ্যায় চন্দ্রকীন্তি তথা প তগুঞ্ স্তুত্ত ইত্তে উদ্ধৃত করিয়াছেন—

(২) বাং চ রাত্রিং তথাপতোহত্ত্তরাং সম্যক্ সংৰাধিষতি-স্বৃংজা বাং চ রাত্রিস্পাদার পরিনির্বান্ততি জ্ঞান্তরে তথাপতেন একমণ্যক্ষরং নোদাহতং ন ব্যাহতং নাপি প্রব্যাহরতি নাপি প্রব্যাহরিব্যতি।

এখানে বলা হইল বৃদ্ধ একটা অক্ষরও বলেন নাই। পরবর্তী বচনসমূহেও ইহাই দেখান হইয়াছে—

ল হা ব তা র (পুপু. ১৪২-১৪৩)—

(৩) যাং চ রাত্রিং তথাপতো:ভিসমুক্রো বাং চ রাত্রিং পরিনির্বাহ্যতি অত্রান্তরে একমপ্যক্ররং তথাপতেন নোদারুতং ন প্রবাহরিবাতি। অবচনংবৃদ্ধবচন্দ।

ম ধ্য ম ক বৃ ত্তি (পৃ. ২৬৪) ও বো দি চ বা ব তার-প ঞ্জি কায় (পৃ. ৩৬৫, একটু পাঠভেদ) উদ্ধৃত ভগবদ্-বচন—

(8) অনক্ষয়ত ধর্মত শ্রুতি: কা দেশনা চকা। শ্রুতে দেশুতে চাপি সমারোপাদনক্ষর: ॥

নাপাজুনের নিরৌপ মান্তব (১৭) —

(e) নোদারতং দ্বয়া কিঞ্চিদেকপ্যক্ষরং বিভো।
কুৎক্ষত বৈনেয়জনো ধর্মবর্ষেণ তপিতঃ।

ল হাব তার, (পু. ৪৮)—

(৬) তত্ত্বং হাক্ষরবন্ধিতম্। ঐ (পৃ. ১৯০)——

(**ণ) নিরক্রমাৎ তম্বস্ত**।

ঐ (পু. ১৩৭)—

(৮) न म सानः प्रहासानः न स्वारता न ह अक्ताः। ७

व छ एक मिका (१. २८)—

(>) তৎ কিং মন্তনে স্বভূতে জান্তি স কলিক ধর্মো বত্তপাগতেন দেশিতঃ। এবমুক্ত আয়ুলান্ স্বভূতির্ভগবন্তমেবমবোচং। ববাহং ভগবন্ ভগবতো ভাবিততার্থমাজানামি নান্তি স কলিকর্মো বত্তপা-গতেনাস্ত্রনা সমাক্সবোধিনিত্যভিসমূকঃ নান্তি ধর্মো বত্তপাগতেন দেশিতঃ।

৩। তুলনীর--আনাদের আগের শাস্ত্র, ৪.৬০ — বতা বণী ন বত তে:

ঐ (পৃ. ২৯)—

(১০) তৎ কিং মন্তনে স্ভূতে অণি ৰভি স কলিচ ৰৰ্মো বন্তথাপতেন ভাবিতঃ। বহুতিরাহ। নোহীদং ভপৰন্ নাতি স কলিচৰৰ্মো বতথাপতেন ভাবিতঃ।

ল হাব তার (পৃ. ১৪৪) —

বভাং চ রাজ্যাং ধিগমো বভাং চ পরিনির্ভিঃ।
 এভিন্মিরভরে নাতি ময়া কিঞ্ছিৎ প্রকাশিতন্।

মধ্যমক বৃত্তি (পু. ৫৩৯)—

(১২) অবাচংনক্ষরাঃ সর্ব শৃক্ষণং শাস্তাদিনির্মলাঃ। য এবং জানতি ধর্মান্ কুমারো ৰ দ্ধ সোচ্যতে ॥৪

পূর্বোক্ত উক্তিসমূহে এই যে বলা হইল বৃদ্ধ কিছুই বলেন নাই। ইহার একটি কারণ এই ষে, পরমার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করা যায় না, ইহা নিজের অস্তরে প্রকাশ পায় ("প্রত্যাত্মধর্মতা"), নিজেই ইহাকে বৃঝিতে পারা ষায় ("প্রত্যাত্মধর্মতা")। ইহা কোন অক্ষরে বা শব্দে প্রকাশ করা যায় না। কারণ তত্ত্ব হইতেছে "অক্ষরবন্ধিত" বা "অনক্ষর" বা "নিরক্ষর"। ম ধ্য ম ক বৃ তি তে (পৃ. ৫৬) বলা হইয়াছে ষে, আর্যগণের নিকট পরমার্থ হইতেছে মৌন। বেদাস্তে তো এ কথা খ্বই ক্প্রসিদ্ধ। এন্থলে চন্দ্রকীতির নিম্নলিখিত কথাটি (মধ্য ম ক বৃ তি, পৃ. ৪৯৩) তুলিতে পারা যায়—

সর্ব এবায়মভিধানাভিধেয়জ্ঞানজ্ঞেয়াদিবাবহারো লেখে। জোকসংবৃতিসত্যমিত্যুচাতে। ন হি পরমার্থত এব তৎ সম্ভবতি। কৃতন্তত্ত্ব পরমার্থে বাচাং প্রবৃত্তিঃ কুতো বা জ্ঞানস্তা। স হি পরমার্থেবিগর-প্রতায়: শাস্তঃ প্রত্যায়বেদ্য আর্বাণাং সর্বপ্রপঞ্চাতীতঃ। স নোপদিশ্রতে ন চাপি জ্ঞায়তে।

তাই বৃদ্ধ বস্তুত কিছুই বলেন নাই, তবুও লোকে নিজ চিত্তবৃত্তি অনুসারে ভাবে যে তিনি ইহা বা তাহা উপদেশ করিয়াছেন। মধ্য মক বৃত্তি তে (পৃ. ৫০৯) পূর্বোদ্ধত (২) সংখ্যক বচনের ঠিক পরেই তথা গত গুছ স্ত্র হইতে দেখান হইয়াছে—

- 💶 🗦 হার পরবর্তী সমস্ত আংশ জট্টব্য ।
- 'পরমার্থে হ্যার্থাশাং তৃকীভাবঃ।
- ৬। তৈ তিরী র উপ নি বং (২.৪.১) বতো বাচো নিবত তে অপ্রাপ্য মনসা সহ, ইত্যাদি ইত্যাদি সকলেরই জানা। অইব্য বে দা ত পু অ, ৬২.১৭; বত মান লেবকের The Basic Conception of Buddhism, pp. 19, ff.

আৰ চ ঘৰাভিমুকাঃ সৰ্বসন্ধা নানাধান্তাশায়াতাং ভাং বিৰিধাং
তথাগতবাচং নিশ্চৱন্তীং সংজ্ঞানন্তি। তেবামেবং পৃথক পৃথপ, ভৰতি।
আয়ং ভগবানক্ষতান ইনং ধৰ্মং দেশগ্নতি। বহং চ তথাগতস্য ধৰ্মদেশনাং
শৃণুমঃ। তত্ৰ তথাগতো ন কলমতি ন বিকলমতি সৰ্বকলবিকলআলবাসনাপ্ৰপঞ্চিব্যতো হি শাস্তমতে তথাগত ইতি বিশুৱঃ।

ইহাই যদি হয়, বৃদ্ধ যদি কোথাও কোন কিছু উপদেশ না করিয়া থাকেন, তবে বৃদ্ধের উপদেশ বিদিয়া যে ব্যবহার আছে তাহা কিরুপে হয় ? ঐ স্থানেই বলা ইইয়াছে—

যদি তর্হোবং [ন] ফচি [ৎ ক কি] দ্ ধর্মো বুজেন দেশিতত্তৎ কথামিম এতে বিচিত্রাঃ প্রবচনব্যবহারা জ্ঞারত্তে। উচ্যতে। অবিদ্যানিজ্ঞামুগতানাং দেহিনাং ব্যায়মানানামিব ব্যবিক্রাজ্যুদর এবঃ অয়ং ভগবান্ সকল্মিভুবনস্থরাস্থ্যনরনাথ ইমং ধর্মস্মভাং দেশয়তীতি।

ষ্মর্থাৎ প্রপ্লের মত অবিদ্যায় লোকের। মনে ভাবিদ্রা থাকে যে, বৃদ্ধ ধর্মদেশনা করিয়াছেন।

এ স্থলে নিম্নলিধিত কয়েক পঙ্ক্তিও উদ্ধৃত করিতে পারা যায় (ল হা ব তার, পৃ: ১৯৪)—

ন চ মহামতে তথাগতা অক্ষয়পতিতং ধর্মং দেশরতি। পুনর্মহামতে যোক্ষরপতিতং ধর্মং দেশরতি স প্রানপতি। নিরক্ষরত্বাদ্ ধর্মত । তত এত সাং কারণা আহামতে উক্তং দেশনাপাঠে মরানৈদ্রক বুজাবেধি-সংস্কর্যবৈধিক মণ্যক্ষরং তথাগত। নোদাহর ছি ন প্রত্যাবাহর ছীতি। তৎ কতা হেতোর্ব্যভানক রভাদ্ ধর্মাণাম্। ন চ নার্থোপসংহিত্যক্ষাহর ছি। উদাহর ছোর বিকরমুপাদারাকুপাদার মহামতে সর্ব্ধর্মাণাংশাসনলোপঃ তাং।

ইহা বলিয়া এখানে দেখান হইয়াছে বে, অর্থকে অন্নসরণ করিতে হইবে, ব্যঞ্জন বা অক্ষরকে অন্নসরণ করিলে চলিবে না। যে ব্যক্তি ব্যঞ্জনকে অন্নসরণ করে সে বে, কেবল নিজেকেই নষ্ট করে তাহা নহে, অত্যের প্রয়োজনকেও বুঝাইতে পারে না। ইহাই বলা হইতেছে—

অর্থপ্রতিশরণেন মহামতে বোধিসন্থেন মহাসন্থেন ভবিতব্যং ন ব্যঞ্জনপ্রতিশরণেন। ব্যঞ্জনাত্মসারী মহামতে কুলপুত্রো বা কুলছহিতা বা বান্ধানং চ নাশয়তি পরার্থান্চে নাববোধয়তি।

বৃদ্ধ যে কিছুই বলেন নাই, এই উক্তির আর একটি কারণ "পৌরাণন্থিতিধর্মতা" অর্থাৎ ধর্ম বা বস্তুসমূহের সভাব পূর্ব হইতে একই কপে থাকে। বৃদ্ধ উৎপন্ন হউন বা না হউন বস্তুর প্রকৃতি বরাবর সব সময়ে একই থাকে, বৃদ্ধের বলিবার কিছু থাকে না। বৃদ্ধের বচন যে বস্তুত

বচন নতে ("অবচনং ৰুছবচনন্"), তাহার তাৎপর্য্য হইল ইহাই।

পূর্বে বর্ণিভ এই ছুই কারণকে এক সঙ্গে ধরিয়া ল কাব ভারে (পূপু. ১৪৬-১৪৪) বলা হইয়াছে—

বিশিষ্পুকং ভগবতা বাং চ রাত্রিং তথাগতোহভিসমুদ্ধো বাং চ রাত্রিং পরিনির্বাস্যতি অত্যান্তরে একমপ্যক্ষরং তথাগতেন নোদারতং ন প্রবাাহরিবাতি অবচনং বৃদ্ধবচনমিতি। কিমিদং সন্ধাবোক্তম্। ভগবানাহ। ধর্মধরং মহামতে সন্ধায় মইরতত্ত্বম্। কতমন্ ধর্মধরং। বহুত প্রত্যান্ত্রধর্মকাং চ পৌরাশহিতিধর্মকাং চ। ভংপাদাবা তথাগতানামমুৎপাদাবা তথাগতানাং হিতিবৈশাং ধর্মাণাং ধর্মকা ধর্মনিয়ামতা পৌরাণনগরমহাপ্রবন্দ মহামতে।

এখানে পুরাতন নগরের মহাপথের উপমা দেওয়া হইয়াছে। উপমাটি হইতেছে এইরপ—বদি কোন ব্যক্তিবনের মধ্যে পর্যাচন করিতে-করিতে কোন পুরাতন নগরকে দেখিতে পায় তবে সে তাহাতে প্রবেশ করে, প্রকেশ করিয়া নগরের কাজে হুণ অফুতর করে। ঐ ব্যক্তি ধেমন নগরে প্রবেশ করিলেও তাহাতে প্রবেশের পথকে প্রস্তুত করে না, তেমনই পূর্বকাল হইতে যে তথ রহিয়াছে বৃদ্ধপ তাহাই লাভ করিয়াছেন মাত্র। ইহা চিরকাল আছে ও থাকিবে। তাহাদের জয় বা অজ্পমের উপর ইহা নিভর করে না। এই তথটি প্রকাশ করিবারও জয় বলা হয় বৃদ্ধ একটি কথাও বলেন নাই। জ্বরা—

তদ্বধা মহানতে কশ্চিদেব প্রবাহটবাং পর্বটন পোরাণ্
নগরম্পুপশ্যেদবিকস্থাবেশং। স তং নগরম্থাবিশেং। ছর
প্রবিষ্ঠ প্রতিনিবিশ্ব নগরং নগরক্রিয়ার্থ্বম্পুত্বেং। তং কিং মহনে
মহানতে অপি মু তেন প্রবাধন স পরা উৎপাদিতো বেন পথা জ
নগরম্থাবিটো নগরবৈচিত্রাং চ। আহ। মো ভগবন। ভগবানাহ।
এবনেব মহানতে ব্যারা তৈক তথাগতৈর্ধিগতং স্থিতিবৈধা ধর্মত ধর্মিছি।ততা ধর্মনিয়ামতা তথাতা ভূততা সত্যতা। অভ এতসাং
কারণান্ মহামতে সংরেদমূলং যাং চ রাজিং ভথাগতেই সমুদ্ধা
যাং চ রাজিং পরিনির্বাস্যতি অল্লান্তর একমপ্যক্ষরং তথাগতের
নোদাহতং নোধাহরিয়াতি॥

এ স্থলে ব জ্ঞা চ্ছে দি কা (পৃ. ২৪) হইতে (পুরে-ি দ্বিষিত ৮-সংখ্যক বচনের পরে) নিম্নলিখিত বাক্যটি তুলিতে পারা যায়—

তৎ কস্য হেতো:। বোংসৌ তথাগতেন ধর্মোংভিসমুখে। দেশিতো বা অগ্নাহাং সোংনভিদ্পান। ন স ধর্মো নাধর্ম:। তং কস্য হেতো:। অসংস্কৃতপ্রভাষিতা হ্যার্থপুলালাঃ।

এইরপ আলোচনা করিলে বৃঝা বাইবে, গৌড়পাদ আলোচ্য চতুর্থ প্রকরণের প্রথমেই বৃদ্ধকে নমস্কার করার প্রসক্ষেধম ও জ্ঞানের উল্লেখ করিয়া এত দূর যে বিচার করিয়া আদিয়াছেন তাহার শেষে ঐ ধর্ম ও জ্ঞান সম্বন্ধে বৃদ্ধের চর্ম কথাটি প্রকাশ করিয়া ঠিকই করিয়াছেন ।



আরণ্যক

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

১২

পনর দিন এখানে একেবারে বক্ত জীবন যাপন করিলাম, যেমন থাকে গাঙোতারা কি গরীব ভূঁইহার বাম্নরা। ইচ্ছা করিয়া নয়, অনেকটা বাধ্য হইয়াই থাকিতে হইল এ ভাবে। এই জললে কোথা হইতে কি আনাইব খাই ভাত ও বনধুঁধুলের তরকারি, বনের কাঁকরোল কি মিষ্টি আলু তুলিয়া আনে সিপাহীয়া, তাই ভাজা বা দিয়ে। মাছ তুধ যি—কিছু নাই।

অবশ্ব, বনে সিল্লী ও মছুরের অভাব ছিল না, কিন্তু পাখী মারিতে তেমন যেন মন সরে না বলিয়া বন্দুক থাকা সত্তেও নিরামিষই থাইতে হইত।

ফুলকিয়া বইহারে বাঘের ভয় আছে। এক দিনের ঘটনাবলি।

হাড়ভাঙা শীত সেদিন। রাত দশটার পরে কাজকর্ম মিটাইয়া সকাল সকাল শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়।।
ছি।
ছঠাৎ কত রাত্রে জানি না, লোকজনের চীৎকারে
ঘুম ভাঙিল। জললের ধারের কোন্ জায়গায়
অনেকগুলি লোক জড় হইয়া চীৎকার করিতেছে। উঠিয়া
তাড়াভাড়ি আলো জালিলাম। আমার সিপাহীরা
পাশের খুপড়ি হইতে বাহির হইয়া আসিল। সবাই
মিলিয়া ভাবিতেছি ব্যাপারটা কি, এমন সময়ে এক জন
লোক ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া বলিল—ম্যানেজার বার্,
বন্দুকটা নিয়ে শীগগির চলুন—বাঘে একটা ছোট ছেলে
নিয়ে গিয়েছে খুপড়ি খেকে।

জললের ধার হইতে মাত্র হু-শ হাত দূরে ফললের ক্ষেতের মধ্যে ডোমন বলিয়া এক জন গাঙোতা প্রজার এক থানা থুপড়ি। তাহার স্ত্রী ছ-মাসের শিশু লইয়া খুপড়ির মধ্যে শুইয়া ছিল—অসম্ভব শীতের দক্ষন থুপড়ির মধ্যেই আঞ্চন জালানো ছিল, এবং ধোঁয়া বাহির করিয়া দিবার জঞ্চ দরজার ঝাঁপটা একটু ফাঁক ছিল। সেই পথে বাঘ ঢুকিয়া ছেলেটিকে লইয়া পলাইয়াছে।

কি করিয়া জানা গেল বাঘ ? শিয়ালও তো হইতে পারে। কিন্তু ঘটনাস্থলে পৌছিয়া আর কোন সন্দেহ রহিল না, ফসলের ক্ষেতের নরম মাটিতে স্পষ্ট বাঘের থাবার দাগ।

আমার পাটোয়ারী ও সিপাহীরা মহালের অপবাদ রটিতে দিতে চায় না, তাহারা জোর গলায় বলিতে লাগিল—এ আমাদের বাঘ ্য ত্জুর, এ মোহনপুরা রিজার্ভ ফরেটের বাঘ। দেখুন না কত বড় ধাবা!

যাহাদেরই বাঘ হউক, তাহাতে বড় কিছু আসে যায়
না। বলিলান, সব লোক জড় কর, মশাল তৈরি কর—
চল জললের মধ্যে দেখি। সেই রাত্রে অত বড় বাদের
পায়ের সদ্য থাবা দেখিয়া ততক্ষণ সকলেই ভয়ে কাঁপিতে
ফক করিয়াছে—জললের মধ্যে কেই যাইতে রাজী নয়।
ধমক ও গালমন্দ দিয়া জন-দশেক লোক জুটাইয়া মশালহাতে টিন পিটাইতে পিটাইতে স্বাই মিলিয়া জললের
নানা হানে র্থা অভ্সন্ধান করা গেল।

পর্দিন বেলা দশটার সময় মাইল-ছুই দ্রে দক্ষিণ-পূর্ব কোণের ঘন জললের মধ্যে একটা বড় আলান-গাছের তলায় শিশুটির রক্তাক্ত দেহাবশেষ আবিষ্কৃত হইল।

কৃষ্ণপক্ষের কি ভীষণ **ক্ষম্বনার রাত্তিগুলিই** নামি**ল** ভাহোর পরে!

সদর কাছারি ইইতে বাকে সিং জ্বনাধারকে আনাইলাম। বাকে সিং শিকারী, বাঘের গতিবিধির অভ্যাস তার তালই জানা। সে বলিল, ছজুর, মান্ত্য-থেকো বাঘ বড় ধ্র্ত্ত হয়। আরও ক'টা লোক মরবে। সাবধান হয়ে থাকতে হবে।

ঠিক তিন দিন্ পরেই বনের ধারে সন্ধ্যার সময় একটা রাধালকে বাঘে লইয়া গেল। ইহার পরে লোক ঘূম বন্ধ করিয়া দিল। রাত্রে সে এক অপর্যুপ ব্যাপার! বিস্তীপ বইহারের বিভিন্ন খুপড়ি হইতে সারা রাত লোক টিনের ক্যানেস্ত্রা পিটাইতেছে, মাঝে মাঝে কাশের ভাটার আটি জালাইয়া আগুন করিয়াছে, আমি ও বাকে সিং প্রহরে প্রহরে বন্দুকের দ্যাওড় করিতেছি। আর শুধুই কি বাঘ ? ইহার মধ্যে এক দিন মোহনপুরা ফরেষ্ট, হইতে বক্ত মহিষের দল বাহির হইয়া অনেক্থানি ক্ষেতের ফ্সল তচ্নচ্করিয়া দিল।

আমার কাশের খুপ্ ডির দরজার কাছেই দিপাহীরা খুব আগুন করিয়া রাধিয়াছে। মাঝে মাঝে উঠিয়া তাহাতে কাঠ ফেলিয়া দিই। পাশের খুপ্ ডিতে দিপাহীরা কথাবার্জা বলিতেছে—খুপ্ ডির মেজেতেই শুইয়া আছি, মাধার কাছের ঘুলঘুলি দিয়া দেখা বাইতেছে ঘন অদ্ধকারে ঘেরা বিস্তীর্ণ প্রান্তর, দ্রে ক্ষীণ তারার আলোয় পরিদৃশুনান জললের আবছায়া সীমারেখা। আদ্ধকার আকাশের দিকে চাহিয়া মনে হইল কন্কনে হিম যেন ঐ জনহীন নিষ্ঠুর শৃত্ত হইতে আঝার ধারে বিহিত্তছে, যেন ঐ মৃত নক্ষত্রলোক হইতে তুমারব্দী হিমবাতাদ তরক্ষ তুলিয়া ছুটিয়া আদিতেছে পৃথিবীর দিকে—লেপ-তোষক হিমে ঠাণ্ডা জল হইয়া গিয়াছে, আগুন নিবিয়া আদিতেছে, কি ঘুরস্থ শীত। আর দেই সক্ষে উন্মৃক্ত প্রাস্তরের অবাধ ছ ছ তুমার শীতল-নৈশ হাণ্ডয়া!

কিছ কি করিয়া ধাকে এখানকার লোকের। এই শীতে, এই আকাশের তলায় সামাস্ত কাশের খুণ্ডির ঠাওা নেব্দের উপর, কি করিয়া রাত্রি কাটায়? তাহার উপর কলল চৌকি দিবার এই কট! বক্ত মহিষের উপত্রব, বক্ত শৃকরের উপত্রবও কম নয়—বাঘও আছে। আমাদের বাংলা দেশের চাযারা কি এত কট করিতে পারে? অত উর্বর জনিতে, অত নিরুপত্রব গ্রাম্য পরিবেশের মধ্যে ফশল করিয়াও তাহাদের হুংখ ঘোচে না।

আমার ঘরের ছ-ভিন-শ হাত দ্বে দক্ষিণ-ভাগলপুর হইতে আগত জনকতক কাটুনি মজুর ত্রীপুত্র লইয়া ফ্সল কাটিতে আসিয়াছে। এক দিন সন্ধ্যায় তাহাদের খ্প্,ড়ির কাছ দিয়া আসিবার সময় দেখি কুঁড়ের সামনে বসিয়া সবাই মিলিয়া আগুন পোহাইতেছে।

এদের জগৎ আমার কাছে অনাবিষ্ণৃত, অজ্ঞাত। ভাবিলাম সেটা দেখি না কেমন।

পিয়া বশিলাম—বাবান্ধী, কি করা হচ্চে?

এক জন বৃদ্ধ ছিল দলে, তাহাকেই এই সংখাধন।
সে উঠিয়া দাড়াইয়া আমায় সেলাম করিল, বদিয়া আগুন
পোহাইতে অন্তরোধ করিল। ইহা এদেশের প্রথা।
শীতকালে আগুন পোহাইতে আহ্বান করা ভদ্রতার
পরিচয়।

গিয়া বিশিলাম। খুপ্ ড়ির মধ্যে উ কি দিয়া দেখি বিছানা বা আসবাবপত্ত বলিতে ইহাদের কিছু নাই। ই্ডেঘরের মেজেতে মাত্র কিছু শুক্নো ঘাস বিচানো। বাসনকোসনের মধ্যে খুব বড় একটা কাসার জামবাটি আর একটা লোটা। কাপড় যার যা পরনে আছে— আর এক টুকরা বস্ত্রপ্ত বাড়তি নাই। কিছু তাহা তো হইল, এই নিদারণ শীতে ইহাদের লেপকাধা কই সু রাত্রে পায়ে দেয় কি সু

কথাটা জিজাসা করিলাম।

বৃদ্ধের নাম নক্ছেদী ভকত। জাতি পাঙোতা। সে বলিল—কেন, খুপ্ডির কোণে ঐ যে কলাইয়ের ভূষি দেখছেন নারয়েছে টাল করা ?

বুঝিতে পারিলাম না। কলাইয়ের ভূষির আগুন করাহয় রাত্ত্বে প

নক্ছেদী আমার অজ্ঞতা দেখিয়া হাদিল।

—তা নয় বাবৃদ্ধী। কলাইয়ের ভূষির মধ্যে চুকে ছেলেপিলের। শুয়ে থাকে— আমরাও কলাইয়ের ভূষি গায়ে চাপা দিয়ে শুই। দেখছেন না, অস্ততঃ পাচ মণ ভূষি মজুত রয়েছে। ভারী ওম্ কলাইয়ের ভূষিতে। ছ্থানা কম্বল গায়ে দিলেও অমন ওম্হয় না। আর আমরা পাবই বা কোথায় কম্বল বনুন না ?

বলিতে বলিতে একটা ছোট ছেলেকে ঘুম পাড়াইরা তাহার মা খুপড়ির কোণের ভূষির গাদার মধ্যে তাহার পা হইতে গলা পর্যন্ত ঢুকাইরা কেবল মাত্র মুখখানা বাহির করিয়া শোম্বাইয়া রাখিয়া আসিল। মনে মনে ভাবিলাম, মান্তবে মান্তবের থোঁজ রাথে কতটুকু? কথনও কি জানিতাম এসব কথা? আজ যেন সত্যিকার ভারতবর্ধকে চিনিতেছি।

অগ্নিকুণ্ডের অপর পার্যে বিদিয়া একটি মেয়ে কি রাখিতেছে।

ধিজ্ঞাসা করিলাম—ও কি রামা হচ্ছে ? নক্ছেদী বলিল—ঘাটো।

—घाटी कि किनिय ?

এবার বোধ হয় রন্ধনরতা মেয়েটি তাবিল, এ বাংপালী বারু সন্ধাবেলা কোথা হইতে আসিয়া জুটিল। এ দেবিতোছ নিতান্ত বাতুল। কিছুই থোজ রাথেনা ছনিয়ার। দে বিশ্বিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল— ঘাটো জান না বার্জী। মকাই-সেছ। ধেমন চাল দেছ হ'লে বলে ভাত, মকাই সেছ করলে বলে ঘাটো।

মেয়েটি আমার অজতার প্রতি রূপাবশতঃ কাঠের খুফ্রি আগায় উজ এবা একটুগানি হাড়ি হইতে তৃলিয়া দেখাইল।

—िक निरा शाम ?

এবার হৃহতে যত কথাবার্তা মেয়েটিই বলিল। হাসি হাসি মূথে বলিল—ছান দিয়ে, শাক দিয়ে—আমাবার কি দিয়ে থাবে বলানা ?

- —শাক রান্না হয়েছে 🎖
- ঘাটো নামিয়ে শাক চড়াব। মটরশাক তুলে এনেছি।

মেয়েট থুবই সপ্রতিত। দ্বিজ্ঞাসা করিল—কলকাতায় ধাক বাবুদ্ধী ?

- —কি রকম জায়গা? আছো, কলকাতায় নাকি গাছ নেই ? ওগানকার সব গাছপালা কেটে ফেলেছে?
 - —কে বললে তোমায় ?
- —এক জন ওথানে কাজ করে আমাদের দেশের। সে একবার বলেছিল। কি রকম জায়গা দেখতে বার্জী ?

এই সরলা বহু নেয়েটিকে যত দূর সম্ভব বুঝাইবার চেষ্টা পাইলাম আধুনিক যুগের একটা বড় শহরের ব্যাপার- থানা কি। কত দূর বৃঝিল জানি না, বলিল—কল্কান্তা শহর দেখতে ইচ্ছে হয়—কে দেখাবে ?

তাহার পর আরও অনেক কথা বলিলাম তাহার সলে। রাত বাড়িয়া গিয়াছে, অদ্ধকার ঘন হইয়া আসিল। উহাদের রালা লেব হইয়া পেল। থুপ্ড়ির ভিতর হইতে দেই বড় জামবাটিটা আনিয়া তাহাতে ফেন-ভাতের মত জিনিষটা ঢালিল। উপর উপর একটু জন ছড়াইয়া বাটিটা মাঝখানে রাথিয়া লবাই মিলিয়া চারি নিকে পোল হইয়া বিদিয়া খাইতে আরম্ভ করিল।

আমি বলিলাম—তোমরা এগান থেকে বুঝি দেশে ফিরবে গ

নক্ছেদী বলিল—দেশে এখন ফিরতে অনেক দেরি।
এখান থেকে ধরমপুর অঞ্চলে ধান কাটতে যাব—ধান
তো এদেশে হয় না—ওখানে হয়। ধান কাটার কাজ
শেষ হ'লে আবার যাব গম কাটতে মুঙ্গের জেলায়।
গমের কাজ শেষ হ'তে জাৈষ্ঠ মাস এসে পড়বে। তথন
আবার পেড়ী কাটা স্তর্জ হবে আপনাদেরই এখানে।
তার পর কিছু দিন ছুটি। প্রাবণ-ভাজে আবার মকাই
ফসলের সময় আসবে। মকাই শেষ হলেই কলাই এবং
ধরমপুর-পৃথিয়া অঞ্চলে কাভিকশাং দান। আমরা
সারা বছর এই রক্ম দেশে দেশেই ঘুরে বেতৃক্ট।
যেখানে ধে সময়ে ধে ফসলা, সেখানে যাই। নাইলে
ধাব কি?

—বাড়ীঘর বলে তোমাদের কিছু নেই ?

এবার মেয়েটি কথা বলিল। মেয়েটর বয়স চরিংশ-পচিশ, খুব স্বাস্থ্যবতী, বাণিশ-করা কালো রং, নিটোল গড়ন। কথাবার্তা বেশ বলিতে পারে, আর গলার স্বরটা দক্ষিশ-বিংগরের দেংগতি হিন্দীতে বড় চমংকার শোলায়।

বলিল—কেন থাকবে না বাবৃদ্ধী? সবই আছে। কিন্তু সেথানে থাকলে আমাদের তো চলে না। সেথানে যাব গরমকালের শেষে, শ্রাবণ মাদের মাঝামাঝি প্যান্ত থাকব। তার পর আবার বেক্ততে হবে বিদেশে। বিদেশেই যথন আমাদের চাকুরী। তা ছাড়া বিদেশে কত কি মন্দা দেখা যায়—এই দেখবেন ফলল কাটা হয়ে গেলে আপনাদের এখানেই কত দেশ থেকে কত

लाक आगृत्व। कुछ वाक्तिस्न, शाहेरस्न, नाहत्न **अ**शानी— कछ वहत्रशी नः -- व्याशनि वाध इत्र (मध्यन नि अनव? কি ক'রে দেখবেন, আপনাদের এ অঞ্চল তো ঘোর জকল হয়ে প'ড়ে ছিল-- সবে এইবার চাধ হয়েছে। এই দেখুন ना चारम चात्र भनत्र पित्नत्र मरशहे। এই তো मरात्रहे রোজপারের সময় আসছে।

990

চারি দিক নির্জন। দুরের বস্তিতে কারা টিন পিটাইতেছে অন্ধকারের মধ্যে। মনে ভাবিলাম, এই অর্গলহীন কাশডাঁটার বেড়ার আগড়-দেওয়া কুঁড়েতে ইহারা রাত কাটাইবে এই খাপদসঙ্কুল অরণ্যের ধারে, ছেলেপুলে महेग्रा-नाहम । আছে বলিতে इहेरत। এই তো মাত্র দিন-কয়েক আপে এদেরই মত আর একটা थून फ़ि रहेए बार्च (इंटन नहेंग्रा निग्नाइ भाग्नद कान हरें एउ--- अर्पा दे वा अंत्रभा किरमद ? অথচ একটা ব্যাপার দেখিলাম, ইহারা ষেন ব্যাপারটা গ্রাহ্বের মধ্যেই আনিতেছে না। তত সম্ভত্ত ভাবও নাই। এই তো এত রাত প্র্যান্ত উন্মুক্ত আকাশের তলায় বসিয়া গল্পজ্ব রালাবালা করিল। বলিলাম—তোমরা একটু সাবধানে থাকবে। মাহধ-থেকো বাঘ বেরিয়েছে জান তো? মাত্র্য-থেকো বাঘ বড় ভয়ানক জানোয়ার, আর বড ধৃষ্ঠ। আঞ্চন রাখো খুপ্ ড়ির সামনে, আর ঘরের মধ্যে গিয়ে ঢুকে পড়। ঐ তো কাছেই বন, রাত-বেরাতের ব্যাপার---

মেয়েটি বলিল—বাবুজী, ও আমাদের সয়ে পিয়েছে। পূর্ণিয়া জেলায় ষেখানে ফি-বছর ধান কাটতে ঘাই, সেগানে পাহাড় থেকে বুনো হাতী নামে। সে-জক্ষ আরও ভয়ানক। ধানের সময় বিশেষ ক'রে বুনেং হাতীর দল এসে উপদ্রব করে। মেয়েটি আগুনের মধ্যে আর কিছু শুক্নো বনঝাউয়ের ভাল ফেলিয়া দিয়া সামনের **पिटक म**ित्रा चामिया विम्न ।

বলিল—দেবার আমরা অথিলকুচা পাহাড়ের নীচে हिनाम। এक पिन द्राख्य এका थूप् छित्र वाहेरत द्राज्ञा কর্ছি, চেয়ে দেখি পঞ্চাশ হাত মাত্র দূরে চার-পাচটা বনো হাতী—কালো কালো পাহাড়ের মত দেখাচ্ছে **अक्षकादा—दिन आभारमद थूप्** फ़ित्र मिर्क्ट आनरह। আমি ছোট ছেলেটাকে বুকে নিয়ে বড় মেয়েটার হাত ধরে রালা ফেলে খুপ্ডির মধ্যে তাদের রেখে এলাম। काष्ट्र चात्र कारना लाककन त्नरे, वारेरत এरम प्रि তথন হাতী ক'টা একটু ধমকে দাঁড়িয়েছে। ভয়ে আমার পলা কাঠ হয়ে পিয়েছে। হাতীতে থ্ব দেখতে পায় না তাই রক্ষে—ওরা বাতাদে গন্ধ পেয়ে দূরের মানুষ বুঝতে পারে। তখন বোধ হয় বাতাস অন্ত দিকে বইছিল, যাই হোক, তারা অন্য দিকে চলে গেল। ওঃ, সেথানেও এমনি বাবুজী সারারাত টিন পেটায় আর আলো कालिए त्रार्थ राजीत चरम। अथात्म तृत्ना महिष, त्रथात्न বুনো হাতী। ওসব গা-সওয়া হয়ে গিয়েছে।

রাত বেশী হওয়াতে নিজের বাসায় ফিরিলাম।

দিন প্রবর মধ্যে ফুল্কিয়া বইহারের চেহারা वमनारेशा (भन। সরিধার পাছ उकारेशा মাড়িয়া বীজ বাহির করিবার সঙ্গে সঙ্গে কোথা হইতে দলে দলে নানা শ্রেণীর লোক আসিয়া জুটিতে লাগিল। পূর্ণিয়া, মৃঙ্গের, ছাপরা প্রভৃতি স্থান হইতে মারোয়াড়ী ব্যবসায়ীরা দাঁড়িপাল্লা ও বস্তা **ল**ইয়া আসিল মাল কিনিতে। তাহাদের দক্ষে কুলির ও গাড়োয়ানের কাঞ্চ করিতে আসিল এক দল লোক। হালুইকরেরা আসিয়া অস্থায়ী কাশের ঘর তৃলিয়া মিঠাইয়ের দোকান খুলিয়া সতেজে পুরী, কচৌরি, লাড্ডা, কালাকন্ বিক্রয় করিতে नाभिन। फिदिएरामाता नाना तकम मछा ७ (थटना মনোহারী क्विनिय, काट्य वामन, পুতুল, निशादबंह, ছিটের কাপড়, সাবান ইত্যাদি লইয়া আদিল। এ বাদে আদিল রংতামাশা দেখাইয়া পয়সা রোজগার করিতে কভ ধরণের লোক। নাচ দেখাইতে, রামসীতা সাজিয়া ভক্তের পূজা পাইতে, হতুমানজীর সিঁত্রমাথা মূত্তি হাতে পাণ্ডা-ঠাকুর আসিল প্রণামী কুড়াইতে। এ সময় সকলেরই ছ-পয়সা রোজগারের সময় এসব অঞ্জে।

আর বছরও যে জনশ্র ফুলকিয়া বইহারের প্রান্তর ও জ্বল দিয়া বেলা পড়িয়া গেলে ঘোড়ায় **যাইতেও** ভয় করিত—এ-বছর তাহার স্থানন্দোৎফুল্ল মৃত্তি দেখিয়া চমৎক্ষত হইতে হয়। চাব্নি দিকে বালক-বালিকার

হাস্থধনি, কলরব, দন্তা টিনের ভেঁপুর পিঁপিঁ বাজনা, ঝুমঝুমির আওয়াজ, নাচিয়েদের ঘুঙুরের ধ্বনি—সমস্ত ফুলকিয়ার বিরাট প্রাস্তর জুড়িয়া যেন একটা বিশাল মেলা বসিয়া পিয়াছে।

লোকসংখ্যাও বাড়িয়া গিয়াছে অত্যন্ত বেশী।
কত নৃতন খুপ্ডি, কাশের লখা চালাঘর চারি দিকে
রাতারাতি উঠিয়া গেল। ঘর তুলিতে এখানে কোন খরচ
নাই, ব্দললে আছে কাশ ও বনঝাউ কি কেঁদ-গাছের
ওঁড়ি ও ডাল। শুক্নো কাশের ডাঁটার খোলা
পাকাইয়া এদেশে এক রকম ভারি শক্ত রশি তৈরি
করে, আর আছে ওদের নিজেদের শারীবিক পবিশ্রম।

ফুলকিয়ার তথশীলদার আদিয়া জ্বানাইল, এই সব বাহিরের লোক, ধাহারা এথানে প্রসা রোজগার করিতে আদিয়াছে, ইহাদের কাছে জ্বাদারের থাজনা আদায় করিতে হইবে।

বলিল—আপনি রীতিমত কাছারি করুন ত্ছুর,
আমি সব লোক একে একে আপনার কাতে হান্ধির
করাই—আপনি ওদের মাথাপিছু একটা থাজনা
ধাষ্য ক'বে দিন।

কত রকমের লোক দেখিবার স্তযোগ পাইলাম এই ব্যাপারে :

সকাল হইতে দশটা প্রয়ন্থ কাছারি করিতাম, বৈকালে আবার তিন্টার পর হইতে সন্ধ্যা প্রয়ন্তঃ

তহশীলদার বলিল—এরা বেশী দিন এখানে থাকবে না, ফলল মাড়াও বেচাকেনা শেষ হয়ে গেলেই সব পালাবে। এর আগে এদের পাওনা আদায় ক'রে নিতে হবে।

এক দিন দেখিলাম একটি থামারে মারোয়াড়ী
মহাজনেরা মাল মাপিতেছে। আমার মনে হইল
ইহারা ওজনে নিরীহ প্রজাদের ঠকাইতেছে। আমার
পাটোয়ারী ও তহশীলদারদের বলিলাম সমন্ত ব্যবসায়ীর
কাঁটা ও দাঁড়ি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে। ছ-চার জন
মহাজনকে ধরিয়া মাঝে মাঝে আমার সামনে আনিতে
লাগিল—তাহারা ওজনে ঠকাইয়াছে, কাহারও দাঁড়ির

মধ্যে জুয়াচুরি আছে। সে-সব লোককে মহাল হইতে বাহির করিয়া দিলাম। প্রজাদের এত কটের ফসল আমার মহালে অস্ততঃ কেহ ফাকি দিয়া লইতে পারিবে না।

দেখিলাম শুধু মহাজনে নয়, নানা শ্রেণীর লোকে ইহাদের ক্মর্থের ভার লাঘব করিবার চেটায় ওং পাতিয়া বহিয়াছে।

এখানে নগদ প্রসার কারবার খুব বেশী নাই।
ফিরিওয়ালাদের কাছে কোন জিনিষ কিনিলে ইহারা
প্রসার বদলে সরিষা দেয়। জিনিষের দামের অফুপাতে
অনেক বেশী সরিষা দিয়া দেয়—বিশেষতঃ মেয়েরা।
তাহারা নিতান্ত নিরীহ ও সরল, যা তা বুঝাইয়া তাহাদের
নিকট হইতে ভাষা মূলোর চতুপ্তণি ফসল আদায় করা
খবই সহজ।

পুরুষেরাও বিশেষ বৈষয়িক নয়।

তাহার: বিলাতী সিপারেট কেনে, জুতা-জামা কেনে। ফসলের টাকা ঘরে আসিলে ইহাদের ও বাড়ীর মেয়েদের মাথা ঘুরিয়া যায়—মেয়েরা ফরমাস করে রঙীন কাপড়ের, কাচের ও এনামেলের বাসনের, হালুইকরের দোকান হইতে ঠোঙা ঠোঙা লাড্ড-কচৌরী আসে, নাচ দেখিয়া, পান ভনিয়াই কত পয়সা উড়াইয়া দেয়। ইহার উপর রামজী, হসমানজীর প্রণামী ও প্রভা আছেই। তাহার উপরেও আছে জমিদার ও মহাজনের পাইক-দেয়াদার। ছুর্দান্ত শীতে রাত জাগিয়া বক্ত শৃক্র ও বক্ত মহিমের উপত্রব হইতে কত ক্তে ফসল বাঁচাইয়া, বাথের মুথে সাপের মুথে নিজেদের ফেলিতে খিলা না করিয়া সারা বছরের ইহাদের যাহা উপার্জন,—এই পনর দিনের মধ্যে খুশির সহিত তাহা উডাইয়া দিতে ইহাদের বাধে না দেখিলাম।

কেবল একটা ভালর দিকে দেখা গেল ইহারা কেহ মদ বা তাড়ি থায় না। গাঙোতা বা ভূইহার ব্রাফণদের মধ্যে এ-সব নেশার রেওয়াজ নাই—সিদ্বিটা জ্মনেকে থায়, তাও কিনিতে হয় না, বনসিদ্ধির জ্জল হইয়া জাহে লব্টুলিয়া ও ফুলকিয়ার প্রাস্তরে, াতা হি ভিয়া আনিলেই হইল—কে দেখিতেছে? এক দিন মুনেশ্বর সিং আসিয়া জানাইল এক জন লোক জমিদারের খাজনা ফাঁকি দিবার উদ্দেশ্যে উদ্ধ্যাসে পলাইতেছে—ছকুম হয় তো ধরিয়া আনে।

বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—পালাচ্ছে কি রকম ? দৌড়ে পালাচ্ছে ?

— ঘোড়ার ে দৌড়ুছে হছুর, এতক্ষণে বড় কুণ্ডী পার হয়ে জকলের ধারে গিয়ে পৌছল।

ত্বর্ত্তকে ধরিয়া আনিবার হুকুম দিলাম।

এক ঘণ্টার মধ্যে চার-পাঁচ জন সিপাহী প্লাতক আসামীকে আমার সামনে আনিয়া হাজির করিল।

লোকটাকে দেখিয়া আমার মৃথে কথা সরিল না। তাহার বয়দ ঘাটের কম কোনমতেই হইবে বলিয়া আমার ত মনে হইল না—মাধার চুল দাদা, গালের চামড়া কুঞ্চিত হইয়া গিয়াছে, চেহারা দেখিয়া মনে হয় দে কতকাল বৃহুক্ ছিল, এইবার ফ্লকিয়া বইহারের ধামারে আসিয়া পেট ভরিয়া থাইতে পাইয়াছে।

শুনিলাম সে নাকি 'ননীচোর নাটুরা' সাজিয়া আৰু কয় দিনে বিশুর পয়সা রোজগার করিয়াছে, গ্রান্ট সাহেবের বটগাছের তলায় একটা খুপড়িতে বাকিত, আৰু কয় দিন ধরিয়া সিপাইয়া তাহার কাছে থাজনার তাগাদা করিতেছে, কারণ এদিকে ফগলের সময়ও ফুরাইয়া আদিল। আজ তাহার থাজনা মিটাইবার কথা ছিল। হঠাৎ ছুপুরের পরে সিপাহীয়া খবর পায় সে লোকটা তল্লিতল্পা বাধিয়া রওয়ানা হইয়াছে। মুনেধর সিং ব্যাপার কি জানিতে গিয়া দেখে যে আসামী বইহার ছাড়িয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছে পূণিয়া অভিমুখে—মুনেধরে গাঁক শুনিয়া সে নাকি দৌড়িতে আরম্ভ করিল। তাহার পরই এই অবভা।

নিপাহীদের কধার সত্যতা সম্বন্ধে কিন্তু আমার সন্দেহ অবিল। প্রথমত:, 'ননীচোর নাটুয়া' মানে যদি বালক শ্রীকৃষ্ণ হয়, তবে ইহার সে সাজিবার বয়স আর আছে কি γ ঘিতীয়ত:, এ লোকটা উর্দ্ধবাসে ছুটিয়া পলাইতেছিল, একথাই বা কি করিয়া সম্ভব!

কিন্ধ উপস্থিত সকলেই হলফ করিয়া বলিল—উভয় কথাই সত্য। তাহাকে কড়া হুরে বলিলাম—তোমার এ ছুর্কুছি কেন হ'ল, জমিদারের থাজনা দিতে হয় জান না ? তোমার নাম কি ?

লোকটা ভয়ে বাতাদের মৃথে তালপাতার মত কাপিতেছিল। আমার দিপাহীরা একে চায় তো আরে পায়, ধরিয়া আনিতে বলিলে বাধিয়া আনে। তাহারা যে এই বৃদ্ধ নটের প্রতি থ্ব সদয় ও মোলায়েম ব্যবহার করে নাই ইহার অবস্থা দেখিয়া তাহা বৃঝিবার দেরি হইল না।

লোকটা কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল—তাহার <mark>নাম</mark> দশরধ।

- —কি জাত

 বাড়ী কোখায়
- —আমরা ভূইহার বাতন তজুর। বাড়ী মৃ**লের** জেলা—সাহেবপুর কামাল।
 - —পালাচ্ছিলে কেন ?
 - —কই না, পালাব কেন, হজুর ?
 - —বেশ খাজনা দাও।
- —কিছুই পাই নি থাজনা দেব কোণা থেকে? নাচ দেখিয়ে সর্বে পেয়েছিশান, তা বেচে ক'দিন পেটে থেয়েছি। হতুমানজীর কিরিয়া।

সিপাহীরা বলিল—সব মিথ্যে কথা। তুনবেন না হজুর। ও খনেক টাকা রোজগার করেছে। ওর কাছেই আছে। হকুম করেন তওর কাপড়চোপড় সন্ধান করি।

লোকটা ভয়ে হাতব্যোড় করিয়া বলিল—হজুর আমি বলছি আমার কাছে কত আছে।

পরে কোমর হইতে একটা গেঁজে বাহির করিয়া উপুড় করিয়া ঢালিয়া বলিল—এই দেখুন হুছুর, তের আনা পরদা আছে। আমার কেউ নেই, এই বুড়ো বয়েদে কে-ই বা আমায় দেবে । আমি নাচ দেখিয়ে এই ফদলের সময় থামারে থামারে বেড়িয়ে যা রোজগার করি। আবার সেই গমের সময় পর্যন্ত এতেই চালাব। তার এথনও তিন মাদ দেরি। যা পাই পেটে ছুটো থাই, এই পর্যন্ত। দিপাহীরা বলছে আমায় নাকি আট আনা থাজনা দিতে হবে—তা হ'লে আমার আর

রইল মোটে পাঁচ আনা। পাঁচ আনায় তিন মাদ কি খাব?

বলিলাম—তোমার হাতে ও পৌটলাতে কি আছে ? বাব কর।

লোকটা পোটলা খুলিয়া দেখাইল তাহাতে আছে ছোট্ট একথানা টিন-মোড়া আদি, একটা রাংতার মুকুট, মযুরপাথা দমেত, গালে মাথিবার রং, গলায় পরিবার পুঁতির মালা ইত্যাদি রুফ্ঠাকুর সাদ্ধিবার উপকরণ।

বলিল—দেখুন তবুও বানী নেই ছজুর। একটা টিনের বড় বানী আট আনার কম হবে না। এগানে নলখাগড়ার বানীতে কাজ চালিয়েছি। এরা গাঙোতা জাত, এদেব ভোলানো সহজ। কিন্তু আমাদের মুঙ্গের জেলার লোক ধব বড় এলেমদার। বানী না হ'লে হাদবে। কেউ পয়সা দেবে না।

আমি বলিশাম—বেশ তুমি ধাজনা না দিতে পার, নাচ দেখিয়ে যাও, থাজনার বদলে।

বৃদ্ধ হাতে যেন থগ পাইয়াছে এমন ভাব দেখাইল।
তাহার পর গালে মূথে বং মাখিয়া মযুরপাধা মাধায়
ঐ ধয়সে সে থখন বারো বছরের বালকের
ভালতে হেলিয়া ছলিয়া হাত নাড়িয়া নাচিতে নাচিতে
গান ধরিল—তথন হাসিব কি কাদিব ধির করিতে
পারিলাম না।

আমার দিপাহীরা তোমুবে কাপড় দিয়া বিজ্ঞপের হাসি চাপিতে প্রাণপণ করিতেছে। তাহাদের পক্ষেননীচার নাটুরার নাচ এক মারাত্মক ব্যাপারে পরিণত হইল। বেচারীরা ম্যানেকার বাবুর সামনে না পারে প্রাণ খুলিয়া হাসিতে, না পারে চুর্ফমনীয় হাসির বেপ সামলাইতে।

সে-রকম অন্তুত নাচ কথনও দেখি নাই, ষাট বছরের বৃদ্ধ কথনও বালকের মত অভিমানে ঠোঁট ফুলাইয়া কালনিক জননী যশোদার নিকট হইতে দূরে চলিয়া আসিতেছে, কথনও একগাল হাসিয়া দলী রাধাল বালকগণের মধ্যে চোরা ননী বিতরণ করিতেছে, যশোদা হাত বাঁধিয়া রাখিয়াছেন বলিয়া কথনও জ্বোড়ংহাতে চোধের জল মুছিয়া ধুঁৎ থুঁৎ করিয়া বালকের স্বরে

কাঁদিতেছে। সমন্ত জিনিষটা দেখিলে হাসিতে হাসিতে পেটের নাড়ী ছি'ড়িয়া যায়। দেখিবার মত বটে। নাচ শেষ হইল। আমি হাততালি দিয়া যথেষ্ট প্রশংসা কবিলাম।

বিশাস—এমন নাচ কপনো দেখি নি, দশরথ।
বড় চমংকার নাচো। আচ্ছা ্ডামার খাজনা মাপ
ক'রে দিলাম—আর আমার নিজে থেকে এই
ছ-টাকা বধ্শিশ দিলাম ধুশী হয়ে।ভারী চমংকার নাচ।

আর দিন-দশ বারোর মধ্যে ফসল কেনাবেচা শেষ হইয়া পেলে বাড়তি লোক সব বে বার দেশে চলিয়া গেল। রহিল মাত্র ধাহার। এখানে জমি চিষয়া বাস করিতেছে, তাহারাই। দোকান-পদার উঠিয়া গেল, নাচওয়ালা, ফিরিওয়ালারা অন্তর রোজপারের চেপ্তার গেল। কাটুনি জনমজুরের দল এখনও প্যাস্ত ভিল শুধু এই সময়ের আমোদ-ভামাশা দেখিবার জন্ত লাগিল।

একদিন বেড়াইয়া ফিরিবার সময় আমি আমার পরিচিত সেই নক্ছেদী ভকতের ধুপ্ডিতে দেখা করিতে গেলাম।

সন্ধ্যার বেশী দেরি নাই, দিগন্তব্যাপী কুলকিয়া বইংবের পশ্চিম প্রান্তে একেবারে সবৃত্ব বনরেধার মধ্যে ডুবিয়া টক্টকে রাডা প্রকাও বড় স্থাটা অন্ত ধাইতেছে। এখানকার এই স্থায়ন্তগুলি—বিশেষতা এই শীতকালে— এত অন্ত স্থার বে এই সময়ে মাঝে আমি মহালিখারূপের পাহাড়ে স্থ্যান্তের কিছু প্রের উঠিয়া এই বিশ্বয়ন্তন্ত দুক্তের প্রতীক্ষা করি।

নক্ছেদী তাড়াতাড়ি উঠিয়া কপালে হাত দিয়া আমায় সেলাম করিল। বলিল—ও মঞ্চী, বাব্জীকে বদবার একটা কিছু গেতে দে।

নক্ছেদীর খুণ্ডিতে এক জন প্রোঢ়া স্ত্রীলোক আছে, লে যে নক্ছেদীর স্ত্রী তাহা অন্থমান করা কিছু শক্ত নয়। কিন্তু সে প্রায়ই বাহিরের কাজকর্ম অর্থাৎ কাঠ-ভাঙা, কাঠকাটা, দ্রবন্ত্রী ভীমদাসটোলার পাতক্য়া হইতে জল আনা ইত্যাদি লইয়া বাকে। মঞ্চী দেই মেয়েট, বে আমাকে বুনো হাতীর গল্প বলিয়াছিল। সে আসিয়া শুষ্ক কাশের ডাঁটায় বোনা একধানা চেটাই পাতিয়া দিল।

তার সেই দক্ষিণ-বিহারের দেহাতী 'ছিকাছিকি' বুলির স্থন্দর টানের সঙ্গে মাথা ঢুলাইয়া হাসিতে হাসিতে বিলল—কেমন দেখলেন বাবুজী বইহারের মেলা ? বলেছিলাম না, কত নাচ তামাশা আমোদ হবে, কত জিনিষ আসবে, দেখলেন তো ? অনেক দিন আসেন নি বাবুজী, বস্থন। আমরা যে শীগগির চলে যাচ্ছি।

ওদের খুপ্ভির দোরের কাছে লক্ষা আধশুক্নো ঘাদের উপর চেটাই পাতিয়া বসিলাম যাহাতে স্থ্যান্তট।
ঠিক সাম্নাসাম্নি দেখিতে পাই। চারি দিকের জ্লেলের পায়ে একটা মৃত্ রাঙা আভা পড়িয়াছে, একটা অবর্ণনীয় শাস্থি ও নীরবতা বিশাল বইহার জুড়িয়া।

মঞ্চীর কথার উত্তব দিতে বোধ হয় একটু দেরি হইল।
সে আবার কি একটা প্রশ্ন করিল, কিন্তু ওর 'ছিকাছিকি'
বুলি আমি খুব ভাল বুঝি না, কি বলিল না বুঝিতে
পারিয়া অন্ত একটা প্রশ্ন ছারা সেটা চাপা দিবার জন্ম
বলিলান—তেমেরা কালই যাবে?

- —হাঁ বাবজী।
- —কোথায় যাবে ?
- —পূণিয়া কিষণগঞ্জ অঞ্চলে যাব।

পরে বলিল—নাচ-তামাশা কেমন দেখলেন বারু? বেশ তাল তাল লোক গাইয়ে এবার এসেছিল। এক দিন ঝল্লটোলায় বড় বকাইন গাছের তলায় একটা লোক মুখে ঢোলক বাজিয়েছিল, শুনেছিলেন? কি চমৎকার বার্জী! দেখিলাম মঞ্চী নিতান্ত বালিকার মতই নাচ তামাশায় আমোদ পায়। এবার কত রকম কি দেখিয়াছে, মহা উৎসাহ ও খুশীর হুরে তাহারই বর্ণনা করিতে বিদ্যা গেল।

নক্ছেদী বলিল—নে নে, বাবৃজী কলকাতার থাকেন, তোর চেয়ে অনেক কিছু দেখেছেন। ও সব বড় ভালবাসে বাবৃজী, ওরই জ্বতো আমরা এত দিন এখানে রয়ে লেলাম। ও বলে—না দাড়াও থামারের নাচ-তামাশা লোকজন দেখে তবে বাব। বড্ড ছেলেমান্য এখনও! মঞ্চী যে নক্ছেদীর কে হয় তাহা এত দিন দিজাসা করি নাই, যদিও ভাবিতাম বৃদ্ধের মেয়েই হইবে। আদ্ধ ওর কথায় আমার আর কোনো সন্দেহ বৃহিল না।

বিলাম—তোমার মেয়ের বিয়ে দিয়েছ কোথায় ?
নক্ছেদী আশ্চধ্য হইয়া বলিল—আমার মেয়ে !
কোথায় আমার মেয়ে ছজুর ?

—কেন, এই মঞ্চী তোমার মেয়ে নয় ?

আমার কথায় সকলের আগে থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল মঞ্চী। নক্ছেদীর প্রোচা স্ত্রীও মুথে আঁচল চাপা দিয়া থুপ্ডির ভিতর চুকিল।

নক্ছেদী অপমানিত হওয়ার স্তরে বলিল—মেয়ে কি হজুর ? ও যে আমার দিতীয় পক্ষের স্ত্রী !

বলিলাম—ও!

অতঃপর থানিকক্ষণ স্বাই চুপ্চাপ। আমনি তো এমন অপ্রতিভ হইয়া পড়িলাম যে কথা খুঁজিয়াপাই না।

মঞ্চী ব**লিল--**আগুন ক'রে দিই, বড়া শীত।

শীত সতাই বড় বেশী। স্থ্য অন্ত যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে যেন হিমালয় পাহাড় নামিয়া আসে: পূর্বআকাশের নীচের দিকটা স্থ্যান্তের আভায় রাচা, উপরটা কৃষ্ণাভ নীল।

খুপ ড়ি হইতে কিছুদ্রে একট। শুক্নো কাশ-ঝাড়ে মঞ্চী আগুন লাগাইয়া দিতে দশ-বারে। ফুট দীর্ঘ ঘাস দাউ দাই করিয়া জলিয়া উঠিল। আমরা জলস্থ কাশঝোপের কাচে গিয়া বসিলাম।

নক্ছেদী বলিল—বাবৃদ্ধী, এখনও ও ছেলেমান্ত্রষ্
আছে, ওর জিনিষপত্র কেনার দিকে বেজায় ঝেঁক।
ধকন এবার প্রায় আট-দশ মণ সর্যে মজুরি পাওয়া
গিয়েছিল—তার মধ্যে তিন মণ ও ধরচ ক'রে ফেলেছে
সথের জিনিষপত্র কেনবার জন্তে। আমি বললাম, গতরখাটানো মজুরির মাল দিয়ে তুই ওসব কেন কিনিস প্
তা মেয়েমান্ত্র পোনে না। কাঁদে, চোপের জল ফেলে।
বলি, তবে কেন।

মনে ভাবিলাম, তরুণী স্ত্রীর বৃদ্ধ স্বামী, না বলিয়াই বা স্বার কি উপায় ছিল ?

মঞ্চী বলিল-কেন, ভোমায় ভো বলেছি, গম-

কাটানোর সময় যথন মেলা হবে, তথন আর কিছু কিনব না। ভাল জিনিষগুলো সন্তায় পাওয়া পেল—

নক্ছেদী রাগিয়া বলিল—সন্তা? বোকা মেয়েমান্ত্রম পেয়ে ঠকিয়ে নিয়েছে কেঁয়ে দোকানদার আর ফিরিওয়ালারা—সন্তা? পাচ সের সর্যে নিয়ে একথানা চিক্রণী দিয়েছে, বাব্**দী**। আর-বছর তিরাশি-রতনগঞ্জের গ্যের ধামারে—

মঞ্চী বলিল—আছ্ছা বাবৃজী, নিয়ে আসছি জিনিষ-গুলো, আপনিই বিচার ক'রে বলুন সন্তা কি না—

কথা শেষ করিয়াই মন্ধী খুপ্ ড়ির দিকে ছুটিল এবং কাশডাঁটায়-বোনা ডালা-আঁটা একটা ঝাঁপি হাতে করিয়া ফিরিল। তার পর দে ডালা তুলিয়া ঝাঁপির ভিতর হইতে জিনিষগুলি একে একে বাহির করিয়া আমার সামনে সাজাইয়া বাথিতে লাগিল।

-- এই দেখুন কত বড় কাঁকই, পাঁচ সের সর্ধের কমে এম্নিতরো কাঁকই হয় দু দেখেছেন কেমন চমংকার রং। সৌখীন জিনিষ না? আর এই দেখুন একখানা সাবান, দেখুন কেমন গন্ধ, এও নিয়েছে পাঁচ সের সর্ধে। সন্তাকি না বলুন বাবুন্ধী ?

শন্তা মনে করিতে পারিলাম কই? এমন একথানা বাব্দে সাবানের দাম কলিকাতার বান্ধারে এক আনার বেশী নয়, পাঁচ সের সধের দাম নয়ালির মুখেও অন্ততঃ সাড়ে সাত আনা। এই সরলা বন্ত মেয়েরা ন্ধিনিষপত্তের দাম ন্ধানে না, খুবই সংজ এদের ঠকানো।

মঞ্চী আরও অনেক জিনিয় দেখাইল। আহলাদের সহিত একবার এটা দেখার, একবার ওটা দেখার। মাধার কাঁটা, ঝুটো পাধরের আংটি, চীনা মাটির পুতুল, এনামেলের ছোট ডিশ, থানিকটা চওড়া লাল ফিতে—এই সব জিনিয়। দেখিলাম মেরেদের প্রিয় জিনিষের তালিকা সব দেশেই সব সমাজেই অনেকটা এক। বছা মেয়ে মঞ্চা ও তাহার শিক্ষিতা ভগ্নীর মধ্যে বেশী তফাং নাই। জিনিষপ্র সংগ্রহ ও অধিকার করার প্রবৃত্তি উভ্রেরই প্রকৃতিদভ। বড়ো নক্ছেদী রাগিলে কি হইবে প্

কিছ সবচেয়ে ভাগ জিনিষটি মধ্যী সর্ব্বশেষে দেথাইবে বলিয়া যে চাপিয়া রাখিয়া দিয়াছে তাহা কি তথন জানি! এইবার সে পর্ব্বমিশ্রিত আনন্দের ও আগ্রহের সহিত সেটা বাহির করিয়া আমার সামনে মেলিয়া ধরিল। এক ছড়া নীৰ ও হল্দে হিংলাজের মালা!

সত্যি, কি খুলি ও গর্ব্বের হাসি দেখিলাম ওর মূখে! ওর সভ্য বোনেদের মত ও মনের ভাব গোপন করিতে তো লেখে নাই, একটি অনাবিল নির্ভেল্পল নারী-আত্মা ওর এই সব সামাত্র জিনিষের অধিকারের উচ্চুসিত আনন্দের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিতেছে! নারী-মনের এমন স্বচ্ছ প্রকাশ দেখিবার স্থ্যোগ আমাদের সভ্য সমাজে বড়-একটা ঘটে না।

- **—বলুন দিকি কেমন জ্বিনিষ** ?
- -চমংকার!
- কত দাম হ'তে পারে এর বার্ঞী ? কলকাতায়
 আপনারা পরেন তো ?

ক লিকাতায় আমি হিংলাজের মালা পরি না, আমরা কেহই পরি না তবুও আমার মনে হইল ইহার দাম খুব বেশী হইলেও ছ-আনার বেশী নয়। বলিলাম—কত নিয়েছে বল না ?

—সতের সের সধে নিয়েছে। **জিতি** নি?

বিশিয়া লাভ কি ষে সে ভীষণ ঠিকিয়াছে! এ-সব জায়গায় এ রকম হইবেই। কেন মিধ্যা আমি নক্ছেণীর কাছে বকুনি থাওয়াইয়া ওর মনের এ অপূর্ব্ব আহলাদ নই করিতে যাইব ?

আমারই অনভিজ্ঞতার ফলে এবছর এমন হইতে পারিয়াছে। আমার উচিত ছিল কিরিওয়ালাদের জিনিষপত্তের দরের উপরে করা নজর রাধা। কিন্তু আমি নতুন লোক এখানে, কি করিয়া জানিব এদেশের ব্যাপার ? ফলল মাড়িবার সময় মেলা হয় তাহাই তো জানিতাম না। আগামী বংসর ষাহাতে এমনধারা না ঘটে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

পরদিন সকালে নক্ছেদী তাহার ছই স্ত্রী ও পুত্রকক্তা লইয়া এখান হইতে চলিয়া গেল। ঘাইবার পূর্বে আমার খুপ্,ড়িতে নক্ছেদী থাজনা দিতে আদিল, সজে আদিল মঞ্চী। দেখি মঞ্চী গলায় সেই হিংলাজের মালাছড়াটি পরিয়া আসিয়াছে। হাসিমুখে বলিল—আবার আসব ভাদ্র মানে মকাই কাটতে। তখন থাকবেন তো বাবুজী পূ আমরা জংলী হর্তুকির স্মাচার করি প্রাবণ মানে— আপনার জন্মে আনব।

মঞ্চীকে বড় ভাল লাগিয়াছিল, চলিয়া গেলে গুংৰিত হইলাম। ক্ৰমশং

রাষ্ট্র-ভাষা

গ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

ভাষা লইয়া ভারতবর্ধের হৃদয়সাগরমন্থনের ফলে অমৃতের
সন্ধান হয়ত নিলিতেও পারে, কিন্তু হলাহল যে উঠিয়াছে
তাহাতে সন্দেহ নাই। ব্যাপার সামাল্য হইলে সে
আন্দোলন কোলাহলেই প্র্যাবসিত হইত। কিন্তু ঘটনাটি
অসাধারণ। যে প্রাদেশিক মনোভাব বিরাট জাতীয়
চৈতন্তের মধ্যে আত্মবিলোপ করিয়া শক্তি ও সংহতির
কারণ হইয়া উঠিয়াছিল, ভাষাগত বিস্থাদের ফলে সেই
প্রচ্ছন্ন প্রাদেশিক বোধ আবার প্রকট হইয়া উঠিয়াছ।
ঈয়ার উদ্য বিষে দেশশীবন ক্লিই। প্রীতি ও ঐক্যের
মাধুণ্য—সন্দেহ ও আশ্বায় মলিন। আশ্বা অমৃলক
নহে, সন্দেহের ভিত্তি আছে।

ছই দলে প্রতিষোগিতা চলিয়াছে। এক পক্ষে স্বভাষার সভাও স্বত্ত সংরক্ষণে ব্রতী পূর্ব্ব ও দক্ষিণের ভাষান্তরাগীরন, অন্ত পক্ষে হিনীপ্রচারকবাহিনী;

প্রচার চালতেছে, বিচার নহে। প্রচারের পিছনে আছে অর্থের সামর্থ্য, দলবন্ধকার মোহ, প্রতিপত্তির অহকার এবং অভিনবন্ধের অভিমান।

এত দিন রাজনৈতিক আন্দোলন ষ্বায়ৰ চলিতেছিল, পরম্পরের মধ্যে ভাববিনিময় হইতেছিল, জাতীয় মহাসভা বসিতেছিল; ভাষার জন্ম ভাবিতে হয় নাই, বজাও বজুতার অভাব হয় নাই। সম্প্রতি হই চারি বংশরের মধ্যে আবিষ্কৃত হইয়াছে, রাষ্ট্রভাষা নহিলে কাজ চলে না, এবং সে ভাষা হিন্দী বা হিন্দুখানী না হইয়া উপায় নাই। রাষ্ট্রভাষার ইংরেজী নামকরণ হইয়াছে 'তাশতাল ল্যাজেয়েজ'।

ŧ

রাষ্ট্র ও নেশন এক কি ? নেশন কি ? রাষ্ট্রই বা কি ? পুর্ব্বপুরুষ অভিন্ন বলিয়া যাহাদের ধারণা, ধর্ম ও ইতিহাস যাহাদের এক, এবং সেই ঐক্যবোধের ফলে ষাহাদের আচার ও মতের সাম্য ঘটিয়াছে, এমন একভাষাভাষী বহতর মানবের সমষ্টিকে 'জাতি' বা people বলা চলে।

বছসংখ্যক মানব যদি একদেশে অবস্থান করে এবং তাহাদের মধ্যে অধিকাংশের ইচ্ছা বা অভিপ্রায় অমুসারে সাধারণ কার্য্য সম্পন্ন হয়, সেই একদেশবাসী মানবদভাকে 'রাষ্ট' বা etate নামে অভিহিত করিতে পারা যায়।

রাষ্ট্রে একটি মাত্র জাতি থাকা সন্থব, আবার বহুজাতির সম্মিলনেও 'রাষ্ট্র' গঠিত হইতে পারে। ফরাসী
রাষ্ট্রে একটি জাতি। ক্ষর-রাষ্ট্রে বহু জাতি। ধেপানে এক
জাতি সেখানে এক ভাষা। ধেপানে বহু জাতি সেখানে
বহু ভাষা। একজাতিত্ব এবং একভাষিত্ব রাষ্ট্রের লক্ষ্যান
নহে। রাষ্ট্রে বহু জাতি এবং বহু ভাষার হান আছে।
'পীপ্লে'র সহিত সমার্থক হইলেও আক্রকাল 'নেশন'
শক্ষটি ব্যাপক অর্থেই ব্যবহৃত হয়। রাষ্ট্রগত জাতি বা
জাতিসমন্তিকে নেশন বলিলে বিশেষ ভুল হইবে না।
ভারতবর্ষে বহু জাতিবর্ণ বাদা করে, দেশবাদী বহু'র
ইচ্ছায় কাষ্যা নিশান্ন হয় না, কাষ্যের নিয়ন্তা জ্বো।
ভারতবর্ষ যদি পরতন্ত্র না হইত ভাহা হইলেও বহুজাতিত্ব
বা বহুভাষিত্ব হেতু ভাহার একরাষ্ট্র হইতে বাধা ছিল না।
একভাষিতা বাহ্নিক নিমিত্ব মাত্র, অপরিহাষ্য গুণ নহে;
হৃদ্যের মিলনে 'নেশন' গঠিত হয়।

৩

তাহা হইলে রাষ্ট্রভাষা প্রবর্তনের উদ্দেশ্য 🏘 🎖

রাজনীতিচর্চাকল্পে আমরা জাতীয় মহাসভায় মিলিত হই। আমরা খরাট্র চাই। আলোচনা ইংরেজীতে চলে, পূর্ব্বে সম্পূর্ণরূপেই চলিত, এখনও মপেষ্ট পরিমাণে চলে। ইংরেজী বিদেশী ভাষা। বিদেশীর পরিবর্ণে দেশের প্রচলিত কোন ভাষা যদি ব্যবহার করি ভাহাতে ক্ষতি কি ? পরের কাছে আমাদের মান থাকে, নিজের কাছেও। অথবা কাল যদি আমরা সহসা স্বরাদ্ধ লাভ করিয়া ফেলি, বিদেশী ভাষার আশ্রয়ে কি আমরা রাষ্ট্রের কাজ চালাইব ? ইহা সেন্টিমেন্টের কথা। জাতিসঠনে সেন্টিমেন্টের মৃণ্যু অল্প নহে।

কিন্তু লক্ষ্যের স্থিরতা থাকা চাই। উদ্দেশ্যের স্পষ্টতা থাকা চাই। তাহা আছে কি ? ভাবী রাষ্ট্রের কার্য্য-সাধন-ব্যপদেশে রাষ্ট্রভাষা প্রবর্ত্তিত হইতে চলিয়াছে, না, দেশের সর্ব্বসাধারণের মধ্যে বাক্যালাপের স্থবিধার জন্ম এই ভাষার প্রচলনপ্রচেষ্টা ? অর্থাৎ ইহা রাষ্ট্রের ভাষা হইবে, না, সাধারণের ভাষা হইবে ?

রাথ্রের ভাষা সংস্কৃতির ভাষা, উচ্চ কল্পনা এবং স্ক্র ভাব বিনিময়ের ভাষা, রাজনীতি, অর্থনীতি এবং দর্শনের ভাষা। চিস্তাজগতের যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ সেই ভাষা হইবে ভাষার বাহন। সে-ভাষায় বাক্য ও অর্থের পৌরব ধাকা চাই।

ধাহা সাধারণের ভাষা তাহার ধর্ম স্থবোধ্যতা।
তাহার মধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভাষা হইবার যোগ্যতা না
থাকিতেও পারে। তাহা বাজারের ভাষা হইলেও চলে।
সে-ভাষার মধ্যে প্রাত্যহিক প্রয়োজনের অতিরিক্ত কিছু
আশা করিবার প্রয়োজন নাই।

হিন্দী বা হিন্দুয়ানী ভাষা প্রচলনের উদ্দেশ্যের মধ্যে এইরপ একটি অস্পষ্টতা আছে। বেসিক হিন্দী (Basic Hindi) ব্যবহারের কথা এবং দক্ষিণ ভারতের বিদ্যালয়-গুলিতে হিন্দীকে অবশু-শিক্ষণীয় করিবার চেষ্টা—উদ্দেশ্যের অস্পষ্টতার উদাহরণ। রাষ্ট্রের কার্য্যসৌক্য্যার্থে ভাষার ব্যবহার এক কথা, সাধারণের বোধপম্য ভাষার প্রচলন আর এক কথা।

ধেবানে একভাষিত আছে দে-রাষ্ট্রে উভয় উদ্দেশ্য মিলিয়া পিয়াছে, দেখানে জটিলতা নাই। ধেখানে ভাষার ঐক্য নাই দেখানে ভাষা-ব্যবহারে বিচারের প্রয়োজন।

কংগ্রেস জাতীয়ভাবাপন্ন মনের মিলনক্ষেত্র। দেখানে কোন্ ভাষা ব্যবহার করিব ? আর, আমি ষদি প্রয়াগ দিল্লী অথবা লাহোরে বেড়াইতে ষাই দেখানেই বা কোন্ ভাষা ব্যবহার করিব? দক্ষিণ ভারতে গেলেই বা কোন্ ভাষায় কথা কহিব ?

ভাষার আন্দোশনে হিন্দীপ্রচারকের। হিন্দুয়ানীর দাবী শইরা উপস্থিত হইয়াছে। এই প্রচারকবাহিনীর নেতা সম্বং মহাত্মা গান্ধী। রাষ্ট্রনৈতিক সংঘটনের সমন্ত ষত্র তাঁহার আয়তে। যে যত্র শাসনতত্র অধিকারের উদ্দেশে সাধারণতঃ ব্যবহৃত হয়, হিন্দীর দাবী প্রতিষ্ঠা-কল্পে আব্দু তাঁহা প্রযুক্ত হইয়াছে। বিচারের বিষয়কে বিধি এবং অফুশাসনের ক্ষেত্রে টানিয়া আনা ইইয়াছে। আশক্ষার কারণ ইহাই।

R

প্রাচীন ভারতের একটি সমগ্রতা ছিল। তাহা রাজনৈতিক একতা নহে। সে ঐক্য সংস্কৃতিগত। হিন্দু ভারতে সংস্কৃত ছিল রাইভাষা। তাহা ছিল প্রাচীন জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভাষা, সাহিত্যের ভাষা, শান্তের ভাষা, ধর্ম ও দর্শনের ভাষা। রাইনৈতিক কর্ত্তব্য সেই ভাষায় নির্কাহিত হইত। বিভিন্ন প্রদেশের রাজা ও রাজ-শুরুবের। সেই ভাষায় পরস্পরের সহিত ভাব-বিনিময় করিত। জনসাধারণ বিবিধ প্রকার প্রাকৃতে কথা কহিত। রাজনৈতিক বিভেদ সবেও সমগ্র ভারত শান্ত, ধর্ম ও সংস্কৃতির বন্ধনে বিশ্বত ছিল। সংস্কৃত ছিল সংস্কৃতির ভাষা (language of culture)।

মুসলমান আমলে সংস্কৃতের স্থান কাসী বা উদ্ধু সম্পূর্ণরূপে দ্বল করিতে পারে নাই।

.

শার্দ্ধশতাধিক বর্ধ ধরিয়া, ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় হোক, ইংরেজীকে আমাদের অর্থোপার্জ্জন এবং রাষ্ট্রক প্রয়োজনের ভাষা রূপে গ্রহণ করিতে হইয়াছে। শতাকী কাল এ-ভাষা আমাদের শিক্ষার বাহন। বিশ্বের সহিত পরিচয় স্থাপনে এ-ভাষা আমাদের সাহাষ্য করিয়াছে। ক্যানচর্চ্চার ভাষা সংস্কৃত হইতে ইংরেজীতে অস্তরিত হইয়াছে। ইহাতে মৃত্বল বা অমৃত্বল কত্টুকু হইয়াছে তাহা বলিভেছি না। ঘটয়াছে ইহাই।

নগেন হাড়ীর ঢোল

গ্রীপ্রমথনাথ বিশী

সকলে বিরক্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু মূখ ফুটিয়া কিছু বলিতে পারে না — সারা গাঁয়ের মধ্যে ঐ এক ঢুলী — কখন কার দরকার হয়!

ব্যাপারখানা এই রকম।

গাঁরের নাম জোড়াদীছি—এক সময়ে মন্ত গ্রাম ছিল
—এথন থাকিবার মধ্যে ঐ নামটি আছে। তথনকার
কালে আদমশুমারির ব্যবস্থা ছিল না, কিন্তু আদমি
এতই ছিল যে উপকথার শিয়ালের কুমীরের ছানা
দেখানোর মন্ত এক জনাকে সাত জনা করিয়া দেখাইবার
প্রয়োজন হইত না।

গাঁরে জেলে ছিল এমন পঞ্চাশ-ষাট ঘর; নদী মরিয়া গেল, জেলেরা ঘরবাড়ী বেচিয়া বড় নদীর ধারে উঠিয়া গেল; পঞ্চাশ-ষাট্থানা শৃক্ত ভিটা শীতের রোদে নদীর চরে একপাল কাছিমের মত পড়িয়া রহিল।

আট-দশ ধর ছুতোর ছিল—কতক মরিল, কতক জাতব্যবদা ছাড়িয়া দিয়া চাধবাদ ধরিল, কতক অন্ত গাঁমে উঠিয়া দেশ।

কামার ছিল চার-পাঁচ ঘর—জোড়াদী ঘির জাঁতি ও কাটারি এ-অঞ্চলে প্রসিদ্ধ ছিল। নদী মরিয়া পিয়া ম্যালেরিয়া আরম্ভ হইলে তারা এমন ত্র্বল হইয়া পড়িল বে হাতুড়ি চালাইবার ক্ষমতা আর তাদের রহিল না; প্রথমে হাতুড়ি গেল, তার পরে হাত গেল,—ব্যবসা ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইল; বোধ হয় এখন তারা গোপনে শুধু সিঁধ কাঠি তৈয়ার করিয়। থাকে—গাঁয়ে বড় সিঁধেল চোরের উপদ্রব।

ধোপা কাপড় কাচা ছাড়িয়া চৌকিদারি চাকুরী
লইল; নাপিতের আর জাতব্যবসা করিয়া চলে না—
সে বেগুন ও কলার চাষ আরম্ভ করিল; গাঁয়ের লোকে
দাম দিতে গোলমাল করে দেখিয়া গোঁয়ালা ভিন গাঁয়ে
দই ক্ষীর বেচিতে লাগিল—ইহা দেখিয়া গাঁয়ের কয়েক জন
লোক অপমানিত বোধ করিয়া এক দিন রাত্রে তাকে
ধরিয়া মারিল—পরের দিন সে ঘরে আগুন লাগাইয়৷
দিয়া নাজিরপুরে চলিয়া গেল।

গ্রামের জমিদারের অবস্থা এক সময়ে ভাল ছিল,
কিন্তু নদীর সঙ্গেই সব যোগ—নদী মরিবার সঙ্গে সঙ্গে
প্রজা মরিতে লাগিল—জমি পলাতক পড়িতে লাগিল—
থাজনা অনাদায় হইল—ক্রমে জমিদারির ক্ষীণ স্রোত
শনৈ: শনৈ: মহাজনের সিন্দুক-সঙ্গমের অভিমুগে চলিল
—এখন তার শুধুনামটা আছে, আর আছে পৈত্রিক
প্রকাণ্ড বাড়ী—চ্ণকামের অভাবে প্রতি বছর তার
মুধ আরও একটু করিয়া কালো হইতেছে।

গ্রামের এ অবনতির জন্ত দোষ কার ?

সকলে একবাক্যে বলে—অদৃষ্ট! কিছু পদ্মায় নাকি
কোণায় একটা প্রকাও পুল বাঁধা হইয়াছে—ছুই ধারে
পাথর চালিয়া পাহাড়-প্রমাণ উঁচু করা হইয়াছে,
জোড়াদীবির নদীর মুথ পুলের উজ্ঞানে—দেখানে মন্ত
চড়া পড়িয়া গিয়াছে—দেখিতে দেখিতে পঁচিশ বছরের
মধ্যে নদী শুকাইয়া গেল। আমরা জানি গ্রামের
ধ্বংলের মূলে ঐ পুল—লোকে বলে আদৃষ্ট—কি জানি
হইতেও পারে—এদেশে সবই সন্তব!

এবার পাঠক বৃঝিতে পারিবেন কি জন্ম গাঁয়ের

লোক দারাদিন ঢোলের শব্দ সহ্য করে। আগে অনেক ঘর হাড়ী ছিল—তারাই বাজনদারের কাজ করিত। একবার বৈশাথ মানে কলেরা লাগিল; (পজী-অঞ্চলে ছয় ঋতুর প্রভেদ ছয় ব্যাধির দারা বোঝা দায়) হাড়ী-পাড়া সাফ হইয়া গেল—কেবল রমেশ হাড়ীর ছয় বছরের নাবালক ছেলে আর স্বী বাঁচিল। ছেলেকে সলে করিয়া রমেশের স্বী বাপের বাড়ী চলিয়া গেল। সে আজ দশ বছরের কথা—এ দশ বছর গাঁয়ে চুলী ছিল না—পালপার্ব্বণের সময়ে লোকে বিপদে পড়িত—অনেক বেশী থরচ করিয়া অন্য গ্রাম হইতে চুলী আনিতে হইত।

হঠাং আজে কয়েক দিন হইল রমেশ হাড়ীর ছেলে নগেন গাঁরে ফিরিয়া আসিয়াছে। মায়ের মুত্যুর পরে লে আর মামার বাড়ী ধাকিতে রাজী হইল না।

প্রথমে প্রতিবেশীরা তাকে চিনিতে পারিল না—
তাদের দোষ দেওয়া ষায় না, ছয় বছরের ছেলে দশ
বছর পরে ফিরিলে চেনা সহজ নয়। নগেন আঅপরিচয়
দিল, প্রতিবেশীদের রমেশকে মনে পড়িয়া গেল—শুর্
ভাই নয়, সকলেই সহসা নগেনের মুখে, চোঝে, হাবভাবে, কথাবার্দ্তায় রমেশের জীবস্ক প্রতিচ্ছবি দেখিতে
পাইল। কেহ বলিল—রমেশই যেন যোল বছরের হইয়া
ফিরিয়া আসিয়াছে। কেহ বলিল—হাজার লোকেব
মধ্যেও তাকে রমেশের ছেলে বলিয়া চিনিয়া লওয়া ষায়।
নগেন প্রতিবেশীদের দৃষ্টিশক্তিতে বিশ্বিত হইয়াছিল—
কন্ধ জানিত না আরও বিশ্বয় তার জন্ত সঞ্চিত রহিয়াছে।

নগেনের মা জোড়াদীঘি ছাড়িয়া বাপের বাড়ী বাইবার সময়ে কিছু তৈজন, থান-ত্বই তক্তাপোষ, একটা কাঠের সিন্দুক এবং একটা ঢোল প্রতিবেশীদের বাড়ীতে রাধিয়া গিয়াছিল—নগেন সেই পৈত্রিক সম্পত্তিগুলি দাবি করিতেই প্রতিবেশীদের নানা রকম অনিবাধ্য কাজ মনে পড়িয়া গেল—তারা মৃচ নগেনকে ফেলিয়া ক্রতে প্রস্থান কবিল।

তার পরে নশেন তাগিদ আরম্ভ করিল,—ইাটাইাটি করিল, কাকুতিমিনতি করিল, কিন্তু নধর তৈজ্বপত্র আবার ফিরিয়া পাইল না। তার সবচেয়ে লোভ ছিল ঐ দিন্দুকটার উপরে—বছদিন দে মার মুখে পৈত্রিক দিন্দুকের কথা শুনিয়াছে; তার বিধাদ জ্বায়াছিল ধে দিন্দুকটার মধ্যে তার পিতার দারাজীবনের সঞ্চয় রহিয়াছে—একবার তাহা পাইলে তার আর অভাব-অভিধাদ ধাকিবে না।

তিহ্ন ধোপার (এখন সে চৌকিদার) বাড়ীতে সিন্দুকটা ছিল—নগেন দাবি করিতে সে স্পষ্ট বলিয়া দিল—
হাঁয় একটা কাঠের বান্ধ ছিল বটে ওইখানে প'ড়ে—
কিন্ধ দেখতে পাচ্ছি না—বোধ হয় উই ইত্বে কেটে খেরে
ফেলেছে। সংসারের কোন বস্তুই যে অবিনশ্বর নয়,
এই ঘটনায় নগেন তার প্রথম প্রমাণ পাইল—সে ঘরে
ফিরিয়া আসিল।

কিন্ধ সংসারে স্বাই অসাধু নয়। মোতি ছুতোর একদিন বিকাল বেলা একটা ঢোলের খোল আনিয়া নপেনকে ফিরাইয়া দিয়া বলিল—তার মা ষাইবার সময়ে এই খোলটা তার দিখায় রাখিয়া সিয়াছিল—এত দিন লে সমত্তে রক্ষা করিয়াছে; এ দায়িত্ব আর সে বহন করিতে পারে না—ষার দ্বিনিষ সে গ্রহণ করক। এই বলিয়া সে অতি জীও উইয়ে-কাটা ঢোলের কাঠপোলকটি নগেনের সম্মুখে স্থাপন করিয়া চলিয়া পেল—নপেন খোলের ফাকের ভিতর দিয়া নদীর ওণারের ঢালু মাঠের বাবলাবনের দিকে তাকাইয়া বসিয়া রহিল।

পরের দিন সে ধোলটা ঘাড়ে করিয়া জমিদার-বাড়ীতে গিয়া জমিদার তারানাধ বাবুর কাছে আত্মপরিচয় দিল। তারানাধবাব রুমেশকে জানিতেন; নগেন ফিরিয়া আসাতে তার এক ঘর প্রজা বাড়িল, কিছু আমুবৃদ্ধি হইল, মানসাদে বিদ্যুতের মত ইহা ধেলিয়া গেল; তিনি তাকে ঘর তুলিবার জন্ম সাহাষ্য করিলেন—আর ঢোলটা চামড়া দিয়া আচ্ছাদন করিয়া লইবার জন্ম নগদ পাচ সিকা তার হাতে দিলেন।

নগেন লক্ষীপুরের হাটে গিয়া খোলটাকে পালিশ করিয়ারং করাইয়া লইল; মৃচি দিয়া চামড়া লাগাইল— আর পালকের লাজ পরাইয়া ঢোলটাকে একেবারে নৃতন করিয়া ফেলিল। তার পরে সগৌরবে নেটাকে গলায় ঝুলাইয়া বাজাইতে বাজাইতে গ্রামে ফিরিয়া আদিল। গাঁয়ের লোক নগেন হাড়ীর ঢোল দেখিয়া স্বন্ধির নিখাদ ফেলিয়া বলিল—যাক এত দিনে গাঁয়ের বাজনার অভাব দর হইল।

₹

নগেন হাড়ীর ঢোলের অবিরাম বাজনায় গাঁয়ের লোকে বিরক্ত হইলেও এই সব নানা কারণে সকলে চুপ করিয়া ছিল, কিন্তু হঠাৎ এক দিন অতি তুচ্ছ কারণে বিবাদ বাধিয়া উঠিল।

হরিচরণ জোড়াদীঘির এক জন জালহীন জেলে, চাষবাস করিয়া থায়। অন্ত জেলেরা গ্রাম ছাড়িয়া গেল, হরিচরণ যাইতে পারিল না; লোকের কাছে সে বলিয়া বেড়াইল, সাত পুরুষের ভিটা কি ত্যাপ করা যায়! আসল কথা অন্ত রকম: হরিচরণ গাঁজা থায়; জোড়াদীঘি ছাড়া আবপারির দোকান আশপাশের গাঁয়ে নাই, কাজেই সে জোড়াদীঘি ছাড়িতে পারিল না!

প্রতিদিন সন্ধ্যার আপে সে বাজারে আবগারির দোকানের দিকে যায়— ফিরিবার সময়ে তুরীয় অবস্থায় ফেরে; এখন, বাজারের পথের পাশেই নগেন হাড়ীর ঘর। সেদিন সন্ধ্যায় হরিচরণ বাজার হইতে ফিরিতেছে, এমন সময়ে তার কানে গেল—চোলের ডুম্, ডুম্, ডুম্, ডুম্ হিরচরণ ঢোলের তালে তালে বলিয়া উঠিল—ডুম, ডুম্ ডুম; এক বার, ঘুই বার, তিন বার। নগেন রাগিয়া পিয়া নিষেধ করিল—জেলের পো ঠাট্টা ক'রো না বলছি। জালিক পুত্রের তথন চতুর্থ অবস্থা; সে উচ্চতর কঠে বলিয়া উঠিল—ডুম, ডুম, ডুম।

নগেন দাওয়ার উপরে বসিয়া ছিল, নামিয়া আদিয়া চোলের কাঠি হাতে তার সমুখে দাড়াইল, বলিল—ফের ঠাটা?

হরিচরণ ঈষং রাগিয়া উত্তর দিল—তোর ঢোলে তুই ষা খুণী বলিদ, আমার মৃথে আমি যা খুণী বল্ব, ঠেকায় কে!

ঠেকাই আমি—এই বলিয়া কুছ নগেন চোলের কাঠি
দিয়া হরিচরণের পিঠে আঘাত করিল। অমনি যায়
কোথা—তুই জনে হাতাহাতি বাধিয়া গেল; হরিচরণের

বয়স বেশী, তাতে নেশাগ্রন্থ, সে পড়িয়া গিয়া আহত হইল; কিছুক্ষণ পরে প্রতিবেশীরা আসিয়া তুই জনকে নিবন্ধ কবিল।

পরদিন গাঁমের লোকে ঘটনা শুনিয়া রাগিয়া গেল; কেহ বলিল—ঘত বড় ম্থ নয় তত বড় কথা; কেহ বলিল—ঘত বড় ঢোল নয় তত বড় বোল; হরিচরণ পিঠের আঘাত শ্বরণ করিয়া বলিল, ষত বড় কাঠি নয় তত বড় ঘা। কিন্ধু কেহ নগেনকে কিছু বলিতে সাহস করিল না—সে জমিদারের অন্তুগুহীত জীব।

এই ঘটনার কয়েক দিন পরে জমিদারের প্রথম পৌত্রের জন্ম হইল; নগেনের বাজনা এর আগে কেবল দিনে চলিত, এবার অহোরাত্রবাাপী হইয়া উঠিল। লোকে জিজ্ঞাসা করিলে বলিত—কর্ত্তার নাতির ভাতে বাজাতে হবে না! তাই হাতটা সই ক'রে নিচ্ছি। বড়লোকের ব্যাপার, বাজনা ধারাপ হ'লে লোক বলবে কি ?

হরিচরণের ঘটনাকেও লোকে প্রয়োজনের আশায় সহ্য করিয়া ছিল, কিন্তু আর একটা ঘটনায় লোকের সে-আশাও ভঙ্গ হইল। রতন মুচির ঘর গায়ের প্রাস্তে; লোকটা ভালমান্ত্র, অর্থাং জিনিষ লইয়া নগদ দাম দেয়, এবং জুতা সারিয়া দিয়া পয়সার জ্ব্যু তাগিদ করে না। এ হেন রতনের একটি পুত্রসন্তান হইল—গায়ের লোক উল্লিস্ত হইয়া উঠিল, আশা করিল রতনের অর্থনৈতিক আদর্শ ও ধারা তার পুত্রের মধ্যে স্থায়িত্ব লাভ করিবে।

কয়েক দিন পরে রতন নগনের বাড়ীতে গিয়া
একটা দিকি তার সম্মুখে ফেলিয়া দিয়া বলিল—ভাই
একবার আমার বাড়ীতে বেতে হবে, মানে কিনা আজ্ব
যষ্ঠীপুলো একটু বাজিয়ে আসতে হবে।

নগেন তার সিকিটা পা দিয়া ঠেলিয়া দিয়া বলিল—
মূচির ছেলের যঞ্চীপুজোতে আমার ঢোল বাজে না।

রতন তার যুক্তি না ব্ঝিতে পারিয়া বলিল—চোলের কি আবার দ্বাত আছে নাকি?

—তবে রে জাত তুলে কথা ;—নগেন লাফাইয়া উঠিল। রতন সিকিটা কুড়াইয়া লইয়া বাড়ী ফিরিল; পরে কে একবার বান্ধারে গিয়া ঘটনাটা সকলকে বলিয়া বুঝাইয়া দিল, গাঁয়ের লোকের আশা সফল হইবার নয়, নগেন সকলের বাড়ীতে ক্রিয়াকর্মে ঢোল ঘাড়ে করিয়া যাইবে না!

একজন জিজ্ঞাসা করিল:-তবে ওর চলবে কি করে?

রতন বলিল—কেন, জমিদারের নাতির ভাতে সে বাজাবে ! সেই জন্মই তো ও দিনরাত হাত তালিম করছে ।

কিন্ধ তার তো অনেক দেরি।

হরিচরণ কাছেই বিদিয়া ছিল; পিঠের ব্যথা তার তথনো যায় নাই; নশেনের ব্যবহারে সে জমিদারের উপরে চটিয়া পিয়াছিল—সে গলা একটু থাটো করিয়া বলিল—ক'দিন সব্র কর না; দেখ কার ভাতে কে ঢোল বাজায়।

नकरन উৎস্বক इस्प्रा উঠिन-- व्याभाव कि ?

হরিচরণ আরও পলা খাটো করিয়া বলিল—বেশী দিন আর জমিদারি করতে হবে ন।। মছলনপুরের বার্রা জনেক টাকার ডিক্রী করেছে—লব পেল ব'লে! তথন দেখা যাবে বেটা কার ভাতে ঢোল বাজায়।

আবগারি-ওয়ালার রসিক বলিয়া খ্যাতি ছিল, সে বলিল—ভোল বান্ধাবে বইকি! ভাতে নয়, নীলামে।

ঘটনা সত্য কি মিধ্যা সে প্রশ্ন কেহ করিল না; অক্সের বিপদ যে এত আসন্ন হইয়া উঠিয়াছে, তাহাতেই সকলে খুনী হইয়া বাড়ী ফিরিয়া গেল।

9

জমিদার তারানাধবাব্র অবস্থা অন্ত: সারশ্রু হইরা পড়িয়াছে, বাইরের ভানটি শুধু বজার আছে, কিন্তু তাও বৃঝি আর থাকে না; তার অধিকাংশ সম্পত্তি পত্তনী সম্পত্তি; বছর-শেষে মালেক জমিদারকে মোটা টাকা থাজনা দিতে হয়; এর মন্ত অহবিধাটা এই যে থাজনা চার বছর পর্যান্ত বাকি ফেলা চলে, লাটের থাজনার মত কিন্তি কিন্তি শোধ করিতে হয় না। চার বছরের থাজনা হদে-আসলে দশ-বার হাজার টাকার মত হইল; মালেক জমিদার নালিশ করিল; আদালতের কৌশলে

যত দূর ঠেকানো সম্ভব তারানাথবাবু ঠেকাইলেন; কিন্তু

ভার ঠেকে না; মালেক জমিদার তারানাথবাবুর ভূসপ্তি

নীলামের জন্ম প্রোয়ানা বাহির করিল।

ব্যাপারটা গ্রামে চাপা ছিল, কিন্তু ক্রমে ক্রমে জমে জমেলারের কর্মচারীদেরই মুখরতার অবকাশে প্রকাশ হইয়া পড়িতে লাগিল। কাজেই নগেন যথন জমিদারের পৌত্রের অয়প্রাশনে ঢোল বাজাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিল, তথন অদৃষ্ট নীলামের জন্ম ঢোল বাজাইবার একটা কারণ প্রস্তুত করিয়া তুলিতেছিল।

নপেন গ্রামের মধ্যে নিতান্ত একা। বয়স্কদের সলে তার মেলে না. তারা তাকে অবজ্ঞা করিতে আরম্ব করিয়াছে; হরিচরণ ও রতনের ঘটনার পর হইতে কেং আর তাকে দেখিতে পারে না। সমবয়স্কদের নপেন এডাইয়া চলে: তার ধারণা সকলেরই লক্ষ্য তার ঢোলটার উপরে। কথাটা একেবারে মিথ্যাও নয়। প্রথমে তার সমবয়স্ক বালকেরা তার বাড়ীতে আসিত, গল্লজ্জবন্দ কবিত, এবং মাঝে মাঝে ঢোলটা লইয়া তাতে নানারূপ বোল তুলিবার চেষ্টা করিত। নপেনের ইহা ভাল লাগিত না: প্রথম প্রথম দে মুখে নিষেধ করিত; এক দিন একজনকৈ কড়া করিয়া বলিল, আর এক দিন चात्र এकस्पातक इ-घा हुए तमारेशा मिन ; छात्र भरत ঢোল ঘরে বন্ধ করিয়া রাখিত; শেষে অবস্থা এমন হইল যে, কেহ তার বাড়ীতে আর আসিত না। নগেন হাঁফ ছাডিয়া বাঁচিল; সে সারাদিন বসিয়া কথনও চোলটাতে নৃতন রঙ লাগাইত; কথনও নৃতন পালকের সাজ বসাইত; আর জমিদারের নাতি জন্মিবার পর হইতে অদুরবর্তী অরপ্রাশনের উৎসবের জন্ত ঢোলে নৃতন নৃতন বোল তুলিতে প্রয়াস করিত; ঢোলের সাহচয্যে তার সময় আনন্দে কাটিয়া ঘাইত, নি:সম্বতা সে অফুডব কবিত না।

8

তারানাথবাব্র নাতির অন্ধ্রাশনের নিদিষ্ট তারিখের কাছাকাছি একদিন জোড়াদীধির বালারে বড় সোরশোল পড়িয়া গেল। ছমিদারপক্ষ হইতে প্রথমে ব্যাপারটা চাপিয়া দিবার চেষ্টা হইল—বেসরকারী ভাবে টাকা দিয়া কার্য্যসিদ্ধি করিবার, সংক্ষেপে ঘূষ দিবার চেষ্টা হইল, কিন্তু কিছুতেই ফল ফলিল না; ক্রমে ঘটনা গ্রামময় রাষ্ট্র হইয়া পড়িল—মালেক জমিদারের পক্ষ হইতে লোক ও আদালতের পেয়াদা ভারানাথবাবুর জমিদারী নীলাম করিতে আসিয়াচে।

তারানাধ বাব্ প্রতিপত্তিশালী লোক—সেজন্ত অপর পক্ষে আয়োজনের ক্রটি করে নাই; চার-পাচ জন নিজ পক্ষের পাইক; ছই-তিন জন চাপরাশধারী আদালতের পেরাদা ও নিশানদার সঙ্গে ছিল। তারা বাজারের এক দোকানে ঘাঁটি গাড়িয়া এক জন ঢুলীর সন্ধনে করিতে লাগিল।

সকলেই জানেন বে এশব ব্যাপারে চুলী ঘটনাস্থলে আসিয়া সংগ্রহ করা হয়, সলে করিয়া কেহ আনে না; আরও জানা উচিত বে, অধিকাংশ সময়েই চুলীর উল্লেখ কাগজেপত্রেই হয়, বাস্তবে তার কোন প্রয়োজন হয় না। কিছু অনেক সময়ে, বিশেষ বেখানে অপর পক্ষ প্রবল, পরে মামলা-মোকদ্বমার আশহা আচে, সে-সময় চুলীকে বাস্তব রক্তমঞ্চে ডাক পড়ে; চুলী আসিয়া নগদ দক্ষিণা লইয়া আদালতের পেয়াদার মন্ত্র-আর্তির সক্ষে ঢোলে কয়েক ঘা দিয়া বায়।

আদালতের পেয়াদা ব্রিজ্ঞানা করিল—গাঁরে চুলী আছে কি না?

সকলে সমস্বরে বলিল—হাঁ! নাম ভার নগেন হাড়ী।

তিয় ধোপা (সম্প্রতি সে চৌকিদার) নগেনকে ডাকিতে গেল। বে-জমিদারের নাতির অন্ধ্রপ্রাশনে চোল বাজাইবার জন্ম আজ সে কয়েক মাস হইল প্রস্তুত হইতেছে, তার সম্পত্তি নীলামের জন্ম চোল বাজাইতে হইবে শুনিয়া নগেন বলিল—তার শরীর ভাল নাই, সে বাইতে পারিবে না।

তিহু ফিরিয়া গেলে অপর পক্ষের কর্মচারী নাগেনের বাড়ী আদিল। সে নাগেনের সমূথে নগদ আড়াইটা টাকা রাখিরা বলিল—গুহে বাপু একবার চল—বেশী কট্ট করতে হবে না। ঐ বাজারের মধ্যে দাঁড়িয়ে বার-কয়েক বাজিয়ে দিলেই চলবে।

নপেন টাকা কয়টা ছুঁড়িরা দিয়া বিদ্যালনে বেদিন তোমার জমিদারের সম্পত্তি নীলাম হবে সেদিন ডেকো, বিনা-পয়সায় বাজিয়ে আসব।

অপর পক্ষের লোক রাগিয়া উঠিয়া বলিগ— আ মলো ষা, ছেঁাড়ার ষে ভারি ভেক্ত ! ভালোয় ভালোয় ষাবি ত চল—নইলে আদালভের পেয়াদা এনে ঘাড়ে ধরে নিয়ে ষাবে।

নগেন বলিল—যা ভোর বাপকে ডেকে আন্।

অপর পক্ষের কর্মচারী ক্রুছ হইয়া হন্ হন্ করিয়া
চলিয়া গেল—বোধ হয় তার পিতাকে আনিবার জ্লাই।

ব্যাপার শুনিয়া আদালতের চাপরানী লাল হইয়া উঠিল অর্থাৎ লাল পাগড়িটা মাধায় জড়াইয়া লইল— থাকি জামার উপরে চাপরাশটা বাঁধিয়া লইল—এবং ব্রিটিশ আইনের প্রেষ্টিজ রক্ষার জন্তে সকলকে লইয়া নপেনের বাড়ীর দিকে চলিল।

সকলে নপেনের বাড়ী পৌছিয়া দেগিল—শে উঠানে দিব্য নিশ্চিন্ত ভাবে বসিয়া একথানা সান্কিতে করিয়া পাস্তাভাত থাইতেতে।

চাপরাশী বলিল—এই বেটা চল্। জানিস কোম্পানীর কান্ধ।

নপেন শান্ধ ভাবে বলিল—চল ষাচ্ছি। খেয়ে নি।
সকলে অপেক্ষা করিতে করিতে ভাবিতে লাগিল—
কোম্পানীর কি মহিমা! যে-কান্ধ নগদ আড়াই টাকায়
সম্ভব হয় নাই, তাহা পেয়াদার উপস্থিতি মাত্রেই সম্ভব
হইল!

নগেন আহার শেষ করিয়া, হাত-মুধ ধুইয়া নিশিস্তৃ ভাবে বলিল—চল, কোথায় ষেতে হবে।

চাপরাশী গৰ্জন করিয়া বলিল—নে চোল কাঁধে নে।
নগেন অত্যন্ত স্বাভাবিক ভাবে বলিল—চোল!
চোল ত আমার নেই।

নাই! লোকটা বলে কি!—সকলে চমকিয়া উঠিল।

তিত্ব বলিয়া উঠিল—পেয়াদা সাহেব মিধ্যা কৰা 🖠

ঢোপ ছাড়া ও বাঁচবে কি ক'রে ? নিশ্চমুই ওর ঘরের মধ্যে আছে।

পেয়াদার ছকুমে তৃ-তিন জন তার ঘরে চুকিয়া পড়িল—খুঁজিয়া দেখিতে হইবে, কোণায় ঢোল আছে।

কিন্তু কোথাও ঢোল পাওয়া গেল না। পেয়াদার
হকুমে ঘরের মধ্যে তন্ন তন্ন করিয়া অন্তসন্ধান করা হইল—
কোথাও ঢোল নাই।

অবশেষে এক ধন মাচার নীচে তাকাইয়া চীৎকার করিয়া উঠিল—এই বে ! এই বে ! পেয়েছি ! সে ঢোলটা টানিয়া বাহির করিল। কিন্তু এ কি ! সবাই অবাক্ হুইয়া পেল। এ যে চামড়া কাটা, খোল ফাটা, পালক-ছেড়া, কাঠ, চামড়া আর পালকের একটা স্থুপ। এই কি নগেনের বহু সাধের ঢোল!

পেয়াদা পৰ্জন করিয়া জিজ্ঞাসা করিল—এই বেটা ্তার ঢোল কোধায় ? নগেন হাসিয়া স্বাঙ্ল দেখাইয়া বলিল—উই্বে! তার পরে বলিল—চল কোখায় যেতে হবে।

অপর পক্ষের লোকের আশাভঙ্গ হওরাতে চটিয়া বলিল—নে, নে, ভাঙা ঢোল নিরে আর বেতে হবে না। নগেন শাস্তভাবে হাসিতে হাসিতে বলিল—বে-দিন ভোমার জমিদারের সম্পত্তি নীলাম করবার দরকার হবে, সেদিন ডেকো, ভাল ঢোল নিয়ে যাব, পয়সা দিতে হবে না।

রাপে ও অপমানে পেয়াদার লাল পাগড়িটা থসিয়া পড়িয়াছিল, সে সেটাকে বাঁধিতে বাঁধিতে সলীদের বলিল—চল। নগেনের দিকে ফিরিয়া বলিল—দেখে নেব বেটা তোকে!

নধেন বলিল—আর ঢোল তৈরি করলে তো!

সত্যই তার পর হইতে নগেন চুলী হইবার উচ্চাশা
পরিত্যাপ করিল:

তবৈশ্ব দেবায়

শ্রীস্থশীলকুমার দে

ত্থ-স্থমার দয়িত দেবতা হিমপিরি-শিলা-তলে হারায় অল, ক্ষা-পতল মহাকাল-কোপানলে; রহে পড়ি শুধু দৃগু দাহের বিজ্ঞয়-বিভৃতি-রেথা; শুধু, মুরতির রতিরসাস্তা কামবধু কাঁদে একা।

হিম-আকাশের বায়্মণ্ডল শিহরে-না মধুমাসে, কাদের শুধু মৃত্রিত চোখে বিজ্ঞপ-হালি ভালে; ফুলধমু লাথে ফুলতমু আঞ্চ ধৃলিতে হরেছে ধৃলি,—রহে কামনার কণার নীহার বাশ্ব-বলয়ে ছলি!

তাই নিরাকার আকারে আকুল দেহের স্নেহটি ঘিরে বিদেহ-শ্বতির শ্বশানে প্রীতির প্রেতসম দে ত ফিরে; আগুনের রাগ রেখে পেছে গুধু দহনের নাগ বুকে, এ কে গেছে গুধু অন্ধারসম হাসির রন্ধ মুধে!

অরপ ধরেছে অপরপ রপ মরণ-তোরণে পশি— করে করোটির মধু-করক, চোখে কলক-মসী, ভালে আপনার ভস্মের টীকা পরবের পঞ্জনে, আলাপের হুর বিলাপ-বিধুর অপরাধ-ভঞ্জনে!

দেহ-গেহ-হারা ধরেছে চীবর বৌবন-বন-চর,

মধার ক্ষায় কাতর কণ্ঠ কালকুটে জ্ঞার;

বিশ্বশাসন বিরচি আসন বাসনার শ্বাসনে

কামচারী কাম বামমাগীর মন্ত্র জ্বপিছে মনে।

ধ্যানভদ্দের লাগি আদি আজ আপনি বদেছে ধ্যানে, আত্ম-আছতি দেয় হতাশের হতাশন আলি প্রাণে; প্রীতিপারিজ্ঞাত-পরাগের রাগ ভদ্মের ভারে ঢাকি ধরে দে উরদে উরগের হার মন্দার-মালা রাখি।

প্রিয়ামুখে আর নাহি ছলতরা কলহাত্মের ধ্বনি, আদর-কাতর অধরে নাহি সে-অমৃত উল্লাদনী; মনোহারিকার কঠে কোথায় বন-শারিকার গীতি? বরণ-মাধুরী চরণ-চাতুরী রেখে গেছে শুধু মৃতি!

কাদে কামবধ্ ধেন রামবধ্ বিরহের তপোবনে
মনের সঙ্গে মনের নিন্দীথে নিরন্ধ নিধুবনে;
রতি নহে, শুধু ভাবের আরতি দেহের দেবতা তরে
রচে বিনিত্র বিলাপের গীতি বেদনার বেদী'পরে।

বাব্দে না ত আর শ্বামের বাশরী কামের র্নাবনে, কোল-কুষ্ম ধূলায় লুটায়, শ্বরণ বিশ্বরণে; চির-বিরহিণী যাপিছে যামিনী রাস-রস-রন্ধিণী, প্রাণের প্রেয়সী নহে সে শ্রেয়সী,—কামনা-কলম্বিনী।

তাই বৃঝি আজ মিলনে মিলায় বিরহের বাস্থিতা ? যে শুধু ধ্যানের ধন, দে ধরার লালদায় লাস্থিতা! হিম-মেস্ক-পথে আধার-বিধুর অরোরার আধ-আলো, ম্বপ্র-বিলীন স্থায়র চোধে তাই বৃঝি লাগে ভালো!

কারে ডাক আন্ধ শ্মশানের মাঝে,—নাহি বর, নাহি বধু; ধরতাপে ফোটে মরীচিকা-ফুল, নাহি রূপ, নাহি মধু; নাহি মমতার মিগ্ন-মৃত্তি,—আছে সতী, আর পতি, দেহহীন দেহে প্রাণহীন প্রাণে কাম-বিরহিত রতি।

জীবনেরে ভূলি মরণেরে তাই মনে হয় মধুময়,
জমানিশীথের হাসিটি ফোটায় কালিমার কুবলয়;

য়থে য়থ নাই, ছথে ছথ নাই,—ব্কের পাজরে তাই
ছথ হয়ে যায় ছরাশার ধৃম, মুখ হয়ে যায় চাই!

নিন্দিত হয় আনন্দ তাই, ভয় আনে সংশয়, লজ্জার ঘন সজ্জার ঘটা, কুঠা গুঠাময়; ভাবনার ভাবে মনের তরণী ধরণীর বালুকায় আপনা হারায় কল্লোলহীন কামনার দীমানায়।

পঞ্চেদ্রিয় পঞ্চ বাণের উপচার নাহি আনে, গুণহীন ধহু অতহু-গুণের বৃধা টদ্বার টানে; দ্বীবতার আর ক্ষীবতার বৃপে যৌবনে দিয়ে বলি মৃতের মিথ্যা মায়ায় নিজেরে অমৃতের ছলে ছলি।

গৃহ আছে ষার সেও গৃহহারা স্থদ্রের উদ্দেশে; রূপের রক্ষত কালো হয়, আলো-আধারের তলে মেশে; মনে রাখি, তবু ভূলে ষাই; ভালবাদি, তবু ঘুণা করি; হেলায় যাহারে দূরে ঠেলি, তবু ভারি তরে কেঁদে মরি।

ক্ষণ-উন্মুখী রক্ষ কুষ্ম তপনের তাপে ঝরে; মেঘের বক্ষে বিজ্ঞলী মিলায় অসহায় নিঝাবে; বাহিত যাহা ফুরায় চকিতে বাহিত-বাহ-পাশে,— দেহ-জতুগৃহে ভাব-দাবদাহ নিমেষে নিভিয়া আবে!

কবে অলক্ষ্যে চেপেছে বক্ষে শতর্গ-জরাভার, মৃত মানবের চিতার ভক্ষে চাপাপড়া হাহাকার; ধরা হল ভরা শিবে আর শবে, ওঠে গুধু উচ্ছাবি বাশরী পাবরি ভমকর গুকু নিনাদে অট্রাসি।

অনাবৃদির স্পটির মাঝে উদাসী ও উপবাসী উর্জ পলকে জাগে অচপল অজানার অভিলাষী; দেহের মনের বসস্ত গেছে বসস্ত-স্থা সাথে,— মানসের সরে সরে না মরাল-মিথুন শীতের রাতে।

মরণের বরষাত্রী চলেছে অব্দান। রাত্রিপথে ব্দমক্রার মন্থর মৃং-শকটিকা দেহ-রথে, ব্দপ্র-চেতনে কেতনে উড়ায়ে মর-মর্ক্র-মঞ্চরী, চক্রের তলে চূর্ণি প্রাণের রতনের শতনরী। কল্পকালের পৃতিপদ্ধের জ্বমায়ে আবর্জ্জনা বঞ্চনা রচে নব উপচারে মদনের আরাধনা; ভক্তিত চোধে ছন্দিত করে প্রলাপের প্রেমায়নে নব প্রশন্তি,—পরম স্বন্তি মৃতকের তর্পণে!

স্থলরতরে তাই স্থকঠিন মর্শ্বের মর্শ্বরে
কবি কামহীন নাম-মমতায় কাম-মমতান্দ গড়ে;
পাধরের ফুল, নয়নের ভুল, মনেরে ভূলায় আঁথি,—
ফাগুনের রাগে নহে হোলিখেলা, কেবল ফাগের ফাকি!

হে ছ্নিবার পূর্ণ উদার, হে কাম্য কাম দ্বাগো,

অতহ্-তত্ত্বর দীপে রুদ্রের বহিন্ন কণা মাগো;

দিব্য দহনে ক্যিত-কান্তি, নাথে সয়ে এস ব্লতি,—

শুশানে ধেয়ানে ধোগীর ন্য়ানে দ্বাগিবে হৈয়বতী।

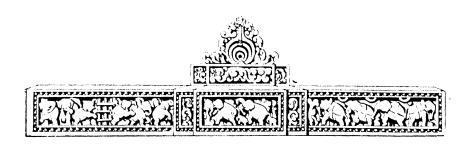
পঞ্চেন্দ্রিয়-পঞ্চপ্রদীপে পঞ্চবাণের শিখা দেহে-দেহে আর প্রাণে-প্রাণে আল এঁকে দিক্ জয়নিখা;

মনের সোনার খামিকা ঘূচায়ে রূপে-রূপে ধর রূপ, নয়নে-নয়নে জাগায়ে দীপ্তি অবিরহী অপরূপ! জটাজুট আর কালত্ট ধরি ভিধারী দেবতা জাগে, বিরূপের রূপ রূপলন্ধীর রূপে জালজ মাগে; নীলকণ্ঠের কণ্ঠ-কণাট যে-রোদনে রাখে ক্ষমি হোক্ সে মহান্ মর্থ-মক্ষর জঞ্জর অধ্যি!

আপনার মাঝে আপনারে লভি আপনার বিশ্বরে ভূলিবে আপনা ভূলের রসে দে নিধিলের নিরামরে; দহন-দীপ্ত কাস্তার কামে জাগিবে যতির রভি, অতহর রাগে হবে:তাপনীর তহটি বেপথুমতী!

দিবা-বিভাবরী চেম্বে আছি তাই উদরান্তের পারে কবে দিয়ে যাবে পাবক-পরশ অন্ধের অন্ধারে; অনাগত সেই জলনে জলিবে অন্তীতের তমোরাশি, যুগ-জ্ঞাল, স্বপ্লের জাল নিশা-পিশাচীর নাশি।

পুরানো আকাশে আবার নৃতন নেহারিব নীহারিকা নৃতন তারার উদয়ে উদ্ধল ধামিনীর ধবনিকা; ফুটবে আবার দেহের পর্ণে বর্ণের সমারোহে মনো-মেদিনীর মমতা-মুকুল প্রাণরস-মধু-মোহে!



(খাসগণ্প

শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

জীবনে এমন সব অস্তৃত ঘটনা অবনেক সময় ঘটে, যা লিখিতে বসিলে যেন গল্লের মত শোনায়।

আমার জীবনে এমনি ধরণের ঘটনা একটি ঘটিয়াছিল, ঘটিয়াছিলই বা কি করিয়া বলি—ঘটিয়াছে বলাই সকত, কারণ তাহার জের এখনও চলিতেছে। যদিও বাহিরের দিক হইতে তাহার জের কিছুই নাই, ষা কিছু ঘটিতেছে সবই আমার ও আর একজনের মনে।

প্রেমের কাহিনী এ নয়, কিসের কাহিনী বলা শক্ত।
এত স্ক্র ও বস্তবিহীন তার ঘটনা, যেন মাকড়সার জালে
বোনা কাপড়—জোর করা চলে না তার উপর—একট্
বেশী বা একটু কম কথা বলিলেই ঘটনার স্ক্র রহস্টুকু
একেবারে বিনষ্ট হইয়া ঘাইবে। তাই থ্ব সতর্কতার
সহিত ব্যাপারটি বলিতে চেটা করিতেছি।

আর ভূমিকা করিব না, এখন পল্লটা বলি।

প্রথমেই আমার একটু পরিচয় দিয়া লই। যাহারা এ-পর পড়িবেন, তাঁহাদের প্রতি আমার অন্তরোধ একটা লাইনও যেন বাদ দিবেন না—মনে রাখিবেন এর প্রতি লাইনের প্রয়োজনীয়তা আছে, গল্লটিকে সম্যক্ বৃঝিতে হইলে।

ষে-সময়ের কথা বলিতেছি তথন আমি বিবাহ করি নাই, করিবার ইচ্ছাও ছিল না। কেন কি বৃত্তান্ত সে-সব পল্লের পক্ষে অবান্তর। স্বত্রাং সে-কথার দরকার নাই।

विवार कदि नार विनया खवपूद्ध हिनाम ना।

ছোট একটি ব্যবসা ছিল। তাহা হইতে ছ-পন্নসা রোদপারও হইত। এখন সে-ব্যবসা আরও বাড়িয়াছে। কালের থাতিরে মাঝে মাঝে দেশ-বিদেশে ঘূরিতে হইত, এখনও হয়। কলিকাতায় বাড়ী এখনও করি নাই, তবে হিতাকাজ্জী বন্ধুবান্ধবগণ ঘেমন ধরিয়াপড়িয়াছেন, তাহাতে বাড়ী না করিলে আর চলে না—চকুলজ্জার থাতিরেও অন্ততঃ করিতে হইবে। বালিগঞ্জ অঞ্চলে অবিধামত

দ্মি দেখিতেছি। এই হইতেই আমার মোটাম্ট পরিচয় আপনারা পাইলেন।

বৰ্দ্ধমান চ্ছেলায় বনপাশ ষ্টেশনে নামিয়া উত্তর দিকে বাঁধানো সড়ক ধরিয়া সাত আট মাইল গরুর গাড়ী করিয়া গেলে দিয়াথালি বলিয়া একটি গ্রাম পড়ে। এথানে আমার এক সহপাঠীর বাড়ী।

এই অঞ্চলে ব্যবসা উপলক্ষে মাঝে মাঝে যাইতাম।
অর্থাং আথের গুড় কিনিতে বনপাশ হইতে ছ-মাইল
দূরবন্তী জগলাথপুরের হাটে আমাকে মাঘ ফান্ধন মাদে
প্রতিবংশর ঘাইতে হইত।

যপনই পিয়াছি দিয়াপালি গ্রামে আমার সেই সহপার্টার বাড়ীতে পিয়া একবার করিয়া তাহার সঙ্গে দেখা
করিয়া আশিতাম। কলিকাতায় কলেজে একসজে বি-এ
পড়িয়াছিলাম, আমার সে বন্ধুটি বি-এ পাস করিতে পারে
নাই, গ্রামেরই মাইনর স্কুলে অনেকদিন হইতেই সে
তেডমারীরি করিতেছে।

আমার বন্ধুর স্ত্রী পলীগ্রামের বধু বদিও, আমার সামনে বাহির হইয়া থাকেন তো বটেই, আমার সঙ্গে সম্পূর্ণ নিঃসঙ্কোচ ব্যবহার করেন, তাহাদের পরিবারেরই একজনের মত।

মেয়েমান্তবের বেমন শ্বভাব, ষথনই ষাই, আমার বন্ধুপত্নী আমায় বাঁধা নিয়মে অন্নবোগ করিতেন, আমি কেন বিবাহ করিতেছি না। এ-নিয়মের ব্যতিক্রম ষত বার দেখানে গিয়াছি, কথনও ঘটতে দেখি নাই।

— শুরুন, এবার একটি বড়সড় দেখে, এই ফাগুন মাসের মধ্যেই বিয়ে ক'রে ফেলুন। না— শুরুন আমার কথা—এর পরে কে দেখবে শুনবে, সেটাও তো ভাবতে হবে ? বিয়ে ক'রে ফেলুন।

এ-ধরণের কথা শুধু আমার বন্ধুপত্নীর মুখ হইতে যদি শুনিতাম, হয়তো আমার মনে একথা কিছু রেধাপাত করিলেও করিতে পারিত। কিন্তু আমি তো এক দিয়াগালি গ্রামেই ঘুরি না—সারা বাংলা দেশের কত জেলায়, কত গ্রামে, কত শহরে কার্য্যোপলক্ষে ঘুরিতে হয় এবং প্রায় অনেক স্থানেই হিতাকাক্ষী বন্ধুবাদ্ধবের মুথ হইতে ঐ একই কথা শুনিয়া আসিতেছিলাম।

আমার মাসীমা, পিসিমা এবং অক্সান্ত আজীয়া-কুট্ছিনী
সমস্ত এ-বিষয়ে ববেষ্ট অধ্যবসায় ও ধৈর্যের পরিচয় দিয়া
আসিতেছিলেন—ঘরে বাহিরে এভাবে অন্তরুদ্ধ হওয়ায়
জিনিষটা আমার যথেষ্ট গা-সহাগোছের হইয়া পড়ার দক্ষন
কোনো প্রস্তাবই তেমন পায়েও মাথিতাম না বা ন্তন
কিছু বলিয়া ভাবিতাম না।

এক বার দিয়াধালি গিয়াতি মাঘ মাসে, আমার বর্-পত্নী সেবার যে-কথা বলিলেন, তাহা শুনিয়া রীতিমত কৌতুক অন্তল্য করিলাম।

বলিলেন—স্থামি কিন্তু এক জায়গায় আপনার বিষ্ণে ঠিক ক'রে রেপেছি।

একট কৌতুক করিয়াই বলিলাম— কি রকম ?

— আৰু প্রায় ছ-সাত মাস আগে আমাদের এগানে শিবতলায় বারোয়ারি শুনতে গিয়ে একটা মেয়ের সঙ্গে আমার খুব ভাব হয়। মেয়েটি এ গাঁয়ের নয়—তার দিদিমার সঙ্গে গরুর গাড়ী ক'রে পাশের গা বারোদীঘি থেকে যাত্রা শুনতে এসেচিল। বেশ মেয়েটি, চমৎকার গড়নপিটন, লখা, একহারা চেহারা। কেবল রংটি ফর্সান্য, কালো। খুব কালোনা হলেও কালোই মোটের উপর। নামটা ভুলে গেচি—খুব সম্ভব মণিমালা।

উৎসাহ দিবার স্থরে বলিলাম—বেশ, তার পর গ

— আমি তাকে বলনুম আপনার কথা। আপনি কি করেন, কোগায় বাড়ী সব বলবার পরে তাকে বলনুম এঁব সন্ধে কিছু তোমার ভাই বিশ্বের ঠিক করছি।

এমন কথা কথনও শুনি নাই। অবাক হইয়া বলিলাম— কি ক'রে বললেন ? জানা নেই, শোনা নেই, বললেন আমনি বিয়ের কথা ?

বন্ধুপত্নী পাড়াগাঁরের সইজ সারল্যের মধ্যে মান্নথ হওয়ার দক্ষনই বোধ হয় এই অভ্ত আচরণের অভ্তত্ব একেবারেই ধরিতে পারিলেন না। বলিলেন—কেন

বলব না । আমার চেয়ে বয়েস যদিও ছোট, তব্ও তার সজে দমবয়সীর মত ভাব হয়ে পেছল। বলনুম, ওঁর এক জন বয়ু আছেন, তিনি মাঝে মাঝে আমাদের এখানে আসেন—আমি তার সজে তোমার বিয়ের চেষ্টা করছি। এখন তুমি যদি মত দাও ভাই, তবে আমি ওঁর কাছে কথা পাডি।

- —মেয়েটি কি বললে ? মত দিলে ?
- —বললে, তিনি এত দিন বিয়ে করেন নি কেন ? আমি বলনুম থেয়ালী লোক তাই। এবার বিয়ে করবার ইচ্ছে হয়েছে, তা ছাড়া তোমার মত মেয়ে পেলে নিশ্চয়ই বিয়ে করবেন। তার পরে মেয়েটি আপনার সম্বন্ধে আরও ছ-একটি কথা জিজেস করলে। আপনার বয়েস কড, ম্খুজ্যে না চাটুজ্যে—কি পাস। কি পাস, এই কথাটা ছ-বার ক'রে জিজেস করলে। য়থন বলনুম বি-এ পাস—সে তা তো আবার বোঝে না। বলনুম তিনটে পাস। তথন তার মুখ দেখে মনে ত'ল বেশ খুণীই হয়েছে। য়তরাং ও-পক্ষের মত আছে বোঝা পিয়েছে। এখন আপনি মত ক'রে ফেলুন তো ঠাকুরপো। আমি সব ঠিক করি। বাপের নাম-ঠিকানা আমি জেনে নিইছি। ওকে দিয়ে চিঠি লেখাই—কেমন তো ?

কোনো মতে সেবারের মত কথাটা চাপা দিয়া তো কলিকাতা ফিরিলাম। তাহার পর বছর-খানেক আমার সেখানে আর যাইবার দরকার হয় নাই। পুনরায় সেখানে গেলাম পরের বংসর মাঘ মাসে।

সন্ধায় বসিয়া গল্প করিতেছি, বন্ধুপত্নী বলিলেন, কথায় কথায়—ঠাকুরপো মনে আছে সেই মণিমালার কথা
পু এবারও যে শিবতলার বারোয়ারির দিন ভার সল্পে দেখা হ'ল ।

বলিলাম--বেশ কথা।

তিনি বলিলেন—তার বিদ্ধে এখনও হয় নি। পরিব ঘরের মেয়ে, বাপ থেকেও নেই, কে বিদ্ধে দিচ্ছে? ঐ দিদিমা ভরসা। ক-জায়গায় সম্বন্ধ হয়েছিল, টাকার বহর শুনে এরা পিছিয়েছে। তার উপর মেয়েটি অন্ত দিকে যদিও খুব স্থী, কিন্তু রং তো তেমন ফ্রমণ নায়। আমি কিন্তু আবার তুলেছিলাম আপনার সজে বিদ্ধের কথা। আহা, করুন না ঠাকুরপো, গরিবের মেয়ের দায় উদ্ধার ? এবার সে নিজেই আপনার কথা জিজ্ঞেদ করকো।

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—কি বকম ?

বন্ধুপত্নী বলিলেন—আমার সংক্র খুব ভাব হয়ে পিয়েছে কি না । আমরা যেধানে বনি নেধানটাতে ব'সে কথা কললে কারও কানে যাবার ভয় নেই।

পরে একটু ধামিয়া হাসিম্থে একটু স্থর নামাইয়া বলিলেন—এ-কথা সে-কথার পরে আপনার কথা তুললাম। তা বলছে, বি-এ পাদ তো চাকুরী না ক'রে ব্যবদা করেন কেন? আমি বললাম—ম্বাধীন ব্যবদা ভালবাদেন, টাকাও বেশ রোজগার করেন। আর একটা কথা বলেছে, ভনলে আপনি হাদবেন।

- --কি কথা ?
- —বলছে, আপনি দেধতে কেমন ; কালো না ফর্দা। কৌতুকের স্থরে বলিলাম—আপনি কি বললেন ?
- —वननाय, ना कारना, ना कर्ना, याखायाखि ।
- —এ:, আপনি আমার বিয়ের চান্সটা এভাবে মাটি ক'রে দিলেন ?

বন্ধুপত্নী কৃত্রিম ভর্মনার হেরে বলিলেন—এর মধ্যে ঠাট্টার কথা কি আছে ? নাও হবে না। এই ফাগুন মাসের মধ্যেই বিয়ে কন্ধন—সব ঠিক ক'রে ফেলি।

এ-ধরণের কথা খোদগল্প হিসাবেই শুনিয়া থাকি, এতই অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছি এ ধরণের কথায়। কাজেই ধবন কলিকাতায় চলিয়া আদিলাম, তবন বেমালুম সকল কথাই মনের মধ্যে কোথায় তলাইয়া গেল কাজের ভড়াভডিতে।

वहत পার হইতেই জীবন অশু পথে চলিল।

পুর্বের ব্যবসা ছাড়িয়া দিয়া অন্য ব্যবসা খুলিলাম কলিকাতায়। স্নতরাং জগন্নগপুরের হাটে গুড় কিনিতে আর ষাই না। ইতিমধ্যে বন্ধুবান্ধব ও আত্মীয়মজনের অন্তরোধে বিবাহও করিলাম। মেয়েটি পাইয়াছি ভালই, ভবানীপুর অঞ্চলে বাপের বাড়ী, লেখাপড়া জানে, স্ন্রীও বটে। কিন্তু সবচেয়ে বড় গুণ চমংকার গান গায়।

বিবাহের পরও দেড় বছর কাটিয়া পিয়াছে। গত

মাধ মাদের কথা, এক দিন ভবানীপুরে খণ্ডরবাড়ী হইতেই ফিরিভেছি। বৈকাল পড়াইরা পিরাছে, দদ্ধ্যা হয়-হয়। পশ্চিম আকাশ লাল হইয়া উঠিয়াছে, ফোর্টের বেতারের মাস্তলে লাল আলো জলিয়াছে। বৈছ্যতিক সংবাদপত্রের উজ্জল অক্ষরে জানাইয়া দিল বে আবিসিনিয়ার সমাট লী স অব নেশন্দে পুনরায় দরখান্ত পেশ করিয়াছেন এবং মোহনবাপান হকি না ক্রিকেট খেলিতে বোখে মাইতেছে।

চৌরদ্বীর মোড়ে বাদ্ হইতে নামিতেই নম্বর পড়িল আমার সেই দিয়াখালির বন্ধুটি দন্ত্রীক দাঁড়াইয়া রহিয়াছে সম্ভবতঃ বাসের প্রত্যাশায়। খ্ৰীর সহিত আগাইয়া পেলাম।

—আরে, তৃষি কলকাতায় বে! কবে এলে এই বে নমস্বার, ভাল আছেন? অনেক দিন দেখা-সাক্ষাং হয় নি—চিনতে পারেন ?

বন্ধুপত্নী বলিলেন—চিনতে কেন পারব না? আপনি ডুম্রের ফুল হয়ে গেলেন তার পর খেকে। আপনার সংক্ষেত্র কথা বলব না।

বন্ধুপত্নীকে মিষ্ট কথার ঠাণ্ডা করিলাম। বন্ধুটির মুথে শুনিলাম তাহার ছোট শালী চিত্তরঞ্জন-সেবাসদনে চিকিৎসার জন্য আসিয়াছে আজ দিন পনর হইল—মধ্যে অবস্থা থারাপ হওয়াতে পত্র পাইয়া বন্ধুটি সন্ত্রীক শালীকে দেখিতে আসিয়া শালারে এক আত্মীয়বাড়ী উঠিয়াছে। এখন চিত্তরঞ্জন-সেবাসদন হইতেই ফিরিতেছে। মেট্রো বায়োস্বোপ দেখিবে বলিয়া এখানে নামিয়া পড়িয়াছে।

বন্ধু বলিল—চল নাহে তৃমিও চল। এ তো কখন ওসব দেখতে পায় না, তাই ভাবলাম ফিরবার পথে মেটোতে একবার ঘ্রিয়ে নিয়ে যাব। আর এদিকে শালীটিত সেরে উঠেছে, কাজেই মনও ভাল। এস আমাদের সঙ্গে।

অন্ধরোধ এড়াইতে না পারিয়া গেলাম মেটোতে।
কয় বছর ঘাই নাই, বরু ৩ বরুপত্নী সেজনা ঘথেট
অন্ধোগ করিলেন। কথায় কথায় বরুপত্নী বলিলেন—
বিয়ে করেছেন আপনি ?

কথার কি উত্তর দিব ভাবিতে না-ভাবিতেই তিনি বলিলেন—করেন নি তা বেশ বুঝতে পারছি। উনিও বলেন সে বিষ্ণে করলে কি আর আমাদের একখানা নেমস্তম-পত্রও দিত না ধূ---করেন নি—না ধূ

এ-কথার পরে বিবাহ করিয়াছি কথাটা হঠাৎ বলা চলে না। স্বভরাং তথনকার মত অর্থবিহীন হাসি হাসিয়া চুপ করিয়া রহিলাম। তবে হাসিটি যত দূর সম্ভব ছার্থস্টক করিবার চেটা করিয়াছিলাম মনে আছে।

ইণ্টারভ্যাল হইল। বন্ধুটি পান কিনিবার জন্য বাহিবে গেল।

আমার বিবাহের কথা বলিবার স্থােগ খুঁজিতে-ছিলাম, ভাবিলাম এইবার মােলায়েম করিয়া বলিয়া ফেলি বন্ধুপত্নীর নিকট।

কিন্তু বন্ধুপথীও যে আর একটি কথা বলিবার হথোপ শুঁজিতেছিলেন, তাহা বুঝি নাই। বলিলেন—জানেন একটা কথা বলি। সেই যে আমাদের দেশের মেয়েটির কথা বলেছিলুম মনে আছে ? সেই মণিমালা ?

—ই্যা, খুব আছে।

মনে মনে একটু শঙ্কিত হইয়া উঠিলাম।

—এই পত পৌষ মাসে শিবতশায় আবার তার সঞ্চে দেখা। ছ-বছর দেখা হয় নি, কথা আর ফুরুতে চান না। তার বিয়ে হয় নি এখনও। কেন হয় নি সে-কথা আমি জিজেন করি নি, তবে ভাবে বোঝা তো খাছে ৬-বক্ম গরিব-ঘরের মেয়ের কেন বিয়ে হ'তে দেরি হয়।

আমি কথা বলিবার জন্যই বলিলাম—ইয়া, তা বইকি।
—তার পর শুহুন, কথায় কথায় কলকাতার কথা
উঠল। সে কথনও কলকাতা দেখে নি। আমি হেসে
বলনুম—আচ্ছা, তোমায় শীগ্রির কলকাতা দেখাছি।
এ-কথায় মেয়েটি হাসলে। তারি বৃদ্ধিমতী মেয়ে,
ও ব্রতে পেরেছে আমি কি বলছি। একটু পরে
নিজেই বলছে—আপনাদের বাড়ীতে সেই যে
ভদ্রলাক আসতেন, তিনি আর আসেন না । আমি
বললাম—অনেক দিন আসেন নি, তার পর হেসে
বললাম—তবে একটা কথা জানি, তিনি এখনও
বিষ্নে করেন নি, তাহলে একখানা নেমন্ত্রের চিঠি
অক্ততঃ আমরা পেতাম নিশ্রেই। মেয়েটি হেসে চুপ

করে রইল। আমার বেশ মনে হয় সে এখনও মনে মনে ভাবে আপনি তাকে বিয়ে করবেন। তার উপর আবার তম্বন, হয়তো আমার উচিত হয় নি এত কথা বলা-আসবার সময় আবার তাকে বল্লাম—তাহলে কিন্তু এবার কলকাতা দেখার ব্যবস্থা করছি। মেয়েটির লব্দা र'न किन्ह मूथ (मार्थ मान र'न ভाরি थूमी राग्न উঠেছে मत्न मत्। मृत्थ क्वतन এकहे। कथा वरनहिन छेर्छ আসবার সময়। ধেন তাচ্চিলোর স্বরে হঠাৎ বললে— আমার আর অমত কি, তবে তুমি ভাই দিদিমাকে একবার ব'লো। সত্যিই সে আপনার আশায় আশায় রয়েছে, **এ আমি জাের ক'রে বলতে** পারি। মেয়েমান্ত্র তার চেয়ে আর কি বেশী বলবে? এ দোষ আমারই, সেজন্যে ওঁর সামনে বল্লাম না। উনি শুনলে রাগ করবেন। আমার অমুরোধ, ঠাকুরপো, দয়া করে পরিব-ঘরের মেয়েটাকে নিয়ে তাদের দায় উদ্ধার করুন। আপনি তাকে নিয়ে জীবনে স্বয়ী হবেন, একথাবলতে পারি। অমন হুঞী সরলা, শাস্ত মেয়ে পাবেন না- হ'লই বা পরিব ?

আমার বন্ধু পান কিনিয়া ফিরিয়া আসাতে কথাটা চাপা পড়িল।

অতংপর আর আমার বিবাহের কথা ইহাদের নিকট বলিতে পারিলাম না। হয়তো একটু গর্ব্ধ করিয়াই বলিতাম আমার ত্রী সভাই হলরী, এমন কি ইহাও ভাবিতেছিলাম এক দিন উভয়কে বাসায় নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়া ত্রীর গান গুনাইয়া দিব—কিন্তু বন্ধুপত্নীর সহিত কথাবার্ভার পরে আমার মুখ খেন কে চাপিয়া ধরিল।

কেন যে এমন সব ধরণের:ব্যাপার ঘটে !

কোধায় কাহাকে কে খোসপল্লের ছলে কি বলিল, ভাহাই ভনিয়া একট সরলা পদ্ধীবালিকা মনে কি দ্বানিক সন অপ্রজ্ঞাল ব্নিভেছে, এখনও অথক ঘাহাকে ঘিরিয়া এ অপ্ররচনা— এ বিষয়ে সে কিছুই জানে না, সে দিব্য দ্বারমে চাল দিয়া কলিকাভায় বেড়াইভেছে, বিয়ে-ধাওয়া করিয়া নববধ্কে লইয়া মশগুল হইয়া মহাহথে দিন কাটাইভেছে!

সেই হইতে এই কয় মাস হুদ্র রাচ অঞ্চলের একটি।
অদেখা পাড়াগায়ের মেয়ের কথা আমি ক্রমাগত ভূলিবার?
চেষ্টা করিতেছি।

ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অন্ধকার যুগ

শ্রীসতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম্-এ

٩

কোম্পানীর অন্ধকার যুগ; ঐপ্তীয় ধর্মাচার্য্যগণের আগমন

দেশীর লোকদের মধ্যে শিক্ষাবিন্তারের জন্ত কোন আয়োজন করিতে ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানী প্রথম প্রথম আদৌ ইচ্ছুক ছিলেন না। গ্রীটধর্ম-প্রচারকগণের স্থদীর্ঘ-কালব্যাপী আন্দোলনের ফলে অবশেষে কোম্পানী এই কার্যো গ্রতী হন।

বহু কাল পর্যান্ত কোম্পানীর কর্মচারিগণের ধর্ম ও
নীতির অবস্থা এতই হীন ছিল যে, এ দেশে শিক্ষাবিস্তার
করা দূরে থাকুক, এ দেশের লোকদের কল্যাণের জন্ত কোনও চিন্তা তাঁহাদের অন্তরে উদয় হওয়া পর্যান্ত অসম্ভব
ছিল। ঐতীয় পাদরীগণ ও মিশনবীগণ সেই সময়ে কি
করিয়াছিলেন, এবং মিশনবীগণ ক্রমশং অন্তের সহায়তায়
বলশালী হইয়া কিরপে কোম্পানীকে শিক্ষাদানকায়ে
ব্রতী করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আমাাদগকে ক্রমে ক্রমে
সেই সকল বিষয়ে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

জ্যৈঠের প্রবাসীতে প্রকাশিত ২ সংখ্যক প্রস্তাবে কলিকাতায় বান্ধালীদের বসতি ও প্রতিপত্তির বিষয়ে আলোচনা করিবার সময় বন্ধে ঈট ইন্ডিয়া কোম্পানীর প্রথম শতান্ধীকে (১৬৯০—১৭৯০) তুই অর্দ্ধশতান্ধীতে ভাপ করিয়া লওয়া হইয়াছিল। ছিতীয় অর্দ্ধশতান্ধীতে (১৭৪০—১৭৯০) ক্রমে কলিকাতা সম্লান্ত বান্ধালীদের বাসস্থান হইয়া উঠিতে লাগিল, ইহাও বলা হইয়াছিল।

অতঃপর আমাদের আলোচ্য বিষয়সকলকে পরিফুট করিবার জন্ম অন্ত এক প্রকার কালবিভাগ করিয়া লইতে হইবে। পুর্ব্বোক্ত এক শতান্দীর শেষার্দ্ধে অনেক বৃহৎ ব্যাপার ঘটে। ১৭৫৭ সালে পলাশীর যুদ্ধ; ১৭৬৫ সালে কোম্পানীর দেওয়ানী প্রাপ্ত; ১৭৭০ সালে বেগুলেটিং আরু: ১৭৭৪ সালে কলিকাতায় স্থপ্রীম কোর্ট প্রতিষ্ঠা। এই সকলের ফলে কোম্পানীর কার্য্যে নানা গুরুতর পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। "১৭৬৫ সাল হইতে বাঙ্গালা বিহার ও উডিয্যার দেওয়ানী কার্য্যের ভার ইংরাজদিগের প্রতি অর্পিত হইলে, বহু বংসর श्रविष्ठा क्लोक्लाबी कार्यात्र ভात मूनलमान नवारवे रखरे हिन। ইशां ताककार्यात यमुखना ना श्हेग्रा धात বিশৃঙ্খলাই উপস্থিত হয়। ক্রমে সে নিয়ম রহিত হইয়া বিচারকার্য্যের স্থূত্থলা বিধানের জন্ম কলিকাতাতে স্থ্রীম কোর্ট স্থাপিত হয়, এবং দেওয়ানী আদালতের তায় नाना ज्ञात कोक्नाती आनामठ ज्ञालिठ रहा।" अ **अ**हे সকলের দারা অন্ততঃ কলিকাতার ও তংসন্নিহিত স্থান সকলের^৭ কোম্পানীর কর্মচারিগণের অবস্থা কিঞ্চিং উন্নত হয়। কারণ, স্থপ্রীম কোর্ট স্থাপনের পর হইতে কোম্পানীর চাকরীস্ত্রে পূর্বাপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ ইংরেজ এ দেশে আসিতে লাগিলেন। তখন হইতে কণ্ম ও নীতি হিদাবেও ক্যেম্পানীর শ্রেষ্ঠ কাল আরম্ভ হইল।

আমরা ১৭৭৩ সাল পর্যন্ত কালকে কোম্পানীর 'অন্ধকার যুগ' এবং ১৭৭৪ ও তংপরবর্ত্তী কালকে অপেক্ষাকৃত উজ্জ্বল যুগ বলিয়া নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করি। বর্ত্তমান প্রবন্ধের তিন থণ্ডে কেবল এই অন্ধকার যুগের বিষয়েই আলোচনা করিতে ইইবে।

এই অন্ধকার যুগের মধ্যে কোম্পানী এক বার নব ভাবে গঠিত হইয়া যায়। তাহার বৃত্তান্ত এইরূপ। ১৬০০ দালে রাণী এলিন্ধাবেধ "Governors and Company of Merchants of London trading into the East Indies" এই নামে এক চাটার প্রদান করেন। তাহাতে এই কোম্পানীকে প্রবাদেশে বাণিন্ধ্য করিবার একচেটিয়া অধিকার দান করা ইইয়াছিল। কিন্তু ক্রমে রাজ্বত এই একচেটিয়া অধিকার না মানিয়া অন্তান্ধ্য অনেক বণিক

বে-আইনী ভাবে ব্যবদা করিতে আরম্ভ করে। তংকালীন অনেক কাপজপত্রে এই সকল লোককে অবজাভরে 'ইন্টারলোপাস' (interlopers) বলা হইত। ১৬৯৮ সালে ইংলওরান্ধ তৃতীয় উইলিয়ম তাহাদিগকেও অংশী করিয়া লইয়া একটি নৃতন কোম্পানী গঠন করিবার জন্ম একটি নৃতন চার্টার দান করিলেন। এই নৃতন কোম্পানী ১৭০৮ সালে গঠিত হইল। নৃতন কোম্পানীর নাম হইল The United Company of Merchants of England trading to the East Indies, অপবা সংক্ষেপে 'New East India Company'. এজন্ম বর্ত্তমান প্রবন্ধের কোন কোন উদ্ধতো ক্তিতে নৃতন কোম্পানী (New Company) ও পুরাতন কোম্পানী 'Old Company) এই তৃই নাম দেখিতে পাওয়া ঘাইবে।

এই সকল কোন্দোনী যাহাতে তাহাদের অধিকৃত স্থান সকলে কেবল বৈষয়িক কাষ্যের জন্ম কণ্ণচারী নিযুক্ত না করেন, ধর্মাচাষ্যও নিযুক্ত করেন, এজন্ম ইংলণ্ডের পাদরী-গণ প্রথম ইইতেই চেষ্টিত ছিলেন।

কোম্পানী প্রথম প্রথম ভাহাদের এই অভ্রোধে তেমন মনোযোগ প্রদান অংবা শ্রন্থা প্রদর্শন করেন নাই। কিন্তু ক্রমে পাদরীগণের অধ্যবসায়ের স্বফল ফলিতে লাগিল। ১৬৫<u>: সালের ১৩ই কেব্রুয়ারী তারিখে^৮ পুরাতন</u> কোম্পানীর ইংলভীয় কর্তৃপক্ষগণ অক্সফোর্ড ও কেম্বিজ विश्वविष्णालाय विठि निथिया कानाइरलन, "The East India Company has resolved to endeavour the advance and spreading of the gospel in India;" এবং এ কার্য্যের জন্ম উপযুক্ত লোকদিপকে আবেদন क्रिंदि आञ्चान क्रिलिन। ১৬१० সালের ७३ জুলাই কোট অব ডিরেক্র্বৃদ্ বোধাই নগরের জন্ম এক জন চ্যাপ্লেন নিযুক্ত করিয়া পাঠাইলেন। তথনও কোম্পানীর ইংবেজ কর্মচাবিগণ নিজ পত্নীগণকে ভারতবর্ষে লইয়া আসিতেন না। স্বতরাং তাঁহাদের চ্যাপ লেনকে কেবল রবিবারের উপাদনা এবং কাহারও মৃত্যু হইলে সমাধিকালে উপাসনা (burial service) সম্পন্ন করিতে হইত। নামকরণ (baptism) ও বিবাহাদি অমুষ্ঠানের কাণ্য প্রায় করিতে ১ইত না। বোদাইর চ্যাপ লেনকে এই ভার দেওরা হইল ষে, তিনি ষেন ঐ অঞ্চলের পোর্ত্ত গীন্ধদিগকে রোমান ক্যাথলিক ধর্ম হইতে প্রোটেষ্ট্যান্ট ধর্মে আনয়ন করাও ঠাহার কর্ত্তবের অন্তর্গত বলিয়া মনে করেন।

ইহার পর হইতে কয়েক বংসর পর্যন্ত দেখা যায় যে কোম্পানীর নিযুক্ত পাদরীগণ 'প্রচার কার্য্য' (mission work) বলিলে বৃদ্ধিতেন কেবল পোর্ত্তুগীজ-বংশীয় যুরেশীয়গণকে প্রোটেট্ট্যান্ট করা। ১৯৯৮ সালের বিবরণের সংশ্রেষ্থ IIvde লিখিতেছেন> :---

"Their (Chaplains') duty---was to try and aduce the Portuguese half-castes to conform to the Church of England, and after that to propagate the Gospel, if possible, among the natives who had come into the service or under the influence of the Company."

১৭০২ সালেই নৃতন কোম্পানীর চাটার লিখিত হয়। সেই চাটারে এই তিনটি ধারা বৃক্ত করিয়া কোম্পানী কর্তৃক ধর্মাচায্য নিয়োগের প্রথাটকে আরও পাকা করা হইল১১:—

- "(1) The Company must maintain one Minister in every garrison or superior factory which the same Company shall have in the East Indies."
- "(7) All Ministers within a year of their arrival shall learn the Portuguese language,"

"(8) And shall apply themselves to learn the native language of the country where they shall reside, the better to enable them to instruct the Gentons (clius Gentoes) >> that shall be servants or slaves of the said Company or of their agents, in the Protestant Religion."

ইহার পর ১৭১ বালের ২র৷ ফেব্রুয়ারী তারিথে কোট অব ডিরেক্টর্গ পুনরায় নৃতন কোম্পানীর নিকটে লিখিয়া পাঠাইলেন,১৩

"It is proper here to tell you that since the entire union of the two Companys, we act on the fact of the New Company's Charter which directs that the Company shall constantly maintain in every of their Garrison and Superior Factory one Minister, and that all such Ministers —shall be obliged to learn the Portuguese language, and shall apply themselves to learn

the native language of the country where they shall reside, the better to instruct the Gentiles that shall be servants or slaves of the Company and of their agents, in the Protestant Religion."

8

কোম্পানীর অন্ধকার যুগে কর্মচারিগণের ধর্ম ও নীতির অবস্থা

কোম্পানীর কোট অব ডিরেক্টরস তো ইংলও হইতে এই প্রকারে ভারতবর্ষে পাদরী নিযুক্ত করিয়া পাঠাইতে লাগিলেন। কিন্তু সেই পাদরীগণ ভারতে আসিয়া কি দেখিলেন ও কিরুপ অবস্থার মধ্যে পতিত হইলেন ? তাঁহার। আসিয়া অতিশয় বিপয় হইয়া পড়িলেন। তাঁহারা দেখিতে লাগিলেন যে কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারিগণের ছীবন অতিশয় উচ্ছুছাল ও মলিন। তাহার। তাঁহাদের অভ্যন্ত উচ্ছখ্ৰত। ছাডিবেন না ; তাঁহার। পাদরীগণের উপদেশ ভংগনা কিছুই মানিতে প্রস্তুত নতেন। স্বদেশে থাকিলে তাঁহার। সামাজিক শাসনের দ্বারা সংশোধিত হুইতেন, কিন্তু ভারতবর্ষে তাঁহারা একজন্ত্র প্রভ। পাদরীদের বেতন কোম্পানীর ভারতীয় অর্থকোষ হইতে দেওয়া হইত বলিয়। কোম্পানীর ইংরেজ পাদবীদিগকে প্র্রুচ সহকারে অবজ্ঞা কর্ম্মচাবিপণ করিতেন। পুরাতন কোম্পানীর জীবনকালের শেষ ভাগে (১৭০১ কিংবা ১৭০২ সালে) রেভারেও বেঞ্চামিন আডামন (Rev. Benjamin Adams, M. A.) নামক একজন নবনিয়ক্ত চ্যাপ্লেন স্বদেশে যে পত্র লিখেন, নিমে তাহার কোন কোন স্থল উদ্ধত হইতেছে ১৪:-

"The Missionary Clergy abroad live under great discouragement and disadvantage... For, to say nothing of the ill-treatment they meet with on all hands, resulting sometimes from the opposition of their Chiefs, who have no other notion of Chaplains, but that they are Companye's servants,...'tis observable that it is not in their power to act but by Legal Process upon any emergent occasion when Instances of Notorious Wickedness present themselves....

Hence it comes to pass that they must suffer silently, being incapacitated to right themselves

upon any Injury or Indignity offered, or (which is much worse) to vindicate the honour of our Holy Religion and Lawes from the encroachments of Libertinism and Prophaneness, . . . Were the Injuryes and Indignities small and trivial, . . . a man would choose to bear them with patience rather than give himself the trouble of representing them to superiors. But notorious crimes had need be notoriously represented, or Infection would grow too strong and Epidemi-'cla'' ইচার পর Hyde আবার লিখিতেছেন —After giving "examples of certain of the gross scandals of the time," [the letter] continues, - "Several things of this Nature . . . occur daily, to the great Scandal of our Christian Profession among other Europeans, not to mention how easily the more strict and reserv'd among the Heathens may reproach us in that particular Enormity, which I have been speaking of."

পঞ্চাশ বংসর পরেও এই অবতার কোন পরিবর্তন

হইল না। ১৭৫২ সালের ৮ই জান্তয়ারী তারিপে
ইংলণ্ডের কোট অব্ ডিরেক্টর্ম্ বিরক্ত হইয়: ফোট
উইলিয়মের কাউন্সিলের নিকট এইয়৸ পত্র
লিখিলেন> :-

"Much has been reported of the great licentiousness which prevails in your place, which we do not choose particularly to mention, as the same may be evident to every rational mind. The evals resulting therefrom to those there and to the Company cannot but be apparent, and it is high time proper methods be applied for producing such a reformation as comports with Laws of sound Religion and Morality, which are in themselves inseparable. We depend upon you, who are Principals in the management, to set a real good example and to influence others to follow the same, and in such a manner as that Virtue, Decency and Order be well established, and thereby induce the natives around you to entertain the same High Opinion which they formerly had of English honour and integrity: a point of the highest moment to us as to yourselves, and if any are found so bad as not to amend their conduct in such instances as require it, we expect you

do faithfully represent the same to us for our treating them as becomes the welfare of the Company."

এই উপদেশেরও কোনও ফল ফলিল না। কোম্পানীর ভারতবর্ষত্ব ইংরেজ কর্মচারীগণ এই উপদেশের প্রতি বিজ্ঞাকরিতে ও ইহা অগ্রাহ্ম করিতে লাগিলেন। তথন কোট অব্ ডিরেক্টর্স্ ফোট উই লিয়মত্ব গভর্ণর ও কাউন্সিলকে কঠোর ভাষায় ভংসিনা করিতেও ভয় প্রদর্শন করিতে বাধ্য হইলেন। ১৭৫৪ সালের ২৩শে জান্মারী তারিথে কোট অব্ ডিরেক্টর্স্ লিখিতেচেন> :--

"We are well assured that the paragraph in our letter of the 8th January 1752, relating to the prevailing licentiousness of your place, was received by many of our servants in superior stations with great contempt, and was the subject of much indecent ridicule, But whatever term you may give to our admonitions, call it Preaching or what you please, unless a stop is put to the present licentious career, we can have no dependence upon the integrity of our servants now or in future; for it is too melancholy a truth that the younger class tread too closely upon the beels of their superiors, and as far as their circumstances will admit, and even further, copy bad examples which are continually before their eyes. After what has passed we cannot hope for much success by expostulation. We shall therefore make use of the authority we have over you as masters, that will be observed if you value a continuance in our service; and you are accordingly to comply most punctually with the following commands, viz:-

- (1) That the Governor and Council and all the rest of our servants, both Civil and Military, do constantly and regularly attend the Divine worship in Church every Sunday, unless prevented by sickness or some other cause, and that all the common soldiers who are not on duty or prevented by sickness be all so obliged to attend.
- (2) That the Governor and Council do carefully attend to the morals and manner of life of all our servants in general, and reprove and admonish them where and whenever it shall be found necessary.

- (3) That all our superior servants do avoid, as much as their several stations will admit of it, an expensive manner of living, and consider that as the Representatives of a body of merchants a decent frugality will be much more in character.
- (4) That you take particular care that our young servants do not launch into expense beyound their incomes, especially upon their just arrival. And we here lay it down as a standing and positive command that no writer be allowed to keep a Pallacke, '* Horse, or Chaise during the term of his writership.
- (5) That you set apart one day in every quarter of a year, and oftener if you find it necessary, to enquire into the general conduct and behaviour of all our servants before the Council, and enter the result thereof in your diary for our observation.

We do not think it necessary to give such a direction with regard to our servants in Council, because we are, and always can be, well acquainted with their characters without a formal enquiry."

এই পত্তে কোম্পানীর কোট অব্ ডিরেক্টবুন্
কলিকাতাত্ত কাউন্সিলকে ম্পষ্টত: বলিলেন, "আমরা
তোমাদের কতৃপক্ষ (masters) রূপে তোমাদিগকে আদেশ
(command) করিতেছি যে, আমাদের চাকরীতে বহাল
থাকিতে হইলে (if you value a continuance in
our service) তোমাদিগকে অমৃক অমৃক নিয়ম মান্ত
করিয়া চলিতে হইবে": এই দৃঢ় আদেশ-বাক্যের
কিঞ্চিং ফল ফলিল: ১৭৫৪ সালের ২২শে আশাই
তারিপে কলিকাতাত্ত কাউন্সিলে এই নির্দ্ধারণ গৃহীত
হল্পান্ত

"Agreed that the servants, Covenanted and Military Officers be advised of the Company's orders with relation to their due attendance at church, and required to give obedience thereto."

এই নির্দারণের ঘারা পির্জ্জার উপাসনায় উপস্থিতি বিষয়ে কোট অব ডিরেক্টর্সের আদেশের প্রতি কিঞ্চি সম্মান প্রদর্শিত হইল বটে; কিন্তু অক্ত কোনও বিষয়ে কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারিগণের আচরণ ও চরিত্তের বিশেষ পরিবর্ত্তন হইল না। ধে লঘু আমোদপ্রিয়তা, ছন্টরিত্রতা, বিলাসিতা ও বহুব্যয়নীলতার বিরুদ্ধে কোট এত কথা লিখিয়াছিলেন, তাহা তেমনই রহিয়া পেল। কর্মচারিগণ মধ্যে মধ্যে এই সকল দোষ অস্বীকার করিয়া পত্র লিখিতেন, কিন্তু কোট তাহা বিশাস করিতে পারিতেন না। ১৭৫৫ সালের ৩১শে জান্তুয়ারী তারিথে কোট অব ডিরেক্টর্য পুনরায় কাউন্লিলকে লিখিতেছেন ১৯:—

"It was and still continues necessary that you are at all times ready to check and prevent the expensive manner of living and the strong bias to pleasure which notwithstanding what you say to the contrary, we well know too much prevails amongst all ranks and degrees of our servants in Bengal. And we do assure you it will give us great satisfaction to find by your actions that we shall have no further reason to complain on this head."

ইহার অল্প কাল পরেই কোম্পানীর সহিত বাদালার নবাব সিরাজউদ্দৌলার সংঘর্ষণ ঘটে। 'অন্ধূর্ণ-হত্যা' ও পলাশীর যুদ্ধ প্রভৃতি ঘটনা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। আমাদের এ আলোচনাতে সে সকল প্রস্প উত্থাপন করিবার প্রয়োজন নাই।

পলাশীর যুদ্ধের অল্ল কাল পরে (১৭৬৫ সালে) ব**ল**দেশের দেওয়ানী কোম্পানীর হাতে আসিল। কর্মচারীদিগকে এক দল প্রতিনিধির বণিকের (Representatives of a body of merchants-এর) অন্তর্মপ মিতব্যয়িতার (decent frugalityর) সহিত চলিতে বলা তথন আর সমীচীন বোধ হইল না। কোট মনে করিলেন, অতঃপর দেশীয় লোকেরা যাহাতে ইংরেজ স্বকারের কর্মচারীদিগকে স্মানের চক্ষে দর্শন করে, এবং ঐ কর্মচারিপণও যাহাতে উৎকোচ গ্রহণের প্রশোভনে পতিত না হন, এই উভয় উদ্দেশ্যে রাজকর্মচারিগণকে উচ্চ হারে বেতন দিতে হইবে। এই উচ্চ হার এত অধিক উচ্চ হইল যে কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারিগণ বাবৃগিরিতে মুসলমান আমলের নবাবদেরও ছাডাইয়া চলিলেন। ভারতবর্ষে পেলেই ধনকুবের হইয়া ফিরিয়া আদা যায়, এই সমাচার ইংলতে

ছড়াইয়া পডিল। ইংলও হইতে অর্থগুগ্ন লোক দলে मरम केरे हे छिया काष्ट्रानीएक हाकरी महेवार आगाय এ দেশে আসিতে লাগিল। কোম্পানীও তাহাদিগকে আবশ্যক ও অনাবশ্যক মোটা বেতনের নানা কাব্দে নিযুক্ত क्रिक्ट माशित्मन। किन्न इंशांत कल जाल इंहेंग नी। উৎকোচ-গ্রহণও বন্ধ হইল না; কোম্পানীর কুঠাওয়ালা সাহেবদিগকে (factors) জেলার কালেক্টর নিযুক্ত ফলে • এই রাজকর্মচারিগণ উদ্ধেও থাকিতে পারিলেন না। ইংলতে কোম্পানীর এই কর্মচাবিগণের বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন উথিত হইতে लाशिल। २२ এই সময়ে ইংরেজেরা বেতন বাণিজা উংকোচ ও উৎপীড়ন সূত্রে যে পরিমাণ ধন এ দেশ হুইতে শোষণ কবিষা লইয়া গিয়াছেন, তাহার কাহিনী অতীব শোচনীয়। এই সম্পক্তে একটি স্মরণ-যোগ্য ঘটনা এই যে, ক্লাইভ মীর জাফরকে গদিতে বসাইয়া তাহার নিকট হুটাতে পাচ লক্ষ টাকা 'পাবিতোযিক' লইবার বাবস্থ। কবিতেচিলেন। এমন সময়ে ১৭৬৭ সালের ২৪শে क्ष्यात्री कार्षे अब फिरबकेंद्रम् आरम्भ मिरम् । य आत নবাবদের নিকট হইতে কেহ কোন 'উপহার' গ্রহণ ক্রিতে পারিবেন না ৷ তথন সেই পাঁচ লক্ষ্ টাকার সহিত আরও তিন লক্ষ টাকা যোগ করিয়া যুদ্ধে আহত ইংরেজ দৈনিকগণের জন্ম ও যুদ্ধে হত ইংরেজ দৈনিকগণের বিধ্বাদিগের জ্লাড় কাইভ্স কণ্ড,' (Lord Clive's Fund) নামে একটি কণ্ড সৃষ্টি করা হইল।২২ কোম্পানী এই সময়ে এ দেশ হইতে এমন নিশ্মন ভাবে অৰ্থ শোষণ কবিয়াছিলেন যে, যে-বংসর (১৭৬৯-৭০ খ্রীষ্টাব্দে, অর্থাৎ ১১৭৬ বঙ্গাব্দে) 'ছিয়ান্তরের মধন্তর' নামে প্রাসিদ্ধ দেশব্যাপী ভর্তিক ও মহামারী হয়, সে বংসরও কোম্পানী নিরন্ন প্রজাদিগের নিকট হইতে সম্পূর্ণ রাজস্ব আদায় করিয়। লইয়াচিলেন। এই বংসরের রাজস্ব আদায় যে কোম্পানীর ইতিহাসের তুরপনেয় কলঙ্ক, তাহা ইংরেজেরাও অতিশয় থেদের দহিত স্বীকার করিয়াছেন।২৩

এই ইংরেজ রাজকর্মচারিগণ ইংলতে ফিরিয়া গিয়া 'নবাব' (Nabob) নামে পরিচিত হইতেন। ইংগাদের অর্থগৃধুতার ফলে একবার ঈট ইণ্ডিয়া কোম্পানী পথ্যস্ত কেল হইবার উপক্রম হয়; ১৭৭২ সালে কোম্পানীকে দশ লক্ষ পাউও ঋণ করিতে হয়। ইহার পরের বংসরের রেগুলেটিং অ্যাক্টের (Regulating Act এর) দারা কোম্পানী স্বীয় কর্মচারীদিগকে কিয়ৎ পরিমাণে বশে আনিবার চেষ্টা করেন।

এই কর্মচারিপণের চ্লিনীনতার কথা উইলিয়ন কেরীর চরিতাখ্যায়ক জ্বজ্জ শ্বিধ (George Smith) অতিশয় ছাথের সহিত বর্ণনা করিয়াছেন। ইহাদের উপপত্নীগণের গভন্ধাত সন্তানের সংখ্যা এত বৃদ্ধি পাইল যে, সিরাজ উদ্দৌলা কত্ত্ব কলিকাতার গিজা প্রংসের ক্ষতিপুরণ স্বরূপ যে টাকা ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী মুরশিদাবাদ হইতে পাইয়াছিলেন, তাহা হার৷ নৃতন গিছল নির্মাণের চেষ্টা না করিয়া ঐ সন্তানগণের শিক্ষার জন্মই তাহা বাঘ কবিতে বাধা হইলেন: ফ্রিন্সুল (Free School) প্রতিষ্ঠিত হইল; বর্ত্তমান 'ফ্রি স্থুৰ ষ্টাট' (Free School Street) তাহার নাম বহন করিতেছে। জ্ঞভে স্থিথ বলেন, ভারত-প্রত্যাগত ইংরেজ নুবাব (Nabob) গণের ছারা সমগ্র ইংলভের নৈতিক হাওয়। দূষিত হইয়া যাইবে, লোকের মনে এক সময়ে এই আশকাও হইয়াছিল।২৪

এই কালের মধ্যে কোম্পানীর বেতনভাগী যে সকল ইংরেজ ধর্মঘাজক এ দেশে আদিয়াছিলেন, টাহারা কি করিতেছিলেন ? ছুংথের সহিত বলিতে হয়, তাহারা এ দেশের প্রায় কোনও উপকার করেন নাই; এবং তাহাদের স্বদেশীয় রাজকখাচারিগণের চরিত্র সংশোধন বিষয়ে ইচ্ছাসরেও তাহারা প্রায় কিছুই করিয়া উঠিতে পারেন নাই। অর্থসূতা দোন তাহাদের কাহারও কাহারও মধ্যেও সঞ্চারিত হইয়া শিয়াছিল। দৃষ্টান্তব্যরূপ বলা যায়, ফোট সেন্ট জজ্জের (অর্থাং মাল্রাজের) দিতীয় চ্যাপ্লেন রেভারেও জন্ ইভান্স্ (Rev. John Evans) ব্যবসা করিয়া, (এমন কি, প্রেরাক্ত অবৈধ বাণিজ্যকারী অর্থাং ইন্টার্লোপার্দিগের সলে গোপনে গোপনে বে-আইনী বাণিজ্য লিগু হইয়া) তিশ হাজার পাউও সম্পত্তি করিয়াছিলেন। কোম্পানী তাহার ব্যবসা করার বিক্তম্বে অভিযোগ করেন নাই; কিছু

ইণ্টাব্লোপাব্দিগের সঞ্চে যুক্ত হওয়াতে বিরক্ত হইয়াছিলেন। ২৫ পরিলেধে অবস্থা এরপ শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল বে, ধর্মধান্ধকেরাও সব সময়ে সচ্চরিত্র থাকিতে পারিতেন না। ১৭৯৫ সালে গভর্গর-জেনারেল সর্ব্বন্ধার (Sir John Shore) ইংলণ্ডে ডিরেক্টর-গণকে এই কথা লিখিয়া পাঠাইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ১৬

এই সময়ের একটি বিশেষ ঘটনার উল্লেখ এই স্থানেই কর। আবশ্রক। আমরা আগামী কোন কোন প্রবন্ধে দেখিতে পাইব ষে, উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভকালে বঞ্চ-দেশে গ্রীষ্টধর্ম প্রচার ও ইংরেজী শিক্ষা বিস্তার এই উভয় উদ্দেশ্তে এ দেশে আগমনেছ মিশনবীগণকে কোম্পানী অতিশয় বাধা দিতেভিলেন: কিন্তু পলাশীর যুদ্ধের অল্প কাল পরে (১৭৫৮ সালে) কলিকাভার চ্যাপ লেন রেভারেও হেন্রী বাট্লার সাহেব (Rev. Henry Butler) মাজ্রাঞ্চ প্রদেশ হইতে মিশনরী কিয়ার্গ্রাণ্ডার সাত্তবকে (Rev. John Zachary Kiernander) কবিয়া লইয়া কলিকাভায় আহ্বান কিয়ারগ্রাণ্ডার সাহেবের याप-চি∻ স্থইডেন; কিন্তু ভিনি চর্চ অব ইংলভের মিশনরী মাল্রান্তের প্রীষ্টিয় জ্ঞানপ্রচারিল সভার (Society for the Propagation of Christian Knowledge এর) সংশ্রবে ইতিপূর্বে ১৮ বংসর কাঞ্চ করিয়াছিলেন। বেভাবেও বাটলাবের আকাজ্যা ছিল যে কলিকাতায় পোর্ত্ত গীজদের ও বাঙ্গালীদের উভয়েরই মধ্যে গ্রোটেষ্ট্যাণ্ট ধর্ম প্রচার হয়; এই উদ্দেশ্যে তিনি কিয়ার্ভাগ্রার সাহেবকে কলিকাতায় আহ্বান করেন। স্বয়ং বাটলার मास्य किनकाजात हुई मस्य है रात्रास्त्र ७ जमिक প্রোটেষ্ট্যাণ্ট যুরেশীয়দিণের পৌরোহিত্য করিয়া আর ধশ্মপ্রচার কাষ্য করিবার সময় পাইতেন না। কিয়ার্ক্তাণ্ডার সাহেব বাটশার সাহেবের ব্যবস্থামুসারে কলিকাভার বড় গিৰ্জ্জাতে (Presidency Churcha) প্ৰতি বুবিবাৰ অপরায়ে পোর্ড্রগীঞ্চাদিগের জন্ম ভাহাদের ভাষায় উপাসনা করিতেন। ক্রমে কিয়ার্গ্রাণ্ডার্কে কলিকাতায় একটি মিশন চৰ্চ (Protestant Mission Church) এবং একটি মিশন স্থল,—এ উভয়ই চালাইতে হইত। মিশন

স্থলে তিনি নিজে ইংরেজী ও পোর্ত্তগীক উভয় ভাষা পডাইতেন। (তিনি তামিল ভাষা জানিতেন, কিন্তু বাংলা ভাল শিখিতে পারেন নাই)। ১৭৫২ সালে তাঁহার মিশন স্থলে ৪৮টি ছাত্র ছিল বলিয়া জানা যায়; তাহার भरश हेश्द्रक २० कन, (পार्क् शिक ४० कन, आर्त्यानग्रान ৭ জন ও বাজালী ৬ জন ছিল ২৭ 'মিশুনৱী' নামে প্ৰিচিত लाकरम्त्र भरधा वक्रापर्ग कियावृज्ञाखात्रहे अथम ; हिन কেরী প্রভৃতিরও পূর্কের লোক। কিন্তু কেরী প্রভৃতিকে কোম্পানী প্রথম প্রথম যেরপ বাধা দিয়াছিলেন, ইহাকে সেরপ বাধা দেন নাই। তাহার কারণ সম্ভবতঃ এই যে, প্রধানত: এ দেশের লোকের কাছে গ্রীইধর্ম প্রচাব নয়. কিন্তু পোর্ত্ত গীব্দদিগকে প্রোটেট্ট্যাণ্ট করাই ইহার 'প্রচার কার্য্য বলিয়া নির্দিষ্ট ছিল। কলিকাতার বর্ত্তমান 'মিশন রো' (Mission Row) নামক রাজপথ কিয়ার্ভাণ্ডার সাহেবের সেই মিশন চর্চ্চ এবং মিশন স্থলের স্থৃতি বহন করিতেছে। ঐ রাজপথস্থ একটি গির্জ্জার দ্বাবে "Old Mission Church, Founded 1772", এই খোদিত লিপি পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

এই সময়ে বঙ্গের পতর্গর ওয়ারেন্ হেষ্টিংস সাহেব বিপত্নীক ছিলেন। তিনি কলিকাতান্ত ব্যারন্ ইন্হফ্ (Baron Imhoff) নামক এক জন সন্থান্ত কিন্তু দরিদ্র জন্মানের স্থলরী পত্নীর প্রতি আসক্ত হন; এবং ইন্হফ্কে দেশে কিরিয়া যাইতে ও তথায় গিয়া স্বীয় পত্নীকে বিবাহচ্ছেদের আদেশ (divorce) প্রেরণ করিতে প্ররোচিত করেন। সেই বিবাহচ্ছেদের আদেশ আসিতে বহু বিলম্ব হয়। অবশেষে ১৭৭৬ সালে, হেষ্টিংস ম্বখন প্রায় হতাশ হইয়া উঠিয়াছেন, এমন সময়ে ডিউক্ অব সাল্থনী (Duke of Saxony) প্রদন্ত জন্মান ভাষায় লিখিত বিবাহচ্ছেদের আদেশপত্র (divorce) আসিল। তথন কিয়ার্লাণ্ডার্ তাহার ইংরেজী ভাষায় অনুবাদ করিয়া দিয়া কাউন্টেশ্ ইন্হচ্ছের সঙ্গে হেষ্টিংসের বিবাহের স্থাবিধা করিয়া। দিলেন। ১৮৮

কিয়াবৃশ্যাণ্ডারের একটি পত্র হইতে জ্বানা থায় যে ১৭৬০ গ্রীষ্টাব্দেও কলিকাতার অধিকাংশ অধিবাসী পোর্ত্ত্বীক্ষ ও মুরেশীয় ছিল। তিনি লিখিতেছেন, ২৯ "The greatest part of the inhabitants of Calcutta being of a Popish persuasion, I have made it my business to give them the necessary instruction."

Œ

কোম্পানীর অন্ধকার যুগে বঙ্গদেশে বিদ্যালয়ের সংখ্যা হ্রাস

আমরা দেখিতে পাইয়াছি ষে কোম্পানীর ইংলওন্থ ভিরেক্টরগণ প্রথম হইতেই ভারতবর্ষস্থ ইংরেজ কর্মচারিগণের ধর্ম ও নীতির প্রতি দৃষ্টি রক্ষা করিতেছিলেন। কিন্তু এ দেশে শিক্ষা বিস্তার এবং এ দেশের লোকের ধর্ম ও নীতির উৎকর্ষ বিষয়ে এ সময়ে ভাহাদের মনের ভাব কিরুপ ছিল? এ সকল বিষয়ে ভাহারা একান্ত উদাসীন ছিলেন। ইহা কিছুই আম্পর্যা নহে; কারণ সে সুগে ইংলভেও গভর্গমেন্ট দেশে শিক্ষাবিস্তার কান্য আপন কর্ত্ব্য বলিয়। নির্দ্ধারণ করেন নাই।

আমরা দেখিতে পাইব, ঐ প্রথম যুগ হইতেই ইংলও হুইতে ইংরেজ মিশনরীগণ এ দেশে আসিয়া ভারতবাসী-দিগের মধ্যে ঐট্রধর্ম প্রচার করিতে ও আন্তমজিক রূপে ইংরেজী স্কুল স্থাপন করিতে উৎস্ক ছিলেন। কিন্ত ছুংখের বিষয়, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ভারতবর্ষক ইংরেজ কর্মাচারিগণ এবং ইংলওড ডিরেক্টরগণ উভয়েই এই প্রয়াসের গোরতব বিকল্পতা করিতে লাগিলেন।

এই বিরোধের কারণ নানাবিধ। বিগত প্রভাবে উলিখিত কিয়াব্ন্যাভাব্ সাহেব 'মিশনরী' ছিলেন বটে; কিন্তু কলিকাতায় আগমনের পর তাহার কাজ ছিল প্রধানতঃ বঙ্গদেশবাসী পোর্জ্ গাঁজদিগের মধ্যে প্রোটেগ্রাণ্ট ধর্ম প্রচার করা। সন্তবতঃ তথন হইতে তাহার বৃত্তি কোম্পানীই দান করিতেন। যে-সকল চ্যাপ্লেন বঙ্গদেশে আদিয়া ইংরেজ ও অন্যান্ত যুরোপীয় ও যুরেশীয়দিগের পৌরোহিত্য করিতেন, তাহারা কেইই 'মিশনরী' ছিলেন না; তাহারা কেইই দেশীয়দিগের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিতেন না। তাঁহারা সকলেই কোম্পানীর বেতনভাগী ছিলেন; অতএব প্রথম প্রথম স্বাধীনচিত্ত

ধাকিলেও, কাল্জমে তাঁহার। সকলেই কোম্পানীর অধীন ও একান্ত নিরীহ মান্ত্র্য হইয়া উঠিতেন। কোম্পানী তাঁহাদিগকে ভয় করিভেন না। কিন্তু ইংরেজ 'মিশনরীগণ' এ দেশে আদিলে তাঁহারা ভো আর কোম্পানীর অধীন ছইবেন না; তাঁহার। কোম্পানীর কার্য্যকলাপ এবং কোম্পানীর কর্ম্যচারিগণের আচরণ দর্শন করিয়া নিশ্চয়ই স্বাধীন ভাবে এ দেশে ও ইংলওে স্ব স্ব মতামত ব্যক্ত করিবেন। তাহার ফলে, কোম্পানীর কর্ম্যচারীরা এত দিন যে-ভাবে চলিভেলেন, তাহাতে নানারপ বাধা জ্বারার সম্ভাবনা হইবে। কোর্ট অব ভিরেইর্স্ ভারতবর্ষস্থ কর্ম্যচারিগণের উপরে নিজেদের শাসন স্বন্দ্র ব্যগ্র ছিলেন বটে; কিন্তু সাধীনচিত্ত অতা এক দল মুরোপীয় ভারতে আসিয়া কোম্পানীর কার্যকলাপের স্মালোচনা করিবে, ইহা তাহাদেরও মন:পত ছিল না।

ইংলওম্ব নিশ্বনীগণের একটি বিশেষ আগ্রহের বিষয় ছিল, ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা বিস্তার করা। কিন্তু এই সময়ে কোন্দানীর ভারতীয় কম্মচারিগণের (ও তাহাদের অনুসরণে ইংলওম্ব ডিরেক্টরগণের) মনের অভিপ্রায় এই ছিল যে এ দেশে যেন শিক্ষার বিস্তার নাহয়। বঙ্গদেশের দেওয়ানী প্রাপ্তির পর কোন্দানীকে শাসনকায়েও হাত দিতে হইল বটে; কিন্তু কোন্দানীর প্রধান উদ্দেশ্ত তগনও ছিল বাণিজ্য ও এর্থ সঞ্চয়। ত কোন্দানীর তংকালীন নানাবিধ সরকারী কাগন্ধপত্রে এই ভাবের উক্তি দেখিতে পাওয় যায় যে, দেশীয় লোকেরা যত মূর্য ও অজ্ঞান অবস্থায় থাকে, কোন্দানীর বাণিজ্যের পক্ষে ও প্রতিপত্তির পক্ষে ততই ভাল। এই সকল উক্তি পাঠ কবিলে ক্লয় অতিশ্য় ক্লিই হয়।

কোম্পানীর এই কর্মপদ্ধতির (policyর) ফল অচিরেই ফলিতে লাগিল। ইংরেজ অধিকারের পূর্বের বঙ্গদেশে ৮০,০০০ দেশীয় বিদ্যালয় (টোল, পাঠশালা, মক্তব প্রভৃতি) ছিল; অর্থাৎ প্রায় প্রত্যেক ৪০০ জন অধিবাসীর জ্বন্য একটি করিয়া কোন-না-কোন শ্রেণীর দেশীয় বিদ্যালয় ছিল। হিন্দু ও মুসলমান উভয়ের রাজ্যকালে রাজা, স্থবাদার ও বড় বড় ভূমামিগণ সর্ব্ববিধ বিদ্যালয় পরিচালন এবং সমুদ্য বিশিষ্ট পণ্ডিত ও মৌলবীগণকে

রভিদান প্রভৃতি কার্য্য নিজ নিজ কর্ত্তব্যের অন্তর্গত বলিয়া গণনা করিতেন। কিন্তু কোশ্পানীর হাতে দেশের শাসনভার গ্রন্থ হইবার পর কিছু কাল পর্যান্ত ছিবিধ কারণে বিদ্যালয়ের সংখ্যা হাস হইতে লাগিল, এবং পণ্ডিত ও মৌলবীগণের হুরবন্থা ঘটিতে লাগিল। প্রথমতঃ, রাজা (অর্থাং কোম্পানী) শিক্ষাবিতারের জন্ম এক পয়সাও ব্যয় করিতেন না। ছিতীয়তঃ, 'ছিয়াভরের মন্তর্গুর নামক পূর্ব্ব-বণিত দেশব্যাপী অতি দারুণ হুভিক্ষ, এবং তহুপরি কোম্পানী কর্তৃক হ্রদয়হীন অর্থশোষণ, এই উভয়ের ফলে দেশের সাধারণ প্রজা ও জমিদার সকলেই ঘোর দারিদ্রো নিম্ম হইয়াছিলেন।

আমর৷ ১৭৭৩ সাল প্রান্ত সময়কে কোম্পানীর 'অস্ককার যুপ' বলিয়া চিহ্নিত করিয়াছি। সভ্য বটে, ইহার পরে পূর্বাপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ কর্মচারী ও শ্রেষ্ঠ ধর্মবাজক এ দেশে আসিতে লাগিলেন; কিন্তু এ দেশের জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিন্তার বিষয়ে কোম্পানীব 'অস্কার যুগ' যেন ইহার পরেও (অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ প্ৰয়স্ত) চলিতে লাগিল। ১৭৮৮ দালের ২০শে জুন তারিখে লর্ড কর্ণভয়ালিদের নিকটে কলিকাতান্থ বান্ধার্ড, ওয়েন, কারু, ও ব্রাউন নামক (Thos. Blanshard and John Owen, chaplains to the Presidency. Robartes Carr, chaplain to the Brigade, ast David Brown, chaplain to the garrison of Fort William) চারি জন উদাব-মনা চ্যাপ্লেন একযোগে একথানি দীৰ্ঘ পত্ৰ লিখিয়া তাঁহাকে অন্তরেধ করেন ধে, তিনি যেন কোম্পানীর এলাকার মধ্যে ইংরেজী শিক্ষা দিবার জ্বন্ত স্কুল স্থাপন করেন: এইরূপ করিলে এ দেশের লোকেদের ধর্ম ও नीजित উन्नजि. এवः इंश्त्रकी ভाষার সাহাষ্যে মামলা-মেকিদমা চালাইবার স্থবিধা,—এই সমদম উপকাব হইবে। পত্রথানি ব্যাকুলতায় পূর্ণ। কিন্তু ইহার কোন ফল হইল না; লর্ড কর্ণওয়ালিস চ্যাপ লেনদের অমুরোধ রক্ষার জন্ম কোন চেষ্টাই করিলেন না।

প্রথানির কোন কোন স্থান এখানে উদ্ধৃত হইতেছেঞ্ঃ— "Amidst the foremost inconveniences the people endure in their subjection to us, we may reckon their ignorance of the language of those who govern them. From this circumstance, the objects, the manners and maxims of Englishmen are very imperfectly comprehended by them, and the difficulty of removing their prejudices in every way increased.

They [Englishmen] who come early in life into this country acquire but to a small extent the language that is most common, and they who come at a more mature age give over the task in despair. It is by means of the English language alone that the people could in their own persons with speed and certainty prefer complaints. . . The Mahomedans introduced their language with their conquest, and they felt the benefit of it, not only in the immediate intercourse it afforded them with the natives, but as it became the medium of Public Business and of Records.

It would be needless to recount in how many forms the use of our language would prove a bond of Union: no one can judge better than your Lordship of the various political benefits which would arise from it.

It has been our wish to address you on the subject with a more immediate view to their moral and religious improvement. With whatever partiality the character of this people may have been viewed from a distance, their total want of morals has not been unobserved by those who approach them...The most detestable vices are practised by them without remorse, and displayed without shame. Our Courts of Justice afford sad proof on what slender temptation they will violate the most sacred obligation of an oath, though administered with the solemn ties of their own religion... The character of the people in their need of instruction is not to be estimated from a few studious and recluse men among them, or from the truths which may be occasionally found in their writings. The herd are depraved,...

From the consideration of these things it appears to us that the institution of Public Schools in proper situations for the purpose of teaching our language to the natives of these provinces would be ultimately attended with the

happiest effects. The great desire they have of learning it in the neighbourhood of Fort William is well known; and were the means more easy, there is reason to suppose they would not be less so in more distant places. ...

Thus ... the beneficence of Great Britain would acquire a more glorious Empire over a benighted people than conquest has ever yet bestowed. ...

Of the liberality of the Court of Directors we can entertain no doubt, We have seen them very largely endowing an Institution for the Study of the Arabic Language, ... All civilized Governments have considered a provision for the instruction of the people as a necessary part of the expenses of the State. The Hindoos—have been profuse in this respect...The Mahomedans, Government, afforded likewise their for learning Endowments Professors; while the country under the Rule of Christians has seen no Institution for the Purest Religion upon earth....

We wish, however, that the salary annext to the office of schoolmaster may be so a iderate as rather to give occasion of zeal than avariee in those who undertake it."

চ্যাপ্লেনদের এই পত্রে এত অভনয়-বিনয় আছে, ইংরেজা ভাষা শিক্ষাদালে ফলে দেশীয় লোকদের নীতি ও ধর্মের উন্নতির আশার কথা আছে, গ্রীষ্টধর্ম প্রচারের কথা আছে, শিদু ও মুসলমান রাজাগণের দৃষ্টাস্থের উল্লেখ আছে; তহুপবি কোট অব ডিরেক্টব্দের সাহায্যের আশা, এবং স্কল্ল ব্যয়ে মাষ্টার রাথিবার প্রামর্শও আছে। কিন্তু কোন কথাই গভর্ব-জেনারেলের হৃদয় স্পর্শ করিল না!

মস্তব্য

- (৬) 'রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বলসমাজ', শ্রীশিবনাথ
 শাস্ত্রী এন্-এ প্রণিত; তৃতীয় সংগ্রন; এস, কে, লাহিড়ী এও কোং, কলিকাতা; ১৯০, ১৯১ পৃষ্ঠা। অতঃপর এই পৃত্তককে কেবল
 'রামতনু' এই ভাবে উল্লেখ করা হইবে।
- (१) "মফথলে কোম্পোনীর ফৌজদারী আদালত স্থাপিত হইল বটে, কিন্তু মফথলবাসী ইংরাজগণকে তাহার অধীন করা হইল না। ভাছারা নামতঃ কুলীম কোটের এলাকাধীন রহিলেন, কিন্তু কার্যতঃ

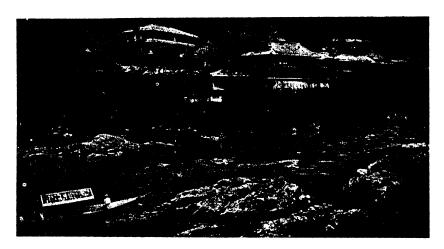
নিরছুশ হইরা রহিলেন।" (রামতমু, ১৯১)। অতএব বেষন এক দিকে এ সময়ে কলিকাতার ও ফুল্মান কোর্টের প্রভাবাধীন স্থান সকলে ইংরেজপ্রবের নৈতিক অবস্থা কিঞ্চিৎ উন্নত হইতে চলিল, তেমনি মন্থংসলে অবনতি ঘটতে লাগিল। উত্তরকালে ইহার ফলে মন্ধংসলের বুরীয়াল সাহেবেরা ঘোর অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন। ১৮৫১ সালে 'কালা আইন' নামে পরিচিত চারিটি আইন প্রণমনের দারা ভারতবন্ধু বীটন সাহেব মন্ধংসলম্ব বুরীরাল সাহেবদিগকে কিঞ্চিৎ শুর্থলিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সকল হইতে পারেন নাই।

- (৮) যুরোপে বাদশ শতাকী পর্যন্ত বঢ় দিন (Christmas Day) হইতে অর্থাৎ ২০শে ভিনেপর হইতে নববর্ধ গণনা আরছ হইত। এম্যোদশ শতাকীতে তংপরিবর্তে 'লেডী ডে' (Lady Day) অর্থাৎ ২০শে মার্চ্চ হইতে নববর্ধ গণনা আরছের রীতি হয়। স্না আর্মারী হইতে নববর্ধ গণনার রীতিটি বোড়শ, সপ্তদশ ও অস্ট্রণশ শতাকীর নানা সময়ে যুরোপের বিভিন্ন দেশে প্রবর্তি হয়। স্টলতে ১৬০০ সালেই ঐ রীতি গৃহীত হইল; কিন্তু ইলেও ১৭০২ সালে, জুলিয়ান ক্যালেওার (Julian Calendar) পরিত্যাগ পূর্পক প্রেগারিয়ান ক্যালেওার (Gregorian Calendar) প্রত্যাগ পূর্পক প্রেগারিয়ান ক্যালেওার (Gregorian Calendar) প্রত্যাগ ক্ষেপ্রের, এ রীতি অবলম্বন করেন। এম্ব্রু ১৮০০ হইতে ১৭০২ সালে পর্যন্ত কালের মধ্যে ইলেতেও স্ট্রুলতে ক্যা আম্মারী হইতে ২৪শে মান্ত প্যান্ত তারিবগুলিতে প্রান্ত ই ক্ষেত্রারী তারিবাদী বর্তান প্রনার বায়। উপরে লিবিত ১০ই ক্ষেত্রারী তারিবাদী বর্তান প্রনারীতি অনুসারে ১৬০৭ সালের তারিবা।
 - (a) Hyde, p. 46. (ao) Hyde, p. 48.
- (১১) Hyde, pp. 39, 40. (১২) অর্থাং হিন্দুদিগ্রে । তথন 'হিন্দু' অর্থে Gentoo শব্দ ব্যবস্থৃত হইত। (১৩) Hyde, p. 64.
- (১৩) Hyde, pp. 45, 46. (১৫) Hyde, pp. 100, 101. (১৬) Hyde, p. 101. (১৭) অর্থাৎ, পালকী। (১৮) Hyde, p. (100. (১৯) Hyde, p. 102. (২০) ৩০ সংখ্যক মন্তব্য দেশুন। (২১) The History and Constitution of the Courts and Legislative Authorities in India, by Herbert Cowell. (Tagore Law Lectures). 3rd Edition. Calcutta. Thacker, Spink & Co., 1894, p. 31. অভংগর এই গ্রন্থ Cowell' এই

ভাবে উলিখিত হুইবে। (২২) The Sunday Statesman, Calcutta, 20th February 1938, p. 20.

- (30) W. W. Hunter's Annals of Rural Bengal. 6th Edn. Smith, Elder & Co. 1883. Vol. 1, pp. 19-64; also, App., pp. 399-421.
- (২৪) George Smith's Life of William Carey, p. 68. অভাপর এই পুরুক 'George Smith' बलिया উলিখিত হ'বে।
 - (२4) Hyde, p. 19. (२5) George Smith, p. 67.
- (২৭) Hyde, pp. 119—129; George Smith, pp. 67—69; Binay Krishua Deb, pp. 63, 73, 75। শেবোজ পুতাকর শেবোক্ত পুঠার এক ভাবে পোর্জ্যাঞ্জিদিপকে "his race" বলা ইইয়াছে; তাহা ভূল। পোর্জ্যাঞ্জি ভাষা পড়াইলেও কিয়ার-ন্যাঞ্জার পের্জ্যাঞ্জি ছিলেনন।; কুইডেনবাসী ছিলেন।
- (3b) Calcutta Sunday Statesman, 7th March 1938 p. 15. (3b) Hyde, p. 130.
- (৩০) ''১৭৬৫ ব্রীষ্টালে কোম্পানী বধন নেওয়ানী সনক্ষ প্রাপ্ত হইলেন, তথন রাজ্যর আনে যের ভার কোম্পানীর কর্মচারী নিগকে লইতে হইল। ফৌজ্লারি কার্য্যের ভার মুবিশিলবাদের মুদলমান স্বর্গমেটের হতেই থাকিল। যথন রাজ্য আলিয়ের ভার কোম্পানীর হতে আসিল, তথন কোম্পানীর বুঠাওয়ালাগণই কালের হইয়া দাঁডাইলেন। উহোরা জেলায় জেলায় থাকিলা কোম্পানীর এজেটের জায় সভ্পাগরির তত্বাবধান করিতেন, সেই সক্ষে কালের্য্যের কাজত করিতেন। বিশ্বের ভার ভ্রমণ্ড ইউন, আর্থামের করিতে হইবে, এই ভারটা তাহাদের মনে এবল থাকিল। আমরা দেশের রাজা, এজাদিগের হর্ণয়ের জল্প আমরা দায়ী, এ ভার তাহাদের মনে প্রবাশ করিল না।"—'রামত্মু', ৯৬ পুঃ।
- (৩১) B. D. Basu, Education in India under the E. I. Company, Modern Review Office, Calcutta, pp. 16, 17 প্রইয়া। কিন্তু এই প্রস্থাকে কেবল 'B. D. Basu' এইরাপে নির্দেশ করা হইবে।
 - (08) Hyde, pp. 215, 216.
- (৩৩) ১৭৮० किरबा ১৭৮১ महिन Calcutta Madrassa आश्रानद बादा । यहे धाउन सहेरा ।





আরাসি-যামা। । নদীর ধারে হোটেল

জাপান ভ্রমণ

শ্ৰীশান্তা দেবী

কোবের বাজারে বেড়াতে বেড়াতে দেখলাম এক জারগায় এক পরীব পুতুলঙয়ালা আমাদের দেশের মত একেবারে ফুটপাথে ব'লে পুতুল বিক্রি করছে। সাজানো দোকানের পুতুলের চেয়ে এগুলি অনেক সন্তা। সিংহলী ভন্তলোকটি তাকে বললেন, "তোমার পুতুল বোধ হয় ধেলা জিনিষ, টিকবে না।" বলবামাত্র বুড়ো জাপানী সেগুলিকে সজোরে মাটিতে আছড়ে দেখিয়ে দিল জিনিষ-শুলি নিতান্ত ভদ্র নয়। পুতুল কিনে রাত্রে জাহাজে পিয়ে ঘুমোন পেল।

পরদিন সকালে কলকাতার এক বাঙালী ডাক্তারের সক্ষে দেখা হ'ল। ইনি বি-আই-এদ্-এন্ জাহাদ্ধ কোম্পানীর ডাক্তার, তার পরদিনই স্থাবার কলকাতা স্থাভিমূধে যাত্রা করবেন।

আমরা জাহাজের ত্রেকফাষ্ট থেয়েই বেরিয়ে পড়লাম টেশনের উদ্দেশে, সেখানে বৈহ্যতিক ট্রেন ধরতে হবে। টেশনে দাস মহাশয়, মিঃ আলি এবং ছ-জন সিঞ্জী ও

গুজরাটী ভদ্রলোকের সঙ্গে দেগা হ'ল। তাঁরা খুব ভদ্রতা করলেন। টেন এসে পড়ভেই দাস মশায়কে পথপ্রদর্শক ক'রে আমরা উঠে পড়লাম। বার বার চার বার টেন বদল ক'বে তবে আমাদের গন্ধবা ভানে এলে পৌছানো গেল। আজ টেন থেকে পথের অনেক গ্রাম্য দৃষ্ট দেখা ষাচ্ছিল। ছোট ছোট কাঠের বাঙীর চারি পাশে সবুজ বেড়া দেওয়া বাগান, এ দেশে বাগান না থাকলে বাড়ীর বোধ হয় কোন অর্থ হয় না। শহরের পলির মধ্যেও মাতুষ ছই-চার হাত বাগান ক'রে রাথে সর্বাত্র, আর গ্রামে ত কথাই নেই। গ্রাম্য বাগানগুলির বেডার বাইরেই বড বড কেত। সে সময় অধিকাংশ কেতেই হয় শাক্সজী হচ্ছে, নয় লাইন ক'রে মাটি কাটা রয়েছে। গ্রাম্য বাড়ীর বারান্দার রেলিঙে আমাদের দেশের মতই বিছানা-কাপড় শুকোচ্ছে, কিন্তু এত শীতের দেশেও দেগুলি আমাদের দেশের চেয়ে অনেক গুণে পরিষার। গাছে ফুল নেই কিন্তু বিছানায় কাপড়ে বেন টাটকা ফোটা



রাজসমাধি। কিয়োটো



নিছে। প্রাসান। কিয়োটো

ফুলের বাগান। বেশীর ভাগ বাড়ী কালো টালি দিয়ে ছাওয়া, মাঝে মাঝে অতি প্রাচীন ধরণে থুব পুকু মোটা গড়ের চালও আছে। পড়ের চালে আঞ্জন লাগার সম্ভাবনা বেশী ব'লে দেশের কর্ত্পক্ষ আঞ্জনল পড়ের চাল তুলে দিতে বন্ধপরিকর হয়েছেন। ঘরের কাছে ছটি একটি পত্রপূপাহীন চেরি গাছ ভার শাখার কম্বাল মেলে দাঁড়িয়ে আছে, কোথাও বা প্রাম্ম পাছে ছটি একটি ফুলের কুঁড়ি দেখা দিয়েছে। এক আম জারগায় কচিং টিনের ভাঙা ঘরও আছে। কিন্তু জাপানে যত দিন ছিলাম, ভাঙা টিনের চাল এবং কুশী ঘরবাড়ী চোবে প্রায় পড়ে নি। স্থ্যাকোহামা প্রভৃতি বন্দরের কাছে মালগুদাম ইত্যাদি ছাড়া চক্পীড়াদায়ক ঘর-বাড়ী আমি খুব কম দেখেছি।

এই ছোট ছোট গ্রামগুলির পরে ঘন ঘন সবুজ বাঁশবন।
সেপ্তলি যে কত মাইল জুড়ে একটানা চলেছে বলা
শক্ত। যাই হোক, বৈছাতিক টেনের অত জত গতির
তুলনায়ও তাদের দৈর্য্য কম মনে হ'ল না। এ দেশে
বাঁশের জিনিষ এত কেন তা বোঝা পেল।

বার-চারেক ট্রেন বদলে আমরা যে ছোট্ট টেশনটিতে এবে নামলাম গেট তার প্রাকৃতিক সৌল্যোর জন্ত বিখ্যাত। এর নাম আরাসি-রামা। বসত্তে এর শর্মা কিয়োটোর এবং আশপাশের বন্ধ নর্নারীকে

কাছে টেনে আনে, কিছু শীতের দিনেও ভার সৌন্ধাকে উপেক্ষা করা চলে না। ঘন নীল আকাশের গায়ে জলহীন সাদ। মেঘ, ঘন পাইন ও সবুজ বনে ঢাকা উঁচু পাহাড়ের মাথা আকাশের বুকে পিয়ে ঠেকেছে, পাহাডের পায়ের কাচ দিয়ে উপলবহল সরু পথ পাছের তলা দিয়ে দিয়ে চলেছে, পথে একটি পাতা কি ष्पावर्জना त्नरे, भरवत এक निरक भूभरीन राजिताशान আর এক দিকে মরকতের মত নদীর জল চওড়া সিঁড়ির মত থাক থাক হয়ে নেমে গিয়েছে। মাঝে মাঝে বাঁশের বেডা দিয়ে এক এক জায়পায় জল আটকে পভীর ক'রে রেখেছে, সেই গভীর জলে ফুন্দর ফুন্দর ছোট নৌকা ভাসছে, ঘাটের কাছে নৌকার মত দেখতে বড় কাঠের বাডীতে মাঝিরা থাকে, কুড়ি মিনিটে দর্শকদের নদীতে বেডিয়ে আনে। নদীটি নানা ভাগে বিভক্ত হয়ে অনেক ধানি জায়গা জড়ে অতি ধীরপতি বরণার মত থাকে থাকে নেমে গিয়েছে। উপরে একটি হুদুখ্য সেতুর উপর ভীড় ক'রে লোক দাঁড়িয়ে ছোট ছোট মাছ ধরছে। চেরিবাগানে ফুল নেই, কিন্তু মাঞাগ্যা यक यक कदाह, शांद्र शांद्र कठ माकान, शांदिन, वनवात खाइना-मत्न रच এইमात (यन अवात विद्रार्ध মেলা বলেছিল, হঠাং কে কোখায় সব উভিয়ে নিয়ে शिखा । बारात टारिल बानानी ७ दिनाए इह



হোংওয়াং-জি মন্দির

প্রথায় থাওয়া-বদার ব্যবস্থা রয়েছে। প্রায় জনহীন এই নদীর তীরে এত আয়োজন দেখে দোনার কাঠি রপার কাঠির গল্প মনে হয়। মনে হয় হয়ত স্বাই ঘুমিয়ে পড়েছে, এখনি জেগে উঠে গাছের তলায় তলায় নাচ-গান হাসি-গালের ফোয়ারা খুলে দেবে। সঙ্গে সঙ্গে দুলে ত্রান্ত উঠ্বে। বাস্তবিকই পাহাড়ের মাধা থেকে পা পর্যাস্ত এবং পথের ছই ধারে এত যে চেরি গাছ বসস্তে স্ব একসঙ্গে ফুটে ওঠে এবং সমস্ত বনভূমি লোকে লোকারণা হয়ে য়ায়। এখানে ফোটোগ্রাফাররা পয়সা-রোজগারের মতলবে ঘোরে, হঠাং এক জন এসে আমাদের ধর্ল কুড়িমিনিটে আমাদের ছবি তুলে দেবে। সত্যই কুড়িমিনিটে আমাদের ছবি তুলে দেবে।

জাপানে এসে আন্ধ প্রথম পাছে ফুল কোটা দেপলাম। একটি ছোট বাপানে শুক্নো পাছে ভারার মত ছোট ছোট প্রাম ফুল ফুটে আছে। একটি জাভ বছা পাছতলা পেকে বেরিয়ে এসে বললে, "আমার ছেলের হোটেল আছে, ভোমরা থাবে এল।" বুড়ী প্রাচীন জাপানী প্রথায় হাত ছটি কিমোনোর মধ্যে ল্কিয়ে রেথেছে। আপো নাকি মেয়েদের হাত বার করাও লজ্জার বিষয় ছিল। আমরা তথন কিয়োটো মাবার জন্ম বাতুর, থাওয়া হ'ল না। একটি ছোট দোকানে মেয়ের ছোট ছোট ছোট ছল্শু জাপানী পেলনা আর ছবি বিক্রিকরছিল, কয়েকটা ছবি ও পেলনা কিনে আমরা

কিয়োটোর পথে যাত্রা করলাম। এথানে ট্যাক্সিওয়ালারা সর্কানাই হাজির থাকে। একজনের সঙ্গে দর্দম্বর ক'রে ট্যাক্সিতে যাওয়াই ঠিক হ'ল। সেদিন বোধ হয় পথে কোথাও রাজ্ঞা মেরামত হচ্ছিল, তাই আমরা যত গলির পথ ধরলাম। গলিওলি কালীর গলির মত শরু জ্মাকার্নাকা, কিন্তু তক্তকে পরিদ্ধার। কথনও তুই পাশে ঘর্বাড়ী, মাছ তরকারি জুতার দোকান, কথনও তু-পাশে বাগানের মাঝথানে চওড়া আলের মত পথ। তুই-একটা বাগানে টক্টকে লাল পোলাপ ফুটে আছে, লাল পাতাবাহারের গাছ এত লীতেও পাতা মেলে দাঁড়িয়ে আছে। ঘরগুলি বাঁশের বেড়ার, গাছের বাকলের, অথবা বাঁশের উপর মাটি লেপা। এরা ঘরবাড়ীতে পয়লা থাটায় না দেথলাম। আসবাবের মধ্যে মাত্র আর বাড়ী তৈরির উপকরণ কাঠ কঞ্চি কাগজ ইত্যাদি। কিন্তু তাইতেই এমন ছবির মত স্থনর বাড়ীগুলি।

কিয়োটো १२৪ এই লৈ থেকে ১৮৬২ এই ল পধ্যস্ত জাপানের রাজধানী ছিল। অনেকে বলেন জাপানের সর্ব্বাপেক্ষা বড় শিল্পকেন্দ্র এইখানেই। কিয়োটোকে জাপানের কাশীও বলা খেতে পারে। এর অলিতেগলিতে মন্দির, মঠ ও প্রাচীন শিল্পাদির নম্না। জাপানের তিনটি বিখ্যাত মিউজিয়মের একটি নারাতে একটি কিয়োটোতে এবং তৃতীয়টি টোকিও শহরে।

পুরাকালে আপানে রাজার চেয়ে মন্ত্রীদেরই প্রতাপ ছিল বেশী। তাঁদের বলত সোগুন। আমরা সর্বপ্রথমে একটা প্রকাণ্ড পুরানো বাগানে প্রাচীন সোগুনের বাড়ী দেখতে গেলাম। পাথরের দেয়াল দিয়ে ঘেরা প্রকাণ্ড এলাকা, কত কালের বাগান, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আকাশস্পর্নী মহীরুহ, তার গুঁড়িগুলি ঘন সবৃত্ত্ব প্রভাগ চেকে গিয়েছে। গাছ ও গ্রাওলার সবৃত্ত্ব প্রকিতা কোথাও খুঁজে পাওয়া বায় না। দেয়ালগুলির ছ-পিঠে সালা প্র্যাষ্টার ও চ্ণকাম, মাথাগুলি কালো টালি দিয়ে ঢাকা। আদত বাড়ীটির ভিতরে জ্তো খুলে চুকতে হয়। চারি ধারে বারাগ্রা-দেওয়া জাপানী ধরণের ঘর, মাঝে মাঝে চলন, ঘরের দেয়ালে

ভাপানী রেশমী চিকে ফুলরীদের ছবি এঁকে টাঙানো। এই বাগানটিতে অনেকখানি হাঁটতে হয়। দেখলাম কোথাকার স্থলের ছেলেমেয়েরা ইউনিফর্ম প'রে দলে দলে শিক্ষকদের সঙ্গে বেডাতে এসেতে। এই প্রাসাদের একট দরে একটি ছোট ইদের ভিতর "কিংকা-কু-দ্বি" মন্দির। তাহার অর্থ হবর্ণ-প্রাধাদ। ইয়োদি মিংফু নামে এক বিলাদী সোগুন এই মন্দির তৈবি করিয়েছিলেন। জমকালো প্রাসাদ আবু মনোহর উল্লান রচনায় তাঁর খব বৌক ছিল। মন্দিরটি খুব বিরাট নয়, কিন্তু ভারি হুন্দর। পূর্বে এই ছোট প্রাসাদটি ইয়োসি মিংস্থ সোগুনের বাগান-বাডী ছিল। তিনি জীবনের শেষ অংশ এইখানে নির্জ্জনে বাস করেছিলেন। তাঁর মুহার পর তাঁরই ইচ্ছামুদারে তাঁর পুত্র এটিকে একটি বৌদ্ধ মন্দির ক'রে দেন। এখানকার অধিকাংশ ঘরবাড়ী আগুনে পুডে গিয়েছে, কিন্ধ স্থবর্ণমন্দিরটি ও তার আশে-পাশের উলানগুলি এখনও পাচ শতাদীর পুর্বেকার নিপুণ শিল্লবচনার সাক্ষাদিছে।

মন্দিরটি তিন-তলা। একতলায় অমিতাভবৃদ্ধ ও পোনালী রঙের ছটি বোধিসব-মৃর্টি। এই মন্দিরের প্রথম পরোহিত ও প্রতিষ্ঠাতা লোগুনের ছটি মৃর্টিও আছে। বিতলেও বোধিসব ও দিক্পালদের মৃর্টি। তিন-তলাটি ছোট, চ্ডার মত দেখায়। ১৮ বর্গ-ফুট ছাদটির দিলিং একথানি কপুর কাঠের তক্তায় তৈরি, দেটি সোনার পাতে মোড়া। পুরাকালে তিন্তলার সমস্ত ঘরটিই লোনার পাতে মোড়া।ছিল, তাই এর নাম স্বর্গ-মন্দির।

এই বাগানটির নানা জারগা নানা জিনিষে সাজানো।
এক জারগায় একটি মেণ্টা পাথরের নৌকা রয়েছে,
কিছু দ্রে একটি শিশ্টো মন্দির, তাতে কোনও মূর্ত্তি নেই,
তথু ফুল ধৃপ প্রদীপ ইত্যাদি দিয়ে সাজানো। জাণানের
প্রায় সব জারগাই উচুনীচু পাহাড়ে ধরণের। তার
কল্প বাগানের চেছারা দেখতে স্থলর হয়। এই বাগানে
ুটি ছোট পাহাড়ের চূড়ায় ছোট ছোট জাপানী বাড়ী
ুপবা কুটীর মাঝে মাঝে দেখা যায়। আমরা একটি
ভীতে চুকে দেখলাম। সঙ্গের ট্যাক্সি-চালক বল্লে



পুত্রপাঠরত বৃদ্ধ দোগুন-কিয়োটো মিউজিয়ম

"প্রাচীন জাপানী বাড়ী এই রকম হ'ত।" খ্ব ভোট ভোট ঘর, মাত্র দিয়ে মোড়া, প্রত্যেকটি ঘর এক সমতল ভূমিতে নয়, কোনটি উঁচু, কোনটি নীচু, কোনটি তার চেয়ে নীচু, ঠিক য়েখানে য়েমন জমি সেই ভাবেই ঘর। বাড়ীটি দেখে মনে হ'ল শান্তিনিকেতনের কোনার্ক ভবনের ভোট ডোট উঁচুনীচু ঘরগুলি রবীক্রনাথ বোধ হয় এই রকম কোন বাড়ী দেখে করেছিলেন।

কিষোটোর মত সহস্র মন্দিরের ব্যাপার ত এক দিনে দেখে শেষ করা যায় না, আমরা ছই তিনটি মাত্র জারপা দেখেই বিদায় নেব ঠিক হ'ল। বাগান থেকে বেরিয়ে ট্যান্মি চ'ড়ে পুরাতন রাজপ্রাসাদ দেখতে পেলাম। তার বিরাট এলাকা পাথরের দেয়াল দিয়ে ঘেরা। টোকিওর রাজপ্রাসাদেরই মত দেয়াল। এত বড় জমি হেঁটে শেষ করা শক্ত, আমরা গাড়ী ক'রে বাইরে বাইরে ঘুরে দেখলাম। বাইরের রাভাগুলিতেও প্রাচীনতার গাভীর্ষের ছাপ আছে।

এখান থেকে কিয়োটোর স্থবিখ্যাত হোংওয়ান-জি



भामूक्ष दिस्त वर्ष-- किरवारका विकेशिक्ष

মন্দির দেখতে গেলাম। শুনলাম এখানেই জাগানের वाकारमव अन्टिखक रहा। शाखी तथक यथन नाम्लाम ज्यन ক্রকনে শীত। মনে করলাম মন্দিরের ভিতরে ঢকে একট নিছতি পাওয়া যাবে। অনেক সিঁডি ভেঙে মন্দিরের সিংহছারে ওঠা গেল। সিংহদরজাই একটি বিরাট মন্দিরের মত, বেমন উঁচু তেমনি চওড়া। ভার পর মন্দিরের প্রকাণ্ড উঠান। উঠানের চার পাশে প্রাচীন চকমিলানো বাডীর মত দেয়ালের পায়ে পায়ে ঘর। ভিতবের উঠানে হুন্দর উদ্যানের মত পথ ও গাছপালার স্বশুদ্ধল ব্যবস্থা। কিন্তু এত শীতে গাছপালা প্রায় কিছুই নেই, শুধু পরিষার পথগুলি উঠানের বৃক দিয়ে চলে গিয়েছে। রাজাদের এবং রাজনূতদের ঢুকবার আলাদা অপরপ সিংহ্বার ও উচ সেতুর মত পথ, সাধারণ লোকে त्मिक पिरा व्याप्त ना। এই पत्रकारि लानानी काक-করা। এর শিল্পবৈপুণ্য হপ্রসিদ্ধ। উঠানে বাঁকে বাঁকে পায়রা ভীর্থষাত্রিণী মেয়েদের হাতে খাচ্ছে।

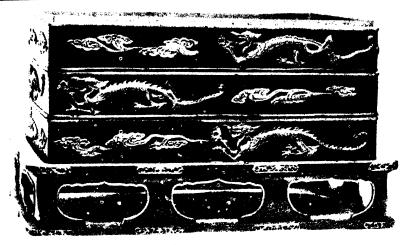
আমরা মন্দিরের বাইরে দাঁড়িয়ে একবার মন্দিরের



জাপানী মুখোস—কিয়োটো মিউজিয়ম

চূড়ার দিকে চেয়ে দেখলাম। কি বিরাট মন্দির আর কি ফুন্দর গঠন ও রেগাবিদ্যাস! আন্চর্য্য শিল্পস্টি! মনে আছে পুরীর জগন্নাথের মন্দির প্রথম দেখে অল্প বরুসে এই রুকম বিশ্বিত হয়ে ভাকিয়ে ছিলাম। কিন্তু সেধানে একটু দূরে দাঁড়িয়ে মন্দিরটি ভাল ক'রে দেখবার উপায় নেই, এত সংকীর্ণ হয়ে এসেছে আন্দেপানের জায়গা। এখানে দূরে দাঁড়িয়ে দেখবার মথেই স্থান আছে। সমস্ত মন্দিরটি কাঠে তৈয়ারী। শুনেছি পৃথিবীতে এত বড় কাঠের বাড়ী নাকি আর নেই। প্রাচীন মন্দিরটি জাপানের অগ্রিদেবতার অভ্যাচারে কয়েক বার পুড়ে গিয়েছিল। এটি ভার পর তৈরি হয়।

জুতো থুলে মন্দিরে ঢুকলাম। শীত কম লাগবে মনে আশা ছিল। ভিতরে ঢুকে দেখি বরফের মত ঠাণ্ডা আর দারুণ অন্ধনর একটি বিরাট হল। চোথ ছটো একটু অভ্যন্ত হ'লে তবে ভাল ক'রে সব দেখতে পাওয়া যায়। উপাসকমণ্ডলীর বসবার জন্ত লেপের চেন্নেও অনেক পুরু মোটা মোটা হুচিজ্বণ উজ্জ্বস মাত্র পাতা। বাইরে যে পরিমাণ জুতা জমা হয়ে রয়েছে তাতে মনে করেছিলাম ঘরে লোকের ভীড়ে দাঁড়ান যাবে না। দেখলাম ঘরটি



জাপানী পালার কাজ

অনেক মেয়ের। এবং কিছু কিছু পুরুষও ইাটুগেড়ে পূজায় প্রদ্ধার ভাব জ্বেগে ওঠে। মানুষের মাপের কালো এন বদেছেন মাধা নত ক'রে, পুরোহিতরা গন্তীর একটা ছন্দে উপবিষ্ট বৃদ্ধমৃত্তির সন্মুখে ফুল বাতি ধৃণ ইত্যাদি সাজানে হুর ক'রে ময় প্ডছেন, শ্রোতারা নীরব, সকলের দৃষ্টি বোধ হয় অমিতাভবুদ্ধের মূর্তি। এক দিকে; আমাদের দেশের মন্দিরের মত নানা দিকে

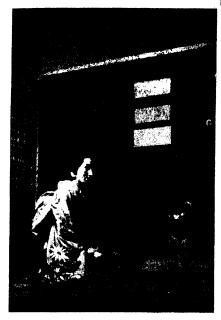
এতই বড়বে সে সমন্ত মানুষকে মৃষ্টিমেয় মনে হচ্ছে। নানাজনে ওয়ে ব'লে নেই, দেখলেই মনে একটা সম্ভম

মৃত্তির পিছনে পাতলা দেয়ালে সোনালী জ্মির উ



एवर्गमन्त्र। किरबारी





मानामित्य कालानी बाड़ी

জাপানী কালকাৰ্য্য

সবৃদ্ধ রঙে অপূর্ব স্থাগি পদাবন আঁকা। সন্মুখে ঝোলানো কাঠের আফরির মধ্যে গালার সোনালী স্কৃষ্টি ও লতার আশ্চর্য্য কাফকার্য। আপানের মন্দিরের এই আফরি ও কার্ণিরে কাল অগ্রিখ্যাত। বড়বড় শিল্পীদের হাতের এই সব কাল।

হলের মাঝে মাঝে হৃদ্রর কাঠের বেড়া দেওয়া আছে। শ্রোতা, পুরোহিত, দেবতা ইত্যাদির স্থান-নির্দেশের জন্ম বোধ হয় এই রকম বেড়া দেওয়া হয়। দেখলে মনে হয় মন্দিরসজ্জার এগুলি একটা অল। মন্ত্রপাঠের পর পুরোহিতরা পুঁথি জড়িয়ে বেঁধে রাধলেন।

হোংওয়ান্-জি মঠ সিনস্থ বৌদ্ধর্মের আদি ভূমি।
এই সম্প্রদারের পুরোহিতরা কৌমাধ্য ও নিরামিষ ভোজন
বর্জন করেছেন। এর প্রতিষ্ঠাতা শিনরান-শোনিন এক
প্রাচীন জমিদার-বংশের সন্তান। তিনি রাজার সভাসদ্
ভিলেন। শুনেছি রাজবংশের সংগ্ এই মঠের

পুরোহিতদের বৈবাহিক সম্পর্ক স্থাপিত হয়। রাজার ভগ্নীপতি নাকি প্রধান পুরোহিত। মন্দিরের সিংহদরজায় ও অক্সান্ত জায়পায় দেয়ালে বড় বড় রেখাচিত্র আঁকা। ফিরবার সময় আমরা প্রহারী পুরোহিতদের কাছে এই সব ছবির কিছ প্রতিলিপি কিনলাম।

এখান থেকে কিয়োটো মিউজিয়ম দেশব ব'লে বেরলাম। ট্যাক্সিওয়ালাকে বলা হ'ল যে যেখানে প্রাচীন জিনিষ ছবি ইত্যাদি রাখা হয়, আমরা সেইখানে যেতে চাই। সে আমাদের একটা পূরনো ছবি ইত্যাদির দোকানে নিয়ে গিয়ে হাজির করল। একটা গলির ভিতর ঘরে আশ্চর্যা স্থলর সব স্থাচিশিল্প ও ছবি ইত্যাদির রূপ চোখের নামনে একবার ঝল্কে উঠল। তার পরই বিদায় নিতে হ'ল, সময় যে নেই।

মিউ বিষয়ের রাভার গাড়ী গিয়ে গাড়াল। রাভার, অনেক নীচে বাড়ী। রাভার অপর পারে প্রশন্ত প্রকাণ্ড নি ড়ি-দেওরা স্থবিশাল মন্দিরের মত একটি বাড়ী, সি ড়ির কাছে দলে দলে স্থলের মেয়েরা ইউনিফর্ম প'রে দাঁড়িয়ে। প্রথমে মনে করেছিলাম এটা বিশ্ববিভালয়পোছের কিছু হবে। চেহারা দেখে অবশু রাজপ্রাসাদের চেয়ে অনেক জমকালো মনে হচ্ছিল। শুনলাম এটি সাঞ্ সাঞ্জেন-ডো মন্দির। এখানে এক হাজার একটি বোধিস্থ-মৃত্তি আছে। মেয়েরা মন্দির দেখতে এসেছে।

আমরা নীচের পথে নেমে গেলাম। মিউজিয়মের **याग**ि घटत किनिय भाकारनाः এशास्त्र वदस्यद यज ঠাণ্ডা, কোনো দিন ঘরে রোপ-২।ওয়া ঢোকে নি বোধ হয়। ঐতিহাসিক ও শিল্পকলা সম্পকীয় ভিন্ন ভিন্নটি ভাগে জিনিয়ন্ত্রলি বিভক্ত। সর্বাত্র সব কথা জাপানী ভাষায় লেখা, কেবল 'Smoking prohibited' এই একটি ইংস বচন আছে : এথানকার লোকজনরাও এক স বলে না। এখানে চিত্র ও ভাক্ত কেম্যার নানাযুগের নম্না আকে: ফেলে প্র অনুবাধাহের জিলারা মিউজিয়মের চেয়ে এখানে রেশমে আঁকা ছবির সংখ্যা বেশী। এখানেও বুদ্ধ বোধি-দর এবং 'নিও' অর্থাৎ ভীষণাক্ষতি ভৈরব ও দিক্পাল ্রতির নামারূপ দেখা যায়। তাদের শিল্পী ও শিল্পরচনা-ল এবং পদ্ধতি শিল্প-রুসিকদের গবেষণার ও চচ্চার বিষয়। কিন্তু কোনও বিশেষজ্ঞের দাহাষ্য না নিয়ে একবার যোগটি ঘরে ঘুরে এলে চোপের ক্ষণিক আনন্দ ছাডা আর থব বেশী কিছু হয় না।

মহিষের উপর স্বাসীন চতুমুথ এক দেবমূর্ত্ত দেখে ভারতীয় ষমরাজকে মনে হ'ল।

প্রাচীন ছবিগুলিতে স্বর্গলোক থেকে মেঘবাহন তৃণের প্রা, অগ্নির প্রা, ভারতীয় পরিচ্ছলে দেবতাদের পূজা ভ্যাদি অনেক চিতাকর্ষক জিনিয় দেখা যায়। কতকল অতি প্রাচীন ছবি ঠিক অল্টার ছবির মত, কিছু শারস্য দেশীয়ের মত। সাম্রাইদের বোনা চামড়া ও ব শিকলির বর্মাও শিরস্তাণগুলি আমাদের চোথে ভানব ও ক্লর লাগে। গুধু তুলির টানে কালো লিতে আকা ছবির নৈপুণ্য মনকে মৃশ্ধ করে; এত স্কুট্বি ছেড়ে চলে আসতে ইচ্ছা করে না, এক



আরাসি-য়ামাতে লেখিকা-ও **ত**াহার সঙ্গীগণ

দেখা, বিস্থৃতির কোন অতলে এরা সব অল্ল দিন পরেই তলিয়ে যাবে।

জাপানী পুঁথিগুলি কাচের বাজে খুব স্থায়ে রক্ষিত, ধানিকটা খোলা থাকে ব'লে কোন কোনটাতে সংস্কৃত ধুর্বনালা দেখতে পেলাম।

জাপানী আলেখ্য অকন-পদ্ধতির অনেক প্রাচীন নম্না এখানে আছে। তাতে প্রাচীন জাপানী পোষাক-পরিচ্ছদেরও অনেক নিদর্শন পাওয়া যায়। এক জারপায় জজনীর ছাদের মত মন্ত একটি পদ্ম দেখলাম। স্চি-শিরের ছবি, ভূদৃশ্য, কিংধাবের কিমোনো, পালার ও গাত্র কান্ধ, ম্থোস, প্রাচীন অরশ্য়, জাপানী অক্ষরশির— ধব কিছুরই পরিচয় এখানে অর সময়ে অনেকটা পাওয়া বায়।

একটি ছোট জাপানী ছবিতে তিনটি ঘোমটা-দেওয়া জাপানী মেয়ের ছবি দেখে বিশ্বিত হলাম। পরে টোকিও শহরে এক জন স্থপতিত জাপানী ভদ্রলোককে কিলাকরেছিলাম, "আপনাচ্ছেল।শলের চেহারা ভাল বোঝা

..২তালম শ্রাম বা হা

ষায় না, তবু কয়েকট মৃষ্টি, আলেখ্য, মুখোস, বর্ম ইত্যাদির ছবি ছাপবার লোভ সম্বরণ করতে পারলাম না।

কিয়োটো রাজবির্মবিদ্যালয়ের এলাকাতেও একবার ঘুরে এসেছিলাম। স্মনেকথানি জমিতে দূরে দূরে অনেকগুলি পাশ্চাত্য আধুনিক ধরণের বাড়ী। বোধ হয় তথন ছুটি ছিল। জাল্ল কয়েক জন ছেলে বাওয়া-আসা করছে দেখলাম। এপ্রন-প্রা বিরা কলেজের ঘর-বারাঙা আনি দিক্ষিল। কার্ড পাঠিয়ে ভিতরে অধ্যক্ষের সঙ্গে দেখা করতে হ'ল।

এখানে শিক্ষাদীক্ষার সকে মঠ ও মুধ্যসম্প্রদায়ের খুব নিকট সম্পর্ক। সরকারী বিধবিদ্যালয় ছাড়া বোহি কলেজ প্রভৃতিও কিয়োটোতে আছে।

বিকালে কিয়োটোর টেশনের উপরে একটা হোটেলে থাওয়া-দাওয়া সেরে আমরা কোবে ফিরবার জ্বন্ত ট্রেন ধরলাম। এথানকার এই হোটেলে ওসাকার মত জাক-জ্মক নেই, পরিবেশনে একটু আধটু ভূল হয়, ঘঃ আসবাবও একটু সাদাসিধা।

এথানেই একটা ছোট দোকানে কিছু সিস্ক কিনলাম। দোকানদার বেশ দরদস্তর করল। কেনার পরে পাতলা কাগজে কালো রং ও তুলি দিয়ে রিফি লিখে দিল।

কাপড় কেনা এথানে মহা মুদ্ধিল, সব কাপড়েরই বছর আন্দান্ধ বার-চৌদ ইঞ্চি। কিমোনো অুড়ে অুড়ে সেলাই করাই প্রথা, কালেই তাদের কাপড় এই রকম। আমাদের এতে মহামৃদ্ধিলে পড়তে হয়।

হৈটে আমরা টেশনে গেলাম। কিয়োটো শহরটা কোবে-ওসাকার তুলনায় অনেকটা থাটি জাপানী আছে। ঘরদোর রান্তা দোকান সবই একটু সেকেলে, আগুনিক পালিশের উগ্রা অত চোধে পড়ল না এথানে।

রাত্রে কোবে ষ্টেশনের একটা হোটেলে দাস
মহাশয়ের আতিথা উপভোগ করা গেল। সেধানে তথন
ভীগণ ভাঁড়। এক দল সৈত্র মাঞ্কুয়ো যুদ্ধে বাচ্চে।
তাদের বন্ধুবান্ধবেরা বিদায়-অভিনন্দন দিতে এসেছে।
সকলের হাতে রতীন কাগজের নিশান, জাপানী ফারুস,
কাগজের বিশান কত কি। গুব হাসি-গল্প গাওয়া-দাওয়া,
সবাই মহা উৎসাহে মেতে আছে।

চলস্ত সিঁড়ি দিয়ে উপরে লোক আন্তে, হিচ্চ ছেলেরা তার উপর চড়ে থেলতে বান্ড, বুড়ে মান্তুদ্দর কেন্ড ধ'রে তুলে দিছে। এই সব নানা দৃশ্য দেখে আমরা আধ্যান্ধককার জেটিতে রাত দশটায় ফিরে এলাম।

(@ 3/ ×





শিকারী মাছ শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের বিচিত্র শিকারী মাছ সম্বন্ধে আমন।
অনেক অন্তৃত্ত কাহিনী শুনিতে পাই, কিন্তু আমাদের দেশেও যে কত
অন্তৃত্ত রকমের শিকারী মাছ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের সম্বন্ধে
আমরা পুরই কম খবর রাখি। বতনান প্রবন্ধে আমাদের দেশির
শতি সাধারণ কয়েকটি মাছের শিকার-প্রশালী বিরুত্ত করিতেছি

ক্র দেশের থাল, বিলাও বছ জলাশরে সচ্চবটের সাত-আই ইকিলপা কাসির মাত এক জাতীয় মাত দেখিতে পাওয়া যায়। ইডার সক্ষণটি জলের উপরিভাগে ভাসিয়া বেড়ায়। এটি অস্তব লগ্ড ডুটালে। উপর ও নীচের মেটি গড়ো ভাবে কতকপ্তলি দারালেলত আছে; দেখিতে অনেকটা কুমীরের মত। ইডারা সাধারণত গোলাড়া নামে প্রিচিত। কেড কেড ইডালিগ্রেক কেক্লে মাড়াও বলিয়া থাকেন। নামা কলেও যথেষ্ঠ গালোড়া দেখিতে পাওয়া

ক্রত গতিতে নাড়িতে থাকে। কিছুক্ষণ এই ভাবে **থাকিবার পর** হঠাং মথ হা কবিয়া বিহাছেগে শিকারের উপর লাকাই**য়া পড়ে**।

গাংলাড়ার মতই দেখিতে আর এক প্রকার মাছ কলিকাতার আন্দেপানে সংগঠ পরিমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের লখা গোট লেখিয়া প্রথমতঃ গাংলাড়ার মত শিকারী মাছ বলিয়াই ধারণা জন্ম। কিন্তু ইহাদের গোটের গড়ন অতি অন্তত। নীচের নিকে



হুবর্ণরেখা মাছ

কেবল একটি মাত্র লখা গেচ এবং উপরের দিকটা। সাধারণ মাছে। মুগের মতী ছুচিলো। নীচের দিকের একটি মাত্র লখা গোটে।



গ্রাংদারা মাছ

বার ; সেগুলি আকারে প্রায় এক ফুট দেড় ফুট লখা হয়। ইইাদের গেটের জোর এমন ভয়ানক যে একবার কামড়াইয়া ধরিলে বজপাত না করিয়া ছাড়ে না। শিকাব একবার করলে পভিলে কিছুতেই নিস্তার নাই। কোন গতিকে শিকার ছুটিয়া পলাইলেও শাতের আ্বাতে এমন গায়েল ইইয়া পড়ে যে আর বাতিবার আশা থাকে য়া। ছোট ছোট মাছ্ট ইহাদের আ্বাত। ছোট মাছ্টলির শক্ পদে পদে; কাজেই ভাহারা প্রায়ই দল বাধিয়া অতি সাব্ধানে ফলাশ্যের ধারে ধারে চলাকেরা করে। গাংলাড়ারা আসপাতার ছায়ার মধ্যে আস্বাপোন করিয়া অতি সন্তর্গনে দূর ইইতে ভালাদিগকে অহুসরণ করে। ইহাদের পিঠের রং হালা স্বৃদ্ধ প্রায় জলের রঙের সঙ্গে মিশিয়া যার, কাজেই অতি সহজে ইহারা যাহ পালুন করিতে সমর্থ হয়। ছোট মাছ্ডলির পিছনে অপ্রসর হুব্যাপ্র ব্রিলেই এক স্থানে হ্রভাবে থাকিয়া লেজটাকে

সাহায়ে: আহার সংগ্রহ করেবার কতনা স্করিবা হয় তাহা । বিভিন্নে পার। যায় না। ইহাদিগকে **অনেকে 'স্**বৰ্ণ**রেখা'** 'স্বৰ্গ্যন্তকে' নামে অভিহিত করিয়া থাকেন।

বত্দের মত এক প্রকার অভ্তরাছ অনেকেই দেখিয়ার জলেব উপরে ভূলিলেই কট্কট্ শব্দ করিয়া পেটটাকে ক্রম ফুলাইতে থাকে। ইহাদের পাতে ভয়ানক জোর। পাত চাপনি ও দারালো। কানডাইয়া ধরিলে চামড়া কাটিয়া ফেইছাপিগকে সাধারণতঃ কটকটে মাছ বলে। বোধ হয় কাশ্দ করে বলিয়াই এই নাম বেওয়া ইইয়াছে। পূপা ইহাদিগকে 'পোটকা মাছ বলে। বছ জলাশ্যেও নোনা সকরেই ইহাদিগকে প্রিতে পাওয়া হায়। নোনা জলের কামছের পেটের দিকে ভোট ছেট অসংখ্ কামল কানি জ্লায়; বছ জলাশ্যের মাছভলির শ্রীর সম্পূর্ণ মত্প। জলের



কটকটে মাছ

থাকিবার সময় পেটের দিকটা সক্চিত অবস্থায় থাকে, তথা মুখ্যালা কতকটা ব্যান্তের মত দেখার। গায়ের বংও কোলা ব্যান্তের মত কাল-মিপ্রিত সবৃদ্ধ; কিন্তু পেটের চামড়াটা ধবধবে সালা। জলাইতে উত্তোলন করিবার সঙ্গে সঙ্গেই নিটোল বর্তুলাকার ধারণ করে; কিন্তুজলে ছাড়িয়া দিলেই পেটের হাওয়া বাহির করিয়া একছুটে গভীর জলে প্লায়ন করে। গায়ের বং ইহাদিগকে আত্মাপালার আড়ালে থাকিলে সহজে ইহাদিগকে নজরে পড়ে না। ক্লাজ আড়ালে থাকিলে সহজে ইহাদিগকে নজরে পড়ে না। শিকার নজরে পড়িলেই লেজটাকে এক দিকে বাকাইয়া ঠিক বড় একটা 'চিছের মত কিছুক্ষণ এক স্থানে স্থির ভাবে থাকে এবং হঠাং শিকারের ঘাড়ে লাফাইয়া পড়িয়া সঙ্গে সঙ্গে ভাহাকে উরবসাং করিয়া ফেলে।

আনাদের দেশের পরিচিত শিকারী মাছের মধ্যে বোষাল মাছই বোধ হয় সর্বাপেক্ষা ভীষণ প্রকৃতির। আকারেও ইহার। প্রকাশু হইয়া থাকে। ইহাদের মুখের গা-ও যেরপ বড় পেটের থলিও তদমুরূপ। মুখের উপরে ও নীচে সারিসারি অসংখ্য কুদ্র ধারালো দাত আছে। দাতগুলি আবার পিছনের দিকে শুইয়া পড়িতে পারে। কাজেই শিকার একবার মুখে চুকিলে আর বাহির হইবার উপায় থাকে না। স্থবিধা পাইলে ইহারা ছোটবড় কোন শিকারকে আক্রমণ করিতে ইতস্তত করে না। এইরূপ রাক্ষ্যে ঘারের সময়ে ইহারা নাকি জলচর পাঝী, সাপ, ব্যাং প্রস্তুতিকেও মাক্রমণ করিয়া উদ্বসাং করে। বোয়াল মাছ সাধারণতং রাত্রি-



বোয়াল মছে

বেলাই শিকার-অংগষণে বহিগত হয়। যে সব ছোট ছোট মাছ্ কাঁকে কাঁকে জলের উপর ভাসিয়া বেড়ায়, ভাহাদিগকে ধরিবার জল্ল বোষাল মাছ এক স্থানে ওং পাতিয়ং থাকে এবং প্রকাশু মুখ বিস্তার করিয়া অতকিত ভাবে তাহাদের মধ্যে লাফাইয়া পড়ে। বোষাল মাছকে কদাহিং বঁড়শিতে ধরা পড়িতে দেখা যায়। কিন্তু লোকে ভাহাদের শিকারী-স্বভাবের স্থায়াগ লইয়৷ কৌশলক্রমে ভাহাদিগকে বড়শিতে গাথিয়া থাকে। ছোট একটি জীবস্ত মাছের পিটে বঁড়শি গাথিয়া বাহিবেলায় ছিপ্টাকে একটু হেলান অবস্থায় পুতিয়া রাথে। পিটে বড়শি-গাথা মাছটি ঠিক জলের উপরিভাগ স্পশ করিয়া এদিক-ওদিক নড়াচড়া করিতে থাকে। এরপ শিকার দেখিতে পাইলেই বোয়াল মাচ লক্ষ্য দিয়া শিকার-সমেত বড়শি গিলিয়া আটকা পড়িয়া যায়।

পুর্ববঙ্গে অনেক বন্ধ জলাশয়ে ভীষণদশন এক প্রকার অস্তুত মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার। ঐ অঞ্জে 'চ্যাক্ভ্যাকা নামে প্রিচিত। কেই কেই আবার বিকট চেহারার জন্ম ইহাদিগতে মাছের ডাইনীব্ডীও বলিয়া থাকে। চ্যাকভ্যাকা সাধারণতঃ সাত-আট ইঞ্জির বেশী বড় হয় না, মুখটাই যেন ইহাদের সর্কাস্থ, মুখখানা উপরে ও নীচে চ্যাপ্টা, কানকোর ছই পাশে ছইটি ও পিঠের উপর একটি বড কাটা আছে: মুখের উপরের দিকটায় প্রারের চামডার মত নানা বকমের ভাজে দেখা যায় ৷ উপর ও নীচের ঠোটে অসংখ্য সুতা সুন্দ্র লাভও আছে। মুখের সম্মুখ দিকে ক্ষুদ্র ক্রেকটা ভাষা যেন মাংস্পিভের মত উচ্চ হইয়া থাকে। চোথ ছুইটি এভ ক্ষুদ্র যে সহজে নজরে পড়েন।। সাধারণত: ইহাদিগকে খুব শাস্ত প্রকৃতির বলিয়া মনে হয়, কিছু প্রকৃতপ্রস্তাবে ইহারা ভঙ নিবীহ নতে। স্কলিট ইহারা জলের নীচে পাকের মধ্যেই বাস করিয়া থাকে এবং ক্ষুদ্র মাছ ও অন্যান্য জলজ প্রাণী ধরিয়া খায়। পাকের সঙ্গে ইহাদের শ্রীরটা এমন বেমালুম মিশিয়া থাকে ষে महर्ष्क लक्का है हरा ना रह अविहा माह खें कि मादिया निकारतव महान বিসয়া আছে। মাছের ছোট ছোট বাচ্চাগুলিও ভুল করে। ভাহারা মাছটাকে আবৰ্জনা মনে করিয়া ভাহার ওঁড় ও অন্যাক্ত অভ্যাত্ত

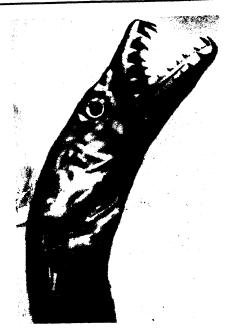


চ্যাকভাকো মাছ

খুটিতে থাকে । স্তায়োগ-মত যে তথন প্রকাশু । করিয়া একসঙ্গে ক্ষেক্টাকে ধরিয়া গিলিয়া ফেলে। ইচালিগকে জন্মের উপব ভূলিলেই কান্কোর পাশের কাঁটা হুইটি নাছিয়া এমন বিকট শক্ষ করিতে থাকে যে প্রাণে যেন আত্তম্বের সঞ্গার হয়। ইচালের অভ্ত চেচারা ও অভ্যুত স্থভাবের জনাই অনেকে ইচালিগকে ধরিয়া পিঠের কাঁটার সঙ্গে শোলা গাঁথিয়া অথবা মুগের ভিত্তর লতাপাতা পুরিহা জলে ছাছিয়া দেয়। এ-অবহায় ইচারা জলের নীচে ভূবিতে পাবেনা, ভাসিয়া থাকে এবং শিকারী পাশীর কবলে পভ্যা অথবা স্বাভাবিক ভাবে প্রাণ্ড তাগা করে।

গঙ্গাব মোহনায়, নোনা জলে ভেরীর বাঁধের মধে। সময়ে সময়ে এক রকম অভুত মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের শরীব আগাগোড়া তই পালে চাাণ্টা, লেজের প্রান্থভাগ সৰু স্বতার মত প্রায় পাচ-ছয় ইকি লম্বা, মুথে করতের গাতের মত থাড়া থাড়া ভীষণ ধারালো দাত, সম্মুথের দাত ক্ষটি সর্বাপেক। বড় ও ধারালো। ইহাদিগকে অনেকে 'গাং-বাতাদী', আবার কেহ কেচ 'গাং-তরাদী'ও বালিয়া থাকেন। বড় চইলে ইহাদিগকে সাম্দিক সপ বলিয়া ভ্রম হওয়া আন্চেম্য নহে—এমনই ভীষণ ইহাদের চেহারা। শিকাবোপ্যোগী মাছ দেখিলে ইহারা তাড়া করিয়া বিহুদ্দেগে তাহার ঘাড়ের উপর লাফাইয়া পড়ে। কোন বক্ষে একবার ধরা পড়িলেও ভীষণ দাতের কামড় হইতে শিকারের উদ্ধার পাওয়ার কোন উপাইই থাকেনা।

থাল, বিল ও বন্ধ জলাশরে 'বেলে'-জাতীয় এক প্রকার ভড়হডে মাছ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদিপকে সাধারণতঃ চাপা-



গাং-ৰ:তাসী মাছের মুখ িবক্ষিত আকারে চিত্র



স্থাদস ও চাপাবেলে মাছ

বেলে' নামে অভিচিত করা হয়। ইহাদের কান্কোর পাশের পাখনা তুইটি খুব চওড়া ও মাংসল, মুখের উপরে ও নীচে তুই জোড়া ত ড আছে। মুখখানা দেখিতে অছুত। চোখ ছটি সহজে লক্ষ্য হয় না। ইহারা জলের তলায় মাটির উপর আবজ্জনার মত পড়িয়া খাকে। ছোট ছোট মাছ ও অলাক্স জলজ প্রাণী আবজ্জনা মনে করিয়া ইহাদের কাছে আদিবামাত্র মুখ ব্যাদান করিয়া তাহাদিগকে গ্রাস করিয়া কেলে।

জ্ঞাদস বা বয়না মাছ সর্বজনপ্রিচিত। ইহারাও ভয়ানক শিকারী। প্রিকার জলে থাকিলে ইহাদের গায়ের বং ইবং হল্দে হইয়া থাকে. কিন্তু অন্ধ্যরাহ্রাছানে বাস করিলেই ইহাদের রং কালে। ইইয়া থাকে। পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে সঙ্গতি বাথিয়া গায়ের রং প্রিবর্তিত ইইবার ফলে ইহাদের শিকারের যথেষ্ট হ্রবিধা ইইয়া থাকে। সাধারণ ভাবে দেখিলে ইহাকে শিকারী মাছ বলিয়া মনে হয় না, কিন্তু গোটের প্রান্তভাগ ধরিয়া একটু টান দিলেই দেখা মাইবে, নাকের ভিতর ইইতে পিচ্কারির ভাটের

মত একটা লগা কাঠির সঙ্গে চামড়ার মত এক প্রকার স্বছ্ছ্র্পনার্থে থেরা একটা প্রকাশ্ত মুখ বাহির হইরা আনিল। ইহাদের শরীরের প্রান্থ আর্কির আকারের মাছকে অনায়াসে গিলিয়া ফেলে। শিকার গিলিয়া ফেলিবার পর মুখখানাকে আবার শুটাইরা রাখে। জাদস্ মাছের পিচকারির ডাঁটের মত এই লগা কাঠির সহকে একটা প্রচলিত গল্প শুনিতে পাওয়া বায়। বৌ-কাঁট্কী শাশুড়ী তার বউরের নাকের ভিতর নাকি ভাতের কাঠি শুজিয়া দিয়া তাকে জলে ভ্রাইয়া দেয়। বৌ জাদস্ মাছ হইয়া জলে বাস করিতে থাকে; কিন্তু শাশুড়ীর দেওয়া কাঠি ফেলিয়া দিয়া ত ভার অপ্রমান করিতে পারে না। কাজেই নাকের কাঠি তাহার নাকেই রাগিয়া দিল। গুরুজনের প্রতি এই অচলা ভিত্তির নিদ্দানস্কল আছও পূর্ব্বক্রের হিন্দুস্মাজে বিবাহের পর ন্তন বৌ প্রথম স্ভরবাড়ী আদিবা মারেই তাহার হাতে মাছের চুবড়ির মধ্যে নাদস্মু

প্রবন্ধের ছবিগুলি লেথক কর্ত্তক গুণীত

সংসার

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

বৃদ্ধ বয়সে দাম্পত্য কলহ কৌতুক এবং হাসির কথা। কিছ প্রেমের দেবতা চির্নদিনই অব্যা কিশোর, জান-কাল-পাত্র লইয়া কোন বিবেচনা বা বিচার করা তাহার প্রকৃতির বহিভূতি। পঞ্চায় বংসরের সরকার-গৃহিণী ঘাট বংসরের বৃদ্ধ স্বামীর উপর হর্জয় অভিমান করিয়া বসিলেন; তাও গোপনে নয়, একেবারে প্রকাশ্যে—উপযুক্ত ছেলে-বউ এবং একঘর নাতি-নাতনীর সমক্ষেই অভিমান ঘোষণা করিয়া গাড়ী আনাইয়া বাপের বাড়ী চলিয়া গেলেন।

ছেলে-বউয়েরা কেহ কিছু বলিতে পারিল না। বড় নাতনী সদ্যবিবাহিতা কমলা কিন্তু থাকিতে পারিল না, সেমুখে কাপড় দিয়া থিলথিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

সরকার-গিন্নী গন্ডীর ভাবে প্রান্ন করিলেন – হাসছিস বে বড় গ

ক্মলা হালিতে হালিতেই বলিল—একটা ছড়া মনে পড়ল ঠাকুমা। ক্রন্ধিত করিয়া গিন্নী বলিলেন – ছড়া ?

 —ইয়া ৷ শিবতুর্গার সেই ছড়া—সেই যে—

 নর মর মব ভাঙড বুড়ো তোর চক্ষে পড়ুক চানি

 বাপের বাড়ী চললাম আমি—বলেন চুগুগা রাণা—

কোলে লয়ে কান্তিক, গাটায়ে গণপতি—

রাগ করে চলিলেন অধিকে পার্বতী ৷"

তা বাবাকে কাকাকে নিয়ে যাও!

নাতনীর এ-রহক্ষ সহাপ্তম্থে তিনি গ্রহণ করিতে পারিলেন না, বুকে বরং আঘাতই লাগিল। রহস্যের উত্তর পর্যায় তিনি দিতে পারিলেন না, তুধু কমলার মুথের দিকেই নীরবে চাহিয়া রহিলেন। দে-দৃষ্টির ভাষাতেই কমলা নিজের ভূল বুঝিতে পারিল—দে তাড়াতাড়ি কাছে আসিয়া একান্ত অমুতপ্ত মিনতিপূর্ণ কণ্ঠেই বলিল—রাগ করলে ঠাকুমা?

মান হাসি হাসিয়া তাহার চিবুক স্পর্ণ করিয়া পিমী

ব**লিলেন**—ভোর উপর কি রা**গ** করতে পারি ভা**ই** ?

কমলি আবার রসিকতা করিয়া ফেলিল, চুপিচুপি বলিল—বর অনল-বদল কর ঠাকুমা, আমার দে ভারী অনুগত বর। তুমি খুশী হবে। আমি একবার বুড়োকে দেখি তা হ'লে!

এবার ঠাকুমা হাসিয়া ফেলিলেন, তার পর বলিলেন— তার চেয়ে তুই ছুটোই নে ভাই। আমার আর চাই না, আমার অফচি ধরেতে।

কমলি বলিল—কিন্তু তুমি এমন ক'রে বাপের বাড়ী বেয়ো না ঠাকুমা, লোকে হাসবে।

ঠাক্মা এবার জলিয়া উঠিলেন—তবে ত আমার পায়ে ফোস্কা পড়বে লো হারামজাদী! কেন আমি আমার বাপের বাড়ী বেতে পাব না, ভাই-ভাজ কি সংসারে পর না কি? আয় রে থেদী আয়। বলিয়া ছোট নাতনী থেদীর হাত ধরিয়া তিনি গাড়ীতে উঠিয়া বসিলেন। ছোট ছোলে অমৃত পাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে গ্রামের শেষ পর্যান্ত আসিয়া বলিল—বেশী দিন খেকো না মা, দিন-দশেকের মধ্যেই চলে এদ।

গিনী বলিলেন—স্বামি আর আসব না বাবা। তোমার বাপের ও হতচ্চেদার ভাত আমি থেতে পারব না!

নাতনী থেঁদীও বলিয়া উঠিল—আমিও বাবা—আমিও আর আসব না।

তাহার কথা শেষ না-হইতেই শিহরিয়া উঠিয়া গিন্নী তাহার পিঠে একটা চড় বসাইয়া দিলেন—কি, কি বল্লি হারামজাদী! কি বল্লি প

গেলী অপ্রত্যাশিত ভাবে চড় থাইয়া হতভবের মত কিছুক্ষণ ঠাকুমার মৃথের দিকে চাহিয়া রহিল, তার পর কুত্ব বিড়ালীর মত গর্জন করিয়া উঠিল—

— जूरे वननि (कन— जूरे ?

সে-কথার কোন উত্তর না-দিয়া সিয়ী বলিলেন— বল্, শীগ্রির আসব বাবা! বল্!

অমৃত হাসিতে হাসিতেই সেধান হইতে ফিরিল। বিশিল, ঐ হয়েছে মা, তুমি বললেই ও এধুনি বলবে। কারণটা নিজান্থই তৃচ্ছ। উত্তরায়ণ-সংক্রান্থিতে গলামানে বাওয়া লইয়া মামী-স্রীতে বিরোধ। কর্ত্তা সম্বন্ধ করিয়াছিলেন, উত্তরায়ণ-সংক্রান্ধিতে গলামানে বাইবেন। কথাটা মনে-মনেই রাধিয়াছিলেন—প্রকাশ করিলেন যাত্রার পূর্ব্বদিন। শুনিবামাত্র গিন্ধী নিজের মোটঘাট বাঁধিতে বদিলেন, কর্ত্তা সবিশ্বয়ে বলিলেন—ও কি তৃমি কোথা যাবে পূ

একটা কোটায় দোক্তাপাতা পুরিয়া পোট,লায় বাধিতে বাধিতে পিনী বলিলেন,—আমিও বাব। সঙ্গে সঙ্গে মেলা পিতল কাঁসা ও পাধরের বাসনের দোকানগুলি সারি কর্তার মনক্ষেত্র সন্মুখে ভাসিয়া উঠিল। বা আর দোকান, দোকান আর বাসা! অন্ততঃ কুড়ি-পিটি টাকা! কর্তা শিহরিয়া উঠিলেন। তিনি ঘাড় নাড়ি প্রতিবাদ জানাইয়া বলিলেন—উছ!

—উঁহ কি ় ভোমার হকুমে নাকি গ

—তুমি তো এই কাত্তিক মাদে গঙ্গাম্বান করে এলে

—কাত্তিক মাদে করেছি তো পোষ মাদে বি
আমি ষা—বোই। তুমি সঙ্গে করে আমাকে কোগ
নিয়ে বাও না। ছেলেদের সঙ্গে দাও—আর ও
গিয়েই গুয়ো ধরবে—টাকা নেই, বাবা বকবে। ও
হবে না। এবার আমি ওই চাটুজ্জেদের মত একা
বড় গামলা আর বাড়ুজ্জেদের মত একটা ডেকচি কি

কর্ত্ত। আর থাকিতে পারিলেন না। বলিয়; উঠি
— তার চেয়ে বল নাথে আমাকে অন্তর্জনী করে বি
যাবে '

মুহুর্ত্তে পিলীর সর্ব্ব অবয়ব বেন অসাড় পঙ্গুর পেল, গ্রন্থিক্ষননিরত হাত চুইখানি পোট্লার আড়েষ্ট ইইয়া এলাইয়া পড়িল, মুখের চেহারায় নি সেএক অধৃত রূপাস্তর!

কর্জা নিজের তুল ব্ঝিতে পারিয়া শশব্যন্ত উঠিলেন, চট্ করিয়া শংশোধনের একটা উপায় ঠাও তিনি হা হা করিয়া থানিকটা হাসিয়া লইলেন, বিপ্রাণহীন কাষ্ঠহাসি! হাসিতে হাসিতে বলিলেন পারব না বাপু, এই বুড়ো বয়সে আমি তোমাকে অকরতে পারব না! ব কাটিয়া ভালকপুত্রী বাজ

তার পর আবার থানিকটা দেই হাধি—হে-হে-হে-হে! পিন্নী কোন উত্তর দিলেন না—শুধু একটা স্থানীর দীর্ঘনিধান ফেলিয়া মাটির মেঝের উপরেই শুইয়া পড়িলেন। কর্তা পরম উৎসাহের সহিত বলিলেন—তাই চল; গাঁটছড়া বেঁধে গলাস্নান করতে হবে কিন্তু! তথন কিন্তু লজ্জা করলে শুনব না! কত বাসনই কেনো তাই আমি একবার দেখব।

তবৃত্ত কোন উত্তর নাই। কর্ত্তার বৃক্কের ভিতরটা একটা দাকণ অস্বতির উদ্বেশে ইাপাইয়া উঠিতেছিল, পা হুইটা যেন মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে হুর্পেল হইয়া আদিতেছে।
—যাই দেখি, তা হ'লে হুথানা গাড়ীই সাজাতে বলি।
একথানা গাড়ীতে জিনিষপত্র আদবে। বড় গামলা—ও হুখানা কেনাই ভাল, একথানাতে ভাল একথানাতে ঝোল! তা বটে, বাসন কতকগুলো দত্তিই দরকার!
ই্যা—বলিতে বলিতেই তিনি পলাইয়া আদিলেন।
খানিকটা পাড়ার চাটুজ্জের সঙ্গে গল্লগুল্প করিয়া ফিরিয়া
লাসিয়া শুনিলেন—গিয়ী পণ করিয়াছেন—এ-বাড়ীর
অন্ধ আর তিনি গ্রহণ করিবেন না, বাপের বাড়ী যাইবেন।
এ-বাড়ীতে থাকিবার দিন ভাহার নাকি শেষ হইয়াছে।

দাম্পত্য প্রেমে মাত্যুকে ঘেমন কাওজ্ঞানহীন করে এমন আর কিছুতে পারে না, সরকার-কর্ত্তা গঞ্জীর প্রকৃতির লোক, গ্রামের মধ্যে মাননীয় ব্যক্তি, সেই কর্ত্তা দাম্পত্য কলহে দিশা হারাইয়া সেই রাত্রে শ্রনকক্ষেম্ব ঢাকিয়া একথানা গামছা বাধিয়া বসিয়া রহিলেন, মনে মনে ঠিক করিয়া রাধিয়াছিলেন—গিন্নী দেপিয়া নাক বাঁকাইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেই তিনি গান ধরিয়া দিকেন—এ পোড়াম্থ হেরবে না ব'লে হে, আমি বিদেশিনী সেজেডি।

হঠাৎ পৌত্রী কমলা আদিয়া ঘরে প্রবেশ করিল, তাঁহার এই মূর্ত্তি দেখিয়া দে একটু চকিত হইয়াই বলিগ— ও মা গো—ও কি?

কর্ত্তা আজ্প ধেন একেবারে ছেলেনারুষ হইয়া পিয়াছেন

ক্রমলার এই আত্ত দেখিয়া কৌতুকে খিল্ খিল্ করিয়া
হাসিয়া

ব্যাপারটা সঠিক না

বৃঝিলেও আভাসে থানিকটা অন্নান করিয়া লইল—
সেও থিল্ থিল্ করিয়া হাসিয়া বলিল—তা ভূত-মশায়
আপনি থিল দিয়ে ওয়ে পড়ুন, আপনার পেড্রী আসবেন
না, আমার কাছে ওয়েছেন।

কর্ত্তা মুখের গামছাখানা টানিয়া খুলিয়া ফেলিয়া দিশাহারার মত চাহিয়া রহিলেন। তাঁহার মনের মধ্যেও দারুণ অপ্বত্তি, বুকের ভিতরটা এক অসহনীয় উদ্বেশে অহরহ পীড়িত হইতেছে। সহসা তাহার ইচ্ছা হইল—নিজের গালেই তিনি ঠাস ঠাস করিয়া ক্ষেকটা চড় বসাইয়া দেন। তার পর রাগ হইল গিন্নীর উপর। কি এমন তিনি বলিয়াছেন যে কচিখুকীর মত এমনধারা রাগ করিয়া বসিল বুড়ী! তিনি আর থাকিতে পারিলেন না, নির্জ্জন ঘরের অবিধা পাইয়াই বোধ হয় অক্সাং গিনীর উদ্দেশ্যে ছই হাত নাড়িয়া মুখ ভেঙাইয়া উঠিলেন—এটাই—এটাই—এটাই! এটা:—কচি খুকী আমার! গলায় দড়ি দিক গে একগাছ;—লক্ষাও নেই! এটা:!

পরদিনই গিন্নী বাপের বাড়ী রওন। ইইয়। গেলেন ; ছেলে-বউ নাতি-নাতনী কাহারও কথা শুনিলেন না। কেবল ছোটছেলের মেয়ে থেদী কিছ তাঁহাকে ছাড়িল না—গিন্নীও তাহাকে ছাড়া থাকিতে পারেন না, সে-ই সঙ্গে গেল।

বহিবাটীতে কঠা তথন বাড়ীর ক্ন্যাণদের সঙ্গে এক তুমুল কাও বাংগাইয়া তুলিয়াছেন। রাগে তিনি যেন আওনের মত জলিতেছিলেন।

দিন-পাচেক পরেই রুদ্ধ সরকার-কর্তা খণ্ডরালয়ে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, সঙ্গে গাড়ীতে একগাড়ী বোঝাই করা বাসন।

পিন্নী চলিয়া যাওয়ার পর তিনিও রাপ করিলেন।
মনে মনে ঠিক করিলেন পলালানে ঘাইবেন এবং আর
তিনি ফিরিবেনই না, পলাতীরেই একথানা কুটার বাঁধিয়া
জীবনের অবশিষ্টাংশ কাটাইয়া দিবেন। পরদিনই তিনি
পলালানে রওনা হইয়া পেলেন, সলে গোপনে টাকাও
লইলেন অনেকগুলি। একথানা বাড়ী, ছোটথাটো বেমনই
হউক, কিনিয়া তিনি ফেলিবেনই! কিছ দেখানে

গিয়া বাড়ীর পরিবর্ত্তে এক গাড়ী বাসন কিনিয়া তিনি স্থাহের পরিবর্ত্তে শশুরগৃহে আসিয়া উঠিলেন। শ্রালকেরা পরম সমাদরের সহিত তাঁহাকে গ্রহণ করিয়া তাঁহার পরিচর্ঘার জন্ম ব্যন্ত হইয়া উঠিল। পা-হাত ধুইবার জল, তামাক, জেলে ডাকিবার বন্দোবন্ত—সে অনেক কিছু। হঁকাতে কয়েকটা নামমাত্র টান দিয়াই সরকার-কর্তা উঠিয়া বলিলেন—চল তোমাদের গিলীদের একবার দেপে আসি। শশুরবাড়ীর আনন্দই হ'ল শালী আর শালাজ। চল। বলিয়া নিজেই তিনি অন্বের প্রধারিলেন।

একথানা কার্পেটের আদনে মহা সমাদর করিয়া তাহাকে বসাইয়াবড় ভালকপরী প্রণাম করিয়া উঠিয়াই ফিক্ করিয়া একটু হাসিলেন। বলিলেন—তার পর ? এলেন?

कर्छा ७ ঐ शिमरे এक টু शिमिया विलितन-अलाम।

- হু। বৰিয়া খালকপত্নী আবার হাসিলেন। মাধা চলকাইয়া কন্তা বলিলেন—থেঁদী কই ?
- —পাণী উড়েছে—দিদি এখানে নেই সরকার মশাই!
- —তোমার দিদির কথা আমি জ্বানতে ত চাই নি, োদী কই ?
- ঐ হ'ল পো। দিদি তাকে নিয়ে বুড়ো বয়সে
 গেলেন মামার বাড়ী। এই কাল গিয়েছেন।

মামার বাড়ী ? সরকার-কর্ত্তার সর্ব্বান্ধ এই মাঘের নীতে যেন জল-সিঞ্চিত হইয়া গেল। ভালকপত্নী রুদ্ধ বয়সেও থিল্ থিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিলেন, তার পর ডাকিলেন—ওগো ও দিদি, নেমে এস না ভাই, কর্ত্তার বুকে যে তোমার থিল ধরে গো!

শরকার-পিনী শতাই নামিয়া আদিলেন, কিন্তু কর্তাকে একটি কথাও না বলিয়া ভালকে বলিলেন—তোমার কি কোন আকেশ নেই বউ ? ছি, উপযুক্ত ছেলে-বউ কি সব ভাবছে বল ও ?

ঠিক এই মুহুর্ন্ডটিতেই থেদী একেবারে লাফ দিতে ছিতে আসিয়া বাড়ী চুকিল—ওরে বাবা রে ! দাছ এক গাড়ী বাসন এনেছে। এই বড় বড় গামলা, এত ড়ে ডেকচি, গেলাস, বাটি--কত—কত—। সে দাছর গলা কড়াইয়া পিঠের উপর ঝুলিয়া পড়িল।

শ্রালক-প∰ বলিলেন—সব তোমার ঠাকুরমায়ের তোমার জ্বতো খটখট লবডকা!

থেনী এবার পিঠ হইতে কোলে আসিয়। বসি বলিল—এঁয় আমার কি এনেছ এঁয়।

সরকার-কর্তা গিনীর দিকে একবার চাহিয়া লই মৃত্যরে গান করিয়া বলিলেন—তোমার জন্মে একথা নম্মনা এনেছি হে! আর একথানি কিন্দুগী এনেছি বলিয়া পকেট হইতে ছোটু একথানি আয়না ও চির বাহির করিয়া দিলেন।

्रथमी विनिन-साः अत्य आग्रमा ठिक्रणी, नग्नमा किः किन स्ट्रतः ?

- इंग्रा दफ दफ इत्यारे दत्य आग्रमा किक्सी, आंद्र ह'न मग्रमा आंद्र किक्सी।
- আর আর। নাএ ছাই! এ আমি নেব দ ঠাকুরমায়ের জন্মে কত এনেছ তুমি—ইয়া।

এবার ঠাকুরমা লজ্জিত হটয়া বলিলেন—এনে এনেছে, তোর জন্মে অনেক এনেছে। একটু থ মানুধকে একটু জিকতে দে!

কর্ত্তা পুলকিত হইয়া বলিলেন - বালুটা নাজি আনতে বল — । কথা শেষ না-হইতেই থেঁদী ছুটিব বালু বালু !

কর্ত্ত। আবার বলিলেন—বাসনগুলো নামাতে ব গামলা কিনেছি চারগানা—ডেকচি বড় বড় ছটো—

বাধা দিয়া গিলী বলিলেন—নামিয়ে আর কি বাড়ীতেই নামাবে একেবারে। থাওয়া-দাওয়া ক চলে যাও।

বলিয়াই তিনি উপরে চলিয়া গেলেন। '
সম্দ্রে কর্তার হাত হইতে যেন অকক্ষাংলক কাই
আবার ভাদিয়া গেল। খালক-পথী হাদিয়া বলিতে
কঠিন ব্যাপার সরকার মশাই!

সরকার কাতর স্বরেই বলিলেন—কি করি বল ভাই ?

উপর হইতে প্রশ্ন হইল—বলি, নন্দাইকে ্ ভ থেতে দাও—না আমোদই করবে ?

—ও-মা! বলিয়া জিব কাটিয়া খালকণু<u>ত্ৰী ব্য</u>ৱ

णिक्टन-- तोमा, तोमा, कि आत्कन त्णामारमत वानू, छि!

বৌমার অপরাধ ছিল না, সে প্রস্তত হইয়াই ছিল, দ্বলখাবারের থালা হাতে সে বাহির হইয়া আদিল। কথাটা চাপা পডিয়া গেল।

তথনকার মত চাপা পড়িলেও শেষ পর্যান্ত শ্রালক-পত্নীই মধ্যন্থ হইয়া স্বামী-স্ত্রীর একটা আপোষ করিয়া , দিলেন। সরকার-মহাশয়কে তিনি প্রতিজ্ঞা করাইয়া শইলেন—দেখুন, কথার খেলাপ করবেন না ত? তিন স্ত্যি কঞ্চন আপনি।

— তিন সত্যিই করছি গো আমি। আনব আনব—এক বছরের মধ্যেই আমি হরিদার পর্যান্ত তীর্ণ করিয়ে আনব।

সরকার-গিন্নী বলিলেন—যে-কথা তৃমি বলেছ আমাকে তার জন্ম আমাকে একশো আটটি সংবা ভোজন করাতে হবে এই এক মাসের মধ্যে।

—বেশ তাই হবে। নতুন বাসনে একটা কাজ হয়ে যাক।

খালক-পত্নী বিনা-বাক্যব্যয়ে এবার হাসিতে হাসিতে সরিয়া পড়িলেন। সরকার-গিনী বলিলেন – তুমি সাক্ষী যাক ভাই বউ—, কই বউ—

হাসিয়া সরকার বলিলেন—চলে গিয়েছেন তিনি।
বাহির পর্যান্ত দেখিয়া আসিয়া সরকার-গিনী বলিলেন—
বলি, তোমার আকেলটা কি রকম শুনি ? রাজ্যের বাসন
নিয়ে যে একবারে এগানে চলে এলে? এখন সমস্ত
ছেলের হাতে আমাকে একটি করে বাটি নয় গেলাস
দিতে হবে। যেটের কোলে পনর-যোশটি ছেলে!
কোন আকেল নেই তোমার!

সরকার বলিলেন—বেশ ত গো—আবার তোমাকে কিনে দিলেই ত হ'ল ?

পরদিনই সরকার মহাশয় গৃহিণীকে লইয়া বাড়ী ফিরিলেন। গাড়ীতে উঠিবার সময় গিন্ধী আবার বিললেন—দেখ, এক বছরের মধ্যে তুমি নিজে সঙ্গে ক'রে ছরিয়ার পর্যান্ত তীর্থ করিয়ে আনবে ত ৪

আবার সরকার প্রতিশ্রতি দিলেন—আনব— আনব—আনব।

কিন্ধ আপত্তি তুলিল ছেলেরা। প্রবেশ আপত্তি করিয়া বড় ছেলে বলিল—বেশ ত যাবেন আর কয়েক বছর পরে। আমরাসব বয়ে হয়ে নিই।

সরকার-কর্ত্ত। গৃথিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—শোন, প্রত্রিশ-ছত্রিশ বছরের উপযুক্ত ছেলের কথা শোন একবার।

তার পর ছেলেকেই বলিলেন—এই দেখ, আমার তথন পচিণ বছর বয়স। পচিণ নয়—পুরো চিনিশ—নামে পচিশ, সেই বয়সে আমি বাপ-মাকে কাশীবাস করিয়েছিলাম। দেখলাম বাবার শরীর খারাপ, চিঠিলিথে কাশীতে বাড়ীভাড়া করলাম। বাবা কিছুতেই যাবেন না, আমি জোর ক'রে নিয়ে গেলাম। ভাল স্থান, ভাল খাবেন, ভাল থাকবেন, বিশ্বনাথ দর্শন করবেন। কোখায় এ সংসারপকে ডুবে এই গোপদে পড়ে থাকবেন। শেষ সময়ে বাবা ছু-হাত তুলে আমাকে আশীর্কাদ করেছিলেন। আর ভোরা এই বলছিদ প্রতাও আমরা চিরদিনের মত যাই নি—এই মাদ-ছয়েক পরেই ফিরব!

ছেলে বলিল—ব্যবদার বাজার যা মলা পড়েছে তাতে ঝিকি যাড়ে নিতে আমার সাংস হচ্ছে না। তার উপর চাষ জমিদারী, হাইকোটে মোকদমা, এ সামলাতে আমরা পাবব না।

এবার বিরক্ত হইয়। সরকার-কর্ত্তা বলিলেন—না পারলে হবে কেন ? আমরা কি চিরজীবী ? আমি এই সংসারের ভার নিয়েভি পচিশ বছর বয়সে। তথন ছিল কি ? বাবার পৈত্রিক পাচ-শ টাকা জ্পমিদারীর আয় আয় শ-খানেক বিঘে জ্পমি। বাবা কাশী যাবার পর ব্যবসা আরম্ভ ক'রে এই সব আমি করেছি। বাবা কিছুতেই ব্যবসা করতে দেবেন না, আমিও ছাড়ব না। তাঁকে কাশীতে রেপে এসেই আমি ব্যবসা করেছিলাম। তোদের মত ভয় করলে হ'ত এই সব ? না, বাপের আঁচল ধরে বসে ধাকলে হ'ত ?

অনেককণ চুপ করিয়া থাকিয়া কঠা বলিলেন—এ ঘরে শুচ্ছে কে ?

—কমলাকে দিয়েছি ঘরখানা। জামাই আসেন প্রায়ই, ওর নিদ্ধিষ্ট একখানা সাজানো-গোছানো ঘর না থাকলে অস্থবিধে হয়!

কর্ত্ত। সেই সাজানো-গোছানোই দেখিতেছিলেন, কায়দা-করণ জিনিষপত্র সব নৃতন! বেশ ভালই লাগিল। ধীরে ধীরে তিনি বাহির হইয়া আসিলেন। পা ছুইটা কাপিতেছিল, তিনি বলিলেন—আমায় ধর্তো কমলা!

पिनकाम्यक शर्व ।

ক্ষোতে উত্তেজনায় কঠা ধর থর করিয়া কাঁপিতে-ছিলেন। বেলা দশটা হইয়া গেল, প্রাতঃকাল হইতে এখনও পর্যান্ত ঔষধ কি পথ্য কিছুই তিনি পান নাই। তিনি চীংকার করিয়া বাড়ী মাথায় তুলিয়া ফেলিলেন।

বড় ছেলে একটা জরুরী বিষয়কর্মে লিপ্ত ছিল— সে আসিয়া একটু কঠিন সরেই বলিল—আপনি কি পাগল হলেন না কি ? একটু ধৈর্যা ধরুন, বাড়ীতে জামাই রয়েছে—কমলা সেই জতো আসতে পারে নি। মেয়েরাও সব ঐ জতো বায়।

কাল রাত্রে কমলার স্বামী আসিয়াছে।

ছেলের কথার হুরে কর্ত্তা রক্তচক্ষ্ হইয়া বলিলেন—
কি—কি ? কি বলছ তুমি ? আমার ম্থের উপর তুমি
কথা কও !

কমলা লজ্জিতমূথে ঔষধ ও পধ্য লইয়া ঘরে প্রবেশ করিয়া হাসিম্থে বলিল—আমায় বকুন দাত্, আমারই ত দোষ!—যান বাবা আপনি কাজে যান।

ক্মলার পিতা চলিয়া গেল। ক্মলা আবার বলিল— রাগ করেছেন দাছ ?

🌯 কৰ্ত্তা বললেন—বেলা কন্তটা হ'ল হিদেব আছে ?

তারণর ঔষধ ও পথা সেবন করিয়া অকস্মাৎ তিনি লজ্জিত হইয়া পড়িলেন, ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন—খিদে পেয়েছিল রে!

কমলা একটু হাসিল। কর্ত্তা এবার রসিকতা করিয়া

বলিলেন—কর্তা বৃঝি ছাড়ে নি নতুন গিন্নী প বলি ভূলিয়াছি, কর্ত্তা কমলার নামকরণ করিয়াছিলেন 'ন গিন্নী'। কমলা লজ্জিত হইয়া বলিল—কি ষে বা আপনি! দে প্রস্থানের উদ্যোগ করিল।

কৰ্ত্তা বলিলেন—কাউকে একটু ডেকে দিয়ে তো ভাই, এই থেদী পটল কি যে কেউ হে' বেসে একটু গল্লটিল্ল করি।

কমলা চলিয়া গেল। কঠা ত্য়ারের দিকে চা বসিয়া রহিলেন, বহুক্ল কাটিয়া গেল কিন্তু বে আসিল না। ক্লান্ত হইয়া কঠা শুইয়া পড়িলেন। ব কল্পনা ও চিন্তার মধ্যে সহস। তাহার মনে হইল, ব্যবসা অবস্থাটা একবার নিজে তাহার দেখা দরকার।

বড়ছেলেটির মতিগতি বড় ভাল নয়। শহরে আ
করিবে! তাহার উপর আজিকার কথাবার্ত্তা ভাল লাগে নাই। একথানা দর তাহার বিশেষ প্রয়ো
বেশ ছোটখাটো দর একথানি অবিলম্পেই আ
করাইতে হইবে। একথানা উইল, কমলাকে
তিনি দিবেনই। ছেলেদের নামে 'পাওয়ার অব এ
দেওয়া আছে, দেখানা অবিলম্পে বাতিল করিয়া দে
উচিত। ছেলেদের ডাকিয়া সমস্ত পরিকার করিয়া লই
সক্ষল লইয়া উৎসাহের সহিত তিনি আবার উ
বিদলেন। শরীর? অনেকটা বল তিনি ইহার :
পাইয়াছেন। ইহার উপর একবার কোন চেঞ্জে পে
তিনি পুর্ব্ব হাস্থ্য ফিরিয়া পাইবেন।

অপরায়ে ছেলেরা নিজেই আসিয়া উপস্থিত হ গভীর হইয়া দৃচ্পরে তিনি বলিলেন—এস, এইধানে।

বড় ছেলে বলিল, আমরা বলছিলাম কি—

মানে আপনার শুরীরের অবস্থা—

বাধা দিয়া কর্ত্তা বলিলেন— ও চেঞ্চে গেলেই যাবে।

— গ্যা। আমরাও সেই কথা বলছিলাম। গলা অথবা কোন তীর্থে গেলে—ধরুন আপনার ব হয়েছে—

— তার মানে ? কন্তার ভিতরটা বেন কেমন ক

উঠিল, সমন্ত দিনের সঞ্চিত মনের শক্তি এক মৃহুর্প্তে যেন কোন্ বৈত্যতিক শক্তি স্পার্শে বিন্পু নিংশেষিত হইয়া গেল।

বড় ছেলে বলিল—দেখুন তুল বখন হয়েছেই তখন
ত আর উপায় নেই। কিন্ত প্রাদ্ধণান্তি বখন হয়েই
গেছে, তখন—মানে প্রবীণ লোক বলছে সব—আর
, আপনার বাড়ীতে ধাকা ঠিক নয়। কাটোয়ায় গশাতীরে
প্রশামরা একধানা ঘরও ঠিক করেছি। কাটোয়ায় এই
কাছেই সপ্তাহে সপ্তাহে আমরা একজন ঘাব—বামুন
একজন থাকবে —
ছেলে বলিয়াই চলিয়াছিল, কর্তা বিহুবলের মত

চারি দিকে একবার চাহিয়া ছেলের কথার মধ্যেই বলিলেন—বেশ।

কথা বলিতে ঠোঁট ছইটি তাঁহার থর থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল; কথা শেষ হইবার পরও সে কম্পন শাস্ত হইল না।

কিন্তু তাহা কাহারও দৃষ্টিপথে পড়িল না, ঠিক এই সময়টিতেই কমলা সর্বাচ্চে মসীলিপ্ত চিত্রিত-বদন গাঁটারামকে তুই হাতে ঝুলাইয়া লইয়া প্রবেশ করিল,—
দেখুন ভূত দেখুন!

হই ভাই দেই মৃর্প্ত দেখিয়া হাদিয়া আকুল হইয়। গড়াইয়া পড়িল।

প্রজাপতি

শ্রীনিশিকাস্ত

প্রজাপতি কার যুগল-পালের তরী সম
কোথা হ'তে এল মুগ্ধ আঁথির তলে মম!
রেশম-চিকণ উজ্জলকায়া,
সোনায় রূপায় চিত্রিত মায়া,
যেন কোন্ ধনী বণিকের ধনরাশি
সাকায়ে চলেছে ভাসি।

সাগরপারের কোন্ সাগরের দোলনাতে
আপন ভূলিয়া ছলিয়া চলেছে কার সাথে;
কোন্ রজনীর কোন্ শনীতারা
ঢালে তার ভালে মাধুরীর ধারা,
কোন্ আকাশের অজানা রবির আভা
তার ছটি পালে কাঁপা।

মোর বাতায়ন-শতার মৃক্লে মধু শভি
ওই পতক বিহল নিশ্চল ছবি !
তথন কেমনে গতিখানি তার
মিষ্যা তুলি কোন্ পারাবার
কার মানদের অচল-চলার মত

সাধে স্বপ্নের ব্রত।

কাণ্ডারী তার বসিয়া কোথায় কেবা স্থানে
কোন কূল হ'তে বাহে তারে কোন কূল পানে! –
স্থামি শুধু মোর মৃশ্ধ মনের
রঞ্জিত বোঝা তার স্থপনের
সাথে সঞ্চিত করিয়া আপনা ভূলি
নিধর শীলায় ছলি।



আলাচনা



"বাংলার কুটীরশিল্পে ঘি-উৎপাদন"

5

গত বর্ষের 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত শ্রীযুক্ত সতীণচন্দ্র দাসগুপ্ত মহাশয়ের ''বাংলার কুটীর-শিল্পে বি-উৎপাদন' প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে।

টানা তুধ ৷— যি প্রস্তুত করিবার ফলে প্রধান পরোক্ষ উৎপন্ন স্ত্র (by e-product) হ ইতেছে টানা হুধ। এই টানা হুধে ছুধের মাধন छाइँहोकिन 'এ' थारक ना। प्रहे खरा देश इस्राणाश निस्तात्र भरक भृष्टिक इ श्रामा व्यापने नरह। **जाः अक्र**रप्रक य मक निवार इन ভাষা হ্রপ্রেয়া শিশুর পক্ষে প্রযোজা নহে। টানা হ্রম ইইতে প্রস্তুত কোনও কোনও ঘনীকৃত হুম্বের (condensed milk-এর) लिदाल लिया थाएक-इंश भिक्षतिभएक बाध्याहित्वन ना। अवश्र ভাল গোড়দ্ধ না পাইলে টানা ছধ চলিতে পারে, কিন্তু এটা 'मध्य छार व छार भन्ना ए' मञ्च- अध्याशी कथा। এই हाना छु । श्री ছবের পরিবার্ড গোয়ালারা বেশ বেচিবে, কাংশ মাধন না থাকাডে ভন্ধমান-যাপ্তে (lactometer-এ) উহা ধরা পড়িবে না। আমি একবার দাভিভলং ঘাই। সেখানে এক জন গোয়ালা তথাকথিত থাঁটি তথ দিয়া যাইত। মেয়েরা বলিতেন-এ কি রকম খাঁটি ছধ, সর পতে না। আমার সঙ্গে সর্বসাই ল্যাকটোমীটা থাকে, ভাহাতে উহরে আবাপে ক্ষিক প্রকৃত দেখিলাম খাটি তথের চেয়েও ভাল। ক্রমে সন্দেহ দ্বাভিতে লাগিল। আমার এক জন ছাত্র শ্রীমান নিশিকান্ত সঞ্জোল দাজিলিং মিউনিসিপালিটির রাসায়নিক পরীক্ষক ছিলেন। তাঁহার মারফং পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল উহা টানা ছধ। লোকটার বিমানা ইইল। দাজিললিতে মাধন তৈয়ায়ীয় কারধানা ইইতে हाना हथ महेशा व्यामिया थे मकल बाबमायी मब लाकटक ठेकाय । ৰিলাতে বা ইউলোপে অনেক ক্রীমারীতে টানা চধ হইতে--প্ৰীয় (cheese), শুৰু কেজিৰ (dry casein), জমাট গ্ৰধ (condensed milk), ভাড়া হ্রধ (milk powder), হুন শেকরা বা (milk sugar) তৈয়ারী হয়। ঐ জমাট বা গুড়া ছুধের লেবেল হইতে, সেই ছধ काशांदक वाध्याहेट उद्देश वृका वाय । भिन्न बाह्या महत्र ना ।

আমাদের দেশে এসৰ জিনিষ বড়-একটা হয় না। কেবল টানা ওধ থাটি চধ বলিয়া লোক ঠকাইবার জ্ঞান্ত ব্রহ্মত হয়। টানা চুধ হইতে যে দই হয়, তাহা উৎবৃষ্ট নহে। তাহা হইতে হড়হড়ে লালাযুক্ত দই হয়—তাহা অধাদ্য বলিলেই হয়।

সতীশবাবু লিথিধাছেন, 'উহা হইতে ছানা কাটিয়া বা ক্ষীর করিয়াননীতোলা ছানা বা ক্ষীর বলিয়াও ক্সিন্ত করা যায়।' কিজ টানা হুধ হইতে যে-ছানা হয় তাহা শক্ত হয়, তাহা হইতে রসগোলা, সন্দেশ প্রভৃতি মিষ্টান্ন তৈয়ারী হয় না। অথচ ছানা প্রধানতঃ

বাৰহার হয় এই সকল মিটার প্রস্তুত করিবার জ্বন্তই। শক । ছানার ডালনার তরকারি করিবাবা ডধু চিনি মাধাইয়া প যায়; কিন্তুউহার একপ ব্যবহার পুবই কম।

আমার নিজের মনে হয় যে টানা ছধের বিজয় আইন ক বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত। কারণ করেখানা হইতে কি আনিয়া গুল্প বাবসায়ীরা বাটি ছফ্প বলিরা কেবলই উহা বের্নি উহাকে কেজিন, শক্ত ছানা, পনীর, ক্ষীর, জ্মাটি ছুল্প ছধের গুড়াতে পরিবর্ত্তিনা করিয়া যেন কিছুতেই বি করা না হয়। গরীব বা সাধারণ গৃহত্ব ছধ কেনে সাধার ছফ্পোষ্য শিশুদের বাওয়াইবার জ্ঞা। এই সকল শিশু একটা মতা কিছু ধার না। টানা ছুগ্ ভাহাদের ধান্য নাটেই না

মহিষ ও মহিষ-মৃত ।—মহিষ-মৃত গ্ৰা মৃত হইতে স মণ-করা দশ-বার টাকা কম দাম। সতীশবাবুর প্রবন্ধে জানিল পশ্চিম হইতে সাড়ে তিন লক্ষ্মণ মহিষ-মৃত বাংলা দেশে চ আইসে। উহার দাম পোনে ছ-কোট টাকা। সতী लिबिटल्डिन, "त्य लीटन इटे काहि हाकात उपना पि वालाप्त তাহার পরিবর্তে অভট। গাওয়া ঘি বাংলাতেই প্রস্তুত হইতে প অধি এক জায়গায় লৈখিতেছেন, ''বাংলায় আমদানি সাডে তি মণ যি যারেই তৈয়ার করিয়া লওয়ার অভারায় কিছু নাই।" একটু তলাইয়াদেখা যাউক। বাংলা দেশে যে সাডে হি মণ মহিষ-যুক্ত আনে তাহা আনে সম্পূৰ্ণকপে বাবস্তুহন লুচি, প্রভৃতি নোন্তা শাবার বা পাস্তরা, মিহিনানা প্রভৃতি মিষ্ট অস্ত্রকরিবার জন্ম। পাতে খাইবার জন্মএই যি খুন ব্যবহৃত হয় ৷ এখন কথা হইতেছে যে, ময়রারামণ-করা টাকা বেশী দাম দিয়া গাভয়া ঘিতে লুচি, কচ্মি, গাস্তৱা, বি কি কোনদিনই ভালিবে ! ভাহার৷ সম্ভার জন্ম বরং উল্ট অবলম্বন করে -- ভেজিটেবল ঘি, বাদাম তৈল, প্রভৃতি ধুব করে। আমার মনে হয়, সন্তা মহিধ-বৃত থাকিতে ময়রা কো ধারার তৈয়ারী করিতে দামী গ্রা গ্রত ব্যবহার করিবে নং

সতীশবাব বাদি অভিষ্ঠানে মহিব পালন কক্ষন না কে।
চেয়ে মহিবের তিন-চারি গুণ বেশী ছুণ হয়। মহিব-ছুচ
ভাগও জনেক বেশী আছে। এই জন্মই না মহিব-মুত দ
সতীশবাবুর অবলে দেবি পঞ্জাবে ৩০ লক্ষ এবং যুক্তপ্রনো
ত্রী-মহিব আছে; কিন্তু বাংলা দেশে আছে মাত্র ২ লক্ষ
আছে। এই ২ লক্ষ ত্রী-মহিব না-পৃথিয়া যদি বাংলা বে
ত্রী মহিব পোষা বায়, তাহা হইলে এই যুত-সমদানি সমা
কি ? বাংলা দেশে ৮২ লক্ষ সাভী আছে—তাহা ২ইতে
সরবরাহ হউক। আর ৫০ লক্ষ বা তভোধিক সংং

ৰাঙালী পুৰুক, তাহা হইলে ২ কোটি টাকার ঘৃত বালো দেশে উৎপন্ধ হইৰে এবং ৰাংলার ঘৃত-সমস্যার প্রকৃত সমাধান হইবে।

া সহিব পৃথিলে আর একটা গৌণ উপকার হইবে যে গোহত্যা কিছু কমিৰে। এখন পোয়ালারা গলর ছধ বন্ধ হইলে গল কসাইকে বেচিয়া কেলে, কসাই তাহাকে গোমাংসের জ্বল্য বধ করে। মহিব-মাংস কোনও সভ্য জ্বাতির খাদ্য নহে বনিয়া গ্রী-মহিবের ছধ বন্ধ ইইলে উহাকে ক্যাই কিনিবেনা বা হত্যা করিবেনা।

বাংলা দেশে মহিব-ছধের উপর ততটা আথা নাই। বাতবিক মহিবছক্ষ ঘন কিন্তু অপেকাকৃত কিছু ছম্পাচা, কিন্তু মহিব-ছক্ষে লল দেওয়া
চলে। কতক পরিমাণ লল মিশাইলে উহা প্রায় পোছক্ষের মত হয়।
ললমিজিত মহিব-ছধ বাটি গোছক্ষের মত, হয়ত অতটা উপকারী
না-হইলেও বেশ পৃষ্টকর জিনিব অপ্ত স্তা। মহিবের পাদ্য ও
দাম বেশী বলিয়া বাংলা দেশে মহিবের সংখ্যা কম। কিন্তু ছধের ও
ঘতের আধিক্যে এ দাম পোষাইয়া যাইবে।

অবশ্য টানা মহিষ-ছধ টানা পোছজের মত উপরিউজ বিভিন্ন আংকারে রূপাস্তরিত নাকরিয়া বিজ্ঞাের ব্যবস্থা আইনতঃ বন্ধ করার আমি পক্ষপাতী।

ভারবহনের কথানা-তুলিলেই হয়৷ মহিব যে পঞ্চর চেয়ে বেশী ভার বহন করিতে পারে ভাহা সকলেই মহিব-টানা গাড়ীর ভারের বহর দেখিরা ব্রিতে পারেন।

শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী

প্রত্যুত্তর

টানা ছধ যদি 'টানা' ৰলিয়া বিজয় হয় তবে তাহা আইন করিয়া বন্ধ করার হেতু পঞ্চানন ৰাবু দেখান নাই—উহা গাঁটি বলিয়া বিজয় দোষাৰহ। যদি পারা বায় তবে তাহা আইন দারা বন্ধ করা অবক্সই কর্তবা। টানা ছধ হইতে ঘোল তৈরি হয়। উহাও ছধেরই মত আল মিলাইয়া অবাধে বিজয় হয়। আইন করিলে ঘোলকেও অলম্মিশ্রণ হইতে রক্ষা করা দরকার—দ্ধি ছানাকেও তেমনি টানা ও গাঁটি হইতে বাস্তুত বলিয়া ভিন্ন ভাবে বিজয় করা উচিত এবং ভেজাল আইন বারা দওনীয় করা ভাল।

এই প্রদক্ষে বাংলার মহিবের প্রবর্তন করার কথা যাহা পঞ্চানন বাবু বলিরাছেন, সে-বিষয় 'হরিজন' পার্ক্রকার জনেক বার আলোচিত হইরাছে। আমার ছইট পশু, গো ও মহিব, প্রিতে পারি না। একটাকে রাখিয়া অপরটি প্রজনন অভাবে আতে আতে স্তেকরার প্রতাব গাছালী দেন। পর্ককেই রক্ষা করা প্রয়োজন। ব্যানক ছব আবশুক তেমনি কৃষিকার্যাও আমাদের আবশুক। মহিব প্রপুরের রোজে কাজ করিতে পারে না। তাহার শারীরের ওজন বেশী বলিয়া কাল-মাঠেও চ্বিতে পারে না। এই ছই কারবে উহা ক্রকের অপুপ্রোগী। ঠাজায় গাড়ী টানিতে পারে ভাল—ছপুরে পারে না। কলিকাতার শ্রীক্রালে চপুরে মহিব-গাড়ী চালানে। আইন ছারা বছ করা হইয়াছে। ক্রকরে নিকট চাবের জন্ত পন্নর আব্রুর, ছবের জন্ত প্রয়র আব্রুর। সেই জন্ত উভ্যের উপরই সমান নুশংসভা চলে। বে-প্রবেশে ছইটি পশুই পালন করা

इम्र नाधात गुरु । (मधात शुक्र समित वाम नम अहे मातिया (कला হয়—কেবল প্রী-মহিষ পোষা হয়। প্রামে ছই একটি মহিষ-বাঁড থাকে ছাড়া দেওয়া, আহি সৃষ্ঠী-মহিষ। আৰার সেই আলেশে গ্রুর মধ্যে পাভীঞ্জিতিক সাধারণতঃ নারিয়া ফেলা হয় চামড়ার জ্বন্ত, (বেমন विशाद रुद्ध) व्यात क्वरण वलप ताथा रुद्ध कृति कार्रिश व्यक्त । अ-विवर्द्ध আমি কিছু দিন পূর্বেও ইংরেজী 'হরিজন' পতিকার আলোচনা করিয়াছি৷ গো-রক্ষার জব্দ মহিষ-ত্বদ্ধ ও মহিষ-যুক্ত বর্জন করা উচিত। বিষয়টার এত গুরুত্ব গান্ধীর্জী দিয়াছেন যে তাঁহার অনুষ্ঠান-গুলিতে কেবল গাওৱা হুধ ও গাওয়া ঘিই বাবসত হয়। সাজী-সেৰা-সভেবর বাংসরিক উৎসব যেখানে বসে, সেধানে অভ্যাসতের জ্ঞ বতটা পাওরা যায় মাত্র ততটা খানীর পোড়গ ও পাওয়া ঘি হইতে কাজ চালানো হয়। গো-রকার দৃষ্টিতে ভয়স। ঘি বর্জন করিয়া পাওয়া ঘিই ব্যবহার করা উচিত। আমার প্রবন্ধে এ-কথা বিষয়ান্তর ৰলিয়া ইচ্ছা করিয়াই উল্লেখ করি নাই। পঞ্চানন বাবু এই বিষয়ে অভিনত জানাইবার অবকাশ দেওয়ার জন্ম আনমার ধল্যবাদ প্রহণ করিবেন। গো-জাতির উৎকর্বের জ্ঞা যেমন, পো-রক্ষার জ্ঞাও তেমনি বাঙালীর পক্ষে বাংলার গাওয়া ঘি বাবলা করাই প্রশস্ত।

बीम जैनहम् नाम थर

₹

শীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত মহাশয় বলিয়াছেন যে, 'বাংলার যি-ব্যবসা ভয়সা যির উপর প্রতিষ্ঠিত।" বাজারে যি মাত্রেই ভয়সা যি। বস্তত: এই উক্তি সম্পূর্ণ ভ্রমপূর্ণ। প্রধানত: যুক্তপ্রদেশ, বিহার ও উডিব্যা এবং মাল্রাজ হইতে বাংলা দেশে ঘৃত বেশী অংমনানী হয়। কিন্তু এই সকল প্রদেশের মূতকে ভয়সা বলিয়া অভিহিত করা সঙ্গত नरह। बाला त्मरम, शाख्या अववा अग्रमा, कान वि आमनानी इब कानिएक इटेल अधिराहे टेटा मात्र दावा हाहे, या, गुछ-बावनाय একটি কুটীরশিল্প: কুয়কের গৃহে উৎপল্ল গুধ হইতে ননী সংগ্রহ করিয়া এবং সেই ননী গালাইয়া মুক্ত শক্তেত হয়। সে-জব্দ বাঁহারা ৰ্যাপক ভাবে ঘৃতের বাৰসায় করেন, তাঁহাদের কাহারও নিজৰ ডেয়ারী, গোশালা অথবা বাথান নাই। কৃষকের গৃহে পো এবং মহিষ উভয়ই বর্তমান, সেজাত সে যে কেবল মহিষের দুধেই গুড প্রস্তুত করে এমন নছে, বরং পো এবং মহিষ উভয়ের ভুদ্ধই একজ মিলাইয়া লইয়া তাহা হইতে ঘত প্ৰস্তুত করে। প্রব্যেণ্টের शिमाद्य प्रथा यात्र (स. युक्त अपन्त, विशात & डेफिया। अबर मास्तास প্রদেশে উৎপল্ল মহিষের ছথের পরিমাণ যথাক্রমে শতকরা ab.a. eo'৯ এবং e১'৯ ভাগ। ইহাতে স্পষ্টই বুৱা ৰায় যে, এই তিন প্রদেশে. গোএবং মহিষের ছগ্ধ আহায় সমপরিমাণেই উৎপল্ল হয়। কেবল মাতা পঞ্লাবে মহিষ-ছগ্ধ বেশী উৎপন্নহয় এবং ইহা ব্যতীত অন্য সকল স্থানেই গো-হুদ্ধই প্রধান। সেজন্য এই সকল স্থানের যুক্তকে কে**ৰল** ভয়সাৰলাউচিত নয়।

সতীশবাৰু 'আনন্ধৰালার পলিকা' হইতে বে-সকল মুডের দর উদ্ভ করিয়াছেন, তাহা হইতে মালোল হইতে আমদানী দেশললী মুডের দর কেন যাদ দিলাছেন, বুঝা পেলানা। মাল্রাজের ঘৃত যে অধিকাংশই গাণ্ডরা ঘৃত, এবং ইহা বে ব্যাপক ভাবে বাংলা দেশে আমনানী হয়, ইহা হয়ত তিনিও শীকার করিবেন, কিন্তু ইহা শীকার করিলে জাহার উক্তি (''ব্যাপক ব্যবসারে যি মাত্রেই ভরসা যি") ভাস্ত প্রভিপন্ন হয় বলিরাই কি তিনি ইহার উল্লেখ করেন নাই! ভিনি শীব্তকেও ভরসা নামে অভিহিত করিয়াছেন, কিন্তু হয়ত জানেন না যে ভারত-প্রথমেণ্ট কন্তুক নৃত্ন গ্রেডিং আইনে শীঘৃত যে গো এবং মহিব উভরের মিলিত ছগেই প্রস্তুত এই মর্শ্রে শীল দেওয়া হইতেছে।

সতীশৰাবু নিশিয়াছেন, যে, ১৯০৪/০৫ সালের গ্ৰণ্মেণ্টের দেওয়া হিসাবে "বাংলায় ঐ বংসর যি আসিয়াছে ৩৪৪ হাজার মণ, উহা হইতে রংগানী ৭২ হাজার মণ বাদে বাংলায় ব্যবহৃত আমদানী দির পরিমাণ দাঁড়ায় ৩৩০ হাজার মণ।" কিন্তু ৩৪৪ হাজার মণ হইতে ৭২ হাজার মণ বাদ দিলে ২৭২ হাজার মণ খাকে। সেজান্য সতীশবাবুর প্রদত্ত এই হিসাবও মূলত: ভূল।

বাংলা দেশে মৃত প্রস্তুত করা সম্বন্ধেও কতকগুলি আপত্তি আছে।
সতীশবাবু আক্ষাজ করিয়াছেল যে, ''বাংলা দেশে বংসরে ২৪০ লক্ষ্যণ ছধ উৎপল্প হইতে পারে, এবং ইহার অর্জেকটায় বর্তমান ছধের আবক্সকতা মিটাইলে বাকী অর্জেক অর্থাৎ ১২০ লক্ষ্যণ ছধ উদ্প্র হয়।" দেখা যাউক বাংলা দেশের পক্ষে ১২০ লক্ষ্যণ ছধ পর্যাপ্ত কি না ? ধরা যাউক, বাংলায় নানপক্ষে লোক-পিচু অর্জ্প সের ছধের অবস্তু প্রয়োজন, তাহা হইলে পাঁচ কোটি লোকের বংসরে ২২৮১ লক্ষ্যণ ছধের প্রয়োজন। কিন্তু সতীশবাবুর হিসাব মত বাংলায় ২৪০ লক্ষ্যণ ছধের প্রয়োজন। কিন্তু সতীশবাবুর হিসাব মত বাংলায় ২৪০ লক্ষ্যণ ছধ হইতে পারে। যে-দেশে ২২৮১ লক্ষ্যণ ছধে কেবল মাত্র ছধের প্রয়োজন ই মেটে না, সে-দেশে ২২০ লক্ষ্যণ ছবে সমস্ত প্রয়োজন মিটাইয়া বাকী ছবে দই, ছানা, যি ইত্যাদি তৈরারী করিতে যাওয়া ক্ষ্তিক পরিচায়ক নহে।

বর্তমানে বাংলা দেশে কুষকের। ছানা, সন্দেশ ইত্যাদি প্রস্তুত করাকে প্রেয় মনে করে, ভাহার প্রধান কারণ এই যে মৃত তৈয়ারী করা অপেক্ষা এই সকল প্রবাশ্রন্ততে ভাহারা বেশী লাভ পায়। বাংলায় মৃত প্রস্তুত করিলে ভাহাকে অন্য প্রদেশের মৃত অপেক্ষা মণ-করা ২৫১ টাকা বেশী দামে বিক্রয় করিতে হয়। কিন্তু সাধারণের পক্ষে এত অধিক দাম দেওয়া সাধ্যায়ত্ত নহে। সেজনা চাহিদার অক্রপ মৃত যদি বাহির হইতে আবাসে এবং সন্তায় সাধারণের লভ্য হয় তবে ভাহাতে আপত্তির কি থাকিতে পারে ?

সতীশবাৰ বলিয়াছেন বে "টানা হুধ হইতে উৎকৃষ্ট দই হয়, উহা ক্ষাবা বুলো বিক্লয়বোগ্য। হুধ বাবছারের ক্রেষ্ঠ উপায় উহা ক্ষমটি করিয়া বিক্রয় করা। কুটার-আয়োজনেই উহা করা বায়। উহা হইতে ছানা কাটিয়া বা ক্রীর করিয়া ননীতোলা ছানা বা ক্রীর বলিয়া বিক্রয় করা বায়।" এই উক্তি যে সম্পূর্ণ অসার তাহা বলাই বাহলা। টানা হুধ হইতে গ্রন্থত দ্রব্য পৃষ্টিকর নহে বলিয়াই ইহার প্রচলন আইনামুবায়ী নিম্মি ইইয়াছে। যিনি টানা হুধ হইতে ছানা, দ্বধি প্রভৃতি বিক্রয় করিবেন, ভাহাকেই দুখাই হইতে হইবে। সত্যশবাবু বোধ হয় এই আইন জ্বানেন না। টানা হুধে বে পৃষ্টিকর ভিটামিন "এ" নাই তাহা তিনি নিজ্ঞত থীকার করিয়াছেন। ভিনি নিজ্ঞেই

লিখিয়াছেন, "ভেনমাৰ্কে ছবের ব্যবহার বথেষ্ট হইড, কিন্
যুদ্ধের চাহিদার ছধ, মাধন হইয়া বিদেশে রপ্তানী হইছে
আরম্ভ করে। উহার কলে শিশুদের ভিটামিনের অভাব ঘটে
চলু হইতে জল পড়িতে আরম্ভ হয়, শিশুদের অকাল মৃত্যু হইছে
থাকে। তথন ডেনমার্কের প্রথমেট বাধন রপ্তানী বছ করিঃ
দেন, সঙ্গে সঙ্গেই শিশুদের রোগ ও অকালমৃত্যু বছ হয়।" কি
ইহা জানা সম্ভেও সভীশবাবু যে ভিটামিন "এ"-বিহীন ছবের ব্যব
দিতেছেন তাহা বড়ই আশ্চাব্যের বিবর।

ডাঃ এক্রেডের পত্র ইন্তে উদ্ধৃত করিয়া তিনি লিখিয়াছে
"টানা হধ শিশুদের একমাত্র খাদ্য হওয়ার যোগ্য নয়, কেন :
উহাতে ভিটামিন "এ" থাকে না। যদি শিশুদিগকে দেওয়া হয়, দ উহার সহিত ভিটামিন "এ" পূর্ণ কোনও খাদ্য ন্যেনন কভলিব অরেল দেওয়া উচিত" অথচ "কত লোকে কট্ট করিয়া কডলিগ অরেলের মত হুর্গন্ধ মাছের তেল" খাইয়া থাকেন বলিয়া তিনি একাশ করিয়াছেন। এক দিকে সতীশবাবু টানা হুধের স কডলিভার অরেল থাইবার ব্যবহা দিতেছেন, আবার ভি কডলিভার অরেল থাইতে নিবেধ করিতেছেন, এই যুক্তির সা বুঝা যায় না।

লাতির প্রথম প্রয়োজন পৃষ্টিকর আহার। বে-লাতি ব শক্তিশালী হউক না কেন, তাহার যদি আহারের সংস্থান না ' তাহা হইলে তাহার পতন অবশুভাবী। ইংরেজের স্থায় বৎসল জাতি পৃথিবীতে অৱই আছে, নিজের দেশের জিনিং তাहाता अना कि हू पहरक क्या करत ना, किन्छ है:रतक यर थामाप्रवा विरम्भ इहेरछ खाममानी करत अन्नभ खात्र करहे कर তাহার কারণ বাচিবার প্রধান উপকরণ হইতেছে খাদ্যমন দেলনাই তাহারা খাদালবা আমদানী করা নোবাবহ মনে ক ৰাংলায় চন্ধেৰ নিতান্ত অভাৰ, এৰং চুগ্ধজাত পদাৰ্থ ৰাহির य आमनानी इस, छाटा वांत्नात भटक सोखारभात विषय দেশের শৃত্তকরা ৯০ জন লোক ক্রিজীবী, তাহারা ছধের সার विष গ্রহণ না করিয়া বিক্রয় করিয়া দেয়, তাহা হইলে यूर ভেনমার্কের যে অবস্থা হইয়াছিল, বাংলাতে কি সেই অব হইবে না ? বাংলা দেশে যদি হন্দ উদ্ভ থাকিত তাহা হইকে ৰাবুর পরামর্শ মত বালোয় গৃত প্রস্তুত করা উচিত হইত। বাংলা তাহার ছুধের প্রয়োজন নিজের দেশেই মিটাইন পারিৰে, তথনই সে বাহির হইতে ঘৃত আমদানী বন্ধ ক ভাৰিতে পারে, তাহার আগে নহে। ভ্রান্ত পাদেশিক বাংলা যেন যুত আমদানী করা বন্ধ না করে।

*শ্ৰীব্ৰজে*শ্ৰনাথ

প্রত্যুত্র

শ্রবংশ আমার বজবা যাহা ছিল পুর সংক্রে গেলে তাহা এই বে, বাংলায় বে ছই কোটি টাকার ঘি হয় ততটা বি বাংলাতেই উৎপন্ন করা বাইতে পারে। ' দুধের উৎপাদন বাড়ান চাই। এবং ঘির চাহিদার ৰাঙালী পুর্ক, তাহা হইলে ২ কোটি টাকার ঘৃত বাংলা দেশে উৎপন্ন হইৰে এবং ৰাংলার ঘৃত-সমস্যার প্রকৃত সমাধান হইবে।

মহিব পুরিলে আর একটা গৌণ উপকার হইবে যে গোহত্যা কিছু কমিবে। এখন গোরালারা গলর ছধ বছ হইলে গল্প কসাইকে বেচিনা কেলে, কসাই তাহাকে গোমাংসের জ্বন্ত বধ করে। মহিব-মাংস কোনও সভ্য জাতির খাদ্য নহে বলিয়া গ্রী-মহিবের ছধ বছ ইইলে উহাকে কসাই কিনিবেনা বা হত্যা করিবেনা।

ৰাংলা দেশে মহিষ-ছধের উপর ততটা আহা নাই। বাতবিক মহিষছক্ষ খন কিন্তু অপেকাকৃত কিছু ছুম্পাচা, কিন্তু মহিষ-ছক্ষে লল দেওয়া
চলে। কতক পরিমাণ জল মিশাইলে উহা আয়ে গোছকের মত হয়।
জলমিঞিত মহিষ-ছধ বাটি গোছকের মত, হয়ত অতটা উপকারী
না-হইলেও বেশ পৃষ্টিকর জিনিষ অংশচ সন্তা। মহিষের খাদ্য ও
দাম বেশী বলিয়া বাংলা দেশে মহিষের সংখ্যা কম। কিন্তু ছ্ধের ও
ঘুতের আধিক্যে এ দাম পোষাইয়া যাইবে।

অবশ্য টানা মহিষ-এধ টানা পোচ্ছের মত উপরিউক্ত বিভিন্ন প্রকারে রূপান্তরিত নাকরিয়া বিক্রয়ের ব্যবস্থা আইনতঃ বন্ধ করার আমনি পক্ষপাতী।

ভারবহনের কথা না-ডুলিলেই হয়। মহিধ যে প্রদর চেয়ে বেশী ভার বহন করিতে পারে তাহা সকলেই মহিম-টানা গাড়ীর ভারের বহর দেখিয়া বৃদ্ধিতে পারেন।

গ্রীপঞ্চানন নিয়োগী

প্রত্যুত্র

টানা দ্বধ যদি 'টানা' বলিয়া বিজয় হয় তবে তাহা আইন করিয়া বন্ধ করার হেতু পঞানন বাবু দেখান নাই—উহা গাঁটি বলিয়া বিজয় দোবাবহ। যদি পারা বায় তবে তাহা আইন ছারা বন্ধ করা অবস্থাই কর্তবা। টানা দুধ হইতে ঘোল তৈরি হয়। উহাও দুধেরই মত জল মিশাইয়া অবাধে বিজয় হয়। আইন করিলো ঘোলকেও জল-মিশাব হইতে রক্ষা করা দরকার—দধি ছানাকেও তেমনি টানা ও গাঁটি হইতে প্রস্তুত্ত বুলিয়া ভিন্ন ভাবে বিজয় করা উচিত এবং ভেজাল আইন ছারা দওনীয় করা ভাল।

এই প্রসঙ্গে বাংলার মহিবের প্রবর্তন করার কথা বাহা পঞ্চানন বাবু বলিয়াছেন, সে-বিষয় 'হরিজন' পত্রিকায় অনেক বার আলোচিত হইরাছে। আমগ্য ইইটি পণ্ড, গো ও মহিব, পুবিতে পারি না। একটাকে রাবিয়া অপরটি প্রজনন অভাবে আতে আতে লপ্ত করার প্রতাব গান্ধীলী দেন। গঙ্গুকেই রক্ষা করা প্রয়োজন। ব্যান প্রথ অবশ্রুক ভেমনি কৃষিকার্যান্ত আমাদের আবশ্রুক। মহিব পুরের রৌজে কাজ করিতে পারে না। তাহার শরীরের ওজন বেশী বলিয়া কাশ-মাঠেও চবিতে পারে না। এই ছই কারণে উহা কৃষকের অপুণযোগী। ঠাণ্ডায় গাড়ী টানিতে পারে ভাল— ছপুরে পারে না। কলিকাতার শ্রীকালে চপুরে মহিব-গাড়ী চালানো আইন দারা বন্ধ করা ইইয়াছে। কৃষকের নিকট চাবের অভ্য গঙ্গুর আবির, ছবের জন্ম ইইয়াছে। কৃষকের নিকট চাবের অভ্য গঙ্গুর স্বানর, ছবের জন্ম গ্রীনহিষের আব্র । সেই জন্ম উভ্যের

रुप्र माधात्र पण्डः (मथारन भूक्तर-महित व्याद्र भम उर्दे मातिया (कना 🕯 হয়—কেবল গ্ৰী-মহিষ পোষা হয়। গ্ৰামে তুই একটি মহিষ-ষাঁড় থাকে ছাড়া দেওয়া, আর সব গ্রী-মহিষ। আবার সেই আদেশে গরুর মধ্যে পাভীগুলিকে সাধারণতঃ মারিয়া ফেলা হর চামড়ার জব্দ, (বেমন विशास रह) जात करन वनन ताथा रह कृतिकार्यात सन्छ। এ-विशरह আমি কিছু দিন পুর্বেও ইংরেজী 'হরিজ্বন' পত্রিকার আলোচনা করিয়াছি। গো-রক্ষার জব্ম মহিষ-হৃদ্ধ ও মহিষ-হৃত বর্জন করা উচিত। বিষয়টার এত গুরুত্ব গান্ধীলী দিয়াছেন যে তাহার অমুঠান-গুলিতে কেবল গাওলা হুধ ও গাওয়া ঘিই ব্যবস্ত হয়। পাৰী-দেবা-সভ্যের বাৎস্ত্রিক উৎস্ব যেখানে বসে, সেখানে অভ্যাগতের জব্য বতটা পাওরা যায় মাত্র ততটা স্থানীর পোড়ক ও পাওরা যি হইতে কাজ চালানো হয়। গো-রক্ষার দৃষ্টিতে ভয়সা যি বর্জন করিয়া গাওয়া ঘিই ব্যবহার করা উচিত। আমার व्यवस्त এ-कथा विषद्यास्त्रत बनिया हैम्हा कतियाहे উत्तर कति নাই। পঞানন বাবু এই বিষয়ে অভিমত জানাইবার অবকাশ দেওয়ার জ্বন্স আনার ধল্যবাদ গ্রহণ করিবেন। পো-জাতির উৎকর্বের জয়ত যেমন, গো-রক্ষার জয়তও তেমনি বাঙালীর পক্ষে বাংলার গাওয়া যি বাবলা করাই প্রশস্ত।

গ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত

ş

শীযুক্ত সতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত মহাশয় বলিয়াছেন যে, ''বাংলার ঘি-ব্যবসাভয়সাঘির উপর অভিষ্ঠিত।" ৰাজারে যি মাত্রেই ভয়সাঘি। বস্তত: এই উক্তি সম্পূর্ণ ভ্রমপূর্ণ। প্রধানত: যুক্তপ্রদেশ, বিহার ও উডिन्যा এবং মাঞ্রাজ হইতে বাংলাদেশে মূত বেশী আমনানী হয়। কিন্তু এই সকল প্রদেশের যুতকে ভয়সা বলিয়া অভিহিত করা সঙ্গত नरह। बारला (मर्ग, शाख्या अथवा अयमा, कान् यि आमनानी इब कानिएक इटेल अथरमटे टेटा चात्रन द्राया हाहे, रव, यूक-बाबनाय একটি কুটীরশিল। কুমকের গুহে উৎপন্ন ছধ হইতে ননী সংগ্রহ করিয়া এবং দেই ননী গালাইয়া মৃত শস্তত হয়। সে-জন্ম বাঁহারা ৰ্যাপক ভাবে ঘুতের ব্যবসায় করেন, তাঁহাদের কাহারও নিজ্ঞ ডেরারী, গোশালা অথবা বাথান নাই। কৃষকের গুহে পো এবং মহিষ উভয়ই বর্তমান, সেজাতা সে যে কেবল মহিষের ছুধেই ঘৃত **অ**প্তেড করে এমন নছে, বরং গো এবং মহিব উভয়ের **হুদ্ধই এক**তা মিলাইয়া লইয়া তাহা ইইতে মৃত প্রস্তুত করে। হিসাবে দেখা যায় যে, যুক্ত প্ৰদেশ, বিহার ও উডিৰ্যা এবং মাঞাজ অদেশে উৎপদ্ন মহিষের ছুধের পরিমাণ ষ্থাফ্রমে শৃতকরা ১৬.১. eo:৯ এবং e১:৯ ভাগ। ইহাতে স্পষ্টই বুরা বায় যে, এই তিন প্রদেশে, গো এবং মহিবের হৃদ্ধ আরে সমপরিমাণেই উৎপন্ন হয়। কেবল মাত্র পঞ্লাবে মহিব-ছগ্ন বেশী উৎপদ্মহয় এবং ইহাৰ্যতীত অন্যুসকল चार्तिहै (११)-इक्षेहे व्यक्षान । सिखना अहे मक्न चार्तित घुछरक क्यान ভয়সাবলা উচিত নয়।

সতীশবাবু 'আনন্দৰীলার পত্রিকা' হইতে বে-সকল ঘতের দর উক্ত করিয়াছেন, তাহা হইতে মাক্রাজ হইতে আমদানী দেশলক্ষী ঘতের দর কেন বাদ দিয়াছেন, বুঝা পেল না। মাজ্রাজের ঘৃত বে অধিকাংশই গাণ্ডরা ঘৃত, এবং ইহা যে ব্যাপক ভাবে বাংলা দেশে আমদানী হয়, ইহা হয়ত তিনিও শীকার করিবেন, কিন্তু ইহা থীকার করিবেন উছোর উক্তি ("ব্যাপক ব্যবসারে যি মাত্রেই ভরুষা যি") লাস্ত অতিপন্ন হয় বলিয়াই কি তিনি ইহার উল্লেখ করেন নাই? তিনি আযুত্তকও ভরুষা নামে অভিহিত করিয়াছেন, কিন্তু হয়ত জানেন না যে ভারত-গ্রণ্মেন্ট কর্তুক নৃত্ন গ্রেভিং আইনে আযুত্ত যে গো এবং মহিষ উভরের মিলিভ ছয়েই প্রস্তুত এই মর্গ্রেশীল দেওয়া হইতেছে।

সতীশৰাৰু নিধিয়াছেন, যে, ১৯০৪/০ং সালের গবর্ণমেন্টের দেওয়া হিসাবে "বাংলায় ঐ বংসর যি আসিয়াছে ৩৪৪ হাজার মণ, উহা হইতে রপ্তানী ৭২ হাজার মণ বাদে বাংলার ব্যবহৃত আমদানী যির পরিমাণ দাঁড়ায় ৩৩০ হাজার মণ।" কিন্তু ৩৪৪ হাজার মণ হইতে ৭২ হাজার মণ বাদ দিলে ২৭২ হাজার মণ খাঁকে। সেজন্য সভীশবাব্র প্রশত এই হিসাবও মূলত: ভূল।

বাংলা বেশে ঘৃত অপ্তত করা স্থাদেও কতকগুলি আপত্তি আছে।
সতীশবাব আন্দাজ করিয়াছেন যে, ''বাংলা দেশে বংসরে ২৪০ লক্ষ
মণ ছধ উৎপক্ষ হইতে পারে, এবং ইহার অর্থ্যেকটায় বর্তমান ছধের
আবশ্রকতা মিটাইলে বাকী অর্থ্যেক অর্থাৎ ২০ লক্ষ মণ ছধ উব্ত হয়।"
বেবা যাউক বাংলা দেশের পক্ষে ২০ লক্ষ মণ ছধ স্বীপ্ত কি না ?
বরা যাউক, বাংলায় নানপক্ষে লোক-পিছ অর্থ্য হেরে অবশ্র অয়োজন, তাহা হইলে পাঁচ কোটি লোকের বংসরে ২২৮০ লক্ষ
মণ ছধের প্রয়োজন। কিন্তু সতীশবাবুর হিসাব মত বাংলায় ২৪০ লক্ষ
মণ ছধ হউতে পারে। যে-দেশে ২২৮১ লক্ষ্য মণ ছধে কেবল মাত্র ছধের
অ্রোজনই মেটেনা, সে-দেশে ২২০ লক্ষ্য মণ ছধে সমস্ত প্রয়োজন
মিটাইয়া বাকী ছধে দই, ছানা, যি ইত্যাদি ভৈরারী করিতে যাওয়া
স্বুক্তির পরিচায়ক নহে।

বর্তমানে বাংলা দেশে কৃষকের। ছানা, সন্দেশ ইত্যাদি প্রস্তুত করাকে প্রেয় মনে করে, তাহার প্রধান করেণ এই যে যুত তৈয়ারী করা অপেকা এই সকল জবাপ্রস্তুত তাহারা বেশী লাভ পায়। বাংলায় যুত প্রস্তুত করিলে তাহাকে অন্য প্রদেশের যুত অপেকা মণ-করা ২০ টাকা বেশী দামে বিক্রা করিতে হয়। কিন্তু সাধারণের পক্ষে এত অধিক দাম দেওয়া সাধায়ত্ত নহে। সেজনা চাহিদার অক্রপ যুত যদি বাহির হইতে আগাসে এবং সন্তায় সাধারণের লভ্য হয় তবে তাহাতে আপত্তির কি থাকিতে পারে গ

সতীশবাবু বলিয়াছেন বে "টানা ছুধ হইতে উৎকৃষ্ট দই হয়, উহা ছাবা মুলো বিক্সাবোগ্য। ছুধ বাবছারের শ্রেষ্ঠ উপায় উহা জনাট করিয়া বিক্রম করা। কুটার-আরোজনেই উহা করা বায়। উহা হইতে ছানা কাটিয়া বা ক্রীর করিয়া ননীতোলা ছানা বা ক্রীর বলিয়া বিক্রম করা বায়।" এই উন্তি যে সম্পূর্ণ অসার তাহা বলাই বাহলা। টানা ছুধ হইতে প্রস্তুত ক্রয়া পৃষ্টিকর নহে বলিয়াই ইহার প্রচলন আইনামুবায়ী নিখিছ হইয়াছে। যিনি টানা ছুধ হইতে ছানা, দ্ধি প্রভৃতি বিক্রয় করিবেন, ভাহাকেই দুবার্থ হইতে হইবে। সভীশবাবু বোধ হয় এই আইন জ্বানেন না। টানা ছুধে বে পৃষ্টিকর ভিটামিন ''এ" নাই ভাহা তিনি নিজ্ঞেও থীকার করিয়ছেন। তিনি নিজ্ঞে

লিবিয়াছেন, "ডেনমার্কে ছবের ব্যবহার ব্যেষ্ট হইত, কিন্তু বুদ্ধের চাহিলার ছবং, মাধন হইয়া বিদেশে রপ্তানী হইতে আরম্ভ করে। উহার ফলে শিশুদের ভিটামিনের অভাব ঘটে, চকু হইতে জল পড়িতে আরম্ভ হয়, শিশুদের অকাল সূত্য হইতে থাকে। তখন ডেনমার্কের প্রণ্ডেই মাখন রপ্তানী বন্ধ করিয়া দেন, সঙ্গে সঙ্গেই শিশুদের রোগ ও অকালমূত্য বন্ধ হয়।" কিন্তু ইহা জানা সংস্থেও সতীশবাবু বে ভিটামিন "এ"-বিহীন ছবের ব্যবহা দিতেছেন তাহা বড়ই আশ্চর্যের বিষয়।

ডাঃ এক্যেডের প্র হইন্ডে উদ্ধৃত করিয়া তিনি লিখিরাছেন, "টানা ছধ শিশুদের একমার খাদ্য হওয়ার যোগ্য নয়, কেন না, উহাতে ভিটামিন "এ" থাকে না। বদি শিশুদিগকে দেওয়া হয়, তবে উহার সহিত ভিটামিন "এ" পূর্ব কোনও খাদ্য—যেমন কডলিভার অয়েল দেওয়া উচিত" অথচ "কত লোকে কট্ট করিয়া কডলিভার অয়েলের মত হর্গন্ধ মাছের ভেল" খাইয়া থাকেন খলিয়া তিনি হংশ এক শে করিয়াছেন। এক দিকে সতীশবাৰু টানা ছবের সহিত কডলিভার অয়েলে খাইবার ব্যবহা দিতেছেন, আবার তিনিই কডলিভার অয়েল খাইতে নিবেধ করিতেছেন, এই যুক্তির সারব্রা ব্যায় না।

ল্লাতির প্রথম প্রয়োজন পুষ্টিকর আহার। বে-জাতি বত বড় मिलिनाली इडेक ना किन, लाहांत्र यदि आहारतत्र मःशान ना शास्त्र, তাহা হইলে তাহার পত্ন অবলভাবী। ইংরেজের লায় ফদেশ-বংসল জাতি পৃথিবীতে অঙ্কই আছে, নিজের দেশের জিনিষ ছাড়া णाशाता अना कि इ नश्रक क्या करत ना, कि **इ है** रावक ये दिनी খাদাদ্রবা বিদেশ হইতে আমদানী করে এরপ আর কেহই করে না। তাহার কারণ বাঁচিবার প্রধান উপকরণ হইতেছে খান্যম্বা এক সেজনাই তাহারা খাদ্যালব্য আমদানী করা দোষাবহ মনে করে না। ৰাংলায় দুধ্বে নিতান্ত অভাব, এবং দুগ্ধজাত প্ৰাৰ্থ ৰাহির হইতে যে আমদানী হয়, তাহা বাংলার পক্ষে সৌভাগোর বিষয়। যে-দেশের শতকরা ৯০ জন লোক কৃষিজীবী, তাহারা চথের সার পদার্থটি ৰ্দি গ্ৰহৰ না ক্রিয়া বিজ্ঞাক্রিয়া দেয়, তাহা হইলে যুদ্ধের সময় एक्सार्कित त्य व्यवशा इत्रेग्नाहिन, बालाएक कि मिरे व्यवशात स्टि হইবে না ? বাংলা দেশে যদি ১ ছ উছ ত থাকিত তাহা হইলে সতীশ-ৰাবুর প্রামর্শ মত বাংলায় গৃত প্রস্তুত করা উচিত হইত। যেদিন ৰাংলা তাহার দুধের অয়োজন নিজের দেশেই মিটাইরা লইতে পারিবে, তথনই সে বাহির হইতে মৃত আমদানী বন্ধ করার কথা ভাৰিতে পারে, তাহার আগে নহে। ভ্রান্ত আদেশিকতার মন্য বাংলা যেন মৃত আমদানী করা বন্ধ না করে।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ গাস্থলী

প্রত্যুত্তর

প্রথকে আমার বজবা যাহ। ছিল পুর সংক্রেপে বলিতে গেলে তাহা এই বে, বাংলায় বে ছই কোটি টাকার যি আমদানী হয় ততটা যি বাংলাতেই উৎপত্ন করা যাইতে পারে। উহার জন্য দুধের উৎপাদন বাড়ান চাই। এবং যির চাহিদার সঙ্গে সঙ্গেই ছধের উৎপাদন বাড়িবে। অভএব বাংলাদেশবাসী দেন আমদানী করা যির পরিবর্কে বাংলার গাও্যা যি গ্রহণ করেন।

ব্রজেন্সবাব্ বোধ হয় বলিতে চাহেন বে, বাংলায় ঘি-উৎপাদনের চেষ্টা করা বুখা। গাওয়া ঘিই যদি চাই, তবে তাহাও বাহির হইতে আসে এবং সপ্তায় আসে। ঘি উৎপন্ন করিতে গেলে বে টানা হধ হইবে সেটা লোককে খাওয়ান চলে না, কেন না উহা পৃষ্টিকর নহে। তবুও যদি টানা হধ, টানা দই ইত্যাদি বিক্রয় করা হয় তবে উহা বন্ধ করার জন্য আইনের উদ্যুত দও রহিয়াছে। বাংলার জন্য বাংলায় ঘি-উৎপাদনের চেষ্টা আদেশিক্তা। অপব দেশ হইতে ঘি আমদানী করাতেই বাংলার কল্যাণ।

এই প্রকাব আলোচনায় যোগ দিতে আমার ক্লেশ হইতেছে। তথাপি প্রধান প্রধান কয়েকটি বিষয়ে নিতান্ত কুঠার সহিত আমার বজব্য নিবেদন করিব।

ব্রজেক্রবাবুর মতে বাংলা দেশে যি উৎপন্ন করা সাধ্যায়ত নহে। এই অবিধাস অনেকের ছিল। আমার সে অবিধাস নাই। কাজে নামিয়াও যুক্তি ছারা আমি দেবিয়াছি বে বাংলায় দি উৎপন্ন করা বায় এবং কেমন করিয়া করা বায় তাহাই প্রবজ্ঞে দেধাইয়াছি।

যাহাতে লোকে অল্পন্ত প্রিমাণে ছধ পাইতে পারে তাহার চেষ্টা করিতে রজেপ্রবাবু বলিয়াছেন। ইহাতে বাংলায় অল মূল্যে প্রানুর হধ পাওয়ার সন্তাবনা তিনি ধীকার করিয়াছেন, কিন্ত তাহার মতে যি তৈরি করার চেষ্টা করিলে দেশের পক্ষে অকল্যাণকর হইয়া দাঁড়াইবে। ছধ যথেষ্ট হইলে বাংলাতেই যি প্রস্তুত করিয়া অহ্য প্রদেশ হইতে যি আমদানী রোধ করার অকল্যাণ কোথায়! কিন্তু কথা ত তাহা নয়। আমি দেখাইয়াছি যে বাংলায় ছধের উৎপাদন বাড়াইতে হইলে বাংলার গাওয়া যির চাহিদা স্পষ্ট করাই প্রয়োজন। কেন প্রয়োজন তাহাও ঐ প্রবন্ধেই দেখাইয়াছি। উহার বিক্সক্ষ পুঞ্জি এই আলোচনায় পাইনাই।

বাংলায় যে ছই কোটি টাকার যি আমদানী হয় তাহা ভয়দা বি বলিয়াই কেনা-বেচা হইয়া থাকে। যদি কোন আমদানী বিতে পাওয়া বির মিশাল থাকে, যদিই বা কোন আমদানী যি সর্কৈবি পাওয়া হয়, ত হইতে পাবে। তাহাতে প্রতিপাদ্য বিষয়ের কিছু আসিয়া বায় না। 'আনন্দবাজার পত্রিকা' হইতে যে বাজার-দরের তালিকা দেওয়া হইয়াছিল তাহা ইহাই দেবাইবার জন্য বে যি সম্বন্ধে কোনও উল্লেখ না থাকিলে উহা ভয়দা বি বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে। বে নামটি উল্লেখ করা হয় নাই উহা 'গাওয়া' বলিয়া লেখা ছিল, কাজেই উহার দ্বিবেশ অনাহশুক ছিল।

''টানা ছধ হইতে উৎৰ্ট্ট দই হয়, উহা নাযা মুলো বিজয়-বোপ্য। টানা ছধ বাবহারের আবে একটা শ্রেট উপায় উহা লামাট করিয়া বিজয় করা। বুটীর আয়োলনে উহা লামাট করা বায়। উহা হইতে ছানা কাটিয়া বা ক্ষীর করিয়া ননীতোলা ছানা বা ক্ষীর বলিয়া বিজয় করা বায়।" আমার এই উক্তি উদ্ত করিয়া এজেন্ত্রবাবু বিলয়াছেন বে ''এই উক্তি বে

সম্পূর্ণ অসার তাহা বলাই বাহলা।" তিনি আরও বলিয়াছেন, ''দেহের পক্ষেটানা দুধের দাই-ছানা ইত্যাদি পুষ্টিকর নছে।" কথাটা পড়িয়া ছুঃখিত হইলাম। পুষ্টবিজ্ঞানসমত উক্তিই ব্রজেক্রবাবুর নিকট পাইতে আশা করি। কিন্ত তিনি পুট-বিজ্ঞানের ভাষা না তুলিয়া আইনের ভাষা তুলিয়া ভয় দেখাইয়াছেন। পুষ্টিবিজ্ঞান মাত্র ৩০ বংসর হইল নূতন ধারায় স্টি হইতে আরেখ হইয়াছে। আমরা এই ৩০ বংগরে আনেক নৃতন তথা জানিয়াছি। অনেক পুরাতন বিখাদ আমূল ত্যাগ করিয়াছি। পুষ্টবিজ্ঞানের এক জন বিঘবিখ্যাত ব্যক্তির উক্তিও তলিয়া দেখাইয়াছি যে টানা চংগ্র পুষ্টিষ্ল্য সম্পর্কে তাঁহার প্রভাক্ষ অভিজ্ঞতাকি। কোনও আংইন পুরাকালের বিখাসের প্রতিবিদ্ব হইয়া থাকিতে পারে। পুষ্টিবিজ্ঞান-বিক্লম আইন যদি থাকে. তবে তাহা উঠাইয়া দিবাৰ জন্য লড়া উচিত। অজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত আহাইনের দোহাই কোনও বিশেষজ্ঞ দিবেন না। কিন্তুঐ আইদের অর্থ অন্যরূপ। টানাছধ 😢 টানা कुरधत महे-कानारक थाँ है हुस वा थाँ है हुरधत महे-काना दलिया कह ना বেচে এই জন্য ঐ আইন। টানা দুধের ব্যবসা বছ করার জন্য উহা ন্য। কেনুনাটানাছৰ আইনসমূত ভাবেই বৃহকাল হইতে ৰিজয় হইতেছে। গরুর মাথা মার্কা বা ঘণ্টা মার্কা বা এরপ হুমাট টানা দ্যার কথা বলিতেছি। উহা টানা দ্রধ--"skimmed milk"। প্রতিদিন উহা শত শত টিন বিজয় হইতেছে। বিদেশে প্রস্তুত ৰলিয়া চলিৰে আৰু বাংলায় ''জমাট টানা ছধ'' হউলেই ভাহাৰ উপৰ আছোনৰ ১মকি আনিৰে একপ মনে করার হোল নাই। যদি জমাট টানা দুধই চলিতেছে, তবে তবল টানা দুধ, টানা দুই, টানা ক্ষীর-চানা কেন চলিবে না ? বদিও বা কোথাও আইনের অপপ্রয়োগ হয়, তবে এই ক্টীরশিল্পগুলিকে সেই অপ্রায়োপ হইতে রক্ষ্য করাই দেশবাদীর কর্ত্ব্য ভইবে। বস্তুতঃ ছধ টানিয়া দেশে যত ঘি হয়, ভাহার অবশিষ্ট টানা ডগটা মাকুষের পাদ্যের জন্য আবশ্রকমত ব্যবহার হইয়া আদিতেছে। তবে টানা হুধটার পুষ্টিমূলা সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণার জন্য উহার দমে কম-জ্ঞাদর কম। ডাক্তার এক্রেডের মতে উভাকে অধিক মধ্যাদা দেওয়া উচিত।

টানা ছধ ন্যায় দামে বিজয় করিতে না-পারিলে বাংলায় দিউপাদনে বিশ্ব ইইবে একণা আমি বলিয়াছি। এজন্য টানা দুধের প্রতি অনাদর দূর করার আবহুকতা আছে। বজেন্দ্রবার এই আনাদরের উপর আইনের ভীতি দেখাইয়াছেন, ইহাতে নৃত্ন দি-ব্যবসায়ে বতীরা বিবত হইতে পারেন। এই ভীতি বে অম্লক তাহা শান্ত করা প্রয়োজন। টানা দুধের পৃষ্টিমূল্যের কথাও ভাল করিয়া জানা প্রয়োজন।

হুধ হইতে ননী তুলিয়া লইলে ভিটানিন 'এ'ও চৰি পদাৰ্থ চলিয়া পেল, ৰাকী যাহা রহিল তাহা ভিটানিন 'ৰি', হুছ প্রোটীন বা ছালা, হুছা শর্করা বা মিক গুগার, ছুছোর ক্যালসিয়ম আইওডিন প্রভৃতি ধনিজ পদার্থ। শেষোক্ত এই সকল পৃষ্টিকর পদার্থের শুণগান সাহ্য সম্বন্ধে প্রত্যেক লেখকই ক্রিয়া থাকেন। সাধারণের নিকটেও এই তথ্য আন্ধাকিছু কিছু পৌছিতেছে।

नव भारत बारलाय थि-छैरशामरनत कहे। बाता खेना धाराभात वि खामगानी तार कतात्र कहोरक उरखळावात् खास धाराभिकछ। ৰলিয়াছেন। কিন্তু ঐ প্ৰকার করাতেই স্বদেশী ব্রতের আদর্শ রক্ষা হয়। নিধিল-ভারত চরধা-সভেব এই নিয়ম আছে বে, কোনও প্রদেশে ধাদি যদি সন্তায় উৎপদ্ধ হয় তবে সেই সন্তা ধাদি অন্ত প্রদেশে গিয়া দেখানকার উচ্চ মূল্যের ধাদির সহিত প্রভিযোগিতা করিতে পারিবে না। যদি ধাদি বেচিতে অন্ত প্রদেশে যাইতে হয়, তবে সেই প্রদেশের অনুমতি ও আমন্ত্রণ চাই। বাংলার প্রস্তুত যি ফেলিয়া বাহিরের যি সন্তা বলিয়া কেনা স্বদেশি-মনোবৃত্তির বিরোধী।

থদেশী মানে নিজের গ্রামে পাইতে বাহিরের জাব্য নয়, প্রদেশে পাইতে অপের প্রদেশের নয়, ভারতে পাইতে ভারতের বাহিরের নয়।

ৰাংলার গো-সম্পদ ৰাড় ইবার জন্ম বাংলার প্রস্তুম থিয়া যি বাবহার করাই প্রয়োজন। এজন্ম বাংলার জনসাধারণের প্রস্তুম বিক্রের ব্যবসা হাতে লওয়া আবেশুক। বাংলার ঘিই বাঙালীর ব্যবহার করা আবেশুক। তাহা হইলে বাংলার পৃষ্টির সহায়তা হইবে, বাংলার বেকার-সমস্তার কতক সমাধান হইবে এবং নানা প্রস্তারে বাংলার অবশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে।

আমার এবজে এক বানে ৩৪৪ ইউতে ১৪ বাদ দিয়া ৩০০ লেখার পরিবর্তে ১৪-ব স্থানে ৭২ লেখা ইইয়াছিল। পরে দেখিতে পাই; উহা দুছে বনিয়া পরবর্তী সংখ্যা প্রবাসীতে সংশোধন করি নাই। মডার্শ রিভিয়তে অমুবাদে পুর্বেই সংশোধন করিয়া দিয়াছি। ব্রস্তেশ্রবার্প্ত এক্টি ধরিয়াছেন।

গ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত

"স্বেচ্ছায় বন্দিত্ব ও বন্ধন বরণ"

লৈটের প্রবাদীতে প্রকাশিত 'রবীন্তানাথ ঠাকুর' প্রবন্ধে উরিখিত হুইয়াতে যে পেছায় বন্দিত্ব ও বন্ধন বরণ এবং ভাহার গৌরব ও

আনন্দের কথা ববীন্দ্রনাথ 'প্রায়ণিকর' ও 'পরিব্রারণ' নাটকে ব্যক্ত করিরাছেন। ঐ এই নাটক হইতে কিছনংশ এই মানের 'প্রবাসী'তে প্রকাশিতও হইরাছে। এই প্রসঙ্গে 'গোরা' হইতে কিছু উদ্ধৃত করা বাইত। 'গোরা' বোধ হয় ১০১৬ সালে লেবা শেব হয়। নন-কো- প্রণান্দেশন যুগের বহু আগে ইংরেজের আনালতে উকীল রাবিয়া উদ্ধার পাইবার চেষ্টার বিপক্ষে হয়ুকি এই উপ্তানে আছে এবং পাঠক মাত্রেই জানেন যে উপ্তানের নায়ক কয়ং বন্ধন বরণ করিয়াছিল। 'গোরা' (তৃতীয় সংশ্বরণ, পূ. ২১৭-২১৮) হইতে উদ্ধৃত করিলান।

গোরা হাজতে থাকিয়া তাহার বন্ধুদের বলিতেছে:-"না, আমি উকীলও রাথব না আমাকে জামিনে থালাসেরও চেষ্টা করতে হবে না। - - দৈবাৎ আমার টাকা আছে বন্ধু আছে বলেই হাজত আর হাতকড়ি থেকে আমি খালদে পাৰ সে আমি চাই নে। আমাদের দেশের যে ধর্মনীতিতাতে আমরা জানি হবিচার করবার পরস্ত রাজার, প্রজার প্রতি অবিচার রাজারই অধর্ম। কিন্তুএ রাজো উকীলের কড়িনা যোগাতে পেরে বজাবনি হারতে পচে বেলে মরে, রাজা মাথার উপর ধাকতে স্থায়বিচার পয়সা দিয়ে কিনতে যদি সর্বাধান্ত হতে হয় তবে এমন বিচাবের জন্যে আমি সিকি পয়সা ধরচ করতে চাই নে। ... রাজঘারে বিচারের জন্ম দাঁড়াতে পেলেই ৰানী হোক প্ৰতিবাদী হোক দোষী হোক নিৰ্দোষ হোক প্ৰজাকে চোৰের জল ফেলতেই হবে। তার পরে রাজা যধন বাদী আর আসার মত লোক প্রতিবদৌ তখন তাঁর পক্ষেই উকীল ব্যারিষ্টার— আরু আমি যদি জোটাতে পারলুম তো ভাল নৈলে অনুষ্টে যা থাকে! বিচারে যদি উকীলের সাহাযোর প্রয়োজন না থাকে তো সরকারী উকীল আছে কেন গ্যনি প্রোজন পাকে তো গবর্ণ মেটের বিক্লছ পৃক্ষ কেন নিজের উকীল নিজে জেটোতে বাধ্য হবে ?"

গ্রীমৃকুমার বমু



মাটির বাসা

শ্রীসীতা দেবী

(25)

वह वरमत भरत भूगाम । এवात हित्रमित्नत भछ वाि छिः ছাড়িয়া চলিল। এখান হইতে চলিয়া ষাইতেও যে এত বাধা তাহার মনে বাজিবে তাহা সে কোনও দিন মনে করে নাই। ভাবিত, জেলখানা ছাডিয়া যাইতে কয়েদীর ষে আনন্দ, সেই আনন্দই সে অমুভব করিবে বৃঝি। কিন্তু व्याक श्रमराव প্রত্যেকটা স্নায় তাহার বেদনায় টন্টন্ করিতেছে কেন? এতকালের সন্ধিনী যাহারা, আজ छाहात्रा हित्रमित्नत्र मछ भूगालित सीवन इटेरछ विमाग्र লইল: কলিকাতা তাহার ভাল লাগিত না, কিন্তু তাহার তঞ্জ জীবন এইখানকার মৃত্তিকাতেই সহস্র শিকড় পাড়িয়া বসিয়াছিল, এইখান হইতেই রস শোষণ করিয়া দে चालात पिरक माथा जुलिएजिहन। राथा जारात ना বাজিবে কেন? আর এইখানেই তাহার সঙ্গে বিমলের विमन ७ कि आक इटें विनाय नहें न ? পলীগ্রামে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হওয়া কেমন যেন অসম্ভব মনে হয়। ভাবিতেই মূণালের হুই চোথ জলে ভরিয়া উঠিল। বিমল তাহার কথা রক্ষা করিয়াছিল, আর এক দিন সে আসিয়াছিল। কিন্তু সেদিন সে বড় গন্তীর, বড विवत, त्नी कथा अविन ना। प्रनाम विकाम कित्रग्रा-ছিল, "পরীক্ষা হ'লেই দেশে ফিরবেন ত '

বিমল বলিল, "ঠিক করতে পারছি না। ধেতে থ্ব ইচ্ছে করছে বটে, কিন্তু বোধ হয় দে ইচ্ছে দমন ক'রে, কলকাতায় থেকে কাজকর্মের চেষ্টা করাই ভাল।"

মৃণাল বলিল, ''তবু একবার ঘাবেন। না গেলে মামি ত আপনার কোনও ধবরই পাব না।"

বিষল বলিল, "দেখি পরীক্ষাটা কেমন দিই, তার ঠপর থানিকটা নির্ভর করবে। থবর আপনাকে দেবই বমন ক'রে হোক। চিটিপত্র লেখা অবশ্য চলবে না। উপরট সমান নুশংসভা চলে। বে-আনেম মংল সিংম কিন্তু আপনি হাল ছাড়বেন না ষেন। মেয়েদের নিজেদের ছর্বলতা তাদের অনেক বিপদ্ ডেকে আনে। মনে সর্ব্বদা জোর রাধবেন।"

মৃণাল মান হাসি হাসিয়া বলিল, "প্রামে একবার গিয়ে পড়লে আমার যে কি অবস্থা হবে তা আপনি ঠিক ব্রছন না। সেধানে আমি খেলার পুতৃল মাত্র। আমার মতামত কেউ জানতে চাইবেও না, জানালেও তার কোনও মূল্য কেউ দেবে না। আমার মামা-মামী ছজনেই আমাকে ধ্ব ভালবাসেন, কিন্তু তারা প্রাতনপন্থী মাহুম, বিবাহব্যাপারে মেয়ের যে আবার কোনও কথা চলতে পারে এ তাঁরা মনেই করেন না। কাজেই আমাকে ধাকতে হবে ভগবানের উপর নির্ভর ক'রে।"

বিমল অসহিষ্ণুভাবে বলিল, "তা করলে চলবে না, সব মাটি হবে। নিজেকে বাঁচাতে হ'লে, নিজেকে লড়তে হবে। ভগবান তুর্বলের সহায় হন না কোনও দিন।"

মুণাল বলিল, "দেখি গিয়ে আগে সেধানকার অবস্থা কেমন। এখন প্যাস্থ তাদের সলে দরণস্তরে পোষায় নি, এই একমাত্র ভর্গা।"

বিমল বলিল, "লে ভরসাও খ্ব বেশী দিন থাকবে না।
পঞ্মামার যে রকম রোখ চ'ড়ে গিয়েছে, তাতে সে টাকার
দাবি কমিয়েও শীগ্গির শীগ্গির রফা করবার চেষ্টা
করবে।"

মৃণাল বলিল, ''তার জ্যাঠামশায় বোধ হয় তার কথা শুনবেন না।"

বিমল উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "দেখা বাক, আমি অন্তত: দৈবের উপর খুব বেশী নির্ভর করছি না। এখানে কালকর্মের কিছু স্থবিধা হ'তে পারে তার একটু আশা পেয়েছি। আমাকে আপনি কোনও গতিকে ধবর একটু বিদি দিতে পারেন তার চেষ্টা করবেন। বেশী প্রয়োলন হ'লে সোজাত্বজি ভাকবেন, আমি গিয়ে হাজির হব। লোকমতের ভাবনা ভাবা তখন চলবে না। আচ্ছা, আজ তবে আসি।"

মুণাল তাহার পর কত রকম করিয়া ব্যাপারটাকে ভাবিয়াছে, কিন্তু পথ কিছু দেখিতে পায় না। সে কেমন করিয়া এই বিবাহে বাধা দিবে । মামীমার কাছে এ-কথার উল্লেখই বা করিবে কি করিয়া ? বিমলকে থবর দিবে কেমন করিয়া, বিমলই বা তাহাকে নিজের থবর জানাইবে কি উপায়ে ? কিছুই সে যে ভাবিয়া পায় না ? যাহা হউক, বিমল খাহাই বলুক, ভগবানের উপর নির্ভর তাহার যায় নাই। তিনি কি এমন করিয়া তাহাকে অকুলে ভাগিয়া যাইতে দিবেন ?

আর দে ফিরিয়। আদিবে না, কাঞ্চেই সমন্ত জিনিষপত্র গুছাইয়া লইয়া বাইতে হইবে। জিনিষপত্র জনা হইয়াছে মন্দ নয়। গ্রামের টেশন-মাষ্টারের দেই ভিনিনী আবার বাপের বাড়ী ঘাইতেছেন, তাঁহারই সঙ্গ মূণালকে ধরিতে হইবে। সকালে বাহির হইয়া, তাঁহার বাড়ীতে গিয়া বিসিয়া থাকিতে হইবে।

ভোরে উঠিয়। সে প্রস্তুত ইইতেছিল। ছুই চোধ বারবার তাহার জলে ভরিয়া উঠিতেছে। আর সে আদিবে না। তাহার সঙ্গিনীরাও ছুই-চারিজন তাহার সক্ষে সঙ্গে ঘূরিতেছে, সাস্থনা দিবার চেষ্টা করিতেছে। তাহারা পাস হইলে আবার আসিয়া পড়িবে, ক্ষেল হইলেও এখানে না আহ্নক, অন্ত বোর্ডিঙে ঘাইতে পারে। স্বার বড় কথা, তাহাদের সন্মুধে এমন বলিদানের ধড়া মুলিতেছে না।

চোবের জ্বলে ভাসিয়া, সকলের কাছে বিদায় লইয়া মৃণাল অবশেষে চলিয়া গেল। বোর্ডিঙের দরোয়ান তাহাকে গাড়ী করিয়া এই পথটুকু পার করিয়া দিয়া পেল।

এ বাড়ীতেও মহা কোলাহল, ব্যন্ততার সীমা নাই।
এতগুলি ছেলেমেয়ে লইয়া যাওয়া, দে এক প্রলয় কাও!
চীংকার টেচামেচিতে কান পাতা ষায় না। এত সকালে
খাইয়া যাওয়া যায় না, আবার সেই বেলা তিনটা অবধি
না খাইয়াও থাকা যায় না, কাজেই ট্রেনে বিসয়া খাইবার
জন্ম বেশ ভাল আয়োজন করিয়া লইয়া যাইতে হয়।

বাড়ীর গৃহিণীই চলিয়াছেন, কাজেই দব আয়োজন তাঁহাকেই করিতে হইতেছে। ছেলেপিলেদের যেন রামরাজত্ব লাগিয়া গিয়াছে। রামাঘরে ঘি-ময়দা, আলু-পটোলের ছড়াছড়ি। আলুর দম রামা হইয়া পিরাছে, গৃহিণী পটোল ভাজিতেছেন, আবার এক হাতেই লুচির ময়দা ঠাদিতেছেন। এদব দিকে ছেলেমেয়েদের তত লক্ষ্য নাই। কিন্তু আপের দিন মা মন্ত বড় এক হাঁড়ি পান্ধ্য়া তৈয়ারী করিয়া রাধিয়াছেন দকে লইয়া বাইবার জন্ম, দেই লোভনীয় হাঁড়িটা ঘরের এক কোণে বিরাজ করিতেছে। মায়ের চোধ এড়াইয়া কি করিয়া তাহার ভিতর একবার হাতটা ঢোকানো যায় এই হইতেছে সমস্তা। মাও তেমনি, একবারও মৃথ ফিরান না।

মূণাল খানিকক্ষণ অবস্থাটা দেখিয়া বলিল, ''মাসীমা, আমি ময়লাটা মেথে লুচি ক'খানা বেলে দিই না ?"

গৃহিণী খুনী হইয়া বলিলেন, "তাই দাও বাছা, একলা হাতে আর পেরে উঠিনা। দেগছ ত বজ্জাতগুলোর কাও ? ওধানে নিয়ে যাব ব'লে মিষ্টি ক'টা করেছি, ভাবলাম আহা ভাইপোভাইঝিগুলো আছে, তারাও ত প্রত্যাশা করে? এরা ত বারো মাসই খাছে? তাকি ক'রে দেগুলো পেটে পুরবে সেই চেষ্টায় আছে কাল থেকে। যা বেরো, আদেশলার দল, মিষ্টি কশনও চোধে দেখিস নি, না?"

মৃণাল ময়দা মাধিতে বদিল। **গাল থাইয়াও কচি-**কাচার দল নড়ে না, শেষে এক-একটা পা**স্কমা হাতে দিয়া** তবে তাহাদের সেথান হইতে সরানো হইল।

আর একজন সাহাষ্য করিবার শোক আসিয়া জোটাতে, কাজ এক রকম করিয়া ইইয়া পেল। পৌটলা-পুটলি হইল অসংখ্য, গৃহিণী যাইতেছেন অনেক দিনের জন্ত, ছেলেমেয়েও অনেকওলি। তাহাদের সামলাইতে, খাওয়াইতে, এবং তাহাদের ঝগড়া বিবাদের মীমাংসা করিতে সময় কোথা দিয়া যে কাটিয়া গেল, তাহা মৃণাল জানিতেও পারিল না।

মল্লিক-মহাশয় টেশনে আসিয়া দাড়াইয়াছেন। তাঁহাকে দেখিয়া মৃণালের বুকে যেন একসজে আনন্দ আর অভিমানের জোয়ার ডাকিয়া পেল। বে মুখ ফিরাইয়া চোথ মৃছিতে লাগিল। তাহার সঞ্জিনী ছেলেপিলে লইয়াই ব্যস্ত। তিনি অতটা লক্ষ্য করিলেন না।

মামাবাবু কাছে আদিয়া পড়ার আণেই মৃণাল শামলাইয়া লইল। মলিক-মহাশয় তাহার ওছ ম্থের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "বড় যে গুকিয়ে গিয়েছিদ্মা, পড়ার চাপ বড় বেশী পড়েছিল, না?"

মূণাল বলিল, ''না, ঐ জরটা হল কি না টেট্টের পর, ভাইতেই অনেকটা রোগা হয়ে গিয়েছি।"

পক্রর গাড়ী উপস্থিতই ছিল। সহমাত্রিণীর কাছে বিদায় লইয়া মৃণাল গাড়ীতে উঠিল। এবার সঙ্গে তাহার অনেক জিনিষ, একটা গাড়ীতে সব ধরিল না, তুইটা মুটের মাথায়ও কিছু কিছু আসিতে লাগিল। মল্লিক-মহাশয়ও সঙ্গে হাঁটিয়া চলিলেন।

সেই পরিচিত মাঠ, বন, পুকুর, সেই নয়নরঞ্জন ছোট গ্রাম, দেই মাছ্যগুলি। কিন্তু সবকিছুর উপর হইতে সেই মায়াতৃলিকার প্রলেপ আজ যেন মৃছিয়া গিয়াছে। তাহারা আর হাত বাড়াইয়া মৃণালকে ডাকিতেছে না, যেন জুকুট করিয়া তাহার দিকে চাহিয়া আছে। সে যেন বন্দিনী, কারাগৃহের প্রাচীয় যেন তাহাকে চারিদিক্ ইতে বেষ্টন করিয়া ধরিতেছে। তাহার মৃক্তি কোথায়? কমন করিয়া সে এই মেহের নাগপাশ হইতে উদ্ধার লাভ গরিবে? এই যে তাহার আজ্মের আনন্দের ভালবাসার ফেতন, ইহা এমন বিভীষিকাময় হইয়া উঠিল কেমন রিয়া? তাহার সহায় কি কেহ নাই? ভগবান্ও কি হাকে তাগে করিয়া গিয়াছেন?

চিনি, টিনি তেমনই ঘৃণিবায়র মত ছুটিয়া আদিল,

নীমা তেমনই থোকাকে কোলে করিয়া আদিয়া,

ইরের দাওয়ার দাড়াইলেন। কিন্তু দেই আনন্দের

দ্বী আর তেমন করিয়া বাজিল না।

भाभीमाछ विनालन, "वड़ त्वांगा हत्त्र शिरप्रहिन्

ামাবারু বলিলেন, "নাও, এখন ক'দিন খাওয়াও । ভাল ক'রে। নইলে কেউ পছল করবে না, যা 'শ্রীহয়েছে।" সে যেন বলিখানের পশু! তাহার দেহের এ। প্রয়োজনমত নাহইলে, বলির থাড়া তাহার গলায় পড়িবে না।

কাপড়চোপড় বদলাইয়া, মৃথ-হাত ধুইয়া, মৃণাল থাইতে বিলি । সবই আগের মত আছে, তথু মৃণালের মনের দৃষ্টি আজ বদ্লাইয়া পিয়াছে । কিছুই আর তার ভাল লাগে না । ভগবান কেন তাহাকে এমন পরীক্ষায় ফেলিলেন ? আর দশটা মেয়ের মত সে কেন ভাগ্যের দান শাস্তভাবে লইতে পারিল না ? কেন প্রকানন তাহার ভাগ্যাকাশে ধ্মকেতুর মত উদিত হইল ? তাহাকে মৃণাল কেন এত ঘুণা করিল ? বিমলই বা এমন করিয়া ভাহার সমস্ত হলম হরণ করিল কেন ? এই দারুল সংশ্রের সাগরে মৃণাল কোন্ গ্রুবতারাকে লক্ষ্য করিয়া ভাসিমে ? নিজের নারীজকে বলি দিয়া স্রোতেই ভাসিয়া যাইবে কি ? না, যধাসাধ্য কূলে পৌছিবার চেটা করিবে ? একবার কি হাত্থানা ধরিয়া কেহ তাহাকে তীরে টানিয়া ভুলিবে না ?

মামীমা বলিলেন, ''তুই খাচ্ছিদ্ কই ?' এখনও বুঝি অকচিটা যায় নি '''

মৃণাল বলিল, "আর বেতে পারি না। বেয়েই বেরিয়েছিলাম, আবার গাড়ীতেও একবার বেয়েছি।"

মামীমা বলিলেন, "স্থহাস মাহুষটা ভাল, বেশ ষত্ন ক'রে এনেছে, না "

মূণাল হাসিয়া বলিল, "তার যত্ন করবার অবসর কোথায় নামীমা? নিজের ছেলেনেয়ে নিয়েই তিনি অস্থির। আর সেগুলি হয়েছেও তেমনি হটু।"

মানীমা বলিলেন, "ছেলেপিলে আবার কোথায় শিষ্ট হয় ? যা নিজের জিনিষপত্রগুলো গুছিয়ে রাথ্ গিয়ে। কাঠের বাক্ষটা ওর ঘরে রাখিদ। আমার ঘরে অত জায়গাহবেন।"

মানীমা নিজের কাজে ভিড়িয়া গেলেন। মুণাল জিনিষ গুছাইতে বিলিল। চিনি, টিনি আর খোকা ত তখনই কাজে বাগড়া দিতে আসিয়া জুটিল। কাজেই যে কাজ এক ঘটায় হইতে পারিত, তাহা সারিতে তিন ঘটা কাটিয়া গেল। সন্ধার দীপ অলিয়া উঠিলে পর তাহার ক্ষুত্র শক্রপ্তলি থাল্যের সন্ধানে রারাঘরে চলিরা গেল। মূণাল তথন প্রাস্তভাবে বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল। নিজের অজ্ঞাতদারেই কথন এক সময় ঘুমাইয়া পড়িল।

মামীমা থানিক বাদে আসিয়া তাহাকে ডাকিয়া তুলিলেন। বলিলেন, "থাবি চল্বে, দিসাগুলোর হয়ে গেছে।" চিনি, টিনি ও থোকা ইহারই ভিতর হাত-মুধ ধুইয়া আসিয়া শুইয়া ডিয়াছে। প্রান্ত এক মুহুর্ভও দেরি হয় না।

মূণাল বলিল, "আজ আর থাক না মামীমা, মোটেই থিলে নেই।"

মামীমা বলিলেন, "না বাছা, ওসব শহুরে ধরণ এখানে চলবে না। রাত-উপোসী থাকতে নেই। শরীরটাকে একেবারে মাটি ক'রে এনেছিস। এই জ্ঞেই না লোকে মেয়েছেলের লেথাপড়া দেখতে পারে না? যাদের চিরকালটা গতর থাটিয়ে থেতে হবে, তাদের আপে-ভাগে শরীরের দকা সেরে রাখলে চলে ? যেনন হোক ভ-শাল থেয়ে এবে শো।"

कथा वाषाहेवात अस्य भूगालस्क छेक्रिएछ इहेन, इहे भान थाहेरछ इहेन।

ভারবেলা খুন ভাঙিয়া দে উঠিয়াপজিল। ক্ষ্ম দহার দল তথনও নিজামগ্ল, বাড়ী ঠাওা আবাছে। মানীমা কাপড় ছাড়িয়া রালাগরে পিয়া চুকিয়াছেন, নামাবার্ বাহির হইয়া গিয়াছেন। মুণালের এখন কোনও কাজ নাই। সে ম্থ-হাত ধুইয়া বাড়ীর পিছনের তরকারির বাগানে পিয়া হাজির হইল।

ইহা শুধু তরকারির বাগান নয়, প্রায় তিন-চার বিঘা কমি, বাশের বেড়া দিয়া থেরা। ইহার ভিতর খিড়কির পুরুর আছে, গোয়াল-ঘর আছে, হাসের ঘর আছে, টেকিশাল আছে। তরকারির বাগানের মাঝে মাঝে বড় বড় ফলের গাছ আছে, ফুলেরও অভাব নাই। মোটের উপর জায়গাটি পরিকার, তবে এখানে ওথানে ঝোপঝাড় যে একটাও নাই তাংা নয়। মৃণাল কেমন যেন আন্মনা হইয়া বাগানে ঘুরিতে লাগিল।

তাহাঁদের বাগানের পিছন দিয়া একটা মেঠো রাস্তা

চলিয়া লিয়াছে। পাড়াগাঁরের পায়ে-চলা পথ। মাঠের পর মাঠ পার হইয়া এ-পথ গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে চলিয়া লিয়াছে। এই পথে ছয়-নাত মাইল হাঁটিলেই বিমলদের গ্রামে যাওয়া যায়। কিন্তু নেত এখনও কলিকাতায়, কবে গ্রামে আদিবে কে আনে ?

ছ-একটি করিয়া মাফ্ষ মাঠে পথে দেখা ঘাইতে লারম্ভ করিল। পাড়াগাঁয়ের মাফ্ষ সব সকাল সকাল ওঠে। মামাবাব বাড়ীর দিকে ফিরিয়া আসিতেছেন, দ্র হইতে দেখা গেল। হঠাং মৃণাল চমকিয়া উঠিয়া তাড়াতাড়ি ফিরিয়া চলিল। কিছুদ্রে একটি মহুষ্যমূর্তি দেখা দিয়াছে, ইহাকে ভূল করিবার জো নাই। সেপ্রান্। এত সকালে এদিকে কি করিতে আসিতেছে?

পঞ্চাননও মুণালকে দেখিতে পাইয়াছিল। সামনাসামনি আসিয়া পড়িলে হয়ত ত্ব-একটা কথাও বলিতে
পারিত, ষদিও তাহা তাহার নিব্দের মতে নিন্দনীয়
হইত। কিছু মল্লিক-মহাশয়কে কাছে আসিয়া পড়িতে
দেখিয়া সে ইচ্ছা সে ত্যাগ করিল। মুণালকে বড় যেন
রোগা দেখাইতেছে। রোগা ত হইতেই পারে, যা সব
কাও। সে গ্রামে ফিরিয়াছে বিমলের সঙ্গে ঝগড়ার
পর্যিনই। এখন অবধি সম্বছটা পাকাইয়া তুলিবার
ব্যবস্থা বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই। জ্যাঠামশায়ের কাছে কথাটা পাড়ায় কাহাকে দিয়া? বৌদিদি
এ-ক্ষেত্র বিশেষ কোনও কাব্দে লাগিবে না। দাদার
সঙ্গে এ-সব কথার আলোচনা করা কি ঠিক হইবে ।
কিছু আর উপায় না মিলিলে অগত্যা তাহাই করিছে
হইবে। মোট কথা, পঞ্চানন এবার দৃচপ্রতিক্ত হইয়াই
আসিয়াছে।

(२२)

মুণাল রায়াঘরের দরজার কাছে আবসিয়া বলিল "মামীমা, আমায় কিছু কাজ দাও না ? এমনি হাঁক' ে কি ব'বে থাকা যায় চিবিশটা ঘণ্টা ?"

মামীমা বলিলেন, ''সাত-সকালে এখন কি কাজ দিই ভোকে ? আপে ছটো কিছু মুখে দে। যানা ছিটি হয়েছে মেয়ের, ছটো দিন জিরিয়ে নে।"



একটি মুক্লং পরিবার

আসা-ষাওয়া করে। অপরিচিত মুবকের সঙ্গে বৃবতীদের এক পাড়া থেকে অন্ত পাড়ায় যাতায়াতে কোন বাগা নেই। কিন্ধু ব্যক্ত মুক্ত চাড়া অন্ত সম্প্রদায়ভুক্ত হ'লে চলবে না।

এদের মধ্যে কুদংস্কার আছে যে ছবি নিলেই এরা মরে যাবে। কাজেই মেয়ে ছুটির ছবি নিতে বেশ একটু বেগ পেতে হয়েছে। প্রথমে কিছুতেই এরা রান্ধী হয় নি; শেষে তোষামোদ, লোভ ও ভয় দেখিয়ে মেয়ের অভিভাবককে রাজী করা গেল, কিন্তু কি যে হবে এবং কি যে করতে চাই মেয়ে ছটি তা বোধ হয় সম্পূর্ণ বুঝতে পারে নি। ক্যামেরার বেলো খুলতেই এক বিশ্রী ব্যাপারের অভিনয় হ'ল। একটি ছুটে বেরিয়ে গেল, পিছনে ফিরে তাকায় না; অপর জন তার বৃদ্ধ দিদিমাকে জড়িয়ে ধরে তার বৃকে মুখ ওঁবে কালাজুড়ে দিল। ক্যামেরা খুলতে দেখে এদের ভয় হয়েছে যে ঐ যত্ত দিয়ে তাদের মেরে ফেলা হবে। তার পর অনেক মিষ্টি কথায় वृक्षित्य, निर्भादार्वे घूम पित्य, मत्क मत्त्र आमात्र शियन्त्र এकि एकि निरम् अरमन बुबिरम मिनाम स्य एकि निरन মানুষ মরে না। ত্র-জনকে ধরে এনে বুড়ো বাপ শেষটায় রাজি করালে পর আমি ছবি নিতে পারসাম। আমাকে খিরে প্রায় চল্লিশ-পঞ্চাশ জন যুবক দাড়িয়েছিল, কিন্তু ह्यास्त्रत्रा यथन (य-मिटक युतिसिष्ठि स्मर्ट भृष्ट्रर्ख स्म-मिक ারিকার। ছ-চার জন আমার ফটো নেওয়াতে বিরক্ত

হলেও কিছু করতে সাহস পায় নি। এক জন মৃকং যুবক সাহস ক'রে চবি তোলালে।

প্রথমেই বলেছি যে মেয়েদের তুলনায় পুরুষরা বেশী কুড়ে। এরা দৌবীন, মাধায় লখা লখা চুল রাবে ও মাঝানে বড় ক'রে থোপা বাঁদে, অনেক সময় কুত্রিম চুল ব্যবহার ক'রে গোপা বড় ক'রে নেয়, ফল ও চিরুণী দিয়ে গোপা সাজায়। কান ছিল্র ক'রে অবকান্ত্যায়ী কাঠের, বাঁদের বা রূপার মাকড়ি পরে, হাতে বালা। কিন্তু স্বচেয়ে

আশ্রহ্য হচ্ছে পরিধের বস্ন, আট হাত লখা প্রায় দেড় হাত ১৬ছা রঙীন কাপড়—অপশ্র নিজেদের তৈরি—পুক্ষরা ব্যবহার করে। কিন্তু এত বড় কাপড়টির মাত্র সামান্ত এক প্রান্ত লেংটির মত পরে, অবশিষ্ট অংশ কোমরে জড়িয়ে নেয়, এ রকম করবার কোন কারণ খুঁজে পাওয়া যায় না। মাথায় সিল্ল বা সাদা কাপড়ের পাপড়ি বাধে। মেয়েদের মতই এদের গায়ে অন্ত কোন আভরণ

এ দেশের স্থী-পুরুষ প্রত্যেকেই স্বাস্থ্যবান্ ও নিটোল
শরীর। শরীরের নীচের অংশ খুব নোটা, সন্থবত: পাহাড়ে
ওঠানামা করার দক্ষন। এরা কথা বলে খুব আন্তে, মনে হয়
থ্ব শাস্থাকৃতি; ভাষা নয়, ঝগড়া করলেও বোঝা যায়
না যে ঝগড়া করছে, কারণ হৈটে নেই। এক বার এদের
একটা ঝগড়া দেখবার হ্যোগ হয়েছিল। মদ খেয়ে
ছু-জন লোক ঝগড়া আরম্ভ করে, বচ্চা ক্রমে হাতাহাতিতে
পরিণত হয়, এক জন সুন্টে অন্ত জনের চুল টেনে ধরে।
এই সুদ্ধে এক জন সম্পূর্ণ ভাবে প্রাজিত হয় মাধার চুল
এক গোছা হারিয়ে। তার পর শুনেছি ওদের ছু-জনের
ভাব হ'তে বেশী দেরি হয় নি।

এবার এদের একটি কুশংস্কারের কথা বলব। ক্রমণ সমস্ত কুশংস্কারের মধ্যে প্রধান হচ্ছে গো-ন তাবে গন্ধ মোয প্রভৃতি হত্যা করে, তাব

প্রথমতঃ খোঁয়াড় তৈরি ক'রে তার মধ্যে একটি বা তুটি গৰু বা মোধ বাঁধে---এমন শক্ত ক'রে বাঁধে যে বেচারীরা মোটেই নড়তে চড়তে পারে না, ঠায় দাঁড়িয়ে शांक माथा नीइ क'रत । यिषिन नारहत वस्नावछ इरव তার আগের দিন গরুটিকে তারা খোঁয়াড়ে বাধবে। বাঁশের ফুল প্রভৃতি দিয়ে নাচমণ্ডপটি হুন্দর ক'রে সাব্দিয়ে গ্রামের আত্মীয়দের—বিশেষ ক'রে অবিবাহিত মেয়েদের নিময়ণ করবে। নাচের দিন সন্ধ্যার পর্বের অবিবাহিত ছেলেমেয়ের৷ সাজগোজ করে। তবে মেয়েদের চেয়ে পুরুষদের এ-বিষয়ে দৃষ্টি বেশী প্রথর ব'লে मान व्या, कार्यन नारहत्र मभयके एहरनारमास्त्रा निरकारमञ् পছন্দমত পাত্রী বা পাত্র জোগাড় ক'রে নেয়। তবে ছেলেদেরই বেশী চেষ্টা করতে হয় এ-বিষয়ে। বাঁশের তৈরি লম্বা এক প্রকার বাঁশী বাজিয়ে ছেলেনেয়েরা নাচ স্থক করে, একই তালে বাঁশী বাব্দে, মেয়েরা নূপুর পায়ে নাচে আর মদ খায় প্রচর। মেয়েদের সামনে পুরুষরা,— মেয়ের। পিছনে স্থার পুরুষরা সামনে ঘুরে ঘুরে নাচে। এ-নাচের একটি নিয়ম হচ্ছে যে অবিবাহিত মেয়ে বা বন্ধ্যা মেয়ে ছাড়া অন্ত কেউ যোগ দিতে পারবে না। পুরুষদের কোন বাঁধাধরা নিয়ম নেই। সমস্ত রাত এক দশের পর অতাদশ নাচে। ভোরে কিছুক্ষণের জতা বিশ্রাম ও বাওয়া, চার পর আবার নাচ বেলা হপুর প্রাস্ত ।

নাচ শেষ হবার পর ধর্মকর্তা বা ধিনি নাচের বন্দোবস্ত করেছেন, লোহার সেল্ (বর্ণা) দিয়ে গরু বা মোষটিকে নির্মান্ধ ভাবে বেলাচা দিতে থাকেন বতক্ষণ প্যাস্থ না বেচারীরা জিব বের ক'রে মাটিতে লুটিয়ে পড়ে। জিবটি কেটে নিয়ে নৃত্যপর্ক শেষ হয়। এভাবে একটির পর একটি জীবহত্যা ক'রে নাচের শেষ হয় এবং এই নাচ বা গোলাতি হত্যাই হচ্ছে এদের স্বচেয়ে বড় ধর্মবা পুণা সঞ্চয়। শেষ নাচে একটি গরু, একটি কুকুর ও একটি মুরসীও বধ করা হয়।

এ-নাচ সম্বন্ধ এদের মধ্যে একটি গল্প প্রচলিত আছে।
অতীতের কোন এক সময়ে ভগবান মুরুদের একটি ধর্মপুত্তক গোজাতির মারফতে মর্জ্যে মুরুংদের নিকট পাঠান।

পথে দারুণ ক্ধার জালায় অতিষ্ঠ হয়ে বেচারীরা সেই ধর্মগ্রন্থ পেয়ে ক্ধা নির্ত্তি করে। সেই অতীত দিনের নির্মান প্রতিশোধ ও প্রতিহিংসা আজও মৃকং জাতির মধ্যে পোহত্যা রূপে বিরাজিত।

জীবিত কালে একটি লোক ষতগুলি পশু বা পাষী হত্যা করবে—অবশু, গৃহপালিত নম্ন—তার প্রত্যেকটির মাধার কমাল সম্বন্ধে ঘরে নাজিয়ে রাখবে, তার মৃত্যুর পর তারই চিতায় তার সঙ্গে ঐ কমালগুলি দগ্ধ করা হয়। একটি লোকের বাড়ীতে আমি ২৪টি মোয, ১৯টি গকর মাধা গুনেছি। লোকটির বয়স বর্ত্তমানে ৩৫ বংসর, ১৫ বংসর বয়্বস থেকে ধনি সে পুণ্য সক্ষয় করতে আরম্ভ ক'রে খাকে তাহলেও বংসরে তার একবারের অধিক পুণ্য সক্ষয় করা হয়েছে বলতে হবে।

সমস্ত পার্সবিত্য জাতির মধ্যে এরাই বোধ হয়
নিক্ট—ব্যবহারে কাজে, শিক্ষায় দীক্ষায়, ধর্মে কর্মে।
পৃথিবীতে এমন কোন জীব স্পষ্ট হয় নি যার মাংস মৃকং
জাতির অভক্ষা। কুকুরের মাংস এদের প্রিয় খাদ্য, এজন্ত এরা খুব কুকুর পোষে।

প্রত্যেক গৃহসংলগ্ন আর একটি ছোট ঘর থাকে তার
নাম মওপ-ঘর। ও ঘরে গৃহকর্তা স্বামী ছাড়া অন্ত কোন
পুক্ষমান্ত্যের প্রবেশাধিকার নেই। সাধারণতঃ জুম
ও চাষ ক'রে এদের অন্নগংখান হয়, জুমের কাজেও
মেয়েরা প্রায় অর্ফেক সাহায্য করে। স্ত্রীপুক্ষ ছেলেমেয়ে
প্রায় সকলেই তামাক সেবন করে, এজন্য তামাকের
চাষ এদের মধ্যে প্রচ্ব।

মেয়েরা নিজের। তক্লিতে হুতা কাটে, কাপড় বোনে ও রং করে। রং-বেরঙের ফুল তোলাতেই এদের বাহাতুরি আছে। বাশের স্থা কাজেও পার্কতা জাতিদের বাহাতুরি আছে। বাশের স্থা কাজেও পার্কতা জাতিদের বাহাতুরি আছে ধীকার করতে হবে। সমস্ত পার্কতা জাতিই খাবলখী। বিশেষ কিছু কিনবার দরকার এদের হয় না। লবণ ছাড়া গৃহস্থালীর প্রায় অন্ত সমস্ত জিনিয় এরা নিজেরাই উৎপাদন করে। এক দিনে তিনবার আহার করে। প্রাতে মুরগী-ডাকার সঙ্গে দলে বন্দোবন্ত হয় ভাত আর একটি সিদ্ধ বা শাকসবজী। স্ত্রীপুক্ষ সকলে একত্রে একই পাতে আহার করে। সন্ধ্যার আর্পে শেষবার ধেয়ে

নিয়ে পুরুষেরা আড্ডা দেয় আর মেয়েরা হতাকাটে, তুলার বীচি ছাড়ায়। মন তৈরি করে অনেক রাজ পর্যাস্ত। মেয়েরা কর্মাঠ, রুধা পল্লগুজবে সময় নই করে না। সময়ের মৃল্য না ব্যালেও তার অপব্যয় মেয়েরা ক্ষনও করে না।

আজকাশকার সভ্যতার আশোকে যে ভাবে অগ্রাগ্র পার্ববিত্য জ্বাতিদের ক্রত উন্নতি দেখা যাচ্ছে মুক্ণদের মধ্যে তার কিছুই নেই। অনুর ভবিষ্যতে এদের নির্ব্যুদ্ধিতা, এদের আচার-পদ্ধতি মানুষের চোখে বিভীষিধার স্থাষ্ট করবে সন্দেহ নেই। তবে অতিথিসংকারকে প্রধান কর্ত্তব্য বলে এরা জানে।

শিল্প ও শিল্পী, এদের মধ্যে আঞ্চও বা বর্ত্তমান আছে তা বাত্তবিক প্রশংসার যোগ্য। এক প্রান্তে নির্জ্জনতায় আঞ্চও এদের যে শিল্পকার পরিচয় মাঝে মাঝে পাওয়া বায় তা সতা সমাজে পৌছয় না, কারণ এরা নিজেদের তৈরি শিল্পসামগ্রী বাইরে বিক্রি করে না নেহাং অভাবে না পড়লো। বাইরের জগতে এদের শিল্পকলার নিদর্শন এদে পৌছলে নিশ্চয়ই সমাদর লাভ করবে।

মায়া-কানন

<u>ब</u>ीশव्रिक्त् वत्नाभाशाय

"এতি বিস্তৃত অরণ্য। অরণ্যমধ্যে অধিকাংশ বৃক্ই শাল, কিন্তু তদ্ভির আরও অনেক জাতীয় গাছ আছে। গাছের মাথায় মাথায় পাতায় পাতায় মেশামিশি হইয়। অনন্ত শ্রেণী চলিয়াছে। বিচ্ছেদশ্য ছিন্তুশ্য আলোক-প্রবেশের প্রমাত্রশ্য; এইরপ প্রবের অনন্ত সমূদ, ক্রোশের পর ক্রোশ প্রনের তরক্ষের উপর তর্ক বিক্তিও করিতে করিতে চলিয়াছে…।"

বনের মধ্যে কিন্তু অন্ধকার নাই। ছায়া আছে, অন্ধকার নাই। চন্দ্র হুয়োর রিন্দ্র প্রবেশ করে না, তবু বন অপূর্ব আলোকে প্রভাষয়। কোঝা হইতে এই বগ্রাভুর আলোক আসে, কেহ জানে না। হয়ত ইহা সেই আলো ঘাহা বর্গ মর্ত্তো কোঝাও নাই—The light that never was on land or sea—

এই বনে একাকী ঘুরিতেছিলান। মানুষের দেখা এখনও পাই নাই, কিন্তু মনে হইতেছে আলেপাশে অনেক লোক ঘুরিয়া ফিরিয়াবেড়াইতেছে। একবার অদৃশ্র অথের জ্রুত ক্ষুর্গনি শুনিলাম, কে যেন ঘোড়া ছুটাইয়া চলিয়াছে। পিছন হইতে রমণীকঠে গাহিয়া উঠিল—'দভবভি ঘোড়া চড়ি কোথা ভূমি যাও রে—' অধারোহী ভারী গলায় উত্তর দিল, 'সমরে চলিও আমি হামে না ফিরাও রে।'

কুরধ্বনি মিলাইয়া গেল।

বনের মধ্যে পায়ে-ইটো প্রের অস্পই চিহ্ন আছে,
ভাহার শেষে একটা ভাগ্য বাড়ী। ইটের স্ক্প, ভাহার
ভিতর অশ্য বাব্লা আরও কত আগাছা জ্মিয়াছে।
বহু দিন আগে হয়ত ইহা কোনও অথাত রাজার
অট্টালিকা ছিল। এই ভয়ভূপের সমূথে হঠাৎ এক
জনের সহিত মুখামুখি দেখা হহয়া গেল। মজবুত দেহ,
গালে সালপাট্যা, কপালে সিভুরের ফোটা, হাতে মোটা
বাশের লাঠি।

বিশ্বিত হইয়া বলিলাম, 'এ কি ৷ দাড়ি বাবা**লী,** আপনি এখানে ?'

দাভি বাবান্ধীর চোথে একটা আগ্রহপূর্ব উৎকণ্ঠা, তিনি বলিলেন, 'দেবীকে খুঁজতে এসেছিলুম। এটা দেবীর পুরান অভানা।'

'प्तवी कोधूबानी?'

'গ্যা। দেবী নেই; দিবা নিশিও কোথায় চলে পেছে।'—রজরাজের কণ্ঠথর ব্যগ্র ংইয়া উঠিল—'তুমি জ্ঞান দেবী কোথায় ? তাঁকে বড় দরকার। ত্রিশ্রোতার মোহনায় বজরা নোঙর করা আছে। তাঁকে এপনি বেতে হবে। তুমি জ্ঞান তিনি কোথায় ?'

নিধাস ফেলিয়া বলিলাম, 'দেবী মরেছে; প্রফুল ছিল, সেও ব্রঞ্জেররের অন্তঃপুরে প্রবেশ করেছে। আর তাকে পাবেন না।'

'পাব না।' রক্ষরান্তের রাজা তিলকের নীচেচক্ছ ছটা জলিয়া উঠিল—'নিশ্চয় পাব। দেবীকে না-হলে যে চলবে না, তাকে চাই-ই। যেমন ক'রে হোক খুঁন্দে বার করতে হবে। ত্রিপ্রোতার মোহনায় বন্ধরা অপেক্ষা করছে। ত্রন্থেরের সাধ্য কি আমার মাকে ধরে রাখে।' রস্বাব্দ চলিয়া পেল। শুণু নিগ্য এবং একাগ্র

রঙ্গরাজ চালায়। সেল। শুলু । নগা এবং একাথ বিধানের বলে দেবীকে সে খুঁজিয়া পাইবে কি না কে বলিতে পারে!

কিশোর কঠের মিঠে গান ভানিয়া চমক ভাছিল। ছেখিলাম কয়েক্টি বালিকা কাথে কলদী লইয়ামল বাজাইয়া চলিয়াছে—

5q চল সই জল আনি গে ফল আনি গে চল্—

দকৌঃকে তাহাদের পিছু পিছু চলিলাম। কোন্ জলাশয়ে তাহারা জল আনিতে চলিয়াছে, জানিতে ইচ্ছা হইল।

আঁকিয়া বাঁকিয়া স্বচ্ছন্দ চরণে তাহার৷ চলিয়াছে , গানও চলিয়াছে---

বাজিয়ে ধাব মল্ !

অবশেষে তরুবৈষ্টিত উচ্চ পাছের ক্রোছে একটি প্রকাণ্ড সরোবর চোপে পড়িল। নীল জল নিজরঙ্গ, দর্পনের মত আলোক প্রতিফলিত করিতেছে। মনের মধ্যে প্রশ্ন জাগিল, এ কোন জলাশয় ? যে-দীঘির নিকট ইন্দিরার পাল্কীর উপর ডাকাত পড়িয়াছিল সেই দীঘি? রোহিণী যাহার জলে ড্রিয়া মরিতে গিয়াছিল সেই বাহ্নণী জলাশয় ? কিংবা শৈবলিনী যাহার জলে দাড়াইয়া লরেজ ফটারকে মজাইয়াছিল সেই ভীমা পুছরিণী?

ঘাটের উপর দাঁড়াইয়া বালিকাদের আর দেখিতে পাইলাম না। বিভূত ঘাটের অগণিত সোপান বাণে বাপে নামিয়া জলের মধ্যে ডুবিয়াছে। ঘাটের শেষ

সোপানে জলে পা ড্বাইয়া একটি বমণী বসিয়া আছে।
পরিধানে গুল্ল বন্ধ, কক্ষ কেশরাশি পৃষ্ঠ আবৃত করিয়া
মাটিতে লুটাইতেছে। বর্মাবৃত শিরন্ধাণধারী একটি পুক্ষ
তাহার পাশে দাড়াইয়া প্রশ্ন করিতেছেন, 'মনোরমা, এই
প্রে কাহাকেও যাইতে দেখিয়াছ ?'

'দেখিয়াছি।'

'কাহাকে দেপিয়াছ ? তাহার কিরূপ পোষাক ?' 'তৃকীর পোষাক।'

স্বিশ্বয়ে হেমচক্র বলিলেন, 'তুমি তুকী চেনো ? কোথায় দেখিলে ?'

মনোরমা ধীরে ধীরে উঠিয়া দাড়াইল, তাহার মুখে বিচিত্র হাসি···

পা টিপিয়া টিপিয়া আমি সরিয়া আসিলাম। তাহাদের কথাবার্ত্তা অধিক শুনিতে ভয় হইল।

সেখান ংইতে সরিয়া গিয়া বনের যে-অংশে উপস্থিত গটলাম তাহা উদ্যানের মত স্করে। লতায় লতায় ফ্লাধরিয়াছে, সুহং বুক্ষের শাখা হইতে ভাগর আলোকলতা কুলিতেছে। একটা কোকিল বুক-ফাটা স্বরে দাকিতেছে—কুছ কুছ বুছ। এ কি সেই কোকিলটা, ঘাটে যাইতে যাইতে বিধবা রোহিণা যাহার ডাক শুনিয়া উশ্বনা হইয়াছিল ?

এক ভক্তলে হুইটি রমণ বহিয়াছে। জপের তুলনা নাই, তক্মৃল ধেন আলো হইয়াছে। একটি ক্লকারা ভগ্নী মুকুলিতযৌবনা—কোটে কোটে কোটে না। অকটি, বিশালন্মনা পরিক্টাকী রাজেন্দ্রানী, শাস্ত অধ্য তেজাময়ী। উভয়েরই বজে জরির কাঁচ্লি, মলমলের ক্ষা ওড়না চন্দ্রকিরণের মত অনিন্দাস্কর তত্তলতা আর্থ কবিয়া বাধিয়াছে।

আয়েসা বলিলেন, 'ভিপিনী, তুমি বিষ পান করিচ'
কেন? আমিও ত মরিতে পারিতাম, কিন্তু মরি নাইপরলাধার অসুবীয় তুর্গপরিধার জলে নিক্ষে
করিয়াছিলাম।'

দলনীর পোলাপ-কোরকের মত ওঠাধর কম্পি হইতে লাগিল, সে বলিল. 'আয়েসা, তুমি জানিং তোমার হৃদয়রত্বকে পাইবে না, কোনও দিন পাই পার না। তোমার কত হৃ:খ ় কিন্তু আমি বে পাইয়াছিলাম, পাইয়া হারাইয়াছিলাম—'মুক্তাবিদ্র মত অঞাদলনীর গণ্ড বাতিয়া ঝরিয়া পড়িল।

এখান হইতেও পা টিপিয়া সরিয়া গেলাম। অনতিদূরে আর একটি বৃক্ষতলে এক রমণী মাটিতে পড়িয়া কাঁদিতেছে। রোদনের আবেগে তাহার দেহ ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে, পৃঠে বিলম্বিত কৃষ্ণ বেণী কাল ভুজ্জিনীর মত তাহাকে দংশন করিতেছে। রমণীর কঠ হইতে কেবল একটি নাম গুমরিয়া গুমরিয়া বাহির হইয়া আদিতেছে—'হার মবারক! মবারক!

— वश्राणिकन धमत्रश्री विण्णाभ विकीर्गम्खा—

এই বেদনাবিধুর উপবনে শব্দ করিতে ভয় হয়। বাতাস যেন এথানে ব্যথাবিদ্ধ হইয়া নিস্পদ্দ হইয়া আছে। আমি এই অশ্রুভারাতুর উদ্যান ছাড়িয়া ঘাইবার উপক্রম করিলাম।

পুলোগান প্রায় উত্তীর্ণ হইয়াছি, একটি লতানিকুঞ্জ হইতে হাসির শব্দে সেই দিকে দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। ছইটি ত্রীপুরুষ যেন রন্ধ-তামাশা করিতেছে, হাসিতেছে, মৃত্কঠে কথা কহিতেছে। চাবির গোছা, চুড়ি-বালা ঝকার দিয়া উটিতেছে।

বড় লোভ হইল। চ্পি চ্পি গিয়া লভার আড়াল হইতে উকি মারিলাম। লবন্ধলভার আঁচল ধরিয়া রামসদয় টানাটানি করিতেছেন। লবন্ধলভা বলিতেছে, 'আঁচল চাড়, এথনি চেলেরা দেখতে পাবে। বুড়ো মারুদের অভ রদ কেন ?'

রামসদয় বলিলেন, 'আমি ষদি বুড়ো, তুমিও তবে বুড়ী।'

লবন্ধ বলিল, 'বুড়োর বউ যদি বুড়ী হয়, ছুঁড়ির বরও ছোড়া।'

রামসদয় আঁচল টানিয়া তাহাকে কাছে আনিলেন, বলিলেন, 'লে ভাল, তুমি বৃড়ী হওয়ার চেয়ে আমিই টোড়া হলাম। এখন টোড়ার পাওনাগওা বৃঝিয়ে দাও।' বলিয়া লশিত লবজলতার মুখের দিকে মুখ বাড়াইলেন।

আমার পিছন হইতে কে ব**লি**রা উঠিল—আ ছিছিছি— লজ্জা পাইয়া সরিয়া আসিলাম। কে ছি ছি বলিল দেখিবার জন্ম চারি দিকে চাহিলাম, কিন্তু কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না।

দূর হইতে একটা শব্দ আসিল—মিউ!

বিড়াল! এ বনে বিড়ালও আছে? মিউ শব্ধ অহসরণ করিয়া থানিক দূর যাইবার পর দেখিলাম, ঘাসের উপর একটি বৃদ্ধগোভের লোক বসিয়া ঝিমাইতেছে; গলায় উপবীত, গাল হুটি শুদ্ধ, চক্ষু প্রায় নিমালিত। একটি শীণকায় বিড়াল তাহার সম্মুখে বসিয়া মাঝে মাঝে মিউ মিউ করিতেছে।

বৃদ্ধ বলিল, 'মাজ্জার পণ্ডিতে, তোমার কথাগুলি বড়ই সোভালিষ্টক। আমি তোমাকে বৃঝাইতে পারিব না; তুমি বরং প্রদন্ধ গোয়ালিনীর কাছে যাও। সে তোমাকে চুগ্ধ দিতে পারে, কিংবা ঝাঁটাও মারিতে পারে। তা— চুগ্ধ অথবা ঝাঁটা যাহাই থাও, তোমার দিব্য জ্ঞান জ্মিবে। আর যদি তৃরীয় সমাধি লাভ করিয়া পরব্রদ্ধে লীন হইতে চাও, আমার কাছে ফিরিয়া আদিও— এক সরিঘা-ভর আফিম দিব।— এখন তুমি যাও, আমি মহুযা-ফল সম্বন্ধে চিন্তা করিব।

বিড়াল নড়িল না। তথন কমলাকান্ত বলিলেন, 'দেথ, বলদেশে সম্পাদক-জাতীয় যে জ্বীব আছে, ফলের মধ্যে তাহারা লন্ধার সহিত তুলনীয়। দেখিতে বেশ স্থানর, রাডা টুক্টুক করিতেছে—মনে হয় কতই মিষ্ট রসে ভরা। কিন্তু বড় ঝাল। দেখিও, কদাপি তাহাদের চিবাইবার চেটা করিও না; বিপদে পড়িবে। সম্পাদকের কোপে পড়িলে আর তোমার রক্ষা নাই, বড় বড় ঝালালো লীভার লিখিয়া তোমার দফা রফা করিয়া দিবে।'

অনেকগুলি সম্পাদকের সহিত সম্ভাব আছে, তাই আমি আর সেধানে দাঁড়াইলাম না। কি আনি, তাঁহারা মনে করিতে পারেন, কমলাকান্ত চক্রবরীর মতামতের সহিত আমারও সহায়ভূতি আছে!

এক জন শীর্ণাকৃতি লোক দীর্ঘ পা ফেলিয়া আসিতেছে

—বেন কেহ তাহাকে তাড়া করিয়াছে। মাঝে মাঝে পিছন
ফিরিয়া তাকাইতেছে। লোকটির বগলে পুঁধি, অভ্তুত লাজপোষাক—হিন্দু কি মুসলমান সহসা ঠাহর করা যায় না।

আমাকে দেখিয়া সে বলিল, 'খোদা থা বাবুজীকে কুশলে রাথুন।— গতভাওকে এদিকে দেখিয়াছেন ?'

অবাক হইয়া বলিলাম, 'গুতভাও ?'

সে বলিল, 'বিমলা আমার গুতভাও। মোচলমান বাবারা যখন গড়ে এলেন, আমাকে বললেন, আয় বামুন ডোর জাত মারি—'

'ও—আপনি বিদ্যাদিগ্ৰজ মহাশয়!'

'উপস্থিত শেখ দিগপৃক্ষ।' পিছন দিকে তাকাইয়া শেখ সভয়ে বলিলেন, 'ঐ বে, বুড়ীটা আসিতেছে, এখনি কপকৰা শুনাইবে।' স্থদীগ পদ্যুগলের সাহায্যে গল্পভি নিমেয়মধ্যে অন্তহিত ইইলেন।

ক্ষণেক পরে বৃড়ী আসিয়া উপস্থিত হইল। হাতে জ্বপের মালা, বৃড়ী আপন মনে বিড় বিড় করিয়া কথা বলিতেতে, 'সাপর আমার চরকা ভেঙে দিয়েছে—বামূনকৈ হুটো পৈতে তুলে দিতুম—তা যাক।'—আমাকে দেখিয়া বৃড়ীর নিম্প্রভ চক্ষ্ম্য ঈষং উজ্জল হইল—'বেজ দাড়িয়ে আছিল! প্রফুল ঘর থেকে তাড়িয়ে দিয়েছে বৃঝি? তোর যেমন বাগিনী নাহ'লে মন ওঠে না—বেশ হয়েছে। তা আয়, আমার কাছেই না-হয় শো—'

কি সর্বনাশ ! বুড়ী আমাকে ত্রন্তেশ্বর মনে করিয়াছে ! পলাইবার চেষ্টা করিলাম, কিন্ধু ত্রন্ধ ঠাকুরাণীর হাত ছাঙানো কঠিন কাব্দ।

'রূপকথা শুনবি? তবে বলি শোন; এক বনের মধ্যে শিমূলগাছে—'

শেষ পর্যান্ত শুনিতে হইল। ব্যালমা ব্যালমীর গল্প শুনিয়া কিন্তু আশ্চর্যা হইয়া পেলাম। এত চমংকার গল্প গত দশ বংসরের মধ্যে কেহ লেখেনাই হলফ করিয়া বলতে পারি।

ব্রহ্ম ঠাকুরাণীর নিকট বিদায় লইয়া আবার চলিয়াছি। বন যেন আরও নিবিড় হইয়া আসিতেছে। এ বনের শেষ কোথায় জানি না; শেষ আছে কি? হয়তো নাই, জগৎব্রহ্মাণ্ডের মত ইহাও অনস্ত অনাদি, আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ।

গাছপালায় ঢাকা একটি কুন্ত কুটারের সমুধে উপস্থিত হইলাম। মাটির কুঁড়েঘর, কিন্তু তক্তক্ ঝক্ঝক্ করিতেছে। একটি দতের-আঠার বছরের মেয়ে হাসি-মুধে আমার সম্বর্জনা করিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, 'নিমাইমণি, জীবানন্দ কোথায় ?'

নিমাইমণির হাসি মুখ মান হইয়া গেল, চোথ ছল্ছল্ করিয়া উঠিল। সে বলিল, 'দাদা নেই; শান্তিও চলে গেছে। সেই যে সিপাহীদের সঙ্গে যুদ্ধ হয়েছিল, তার পর থেকে আর তারা আসে নি। ঐ দ্যাথ না, শান্তির ঘর গালি পড়ে রয়েছে।'

শান্তির ঘর দেখিলাম। পাখী উড়িয়া পিয়াছে, শৃষ্ঠ পিঞ্চরটা পড়িয়া আছে। বুকের অন্তওল হইতে একটা দীগ্রাস বাহির হইয়া অসিল।

নিমাইমণি চোপে আঁচল দিয়া বলিল, 'নেই থেকে রোজ তাদের পথ চেয়ে থাকি। গ্রাপা, আরু কি তারা আনবে না ?'

আমিও তাহাই ভাবিতেছিলাম। আর আসিবে কি ? জীবানন্দের তায় পুত, শান্তির তায় কন্তা বঞ্চননী আর গর্ভে ধরিবে কি ?

'ব্লানি না' বলিয়া বিষঃ চিত্তে ফিরিয়া চলিলাম।

পিছন হইতে নিমাইমণির করুণ স্বর আদিল, কিছু থেয়ে গেলে না? গেরস্তর বাড়ী থেকে না পেয়ে স্বেতে নেই—-'

জীবানন পিয়াছে, শান্তি গিয়াছে; দেবীকে রজরাজ খুঁজিয়া পাইতেছে না। তবে কি তাহারা কেহই নাই, কেহই ফিরিয়া আসিবে না? সীতারাম রাজসিংহ মুগ্রয় চশ্রচুড় ঠাকুর—ইহারা চিরদিনের মত চলিয়া গিয়াছে!

বনের অনৈসগিক আলোক ক্রমে নিবিয়া আসিতে লাগিল। প্রথমে ছায়া, তার পর অন্ধকার, তার পর গাঢ়তর অন্ধকার। হচীভেদ্য তমিস্রায় কিছু দেখিতে পাইতেছি না। মহাপ্রলয়ের কৃষ্ণ কলরাশির মধ্যে আমি ডুবিয়া ধাইতেছি। চেতনা লুগু হইয়া আসিতেছে।

সংসা এই প্রলয় জলধি মথিত করিয়া জীমৃত্যক্র কঠে কে গাহিয়া উঠিল—বন্দে মাতরম্ !

আছে আছে—কেহ মরে নাই। ঐ বীক্ষমন্ত্রের মধ্যে সকলে লুকায়িত আছে। দেবী আছে, জীবানক আছে, সীতারাম আছে—

আবার তাহারা আসিবে—ঐ বীজমন্তের মধ্যে প্রাণ সঞ্চার করিতে যেটুকু বিশব। আবার আসিবে।

ক্ষীণ মুর্বাল কঠে সেই অমা-তমধিনী রাত্রির মধ্যে আমিও চীৎকার করিয়া উঠিলাম—বন্দে মাতরুম্!

''রবিরশ্মি"

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Ò

শ্রীচাক বন্দ্যোপাধ্যায় কল্যাণীয়েধ্

নিচ্ছের অস্থরের জিনিষকে বাহিরের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণের মধ্যে দেখতে অভুত লাগে। তথন সেটাকে পরিচিতের দৃষ্টি থেকে দেখি নে, দেখি কৌতৃহলের দৃষ্টিতে। অনেক দিন বেঁচে আছি তাই আমার রচনার আরম্ভ অংশ প্রাগিতিহাদের কোঠায় পড়ে গেছে, বর্ত্তমান ইতিহাদের সঙ্গে তার নাড়ীর যোগ ক্ষীণ হয়ে এসেছে। স্বয়ং বিধাতা তাঁর সেকালের স্পষ্টতে লচ্ছিত, নইলে আজু মাতুষ জ্ব্মাত না, সন্ধোচে তিনি আদি জীবস্টির চিহ্ন চাপা দিয়েছেন মাটির নিচে। বৈজ্ঞানিক গুপ্তচর তার স্প্রির আক্রন্ত্তি করতে উদ্যত। আমার কাব্যেরও (मर्ड प्रभा। (जोभपीत नज्जा श्रीक्रफ त्रका करत्रिहालन, আমার কবিতার গজা তোমরা রাগলে না। 'বনফুল' বইখানার জন্ম তত্তী ক্ষোভ নেই, কেন না সেটা সত্যই কিন্তু 'কবিকাহিনী'তে 'ভগ্নহৃদ্য়ে' অল্লম্বল্ল পাক ধরেছে, এই জ্ঞেই ওদের রুত্রিম প্রগণ্ভতাকেই বলা যায় জ্যাঠামি। সদরে তার প্রদর্শনীটা তালো নয়। তথ্যকার কালে এই কাঁচা-পাকার অবস্থা ছিল, বাংলা দেশের সর্বত্রই--এই জন্মেই 'কবিকাহিনী' পড়ে কালী প্রসন্ন त्याय छनीयमान कतित्र अध्यक्षनि कत्त्रिश्लिन, 'अध्यक्षप्य' পড়ে ত্রিপুরার বীরচন্দ্র মাণিকা বালক কবিকে সমান জানাবার জন্মে তাঁর বৃদ্ধ মন্ত্রীকে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। बारला (मस्येत (महे वालामीलात भवं चूरहरू, किन्न **অনেক খানি আছে ফুণত**া, মা বলতে সে অজ্ঞান, আর প্রিব্লার তো কথাই নেই। আহরে সাহিত্য, তাতে মেয়ের প্রশ্রয়ই বেশি, বেশ একটু আর্দ্রভাবের সেণ্টি-বাল্যযুপের পরবর্তী আমার সাহিত্যে মেণ্টালিটি। (বিশেষত 'সদ্ধ্যাসদীত' আদিতে) সেই সঁটাংসেঁতে ভাব

দরদ পাবার ছেলেমান্তবি আগ্রহ। দেটা ক্রনিক হয় নি এই আমার রক্ষা, নইলে কোনকালে সেই কগ্নকাব্যের নাড়ী ছেড়ে ষেত। তুমি তার সেই সেকালের সদ্দি-धदा भागम वांगीत्क यथन किছू माज थांजित करत्रह, তথন আমি কৃষ্টিত হয়েছি! অনেক চেষ্টা করেছিল্ম किञ्च তোমাদের ঠেকানো ষায় না! যে অবলা প্রাণী ঝোপের ভিতরে লুকিয়ে বাঁচতে চায়, শিকারীর আনন্দ তাকেই লক্ষ্য করতে। লাগিয়েছ ফাঁস, এনেছ টেনে। ষা হোক ভাগ্যক্রমে দেই আদাযুগই আমার অন্তিম যুগ হয় নি। তাও জোর করে বলা যায় না। আধুনিক युशीय कीरवत ज्याञ्चिक स्याठी स्याठी माठ উঠেচ, দেখে ভয় লাগে। তাদের পাতে লেফ চোষ্য তো চলাবেই না, ভারুকম চর্ব্যও নয়—রচ্ভাবে ভাদের শ্বানীন (१) দম্ভ (canine teeth) দিয়ে প্রচণ্ড ভঙ্গীতে ছি ড়ে খাবার জিনিব তারা পছন্দ করবে। বলে মনে। হয়। আমরাবে হুপক জিনিধের ভোজকে সভ্য মানবোচিত মনে করে এদেছি তার প্রতি অবজ্ঞা করে ওরা হাসবে, বলবে অভিসভাতা মাজুষের দাঁত খারাপ করে দিয়েছে, স্বাদকেও করেছে সৌখীন, বেশি আদর দিয়েছে বদনাকে। তয় হচ্চে কথাটার মধ্যে হয়ত কিছু সভ্য আছে। জীবকে প্রকৃতি প্রশ্রয় দেবার পক্ষপাতী নয়, তংসত্ত্বেও সম্ভানবৎসলা মায়ের মতো মামুষকে প্রকৃতি তুর্বলতাবশত আত্বরে করেছে, বেশি হয়তো শেষ পর্যন্ত টিকৈ থাকবার পক্ষে ভার ফল ভালো নয়। সদ্যস্থ ভাবী কালের দিক খেকে এই রক্ম নিম্ম কথাই কানে ভেদে আদচে। অবশু দূরতন ভাবী কালের কী রায় তা নিশ্চিত জানি নে। মামলায় হাইকোটে জ্বিত নিয়ে किছू कान शंक्षाक क'रत (भरकारन श्रिलिकोन्नितनत বিচারে জিতের ধন ফেরৎ দিতে হয় এমনো দেখা

রোগের মতো লেগে আছে। আছে তাতে সাধারণের

গেছে। যেমন ধর্মস্য স্থল্ধ গতিঃ তেমনি কচির আইনেরও। অতএব খ্যাতিটাকে নিয়ে উৎফুল্ল কিছা व्यवमानशंख इ्वाद ब्हर्सद्धे पदकाद तारे, ७ठाँक मण्पूर्व উপেক্ষা করাই ভালো। আমি সে চেষ্টা করে থাকি किंद्ध निष्क्रभूक्ष श्रम्भ (का. निवरने श्रम वनवात সময় এখনো আসে নি। যদি আসে তা হলে প্ৰিবীতে গাটি ও মেকি মজুরির শেষ ময়লা ঝুলিখানা ফেলে দিয়ে হালকা হয়ে পারের থেয়ায় চড়তে পারব। ভাগ্যের কাছে এই শেষ দরবার। সে সব চরম কথা থাক! তুমি আমার প্রত্যেক কবিতাটি নিয়ে ব্যাপ্যা করে চলেছ, তাতে আমি পৌরব বোধ कति। किन्न এको कथा এই মনে হয়, कातात्रन-আম্বাদনে পাঠকদের অত্যন্ত বেশি যত্তে পথ দেখিয়ে চলা স্বাস্থ্যকর নয়। নিজে নিজে সন্ধান করা ও আবিষ্কার করায় সত্যকার আনন্দ। তা ছাড়া কাব্যের কেবল একটা মাত্র বাঁধা মানে না থাকতে পারে—তার আদনে এভটা স্থিতিস্থাপকতা থাকে যাতে ভিন্ন আয়তনের মাতুষকে সে তার আপন আপন বিশেষ ভান দিতে পারে। অনেক বিশেষ কাব্যকে বিশেষ প্রকৃতির লোক স্বভাবতই বুঝতে পারে না, সভা থেকে তাদের চলে যাবার দরজা খোলা রেখে তাদের সংজে বিদায় নিতে দেওয়া ভালো । চাদর ধরে টেনে এনে তাদের সঙ্গে বোঝাপড়া করার চেষ্টায় সত্য ফল হয় না৷ ধরে নেওয়া চাই রুসের সামগ্রী অনেকের কাছে অনাধাদিত থাকবেই—জ্ঞানের সামগ্রীও তাই ! নিথে মনের ক্ষোভ মেটাবার জ্বন্তেই কবি বলেছেন, ভিন্নকচিহি লোক:। যে ভিন্নতা স্বাভাবিক তাকে প্রদন্ন মনে দেশাম করে দূরে চশে যাওয়াই ভাগো! নিজের রুচিও শিক্ষা অন্তুসারে কেউ যে কাব্য বিচার করবে না তা নয়। কিন্তু তাতে অনেকখানি ফাক बाका हारे, निरंबंहे क्षेत्रा शारेष्ठवृक मावालक अभिन

কারীর স্বাধীন চেষ্টাকে প্রতিহত করে। উত্তরে বলতে পারো সংসারে নাবালকের সংখ্যা বিত্তর—মামি বলি ওপথে তাদের না চলতে দেওয়াই ভালো।

আমার কথা যদি বলো আমি বিশেষ কৌতূহলের मत्म राज्यात वहे भएक्छि। आत्मक मिन धरत आत्मक লেখা লিখেডি—সকলের প্রতি আমার সমান টান নেই—অনেকের প্রতি আমি নিষ্ঠুর, অনেকের কথা আমি প্রায় ভূলেই গিয়েছিলুম। তোমার অহসরণ করে তাদের সঙ্গে পদে পদে মোলাকাং হোলো। কাউকে চিনলুম, কাউকে চিনলুম না, কাউকে নতুন দেখায় (प्रथल्य। मध्य नागन এই मन् करत (ष अएपत স্বাইকে দুরের থেকে দেখা, যেমন করে দেখা যায় ষ্মতীত কালের কবির কবিতাকে। কিন্ত অভীত কালের কবিতার একটি মস্ত স্থবিধা আছে, বর্ত্তমান কালের আবরণ থেকে তা মুক্ত। সাহিত্য যা চিরকালের আদর্শেই বিচারযোগ্য, কাছের দৃষ্টিতে সে আলুরূপকে সম্পূর্ণ প্রকাশ করে না। হাল আমলের সংস্কারগুলে। কাছের বলেই প্রবল, সেই প্রবলতাকেই সভ্যের নিদর্শন বলে হালের লোকে বিশ্বাস করে, সে বিশ্বাস নির্ভরযোগ্য নয়, বারে বারে তার প্রমাণ **হ**য়ে গেছে। সেই জন্মেই বলি তোমাকে খার একবার **জন্মাতে হবে**। দে জন্মে তাড়াতাড়ি করবার কোন দরকার নেই, না করলেই সব দিকে ভালো। পাঠকদের কাছে ভোমার বই ঔংস্কাজনক হবে বলেমনে করি—নিজের **মতে**র সঙ্গে তোমার মত মিলিয়ে কথনো তারা এদিকে মাথা नाज्यत, कथाना अनिष्क, यामित कान यु तन्हें তারাও যেন বইথানা কেনে, যথাসম্ভব কাজে লাগবে —কিন্তু তাদের কথা চিন্তা করবার দরকার নেই। ইতি ৩০ বৈশাপ ১৩৪৫।

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

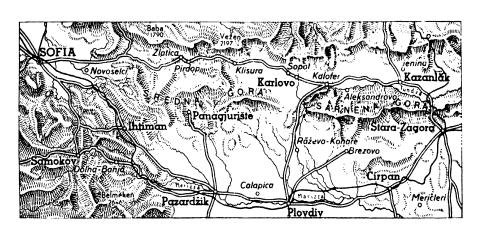
বুলগারিয়ার মগোলাপের আতর

্ . ডুকুর শ্রীক্রমথনাথ রায়

গ্রীস দেশের কবি আনাক্রেয়ন বলেন, সমুদ্রপর্ভ হইতে সৌন্দর্য্যের দেবী আফ্রোদিতের উথানের সময়েই গোলাপ ফুলের জন্ম হয়। গোলাপের জন্ম সম্বন্ধে আর একটি উপকথা প্রচলিত আছে। দেবী ডায়নার মন্দিরের দেবদাসী রোজালিয়ার রক্ত হইতেই নাকি গোলাপ ফুলের উদ্ভব। এই দেবদাসী সিমেডোরাস নামক এক গুবকের প্রণয়ে মৃগ্ধ হইয়া তাহার নিকট আল্রেদান করিয়াছিল বলিয়া, দেবী ডায়নার কোপে তাহাকে প্রাণ ত্যাগ করিতে হয়; তারই নাম গ্রহণ করিয়া এই ফুল ('রোজ' বা 'রোজা') সেই দেবদাসীকৈ অমর করিয়া রাধিয়াছে।

ফুলের স্থমিষ্ট গন্ধকে নিধ্যাদে ঘনীভূত করিতে চেষ্টা করিয়াছে।

নিষান্দন ধারা গোলাপ-নির্য্যাস তৈয়ারের প্রণালী ইউরোপে প্রথম আবিদ্ধৃত হয় বলিয়া ধারণা আছে। কিন্তু পারস্থের লোকেরা বলে ভারতের মুঘল-সম্রাট জাহাঞ্চীরের পত্নী নুরজাহানই নাকি সর্কপ্রথম আতর তৈয়ার করিয়া-ছিলেন। পারস্থের অধিবাসীরা স্বতন্ত্র ভাবে চেটা করিয়া এই আতর প্রস্থাতের প্রণালী বাহির করিয়াছিল অথবা ইউরোপীয়দিপের নিকট হইতে শিথিয়াছিল, তাহা সঠিক বলা কঠিন।



বুলগা**রিয়া**ব "গোলাপ-উ**পভ্য**কা"

বর্ণের মহিমায় ও পদ্ধের গরিমায় এই ফুল অতি প্রাচীন কাল হইতেই লোকের প্রীতি শ্রুষাকর্মণ করিয়া স্থানিতেছে। লোকে যে ইহা গুরু আভরণ রূপে ব্যবহার করিয়া আদিতেছে তাহা নয়, কি করিয়া ইহার স্থান্ধ ধরিয়া রাধা বায় লে বাফুরাও মাহ্রের মনে প্রাচীন কালেই উদিত হইয়াছে। তাহারই ফলে মাহুব এই বর্ত্তমানে বুলগারিয়াই এই আতর-শিল্পের কেন্দ্রখান।
বুলগারিয়ার মধ্যতাগে, বলকান পিরিমালা ও ইহার
সমাস্তরালবত্তী স্রেডনা পোরা (Sredna Gora) পর্বতশ্রেণীর কোড়শায়িত উপত্যকা আছে। এই উপত্যকার
ভূমি বেমন উর্বার, জলবায়্বও তেমনি গোলাপের চাষের
পক্ষে অতিশয় অমুক্ল। বুলগারিয়ায় তুই প্রকার

গোলাপের চাষ হয়—রোজা
দামাস্কায়েনা (Rosa dam....aena)
বা লাল গোলাপ ও রোজা
আলবা (Rosa alba) বা সাদা
সোলাপ।ইহাদের মধ্যে আবার
সাত হাজার প্রকারের প্রেণীভেদ
আছে। আত্রের জন্ম এই ফুই
প্রকার গোলাপই বাবহৃত হয়।

লাল গোলাপের গাছ এক গজ দেড় গজ উঁচু হয়। ইহার ডালপাশা এত বেলী যে মনে ২য় ধেন একটি ঝোপ। ভালগুলি কণ্টকাকীৰ। বৈশাখ-জৈছি মাসে ইহাতে দল ফোটে। প্রত্যেক ভালে ছুইটি হুইতে সাভটি প্যান্ত ফল হয়। পাণডিওলি গোল, লাল ও স্বরভি। সাদা গোলাপের গাভ লাল গোলাপের গাছের চেয়ে বেশী উচ হয়। ইহার পাতা ছোট ছোট, শাখাও মন্ত্ৰ। প্রত্যেক শাখায় পাচটি হইতে সাত্টি করিয়া ফুল ফোটে। এই ছই প্রকার গোলাপই স্লেহময় পদার্থে সমত। ইহারাই বৃশগারিয়ার জগদিখ্যাত আতরের উপাদান।

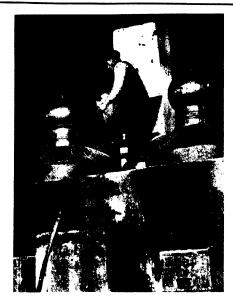
চাষের প্রণালী এইরপ: একটি পুরাতন গাছের ডাল কাটিয়া অন্তত্র লাগান হয়, পুরাতন গাছটিকে সাধারণত: উঠাইয়া ফেলা হয়। কাতিক-ক্ষগ্রহায়ণ মাদে

অথবা ফান্তন-চৈত্র মাদে রোপণের কান্ধ চলে। রোপণের পূর্ব্বে জমি কর্ষণ করিয়া প্রায় আধ গন্ধ গভীর শিরালা কাটা হয়। সাদা গোলাপের বেলা প্রত্যেকটি শিরালার মধ্যে প্রায় আড়াই গলের ব্যবধান ধাকে; লাল গোলাপ



পুষ্প-সংগ্রহকারিণী

রোপণ করিতে হইলে ব্যবধান থাকে দেড় গজ হইতে ছই । গজের মধ্যে। প্রত্যেকটি রোপিত ডালের চারি দিকে মাটি উচ্ করিয়া টিলার মত করিয়া তাহা সার দিয়া ঢাকিয়া দেওয়া হয়। বসম্ভকালে রোপিত ভূমি থোলা রাধা



কেট**লি** পূৰ্ণ করা হইজেছে

হয় ও ডালগুলি যাহাতে সহচ্ছে বাড়িতে পারে সেজত চারি দিকের মাটি সরাইয়া দেওয়া হয়। প্রত্যেক বার রষ্টির পরে জমিতে নৃতন করিয়া আট বার পর্যান্ত সার দিতে হয়। শীতের কঠোরতায় যাহাতে কোনরপ ক্ষতি না হইতে পারে, সেজত পরবর্তী শর্মকালে চারাগুলিকে আবার চাকিয়া দেওয়া হয়।

দিতীয় বংশরেও তাই। ফুল-ফোট। স্থক হইলে সার দেওয়া হয় ছই কি তিন বার। প্রত্যেক বার বসস্ত-কালে শুকনো ডালগুলি কাটিয়া ফেলা হয়। এইরূপ ষত্র ও পরিচয্যার ফলে একটি গোলাপের বাগান বিশ-পচিশ বংসর প্রয়ন্ত ফুল দিতে থাকে।

ফুল ফুটিবার সঙ্গে সঙ্গেই চয়ন আরম্ভ হয়। সাধারণতঃ জ্যৈতের মাঝামাঝি, এই এক মাস কাল ফুল ফুটিবার সময়। চয়নকারিণীরা ভোরে প্রায় চারটার সময় বাহির হয় ও সকাল আটটা পর্যান্ত কাজ করে। পাপড়ির ও অন্তঃশুবকের বার হইতে শিশির-বিন্দু শুকাইয়া যাইবার পূর্বেই ফুলগুলি চয়ন করিতে হয়, কারণ যতক্ষণ ভিজা থাকে ততক্ষণ ফুলের পদ্ধ বাতাসে

ছড়াইতে পারে না। মেরের। প্রথমে বেতের সাজিতে করিয়া ফুল তুলে, তার পর পাপড়িগুলি বড় বড় ধলেতে করিয়া নিযাননের জন্ম ভাটিতে পাঠাইয়া দেওয়া হয়। এক হাজার বর্গপজ ভূমি হইতে প্রায় সাত আট মণ পাপড়ি পাওয়া যায়।

ভাটগুলি থোলা জায়গায় অবস্থিত। সাধারণতঃ
ইহাদের তিনটি দেয়াল থাকে। একটি মাঝগানে, তিনচার গজ উঁচু। চুইটি পাশে, আকারে কিছু ডোট।
সৃশ্বথের স্কুংশ উন্মৃক্ত গাকে ও ইহার দৈণ্য নিজর করে
কড়াই বা কেট্লির সংখ্যার উপর। কেট্লিগুলি প্রায় ছই
হাত উঁচু। ইহাদের ব্যাস তলদেশে প্রায় দেড় হাত ও
গলদেশে আধ ফুটের কিছু বেনী। এই আকারের একটি
কেট্লিতে ছ-আড়াই মণ জল ধরে। কেট্লির উপরে
ব্যাঙ্গের ছাতার আকারে একটি ঢাকনা থাকে। এই
ঢাকনার সঞ্জে একটি তাপ-প্রশামক টিউব বা পাইপ সংলার
থাকে। এই পাইপটি প্রায় ১৫ হেলান থাকে ও ঠাঙা
জলপুর্গ একটি পারের ভিতর দিয়া ইহাকে লইয়া যাওয়া



একটি প্রাচীন ভাটিখানা

হয়। পাইপের প্রাস্তে বোতলের আকারের একটি কাচের পাত্র লাগান থাকে। এই পাত্রের ব্যাস উপরের অংশে আধ ফুটের কিছু বেনী। ইহাতে প্রায় পাচ সেরের মত দ্রব পদার্থ ধরে।

কেট্লিতে প্রায় সত্তর সের জল ও চৌদ্দ সের



একটি আধুনিক ভাটিথানা

পাপড়ি নালিয়া মুখ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। যাহাতে ষ্টিতে না পারে, বিক্ষাৰ বাপে বাহির হইয়া শেজতা কেট্লির মুথের ফাক চারি দিক হইতে মাটি লিয়া আটকাইয়া দেওয়াহয়। প্রথমে উত্তাপ থূব বেশী দেওয়াহয়, কিন্তু করণ আরম্ভ হইলেই আগুন কমাইয়া দেওয়াহয়। শ্বরণের কাজ প্রায় দেড় ঘন্টা কাল চলে। ভাপ-প্রশামক টিউবের ভিতর দিয়া ্য-জ্বল বাহির <u>বোতলে</u> পাত্রে বা তুইটি হইয়া আদে তাহা গ্রহণ করা হয়। প্রথম বোতলের ক্ষরিত জলকে বলে বাস্ক (base), শুক্টির অর্থ মাধা। দ্বিতীয় বলা হয় আইয়াক (aiac), বোতলের ক্ষরণকে বাপা। এই ছুই বোতল (কোন কোন সময় তিন ্বাত্ত) ভরিয়া পেলেই ক্ষরণ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। কেট্লিতে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহা তথন রেশমের কাপড়ে ডাঁকিয়া ফেলিয়া দিয়া, তপ্ত তরল অংশটুকু আবার কেট্লিতে ঢালা হয়। তার পর তাহাতে নৃতন করিয়া ঠাণ্ডাজল মিশাইয়া (যতক্ষণ পর্যাস্ত না স্তর সের হয়) ও পুর্ব্ব পরিমাণ পাপড়ি ঢালিয়া আবার ক্ষরণ করা হয়।

এই ভাবে যথন আটটি বো**ভল, চা**রিটি বাস্ক ও লাকিটি আইয়াক পর্ব হয়. তথন সমস্ত ক্ষরিত অংশ আবার কেট্লিতে চালিয়া দ্বিতীয় বার
চোয়ানের বন্দোবন্ত করা হয়। দ্বিতীয়
বারে মাত্র পাঁচ সেরের মত ক্ষরিত
পদার্থ এক প্রকার তৈলাক্ত জল।
ইহার উপরিভাগে যে তার পড়ে,
তাহাই বুলগারিয়ার বিখ্যাত আতর।

পোলাপ-চয়নের অব্যবহিত পরেই করণকার্য আরম্ভ করা হয়। চিলিশ ঘটার বেশী দেরি কোন ক্রমেই হয় না। ইহার বেশী দেরি হইলে ফুলগুলি গাঁজিয়া উঠে ও টক হইয়া যায়। এইরূপ ফুল হইতে বে আ্তর পাওয়া যায় তাহা নিরুষ্ট।

এই আতর ছাড়া গোলাপ হইতে



গোলাপের ভাটিখানায়

আরও এক প্রকার পদার্থ পাওয়া যায়। ইহা দেখিতে মোমের মত। ইহাতেও গোলাপের গদ্ধ থাকে। গোলাপের মধ্যে যতগুলি সেহময় পদার্থ থাকে সবগুলিকে বেন্দিনের সাহায্যে বিশেষ যদ্ধে করিত করিয়। ইহা পাওয়া যায়।

'ষতীতের অফুশোচনা' ছাড়িয়া 'বাগুব'কে মানিয়া শইবার দাবি শইয়া উপস্থিত ছিলেন। ঐাষ্টামুরক্ত আমাদের এই অধ্যাল্যবাদী ভূতপূর্ব্ন বড়লাটের বাস্তব-নিষ্ঠার অর্থ-ইতাদীর আবিদিনিয়া-জয় মানিয়া লওয়া. জাতিসভোর পূর্কেকার সিদ্ধান্ত বাতিল করা। পীড়িত হাবদী-সমাট এই 'বান্তববাদে'র বিরুদ্ধে রুথা আপনার मावि कार्नाहरमन, जालनात श्रतमेवाभीत पृःथ-पूर्वाजित বর্ণনা করিলেন, অস্ততঃ 'সজ্যে'র আসল সভা, অ্যাসেম্ব্রির অধিবেশন পর্যান্ত এই নতন সিদ্ধান্ত স্থগিত রাথিবার প্রার্থনা জানাইলেন। বুখাই তিনি বলিলেন, বাস্তব ঘটনা এই যে, ইতালীর বিরুদ্ধে এখনও হাব, দীরা লড়িতেছে। বান্তবের বিরুদ্ধে বান্তবের দোহাই ;—কিন্তু শক্তিহানের বাস্তব শক্তিহীন। হ্যালিফাকোর প্রামর্শমত জাতিসভ্যের কাউন্সিল আবিসিনিয়ায় ইতালীর অধিকার মানিয়া लहे**ल। किन्छ (**च्लात्व क्वमीमाः मा उथन ७ हव नाहे। — कि সেই স্থমীমাংশা, ব্রিটিশ পার্লিয়ামেণ্টে পনং পুনং প্রায়ের উত্তরেও প্রধান মন্ত্রী চেম্বারলেন তাহা বলিতে অপীকৃত रहेलन: किंद्ध मुमालिनि धार्यण कतिया जिल्लन,-क्र्भीयाः मात्र वर्ष कारकात क्या । मूरमानिनि ভाविया हिलन, সে জন্ম প্রায় সম্পূর্ণ হইতেছে—কিন্তু আবার কে বাদ সাধিল; ফ্রাঙ্কো তেমন অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না, স্পেন-সরকার কোথা হইতে নৃতন সোলাবারুদ পাইল, গৃদ্ধসর্ঞ্জাম পাইল, ফ্রান্ধোর অবাধ গতি অমনি ঠেকিয়া মুদোলিনি বলিলেন, এইরপ 'নিরপেক্ষতা' ভব্দের জন্ম দায়ী ফ্রান্স, পিরীনিজ পর্বতের দার খুলিয়া দে-ই স্পেন-সরকারকে এসব জোগাইতেছে : ফ্রাঙ্কো-পক্ষীয় ইতালীর দৈন্তের ওইতালীয় রাজনৈতিক উদ্দেশ্খের বিফলতা ঘটাইতেছে। অথচ, এই ফ্রান্সই ইতালীয় বন্ধুত্বের কাঙাল, জার্মেনীর পক্ষ হইতে ইতালীকে নিজের পক্ষে টানিয়া লইতে উদ্গ্রীব, ইন্ধ-ইতালীয় চুক্তির সঙ্গে সঙ্গে একটা ফরাসী-ইতালীয় চুক্তির জন্ম আলোচনা করিতে অগ্রদর – হের হিট্লারের ইতালীতে গুভাগমনের নামে অবশ্য ইতালীই তথনও সে আলোচনা বন্ধ রাথিয়াছে। সে ফ্রান্সের এত স্পদ্ধা কেন? মুসোলিনি ভ্র্মকি দিলেন। ইভালীয়-ম্বাসী চক্তির চেষ্টা আপাতত চুকিয়াছে। এদিকে

ব্রিটেনও প্রমাদ গণিল: শেষে কি বনু ফ্রান্সের দোনে চেম্বারলেনের এত সাধের মানসপুত যে ইন্ধ-ইতালীয় বন্ধুত, ভাহাও ভাসিয়া যায়? পশ্চাং হইতে ইতালীর বন্ধুত, ভাহাও ভাসিয়া যায়? পশ্চাং হইতে ইতালীর বন্ধুত, ভাগেও ভাসিয়া যায়? পশ্চাং হইতে ইতালীর ইন্ধিত আসিল কি না কে জানে,—তগন চেক্-সমস্যায় আকাশ মসীবর্গ,—ভাড়াভাড়ি আবার নিরপেক্ষতা-কমীটির বৈঠক বসিল, আবার সেই অভিনয়। আর তত দিন ফ্রান্স আবার রাগিবে পিরীনিজ্বের গিরিসফট কন্ধ। কিন্তু ফ্রান্কো এ হুবেগেই বা কতটুক কাজে লাগাইতে পারিবেন গ বিদেশীয় সৈল্ল, বিদেশীয় রণসভার, বিদেশীয় বিশেগজ্ঞ — সব সত্তেও ফ্রান্কো—ফ্রান্কো; আর ক্যাটালোনিয়ার পার্কাত্য প্রদেশের বৃক্তের উপর দিয়া জ্লানোতের মত বহিয়া যাওয়াও সভব নয়। অতএব, দেরি আরও একটু আচে, তত দিন এই বিমান-আক্রমণই চলুক। ইতালী ও জ্ঞান্দৌনীর কুপায় ভাহার জ্যু আয়াও হইবেই।

এই জয়ের সম্ভাবনা সেদিন মুসোলিনির মনে নিশ্চয়ই काशिएजिंग, जारे कि जिनि तरखंद रेजानीत अग्र-সম্ভাৱনাও ঘোষণা না করিয়া পারিলেন না? কিন্তু সেই বহুতুর ইতালী কি ৭ স্পেনের উপর তাহার রাজ্য বিস্তারের ইচ্ছানাই, এই ত ইক-ইতালীয় চুক্তির কথা;— খবখ তাহাই যে মনের কথা হইবে, এবং কাষ্যতঃ পাশিত হইবে, এমন কথা নাই। তবে 'বুংন্তর ইতালী' কি ? ফ্রান্ধের বেনামদারীতে ইতালীর দ্বারা স্পেনের জীবন নিয়ন্ত্ৰ-এই কথা ব্রাব্রই আম্রা বলিয়াতি, তাহাই কিং স্পেনে 'মাটি কাটি লভি কোহিনুর' মুসোলিনি হিট্লার শুধু অঙ্গে মাটি মাথিয়। গৃহে ফিরিবেন, একধা কেহই বিখাস করেন না। এখনি তাঁহারা কিছু কিছু মূল্য আদায়ও করিতেছেন—জার্মেনী লইয়াছেন ধনিজ দ্রব্য আহরণের ভার, মুসোলিনি লইবেন শাসন-নিয়ন্ত্রে। তুর্বল, বিধবন্ত স্পেন,—বা বাস্ক ও কাটালোনিয়ার স্বাতস্তাকামী গণ্ডগুলিকে—এক ফ্রারো না পারিবেন জয় করিতে, না পারিবেন শাসনে রাখিতে। অতএব, ইতাশীয় জাহাজ ও বিমানের ঘাঁটি এবং ইতালীয় 'ব্ৰেচ্ছাসেবক'গণ ভূমধ্যসাগরের তীরে যে ভাবেই হোক থাকিবে, তাহারাই কি 'বুহন্তর ইতালী'র ভিত্তি পত্তন করিতেছে ?' মান্টায় ফরাদী-অধিক্বত টুনিসিয়ায় হয়ত দেই 'বৃহত্ত**র ইতালী'র নীরবে জন্ম** হ'ইতেছে – ইতালীয় ঔপনিবেশিকদের বংশবৃদ্ধিতে।

কিন্ধ তাহা হইলে বিটেনের 'সামাজ্য-পর্থ', 'ভূমধ্যসাগরের পর্থ' আর কয় দিন বিটেনের অধিকারে থাকিবে
থ অধিকারে থাকিবে
থ অধিকারে আর তাহা নাই, তাহা বিটেন জানে; তাই ইতালীর বলুত কামনা করে, থেন
পর্বটা অন্ততঃ নিরাপদ থাকে। ইতালীই এখন বিটেনের
পূর্বদারের উপরে শ্রেনদৃষ্টি লইয়া বিদয়া—শুরু ভূমধ্যসাগর নয়, পূর্ব-আফিবার ইতালীয় সামাজ্যের জ্ঞা
ভারত-মহাসাগরের উপকুলে তাহার জাহাজের ঘাটি বিসিতেছে। 'লয়েজ প্রণালী'র পর গিয়াছে, হয়ত
একদিন বিটেনের প্রেফ প্রণালী'র পর গিয়াছে, হয়ত
একদিন বিটেনের প্রেফ 'উভ্যাশ। অন্তরীপের পর্বও'
আর নিরাপদ প্রাকিবে না।

ভারতবংশর পক্ষে তাহার ফলাফল বিবেচনা করিয়া দেখিবার বিষয়। বর্জনানে দেখা যাইতেছে, ব্রিটেন অপেকা হ'তালী সামাজ্যবাদী হিসাবে বেশী লোভী: কিন্তু সামাজ্যবাদী শক্তিদের পরক্ষর-প্রতিম্বন্ধিতা ভারতের ভবিগতের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে বাধ্য। আহজ্যতিক ঘটনাপুঞ্জ নানা শক্তির পরক্ষর বৈরিতা এতই প্রবল্পে, সেপ্রে পৃথিবীর মন্তু সামাজ্বাদীরাই পরক্ষরকে বাধ্য দিতে বাধ্য।

(*)

কিছু দিনের মত চেকোলোভাকিয়া বাচিয়া গেল—
নিখাপ লইবার অবকাশ পাইল, অবস্থা মাধার উপরে মেঘ
তেমনি জমিয়া আছে, কাটিয়া যায় নাই। মুসোলিনির
সহিত বন্ধুত্ব-বন্ধন দৃঢ়তর করিয়া আসিয়া হিট্লার গৃহে
পৌছিতেই চেকেলোভাকিয়ার ভাগ্যে ছল্ডিয়ার কারণ
জ্টিল। নাংসির অপ্রিয়া-মধিকারের পর হইতে 'হলেতেন
জাশান' দলের দাবিগুলি ধেমন বাড়িয়া সিয়াছে, তেমনি
তাহাদের উদ্ধতা হইয়া উঠিয়াছে দেশের অক্যান্ত জাতিদের
পক্ষে অসম্থ। তাহা ছাড়া শতকরা ২২ জন যথন সংখ্যাল্বিষ্ঠতার নামে স্বাতন্ত্র্য দাবি করে, তথন সংখ্যাল্বিষ্ঠ
অক্যান্ত দলও এ হ্যোগ ত্যাগ করিবে না। ম্যাপিয়াররা
(হালেরিয়ান) শতকরা এ জনের কম, পোলরা এদেশে



চেকোলোভ।কিয়ার রাইপতি বেনেশ

শতকরা আব জন, তবু তাহারাও বাড়াবাড়ি করিতে ছাড়ে मा । व्यवसा, कार्याम (पत्र पाविहे हेशापत माहम पियाटक. আর জামানদের দাবি যাহাই হউক তাহার পশ্চাতে যুক্তি কতকটা আছে। এই যুক্তিটা আজ নাকি ব্রিটেনের নিকট খুব প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিয়াছে; কিন্তু বিশ বংসর পুর্বে তাহা একটও চোখে পড়ে নাই—নাংসি ও ফাসিস্তদের বন্ধত্ব কান্য না হইলে এমন দূরদৃষ্টি ব্রিটেনের আজও সহজ্পতা হইত না। তাই, প্রাণের ও বালিনের ব্রিটিশ বাইদত একটা স্থমীমাংসার চেষ্টায় ছটাছটি করিতেছেন। মে মাদের তৃতীয় সপ্তাহে ছিল চেকো-স্রোভাকিয়ার মিউনিসিপাল নির্বাচন, আর জুনের প্রারম্ভে नाशायन निर्वाहन । निर्वाहन विनियहा हिहेनारवय निकहे উপাদেয় নয়, এই কথা না-ব্ঝিয়াই অপ্রিয়ার চ্যান্সেলর শুস্নিপ মরিলেন। বেনেশ মরিতে মরিতে এ-ধাত্রা বাচিয়া গেলেন। নির্বাচনের প্রেই চেক-জার্মান भीभारक कामान रेमल भमारवण रहेन,-कारमनी



দক্ষিণেঃ চেকোলোভাকিয়ার প্রধান মন্ত্রী হোজা বামেঃ রাষ্ট্রপতি সেনেশ

विशासन, छेश वदावरत्रत्र व्याभाव, नृज्य किছू नग्न। স্থানতেন জার্মান অঞ্জে জার্মেন-চেক রেয়ারেয়ি. হাতাহাতি, মারামারি লাগিয়া গেল; ছই-একটি পিন্তলের গুলিও চলিল-ছুই-এক জন হতাহতও इरेन। नारिनेता यन रेशांत अल्काग्ररे हिन, कामान কাগজের মুখে 'মার মার' রব পড়িয়া গেল, রাইবিদেরা তাহারই প্রতিধানি করিতে লাগিলেন—ধে-রাজা তাহার সংখ্যালঘিটদের রক্ষা করিতে পারে না (অম্রেয়ার বেলাও ঠিক এই যুক্তিই উঠিয়াছিল, এবং শুশ্নিপ দেখাইয়াছিলেন যে, যুক্তিটা বর্ণে বর্থে মিখ্যা) দে-রাজ্যের জার্মান সংখ্যালগুদের দায়িত্ নিশ্চয়ই জার্মান রাইখের। ব্রিটশ রাষ্ট্রণুতেরা তুই রাজধানীতে রফানিপাত্তির চেষ্টা করিতে লাগিলেন। হালেরী ও পোল্যাও চেক-সীমান্তে দৈত্ত সমাবেশ করিতে উদ্যোগী। মনে হইল, নির্বাচন আর হইবে ना ; किन्त रठो९ এक मश्रार भरत व्यवसात स्वन এक है

উন্নতি ঘটিশ। নির্বাচন শেষ হইল, সাধারণ-নির্বাচনও হয়ত যথানিয়মে শেষ হইবে।

কি করিয়া তখনকার মত চেকোলোভাকিয়া রুক্ষা পাইল ? ব্রিটশ কাগৰুওয়ালারা বলিতেচে—ব্রিটিশ রাষ্ট্রনীতিকদেরই ক্বতিথে। হিট্লার হয়ত সত্যই দেখিয়া-ছিলেন ষে, চেক্-রাজ্যের বিষয়ে ব্রিটেন একেবারে উদাধীন নয়। তাহা ছাড়া, অঞ্চিয়ার মত উহা কুক্ষিণত করা সহজ হইবে না। কারণ চেকের বন্ধ কশিয়া বা ফ্রান্স ষে অধ্বিয়ার বন্ধ ইতালীর মত তাঁহার একটি টেলিগ্রামেই মৃথ বৃজিয়া থাকিবে তাহা নয়। কিন্তু সর্বাপেক্ষা বভ কথা চেক-রাজ্যের কর্ণধারদের বৃদ্ধি ও তংপরতা। বেনেশ্ও হোজা যে দৃঢ়তাও স্বির্চিত্তার পরিচয় দিয়াছেন, ভাগ এ-যুগের ইউরোপে অন্তক্রণীয়। হোজা বলিলেন, চেকোজোভাকিয়া পুকা হইতেই সংখ্যালঘুদের দাবি বিচার করিয়া পর্ণ করিবার চেষ্টা করিতেছিল, সাধারণতন্ত্রের রাথিয়া, রাষ্ট্রের ें का অব্যাস্থ্য বাহিত্যা, সংখ্যালঘুদের আত্মকর্ত্ত দিতে তাহারা প্রস্তুত এচ জ্ঞ তাঁহারা স্থদেতেন জার্মান দলের নেতা হেন্গাইনের সঙ্গে আলাপ-আলোচনার জন্ম অপেকা করিতেছেন। হেন্লাইন তথন ব্রিটেনে, ব্রিটশ-রাষ্ট্রনীতিকদের নিজের ন্ত্যুক্তি বুঝাইতেছেন। প্রথম মনে হইল, তাঁহার দল বুঝি চেকোলোভাকিয়ার আমন্ত্রণও অন্বীকার করিবে, পরে কিন্তু তাঁহাদেরও উগ্রতা একটু কমিল। কারণ কি ? চেকোলোভাকিয়া আপোষের জ্বন্ত হাত-পা গুটাইয়া বসিয়া নাই--চেকোলোভাকিয়া হুর্বল রাষ্ট্র নয়; তাহার দৈক্তদামস্ত আছে, যুদ্ধোপকরণও প্রয়োজনের আফানে তাহার বিজার দলও দেশরকার্থ প্রস্তুত হইয়া বহিয়াছে-একেবারে বিনা বাধায় এ-রাজ্য জয় সম্ভব হইবে না। হিটলার বঝিলেন, 'এখনও সময় নয়।' হেনলাইনও আলোচনায় যোগ দিতে আসিলেন।



বিবাহ-উপলক্ষ্যে আলবানিয়ার পালে মেন্টের সংকারী সভাপতির সম্ভাযণ



ঈ**জিপ্টের সম্পদ তুলার ক্ষে**ত্রে তুলা-আ**হ্**রণকারীর দল



চেকোলোভাকিয়ার একটি গ্রামের পথে বিশ্রামের দুখ



দেকোম্মেভাকিয়ার বিচিত্র পরিচ্ছদ-নিদর্শন

স্বদেতেন অঞ্চলের নির্ব্বাচনে শতকরা ৮০টি ভোটই গিয়াছে **ट्रिन होरिन इ पर्क । निर्माहन-(शर्व जाकि इहे का** जित्र প্রজ্ঞালিত বিরোধের আগুন নিবিয়া যায় নাই। এ-কথা সভ্যও হইতে পারে-কারণ, ক্রমাগত যে-বিরোধে ইন্ধন জোগানো হয়, তাহা সহজে নিবে না। হয়ত চেকেরাও জার্মানদের প্রতি বিদ্বেষে আজ ফদেতেন दिखाउँ एक, পথেचा ए कहे का की स ला क्रिक मार्था মারামারিও চলিতেছে। এই বুয়াই জার্মান কাগজগুলির পক্ষে যথেষ্ট—তাই ভবিষ্যাত কি হয় তাহা বলাও তুঃদাধ্য। তবে মনে হয়, হিট্লার ন্তির করিয়াছেন সৈত্তসামন্ত লইয়। প্রাণের ঘাড়ে লাফাইয়া প্রভা নিম্প্রয়োজন, হেনলাইনের আত্মকভূত্বের দাবি যদি আপাতত পূর্হয় তাহা হইলেই চেকোলোভাকিয়া তৃক্ষণ হইয়া প্রতিব। চেক-রাষ্ট্রের বঠ্নান রাজনৈতিক দলগুলির মধ্যে শতকরা গোটা কুড়ি আসন মাত্র হেন্সাইনের দথলে আসিতেতে, তথাপি তাঁহার ওদেতেন জাম্মানবাই ইইবে সংখ্যায় শুগুলার অগ্রগণা। তহুপরি তাহাদের অক্ততম দাবি হুইল, জাম্মান রাইবের পঙ্গে জনেতেন জাখানদের মানসিক ও আধ্যাত্মিক **बाबोग्रठा दाश्वितात व्यक्षिकात, ७ (मर्ट जापर्य-अ**ब्यायी একনায়ত্বকমূলক (Fuehrer Prinzep) জার্মান জাতীয়তা ও জার্মান রাষ্ট্রদর্শন গ্রহণের স্বাধীনতঃ। একবার চেকে।-ল্লোভাকিয়া এই সব দাবি অঙ্গীকার করিলে বহু জাতিতে विङ्क (म-रम्भ कडमिन हिंकिरव) मवाहे वृत्व, छथन জার্মান সংখ্যালঘিষ্টরাই হইবে প্রক্লুত কণ্ডা; আর তথন তাহাদের অধ্যুষিত বোহি।ময়াবেশীদিন আর নাংসি রাষ্ট্রের বাহিরে থাকিবে না—'প্রাচী-যাত্রা'র পথ তথন উন্মক্ত। হিট্লার কি এই ভাবে অভ্যন্তর হইতে চেকোমোভাকিয়া বিনাশের ব্যবস্থা করিবেন ৷ তাহাতে এই নিমেষে যুদ্ধে নামিতে হয় না। তাহার পূর্বতন সমরস্চিবেরা ছিলেন আপাতত যুদ্ধের প্রতিকৃল, তাঁহার বর্ত্তমান সমরনায়ক আনৃশ্টিশের সঙ্গে ও গোয়েরিভের সঙ্গে তাহার এখন প্রতিদিন স্মালোচনা চলিতেছে। তাঁহাদের মতামত বুঝা বাইবে নায়কের কাব্দ হইতে।

এ-মুহুর্তে যুদ্ধে নামিলে জার্ম্বেনীর শত্রু হইবে চেকোলোভাকিয়া, ফান্স ও কশিয়া, জার কাষ্যতঃ না- হোক্, কথায় বিরোধী হইবে ব্রিটেন। কিন্তু ফ্রান্স বা क्रिया (क्ट्टे (हर्कास्त्राजिक्यात প্রতিবেশী नम्र। ফ্রান্স ত বহু দুরে, তাহা ছাড়া পুর্বের পশ্চিমে সে নাৎদি-ফাসিস্ত বন্ধদের দ্বারা বেষ্টিত; তাহার নিব্দের সভা লইয়াই প্রগ্ন :-- ক্র্যা প্রায় মরিতে বসিয়াছে, মজুরেরা পরিতৃষ্ট নয়, আর গুপু ফাসিন্ত বড়যন্ত্রও গৃহমধ্যে আছে। वाधा इरेग्नारे এर विवाह शक्ति आक मानामित्यत अञ्च ত্রিটেনের মুখ চাহিয়া থাকে। তথাপি চেক্দের সহায়তায় দে জার্মেনীর পশ্চিম-দীমান্ত হইতেও আক্রমণ করিতে পারে। কশিয়ার পক্ষে তাহাও সম্ভব নয়-(পাল্যাও ও ক্মানিয়া এই হুই রাষ্ট্র তাহার ও চেকোস্লোভাকিয়ার মধ্যে অবস্থিত। তুই রাষ্ট্রই এখন ফাসিন্ত-পোল্যাণ্ডের বেক প্রকাণ্যতও তাহাই, জনানিয়ার রাজা কেরল একই काल दाखा ७ এकनायक । इहे दाखाई कदानी वसूज-বন্ধন হইতে মৃক্ত হইয়া এখন ফাদিন্ত-নাৎদি ভূজবন্ধনে মিলিত। তাই এই ছুই রাষ্ট্রের পররাষ্ট্র-বিভাগে এখন নিজেদের বন্ধন দুড়তর করিবার চেষ্টা চলিয়াছে— যেন সোভিয়েটের পশ্চিম প্রাস্তে কোনও **ফাক না**থাকে— বালটিক হইতে পর্ব্ব-ভূমধ্যসাপর প্যান্ত এক ফাসিস্ত প্রাচীর হুদৃত্ করিয়া গাঁথা হয়। বন্ধান-রাজ্যগুলির উপর পুর্বেই জার্মান-ছায়া পড়িয়াছে, গ্রীস ত উৎকট ফাসিও, তুকীরাও এই বনুসম্মেলনে আসিতেছে— বাল্টিক শক্তিপুঞ্জ সোভিয়েট-বিরোধী, এখন পোল্যাও ও ক্নানিয়া তাহাকে একেবারে ইউরোপের বাহিরে ফেলিতে সচেষ্ট। অতএব, পশ্চিম ইউরোপের সোভিয়েটের সব ছারপ্রায় কন্ধ। আকাশপথে আর কভটুকু চেকোন্সোভাকিয়াকে দাহাষ্য সে করিতে পারে ১

8

ফান্সের মতই সোভিয়েটও প্রায় বিক্ত শক্তিদের বেড়ায় আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছে—তাহার পশ্চিম দারে এই বৃহৎ প্রাচীরের বাহিরে জাগিতেছে নাৎসি, আর তাহার প্র্প্রান্তে মাঞ্কুওতে, আমুরের পারে, প্রশান্ত-মহাসাপরের তীরে ও মধ্য-মন্দোলিয়ায় জাগিতেছে জাপান। নিজাহীন চোধে গ্রালিন প্রহর পণিতেছেন, ভরোশিলভের অস্ত্রঝন্ঝনায় করিবে কি ? লিট্ভিনভের বাকচাতর্য্যেই বা কি হইবে ?

সোভিয়েট নতন বন্ধু লাভ করিতে পারে নাই, বরং পুরাতন বন্ধ হারাইতেছে। ব্রিটেন ত তাহার নিকট হইতে দরে সরিয়াই গিয়াছে—নিকটে আদিবার সম্ভাবনাও নাই। নিতান্ত দায়ে না-পডিলে আৰু কেহ সোভিয়েটের মিত্রতা কামনা করিবে না। তেমনি দায়,— নাৎসি-আগত্তত চেক্দের; তেমনি দায় ফরাসীর, তেমনি দায় স্পেনের ও চীনের। কিন্তু স্পেন তাহার কতটুকু সাহায্য পাইয়াছে তাহা বলা ছঃসাধ্য। সেথানে উট্স্কির मनज्ञापत ना जाएं। हेर्छ है। निन कारना माहारयाहे অগ্রসর হন নাই। স্পেন মক্রক বাঁচক সে-চিন্তা ট্রালিনের নাই-কিন্তু টুট্স্কির দল যেন অন্ততঃ নিমূল হয়।-মাধায় তাঁহার ট্রট্সির ভূত চাপিয়া বসিয়াছে। চীনে কিছু দিন হইতে কশিয়া অস্ত্রশস্ত্র, বিমান ও বিশেষজ্ঞ কিছু কিছু কাঞ্চনমূল্যে প্রেরণ করিতেছিল; এখন সান-ফুর মার্কং নৃতন চ্ক্তি হইতেছে, চিয়াং-কাইশেকও সোভিয়েট-বিরোধিতা ছাডিতেছেন, গ্রালনও তাঁহাকে অধিকতর সাহাধ্যের প্রতিশ্রতি দিয়াছেন । এই উপলক্ষ্যে চীনের জনসাধারণের মধ্যে আবার সামাবাদের প্রভাব विश्वाद्यत श्वविधा इहेगा। हीत्मत युष्क अवात श्रृतीपंकाग-স্বায়ী হইবে; কশিয়াও পৃক্ষপ্রান্তের এই শক্তিশালী শক্রুর সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে, চীনও শেষ পর্যান্ত রক্ষা পাইবার আশা পোষণ করিতে পারে।

থানলে সোভিয়েট আজ বিশ্বরাইমকে আর সেই বহং প্রতিষ্ঠার আসন জড়িয়া নাই। তাহার কারণ, তাহার আভ্যন্তরীণ তুর্বলতা। রণসন্তার তাহার বিপুল, দৈল্লবলও প্রচ্র, কিন্তু তাহা যুদ্ধকালে কতটা কাজে লাগিবে, তাহা বলা কঠিন। হয়ত সেইরূপ যুদ্ধে সোভিয়েট, জারের রুশিয়ার মতই গৃহমধ্যেই ভাঙিয়া পড়িবে। তাহার অনেক লক্ষণই দেখা যায়। তাই, ষ্টালিনের নিজ বিরোধী দল নিঃশেষ করিবার এই নির্মান প্রতিজ্ঞা। দেশত্যাগী বামপন্থী জার্মানদের একথানি পত্রে এক জনলেখক এই দিক হইতে কশিয়ার আইভান্ দি টেরিব্ল-এর সঙ্গোলিনের তুলনা করিয়াছেন;—এক জন বাইবেলের

নামে রক্তের জোয়ার বহাইয়াছেন, আর জন সেই জোয়ার মাক্স-লেনিনের নামে বহাইতেছেন— একনায়কত্বের দশা এমনি। আজ ক্ষণিয়ায় পৃর্বতন সাম্যবাদী নেতাদের কেহই অবশিষ্ট নাই।

এ সম্পর্কে 'ফরেন অ্যাফেয়াস' পত্তে খে-তালিকা প্রকাশিত হইয়াছে তাহা সত্যই চমকপ্রদ। লেনিনের মৃত্যুকালে (২২শে জাহুয়ারী, ১৯২৪) গাঁহারা প্রধান প্রধান নেতা ছিলেন, তাঁহাদের ভাগ্য পাঠ করা মৃদ্ধ নয়:

लिनिन—मृङ्ग २२८१ कान्नुसात्री, ३०२8 ;

ট্রট্স্কি—বিতাড়িত ও নির্বাসিত ;

কামেনেভ্—বিতাড়িত (১৯২৬), প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত (১৯৬৬) ;

জিনোভিড —বিতাড়িত (১৯২৬), প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত (১৯৬৬);

বৃখারিন্—বিতাড়িত (১৯২৬), প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত (১৯৬৮);

রায়কভ—বিতাড়িত (১৯৩০), প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত (১৯৩৮);

টম্স্কি—বিভাড়িত (১৯৬০), গ্রেপারের পুর্কে আলুগ্রুত্যা করেন—১৯৬৬;

ষ্টালিন-অব্যাহতশক্তি।

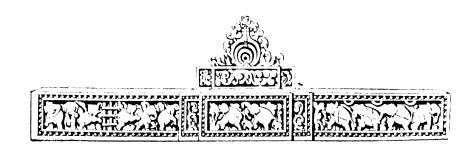
ইহারাই ছিলেন তথনকার 'পলিটব্যরো'র সদপ্ত।
তথনকার প্রধান কমিসার বা সচিবদের মধ্যে উট্স্কি,
রায়কত, কামেনেভ ছাড়া আর গাঁহারা ছিলেন তাঁহাদের
মধ্যে জারজিন্স্তি জাসিন (১৯২৬), লুনাচার্স্কি (১৯০৩),
জুইবিশেভ (১৯০৫, মৃত্যু সন্দেহজ্ঞনক) মৃত; চিচিরিন্
পদচ্যুত হন (তাঁহার স্থলাভিষিক্ত হন তাঁহার
অধস্তন সহকারী লিট্ভিনভ) ও পরে মারা ঘান;
বিওথানোভের আর থবর নাই, স্মিটেরও অবস্থা ভাহাই;
স্পর্শত সাইবেরিয়ায় নির্কাসিত হন (১৯২৮), পরে প্রাণদ্যে দণ্ডিত হন (১৯০৬) আর সোকোলনিকভ এখন কারাগারে (১৯০৭)। ইহা ছাড়াও কারাক্ষদ্ধ রেকভ্স্কি (১৯০৮)
ও ওসিনাক্ষ (১৯০৭); আর প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত রাভেক
(১৯০৮), মার্শেল টুকাচেভ্স্কি (১৯০৭), সেরিব্রিয়াকভ
পিয়াটাকভ (১৯০৭), বাগোদা (১৯০৮), প্রভৃতি বহু বহু

নাম রহিয়াছে--- আরু সহস্র সহস্র অধ্যাত দণ্ডিতদের ত কথাই নাই। এই বিভীঘিকার কারণ আমরা পূর্বেও वित्राष्ट्रि । होनित्तव कशिया माभावात्मव चामर्भ इटेंट অনেকটাই পিছনে হটিয়া আসিতেছে,—হয়ত বাহিরের বান্তব অবভার চাপে বাধ্য হইয়াই ; কিন্তু গাঁহারা আজীবন সাম্যবাদের জন্ম উৎস্গীক্তপ্রাণ তাঁহার। ইহা মানিয়। শুইতে না-চাহিতে পাবেন। তাঁহাদেব মতে ষ্টালিনেব নীতিই ঘরে বাহিরে সাম্যবাদের পরাজ্যের কারণ, তাই তাঁহার। ষ্টালিন-নাতি ধ্বংস করিতে চাহ্নে। কেহ কেহ ২য়ত মনে করেন উহার উপায় পুনবিপ্লব এবং সেই বিপ্লবের ভূমিকাম্বরূপ ফাসিগু-সোভিয়েট যুদ্ধ—তাহার ফলেই টালিনের পতন অনিবার্য। ইহারা হয়ত ফাসিস্তদের এই দিকে প্রবোচিত করিবার জন্ম ভাহাদের সহিত যভযন্ত্রও করিতে পারেন। কিছ অধ্যাপক ডিউল্লি-প্রমুখ মার্কিন মনস্বীরা বিচার করিয়া ট্রটস্কিকে এই অভিযোগ হইতে মুক্ত বলিয়াছেন— বিশেষ করিয়া এ অভিযোগ আবার উট্স্কিও উট্স্কির দলের বিক্লছেই আনীত হয়। অন্তদের বিক্লছে নানা অভিযোগ আছে--বিপ্লবের নানাবিধ চেষ্টা। কিন্তু, সোভিষেট কশিয়ার উট্স্কিই সেরা 'কাফের'। আজ যে অপরাধ সব অপরাধের সেরা, তাহার নাম টুট্ স্কিইজম 🕒

ষ্টালিন ও উট্স্বির পরস্পারের সধন্ধটাই এইরূপ যে, কেহ কাহারও সম্পাকে স্থিরভাবে ভাবিবে তাহা আশা

করাই ছুরাশা। শেনিনের জীবিতকালে ষ্টালিন ছিলেন প্রায় মেঘারত নক্ষত্র,—আকাশ জুড়িয়া তথন লেনিন ও টুটস্কি। সে-আকাশে অক্সাক্ত বক্তভারকাও অনেক ছিল--শিক্ষায় দীক্ষায় এই গোঁয়ার অভিন্যানকে তাঁহারা হেয়জ্ঞান করিতেন। কিছ সেই জজ্জিয়ান দল গড়িতে জানেন, শাসনশক্তি হাতে রাখিতে পারেন, বাস্তব দষ্টি রাখেন—আর মনে রাথিয়াছেন সেদিনকার মান্তবের সমস্ত নীতি ও যুক্তির তলায় কোন সহজ মানবীয় বৃত্তিগুলি ষে অপ্ৰতিহত শক্তিতে আপনাদেরই প্রভাব বিন্তার করিয়া থাকে, ইতিহাদের পাতায় পাতায় ব্যক্তিপত মৈত্রী-বিরোধ যে ছলবেশে কত বিপুল আন্দোলন ও বিমৃঢ় নিৰ্মমতায় ুটিয়া উঠে—আধুনিক "ঐতিহাসিক বস্তবাদী" কশিয়ার এই অধ্যায় কি ভাহারই আর এক প্রমাণ ?

কশিয়ার কত দ্ব সাহাষ্য চীন পাইবে, তাহার উপর চীনের ভাগ্য কতকাংশে নির্ন্তর করে। ইতিমধ্যে ক্যান্টনে প্রতি দিনই বোমা পড়িতেছে, বোমা ফাটিতেছে, লোক মরিতেছে। অবচ, ইহাও বৃদ্ধ নয়। স্পেন, চীন, জার্মানী, কশিয়া, আবিসিনিয়া দেবিয়া মনে হইয়াছে 'ককণা' কথাটাই অভিধানে নিপ্রয়োজন; চীনের ঘটনা দেবিয়া মনে হয়—তবে কি 'যুছ' কথাটারও অর্থ পরিবর্ত্তন করা দরকার, না এ কণ্টার আজ আর প্রয়োজন নাই?





স্ববিতান— তৃতীয় থও। প্রথম সংস্করণ, বৈশাখ, ১০০০। শ্রীরবীক্রনাথ ঠাবুর। স্বাক্রিপ হণ্ড দিনেক্রনাথ ঠাবুর কৃত। সম্পাদনা শ্রীশৈলজারঞ্জন মঙ্মদার কৃত। বিষ্ভারতা এগুলিয়, ২২০ ক্রিজালিস শ্রীট, ক্লিকাতা। মুল্য ২০০।

ইহাতে রবীন্দ্রশাশের নিয়লিখিত পঞ্চাশটি গান ও তাহার হরলিপি আছে:--

আমার চালা গানের ধারা, এবার চুঃখ আমার অদীম পাথার, আমার আঁধার ভালো, হার মানালে গো, শিউলি ফুল শিউলি ফুল, রং লাগালে বনে বনে, ওরে প্রজাপতি মালা দিয়ে, আমার নয়ন তোমার নয়নতলে, তুমি বাহির হতে দিলে বিষম তাজা, তুমি কিছ দিয়ে যাও, নীলাঞ্জন ছায়া, আজি সাঁকোর ব্যুনায় গো, সকাল বেলার ক'ডি **অসেরে, সে** যে মনের **মানুষ কেন তারে, তোমরে** বীণা আমের মনমারে, চপল তব নবীন আঁথি, নূপুর বেজে যায় রিনি রিনি, **লিখন** ভোমার ধুলায় হ**য়েছে ধুলি,** কেন রে এ**ডই** বাবার এরা, সেই ভালো দেই ভালো, দেপড়ে দে আমায় তোরা, আমার প্রাণে গভীর গোপন, আপনারে দিয়ে রচিলি রে কি এ, মরণ-সাগত পারে তে(মরা অমর, ভপথিনী হে ধরণা, সে কোন পাগল যায় চলে, দুটির वैश्मी वाक्रम, नहि नाहे छत्र इत्र इत्य अत्र, प्रकाल (वलात आलात বাজে, মধুর তোনার শেষ যে ন। পাই, তুমি উযার সোনার বিনু, অরপ তেমের বণা, বানে আমি বাজাই নি কি, ঋত ৭৩ কাড গত, ছিল্ল পাতার সাজ্যই তর্মা, থর বায় বয় বেগে, তুমি আসায় ্ডকেছিলে, আর্ও একট বসে।, জানি জানি তোমার প্রেমে, প্রে চলে যেতে, দিনশেষে বসস্ত যা প্রাণে গেল ব'লে, দিয়ে গেরু বসন্তের এই গানখানি, একট্র ছেঁটো লাগে, অংয় অমাদের অঙ্গনে, ওরে রাড়নেবে আয়ে, নীল অঞ্চনগন পুঞ্জ ছালল স্থাত অথর,দেখানা দেখায় মেশা, দুর রজনীর জগন লাগে, জুনীল সাগরের ভাষণ কিনারে, অনেমনা আনমনা।

সমাজ— শ্রীরবীন্ত্রনাথ একের। প্রথম সংগ্রেগ। পরিব্যাভিত)। চৈত্র, ২০৪৪ সাল। বিশ্বভারতী প্রস্থালয়, ২২০ কর্ণভন্মালিস **ট্রাট,** কলিকাতা। মূলা দেওটাকা।

এই পুথকে আছে ভারতবর্ধে ইতিহাদের ধারা, কুপণতা, ভারতব্দীয় বিবাহ, প্রশিক্ষা, নারীর মনুষাও, হিন্দুর প্রকা, আচারের অত্যাচার, সমুদ্রগাত্রা, বিলাদের ফাস, প্রাচ্য ও প্রতীচা, অবোগ্য ভক্তি, চিটপতা, পূর্ব ও পশ্চিম, আল্লাগ্রিচার, এবং (পরিশিষ্টে) হিন্দু বিবাহ। হিন্দু বিবাহ সম্বন্ধে গটি প্রবন্ধ আছে। পরিশিষ্টেরটি ১৯৯২ সালে রচিত, 'ভারতব্দীয় বিবাহ" প্রবন্ধটি ভাহার ৪০ বংসর পরে ১৩০২ সালে রচিত।

সংক্রেপে এই গ্রন্থে লিখিত সমুদ্ধ বিশয়ের আলোচনা করা অধন্তব, সংক্রেপে সবগুলির পরিচয় দেওয়াও কঠিন। ধর্মে, সমাজনীতিতে,

রাষ্ট্রনীভিতে গ্রেরে কেবল প্রাতনকে রাশিতে চান, বা নতনকেই আনিতিও রাখিতে চান, কিংবা নতন পুরাতন উভয়কেই স্বিচারে বা নিবিচারে আশ্রয় দিতে চনে, উল্লাক্ত ইছা পড়িয়া বিচারপুর্বক কর্ত্তব্য নির্দারণ করিলে তাঁহাদের নিজের ও দেশের ^{ছা}পকার হইবে। আমাদের মধ্যে ডিল্ল ভিল্ল প্রিমাণে মতে কথার ও আচবংশ অতান্ত প্রাচাক্রিগী ও প্রতীচাবিরোধী অনেক লোক আছেন। **অধে**ার সেইরূপ প্র**ীচ্যাকুরা**গী **ও প্রাচাবি**রোধী লোকও কিছ অন্ছেন। আলবাৰ এমন লোকের সংখ্যাও বড়কম নয়, যাঁকার আলবিভালিস্ট প্রজনতিক) বলিয়া আর্রপরিচয় দেন, অংথচ বাহার। উত্তাদের মতে ও কাষা**প্ৰণালীতে** সম্পৰ্ব বা থব বেশী প্ৰিমাৰে পাশ্চাতাপ**য়**। (বেমন আহানক কংগ্রেমও গালাও ''ছিদারটেনভিক')। স্মাজ ভারী ও ক্যানিষ্ট্র: (প্রধানতঃ গ্রায়া কুষ্কনেতা, শ্রমিকনেতা ও ছারেনেভা) ভ লেনিনের ও মার্সের আবার (চলা। এই উভ্রের নিকট ভউতে কিছই শিক্ষাক্ষা তার জাত চিত আমাদের মত একং নতে। কিন্তু ভারতীয় সমাজতথীও কম্যুনিষ্ট নেত্রপের স্কৃতিকতার ''ফ'টেড আবিভার গ্রেষণ্ড বিষ্চা ইউ দিগ্লে বৰীনানানের এই বহিখানি প্রিতে অনুদেশ করা জ্লেতিস মূলে এইতেছে। তিন্দী লেখকদিপের মধ্যে কাশীর বাব ভগরানদাস প্রচান ভারত্বহীয় রাষ্ট্রনীতি ও সমাজ্ঞনীতির তথ্যভাষ্টা হিন্দা পাঠকের। উংহার এট এট বিষয়ের লেখা প্রেন কি না खानि না। त्वीस नाखा "সমাজ " গ্রন্থ বাঙালীদের মধ্যে অল্লম্থাক লোক বেধে হয় গটেন। সেই জল ওলোর সৌভাগ্যক্রমে তিশ বংগরে বহিখানি পাঁচ বার মৃত্রিত হইয়াছে।

বাংলা মাসিক পত্ৰপ্ৰলি বল পরিমাণে পাটেকানের কুণায় চলে। সেই জাল পাটেকাদিগকে "ভারতবর্নীয় বিবাহ", "লীদিকা", "নারীন মহুয়াচ", "জাচা ও অভীচা", ও "ভিন্নু বিবাহ" জালত: এই গাঁচটি অবন্ধ প্রতিত অন্ধুরোধ কলিতে সংহস এইতেছে।

''ভারতবংশ ইতিহাসের ধার।' প্রথকটি দীঘতম। ইহার কোন অংশ ফেন্টেয়া লেখা নহে, মধ্যে মধ্যে এক একটি বাক। দর্শনের প্রের মত অর্থপূর্ব। ইহার শেষে কবি বলিতেছেন:

'লৈ সমাজ নিচ্ছকৈ বংন ও পোষণ করিতেছে, উৎকৃষ্টকে সে উপবানী রাখিতেছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। মূচ্র ক্ষপ্ত মূচ্তা, দুর্বলের ক্ষপ্ত দ্বৰ্গতা, অনাথের ক্ষপ্ত ৰীতংগতা সমাজে রক্ষা করা ক্ষর্বা, একথা কালে ভনিতে মন্দ্র লাগে না, কিন্তু জাতির ক্ষাণভাগ্যার হইতে গখন ভাহার খাদা ক্ষোণাইতে হয় তখন জাতির মাহা কিছ শ্রেষ্ঠ প্রভাইই ভাহার ভাগ নই হয় এবং প্রভাইই জাতির বৃদ্ধি দুর্বল ও বীয় মৃত্রায় হইয়া আসে। নীচের প্রতি যাহা প্রশ্নায় উচ্চের প্রতি ভাহাই বন্ধনা; কথনই ভাহাকে ভ্রমায় বলা যাইতে পারে না; ইহাই ভামসিকভা এবং এই ভামসিকভা কথনই ভারতবর্ষের সভ্য সাম্মী নহে।

''গোরতর দুযোগের নিশীপ অন্ধকারেও এই ভাষসিকতার মধ্যে ভারতবর্গ সম্পূর্ণ আগ্রসমর্পণ করিয়া পড়িয়া পাকে নাই। বে সমস্ত অজ্ত ডঃপল্লার তাহার বুক চাপিয়া নিখ্যে রোধকরিবার উপক্রম করিয়াছে তাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া সরল সত্যের মধ্যে জাগিয়া উঠিবার জন্ম তাহার অভিভূত চৈতন্যও ক্ষণে ক্ষণে একান্ত (हर्षे) क तियारह । जास कामता (य-कालात मर्पा नाम क दिए हि, সে-কালকে **বা**হির হ**ই**ভে **স্থুপ**ষ্ট করিয়া দেখিতে পাই না। ও**র্** অফুভৰ করিতেছি ভারভবর্ধ আপেনরে সভ্যকে, এককে, সংগঞ্জাতক ফিরিয়া পাইবার জনা উদ্যত হুইয়া উঠিয়াছে। নদীতে বাধের উপর বাধ প্ডিয়াছিল, কত কলে হুইতে ভংহাতে আরে প্রোত পেলতেছিল না: আল কোপায় জাহার আচীর ভাঙিয়াছে—ভাই আজ এট প্রিজ্ঞালে আবার যেন মহাসমুদ্রের সংস্তব প্রিয়াছি আবার যেন নিখের জেওার-ভটোর আনোগোন। অবেছ ইইর্ছে। এখনি দেখা যাইতেছে আনাদের সমস্ত নবা উদ্যাপ সজীবয়ং প্রিভ চালিত সক্তপ্রোতের মতো একবার বিখের দিকে ছটিভেছে একবার আপ্ৰান্ত দিকে কি'ৱ'তেছে, পক্ষাত্ত সংক্ৰমত তিকতা ভাছাকে থজাতিকতঃ তাথাকে যৱে গরছাড়া করিভেছে একবার ফর(ইয়া গ**িন্তেছে। একবার সে স্বত্বের অ**ভি লোভ করিয়া নিজন্বকৈ ছাড়িতে চাইতে**ছে, আব**ার সে দেখতে**ছে নিজনক** ছা দিয়া বিজ হইলে কেবল নিজত্বই হাবান হয় স্বাধকে পাওয়া যালন। জীবনের কছে আরেছ হইবলে এই ৩ লক্ষণ। এমনি ক্রিয়া ছুই ধানার মধ্যে প্রিয়া মার্থানের সত্য প্রতি আমাদের পাতীয় জীবনে চিভিত হইয়া যাইবে এবং এই কথা উপল্পি। কতিব ুণ ৮ড়াতির মধ্য দিয়াই স্বজাতিকে ও স্বজাতির মধ্য দিয়াই প্রভাতিকে সভারতে প্রভিয়া যায়,—এই কথা বুলিকালে আপেনাকে ভাগে ক'রয়া প্রকে চাহিতে যভিয়া দেমন নিগল ভিক্ততা, পরকে ত্যাল ক্রিয়া আপেনকে ক্ষিত করিয়া রাখা তেমনি দরি**রেরে চ**রম চলাত।"

''ছারতবর্ষীয় বিবাহ" প্রবস্থে কবি লিখিয়াছেন :

''গাংশশক্ষর' নামে এক है কলো শক্র চার্যের নামে প্রচল্ ।

াতে যার প্রবান আছে, তান হজেন বিশেষ মর্মণ নারা শক্তি,
সেই শক্তি আনন্দ দেন। ৯ ৯ ৯ বিখনত আনন্দকে আনন্দলহরার কবি
নার্নাছারে দেশেছেন। স্বর্থাৎ উরে মতে আনন্দকেরার কবি
আনন্দশক্তির বিশেষ প্রকাশ নারীপ্রকৃতিতে এই প্রকাশকে আমর।
বলি মাধুর্য। মাধুর্য বলতে কেউ যেন লালিত্য না শেকেন। উবি
সঙ্গে ধ্যাত্যাপ্রথমর্ক চারিএবল, সহজ বৃদ্ধি, সহজ নিপ্রা,
চিন্তায় ব্যবহারে ভাবে ও ভঙ্গাতে আ, শভ্তি নান। ওবের মিশোল
আছে, কিন্তু এর গৃচ্ কেন্দ্রবলে আছে আনন্দ যা আলোর মতে।
সভাবতই আপনাকে নিয়ত বিকীশ করে, দান করে।"

"প্রেয়নীর্মাপিনী নারীর এই আনন্দশক্তিকে পুরুষ লোভের ছার।
আপন ব্যক্তিগত ভোগের পথেই আজে প্রস্তু বহল পরিমাণে
বিক্ষিপ্ত করেছে, বিকৃত করেছে, তাকে বিষয়সম্পত্তির মতো নিজের
ফুর্বাবেন্ধিত সংকীণ বাবহারের মধ্যে বছ করেছে। তাতে নারীও
নিজের অস্তরে যথার্থ শক্তির পূর্ব শৌরষ উপলব্ধি করতে বাধা
পায়।"

"এই মাধ্যশক্তি সভাতার অপেকাকত বর্বর অবস্থার অনভিব্যাচর ও পৌণভাবে আপন কাল করে। নিকিন্তু মানবস্ভাতা বর্বন আবাারিক অবস্থার উত্তীর্গ হয়, অর্থাৎ মথন মাড়েষের পরশের বিভেদের চেয়ে পরশের যোগই মূল্যবনে ব'লে থীকুও হরবে সময় আমে ভ্রমন নারীর মাধ্যশক্তি গৌণ ভাবে নয় মূখা ভাবে আপন কলি করবার অবকাশ পায়। তর্বন প্রশ্বের জ্ঞানের মঙ্গে উত্তর সংসার চিক্তে পারে। তর্বন উত্তর মন্ত্রা পার্থক। আবি লালাকার আহি, সেই পার্থকা স্থার। উত্তরই সভ্যাও পার্থকা আবিক্র মার্থাকির সমান আংশী হতে পারে। তর্বন সেই পার্থক্যে পরশেরর মধ্যে উচ্চনীচতা সন্তি পরের না।

"বিবাহ অনুষ্ঠানে এগনে সমগ্র প্রথার অভ্যানে ও রীতিতে আমনা বর্গর সূথা অভি ব'লেই বিবাহ থাকও নরনারীর মিলনকে পূর্ণ কলাপেরলে প্রকাশ ন করে তাকে বার্ত কারে রেগেছে। সেই কাজেই অমানের দেশে কামিনী-কাঞ্চনকে বল্দমন্দ্রের তাকে প্রেম নারীকৈ ইতর ভাষার অপমান করতে পূঞ্চর বৃষ্ঠিত তার না। কেন না পুরুষ এখনে এগনে। মনে করে যে সেই তেলো মানুষ, তারই মুক্তি মানুষের একমনে এগনে। মনে করে যে সেই তেলো মানুষ, তারই মুক্তি মানুষের একমনে কলা, নারীকে যে কাঞ্চনের মতো নিজের ইছে। ও পালে অকমারে শীকাব বরতেও পালে, তাগে করে তাও পালে। তাগে করার ঘালা যে যে আগ্রহতা। করে তা সে জানেই না। তা ছাওা নারীর মধ্যে কলাসস্মেগানর, তা যে মানুষের স্ববা সাধন্তেই প্রম সম্পন একথা প্রিটানরার মতো সময় তার হাজও বেলোনা, আমানের স্ববাগনী শতি হীনতার সে একটা প্রধান করেও।"

ব গ্রধানির সকল প্রবন্ধের সামাল গরিচয়ও লৈতে পরে। সাইবে মা: কেবল শপুন ও পশ্চিম প্রবন্ধির একটি কথার উল্লেখ করিয়া এই পুথকেন পরিচয় শেষ করি। ইংল্ডীয় ও গশুভাত্য সব কিছুর প্রতি অততঃ মৌধিক বিচাপ প্রকাশ আঞ্চকলেকারে একটা স্যাশাম। কবি কিন্তু এই প্রবন্ধে বলিভেছেন, ''অধুনাতন করে কেবে মধ্যে ইরা। সকলেব চেয়ে বন্ধে মনীয়ী উল্লেখ্য পাদ্দমের সঙ্গে পুরক মিলাইয়া লইবলে কাজেই ক্ষিন্ত্রপ্র ক্ষিণ্ডাত্র, বিবেশনন্দ ও বিষ্যাচন কিঞ্পেশ্রের এই কাল ক্ষিয়াছিলেন, ভারাও কবি লিবিয়াছেন

᠖.

কারা পালিক— জীহারেলনাৰ মৈজ। বিষ্ণারতী প্রস্থন-বিভাগ হইতে প্রকাশিত। মূলা পাঁচ সিকা।

ছোট গল্পের বই। কাবা পালেক শুভুতি চৌন্দটি ছোট গল্প ইংক্তে আছে। গলগুলি পূবই ছোট, চৌন্দটি গল মাত্র ১২৫ পৃষ্ঠায় সম্পূৰ। কোনোটি কেতাবী ভাষায়, কোনোটি বা চলতি বা ওলাছ লেখা। লাফা পরিদার কারবারেও মাজিত। "মোহিনী" ও "অসমাপ্ত" পল এটি কবিও লেখা শড়িলেই বোঝা যায়। "অবচনা" এপ্তিই আর ও পিঠ" প্রভূতিকে কবিকা-শ্রেণীভুক বলা চলে। "লাবণ্য" শীরত ছবিও মত, রবি বাবুর 'সমাব্যিকে একটুখানি মনে পড়াইয়া দেয়। 'অবচনা'র মত সম্মার্জনীশোভিতা বধু বাংলা দেশে সভ্য আছে কি না সন্দেহ

হয়। বইবানিতে ছাপার ভূলে অনেক পোলমাল স্টি ইইয়াছে। 'চিঠি' পলের নায়িকা প্রতিভাকি প্রমীলা হোরা যায় না, প্রথমে মনে হয় বুকি হই কন, পরে বোকা যায় মাছুব একটিই।

স্পূৰ্পৰ্— এবিধালচল সেন। বিশ্বভাৱতী এছন-বিভাগ ২ইতে একাশিত। মূল্য ছুই টাকা।

এটি ছোট গল্পের বই। "সহবাত্রী" প্রভৃতি সভিটি ছোট গল ইংগতে আছে। বইখানি ২২০ প্রায় সমাপ্ত, স্বভরাং প্লপ্তলি নিভাক্ত ছোট নয়। 'সংবাকী' সম্বন্ধে বলেন, ''এ ধারার গল্প আমাদের সাহিত্যে দেখি নি। কেবল যে বিষয়টি য়ুরোপীয় তা নয়, দ্বুসের তীব্রতা এবং আধ্যানের চনকলাগানে। নাট্যবিকাশের মধ্যে মুরোপীয় আধুনিক সাহিত্যের থাদ পাওয়া বায়া। আবে। বেটা লক্ষ্য করেছিল্ম সে হচেচ ঘটনার যাৰার্থ্য, অপরিচয় হশত ৰাঙালীর হাতে যে জটি ঘটতে পারত তা একে কিছ ঘটে নি। পড়ে আমি বিশ্বিত হয়েছিলম।" 'সার্থি' পল্লটি পড়িয়া বোঝা যায় লেখক ৩ধ যুরোপীয় পল্লে হাত পাকান নাই, বাঁটি বাংলা গল্পেও ভাহার হাত গুলিত। এই রকম পাকা লিখিয়ের অকাল মৃত্যু বাংলা সাহিত্যের হুর্ভাগোর বিষয়। ইনি বাঁচিয়া থাকিলে ইহার কাছে বাংলা সাহিত্য কিছু সম্পদ লাভ করিতে পারিত। লেথকের কোন কোন গল আধুনিক রুচি অনুযায়ী সামাজিক হুনীতিকে সদর্পে উপেক্ষা করিয়া লিখিত। ব**ইখা**নির ভাষা, **ছা**পা বাঁধাই প্রভৃতি **হন্দর**।

4

যোষা**লোর ত্রিকথ**।——ৠপ্রমণ চৌধুরী। িছ. এন. লাইবেরী, ৪২ নং ক**র্পও**গালিস ফুট, কলাকিতা। পৃ. ৯০। **মূল্য** পাঁচ সিকা।

সংসাবে এক একজন ব্যক্তি আছেন যাঁদের বেশিষ্টা উদ্দের নিজ্প তিদের বৈশিষ্ট্যের বিশেষণ একনাল উদ্দের প্রাপা । প্রীবৃদ্ধ চৌধুরী নহাশয়ের সাহিত্যিক রূপও সেই বরশের বিশিষ্ট । প্রথম গল ছেটি কিরমারেশী গল্প এবং 'বোষালের ইয়ালী'—এ চটির প্রত্যেকটি পাক্তি রিসক্তার ও তীক্ষণার মিছরীর চুরির মতই মধুর এবং ধারালো; পরিশেশে গল্পছটি সম্যতায় রুসবস্তুতে পরিশ্তা । কিন্তু তবুও মনে হয় বিশেষের চেয়ে বিশেষণ বড়; রুসবস্তু অপেক্ষা রুসিক্তাই যেন উদ্দেশত। এ গলস্তুতিকে তার স্তুট চরিত্র 'বোষ্ট্রমের মেয়ে স্পিরাণার মঙ্গে তুলনা করে বলা যায়— যে আহারে বিহারে বেপ্রে রুগরাদারি আদ্বনকায়্যা এবং নবারী আম্বানের হিন্দাগান হল্ম করে ভাব-রসম্য্রী থেকে রুসরস্ম্যী হয়ে উঠেছে।

কিন্ত তার সকলেব গল 'বীণাবাই'য়ে তার বৈশিষ্ট্য কপান্তর গ্রহণ করেছে, 'বীণাবাই' সার্থক স্বস্টি। এখানে রক্তরসম্মী রক্তরপের ছম্মবেশ নিমেষে পরিত্যাগ ক'রে ভাবরসম্মী হয়ে উঠেছে, লীলা-ক্লোসিনী অক্সাৎ প্রাঠিণরূপে আয়প্রকাশ করেছে, আমোদ প্রাণের শ্লাব্দি আনন্দে পরিণত হয়েছে। এখানে ক্রমায়েসী গল ক্লার এখা ইয়ালী করার প্রকোতন অতিক্রম করে অধ্রের ক্রহাসি মুছে কেলে চৌধুরী-মহা^ৰন্ম অনুভূতির রাজো ছল ছল চোৰে এদে দাঁডিয়েছেন। সেতারে গতের কসরৎ করতে করতে তিনি ভাবাবেশে প্রাণপূর্ব গান গেয়ে কেলেছেন।

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

আনন্দ গীতা— এঅভয়পদ চটোপাধায়, এম এ। প্রকাশক - একুক্ষমেহন মুগেপাধায় বর্ষমান। মূলা এক টাকা।

এই পুথকখানি গীতার ভূমিকা। এই ভূমিকাতে গ্রন্থকার গাতার সাধনার ক্রম অর্থাৎ জ্ঞীবের বন্ধাবতা ইইতে মুক্রারথ। প্যান্ত আলোচনা করিয়াছেন ও তৎসক্ষে অস্থান্য সাধনেপেযোগা প্রয়োজনীয় বিষয়গুলির সংক্ষেপে বিচার করিয়াছেন। গাতা শারের গৃঢ় মন্ত্র ও ৩% ইহাতে সহজ্ঞ ও সরলভাবে বুঝনি হইয়াছে।

শান্তিপথ—তচাঞ্চল বংক্রাপাধনর। শ্রীক্রিষ্টেল মুলোপাধনায় কন্ত্রিক চাকা হইতে প্রকাশিত।

এই পুতকে এনেক ধন্ধ পথ ও মত বণিত এইবাটে। এছক রি সাংসারিক লোকের বন্ধপথের উপযোগা অনেক উপদেশ দিরাজেন। তিনি ইংহাতে তিন্দুবন্ধের মূল তত্বগুলি সরল ভাষার প্রকাশ করিয়াকেন।

শ্ৰীজিতেন্দ্ৰনাথ বস্ত

স্চিত্র কলের। চিকিৎসা— ডাঃ জিখরণ্ডার মুগোপাধায়, এমবি জলত। জকাশক শীমিতিরকুমার মুখোপাগায়, তবি, বেখুন রো, কলিকাতো। তৃতীয় সংপরণ ১১২ পুটা। মুলাদেড্টাকা।

কলের রে আক্রমণে প্রতি বংসর বঙ্গংখ্যক লোক অকালে মৃত্যু-মুখে পতিত হ**ই**য়া **থা**কে। যাহার। শহর-এঞ্লে বাস করিয়া ধাকেন, তাহারা এই ব্যাধিতে আক্রান্ত হইলে। স্থাচিকিৎসার স্থায়েগ লাভ করিতে পারেন। কিন্তু পল্লীগ্রামে এই ব্যাধিতে আক্রান্ত হইলে স্চিকিৎসার একান্ত অভাব হয়। পল্লীগ্রামে যাঁহারা এলো-প্যাথিক মতে চিকিৎসা করিয়া থাকেন তাঁহারা এই গ্রন্থপাঠে কলের৷ রোগের কারণ ও চিকিৎসা-প্রণালী সম্বন্ধে পাশ্চাত্য-চিকিৎসা-বিজ্ঞানের আধুনিকভম তত্ত্বসমূহ বিশেষ ভাবে অবগত হইতে পারিবেন। অভিজ্ঞ চিকিৎসক মহাশয় পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিজ্ঞানের মতে কলের। রোধের সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য সকল বিষয়ই সংক্রেপে এই পুরুকে প্রদান করিয়াছেন। এই প্রছের অয়োদশ অধ্যায়টি সকলেরই পাঠ করা উচিত। অজ্ঞানতাবশত: বহু লোক এই রোগে আক্রান্ত হইয়া থাকে। ত্রয়োদশ অধ্যায়টি পাঠ করিয়া রাখিলে সে অজ্ঞানতা দুরীভূত হইতে পারে। ঐ অধ্যায়ে কলেরা নিবারণের উপায়, কলেরা-প্রতিষেধক টাঁকা, বিলি-ভ্যান্ত্রিন, গৃহস্কের কর্ত্তব্য, আমবাসিগণের কর্ত্তব্য, গৃহশোধন-প্রণালী, পানীয় জল শোধন প্রণালী প্রভৃতি সাধারণের বহু জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। গ্রন্থানি বে বিশেষভাবে আদৃত হইয়াছে তাহা ইহার তৃতীয় সংশ্বণেই প্রকাশ পাইয়াছে।

জীইন্দুভূষণ সেন

পরিলোক—ভারকনাথ বিখাস। পরাশক জীনলিনী-নোহন বিখাস। ২০১, আপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা। মলা এক টাকা।

লেগকের সম্প্রতি দেহান্ত ঘটিয়াছে। তিনি এক জন ফ্লেপক ছিলেন, এনন এক দিন ছিল ঘণন 'তারকনাথ প্রছাবলী' সর্বাত সমাদর লাভ করিত। আলোচ্য প্রস্থানি প্রায় চল্লিশ বংসর পুর্বের প্রথম প্রকাশিত হয় এবং তাহার পর ইহার আনেক গুলি সংক্ষরণ হইয়া গিয়াছে। থিওদফি এবং হিনুশান্তামুঘায়ী প্রলোক সম্বেদ্ধে বহ ভগা গুজাছেলে ইহাতে সন্ধিবেশিত আছে।

श्रीविভृতिভृष्य वरन्नाभाषाः

তাপ্রতি— এনিত্যনারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়। নিউ বুক ষ্টল, ১ বমানাথ মজুমদার গ্লীট, কলিকাতা।

কংরকটি ছোট গলের সমষ্টি। পঞ্জুলি পড়িতে মন্দ নর ; তবে ইংরেজার ছার্মিশ্র হয় নাই তোগ

শ্রীউনেশচক্র ভট্টাচার্য্য

এই ত জীবন — শ্রীশচান সেন। ডি. এন লাইলের্রা, ৪২ কর্ণগুরালিদ স্বীট, কলিকাতা। দাম দুটাকা।

উপন্যাস। ধনতাপিকতার নিরুছে আলীবন নিতীক সংগ্রাম করিয়া জীবন মুছে আশোক করিয়া জীবন মুছে আশোক করিয়া জীবন মুছে আশোক করিয়া জীবন মুছে আশোক করিয়া জীবন মুছে বালিবিজ করিছিল। সে সাংবাদিক করিবন মুক্তির সার্বাছে। স্বং কল্পের সাগরে গাড়াবন মুক্তির সার্বাছে করিয়াছে। করি কলিবছে। কুছে কল্পের সাগরে গাড়াবন মুক্তির সার্বাছে, কিন্তু বক্সতের পৃথিবীর নিকট ইইতে লাভ করিয়াছে বক্সনা। আশোকের শিক্ষিত মন ও বালিঠ চরিত্র লেকক দরদ দিয়া মুটাইয়াছেন। উপন্যাপের আমন দিকটাতে মতবাদ্রারের আধিকো গলাংশের গতি কিছু শিক্ষি ক্ষিয়াছে ভালা গারিসমাধি জন্মর। ভাষা পছন্দ্রপতি, একাশ ভলাতে সংগ্রাছাত করা বায়; যাঁহার লেখনীতে শক্তিম্পান একট্ রেণীই লক্ষ্য করা বায়; যাঁহার লেখনীতে শক্তিম্পান ইইয়াছে, তাহার প্রেক্তি বায় বাইনিম্বাছি প্রাম্থিয় সাক্ষ্য বায় নাম্বাজন আইবা বার্টিক নাম্বাক্তি সাক্ষ্যাক বার্টিক নাম্বাক্তির সাক্ষ্যায়।

শ্রীরামপদ মুখোপাধাায়

আঁকাবাঁকা—এর সেবিহারী মণ্ডল। পি. সি. সরকার এও কোং, কলিকাডা। ২০৪ পু.। মূলামান।

আঁকেবিকা একটি বড় গল্প। নৰ্শ্বাণী নামক একটি বিধবার অধংপতনের কাহিনী। গলে ঘটনা-অংশ অপেক্ষা মানসিক জন্দ বর্ণনা বেশী। স্থানে স্থানে তাহা স্থাপাঠা। কিন্তু নায়িকাব প্রিণতি পাতাবিক হয় নাই। ভাষা বিষয়ে লেখক অতান্ত অসতক। যেসব শব্দ গ্রেষ্টা ক্ষাপি ব্যবহৃত হয় না, তাহার অতি-ব্যবহারে গলটি পড়িতে ভয়ানক অস্ক্রিধা হয়। "তুলসীর সাধে নক্ষর অন্তর্গত।", "ভারের সাথে হাসি গ্রা করে", "আশিস্ নাগিল",
"দনের মারে জজনারই", "কঠের নাঝে আসিয়া আটকাইয়া
গেল";—ভাহা ছাড়া "নরম অন্ধকার", "মুগের ভিতর পানটা ভরিরা
গাসিল" "আধেক বাজি" "বেটবেটে" "বিট্রুকে অবৈধা করিয়া
ডুলিল", "চূলবুলিয়ে ৬৫ঁঁঁ", ইত্যাদি। "সাপে" ও মাঝে আর
অতি পৃষ্ঠার বাবকত হইয়ছে। "পর ধর করিয়া কাপা" এবং "রী রী
করিয়া ৬ঠা" এই ছুইটি করাও লেখকের বিশেষ প্রিয় বলিয়া বোধ
হয়। প্রকাশ-রপটি এরপ ভাবে বিশ্বর করিলে তুর্ য়টের উপর
গল্প দাড়াইতে পারে না, অন্তর্ভাহা সাহিত্যপৃত্রি নমুনা হিসাবে
কথনই পায়ত হয়ন।।

গ্রীপরিমল গোস্বামী

জাবনী-সংগ্ৰহ, দ্বিতীয় ভাগ-শীপণেগ্ৰন্ত মুখোগাগায়। একদাস সটোপোগায় এও সনস্, কলিকাতা। মুলা দেড় টাকা।

যাঁহার। নারীজাতির পৌরবধন্দিনা, স্বতীত যুগের সেইন্স বহু পুত-চরিতা পোরতব্যনির গৌরব্যয় জীবনকাহিনী এই পুত্তকে সনিবেশিত ইইয়াছে। প্রতিশেষনীয় পুণাবতী ও দানণীনা রমনাগণের জীবনাখ্যান পাঠে মহিলাগণ উপকৃত হইবেন।

ভারির লোখা— শ্রীজ্ঞানে প্রজ্ঞান চক্রবর্থী প্রণাত। পি. সি.
সরকার এও কোং, ২ নং জ্ঞানাচরণ দে ব্রীন, কলিকাতা। মূলা দেও টাকা।
১৪৭ পৃষ্ঠার একপানি স্ববৃহৎ উপতান। পুত্রপানির করের পৃষ্ঠা
প্রতিই মনে হইতে লাগিল, বুলি শ্রংডক্রের দেবদান পড়িতেছি।
কমে পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা যবন পড়িতে লাগিলাম, তথন মনে হইতে
লাগিল, তথু দেবদান নয় শ্রীকায়, প্রিণীতা, অরক্ষণীয়া সবই থেন
পড়িতেছি। পরের উপকানের চরিত্রে ছায়া অবলখন করিয়া
গ্রহ্বচনায় কোনও সার্থক্ত নাই। অবিকাশে চরিবাই স্টুনার
অধানাবিকভাদোতে তথ্ ইইয় পড়িয়াছো।

বাংলায় যুষ্ৎসু-শিক্ষা, এবম ভাগ—শীসভোলনাথ গলোপায়ায়। এম সি সংকাগ এও সল লিমিউড, কলিকাজা। মূলা বার শানা।

ক্ল-জাপান যুদ্ধের পর জাপানের শরীরচর্চা-শ্রণালী যুযুৎস্থ প্রতি বাঙালীর দৃষ্টি আরুষ্ট হয় এবং সামান্ত আলোচনাও হয় কিন্তু বাপক ভাবে বাংলা দেশে এই প্রণালীর অনুশীলন হয় নাই। যাহারা এই প্রণালী জনুশীলন করিতে ইচ্চুক, তাহারা এই পুত্তক হইতে যাংগ্রী সহায়তা পাইবেন। তিনি অতি সহজ্প ও সবল ভাগার চিত্রসহযোগে দশটি কৌশল বর্ণন করিয়াছেন। শিক্ষকের সাহায়া বাভীত ঘবে বনিয়া যাহাতে বাঙালী যুবক্সণ শরীরচর্চা করিতে পারেন সেজত দেশী ও বিদেশী বিবিধ প্রণালী সম্পর্কে বাংলায় একপ পুথকের রচনা ও প্রকাশে বিশেষজ্ঞাপের বাতী হওরা বাঙ্গনীয়।

ভূপেশ্রলাল দত্ত

চণ্ডীদাস-চরিত

শ্রীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধাায়

আমাদের বাংলার আদি কবি মধুলাবী চন্তীদাসের জীবনচরিত সথকে নানা মতদ্বৈধ ছিল। কিন্তু এই জীবন-চরিতথানি প্রকাশিত হওয়াতে সকল বিতন্তার সমাধান হটবে বলিয়া মনে করি। চন্তীদাস চরিতের যে যে স্থানে কাক ছিল, তাহা এই আখ্যাসিকা সুক্ষর স্থাস্থত ভাবে সম্পূর্ণ করিয়া দিয়াছে।

ইং ১৬৫০ সালে ছাতনার রাজা উত্তরনারাণ কাঁচার কবিরাজা উদয়-সেনকে চণ্ডীদাস-চরিত্র বর্ণিতে আদেশ করেন। উদয়-সেন নানা স্থানে গুরিয়া তথ্য সংগ্রহ করিয়া সংস্কৃতে চণ্ডীদাসচরিতাসূত্র নামে গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন। তদনস্তর ছাতনার বাজা বলাইনারাণ তাঁহার প্রিয়নাক জীকুকপ্রসাদ সেনকে চণ্ডিদাসচরিতাসূত্রন গ্রন্থ বাংলায় অফুবাদ করিতে বলেন। কৃষ্ণ-সেন উদয় সেনের প্রপৌত্ত ছিলেন। ইহার রচনার তারিখ হাল্লমানিক ইং ১৯১০-১৯ ইহার নাম তিনি রাগিয়াছিলেন বাসলী ও চণ্ডীদাস। সাধারং পাঠিকের বোধগম্য ১ইবে বলিয়া এই সংগ্রন্থের নাম বাথা হইয়াছে চণ্ডীদাস-চবিত্র।

চন্দ্রীদাস-চরিত সামার চরিতগ্রন্থ নচে। ইহাতে আধ্যান্ত্রিক তত্ব, জ্ঞানকর্মাভক্তিযোগ, পরাণ-মহাভারত-রামায়ণের দৃষ্টাভূ, হিন্দধমের সহিত ইস্লামের সমগ্র প্রভৃতি নানা জ্ঞানমার্গের কথা-আছে। সংস্কৃত চণ্ডিলাসচবিতায়তম এখন প্রায় লুগু। বাংলা পুঁথি-খানির প্রতিপাদা গ্রন্থ প্রায় ৪০০ বংসরের পুরাতন। বাংলা অমুবাদভ ১০০ বংসবের অধিক পরাতন। বাহারা প্রথিব লেখা দেখিয়াছেন ভাঁহারা স্বীকার করিয়াছেন যে লেখা পুরাতন। এক শতাদীর প্রেকার বাংলাদেশের দামাজিক ধার্মিক ঐতিহাসিক নানা তথা এট চরিতাখ্যায়িকা হইতে পাওয়া যায়। দেই হিদাবে ইহা মূল্যবান্। বছকিনী বামীৰ বন্ধনে চৌবাশি প্ৰান্ধণ ভোছন, চণ্ডীদাম কড়কি হজরত মহম্মদের ভূগকীত'ন, শিষাচনার ব্যাথ্যা ও মৃতিপূজার নিন্দা. চতুৰ্বৰ্ণ বিভাগ ও বিবাহ সাম্বয় লোকায়ত মত খণ্ডন, নিরাকার উপাসনার শ্রেইতা সন্নরাজের তাংকালীন বুভাস্ত, ইত্যাদি সামাজিক ও ঐতিহাসিক হিসাবে মৃজ্যবান। বিষ্ণুপুর-নিবাসী শব্দকারের নিকটে বাসলী-পুগরবাটে দেবা বাসলীর ছন্মবেশে শহা পরিধান. রামেশ্বের শিবায়নে বর্ণিত যোগাদারে শহ্য পরিধানের বিবরণ স্মরণ করাইয়া দেয়। বণক্ষেত্রে কল্যাণীর প্রবেশ, ঘনরামের ধর্ম মঙ্গলে কানতা লখ্যা প্রভৃতি বমণীর সংগ্রাম-নিপুণতা স্মরণ করাইয়া দেয়। কল্যাণীর রূপ বর্ণনা, রামীর রূপ বর্ণনা কবিজময়। রামীর নাম ৰামী বাই, ৰাসমণি এই ত্ৰিবিধ প্ৰকাৰে লেখা হইয়াছে। মিথিলার

ৰাজা রূপনাৰায়ণ বিদ্যাপতি ও দন্তীৰাদেব মিলন। স্থক্ষে যে মতজৈধ ছিল তাহা এথানে সুসমাহিত হইসুছে।

বইখানি নানা ছল্পে লেখা। ইহাতে অনেক ছন্দ ভারতচক্রের কথা
শব্দ ক্রাইয়া দেয়, যখা— তোটক ছন্দে দেবীর আবিভার বর্ননা।

নির্কার উপাসনার শেঐতা, জন্মভানির প্রতি ভক্তি এবং নির্বাব্ ও জীধর কথক আহার্তির পূধে টগ্রা পানের নমুনা আনবা ইতাতে পাইয়া চন্দারত ও আনন্দিত তইয়াছি। রানী খ্যন চতীশায়কে প্রথম করিতে আমহণ করিল তথ্য যে বালয়াছিল—

থানি চাঞি তব সাথে এম বেচা কেনা ।
লোকনিন্দা রাজভ্য সমাজপাড়ন ।
সহিতে হইবে তায় কবি প্রাণপ্ত ।
রানী কহে জন সধা তার পরিদাম ।
উভয়ে গাইব মোরা বাধাকুগনাম ।
তবী কহে জানি না সে প্রেম কিবা হয়
কেমনে কোথায় মিলে কহ তা নিন্দ্র ।
রানী কহে জানি আমি তুমি শুন মরু ।
রামী কহে জানি আমি স্থামি আমি ।
ব্যামিন না মিলিবে প্রেমের সন্ধান ।
পাগাণ বাবিয়া বকে হও আন্তম্বান ॥

্ষত দেখে সেই বলে কৰি তপ্তাস।
সমাজেৰ ভয় নাই কজা নাই কৰে।
বামী-সঙ্গে চন্তীদাস থাকে এক থবে।
বামী-সঙ্গে চন্তীদাস থাকে এক থবে।
বিষয় বজনী ভাৰ বামী সঙ্গে থেকা।
বামী বাম বামী জান বামী জপমাসা।
ভাপিত না বল কিছু সব গেল জানা।
লক্ষা ভয় নাই তবু নাই খনে মানা।

চন্তীলাগ সমাজের উৎপীড়নে প্রায়শ্চিত কবিতে উলাত হইয়াছেন এমন সময়ে রামী কানী হইতে আসিয়া বলিয়া উঠিলেন—

> চণ্ডী চণ্ডী চণ্ডীদাস পুরুষরতন। প্রায়শ্চিত্ত কর তুমি একি বিড্রথন। জেতে জাত দিলে তুমি আমি যাব কোথা। কোন দিন চণ্ডী তুমি ভেবেছ সে কথা।

রমণীর জাতি গেলে জাতি নাঞি পায়। ভাসাইলি শেষে চণ্ডী অকৃলে আমার। আয় আয় করি তবে শেব সম্ভাষণ। বলি বামী চণ্ডীদাসে দিলা আলিকন।

প্রাচীন পুস্তকের হাহা দগুর, অপ্রাকৃত বর্ণনা দিয়া ঐতিহাসিকত্ব আচ্ছন্ন করা হয়, ইহাতে সেইরূপ চঞীদাসের চতুর্জধারণের বর্ণনা আছে।

সমাজপতিরা সকলে একমত হইয়া স্থির করিলেন চংগীর জীবনদণ্ড রামী নিবাসন। স্বস্তি স্বস্তি বলি সংগ্রিলা অন্ধ্রমতি।

ভিন্ন জাতের সংসর্গে থাকিলে যেমন সমাজের নিয়াতন ইইত, তেমনি আবার বহু কাল রজকিনী আঞ্চণ-সম্পর্কে থাকাতে আঞ্চণী বলিয়া প্রিগ্রিতা হইয়াছিল ইহারও দৃষ্টাত এই পুস্তকে পাই।

একটি টগ্ন: গানের নমুনা এথানে উদ্ধৃত করিয়া কবির কবিত্ব-শক্তির পরিচয় দিতেছি—

প্রভাত হইল গভীর রাতি কই উবা জাগে ধীরে।
আর কেন ববে আধার-প্রবাদে, এদ প্রিয়ত্তন ফিরে।
আর্থাবি হতে যদি গেছে গুম্পোর
রাধিব না বাধি, করিব না জার,
প্রান্তর্থনার মাগি লব নতশিরে।
রচেছি মিলন-বাদর জুমার স্কলন-প্রলয় ধেথা একাকার,
মায়াময় ভব-পারাবার পার এ মম বক্ষ-নীড়ে।

চতীনাদ হিন্দ্ধম'ও মুদলমান ধম' সম্বয় করিতে গিয়া বলিতেছেন—

গ্ৰন্থ বিচিত ক্ষেক্টি স্মধ্ব গান এই বইয়ে আছে।

চণ্ডীদাস কহে হাসি শুন বহমন। সৰ্বত্ৰ আছৱে মোৰ জীৱাধারমণ।

বহ্মন বলিভেছেন--

হিন্দুর সে আও বাক্যে তনি নাই কভু। আপনার রাধাশ্যাম স্থগতের প্রভু। জন্ম-মৃত্যু ছিলা ধাৰ বোগ-শোক-করা।
ছনিয়াৰ কতা প্ৰভু কিলে হবে তাৰা।
আপনাৰ বোগ্য হব ধন ইস্লাম।
দুংৰ হয় তব মূৰে তান বাধাগাম।
আমাৰ বে আলা সেই এক তব হয়।
উভয়েৰ শান্তে তাব দেখি সমখৰ।
কহ প্ৰভু হই আমি অতীৰ বেছ শ।
কেমনে গে হয় এক একটি মান্ত্ৰ।

ইচার উত্তরে.

চ্ছীদাস কৰে সকলি মানুষ তান হৈ মানুষ ভাই।
সবাৰ উপৰ মানুষ সত্য তাহাৰ উপৰ নাই।
চণ্ডীদাসের এই মহামানৰ-তাৰ অতি-আধুনিক। তেমনি তাঁহাৰ
এই গানটিৰ কবিজ ও প্ৰকাশ-ভলিমা যদি বৰীজ-বচনাকে অৰণ
কৰাইয়া দেৱ তাহা হইলে আনেশিত ইইব আধুনিকভাৰ অপবাদ
দিয়া ইহাকে দূৰে স্বাইষা বাধিব না

অন্ধ-নয়ন-আলোক আইন, এন অস্তবযামী।
অভারতম সুন্দর এন, এন চে জীবনস্থামী।
বন সন্দর কমলাদনে
এ গহন স্থপন ভাগি,
কোটিকল্প-অমানিশা-ঢাকা প্রিয়তম মম জাগ।
কন্ধ মর্ম-আগন খোল, তুমার কপের আলোক ভাল,
তুমার অনাদি দলীত ঢাল প্রাপে বিবদ-বামি।

এমনি বহু অংশ আধুনিকতার ছোপ-লাগা। এই জল বিশ্বিত হইতে হয়, কিত্ত আধুনিকতার অপবাদ দিয়া ইচাকে দ্ব করা যায় ন। কিছুতেই।

এই পুস্তকের সংস্থার করিয়। বার বাহাত্ব প্রীযুক্ত বোগেশচন্দ্র বার বিদ্যানিধি মহাশয় বঙ্গবাসীর কৃতপ্রকাজাকর হইয়াছেন। আমরা এই পুস্তক আদ্যোপান্ত পাঠ করিবেন তিনিই ইহাতে প্রম সস্তোগ লাভ করিবেন নিংসন্দেহ। বইখানি প্রকাশত করিবেন নিংসন্দেহ। বইখানি প্রকাশত প্রামীর আকারের ২০০ পুষ্ঠা, মূল্য মাত্র আড়াই টাকা। আকার ও উপাদানের তুলনার মূল্য স্কলভই হইয়াছে বলিতে হইবে।



কবি নারদ

बीयुरब्रामनाथ मामश्रश

পরিণত সহকার খৌবনের ফল
করিছে শীতল স্লিগ্ধ জলদ সজল;
ফলভরনম জম্ব নিকুঞ্জ চঞ্চল
পাতিয়াছে ভ্মিতলে নীল চেলাঞ্চল;
মর্গবর্গে কর্গ অবতংসে লিচুফল
পবনহিলোলে দোলে সরস পেশল;
শতনেত্রে স্বতম্বতা, রাখি আনারস,
কন্টকে আরত দেহ পরুষ কর্কশ,
মরমের ভাষা রাখে করি সঙ্গোপন,
অস্তঃস্পর্শে রুগোলাসি হৃদয় আপন।

হরিত কপিশ বর্ণ কদস্বকেশর,
জলকণবাহি বায়ু পরশ চঞ্চল,
হর্ষসরস তন্ত্র পরাগব্দর,
পর্ণে পর্ণে নিরস্তর ত্লায় অঞ্চল;
সন্ধরাজ মেলে পাথা সন্ধ্যা-সমাগমে,
চিন্ধুণ নিবিড় নীল পাতার ভিতরে,
আলোলিত হৃদ্যের স্পর্ণে, প্রিয়ত্যে
পেতে চায় আপনার গরের অন্তরে।
উচ্চ তক্ষনীর্বে, পীতাভ হরিত স্পর্ণে,
মন্দ মন্দ পরন আলোলে চন্পা দোলে,
মুকুলিত যৌবনের লাবণ্যের হরে;
গন্ধ ঢালে আলিজিত প্রনের কোলে।

শুক্চঞ্ চারু আভা অন্তর শিহরে,
ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে পরীপুরে পবন বিহরে,
ক্মিন্ধ জনপদবধ্ বিলোল লোচনে
নেহারে জলদদল কাজল রোচনে;
কিলে বিলে ফুটিয়াছে কুম্দ-কহলার,
জলধর ধারা পাহে রাগিনা মলার;
নলিনী-নিলীন ভূদ গুনগুনি উঠে,
বারিধোত কিশলয়ে স্থ্যকর ফুটে,
রূপে রঙ্গে পদ্ধে বরি সৌন্ধ্যের ধারা,
আনন্দদলীত মাঝে হয় আত্মহারা।

এ সৌন্দর্য্য কোথা হোতে ওঠে ? এ নির্ম্বর কোথা হোতে ছোটে ? হে নারদ, তুমি তার জান কি সন্ধান!
তোমার বীণার গৃঢ় যত্ত্বে,
কে পূরিত করে নব মন্ত্রে?
ঝফারি' কে তোলে, বিশরহস্যের গান?
ছন্দ্যাগরের মাঝে তুলি উন্মিতান।

ধ্যানলুপ্থ সমাধির মাঝে,
যে অবও অন্তভুতি রাজে,
যে ছবিতে বিশ্বপুরী নয়ন ভুলায়,
ঝতুতে ঝতুতে পুপদলে,
বনস্পতি লতাগুলা ফলে,
পশুপক্ষা পতকের নব নব রূপে
কে জালায় আন্দেতে চেতনার দূপে?

তুমি কি রহস্য জান তার ?

কি ভ্লেতে প্রভাত সন্ধার

নিত্য নিত্য ডুটে ওঠে বর্ণ-মহোংসব!

ঘন তমসার অন্ধরাতে
হেরি পুর্ণিমার জ্যোস্পাণতে,
কন্ধণ বিয়োগ ভূথে কান্ত অন্থতব,
হাসিকানা প্রথে ভূথে চন্ধল বৈভব:
তর্কিত ভূনপ্রধারা
বিশ্ব তাহে হয়ে আছে হারা,
দেখি তারে চন্ধলিত অণুর স্পন্দনে,
তন্ধর অন্তরে পুশ-লিখা,
মেঘপত্তে বিজ্লীর শিখা,
পুষ্য, চন্দ্র, গ্রহ, তারা, জ্যোতির্মুবন্ধনে,
প্রভাতে, সন্ধ্যায়, নিত্য, পাধীর বন্দনে;

নরনারী প্রেমের অন্ধনে,
আকর্ষণে ঘন আলিন্ধনে,
কক্ষণ নেত্রের নব জলধারাপাতে,
ঘন ঘন বক্ষের দোলার,
আলুলিত বেণীর শোভার,
ছংসহ বিচ্ছেদছায়া বিদায়ের প্রাতে,
বিয়োগের লগ্যকালে মধু জ্যোৎখারাতে;
বে-নিয়মে গ্রহ-আবর্ত্তন,

অণুমাঝে শক্তি-বিবৰ্ত্তন, বে-নিয়মে কান্বামাঝে শিহুরিছে প্রাণ ; হৃদয়ে হৃদয়ে নাচে মায়া, আলোতে আলোতে বর্ণছান্না, সেই ছন্দে ওঠে, বিখের শৃঙ্গার-গান আপনারে বিলাইয়া আপন কল্যাণ ;

কে তুলিল কঠে তব গান ?
কে জাগাল বীণাতাৱে তান ?
তুমি ও তোমাৱ বীণা ভিন্ন কভু নহে,
ছন্দোরূপী অশবীনী তুমি!
চেতনার স্পন্দ রহ চুমি,
গৌন্ধেয়র কলন্দনি শব্দোতে বহে
কল্পার নৃত্যুমানে স্থপ্ত শব্দ রহে;

অনাদি কালের স্রোতে অনস্থের নিতাষাত্রা পোতে. ভেদে আদে চরণ চারণ ধ্বনি ভব, যুগে যুগে কবিচেতনায়, অর্থে রূসে চন্দ ছুটে যায়; বারে বারে তোমারে হেরেছি অভিনব পুরাতন মাঝে তব নব অফুভব। करता नि करता नि कृषि (मद्री, বা**জিয়ে**ছ নব-যুগ-ভে**রী**, কলিরে থেরেছ তার প্রকৃটিত দলে, নৰ যুগে নৰ আবিভাৰ, ছন্দে রুদে নব নব ভাব, অঙ্গুরে করেছ সত্য পত্তে পুষ্পে ফলে, অধত সত্যের ব্যাপ্তি দিনে দত্তে পলে। কেমনে বিশ্বের ছন্দ আসি, তোমারে সমগ্রে ফেলে গ্রাসি? দেখি যেন তোমার আদিম স্থন্ন প্রাণ, বৈকুঠের ভ্রমর-গুঞ্জনে, সরস্বতী-নৃপুরশিঞ্জনে, স্থ্যময় ছন্দোময় আতান বিভান. ষা দিয়েছে জগতের আদি জন্মদান।

নন্দনের নৃত্যের ঝছারে, কছণের ক্ষণ বংশকারে, নেত্রনীল পদাবনে, লাবণ্য উপলে, তারি চায়া ঝবি' অবিরল তপ্ত হুরা করিছে তরল, বাসবের হন্তলগ্র পাত্র ছলছলে, বিশিত শশাস্ক নেত্র লুকু পরিমলে। ব্ঝি তারই নৃত্যবিহরণ,
ধমনীতে করি সঞ্চরণ
ভূফোডটীন করে তব সৌন্দর্য-পিপাসা,
তাই ব্ঝি নেচে চল চলে,
অন্তর্যামী চরণ চপলে
জেগে ওঠে অনস্তের দীপ্তিভরা আশা,
অমৃতনিকরে ঝবে লাবণ্যের ভাষা;

সপ্থবির আশীর্কাদভরে
বে পুদ্ধরমাল্যপানি ঝরে,
মন্দ মন্দ আন্দোলিত মন্দাকিনী-জ্বলে,
গোরীর কটাক্ষন্মিত হাসে
অভিগিক হয়ে তেসে আদে,
ঝরে পড়ে মুণাল লাঞ্চিত তব গলে,
কোমল প্রেমের স্পর্শে হলয় উপলে,

তাই বৃঝি শতদলদেশ,
সকলের হাদ্যকমলে,
চঞ্চলিয়া যে ভাবলাবণ্য ওঠে ফুটে,
শিবশিবানীর ধ্যান এসে
তোমার সমাধি লাগে মেশে,
চকিতে প্রকাশ পেয়ে নির্মারিয়া ছুটে
জড়তার অন্ধকার ক্ষণে ধায় টুটে;
উমার লাবণ্য তপাফলে
যে নিগৃচ অর্থ প্রেমে জলে,
প্রজন্মগ্রিত পর অত্য বিভায়,
দীপ্রি পায় নবীন বৈভবে,
নব হোতে নব অহুভবে;
তারি এক কণা ফোটে তব তপস্থায়,
পুশাদেহে দেহহীন গন্ধ যথা ধায়।

হে নারদ, বারে বারে বারে তোমারে করি গো নমস্কার, তোমার বন্দনা মাঝে হিমালয়ে করি আবিদ্ধার; হে দেবতা, উচ্চ হোতে উচ্চে তব উঠিয়াছে শির, তবু তব পাদমূল চুমি আছে ভোগবতী নীর; ভক্ত তব ভক্তিভরে অব্য ঢালে গদ্ধভরা ফুল; কে জানে সে অব্য তব হবে কিনা হবে অমুকুল; মনে মনে কত ভক্ত নিত্য গাঁথে নব পূজাহার, বাক্যমাঝে মৃদ্ধ তুমি, জান কি না জান মূল্য তার; হলম আদনে আজি ভোমারে করি গো আবাহন, বাক্য হও ছন্দ হও, পাদ্য অব্য কর গো গ্রহণ, উচ্চতম দিব্যদেশে ক্ষরীরী স্থাকররেখা, প্রভাত-বিহল্প তারে নিত্য দেয় কুজনের শেখা।

পত্রোত্তর

রবীক্সনাথ ঠাকুর

नक्,

চিরপ্রশ্নের বেদী-সম্মুখে চিরনিবাক রহে
বিরাট নিক্তর,
তাহারি পরশ পায় যবে মন নম্র ললাটে বহে
ম্মাপন শ্রেষ্ঠ বর।
খনে খনে তারি বহিরক্স-মারে
পুলকে দাঁড়াই, কত কী যে হয় বলা,
শুধু মনে জানি বাজিল না বীণাতারে
পরমের স্বরে চরমের গীতিকলা॥

চকিত আলোকে কথনো সহসা দেখা দেয় ফুন্দর,
—দেয় না তব্ও ধরা,
মাটির ত্রার কণেক খুলিয়া আপন গোপন ঘর
দেখায় বহন্দরা।
আলোকধামের আভাস সেথায় আছে
মতেরির বৃকে অমৃত পাত্রে চাকা;
ফাগুন সেথায় মন্ত্র লাগায় গাছে,
অরূপের রূপ প্লবে পড়ে আঁকা॥

ভারি আহ্বানে সাড়া দেয় প্রাণ, জাগে বিদ্মিত হ্বর,
নিজ অর্থ না জানে।
ধ্লিময় বাধাবন্ধ এড়ায়ে চলে ষাই বহুদূর
আপনারি গানে গানে।
দেখেছি, দেখেছি, এই কথা বলিবারে
হ্বর বেধে বায়, কথা না জোগায় মূথে,
ধস্ত বে আমি সে কথা জানাই কারে
প্রশাতীতের হরষ জাগে বে বুকে ॥

ছঃধ পেরেছি, দৈন্ত ঘিরেছে, জন্তীল দিনে রাতে দেখেছি কুঞীতারে, মাঞ্চের প্রাণে বিষ মিশারেছে মাফ্য জ্ঞাপন হাতে ঘটেছে তা বারে বারে। তবু তো বধির করে নি শ্রবণ কভু, বেস্কর ছাপারে, কে দিরেছে স্কর আনি, পরুষ কলুষ ঝঞ্চায় শুনি তবু চিরদিবদের শাস্ত শিবের বাণী।

মৃত্যুর পথে মৃত্যু এড়ায়ে ধাব।

যাহা জানিবার কোনোকালে তার জেনেছি যে কোনো কিছু

—কে তাহা বলিতে পারে।
সকল পাওয়ার মাঝে না-পাওয়ার চলিয়াছি পিছু পিছু
অচেনার অভিসারে।
তব্ও চিত্ত অহেতু আনন্দেতে
বিশ্বন্তালীলায় উঠেছে মেতে।
সেই ছন্দেই মুক্তি আমার পার,

ওই শুনি আমি চলেছে আকাশে বাধনটেড়ার রবে
নিধিল আত্মহার।।
ওই দেখি আমি অস্কবিহীন সভার উৎসবে
ছুটেছে প্রাণের ধার।।
সে ধারার বেগ লেগেছে আমার মনে,
এ ধরণী হতে বিদায় নেবার ক্ষণে;
নিবায়ে ফেলিব ঘরের কোণের বাতি,

ষাব অলক্ষ্যে সূর্য্যতারার সাথী॥

কী আছে জার্নি না দিন-অবসানে মৃত্যুর অবশেষে;
এ প্রাণের কোনো ছায়া
শেষ আলো দিয়ে ফেলিবে কি রং অন্তর্গরির দেশে,
রচিবে কি কোনো মায়া ?
জীবনেরে বাহা জেনেছি অনেক তাই,
সীমা থাকে থাক, তবু তার সীমা নাই।
নিবিড় তাহার সত্য আমার প্রাণে
নিবিল ভ্রন ব্যাপিয়া নিজেরে জানে॥

মংপু, দাৰ্জ্জিলিও ১৬ **জৈচি ১৩**৪৫

্ 'কৰি নাৰদ' কবিতাৰ উত্তৰে অধ্যক্ষ ডাব্দাৰ **জীম্ববে**স্তনাথ দাসগুপুকে লিখিত |

চিনিত প্ৰতিকিক সৃশাহিতাবলী। সিংবাতক চইতে সংং বাজ্তকালে (দশ্য ভইতে চতুকশ্শ্তাকী) সাস্থিত। পিকিং প্ৰাস্দে মিউজিয়ানৰ চিত্ৰস্থাহ হইতে।



চীনের প্রাকৃতিক দুর্জতিরাবলী। মিং বাজত চলতে সুং বাজতকালে। দাম চটাত চুত্তশাশ্তাকী) অজিত। পিকিং প্রাসাদ মিউজিয়ামর চিত্রমূগ্রত চটতে ্

চীনের পিকিং প্রাসাদ মিউজিয়ম

কবিষর শ্রীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুর মহাশারের সহযাজীরূপে চীন ভ্রমণের সময় ১৯২৬ সালে শেষ মাঞ্ সম্রাট স্থয়ান টুঙ কর্তৃক তার ইতিহাস-প্রসিদ্ধ প্রাসাদে আমন্ত্রিত হয়ে পিকিং প্রাসাদ মিউজিয়মে চীন ডেশের অপূর্ব্ব কলাসম্পদের সমাবেশ প্রত্যক্ষ করবার সৌভাগ্য হয়েছিল। পরে সম্রাটের পলায়নের পর ১৯২৫ সালের অক্টোবর মাসে এই প্রাসাদ মিউজিয়ম বিধিমত উদ্বোধিত ও সাধারণের নিকট সর্ব্ব-প্রথম উন্মৃক্ত হয়, এবং দর্শকদের স্থবিধার জন্ম এই সংগ্রহের সমন্ত শিল্প-নিদর্শনের একটি পরিচায়ক তালিকা রচিত হয়।

১৯১৪ সাল থেকে চীনের দেশ-বিভাগ (Ministry of the Interior) পিকিং প্রাচীন শিল্প-মিউজিয়মের পরিচালন ও সংরক্ষণ করে আসছিলেন। এখানকার "মহা একাভবন" বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। সমস্ত রাজকীয় উৎসব ও অনুষ্ঠানের এইটিই ছিল প্রধান কেন্দ্র। মৃক্ডেন ও জেহলের পূর্বতন রাজপ্রাসাদ থেকে বছ শিল্প-সম্পদ এইখানে এনে রক্ষা করা হয়। ১৯৩০ সালে এই মিউজিয়মটি জাতীয় প্রাসাদ মিউজিয়মটি বিভক্ত, তার মধ্যে "ভাষর-ভবন" সর্বপ্রধান; এরই পিছনে রাজ-উল্লাহ-ভবন এবং সম্রাজ্ঞীর সিংহাসন-কক্ষ্ (Throne Hall of the Empress); তার পরে শোভন রাজোগান, এইখানেই স্মাট তার ছই মহিনী সম্প্রসাহারে রবীক্ষ্রনার ও তার সহ্যাত্রীদের সম্বর্জনা করেছিলেন।

প্রাদাদের অনেকগুলি কক্ষ প্রদর্শনী-গৃহে পরিণত ইয়েছে, তার মধ্যে কতগুলি দর্মনাই দাধারণের নিকট উন্মৃক্ত থাকে, কতকগুলি বিশেষ বিশেষ উপলক্ষে উন্মৃক্ত রাধা হয়। চীনের বিচিত্র স্থাপত্য, গৃহসক্ষ। প্রভৃতির পরিচয় এই প্রাদাদে বেষন পাওয়া যায় অক্সত্র কোর্যাও তেমন পাওয়া সম্ভব নয়। অসওয়াক্ত সাইরেন তার গ্রন্থে এই সব প্রাসাদের বিস্তত পরিচয় দিয়েছেন।

প্রাচীনতার দিক দিয়ে দেখতে গেলে চউ বংশের সময়কার, গ্রীষ্টপূর্ব্ব ১৫০০-১০০০ সালের ব্রোপ্তের কাজ-গুলিই এই মিউজিয়মের সর্ব্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য শিল্প-নিদর্শন। তার পরে জেড (jade) ও অলাক্ত মূল্যবান প্রস্তারনিমিত শিল্প-নিদর্শনগুলির উল্লেখ করতে হয়। হতিদন্ত-প্রস্তুত জিনিষগুলির শিল্পমূল্যও কম নয়।

ত্রং বংশ থেকে মিং বংশের রাজ্বকালের সময়ের চীনে পোর্মলেনের তৈরি শিল্পদেরে প্রায় ৬০০০ নিদর্শন এই মিউ क्रिया আছে। शठननिপुण, পরি क्रमा ও वर्ष प्रथमात्र अरुनि होन-भिह्नात्र त्यां निवर्भन । हीत्नत्र প্রাচীনতম চিত্র-নিমর্শনাবলী চীনদেশ থেকে চলে গিয়েছে, সেগুলি এখন ব্রিটিশ মিউজিয়মের শোভা বর্দ্ধন করছে। প্রাদাদ মিউজিয়মে দব চেয়ে পুরাতন ছবি ষা আছে তা সিন্ যুগের (Tsin dynasty-265-419 A. D.) ৷ টং যুগের (Tung dynasty) ছ-একটি স্বেচ এখানে দেখতে পেলাম, শক্তির ব্যঞ্জনায় দেগুলি অপরূপ। এই সময় ও তংপরবর্ত্তী কালের বহু চিত্র-নিদর্শন এই মিউজিয়মে দেখতে পেয়েছিলাম—হং, (Sung), মুয়ান (Yuan) ও মিং (Ming) যুগের প্রায় ৮০০০ চিত্রমালা এখানে আছে। মিউজিয়ম-কর্ত্রপক্ষ এর মধ্য থেকে নির্মাচিত চিত্রের অনেকগুলি প্রতিলিপি পুস্তকাকারে প্রকাশ করেছেন।

লঘু শিরের অনেক বিচিত্র ও বছ্ম্ল্য নিদর্শনও
এই মিউজিয়মের সংগ্রহে আছে—যেমন হতিদন্তের
পাথা, ছবি আঁকবার, ও লিথবার সরঞ্জাম,
খোদাই করা বাঁশের কান্ধ, গোনারপোর কান্ধ
করা কাপড়, ইত্যাদি। ভারতশিরের ত্যামুসন্ধিৎমুরা
ভারতবর্ধ, নেপাল ও তিকাতের বৌহর্ধসংশ্লিষ্ট নামা

মূর্জি ও চিত্র প্রভৃতিতে আলোচনার অনেক উপাদান এখানে পাবেন। নাগরী অক্ষরে লেখা কভকগুলি দলিল-পত্র দেখে বিশ্বিত হ'তে হ'ল। এগুলি সম্ভবত চীনে নেপালের দ্তাবাস থেকে চীন-রাজদরবারে এসেছিল।

প্রাচীন হস্তলিখিত পুথি, বই, ঐতিহাদিক দলিলপত্রের বিরাট সংগ্রহ প্রাদাদ মিউলিয়মে আছে। ১৯০১
সালের গণনারুদারে এখানে প্রায় ৬৭০,০০০ খণ্ড পুষ্টক
ছিল; এবং এর মধ্যে অনেক বইই অত্যন্ত ছুপ্রাপ্য।
অনেকগুলির এক খণ্ডও অন্তর পাওয়া যায় না। ১৭২৪
সালে মুন্তিত চীনের বিখাত বিশ্বকোষ (৫০০০ খণ্ড), সং,
য়য়ান ও মিং য়ুগের অনেক প্রথম সংস্করণের পুন্তক ও
সম্রাট সিয়েন লুং-এর লাইত্রেরির ৬৬,০০০ হাতে-লেখা
পুথি, বছ অপ্রকাশিত ঐতিহাদিক কাগন্ধপত্র ও সম্রাটদের
ব্যবহৃত বছ পোষাক, ঢাল, অলকার ইত্যাদি অনেক
মুক্যবান শ্রব্যাদি এখানে আছে।

এই প্রবন্ধের সলে চীনের প্রাকৃতিক দৃষ্ঠচিত্রগুলি যা প্রকাশিত হয়েছে সেগুলি পিকিং প্রাসাদ মিউলিয়নের সংগ্রহ পেকে এসেছে (হং যুগ থেকে মিং যুগের; দশমচতুর্দ্ধণ শতাব্দী)। এই পর্যায়ের ছবিই জ্ঞাপানে সাদরে
নিয়ে বাবার ফলে মধ্যযুগে জ্ঞাপানী চিত্রকলার অপূর্ক বিকাশ হয়। অনেক জ্ঞাপানী ছবির মূল হচ্ছে এই জ্ঞাতীয়
চীনে ছবি। রঙের আতিশব্য না দেখিয়ে, কোন চড়া
রং ব্যবহার না করে শুধু শাদা-কালোর যোজনায়
কতটা বৈচিত্র্য ও গভীরতার সঞ্চার করা বায় চীনে
ওস্তাদরা সেটা অপূর্ক শিল্পনৈপুণ্যের সঙ্গে প্রকাশ
করেছে।

বিষয়-বন্তর বিচার করে দেখা ষায় এই ধরণের প্রকৃতিরূপ-দর্শন (Nature-study) Zen-Buddhismএর ধ্যানদৃষ্টিতেই সম্ভব হয়েছিল: Zen, 'ধ্যান' শব্দের অপভংশ মাত্র এবং চীন থেকে জ্ঞাপান পর্যান্ত এই রীতির প্রভাব বহু শতাকী ধ'রে চলেছিল। এই গুগের অনেক বড় ছবি "জ্ঞেন্-কলমে"র বৌদ্ধ-ভিক্ষ চিত্রকরদের শ্রেষ্ঠ অবদান। প্রকৃতির সঙ্গে এমন অপরোক্ষ যোগ, এমন নিবিছ আত্মীয়তা পৃথিবীর কোন চিত্রশিল্পী দেখাতে পারেন নি।

উপান্তিকা

बीकीवनमञ्जताश

আধারিয়া আসে অকালসন্ধ্যা মোর,
তাকিছে গগনে গুরুগরুদনে দেয়া,
ছি ডিয়াছি আজ কুলের বাধন-ভোর,
অন্ধানার পানে তাসায়েছি ভাঙা থেয়া;
এসেছি ঘুচায়ে স্তথ্যত্তরলাজ,
খুলিয়া ফেলেছি সব উৎসব-সাজ,
হৃদয়-শোণিতে চুকায়েছি দেয়ানেয়া।
গতীর রজনী ঘনায়ে আসিছে ধীরে,
মাতাল তরণী উতল মত্ত নীরে;
স্বরণের ধন আধারে মিলায় তীরে,
মরণ-সিদ্ধ ঘন ঘন ঘন ভাকে।

ক্ষীণ দীপবেগা নিক্ষের বৃক্ চিরে
হায় কোষা হ'তে নয়নে বাঁধিয়া রাপে !
বনুগে সাপর মহাকাল উতরোল,
চেউয়ে চেউয়ে হের জলে মৃত্যুর চিতা;
ওগো কে ডাকিছ! কোথা জুড়াবার কোল!
হথ-উংসবে আমি ষে অবাঞ্জি।

বিদায় বন্ধু বেদনায় স্থাথ ছথে, নীরবে মিলাই বিম্মরণের বুকে, শুনি তুর্জন্ম মহামরণের গীভা।

अधि विविध छित्रभ अधि

ভাষা-অনুযায়া প্রদেশ

বিলাতে ভারতসচিবের পক্ষ হইতে বলা হইয়াছে, বিটিশ গবরেনটি ভারতবর্ষকে আর বেশী প্রদেশে বিভক্ত করিতে চান না। আপাতেতঃ চান না, না চিরকালের জন্তই চান না, ভাহা বলা তাবেশ্যক। কেন না, ভারতশাসনে হউক বা অন্য কাজেই ইউক, বিটিশ গবরেনটি কোন একটা নীতি অনুসরণ করিয়া চলেন না; ধ্বন যে নীতিটা বিটিশ জাতির পক্ষে প্রবিধাজনক মনে হয় তাহারই অনুসরণ করেন। স্তরাং এখন ভারতসচিব একটা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন বলিয়াই সেটা আর টলিবে না, মনে করা ভূল।

অন্ধদেশের লোকেরা তাহাদের দেশটিকে একটি পৃথক
প্রদেশ: করিবার জন্ম অনেক দিন হইতে আন্দোলন
করিতেছেন। কর্ণাটের লোকেরাও তাহাদের দেশকে
একটি আলাদা প্রদেশ করাইতে চান। এই ছটি অঞ্চল
মান্রান্ধ প্রদেশের অন্তর্গত। তথাকার ব্যবস্থাপক সভা
এই ছটি আলাদা প্রদেশ হওয়ার সপক্ষে মত জানাইয়াছেন।
ভাষা অন্থায়ী প্রদেশ গঠনে কংগ্রেসের মত আপে
হইতেই আছে।

অন্ধ ও কণাটের লোকদের আন্দোলনের উদ্দেশেই হয়ত ভারতসচিবের মত জ্ঞাপিত ২ইয়াছে। কিন্তু তাহা সংখেও ঐ ছই দেশের লোকদের আন্দোলন থামে নাই, বরং প্রবল্ভর হইয়াছে।

ভাষা-অন্ত্ৰসারে প্রদেশ গঠিত হইলে তাহার অনেক স্থবিধা আছে। শিক্ষা ও সরকারী কাদ্ধ একটি ভাষাতেই হইতে পারে, প্রাদেশিক কেবল একটি সংস্কৃতির উন্নতির দ্বস্তু প্রাদেশিক গবন্ধেন্ট চেটা করিতে পারেন, একই প্রদেশের মধ্যে ভিন্ন ভাষাভাষী নানা দলের চাকরী-ন্ধাদি লইয়া ঝপড়া রেষারেষি হয় না. ইত্যাদি।

কিন্ত ভিন্নভিন্নভাষাভাষী লোকদিগকে লইয়া এক একটি প্রাফেশ গঠনের কিছু স্থবিধাও আছে। ভারতবর্ষে অনেকগুলি ভাষা প্রচলিত। প্রধান প্রধান যে ভাষাগুলির পুরাতন ও আধুনিক সাহিত্য আছে, তাহাদেরই সংখ্যা বার-তেরটি ৷ সমগ্র ভারতবর্ষে যদি কোন একটি অস্তঃ-প্রাদেশিক সাধারণ ভাষা চলিত হয়, তাহা হইলেও এই প্রধান ভাষাগুলির সমস্তই লোপ পাইবে নাঃ এবং সমগ্র ভারতবর্ষের একটি অথও রাইরূপে পাকাও স্বাধীনতা লাভ ও রুফারে পক্ষে আবেশ্যক। স্বতরাং ভারতবর্ষের লোকদিগকে অনেকওলি ভাষা লইয়া ঘরকলা করিতে হইবে। সাহিত্য ও সংস্কৃতির বৈচিত্রা হেতু ইহাতে লাভ আছে। ইহাতে সমগ্র ভারতীয় সংস্কৃতি প্রাদেশিক সংস্কৃতিসমূহের সহযোগিতায় সমূত্র হয়। কিন্তু এত ভাষাভাষী লোক লইয়া সম্ভাবে ঘরকলা করা কঠিন, এবং मधाव ना शकित्म माध्यक्रिक महत्याभिका हम ना । একাধিকভাষাভাষী অঞ্চল লইয়া এক একটি প্রদেশ গঠিত হইলে একাধিকভাষাভাষী লোকদের সন্তাবে একত্রবাদের मिकानवीमिठा इस ।

কিন্ধ সন্তাব রক্ষা করা বড় কঠিন। দৃষ্টাম্ব দিয়া তাহ। বুঝাইতেছি।

বিহার প্রদেশে বিহারপ্রদেশী বাঙালী

বিহার প্রদেশটি বিহার দেশ এবং বাংলা দেশের কয়েকটি টুকরা, ছোটনাগপুর ও সাঁওতাল পরপণা লইয়া গঠিত। কিন্তু সমৃদয় প্রদেশটির নাম বিহার দেশের নাম অভুসারে রাখা হইয়াছে বলিয়া বিহার দেশের বিহারী লোকেরা এরূপ ব্যবহার করিতেছেন যেনকেবল তাঁহারাই বিহার প্রদেশের বিহারপ্রদেশী লোক ও মালিক, এবং বিহার প্রদেশের অন্তর্গত বাংলা দেশের টুকরাওলির, ছোটনাগপুরের ও সাঁওতাল পরগণার লোকেরা বিদেশী! কিন্তু বাত্তবিক কথা এই যে, এই শেষোক্ত লোকেরাও ঠিক্ বিহারপ্রদেশী বিহারীদের মতই বিহারপ্রদেশী। বিহারীদের সতই বিহারপ্রদেশী।

বাঙালী, বিহারপ্রদেশী সাঁওতাল, বিহারপ্রদেশী মূণা, বিহারপ্রদেশী ওরাওঁ, প্রভৃতি প্রত্যেকের রাষ্ট্রক অধিকার সমান। কিন্তু বিহার প্রদেশটির নাম বিহার হওয়ায় এবং বিহারপ্রদেশী বিহারীরা সংখ্যায় বিহারপ্রদেশী অভভাষাভাষী এক একটি সমষ্টি অপেকা বড় হওয়ায়, তাঁহারা এই অভদের সমরাষ্ট্রকিতা ও সমপ্রাদেশিকতা স্বীকার করিতেছেন না।

আমরা এরপ বালতেছি না, ষে, আগন্ধক বাঙালীদিগকেও বিহারপ্রদেশী বলিয়া মানিয়া লইতে হইবে।
আমরা বলিতেছি, বিহার প্রদেশের ষে-কোন অংশের ষেকোন স্বায়ী অধিবাসীকে বিহারপ্রদেশী বলিয়া মৃথে ও
কার্য্যতঃ স্বীকার করিতে হইবে—তাঁহার মাতৃভাষা যাহাই
ইউক। বিহারপ্রদেশী বিহারী মন্ত্রীরা তাহা করিতেছেন
না। একটি দুটান্ত দি।

মানভূম জেলা বিহার প্রদেশের অন্তর্গত। এই জেলার রামরুঞ্চ মুখোপাধ্যায় যে তথাকার স্থায়ী অধিবাসী তাহার সরকারী অভিজ্ঞানপত্রও (ডোমিলাইল সার্টিফিকেটও) তাঁহার আছে। তিনি বিহার প্রদেশের অরণ্য-সংরক্ষকের আপিসে একটি চাকরীর নিমিত্ত আবেদন করেন। আপিসের ইংরেজ বড় কঠা রামরুঞ্চবারু ষোগ্যতম প্রার্থী বালয়া বিহার-পবয়েণ্টকে অর্থাৎ বিহারী মন্ত্রিমান্তলকে লেখেন। কিন্তু ষেহেতু রামরুঞ্চ বাবুর মাতৃভাষা বাংলা সেই জল্প তাঁহাকে চাকরীটি দেওয়া হইল না! অধচ বিহারপ্রদেশী বিহারী প্রধান মন্ত্রী বারু শীরুঞ্চ সিংহ বিহার ব্যবস্থাপক সভায় বলিয়াছেন তাঁহারা বিহারপ্রদেশী বিহারী ও বিহারপ্রধান বাঙালীতে কোন প্রভেদ করেন না!!

সরকারী চাকরীতে নিয়েপে বিহারপ্রদেশী বাঙালীর বিরুদ্ধে বেরপ গহিত ব্যবহার করা হয়, বিহারের ফুল কলেজ বিশ্ববিভালয়ে বিহারপ্রদেশী বাঙালী ছাত্র-ছাত্রীদের ভর্তি হওয়া সম্বন্ধেও এবং পরীক্ষায় বিশেষ পারদর্শিতার সহিত উত্তীর্ণ হইলেও বৃত্তি পাওয়া সম্বন্ধেও সেইরপ অবিচার করা হয়। বিহারপ্রদেশী বাঙালী ছাত্রছাত্রীরা সামর্থ্য ও ইচ্ছা থাকিলেই বিহারে শিক্ষা পাইবেই, এরপ সম্ভাবনা নাই। অবচ তাহাদের মধ্যে কেছ যদি বিহারে শিক্ষালাভ করিতে না পাইয়া বঙ্কে

আসিয়া শিক্ষা পার, তাহা হইলে, সে বে বিহারপ্রবেশী বাঙালী নহে, বন্ধের বাঙালী, ইহা ধ্রুব সভ্য বলিয়া ধরিয়া লওয়া হয়। বিহার প্রবেশে বাংলা ভাষাকে বাঙালী ছাত্রছাত্রীদিগের শিক্ষার্থ মাতৃভাষার স্থাষ্য স্থান দেওয়া হইবে কি না, এখনও তাহা অনিন্চিত।

আসাম প্রদেশের আসামা ও বাঙালী

আসাম প্রদেশের বাঙালীদের অবস্থা ও তাহাদের সম্বন্ধে ব্যবস্থা আবও বিভিন্ন।

বঙ্গের কয়েকটি টুকরা (অর্থাং শ্রীংট্র জেলা প্রভৃতি কয়েকটি অঞ্চল বেথানকার প্রধান ভাষা বাংলা), থাস আসাম, এবং নাগা কুকি লুণাই প্রভৃতি পার্বহতা ও আরণ্য কয়েকটি জাতির অধ্যুষ্তি কতকগুলি অঞ্চল লইয়া আসাম প্রদেশ গঠিত। কিন্তু প্রদেশটির নাম আসাম রাথা ইইয়াছে বলিয়া আসামীরা আপনাদিপকেই আসাম প্রদেশের আসল অধিবাসী ও মালিক মনে করেন এবং আসামপ্রদেশী বাঙালীদিপকে বিদেশীবং মনে করেন। আসাম-প্রক্রেন্টিও তথাকার বাঙালীদের প্রতি ঐরপ ব্যুবহার করেন; অবচ আসামপ্রদেশী বাঙালীদের সংখ্যা আসামপ্রদেশী আসামীদের চেয়ে অনেক বেশী।

যাহারা স্থায়ী অধিবাদী এবং সংখ্যায় বেশী তাহাদের প্রতি এইরূপ ব্যবহারের দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে বেশী দেখা যায় না। অক্সত্র যেখানে দেখা যায়, সেখানে এরূপ ব্যবহারের কারণ ভিন্ন রকমের। যেমন ধক্ষন, দক্ষিণ-আফ্রিকায়। সেখানে শাদা বৃত্তর ও ইংরেজের চেয়ে কাল কাফ্রিদের সংখ্যা বেশী। অধ্যুচ লাজনা হয় কাফ্রিদের। তাহার কারণ, শাদারা ছলে বলে কৌশলে কাফ্রিদিগকে পদানত করিয়াছে। কিন্তু আসাম প্রদেশের কোন ভাষাভাষী লোকসমষ্টি অপর কোন ভাষাভাষী লোকসমষ্টি অপর কোন ভাষাভাষী লোকসমষ্টি কেপদানত করে নাই। স্বাইকে পদানত করিয়াছে ইংরেজ। এক দল দাস অত্য এক দল দাসের উপর প্রভুষ্ণ বা মৃক্ষবিয়ানা করিতে চায়। বিহারেও এইরূপ।

আসাম প্রবেশে আসামপ্রবেশী বাঙালীদের চাকরী পাওয়া, শিক্ষা পাওয়া, পরীক্ষায় ক্বতিত্ব প্রদর্শন তারা বৃত্তি পাওয়া এবং চাষের জন্ম জনী পাওয়া সম্বন্ধে অন্তবিধা আছে।

উড়িষ্যার বাঙালী ছাত্রছাত্রীদের মাতৃভাষা

অস্ততঃ শৈশবে ও বাল্যে ছাত্রছাত্রীদের শিক্ষার বাংন ভাষাদের মাতৃভাগাই হওলা উচিত, ইবা পৃথিবীর সকল সভ্য দেশে স্বীকৃত, এবং তথাকার শিক্ষার ব্যবস্থাও তদ্রপ। ভারতবর্ষেরও সর্বার ইবা স্বীকৃত হইতেছে। অথচ শুনা গাইতেছে, উড়িয়ায় বিদ্যালয়ের বাঙালী চাত্রছাত্রীদের মাতৃভাষাকে ভাষাদের শিক্ষার বাহন হইতে দেওয়া হইবে কি না, ভাষাতে সন্দেহ রহিয়াছে। এই ছাল্ছাত্রীরা বে-দকল পরিবারের ছেলেমেয়ে ভাষারা দীগকাল ধরিয়া উছিগার বাসিলা। প্রাদেশিক আর্কর্ত্বর আমলের আগে হইতে বাংলা ভাষাদের মাতৃভাষা বলিয়া গণ্য হইয়া আসিতেছে। এখন ওড়িয়া ছেলেমেয়েরা বে-বে বিগরে ওড়িয়া ভালার মধ্য দিয়া শিক্ষা পাইবে ও পরীক্ষা দিবে, বাঙালী ছেলেমেয়েদিগকেও সেই সেই বিগয়ে বাংলার মধ্য দিয়া শিক্ষা পাইবার ও পরীক্ষা দিবার

মান্দ্রাজ প্রদেশে তামিল ও হিন্দা

কংগ্রেদ হিন্দীকে ভারতবর্ধের অন্ত:প্রাদেশিক রাষ্ট্রভাষা
মনে বরায় মান্দ্রাঞ্চ প্রদেশের বিদ্যালয়দকলে উহাকে
অবশুশিক্ষণীয় একটি ভাষা রূপে ছারছাত্রীদিগকে
শিপাইবার চেটা হইতেছে। মান্দ্রাঞ্চে তেলুগু, তামিল,
মলয়ালম ও করাড, প্রধানত: এই কয়টি ভাষা প্রচলিত।
ছেলেমেয়েরা বড় হইলে তদ্ভিম ইংরেজীও শিথে।
তাহার উপর হিন্দী শিগিতে হইলে তিনটি ভাষা শিগিতে
হয়। তাহা হইলেও মান্দ্রাজের অন্ত তিনটি ভাষাভাষী
অঞ্চলে বিশেষ কোন প্রতিবাদ বা আন্দোলন হয় নাই,
কিন্তু তামিলভাষাভাষী অঞ্চলে খুব প্রতিবাদ ও দলবছ
আন্দোলন হইতেছে। গুপুন কি তাই পুপ্রতিবাদে
প্রায়োপবেশন হইতেছে—হিন্দীকে যদি অবশুশিক্ষণীয়
রাখা হয় তাহা হইলে উপবাদ দিয়া প্রধান মন্ত্রীর বাড়ীর
সন্মুধে ধর্না দিয়া মরিতে দুভ্পতিক্ক লোকের আবির্ভাবও



தமிழ்த்தாய் மிது ஆச்சாரியார் ஹித்திக் கத்தி விச்சு

মাক্রাভের প্রধান মণ্ডার বিরুদ্ধে বাঙ্গচিত্র

হইয়াছে। আন্দোলনের তোড় এত বাড়িয়াছে, যে, কোন কোন আন্দোলককে গ্রেপ্তার করা হইতেছে। আন্দোলনের এতটা বাড়াবাড়ি এবং প্রায়োপবেশন ষেমন ভাল নয়, তেমনি হিন্দীকে অবশুশিক্ষণীয় করিবই— আবশুক হইলে কৌজদারী দওবিধির সাহায্যে তাহা করিব, এরপ জ্বেদও ভাল নয়।

প্রধান মন্ত্রী শ্রীনৃত্র রাজাগোপালাচারি মহাশয়ের উপর হিন্দীবিরোধী তামিলদের বিষম রাগ। তাহাদের একথানি কাগজে এই বাজচিত্র বাহির হইয়াছে যে, রাজাগোপালাচারি মহাশয় তাহার মাতৃভাষার বুকে ছুরি বসাইতেছেন। এরপ ব্যক্তচিত্রও নিতান্ত বাড়াবাড়ি। বিদ্যালয়ে ছেলেমেয়েরা হিন্দী শিশিলেই তামিল ভাষাও সাহিত্যের সর্বনাশ হইবে, এরপ মনে করা ভূল। জার্মেনীতে এক রক্মের বিভালম্ভলিতে জার্ম্যান ছাড়াইংরেজী, ইটালীয় ও ফয়াসী এই তিন ভাষার মধ্যে কোন ছটি শিশিতে হয়্ম—অন্তরুত আগে হইত। তাহাতে জার্ম্যান ভাষা ও সাহিত্যের কোন ক্ষতি হয় নাই।

হিন্দী রাষ্ট্রভাষা হউক বা না-হউক, ইহা জানিলে

ব্যবসাবাণিজ্যের অসনেক স্থবিধা হয়। সেই জন্ম ইং। জানা বাঞ্চনীয়।

জবরদন্তি না-করিয়া মান্দ্রাজে হিন্দীকে বিভালয়সমূহে অহাতম শিক্ষণীয় বিষয় করিলে ফল ভাল হইত, এবং এত ধরপাকড়ও করিতে হইত না।

রাষ্ট্রভাষা চালাইবার জেদ

আমরা বরাবর এই মতাবলম্বী যে. কংগোগেব আপাততঃ কেবল পূর্ণস্বরাজ লাভের জন্য শুধু ব্রিটিশ সামাজ্যবাদী ও প্রক্লেণ্টের সহিত বিরোধেই সমস্ত শক্তি নিয়োগ করা উচিত- যদিও ইহা সোজা নয়। কারণ, কংগ্রেস শক্তিশালী হইলেও বিশেষ শক্তিশালী নহেন: এথনও কংগ্রেদকে অনেক সময় काक आमारात क्छ वह्यतिभाग मण्युन-वा-अःभठः-বিদ্যাবিমুখ "বিদ্যাথী"দের উপর নির্ভর করিতে হয়। ভজন্ম ইহার শক্তিব্যয়ে মিতব্যয়িতা আবশ্রক। কিস্ক অনেক কংগ্রেসনেতা যুগপং ব্রিটিশ গবন্ধেটি, দেশী नुপতিবর্গ, ধনিকসম্প্রদায়, জমিদারবর্গ এবং মধ্যবিত্ত বুর্জোআ-এই পঞ্চশক্রর সহিত পাচমুখো চালাইবার জনা কোমর বাঁধিয়াছেন। অবশ্য, প্রধান নেতাদের মধ্যে কেহ কেই সম্প্রতি কিছু হুণিয়ার হইয়াছেন। তাঁহারা দেশী রাজ্যের প্রজাদিগকে বলিয়াছেন, তোমরা লডিতে পার, কিন্তু কংগ্রেদের নাম লইও না। বিহারে মন্ত্রীরা জমিদারদের সঙ্গে কিছু রফা করিয়া ক্যাণদের বিরাগভাজন হইয়াছেন। বোধাই **चक्टल धनिक-७-वृद्धांका-विद्यांनी मभाक्र छ**ीनिशदक मर्नात्र यहाङ्खाई পर्हिन किकिंश स्मिष्ट कथा खनाईया দিয়াছেন।

আমাদের বক্তব্য ইহা নহে, যে, গণতম্বিরোধী বিদেশী বা খদেশী কাহারও সলে মিতালি বা রকা করিতে হইবে, বা শ্রমিক ও রুষকদিপের মহযোগাচিত অধিকার অর্জনে সম্পূর্ণ দাহাষ্য করিতে হইবে না। আমরা বলিতে চাই, অনেকগুলাযুদ্ধ একদঙ্গে চালান উচিত নয়, এবং গণতম্বিরোধী দেশী লোকদিগকে ধ্ধাসম্ভব খদলভুক্ত করিবার চেষ্টাই আপাততঃ কংগ্রেসের করা উচিত। কংগ্রেসের প্রাধান্ত ও কার্য্যকারিতা তাহাতে বাড়িবে।

যাহা হউক, এখন রাষ্ট্রভাষা প্রচলন চেষ্টার কথাই বলি। উপরে দেখাইয়াডি, কংগ্রেসের যুদ্ধক্ষেত্র বহু-বিস্তৃত এবং বিরোধীও অনেক। তাহার উপর রাষ্ট্রভাষা চালাইবার চেষ্টা করিয়। আবার নৃতন ঝগড়া বাধাইবার এবং প্রাদেশিক বিরোধ উপ্পাইবার কী আবশুক হইয়াছিল ?

কংগ্রেদ বুলেটিন ও পুস্তিকাগুলি ইংরেন্দীতেই প্রকাশিত হয়, কংগ্রেস-সভাপতিরা এখনও অভিভাষণ *লেখেন ইংবেজীতে*, তাহার পর তাহার *অন্ন*বাদ হয় মুসাবিদা হয় হিন্দীতে; কংগ্রেসের প্রতাবাবশীর ইংরেজীতে, তাহার পর তাহার অন্তবাদ হয় হিন্দীতে; বড বড প্রাদেশিক নেতারা আপোষে কথাবার্তা আলোচনা চালান ইংরেজীতে, প্রকাশ্য অধিবেশনে হিন্দী বলিয়া ঠাট বন্ধায় রাথেন। ব্রিটিশ জাতি ও পবর্নোণ্টকে এবং विक्रिमी निभक्त आभारमञ्ज्य कथा सामाहरू छ इस हेश्टर सीटि । হিন্দীভাষী অঞ্চল কয়েকটি ছাড়া অন্ত স্ব প্রদেশে জনগণকে কংগ্রেদের কথা শুনাইতে ইইলে তথাকার মাতৃভাষায় বক্তৃতা করিতে হয়, হিন্দীতে নহে; পরেও ঐ মাতভাষাতেই করিতে হইবে। প্রত্যেক প্রদেশের অধিকতম সাধারণ লোক পড়ে তথাকার মাতৃভাষার কাগজগুলি, হিন্দী নহে; পরেও হিন্দীভাষী প্রদেশ ছাড়া অন্য কোথাও অধিকতম লোক হিন্দী কাগজ পড়িবে না। এখনও সমুদ্য হিন্দীভাষী প্রদেশে এমন একথানি হিন্দী কাগজ নাই যাহার কাটতি বাংলার সকলের চেয়ে বেশী কাটভিওয়ালা দৈনিকের কাছ দিয়া যায়—যদিও ভারতে वाःलात (हास हिन्सी वरण (वनी ल्लास्क, इंश भवाई कात ।

হিন্দীকে ধাহাতে রাষ্ট্রভাষ। করা না-হয়, সেরপ কোন উদ্দেশ্যে আমরা এসব কথা লিখিতেছি না। আমরা ইহাই বলিতে চাই, য়ে, স্বরাজলাতের জন্য মৌথিক ও লিখিত এমন কি চেটা আছে, একটি কোন দেশী ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা না করায় ধাহা করিতে অস্ববিধা হইতেছিল, এবং একটি দেশী ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা মনে করায় ধাহার স্ববিধা হইয়াছে

বরং এথন একবার ইংরেজীতে লিথিয়া তাহার হিন্দী করিবার পরিশ্রম ও ব্যয় অধিকস্ক করিতে

হয়। তাহাতে যদি ভারতের সব প্রদেশের জনগণের

স্ববিধা হইত, তাহা হইলে কিছু বলিবার ছিল। তাহা

হয় না। হিন্দীতে তামিলদের, বাঙালীদের, ওড়িয়াদের
কি স্ববিধা হয়

ভবিষ্যতেও, হিন্দী সত্য সত্যই রাইভাষা

হইলেও প্রত্যেক প্রদেশের লোকেরা (হিন্দীভাষী প্রদেশ

চাড়া অক্সত্র) নিজ নিজ মাতৃভাষায় লেখা জিনিবই পছন্দ
করিবে;

অতএব, থামরা মনে করি, পরাঞ্লাভার্য দেশী একটি রাইভাষা চালাইবার চেষ্টার সজ সজ কোন আবশুক ছিল নাঃ ইহাতে এখন বিশেষ কোন লাভ হয় নাই: বরং শক্তিক্ষয় ও বিরোধ কঠি হইস্নাছে। পরাজ লাভের পর বিবেচনা প্রথক দেশী রাইভাষা একটি নির্বাচন করিলে কোন কভিত্ইত নাঃ

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে হিন্দার মর্য্যাদ্য

কলিকাত: বিধবিতালয়ে বি-এ পরীকায় বাংলার যেমন অনার্স কোর্স ইইয়াছে, হিন্দীরও সেইরূপ হইয়াছে। ইহা ১ইতে বিহারী ভায়াদের বাঙালী ও বাংলা ভাষার প্রতি ওদায়া শিক্ষা করা উচিত। কিন্ধ ফলে তাহা হইবে বলিয়া আশা করা যায় না।

আসামী ও ওড়িয়াদেরও ইহা হইতে চোথ ফোটা উচিত।

ভাষা-অনুযায়ী বাংলা প্রদেশ

ভারতসচিবের পক্ষ হইতে যে বলা হইয়াছে গবরে তি আর প্রদেশসংখ্যা বাড়াইবেন না, তাহাতে বাংলা প্রদেশটিকে ভাষা-অফ্রসারে পুনর্গঠনের কোন বাধা হয় না।
কারণ, তাহা করিলে নৃতন কোন প্রদেশ পঠিত হইবে না,
প্রদেশসমূহের সংখ্যা বাড়িবে না; কেবল বন্ধের যাহা
প্রাপ্য তাহা বন্ধকে দিতে হইবে মাত্র।

বছপূর্ব্বে আসাম প্রদেশ বাংলা প্রদেশের অন্তর্গত ছিল। আসামকে আলাদা প্রদেশ করায় আমাদের আপত্তি নাই, ছিল না; কিন্তু তাহার সহিত বঞ্চাধাভাষী অঞ্চল কতকগুলি জুড়িয়া দেওয়া এবং তাহার পর তথাকার বাঃালীদের প্রতি অবিচার আপত্তির কারণ হইয়াছে।

১৯১২ সালে নৃতন বিহার প্রদেশ পঠিত হয়।
তাহাতে আমর। আপত্তি করি নাই, এপনও করি না।
আপত্তি তাহার সঙ্গে বাংলাভাষাভাষী অঞ্লগুলি জুড়িয়া
দেওয়াতে। বিহারের প্রতি স্থবিচার হইয়াছে তাহা
ভাগই, কিন্তু বঙ্গের প্রতি অবিচার নিন্দনীয়। এই
অবিচার এপনও চলিতেছে।

১৯৩ং সালের নৃতন ভারতশাসন-আইন অফুসারে ছটি নৃতন প্রদেশ ভাষা-অফুসারে গঠিত হইয়াছে—উডিষ্যা ও সিদ্ধ:

কর্ণাটের ও অন্রদেশের গোকেরা ভাষা-**অহসারে হটি**নৃতন প্রদেশ চাহিতেছে, এবং এই ইচ্ছা কংগ্রে**স ঘারা ও**মাল্রাজ ব্যবস্থাপক সভা ঘারা সম্বিত হইয়াছে !

এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে বুঝা ঘাইবে, বাঙালীদের ভাষা-অভ্যায়ী প্রদেশ চাওয়া অস্বাভাবিক বা অধ্যোক্তিক নহে, এবং তাহাতে গবল্পেন্টের বা কংগ্রেসের আপত্তি হওয়া উচিত নয়। বস্তুত কংগ্রেস বিহার প্রদেশের বাঙালী-প্রধান অঞ্জপগুলি বাংলাকে ফিরাইয়া দিবার পক্ষে মত প্রকাশ করিয়াছেন।

বাদের কতকগুলি অংশ বিহার ও আসাম প্রদেশে চলিয়া যাওয়ায় নানা দিক্ নিয়া বাঙালীদের ক্ষতি হইয়াছে। বাংলা-পবয়েটের আয় কমিয়াছে। নানা আরণ্য ও খনিজ দ্রবাপূর্ণ কয়েকটি অঞ্চল বিহার প্রদেশ ও আসাম প্রদেশে চালয়া যাওয়ায় বাঙালীদের ও বাংলা-পবয়েটের তাহা হইতে ধনী হওয়ার বাধা হইয়াছে। স্বাস্থ্যকর ও বিরলবদতি অঞ্চলগুলি বঙ্গের বাহিরে যাওয়ায় কেবল ঘনবদতি রোগজাণ অঞ্চলসমূহে থাকিয়া বাঙালী জাতির বিদ্বিয়্ন ও আরও লোকবছল হওয়ায় বাধা ঘটিয়াছে। যেনকল অঞ্চল বজের মধ্যে থাকিলে বাঙালী তথায় স্বভাবতই চাকরী ও সরকারী ঠিকা-আদি পাইতে পারিত, এখন সেখানে তাহার নিমিত্ত পরম্থাপেক্ষী ও পরায়্গ্রহকামী হইতে হইয়াছে। ধে-সকল অঞ্চল বজে থাকিলে তথাকার বাঙালী ছেলেমেয়েরা স্বভাবতই অবাধে বাংলা ভাষার মধ্য দিয়া শিক্ষা পাইতে পারিত এবং গুণাফুসারে

বোগ্যতম হইলে বৃত্তি পাইতে পারিত, এখন তাহাদের সেই সব আয়ায় স্থবিধালাভ পরান্থগ্রহসাপেক্ষ হইয়াছে। মোটের উপর, এই সব অঞ্চলে আবালাবুদ্ধবনিতা সব বাঙালীর মনে একটা নিক্টতার, একটা পরবশতার চাপ পড়িতেছে। ইহা সাতিশয় অকল্যাণকর ও অবাঞ্চনীয়।

যে-সকল অঞ্চলের অধিকাংশ লোকের মাতৃভাষা বাংলা, যেখানকার প্রধান অধিবাদীরা বাঙালী এবং অত্যেরাও বাংলা ব্রেম ও বলে, কোঝাও কোঝাও তথাকার প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে বাংলার পরিবর্ত্তে অক্সভাষা চালাইবার চেষ্টা হইতেছে। অনেক জায়গায় বাঙালীরা উদাদীন, কিংবা সচেতন হইলেও কর্তৃপক্ষ অবাঙালী বলিয়া এই অক্সায়ের প্রতিকার করিতে পারিতেছেন না।

দেলদের গণনায় বাঙালীর কৃত্রিম হ্রাস

যাহারা বাঙালীদের হাসরুদ্ধি লক্ষ্য করিবার নিমিন্ত দশবাবিক সেশস রিপোটগুলি অধ্যয়ন করেন, তাঁহারা লক্ষ্য করিয়া থাকেন, আগে খে-সকল উপভাষাকে ভাষাবিদেরা বাংলার অপভ্রংশ দিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, জানে হানে সেলসের খুদ্যে হাকিমরা রাজনৈতিক কারণে সেগুলিকে অন্ত কোন ভাষার অপভ্রংশ গণনা করিতেছেন। 'বেহার হেরাল্ড' ইহার একটি দুঠান্ত দিয়াছেন।

১৯১১ সালের সেন্সদ অন্তুলারে পূণিয়া জেলার বাংলাভাগীদের সংখ্যা ছিল ৭৪৯০১৮। ১৯২১ সালের দেসদে তাহা হয় ১০২০০৫। কেবলমাত্র বাঙালীদের মধ্যেই কোন মড়ক হওয়ায় এই সংখ্যাত্রাস ঘটে নাই। ইহার কারণ অন্তবিধ। পূণিয়া জেলার ছয় লক্ষ মায়ুষ কিষেনগঞ্জিয়া বা শিরিপুরিয়া নামক একটি উপভাষা ব্যবহার করে। ডক্টর গ্রিয়ার্সনিক্ত ভারতীয় দকল ভাষার বৈজ্ঞানিক সমীক্ষণে (Linguistic Surveyতে) এই উপভাষাটিকে উত্তর-বলের উপভাষার একটি রূপভেদ বলা হইয়াছে। এ-বিষয়ে কাহারও কথা গ্রিয়ার্সনির কথার চেয়ে প্রামাণিক নহে। কিয় ১৯২১ সালের সেন্সদে পূর্ণিয়া জেলার কিষেনগঞ্জ মহকুমার হাকিম

ফতোত্মা জারি করেন, যে, এই অপভাষা হিন্দীরই প্রকারভেদ। স্তরাং কলমের এক থোচায় ৬য় লক্ষ মাহুব অ-বাংলাভাষী ইইয়া গিয়াচে।

পূর্ণিয়ার ১৯২১ সালের সেন্সসের ১০২০০৫ জন বাংলাভাষী বাজিয়া ১৯৩১ সালের সেন্সসে ১৪৭২৯৯ হয়।
ভাহার কারণ, আপের সেন্সসে বাহাদিসকে হিন্দীভাষী
গণ্য করা হইয়াছিল এরপ ৩৩০০০ মানুষ ১৯৩১ সালে
বাংলাভাষী বলিয়া নিজেদের পরিচয় দেয়।

স্বাধান ত্রিপুরার খনিজ-সম্পদ

ভারতবর্ধ দেশী রাজ্য কয়েক শত আছে। তাহাদের সংখ্যা বলের বাহিরের প্রদেশগুলিতে বেশী, বলে কেবল ছটি। তাহার মধ্যে ত্রিপুরা রাজ্য বাংলা ভাষার সন্মান বিশেষ ভাবে রক্ষা করিয়া থাকেন। কয়েক পুরুষ ধরিয়া ত্রিপুরাধিপতিরা বাংলা সাহিত্যের ও বলীয় সংস্কৃতির পূরপোষক। ত্রিপুরাই একমাত্র রাজ্য ধাহার বামিক শাসনবিবরণ ও দশবামিক সেলস রিপোট বাংলা ভাষায় লিখিত ও প্রকাশিত হয় এবং যাহার সরকারী কাজ বাংলায় হয়। এই জভ্য ত্রিপুরাধিপতির নিকট এই আশা করা যাইতে পারে, যে, এই রাজ্যে সকল দিকেও সব বিষয়ে বজীয়ড় রক্ষিত হইবে।

ত্রিপুরা রাজ্য থনিজসম্পদে সমৃদ্ধ ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ কয়েক বংসর আগে হইতেই জানা পিয়াছে, বদিও ভূততবিদদের বারা ইহার জরীপ এখনও ভাল করিয়া হয় নাই। কয়লা, বল্পাইট, লৌহ ও ম্যালানীল মিশ্রিত থনিজ, বেউনাইট প্রভৃতি খনিজ লব্যের সন্ধান এখানে পাওয়া পিয়াছে। সম্প্রতি বাভাবিক প্যাস ও খনিজ তৈলেরও সন্ধান পাওয়া পিয়াছে। হতরাং ইতিমধ্যেই অনেক দেশী ও বিদেশী ব্যক্তিও কোম্পানী এগুলি কোথায় বাণিজ্যবোগ্য পরিমাণে পাওয়া বাইতে পারে, তাহা নির্ধারণের অয়মতি চাহিয়াছে। উত্যোগা বাঙালীদের খ্ব সন্ধর হওয়া উচিত। তাহারা অবিলথে ত্রিপুরার রাজধানী আগত্তলায় ভূতত্ব-বিভাগের আফিসে (Office of the Geological Department of Tripura State, Agartala) আবেদন কক্ষন। স্বয়ং

সেখানে যাইতে পারিলে আরও ভাল। থনিজ্ঞসম্পদে
সমৃদ্ধ বহু স্থান সরকারী হুকুমে বাংলার বহিভূতি ও অন্তান্ত
প্রদেশের অন্তর্ভ হইয়াছে। ত্রিপুরা বল্লীয় দেশীয় রাজ্য।
ত্রিপুরাধিপতির সহায়তায় এবং ত্রিপুরার বাঙালীদের
উলোগিতায় সকল বিষয়ে এই রাজাটির বল্লীয়ত্ম রজিত
হওয়া আবশ্যক।

শান্তিনিকেতন আশ্রমিক সংঘের ললিতকলা প্রদর্শনী

গত ২০শে জৈটি কলিকাতার ১০ নং ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান ধীট ভবনে ভাস্কর এীযুক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র রায়ের ষ্টুডিয়োতে, তাহার সৌজনে, শান্তিনিকেতন আশ্রমিক সংঘের ললিতকলা প্রদর্শনী থোলা হয়। ইহার দ্বার মোচন করেন, কংগ্রেস-সভাপতি শ্রীযুক্ত স্কভাষ্চন্দ্র বস্থ। এই প্রদর্শনীতে যত রকমের ধত ছবি ও কিছু মূর্ত্তি রক্ষিত দেখিয়াছি, ভাহার সবগুলি ভাল করিয়া দেখাইতে হইলে বহত্তর স্থানের আবশ্রক। আশা করি, আসামী বংসর হইতে আশ্রমিক সংঘ বৃহত্তর স্থান পাইতে পারিবেন। এ বংসর রবীশ্রনাথ ঠাকুর, নন্দলাল বস্থ, অদিতকুমার হালদার, স্বরেন্দ্রনাথ কর এবং অন্যান্য শিল্পীর এবং আশ্রমিক সংখের সভ্যদিপের বহু চিত্রাদি প্রদর্শিত হইয়াছে। এক বার তাড়াতাড়ি চোথ বুলাইয়া লইলে এরপ প্রদর্শনী হইতে যথোচিত আনন ও শিক্ষা লাভ করা যায় না। তথাপি ভিড়ের মধ্যে যতট্রু পাওয়া ষায়, তাহাই সঞ্চয় করিয়া রাখা ভাল :

সংঘের কর্মকর্জারা স্বভাবতঃ প্রথমেই অবনী এনাথ ঠাকুর মহাশয়কে প্রদর্শনীর দার উদ্ঘাটন করিতে অহরোধ করেন। দৈহিক অসামর্থ্যহেতু তিনি তাহা করিতে না পারায় শ্রীগৃক্ত স্বভাষচন্দ্র বস্তর দারা এই কালটি সম্পন্ন হইয়াতে। ইহারও বধাবোপ্যতা আছে।

ভারতব্যীয় পুরাণ জহুদারে গণেশ গণের অধিপতি এবং সিদ্বিদাতা। তাঁহাকে ঠিক্ কি অর্থেও কারণে শাল্লে গণপতি বলা হইয়াছে, জানি না। তাঁহার বধ্কে কলাবধু বলা হইয়াছে। ইহারও শালীয় ব্যাখ্যা খুঁজিয়া বাহির করিবার হুযোগ সম্প্রতি আমার নাই। আজকাল গণতত্ত্ব গণ-আন্দোলন প্রভৃতি কথায় "গণ" শব্দের প্রয়োগ জনসমষ্টি অর্থে করা হইয়া থাকে। এবং কলা বলিতে চিত্রাঙ্কনাদি স্রকুমার শিল্প (Pine Arts) ও কারুশিল্প (Crafts) বুরায়। জনসমষ্টি আনন্দ ও সম্পদ্ রূপ সিদ্ধি লাভ করিতে পারে কলাকে বর্থ করিয়া, অর্থাং স্কুমার শিল্প ও কারুশিল্পের (Arts and Crafts) সাহাব্যে। স্কুত্রাং জনসমষ্টির নেতা স্কুভাষচন্দ্র কলাপ্রদর্শনীর উদ্বোধন করায় কোন অসঙ্গতি হয় নাই, অনুসানটি সুসঙ্গতই হইয়াছে।

প্রবেশিক। পরীক্ষার ফল

এ বংসর মোটাম্টি ত্রিশ হাজার ছাত্র ও ছাত্রী কলিকাতা বিশ্বিদ্যালয়ের ম্যাটি কুলেশ্যন অথাৎ প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে প্রায় চিন্দিশ হাজার পরীক্ষা দিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে প্রায় চিন্দিশ হাজার পরীক্ষায় উত্তীবি ইইয়াছে। এই চিন্দিশ হাজারের মধ্যে যাহাদের পারিবারিক আয়ে কুলাইবে, তাহারা কলেজে ভর্ত্তি ইইবে। কতক ছাত্র গৃহশিক্ষকতা করিয়া বা সচ্ছল অবস্থার জ্ঞাতিকুটুম্বের বাড়ীতে থাকিয়া কলেজে পড়িতে চেটা করিবে। আটদে ও বিজ্ঞানে ইন্টার্মীডিয়েট পরীক্ষার ফলও গত বংসর অপেক্ষামন্দ হয় নাই। পরীক্ষাথীর সংখ্যা গত বংসর অপেক্ষা বেশী থাকায় ছাত্র ছাত্রী উত্তীর্গও ইইয়াছে বেশী।

এই জন্মনে ইইতেছে, কলেজগুলিতে এবার যথেষ্ট ছাত্রছাত্রী ভর্ত্তি ইইবে। ক্লাসগুলি বড় হওয়া বাঞ্চনীয় নহে। কিন্তু অল্ল ছাত্র লইয়া কলেজ চালাইতে ইইলে ছাত্রবেজন ইইতে কলেজ চলে না। এক একটি ক্লাসকে ক্লেকটি ভাগে বিভক্ত করিয়া ছোট ছোট ক্লাস করিতে গেলে জ্বধ্যাপকের সংখ্যা বাড়াইতে হয়। সরকারী সাহাষ্য বা ধনী লোকদের প্রদত্ত রহং পুলির আয় ভিন্ন তাহা সন্তব নহে। স্কতরাং শিক্ষার বিস্তার বন্ধ না করিলে বড় বড় ক্লাসের অহ্বিধা এখন সহ্ব করিতেই ইইবে। সরকারী সাহাষ্য ও ধনী লোকদের সাহাষ্য পাইলেক্লাস ছোট করা চলিবে।

ষেরূপ বৃত্তি শিক্ষা করিয়া ছাত্রেরা অল্লাধিক পুঁজি লইয়া বা অপরের কারখানায় কাজে নিযুক্ত হইয়া উপার্জ্জক হইতে পারে, সেরূপ বৃত্তির শিক্ষালয় দেশে থাকিলে ও কারখানা যথেষ্ট থাকিলে বহু ছাত্রের পক্ষে সাধারণ কলেজে না গিয়া এই রূপ বৃত্তিশিক্ষালয়ে যাওয়া বাস্থনীয় হইত। তাহা নাই। হুতরাং আলদ্যে অর্দ্ধশিক্ষিত অবস্থায় কাল যাপন না করিয়া, ষাহাদের সাধ্য আছে তাহাদের কলেজে পড়াই ভাল, যদিও কলেজের শিক্ষা সাক্ষ করিয়া অনেককে "শিক্ষিত বেকারে"র সংখ্যা বৃত্তি করিয়া অনেককে অবস্থা একটি করিন সমস্যা। তাহার সমাধান বাংলাইতে পারিতেছি না।

ম্যাট্রিকুলেশ্যনে উত্তীর্ণ ও কলেকে অধ্যয়ন করিতে ইচ্ছুক ছারছারীর সংখ্যা বেশী দেখিয়া অনেকের আরও কলেক স্থাপনের ইচ্ছা হইতে পারে। কিন্তু মাহাদের একা একা বা সংঘবদ্ধ ভাবে নৃতন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান স্থাপন করিবার সামর্থ্য আছে, তাহারা সাধারণ কলেক স্থাপন না-করিয়া এরূপ রব্তিশিক্ষালয় স্থাপন করিতে পারেন কিনা ভাবিয়া দেখুন যাহার উত্তীপি ছারেরা চাকরীর উমেদার না হইয়া সহক্ষে উপাঞ্চক হইতে পারিবে।

বঙ্গের বাহিরে বাঙালী ছাত্রছাত্রীদের কৃতিত্ব

ব্রন্ধদেশে এবং ভারতবধে ব**ন্ধের** বাহিরে বাঙালী অনেক ছাত্রছাত্রীর বিধবিদ্যালয়ের ও **অন্ন** পরীক্ষায় বিশেষ পারদর্শিতার সংবাদে প্রীত হইয়াছি।

পরীক্ষায় মহিলাদের কুতিস্ব

প্রতি বংসরই কয়েক জন বিবাহিতা ও সন্তানবতী বাঙালী মহিলা বাড়ীতে পড়িয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন। তাহাদের সকলের সংবাদ কাগজে বাহির হয় না। আমরা রেঙ্গুনের একটি বাঙালী মহিলার কথা জানি বাহার স্বামী বড় চাকরী করেন, শক্তর বড় ডাক্তার, খিনি এক বংসর বঙ্গুদেশে আসিয়া আই-এ পরীক্ষা দিয়াছিলেন এবং উত্তীর্ণ হইয়াছেন। তাঁহার চারিটি সন্তান। তিনি স্বস্থহিনী। নানা গৃহকর্শের মধ্যে কোন

প্রকারে অল্প অবসর সময়ে তাঁহাকে বাড়ীতে পড়ান্তন। করিতে হইয়াছিল।

এইরপ মহিলাদের জ্ঞানস্পৃষ্ঠা অতীব প্রশংসনীয়। অবিবাহিতা বছ ছাত্রী বাড়ীতে বা কলেচ্ছে পড়িয়া পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করেন; ইহা বিশেষ সম্ভোষের বিষয়:

সিবিল সাভিস পরীক্ষায় বাঙালী পরীক্ষাথীদের অক্তিজ

অনেক বংসর হইতে বাঙালী ছাত্রের। ভারতবর্ধের ও বিলাতের সিবিল সাভিস পরীক্ষায় অভাত প্রদেশের ছাত্রদের চেয়ে কম কৃতিত্ব দেখাইতেছে, কচিং কোন বংসর ২০০টি যুবক প্রতিষোগিতায় উচ্চন্তান অধিকার করেন। এ বংসর ভারত-গবন্ধেনিট বাঙালী পরীক্ষার্থীদের অক্তিত্বের প্রতি বাংলা-সবন্ধেন্টের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াভেন এবং বাংলা-সবন্ধেন্ট আবার ভারা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে জানাইয়াছেন। গবন্ধেন্টের কর্ত্বরা এই দর্দ-প্রদর্শনেই শেষ হইবে কি?

আমর। ইতিপুর্বে প্রবাদীতে দেখাইয়াছিলাম, জার্মেনীর মানিক বিশ্ববিদ্যালয় পারতীয় ছাত্রদিপকে যত রতি দেয়, বাঙালী ছাত্রেরা তাথা অন্তপাতে অন্তদের চেয়ে বেশী বই কম পায় না, এবং এই বৃত্তিপ্রাপ্ত ভারতীয় ছাত্রদের মধ্যে যাহারা ম্যুনিকের ডক্টর পদবী পায়, ভাহাদের মধ্যেও বাঙালীরা অন্তপাতে বেশী। আমরা ইহাও দেখাইয়াছি, যে, বিলাতী ভিন্ন ভিন্ন রকমের ডক্টর উপাধি অন্তপাতে বাঙালী ছাত্রেরা বেশী পায়, স্বতরাং বাঙালী ছাত্রদের সকলেরই বৃদ্ধি কমিয়া গিয়াছে, এরপ মনে করিতে পারা যায় না। জার্মেনীর ও বিলাতের নানাবিধ ডক্টর উপাধি পরীক্ষা যাহারা করেন, তাহাদের বাঙালীর প্রতি পক্ষপাতিত করিবার কোনই কারণ নাই।

এখন প্রশ্ন এই, এই সব কঠিন পরীক্ষায় বাঙালী ছাত্রেরা পারদর্শিতা দেখায় অথচ তদপেক্ষা অকঠিন সিবিল সার্ভিদ পরীক্ষায় তাহারা কেন অরুতী হয় ? বে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার ফল অমুসারে সঞ্চ লভ ভাল

সরকারী চাকরী পাওয়া যায়, তাহাতে অঞ্জী হইতে বাঙালী ছেলেরা কেন দৃঢ়প্রতিজ্ঞ গ

याशांट वाडामीरमत, वाडामी यूवकरमत, घारड़ रमाय কম পড়ে, এরপ উত্তর আমরা খুঁঞ্চিব না। সেরপ উত্তর বে একটাও নাই, তাহা নহে। আমরা বাঙালী পরীক্ষার্থীদিগকে অধিকতর পরিশ্রমী, বিভান্নরাগী ও চৌক্ষ হইতে অন্তরোধ করি। সমুদ্য বাঙালী ছাত্রকেই কম হজকো, কম আরামপ্রিয় ও অধিকতর প্রমশীল হইতে বলি। একটি বিষয়ে ঘাঙালী ছেলেদের দক্ষতা কম হইবার সম্ভাবনা আছে। তাহা ইংরেজী বলা। মান্দ্রান্ধ, বোশ্বাই প্ৰভৃতি প্ৰদেশে একাধিক দেশভাষা প্ৰচলিত থাকায় তথাকার সহাধাায়ী ছাত্রেরা পরস্পরের সহিত ও অধ্যাপকদের সহিত কথাবার্তায় বঙ্গের বাঙালী ছাত্রদের চেয়ে ইংরে**জী থ**ব বেশী ব্যবহার করে। কলেজ চাডিবার পরও তাহাদের এই অভ্যাস থাকে। আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে, পঞ্চাবে ও মধাপ্রদেশেও এইরূপ অভ্যাস লক্ষ্য করিয়াছি: বাঙালী যে-সব যুবক প্রতিযোগিতামূলক এরপ পরীক্ষা দিতে চান যাহাতে ইংরেজীতে কথোপ-কখনের ও অন্তবিধ বাচনিক পরীক্ষা দিতে হয়, তাঁহারা ভাগ ও স্পষ্ট ইংরেজী অনুর্গণ বলার অভ্যাস ভাল করিয়া করুন। অধিকন্ত, যে কয়টি বিষয়ে পরীলা দিবেন, তাহার সম্যক জ্ঞান শাভ ত চাই-ই।

কেহ কেহ বাঙালীর দোষ কাটাইবার জন্ম বলেন, বাঙালী বৃদ্ধিমান্ ভাল ছেলেদের আর চাকরীর প্রতি ঝোঁক নাই। আমাদের অভিজ্ঞতা সে রকম নহে। খুব স্বাধীনতাপ্রিয় অনেক ভাল ছেলেকে সামান্ত গ্রাসাক্রাদনের পক্ষেও অ্যথেষ্ট চাকরীর চেটা করিতে দেখিয়াছি—যাহারা আটকবন্দী ছিল মেবাবী এরপ চাত্রদিগকেও।

সরকারী চাকরী করিতে না-চাহিবার প্রবৃত্তি এক
সময়ে অনেক ছাত্রের ছিল, এগনও হয়ত অনেকের
আছে। কিন্তু দেশে স্বরাঞ্ধ আসিতেছে। সরকারী
চাকরীতে আগেকার মত অপ্রবৃত্তি থাকা উচিত নহে।
অবশ্র গাহারা স্বাধীন ভাবে শ্লীবিকা উপাৰ্জ্জন করিতে
বাস্তবিক সমর্থ, তাহাদিগকে কেন চাকরী করিতে বলিব?

বাঙালী ছেলেদের সিবিল সার্ভিনের অকৃতিত্বের একটা অবশ্যন্তাবী ফলের দিকে আমরা বাঙালী বুবকদের ও রাজনৈতিক নেতাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। বাঙালী ছেলেরা ক্রমাগত এইরপ ফেল হইতে থাকিলে শীঘ্রই এরপ সময় আদিবে বখন বঙ্গের প্রায় সব জেলা ও মহকুমা ম্যাজিট্রেট অ-বাঙালী হইবে। বঙ্গের কোন প্রকার উন্নতির পক্ষে এরপ অবস্থা অন্তর্গুল নহে। মান অপমানের কথা না-তোলাই ভাল। এখন আমরা অ-বাঙালী পাহারাওয়ালাকে সেলাম করি, অ-বাঙালী হাকিমকে সেলাম করা এমন কি বেশী অপমানের কথা!

কংগ্রেসের ও গবন্মে উবস্কুদের সহিত বিরোধ বা মিলনের চেন্টা

আমরা এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছি যে, যুগপং ঝগড়া না-বাধাইয়া প্রা**জ**-বিরোধীর সহিত লাভার্থ কংগ্রেদেওয়ালাদের দামাজাবাদী ব্রিটশ জাতির প্রতিনিধিদের সহিতই আবশ্যক্ষত অহিংস সংগ্রামে আত্মনিয়োগ করা উচিত। ইহার উত্তরে এইরূপ কথা শুনিয়াছি, যে, দেশী নূপতি, জমিদার, ধনিক এবং চাকরীপ্রার্থী মধ্যবিত্ত বুজোআরা ত গবন্দেন্টিরই অনুগ্রপ্রাধী ও বন্ধু; এই হেতৃ আমরা এই সব লোকদের সহিতও সংগ্রাম করি। গাহারা এরপ কথা বলেন তাহারা নিজেও কিন্তু বুজোআ, এবং বুজোন্ধারাই কংগ্রেস-আন্দোলনের এখনও চালকব সে কথা ছাডিয়া দিয়া বলিতে চাই, দেশী নুপতিদের মধ্যে দেশের স্বাধীনতাপ্রয়াসী লোক আছেন, জমিদার ও ধনিকদের মধ্যে ত এরূপ লোক আছেনই, এবং জমিদার ও ধনিকদের মধ্যেকার এইরূপ লোকেরা কংগ্রেসের সাহাধ্য করেন ও কেহ কেহ ভাহার সভা। স্বভরাং শ্রেণীকে শ্রেণীই খারাপ, এরপ মনে করিয়া শ্রেণীর সহিত যুদ্ধ ঘোষণা এবং একদক্ষে একই সময়ে বহু শ্রেণীর সক্ষে যুগ্ধ ঘোষণা উচিত মনে করি না। তাহা রণকৌশলসমতও নহে ।

প্রত্যেক শ্রেণীর যত লোককে সম্ভব দেশের রাষ্ট্রীয়

ও অর্থনৈতিক ধরাজের অনুক্ল দলের মধ্যে আনিবার চেষ্টা করা উচিত।

क्रमम्बे हिनारव भूमनमानरमत्र रहस्त्र भवस्त्र (छेत অনুগৃহীত, অনুগ্রহপ্রাথী ও বন্ধুভাবাপন্ন লোকসমষ্টি ভারতবর্ষে আর নাই। পোলটেবিল বৈঠকের তাঁহাদের নেতারাই ব্রিটশ সাম্রাজ্যবাদীদের সহিত মাইনবিটি পাার অর্থাৎ সংখ্যালঘিষ্ঠদের চক্তি করিয়া-এখনও মোসলেম লীগের নেতারা ছিলেন। मुजनमानत्त्रत्र भरशा जकरनत तहरत्र भवत्व रिवेत अरहात्रश्री। এহেন মুসলমান জনসমষ্টি ও এহেন মোসলেম লীগের সহিত বিরোধ না করিয়া কংগ্রেস তাঁহাদিগকে নিজের দলে আনিতে চেষ্টা করিতেছেন (ভালই করিতেছেন— यक्ति किलाव वक्रमहाव व्यामवा अल्लामन कवि ना বিরুদ্ধতাই করি)। মুসলমান জনসমষ্টি ও মোসলেম লীপের সহিত যদি কংগ্রেসের মিতালির চেষ্টা করা চলে, তাহা হইলে পূৰ্বক্ষিত অন্যান্ত সমষ্টিগুলি কি দোষ कत्रिण ?

কংগ্রেসের সহিত মোসলেম লাগের চালবাজি বোদাইয়ে সম্প্রতি মোসলেম লীগের কর্তাদের যে মন্ত্রণাসভা বিষয়াছিল, তাহার সিদ্ধান্ত এখনও (২৪শে দ্বোষ্ট) লীগ কর্তৃক প্রামাণিক ভাবে প্রকাশিত হয় নাই; লীগের সভাপতি কংগ্রেস-সভাপতিকে যে চিঠি লিগিয়াছেন বলিয়া প্রকাশ, তাহাও এখনও কাগন্ধে বাহির হয় নাই। কিন্তু মুনাইটেড প্রেস ও এসোসিয়েটেড প্রেস লীগের সিদ্ধান্ত ও শ্রীঞ্জিয়ার চিঠির তৎপ্র্য মাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন, তাহা কাগন্ধে বাহির হইয়াছে। সেই বিষয়ে কিছু বলিব।

লীগের দাবী এই, যে, কংগ্রেসকে স্বীকার করিতে হইবে, যে, লীগই সমগ্র মুসলমান সমান্তের একমাত্র প্রতিনিধি। কিন্তু মুসলমানদের আরও প্রতিনিধিসমিতি আছে, ধেমন অর্গর দল, ইত্যিদি। অতএব, লীগের দাবী সত্য নহে। কংগ্রেস কি প্রকারে অসত্যকে

ম্বলমানদিগকে বলিবেন কংগ্রেস তাহাদেরও প্রতিনিধি নহে? যদিই বা কংগ্রেস লীগের অসত্য দাবী খীকার করেন, তাহা হইলেও লীগ ভিন্ন অক্ত ম্বলমান দলগুলি এবং কোন ম্বলমান সমিতিরই সভ্য নহেন এরপ ম্বলমানেরা তাহা খীকার করিবেন না, গবন্ধে ত খীকার করিতে পারিবেন না, হিন্দু মহাসভা খীকার করিবেন না। কংগ্রেস এরপ অসত্য দাবী মানিলে আত্মঘাতী হইবেন।

লীগের আর এক দাবী, কংগ্রেস, লীগকে তাহার বিশ্বাস-উৎপাদক ভাবে জ্ঞানান যে কংগ্রেস হিন্দুদের পক্ষ হইতে লীগের সহিত চুক্তি-সম্বন্ধীয় কথাবান্ত্রা চালাইতে ও চুক্তি করিতে অর্থাং হিন্দুস্মাজের প্রতিনিধিত্ব করিতে সমর্থ, এবং কংগ্রেস এরপ কোন চুক্তি করিলে হিন্দুয়াসভার অন্তর্গত ও দলভুক্ত হিন্দুর। তাহা অগ্রাহ্ম ও অস্বীকার করিবে না। লাগের এই দাবী অন্তর্গারে কাজ করাও কংগ্রেসের সাধ্যাতীত। কংগ্রেস অনেক হিন্দুর রাষ্ট্রনৈতিক প্রতিনিধি, কিন্তু সকল হিন্দুর নহে। হিন্দু মহাসভা, সনাতন ধর্ম মহামওল, বর্গাশ্রম সরাজ্যসংঘ, বঙ্গীয় হিন্দুসভা, ব্রাদ্ধণসভা প্রভৃতির সম্বতি না লইয়া কংগ্রেস কোন চুক্তি করিলে এই সকল হিন্দুস্মিষ্টির তাহা না-নানিবার সম্পূর্ণ অধিকার আছে।

স্তরাং লীপের এই দাবী অন্নযায়ী বিধাস লীপের মনে উৎপাদন করা কংগ্রেসের সাধ্যের অতীত।

নীপ চান, যে, সমগ্র মুসলমান সমাজের সহিত একটি
সাধারণ চুক্তি করিতে হইবে, ভিন্ন ভিন্ন মুসলমান সমিতির
সহিত চুক্তি করিলে চলিবে না। সকল মুসলমানের
প্রতিনিধি একটি কোন সংঘ বা সমিতি থাকিলে তাহা
করা চলিত। কিন্ধু তাহা যথন নাই, তথন সাধারণ
একটি চুক্তি কেমন করিয়া হইবে ?

লীগ পরিষ্ণার ব্ঝাপড়া চান, যে, কংগ্রেস ও মোসলেম লীগ ছটি সমান পক। এই অবাস্তব কথা কেমন করিয়া কংগ্রেস স্বীকার করিবে? প্রথমতঃ কংগ্রেস সমগ্র ভারতবর্ষের সকল ধর্মসম্প্রদায় জাতি প্রভৃতির প্রতিনিধি, এইরপ দাবী করেন। ইহা আংশিক ভাবে সত্যও বটে; কারণ বে কোন ধর্মের ও জাতির

ভারতবাদী ইহার সভ্য হইতে পারেন, এবং সকল ধর্ম ও বহু জাতির কিছু কিছু লোক ইহার সভ্য আছেনও। মোসলেম লীগের সভ্যত্ত কেবল মুসলমানদের মধ্যে আবদ্ধ। স্ত্রাং কংগ্রেস ও মোসলেম লীগ সমান দিতীয়তঃ, কংগ্রেসের বর্ত্তমান ও সম্ভাবা সভ্যদংখ্যা লীগের চেয়ে অনেক বেশী। কংগ্রেস ৩৫ কোটি লোকের মধ্য হইতে সভ্য পান ও পাইতে পারেন; লীগ ৭৮ কোটি মুসল্মানের একটি অংশ হইতে সামান্ত কিছু সভ্য পাইয়াছেন এবং সমগ্র মুসলমান সমাজ ইহার অমুকুল হইলেও ইহা দত্য পাইবেন কেবল ৭৮ কোটি লোকের মধ্য হইতে। অতএব, এই সব কথা বিবেচনা করিলেও কংগ্রেস ও লীগ সমান পক্ষ নহে। তৃতীয়তঃ, কংগ্রেসের ও লীগের চেষ্টাও ক্তিতে আকাশপাতাল প্রভেদ। কংগ্রেস দেশের ও ভারতীয় মহাজাতির সাধীনতার ও উন্নতির জন্ম শক্তিপ্রয়োগ, হুঃখবরুণ, স্বার্থত্যাগ, অর্থবায় খুব করিয়াছেন; মোদলেম লীগ কিছুই করেন নাই। মুদলমানদের জন্মও মোদলেম লীগ 🔾 কংশ্রেসের মত কিছু করেন নাই। উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে লাল কৃতি খুদা-ই-পিদমদগার শত শত পাঠান যথন গুলিতে মরিল ও স্মাহত হইল, তথন লীগ কোধায় ছিল? কংগ্রেদ কিন্তু ম্থাসাধ্য তাহাদের সহায় ছিল। এই সেদিন যে লবন্ধ-ব্যবসায়ী জাঞ্চিবারের মুসলমানদের সর্বনাশ হইতে যাইতেছিল, কংগ্রেস-স্মার্থত লবক ব্যুক্ট দারা তাহা নিবারিত হইয়াছে; কিন্তু ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীজিলা ও তাঁহার দলের মুসলমানেরা লবক-राजनायी मूननमानत्त्र किहूरे नाराया करतन नारे। অতএব, চেষ্টা ও ক্লতিত্বে কংগ্রেস ও লীগের বিনুমাত্রও नभानजा नाहे। अधिक पृष्ठीछ (प्रथम अनावनाक।

কথামালায় আছে, একটি ভেক এক ব্যের সমককতা দাবী করিয়া সমান বৃহৎ হইবার নিমিত দম বন্ধ করিয়া ফাপিতে থাকে। ইহার ফল যাহা হইয়াছিল, তাহা পাঠশালার বালক-বালিকারাও জানে।

শীগ কৌন্সিলের একটি কথার আমরা সমর্থন করি। কৌন্সিল বলেন, মুসলমানরা ভারতবর্ধে বৃহত্তম ও বলবত্তম সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়। অতএব, অন্ত সব সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়কে জানাইয়া তবে কংগ্রেসের সহিত মোসলেম লীগের চৃক্তি করা উচিত ষাহাতে ঐ সব সম্প্রদায়ের অস্থবিধা ও ফতি না-হয়। কিন্তু এই কথার পশ্চাতে যদি আর একটা কংগ্রেসবিরোধী মাইনরিট প্যাক্ট করিবার অভিদন্ধি থাকে, তাহা হইলে তাহা অভীব

ম্দলমানদের সমৃদয় ধার্মিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রনৈতিক ব্যাপার সম্পূর্কিশে লীগের হাতে ছাড়িয়া দিতে হইবে, ব্যবস্থাপক সভার স্থানীয় বোর্ড-সম্হের ম্দলমান সভ্যপদপ্রাথী মনোনয়ন, ম্দলমান মন্ত্রী নিয়োগ, বাংলা পঞ্জাব সিদ্ধু ও সীমান্ত প্রদেশের সম্মিলিত মন্ত্রিমেত্রেক কংগ্রেস করিতে পারিবেন না, ইত্যাকার দাবীও, লীগই ম্দলমানদের একমাত্র প্রতিনিধি, এই দাবীর অন্তর্গত । স্বতরাং পুন্রার ইহার আলাদ। বিভারিত আলোচনা অনাবশ্যক। লীগের, অর্থাং শ্রীজ্লার, অভিপ্রায় এই যে, ভারতবর্ষে চিরকাল হিন্তু ম্দলমান ছটা আলাদা নেশুন বলিয়। গণিত ইউক, কথনও একটা ভারতীয় মহাজাতি গঠিত না হউক।

यूनाइटिंड (अभ सामरलन नीरगत ३) प्रका पावीत একটি ফিরিন্ডি দিয়াছেন। বথা —(১) 'বন্দে মাতরম' ত্যাপ করিতে হইবে, (২) ষে-সব প্রাদেশে মুসলমানরা সংখ্যাগরিষ্ঠ তাহাদের সীমা এমন ভাবে পরিবভিত इहेरव ना बाहारक मूनलमानरमत नःथ्यानतिर्धका करम, (७) मुनलभानामद शाह्लाय वांश मिल्या हहात ना, (8) তাহাদের আজান দেওয়ায় ও নানা ধর্মানুষ্ঠানে ব্যাঘাত জন্মান হইবে না, (৫) আইন ছারা মুসলমান বৈয়ক্তিক ব্যবস্থাবলী (personal law) এবং সংস্কৃতি গ্যাবেটি বা সংরক্ষণ করিতে হইবে, (৬) মূল রাষ্ট্রবিধিতে মুসল্মানদের সরকারী চাকরীর শতকরা ভাগ আইন ছারা নিদিষ্ট করিয়া দিতে হইবে, (१) কংগ্রেসকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরোধিতা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে হইবে এবং ইহাকে স্বান্ধাতিকভার বিপরীত বলা বন্ধ করিতে হইবে, (৮) আইন দারা প্যারেণ্টি দিতে হইবে যে, উর্ব বাবহার কোন প্রকারে সংকৃচিত বা শ্বতিগ্রন্থ করা হইবে না (অর্থাৎ, সোজা কথায়, হিন্দী প্রচার বন্ধ করিতে হইবে), (৯) মিউনিসিপ্যালিটি ডিঞ্জিক্ট বোর্ড-আদিতে মুসলমানদের সদস্য-সংখ্যা সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার নীতি অন্থ্যায়ী করিতে হইবে (অর্থাৎ সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা পরিবর্জন বা বর্জ্জন দূরে থাক্ উহার প্রয়োগক্ষেত্র যত দূর সম্ভব বিস্তৃত করিতে হইবে) এবং সর্ব্ধত্র স্বতম্ব নির্ব্ধাচন চালাইতে হইবে, (১০) কংগ্রেস-পতাকা বদলাইতে হইবে কিংবা উহার পাশাপাশি মোসলেম লীপের পতাকাকে সমান মর্য্যাদা দিতে হইবে, (১১) মোসলেম লীগকেই ভারতীয় মুসলমানদের একমাত্র সম্পূর্ণ ক্ষমতাবিশিষ্ট প্রতিনিধিসভা বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে। এই এগার দফার বিত্তাবিত সমালোচনা অনাবশ্যক।

মুদলমানদের দহিত ঐক্যস্থাপন চেফার পুর্বাাহ্লিক কৃত্য

মোদলেম লাস কংগ্রেদকে বলিয়াছেন, আপে লীপকে ভারতীয় মৃদলমানদের একমাত্র প্রতিনিধি-প্রতিষ্ঠান বলিয়া মাজন, পরে অভাত্ত কথা হইবে।

আমাদের বিবেচনায় মুসলমানদের সহিত কংগ্রেসের কোন প্রকার চুক্তির আলোচনার গোড়াতেই কংগ্রেদেরই প্রকাশ্য ভাবে খবরের কাগন্তের মারফতে সমগ্র মুসলমান-সমাজকে সম্বোধন করিয়া এবং যত দূর জানা আছে সমুদ্য মুসলমান-প্রতিনিধি প্রতিষ্ঠানকে আলাদা আলাদা চিঠি লিখিয়া বলা উচিত ছিল, "আপনারা স্থির করুন কোন্ প্রতিষ্ঠানটি বা প্রতিষ্ঠানগুলি আপনাদের প্রতিনিধি এবং দেই প্রতিষ্ঠান বা প্রতিষ্ঠানসমূহের মনোনীত ব্যক্তিদিগকে আপনাদের পক্ষ হইতে কংগ্রেসের সহিত কথাবাৰ্তা চালাইতে ক্ষমতা প্ৰদান কৰন।" এইরপ কিছু গোড়াতেই করা হইলে, মোদলেম मूजनमानामत अक्याज প্রতিনিধি ইহা স্বীকার করাইবার ছন্ত কংগ্রেসের উপর চাপ দিবার হুযোগ কেহ পাইত না। কিন্তু কংগ্রেস তাহা আগে করেন নাই। এখনও সময় চলিয়া যায় নাই। ঐজিলার পত্রের উত্তরে ঐীবস্থ এথনও এইরপ কিছু শিথিতে পারেন—অবশ্র, যদি মহাত্মা গান্ধীর মত হয়।

বিপ্লবের পথ ও সংস্কারের পথ

ভারতবর্ষের রাষ্ট্রনৈতিক কার্যক্ষেত্রে, কংগ্রেস যথন অসহবোগ প্রচেষ্টা আরম্ভ করেন, তাহার পূর্ব্ব পর্যন্ত রাষ্ট্রনীতিকেরা সংস্কারপন্থী ছিলেন। তাঁহারা শাসনবিধির কিছু কিছু ক্রমিক পরিবর্ত্তন ও সংস্কার ধারা স্বরাজ্বলাভে ইচ্ছুক ছিলেন। কংগ্রেসের নৃতন আমলে এই সংস্কারপন্থা পরিত্যক্ত হয়। নৃতন রাষ্ট্রনীতিকেরা অল্ল অল্ল সংস্কারের পরিবর্ত্তে একেবারে পূর্ণ স্বরাজ পাইবার প্রশ্নাসী হন। সংক্ষেপে এই পথকেই আমরা বিপ্লবের পর্ব বলিতেছি। এই নামকরণ ঠিকু না-হইতে পারে, কিন্তু আপাততঃ তাহা আমাদের আলোচা নহে।

সংস্থারপন্থা ও বিপ্লবপন্থার মধ্যে কোন্টি ভাগ তাহা আমাদের বিচাধ্য নহে। অবস্থাবিশেষে একটি ভাল, অবস্থান্তরে অনুটি ভাল ইইতে পারে। আমাদের নিজের कथा এই যে, আমরা সংস্কারপম্বার পথবাট কিছু চিনি, বিপ্লবপদার সহিত পরিচিত নহি। কেমন কার্যা বিপ্লব ঘটাইতে হয়, তাহা জানি না। কেতাবে কাগজে পড়িয়াছি, বিপ্লব (revolution) জ্বত-বিবৰ্তন (rapid evolution)। ইহা কোন কোন স্থলে সত্য, সর্বাত্র বোষ হয় সত্য নহে। ইতিহাসে দেখা যায়, বছ যুগে অনেক **(मर्ग विश्वव इहेब्राइट, এবং তাহা ब्रक्टाबक्टिब প্রাচ্**र्या সহকারে হইয়াছে। কিন্তু বিপ্লবের পরেও অবিলয়ে আবার বিপ্লব হইয়াছে, বা সংস্কার করিতে হইয়াছে। আমরা যত শীঘ্র সম্ভব পূর্ণস্বরাজ চাই। সংস্কারের পর্বেও त्य हेश हरेल भारत, आग्राम्त्राए७ जाश प्रथा ষাইতেছে; কানাডাতেও অনেকটা দেখা যাইতেছে। ভারতবর্ষের অবস্থা ঠিক আয়ালগ্যাণ্ডের ও কানাডার অবস্থার মত না হইলেও, ঐজন্য এবং সংস্থারের রান্ডাটা কতকটা আমাদের চেনা রাস্তা বশিয়া, আমরা মনে করি ভারতবর্ষ সংস্থারপদ্ধী হইয়াও পূর্ণস্বরাজ পাইতে পারে। কিছ বাহারা বিপ্রবপম্বার সহিত পরিচিত, তাঁহাছিপকে তাঁহাদের রাম্ভা হইতে নিব্রত্ত করিবার অধিকার আমাদের नाइ-मिष ठाँशा डाँशाएव প्रयो थ्राया वारनाइएन ভাবিয়া দেখিতাম। বিশ্বক্তির নিকটও আমরা এরপ কোন আবদার করিতে পারি না. বে. ভারতবর্ষে যেন বিপ্লব না-ঘটে। রক্তার্ক্তি আমাদের ভাল লাগে না বটে, এবং ব্রুপাতবিতীন বিপ্রব অসম্ভব্ত নতে। কিছ জালিয়ানওআলা-বাগে, পেশাওআরে, এবং আরও কোথাও কোথাও বক্তাবক্তি হইয়া গিয়াছে—এখনও অন্নস্ত্র কোথাও কোথাও হইতেছে: তাহা আমরা নিবারণ করিতে পারি নাই। অতএব, আমাদের যাহা ভাল লাগে না তাহা বলিয়াই নিবৃত্ত হই। মানুষদের মধ্যে যাহারা আপনাদিগকে ভারতবর্ষের ভাগ্যবিধাতা মনে করে, তাহাদের নিকট আমাদের কোন আর্জি নাই। যিনি মানবজাতির ও ভারতীয়দের প্রকৃত ভাগাবিধাতা তাঁহার নিকট এ-বিষয়ে কোন আবদার নিক্ষণ ও অফ্ডির

কেংগেদও গালাকের মধ্যে কি করা উচ্ছত, সে বিষয়ে কংগেদও গালাকের মধ্যেও দ্বিমত দেখা ধাইতেছে বলিয়া উচ্চিবিলিখিতমত নানাচিতা আমাকের মনে দেখা দিয়াছে।

সরকারা ফেডারেশ্যন

১৯০৫ সালের ভারতশাসন-আইনে ভারতবর্ধের ব্রিটশশাসিত প্রদেশগুলি ও দেশী রাজ্যগুলিকে লইয়া একটি
সংযুক্ত ভারতীয় রাষ্ট্র গঠনের ব্যবস্থা আছে। এই রাষ্ট্রকে
বলা হইয়াছে ফেডারেটেড্ ভারতবর্ধ। ভারতশাসনআইন অহ্যায়ী প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব কংগ্রেস প্রথমে
অগ্রাহ্ম করিয়াছিলেন, কিন্তু মন্ত্রীদিপের কতকটা স্বাধীনতা
গবন্ধেটি স্বীকার করায় কংগ্রেস প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব
চালু করিতেছেন। সেই রকম, অনেকে বলিতেছেন,
কংগ্রেস সরকারী ফেডারেশ্যনের নক্ষা অনুসারেও কাজ্ব
করিবেন—অবশ্য, ব্রিটশ স্বক্ষেণ্ট কিছু অদল ব্যলক্ষিবিল।

পণ্ডিত ব্দও আহরলাল নেহক, শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থ প্রভৃতি প্রধান কোন কোন নেতা, এবং সাধারণতঃ সমাজতন্ত্রী ও ক্যুনিষ্টরা বলিতেছেন, তাঁহারা সরকারী ব্যবস্থা অন্থবায়ী ফেডারেশ্যন চান না, কিছু কিছু পরিবর্ত্তনে তাঁহারা রাজী নহেন, উহা সম্পূর্ণ বর্জনীয়। অক্স দিকে মান্দ্রাজের ব্যবস্থাপক সভায় এবং আরও ছ-একটি কংগ্রেসী প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় আগে হইতেই প্রস্তাব গৃহীত হইয়া আছে, যে, ব্রিটিশ গবর্মেন্ট নেতাদের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া সরকারী ফেডারেশ্যনের ব্যবস্থায় এমন কিছু কিছু পরিবর্তন কর্পন যাহাতে কংগ্রেস উহা চালু করিতে রাজী হইতে পারে। গান্ধীজী চুপ করিয়া আছেন। কিন্তু গান্ধীজ্ঞায়া বা পান্ধীপ্রতিদ্ধনি শ্রীযুক্ত রাজাগোপালাচারি মান্দ্রাজ ব্যবস্থাপক সভায় বেরূপ প্রস্তাব মঞ্বুর ক্রাইয়াছেন তাহাতে মনে হয়, এ-ক্ষেত্রে গান্ধীজ্ঞী হয়ত সংস্কারপন্থী। তাঁহার সহিত বড়লাট লর্ড লিনলিধগোর মূলাকাতে এই ধারণার কিছু সমর্থন পাওয়া যায়—যদিও তাঁহাদের মধ্যে ক্রাব্রান্তার কোন বিবরণ প্রকাশিত হয় নাই।

বছলাট ছুটি লইয়া গদেশে ঘাইতেছেন, কচেক জন গবৰ্ণৰ গিয়াছেন বা যাইতেন অল প্ৰনান ৰাজপুকৰ জ্বজক জনও গিয়াছেন বা যাইতেন অল প্ৰনান ৰাজপুকৰ জ্বজক জনও গিয়াছেন বা যাইতেন ইংগতেও মনে হয় কেডাবেশানেৰ ছোটগাট পৰিবৰ্তন কৈছু টেইবে যাহাৰ সম্বন্ধে ইইচানেৰ মহিত ত্ৰিনি গব্দে গৈৰ মহলা হইবে। ভাৰতায় বাবহাপক সভায় ক প্ৰেম দলেৰ নেতা প্ৰিক্তজ্বাভাই দেশাইও বিলাতে বক্তৃতা-মাদি কৰিয়া আসিয়াছেন। ৰাজপুক্ৰদেৰ সহিত তাহাৰ কি ক্ৰাবাত্তী হইয়াছে, প্ৰকাশ পায় নাই। সেইগুলাই কিন্ধু প্ৰকাশিত বক্তৃতাৰ চেয়ে কংগ্ৰেসেৰ সংস্কাৰপন্ধী দলেৰ অধিকত্ব প্ৰকৃত-মভিপ্ৰায়-জ্ঞাপক। এনপ গুজ্বও বিট্যাছে যে লগুনে একটা ছোট পোলটেবিল বৈঠক বিসৰে ও ভাহাতে গান্ধীলী যাইবেন।

কিছু পরিবর্ত্তন যে হইবে, এরূপ ধারণা লোকের হইয়াছে।

ফেডারেশ্যন-ব্যবস্থায় পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে ভারতসচিব

সরকারী ফেডারেশ্যন-ব্যবস্থায় কিছু পরিবর্ত্তন হইবে, ভারতীয়দের মধ্যে এইরূপ ধারণা জন্মায় ভারতসচিব

कानश्त्र ना-कतिया कानारेया पियाहिन, विरमय किंड्रे रहेरव ना-भारह सामना दिनी किছ हारिया दिन । महानम्, আমরাত বৃঝি, চাওয়াতে বেশী বা অল কিছই পাওয়া যায় না! এ পর্যান্ত ব্রিটিণ গবন্দেণ্ট ভারতশাসনের বিধি বা প্রণালীতে যাহা কিছু পরিবর্ত্তন করিয়াছেন, তাহা প্রভূ সদাশয় দাতার স্বেচ্চাপ্রস্ত এইরূপ ভল্লিমা সহকৃত হইলেও, অবস্থার চাপে তাহা ঘটিয়াছে, ইহা আমরা জানি। ষে-প্রকার অবস্থাসমাবেশে রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ও আবার ঘটিবে, সেই সমাবেশ কখন ভারতীয়দের কখন বা জাগতিক পুরুষকারসঞ্জাত, ঘটনাবলী হইতে উত্তত। স্থতরাং ভারতসচিব লর্ড ক্ষেটল্যাও নিশ্চিম্ব থাকুন। ভারতীয় নেতারা যদি কোন পরিবর্ত্তনের আবশাকতার উল্লেখ করিয়া থাকেন, ব্রিটণ প্রন্মেণ্ট বেকায়দায় পড়িলে তাহা, এমন কি, তার চেয়েও বেশী পরিবর্ত্তন, করিতে বাধ্য হইবেন। ভারতীয়দের চাওয়া না-চাওয়া, কিংবা চাওয়ার কমবেশীর উপর তাহা বড-একটা নির্ভব কবিবে না।

ভারতসচিব বলিয়াছেন, ফেডারেশ্যনের কাঠামো (framework) বদলাইবে না। আভাস দিয়াছেন, ষদি কিছু পরিবর্ত্তন হয়, তাহা হইলে কাঠানোটা ঠিক্ রাথিয়া কিছু হইতে পারে। একটু ইন্ধিত করিয়াছেন, দেশী রাজ্যগুলির নূপতিরা ভারতীয় ফেডার্যাল ব্যবস্থাপক সভায় তাঁহাদের প্রতিনিধিদিগকে স্বয়ং মনোনীত না করিয়া প্রজাদিগকেই উক্ত প্রতিনিধিদিগকে নির্বাচন করিতে দিলে ব্রিটশ প্রন্মেণ্ট তাহাতে আপত্তি করিবেন না, বাধা দিবেন না। মহদগুগ্রহ।

সরকারী কেডারেশ্যন-ব্যবস্থায় কি কি পরিবর্ত্তন আবশ্যক তাহা বহু কংগ্রেস-নেতা অনেক বার বলিয়াছেন, স্বান্ধাতিক অন্থ কোন কোন নেতাও বলিয়াছেন। অনেক সংবাদপত্র-সম্পাদক বলিয়াছেন, আমরাও বলিয়াছি। বর্ত্তনান প্রসক্ষে সেই সমুদ্যের পুনক্ষল্লেথ অনাবশ্যক। প্রীযুক্ত ভূলাভাই দেশাই যে ছটি প্রধান পরিবর্ত্তনের কথা বলেন, তাহার একটির সম্বন্ধে ভারত-সচিবের ইলিত আগেই উলিখিত হইয়াছে। থিতীয়টি

"দামাজ্যতাণ" (safeguards)গুলি মূল শাসন্বিধি হইতে বাদ দেওয়া। সে-বিষয়ে ভারতসচিব বলেন, ভারতশাসন-আইনের প্রাদেশিক অংশটিতেও এরপ "সামাজ্যতাণ" আছে: তাহাতে ত প্রাদেশিক মন্ত্রীদের কাব্দের কোন ব্যাঘাত হয় নাই; আইনের ফেডার্যাল অংশের ''সামাজ্য-ত্রাণ"গুলিও ফেডার্যাল মন্ত্রীদের কাব্দে কোন ব্যাঘাত क्नाहरव ना। "माधाकादान" छनि क्न ताथा इहेग्राह्य তাহা অবশ্য ভারতীয়েরা জানে, বুঝে। রৌদ্র, তীক্ষ-শীতল বাতাস ও বৃষ্টি হইতে রক্ষার জন্ম লোকে শোলা ও কাপড়ের ও রবারের শিরস্তাণ ব্যবহার করে। তীর ও অন্ত তীক্ষ অস্ত্রের আঘাত হইতে রক্ষার জ্বন্য ইম্পাত ও চর্মের শিরস্থাণ ব্যবহৃত হয়। রূপক ভাষায় যাহাকে রাইনৈতিক রৌদ্র ও ঝডবৃষ্টি বা রাইনৈতিক স্পত্নের আঘাত বলা যাইতে পাবে, ভারতীয় মন্ত্রীরা ও ব্যবস্থাপক সভার স্বান্ধাতিক সদস্যোরা যত ক্ষণ ব্রিটিশ সামান্ধ্যবাদের বিক্লছে তাহার আয়োজন বা প্রয়োগ না করিবেন, তত ঋণ গ্রুপর-জেনার্যাল ও গ্রুপরেরা "সাম্রাক্ষাত্রাণ" রূপ শির্ম্তাণ-গুলি ব্যবহার কবিবেন না, কিন্তু দুরুকার ইইলেই করিবেন। অতএব, তাহাদের মরঞ্জির উপর নিউর করিয়া থাকিতে হইবে। তাহা অবাঞ্নীয়। তাহা পুণস্বরাঞ্জ লাভ প্রচেষ্টার পরিপদ্ধী। অবশা, ইহাও সতা, যে, ''সামাজ্যৱাণ"ওলা থাকা সত্তেও কৌশলী চতুর মন্ত্রীরা পূর্ণস্বরাজ লাভের কিছু কিছু চেষ্টা করিতে পারেন।

ভারতের একত্ব ব্রিটেনের দান !

লওনের "বোদাই" ভোদের বক্তৃতায় ভারতসচিব লর্ড দ্রেটল্যাও বলেন, যে, ভারতীয়দিগকে একস্থান ভারতে ব্রিটেনের একটি মহত্তন ক্রতিম্ব বা কীর্টি। যেমন এক জাতি অন্ত জাতিকে স্বাধীনতা দিতে পারে না, ভাহাদের স্বাধীন হইবার বা থাকিবার বাফ্ বাধা দূর করিতে পারে, তদ্রুপ একস্বও বাহির হইতে এক জাতি মন্ত কোন দেশের লোকদিগকে দিতে পারে না।

ভারতবর্ষের একত্ব নানা রকমের। ইহার উত্তর, উত্তর-পূর্ব্ব ও উত্তর-পশ্চিমের পর্ব্বতমালা এবং পূর্ব্ব, পশ্চিম ও দক্ষিণের সম্ভ ইহাকে ভৌগোলিক একও দিয়াছে। ইহা স্বাভাবিক, বিষদন্ত; মান্তবের দান নহে। ব্রিটিশ শাসনকালের বহু শতাব্দী পূর্ব্ধে, ম্পলমান শাসনেরও বহুপূর্ব্ধে, ভারতবর্ষ তাংকালিক অন্যান্য দেশ ও জাতি অপেক্ষা অধিক সাংস্কৃতিক একও লাভ করিয়াছিল, এবং সেই একও এখনও আছে। ইহা ব্রিটেনের দান নহে। বস্ততঃ এই সাংস্কৃতিক একও থাকাতেই সমগ্র ব্রিটিশ ভারতকে একটি রাইরেলে শাসন করা ইংরেজদের পক্ষে অপেক্ষাক্তত সহজ্ব হইয়াছে। স্যাট্ অশোকের সময়ে তাঁহার রার্ট্রায়, নৈতিক ও সাংস্কৃতিক প্রভাব বর্ত্তমান ব্রিটিশ-প্রভাবিত ভারতবর্ষ অপেক্ষা বৃহত্তর ভূগতে অভূত হইয়াছিল বলিয়া মনে করিবার মত ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে।

সাংস্থৃতিক ঐক্যবিহীন বাহু রাষীয় একত্ব যে কিন্তুপ রুনক, বিশাল অট্রোহান্ধেরীয় সামাজ্যের বিলয় তাহার একি স্পষ্ট দৃষ্টাত্ব। গত মহাগুছের আবাতে ইহার অহর্গত হাঙ্গেরীয়, চেক্, মোহাক প্রভৃতি জ্বাতি ও তাহানের দেশ সব পূথক হইয়া যায়। বাকী ছিল কুত্র অত্রিয়া দেশ। তাহার সংস্কৃতি জ্বার্মেনীর সহিত অভিন্ন। জার্মেনীর পঞ্চে অত্রিয়াকে স্বান্ধীভূত করা যে সহজ্ব হইয়াছে, এই সাংস্কৃতিক ঐক্য তাহার একটি প্রধান কারণ।

ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় একত্ব ষে বাফ্ নহে, ঠুনকা নহে, তাংগর কারণ ইংগর সাংস্কৃতিক ঐক্য। তাংগ ব্রিটেনের দান নহে।

ত্রিটেন ভারতবর্ধকে ধে রাজনৈতিক ও শাসনসংক্ষীয় একটা কাঠানোর মধ্যে ফেলিয়াছে; রেলওয়ে, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, বেতারবার্তা প্রেরণ ব্যবস্থা ও এরোপ্নেন দ্বারা একত্ব-অভভবে দ্রত্বের বাধা দূর করিয়াছে; তাহা নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্য করিয়াছে। এমন কি, ধে ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্য এবং ইতিহাসের মধ্য দিয়া শিক্ষা পাওয়ায় ভারতীয় শিক্ষিত সম্প্রদায় ভারতবর্ধের সাংস্কৃতিক একত্ব ভাল করিয়া অভভব করিতে পারিয়াছে, তাহাদের স্বস্থ স্বাঞ্জাতিকতা ও বিশ্বমানব্যের সহিত একত্ববাধ জ্বাপিয়াছে, পরম্পারের সহিত ভাব ও

চিন্তার বিনিময় করিতে পারিতেছে, সেই শিক্ষাও ইংরেজ ভারতবর্ষে প্রবর্ত্তিত করে স্বার্থসিদ্ধির নিমিত্ত।

ইংরেজ স্বার্থসিদ্ধির জন্ম যাহা করিয়াছে, আমরা তাহার স্ফল ও স্থবিধা অস্বীকার করি না; কিন্তু তাহা স্বাশ্যতাপ্রস্ত দান বলিয়াও মানিতে পারি না।

আমরা মডার্ণ রিভিয়তে ও প্রবাদীতে অনেক বার দেখাইয়াছি, নতন ভারতশাসন-আইন অফুষায়ী শাসন-বিধি কেমন করিয়া ভারতের একত্বকে বিনষ্ট করিতে চেষ্টা করিয়াছে। এই বিনাশ যে নৃতন শাসনবিধির একটি উদ্দেশ্য তাহা আমরা জয়েট পার্লেমেণ্টারী সিলেক্ট ক্মীটির রিপোট হইতে ঠিক ক্থাগুলি উদ্ধৃত ক্রিয়া দেখাইয়াছি। বহিখানি নিকটে থাকিলে আবার উদ্ধৃত করিতাম। তথাক্থিত প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ত দান এই বিনাশচেষ্টার একটি অংশ। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকেরা এখন নিজ নিজ স্বার্থসিদ্ধিতে ব্যাপ্ত, সমগ্র ভারতবর্ষের কল্যাণসাধন এবং সকল ভারতীয়ের জন্ম স্বরাজলাভ চেষ্টা এখন পশ্চাতে পড়িয়া গিয়াছে—বিস্মৃতির তলায় ডুবিয়াছে বলিলেও চলে। সকল ধর্মসম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকেরা একত্র তাহাদের সকলের প্রতিনিবিদিগকে নির্কাচন ক্রিয়া ব্যবস্থাপক সভায় পাঠাইবার কোন বন্দোবন্ত আমাইনে নাই। তাহার পরিবর্ত্তে ধর্ম ও রুত্তি প্রভৃতি ভেদে আলাদা আলাদা নির্বাচকমণ্ডলী গঠিত ইইয়াছে। প্রতিনিধিরা যে সমস্ত দেশ ও জাতির প্রতিনিধি, সমস্ত দেশ ও জাতি যে এক, ভারতশাসন-আইন এই বোধের মূলে কুঠার আঘাত করিতেছে।

প্রদেশগুলির অবস্থা এইরপ। সমগ্রভারতীয় বাবস্থাপক সভা এক মাত্র স্থান যেথানে ভারতীয় মহাজ্ঞাতি নিজের ঐক্য অফুল্ডব করিতে পারিত। কিন্তু তাহাও এমন ভাবে পঠিত, যে, সেখানেও প্রাদেশিক, সাম্প্রদায়িক, ও খেণীগত পার্থকা উত্তমরূপে অফুভূত হইবে, অনেকে অন্যের প্রতি ইব্যান্থিত থাকিবে, অনেকে নিজের প্রতি অক্যায় ব্যবহারে অসম্ভূত থাকিবে, এবং দেশী নৃপতিদিগকে হাতে রাখিবার অভিপ্রায়ে বিটিশ-ভারতের শক্তি হাস করা হইয়াছে নিতা অফুভূত হইবে। দেশী রাজ্যের প্রজাদিগকে আইনে প্রতিনিধি-নির্কাচনের ক্ষমতা না দেওয়ায় তাহারা ব্রিটিশ-ভারতের সহিত একত্ব অনুভব করিবেনা।

এই প্রকারে নৃতন ভারতশাসন-আইন ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় ও শাসনপ্রণালীগত একত্বকে ধ্বাসাধ্য কমাইয়াছে।

অতএব ভারতসচিবের গর্বের কোন ভিত্তি নাই।

বিদ্যাসাগর ও তাঁহার গ্রন্থাবলী সম্বন্ধে

রবীন্দ্রনাথ

রবীন্দ্রনাথ মেদিনীপুরের ম্যাজিষ্টেট শ্রীযুক্ত বিনয়রঞ্জন সেনকে লিথিয়াছেন:—

"বিল্যাসাগরের পুণ্যস্থতি রক্ষার উদ্দেশে প্রকাশিত 'বিল্যাসাগরের পুণ্যস্থতি রক্ষার উদ্দেশে প্রকাশিত 'বিল্যাসাগর গ্রন্থারণী'র প্রথম খণ্ড পেয়ে বিশেষ আনন্দ লাভ করেছি। তাঁরই বেলীমূলে নিবেদন করবার উপসূক্ত এই অর্থা রচনা। অক্তিম মন্থ্যার থার চরিত্রে দীপ্রমান হয়ে দেশকে সমুজ্জল করেছিল, যিনি বিধিদত্ত সম্মান পূর্ণভাবে নিজের অন্থরে লাভ করে জন্মগ্রহণ করেছিলেন আমরা সেই ক্ষণজন্ম। পুক্ষকে প্রস্থা করবার শক্তি ঘরাই তাঁর স্থদেশবাসীরূপে তার গৌরবের অংশ পাবার অধিকার প্রমাণ করতে পারি। যদি না পারি তাতে নিজেদের শোচনীয় হীনতারই পরিচয় হবে। এই অগোরব খেকে বিশ্বতিপরায়ণ বাঙালীকে রক্ষা করবার জ্বের্থারা উদ্যোগী হয়েছেন তাঁদের সক্লকে সর্কাম্ভানকরণে সাধুবাদ দিই। ৫ জ্বৈষ্ঠ, ২৩৭৫।"

"ক্ষণিকা"

বাল্যকালে পড়িয়াছিলান, এবং এখনও শুনিতে পাই, বৈশাখ জৈয়ে ছই মাস গ্রীম্মকাল। কিন্তু জৈয়েষ্ঠর শেষের দিকে বঙ্গে বর্ষা না আদিলে লোকে অত্যন্ত উদ্বিগ্ন হয়, সাধারণতঃ বর্ষা আদেও।

এখন ঘাটশিলার আকাশ মেধাচ্ছন্ন, মেঘে অম্বর মেছুর, মধ্যে মধ্যে বুষ্টি হুইতেছে। এমন দিনে ক্যৈচেন্তর ছাব্দিশ তারিখে রবীন্দ্রনাথের "ক্ষণিকা"র নৃতন সংস্করণের বহি একথানি ডাকে আসিয়া পৌছিল। হঠাৎ মনে হইল, দেখি ইহাতে বৰ্ষার কথা কি আছে। পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে 'সেকাল' কবিতায় দেখি কবি বলিতেছেন, ''আমি বদি জন্ম নিতেম কালিদাসের কালে, দৈবে হতেম দশম রম্ব নবরত্বেব মালে,'' তাহা হইলে

আ্ষাঢ় মাদে মেঘের মতন মন্থরতায় ভ্রা জীবনটাতে থাক্ত নাকে। কিছুমাত্র খ্রা।

কিন্তু এই বৃদ্ধ সম্পাদকের জন্ম কালিদাসের কালে হইলেও তাহার দশম রত্ব বা Xতম রত্ব হওয়া ত ঘটিতই না, তাহাকে নিতান্তই বেকার হইতে হইত। কবির জীবনটি কি হইত এবং সম্পাদকের জীবনটা বাস্তবিক কি, ভাবিতে গিয়াদেথি, আষাঢ় মাসেও জীবনটাতে ঘড়ির কাটা কেবলই ত্বরা দিতেছে। বানপ্রস্তের ইচ্ছা থ্বই হয়। কিন্তু দোথ, কবি "ক্ষণিকা"রই 'শাস্ত্র' কবিতায় ব্যবস্থা দিয়াছেন,

প্রথাশ্যান্ধের বনে যাবে এমন কথা শাস্তে বলে, আমবং বলি বানপ্রস্ত যৌবনেতেই ভালে। চলে।

কবিকে লোকে শ্বনিও বলে, প্রতরং তাঁহার আর্ধপ্রয়োগও শাস্ত্রোক্ত বিধির মত মান্য। তাহা হইলে
"তিয়ান্তরোদের্ন" সম্পাদকের বনে যাওয়াও ঘটিবে না।
যায় কোঝা? 'মাতাল হয়ে পাতাল পানে শাওয়া'র
বে ব্যবস্থা কবি আর একটি কবিতায় করিয়াছেন, তাহার
মাতাল সাধারণ মদ্য পান করে না, কবিতা বা অন্য
কোন রকম ভাবের ও রসের নেশা করে। রুদ্ধ সম্পাদক
বাস্তব বা রূপক কোন নেশাই কথনও না-করায় তাহার
পাতাল পানে ধাওয়াও ঘটিবে না।

স্বতরাং বর্ধার ও আধাঢ়ের সন্ধানে আরও পাতা উন্টানই ভাল।

কবি কালিদাসের কালে জন্মিলে বিরহেতে আবাঢ় মাসে চেয়ে বৈত বঁধুব আলে, একটি করে পূজার পূষ্পে দিন গণিত ব'সে। দিন পণনা এখনও চলিতেছে। কবে ফুরাইবে **?**

কাল্কে রাতে মেথের গরজনে, বিমিঝিমি বাদল-বরিধনে ভাবতেছিলাম একা একা— স্বপ্ন ধদি ধার রে দেখা আদে থেন তালার মূর্তি ধ'রে বাদলা রাতে আধেক থুমথোরে।

পাতা উন্টাইয়া দেখি কবি বলিতেছেন,

ওগো আজ তোৱা যাস্নে গো তোৱা যাস্নে এবের বাহিরে। আকাশ আধার, বেলা বেশি আর নাহিরে।

আর একটি কবিতায় কবি ক্ষমা চাহিতেছেন—

হে নিরুপমা,
চপলতা আজি যদি ঘটে তবে
করিয়ো ক্ষমা।
ভোমার ছ'খানি কালো আঁাবি পরে
তাম আবাচের ছারাগানি পড়ে
ঘনকালো তব কুঞ্চি কেশে
যুখীর মালা।
ভোমারি ললাটে নবববধার

বরণডালা ।

কবির বাল্যকালের

মনে পড়ে সেই আবাঢ়ে ছেলেবেলা নাপার জলে ভাগিয়েছিলেম পাতার ভেলা।

'হ্ব ছ:ব' কবিতায় বর্ধাকালেরই রবের তলায় স্থান-যাত্রার মেলায়

> সবার চেয়ে আনন্দময ঐ মেয়েটির হাসি। এক প্রসায় কিনেছে ও ভালপাতার এক বালি।

আর,

আজকে দিনের ছঃথ বত
নাইরে ছঃথ উহার মত,
ঐ বে ছেলে কাতর চোথে
দোকান পানে চাহি;
একটি রাঙা লাঠি কিন্বে
একটি পয়সা নাহি।
চেয়ে আছে নিমেবহারা
নয়ন আৰুণ।

হাজার লোকের মেলাটিরে করেছে করুণ।

নিরক্ষরতা দূরীকরণ

দেশের কল্যাণকামী লোকেরা বহু বহু বংসর আগে হইতে ভারতবর্ধের লোকদের ঘোর নিরক্ষরতা দূর করিবার নিমিত্ত সচেষ্ট হইয়াছিলেন এবং অক্স সকলকেও সচেষ্ট করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন। আমরাও এ বিষয়ে লেখালেথি ও বক্তৃতা কিছু করিয়াছি।

হাল আমলের কংগ্রেদ আগে এ বিষয়ে বিশেষ কিছু মন দেন নাই। স্থাপের বিষয় এখন অনেক প্রাদেশে মন দিতেছেন—মদিও জ্থের বিষয় বালে নহে।

বিহারের প্রতি জেলায় এক-শ ছ-শ শিক্ষাকেন্দ্র থোলা হইতেছে, যেখানে নিরক্ষর লোকদিগকে লিখিতে পড়িতে শিখান হইতেছে। বিহারের ছাত্রেরা এই কাজে উৎসাহের সহিত লাগিয়া গিয়াছেন। তথাকার কংগ্রেসী মন্ধী ও মন্ত কংগ্রেসভামালারা এ বিষয়ে খুব উৎসাহী হইয়াছেন। এই উৎসাহ অধ্যবসায়ে পরিণত হইলে আগামী ১৯৪১ সালের সেন্সসে দেখা যাইবে, বিহার নিরক্ষরতার কলম্ব বছ পরিমাণে মুছিয়া ফেলিয়াছে, হয়ত বা বাংলাকে পশ্চাতে ফেলিয়া অগ্রসর হইতেছে।

যুক্তপ্রদেশে ও মধ্যপ্রদেশেও উৎসাহ দেখা যাইতেছে।

যুব-আন্দোলন ও ছাত্ৰ-আন্দোলন

বজে ছাত্রেরা রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দিতেছেন কথন যুবক বলিয়া, কথনও বা ছাত্র বলিয়া।

কোন্ বয়সের মান্ত্যকে যুবা বলা যায়, তাহা ঠিক্
করিয়া বলা সোঞ্চা না-হইলেও, একটা মোটামুটি ধারণা
এ-বিষয়ে লোকের আছে, এবং আইনে কোন্ বয়সের
মান্ত্যকে সাবালক বলে তাহাও ভানা আছে। কিছ
ছাত্র বলিতে কিণ্ডারগাটেনের ও নিম্নপ্রাথমিক পাঠশালার
শিশু হইতে বিশ্ববিল্লালয়ের পোইগ্রাড্রেট শ্রেণীর ও
আইন কলেজের ছাত্রছাত্রী সকলকেই বুঝায়। ইহারা
সকলেই কি ছাত্র-আন্দোলনে যোগ দিবার অধিকারী?

আমরা পরিহাদ করিতেছি না। কংগ্রেদ-নেতারা পরিষার यथन বালকদেরও কবিয়া বলন। আন্দোলক, কন্মী, চালক,ও নেতা হইবার সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ফলে খুনজ্বখন পর্যান্ত হইতেছে, তথন কংগ্রেস-নেতারা স্পষ্ট কথা না-বলিলে কর্ত্তব্যে অবহেলার অপরাধ হইবে। তাঁহাদিগকে আমাদের মতের সমর্থন করিতে বলিতেছি না। আমাদের ভ্রম হইলে তাহা যুক্তিসহকারে বুঝাইয়া দিউন। অবশ্র, আমাদের মত বিচারেরও অধোগ্য হইতে পারে, কিন্তু আমাতদর অসম্ভোষের ভয়ে কেহ কিছু বলিবেন না, বাতুলেও এরপ ভাবিবে मःवानभट्यत्र मन्भानकनिरभत्र ध-विषर् कर्खवा **जा**न्मानन (मान या दिनी इस, विस्थित: গ্রম গ্রম রাজনৈতিক আন্দোলন, সংবাদের তত্ই প্রাচর্য্য হয়, এবং দকল খবরের কাগব্দেরই চাহিদা বাড়ে। ব্ভ রকমের যুদ্ধ বাধিলে থবরের কাগব্দের কাট্তি বাড়ে। আমেরিকার কোন কোন ধনশালী ও প্রভাবশালী সংবাদপতের মালিক অন্যায় যদ্ধ বাধাইয়াছে পর্যান্ত निष्कामत्र वार्यमात स्विषा स्टेरिय विलिया। किन्नु कन-সমাজের প্রতি কর্ত্তব্যপরায়ণ কল্যাণকামী সম্পাদকেরা এরপ যুদ্ধের বিরোধিতাই করেন। সেইরপ আন্দোলন মাত্রেরই সমর্থন করা বা তাহার প্রশ্রয় দেওয়া আমাদের (मम्भानकमित्भव) कर्खवा नरह।

ছাত্র-আ্বান্দোশন সম্বন্ধে আমাদের মত একাধিক বার ব্যক্ত করিয়াছি। আবার বলিতেছি।

বর্ত্তমানে যাহারা রাজনৈতিক নেতা ও কর্মা আছেন, তাহারা এক সময়ে ছাত্র ছিলেন, কেহ কেহ বিশেষ কৃতী ছাত্র ছিলেন, রাজনীতি অত্যাবশুক, এবং রাজনীতিক্ষেত্র শুভ সক্রিয়তা জাতির সঞ্জীবতার অগ্যতম লক্ষণ, এই জগ্র রাজনৈতিক নেতার ও কর্মার প্রয়োজন সর্ব্বদাই থাকিবে। বর্ত্তমান কর্মা ও নেতারা যেমন অতীতে ছাত্র ছিলেন, তেমনি বর্ত্তমানে যাহারা ছাত্র, তাহারা ভবিষ্যতে রাজননৈতিক কর্মা ও নেতা হইবেন। অগ্য সকল প্রকার কাজের জন্ম ষেমন শিক্ষা ছারা প্রস্তাতির প্রয়োজন, রাজনৈতিক কাজের জন্মও ভক্ষপ প্রস্তাতর প্রয়োজন। এই প্রস্তাতর নিমিত্ত বিদ্যালয়ে কলেজে বিশ্ববিদ্যালয়ে

সাধারণত: যে-সকল বিষয় শিক্ষা দেওয়া হর, তাহার (এবং রাজনীতিরও) জ্ঞান আবশ্যক। ছাত্রাবস্থায় এই জ্ঞান স্থিত হয়। জ্ঞানলাতেই প্রধানতঃ মনোধোগী না হইলে শিক্ষালাভ করা বায় না। কিন্তু ছাত্রাবস্থাতেই রাজনৈতিক কমী ও দলসংগঠক নেতা হইলে শিকালাভে বাাঘাত ঘটে। অনেকটা, অধিকাংশ বা সমস্ত সময় রাজনৈতিক কর্মে দিতে হয় বলিয়া ব্যাখাত ঘটে, কিন্তু শুধু সেই কারণেই যে ব্যাঘাত ঘটে তাহা নহে। রাজ-নৈতিক সক্রিয়তার মধ্যে যে উত্তেজনা ও উন্নাদনা আছে, তাহা সত্ত্বেও চিত্তের ছৈয়াও শান্তভাব রক্ষা করা অতি কঠিন। অথচ এই হৈয়া ও শান্তভাব ব্যতিরেকে জ্ঞান-লাভ ও শিক্ষা হয় না। প্রোচ় ও বৃদ্ধদের পক্ষেও ताक्रमीिवत উত্তেজনা ও উন্মাদনা চিত্রবিক্ষেপ জনার, অনেক সময় তাহা নেশার মত হইয়া দাড়ায়। বয়স যথন কম থাকে, তথন সমুদ্য চিত্তবৃত্তি প্রবলতম থাকে। তথন বাজনৈতিক উত্তেজনা ও উন্মাদনা যথাসম্ভব পরিহার না-করিলে শিক্ষার ব্যাঘাত ঘটা অনিবায়।

প্রশ্ন উঠে, যদি ছাত্রদিগকে রাজনীতি পরিহার করিতে হয়, তাহা হইলে যে রাজনৈতিক জ্ঞান জাতীয় জীবনের প্রক্ষে এবং তাহাদের ভবিষাৎ কর্মজীবনের প্রক্ একান্ত আবশ্যক ভাহ। কিন্নপে ছাত্রেরা পাইবে ? ইতিহাস পাঠ করিয়া পাইবে এবং যাহার ভাষাজ্ঞান যতটা হইয়াছে, তাহার উপযোগী রাজনীতিবিষয়ক পুস্তক হইতে পাইবে। ভাল সাময়িক পত্র ও সংবাদপত্রের প্রবন্ধ इटेर्ड পार्टेर । क्वन पूर्विश्व विम्नार्ट्ट स हिन्दि, তাহা নহে। ছাত্রেরা জ্ঞানবান্ রাজনীতিকদের বক্তৃতা শুনিবে; এবং নিজেদের রাজনৈতিক বিতর্কসভায় বক্তৃতাদি করিবে। কংগ্রেসের, প্রাদেশিক কন্ফারেন্সের ও জেলা কন্ফারেন্সের স্বেচ্ছাদেবক হইতে পারে। ইহাতে তাহাদের বংশরের সামাত্র অংশ মাত্র ব্যয়িত হইবে। কিন্তু তাহারা যদি দম্ভরমত রাজনৈতিক কর্মা ও चात्नागर এरः त्रावर्धनिष्ठ हाज्ञत्नण इत्र, हाज्यगः । ছাত্র-ফেডারেখ্রন ইত্যাদি পড়ে, তাহা হইলে তাহার আফিদ চালান, তাহার অবৈতনিক কর্মচারী হওয়া ও वांशा, ठामा তোলা ও हिमार वांशा, पन वांशा ও मनापनि

বরা, কার্য্যনির্কাহক সমিতির ও সাধারণ সমিতির সভ্য এবং সভাপতি ও সম্পাদকাদি অবৈতনিক কর্মচারী নির্মাচনের ঘন, ইত্যাদি ত থাকিবেই, অধিকস্ত वाक्टेनिक मुक्लियाना ও প্রচারকার্য্য-আদিও করিতে হইবে। স্থতরাং রাজনীতির সহিত সংশ্রব নৈমিভিক একটা ব্যাপার না-হইয়া প্রধান একটা নিত্যকর্ম হইয়া উঠিবে। তাথের বিষয় ইতিমধ্যেই অনেক ছাত্রের পক্ষে তারা হইয়াছে। আগে ছিল, ফুটবল প্রভৃতির ম্যাচ দেখা, ভাহার পর জ্টিয়াছিল সিনেমার নেশা, ভদনন্তর আদিয়াছে রাজনৈতিক ছাত্র-আন্দোলন। এই ত্রাহম্পর্শ সবেও যে বাঙালীর ছেলেরা পাদ করিতেছে, তাহা বিধ-বিভালায়ের সহেতৃকী কুপায়। আমরা ফুটবল **েখ**লারি বিরোধী নহি, তাহার সমর্থক; ফুটবলের ম্যাচ দেখিয়া সময় মই করার বিরোধী। ভাল সিনেমা-চিত্র দেখারও ममर्थक, योन-चाकर्यन-वहन अवः छाकाछि-रछा।-वा विठात -আদি-সমাজম্মোহিত:-উত্তেজক ডিত্রের ছারদের রাজনীতি শিক্ষার পক্ষে যাহা আবশ্যক, তাহার আমরা সমর্থন করি। কি আবশ্যক, উপরে তাহা বলিয়াছি।

সমাজভন্তবাদ এবং কম্নিজ্ন্ সহস্কে কৌত্হল হাভাবিক। এই এই বিষয়ে ভ্রান্দায়ক বহি পাওয়া গেলে তাহা শিক্ষায় কতকটা অগ্রসর ছাত্রদিগকে পড়িতে দেওয়া ষাইতে পারে। প্রপ্যাগ্যাণ্ডার বহি ভাহাদের অপাঠ্য। অভিভাবক ও শিক্ষদিগের রাজনীতির জ্ঞান থাকা আবশ্যক। ছাত্রদের রাজনৈতিক জ্ঞিজাহতা চাপা না দিয়া, নিষেধের পর অবলধন না-করিয়া ভাহাদের প্রশ্নের উত্তর দিতে ও সন্দেহ ভ্রমন করিতে অভিভাবক ও শিক্ষাদাতাদিগের প্রস্তুত হওয়া ও থাকা আবশ্যক। নিষেধের, শাসনের ও শান্তির বাধে রাজনৈতিক প্লাবনের ভ্রম্ব রোধ করা যাইবে না।

রাজনৈতিক কন্ম -সন্মেলনে মাথাভাঙা লাঠি বে-সব দেশে অহিংসাবাদ প্রচারিত হয় নাই, অন্ত্র-আইন নাই, এবং যে-সকল প্রতিষ্ঠান অহিংসাবাদ গ্রহণ করে নাই, তাহাদেরও সভার অধিবেশনে লোকেরা অন্ত্ৰসজ্ঞা করিয়া যায় না। ভারতবর্ষে **অহিংসাবাদ** প্রচারিত হইয়াছে, কংগ্রেসের কতক লোক ধর্মবিধাসের অব্দেরই মত অহিংসা মানেন বাকী সকলে উহা ঠিক্ পলিসি বলিয়া মানেন, এবং এদেশে অস্ত্র-আইন **আ**ছে। সেই জন্ম কংগ্রেসও আলাদের কোন দলের সভায় বন্দুক তলোয়ার লইয়া লোকে কেন যায় না, বুঝিতে পারি। সেই কারণেই ত মাথা ভাঙিবার উপযোগী লাঠিও ঐরপ সভায় কাহারও থাকিবে না এই রূপই ত আশা করা যায়। অথচ গশোহরের কুখ্যাত সভাটাতে ভাহা ছিল। এবং পরিভাপের বিষয়, তথাকার লাঠিবারীদিগকে কেহ এ উপনেশ দেয় নাই, যে, ভীড় নিবারণের জন্ম মাথাভাঙা একান্ত আবেশ্রক নহে, পাভাঙা আবশ্রক হইতেও পারে।

যশোহরের কলঙ্ক

দেশের নানা স্থানেই নানা সম্মেলন হইতেছে—বেশীর ভাগই রাষ্ট্রিয়। এক দিক হইতে দেখিলে মনে হয়। ইহা শুভলক্ষণ, লোকে সচেতন হইতেছে, অথবা ভাহাদিগকে শচেতন করিবার চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু সবই যে স্থলকণ নয় তাহার প্রমাণও দেখিতেছি ঘশোহর-খুলনা কমী-সম্মেলনে। ২৮শে জ্ন সেথানে একটি সম্মেলন হইবার কথা ছিল, কিন্তু সমেলন হইতে পারে নাই। স্থানীয় যুবক, কুষক (?), ছাত্ৰ ও কোন কোন কামী এই সম্মেলনে যোগ দেন নাই, বা তাহাদিপকে যোগ দিতে (मध्या हय नाहे। करन शाननान हय, भाताभाति **हय,** উভয় পক্ষেই বহুলোক আহত হয়, এবং নরেশ সেন নামে একটি ১৫ বংসরবয়স্ক ইস্থলের ছাত্র এইরূপ আহত হয় যে, মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে তাহার মৃত্যু ঘটিয়াছে। এই গুরুতর ব্যাপারে নিশ্চয়ই পুলিস অন্মসন্ধান করিবে, কংগ্রেদ হইতেও অনুসন্ধান-স্মিতি নিয়ক্ত হইয়াছেন। আমরা তাঁহাদের রিপোটের জ্বত অপেকা করিব। কিন্তু ইতিমধ্যে ছই-একটি কথা মনে জাগিতেছে। শুনিয়াছি, দায়িত্ববান নেতৃগণের কেহ কেহ এখানে উপত্তিত ছিলেন, তথাপি কি করিয়া এমন শোচনীয় ঘটনা ঘটিল ? দিভীয়ত: কংগ্রেসের অহিংস-নীতি পা**লিত**

হইয়াছে কি? তাহা হইলে কি করিয়া এতগুলি লোক আহত হয়, একটি বালকের মৃত্যু হয়, তাহা বুঝা অসম্ভব। বে কর্মীদল প্রতিষ্ঠা পায় নাই বলিয়া এই ভাবে পনর বংসরের ছাত্রের কাঁধে বন্দুক রাথিয়া প্রতিপক্ষকে পরাজিত করিবার কৌশল অবলঘন করে, এই বালকের মৃত্যুর জন্ত তাহারাই কি আংশিক ভাবে দায়ী নয়? ঘাহারা সমস্ত নীতি বিশক্জন দিতে হিধা করে না, তাহারা এ-দেশের রাজনীতিতেই বা কেন স্থান চাহে? যশোহরের এই ব্যাপারে মনে হয়, কংগ্রেস ও কন্মীদের নিজেদের ঘাচাই করিবার সময় হইয়াছে;—তাঁহাদের মধ্যে দলাদলির মোহ এত বাড়িয়াছে যে আজ নানা অভ্যাতে তাঁহারা সমস্ত মহুবাত্ত পদদলিত করিতে কুণ্ডিত নহেন। স্থাযবার কি বাংলার রাজনীতি হইতে এই নীতিহীনতা দূর করিতে পারিবেন প

যশোহরের অভিভাষণ

যশোহর-খুলনা কর্মা-সমেলনের সভাপতি ছিলেন প্রীযুক্ত হবেক্সমেহন ঘোষ। তিনি তিন আইনের বন্দী ছিলেন, সম্প্রতি মুক্তি পাইয়াছেন—পূর্বেপ্ত ছইবার বিনা বিচারে এইরূপ দীর্ঘকাল বন্দী ছিলেন। আজকালকার সম্মেলন-গুলির সব অভিভাষণই প্রায় এক ছাচে ঢালা—স্বরেক্সবাবর অভিভাষণ তাহা হইতে অনেকাংশে বত্র। তাই ইহা উল্লেখযোগ্য। সংক্ষেপে তিনি ধাহা বলিয়াছেন, তাহার ভাষা ও ভাব স্পাই। বিশ্ববিপ্রবের বা বিশ্বস্কটের ফলে ভারতবর্ধের স্বাধীনতা লাভ হইবে বলিয়া তিনি মনেকরেন। সাধারণ সাম্যবাদীর কল্লিত বিশ্ববিপ্রব ইত্যাদি হইতে তাহার কল্লিত বিশ্ববিপ্রব একটু ভিন্ন ধরণের।

ভারতবর্ধের স্থানীনতার রূপ যথনই মানসচকে প্রত্যক্ষ করিবরে চেষ্টা করি তথনই দেখি, হয় পৃথিবীব্যাপা এক মহাসমরের মধ্যে ভারত তাহার নিজের প্রাধীনতার পাশ ছিল্ল করিয়া মুক্ত হইয় সগোরবে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে, আর না হয় পৃথিবীব্যাপা লোটার বা বিপ্লবের মধ্যে ভারত স্থাধীন হইয়া এক নব্যুগের প্রারম্ভে নৃত্ন জগ্য, নৃত্ন সমাজ, নৃত্ন রাষ্ট্রগঠনের দায়ির ও নেঃফ লইয়া অপ্লসর হইতেছে।

কংগ্রেসের কর্মপদ্ধতি বিশ্লেষণ করিয়া হুরেল্রবার

উহার রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও সামাজিক প্রোগ্রাম সম্বন্ধে নিজের বক্তব্য বলিয়াছেন:—

(:) রাজনৈতিক ক্ষেত্রে কংগ্রেসের দাবী:—পূর্ণস্থানীনতা হইলেও উপস্থিত দাবী Constituent Assembly। আমাদের বিবেচনার ইহা দোষযুক্ত। আমস্রা জনসাধারণকে আহ্নান করিতেছি—তাহারা দলে দলে আসিয়া সংগ্রামে যোগ নিক, অর্থচ আদ্ধ তাহাদিপকে প্রস্তি করিয়া বলিতেছি না, কা সেই রাষ্ট্রীয় অবিকার যাহা সে পাইবে এবং লোগ করিবে। সেই Constitution-এর এমন কোনও রূপ আম্বা তাহাদের চোথের স্মূর্বে দরিতে পারেতেছি না যাহাতে তাহারা ব্রিতে পারে যে রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে তাহাদের স্থান কোথায়, অধিকার কত্তুকু, এবং আম্বকর্ত্র স্থাপনের ব্যবস্থাটাই বা কি ? (করাত্রীর ভিত্তিগত অধিকার সম্বন্ধীয় প্রস্তাবে কিছু নাই কি ?—প্রবাধী-সম্পাদক।)

স্থানাদের বিবেচনায় ভারতের প্রাচীন প্রুরেংবাজের প্রতিতে গণতান্ত্রিক যুক্তরাষ্ট্রের একটা থ্যাড়া ক্রেম প্রু ১ইতে জনসাধারণের স্থাবে উপস্থিত করা উচিত।

- (২) অথ নৈতিক :—বর্তমান কংগ্রাস চবকা এবং কুটার-শিল্লের সাহায্যে ভারতের অর্থ নৈতিক সমসার মীমাংসা উপস্থিত করিয়াছে। একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যাইবে, উহাতে ভারতের পরাধীনতার বন্ধন স্থায়ী ও কালেন হওয়া ভিন্ন গড়ান্তর নাই। ভারতের অথ-নৈতিক সমসার সমাধানে বৃহং শিল্ল-প্রতিমান স্থায়ী ও ভাগে মহার যাত শিল্ল-প্রতিমান স্থায়ী ও ভাগে মহার যাত শিল্ল-প্রতিমান করি ভারতের ক্রাক্তর অবস্থার প্রকৃত্ত উন্নতি কিছুতেই সম্ভব হইবে না। তর সঙ্গে আবেও একটা বিধ্যের ঘনিষ্ঠ সংযোগ আছে। ভারতবর্ষ যত শিল্ল যথেগতের শিল্পমানিত না হইতেছে তত শিল্ল পৃথিবী হইতে যুদ্ধ-আশ্রণ্ধা সমর্বস্থান প্রভৃতিও দর হইবার নয়।
- (৩) সামাজিক ে চরিজন-আন্দোলন আমাদের বিবেচনায় মোটেই ষথেষ্ঠ নয়; ভদ্ব হিন্দু-সমাজের মদ্যে নয়, মায়্সে মায়্রেস সামাজিক জীবনের সকল প্রকার আদানপ্রদানের মধ্যে সমানাধিকার স্বীকৃত হওয়া আবগ্রক। জানি এক দিনেট ইচা ইইবার নহে, কিন্তু চুপ করিয়া বায়য়া থাকারও সময় নাই। এখন ইইভেই ইচার জন্ম জন্মতর্গঠনের আয়োজন ব্যাপকভাবে হওয়া প্রয়োজন।

হুরেন্দ্রবার্ এই কিষাণসভা, মজ্জুর সভার দিনেও একমাত্র কংগ্রেসকেই বলশালী করিতে চাহেন:--

সমস্ত কাছের মধ্যে মুখ্য লক্ষ্য ও স্বাভাগত উদ্দেশ্য থাকিবে কংগ্রেমকে শক্তিশালী করিবা গড়িছা তোলা। আনবা ক্ষককে সজ্যবদ্ধ করিব, কিন্তু কংগ্রেমের পতাকাওলে; আনবার জন্ম যুব-শক্তিকে, মহিলাদের, ছাত্রছাত্রীদের সজ্যবদ্ধ করিব কংগ্রেমকে শক্তিশালী করিবার জন্ম। আনাদের প্রচার-মুম্ ইইবে—All powers to the Congress.

স্বাধীনতাকামী ছাত্রছাত্রাদের শ্রেষ্ঠ কর্য্যে

বলের অনেক ছাত্র রাজনৈতিক কোন প্রচেষ্টা হইতে প্রেরণা না-পাইয়াও অনেক আগে হইতেই দেশের অজ্ঞ ও নিরক্ষর লোকদের আনর্ধির কালে মন দিয়া আদিতেছেন। বদের বাহিরে কোন কোন প্রদেশ কংগ্রেসের প্রেরণায় ছাত্রেরা দলে দলে এই কালে লাগিয়াছেন। বলেও আশা করি আগেকার চেয়ে বেশী ছাত্রছাত্রীর এই দেবাক্ষেত্রে আবিতাব হইয়াছে। বয়ত্ব লোকদের অজ্ঞতা দ্রীকরণ প্রচেষ্টাতেও আশা করি বছ ছাত্রছাত্রীর সাহাব্য পাওয়া যাইতেছে। এই কালে হাত্তালি নাই, বাহবা নাই, উত্তেজনা নাই; এই জন্ম ইহা ছাত্রদের পক্ষে খ্ব উৎক্ট দেশদেবার প্রধাণিব স্বাধীনতার জন্ম যে গণজাগরণ একান্ত আবশ্রুক, তাহার নিমিত্রও ইহা একান্ত প্রয়োজনীয়।

বঙ্গে উংকৃষ্ট ভুলা উংপন্ন হইতে পারে

পূর্বেবলে থুব ভাল তুল। জন্মিত, ইহা ঐতিহানিক তথ্য। এখনও যে বঙ্গের নানা কেলায় ও স্থানে ভাল তুলা হইতে পারে তাহা পরীকা দারা নিণীত হইয়াছে, সরকারী ক্লবি-বিভাগের অ-বাঙালী এক জন উচ্চ কর্মচারী অন্ত এক বিভাগের বাঙালী কোন উচ্চ কর্মচারীকে বলিয়া-ছিলেন। তিনি কয়েক বংসর পূর্বের আমাদিগকে ইহা বলিয়াছিলেন। কিছু কাল পূৰ্ব্বে ঢাকেশ্বরী মিলের কভূপিক্ষ তাহার নিজের জমিতে লম্বা আনের তুলার চাষ করিয়া হুফল লাভ করেন। তাঁহাদের অভিজ্ঞতা এই, যে, বঙ্গের অনেক স্থানে শ্রেষ্ঠ মিশরীয় তুলাও জ্বিতি পারে। বঙ্গের অক্তান্ত মিল-মালিকেরাও এখন উৎকৃষ্ট তুলা উৎপাদন বিষয়ে উৎসাহী হইয়াছেন। সরকারী টাকা আপাতত: ইহাতে বিশ হাজার ব্যয়িত হইবে। ইহা সামান্য। কিন্তু কালটিত আরম্ভ হউক। এবং বেসরকারী সম্বতিপন্ন, এমন কি সাধারণ মধ্যবিত লোকেরাও, পরীকা করিয়া प्रिचित्र शादान । তाहार् लाकमान ७ इटेरवरे ना । किছू नाल निकार इटेरव। वर्ष भारतेत्र हार्ष विधा-श्रक्ति ৪৬**০ লাভ থাকে**। পরীক্ষায় দেখা গিয়াছে বাংলায় উৎকৃষ্ট তুলার চাষে বিঘা-প্রতি ১২॥০ লাভ হইতে পারে।

কাহাকেও পাটের জমি এই কাজে লাগাইরা অনিশ্চরের মধ্যে যাইতে হইবে না। মেদিনীপুর, বাঁকুড়া, বর্দ্ধনান, বীরভূম, মুর্শিদাবার, নদীয়া প্রভৃতি জেলার উঁচু ভ্রমিতে পাট হয় না—অনেক স্থলে কোন চাযই হয় না। সেই সব জমিতে উইকট তুলা হইতে পারে, ক্ষি-বিভাগ হইতে তাহার বাঁজ সংগ্রহ করিয়া এবং তাহার চাষের প্রণালী জানিয়া লইয়া অল্ল জমির মালিক অল্ল আম্মের গৃহস্থও এই কাজে প্রবৃত্ত ভ্রমি। শান্তিনিকেতন হইতে অ্কল প্রয়ন্ত বিহতারতী যে বিভৃত জমি লইয়াছেন, তাহা তুলার চাযের যোগ্য।

বঙ্গে ভাল তুলা যথেই জন্মিলে বঙ্গের চাষীদের অন্ন হইবে, অনেক বেকার লোকের কাঞ্চ জ্টিবে, বঙ্গের বর্তমান মিলগুলি বাংলা হইতেই তুলা পাইবে ও তা্র ক্রয় ও মিলে আনমনের ব্যয় এখনকার চেয়ে কম হইবে, তুলা ঝাড়াই ও বত্তাবন্দী করিবার কারখানা ছাপিত হওয়ায় বঙ্গে ধনাপম হইবে ও অনেক বেকার লোক কাঞ্প পাইবে, এবং বঙ্গে মিলের সংখ্যা বাড়িবে এখন ২ংটি মিল আছে। এক শতটি হইলেও তাহা বঙ্গের পংক্ষ অধিক হইবে না!

মহারাণা প্রতাপদিংহ জয়ন্তী

ভারতবর্ধের কোথাও কোথাও চিতোরের মহারা:। প্রতাপসিংহের জয়ন্তী উংসব হইয়া গিয়াছে। সর্ব্বেই হওয়া উচিত। কয়েক বংসর পূর্ব্ধে কলিকাতার আলবঃট হলে প্রতাপ জয়ন্তী উংসব হইয়াছিল। এবার বঙ্গে কোথাও হইয়াছে বলিয়া কাশজে চোথে পড়ে নাই।

মনে পড়ে, আমরা যথন বালক ছিলাম, রজনীকান্ত ওপ্তের প্রবন্ধমালায় রাজপুত বীরের হলদিঘাটের অনতিক্রান্ত শৌর্যোর বর্গনায় হৃদয়ে কিরূপ স্বদেশভক্তির তর্জাতিঘাত অঞ্ভব করিতাম।

বাছেল এমন দিন আসিয়াছিল, ষধন লিখনপঠনক্ষ বাছালী বালকও প্রতাপের হলদ্বিট স্কানিত, রাজপুত তথন জানিত না, ভূলিয়া গিয়াছিল।

নারীশিক্ষা কেন বিশেষ করিয়া চাই শালিখার মাতৃত্বন বালিকাবিভালয়ের পারিভোষিক তিবন সভাষ সভাপতির একটি কথা শ্রোভাদের বিশেষ করিয়া মনে লাগিয়াছিল। তিনি বলিয়াছিলেন, কোন পরিবারের গৃহিণী যদি শিক্ষিতা হন, তাহা হইলে সে বাড়ীর ছেলেমেয়ে উভয়কেই তিনি শিক্ষা দিবার চেষ্টা করিবেন; কিন্ধু এমন হাজার হাজার পরিবার আছে, যাহার কর্তারা লেখাপড়া জানেন কিন্ধু মেয়েরা জানে না, ছেলেরা জানে; "এমন একটি পরিবার দেখাইতে পারেন কি ধাহার গৃহিণী শিক্ষিতা অবচ মেয়েরা নিরক্ষর?" ছেলে মেয়ে উভয়েরই শিক্ষা একান্ত প্রয়োজনীয় হইলেও, এই বিক দিয়া নেয়েদের শিক্ষা বিশেষ করিয়া আবশ্যক, ও কোন এমেই অবহেলনীয় নহে।

পেণ্ডি, ক্ষতিয় নেতার একটি উক্তি

কলিকাত। মিউনিসিপ্যালিটির বর্ত্তমান ডেপুটা মেয়র শীলুক হেমচন্দ্র নস্করকে বেলেঘাটায় তাঁহার বজাতীয় পৌপুক্ষত্রিয়েরা এই উচ্চ সম্মান লাভ উপলক্ষ্যে অভিনন্দিত করেন, এবং তিনি পৌণ্ডুক্ষণ্ডিয়দের জন্ম ও করেশের জন্ম মাহা করিয়াছেন তাহার উল্লেখ করেন। এই প্রশংসাবাদের বিনয়ন্ম উত্তরদান প্রশঙ্গে তিনি বলেন, যে, তিনি যদি সামান্ত কিছু করিতে পারিয়া লাকেন, তাহা এই জন্ম, যে, তাহার বংশের গুরুজনেরা ও অন্তেরা তাঁহাকে অন্ত কর্ত্তব্য হইতে অনেকটা নিম্কৃতি বিয়া তাঁহাকে সমাজদেববার জন্ম উৎসর্গ করিয়া লিয়াছেন।

এক এক পরিবার হইতে ধেমন দেশবেবা ও সমাজ-সেবার নিমিত্ত অল্লাধিক অর্থ পাওয়া ধায়, তেমনই ধদি এই কার্য্যে উৎস্পীকৃত অস্ততঃ এক একটি মাকুদ পাওয়া ধাইত, তাহা হইলে কত থাটি কাজ হইত।

কলিকাতা মিউনিসিপালিটির শিক্ষয়িত্রী কেলেঙ্কার

কলিকাতা মিউনিসিপালিটির এক জন শিক্ষয়িনী-ঘটিত যে লজ্জাকর ব্যাপার আদালত প্রয়ন্ত গড়াইয়াছিল অধ্য সেধানে যাহার কোন মীমাংগা হয় নাই, বহুকাল

বিলম্বে মিউনিসিপালিটি তাহার যে মীমাংসা করিয়াছেন. তাহা মীমাংসাই নহে। আসল বদমায়েস যাহার। তাহাদের প্রায় স্বাই, অন্ততঃ অধিকাংশ, আড়ালেই থাকিয়া গিয়াছে ও নিছুতি পাইয়াছে, কিছু বিশেষ করিয়া শান্তি পাইয়াছেন প্রধান শিক্ষাকর্মচারী প্রীযুক্ত শৈলেন্দ্রনাথ ঘোষ, মিউনিসিপালিটির অনুসন্ধান-কমিটির মতেও যিনি কোন নৈতিক দোষে দোষী নহেন। তিনি ষড়যঞ্জবারী কতকণ্ডলা ত্রুচরিত্র লোকের চক্রান্ত ধরিতে পারেন নাই, তাহাদের ফাঁদে পা দিয়াছিলেন—এই তাঁহার ক্রটি। তিনি কঠোর স্থনীতি সমর্থক, এবং স্থপারিশের পরিবর্তে প্রতিষোগিতামূলক পরীক্ষাদারা মিউনিসিপালিটির শিক্ষা-বিভাগে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী নিয়োগ-প্রথা চালাইতে চাহিয়া-ছিলেন। এই জন্ম এই যভযন্ত্রকারীদের বিষদ্ষিতে পড়িয়াছিলেন। ইহারা শিক্ষাত্রী-নিয়োগ বাপদেশে পাপব্যবসা চালাইত, এরপ আভাস পুলিস বিপোটে ও ক্মীটির অন্তর্ম সভা জীয়ক ফ্রীন্দ্রনাথ ব্রেপ্রের স্বতয় রিপোটে পাওয়া ষায়।

আচাব্য প্রফুলচন্দ্র রায় প্রমৃথ কয়েক জন ভদ্রোক মিউনিসিপালিটিকে ব্যাপারটার পুন্রিবেচনা করিয়া প্রকৃত অপরাধীনিগের শান্তি দিতে এবং যাহাতে এবং কেলেঙ্গারি ভবিষ্যতে না ঘটে ভাহার ব্যবস্থা করিতে যে অন্তর্যেধ করিয়াছেন, আমরা দর্কাস্থাকরণে ভাহার সমর্থন করি।

চঁনে জাপানের পৈশাচিক নিষ্ঠুরতা

চীনে ষে-সব গ্রাম ও নগরে গুড় হইতেছে না, সেখানেও শৈশব হইতে বাদ্ধক্য পর্যন্ত নানা বয়সের যুদ্ধে অলিপ্ন হাজার হাজার নরনারীকে আকাশ হইতে বোনা ফেলিয়া জাপানীরা ইতিপ্রেও হত্যা ও আহত করিয়াতে। কিন্তু ক্যান্টন শহরে সম্প্রতি এই পৈশাচিকতা আগেকার সীমাকেও অতিক্রম করিয়াছে। ব্রিটেন ও ক্রান্স ইহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। কিন্তু বছবিশ্বিত ও মৌথিক এই প্রতিবাদে কি হইবে ? যখন দৃঢ়তা অবশ্বন করিলে জাপানকে নিস্তু হইতে হইত, তথন কিছু না করিয়া এখন মৌপিক প্রতিবাদ বৃধা। স্পেনে বিদ্রোহী সেনাপতি ফ্রান্ধোর এই রূপ কার্য্যের প্রতিবাদ নিফ্ল হইয়াছে।

জাপানীদের দ্বারা চৈনিক নারীদের পৈশাচিক অপান্যন

চান হইতে আমাদিগকে আমাদের পরিচিতা জনৈক গণ্হিতৈথিণ আমেরিকান মহিলা চীনের জন্ম নানা প্রকার সাহাযোর আবেদন পাঠাই।... চেন। আমরা সমুদ্র কাগন্ধর কংগেদ সভাপতি শীগুক্ত স্কভাষ্টল বস্তকে পাঠাইয়াদিয়াছি। আশা করি, শীল্ল দেগুলি সংবাদপত্র-সমূহে প্রকাশিত হইবে। চীনে ডাক্তার, উদ্ধ ও অবোপচারের সব সরস্কাম, আ্যাদল্যান্য প্রভৃতি শীল্প প্রেরণ একাধ আবিজ্ঞক।

উক্ত আমেরিকান মহিলা আমারিগকে কতকগুলি ফটোগাদ পাঠাইয়াভেন, যাহা ছাপিতে পারা যাইবে না। ছাপানীবা চৈনিক নারাদিগকে অপমানিত করিবার নিমিউ বিবসা করিয়া তাহাদের যে-সব ফটোগাফ লইয়াছে. তাহারই কিছু তিনি সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছেন। নারীদের প্রাণবধ অপেক্ষাও এই অপমান চৈনিক ছাতির জনয়ে শেল বিভ্ করিতেছে।

বঙ্গে ধান-চালের ম্লাহ্রাস সমস্যা

ধান বাংলার প্রধান ফদল। পাট তাহার অনেক
নীচে। ধান-চাবীরা যে কেবল উহা নিজেদের খাগের
জন্য উৎপন্ন করে তাহা নহে। গান্ধনা দিবার জন্য এবং
আপনাদের গৃহস্থালীর নানাবিধ বায় নির্কাহের নিমিত্
আবশ্যক অর্থ সংগ্রহের জন্য তাহারা কতক ধান চাল বিক্রি করে। এই বিক্রীত শল্যের মোট মূলা বহু কোটি
টাকা। ধান-চালের দাম খুব কমিয়া যাওয়ায় বিক্রেতা
চাবীরা গনেক কোটি টাকা কম পাইয়াছে। তাহাতে
তাহারা ত বিপন্ন হইয়াছেই, জন্ম বাঙালীদেরও আয়
কমিয়াছে। গবলোঁটের এমন কোন উপায় অবলম্বন
করা উচিত, ধান-চালের দর এমন বাধিয়া দিবাব উপায়
করা উচিত, যাগতে বঙ্গদেশ এই আর্থিক সয়ট হইতে

নিত্নতি পায়। বেক্স ন্যাশন্যাগ চেধার অব কমার্স এ বিষয়ে গবল্মে টিকে যে দীর্গ, যুক্তিপূর্গ ও তথ্যবহুল চিঠি পাঠাইয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয়।

ফুলিয়ায় কৃত্তিবা**দের স্মৃতিস্তম্ভ**

বাংলা সন ১৩২২ সালের ২৭শে চৈত্র কবি কৃত্তিবাসের জন্মধান ফুলিয়া গ্রামে সব্ আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে কবির মধ্যরনিমিত স্থতিস্তম্ভ স্থাপন উৎসব হইয়াছিল। নদীয়া জেলার তদানীস্থন ম্যাজিট্রেট শিসুক্ত সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের উদ্যোগে ইহা হইয়াছিল। ফুলিয়া গ্রামের



ফুলিয়া থামে কবি কৃতিবাসের শৃ**তিস্তম্ভ**

বার্টিরে অবস্থিত। নিকটেই একটি রুহৎ কুপ নিশ্মিত কুইয়াছে। এই স্থানে একটি মধ্য-ইংরেজী বিদ্যালয় স্থাপিত ১3 ভাহার জন্ম পাকা বাড়ী নিশ্মিত হইয়াছিল। কিন্তু গ্রামবাসীদের সহযোগিতার অভাবে বিদ্যালয়টির অবস্থা ভাল নয়। শান্তিপুর সাহিত্য-পরিষদের উদ্যোগে মাঘ মাসের শেষ রবিবারে ক্লব্রিবাসের স্থৃতিতপণ হইয়া থাকে। কিন্ধ সমগ্র বন্ধের প্রতিনিধিন্থানীয় লোকেরা তাহাতে উপস্থিত হইলে স্থাতিসভা ষেরপ হইতে পারে, ও হওয়া উচিত, সেরপ হয় না। কলিকাতার বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদ এই সভাধিবেশনের ভার লইলে স্থবন্দোবস্ত হইতে পারে। স্থৃতিস্তম্ভ, কৃপ এবং বিদ্যালয়-গৃহ ষেথানে অবস্থিত, দেখানে বিস্তৃত্ত খোলা মাঠ আছে, খুব বড় সভা অনায়াসে হইতে পারে। শান্তিপুর হইতে ফুলিয়া ষাতায়াত তঃসাধ্য নহে।

এক জন প্রবাসী কুতী বাঙালী

সদার শ্রীসক্ত স্বধীকেশ ভট্টাচার্য্য পঞ্চাবের পাটিয়ালা রাজ্যের শিক্ষা-বিভাগের অধ্যক্ষ (Director of Public Instruction) নিযক্ত হওয়ায় প্রীত হইয়াছি। বাজাটির বিভালয় ও কলেন্দের সংখ্যা ব্রিটশ ভারতের ছোট একটি প্রদেশের সমান। ইহার বর্ত্তমান মহারাজা রাব্যে শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতি চান। শ্রীয়ক্ত হয়ীকেশ ভট্টাচাৰ্য্য সেই উদ্দেশ্যসাধনে যথোচিত সাহায্য করিতে পারিবেন। তাঁহার বাড়ী প্রাচীন মলভূমের রাজধানী বিষ্ণপুরে। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার পর সিটি কলেজে ছয় বংসর ইংবেজী সাহিত্যের অধ্যাপনা করেন। তাহার পর বার বংসর লাহোরে দয়ানন এংলো-বেদিক কলেন্তে ইংরেজীর প্রধান অধ্যাপক এবং পঞ্জাব বিশ্ববিলালয়ের অন্যতম অধ্যাপক ছিলেন। তদনন্তর পাঁচ বংসর কানপ্রে সনাতন ধর্ম কলেজ ও ল কলেজের প্রিন্সিগ্রালের কাজ করেন। তথন বিশ্ববিজ্ঞালয় সেণ্টে ৰ্গাণ্ডিকেট প্রভৃতির সভ্য ভিলেন এবং স্তুপ্রদেশের ইন্টারমীডিয়েট



শ্ৰমুক্ত স্বাকেশ ভটাচায়

বোডের সভ্য এখনও আছেন। তংপরে পঞ্চাবের থালস।
কলেজে কিছুদিন প্রিন্সিপ্যালের কান্ধ করিয়া এখন
পাটিয়ালার শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টর হইয়াছেন। শিক্ষা
বিষয়ে তাঁহার যথেই অভিজ্ঞতা আছে। তিনি বাংলাও
ইংরেজী উভয় ভাষায় স্থবক্রা। বাংলা কবিতা তিনি
বেশ লিখিতে পারেন। পাটিয়ালার মহারান্ধা তাঁহাকে
সদার উপাধিতে ভূষিত করিয়াছেন।



দেশ-বিদেশের কথা



আবিসিনিয়ার স্বাধীনতা-বিলোপে রাষ্ট্রবর্গের চক্রান্ত

শ্রীযোগেশচন্র বাগল

থাত তই বংসর হইল সমাট হাইলে সেলাদী আবিদিনিয়া ারত্যাগ করিয়াছেন। তদৰ্ধ সাধারণে ধ্রিয়া লট্যাছে ইটালী আবিসিনিয়া জয় করিয়াছে। কিন্তু সতা কথা বলিতে কি. ইটালী এখনও আবিসিনিয়াকে গ্রাস করিতে পারে নাই। সাথাজাবাদীদের বীতি অনুসারে কোন বাজা সমকে জয় করিতে ১ইলে ডইটি মত পূর্ব হওয়া আবেহাক। প্রথমত: বাজোর স্কান আধিপ্তা বিস্তাৱ কৰিতে হইবে। দ্বিতীয় ৩: অঞ্চাল বাই ইহার বিজয় স্বীকার করিয়া লাইবে। আবিসিনিয়ায় ইচার কোনটিই পুরাপুরি সম্পন্ন হল নাই। ইটালীর দলভক্ত ব্রাইছয় কাম্মানী ও জাপান এবং কয়েকটি ছোট ছোট রাষ্ট্র তাহার আবিদিনিয়া জয় প্রাকার করিয়াছে বটে, কিন্তু <u>ভাগে ভাগার কোনেই উপকারে</u> আমে নাই। আগল কথা, ঝাজে। শাহ্নিও ল্লী প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে যে পরিমাণ শক্তি ও অর্থ আবশ্যক ইটালী এখন প্যায় ভাচা সংখ্য করিতে পারে নাই। একারণ সুদ্ধ আকালন সত্তেও সকাধাক মুমোলিনিকে ইছার জন্ম অনোর ছাবে ধর্ম দিতে হইয়াছে। ব্রিটেন এতকাল কিরুপে মুদোলিনিকে বাগু মান্টেয়া স্বমতে আনয়ন করা যায় ভাষারই তাকে ছিল, এখন ওয়োগ বুকিয়া মুসোলিনির লোকসানের কারবার আবিসিনিয়ানবজয় নিজে স্বীকার করিতে ও অনাকে দিয়াও স্বীকার করাইয়া লইতে উদাত ছইয়াছে। আবিসিনিয়া মসোলিনির পঞ্চে কভটা লোকসানের ব্যাপারে দাডাইয়াডে ভাহার আঁচ করিতে পারিলে সাম্রাজবাদীদের ষ্ড্যন্ত ব্যাতে বেগ পাইতে হইবে না :

আনিসিনিয়ার অধিবাসীর। ইটালার আবিপত্য কিরুপ সার্থক ভাবে প্রতিরোধ করিতেছে তাহা জানিবার সহজ উপায় আজ রুদ্ধ। কারণ কোন বিদেশীকে সংবাদপত্র-প্রতিনিধিকে ত নহেই—আবিসিনিয়ায় প্রবেশ করিতে দেওয়া হয় না। তথাপি যে সল্লম্পাক বিদেশী লোক সেখানে এই তুই বংসবের আধা সানন করিতে পারিয়াছেন কাঁহারা সকলেই এক বাকে। বীকার করিয়াছেন হে, কয়েকটি শহর ছাড়া আবিসিনিয়ায় টালার অধিপত্য বিস্তৃত হয় নাই। এইরূপ একজন বৈদেশিক

, "ইটালী দাবী করে যে, সে আবিসিনিয়া জয় করিয়াছে। ইগ

সতা নহে। ইটালীয়ানরা আর্বিসিনিয়ার শহর ও শহরতলীপ্তলি মাত্র থায়ত করিয়াছে। ইহা ছাড়া অন্য কোথাও তাহারের আরিপতা বিস্তৃত হয় নাই : দেশী হইতে মাত্র কৃড়ি মাইল দূরে থবস্থিত একটি শক্তিশালী হাব্দী বাহিনী গাস্মারা-আদিসআবারা বাস্তা দগল করিয়া আছে। কোন ইটালীয়ান গাড়ী এ পথ দিয়া যাতায়াত করিতে পারে না।

"হার সীরা দলে দলে, কখনও প্রকাশ জন করিয়া, বিভক্ত হইয়া
স্পাত ইটালীয়ানদের উদ্বাস্ত করিয়া তুলিয়াছে। বে-সব স্থান
প্রের বিমানপোতে নিরীক্ষণ করিয়া আংসা হইয়াছে দে-সব
স্থানেও যাইতে হইলে টাক্ষে, সাঁজোয়া গাড়ী প্রভৃতি সমভিব্যাহারে
সুহং ইটালীয়ান সৈক্ষরাহিনীকে গ্রমন করিতে হয়। আবিসিনিয়া
স্মরে যতানা ইটালীয়ান সৈক্ষ নিহত হইয়াছে তাহার বেশী হইয়াছে
ইহার পরে।

তিন নতন সৈঞ্চল অবিধত আবিসিনিয়ায় আমদানী কবা চইনেছে। প্রত্যক জাচাছে অস্কৃতঃ দেড় চাছার করিয়া নতন দৈল আদে। তাচাদের তংক্ষণাং গাড়ীতে করিয়া রাজধানীর দিকে পাঠান হয়। প্রকারতেই গাড়ী ততি চইছা যায়, মালপত্রের জনা তিল মার স্থান অবশিষ্ঠ থাকে না। চাছার চাছার গাড়ী মালপ্র আবিসিনিয়ায় প্রবিত চইবার জনা ডকে অপেকা করিতেছে। ভিবৃতি বন্ধরে একজন রেলকম্মচারী আমাকে বলিয়াছেন যে, এই মালপ্র স্ব আবিসিনিয়ায় পাসেইতে আনিমাস সময় লাগিবে। এই সময়ের মধ্যে সকলই ব্যবহারের অরোগ চইয়া ঘাইবে।

"বাহিরের জগং হইতে হচালীয়ানর। আলাদা হইয়া আছে।
সমগ্র দেশা নগাছে। গত ছই বংসর চাষবাসে
অবচেলা করা হইখাছে। ইটালীয়ানদের অধিকৃত স্থানে কৃষকরা
চাষ করিতে অস্বীকৃত। তাহারা ক্ষেত্রলাত জিনিষপত্র শহরের
বালারে আনিতে ভয় পায়। বসদ সংগ্রহের জন্য এক দল সৈন্য দেশাভাস্তরে পাইনি ইইয়াছিল। কিন্তু ইহাদের একজন ও
আদিস্থাবায় ফিবিয়া আসিতে পারে নাই, সকলেই নিহত
হইয়াছে।

্রসদের মূলা প্রভাচট বাড়িয়া ষাইতেছে। এমন কি, ইটালীর অপেক্ষাও ইটার মূল্য বেশী হইয়াছে, লোহিত সাগরের তীরবন্তী দেশসমূহে ইটালীর লোকেরা ছোর রসদানি ক্রয় করিতেছে। শত শত নৌকায় বন্ধরে মাল পৌছিতেছে। কিন্তু ইছা বন্ধরেই প্রিতেছে। ভিতরে চালান নেওরার উপায় নাই।

"ইটালীয়ান দৈনদেল জিবতি বন্দর চইয়া ইটালী কিবিকেছে....

পেহ-যন্ত্ৰ

আপনি ওষুধ খেতে ভালবাসেন না, নিশ্চয়ই।
তবু তথাকথিত পুষ্টি ও শক্তির জন্ম কত ওষুধ
আপনাকে খেতে হয়, ভেবে দেখেছেন কি । স্বাস্থ্যের
জন্ম খাদ্য যতটা প্রয়োজন. ওষুধ তার কিছুই নয়, —
এই কথাটা কত কম প্রচারিত হয়!

একশিশি ওযুধ যে দামে কিনবেন, তার চাইতে কম দামে, অনেক বেশী স্থাগ আপনি পেতে পারেন।

গুরুধের শিশিতে ক'রে ভিটামিন, প্রোটিন. ক্টার্চ, কার্বোহাইডেট প্রভৃতি যাবতীয় জিনিষ পাওয়া যাচ্ছে, কিন্তু ঐ সকল গুণ সম্পন্ন বটিকা নিয়মিত খেলেও মানুষের দেহযন্ত্র চলবে না।

ঘড়ির কাঁটা চলছে অবিশ্রান্ত, জীবনের শ্বাস প্রশাস তেমনি। ঘড়ির টিক্ টিক্ আওয়াজ! আপনার বুকের মাঝেও আর একপ্রকার জীবন-ঘড়ি তার কলকজা সমেত ধুক ধুক করছে!

এটি সন্তব হয় খাছের দ্বারা, এই খাছাকে আপনি যখন অবহেলা করেন, তখন মনে করেন না এ সকল কথা ! থিতে আয়ু বাড়ে। ঘৃতং আয়ুঃ। এটা আজকের কথা নয়। কিন্তু কথাটা আজকের কথা নয়। কিন্তু কথাটা আজকের গানেই অপরিহার্যা দেহের পক্ষে, যে জন্ম খণ করেও যি সংগ্রহ করা দরকার বিবেচিত হয়েছিল। খণং কুদ্ধা ঘৃতং পীবেং। আজকের দিনে খণ লওয়া হয়ত ঠিক হবে না, কিন্তু থিয়ের সারবতা ও প্রয়োজন কমেনি একটও।

এই যে বিয়ের এত গুণ, তা কেবল খাঁটি থি সম্বন্ধেই প্রযোজ্য। তাই থি যখন খেতে হয়, খাঁটি বস্তুটিই চাই। 'শ্রী' খিয়ের প্রত্যেক টিনে ভারত গভর্ণমেন্টের খাঁটি খিয়ের চিহ্ন—'এগ মার্ক' শীল দেখে নেবেন। [বিজ্ঞাপন]

ভাগার গৃহ্ব গাড়ীতে আসিয়া পৌছিভেছে, তাগাদের মুখ ৩২ চকু কোটরগত, বদনমগুল শাশ্রপূর্ব। ষ্টেশনের বাহিরে হা দির কটি ও শাকসন্থীর জনা অপেকা করে। তাগাদের কাছে লাদ কিছু পার ইটাপীয়ান সৈনোবা কাডিয়া লয়। তাগারা বং বং বছ সপ্তাহ ধাবং তাগারা অস্কৃত্ত ।

"হাংসীরং সামানাই থাইতে পায়। ইতিমধ্যেই নিন্দ্র হাছারে হাছারে অনশনে মৃত্যুকে বরণ কবিতেছে। শংর নিন্দ্র ইত্ব ভক্ষণ করে এবং ভূজাবনি ই যাংগ কিছু পায় সরহ থাও কথান কথান ভাগাব। খাদ্যের অবেধনে ইউবেশিয়গুলের ব্রু দিনিকটো। ইউলীয়ানবাও প্রায়ই বরাক থানোর চেয়ে কিছু কর সংগ্রেছের হাল এই তথ্বের দলে যোগ দিয়া ুবি করে। ক্তুত্ব ইইচাতে বাধা বিত্তে অক্ষম।

তিবাবিসিনিয়রে সরকারী মুল এইল বংমানে লিখা। বং হার্মীরা তাহা ব্যবহার করে না, তাহারা ব্যবহার করে আত্তে সেই মেরিয়া থেরেন চলার। ইহার ব্যবহার এখন স্বকারী । নিষ্ঠি। ব্যাধান্তি ইহা গ্রহণ করে না, কাল করেবার চন্দ্রকারে বন্ধ

"সক্তপ্রকার সরকারী অসীকৃতি এক প্রচার পাত্র সাত্রের ক্রি বিষয় নিশ্চিত যে, আনবাসিনিষ্ট্র এখন মান্ত নায়ের রাজ্য

আবিসিনিয়ায় যে কুমশাই বিশুমান বাদিয়া চলিয়াছে । ব আন্য ভাবেও বেশ প্রা সাইতেছে । আবিসিনিয় সংবে বিশিল্প মোন বায় চইটাছে বার শত কেটি শিরা । এই চলা ১০ ইন্দেশীয়ানবা উদ্বাস্থ চতীয়া প্রতিয়াছে স্বচেধে বেশা । এই ১৭৪ ইন্দেশীয়ানবা উদ্বাস্থ চলাছে চ্বাচেধে বেশা । এই ১৭৪ ইন্দেশিয়াল । এক লক্ষ বিশ ভালবে চাইলে বাহ্মি হাইল হাইলে দিছাইয়াছে । ১৯৯৭ সনের প্রথম । য মাধ্যে গড়ে স্বক্ষার ব লগত চইয়াছে চলিশ কোটি শিরা । ইচা কুমশা বুদ্ধি পাইছে এই কেক্যারী মাদেশ কালি কোটিছে দাঁছায় । এরণ বাহিছে হাই এই টাকা ভাষ্ আবিসিনিয়া আধীন বাহিছেই কায় হাইছেছে, গাঁ শিয়াবা অনানি যোলন বাহিছিলছে না। ।

আবিসিনিয়া লট্ডা টট্নেই যথন কর্ট টিস্কাপ কথন বা বিটেন কেন সেথানে ইবালীব আবিপ্রতা মানিয়া লট্ডে বাক প্রকাশ কবিতেছে এই প্রশ্ন প্রতট আমাদের মনে ট্রিড ব্য এই প্রশ্নের জবাবের মনে।ই হয়ত আমবা বর্তমান বি নেই ইটালী-গ্রাতির মল গ্রিডা পাইব ্য ইবালী আবিসিনিয়ায় ব্য শাক্ষাই আবিপ্রত্য বিজ্ঞার করুক না কেন, পাইস্ক জুমবাসাগ্র ভাহার শস্তি অতি মানায় বাছিয়া গিয়াছে। উত্তর আনি গ্রহ প্রশ্নিয়া মুদলমান বাইপ্রতির মধ্যে সভ্য মিধ্যা নান ক্ষ প্রচাবকাল। চাল্টিয়া ইবেজের বিক্রে ভ্রিটেনের মন বিগ্রহণ দিতে সমর্থ হিয়াছে। এ সবত ভ্রেটা গ্রহা হটত না খ্রাল ক্ষ

দি নিউ ঠেট্যুন্যান আবে নেশ্যন, বই মার্চে, ১৯৫
 পংতবদ তব্য ।

লইয়া ইটালীর এক আগ্রহ না দেখা দিত। স্পেন সমতে রাথিবার জন্য রিটিশের চেষ্টা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ব্যাপার। ইংরেজের সাগ্রাজ্যের পত্তন যত দিন হইতে, স্পেনের উপর প্রভাব বিস্তারের চেষ্টাও তত দিন হইতেই লঞ্চিত হয়। নেপোলিয়ান এই সৰ ববিষয়াই ব্রিট্রিশের শক্তিকেন্দ্র স্পোনের উপর নজর। দিয়াছিলেন । কিছু ১৮০৬ খ্রীষ্টাকে টাফালগারের যতে ইংরেজের এই সমস্যার মীমা'দা হট্য' যায়। ইছার পর গত স্থয়া শত বংসরের মধ্যে বিটেন নিবিধবাদে নিবিদ্যে এখান ১টাতে চলাফেরা করিয়াছে. সামাজ। বাডাইয়াছে; কেহ টু নকটি প্রাস্ত করে নাই। কিন্তু গত তুট বংস্থের মধ্যে আবার সেই স্ভয়া শত বংসর পর্কোকার সল্লাম্য মাথা লাড়া দিয়া উঠিয়াছে। কংগ্ৰেষের বর্তমান রাইপতি শ্রীয়ত স্কলাগচন্দ্র বস্ত্র মতার্ণ বিভিট পত্রিকায় স্পেনের গুক্ত সংক্ষো বিশ্লভাবে আলোচনা করিয়াছিলেন ৷ উটালী যদি একবার স্পেনে হাটি আগলাইয়া লইতে পারে তাহা হইলে পর্কে ভ্রমসাগরে ভাচার আদিপ্তা অক্ষুয় তে। থাকিবেট, উপ্রস্কু অভলাস্থিক মচাসাধ্যরে প্রচিয়। তিনিমকে মাক্ষাৎ ভাবে আক্রমণ করিতে এবং আমেরিকার সঙ্গে যোগসূত্র ডির করিতে প্রাস্ত সক্ষম হটবে ৷ এডিল ত্রদারলেন বিটেনের প্রধান মধীর পদ গ্রহণ করিষ্ঠা *স্পানের গুরু*ত্ব অফ্লামী বাবস। অবলম্বন কবিববৈ জন্ম ত পর ইইয়াছেন।

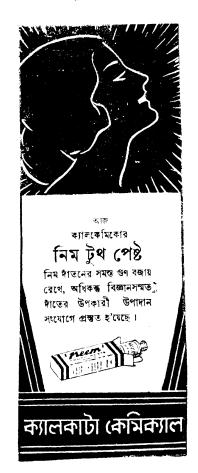
াবটেন এক সিবে স্পোনে যেমন কয়।নিজ্ঞ-প্রাধারা ভাঙে ন। অরু নিকে ভেমনি ইছ। ইটালীৰ মুঠাৰ মধ্যে চলিয়া যাব ভাষাও ভাষার কাম। নয় কাবেণ ভাষা ছো ভাষার প্রে আগ্রহতার সামিল। এই জ্ঞাগত ভূঠাব সংবে স্থেনের অভূর্বিপ্রার ভিটিশের মনোভাবের কোনট স্থিরতা ছিল না ৷ কথনত সরকার প্রেম, কথনত বিপ্রবীদের ছইয়া কাষ্য কৰিয়া চলিয়াছে। তবে একথা স্পষ্ট বুকা গিয়াছিল যে, স্পেন তাহার বিপঞ্চে যায় ইহাসে কিছতেই সহাকরিবে না। ইদানী: স্পেন সম্বন্ধে বিভেনের মনোভাব বাহাতঃও একটা স্পষ্ট আকার ধারণ করিয়াছে। দে এখন আর দেটোনার মধ্যে নাই।। গত ইঞ্জটোলী চ্ক্তি এবং পাল্নিমেট মিঃ চেম্বারলেনের ভাষণ উভট্ট ইচার সাক্ষ্যা ইঙ্গ ইণালী চুক্তিতে ইটালিতে স্পেনের কোন আদিপতা থাকিবে না বলা ১ইয়াছে স্বযোগ পাইলেই ইটালী ভাচার দৈরুসাম্ভ সেথান ১ইতে স্রাইয়া লইবে। ইউলৌর নিকট ভটাতে এট সভ আদায় কবিবাৰ জন্ম প্রিটেনকে কম জ্যাগ প্ৰীকাৰ কৰিতে হয় নাই। ভূমধ্যমাগৰ হইতে ভাৰত মহাসাগর প্রয়ন্ত ভাহাকে অনেকগুলি স্তযোগ স্থবিধা ধান করিতেছে। ইহার মধ্যে সব্ব প্রধান বিষয় হইল রিটেন কড়ক ইটালীৰ আবিদিনিয়া-ছয় স্বীকার। প্রবন্ধের প্রথমাংশে আমর। দেখাইয়াছি আবিসিনিয়ার অতি সামান্ত অংশের উপরই ইটালীর আদিপতা বিশৃত হইয়াছে। তথাপি কেন বিটেন ইহার বিজয় স্বীকাৰ কৰিতে চলিয়াছে এখন ভাষা ব্ৰিভে ৰোধ হয় কাষাৰও বাকি নাই। ব্যাপক ভাবে ধরিতে গেলে সামাজ্যের প্রয়োজনে আর স্ধীর্ণ ভাবে ধরিতে গেলে স্পেনে বিটেনের প্রভাব অক্রম রাখিতে গিয়া আবিসিনিয়াকে বিসজ্জন দিতে চলিয়াছে।

চার হাজার বছর আগে

আর্যারা প্রথম ভাবতে এসে

নিমের উপকারিতা

দেখে মুগ্ধ হয়েছিলেন!



আবিসিনিয়াকে লইয়া স্বলেশে ও বিদেশে রাষ্ট্রসংঘে কতই না আলাপ-আলোচনা চালাইয়াছিল। এখন বুঝা যাইতেছে, বংমান সময়েও সাঝাজোর প্রয়োজনই তাহার পক্ষে সব চেয়ে বড় কথা, কোন দেশের স্বাধীনতা থাকুক আর নাই থাকুক তাহাতে তাহার কিছুই আসিয়া যায় না।

ব্রিটেন ইদানীং ক্রাপকেও দলে টানিতে সমর্থ হইয়াছে। বিটেন ও জাপে আঁলাত। বইমান অবস্থায় ইহা অট্টা থাকিবেই। কাজেই স্পেনে বিটেনের আধিপত্য থাকিলে সেও নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে। একারণ গেখানকার বতমান বিপ্লবেও সে বরাবর বিটেনের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছে। ইঙ্গ-ইটালী চুক্তিকে স্কুতরাং তাহারও উপ্লাস কম হয় নাই। তবে স্পেন-বিপ্লবের সঙ্গর একটা হেস্ত-নেপ্ত হইয়ায় ইহাই তাহার আত্মরিক কামনা। কিছু তাহার পক্ষে অঞ্জকভলি বিপদ অকথাং ঘনাইয়া আসিয়ছে, সাহার স্পলে সেরিটেনের সঙ্গে আরও গনিহ গোগস্বা স্থাপন করিতে উপ্লত হইয়াছে, এবং ইটালীর সঙ্গেও সনিহ গোগস্বা স্থাপন করিতে উপ্লত হইয়াছে, এবং ইটালীর সঙ্গেও সিজবছ হইতে মনস্থ করিয়াছে। ইঙ্গ ইটালী চুক্তির আলোচনা তথনও চলিতেছিল, এই সময়, তেব হিউলার অপ্রিয়াকে গ্রাম করিয়া লন। একেই জানেনী তাহার প্রক্ষ ক্রুত্বপ্রবি তাহার এইরপু শক্তিবৃদ্ধিতে তাহার আত্মিতে হওয়

সভাবিক। আবার চেকোলোভাকিয়ার স্থানতেন জন্মনরা তথাকার সরকারের উপর বিরূপ হইয়া থেরূপ হিটলারপ্টী হইয়াছে তাহাতে ইহাও অন্তত: ইহার কতকাপেও জামেনীর অন্তত্ত্বক হইয়া যাইতে পারে। অথচ এপে ইহার সাধীনতা রক্ষার জঙ্গীকারবন্ধ। জামেনী ও ইটালী প্রস্পারের মধ্যে থেরূপ আঁতাত তাহাত তাহার আতদ্ধ আরও বাড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু ইটালীর সঙ্গে চুক্তি করিতে হইলে তাহাকেও তে। ছাড়কাট করিতে হইবে। ত্রিটেন আবিসিনিয়া-জন্ম-সীকারে তাহার মত করাইয়াছে। সম্প্রতি যে ইন্ধ-করাসী আলাপ হইয়া গেল ভাহাতেই ইহার প্রথ

আগে বলিয়াছি, সামাজাবালীরা সামাজ্যের প্রয়োজনই বেশ্ করিয়া দেখে এবং তাহাই তাহাদের পক্ষে সাভাবিক। কিছু গত মহাস্মারের পর সামাজ্যবালী রাষ্ট্রগুলি রাষ্ট্রসংগ্র মারফত এত অধিক গণতন্ত্র, সাংখ্যা, স্বাধীনতা প্রাচ্চিত্র বুলি আন্ডেট্টিয়াছেন যে, স্বলমতি জনসাবারণ তাহাই বিশ্বাস করিয়া নইয়াছিল, ক্ষুল বা তর্বল রাষ্ট্রগ্রিত তাহাদের স্বাধানতা রুগার দৃহ প্রাচার বংগ রাষ্ট্রসংগ্রেক প্রত্ব করিয়াছিল ইহার সভাও এইয়াছিল। চতুর্গ দশকের প্রথম হইতেই ইহার বিপ্রীত ব্যাপার ঘটিতেছে, অর্থাং



ল্যাড্কোর পুরাসিত নারিকেল তৈল

যেহেতু ইহাতে গ্রন্থ তৈলের মিশ্রণ নাই এবং ইহাব মনোহর মূছ সৌরভ কেশের পঞ্চে ফাতিকর নহে।

ভাল দোকানে পাওয়া যায়

সায়াজ্য বাদীরা রাষ্ট্রসংগের ন্ল্নীতি বিসজ্জন দিয়া কেই সায়াজ্য বাড়াইতে, কেই বা সায়াজ্য আগলাইতে লাগিয়া গিয়াছে। আবিসিনিয়াও ধে এই আবতে পড়িয়া তাহার সাধীনতা হারাইয়াছে তাহা শিক্ষিত জন মাতেই জানেন। সে এতকাল তাহার সাধীনতা হারাইয়াছিল বড়ে, কিছু ইটালী কর্ত্ত্বক তাহার বিছম ছোট বড় পাচটি রাষ্ট্র জাড়া, থলাল রাষ্ট্র মানিরা লয় নাই। কিছু আজ তাহারা নিছক সায়োজ্যে আহ্বোজনেই মুখোস খুলিয়া কেলিয়া ইহা স্পাকার ক্রিডেউন্ত। আব রিটেনই এ বিস্থে অথবী।

লিটেন নিজেকে বাইসংগের কর্ণদার বলিয়া মনে করে। কাছেই রাষ্ট্রমংঘকে জিজ্ঞাদাবাদ না করিয়া দ্রাদার কিছু করার মুখ তাহার নাই। যদিও মিঃ ওেলারকেন পালামেটে বলিয়াছেন যে, ইটালীর আনিহিনিয়া গুয় স্বীকার করা না করা প্রতিটি রাষ্ট্রেই ব্যক্তিগত ব্যাপার তথাপি এই সম্পার রাষ্ট্রদ্রণের মার্কতই একটা মীমাংলা হওয়। আবেগ্যক। সিঃ চেম্বাবলেন ভাহার কথায় ফাঁক রাথিয়াছেন. অৰ্থাং উভাবে বাজিক্সত বাংপাবের মধ্যে গণ্য কবিয়া লইভেছেন এইজনা যে বলি কোন মতে বাইদেখে ইহার মীমাংলা না হয় তাহা ছউলোও উচ্চার উটালীয় আবিদিনিয়া-জয় <mark>স্বীকার করিয়া</mark> লউতে বানা আঞ্চিবে না। বিটিশ গ্ৰণ্মেণ্টেৰ ত্ৰণ ছইতে এই বিষয় প্রস্থার করিনা লাঁগ বাউলিলে একথানা পর প্রেরিক ইইয়াছিল। হাত ুট মে রাষ্ট্রমানে এবিষয় আলোচনা হয়। বিটেনের ৬৭.০ লং গালিফারা এই প্রস্তার উত্তাপন করিবেন বলিয়া কথা ছিল। ব্রিটেন যেমনটি চাহিয়াছিল ঠিক তেমনটি কৈও হয় নাই ব অর্থাং ভাষার অভিপ্রায় সকলে এক বাকে: মানিয়া লয় নাই। শেষ প্রান্ত **প্রস্তাবের আকারে** এ বিষয় উত্থাপিত হয় নাই। ভবে স্থির হয় যে এবিসয়ে সভা-বাস্থঞ্জীল স্থীয় এভিপ্রায় গান্ধুষায়ী কাৰ্য্য কৰিতে পাৰিবেন।

ব্রিটেন আছু 'রেয়াল পলিটকে'র ভক্ত। নীতি আছু আর ভাগার নিকট বভ কথা নয়। সাহাজ্য রক্ষা ক**রে দে মরীয়া হ**ইয়া कारण लागियारह । बाह्रेमत्यव भनारमव, विस्मय कविया याजावा ইতার চালক ভাতাদের চক্রান্তে আবিদিনিয়া স্বাধীনতা হারাইল. ভাহার স্বাধীনত। পুনলাভের যদিব। কোন সম্ভাবনা থাকিও সামাজবোলীদের স্বার্থের আয়াতে তাঙাও লোপ পাইতে চলিয়াছে। ইটালীর আশা, বড় রাষ্ট্রগুলি তাহার আবিদিনিয়া-বিজয় স্বীকার করিয়া লইলে বিদ্রোহীরা মহামান হইয়া পড়িবে। তথন বিদেশীর, বিশেষতঃ ব্রিটিশের অর্থসাহায়ে আবিসিনিয়ার ধনসম্পদ আহরণে স্থবিধা হইবে। আবিসিনিয়া ইদানীং তাহার পঞ্চে যেকপ লোকসানের ব্যাপারে দাডাইয়াছে তাহাতে এই স্থবিধা সে বজ্জন করিবে বলিয়া মনে হয় না। হিটলার সম্প্রতি রোমে রাজোচিত সম্মান লাভ করিয়াছেন। হিটলার মুগোলিনিতে বছক্ষণবাাণী আলাপও হইয়াছে! কিন্তু বিশেষজ্ঞগণ বলিতেছেন. রোম-বার্লিন কক্ষ ষ্তই পাকা করিবার চেষ্টা ইউক না কেন, ব্রিট্রেন ও ফ্রান্স আজ যে তাহার সাহায় করিতে প্রতিশ্রুতি

দিতেছে তাহা মুসোলিনি প্রত্যোধান করিতে পারিবেন না। প্রেনেও তাঁহার বিস্তর লোকসান ইইয়াছে। স্পেনে প্রদাশ-বাট হাজার সৈন্ত তো রহিয়াছে, তাহার উপর ফ্রাঞ্চেকে সাড়ে চার নিলিয়াই লিয়া ধার নিয়াছেন। কাজেই ছাই কুল নষ্ট না করিয়া একটাকে পরিয়া থাকাই বৃদ্ধিনানের কার্যা ভাবিয়াছেন। বিটিশের স্পেনের উপর লোভ, কাজেই ঝারিসিনিয়া ইটালার ভাগ্যে পুরাপ্রিই হয়ত জুটিবে। বউনানে এত ফ্রন্ত রাট্রনীতির প্রত্ পার্বিভিত ইইতেছে যে, কিছুই নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। ইটালার জামেনী পুরই বন্ধু, অথচ বিটেন ও ফ্রাঞের সঙ্গেই ইটালার বেশ মাথামাথি স্ক্ষ্ণ ইইয়াছে। শেষ প্রান্ত কি লাড়ায় বলা কঠিন। তবে একথা ঠিক যে, তবল ও প্রাণীন জাতিদের স্মৃহ বিপদ উপস্থিত। ঝারিসিনিয়াকে সামাজ্যবাদের মূরে ভাসাইয়া দেওলা ইইল। ছর্বল জাতিগুলির মধ্যে ইই। প্রতিরোধকল্লে কি সহযোগিত। ইইতে পারে না ব

পরলোকে কন্মী প্রবাসা বাঙালী যুবক

মধুৰী ে বছেলীৰ একমাও আহতি ছাত পুত্ৰ পুত্ৰকালাৰ ।
গোট যগন তিন বংসৰ প্ৰেৰ আছে লোপ প্ৰতান বিস্থাতিল,
তথন কথা যুৰক জীতাবচনৰ মিত্ৰ গুডাকে পুনৱাৰ পড়িছ তেইলোন ।

ইং যুৰকটি গতি ২০শে ন মাত্ৰ ২৫ বংসৰ ব্যুমে স্থানীৰ প্ৰবাসী
কোনামীনেৰ হাখদাগৰে ভালাইলা ইহলোক তালা কৰিয়াছেন।
উচোৰ আলোৰ কলালেৰ জন্ম ভালাইলা পিতাৰ সহিত সম্বেদনা
জ্ঞাপনেৰ জন্ম যুক্তালেশেৰ অবস্বস্থা পেটিমাটাৰ-জন্মাল
ক্মাতেক্ৰণৰ লাভিন্তী মহাপ্ৰেৰ সভাপ্তিছে মস্বীৰ বাডালীকে
একটি শ্ৰেষণ্ড অন্তাহিত হয়।

বনওয়ারীলাল গোসামী

সম্প্রতি প্রলেকগত বন্ধনালার গোস্থানী বন বংগর প্রের মহারাণী প্রথমন্ত্রী কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত 'মুন্দ্রান প্রিক' এবং 'লক্ষ্মীন্ত্রক সাল্পাহিকের সহস্পাদক ছিলেন। কিছুনিন মুন্দ্রান্ত্রাদ প্রতিনিধি সম্পাদন করিয়া ৪৫ বংসর পুরের তিনি মুন্দ্রান্ত্রাদ হিছেমার সম্পাদক হন। পরে যথন উক্ত সাপ্তাহিক থানি উঠিয় মুক্তরার মত হয়, সেই সময় সক্রমপুণ করিয়া তিনি মুন্দ্রাক্র হিজিমী কৈ রক্ষা করেন এবং মৃত্যুক্তাল প্রত্তিত্র লাগ্রে সম্পাদক ছিলেন। মর্থের দায়ে হ্রবস্থায় পড়িয়া মনিক্র প্রতির স্থানিক বিলেন বাহির করিতে হয় সেও স্থানিক ক্রেরাল স্থান্তর বাহির করিতে হয় সেও স্থানিক ক্রেরালিক স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর স্থানিকর প্রতিনি প্রতিন্তা। এই জেল তিনি মৃত্যুক্তাল প্রত্তির স্থানিকর স্থানিকর প্রতিনি প্রতিন্তা। তাহার রচিত প্রবন্ধ ও করিতার ১১থানি গ্রন্থ আছে ভঙ্গান্ধা 'নরোক্তনের আলম্ব নিব্য' ও 'সাধক-চিন্তান্ত্র' প্রধান।



ইতাশীর গ্রামে রেডিয়ো

চিত্র-পরিচয়

ব্দের শিরোম্ভন

সিদ্ধাণের গৃহত্যাগের পর তপশ্চয়া আরম্ভ করিবার পুর্বে তাঁচার পূর্বে বেশ-বিলাস ত্যাগের সময় শিরোমুওনের চিন। কবিত আছে, সিদ্ধাণ তরবারি দ্বারা থীয় মন্তক মুওন করিয়াছিলেন। চিত্রে দেখা যাইতেছে, সিদ্ধার্থ শ্বীয় শিরোভূগণ মোচন করিতেছেন। ছবির মধাভাগে স্বর্গের ক্ষোরকার, তাহার দক্ষিণে ইন্দ্রকরশোড়ে দাঁড়াইয়া। সন্মুধে প্রণত পাচজনকে, বুদ্ধের প্রথম পঞ্চ শিয়া বলিয়া অভ্যান করা যায়।

চিত্রগানি নবম শতাঞ্চীতে অস্কিত বলিয়া অনুমিত। বর্তমানে এগানি ব্রিটিশ মিউজিয়মে রক্ষিত আচে।

कुनवाडे थे।

কুবলাই থা (১০১৭-১২৯৭ এঃ) কনফ্নীয় মন্দিরের এক জন প্রধান সহায়ক ছিলেন। ১০৭৮ সালে তিনি এই মন্দিরের সংস্কার করেন। শান্টুছে কনফ্নিয়াসের জন্মস্থানে কনফ্নীয় মন্দিরে চিত্রথানি রক্ষিত আছে।

সিংহলে বোধিতকর শোভাযাত্র। স্মাট অশোকের সহিত সিংহলের স্মাট দেবনাম পিয়তিস্বর স্থা ছাপিত হইয়াছিল। বৌদ্ধর্ম প্রচার মানসে, বুছ যে-বৃক্ষতলে বোধিলাভ করিয়াছিলেন তাহার একটি শাখা অশোক তাহার কলা স্থামিত্রার সহিত বিংহলে প্রের- করেন।

বোধিরক্ষণাথার অভাগনার জন্ম তিস্ম এক প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া সমুদতীরে বাস করিতেছিলেন। বিরাট শোভাষাত্রা বোধিরক্ষের শাখাকে অভাগনা করে। চিত্রে দেখা ঘাইতেছে, নূপতি তিস্ম বোধিতকশাথা শিরে বহন করিতেছেন।

কর্মাবসরে

চালের কলের স্ত্রী-শ্রমিকেরা কান্দের অবসরে বিশ্রাম ও আলাপে নিরত, চিত্রে গ্রাই দেখানো গ্রয়াছে।

বিজয়সিংহ

বিজয়সিংহের সম্প্রধানার ছবি। চিথকর প্রায় নিজের চেষ্টাতেই চিএচটা করিয়া থাকেন, কাহারও নিকট বিশেষ শিক্ষালাভ করেন নাই; ছবিগানির প্রসঙ্গে এই কথা উল্লেখযোগ্য যে ইহাতে যে পটের শিল্পরীতি অন্তস্ত হইয়াছে তাহা স্থশিক্ষিত শিল্পীর সজ্ঞানে পটরীতির অন্তস্মরণ নহে, স্বভাবতই তিনি ইহার অমুবর্ত্তন করিতেছেন।





"সত্যম্ শিবম্ স্থন্তরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৮**শ ভা**গ ১ম **খণ্ড**

প্রাবণ, ১৩৪৫

৪র্থ সংখ্যা

যক্ষ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

যক্ষের বিরহ চলে অবিশ্রাম অলকার পথে
পবনের ধৈর্যহীন রথে
বর্ষাবাষ্প-ব্যাকুলিত দিগন্তে ইঙ্গিত আমন্ত্রণে
গিরি হতে গিরিলীর্ষে বন হতে বনে।
সমুংসুক বলাকার ভানার আনন্দ-চঞ্চলতা,
তারি সাথে উড়ে চলে বিরহীর আগ্রহ-বারতা
চিরদ্র স্বর্গপুরে,
ছায়াচ্ছয় বাদলের বক্ষোদীর্গ নিঃশ্বাসের স্থরে।
নিবিড় ব্যথার সাথে পদে পদে পরমস্ক্রর
পথে পথে মেলে নিরস্কর।

কালের মর্মেতে জাগে বিপুল বিচ্ছেদ;
সে যে যাত্রী, পূর্ণতার সাথে ভেদ
মিটাতে সে নিত্য চলে ভবিষ্যের তোরণে তোরণে
নব নব জীবনে মরণে।

এ বিশ তো তারি কাব্য, মন্দাক্রান্তে তারি রচে টিকা বিরাট ছঃখের পটে আনন্দের সুদ্র ভূমিকা। ধন্য যক্ষ সেই স্থান্তির আগুন-জালা এই বিরহেই।

হোথা বিবহিণী ওযে স্তব্ধ প্রতীক্ষায় দও পল গণি গণি মন্তর দিবস তার যায়। मन्पूर्य ठलात भय नाहे, ৰুদ্ধ কক্ষে তাই আগস্কুক পাস্থ লাগি ক্লান্তিভারে ধৃলিশায়ী আশা। কবি তারে দেয় নাই বিরহের তীর্থগামী ভাষা। তার তরে বাণীহীন যক্ষপুরী ঐশ্বর্যের কারা অর্থহারা নিতা পুষ্প, নিতা চন্দ্রালোক, অন্তিবের এত বড়ো শোক নাই মত্যভূমে. জাগরণ নাহি যার স্বপ্নমুদ্ধ ঘুমে। প্রভূবরে যক্ষের বিরহ আঘাত করিছে ওর দারে অহরহ। স্তৰ্ধণতি চরমের স্বর্গ হোতে ছায়ায় বিচিত্র এই নানাবর্ণ নতে গ্র আলোতে জাগায়ে আনিতে চাহে তরঙ্গিত প্রাণের প্রবাহে।

का**मिश्र** २०१७क

মায়া

রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

আছ এ মনের কোন্ সামানায় যুগান্তরের প্রিয়া। দূরে উড়ে যাওয়া মেঘের ছিজ্র দিয়া কখনো আসিছে রৌজ কখনো ছায়া, আমার জীবনে তুমি আজ 💖 মায়া ; সহজে তোমায় তাই তো মিলাই স্থারে, সহজেই ডাকি, সহজেই রাখি দূরে। স্বপ্নরূপিণী তুমি আকুলিয়া আছ পথ-খোওয়া মোর প্রাণের স্বর্গভূমি। নাই কোনে৷ ভার, নাই বেদনার তাপ, ধৃলির ধরায় পড়ে না পায়ের ছাপ। তাই তো আমার ছম্দে সহসা তোমার চুলের ভূলের গঙ্কে জাগে নিজন রাতের দীর্ঘাস, জাগে প্রভাতের পেশব তারায় বিদায়ের স্মিত হাস। ভাই পথে যেতে কাশের বনেভে মর্মর দেয় আনি भाग पिरय-हना शानी तर-कता সাড়ির পরশ খানি।

যদি জীবনের বত মানের তীরে আবাস কভু তুমি কিরে

স্পষ্ট আলোয়, তবে
জানি না তোমার মায়ার সঙ্গে
কায়ার কি মিল হবে।
বিরহ স্বর্গলোকে
সে জাগরণের রুঢ় আলোয়
চিনিব কি চোখে চোখে।
সন্ধ্যাবেলায় যে হারে দিয়েছ
বিরহ-কর্মণ নাড়া
মিলনের ঘায়ে দে হার খুলিলে
কাহারো কি পাবে সাডা।

२२।**५।७৮** कामिन्यड,

রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলা

[শ্রীযুক্তা অবলা বহুকে লিখিত]

Ğ

কলিকাতা

শাননীয়াত্র

আপনার চিঠি পেয়ে খ্ব খ্লি হল্ম। আপনারা চলে
বাওয়ার পরে অন্ন দিনের মধ্যে খ্ব একটা বিপ্লবের মধ্যে
দিয়ে এসেছি। এই বিপ্লবটাকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে দেখতে
পেলে এটা যত বড় উৎকট আকার ধারণ করে, জীবনের
সমগ্রের সঙ্গে মিলে মিলে এটা তত প্রচণ্ড নয়। বেব্যাপারটা করনায় নিভান্তই দারুল এবং অসক্ত বোধ
হয় সেটাও ঘটনায় এমন ভাবে আপনার স্থান গ্রহণ করে
বেন তার মধ্যে অপ্রত্যাশিত কিছুই নেই। সেই জল্পে
সমস্ত আঘাত কটিয়ে, জীবনধারা বেমন চল্ছিল তেমনিই
চল্ছে;—হয়ত একটা কিছু পরিবর্জন ঘটেছে—কিন্তু সে
পরিবর্জন উপর থেকে দেখা যায় না—সে পরিবর্জন নিজের
চোধেও হয়ত সম্পূর্ণভাবে লক্ষ্যগোচর হতে পারে না।
তেবেছিল্ল ছুটী নেব কিন্তু আমার কালের ভার আরো

বেডে পেছে। আমি সম্প্রতি পল্লীসমাজ নিয়ে পডেছি। चार्यात्मव चिमातीत मर्था भन्नीभर्ठनकार्यात मृहोस्ट रम्थार বলে স্থির করেছি। কাজ আরম্ভ করে দিয়েছি। কয়েক জন পূর্ববজের ছেলে আমার কাছে ধরা দিরেছে। ভারা পল্লীর মধ্যে থেকে সেধানকার লোকদের সদে বাস করে তাদের শিক্ষা যাস্থ্য বিচার প্রভৃতি সকল কাজের ব্যবস্থা ভাদের নিজেদের দিরে করাবার চেষ্টা করচে। ভাদের দিয়ে রাম্বাঘাট বাঁধানো, পুকুর খোঁড়ানো, ড্রেন কটানো, জনল সাফ করানো, প্রভৃতি সমন্ত কাজের উদ্যোগ হচ্চে। আমাদের পল্লীর ভিতরে সমস্ত দেশ ব্যাপ্ত করে এমন হুগভীর নিরুদাম, বে, সে দেখলে স্বরাজ স্বাভন্তা প্রভৃতি কথাকে পরিহাস বঁলে মনে হয়—ও সকল কথা মূখে উচ্চারণ করতে লক্ষা বোধ হয়। কিন্ধ যারা সবচেয়ে উচ্চৈ:স্বরে একেবারেই সপ্তমে পলা চড়িয়ে এই সকল শব্দ ঘোষণা করেন তাঁরাই এই বিষয়টাতে সকলের চেয়ে निएन्छे। ऋतिकार्यानुदा भन्नीनमाच गर्ठत्नद्व छ्डोत्र ध्वव्छ হয়েছেন—তারা কলকাতার ৯ নম্বর ওয়ার্ডে কাজ আরম্ভ করে দিয়েছেন—পলীগ্রামেও লাগবেন বলে আঁশা দিয়েছেন। কিন্ধ চরমপন্থীরা কেবল চরমের কথাই ভাবচেন, উপস্থিত কর্ত্তব্য সম্বন্ধে তাঁরা একেবারেই নিশ্চেই। এ পর্যান্ত এঁদের দারা একটি অতি ক্ষুত্র কাজও হয় নি। অথচ এঁরাই মডারেই ললকে কর্মহীন বাক্যবিশারদ বলে গাল দিয়ে এসেছেন। এঁরা কেবলই কথা নিয়ে কলহ করচেন কাজেই আমার মত জরাজীর্ণকেও কাজের ক্ষেত্রে নাবতে ব্রেছে। আমি সভাস্থলের আহ্বানে আর সাড়া দিচি নে—কিন্ধ সেই জন্মেই দেশের ঘেটা সকলের চেয়ে প্রয়োজন সেটা সাধনের জত্তে আমার যেটুকু সাধ্য তা প্রয়োগ করতেই হবে। আপনারা ব্যন ফিরে আস্বনে—আশা করিচ তত দিনে আমাদের শিলাইদহের গ্রামগুলি অনেকটা গঠিত হয়ে উঠতে পারবে।

আপনি লওনে বেভাবে ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা করতে
চান সেইটেই আপাতত অবলম্বনীয়। এমনি করে
প্রযায়ক্রমে এক এক জনের বাড়িতে উপাসনাকার্য্য হতে
হতে এর পরে শ্বতম্ম গৃহনির্মাণ করা সম্ভবপর হবে।
ওথানে যে উপাসনা-প্রণালী গ্রহণ করেচেন তার মধ্যে
অন্তত গুটি তুই তিন উপনিষদের মহ রাখবেন—ভারতবর্ষের
সল্পে ব্রাহ্মধর্মের সম্বন্ধটা সে দেশে এই রকম করে বিশেষ
ভাবেই শীকার করা চাই। এতে ভারতবাসী প্রবাসীরও
উপকার হবে, আর সে দেশের লোকের কাছেও ব্যাপারটা
শ্রুম্বের ও মনোহর হবে। আমাদের ব্রাহ্মধর্ম আপনার
কাছে পাঠিয়ে দেব।

আমরা সবাই কলকাতায় ফিরে এসেছি। এদিকে
নিদারুণ গ্রীন্মে বিভালয়ও বন্ধ করতে হ'ল—আবার কোথায়
পালাব তাই ভাবছি—কলকাতায় বাস করা অসম্ভব।

আপনাদের শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Ġ

বোলপুর

মাননীয়ান্ত

অরবিদের জন্ত কিছুমাত্র ভাববেন না। এবারে আনবামাত্র তাকে পিসিমার জিমা করে দেব—তিনি ওকে

মাছ ভাত মাংস, সঞ্নের ডাঁটা, কুম্ড়োর ফুল, লাউডগা-সিদ্ধ প্রভৃতি থাইয়ে তাজা করে তুলবেন।

আপনাকে আর একটি কাজ করতে হবে--আমাকে সম্মান এবং শ্রদ্ধা প্রভৃতি করা একেবারে ছেড়ে দেবেন। তার প্রধান কারণটা আপনাকে বলি। সম্প্রতি আমার বয়স যে যথেষ্ট হয়েছে সে চাকবার কোনো উপায় নেই— আমার দেহবন্ধ এ সম্বন্ধে অধ্যাপক মশারের চেরে চের বেশি সরল। আমার নিজের মাধার পাকা চুল আমার বিরুদ্ধে দাঁড়িয়েছে এমন অবস্থায় আপনারাও যদি আমাকে প্রদা ও সমান করেন তাহলে আমার কি উপায় হবে। যদি ক্ষেহ করেন ভ বাঁচি—তাহলে অল্প বয়সের শ্বতিটাও মাঝে মাঝে মনে পড়ে। আমার এক বৌঠাকরুণ ছিলেন আমি ছেলেবেলায় তাঁর স্লেহের ভিথারী ছিলেম— তাঁকে হারানর পর আমার ক্রতপদবিক্ষেপে বয়স বেডে উঠেছে এবং আমি সম্মান ও শ্রদ্ধা লাভ করে হয়রান্ হয়েছি। কিন্তু আপনার কাছে এ রক্ম নৃশংসভঃ প্রভ্যাশা করি নি। আপনার বয়স আমার চেয়ে কম কিন্তু ঈশর আপনাদের শ্লেহ করবার স্বাভাবিক শক্তি দিয়েছেন— সেজন্যে আপনাদের বয়সের জ্বপেক্ষা করতে হয় না-সকলের দাবী মিটিয়ে সকলের ভাগ চুকিয়ে আমার মত कर्वाकौर्धत क्यु किकिश दर्वाच करत मिल स्मार्ट्य নিতান্ত অপব্যয় হবে না। আমাকে যদি "আপনি" বলা ছেড়ে দিয়ে "তুমি" বলবার চেষ্টা করে কুভকার্য্য হড়ে পারেন ত উত্তম—যদি অসাধ্য বোধ করেন তবে পত্তে প্রদান্দদেষ প্রভৃতি বিভীষিকা প্রচার করবেন না ৷ তার চেয়ে আমাকে আপনি "কবিবরেষ্" বলে লিখবেন। আপনাদের কাছ থেকে এ রকম উৎসাহজনক সম্ভাবণ পেলে হয়ত আমার কলমের বেগ আরো বাড়তে পারে---সেটাকে যদি ছুৰ্ঘটনা জ্ঞান না করেন তবে বিধা করবেন না।

ছিতীয় নিবেদন, বোলপুরে আসবার জ্বন্তে প্রস্তত হোন। বিলম্ব করবেন না। ইতি তরা প্রাবণ ১৩১৩।

> আপনাদের শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বিহারে বাঙালী

बीन्यंगक्मात्र वस्

বিহারে বাঙালী বিপন্ন হইয়াছে। খোপ্যতা সতেও ভাহাদের চাকরি মিলিতেচে না. নাম মাত্র অছিলা পাইলেই চাকরি হইতে বরখান্ত করা হইতেছে, তিন-চার পুরুষ ধরিয়া বিহারে যাহারা বাস করিতেছেন, তাঁহাদিপকেও বিহারের অধিবাসী বলিয়া স্বীকার করা इटेरिक ना-**এইक्र**ल नाना खेलाख क्षवानी वाहानी-मच्छाबाय ७४ वाडा**गीएयतः कग्रहे आक अश्र**म अथवा বিপন্ন হইতেছে। ইহার হেতু সম্বন্ধে বিহারীপণকে জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা বলেন, "এত দিন ধরিয়া বিহারের ভাল ভাল চাক্তরি বাঙালী জ্বাছি ভোপ করিয়াছে। তাহারা বাঙালীতের পর্বের ক্ষীত হইয়া আমাদিপকে 'মেড়ো', 'ছাতু' প্রভৃতি আখ্যা দিয়া সর্বান অপমানিত করিয়াছে। প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের ফলে আৰু বধন আমরা কিছু ক্ষমতা লাভ করিয়াছি, তথন সেই অপমানের যে প্রতিশোধ লইব ইহাতে আন্তর্যা कि? (यात्राण-व्यवात्राणात विठात ना-कतियाहे ७४ বিহারীকে সরকারী চাকরি দিব ইহাতে আর অস্বাভাবিক কি আছে ?"

বাভাবিক-অবাভাবিকের প্রশ্ন না-হয় ছাড়িয়াই দেওয়া বাক। ত্রভাপ্যক্রমে আমাদের দেশে আজ্ব পরাধীনতাই "বাভাবিক" হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া আমরা ত দে অবস্থাকে ভাল বলি লা। বাধীনতা আমাদের নিকট অনেকটা "অবাভাবিক" হইলেও আলরা ভারাই জন্ম লালায়িত হইয়া উঠিয়াছি, কেন না বাধীনতা ভিন্ন বে ভারতের হায়ী মজল সম্ভব নয় ইহা আমরা বীকার করিয়া লইয়াছি। বিহারে প্রাদেশিক বায়ভাশান প্রভিষ্ঠার পর বিহারীর পক্ষে বাঙালী জাতিকে নানা কারণে হীনম্ব করার ইচ্ছা হয়ত বাভাবিক এবং তাহার প্রতিক্রিয়ার বাঙালীর পক্ষে সক্রমণ্ড হইয়া বিহারীর প্রতিক্রমার বাঙালীর পক্ষে সক্রমণ্ড হইয়া বিহারীর প্রতিক্রমার বাঙালীর পক্ষে সক্রমণ্ড। কিন্তু বাভাবিক

বিলায়াই যে ইহা ভাল, তাহা ত সত্য নয়। আমানের বিলায় করিয়া দেখিতে হইবে এইরপ প্রতিমন্দিতার ফলে ভারতের স্বাধীনতার প্রচেষ্টা আরও অগ্রসর হইতেছে কি না। বদি হয় তবে ভাল, আর মদি না-হয় তবে এ-পথ পরিহার করা কর্মবা। কেন না, বিহারই হউক আর বাংলা দেশই হউক, শেষ পর্যন্ত উভয় প্রদেশের পরিশ্রমী অনসংশের কল্যাণ স্বাধীনতালাভের উপরেই নির্ভর করিতেতে।

দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশের সংহাদর শ্রীপ্রাকুলরঞ্জন দাশ বিহারে প্রবাসী হইয়া রহিয়াছেন। তিনি বিহারে বাঙালী-শমিতি নামে এক শমিতি গঠনের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন। ইণ্ডিয়া এক্টের একটি ধারায় লিখিত আছে ষে ভারতবর্ষের অধিবাসীরুদ্দের মধ্যে ধর্মগত, প্রাদেশগত কোনও ভেদ স্বীকার করা হইবে না, সকলকে একমাত্র ভারতের অধিবাদী হিলাবেই পণ্য করা হইবে ৷ কংগ্রেদ করাচীতে অমুরূপ এক প্রস্তাব গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রফুলরঞ্জন দাশ মহাশয় এই তুইটি অফুশাসনের উপর নির্ভর করিয়া বলিতেছেন যে, বিহারে বাঙালীর বিরুদ্ধে বাঙালী হিসাবে কোনও অন্তায় আচরণ হওয়া উচিত নয়, বিশেষ করিয়া আৰু বখন কংগ্রেগী দল বিহারে মন্ত্রিছের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের মনে হয়, দাশ-মহাশয়ের দাবি একান্ত ক্রায়সঙ্গত এবং বিহারে সকল অংশ হইতে বাঙালীগণের সমিলিত ভাবে এই দাবি লইয়া আন্দোলন করা কর্ত্তবা। আচরণের ছারা বিহার-প্রপন্থেট ধ্বন প্রাদেশিক সমীর্ণতার প্রস্রেয় দিতেছেন, তথন বাঙালীগণ সম্মিলিত কর্তে তাঁহাদিপকে জাতীয়তার পরিপন্ধী পথ হইতে নিরম্ব করিবার চেষ্টা করিবেন, ইহা তাহাদের স্থাযা **प**िकात अवर कर्खवा अ-विषया कानल माहे।

কিন্তু স্থায় অধিকার হইলেই জগতে কেহ তাং স্বীকার করিয়া লয় না, তথু মৌধিক আন্দোলনকে শাসক मच्छामात्र मर्कमा छेटभक्का कवित्रा हिनवात हिंहा कदान। যদি কোনও দাবির পিছনে জোর থাকে, শক্তির পরিচয় পাওয়া বায়, তথু তখনই শাসকৰণ তাহা মানিয়া লন। এ ক্ষেত্রে প্রবাসী বাঙালী-সম্প্রদায় তাহা বৃঝিতে পারিয়া শুধু বে করাচী প্রস্তাব এবং ইণ্ডিয়া এক্টের দোহাই দিয়া তাঁহাদের স্থাঘ্য দাবি পেশ করিতেছেন তাহা নহে, माक माक काँगाना नाक्षालीभगाक मुख्यवष्ट कविशा निष्कास्त्र সম্প্রদায়কে আংশিকভাবে আত্মনির্ভরশীল করিবার চেষ্টাও করিতেছেন। বাঙালী-সমিতির ছারা অনুষ্ঠিত একটি সভায় বক্ততা শুনিয়া ব্যক্তিগতভাবে আমার মনে হইয়াছে य. वाक्षानीया निष्कत्मत्र क्षावेशावे कात्रशाना युनिया, **७**धु वाक्षांनी लाकानलारत्रत्र कार्ह मान शतिल कतिया, এবং প্রয়োজন হইলে বাংলা দেশে বিহার হইতে चाममानी हानानी मान वर्ष्ट्रान्द (हो। क्रिया मच्छमास्यद আর্থিক স্বার্থকে আরও পরিপুষ্ট ও স্থান্ট করিতে চান। ফলে বিহাবীগণ বাঙালীর শক্তিতে শঙ্কিত হইয়া হয়ত ভাহাদের নাপরিকত্বের ক্রাষ্য দাবি স্বীকার করিয়া जरात ।

পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, ভয় দেখাইয়া দাবি আদায়ের চেটা বাভাবিক। কিছু প্রথম প্রান্ন হইল, ইহা মকলের পথ কি না এবং দিতীয় প্রান্ন হইল, যদি ইহা মকলের পথ না হয় তবে প্রাকৃত মকলের পথ কোথায়। এই চুইটি প্রান্ধে উত্তর একে একে দিতে চেটা করিব।

প্রথম প্রশ্নের সোজা উত্তর হইল, ইহা মললের পথ
নয়। বাঙালী যথন বিহারে কংগ্রেসী মন্ত্রিমণ্ডলীর
কাছে ভারতীয়ত্বের দাবি করিতেছে, যথন সে বলিতেছে
ভারতীয়েরাত এক জাতি, তথন সলে সলে তাহার পক্ষে
অতন্ত্রভাবে বাঙালীর আধিক স্বার্থ সংরক্ষণের চেটা
ক্ষমণ্ড ভাল দেখায় না। তাহার গ্রায়ের দাবির সহিত
আচরণের মধ্যে কি বিরোধ দেখা বায় না ? হয়ত
বিহারে বাঙালীগণ আজ বিপন্ন হইয়া নিজেদের সর্ক্ষবিধ
আনৈক্য বিসর্জন দিয়া সবল ঐক্যবিশিষ্ট সম্ভাদায়ে
পরিণত হইবেন। কিছ ভারতের জাতীয়তা র্ছির পথে
এক্রপ আধিক স্বাতন্ত্রাবিশিষ্ট সম্ভাদায় থাকা মোটেই

এক হইবে, এবং সে-ঐক্য যখন আচরিত জীবনে পরিফুট হইবে, তখনই প্রকৃতভাবে ভারতে জাতীরভার উদর হইবে। বিভিন্ন আর্থিক স্বার্থবিশিষ্ট প্রতিষ্ণত্তী কতকন্তলি সম্প্রদায়ের সংমিশ্রণে অথবা প্যাক্টের মারা কথনাও জাতীয়ভার প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। যদিও বা আপাতভা হয়, সেরপ জাতীয়ভা ধোপে টিকিবে না, স্বাধীনভার জন্ম সংগ্রামকালে এরপ তুর্বল ঐক্যের বন্ধন শতধা বিচ্ছিন্ন হইয়া ঘাইবে।

ভবে কি বাঙালী সভ্যবদ্ধ হইবে না ? ইহার উত্তরে দিতীয় প্রশ্নের উত্তর দিবার চেটা করিব। ইা, বাঙালীকে সভ্যবদ্ধ হইতে হইবে এবং নিজের ন্যায্য অধিকারের দাবিও করিতে হইবে—করাচী প্রভাব ও ইণ্ডিয়া একট তাহাকে যে-অধিকার দিয়াছে, তাহা কোনক্রমে ক্ল্প হইতে দেওয়া উচিত নহে। ভবে, সেই অধিকার আদায়ের ক্ল্য আধিক স্বাতম্য-সাধনের ভয় দেখাইবার প্রয়োজন নাই, বাংলায় বিহারী দ্রব্য বর্জন করিবার চেটারও দরকার নাই, কিন্ধু সেই অধিকারের পিছনে অভ্যবিধ জ্লোর থাকার প্রয়োজন আছে। সেই জোর সেবার দারা বাঙালী-সম্প্রদায়কে অর্জন করিশে হইবে। কিন্ধপ সেবার দ্বারাইহা সম্ভব তাহার কথা আলোচনা করা যাব।

আদ কংগ্রেসী প্রবর্গনেটের হাতে বিহারের শাসনভার আসিয়া পড়িয়াছে। কংগ্রেসের কাষ্যপদ্ধতির মধ্যে এমন অনেক কান্ধ আছে বাহার ভার বাঙালী সমিতি গ্রহণ করিতে পারে। চরথা, ধদ্দর, মাদক্ররা বর্জ্জন, গ্রাম-উদ্যোগের চেষ্টা—সবই বাঙালীর দ্বারা সম্ভব। হন্দি বাঙালীপণ সভ্যবদ্ধ হইয়া সমিতির পক্ষ হইতে সমিতির আবিক সাহায্যে এই জাতীয় কর্মনিষ্ঠার সহিত পূর্বোভ্যমেকরেন এবং তাহার পর কংগ্রেসী প্রবর্গনেটের নিক্ট বলেন, "দেখ, আমরা নিজেদের বিহারী হইতে হৃতত্ত্ব ভাবিনা, ভারতবর্ধের হে কান্ধ ভাহাকেই আমরা নিজের করিয়া লইয়াছি", তথন বোধ হয় কংগ্রেসী প্রবর্গনেট বাঙালীর স্থাব্য অধিকারগুলি অন্বীকার করিতে পারিবেনা। ইহাকেই মন্ধলের পধ বলিয়া মনে হয়। ভয়্ম দেখাইয়া নয়, দেবার দ্বারা শক্তিসঞ্চার করিয়া তাহারই

্দেখাইয়া যে আদায় করা যায় না তাহা নহে, তবে সে উপায়ে ভারতবর্ষ আরও এত বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইবে ষে ভাহাকে কথনও মঙ্গলের পধ বলিয়া স্বীকার করা যায় না। বিহারে প্রবাসী বাঙাশীপণ হয়ত একটি কথা বলিবেন। তাঁহারা বলিবেন, ''বাপু হে, এ পথ ভাল তাহা না-হয় স্বীকার করিলাম, কিন্তু বিহারের বিহারীরাই কোন সেবার কাজ করিয়া নাগরিকছের অধিকার পাভ করিয়াছে ? ভাহারা ভধু বিহারী নামধারী বলিয়া, বিহারে অমিয়াছে বলিয়াই ত সরকারী চাকরি পাইতেছে, অক্সায় করিলে ক্ষমা লাভও করিতেছে। আমরাতবে অত খাটিয়া ক্রাষ্য দাবি আদায়ের চেষ্টা করিব কেন ?" ক্ৰাটা আপাতত: ঠিক হইলেও বাঙালীর মত বুদ্ধিমান্ জাতির পক্ষে বোধ হয় শোভা পায় না। ভারতবর্ষের অক্তান্ত সকল প্রাদেশের চেয়ে বাংলা দেশে রাজনৈতিক চেতনা যে বেশী, এ-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই, ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করিলেই ইহা অফুভব করা যায়। এহেন অগ্রপামী জাতির পক্ষে উল্লিখিত প্রশ্ন করা কি শোভা পার ? আমরা ত ওটিকয়েক চাকরির স্থবিধা শইয়াই বাঁচিয়া থাকিতে চাই না, ভারতবর্ষকে স্বাধীন করাই আমাদের উদ্দেশ্য। সেক্ষ यদি কিছু বেগার আমাদের খাটিতেই হয় তাহাতেই বা দোষ কি? विष (गई পরিশ্রমের ফলে বিহারে আমাদের তায্য অধিকার পর্যন্ত चौकूछ ना रब, जाशास्त्रहे वा क्विछि कि १ यपि अहे ध्वासक আমরা ভারতবর্ধের জনগণকে রাষ্ট্রীয়ভাবে আরও সচেতন করিয়া তুলিতে পারি, ভাহাতে ত পরোক্ষভাবে স্বাধীনতার चात्नागनरक चात्र७ चश्चमत्र कतिया एए । তাহাই কি কম লাভের কথা ? কিছু গুধু গীতাপাঠ করিয়া

জোরে অধিকার লাভের চেষ্টা সর্বতোভাবে ভাল। ভয়

ভারতবর্ষের কয়েকটি প্রদেশে আবা কংগ্রেস পবর্ণমেন্ট দ্বাপিত হইরাছে। বে-সকল ব্যক্তি গবর্ণমেন্টে মদ্রিদ্বের ভার গ্রহণ করিরাছেন, তাঁহারা সকলের সম্মানিত। কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে আমাদের ধারণা, তাঁহারা বে সকল ক্ষেত্রে

অনাসক্তভাবে কর্ম করার প্রস্তাব করিতেছি না। ইহার

পিছনে একটু রাখনৈতিক ব্যাপারও আছে, তাহা হয়ত

चूनिया वना पत्रकात ।

ভ্যাপ ও দেশদেবার ঘারাই তাঁহাদের বর্ত্তমান ব্যক্তিপত প্রতিষ্ঠা লাভ করিরাছেন তাহা নহে। কয়েক ক্ষেত্রে ত্যাগ করিয়াছেন এক জন, মদ্বিত্ব লাভ করিয়াছেন অপর জন। কোন কোন প্রদেশে কংগ্রেসী দল গামার মাত্র সেবার কাল করিয়াছিলেন। কিন্তু শুধু কংগ্রেদের ভারতব্যাপী প্রতিষ্ঠার ফলে আব্দ তাঁহারা প্রণ্মেন্টকে হাতে পাইয়াছেন, তাঁহাদের কুড সেবায় এতথানি ফল ফলে নাই, ইহা স্থনিশ্চিত। ইহা কংগ্রেস-অধিকৃত প্রদেশগুলির সম্বন্ধেও যেমন সত্যা, বাংলা দেশের আইনসভাত্ত কংগ্রেসী দল সম্বন্ধেও আংশিক ভাবে তেমনই সত্য। নানা কারণে মিশাইয়া কংগ্রেদী সভ্যপণ আৰু আইনসভায় ক্ষমতার আসন লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ক্ষমতা লাভ করিলেই ত চলে না, তাহাকে বজায় রাধার জন্তও ধাটনির প্রয়োজন আছে। সে-পথ হয় সেবার পথ, নয়ত त्राक्रिकिक हालवाक्रित १४। कः (श्रेनी प्रण 💖 (मवात দারা হয়ত নিজেদের প্রতিষ্ঠা বন্ধায় রাখিতে পারিতেছেন না, কেন না নৃতন শাসনভল্নে সত্য-সভ্যই তাঁহাদের ধুব বেশী সেবার ক্ষমতা জ্লায় নাই। দ্বিতীয়তঃ, সকলের मर्था कनभागत त्मवात हेका ७ य श्रवन हेहा वना हरन না। এরপ অবস্থায় কংগ্রেসী মন্ত্রিমণ্ডল দেশবাসীকে হঠাৎ একটা ভয় দেখাইয়া নিজেদের প্রভাব অক্সন্ন রাখিবার চেষ্টা করিতে পারেন। আমার মনে হয়, বিহারে অকন্মাৎ বাঙালীর বিহুদ্ধে অভিযান এমনই কোনও রাজনৈতিক **চালবাজি** इटेंटि উৎপन्न इटेब्राह्म। ताब इय क्रमिब्राद्रहे কোনও শাসনকর্ত্ত, এক সময়ে বলিয়াছিলেন, ''জনগণকে যদি আর কোনও উপায়ে না পার, অস্তত: একটা যুদ্ধ वाशाहेब्रा किङ्कल्पत चन्न जुनाहेब्रा दाथ।" ভাবে আমার সময়ে সময়ে মনে হইয়াছে, বে-মধ্যবিভ সম্প্রদায় আজ বিভিন্ন প্রদেশগুলিতে শাসনভার গ্রহণ করিয়াছে তাহাদের সকলের পিছনে সেবার মূলধন নাই। তাই আৰু তাঁহারা স্বীয় প্রতিষ্ঠা বজায় রাখিবার জন্ত मानाविश विপासित जाम कतिएजहान । विद्यादा अवः हम्रज উড়িব্যাতে বাঙালী-বিষেষের মূলে তাই এবং বোধ হয় बारणा एकरम मूगणयानध्यक्षान भागक-मध्यकारमञ्ज भरका हिन्द्-বিষেবের পিছনেও অন্তর্মণ কোনও প্রেরণা রহিয়াছে।

বিহারে বাঙালী সমিতির কার্যসূচী হিসাবে আমরা বে
প্রভাব করিয়াছি, তাহার বিষয়ে পুনরায় আলোচনা কর।
বাক। পূর্বে বলা হইয়াছে বে, যদি বাঙালীগণ কংগ্রেসের
গঠনমূলক কার্যভার গ্রহণ করেন, তবে তাঁহারা কিছু
প্রতিষ্ঠা ও শক্তি লাভ করিতে পারিবেন। পরে তাহার
ভোরে কংগ্রেশী ময়িমগুলের কাছে নিজেদের তাব্য
অধিকার চাহিতেও পারেন। ইহাকেই আমরা বর্ত্তমান
অবস্থায় সর্বাপেক্ষা কার্যকরী প্রভাব বলিয়ামনে
কবি।

কিন্তু যদি বাঙালী সমিতি বর্তমান কংগ্রেসের পঠনমূলক কার্যপদ্ধতি না লইয়া আরও বিপ্লবাস্থাক কার্যভার
গ্রহণ করে, তাহা হইলে দেশের পক্ষেহয়ত আরও ভাল
হয়। কিন্তু বান্তবক্ষেত্রে বাঙালী সমিতির পক্ষে সেরপ
কার্যভার গ্রহণ করার সম্ভাবনা ধ্ব কম বলিয়া মনে
হয়। যাহাই ইউক, কার্যপদ্ধতিটি কি তাহা আলোচনা
করা থাক।

দেশের অধিকাংশ লোক ধেধানে চাষী অধবা
মজ্ব, সেধানে দেশ প্রধানতঃ তাহাদেরই বার্ধরক্ষার
জন্ম শাসিত হইলে ভাল হয়। যাহারা পরশ্রমজীবী,
তাহাদের স্ববিধার জন্ম রাষ্ট্রশাসন হওয়ার আর কোনও
হেতু নাই। তাহারা ত এত দিন সর্ববিধ স্ববিধা ভোগ
করিয়া আসিয়াছে। ধদি বাঙালী সমিতি চাষী ও
মজ্বদের ঝার্থরক্ষার জন্ম এখন হইতে তাহাদিগকে
সভ্যবদ্ধ করে এবং স্থকৌশলে, অধ্যবসায়সহকারে এই
কার্ম্য পরিচালনা করে, তবে বাঙালী সমিতি ভবিষ্যতে
এক বিপুল রাষ্ট্রনৈতিক শক্তির অধিকারী হইবে।
বাঙালীকে নিজে ধাটিতে হইবে এবং বাহারা খাটে
তাহাদের সহিত সম্পিনত হইয়া তাহাদেরই ঝাধীনতার
জন্ম সর্ব্ববিধ প্রচেষ্টা কবিতে হইবে।

এই কার্য্যের ফলে বাঙালী আজ যে-সকল স্থাষ্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়াছে শুধু যে তাহাই ফিরিয়া পাইবে তাহা নয়, ভবিষ্যৎ ভারতবর্ষকে বরাজের পর্থে লে অনেক দুর অগ্রসর করিয়া দিবে। যে-মধ্যবিত্ত मच्छानाम आब कररायमी भवर्गरमे हारल भारेमा किहू চাকরি বিতরণের সাহায্যে বরাজলাতের আনন্দ ভোগ করিতেছে, উপরিউক্ত কর্মধারার ফলে ভাহাদের শ্রেণীপত স্বাৰ্থ কোৰায় যে ভাসিয়া বাইবে তাহার ঠিক নাই। हेश (व ७५ विशाद वाक्षानी-ममना। व नवस्य नजा जाश नरह, वाश्ना (मर्गं एक एक निम्-मूननमान नमनात्क शुक्रञत कतिया जुनियाहः, वाश्नात हायौरमत মধ্যে हिन्तुशन ब्राक्टेनिडिक कार्या शब्दिगानना कविष्न অবশেষে তাহারাও ভাগীরথীর সমুখে ঐরাবতের মত ভাসিয়া যাইবে, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কেবল একটি কথা বলা প্রয়োজন। চাষী এবং মজুরপণের স্বরাজনাভের জন্স যে অস্ত্রের ঝন্ধনা অথবা উভয় পক্ষের রক্তপাতের প্রয়োজন আছে, তাহা নহে। সম্পূর্ণ অহিংস অসহযোগের ঘারা, মহাত্মা গান্ধীর প্রদর্শিত সত্যাগ্রহের ঘারাই যে পরিশ্রমশীল জনগণের স্বরাজ স্থাপিত হইতে পাবে ইহা আমরা অতিশয় দৃঢ়তার সহিত বিশ্বাস कवि।

বাঙালী এই ভাবে রাজনীতি এবং অর্থনীতিতে বাঙালীত্ব বিদক্ষন দিয়া বাঙালী হইয়া বাঁচিতে পারে। হিন্দু রাষ্ট্রনীতিতে হিন্দুত্ব বৰ্জন করিয়াই তবে হিন্দু সংস্কৃতিকে পুনজীবিত করিতে পারে।

তবে বিহারে বাঙালী অববা বাংলায় হিন্দুগণ এরপ চেটা করিবেন কি না জানি না। সেই জন্ত অন্তত বিহারের পক্ষে পূর্বে বলিয়াছি—বর্ত্তমান কংগ্রেদের গঠনমূলক কার্যভার গ্রহণ করাই সমিতির পক্ষে সকলের চেয়ে যুক্তিযুক্ত। তাহার সক্ষে সক্ষে ভাষা দাবির জন্ত সমিতিকে ব্যাপকভাবে আন্দোলন চালাইতে হইবে। বাঙালী সমিতি গঠনমূলক কার্যভার যদি গ্রহণ করেন, তবে বিহারে বাঙালীর স্বার্থ যে স্বতম্ব নম্ম ইহা প্রমাণিত হইবে এবং বন্দর, গ্রাম-উদ্যোগ সভ্যের কার্য্যলী অথবা স্বদেশীপ্রচারের সাহায্যে বেকার বাঙালী য্বকপণেরও কিছু কিছু জন্মংস্থান হইতে পারে ইহাতে সন্দেহ নাই।

বিয়ের উপহার

শ্রীমনোরমা চৌধুরী

স্বরভির বিষে উপদক্ষ্যে তাদের বাড়ীতে অনেক লোকসমাসম। বাপ-মায়ের একমাত্র মেয়ে, অর্থেরও অনটন
নেই, তাই পরীব বড়লোক অনেক আত্রীয়ম্বন্ধন
এপেছেন। প্রতিদিন ভীড় বাড়ছে বই কনছে না।
সদর রাস্তায় পাড়ীর শব্দ হ'তেই বা মোটরের হর্ণ
বালতেই স্বাই ছুটে পিয়ে দেপছে, আবার নৃতন কোন
অতিথি এশ কিনা।

স্থরভির বাবা এলাহাবাদে ওকালতি কবেন, তিনি সেবানকার এক জন গণ্যমান্ত বিশিষ্ট ব্যক্তি কিন্তু তার মার স্বভাবে অহলারের লেশমাত্র নেই। তাঁর স্থমিষ্ট কথাতে বন্ধুবাদ্ধর পাড়া-প্রতিবাসী সবাই প্রীত। তিনি নিজে মধ্যবিত্ত ঘরের মেয়ে, সাধারণ গৃহত্তের ঘরেই তাঁর বিয়ে হয়েছিল, পরে তাঁর স্বামী নিজের চেটায় অবস্থার উন্নতি করেন। তা সত্তেও স্থরভিদের মধ্যে নৃতন বড়লোক হওয়ার উগ্রতা কোন রক্মে প্রকাশ পায় না।

স্থাতির মা কুস্মেরা তিন বোন। ছোট বোন প্রভার আর্থিক অবস্থা অপেকারত থারাপ। অনেকগুলি ছেলেমেরে তাঁর, তাদের মধ্যে অহতা সবার চেয়ে বড়। স্বাভি অত্তার চেয়ে বছর দেড়েকের বড় তবু তাদের ছ-জনে থ্ব ভাব। গত ছ-বছর ধেকে অহতা মেজ মাসীমার কাছে থেকে এলাহাবাদেই পড়ান্তনা করে।

কুন্থমের বড় বোন অন্নপূর্ণা এক জন মন্ত বড় জমিদারগৃহিণী, এবং তিনি যে খুব বড়লোক সে-জ্ঞানটি তাঁর
টনটনে। তাঁর নিজের কোন ছেলেপিলে নেই, তবে
জনেক গরীব আত্মীয়ের ভরণপোষণ করেন। তার
আাম্রিতেরা তাঁর কাছে অভাব-অভিযোগ জানালে মুখে
ভিনি রাগ প্রকাশ করেন কিন্তু নিজের অন্তগ্রহ বিতরণের
ক্ষবিধা হয় ব'লে তিনি মনে মনে বেশ খুনী হন। মেজ
বোনের উপর দয়া ক'রেই বেন তিনি বোনঝির বিদ্রে

উপলক্ষ্য কুষ্মের বাড়ীতে পদার্পণ করেছেন। বোনদের তিনি অবশ্ব খুব ভালবাসেন, কিছু অভ্যাসের দোষে বার বার জাহির করে ফেলছেন যে বোনের ছোট বাড়ীতে এসে অবধি তার শারীরিক অম্বাচ্ছন্যের দীমা নেই মেল বোনও অপ্রস্তুত হয়ে পড়ছেন ও বড়লোক বোনের কথার সার দেওয়া ছাড়া আর কোন উপায় দেগছেন না "ভা ত হবেই! আহা, তুমি হ'লে হখী মাগ্রম—এ-রকম কট ক'য়ে থাকা ত আর ভোমার অভ্যাস নেই। তুমি যে এসেছ তাই আমাদের কত ভাল্যি। এ ক'টা দিন কোন রকমে কাটিরে দাও।" বড় বোন একটা লক্ষা পেয়ে বলেন "না, কট আর কি য় আমাকে ক কম কট পেতে হয়েছে প্রথম প্রথম শভরবাড়ী গিয়ে। কি থাটুনিটাই না থাটতে হ'ত। ক-বছর থেকে বকের ব্যামো হয়ে এখন আর তেমন ৮ল.দেখা করতে পারি নে। বয়সও ত আর কন হয় নি।"

ভাদিকে ছোট বোন প্রভার মরবার মুন্স নেই। এব রাশ তরকারি কুটে দিয়ে, ধুয়ে, জায়পা পরিছার করে, নিজের ছেলেমেয়েদের নাইয়ে ধুইয়ে, কোলের মেয়েটির কায়া থামাবার বিফল চেটা ক'রে হাঁপাতে হাঁপাতে অরপূর্ণার কাছে এসে বসলেন। অরপূর্ণা তাঁকে আলর ক'রে কোলের কাছে টেনে আনলেন, "সকাল থেকে কি যে করছিস তার ঠিক নেই। একবার আমার কাছে এসে বসবি, ছ্-চারটে গল্প করবি—তা না, এদিক-ওদিক ঘ্রে বেডাছিস।"

প্রভাবললে, "তাই ত! বলে সকাল থেকে নির্থেষ ফেলবার সময় নেই। এদিক-ওদিক কি আর লাগে খুরে বেড়াছিঃ শু আল লোকের ছেলেমেয়েরা থেগি কেমন শান্তশিষ্ট, আর আমারই ভাগ্যে এমন ত্রস্ত ছেলে! এদের পিছনে কি আর আমার কম জালা, দিদি।"

অয়পূর্ণা বললেন, "আজকাল তোরা খেন কি

হৈয়েছিদ। একটু কাজ করলেই হাঁপিয়ে পড়িদ। আমি তার মত বয়দে সাত জনের কাজ একা করেছি। ঢাকারে মানা করেছে তাই আঞ্কাল এ-রকম ব'লে াকি। স্থামাকে স্থাপে তোরা কখনও তু-দণ্ড থির হয়ে নুসতে দেখেছিস ় তোর ছেলের ভাতেই ত বুকের অহুধ নিয়ে কি কম কাজ করেছি গু" এই ব'লে ভিনি প্রভার 🗓 থের দিকে চেয়ে হাসলেন। প্রভার ঠিক মনে পড়ল না কৈ কাজ তিনি করেছিলেন, কিন্তু বড়লোক দিদির ব্রিক্ত্রেকথা কইবার জো নেই। প্রভার মূথে একটা . শ্নিনিশ্চিত ভাব দেখে তাকে মনে করিয়ে দেবার জ্বন্থে শন্পূর্ণা বললেন, "ঐ যে গো। ষেবার ভোর ছেলেকে ছীরের আংটি দিয়ে আশীর্কাদ করলাম। তুই সেবার 🗫ত রাগ করেছিলি। মনে পড়ছে না তোর? তুই ্রবালি যে অভ ছোট ছেলের জ্বন্তে আবার **স্বত** টাকা **খ**রচ কেন? তা তোদের জামাই বাবুর কাছে আর 🕏 কার নাম করবার জো নেই। বললেই উনি বলেন, ্রী'তোমার আবার টাকার ভাবনা কিদের ? ধে व्यानिষ্টা শ্রীপছন্দ হবে, সেটা তথনই নিয়ে নেবে, আর তার দাম ্ৰতই হোক নাকেন সে-ভাবনা আমার। যদি জিনিষ্ট শুছন্দ না-হ'ল, তাহ'লে টাকা জমিয়ে রেথে কি আমার ্টোদ পুরুষ উদ্ধার হবে ৷ ক্রিনিষ পছন্দসই না-হলে ওঁর 🖦 বিছতে মন ওঠে না।"

এ-বেন অন্নপূর্ণা যিনি ছোটবোনপোর অন্নপ্রাশনে দামী
আংটি দিয়েছেন, তিনি বোনঝির বিয়েতে কি দিচ্ছেন, তা
জানতে সবাই উৎস্ক হয়ে উঠল, কিন্তু মুখ ফুটে কেউ আর
রলতে পারল না। আশেপাশে যারা বসেছিলেন, তাঁদের
হাধ্যে এক জন প্রভাকে কিন্তাসা করলেন যে তিনি
স্থারতিকে কি দিছেন। প্রভা নল, "কি আর আমার
রেবার ক্ষমতা আছে ভাই। পরীব মাহ্য্য আমি। একটা
সোনার হার পড়িয়েছি। দিদি, তুমি দেখ নি ব্রি
সোনার হার পড়িয়েছি। দিদি, তুমি দেখ নি ব্রি
সোনার হার পড়িয়েছি। তানাহ'লে পোলমালে
কে কোবায় টেনে ফেলে দেবে।" তার দশ বছরের
সোয়ে প্রতিভা লে সমন্ন কি কাজে ঘরে এসেছিল। তাকে
ক্রা বললে, "একবার মেজাকর কাছ থেকে চাবিটা নিয়ে

আর ত। বলু আমি চাইছি। দিদিকে এই বেল। দেখিয়ে দিই হারটা কেমন হ'ল।"

অন্নপূর্ণা বললেন, "ওমা তাই ত! আমিও আমার শাড়ীটা বার ক'রে দেখাই। তোরা দশ জনে দেখে বল হুরভিকে কেমন মানাবে ওটা প'রে। বাবনা, আমি কি কম নাকানি-চোবানি খেয়েছি পছন্দসই বেনারসী কিনতে। অফুভারও ভ বিষের কথা হচ্চে—আমার ভাই ইচ্ছাছিল এক রকমের ছটি শাডী কিনি। স্বর্জি ও অমূভাকে আলাদা আলাদা জিনিয় দিলে ত আর চলবে না। তা একটা শাড়ী প্রদ্দ করতেই প্রদর্শ হয়ে পেছি। দেখু তোদের যদি পছন্দ হয়, তা হ'লে অর্ডার দিয়ে অন্তার জন্মেও এখন থেকে ঐ রকম তৈরি করিছে রাখি। প্রায় তিন-চার-শ খানা শাড়ী থেকে বাছাই ক'রে যা কিনেছি, তার আর তুলনা নেই। আগে আপে কত ভাল জিনিষ দেখেছি, মাঝে ত আর ওসবের প্ৰবিয়েন্টাল চলন ছিল না। আজকাল আবার क्यानात्मत्र नात्म धुमा উঠেছে, नव आत्रकात हनन ফিরে আসতে। জানিস স্বরতি, তোর জন্মে এমন শাড়ী কিনেছি যে তার চেয়ে বেশী ওরিয়েন্টাল জিনিষ তুই আর পারি নে—আমি ব'লে রাখছি।"

টাক থেকে অপূর্ব শাড়ীটি বার করতে করতে অন্নপূর্ণা বললেন, "বিয়ের রান্তিরে ঐটাই পরাস্ ওকে। খ্ব মানাবে হুরভিকে। তোরা বিয়ের যে চেলিটা কিনেছিস সেটার রং যেন কেমন ম্যাড়মেড়ে। কার পছন্দে কেনা হয়েছিল রে অহুভা?"

ও বিষয়ে অফুতা নিজেই অপরাধী। ওর নিজের মনে ভয়ানক গর্ঝ যে ওর মত হক্ষচিসম্পন্না মেয়ে আর হয় না। কুস্মের ও প্রভার ইচ্ছা ছিল বে লাল চেলি পরে স্বরভির বিয়ে হোক, কিছু অফুডাই জেফু ক'রে চাপাফুলের রঙের শাড়ীটা কেনাল। স্বরভিরও ইচ্ছা ভাই।

অন্তা কিছ অপ্রস্তুত হবার মেরে নয়। সে বললে, "বেশ কুনার ত রংটা। তোমার পছন্দ নয়, বড় মাসীমা ?" এই ব'লে সে অন্নপূর্ণার আনা শাড়ীটি প্যাকেট থেকে বার ক'রে খুলে ফেললে।

শাড়ীটা খুব পাঢ় বেগুনী রঙের; আপাগোড়া জরির জংলা কাজ। জমির ভেতর হাতী, উট ও হরিশের বড় বড় ব্টি। জানোয়ারের প্রাচ্র্যের জন্ম এর নাম শিকারী বেনারসী। জমি খুব খাপী ও শাড়ীটা এত ভারী ষে তুলতে বেশ পরিশ্রম হয়। দেখলেই মনে হয় খুব সেকেলে জিনিষ।

জমিদার-পিনীর সথের উপহারের উপর কে কি
মতামত দেবে ? মনে মনে দে বাই তাবুক, স্বাই মুথে
জন্তঃ বললে, "বাং! কি হুন্দর বৈনারসী।" "দামও
কম হ'বে না।" ইত্যাদি। অহতা আজকালকার
মেয়ে; তার উপর সে তার বড়লোক মাসীমার কথাবার্ত্তায় তেমন অত্যন্ত নয়। তার পেয়েছে তয়ানক হাসি,
জ্বচ ওধানে জোরে হেসে উঠলে তার কি পরিণাম
হ'বে, সে তা তাল ক'রেই বোঝে। তার মাসীমা বধন
শাড়ীর বর্ণনা ও দাম ইত্যাদি বলতে ব্যন্ত, সেই
ফাঁকে সে ছুটে ঘর ধেকে পালিয়ে পেল। হরতির
কাছে একলা বত ক্ষণ না সে প্রাণ খুলে হাসতে পারছে,
তত ক্ষণ আর তার মনে শান্তি নেই। এমন মজার শাড়ী
হুরতিকে পড়তে হবে তার বিয়ের রাতে, একথা কয়না
করতেও সে পারছে না।

এদিকে প্রভা মনে মনে প্রমাদ গণলেন। যদি

মরপুর্গা কোন রকমে টের পান যে টর দেওয়া শাড়ী
মেয়েদের পছল হয় নি, তা হ'লে আর রক্ষে থাকবে না।
তিনিও তাড়াতাড়ি সেধান থেকে চলে গেলেন মেয়েকে
বোঝাতে। অন্থভা তার অসভ্য ব্যবহারের জন্ম বকুনি
থেল ও শান্তিম্বরুপ তাকে বড় মালীমার কাছে এলে বার
বার বলতে হ'ল যে শাড়ীটা খুব ফুলর হয়েছে। অন্থভার
অভিনয় এত স্বাভাবিক হ'ল যে বড় মালীমা মনে মনে
তার উপর প্রসম হলেন। তিনি বললেন, "আছো,
আছো, দেখিল তোর বিয়েতেও ঠিক অমনি জিনিষই
পাবি। যদি ঠিক ঐ রক্মটি না পাই তা হ'লে ফরমাল
জিয়ে তৈরি করিয়ে দেব। কোন ভাবনা নেই তোর।"

মাৰবাতে প্ৰভা, কুল্ম, কুৱতি ও অহতা এই চার জনের কন্ফারেক বৰণ। অৱপূৰ্ণার শাড়ীটা নিয়ে কি করা বায় এই হয়েছে ভাষের মহা ভাবনা। অৱপূৰ্ণা খুব আশা ক'রে এসেছেন যে তাঁর শাড়ী ওদের এত পছন্দ হবে যে এটা প'রেই হ্রভির বিয়ে হবে। যদি হ্রভিকে সেদিন অক্স কোন শাড়ী পরান হয়, তাহ'লে তিনি মনে মনে ক্ষ্ম হবেন। ওদিকে হ্রভিও নারাক্ষ অমন বিদ্যুটে শাড়ী প'রে বিয়ে করতে। ওর ক্লাসের মেয়েরা আসবে আর ও নাকি অমন সং সেদ্ধে থাকবে। হ্রভি বদিও বা নিমরাক্ষী ছিল, কিছ্ক অফ্তার ঘোর আপত্তিতে প্রভা ও কুহ্মের মেয়েরের ইচ্ছামত কাক্ষ করতে হ'ল।

ম্বরভির শেষ পর্যান্ত চাঁপাফুলের রঙের শাড়ী প'রেই বিয়ে হ'ল, কিন্তু ও শাড়ীটার হাত থেকে কেমন ক'রে মুক্তি পাওয়া যায় এই হ'ল ফুরভি ও অফুভার প্রধান সমস্যা। অটমজ্লার পর হরতি ধর্মন খণ্ডরবাডী থেকে ফিরে এল, তখন ওরা ছজনে কেবলই পরামর্থ করতে লাগল কি করা যায়। কুন্তম বললেন, "থাক নাবাবা শাড়ীটা বাক্ষে পড়ে। ওটা কি তোদের কামড়াচ্ছে ? পছন হ'ল না ত হ'ল না, ভা বলে সব ভাতে বেশী বাড়াবাড়ি ভাল নয়। অফুভা দমবার পাত্রী নয় সে বোঝাতে লাপল, "সবাই ত বিয়ের সময়ে একবার দেখে নিয়েছে যে কেমন দামী উপহার স্থরভি পেল: এখন আর কে খোঁজ নিতে যাচ্ছে, সেটা ওর কাছে আছে কিনা। থাকলে ববং ওব খাঞ্জী হয়ত ওকে পরতে বলবেন: সেকেলে মাগুখদের ঐ রক্ম খুব পছল: তথন স্বরতি কি বিপদে পড়বে বল দিকি? ও শাড়ী বাক্ষবন্দী ক'রে সার্থকতা কি? ঐ টাকাটা থাকণে কত স্থদ পেত।" স্বরতিরও ইচ্ছা যে শাড়ীধানা বিভি করেও একটা ভাল ড্রেসিং-টেবিল কেনে। অহ ও স্বর্জিকে শাড়ী বিক্রি ক'রে ফেলতে খঙ্কপরিকা দেখে অবশেষে তাদের মায়েদের আর কোন আপনি টিকল না। তাঁরা কেবল বললেন, "দেখিল টাকা (ব লোকসান না দিতে হয়। বা ভাষ্য দাম, ভার ক[ে] বিক্রিকবিদ নে।

ছুই বোনে সে-শাড়ী নিম্নে অনেক দোকার্ট ঘোরাঘুরি করল, কিন্তু ফোরাও বিশেষ স্থবিরা হ'ল না কোন ব্যবসাদারই নগদ দাম দিয়ে সে-শাড়ী কিন্তে রাজী নয়, কারণ আজকাল এ জিনিষ বিশেষ চলে না ব'লে ব্যবদাদারকেই ঠকতে হবে। স্থরভির বাবার সজে জগরাধ দাস রামমোহন দাসের বেনারসী কাপড়ের দোকানের স্বভাধিকারীর সজে খুব আলাপ ছিল। অবশেষে তাঁরই হাতে অভ্যুতা শাড়ীটা এই ব'লে পছিয়ে দিয়ে এল বে ওটা ঘেন তাঁরা নিজের শো-কেসে রাখেন। যদি কারুর চোধে লেগে হায়, তা হ'লে বিক্রি হয়েও যেতে পারে।

কিছু দিন পরে অফ্ভারও হঠাং বিয়ের ঠিক হয়ে পেল।
আবার সেই লোকজনের ভীড় ও কলকোলাহলের
পুনরভিনয়। বিয়ে কুল্মের বাড়ীতে এলাহাবাদে হবার
কথা। এবারে সদ্যবিবাহিতা হরভি অফ্ভাকে সাজাতে,
এবং অফ্ভান্ত সব কাজকর্ম করতে বাত্তা। ওদের
ছ-বোনের মধ্যে বড় মাসীমার বিয়ের উপহার নিয়ে
এখনও হাসাহাসির অস্ত নেই। অফ্ভা ওদিকে
অধৈষ্য হয়ে পড়েছে জানতে যে ওর কপালে কেমন
উপহার নাচছে। যত বার হুরভির সকে এ-বিষয়ে কথা
হয়, ততই সে বিল্পিল ক'রে হেসে উঠছে।

বড় মাদীমা এখনও এসে পৌছন নি। তিনি
লিখেছেন বে তাঁর আগতে বিলম্ব ছেছে, তিনি অফুভার
জন্তে মনের মত ঘৌতুক পুঁজে পাছেন না ব'লে। স্বরভিকে
অত ভাল উপহার দিয়েছেন, আর অফুভা ছোট বোন
হয়ে যে তার চেয়ে খেলো জিনিষ পাবে, এটা তিনি
সম্ব করতে পারবেন না। অথচ বিয়ে এত শীল্প ঠিক হয়ে
পেল বে তিনি নিজের কথামত স্বরভির শাড়ীর জ্যোড়া
ফরমাস দিতে সময় পান নি। অয়প্রা এও
লিখেছেন যে স্বরভির মত ঠিক অমনটি না-হ'লেও,
কতকটা ঐ ধরণের শাড়ী অফুভার জ্যে আনাতে তিনি
চেষ্টা করছেন। যদি নেহাং অফুভার ভাগ্যে না-থাকে,
তা হ'লে তিনি শাড়ীর বদলে টাকাই দেবেন।

চিঠি প'ড়ে অফ্ডা আর একবার ধ্ব হাসল, অবশ্র মারের সামনে নয়। চিঠির শেষ কথা প'ড়েও মনে মনে আখন্ত হ'ল বড় মাদীমার স্বৃত্তি হয়েছে ভেবে, কিছ স্বৃত্তি ওকে ক্ষেপাতে ছাড়ছে না। স্বৃত্তি বললে,

"বেমনি তুই আদিখ্যতা ক'রে বার বার বড় মামীমার কাছে তাঁকে প্রকৃচিসলালা ব'লে খোলামোদ করতে গিয়েছিলি, এখন তেমনি তার ফল ভোগ কর্। উনি টাকা দেবেন না। দেখিল তোর অদৃষ্টে একটা বিদ্যুটে কিছু আছে—তা আমি বেশ ব্রুতে পারছি। আমাকে তুই শাড়ীর হাত থেকে রেহাই দিলি, কিছু শেষে তুই-ই না ফেঁলে যান। অগলাখ দান রামমোহন দালেরা বাবার খাতিরে একবার নিজের শো-কেলে আমার শাড়ীটাকে স্থান দিয়েছে, কিছু বার বার ত তারা বিদ্যুটে জিনিষ জমিয়ে রাখবে না।"

বড় মালীমা অবশেষে বিয়ের ছ-দিন আপে এনে পৌছলেন, অহতার লৌতাগ্যক্রমে শুধু হাতেই। তিনি ধুঁং ধুঁং করতে লাগলেন কোন কিছু দেবার মত পাছেল না বলে। একটা ছোটগাট গহনার সঙ্গে দেওলা তিনি স্থির করলেন। বিয়ের আগের দিন গহনা কেনবার জতে তিনি বাজারে বেরলেন। যথন অনেক বেলায় বাড়ী ফিরলেন, তার হাতে ছিল একটা মত্ত বড় কাগজের প্যাকেট। উৎফুল মুখে তিনি এসেই অফ্তাকে বললেন, "আজ আমার বেরনো লার্থক হয়েছে! বাজারের সেরা জিনিব এনেছি। তোর পছল না হয়েই মায় না।"

তথনি প্যাকেট খোলা হ'ল। ছপুরবেলার রোদে পাঢ় বেগুনী রঙের জংলা শাড়ী ঝলমল করতে লাপল। সেই আপেকার শাড়ী, তাতে দেই হাতী, ঘোড়া, উটের বড় বড় বৃটি। অহতা, হ্রতিকে নির্বাক্ দেখে অরপ্র বোধ হয় ভাবলেন যে ভারা শাড়ীর অপুর্ব সৌনব্যে মৃথ।

তাদের নীরবতা ভেদ ক'রে চাকর অফুতার হাতে একটা চিঠি দিয়ে পেল। চিঠিটা জগন্নাথ দাল রামমোহন দালের দোকান থেকে এলেছে। যে শাড়ীটা জন্মভা তাদের দোকানে রেথে এলেছিল, সেটা বিক্রি হয়ে পেছে। ওরা খুব ভাল ব্যবদানী কিনা, তাই তারা দেদিনই কমিশন বাদ দিয়ে শাড়ীর মূল্যবন্ধপ হ্বরতির বাবাকে একটা মোটা রকমের চেক পাঠিয়েছে।

चारमञ्ज ७ १ द्र काकारनज्ञ नाम स्मर्थ रफ् मानीम

লাফিয়ে উঠলেন, "ওমা! ও কে চেক পাঠাল তোদের? ওদেরই দোকান থেকে আজ শাড়ীটা কিনে আনলাম। কি আশ্রণ্ডা কথা কিন্তু। এত খুঁজে কোণাও হরতির শাড়ীর জোড়া পেলাম না। কিন্তু ওদের ব্ঝিয়ে বলতে না-বলতেই ঠিক বেমনটি চাই ওরা এনে হাজির করল। খুব ভাল বন্দোবন্ত কিন্তু, একেবারে বিলিতী দোকানের মত। তোদের আবার কি চিঠি লিখেছে? তোরাও বঝি কিছু কিনেছিল ওধান থেকে?"

অহতা তথন প্রায় কাঁদ-কাঁদ হয়ে এসেছে। তব্ও বললে, "ওরা মেসোমশায়ের বন্ধু কি না। একসন্দে পড়েছে। আমাকে ছোটবেলা থেকে জানে, ধ্ব ভালবাদে। বিয়েতে আসতে পারবে না ব'লে উপহার-শ্বরূপ টাকা পাঠিয়েছে।" পাছে বড় মাসীমা চিঠিটা প'ড়ে কৌত্ইল নিবৃত্তি করতে চান, এই ভয়ে অহতা চেকটা তাঁর হাতে দেখবার জন্তে দিয়ে, চিঠিটা দেখানে তথনি ছিড়ে ফেললে।

আদিম কলিকাতার শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান

শ্রীসভীশচন্দ্র চক্রবর্তী, এম-এ

Ŀ

ইংরেজদিগের জন্ম প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়াদির ফলে

সে যুগেও কলিকাতা ক্রমশঃ শাস্ত্রজ্ঞানের কেন্দ্র
ও বঙ্গের সামাজিক রাজধানী হইয়া উঠিল।

সাধারণের মধ্যে শিক্ষার বিন্তার সম্বন্ধে ঈট ইভিয়া
কোম্পানী কিরুপ বিমুথ ছিলেন, বিগত প্রস্তাবে আমরা
তাহা দেগিয়াছি। কিন্ধু অন্ধ্য এক সত্রে কোম্পানীকে
শিক্ষার কার্য্যে হাত দিতেই হইল। নিরুপপ্রবে ব্যবসাবাণিজ্য পরিচালনের ও রাজ্য আদায়ের উদ্দেশ্য
কোম্পানীকে দেশে শান্তি ও শৃত্রজ্ঞা রক্ষার ব্যবস্থা করিতে
হইতেছিল। ক্রমে এ-দেশে কোম্পানী কর্ত্বক ক্ষেক্টি
বিচারালয় স্থাপিত হইল। বিচারকার্য্যের সাহায্যের জন্ম
কোম্পানীর ইংরেজ কর্ম্মচারিগণের পক্ষে হিন্দু ও
মৃল্যমানদিগের ধর্মশান্ত্র ও ব্যবহারশান্ত্র জানা একান্ত
প্রয়োজন হইয়া পতিল।

প্রব্যাক্ষন হইয়া পতিল।

স্বিভাব ক্ষাক্র ব্যবহারশান্ত্র জানা একান্ত

১৭৮০ কিংবা ১৭৮১ খ্রীষ্টাব্দেও " করেক জন শিক্ষিত পদস্থ মৃসলমানের পরামর্শে" ওরারেন হেষ্টিংস্ ম্সলমান-দিগের ধর্মশান্ত ও আইন প্রভৃতির চর্চার জন্ত কলিকাভার মান্তাসা (Calcutta Madrassa) নামে একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন। ১৭৯২ এটানে লর্ড কর্পওয়ালিলের সাহাব্যে কাশীর রেসিডেন্ট জোনাথান ডন্কান সাহেব (Jonathan Duncan, যিনি পরে বোষাইর গভর্পর হন) কর্তৃক সংস্কৃত ধর্মশান্ত ও সাহিত্য চর্চার জন্ম কাশীতে সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইল। ১৮০০ সালের ১৮ই আগঠত লর্ড ওয়েলেদ্সী ইংরেজ কর্মচারীদিগকে দেশীয় ভাষা, ধর্মশান্ত ও আইন প্রভৃতি শিক্ষা দিবার জন্ম কলিকাতায় কোর্ট উইলিয়ম কলেজ স্থাপন করিলেন। এই তিনটি শিক্ষায়তনের মূল উদ্দেশ্য ছিল, শাসন ও বিচার কার্যেট ইংরেজ রাজপুক্ষগণের স্থাবিধা করিয়া দেওয়া। প্রথম তুই কলেজে হিন্দু ও মুসলমান আইনে অভিজ্ঞ পতিত ও মৌলবীর সংখ্যা র্ছির দিকেই দৃষ্টি রাখা হইত। জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিন্তার এগুলির কোনটিরই লক্ষ্য ছিল না।

ইহার মধ্যে ফোট উইলিয়ম কলে**লটি একটি অতি** উচ্চ **আদর্শের কলেল** হইল

"The curriculum of study included Arabic, Persian, and Sanskrit; Bengali, Marathi, Hindostani or Hindi, Telugoo, Tamil and Kanarese; English, the Company's, Mohammedan and Hindoo law, civil jurisprudence, and the law of nations; ethics; political economy, history, geography and mathematics; the Greek, Latin and English classics, and the modern languages of Europe; the history and antiquities of India; natural history; botany, chemistry and astronomy".

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানী আদিম
মুপে কলিকাভাকে প্রধানতঃ ইংরেজদের নগর বলিয়া
মনে করিতেন; যাহাতে কোম্পানীর কর্মচারিগণ জানে
ও বিচক্ষণভায় পৃথিবীর এই শাসকসম্প্রদায়ের মধ্যে পর্নী
হইতে পারেন, ভিষিয়ে তাঁহাদের দৃষ্টি ছিল। তাই এই
কলেজটিকে তাঁহারা এরপ উন্নত ভাবে পরিচালিতকরিতেছিলেন। তদ্ভিম এই কলেজ স্থাপনের সময়
(১৮০০ সাল) হইতে কলিকাভায় ইংরেজদের জীবন
রুব, সংবাদপত্র এবং সাহিত্যচর্চা, শিল্লচর্চা প্রভৃতি
ইংরেজগণের সামাজিক জীবনের স্ক্রিথ আয়োজনের
ই বারা কলিকাভা নগরী সমুদ্ধ ইইয়া উঠিল। (১৮৫৪ সালে
এই কলেজ তুলিয়া দেওয়া হয়।)

পুর্বোক্ত তিন্টি বিদ্যালয় ব্যতীত, ১৭৮৪ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই জালুয়ারী ভারিবে ফোট উইলিয়মের (অর্থাৎ কলিকাতার) চীফ জ্ঞান্তিদ সুইলিয়ম জ্ঞােন্স্ (Sir William Jones) কর্ত্তক এসিয়াটিক সোনাইটি (Asiatic Society of Bengal) নামক প্রাচাবিদ্যামুশীলনের সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই সোনাইটির প্রকালয়ে ভারতবর্ধের প্রাচীন ও ছ্প্রাণ্য শান্তগ্রন্থাদি সংগৃহীত হইতে লাগিল।

পূর্ব্বোক্ত তিন্টি বিদ্যালয়ের এবং এসিয়াটিক ।
সোসাইটির হারা ক্রমশং বন্ধদেশে দেশীয় শাস্তচর্চাতে একটি
নব যুগের উদ্ভব হইল। ইংরেজ জাতির হুভাব এই যে,
আইনের বিধি অস্পষ্ট রাথিয়া তাঁহারা কথনও হুখী হন
না। এজন্ম ওয়ারেন্ হেষ্টিংস্ হিন্দু দায়াধিকার সম্বন্ধীয়
শাস্ত্রোক্ত সমুদয় মীমাংসা সংগৃহীত করিয়া দেশীয়
পণ্ডিতগণের হারা 'বিবাদার্ণব-সেতু' নামক একথানি সংস্কৃত
গ্রন্থ সংকলন করাইলেন। কিন্ধু সাহেবদের বুঝিবার স্বন্ধী অন্তর্গাদ করা আবশ্যক। পাঠকগণ

শুনিয়া হয়তো কৌতৃক অফুতব করিবেন বে, এই পুশুক ইংরেজীতে অফুবাদ করিতে পারে এমন কোন লোক তখন পাওয়া গেল না। অবশেষে পুশুক্ধানিকে প্রথমতঃ ফারসী ভাষায় অফুবাদ করা হইল, এবং ১৭৭৬ খ্রীষ্টাব্দে হাল্হেড্ লাহেব (Nathaniel Brassey Halhead) ফারসী হইতে তাহার ইংরেজী অফুবাদ করিলেন। অফুবাদের নাম হইল Code of Gentoo Law। তখন হিন্দু অর্থে Gentoo শক্ষ ব্যবস্থত হইত।

ওয়ারেন হেষ্টিংসের নির্দ্ধেশ উইল্কিন্স সাহেব (Charles Wilkins) কানীতে গিয়া সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন; এবং ক্রমে ক্রমে ১৭৮৫ প্রীষ্টান্দে ভগবদগীতার ইংরেজী জ্বরাদ, ১৭৮৭ প্রীষ্টান্দে হিতোপদেশের ইংরেজী জ্বরাদ, এবং ১৮০৮ প্রীষ্টান্দে হিংরেজীতে সংস্কৃত ভাষার ব্যাকরণ প্রকাশিত করেন। এই ব্যাকরণ হংলতে মৃদ্রিত হয়। ইহার পূর্ব্বে ইংলতে ক্রমণ প্রকাশের পূর্ব্বেই (১৭৮২ সালে) সর্ উইলিয়ম্ জোন্স কালিদাসের শকুন্তলা নাটকের ইংরেজী অত্রবাদ প্রকাশিত করিয়াছিলেন। পূর্ব্বেকি সংস্কৃত ব্যাকরণ ও শকুন্তলার ইংরেজী জ্বরাদ, এই ছই গ্রন্থ মুরোপে সংস্কৃত ভাষার প্রতি জনসাধারণের মনে প্রবল কুত্রল জাগরিত করিয়া তোলে; বিশেষতঃ শকুন্তলার ইংরেজী অত্রবাদ পাঠ করিয়া মুরোপীয়পণ চমংকৃত হন।

১৭৯৪ খ্রীষ্টাব্দে সর্ উইলিয়ম ক্ষোল, মহুসংহিতার ইংরেজী অফুবাদ প্রকাশ করেন। ১৭৯৮ জ্রীষ্টাব্দে কোলক্রক সাহেব (Henry Thomas Colebrooke) পণ্ডিতপণের বারা চুক্তি (contract) এবং দায়াবিকার (succession) সম্বন্ধীয় হিন্দু আইনের সমূদ্য বিধি সন্ধাতিত করাইয়া লন, এবং স্বয়ং এই সংকলন-গ্রন্থের ইংরেজী অফুবাদ করেন। এই কোলক্রক সাহেব আবার বিপুল পরিশ্রম সহকারে সমগ্র বৈদিক সাহিত্য ও তাহার ভাষ্য অধ্যয়ন করেন, এবং ১৮০৫ সালে ত্রিষয়ে একটি প্রসিদ্ধ প্রবন্ধ ("On the Vedas") প্রকাশ করেন।

এই সকল নব-প্রকাশিত গ্রন্থ এবং সে সকলের মূলীভূত সংস্কৃত শাস্তগ্রন্থ সকল ফোট উইলিয়ম কলেন্দ্রের এবং এসিয়াটিক সোসাইটির লাইবেরীতে সবত্বে রক্ষিত হইত। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে এ সকল গ্রন্থ মুরোপীয় প্রণালীতে তন্ন তন্ন করিয়া পঠিত ও আলোচিত হইত। ঐ কলেজ প্রধানতঃ ইংরেজ রাজকর্মচারিপণের শিক্ষার জন্তুই স্থাপিত হইয়াছিল বটে; কিন্তু উহার দেশীয় পণ্ডিতগণও উহার ঘারা উপকৃত হইতে লাগিলেন। উাহারা ঐ সকল শাস্ত্র মুরোপীয় নব্য প্রণালীতে অধ্যয়ন ও বিচার করিতে শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেন।

দেশীর সমাজে নানা দিক দিরা ইহার গুরুতর ফল ফলিতে লাগিল। তল্মধ্যে আমরা ছইটির মাত্র উল্লেখ করিতে পারিব। পূর্বের নবছীপাদি অঞ্চলেই হিন্দুশান্ত্রপারদশী পণ্ডিতমণ্ডলীর কেন্দ্রন্থল ছিল। আমরা পূর্বেন দেখিয়াছি, কোম্পানীর বাণিজ্যের প্রথম মূগে ক্রমে ক্রমে কলিকাতার অনেক ধনী বালালীর অভ্যাদর ইইলেও কলিকাতা তৎক্ষণাৎ বল্পদেশের সামাজিক রাজধানী বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে নাই। কিন্তু অতংপর কলিকাতা হিন্দু শান্ত্র আলোচনার একটি প্রধান কেন্দ্র হইয়া দাঁড়াইল। ক্রমে এমন হইল বে ধর্মণান্ত্র ও ব্যবহারশান্ত্রের আলোচনা বিষয়ে কলিকাতাত্ব পণ্ডিতগণের সমকক্ষ নবদীপাদি অঞ্চলেও কেহু রহিলেন না। এই সময় হইতে কলিকাতাই স্কেবিষয়ে বালালী সমাজের রাজধানী হইয়া উর্টিল।

কোম্পানীর চাকরীর গুণে ফোট উইলিয়ন্ কলেজের পণ্ডিতগণ বলসমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। আমরা দেখিতে পাইব, ১৮১৩ সালের পর হইতে অর্জান্ত স্থানের শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতগণও কোম্পানী হইতে অর্থসাহায্য লাভ করিতে লাগিলেন। যে রাজসমাদরের অভাবের কথা পূর্বেবলা হইয়াছে, পণ্ডিত ও মৌলবীগণ সম্বন্ধে সে অভাব ক্রমশ: আর বহিল না।

পু
কলিকাতা পাশ্চাত্য জ্ঞানচর্চারও কেন্দ্র ;
রামমোহন রায়ের জীবনে তাহার কল
কলিকাতা বে এইরপে জ্ঞানচর্চার একটি বিশিষ্ট কেন্দ্র হটরা গাডাইল, ইহার স্থায় একটি গ্রন্ধর ফল ফলিল রামমোহন রায়ের জীবনে। তাঁহার জ্ঞান-পিণাসা অদম্য ছিল, এবং অধিগত সমৃদ্য জ্ঞানকে নিজ জীবনে ও নিজ দেশে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ধ তাঁহার চিত্তে প্রবল আকাজ্ঞা ছিল। এই উভন্ন বিষয়ে তিনি তৎকালে বলসমাজে অবিতীয় পুরুষ ছিলেন। কলিকাভার জ্ঞান-কেন্দ্র হইতে তিনি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভন্নবিধ জ্ঞান সাগ্রহে নিজ অস্তরে সঞ্চিত করিয়াছিলেন।

রামযোহন রায়ের প্রচলিত জীবন-চরিতগুলি হইতে करत्रकृष्टि विषय आमारमञ्ज मत्न जून भावना कत्य। একটি ধারণা এই যে, তাঁহার বাল্যকালে বল্পেশে জ্ঞান-**ठ**क्की किছूरे हिन ना, दिन द्यात असकाताम्हत हिन। এই ধারণা যে ভ্রাম্ব, তাহার আংশিক প্রমাণ পাঠক ফোট উইলিয়ম কলেজের প্রসক্তে এবং গত মাসের শেষ প্রস্তাবে প্রাপ্ত হইয়াছেন। ক্ৰকাল পরে আমরা क्रिकाछात्र इंश्त्रकी भूगश्रामत প্রসক্ষে প্রবৃত হইব; তখন ইহার স্বারও প্রমাণ প্রাপ্ত হইবেন। দ্বিতীয় ভূল शावना अहे त्य, वामत्माहम वाग्र वाना वन्नत्म कावनी ও আরবী শিক্ষার জন্ত পাটনাতে এবং সংস্কৃত শিক্ষার জন্ম কাৰীতে প্রেরিত হন। এই ধারণার পরিপোষক অণুমাত্র প্রমাণও পাওয়া বাইতেছে না। তিনি সংস্কৃত ও ফারসীর প্রথম শিক্ষা বাল্যকালে স্বগ্রাম রাধানপরে থাকিয়াই লাভ করেন।80 উত্তরকালে যথন তিনি ভ্রমণসূত্রে পাটনা ও কালীতে প্রমন করেন, তথন বাল্য-কালে অৰ্জ্জিত সেই জ্ঞান বৰ্দ্ধিত করিয়া লইয়া থাকিবেন। কিছ ইহা নিশ্চিত যে তিনি বাবে বাবে কলিকাতায় আসিয়া ফোট উইলিয়ম কলেজের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত হইরাছিলেন। তথা হইতেই তিনি নানা সংস্থত শান্তপ্রস্থের এবং বেদ ও উপনিষ্দের আলোচনা করিবার मर्का(शका कविक स्वविधा श्राप्त हम। ३ द्रामरमाहरनद्र নিজের উক্তি হইতেই ইহার প্রমাণ পাওয়া বার। ১৮২০ দালে প্রকাশিত 'কবিতাকারের সহিত বিচার' নামক গ্রছে তিনি শিখিয়াছেন, "ঐ সকল মূল উপনিষদ, ও আচার্ব্যের ভাষা, এবং বেদাস্কদর্শন ও তাহার ভাষা, মুতাঞ্জয় বিজ্ঞালন্ধার ভট্টাচার্ব্যের বাটিতে এবং কালেলে ও অন্য অন্ত পণ্ডিতের নিকট এই দেশেই আছে।" এই াক্যের 'কালেন্ধ' শক্ষটি ফোট উইলিয়ন কলেন্ধকে হচিত করিতেছে; মৃত্যুঞ্জয় বিভালন্ধার ঐ কলেন্দেরই পণ্ডিত ছিলেন। রামমোহন রায়ের এবং তাঁহার বন্ধু ডিগ্বী সাহেবের লিখিত ছুখানি পত্রে প্রায় একই ভাষায় বোর্ড অব রেভিনিউর অধীনে চাকরীর জন্ম রামমোহন রায়ের বোগ্যভার বিষয় বর্ণিত আছে। ডিগ্রী লিখিতেচেন,

"I now beg leave to refer the Board to the Qazi-ul-Quzat in the Sadar Dewani Adalat, to the Head Persian Munshi of the College of Fort William, and to the other principal officers of those Departments for the character and qualifications of the man I have proposed."

ইহা হইতেও স্পষ্ট বুঝিতে পারা ষায় বে সদর দেওয়ানী আদালতের সহিত ও ফোট উইলিয়ম কলেন্দের সহিত রামমোহন রায় ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন। ৪২

ভার একটি ভূল ধারণা এই মে, রামমোহন রায় একমাত্র ডিপ্রী সাহেবের (Digby) নিকট হইতে ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করেন ও যুরোপীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহিত পরিচিত হন : ডিগ্রী এই সময়ে রামমোহনের ইংরেজী লেখা কিছু কিছু মার্জ্জিত করিয়া দিতেন, এবং ডিগ্রীর নিকট হইতে ইংলওে প্রকাশিত পত্রিকাদি লইয়া রামমোহন রায় পাঠ করিতেন, ইহা সভ্য। কিছু ডিগ্রীর সহিত রামমোহনের পরিচয় ঘটে ১৮০৫ সালে। দেখা যায়, ভাহার পূর্ব্বেই রামমোহন স্বীয় 'তুহ্ ফং' গ্রন্থে (Tulyatul-Muwalhidin, ১৮০৩ কিংবা ১৮০৪ সালে প্রকাশিত) ফরাসী বিপ্লবের নেতৃবর্গের চিন্তার সহিত পরিচিত। ৪০ এত বিষয়ের জ্ঞান কথনও একটি বিশিষ্ট জ্ঞানকেন্দ্রের সহিত যোগ না থাকিলে লাভ করা সম্ভব নহে।

কলিকাতায় তৎকালে পূর্ব্বোক্ত কলেজ এবং এসিয়াটিক সোসাইটি ব্যতীত, মুরোপে প্রকাশিত নব নব পুন্তক পাঠ করিবার স্থবিধার জন্ম সাধারণ পুন্তকাগার (Public Library) এবং সাকুলেটিং লাইবেরিও (Circulating Library) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ** বস্তুতঃ বে দিক দিয়াই বিবেচনা করা যাক্, তৎকালীন কলিকাতায় প্রাচ্য ও পাক্টান্ত জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্নত ভাবে

আলোচনা করিবার যত রপ স্থবিধা ছিল, রামযোহন রায় যে সাগ্রহে তাহার সম্পর স্থবিধার সম্পূর্ব ব্যবহার করিয়াছিলেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। সত্য বটে, ফোট উইলিয়ম কলেন্দ কেবল নবাগত ইংরেজ রাজপুরুষগণের শিক্ষার জন্তই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল; বাহিরের লোকে সহজে ঐ কলেজের সহিত কোনও সংশ্রবে আসিতে পারিত না। কিন্তু রামমোহন রায় স্থীয় চেষ্টার ঘারা (সম্ভবতঃ উভফোর্ড, ডিগ্বী প্রভৃতি সিভিলিয়ানগণের সাহায্যে) ঐ কলেজের সহিত যোগ রক্ষা করিতেন। যথন তিনি কোম্পানীর কার্যাস্থরে কলিকাতার বাহিরে চলিয়া যাইতেন, তথনও ডিগ্বী তাঁহাকে এ-বিষয়ে সাহায্য করিয়া থাকিবেন।

পাঠক মনে রাখিবেন যে এই কলেজ প্রভৃতির দারা কলিকাতার বিদ্ধানসমাজে জ্ঞানালোক কিঞ্চিৎ বৃদ্ধিত হইল বটে; কিছু দেশীয় জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিতার বিষয়ে কোম্পানী এ সময়ে কিছুই করেন নাই; করিতে ইচ্ছুকও ছিলেন না।

অতংপর আমরা কলিকাতার ইংরেজী স্থুলগুলির আলোচনায় প্রায়ন্ত হইব। সেগুলিও কোম্পানী কড়ক প্রতিষ্ঠিত নহে; ব্যক্তিগত চেষ্টার ফল।

ᢣ

কলিকাতায় যুরোপীয়গণের ম্বারা স্থাপিত স্ক্ল

অষ্টাদশ শতানীতে (রাম্যোহন রায়ের জয়েরও পূর্ব হইতে) কলিকাতায় অনেকগুলি উৎকৃষ্ট ইংরেজী ভূল বর্ত্তমান ছিল। পূর্বেই বলা হইয়াছে, সপ্তদশ শতানীতে যথন কলিকাতা নগরী স্থাপিত হয়, তথন হইতে আরম্ভ করিয়া কিছুকাল পর্যান্ত কলিকাতা প্রধানতঃ ইংরেজ, য়্রেনীয়, পোর্ত্তুগীজ, আর্মেনিয়ান, ইছদী প্রভৃতির নগর ছিল; অর্থাৎ ইহারা সংখ্যায় হিন্দ্র্পণ অপেক্ষা অধিক না হইলেও ইহারাই কলিকাতার সর্ব্বাপেক্ষা ধনী ও প্রতিপত্তিশালী অধিবাদী ছিলেন। সে সময় হইতেই এই সকল অধিবাদীর সন্তান্দিগের শিক্ষার জন্ম মুরেপীয়, য়্রেনীয় ও আর্মেনিয়ান্দিগের ঘারা পরিচালিত অনেক-গুলি ইংরেজী ভূলের স্টেইয়।

১৭৫৯ বালে স্থাপিত কিয়ার্জাণ্ডারের মিশন স্থানের কৰা পূৰ্বেই বলা হইয়াছে। তথনও কলিকাভায় স্থপীন কোট স্থাপিত হয় নাই। এই কোট স্থাপিত হইবার পূর্বে কোম্পানীর সহিত ব্যবসা-বাণিজ্য করিবার ও কোম্পানীর চাকরী করিবার প্রয়োজনে দেশীয় লোকেরা যে প্রকার हेश्त्रकी जावा निका कतिएक, जाहा चिक कपर्या : अवर তাহা শিধাইবার জন্ত যে সকল ছল ছিল, তাহা অতি নিক্ট। षाभागी প্রভাবে দে সকল দেশীর ছুলের বর্ণনা করা ষাইবে। কিন্তু ১৭৭৪ লালে স্থপ্ৰীম কোৰ্ট স্থাপিত হইবার পর সেই কোর্টের নানা কার্যো নিযক্ত করিবার আশায় অনেক সম্রাপ্ত দেশীয় ভদ্রলোক নিজ নিজ পুত্রগণকে উন্নত প্রণালীতে ইংরেজী শিকা দিতে উৎস্ক হইলেন, अवर युद्धानीयविषय बादा পরিচালিত ইংরেজী ছুল ভর্ত্তি করিতে লাগিলেন। ইহার ফলে ক্রমে দেশীয়-দিপের দারা পরিচালিত শ্রেষ্ঠ ইংরেজী স্থলেরও উদয় হইতে লাগিল।

বাহা হউক, বর্ত্তমান প্রস্তাবে আমরা হুরোপীয়-**षिरभद्र बाद्रा পরিচাশিত ফুলগুলির বিষয়েই কিঞ্চিৎ** আলোচনা করিব। আফুমানিক ১৭৮০ সালে হজেস (Hodges) নামক এক জন ইংরেজ আর্মেনিয়ান চর্চের निकार के कि मून शामन कार्यन । के ममाराहे हिश्मारात পুলের অপর পারে আর একটি বোর্ডিং মূল স্থাপিত হয়। তাহাতে কেবল শিখন পঠন ও গণিত শিক্ষা দেওয়া হইত; তাহার জন্তই প্রত্যেক বোর্ডারের নিকট इ**रे**ए मार्ट ४०० कि नश्रा इरेख। ১৭৮১ नार्ट গ্রিফিথ (Griffith) নামক এক ব্যক্তি বৈঠকখানা অঞ্চলে এক্রপ আর একটি বোর্ডিং স্থল স্থাপন করেন। ১৮০০ শালে আর্চার (Archer) নামে এক শাহেব একটি স্থল স্থাপন করিলেন। তত দিনে এইরপ স্থলের প্রয়োজন আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে। এটিতে এত ছাত্র হইল বে ইহার সফলতা দর্শনে Farrell, Drummond, Halifax, Lindstedt, Draper, Canning, Sherbourne, Aratoon Peters, Hutteman প্রভৃতি আরও অনেক হুরোপীর ও আর্থেনিরান এক একটি ছুল খুলিরা বসিতে चारक करिरामा। नरकमिक राम हिमाल मामिन।

ডিরোজিওর চরিভাধ্যারক টমাস এডোরার্ড্স্ সাহেব (Thomas Edwards) ইহার মধ্যে তিনটি স্লের বিশেষ বিবরণ প্রদান কবিয়াকেন।

এডোয়ার্ডস-বর্ণিত প্রথম বিদ্যালয়টির নাম 'ধর্মতলা একাডেমী' (Dhurumtala Academy)। বৰ্ষত্লা রোডে (रवधारन अञ्चकान शूर्व्यक हाउँ (Hart) नाटहरदव আন্তাবল অবস্থিত ছিল, তাহার পশ্চিমে) স্কটলণ্ড-নিবাসী ডেভিড ডুমণ্ড (David Drummond) নামক এক জন শিকক ঐ একাডেমী স্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার मनहे अहे त्यंगीत छे ९ कहे मनश्रमित मर्सा नर्सात्यं के हिन ইহাতে মুরোপীয়, মুরেশীয় ও দেশীয়, সকল জাতির ছাত্রই পাঠ করিত। ডমও সাহেব স্বভাব-কবি ও তথালোচনা-প্রির মানুষ ছিলেন। সম্ভবতঃ মতের স্বাধীনতার জন্ম তিনি স্বদেশ পরিত্যাপ করিয়া এমেশে আসিয়া দারিত্রা বরণ করেন। চাত্র-বেভনই তাঁহার **ভী**বিকা চিল। এই ডুমণ্ডের ছাত্রগণের মধ্যে ডিরোজিওই সর্বাপেক অধিক প্রসিদ্ধ হন। আমরা পরে ডিরোজিওর জীবন সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। ডিরোম্বিও মধ্যে অৱবয়স হইতেই যে কবিত্বস্ক্তি, তত্তালোচনাপ্রিয়ত ও স্বাধীনচিত্ততা প্রকাশিত হয়, সম্ভবত: ডুমণ্ড সাহেবের প্রভাবই ভাহার মূল কারণ। অনেকের বিশ্বাস যে তিনিই ডিরোজিওকে স্কটলগু-নিবাসী নাম্বিক দার্শনিক ডেভিড্ হিউমের (David Hume) গ্রন্থাবলী পাঠ করিতে প্রবুত্ত करत्रन, এवः अहे शृर्ख छेडत कार्ल हिम् करलएका চাত্রপণের মধ্যে হিউমের নান্তিক মতাবলী প্রসার লাভ করে ৷

ভূমণ্ড সাহেবই তংকালে কলিকাতার স্থলের ছাত্রগণের বার্ষিক পরীক্ষা লওয়ার প্রথাটি প্রবৃত্তিত করেন।
কিন্তু তথনকার বার্ষিক পরীক্ষা এখনকার মত ছিল না।
স্থলের কর্ত্বাক্ষগণের, পৃষ্ঠপোষকগণের ও ছাত্রনের
অভিভাবকগণের একটি বৃহৎ প্রকাশ্ত সতা আহ্বান করিয়া,
তাহার সম্মুখে ছাত্রগণের পরীক্ষা গ্রহণ করা ও তাছাদিগকে
পারিতোষিক বিতরণ করা হইত। আমরা রামমোহন
রারের বিদ্যালয়ের আলোচনা করিবার সমন্ন এই প্রধার
পরিচর প্রাপ্ত হইব।

এডোয়ার্ড্স-বর্ণিত विञीय विमानम, भावतार्व (Sherbourne) সাহেবের স্থৃল। চিৎপুর রোডের যে অঞ্চল রামমোহন রায়ের ব্রাহ্মসমাজ এবং বোডাগাঁকোর ঠাকুরদের বাড়ী অবস্থিত ছিল, তাহার নিকটবর্ত্তী একটি গ্রহে শারবোর্ণ সাহেবের স্থলটি বসিত। এই স্থলটিরও ধুব অনাম হইয়াছিল। প্রসন্নকুমার ঠাকুর, হরকুমার ঠাকুর, বারকানাথ ঠাকুর, রমানাথ ঠাকুর প্রভৃতি সম্ভান্ত বংশের অনেক লোক এই স্থূলের ছাত্র ছিলেন। শার্বোর্ণ সাহেব তাঁহার নাভা ব্রাহ্মণ-কল্লা ছিলেন ৰবেশীয় চিলেন। বলিয়া শারবোর্ণ খুব পর্ব্ব প্রকাশ করিতেন, এবং নিজ ছাত্রদের নিকট হইতে ত্রাহ্মণের প্রাণ্য পূজার বার্ষিক পর্যন্ত আদায় করিতেন। দারকানাথ ঠাকুর এই ম্বলে এই সকল পুস্তক পাঠ করেন,—Enfield's Spelling, Reading Book, Tooteenama, Universal Letter Writer, Complete Letter Book, age Royal English Grammar. উত্তর কালে বখন ৰারকানাৰ প্রভন্ত ধনসম্পদের অধিকারী হন, তখন তিনি বালোর গুরু এই শারবোর্ণ সাহেবকে আজীবন পেষ্টন প্রদান কবিয়াছিলেন।

এডোয়ার্ডস-বর্ণিত তৃতীয় স্থৃলটি বৈঠকখানা অঞ্চলে অবস্থিত ছিল। তাহার শিক্ষক চিলেন হটিমাান (Hutteman) নামক এক জন ইংরেজ। ভিনি निष्ठीयान बीहान हिल्लन: अवर उरकारन इरलए ভদ্রসন্তানদের মধ্যে যে গ্রীক ও লাটিন ভাষা অধ্যয়ন অবশ্রকর্ষ্ণব্য বলিয়া পরিপণিত হইত, তিনি সে সকল ভাষাতেও ব্যুৎপন্ন ছিলেন। কিন্তু তিনি এইরূপ গুণসম্পন্ন শিক্ষক হওয়া সত্তেও তাঁহার স্থুল অপেক্ষা বরং এটিয় ৰৰ্মমতে আন্থাহীন ডমণ্ড সাহেবের স্থলেই অধিক-সংখ্যক ইংরেজ ছাত্র পড়িতে যাইত। ইহার কারণ এই ৰে. ডমণ্ড চাত্ৰপণের মধ্যে স্বাধীনচিন্তার শক্তি বিকশি**ত** স্বিয়া দিতেন, এবং আধুনিক যুগের যুরোপীয় চিস্তাশীল লেখকদিপের রচনার সহিতও তাঁহার ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল; ভিনি কেবল শুষ লাটিন ও গ্রীক ভাষা শিক্ষার প্রতি ভোর দিতেন না।

এতহাতীত, ক্যানিং সাহেবের (Canning)

একাডেমীতে হিন্দুসভার প্রতিষ্ঠাতা, সতীদাহ আন্দোলনে রামমোহন রায়ের প্রতিদ্বী, রাজা রাধাকাস্ত দেব শিক্ষালাভ করিয়াচিলেন।

এই সকল শ্রেষ্ঠ ইংরেজী স্থলের বারা কলিকাতার তন্ত্র হিন্দু সমাজে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ও ইংরেজী সাহিত্যের চর্চা বেশ প্রসার লাভ করিরাছিল। স্বতরাং রামমোহন রায়ের জীবনী আলোচনা করিবার সমরে তাঁহার বাল্যকালের কলিকাভাকে জ্ঞানালোকিত নগরী বলিলেই ঠিক হয়; অ্জ্ঞানাজকারে আবৃত নগরী মনে করিলে অত্যন্ত ভূল হয়।

৯ কলিকাতায় দেশীয়দিগের দ্বারা স্থাপিত ইংরেজী স্কুল;

রাজনারায়ণ বস্তু ক্ত বর্ণনা
প্রেই বলা হইয়াছে, ১৭৭৪ সালে স্থ্রীম কোট
হাপনের পর হইডে জনেক বালালী ভদ্রসন্থান ভাল
করিয়া ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করিতে আগ্রহায়িত হইলেন,
এবং ক্রমে দেশীয়দিপের ঘারা পরিচালিত করেকটি
ভাল ইংরেজী স্থলের উদর হইল। এই ভাল স্থলগুলির মধ্যে ১৭৯৩ সালে হাপিত ভবানীপুরের
'ইউনিয়ন স্থল' উল্লেখযোগ্য। এই স্থলে উত্তর কালে
'হিন্দু পেটিয়ট' (Hindoo Patriot) প্রিকার সম্পাদক
প্রেসিফ হরিশ্চক্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় পাঠ করিয়াছিলেন;
এবং বাল্যকালে এক দিন এই স্থল দেখিতে পিয়াই
ক্রম্যুমার দত্তের মনে ইংরেজী পড়িবার জন্ত প্রবল
আকাক্রার উদর হইয়াছিল।

কিন্ত দেশীয়দিগের বারা পরিচালিত এই শ্রেণীর কোনও তাল ত্বল স্থাপিত হইবার বহু পূর্ব হইতে দেশে অন্ত এক প্রকার ইংরেঞ্জী ত্বল চলিতেছিল। এই ত্বলগুলিতে প্রধানতঃ কেনাবেচার ক্ষেত্রে ইংরেজদের সলে কথাবার্তা চালাইতে, এবং ইংরেজ সওদাগরদের অফিসে হিসাব রাখিতে ও চিঠিপত্র লিখিতে শিক্ষা দেওরা হইত। সে শিক্ষাদানের প্রধালী অতি অভ্তুত ছিল। সেসময়ে বে কেহু অনেক ইংরেজী শক্ষ জানিত, সে-ই এক জন মহা শিক্ষক বলিয়া গরিপণিত হইল।
আনন্দীরাম দান নামক এক ব্যক্তি ইংরেজী ভাষা কিছু
কিছু জানিতেন। তাঁহার কাছে নারাদিন ধর্না দিরা
পড়িয়া থাকিয়া ইংরেজী ভাষা-শিক্ষার্থী ছাত্রেরা দিনে
পাঁচটি কি ছয়ট মাত্র ইংরেজী শব্দ শিক্ষা করিত;
তাহাতেই তাহারা কুতার্থ বোধ করিত। রামরাম
মিশ্র ও তাঁহার শিষ্য রামনারায়ণ মিশ্র তংকালে ইংরেজী
ভাষাভিজ্ঞ বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিলেন। তাঁহারা
ইংরেজী শিধাইবার জন্ত একটি স্কুল খুলিলেন, তাহার
ছাত্র-বেতন মানে ৪ ইংতে ১৬ পর্যন্ত ছিল!

তৎকালীন নানা কাগজপতে এই শ্রেণীর অনেক-গুলি স্থলের নাম পাওয়া যায়; যথা—রামমোহন নাপিতের স্থল, রুঞ্মোহন বস্ত্র স্থল, ক্ষেম বস্ত্র স্থল, ভূবন দত্তের স্থল, শিবু দত্তের স্থল প্রভৃতি।

রাজনারায়ণ বহু মহাশয় ১৮৭৩ সালের ২৩লে মার্চে (১৭৯৪ শকের ১১ই চৈত্র) তারিখে কলিকাতায় "জাতীয় সভার" একটি অধিবেশনে, "দেকাল আর একাল" বিষয়ে একটি লিখিত বজ্তা পাঠ করেন। পরে দে প্রবন্ধ পুত্তকাকারে মূদ্রিত হয়। সেই পুত্তকে 'সেকালে'র (অর্থাং ইংরেজের আমলের আরস্ক হইতে হিন্দু কলেজ স্থাপনের পূর্ববর্ত্তা সময়ের) শিক্ষার অবস্থার ও সামাজিক রীতিনীতির যে বর্ণনা আছে, তাহা হইতে কিয়লংশ নিয়ে উদ্ধৃত হইতেছে।

"সেকালে সাহেবেরা অর্ট্রেক হিন্দু ছিলেন। তথন বিলাতে
যাতায়াতের এমন স্থবিধা ছিল না। বাঁচারা এখানে আসিতেন,
তাঁহানের সর্বানা বাতী বাওয়া ঘটয়া উঠিত না। তাঁহারা অতি
আয় লোকই এখানে থাকিতেন: স্থতরা এখানকার লোকদিগের
়িহত তাঁহারা অনেক পরিমাণে এ-দেশীয় আচার ব্যবহার পালন
কালতেন। তথন সকাল বিকাল কাছারি হইত, মধ্যাহ্ছ কালে
সকলে বিশ্রান করিত। মধ্যাহ্ছ কালে কলিকাতা দ্বিপ্রহরা রক্ষনীর
ভার নিস্তব্ধ হইত। তথনকার সাহেবেরা পান প্রতেন, আলবোলা
ফুকতেন, বাইনাচ দিতেন, ও হলি থেল্তেন। ইয়াট নামে এক
অন প্রধান সৈনিক সাহেব ছিলেন (৪৫) ছিল্মু ধর্মের প্রতি তাঁহার
বিলক্ষণ আছা ছিল। তজ্জভ অভাভ সাহেবেরা তাঁহাকে 'হিন্দু
ইয়াট বিলয়া ভাকিত। তাঁহার বাটাতে শালয়াম শিলা ছিল।
ভিনি প্রতাহ পূজারী আক্ষণের ছারা তাহার পূজা করাইতেন।
বাল্যকালে ভনিত্মে, কালীয়াটের কালীর মন্দিরে প্রথম কোম্পানীর

পূজা হইয়া, তংপবে অক্সান্ত লোকের পূজা হইত। ইনা সত্য ন হইতে পারে (৪৬), কিন্তু ইন্ হারা প্রতীত হইত যে তৎকালে সাহেবেরা বাঙালীদের সহিত এত দূর ঘনিষ্ঠতা করিতেন যে তান্ন দিগের ধর্ম্মের পর্যন্ত অন্ধুমোদন করিতেন। এ-কালেও (৪৭) গ্রব্ জেনেরল লর্ড এলেনবরা সাহেব বাহাত্বর আফগানিস্থানের যুদ্ধে জঃ হইয়া ফিরিয়া আসিবার সময় বৃন্দাবন মইরা প্রত্তি স্থানের প্রধা প্রধান দেবালরে দান করিয়া আসিয়াছিলেন। ন্যান্তা সর্ রাধাকা দেব বাহাত্ব পূজার সময় সাহেবিদিগকে আহারের নিমন্ত্রণ করিতে বলিয়া অক্সান্ত হিন্দুগণ তাঁহার উপর বড় বিরক্ত হইয়াছিলেন।

সেকালের সাহেবেরা আমলাদের উপর এমন সদর ছিলেন। তানা গিরাছে, তাঁহারা তাঁহাদের দেওবানদের বাটাতে গিরা তাঁহাদে ছেলেদিগকে হাট্র উপরে বসাইয়া আদের করিতেন ও চন্দ্রপূর্ণিইতেন। তাঁহারা অঞ্জান্ত আমলাদের বাসায়ও বাইয়া, কে কেম আছে জিজ্ঞাসা করিতেন। এথন সেকাল গিরাছে।

সেকালের শুক্রমহাশয়নিগের শিক্ষাপ্রদালী উন্নত ছিল না, এব তাঁহাদের অবস্থিত ছাত্রদিগের দণ্ডের বিধানটি বড় কঠোর ছিল নাড়ুগোপালা অর্থাং গাঁটু গাড়িয়া বসাইয়া হাতে প্রকাশ ইটা অনেক কল পর্যান্ত রাধানো, বিছুটি গারে দেওয়া, ইত্যাদি অনেব প্রকার নির্দিয় দণ্ড প্রদানের বীতি প্রচলিত ছিল। পাঁচ বংসা বরস পর্যান্ত কলার পাতে তার পর প্রক্রম পর্যান্ত কলার পাতে তার পর কুড়ি বংসর বরস পর্যান্ত কাগাঙে লেখা হইত। সামান্ত অন্ধ কবিতে, সামান্ত পর লিখিতে ও 'শুক দক্ষিণা' ও 'দাতা কব' নামক প্রক্রম পড়িতে সমর্থ করা গুকুমহাশ্যাদিগের শিক্ষার লেম সীমা ভিল।

শুক্ষমহাশ্যের পর আথন্তীর (৪৮) বর্ণনা করা কর্ত্র; । মনে করুন হিন্দুর বাটার একটি ঘরে মুস্লমান শিক্ষকের বাস। তিনি বুহদাকার বন্না ও স্থাকার পেরাছ সাইয়া বসিরা আছেন। সাগ্রেদ্রা নিয়ত বশবস্তী। চাকরের হারা জল আনরন করিছা লগুৱা আথন্তীর মনপুত হইত। তথন পারসী পঢ়ার বড় ধুমা ভ্রমন পারসী পড়াই এতক্ষেনীয়দিগের উচ্চতম শিক্ষা বলিয়া পরিগণিত হইত। এই পারসী ভাষা সকল আনলতে চলিত চলিত। ১৮৩৬ খ্রীষ্টাক্ষে তাহার ব্যহার আনলতে বহিত হয়।

ইংরাজের আনলের প্রথমে আমলাদিগের উপর অনেক কথেও ভার থাকিত। তাঁহারা অনেক টাকা উপাক্ষন করিতেন। এক এক জন দেওয়ান বিপুল অর্থ উপাক্ষন করিয়া গিয়াছেন। তথন এ সকল পদ এক প্রকার বংশপরম্পরাগত ছিল। এক জন দেওয়ানের মৃত্যু হইলে প্রায়ই তাঁহার সন্তান অথবা অন্য কোন ঘনিষ্ঠ সম্পর্কীয় লোক দেওয়ান হইত। ওনা আছে, কলিকাতার নিকটবর্তী কোন প্রামবাদী এক দেওয়ানের মৃত্যুর প্র তাঁহার সপ্তদশ বংসর বয়ক কনিষ্ঠ ভাতা কাবের মাক্ষী ও হাতের বালং(৪০) খলিয়া দেওয়ানী করিতে গেলেন।

সে সময়ে উৎকোচ লইবার বাড়াবাড়িছিল। গুদ্ধ বাঙালীরা বে উৎকোচ লইভেন এমন নহে, বড় বড় সাহেবেরাও উৎকোচ লইভেন। এখন সেম্বল নাই।

ভখন স্প্নমাষ্টারদিগের বেশভ্যা অভ্ত, ইংরাজী উচ্চারণ কদাকার, শিক্ষাপ্রণালী অপকৃষ্ট ছিল। রাজা সর্ রাধাকান্ত দেব বাহাত্রকে এক জন ইংরাজী পড়াইতেন। তিনি বখন পড়াইতে আদিতেন, তখন জরির জুতা ও মোতির মালা পরিয়া আদিতেন। এখন একবার মনে ক'রে দেখুন দেখি, প্রেদিডেন্দি কালেন্দের এক জন বালালী অধ্যাপক মোতির মালা গলায় ও জরিব জুতা পার দিয়া বলিয়া পড়াইতেভেন,—কি চমংক'র বোধ হয়।

দর্মপ্রথম লোকের ইংরাজী পড়িতে চইলে টাম্স্ ডিস্(৫০)প্রশীত 'শোলং বুক', 'কুল মাষ্টর' 'কামরূপা' ও 'তৃতিনামা' এই সকল পুস্তক পাঠ করিতে চইত। 'কুল মাষ্টর' পুস্তকে সকলই ছিল, প্রমার, শোলং ও রীডর। 'কামরূপা'তে এক রাজপুত্রের গল্প লিখিত ছিল। 'তৃতিনামা' ঐ নামের পার্মিক পুস্তকের ইংরাজী অন্থবাদ। কেন্ত বদি অভ্যন্ত অধিক পড়িতেন, তিনি 'আর্বি নাইট্' পড়িতেন। যিনি 'ব্যাল প্রামার' পড়িতেন, লোকে মনে করিত, উাহার মত বিদ্যান আর্ব কেন্ত নাই। Grammar, Logic ও Rhetoric, অর্থাং ব্যাকরন, ন্যায় ও অলঙ্কার,—এই তিন বিষয়ে তথ্ন কতকন্ত লৈ উত্তম পুস্তক রিতিত ইইয়াছিল; তাহাবের নাম Port Royal Grammar, Port Royal Logic, ইত্যাদি। গোকে বলিত বিয়াল প্রামার মহাল সাপ'; বেমন মহাল সাপ বৃহৎ সাপ তেমনি ব্যাল প্রামার পড়া অনেক বিবার কর্ম।

তথন স্পোন্তের প্রতি গোকের বড় মনোরোগ ছিল। বিবাহ-সভার এই বিষয়ে বড় পীড়াপীড়ি হইত। কেহ জিজ্ঞাসা করিতেন, 'How do you spell Nebuchadnessar ?' কেহ জিজ্ঞাসা করিতেন, 'How do you spell Xerxes ?' ঐ সকল শব্দ, ও Xenophon, Kamtschatka প্রভৃতি শব্দের বানান জিজ্ঞাসা দ্বারা লোকের বিদ্যার পরীকা ইইত।

তথন ঘোষানোর বীতি ছিল। ঘোষানোর অর্থ পরার ছন্দে প্রাথত, কোন দ্রবাশ্রেণীর অন্তর্গত সমস্ত দ্রব্যের ইংরাজী নাম প্রর করিয়। মুখস্থ বলা। আপনি এক স্কুল দেখিতে গেলেন। স্কুলমান্টর আপনাকে জিন্তাদা করিলেন, 'কি ঘোষাব ? গার্ডেন (garden) ঘোষার, না, স্পাইস্ (spice) ঘোষার ?' ইহার আর্থ, ভারদের ছারা | উন্যানজাত সকল দ্রব্যের নাম মুখস্থ বলার, না, সকল মসুলার নাম মুখস্থ বলাব ?' ইলি স্থির হইল গার্ডেন ঘোষাও,' তবে সন্ধার পোড়ো বলিল— প্র্কিন (pumpkin) লাউকুমড়ো'; অমনি আর সকলে বলিয়া উঠিল 'পম্কিন লাউ কুমড়ো'। সন্ধার পোড়ো বলিল, 'কোকোছর (cucumber) শসা'; আর সকলে আমনি বলিল, 'কোকোছর লগা'। সন্ধার পোড়ো বলিল, ব্রেজেল বিজ্ঞান বিজ্ঞান, 'রিজেল বার্ডাকু'। সন্ধার পোড়ো বলিল, 'রোম্যান

(ploughman) চাবা'; আর সকলে অমনি বলিল, 'প্লোম্যান চাবা'। এই সকল শব্দগুলি একত্র করিলে একটি কবিতা উৎপন্ন হর.—

> পম্কিন্ লাউ কুম্ডো, কোকোম্বর শসা। ব্রিপ্রেল বার্ত্তাকু, প্লোম্যান চারা।

কথন কথন সঙ্গীত আকারে ইংরাজী শব্দের বাঙ্গালা অর্থ বসান হইত। যথা.—

(থাম্বাজ রাগিণী, তাল ঠুংরি)
নাই (nigh) কাছে, নিরর্ (near) কাছে।
নিররেষ্ট (nearest) অতি কাছে।
কট (cut) কাট কট (cot) খাট,
ফলোহিং (following) পাছে।

এ ছাড়া আবার 'আরবি নাইটের পালা' হই**ভ; অর্থাৎ তবলা** ঢোলক মন্দিরা লইয়া ইংরাজী প্রাবে লিখিত আরবিরান নাইটের গল্প বাদায় বাদায় গান কবিয়া বেডান হইত.—

The chronicles of the Sassanians
That extended their dominions,
এই কপ প্রাবে উল্লিখিভ 'আববি নাইটের পালা' বচিত হইত।

ইংবাজনিগের যে সকল সরকার থাকিত ভাচাদের ভাষা ও কথোপকথন আবও চমংকার ছিল। একছন সাহের জাঁচার স্বকারের উপর ক্রন্ধ হইয়াছেন। স্বকার বলিল, মাষ্ট্র ক্যান লিব, মাষ্ট্ৰৰ ক্যান ভাই', (Master can live, master can die.) অৰ্থাং মনিৰ আমাকে বাঁচাইয়া বাখিতে পাবেন অথবা মাৰিয়া ফেলিতে পারেন। সাহেব.- What! Master can die? এই কথা বলিয়া সরকারকে মারিবার জন্ম লাঠি উচাইলেন সরকারের তথ্ন মনে পড়িল, 'ডাই' শব্দের অফ অর্থ আছে। তথ্ন অঙ্গুলি ছাত্ৰ৷ আপুনাকে দেখাইয়া বলিল, 'ডাই মি' :Die me.) অর্থাং আমাকে মারিয়া ফেলিতে পারেন। 'ইফ মাষ্ট্র ডাই. দেন আই ডাই, মাই কে। ডাই, মাই ব্লাক-**ষ্টোন ডাই. মাই** ফোরটান জেনেরশন ডাই।' (If master die, then I die, my cow die, my black stone die, my fourteen generation die.) অর্থাৎ যন্যপি মনিব মরেন, তবে আমি মরিব. আমার 'কো' অৰ্ণাৎ গক মরিবে আমার 'ব্লাক-ষ্টোন' অর্থাৎ বাড়ীর শালগ্রাম ঠাকু অরিবেন; আমার 'ফোরটান জেনেরশন' অর্থাৎ চোন্দপুরুষ মরিবে।

এই দেশে 'কাউ' শব্দের ভাগ্য তিন বার পরিবর্ত্তিত হয়। প্রথমে উহার উচ্চারণ 'কো' ছিল; পরে 'কো' হয়; তাহার পর এক্ষণে 'কাউ' হইয়াছে।"

মহাবা

- os Cowell, Lecture II.
- ০৫ জীযুক্ত অজেজনাথ কন্যোপাধ্যার 'সংবাদপত্তে সেকালের

কথা', প্রথম থক্ত ১ম সংস্করণ, ২৭ পু: বলেন, ১৭৮০ ঞ্চীইান্দের আইবির মাসে। "The Chronology of Modern India for Four Hundred Years from the close of the Fifteentho Century, A. D. 1495—1894. James Burgess, C. I. E. LL. D.—John Grant, Edinburgh, 1913" পুস্তকের p. 248এ আছে, ১৭৮১ খ্রীষ্টাব্দের ১২ই নভেম্বর। অভ্যাের এই শেষোক্ত পুস্তককে 'Burgess' বলিরা উল্লেখ করা চইবে।

- vs Burgess, p. 278.
- George Smith, p 194.
- ৬৮ আবাঢ়ের প্রবাসীতে 'ঈষ্ট ইপ্তিয়া কোম্পানীর অন্ধকার যুগ'প্রবন্ধে ১২ সংখ্যক মন্তব্য দেখুন।
 - ৩৯ ঐ প্রবাহর ৫ম প্রস্তাবে।
- 8 Futher of Modern India. Commemoration Volume of the Rammohun Roy Centenary Celebrations, 1933; Rammohun Roy Centenary Committee, 210-6 Cornwallis St. Calcutta, পুস্তকের Part II, 422, 423 পুরার Sir Deva Prasad Sarvadhi-karyর বস্কুতা জইবা + অভ্যপর এই পুস্তককে 'F. M. I.' এই ভাবে নির্দেশ করা ছইবে।
- 8১ শ্রীযুক্ত ব্যক্তেরনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর ১৩৪১ বঙ্গান্দের প্রাবণ মাসের 'বঙ্গপ্রী' পত্রিকার একটি প্রবন্ধে দেখাইরাছেন যে স্কিষ্ট ইন্ডিরা কোম্পানীর চাকরী লইবার পূর্কে রামমোহন রার বছ বার কলিকাভার আসিরাছিলেন। সেই সমরেই ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের সহিত ভাঁহার সম্পর্ক ঘটিবার বিশেষ সম্ভাবনা।—F. M. I. পুস্তাকের II, 30, 31 পুঠাও ডাইব্য।
- ৪২ ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের লিখিত 'বঙ্গন্তী পত্রিকার উক্ত প্রবন্ধ, এক December 1933 সংখ্যার *Calcutta* Review পত্রিকার প্রবন্ধ ক্রম্ভরা।
- ৪০ F. M. I. পৃস্তকের II. 99 পৃষ্ঠার আচার্য্য ব্রজেক্সনাথ শীলের উক্তি এইবা। জীযুক্ত ব্রজেক্সনাথ বন্দ্যোপাধারের মতে ('বলজী' পত্রিকার পূর্কোলিখিত প্রবন্ধে) রামমোহনের সহিত Digbyর প্রথম প্রিচয় ১৮০১ সালেও হইতে পারে।

বন্দ্যোপাধ্যার মহালর আরও বলেন বে French Revolution এর নেতৃবর্গের নূল গ্রন্থ বা ভাহার অন্তবাদ ভংকালে কলিকাভার প্রাপ্ত হটবার সন্থাবনা অল্প। আমাদের সেরূপ মনে হর না । বাহা ইউক, যদি ধরিয়া লওয়। যায়, রামমোহন রায় মূল প্রস্থাদির সহিত পরিচিত হন নাই, অন্যের গ্রন্থ পাঠের ছারাঃ মূল গ্রন্থে প্রকাশিত মতাদির সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন,—ভথাপি বলিতে হয়, এরূপ পরিচয় লাভও কলিকাভার ন্যায় বিশিষ্ট জ্ঞানকেলেই সভব।

- 88 Binay Krishna Deb, p. 120.
- ৪৫ Major General Charles Stuart; ১৮২৮ সালের তথলে মার্চ্চ ইহার মৃত্যু হয়। কলিকাতার South Park Street Cemeteryতে ইহার কবর আছে, তাহার আকৃতি হিন্দু মন্দিরের ন্যায়। ইনি এ দেশীয়া একজন নারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।— প্রবন্ধ লেখক |
- 8৬ ইহা সত্য ৷ "Last week a deputation from the Government went in procession to Kalighat, and made a thank offering to this goddess of the Hindus, in the name of the Company, for the success which the English have lately obtained in this country. Five thousand Rupees were offered. Several thousand natives witnesse! the English presenting their offerings to this idol. We have been much grieved at this act, in which the natives exult over us.—Life and Times of Carey, Marshman and Ward by Marshman, Vol. 1; quoted in Raja Binay Krishna Deb's Early History of Calentia, p. 80.—243 (1985)
 - ৪৭ :৮৪২ সালে ৷--প্ৰবন্ধ লেখক
 - ৪৮ অর্থাং, ফারসী শিক্ষকের ৷—প্ররদ্ধ লেখক
- ১৯ তথনকার দিনে ছেলের। অনেক বয়স প্রান্ত হাতে বালা ও কানে মাকড়ি পরিত। শিবনাথ শাষ্ট্রীর আভাচরিত (২য় সংকরণ) ৬৮ পৃষ্ঠাতে দেখা যার, তিনি ঐ সকল পরিয়া বিবাহ করিতে গিয়াছিলেন।—প্রবন্ধ দেখক
 - ৫ Thomas Dyche. প্রবৃদ্ধ লেখক



বীরভূমের সাঁওতাল

শ্রীসাগরময় ঘোষ

লঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় 'পালামে ন্রমণে'র এক স্থানে লিখিয়াছেন, 'বন্যেরা বনে স্থানর, শিশুরা মাতৃক্রোড়ে'। পার্ব্ধতা অঞ্চলে ন্রমণকালে এক দল বন্য সাঁওতাল নরনারীর সহজ্ঞ সরল আনন্দপূর্ণ জীবনধারায় মৃদ্ধ হইয়া তিনি বে-কথা লিখিয়াছিলেন তাহার সত্যতা উপলব্ধি করিয়াছিলাম শাস্তিনিকেতনের প্রতিবেদী সাঁওতালদের জীবনের পরিচয় পাইয়া।

মৃক্ত প্রাধণে নীল আকাশের তলায় আপন সন্ধানের মত পৃথিবী যাহাদের কোল দিয়াছেন, সেই গাঁওতাল জাতিকে আমর। অসভ্য বলিয়া দূরে সরাইয়া রাখিতে পারি, কিছ্ক আকাশ, বাতাল ও বনস্পতির মধ্যে বেখানে ধরিত্রীর প্রাণের লীলা নানা অপরূপ তলীতে দিনে রাত্রে শতুতে ও হুতে রূপ-বৈচিত্র্যে নিরম্ভর নৃত্তন হইয়া উঠে সেখানে এই প্রকৃতির প্রাণের লক্ষের নৃত্তন হইয়া উঠে সেখানে এই প্রকৃতির প্রাণের সঙ্গে নিজেদের প্রাণকে মিলাইয়া দিয়া যাহারা মাহুয়, তাহাদের আড়ম্বরীন স্থনাবিল জীবনে সভ্যতার কৃত্রিমতা, হিংলা, ছেয় ও কলুযের স্পর্ণ লাগে নাই, ভাই তাহারা অসভ্য হইয়াও সৌভাগ্যবান। তাহারা বেখানে বাল করে সেখানে বন তাদের ছায়া দেয় ফলফুল দেয়, আকাশ দেয় মৃক্ত উদার বায়; তাহাদের প্রতিদিনের সমস্ক কর্ম, অবকাশ ও প্রয়োজনের সঙ্গে প্রকৃতির প্রাণমন্থ সঞ্জ।

শান্তিনিকেতনের পাশ দিয়া বে রাঙা মাটির রাজা পশ্চিম দিগন্তের সাঁওতাল-পলীতে গিয়া মিলিয়াছে, সকালবেলা সাঁওতাল মেয়েরা সে-পথ দিয়া দলে দলে কাল করিতে বায়। গ্রীঘের প্রথর উত্তাপের মধ্যে যখন শুকতর পরিপ্রমের কালে রত থাকে তথনও তাহাদের মুথে প্রসন্মতা ও সরল হাসি মান হয় না। এই হাসির মধ্যে এমন একটি স্লিগ্ধতা আছে বাহা দেখিয়া দর্শকের মনে সহজেই ইহাদের প্রতি বিধাস ও প্রীতির উত্তেক হয়। সন্ধ্যাবেলার শহচরীদের গলা অভাইয়া, হাসি

গান আর কলকণ্ঠের কাকলীতে পথ মুখরিত করিয়া গৃহে কিরিয়া আসে, প্রাণের ত্র্দ্মনীয় আনন্দবেগ যেন ইহারা ধরিয়া রাখিতে পারে না। সাধারণ দৃষ্টিতে ইহাদের রূপসী বলা চলে না; কিন্তু ইহাদের শ্রুপ্ট দেহের পরিপূর্ণ সৌন্দর্যে এমন একটি সংযত এ বহিয়াছে যাহা চক্তে ত্প্ত করে। ফুল ইহাদের অত্যম্ভ প্রিয়, পথের ধারে কোবাও রক্তিম কিংশুক-কলি অথবা প্রস্টুত শালমঞ্জরী দেখিলে চঞ্চল হইয়া ইহারা ফুলের জন্ম কাড়াকাড়ি করিতে থাকে। সারাদিনের কঠোর শ্রম, বা দারিজ্যের নিষ্ঠুর নিশেষণ কিছুই ইহাদের সহজ-উচ্চুসিত আনন্দধারার পতিরোধ করিতে পারে না।

বাংলা দেশে একমাত্র বীরভূম জেলাতেই সাঁওতালদের আধিক্য দেখা ষায়। অধিকাংশেরই আদি বাসস্থান পালামৌ ও রামপড়। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে অনার্টিজনিত ছভিক্ষের তাড়নায় বহু সহস্র সাঁওতাল বীরভূমে চলিয়া আসে। ইহাদের প্রকৃতি এই যে এক জায়পায় দহীৰ্ণ গণ্ডীর মধ্যে ইহারা কোন বেশী দিন থাকিতে পারে না। ইহারা ঘর বাঁধে, আবার ঘর ভাঙিয়া দিয়া চলিয়া যায়। ইহাদের একটি বিশেষত এই যে, ইহারা খোলা মাঠে, উটু জায়পায় জন্ন তুই-এক ঘর প্রতিবেশী শইয়া ছোট ছোট মাটির কুটীর নির্মাণ করিয়া বসবাস করিতে থাকে। লোকসংখ্যা পাইলে অক্তত্র গিয়া আবার উপনিবেশ স্থাপন করে। আমাদের বাঙালীদের মত তাহারা বহু লোক অল্ল জারুপার ঘেঁবাঘেষি করিয়া বাদ করিতে ভালবাদে না। ইহাদের গ্রামগুলি হাড়ী ডোম ইন্ড্যাদি নিমুখেণীর হিন্দুর অধ্যুষিত গ্রাম অপেকা পরিচয় ও স্বাস্থ্যকর! বীরভূম জেলার পশ্চিমাংশের মাটি প্রস্তার- ও কছর- ময়। এই চালু ভূমির উঁচু আয়গাঙলি চাবের পক্ষে অহপবোগী। ছভিক-

পীড়িত সাঁওতালরা তাহাদের পুরাতন আবাস ছাড়িয়া ছ-মুঠা অন্নের অবেষণে আসিয়াছে; জমিদারগণ তাহাদের ত্রবদার হুযোগ লইয়া এই আনাবাদী ও অনুর্বার জমিগুলি চাষ করাইয়া লয়। সেজত বেপরিমাণ কঠোর পরিশ্রম করিতে হয় তাহার তুলনায় দিনমজুরি ইংারা পায় য়ৎসামাত, জমির উপর কোনও অভ লাভ করিতে পারে না। চাবের উপযোগী হইলেই জমিদারেরা জমি বেদখল করিয়া ধাস করিয়া লয়।

मां ७ जान एक प्रथम कर्मा कर्म विकास कर वारे। প্রথম সংস্থার দারা সাঁওতাল-শিল্ড পরিবারভুক্ত হয়। পিতা শিশুর মাধায় হাত রাখিয়া পৈত্রিক দেবতাদিগকে শ্বরণ করে। দেবতাদিগের নিকট শিশুকে নিজ ঔরসজাত বলিয়া স্বীকার করাই ইহার উদ্দেশ্য। প্ৰধান ইহার অহুষ্ঠানের নাম "নার্থা"। কন্তা জ্বিলে ও দিনের मिन এवः পুত इटेल । मित्र मिन এट चन्नक्षीन এই অমুষ্ঠানে প্রস্থৃতি ভটিতা লাভ इहेग्रा शांक । নিযুক্ত হইতে করিয়া পুনরায় গৃহকশে উৎসবে গ্রামের নিমন্ত্রিত বাক্তিরা একত চইলে **ক্ষোরকর্ম্মের ছারা সকলে শুচি হয়। ভাহার** পর শ্বান সমাপনান্তে নিমের পাতা ও আতপ চাউল সিদ্ধ করিয়া ফেন-ভাত খায়। উৎসবে তাড়ির আয়োজন ना शांकिरन रम-छेरमव मां अञानासत्र कार्छ वार्ष। একটি মাটির কলসীতে তাড়ি রাখা হয়, প্রতিবেশীরা শিশুর চারি দিকে বসিয়া তাড়ি ও নিমের জব পান করে।

নবজাত শিশুট যদি পুত্র হয়, তবে পিতামহের নামের সহিত মিল রাধিয়া এবং মেয়ে হইলে মাতামহীর নামের সহিত মিল রাধিয়া নাম রাধিতে হয়

ইহার পর "ছোটিয়ার উৎসব"। এই উৎসবের সময় গাঁওতাল-শিশু প্রথম তাহার জাতির মধ্যে স্থান লাভ করে। এই অমুষ্ঠান ছাড়া শুধু জয়ের ছারা সে গাঁওতাল হইজে পারে না। এই উৎসবের সমস্য তাহার বাম হাতের ক্জির উপরের দিকে একটি গোল পোড়ার দাপ দেওয়া হয়। এই দাপ দেওয়ার পূর্বে মৃত্যু হইলে শিশু দেবতার কোপের পাত্র হয় বলিয়া সাঁওতালরা বিখাস করে।

সব রকম অফুষ্ঠানের মধ্যে সাঁওতালদের বিবাহ-অফুষ্ঠানটি স্বচেয়ে বড়। এই উৎস্বকে তাহারা আমোদ-আহলাদে, জাকজমকে, নৃত্যে গানে জীবস্ত করিয়া ভোলে। সাধারণত: সাঁওতাল যুবক্পণের যোল-সতর বৎসর বয়সে বিবাহ হয়। বিবাহের বয়স স**ম্বন্ধে** তাহাদের মধ্যে কোন বাঁধাবাঁধি নিয়ম নাই। প্রতি গ্রামে একটি কবিয়া ঘটক থাকে, তাহারা বরের পিতার নিকট বিবাহের প্রস্তাব কবিলে, সে তাহার স্তীর অভ্যতি লইয়া ছেলে ও মেয়ে পরস্পারের মধ্যে দেখাগুনার প্রস্তাবে সম্মৃতি দেয়। সাধারণত: কোন মেলা বা উৎসব-অফুষ্ঠানে উভয়ের আলাপ-পরিচয় হয়, এবং পরস্পরের মন জানিবার জন্ত ইহাদের মেলামেশায় সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হয়। ছেলের পছন হইলে তাহার পিতা মেয়েকে কোনও উপহার প্রদান করে। কল্যা দাষ্টাঙ্গে প্রাণিণাত করিয়া তাহা গ্রহণ করিলে বুঝা যায় যে, সে তাহার পুত্রবধৃ হইতে সমত আছে। পরে কতকগুলি হল্দে রঙের স্তা একত্র বাঁধিয়া প্রতিবেশীর গৃহে বিভরণ করা হয়। বে-কয় গাভি হতা একত্রে বাঁধা থাকে ভত দিন পরেই বিবাহ হইবে। এই সক্ষেত বুরিয়া নিমন্নিতপণ সমাপত হয়। বরষাত্রীরা বিবাহের পূর্বে গ্রামে প্রবেশ করিতে পারে না। ভাহারা নিজেরা চাল ডাল লইয়া ষায় ও গ্রামের বাহিরের বৃক্ষমূলে রাল্লা করে।

গ্রামের বহিরকণে বরপক্ষীর সাঁওতাল পুক্ষরা ছই দলে বিভক্ত হইয়া নৃত্য করিতে থাকে। এক হাতে চাল, অপর হাতে লাঠি অথবা তরবারি; মাথায় পাগড়ি বাঁধা, তাহাতে মহুরপুচ্ছ গোঁজা। উন্মুক্ত দেহের বলিষ্ঠ মাংস-পেনীবহুল অকপ্রত্যক্ষ তুলাইয়া মাদল ও জগঝল্পর তালে তালে, মাঝে মাঝে ছন্নার করিয়া, বীরঅব্যক্ষক যুদ্ধের নাচ নাচিতে নাচিতে বরকে লইয়া যথন গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করে, তখন মনে হয় যে আদিম যুগে ইহাদের মধ্যেও ক্লাকে যুদ্ধের খারা জর করিয়া আনাই প্রথা ছিল। বিবাহ-প্রাজণে বর ও কল্লাপক্ষের পুক্ষদের মধ্যে নানা



সাঁওভালদের র্ভোজ্য গ্রিফ্গীসনাথ দ্ব কর্জি গৃহীত ফোটোগ্রাফ



স'াওতাল রমণী স্থীকে অলয়ার প্রাইতেছে শ্রু∗ন্তু সাহা কর্ক গ্নীত মোটোগ্রাফ



স গওতাল মাড। ও কন্তা শিহ্দীক্রনাথ দও কর্ক গৃহীত দোটোগাফ



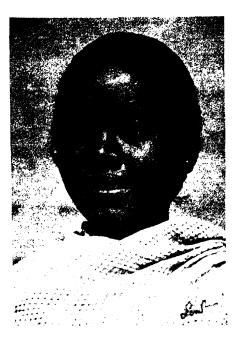
মেলায় শাঁততাল রমণী মিফ্যীজনাথ দও কুর্ক গ্টীত ফোটোগ্রাফ

প্রকার শারীরিক শক্তি পরীক্ষার প্রতিযোগিতা চলে এবং কল্পা তাহার সহচরীসহ চারি দিকে গোল হইরা বিসরা হাসিঠাটার মধ্য দিরা এই প্রতিযোগিতায় উৎসাহ বর্দ্ধন করিতে থাকে। বিবাহের পূর্ব্ধে সকলে সমবেত হইলে বর ও কনেকে সরিধার তেল ও হলুদ মাধান হয় এবং নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণের পায়েও হলুদ মাধাইয়া দেওয়া হয়। বর-কনে হলুদ রভের কাপড় পরিয়া প্রান করে।

বর একটি ভালায় সিঁত্ব ও কাপড় লইয়া কনেকে উপহার দেয়, ভালা ঘরে লইয়া গেলে কনে সেই কাপড় পরিয়া তাহাতে বসে। পাত্র তথন কনের ভাইয়ের মাধায় তিন বা পাচ হাত কাপড় বাধিয়া দেয়; কারণ ছুই, চার, ছয় ইত্যাদি জোড় অন্ধ অন্সলের হিছ। তাহার বর একটি আন্শাপার দার ক্যার ভাইয়ের মাধায়



স'াওতাল পুরুষ **এ**লৈলেশ দেববর্মা কর্ত্ত অধিত



সাহিত্যে কম্বী ক্রিস্থরীকুনাথ দত্ত গুলীত ফোটে,গ্রাফ

জল ছিটাইয়া দিলে ছোট ভাই কলার প্রতিনিধি হইয়া বরের মাথায় জল ছিটাইয়া দেয়। বরপক্ষের পাঁচ জন লোক ডালায় উপবিষ্টা কলাকে ডালাদমেত তুলিয়া লইয়া বিবাহ-প্রাজণে চলিয়া আদে। পূর্বকালে লড়াই করিয়া কলাকে কাড়িয়া লইয়া বিবাহ করিত, বর্ত্তমানে এই সব আচার-জম্প্রানের মধ্যেও তাহারই আভাস পাওয়া যায়। কলাকে বাহিরে জানা হইলে বর এক জনের জজে আরোহণ করিয়া কলার কপালে কনিষ্ঠাস্লি দিয়া একটি সিঁত্র-টিপ অভিত করিয়া দেয়; ইহাই ভাহাজের বিবাহের প্রধান অক।

বিবাহ-অফুষ্ঠান শেষ হইলে পুনর্কার বর-কনেকে সান করাইরা হাতে হলুদ ও ধানের পুঁটুলি বাঁধিয়া দেওয়া হয়। শীঘ্র ধানের অঙ্গুর দেখা দিলে কন্ত। অচিরে পুত্রবতী হইবে বলিয়া তাহাদের বিধাস। আর উহার ভাল অঙ্গুর বাহির না হওয়া বিবাহের পক্ষে অমক্লস্টক। বিবাহের



সাঁওভাল পুরুষ

সাঁওতাল মজুরণী

সাঁওতালদের বামগুঙ

সময় বরকে যোল টাকা পণ দিতে হয়; সাঙা করিতে বারো টাকা পণ লাগে। বছবিবাহের চলন ইহাদের নাই, তবে স্ত্রী পুত্রবতী না হইলে অথবা রুগ্রা বা গৃহক্ষে অসমর্থা হইলে কখনও কখনও আবার বিবাহ করিতে দেখা যায়।

সাঁওতালদের সমাজে নারীর অধিকার থর্ক করা হয় নাই। পুরুষদের মত তাহারাও বাবলম্বী ও নিজে পরিশ্রম করিয়া রোজপার করে; তাই তাহাদের পাধীন চলাফেরার উপর পুরুষের হস্তক্ষেপের অধিকার নাই। স্বামীর চরিত্রে কোন অক্টায় দেখিলে বা তাহার সহিত্ত না বনিলে স্ত্রী অতি সহজেই স্বামীকে ত্যাপ করিতে পারে, কেবল পণের টাকাটা ফিরাইয়া দিতে হয় মাত্র। বিবাহের পূর্বেক কোনও সাঁওতাল রমণী চরিত্রশ্রেই হইলে সমাজে তাহা তত দুষণীয় নহে, কিন্তু বিবাহের পর পবিত্রতা রক্ষার প্রতি ইহাদের ঐকান্তিক নিষ্ঠা দেখা যায়।

সাঁওভালরা তাহাদের সমাজের মেয়েদের অতি
সম্মানের চক্ষে দেখে। কোন মেয়েকে কোন পুরুষ
অপমান বা লাঞ্চনা করিলে তাহারা হিংশ্র ভাবে
তাহার প্রতিশোধ লয় এবং তাহার জন্ত প্রাণ পর্যন্ত দিতে
প্রস্তত। নাচের শম্ম সাঁওভালেরা মদ্য পান করে বটে,

কিন্ধ মেয়েদের প্রতি তিলমাত্র অসম্মান প্রকাশ করে না।

গাঁওতাল মেয়েরা অত্যন্ত সৌন্ধ্যপ্রিয়। ঘরের দেয়াল ও মেঝে, মাটি ও গোবর দিয়া ফুনর ভাবে লেপন করিয়া তাহাতে আলিপনা অন্ধিত করিয়া দেয়। নিজেদের পোষাকের মধ্যে লাল রঙের চওড়া পাড় দেওয়া একথানি মোটা শাড়ী; মাধার চুল পিছন দিকে টানিয়া বাধা, থোপায় নক্সা-করা একটি রূপার পহনা, কানে রূপার ছুল। লাল ফুল সাওভাল মেয়েদের অত্যন্ত প্রিয়; তাই থোপায় রক্তজ্বা অনেক সময়ই দেখা

সাঁওতালরা শাল পাছ ভালবালে বলিয়া শালবনের ধারে বাস করে। বসন্তের আগমনে দক্ষিণ বায়র ক্রপরীন হইয়া পড়ে; আবার ক্রপরীন হইয়া পড়ে; আবার সমগ্র বনভূমি নবীন কিশলয়ে স্থনর হইয়া উঠে। প্রশ্টিও শালমঞ্জরীর মৃহ লিগ্ধ গদ্ধে চারিদিক আমোদিত; নামহীন বনজুলের গদ্ধে বাতাস মাতাল; এই সময় শুক্রপক্ষে আকাশে টাদ দেখা দিলে চারি দিক হইতে মাদল বাজিয়া উঠে, ইহারা কাজকর্ম ফেলিয়া গভীর রাত্রি পর্যন্ত খোলা মাঠে নৃত্য করিয়া কাটায়। অর্জবৃত্তাকারে গারে গারে

্ঘঁষিয়া দাঁডাইয়া একত্রে সাঁওভাল তরুণীর। গতিতে নাচে. मृष्यम কাহারও আলাদা নতাভন্নী নাই। মাঝে মাঝে গান করে। সামনে ত্ত-একটি সাঁওতাল পুরুষ বাঁশী ও वाका हेया যাদল নুত্য করিতে (স-নৃত্য উচ্ছাসময় মৃক্ত থাকে, ভঙ্গীতে উগত। মেয়েদের নৃভ্যে ট্ৰাৰতা নাই. আচে সংযত গতিসঞাব ৷ নভা হঙ্গীব শোভন প্রেমের ছোটখাট ঘটনা লইয়া ইহাদের পান রচিত,—তুর্কোধ্য তার কথা, একটানা তার স্বর। আকাশে চাদ, বদক্তের চঞ্জ বাভাস, আর গুচীর রাতে দূর হইতে ভাষিয়া-আদা মধুর কণ্ঠের স্থরের রেশ মনকে মাতাল করিয়াভোলে।



এক দল সাঁওতাল মজুরণী জীয়ানীজনাথ দন্ত গৃহীত কোটোগ্রাফ



ক্রীড়ারত এক দল সাঁওতাল শিশু শ্রীস্থান্তনাথ দত গৃহীত ফোটোগ্রাফ

বদভোৎসবকে গাঁওতালেরা "বাছা"
বলে এবং এই উৎসবের কোন
নিদিট দিন নাই। এই উৎসবের
পূর্বে কেহ নবীন ফুল-সাজে সজ্জিত
হইতে অধবা ফলমূল ভক্ষণ করিতে
পারে না।

নাই, কারণ তাহারা ভগবানে বিধাসী নহে। পৃথিবীর সমগ্র জীবের মঙ্গলের জন্ম বিধাতাপুক্ষ সকলের অস্তরালে থাকিয়া সকলকে রক্ষা করিতেছেন,—গাঁওতালদের ধারণা ঠিক ইহার বিপরীত। মঙ্গলমগ্র দেবতার পরিবর্তে, তাহারা মনে করে কতকগুলি ধ্বংস্কারী ভূত পৃথিবীতে ঘ্রিয়া বেড়ায়; তাহারা কথনও মানবের উপকার করে না, মাহুবের



এক দল্স (১৩)ল ওম্বা স্থিত (গুদ্ধ কটিক

শর্কনাশ করে। এই ভূতগুলিই শয়তানকে শান্তি দের, রোগ ছড়াইয়া দেয়, দেশে ছভিক্ষ আনে এবং ইহাদের শান্ত করিবার জন্ত রক্ত নিয়া পূজা করিতে হয়। ইহাদের উপাত্ত ভূতের নাম 'বোঙা'; ভক্তির ঘারা প্রণোদিত হইয়া নহে, ভীতিবশতই ইহারা মহাসমারোহে 'বোঙা' পূজা করিয়া থাকে। এই পূজায় ইহারা মূর্গী বলি দেয় এবং পেট ভরিয়া তাড়ি পান করে। জন্ত আহার্য্য জব্যের পরিনাণ যথেও না-হইলেও ইহাদের আপত্তি নাই; কিন্ত আবালর্দ্ধবনিতা সকলেই পেট ভরিয়া তাড়ি খাইতে পারে এমন ব্যবস্থা চাই। উৎসব-শেষে ইহারা বাড়ী গিয়া পরম্পরের গায়ে জল ছিটাইয়া দেয় এবং নিজেদের গ্রামকে আনন্দ-কোলাহলে মুখরিত করিয়া ভোলে।

ভূতের প্রতি ইহাদের বেমন ভর ওবার প্রতি ইহাে। তেমনি ভক্তি। অর্থ হইলে ইহারা ডাজার ডাকে না, গ্রামের ওবার হাতে রোগীকে সমর্পণ করে। ওবা আসিয়া গাছের একখানা পাডার তেল মাখাইয়া তাহা দেখিয়া বৃক্তিতে চেটা করে বে, কোন্ অপদেবতা তাহার রোগীর রক্ত শোষণ করিছেছে। মৃত্যু হইলে হিন্দুদের মতই শব চিতায় আরোহণ করাইয়া মৃখায়ি কয়া হয়ঃ প্র মাখার খূলির তিনটি টুকরা বত্ব করিয়া রাখিয়া দেয়, এবং পরে দামোদর নদে তাহা নিক্ষেপ করিবার জয় যাত্রা করে। নিক্ষেপ করিবার সময় হাড়ের টুকরাঞ্জলি মাখায় করিয়া ডুব দেয়, স্রোতের বেপে লেঞ্জলি তলায় চলিয়া হায়। এইয়পেই মৃত ব্যক্তিপ্রপ্রের সহিত মিলিত হইতে পারে বিলয়া ইহাদের বিধাস।

সাঁওতালদের প্রত্যেক পরিবারের ভিন্ন ভিন্ন ভক্তদেবতা আছে। পরিবারের কঠা কাহারও নিকট তাতে
নাম প্রকাশ করে না। মুড়াকালে পিতা জোই পুতে
কানে কানে গৃহদেবতার নাম স্থিত যান

সাঁওতালদের বিধান যে পুকল্ করের জানবের বান করের বিধান হৈ পুকল্ বান করের বিধান করের বান করের বিধান করের বান করে

'মারঙ বুড়ো' অর্থাৎ 'বিরাট পর্ব্বত'ই, তাহাদের জাতি-দেবতা এবং ইহার স্থান সকল দেবতার উর্দ্ধে। সম[ু] জাতির কল্যাণ এই দেবতার উপর নির্ভর করে এবং এই দেবতাকে অবলম্বন করিয়াই তাহাদের বিভিন্ন কুলের মধ্যে জাতীয় একতা রক্ষিত হয়।

সাঁওতালগা বর্ধন কোন নৃত্য আরপার উপনিবেশ স্থাপন করে তথন তাহাদের মধ্যে বে সর্বপ্রথম বার সেই নবপ্রতিষ্ঠিত গ্রামের মোড়ল হর এবং তাহার মৃত্যুর পর প্রামের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে মোড়লরপে নির্পাচন করে। কোন অভ্যারের বিচারের ক্ষত্ত ইহারা কথনও আইন-আদালতের বারহ হর না। বিচার-নিপাত্তির প্রয়োক্ষন হইলে গ্রাম্য মোড়লের বাড়ীতে দরবার বলে, তাহাতে গ্রামের অভ্যাত্ত বিশিষ্ট ব্যক্তিরা বোগ দের। অধিকাংশ লোকের মতামুসারে মোড়ল তাহার আদেশ প্রচার করে। কিন্তু সেই বৈঠকে যদি তু-পক্ষই প্রবল হর তবে মোড়ল বাহির হইতে আরও ত্বই তিন গ্রামের লোক আহ্বান করে। তাহার পর এই বিচারক মণ্ডলী গ্রামের বাহিরে বৃক্ষতলে সমবেত হয়; সেখানে অধিকাংশের মতে একমত হইরা

মোড়ল থাহা দ্বির করিবে তাহাই মানির। লইতে ইহারা বাধ্য। সাঁওতালদের গ্রামে চুরি-ডাকাতি নাই বলিলেই হয়। ইহারা সভাবাদী, ভারপরায়ণ ও বিধানী। ইহাদের মোডলের। নিঃবার্থ ভার-বিচারক।

সাঁওতালদের অভাব সামান্তই। অভাব নাই বলিয়াই ইহারা স্থী, জীবনে সরলতাকে ইহারা রক্ষা করিতে পারিয়াছে। ইহারা সঞ্চয় করিতে জানে না, অভাবটুকু মিটাইয়া যাহা উদ্বত থাকে তাহা দিয়া মদ খাইয়া ফুর্ত্তি করে, কিছু মাতাল হইয়া উৎপাত করে না। সভাবের জ্রোড়ে স্বাভাবিক জীবনহাত্রার সরলতার মধ্যে বাস করিয়া চরিত্রের এমন কতকগুলি মহত্ব ইহারা রক্ষা করিয়াছে হাহা বর্ত্তমান সভ্যতার জটিল ক্রমিতার যুগে উয়ত সমাজে একান্ত বিরল। তাই ইহাদের অনাড়ম্বর আনকপূর্ণ জীবন দেখিয়া স্বসভ্য মায়ুবেরও এক-এক বার লোভ হয়।

্রয়তির **পথে প**থে

শ্রীস্থবেশচন্দ্র বন্দোপাশায়

গান শেষ হইয়াছিল। সে-গানের কৰা ডেভিডের, তার প্রর গ্রাম্য। সরাইথানার টেবিলে সমবেত সকলে প্রচ্ব বাহবা দিল, কারণ মদের দাম দিয়াছিল তরুণ কবিই। কেবল 'নোটারি'-মহাশন্ন তাহাতে সান্ন দিতে পারিলেন না, কারণ তার পেটে বিছা ছিল এবং তিনি অপরাপর সকলের সভে মত পান করেন নাই।

ডেভিড গ্রামের পথে বাহির হইয়া পড়িল, রাতের বাতাল তার মাধা থেকে মধ্বের বাব্দ উড়াইয়া দিল, এবং তথন তার মনে পড়িল লেদিন প্রণয়িনীর লক্ষে বাড়াইয়াছে, আর লে লছর করিয়াছে লেই রাত্রে গৃহ ত্যাপ করিয়া বাহিরের বিশাল বিধে ধ্যাতি ও লম্মানের লছানে বাইবে।

"বধন লোকের মূখে মূখে খ্রবে আমার কবিতা", লে লগুর্কে নিজেকে বলিল, "ভখন হরত তার মনে পড়বে যে-সব কঠিন কথা সে আজ আমাকে বলেছে।"

ভ ড়িখানায় যার। হৈ-হৈ করিতেছিল তারা ছাড়া তখন গ্রামবাসী সকলেই শ্বার আশ্রয় লইয়াছে। পিতালয়ে নিজের কুঠরিতে চুপিচুপি ঢুকিয়া সে তার সামাস্ত কাপড়চোপড় পুঁটলিজাত করিল। একটা লাঠির ডপায় পুঁটলিটি বাঁবিয়া সে ভেব্নয় হইতে বে-পথ বাহিরে পিয়াছে সেই দিকে মুখ ফিরাইল।

থোঁরাড়ে-বন্ধ পিতার মেষণাল লে অতিক্রম করিরা গেল। প্রতিদিন এই ভেড়াগুলি লে চরাইত, তাহারা যথন চরিরা বেড়াইত লে তথন মাঠের উপর বিদিরা টুকরা কাগন্দের উপর কবিতা লিখিত। চলিতে চলিতে লে দেখিতে পাইল প্রণয়িনীর জানালার তথনও আলো জলিতেতে, হঠাৎ একটা তুর্মলতার তার সম্ম টলিরা ষাইবার উপক্রম হইল। কে জানে হয়ত ঐ আলোর মানে, মেয়েটি বিনিদ্র বিসয়া তার সঙ্গে বচসা করার জন্ত অফতাপ করিতেছে, হয়ত পরদিন প্রভাতে—না না, তার সকল্পের আর নড়চড় নাই! এই ভের্নয়ে আর নয়! এধানে তার চিস্তার সাধী কোষায়! ঐ বাহিরের পথে আছে তার নিয়তি ও ভবিজ্ঞং।

মান-জ্যোৎস্নাস্থাত মাঠের উপর দিয়া পাচ কোশ দীর্ঘ পথ চলিয়া গিয়াছে ঋছু কর্ষণরেথার মত। গ্রামবাদীর বিশ্বাস, পথ গিরাছে অন্তত: পারী শহর পর্যান্ত। চলিতে চলিতে কবি নিম্নরে সেই পারীর নামই জপ করিতে লাগিল। ভের্নয় হইতে তত দূরে ডেভিড কথনও পদার্পন করে নাই।

বাম পথে

পাঁচ-**ক্রোণ পর্যান্ত** দেই পথ গিয়া এক সমস্তার স্বাষ্টি করিয়াছে। উহা একটা বৃহত্তর পথে পড়িয়া রচনা করিয়াছে একটি সমকেণ। ডেভিড কণকাল ধিধান্তবে দাড়াইল, তার প্রবাম দিকের পথ ধরিল।

এই বড় রান্ডার উপর সম্প্রতি কোন গাড়ী গিয়াছে—
ধূলার উপর তাহারই চাকার দাগ। আধ ঘণ্টা আন্দান্ধ
পরে এই অহ্মান যে যথার্থ, তাহা প্রমাণ করিল মন্ত বড়
একখানি তারী গাড়ী। একটা খাড়া পাহাড়ের তলায়
এক স্রোত্মতীর মধ্যে গাড়ীর চাকা বসিয়া গিয়াছে।
চালক ও সহিসেরা চীংকার টেচামেচি করিয়া ঘোড়ার
লাগাম ধরিয়া টানাটানি করিতেছিল। রান্ডার এক
ধারে কালো পোষাকে এক বিপুলকায় তল্লোক এবং
লম্বা হাছা কোর্জা-ঢাকা এক জন পাতলাগোছের মহিলা
দীডাইয়া।

চাকরগুলোর অক্ষম চেষ্টা দেখিয়া ডেভিড বৃথিল ভাহারা আনাড়ি, বিনা বাকাব্যয়ে সে ভাহাদের চালনার ভার লইল। অধারত চালক্ষয়কে হাঁকডাক থানাইয়া চাকার উপর জোর লাগাইতে বলিল। শকট-চালক কেবল পরিচিত কঠে ঘোড়াগুলিকে তাগিদ দিতে লাগিল; ডেভিড বয়ং গাড়ীর পিছনে ভার জোরালো কাঁধ লাগাইল এবং একটি দম্লিত ঠেলায় প্রকাণ্ড গাড়ী গড়গড় করিয়া উঠিয়া পড়িল কঠিন ভূমির উপর। অধারত চালকেবা স্ব স্থানে গিয়া উঠিল।

মৃহ্র্জকাল ডেভিড এক পায়ে ভর দিয়া দাঁড়াইল। অতিকায় ভদ্রলোক হাতের ইসারা করিলেন। বলিলেন,—
গাড়ীতে ওঠ! তাঁর কঠমর দেহেরই উপযুক্ত, তবে তাহা
শিক্ষাসহবতে সংষ্ঠ। এমন কঠমর অনায়াসে লোকের

আহশত্য আদায় করিয়া লয়। তরুণ কবির ক্ষণন্তায়ী ইতন্তত: ভাব কাটিয়া গেল। তার পা উঠিল গাড়ীর পাদানির উপর। অন্ধকারে অস্পষ্টভাবে দে দেখিতে পাইল পিছনের আদনে দেই নারীমূর্ত্তি। দে উন্টা দিকে বসিতে যাইতেছিল, পূর্বঞ্চ কঠম্বর আবার আদেশ দিল—মহিলার পাশে বোগো!

ভদলোক তাঁর দেহের গুরুভার সমুখের আসনে নিক্ষেপ করিলেন। গাড়ী পাহাড়ের উপর উঠিয়া চলিল। মেয়েটি বিসিয়া আছে এক কোণে, গুড়িস্বড়ি মারিয়া গুরু নির্বাক। দেযুবতী না দুছা, তাহা ডেভিডের ধারণার অতীত, কিন্তু মেয়েটির পোষাক থেকে স্লিগ্ধ স্বরভি বাহির হইয়া কবির কল্পনায় নাড়া দিল, তার বিখাস হইল এই রহস্তের তলে আছে কমনীয়তা। এমনি একটি আ্যাড়ভেঞার কতদিন সে কল্পনা করিয়াছে। কিন্তু ইহার অর্ণ দে এখনও উদ্ধার করিতে পারিতেছে না, কারণ তার ভ্রোধ্য সন্ধাদের মুথ থেকে একটি কথাও বাহির হয় নাই।

ঘণ্টাথানেক পরে জানালার ভিতর দিয়া ডেভি চ লক্ষ্য করিল, গাড়ী এক শহরের পথ অতিক্রম করিয়া চলিয়াছে। তার পর উহা এক কছম্বার অন্ধলার বাড়ীর সামনে আসিয়া থামিলে এক জন অধার্ড চালক নামিয়া দমাদ্দ্দ্রজায় ধাকা দিতে লাগিল। উপরের একটি জানালা খুলিয়া গেল এবং তাহার ভিতর দিয়া রাতের-টুপি- ঢাকা একটি মাধা বাহির হইল।

"কে হে বাপু এত রাতে ভাল মাজুমদের জালাতে এসেছ ? আমরা দোকান বন্ধ করেছি। এত রাভিরে কোন্ ভদ্রলোক বাইরে ধাকে ? দরজা ঠেভিয়োনা বলছি! প্র দেব।"

"দরজা থোলো !" সহিস চীংকার করিয়া বলিল, "ম্যাসিয় মার্কুইস বোপাতি এসেছেন !"

"অ!" উপর থেকে শোনা গেল। 'ক্ষমা করুন হছুর! বুঝতে পারি নি—রাত হয়েছে অনেক—এপনি খুলছি দংজা, এ ত হজুরেরই ঘরবাড়ী!"

ভিতরে শিকল ও হড়কোর শব্দ হইল, দরজা খুলিয়া গেল। অর্দ্ধ-আবৃত অবস্থায় হাতে মোমবাতি ধরিয়া শীতে ও ভন্নে কাঁপিতে কাঁপিতে গৃহস্বামী চৌকাঠের কাছে আদিয়া দাঁড়াইল।

ডেভিড গাড়ী থেকে নামিল মাকুইলের পিছু পিছু।
"মহিলাটিকে নামতে সাহায্য করে।" মাকুইস আনদেশ
করিলেন। কবি লে-আছেশ পালন করিল। মেরেটিকে

নামাইবার সময় কবি অফুভব করিল ভার ছোট হাতথানি কাঁপিতেছে। "বাড়ীর মধ্যে চলো", মাকুইিস আবার আদেশ করিলেন।

ঘরটি পাছনিবাসের লখা ভোজন-কক্ষ। ঘর জুড়িয়া একথানি প্রকাণ্ড 'ওক্'-টেবিল পাতা। অতিকায় ভদ্রলোক এদিককার প্রান্তে একধানি চেয়ার দথল করিয়া বিদিশেন। মহিলাটি দেওয়ালের ধারে অপর একথানি চেয়ারে বিদিয়া পড়িলেন অবসরভাবে। ডেভিড দাঁড়াইয়া রহিল। সে ভাবিতে লাগিল কিরপে এবার বিদায় লইয়া আপনার গছবা পথে যাইতে পারা যায়।

''হজুর," সরাইয়ের মালিক আভূমি প্রণত হইয়। বলিল, ''এ-এই অরুগ্রহ আশা করিনি কি না, নইলে অভ্যর্থনার আয়োজনের ক্রটি হ'ত না। ত-তবে মদ আর ঠাণ্ডা মুবগী আ-আর হয় ত···"

"মোনবাতি," বাধা দিয়া মাক্ইস বলিলেন সাদা মাংসল হাতের আবাঙুলগুলো ছড়াইয়া ধরিয়া একটা বিশেষ ভণীতে।

"ঘে আজে ত্জুর।" গৃহস্বামী আধ জনন মোমবাতি আনিয়া জালাইল। তার পর সেগুলি টেবিলের উপর বস:ইয়া দিল।

"হজুর যদি দয়া ক'রে 'বার্গাণ্ডি' পান করেন… একটা পিপে আছে…"

"মোমবাতি," হজুর আবার হাকিলেন আঙুলগুলো তেমনি করিয়া ছড়াইয়া ধরিয়া।

"নিশ্চয়ই—এই আনছি হজুর—এখনি !"

আরও এক ডন্ধন মোমবাতি হল্মবে জালিয়া দেওয়া হইল। মাকুইদের বিশাল বপু চেয়ারে ধরে নাই। তার আপাদমন্তক চমংকার কালো পোষাকে আবৃত, কেবল হাতের কব্লি ও গ্রীবাদেশে ত্যারও দুট্ট। এমন কি তার তলোয়ারের বাট ও খাপও কালো। মুখে উদ্ধৃত গক্তিত ভাব এবং তার গোনের উদ্ধৃত্ব প্রান্ত ভাব এবং তার গোনের উদ্ধৃত্ব প্রান্ত প্রান্ত বার বিদ্যানার বাট

মেরেটি স্থির হইমা বিদিয়া আছে। এইবার ডেভিড লক্ষ্য করিল, দে যুবতী নারী এবং তার বিষাদ-মাধানো সৌন্দর্য্য মনকে আরুষ্ট করে। কিন্তু দে-সৌন্দর্য্য উপভোগে বাধা পড়িল। মার্কুইদের ঘর-কাপানো কণ্ঠস্বরে দে চনকাইয়া উঠিল।

"নাম কি হে ভোমার । পেশা কি ।" "ডেভিড মিপুনো আমার নাম। আমি কৰি।" মার্ক ইনের গোঁফের প্রান্ত কোঁকড়াইয়া চোথের **আ**রও কাছে গিয়া পৌছিল।

"উপজীবিকা ?"

"আমি মেষপালকও বটে; বাবার মেষপালের ধবর-দারি করতুম," ডেভিড উত্তর দিল। মাধা ভার উচু কিন্তু মুখ বক্তিম।

"তবে শোন, মেষপালক ও কবি, আৰু রাতে কাঁকতালে কোন্ এথর্যোর উপর এনে পড়েছ! এই যে त्यस्पृष्टि (एथह, हेनि आमात्र छाहेबि कूमात्री नृति। সম্রান্তবংশের মেয়ে, নিজের অধিকারে ওঁর বছরে দশহাব্দার ফ্রা * আয়ে। তা ছাডা ওঁর দৌনদ্যা সে ত দেখতেই পাচছ। এই তালিকায় তোমার মেষপা**লকে**র रुनग्र इश्र श्राक एन कितन এकि कथात्र अग्रास्त्रा, তাহলেই ও তোমার পত্নী হতে পারে ! ধামো, আমাকে বলতে লাও! আৰু রাতে একৈ নিয়ে পিয়েছিল্ম ভিলেনোরের প্রাসাদে, কাউটের সঙ্গে বিবাহ ছির ছিল। নিমন্ত্রিত অভ্যাগতেরা উপত্থিত, পুরোহিত হালির, অর্থে ও পদমধ্যাদায় সমান এক ভদ্রলোকের সঙ্গে বিবাহ হয়-হয়। বেদীতে, এই যে মেয়েটি দেখছ এত নম্র ও কর্ত্তব্যপরায়ণা, এই মেয়েটিই চিতাবাঘিনীর মত আমার দিকে ফিরে দাড়াল, আমাকে নিষ্টুরতা ও পাপ আচ-রণের জন্মে অভিযুক্ত করলে, আর অবাক পুরোহিতের দামনে, ওর জন্মে যে-প্রতিজ্ঞায় আমি বছ ছিলুম, সেই প্রতিজ্ঞা ভক্ত করলে। আমি সেই মুহুর্তে সেইখানে দশ হাজার সমৃতান সাক্ষী ক'রে শপথ করেছি যে কাউন্টেব প্রাসাদ ছাড়ার পর প্রথম ষে-পুরুষের সংগ দেখা হবে তাকে বিয়ে করতে হবে ওকে—তা দে রাজপুত্রই হোক, আর মুটে-মজুরই হোক বা চোর-বাটপাড়ই হোক। তমি. মেষপালক, সেই প্রথম লোক। শ্রীমন্তীর বিয়ে আছ রাতের মধ্যে দিতেই হবে! তোমার সঙ্গে না হ'লে অপর কারও দকে! দশ মিনিট সময় দিচ্ছি, কর্ত্তব্য স্থির করো। কথা বা প্রশের বারা আমাকে বিরক্ত ক'রো না! মনে রেখ দশ মিনিট, মেষপালক ! তার বেশী নয়।"

মাকুইস তার সাদা আঙুল দিয়া টেবিলের উপর সশবে তাল দিতে লাগিলেন। অপেক্ষা করিয়া থাকার একটা প্রচ্ছন ভন্নী তার। ভাবটা, যেন একটা প্রকাও বাড়ীর দরজা-জানালা ক্ষ করা হইয়াছে লোকের প্রবেশ বন্ধ করার জন্ম। ডেভিড কথা বলিত, কিছ

ফরাদী মুলা, এক ফ্রণ এদেশের ।/১০ আনার সমান।

ষ্মতিকার লোকটির রক্ষ দেখিয়া তার মৃথ ধূলিল না। তৎপরিবর্জে সে মেয়েটির চেয়ারের পাশে দাড়াইয়া মাথা নোয়াইল।

"মাদ্মোন্নাব্দেশ্" সে বলিল—এত পারিপাট্য ও লৌন্দর্ব্যের ভিড়ে কথাগুলো মুখ দিয়া এত সহজে বাহির হইতে দেখিরা সে নিজেই অবাক হইয়া গেল— "আমারই মূপে শুনেছেন আমি একজন মেষপালক। কথনো কথনো এমনও কল্পনা করেছি বে আমি কবি। স্থানরকে পূজা করা, ফ্লরকে আকাজ্জা করা যদি কবির লক্ষণ হয়, তবে আমার মনে সেই ভাব এখন আরও বেড়ে গেছে। আমি আপনার কোনো কাজে লাগতে পারি কি মহাশয়া গ"

শুক্ষ বিষয় চোথ তুলিয়া মেয়েটি তার পানে চাহিল।
ডেভিডের সরল উজ্জল মৃথ আডে তেঞ্চারের গুরুহবোধে
পঞ্জীর দেখাইতেছে। তার ঝগুলেহ বলিই, তার নীল চোধে সহাত্তুতি উল্মল করিতেছে। সভবত দীগকাল গাহা হইতে বঞ্চিত আছে দেই সংগ্রেড দ্বাল আসা গ্রেছেন সহসা মেয়েটির চোধ ,ধকে অশ্র করাইয়া দিল।

"মহাশয়," সে নিম্বরে কহিল, "আপনাকে অকপট ও সহাদয় বলেই মনে হচ্ছে। ইনি আমার খুড়ো, আমার একমাত্র আত্মীয়। ইনি ভালবাসতেন আমার মাকে এবং আমি তাঁরই মত দেখতে ব'লে আমাকে चुना करत्रन। इति आयात्र श्रीवनरक अक्टी स्रुपीर्च আতত্তে পরিণত করেছেন। ওঁর মূর্ত্তি দেখলে পর্যন্ত আমি ভর পাই, ইভিপূর্বে কখনো ওঁর অবাধ্যতা করতে সাহস পাই নি; কিন্তু আৰু রাতে আমার চেয়ে বয়সে ভিনপ্তণ বড় একজনের সজে আমার বিয়ে দিতে উদাত হয়েছিলেন। স্বাপনাকে এই বিরক্তিকর ব্যাপারে জড়িত করার জন্তে আমাকে কমা করুন! যে-কাজ করতে আপনাকে বাধ্য করার চেষ্টা হচ্ছে আপনি অবঙ্গ অমন পাগলামি করতে অসীকার করবেন! কিন্তু, অন্তত আপনার সহাহত্তির জন্তে আপনাকে বন্তবাদ দিতে চাই। এতকাল একটা মিটি কথাও আমার কেউ বলে নি !"

অতঃপর কবির চোঝে বে-ভাব প্রকাশ পাইল তাহা সম্ভব্যভার চেরে আরও কিছু বেশী। কবি সে নিংসন্দেহ, কারণ রোনের কথা সে ভূলিল; এই মনোরম অভিনব সৌনর্ব্য ভার নবীন বাধুরীর বারা ভাহাকে অভিভূভ করিল। মেরেটির দেহ থেকে নির্গভ রুত্ব সৌরভ ভার মনে সঞ্চার করিল অপূর্ক মাদকতা। ডেভিডের প্রেৰপূর্ণ দৃষ্টি তাহাকে যেন সম্নেছে অড়াইরা ধরিল। মেরেটিও ত্বার্ক্তাবে সেই দৃষ্টির উপর পড়িল হেলিয়া।

"যে-কাঞ্চ সমাধা করতে বছরের পর বছর লাগার কথা, সে-কাঞ্চ করতে আমায় সময় দেওয়া হয়েছে দশ মিনিট মাত্র," ডেভিড বলিল। "মহাশয়া, আপনাকে করুণা করি এ-কথা বলব না, কারণ, কথাটা সত্য হবে না—আমি আপনাকে ভালবালি! আপনার কাছ ধেকে ভালবালা এখনও চাইতে পারি না, কিন্তু এই নিষ্ঠুর লোকটির হাড থেকে আপনাকে উদ্ধার করতে চাই, তার পর সময়ে ভালবালা হয়ত আসতে পারে! মনে হয় আমার একটা ভবিষ্যং আছে; আমি চিরকাল মেষপালক হয়ে থাকব না! আপাতত সর্কান্তঃকরণে আপনাকে ভালবালব, আর আপনার জীবনকে থানিকটা বিষ্যাল্য করবা। আমার হাতে কি আপনার অনুই অপন কণ্ডে পারেন, ১০০ শয়ালে

"আমের প্রতি করণা এ'য়ে কি নিষ্কেকে পিয়ন নি

"না, ভালবেদে ৷ সময় প্রয় : **য়ে এল** এইঃশ্যু :

"কিন্ধ এর জন্তে আপনি অন্ত্রাপ কববেন এবং আমাকে করবেন ঘণা!"

"শামি কেবল আপনাকে স্থী করার জন্মে বেঁচে থাকব, আর নিজেকে আপনার উপযুক্ত করার অন্তে!"

কোৰ্স্তার তলা থেকে বাহির হইয়া মেয়েটির ছোট স্থন্মর হাতথানি ধীরে ধীরে ডেভিডের হাতের মধ্যে পিয়াপড়িল।

"আমার জীবন তোমারই হাতে সমর্পণ করব,"
সে মৃত্গুঞ্জনে বলিল। "আর—আর ভালবাসা বত দুরে
ভাবছ তত দূরে হয় ত নয়। বলো ওকে। ওর দৃষ্টির
প্রভাব থেকে একবার দূরে বেতে পারলে হয়ত ভূলতে
পারি!"

ডেভিড মার্কু ইনের সামনে গিরা গাড়াইল। কালো মৃজিট নড়িল, তার বিজ্ঞপ-মাধানো চোধহটি প্রশন্ত ঘরের মত্ত ঘড়ির পানে ফিরিল।

"আর ত্'মিনিট বাকি। ধনী ফুলরী কল্যাকে গ্রহণ করবে কি না তা স্থির করতে একটা মেবপালকের লাপে আট মিনিট সমর! বলো হে, মেবপালক, এই মহিলার পতি হতে রাজি আছ কি না ?"

"উনি." দগর্বো দাড়াইরা ডেভিড বলিল, "আমার

পত্নী হবার অফ্রোধ গ্রহণ ক'রে আমাকে সম্মানিত করেছেন!"

"সাধু, সাধু,!" মাকুইস বলিলেন, "তোমার মধ্যে এখনো রাজপারিষদ হবার মত গুণ রয়েছে হে মেষণালক! আমাদের কুমারীর ভাগ্যে হয়ত আরও থারাণ পুরস্কারই জুটত, কে জানে! এখন ব্যাপারটা 'চার্চ' আর সয়ভানের রূপায় ষত শীঘ্র চোকে ততই মঞ্চল।"

তলোয়ারের বাঁট দিয়া টেবিলের উপর তিনি সন্ধোরে আঘাত করিলেন। ইাটু ঠকঠকাইয়া গৃহস্বামী আসিল, আরও কতকগুলো মোমবাতি তার হাতে, ছজুরের অভিক্ষতি আপেতাপেই সে অফ্যান করিয়া লইয়াছে। "মোমবাতি নয়, পুরুত নিয়ে এদ," মার্ক্ট্স বলিলেন, "পুরুত; ব্যুলে হেণু দুশ মিনিটের মধ্যে হাজির করা চাই, নইলে—"

মোমবাতি ফেলিয়া গুহস্বামী ছুটল।

পুরোহিত আসিস নিদ্রাঞ্জিত চোপে হস্তদস্তভাবে। অবিলব্ধে ডেভিড ও লুসিকে সে স্বামীস্তাতে পরিণত করিল। মাকুইস একটা স্বর্ণমুদ্রা ছুড়িয়া দিলেন, সেটা পকেটস্থ করিয়া রাতের অন্ধকারে সে বাহির হইয়া রেল।

গৃংখানীর পানে ভীতিপ্রদ আঙুলগুলো মেলিয়া ধরিয়া মার্কুইন হতুম করিলেন—নিয়ে এস মদ!

মদ আনা হইলে বলিলেন,--মাস ভর্ত্তি কর!
টেবিলের মাধার মোমবাতির আলোয় তিনি দাঁড়াইয়া
উঠিলেন, অহন্ধার ও বিধে-ভরা একটি কালো পাহাড়ের
মভ! চোখ যখন ভাইঝির উপর পড়িল তখন তার
মধ্যে যেন প্রানো প্রেমের শ্বতি বিধ হইয়া দেখা
দিয়াতে।

হ্বাপাত্র তুলিয়া ধরিয়া তিনি বলিলেন, "মিগনোমহাশয়, আমার কথা শেষ হ'লে তবে পান করবে!
এমন মেয়েকে পত্নীতে বরণ করেছ তুমি বে তোমার
জীবনকে পঙ্কিল ও তুর্কাহ করে তুলবে! কারণ ওর
শিরায় বে-রক্ত প্রবাহিত, তার মধ্যে মুণ্য মিধ্যাচার ও
ধ্বংসের বীজ বর্ত্তমান! ও তোমার মুশ্চিন্তা ও লজ্জার
কারণ হবে। বে-সয়তান ওর ওপর ভর করেছে, সে
ওর চোধে মুখে দেহে প্রকাশিত, সে একটা চাষাকেও
ভোলাবাব জ্বফ্রে সচেট। কবি-মহাশয়, তোমার জীবন
বে হথের হবে তাতে জ্বার সন্দেহ কি? এইবার পান
কর তোমার মদ! অবশেষ, মাদ্মোয়াসেল তোমার
হাত থেকে জ্বামি নিম্কৃতি পেলুম!"

মার্কু ইন পান করিলেন। মেয়েটির ম্থ থেকে একটু আর্দ্ত বর বাহির হইল, মামুষ সহসা আহত হইলে মেমন হয়। গ্লাস হাতে লইয়া ডেভিড তিন পা অগ্রসর হইয়া মার্কু ইসের মুখোমুধি দাঁড়াইল। তার আচরণে মেষ-পালকের চিহ্নাত্রও নাই।

"এইমাত্র" সে ধীরকঠে বলিল, "আপনি আমাকে 'মহাশর' ব'লে সম্মানিত করেছেন। সেই জন্তে আশা করা হয়ত অসকত হবে না বে, আপনার ভাই বিকে বিবাহ করায় আমি পদমধ্যাদায় থানিকটা আপনার কাছাকাছি পিরে পৌছেছি—মধ্যাদাটা পরকীয়ই ধরা বাক— আর অধিকার পেয়েছি মহাশয়ের সলে বোঝাপড়া করার সামায় একটু ব্যাপারে—এবং আমার অভিকৃতিও তা-ই!"

"আশা করতে পার, মেষপালক", বিজ্ঞাপের স্বরে মাকু ইস কহিলেন।

"তাহ'লে", বে-দ্বণাভরা চোখ তাহাকে বিজ্ঞাপ করিতে-ছিল সেই চোখের উপর মদের গ্লাস ছুড়িয়া মারিয়া ডেভিড বলিল, "হয় ত দল্লা ক'রে আপনি আমার সঙ্গে লভতে রাজি হবেন!"

মহামহিম হুজুরের ক্রোধান্ত্রি সহসা ভেরীনির্ঘোষের মত ফাটিয়া পড়িল। কালো থাপ থেকে সড়াৎ করিয়া তিনি তলোয়ারথানা বাহির করিয়া কেলিলেন, গৃহস্বামীকে চীংকার করিয়া বলিলেন, "নিয়ে এস একথানা তলোয়ার এই চাঘাটার জ্বস্তে!" মেয়েটির জিকে ফিরিয়া তিনি হাসিলেন, সেই হাসিতে তার বুকের ভিতরটা হিম হইয়া গেল। হাসিয়া বলিলেন, "আমাকে দিয়ে বেজায় থাটাচ্ছেন, মহাশয়া! রাতারাতি স্বামীও জোগাড় ক'রে জিতে হবে আবার আপনাকে বিধ্বাও করতে হবে!"

"তলোয়ার-খেলা আমি জানি না", ডেভিড বলিল।
পত্নীর সামনে অক্ষমতা স্বীকার করিতে তার মুধ রাঙা
হইয়া উঠিল।

"তলোয়ার-খেলা আমি জানি না"—মাকুইব তেওঁচাইয়া বলিলেন। "চাষাদের মত কাঠের মৃত্তর নিয়ে লড়ব না কি । ফ্রাঁলোয়া, নিয়ে এল আমার পিছাল।"

সহিস গাড়ী থেকে ছটো ফক্ষকে প্রকাণ্ড পিণ্ডল লইয়া আসিল, তার উপর খোদাই-করা রূপার কাল। টেবিলের উপর ডেভিডের হাতের কাছে মাকুইন একটা ছুড়িয়া দিলেন। "টেবিলের ওই ওধারে গিয়ে গাড়াওঁ, তিনি হাঁকিলেন; "পিন্তলের ঘোড়া একটা মেষপালকও

টানতে পারে। যদিও তাদের মধ্যে কারও বোপাতির অস্তেমরার সম্মান লাভ হয় না!"

মেষণালক ও মাকু ইস লখা টেবিলের ছই প্রান্তে মুখোমুখি দাঁড়াইল। গৃহস্বামী ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে দুন্যে হাত তুলিয়া তোতলাইতে লাগিল, "দোহাই হজুর, এ-বাড়ীতে নয়। রক্তপাত করবেন না— আমার ব্যবসা মাটি হবে"—মাকু ইসের ভীতিপ্রদ চাহনি দেখিয়া ভার বিভ অসাড় হইয়া গেল।

"কাপুরুষ", বোপাতির হন্ত্র হুরার দিলেন, "কিছু ক্ষণ দাঁত-ঠোকাঠুকি থামিয়ে পারিস ত এক-ছুই-তিন ব'লে দে!"

গৃহস্বামীর জাহু মেঝের উপর হুইয়া পড়িল, মুখে বাক্য জোগাইল না। নুখ দিয়া শব্দ পর্যান্ত বাহির করার শক্তি নাই। তব্ও, মুক ভঙ্গীর দ্বারা দে তার বাবদা ও ধরিদারের দোহাই দিয়া শান্তি প্রার্থনা করিতে লাগিল।

"আমি বলব", মেয়েটি স্পাইকণ্ঠে বলিল। ডেভিডের পানে অগ্রসর ইইয়। তাহাকে মধুর চুম্বন করিল। তার চোধ ঝক্ঝক করিতেছে, কণোল রাঙা ইইয়া উয়িয়ছে দেওয়ালে ঠেল দিয়া শে দাড়াইল। য়ুয়ুঽয় ছয়য়ও তার সম্ভেত্তর অপেকায় পিঞ্চল তুলিল।

"এক—তুই—তিন !"

ছুইট। আওয়াজই এত কাছাকাছি হইল যে মোম-বাতিগুলোর শিখা কাপিল মাত্র এক বার।

মাকুই স দাঁড়াইয়া আছেন, মৃথে মৃহ হানি, টেবিলের প্রান্থে বাঁ হাতের আঙু লগুলো ছড়ানো। ডেভিড খাড়া দাঁড়াইয়া মাখাটা অতি ধীরে ফিরাইল, তার চোধ পত্নীকে অব্বেশ করিতেছে। তার পর, একটা টাঙানো পোষাক স্থানভাই হইয়া বেমন করিয়া ধনিয়া পড়ে তেমনি করিয়া সে মেঝের উপর তালগোল পাকাইয়া প্রিয়া দেল।

হতাশা ও ভয়ের একটা আর্প্ত রব করিয়া বিধবা নেয়েটি ছুটিয়া গিয়া পতির উপর ঝুঁকিয়া পড়িল। আহত স্থানটি খুঁজিয়া বাহির করিল, তার পর মুখ তুলিল, মুখ তার বিবাদে বিবর্ণ। "একেবারে বুক ভেদ করে গেছে", লে ফিলফিল করিয়া বলিল। "ও: বুক ভেদ করেছে!"

"বাও", মার্ইনের কর্কণ কণ্ঠ শোনা পেল, "গাড়ীতে গিরে ওঠ! সকাল পর্যন্ত আমার হাতে তৃমি থাকছ না! আবার তোমার বিয়ে দেব, জ্যান্ত বরের সঙ্গে, এই রাত্রেই! এর পরে বার সঙ্গে দেখা হবে মহাশরা, চোর ডাকাত বা চামা বে-ই হোক! নেহাং যদি পথে কাউকে পাওয়া না-যায়, যে ছোটলোকটা আমার ফটক খোলে সে ত আছেই! যাও, গাড়ীতে পিয়ে ওঠ।"

অতিকায় ও নির্দ্ধয় মাকুইস, কোর্ত্তার রহজে পুনরারত মেয়েট, অস্ত্রবাহী সহিস — সকলে গিয়া গাড়ীতে উঠিল। নিস্ত্রিত প্রাথের ভিতরে চলমান গাড়ীর গুরুতার চাকার শব্দ প্রতিধনিত হইল। "রূপার বোতল" নামে পরিচিত পাছনিবাদের ভোজন-কক্ষে নিহত কবির দেহের উপর বুঁকিয়া উদ্ভ্রন্তে গৃহস্বামী হাত কচলাইতে লাগিল। টেবিলের উপর তথনও চবিবশটি মোমবাতির চঞ্চল শিখা কাঁপিতেছে।

দক্ষিণ পথে

পাঁচ ক্রোশ পর্যান্ত সেই পথ গিয়া এক সমস্থার স্থা করিয়াছে। উহা একটা বুহস্তব পথে পড়িয়া রচনা করিয়াছে এক সমকোণ। ডেভিড ক্ষণকাল ছিধাভরে দাঁড়াংল, তার পর ডান দিকের পথ ধরিল।

পথ কোথায় গিয়াছে সে আনে না, কিছু দে-রাত্রে সে তের্নয়কে বছ পশ্চাতে ফেলিয়া যাওয়ার সম্বন্ধ করিয়াছে। ক্রোশ-দেড়েক পথ অভিক্রম করিয়া সে দেখিতে পাইল এক প্রকাণ্ড অট্টালিকা, মনে হইল সম্প্রতি দেখানে কোনও উৎসবের মন্তর্গান হইয়া গিয়াছে। প্রত্যেক জানালা থেকেই আলো দেখা যাইতেছিল। প্রকাণ্ড পাধরের ফটক থেকে বহির্গত পথের ধুলায় গাড়ীর চাকার দাগ—অভ্যাগতেরা সেই সব গাড়ীতে আসিয়াছিল।

আরও পাচ কোশ পথ গিয়া ডেভিড পরিপ্রান্থ ইইয়া পড়িল। পথের ধারে পাইন-গাছের ডালপালায় রচিত শ্যায় সে কিছুক্দ বিপ্রাম করিল ও ঘুনাইল। তার পর আবার উঠিয়া অন্ধানা পথে চলিতে হুকু করিল।

এইরণে পাচ-দিন ধরিয়া সে দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া চলিল, প্রকৃতিদত্ত স্থরতি ডালপালার শ্যায় অথবা কৃষাণের থড়ের পাদায় শুইয়া, তাহাদের কালো কটি খাইয়া, নিঝর থেকে অথবা রাখালের পাত্র থেকে অলপান করিয়া।

অবশেষে মন্ত এক সেতৃ পার হইয়া সে এক আনন্দমর শহরের মধ্যে পিয়া উপদ্বিত হইল। সে শহর ৰত কবিকে ধুলায় বলাইয়াছে বা বিজয়-মুক্ট পরাইয়াছে, সারা বিশও তেমন করে নাই। পারী যধন মৃত্ওয়নে পাহিতে লাগিল তার জীবন প্রদ সাদর-সভাষণ-গীতি মানুষের কঠের পদশব্দের ও রখচক্রঘর্যরের মিশ্রিত আওয়াজের মধ্যে, তথন কবির নিশাস ক্রত তালে পড়িতে ক্রফ কবিল।

অনেক উঁচুতে এক পুরানো ইমারতের ছাদের কিনারে ডেভিড আন্তানা গাড়িল। অগ্রিম ভাড়া জমা দিয়া একথানি কাঠের চেয়ারে বসিয়া কাব্যরচনায় মন দিল। এই পথের ছই ধারে একদা বিশিষ্ট নাগরিকেরা বসবাস করিত; অধুনা, অবনতির অহুচর যাহারা, তাহারাই এথানকার বাসিনা।

বাড়ীগুলা উঁচু উঁচু, এখনও তাদের মধ্যে অতীত
মধ্যাদার আভাস পাওয়া ষায়; কিন্তু তাদের মধ্যে
অধিকাংশই শূন্গর্ভ, আছে কেবল ধূলা আর মাকড্সা।
রাত্রে সেখানে অস্ত্রের ঝন্ঝনা শোনা ষায় আর সরাই
ধেকে সরাইয়ে ঘোরাফেরা করে অশান্ত উচ্চরবে কলহে
লিপ্ত মাহুবের দল। একদা বেখানে বিরাজ করিত
শিষ্টতাও শান্তি সেখানে এখন কেবল শোচনীয় অভবা
অসংষম। কিন্তু এখানে ডেভিড তার সামান্য পুঁজির
উপযোগী বাসা পাইয়ছে। সকাল হইতে সদ্ধা প্রাম্ভ সে কাপজ-কলম লইয়াই কাটায়।

একদিন অপরায়ে অধোজগং হইতে ধালুদামগ্রী সংগ্রহ করিয়া ফিরিতেছিল-ফটি, দৈ ও এক বোতল পাতলা মদ। অন্ধকার সিঁডির মাঝামাঝি তার দেখা হইল-বরং বলা উচিত সে দেখিতে পাইল, কারণ মেয়েটি সিঁডির উপরই বসিয়া ছিল-এক যুবতী নারীর সঙ্গে, তার সৌন্দর্যা কবির কল্পনাকেও হার মানায়। একটা ঢিলে কালো কোন্তা, তার তলায় চমৎকার ঘাঘরা। মনোভাবের সঙ্গে সঞ্চে তার চোথের ভাবও ফ্রত পরিবর্ত্তিত হইতেছিল। এই তাহারা শিশুর চোধের মত পোলাকার ও দরল আবার পরক্ষণেই বেদিয়ার চোথের মত দীগায়ত ও চল্ভরা। একধানি হাতে গাধরা তুলিয়া ধরায় হাই-হীল ছোট জুতো দেখা ষাইতেছে, জুতোর খোলা ফিতে ভূলুঞ্চিত। মেয়েটি যেন অমরাপুরীর-মরজগতের নয়; সে যেন নীচু হইতে জানে না, মুগ্ করিতে আরু আদেশ করিতেই জানে! হয়ত সে ডেভিডকে আসিতে দেখিয়া তার সাহাধ্য সাভের জন্যই শেখানে অপেক্ষা করিতেছিল।

দি ভি ভুড়িয়া দে বসিয়া আছে। মহাশয় কি ক্ষমা করিবেন—কিন্তু ভুতো! দলীছাড়া ভুতো! অবাধ্য ফিতেওকো বাঁধা থাকিতে চায় না! মহাশয় বলি অসূত্ত করেন!

অবাধ্য দিতে বাঁধার সময় কবির আঙ্লগুলো কাঁপিতে লাগিল। সম্ভব হইলে সে মেয়েটির সান্নিধ্যের বিপদ থেকে ছুটিয়া পালাইত, কিন্তু তার চোধহাটি বেদিয়ার চোধের মত দীর্ঘায়ত ও মোহময় হইয়া উঠিল। কান্দেই আর পালান হইল না, সিঁড়ির রেলিঙে ঠেল দিয়া সে দাড়াইল টক মদের বোতল চাপিয়া ধরিয়া।

মেয়েট ঈষং হাসিয়া বলিল, "বধেষ্ট উপকার করলেন! বোধ করি এই বাড়ীতেই থাকা হয় ?"

"আছে হাঁা, মহাশন্ধা। **আমার—আমার তাই** মনে হয় মহাশন্ধা।"

"তবে হয় ত তেতলায় থাকেন, না ?"

"না মহাশয়া, আরও উ'চুতে।"

মেয়েটি হাতের আঙ্ক ঘদিতে লাগিল। মুথে ঈষৎ অসহিষ্ণুতার ভাব প্রকাশ পাইল।

"ক্ষমা করবেন। আমার জিঞাসা করা উচিত হয়নি। ক্ষমা করবেন ত মহাশয়? বাত্তবিক, কোধায় থাকেন সে-কথা জিঞাসা করা শোভন নয়।"

"ওক্থা বলবেন না, মহাশ্য়া! আমি থাকি--"

"না না না, বলবেন না আমাকে! এখন আমি বুঝছি আমার ভূল হয়েছে। কিছ এই বাড়ীর প্রতি এবং এই বাড়ীর মধ্যে ধা আছে তার প্রতি আমার অহুরাপ পৃথ হবার নয়! একদিন এ-ই; ছিল আমার বাসতবন। অনেক সময় আমি এবানে আসি কেবল দেই সব স্থাবেদিনের হপ্র দেখার জাতা! ওইটেই আমার কৌতৃহলের হেতু ব'লে ধরবেন কি?"

"তবে আপনাকে বলি শুসন, আপনার কৈ স্থিয়ং দেবার দরকার নেই," আমতা-আমতা করিয়া কবি বলিল। "আমি থাকি একেবারে উপরতলায়—সেই ছোট কুঠরিতে দি ডির বাঁকের মাথায়।"

"দামনের ঘরে ?" মাথাটি এক পাশে ফিরাইয়া মেয়েটি জিজ্ঞাসা করিল।

"পিছনের ঘরে, মহাশয়া।"

মেয়েটি নিধান ফেলিল—যেন স্বন্তি বোধ করিল।

"তাহলে আপনাকে আর আটকে রাধব না," সে বলিল, চোধ গোলাকার ও সরল করিয়। "বাড়ীটার মত্ত করবেন। হায়। এখন কেবল এর স্বভিট্কুই আমার! নমস্কার, আসি তবে, আপনার সৌল্ভের জ্ঞে ধস্তবাদ নিন!" মেরেটি চলিয়া পেল, রাখিয়া পেল কেবল একটু মিতহালি মার মুহ সৌরভের রেশ। ডেভিড সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া
পেল যেন ঘুমন্ত মাহ্যয। কিন্তু সে-নিজা হইছে সে
মাগরিত হইল, তবে সেই মুহ হালি ও সেই মুহ সৌরভ
তার লকে রহিয়া পেল, ভাহারা যেন আর কথনোই
ভার লল একেবারে ত্যাপ করিয়া পেল না। এই
সম্পূর্ণ অপরিচিতা মেয়েটি তাহাকে দিয়া রচনা করাইল
চোধের লিরিক, আকম্মির চরশের চটির সনেট!

কবি সে নিংসন্দেহ, কারণ য়োনের কথা সে ভূলিল; এই মনোরম অভিনব সৌন্দর্য তার নবীন মাধুবীর থারা তাহাকে অভিভূত করিল। তার দেহাশ্রিত মৃত্ সৌরভ আনিয়া দিল তার মনে অপুর্ব মাদকতা।

এক দিন রাত্রে সেই বাড়ীরই তেতলার এক বরে একটি টেবিলের ধারে বিদিয়া ছিল তিন জন লোক। তিন ধানি চেয়ার, সেই টেবিল এবং তার উপর একটি জলস্ত মোমবান্তি—এই ছিল সে-ঘরের আসবাব। তিন জনের মধ্যে এক জন অতিকায়, পরণে তার কালো পোষাক। তার মুবে অবজ্ঞাও গর্মের তাব পরিফুট। উদ্যত গোঁকের তপা প্রায় তাহার ব্যক্তরা চোথে ঠেকিয়াছে। অপর জন মহিলা—বুবতী ও ফুলরী; তার চোথ শিশুর চোধের মত গোলাকার ও সরল কিংবা বেদিয়ার চোধের মত গোলাকার ও সরল কিংবা বেদিয়ার চোধের মত গোলাকার ও সরল কিংবা বেদিয়ার চোধের মত দীর্ঘায়ত ও ছলভরা ইইতে পারিত, কিছু আপাতত যে কোনো চক্রীর মত উজ্জ্ঞলও উচ্চাভিলাবী দেখাইতেছিল। তৃতীয় ব্যক্তি কেজোলাক, বোদ্ধা, সাহসী ও অধীর কন্মী, বলুক আর তলোয়ার লইয়াই তার কারবার। সকলে তাগকে ক্যাপটেন দেশ্রোল বলিয়া সংঘাধন করিতেছিল।

সেই লোকটি টেবিলের উপর ঘূষি মারিয়া আন্তরের প্রচণ্ডতা সংষত করিয়া বলিল—

"এই রাত্রে এই রাত্রে বখন সে মাঝরাতের উপাসনার বোগ দিতে যাবে। নিফল চক্রান্ত আর জালো লাগে না! সক্ষেত আর 'সাইফার' আর গুপু মন্ত্রণা অসহা! খোলাখুলি বিধাসঘাতক হওয়াই ভাল। ক্লান্ত বদি তাকে বর্জন করতে চায়, তবে প্রকাশ্যে তাকে মারাই ভাল, ফাঁল পেতে শিকার করতে চাই না। আলই রাতে, আমি বলি! প্রতিক্রা আমি রাধব।

আমার হাতই ও-কাজ করবে। আজ রাতে বধন দে উপাসনায় যাবে, তধন।"

মেয়েট তার পানে প্রশন্ত দৃষ্টি ফিরাইল। নারী,

যতই কেন চক্রান্তে ছড়িত হোক না, বেপরোয়া সাহসকে

সর্কালা এমন করিয়াই নতি জানায়। অতিকায় লোকটি
তার উদ্ধূর্থ গোঁকে হাত বুলাইতে লাগিল।

শপ্রিয় ক্যাপ্টেন," অভ্যাসের ছারা সংযত দরাদ্ধ কঠে সে বলিল, "এবার ভোমার সলে আমার মড মিলেছে। অপেকা ক'রে থেকে কোনো লাভ নেই। প্রাসাদ-রক্ষীদের মধ্যে এত লোক আমাদের স্বপক্ষে ষে আমাদের চেটা নিরাপদ!"

"আৰু রাতে," আবার টেবিল চাপড়াইয়া ক্যাপ্টেন দেশ্রোল পুনক্জি করিল। ''আমার কথা শুনেছেন মার্ইল; আমার হাত এই কাৰু করবে!"

অতিকায় লোকটি ধীরভাবে বলিল, "এইবার একটি কথা ভাবা দরকার। প্রাসাদে আমাদের দলের লোকেদের কাছে থবর পাঠাতে হবে, আর দ্বির করতে হবে একটা সঙ্কেত। আমাদের দলভুক্ত সবচেয়ে বিধানী লোকেরা ধাকবে রাজশকটের সজে। আছে। এ সময়ে এমন কোনো দৃত আমাদের আছে যে দক্ষিণের ফটক পর্যান্ত পৌছতে পারে? ওবানে আছে রিবু; তার হাতে থবর পৌছে দিতে পারলেই সব ঠিক হয়ে যাবে।"

"আমি খবর পাঠাব," মেয়েটি বলিল।

"আপনি, কাউণ্টেদ ?" ভুকু তুলিয়া মাকুইদ বলিল : "আপনার আগ্রহ যথেই, জানি, কিন্তু…"

"শুষ্ন!" উঠিয়া টেবিলের উপর ছই হাত রাখিয়া মেয়েটি বলিল, "এই বাড়ীরই এক কুঠরিতে এক যুবক বাস করে, এদেছে পলীগ্রাম থেকে, সেবানে বে-মেয়ালের ধবরদারি করত তাদেরই মত সরল ও শান্ত। ছ'তিন বার তার সলে দেখা হয়েছে সিঁড়িতে। আমাদের এই ঘরের খুব কাছে থাকে কি না, সেই ভয়ে তাকে একটু জেরা করেছিলুম। ইছে করলেই তাকে পেতে পারি। সে তার কুঠরিতে ব'সে ব'লে কবিতা লেগে, আরু মনে হয় সে সারাক্ষণ আমারই স্বপ্ন দেখে। আমি বা বলব সে তা করবেই! সেই প্রাসাদে ধবরটা পৌছে দেবে।"

মার্ক চিরার থেকে উঠিয়া মাথা নোরাইল। "আপনি আমার বক্তব্য শেষ করতে দেন নি কাউন্টেদ," দে বলিল। "আমি বলছিলুম কিঃ 'আপনার আগ্রহ ষথেষ্ট, কিন্তু তার চেয়ে চের বেশী আপনার বৃদ্ধি ও মোহিনী শক্তি!"

চক্রীর। বধন এমনি ব্যন্ত, ডেভিড তথন তার প্রেমাম্পদার উদ্দেশে রচিত কবিতা মাজাঘ্সা করিতেছিল। দরজার উপর সসজোচ থ্ট থ্ট শব্দে ধড়ফড় বুকে বার থ্লিয়া দিল। বেধে মেয়েট দাড়াইয়া, বিপদে পড়িলে মাহ্ম বেমন হাপায় তেমনি কবিয়া হাপাইতেছে, চোধহুটি শিশুর চোথের মত সরল, ধোলা মেলা।

"মহাশর," সে মৃত্কঠে বলিল, "বড় বিপন্ন হয়ে আপনার কাছে এসেছি! আপনাকে সাধুসজ্জন বিশ্বস্ত ব'লে জানি, আর কেউ আমার সহায় নেই। রাস্তা দিয়ে যত অভব্য লোকের ভিড় ঠেলে ছুটতে ছুটতে আসছি! মা আমার মারা বাচ্ছেন! রাজপ্রাসাদে আমার মামারকীদলের ক্যাপ্টেন। তাকে আনার জভ্যে হুটে যাওয়া দরকার! আশা কি করতে পারি…"

"মহাশয়া," বাধা দিয়া ডেভিড বলিল,—মেল্লেটিকে সাহাষ্য করার ইচ্ছায় তার চোগ উজ্জ্বল ইইয়া উঠিয়াছে— "আপনার আশাই হবে আমার পাথা! বলুন কি উপায়ে তাঁর কাছে পৌছতে পারি ?"

মেয়েট তার হাতে একথানি বন্ধ থাম গুলিয়া দিল।
"দক্ষিণের ফটকে যাবেন—মনে রাধবেন, দক্ষিণের
কটক —সেথানে পিয়ে রক্ষীদের বলবেন, 'বাজপাথী বাসা
ছেড়েছে!' তারা আপনাকে যেতে দেবে, তথন আপনি
যাবেন প্রাসাদের দক্ষিণ দরজায়। কথাগুলো আবার
বলবেন, লোকটা উত্তর দেবে 'মারুক, যথন তার খুনী,'
তথন তার হাতে দেবেন চিঠিথানা। এইটি হ'ল প্রবেশের
সক্ষেত, মামামশাই আমায় ব'লে দিয়েছেন, কারণ এথন
দেশের অবস্থা অশান্ত, প্রজারা রাজার প্রাণ নেবার
চক্রান্ত করে, তাই আজকাল রাজে এই সক্ষেত-বাক্য
না বল্লে কেউ আর প্রাসাদের অজনে চুক্তে পারে না।
আপনি যদি তার কার্ডে দ্যা ক'রে চিঠিথানা নিয়ে যান
ভাইলে আমার মা চোথ বোজ আগতে ভাইকে একবার
দেশতে পারেন।"

ডেভিড ব্যগ্রকঠে বলিল, "দিন আমাকে। কিছ এত রাতে রাত্তা দিয়ে আপনাকে একলা বাড়ী ফিরতে দিই কেমন ক'রে ? বরং আমি…"

"না, না, ছুটে বান! এখন একটি মুহূর্ত্ত মহামূল্য রম্বের মত! একদিন" মেয়েটি বলিল বেদিরার মত দীর্ঘায়ত ছলভরা চোধে, "আপনার দয়ার দভে আপনাকে বস্তুবাদ দেবার চেটা করব!" চিঠিখানা বুকের মধ্যে গুঁজিরা সিঁড়ি দিরা লাফাইতে লাফাইতে কবি নামিয়া গেল। সে চলিরা গেলে মেরেটি নীচের ঘরে ফিরিরা আদিল।

মাকু ইসের জিজ্ঞান্ত ভ্রমুগল তার পানে ফিরিল।

"নে চলে গেছে চিটি দিতে," মেরেট বলিল, "লোকটি তার পালিত তেড়ার মতই নির্কোধও ক্রতগামী!"

ক্যাপ টেন দেসরোলের ম্ট্যাঘাতে টেবিল আবার . কাঁপিয়া উঠিল।

"দর্বনাশ !" দে বলিরা উঠিল, "আমার পিন্তল কেলে এনেছি ! আর কোনো অস্ত্রে আমার বিশাস নেই !"

"এই নাও," মার্কুইস বলিল, ওভারকোটের তলা ধেকে একটা প্রকাও ঝকথকে অন্ত্র বাহির করিয়া—ভার উপর খোদাই-করা রূপার কাজ। "এর চেয়ে ভাল অন্ত্র আর পাবে না! কিন্তু সাবধানে রেথ, কারণ এর ওপর আমারে কুলচিক্ন ধোদাই করা আছে—এমনিতেই ভ আমাকে কর্তৃপক্ষ সন্দেহ করে! আজই রাভে পারী ছেড়ে বছজোল দূরে স'রে ধেতে হবে! কাল পলীভবনে আমার উপস্থিতি দরকার। চলুন আগে, কাউটেস!"

মাকুইস ফুঁদিয়া বাতি নিবাইয়া দিল। মহিলাটি চাকাচুকি দিয়া এবং ভদ্রগোক ত্ব'ন্ধন নিঃশব্দে সিঁড়ি দিয়া নামিয়া রান্ডার অপ্রশন্ত ফুটপাব্দের উপর প্রবাহিত ক্ষনশ্রোতের মধ্যে মিশিয়া গেল।

ভেভিড ক্রতগতি চলিল। প্রাসাদের দক্ষিণ তোরণে রক্ষী তলোয়ারের ডগা তার বৃকের উপর ঠেকাইল কিন্তু সে সঙ্কেত-বাক্য উচ্চারণ করা মাত্র তলোয়ার সরাইরা থাপে ভরিয়া ফেলিল।

"যেতে পারো ভাই," রক্ষী বলিল, "শীঘ্র যাও !"

প্রাসাদের দক্ষিণ সোপানে রক্ষীর। তাহাকে ধরার উপক্রম করিয়াছিল, কিন্তু আবার সেই সঙ্কেত-বাক্য তাহাদের নিরস্ত করিল। তাদের মধ্যে একজন অগ্রস্ত ইয়া বলিল: "মারুক লে"—কিন্তু তথনই রক্ষীদের মধ্যে হুডাহুড়ি পড়িয়া বাওয়ায় বুঝা গেল, অপ্রত্যাশিত কিছু ঘটিয়াছে। এক ব্যক্তি, তার দৃষ্টি তীক্ষ এবং পদক্ষেপ সৈনিকের মত, হঠাং ভিড় ঠেলিয়া চুকিয়া পড়িয়া ডেভিডের হাত থেকে ধপ্ করিয়া চিঠিখানা কাড়িয়া লইল। "এল আমার সঙ্কে" বলিয়া সে ডেভিডকে প্রকাণ্ড হলের মধ্যে লইয়া গেল। তার পর ধামধানা ছিড়িয়া

চিঠি বাহির করিয়া পড়িল। সেনানায়কের বেশে এক ব্যক্তি পাশ দিয়া বাইতেছিল, সে তাহাকে ইন্দিত করিয়া ডাকিল। "ক্যাপ্টেন তেতরো, দক্ষিণের ফটক আর দরজার রক্ষীদের গ্রেপ্তার করিয়ে বন্ধ ক'রে রাখ। আর তাদের জায়গায় বিবাদী লোক মোডায়েন করো!" ডেভিডকে বলিল, "এদ আমার দলে।"

বারান্দা পার হইয়া একটা ছোট ঘরের ভিতর দিয়া ভাহাকে লইয়া দে একটা প্রশন্ত কক্ষে উপস্থিত হইল।
এক জন বিষয় লোক কালো পোষাক পরিয়া মন্ত একথানি
চর্মাবৃত চেয়ারে চিস্কিডমুথে বদিয়াছিল। উক্ত ব্যক্তিকে
দে বলিল—

"রাজন্ আমি আপনাকে ইতিপুর্ব্ধে বলেছি নর্দামা বেমন ইছরে ভর্ত্তি থাকে আপনার প্রাসাদও তেমনি বিধাসঘাতক ও গুপ্তচরে পরিপূর্ণ। আপনি ভাবতেন এ আমার নিছক করনা। কিন্তু তাদেরই সাহায়ে এই লোকটা আপনার দরজা পর্যান্ত এনে পৌছেছিল। এর সঙ্গে ছিল একথানা চিঠি সেটা আমি হন্তপত করেছি। কাজটা পাছে বাড়াবাড়ি ভাবেন সেই ভয়ে আমি একে সঙ্গে এনেছি।"

চেয়ারে নড়িয়া বৃদিয়া রাজা বৃদিলেন, "আমি ওকে কিছু জিজাগা করতে চাই।" ফুলো ফুলো ঘোলাটে চোখে তিনি ডেভিডের পানে তাকাইলেন। কবি নতজাস হইল।

"কোধা থেকে তুমি এসেচ ?" রাজা প্রশ্ন করিলেন। "ইউরে-এ-লোয়ার প্রদেশের ভের্নয় গ্রাম থেকে।"

"পারীতে তুমি কি কান্স কর ?"

"वामि—श्वामि कवि इवाव क्रिष्टो क्विष्टि, वाक्न !"

"ভের্নয়ে কি করতে ?"

"বাবার মেষপালের তবির করতুম!"

রাজা আবার নড়িয়া বসিলেন, তাঁর চোথের ঘোলাটে ভাব কাটিয়া গেল।

"ও! शाला मार्छत्र मर्रा ?"

"आटक है। महाताक !"

"মাঠের মধ্যে তৃমি বাদ করতে, কেমন গু সকালবেলা ঠাণ্ডায় ঠাণ্ডায় তৃমি বাহির হয়ে যেতে আর ঝোপঝাড়ের পাশে ঘাদের উপর ধাকতে গুয়ে; তখন পাহাড়ের ধারে ধারে মেষপাল পড়ত ছড়িয়ে; প্রবাহিণী ঝ্র্ণাধারা থেকে তুমি জ্বল পান করতে; তোমার হ্বছে বাদামী কটি ছায়ায় ব'দে ব'বে তুমি থেতে, আর নিশ্চয়ই তখন গুনতে পেতে পত্রপুঞ্জের মাঝ থেকে পাথীরা পান পাইছে। কেমন, নর কি, মেষপালক ?"

"ঠিক তাই, রাজন্," দীর্ঘদাস মোচন করিয়া ডেভিড উত্তর দিল, "আর ভনতুম ফুলে ফুলে মৌমাছিদের গুলন, আর হয় ত ভনতুম পাহাড়ের ওপর আঙুর তুলতে তুলতে কারা গান পাইছে!"

''হাা, হাা", অসহিষ্ণুতাবে রাজা বলিলেন, "হয় ত সে সব তানতে, কিন্তু নিশ্চয়ই তানতে পেতে পাখীদের গান! পত্রপুঞ্জের মাঝে সর্বাদাই তারা শিষ দিত, কেমন, নয় কি?''

"আমার গ্রামের পাথীরা বেমন মধুর শিষ দিত তেমন আর কোথাও নয়, রান্ধন্! কবিতায় সেই সব পাথীর গানকে রূপ দেবার চেষ্টা আমি করেছি।"

"আর্ত্তি করতে পার সে-কবিতা?" রাজা সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিলেন। "ওং কতকাল আগে আমি পাথীর গান ওনেছিলুম! দেখ, তাদের গানের অর্থ যদি কেউ সঠিক উদ্ধার করতে পারত তবে তার কাছে সাগ্রাজ্য কোন্ছার! রাত হ'লে তুমি মেষণালকে থোয়াড়ের মধ্যে বন্ধ করতে, তার পর পরম শান্তিতে প্রশান্ত মনে তোমার মিষ্টি কটি ব'সে ব'সে খেতে, কেমন । সে-কবিতা আর্ত্তি করতে পার, মেষণালক ।"

মেষপালক রাজাদেশ পালন করিতে ঘাইডেছিল, বাধা দিয়া ডিউক বলিল, "আপনার অসমতি নিয়ে রাজন্ এই ছড়াকারকে ত্-একটা প্রেশ্ন করতে চাই। সময় আর নেই। আমায় ক্ষমা করবেন, রাজন্, আপনার নির্কিশ্নতার জত্তে আমার এই উদ্বেশে যদি বিরক্তি বোধ করেন!"

"ভিউক দোমালের রাজভক্তি এতই হ্পপ্রতিষ্ঠ বে তাতে বিরক্ত ২ওয়ার উপায় আছে কি ।" এই কথা বলিয়া রাজা চেয়ারের উপর নেতাইয়া পড়িলেন, আবার তাঁর দৃষ্টি ঘোলাটে হইয়া উঠিল।

"প্রথমেই", ডিউক বলিল, "ও বে চিঠি এনেছে দেখানা পডি"—

'আৰু রাত্রে দোফাার মৃত্যুর শ্বভিবার্ষিকী। অভ্যাসমত, তিনি ষদি পুত্রে আত্মার কল্যাণ-কামনার
মাঝরাতের উপাসনার বোগ দিতে ধান তবে রিউএএলপ্পানাদের কোণে বাজপানী আঘাত করিবে। তার
এরপ অভিকৃতি থাকিলে প্রাসাদের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে
উপরের ঘরে একটা লাল আলো রাথিরো, ধাহাতে
বাজপাধী বৃথিতে পারে!'

"কুষাণ", ডিউক কঠোর কণ্ঠে বলিল, "শুনলে ত ণ বল এখন, কে ভোমাকে এই চিঠি দিয়েছে ''

"শুষ্ঠন হছুব", ডেভিড সরল ভাবে বলিল, "বলছি আপনাকে। চিঠি দিয়েছেন এক জন মহিলা। তিনি আনাকে বললেন, উার না পীড়িত, এবং এই চিঠি তার মামাকে রোগিনীর শ্যার পালে নিয়ে আগবে। এই চিঠির অর্থ আমি বৃথি না, কিছু আমি শপ্ত ক'রে বলতে পারি যে প্রলেখিক। ফুন্ররী ও নিপাল।"

"বর্ণনা কর স্বীলোকটিকে" ডিউক আদেশ করিল, "আর বল কি ক'রে তুমি তার ধগুরে পড়লে।"

"তাঁকে বর্ণনা করব।" ডেভিড বিশিল, কোমল মৃত্
চাসিয়া। "আপনি শব্দকে অঘটন ঘটাতে বলেন না কি ?
ভিনি আলোভায়ায় পঠিত। দীপশিবার মত তথী, তারই
চন্দ তার চলনে। চোধত্টি ক্ষণে কণে বদলায়; এই
মৃত্ত্বের বুরাকার, পর মৃত্ত্বে অর্থ্ধমূদ্রিত—ত্থানি মেঘের
মাঝে অর্থনাভাসের মত। যথন আসেন তথন চারি দিকে
বিরাজ করে বর্গ; বিদায় নিলে সব শৃত্ত, তথন কেবল
কাটাফ্লের গ্রম। তিনি আমার কাছে এসেছিলেন
উন্ধিশ নশ্বে বিউএ-ক্তিতে।"

রান্ধার পানে ফিরিয়া ডিউক বলিল, "ওই বাড়ীটার উপরই আমরা নজর রেখেছি। কবির বর্ণনাগুণে আমরা কুখ্যাতা কাউণ্টেশ কিবেদোর ছবি দেখতে পেশুম।"

"রাজন্ এবং হজুর ডিউক", ডেভিড বাগ্র কঠে বলিল, "আশা করি আমার নগণ্য কথার কারও অপকার হবে না। আমি মেয়েটির চোধে দৃষ্টিপাত করেছি। জীবন পণ রেখে বলতে পারি, তিনি দেবী—তা চিঠি ধাকুক আর নাই ধাকুক।"

ডিউক তার পানে হির দৃষ্টি নিবছ করিল, "আমি তোমাকে পর্থ করব" সে ধীরে ধীরে বলিল। "রাজবেশে রাজশকটে তুমিই যাবে মাঝ রাতের উপাসনায়! কেমন, দ্বাজি ?"

ডেভিড ঈষং হাসিল। "আমি তার চোবে দৃষ্টিপাত করেছি", সে বলিল। "প্রমান পেয়েছি আমি সেধানেই। আপনার প্রমান নিন যেমন আপনার অভিকৃচি!"

রাত্রি তুই প্রহরের আধখনী পূর্ব্বে ডিউক দোমান্ আহতে প্রানাদের দক্ষিণ-পশ্চিম জানালায় একটি নাল আলো রাথিয়া দিল। নির্দিষ্ট সময়ের দশ মিনিট আগে আপাদমত্ত্বক রাজবেশে চাকিয়া তার হাতের উপর ভর

দিয়া কোন্তার মধ্যে মাধা নত করিয়া ডেভিড রাজকক্ষ থেকে বাহির হইয়া ধীরপদে শকটে পিয়া উঠিল। ডিউক তাহাকে ভিতরে তুলিয়া দিয়া গাড়ীর দরকা বন্ধ করিয়া দিল। গাড়ী নিদ্দিষ্ট পথ দিয়া গীঞ্জা অভিমূধে ছুটিয়া চলিল।

ওদিকে রিউএ-এনপ্লানাদের কোণে একটা বাড়ীতে ক্যাপটেন তেতরো কুড়ি জন অত্যুচরদহ উৎকণ্টিত আগ্রহে অপেকা করিয়া চিল—চক্রীরা আবিভূতি হইলেই তাহাদের উপর ঝাপাইয়া পভিবে।

কিন্তু মনে হইল, কোন কারণে, চক্রীরা তাদের কার্যক্রম কিছু বদল করিয়াছে। কারণ, রিউএ-এসপ্লানাদের চেয়ে আরও ধানিকটা কাছে রিউএ-ক্রিয়াফে রাজ্পকট পৌছিলে ক্যাপ্টেন দেস্রোল হর রাজহল্পীদলের সঙ্গে চকিতে বাহির হইয়া উহা আক্রমণ করিল। শকটারোহী রক্ষীরা নিদিষ্ট সময়ের পূর্বে আক্রান্ত হইয়া বিশ্বিত হইলেও গাড়ী হইতে নামিয়া সাহসের সহিত লড়িতে লাগিল। লড়াইয়ের সোরণোলে আরুই হইয়া ক্যাপ টেন তেতরোর দলও ক্রতগতি আসিয়া পৌছিল। কিন্তু, ইতিমধ্যে, ছ্:সাহসী দেশ্রোল রাজ্পকটের দরজা ভাঙিয়া ভিতরের কালো কোর্ডায় আর্ত মৃত্তির উপর পিন্তল ঠেকাইয়া ছুড়িয়া দিয়াচে।

বিধাসী দৈন্য-লের অসির ঝনঝনা ও চীংকারে পথ
যখন সচকিত হইয়া উঠিল তখন গাড়ী লইয়া ভীত
যোড়াওলো ছুটিয়া পালাইয়াছে, এবং সেই গাড়ীর
ভিতর পদির উপর পড়িয়া আছে নকল রাজা ও কবির
সতপ্রাণ দেহ—মার্ক্ইস গু বোপাতির পিশুল থেকে
নির্গত গুলির ঘায়ে নিহত।

আসল পথে

পাঁচ ক্রোশ প্র্যান্ত সেই পথ গ্রিষা এক সমস্থার স্থায়ী করিয়াছে। উহা একটা বৃহত্তর পথে পড়িয়া রচনা করিয়াছে এক সমকোণ। ডেভিড ক্রবনাল বিধাভরে পাড়াইল, তার পর পথের ধারে বিশ্রাম করিতে বসিল।

পথগুলো কোথার পিয়াছে সে জানে না। তার মনে হটল যে-কোন পথের প্রান্তে আছে সম্ভাবনায় ভরা বিপদ্দদ্দ বিশাল জগং। তার পর সেধানে বসিয়া বসিয়া তার চোথ পড়িল একটি উজ্জ্বল তারার উপর। এই তারাটি তাহার পরিচিত, ইহাকে সেও স্নোন্বড় ভালবাসে, ইহাকে কত দিন ছুল্নে একত্রে বসিয়া লক্ষ্য করিয়াছে। এই চিস্তার স্নোনের কথা মনে পড়িল, সে ভাবিত্তে

শাগিল এতটা রাগের প্রয়োজন হয়ত ছিল না! সামান্য কথা-কাটাকাটি হইরাছে মাত্র, তার জন্য গৃহত্যাগী হইরা তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে হইবে এমন কোন কথা নাই! ভালবাসা কি এতই ভলুর পদার্থ যে ঈর্য্যা, যা প্রেমেরই প্রমাণ, সেই ঈর্ব্যা ভালবাসাকে নষ্ট করিতে পারে? সন্ধ্যার ছোটগাট মনোবেদনা সকালে নিশ্চিত সারিয়া যায়। বাড়ী ফেরার এখনও সময় আছে, শাক্তমপ্ত ভের্নয় গ্রামে কেই জানিভেও পারিবে না! তার হৃদয় অধিকার করিয়া আছে য়োন্। ডেভিডের মনে হইল, এই গ্রাম, যেখানে সে চিরদিন বাস করিয়াছে, এখানে কাব্যও রচনা করা যায় হুখও পাওয়া যায়!

ভেভিড দাঁড়াইল, বে-পাগলামি ও অশান্তি তাহাকে প্রলুক করিয়াছিল তাহা ঝাড়িয়া ফেলিল। তার পর বে-পথে আসিয়াছিল সেই পথে আবার ফিরিয়া চলিল। অবিচলিত পদে ভের্নয়ে বখন দিয়া পৌছিল তখন ভ্রমণের সাধ মিটিয়াছে। ভেড়ার খোঁয়াড় অতিক্রম করিয়া দে গেল, এত রাত্রে তার পদশন্তে মেষপাল চঞ্চল হইয়া ছড়োছড়ি করিতে লাগিল, পরিচিত শন্তে ডেভিডের মন ধুনী হইয়া উঠিল। নিংশলে পা টিপিয়া টিপিয়া সেতার ছোট কুঠরিতে চুড়িয়া শুইয়া পড়িল, সে-রাত্রে নৃতন পথ চলার কই হইতে তার পা ছুটো অব্যাহতি পাইয়াছে ভাবিয়া দে আরাম পাইল।

নারীর মন জানিতে তার আর বাকি নাই! পরদিন সন্ধ্যার পথের ধারের কুপের কাছে য়োন্ উপস্থিত, সেধানেই পাড়ার ব্বক-ব্বতীরা জমা হয়—নহিলে ধর্মযাজক যে বেকার হইয়া পাড়িবেন! য়োনের কঠিন
মুখ দেখিয়া তাহাকে নিষ্টুর মনে হইলেও সে আড়চোথে
ডেভিডকে অন্থেশ করিতেছিল। ডেভিড সেই দৃষ্টি দেখিল,
তার ম্থ দেখিয়া ভড়কাইল না। ব্ধাসময়ে সেই ম্থ
দিয়াই ভৎসনা-প্রত্যাহার-বাণী বাহির করাইল এবং
পরে একত্রে বাড়ীম্পো ধাইবার পথে প্রণয়িনীর কাছে
একটি চম্বন্ত আদায় করিয়া লইল।

তিন মাস পরে ছজনের বিবাহ হইল। ডেভিডের পিতা চালাক-চত্র সক্তিপন্ন লোক। এমন ঘটা করিরা বিবাহ দিল বে সে-কাহিনী আলপালে পাচ কোল পর্যন্ত ছড়াইয়া পড়িল। বর-বধু উভয়েই গ্রামবাসীর প্রির, মাঠের উপর নাচ, ক্রীড়া-ক্সরত, নিমন্ত্রিত ছতিথি-অভ্যাগতের চিত্তবিনোদনের ক্ষয় ক্তমত আয়োকন !

বছর খানেক পরে ডেভিডের পিতা গেল পরলোকে, মেষপাল ও ঘরবাড়ীর মালিক হইল ডেভিড। গ্রামের সেরা হৃদ্দরী ত ইভিপ্রেই তার পত্নী হইয়াছে। য়োনের ছধের ঘড়া আর পিতলের কলসী চক্চক্ ঝক্ঝক্ করে, সে-পথে যাইবার সময় তার উপর ধেকে রোদ ঠিকরাইয়া পড়িয়া পথিকের চোথে ধাঁধা লাগায়। পরমূহুত্তে তার উঠানের উপর দৃষ্টি নিবছ করিলে পরিচ্ছন্ন রঙীন ফুলের কেয়ারিগুলি তার চোথ জুড়ায়। আর কামারশাল ছাড়াইয়া জোড়া বাদাম গাছ পর্যন্ত য়োনের গান সকলে গুনিতে পায়।

किन्न এकिन एउटिए नीधकान-वन्न छिविरनत होना থেকে কাপজ বাহির করিয়া পেনসিলের ডগা কামড়াইতে স্ক্রকরিল। আবার বসন্ত আসিয়া তার হৃদয়ে দোল। দিয়াছে। কবি সে নিঃসন্দেহ, কারণ এখন য়োনকে সে প্রায় ভূলিয়া গেল। প্রকৃতির এই মনোরম অভিনব সৌন্দর্য্য তার যাত্রমন্ত্রে তাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলিন। তার কানন ও প্রান্তরের সৌগন্ধ তাহাকে অন্ততভাবে বিচলিত করিল। এ যাবং প্তিদিন মেষপাল লইয়া দে বাহির হইয়াছে, আবার নিশাপণে, াহাদেও ঘরে ফিরাইয়া আনিয়াছে। কিন্তু এখন সে ঝোণঝাডের ভলায় লখা হইয়া পডিয়া কাপজের চুলার উপর কেবল কথার মালা গাথিয়া চলিল: ওদিকে ভেড়াগুলো যথেচ্ছ ভ্রমণের ফলে বিপথে পিয়া পড়ায় নেকড়ের দল ব্রিডে পারিল কঠিন কবিতা সৃষ্টি করে সহজ্ঞলভা মেষ্মাংস ! তাহারাবন হইতে বাহির হইয়া স্বচ্ছন্দে মেষ্শাবক চুরি করিতে লাগিল।

ডেভিডের কবিতার সংখ্যা র্ছির সঙ্গে সঙ্গে মেধের সংখ্যা লাগিল কমিতে। রোনের নাকও ততই স্থূলিতে লাগিল, মেজাজ হইল কক এবং বচন হইল কঠিন। তার বাসনপত্র আর কক্ষক করে না, সে-দীপ্তি পৌছিল তার চোখে। কবিকে সে দেখাইয়া দিল যে তার আমনোযোগের ফলে মেবপাল কমিতেছে এবং সংসারে ঘটিতেছে অনর্থ। তথন মেবপালের তদারক করার জন্ম ডেভিড এক বালক-ভৃত্যা নিযুক্ত কারয়া বাড়ীর উপরের কুঠরির মধ্যে ঢুকিয়া থিগুণ উৎসাহে কাব্যরচনায় মন দিল। এই বালক-ভৃত্যাও জাত-কবি, কিছা লিখিয়া মন হালকা করার উপায়ের অভাবে সে নিজার শর্ণ লইল।

কাব্যরচনা ও নিস্তা যে সমান ফল দান করে তাহা আবিকার করিতে নেকড়েদের বিশন্ধ হইল না, তাই মেধপাল নিয়মিত কমিতে লাগিল এবং সমান তালেই য়োনের মেজাজের ককতা বাড়িয়া চলিল। অসম্ভ বোধ হইলে কথনও কথনও সে উঠানে দাড়াইয়া ডেভিডের উচু জানালার দিকে ম্থ তুলিয়া তাহাকে গালমন্দ করিত। তথন তার কঠম্বর শোনা ঘাইত কামারশাল ছাড়াইয়া জোড়া বাদাম গাছ পধ্যন্ত।

অবশেষে, পাপিনো—সহুদয় বিজ্ঞ এবং পরের জন্ত গার মাধাব্যধা করিত—প্রাচীন 'নোটারি' মহাশয় ব্যাপারটা বৃঝিতে পারিলেন। ষ্থাসময়ে তিনি ডেভিডের কাছে হইলেন উপস্থিত। থুব গানিকটা মস্ত টানিয়া চিত্তে বল সঞ্জ করিয়া লইয়া কহিলেন—

"বন্ধ মিগুনো, ভোমার পিতার বিবাহের সার্টিফিকেটে আমিট 'দীল' বদাই। এখন তার সন্তানের দেউলিয়া-সার্টিফিকেটে যদি সহি দিতে হয় তবে সেটা বড়ই পরিতাপের কারণ হবে। কিন্তু সেই দিকেই তুমি চলেছ মনে হচ্ছে। কগাটা অবশ্য তোমাদের পরিবারের পুরনো वक्ष टिरमरवर्डे वन्छि। स्थामात्र वक्तवार्धे। यस मिरम শোন। দেখতে পাচ্ছি তোমার মন পড়েছে কাব্য বচনার উপর। দ্রো'তে আমার এক বন্ধু থাকেন, তাঁর নাম ম্যাসিয় ব্রিল। বইয়ের পাদার মধ্যে একট্থানি জায়গা ক'রে নিয়ে তারই মধ্যে তিনি বাদ করেন। পণ্ডিত লোক, প্রতি বছর যান পারীতে, নিজেও বই লিখেছেন। তিনি তোমাকে বলতে পারবেন কবে 'ক্যাটাকোম' তৈরি হয়েছিল, নক্ষত্রের নাম কি ক'রে জানা গেল, পক্ষীবিশেষের চঞ্চ লঘা কেন। ভেড়ার ব্যা-ব্যা রব ভোমার কাছে যেমন স্পষ্ট, কাব্যের অর্থ ও রূপ তার কাছে তেম্নি সহজবোধা! তার নামে তোমার হাতে চিঠি দিচ্ছি, তোমার কবিতা নিয়ে তাকে পড়তে দাওগে। তাহলে তুমি ব্রতে পারবে কবিতা রচনা করেই চলবে, না পত্নী ও ব্যবসার দিকে মন দেবে!"

"দয়া ক'রে চিঠিখানা লিখে দিন," ডেভিড বলিল, "একথা আগে বলেন নি কেন ?"

পরদিন প্রভাতে স্থাোদ্যের সঙ্গে সাক্ষে সে কবিভার তাড়া লইয়া জো-র পথ ধরিল। তুপুরে মাদিয় ত্রিলের দরজায় সে জুতার ধূলা ঝাড়িয়া ফেলিল। উক্ত পণ্ডিত ব্যক্তি পাপিনোর চিঠি খুলিয়া তার ঝকঝকে চণমার ভিতর দিয়া চিঠির ধ্বর শুধিয়া লইলেন বেমন করিয়া স্থ্য জ্বলকে শোষণ করে। ডেভিডকে তাঁর পাঠাগারের মধ্যে লইয়া গিয়া তাহাকে একটি ছোটে দ্বীপের উপর বসাইলেন, সে দ্বীপের চতৃদ্ধিকে বইয়ের সমৃন্তু।

ম্যাদিয় বিলের বিবেকবৃদ্ধি ছিল। এক পাদা পাকানো পাণ্ডলিপি দেখিয়াও তিনি ভড়কাইলেন না। কাপকগুলো হাঁটুর উপর চাপ দিয়া সোজা করিয়া লইয়া পড়িতে ফ্রন্থ করিলেন না; পোকা বেরুপে শাঁসের সন্ধানে বাদামের মধ্যে কুরিয়া কুরিয়া ছেঁদা করিয়া ফেলে, তিনিও তেমনি পাণ্ডলিপির মধ্যে কাবের মর্ম্ম উদ্ধারের চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

ওদিকে ডেভিড বিসয়া রহিল ধেন কোন জাহাজ থেকে বিজ্ঞন এক ঘীপে সে পরিত্যক্ত হইয়াছে ! বিসরা বিসিয়া নাহিত্যের শিকরকণায় সে শিহরিতে লাগিল। সাহিত্য-সমূত্র তার শ্রুতিমূলে পর্জ্জন করিতেছে, সে-সমূত্রে অমণ করার জন্ম তার কোন নক্ষাও নাই, কম্পাসও নাই। বইয়ের বহর দেখিয়া সে ভাবিতে লাগিল নিক্রই আধখানা জগং বই লিখিতেছে !

ত্রিল নহাশয় কাব্যের শেষ পৃষ্ঠা পর্যন্ত ছিন্ত করিয়া পেলেন। তার পর চশমা খুলিয়া কমাল দিয়া তাহা সম্বন্ধে মুছিয়া ফেলিলেন।

্ "আমার পুরানো বন্ধু পাণিনো কুশলে আছেন ত?" তিনি জিজাসাকরিলেন।

"থুব ভাল আছেন", তেভিড বলিল।

"কতগুলো ভেড়া তোমার আছে ম্যাসিয় মিগ্নো ?" "কাল গুনেছি তিন-শ নয়। পালের বরাত মন্দ, আট-শ পঞ্চাশ থেকে এইতে দাঁডিয়েছে।"

'তোমার স্ত্রী আছে, ধরবাড়ী আছে, বেশ সচ্ছন্দেছিলে। ভেড়া থেকে আয় ছিল ষথেষ্ট। তাদের নিম্নে ধোলা মাঠে ধেতে, কনকনে বাতালে ব'লে তৃপ্তির স্থমাছু ক্লটি থেতে। তোমাকে কেবল শতর্ক থাকতে হ'ত; প্রক্রতির বৃকে হেলান দিয়ে শুনতে পাধীরা কুঞ্জবনে শিষ দিছে। কেমন, ঠিক কি না আমার কৰা এ পধ্যম্ভ ?"

ডেভিড বলিল, আজে হাা।

"আমি তোমার সমস্ত কবিতা পড়েছি", মাসিয় বিল্ বলিতে লাগিলেন—চোথ ছটি তাঁর গ্রন্থ-সমূদ্রে ঘুরিয়া ফিরিতে লাগিল যেন দিপস্তে একখানা পালের সন্ধান করিতেছে। "জানালার ভিতর দিয়ে ওই হোধায় চেয়ে দেখ, ঐ পাছে কী দেখছ বল ত?"

"একটা কাক দেখছি", সেই দিকে চাহিয়া ডেভিড[ু] বলিল। "ঐ একটা পাখী", মাসিয় বিল্ কহিলেন, "কর্ত্তব্য কর্মে অবহেলা করার প্রবৃত্তি এলে আমাদের সতর্ক করতে পারে! ও পাখীকে তুমি চেনো, ও হ'ল আকাশের দার্শনিক! নিজের অবস্থা মেনে নিয়ে ও হুখী। ওর খামখেয়ালী চোখ আর নাচুনে চলন নিয়ে ওর মত এত আনন্দ কার, বুকের পাটাই বা কার ? সে যা চায় মাঠ থেকেই পায়। তার পালক ময়ুরের মত চিত্রবিচিত্র নয় ব'লে সে কখনও হুংখ করে না। আর প্রকৃতি তার কঠে যে য়র দিয়েছে তা তুমি শুনেছ নিশ্চম ? নাইটিংগেল কি ওর চেয়ে হুখী তোমার মনে হয় ?"

ডেভিড দাঁড়াইয়া উঠিল। গাছ থেকে কাক কৰ্কশ স্থায়ে কা-কা রব ডুলিল।

"ধক্সবাদ; ম্যসিয় ত্রিল্", ধীরে ধীরে সে বলিল। "ভা হ'লে আমার ঐ সব 'কা-কা ধ্বনি'র মধ্যে একটি নাইডিংগেল-হরও বাজে নি ?"

"আমার চোথে না-পড়ার কথা নয়", দীর্ঘধাস মোচন করিয়া ম্যাসিয় বিল্ কহিলেন। "আমি প্রত্যেক কথা পড়েছি। কবিতার মধ্যে বাস ক'রো হে, কবিতা লেখার চেষ্টা ক'রো না!"

"ৰস্তবাদ", ডেভিড আবার বলিল। "উঠি তা হ'লে, মেষপালের কাছে ফিরতে হবে।"

পড়িয়ে-মান্নযটি বলিলেন, "আমার সঙ্গে যদি আছার কর আর মনে যদি কট না-পাও তবে বিশদভাবে বৃঝিয়ে দিতে পারি!"

কবি ব**লিল,** "না, আমাকে মাঠে ফিরে ভেড়া তাড়াতে হবে!"

কবিভার পাপুলিপি হাতে লইয়া আবার সে ভের্নয় অভিমুখে ট্যাঙ্গ ট্যাঙ্গ করিয়া চলিল। গ্রামে পৌছিয়া লে ইছদী জ্যেগ্লারের দোকানে গিয়া চুকিল। গোকটি বা পায় তাই বিক্রি করে।

"ভাই", ডেভিড বলিল, "বন থেকে নেকড়ে এসে পাহাড়ের ওপর আমার ভেড়া ধরছে। তাদের রক্ষার জয়ো অস্তুচাই। আছে তোমার কাছে?"

হাতত্তী ছড়াইরা ধরিয়া জ্যেপ্লার বলিল, "ব্ঝতে পারছি আজ দিন বড় খারাপ বন্ধু, কারণ জ্ঞালের দরে তোমাকে একটা অন্ত বিক্রি করতে হবে! এই গেল হগুার ফিরিওয়ালার কাছ থেকে এক গাড়ী মাল কিনেছি, মালগুলো সে কিনেছিল সরকারী নিলাম থেকে! মন্ত ক্রান্ত ওমরাহের প্রাণাদ ও জিনিষপজের

নিশাম—তাঁর নাম জানি না—রাজপ্রোহ-অপরাধে তাকে
নির্বাসিত করা হয়েছে। সেই মালের মধ্যে আছে বাছা
বাছা কয়েকটি আগ্নেয়াস্ত্র। এই পিন্তলটি—রাজপুত্রের
হাতেই এ অস্ত্র মানায়!—তোমাকে বন্ধু, চল্লিশ ফ্রাঁতে•
দেব—যদিও তাতে ক'রে আমার দশ ফ্রাঁ লোকসান
হবে। তবে হয় ত—"

"এতেই হবে", ডেভিড বলিল টাকাটা ফেলিয়া দিয়া। "ভরা আছে ত ?"

"দিচ্ছি ভ'রে", জে, প্লার বলিল, "আবাও দশ ফারা অতিরিক ওলি বাফদ দিয়ে দিচিছ।"

কোটের তলায় পিগুল লইয়া ডেভিড বাড়ী পৌছিল।
মোন্ উপস্থিত ছিল না, ইদানীং সে পাড়া-বেড়ানী
হইয়াছে। কিন্তু রামাঘরের ষ্টোভে আঞ্জন পনগন
করিতেছিল। ডেভিড ষ্টোভের দর্ভা খুলিয়া জলত
কয়লার উপর কবিতার পাঙুলিপি গুলিয়া দিল।
কাপজগুলো যথন দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠিল
তথন একটা কর্কণ একটানা শক্ষ উঠিল।

"কাকের গান।" কবি বলিল।

উপরের কুঠরিতে উঠিয়া পিয়াসে বার কন্ধ করিল।
গ্রামান্মন নিজন বে বছলোকে শুনিতে পাইল প্রকাও
পিশুনের গর্জন। দেশিতে দেখিতে ভিড় অমিয়া পেল।
তার পর বোঁয়াবাহির হইতে দেখিয়া সিঁড়ি দিয়া সকলে
উপত্রে উঠিল।

ধরাধরি করিয়া বিছানার উপর কবির দেহ তাহারা তুলিয়া দিল, হতভাপ্য 'দাঁড়কাকের ছিন্নভিন্ন পালকগুলো' গোপন করার জন্ম অপটু হাতে ঢাকাঢ়কি দিতে লাগিল। অন্তক্ষ্পা প্রকাশের হ্রেগে পাইয়া সমবেত স্ত্রীলোকেরা সাগ্রহে কলরব জুড়িয়া দিল। আগার তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ ছুটিল য়োন্কে ধবর দিবার জন্ম।

পাপিনো-মহাশন্ত জাণশক্তির প্রভাবে সেখানে প্রথম দলেই আসিয়া পৌছিয়াছিলেন। অন্তটা তুলিয়া লইয়া তার রূপার কারুকার্য্যের উপর চৌথ বুলাইতে লাগিলেন—মূথে তার যুগপৎ শোক ও সমঝ্যারের ভাব প্রকাশ পাইল। তিনি ধর্মবাজককে বুঝাইয়া বলিলেন— এই যে কুলচ্ছি দেখছেন, এ হচ্ছে মাকু ইস ধ্য বোপাতির !

আশাজ ২৪ টাকা

[🕆] आसाम 🌭 हे।का ।

[ै] विसनी शहा।

পালিপিটকে ব্রাহ্মণ্যধর্মের কথা

শ্রীদ্বারেশচন্দ্র শর্মাচার্য্য, এম. এ.

্বান্ধ ত্রিপিটকে আমরা তৎকালীন ধর্ম ও সমাজ সম্বন্ধে অনেক ঐতিহাসিক তথ্যের সন্ধান পাই। আবিভাবকাল খ্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতান্দী,—এই ঐতিহাসিকগণ প্রায় একমত। পিটকগুলিতে প্রসক্কমে ব্রান্ধণ্যধর্মের অনেক কথাই আলোচিত হইয়াছে: আমরা সেই তথ্যগুলি হইতে বৌদ্ধ যুগে ব্রাহ্মণ্যধর্মের একটি ঐতিহাসিক চিত্রের পরিকল্পনা করিতে পারি। প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই, ব্রান্ধণেরা জাতিহিসাবে বর্ণহিসাবে অন্ত বর্ণের উপরে শ্রেষ্ঠত দাবি করিতেছেন। প্রপিটকের নিকায়গুলিতে যে ভাবে এই সম্বন্ধে তর্ক-বিভর্কের অবভারণ। ও বৃদ্ধদেবের প্রভিবাদের বিবরণ পাওয়া যায়, তাহাতে মনে হয়, আধ্যাত্মিক জগতের উচ্চ চিম্বা ছাডিয়া ব্রাহ্মণেরা আভিজ্ঞাতোর ঘন্দে ব্যস্ত ভিলেন, এবং ক্ষত্রিয়েরা ইহার বিরোধিতা করিতেছিলেন: বিশেষত: ব্রাহ্মণদিগকে শাকাবংশীয়েরা আভিদাত্যে নিজেদের অপেকা হেয় জ্ঞান করিতেন (অম্বটঠপুত্ত দীঘনিকায়)। স্বয়ং বৃদ্ধদেবও ক্ষত্ৰিয় শ্রেষ্ঠবর্ণ, ইহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিতেভ্রেন দেখিতে পাই: বছদেব ব্রাহ্মণ দনংকুমারের একটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া ত্রাহ্মণদের মুখ বন্ধ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন :---

> থন্তিয়ো সেট্ঠো জনে তপুমিন্ যে গোস্ত-পতিসারিগে। বিজ্জাচরণ-সম্পন্ন সো সেটঠো দেব-মান্ত্রসে' তি। —দীঘনিকায় ৩, ১, ২৮

অর্থাং মাহারা বর্ণের শ্রেন্তাত বিখাস করেন ক্ষত্রিয় তাহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠবর্ণ; কিন্তু যাহার। জ্ঞানী ও ধ্যাদ্মক তাহারা দেবতা ও মাছ্যুবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

ব্রান্ধণের। ইহার বিহুদ্ধে অভিযান করিয়াছেন, তাঁহারা বলিয়াছেন :—

''বাক্ষণা সেট্ঠো বয়ে।, হীনো অঞ্ঞো বয়ে। বাক্ষণো র **সংকা** বয়ে।; কণ্ছো অনুক্রো বয়ে।; বাক্ষণা র স্কান্তি নো অবাক্ষণা আনগার অন্ধণে পূতা ওরসা মুখতো জাতা বন্ধজা বন্ধনিখিতা বন্ধনায়ান ইতি। (দীখনিকায় ২১)

অর্থাং একমাত্র রান্ধনেরাই শ্রেষ্ঠবর্ণ, অক্ত জাতিরা হীনবর্ণ; রান্ধনেরা ত্রুবর্ণ, অক্ত জাতি ক্ষণবর্ণ। রান্ধননের মধ্যেই পবিত্রতা (বক্তের) রহিয়াছে, অরান্ধননের মধ্যে নাই; রান্ধনেরাই ক্রন্ধার সম্ভান, তাঁহার মুখ হইতে জাত; তাঁহারই বংশ ও ব্রন্ধবের উত্তরাধিকারী।

এইরূপ বাদাত্বাদ হইতে স্পট্টই বুঝা যায়— ব্রাহ্মণদিগের শ্রেষ্ঠত্ব তথনও পূর্ণভাবে স্থাপিত হয় নাই এবং ধর্মজপতে অব্রাহ্মণ নেতারও অভাব ছিল না, ইহা আমরা পরে দেখাইব। বিশেষতঃ বৃদ্ধদেব ধে-ভাবে বেদের বিক্স মতাত্যায়ী স্বীয় ধর্মমত প্রচার করিতেছিলেন, তাহাতে ব্রাহ্মণদিপের বিশেষ আতম্ব উপস্থিত হইয়াছিল, তথাপি দলবন্ধভাবে তাঁহারা বৌদ্ধর্শের বিক্লন্ধে তখনও মাথা তুলিয়া দাড়ান নাই। বৌদ্ধপূৰ্বব ধূপে আদ্ধণেরা আদর্শ ধর্মজীবন যাপন করিয়া সাধারণের শ্রন্থা ও ভজি লাভ কবিয়াছিলেন এবং জনসাধারণ তাহাদেরই আদর্শে ধর্মজীবন অনুসর্ণ করিত, ইহার প্রমাণ বৃদ্ধদেবের মৃথেই আমরা শুনিতে পাই। এই সম্বন্ধে স্তুনিপাতে কোশলদেশীয় ব্রাহ্মণদিগের সহিত বৃহ্বদেবের আলোচনা হইতে অনেক বিষয় জানিতে পারি। বৃদ্ধদেব নিজমুখে প্রাচীন ব্রাহ্মণদিগের গুণ কীর্ত্তন অঙ্গু প্রশংসায় কবিয়াচেন এবং তাহা হইতে তাঁহার ঋষি। দাবে প্রভাব অনেকটা আমরা অহমান করিতে পাবি 🕸

লোকচকে "বাহ্মণ" এই শব্বটি পর্যন্ত এক বিশেষ মধ্যাদা লাভ করিয়াছিল। বদিও বৃদ্ধদেব জ্বন্ধগত বাহ্মণত্বের বিরুদ্ধে প্রবল আক্রমণ করিয়াছেন, কিন্তু গুণপত বাহ্মণত্বের প্রশংসাই করিয়াছেন। তিনি নিজ্ সম্প্রদারে, বাহারা "জ্বরহ" অর্থাং চরম নির্কাণের

ফুড্রনিপাত ২, ৭.

অধিকারী তাহাদিগকে "ব্রহ্মণ" বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন; এবং বৃদ্ধদেবকেও এই বিশেষণে তদীয় শিষ্যেরা ভূষিত করিয়াছেন (মহাবগ্রাো ১,১,৩-৭ ৰম্মণদ ৪২২)।

বৃদ্ধদেব বলিয়াছেন—

ন জটাহি ন গোতেন ন জাচ্চা হোতি ব্ৰাহ্মণো। যম্হি সচম্ চ ধম্ম চ সো স্বাচী সো চ ব্ৰাহ্মণো।

—ধন্মপদ ৩১৩

অর্থাৎ জটা, বংশ বা জাতি আন্ধণতের পরিচায়ক নহে, যাহার মধ্যে সত্য ও ধর্ম আছে, তিনিই আন্ধা।

ব্রান্ধণেরা জন্মগত দাবি আঁকডাইয়া ধরিয়াছিলেন; मगाएक ठाँशाम्बर भूक्षभूक्यमिश्वत एव छान्भे धार्मा हिन, जाहात्रहे भौतरव वा अञारव नानाविष निषय अगयन করিয়া তাঁহারা সমাজে সেই দাবি অক্তর রাখিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন। প্রাচীন ঋষিরা জ্ঞান ও ধর্মের আলোচনায় জীবন যাপন করিতেন, সংসারের দিকে তাঁহারা বড একটা লক্ষ্য করিতেন না, আন্দ্রা স্থভনিপাতেও তাহার বিবরণ পাই। লোকে যাচিয়া যাহা দিত তাহাতেই তাঁহাদের অনাড়ম্বর জীবন কাটাইতেন; ক্ষতিয়েরা क्षेत्र(यात अधिकाती जिल्लान, जाशास्त्र कर्खवा हिल युष, অন্-আর্য্য শক্রদিগকে দমন করা এবং শান্তি ও শৃত্ধলা স্থাপন করা। বৈস্থেরা ফুষিবাণিজ্য লইয়াই ব্যস্ত থাকিতেন: পরাজিত অন-আধ্যেরা দাসরপে আর্য্য তিন এইস্থলে জাতিভেদের কারণ বর্ণের দেবা করিত। निर्वय कता आमार्तित आलागा विषय नरह, छवानि পিটকগুলির বর্ণনা হইতে চারি বর্ণের উল্লেখ আমরা পাই: উপবি-উক্ত তিন বর্ণের মধ্যে বিবাহ অথবা ভোজন সম্বন্ধে কোন বাঁধাবাঁধি সামাজিক নিয়মের উল্লেখ আমরা পিটকে পাই না। মিজামনিকায়ে (১৬) ব্রাহ্মণকৃত চারি বর্ণের কর্মবিভাগের তালিকা পাওয়া যায়। আমরা উপরে চারি বর্ণের কর্মের যে আলোচনা করিয়াছি, মজ্ঞিমনিকায়ের তালিকাও ঠিক তদহরপ। আবার আমরা দেখিতে পাই—ব্রান্ধণেরা বৃদ্ধদেবের সেবাধর্ম সম্বন্ধে চারি বর্ণের কর্ত্তব্য নির্ণয় করিতেচেন: ভাষাদের মতে অন্য তিন বর্ণ ব্রাহ্মণকে করিবে, ক্তিরেরা অন্ত তুই বর্ণের লেবা পাইবে, বৈশ্বেরা শুরের এবং শুরের। অন্ত শুরের সেবা পাইবে: (মঞ্জিমনিকায় ১৬)

ব্রাহ্মণেরা সেই সময়ে যে ৩ধু শাস্ত্র লইয়া ব্যন্ত बाकिएजन এমन नरह, छांशामिरभन्न मर्सा व्यानरको গৃহস্থের মত কৃষিকশ্ম ও ব্যবসা-বাণিজ্যে মনোনিবেশ কবিয়াছিলেন। বাজসবকাবেও ত্রান্ধণেরা নানারং কর্ম করিতেন। দীঘনিকায়ের প্রথম অধ্যায়ে আমর ব্রাহ্মণদিগের সম্বন্ধে এইরূপ বিস্তৃত বিবরণ পাই। জাতকের গল্পপ্রিলতে ও নিকায়গুলির কোন কোনটিতে রাজ-পুরোহিতেরও উল্লেখ আছে। রাজাদের কেই কেই ব্রাহ্মণদিগকে গ্রাম ও সম্পত্তি দান করিতেন; কোৰল-রাজ প্রসেনজিতের দানে লোহিচ্চ (লোহিত্য)নামে এক ব্রাহ্মণ শালবাটিকায় রাজার ক্যায় বাস করিতে: (দীঘনিকায় ১২)। মন্মিমনিকায়ে দে থিতে 'জাহুসনি' ব্ৰাহ্মণ নেতা শ্ৰেত অধ্যে নামে এক ষানারোহণে চলিতেচেন। 'ব্ৰহ্মজালস্ত্রান্তে' ব্রাঙ্গণের ষে জীবিক। অর্জনের জন্ম অব্রান্ধণোচিত। বাবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহার এক বিস্তুত তালিকা আমরা বৃদ্ধদেবের মুধে শুনিতে পাই। সে^ই সময়ে ব্রাহ্মণপণের যে বিশেষ নৈতিক অধংপতন্ত হইয়াছিল, তাহার বিবিধ প্রমাণ আমরা এই 'সভাগে' ও জাতকের গল্পগুলি হইতে অনুমান করিতে পারি ভারতের ধর্মজগতে তথন যেন এক বিপ্লবের যুগ চলিতে-ছিল; ধর্মনেতা হিদাবে ত্রাহ্মণদিপের প্রভূত্ব অবিসম্বাদিত ছিল না; तृष्टासर्वत्र समकारण व्यथवा शृर्व्यहे नाना धर्म-**मच्छानारम्ब উৎপত্তি इट्टेग्नाइन পিটকে ভাহার ব**র্ণন चाहि। त्रहे मध्यमायकान्य भर्ता भाव क्षेत्र मध्यमाह এখনও বর্তমান রহিয়াছে। 'আজীবক' নামে আর একটি প্রতিষ্ঠাশালী ধর্মসম্প্রদায় ছিল; কলিকাত শ্রীযুক্ত বেণীমাধব বহুয়া বিশ্ববিভালয়ের **অ**ধ্যাপক মহাশায় তাঁহার 'আজীবক' নামক গ্রন্থে কি কারণে এতগুলি সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াচিল এই সম্বন্ধে অনেক বৃক্তির অবতারণা করিয়াছেন; এই স্থলে এই স^{মুদ্ধে}

[•] मीर्घानकात्र ७, मिकामिनकात्र ३८, मरपूछ निकात ४, १, २ 🖰

विर्भय वार्त्नाह्मा कतित ना। मोधनिकारम् अञ्चलकान-পুথপাদ-স্তান্তে আত্ম সম্বন্ধে আহ্মণ্যদর্শনের মতবাদের উল্লেখ আছে; লোকে কৰ্মফলে বিশ্বাস কৰ্মফল অন্ত্রায়ী স্বর্গ ও নরক ভোগ এবং পরজন্মে বিধাসের ফলে লোকের মনে এক ধর্মাতকের সৃষ্টি হয়।* ব্রাহ্মণা-ধর্ম এই বিষয়ে কোন প্রকৃষ্ট মৃক্তিপন্থ। দিতে পারে নাই; বিশেষতঃ আড়ম্বরপূর্ণ যাগয়জ্ঞের উপরেও লোকে শ্রন্থা হারাইতেছিল বলিয়া বোধ হয় অধিকন্তু যাগ্যজ্ঞ সম্পাদন করা রাজা-মহারাজা ভিন্ন অন্য লোকের পক্ষে অসম্ভব ছিল। আন্দণদের মধ্যে অনেক জ্ঞানী ব্যক্তিই সংসার ত্যাপ করিয়া কঠোর তপশ্চধ্যা করিতেন; পিটকে हेशा तहन मुक्षा ह दिशाह ; अहे नमस्य अस्तक विश्वामीन ব্যক্তি নিজ নিজ মত ও যুক্তি অতুষায়ী মুক্তির উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতেছিলেন এবং रैशाम्ब आत्रकर निष्क बाक्षन हिल्म नाः, रैशाम्ब অনেক শিষ্য ছিল টোহার৷ প্রায় সকলেই কঠোর সন্ন্যাস অবলম্বন করিতেন। দীঘনিকায়ে ঘিতীয় স্থভান্তে আমরা দেখিতে পাই, এই সকল সম্প্রদায় সমভাবে সাধারণের শ্রদ্ধা ও ভক্তি লাভ করিত।

রান্ধণদের মধ্যে যাঁহারা শান্তচর্চা করিতেন, তাঁহারা তথন প্রাচীন শাস্তাদিই রক্ষা করিতে ব্যন্ত, ইহাতে শ্বতিশক্তিই ভাহাদের একমাত্র সহায়। অনেকে আশ্রমে বাস করিতেন, তাঁহারা শিষ্যদিপকে শান্ত শিক্ষা দিতেন ও ব্যাখ্যা করিতেন। শিষ্যপরম্পরায় আবৃত্তি ও শ্বতিশক্তির সাহাধ্যে শান্ত রক্ষা হইত। ব্যাকরণ, ইতিহাস প্রভৃতিরও উল্লেখ আমরা পাই। আমরা দেখিতে পাই বিশুদ্ধ রাহ্মণত্বের দাবি বা লক্ষণে জন্মগত বিশুদ্ধতার সঙ্গে বেদ, পুরাণ, ব্যাকরণ, লক্ষণ, লোকায়ত প্রভৃতি শান্তে পারদ্দিতাও বিবেচিত হইত; নিকায়গুলিতে বার বারই রাহ্মণিদিগের মুখে ইহা ঘোষিত ইইয়াছে; (দীঘনিকায়, ৪, ১৩)। ব্রাহ্মণেরা কোন পঠনমূলক কাষ্য করিয়াছেন বিলিয়া উল্লেখ পিটকে নাই। বৃদ্ধদেবের মুখে ব্রহ্মজাল-শ্রান্তে' ব্রাহ্মণদের পান্তা ও ঈরর সম্বন্ধে ৬২ প্রকার

দর্শনবাদের উল্লেখ করিয়াছেন; এই মতগুলি হইতে হিন্দুদর্শন ও উপনিষদের মতবাদের তৎকালীন পরিবেশের বিষয় অফুমান করা যাইতে পারে।

স্পাইই দেখা যায়, সন্ধাস-জীবনের উপর অপাত্তরও লোভ হইড, জাতিবর্ণনির্ব্ধিশেষে যে কেই সন্ধাসী ইইলে সাধারণের ভক্তি ও সন্মানের পাত্র হইড, এমন কি রাজার কোন ভ্ত্য যদি সন্ধাস অবলম্বন করিত, রাজা পর্যান্ত তাহাকে দেখিলে আসন হইতে উঠিয়া পান্ত অর্থ্য দিতেন (দীঘনিকায় ২)।

পালিপিটকে তিন বেদের (ঋক, ষজ্ব ও সাম) উল্লেখ আছে।

অথর্ববেদ সম্বন্ধে মৃথ্যভাবে কোন উল্লেখ নাই; কিন্তু পিটকের নিকায়গুলিতে এবং জাতকে আমরা মারণ, বশীকরণ, ও সঙ্কল সিহিত জ্বলা বিবিধ দেবজাব ও উপদেবতার পঞ্চার উল্লেখ দেখিতে পাই। আমাদের মনে হয় এইপ্রলিই পরবন্ত্রী কালে পরিবন্তিত ও পরিবন্ধিত হুইয়া অথব্যবেদের সৃষ্টি করিয়াছে। পিটকের ভানা হুইতে বঝা যায় ব্রান্ধণেরা তথন জীবিকানির্ব্বাহের জন্স এই সকল দেবতা, উপদেবতা ও ভতপ্রেতের পূজা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। দীঘনিকায়ের প্রথম অধ্যায়ে ইহার বিস্তৃত তালিক। चाह्यः , रुखत्रशा विहादित दात्रा कीवत्मत कनाकन विनया (मुख्या, फ्रनिक स्क्राकिष्यंत्र हार्की, श्रश्लाय काननार्थ শান্তি স্বস্ত্যয়ন প্রভৃতি দারাও বাদ্দণেরা সংসার মাত্রা নির্বাহ করিতেন। আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি, ষাপষ্ত করা সাধারণের সামর্থ্যের বাহিরে ছিল, কাজেই উপরি-উক্ত সহজ প্রণালীতে ধনপুরলাভ ও সঙ্কর निष्कित ष्यानाग्र त्मारक हेश मण्णामन कत्रिक । हेश दिमिक ক্রিয়াকলাপের বিরোধী হইলেও ত্রাহ্মণেরা বাধ্য হইয়া এই অন-আৰ্য্য লৌকিক দেবতা ও উপদেবতাদিপকে স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

বেদোক্ত দেবদেবীর পূজা সম্বন্ধে আমরা তেমন উল্লেখযোগ্য কিছুই পাই না; তবে অগ্নিও স্থো্র পূজা বা উপাসনার কথা যথেষ্ট পাওয়া ষায়; বিশেষতঃ আগ্নিপূজা ও হোমের উল্লেখ প্রচুর পরিমাণে বহিয়াছে

(মজ্জিম ১২, ৯২, ৯৮, সংযুত্ত ১, ৭, ১, ৮; ধন্মপদ ১০৭; স্তেনিপাত ৩, ৭, ২১; মহাবশ্পো বিনয়, ১, ১৯।) ক্রিপ্রার উদ্দেশ্ত ছিল ব্রন্ধলোক প্রাপ্তি; এই সম্বন্ধে 'ক্সপালানে' (৩৯৮) পাই—

"অগ্গি দাকুম্ আহ্রিজা উজ্জালেদিম্ অহম্ তদা উত্তমপম্ গবেদন্তো একলোকুণিতারা।"

ব্রাহ্মণদের মধ্যে কেহ কেহ আজীবন অগ্নিহোম করিয়া কাটাইতেন। এই সম্বন্ধে ভর্মাজ-গোত্রীয় ব্রাহ্মণদিপের বিশেষ উল্লেখ আছে। চন্দ্র ও সুর্য্যের वर्गमां आपता शाहे. किन्न अग्र दिक्कि एनवएनवीत পূজা প্রচলিত ছিল কি না সে সম্বন্ধে আমরাপিটকে কিছুই পাই না। বৈদিক 'ইন্দ্ৰ' পিটকে 'সৰু' রূপে ভিন্ন মুর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন, ব্রহ্মাসহস্পতি তেত্তিশ জন দেবতার নেতারপে বৃদ্ধগুণকীর্ত্তন করিতেছেন—আমরা দেখিতে পাই: এতদ্ভিন্ন প্রজাপতি, বরুণ, ঈশান, সোম, বায়ু, বেণছ (বিষ্ণু) এই কয়েকজন দেবতার নাম আমর। পाই, कि**ड** পृक्षात (कान छेत्त्रथ नाहे। शीधनिकारग्रत 'মহাসময়স্তান্তে' এবং অক্ত একটি স্তান্তে দেবতাদিপের ষে একটি দীৰ্ঘ তালিকা দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে বৈদিক দেবতার সন্ধান বড়পাওয়া যায় না। জাতকের প্রপ্রতিতিও বৈদিক দেবতার সন্ধান আমরা পাই मौधनिकारम वृद्धरमरवत প্রতি সন্মানপ্রদর্শনার্থ দেবসভায় আমিরা যক্ষ, গন্ধর্ব, দিকপাল, পর্বহতের দেবতা, নদীর দেবতা, গরুড়, নাগদেবতা প্রভৃতি দেখিতে পাই। আমাদের বিশ্বাস ্েসই সময় তথাক্থিত व्यन-आर्यामिरगत लोकिक-स्मित्र दिविक-स्मित्र । আসন দগল করিয়াছিলেন, নতুবা অবৈদিক সর্প-পূজা, বৃক্ষপূজা, নদীপূজা প্রভৃতি ব্রাহ্মণদের দারা সম্পন হইতেছে, এইরূপ উল্লেখ আমরা পিটকে পাইতাম না। ধন ও পুত্রকামনায় অর্থগুরুকের পূজা ও পশুবলি, চারিটি রাস্তার সংযোগ সলে পূজা ও পশুবলি প্রভৃতির উল্লেখণ্ড জাতকগুলিতে আছে। (দ্বাতক, ৫, ৫•, 892, 898, 866

দশদিকের উপাদনার উল্লেখও আমরা পাই; নদীমানে পুণ্যলাভের বিশ্বাস সেই প্রাচীন যুগেও ছিল; এমন কি

ব্রাহ্মণদিগের এক সম্প্রদায় স্নানে অস্তর ও বাহিরের भनिन्छ। मृत इरेग्रा उन्नत्नाकश्चाश्चि इग्न विश्वाम कविष्ठन। পঙ্গাষমূনা প্রভৃতি তীর্ণসানেরও উল্লেখ আছে, (মন্ধ্রিম ৪৫, ৫৫; সংযুত্ত ৭, ২, ১১)। এই স্থলে একটি কথা বলিয়া রাখা আবশ্রক ষে, বর্ত্তমানে আমরা তীর্থ বলিতে ষাহা বৃঝি পূর্বের সেইরূপ কিছু ছিল এমন কোন প্রমাণ ष्पाभारतत्र नाहे। त्कान त्यवरत्यीत्र मूर्वि वा मन्तिरत्रत উল্লেখ আমরা পিটকে পাই না। পূজা বা উপাসনা ্দেবভাকে বা অপদেবভাকে উদ্দেশ করিয়া কোন বৃক্ষতলে অথবা ময়দানে সম্পন্ন হইত। যাগষজের সময়ে ময়দানে বেদী ও মণ্ডপ প্রভৃতি সামন্বিক ভাবে পিটকে মাত্র প্রস্তুত হইত। আমরা যজ্ঞের উল্লেখ দেখিতে পাই। ব্রাহ্মণাধর্মের লক্ষা---ব্রুজে বিশয় বা ব্রন্ধলোকপ্রাপি: অন্তরে ব্রন্ধকে উপলব্ধি করিয়া প্রমাত্মার সকে আপুনার আহােকে মিশাইয়া (मश्राहे कौरानव छेक्ट्य-मीपनिकारवत् স্তান্তে আমরা এই কথা পাই। কিন্তু বৃদ্ধদেবের প্রশের উত্তরে ব্রান্ধণেরা ইহার উপায় সম্বন্ধে কোন সম্ভোষজনক উত্তর দিতে পারেন নাই; পিটকে এই সম্বন্ধে ৬। বাদাসুবাদই দেখিতে পাওয়া ষায়; এইরূপ বাদাসুবাদে পরাজিত হইয়া অনেক বিশিষ্ট ব্রাহ্মণনেতাই বৃদ্ধদেবের শিষ্যত্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন IV অথ্যেষ, গোমেধ প্রভৃতি यरछात्र छित्मण इंश्कीतत्म भूल ७ धेर्यमा, भत्रकीतत्म স্বর্গ*ত*স। বজ্ঞের উৎপত্তি স**হদ্ধে বৃদ্ধদেব এক** যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, আমরা ভাহার উল্লেখ করিভেডি: স্তুনিপাতে (২,৭) প্রাচীন ব্রান্ধণ ঋষিদিগের অনাসক ভাপদ-জীবনের উচ্চমুথে প্রশংসা করিয়া বৃদ্ধদেব অনাচার ও পাপপ্রলোভনে কিরূপে ব্রাহ্মণদিগের অধ:পতন হইল ভাহার কথা বলিভেছেন। তিনি বলিভেছেন, 'রাজাব ঐর্থ্য, জুন্দরী নারী, স্থুনর তেজ্বী অর্থচালিত স্থুদ্র রগ, বিচিত্ৰ কাৰ্পেট. প্রাসাদ, সদক্ষিত কক্ষ, শ্যা, क्रमग्राधात्रत्वत्र माख्रिपूर्व भाईश्चा कौरम, इद्यमा भाखी उ রমণীদের কমনীয় মুখকান্তি গ্রাহ্মণদিপের লোভের বস্ত

মঞ্জিমনিকায়, পৃঃ ১৭৫ ; স্তুনিপাত পৃঃ ২১।

হইল; তাঁহাদের ধর্মময় তাপস-জীবনে অধংপতন আরম্ভ হইল। তাঁহারা এই উদ্দেশ্যে বিবিধ মন্ত্র রচনা করিলেন এবং রাজা ইক্ষাকুর নিকটে উপন্থিত হইয়া বলিলেন, "তোমার অনেক ধন ও শস্য আছে, তুমি যজ্ঞ কর।" রাজা আফাদিগের সহায়তায় ও উপদেশে অধ্যেধ, গোমেধ, পুরুষমেধ প্রভৃতি যজ্ঞ নির্কিন্নে সম্পন্ন করিলেন এবং রাজাদিগকে ধনরত্ব, গাহী, বসনভূষণ, প্রাসাদ, রুগ, অর্থ, স্থক্ষরী নারী প্রভৃতি দান করিলেন।' যজ্ঞের উংপত্তির এইরূপ কোন কারণ ছিল কিনা, তাহা নির্দ্ধ কর। প্রায় অসম্ভব, তবে রাজাদিগের যে ঐর্ধায়ের প্রশোহনে অধংপত্র হইয়াছিল, ইহাতে সন্দেহ নাই। বছদেব অ্যাত্র বলিয়াছেন—

'ত **ওূ**লম্, সরনম্, বজন্, সঞ্জিতেলন্ত যাচিয় ধমেন সমূদানেজা ততো যঞ্জন্ম অধ্পায়ন ।

উপটাঠত শিষ্ যঞ্জাধ্ম নাগৃত গাবে। চনিম্ভতে । সভানপাত লগাং বাৰ্দ্ধবা ততুল শ্বাং প্ৰিছন যুত, তৈল প্ৰভাত দিকাধাৰা সংগ্ৰহ কবিয়া যুক্ত কবিতেন; যুক্তে কোন গোইতা। বা প্ৰহুত্যা হুইত না।

ইহাতে বুঝা ধায় যে এক সময়ে যজের প্রক্রিয়া অতান্ত সরল ও আড়ম্বরশৃত ছিল। ধাহাই হউক না কেন, বুদ্ধদেবের সময়ে পশুবলির বিশেষ ভাবে প্রচলন ছিল। রাজা প্রসেনজিতের যজের বর্ণনায় সহস্র সহস্র ধাঁড়, বলদ, পাভী, মেষ ও ছাপ বলির উল্লেখ আমরা পাই (পংযুক্ত-নিকায়)।

বান্ধণেরা ধর্মজীবন যাপনের পাচটি পালনীয় পছার

(Tenets) নির্দেশ করিয়াছিলেন: ষ্থা—(১) স্ত্যু, (২) তপঃ, (৩) ব্রন্ধচর্ষ্য, (৪) অধ্যয়ন, (৫) ত্যাগ। । কিন্তু বাদ্যণেরা নিজেই ইহা যথায়থ পালন করিয়া চলিতেন বলিয়া মনে হয় না। কোন কোন জানী ব্ৰাহ্মণ তপশ্চর্যায় ও শাস্ত্রচিস্তায় জীবন অতিবাহিত করিতেন; এই নিয়মগুলি সম্বন্ধে সমাজে কোন বাঁধাধবা নিয়ম ছিল বলিয়া মনে হয় না। সাধারণত: ব্রাহ্মণ-ধ্বককে গুরুগুহে অবস্থান করিয়া বেদাধ্যয়ন করিতে হইত; অধ্যয়ন প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্যরূপে গণ্য ছিল: এবং অধ্যয়নের সময়েই ব্ৰহ্মচৰ্যোজীবন পালিত হইত। সতাপালনই ধৰ্ম—এই জ্ঞান ভারতের চির্ম্বন নীতি। আমরা **ত**প স**মধ্**ন আলোচনা করিয়াছি; জন্মতার হাত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জ্বল্য অনেকে কঠোর তপ করিত। তপ সম্বন্ধে দীঘনিকায়ে অনেক বীভৎস চিত্র দেখিতে পাই, অনেক তপস্থী কুকুরের মত জীবন যাপন করি**তে**ন।

বৃদ্ধদেবের সময়ে আধাণ্যধর্মের কোন হুপ্রতিষ্ঠ ভিত্তি ছিল না। আধাণেরা অত্যন্ত সত্যপ্রিয় ও ক্সায়পরায়ণ ছিলেন; তাহাদের অনেকই এই জন্ত সত্যের অহুরোধে বৃদ্ধমত গ্রহণ করিয়াছিলেন, যাহারা বৃদ্ধমত গ্রহণ করেন নাই, তাহারাও বৃদ্ধদেবের বিহুদ্ধে অভ্যুথান করেন নাই। এমন কি আনেকে তাহার নিকট হইতে ধর্মের উপদেশ গ্রহণ করিতেন এবং তাহাকে অভ্যুথনা করিয়া সম্মান প্রদর্শন করিতেন।

মজিমানকার ১১।



সর্বস্ব

শ্রীচাুরু বন্দ্যোপাধ্যায়

নদীর এপার ওপার ছখানি ছোট গা। এক ক্ষরে থাকে পুঁটুলি, আর অন্ত গাঁয়ে ধাকে অধ্লে। ত-জন ছ-জনকে দেখতে পেলে খুনীর জোয়ারে তানের মন উপ্টে পড়ে। অধ্লের সলে পুঁটুলির বিয়ের কথা হচ্ছে। আনন্দের অবধি নেই। কিন্ধু বিয়ে গেল হঠাং ভেঙে। পুঁটুলির বাবা মেয়ের বিয়েতে যৌতুক চেয়েছে পৈচের উপরে আবার খাড়ু।

পুঁট্লির বাবা দ্বির কর্লে মেয়ের বিয়ে দেবে তাদেরই পড়নী ক্যাব্লার সলে। ক্যাব্লার মন খুনীতে উপ্চে উঠ্ল। কিন্তু ক্যাব্লা পুঁট্লির মুখের দিকে তাকিয়ে দেখ্লে এত দিনের জ্যোৎসা নিবে পেছে, দেখানে এখন অক্ষকারের মানিমা।

ক্যাব্লাপুঁট্লির দলে দেখা ক'রে বল্লে—ইয়া রে পুঁট্লি, তুই কি অথ্লেকে পেলে খুনী হোস ?

পুঁট্লি ফোঁস ক'রে তর্জন ক'রে বল্লে—যা: আর নেকামি ক'রে কাটা ঘায়ে ছনের ছিটে দিতে হবেনা।

ক্যাব্লা কিছুই বল্লে না—তার একথানি ছোট কোশা নৌকা ছিল, সেইথানিতে চ'ড়ে ছু-হাতে বৈঠা চালিয়ে পান জুড়ে দিলে—কুঁচ-বরণ ক্তা রে, তার মেঘ-বরণ চুল।

ক্যাব্লার নৌকা ওপারে পিয়ে অধ্লেদের বাটে লাপ্ল। লে ইনারা ক'রে অধ্লেকে ডাক্লে। লে আস্তেই ক্যাব্লা বল্লে—যা, ভাল জামা-কাণড় যা আছে নিয়ে আয়। পুট্লিকে বিয়ে কর্তে হবে।

অপ্লে রুট ব্যথিত থবে বল্লে—ধাঃ আর দয়াসনে।

ক্যাব্লা বল্লে—মাইরি মা-কালীর দিবিয়। তুই আয়ে। অধ্লে এল। পুঁট্লির মুগ চোগ উজ্জল হয়ে উঠ্ল। সে ছুটে গেল একটা ধয়েরের টিপ প'রে নিভে।

পূট্লি অথ লেকে নিয়ে ক্যাব্লার নৌকা উচ্ছল স্বোতে চল্ল শহরের দিকে। সেধানে চট-কলে ক্যাব্লা কাজ করে। সেধানে নিয়ে দিয়ে ক্যাব্লা তার বন্ধুদের সঙ্গে অথ লে আর পূট্লির পরিচয় করিয়ে দিলে। তার পরে বল্লে—দেখ, চট-কলে আমি তেইশ টাকা মাইনে পাই। সেই কাজ তুই কর্বি। আর এই নে আমার কাছে সাতাশটা টাকা জমা চিল। নিয়ে রাখ্। প্রথম মাসে ধরত চল্বে কিসে থেকে ?

অধ্বে আর পুঁট্শির মন বিশ্বয়ে আর কৃতজ্ঞতায় ভ'রে উঠ্য।

ক্যাব্লা পিয়ে তার কোলা নৌকায় চড়্ল। হাতে তার বৈঠে নেই। ভাটার স্রোতে নৌকা গড়িয়ে চলেছে। নৌকা একে বেঁকে অদৃত্য হয়ে পেল। অপ্লে আর পুঁট্লির চোবে একটি ব্যথিত বিশ্বয়ের রেখা ফুটে উঠ্ল শোভাঞ্নের মতন।





যাত্রী ঐজহাস দে

ভারতে রাসায়নিক গবেষণা

শ্রীপুলিনবিখারী সরকার, ডি. এস্সি

किছ मिन आत्र উद्धिन्विम्राग्न अत्वर्धात क्छ पक्षात्वत्र অধ্যাপক বীরবল সাহানী বিলাতের রয়্যাল সোদাইটির পভ্য (এফ. আর. এপ.) মনোনীত হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিকের পক্ষে—বিশেষতঃ ব্রিটিশ সামাজ্যের—ইহা অতি উচ্চ मधान, নোবেল পুরস্কারের গরই ইহার স্থান। বলা বাছল্য, বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে যাঁহারা উচ্চাক্তের গ্রেষণা করিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন, তাহারাই এ-সম্মানের যোগ্য বিবেচিত হন। গত বিশ বংসরে পাঁচ জন ভারতীয় বৈজ্ঞানিক এফ. আর, এদ, হইয়াছেন। ইনারা কেইই রাদায়নিক নছেন। অধিক ভ্লারত-বিখ্যাত কতিপয় রাদায়নিকের নাম এজন্ম একাধিক বার প্রস্তাবিত হইয়াছে, কিন্তু চুংখের বিষয় তাহারা মনোনীত হন নাই : অথচ ভারতে রাসায়নিক পবেষণা স্থক হইয়াতে প্রায় অর্দ্ধ শতাকী আগে, এবং বক্সাহিতো উপ্লাস-প্রাব্যের লায় ভারতীয় বিজ্ঞান-মহাসভার কার্যাবিবরণী রাসায়নিক প্রবন্ধাবলীতে **গ**বেষণামূলক ভবিয়া উঠিয়াছে। गःशा यपि गक्ति-निर्फाणक श्र, छाश दरेल श्रीकात করিছেই হইবে—ভাবতীয় গবেষকম্বের মধ্যে রাশায়নিকদের স্থান সর্বোচ্চে। ভারতে রাসায়নিক भरतयगात व्यलावनीय श्रात्र, व्यज्ननीय उप्रिक्त এवः আৰাতীত খ্যাতির কৰা আমরা প্রায়ই শুনিতে পাই। फल, निक्छ अनुमाधात्रावत यान धात्रमा वस्त्रम इटेशाह —বিজ্ঞানের অক্সান্ত শাখায় যাহাই হউক না কেন, অস্তত: রসায়নবিদ্যায় ভারত উন্নতির চরম শিখরে আরোহণ করিয়াছে, হয়ত বা পাশ্চাতোর সমকক হইয়াছে। কিন্তু এ-পর্যান্ত এক জ্বন ভারতীয় রাসায়নিকও নোবেল পুরস্কার পাওয়া দরের কথা, এফ. আর. এস. ও কেন হইতে পারিলেন না—এ-প্রশ্ন স্বভাবতই মনে জাগে। রসায়ন-শান্তে পৃথিবীর সর্ব্বোচ্চ আসন অধিকার করিয়া রহিয়াছে ভাষানী, একলা সর্ববালিসমত। ১৯০১ সন হইতে আজ

পর্যন্ত ৩২টা নোবেল প্রস্কারের মধ্যে ১৪টা পাইয়াছে গুধু জার্মান রাসায়নিকগণ৷ ইহাই স্বাভাবিক৷ একান্ত আনিচ্ছা সত্যে, লজ্জা ও বেদনার সহিত, আজ বাধ্য হইয়াই স্বীকার করিতে হয়—উচ্চালের রাসায়নিক গবেষণা এ-পর্যন্ত ভারতে হয় নাই; ভারতবিধ্যাত রাসায়নিকগণ বিশ্ববিধ্যাত নহেন৷ ইহা অপ্রিয় এবং শ্রুতিকটু, কিছ নিচ্ক সত্য কথা৷ কেন এমন হইল গ

রসায়নশান্তের ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যায়, গোডার দিকে ইহার উদ্দেশ্য ছিল প্রধানত: ছুইটি—অমর হুইবার জন্য অমুতের অ**রে**য়ণ ও তথা হুত্ত ও দীৰ্ঘজীবী তুইবাৰ জ্বজা নানাবিধ ঔষধ আবিলার, এবং স্বর্ণেতর ধাতৃকে স্বর্ণে রূপান্তরিত কবিবার জন্ত পর্ম প্রের সন্ধান। অষ্টাদ্দ শতাব্দীর মধাভাগ প্রাস্ক বস্থান্ত বদাবে উন্নতি ও প্রসার অতি সামানাই হইয়াতে। গত শতাৰীতে এক দল প্ৰতিভাবান ইউরোজীয় বৈজ্ঞানিকের প্রাণপাত সাধনার ফলে রসায়ন শান্ত্র 'বিজ্ঞানে' পরিণত হইয়াছে। আচার্য্য প্রফুল্লচক্র-প্রণীত হিন্দু রসায়নের ইতিহাসে দেখিতে পাই, অভি প্রাচীন কালে অক্সান্ত দেশের তুলনায় ভারতে রসায়নবিদ্যার উন্নতি আশাতীত রকমের হইয়াছিল। বস্তুতঃ তথনকার যুগে হিন্দদের এতটা উন্নতি বিশায়কর। হিন্দুরা 'ধার করা' विशा हिनाव हेहात हुकी कदान नाहे-निकाल द खेबावनी मार्क ७ मनीवाद बादा हेटा एष्टि कदिशाहित्यन । ভারতীয় রাসায়নিকগণও কালের প্রভাব অতিক্রম कविएक शादान नाहे-- त्रशास्त्र काकी है छेदाश्यत मण्डे কলা-হিসাবে হইয়াছে, বিজ্ঞান-হিসাবে নয়। আয়র্কেদ-শাস্ত্র সম্বন্ধেও ঠিক একই কথা বলা চলে। কেমন করিয়া त्तान-वित्मरयत श्राक्तिरवक **काविष्ठ**क इहेन, क्षेत्रवर्णित वामाध्रतिक मरमर्ठन किव्रथ, कि ভাবে ইহা मानव-प्राट्ट কাম করিয়া তাহাকে নীরোগ করে--এসব চরক-ফশ্রুত পড়িয়া জানিবার উপায় নাই। আয়ুর্বেদশাস্ত্র হিন্দুর বেদচতুইয়ের মত অপৌঞ্বেয়। এই অপৌঞ্বেয়ত্ব বৈজ্ঞানিক
মনোবৃত্তির একান্ত বিরোধী। 'কেন' বা 'কেমন করিয়'
প্রভৃতি প্রশ্ন দেখানে অবান্তর। মধচ ইহাই সত্যকার
বিজ্ঞানের মুলভিতি।

হিন্দুদের অধাপতনের সঙ্গে সঙ্গে আরম্ভ হইল ঘোর ভমসাচ্ছন্ন যুপ। নৃতন জ্ঞানের সন্ধান দূরের কথা, পূর্ব-পুरुषापुत्र व्यञ्चित्र कात्रित कर्फारे त्या श्रीय वस रहेया। ইত্যবদরে ইউরোপ অল্লকাল মধ্যে জ্ঞান-বিজ্ঞান-ললিত-কলায় যে অভাবনীয় উন্নতি করিল, ভারত তাহার সন্ধান পর্যন্ত রাখিল না। এদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রচলন আরম্ভ হইয়াছে প্রকৃতপক্ষে দিপাহী-বিদ্রোহের অব্যবহিত পর হইতে। বলা বাছল্য, মাত্র মৃষ্টিমেয় লোক তথন সে শিক্ষা গ্রহণ করিল। वाडामी रहेन भष्यपर्नक। ইংবেলের শিক্ষাদীকা, আদবকায়দা যথাসাধ্য অতকরণ কবিষা আমবা যখন বাতিমত সাহেব সাজিয়াছি, তথনও किन अरमा विकारनत कर्फ। यक रत्र नारे। विकान পড়ানো হইত ইতিহাস কিংবা গ্রায়শাস্ত্রের মত। ভারতবর্ষে বিজ্ঞানচর্চার প্রয়োজনীয়তা সর্বপ্রথম উপলব্ধি कर्त्रन अक कन वांकानी मनीयी, जाः भर्द्यनान नत्रकात, ১৮৭৬ গ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় Indian Association for the Cultivation of Science স্থাপিত করেন। তথনকার দিনে কলিকাতার কলেন্দের ছাত্রগণ এগানে পদার্থবিজ্ঞান ব্যাখ্যা ক্ষনিতে বসায়নের পাইতেন। বৈজ্ঞানিক গবেষণার স্ত্রপাতও সর্বপ্রথম বাঙালীই করিয়াছে। ভারতের সর্বপ্রথম রাসায়নিক ডা: অঘোরনাথ চটোপাধ্যায় (স্বনামধ্যা मत्त्राक्षिनी नाइषुत्र পिত। । इनि ১৮१৫ श्रीहात्स এডিনবরা হইতে कृष्टोलाधाकी मन्द्र করিয়া 'ডক্টর' উপাধি লইয়া আসেন। ইনিই ভারতের দর্বপ্রথম ডি. এদ্সি। হায়দরাবাদে শিক্ষা-বিভাগে উচ্চপদে আগীন থাকিয়াও তিনি আর গবেষণা-কার্যো আত্মনিয়োগ করেন নাই। তার পর, ১৮৮৫ সনের এক অতি শুভক্ষে কেম্মি হইতে পদার্থবিদ্যায় গবেষণা कतिया जि. अमृति इट्डा (मृत्य फितिएन स्थानीमहत्य

বহু। কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া দেখানে তিনি গবেষণা আরম্ভ করিলেন। ইনিই ভারতে সর্বপ্রথম বৈজ্ঞানিক গবেষণার স্বত্রপাত করেন। ১৮৯৫ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে প্রকাশিত তাঁহার रेवज्ञानिक भरतवगामृगक প্রথম প্রবন্ধ ইউরোপের रिक्कानिक महत्व हाक्षरनात्र राष्ट्रि कत्रिग्राहित। आधुनिक বিজ্ঞান-চর্চার ইতিহাসে ভারতের পক্ষে সে এক স্মরণীয় দিন। ১৮৮৮ সালে এডিন্বরা হইতে রসায়নশান্তে 'ডক্টর' উপাধি শইয়া আদিশেন প্রফুলচন্দ্র রায়-পর বংসর তিনি প্রেসিডেন্সি কলেন্দ্রে অধ্যাপক নিযক্ত হই**লেন। সে আজ ৫**০ বংসরের কথা। কলিকাভার প্রেসিডেন্সি কলেন্দ্রে পাশাপাশি ছুই বাঙালী বৈজ্ঞানিক পদার্থবিজ্ঞান ও রসায়নশাস্ত্রের পবেষণার জন্ম প্রেক্ষাপার প্রতিষ্ঠা করিলেন। ভারতে আধনিক বিজ্ঞানে গবেষণা স্থক হইল তখন হইতে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার পথ কুমুমাস্তুত নহে---দাফল্যলাভের কোন দঃজ প্রাভ काना नारे। पूर्वय পरिषद अध्यय याजीव या-किছू आयान ও অহুবিধা সবই তাঁহাদিপকে সম করিতে হইয়াছে, ষত কিছু বাধাবিপত্তি সবই অতিক্রম করিতে হইয়াছে।

১৯০০ সাল হইতে বাংলা-প্রণ্মেণ্টের কুপায় রুসায়নে গবেষণার জন্ম প্রতি বংসর একটি করিয়া মাসিক ১০০ - টাকার বৃত্তি (তিন বছরের জ্বন্ত) দানের ব্যবস্থা হওয়ায় প্রফলচন্দ্রের কায়িক অনের লাঘ্ব হইল, তিনি আর সময়ে বেশী কাজ করিবার স্থাধাে পাইলেন ছাত্রদের সহায়তায়। রাশবিহারী ঘোষ ও তারকনার পাশিতের রাজোচিত দানে এবং সর আগুতোষের প্রাণপণ চেষ্টায় ১৯১৫ সনে কলিকাতায় বিরাট বিজ্ঞান কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইল। বিজ্ঞানের অন্যান্ত শাগার সহিত রাসায়নিক গবেষণা তখন হইতে পুরাদমে চলিতে স্ক করিল। বর্ত্তমানে সমগ্র ভারতের রাসায়নিক পবেষণার সর্বপ্রধান কেন্দ্র কলিকাতার এই বিজ্ঞান কলেন। গড বাইশ বংসর আচাষ্য প্রফুলচন্দ্র এখানে 'পালিড'-অধ্যাপক পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া শুধু গবেষণা করিয়াছেন: **লোডার দিকে অর্থাভাবে গবেষণা-কার্য্যের যন্ত্রপাতি**, জিনিষপত্রের যে অভাব ছিল তাহা দুর হইয়াছে অনেক

দিন। ইউরোপের আধুনিক প্রেক্ষাগারের সহিত ইহা তুলনীয়। আচার্য্য প্রফুলচন্দ্রের ঋষিজনোচিত ত্যাপ, পিতৃত্বলভ ষত্ন ও ব্যদেশের হিত-কামনার প্রেরণায় গত আট্ত্রিশ বৎসরে বাংলা দেশে যে রাসায়নিকের দল ধীরে ধীরে পড়িয়া উঠিয়াছে, ভারতীয় রাসায়নিক বলিতে আৰু প্রধানত: তাঁহাদিগকেই বুঝায়। বাংলার বাহিরে একাধিক विश्वविक्राामस्त्र व्यथाभिक-भर्म এवः व्यत्नक भरव्यम-কেন্দ্রে রাসায়নিকের আসনে ^ইহারা সগৌরবে অধিষ্ঠিত। আচার্যাদেবের অনুপ্রেরণায় এবং মুখ্যতঃ অধ্যাপক ডা: জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও শান্তিস্বরূপ ভাটনগরের প্রচেষ্টায় ১৯২৪ সনে বিলাতের কেমিক্যাল সোসাইটির **অ**নুকরণে ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল সোসাইটি স্থাপিত হয়। ইহা একটি নিখিল-ভারতীয় প্রতিষ্ঠান, কিন্তু আচাধ্য রায়ের প্রদত্ত অর্থে কলিকাতার বিজ্ঞান কলেন্দে ইহার ভিত্তি স্থদ্দ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভারতীয় রাসায়নিকদিপের পবেষণামূলত প্রবন্ধ ইহার মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। ইহার কাষ্যকরী সভায় সর্বসমেত চৌত্রিশ জন সভ্যের মধ্যে একুশ জন বাঙালী---এবং সমগ্র ভারতে প্রতি বংসর যত পবেষণা হয় তাহার অঠেকের বেদী কবেন বাঙালী রাসায়নিকগণ। পত সাত বংসরে এই পত্রিকায় প্রকাশের জন্ম প্রেরিভ প্রবন্ধের তালিকা নিমে প্রদত্ত হইল।

	মোট	বাঙালীর
7907	>•₹	46
५० ०२	≥ 8	(>
১৯৩৩	≥8	86
2 20 8	5 22	16
>>∞€	261	2.5
>>>@	>69	F •
१७७१	>• €	60

ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল লোসাইটির পত্রিকা ছাড়া বাংলায় ও বাংলার বাহিরে আরও কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পত্রিকা রহিয়াছে যাহাতে রাসায়নিক পবেষণার ফল প্রকাশিত হয়। দেগুলিতে এবং বিদেশীয় পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবদ্ধাবলী একত্র ধরিলেও বাঙালীর কাজ অর্দ্ধেকের কম নয়। তাই আঞ্জ গত পঞ্চাশ বংসরের হিসাব-নিকাশ করিতে বসিয়া সর্বপ্রথম মনে পড়ে বাঙালী রাসায়নিকদের কথা। সমগ্র পৃথিবীতে যেমন জার্মানী, সমগ্র
ভারতেও তেমন বাংলা, রসায়ন-বিদ্যার চর্চায় অগ্রণী।
কিন্তু ফুইয়ের মধ্যে কতই না তফাং। কেন এমন হয় ?

স্বৰ্গীয় পোখলে বলিতেন, "What Bengal thinks to-day, India thinks to-morrow." রুশায়ন-বিশ্বা তথা আধনিক বিজ্ঞানের চর্চা ও গবেষণায় গোধ্লের বাণী বর্ণে বর্ণে সত্য হইয়াছে। সাহিত্য ও রাজনীতি উভয় ক্ষেত্রেও ভাই। বাঙালীর প্রতিভা নাই, ইহা সতা নহে। সেকাল হইতে আরম্ভ করিয়া আৰু পর্যান্ত অনেকে সে সার্টিফিকেট দিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ, বিবেকানন্দ, আগুডোষ, ব্রঞ্জেন্দ্রনাথ, অরবিন্দ, মেঘনাদ প্রভৃতি বন্ধমাতার স্থসন্তানগণ জগৎ সমক্ষে একাধিক বাব ভাহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। পদার্থবিভার গবেষণাক্ষেত্রে জগদীশচন্দ্র. মেঘনাদ ও সভোজনাথ वाडानी मचिएकत উर्व्यत्रण क्षमान कतिबाहिन। नाहित्जा, পদার্থবিজ্ঞানে, ললিভকলায়, উদ্ভিদ্বিভায় বাঙালী বে-প্রতিভার পরিচয় দিয়াছে, রাসায়নিক পবেষণায় তাহার **জুরণ হইতে**ছে না কেন ?

মান্দ্রান্ধের পোর্ট ট্রাষ্ট আপিসের আই-এ ফেল (সব বিষয়ে) কেরাণী রামান্ত্রজমের পণিত-প্রতিভার পরিচয় পাইয়া বিলাডী বৈজ্ঞানিকপণ চমৎকৃত হইয়াছেন। ইনিই সর্বপ্রথম ভারতীয় এফ. আবৃ. এস্.। Raman Effect আবিষ্কার করিয়া সর চন্দ্রশেশর ভেষ্টরাম রামন্ পদার্থবিভায় নোবেল পুরস্কার পাইয়া বিশ্ববিখ্যাত इरेग्नाइन, এवः তৎमक कगर-मभक्त अमानिष ररेग्नाइ -ভারতের আবহাওয়ায় শুধু কাব্য, দর্শন ও আধ্যাত্মিক ভত্তই পরিপুষ্টি লাভ করে না, বিজ্ঞানের পক্ষেও ভাহা ষ্থেষ্ট অমুকুল। জগদীশচন্ত্রের বৈজ্ঞানিক খ্যাতিতে हेशीष्टि इटेग्रा नद् উटेनियम त्राम् व वनियाहितन, "One swallow does not bring the summer." আজ জীবিত থাকিলে তিনি হয়ত স্বীকার করিতেন, "Many swallows may follow." কিন্তু অৰ্থতাৰী-ব্যাপী প্রেষণার পরও আজ ভারতীয় রাসায়নিকদের সম্ভাত এ-কথা বলা চলে না কেন ?

এ-প্রশ্নের উত্তর দিবার দিন আসিয়াছে। পত বাইশ বংসরে ভারতবর্ষে অনেকগুলি (মোট ১৮টির মধ্যে ১৩টি) নুজন বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং প্রায় দর্বত হবেষ্ট মোটা বেভনে রুদায়নের অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়াছেন। পুরাতন বিশ্ববিভালয়ঞ্জিতে দেশী **७ विष्ये वाह-इ-अन्गा शूर्व हहे एक्टे** विद्राल कदिएक-ছিলেন। ইউরোপীয় বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপকদের पुणनाम हैशालन विख्न किছूमाज नाम नम-यानिध পৃথিবীর অক্সান্ত দেশের তুলনার ভারত দরিত্রতম। ইহারা সাধারণত: মাসে হাজার টাকা, কেহ কেহ তাহারও বেশী পাইরা থাকেন। বালালোরের ইণ্ডিয়ান ইন্ষ্টিটিউট অব সায়ান্স সৰদ্ধেও ইহা প্ৰবোদ্য। ভারতের সাভটি প্রদেশে কংগ্রেস-মন্ত্রীপণ মাত্র ৫০০ ্বেডন পান। জাপানের প্রধান মন্ত্রীর মাসিক বেতন প্রায় ৬২৪১ টাকা—ইহার উল্লেখ ষ্পপ্রাসন্ধিক না হইতে পারে। কান্দেই, প্রতিভাশালী অপ্লচিস্কায় ভারতীয় রাসায়নিকদের **भरवयशाकार्या** ব্যাঘাত ক্ষমিতেছে বলা চলে না। আক্ষব ক্ষেশ হিসাবে আপানের দৃষ্টান্ত ছাড়িয়া দিলেও গত মহাযুদ্ধের সময় ও ভাহার অব্যবহিত পরে জার্মানীতে অর্থকট্ট চরম সীমায় পৌছিয়াছিল। সর আগুতোষ চৌধুরী লিখিয়াছিলেন, ष्यिकाश्य प्रशायक उथन हुई (वना मृद्युत कथा अक বারও পেট ভরিয়া থাইতে পাইতেন না। অথচ গবেষণা-कार्या त्रक्य डाँशामत अड्डेक्ड रेनियम मक्टि श्र নাই। প্রত্যেক বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং সরকারী প্রেষণা-কেন্দ্রে গবেষণার জন্ম প্রচর অর্থের ব্যবস্থা রহিয়াছে; ভ্নিয়াছি, ডা: রামন ডিরেক্টর হইয়া ধাইবার আগে বান্ধালোরে অধ্যাপকগণ ভাবিয়া পাইডেন না ভত টাকা কি ভাবে পরচ করিবেন। স্বতরাং বন্ত্রপাতি-মাল্যদলার অভাবে গবেষণাকার্য্য বেশী দূর অগ্রসর হইছে পারিতেছে না তাহাও সত্য নয়। অধিকত্ব অধ্যাপক Capitza-র ৰয়ের মত অত দামী বন্ত্রপাতি রাসায়নিক প্রেবণার नाशात्रपणः धाराष्मन रह ना। त्रहे षण्ठे छाः अङ्बह्य ঘোষ কুমিলার অভয়-আশ্রমেও রাসায়নিক গবেষণাগার প্রতিষ্ঠিত করিয়া কা**জ** আরম্ভ করিতে পারিয়াছিলেন।

হইয়াছে। সেধানকার বিশ্ববিখ্যাত অধ্যাপকদের অধীনে भीर्घकान भरवर्गा कतिया मर्क्साक छेशाबि এवः छ इनरत्रत नार्टिकिएको नहेबा वह दानायनिक अपराम किरियाहिन এবং উচ্চপদে অধিষ্ঠিত আছেন। অতএব যোগ্য গুৰুর দীকাও অনুপ্রেরণার অভাব হেতু উচ্চাকের রাসায়নিক এখানে হইতেছে না, তাহাও ঠিক্ নয়। অধ্যাপক রামন ও সাহা কোন গুরুর নিকট শিক্ষা-मीका श्रद्धन करत्न नाहे, हेश **উ**ह्निश्रामा । भरवर्गामृनक প্রবন্ধ দিয়া এম এমুদি উপাধি পাইবার সহজ ব্যবহা অনেক ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে বহিয়াছে। প্রবর্ণমেণ্ট ছাড়া, প্রত্যেক বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেষণার জন্ম বৃত্তি নিষ্কারিত আছে। উপরস্ক, এই বেকার-সমস্তার দিনে বহু কুতী ছাত্ৰ অনন্যোপায় হইয়া বিনা বুত্তিতে **দীর্ঘকাল প্রেষণা করিতেছেন ভবিষ্যতের আশায়**া পুষা, বোম্বাই প্রভৃতি গবেষণা-কেন্দ্রে বাকালোর, বহু বুত্তির ব্যবস্থা আছে। কাঞ্চেই অধ্যাপকদের নির্দ্দেশ অন্তুসারে কাজ করিবার লোকাভাব--- এ অজুহাত টিকিবে না। কলেন্ডের অধ্যাপকদের কান্ডের সময় স্বভাবতই অন্যান্য বিভাগের অপেকা অনেক কম, <u> তাঁহা</u>বা মাস ছটি উপভোগ করেন। প্রধান অধ্যাপকের অধাপনার কার্যাকাল অতাল্ল-সন্নাহে পাচ-ছয় ঘটার বেশী নয়। অতএব, অধ্যয়ন ও চিন্তা করিবার ঘথেই অবসরের অভাব বলিয়া তাঁহারা কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না বলিলে ভুল হইবে। প্রায় সকল গবেষণাকেক্রে আধুনিক বিজ্ঞান-বিষয়ক পত্রিকা ও পুষ্ককাদি প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে, স্বতরাং সেদিক্ দিয়াও কোন অভিযোগ করা চলে না। তবে গল^দ काथात्र ? **डिकाटक**ंद दानात्रनिक शत्यश्या कि क्य হইভেচে না ?

অষ্ট্রেলিয়ার এক রকম পাথী চলে পিছনের দিকেদৃষ্টি নিবদ্ধ থাকে তার বেখানে ছিল শুধু সেই
দ্বানটিতে। সন্মুখে কি আছে, কিংবা কোথায় চলিয়াছে
সেদিকে জ্রাক্ষেপ নাই। ভারতে বৈজ্ঞানিক পবেষণার

कि উদ্দেশ্যে, কোথায় চলিয়াছি, দেদিকে লক্ষ্য কম। অতীতে ভারতীয় হিন্দুগণ রসায়নবিভায় কত উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিলেন, অনেকে সেই ভাবনায় ভরপুর। বলা বাছলা, ইহা না যুক্তিযুক্ত না নিরাপদ। ব্যবহারিক বিজ্ঞান-স্বধ্যাত্মতত্ত্বের ইহার সাদ্রভা কম। অথচ ভারতে বসায়নের চর্চ্চা হইতেছে, বলিতে পেলে অধ্যাত্মবিদ্যার মতই। এই ফুদীর্ঘ কাল পর আজ ভাবিয়া দেখিতে হইবে, आमारमत कि कता छेठिए छिन এवर कि कतिब्राहि. জগতের জ্ঞানভাণ্ডার আমাদের বিশুদ্ধ রুসায়নের পবেষণার ফলে কভটুকু সমৃত্ব হইয়াছে, দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় ফলিত-রুসায়নের প্রেষ্ণায় অধিকতর মনোযোগ দেওয়া কর্ত্তব্য কি না, ইত্যাদি। রোপনির্ণয়ে এবং চিকিৎসাবিধানে চিকিৎসক অসকোচে অপ্রিয় কথা বলিয়া থাকেন, অপ্রিয় কাজ করিতেও তাঁহার বাবে না। প্রেয় হইতে শ্রেয়ের স্থান উচ্চে—হউক তাহা অপ্রিয়: তাই অপ্রিয় দত্য কথা আৰু বলিতে इडेर्दा

পনর বছর আগে "জার্মানীতে বাঙালী বৈজ্ঞানিকের আদর" শীহক প্রবন্ধের শেষে 'প্রবাদী'তে আচাহ্য প্রফুলচন্দ্র লিখিয়াছিলেন—

কোন রকমে একটা চাকরী পাইলেই ইহার৷ অধ্যয়ন ও গবেষণা হইতে বিদায় গ্রহণ করেন. ভূলিয়া যান জীবনসন্ধ্যায় নিউটন বলিয়াছিলেন, "আম তাঁরে উপলথ্ড সংগ্রহ করিতেছি মাত্র, সম্মুখে বিরটি জ্ঞান-সমূত একুর রহিয়াছে"।

বাঙালী, তথা তারতীয় রাসায়নিকগণ মোটা মাহিনার চাকরি পাইয়া 'অধ্যয়ন ও প্রেষণা হইতে একেবারে বিদায় গ্রহণ' না করিলেও শ্রমবিম্ধ ও আরামপ্রিয় হইয়া পড়িয়াছেন কি না—তাহা সক্ষ্য করিবার বিষয়। ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকদের সম্বদ্ধে বাংগাদের সাক্ষাং-জ্ঞান আছে, তাহার। বলেন—প্রেষণা-কার্য্যে ইহারা হারকিউলিন্ সদৃশ। ঢাকা কলেজের অধ্যাপক ওয়াট্নন্ সম্বন্ধেও তাহাই গুনা বার। স্বতরাং আমাদের কর্মবিম্থতার জন্ত জলবার্ পুরাপ্রিকারী নয়। বালালোরে ত গুনিয়াছি, চিরবসন্ধ

বিরাজমান। ভারতের কোখাও নিদারুণ গ্রীম চিরস্থায়ী নয়।

নিম্নমিত পরিশ্রম দারা ইউরোপীয়গণ জ্বরা ও वार्कका अत्नकथानि मृद्र टिनिया तारथन। व-वयूरन আমরা বানপ্রস্থ অবলম্বন করি, সেটা তাঁহাদের পক্ষে পর্ণধৌবন। ফল কি হইয়াছে, আমরা স্বাই জানি। অতিবৃদ্ধ রবিন্সন্, ভিল্টাটের আজ যে কাল করিতেছেন তাহা দেখিয়া আমরা আজও বিশ্বয়ে অবাক হই। উচ্চাঙ্গের পবেষণার প্রসঙ্গে সর্ব্বাগ্রে মনে হয় প্রতিভার কথা। প্রতিভার সংজ্ঞা দিতে গিয়া আচার্যা কার্লাল বলিয়াছেন, "দীর্ঘকালব্যাপী অত্যন্ত কঠোর পরিশ্রমের নামই প্রতিভা।" টমাদ এডিদন বলিতেন, "Genius is 99 per cent perspiration and one per cent inspiration." আচাৰ্য্য প্ৰফুল্লচন্দ্ৰ বলিয়া থাকেন-রাসায়নিককে ভারবাহী জীব-বিশেষের চেয়েও অধিকতর अभनीन ७ कहेनिहिक इटेए इटेएन-छर यनि किछू হয়। সতাই কি আমরা প্রাণপাত পরিশ্রম করিতেছি এবং তৎসত্তেও উল্লেখযোগ্য কিছু হইতেছে না গ

ভারতীয় রাসায়নিকদের সর্বপ্রধান বৈশিষ্ট্য---বিদেশীয় বৈজ্ঞানিকদের অনুকরণে অনুক্রপ প্রেষণা করা। গত ৫০ বংসর যাবং ছোট বড প্রায় সবাই তাহা করিয়া আসিতেছেন। ইহাদের চেষ্টায় প্রেষ্ণার কোন নৃতন ক্ষেত্ৰ আৰু পৰ্য্যস্ত অ:বিষ্ণুত হয় नार्छ। वना निष्धायाकन-रेश मनीयात পরিচায়ক নহে। পদার্থবিদ্যায় ডা: রামন Raman Effect আবিষ্কার করিয়া পবেষণার নৃতন পথ খুলিয়া দিয়াছেন। দেশ-বিদেশের শত শত বৈজ্ঞানিক তাঁহার আবিষ্কার লইয়াছেন। Raman Effect পবেষণামূলক প্রবন্ধে বৈজ্ঞানিক পত্রিকাগুলি ছাইয়া পিয়াছে। বলা বাছল্য, অমুরূপ পবেষকদের ক্বতিত্ব-তা যত কাজই তাঁহারা কক্ষন না কেন-মুদ্র আবিষ্কারের ত্রনায় বংপরোনান্তি অকিঞ্চিৎকর। অপরের প্রদর্শিত পথে চলা অপেক্ষাকৃত সহল, তাহাতে যে তথু ঝঞ্চাট কম তাহা নহে, নিশ্চিন্ততা ও আরামও যথেট। আর সমরে तिन काक कता यात्र। नरीन शतववकारत शतक हेश ষ্ণতীব লোভনীয় সন্দেহ নাই। স্বামী বিবেকানন্দ্র বলিতেন, চালাকি বারা কোন মহৎ কান্ধ করা বায় না, নকল করিয়া কেহ বড় হইতে পারে না। এই সহজ্ঞ মহকরণ পূহা আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার জন্ম অনেকথানি বায়ী নয় কি? প্রশ্ন উঠিতে পারে, নিউটন্, ফ্যারাডে বঙায় পণ্ডায় জন্মায় না—Raman Effects প্রত্যহ্ আবিষ্ণত হয় না। ইহা সত্য কথা; কিন্ধ পত ৫০ বংসরে ইউরোপ ও আমেরিকায় এমন সব উচ্চান্দের বৈজ্ঞানিক তথ্য আবিষ্ণত হইয়াছে বাহা আধুনিক বিজ্ঞানের মূল ভিত্তিষ্করপ—সর্বত্ত বাহা সম্ভব হইতেছে, শুধু এই বিশাল ভারতেই তাহা অসম্ভব হইবার কোন গ্রায়সক্ষত কারণ খুঁজিয়া পাওয়া শক্ত। প্রতিভা দেশ-কাল-জাতি-নির্পেক্ষ ইহাও সর্ব্বাদিসন্মত সত্য। একাগ্র সাধনার বারাই শুধু যে সিদ্বিলাভ সম্ভব তাহাতে আমাদের অধিকার আছে কি?

ভারতে রাসায়নিক গবেষণার সবচেয়ে বড বিছ-আমাদের পল্লবগ্রাহিতা: কোন একটা কাছে দীর্ঘ কাল শাপিয়া থাকিবার ধৈষ্য আমাদের কম। অল্প সময়ে প্রচুর নাম করিবার—অর্থাৎ রাভারাতি বডলোক হইবার—আকাজ্ঞা আমাদের অভান্ত প্রবশ। কোন বিষয়ে গভীব ভাবে প্রবেশ করিতে গেলে. এইরূপ ভাবে তাহা হইবার সম্ভাবনা বড় অল। তাই এদেশে দেখিতে পাই, একই ব্যক্তি অৰ্দ্ধ-ডজন বিভিন্ন বিষয়ে পবেষণা করিভেচেন, ফলে ভিনি Tack of all trades but master of none. কোন একটা ক্ষতে বিশিষ্ট স্থান দখল করিতে হইলে ধৈষা-সহকারে জীবনব্যাপী সাধনার প্রয়োজন। ভারতে ভারা ছণ ভ। ইউরোপে এই পল্লবগ্রাহীতা মনোবৃত্তি কদাচিৎ एक्या याग्र । विभि (ध-विषय भारत्यना कार्यम, विश्वस कार्यन না-ঘটিলে, তিনি সারা জীবন তাহাতে লাগিয়া পাকেন। আধুনিক বিজ্ঞান তাঁহারা এমন করিয়াই পড়িয়া ত্লিয়াছেন। জার্মান বৈজ্ঞানিকপণ উনিশ বংসর অবিরাম চেষ্টার পর কুত্রিম নীল প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন: ছন্ত্র শত পাঁচ বার ব্যর্থ প্রয়াসের পর আর্লিশ সাল্ভাসনি े रिजात कतिए नमर्थ रन। এই अनीम रिकार अटनक

তাহা কই পু সাতাশী বংসরের বৃদ্ধ পীটার ক্লাসন সারা জীবন একাকী শুধু পাইন**সাছের** আঠা-জাতীয় भार्य मश्रुक भारत्यमा कृतिया काठीहरामन । **উল্লেখযো**গ্য ফল সামান্তই পাইয়াছেন, কিন্ধু আঞ্জ তিনি উহাতেই লাগিয়া আছেন। এ-রকম একটি দ্রাস্থও এদেশে মিলিবে কি । আমাদের অনুরতির অন্ততম প্রধান কারণ কোন একটা প্ৰেষ্ণার ফল পুঞ্জাম্পুঞ্ছ রূপে বার-বার পরীকা না-করিয়া ভাহা প্রবন্ধাকারে প্রকাশ করিতে আমরা অভিমাত্রায় বাগ্র হইয়া পড়ি। তাড়াতাড়ি করিতে পিয়া অনেক সময় মূল বিষয়ই উপেক্ষিত হয়---আবেল ভালা কবিডে পিয়া আকতকাৰ্যা হন এবং ভারতীয় পবেষকদের প্রতি তাঁহাদের মন অপ্রদায় ভরিয়। উঠে। এ-বিষয়ে আমেরিকার রাসায়নিকদের সহিত আমাদের অনেকখানি সাদৃত্য আছে। কিন্তু জার্মানপণ এই ব্যাপারে একেবারে স্বতন্ত্র-তাঁহারা স্কলের লামনিদের নিখুঁৎ গবেষণা সমগ্র বৈজ্ঞানিক লগতের ঈধার বস্ত। পত মহাযুদ্ধের সময় একাধিক ইংরেজ বৈজ্ঞানিক তাহা অকুঠচিত্তে স্বীকার করিয়াছেন, স্মার এই জন্মই জার্মান বৈজ্ঞানিকদিগের স্থান সর্বাশীর্ষে :

এ দেশে লোকের যোগাতা নিণীত হয় তাহার বেতনের আৰু দিয়া। বৈজ্ঞানিকের খ্যাতি নিন্দিষ্ট হয় তাহার প্রকাশিত প্রবন্ধের সংখ্যা দ্বারা। অমুক '१०টি প্রবন্ধের লেখক' শুনিয়া আমাদের তাক লাগিয়া বার; ভাবি, না-জানি কত বড বৈজ্ঞানিক! কষ্টিপাধরে যাচাই করিবার প্রবৃত্তি আমাদের বড় কম। ভূলিয়া ধাই পরিমাণ অপেকাঞ্জন শ্ৰেষ্ঠ। খ্যাতির জন্ম একটি প্রবন্ধই ধর্পেই यप्ति প্রকৃতই তাহাতে মৃল্যবান বস্ত থাকে। আইন্টাইনের আপেক্ষিক-তত্ত তাঁহাকে বিশ্ববিখ্যাত করিয়াছে— আয়তনে বা পরিমাণে তাহা অত্যন্ত। কথিত আছে, গোলুত্বিথকে এক জন জিজাসা করিয়াছিল, "Ho" many potatoes will reach to the moon ?" উত্তরে ভিনি ব্লিয়াছিলেন, "One, if it is long enough." সন্তায় নাম কিনিবার অখম্য আকাক্ষায় এবং সহজ্ব প্রতি-যোগিতায় অকারণ পিছনে পড়িয়া থাকিবার অমূলক আনহায় আমুৱা ভাডাভাডি কড়কঞ্জি প্ৰবন্ধ চাপাইয়া

দিই—অনেক ক্ষেত্ৰেই তাহা 'প্ৰথম ভাগে' প্ৰ্যাব্সিত হয়। বিদেশী নামজাদা বৈজ্ঞানিক পত্রিকায় সে-সব প্রকাশিত ত্তবার সম্ভাবনা কম। কোন নির্মম সমালোচক বলিয়া বেডান, ''ষথন বিদেশ হইতে ভারতীয়দের রুসায়ন সম্বন্ধে গবেষণামূলক প্রবন্ধ ঘন ঘন প্রত্যাখ্যাত হইতে লাগিল, তথনই ইডিয়ান কেমিক্যাল সোসাইটি প্রতিষ্ঠা করিবার সতাকার প্রেরণা **জাগে।"** অপবাদটা একেবারে ভিত্তি-হীন কিনা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। ইভিয়ান সায়ান্দ কংগ্রেসের গত কয়েক বংসরের কার্য্যবিবর্ণী খুলিলে (नेश याहेर्द द्रमाग्रन-भाशाद श्रद्धाद मःश्रा मकन्द्रकः চাডাইয়া গিয়াছে—অন্যন ২৫০টি প্রতি বংসর। অধ্য ইহার অক্রেকেরও সন্ধান পরে মিলেনা: ইভিযান কেমিক্যাণ সোদাইটির পত্রিকায়ও দিকি ছাপা হয় না। উচ্দরের কোন কিছু করিতে হইলে এই মনোব্রি থবিশধে পরিত্যাপ করিতে হইবে ৷ সংক্রামক ব্যাধির মত ইহা তরুণ রাসায়নিকদের মধ্যে ছডাইয়া পড়িতেছে ৷ অৰ্দ্ধশতান্দীব্যাপী গবেষণার পরও রসায়নের কোন পাঠাপুত্তকে ভারতীয়ের নাম থঁ জিয়া পাওয়া শক্ত। উন্নত প্ৰেষণায় কোন ভারতীয়ের প্রদণিত পদ্ম আৰু প্রয়ম্ভ বড-একটা কেহ অঞ্সরণ করে না। গোটা রসায়নশাস্ত্রট। পড়িয়া তুলিয়াছে ইউরোপ-পঞ্চাশ বৎসর আগে ধেমন ইহা আমাদের নিকট বিদেশীয় ছিল আজও প্রায় ডেমনি আছে! আরওকত কাল থাকিবে কে कात ?

আমরা বিলাতে ঘাই বিশ্ববিধাতি বৈজ্ঞানিকদের নিকট দীক্ষা ও অন্যপ্রেবলা লাভ করিয়া বাঁটি বৈজ্ঞানিক হইতে নয়—সহজে ডি. এসসি., পিএইচ ডি. উপাধি আনিতে, চাকরির স্থবিধার জনা। ফিরিয়া আসিয়া ভাগাক্রমে চাকরি জ্টিলে, চট্পট্ সন্তা ডি. এস্সি. তৈয়ারী করিতে উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়া ষাই। যেহেত যে অধ্যাপকের যত অধিকদংখ্যক ছাত্র ডি. এসদি, হইবে তিনি তত বড় বিবেচিত হন। সরকারী খেতাবের মত এই উপাধির মোহ আমাদিপকে পাইয়া বসিয়াছে—কাজের চেয়ে উপাধি হইয়াছে বড়। স্মাচাষ্য রায়ের ওঝাপিরিতেও ্ৰ ভূত ঘাড হইতে নামিতেছে না। দানা কারণে গবেষণার মানদণ্ড জ্রুত গতিতে নীচের দিকে মামিতেছে। ফল কি হইবে অনুমান করা শক্ত নয়। िউরোপে **দেখা যায়. অনেক নাম**কাদা গুরুর শিষ্য नाभकामा इहेम्राह्म । (यमन वत-अत हाज इहेरमनर्वर्ग, দিন্যানের ছাত্র পার্কিন, লিবীপ্-এর ছাত্র কেকুলে-

বৃন্দেন-এর ছাত্র ভিক্টর মায়ার ইত্যাদি। রসায়নে বিদেশী প্রসিদ্ধ গুরুর বছ শিব্য এদেশে রহিয়াছেন। ভারতের জলবায়ুকে সেজন্য দায়ী করা চলে না—বেহেতু লর্ড ব্যালের ছাত্র আচার্ব্য জগদীশচন্ত্র।

ভারতের অফুরন্ত ঐথর্য্যের এবং রসায়নবিদ্যার শাহায্যে শিল্পোন্নতি করিয়া দেশের আর্থিক <u>চুর্</u>গতি দুর করা সম্বন্ধে অনেক কথা আমরা ভারতীয় মনীষী ও নেতৃরুদের মুখে প্রায়ই শুনিয়া থাকি। উদ্দেশ্যপ্রণোদিত হইয়াই মহাপ্রাণ স্বামদেশ্বী টাটা ইণ্ডিয়ান বাঙ্গালোবে অব সায়ান্স প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। বচ লক টাকা যেখানে পত পঁচিশ বছাবে বায়িত হইয়াছে, কিছ দেখানকার গবেষণার ফলে সমগ্র ভারতে আ**জ** পর্যান্ত একটি শিল্পপ্রতিষ্ঠানও পড়িয়া উঠিয়াছে কি? ইবানীং ডাঃ রামনের আমলে সেখানে "highly theoretical research" পূর্ণোন্যমে চলিয়াছে—লাত বছর আংপ দিউয়েল ক্মীটির দদ্যা রূপে অধ্যাপক সাহার তীব্র প্রতিবাদ কিছুমাত্র কাধ্যকরী হয় নাই। তেমনি পুষা, ডেরাছন, বাঁচি ও বোম্বাইয়ে অজল অর্থব্যয়ে বিরাট সরকারী পবেষণাকেন্দ্রনমহ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ব্যয়ের মোটা অংশ অন্নহীন বস্ত্রহীন ভারতীয় ক্রুয়কদের অনিচ্ছাক্ত দান। দেশের কোটি কোটি মুক চাষীর জন্ত আজ পর্যান্ত কার্যাতঃ কিছু করা হইয়াছে বলিয়া আমার काना नाहे। हेहात जनाव पिरव रक १ अहे काजीय তুর্গতির দিনে ভারতীয় রাশায়নিকগণ কি "highly theoretical" গবেষণা লইয়াই বামে থাকিবেন—অপরেব অনুকরণ করিয়া স্থপতে খ্যাতি পাভ করিবার মিখ্যা নোহে ? তাহাদের অনেক উচ্চ শিক্ষার মোটা অংশ যে চাষী জোগাইয়াছে, এবং বেতনের প্রায় স্বটা ষাহারা नौत्रत त्यागाहेराङ्ह, जाहारमत्र अन, जाहारमत्र व्यक्ति কর্ত্তব্য ইহারা কি চির্দিনই ভূলিয়া থাকিবেন ? ফলিত-বসায়নের চর্চা দারা দেশের আর্থিক উন্নতি সাধনে জ্বাপান যে নিভূলি পথ দেখাইয়াছে, সেদিকে কি তাঁহারা কোন प्रिन्डे याडेरवन ना ?

জাপান উন্নতির প্রথম ধুপে বিদেশলক বৈজ্ঞানিক জ্ঞান কাজে লাগাইয়া দেশের আর্থিক তুর্গতি দূর করিয়া ধর সামলাইয়াছে। ইদানীং অবসরমত Pure Research এও মন দিয়াছে। আমরা করিয়াছি ঠিক্ বিপরীত; ফলও তদমুক্রপ হইয়াছে।

আর্ণ্যক

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

১৩

এবার আমার একটি বিচিত্র অভিজ্ঞতা হইল।

মোহনপুরা রিজার্ভ ফরেষ্টের দক্ষিণে মাইল পনর-কুড়ি দূরে একটা বিস্তৃত শাল ও বিড়ির পাতার জ্বলল সেবার কালেক্টরীর নীলামে ডাক হইবে খবর পাওয়া গেল। আমালের হেড আপিনে তাড়াতাড়ি একটা খবর দিতে তারযোগে আদেশ পাইলাম, বিড়ির পাতার জ্বল যেন আমি ডাকিয়া লই।

কিন্তু তাহার পূর্বে জন্ধলটা একবার আমার নিজের চোথে দেখা আবশ্যক। কি আছে না-আছে না জানিয়া নীলাম ডাকিতে আমি প্রস্তুত নই। এদিকে নীলামের দিনও নিকটবর্তী, তার পাওয়ার পরদিনই সকালে রওনা চইলায়।

অংশার সক্ষের লোকজন থ্ব ভোরে বাক্স বিছানা ও কিনিষপত্র মাধায় রওনা হইয়াছিল, মোহনপুরা ফরেটের সীমানায় কারো নদী পার হইবার সময়ে তাহাদের সহিত দেখা হইল। সজে ছিল আমাদের পাটোয়ারী বনোয়ারীপাল।

কারো ক্ষীণকায়। পার্বক্য শ্রোত্থিনী—ইটুথানেক জল ঝিরঝির করিয়া উপলরাশির নধ্য দিয়া প্রবাহিত। আমরা ছ-জনে ঘোড়া হইতে নামিলাম, নম্নত পিচল পাধরের স্থাড়িতে ঘোড়া পা হড়কাইয়া পড়িয়া ষাইতে পারে। ছ-পারে কটা বালির চড়া: লেখানেও ঘোড়ায় চাপা বায় না, হাটু পর্যন্ত বালিতে এমনিই ডুবিয়া বায়। অপর পারের কড়ারী ক্মিতে যখন পৌছিলাম, তখন বেলা এগারটা। বনোয়ারী পাটোয়ারী বলিল—এখানে রায়াবায়া ক'রে নিলে হয় হজুর, এর পরে জল পাওয়া বায় কি না ঠিক নেই।

নদীর জু-পারেই জনহীন আরণ্যভূমি, তবে বড় জকল নয়, ছোটখাট কেঁদ পলাশ ও শালের জকল—পুর ঘন ও প্রস্তরাকীর্ণ, লোকজনের চিহ্ন কোন দিকে নাই।

আহারাদির কাজ ধুব সংক্ষেপে সারিলেও সেগান হইতে রওনা হইতে একটা বাজিয়া গেল:

বেলা ষথন যায়-যায়, তগনও জলতের কুলকিনার নাই, আমার মনে হইল আর বেশী দূর জাগসর না-ইছর একটা বড় গাছের তলায় আশ্রয় লওয় ভাল। অবছ বনের মধ্যে ইহার পূর্বে ছইটি বঞা গ্রাম ছাড়াইয়া আলিয়াছি—একটার নাম কুলপাল, একটার নাম বৃক্তি, কিছু সে প্রায় বেলা তিনটার সময়। তথন যদি জান থাকিত যে সন্ধার সময়ও জলত শেষ হইবে না, তাহ হইলে সেখানেই রাত্তি কাটাইবার ব্যব্দা করা ঘাইত

বিশেষ করিয়া সন্ধার পুর্বে জন্ধল বড় ঘন হইছ আসিল। আগে ছিল ফাঁকা জন্মল, এখন ধেন জানেই চারি দিক হইতে বড় বড় বনস্পতির দল ভিড় করিয়া সং ফাঁড়ি পথটা চাপিয়া ধরিতেছে—এখন বেখানে দাঁড়াইছ আছি, লেখানটাতে ভো চারি দিকেই বড় বড় গাছ, আকাশ দেখা যায় না, নৈশ অন্ধকার ইতিমধ্যেই ঘনাইছ আসিয়াতে।

এক এক জারগার ফাকা জলগের দিকে বনের কি
অন্তপম শোলা! কি এক ধরণের থোকা খোকা সাদ
ফুল সার। বনের মাথা আলো করিয়া ফুটিয়া আছে
ছায়াগহন অপরাক্লের নীল আকাশের তলে। মানুবের
চোখের আড়ালে সভ্য জগতের সীমা ছইতে বছ দূরে
এত 'সৌন্ধব্য কার জন্ত যে সাজানো! বনোয়ারী
বলিল—ও বুনো তেউড়ির ফুল, এই সময় জন্তল ফোটে,
ছত্র। এক রকমের লভা।

বেদিকে চোথ বায়, দেদিকেই গাছের যাথা, ঝো^{প্রে}
মাথা, ঈষৎ নীলাভ শুল্ল বুনো ভেউড়ির ফুল **ফুটি**য়া আলো
করিয়া রাথিয়াছে— ঠিক বেন রাশি রাশি পৌলা^র

কাপাদ তুলা কে ছড়াইয়া রাখিয়াছে বনের পাত্রের মাথায় সর্ব্ধর। ঘোড়া থামাইয়া মাঝে মাঝে কভক্ষণ ধরিরা দাঁড়াইয়া দেখিয়াছি—এক এক জায়পার শোভা এমনই জঙুত যে দেদিকে চাহিয়া যেন একটা ছাছাড়া মনের ভাব হইয়া যায়—যেন মনে হয় কত দূরে কোথায় আছি, দভ্য জগং হইতে বছ দূরে এক জনহীন, অজ্ঞাত জগতের উদাস, অপরূপ বন্তু দৌনদর্য্যের মধ্যে—যে—জগতের দলে মান্তুষের কোনও সম্পর্ক নাই, প্রধ্বেশের অধিকারও নাই, শুধ্ব অ জীবজন্ধ, বুক্ষণতার জগং।

বোধ হয় আরও দেরি হইয়া পিয়াছিল আমার এই বার বার জললের দৃষ্ট হা করিয়া ধম্কিয়া পাড়াইয়া দেথিবার ফলে। বেচারী বনোয়ারী পাটোয়ারী আমার তাবে কাজ করে, সে জোর করিয়া আমার কিছু বলিতে না পারিলেও মনে মনে নিশ্চয়ই ভাবিতেছে—এ বাঙালী বাবুটির মাথায় নিশ্চয় দেয়ে আছে। একে দিয়া জমিদারীর কাজ আর কত দিন চলিবে? একটি বছ আসান-সাছের তলায় স্বাই মিলিয়া আশ্রম লওয়া পেল। আমারা আছি স্বস্থদ্ধ আট-দশ জন লোক। বনোয়ারী বলিল—বছ একটা আগুন কর, আর স্বাই কাছাকাছি ঘেঁযে বাকো। ছড়িয়ে বেকো না, নানা রক্ম বিপদ এ-জললে বাত্রিকালে।

পাছের নীচে ক্যাম্প-চেয়ার পাতিয়া বসিয়াছি, মাধার উপর অনেক দূর প্যান্ত ফাঁকা আকাশ, এখনও অন্ধকার নামে নাই, দূরে নিকটে জললের মাধায় বুনো তেউড়ির সাদা ফুল ফুটিয়া আছে, রালি রালি, অজ্ঞস্ত্র, আমার ক্যাম্প-চেয়ারের পাশেই দীঘ দীঘ ঘাস, আধ-ভকনো, সোনালী রঙের। রোদ-পোড়া মাটির সোদা পদ্ধ, ভক্নো ঘাসের পদ্ধ, কি একটা বন ফুলের গদ্ধ যেন ফুর্না ঘাসের পদ্ধ, কি একটা বন ফুলের গদ্ধ যেন ফ্রা-প্রতিমার রাঙতার ডাকের সাজের গদ্ধের মত। মনের মধ্যে এই উন্মুক্ত, বক্ত জীবন আনিয়া দিয়াছে একটা মুক্তি ও আনন্দের অমুভ্তি—যাহা কোথাও কথ্মও আসে না এই রকম বিরাট্ নির্জ্জন প্রান্তর ও জনহীন অঞ্চল ছাড়া। অভিজ্ঞতা না-থাকিলে বলিয়া বোঝান বড়ই কঠিন সে মুক্ত জীবনের উল্লাস।

এমন সময়ে আমাদের এক কুলি আসিয়া পাটোয়ারীর

কাছে বলিল, একটু দ্বে জললের মধ্যে গুজ ভালপালা কুড়াইতে পিরা নে একটা কি জিনিষ দেখিয়াছে। জায়গাটা ভাল নয়, ভূত বা পরীর আজ্ঞা, এখানে না তাঁব ফেলিলেই হইত।

পাটোয়ারী বলিল—চলুন ছজুর দেখে আদি কি জিনিষটা।

কিছু দূরে জললের মধ্যে একটা জারগা দেখাইরা কুলিটা বলিল—ঐথানে নিকটে গিয়ে দেখুন হজুর। আমি আর কাছে যাব না।

বনের মধ্যে কাঁটা লভা ও ঝোপ হইতে মাথা উচ্ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে একটি পাথরের ভক্ত, হাত দাত-আট উচ্। ভড়ের মাধায় একটা বিকট মূখ খোদাই করা, সন্ধ্যাবেলা দেখিলে ভয় পাইবার কথা বটে।

মান্ন্ধের হাতের তৈরি এ-বিষয়ে ভূল নাই, কিছ এ জনহীন জঙ্গলের মধ্যে এ স্তম্ভ কোথা হইতে জাসিল ব্ঝিতে পারিলাম না। জিনিষটা কত দিনের প্রাচীন তাহাও ব্ঝিতে পারিলাম না।

সে-রাত্রি কাটিয়া পেল। সকালে উঠিয়া বেলা ন-টার মধ্যে আমরা গস্তব্য স্থানে স্পিনি গেলাম।

সেখানে পৌছিরা জন্মলের বর্ত্তমান মালিকের জনৈক কণ্মচারীর সঙ্গে দেখা হইল। এন আমার জন্মল দেখাইরা বেড়াইতেছে—হঠাৎ জন্মলের মধ্যে একটা গুৰু নালার ওপারে ঘন বনের মধ্যে দেখি একটা প্রস্তরন্তন্তের শীর্ষ জানিয়া আছে—ঠিক কাল সন্ধ্যাবেলার সেই অভটার মত। সেই রুজমের বিকট মুখ ধোদাই করা।

আমার সলে বনোয়ারী পাটোয়ারী ছিল, তাহাকেও দেখাইলাম। মালিকের কর্মচারী স্থানীয় লোক, লে বলিল—ও আরও তিন-চারটা আছে এ-অঞ্চলে অললের মধ্যে মধ্যে। এ-দেশে আগে অসভ্য বুনো আতির রাজ্য ছিল, ও তালেরই হাতের তৈরি। ওওলো সীমানার নিশানদিহি ধাষা।

বলিলাম—শীমানার থাছ। কি ক'রে জানলে ? সে বলিল—চিরকাল শুনে আসছি বাব্জী, তা ছাড়া লেই রাজার বংশধর এখনও বর্তমান।

বড় কৌতৃহল হইল।

--কোপায় ?

লোকটা আঙুল দিয়া দেখাইয়া বলিল —এই জললের উত্তর সীমানার একটা ছোট বন্তি আছে—দেখানে থাকেন। এ-অঞ্চলে তাঁর বড় খাতির। আমরা শুনেছি উত্তরে হিমালয় পাহাড়, আর দক্ষিণে ছোটনাগপুরের সীমানা, পূর্বের কৃষী নদী, পশ্চিমে মুল্লের—এই সীমানার মধ্যে সমন্ত পাহাড়-জললের রাজা ছিল ওঁর পূর্ব্বপূক্ষ।

মনে পড়িল প্রেণ্ড আমার কাছারিতে একবার গণোরী তেওয়ারী স্থলমান্তার পল্ল করিয়াছিল বটে যে এ-অঞ্চলের যে আদিম জাতীয় রাজা, তাদের বংশধর এখনও আছে। এ-দিকের যত পাহাড়ী জাতি—তাহাকেই এখনও রাজা বলিয়া মানে। এখন দে-কথা মনে পড়িল। জললের মালিকের সেই কর্মচারীর নাম বৃদ্ধু সিং, বেশ বৃদ্ধিমান, এখানে অনেক কাল চাকুরী করিতেছে, এই স্ববন-পাহাড় অঞ্চলের আনেক ইতিহাস সে জানে দেখিলাম।

বৃদ্ধু সিং বলিল—মৃথল বাদ্শাদের আমলে এরা মৃথলসৈন্তদের সলে লড়েছে—এই জললের মধ্যে দিরে তারা
ধবন বাংলা দেশে বেত—এরা উপদ্রব করত তীর ধ্যুক
নিয়ে। শেষে রাজ্মহলে ধবন মুথল স্থবাদারেরা
ধাকতেন, তবন এদের রাজ্য বায়। তারী বীরের বংশ
এরা, এখন আর কিছুই নেই। বা কিছু বাকী ছিল
১৮৬২ লালের সাওতাল-বিদ্রোহের পরে বব বায়।
সাঁওতাল-বিদ্রোহের নেতা এখনও বেঁচে আছেন।
তিনিই বর্তমান রাজা। নাম দোবক পালা বীরব্দী।
ধ্বর্দ্ধ আর খ্ব গরিব। কিন্তু এ-দেশের সকল আদিম
জাতি এখনও তাকে রাজার সন্মান দেয়। রাজ্য নাথাকলেও রাজা বলেই মানে।

दाकात मरक राज्या कतियात राष्ट्र हेक्हा हरेगा।

রাজসন্দর্শনে বাইতে হইলে কিছু নজর শইয়া বাওয়া উচিত। বার বা প্রাণ্য সন্মান, তাকে তা না-দিলে কর্তুব্যের হানি ঘটে।

কিছু ফলমূল, গোটা ছই বড় মুবনী বেলা একটার মধ্যে নিকটবন্ত্তী বন্ধি হইতে কিনিয়া আনিলাম। এ- দিকের কাজ শেষ করিরা বেলা ছুইটার পরে বৃদ্ধু সিংকে বলিলাম—চল, রাজার সঙ্গে দেখা ক'রে আসি।

বৃদ্ধু দিং তেমন উৎসাহ দেখাইল না। বলিল—
আপনি সেখানে কি বাবেন? আপনাদের সদে দেখা
করবার উপবৃক্ত নয়। পাহাড়ী অসত্য জাতদের রাজা,
তাই ব'লে কি আর আপনাদের সমান সমান কথা বলবার
বোগ্য, বাব্দী । দে তেমন কিছু নয়।

তাহার কথা না-গুনিয়াই আমি ও বনয়ারীলাল রাজধানীর দিকে পেলাম। তাহাকেও সঙ্গে লইলাম।

রাজধানীটা থ্ব ছোট, কুড়ি-পচিশ ঘর লোকের বাস।

ছোট ছোট মাটির ঘর, খাপ্রার চাল—বেশ পরিকার করিয়া লেপাপোছা। দেওয়ালের গায়ে মাটির দাপ, পদ্ম, লভা প্রভৃতি গড়া। ছোট ছোট ছেলেরা খেলা করিয়া বেড়াইতেছে, স্ত্তীলোকেরা গৃহকর্ম করিতেছে। কিশোরী ও ব্বতী মেয়েদের স্ক্রাম গড়ন ও নিটোল খাস্তা, মৃথে কেমন স্থলর একটা লাবণা প্রত্যেকেরই। সকলেই আমাদের দিকে অবাক হইয়া চাহিয়া বহিল।

বৃদ্ধু সিং এক জন স্ত্রীলোককে বলিল—রাজা ছে রে? স্ত্রীলোকটি বলিল, সে দেখে নাই। তবে কোগায় আর বাইবে, বাড়ীতেই আছে।

আমরা গ্রামে বেবানে আসিরা দাঁড়াইলাম, বৃদ্
সিংয়ের ভাবে মনে হইল এইবার রাজপ্রাসালের সমূবে
নীত হইয়াছি। অক্ত ঘরগুলির সলে রাজপ্রাসালের পার্থকা
এই মাত্র লক্ষ্য করিলাম যে, ইহার চারি পালে পাধরের
পাঁচিলে ঘেরা—বন্ডির পিছনেই অক্ষচ্চ পাহাড়, সেখান
হইতেই পাধর আনা হইয়াছে। রাজবাড়ীতে ছেলেমেয়ে
অনেকগুলি—কতকগুলি থুব ছোট। তালের পলায়
পুঁতির মালা ও লাল নীল ফলের বীজের মালা। ছএকটি ছেলেমেয়ে দেখিতে বেশ স্থা। যোল-সতের
বছরের একটি মেয়ে বৃদ্ সিংয়ের ডাকে ছুটিয়া বাহিরে
আসিয়াই আমাদের দেখিয়া অবাক হইয়া পেল,
ভাহার চোখের চাহনি দেখিয়া মনে হইল কিছু ভয়ও
পাইয়াছে।

वृष्क्र निः वनिन---वाका कावात्र ?

মেরেটি কে ? বৃদ্ধু সিংকে জিজাসা করিলাম। বৃদ্ধু সিং বলিল-বাজার নাতির মেয়ে।

রাজা বছদিন জীবিত ধাকিয়া নিশ্চরই বছ যুবক ও প্রৌঢ়কে রাজসিংহাসনে বসিবার সৌভাপ্য হইতে বঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছেন।

মেরেটি বলিল—আমার সলে এস। জ্যাঠা-মশায় পাহাড়ের নীচে পাধরে ব'লে আছেন।

মানি বা নাই মানি, মনে খনে ভাবিলাম বে-মেরেটি
আমাদের পথ দেখাইয়া লইয়া চলিয়াছে, সে সন্ত্যই
রাজকত্যা—ভাহার পূর্বপুরুষেরা এই আরণ্য ভূভাগ বহদিন
ধরিয়া শাসন করিয়াছিল—সেই বংশের সে মেয়ে।

বলিলাম—মেয়েটির নাম কি জিজেগ্ কর।

বৃদ্ধু সিং বলিশ—ওর নাম ভান্মতী।

বাং বেশ হুন্দর—ভাহুমতী ! রাজকলা ভানুমতী !
ভানুমতী নিটোল স্বান্ধ্যবতী, স্ঠাম মেয়ে। লাবণ্যমাথা মৃথলী—ভবে পরনের কাপড় সভ্য সমাজের শোভনভা
রক্ষা করিবার উপযুক্ত প্রমাণ মাপের নম্ন। মাধার
চূল কক্ষ, পলায় কড়ি ও পুঁভির দানা। দ্র
হইতে একটা বড় বকাইন পাছ দেধাইয়া দিয়া
ভান্ধতী বলিল—ভোমরা যাও, জ্যাঠামশায় ওই
পাছতলায় ব'লে গ্রু চরাছেন।

গৰু চরাইতেছেন কি রকম! প্রায় চমকিয়া উঠিয়া-ছিলাম বোধ হয়। এই সমগ্র অঞ্চলের রাজা সাঁওতাল-বিস্রোহের নেতা দোবরু পানা বীরবন্ধী গরু চরাইতেছেন!

কিছু জিজ্ঞাসা করিবার পূর্ব্বেই মেয়েটি চলিয়া গেল এবং আমরা আর কিছু জগ্রসর হইয়া বকাইন গাছের তলায় এক বৃদ্ধকে কাঁচা শালপাতায় তামাক জ্ঞভাইয়া ধুমপানর্জ দেখিলাম।

বুদ্ধু সিং বলিল—সেলাম, রাজাসাহেব। রাজা দোবক পালা কানে গুনিতে পাইলেও চোঝে

খুব ভাল দেখিতে পান বলিয়া মনে হইল না। বলিলেন—কে ? বুদ্ধু সিং ? সলে কে ?

বৃদ্ধ বলিল— এক জন বাংগালী বাবু আপনার সঙ্গে পেথা করতে এসেছেন। উনি কিছু নজর এনেছেন… আপনাকে নিভে হবে। আমি নিজে পিয়া বৃদ্ধের সামনে মুরগী ও জিনিষ
কয়ট নামাইয়া রাখিলাম। বলিলাম—আপনি দেশের
রাজা, আপনার সঙ্গে দেখা করবার জত্যে বছৎ দূর থেকে
এসেছি।

র্দ্ধের দীর্ঘায়ত চেহারার দিকে চাহিয়া আমার মনে হইল যৌবনে রাজা দোবক পারা খুব স্থপুক্ষ ছিলেন সন্দেহ নাই। মুখঞীতে বৃদ্ধির ছাপ স্থাপট। বৃদ্ধ খুব খুবী হইলেন। আমার দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া চাহিয়া দেবিয়া বলিলেন—কোধায় ঘর ?

বলিলাম-কলকাতা।

—ঊ: অনেক দূর। বড় ভারী **জা**য়**গা ওনেচি** কল্কাডা≀

-আপনি কখনও যান্ নি ?

—না, আমরা কি শহরে বেতে পারি । এই জনতেই আমরা থাকি ভাল। বোদো। ভান্মতী কোধায় পেল, ৬ ভান্মতী ?

মেয়েট ছুটিতে ছুটিতে আদিয়া বলিল—কি জ্ব্যাঠা-মশায় ?

—এই বাঙালী বাবুও তার সঙ্গের লোকজন আজ আমার এখানে থাকবেন ও খাওয়া-লাওয়া করবেন।

আমি প্রতিবাদ করিয়া বলিলাম—না, না, সে কি ? আমরা এখুনি চলে ধাব, আপনার সঙ্গে দেখা করেই--আমাদের ধাকার বিষয়ে—

কিন্তু দোবরু পাল বলিলেন—না, তা হতেই পারে না। ভান্যতী, এই জিনিষগুলো নিয়ে যা এখান খেকে।

আমার ইন্ধিতে বনোয়ারীলাল পাটোয়ারী নিজে জিনিষগুলি বহিয়া অদ্ববতী রাজার বাড়ীতে লইয়া পেল তাহ্মতীর পিছু পিছু। বৃদ্ধের কথা অমান্ত করিতে পারিলাম না, বৃদ্ধের দিকে চাহিয়াই আমার সম্রমে মন পূর্ণ হইয়া সিয়াছিল। সাঁওতাল-বিল্লোহের নেতা, প্রাচীন অভিজাত-বংশীয় বীর দোবক পায়া (হইলই বা বস্তু আদিম জাতি) আমাকে থাকিতে অহরোধ করিতেছেন—এ অহরোধ আদেশেরই সামিল।

রাজা দোবক পালা অত্যন্ত দরিত্র, দেখিরাই

বৃষিদ্বাছিলাম। তাঁহাকে গদ্ধ চরাইতে দেখিয়া প্রথমটা আশ্রুষ্ট হইন্নাছিলাম বটে, কিন্তু পরে মনে ভাবিদ্বা দেখিলাম ভারতবর্ষের ইতিহালে রাজা দোবক পানার অপেকা অনেক বড় রাজা অবস্থাবৈগুণো গোচারণ অপেকাও হীনতর রভি অবলম্বন করিন্নাছিলেন।

রাজা নিজের হাতে শালপাতার একটা চুক্কট পড়িয়া আমার হাতে দিলেন। দেশলাই নাই—পাছের তলায় আঞ্চন করাই আছে—তাহা হইতে একটা পাতা জালাইয়া আমার সমূধে ধরিলেন।

বিশ্বাম—আপনারা এ-দেশের প্রাচীন রাজবংশ, আপনাদের দর্শনে পুণ্য আছে।

দোবক পালা বলিলেন—এখন আর কি আছে?
আমাদের বংশ স্থাবংশ। এই পাছাড় জলল, সারা
পৃথিবী আমাদের রাজ্য ছিল। আমি ধৌবন বয়সে
কোম্পানীর সজে লড়েছি। এখন আমার বয়স অনেক।
মুদ্ধে হেরে পেলাম। তার পর আর কিছু নেই।

এই আরণ্য ভূভাগের বহিঃন্তিত অক্স কোনও পৃথিবীর ধবর দোবক পালা রাখেন বলিয়া মনে হইল না। তাঁহার কথার উত্তরে কি একটা বলিতে ঘাইতেছি, এমন সময় এক জন যবক আসিয়া সেখানে দাড়াইল।

রাজা দোবক বলিলেন—আমার ছোট নাতি, জগক পানা। ওর বাবা এখানে নেই, লছমীপুরের রাণী সাংধ্বার সজে দেখা করতে গিয়েছে। ওরে জগক, বার্জীর জন্মে খাওয়ার জোগাড় কর।

धृतक (यन नरीन शामाछक, (भनीवहम नरण नयत्र (पर। (म र्गामामान), भनाक्षत्र भारत्र थान?

পরে তাহার পিতামং২র দিকে চাহিয়া বলিল — পাহাড়ের ওপারের বনে ফাঁদ পেতেরেবেওিলাম, কাল রাত্রে ছটো সন্ধাক পড়েছে।

ন্তনিলাম রাজার তিনটি ছেলে, আট-দুশটি নাতিন্দাতনী, তাদের আবার আট-দুশটি ছেলেমেরে। এই বৃহৎ রাজপরিবারের সকলেই এই গ্রামে একত্র থাকে। শিকার ও গোচারণ প্রধান উপজীবিকা। এ বাদে বনের পাছাড়ী আতিদের বিবাদ-বিসংবাদে রাজার কাছে কিল্লান্দার্শী সকলা আসিলে কিছু কিছু ভেট ও নজরানা

ছিতে ।হয়—ভূখ, মুরপী, ছাগল, পাখীর মাংস বা
•ফলমূল।

বলিশাম—আপনার চাববাদ আছে?

দোবক পারা পর্বের হুরে বলিলেন—ওসব আমাদের বংশে নিরম নেই। শিকার করার মান সকলের চেয়ে বড়, তাও এক সময়ে ছিল বর্ণা নিয়ে শিকার সব চেয়ে পৌরবের। তীর ধহুকের শিকার দেবতার কাজে লাগে না। ও বীরের কাজ নয়, তবে এখন সবই চলে। আমার বড় ছেলে মুজের থেকে একটা বন্দুক কিনে এনেছে। আমি কখনও ছুই নি। বর্ণা ধ'রে শিকার আসল্পিকার।

ভান্তমতী আবার আসিয়া একটা পাধরের ভাড় আমাদের কাভে রাধিয়া পেল।

রাজা বলিলেন—তেল মাখুন। কাছেই চমৎকার বারণা—স্নান ক'রে স্বাহ্মন সকলে।

আমরা স্নান করিয়া আদিলে রাজা আমাদের রাজবাড়ীর একটা ঘরে লইয়া যাইতে বলিলেন।

ভানুমতী একটা ধামায় চাল ও মেটে আলু আনিয়া বিশি। জনক সভাক চাড়াইয়া মাংস আনিয়া বাখিল কাঁচা শালপাভাব পাত্রে। ভানুমতী আর একবার পিয়া হব ও মধু আনিল। আমার সজে ঠাকুর ছিল না, বনোয়ারী মেটে আলু চাড়াইতে বসিল, আমি রাধিবার চেষ্টার উপন ধরাইতে পেলাম। কিন্তু শুধু বড় বড় কাঠের সাহাধ্যে উপন ধরানো কইকর। ছ-একবার চেষ্টা করিয়া পারিলাম না, তখন ভানুমতী ভাড়াভাড়ি একটা পাধীর শুক্নো বালা আনিয়া উত্থনের মধ্যে পুরিয়া মিঙ্কে আশুন বেশ জলিয়া উঠিল। দিয়াই দ্বে সরিয়া পিয়া দাড়াইল। ভানুমতী রাজকলা বটে; কিন্তু বেশ অমায়িক স্বভাবের রাজকলা। অথচ দিব্য সহজ্ব, সরল মধ্যালাজ্ঞান।

রাজা দোবক পালা সব সমন্ব রালাখবের ছ্রারটির কাছে বসিন্না রহিলেন। আতিখ্যের এতটুকু ফ্রাটি না ঘটে। আহারাদির পরে বলিলেন—আমার তেমন বেলী ঘরদোরও নেই, আপনাদের বড় কট হ'ল। এই বনের মধ্যে পাহাড়ের উপরে আমার বংশের রাজাদের প্রকাণ্ড বাড়ীর চিহ্ন এখনও আছে। আমি বাপ-ঠাকুদার কাছে ভনেচি বহু প্রাচীন কালে ওখানে আমার পূর্কারুক্বেরা বাস করতেন। সে দিন কি আর এখন আছে ! আমাদের পূর্মপুরুষের প্রতিষ্ঠিত দেবতাও এখন সেধানে আছেন।

আমার বড় কৌতূহল হইল, বলিলাম—ষদি আমরা একবার দেখতে বাই ভাতে কি কোনও ভাগতি আছে, রাজাসাহেব ৮

— এর আবার স্থাপতি কি? তবে দেখবার এখন বিশেষ কিছু নেই। আছো, চলুন আমি যাব। জগরু আমাদের সক্ষে এস।

আমি আপত্তি করিলাম—বিরানকাই বছরের বৃদ্ধকে आत পाशास्त्र छेठाहेवात कहे पिट मन मतिन ना। त्म আপত্তি টিকিল না, রাজাসাহেব হাসিয়া বলিকে-ও পাহাডে **स्वागद्य (डा প্রায়ই উঠতে হয়—ওর** গায়েই খামার বংশের স্মাধিস্থান। প্রত্যেক পূর্বিমায় আমায় रमशान (या ह्या ह्यून, (म-ब्यायभा (प्रथाव। উত্তর-পূর্ব কোণ হইতে অত্তত শৈলমালা (স্থানীয় নাম ধন্ঝরি) এক স্থানে আদিয়া বেন হঠাৎ ঘুরিয়া পृक्षमूत्री इश्वद्राद प्रकृत এको। थास्पद एष्टि कतियाहि, এই থালের নীচে একটা উপত্যকা, শৈলসাহর অরণ্য দারা উপভ্যক। ব্যাপিয়া ধেন সবুজের চেউরের মত নামিয়া আসিয়াছে, যেমন ঝরণা নামে পাহাডের পা বহিয়া। অরণ্য এখানে ঘন নয়, ফাকা ফাকা— বনের পাছের মাথায় মাথায় স্থার চক্রবালরেথায় नीन रेननभाना, त्वाध इम्र भन्ना कि जाभभएएव निरकत-ধত দুর দৃষ্টি চলে শুধুই বনের শীর্ষ, কোখাও উঁচু, বড় বড় বনস্পতিসন্ত্ৰ, কোৰাও নীচু চারা শাৰ ও চারা প্ৰাণ। वकलের মধ্যে সরু পথ বহিয়া পাহাড়ের উপর উঠিলাম।

এক জারপার খুব বড় পাণরের চাঁই আড়ভাবে পোতা, ঠিক যেন একখানা পাণরের কড়ি বা চেঁকির মাকারের। তার নীচে কুম্বকারদের হাঁড়ি কল্পী পোড়ানো পণ-এর পর্ত্তের মত কিংবা মাঠের মধ্যে থেক্শিরালী যেমন পর্ত্ত কাটে—ওই ধরণের প্রকাণ্ড একটা বড় গর্ত্তের মুখ। গর্ত্তের মুধে চারা শালের বন।

রাজা দোবক বলিলেন—এই গর্ভের মধ্যে চুক্তে হবে। আহ্ন, আমার সজে। কোনো ভর নেই। ক্সক আধ্যে বাও। প্রাণ হাতে করিয়া পর্তের মধ্যে চুকিলাম। বাঘ ভালুক ভো থাকিভেই পারে, না থাকে সাপ তো আছেই।

পর্জের মধ্যে হামাগুড়ি দিয়া থানিক দূর পিয়া তবে শোকা হইয়া দাড়ানো বায়। ভয়ানক অন্ধকার ভিতরে প্রথমটা মনে হয়, কিছু চোধ অছকারে কিছুক্রণ অভ্যন্ত হইয়া পেলে আর তত অহবিধা হয় না। জায়পাটা প্রকাণ্ড একটা গুহা, কুডি-বাইশ হাত লখা, হাত চওড়া—উত্তর দিকের দেওয়ালের পায়ে আবার একটা থেঁকশিয়ালীর মত পর্ক্ত দিয়া থানিক দুর পেলে দেওয়ালের ওপারে ঠিক এই রকম নাকি আর একটা গুহা আছে—কিব্ধ দেটাতে আমরা ঢুকিবার আগ্রহ দেখাইলাম না। গুহার ছাদ বেশী উচু নয়, একটা মাজুব সোজা হইয়া দাড়াইয়া হাত উচ্করিলে ছারছুইতে পারে। চাম্দে ধরণের পদ গুহার মধ্যে—বাহুড়ের আড্ড'—এ ছাড়া ভাম, শুপাল, বনবিড়াল প্রভৃতিও থাকে শোনা পেল। বনোয়ারী भारतेषात्री हिभ हिभ विनन-एजूद हनून वाहिरद, अवारन আর বেশী দেরি করবেন না।

ইহাই নাকি দোবক পানার পূর্বপুক্ষদের হুর্গ-প্রাসাদ!
আসনে ইহা একটি বড় প্রাকৃতিক গুহা-প্রাচীন কালে
পাহাড়ের উপর দিকে মৃথ-গুরালা এ গুহার আশ্রর
লইলে শত্রুর আক্রমণ হইতে সহক্ষে আত্ররক্ষা করা যাইত।

রাজা বলিলেন—এর আর একটা গুপ্ত মুথ আছে—
সে কাউকে বলা নিয়ম নয়। সে কেবল আমার বংশের
লোক ছাড়া কেউ জানে না। বলিও এখন এখানে
কেউ বাস করে না, তব্ও এই নিয়ম চলে আসতে বংশে।
গুহাটা ইইতে বাহির হইয়া আসিয়া গড়ে প্রাণ
আসিল।

তার পর আরও ধানিকটা উঠিয়া এক জারণার প্রায় এক বিঘা জমি জুড়িয়া বড় বড় লক মোটা কুরি নামাইয়া, পাহাড়ের মাধার আনেকথানি ব্যাপিয়া এক বিশাল বটপাছ।

রাজা দোবক পালা বলিলেন—জ্তো খুলে চলুন মেহেরবানি করে। বটগাছতশায় খেন চারি ধারে বড় বড় বাটনা-বাট। শিলের আকারের পাধর ছভানো।

রাজা বলিলেন—ইহাই তাঁহার বংশের সমাধিস্থান।
এক একথানা পাধরের তলায় এক একটা রাজবংশীর
লোকের সমাধি। বিশাল বটতলায় সমস্ত স্থান জুড়িয়া
সেই রকম বড় বড় শিলাখণ্ড ছড়ানো—কোনো কোনো
সমাধি খুবই প্রাচীন, ড়-দিক হইতে ঝুরি নামিয়া যেন
সেগুলিকে দাঁড়াশির মত আটকাইয়া ধরিয়াছে, সে সব
ঝুরি আবার গাছের গুঁড়ির মত মোটা হইয়া পিয়াছে—
কোনো কোনো শিলাখণ্ড ঝুরির তলায় একেবারে
অন্ত হইয়া গিয়াছে। ইহা হইতেই সেগুলির প্রাচীনত্ব

রাজা দোবক বলিলেন—এই বটগাছ আগে এথানে ছিল না। অন্ত অন্ত গাছের বন ছিল। একটি ছোট বট চারা ক্রমে বেড়ে অন্ত অন্ত গাছ মেরে ফেলে দিয়েছে। এই বটগাছটাই এত প্রাচীন বে এর আসল শুঁড়িনেই। ঝুরি নেমে বে শুঁড়ি হয়েছে, তারাই এখন রয়েছে। গুঁড়ি কেটে উপড়ে ফেললে দেখবেন ওর তলায় কত পাধর চাপা পড়ে আছে। এইবার বুঝুন কত প্রাচীন সমাধিস্থান এটা।

সত্যই বটগাছতলাটার গাড়াইয়া আমার মনে এমন একটা ভাব হইল, বাহা এতক্ষণ কোথাও হর নাই, রাজাকে দেখিয়াও না, (রাজাকে তো মনে হইয়াছে জনৈক বৃদ্ধ সাঁওতাল কুলীর মত) রাজকল্তাকে দেখিয়াও নয় (এক জন স্বাস্থ্যবতী হো কিংবা মূঙা তক্ষণীর সহিত রাজকল্পার কোনো প্রভেদ দেখি নাই), রাজপ্রাসাদ দেখিয়া তো নয়ই (সেটাকে একটা সাপখোপের ও ভূতের আড্ডা বলিয়া মনে হইয়াছে) কিন্তু পাহাড়ের উপরে এই স্থবিশাল, প্রাচীন বটভক্ষতলে কত কালের এই সমাধিজল আমার মনে এক অন্তুত্ত, অপরুপ অফুভ্তি জাগাইল।

স্থানটির পান্তীর্য্য, রহস্ত ও প্রাচীনন্ত্রের ভাব অবর্গনীয়। ভখন বেলা প্রায় হেলিয়া পড়িয়াছে, হলদে রোদ পত্ররাশির পারে, ডাল ও ঝুরির অরণ্যে, ধন্ঝরির অন্য চূড়ায় দূর বনের মাধায়। অপরাষ্কের সেই ঘনায়মান ছায়া এই স্থাচীন রাজসমাধিকে যেন আরও পঞ্জীর, রহস্তময় সৌন্ধ্য দান করিল।

মিশরের প্রাচীন সমাটদের সমাধিক্ষ থিব্স নগরের अमृत्रवर्खी 'छानि अक नि किश्न' आज পुषिवीत हेन्निष्टेरम्ब লীলাভূমি, পাবলিদিটি ও ঢাক পিটানোর অমুগ্রহে সেধানকার বড় বড় হোটেলগুলি মরগুমের সময় লোকে পিল্পিল করে—'ভ্যালি অফ দি কিংদ' অভীত কালের কুয়াশায় যত না অন্ধকার হইয়া ছিল তার অবপেক্ষাও অন্ধকার হইরা বায় দামী সিপারেট ও চুক্টের ধোঁয়ায়— কিন্ধ তার চেয়ে কোন অংশে রহস্তে ও স্বপ্রতিষ্ঠ মহিমায় কম নয় এই স্বদুর অভীতের অনাধ্য নপতিদের সমাধিক্ষণ, ঘন আরণ্যভূমির ছায়ায় শৈলভেণীর চিরকাল আত্মগোপন করিয়া আছে ও থাকিবে। এদের मयाधिश्रम आएचत नाहे, शामिन नाहे, अधिश नाहे মিশরীয় ধনী ফ্যারাওদের কীর্ত্তির মত-কারণ এরা ছিল দরিদ্র, এদের সভাতা ও সংস্কৃতি ছিল মামুষের আদিম যুগের অশিক্ষিতপট সভ্যতা ও সংস্কৃতি, নিতান্ত निख-मानरवर मन नहेश हेहाता तहना कतिशाह हेहारनद खशनिश्ठि ताक्यानाम, ताक्नमाधि, नौभानाळालक श्री। সেই অপরাহের ছায়ায় পাহাডের উপরে সে বিশাল তক্তলে দাঁড়াইয়া ষেন সর্বব্যাপী শাখত কালের পিছন দিকে বহুদুরে অক্স এক অভিজ্ঞতার জন্ম দেখিতে পাইলাম — (भोत्रां निक ७ दिविक वृत्र वात जुननाम वर्खगारमत পর্যায়ে পড়িয়া যায়।

দেখিতে পাইলাম যাযাবর আর্ধ্যপণ উত্তর-পশ্চিম
পিরিবর্ত্ত অভিক্রম করিয়া স্রোতের মত অনাব্য আদিমআভি-শাসিত প্রাচীন ভারতে প্রবেশ করিতেছেন
ভারতের পরবর্ত্তী বা কিছু ইভিহাস—এই আর্য্যসভ্যভার
ইভিহাস—বিভিত অনাব্য আভিদের ইভিহাস কোর্থাও
লেখা নাই—কিংবা সে লেখা আছে এই সব গুণ্ড পিরিগুহার, অর্ণ্যানীর অন্ধকারে, ইচ্ণায়মান অন্থিকভালের
রেখায়। সে লিপির পাঠোদ্বার করিতে বিজ্বরী আর্থাআতি কখনও ব্যন্ত হয় নাই। আজও বিভিত হতভাগ্য
আদিম আভিগণ তেমনই অবহেলিত, অবমানিত,
উপেক্ষিত। সভ্যভাগপী আর্য্যপণ ভাহাদের দিকে

কথনও ফিরিয়া চাহে নাই, তাহাদের সভ্যতা বুঝিবার (हड़े। करत नारे, आव्य करत ना। व्यामि, वरनायात्री সেই বিশ্বয়ী স্থাতির প্রতিনিধি, বুদ্ধ দোবক পালা, তকণ যুবক জগৰু, তৰুণী কুমারী ভাতুমতী সেই বিজিত, পদদলিত জাতির প্রতিনিধি—উভয় জাতি আমরা এই সন্ধার অন্ধকারে মুখোমুখি দাড়াইয়াছি-সভ্যতার গর্বে উন্নত-নাসিক আহাকান্তির পর্বের আমি প্রাচীন অভিজ্ঞাত-বংশীয দোবক পালাকে বৃদ্ধ দাঁওতাল ভাবিতেছি, বালক্সা ভাত্মতীকে মুণ্ডা কুলীরমণী ভাবিতেছি –তাদের কত আগ্রহের ও পর্বের সহিত প্রদর্শিত রাজ্প্রাসাদকে অনার্যাহ্বলভ আলো-বাতাদহীন ভ্রাবাস, সাপ ও ভতের আজ্ঞা বশিয়া ভাবিতেছি। ইতিহাদের এই বিরাট ট্যাব্রেডি যেন আমার চোথের সম্মুথে সেই সন্ধায় অভিনীত হইল—দে নাটকের কুশীলবগণ এক দিকে বিজ্ঞিত উপেক্ষিত দরিত্র অনাযা নুপতি দোবক পালা, তরুণী অনাধ্য রাজকন্তা ভাতমতী, তরুণ রাজপুত্র জগরু পান-এক দিকে আমি, আমার পাটোয়ারী বনোয়ারী-লাল ও আমার পথপ্রদর্শক বৃদ্ধ দিং।

ঘনায়মান সন্ধ্যার অন্ধকারে রাজসমাধি ও বটতক্রতল আবৃত হইবার পূর্বেই আমরা দেদিন পাহাড় হইতে নামিয়া আদিলাম।

নামিবার পথে এক স্থানে জঙ্গলের মধ্যে একথানা থাড়া সিঁহুরমাথা পাথর। আশে-পাশে মান্থবের হস্তরোপিত গাঁদাড়ুলের ও সন্ধ্যামিনি-ছূলের গাছ। সামনে আর একথানা বড় পাথর তাতেও সিঁহুরমাথা। বছকাল হইতে নাকি এই দেবস্থান এথানে প্রতিষ্ঠিত, রাজবংশের ইনি কুল্দেবতা। পূর্কে এথানে নরবলি হইত—সন্মুখের বড় পাথরথানিই যুপ রূপে ব্যবস্থৃত হইত। এখন পায়রা ও মুর্গী বলি প্রদত্ত হয়।

किछाना कतिनाम-कि ठीकूत होने ?

রাজা লোবক বলিলেন—টাড়বারো, ব্নো মহিবের দেবজা

মনে পড়িল গত শীতকালে পমু মাহাতোর মুখে শোনা দেই পর।

রাজা দোবরু বলিলেন—টাড়বারে। বড় জাগ্রত দেবতা। তিনি না-ধাকলে শিকারীরা চামড়া আর শিঙের লোভে বুনো মহিষের বংশ নির্বাংশ ক'রে ছেড়ে দিত। উনি রক্ষা করেন। ফাঁদে পড়বার মুথে তিনি মহিষের দলের সামনে দাঁড়িয়ে হাত তুলে বাধা দেন—কত লোক দেখেছে।

এই অরণ্যচারী আদিম সমাজের দেবতাকে সভ্য জগতে কেউই মানে না, জানেও না—কিন্তু ইহা যে কল্পনা নয়, এবং এই দেবতা যে সত্যই আছেন—তাহা সতঃই মনে উদয় হইয়াছিল সেই বিজ্ঞন বক্ষজন্ত্ব-অধ্যুষিত অরণ্য ও পর্বত অঞ্চলের নিবিভ সৌন্দর্যা ও বহুন্তের মধ্যে বিসিয়া।

শ্বনেক দিন পরে কলিকাতায় ফিরিয়। একবার দেখিয়াছিলাম বড়বালারে, জাৈঠ মালের ভীষণ পরমের দিনে এক পশ্চিম। পাড়োয়ান বিপুল বোঝাই পাড়ীর মহিষ হটাকে প্রাণপণে চামড়ার পাচন দিয়া নির্ম্ম ভাবে মারিতেছে—দেই দিন মনে হইয়াছিল হায় দেব টাড়বারো, এ ত ভোটনাগপুর কি মধ্যপ্রদেশের আরণ্যভূমি নয়, এবানে তোমার দয়ালু হন্ত এই নির্যাতিত পশুকে কি করিয়া রক্ষা করিবে? এ বিংশ শতান্দীর আর্ধ্যসভ্যতাদৃগ্ধ কলিকাতা। এবানে বিজিত আদিম রাজা দোবক পায়ার মতই তুমি অসহায়।

আমি নওয়াদ। হইতে মোটর বাস ধরিয়া পরার আসিব বলিয়া সন্ধার পরেই রওনা হইলাম। বনোরারী আমাদের ঘোড়া লইরা তাবুতে ফিরিল। আসিবার সময় আর একবার রাজকুমারী ভাতুমতীর সহিত দেখা হইরাছিল। সে এক বাটি মহিবের হুধ লইয়া আমাদের জন্ত দাড়ইয়া ছিল রাজবাড়ীর ঘারে।

বৃদ্ধ্ সিংরের মৃথে শুনিলাম রাজপুত মহাজনে দেনার দারে রাজা দোবক পালার করেকটি মহিব পত মাসে ক্রোক করিয়া লইয়া পিরাছে—মহিব কয়টি রাজপরিবারের জীবিকানির্বাহের প্রধান সম্বল ছিল। এখন মাজ ফুইটি অবশিষ্ট আছে। সে-দেনাও অতি সামান্ত—রাজপুত মহাজনের কাছে পাচ টাকা ধার করিয়া জগক ভাতুমতীর জন্ত থেজুরছড়ি শাড়ী ও নিজের একটা মেরজাই কিনিয়াছিল—হুদে আসলে পাচ টাকা দাড়ার পচিশ টাকার, তারই দায়ে মহিব-ক্রোক।

আরণামহিষের দেবতা টাড়বারো—পুরুষাযুক্তমে বাহার পূজা ইহারা করিয়া আদিতেছে—তিনি কি ইহা ক্ষমা করিবেন ?

বঙ্কিমচন্দ্ৰ

এলৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

আদি হইতে শতবর্ষ পূর্ব্বে এক আষাঢ়-দিবসে কলবোতবাহিনী গদার কুলে বাংলার একথানি অভি-সাধারণ
পন্নীগ্রামে এক শিশু দ্বন্নগ্রহণ করেন। সেই শিশুবিষমচন্দ্রের জন্মমূহর্ত্তে বে শুভশন্দ্র ধনিত হয় তাহার
মকল-নির্ঘোষ আদ্ধুও বিপ্রান্ত হয় নাই। যৌবনে
মনোরান্দ্রের একছেত্র অধিপতিরূপে দেশ তাহাকে বরণ
করে। তাহার স্কে-বিধায়িনী শক্তিপ্রভাবে দ্বাতির
অন্তরে দ্বনন্ত আশার স্কার হয়; ভাষা অন্তপম শ্রী ধারণ
করে; বক্ষভারতীর সন্তত্ত্বী বীণা গভীর ঝহারে বাজিয়া
ওঠে।

বহিমচন্দ্র যদি শুধু উপক্রাস লিখিতেন, কালের নিক্ষে তাঁহার ঔপস্থাসিক কীর্ত্তি চিরদিন অমান থাকিত; যদি ক্ষ্ প্ৰবন্ধ রচনা করিতেন, তাহা হইলে মনীষী প্ৰবন্ধকার-রূপে ভিলিম বংশ তাঁহাকে শ্বরণ করি**ভ** ; যদি কেবল পরারও আলোচনা করিতেন, তাহা হইলে সভ্যাদ্বেষী নিপুণ ঐতিহাসিক বলিয়া ভিনি পণ্য হইতেন; বদি ভুধু সমাজভব আলোচনা করিতেন, সমাজ সম্বদ্ধে নৃতন তথ্য नमार्त्य अवः नृज्यज्ज पृष्ठिचत्रीत सम्र ठाँशांत शरवर्गात হুখ্যাতি হইত; বদি ওধু ধর্মবিষয়ে আলোচনা করিতেন, ভাহা হইলে তত্ত্বিদ্রূপে তিনি বিখ্যাত হইতেন; ৰদি ভাগু সাহিত্যের আনোচনা করিতেন, শ্রেষ্ঠ সমালোচক বলিয়া তাঁহার পরিচয় থাকিত: কেবল বৃদ্ধ এবং বৃদ্ রচনাই তাঁহার উদ্দেশ্ত হইলে অসাধারণ বুসিক রূপে তিনি পরিপণিত হইতেন; যদি শুধু বৈজ্ঞানিক নিবন্ধ রচনায় মনোনিবেশ করিতেন, বিজ্ঞানকে লোকপ্রিয় করিয়া তুলিতে কেহ তাঁহার সমকক্ষতা লাভ করিত না; কেবল জ্ঞানের নানা দিক প্রদর্শনেই তাহার শক্তি প্রবৃক্ত হইলে. তীক্ক্ষী দার্শনিক-রূপে ভিনি সম্মানিত হইভেন। তিনি একাধারে এ সকলই কিছু আরও কিছু। সর্কা-দেশের এবং সর্ককালের সাহিত্যে এমন বছমুখী প্রতিভার

আবির্ভাব অরই ঘটে। তিনি বিচারশীল, পণ্ডিত, তত্ত্বদর্শী, বিজ্ঞানবিং, ঐতিহাসিক, দার্শনিক, সমাজবৈজ্ঞানিক, সমালোচক, পরিহাসরসিক, ঔপভাসিক; সকলের উপর তিনি দেশপ্রেমের প্রেরম্বিতা, জন্মভূমির ভক্ত সন্থান; ঠাহারই উদাত্ত কঠে অতুলনীয় মাতৃংকলা প্রথম উচ্চারিত হয়; অসীম বিশ্বয়ে এবং অভাবনীয় আনন্দে দেশ জাপিয়া ওঠে; ভারতবর্ষে নৃতন উবার উদয় হয়।

বিষমচন্দ্রের প্রধান বিশেষত্ব তাঁহার প্রতিভার পৌক্র

জ্ঞানে ছিলেন তিনি আজাণ; তেন্তে, গর্কে, মহিনায়, তিনি ছিলেন রাজা, ক্ষত্রিয় :

ş

পাতলা চাপা ঠোঁট, উচ্চ কপাল, উচ্ছল চক্, দুট চিব্ৰু, দীঘ দেহ, দৃগু ভলী—তিনি ছিলেন পুৰুষপ্ৰধান।

কৈশোরে রবীশ্রনাথ ষেদিন বৃদ্ধিমচন্ত্রের প্রথম সাক্ষাং লাভ করেন, সেদিন তাঁথার অক্তরে যে গুড়ীর রেখাপাত হইয়াছিল তাহার ছবি এইরপ—

"সেই ব্ধমশুলীর মধ্যে একটি ঋষু দীথকার উদ্দেশ কোতৃকপ্রস্থ মূধ শুক্ষধারী প্রেটি পূক্র চাপকান-পরিচিত বক্ষের উপর এই সন্ত আবদ্ধ করিয়া দাঁড়াইরাছিলেন। দেখিবামাত্রই বেন উচাতে সকলের চইতে স্বতম্ভ এবং আস্থাসমাহিত বলিয়া বোধ চইল। আরু সকলে জনতার অংশ, কেবল তিনি বেন একাকী একজন।

বহিনচন্দ্রের পূর্বের হুলাহিত্য রচিত হর নাই এমন
নয়। কাব্যলাহিত্যের কথা বরিভেছি না, গদ্যলাহিত্যে
বিজ্ঞালাগর, অক্ষরকুমার, রাজেজ্ঞলাল প্রভৃতির আবিতা
হইরাছে, নীলমনি বলাকের 'নবনারী' রচিত হইরাছে
প্যারীটাদের 'আলালের ঘরের ছলালে' গল্প ও গদ
রচনার এক নৃতনতর ভন্ধী প্রবর্তিত হইরাছে। ভূদে
মুখোপাধ্যায়, কালীপ্রলম্ভ নিংহ ও কুঞ্চক্মল ভট্টাচার্ট লেখা হৃত্ত করিরাছেন। এখনকার মত না হুইলে তথনও যে পাছিত্যক্ষেত্রে ভীড় জমিতে আরম্ভ করে
নাই, এমন কথা বলা বায় না। এমন সময় তাঁহাদের
মধ্যে আসিয়া বিনি দাঁড়াইলেন, তিনি সকলের হইতে
স্বতন্ত্র। আর সকলকে জনতার অংশ বলিয়া মনে হইল,
ভধু যে একাকী-একজনের দিকে সকলে বিশ্বয়বিমৃধ
নেত্রে চাহিয়া রহিল, তিনি বৃদ্ধিন্ত্র

৩

সে সমন্ন বহু দিক্পাল পুরুষ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর সকলে আদিয়াছিলেন, সমান ধর্ম নীতি ইতিহাস তাষা ও সংস্কৃতিকে যুগোপযোগী গঠন দিতে, বিষ্কিচন্দ্র আদিলেন দেশকে নৃতন করিয়া স্টে করিতে। এমন করিয়া বদেশকে ভাল বাসিতে, এমন করিয়া পরাধীনতার বেদনা মর্দ্দে মর্দ্দেশ অফুভব করিতে, এমন করিয়া দেশের কলঙ্কে অপমান এবং দেশের পৌরবে পৌরব-বোধ করিতে, এমন করিয়া মুক্তির কামনা করিতে, এমন করিয়া আশার বাণী শুনাইতে, এমন করিয়া জন্মভূমির ধ্যান করিতে, এমন করিয়া সেই ধ্যানরপ—দেই ধারণা ভাষান্ম প্রকাশ করিতে, এমন করিয়া একটি সন্ধীতময় মহের মধ্যে তাহা নিবিষ্ট করিতে কেহু পারে নাই।

এমনিই হয়। বুসবৃগাস্তর ধরিয়া এক জনের অপেক্ষায় জাতি পাষাণ হইরা পড়িয়া থাকে, তার পর একদিন সেই পুরুষপ্রধানের পুণ্যস্পর্শে পাষাণে প্রাণের সঞ্চার হয়।

8

দেশের কর্মপ্রণালী নিম্নন্তিত করে কর্মী, কিঙ্ক ভাবধারা নিম্নন্তিত করে কবি। বন্ধিমচন্দ্র সেই কবি।

"কবিতা অমৃত আর কবিরা অমর।" বহিমচন্দ্র অমর। তাঁহার দাহিত্যের অমৃতস্পর্দে দেশের মৃত্তিত মন জাগিয়া উঠিল।

প্রাণপ্রতিষ্ঠা না হইলে প্রতিমা পুতৃল থাকিয়া বার। দেবতার আবিভাবে বাণীর প্রাণের উষোধন হয়। সে-ই ওধু উষোধনের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারে বাহার শক্তি আহে। অস্তরের এই অপরপ শক্তির নাম প্রতিভা। বিষ্কিমের সেই প্রতিভা ছিল।

ব্যক্তির মত জাতিরও প্রতিভা থাকে। বে-জাতি
নিজেকে প্রকাশ করিতে পারে সে-ই প্রতিষ্ঠালাভ করে।
বাক্যে বে আপনাকে ব্যক্ত করিতে পারে না, কার্ব্যেও
সে অব্যক্ত থাকিয়া যায়। নির্ব্বাক জাতি কপার পাত্র।
বহিমচন্দ্র জাতিকে সেই অসহনীয় ছাথ হইতে রক্ষা
করিলেন। বহিমের প্রতিভার আগুনে জাতির মনের

अप्रीभ कामिया छेत्रिम ।

নাহিত্য আত্মপ্রকাশের শ্রেষ্ঠ উপায়। বাহার সাহিত্য নাই, সে জাতি মৃক। ফশ-সাহিত্য আজ জগতের অন্তম শ্রেষ্ঠ সাহিত্য বলিয়া পরিচিত। কিছ এই সেদিন পর্যন্ত কালাইলের কাছে ফশিয়া ছিল dumb monster। এই বিশাল ছেশের সদাস্ট প্রনি তথনও তাঁহার কানে আদিয়া পৌছে নাই।

মৃক বেদনার মত বেদনা নাই। আজ্প্রকাশের মত স্থ নাই। যে জাতির সাহিত্য পড়িয়া উঠিয়াছে তাহার ভাবনা নাই।

বাঙালীর হৃদয়ের উৎসম্বে পাষাণ চাপা পড়িয়ছিল, বহিমের লোকাতীত শক্তি সেই পাষাণভারকে অপসারিত করিল। জাতির রুদ্ধ হৃদয় মুক্ত হইল।

বৃদ্ধির ভাষাতেই বৃদ্ধিমের কথা বৃশি।

সমস্ত বাঙ্গাঙ্গীৰ উন্নতি না হইলে দেশের কোন মন্থল নাই। বাঙ্গালার যে কথা উক্ত না হইবে তাহা তিন কোটি বাঙ্গালী কথন ব্যাবে না বা ভানিবে না া নাবে কথা দেশের সকল লোক ব্রে না বা ভানে না, সে কথার সামাজিক বিশেষ কোন উন্নতির সন্থাবনা নাই। লোগিক বা শোভাদের সহিত সন্থাবনা লাই। লোগিক বা শোভাদের সহিত সন্থাবনা বাকনার বিমুখ বলিয়া স্থালিকিত বাঙ্গালী বাঙ্গালা বচনার বিমুখ বলিয়া স্থালিকিত বাঙ্গালী বাঙ্গালা বচনার বিমুখ বলিয়া স্থালিকিত বাঙ্গালীর বাঙ্গালা বচনার বিমুখ বলিয়া স্থালিকিত বাঙ্গালীর বাঙ্গালা বচনার বিমুখ নালার বাঙ্গালার বাঙ্গালার বাঙ্গালার কারার উন্নতি সিন্ধ হুইতে পারে না। লাহার স্থালিকিত ব্যক্তির পাঠোপ্যোগী নহে, ভাহা কেইই পাড়িবে না। বাহার উত্তম তাহা সকলেই পাড়িতে চাহে, যে না ব্যিতে পারে সেব্রিকে যত্ত করে।

তিনি 'বলদর্শন' বাহির করিলেন, বালালার কৃষকের ব্যধা ব্যাইলেন, বালালার ইতিহাস পুনক্ষার করিতে মতুবান হইলেন, বালালার কলম্নোচনে এতী হইলেন, তিনি দিন গণিলেন ১২০৩ সাল হইতে, তিনি পাহিলেন,

> সপ্তকোটিকণ্ঠ-কলকল-নিনাদ-করালে দ্বিসপ্তকোটিভূ জৈশ্ব'ত-খর-করবালে।

তিনি উচ্চারণ করিলেন, "বন্দে মাতরম্।"

প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইল। দেশ মাতৃবন্দনার গানে মুধর হইরা উঠিল। সকলে দেখিল, মহেন্দ্রের মত "গায়িতে গায়িতে চক্ষে জল আদে।"

বৃদ্ধিচন্দ্ৰের "জাতিবৈর" নামে একটি প্ৰবন্ধ আছে। গ্ৰন্থাবলীতে প্ৰকাশিত হয় নাই বলিয়া ইহা সাধারণের নিকট জ্ঞাত। ফাশফালিজ্ম (Nationalism) বলিতে আমরা বাহা বৃদ্ধি জাতিবৈর তাহাই। বৃদ্ধিচন্দ্ৰ বলিতেছেন,

জাতিবৈর স্বভাব-সঙ্গত এবং ইচার দুরাকবন স্পৃথনীয় নচে।
কিন্তু জাতিবৈর স্পৃথনীয় বলিয়া পরস্পারে প্রতি ঘেবভাব স্পৃথনীয় বলিয়া পরস্পারে প্রতি ঘেবভাব স্পৃথনীয় বলিয়া পরস্পারে প্রতি ঘেবভাব স্পৃথনীয় নচে।
উন্তত্ত সক্ষা উন্ততির উদ্দীপর—উন্নত বন্ধু আলস্যের আপ্রয়।
আমাদের সৌভাগ্যক্রমে ইংরেজের সঙ্গে আমাদিগের জাতিবৈর ঘটিরাছে।
আমার প্রাচীন জাতি : অদ্যাপি রামায়ণ-মহাভাবত পড়ি মন্থ-বাজবজ্যের ব্যবস্থা অনুসারে চলি, স্বান করিয়া জগতের অভুল্য ভাবার ইশ্ব আরাধনা করি। বত দিন এ করিয়া জগতের অভুল্য ভাবার ইশ্ব আরাধনা করি। বত দিন এ করিয়া জগতের অভুল্য ভাবার ইশ্ব আরাধনা করি। বত দিন এ করিয়া জগতের অভ্না আরার নিক্ষি জাতি উৎকৃত্তের নিক্ষি বিনীত, আজাকার। এবং ভক্তিমা ইইবে।
আভএব এই জাতিবৈর আমাদিগের প্রকৃত অবস্থার ফল— বতদিন ক্রমীত পৃক্ষাগোরৰ মনে রাখিব, তত দিন জাতিবৈরের শ্মভার সন্তাবনা নাই। •

রাষ্ট্র- ও অর্থ- নৈতিক শাস্ত্রে বাহাকে প্রতিষোগিতা বা ইংরেজীতে competition বলে বছিমচন্দ্রের 'বৈর' শব্দটি প্রায় অন্তর্মপ ভাবের ব্যঞ্জনা করে। প্রতিষোগিতা জাতীয়তার এক প্রধান জ্বজ। তাই বছিমচন্দ্র জাতিবৈরের জয়গান করিয়াছেন। তিনি কোদালকে কোদালই বলিতেন, ধনিত্র নামে অভিহিত করিতেন না।

ভিনি ৩ধু সাহিত্যের জন্ত সাহিত্যকৃষ্টি করেন নাই,

১২৮০, ১৪ই কান্তিক, "দাধানৰী" পত্ৰিকার 'জাতিবৈর' প্রাকাশিক হয়। ১৩৪০, ৩বা আবাঢ় সংখ্যার "ছোট গল্পে শ্রীযুক্ত অমরেজ্ঞানাৰ বায় কর্তৃক প্রবন্ধটি প্রথম সমগ্রতাবে উদ্ভূত হয়।
এই প্রবন্ধ বে বন্ধিমচন্দ্র শিবিত, "তেমচন্দ্র" প্রন্ধে "দাধানধী"-সম্পাদক অক্ষয়চন্দ্র বয় তাতা উল্লেখ করিবাছেন।

জাতির জন্ম সাহিত্য সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি ৬

গৃ

সাহিত্য সৃষ্টি করেন নাই, সাহিত্যিক সৃষ্টি করিয়া

সিয়াছেন। তিনি বিনয়প্রকাশপূর্বক বলিয়াছেন,

ষেমন কৃষি মজুব পথ খুলিয়া দিলে অগমা কানন বা প্রান্তর মধ্যে দেনাপতি দেনা লইয়া প্রবেশ করিতে পারেন, আমি সেইরপ সাহিত্য-দেনাপতিদিগের জক্ষ সাহিত্যের সকল প্রদেশের পথ খুলিয়া দিবার চেষ্টা করিতাম। · · বক্ষদর্শনের খারায় সক্ষাক্ষদশলর সাহিত্য- স্কেরি চেষ্টার সচবাচর আমি এই প্রথা অবলম্বন করিতাম।

٩

তাঁহার তথাসুসন্ধান, তাঁহার প্রেষণা, তাঁহার ভাবনা, কামনা, সাহিত্য-সাধনা প্রবল দেশভক্তির ছারা নিম্নন্তি। নিজের মনের অফুভ্তিকে জন্তের মনে সমভাবে সঞ্চারিত করাই যদি সাহিত্যের সার্থকতা হয়, তাহা হইলে দেশ-ভক্ত বিষ্মিচন্ট্রের সাহিত্যসৃষ্টি সার্থক।

বিষ্ক্ষান্ত কর ভিল্ল দেশমুখী বলিয়া দেশের মধ্যেই তাহার প্রীতি সীমাবদ্ধ ছিল না। যে দেশপ্রেম "অক্স সমগ্ধ আতির সর্কানাশ করিয়া স্বদেশের প্রীবৃদ্ধি করিতে চায়' সেই পাশ্চান্ত্য 'পেটি রাটজম্'কে "ঘোরতর পৈশাচিক পাপ' বলিয়া তিনি অভিহিত করিয়াছেন। তিনি জানিতেন, "ঈশরে ভক্তি এবং সর্কালাকে প্রীতি এক।" তিনি জানিতেন, "সার্কালোকিক প্রীতি"র সঙ্গে "স্বদেশপ্রীতিঃ প্রকৃতপক্ষে কোন বিরোধ নাই।" তাই তাহার কাছে "ঈশরতক্তি তিয় দেশপ্রীতি সর্কাপেকা গুরুতর ধ্রুণি তাই তিনি একাধারে স্বাদেশিক এবং সার্কাশ্রেনিক।

ъ

বৃদ্ধিত ক্ষা করিছে পারিতেন না। তর্কষ্তে হৈটি সাহেবকে ধে তীয় বিদ্ধাপে অর্জনিত করিয়াছিলেন, তাহাতে বঞ্জারি ছিল।

"Mr. Hastic's attempt to storm the inner citadels of the Hindoo religion forcibly reminds us of another heroic achievement—that of the redoubted Knight of La Mancha before the windmill."

জীষ্টান পণ্ডিত হে**ষ্টি** হিন্দুর ধর্মকে আঘাত করিরাছিল

2

বাংলার নব-জাগরণে ভারতের নব-জাগরণ। বাংলার চতুর্দশ শতকের প্রারস্ক-বর্ধে বহিমচন্দ্র পরলোকগমন করেন। তাহারই বালশ বংসর পরে বর্দের জীবন-সিন্ধু উন্মধিত করিয়া বে তুমূল আলোড়ন উপন্থিত হয় ইতিহাসে তাহা 'ব্যালী আলোলন' নামে গ্যাতিলাভ করিয়াছে। সেদিন কি অকুল সাগরে বন্ধবাসী মাতৃ-সন্ধানে আলিয়াছিল। "কোথা মা ? কই আমার মা ? কোথায় কমলাকান্ধপ্রস্তি বন্ধভূমি ? এ ঘোর কাল-সমূদ্রে কোথা তুমি ?" সেদিন কোটিকও নিনাদিত 'বন্দে মাতরমে'র উচ্চারণে সারা ভারতবর্ধের বন্ধ উচ্ছুসিত হইয়া উঠিয়াছিল। আল বদি জননী জন্মভূমিকে বন্দনা করিতে দেশ কৃষ্টিত হইয়া পড়ে, জ্বগংসভার মাঝে ভারতবর্ধের মন্তক কি সেই বিধার লক্ষায় নত হইয়া পড়িবে না ?

٥,

আবাজ দেশের মধ্যে 'প্রাদেশিকভা' কথাটির ধুয়া উঠিয়াছে। যাহারামূথে সার্ব্বদেশিকভার বড়াই করে তাহারাই কার্যো প্রাদেশিক হইয়া উঠে। যাহাদের নিজের প্রদেশের উপর মমতা আছে, সারা দেশের প্রতি মমত্রেশণ তাহাদেরই সর্ব্বাধিক। বৃদ্ধিচক্র বৃদ্ভূমিকে

ভালবালিয়াছিলেন বলিয়াই ভারভবর্ধকে উপলবি করিতে পারিয়াছিলেন।

শামি বাংলাকে ভালবাসি, তাই ভারতবর্ধকে ভালবাসি। বাংলার প্রান্তর সমতল ক্ষমর, তাই উন্তরের পর্বত শামার কাছে মহিমমন্ন। বাংলার মৃত্তিকা সরস উর্বরে, তাই ফুপুরের কঠিন কাল মাটি শামার কাছে বৈচিত্রামন্ন। কথনও শাস্ত, কথনও চুর্ফান্ত বাংলার নদীপ্রতিক কলনাদিনী, তাই অন্ত প্রোতস্বতীর ভাষাও শামার কাছে শর্মার, ইলিতমন্ন।

আমাকে, আপনাকে, সকলকে—সকল বাঙালীকে এই হছল। হুফলা শহুজামলা দেশজননীকে চিনাইতে কে শিখাইল? বছিমচন্দ্ৰ নহিলে দেশের এই অপরূপ রূপ বুঝি অপরিচিত থাকিয়া হাইত। যে বাংলাকে ভাল বাসিয়াতে দে-ই ভারতবর্ধকে ভালবাসিতে পারিয়াতে।

বন্ধিমচন্দ্র বিচারনিপুণ, বৃক্তিবাদী, ধীশজিসম্পার। কিন্তু বন্ধি-সাহিত্য শুধু মনীবার ফল নয়, তাহা বৃদ্ধি-বিশ্বত তীত্র অহুভূতি, অপরিসীম স্বদেশপ্রেম এবং অপুর্বা হৃদরাবেপে পরিপূর্ণ, প্রাণবান, বেপবান।

বৃদ্ধিনচন্দ্রের স্বদেশপ্রীতি জাতিকে উধুৰ এবং সকল বিষয় বিচার করিয়া গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি ভাবপ্রবণ বাঙালীকে বিচারশীল করিয়া তুলিয়াছে :

বন্ধিম-যুগ আজও শেষ হয় নাই।

অলব্ধ

बीरेम**ावती (न**वी

ফলর সন্ধ্যার আলো পড়ে গড়ায়ে
ধেয়ানে নিমগন এ আকাশ ছড়ায়ে।
জলদ ফগন্তীর ছায়া ফেলে বরা'পর
পোধ্লির রঙে তরা কম্পিত কলেবর,
বিদায়বেলার রাঙা রবি রেপা লেথা রয়
কিললম ফাকে ফাকে পূম্পিত শাথাময়
শেষ্টান ধানি তোলে ঝিল্লী ও মধুকর
অস্তর মাঝে কোন্ খপ্রেরা অগোচর
অপরপ রপথানি খোলে তার আবরণ
মেলে কোন্ মায়াজাল স্পন্তি দেহমন।
স্থিতি নয় অতীতের, ফ্ল্রের আলা নয়
সন্ধ্যার মায়ামাথা ক্লিকের ভাষা নয়।
পোধ্লির যে আলোতে ধরণীর হৃদিময়
বাবে নব বীণাধানি অপরূপ স্বলম্ব

মনে খোর থেকে থেকে লেগে সেই ঝন্ধার অকবিত বাণী ভাগে কি আশা ও শন্ধার।
চেয়েছি যা পাই নাই কোনো দিনো পাব না তারি লাগি মনোমাঝে নিশিদিন তাবনা, সন্ধার মাধুরীতে নিয়ে আলে কী বেদন আশাতীত তার যেন ভাষাহীন আবেদন। যা পেয়েছি তা গিয়েছে কোন্ আেতে হারায়ে ভাতারে ভীবনের ধন কিছু বাড়ায়ে। পাই নি যা তাই মোর অন্তরে জ্বংখন ভীপশিখা হয়ে জলে পুলকিত দেহমন। সেই আলো-শিখা পড়ে সন্ধা ও সকালে আকাল ও ধরণীর কপোলে ও কপালে অলক হুখ মুম মারা রয় ছড়াতে আলি এই সন্ধার বুলর বুরাতে

মাটির বাসা

শ্ৰীসীতা দেবী

(২৩)

বীরেনবাব্র মায়ের সকালবেলাটা স্নান-আহ্নিক করিতেই কাটিয়া বাইড, বাড়ীর কাজে হাত দিবার অবসর এগারোটা-বারোটার আগে বড় হইত না। প্রয়োজনও বিশেষ হইত না। বাড়ীতে বউ-ঝি অনেকগুলি, তাহারাই সংসারের কাজ চালাইত। র্মার নিজের রায়া, তাও অধিকাংশ দিন বড় নাতনী বা ছোটবউ করিয়া দিত, কথনও কথনও তিনি নিজে করিতেন সথ করিয়া বা ঝগড়া করিয়া। তবে নিজের সংসার, কর্ত্রী ভিনিই, একেবারে রাশ চাড়িয়া দিলে লোকে তাহাকে মানিবে কেন? স্থতরাং মধ্যে মধ্যে তিনি ঘরকয়ার কাজে যোগ দিতেন, সমালোচনা করিতেন, সকলের দোবক্রটি ধরাইয়া দিতেন।

সকাল আটটা হইবে, ইহারই মধ্যে রোদ চড়চড় করিতেছে। বৃদ্ধাপুক্র-ঘাট হইতে ফিরিতেছেন। অফে ভিজ্ঞা কাপড়, মাধার পাট-করা ভিজ্ঞা গামছা, তবু পর্যে গা জালা করিতেছে। সঙ্গে একটি নাতনী, সে এক কল্পী কল বহিয়া আনিতেছে ঠাকুরমার জন্ম। যে সে বেমন তেমন ভাবে জল আনিয়া দিলে তাঁহার কাজ চলে না। তাই স্নান করিতে ধাইবার সময় সর্বাদা তিনি একজন কাহাকেও সঙ্গে করিয়া লইয়া যান, সে তাঁহার সামনে ভালমতে স্লান করিয়া, ভিজ্ঞা কাপড়ে জল বহিয়া আনে।

শদর দরজার কাছে আদিয়া পড়িয়াছেন, এমন সময় কে তাঁহার পায়ের কাছে চিপ করিয়া প্রণাম করিল। তাহার পর উঠিয়া দাড়াইয়া হাত্রমূথে জিজ্ঞাসা করিল, "কেমন আছেন ঠাকুরমা ?"

নাতনীটি তাড়াতাড়ি বাড়ীর ভিতর চুকিয়া পেল, কারণ আগস্কক তাহার অপরিচিত। বুদা ভাল করিয়া মায়ুবটির দিকে তাকাইয়া খুশী হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "ত্মি কথন এলে ভাই ? বেঁচে থাক, একশ বছর পরমায়ু হোক। বিলের নেমন্তন্ন করতে এসেছ ত বৃড়ীকে, দেই রক্ষই ত কথা চিল।"

বিমল বলিল, "নেমন্তর করবার ইচ্ছার ত বিন্দুমাত অভাব নেই ঠাকুরমা, তবে ভালে; থাকলে ত ্ব দেখা যাক ভগবান ফলিন দেন কি না "

বৃদ্ধা বলিলেন, "হাা, ভাত ছড়ালে আবার কাকের অভাব। বেটাছেলে বিয়ে করতে চাইলে বিয়ে হবে না, এমন জগতে দেখেছ । ভা ভাই, ভিতরে চল, বসবে, আজ ছটো ডালভাত এখানেই খেতে হবে কিছু।"

বিমল বলিল, "সে ত অবিখ্যি, আপনার এগানে ছাড়া খেতে যাবই বা কোৰায় γ"

বৃদ্ধা তাহাকে বৈঠকধানা ঘর দেখাইয়া দিয়া বলিলেন, "বীক ওধানে আছে, তৃমি বলো ভাই, আমি কাপড়টা ছেড়ে আসি।"

বিমল বৈঠকথানায় চুকিয়া দেখিল, বীরেনবাবু আরাম করিয়া বসিয়া তামাক খাইতেছেন। তাহাকে দেখিয়া তিনি সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া বসাইলেন। বিমল তামাক খায় না, কাজেই জিজ্ঞাসা করিলেন, "চা-টা কিছু আনিয়ে দিই, বাবা ? এত সকালে কোন্ ট্রেনে এলে ? থেয়ে বেরোও নি নিশ্চয়ই ?"

বিমল বলিল, "চা হ'লেও হয়, না হ'লেও দ্বংধ নেই আবে এক পেয়ালা খেয়ে বেরিয়েছি। টেন আর কোধার পাব বলুন । দশটার আগে ত গাড়ী নেই। ক'মাইল বা দূর, হেঁটেই চ'লে এলাম।"

বীরেনবার বলিলেন, "বেশ বেশ, এই ত চাই। তোমাদের বরসে আমরা এ-বেলা ও-বেলা দশ-বিশ মাইল রোজ হেঁটেছি। তবে তোমরা এখন সব শহরবাসী হয়েছে, রাস্তার এপার খেকে ওপারে যেতে হ'লে ঘোড়ার সাড়ী চেপে বাও। ও থেদি, তনে যা রে।" লাল শাড়ীর ঝাঁচল কোমরে তিন-চার পাকে জড়াইয়া থেঁদি আসিয়া দাঁড়াইল। বীরেনবাবু বলিলেন, শ্বল্ পে যা দিদিমাকে, এক জন মামা এসেছে, জলখাবার দিতে কিছু। চা যদি থাকে, চা-ও যেন এক বাটি করে দেয়।"

বিমল বলিল, "ব্যন্ত হ'তে হবে না, ঠাকুরমার সব্দে দরজার সামনেই দেখা হয়ে গেছে, খাবার জোগাড় তিনি করছেনই। চা আপনাদের এখানে চলে নাকি ?"

বীরেনবার বলিলেন, ''বোজ ই কি আর ছ-বেলা থাচিছ ? তবে সাদিটাদি হলে থাই বই কি? একটু আলা দিয়ে চানা থেলে শরীরটা যুং হয় না। তা মামার বাড়ী এলে বৃঝি ? পরীক্ষার থবর বেরচ্ছে কবে ? এর পর কি আইন পড়বে ?"

বিমল বলিল, ''না, মামার বাড়ী ঠিক আসি নি, তবে তাঁদের সঙ্গে দেখা ক'রে যাব। পরীক্ষার থবর বেরতে এখনও চের দেরি। আইন পড়বার ইচ্ছে নেই, বেকার উকীলে ত কলকাতার রাস্তাঘাট ছেয়ে পেছে, আর তাদের দলবৃদ্ধি করবার প্রয়োজন কি ?"

বীরেনবাব বলিলেন, "তাহলে কি এম্-এ পড়বে ?"
বিমল বলিল, "বোধ হয় না। খরচ দেবে কে?
ধেরকম পরীকা দিলাম, তাতে স্কলারশিপ পাবার আশা
নেই। চাকবী-বাকবীর চেটা করছি।"

এমন সময় থেদি ও তাহার একটি বড় ভাই মিলিয়া তুই থালা জ্লপাবার বহন করিয়া আনিল। বিমল বলিল, "এই সকালে এভ খেতে পারব না আমি।"

বিমল কথা না বাড়াইয়া ধাইতে আরম্ভ করিল। মাঝে একবার ক্রিজাসা করিল, ''মল্লিক-মশায়ের বাড়ীর তাঁরা স্ব ভাল আন্তেন ?"

বীরেনবাবু বলিলেন, "ভালই সব। মিনি পরীকা

দিয়ে এখানে এগেছে। পঞ্র সঙ্গে বিয়ের কথা প্রায় ঠিক, তবে দর-ক্যাক্ষি এখনও শেষ হয় নি।"

বিশল জ্বলের গেলাস তুলিয়া এক চুমুক খাইয়া বলিল, "আর পারলাম না ঠাকুরমা, এ থালাটা আপনার নাতি-নাতনীদের মধ্যে ভাগ করে দিন।"

নাতি-নাতনীরাই আসিয়া থালা ঘট লইয়া চলিয়া পেল। বৃদ্ধা বলিলেন, "ঘাই দেখিলে, কি রাল্লা করছে এ-বেলা। নাতি শেষে থেয়ে পিয়ে নিন্দে করবে। একেই ত চা দিতে পারলাম না। বুড়ো হয়েছি, সব কথা কি মনে থাকে? আর ঘরে যত লোক থাক না, বুড়ী যা না দেখবে, তা আর হবার জোনেই।"

তিনি ভিতরের বাড়ীর পথে প্রস্থান করিলেন। বীরেনবাব্ ছঁকোটা ঘরের কোণে ঠেসাইয়া রাখিয়া বলিলেন,
"চল ত্ব-পাক ঘুরে আসা যাক, রায়াবারা হ'তে এখনও চের
দেরি। এখানে মায়বের আর কাজ কি বল একবার
থাওয়া হ'লে, কতক্ষণে আর একবার রায়া হবে তাই থালি
ব'সে ব'সে মিনিট গোনে। আগে তোমার মামার বাড়ীর
দিকে যাবে নাকি ?"

বিমল একটু ইতন্তত: করিয়া বলিল, "আছে। তাই চলুন।"

পঞ্চাননের সঙ্গে সেই ঝগড়ার পর আবার তাহার দেখা হয় নাই। দেখা করিবার বিশেষ ইচ্ছাও ছিল না, তবে চিরকাল এক জন আর এক জনকে এড়াইয়া চলিবে, তাহার পরিচিত জগৎ এত বড় নয়।

সৌভাগ্যক্রমে পঞ্চানন তথন বাড়ী ছিল না, সকালে ধাইরাই দেশোদ্ধার ও সমাজ-উদ্ধারের কাজে বাহির হুইয়া পিয়াছে। বিমল ভিতরে চুকিয়া যত দিদিমা, মাসীমা ও মামীমার দলকে সম্ভাবণ করিতে লাগিয়া পেল। ঘরের গৃহিণী বড়দিদিমা গন্তীরকঠে বলিলেন, "নাভির ত আজকাল দেখাই পাওয়া যায় না, বুড়ীরা বেঁচে আছে কি মরেছে তারও ঝোঁজ নাও না। সব শহরবাসী সাহেব হয়েছ।"

বিমল হাসিয়া বলিল, "তোমরাই বা আমার কোন্ থোজ রাখ, দিদিমা। এত বে আম-কাঠাল ঘরে, তা বংসরাস্কে এক বারও ত খেতে ডাক না? মামার বাড়ী, না ডাকলে কি আসতে আছে ? মান থাকবে কেন?"

দিদিমা একটু লক্ষিত হইন্না বলিলেন, "তা বলতে পার, ভাই। কি করি বল । এই বুড়োর অন্থং হাড় ভালাভালা হন্নে উঠেছে, আর কি কোন দিক্ দেখবার অবসর আছে। নিত্য তার হাপানি। তা এই তোমার মেক্ষমামার বিয়ের সমন্ন ঘনিয়ে এল, মনে করছিলাম, স্বাইকে ডেকে একবার একঠাই করব। আমাদেরই কি অসাধ ?"

বিমল ন্যাকা সাজিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কোথায় বিয়ের ঠিক হ'ল দিদিমা? এই মাসেই বিয়ে নাকি?"

দিদিমা বলিলেন, "দূর, একেবারে মেলেচ্ছ হয়ে পেছিল তোরা, চৈতমানে কখনও বিয়ে হয় হিত্র ঘরে? বৈশাখে বিয়ে হবে। ঐ মিলিকের ভাগী নিনির সঙ্গে সম্বন্ধ হচ্ছে, তা একেবারে ঠিক হয়িন। মেয়ে আমরা পছল করেছি বটে, কিছু মিন্যে হাড়কিপ্পন, পয়সা বার করতে চায় না। এমন কিছু লাখ টাকা আমরা চাই নি, হাজার টাক। পণ, আর গহনা যা নাহ'লে নয়, তাই। তাও দিতে চায় না, বলে পাচ-শ বিয়ের সময় দেবে, আর বড়জোর তিন-শ পরে প্জোর সময় দেবে। এতে কিপোষায় ভাই, তুমিই বল প আমাদের অমন ছেলে।"

বিমল বলিল, "তা দিদিমা, মামার ওজনে টাকা নিতে চাও নাকি? তাহ'লে ত রাজা-রাজড়া ছাড়া পেরে উঠবে না।"

দিদিমা ঠাট্টাটা ব্রিয়া পঞ্জীর হইয়া পেলেন। বলিলেন, "কেন, ওজনদরের কথা কি হল ? তোর মামা কি পাত্র হিসাবে মন্দ, না আমাদের ঘর মন্দ ? তোর মত বি-এ পাল না হয় নাই করেছে, তা ইংরিজী বেশী জানলেই কি মাহুষ বড় হয় ?"

বিমল বলিল, "বি-এ পাদ ত আমিও এখনও করি নি, আর আমাকে কেউ বিনা পণেও নেবে না। যাক্ গে, আমার অত কথায় কাজ নেই। মামারা সব গেল কোথায়?"

দি দিমা বলিলেন, "তোর বড়মামাত এথানে নেই, কাব্দে বেরিয়ে গেছে, দিন পাঁচ পরে ফিরবে। পঞ্ সকালে কোথা গেছে, আসবে এখনি। ততক্ষণ বোস্, কিছ খা।"

বিমল বলিল, "ঐট হবে না দিদিমা, বীরেনবাবুদের বাড়ী একপেট এইমাত্র বেরে এলাম, আবার লেবানকার ঠাকুরমা কোমর বেঁধে রাঁধতে বলে গেছেন, তুপুর বেলা ধাওয়াবেন ব'লে, তবেই দেখ রাভিরের আগে আর তোমার এখানে পাত গাড়তে পারছি না।"

দিদিমা বলিলেন "এই ত, নাতির কত টান মামার বাড়ীর উপর দেখাই ষাচ্ছে। আগে ভাগে পেট ভরিয়ে তবে দিদিমার ঘরে এসেছিস। আচ্ছা, আর কিছু না থা, একটু কাঁঠাল খেয়ে যা, বাড়ীর কাঁঠাল, আজ সবে ভেঙেছি।"

কাঁঠাল থাইতে বিমলের ষধেষ্ট আপত্তি ছিল, কিছ দিনিমকে বেশী রকম চটাইয়া দিলে তাহা স্থ্যক্তির কাজ হইবে না। অগত্যা প্রাণের মায়া ছাড়িয়া তাহাকে একটু ধাইতেই হইল।

দিদিমা বলিলেন, "এই হয়ে গেল? ষত সব শহুরে ধোশধোরাকী বাবু। ছদিন আপে আর একটা কাঁঠাল ভেঙেছিলাম, এত বড়ই। তোর ছই মামা মিলে ত তার অক্ষেকটা শেষ করল।"

বিমল উদ্দেশ্তে ন্মস্কার করিয়া বলিল, "তাঁদের সঙ্গে আমার তুলনা হয় কখনও গু তাঁদের পেটে ব্রহ্মগ্রিভেজ কত গু আর আমি, যা বলেছেন, একেবারে মেলেছে।"

দিদিমার কান্ধ পড়িয়াছিল, তিনি বলিলেন, "ঐ ঘরে চল্, তোর মামী আছে, কথা বলবি। আমার আবার যত কান্ধ এই সকালে। বুড়োর পাঁচন সেদ করতে দিয়ে এসেছি, না দেখলে পুড়ে যাবে।"

বিমল বলিল, "আর একটু ঘূরে আসি, দিদিমা। মামী বা গল্প করবে তা ত জানি, কলাবউয়ের মত দেড় হাত ঘোমটা টেনে ব'লে থাকবে।"

গৃহিণী বলিলেন, "নৃতন বউ, লক্ষাত করবেই ? আমাদের বাড়ীতে ত মেমদাহেবীর চলন নেই।"

বিমল বলিল, "তাই ত বলছি। মামী কত লক্ষাশীলা তা দেখতে ত বেশী সময় লাগবে না, এক মিনিটেই বুৱে ী দিদিমা বলিলেন, "তা ষা, বুড়ো কি আর ঘরে আছে? দেখ গে ষা।" তিনি ভাড়াতাড়ি রামাঘরের দিকে চলিয়া গেলেন।

বিমল বাহিরে চলিল। মানীটি ধদি অতথানি কলাবউনা হইত, ত তাহার কাছে কিছু গবর পাওয়া ধাইত। কিছু দে আশা নাই। বুড়া দাদামশায়ের কাছে ধদি কিছু থোজ পাওয়া ধায়, এই আশায় দে বাহিরের ঘরে গিয়া ঢকিক।

সেথানে দাদামশায় নাই, স্বয়ং পঞ্চানন মৃথ পোঞ্জ করিয়া বসিয়া আছে। বিমলের আপমন-সংবাদ সে বাড়ীর ছেলেমেয়েদের কাছে পাইয়াছে। তাহাতে স্কালেই মেজাক্ষটা তাহার স্থামে চডিয়া সিয়াছে।

বিমলও তাহাকে দেখিয়া একটু অপ্রস্তুত হইয়া গেল।; অতথানি ঝগড়ার পরে হঠাং কি বলিয়া কথা আরম্ভ করা ষায় প পঞ্চাননই তাহাকে হুবিধা দিল। ইাড়িপানা মুখ করিয়া জিজ্ঞাদা করিল, "হঠাং এখানে কি মনে ক'রে প"

পঞ্চানন তাহাকে বসিতে বসিলানা, তথাপি চৌকীর উপর বসিয়া বিমলা বলিলা, "কি আর মনে ক'রে, ছুটির সময়টা একটু টহল দিয়ে বেড়াছিছ।"

পঞ্চানন ভদ্ৰতা করিবার চেষ্টা করিল, বলিল, "সকালে কিছু থেয়েছ ?"

বিমল বলিল, "অনেক বার। আর সারাদিনের মধ্যে কিছু খাবার ইচ্চা নেই। আচ্চা বোস, আমি একটু ঘরে আসি।"

পঞ্চানন তাহার দিকে ক্রুবদৃষ্টিতে তাকাইয়া বলিল, "কি উদ্দেশ্যে এসেছ, খুলে বল দেখি।"

বিমল বলিল, "খুলে বলবার প্রয়োজন দেখছি না," আমার উদ্দেশ্য তুমি নাজান এমন নয়।"

পঞ্চানন বলিল, "আমি সত্পদেশ দিচ্ছি, এ বুণা চেষ্টার্ক্ত থেকে ক্ষান্ত হও, দেশে ফিরে যাও। কেন শুধু শুধু একটা। আত্মীয়বিচ্ছেদ ঘটাবে?"

বিমল বলিল, "তোমার সত্পদেশের জন্মে ধক্ষবাদ। ভবে পালন করতে পারলাম না আমার ত্রাগ্য। আজীয়-

বিচ্ছেদ ঘটাই বোধ হয় কলিকালের নিয়ম।'' বলিয়া সে বাহির হইয়া গেল।

রাপে তথন পঞ্চাননের সমস্ত পা কাঁপিতেছে। কিছু
এখানে রাগ দেখানার হুষোপ বড় কম। চারিদিকে
বুড়াবুড়ী, আত্মীয়য়য়ন, বালকবালিকার দল। ইহাদের
সামনে মারামারি ত করাই যায় না, গালাগালিও করা
যায় না। কলিকাতায় তাহারা তু-জনেই নিরস্কুশ, কিছু
এখানে মুণালকে উপলক্ষ্য করিয় ঝপড়া করা যায় না।
তাহা হইলে নিনার একশেষ হইবে। বে-উদ্দেশ্যে ঝগড়া,
প্রথমতঃ তাহাই বিফল হইয়া মাইবে। মে-কল্তাকে
লইয়া ছই জন যুবক বিবাদ করিতে পারে, তাহাকে
পঞ্চাননের অভিভাবকেরা বণুরূপে ঘরে আানিতে
একেবারে অস্বীকার করিবেন। অন্ত কোনও বরও পল্লীসমাজে সহজে তাহার জুটিবে না, তাহা হইলে বিম্লেরই
হইবে পোয়া বারো। এমন কাজ পঞ্চানন করিতে
পারিবে না।

খানিক একলা বসিয়া থাকিয়া পঞ্চানন বাড়ীর ভিতর চুকিল। এ-ধার ও-ধারে চাহিয়া মা বা জ্যাঠাইমা কাহাকেও দেখিতে পাইল না। দাওয়ার এক কোণে বসিয়া বৌদিদি তরকারি কুটিতেছে। দেবর হইলেও পঞ্চানন বৌদিদির সঙ্গে হাসি-তামাশা বেশী করিত না, ছ্যাব্লামি জ্বিনিষ্টাই তাহার ধাতে ছিল না। কিছু এবার কলিকাভা হইতে আদিয়া দে বৌদিদির সঙ্গে ভাব জ্বমাইবার চেষ্টাটা ষ্থাশক্তি করিতেছে। বিপদ্কাশে সাহায্য হয় ত বাইহাকে দিয়া কিছু হইতেও পারে।

বৌদিদি ঘোমটাটা একটু ফাঁক করিয়া হাসিয়া ভিজ্ঞাসা করিল, "কাকে খুঁলছ, ঠাকুরপো ?"

পঞ্চানন বলিল, "তোমাকে ছাড়া আর খুঁজব কাকে?"

কুন্ম ফিক্ করিয়া হাসিয়া বলিল, "ইন্, এত সৌভাগ্য আমার সইবে না। সে-সব অন্ত ভাগ্যবতীর জন্তে ভোলা রইল।"

পঞ্চানন বলিল, "ভাগ্যবতীর আসবার ত কোনও লক্ষণ দেখছি না। তোমরা লোগাড় করছ কৈ ?"

কুত্বম বলিল, "অভ অধৈষ্য হ'লে চলে কখনও?

কথাবার্দ্ধা ত প্রায় পাকা। খণ্ডরমশায় আট-শ অবধি
নেমেছেন, তারা সাত-শ অবধি উঠেছে, দেখতে দেখতে
পাকা হ'য়ে বাবে। তার পর বোশেথ মাস পড়তেই বিয়ে,
ভাবনাটা কি ?"

পঞ্চানন কি বলিতে বাইতেছিল, এমন সময় পরীয়দী দ্যাঠাইমাকে রালাঘর হইতে বাহির হইতে দেখিয়া সে সবিলা পভিল।

(28)

ধোকাবাব্র ঘুম দকাল দকালই আসিয়া পড়ে, বিশেষ করিয়া গ্রীমের দিনে। দিদিদের দকে পুকুরঘাটে গিয়া দমন্ত গায়ে আলা ধরিয়া যায়, বাড়ীতে ছায়ায় আসিয়াই তিনি মায়ের কোলে চুলিয়া পড়েন। কোনও দিন রাধী তাহাকে ঘুম পাড়ায়, কোনদিন মল্লিক-গৃহিণী। এখন মুণাল আসিয়াছে, দে-ই খোকার ভার বেশীর ভাগ বহন করে।

আঞ্চও চিনি টিনি সানাস্তে আসিয়া খাইতে বসিয়াছে, ধোকাকে কোলে করিয়া মৃণাল ঘুম পাড়াইতেছে। এমন সময় বুকের ভিতর স্কংপিওটা বেন তাহার হঠাং আছাড় খাইয়া পড়িল। এ কাহার পলার স্বর বাহিরে ভনিতে পাওয়া ষায় ?

বীরেনবার্ সদর দরজার কাছে ডাকিয়া বলিলেন, "মলিক-লাদা ঘরে আছ ?"

মৃণালের মামীমা রালাগর হইতে বলিলেন, "দেখ্ত মিনি কে ডাকে বাইরে, বীফ ঠাকুরণো যেন। বল্, উনি এখনও ফেরেন নি, সকালে বেরিয়েছেন।"

মৃণাল খোকাকে কোলে করিয়া সদর দরজার কাছে অগ্রসর হইয়া গেল। বিমলের দৃষ্টির সঙ্গে তাহার দৃষ্টি মিলিত হইতেই সে চোথ ফিরাইয়া লইয়া বলিল, "মামা ত এখনও ফেরেন নি, আপনারা বস্থন। এক ঘন্টার মধ্যেই ফিরবেন।"

বৈঠকথানার দরজাটা ঠেলিয়া থুলিয়া সে আগদ্ভক
ভূইজনকে ভিতরে লইয়া গিয়া বসাইল। বিমল বুঝিল,
বীরেনবাবুর সামনে তাহার সঙ্গে কথা বলিতে মুণাল
সংকাচ বোধ করিতেছে, যদিও বোর্ডিঙে তাঁহার সামনেই

মুণাল ছই-তিন বার বিমলের সজে কথা বলিয়াছে। সে নিজেই কথা আরম্ভ করিল, মিধ্যা সকোচে এমন স্বৰ্গ ক্ষোগত নই করা যায় না?

জিজাসা করিল, "পরীক্ষার রেজান্টের থবর রাখেন কিছু ?"

মৃণাল মৃত্তবে বলিল, "কই শুনি নি ত কিছু ? কাকে দিয়েই বা জানব ? ক্লাদের মেয়েদের ছ-চার জনকে বলে এসেছি, তারা ষথন নিজেদের খবর নেবে, তথন সেই সলে আমারও খবর নেবে।"

বিমল বলিল "রোল্নখরটা আমায় দিয়ে দেবেন, আমি শীপ্গিরই কলকাতা ফিরে ঘাছিছ। পোটা ছই-তিন চাকরীর সন্ধান আছে, এখন থেকে পিয়ে তদ্বির না করলে জুটবে না। আপনি ত এখন আর ফিরছেন না ?"

মৃণাল বলিল, "না।" আর দাঁড়াইয়া ইহাদের সঙ্গে কথা বলা উচিত কিনা সে ভাবিতেছিল। মামীমা জানিতে পারিলে হয়ত রাগ করিবেন, বিখেষ করিয়া বিমল আবার পঞ্চাননের আত্মীয়। বীরেনবাব্কে লক্ষ্য করিয়া সে বলিল, "আমি আসছি, আপনার। বস্তন।"

বীরেনবাব্ বলিলেন, "মলিক-দাদার বেশী যদি দেরি থাকে ত ব'সে আর আমরা কি করব ? অভ ছ-চার জায়পায় ঘুরে আসি বরং।"

মুণাল ব্যস্ত হইয়া বলিল, "না, তিনি বেশী দেরি করবেন না, এই এসে পড়লেন ব'লে। আমি মামীমাকে থবর দিচ্ছি।"

খোকা ততক্ষণ ভাষার কোলে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। বিমল তাহার দিকে চাহিয়া বলিল, "খোকাকে ভইয়ে দিন না, ও ত দিবিয় ঘুমছে। ঘুমস্ত ছেলে বরে বেড়ানো, শক্ত ব্যাপার।"

মূণাল খোকাকে কোলে করিয়া ভিতরে চলিল।
মামীমা রান্নাঘরের দাওয়ায় দাঁড়াইয়া চিনি টিনির খাওয়ার
তদারক করিতেছিলেন, তিনি বলিলেন, "ওকে শুইয়ে
দেরে, ঘুমে যে নেভিয়ে পড়েছে।"

মুণাল বলিল, "বাইরে বীক মামার সলে এক জন ভদ্রলোক এসেছেন।" গৃহিণী বলিলেন, "তাই ত, মৃদ্ধিল হল দেখছি। উনি কত ক্ষণে আগবেন কে জানে ? তত ক্ষণ কে ওদের সঙ্গে কথাবান্তা বলে? নৃতন মামুষ, কিছু যদি মনে করে ?"

মূণাল একটু ইতন্ততঃ করিয়া বলিল, "তুমি চল না, মামীমা?"

মামীমা হাসিয়া বলিলেন, "ষা বললে বাছা, আমি তোমার শহরে মেমসাহেব কি না, তাই হটু হটু ক'রে বৈঠকথানায় গিয়ে উঠব, আতিথিদের সামনে। ঐ ধে ওঁর খড়মের শব্দ পাচ্ছি, বাঁচা পেল বাপু। তুই আর বাইরে যাস্নে। যা কাণ্ড-কারথানা সব এথানে, কোথা দিয়ে কে একটা গুজব তুলে দেবে।"

মৃণাল অগত্যা খোকাকে লইয়া শয়নকক্ষে চলিয়া গেল। বাহিরের ঘরে যাইবার জন্ম তাহার মন ছটফট করিতে লাগিল, কিন্ধ সোজাস্থলি মামীমার আদেশ অবজ্ঞাই বাকরে কি করিয়া ?

মল্লিক-মহাশয় অভিথিদের সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া কথাবাস্ত্রীর বলিতে লাভিলেন। বিশেষ বিমল পঞ্চাননের আত্মীয় শুনিয়া তাঁহার উৎসাহ আরও বাড়িয়া পেল। বলিলেন, "বস্থন, বস্থন, অন্ত্রহ ক'... দেখা করতে এলেন সে আমার সৌটাগ্য। আপনায়া কুটুম হ'ডে বাচ্ছেন, এখন থেকে একটা সম্প্রীতি রাথ্বই দরকার।"

বীরেনবাবু বলিলেন, "কথাবার্ত্ত, সব পাকা হয়ে গেল নাকি "

মল্লিক-মহাশয় বলিলেন, "একেবারে পাকা এখনও হয়নি। চক্রবন্তী-মশায় ত জেদ ভাড়তে চান না: বলছেন আট-শ'র কমে কিছুতেই হবে না, তাও যদি সব টাকা একসলে দিই তাহলে। তা যদি না হয়, দেরি ক'রে আল্লে আল্লে দিই তাহলে শারা হাজারই দিতে হবে। এখন চট ক'রে হাজার টাকা দিতে আমি ত অপারগ। দেখি, আমি হাল ছাড়িনি, হয়ে যাবে বোধ হয়। বিয়ের আগে দর-কমাক্ষি হয়েই থাকে সব জায়গায়।"

বিমল বলিল, "আমাদের দেশেই হয়, আর কোনও দেশে বোধ হয় ভাবী আত্মীয়দের সলে এমন নির্লক্ত আচরণ কেউ করে না।" বিমল বরের পক্ষের লোক, ভাষার মূখে এমন কথা ভানিয়া মল্লিক-মহাশয় একটু বিশ্বিত হইয়া পেলেন। বলিলেন, "তা বাবা আপনারাই ত হবেন ভবিব্যৎ সমাজের মাধা, তথন যদি এই মতামৃত বন্ধায় রাখেন, তা হলে সমাজের অনেক উপকার হয়।"

বীরেনবাবুহা হা করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "তথন সব মত বদলে যাবে দাদা, 'অমন অবস্থাতে পড়লে সবারই মত বদলায়,' পানে আছে না? ছেলের বাপ যথন হবেন সব, তথন আর বিনা পণে বিয়ে দেওয়ার পক্ষে শুশলটি করবেন না। এই আমি যে জিব বের ক'রে পড়েছিলাম, মেয়ের বিয়ে দিডে, তা আমিই কি আর ক্যাব্লার বিয়েতে তু-পাচ-শ টাকা চাইব না । চাইব বই কি? অতগুলো বের ক'রে দিলাম, ফিরে কিচ্ছু চাইব না, এ কি ন্যায়া কথা ।"

মল্লিক-মহাশয়ও হাসিতে লাগিলেন, বলিলেন, "বাবাজী বলছেন বটে এখন, তা ওঁর বিয়েতেও ওঁর বাপ-মাপণ নেবেনই। বিশেষ ক'রে বি-এ পাস করেছেন যখন।"

বীরেনবাবু বলিলেন, "ওর পিতা ত জীবিত নেই, মাও সংসারের মায়া এক রকম কাটিয়েছেন, নইলে বিয়ের কথা এতদিনে উঠতই। তা তোমার বড় মেয়েটির জন্তে দে'থে রাধ, গৌরীদান ক'রে দিও। প্রথও লাগবে না, কি বল বাবাজী ?"

বিমলকে খুব বেশী লক্ষিত বোধ হইল না। সে ানালে মুথ মৃছিতে মৃছিতে বলিল, "বড় গ্রম, এক গেলাস থাবার জল হ'লে হত।"

মল্লিক-মহাশয় ব্যন্ত হইয়া উঠিয়া পড়িলেন। ভিতর বাড়ীর দরজার কাছে পিয়া চীৎকার করিয়া মুণালকে ডাকিতে লাগিলেন। মুণাল আদিতেই নীচু পলায় জিজানা করিলেন, "ঘরে মিষ্টিটিষ্ট কিছু আছে কি না দেখ দেখি মা। ভদ্রলোকের ছেলে জল চাইছে, তাও ভাবী কুটুন, শুধু জল ত আর দেওয়া যায় না । ত্রজনের মত আনিস, বীরেনও রয়েছে।"

মুণাল মৃত্ হাসিয়া রায়াঘরে চলিয়া গেল। বিমলের চালাকিটা একমাত্র লে-ই বুঝিতে পারিল। মামীমাকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মামীমা, ঘরে কিছু মিটি আছে কি না মামাবাবু জিজ্ঞেস করছেন, বাইরের ওঁরা তৃত্তন জল খেতে চাইছেন।"

মঞ্জিক-গৃহিণী বলিলেন, "তা আবার থাকবে না কেন? পেরত্তবাড়ী একটু মিটি থাকবে না? তা দিচ্ছি, কিছু নিয়ে যায় কে? এই টিনি, খাওয়া হ'ল ত ওঠুনা?"

টিনি নাকি-হুরে বলিল, ''জামার মাছের মুঁড়োটা খাঁওয়া ইয় নি।"

মামীমা বলিলেন, "ও ছুঁড়ির থাওয়া হ'তে বেলা গড়িয়ে বাবে। তবে তুই-ই ষা, এর পর কিছু কথা হয় ত ভোর মামা বৃষবে। আমি ত আর তাই ব'লে বেতে পারি না ?"

ছটি রেকাবীতে জলখাবার, আর ছই গেলাস দল লইরা মৃণালই আবার বৈঠকধানা ঘরে চলিল। বীরেন-বারু বলিলেন, "আমাকে আবার এ-সব কেন মা? এখুনি দিয়ে ভাত থেতে হবে, বিমলকেও মা নেমস্তর ক'রে রেখেছেন, সে যদি এখান থেকে পেট বোঝাই ক'রে যার, তাহলে মা আর রক্ষে রাখবেন না।"

मृशान रिनान, "७५ कन कि त्मिश्रा यात्र? त्वनी उ किছू मिरे नि।"

বিমল মামার বাড়ীতে খাইতে যতই আপত্তি করুক, এখানে কিছুই আপত্তি করিল না, নীরবে মিষ্টির রেকাবীটা শেষ করিয়া ফেলিল। বীরেনবাবু বলিলেন, "বেলা হ'ল, এর পর ওঠা যাক, চানটান করতে হবে।"

মল্লিক-মহাশন্ত্রও তাঁহাদের আগাইয়া দিতে রান্তা পর্যান্ত বাহির হইনা আসিলেন। বলিলেন, "তোমরা পাঁচ জন আমার হল্পে একটু চক্রবর্তীর কাছে বল টল হে ? মিনিকে ছোট বেলা থেকে তোমরাও ত দেখছ, এমন মেয়ে গাঁয়ে ক'টা আছে ?"

বীরেনবাবু বলিলেন, "তুমিও বেমন, চজোত্তিত আমাদের কথা শুনবার জন্তে ব'লে আছে। নইলে মিহুর কথা কি আর আমরানা বলি, ও ত আমাদের ঘরেরই মেরে।"

বিমল মনে মনে ভাবিল, 'ভাল লোককেই ভদ্ৰলোক

স্থারিশ করার ভারটা দিছেন।" কথাটা যে তাহাকেই বলা, বীরেনবার উপলক্ষ্য মাত্র, তাহা কি আর সে ব্রিতে পারে নাই?

বীরেনবাবুর মা ছেলে এবং অতিধির দেরি দেখিয়া ক্রমাগত ঘর আর বাহির করিতে ছিলেন। তাহাদের ফিরিতে দেখিয়া বলিলেন, "হাারে বীক্ত, এই আগুনের মত রোদ, এতে এমন ক'রে ঘোরে? আর তুমিই বা ভাই কোধা অন্তর্ধান হলে? রারা আমার ক্থন চুকে গেছে।"

বিমল বলিল, "এই ছ-চার বাড়ী চুঁ মারতে মারতে দেরি হয়ে গেল আর কি? তা এখানে যা আতিখ্যের ঘটা, আপনার রালা ধাবার মত জায়গা যে আরে পেটে আছে তাত বোধ হচ্ছে না।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "সেটি হচ্ছে না তাই, আমার রালার যদি অপমান কর, তা হ'লে তোমার বিয়েতে একেবারেই যাব না, এই দিবিয় ক'রে বললাম।"

বীরেনবাব্ ঘরের ভিতর চলিয়া পেলেন, পামছা কাপড়ের সন্ধানে। বিমল বলিল, "তা ঠাকুরমা যদি বিয়ের জোপাড়টা তাড়াতাড়ি ক'রে দিতে পারেন, তা হ'লে আপনার রান্নার নিশ্চয় সন্ধাবহার করব পেট ফেটে পেলেও মুমব না।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "তা আর আশ্চর্যা কি ? মেরের বিরে ঠিক করাই শক্ত, ছেলের বিরে ত মুখ থেকে কথা খলালেই হয়। এই গাঁরেই আমি ঠিক ক'রে দিচ্ছি, বোশেখ মাদেই নাতবো এদে যাবে।"

বিমল বলিল, "এই গাঁরে ত নিশ্চর, নইলে আপনার হাতে তার দেব কেন ? কিন্তু আমার পছল্মত হওয়া চাই, ঠাকুরমা।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "তা ত বলবেই, আজকালকার শহরে ছেলে তোমরা, তোমরা কি আর ব্ড়োবৃড়ীর পছলমত বিয়ে করবে? কি রকম হ'লে পছল হয় বল ত? বেশ ডাগোর-ডোগোরট, ডানাকাটা পরীর মত চেহারা, এই এক কথায় ঠিক আমার মত আর কি?"

বিমল হাসিয়া বলিল, "অতথানি সৌভাগ্য কণালে সইবে না, ঠাকুরমা। একটি মেয়ে আমি পছন্দ ক'রেই রেখেছি, এখন দয়া ক'রে আপনি কথাটা ষদি পাড়েন, তা হ'লেই হয়। আমার সাংসারিক অবস্থা ত সব আপনার জানাই আড়ে, তাঁদের কাছে কিছু বাড়িয়ে বলবার দরকার নেই। একটা চাকরী আমার প্রায় ঠিক, তাও বলতে পারেন।"

বৃদ্ধা এতকণ ঠাট্টাতামাশাই করিতেছিলেন, এখন বৃদ্ধিলেন ব্যাপারটা ঠাট্টা নয়। এবার একটু গন্তীর হইয়া গেলেন। বিমলের মনোনীত পানীটি যে কে তাহা তিনি না বৃদ্ধিলেন এমন নয়। বলিলেন, "তা ভাই, ওরা ত অন্ত জায়পায় মেয়ের সম্বন্ধ কবেছে, সেও আবার তোমার নিজেরই আত্মীয়গুটির মধ্যে, এমন জায়পায় কি কথা পাড়া যায়? ওরা দেবেই বা কেন? তুমি হীরের টুকরো ছেলে, কিছু শুধু ছেলে দেখেনা ত লোকে, অবস্থাও দেখবে ত? ধান-চাল, বাড়ীঘর কিছু থাকত তবে ত মুখ বড় ক'রে বলতে পারতাম ?"

বিমল মান হাদি হাদিয়া বলিল, "ছিল ত সবই ঠাকুরমা, কিন্তু কপালগুণে সবই এখন মহাজনের হাতে। খড়ের ঘর ত্থানা মাত্র অবশিষ্ট। কবে ছে সে-সব ছাড়াতে পারব তা জানি না। সম্প্রতির মত চাকরীর উপরেই নির্ন্ত করতে হবে।"

বীরেনবাবু কাপড় হাতে করিয়া বাহির হইয়া আসিয়া বলিলেন, "চল হে, স্নান্টা সেরে আসা যাক।"

বিমল বলিল, "আপনি এগোন, আমি বাচ্ছি মিনিট পাঁচ পরে, পুকুরবাট সব আমার চেনা আছে।"

বীরেনবার অগ্রসর হইয়া চলিলেন। সজে সজে কয়েকটি ছেলেমেয়েও চলিল। গ্রীত্মের দিন, পাচবার মান করিতেও তাহাদের অপ্রবৃত্তি নাই।

বীরেনবাবুর মা বলিলেন, "গাড়িয়ে আর কতক্ষণ থাকবে, ভাই । বোসো বৈঠকধানা ঘরে, আমি দেখি ওরা কি করছে।"

বিমল বলিল, "আপনার সঙ্গে কথা বল্ডেই ত ধাকলাম ঠাকুরমা, একলা একলা ব'লে থেকে কি লাভ হবে আমার । আমি ত রাজের টেনেই ফিরে যাব, এখন আমার ঘটুকালিটা করবেন কি না বলুন।"

ঠাকুরমা বলিলেন, "তা কথাটা না-হন্ন পাড়লাম, কিছু দিতেথতে হবে না এই মনে ক'রে যদি রাজি হন্ন। চক্ষোত্তিবুড়ো বড় চাপ দিচ্ছে কি না?" বিমল বলিল, "আচ্ছা, তা হ'লে এবার আমি আমি ক'রে আসি।" বুহা তাহাকে সামছা কাপড় ইত্যাদি গুছাইয়া দিয়া আবার রান্নায়রে সিয়া প্রবেশ করিলেন।

বিমলকে বাধ্য হইয়া বৃদ্ধার রালার সম্মান রক্ষা করিতে হইল। এই বিপদ্সাপরে একমাত্র সহায় যিনি, তাঁহাকে ত চটানো যায় না।

থাওয়ার পর দীর্ঘ দিবানিজা দেওয়া বীরেনবাব্র নিয়ম। বিনলই বা যায় কোথায়? এই দারুণ রৌজে ত মাঠে মাঠে ঘ্রিয়া বেড়াইতে পারে না? ছেলেমেয়েদর তিনি আদেশ দিলেন, বিমলের জন্ত বৈঠকধানা ঘরে ভাল করিয়া বিচানা করিয়া দিতে। বিমল শুইয়া শুইয়া আকাশপাতাল ভাবিতে লাগিল, দিনে ঘুমানো কোনও দিন তাহার অভ্যাস ভিল না, আজাত ঘুম আদিলই না।

বীরেনবাবুর মায়ের খাওয়া-দাওয়া সারিতে বেলা প্রায় গড়াইয়া যায়। বৃদ্ধার স্বাস্থ্য ভাল, আহারে ক্ষচিও আছে মন্দ নয়, কিন্তু কপালদােষে একবারের অধিক আহার করিবার উপায় নাই।রাত্রে ফল, ছ্ব বা মিট্টি যাহা হউক কিছু একটু খান, দেটাকে আর তিনি আহারের মধ্যে ধরেন না। হুপুরবেলা ভাভ ডাল তরকারি, কটি লুচি, ঘন হুব, আম প্রভৃতি সহযোগে ঘণ্টা হুই বিদিয়া পরিভোষ পূর্ব্ধক আহার করেন। মৃথ ধৃইতে, কাণড় ছাড়িতে, রাত্রিকালীন আহারের ব্যবস্থা করিতেও ঘণ্টা-খানেক কাটিয়া যায়। কান্ধেই বেলা লাড়ে-তিনটা চারটার আগে তাঁহার আর অবসর মেলে না।

বিমলের জন্ম আন্ধ পাঁচ-দশ রক্ষ রান্না করিয়া ছিলেন, কাজেই আহার শেষ হইতে আরও দেরি হইল। গুরুভাননের ফলে একটুগানি না গড়াইয়া লইয়া থাকিতে পারিলেন না। কাজেই যখন ভিজা গামছা মাধায় চাপা দিয়া অবশেষে তিনি মল্লিক-বাড়ীর উদ্দেশে বাহির হইলেন তখন স্থ্য পশ্চিমে হেলিয়া পড়িয়াছে। বিমল উঠিয়া বৈঠকগানা ঘরের লামনের দাওয়ার পায়চারি করিতেতে। তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন, "চলল্ম ভাই, ভোমার দৃতীহয়ে, এখন ঘটকী-বিদায়টা যেন ভাল মতে পাই।"

বিমল হাসিয়া বলিল, "আগে কাজ উদ্বার ক'রে আন্থন ত, তার পর বিদায়ের কথা।"

[আগামী নরে সমাপ্য]



বিষ্কিম-পরিচয়—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়। ১৯৩৮। পু. সংখ্যা ১/+১৭৩+ক—ব।

বছিম-জন্মণতবাবিক উপলক্ষেবে কণ্ণেকটি হান্ত্ৰী কাজের চেট্টা ছইয়াছে, তথ্যবেগ বলীয়-সাহিত্য-পরিবৎ কর্তৃক বছিমের সম্পূর্ণ রচনাবলীর একটি প্রামাণিক সংশ্বরণ প্রকাশ-চেট্টা উল্লেখযোগ।। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ও এই হ্বোগে এই চন্ন-পৃত্তিকা প্রকাশ করিয়া প্রথম গ্রাজ্যেটের স্মৃতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিঙে চাহিয়াছেন বলিয়া ধন্তবাদার্হ। তথাপি আমরা বলিব, এই সামান্ত চমনিকা বছিম-স্মৃতির উপযুক্ত হয় নাই; কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট আমরা আরও বড় কিছু আশা করিয়াছিলাম। টুক্রা টুক্রা ডাবে বছিমের সহিত ছাত্রদের পরিচ্যুসাধনের এই চেট্টা আমরা স্বর্বাস্তঃকরণে অন্যোদন করিতে পারিতেছিন।।

এই সকলনের সহিত ভূমিকা ও পরিশিষ্ট যোজনার কাজ একট্ ক্রত সম্পাদিত হইয়াছে; সম্পাদক শ্রীরুক্ত অমরেল্রনাথ রায় বন্ধিমের জীবনের ও সমসাময়িক ঘটনাবলীর বিবরণ বধাষথ ও যথোপর্ক ভাবে সংগ্রহ ও প্রকাশ করিতে পারেন নাই; কিছু কিছু ভূল থাকিয়া গিয়াছে। যথা—

পুরকের ছই হলে (পৃ.১ ্ ওপৃ. ক) বিষমচন্দ্রের মৃত্যু-ভারিধ
"৪ এপ্রিল ১৮৯৪" বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে,—হওয়। উচিত ছিল
"৮ এপ্রিল ১৮৯৪"। ১৮৫৮ সনে 'ইণ্ডিয়ান কাঁন্ড' পত্রে বন্ধিমের
"Rajmohan's Wifo" ধারাবাছিক ভাবে প্রকাশিত (পৃ. 1/০ গু
পৃ. ছ) হয় নাই—হইয়াছিল ১৮৬৪ সনে; ইহা ১৯০৫ সনে প্রবাসী
কার্য্যালয় হইভে পৃত্তকাকারে প্রকাশিত হইয়ছে। ছ ও লাছিলত
পৃষ্ঠার প্যারীটাদের 'আলালের ঘরের হলাল' ও বিদ্যাসাপরের
'নীভার বনবাসে'র প্রকাশকাল ১৮৫৭ ও ১৮৬২ সনের পরিবর্গ্তে
যথাক্রমে ৮০৮৬ ও ১৮৬০ সন হইবে। বন্ধিমচন্দ্রের 'কপালক্ওলা'
১৮৬৭ সনে প্রকাশিত (পৃ. রা) হয় নাই,—হইয়াছিল ১৮৬৬ সনে।
'কমলাকান্ডের নপ্তরে' পুত্তকের প্রকাশকাল ১৮৭৬ সন নহে;
পুত্তকের আধ্যা-প্রে প্রকাশকাল '১৮৭৫' সন দেওয়া আছে।

এরপ তুলের সংখ্যা বতই হউক, সম্পাদক মহাশ্য যে বৃদ্ধিমচন্ত্রের 'সামা', 'কুল কুল উপভাস', 'বিবিধ প্রবন্ধ, ২য় ভাস', 'সহজ্ঞ রচনা-শিক্ষা' ও 'সহজ্ঞ ইংরেলী শিক্ষা'র নামগুলি প্রকাশকালসমেত ভালিকায় উল্লেখ করিতে ভূলিবেন, ইহা—বিববিদ্যালয় বলিয়াই বৃলিতেছি—অবিবাস্য। আশা করি পরবর্তী সংখ্রণে. এগুলি সংশোধিত হইবে।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধায়ে

হিমালয়ের হিমতীর্থে—একার্ত্তিকচন্দ্র নালতঃ বি. এ. প্রশান্ত, গোলভকুইন কোম্পানী নিমিটেড, কলেন ব্লীট মার্কেট, কলিকাতা হ**ইতে** প্রকাশিত। রয়াল ১৬ পেজি কমর্গির ১৯০ প্রচায় শেষ।

ইংাতে হিমালায়ের অন্তর্গত হিন্দুর কাম্য তীর্থ কেদার-কদরীনাধ এমণের বিবরণ লিপিবন্ধ হইয়াছে। কিন্তু ঐ পর্যন্তই। কোন রক্ষ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা দারা বর্ণনা মনোহর হইয়া উঠে নাই, সম্পূর্ণ পাইড-বুকের মতন ইংগতে বর্ণনার বহলতা নাই। হাস্যরস্পঞ্চারের চেষ্টা মাবে মাবে করা হইয়াছে, কিন্তু তাহা বিক্লা হইয়াছে।

ছাপা কাগজ ছবি স্নার। সুল্য সন্তাই; এক টাকা।

শ্রীচারু বন্দ্যোপাধ্যায়

বঙ্গীয় মহাকোষ—ছাবিংশ সংখ্যা। প্রধান সম্পাদক অধ্যাপক প্রীঅমূল্যচরণ বিশ্বাভ্রণ। প্রতি সংখ্যার মূল্য আটি আনা। প্রকাশ-কার্যালয় ইণ্ডিয়ান রিসার্চ ইন্স্টিটিউট্, ১৭০, মাণিকতলা ট্রাট্, কলিকাতা। কার্যাধ্যক্ষ সম্পাদকীয় কার্যালয় ৬৪৭, গ্রে ট্রাট্, কলিকাতা।

বত যোগ্য সহকারী স্পাদকের ও লেখকের সাহাযে শ্রীযুক্ত অমূলাচরণ বিদ্যাভূমণ এই বলীয় মহাকোষ সংকলন ও প্রকাশ করিতেছেন, ইহার শারা বলীয় সাহিত্য ও সংস্কৃতির পৃষ্টি সাধিত হটবে। ইহা সাক্ষাৎ ও পরোক্ষ ভাবে তাহার পরিচায়কও বটে।

আলোচ্য সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধ 'অঞ্জন-শলাকা' এবং শেষ শব্দ 'অটোমান সাঞ্জাজ্য'। 'অঞ্জলি' প্রবন্ধে করেকটি চিত্র আছে।

ক্ষণিক — শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর। পুন্মুখ্রণ। বিষভারতী গ্রন্থালয়, ২২০, কর্ণভ্রমালিস ফ্রাট, কলিকাভা।

কবি যে কবিতাটি লিখিয় এই পুরুকটি ভাষার বকু এব্রু লোকেক্সনাথ পালিতকে উৎসর্গ করিয়াছিলেন, তাহা এই মুদ্রনে সংবোজিত হইরাছে। ১৩০৭ সালে এই পুরুক প্রথম প্রকাশিত হয়।

''গুড্ অকারণ পুলান ক্ষণিকের গান পা'বে আজি প্রাণ ক্ষণিক দিনের আলোকে। বারা আসে যায়, হাসে আর চায়, পশ্চাতে যারা ফিরে না তাকায়, নেচে ছুটে ধায়, কথা না গুধায়, কুটে আর টুটে পলকে, তাহাদেরি গান গা'বে আজি প্রাণ, ক্ষণিক দিনে আলোকের।"
''ক্ষণিকা"র 'উবোধন' কবি এই প্রকারে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহার ছন্দগুলিও হালক।। কিন্তু ইহার আনন্দের উৎস সাময়িক নহে, আনন্দেও কর্পথায়ী নহে। ইহার অনেক কবিতা ছোট বড় অনেকের মুখ্য আছে। নূতন করিয়া পরিচয় দিতে হইবে না।

কৰি একটি কৰিতায় বাহা বলিতেছেন, আার একটিতে তাহার বিপরীত কিছু বলিতেছেন মনে হইতে পারে; কিন্তু বৈপরীত্য যে নাই, সমগ্র কৰিতাগুলি পড়িলে বুদ্ধিমান্ পাঠক বুৰিতে পারিবেন। যেমন 'অতিবাদ' কৰিতায় বলিতেছেন,

"আজিকে আমি কোনো মতেই বলব নাকো সত্য কথা।" আবার 'বোঝাপড়া' কবিতায় বলিতেছেন, "মনেরে আজে কহ, যে, ভালো মৃশ যাহাই াফুক সত্যেরে লও সহজে।"

'শাস্ত্র' কৰিতাম তিনি যাহা বলিতেছেন, 'ধ্রুমান্তর' কবিতাম তাহার বিপরীত কিছু বলেন নাই। কিন্তু হুটিতে যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে সমস্তার উত্তর হয়। প্রথমোজটিতে বলিতেছেন,

> ''পঞ্চাশোধের' বনে যাবে এমন কথা শাস্ত্রে বলে, আমর। বলি বানপ্রন্থ বৌবনেতেই ভাল চলে।"

অর্থাৎ কবি যুবকদিপের জান্ত বানপ্রস্থের ব্যবস্থা করিতেছেন। কিন্ত তাহার। বনে পেলে নব বঙ্গের চালক কে হইবেন ? কবি নিজে ত রাজী জাহেন ! তিনি 'জানাস্তব' কবিতায় বলিয়াই বিয়াছেন,

> ''আমি হব নাভাই নব বজে নবৰুণের চালক।''

রত্নকণিকা—্রকাশক, বঙ্কিমশতবাধিকী-সমিতি, চন্দন-নগর।

এই স্থুলিত প্তকটি চন্দননগরে বরিমশতবাধিকী উপলক্ষ্যে সভাপ্তলে বিতরিত ইইয়াছিল। ইহার াাড়ার বরিমচন্দ্রের একটি ছবি ও তাহার পরে 'বন্দেমাতরন্" গানটি আছে। তাহার পর বর্গাস্ক্রমে বরিমচন্দ্রের নানা গ্রন্থ ইইতে নানা বিষয়ে উহার নানা বন্দ উদ্ধৃত হইয়াছে। ইহাকে বরিমচন্দ্রের "ইভাবিতসংগ্রহ" বলা বাইতে পারে। প্রথম বাক্যটি 'অর্থ' সম্বেদ্ধ, শেষটি 'হাকিম' সম্বন্ধে।

বাঞ্চালা ভাষার অভিধান—দ্বিতীয় সংখ্যা এজানেজ্ঞ-মোহন দাস। ইভিয়ান পারিশিং হাউদ, ২২-১ কর্ণভ্রমালিস ক্রীট্, কলিকাতা। তুই ভাগে বিভক্ত। মোট মূল্য দশ টাকা।

এ পর্যন্ত বাংলা অভিধান সম্পূর্ণ ষতগুলি বাহির হইরাছে, তাহাদের মধ্যে এই অভিধানধানি বৃহত্তম ও শ্রেষ্ঠ। ইহার পৃষ্ঠার দৈর্ঘ্য ৯ এবং প্রস্থ প্রার ৭, অর্থাৎ প্রবাসীর পৃষ্ঠা অপেকা ইহার পৃষ্ঠা সামান্ত ছোট। অভিধানধানি ২৩১৮ পৃষ্ঠা পরিমিত, তাত্তির ভূমিকাদি

আরও প্রায় ৫০ পৃষ্ঠা আছে। ইহারই জন্ম ঢালা ছোট আবচ সহলপাঠা অক্সরে ইহা মুদ্রিত হওয়ায় ইহাতে গ্রন্থকরে এক লক্ষ্পনর হাজার শব্দের উচ্চারণ, বৃংপত্তি, অর্থ ও শিষ্ট্র প্রয়োগ দিতে পারিয়াছেন। বাংলা শব্দের উচ্চারণ জানিবার প্রয়োজন আমরা অনেকে অফুতবকরি না, কিন্তু অবাঙালীরা করেন; এবং বঙ্গের সব জেলায় উচ্চারণ এক নহে বলিয়। অভিধানধানির এই বৈশিষ্ট্র বাঙালীদেরও কাজে লাগিবে। বাংলা শব্দের উচ্চারণ নির্দেশ জ্ঞানেক্রমোহন বাবুই প্রথমে, জাহার অভিধানের প্রথম সংক্রেরে, করেন।

এই অভিধানধানির প্রধান করেকটি বৈশিষ্ট্য নাঁচে নিখিত হইল।

ইহা গতামুগতিকভাবে সংক্লিত সংস্কৃত-বাংলা অভিধান নহে, ইহা গাঁটি বাংলা অভিধান।

ইহা থত উচ্চাবা (self-pronouncing) বাংলা অভিধান। রাজধানী কলিকাভার বিশুদ্ধ উচ্চারণ জানিতে হইলে এই অভিধানের প্রয়োজন হইবে। সন্দেহ-ম্বলে প্রতি পৃঠাতলে মুক্তিত উচ্চারণ-ক্রিক। জার-নির্দেশক ইলিত ও ভূমিকাংশে বিশ্বত উচ্চারণ-ক্রিক। দেখা আবশ্রক।

বর্ণের মূল্য (value or equivalent), উচ্চারণ, প্রতিবর্ণীকরণ (transliteration) ও তাহার নিয়মাবলী ইহার ভূমিকা ও পরিশিত্তে দেওয়া হইয়াছে।

ইংচতে বঙ্গীভূত অসংস্কৃত অবঙ্গীয় ও বৈদেশিক শব্দের মূল ও ও সংস্কৃত শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করা হইরাছে।

ইহাতে সংস্কৃত, তৎসম, তত্তব শব্দ, বৌদ্ধ-বুদ্ধান্তর-তান্ত্রিক-পৌরাণিক-বৈদ্ধান-মধাধুনিক ও সর্বাধৃনিক সাহিত্য হইতে সংকলিত প্রচলিত, অপ্রচলিত বা ল্পু-প্রয়োগ শব্দ, বঙ্গীভূত বৈদেশিক শব্দ (আবা, ফার্সা, তৃকা, পোর্ড্ গ্রীজ, ফরার্সা, ডচ, ক্রপ্রদ, ইংরেলী), প্রাদেশিক (Provincial), আইনসঙ্গত আদালতী, জ্বিদারী, মহাজনী শব্দ, অপুকারাত্রক (Onomatopoetic) শব্দ, জ্ঞান-বিজ্ঞান দর্শন-শিলের বিবিধ বিভাগীয় পারিভাগিক (Technical) শব্দ, লোকান্তি (Proverbs), সমন্ত্রপরি (Compound words), প্রসম্ভত্য (Phrases), বাগ্রারা (Idioms), বৌদিক শব্দ (Dorivatives), ক্রমার্থবাচক শব্দ (Diminutives), সমন্ত্রে (Synonym), বিপরীতার্থক শব্দ (Antonyms), অভি-ব্যবহার ও আর্থপ্রোগ-শুদ্ধ শব্দ, উচ্চারণপ্র বানান-পার্থক্য বা রূপবৈভিন্তা অর্থাৎ পার্টান্তর (Variants), পৌরাণিক নাম ও ঘটনার প্রোক্ষান্ত উত্তর্ববিধ শব্দের প্রতি সমান দৃষ্টি দেওয়া হুইয়াছে।

ইংতে শব্দের মুখার্থ, গৌণার্থ, বিশেষার্থ, পারিভাষিকার্থ বাকাভেদে অর্থবৈভিদ্ধা নানার্থপ্রকাশক উদ্ধার দারা শব্দাবলীর ব্যাখ্যা বেশ পূর্ণভার সহিত ও বিশ্বভাবেই করা হইয়াছে।

ইহাতে বিদেশী নামের সংক্ষিপ্ত পরিচয়সহ বিশুক্ক বাংলা উচ্চারণ পরিশিষ্টে অভিবৰ্ণী করশাংশে অদত হইয়াছে। ভূ-পর্য্যটন— ডইর শীশরৎচন্দ্র বদাক, এম-এ, ডি-এল, প্রণীত এবং কলিকাতার ২৪, স্বান্ততোষ মুধাঞ্জি রোড, ভবানীপুর হইতে গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য ২০০ টাকা।

এই সুৰুহৎ এবং সুমুদ্ৰিত অমণ-গ্ৰন্থণানি বহুচিত্ৰশোভিত ৷ ভূমিকায় লেখক বলিতেছেন, ''আমি বেশ টের পাই, আমার মধ্যে একটি আছে। ভবযুরে আছে। তেই বার বার পাঁচ ৰার ইয়োরোপ অমণ করিয়াও আশা মিটিল না। তোডভোড করিয়া বাহির হইয়া পড়িতে হইল।" বাহির হইয়া हीन, **बा**णान, আমেরিকা ও ইয়োরোপ-এইরূপে সারা পৃথিবীর व्यक्षिकाः म (मण्डे घृतिया व्यामित्मन। अञ्चलानि त्मरे प्रशाहितत কাহিনী। বাংলায় ইয়োরোপ-যাত্রার বহু বুতান্ত প্রকাশিত হইয়াছে। দেওলির অধিকাংশই ইংলও, ফ্রান্স ও জার্মানীর পরিচিত বিবরণে প্রাবসিত। তৃকি অথবা রাশিয়া লমণের কাহিনী বাংলায় যথেষ্ট নাই। অথচ এই দেশগুলির সম্বন্ধে আমাদের কৌতহলও অল নহে এবং জানিবার কথাও আছে যথেষ্ট। মঠ, প্যাগোড়া, প্রামাদ, শ্বতিক্তম, প্রাচীন হগ, হাওয়াই দীপপুঞ্জের প্রাকৃতিক শোভা, কিওটোর হড়ত্ব জলাবর্ত, আমেরিকার নায়েগ্রা প্রপাত প্রভৃতির বর্ণনা হয়ত সকলেরই ভাল লাগে. কিন্তু নবজাগত এবং নবগঠিত শাসনতম ঐ চুই দেশের সম্বন্ধে প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতার विवत् आभारतत भनरक अधिकछत्र आकर्षन करता। विरामस्जारव বলশেভিক প্রর্ণমেণ্টের নবপ্রবর্ত্তিত কর্মপদ্ধতি ও তাহরে দলে ক্রশ রাষ্ট্রে যে সকল নৃতন পরিবর্ত্তন ও পবিবর্ত্ধন সাধিত হইয়াছে ভাহা প্রভাক্ষ করিতে গ্রন্থকার তর্কি হইয়া পোলাতে দিয়া রাশিয়ায় পিয়াছিলেন। তিনি রালিয়ার উন্নতি সম্বন্ধে নিরপেকভাবে বিচার করিতে কৌ করিয়াছেন। কেখকের সহজ সরল বর্ণনাভঙ্গী, বিষয়বন্তর অভিনবত এবং সাবলীল লিপিকৌশল প্রশংসনীয়।

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

ব.

শ্রী শ্রী গঙ্গা-মাহাত্ম্য ও পূজাবিধি—এই ধর্মপুতিকাধানি মন্ননদিংহ— দৃগা গ্রাম-নিবাদী পণ্ডিত দ্রমানাথ চক্রবর্তী
কর্ত্তক সঞ্চলিত এবং কলিকাতা ২৯/১ নং হরীতকী বাগান
লেনঃ শ্রীশ্রীনারায়ণ আশ্রম হইতে শ্রীহ্যবিকেশ চক্রবরী ও শ্রীযতীশচক্র চক্রবরী কর্ত্তক প্রকাশিত। মূলা ছই আনা মাত্র।

আলোচা পৃতিকায় বিবিধ গলাত্ত্ত্ব, গলামাহাক্স বিভাৱিত ভাবে আলোচনা, গলাপুলা ও বিবিধ নানবিধি, গলায় অস্থি নিকেপ, পিত্বোড়শী, গ্ৰী-বোড়শী ও মাত্যোড়শী, পিওদানবিধি সমেত বাৰতীয় গলাত্ত্য সন্নিবেশিত হইয়াছে।

চোরাবালি—- এই দ। এই সুধীক্রনাথ দত কর্তৃক মুখবন্ধ সহ। ভারতী ভবন, কলিকাতা। বুলা ১০০।

বিষ্ণু দের কৰিতার মধ্যে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয় ভীহার বহুজ অসরলতা। ভীহার কবিতার দোষ বা গুণের ইহাই ভিত্তি। এই অসরলতা অবস্ত তীহার শিক্ষা-লীক্ষার পরিচায়ক। বর্তমান সংস্কৃতির জটিলতা তীহার মজ্জার মজ্জার প্রবেশ করিরাছে। বেখানে এই জটিলতাকে তিনি কাবারসায়নে জীপ করিরাছেন সেখানে জীহার কাব্যলক্ষ্মীর প্রকাশ হইয়াছে সহজ ও মোহন; বেখানে তাহা পারেন নাই, ফল হইয়াছে শুধু অভিনব ও চমকপ্রঞ চাড়রী—ভাষার, ছন্দের, চিত্রকল্পের।

কেন না, এ কথা পীকার করিতেই হইবে যে বিশ্বুদের মত অভিনবছের দাবি তাঁহার সমসাময়িক অহা কোন কবি করিতে পারেন না, 'চোরাবালি'র মুখবল-কেথক শ্রীযুক্ত হুখীন্দ্রনাথ দত্তও না! হুখীন্দ্রনাথের নিকট বিশ্বু দে ঝণা, এবং তাহার কারণ তুখু এই মুখবল নহে। 'চোরাবালি'র বহু খানে শহ্মসমারেশে এই ঝণের নিলপান পাওয়া বায়। অবহা, ইহার অপেক্ষাও অনেক বেশী পাওয়া যায় রবীন্দ্রনাথের নিকট এই তরুণ কবির ঋণের প্রমাণ। কিন্তু বিশ্বুদের কৃতিত্ব এইখানে বে তিনি চোরের মত তুখু পরত্ব অপহরণ করেন নাই, দক্ষ কেথনীর অপুর্ব্ব যায়তে তাহাকে নিজ্ঞাপে পরিণত করিয়াছেন। দৃষ্টান্তত্বরূপ 'মহার্থেতা' কবিতার যে-কোন একটি প্রোক্ত উদ্ধার করা বাইতে পারেঃ—

ভাগর তব তবুতে অমৃত জ্যোতি।
আগা প্যোর একান্ত সংহতি।
ক্রান্তিবলয়ে শিহরার ক্রম্পনী।
উত্তর করে মুক্তিত বরান্তর।
তামসিকে করে। বতুন, করো ক্রয়।
বর্ম-সারথি, তোরণ কি বার দেবা চু

এই পংক্তি কয়টি শুধু রবীক্রনাথের ছন্দের ও ভাষার প্রতিক্ষনিতে মুখর নহে, প্রাচীন যুগের সঞ্চিত স্থৃতিভার, ভারতবর্ষের বহ শতাকী-বাহিত ঐতিহ ইহার মধোে মুর্ত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু ইহার ইন্সজাল কৰির পকীয় খষ্টি। এই পকীয়তার প্রকৃষ্টতর উদাহরণ 'চোরাবালি'র প্রথম ক্বিতা ঘোডসপ্রার। পাঠকের নিকট এই কবিতার ভমিকা সাধারণ বাঙালী মহাখেতার মত ফুম্পষ্টনহে, কিন্তু ছুন্দও ভাষার এমন জনিবার গতিবেপ সমসাময়িক অভা কোন কৰিব মধ্যে আছে বলিয়া সমালোচকের জানা নাই। অথচ ইহার জাত লেখক কিছুমাত্র উৎকটতার অবতারণা করেন নাই, কোন অলক্ষারের সাহায্য লন নাই। তাহার রচনা নিরাভরণ, বাহুলাবজ্জিত, সরল : ইহার গতি পদ্দেদ, সাবলীল, কিন্তু পাঠকের মনের উপর দিয়া 'শীডিকর नपुळाबाटर हेरा बरिय़ा याय ना, व्यर्थित व्यर्णका ना ताबिय़ा मनरक ইহা আঘাত করে।

কিন্তু ভাহার কবিতার অর্থের অ্যাসক এই সমালোচনা হইতে একেবারে বাদ দেওরা চলে না। প্রীযুক্ত স্থান্তনাথ দত মূথবন্ধে এই বিবয়ে আলোচনা করিয়াছেন এবং একাধিক প্রর্কোধ্য কবিতার অর্থ বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। প্রভাগ্যের বিষয়, তাহাতে পাঠকের বিভ্রাপ্ত আরও বাড়িয়া বায়। বুজিমান পাঠক তাই মূথবন্ধ না পড়িয়া বারবোর 'চোরাবালি'র কবিতাগুলি পাঠ করিয়া রসোপলন্ধির চেষ্টা করিবেন।

প্রশ্ন জ্ঞানে বিকুদের ছর্কোধ্যতার কারণ কি ? করির অক্ষমতা, না পাঠকের ? বিকুদে তাঁহার উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছেন জ্ঞান-রাজ্যের বিশুল ক্ষেত্র হইতে। সকল পাঠকের জ্ঞানের প্রসার তাঁহার মত ব্যাপক নহে। কিন্তু তাহা হইলে কি এই কথা গীকার করিতে হ**ইবে বে ক**বিভাব্**বিবা**র পক্ষে বিগুত অধ্যয়ন অত্যাবজক ? ক্ৰির ও পাঠকের *হা*লয়ের যোগাযোগ অধীত বিষয়ের সেত্ব**ছ** বাতীত সম্ভব নহে? বলি ভাষা সত্য হয়, তাহা হ**ই**লে রস্**স্ট ও** উপল্কি সম্ভাৱ আমার ধারণা নিশ্চয়ই আসু।

এই প্রশ্নের বিহিত মীমাংসা কি বলিতে পারি না। ভবে একদা রবীন্দ্রনাথের কবিতা সম্বন্ধে এই অভিযোগ খুব ব্যাপকভাবে হইয়াছিল। এই কথা মারণ করা যাইতে পারে এবং ভাষার কারণ কবির অভাবনীয় অভিনবদ। তথনকার পাঠক এই অভিনবদ্বের জন্ম প্রস্তুত **ছিল না।** দিনে দিনে রবীলনাথের কাব্যধারার, তাঁহার রচনাভঙ্গীর সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘটিয়াছে, তাই রবীক্রনাথের স্থানে এই অভিবোগ আনুর বড় শোনা যায় না। বিঞুদের অভিনবত যথন বাঙালী পাঠকের সহিয়া যাইবে, হয়ত তাঁহাকে আর তুর্বোধ লাগিবেনা, আর তথনও যদি শৈলার ছন্দেবও ভাগার ইলুজাল পাঠকের মনকে আবিষ্ট করে, সফল কবিদের মধ্যে তাঁহার অচল প্রতিষ্ঠা হইবে। অবস্থা, তাই বলিয়া রবীন্দ্রনাথের পাশাপাশি বা কাছাকাছি কোৰাও নহে। রবীন্দ্রনাথ যুগপ্পবর্ত্তক এবং তরুণ রবীন্দ্রনাথের রচনাতেও ইহার আভাসা সুধী**ন্দ**ের নিক**ট ফুম্পট্ট ছিল।** বিষ্পুদেকে যুগ-প্রবর্ত্তক অবশুই বলিতে প্রস্তুত নহি; তাহার প্রকীয়-ভার বিকাশ **হই**য়াছে ধবী-লনাথের স্ট ভিত্তিব উপর। **আ**মি ভধু ছন্দ ও ভাষার উল্লেখ করিলাম এই জন্ম যে, যেখানে ছন্দ ও ভাষা ওয়ু লেখনীর চাত্রী মাত্র, ভাহাদের ইন্সজাল ছ-দিনে মিলাইয়া বায়। কিংবা কালক্রমে নিজ্জ মনের ও লেখনীর পবিণতির সঙ্গে কবির পরিশীলন ও সংস্কৃতি তাঁহার রচনার সঙ্গে এই ভাবে অঙ্গীকৃত ইইবে বে পাঠকের মনে নিবিড রদোপভোগ ছাড়া আর কোন প্রতিক্রিয়া **२३**८व म: ।

শ্রীহিরণকুমার সান্ন্যাল

আ প্রিন— শ্রীতারাশস্কর বন্ধ্যোপাধ্যার। রঞ্জন পার্বলিশিং হাউসঃ ২০া২, মোহনবাগান রে', কলিকাঙা। পু. ১৯৮। মুলা২৸০।

নে মূলস্ক্রটির অবলম্বনে উপক্রাসথানি রচিত, কংশাপকখনছলে লেখক তাহা পুস্তকের এক জায়গান দিয়াছেন। সেটি উদ্ধৃত ক্রিয়াই আরম্ভ ক্রিলাম, ইহাতে বইথানির প্রকৃতি ভাল ক্রিয়া বুকা ঘাইবে।

> ''ৰতি যবে বাঁধ। থাকে তক্সর মর্নের মাঝথানে ফুলে ফলে প্লবে বিগাজে। যবন উদাম শিকা লজাহীনা, বজনে না মানে মারে যায় বার্থ ভাষা নাবে।"

স্টিতে প্রকাশে এই একই বিস—শুধু প্রকারজেদ। বইখানিতে এই আগুনের ধেলাই আসমরা দেখিতে পাই, তিনটি জীবন। উগ্র পিবার দাহনে উজার মত ঘুরিয়া ঘুরিয়া তিনটি জীবন নিঃশেষ হইল জলো। অবহা একই অনল নয়। চল্রনাথ যে-আনলে দম হইল, তাহা একটা বিয়ট স্টির ঘ্রার আকাজেদ। Growth of the Soil হইতে তাহার প্রেরণা। সে করিলও স্টি; তাহার কল্পনা এক দিন মূর্স্তি ধ্রিল, —অরণ্য স্বাইয়া 'চল্রপুরা কালার

বিক্স' কারখানা দাড়াইরা উঠিল পৃষ্টির একটা বিমন্তের মত। কিন্তু এই পৃষ্টির মধ্যেই ছিল ধ্বংসের বীজা; চন্দ্রনাথের আকাজনার উপ্রতার মধ্যেই ছিল হতাশার অবসাদ। এক দিন দেখা গেল—"কারখানাটা পরাজিত দৈতাপুরীর মত গুরু, বন্ধ্রপাতিগুলি বস্তাহত বুতাহারের কলালের মত পড়িরা আছে।" এবং সেই বুতাহের যখন পড়িল তখন চন্দ্রনাথকে লইয়াই পড়িল।

আর এক অনলে দক্ষ হইল ক্বেরের ছলাল হীকা। তাহার অনল কাম,— ৬ধু রক্তমাং সের লালসা। স্টের শ্রেষ্ঠ শক্তি, কিন্তু সে বধন প্রেমের সলে যুক্ত। প্রেম-বিভিছ্ন কামনা তাহাকে নাশ করিল। দাহনের মধ্যে দাঁড়াইয়া তাই বন্ধুর পরামর্শের উত্তরে তাহাকে হাসিয়া বলিতে ভানি "বুকের বিজি অলেছে বন্ধু, লক্ষাহীনা তার শিধা, ভন্ম যে হ'তেই হবে। নেবানো তাকে বাবে না।"

আরও এক অনলে দক্ষ হইল নিশানাথ। কিন্তু এ-জনল পৰিত্র হোমারি। নাজুনের শ্রেষ্ঠ প্রেরণা, মাসুৰকে লইয়া চলে অনস্তের পানে। নিশানাথের কথা তৃতিরা দিতে ইচ্ছা হব 'রএমরী বহুজারা, নরেশ, তার মধ্যে প্রমারত হলেন ভগবান, উচকে বদি না পেলাম তো পেলাম কি বল দ

কিন্ত এই হোমাণ্ডিও শিশায়িত অনল। এর শিশা নিশানাণের আয়াকে বোধ হয় উদ্মুখী করে, কিন্ত প্রতিদিনের হংগতংগ লইয়া বে পটি, রক্তমরী বহুজরার বাহা নিতান্ত আপন জিনিব, ভাহাকে দের কলগাইয়া। তাই তপথী নিশানাণের সৌম্য মৃত্যু (বা বিলয়ে) বেশী বিদ্যিত হই, কি ভাহার প্রীর মুখ্যান ভাপশীর্ণ মুন্তি দেখিয়া বেশী ক্ষুত্র হই বলা শহা। এক নিকে বোধ হয় বিরাট সার্থকতা নে কিন্তু জীবনের ওপারে। মনে হয় ভার চেরে চের সহা এই জীবনের নিরূপায় ব্যর্থতা, যার জন্ম অভিমানিনী ন্রীকে বলিতে হয় ''না, তার তপভার বিদ্ধ হবে; ৬ধু আজান্য, বদি আমি মরি, নক্ষ. তবে ভাকে আমার মরা মুক্ত যেন দেখান না হয়।"

পয়ং লেখকের পরিচয় কম করিয়। দিলেও চলে, না-দিলেও ক্ষতি হয় না। তারাশক্ষর বাবু বাংলা পাঠকের ফারে নিজের প্রান্ধান কায়েনী করিয়া শইয়াছেন। বইখানি তাহার প্রতিষ্ঠার বনিয়াদ আরও পাকা করিবে, কেন না তাহার কলমের যা গুণ তা যেন আরও ফুর্তু ইইয়া বইগানিতে প্রকাশ পাইয়াছে। বইখানির মধ্যে একটা আলা আছে,—তিনটি চিত্তের অন্তর্বন্দির প্রদাহ। কিছু তাগারই পাশে পাশে কন্তক্তাল চরিজের, বিশেষ করিয়া স্ত্রী-চরিজের, স্লিছতা সেই আলার প্রদাহ কথনই উপ্র হইতে দেয় না। চল্লনাথের পাশে তাহার প্রীমীরা, হীলার পাশে তাহার ''চিত্রাঙ্গদা" যাবাবরী মৃত্তকেশী, আর নিশানাথের পাশে ''বৌদিদি' বড়ই মধুর। তিন্টির মধ্যে, স্থাব্রিগের মধ্য দিয়া নারীজীবনের যা কিছু মাধুর্ব্বা সৰ যেন লেগক নিংশেষ গ্রাগ করিয়া দিয়া লারীজীবনের যা কিছু মাধুর্ব্বা সৰ যেন লেগক নিংশেষ গ্রাগ করিয়া দিয়া লিয়াছেন।

বিস্থা - জীণরদিক্ বন্দ্যোপাধ্যায়। ভক্ষদাস চটোপাধায় এও সন্দ, ২০০।২।১, কর্ণওরালিস খ্রীট, কলিকাতা। মূলা ২১।

চারি অবের নাটক। অশনি ধনীসন্তান হেমন্টের আদর্শ বন্ধ। ভাষার সংকল সে কোন মতেই বন্ধুকে বিপণে বাইতে দিবে না;— এক্তম্ম আপাতদৃষ্টিতে বা অধিয়ে, এমন আচরণও যদি তাহাকে করিতে হয় তো দে প্রচাৎপদ নয়। বাহ্নিক কাতৃতার ভিতরে অকৃত্রিম বন্ধুর অন্তরের এই দরদ্দ নাটকের মধ্যে বেশ মুট্রাছে। তবে নাটকের কয়েকটি চরিত্র অভিনিত্রিক হইরাছে। যদিও নাট্যকার ভূমিকায় বলিয়াছেন—
"আটের ক্ষেত্রে সত্যকে ধরিতে হইলে সন্তবকে কত দুর অভিক্রম করা ঘাইতে পারে, তাহার সীমা এখনও নিদিষ্ট হয় নাই"—তথাপি একটা সীমা আছে বইকি। নাটকের চরিত্র অধ্যাপক জ্ঞানাঞ্জন বাবুর কথা ধরা যাক্। একটি আইভিয়া বা চিন্তাকে অনুসর্বক করিতে করিতে এ-ধরপের লোকেরা সংসাবে একটু বেধাপ্লা হইয়া পড়ে। কিন্তু জ্ঞানাঞ্জন বাবু একেবারে পাগলের কোঠার গিয়া পড়িয়াছেন। সংব্যের মধ্যে এই ধরণেরই চন্ধ্রিত্র পর শুরামের শ্রেক্ষের ননী" একেবারে অত্যরূপ উইয়া উটিয়াছে।

নাটকের কথাবার্ডাগুলি বেশ সঙ্গীব এবং ইহার মধ্য দিয়া প্রশ্নোঞ্চল প্রজণাত্রীদের বৃদ্ধির ভীক্ষতা বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই সব স্থলে মাঝে যে হাজ্ঞরদের অবভারণা করা হইয়াছে ভাহাও পুর মনোজ্ঞ।

চিরস্তনী—শ্রীমভিলাল দাশ। দি বুক কোম্পানী, কলেও কোয়ার। মূল্য । • ।

তিনটি দৃষ্টে সং..ও একটি ক্ষুদ্র নাটিকা। পাথিব থেম নখর, তবুও তাহার সার্থকতা আছে যদি তাহা অবিনখর ভগবংগ্রেমের দিকে চিত্তকে চালিত করিতে পারে। নাটকটির প্রতিপাদ্য এই। কতক অংশ গদ্যে এবং কতক অমিত্রাক্ষর ছল্পে লিখিত। এই অংশের ভাষা অযথা কঠিন করা হইয়াছে; এক এক জায়শায় বুরিতে প্রোতার কপালে ঘাম করিবে। মাবে মাবে ছল্পের পতনও ঘটনাছে। ছাপাতেও কিছু কিছু দেয়বর্তমান।

গানগুলি ভাল লাগিল; প্রিকল্পনাটিও ভাল। মনে হয় ভাষা ও হলের দিকে লক্ষা রাখিলে লেখক ভাল ফিনিয দিতে পারিবেন।

শীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধাায়

বাংলায় উৎকৃষ্ট কার্পাদের চাষ

শ্রীসারদাচরণ চক্রবর্তী

বাংলা দেশ এক দিন মসলিনের জন্ম বিখ্যাত ছিল। মসলিন প্রস্তুতির উপযোগী তুলা যে বাংলাতেই উৎপন্ন হইত, তাহা স্থবিদিত। এই শিল্পের অবন্তির সহিত পত দেও শৃত বৎসরের মধ্যে ভাহার যোগ্য তুলার চাষও উঠিয়া গিয়াছে। असन कि, अथन मन्नितनत्र छे पर्यात्री जुनात तीक पर्यास वांश्ना दिन इटेंटि मन्नुर्ग नृक्ष इटेग्नाहि। এथन वांश्नाटि ষে তুলা হয় তাহা যারা বস্ত্রবয়নোপ্যোগী সূতা প্রস্তুত হয় না। কাপড়ের কলে যে তুলা ব্যবহৃত হয় তাহার थाँग अञ्चल है हेकि गया रुख्या हाहे। ऋषुत्र आमित्रिका, আফ্রিকা প্রভৃতি দেশ হইতে তুলার উৎকৃষ্ট বীক্ত আনাইয়া বাংলার ক্লবি-বিভাগ বছ দিন হইতে প্রতি বংস্তুই हेरात উৎপानन-विषया किहा कतिया । ज्यानाश्यम कन পান নাই। বিভলা ব্রাদার্স পত কয়েক বংসর वह ठोका भवर्गसम्हें क अक्रम प्रियाप अ-विषय कान উন্নতি করিতে পারেন নাই। চাকেশ্বরী ম্যানেজিং ডিরেক্টর শ্রীযুক্ত অথিলবন্ধ গুহু মহাশয়

ভারতের কেন্দ্রীয় কার্পাস কমিটির (Central Cotton Committee of Indiag) এক জন সভ্য। তিনি নিজে উৎকৃষ্ট বীজ আনাইয়া ঢাকেশ্বরী মিলের হাতার মধ্যে আট-দশ বিঘা জমিতে ইহার চাষ আরম্ভ করেন। পত তিন বংসর যাবং আমার উপর ইহা উৎপাদন করিবার ভার দেন। এখানে প্রতিবংসরই যে তুলা হইতেচে তাহার ফলন ভারতবর্ষের অক্সান্ম প্রদেশের তুলনায় ষেমন তিন গুণ অধিক হইতেছে তেমনই, এ-বিষয়ে বিশেষজ্ঞগণের মতে, ইহার উৎকর্ষও ষে-দেশের বীজ হইতে তলা উৎপন্ন হইতেছে, তাহা হইতে অনেক বেশী। তিন বংসর ক্রমান্তয়ে আশাপ্রাদ ফল পাইয়া বাংলার কৃষি-বিভাপকে ইহার চাষ প্রসারের জন্ম আবশ্রক-মত অর্থসাহায়্য দিবেন জানাইয়া চাকেশ্বরী মিলের কর্তৃপক্ষ ক্রমে অন্ত মিল-মালিকগণও ইহাতে অনুরোধ করেন। যোগ দেন। পাঁচ বৎসরের জন্ম মিল-মালিকগণ ও পবর্ণমেন্ট প্রদত্ত ২০,০০০ টাকা খারা ছয়টি জেলাতে

নর্কমান বর্ষ হইতে ইহার চাষ বিষয়ে পরীক্ষা আরম্ভ হইরাছে। সাধারণের এ-বিষয়ে উৎসাহ ও চেষ্টা থাকিলে ফুফল পাওয়া বাইবে আশা করা মার।

বর্ষাতে জল দাঁড়ায় না, এ-প্রকার দোআঁশ মাটি তলা-উৎপাদনের বিশেষ উপযোগী। বীজ বপন করা হইতে পাছে ফুল ও গুটি না-আশা পর্যান্ত তিন-চার মাদ ভমিতে ষথেষ্ট রস থাকা আবশুক। বাংলায় নিয়মিত বৃষ্টিপাত এই চাষের বিশেষ উপযোগী। দিয়া জমি প্রস্তুত হইলে যথেও সার দিয়া বীজ বপন করিতে হয়। গুটি দেখা দিবার পর ক্রমাগত কয়েক দিন ্রপ্ট হইলে নানারূপ পোকার উপদ্রব হয়। এজন্ম বর্ষার মাঝামাঝি, কিংবা ঘাস মারিয়া ফেলিতে অথবা বহার জন্ম জমি প্রস্তুত করিতে বিশ্ব হইলে বর্গার শেষ ভাগে. বীজ বপন করিতে হয়। ইহাতে চারা বড় না-হওয়া পর্যান্ত জ্বলেরও অভাব হয় না এবং শীতের প্রারুদ্ধে যথন ব্যা থাকে না, সে-সময়ে তুলা হয় বলিয়া পোকার উপদ্রবেরও আশহা থাকে না। চার ফুট অন্তর লাইন করিয়া ঐ লাইনে দেড় ফুট অস্তর ছ-তিনটি করিয়া বীজ পঁতিতে হয়। সাত দিন হইতে প্রব দিন মধ্যে বীক্ঞ্জি অঙ্গুরিত হইবে। চারা কিছু বড় হইলে একটি করিয়া সতেজ চারা এক স্থানে রাখিয়া বাকী চারা তুলিয়া ফেলিতে হইবে। এ-সময়ে চারাগুলির গোড়াতে বিঘা-প্রতি আধুমণ হাডের গুড়া দিতে পারিলে ফলন বেশী হইবে। গাছে ফল ও ওটি না-আসা পর্যান্ত মাঝে মাঝে কোপাইয়া নিডাইয়া দিতে হইবে। জমি ভিজা থাকিলে তাহাতে কোপান ও নিড়ান অমুচিত। পাছে কি ফলে পোকা দেখা দিবা মাত্র মারিয়া ফেলিতে হইবে। অন্তথায় এ-সকল উপদ্ৰব কোন বুকমে বিস্তৃতি লাভ করিলে তাহা পরে নিবারণ করা কঠিন হয়। ৩টি ফাটিয়া তুলা সম্পূর্ণ বাহির হইলে ভাহা সংগ্রহ করিতে হয়। জমিতে তুলা দেখা দিলে পর ছ-এক সপ্তাহ পর পরই তিন-চার মাদ পর্যান্ত তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে। বাড়ীর ছেলেমেয়েদের দারাই তুলা সংগ্রহ হইতে পারে। তুলা বেশ পরিষার ভাবে তুলিতে হইবে। যাহাতে ত্লার সহিত কোন রক্ম ময়লা কি শুক পাতা মিশিয়া না যায় সে-বিষয়ে বিশেষ মনোধোগী হইতে হইবে। বিভিন্ন রক্ষের তুলা পৃথক ভাবে রাখা আবশুক। মন্ত্রণা ভিজা কিংবা মিশ্রিত তুলার বাজারে আদর নাই। প্রথম मारमत मरश्रीक जुना भन्नतर्जी जुना रहेरक लान रस्र, এছন্ত ইহাও পূথক রাখিলে ভাল হয়। তুলার বীজ গাভীর পক্ষে বেশ পুষ্টিকর ও স্মিগ্ধ থান্য। বিঘা-প্রতি ২৪০০ গাছ হয় এবং প্রত্যেক পাছে গড়ে দেড় ছটাক তুলা ফলিয়া থাকে। ইহাতে বিঘা-প্রতি অস্ততঃ সাড়ে চার মণ কার্পাদ অথবা দেড় মণ বীক্ষ ছাড়ান তুলা পাওয়া ষায়। সাধারণের মধ্যে যাহাতে ইহার চাষ প্রচলন হয়, এজন্ম মিল-মালিকপণ তাঁহাদের কিংবা সরকারী ক্লি-বিভাগের প্রদত্ত বীজ হইতে উৎপন্ন তুলার জন্ম অন্ততঃ २ . ् होका मन क्रिटान । ध-मकन छुना वाषादा ध धहे দরেই বিক্রীত হয়। কাজেই বিঘা-প্রতি ৩০।৩৫ টাকা পাওয়া স্বাভাবিক। ইহার উৎপাদন-খরচ ২০১ টাকার অধিক হয়না।







কাবকী থিয়েটার। টোকিও

টোকিও ষ্টেশন

জাপান ভ্ৰমণ

শ্ৰীশান্তা দেবী

৬ই ক্ষেত্রন্থারী। আদ আনিও মারু জাহাল কোবের বন্দর ছেড়ে ওসাকার দিকে বাবে। বাত্রীদের এই ধীর মন্থর-গতির জাহাজে পিয়ে কোনও প্রয়োজন নেই। কাজেই আদ সকলে জাহাজ ছেড়ে ট্রেন কি হোটেলের আশ্রয় নেবে। আমাদের প্রায় এক মাসের এই বাসা আদ ভেঙে পেল। জাহাল কোম্পানীরই গাড়ী আমাদের সব জিনিবপত্র চুলি আপিসে (customs office) পার্টিয়ে দিল। এত দিন এক জাহাজে খেকে বাদের সক্ষেক্ত্র্যুহ্ছিল তারা সব বিদায় নিতে ফুরু করলেন। আমার মেয়েটিত বন্ধুবিছেদে কেঁদেই আকুল।

জাহাজ ছাড়বার সময় ভ্তাদের বকশিশ দেওয়ার অলিথিত নিয়ম আছে। আমাদের কেবিনের বে ভ্তাসে আবার আমাদের ধাবার টেবিলেও পরিবেশন করত। তাকে এক পাউও বকশিশ দেওয়াতে সে কিছুমাত্র খুনী হল না, বল্লে অন্ত চাকররা ভাগ চাইবে। আমাদের তথন স্থানে ই ঘরের চাকর, ট্যাজি, কুলি ইভ্যাদির জন্ত টাকী রাধতে হবে, ভাঙানো টাকা বেশী নেই, কাজেই ভ্তাকে প্রসন্ধ করবার মত আর কিছু বার করতে পারলাম না। বল্লাম ইয়োকোহামাতে যথন বড জিনিষ নিতে যাব তথন কিছু দেওয়া যাবে।

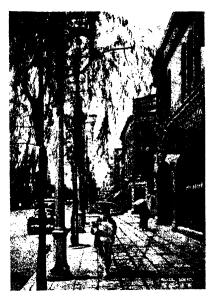
জাপানে দারা বছরই অল অল রুষ্টি হয় শুনেছি।

কিন্তু আমরা এদে পর্যন্ত বৃষ্টি পাই নি। আৰু জাহাত ছাড়বার সময় বৃষ্টি হুরু হয়ে পেল। নামবার দিভি বৃষ্টিতে পিছল। ইুয়ার্ড থুব ষত্ন করে আমাদের নামিয়ে দিল। এবং তাকে একটা ভাল সাটিফিকেট দেবার **জন্ম অমুরোধ করল।** যাত্রীরা ভাল সার্টিফিকেট দিলে তার কাব্দে উন্নতি হবার সন্তাবনা। বৃষ্টির মধ্যেই আমরা ৰাত্ৰা করলাম। মাঝ পথে চুঙ্গি আপিসের পুলিশরা গাড়ী আটকাল। ডক থেকে যাওয়া আসার সময় রোজই গাড়ী ধরত তারা, কিন্তু তখন আমাদের সঙ্গে কিছু নেই খনেই ছেড়ে দিত। আৰু হুটো একটা জিনিষ আছে, কাব্দেই তারা সব খুলে পরীকা করবে। আমার মেয়ের হাতে একটা কাগজের থলি ছিল সেটাও পরীক্ষা করতে ভাদের মহা উৎসাহ। আমরা হেসে ফেলাতে ভারাও এक हे रामन। चालिएन नव वास्त्रव हावि थुरल (पथन। वारकात मरश रहाविशावे कागरकत वाका रमश्राम रमश्रामा अ খুলে দেখছিল। অভদ্রতা কিছু অবশ্য করে নি। কি কারণে জানি না তারা আমাদের কাছে দেড ইয়েন অর্থপ ১৩ আনাজ আদায় করল।

আমাদের জাহাজের টিকিট ছিল বোধাই থেকে ইয়োকোহামা পর্যন্ত। কোবেতে নেমে পড়াতে জাহার কোম্পানী আমাদের টোকিও পর্যন্ত বিতীয় শ্রেণীর টেকে টিকিট দিয়ে দিল। কিছ তার উপর আর কিছু দিলে তবে মেল টেনে বাওয়া বায়। আমরা টিকিট আপিলে র্থান্দ করে শুন্লাম বিতীয় শ্রেণীতে স্থান নেই, সব টিকিট হোটেলওয়ালারা তাদের 'অতিথি'দের জন্ম আগেই কিনেরেথছে। অনেক চেষ্টা করেও বিতীয় শ্রেণীর টিকিট না-পাওয়াতে আড়াই জনের জন্ম পাঁচ ইয়েন উপরি ধরচ করে ততীয় শ্রেণীতেই চড়ে বসলাম।

আমরা সঙ্গে থাবার আনি নি। পথে দেখ্লাম প্রত্যেক টেশনেই স্থদৃত্য পোষাক-পরা ফিরিওয়ালারা চা, দুধ, কমলা লেবুও অক্তাক্ত খাবার ধুব বিক্রী করছে। আমরা ১৫ সেন অর্থাৎ আন্দাব্দ সাডে সাত পয়সা করে এক এক বোতল পরম হধ কিনে খেলাম। প্রায় আধ-দের হুধ হবে মনে হ'ল; তহুপরি বোতলটা বিনা প্রসায়। যাত্রীরা সবুজ চা ও খাবার কিনছে প্রায় সকলেই। চায়ের টি-পট শুদ্ধই বোধ হয় ৫ সেন স্বর্থাং আডাই পয়সায় দিচ্ছে। তবে সকলেই থাওয়া শেষ হবার পর তুধের বোতল ও টি-পট গাড়ীতে ফেলে শচ্ছিল দেখে মনে ২চ্ছিল হয় ত এগুলি পরে আবার বিক্রেতারা সংগ্রহ করে। আমরা পানীয় ত পেলাম, খাদ্য হিসাবে কিছু কিন্ব মনে করে এক জায়গায় ভূল করে এক বাক্স কাস্থনিদ ধরণের আচার কিনে বস্লাম। জাপানী কান্থনি কে আর খাবে ? পয়সাটা জলে পেল। দিতীয় বার কপাল ঠুকে বাক্স কিনে ভাত ও স্থাওউইচ পাওয়া গেল। স্থাওউইচ কথাটা ফিরিওয়ালারা বুঝতে भारत वर्ण त्वांच इम्र अवात्र आत शामाविलां इम्र नि। ইংরেজী প্রায় কোন কথাই তাদের বোঝান যায় না জাপানের পথে এই একটা মহা মৃষ্কিল। তবে এখন মনে হয়, লিখে দেখালে ওরা খানিকটা বোঝে। কিন্তু যেখানে ছ-এক মিনিট টেন দাঁডায় সেধানে লিখে বোঝাবার সময় কোথায় ?

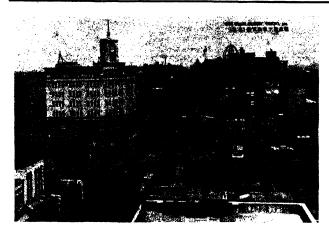
কোবে থেকে টোকিও দীর্ঘ পথ। মেল টেনে হপুর নাড়ে-বারটায় বেরিয়ে টোকিও পৌছতে রাজ ন-টা বেজে পেল। পাড়ীতে ভীষণ ভীড়। কোন রকমে বিশ্বার জায়গাটুকু পাওয়া বায়। ইউরোপীয়ান পোবাক পরা এক জাপানী মহিলা আমাদের সামনের দিটে ছটি



গিঞ্চার পথ, টোকিও

ছেলেমেরেকে নিয়ে যাচ্ছিলেন। কিন্তু এক জনও এক অকর ইংরেজী বোঝে না। আকারে ইলিতে তারা আমার মেয়ের সলে কথা বলছিল, টফি ইত্যাদি দিছিল ছেলেটা থ্ব মোটা। শীতের দিনে গাড়ী গরম করা থাকে, তবু তারা ছই ভাইবোন এত কাপড় পরেছে যে তা পরে উত্তর-মেক্তেও যাওয়া যায়। থানিক পরে মেয়েটির গরম বোধ হওয়াতে সে একটা একটা করে গরম কাপড় ছাড়তে লাগ্ল। সার্কাসের ক্লাউনরা যেমন ক্রমাণত কাপড় ছাড়তে ছাড়তে রোগা হ'তে থাকে, সেও গোটা তিনেক ছেড়ে তেমনি একটু রোগা হ'ল। তার পর হাত দিয়ে দেখাল তথনও তার পরিধানে পাঁচটা গরম জামার মেয়েকে পাঁচটার বেশী গরম পরাতাম না। নামবার সময় মেয়েটি আবার আটটা গরম জামা পরে এবং তত্পরি একটা ওভারকেটে পরে তবে নাম্ল।

কোবে থেকে টোকিও পর্যান্ত পথে আগের মত গ্রাম্য দুখ্য ছাড়া আরও নৃতন অনেক কিছু দেখা বার। কোবাও



গিল্পা পাড়া। টোকিও

সারি সারি বর্ফে ঢাকা শাদা পাহাড়, কোথাও গাড়ীর প্রায় গারের কাছেই সবৃদ্ধ পাহাড়ের চ্ড়ায় সদ্য-পড়া শাদা বরফ, কোথাও সমুদ্র এঁকে বেঁকে জমির ভিতর এনে চুকেছে, এমন গোল হয়ে জমি তাকে ঘিরে আছে যে সমুদ্র কি হৢদ বোঝা ঘায় না। জলের ধারে ধারে ছবির মত হুম্মর সব বাড়ী, জলের মধ্যে হয়ত একটা পাহাড় জেপে উঠেছে, দূরে নৌকা, জাহাজ ভেসে চলেছে দেখে সমুদ্র ব'লে বোঝা যায়। কোথাও জল এত কাছে যে লাইনের তলা দিয়ে জল দেখা যায়; এখানে সেতুর উপর লাইন। সমুদ্রের ভিতর জমি থোঁচা থোঁচা হয়ে বেরিয়ে আছে, তার উপরেই ঘরবাড়ী, ক্ষেত, বাগান। জলে স্থলে বেশ মেশামিনি, ক্ষেতের উপরের রৃষ্টির জল ও দূর সমুদ্রের জল অনেক জায়গায় মিশে গিয়েছে দেখে মনে হছে।

এক এক জায়গায় গ্রামে হতো বং করার কৃটিরশিল্প আছে মনে হয়। নানা গ্রামে গোছা গোছা নানা রঙের স্থতা দড়িতে শুকোচ্ছে। কোথাও বা অনেক গ্রামে ছবি শাকা কাগজের ছাতা তৈরী হচ্ছে।

রেল-লাইনের ধারে ধারে অনেক জারগাতেই পোরস্থান গ্রামের কাছে দেখা যার। পাথরের স্বভিত্তভ, পাথরের আলো এবং গাছপালা বাগান দিয়ে সাজানো।

गाएँ। त्यरे अकठा हिन्म एहर् यात्र अमनि द्विनवत्र

পরের টেশনের নাম ঘোষণা করে,
যারা ঘূমোর তাদের জাগিরে দের
এবং দরকার মত জিনিষও নামিরে
দের। প্রত্যেক বার থাবার
সময়ের কিছু আপে ডাইনিং কারের
লোকেরা জাপানী ভাষার বিজ্ঞাপন
বিলি ক'রে যাচ্ছিল। তবে থার্ড
রাসের ষাত্রীরা বেশী সেধানে
থেতে গেল না দেখলাম। তারা
স্বস্থানে ব'সে যা পাচ্ছিল কিনেই
থাচ্ছিল। এতে অনেক সন্তা হয়।
আমরা একবার ডাইনিং কারে
থেতে গেলাম। প্রত্যেক টেবিলে

চার জন বলে। সেথানেও বেশ ভীড়। আমাদের তিন জনের সঙ্গে এক জন জাপানী ভদ্রলোক থেতে বসল। সে পাশ্চাত্য কায়দায় খ্ব ছরন্ত, কিন্তু ইংরাজী বলে অনেক কটে। আমার মেয়েকে জিজাসা করল, "তুমি জাপানী পুতুল ভালবাদ?" আনেপাশের টেবিলে মসজ্জিতা আধুনিকা মহিলারা থেতে বসেছিলেন, তাঁদের প্রসাধন খ্ব বিলাতী ধরণের, লিপপ্তিক, কল্প, পাউডার কিছুর ক্রটি নেই। ডাছাড়া চুল বাঁধা ও চোখ ভ্ক আঁকা এমন ক'রে যেন ধানিকটা মেমের মত দেখায়। বাত্তবিক আধুনিক সজ্জায় দেখলে মনে হয় জাপানী মেয়েরা অধিকাংশই খ্ব স্কর্মরী। আগে এরা গহনা পরতানা, এখন বড় মায়্বেরের মেয়েরাও স্তীরা হীরার আগটে খ্ব পরে।

টোকিওর কাছাকাছি এক জন যাত্রী উঠল, সে আমাদের দেখে যেন মহাখুশী। বল্লে, "তোমরা কলকাতা থেকে আসছ? আমি তোমাদের বোষাই, দিল্লী, কলকাতা দেখেছি।" তার পর উঠলেন একজন প্রকেশার, কোন এক শিক্টো কলেজে পড়ান। তিনি বেশ পরিষ্ণার ইংরেজীতে পর করতে হৃত্ত করলেন। জাপানীদের এরকম বলতে এক দিনও শুনি নি। তিনি নামবার সময় জিনিধপত্র নামিয়ে দিয়ে আমাদের খুব সাহাষ্য করলেন।

ষ্টেশনে এসে কাউকে আর দেখতে পাই না। আমরা

এদেছি থাও ক্লাসে, সকলে আমাদের খুঁজছেন সেকেণ্ড ক্লাসে। শেষে নেমে পড়ে দেখা হ'ল। কয়েক জন দেশের মামুদ ও ছই-এক জন জাপানী বন্ধুর দেখা পেয়ে সকলে নিশ্চিন্ত ও খুনী হলাম।

টোকিও টেশন, পথঘাট ওসাকার সঙ্গে চাকচিক্যে মোটেই পাল্লা দিতে পারে না। তেশনটা অনেক কালের মনে হয়। রং-চং কেমন যেন অন্ধকার হয়ে এসেছে। টেশনের কুলি অর্থাৎ পোর্টাররা কিন্তু এথানেও থুব

চট্পটে এবং স্থা জ্বিত। চামড়ার ফিতায় ক'রে ছটো তিনটা জিনিষ একগলে বুকে পিঠে ঝুলিয়ে ষধান্তানে নিয়ে চলে গোল। কিছু বলতেও হয় না। কিছু আগগাতেও হয় না। প্রথম টোকিওতে নেমেই এক দিনের অভিজ্ঞতায় মনে হয় যে টোকিওর তুলনায় ওসাকাতে পাশ্চাত্য জাকজমক অনেক বেশী, কিন্তু জাপান দেখতে এলে টোকিওই দেখতে বেশী ভাল লাগে। এখানে জাপানের চাপ অনেকটা স্পাই।

জ্বাদান-প্রবাসী প্রীয়ক্ত শিশির মজ্মদার ও তাঁহার পত্নী প্রীমতী লীলা মজ্মদার আমাদের অভ্যর্থনা করবার জন্ত ষ্টেশনে এসেছিলেন। জিনিষপত্রের ব্যবস্থা করে দিয়ে তাঁরাই জামাদের ট্যাজি ক'রে নিয়ে চদলেন। রাত্রে টোকিও শহর জ্বসংখ্য রঙীন জালোয় দীপান্বিতার উৎসবের মত ঝলমল করছিল। পথের ধারে ধারে জনেকগুলি সদ্য নির্শ্বিত প্রাসাদের মত বাড়ী বাগানের ভিতর নির্শ্ব করে সাজানো। তাদের স্থাপত্য মন্দিরের ধরণের, তবে অভ বড় নয়। শুন্লাম এগুলি 'রেন্ডোর'।' (ভোজনালয়)।

প্রাচীন টোকিও এখন আশেপাশের অনেক শহরতলীকে নিজের এলাকাভূক্ত করে নিয়েছে। 'ওমোরি' সেইরকম একটি জায়গা, এইখানে মজুম্দার



বরকে ঢাকা টোকিওর বাড়ী

মহাশয় থাকতেন। তাঁর বাড়ীর কাছেই 'ওমোরি' হোটেল নামের এক হোটেলে তাঁদের সাহায়ে আমরা গিয়ে উঠলাম। মজুমদার মহাশয় সন্ত্রীক আমাদের অনেক আদর্যত্ত করলেন এবং যা কিছু প্রয়োজন সবের ব্যবস্থা করে দিলেন। এই হোটেলে আমাদের সকালে ত্রেকফাষ্ট খাবার এবং রাত্রে **থাক**বার ব্যবস্থা হ**'ল। স্থানাদিও** এখানে। একখানা খুব মস্ত ঘরে তিন খানা খাট ও বদবার আদবাব, মৃথ ধোবার বেদিন কল, পাশে স্নানের ঘর, তাতে মন্ত বড় বাথটব, প্রচুর গরম জল, তোয়ালে শাবান এবং কাপড় রাখবার ও ছাড়বার একটি খুপরি আমরা পেলাম। ঘরটা রাত্রে পাইপ দিয়ে স্থন্দর গরম করা হত। সেই পাইপের উপর ভিজা কাপড় রেখে বেশ শুকিয়ে নেওয়া যেত। বিছানাও খুব ভাল, তবে এত নরম যে খুমহয় না। হোটেলের টেলিফোনও ত্র-চার বার আমরা ব্যবহার করেছি। এবঃ অস্তুস্থ অবস্থায় কয়েক পেয়ালা হুধ খেয়েছি। এই দবের জ্ঞা পুরা ছয় দিন ও ছয় রাত্রিতে আমাদের দিতে হ'ল २) हेरान व्यर्था व्यान्नाक १२ कि १२ होका। इपुरत्रत्र ও রাত্রের খাবার আমাদের নিজেদের আলাদা ধরচ করে থেতে হ'ত। স্বতরাং একে সন্তা বলা কিছুতেই যায় না। জাপানের কোন শহরে মাস্থানিক থাকতে



হিরিয়া পার্ক। টোকিও

হ'লে নিজেরা ঘর ভাড়া নিয়ে থাকলে অনেক সন্তা হয়। সেকালের মত জাগানী ঘর নিলেত গৃংই সন্তা হয়। আধুনিক পাশ্চাত্য ধরণের অ্যাপার্টমেণ্ট নিলেও বেশী পড়ে না। মাসে ৭০।৭৫ ইয়েন দিলে টোকিওর পিঞা অর্থাৎ চৌরলীতে থাকবার ঘর, টেবিল চেয়ার, খাটবিছানা, রায়াঘর, গ্যাসের উনান, স্লানের ঘর, বাথটব, গরম জল, বাসনকোশন, টেলিফোন ইত্যাদি সব পাওয়া ষায়। একটি ঝি কি চাকর রেখে রায়াটা নিজেরা করে নেওয়া চলে, অথবা হোটেলে থাকার সময়েও যেন বাইরে ছ-বার থাওয়া সায়তে হয়, তেমনি করা যেতে পারে। এক মাসের জন্ম এই রকম ঘর নিয়ে যদি পনরক্তি দিন পরেই চলে যেতে হয়, তাহ'লেও সপরিবারে থাকলে ভাল হোটেলের খরচের তুলনায় মোট ধরচ অনেক কম হয়।

টোকিও জাগানের রাজধানী। শহরট একটি বিরাট ব্যাপার, অর্থাৎ একে একটা শহর বলাই ভূল। অনেক গুলি ছোটখাট শহর যেন একদঙ্গে জুটে টোকিও হয়ে উঠেছে। তাই টোকিওর চেহারা বিচিত্র, কোথাও বা আমেরিকান ধরণের আট-দশতলা বাড়ী, চওড়া রাস্তা, স্থলর আলো, পার্ক, আবার কোধাও গলির পর সালি, এক হাত চওড়া পথ পাহাড় বেয়ে উঠেছে নেমেছে, বর্ষার দিনে চলবার জত্যে তার মাঝগানে এক লারি পাধর ফেলা, বাকিটা কাঁচা। কোথাও মাটির তলায় ডেন, আধুনিক সব ব্যবস্থা, কোধাও থোলা

প্রকাণ্ড নর্দমা, দ্যাৎদেঁতে পথ ইত্যাদি। যে সব আমসায় পথ ভিজে এবং দ্যাৎদেঁতে দেখানেও কঞ্চির বেড়া দেওয়া ত্-ধারের বাড়ীগুলি ছবির মত সাজানো ও পরিকার। নোংরা পথঘাট বড় চোধে পড়ে না, তবে চক্ষ্পীডাদায়ক কিছুই যে কোধাও নেই তা নয়।

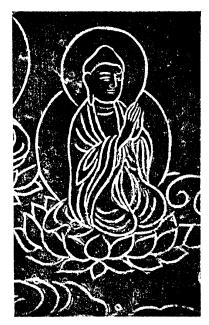
টোকিও আগে প্নরটি ওয়ার্ডে বিভক্ত ছিল, এখন তার সলে আরও কুড়িটি যোগ দিয়ে হয়েছে প্রত্তিশটি। ১৯৩৪ গ্রীষ্টাব্দে তার লোকসংখ্যা ছিল ৫,৪৩২,০০০। পৃথিবীর মধ্যে লগুন ও নিউইয়র্ক এই তুইটি মাত্র শহরে এর চেয়ে বেশী লোক আছে, বালিনের লোকসংখ্যাটোকিওর চেয়ে কম।

তিন শত বংসর ধ'রে জাপানী প্রাচ্য সভ্যতার আদর্শ
নিয়ে টোকিও গঠিত। তার পর গত ঘাট-পয়ষট্র বংসর
ধরে সমাট মেজির চেটায় টোকিওতে পাশ্চাত্য সভ্যতার
ভাপ পড়েছে। এই ছই সভ্যতার ধারাই টোকিওতে
পাশাপাশি চলেছে। স্কতরাং একে পাশ্চাত্য শহর
বিশ্বব কি প্রাচ্য শহর বলব তা ঠিক করা যায় না।
প্রাচ্যের সৌন্দর্য্য ও বৈচিত্র্য এবং পাশ্চাত্যের স্কবিধাবাদ
ও বিজ্ঞানসমত ব্যবস্থা ছই এধানে দেখতে পাওয়া ষায়।

তবে ১৯২৩ খ্রীষ্টাব্দের বিরাট অগ্রিকাণ্ড ও ভূমিকম্পের প্র সাত বংস্বের কঠিন প্রিশ্রম ও ত্যাগের সাহায়ে। লুপ্তপ্রায় টোকিও শহরকে যখন আবার গড়ে তোলা হয়, তখন টোকিওর প্রাচীন পাড়া, পথ, উদ্যান, দোকান বাজার স্বই যথায়থ ভানে রাথবার চেষ্টা যথাসাধ্য করা হয়েছে। সেই জন্ম এই নৃতন টোকিও চেহারাতে তেমন নৃতন হয়ে ওঠে নি। একে একটু ভাল করে (पथलारे (वाया) यात्र महत्रि भूत्रता। अत्र अक अक পাড়া এক এক রকম। কতক পাহাড়ের উপর কতক বা সমতল ভূমিতে। আমরা ধে 'ওুমোরি'তে থাকতাম সেটি পাহাডের উপর। প্রাত্যহিক ভ্রমণের পর ওমোরি रहेगरन (ऐन एथरक रनरम आमता निष्ठि निरम आमारनत পাড়ার উঠতাম। মোটরে আসতে হ'লে ঘুরে অক্ত পণ मिरम चानरा हम। 'अरमाति'त পाড़ार भारम ट्रांटे বেড়িয়ে দেখেছি স্থদীর্ঘ সরু সরু গলির মত পথ উঠে নেমে অনেক দুর গিয়েছে, তার হুই পাশেই কঞ্চি ও কাঠের ঘরবাড়ী। আবার 'পিঞ্জা'তে প্রশন্ত সমতল আধুনিক রাজপথের ধারে ব্যাহ্ব, দোকান, আপিদ প্রভৃতির প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পাশ্চাত্য ধরণের বাড়ী। তাতে লিফ্ট্র, চলন্ত দরজা ইত্যাদি কিছুরই অভাব নেই। আমি টোকিও শহরে কুড়ি দিন ৎেকেচি, তার ভিতর পাচ-চয় দিন অত্যন্ত অহুহতার জন্ম ঘর থেকে বাইরে ঘেতে পারি নি। বাকি চৌদ্দ দিনই প্রত্যহ ট্রেনে ও ট্যাক্সিতে নানা জায়গায় বেড়িয়েছি, কিন্তু তাতেও টোকিও আনার কিছুই দেখা হয় নি মনে হয়। অল্ল দিনে টোকিও ভাল করে দেখা শক্ত, তাছাড়া অহুন্ত শত্নীরে এবং অ্যায় অস্ত্রবিধার মধ্যে দেখা ত প্রায় অসন্তব।

ওমোরি হোটেলে রাত কাটিয়ে সকাল বেলা উঠে মনে হ'ল না যে কোবের চেয়ে এখানে বেশী শীত, অথচ সেথান থেকে এবং জাহাজেও বরাবরই ভাই শুনে এসেছি। হাত মুখ ধুয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে খাবার ঘরে যাবার পথেই চোথে পড়ল হোটেলের সমস্ত উঠান জুড়ে যেন চুণ ছড়ানো। বৃঝলাম রাত্রে বরফ পড়েছে, কিন্তু আমাদের ঘর পরম করা ছিল বলে আমরা টের পাই নি। বারাঙা বেশ কনকনে ঠাণ্ডা। খাবার ঘরে চুকে একটু আরাম হ'ল। সেখানে ইউবোপীয় পোষাকপরা জ্বাপানী 'ওয়েট্র' সমতে পরিবেশন করল, কিন্তু কথা 'গুডমর্ণিং'-এর বেশী প্রায় বলতে পাবে না। জানলা দিয়ে দেখলাম বাইরে গাছপালায় সবন্ধ পাতা, কিন্ধ একটিও ফুল নেই, পথের ওধারে জাপানী বাড়ীতে কাঠের মেঝেয় জাপানী ঝি মাধায় সাদা ঝাড়ন বেঁধে হাটু পেড়ে বদে ভিজে কাপড় দিয়ে ঘর মৃচছে। কাপড়ে জল লাগলেও বোধ হয় জাপানী মেয়েরা মেজেতে হাঁট গেড়ে ছাড়া বদে না।

থেয়ে দেয়ে ফিরে এসে দেখলাম দিনের বেলা রাত্রের চেয়ে ঘর অনেক ঠাগুা, একেবারে কন্কন করছে। এখন আর "হিটার" কাজ করছে না। ছপুরবেলা মজুমদার-গৃহিণী তাঁর বাড়ীতে নিয়ে গিয়ে য়য় ক'রে মাছের ঝোল ভাত ও দিশী তরকারি খাওয়ালেন। তাঁর বাড়ীটি ঠিক থাটি জাপানীর বাড়ীর মতই। তেমনই মেঝেতে মাছরের পদি, ঘরের দেয়াল কাগজ্বের আর তেমনই বাইরের জুতো ঘরে ঢোকা নিষিদ্ধ। বাড়ীতে অনেক জ্বোড়া চটি থাকে,



किएशास्त्री मन्तितत्र प्रशासन

বাড়ীর লোক বাইরের লোক যে যথন বাড়ীতে ঢোকে বাইরে জূতা খুলে রেথে ঘরের চটি পায়ে দিয়ে ঘরে ঢোকে। বাড়ীতে লোক এলেই জাপানী প্রথায় ঝি ছুটে এসে হাঁটু গেড়ে বদে তাঁর জূতা খুলে দিয়ে পায়ে চটি পরিয়ে অভ্যর্থনা করে। ঘরের লোককেও প্রভাই প্রত্যেক বার এমনি করে, আবার বাইরের লোককেও এমনি করে। বাহিরে যাবার সময় প্রতিবার বলে ভালয় ভালয় ফিরে আর্মন।

মিদেস মজ্মদারের বাড়ীতে ঘর গরম করবার জ্বন্থে বসবার ঘরে লোহার চিম্নী দেওয়া একটি ষ্টোভ ছিল। তিনটি চারটি বিড়াল-ছানা সারাক্ষণ সেটি ঘিরে ব'সে থাক্ত। থাবার ঘরে ছিল থাটি জ্বাপানী প্রথায় 'হিবাচী'তে কাঠ কয়লায় জ্বাপ্তন। হিবাচীগুলি দেখ্তে ভারি ফ্লর।

॰ই ফেব্রুনারী থেকে ১১ই পর্য্যন্ত আমি অত্যন্ত অস্ত্রন্থ হয়ে পড়ি। এই সময় মজুমদার-গৃহিণী আমার **পু**র্

সেবাযত্র করেছেন, ঠিক নিজের বোনের মত। আমি ষে এত দুরদেশে হোটেলে গুয়ে আছি তা তাঁর হাসি-পল্লে ও ষত্বে একদিনের জন্তুও মনে হয় নি। তিনি প্রথম দিন থেকেই একজন বিচক্ষণ জাপানী চিকিৎসককে আমার চিকিৎসার জন্ম নিয়ে আসেন। ডাক্তার দিনে ২।৩ বার আসতেন, ওয়ুধ ইনজেক্সেন ষ্থন যা দরকার সব নিজেই এনে দিতেন। এমন ভাবে তিনি হেসে প্রতিবার সামনে এসে দাঁড়াতেন ও আমাকে দেখুতেন বে মনে হ'ত বেন তিনিও আমাদের কত দিনের পরিচিত বন্ধ। আমাদের দেশে নামজাদা ডাক্তাররা ব্যনেকে যে-রকম গুরুগন্তীর মুখ ক'রে রোগীর প্রাণে আতঙ্কের সৃষ্টি করেন ইনি সেরকম কোন দিন করেন নি। সবচেয়ে বিশ্বিত হলাম আমি ডাক্তারের বিল দেখে। আমাকে ছয় সাত বার দেখে যাওয়া, চারটা ইনজেকশন দেওয়া এবং কয়েক রকম থাবার ওয়ুধ দেওয়া সব কিছুর জন্ম তিনি নিলেন মাত্র ১৬ ইয়েন অর্থাৎ বড় জোর ১৩ টাকা। ভন্লাম ইনি জার্মানী-ফেরত বিখ্যাত চিকিৎসক এবং এঁর নিজেরই ছই-তিনটা হাসপাতাল আছে। আমাদের দেশে একজন বিদেশী রোগী ডাক্তার ডাক্শে ডাক্তার ত একবারেই ১৬ টাকা ভিজিট নেবেন, তারপর ওযুধ-বিহুধ স্বই স্বতন্ত্র। জাপানী ডাক্তারটি মজুমদার-দম্পতির পুরানো वक्ष वरण आर्धक कि निरम्निश्चित अर्था भूदा निर्ण সবস্থদ্ধ ২৬১ টাকা নিতেন। আমাদের দরিদ্র দেশে ডাক্তাররা যদি এই রক্ম সন্তায় চিকিৎসা-প্রথা চালাতেন তাহলে দেশে এত মানুষ বিনা চিকিৎসায় অকালে প্রাণ হারাত নামনে হয়।

হোটেলে চার দিন আমি একেবারে ঘরে বন্ধ
ছিলাম। দিনে শীতে প্রাণ বেরিয়ে আস্ত। মজুমদারগৃহিণী একটা বৈত্যভিক 'হিটার' চেয়ে দিয়ে
ঝানিকটা স্থবিধা করে দিলেন। কিন্তু অষ্টপ্রহর ত
তিনি আমাকে আগলে থাক্তে পারতেন না। তাঁর
নিজের ঘরসংসার ছিল, তাছাড়া আমার মেয়ে
ছ-বেলা তাঁর বাড়ীতে থেতে খেত। সেই সময় ঘরে
আমি একলাই থাকতাম। ডাক্তার বলেছিলেন এত
শীতের দেশে আমি ধদি উপবাস করি তাহলে শক্ত

অহুথ হ'তে পারে, হতরাং আমার রোভ সকাল তুপুরে তথ থাওয়া দরকার।

ছপুর বেলা একদিন ভীষণ ক্ষা পেয়েছে। বিছানা ছেড়ে ঘরের বাইরে বাওয়া বারণ, ঘণ্টা টিপে হোটেলের ভূত্যকে ডাকলাম। ভূত্য এদে দাঁড়াল। শুনেছিলাম দে ইংরাজী বোঝে। বললাম "আমাকে এক পেয়ালা পরম ছধ এনে দাও।" কিছুই ব্রুতে পারল না। অগত্যা ইসারা করে দেখালাম—চুমুক দিয়ে থাবার জিনিষ এনে দাও। দে তাড়াতাড়ি একটা মিক্লার নিয়ে এল। বললাম, "ওটা নয়, মিল্ক।" বেরিয়ে গিয়ে এক বোতল জল নিয়ে এল। বানান ক'রে বললাম, 'মি-ল-ক।' দে ছুটে গিয়ে এক বোতল বিয়ার এনে হাজির। অগত্যা হতাশ হয়ে নিজেই বিছানা ছেড়ে কাগজ কলম এনে ম্যানেজারকে চিঠিলিখলাম, 'অন্থ্যহ ক'রে আমাকে এক পেয়ালা গরম হয় পাঠাবেন।' অবশেষে এক পেয়ালা ছয় পাওয়া

জাপানী ডাক্তারটি ইংরাজী বলতে ও ব্রতে বিশেষ পারতেন না। কিন্তু তবু তারই মধ্যে ভদ্রতা করবার চেটা করতেন। এক দিন আমাকে ভাঙা ভাঙা ইংরেজীতে বললেন, "ইরোর ডটার বিউটিলূল"। ১১ই ফেব্রুয়ারী আমার শরীর একটু ভাল হলে মজুমদার মহাশরদের বাড়ী একবার পোলাম। ১২ই থেকে হোটেল ছেডে সেধানেই আমাদের বাক্বার কথা; কারণ ১২ই আমার স্থামীর হনলূলু চলে যাবার দিন। ফেব্রুয়ারী মাদের বাকি দিন ক'টা তাই আম্বা মজুমদার মহাশরের বাড়ীতেই ঘর নিয়ে পাক্ব।

তুপুরে এক মুসলমান-দম্পতির সঙ্গে আলাপ হ'ল।
তাঁরা কয়েক বংসর ব্যবসায় উপলক্ষ্যে আপানেই
আছেন। থ্ব মিশুক ছুজনেই। বিদেশে হিন্দু
মুসলমানের মধ্যে প্রভেদ বিশেষ বোঝা বায় না এটা
একটা লক্ষ্য করবার জিনিষ। নাম ব'লে না-দিলে
তাঁরা যে মুসলমান ভা হয়ত ব্যুতেই পারভাম না।
আপানীদের সৌন্ধ্যবোধের থ্ব প্রশংসা করলেন,
বল্লেন, "প্রভ্যেক আপানীই শিল্পী।"

আমরা ভারতীয় পি. ই. এন. ক্লাবের সভ্য এবং আমার বামী বাংলায় তার প্রথম সেক্রেটারী ছিলেন বলে সেদিন সন্ধ্যায় জাপানের পি. ই. এন. আমাদের ডিনারে নিমন্ত্রণ করলেন। বিকালে ভারতীয় ছাত্রেরাও আমাদের জন্ত একটা সভা ডেকেছিল, কিন্তু শারীরিক অফুস্থভার জন্তে দেশের লোকের নিমন্ত্রণটা আমাকে প্রত্যাথ্যান করতে হল। ঠিক করলাম ডিনারের কিছু আপে নিমন্ত্রণ করতে যাব। আমার যামী ভারতীয় ছাত্রদের নিমন্ত্রণে আপেই বেরিয়ে চলে পিয়েছিলেন, ফ্তরাং আমার সঙ্গে যাবার কোন লোক ছিল না। মজ্মদার-গৃহিণী বলেন, "ওর জ্বে আপনাকে অত ভাবতে হবে না; আপনি একলাই যেতে পারবেন।"

আমি বল্লাম, 'কি করে যাব ? আমি পথঘাট চিনি না, জাপানী ভাষা জানি না, ট্যালি-ড্রাইভারও আমার কোন কথা ব্যবে না, তার উপর এদেশে পথে কোথাও একটা ইংরেজী অক্ষর প্যান্ত সহজে চোথে পড়ে না।"

তিনি বললেন, "হোটেল থেকে আপনার গাড়ী ঠিক করে দেওয়া হবে। এদেশের ট্যাক্মিওয়ালারা থুব সং, আপনাকে একটা কথা বলতে হবেনা, ও আপনাকে ঠিক পৌছে দেবে।"

ম্যানেজার গাড়ী ডাকিয়ে দব ঠিক করে দিলেন। ঠিকানার জন্ম আমার নিমন্ত্রণের চিঠিট। ডাইভারের হাতে দেওয়া হল। স্থানটা সে নিব্ৰেও ঠিক জানে না। একেবারে অজানা দেশে অজানা পথে নীরবে বলবারও উপায় নেই। কিছ दीवी কিন্ত ভয় করল না। ড্রাইভার হাতে করে মাঝে মাঝে নিজেই নামছিল, দেখছিল, পুলিশকে জিজ্ঞাদা করছিল আবার মোড় ফেরাচিচ্ছ। এমনি করে Al. Restaurant-তে এনে পৌছানো গেল। গাড়ীর দরজা থুলে দিতেই এক জন षाभानी एसलाक हु ए अलन। डांक विकामा করলাম, "এখানে কি পি. ই. এন. ক্লাবের ডিনার হচ্ছে ?" তিনি বললেন, "হা।" তথন ডাইভার গাড়ী নিয়ে চলে পেল। তাকে ভাড়াও দিলাম না, কারণ কত দিতে হবে ম্যানেজার আমায় বলে দেন নি।

একটি স্থল্ভ স্থাজ্জিত ঘরে সভ্যরা সব বসে আছেন।
সকলেই পুরুষ, কেবল একটি মাত্র মহিলা। মহিলা সভ্য
আরও আছেন, কিন্তু দেদিন আসতে পারেন নি। আমি
এদেছি ভানে এই অন্থপন্থিত মহিলা সভ্যটি (কবি)
আমার জত্তে একটা এক হাত লখা টুকটুকে লাল বাজ্ঞে
চকোলেট পাঠিয়েছেন।

আমি বেতেই আমার জ্বন্তে চিনি ও তুপ বজ্জিত এক পেয়ালা সবৃদ্ধ চা দেওয়া হল। এই দিয়ে অতিধিকে অভার্থনা করতে হয়। সভারা কয়েকজন ইউরোপীয় পোবাক পরেছেন, কয়েকজন জাপানী কালো রেশমের কিমোনো পরেছেন। ত্ই-এক জ্বনের চেহারা বেশ আয়াজনোচিত। তারা ফারসী ভাষা অনেকে বসতে পারেন, ইংরাজী বলতে কবি নোগুচি ভালই পারেন, আর চই-এক জ্বন অল্লয়ন্ত্র পাবেন। এক জ্বন কবি



জাপানে চা পান উৎসব

আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন, "আপনি কি ফারসী ভাষা বলেন?" আমি বলতে পারি না শুনে তিনি ভাঙা ভাঙা ইংরেজীই হুরু করলেন। ওঁদের দেশের ফুলের অনেক গল করলেন। আমি বললাম, "আপনাদের ফুলের



উপস্থাসিক তোসন সিমাজাকি

আধুনিকতার হাওয়ায় পড়ে কেটে ছোট করে দিয়েছেন।" তাঁর স্ত্রী সশক্ষভাবে হাস্পেন, কোন প্রতিবাদ করলেন না।

আমি অহন্ত ছিলাম বলে ডিনারের টেবিলে বস্লেও থাবার প্রায় কিছুই থাই নি। তোসন সিমাজাকি মনে করলেন আমি নিরামিধানী বলে থাচ্ছিনা। তিনি ও তাঁর স্ত্রী সব বড় বড় ফল গুলি আমার সাম্নে এনে জড় করলেন এবং পাতে তুলে দিতে লাগ্লেন। আমি না থাওয়াতে তাঁর স্ত্রীও ভত্রতা করে প্রায় আমারই মত স্ব্রাহার করলেন।

সিমজাকি ফরাসী ভাষা বল্তে পারেন। প্রীকাজ চালানো মত ইংরাজী বলেন। খাওয়া শেষ হ'লে বক্তৃতার পালা স্থক হ'ল। তোলন সিমাজাকি জাপানী ভাষায় বল লেন। তিনি ও স্থাসিদ্ধ চিত্রকর আরিসিমা দক্ষিণ আমেরিকার পি. ই. এন. কংগ্রেসে গিয়েছিলেন। তিনি বললেন, "আমরা বখন ডাক্তার নাগের সব্দে এক জাহাজে দক্ষিণ আমেরিকা যাই, তখন থেকে আমাদের পরিচয়্ম, তখন আমারা কতদিন একত্তে জাহাজে ব'লে জাপান ও ভারতবর্ষ বিষয়ে আলোচনা করেছি। যখন আমি ১৯৪০ খুষ্টাজে পি.ই. এন. কংগ্রেসকে আমাদের টোকিও শহরে অধিবেশন করবার জ্যে নিময়ণ করি তখন ডাক্ডার নাগ আমার সহায়তা করেন।

আৰুকে ভারতীয় পি. ই. এন. ক্লাবের এই ছই জ্বন সভ্যকে আমরা সাদরে অভ্যর্থনা করছি এবং আশা করছি ১৯৪০ গৃষ্টাব্দে ভাঁরা অভ্যাত্ত ভারতীয় সভ্যদের নিয়ে এখানে আসবেন।"

"জাপান টাইম্দ্ এও নেল" পত্তের সম্পাদক সিমাজাকির এবং অক্সান্ত জাপানী সভ্যের বক্তৃতা ইংরাজীতে অক্সাদ করে ব্ঝিয়ে দিচ্ছিলেন। "ইয়োম্রি" নামক প্রসিদ্ধ জাপানী পত্রিকার সম্পাদকও সভাতে উপস্থিত ছিলেন। তিনি সেথানে ফ্রাশলাইটের সাহায্যে ছবি তোলবার বাবস্থা করেছিলেন।

কবি ইয়োন নোগুচি তার পর ইংরাজীতে বক্তৃত। করেন। তিনি যথন ভারতবগে আসেন এবং তারও আগে ষধন রবীন্দ্রনাথ কয়েকজন বিখ্যাত বাঙালীকে নিম্নে জাগানে যান দেই সব দিনের কথা নোগুচি শ্বরণ করে তাঁর ক্লতজ্ঞতা ও আনন্দ জানালেন। কবি নোগুচিকে কলিকাতায় অনেকে দেখেছেন। ইনি ইংরাজীতেও কবিতা লেখেন।

ডাং নাগের উত্তরের পর সভা ভদ্ম হল। বিদারের পুর্বে আর একবার সকলকে সবৃদ্ধ চা দেওয়া হ'ল। উপন্থিত সকলের সই একটা কার্ডে নিলাম। ডোসন দিমাজাকি মহাশয় আমাকে টোকিও শহরের ছবির কতকগুলি কার্ড উপহার দিলেন। ফিরবার সময় প্রাচ্য প্রথায় তাঁরা আমার ট্যাক্সিওয়ালাকে গাড়ীভাড়াও দিয়ে দিলেন।

বঙ্কিমচন্দ্র

রবী**জ্রনা**থ ঠাকুর

যাত্রীর মশাল চাই রাত্রির তিমির হানিবারে, হুপ্তিশব্যাপার্শ্বেদীপ বাতাদে নিভিছে বারে বারে। কালের নির্মা বেগ স্থবির কীতিরে চলে নাশি', নিশ্চলের আবর্জনা নিশ্চিক্ কোশায় যায় ভাসি'। যাহার শক্তিতে আছে অনাগত যুগের পাথেয় স্প্রের যাত্রায় সেই দিতে পারে আপনার দেয়। তাই স্বদেশের তরে তারি লাগি উঠিছে প্রার্থনা ভাগ্যের যা মৃষ্টিভিক্ষা নহে, নহে জীর্ণ শশ্যকণা অন্তর ওঠে না যার, দিনাস্তের অবজ্ঞার দান

আরছেই বার অবসান।

দে প্রার্থনা প্রায়েছ, হে বহিম, কালের যে বর
এনেছ আপন হাতে নহে তাহা নিজীব স্থাবর।
নবযুগসাহিত্যের উৎস উঠি' মন্ত্রম্পর্শে তব
চিরচলমান স্রোতে জাগাইছে প্রাণ অভিনব
এ বঙ্গের চিত্তক্ষেত্রে, চলিতেছে সম্মুখের টানে
নিত্য নব প্রত্যাশায় ফলবান ভবিষ্যৎ পানে।
তাই প্রনিতেছে আজি সে বাণীর তরজ কল্লোলে,
বহিম, তোমার নাম, তব কীর্তি সেই স্রোতে দোলে।
বক্লভারতীর সাথে মিলায়ে তোমার আয়ু গণি,

তাই তব করি জয়ধ্বনি।*

 বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের উদ্যোগে অছ্ঠিত বিশ্বম-জন্মশতবার্ষিক উপলক্ষে ১০ই আবাঢ় ২৩৪৫ তারিথে পঠিত।



<u> ভাহুকের লুকোচুরি</u>

শ্রীগোপালচক্র ভট্টাচার্য্য

আমানের দেশের এঁদে। পুকুর বা অফাক্স জলাভূমির আনেপাশে রোপঝাড়ে ডাক পাখী বা ড'ভ্ক হয়ত অনেকেরই নজরে পড়িয়া থাকিবে। পরিণত্তবয়ক্ষ ডাভ্কের আরুতি কতকটা মাঝারি আকারের পাহরার মত; কিন্তু গলা ও পা ছটি লখা, দেখিতে বেশ স্থা, মতক ও গলার নিয়ভাগ এবং বৃক ধ্বধরে সাদা পাশকে আরুড। মতকের উদ্ধৃতাগ চইতে শ্রীবের বাকী অংশ



ডাহকী ডিমে তা' দিতেছে

সমস্তই কালো। অহাক সাধারণ পাখীদের মত ইহাদের গ্রাঁট মাঝারি-গোছের লকা ও ক্যালো। ঠিক মুখের কাছে গ্রাঁটের উপরিভাগে একটু লাল রঙের আভা আছে—এই লাল আভাটুকু থাকায় ডাহুকের গোন্দর্যা যেন অতিমাত্রায় বন্ধিত হইয়া থাকে। লেজের পালকগুলি ছই কি আড়াই ইন্ধির বেশী লক্ষা হইবে না এবং তাহাতে পালকের সংখ্যাও থ্ব কম; কিন্ত ছোট হইলেও ইহাদের লেজের নৃত্যুভঙ্গী এই জাতীর পাথীর বৈশিষ্ট্যজ্ঞাপক। হাটিবার সময় প্রভ্যোক পদক্ষেপে ইহারা সলা ও লেজ মুগুপং উচ্চ করিয়া তোলে কিন্তু তম্মুহুর্ত্তেই আবার নামাইয়া লয় এবং প্রভ্যোক বাবে 'উক্' করিয়া একটি শব্দ করে। ইহাই ভাহুকের সাভাবিক হাটিবার ভঙ্গী। দেখিয়া মনে হয় বেন লিভেরে জোরে গলা ও লেজটা হঠাং থাড়া হইয়া উঠিয়াই আবার ধপ্ করিয়া পড়িয়া গেল।

ডাছক বড়ই চকলপ্ৰকৃতি এবং সৰ্বনাই অভিমাত্ৰায় সভৰ্ক

থাকে। কথনও ছ-দণ্ড এক স্থানে স্থির ভাবে থাকিতে পারে না। ঝোপের বাহিরে কোন পরিষ্কার স্থানে ক্ষণেকের জন্ম ইহাদিগকে কথনও কথনও দেখিতে পাওয়া ষায় কিন্তু পর্মুহূর্ত্তেই বেমালুম অদৃশ ছইয়া যায়: এই আছে এই নাই, সর্ব্বদাই যেন ল্কোচ্বি খেলিয়া বেডায়। অনেক সময় আহারাখেষণে লোকালয়ের অভি নিকটে প্রিদ্ধার জায়গায় আদিয়া উপস্থিত হয় কিন্ধ কাহারও নজর পড়িবা-মাত্র আর আহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না—যেন চক্ষের পলকে কোথায় মিলাইয়া যায়। অথচ ইহারা যে থুব ছুটাছুটি করিয়া পুলায়ন করে ভাহাও নয়: অতি সন্তর্গণে এক পা ছই পা করিয়া, ঝোপের ভিতর চকিয়া আত্মগোপন করে। ডাত্কেরা জলজ ঘাদপাতায সমাজন্ধ এঁদো পুকুরে বা একপ কোন অপ্রশস্ত জলাশয়ের উপরেট মারাদিন আহারামেংণে ব্যাপুত থাকে। শাস্ত ও ভীক্ন স্বভাব বশতঃ ইহারা পারতপক্ষে লোকালয়ের কাছে ঘেঁয়িতে চাহে না। এরপু অপ্রশস্ত জ্লাশুয়ের উপর বাদ করিবার স্থবিধা এই যে শক্রর আগমন টেব পাইবা মাত্রই ইহারা মুহুর্ত্তের মধ্যেই ঝোপঝাড়ের মধ্যে চকিয়া আত্মগোপন করিতে সমর্থ হয় ৷ পলা ও বুকের দিক ধব্ধবে সাদা হওয়ায় স্বভাবতই দূর হইতে ইহাদের প্রতি দৃষ্টি আরুষ্ঠ হয়: কিন্তু ঝোপের অভান্তরে চুকিয়া ইহারা ডালপালার মধ্যে এমন ভাবে মথ গুঁজিয়া বদিয়া থাকে যে কিছতেই আর নজরে পড়ে না, লভাপাভার সঙ্গে যেন এক <u>হইয়া মিশিয়া থাকে।</u> কাজেই একবার দৃষ্টির বহিভুতি হইতে পারিলে ইহাদিগকে খুঁজিয়া বাহির করা জ্গোলা : এছল ভাছক-শিকারীরা আনেক কৌশল করিয়া ফাঁদ পাতিয়া ইহাদিগকে ধবিয়া থাকে। থাঁচার মধ্যে পোষা ডাত্তক রাথিয়া ইহাদের বিচরণ-ভমির নিকটেই ফ'াদ পাতিয়া রাথে এবং শিকারীরা নিকটেই লুকাইয়া থাকে। পোষা ডাভ্কটি 'টক' টক' করিয়া ডাকিতে আরম্ভ করিলেই বন্ধ ডাত্তক থুব সন্তর্পণে আন্তে আন্তে খাঁচার নিকটে আসিয়া ফ*াদে জডাইয়া ধরা পডিয়া বার।

অনেক শিকারী আবার ভাজকের কণ্ঠস্বর অমুসরণ করিয়া 'টক' 'টক' শব্দ করিতে থাকে। সেই শব্দে আরুষ্ট হইয়া ভাজকেরা আসিয়া ফাঁদে পা দেয়। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ভাজকের বাফারা ভাষাদের মায়ের ভাক মনে করিয়া ভূল করে এবং ল্কারিত স্থান হইতে বাহিরে আসিয়া শিকারীর হাতে ধরা পড়িরা মায়। ধরা পড়িলে কথনও কথনও ইহারা মৃতের মন্ত ভান করে, মৃত মনে করিয়া ফেলিয়া বাথিলেই স্ক্রোগ বৃঝিয়া উঠিরা চম্পুট দেয়।

ইহারা সারা দিন আহারাঘেষণে ব্যাপৃত থাকিয়া সন্ধার পূর্বক্রণেই রাত্রির মন্ত ঝোপের মধ্যে আশ্রম্ভ লম্ব এবং সন্ধার ঠিক প্রকণেই দল বাঁধিয়া ঐকতান স্থক করিয়া দেয়,—অভুত

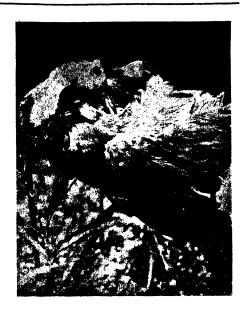


ডাছক বিশল্যকরণীর বীজ খাইবার উত্তোগ করিতেছে

ভাগদের ভাক। প্রথমে একটা ডাছক 'কোন্-কোন্-কোন্-কোন্ন-কোন্ন-কোন্নার-কোন্নার কান্ত্রার দকে ডাক আরম্ভ করে, ভার প্রে সকলেই একসঙ্গে উটি গলার স্থর মিলাইতে থাকে। স্থর ক্রমণা নিয় গগতে উর্দ্ধে উঠিতে থাকে। প্রায় আন্ধ সভী বা আরও কিছু বেশী সমস্য একপ চলিবার পর বারে বীরে সকলেই সান বন্ধ করে। আরার ভোর ১ইবার প্রায় এক ঘণ্টা পূর্বে ১ইতেই এরপ একতান চলিতে থাকে। রাজিতেও প্রহরে প্রহরে থ্র অল্ল সময়ের জন্ম এইরপ একতান চলে। কিন্তু বিশ্বামের সমস্য ছাড়া অন্য সমস্য সর্বাই কেবল 'উক' 'শক্ষ করে।

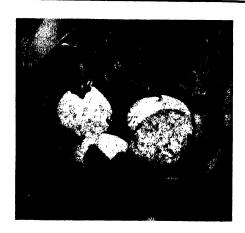
ছোট ছোট টোপাপানাম আবৃত পুকুরের উপর ইহারা অনায়াদে গাঁটিয়া বেড়ার, কথনও ড্বিয়া যায় না। এক একটা পান। ইহাদের শরীরের ভরে ড্বিয়া যাইতে না-ষাইতেই ক্ষিপ্রগতিতে অগ্রসর হয়। জলপিপি প্রভৃতি অন্যান্য জলচারী পাণীদের মত অতি দ্রুত গতিতে ইহারা জলের উপরে ভাসমান পদ্মপত্রের উপর দিয়া অবলীলাক্রমে হাটিয়া বেড়ায়। ডাহুকেরা সময়ে সময়ে আবার হাদের সত্তার কাটিয়াও থাকে। ইহারা বেশী দ্ব উড়িতে পারে না, মনেক সময় শক্রম্ব ভাড়া থাইয়া থানিক দ্ব উড়িয়। গিয়া ঝোপঝাড়ে আশ্রম্ব প্রহণ করে।

ডাভক বাসা নিৰ্মাণ কৰিয়া বাস কৰে না। ঝোপের মধ্যে ডালপালার উপর বসিয়া বসিয়াই বাত কাটায়, কিন্তু ডিম পাড়িবার অমন্ত্র হুইলে স্ত্রী-পুরুষ উভয়ে মিলিয়া গুৰু পাতা সংগ্রহ করিয়া বাসা-



ভাত্তক প্রসাধনে রত

নিশ্বাণে প্রবৃত্ত হয়। বাসা-নিশ্বাণে কোন কৌশলেরই পরিচয় পাওয়া যায় না। কেবল পাতার পর পাতা বিছাইয়া এমন ভাবে গমতল করিয়া থানিকটা জায়গা তৈরি করে যে দেখিয়া কিছুতেই পাথীর বাসা বলিয়া মনে হয় না। কতকগুলি পাতা চেপ্টাভাবে স্তবে ন্তরে সাজাইয়া রাখে মাত্র, স্কতি সমতল। ধারগুলি কোথাও একট উঁচু নহে, অকান্ত পাথীর বাদায় যেমন বাটার মত গত থাকে, ইহাদের বাসায় সেরূপ কিছুই নাই। এইরূপ স**মতল বাসার** উপরেই ডাহুকী সাত-আটটি ডিম পাড়ে। ডিমগুলি সাধারণতঃ ঈষং লালতে, পাষে থয়েরী রভের ছিট। আশ্চর্য্যের বিষয় এইরূপ সম্ভল স্থানে থাক। সত্ত্বেও ডিম**গুলি গড়াইয়া নীচে** পড়িয়া যায় না। কিছু দিন পরে ডিম ফুটিয়া কুচ,কুচে কালো ভেলভেটের বলের মত বাচ্চা বাহির হয়। পরিণতবয়স্ক ভা**হুকের** গামের রং বা চেহারার দহিত বাজাগুলির কোনই সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়না। কিছুদিন বাদায় থাকিয়া মুরগীর বাচার মত তাহারা মায়ের পিছ পিছ অধিকাংশ সময়ই জলে সাঁতার কাটিয়া বেড়ায় এবং অনবরত চিকৃ চিকৃ শব্দ করিতে থাকে। বাচ্চাগুলি বেন মায়ের চেয়েও বেশী সতর্ক; ডাছককে তবুও কিছুক্ষণের জন্ম এথানে-সেথানে আহারায়েষণে ব্যাপৃত থাকিতে দেখা ষায়, কিন্তু বাচ্চাগুলি কোন শব্দ শুনিলেই চক্ষের নিমেষে অদৃগ্য হইয়া পড়ে, এক স্থানে সকলে মিলিয়া চুপ কৰিয়া লুকাইয়া থাকে। বিপদের আশঙ্কা দূর হইয়া গেলেই মা আবার 'ট্রক' 'ট্রক' করিয়া ডাকিডে



ভাতকের ৰাসা ও ডিম। ছটি ডিম ফুটিয়া বাচন বাহির হইয়াছে। বাকীগুলা শীঘুই ফুটিবে।

থাকে; তাহারাও তথন বাহির হইয়া মাথের সঙ্গে মিলিত হয়।
গল্প শোনা যায় যে, উটপাশীর। নাকি শিকারীর তাড়া খাইয়া
প্রথমে আকারীকা ভাবে ছুটিতে থাকে; কিন্তু ছুটিতে ছুটিতে
ক্রান্ত হইরা পড়িলে অবশেষে এক স্থানে বালির ভিতর মুখ ও জিল্লা
চুপ করিয়া থাকে। তথন ইহারা যেমন অক্সকে দেখিতে পাইনে না মনে
করিয়াই নাকি তাহারা ঐকপ করিয়া থাকে। হরিবের সম্বন্ধেও
একপ গল্প শোনা যায়। কাকের খাবার লুকাইয়া বাধিবার সম্বন্ধেও
আমাদের দেশে একপ গল্প শোনা যায়। এসব কথা সত্য ইউক বা নাহউক, ডান্থকের বাচোরা কিন্তু শক্রর করল হইতে পরিজ্ঞাণ পাইবার
অক্স কোন উপান্ন না দেখিলে ঐকপ অভ্নত উপান্ন অবলম্বন করিয়া
থাকে। শক্রর ভাড়া থাইয়া ছুটিতে ছুটিতে হয়রান হইয়া পড়িলে
ডান্থকের বাচাওলি উপান্নান্তব না দেখিয়া জলের নীচে মুখ ডুবাইয়া
চুপ করিয়া ভাগিতে থাকে। এ অবস্থায় শিকারীরা অনায়াসেই
উহাদিগকে ধরিয়া ডেলে।

সাধারণত: ইহারা ছোট ছোট পোকামাক ছু থাইয়া প্রাণধারণ করে। মহলা বা আবজ্জনার মধ্যে বে-সব পোকা জন্ম সেগুলিকে ইহারা খুটিয়া খুটিয়া থাইয়া থাকে। নানা প্রকাম সম্প্রেলাকালয়ের আলেপালেও ইহারা থাইয়া থাকে; এজন্স সময়ে সময়ে লোকালয়ের আলেপালেও ইহারিগ থাইয়া থাকে; এজন্স সময়ে সময়ে লোকালয়ের আলেপালেও ইহারিগকে বিচরণ করিতে দেখা যায়। ছোট ছোট মাছও ইহারের প্রিয় খালা। মাছ খাইবার লোভে অনেক সময় ইহার। জিয়ল বঁড়নীতে আটকা পড়িয়া প্রাণ হারায়, গাংসেতে ভূমিতে বিশ্লাকরণী জাতীয় হুই হাত আড়াই হাত লক্ষা এক প্রকার বন্ধ উদ্ভিদ দেখিতে পাওয়া যায়, গাছের ডগায় ধানের ছড়ার মত কুদ্র কুদ্র বীজ ধরে। ডাছকেরা এই বীজ খাইতে ভালবাদে। ভূমি হইতে একটু উচ্চু বলিয়া তাহারা লাকাইয়া লাকাইয়া এই বীজ ছিড়িয়া থাইয়া থাকে। এই বীজ খাইবার সময় মাঝে মাঝে পরশাবের সঙ্গে কাকাইয়া থাকিয়া থাকে। এই বীজ থাইবার সময় মাঝে মাঝে পরশাবের মঙ্গে কাকাইয়া পড়িয়া টোটের সাহায়্যে ভাহাকে ক্ষত-বিক্ষত করিয়া দেয়।

অনেক দিন আগে একটা ডাছকীকে একটা প্রিত্যক্ত পুকুরের পানাব উপর তাহার বাচ্চাঞ্চল লইয়া বেডাইতে দেখিয়াছিলান। <mark>ডাহুকী এনিক ওনিক শিকার অনেষণ করিতেছিল, নাচচাগুলিও</mark> এখানে-দেখানে কি খুঁটিয়। খুঁটিয়া খাইতেছিল। হঠাং একটা বাচ্চঃ প্রাণপণে টীংকার করিয়া উঠিল। দুর ২ইতে বিশেষ কিছু ব্রিত্ত शांतिलाम ना ; त्कतल प्रथा शिल, बाक्डांग्रे। खन शानात नीत्र पुरिया ষাইতেছে। টীংকার গুনিবার দঙ্গে সঙ্গেই ডাছকী তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া বাচ্চাটার আশপাশে টোট দিয়া ধেন পাগলের মত বিশাহার। ইইয়া ঠাকরাইতে লাগিল। থানিকক্ষণ পরেই দেখিলাম একটা প্রকাশু জলটে ছো সাপ বাচ্চাটাকে কামডাইয়া ধরিয়া জলের নীচে লইয়া যাইবার চেষ্টা করিতেছে-কিন্তু জলজ লতা-পাতায় বাধিয়া ষাওয়াতে একট অস্থবিধায় পড়িয়াছে। এই সময়েই ডাভুকী আসিয়া প্রাণপণে মাথার উপর কয়েকটা ঠোক্তর মারিতেই বেচার। শিকারটাকে ছাড়িয়। দিয়া জলের নীচে ডুবিয়া গেল। ডাছকীও যেন ভয়ে ভয়ে বাচ্চাগুলিকে লইয়া অতি দ্রুতগতিতে একটা ঝোপের মধ্যে গিয়া লুকাইয়া পড়িল।

| প্রবন্ধে প্রকাশিত চিত্রগুলি লেখক কর্তৃক গৃহীত]





আলাচনা



"চণ্ডীদাস-চরিত" গ্রন্থের 'অন্তর্তম'

(চ্জীদাস-চরিতের ৭৫ পৃষ্ঠায়) চণ্ডীদাস ধ্যানমন্ন বাফজানশূন্ত। রামী নিকটে বসিয়া এই গীতটি গাহিয়া চণ্ডীদাসকে প্রাকৃতিস্থ ক্রিয়াডিলেন

> 'অন্ধ-নয়ন-আলোক আইস এস অন্তর্থামী। অন্তর্তম * স্থাব এস এসংক জীবন-স্থামী। বস কাষ্য কমলাসনে এ গছন স্থান ভাগ কোটি-কল্ল-অমানিশা-ঢাক। প্রিয়ত্য মম জাগ। কন্ধ-মরম-আগল খোল তুমার রূপের আলোক আল তুমার অনাদি-সঙ্গীত ঢাল প্রাণে দিবস-সামি॥"

ববীক্রাথ 'অন্তব্তম স্থলব'কে বছ্বার গাহবান করিয়াছেন। কিন্তু কাঁহার আহ্বানের ধ্বনিও এই গাঁতের প্রনি এক নয়। রামার গাঁতের মন্ম যোগাঁর বোধা। এই গাঁতের স্বও ভিন। বাউল-সম্প্রদায় 'মনের মান্ত্র্য'কে ধ্বংপগ্রাধনে ব্যাইতে বছকলে হইতে বাকুলত। প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন।

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ চট্টোপাধাায়

চঙীদাসের "মাকুষ"

চণ্ডীদাস-চরিতের ৬৯ পৃষ্ঠায় রহমন চণ্ডীদাসকে জ্বিক্রাস। করিতেছেন,

> "হিন্দুর সে আপ্রবাক্যে শুনি নাই কড়। আপনার রাধাগ্যাম জগতের প্রভু। জন্ম-মৃত্যু ছিলা যার রোগ-শোক-জরা। ছনিয়ার কঠা প্রভু কিসে হবে তারা॥

কহ প্রভূ হই আমি অতীব বেছ'শ। কেমনে দে হয় বেল একটি মাহুৰ॥"

উত্তরে চঞ্চীদাস বলিতেভেন---

"চঞীদাস কহে সকলি মানুষ গুনহে মানুষ ভাই। স্বার উপর মানুষ সত্য তাহার উপর নাই॥"

* 'অন্তর্থকম' শব্দটি আধুনিক নহে। সংস্কৃত অভিধানে দেপতেতি, 'অন্তর্থক', 'অন্তর্থক', 'অন্তর্থক' শব্দশুলির প্রয়োগ বন্ধ প্রাটীন সাহিত্যেও আছে। বেমন, বৃহদারণ্যক উপনিষদের এই বাকাটিতে—''ভদেতং প্রেয়: পূত্রাং প্রেয়া বিস্তাং প্রেয়াহেক্সমাং সর্ব্ধমাৎ অন্তর্থকর যে বৃহদার। ক্রাই প্রমামারা, ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিস্ত হইতে প্রিয়, আর আর সকল হইতে প্রিয় ।'' এইরূপ আরও বচন উদ্ধৃত করা ঘাইতে পারে।—প্রবাসীর সম্পাদক।

অর্থাং তুমি যাহাকে মানুষ বলিতেছ, দে মা**নু**ষই **পরম সত্য।** তবে রাধা কেন ?

> "পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ মোর শ্রীরাধা **প্র**কৃতি। বিয়াট ত্রন্ধা**ণ্ড** জুড়ি এ দোহার স্থিতি॥"

টাকায় শ্রীষ্ক্র বিদ্যানিধি মহাশয় লিথিয়াছেন, "পূর্বের পূথীর ১১শ পাতার এই 'নামুম' ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বাউলও উত্তর-ভারতের সন্ত সাধু এই মামুখের ধ্যান করেন। পদটি প্রেচলিত ছিল, গীতের অংশরূপে মুদ্রিত হইয়াছে।" বস্ততঃ বঙ্গীয়-সাহিত্যপরিষং হইতে প্রকাশিত চ্জীনাসের পদাবলীর ৮০৯এব পদে (১৪৫ পুঞ্ছা) আছে।

"চন্ত্ৰীদাস ক<mark>হে গুনহে মান্নু</mark>ধ ভাই। সবাৰ উপৰ **মান্নু**ধ <mark>সত্</mark>য

ভাহার উপর নাই।"

বাকাটি পদের সহিত সংলগ্ন নয়। বোধ হয় মাছুষ সম্বজ্জ কোন পদ ছিল, তাহার কিঞ্চিং বিভিন্ন হইয়া পদের শেবে যুক্ত হইয়াছে। একপ দৃষ্টাস্ত আরও আছে। মুদ্রিত পদাবলীতে 'মান্ত্র' সম্বজ্জ পুথক পদ জাছে, যথা ১১৯এর পদ।

''মাকুণ মাকুণ

স্বাই বল্যে

মারুষ কেমন জন।

মান্ত্ৰ ব্ৰত্তন

মাতৃষ জীবন

মা**হু**য প্রাণ-ধন ॥``

মা**ছ্**ণ-তর আধুনিক নর, প্রাটীন। চ**তী**দাস-চরিতেও (২৬ প্**ঠা**) আছে—

> "বাগও বলিতে মামুষ বুঝায় ছাগও বলিতে তাই। আকাশ-পাতাল সকলি মামুষ তাছাড়া কিছুত নাই। স্বৰ্গ মামুষ নৱক মামুষ মামুষ প্ৰম প্ৰভু। হচ্ছে মামুষ মডেু মামুষ মামুষ নিত্য স্বভু।"

চন্ত্রীদাস-চরিতের অনেক স্থানে এই 'মাছ্মম'র উল্লেখ আছে। যথা, ১০১ পৃষ্ঠায় দিকন্দর-শাহ বামীকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, "কে তুমি, স্থবাদ কিবা চন্ত্রীদাস সহ।" বামীর উত্তর,

"আমি কে যে জন জানে,

আমি কে, সে জন জানে,

তুমিও সে জন, আমিও সে জন,

কত কব জনে জনে। বাজা, ভাবি দেখ মনে॥

চণ্ডীদাস মোর ষেই,

তুমিও আমার সেই, একেরি **প্র**কাশ

কমোর ফের যেই। স্থা, ভেক্সাত্র কিছু নেই॥"

শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

মহিলা-সংবাদ



• এমতী বিভা মজুমদার

কলিকাতা ভিক্টোরিয়া ইনষ্টিটিউশনের গণিতের অধ্যাপিকাও বহু-বিজ্ঞান-মন্দিরের গবেষক ডক্টর রমেশচন্দ্র মজ্মদার মহাশয়ের পত্নী শ্রীমতী বিভা মজ্মদার এট্রো-ফিচ্চিক্স সম্বন্ধে মৌলিক গবেষণা করিয়া এই বংসর কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রেমটাদ রায়টাদ বৃত্তি পাইয়াছেন। বাঙালী মহিলাদের মধ্যে ইনিই সর্বপ্রথম এই বৃত্তি পাইলেন। ইতিপ্রের্বে ১৮৯৩ সালে ক্মারী মেরী ফোরেন্স হল্যাও এই বৃত্তি পাইয়াছিলেন। শ্রীমতী বিভা দেবী আই. এ. পরীক্ষায় সপ্তম হ্বান ও অক্ব ও সংস্কৃতে প্রথম হ্বান অধিকার করিয়া বিভিন্ন পুরস্কার ও পদক লাভ করেন। বি. এ. পরীক্ষায়



কুমারী গোরীরাণী বন্দ্যোপাধ্যায়

তিনি গণিতশাম্বের অনার্স পরীক্ষার প্রথম শ্রেণীতে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করেন ও মহিলা পরীক্ষার্থিনীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া "পদ্যাবতী স্থবপদক" লাভ করেন। এম. এ. পরীক্ষায় ফলিত-গণিতে তিনি প্রথম শ্রেণীতে তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

কুমারী গৌরীরাণী বন্দ্যোপাধ্যায় এই বংসর কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃতের এম. এ. পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। ইনি বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল পরীক্ষাতেই প্রাইভেট পরীক্ষাথিনীরূপে কৃতিবের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

যে নদী মরুপথে

শ্রীকাননবিহারী মুখোপাধ্যায়

মণীশের ভাল লাগে না। শান্তি না থাকলে বাড়ীটা যেন কাঁকা কাঁকা ঠেকে। এই শৃত্যতা ও সহু করতে পারে না। সাহিত্য-সভায় দে অনায়াসেই থাকতে পারত, ওর স্ত্রী শান্তি চক্রবর্তী আৰু সভানেত্রী। সভায় কত বে লোক জমেছে তার ইয়তা নেই। কিন্তু সেগানেও ভীড়ের মধ্যে নিংসক্ মণীশ টিকতে পারে নি। ওর স্ত্রীকে নিয়ে সকলেই ব্যন্ত, ও যেন নিতান্ত শান্তির পার্যচর—তার বেশী আর কিছু নয়। ওর নিজের পরিচয় যেন আক্র সকলে ত্বে পিরেছে। অথচ বেশী দিনের কথা নয়, সাহিত্য-আকাশে নৃত্নত্ম গ্রহের আবিভাব ব'লে ওকেও এক দিনলোকে সংবর্ধনা জানিয়েছিল।

নৃতন ঝকঝকে ফাউণ্টেন পেনটা হাতে নিয়ে ও একটা কিছু লেখায় মন দেবার চেষ্টা করে। এই কলমটা দেদিন শাস্তির পাবলিশাররা উপহার দিয়ে গিয়েছে। মনে মনীশ নিজেকে জিজ্ঞাসা ক'রে ফেললে, ও কি শাস্তিকে ঈর্ধা করতে স্থক্ষ করেছে—শান্তির এই অপ্রত্যাশিত সৌভাগ্যকে?

নিজের মনে নিজেই অবিধাদের হাসি হেসে বললে, তাকি হয়? এ যে ওর নিজের হাতে-গড়া লতা। তার গৌরবে ওরই তো গৌরব।

এই তো সেদিনের কথা। মণীশের স্পষ্ট মনে আছে। ছোট্ট একটি প্রেস আর সামাগ্য একথানি মাসিক পত্রিকা। এই নিয়ে অপরিসর অন্ধকার ঘরে সারাদিন আলো জেলেও কাজ করে। প্রেসের কাজ আর মাসিকের সম্পাদনা সেরে ওর হাতে প্রচ্র অবসর থাকে না, তব্ মাসে একথানি ক'রে উপন্যাস ওর লেখা চাই-ই। সংসার-চিত্র, ডিটেকটিভ কাহিনী, রোমাঞ্চর গল কিছুই বাদ যায় না। লোকে বলত, ও বাংলার মোপাসা। ওর মত প্রতিভা নাকি বাংলার উপন্যাস-জগতে আর কথনও দেখা যায় নি।

এক দিন হঠাৎ ছটি মেয়ে এসে বললে—মণীশবারু আছেন? তাঁর সক্তে আমরাদেখা করতে চাই।

মণীশ শশব্যস্ত হয়ে তৃথানা চেল্লার দেখিলে দিছে। বললে—বহুন, আমারই নাম মণীশ।

—ন্মস্কার। আমরা একটা গল্প নিয়ে এসেছি।

—বেশ। রেখে যান। প'ড়ে আমার মতামত জানাব। শাস্তি দেবী,—কই, এর আপে এঁর কোন লেখা কোন কাগজে পড়েছি বলে তো মনে হয় না।

—না, ইনি নৃতন লিখছেন। মেয়েটি সপ্রতিভ্ হয়ে বললে: আজ চার মাস ধরে পরটা নানা পত্রিকা থেকে বার বার ফিরে এসেছে। তবু আমরা আশা ছাড়িনি। আপনার পত্রিকায় দেবার সাহস এত দিন হয় নি। আজ শুধু শেষ চেটা হিসেবে আপনার কাছে এসেছি। আমরা দেখতে চাই, বাংলা দেশে নৃতন স্প্রির আদের আছে কিনা। মেয়েটি উত্তেজনা চাপতে পারে না।

মণীশ বললে—বাংলা কাগজের সম্পাদকদের উপর আপনাদের অভিমান হয়েছে দেখছি। কিন্তু শানেন না তো কত লোকের মন জুনিয়ে আমাদের চলতে হয়। অনেক সময় সভ্যিকার প্রতিভার সন্ধান পেয়েও তাঁকে আমরা উৎসাহ দিতে পারি না। কিন্তু এ কথাও ঠিক, দেশের উপর শুধু অভিমান করলে চলবে না। সকলেরই একটা প্রস্তুতির সময় আছে। সেই সময়টা ধৈর্য ধরে অপেকা করতেই হবে।

মেয়েট একটুও সক্চিত না হয়ে বললে—আমাদের ধারণা, লেখিকা সে-ন্তর পার হয়ে পেছেন। আপনার কাছে আমাদের অন্তরোধ এই, লেখাটা রেখে ষেতে পারব না, আমরা অপেকা করছি। একবার দেখে আপনার মতামত দিলে বাধিত হব।

মেরেটির মুখে একটা সতেজ বৃদ্ধিষন্তার দীপ্তি ছিল।
মণীশ বেশী কথা না ব'লে লেখাটার ওপর চোধ বৃলিয়ে
পড়তে লাগল। পড়া শেষ হ'লে সে বিদ্মিত হয়ে পেল—
এ যে একেবারে নৃতন স্ঠি, প্রতিভার ছাপ এতে স্পষ্ট
নৃতন আবিকারের আনন্দে ওর মন উদ্বেলিত হয়ে ওঠে

সে-কথা প্রকাশ না ক'রে গন্তীর মুখে ও বলে—মাপ করবেন, একটা অবাস্তর প্রশ্ন জিজ্ঞেদ করি। এর লেখিকা কি আপনি নিজে ?

মেয়েটির মূখে চোখে উদ্বেগ ও প্রতীক্ষার তীব্ধ রেখা। সে বলে—মদি বলি হাঁ, তাহলে কি বিশ্বিত হবেন গু

- —না মোটেই না। আপেই আমার এ সন্দেহ হয়েছিল। মণীশ নিজের বব্দব্যকে ছোট ক'রে আনে: আর লেখা আছে?
 - —হা, অনেক।
- —কাল কয়েকটা নিয়ে আগবেন। এমনি সময় আগবেন দেখা হবে।
- —তাহলে পল্লটা আপনার কাগজের জন্মে মনোনীত করলেন ? মেয়েদের মন স্পষ্ট ক'রে কিছু না জেনে তৃপ্ত হ'তে পারে না। আভাসে বা উজ্জ্বল হয়ে ওঠে তার দাম ওরা প্রো দেয় না।

তার পর কয়েক দিনের আলাপেই ওরা ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠল। বি-এ ক্লাসের ছাত্রী বর্জমানের কোন এক অখ্যাত পরিবারের মেয়েটিকে মণীশ অসীম উৎসাহে কলকাতার পাঠকসমান্দে পরিচিত করলে। অবশ্য, সহদ্দে সে সফল হয় নি। জীবনের সকল ক্ষেত্রেই নৃতনের প্রতিষ্ঠার বাধা অনেক। সাধারণ মায়্য়ের মতামুগতিক ক্লচির বর্ম তেদ করতে না পেরে দেশে-দেশে কত অসংখ্য ঝরণা—কত অগুন্তি তারকার অকাল-মৃত্যু ঘটেছে। শাস্তির খ্যাতির প্রাথমিক অধ্যাম্মও তেমনি বিল্লসক্ল। কিন্তু মণীশের উৎসাহ কিছুতেই নেবে নি।

মণীশের বেশ মনে পড়ে, বিষের পরে কন্ড দিন রাড জেপে না তাকে শান্তির বইগুলো কেটে টেটে সাধারণের কাচর মত ক'রে সাজিয়ে দিতে হয়েছে। ওর সেদিনের পরিশ্রম নিফল হয় নি। বৈজ্ঞানিকের মত অমেয় ধৈর্য ও আগ্রহের সঙ্গে সেদিন বার প্রতীক্ষা ও করেছিল, এক দিন অকক্ষাৎ ও দেখতে পেলে সেই স্থপ্ন বান্তব হয়ে উঠেছে। তার পরে অবশ্য—

অক্তমনস্কভাবে মণীশ একটা সিগারেট ধরালে। ওর মনের মধ্যে আজ বিগত জীবনের রাজ্যের চিস্তা জেগে উঠেছে। স্থতির আগল ভেঙে যেন বছদিনের বন্দীরা পালিয়ে এসেচে। চাকর এদে খবর দিলে, এক জন বাবু দেখা করতে এদেছেন। মণীশ খুনী হয়ে উঠল। জীবনের বিলীয়মান ছবিগুলি নিয়ে খেলা করার চেয়ে কারে। সলে গল্প করা চের লোভনার।

বৈঠকখানা ঘরে চুকতেই ও চমকে ওঠে—আরে বরেন যে। এতদিন ছিলে কোথায় ? ব'লো ব'লো।

- —আর ভাই সে-সব কথা বল কেন! কলকাতার কিছু হ'ল না। কাঁহাতক আর ঘরের টাকা জলে ফেলি। শেষে প্রেসটুকু নিয়ে কালতে পেছলুম, পুঁথিপত্তর ছাপজুম। যাহোক ক'রে দিন কেটে যেত। সম্প্রতি একটা াগজে চাকরি পেয়ে কলকাতায় ফিরে এসেছি। তোমার গলে বোধ হয় বছর-কয়েক দেখা হয় নি। কিছ তোমার ভোল যে একেবারে বদলে পেছে। দশ
 - —এর মধ্যেই পর শুনেছ ?
- —হা, তোমার গল্প তো শহরের লোকের মূথে মূথে। বৌদি কোঝায় ? তাঁর সঙ্গে আলাপ করিয়ে দাও।
- —শান্তি বাড়ীতে নেই। একটা দভায় গেছে। আলাপের জন্মে ভাবনা কি? তোমার নেমন্তন রইল, যেদিন খুনী এক দিন চলে এস।
- —বেশ বেশ। আচ্চা, তোমার কাগঞ্জানা হাতছাড়া করতো কেন? কথাবার্তা অন্ত প্রসঙ্গে গড়িয়ে আসে।
- —শাধে কি আর বিক্রি করে দিলুম। বিয়ের পরেই আমার টাইকয়েড হয়েছিল, প্রায় শেষ হয়ে পিয়েছিলুম। শান্তির সেবায় ষাহোক সে-মাত্রারক্ষে পেলুম। মাস-পাচেক পরে একটু জার পেয়ে ষথন কাজে মন দেব ভাবছি, শুনলুম প্রেস আর পত্রিকার জালে দেনা হয়েছে। তার উপর অয়থের দেনা। নিরুপায় হয়ে দিলুম রমেশকে বিক্রি করে। তা এক পক্ষে ভাল হয়েছে ভাই। তার পর ধেকেই শান্তি জারে ক'রে লিখতে আরম্ভ করলে। তুংবে না পড়লে শিল্পী জাগেনা।
- —তুমি আর লেখনা কেন? লিখবে আমাদের কাগজে ?
- —না ভাই। টাইফয়েড ধাবার সময় কোন-না-কোন
 আলে একটা চিক্ন রেখে ধায়। আমার চোধত্টো
 এখনও ডিফেক্টিভ হয়ে আছে। একটু লেখাপড়ার
 কাল করলেই কট্ট হয়। তাই শান্তি আমাকে আর
 মোটেই লিখতে দেয় না।

বরেন বিদায় নেবার আগেই শাস্তি ফিরে আসে। জবাবদিহির হরে বলে—ওরা ভীষণ দেরি করিয়ে দিলে। ভোমার সময়ে আন্ধ ধাওয়া হ'ল না।

- —তা হোক্ গে। শোন তোমার সঞ্চে আলাপ করিয়ে দিই। ইনি আমার পুরাতন বন্ধু, সাহিত্যিক শ্রীবরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, এখন একথানা পত্রিকার সহকারী সম্পাদক হয়েছেন। আর ইনি বিখ্যাত লেখিকা শ্রীমতী শাস্তি দেবী।
- আমি বিখ্যাত লেখিকা শুধু, আমার সবচেয়ে বড় পরিচয়টা দিতে তুমি ভূলে গেলে? শান্তি হেসে বললে।
- —কি ? মণীশ মৃথ তুলে বিশ্বয়ের ভাবে জিজেন করলে।

একটু অন্তরক্ষ হবার চেষ্টায় বরেন বলে—আমাদের কাছে আপনার সবচেয়ে বড় পরিচয় আপনি আমাদের বৌদি। এক দিন মণীশকে না হ'লে আমাদের চলত না— আমরা ওর এক রকম আপ্রিতই ছিলুম।

্বরেনের শেষের কথাগুলো শোনার জন্তে অপেকা না ক'রে শান্তি বলে—আপনি ঠিক বলেছেন, আমার সবচেয়ে বড় পরিচয়, বিখ্যাত কথাশিলী মণীশ চক্রবতীর স্ত্রী আমি।

মণীশ হো হো ক'রে হেদে ওঠে। বলে—তাই ভাল, এভক্ষণ তোমার হেঁয়ালিটা মোটেই ব্ঝতে পারি নি।

- —বরেনবাবু, জনেক রাত হয়ে গেছে। আপনিও কেন আমাদের কুঁড়েঘরে ছটি শাক-ভাত থেয়ে বান না। শাস্তি বরেনের দিকে ফিরে বললে।
- —আপনাদের কুঁড়েঘর নহ, জানি শাক-ভাতও দেবেন না। অতএব আপনার নেমস্তর পেয়ে নিজেকে থ্ব ভাগ্যবান মনে করছি।

শোবার সময় মণীশ শান্তিকে বললে—জান, ধাবার সময় বরেন কি বললে ? বলে, তুই সন্তিয় ভাগ্যবান। এমন স্ত্রী মাহুষ পায় না। এক বর্মা দেশের মেয়ের। শুনতে পাই নিজেরা উপায় ক'রে স্বামীকে এমনি যথে রাখে। তুমি নিজের হাতে আমার জন্মে রালা কর শুনে ও ত অবাক।

—যাও। এসৰ ওঁর কথা না, তুমি নিজে ওঁকে ব'লে বংসছ।

- নানা। ও-ই বলছিল। তোমীর বিশ্বেও তো একেবারে গলে পেছে।
- —দেশ, অত ক'রে প্রশংসা ক'রো না বলছি। লোকে পিছনে তোমায় স্ত্রৈণ ব'লে নিন্দে করে।
 - —নিন্দে করে, না মনে মনে হিংসে করে ?
- —হিংসে করবে ? কি ছংখে? কি তুমি ভাগ্যবান পুরুষ!
- আমি ভাগ্যবান নই! লোকে বলে, স্ত্রীভাগ্যে ধন, কিন্তু আমার বরাতে শুধু ধন নয় স্ত্রীভাগ্যে ঘণও।
- —ছি: তুমি বড় ছষ্টু। আমায় কেবল লক্ষা দাও। শান্তি স্বামীর বুকের মধ্যে মুখ লুকোয়। মণীশ স্ত্রীকে আরও নিবিড় করে টেনে নেয়। কিছুক্ষণ ওরা কথা বলতে পারে না। ওদের বুকের মধ্যে স্থৃতির অলকানদা মুখর হয়ে ওঠে।

বছরখানেক পরের কথা। মণীশ শান্তিকে বললে— আমি গাড়ীখানা নিয়ে একবার বেরোচ্ছি। ঘণ্টাখানেক দেরি হবে। তোমার কোথাও যাবার দরকার আছে ?

- বিশেষ কোথাও না। মিঃ সেন আদবেন। তাঁর দঙ্গে কবির কাছে যাবার কথা দিয়েছিলুম। কবি কলকাতায় এদেছেন।
- —কে কবি । বাজিনাথ । মালির প্রশ্নে উমা
 প্রকাশ পেল। শান্তি সে-কথার জ্বাব দিলে না।
 কিছু দিন হ'তে সে লক্ষ্য ক'রে আসছে, মিঃ সেনের নামে
 মানীশ অকারণে ক্লম্ম হয়ে ওঠে। অধচ মিঃ সেনের মন্ত
 ভন্ত, শিষ্ট লোক দেখা যায় না—বিলেত থেকে প্রেসের
 কাল্প শিথে এসেছেন। ওঁদের মন্তবড় পৈতৃক কারবার,
 অত বড় পাবলিশ র বাংলা দেশে আর মেই।
 কলকাতার অভিলাত-সমালে ওর গতিবিধি, অনেকেরই
 তিনি বিশেষ পরিচিত। আল্ল ছ-মান ধরে শান্তির ষে
 বিপূল ধ্যাতি গড়ে উঠেছে, তার মূলে আছেন মিঃ সেন।
 তিনি না-ধাকলে কি ওর আয়ের পরিমাণ হঠাৎ এত বেড়ে
 ধেতে পারত!

শান্তি শান্তভাবে বললে—তুমি মোটর নিয়ে যাও।
মি: সেন যদি এসে পড়েন, না-হয় ট্যাক্সিতে যাব। কিংবা
তুমি এলেও আমরা যেতে পারি। আচ্ছা, এক কাজ
করলে হয় না?

— কি ° কথাট। না-বললে নয় এমনিভাবে মণীশ জিজেন করলে। — তুমি ভাড়াভাড়ি ফিরে এস নাকেন? তার পর একসজে মিলে যাওয়া যাবে। তুমি ভোজনেক দিন কবির সজে দেখা কর নি।

— আমি ! আদবকারদা ভূল করলে বড়লোকের সমাজে তোমার অপমান হবে না ? মণীশের মূথে ব্যক্তের ক্রের হালি।

এই অপ্রত্যাশিত আঘাতে শান্তি নিজেকে ঠিক রাখতে পারে না। তার মৃথ থেকে বেরিয়ে আসে—ইয়া হবেই ত।

—তাই বল। মণীশ ক্রতপদক্ষেপে সিঁড়ি বেয়ে নীচে নামতে থাকে।

শাস্তি একটু প্রকৃতিস্থ হয়ে ডেকে বলে-শোন।

—এখন শোনবার সময় নেই। আমার দেরি হ'লে ভূমি সেনের সঙ্গে ট্যান্সি ক'রে চলে যেও।

শান্তি সেখান থেকে নড়তে পারে না। সমস্ত দেহমন বেন নিশ্চল হয়ে গেছে। ওর চারি দিকের ছনিয়ার রূপ হঠাৎ কেমন বদলে পেছে—ও খেন কিছু ব্বতে পারে না—ওকে বিতে খেন এক তুর্ভেদ্য তুরাশার আবরণ।

গাড়ীতে ব'নে মণীশ সোফারকে বললে—চল সোজা দত্ত এণ্ড সন্<u>লোর দো</u>কান্<u>নে</u>।

দত্তরা কলকাতার বনেদী পাবলিশার, মণীশের বই ওরাই প্রকাশ করত। ওদের কাছে এক দিন তার কি খাতিরই না ছিল! ওদের লোক বাড়ীতে এসে ব'লে থাকত মণীশের লেখা নিয়ে যাবার জন্ম। আবদ আর তার সে থাতির নেই। নাই বা থাক। মণীশ ভাবলে। ওর আরু টাকা চাই। যেমন করেই হোক। কাল শিল্পবাসর-স্মিতির क्रमाप्तिम । **উ**ष्मारश কলকাতার লোকেরা কাল বিকেলে উৎসব-সভা ক'রে শান্তিকে সম্বৰ্জনা করবে—মণীশেরও কাল কিছু উপহার দেওয়া চাই। কিছ শান্তির টাকার শান্তিকে উপহার। ना. ७ निष्मत्र উপाय-करा ठीका पिरम जिनिय किनर्त । बाब्छ भूताजन भावनिभात्राक्त काह्न छत्र थाजित कम महे—यारे हाक, यत्रा हाठी नाथ ठीका। मास्त्रिक ায়ে আজ সকালে মাতামাতি করছে বটে-বাঙালী দুকপ্রিয়। কিন্তু মণীশেরও এক দিন ছিল।

অবিনাশ দত্ত মণীশকে দেখে আসনে বসেই শলে—নমস্কার। আহ্বন ভিতরে আহ্বন। ওরে য়ারণানা এপিয়ে দে।

এক দিন ভত্তলোক উঠে এবে নিজে হাতে চেয়ার এগিয়ে দিতেন, মণীল মনে মনে তুলনা না-করে থাকতে পারলে না।

তবু চৌকিতে ব'সে এক ফালি ক্বত্রিম হাসি এনে ও বলে—আপনার থবর ভাল ?

—আর ভাই, আমাদের কি আর কোন দিন ধবর ভাল হবে ? যা হোক ক'রে কেটে যাছে। আপনাকে যেন একটু শুকনো শুকনো দেখাছে।

— স্বামাকে !কই নাতো। দিব্যি স্বাসামে কেটে বাচ্ছে দিন। ওর কণ্ঠবরে ক্লন্তিমতার স্বাভাস। ও বেন স্বাক্ত কোন কিনিষ সহজ ক'রে সহজ তাবে নিতে পারছে না।

—ভা কটিবে বইকি ভাই। ভগবাদের দয়া। প্রথম জীবনে তো কট কম করতে হয় নি। সবই ভো আমরা জানি। ভাল কথা। ভত্রলোকের ঘেন হঠাৎ কি একটা প্রয়োজনীয় কথা মনে পড়ে পেল এমনি ভাবে জিজেস করলেন—সেদিন নাকি সেনেরা দশ হাজার টাক। আপনাকে দিয়েছে? শাস্তি দেবীর সব বইয়ের কপিরাইট ওরা কিনে নিলে ?

ত্য়ে তুয়ে চারই হয়। অবিনাশের ইচ্চিত মণীশ বুঝতে পারে। এ শুধু কথার পিঠে কথা নয়। ওর মন বিপড়ে যায় ৷ ভাবে, তুমি বড় চালাক, ভোমার কথার মানে আমি ধরতে পারি না নয়। কিন্ধু আৰু রাপারাণি করলে চলবে না। এক দিন স্থােগ পেলে আবার সে **(मर्स्स (नर्स । ७ इन करत्र साग्र । এই इन क'रत्र सारांत्र** একট ইতিহাস আছে। মাস-দেডেক ধরে পরিশ্রম ক'রে ও অনেক দিন পরে একখানা উপত্যাস **गिर्थिह, किছ मिन আপে छाই मखराद काह्य नास्टिक** ना-क्वानिया पिरा शियाहिन। पखरपत रपवात हेक्हा उत्र বিশেষ ছিল না, কিছু দেনেরা ওর স্ত্রীর বই প্রকাশ করে। তাদের কাছে বইখানা দিলে পাছে শান্তি মনে করে. শাস্তির খাতিরেই ওরা বইখানা চাপিরেছে। আজ আর **रामिन तारे--- এक मिन हिम रामिन ७ हिम ७**४०, मासि *শিষ্য। আদ্ধ শাস্তি দেশবিখ্যাত লেখিকা*, আর ওর নাম পূर्ववर्षीय्राप्तत चिन्नित्र अक्षकात्र काल विनीयमान इस আছে। ওর মনে শান্তির সঙ্গে প্রতিষ্ক্তির স্প্র ঘনিয়ে ওঠে। ও দেখাতে চায়, দেদিনকার গুরু আত্তও গুরু। তা ছাড়া, বুলু দেন—এ মেয়ে-ঘেঁষা, মেয়েলি लाकिहारक एक्शलाई मनीर्मंत्र त्रक भन्नम हरम् ७८५।

বোশামোদ করে ও বই ছাপাবে ! শির্সি মা লিখ।
কিন্তু অবিমাশ দত্ত যে কথা পাড়তেই চার না।
অবাস্তর প্রশ্নের জবাব দিতে গেলে একটা ঝপড়ার
াত করতে হয়। মণীশ নিজেকে চেপে সংক্ষেপ
—সব বইগুলোর কপিরাইট ঠিক নম্ন খানকতকের।
পর একেবারে কাজের কথা পাড়ে, ওর মনের মধ্যে
াও আশকার দ্বু চলতে থাকে। বলে, আমার
ানা পড়লেন নাকি ?

হা, আপনার বই হাতে পেশে কি আর রক্ষে । সেই রাভিরেই পড়ে ফেলেছি। ষাই বলুন ই, আমরা পুরাতন বৃপের লোক। আজকের করাদের সলে বুক ফুলিরে চলতে পারি নাব'লে করি না।

মণীশ ভাবে, মস্তব্যটা আশাপ্রদ, তবু হেঁয়ালিভরা।
ক'রে জানবার জন্মে বললে—তাহ'লে কি করবেন ?
—তাই ত ভাবছি। বইবানা চমৎকার হয়েছে।
ভ এ যুগে কি আর সত্যিকারের ভাল বইয়ের কদর
ছে। এখন সকলে ছিঁচকাতুনে প্রেম চায়।

্নণীশ অধীর হয়ে বলে—রাগুন আপনার বক্তৃতা। ইলে বইখানা আপনারা ছাপতে পারবেন না ?

— স্থানাদের কি আর ইচ্ছে নেই ভাই ? কিন্তু কি বি । কারবারের স্থার দে অবস্থা নেই । ছোট ইটা নাগাড় ভূগছে, রিস্ক নেবার সাহস স্থার হয় না। ছুমনে করবেন না। কারবারী মান্নুষ আমরা, তু-পয়সা বার প্রত্যাশায়—কথা সে শেষ না ক'রে অন্ত প্রসক্ত কর— স্থার আপনাকেও বলি। রিস্ক নেবই বা কিসের কারে ? কথার বলে, আমায় দেখ তো আমি দেখি। ই কথা বলি ভাই, শান্তি দেবীর একপানা বই কি খনও ভেকে দিয়েছেন স্থামাদের ?

—কই, আমাপনারা ত কথনও চান নি ? রুক্ষস্বর গীশ চেপে রাথতে পারে না।

—বলবেন নাও কথা। অবশু আপনাকে দোষ । আপনার হাত থাকলে একথানা বই অন্তত কড়ে নিয়ে আসত্ম—এ জোর আমাদের আছে জানি। তিরকতার ক্লুত্রিম এক টুকরো হাসি হেসে অবিনাশ ব'লে । তিনক আপে রমেনকে পাঠিয়ে-ত্রুম। তা শান্তি দেবী হেসে বলেছিলেন, আমার ইয়ের দাম কি আপনারা দিতে পারবেন, সেনেরা । তেনেকে চাকা দিয়ে রাধেন। তনে বড় কট

হয়েছিল ভাই, কেন, আমরা কি হেঁজিপেজি পাবলিশার।
বখন কাট্ডি ছিল, আপনার বইরের দাম দিভে পারি নি ?
বলি সেনেরা কি ঘর থেকে টাকা বার করছে ? অবিনাশ
অনেক দিনের পুষে-রাখা রাগ আর চেপে রাথতে
পারে না।

রাপে মণীশের দৃষ্টি ঝাপসা হয়ে আসে। কিছ
সব অপমান ছুঁড়ে ফেলেও অক্তমনস্কতার ভান করে
বলে—ভাল কথা। আমার পুরোনো হিসেবটা একবার
দেশতে বলুন না। কিছু টাকার বড় দরকার। এক
কথার এরা কখনও টাকা বার করে নাভাই মণীশ
একেবারে বড় দরকারের অজুহাত দিয়ে কথা হয়
করলে।

—হিসেব ? আপনার ? সে-অদৃষ্ট কি আর আমার আছে। এক বছর ধরে বড়জোর সবস্তদ্ধ থান পঁচিশ-ত্রিশ বই বিক্রি হয়েছে। এক দিন বটে ছিল অন্ত ধারা। তা যাই হোক, আর এক দিন পায়ের ধুলো দেবেন। ওহে রমেন, মণীশবাবুর থাতাপত্তর ঠিক ক'রে আফ্রন, আফ্রন, বজকিশোর বাবু। আপনার সলে মণীশবাবুর আলাপ নেই ? ইনি হচ্ছেন—আগদ্ধককে সসম্মানে আসন এগিয়ে দিয়ে অবিনাশ বললে, বজকিশোর মিত্র প্রথম চলিতে" উপত্যাসের লেথক আর ইনি আমাদের শাস্তি দেবীর স্বামী বিধ্যাত—

—কারো স্বামী হওয়ার আকশ্বিকতাই শুধু আমার পরিচয় নয়। আমার নাম মণীশ চক্রবতী। মণীশ রুক্ষরে বললে।

বঞ্চিলোরের সক্ষে প্রাথমিক শিষ্টাচার সংক্ষেপে সেরে ও উঠে পড়ল। ও বেশ ব্রুতে পারে, পুরাতন দিনের দাবি নিয়ে কারো কাছে আসা আর ওর চলে না। ওর অদৃষ্ট-আকাশে যে নৃতন গ্রহের প্রভাব পড়েছে সে ওর মিত্রগ্রহ নয়। আন্ধ্র সমস্ত গ্রহ-উপগ্রহের রূপাদৃষ্টি শান্তিকে বিরে পুঞ্জীভূত হয়েছে। ঈর্ষার তীত্র বিষে জর্জর মন নিয়ে ও অন্থির হয়ে ওঠে। সোক্ষারকে বলে—চল, বারাকপুর রোড ধরে। খ্ব জ্বোরে চালাও।

বাড়ী ফিরে ষেতে ওর মন বায় না। পতির উত্তেজনা দিয়ে ও আজ নিজেকে ভূলতে চায়— নিজের অদৃষ্টকেও।

গাড়ী থেকে নেমেই শান্তি বুলু সেনকে বিদায় দিলে,

বললে—রাত অনেক হয়েছে, আপনাকে আর নেমে কট করতে হবে না। আমি ষেতে পারব। এখন বিদায়-নমন্ধার জানাই।

এত রাভিরে বুলু দেনকে বাড়ীতে নিমে বিমে বসাবার সাহস আবা আর ওর নেই। কেলেয়ারিকে ও শ্বভাবতই ভয় পায়। আবা যাবার সময় মণীশের যে মৃঠি দেখে গেছে!

ভাছাড়া, ওর আজ একটু অন্তায়ও হয়ে পেছে।
ইদিও আর নিজে রায়া করার সময় পায় না তবু ও কাছে
ব'সে না ধাওয়ালে মণীশের থাওয়া হয় না। হয়ত
এখনও মণীশ ওর জত্তে অপেক্ষা ক'রে ব'সে আছে।
আজ ও তো দিবিয় সেনেদের বাড়ী খেয়ে এল। বুলু
সেনের মা ষা ক'রে ধরেন, না যে বলা ষায় না।
নিজের মনেই ও নিজেকে জবাবদিহি করে।

কিন্তু ষা ভেবেছিল তাই। ঠাকুরের মুখে সব কথা ভনে ওর পরিতাপের সীমা ধাকে না। নিজেকে ধিকার দিতে থাকে। স্ত্রীর কর্তব্যে এত বড় অবহেল। জীবনে আর কথনও তোও করে নি।

অপরাধের প্রায়শিত্ত হিসাবে ও মনে মনে শপথ করে, আর নয়, বুলু সেনকে জার প্রশ্রেয় দেওয়া হবে না। বুলু কোন দোষ করুক না-করুক মণীশ ষাতে অপ্রথী হয় ও তা করবে না। কিন্তু কালকের দিনটা ষাক। উৎসবের হালাম মিটে গেলে ও নিজেই বুলুকে বাড়ীতে আসতে বারণ ক'রে দেবে। কালকে কিছু বলা যায় না, কারণ এত সব আয়োলনের মূলে বে বুলু। কাল তাকে কোন কথা বলা মানে নিদারুণ নিম্মতা।

অতি সন্তর্পণে শোবার ঘরে পিয়ে শান্তি দেখে মণীশ বিহানায় শুয়ে বই পড়ছে। ও আন্তে আন্তে বলে— আমার না-হয় এক দিন অস্তায় হয়ে পেছে। তা ব'লে মুখের ভাত ফেলে উঠে যাবার কি দরকার ছিল গু

মণীশ কোন জবাব দেয় না। শাস্তি বিছানার পাশে ব'দে জবাবদিহির ভলিতে বলে—কি করব ! কবির ওখান থেকে ফিরতে দেরি হয়ে পেল। তার পর মালীমা বেভাবে জোর ক'রে ধরলেন—থেয়ে বেডেই ছবে। আমি ছেলেমায়য়,—ওঁরা আমাকে বে রক্ম করেন ধেন একটা দেবদেবী! উঠেও উঠে আগতে পারি না। তা বলছি তো আর কখনও হবে না—হাঁয়া বা. এতেও মাপ নেই দ

—কেন খ্যান খ্যান করছ, পড়তে দাও। মণীশ

ক্ষথে ওঠে; এখন তো অনেকেরই দেবদেবী হবে। বাংলা দেশের বিখ্যাত কথাশিলী। নিষ্ঠুর ব্যক্তে ওর মনের জালা অস্তরের মৌনতা ভেঙে বার হয়ে আসে।

—তুমি আমায় বিজ্ঞপ করছ, কর। কিছ্ক আদি জানি, অপরের কাছে আজ বতই দেবী হই আর বাই হই, তোমার কাছে যা িুম চিরদিন তাই। তুমি মনে কর আমি তোমায় অবহেলা করি, কিছ্ক তুমি ছাড়া আমার দাম কি বল তো

—বা: বা:, চমৎকার বজ্ঞা দিতে পার তো, এর অভিনয় কবে থেকে শিথলে?

তীক্ষ হাসির মর্যান্তিক বেদনায় শান্তি আত্মহারা হয়ে যায়। তবু শান্তভাবে বলে—অভিনয়—এ আমার অভিনয়! আচ্ছা থাক্ কথা-কাটাকাটি। চল, কিছু থাবে চল। ঠাকুরের মুখে শুনলুম, ভাতে মুখ দিয়েই উঠে পড়েছ। তুমি যদি এমনিধারা ছেলেমান্থী কর ভাহলে চাকর-বামুনের কাছে আমার মান থাকবে কেন?

— আব রাত ছপুরে বেড়িয়ে বাড়ী ফির**লেই** বৃঝি থ্ব মান থাকবে ?

একসন্দে ঘরের ইউগুলো ষেন অট্টহাস্ত ক'রে ওঠে। ওর পারের তলার পৃথিবী ষেন আর নেই—কোখাও তলিয়ে মিলিয়ে গেছে।

मकारम · উঠে শান্তির মনে হয়, জীবনে ও যেন নিতান্ত একাকী, নিরাত্মীয়। কালকের কেলেঙারির পর সমস্ত রাভ ঘুমুতে পারে নি। শিল্পীঞ্লভ স্পর্শকাতর ওর মন। সহজেই নিদারণ আঘাতে অভিভূত হয়ে পড়ে। ও স্পষ্ট বুঝতে পেরেছে, মণীশের মনে অকমাং কেন এত বিষ জ্বমা হয়ে উঠল। এর জ্বন্তে ও মণীশকে দোষ দিতে পারে না। মণীশ শক্তিমান পুরুষ তাই অসফল জীবনের প্লানি অত তীব্র। প্রথম দিনের সাক্ষাং **(बरक এक এकটি करत्र अस्ति और अन्य मकन कथा भारि**त्र মনে পড়ে—কেমন ক'রে ক্রমশঃ মণীশের আকাশ থেকে **জ্যোতি**শ্বান নক্ষত্রপুঞ্জের অবসান হ'ল, আর ওর আকাশে জলে উঠল একটি একটি ক'রে তারার পর তারা। এ ক্ষেত্রে ঈর্যা তো স্বাভাবিক। অনেক দিন আপেই এর সম্ভাবনার আশহা ও করেছিল, ভাই তো এত সাবধানে ও গোড়া থেকে চলেছে। কিন্তু তবু ষা অবশ্ৰস্তাৰী, তার হাত থেকে নিম্বৃতি পেলে না।

কিছ কেমন ক'রে আৰু মণীশের মনের জালা দুর

করবে—সেই সমস্থার কুলকিনারা ও পায় না। অথচ এমনি ক'রে কত দিন ওদের জীবন চলবে। কালকের লঙাকর ঘটনার নিয়ত পুনরভিনয়ের মধ্যে দিয়ে কি বাহী জীবন কাটাতে হবে? এমন ক'রে বাঁচা যায় কিন্তু স্মাঞ্জে বাস করা যায় না।

আৰু সকালে আর একটু পরেই নানা বন্ধুবান্ধব দেখা করতে আসবে। সকালটা যাহোক ক'রে নির্বিত্ম কাটলে বাঁচি। শান্তি একবার ভাবলে, পড়ার ঘরে পিরে মণীশের সক্ষে একটা বোঝাপড়া ক'রে আসে—এক পক্ষ যদি সব সহু করে তাহ'লেই তো চুকে যায়। অত আহুগত্যের আর দরকার নেই—মৃহ হেসে শান্তি নিজেকেই বিজ্ঞাপ ক'রে ওঠে: কাল আমি একটি কথাও তো বলি নি। তর্কি মর্মান্তিক কথা না ও বলেছে। এমন কথা মাহুষ মাহুযের লীকে বলতে পারে! নারীর ক্ষ অপ্যানের বেদনা ওর কম্পুমান বুকের মধ্যে স্প্রিক্ত হয়ে ওঠে।

প্ডার ঘরে চুকে শাস্তি দেখলে কেউ নেই। চাকরকে জিজ্ঞাসা ক'রে জানলে, সার ভোরবেলা উঠেই চা না পেরে বেরিয়ে পেছেন। ওর মান বেদনাম ভরে ওঠে, কেন এমন ক'রে মামুষ নিজের তৈরি ছন্ত ্তেও জলে মরে।

একটু পরেই একে একে বন্ধবাদ্ধর, পরিচিত, অনতি-পরিচিতের দল আসতে আরম্ভ করে। শান্তি ওদের সলে আব্দ নিব্দেকে থাপ থাওয়াতে পারে না। ওর চালচলন, কথাবার্তা দব বেন হঠাং স্বাভাবিক হন্দ হারিয়ে ফেলেছে।

এক সময়ে বন্ধু মণিকা ওবে একলা পেরে জিজেদ করলে—আজ তোর হয়েছে কি বন্ া ?

- -- करे किছू ना col। भाशि खवाव पिटन।
- —শরীরটা খারাপ নাকি ? তোর মুখে যেন আপেকার হাসি নেই। কথা যেন গুনে গুনে বসছিস।
- —তোমরাষা ছজুক জমিয়ে তুলেছ, বাণ্। বাই বল নিজেকে নিয়ে এত মাতামাতি করা আমি সঞ্করতে পারি না। অথচ তোমাদের এই সব তাবস্তুতি আর সভা-সমিতিতে বোগ না দিলে বলবে, মেয়েটার দেমক হয়েছে।
 - —না, আমাদের গুবস্তুতি ভাল লাগবে কেন, মণীশ-

বাব্র মতন তো আমরা সাহিত্যিক নই ৷ অমন রসাল ন্তবস্তুতি আমরা পাব কোথায় ৷ হাা রে, মণীশবাবুকে আজ দেখতে পাচ্ছি না, বাড়ীতে নেই ৷

- —না, কোথায় বেরিয়েছেন!
- —আন্ধকে বেরিয়েছেন ?

শান্তির মনে হ'ল মণিকা অস্বাভাবিক বিশ্বয় প্রকাশ করলে। ও বলে, কি জরুরি কাজ আছে। জান তো মণিকাদি, পুরুষদের মতন কাজপাগলা মামুষ আর নেই। ও সংযত হয়ে জবাব দেয়।

বন্ধুবাদ্ধব বিদায় নিয়ে চলে গেল তবু মণীশের দেখা নেই। ত্র্ভাবনায় ও ছট্ফট করতে থাকে। এমন সময় বুলু সেনের দরওয়ান একথানা চিঠি দিয়ে গেল। চিঠির মধ্যে ছিল একথানা পাচ-শ টাকার চেক।—ওর জন্ম-দিনের উপহার। ক্ষণিকের জল্ম একটা খুণীর ঝলক ওর অন্তরাকাশে খেলে যায়। ও জানে, এ দান নয়। একথানা নতন উপল্লাদের প্রজন্ম অন্তর্গধ। ধাই হোক, তব্ এতগুলো টাকা আগাম পাওয়া বাংলা দেশে একট্ অসাধারণ বইকি! মণীশ এলেই ওটা দিয়ে দেবে। কিন্তু এ সংবাদ মণীশের কি প্রীতিকর হবে! ওর ক্ষণিকের আনন্দমুহুতে মিলিয়ে ধায়।

তুটো পার হয়ে আড়াইটে বাজতে চলল। প্রতীক্ষমান শাস্তি অন্থির হয়ে ওঠে। এদিকে সাড়ে তিনটের সময় সভা আরগু। ও কথা দিয়েছে তার আগেই পৌছবে। হয়ত মণীশ আদ্ধ দেরি করেই ফিরবে যাতে শভায় যেতে না-হয়। ও না গেলে লোকে বলবে কি—সকাল-বেলাতেই তো মণিকাদি ওর অন্থপন্থিতি লক্ষ্য ক'রে পেছেন। শান্তির একবার মনে হ'ল, ওর নিজেরও যাবাব দরকার নেই। মহন্দ দিয়েও মণীশের মনের বিষ জয় করবে। অন্থন্থতার অন্থ্যাতে সভায় বাওয়া ওর পক্ষে শগুব হ'ল না বলে একটা ধবর পাঠিয়ে দিলেই চলবে। তার পর আবার ভাবলে, তাতে কেলেছারি বাড়বে বই কমবে না। কলকাতার কুৎসা-সংগ্রাহকদের নিত্য জাগুত দৃষ্টির হাত থেকে কারও নিক্ষতি নেই।

বেলা পাচটার সময় মণীশ বাড়ীর বৈঠকথানায় ব'সে
একখানা ধণরের কাপজ দেখছিল। জবেলায় বাড়ী
এসে থাওয়া-লাওয়া ক'রে একলা-একলা তার শরীরটা
ভাল লাগছিল না। এমন সময় দরজার বাইরে বরেনের
আওয়াজ শোনা গেল—খুব চাজটা নিয়েভি বলতে হবে

তো। ভাবলুম, যাচ্ছি এ পাশ দিয়ে একবার নেমে মণীশকে দেখে যাই। হয়ত থাকবে না, শান্ধি দেবীর জয়োৎসব-সভায় নিশ্চর পেছে, তবুনিই একটা চান্ধ। ভাগ্যিস নামলুম।

- —ব'দ ব'দ। মণীশ একখানা একানে দোফা এগিয়ে দিলে।
- —তা তৃমি বে এখনও বাড়ীতে বলে? সভার যাও নি স্ত্রীর জ্বোৎসব-সভার! বৃদ্ সেন নাকি হাজার টাকার একথানা চেক তোমার স্ত্রীকে জ্বাদিনের উপহার দিরেছে!
 - —কই না তো। মণীশ বিশ্বিত হয়ে বলে।
- —দে কি হে ? ও তো লোককে ডেকে ডেকে কথাটা শোনাছে। অত বড় মিথ্যেবাদী, হাম্বাপ আর ছনিয়ায় আছে ? হঠাৎ হাতে কিছু টাকা পেয়ে ধরাকে সরা দেখছে। সেদিন ত থামকা সভার কাজ নিয়ে আমার সজে এক্সিউটিভ কমীটির মিটিঙে এক চোট লেপে পেল। তা ঘাই বল ভাই, তুমি বরু, তাই একথা বলার সাহল পাছি। বৌদির বেথানে যাবার দরকার হবে তুমি সঙ্গে থেও। ও ছোঁড়াটা তোমার কে ? ও অত বৌদির সঙ্গে দহরম-মহরম করে কেন ?

বরেন বৃশু সেনের ওপর তার সমস্ত রাগ যত দ্র সাধ্য জোরের সলে প্রকাশ করে। ওর লক্ষ্য ছিল, পুষে-রাথা রাগ প্রকাশ করা একটু স্বস্তি পাওয়া। কিন্তু ওর কথায় আর এক জনের হৃদয়ে ধে কি তীত্র জালা দাবানলের মত জলে উঠল—তা যদি ও আপে থেকে বৃষ্তে পারত ভাহলে এ কাজে ওর সংস্কাচ আসত।

শিল্পীর আনন্দ অপরের কাছে তার প্রতিষ্ঠায়।
খ্যাতির উন্নাদনার মধ্যে সে নিজের শক্তিকে উপলানি
করে। সভার কার্যতালিকা শেষ ক'রে বখন শাস্তি বাড়ী
খাবার জন্ম উঠল, তখন তার মনের মধ্যে তৃথ্যি উচ্ছুসিত
হয়ে উঠেছে। মি: লেন এগিয়ে এসে বললে—আপনাকে
বাডীতে রেখে আদি।

—না, ধন্মবাদ। আমি একাই বেতে পারব।
আপনাকে আর কট করতে হবে না। কথাটা রু
শোনাল কিন্তু শান্তি নিরুপায়। আজ ও বাড়ীতে
গিরেই মণীশের সঙ্গে একটা মিটমাট ক'রে নেবে।
সারাদিন মণীশের জয়ে খাওয়া হয় নি—তাকি ও
ভানে।

ঘরে চুকে অভিমানের হুরে শাস্তি বললে—
আমার সভায় গেলে না। কত লোক জিজেন কর্মে
লক্ষায় মিথ্যে কথা বলতে বাধ্য হলুম।

মণীশ নিক্তর। শাস্তি ওর চেয়ার্বের কাছে এগ্নি এল। আজ ও কিছুতেই পরাজয় মানবে না—এই ল প্রতিজ্ঞা। মণীশের মনের ভূল আজ তেতে দেবেই।

- —তুমি আরে আমায় দেখতে পার না, না ? আরি এখন তোমার চোখের বিষ হয়েছি। দেখ তো, রি চমংকার ঘড়ি উপহার দিয়েছেন ওঁরা। ও খানী হাতধানা অতি সম্ভর্পণে টেনে নিয়ে ঘড়িটা দেয়।
- বাও, আর পোহাপ করতে হবে না। মণী। ঘড়িটা মেঝের উপর সজোরে ছুঁড়ে ফেলে দিলে।

শাস্তির মৃথধানা বিবর্ণ হয়ে পেল । করেক মৃত্তের জয়ে সে কথা বলতে পারে না। তার পর ঘড়িটা কুড়ির নিরে বললে—তুমি এত নীচ তা জানতুম না—মনে-ফ জামার উপর এত হিংলে তোমার!

- —কি আমি নীচ, আমি ছোটলোক ? উন্নত মণীৰ গর্জে উঠল—লুকিয়ে লুকিয়ে বুলুর কাছ থেকে হালা টাকা পেয়ে বড় গরম যে দেখছি! লজ্জা করে ন যত কিছু বলি না তত বেড়ে চলেছ!
 - —হাা, চলেছিই তো।
 - —আবার কথা ? দেখবে কত মজা—

চাকরটা খাবার সান্ধিরে রাথছিল। হঠাৎ উপরে ঘরে টেচামেচি, ধাকাধাকি, দিদিমিপির করুণ আর্তনান শুনে ছুটে পেল। বাবুর পড়ার ঘরে এলে দেখল, দিদিমিপি অজ্ঞান হয়ে মাটিতে শুয়ে গোঙাচ্ছেন, আর্ বাবু কুঁলো থেকে তার মুখে চোথে জলের ছিটে দিছেন তাকে দেখে মণীল গভীরভাবে বললে, ফ্যানটা খুল দে। ওর মুখে চোথে একটা শাস্ত নির্লিপ্ততা—তা ফে আগ্রেমিরির অগ্যুদ্পমের পর প্রশাস্ত নিরাস্তিক।

ছ-দিন পরে খবরের কাগছে সকলে পড়লে, হঠা কাউকে বিশেষ কিছু না জানিয়ে বিখ্যাত কথা নির্মাণ ছি দেবী স্বামীকে নিয়ে পশ্চিমে বেড়াতে প্রছেন তাঁর শরীর নাকি সম্প্রতি ধূব খারাপ হয়েছিল। মান্দ ছয়েক তাঁরা বাইরে বাইরে বাটাবেন।

বাংলা দেশের পাঠক-পাঠিকারা ছ-মাস ছেড়ে বছা^র খানেক ধরে প্রকাশকদের কাছে বার বার খৌজ নি^{ছে}

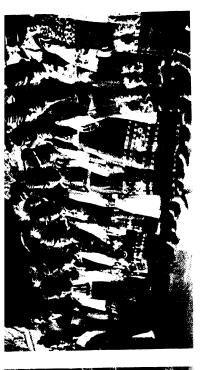


অখ্রধ্লায় আচ্ছন্ন হাঙ্গেরীর গ্রামপথ



हात्कतीत वात्मत भर्ष भक्त भाषी

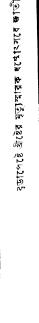












লাগলেন, শান্তি দেবীর নৃতন কোন বই বেরলো কি না, কিন্তু সকল প্রকাশকের সেই এক জ্বাব—না, নৃতন কিছু এখনও তিনি পাঠান নি।

হঠাৎ দেওঘরে এক জন পুরাতন বন্ধুর দকে শান্তির একবার দেখা। সে ওকে জিজেস করে, আর কিছু লিগছ না কেন? তোমার জন্মে দেশের লোক যে পাগল হয়ে গেল।

ও মৃচকে হেলে জবাব দিয়েছিল, লেখা আর আমার আলে না ভাই। রবীক্রনাথের ক্ষ্যাপার পরশমনি পাওয়ার মতন হঠাং শক্তিটা এক দিন পেয়েছিল্ম—হঠাং এক দিন ভা আবার হারিয়ে ফেলেছি।

তার পর অনেক দিন ওদের আর কোন থোঁজ পাই
নি। হতাশ হয়ে এগানেই গলটা শেষ ক'রে ফেলব ভাবছি,
এমন সময় বছর-তিনেক পরে হঠাৎ কলকাতায় একটা
সামাত্ত লোভলা বাড়ীর সামনে মণীশের সলে দেখা।
এক জন কালো, প্রোচ মতন লোক ওর সামনে হাত
নেড়ে বলছিল, আমারই বা সংসার চলে কি ক'রে মশাই,
বাবা ত আর জ্মিদারি রেখে যায় নি।

মণীশ নিতান্ত ভালমার্থটির মতন বললে—তা তো ঠিক। তিন মাদ সবুর করেছেন, আর এক মাদ সবুর করুন। অন্তত তু-মাদের ভাড়া একেবারে দেব।

—দেব দেবই তো বরাবর বলছেন, কেমন ভদ্রলোক আপনারা! তা যাই হোক, আর এক মাস ধাকবেন বলছেন থাকুন, কিন্তু এমাসে ভাড়ানা দিতে পারলে আমি অন্ত ভাডাটে দেধব। আমার এক কথা মশাই।

বাড়ীওয়ালার সজে কথা শেষ ক'রে মণীশ সোলা পাক। রান্তার দিকে এুগিয়ে যায়।

সন্ধ্যেবেলা বাড়ী ফিরতে শাস্তি চা দিয়ে বললে— সারাদিন কোথায় কাটালে ?

মণীশ চামের বাটিতে মৃথ দিয়ে বললে—ও অনেক জায়গায় ঘূরেছি। শোন থ্ব ভাল থবর আছে। সেনেরা বলেছে, কাল কিছু টাকা আগাম দেবে। তুমি মাল-ধানেকের মধ্যে যাহোক একধান। নভেল লিখে দাও।

--- না পো না, ও আমার আর আদে না।

—ভাহলে আমাদের সংসার চলবে কি ক'রে বল? আদ্ধ বাড়ীওলার মিষ্টি বুলি শুনেছ ভো। তথন যদি

বইগুলোর কপিরাইট দব বিক্রি ক'রে না দিতে। দেনেরা আব্যও কম টাকা মারছে!

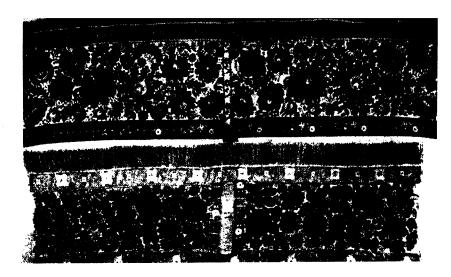
- —ভা হোক, ও রক্ষ কথা-বেচা টাকায় আমাদের দরকার নেই।
- —কিন্তু মাসে মাসে চল্লিখ টাকায় তো আমাদের চলবে না। বোস কোম্পানীতে গিয়েছিলুম, ওদের সাগুাহিক খানার কাল দেখলে চল্লিখটি টাকা দেবে বলেছে। আমি ভাতেই বাজি হয়েছি।
- —তবে আবার কি! আমিও আজ একটা স্থ্য-মাষ্টারি জোগাড় ক'রে এনেছি। মণিকাদিকে মনে পড়ে ' তিনি ক'রে দিয়েছেন। যাহোক ক'রে আমাদের ত্-জনের চলে বাবে।

ক্তজ্ঞ আনন্দে মণীশের মন ভরে ওঠে। কৃলহারা নাবিক যেন অনেক বিলম্বে একটা আশাতীত আশ্রয় পেয়েছে। নিজের হাতের মধ্যে শান্তিকে টেনে নিয়েবলে, এক দিনের অভায়ের প্রায় শিত্ত কি এত দিনেও হ'ল না শান্তি ? আমার জন্তে তুমি লেখা ছেড়েছিলে। আজ আমি মিনতি করছি, তুমি আবার লেখা হুরু করে। নিজের শক্তিকে এমন ভাবে নষ্ট ক'রো না।

— কি তুমি ধে বল! লিগতে আমি আর মোটে পারি না, তাই তো লেগা ছেড়েছি। জাের ক'রে লিখলে এই হবে ধে লােকের গালাগাল কুড়োব। এক দিন যাাদের কাছে অত স্থ্যাতি পেয়েছিল্ম— সেই স্থেপর মতিই আমার সম্বল হয়ে থাক। আজ তাদের মুপে গালাগালি শুনলে আমি সহু করতে পারব না।

— ছিঃ, আমাকে ঠকাবার চেটা ক'রোনা। লেখা তোমার ঠিক আগেকার মতনই আদে, কিন্তু লিখবে না। মাই বল, যখন ভাবি, এবার খেকে দারাঞ্জীবন স্কুল-মাগ্রারি ক'রে ভোমায় খেতে হবে—এ-কখা যেন কিছুতেই স্ফ্ করতে পারি না। কোখায় নৃতন নৃতন বই লিখে তুমি বাংলা দেশের—

—ইয়া, নৃতন নৃতন বই লিখতে পারলে কি হ'ত, না আমার মরণের পর তোমার দেশের লোক ঘটা ক'রে আমার প্রশংসা করত—কিন্তু আমার তাতে লাভ হ'ত কি? মৃত্যুর দেশ থেকে তার কত্টুকু আমি ভোগ করতে পেতুম। কিন্তু আদ্ধ যে তোমাকে এমন ক'রে পেয়েছি—এ-দ্বীবনে ছ-জনে মিলে বে আনন্দ ভোগ করে নিলুম, তার লাভ কে হিসেব করবে মশাই?



হাঙ্গেরীর সূচীশিল্প

হাঙ্গেরীর লোকশিপ্প

ডক্টর শ্রীপ্রমথনাথ রায়

হাদেরীর লোকশিল্পে উত্তরাঞ্চলের লোকশিল্পের বিরস ধ্সরতা, ও দক্ষিণাঞ্চলের রৌলসমূহ দেশগুলির বর্ণচ্ছটা ও কল্পনাঞ্চরতা, এই ছুইয়ের মিলন সাধিত হইয়াছে। কারণ এ-দেশে উত্তরাঞ্চলের তার শীতের প্রকোপ ধেমন অধিক, এথানকার বসস্তও তেমনি শ্রীমপ্রধান অঞ্চলের তার উজ্জল। হাদেরীর লোকশিল্পে এটুস্থান, রোমান ও রেনেসাঁস আর্টের প্রভাবও দেখা ধার। ইতালীর সার্দিনিয়া ও আ্রংসি প্রদেশের লোকশিল্পের সক্ষেহাদেরীর লোকশিল্পের তুলনা করিলেই ভাবেশ হ্রদয়্পম হয়।

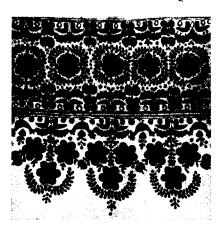
অভান্ত দেশের লোকশিল্লের ভায় হালেরীর লোক-শিল্পে উপাদান, পদ্ধতি ও বর্ণ—এই তিনের হুসমঞ্জস মিলন সাধিত ইইয়াছে।

হাজেরীর লোকশিলে ব্যবহারিক দিক্টার উপর

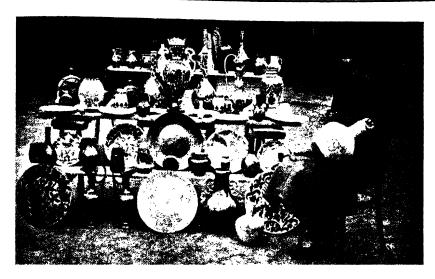
। খুবই জোর দেওয়া হইয়াছে; প্রয়োজনীয়তা ও সৌন্দর্যবোধ এই ছইয়ের একটি বিশেষ সামঞ্জ্য এই শিল্পে সাধিত

হইয়াছে।

হাদেরীর লোক দিল্ল ফুলের ছবি বিশেষ ভাবে গ্রহণ করিয়াছে, ইহা এই শিল্পের একটি বৈশিষ্ট্য। অবশু, দিল্লী যে প্রকৃতি হইতে ফুলের ছবি হবছ অন্তকরণ করে তাহা নম্ন, নিজের ইচ্ছা ও ক্লটি অনুষায়ী তাহার আকার-প্রকার পরিবর্ত্তন করিয়া লয়। টুলিপ, পণি



হালেরীর লোক শিলের অলকরণ



হাকেরীর লোকশিল্পের নিদর্শন পারাদি

ও লিলি এবং সংক্রাপরি গোলাপ ফুলের ছবি এই শিল্পে সমাদৃত। বর্ণচ্ছটার স্থানও এই শিল্পে সমধিক।

হাদেরীর লোকশিলের আলোচনা-প্রসক্ষে বলা বাইতে পারে ষে, গত শতান্ধীর মধ্যভাগে বথন ভিয়েনার শাসনতন্ত্র হাদেরীয়দের জাতীয় স্বাতন্ত্র বিনষ্ট করেবার চেষ্টা করে তথন হাদেরীয়গণ আপনাদের জাতীয় বৈশিষ্ট্য বক্ষার জন্ম সাহিত্যে ও শিল্পে যে আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছিল তাহাতে লোকশিল্পকে বিশেষ উচ্চে স্থান দেওয়া হইয়াছিল। তথন ষে রোমাণ্টিক রীতির প্রচলন ছিল, এই শিল্পে তার প্রভাব মোটেই পড়ে নাই।

বর্তমান যন্ত্র-মুগের প্রভাব হইতে হাঙ্গেরীর অধুনাতন গোকশিল্পও মুক্ত নহে, স্থতরাং তাহার পূর্বতন বর্ণবাছলা ৬ বিচিত্রতা সব সময়ে বে উহাতে দেখা যায় তাহা নয়। এই জন্ম বর্ত্তমানে উহাকে মিশ্র-লোকশিল্প বলাই অধিকতর সকত।

ইহাতে তিন প্রকারের কান্ধ দেখা যায়। প্রথমতঃ, শৃজুর (szur)। ইহা এক প্রকার জালথালা, স্থবার (Suba, পশুলোমের জামা) চেয়ে ইহা পাতলা। বিতীয়তঃ, ফার-কোট বা লোমবস্তা। তৃতীয়তঃ, ফুলদানি

ইত্যাদি মুমন্ন পাত্র। হাঙ্গেরীর লোকশিল্পের বৈশিষ্ট্য এই তিন প্রকার কাজেই স্বস্পই।

স্থার (szur) ও ফার-কোটে বর্ণপ্রয়োপ হালেরীয়ানরা খুব ওস্তাদি দেখাইয়া থাকে। সাদা, বাদামী অথবা কালো রঙের কাপড়ের উপর এক বা একাধিক রঙের সাহাষ্যে চিত্র করা হয়। যেমন স্থারের বেলা সাদার উপর সব্জ, ফার-কোটের বেলা বাদামীর উপর কালো। অনেক সময় যতগুলি রং বর্ণছ্তের থাকে তার প্রায় সবগুলিরই সংমিশ্রণ দেখা যায়। কিন্তু এত রং ব্যবহার করিলেও তাহাতে লোকের চক্ষ্ বা সৌন্ধ্যবোধ পীড়িত হয় না, এই বর্ণসমাবেশে স্রহমা ও সামঞ্জত কথনও নট হয় না।

এই চিত্র-বিক্রানে অতীতের আদর্শের সহিত সংযোগ
অব্যাহত রাধিবার কোন প্রচেষ্টা নাই। স্জ্যুর
ও ফার-কোটের নির্মাতারা চিত্র-বিক্রানে নিজ নিজ ক্লচি
অমুসরণ করিয়া থাকে।

হাজেরীর স্জার ও ফার-কোটে যে কলাকৌশল দেখা যায় তা জাতির নিজম, অপরের প্রভাব হইতে মুক্ত। কিন্তু মুংশিলে স্যাক্ষনি ও রেনেসাঁস



বিচিত্র সজ্জায় হাঙ্গেরীর শিশু

যুগের পরবর্ত্তী কালের ইতালীর প্রভাব দেখা যায়। হাক্সেরীর আলফ্যেন্ড (Alfold) প্রদেশের শিল্লীরা এই বিদেশী প্রভাব অনেকটা এড়াইয়া চলিতে পারিয়াছে। এই প্রদেশের মুংশিল্লে সবৃদ্ধ, হলদে, কালোও লাল—এই চার প্রকার রঙের ব্যবহার দেখা যায়। ইহাতে ফুলের প্রাকৃতিক আকৃতির পরিবর্ত্তে, হাঙ্গেরীর লোকশিল্লের বৈশিষ্ট্যম্বরূপ কুলের নানা প্রকার কাল্লনিক আকৃতিই বেশী লক্ষিত হয়।

এই মিশ্র-লোকশিরে হালেরীর জাতীয় বৈশিষ্ট্যের ছাপ থাকিলেও তাহার ব্যাপক পরিচয় পাইতে হইলে প্রকৃত লোকশিরের, অর্থাৎ যে শির চাষীরা ও পশু-পালকেরা প্রস্তুত করে, তার নিদর্শন দেখা প্রয়োজন। এই লোক-শিরের উপাদান চামড়া, হাড়, শিং,কেশর ও কাঠ।

সাধারণতঃ ধোদাই করিবার জ্বন্স কাঠের ঠিক মাঝথানে একটি নেখের মাথা অন্ধিত করা হয়। ইহার চারি পাশে বহুল পরিমাণে অন্তান্ত অভ্তুত চিত্র থাকে। দানিষ্ব নদীর ছুই পার্দ্ধ দেশের লোকশিয়ে ইহার অন্তর্কৃতি দেশা বায় বলিয়া অনেকে অন্ত্যান করেন ইহা



স্থ্যর-পরিছিত লোকের। গাঁজায় উপাসনাক্ষে ঘরে ফিরিতেছে রোমান বুশের অথবা তংপুর্বকালের প্রতীক-প্রধান ধর্ম-শিল্পেরই ধারা।

স্চী-শিল্পে মেজ্যেক্যেডেদ্ন্ (Mezokovesd) প্রদেশই হাঙ্গেরীতে সকলের চেয়ে বিগ্যাত। এথানকার মেয়েদের তৈরি ওড়না, টেবিল-রূপ প্রভৃতি পৃথিবীর সর্ব্বহি সমাদৃত।

গ্রাম্য পুরুষদের তৈরি লোকশিল্পের মধ্যে কাঠের কাজ বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। এই কাজ সাধারণতঃ ছুই প্রকারের হয়—প্রটেষ্টান্ট শ্বীষ্টানদের গোরস্থানের জন্ম কাঠের কাজ ও ছাতওয়ালা কাঠের ভোরণ। গঠন-স্থ্যমায় ও থোদাই ও চিত্রের দিক্ দিয়া এই কাঠে? তোরণগুলি ইউরোপে অতুলনীয়। তোরণের উপত্যে অনেক স্থয় নানা রক্ষের লিপি থাকে, ধ্যুমন—

"পৃথিক! তোমার জন্ম এ ঘার বন্ধ নয়; কোন্ দিক দি প্রবেশ করিতে হইবে এ তারই নির্দেশক!" "যে আইবেশ করে ত! মঙ্গল হউক, যে বাহির হইরা যায় ভগবান তার সহায় হউন!"

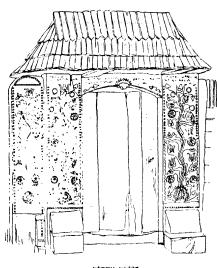
কাঠের তৈরি আসবাবপত্রগুলিও উল্লেখবোগ্য। এই আসবাবে কথনও কথনও পশ্চিম-ইউরোপের প্রচলির রীতির প্রভাব দেখা পেলেও, ইহাতে মৌলিকতার নিদর্শন থাকে। গ্রাম্য জীবনের ও দৈনিক জীবনের চিত্র

বিশেষতঃ শিকারের চিত্রই এই আসবাবে বেশী করিয়া অন্ধিত ও খোদিত হয়।

নিভাস্ত সেকেলে যন্ত্র, অথবা থ্ব বেশী হইলে একটি সাধারণ ছুরি দিয়া কাঠ ও চামড়ার স্তায় অতি সাধারণ উপাদানের উপর শিল্পী নিজের কল্পনা ও অফুভূতিকে রূপ দান করে। পশুপালকদের স্ত্রীক্ষ্যারাও গৃহের শান্তিময় আবেইনে বিদয়া ঘরেবানা কাপড়ের উপর নিজেদের রূপ-কল্পনাগুলিকে ফ্রের সাহায্যে লেসের ভিকারে ফুটাইয়া তুলে। হালেরীর অস্তান্ত পলীবাদিনীদের মধ্যেও এই ফ্রের কাজ থব বেশী প্রচলিত এবং তাহার। এই কাজে বিশেষ নিপণা অর্জন করিয়াছে।

শৃজ্যর ও ফার-কোটের ফ্রায় বৈচিত্রই এই স্ফীশিল্পের বিশেষতা। শিল্পী নিজের ইচ্ছামুষায়ী পূর্বনম্নার পরিবর্জন করে ও নৃতন নৃতন নম্নার স্থাই করে।
ব্যক্তিগত পোষাক হইতে আরম্ভ করিয়া পরিবারের
ব্যবহানের বন্ত্র, উপাসনা-বেদীর সাদা ঝালর হইতে
আরম্ভ করিয়া জমকাল রেশমী কাপড়—সব রকমের
উপকরণের উপরই সচের কাজ করা হয়। এই শিল্পে
পদ্ধতি, চিত্র ও রঙের বিভিন্নতা এত বেশী যে ইহাকে
কোন বিশেষ শ্রেণীর পর্যায়াভক্ত করা ম্বক্টিন।

হাঙ্গেরীর স্ত্রীলোকেরা প্রতিদিন অথবা উৎসব উপলক্ষে যে পোষাক পরে ভাহাতেও সে দেশের লোকশিল্লের বৈশিল্ট্য বিদ্যুমান। এখনও অনেক স্থানে মেয়েরা ভাহাদের পিতামহীদের মত বিচিত্র বসন পরিধান করে। পরিধেয় বস্ত্রে এই প্রাচীনভার পরিচয় পাইতে হইলে বৃদাপেশু হইতে বেশী দূরে যাইবার প্রয়োজন হয় না—হয়ত শহরের প্রাস্তেই হলদে, লাল, সবুজ, নীল পোষাকপরা পল্লীবাসিনী হাজেরিয়ান রমণীর সহিত দেখা হইয়া যাইতে পারে।



দারুময় ভোরণ

প্রায় প্রত্যেক প্রদেশের পোষাক স্বতন্ত্ব। নোগ্রাডের (Nograd) মেয়েদের পোষাক, সারক্যেজের (Sarkoz) মেয়েদের রবিবারের পোষাক বিশেষ ভটিল। অনেকগুলি গাউন জোড়া দিয়া একটি গাউন তৈরার করা হয় ও নানা রকম চিত্রবিচিত্র একটি বহিরাবরণ ইহার সহিত যুক্ত থাকে। মাথার টুপিও সেদিন থাকে নানা রঙে রঙীন, কাথের উপর থাকে শাল। পাতলা সিল্প অথবা অহান্ত আধুনিক কাপড়ের ব্যবহার বড় নাই। হালেরীর অনেক গ্রামেই এখনও আধুনিকতার ধারা প্রবেশ করে নাই। আজকাল বর্ধার দিনে ইউরোপের বছ মহিলা ষে-ধরণের বৃট জ্তাপরিয়া থাকেন, মাজিয়ার রমণীরা সে-ধরণের জ্তা বহুকাল হইতে পরিয়া আসিতেছে। এই জ্তার মধ্যেও মাজিয়ার জাতির কলাহুশীলনপ্রিয়ভার পরিচয় পাওয়া ষায়।

বহিৰ্জগৎ

গ্রীগোপাল হালদার

চীন-যুদ্ধের প্রথম বংসর শেষ হইল, আমরাও 'চীনদিবস' পালন করিতেছি। গত বংসর ৭ই জ্লাই লিউকুচিয়াও-এর (Liukuchiao) সামাত্ত ঘটনায় এই ব্যাপারের স্তচনা। এই বংসর ৭ই জ্লাই চীন সে-দিবস স্থরণ করিয়াছে নানা ভাবে নিজেদের সন্ধরের দৃঢ়তা প্রকাশ করিয়া, ভারতবর্ষে আমরা সেই দিন উদ্বাপন করিয়াছি কংগ্রেসের নির্দেশমত চীনের প্রতি আমাদের সহাত্তভূতি জানাইয়াও যুদ্ধের সাহায্যার্থ সেবাদল ও ভ্রাবাহিনী প্রেরণের উপ্যোগী চালা তুলিয়া, আর জাপানে জাপানী কর্তৃপক্ষ ঘোষণা করিয়াছেন, যত দিন চীন অবনত না হয়, সেনাপতি চিয়াং-কাই-শেক বিতাড়িত না হন, তত দিন এই 'জেহাদ' চালাইতেই হইবে।

এই এক বংসরের যুদ্ধের হিসাব এখনও লওয়া সম্ভব নয়—শুধু রণক্ষেত্রে কে কতথানি অধিকার করিয়াছে বা কতথানি পশ্চাংপদ হইয়াছে তাহাই দেখা ষাইতে পারে, কিন্তু তুইটি যুধ্যমান প্রকাণ্ড জাতির ও একটি বিশাল দেশের চরম জয়-পরাজয়ের হিসাবে উহাই শেষ কথা নয়।

'চীনের ব্যাপার' যে এত দূর পড়াইবে তাহা যেমন মার্কো পলো ব্রিন্ধের আক্রান্ত ব্যাপানী দৈয়েরা জানিত না, তেমন 'ব্যাপারটা' একবার হাতে লইলে চুকাইয়া ফেলিতে বে এত দিন লাগিবে তাহাও জ্ঞাপানী যুদ্ধনামকেরা বা জ্ঞাপানী রাট্টনামকেরা প্রথমে কল্লনা করেন নাই। তাহাদের পরিকল্পনাম্থায়ী যুদ্ধ চলে নাই—কেবলই দেরি হইয়া গিয়াছে। ইহার কারণ চীনারা তাহাদের আক্রমণ প্রতিরোধ করিয়াছে প্রাণণণে। কিন্তু দেরি হইলেও জ্ঞাপানের আক্রমণ-পরিকল্পনা যে কেবলাও ব্যর্থ হইয়াছে তাহা বলা চলে না। উত্তর-চীনের উপর তাহার আধিপত্য অন্ত হইয়াছে; মধ্য-চীনে পীত নদী ও ইয়াকে নদীর মধ্যন্থ ভূভাপ তাহারা বহুদ্র আয়ত্ত করিয়া ফেলিয়াছে, সাংহাই ও নানকিনের পতনের পর চীনের প্রধান বেলপথগুলিও জ্ঞাপান

করতলগত করিয়াছে—সমস্ত উত্তর ও পূর্ব্ব-মধ্য চীনের সমূত্রপারের প্রদেশগুলি আব্দ দ্রাপানের অধিকারে— চীনের সাধারণ আর্থিক জীবনই ভাই ভাহার মুঠির মধ্যে আসিবে বলা চলে। উত্তর ও পূর্ব্ব-মধ্য চীনের এই বিস্তুত ভভাগকে একই জ্বাপানী প্রভাবে বাঁধিয়া ফেলিয়া আপাতত জাপান থামিতেও পারিত। অনেকে শুচাও (Shuchow) জায়ের পরে তাহাই কল্পনাও করিয়াছিল। কিন্তু দেখা গেল, ইয়াংসির বুক বাহিয়া জাপানী রণতরী-বহর চীনের অভ্যন্তরে যাত্রা করিয়াছে, আর জাপানী দৈত্রবাহিনীও নদীর কূলে কূলে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। কিছু দিনের মত বাধা দিল পীত নদীর বাঁধ-ভাঙা উত্তাল জ্বলোচ্ছাদ ও ইয়াংদির প্লাবন, কিন্ত মোটের উপর হ্যান্বাও (Hankow) জাপানী আক্রমণের অপেকায় কাল গুণিতেছে, তাহাতে সংশয় নাই। ওছ (Wuhn) হইতে যাত্রা আরম্ভ হইয়াছে-এখন হুকোও (Hukow) অধিকৃত হইল, এই ছুই শত মাইলের পথ মাস্থানেকে অধিকার সামান্য কথা নয়.—প্রশান্ত মহাসাগরের তীর হইতে আজ চীনের প্রায় পাঁচ শত মাইল ভিতরের দিকে জাপানী বাহিনী আসিয়া গিয়াছে। অবশ্য, এখনও হ্যাঙ্কাও দূর আছে—আরও দেড় শত মাইলেরও বেশী। কিন্তু হুকোওর পতন উল্লেখযোগ্য। ইহার পথে জাপানকে ছয়টি চীনা মাইনের জাল ভেদ করিতে হইয়াছে, মাতৃংয়ের (Matung) বাধা ভেদ করিতে হইয়াছে, এবং উপক্লের চীনা-কামান মেশিনগানের আক্রমণ বার বার নিরন্ত করিতে হইয়াছে— অবশ্র, ইহার ত্রিশ মাইল উপরে ইয়াংসিঁর বক্ষে কিউকিয়াংয়ে (Kiukiang) আছে আরও হন্তর বাধা। রণ-প্রয়োজনের দিক হইতে কিন্তু হুকোও গণনা করিবার মত স্থান-অধানে পোয়াং (Poyang) হ্রদের দক্ষিণ প্রসারিত বকে ইয়াংসি নদীর জলধারা আসিয়া পৌছিয়াছে। ব্রদ পার হইয়া ছকোওর সত্তর মাইশ দক্ষিণে নানচাং (Nanchang) দখল করা চলে। নানচাং জনাকীৰ্ণ বড় শহর, কিয়াংসি (Kiangsi)



জ্বপানীদের নুশংসভা—তরবারির সাঠায়ে চীনা বন্দীর মুগুডেন

প্রদেশের রাজধানী, বিমানের আন্তানা সেখানে আছে, আবার কিউকিয়াঙের সঙ্গে রেলপথেও সংযুক্ত। অতএব, নানচাংয়েরও সামরিক প্রয়োজনীয়তা যথেষ্ট। তাহা ছাড়া, ইচ্ছা করিলে সেখান হইতে পদিনে অগ্রসর হইয়া আরাও ও ক্যান্টনের রেল-যোগাযোগ চ্যাংসার (Changsha) নিকটে ছিন্ন করিয়া ফেলা বায়, অবশু, ছকোও হইতে চ্যাংসার পথ পাহাড়ে পাহাড়ে ঘূর্গনানা বাধায় সেখানে তাই বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনাও আছে। বাহাই হউক, হারাওর পতন প্রায় হনিশ্চিত,— লাপানীরাও সেই হুসংবাদের জন্ম অপেকা করিতেছে; একটা জয়বার্জা জাপানবাসীদের কানে না-পৌছাইণে আর চলে না,—তাই বোৰ হয় ইয়াংসির লোত বাহিয়া ফাছাওর দিকে জাপানীদের এই অভিযান।

প্রথম যথন যুদ্ধ বাধিয়াছিল তথনও সম্ভবত আপানী রাজনীতিকদের মনে এই ধারণা এত স্কুল্ট ছিল না বে, এই যুদ্ধে চীনকে একেবারে পদানত করিয়া ফেলিবেন বা ফেলিতে হইবে। অবশু, এক দিক হইতে দেখিলে এই সন্ধল্প আপানের বহু পুরাতন, জাপানী মাত্রেরই স্পরিচিত। পঞ্চাশ বংসর পূর্ব্বে মেইজি যুগের প্রথম দিকেই জাপান ইউরোপীয় শক্তির মত্তে দীক্ষিত হইয়া, ইউরোপীয় (রেয়াল পলিটিক) বা 'বাস্তব রাজনীতি'তে আপনার বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ স্থির করিয়া ফেলে।—এই পঞ্চাশ বংসরে

চীন-জাপান যুদ্ধ, রুণ-চীন যুদ্ধ, মহাযুদ্ধে চীনে অধিকার বিস্তার—ফর্মোজা, কোরিয়া, পোর্ট আর্থার প্রভৃতি অধিকার-এইরূপ প্রত্যেকটি পদক্ষেপে দে সেই দিকেই অগ্রদর হইয়াছে,—এক চুলও নড়চড় হয় নাই, একটুও जुन इम्र नारे। युद्ध-(नार्य काशानी वाकनीजिए विवन শিশোদরা প্রমুথদের উদারনৈতিক মতবাদ প্রভাব বিস্তার করায় সেই গতি দিনকয়েক একটু বন্ধ ছিল, কিন্তু জাপানী যুদ্ধনায়করা অচিরেই রাজনীতিকদের ক্ষমতা থর্ক করিয়া সেই নির্দিষ্ট সক্ষ্যকে আবার জাপানের চোথের সমুথে ম্পষ্টতর করিয়া স্থাপিত করিলেন। তাহারই ফলে মাঞুকুও অভিযান, উত্তর-চীনে নৃতন রাজ্য গড়িবার প্রয়াস, মলোলিয়ায় প্রভাব বিস্তারের উদ্যোপ, আমুর নদীর ভীরে সোভিয়েট-শক্তিকে নিজ্জিত করার চেষ্টা, আর শেষে **এই** চীনের পালার প্রারম্ভ। কাব্দেই, স্বদুর-প্রাচ্যে জাপানী সামাজাবাদ যে এই ভাবেই আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে কুতসঙ্কল हेहा काना कथा। अधू (महे ममग्न, (महे ऋ रवान (व এখनि चानिग्राह, बानानी ताबनी जिक्ता जाशहे कन्नना कविए অক্ষম ছিলেন। সেই কাজটি জাপানী যুদ্ধনায়কেরাই সমাধা করিয়াছেন—তাঁহারাই এই যুদ্ধকে পাকাইয়া তুলেন, आপाনी ব্যবসায়ীমগুল ও রাজনীতিকদের সমস্ত সংখ্যাচ-অনিচ্ছা উভাইয়া দিয়া চীনের বুকে ঝাঁপাইয়া পড়িতে তাঁহারা বছপরিকর হন। কিন্তু, তাঁহাদের

বাঁধা-সময় মানিয়া লইয়া জন্মলন্ত্রী তাঁহাদের গলায় বর্মাল্য দিলেন না। একটু দেরিতে দেরিতে তাঁহার করণা জুটিতে লাগিল। ফলে, জাপানের জাপানীরা व्यर्थिंग इरेब्रा छेठिन। त्राव्यनी छिकत्पत्र मार्गमी कथा-বার্ত্তায় তাহারা চিরদিনই অবিখাদী, যুদ্ধের দিনে যুদ্ধ-নায়কদের পরামর্শ-প্রভাবই বাডিয়া যায়। এদিকে চিয়াং-কাই-শেকের দৃঢ়তায়, চীনের আত্মরকার ক্মতায়, সমগ্র চীনাবাসীর অভূতপূর্ব্ব ঐক্যে ও সর্ব্বশেষে চীন-সোভিয়েট মৈত্রীর সংবাদে জাপানীদের মনে যে সংশয় জাপিয়াছে তাহাতে এক দিকে দরকার হইল প্রিন্স কোনোয়ের (Konoe) মন্ত্রিমণ্ডলকে ঢালিয়া সাজার (হিরোভার স্থানে বৈদেশিক সচিব হইলেন জেনারেল উপাকি, জেনারেল আরাকি হইলেন শিক্ষামন্ত্রী ও **ष्ट्रनादिन ইए।की नमद-न**िहर), अन्न पिटक पदकाद इंडेन अकिं विख दक्रिया विख्य-वार्खात-छाई, हेग्राःनि বাহিয়া জাপানী অভিযান অগ্রসর হইল। আর এই এক বংসর পরে উদগ্রীব জাপানবাসী জানিল, কত কত চীনা সৈত্ত হতাহত হইয়াছে, কত চীনা কামান ও রণসভার জাপানের হন্তগত হইয়াছে, আর চীনকে সমূলে ধ্বংস না কবিয়া জাপান নিবস্ত হইবে না-চাই কি দশ বংসরই না হয় চলিবে এই যদ্ধ।

5

সাধংশরিক বক্তভার বেটুকু অতিশয়োক্তি থাকে তাহা বাদ দিয়াই বলা যায়, জাপান এবার দীর্ঘদিন বৃদ্ধের জন্ম তৈয়ায়ী হইতেছে, এবং সম্ভবত এই বৃদ্ধেই চীনের ভাগ্য চৃড়াস্ত রকমে স্থির করিয়া ফেলিতে ইচ্ছুক। অধিক দিন যুদ্ধ চলিবার পূর্বেই জাপানকে যে একটা বোঝাপড়া করিতে হইবে, হয়ত এত বাগাড়ম্বর সত্তেও চীনের সল্পে সদ্ধি করিয়া জনেকটা ছাড়িয়া দিয়া জানিতে হইবে, তাহারও প্রচুর কারণ আছে। এক কারণ অবশু মার্কিন-বৃক্তরাষ্ট্র, (এবং, তাহা হইলে, তাহার সহযোগী হিলাবে জানিবে, এশিয়ার অন্যতম প্রফ্ ব্রিটিশ লাব্রাজ্য), কিছু আনল কারণ লোভিয়েট ফশিয়া।

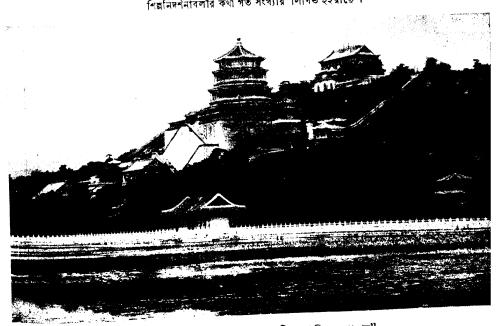
o

পৃথিবীর রাষ্ট্রগুলির এক চিন্তা চির্নিনই আছে নিজ-বার্থ সংরক্ষণ বা ঘার্থের পরিধি-প্রসার। ইহাই সনাতন রাষ্ট্রনীতি। কিন্তু, বর্ত্তমানে এই সব রাষ্ট্রের দ্বিতীয় এক চিন্তা জুটিরাছে—সোভিরেট কশিয়া।

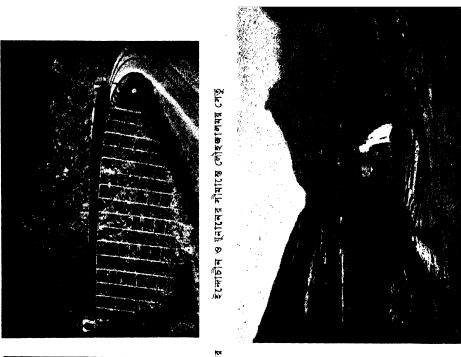
ষত দিন বিশ্ব-বিপ্লবে সোভিয়েট উৎসাহী ছিল তত দিন ইহার কারণ বুঝা ষাইত; কিন্তু এখন সোভিয়েট 'এক দেশেই সমাজতান্ত্ৰিকতার' সাফল্য দেখাইতে ষ্তুপর: এখনও কেন আর পৃথিবীর প্রায় সমগ্র দেশই তাহার পতন চাহে ? ষ্টালিনের কথাই কি ঠিক—এক দেশে এট কিষাণ-মঞ্জুরের রাজ্য সার্থক হইলেই পুথিবীর স্কুল দেশের কিষাণ-মজত্রেরা নিজেদের মূল্য ব্ঝিবে ? তাই কি পৃথিবীর পুঁজিদার রাষ্ট্রচালকেরা উহার ধ্বংস না দেথিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিতেছে না? সোভিয়েটের শক্র চারি দিকেই—ইতালী, জার্মেনী ও জাপান মিলিয়া কোমিণ্টার্ণ-বিরোধী চুক্তি করিয়াছে; ত্রিটেনও মনে মনে সেই ভাবই পোষণ করে। দায়ে না পড়িলে কেহই সোভিয়েটের বন্ধত্ব কামনা করে না—প্রমাণ তাহার স্পেন, চীন: প্রমাণ চেকোল্লোভাকিয়া ও ফ্রান্সও। শক্ৰপালবেষ্টিত সোভিয়েটও তাই নিজের অভ্যন্তরে কোন কাঁটাই রাখিতে চাহে না, তাই সেখানে এত বিচার ও এত প্রাণদণ্ড। ইহার সবগুলি যে অকারণ নয়, ইহা পুর্বেও দেখিয়াছি। হয়ত পুরাতন মধ্যবিত্ত সমাজের বিদ্বিজীবী বিপ্লবী নেতারা নবজাগ্রত গণ-সমাজের বাস্তব চাপে পরাভূত হইয়া নানা দ্রোহিতার পথ খুঁজিতেছেন, হয়ত ব্যক্তিগত দ্বেষ ও হিংসা নীতিগত বিরোধিতার সহিত মিশিয়া তাঁহাদিগকে বৈদেশিক চক্রান্তে টানিয়া শইয়া গিয়াছে:—তাই সাইবেরিয়ার স্থাঠিত বাহিনীর অনেক নায়ককে ষ্টালিন জাপানী গুপুচর সন্দেহে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করেন। মোটের উপর, ষ্টালিনের খ্রেনদৃষ্টি সাইবেরিয়ার দিকে নিবদ্ধ আছে। চীন-যুদ্ধের পূর্ব্বে কশিয়া জাপানের হাতে বারে বারে অনেক নিগ্রহ এই অঞ্লে সহিয়াছে, কিন্ধ এখন ধীরে ধীরে নিব্দের প্রতিষ্ঠা আবার সে পুন:স্থাপিত করিয়া লইতেছে। **জাপানের এই সম**র-ব্যম্মতা তাই তাহার পক্ষে এক শুভ স্বযোগ—এমন কি, জার্মেনীর সহিত চেকোলোভাকিয়ার এই মৃহর্পে যুদ্ধ বাধিলেও কোমিণ্টার্ণ-বিরোধী চুক্তির অগ্যতম নায়ক জাপান ক্রশিয়াকে কার্য্যত: এই সময়ে পূর্বপ্রান্থে আক্রমণ করিতে পারিবে না--চীনেই বাধা পডিয়া থাকিবে। চীনের যুদ্ধ যত দীর্ঘ হয় ততই ফুশিয়ার লাভ। সে-দীর্ঘস্থায়ী চীনকে রণসন্তা করার प ग তাহারই नि**एक** द्र मात्र। प्यात्र, शि **ভোগা**নোও জার্মেনীর বিভীষিকা বিদ্রিত হয়, তাহা হইলে শে দিকে সোভিয়েট এই প্রশাস্ত সাগরের তীরে যুদ্ধে নামিয় সেই নিমেধে এक इ:मह व्याचार চরম

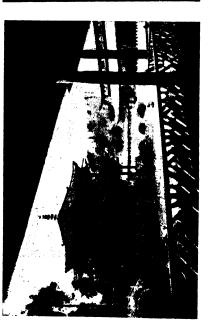


পিকিঙের "নিষিদ্ধ পুরী"। এক সময়ে ইহা চীন-সম্রাটের নিবাস ছিল। ইহার অস্তত্তি বহুমূল্য শিল্পনিদর্শনাবলীর কথা গত সংখ্যায় লিপিত হইয়াছে।



পিকিঙের ৭ মাইল পশ্চিমে অবস্থিত চীনের "নিদাঘ-প্রাসাদ"





मिक्किन-पिष्टिय हीरिनद क्षरमन मुनारिनद क्षमान नेशद घुनान-कृत पार्व्यका यिन्तद





পঞ্চশত উপদেবতার মন্দিরের এক কোণ--যুনান-ফ



চীন-সরকারের দপ্তরে কম্যুনিষ্ট সেনাদলের প্রতিনিধি চু এন-লাই



পূর্ববেশ-মঠের চূড়া--- যুনান-ফু



মিয়া-চিউ জাতীয়া স্ত্রীলোকের বেশভূষা



এণ্টিয়ক হইতে আলেক্জাণ্ড্রেটার পথ



সিরিয়া ও তুরস্কের মধ্যবর্ত্তী কিরিক খান গ্রাম



কারা-স্থ উপত্যকার প্রাস্তে সামরিক আড্ডা



কারা-স্থ উপত্যকার প্রারম্ভ স্থল। দূরে কুর্দ দাঘ গিরিশ্রেণী দেখা বাইতেছে।

জাপানকেও ধৃলিসাং করিয়া ফেলিতে পারে। এবব অবক্সই কয়না, কিন্তু জ্বসম্ভব কয়না নয়। অস্তত, মৃদ্ধে জাপানের বলক্ষয়ে যে কশিয়ার পরোক্ষে লাভ, তাহা সহজেই বৃঝা ঘায়। জাপানও তাহা ব্ঝিতেছে; তাই দশ বংসর ধরিয়া চীনে সে নিজেকে উজাড় করিবে, এমন মুর্ব জাপান অস্তত নয়। তাহা ছাড়া, কোনোয়ের ময়মওলন্থ উপাকি, আরাকি প্রভৃতি সেনাপতিরা সোভিয়েট ফলিয়ার একেবারে চিরশক্র—উহার উচ্ছেদই তাহাদের বড় লক্ষ্য। কোনোয়ের এই পরিষদ্ চীনবিরোধীও বেমন, তেমনি আবার সোভিয়েট-বিরোধী। অতএব চীনে ঘতই যুদ্ধ চলুক, ইহারা বিশ্বত হইবেন না বে, জাপানের প্রধান শক্র কশিয়া, সে প্রস্তুত রহিয়াছে গুধু স্বোপের অপেকায়। সে অপেকা কেমন, তাহা অত্যন্ত জাধুনিক (৩রা জুলাই) একটি রয়টারের সংবাদেই প্রকাশ—

দোভিয়েট স্বরাষ্ট্র-বিভাগের স্বদুর-প্রাচ্য শাথার প্রধান কমিশনার জেনারেল লুস্কোভ গোভিয়েট ক্রশিয়া হইতে প্লায়ন করিয়াছেন। তিনি সীমাস্ত অতিক্রম করিয়া মাঞ্কুয়োতে প্রবেশ করিয়াছেন। ষ্টালিনকে হত্যার এবং সোভিয়েট সরকারকে উৎখাতের একটি ষড়যন্ত্র আবিষ্কৃত হওয়ার পর উক্ত জেনারেল পলায়ন করিয়াছেন বলিয়া প্রকাশ। জেনারেল লুস্কোভ একটি বিশ্বয়কর বিবৃতি দিয়াছেন। তিনি বলেন ষে, ষ্টালিন জাপানের বিক্রমে সংগ্রামের জন্ম স্যাস প্রস্তুত করিতেছেন। উক্ত বিবৃতি টোকিওতে প্রকাশিত হইয়াছে। বিবৃতিতে ষ্টালিনকে তাঁএভাবে আক্রমণ করা হইয়াছে। বিবৃতিতে বলা হইয়াছে যে, জাপান ষাগতে ক্ষমকর মৃদ্ধে লিপ্ত থাকে তত্ত্বতা সোভিয়েট সরকার মৃক্ত হস্তে চীনকে সাহায্য করিতেছে। সোভিয়েটের উদ্দেশ্য হইতেছে জাপান ক্লান্ত হইয়া পড়িলে এক আঘাতে জাপানকে চূৰ্ণ কৰিয়া দেওয়া। জেনারেল লুসুকোভ বলেন যে তিনি গত মে মাসে মঙ্কোতে গেলে স্বদূর-প্রাচ্যের লাল ফৌজের অধিনায়ক জেনারেল ব্লুচার তাঁহার বিভাগের কাজ অসম্ভোষজনক বলিয়া তাঁহাকে ভর্ৎসনা করেন। পরে তাঁহার (লুসকোভের) সেক্রেটারীকে মস্কোতে ডাকিয়া পাঠান হয়। কেন্দ্রীয় সরকার তাঁহার বিক্লকে ব্যবস্থা অবলম্বন ক্রিবেন বুঝিয়া ভিনি ভাঁহার পত্নীকে পোল্যাও পাঠাইয়া নিজে মাঞ্চুয়োতে পলায়ন করিবেন স্থির করেন।

জাপ সমর-বিভাগ ঘোষণা করিয়াছেন দে, ৩৬ নং সৈপ্তবাহিনীর গোলন্দাজ বাহিনীর মেজর ফ্রানজেভিচ গত ২৯শে মে মোটরকার যোগে বহিম'ঙ্গোলিয়া হইতে অস্তঃমঙ্গোলিয়ার অস্তর্গত উজ্জেতে প্রবেশ করিয়াছেন। (মুগাস্তর)

ধে-টোকিওতে জেনারেল লুম্কোতের এই বিবৃতি প্রকাশিত হয়, তাহার সব কথাই সে-টোকিওর ৭১—১৫

স্পরিজ্ঞাত। নিতান্ত ব্যস্ত না-খাকিলে ইভিপুর্বেই চীনে রুল-সাহাষ্য পৌছিবার সলে সঙ্গেই সে মলোলিয়ার ও সাইবেরিয়ার একাধিক 'ইন্সিডেণ্ট' ঘটাইতে ঘিনা করিত না। আর এখন ? জাপানী সেনানায়কেরা ব্যস্ত বলিয়াই এত যুদ্ধান্ধ নন যে, সোভিয়েটের উদ্দেশু-উদ্যোগ চোখে দেখিতে পান না। তাই চীনের ব্যাপার জ্ঞাপানের পক্ষে এক স্থেমাপে মীমাংসা করিয়া ফেলা অসম্ভব নয়—
যতই এখন সে-সম্বন্ধে বাপাড্যুর স্পুক।

8

একটু বিলেষণ করিলেই দেখা বাইবে চীনে জাপান वांश পाइंग्रा क्रिक्या बाकित्म व्यक्त स्थ-मिक नव क्रिय (वनी नाखवान श्रदेख रम्नज (न युक्त द्वाडेश नम्म---(न जिस्टेन। অবশু, চীন জাগ্রত ও সবল হইয়া উঠিলেও তাহার স্বার্থ-নাশের অনেক সম্ভাবনা; চীন ধে-ভাবে গোভিয়েটের বাছপাশে বন্ধ হইয়া পড়িতেছে, তাহাতেও সে খুনী হইবার কথা নয়---তুই-ই পরিণামে প্রাচ্য ভূপতে ব্রিটিশ স্বার্থের হানি করিবে—তবু পাশ্চাত্য প্রদেশে, ভূমধ্যের প্র ও নিজ-গৃহাঙ্গন লইয়া ব্রিটেনের আজ তুর্তাবনা এত জুটিয়াছে ষে, দে চীন-জাপান কাহাকেও আর নিজ স্বার্থের অমুকুল পরে আনিবার অবসর পায় না। চেকোস্লোভাকিয়ার সমস্যা এখনও ধুমায়িত; এদিকে ফ্রাকোর জয় পিছাইরা ষাওয়ায় ইন্ধ-ইতাশী চুক্তি কাৰ্য্যকরী করা সম্ভব হইতেছে না—ইতালী স্পেন হইতে দৈল অপদারণ করিতেছে না। 'নিরুপেক্ষতা-পরিষদে'র প্রতিনিধিগণ অনেক দর-ক্যাক্ষি কবিয়া এখন ব্রিটেন যে দৈক্ত প্রত্যাহারের গ্ল্যান দাখিল করিয়াছে তাহা গ্রহণ করিল-এবার হয়ত ইল-ইতালীয় চক্তি কাজে আদিবার পথ পরিষার হইল। নিরপেকতা-পরিষদে ব্রিটেনের প্রস্তাবের তাৎপর্য্য ও ফলাফল নিম্নের উদ্ধৃতি হইতেই স্পষ্ট হইবে:

কাসিস্তর। ইতিমধোই করাসী সীমাস্ত জ্ঞানবকের ব্যবস্থা করিবাছে। ভূমি ও সমূদ্রে আন্তর্জ্জাতিক তত্ত্বাবধানের সঙ্গেসঙ্গেই ঐ ব্যবস্থা বলবং হইবে। এদিকে সমূদ্রপথেও গণজ্জী স্পোন সাচাষ্য আসিবার উপার নাই; কারণ একটি বন্দর ছাড়া আর সব বন্দরই বিলোহারা অবরোধ কবিতে পারিবে। অবচ নিরপেক্ষত-কমিটি সমূদ্রে যে আন্তর্জ্জাতিক জ্ঞারকের ব্যবস্থা করিবাছেন ভাষাতে সমৃদ্রপথে ফ্রাক্ষের নিকট সাহাব্য বাওয়া বন্ধ হইবে না।

ক্রান্দের পকে ইহাতে যে বিপদ তাহা স্পষ্টই প্রতীরমান। ইংসপ্তকে সন্তুষ্ট করিবার জক্ত সে নিরপেকতা-প্ল্যান অন্তুখায়ী সীমান্ত বন্ধ করিয়া দিয়াছে। নির্দিষ্ট কয়েক সপ্তাহ বুবা অতিবাহিত হইলে সীমান্ত থুলিয়া দিবার অধিকার তাহার এখনও আছে। কিন্তু এ অধিকার কোন কাঞ্চের নয়; কারণ ধরা বাক, এই নির্দিষ্ট সময়ের শেবে, কিন্তু ফ্রান্স কার্য্যন্ত: সীমান্ত থুলিয়া দিবার পূর্বে (এ সাংস্ম ফ্রান্সের কথনও ইইবে কি না সন্দেহ) মুসোলিনী 'চেমারলেনের মুখ্রকা'র জক্ত তাহার বহু-আলোচিত ১০ হাজার সৈত্য সরাইরা লইলেন; তথন ফরাসী-সীমান্তের কর্তৃত্ব আপনা হইতেই নিরপেক্ষতা ক্রিটির হাতে চলিয়া যাইবে। (আনন্স বাজার প্রিকা)

এই 'নিরপেক্ষতা-কমিটি'র সিদ্ধান্তের ফলে কি হইবে তাহা ম: ব্লম স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন (মই জুলাই);

মঃ ব্লুম 'পপুলেরর' পত্রিকার নিরপেক্ষতা কমিটির কাব্য
সন্ধন্ধে এক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। উহাতে তিনি স্পেন ইইতে বিদেশী
সৈল অপসারণের প্ল্যান সর্বান্তঃকরণে সমর্থন করিয়া জিজ্ঞাসা
করিয়াছেন, আন্তর্জাতিক তদারক-ব্যবস্থা পুন:প্রবর্তনের পূর্বর
প্রান্ত রিজোহীদের স্থবিধার জল্প পত্তুগীজ সীমান্ত এবং সমুদ্রোপক্স
খুলিয়া রাখা ইইবে কিংব। এই সময় গণতন্ত্রীদের ক্ষতির জল্প করাসী
সীমান্ত একেবারে বন্ধ করিয়া রাখা ইইবে। তিনি বলিয়াছেন থে,
বৃটিশ প্ল্যানে স্পেন গ্রবন্ধিটের প্রতি এমনই তো অবিচার করা
ইইয়াছে; এখন যদি আবার আন্তর্জাতিক তদারক পুন: প্রবন্ধনের
পূর্বের বিভিন্ন দেশের তদারক ব্যবস্থা সমান কড়াকড়িভাবে প্রযুক্ত
না হয় তাহা ১ইলে ঐ অবিচার অসহ ও মত্বান্তিক হইবে। (যুঃ,)

কিছ স্পেনের ব্যাপারে কোন অবিচারই আজ আর অসম নয়—ম্পাঙিকও নীয়। উহাই নিয়ম।

đ

বিচার-বিবেচনার একটি ছোট তর্ক তবু উঠিয়াছে

চীনে জাপানীদের ও স্পোনে বিলোগী দলের অবাধ
বোমা-বর্ষণে। অসামরিক সাধারণ নরনারীদের
প্রোণ শহয়া এই বে ছিনিমিনি থেলা, ইহাতে নাকি
আমেরিকার বৈদেশিক সচিব কর্জিল হাল ও বিটেনের
সভ্য অধিবাসীরা অসহাও স্মান্তিক পীড়া পাইতেছেন।
কিন্তু কথাটা ঘথন এই সব হৃত্বভারীর কানে তোলা
ছইল তথন তাহারা বিজ্ঞাপ করিতে ছাড়িল না।
জার্মান কাগজগুলি বাজভরে মনে করাইয়া দিল, ভারতের
উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে বিটেন অনেকবার এই কাও
করিরাছে, প্যালেষ্টাইনে এখনও তাহার পুনরভিনম্ব

করিতে তাহার বাধে না—এই মুহূর্তে প্যালেষ্টাইনে আরবরা যে বিদ্রোহিতা নৃতন করিয়া হাক করিয়াছে, তাহা দমাইবার জন্যও কি বৈমানিক বোমার্টির দরকার হইবে?—পালিয়ামেটে কিছ তর্ক উঠিল: ব্রিটেনের মন হঠাৎ অম্বন্তি বোধ করিল কি ৪ চেম্বারলেন জানাইলেন-কাজ্টা অন্যায়, তাহা ছাড়া নিম্ফলও। অবশ্য, ভারতের সীমান্তে ব্রিটিশ কার্যোর সঙ্গে উহার ज्ना इम्र ना। त्मथात विदिन व्यक्षितामीत्मत अदर्श সাবধান করে। ব্রিটেনের মন বোধ হয় স্বন্ধি পাইল। কিন্ধ প্রথম বারের অভিজ্ঞতার পর ক্যাণ্টন, বাসিলোনা, भागतिम्बद मदस्य वना हत्न (४, উशाता ७ कानिवरे এইরূপ বোমারৃষ্টি আরও হইবে। কার্য্যত, ইহাই তো সাবধান করা। তাহা ছাডা, ব্রিটেন আজ কৌতৃককর দে ক্ষুদ্র তথ্যটি চাপিয়া গেলে চলিবে কেন*ং*— জাতিসভ্যে যথন এই বৈমানিক বোমার্টি নিষিদ্ধ করার প্রস্তাব উঠে, তথন উহার বিবোধিতা করিয়াছিলেন ব্রিটেন স্বয়ং—ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে ইহা ছাডা कि गाछि दाश घार ? आब यथन अछ काछि এই মহा-জাতির পদাহ অভ্নরণ করিতেছে তখন অবশ্র বিটেনই বলিতেছে—বড় অন্তায়, বড় অন্তায়। কিছু ছুনিয়ার মুখ চাপা পড়ে না, আমাদের মুখেও ফুটে একট হাদি-ব্রিটেনের ভাষবৃদ্ধিতে, সহৃদয়তায়। চীনের অপণিত নরনারীর উদ্দেশ্তে আজ আমরা ধখন সহম্মিতা জ্ঞাপন করি, তখন তাহারাও কি মনে করিবে না—উত্তর-পশ্চিম শীমান্তের কথা, করিবে না স্পেনের মনে भारमहोहेत्नेत तामा-विश्वस आदवस्तत कथा. **अद्वि**श ও জার্মানের অত্যাচরিত য়িছদীদের কথা, ইথিওপিয়ার कुरुकाग्र माञ्चरञ्जीवत स्वीवन-नार्यंत्र कथा.--- मरन कविरव না, স্পেনের মনীধীরা বেমন চীনের ব্যথায় উপলব্ধি করিয়াছেন—দেই অতিপভীর ও বৃহৎ এই সভাটি— "অবত এই সংগ্রাম—" "বিশ্বসভাতার ভবিষ্যংই আৰু অনিশ্চিত গ"

মৌলানা জিয়াউদ্দিন•

রবীজ্রনাথ ঠাকুর

আন্ধকের দিনে একটা কোনো অন্থচানের সাহায্যে দিয়াউদিনের অকল্মাৎ মৃত্যুতে আশ্রমবাসীদের কাছে বেদনা প্রকাশ করব, একথা ভাবতেও আমার কুঠাবোধ হচ্ছে। যে অন্থভূতি নিয়ে আমরা একএ হয়েছি তার মৃশকথা কেবল কতবাপালন নয়, এ অন্থভূতি আরও অনেক পভীব।

জিয়াউদ্দিনের মৃত্যুতে যে স্থান শৃত্যু হ'ল তা পুরণ করা সহজ হবে না, কারণ তিনি সত্য ছিলেন। অনেকেই তো সংসারের পথে যাত্রা করে, কিন্তু মৃত্যুর পরে চিহ্ন রেখে যায় এমন লোক থুব কমই মেলে। অধিকাংশ লোক লঘুতারে ভেসে যায় হালা মেথের মত। জিয়াউদ্দিন সক্ষমে সে কথা বলা চলে না; আমাদের রুদয়ের মধ্যে তিনি যে স্থান পেয়েছেন তা নিশ্চিহ্ন হয়ে এক দিন একেবারে বিলীন হয়ে যাবে একথা ভাবতে পারি নে। কারণ তাঁর সন্থা ছিল সত্যের উপর স্থান্টতাবে প্রতিষ্ঠিত। আশ্রম থেকে বাইরে সিয়েছিলেন তিনি ছুটিতে, তাঁর এই ছুটিই যে শেষ ছুটি হবে অদৃষ্টের এই নিষ্ঠ্ব লীলা মন মেনেনিতে চায় না। তিনি আজ পৃথিবীতে নেই সত্য, কিন্তু তাঁর সন্থা ওতপ্রোত ভাবে আশ্রমের সব কিছুর সঙ্গে মিশে রইল।

তিনি প্রথম আশ্রমে এসেছিলেন বালক বয়সে ছাত্র হিসাবে, তথন হয়তো তিনি ঠিক তেমন ক'রে মিশতে পারেন নি এই আশ্রমিক জীবনের সঙ্গে, যেমন পরিপূর্ণ ভাবে মিশেছিলেন পরবর্তা কালে। কেবল যে আশ্রমের সঙ্গে তাঁর হৃদয় ও কর্মপ্রচেষ্টার সম্পূর্ণ ঘোগ হয়েছিল তা নয়, তাঁর সমন্ত শক্তি এখানকার জাবহাওয়ায় পরিণতি লাভ করেছিল। সকলের তা হয় না। যারা পরিণতির বীজ নিয়ে আদেন তাঁরাই

বোগ হয়েছিল তা নয়, তাঁর সমস্ত শক্তি এখানকার স্পাবহাওয়ায় পরিণতি লাভ করেছিল। সকলের তা হয় না। গাঁরা পরিণতির বীজ নিয়ে আসেন তাঁরাই

• মৌলানা জিয়াউদিন শান্তিনিকেতনে ইসলামায় সংস্কৃতির অধ্যাপক ছিলেন। হসন্মের উপাধ্যে চরিত্রের মাধুর্য্যে ও বিদ্যার গভীরতায় তিনি পরিচিত সকলের হান্য আকর্ষণ করিয়াছিলেন। সম্প্রতি তাঁহার অকালমৃত্যু উপলক্ষেশান্তিনিকেতনে শোকসভায় রবীন্দ্রনাথের ভাবণের শ্রীক্ষতীশ রাম লিখিত অধুলিপি ও বজু-মৃতি উপলক্ষ্যেরচিত ববীন্দ্রনাথের কবিতা

প্রবাসীতে প্রকাশিত হইল-প্র. স.

কেবল আলো থেকে হাওয়া থেকে পরিপক্কতা আহরণ করতে পারেন। এই আশ্রেমের যা সত্য যা শ্রেষ্ঠ সেটকু জিয়াউদ্দিন এমনি ক'ৱেই পেয়েছিলেন। এই শ্রেষ্ঠতা হ'ল মানবিকভাব, আর এই সভা হ'ল আপনাকে সকলের মধ্যে প্রসারিত ক'রে দেবার শক্তি। ধর্মের দিক থেকে এবং কর্মের দিকে অনেকের সঙ্গেই হয়তো তার মূলগত প্রভেদ ছিল, কিন্তু হৃদয়ের বিচ্ছেদ ছিল না। তাঁর চলে যাওয়ায় বিশ্বভারতীর কর্মক্ষেত্রে যে বিরাট ক্ষতি হয়ে গেল, সেটা পুরণ করা যাবে না। আশ্রমৈর মানবিকতার ক্ষেত্রে তাঁর জায়গায় একটা শৃশ্ভতা চিরকালের **জন্মে রয়ে পেল।** তাঁর অকৃত্রিম অস্তর**জ্ত**া, তাঁর মত তেমনি ক'বে কাছে আসা অনেকের পক্ষে সম্ভব হয় না, সঙ্কোচ এসে পরিপূর্ণ সংযোগকে বাধা দেয়। কর্মের ক্ষেত্রে যিনি কর্মী, হৃদয়ের দিক থেকে যিনি ছিলেন বন্ধু, আজ তাঁব্রই অভাবে আশ্রমের দিক থেকে ও ব্যক্তিগত ভাবে আমরা এক জন প্রম স্থ**ন্দকে**

প্রথম বয়সে তাঁর মন বৃদ্ধি ও সাধনা যথন অপরিণত ছিল, তথন ধীরে ধীরে ক্রমণদক্ষেপে তিনি আশ্রমের জীবনের সঙ্গে ধােগ দিয়েছিলেন। এখন তাঁর সংযোগের পরিণতি মধ্যাহ্নস্থর্গের মত দীপ্যমান হয়েছিল, আমরা তার পূর্গ বিকাশকে শ্রদ্ধা করেছি এবং আশা ছিল আরো অনেক কিছু তিনি দিয়ে যাবেন। তিনি যে দিয়ার সাধনা গ্রহণ করেছিলেন সেই স্থান তেমনক'রে আর কে নেবে; আশ্রমের সকলের হাদয়ে তিনি যে সৌহার্দের আসন পেয়েছেন সে আসম আর কীক'রে পূর্ণ হবে ?

আজকের দিনে আমরা কেবল বুধা শোক করতে পারি। আমাদের আদর্শকে যিনি রূপ দান করেছিলেন তাঁকে অকালে নিষ্ঠ্রভাবে নেপথ্যে সরিয়ে দেওয়ায় মনে একটা অক্ষম বিজ্ঞোহের ভাব আসতে পারে। কিছু আজ মনকে শাস্ত করতে হবে এই ভেবে যে তিনি বে অক্তরিম মানবিকতার আদর্শ অতুসরণ ক'বে পেছেন সেটা বিখতারতীতে তাঁর শাখত দান হয়ে রইল। তাঁর হুস্থ চরিত্তের সৌন্দর্য, সৌহার্দের মাধুধ ও হৃদয়ের পভীরতা তিনি আশ্রমকে দান ক'রে পেছেন, এটুকু আমাদের

পরম সৌভাগ্য। সকলকে তো আমরা আকর্ষণ করতে পারি না। জিরাউদ্দিনকে কেবল যে আশ্রম আকর্ষণ করেছিল তা নয়, এখানে তিনি তৈরি হয়েছিলেন, এখানকার হাওয়া ও মাটির রসসম্পদে, এখানকার সৌহার্দে তাঁর হলয়মন পরিপুষ্টি লাভ করেছিল। তিনি যে সম্পদ দিয়ে পেলেন তা আমাদের মনে গাঁখা হয়ে রইবে, তার দুষ্টান্থ আমরা ভূলব না।

শান্তিনিকেতন ৮।৭৷৩৮

মৌলানা জিয়াউদ্দীন

রবীজ্রনাথ ঠাকুর

কখনো কখনো কোনো অবসরে নিকটে দাড়াতে এদে, "এই যে" ব'লেই তাকাতেম মুখে "বোদো" বলিতাম হেদে— ছু'চারুটে হোত সামাগ্র কথা, ঘরের প্রশ্ন কিছু পভীর হাদয় নীরবে রহিত হাসিতামাশার পিছু। কত সে গভীর প্রেমে স্থলিবিড অক্থিত কত বাণী — চিরকাশ তরে গিয়েছ যখন আজিকে সে কথা জানি। প্রতি দিবসের তৃচ্ছ খেয়ালে সামান্ত ষাওয়া-আসা সেটুকু হারালে কতথানি যায় খুঁজে নাহি পাই ভাষা। তব জীবনের বহু সাধনার ষে পণাভার ভবি মধ্যদিনের বাতাসে ভাসালে তোমার নবীন তরী ষেমনি তা হোক মনে জানি তা: এতটা মূল্য নাই ষার বিনিময়ে পাবে তব শ্বতি আপন নিতা ঠাই.—

সেই কথা শ্বরি' বার বার আজ लात्म विकात প्रात অজানা জনের পরম মৃল্য নাই কি গো কোনোধানে। এ অবহেলার বেদনা বোঝাতে কোণা হতে খুঁলে আনি ছুরির আঘাত ষেমন সহজ তেমন সহজ বাণী। কারে কবিত্ব কারো বীরত্ব কারো অর্থের খ্যাভি, কেহ বা প্রজার হুহৃদ্ সহায় কেহ বা রাজার জ্ঞাতি, তুমি আপনার বন্ধজনেরে মাধুৰ্ষে দিতে সাড়া ফুরাতে ফুরাতে রবে তবু তাহা সকল খ্যাতির বাড়া। ভরা আযাঢ়ের যে মালতীগুলি আনন মহিমায় আপনার দান নিঃশেষ করি' ধুলায় মিলায়ে যায়-আকাশে আকাশে বাতাদে তাহার৷ আমাদের চারিপাশে তোমার বিরহ ছড়ায়ে চলেছে সৌবভ নিঃখাসে ॥ শাঞ্জিনিকেন্তন দাণাওদ



विविध अप्रश



বঙ্গের সোভাগ্য, অহঙ্কার-সম্ভাবনা, ও অনিক্ট-সম্ভাবনা

পাঁচ বংসর পূর্কে রামমোহন রায় শতবাধিকী হই মাছিল। তাহার পর পরমহংস রামক্ষ্ণ শতবাধিকী হয়।
বর্তমান বংসরে হেমচন্দ্র শতবাধিকী ও বিদ্ধিন শতবাধিকী

ইইয়া গেল। ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্রের শতবাধিকীও এই
বংসরে ইইবে। আচাধ্য জগদীশচন্দ্র বস্তুর তিরোভাব
শোকসহকারে-শ্বরণীয় গত বংসরের একটি ঘটনা।
ঔপঞ্চাসিক শরংচন্দ্রের মৃত্যুতে বছ নগরে ও গ্রামে শোকসভা ইইয়াছিল। বিবেকানন্দ, চিত্তরঞ্জন ও আশুতোষ্
মুখোশাধ্যায়ের বাধিক শ্বতিসভা নিয়মিতরপে ইইয়া
ভাকে। বিজ্ঞাসাগর শ্বতিসভা এ-বংসর বিশেষ সমারোহে
বীরসিংহ গ্রামে ও মেদিনীপুরে ইইয়াছিল এবং তাহার
ফলে তাহার গ্রন্থাবলীর একটি উৎকৃষ্ট সংস্করণ বাহির
ইইতেতে।

গত বংসর রবীক্রনাথ কঠিন পীড়া হইতে আরোগ্য লাভ করায় এই বংসর তাহার জ্বন্মোৎসব বিশেষ উংসাহ সহকারে অনেক স্থানে হইয়া গিয়াছে।

উনবিংশ শতাব্দীতে বঙ্গে ধ্য-সকল বিখ্যাত লোকের তিরোভাব, বা জয়, বা জয় ও তিরোভাব হয়, তাঁহাদের সকলের নাম করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে—করা হইলও না। কেবল কয়েক জনের নাম করিলাম। ইংারা এক শ্রেণীর, এক রকমের মায়্র্য নহেন, সমান প্রসিদ্ধও নহেন। সকলের জয় সব বাঙালী গৌরব বোধ করেন নাই। কিছু ইংাদের প্রত্যেকের জয়ই অয় বা অধিকসংখ্যক বাঙালী গৌরব বোধ করিয়াছেন। এবং ইহাও নিশ্তিত, দে, আধুনিক সময়ে এত শক্তিমান ব্যক্তির বঙ্গে জয়য়গ্রহণ বাঙালী জাতির পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয়। এইয়প সৌভাগ্য অধুনাতন কালে হয়ত ভারতবর্ষের অয় কোন প্রদেশের হয় নাই।

শতবাধিকী, শ্বভিসভা, ও বার্ধিক জন্মোৎসব বাঙালীকে মনে পড়াইয়া দেয়, বে, বলে কত বিধ্যাত ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহাদের বহুবিধ ক্রতিঅ আমাদিশকে তাহাদের শক্তি ও প্রতিতা শ্বরণ করাইয়া দেয়। তাহাতে আমাদের আমনদ হয়, আমরা গৌরব বোধ করি।

কিন্তু এই গৌরববোধের সঙ্গে অহন্বার আদিবার সন্তাবনা। হয়ত অনেকের, হয়ত থুব বেশীসংখ্যক বাঙাশীর অহন্বার জন্মিয়াছে—আমর। কি মে-সে জাতি! আমাদের মধ্যে অমুক অমুক অমুক জন্মিয়াছেন!

বলে প্রকৃত মহৎ লোক যত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিশের অঞ্চাতীয় বলিয়া পরিচয় দিবার মত জীবন আমরা বাপন করিতেছি কি না, তাহা আমাদের চিন্তা করা কর্ত্বা। আনাদিগকে তাঁহাদের প্রত্যেকের বা সকলের বা কাহারও সমান হইতে হইবে, একথা বলিতেছি না। আমাদের শক্তি তাঁহাদের সমান নহে। কিছু তাঁহারা তাঁহাদের বিধিদত্ত শক্তির অ্বথাবহার যত্তুকু করিয়াছিলেন, আমাদের সামান্ত শক্তির অঞ্পাতে আমরা তাহার সেইরূপ স্থব্যবহার করিতেছি কি না, তাহাই তাবিয়া দেখিতে হইবে।

আর ষাহা ভাবিতে হইবে, তাহা ভাবিলে আমাদের উদ্বিগ্ন হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু উদ্বেগ সত্ত্বেও আশা পোষণ করিয়া আমাদিগকে উদ্যমশীল হইতে হইবে।

বাংলা দেশে অনেক অসাধারণশক্তিসম্পন্ন মাতৃষ
আধুনিক সময়ে জ্মিয়াছিলেন। একে একে অধিকাংশের
তিরোভাব ঘটিয়াছে। অল্লসংখ্যক বাঁছারা বাকী আছেন,
তাঁছাদেরও বয়্ন হইয়াছে, ব্থাসময়ে তাঁহাদেরও
তিরোভাব হইবে।

এই সকল মান্তবের ঘারা বে-কাঞ্চ হইয়াছে, সেইরপ কাঞ্চ করিবার মান্তব আর আতে কি না, তাহাই চিন্তার বিষয়। এরপ অবশ্র কোন দেশেই কোন যুগে সচরাচর ঘটে না, বে, এক জন অসাধারণ মান্তবের তিরোভাবের সঙ্গে তাহার হলাভিষিক্ত হইবার মৃত আর একটি মান্তব পাওয়া গেল। কিন্ত অসাধারণ মান্তব এক জনের অভাব হইলেই আর এক জন অসাধারণ মান্তব তাহার জায়গায় কাজ করিবার জন্ম পাওয়া না-গেলেও. এক জনের কাজ বে-রক্মের দশ জনের ঘারা হইতে পারে, সেই রক্ম দশ জন অকপট আগ্রহশীল চরিত্রবান্ পরিশ্রমী মান্তব পাওয়া ঘাইতে পারে। অসাধারণ এক জন মান্তবের ব্যক্তিতের প্রভাব বে প্রকার, এই রক্ম দশ জন মান্তবের স্মিলিত প্রভাব সেরপ না-হইতে পারে। কিছ অসাধারণ মাহুবের মৃত্যুর সদে সক্ষেত তাঁহার প্রভাব সুপ্ত হয় না; তাঁহার দ্বীবনের শতি তাঁহার প্রভাবকে দ্বীবিত ও সক্রিয় রাখে। তাহার উপর, যদি প্রদান্ উল্লিখিত প্রকারের দশ দন মাহুব থাকে, তাহা হইলে সমাল অচল হয় না, পচে না। এবং কালক্রমে আবার অসাধারণ মাহুবেরও আবিভাব হয়।

এখন আমাদিপকে ভাবিতে হইবে, ধর্মে, সমাজহত-কর্মে, সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, রাট্রনীতিক্ষেত্রে, শিকাক্ষেত্রে, শিরে, তেএক এক জন বাঁহারা গিয়াছেন ও বাইবেন, জন্তুতঃ তাঁহাদের ভাবধারা, চিন্তাধারা, কর্মধারা, তেবজায় রাধিবার মত ও প্রবাবান দশ দশ জন মাহুদের আবিভাব বলে হইরাতে, হইতেছে কি না।

অসাধারণ মাত্র্যের আবির্ভাব বে-সব অবস্থার সমবায়ে ঘটে, সেইরূপ অবস্থা ঘটান মান্ত্র্যের চেষ্টাদাপেক্ষ কি না, তাহার বিচার সহজ্ঞপাধ্য নহে। কিন্তু যেরূপ দশ দশ জনের কথা বিল্লাম, সামাজিক হাওয়ায় শ্রদ্ধ ও ঐকান্তিক আগ্রহ থাকিলে সেই প্রকার দশ দশ জন মাত্র্য প্রস্তুত্ত হইতে পারে। এই হাওয়া একটা অ-বৈম্বক্তিক (impersonal) জিনিষ নহে, বছ ব্যক্তির শ্রদ্ধা ও আগ্রহ হইতে ইহার উদ্ভব হয়।

বঙ্কিমচন্দ্র শতবার্ষিকা

বিষ্ণাচন্দ্রের জন্মের এক শত বংশর পরে বাংলা দেশের রাজধানীতে বজীয়-সাহিত্য-পরিষৎ বথাযোগ। ভাবে শতবাধিক উৎসব সমাপন করিয়াছেন। এই প্রধান উৎসব ব্যতীত কলিকাতায় আরও উৎসব হইয়াছে। তদ্তির বলের বছ নগরে ও গ্রামে এবং বলের বাহিরেও নানা স্থানে উৎসব হইয়াছে। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের জন্ত, বাংলার ইতিহাস ও প্রগ্রতত্বের জন্ত, বাংলা ভাষার সাহায্যে বিজ্ঞান দর্শন ধর্মতত্ত্ব প্রস্তুতি বিষয়ে স্বাধীন চিন্তার উল্লেখের জন্ত, বাঙালীদের মধ্যে প্রকৃত বাজাতিকতা জাগাইবার জন্ত, এবং বিশ্বমানবের মনের সহিত বাঙালীর মনের সেতু রচনার জন্ত তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন, ভাহা ভাহাকে জনর করিয়াছে। বাঙালী ভাহার ঋণ কথনও শোধ করিতে পারিবে না।

উৎসব যে কেবল গান, বক্তৃতা ও প্রবন্ধপাঠেই সমাপ্ত হইল না, তাহা সন্তোষের বিষয়। বন্ধিমচন্দ্রের এছাবলীর শতবার্ষিক সংস্করণ বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষৎ বাহিত্ব করিতেছেন। পরিষৎ তাঁহার কাঁঠালপাড়ার বাড়ীর অধিকারী হইয়া তাহা মেরামত করাইয়া রক্ষা করিবেন এবং তাহাতে তাঁহার গ্রন্থাবদী ও তাঁহার শ্বতিবিজ্বভিত নানা দ্রব্য রাধিবেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তাঁহার গ্রন্থাবদী সম্বন্ধে পরীক্ষা লইয়া তাহাতে উত্তীর্ণ সকলের নাম প্রকাশ করিয়া তাঁহাদিপকে সম্মানিত করিবেন এবং বিশেষ পারদর্শিতার জন্ম পুরস্কার দিবেন।

আর ছটি কাল করা আবশুক বলিয়া এখন আপাততঃ মনে হইতেতে।

কলিকাতায় ও অন্তর এই উৎসব উপলক্ষ্যে কভকগুলি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছে। এই প্রবন্ধগুলির মূল পাগুলিপি, বা স্বতন্তর মূদ্রিত প্রতিলিপি, বা সংবাদপত্তে প্রকাশিত মূদ্রিত টুকরা, সংগ্রহ করিয়া তাহার মধ্যে স্থায়ী আকারে রক্ষণধোগ্যগুলি বাছিয়া যদি পরিষৎ বা অন্ত কোন প্রতিষ্ঠান পুস্তকাকারে প্রকাশ করেন, তাহা হইলে তাহা শুধু যে এই উৎসবের উপযুক্ত স্মারক হইয়া থাকিবে, তাহা নহে, বিদ্যুদ্ধরের গ্রন্থাবাদীর রস্গাহীদিগের ও পাঠকদের কালে লাগিবে।

দিতীয় কাজটি, বৃদ্ধিমচন্দ্রের যে-যে গ্রন্থ ভারতীয় ও বৈদেশিক ষে-ষে ভাষায় অন্তবাদিত হইয়াছে ভাহার ভালিকা প্রস্তত করিয়া অন্তবাদগুলি বঙ্গীয়-সাহিতা-পরিষদ মন্দিরে এবং কাঁঠালপাডায় তাঁহার ভবনে রক্ষা করা। নানাভাষার তর্জনাগুলির পূরা তালিকা বোধ হয় এখনও কেহ প্রস্তুত করেন নাই। সেদিন ইংরেজী তর্জমাগুলির একটি তালিক। চোথে পড়িল। আমরা এ-বিষয়ে কোন অন্নসন্ধান করি নাই। তথাপি আমাদের নিকটই তালিকাটি অসম্পূর্ণ মনে হইল। তাহাতে শ্রীযুক্ত নবেশচন্দ্র সেনগুপ্ত কৃত "The Abbey of Bliss" নামক 'আনন্দমঠে'র অত্বাদের, মডার্গ রিভিয়তে (পরে পুন্তকাকারে প্রকাশিত) ডাঃ জে ডি এণ্ডার্স নের ইন্দিরা, युगनाकृतौग्न প্রভৃতির অন্থবাদ, ঐ মাদিকে 'কৃষ্ণকান্তের উইলে'র অমুবাদ, এবং ইলাষ্ট্রেটেড উঈকলি ওরিয়েটে 'চন্দ্রশেপতে'র অমুবাদের উল্লেখ নাই।

রবীজনাথের বহু গ্রন্থ পৃথিবীর অনেক ভাষায় অন্থবাদিত হইয়াছে। এক একথানি অন্থবাদ শান্তিনিকেতনে বিশ্বভারতী গ্রন্থাগারে রাখা হইয়াছে। এই সংগ্রহ হাল-নাগাদ সম্পূর্ণ কিনা জানি না। বন্ধিমচন্দ্রের নানা গ্রন্থান্থ অন্থবাদের এইরূপ একটি সংগ্রহ পরিষদ্-মন্দিরে এবং কাঁঠালপাড়ায় বন্ধিমতবনে রক্ষা করা কর্ত্ব্য।

ইউরোপীয় সাহিত্যের প্রভাব সম্বন্ধে বঙ্কিমচন্দ্র

রাজনৈতিক কারণে ইংরেজদের প্রতি আমাদের বিরাপ আছে। কিন্তু এই বিরাপের অধীন হইয়া প্রতীচোর সহিত সংস্পর্শে আমাদের যে হিত হইয়াছে ও হইতে পারে. তাহা ভূলিয়া যাওয়া অমুচিত। হিত বে হইয়াচে. তাহা বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ ১৮৭১ খ্ৰীষ্টাব্দে ক্যালক ি বিভিয়তে লিখিত তাঁহার বন্ধসাহিত্য সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে লিখিয়াছিলেন। মনে রাখিতে হইবে উহা সাত্যটি বংসর পুরের লিখিত হইয়াছিল। উহাতে বৃদ্ধিমচন্দ্র বুলিয়াছিলেন, "বাংলা माहित्या मिलिहीन, नीठ ७ मण्युर्व युगाशीन व्यानक किछ যাহা আছে তাহা সত্তেও ইহার মধ্যে এমন কিছু আছে যাহা ইহার ভবিষ্যং সম্বন্ধে আমাদিগকে যে আশা পোষণ করিতে উৎসাহিত কয়ে তাহার পরিমাণ অল নহে।" "ইহা অধিকাংশ স্থলে অফুকারী" ("Its character is for the most part imitative"). "কিন্তু কবে কোন সাহিত্য তাহার যৌবনেই স্বাধীন ও भोगिक जिन" (but what literature has ever been independent and original in its youth?")? তিনি এই দৰ কথা প্ৰাচীন বাংশা সাহিত্য সম্বৰ্ধে সংলন नारे, প্রবন্ধটি শিথিবার সময় প্রয়ন্ত আধুনিক যে বাংলা সাহিত্য রচিত হইয়াছিল, তাহার সম্বন্ধেই বলিয়াভিলেন। ইউরোপীয় অনেক অগেক্ষাক্ত আধ্নিক সাহিত্য যে প্রাচীন গ্রীক ও শাটিনের কাছে ঋণী বা তাহার দ্বারা অন্মপ্রাণিত, এবং প্রতীচ্য ভাব ও চিম্ভা ষে বন্ধসাহিতো স্বান্ধীকত হইতেছে ও হইবে, তাহা বলিয়া তিনি প্রবন্ধ শেষ করেন।•

বঙ্কিমচন্দ্র সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ

বৰিমচন্দ্ৰের নিজের দ্বারা প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মিলন ও সংমিশ্রণ সংঘটন সন্ধন্ধে ত্রিণ রংসর পূর্ব্বে "পূর্ব্ব ও পশ্চিম" প্রবন্ধে রবীজ্ঞনাধ কিছু লিখিয়াছিলেন। সেই প্রবন্ধ তাহার "সমাজ্ঞ" নামক পুস্তকে আছে। তিনি তাহাতে বলিয়াছেন:

"শুধুনাতন কালে দেশের মধ্যে গাহার। সকলের চেয়ে বড়ো
মনীবী তাঁহার। পশ্চিমের সঙ্গে পূর্বকে মিলাইয়। লাইবার কাজেই
জীবন্যাপন করিয়াছেন। তাহার দৃষ্টাস্ত রামমোহন রায়। তিনি
মন্ত্রাছের ভিত্তির উপারে ভারতবর্ধকে সম্বস্ত পৃথিবীর সঙ্গে মিলিত
করিবার জক্য একদিন একাকী দাভাইয়াছিলেন।…

"দক্ষিণ ভারতে রানাডে পূর্বপশ্চিমের সেতৃ-বন্ধন কার্যে জীবন্যাপন কবিয়াছেন। যাহা মাধ্রুকে বাদে, সমাজকে গড়ে, অসামঞ্জ্যাকে দূর করে, জ্ঞান গুমে ও ইচ্ছাশক্তির বাধাগুলিকে নিরস্ত করে, সেই স্ক্তন্শক্তি, সেই স্ক্রিশক্তির বানাডের প্রকৃতির মধ্যে ছিল।…

"অল্পনিন পূর্বে বাংলা দেশে যে মহাত্মার মৃত্যু হইয়াছে সেই বিবেকানন্দও পূর্ব ও পশ্চিমকে দক্ষিণে ও বামে রাখিয়া মাঝখানে দাঁডাইতে পারিয়াছিলেন। ভারতবর্ধর ইতিহাসের মধ্যে পাশ্চাতাকে অগাঁকার কবিয়া ভারতবর্ধকে সংকীর্গ সংঝারের মধ্যে চিরকালের জন্য ে তিকা তাহার জীবনের উপদেশ নহে। গ্রহণ করিবার, মিলন করিবার, স্কান করিবার, প্রভান করিবার, স্কান করিবার প্রভিভাই জাঁহার ছিল।…

'্রিদন—বৃদ্ধিসক্ত বঙ্গদর্শনে খেদিন অক্ষাৎ পূর্বপৃশ্চিমের মিলনাত আহবান করিলেন—দেই দিন হইতে বঙ্গপাহিত্যে অমরতার আবাহন হইল, সেই দিন হইতে বঙ্গপাহিত্য মহাকালের অভিপ্রায়ে যোগদান করিয়া সার্থকতার পথে দাঁড়াইল। বঙ্গপাহিত্য যে দেখিতে দেখিতে এমন বৃদ্ধিলাভ করিয়া উঠিতেছে, তাহার কারণ, এ সাহিত্য সেই সকল বুলি বঙ্গন ছেদন করিয়াছে, যাহাতে বিশাহিত্যের সহিত ইহার ঐক্যের পথ বাধাগ্রস্ত হয়। ইহা ক্রমণ্ট এমন করিয়া রচিত হইয়া উঠিয়াছে, যাহাতে পশ্চিমের জ্ঞান ও ভাব ইহা সহজে আপনাবই করিয়া গ্রহণ করিতে পারে। বৃদ্ধিম যাহা বিল্লা করিয়াছেন কেবল তাহার জক্তই যে তিনি বড়ো তাহা নহে, তিনিই বাংলা সাহিত্যে পূর্বপশ্চিমের আদানপ্রদানের রাজপ্রথকে প্রতিভাবলে ভালো করিয়া মিলাইয়া দিতে পারিয়াছেন। এই মিলনতত্ব বাংলা সাহিত্যের মাঝ্রথানে প্রভিত্তিত হইয়া ইহার স্ক্রেপিজ্ঞিক জাগ্রত করিয়া তুলিয়াছে।"

রবীক্রনাৰ তাঁহার সম্পাদিত সদ্যঃপ্রকাশিত ''বাংলা

^{· &}quot;It may seem improbable that European ideas will ever really be assimilated by the peor!e of India-that all we can effect here is a superficial varnish of sham intelligence. But everything cannot come in a day, and there was a time when it would have seemed almost equally improbable that the little remnant of intelligence preserved in the Latin Church, and the study of classical antiquity, would have grown into what we now see among the Celtic and Teutonic peoples of the West. The Bengalis may not seem to have the fibre for doing much in the way of real thought any more than of vigorous action; but it was chiefly among the supple and pliant Italians that the revival of learning in Europe began; and it is possible to imagine that the Bengalis-the Italians of Asia, as the Spectator has called them-are now doing a great work, by,

so to speak, acclimatizing European ideas and fitting them for reception hereafter by the hardier and more original races of Northern India."

কাব্যপরিচর" গ্রন্থের ধে ভূমিকা লিখিয়াছেন, ভাহাতে তিনি বলিয়াছেন:—

"ধারা বাংলা কাব্যসাহিত্যের ইতিহাস অফসরণ করেছেন তাঁরা নিংসন্দেহ একটা কথা সক্ষ্য করে থাকবেন, বে, এই সাহিত্য হুই ভাগে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এই ছুই ধারা ছুই উৎস থেকে নিংস্ত। আধুনিক বাংলা কবিতার উৎপত্তি মুরোপীর সাহিত্যের অফ্লপ্রেরণায় ভাতে সন্দেহ নেই।…

'বছিম এক দিন ছর্গেশনশিনী কপালকুণ্ডলা বিষর্ফ নিয়ে নিবেদন করেছিলেন বাংলা ভাষাভারতীকে। বলা বাছল্য, তার ভাব তার ভঙ্গা তার ছাঁচ ইংরেছী সাহিত্যের জনুবতী। পণ্ডিতেরা জার ভাষা-রীতিকে বিদ্ধা করেছেন, সমাঞ্চনরনীরা তাকে নিশা করেছেন এই ব'লে যে, সামাজিক রীতি পদ্ধতি থেকে এই সব গল্প দেশের মন ভূলিয়ে নিয়ে তাকে অওচি ক'রে তুলেছে। কিছু দেখা গেল প্রবীণ নিয়াবতী গৃহিণীরাও পুরুবধুনের অসুবোধ করতে লাগলেন এই সব বই তাদের পড়ে শোনাতে। বটতলার ছাপা পুরাণ-কথা থেকে তাঁদের দড়ি নিয়ে বাধা চশমা ক্রমণই প্যাস্তরিত হয়েছে। এ সমস্ত বিদেশী আমাদানী ভালো লাগা উচিত নয় ব'লে এদের প্রতি অক্টি জন্মাতে কেউ পারলে না।"

বৃদ্ধিনচন্দ্র স্থান্ধের বাজিনাথের আর একটি মন্তব্য "রবীজ্ঞ-সাহিত্যে পল্লী-চিত্র"* নামক নৃতন প্রকাশিত পুস্তকে দেখিলাম। এম্বকার লিখিতেছেন:—

১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দে লিখিত 'ছিলপত্রে'র একখানি চিটিতে আছে, ''বিদ্ধিনবাব্ উনবিংশ শতাব্দীর পোষ্যপুত্র আধুনিক বাঙালীর কথা বেখানে বাঙালীর কথা বলতে গিয়েছেন সেথানে গ্রাথানে পুরাতন বাঙালীর কথা বলতে গিয়েছেন সেথানে তাঁকে অনেক বানাতে হয়েছে; চন্দ্রশেষর প্রতাপ শুভূতি কতকগুলি বড় বড় মাস্থ্য একেছেন (অর্থাং তাঁরা সকল দেশীয় ককল জাতীয় লোক হ'তে পারতেন, তাঁদের মধ্যে জাতির এবং দশকালের বিশেষ চিছ্নেই) কিন্তু বাঙালী আঁকতে পারেন নি। মামাদের এই চিরপীড়িত, ধৈর্যাশীল, স্বজনবংসল, বাস্তভিটাবলম্বী, শুভ্ত-ক্মশীল-পৃথিবীর এক নিতৃত শাস্ত্রবাদী শাস্ত বাঙালীর কাহিনী কেউ ভালো ক'রে বলে নি।"

"রবীন্দ্র-সাহিত্যে পল্লী-চিত্র"

উপরে ছোট অঙ্গরে মৃদ্রিত কথাগুলির পরেই "রবীন্দ্র শাহিত্যে পল্লী-চিত্রে"র লেখক লিখিয়াছেন :—

'এই শাস্ত বাঙালীর কাহিনী রবীন্দ্রনাথই প্রথম ভালো ক'রে জাকলেন আমাদের সাহিত্যে। তাঁর লেথার মধ্যে জামরা

ববীক্র-সাহিত্যে পল্লী-চিত্র। প্রবিজয়লাল চটোপাধার।
 প্রকাশক নবজীবন পাব্লিশিং হাউস, ১৯৫।২ কর্ণওয়ালিস খ্লীট,
 কলিকাজা।

সর্বপ্রথম দেখতে পেলাম সেই চিরনিনের বাঙলাকে, বেখানে ননীর চালু তটে চাবী চাব করে, ওপারের জনশৃষ্ঠ তৃণশৃষ্ঠ বালুতীরতলে গাঁচ উড়ে চলে, বেখানে চোখে জাগে নারকেল পাতার ব্র্ব্র কাঁপুনি, নাকে আসে প্রজ্ম টিত সর্বেশেতের গন্ধ, কানে শোনা যায় ঘাটের মেয়েদের উচ্চ হাসি, মিষ্ট কণ্ঠম্বর।" ইত্যাদি :

গ্রন্থকার নিপুণ শিল্পীর মত দেখাইয়াছেন, রবীন্দ্রনাথ বলের পলীগ্রামের কেবল যে প্রাকৃতিক দৃষ্টের ছবিই আঁকিয়াছেন তাহা নহে, দেখানকার আবালর্ম্ববনিতা নানা শ্রেণীর নানা মান্ত্রের সম্পূর্ণ সহাত্ত্তুতি সমবেদনা ও শ্রন্থাপ্র ছবিও আঁকিয়াছেন। ইহা দেখানই গ্রন্থ-কারের উদ্দেশ্য। তিনি ভূমিকায় লিথিয়াছেন:—

"রবীক্ষনাথ সম্পকে আলোচনা উঠলে এমন কথা আছও তানতে পাওয়া যায়—তিনি শহরের বিলাসী কবি, নগরের অভিজাত সম্প্রদারের কুত্রিম জীবনের সঙ্গেই তার লেখনীর কারবার। এই ধারণা ভূল। কতথানি ভূল, তারই পরিচয় দেবার জক্ম একদা লেখা হয়েছিল এই প্রবন্ধগুলি, পলীর প্রকৃতি আর পলীর মানুষের প্রতি যে বিপুল দরদ প্রকাশ পেয়েছে কবির অসংখ্য গল্পে, প্রবন্ধে ও কারতায়—তার মধ্যে ফুটে উঠেছে একটি বিশাল সত্য। এই সত্যটি হোলো, ছ্নিয়ার যারা অনাদৃত আর শৃঞ্জালিত তাদের প্রতি তার অস্তর্হীন সমবেদনা।"

গ্রন্থকার অন্তর্জ লিথিয়াছেন :---

"বাঙলাদেশের জনসাধারণের স্থগহুংথের দক্ষে পরিচিত হতে হলে রবীন্দ্রনাথকে ভাল ক'রে অধ্যয়ন করবার একান্ত প্রয়োজন আছে। বাঙলা দেশের প্রান্তীর প্রকৃতি ও মান্থুখের ছবি তাঁর সাহিত্যে বে-রূপ নিয়ে ফুটে উঠেছে, তার সতাসতাই তুলনা নেই। তাঁর সাহিত্য চিরনিন বেঁচে থাকবে—কারণ সেই সাহিত্যের মূল রয়েছে জনসাধারণের জীবনের মধ্যে, বাঙলা দেশের মাটের অভ্যন্তরে: তাঁর সাহিত্য অমর হ'য়ে থাকবে। কারণ তিনি সাহিত্যের মধ্য দিয়ে মান্থুখের সঙ্গে মান্থুখের আত্মীরতার পথকে প্রশান্তর করেছেন।"

আমরা গ্রন্থকারের সহিত এ বিষয়ে একমত, যে, "বাংলা সাহিত্যের ললাটে গণতদ্বের জয়মাল্য পরিয়েছেন মিনি, এই পণতান্ত্রিক যুগে তাঁর সাহিত্যকে নৃতন দৃষ্টি নিয়ে অধ্যয়ন করবার দিন এসেছে।"

বঙ্কিমচন্দ্র ও মুদলমান

বৃদ্ধিন-শতবার্ষিকী উপলক্ষ্যে অনেক লেখক ও বক্তা দেখাইবার চেটা করিয়াছেন, যে, বন্দেমাতরম্ পান, আনক্ষমঠ, ও রাজনিংহ মুদলমান-বিছেষ বা ইদ্লাম-বিবেষের পরিচায়ক নহে। আমরা আট নয় মাদ পূর্কে পত বংসর "বলে মাতরম্" সম্মীর আলোলনের সময় মডার্গ রিভিয়্ও প্রবাসীতে এবং মহাত্মা পাদীকে লিখিত চিঠিতে ইহা দেখাইয়াছিলাম। পুনক ির কোন প্রয়োজন দেখিতেছি না।

বাংলার রুষকদের মধ্যে অধিকাংশই মুসলমান। যিনি হিন্দুস্লমাননির্বিশেষে সেই রুষকদের ত্বং তৃদ্ধিশার কথা লিখিয়া শিয়াছেন তাঁহাকে কেমন করিয়া মুসলমান-বিষেধী মনে করা ষাইতে পারে ?

তিনি হিন্দুবংশল ছিলেন, সত্য। কিন্তু ধেমন কেহ নিজ পরিবারবর্গকে ভালবাদিলে তাহার দারা প্রমাণ হয় না, মে, অন্ত সকলকে তিনি বিদেব করেন, তেমনই নিজ সম্প্রদায়ের প্রতি টান জন্ত সম্প্রদায়ের প্রতি বিদ্বেষর পরিচায়ক নহে।

বঙ্কিমচন্দ্রের 'বঙ্গদর্শন'

বিষ্ণাচন্দ্রের 'বেলদর্শন' শিক্ষিত বাঙালীর মনকে ধে এত বেশী আলোড়িত করিতে পারিয়াছিল, তাঁহার প্রতিভা তাহার কারণ বটে; এবং তথন এরূপে মাসিকপত্রের নৃতনম্বও একটি কারণ। কিন্তু মত্তা কারণও ছিল। তাহার মধ্যে একটি এই, যে, কাশন্দ্র চালান তাঁহার বাবসা ছিল না—তিনি পেশালার সম্পাদক বা সাংবাদিক ছিলেন না। তাঁহাকে কোন ধনী স্বম্বাধিকারী বা কোম্পানীর ম্থের দিকে তাকাইয়া বা তাঁহাদের লারা নিয়য়িত হইয়া কাশন্দ্র চালাইতে হয় নাই; কাপন্দের কাট্ডির য়াসর্বির দিকে, বিজ্ঞাপনের য়াসর্বির দিকে বিশেষ রকম দৃষ্টি রাধিয়া তাঁহাকে লিখিতে হয় নাই। তাঁহার যাহা ভাল মনে ইয়াছে, তিনি অসকোচে ও নির্ভয়ে নিশ্চিত্ত মনে তাহা লিখিতে পারিয়াছিলেন, এবং অন্তের লেখাও এই ভাবে প্রকাশ করিতে পারিয়াছিলেন।

"রাষ্ট্রপতি" ও কংগ্রেদের "দভাপতি"

পণ্ডিত ব্রুও আহরলাল নেহক বখন শেষবার কংগ্রেসের সভাপতি হন, তাহার পর হইতেই বোধ করি অনেক ধবরের কাগন্ধ এবং কোন কোন সার্বন্ধনিক কর্মীও কংগ্রেসের সভাপতিকে রাষ্ট্রপতি বলিতে আরম্ভ করেন। আরম্ভ যখনই হউক, 'রাষ্ট্রপতি' শন্মের এই প্রান্থোগর সমর্থন অভিধানে পাইতেছি না। শ্রীমৃক্ত রাজশেধর বস্তর "চলন্ডিকা"র 'রাষ্ট্র' আছে, কিন্তু 'রাষ্ট্রপতি' নাই। সম্প্রতি প্রকাশিত এবং, এ পর্যান্ত সম্পূর্ণ প্রকাশিত বাংলা অভিধানসমূহের মধ্যে বৃহত্তম ও শ্রেষ্ঠ বাংলা অভিধান, প্রীযুক্ত জ্ঞানেক্রমোহন দাসের "বাদালা ভাষার অভিধান" (বিতীয় সংস্করণ)। ইহাতে 'রাষ্ট্রপতি'র অর্থ ও নিষ্ট-প্রয়োগ এইরপ দেওয়া আছে:

''দেশপতি; রাজা; সমাট! 'না মার বালালে শুন প্রস্থু রাষ্ট্রপতি।'—কবিকল্প। 'নাপিতের মেরে মুবার ছলাল চন্দ্রগুপ্ত রাষ্ট্রপতি।'—সত্যেক্সনাথ দন্ত।"

মৃতরাং আভিধানিক অর্থে কংগ্রেসের সভাগতিকে রাষ্ট্রপতি বলা যায় না। দেশপতি অর্থেও তাঁহাকে রাষ্ট্রপতি বলা চলে না। কারণ রাজাকে এবং সাধারণতারের নির্কাচিত শাসনকর্তাকে দেশপতি বলা হইরা থাকে।

আমেরিকার যুক্ত-রাষ্ট্রের (য়ুনাইটেড টেটুসের)
নির্কাচিত প্রধান শাসনকর্জাকে ইংরেজীতে প্রেসিডেন্ট
বলা হয়; অন্ত বহু নাধারণতদ্বের নির্কাচিত প্রধান শাসনকর্জাকেও প্রেসিডেন্ট বলা হয়। এই প্রেসিডেন্ট শব্দের
বাংলা করা হয়, রাষ্ট্রপতি; কেহ কেহ দেশপতিও
করেন। কিন্তু ব্যবহাপক সভা ও জ্বান্তান্ত সভাসমিতির প্রেসিডেন্টকে রাষ্ট্রপতি বলা হয় না,
সভাপতি বলা হয়। কংগ্রেসও একটি সভা বা সমিতি
— যদিও খুব বড় সভা বা সমিতি। তাহার প্রধান বা
নেতাকে সভাপতি বলাই সক্ষত। রাষ্ট্রের উপর তাহার
কোনই ক্ষমতা নাই। এই জ্ব্যু তাহাকে রাষ্ট্রপতি বলিলে
অনতিপ্রেত উপহাসের মত গুনার।

অবখ্য, সৌজ্ঞানহকারে কাহাকেও উচ্চ সন্ধান প্রদর্শনে দোষ নাই। পলীগ্রামের লোকেরা কনট্রেবলকেও দারোপা বাবু বা দারোপা সাহেব বলে। তাহার একটা কারণ এই, যে, উক্ত উভয়বিধ কর্মচারীর কান্দের ও ক্ষমতার কিছু সাদৃশ্য আছে। কিন্তু প্রকৃত রাষ্ট্রপতির এবং কংগ্রেস-সভাপতির কান্দের ও ক্ষমতার কোন সাদৃশ্য নাই। রাষ্ট্রীর বা রাষ্ট্রিক এমন কোন ক্ষমতা কংগ্রেসের সভাপতির নাই, বাহা আমেরিকার, চেকোলোভাকিয়ার বা অন্ত কোন সাধারণতত্ত্বের নির্মাচিত প্রেসিডেন্টের অর্থাৎ প্রকৃত রাষ্ট্রপতির আছে।

পূর্ববঙ্গের মুসলমান ও স্থভাষ বাবু

পূর্ববলে হিন্দুদের চেয়ে মুসলমানদের সংখ্যা অনেক বেনী। স্থতরাং তথাকার মুসলমানরা বাত্মবিক কংগ্রেস- বিরোধী হইলে প্রকৃত পণ-আন্দোলন দেখানে চালান ক্ষকটিন। প্রীবৃক্ত ক্ষভাষচন্দ্র বহু পূর্ববন্ধে নানা স্থানে ভ্রমণের সময় মূললমানদের রাজনৈতিক মনোভাব ঘডটা বৃবিতে পারিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার মনে হইয়াছে, যে, তাহারা মলবলে কংগ্রেসে যোগ দিবে। তাঁহার অনুমান ঠিক্ হইলে, সাম্প্রদায়িক বাঁটোআরা থাকা সত্তেও বন্ধে কখন কংগ্রেসদলভূক্ত মন্ত্রীদের শাসন প্রবৃত্তিত হইতে পারিবে।

পূর্ববঙ্গে "হোদ্ দিদ্টেম"

পুৰ্ববেদ এখনও প্ৰচলিভ "হৌদ দিদটেম" নামক রীতির স্থভাষ বাবু নিন্দা করিয়াছেন, এবং তাহা উঠাইয়া **দিতে গবমেণ্টকে অমুরোধ করিয়াছেন। ছাত্রছাত্রীরা** বিভালয়ের দময়ের বাহিরে বাড়ীতে বা অন্তত্ত কি করে. কাহার নলে মিশে, শিক্ষকদিগকে তাহার থবর রাখিতে হয় এবং প্রলিসকে ভাহা জানাইতে হয়। ইহার নাম "হৌস সিসটেম"। শিক্ষকদের পক্ষে বিদ্যালয়ের সময়ের বাহিরে ছেলেমেরেদের কাজকর্ম ও চালচলনের থবর রাখা বাছনীয় ও আবশুক, কিন্তু পুলিসকে তাহার ধবর দেওয়া বা দিতে বাধ্য থাকা পহিত প্রথা। বাজনৈতিক কারণে কথনও পুলিসের এরপ থবর রাখা দরকার মনে হইলে তাহারা নিজে বা গোয়েন্দা ঘারা সন্ধান রাখিতে পারে। প্রয়েণ্ট এখন যেরপ তাহাতে পুলিস এ বিষয়ে জনমভের দারা চালিত হইবে আশা করা ধায় না। শিক্ষকদিপকে গোয়েন্দাপিরিতে নিযুক্ত করিলে তাঁহাদের প্রতি ছাত্রদের কোন শ্রদ্ধা থাকিতে পারে না। স্বতরাং শিক্ষকদের যে একটি প্রধান কর্ত্তব্য নিজ চরিত্তের প্রভাবে ছাত্রদের হিতসাধন করা, সে-কর্ত্তব্য গোয়েন্দা-শিক্ষকদের দারা সাধিত হইতে পারে না। অতএব হৌস সিসটেম উঠাইয়া দেওয়া উচিত।

স্থাষ বাবুর সরকারী-ফেডারেশ্যন-বিরোধিতা ভারতীয় ব্যবস্থাপরিষদের অবসরপ্রাপ্ত প্রথম সভাপতি সর্ ক্ষেডারিক হোরাইট লগুনে পণ্ডিত অওআহরলালের এক বক্তৃতার সরকারী-ফেডারেশ্যন-বিরোধী মন্তব্যের উত্তরে বলিয়াছেন, বে, কংগ্রেস-ওআকিং-ক্মীটির এক জন প্রভাবশালী সভ্যের দহিত কথাবার্জার তাহার ও অন্ত অনেক ইংরেজের এই ধারণা হইয়াছে, বে, কংগ্রেস বলিতেছে বটে বে ক্ডোরেশ্যনে বাথা দিবে, কিন্তু বন্ধতঃ ব্যাসময়ে, মন্ত্রিক-গ্রহণের মত, ক্ডোরেশ্যন ও গ্রহণ করিয়া

ভাহা চালু করিবে। ইহাতে হুভাষ বাবু এইরূপ বলিয়াছেন বলিয়া কাগদ্ধে বাহির হইয়াছে, যে, তাহা হইলে ভিনি খুব সম্ভব অবাধে ফেডারেশ্রন-বিরোধিতা করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসের সভাপতিত্ব ভাগে করিবেন। তাহা করিলে তাঁহার স্বমতাহুষারী ও বিবেকাহুমোদিত কাল নিশ্চয়ই করা হইবে, যদিও ইহা ভয়প্রাদর্শনের মন্ত শুনায়। কংগ্রেস ফেডারেশ্রন গ্রহণ করিলেও কোন কংগ্রেসওআলা ভাহার বিরোধিতা করিলে কংগ্রেসের নিয়মাহুপতা বন্ধায় থাকিবে কিনা, তাহা আমাদের চেয়ে কংগ্রেসের সভাপতি শ্বয়ং ছির করিতে অধিকতর সমর্থ। হইতে পারে, যে, তাহার উপর নিয়মাহুবর্তিতার হুকুম কেহ জারি করিতে চাহিলে তিনি কংগ্রেসই ত্যাগ করিবেন।

স্বভাষ বাবর উক্তিতে মান্ত্রান্তের মি: সত্যমর্ত্তি বিষম চটিয়া বলিয়াছেন, এরপ ধমক দেওয়া সভাপতির অযোগ্য হইয়াছে, এবং আরও অনেক কথা বলিয়াছেন। সত্ব ফ্রেডারিক হোয়াইট কংগ্রেস-ওআর্কিং-ক্মীটির বে সভ্যের কথা বলিয়াছেন, তিনি বে শীযুক্ত ভুলাভাই দেশাই মি: সত্যমৃত্তি তাহা বলিয়াছেন এবং কি কি সংশোধন হইলে সরকারী ফেডারেখান গ্রহণ করিতে রাজী (এবং ব্যগ্র) তাহাও বলিয়াছেন। মিঃ সত্যমূর্ত্তি মন্ত্রিত্বগ্রহণের পক্ষপাতীও পোড়া হইতেই ছিলেন। তিনি স্থভাষ বাবুর সভাপতি হওয়ার বিরোধিতা ষ্থাসাধ্য করিয়াছিলেন (ব্যক্তিগত কোন কারণে বা প্রাদেশিকভাবশতঃ তাহা জানি না); সে চেটা ব্যর্থ হইয়াছিল। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে স্থভাষ বাবুকে কড়া कथा खनान जाम्हर्यात विषय नरह। किन्त करर्धारमत সভাপতি সম্বন্ধে তাহার এক সভ্যের ঐ রক্ম কথা, সত্য হইলেও, বলা কি শিষ্টাচারসমত বা নিয়মানুষায়ী ?

কংগ্রেস এ-পথাস্ত সরকারী ফেডারেশ্যন সথম্বে বাহা বিলয়াছেন, তাহা তাহার বিরুদ্ধেই বলিয়াছেন; কংগ্রেসের ভূতপূর্ব্ব সভাপতি নেহক মহাশয় এবং বর্ত্তমান সভাপতি হুভাষ বাবু উহার বিরোধী। তাহা সত্তেও ওআর্কিং কমীটির সভ্য প্রীবৃক্ত ভূলাভাই দেশাইয়ের লগুনে অপ্রকাশ্য কবাবার্ত্তাতেও সরকারী ফেডারেশ্যন গ্রহণের অপ্রকৃশ কথা বলাট। বোধ করি নিয়মাহুপত্য নহে। কিন্তু আইন ষেমন হুর্কলের জ্বন্তু, নেয়মাহুপত্যও হয়ত সেইরুপ রামা-শ্যামার জ্বন্ত। সেবাহা হউক, শেষ সিদ্ধান্ত বস্থ-জী বা নেহক-জীর মত অহুসারে হইবে না—কংগ্রেসের মত অহুসারেও নহে; হইবে গান্ধীলীর মত অহুসারে। এবং গান্ধীলীর মনোভাব জানিবার বুরিবার বোধাইয়া ভূলাভাই

দেশাই মহাশরের ষতটা সম্ভাবনা নেহক্-জী ও বহু-জীর ততটা নহে। মাজ্রাজের শ্রী চক্রবর্তী রাজাগোপালাচারি গান্ধীজীর 'প্রাতিধ্বনি', এবং তাঁহার মত মাজ্রাজী সত্যমূর্ত্তিরই বেশী জানিবার কথা। তদ্ভিন্ন মাজ্রাজ এবং জন্ম ছ-একটি ব্যবস্থাপক সভায় ত বহু পূর্ব্বেই ফেডারেশ্রনকে চালু করিবার নিমিত্ত কোন কোন পরিবর্ত্তন করিবার সপক্ষে প্রস্তাব গুহীত হইয়া আছে।

এই সব কারণে আমাদের মনে হয়, মন্ত্রিপ্রাহণ সম্বন্ধে বেমন নেহক মহাশয় ও বহু মহাশয়কে স্বস্থ মত বৈয়ক্তিক ও অব্যবহার্য্য করিয়া রাথিতে হইরাছে, সরকারী ফেডারেশ্রন সম্পর্কেও হয়ত তাহাই করিতে হইবে; নতুবা বেকুব বনিতে হইতেও পারে।

কংগ্রেদীদের গৃহবিবাদ বিরোধীদের ভাল লাগিলেও কংগ্রেদের বলবৃদ্ধি করে না।

উড়িষ্যার কারাগার

বঙ্গের ব্যবস্থাপরিষদের সদস্য প্রীপ্রফ্ররন্ধন ঠাকুর ও প্রীরাধানাথ দাস সম্প্রতি কটকের জেলাজেল দেখিয়া একটি বিরতি প্রকাশ করিয়াছেন। সেধানে কয়েদীদের ঘারা ঘানি টানাইবার প্রথা রুদ করা হইয়াছে। এই প্রথাটা মান্থ্যকে কষ্ট দেয় বলিয়াই যে নিন্দার্হ জাহা নহে, ইহা মান্থ্যকে কষ্ট দেয় বলিয়াই যে নিন্দার্হ জাহা নহে, ইহা মান্থ্যকে ক্ষান্ত করাইয়া তাহার অমানবীকরণ সম্পাদন করে। ইহা বন্ধ করিয়া উড়িয়ার মন্ত্রিমণ্ডল মান্ত্র্যদরদী ও প্রকৃত গণতান্ত্রিকের কান্ধ করিয়াছেন। তাহারা কয়েদীদিগকে ক্ষোরী করিবার অধিকার দিয়াছেন। এবং তেল ব্যবহার করিতে দেন। উড়িয়ার প্রধান মন্ত্রী ব্যরহার সহিত থোলাখুলি ভাবে মেশেন এবং তন্ত্র প্রদার ব্যবহার করেন।

উড়িষ্যায় ডোমিসাইল সার্টিফিকেট চাই না ?

কাপজে দেখিলাম, উড়িষ্যার বাঙালীদিগকে ওড়িয়া-দিগের সমান অধিকার পাইবার জক্ত ডোমিলাইল লার্টিফিকেট সংগ্রহ ও দাখিল করিতে হইবে না, অর্থাৎ তাঁহারা বে তথাকার স্থায়ী অধিবাসী এই মর্ম্মের সরকারী কোন নিশ্চায়ক-পত্র দেখাইতে হইবে না। তাঁহারা ইহা লিখিয়া দিলেই চলিবে, যে, তাঁহারা উড়িষ্যার স্থায়ী অধিবাদী, ও স্থায়ী অধিবাসী থাকিতে চান। উড়িষ্যায় কংগ্রেমী মন্ত্রীরা এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া থাকিলে, ঠিক্ করিয়াভেন। রাজনীতির সঙ্গে ছাত্রদের সম্পর্ক

রাজনীতির সহিত ছাত্রদের সম্পর্ক কিরূপ হওয়া উচিত, তাহার আলোচনা বহু পূর্ব্বেও হইত, সম্প্রভিও হইতেছে।

কিছু দিন হইল মহাত্মা গান্ধী 'হরিজ্বন' কাগজে এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন:

*Students may openly sympathise with any political party they like, but in my opinion they may not have freedom of action whilst they are studying; as a student cannot be an active politician and pursue his studies at the same time.

"হাত্রেরা যে কোন রাজনৈতিক দলের সহিত ইচ্ছা প্রকাশ্যভাবে সহামুভৃতি প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু তাহারা বত দিন ছাত্র আছে তত দিন কার্য্যের স্বাধীনতা পাইতে পারে না; কেন না, এক জন ছাত্র নিজের পড়াগুনা করিতে এবং সেই সঙ্গে সক্রির রাজনীতিক হইতে পারে না।"

মাজ্রাব্দের কংগ্রেসী প্রধান মন্ত্রী এ চক্রবর্ত্তী রাদ্ধান্দেশালাচারি ও উড়িল্লার কংগ্রেসী মন্ত্রিমণ্ডলও এই রকম মত প্রকাশ করিয়াছিন। আমরা আব্দের প্রবাদীতেও করিয়াছি, তাহার সহিত মহাত্মা গাদ্ধী প্রভৃতির মতের কোন বিরোধ নাই। আমাদের মত আমরা থ্ব খ্লিয়াই গত তিন সংখ্যায় বলিয়াছি।

আমাদের ত ভূল হইতেই পারে, এমন কি মহাত্মা গান্ধীরও ভূল হইতে পারে। কিন্তু এইরূপ মত প্রকাশ ঘারা মতপ্রকাশকদের কোন লাভ হইবার সম্ভাবনা নাই। অভএব, মতটা ভ্রান্ত হউক বা না-হউক, উহাবে মত-প্রকাশকদের আন্তরিক বিধাস-অন্তবারী, তাহাতে সন্দেহ কবিবার কোন কারণ নাই।

অসহযোগ আন্দোলনের জোয়ারের সময় মহাত্মা গাছী
সরকারী, সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত, এবং গবদ্ধে কনির্দিষ্ট
রীতিতে পরিচালিত বেসরকারী শিক্ষা-প্রতিচানগুলি
বর্জন করিতে ছাত্রদিগকে যে অহরোধ করিয়াছিলেন,
কেহ কেহ তাহা উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার আধুনিক মতের
সহিত পূর্ব্ব মতের অসক্তি দেখাইয়া তাঁহার আধুনিক
মতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতেছেন। তিনি তখন
বিলয়াছিলেন:—

"They may go abegging in the streets, they may break stones or go about cleansing the stinking stables of India, but they may not read in these bureaucratic institutions."

"ভাহার রাজ্যর রাজ্যর ভিক্ষা করিতে পারে, তাহারা পাধর ভাত্তিতে পারে, কিংবা ভারতবর্ধের পৃতিগন্ধমর আস্তাবলগুলা দাফ করিয়া বেডাইতে পারে, কিন্তু এই দব আমলাভান্ত্রিক প্রতিষ্ঠান-সমূহে ভাহারা পড়িতে পারে না।

গাছীলীর প্রাক্তন ও অধুনাতন মতের মধ্যে আমরা কোন ঐকান্তিক অসামঞ্জ্য দেখিতেছি না। তথন তিনি আমলাভান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানগুলি ছাড়িয়া দিতে বলিয়াছিলেন। এরূপ বলেন নাই, বে, সেগুলির ছাত্র থাকিবে কিছ বাছবিক হইবে রাজনৈতিক কর্মী। এমন কথা ত বলেনই নাই, বে, আমলাভান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানগুলির স্থাভিবিক্ত করিবার নিমিন্ত প্রতিষ্ঠিত লাতীয় বিভালয়-শুলিতে ছাত্রেরা ভর্তি হইবে বটে, কিছ প্রকৃতপ্রভাবে তাহারা হইবে সক্রিয় রাজনীতিক। লাতীয় বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা রাজনীতির সহিত সম্পর্ক রাথিবে, কিছ প্রধানতঃ তাহারা ছইবে বিভাগী, ইহাই গাছীলীর অতিপ্রায় ছিল।

গাছীজী বে এখন তাঁহার প্রাক্তন মতটির পুনরারতি করিতেছেন না, তাহাতে এই অহুমান করিতে পারা ধায়, বে, তিনি তখনকার উপযুক্ত সেই মতটিকে পরিবর্ত্তিত বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী মনে করেন না, সম্প্রতি-প্রকাশিত মতটিকে বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী মনে করেন।

শবস্থ, বদি কেহ শুধু তর্কের থাতিরে তাঁহার ঘূটি মতকে পাশাপাশি রাখিতেছেন না, কিন্তু তাঁহার পূর্বতন মতটিকেই সত্য মনে করেন, তাহ। হইলে তাঁহার উচিত "আমলাতান্ত্রিক" প্রতিষ্ঠানগুলিকে বর্জন করিতে ছাত্র-দিগকে অন্তরোধ করা।

আমাদের আগেকার মত ও বর্ত্তমান মত এই, বে, বাহারা ছাত্রনামে পরিচিত, তাহাদিপকে সেই নামের বোগ্য থাকিবার এবং কর্মজীবনের জন্ত প্রস্তৃতির নিমিত্ত বর্ত্তাশক্ত ও সময় বিতা-অর্জনে দিতে হইবে—দিনরাত বই হাতে করিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে এমন নয়।

অনেকে বৃদ্ধে-ব্যাপৃত সহটাপর দেশসকলের দৃষ্টান্ত দিয়া তর্ক করেন, বে, সেধানকার ছাত্রেরা দীর্ঘকাল পড়ান্তনা ছাড়িয়া দিয়া থাকে। আমাদের বক্তব্য, তথাকার শুধু বহু ছাত্র নয়, তদপেকাও অধিকসংখ্যক সমর্থ বয়সের নানা বৃত্তির ও শ্রেণীর লোকেরাও নিজ নিজ কাজ ছাড়িয়া দেশের স্বাধীনতা রক্ষা বা পুনর্গান্তের চেষ্টাকরিয়া থাকে। কিন্তু বর্ত্তমানে ভারতবর্ষে হিংস বা আহিংস কোন বৃদ্ধই ইইভেছে দা, অসহবোগও স্থাপিত, (সাহীজীর ক্থার) পার্লেশেটারি মনোভাব আসিরাছে থাকিবার

জন্ত ("The Parliamentary mentality has come to stay"); এখন সকটকাল ছাত্র ছাড়া আর কাহারও জন্ত আনে নাই। সরকারী লোকদের কথা ছাড়িয়া দিয়াও দেখিতেছি, সম্পাদকেরা ও সাংবাদিকেরা সকটত্রাণ চায়ের পেরালার দিব্য চুমুক দিতে দিতে কাপজ লিখিতেছেন বেচিতেছেন, দোকানদার ব্যবসাদারেরা কেনাবেচা করিতেছেন, ধর্মঘটী ছাড়া অন্ত মজুরেরা কাজ করিতেছেন, চামীরা চাবে ব্যস্ত, কেরানী, উকীল মোক্তার ব্যারিষ্টার (বাহারা পসারহীন নহেন) মোকদ্দমা করিতেছেন, লেখকেরা কবিতা পত্র উপত্যাস লিখিতেছেন ও বেচিতেছেন, শিক্ষক অধ্যাপকেরা পড়াইতেছেন, আবালবৃত্ববনিতা কাতারে কাতারে সিনেমার টিকিট কিনিতেছেন (অবশ্র সকটাপল্লা বিপল্লা মাতৃভ্মির উদ্বারার্থ সিনেমা- হুর্গে বৃহহ রচনার নিমিত্ত)।

যাহারা রাজনৈতিক মতিবিশিষ্ট তাঁহারা নিজ নিজ কাজকর্ম অবহেলা না করিয়া অবসরমত রাজনীতির চর্চা করিছেছেন। তবে কি সঙ্কট-কালটা কেবল ছাত্রদের জন্তই আসিয়াছে ? তাহা নহে। তাঁহারাও পড়াগুনাতে যথেষ্ট সময় ও শক্তি দিয়া অবসরমত রাজনীতির অফুশীলন করুন না ?

চীনে ছাত্তেরা যুদ্ধ করিতেছে না চীনে কর্পক ছাত্রদিগকে যুদ্ধ করিতে পাঠাইতেছেন না, ছাত্রই রাধিতেছেন। বিশেষ বতাস্ত পরে লিখিব।

যুধ্যমান চীনে উৎসব নিষিদ্ধ

চীন-কর্ত্পক কর্তৃক নিবুক্ত "চীন সংবাদ-সরবরাহ ক্মীটি" (China Information Committee) আমাদিপকে চীন সহদ্ধে বিশুর সংবাদ ও প্রবন্ধ প্রেরণ করিতেছেন। মালিক কাপজে সেগুলির স্থান হয় না। তাহার একটি প্রবন্ধের নাম "No Festivals While China Fights" ("চীন বুদ্ধে ব্যাপৃত থাকিতে সমৃদ্য় উৎসব আমোদপ্রমোদ নিবিদ্ধ")। ইহা আমরা জুলাই মাসের মডার্গ রিভিন্তে লিখিয়াভি। দেশ সম্ভাপর হইলে আমোদপ্রমোদে বে মাস্থ্যের কৃচি থাকে না, ইহা তাহারই প্রমাণ।

নিথিল-বঙ্গ ছাত্ৰছাত্ৰী সম্মেলন কৰিকাতা বুনিভাৰ্দিটি ইন্ষ্টিটিউটে সম্প্ৰতি বে নিথিল-বন্ধ চাত্ৰচাত্ৰী সম্বেলন হইয়া গেল, তাহাতে অনেক তাল তাল অভিতাষণ পঠিত বা মৌধিক ভাষিত হইরাছে। তংসমূদরে ছাত্রদের এবং বরোবৃদ্ধদের শিক্ষণীয় অনেক জিনিষ আছে। বাছিরা ভালগুলি পুত্তকাকারে প্রকাশের ষোগ্য।

বে-সকল ছাত্রছাত্রী এই সমৃদয় ভাষণ শুনিয়াছেন, তাঁহারা শিক্ষার স্থাবেগর সন্থাবহার করিলে তাঁহাদের জ্ঞানবান্ উপদেষ্টাদিপের মত তাঁহারাও ষধাসময়ে দেশহিত-কন্মী হইতে পারিবেন, এবং রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে ও অক্টান্ত কর্মক্ষেত্রে নেতৃত্ব করিতে পারিবেন।

সুভাষ-কংগ্রেসভবন নিমাণ সম্বন্ধে আশা পাটনা হাইকোটের ভৃতপূর্ব জ্বজ ও বর্ত্তমানে তথাকার বিধ্যাত ব্যবহারাজীব প্রীযুক্ত প্রফুল্লরঞ্জন দাশ স্থাব-কংগ্রেসভবনের জ্বল্ল দশ হাজার টাকা দিতে প্রতিশ্রুত ওদ্বার, ঐ ভবন নির্মিত হইবার আশা হইয়াছে। কলিকাতায় কংগ্রেসের নিজস্ব একটি ভবনে তাহার কার্য্যালয়, বাচন-আলয় ও পুত্তকালয় ধাকা ধুবই আবশ্রক। স্থভাষ-ভবন নির্মিত হইলে এই সব অভাব দুর হইবে।

গান্ধীজীর একটি ফোটোর বিদেশী প্রশংসা আমেরিকায় "নো ফ্রন্টিয়ার নিউদ-দাভিদ" (No Frontier News Service") নামক একটি সমিতি আছে। তাহার কাজ দলনিরপেক্ষভাবে সত্য সংবাদ সংগ্রহ করা ও পৃথিবীর সর্বত্ত যোগান। তাঁহাদের "ওআরুন্ড ইভেন্টেন" ("World Events") নামক একটি পকেট পাক্ষিক পত্ৰ আছে। তাছাড়া তাঁহারা প্রতি সপ্তাহেই পৃথিবীর সর্ব্বত্র তাঁহাদের পরিচিত সম্পাদক-क्षित्रक थाँ है थवर अक्रमाननिविद्धित श्रवस श्रवित। আমর। কিছু কিছু ব্যবহার করি, কিন্তু আমাদের কাগজ-ভুলি দৈনিক নহে বলিয়া খুব দরকারী ও ভাল অনেক ক্রিমিষ্ণ ব্যবহার করিতে পারি না। এই সংবাদ-এব্দেশীর প্রধান সম্পাদক বিশিষ্ট সাংবাদিক মি: ডিভিয়ার য়্যালেন আমাদিগকে লিখিয়াছেন, "আপনারা মে মালের মডার্ণ রিভিন্তে সভ্যেন্দ্রনাথ বিশির ভোলা মহাত্মা পানীর একটি ফোটোগ্রাফ ছাপিরাছেন। আমাদের মনে হর चाबतः यछ क्यांका त्मविद्याहि, देश छाहात्मत नर्स्वादकरहेत माद्या अकृष्टि" ("In your issue of May, 1938, you published a photograph of Mahatma Gandhi by Satvendranath Bisi. This seems to us one of the finest we have ever seen")। তিনি তাঁহাদের সমিতির ব্যবহারের জন্য ঐ কোটো একথানি চান।

ৈ ভারতীয় অন্য ফোটোর বিদেশে আদর

আমেরিকার বিখ্যাত সচিত্র মাসিক পত্র "এশিরা" আমাদের কাপজে মৃত্রিত "রবীন্দ্রনাথ ও অওআহরলালের সাক্ষাংকার" এবং "কলিকাতার বড়বাজারে অওআহর-লালের সম্পর্কনা"র ছবি ঘটি দেখিয়া ঐ ঘটির ফোটোগ্রাম্ব আমাদের নিকট হইতে সংগ্রহ করেন। প্রথমটি শ্রীষ্ঠ তারক দাসের ও ঘিতীয়টি ভারত ফোটোটাইপ ই ডিওর তোলা।

ব্রাজিল হইতে ভারতীয় শিল্পীর ঝোঁজ

দক্ষিণ-আমেরিকার আজিল দেশের রাজধানী রাইরো-ডি-জেনিরো হইতে মডার্গ রিভিত্বর এক জন পাঠক আমাদিপকে লিবিয়াছেন, তিনি তাঁহার চিঠিপত্র ও ধামের জন্ম এমন একটি দীল-মোহর করাইতে চান বাহা ভারতীয় জীবন ও সংস্কৃতির কোন উচ্চ আদর্শহৃচক হয়; কারণ তিনি ভারতবর্ষ ও তাহার দর্শন ভালবাদেন ("I am in love with India and its philosophy")। এইরূপ দীল-মোহরের পরিকল্পনা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারেন, এমন করেক জন শিল্পীর নাম ও ঠিকানা তিনি আমাদের নিকট হইতে চাহিল্লাছেন।

মডার্ণ রিভিষ্তে প্রকাশিত ভারতীয় শিল্পীদের আঁকা ছবি দেখিরা তাঁহার আমাদের নিকট সন্ধান সইবার ইচ্ছা হইরাছে, ইহা সহজে অন্তমের।

বন্যা-আদিতে বিপন্ন মধ্য ও পূর্ববি বঙ্গ

বস্তা-আদিতে মধ্য ও পূর্বে বজের অনেক জেলার হাজার হাজার লোক বিপন্ন হইন্নাছে। তাঁহাদের প্রতি সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি। বে-সকল সমিতি এইরূপ বিপদ ঘটিলে বিপন্ন লোকদের জন্ম সাহাব্য সংগ্রহ করিয়া তাহাদের সাহাব্য করেন, তাঁহারা বোৰ হন্ন শীম্রই কার্য্য-ক্ষেত্রে অবজীর্ব ইইবেন।

জাপানের কোবে শহরে ''ভারত কুটীর"

জাপানের কোবে একটি বড় বন্দর ও বাণিজ্যের স্থান। এখানে কতকগুলি ভারতীয় বণিক ব্যবসা করেন। তাঁহার। একটি "ভারত কুটার" স্থাপন করিয়াছেন। জ্মী ও বাড়ী ইহার নিজস্ব। থরচ হইয়াছে অনেক হাজার ইয়েন্। বাড়ীট বিতল। উপরের ছাদ হইতে সমুদ্রের ও পর্বতমালার দৃশ্য দেখা যায়। শয়ন-কক্ষ আছে চারিটি। ভাছাড়া রামাণর, ববেষ্ট স্নানাগারাণি, ভৃত্যদের গৃহ ইত্যাদি আছে। এখানে ভারতীয়দের সভাও, যেমন পান্ধীজীর জন্মোৎদব, হয়। ইহা তাঁহাদের মিলন-স্থানও বটে। এখানে ভারতীয় ছাত্রেরা অল্প বা অধিক সময়ের **জন্ম** অপেকারত কম ধর্চে থাকিতে পারে। ভারতীয়দের থাকিবার বায় অপেক্ষাকৃত অধিক। ইহার ষে পত বংসরের রিপোর্ট আমাদের নিকট আসিয়াছে. তাহাতে দেখিতেতি ইহার সভাসংখ্যা ৩০। বাঙালীরা বিদেশে বড-একটা ব্যবসা করেন না। ৩৯ জনের মধ্যে এক জন বাঙালীরও নাম নাই, অকু অনেক প্রদেশের লোক আছেন। জীবিকার মধ্যে ব্যবসাবাণিজ্যে বাঙালীদের খব বেশী মন দেওয়া উচিত।

ভারতীয় ইতিহাস-কংগ্রেসের দ্বিতীয় অধিবেশন
আগামী ৬ই, ৭ই, ও ৮ই অক্টোবর এলাহাবাদে ভারতীয়
ইতিহাস-কংগ্রেসের দ্বিতীর অধিবেশন হইবে। ইহার
নাধারণ সম্পাদক সর্ শকাং আহমদ থা। কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব্ব কারমাইকেল ইতিহাস-অধ্যাপক
ডক্টর দেবদন্ত রামক্বফ ভাণ্ডারকর এই অধিবেশনের
নাধারণ সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছেন। চারিটি বিভাগে
সভাপতি এ-পর্যন্ত মনোনীত হইয়াছেন। তাহার মধ্যে
বাঙালী কেহ নাই। অন্ত বিভাগ করটি হইবে, ও
সভাপতি কে কে হইবেন, এখনও প্রকাশিত হয় নাই।

বলের বাহিরে কোন্ কোন্ বিষয়ে বাঙালীর বিভার খ্যাতি অধ্যাতি কিরপ, তাহা বাঙালীদের স্থানা উচিত।

গণেশ ঐক্নিষ্ণ থাপার্দে

চুরাশি বংসর বয়নে অমরাবতীর প্রসিদ্ধ রাজনীতিক গণেশ জীক্ষণ খাপার্দে মহাশরের মৃত্যু হইয়াছে। কংগ্রেস অসহযোগনীতি অবলম্বন করিবার পর হইতে তিনি কংগ্রেসী ছিলেন না, তাহার আগে এক জন বিশিষ্ট

কংগ্রেসী ছিলেন। কিন্ধ বিদর্ভের আধনিক ক'গ্রেসীরাও খীকার করেন, যে, দেই দেশের রাজনৈতিক জাপরণ তাঁহার দাবাই সাধিত হইয়াছিল। সে কালের কংগ্রেসে তিনি লোকমান্য টিলক মহাশয়ের অস্তরক্ষণত্ত ছিলেন। দে সময়ে কংগ্রেসের ধে কয়জন লোকপ্রিয় বক্তার বক্ততা শুনিবার জন্ত শ্রোতারা উন্মুখ হইয়া থাকিত, থাপার্দে মহাশয় তাহার মধ্যে অক্ততম ছিলেন। তিনি থুব রসিক বজা रमाप बाइब अकाछ भाषा एक एमिश्रा पुर হইতেও তাঁহাকে চেনা যাইত। তিনি ঘাড় নাড়িয়া নাডিয়া বক্ততা করিতেন। তাঁহার পাগড়ি, গ্রীবাভন্নী ও বসিকভা শ্রোভাদিগের মনোরঞ্জন করিত। তাঁহার গভীর পাণ্ডিতোর খ্যাতি ছিল। তিনি প্রথমে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার ও পরে কৌন্সিল অব ষ্টেটের সদস্য হন। বিশ্বাসে ও আচারে গোঁড়া হিন্দু থাকিলেও সামাজিক বিষয়ে তাঁহার উদারতা ছিল। ১৮৯১ সালে নাপপুরে ভারতীয় সমাজসংস্থার কন্ফারেন্সে তিনি সভাপতি ছিলেন। তিনি ১৮৯৭ সালে অমরাবতীতে কংগ্রেসের অভার্থনা-সমিতির সভাপতি এবং ১৯০৫ সালে মধ্যপ্রদেশ ও বিদর্ভের প্রাদেশিক রাজনৈতিক কন-ফারে**সে**র সভাপতি ছিলেন। তিনি প্রথমে স্ব-জ্জ ছিলেন। পরে উকীল হন। তাহার উপার্জন ধেমন থব বেশী ছিল, দানও তদ্ৰপ ছিল।

শান্তিনিকেতনের মোলানা জিয়াউদ্দিন

প্রতিশ বংসর বয়সে শান্তিনিকেতনের মৌশানা জিয়াউদ্দিনের মৃত্যুতে কি ষে ক্ষতি হইল বলিতে পারি না। তিনি ফারসী ও আরবী ভাষায় স্থপণ্ডিত ছিলেন। আমাহলার আমলে ফাবুলে অধ্যাপকতা করিয়াছিলেন। সম্প্রতি বহু বৎসর বিশ্বভারতীতে ইসলামীয় সংস্কৃতি বিভাগে অধ্যাপকের কার্যা যোগ্যতার সহিত করিতে-ছিলেন। কল্পেকখানি স্থচিন্থিত ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ বহি তিনি বাংলা তিনি লিখিয়াছিলেন । বাংলাই এবং বাঙালীদের **শ**হিত কডকপ্ৰগি কবিতা ভিনি ফারসীতে অমুবাদ করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভিনি অসাম্প্রণায়িকভার সামাজিকভার শান্তিনিকেতনে ্লাকপ্রিয় চিলেন। ছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁহাকে স্নেহ করিতেন।

তাঁহার পূর্বপুরুষেরা কাশ্মীরী আন্দা ছিলেন। তাঁহার

বাড়ী ছিল অমৃতসরে। সেইখানেই টাইফয়েড জরে তাহার মৃত্যু হইয়াছে।

তাঁহার সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের কবিত। ও প্রবন্ধ প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত হইস।

লেডী টাটা ট্রাফ্ট ত্রতি

লেডী টাটার স্মারক ট্রান্ট শব্দেও হইতে ১০টি আন্তর্জাতিক বৃত্তি এরপ পবেষণার জন্ম দেওয়া হয় বাহাতে ব্যাধিজনিত মানবহঃব দূর বাহাদ করা যায়। এগুলি বে-কোন দেশের যোগ্য লোকের! পাইতে পারে। এ-বংসর ডেনিশ, আমেরিকান, ত্রিদ, হাঙ্গেরীয়, জার্ম্যান, ফ্রেঞ্চ, জার্ম্যান, ডেনিশ, ইটালীয় এবং জার্ম্যান জাতির দশ জন পবেবক ইহা পাইয়াছেন। ইহার মধ্যে জার্ম্যান তিন জন, ডেনিশ হু-জন, এবং বাকী এক জন করিয়া অন্ত্র জাতির লোক।

ঐরপ পাঁচটি রত্তি ভারতসর্বের গবেষকদিগকেও দেওয়া হয়। এবার পাঁচটিই মাল্রাজী পবেষকেরা পাইয়াছেন। আগেকার একবারের কথা আমাদের মনে পড়িতেছে, বাঙালী গবেষকেরাও পাইয়াছিলেন—বাধ হয় বেশীই পাইয়াছিলেন। এবার বাঙালীর উল্লেগ কেবল এই দেখিলাম, ধে, র্ত্তিপ্রাপ্ত এক জন মাল্রাজী গবেষক (মি: কে. গণপতি) বাঙ্গারের ইণ্ডিয়ান ইনষ্টিটিউট অব্ সায়েলের ক্রের বাঙালানা বভাগের অধ্যাপক ডক্টর পি সিপ্তহের পরিচাসনা অভুসারে গবেষণা করিবেন।

মাব্রাজাদিগের উত্তমশীলতা

ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে ও বঞ্চে মান্ত্রাজীর। যে কেরানীপিরিই করেন, তাহা নহে; বড় চাকরিও করেন। মান্ত্রাজের বাহিরের অনেক অমান্ত্রাজী কাগজের তাঁহারা শলাক। কলিকাতার ভূটি ইংরেজা সাপ্তাহিক তাঁহাদের। বড় বড় ব্যবসাও তাঁহাদের আছে। সম্প্রতি তাঁহারা "সিটি কলেজ (মান্ত্রাজ)" নাম দিয়া একটি কলেজ কলিকাতায় ধ্লিয়াছেন। ইহা কলিকাতা বিধবিদ্যালয়ের অসীভূত নহে। ইহাতে কেশ্বিজ জুনিয়ার সীনিয়ার প্রভৃতি পরীক্ষার জন্ত ছাত্রছাত্রী প্রস্তুত করা হয়।

এডিনবরা বিশ্ববিত্যালয়ের কৃতী ভারতীয় ছাত্র বর্ত্তমান জুলাই মালে এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের কনভোকেশ্যনে যত ছাত্র নানা রক্ম ডিগ্রীর উপাধি
পাইয়াছে, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি ভারতীয় ছাত্রেরও
নাম পাওয়া যায়। ডি-এদ্দি যিনি হইয়াছেন নামে
অফুমান হয় তিনি গুলরাটা। তিন জন পিএইচ-ডির মধ্যে
তিন জনই বাঙালী (শচীকুমার চাটুজ্যে, পুণারত ভটাচার্যা,
ফুশীলকুমার ম্থুজ্যে)। ছ-জন বি-ইডি এবং দশ জন বিএস্পির মধ্যে বাঙালী নাই। এডুকেশ্যনে অর্থাৎ শিক্ষণে
১০ জন ডিপ্রোমা পাইয়াছেন। তাহার মধ্যে তিন জন
বাঙালী (প্রফুলকুমার দাসগুল্প, গোপেশ্বর ম্থুজ্যে, বিনম্ক
কৃষ্ণ নিয়োগী)। কৃষিতে ডিপ্রোমা এক জন ম্সলমান
এবং শৈল্প রসায়নে ডিপ্রোমা এক জন পারসী পাইয়াছেন।
আর এক জন পারসী বি-ইডি ইইয়াছেন। তিন জন
ম্সলমান এঞ্জিনীয়ারিংএর বি-এদ্দি এবং তিন জন কৃষির
বি-এদ্দি হইয়াছেন।

লগুনের ডক্টর উপাধি

এডিনবরার মত লওন বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিপ্রাপ্তদের কোন তালিকা এখনও চোধে পড়ে নাই। কেবল একটি বাঙালী ছাত্রের থবর পাইয়াছি। বড়োদা ট্রেনিং কলেন্দ্রের প্রিনিপ্যাল গঙ্গাচরও দাশগুপ্তের পুর নীরন্ধনাথ দাশগুপ্ত পদার্থ-বিজ্ঞানে লওনের পিএইচ-ডি উপাধি পাইয়াছেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এদ্সিতে প্রথমন্ত্রানীয় হইয়াছিলেন।

কর্ণাটক সাহিত্য-পরিষদে বঙ্কিম শতবার্ষিকী

বান্ধালোরের কর্ণাটক সাহিত্য-পরিষৎ তথাকার বঙ্কিমচন্দ্র শতবার্ষিকীর একটি ইংরেন্ধী বিবরণ আমাদিপকে পাঠাইয়াছেন। বাংলায় তাহার চুম্বক দিতেছি। মহীশুরের যুবরাজ এই পরিষদের সভাপতি।

গত ৩০ণে জুন শ্রীকৃষ্ণরাজেন্দ্র কর্ণাটক সাহিত্যপরিষৎ তবনে সভার অধিবেশন হয়। উহার
উপসভাপতি অধ্যাপক বি এন শ্রীকটিয়া, এম্-এ, বি-এল,
সভাপতিত্ব করেন। "বন্দে মাতরম্" গীত হইয়া
সভারস্ভ হয়। স্থবিদিত কয়াড গেখক ডি ঈ ভরদাজ
বিদ্যাভ্বণ বিষ্কিমের ব্যক্তিত্ব সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন।
শ্রীযুক্ত মন্তি বেছটেশ জাইয়েলার, এম-এ, মহীশুরের
আবগারী কমিশনার, কয়াড ভাষার বিধ্যাত কবি ও
ছোট গয়লেখক, কয়াড ভাষার "রবীক্রনাধ ঠাকুর"-

শীর্থক গ্রন্থের লেখক, অতংপর "ভারতীয় সাহিত্যে বৃদ্ধিমের স্থান" বিষয়ে বক্ততা করেন। তিনি বলেন :—

"বৃদ্ধ অবশু বাঙালীদের জন্য বাংলাতেই লিখিয়াছিলেন, কিছু বে আঞ্চাতকতার প্রাণ তাঁহার বচনাবলীতে মূর্ত হইরাছিল, তাহা বঙ্কের সীমা অভিক্রম করিয়া দূরে স্বপ্রে আগুন আলিয়াছে, এবং তিনি আঞ্চ আধুনিক ভারতীয় সাহিত্যের পিতা বলিয়া মানিত। ক্ষুত্র বন্দে মাত্রম্ গানটি এখন মাতৃভূমির পূজার প্রতীক হইয়াছে।"

ইহার পর মহীশ্র বিধবিদ্যালয়ের ইংরেজী-কয়াড অভিধান কার্যালয়ের সাহিত্যিক সহকারী ঞীগুক্ত এল্ গুণ্ডাপ্পা, এম্-এ, বহিমের লিখনভলী, তাহার জীবন্ত ও স্বাভাবিক চারত্রচিত্রণ এবং মহৎ ভাব ও চিন্তার নম্নাম্বরূপ তাহার উপক্রাসম্প্রের কয়াড অন্থবাদ হইতে কতকগুলি বাক্য পাঠ করেন। বালালোরের সেট্রাল কলেজের কয়াডের সহকারী অধ্যাপক শীযুক্ত এ এন্ রুফ্ণান্ত্রী, এম্-এ, "বহিমের আধুনিকতা" সম্বন্ধে বক্তা করেন। তিনি ভারতবর্ধের আধুনিক সাহিত্যের, বিশেষ্ডা সদ্যাহিত্যের, অগ্রাল্ড বলিয়া বহিমচন্ত্রের উল্লেখ করেন।

'ঠাহার কুষ্ণচারত, একটি তুলভিউৎক্যশালী গ্রন্থ, যে-মন 'পৌরাণিক' একটি মহামানবের ঐতিহাসিকতা ও মহত্ব ুকিবার চেষ্টা ক্রিয়াছিল, তাহার আধুনিকতা পূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ করে।"

পরলোকগত বি বেখটাচার বিষ্কাচন্দ্রের উপস্থাসগুলি করাড ভাষায় মনোজ অনুবাদ করিয়া লোকপ্রিয় করেন। এই সভার তাঁহারও স্বতির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শিত হয়। শ্রী এস্ শলামান্ তাঁহার জীবন ও কার্য্য সম্বন্ধে প্রবন্ধ পড়েন। সভাপতি মহাশয় উপসংহারে বলেন,

বছিম বজের বাহা, বেছটাচার কর্ণাটের ভাহা। বজ্ঞদেশ সর্ব্বপ্রথমে ও সর্বাপেকা অবিক পরিমাণে ভারতীয় নবজাগরণে অন্ধ্রপ্রথমে ও সর্বাপেকা অবিক পরিমাণে ভারতীয় নবজাগরণে অন্ধ্রপ্রণিত হইয়া অক্ত সব প্রদেশের নেতৃত্ব করিয়াছে। তিনি বছ শুভিভানালী ব্যক্তির জননী। তাঁহাদের মধ্যে সকলের চেয়ে কর্ণাটের প্রিয় বছিমচন্ত্র। বেছটাচার সর্ব্বসাধারণের মধ্যে করাড সাহিত্য পাঠে ক্লিটির জনমিতা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। বছিমচন্ত্র ও বেছটাচার উভরেই যাভৃভাবার সাহাব্যে জনগণের উন্নতিবিধানের সমর্থক ছিলেন (কথায় ও কাজে)।

সর্বাদীণ সংস্কৃতির দিক্ দিয়া বাংলা দেশ ভারতে সকলের আদে আসিয়া অগ্রণী হইয়াছিল, আমাদের পক্ষে মিট একপ কথা শুনিয়া আমরা যদি অহম্ভ হই, ভাহা হইলে আমাদের সর্বাগ্রে নিজিত হইডে ও সকলের পশ্চাম্ব্রী হুইভেও বিলম্ব হইবে না।

ব্রিটিশ কমন্ওএল্থ কন্ফারেন্স

আগামী সেপ্টেম্বর মাসে অষ্ট্রেলিয়ায় ব্রিটশ কমনওএলং বিশেষ্য কন্ফারেনের (British Commonwealth Relations Conference-এর) অধিবেশন হইবে। অষ্ট্রেলিয়া, কানাডা, দক্ষিণ-আক্রিকা প্রভৃতি উপনিবেশ-গুলিকে কমন্ত্এল্থ বলে। তাহাদের পরস্পর সম্পর্ক বিষয়ে এই কন্ফারেন্দ। ভারতবর্ষ কমন্ত্রপ্রশ্ব নহে, অধীন দেশমাত্র। তথাপি প্রয়েণ্ট এখানকার ডেলিগেট এই কনফারেন্সে পাঠাইবেন। ব্যাপারটা কি, জানিয়া শুনিয়া আসা মন্দ নয়। ভারতবর্ধ হইতে পাঠান হইবে চারি জনকে। সভাপতি হইবেন সার্ভেণ্ট অব ইণ্ডিয়া সোসাইটির সভাপতি মাননীয় পণ্ডিত হৃদয়নাথ কুঞ্জ : ইহার পরিচয় দেওয়া অনাবশুক। সভা হইবেন ত্ব-জন; ष्यगाथक कानिमान नाभ, अवर अम विग्राञ्चिन, अम् अन এ (কেন্দ্রীয়)। দেক্রেটরী হইবেন দৈয়দ আমঞ্জাদ ব্দালি, এম এল এ (পঞ্চাব)। যোগ্যভ্য বলিয়া সভাপতি ইত্যাদি চারি জনই মুদলমান হইলে কোন কথা हिन ना। किन्द ७४ माथाश्रीष्ठ हिनारत मुननमानितरक পাওনা পণ্ডা দিতে হইলে চারিটি পদের মধ্যে একটির त्नी केशासित व्याभा रहा भा, वतर (उदारम) किशिए ক্ষ হয়।

রাশিয়ায় কতিপয় ভারতীয় গ্রেপ্তার

কিছু দিন পূর্ব্বে সংবাদ আসে, যে, রাশিয়ায় ৠমতী সারোজনী নাইড্র প্রাতা শ্রীবৃক্ত বীরেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় ও অস্ত কয়েক জন ভারতীয়কে গ্রেপ্তার করা হইয়াছে। তাহার পর আর কোন ধবর পাওয়া য়ায় নাই। এই জস্ত,
| শিম্লা. ১০ জ্লাই]

কেন্দ্রীয় ব্যবস্থা-পারবদের ডেপুটা প্রোসডেণ্ট জ্রীয়ুক্ত অথিলচক্র দত্ত ও কংগ্রেস জাতীয় দলের অন্যান্য সদস্যের। একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রস্তাবের নোটিস দিয়াছেন। তাহাতে বলা হইরাছে, যে, সোভিয়েট কর্তৃপক্ষ বালিয়াতে বীরেজনাথ চটোপাধ্যায় ও অন্যান্য যে কয়েক জন ভারতীয়কে প্রেপ্তায় করেন তাহাদের সম্বন্ধ বিটিশ সরকার কর্তৃক য়থায়থ সংবাদ সংগ্রহ ও ভারত-সরকারকে তাহা জ্ঞাপনার্থ বিটিশ সরকারকে অবিলাহে অহুরোধ করা হউক। য়ত ব্যক্তিদিগকে আইনসঙ্গত অধিকার জ্ঞানন করিবার নিমিন্ত এক তাহারা বাহাতে মুক্তি লাভ করিছে পারেন ও তদনজ্বর দেশে প্রত্যাবর্তন করিছে পারেন তাহার ব্যবস্থা করিবার নিমিন্ত বিটিশ সরকার বেন রাশিরাছিত বিটিশ বাজ্যুতকে আব্যাহ্র ব্যবস্থা অবলম্বনের নির্মেশ দেন —ইউনাইটেড প্রেম।

ধৃত অভাভ ব্যক্তি কে কে জানি না। কিন্তু বীরেন্দ্রনাথ
চট্টোপাধ্যায় ৩০ বংসর পূর্কে লণ্ডনে কাজন-ওআইলির
হত্যা উপলক্ষ্যে যাহা লিখিয়াছিলেন, স্বয়েণ্টি হয়ত
এখনও তাহা ভূলেন নাই। বিচাবে কিন্তু বেআইনী
বলিয়া তাহা কথনও প্রমাণ হয় নাই।

কারণে ও দেশের সেবা করা অপরাধে—ইহা নছে যে তাহার ধারা কথন কোন শাস্তিভঙ্গের সন্তাবনা ছিল। নিভাক বলির পুরুষ তিনি ছিলেন, কিন্তু গুরুতর উত্তেখনা সব্বেও কাহারও গায়ে হাত দিবার মারুষ তিনি ছিলেন

म ठीभाइन इरहे। शाकाश

বরিশালের ব্রজমোহন কলেজের প্রিক্ষিণ্যাল সভীশ-চল্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের ৬৫ বংসর ব্য়সে মৃত্যু হইয়াছে। তিনি যেরূপ বলিষ্ঠ পুরুষ ছিলেন, তাহাতে প্রয়ট্টি বংসর ব্য়সে তাঁহার মত মাহুষের মৃত্যুকে অকালমৃত্যু বলিতে হইবে। তাঁহার দেহ এরুপ স্বল ছিল এবং উদ্বেগ ছঃপ অবসাদ উদ্বেজনার কারণ সংস্থেও তিনি সর্বাদা এরূপ শাস্ত ও প্রফল্লিত থাকিতেন, যে, তাঁহার বয়স কত হইয়াছে বুঝা যাইত না। তাঁহার যে ফোটোগ্রাফটি এগানে ছাপা হইল, তাহা চারি-পাঁচ বংসর আগে তোলা, কিন্তু তাহা যাট বংসরের বৃদ্ধের ছবির মত নহে।

তাহার বলিষ্ঠ দেহের অন্তর্মণ মানসিক শক্তি তাহার ছিল। দেশভক্ত মানবপ্রেমিক তিনি ছিলেন। বঙ্গের অঞ্চজনের পরে যে প্রবল আন্দোলন হয়, বিদেশী পণ্য ক্রেন এবং বদেশী এব্য উৎপাদন ও ব্যবহারের নিমিত্ত যে প্রচেষ্টা আরম হয়, তাহাতে বরিশালের অধিনীকুমার দত্ত মহাশয়ের সহক্রমারপে তিনি এরপ ক্রিষ্টিতা দেবাইয়াছিলেন, য়ে, তাহার ফলে তিনি ১৮১৮ সালের না রেগুলেশুন অনুসারে ক্রফকুমার মিত্র, অধিনীকুমার দত্ত প্রভৃতির সহিত নির্বাদিত হন! তিনি তথন জন্মাহন কলেশ্বে অধ্যাপক ছিলেন। নির্বাদনদও হইতে মুক্তিলাভের পর রিপন কলেশ্ব ও দিটি কলেশ্বে অধ্যাপকতা করেন। তাহার পর মৃত্যুকাল প্রাপ্ত বছ বিশের অন্ধনাহন কলেশ্বের প্রিলিপ্যালের কান্ধ্বেগাস্ত্রার সহিত করিতেছিলেন। তিনি হলক্ষ অধ্যাপক এবং হ্রবজা ছিলেন।

তিনি ভগবস্তক্ত এবং দরিত্র ও উৎপীড়িত মানুঘদের
দরদী বন্ধু ছিলেন। তাহা তাঁহার বহু গোপন
দানে ও অন্য নানাবিধ কার্য্যে প্রকাশ পাইত।
পরের জন্ম তিনি বহু কট্ট স্বীকার ও ছঃধভাগ
করিতেন। নির্বাসিতও ত হইয়াছিলেন সেই



সভীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

না। তাঁহার মন বজের মত দৃঢ়, হৃদয় পুশের মত কোমল ছিল। তাহার হৃদয়ের ওদায়া ও মৈজী এরপ ছিল, যে, তাহার নিন্কদেরও তিনি পক্ষ অবলম্বন করিয়া তাহাদের "দৃষ্টিকোণ" ব্যাইতে চেষ্টা করিতেন। এই কথাবার প্রেমিক মানুষ্টির তিরোভাবে বরিশালের, বঙ্গের, কিরপ ক্ষতি হইল বলিতে পারি না।

চান-জাপান যুদ্ধ

কাগব্দে যদিও দেখা ষাইতেছে, বে, চীনের যুদ্ধের জন্ম যথেষ্ট অর্থ বায় করিতে গিয়া জাপানকে বিত্রত হইতে হইতেছে, তথাপি জাপান জীবন-মরণ পণ করিয়া যুদ্ধ চালাইবেই প্রতিজ্ঞা করিয়াছে। অন্ম দিকে চীনের সামরিক নেতা চিয়াং কাই শেক বলিয়াছেন, যত দিন এক ইঞ্চি

2086

জমিও চীনের থাকিবে চীন তত দিন লড়িবে। এ অবস্থার যুদ্ধ শীদ্র থামিবার সঞ্জাবনা কোথার? প্রথম প্রথম প্রথম দাপান ধেমন কেবল জিতিতেছিল, দে অবস্থা অনেক দিন হইতে নাই। চীনও জিতিতেছে। ১০ই জুলাইয়ের একটি খবরে দেখা যায়, যে, চীনের এরোপ্রেনসমূহ বোমাবর্ষণ দ্বারা ছটা জাপানী মৃদ্ধলাহাল ত্বাইয়া দিয়াছে। আর একটি সংবাদে প্রকাশ, আনকিং এরোপ্রেনের আত্তায় চীনা এরোপ্রেনের আক্রমণের ফলে ভূমিতে অবস্থিত, জাপানীদের ৫০টা এরোপ্রেন নই হইয়াছে এবং বনরের ৫টা জাপানী মৃদ্ধলাহাজের গুরুতর ক্ষতি ইইয়াছে।

প্যালেফাইনে গুরুতর অশান্তির্দ্ধি

প্যালেষ্টাইনে আরব ও ইত্দীদের বিরোধ পূর্বাপেক্ষা সাংঘাতিক আকার ধারণ করিয়াছে। থুন জ্পম বাড়িয়া চলিতেতে।

শুধু আরবদের সহিত সহামুভূতি উচিত কি না
এইরপ ধবর আসিয়াছে, যে, লওনে পণ্ডিত
জওআহরলাল নেহরু আরবদিগের সহিত সমবেদনা
প্রকাশ করিয়াছেন। অবখ্য, ইহার অর্থ এ নয়, যে,
যে-সকল আরব ইত্দীদিগকে আক্রমণ করিতেছে
পণ্ডিতজী তাহাদের পঞ্চে। ইহার অর্থ এই, যে, মোটের
উপর, আরবেরা যাহাচায় পণ্ডিতজী তাহার সমর্থন
করেন।

আমরা এই বিরোধে এরপ পরিষার ভাবে কোন একটা পক্ষে মত দিতে পারি না। বিদেশে ভিন্ন ভিন্ন ছুই ছাতির মধ্যে বিরোধ হইলে ভারতীয় রাজনীতিকের। কোন একটা পক্ষ অবলম্বন করিয়া থাকেন, ছুইয়ের একটা কারণে বা ছুই কারণেই; কোন পক্ষ যাহা বলিতেছে চাহিতেছে তাহা গ্রাম্য মনে করিলে তাহা সম্বিত হুইতে পারে, আবার কোন পক্ষের সহিত সহায়ভূতি প্রকাশ করিলে ভারতের কিছু স্থবিধা হুইতে পারে, মনে করিয়া।

প্যালেপ্টাইন ধেমন আরবদের দেশ, তেমনই ইছদীদেরও দেশ। অবঞা, সেধানে বছসংখ্যক ইছদী অনেক শতাদী ছিল না, কিছ কিছু ইছদী সেধানে বরাবরই ছিল। মহাযুদ্ধের পর হইতে যে বহুসংখ্যক ইছদী ঐ দেশে বসবাদ করিতেছে, তাহা করিতেছে

হয় পূর্ব্বে বাদিনাশ্র অঞ্চল কিংবা টাকা দিয়া ব্যাদিনিয়া, গায়ের ব্যাদের নহে। তাহাতে আরবদেরও আর্থিক লাভ হইয়াছে, মজুরি বাড়িয়াছে, মোটের উপর প্যালেষ্টাইনের প্রীর্থি হইয়াছে। আরবদিগকে কেছ উষাস্ত্রকরে নাই। আরবদের স্থর্হং বাসভূমি আরবদেশ আছে, ইরাক সীরিয়া লেবানন আছে। ইহুদীদের পৃথিবীতে স্বদেশ বলিতে কেবল ক্ষুদ্র প্যালেষ্টাইন। অল্প প্রায় সর্ব্বত্র (বোধ হয় এখন রাশিয়া ছাড়া) তাহারা নির্যাভিত। জামেনী অঞ্জিয়া পোল্যান্ডে ত নির্যাভন ও বিতাড়ন সীমা ছাড়াইয়াছে। অতএব, সহাস্কুতি তাহাদের প্রতিও হওয়া উচিত।

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা-সংগ্রামে অবশু আরব বা ইত্নী কেংই ভারতবর্ষকে সাহায্য করিবে না। আরবরা প্রধানতঃ মুসলমান বলিয়া ভাহাদের সহিত সহাত্তভূতি করিলে ভারতীয় মুসলমানরা স্বায়ীভাবে কংগ্রেসে যোগ দিবে, এ আশাও অমূলক। থিলাফং আন্দোলনের সময় কংগ্রেস ত মুসলমান-পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন। ভাহার স্বায়ী ফল এখন কি দাঁডাইয়াছে ?

ইত্দীরা আরবদের চেয়ে অপেক্ষাকৃত অধিক শিক্ষিত এবং আধুনিক মনোবৃত্তিসম্পান ও প্রগতিশীল। পৃথিবীর চিস্তানায়কদের মধ্যে ইত্দীদের নাম পাওয়া নায়। বিজ্ঞানে দর্শনে সাহিত্যে রাট্রনীতিক্ষেত্রে প্রথম শ্রেণীর মনীঘীদের মধ্যে ইত্দী আছেন। আধুনিক কালে আরবেরা এসব বিষয়ে পশ্চাতে পড়িয়া আছেন; তাঁহারা মধ্যযুগীয়। দাসক্রয়বিক্রয় ব্যবসাতে আরবেরা অন্ততঃ এশিয়ার সব জাতির মধ্যে বেশীদোষী। ইত্দী মনীঘীরা পৃথিবীর অগ্রসর জনমত, স্ত্তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অন্তর্গ জনমতও, গঠিত ও প্রভাবিত করিতে সমর্থ, আরবেরা নহে।

অর্থবল থাকায় ইছণীর। এখনও পৃথিবীর অনেক সভ্যদেশের বহু সংবাদপত্র অল্লাধিক নিয়ন্ত্রণ করিতে সমর্থ।

অবশ্য, যদি সব দিক্ দিয়া বা মোটের উপর ইহনীরাই দোষী হইত, বা অধিকতর দোষী হইত, তাহা হইতে কেবল স্বার্থের থাতিরে আমরা ইহনীদিপকে না-চটাইতে বলিতাম না। কিন্তু অবস্থা বা পরিস্থিতি সেরপ নহে। সত্য ও ক্রায় সম্পূর্ণরূপে আরবদিগের দিকে নহে।

অতএব, আমাদের বিবেচনায় আরব-ইছদী বিরোধে আমাদের কোন পক্ষ অবলম্বন না-করাই কর্ত্তব্য। চীনকে ভারতবর্ষ হইতে সাহায্য প্রেরণ
চীনে ভারতবর্ষ হইতে ডাক্তার, চিকিংসার নানা সরঞ্জাম
এবং স্ন্যাম্প্রাক্ষ (আহত ও রোগীদের যাতায়াতাদির
জন্ম সঞ্জিত মোটরগাড়ী) প্রেরণের জন্ম যে চেষ্টা
হইতেছে, তাহা সকলের সমর্থন পাইবার যোগ্য। সমগ্র
ভারতবর্ষ হইতে কংগ্রেস কত টাকা তুলিতে সমর্থ
হইন্নাছেন, তাহা পরে জানা যাইতে পারে।

মালয়ের ভারতীয়দের চীনকে সাহায্য দান

মালয় উপদ্বীপে অল কয়েক লক্ষ মাত্র ভারতীয় বাস করেন। তাঁহাদের একটি কেন্দ্রীয় সমিতি (Central Indian Association) আছে। এই সমিতির সম্পাদক কে এ নীলকণ্ঠ আইয়ার জুলাই মাদের মডান রিভিমুতে লিখিয়াছেন, যে, ঐ সমিতির চেষ্টায় মালয়ের ভারতীয়েরা চীনকে একটি য়াধ্ল্যান্স দিতে পারিয়াছেন। তাহার মূল্য এবং হংকং পধ্যস্ত তাহা পাঠাইবার খরচ ও বীমার খরচ ভারতীয়েরা দিয়াছেন। ঐ পাড়ীটির বাহিরের ও ভিতরের ফোটো এবং তাহার সমূধে সংলগ্ন ভারতবর্ষের জাতীয় পতাকা, এই তিনটি ছবিও মডার্ণ রিভিমুতে মুদ্রিত হইয়াছে।

মালায়ের অল্লসংখ্যক ভারতীয় যাহা করিতে পারিয়াছেন, ভারতবর্ধের অনেক কোটি লোকের তাহা অপেক্ষা বেশী করিতে পারা উচিত।

কলিকাতা মিউনিসিপালিটি ও শিক্ষয়িত্রী-ঘটিত কলঙ্ক

কলিকাতা মিউনিসিণালিটির শিক্ষা-বিভাগের শিক্ষারিত্রীঘটিত ব্যাপারে শেষ বিচার যেরূপ হইয়াছে, তাহা
ছুগান্ত মনে না করিয়া পুনবিবেচনা করিবার অহুকুলে
একটি প্রস্তাব কর্পোরেশ্যনের সভায় উপস্থিত করা হয়।
য়ভায় বাবু ইহার পক্ষে ছিলেন, এবং ইহার
সমর্থক বক্তভাও করিয়াছিলেন। কিন্তু ঘদিও তিনি
কংগ্রেসের সভাপতি এবং কলিকাতা মিউনিসিণালিটির
সদস্যদের কংগ্রেস-সমিতিরও সভাপতি, তথাপি
উহার অনেক কংগ্রেস-সদস্যও বিরোধিতা করায়
প্রস্তাবিটি অগ্রাহ্থ হইয়া গিয়াছে। ফলে স্থভাষ বার্
মিউনিসিণালিটির ও উক্ত সমিতির সংশ্রব ত্যাপ

করিয়াছেন। তাহাতে কয়েক জন সদস্য তাঁহাকে ইন্তফা প্রত্যাহার করিতে অন্তরোধ করিয়াছেন। তিনি ভূটি সর্প্তে সে বিষয়ে বিবেচনা করিতে রাজী হইয়াছেন। প্রথম, শিক্ষা-বিভাগের প্রধান কর্মচারী পদ্চাত প্রীযুক্ত শৈলেন্দ্রনাথ ঘোষের প্রতি ভায়বিচার; দিতীয়, মিউনিসিপালিটির কংগ্রেমী সদস্যদের নিয়মান্ত্রপত্য। সূর্ত্ত ভূটি পালিত হইবে কি না, পরে জানা যাইবে।

কংগেদের মত, কলিকাতা মিউনিসিপালিটিতেও এত দলাদলি ও চক্রান্ত আছে, যে, বাহিরের লোকের তাহা জানা অসম্ভব বা স্থকটিন। মিউনিসিপালিটির স্থায়ী শিক্ষাকর্মচারী অধ্যাপক কিতীশপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় শ্রীসূক্ত শৈলেক্রনাথ ঘোষের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে কিছু বিলম্বে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার প্রতিবাদ হইয়াছে কি ? ন্যায়বিচার করিতে হইলে তাহার কথাগুলিও বিশেষ বিবেচা।

কলিকাতা মিউনিসিপালিটির শিক্ষা-বিভাগ সন্দেহমুক্ত হইলে তাহার ও দেশের হিত হইবে।

"বাঁদী দিব না ছাড়ি"

ঝাসীর মহারাণী লক্ষীবাই যে যাধীনতা রক্ষার জত যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা ইতিহাসপ্রথিত। তাঁহার মদেশ-প্রীতি ও সাহস চিরম্মরণীয়। তাঁহার দেহভদ্ম গোয়ালিয়রের মাটির সহিত মিনিয়া আছে। গোয়ালিয়রের গত জ্ন মাসে তাঁহার মতিপুজা হইয়া পিয়াছে। সভার সভাপতি হইয়াছিলেন হিন্দুমহাসভার সভাপতি প্রীযুক্ত বিনায়ক সাভরকর। কেবল মহিলাদের আর একটি সভা হইয়াছিল। বীরাঙ্গনা লক্ষীবাই বলিয়াছিলেন, "ঝাঁসীদিব না ছাড়ি।" এখানকার ভারতীয়দিগকেও মাতৃভ্মিতে মন্থ না ছাড়িয়া তাহা পুনক্ষার ও রক্ষা করিতে হইবে। উপায় অত্যবিধ হইতে পারে, কিন্তু সাহস্, স্বাধীনতা-প্রিয়তা ও ক্ষেপ্রেম সকল দেশের দেশভক্ত সন্তাননিগের মত্র চাই।

লেবুগাছে আমের কলম

এলাহাবাদে সম্প্রতি নানাবিধ আমের বে প্রদর্শনী হইয়াছিল—বেরপ প্রদর্শনী বক্ষেও হওয়া উচিত, তাহাতে অক্তান্ত আমের মধ্যে লেব্গাছে আমের কলম করিয়া বে ফল উৎপাদন করা হয়, তাহা প্রদর্শিত হয়। এই কলমটি করা হয় সাহারানপুরের

সরকারী বাগানে যুক্তপ্রদেশের সহকারী ক্ষবি-ডিরেক্টরের তথাবধানে। উৎপন্ন ফলগুলির বিশিষ্টতা এই, যে, ইহার



লেবুগাছে আমের কলমে উংপন্ন ফল ডা: লালতমোহন বস্থু গৃহীত ফোটোগ্রাফ স্ইতে

খোলাটি খুব পুরু; লেবুর খোলার মত, এবড়ো-খেবড়ো, এবং বছ ছোট ছোট সৃদ্ধ ছিদ্রবিশিষ্ট। ভিতরের শাঁদ ভাল আমের মত; আঁশ নাই। কিন্তু পালা অবস্থাতেও উহা খাইতে বড় টক; আম বা টক লেবুর মত গন্ধ উহাতে মোটেই নাই। স্বাদও আম বা লেবুর মত নহে। কলমের পাছের পাতা আমের পাতার মত। আঁঠি দোট। চেষ্টা করিলে এই মিশ্র ফলের অগ্রতা দূর হইতে পারে, এবং ফলাহারীদের একটি আহার্য্য বাড়িতে পারে।

বঙ্গের শিক্ষকদিগকে হিন্দুস্থানী শিথিতে বাধ্য করিবার চেন্টা

কয়েক দিন পূর্ব্ধে কলিকাতা মিউনিসিণালিটির সদস্যদের একটি সভায় বেগম সাকিনা ফারুক স্থলতান মোরাইজ্ঞাদা নিম্নলিখিত মর্মের একটি প্রভাব উপস্থিত করেন:—

'কলিকাতা কপোরেশ্যনের টাচাস' ট্রেনিং পরীক্ষায় হিন্দুৠনী (হিন্দী ও উর্হ) অবগুশিক্ষণীয় বিষয় করা হউক এবং গাহার উক্ত পরীক্ষা দিতে চান তাঁহাদিগকে ও কর্পোরেশ্যনের সমস্ত শিক্ষককে ট্রেনিং ক্লাসে উক্ত ভাষা (ষয়) শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করা হউক।

"কলিকাতা কর্পোরেণানের সমস্ত শিক্ষককেই উক্ত ভাষায় পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইতে হইবে। বাংলা-গবমেন্টের শিক্ষা-বিভাগের ভিরেক্টরকে জুনিয়ার ও সীনিয়ার টাচার্স টেনিং পরীক্ষায় হিন্দৃস্থানী অবশুশিক্ষণীয় বিষয় বলিয়া স্থির করিবার জন্য অমুরোধ করা হউক।"

প্রভাবটি সম্বন্ধে অনেক তর্কবিতর্ক হয়। শেষে উহা প্রাইমারী এড়কেশ্যন ষ্টাণ্ডিং কমীটির বিবেচনার জন্য প্রেরিত হইয়াছে। ইহাতে আপত্তি করি না। তবে উহা সোজাপ্লজি অগ্রাহ্য করিলেই ঠিক হইত।

হিন্দুখানীভাষী ছেলেমেয়েদের জন্ম তাহাদিগকে হিন্দুখানী ভাষা ও ঐ ভাষার মধ্য দিয়া অন্তান্ত বিষয় শিশা দিবার জন্ম কলিকাতা কর্পোরেখানের কোন বিদ্যালয় আছে কিনা জানি না। বাংলাদেশের অন্তন্ত সরকারী ঐরপ বিদ্যালয় আছে কিনা জানি না। না থাকিলে, সব শিক্ষককেই হিন্দুখানী শিগিতে ও তাহাতে পরীক্ষা দিতে বাধ্য করা জুলুম। আর, যদি ঐ রকম বিদ্যালয় অন্তন্থ্যক থাকে, তাহা হইলে তাহাতে হিন্দুখানী-জানা শিক্ষক রাখিলেই ত চুকিয়া ধায়; সকল শিক্ষকের উপর জবরদন্তির কোন কারণ নাই।

প্রস্তাবিকার মতে শিক্ষকদিগকে হিন্দুখানী শিপিতে বাধ্য করিলে ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশের মধ্যে ঐক্য স্থাপনের স্ববিধা হইবে এবং তা ছাড়া হিন্দখানী জানা খব দরকার। কোন একটা ভাষা স্বাই ধদি শিখে তাহা হইলে ঐক্য স্থাপনের স্থবিধা হয় বটে, কিন্তু স্ব প্রাদেশের লোক ত হিন্দু খানী শিখিতেছে না, শিখিতে বাগ্ৰও নহে। মাল্রাজে তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। কংগ্রেস বলিয়াছেন. হিন্দুলানী ভারতবর্ষের রাষ্ট্রামা। কিন্তু কংগ্রেদ দেশের সকলের চেয়ে বড রাষ্ট্রিক প্রতিষ্ঠান ইইলেও উহার ফতোআ দেশের সব লোক, অধিকাংশ লোক, মানিয়া লয় নাই। প্রতিশ কোটি লোকের মধ্যে কেবল তিশ লক্ষ लाकरक कररशम निष्म महमा विषया हाती करवन! কংগ্রেসের রাজত দেশের সর্বত্য যদি প্রতিষ্ঠিত হয় এবং তথন যদি কংগ্রেস হিন্দস্থানীকে রাইভাষা করিতে চান ও পারেন, তাহা হইলে বাঙালীদের উহা শিখিতে মাল কয়েক মাস সময় লাগিবে। আগে হইতে তাডাছডা ও জবরদন্তির কি প্রয়োজন ?

হিন্দুখানী জানা দরকার, তাহা জানি। যাহারা দরকার মনে করিবে, যেমন ব্যবসায়ী লোকেরা, তাহারা আপনা হইতেই শিধিবে। কিন্তু সেই কারণে, বাছিয়া বাছিয়া শিক্ষকদিগের উপরই আর একটি ভাষা শিধিবার বোঝা চাপান সম্বত বা উচিত হইতে পারে না। পৃথিবীর আরও কোন কোন ভাষা এবং আরও কোন কোন বিষয় শেখা খ্ব দরকার। কিন্তু তাই বিলয়া ত শিক্ষকদিগকে জোৱ করিয়া সেগুলি শেখান হয় না।

হিনুছানীকে অবশ্যশিক্ষণীয় করিলে কতকগুলি হিন্দী-জ্বানা ও উর্দ্-জ্বানা লোকের চাকরি জুটে বটে। অবশ্য, অ-বাঙালী সাকিনা বেগম সেরুপ কোন কথা বলেন নাই; তিনি নিঃস্বার্থ বিড বড কিছু কথা বলিয়াভেন।

এই বিষয়ে তর্কবিতর্কের সময় মেয়র জাকারিয়া মহাশয় ও সৈয়দ জালালুজীন হাশেমী মহাশয় নিজেরা বাঙালী বলিয়া বঞ্চাবা সম্বন্ধে আপনাদের স্পষ্ট মত ব্যক্ত করিয়া অন্য সকল বাঙালীর রুতজ্ঞতাভাল্কন হইয়াছেন। হাশেমী মহাশয় বলেন, যে, এমন দিন আসিবে যথন বলে গাঁহারা বাস করেন তাঁহারা (ইউরোপীয়েরাও) বাংলা শিগিতে ও বলিতে বাধ্য হইবেন। অবশ্য, আমরা কাহাকেও কোন একটা ভাষা শিথিতে ও বলিতে বাধ্য করার পক্ষপাতী নহি, কিন্তু ধিনি ধে-দেশে স্বায়ী ভাবে বা দীখকাল বাস করেন, তাঁহার তাহা শিক্ষা করা নিশ্রয়ই কর্ত্তরা। তাহাতে তাঁহার স্ববিধাও হয়।

এই তর্কবিতর্কের ফলে অনেক অ-বাঙালীর এই ভ্রম দর হওয়া উচিত, যে, বাঙালী মুগলমানেরা হিন্দুগানীকে বাইভাষা করিতে চায়।

এক জন বকা হিন্দীকে ইংরেজী বা তদ্ধ কোন ভাষারই মত আমাদের পক্ষে বিদেশী ভাষা বলিয়াছেন। তাহা ঠিক্ নয়। হিন্দী ও বাংলা পরস্পরের খুব নিকট। অশিক্ষিত বাঙালীরাও হিন্দী কিছু বুঝে, অশিক্ষিত হিন্দুগানীরাও বাংলা কিছু বুঝে।

রাষ্ট্রভাষা একটি না বস্তুত ছুটি হইবে ?

কংগ্রেদের ব্যবস্থা এই, যে, হিন্দুগানী ভারতবর্ষের রাষ্ট্রভাষা হইবে, এবং তাহা ব্যবহর্তার ইচ্ছা অন্তল্যরে নাগরী বা আরবী লিপিতে লিথিতে হইবে। কংগ্রেদের অভিপ্রায় হিন্দুগানীকে রাষ্ট্রভাষা করিয়া সকল প্রদেশের লোকদের মধ্যে ভাব ও চিন্তার আদানপ্রদান সহন্ধ করা। এই আদানপ্রদান মুখে কথা বলিয়া হইতে পারে, এবং লিপি ঘারা হইতে পারে। আমার প্রয়োজন আমি মৌথিক জানাইতে পারি, চিঠি লিথিয়া জানাইতে পারি। কাহারও ভাব ও চিন্তা বক্তৃতা ঘারা ব্যক্ত হইতে পারে, কিংবা লিথিত ও মুদ্রিত সংবাদপত্র, পুতিকা ও পুত্তক ঘারা হইতে পারে। হিন্দী ও উন্নর্কে হিন্দুগানী বলা হইতেছে। এই ঘুটি যদি এক ভাষা হয়, তাহা হইলে ইহার মৌথিক রূপ একই হইবে, কিন্তু লিথিত চেহারা ঘুই—অর্থাৎ নাগরী অক্ষরের ও আরবী অক্ষরের—

হইবে; কথিত হিন্দুসানী নাগরীওআলা আরবীওআলা উভয়েই বৃঝিবে, কিন্তু নাগরী-অক্ষর-প্রিয় ব্যক্তির লিখিত হিন্দুসানী ও আরবী-অক্ষর-প্রিয় ব্যক্তির লিখিত হিন্দুসানী উভয়ই বৃঝিতে হইলে ছ-রকম অক্ষরই জানিতে হইবে। ভারতগর্ষের সব সম্প্রদায়ের ও প্রদেশের মধ্যে ভাব ও চিন্তার আদানপ্রদান যখন হিন্দুসানীকে রাষ্ট্রভাষা করার উদ্দেশ্য, তথন খিনি হিন্দু ও মুসলমান, নাগরী-অক্ষর-প্রিয় ও আরবী-অক্ষর-প্রিয়, সব লোকের সলে প্রক্রণ বিনিময় চান তাঁহাকে উভয় লিপিই শিথিতে চটবে।

অতএব যদি হিনী ও উত্তির লিপিতে লেখা এক ভাষাই হয়, তাহা হইলেও কংগ্রেসের ব্যবস্থাকে আশাতরূপ ফলপ্রদ করিতে হইলে লোককে হটা লিপি পড়িতে ও লিধিতে শিধিতে হইবে। ইহা নিঃসন্দেহ।

হিন্দী ও উর্থ একই ভাষা, না ছটা ভাষা. এ-তর্কের
মধ্যে আমি ষাইব না। ইহার মীমাংশা করিবার মত
জান আমার নাই। হিন্দী আমি এখনও পড়িতে ও কিছু
বুঝিতে পারি; এলাংগানাদে থাকিতে ছেলেমেয়েদের
পাঠ্য খান চার পাঁচ উর্থ বিহি পড়িয়াছিলাম, কিন্তু এখন
আমি উর্থতে নিরক্ষর, উহা পড়িতে পারি না।

ক্ষিত হিন্দুলনীতে (হিন্দী ও উত্তিত) সাধারণ কথাবার্তা ও বক্ততা সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা বলিতেছি। পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ের (এবং অন্ত অপেক্ষাকৃত অপ্রসিদ্ধ ব্যক্তিদের) হিন্দী বক্ততা আমি মোটামুটি ববিতে পারি, এবং অশুদ্ধ হিন্দীতে তাঁহাদের স**ল্পে** কথাবার্ত্তাও চালাইতে পারি। করাচী কংগ্রেদে ডাক্তার আসারীর উর্ছ বক্ততা কিছুই বুঝিতে পারি নাই। এলাহাবাদে কয়েক বংসর পূর্বেষ যে হিন্দু-মুসলমান ঐক্যু-বিধায়ক কন্ফারেন্স হইয়াছিল তাহাতে মৌলানা আবুল কলাম আজাদ, ইংরেজী জানিলেও, যাহা কিছু বলিতেন সব উহতে। আমি বুঝিতে (স্থতরাং প্রয়োজনমত উত্তর দিতে) পারিতাম না। এবং সালেমের শ্রীযক্ত विक्यताधवाहात्रियत, विनि কনফারেন্সের সভাপতি ছিলেন, তিনি ত পারিতেনই না। অতএব, উর্গু যদি হিন্দীর সহিত ব্যাকরণের ও কাঠামোর দিক দিয়া এক ভাষা হয়ও, তাহা হইলেও শিক্ষিত উত্বভাষীদের উত্বর শব্দমষ্টি এত অধিক পরিমাণে আরবী-ফার্মী হইতে গৃহীত, ষে, তাহা সাধারণ হিন্দী-জানা লোকদের পক্ষে অবোধ্য বা ছুৰ্বোধ্য। আমি যখন এলাহাবাদে প্রিনিপ্যাণ ছিলাম, তখন কায়ন্থপাঠশালা কলেকে

তথাকার ফারদীর অধ্যাপক মৃন্দী দীতদা দহায় কথন কথন কার্য্যোপলক্ষ্যে আমাকে কিছু বলিতে আসিতেন। তিনি থ্ব ভাল উর্ত্বলিতেন, এই জ্ব্যু আমি ব্ঝিতে পারিতাম না।

মাজ্রাব্দে ও অন্তর ইস্থালে ব্যবহার্য্য এরপ হিন্দুখানী বহি লেখান হইতেছে, যাহা নাগরী অক্ষরে লিখিলে হিন্দীপদবাচ্য হইবে। আরবী অক্ষরে **লিখিলে** উত্ত[্]-পদবাচ্য হইবে, ভেলেমেয়েদের জন্ম সহজ সহজ বিষয়ে এরপ বহি লেখা কঠিন নহে: কারণ, এরপ শব্দ বিন্তর আছে যাহা, দংস্কৃত বা আরবী-ফারদী যাহা হইতেই আম্বক, হিন্দী ও উর্ছ উভয়েই চলে (বাংলাভেও ত অনেক আরবী-ফারদী কথা চলিয়াছে)। কিন্ধ উচ্চ-শিক্ষাৰীদের জভ বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, ঐতিহাসিক, অর্থনৈতিক, রাষ্টনৈতিক, · · বহি লিখিতে গেলেই সাধারণ কথাবার্জায় অব্যবজ্ঞত বিস্তব শব্দ ব্যবহার কবিতে হইবে. কতক নৃতন করিয়া সংগ্রহ করিতে বা গড়িতে ২ইবে। তাহার জন্ম এক পক্ষের সংস্কৃতের, অন্ম পক্ষের আরবী-ফার্দীর জ্ঞান আবশ্যক হইবে। হিন্দীওআলারা এরপ শব্দ লইবেন বা গড়িবেন সংস্কৃত হইতে, উত্প্ৰালারা আরবী-দারদী হইতে। এই জন্ম, এই সকল বহি কেবল লিপিতে ভিন্ন হইবে না, বিশুর শব্দসম্বন্ধেও ভিন্ন হইবে। হায়দরাবাদের ওসমানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ পাঠ্য-পুত্তকগুলি নাগরীতে ছাপিয়া দিলেই কাশীর হিন্দুবিখ-विम्यालाय व। कानी विम्यानीत्रे हिन्द् विश्वविद्यान एम वा कामी विद्याभी देव भाग्रे भुष्टक अनि चाववौ चक्रदब हाथिया मिलारे अभगनिया विश्वविमागरा চলিবে, এরূপ মনে করা ভূল।

উপরে উচ্চশিক্ষাখীদের ব্যবহার্য পাঠাপুস্তকের কধাই বলিলাম। কিন্ত উপন্যাসকপ লঘু সাহিত্যেও হিন্দী ও উর্ব্র প্রভেদ লক্ষিত হয়। একটি দৃষ্টান্ত দি। আমার কাছে মডার্গ রিভিয়্তে প্রকাশের জ্বন্ত কথন কথন উর্ব্ উপন্যাস সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ আসে। এই রূপ একটি প্রবন্ধে বিস্তর উর্ব উপন্যাসের নাম ও সমালোচনা ছিল। কিন্তু এখন আমার যতটা মনে পড়িতেছে, এই নামগুলির একটিরও অর্থ আমি ব্রিতে পারি নাই। অবশ্র, ইহা আমার হিন্দুখানীর অন্ততার ফল হইতে পারে। কিন্তু হিন্দী উপন্যাসের আমার অবোধ্য এই রূপ কোন নাম মনে পড়িতেছে না।

উপরে আমি দেখাইতে চেষ্টা করিলাম, হিন্দুয়ানীকে (হিন্দী ও উর্হকে) রাষ্ট্রভাষা করিলে ছটি লিপি শিধিতে ও শিথাইতে হইবে, এবং শব্দ সংগ্রহ ও শব্দ গঠনের জন্য, ও হিন্দীতে ও উত্তি লিখিত উচ্চালের বহির বিস্তর শব্দের অর্থবোধের জন্ম, সংস্কৃত ও আমারবী-ফারদী উভয়ই জানিতে হইবে।

বাংলা ভাষার একটা স্থবিধা এই, যে, ইহার লিপি এক, এবং ইহাতে নৃতন শব্দ আনিতে হইলে সংস্কৃত জানাই ষধেষ্ট।

ভারতীয় ভাষায় সংস্কৃতের ও আরবী-ফারসীর স্থান

হিন্দুখানীকে রাইভাষা করা লইয়া নানা রক্ম তর্কবিত্র হইয়া থাকে। তাহার মধ্যে এই একটা কথা হিন্দুসানী-ওমালারা বলেন, যে, পণ্ডিতরা হিন্দীতে বড বেশী সংস্কৃত চালাইতে চান, মৌলবীর। বড বেশী আরবী-ফারদী চালাইতে চান। কোন বিষয়ে আতিশ্যোর পক্ষপাতী আমরাও নহি: কিন্তু ভারতীয় কোন ভাষায় নতন শব্দ আনিতে হইলে সংস্কৃত ও আরবী-ফারদীর উপযোগিতা সমান, ইহা মোটেই সভা নহে। সংস্কৃত ভারতবর্ষের ভাষা, ইহা হইতে শব্দ সংগ্রহ বা গঠন করা স্বাভাবিক। আরবী-ফারুদী ভারতবর্ষের ভাষা নহে, এবং ইহার কোনটিই সংস্কৃত অপেক্ষা সমুদ্ধ নহে। সংস্কৃত হইতে আহত বা গঠিত শব্দ ভারতীয় আধুনিক ভাষা-সমহের সহিত যেমন খাপ খায়, বিদেশী ভাষা হইতে সংগৃহীত বা পঠিত শব্দ তেমন থাপ খায় না। ইহ' যে কেবল উত্তর-ভারতীয় সংস্কৃতমূলক ভাষাসমূহ সম্বন্ধেই সত্য, তাহা নহে, দক্ষিণের দ্রাবিড় তামিল ভাষাতে বিস্তর সংস্কৃত শব্দ আছে এবং নৃতন শব্দের প্রয়োজন হইলে তামিলরা সংস্কৃতের আশ্রয় লন।

ভারতীয় ভাষায় গৃহীত বিদেশী শব্দ সাধারণতঃ কিছু পরিবর্ত্তিত আকারে চলে।

হিন্দুহানীতে সংস্কৃত শব্দ চুকাইলে উহা ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রদেশের এবং অধিকাংশ সম্প্রদায় ও শ্রেণীর পক্ষে আরবী-ফারসী অপেকা বোধগম্যও হইবে।

সংস্কৃতশব্দবহলতার জন্ম বাংলা ভাষার এইরপ বোধনৌকর্ব্য থাকায়, ভারতবর্ষের দব প্রধান ভাষায় ইহার বহুসংখ্যক পৃত্তকের অফুবাদ হইয়াছে—গ্রন্থকারদের জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে। শান্তিনিকেতনে সঙ্গতি শিক্ষার জন্য বৃত্তি বাংলা সরকার শান্তিনিকেতনে সংগীত শিক্ষার জন্য ছয়টি বৃত্তি দিয়াছেন। মুসলমান ও তপশীলভুক্ত জাতির ছাত্রের জন্য এক একটি এবং এক জন ছাত্রীর জন্য একটি; বাকী তিনটি সকলের জন্ম।

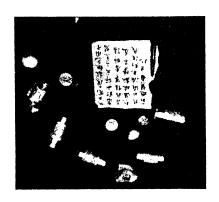
সংগীতের চর্চা বাংলা দেশে বাড়িয়াছে বটে; কিন্তু এখনও মফংসলে অনেক জারগায় রবীলনাথের প্রবিদিত কোন কোন গান এবং বিদ্যালয়র "বলে মাতরম্" প্যান্ত অত্যন্ত বিকৃত রকমে গাওয়া হয়। এ অবস্থার প্রতিকার আবশ্রক।

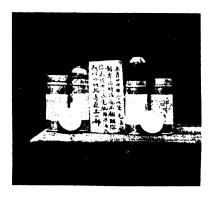
"সিংহের লেজ মোচড়ান" আমাদের নিকট সমালোচনার জন্ম "সিংহের লেজ মোচড়ান" ("Twisting the Lion's Tail") নামক



একথানি বিলাতী কৌতুকাবহ বহি আসিয়াছে।
প্রকাশক ইংরেজ। গ্রন্থকার কোন্ জাতীয় বুঝা গেল
না। তিনি ইংরেজদের জাতীয় গুণাগুণ, ধেলাধুলা,
নারীকুল ও শাসনপ্রণালী সম্বন্ধে নিজের ধারণা
বেপরোয়া ভাবে লিপিবছ করিয়াছেন। তাহার
মলাটের আবরকে এই ছবিটি আছে।

চানে জাপানীদের বিষাক্ত গাদে জাপানীরা চানে যুদ্ধে বিষাক্ত গ্যাদ ব্যবহার করিবে এইরপ থবর আদিয়াছিল, ব্যবহার করিতেছে কি না





णाश काना यात्र नाहे। किन्न णाशात्रा (य गावशात्रत क्रम

চীনে বিষাক্ত গ্যাস আনিয়াছে তাহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। লুংঘাই রেলওয়ে লাইনের গার দিয়া ঘাইতে ঘাইতে চৈনিক সৈল্পের। ঐ গ্যাদের যে-সব আগার হস্তগত করিয়াছে, চীন হইতে আমর। তাহার ছটি ফোটোগ্রাফ পাইয়াছি। এখানে তাহার ছবি দিলাম।

কানপুরের ধর্মঘট মিটিল

ইহা স্থসংবাদ যে প্রায় তুই মাস ধর্মধটের পর কানপুরের ধর্মধটি মিটিয়াছে। শুনিকদের অক্যান্ত দাবীর মধ্যে
বেতনবৃদ্ধির দাবী গ্রাহ্ম হইয়াছে। ইহা সস্তোষের
বিষয়।

এক জন বিশেষজ্ঞ অন্নমান করিয়াছেন, যে, শ্রমিকেরা ধর্মঘট করিয়া কাজ বন্ধ করায় মজুরি বাবতে তাহাদের মোট আঠার লক্ষ টাকা ক্ষতি হইয়াছে। তাহাদের বেতনর্দ্ধি হওয়াতে ক্ষতিপূর্ণ হইবে; কিন্তু ক্ষতিপূর্ণ হইতে মোটাম্টি ছই বংসর লাগিবে। কানপুরের অন্ত ক্ষতি যাহা হইল, তাহার পূর্ণ হইবে না। সেধানে যেন্দ্রন কার্থানা হইবার কথা ছিল, তাহা হইবে না।

বঙ্গে অন্য প্রদেশের শ্রমিক- ও ক্ষক-নেতা একবার রেশে বাহির হইতে কশিকাতা আদিবার সময় আমাদিপকে এক জন ছোকরা রেলওয়ে কর্মচারীর দক্ষে কয়েক ঘণ্টা ট্রেনের এক কামরায় থাকিতে হয়। লোকটি ভারতীয় নহে, পরা ইউরোপীয়ও নহে। তাঁহার মুখে রেলওয়ে কর্ত্পক্ষের অনেক নিন্দা শুনিলাম। তাহার পর তিনি বলিলেন, "আমি আর রেলের চাকরি করিব না, লেবার-লীডার (শ্রমিক নেতা) হইব।" তাহাতে বোধ হয় আমার মূথে বিশ্বয় বা সন্দেহের চিহ্ন দেখিয়া নিজেই তিনি গম্ভীর ভাবে (পরিহাস বা বাকচ্ছলে নহে) বলিলেন, ''আমার চাকরির চেয়ে উহাতে উপার্জ্জন বেশী হইবে" ("It is a better career")। প্রমিক-নেতৃত্ব করিয়ারোজপার কি প্রকারে হইতে পারে জানি না। কিন্তু বঙ্গের বাহির হইতে একাধিক শ্রমিক-নেতা ও কৃষক-নেতার বলে আগমনে আমাদের মনে হইয়াছে, "হ'বেও বা।" তাঁহারা কেহ কেহ বাঙালী নিমন্ত্রকদের আহ্বানে আদেন, কেহ কেহ বা বাংলা দেশকে অ্যাচিত রূপা করিতে আদেন। বাঙালী নিমন্ত্রকদের আহ্বানে আদেন এই জন্ম, যে, আজকাল নিক্ষতাবোধগ্রও অনেক বাঙালী বাহিরের লোকদিগকে উদ্ধারকর্তা ভাবেন।

যে-সব প্রদেশ হইতে অ-বাঙালী শ্রমিক-নেতা আসেন, সেই সকল প্রদেশ দেশশাসনে কংগ্রেসের অধীনে প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব (Provincial Autonomy) পাইয়াছে। বাংলা দেশ তাহা পায় নাই। ঐ সকল প্রদেশের মন্ত্রীরা শ্রমিক ও ক্রযকদের সমস্থাসমূহের সমাধান নিক্রেরা করিতেছেন; আবার ঐ সকল প্রদেশ হইতে বন্ধের শ্রমিকদের ও ক্রযকদের প্রতি ক্রণাপরবশ হইয়াশ্রমিক-নেতাও ক্রযকদের প্রতি ক্রণাপরবশ হইয়াশ্রমিক-নেতাও ক্রযকদের তাপাতেছেন। অর্থাং বাংলা দেশ রাষ্ট্রিক বিষয়ে কংগ্রেদী শাসনের স্থবিধা পাইল না, আবার শ্রমিকদের ও ক্রযকদের ব্যাপারেও বাহিরের লোকেরা আদিয়া নেতৃত্ব করিবেন!

অপচ এই সব লোক প্লাবন ছুভিক্ষ প্রভৃতিতে বিপন্ন
বঙ্গের কৃষকদের কথন ত সাহাষ্য করেন না। তাঁহাদেরই
কোন কোন প্রদেশে বাঙালী-বিতাড়ন নীতি চলিতেছে।
সে ক্ষেমে ত বাঙালীদের বর্দ্ধপে তাঁহাদের টিকিও
দেখা যায় না। তাঁহাদের কাহারও কাহারও হঠাং বলে
আবিভাবের ঠিক্ কারণও ব্রুথা ঘায় না। এক জন পারদী
আন্দোলক আপে জামশেদপুরে শ্রমিকদিগকে
ক্ষোইতেন, এখন সে সংক্ষটি করেন না। কিছু দিন
আগে তিনি আসানসোলের নিক্টবর্ত্তী লোহা ইম্পাতের
কারখানায় শ্রমিকবন্ধু রূপে আবিভ্তি হন। কি কারণে
বা কি প্রকার প্ররোচনায় ?

বঙ্গে জমিসংক্রান্ত ব্যবস্থা

বলে জমিসংক্রান্ত ব্যবস্থা এবং তাহা হইতে উভ্ত বল্পীয় সমাজের পঠন অন্ত বহু প্রদেশ হইতে ভিন্ন। ইহা বাঙালী কৃষকবন্ধুদেরই ভাল ক্রিয়া ব্ঝিবার কথা। এই কারণে বলের কৃষকদের অবস্থার উন্নতির কাজ বাঙালী কৃষকবন্ধুদের হাতেই থাক। উচিত। বাহিরের কৃষকবন্ধু আমদানীর প্রয়োজনুনাই।

এই বিষয়ে বঙ্গের প্রাদেশিক আত্মকর্ত্র চাই।

শ্রমশিল্পঘটিত বিষয়ে বঙ্গের আত্মকর্ত্তত্ব চাই

বাংলা দেশে অস্ত কোন কোন প্রদেশ অপেক্ষা চিনি
বন্ধ ও লৌহলব্য এবং অস্তবিধ বহু পণ্যদ্রব্য উৎপাদনের
নিমিত্ত কারণানা এ-পর্যান্ত কম হইয়াছে। এক কথার,
বাংলা অস্ত আনেক প্রদেশের চেয়ে কম ইণ্ডাদ্বিয়ালাইজ্ড্
ইইয়াছে। এই জন্ত বঙ্গে ভিন্ন পণ্যদ্রব্য উৎপাদনের
কারণানা স্থাপনের বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে। তাহা
বঞ্রে স্বায়ী বাদিন্দাদের দ্বারা হইতে পারে।

বঙ্গে কোন কোন রকমের কারথানা বাড়িলে, অন্ত কোন কোন প্রদেশের ক্ষতি হইতে পারে বলিয়া তিয়প্রদেশাগত ভ্রমণকারী শ্রমিকবন্ধুদিগকে বিনা প্রথ্থে বঞ্চবন্ধু বলিয়া মানিয়া লওয়া ষাইতে পারে না।

শ্রমিকবন্ধুত্ব কাজ বাঙালী সাঁচনা শ্রমিকবন্ধরাই করুন। বঙ্গের প্রমশিল্পনটিত সম্দন্ধ বিষয়ে বঙ্গের পূর্ণ আত্মকত্বিত আবিশ্যক।

বঙ্গদেশে তুলার চাষ

বঙ্গদেশে তুলার চাষ সম্বন্ধে এবার একটি প্রবন্ধ ছাপিলাম। পরে এ-বিষয়ে আরও লেখা বাহির করিব। ১৯২৬ সালের আগষ্ট মাসের মডার্গ রিভিযুতে বিশ্বভারতীর তদানীস্তন কৃষিকর্মাধ্যক্ষ ও বর্ধ মানের বর্ত্তমান সরকারী কৃষিকর্মচারী শ্রীযুক্ত সন্তোষবিহারী বহু এ-বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তিনি শ্রীনিকেতনে খুব উৎক্ট তুলা জন্মাইতে পারিয়াছিলেন। বলে তুলার চাষ সম্বন্ধে ভাঁহার একটি উৎক্ট পুন্তিকা আছে।

বিঠলভাই পটেলের উইল

বিঠলভাই পটেল দেশের কাজের জন্ম উইল ধারা ফুভাষ বাবুকে টাকা দিয়া গিয়াছেন কিনা, সে বিষয়ে আবার তর্কাতকি চলিতেছে। কংগ্রেস-সভাপতি ফুভাষ বাবু ব্রিটিণ আদালতের বিচার হয়ত চাহিবেন না। এই জন্ম, সর্বসাধারণকে নিরপেক সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে সমর্থ করিবার নিমিত্ত উইলটি সমগ্র প্রকাশিত হওয়া

উচিত। ইহা কোন গোপনীয় বৈয়ক্তিক কাগৰ বা গোপনীয় রাষ্ট্রক দলিল নহে।

রাজা প্রফুল্লনাথ ঠাকুর

৫১ বংসর বয়সে রাজা প্রফুলনাথ ঠাকুরের অকালমৃত্যু হইয়াছে। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশ্যন তাঁহার চেষ্টায় অপেক্ষারুত অধিক সচেতন ও কর্মিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছিল। জমিলারদের সক্ষট-সময় আসিয়াছে। এমন সময়ে তাঁহার মত এক জন জমিলারের মৃত্যুতে তাঁহাদের কিছু বলকয় হইল। তিনি তাঁহার পিতামহ কালীরুঞ ঠাকুরের অনেক



রাজা প্রফুলনাথ ঠাকুর

গুণ পাইয়াছিলেন। সাহিত্য ও স্বকুমার শিল্পের তিনি উৎসাহদাতা ছিলেন।

বঙ্গের মাধ্যমিক শিক্ষা-বিল

বজের মাধ্যমিক শিক্ষা-বিল আইনে পরিণত হইলে শিক্ষা সংকৃচিত ও ক্ষতিগ্রন্ত হইবে। এই বিল ব্যবস্থাপক-সভার আগামী অধিবেশনে পেশ হইতে পারে। এই আসন্ন বিপদের প্রতি সর্কাবাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়। সন্ন নীলরতন সরকার, সন্প্রাভুলচন্দ্র রায়, প্রিসিপ্যাল গিরিশচন্দ্র বহু, শ্রীয়ুক্ত নরেন্দ্রক্ষমার বহু প্রভৃতি অনেকে একটি সময়োচিত বিবৃতি প্রকাশ করিয়াছেন।

ভাষিক বঙ্গদেশ পুনর্গচন

ভাষা অন্ত্রপারে কয়েকটি প্রদেশ গঠিত হইয়াছে,
আরও কয়েকটি হইবে। বন্ধদেশও এই প্রকারে পুনর্গঠিত
হওয়া উচিত। ইহার অন্তর্কুলে যত প্রকার যুক্তি
উপস্থাপিত হইয়াছে ও হইতে পারে, নিথিলবন্ধ
ছাত্রছাত্রী সম্মেলনে অধ্যাপক রাধাক্ষল মুখোপাধ্যায়
ভাহা ক্ষররূপে বিবৃত করিয়াছেন। তাঁহার অভিভাষণটি,
কৃতকীদের কুযুক্তির উত্তর সহ, বাংলা ও ইংরেজীতে
প্রস্তিকার আকারে পুন্মু দ্রিত হওয়া আবশ্রত।

ছোটনাগপুর স্বতন্ত্র্যকরণ

নিধিল ভারত কংগ্রেস কমীটি বিহার-প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত বাংলাভাষী অঞ্চলগুলি বাংলার সহিত যুক্ত করিবার সপক্ষেমত দিয়াছেন। এইরপ অঞ্চল ছোটনাগপুরের অন্ততঃ এই অঞ্চলগুলি বাংলাকে দিতে কোন কংগ্রেসীর আপত্তি করা নিয়মাহুগত্য নহে। কিন্তু বিহারের কংগ্রেসী মন্ত্রীমণ্ডল ও কাগজভারালারা সমগ্র ছোটনাগপুর স্বায়ত্ত রাখিতে চান। তাঁহাদের ছু-রকম ছুটা যুক্তি পরস্পরবিরোধী।

তাঁহারা বলেন, ছোটনাপপুরের সরকারী ব্যয় রাজ্ত্ব

অপেক্ষা অধিক; অর্থাৎ উহার ব্যয় নির্ব্বাহার্থ বিহারকে নিজের টাকা দিতে হয়। তাহা হইলে, উহা ছাড়িয়া দিলেই ত বিহারের লাভ। আবার বলেন, বাঙালীরা বাভাবিক সম্পদে সমৃদ্ধ ছোটনাগপুরটি গ্রাস করিতে চায়। তাহার মানে এই, ষে, বিহারীরা ঠিক্ ঐ কারতে উহা ছাড়িতে চায় না, ছোটনাগপুরের প্রতি রুপাপরবশ হইয়া উহার হিতার্থ নহে। ছোটনাগপুর দীর্ঘকাল বিহারের সহিত যুক্ত ছিল বা আছে, এ যুক্তির কোন মূল্য নাই। উহা বঙ্গের সহিতও যুক্ত ছিল। ভাষিক প্রদেশ গঠনের নিমিত্ত ঐতিহাসিক সংযোগ অনেক ভয় হইয়াছে, আরও হইবে; এবং ছোটনাগপুরে বিহারীর চেয়ে বাঙালীর সংখ্যা অনেক বেশী।

বিহার-প্রদেশের বাঙালী সমিতি

আত্মরক্ষা ও আত্মোন্নতির জন্ম বিহার-প্রদেশের সর্বত্র বাঙালী সমিতি গঠিত হওয়া আবিশুক। হয় বিহারীদের সহযোগে, নয় শুধু নিজেদের চেটায় সর্বত্র নানা ব্যবসাবাণিজ্যে বাঙালীদের ব্যাপৃত হওয়া আবিশুক। বিহার-প্রদেশে বাঙালীদের ঠিক সংখ্যাও গণিত হওয়া দরকার।

লণ্ডনে নেহরু মহাশয়ের কার্য্য

পণ্ডিত জওজ্বাহর্লাল নেহক লণ্ডনে ভারতের বেসরকারী দূতের কাজ করিতেছেন। তিনি যদি শ্রমিক দল পার্লেমেন্টে বৃহত্তম দল হইলে, তাঁহাদিগকে ভারতবর্ধের সহিত তাহার স্বাধীনতা মানিয়া লইয়া একটি দদ্ধিসত্তে আবদ্ধ হইতে রাজী করিতে পারেন, তাহা হইলে ধুব বড় একটা কাজ হইবে।

আপাতত: যদি তিনি ব্রিটিশ গবমে ক্টের দারা সরকারী ফেডারেশ্যনে অত্যাবশ্রক প্রধান কয়েকটি পরিবর্ত্তন করাইতে পারেন, তাহাও প্রশংসনীয় ক্বতিত্ব হইবে।



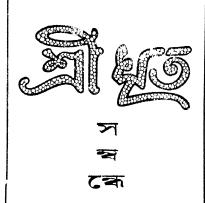
দেশ-বিদেশের কথা



দক্ষিণ-পশ্চিম চীনের য়নানপ্রদেশ

বর্তমান চীন-জাপান যুদ্ধে টানের পক্ষে যুদ্ধ-বদদ পাওয়া বিচিত্র দ্বালা হইরা দাঁড়াইরাড়ে। সমরক্ষেত্রের সমীপবত্তী বন্ধবৃত্তলি স্বহা জাপানের করতলগত, এবং অক্যানা সকল বন্ধবৃত্ত জাপানের করতলগত, এবং অক্যানা সকল বন্ধবৃত্ত জাপানি নৌ-বহরের ধারা অবক্ষর, শুধু বিটিশ হংকং মুক্ত আছে। প্রকাশ্দুদ্দানকে যুদ্ধ-বস্পের জনা তিনটি পথের উপর নির্ভব করিতে হুইতেছে—হংকডের মারকং ব্রিটিশ সাহাব্য, ধিতীয়তঃ ফ্রাসী ইন্দোটীনের পথে ইউরোপের সম্বস্থার দক্ষিণ-পদ্দম চীনে পৌছিতেছে, এবং অক্র সাহিনিবার রেলওয়ে মারকং এবং ১৫০০ মাইল মোটর লরীতে এরোপ্লেনে ক্ষীয় বস্প আসিতেছে। জ্ঞাপানীদের মতে এই তিন প্রথব মধ্যে, ফ্রাসী ইন্দোটীন হইরা দক্ষিণ-পশ্চিম চীনের যুনান প্রদেশের রেলপথে যে সম্ব-ব্যাদ এখনে তাহার পরিনাণই স্ক্রপ্রধান। এই ব্যাপার লইয়া জ্ঞান ও ফ্রানে ত্রহিত্তিক হইয়াছে, এবং সম্প্রতি ফ্রান্স ইন্দোটীনের কাছে জাপানী নৌকটে চীন-সমুদ্রে একটি দ্বীপ দথল করিয়াছে বেন ইন্দোটীনের কাছে জ্ঞাপানী নৌকটে চীন-সমুদ্র একটি দ্বীপ দথল করিয়াছে বেন ইন্দোটীনের কাছে জ্ঞাপানী নৌকর আড্ডা গাড়িতে না-পারে।

এই ইন্সোচীন-যুনান বেলওয়ে ফ্রান্সের বৈদেশিক বাণিজ্য-প্রচারের একটি অভিনব প্রচেষ্টা। ১৮৯৭ সালে চীন ও ফ্রান্সের মধ্যে এক সন্ধি প্রস্তাবের সঙ্গে এই রেলপথ নির্মাণের প্রস্তাব হয় এবং ১৯০০ সালে ফ্রান্স এই রেলপ্য নির্মাণ অধিকার পায় এবং জবিপ ইত্যাদির কাজ স্থক হয়। নানা প্রতিবন্ধকের মধ্য দিয়া এই কাজ অগ্রসর হয়। তথন দক্ষিণ-পশ্চিম চীন ও বহির্জগতের মধ্যে যোগাযোগের বিশেষ পথ ছিল ন'। ছার্ভেদা জঙ্গল ও পথছীন পার্ববতা অঞ্চল ও পার্ম্বতা উপজাতিদের প্রতিবন্ধকতায় বাধা পাইয়া শেষে ১২০০ ইউরোপীয়ের পরিচালনায় ৫০,০০০ মজুরের পরিশ্রমে রেলপথ স্থাপনের কাজ চলিতে থাকে। কাজ চলিতে থাকা কালেট সনান অঞ্লে যুদ্ধবিদ্যোহ হওয়ায় কাজে অনেক বাধা পড়ে, অবশেষে ১২০০০ স্থানীয় লোক ও শতাধিক ইউরোপীয়ের প্রাণনাশের পর ১৯১০ সালের ৩০ জান্তুয়ারি সক্ষপ্রিথম যুনান প্রদেশের প্রধান নগরী যুনান-ফুতে রেলপ্থে প্রথম যাত্রী ও মাল-গাড়ী চলে। বর্তমানে ইন্সোচীনের সাইগন নগর ৬২ ঘণ্টার ও



"বাঙ্গলার স্থবিখ্যাত য়ত ব্যবসায়ী জীঅশোকচন্দ্র রক্ষিত মহাশয় ও তাঁহার "জী" মার্কা য়তের নৃত্ন পরিচয় বাঙ্গলা দেশে নিষ্প্রয়োজন। আজকাল বাঙ্গলার প্রতি গৃহে উৎসবে, আনন্দে "জী"য়তের ব্যবহার অত্যাবশ্যকায় হইয়া পড়িয়াছে। বাজারে ভেজাল য়তের যেরূপ প্রয়াস দেখা যায়, তাহার মধ্যে জীযুক্ত অশোকবারুর বিশুদ্ধ য়ত যে খ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছে, তাহা য়ত ব্যবসায়ী মাত্রেরই অ্যুকরণীয়।"

শ্রীস্থভাষচক্র বস্থ



রেলপথের মানচিত্র। ইন্লোচীনের টংকিং অঞ্চল হইতে রেলসীমা (যুনানফু) পধ্যস্ত।



যুনান সীমান্তে রেলপথের দুগু

ছানোয়া ছইতে ২২ ঘণ্টার একটানা রেলপথে এই বিচিত্র য়ুনান অঞ্চলে যাওয়া যায়।

এই যুনান প্রদেশের আচার-বিচার পোষাক-পরিছদে ইত্যাদি

দুঃখহীন নিকেতন—

সংসার-সংগ্রামে মাছ্য আরামের আশা ছাড়িয়া প্রাণপণ উত্তমে ঝাঁপাইয়া পড়ে তাহার স্ত্রীপুত্র-পরিবারের মূখ চাহিয়া। সে চায় পত্নীর প্রেমে, পুত্রকল্লা ভাইভগিনীর স্নেহে ঝক্ঝকে একথানি শাস্তির নীড় রচনা করিতে। এই আশা বৃকে করিয়া কী তা'র আকাজ্জার আকুলতা, কী তা'র উদ্যম, কী তা'র দিনের পর দিন আত্মভোলার পরিশ্রম।

কিছ হায়, কোথায় আকাজ্জা, আর কোথায় তা'র পরিণতি! বার্দ্ধকোর চৌকাঠে পা দিয়া পোনর আনা লোকই দেখে জীবনপদ্ধায় ত্ব: ধহীন নিকেতন গড়িয়া তুলিবার স্বপ্পকে সফল করিতে হইলে ষেটুকু অর্থ-সঞ্চয় করিয়া রাখা প্রয়োজন ছিল, প্রতিদিনের হাজার কাজের চাপে, ছোটবড় হাজার অভাব মিটাইতে গিয়া, সেই অন্তিপ্রয়োজনীয় সঞ্চয় তাহার করা হইয়া ওঠে নাই। এম্নি করিয়া আশাভলের মনস্তাপে বহু লোকেরই জীবনসাম্বাক্তের গোধূলি-অবসর্টুকু শান্তিহীন হইয়া ওঠে।

একদিনেই করিয়া ফেলা যায় এমন কোনো উপায়ই নাই, যাহা দরিস্তের এই মনস্তাপ দুর করিয়া দিতে পারে। সংসারের সক্ষলতা ও শাস্কি গড়িয়া তুলিতে হয় ধীরে ধীরে—এক মাস বা এক বৎসরের চেষ্টায় ভবিষাতের যে-সংগ্লান হয় না, বিশ বৎসরের চেষ্টায় তাহা অল্লায়াসে হওয়া অসম্ভব নয়। সঞ্চয়ের দায়িত্বকে আসয় দায়ের মত তুংসহ না করিয়া লঘুভার করিতে এবং কষ্টসঞ্চিত অর্থকৈ নিরাপদ ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করার জন্মই জীবনবীমার স্বষ্টি। যাহাদের সামর্থ্য বেশী নয়, অথচ সংসারিক দায়িত্ব বেশী, জীবনবীমার অস্ট্রান বিশেষ করিয়া তাহাদেরই জন্ম।

সাংসারিক জীবনে প্রত্যেক গৃহন্থেরই বে জীবনবীমা করিয়া রাখা উচিড, একথা সকলেই জানেন। জীবনবীমা করিতে হইলে সকলেরই এমন কোম্পানীতে করা উচিড, ব্যবসাক্ষেত্রে যাহার প্রতিষ্ঠা আছে, ব্যবসার অন্তপাতে যাহার সঞ্চিত আর্থের পরিমাণ বেশী। নিরাপন্তার দিক দিয়া দেখিলে, বেক্সকল ইন্সিন্তিক্তেন্তান এও নিক্সাক্ষ প্রশান্তি কোই ক্রিমান্তেতিকেন্ত্র মত বিশাসবোগ্য প্রতিষ্ঠানই সর্ব্বসাধারণের পক্ষে শ্রেষ।

বেঙ্গল ইন্সিওরেন্স এণ্ড রিয়েল প্রপার্টি কোং লিমিটেড

ছেড অফিস---২নং চার্চ্চ লেন, কলিকাতা।



তিব্বত দীমান্তের ''লোলো" জাতীয়া গ্রীলোক





নিমের স্থানির টয়লেট সাবান—

স্নানে ও প্রসাধনে ভৃপ্তিদায়ক। দেহ
নির্মাল করে, বর্ণ উজ্জ্বল করে, নিয়মিত
ব্যবহারে চর্ম্মরোগ হয় না; কোমল
তন্মর কমনীয় অঙ্গরাগ! শিশু ও নারীর
সম্পূর্ণ উপযোগী। জান্তব চর্ব্ববর্জ্জিত
বিশুদ্ধ ভেষজ্ব সাবান।

মার্গোদোপ



দেশী ও বিলাতী সকল প্রকার টয়লেট সাবানের মধ্যে প্রেষ্ঠ !





চানা বালকৰালিকারা আহত চানা সৈনিককে ধদেশতোনোদীপক সঙ্গীত ভনাইতেছে। সৈনিক কোণে শব্যায় শায়িত, চিত্ৰে অপষ্ট দেখা যাইতেছে।

দেখিলে মনে হয় বেন মধায়গ ও আধুনিক যুগ একত্র বিরাজমান।
এই দেশের বাড়ীঘর, পথের পাশে কারুশিল্লীর দোকান, মন্দির,
স্ত্রীপুরুবের বেশভ্বা গত দশ শতাব্দী ধরিয়া সবই বেন একরপ্ট
আছে; আবার সেই দেশের পথেই থাকীপরিহিত পুলিস পাশ্চাত্য
ক্রথায় আধুনিক মোটর ও লরির গতিবিধি পরিচালনা করিতেছে।

করাসী ইঞ্জিনীয়ারগণ কয়েক শত মাইলের মধ্যেই রেলপথ
সমুদ্র-সমত্তল হইতে ৭৫০০ ফুট উচ্চে লইয়াছেন, পথে তুর্ভেদা
গিরিসফ্ট, অসংখ্য তুস্তর নদনদী অতিক্রম করিতে হইয়াছে—সহজেই
বুঝিতে পারা যায় কেন এই পথ রচনা করিতে এত লোকের প্রাণ
দিতে হইয়াছে। পথের শ্রে চীন তিকাত ও অক্ষ্দেশের লোকদের
মিলন স্থানে পৌভান যায়।



ল্যাড্কোর পুর্বাসিত নারিকেল তৈল

যেহেতু ইহাতে অন্ত তৈলের মিশ্রণ নাই এবং ইহার মনোহর মৃছ সৌরভ কেশের পক্ষে ক্ষতিকর নহে।

ভাল দোকানে পাওয়া যায়

কলিকাতায় ললিতকলা প্রদর্শনী

শান্তিনিকেতন আশ্রমিক সংঘ সম্প্রতি ্শান্তিনিকেতনের পুর্বতন ছাত্রছাত্রী, ও অধ্যাপকদের রচিত চিত্রকলা ও মৃত্তিশিল্প-নিদর্শনের যে প্রদর্শনীর আয়োজন করেছিলেন অন্তান্ত প্রদর্শনীর তুলনায় আয়তনে ক্ষীণ হ'লেও নানা কারণে দেটি উল্লেখযোগ্য। শিল্ল-রসিকদের পক্ষে এই প্রদর্শনীর একটি প্রধান আকর্ষণ ছিল, শিল্পীপ্রবর নন্দলাল বস্ত মহাশয়ের অনেক বছ পরাতন ও আধনিক ছবির সমাবেশ। বস্ত-মহাশয়ের বিভিন্ন সময়ের কাঙ্গে প্রাচীন ও আধুনিক বছ শিল্পবারা ও শৈলীর স্পর্ণ আছে, কিন্তু, কোনও বিশেষ ধারাকেই একান্ত করে জেনে ভারই চারি দিকে আবর্ত্তন ও পুনরাবৃত্তি ক'রে তিনি ফেরেন নি-এবং ষে-কোন শিল্লধারার আঞ্চিক তিনি গ্রহণ না, স্বকীয় অহুভতি ও দৃষ্টি দ্বারা তাকে নিজ্ঞস্ব স্বাঙ্গীকৃত ক'রে তাকে নতন রূপ দিয়েছেন: দুয়ান্ত স্বরূপ বলতে পারা যায়, বাংলার পটের রীতিকে বহু ছবিতে তিনি নিবিড ভাবে গ্রহণ করেছেন, কিন্তু তাঁর সে-ছবিগুলি মাত্র পুরাতন পটের পুনরাবৃত্তি বা নিযুঁৎ নকল নয়: এক কথায় বৃদতে গেলে, দেগুলি নন্দলাল বস্তুরই ছবি, কালীঘাট বা অক্ত কোন স্থানের প্রয়াদের আঁকা পটের কপি বা আধনিক সংস্করণনয়। আবার, শুর পট বা অজস্তার ছবিতেই তিনি আবদ্ধ হয়ে থাকেন নি। আবার দেখি, শুধু রং-তৃলিই তার শিল্লেব একমাত্র উপজीवा नग्नः नान। তাঁর প্রতিভা আনন্দ পেয়েছে—ভার নিদর্শন স্বরূপ কয়েকটি কাঠথোদাই ও এচিং প্রিণ্ট প্রদর্শনীতে ছিল, যদিও তাঁর গঠিত কোন মূর্ত্তি প্রদর্শনীতে ছিল না। এ-কথাও অবশ্য বলা চলে না, যে তাঁর শিল্লকলার নিদর্শন যা প্রদর্শনীতে ছিল তা তার প্রতিভার সমাক পরিচয় দিতে পারে, কিন্তু তার কিছু প্রয়াস উদ্যোক্তাদের ছিল। শিল্প-পরিচয় আমাদের দেশে কয়েকজন বসিকের মধ্যেই সীমাবছ: সাধারণের মধ্যে শিল্পবোধ অত্যন্ত কম্ই জাগ্রত, এবং সে-বোধ জাগাবার জন্ম শিল্পরসিকদের মধ্যে যে বিশেষ উৎসাহ দেখা যায় তাও নয়। তার একটি উপায় স্থনিকাচিত চিত্রের প্রদর্শনী, বিশেষতঃ দেশের প্রধান শিল্পীদের প্রতিভার চিত্রাবলীর প্রদর্শনীর ব্যবস্থা। পরিচায়ক গগনেজনাথ ঠাকুরের ছবির এই রকম একটি প্রদর্শনী এক বার হয়েছিল; আশা করি বিশ্বভারতী, প্রাচ্যকলা-শ্মিতি বা আশ্রমিক সংঘ নন্দলাল বস্তুর বিচিত্র ও বছমুখী শিল্প-নিদর্শনের এইরপ একটি প্রদর্শনীর আয়োজন শীঘ্রই क्रुद्रवन् ।

নন্দলাল বন্ধ, অদিতকুমার হালদার, স্থবেন্দ্রনাথ কর প্রভৃতির শিক্ষাধীনে শান্তিনিকেতন এখন ভারতবর্ষের প্রধান শিল্পকেন্দ্রে পরিণত হয়েছে। ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রাদেশ থেকে সমাপত ছাত্রপণ বিভিন্ন সময়ে এঁদেব কাছে শিল্পদীক্ষা গ্রহণ করে গেছেন ও ভারতের সর্বাত্র পড়েছেন। এঁদের সকলের ছবি যথাসম্ভব সংগ্রহ করার চেষ্টা উদ্যোক্তাদের म-मः धरुक कान वका सरे मल्पुर्न वलाज भावि ना। শান্তিনিকেতনের পর্ববিত্র ছাত্র অনেক দক্ষ শিল্পীর কাজ সংগগীত হ'তে পারে নি, এবং অনেকের শুধ পুরাতন কাজই সংগৃহীত হয়েছিল। কিন্তু ষতদুর সংগৃহীত হয়েছিল তাতেও এই শিল্পকেন্দ্রের প্রাণব্রার নিদর্শন পাওয়া গিয়েছিল। প্রদর্শনী-ভবনে একজন এখী দর্শকের মুখে একটা কথা শুনেছিলাম যে ছবিগুলির মুধ্যে নাকি একটি গোষ্ঠাগত বিশেষ ধারা লক্ষ্য করা ধায় না। তিনি এ-কথাটি অবশ্য প্রশংসাচ্চলে বলেন নি, এবং কথাটি যে শপুর্ণ অকাট্য তাও নয়; কিন্তু আমাদের দেশের শিল্পের বর্তমান গতাভগতিকতা ও ছাত্রদের মধ্যে শিক্ষকের কাব্দের চরম পুনরাবৃত্তির দিনে এই উক্তিটিকে প্রশংসা ব'লেই গ্রহণ করা যেতে পারে। শিল্পে সাহিত্যে এখন পরীক্ষণের যুগই চলছে মোটামৃটি এ-কথা বলা যেতে পারে: এ-সময়ে শিক্ষক ও শিক্ষালয়ের পক্ষে, শিক্ষাখীলের মনে স্বাধীনচিত্ততা অব্যাহত রাখতে পারার চেয়ে বড ক্রতিত্ব কিছু হ'তে পারে না। নন্দলাল বস্তব পরীক্ষণপ্রিয় মনোবৃত্তি তাঁর অনেক ছাত্রদের মনেও অল্পবিন্তর সঞ্চাবিত হয়েছে, যদিও, স্বথের বিষয়, সকলে মিলে তাঁরই শিল্প-রীতির পুনরাবত্তি করছেন না।

শিল্লরচনার উপকরণ ও উপাদান নির্বাচনেও শিল্লীদের বৈচিত্রা ও স্বতখতা শক্ষ্য করা যায়। আধুনিক ভারতীয় শিল্লের প্রথম দিকে প্রধানতঃ জল-রংই শিল্লীদের আস্থান্প্রকাশের উপঙ্গীব্য ছিল। ছ-একথানা বিখ্যান্ত ছবিতে তেল-রং ব্যবহার করা হয়ে থাকলেও তার ব্যবহার "অ-ভারতীয়" ব'লে এক রকম বক্ষিতই ছিল; সম্ভবতঃ স্বপ্রভারাতুর কোমল "ভারতীয়" ছবি তাতে আঁকা তেমন হবিধা হয় না ব'লে। শান্তিনিকেতনের শিল্লীদের কেউ তেল-রঙের ব্যবহার ছবিতে চালিয়েছেন, তাতে তথাক্ষিত ভারতীয়তা ক্ষ্ম হয়ে থাকতে পারে কিন্তু জ্যোক্ষিত ভারতীয়তা ক্ষ্ম হয়ে থাকতে পারে কিন্তু শিল্লগম্মী ক্ষ্ম হন নি। উভকাট, এচিং, লিথোগ্রাফ প্রভৃতি ছাপের ছবির চর্চ্চা শান্তিনিকেতনের শিল্লীরা বিস্তৃত ভাবে প্রবর্ত্তন করেছেন। কাঠ-থোদাই প্রভৃতিতে আমাদের দেশের কাজ এখনও বিদেশের বহুকালের চর্চ্চার সমক্ষ, বিশেষতঃ আলিকের দিক দিয়ে তেমন বহুম্থী ও



জননী (লিখোগ্রাফ) --শিল্পী শ্রীহরিহরণ। চিত্রাধিকারী শ্রীফজিতনুমার রায়।

বিচিত্র এখন পর্যান্ত হয়েছে এমন দাবী নাকরা গেলেও, রমেজনাথ চক্রবর্ত্তী, বিনোদবিহারী মুখোপাধ্যায়, মণীজ-ভূষণ গুপ্ত, হরিহরণ, বিশ্বরূপ বস্থ প্রভৃতির ছাপের ছবি বিশেষ ক্লতিম্ব ও বৈশিষ্ট্যের এবং ভবিষ্যতে বিচিত্রতর সম্ভাবনার নিদর্শন। মুকুলচন্দ্র দে এচিঙে ইন্ডি-পর্কেই খ্যাতিশাভ করেছেন, যদিও তার ইদানীস্তন কাজ সাধারণের দেখবার তেমন বিশেষ স্বযোগ হয় নি। নন্দলাল বন্ধ মহাশয়ের কাষেকটি এচিং প্রদর্শনীতে ছিল, সেগুলিতে তাঁর বিচিত্র প্রতিভার বিশিষ্ট পরিচয় দেখি। आभारतत्र (तर्भ सिञ्चविहादत्र अथन्छ विधय-भोत्रव निरय কলহই প্রধান হয়ে আছে। কাব্দেই এই প্রদর্শনীতে একই শিল্পীর রচনা "শিবের বিষপান" এবং "ভাগল" (এচিং) দেণে অনেকে বিশ্বিত হয়ে থাকবেন, এবং শিল্পের বিষয়-গৌরবের লাঘবে পৌরাণিকপন্থী কেউ কেউ হয়ত আহতও হয়ে থাকবেন। এই এচিংটি সম্বন্ধে এক জন সমালোচক অল্ল কথায় লিখছেন যে, এই ছবিটিতে বান্তবকে অবান্তবে রূপান্তরিত করা হয় নি; বরং

তাকে বান্তবতর ন্বস্ষ্টিতে রূপান্তরিত করা হয়েছে। এচিংকে যে "রেখার সঙ্গীত" বলা হয়েছে, নন্দলাল বস্থর "নৃত্য" বিষয়ক এচিংখানি দেখলে তার সার্থকত / বৃঝতে পারি।

শাস্তিনিকেতনের যে-সব পূর্বতন ছাত্রদের নাম প্রদক্ষতঃ পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে তাঁরা এবং ধীরেন্দ্রক্ষ দেববর্মা, অর্দ্ধেন্প্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাঙালী ঘরের মাতৃরপ-চিত্রণে দক্ষ সত্যেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় (নৃতন বিষয়বস্তুর গ্রহণে এঁর কারা-জীবনের চিত্রগুলি উল্লেখযোগ্য), ক্ষিতীশ রায়, স্থার থান্তগীর প্রভৃতি অক্যাক্স খাদের কাল প্রদর্শনীতে ছিল, তারা অনেকেই শিল্পরসিক-সমাজে স্কপরিচিত। কিন্তু এই প্রদর্শনীকে বিশিষ্টতা দিয়েছে গাঁদের রচনা তাঁরা তেমন ভাবে দর্শকদের কাছে স্থপরিচিত নন: বিনোদ্বিহারী মুখোপাধ্যায় ও রাম্কিঙ্কর বেইচ্ছ এখনও সাধারণের দৃষ্টি থেকে নিজেদের গোপন ক'রেই রেখেছেন। পৌরাণিক চিত্র ছেডে দখ্যপট আঁকবার রেওয়াজ এখন আমাদের দেশে অনেক শিল্পীর মধ্যে এসেছে, কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই তা বৰ্ণাতিশয্যে পীডাদায়ক. কিংবা ষাকে বলা যেতে 'ফটোগ্রাফিক'। প্রাকৃতিক দশ্য মধোপাধ্যায়ের মত এমন প্রাণম্পন্দিত করে বেশী কেউ এঁকেছেন কি না, অরণ্য ও বনস্পতির গম্ভীর স্থর এমন করে কেউ চিত্রপটে ধরেছেন কি না সন্দেহ। প্রাকৃতিক দৃশ্যচিত্রের কথায় মণীক্রভ্ষণ গুপ্তের নাম সহচ্চেই মনে হয়। তাঁর ও বিনোদবিহারী মুখোপাধ্যায়ের দৃশ্যচিত্র-অঙ্কনের ধরণ স্বতন্ত্র। মণীক্রভূষণ গুপ্ত আলোকোজ্জ্বল দুশ্যের ছবিই প্রধানতঃ এঁকেছেন, পূর্ববঙ্গের সবুজের উপর রৌদ্রালোকের ধেলাই তার ছবির विस्थिष । विस्नामविहाती भूरथाशाधात्र जांत्र पृत्राहित्व পান্তীর্য্যের ভাবটিই পটুতার সঙ্গে এঁকেছেন, রুক্ষতার অন্তরের মহান সৌন্দর্যাই তিনি প্রধানতঃ আমাদের দেখিয়েছেন। রামকিম্বর বেইজের "কোনারকের পথে" ছবিতে শিল্পীর বলিগ্রতুলিকাসঞ্চালিত ও গতিবেশের সংহত রূপ ছবিখানিকে প্রদর্শনীর শ্রেষ্ঠ চিত্রের মর্য্যাদা দিয়েছিল; তাঁর "বালিকা ও কুকুর," "চায়ের দোকান" ভারত-শিল্পে নৃতন পরীক্ষণের দৃষ্টান্ত রূপে উল্লেখখোগ্য। এই ছুই জন শিল্পীর কাছ থেকে আধুদিক ভারতীয় শিল্পের অনেকথানি প্রত্যাশা করবার ब्रह्मक ।

শ্রীপুলিনবিহারী সেন



"সত্যম্ শিবম্ স্থলরম্" "নায়মান্তা বলহীনেন লভ্যঃ"



০৮**শ ভাগ** ১ম **খণ্ড**

ভাক্ত, ১৩৪৫

৫ম সংখ্যা

চল্তি ছবি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রোদ্রেতে ঝাপ্সা দেখায় ঐ যে দ্রের গ্রাম

যেমন ঝাপ্সা না-জানা ওর নাম।

পাশ দিয়ে যাই উড়িয়ে ধৃলি, শুধু নিমেষতরে

চল্তি ছবি পড়ে চোখের 'পরে।

দেখে গেলেম, গ্রামের মেয়ে কল্সি-মাথায়-ধরা,

রঙিন-শাড়ি-পরা,

দেখে গেলেম, পথের ধারে ব্যবসা চালায় মুদী;

দেখে গেলেম, নতুন বধু আধেক ছয়ার রুধি'

ঘোমটা থেকে কাঁক ক'রে তার কালো চোথের কোণা

দেখছে চেয়ে পথের আনাগোনা।

বাঁধানো বটগাছের তলায় পড়্তি রোদের বেলায়

গ্রামের ক'জন মাতব্বরে ময় তাদের খেলায়।

এইটুকুতে চোখ বুলিয়ে আবার চলি ছুটে,

এক মুয়তে গ্রামের ছবি ঝাপ্সা হয়ে উঠে।

দিনের সকল কাজে,
স্বপ্পদেখা রাতের নিজামাঝে,
ঐ বরে ঐ মাঠে,
ঐখানে জল-আনার পথে ভিজে পাল্পের ঘাটে,
পাখি-জাকা ঐ গ্রামেরি প্রাতে,
ঐ গ্রামেরি দিনের অস্তে স্তিমিত-দীপ রাতে
তরঙ্গিত হৃঃখমুখের নিত্য ওঠা-নাবা,
কোনোটা বা গোপন মনে, বাইরে কোনোটা বা।
তা'রা মূদি তুলত ধ্বনি, তাদের দীগু শিখা

এ আকাশে লিখত যদি লিখা, রাত্রিদিনকে কাঁদিয়ে তোলা ব্যাকুল প্রাণের বাথা পেত যদি ভাষার উদ্বেলতা, তবে হোথায় দেখা দিত পাথর-ভাঙা স্রোতে

তবে হোষার দেখা দেও পাষর-ভাঙা প্রোতে
মানব-চিত্ত তুঙ্গ-শিখর হোতে
সাগর-খোঁজা নিঝ'র সেই, গজিয়া নতিয়া
ছুটছে যাহা নিত্যকালের বক্ষে আবৃতিয়া
কাল্লাহাসির পাকে,

তাহা হোলে তেমনি ক'রেই দেখে নিতেম তাকে চমক লেগে হঠাৎ পথিক দেখে যেমন ক'রে নায়েগারার জ্ঞ্মপ্রপাত অবাক দৃষ্টি ভ'রে।

যুদ্ধ লাগল স্পেনে;
চলছে দারুণ ভাতৃহত্যা শতল্পীবাণ হেনে।
সংবাদ ভার মুখর হোলো দেশমহাদেশ জুড়ে',
সংবাদ তার বৈড়ায় উড়ে উড়ে
দিকে দিকে যন্ত্র-গরুড় রথে
উদয়-রবির পথ পেরিয়ে অস্তরবির পথে।
কিন্তু যাদের নাই কোনো সংবাদ,
কণ্ঠে যাদের নাইকো সিংহনাদ,
গোহ যে লক্ষকোটি মামুষ কেউ কালো কেউ ধলো,
তাদের বাণী কে শুনুছে আজ বলো।

তাদের চিত্ত-মহাসাগর উদ্ধাম উত্তাল

মগ্ন করে অন্তবিহীন কাল:

ঐ তো তাহা সম্মুখেতেই, চারদিকে বিস্তৃত
পৃথীজোড়া মহাতৃফান, তবু দোলায় নি তো
তাহারি মাঝখানে-বসা আমার চিত্তথানি।

এই প্রকাণ্ড জীবন-নাটো কে দিয়েছে টানি'
প্রকাণ্ড এক অটল যবনিকা।
ছিল্ল ছিল্ল ওদের আপন ক্ষুত্র প্রাণের শিখা

যে আলো দেয় একা,
পূর্ণ ইতিহাসের মৃতি যায় না তাহে দেখা।

এই পৃথিবীর প্রান্ত হতে বিজ্ঞানীদের দৃষ্টি
জেনেছে আজ তারার বক্ষে উজ্জালিত সৃষ্টি
উন্মথিত বহ্নি-সিন্ধু-প্লাবন-নিঝর্বর
কোটি যোজন দ্রখেরে নিতা লেহন করে;
কিন্তু এই যে এই মুহুতে বেদন হোমানল
আলোড়িছে বিপুল চিত্তল
বিশ্বধারায় দেশে দেশান্তরে
লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ যরে,
আলোক তাহার দাহন তাহার, তাহার প্রদক্ষিণ
যে অদৃশ্য কেন্দ্র ঘিরে' চলছে রাত্রিদিন
তাহা মত্যিজনের কাছে
শান্ত হয়ে স্তর্ধ হয়ে আছে।
যেমন শাস্ত যেমন স্তর্ধ দেখায় মুগ্ধ চোখে
বিরামহীন জ্যোতির ঝ্রা নক্ষত্র আলোকে।
আলমোডা

নব-রত্বমালায় রবীন্দ্রনাথের কবিতা

শ্ৰীজগদীশ ভট্টাচাৰ্য্য

নব-রথমালার কাব্যারণ্যে রবীক্রনাথের অনেকগুলি অমৃল্য কাব্যপ্রস্থন লোকলোচনের অন্তর্রালে ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হইয়াছিল। সে সকল কাব্য-রত্ব স্বত্বে সঞ্চয় করিয়া রবীক্রকাব্যামূরাগী পাঠকসুন্দকে উপহার দেওয়া হইল।

নব-রত্ত্বমালা রবীন্দ্রনাধের মেন্দ্রদাদা সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সঙ্কলিত একথানি সামূবাদ কাব্যসংগ্রহ গ্রন্থ।• গ্রন্থখানি পাঁচ ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে ধর্ম- ও নীতি-বিষয়ক পদাবলী। দ্বিতীয় ভাগে ঋথেদ, উপনিষং, ভগবলগীতা প্রভৃতি শাস্ত্র হইতে বচনসংগ্রহ। তৃতীয় ভাগ 'কবি ও কাব্য'; ভাহাতে সম্পূর্ণ মেঘদূতের তৃইটি অমূবাদ আছে—একটি সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের, অপরটি দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের; এতব্যতীত বারটি বিভিন্ন শ্লোক, অন্দবিলাণ, মদনভত্ম ও রতিবিলাপেরও অমূবাদ এই অংশে স্থান পাইয়াছে। চতুর্থ ভাগে বিবিধ কবিতা। পঞ্চম ভাগে তৃকারাম—মহারাষ্ট্রীয় ভক্ত-কবির দ্বীবনী ও অভঙ্কমালা। প্রাসংখ্যা ২১৪+১৬১+৫৬।

গ্রন্থের ভূমিকায় সভ্যেন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন,

"ইহাতে সংস্কৃতের যে সকল অমুবাদ আছে তমধ্যে আমার নিজের ছাড়া কতকগুলি শ্রীমান্রবীন্দ্রনাথের কৃত—কতক শ্রীমান্ জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুরের গ্রন্থাবলী হইতে—কতক বা পদ্যে বান্ধধ্ম হইতে সংগ্রীত।"

সমগ্র গ্রন্থগানিতে মাত্র ছুইটি কবিতার নীচে 'র' লেখা আছে। অফুবাদ রবীন্দ্রনাথ-ফুত ইহা বুঝাইতেই তাঁহার নামের আলক্ষর 'র' ব্যবস্থৃত হইয়াছে। নিম্নে উক্ত কবিতা হুইটি উদ্ধৃত করা হইল।

ক্তায়পথ

নিশ্ব নীতিনিপুণা যদি বা শুবৰ লক্ষী: সমাবিশত গড়ত বা যথেষ্ট:।
অতিব মৰণমন্ত যুগান্তবে ৰা জাযাণে পথ: প্রবিচলন্তি পদং ন ধীবা:।
নীতিজ্ঞ করুক নিন্দা অধ্বা তবন,
লক্ষী গৃহে আহ্বন বা ছাডুন তবন,
অদ্য মৃত্যু হোক্ কিছা হোক্ যুগান্তবে,
ন্যায় পথ হতে ধীর এক পা না সরে।

১ম ভাগ, ১৮ প্রষ্ঠা, ১৯ সংখ্যক শ্লোক

শক্সলা

ভূবনবিখ্যাত জন্মান কবি গষটে, কালিদানের অভিজ্ঞান শক্সলা বিষয়ে একটি স্নোক লিখিয়া যান। ইষ্ট্উইক্ সাতে। গষটের সেই ক্লোক ইংরেঞ্জীতে অন্থাদ করেন: পশ্তিত তারাকুমার তর্কবন্ধ (কবিষয়া) এই অন্থাদের সংস্কৃত অন্থাদ করিয়াছেন। এই তুইটি অন্থাদ বাংলা অন্থাদসহ নিম্নে একে একে উদ্ধৃত হউল :—

Wouldst thou the young year's blossoms and the fruits of its decline,

And all by which the soul is charmed, enraptur'd, feasted, fed,

Wouldst thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O' Sakuntala!

and all at once is said.

সংস্কৃত অমুবাদ

কাসভা মুকুলং ফলঞ্চ যুগপন্ গ্রীয়তা সর্বাং চ তং

বং কিঞ্চিন্ননমে। বসায়নমথো সন্তর্গণং মোহনম্।

একীভূতমভূতপূর্বমথবা স্বলোক-ভূলোকরোঃ

প্রথাং যদি কোহপি কাল্ফতি জনা শাকুজলং দেবতাম।

নব বংসরের কুঁড়ি— ভারি এক পাতে

বর্ষ শেষের পঞ্চ ফল,
প্রাণ করে চুরি আর তারি এক সাথে

প্রাণে এনে দেয় পুষ্টবল;

নব-বন্ধমালা : | বা | শাস্ত্রীর প্রবেচন, কাব্য ও বিবিধ কবিতা,
| এবং | মহারাষ্ট্রীর ভক্ত কবি তুকারামের | জীবনী ও অভঙ্গসংগ্রহ |) শ্রীসত্যেক্সনাথ ঠাকুর কর্তৃক | সন্ধলিত | কলিকাতা |

৫৫নং অপার চিৎপুর রোড | আদি রাক্ষসমাজ বন্ধে] শ্রীরণগোপাল
চক্রবর্ত্তী বাবা | মুন্ত্রিত ও প্রকাশিত | ১৩১৪ সাল |

আছে মর্গলোক আর সেই এক ঠাই
বাধা ধেথা আছে মহীতল,—
হেন যদি কিছু থাকে, তুমি তবে তাই
ওহে অভিজ্ঞান শকুন্তল।

| ৩য় ভাগ, ৮৪-৮৫ পৃষ্ঠা, ১০ সংখ্যক শ্লোক

সমগ্র গ্রন্থানি পাঠ করিয়া ইহাতে মাত্রারুত ছন্দে বছ অন্তবাদের সন্ধান আমি পাই। আমার দৃঢ় বিশাস হয় যে এ অহবাদগুলি রবীন্দ্রনাথের। অক্ষররত ছন্দেরও काष्त्रकि अञ्चारमञ्ज अर्वविद्यारम द्वी खनारथे विकय পর্ববিন্তাসরীতি দেখিয়া প্রির করিয়াছিলাম যে সেগুলিও তাঁহারই। মূলত ছন্দের উপর নির্ভর করিয়া, নব-রত্নমালায় কোন্কোন্কবিতা রবীক্রনাথের হইতে পারে তৎসম্পর্কে আমি এক দীগ প্রবন্ধ লিগি। সেই প্রবন্ধ ও নব-রত্নালা গ্রন্থথানি আমি বিশ্ভারতীর সহকারী কর্মদচিব শ্রীযক্ত কিশোরীমোহন সাঁতরা মহাশয়ের হাতে কবির নিকট পাঠাইয়া দিই। আমার পরম সোভাগ্য যে আমার পুশুকে কবি নিব্দে তাঁহার ক্বত অন্থবাদগুলি চিহ্নিত করিয়া দিয়াছেন। আমার পক্ষে ইহাও একাস্ত গৌরবের কথা যে মাতারত, ও বিহান্ত-পর্বব অক্ষরবৃত্ত ছন্দের কবিতা সম্পর্কে আমার অনুমান নিভূপি হইয়াছে। আশৈশব রবীন্দ্রকাব্যাহ্নরাপের এর চেয়ে বড় পুরস্কার নব-রত্নালার কবিতা সম্পর্কে আমার কল্পনাতীত। পরে আমি নিজেও কবির সঙ্গে দাক্ষাং আলোচনা করিয়া ধন্ম হইয়াছি।

নিমে রবীক্সনাথের অন্দিত কবিতাবলী ছন্দায়সারে স্থিত কবিয়া দেওয়া হইল।

চাতক
গৰ্জ্জদি মেঘ ন যুদ্ধদি তোৱা:
চাতক-পুন্ধী ব্যাকুলিতোহা:।
দৈবাদিহ যদি দক্ষিণবাত:
ক ত্বং কাহং ক চ ক্লপাতা:।
গজ্জিছ মেঘ নাহি বিষিচ্ন জল,
আমি ষে চাতক পাখী চিত্ত বিকল,
দৈবাৎ আনে যদি দক্ষিণ বাত
কোধা তুমি, কোধা আমি, কোধা জ্বলপাত!
| ৪র্থ ভাগ, ১২৭ পুঠা, ১০ম লোক

ইহা চতুর্মাত্রিক মাত্রাবৃত্ত ছন্দে অনুদিত। বলা বাহুল্য যে ধানি ও ছন্দসহ এমন মধুর ও স্থন্দর অন্থবাদ অন্থবাদ-সাহিত্যে তুলভি।

সজ্জন-বচন

উদয়ত যদি ভারু: পশ্চিমে দিগ্,বিভাগে
বিকশতি যদি পদ্মং প্রকাতানাং শিখাগ্রে।
প্রচলতি যদি মেরু: শীততাং যাতি বহিং:
ন চলতি থলু বাকাং সক্ষনানাং কদাচিং।
উঠে যদি ভারু পশ্চিম দিকে
পদ্ম বিকাশে সিরিশিরে,
মেরু যদি নড়ে, জুড়ায় বহিং,
শারুর বচন নাহি ফিরে।
। ১ম ভাগ, ৪৬ পুরা ৭৬৭ গ্রোক

শিলায় লিখন, জলের লিখন

সদ্ধিপ্ত লীলয়া প্রোক্তং শিলালিখিতমঞ্চৰ্য্ অস্থ্যি: শপ্থেনাপি জলে লিখিতমঞ্চর্য । সতের বচন লীলায় কথিত শিলায় ধোদিত যেন সে, অসতের কথা শপ্থ-চ্ছড়িত জলের লিখন জেনো সে! [১ম ভাগ, ৪৬ পৃঠা, ৭৭শ শ্লোক

''ষেন দে"র স**কে ''জে**নো সে"র মত ফুলর অস্যামিল রবীক্রপূর্ব্ব যুগে তুর্গভি।

প্রদা কমলং
প্রদা কমলং কমলেন প্র:
প্রদা কমলেন বিভাতি দর:।
মণিনা বলয়ং বলয়েন মণিমণিনা বলয়েন বিভাতি কর:।
শণিনা চ নিশা নিশয়া চ শনী
শণিনা নিশয়া চ বিভাতি নত:।
কবিনা চ বিভূমা চ কবি:
কবিনা বিভূমা চ বিভাতি সভা।

ইহার ছুইটি অন্তবাদ আছে। প্রথমটি ছিজেন্দ্র-নাথের। ছিতীয়টি রবীক্সনাথের; তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হুইশু। জালেতে কমল জল কমলে,
শোভায়ে সরসী কমলে জালে;
মণিতে বলয় বলয়ে মণি,
মণি বলয়েতে শোভায়ে পাণি;
নিশিতে শাশী শশিতে নিশি,
আকাশের শোভা উভয়ে মিশি;
কবিতে নূপতি, নূপতে কবি,
নূপ কবি যোগে সভার ছবি।
৪র্থ ভাগ, পৃষ্ঠা ১৩৬-৩৭, ৩২শ শ্লোক

মূল খ্লোকের চন্দ-ধ্বনি রক্ষার জ্বন্ত অন্থ্রাদেও এফ স্বর ব্যতীত অন্তান্ত স্বরের দিমাত্রিকতা রক্ষার চেষ্টা করা হইয়াছে।*

তৃতীয় ভাগে অন্ধবিদাপের ৩২ হইতে ৪৩, ৫২ হইতে ৫৬ ও ৬৫ হইতে ৬৮ সংখ্যক শ্লোকগুলির অনুবাদ করা হইয়াছে। তন্মধ্যে ৩২—৪২ শ্লোকগুলি সাধারণ চৌদ্দ অক্ষরের পন্নারে অনুদিত। বাকীগুলির অনুবাদ রবীশ্রনাধ মাত্রারত ছলে করিয়াছেন।

অজ বিলাপ
| বগুবংশ, অষ্টম সর্গ |
মনসাপি ন বিপ্রিয়ং ময়।
কুতপূর্বং তব কিং জহাসি মাম্।
নম্ম শব্দপতিঃ কিতেবহং

ইয়ি মে ভাবনিবন্ধনা বভিঃ। ৫২

মনেও আনি নি তব অপ্রিয় কভু, মোরে ফেলে কেন চলে গেলে তুমি তবু! পৃথিবীর আমি নামেই মাত্র পতি, তোমাতেই মোর ভাবে নিবদ্ধ রতি।

> কুন্মমোংগচিতান্ বলীভূত-শচলয়ন্ ভূককচন্তবালকান্। করভোক করোতি মাক্নত-বুতুপাবর্ত্তনশন্ধি মে মনঃ । ৫৩

এই ছন্দে রবীক্রনাথ শকুন্তলার একটি প্লোকের অন্থবাদ করিয়াছেন। নব-রত্মালার ৩র খণ্ডে ৮৬ পৃষ্ঠায় বিদায়-শীর্ষক প্লোকটির অন্থবাদ পরার ছন্দে করা হইয়াছে। এই প্লোকটির রবীক্রকুতও একটি অন্থবাদ আছে। 'প্রাচীন সাহিত্যে' শকুন্তলার রসবিচারে কবি স্ব-কৃত অন্থবাদটি উদ্ধৃত করিয়াছেন। 'প্রাচীন সাহিত্যে' আরও ক্ষেকটি প্লোকের অন্থবাদ আছে। কুম্মে খচিত কুঞ্চিত কালো কেশে
মন্দ পবন কাপায় যখন এলে,
হে হুতহু তব প্রাণ ফিরে এল বলে'
থেকে থেকে মোর তুরাশায় হিয়া দোলে।

তদপোহিত্মহ'দি প্রিম্নে প্রতিবোধন বিষাদমান্ত মে।
কলিতেন গুহাগতং তমগুহিনাদ্রেরিব নক্তমোষধি: । ৫৪
হে প্রেম্নেদ, তবে উচিত তোমার ত্বা
কাগিয়া আমার বিষাদ বিনাশ করা!
রক্তনী আদিলে হিমাচলগুহাতলে
আধার নাশিয়া ওষধি বেমন ক্রেল।

ইনমুভ্বিভালকং মুখং
তব বিশ্রান্তকথং হনোতি মাম্।
নিশি সংগুমিবৈকপদ্ধকং
বিবতাভান্তর্বট্পদ্ধন্ম।৫৫
ও মুথে অলক দোলে (ষে) মাকতভরে,
তবু কথা নাই বুক ফাটে তারি ভরে;
ধেমন নিশায় কমল ঘুমায়ে রহে
অন্তরে ভার ভ্রমর কথা না কহে।

শশিনং পুনরেতি শর্করী
দয়িত। হল্ফরং পত্ত্রিশম্।
ইতি তৌ বিবহাস্তরক্ষমৌ
কথ্মতাস্থগতা ন মাং দহে: 1৫৬
শর্করী পুন ফিরে পায় শশধরে,
চকাচকি পুন মিলে বিচ্ছেদ পরে,
বিরহ তাহারা মিলনের আশে সহে,
চিরবিচ্ছেদ আমারে বে আদ্ধাদহে!

সমতঃ ধমুধঃ সধীজনঃ
প্রতিপাচন্দ্রনিভেহিমাপ্সকঃ।
কাহমেকরসন্তথাপি তে
ব্যবসায়ঃ প্রতিপত্তিনিচ্বঃ। ৬৫
সমস্থত্থ তব সন্ধিনীজন,
প্রতিপদটাদ তব আত্মজ ধন,
তব রস মোর জীবনে করেছি সার,
নিঠুর, তব্ও একি তব ব্যবহার!

ধৃতিরস্তমিতা বভিন্যুতা বিরক্ত গেষমুত্রিকংসব:। গতমাভবণপ্রয়োজনং পবিশৃক্তং শয়নীয়মদ্য মে।৬৬ ধৃতি হ'ল দ্ব, রতি শুধু শ্বতিলীন, গান হ'ল শেষ, ঋতু উৎসবহীন, আভরণে মোর প্রয়োজন হ'ল গত, শয়ন শৃক্ত চির্দিবসের মত।

> গুঙিৰী সচিবং পৰী মিধ: প্ৰেয়শিষ্যা ললিতে কলাবিধো । কঞ্পাবিমুখেন মৃত্যুনা হবতা ডাং বদ কিং ন মে হতুম্ ⊮৭

গৃহিণী, সচিব, রহস্তসখী মম, ললিতকলায় ছিলে যে শিষ্যাসম, কঙ্গণাবিমুখ মৃত্যু তোমারে নিয়ে বল গো স্থামার কি না দে হরিল, প্রিয়ে !

> বিভবে>পি সতি ত্বয়া বিনা স্থ্যমেতাবদজ্য প্ৰাতাম্। অস্তত্য বিলোভনাস্তব্ধ-ম'ম সৰ্বে বিষয়ান্তদাশ্ৰয়া:।৬৮

তোমা বিনা আৰু রাজসম্পদ্ধনে স্থ বলি অৰু গণ্য না করে মনে। কোনো প্রলোভন রোচে না আমার কাছে আমার ষা-কিছু তোমারে ব্যুড়ায়ে আছে।

তৃতীয় ভাগের অস্তে অন্ধবিলাপের এই অমুবাদগুলি সম্পর্কে একটি "টিগুনী"তে বলা হইয়াছে,—

"শেষের কতিপার রোকে (৫২-৬৮) পাঠকগণ ছব্দ পরিবর্তনের প্রতি লক্ষ্য করিবেন। যদিও এই রোকগুলি চতুদ্দশপদী তথাপি যতিভেদ বশক্ত: ৮-৬ না-হইয়া, ৬-৮ করিয়া পাঠবিচ্ছেদ ইইবে, নতুবা ছব্দংপতন দোষ মনে হইতে পারে। যথা—

মনেও আনিনি—তব অপ্রিম কভু, মোরে ফেলে কেন—চলে' গেলে তুমি তবু— ইত্যাদি (৫২)

বলা প্রয়োজন যে এই ছল "চতুর্দণণদী" অর্থাৎ অক্ষরবৃত্ত-পয়ারের অস্তর্গত নহে। প্রতি পংক্তি চৌদ মাত্রার হইলেও এর জাতি পূথক। এই চৌদ মাত্রার (৬-৮) মাত্রাবৃত্ত ছলের কবিতা রবীক্রকাব্যে প্রথম পাই ১২৯৯ সালে লেখা "সোনার তরী"র 'তোমরা এবং আমরা' কবিতায়—

তোমবা হাদিয়া বহিয়া চলিয়া যাও
কুলু কুলু কল নদীব স্রোতের মত।
আমবা তীবেতে দাঁভায়ে চাহিয়া থাকি.

মরমে গুমরি মরিছে কামনা কত।

১৩-৪ সালে লিখিত, "কল্পনা"র অন্তর্গত, রবীন্দ্র-নাথের শ্রেষ্ঠ কবিতাবলীর অক্ততম, 'ল্রন্টলগ্ন' কবিতায়ও এই চন্দ:—

> শয়ন শিয়রে প্রদীপ নিবেছে সবে, জাগিয়া উঠেছি ভৌরের কোকিল রবে।

> > ইত্যাদি

রবীন্দ্রনাধরুত **অ**ক্ষররত অন্ধ্রাদগুলিও পর পর সাজাইয়া দেওয়া হইল।

> উদ্যোগিনং পুকর্ষাংহমুপৈতি লক্ষী-দৈবেন দেয়মিতি কাপুক্ষা বদস্তি। দৈবং নিহত্য কুক পৌক্ষমান্ত্রশস্ত্যা মত্তে কৃতে যদি ন সিধাতি কোঠত্র দোয: ।

উল্লোগী পুরুষসিংহ, তারি পরে জ্বানি কমলা সদয়;

দৈবে করিবেন দান এ অলস বাণী কাপুরুষে কয়;

দৈবেরে হানিয়া কর পৌরুষ আশ্রন্ন
আপন শক্তিতে—

যত্ন কবি সিদ্ধি যদি তব্নাহি হয়,

দোষ নাহি ইবে।

্ৰম ভাগ, পৃষ্ঠা ৪৯-৫০, ৮৬ম স্লোক

এক হাতে তালি নাহি বাজে

যথৈকেন ন হস্তেন তালিকা সংপ্রপদ্যতে তথোদ্যমপরিত্যক্তং কর্মণোৎপাদয়েং ফলম্। এক হাতে তালি নাহি বাজে, বে কাজ উন্নমহীন, ফলোদয় না-হয় সে কাজে। প্রথম ভাগ, পৃষ্ঠা ৫৮-৫২, ১০৮শ শ্লোক

দান ধন বিদ্যা শৌষ্য দানং প্রিয়বাক্যসহিতং জ্ঞানমগর্বং ক্ষমাযিতং শৌষ্যং। বিস্কং ত্যাগসমেতং হুল ভমেতং চতুর্বিধং ভঙ্গম্। প্রিয়বাক্য সহ দান, জ্ঞান পর্বহীন, দান সহ ধন, শৌষ্য সহ ক্ষমাগুণ, ক্ষপতে এ চারি তুর্লভ মিলন।

| अध्यम ভाগ, शृष्टी १०

বাগর্থ।

लोकिकानाः । इ भाषुनामर्थः वाशञ्चवर्रुटः । अयोगाः भूनवान्तानाः वाहमर्ग्यास्त्रभाविक ।

উন্তরচরিত

অর্থ পরে বাক্য সরে, লৌকিক যে সাধুগণ তাঁদের কথায়। আন্য ঋষিদের বাক্যে, বাক্যগুলি আগে যায়,

অৰ্থ পিছে **ধায়**॥

্য ভাগ, পৃষ্ঠা ৮১-৮২

রঘুবংশ

বাগর্থাবিব সংপ্রক্তৌ বাগর্থ প্রতিপত্তয়ে জগত: পিতরো বন্দে পার্বতীপরমেশ্বরো ।১ ৰ স্থ্যপ্ৰভবো কংশঃ ৰু চাল্পবিষয়া মতি-স্তিতীযু হ স্তরং মোহাহড়ুপেনাহন্মি সাগরম্।২ মৰূ: কবিষশঃপ্ৰাথী গমিধ্যামুপহাস্যতাম্ প্রাংগুলভ্যে ফলে লোভাত্বছিরিব বামন: ।৩ অথবা কুতবাগ্রাবে কণেহস্মিন্ পূর্বাস্বিভি-ম'লো বজুসমুংকীর্ণে স্থত্তস্যেবান্তি মে গতিঃ 18 সোহহমাজনতদ্ধানাং আফলোদয়কপাণাম্ আসমুদ্রক্ষিতীশানাং আনাকরথবন্ধ নাম্।৫ যথাবিধি হুতাগ্লীনাং যথাকামার্চিতার্থিনাং যথাপুরাধদগুানাং ষ্থাকাল-প্রবেধিনাম,।৬ ত্যাগায় সম্ভার্থানাং সত্যায় মিডভাবিণাং यगरम विकितीयुनाः व्यक्तिय गृहरमधिनाम् ।१ रेननरवरुज्जखिनग्रामाः स्रोतरम विषरेग्रसिनाः বাদ্ধক্যে মুনিবৃত্তীনাং যোগেনান্তে তমুত্যজাম্ ৮ রঘূনামধয়ং বক্ষ্যে তহুবাধিভবোহপি সন্ তদ্পুণৈ: কর্ণমাগত্য চাপলায় প্রচোদিত: ।৯ তং দম্ভ: শ্রোতুমহ স্থি সদসম্ব্যক্তিহেতব: হেয়: সংলক্ষ্যতে হাগ্নৌ বিশুদ্ধি: শ্রামিকাপি বা 15 -

বাক্য আর অর্থসম সম্মিলিত শিবপার্ব্বতীরে বাগর্থ সিদ্ধির তরে বন্দনা করিছ নতশিরে।১

কোথা স্থ্যবংশ, কোথা অৱমতি আমার মতন, ভেলায় তৃত্তর সিন্ধু ভরিবারে বুথা আকিঞ্চন।২ বামন হাসায় লোক হাত বাড়াইয়া উচ্চ ডালে, মন্দ কবিষশ চায়—সেই দশা তাহারো কপালে।৩ কিম্বা পূর্ব্ব কবি রচি পেলা যেথা বাক্যমার বজ্রবিশ্বমণিমধ্যে স্ত্রসম প্রবেশ আমার।৪ আজন্ম যাহারা শুদ্ধ, কর্ম যারা নিয়ে যান ফলে, সদাগর রাজ্যের, ধরা হতে স্বর্গে রখ চলে ।« ষথাবিধি হোমযাগ, যথাকাম অতিথি অর্চিত, यथाकारण कांगतन, व्यथतार्थ मेख यर्थाहिल 🕒 দানহেতু ধনার্জন, মিতভাষা সত্যের কারণ, ষশ আসে দিখিজয়, পুত্র লাগি কলত্র বরণ। ৭ শৈশবে বিভার চর্চ্চা, যৌবনে বিষয় অভিলাধ, বাৰ্দ্ধক্যে মুনির ব্রতে, যোগবলে অস্তে দেহনাণ ৮ এহেন বংশের কীর্তি বর্ণিবারে নাহি বাকাবল, অতুল সে গুণরাশি কর্ণে আসি করিল চঞ্চল। পণ্ডিতে শুনিবে কথা ভালমন্দ বিচারে নিপুণ, সোনা থাটি কিম্বা ঝুঁটা সে পরীক্ষা করিবে আগুন।১• ্ ৩য় ভাগ, পৃষ্ঠা ৯০-৯১

অসম্ভাব্য।

অসম্ভাব্যং ন বক্তব্যং প্রত্যক্ষমণি দৃহ্যতে।
শিলা তরতি পানীয়ং গীতং গায়তি বানর:।
অসম্ভাব্য না কহিবে, মনে মনে রাখি দিবে,
প্রত্যক্ষ যদিও তাহা হয়।
"শিলা হুলে ভেলে যায়, বানরে স্কীত গায়,
দেখিলেও না হয় প্রত্যয়।"

কিমিবহি মধুরাণাং মগুনং নাকুতীনাম্

সরসিজমন্থবিদ্ধং শৈবলেনাপি রম্যং মালনমপি হিমাংশোল'ল্ল লল্গীং তনোতি— ইয়মধিকমনোজ্ঞা বদ্ধলেনাপি তথী কিমিব হি অধুরাণাং মগুনং নাকুতীনাম্।

কমল শেয়ালা মাধা তবু মনোহর, চাঁদেতে কলম্বরেধা তথাপি স্থলর, বন্ধলো মনোজ্ঞ জাতি রূপসীর গায়, মধুর মূরতি যেই কি না সাজে তায় ?

রর্থ ভাগ, ১৩৪ পৃষ্ঠা

দৈত্ৰী

আরহগুকী ক্ষেত্রী ক্রনেও লগ্নী পুরা রন্ধিমতী ৮ প্রচান দিন্যর প্রশারিপরাকলিরা ভাষের মৈত্রী পল সজ্জনান্য,। আরস্তে দ্বো গুরু, ক্রমে হয় স্ফীণকায়া, ভূজ্জনের নৈত্রী ধেন প্রকান্ধ দিবস ছায়া; সজ্জনের মৈত্রী ভায়, অপরাঞ্ছায়া প্রায়, প্রথমে দেখিতে লাধু, কালবনে বৃদ্ধি পায়।

| এপ ভাগ, ১৩৮ পুঠা

পঞ্চম ভাগে তুকারাম—মহারান্ত্রীয় ভক্ত-কবির জীবনী ও অভন্ধমালা। এই অংশ সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের "বোলাই চিত্র" ইংইতে উদ্ধৃত। ইহার সাতটি অভন্ধ (৫৬৬-৫৭২) রবীন্দ্রনাথ নিজের অন্থবাদ বলিয়া চিহ্নিত করিয়া দিয়াছেন। প্রথম বার বিলাত গমনের প্রাক্তালে কবি কয়েক মাস সভ্যেন্দ্রনাথের সন্ধে আহমদাবাদে ভিলেন। তথন তাঁহার বয়্নস যোল বৎসর। কবির এই সমম্বকার প্রায় সব লেখাই ভূপ্পাপ্য। সেই হিসাবেও এই অন্থবাদগুলির যথেষ্ঠ মূল্য আছে।

রবীন্দ্রকাব্য 'অনস্থপার'। তথাপি এই অনাদ্রাত কাব্যপুপনিচয়ের সন্ধান রবীন্দ্রনাথের অন্থবাদ-সাহিত্যের ঐধ্যা বন্ধিত করিবে, ইহা অবশ্বাধীকাধ্য।

বিন্তাৰী

শ্রীস্থরেজনাথ দাসগুপ্ত

ন্মবেশে হে বিভাগি, পাতিয়া অঞ্চলি তুমি এলে,
রাগি নি হিসেব কিছু, কি নিলে, বা, কিবা দিয়ে গেলে;
যে অগ্নি আছিল স্থ্যু অন্তরের অরণির মাঝে
গর্ষে তাহা জলি উঠি, প্রতিভার অগ্নিসম রাজে;
দিয়েছি যে কণাটুকু, নহে লে ত আমার শূরণ,
দে শুধু মন্থনোদ্দীপ্র মোর মাঝে তব সঞ্চরণ;
তোমার ভিক্ষার তেজে শিরামাঝে উঠে শিহরণ,
সমস্ত আত্মার মাঝে জেগে উঠে নবীন স্পন্দন,
কাল কি তোমার হাতে করিব অর্পণ, চিন্তা উঠে,
সমস্ত স্থান্মর জুড়ি দীনতার আর্ত্তি যেন জুটে।
নম্মনত শিষ্যবেশে দাঁড়াই কাঙাল হয়ে আমি,
ধীরে যেন রক্তন্রোত ধমনীর মাঝে যায় ধামি,
হলম্বের পুণ্ডরীক হ'তে, হয় যেন শুন্দমান
অলোকিক জ্যোতিঃকণামাধা মধু নবস্পন্দমান;

তারি এক কণা লয়ে হে বংস, তোমার মৃথে ধরি,
নব জন্ম, নবদীপি তাহে যেন উচ্চুসে শিহরি;
হে বংস, হে শিষ্য মোর, তোমারে করিব আমি দান,
তাই তিল তিল করি গড়িয়া তুলেছি মোর প্রাণ;
প্রতিক্ষণ ভয়ে কাঁপে মন, বুঝি মোর অনাচার
তোমারে করিবে স্পর্শ, জাগাইবে মলিন বিকার;
ক্ষরমম ছর্গপথে তাই মোরে রাধিবারে চাই,
প্রথালিত শুচিতায় মোরে আমি না যেন হারাই;
আমারে রহিতে হবে স্থাসম সদা দীপ্তিময়
নহিলে কেমনে তুমি মোরে আসি করিবে আশ্রম!
মোরে প্রদক্ষিণ করি ছুটি চলে তোমার জীবন,
তোমারে করিয়া কেন্দ্র নিত্য মোরে করি বিভাবন;
তোমাতে আমাতে যেন এক মন্ত্র হয় উজ্জীবিত,
এক অর্থ বেড়ে ওঠে, নবপ্রাণে হয়ে সঞ্জীবিত।

আরণ্যক

গ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

38

এক দিন রাজু পাড়ে কাছারিতে থবর পাঠাইল যে বুনো
শৃওরের দল তাহার চীনা ফদলের ক্ষেতে প্রতি রাকে
উপত্রব করিতেছে, তাদের মধ্যে কয়েকটি দাতওয়ালা
ধাড়ী শৃওরের ভয়ে দে ক্যানেস্তা পিটানো ছাড়া সভ্ কিছু করিতে পারে না—কাছারি হইতে ইহার প্রতীকার না করিলে তাহার সমুদয় ফদল নই হইতে বিসিয়াছে।

শুনিয়া নিজেই বৈকালের দিকে বন্ধ লইয়া গেলাম।
রাজুর কুটার ও জমি নাঢ়া-বইহারের ঘন জঙ্গলের মধ্যে।
সেদিকে এখনও লোকের বসবাস হয় নাই, ফসলের
ক্ষেতের পত্তনও খুব কম হইয়াছে, কাজেই বয় জয়য়র
উপদ্রব বেশী।

দেখি রাজু নিজের ক্ষেতে বসিয়া কাজ করিতেছে।
আমায় দেখিয়া কাজ ফেলিয়া ছুটিয়া আদিল। আমার
হাত হইতে খোড়ার লাগাম লইয়া নিকটের একটা
হরীতকী গাছে ঘোড়া বাধিল।

বলিলাম—কই, রাজু তোমায় যে আর দেখি নে, কাচারির দিকে যাও না কেন ?

রাজুর খুপ্ড়ীর চারি দিকে দীর্ঘ কাশের জ্পল, মাঝে মাঝে কোঁদ ও হরীতকী পাছ। কি করিয়া যে এই জনশ্ত বনে সে একা থাকে! এ জ্পলে কাহারও সহিত দিনান্তে একটি কথা বলিবার উপায় নাই—অভুত লোক বটে।

রাজুবলিল—সময় কই পাই যে কোথাও ধাব হুজুর, ক্ষেতের ফদল চৌকি দিতেই প্রাণ বেরিয়ে গেল। তার ওপর মহিষ আছে।

তিনটি মহিষ চড়াইতে ও দেড় বিঘা জ্বমির চাষ করিতে এত কি ব্যস্ত ধাকে যে দে লোকালয়ে ষাইবার দময় পায় না, একথা জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেছিলাম— কিন্তু রাজু আপনা হইতেই তাহার দৈনন্দিন কার্য্যের যে তালিকা দিল, তাহাতে দেপিলাম তাহার নিখাস ফেলিবার অবকাশ না থাকার কথা। ক্ষেত-খামারের কাজ, মহিব চরানো, তুধ দোয়া, মাথন তোলা, পূজাআর্চনা, রামারণ পাঠ, রালা খাওয়া—ভানিয়া যেন আমারই হাপ লাগিল। কাজের লোক বটে রাজু! ইহার উপব নাকি সারা রাত জাগিয়া ক্যানেস্তা পিটাইতে হয়।

বলিশাম—শুওর কখন বেরোয় ১

—তার ও কিছু ঠিক মেই তুজুর। তবে রাত হ'লেই বেরোয় বটে। একটু বস্তুন, দেখবেন কত আসে।

কিন্তু আমার কাছে সর্বাপেক। কৌতৃহলের বিষয় রাজু একা এই জনশ্যু স্থানে কি করিয়া বাস করে। কথাটা জিজাসা করিলাম।

রাজু বলিল—অভ্যেদ হয়ে গিয়েছে, বাবুজী।
বহু দিন এমনি ভাবেই আছি—কট ত হয়ই না, বর আপন মনে বেশ আনন্দে থাকি। সারাদিন গাটি,
সন্ধ্যাবেলা ভন্দন গাই, ভগবানের নাম নিই, বেশ দিন কেটে যায়।

রাজু, কি গন্ন মাহাতো কি জন্মপাল--- এ ধরণের মান্ত্য আরেও আনেক আছে জঞ্চলের মধ্যে মধ্যে— ইহাদের মধ্যে একটি নৃতন জ্বগং দেখিতাম, জ্বগংটা আমার পরিচিত নয়।

আমি জানি রাজুর একটি সাংগারিক বিষয়ে অতাও আদক্তি আছে, সে চা থাইতে অতান্ত ভালবাদে। অথচ এই জন্দলের মধ্যে চায়ের উপকরণ সে কোথায় পায়, এই ভাবিয়া আমি নিজে চা ও চিনি লইয়া গিয়াছিলাম। বলিলাম—রাজু একটু চা কর ত। আমার কাছে সব আছে।

রাজু মহা আনন্দে একটি তিন-সেরী লোটাতে দুগ চড়াইয়া দিল। চা প্রস্তুত হইল, কিন্তু একটি মাত্র ছোট কাঁসার বাটি ব্যতীত অক্ত পাত্র নাই। তাহাতেই আমায় চা দিয়া সে নিজে বড় লোটাটি লইয়া চা থাইতে ব্যিক।

রাজু হিন্দী লেখাপড়া জানে বটে, কিন্তু বহির্জগং সহস্কে তাহার কোন জ্ঞান নাই। কলিকাতা নামটা গুনিয়াছে, কোন্ দিকে জানে না। বোদাই বা দিল্লীর বিষয়ে তার দারণা চন্দ্রলোকের ধারণার মত সম্পূর্ণ অবান্তব ও কুয়াশাচ্চন্ন। শহরের মধ্যে সে দেখিয়াছে পুণিয়া, তাও অনেক বছর আগে এবং মাত্র কয়েক দিনের জন্ম সেখানে দিয়াভিল।

क्षिष्ठामा कविनाम-स्मिठित गाड़ी (मरशङ् ताकु?

—না হজুর, শুনেছি বিনা গঞ্জতে বা ঘোড়ায় চলে, থ্ব গোঁয়া বেরোয়, আঞ্চলাল প্রিয়া শহরে অনেক নাকি এসেছে। আনার ত সেগানে অনেক কাল যাওয়া নেই, আনরা পরীব লোক, শহরে গেলেই ত পয়সা চাই।

রাজ্কে জিজাসা করিশাম সে কলিকাতা যাইতে হায় কি না। যদি চায়, আমি তাহাকে একবার ঘুরাইয়া অনিব, পয়সা লাগিবে না।

বাজু বলিল—শহর বড় থারাপ জায়ণা, চোর গুড়া জ্যাচোরের আড়চা গুনেছি। সেথানে গেলে গুনেছি যে জাত থাকে না। সব লোক সেথানকার বদমাইন্। আমার এ-দেশের এক জন লোক কোন্ শহরের ফাসপাতালে গিয়েছিল, তার পায়ে কি হয়েছিল সেই জ্যা। ডাক্তার ছুরি দিয়ে পা কাটে আর বলে, তৃমি আমাকে কত টাকা দেবে? সে বললে—দশ টাকা দেব। তথন ডাক্তার আরও কাটে। আবার বললে—এখনও বল কত টাকা দেবে? সে বললে—আরও পাচ টাকা দেব, ডাক্তারসাহেব, আর কেটো না। ডাক্তার বললে—গুতে হবে না—ব'লে আবার পা কাটতে লাগল। সে গরীব লোক যত কাদে, ডাক্তার ততই ছুরি দিয়ে কাটে—কাটতে কাটতে গোটা পা থানাই কেটে ফেললে। উ: কি কাও ভাবন ত ছুরু।

রাজুর কথা শুনিয়া হাস্য সম্বরণ করা দায় হইয়া উঠিল। মনে পড়িল এই রাজুই একবার আকাশে বামধ্যু উঠিতে দেখিয়া আমাকে বলিয়াছিল—রামধ্যু যে দেখছেন বাবু**লী, ও ওঠে** উইয়েব চিবি থেকে, আমি স্বচক্ষে দেখেছি।

রাজ্র খুপ্ ভূটর সামনের উঠানে একটি বড় খুব উঁচ্
আসান গাছ আছে, তারই তলায় বিদিয়া আমরা চা
বাইতেছিলাম—ধেদিকে চাই, সেদিকেই ঘন বন, কেঁদ,
আমলকী, পুলিত বহেড়া লতার ঝোপ, বহেড়া ফুলের
একটি মুহ স্থান্ধ সান্ধ্য বাতাসকে মিট করিয়া তুলিয়াছে।
আমার মনে হইল এসব স্থানে বিদিয়া এমন ভাবে চা
থাওয়া জীবনের একটা সৌনর্ধ্যময় অভিজ্ঞতা। কোথায়
এমন অরণ্যপ্রান্তর, কোথায় এমন জ্ললে-ধেরা কাশের
কূটার, রাজুর মত মাহুঘই বা কোথায়? এ অভিজ্ঞতা
যেমন বিচিত্র, তেমনি তুল্লাপ্য।

বলিলাম—আছা রাজু, তোমার স্ত্রীকে নিয়ে এশ না কেন? তোমায় আর তা হ'লে কষ্ট ক'রে রেঁধে থেতে হয় না।

রাজুবিশিশ-নে বেঁচে নেই হজুর। আজ শতের-আঠার বছর মারা গিয়েছে, তার পর থেকে বাড়ীতে মন বসাতে পারি নে আর।

রাজ্ব জীবনে রোমাস ্থটিয়াছিল, এ ভাবিতে পারাও কঠিন বটে, কিন্ত অতঃপর রাজুধে গল্প করিল, তাহাকেও ছাড়া অভানামে অভিহিত করা চলে না।

রাজুর স্ত্রীর নাম ছিল সর্জু (অর্থাৎ সরয়ু), রাজুর বয়ধ যখন আঠার ও সর্যুর চোদ—তথন উত্তর-ধ্রমপুর, ভামলালটোলাতে সর্যুর বাপের টোলে রাজু দিনকতক ব্যাকরণ পড়িতে ধায়।

রাজুকে বঙ্গিলাম--কত দিন পড়েছিলে ?

— কিছু না বাবৃঞ্জী। বছরখানেক ছিলাম, কিছ পরীক্ষা দিই নি। সেখানে আমাদের প্রথম দেখাশুনো এবং ক্রমে ক্রমে—

আমাকে সমীহ করিয়া রাজু অল্ল কাশিয়া চূপ করিল।

আমি উৎসাহ দিবার হুরে বলিলাম—তার পর ব'লে যাও—

— কিন্তু, ছজুর, ওর বাবা আমার অধ্যাপক। আমি কি ক'রে তাঁকে এ-কথা বলি ? এক দিন কার্ত্তিক মানে ছট্ট পরবের দিন সর্যু ছোপান হল্দে শাড়ী প'রে কুণী নদীতে এক দল মেয়ের সদে নাইতে যাচ্ছে, আমি—

त्राक् कानिया चावात हुन कतिन।

পুনরায় উৎসাহ দিয়া বলিলাম—বল, বল, তাতে কি ?

— ওকে দেখবার জন্মে আমি একটা গাছের আড়ালে লুকিয়ে রইলাম। এর কারণ এই যে ইদানীং ওর সক্ষে আমার আর তত দেখাগুনো হ'ত না—এক জায়গায় ওর বিয়ের কথাবার্ত্তাও চলছিল। ষখন দলটি গাইতে গাইতে—আপনি ত জানেন ছট পরবের সময় মেয়েয় গান করতে করতে নদীতে ছট্ ভাসাতে ষায় ৄ—তার পর যধন ওরা পাইতে গাইতে আমার সামনে এল, ও আমায় দেখতে পেয়েছে গাছের আড়ালে। ও-ও হাসলে, আমিও হাসলাম। আমি হাত নেড়ে ইসারা করলাম একট্ পেছিয়ে পড়—ও হাত নেড়ে বললে—এখন নয়, ফিরবার সময়ে।

রাজুর বাহান্ন বছর বয়েদের মুখমগুলে বিংশবর্যীয় তক্ষণ প্রেমিকের লাজুকতা ও চোখে একটি স্বপ্নভর। স্বদূর দৃষ্টি ফুটিল এ-কথা বলিবার সময়—যেন জীবনের বহু পিছনে প্রথম যৌবনের পুণ্য দিনগুলিতে যে কল্যাণী তক্ষণী ছিল চতুর্দ্ধশ বর্ষদেশে—তাহাকেই খুঁদ্ধিতে বাহির হইয়াছে ওর সলীহারা, প্রেণ্ড প্রাণ। এই খন জঙ্গলে একা বাদ করিয়া দে ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে। এখন যাহার কথা ভাবিতে তাহার ভাল লাগে, যাহার সাহচর্ষ্যের জন্ম তার মন উন্মুখ—দে হইল বহু কালের সেই বালিকা সর্যু, পৃথিবীতে যে কোথাও আজে আরু নাই।

বেশ লাগিতেছিল ওর গর। আগ্রহের সঞ্চেবলাম—তার পর?

—ভার পর ফিরবার পথে দেখা হ'ল। ও একটু পিছিয়ে পড়ল দলের থেকে।

আমি বললাম—সরয়, আমি বড় কট পাচ্ছি, তোমার সলে দেখাগুনাও বন্ধ, আমার লেখাপড়া হবে না জানি, কেন মিছে কট পাই, ভাবছি টোল ছেড়ে চলে ধাব এ মালের শেষেই। সরয়ু কেঁদে কেললে। বললে— বাবাকে বলোনা কেন প সর্যূর কালা দেধে আমি মরিয়া হরে উঠলাম। এমনি হয়ত যে কথা কথনও আমার অধ্যাপককে বলতে পারতাম না, তাই ব'লে ফেললাম এক দিন।

বিয়ে হওয়ায় কোনো বাধা ছিল না, স্বন্ধাতি, স্বধর। বিয়ে হয়েও গেল।

খ্ব সহজ ও সাধারণ রোমান্স হয়ত—হয়ত
শহরের কোলাহলে বসিয়া গুনিলে এটাকে নিভান্ত
ঘরোয়া গ্রাম্য বৈবাহিক ব্যাপার, সামান্ত একট্
পুতৃপুতৃ ধরণের পূর্বরাগ বলিয়। উড়াইয়া দিতাম।
ওখানে ইহার অভিনবত্ব ও সৌন্দর্য্যে মন মৃগ্ন হইল।
ছইটি নরনারী কি করিয়া পরম্পরকে লাভ করিয়াচিল
তাহাদের জীবনে, এ-ইতিহাদ যে কতথানি রহস্তময়,
তাহাবুঝিয়াচিলাম সেদিন।

চাপান শেষ করিতে সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া আকাশে পাতলা জ্যোংসা ফুটল। ষণ্টা কি সপ্তমী তিথি।

আমি বন্দুক লইয়া বলিলাম—চল রাজু, দেখি তোমার ক্ষেতে কোথায় শুওর।

একটা বড় তুঁতপাছ ক্ষেতের এক পাশে। রাজ্ বলিল-এই পাছের ওপর উঠতে হবে হজুর। আজ সকালে একটা মাচা বেঁধেছি ওর একটা দো-ডালায়।

আমি দেখিলাম বিষম মুছিল। গাছে ওঠা আনেক দিন অভ্যাস নাই। তার ওপর এই রাত্রিকালে। কিন্ধ রাজু উৎসাহ দিয়া বলিল—কোনো কট নেই ভজুর। বাঁশ দেওয়া আছে, নীচেই ডালপালা, থুব সহজু ওঠা।

রাজুর হাতে বন্দুক দিয়। ডালে উঠিয়। মাচার বিদিশাম। রাজু অবলীলাক্রমে আমার পিছু পিছু উঠিল। ছ-জনে জমির দিকে দৃষ্টি রাধিয়া মাচার উপর বিদয়া বহিলাম পাশাপাশি।

জ্যোৎস্না আরও ফুটিল। তুঁতপাছের দো-ভালা হইতে জ্যোৎস্নালোকে কিছু স্পট, কিছু অস্পট জ্লালের শীর্ষদেশ ভারি অঙ্ক ভাব মনে আনিতেছিল। ইহাও জীবনের এক নৃতন অভিজ্ঞতা বটে।

একটু পরে চারি পাশের জনলে শিয়ালের পাল ডাকিয়া উঠিল। দলে সজে একটা কালো মত কি জানোয়ার দক্ষিণ দিকের ঘন জঙ্গালের ভিতর ২ইতে বাহির ২ইয়া রাজুর ক্ষেতে ঢুকিল।

রাজ্ বলিল-এ দেখুন ছজুর-

আনি বন্দুক বাগাইয়া ধরিলাম কিন্তু আরও কাছে আদিলে জ্যোৎস্লালোকে দেখা গেল সেটা শৃকর নয়, একটা নীলগাই।

নীলগাই মারিবার প্রবৃত্তি হইল না, রাজ মুখে 'দুর দর' বলিতে দেটা ক্ষিপ্রপদে জঙ্গলের দিকে চলিয়া গেল। আমি একটা ফাকা আওয়াজ করিলাম।

থতী ছই কাটিয়া গেল। দক্ষিণ দিকের সে জন্ধলটার মধ্যে বনমোরগ ডাকিয়া উঠিল। ভাবিয়াছিলাম দাতওয়ালা ধাড়ী শ্ওরটা মারিব, কিন্তু একটা কৃদ্র শকর-শাবকেরও টিকি দেগা পেল না। নীলগাইয়ের বিচনে কাকা আওয়াজ করা অত্যন্ত ভূল হইয়াছে।

রাজ্বলিল—নেমে চল্ন হজুর, আপনার আবার লোজনের ব্যবস্থা করতে হবে।

আমি বলিলাম—কিনের ভোজন ? আমি কাছারিতে যাব—রাত এখনও দশটা বাজে নি—থাকবার জো নেহ। কাল সকালে সাতে ক্যাম্পে কাজ দেখতে বেহুতে হবে।

—থেয়ে যান হজুর।

— এর পর আবার নাঢ়া-বইহারের জঞ্চল দিয়ে এক। যাওয়া ঠিক হবে না। এখনই যাই। তুনি কিছুমনে করোনা।

খোড়ায় উঠিবার সময় বলিগাম—মাঝে মাঝে ভোমার এগানে চা থেতে যদি আদি বিরক্ত হবে না তো ?

রাজু বলিল—কি যে বলেন? এই জলগে একা বাকি, পরীব মাগুয়, আমায় ভালবাদেন তাই চা চিনি এনে তৈরি করিয়ে একসলে খান। ও কথা ব'লে আমায় পজ্জা দেবেন না, বাবুজী।

সে সময়ে রাজুকে দেখিয়া মনে হইল রাজু এই বয়সেই বেশ দেখিতে, যৌবনে যে সে খুবই স্পুরুষ ছিল, অধ্যাপক-কত্যা সর্যু পিতার তরুণ, স্থন্য ছাত্রটির প্রতি আরু ইইয়া নিজের স্থন্নিই পরিচয় দিয়াছিল।

রাত্রি গভীর। একা প্রান্তর বাহিয়া আদিতেছি।

জ্যোৎসা অন্ত গিয়াছে। কোনো দিকে আলো দেখা যায় না, এক অডুত নিগুৰতা—এ যেন পৃথিবী হইতে জনহীন কোন অজানা গ্ৰহলোকে নিৰ্কাসিত হইয়াছি—দিপল্ল-রেখায় জলজলে বৃশ্চিকরাশি উদিত হইতেছে, মাধার উপরে অন্ধকার আকাশে অগণিত ছাতিলোক, নিম্নে लव-ऍलिया वहेशास्त्रत्र निखक अद्रना, क्लीन नक्षजालारक পাতলা অম্বকারে বনঝাউয়ের শীর্ষ দেখা যাইভেছে— দূরে কোথায় শিয়ালের দল প্রহর ঘোষণা করিল- আরও দূরে মোহনপুরা রিজ্ঞার্ড ফরেটের সীমারেখা অন্ধকারে দীর্ঘ কালো পাহাড়ের মত দেখাইতেছে—অন্ত কোন শব্দ নাই কেবল একধরণের পতক্ষের একথেয়ে একটানা কি-রু-রু-রু শন ছাড়া, কান পাতিয়া ভাল করিয়া ভুনিলে ঐ শকের সঙ্গে মিশানো আরও ছ-তিনটি পতকের আওয়াজ শোনা ষাইবে। কি অন্তত রোমাপ এই মৃক্ত জীবনে, প্রকৃতির সহিত ঘনিষ্ঠ নিবিড় পরিচয়ের সে কি আননঃ! সকলের উপর কি একটা অনিদেশ, অব্যক্ত রহস্য মাখানো-কি সে রহস্য জানি না-কিন্ত বেশ জানি দেখান হইতে চলিয়া আদিবার পরে আরু কথনও কোথাও সে রহস্যের ভাব মনে আসে নাই।

ষেন এই নিজন, নিজন রাজে দেবতারা নক্ষর্রাদ্বির
মধ্যে স্পষ্টির কল্পনায় বিভোর, বে কল্পনায় দূর ভবিষ্যতে নব
নব বিধের আবির্ভাব, নব সৌন্দয্যের ক্ষম, নানা নব প্রাণের
বিকাশ বীজরূপে নিহিত। শুধু যে আত্মা নিরলস অবকাশ
যাপন করে জ্ঞানের আকুল পিশাসায়, যার প্রাণ বিশ্বর
বিরাটত্ব ও ক্ষ্তত্বের সহত্বে সাচতন আনন্দে উল্লস্তি—
ক্মঞ্জ্মান্তরের পথ বাহিয়া দূর যাত্রার আশায় যার ক্ষ্প,
তৃচ্ছ বর্তমানের হুংখ শোক বিন্দুবং মিলাইয়া পিয়াছে—
সেই তাদের সে বংস্যরূপ দেখিতে পায়। নায়মাত্মা
বশহীনেন লভ্যঃ ...

এভারেষ্ট শিখরে উঠিয়। ষাহারা তুষারপ্রবাহে ও ঝঞ্চায় প্রাণ দিয়াছিল, তাহারা বিধদেবতার এই বিরাট রূপকে প্রত্যক্ষ করিয়াছে । কিংবা কলধাস ধ্রথন আব্দোরেস্ দীপের উপকূলে দিনের পর দিন সমুদ্রবাহিত কার্চধণ্ডে মহাসমুস্রপারের অজ্ঞানা মহাদেশের বার্ত্তা জানিতে চাহিন্তা-ছিলেন—তথন বিধের এই লীলাণক্তি তার মনে ধরা

দিয়াছিল—ঘরে বসিয়া তামাক টানিয়া প্রতিবেশীর কন্তার বিবাহ ও ধোপা নাপিত বন্ধ করিয়া ধাহারা আসিতেছে— তাহাদের কর্ম নয় ইহার স্বরূপ হৃদয়ঙ্গম করা।

মিছি নদীর উত্তর পাড়ে জন্মলের ও পাহাড়ের মধ্যে সার্জে হইতেছিল। এখানে আজ আট-দশ দিন তাঁবু ফেলিয়া আছি। এখন ও দশ-বারো দিন হয়ত থাকিতে হইবে।

স্থানটা আমাদের মহাপ হইতে অনেক দ্রে, রাজা দোবক পানার রাজত্বের কাছাকাছি। রাজত্ব বলিলাম বটে, কিন্ধ রাজা দোবক তে। রাজ্যহীন রাজা—তাঁহার আবাসস্থানর ধানিকটা নিকটে এই প্রায়ে বলা যায়।

বড় চমৎকার স্বায়পা। একটা উপত্যকা, মুখের দিকটা বিস্তৃত, পিছনের দিক সংকীর্ণ—পূর্ব্বে পশ্চিমে পাহাড়শ্রেণী— মধ্যে এই অর্থজুরাক্লতি উপত্যকা নর্দ্ধর ও দক্ষলাকীর্ণ, ভোট বড় পাধর ছড়ানো সর্ব্বর, কাঁটা বাশের বন. আরও নানা গাছপালার দক্ষল। অনেকগুলি পাহাড়ী ঝরণা উত্তর দিক হইতে নামিয়া উপত্যকার মৃক্ত প্রাস্ত দিয়া বাহিরের দিকে চলিয়াছে। এই সব ঝরণার ছ্-ধারে বন বেশী ঘন, এবং এত দিনের বনবাসের অভিজ্ঞতা হইতে জানি এই সব জায়গাতেই বাঘের ভয়। হরিণ আছে, বত্ত মোরপ ডাকিতে শুনিয়াছি দিতীয় প্রহর রাতে। ফেউয়ের ডাক শুনিয়াছি বটে, তবে বাঘ দেশি নাই বা আওয়ালও পাই নাই।

প্ৰদিকের পাহাড়ের গায়ে একটা প্রকাণ্ড গুগা। গুহার মুখে প্রাচীন একটি ঝাঁপালো বটগাছ—দিনরাত শন্শন্ করে। তুপুর রোদে নীল আকাশের তলায় এই জনহীন বন্ধ উপত্যকা ও গুহা বহু প্রাচীন যুগের ছবি মনে আনে, খে-যুগে আদিম জাতির রাজাদের হয়ত রাজপ্রাদা ছিল এই গুহাটা, যেমন রাজা দোবক পালার পূর্বপুক্ষের আবাস-গুহা। গুহার দেওয়ালে এক স্থানে কতকগুলো কি খোলাই করা ছিল, সম্ভবত: কোনো ছবি—এখন বড়ই অস্পষ্ট, ভাল বোঝা যায় না। কত বন্ধ আদিম নরনারীর হাস্থ কলগুনি, কত সুখ্ছে: প্রত্বর স্মাজের অত্যাচারের কত নয়নজ্বলের

অলিখিত ইতিহাস এই গুহার মাটিতে, বাতাদে, পাষাএপাটীরের মধ্যে লেখা আছে—ভাবিতে বেশ লাগে।

গুহাম্থ হইতে রশি ছই দূরে ঝরণার ধারে বনের মধ্যের ফাঁকা জায়গায় একটি গোঁড়-পরিবার বাস করে। ছুথানা খুণ্ড়ি, একথানা ছোট, একথানা একটু বড়, বনের ডাল-পালার বেড়া, পাতার ছাউনি। শিলাপও কুড়াইয়া তাহা দিয়া উন্থন তৈয়ারী করিয়াছে আবরণহীন ফাঁকা জায়গায় খুপ্ডীর সামনে। বড় একটা বুনো বাদাম-গাছের ছায়ায় এদের কুটীর। বাদামের পাকা পাতা ঝরিয়া প্ডিয়া উঠান প্রায় ছাইয়া রাথিয়াছে।

গৌড়-পরিবারে ছটি মেরে আছে, তাদের একটির যোল-সতের বছর বয়েস, অন্তটির বছর চোদ। বং কালো কুচকুচে বটে, কিন্ধ মুখঞীতে বেশ একটা সরল সৌন্দই্য মাথানো—নিটোল স্বাস্থ্য। মেয়ে ছটি রোজ সকালে দেখি ছ-তিনটি মহিষ লইয়া পাহাড়ে চরাইতে যায়—আবার সন্ধ্যার পূর্ব্বে ফিরিয়া আসে। আমি তাবুতে ফিরিয়া যথন চা থাই, তথন মেয়ে ছটি আমার তাবুর সামনে দিয়া মহিষ লইয়া বাডী ফিরিতেছে।

এক দিন বড় মেয়েট রাস্তার উপর দাঁড়াইয়। তার ছোট বোনকে আমার তাঁবুতে পাঠাইয়া দিল। সে আসিয়া বলিল—বাবুজী, সেলাম। বিড়ি আছে, দিদি চাইছে।

- --জেমরা বিভি থাও ?
- ---আমি থাই নে, দিদি খায়। দাও না বাবু**লী,** একটা আছে ধূ
- আমার কাছে বিভি নেই। চুক্কট আছে—কিন্ধ সে তোমাদের দেব না। বড় কড়া, ধেতে পারবে না। মেয়েটি চলিয়া পেল।

শামি একটু পরে ওদের বাড়ী গেলাম। আমাকে দেখিয়া গৃহকর্ত্তা খুব বিশ্বিত হইল—খাতির করিয়া-বদাইল। মেয়ে ছটি শালপাতায় 'ঘাটো' অর্থাৎ মকাই-দিছ ঢালিয়া হৃদ দিয়া খাইতে বদিয়াছে। সম্পূর্বপ্রে নিরূপকরণ মকাই-দিছ। তাদের মা কি একটা জাল দিতেছে উন্থনে। ছটি ছোট ছোট বালকবালিকা খেলা করিতেছে।

গৃহকর্ত্তার বয়স পঞ্চাশের উপর। হ্রন্থ, সবল চেহারা। আমার প্রশ্নের উত্তরে বলিল তাদের বাড়ী সিউনি জেলাতে। এখানে এই পাহাড়ে মহিষ চরাইবার ঘাস ও পানীয় জল প্রচুর আছে বলিয়া আজ বছর-খানেক হইতে এখানে আছে। তা ছাড়া এখানকার জললের কাঁটা বাঁশে ধামা চুপড়ি ও মাধায় দিবার টোকা তৈরি করিবার থ্ব স্বিধা। শিবরাত্তির সময় অধিলকুচার মেলায় বিক্রি করিয়া ত্বপয়সা হয়।

জ্জিলাস করিলাম—এখানে কত দিন থাকবে?

— যত দিন মন যায়, বাবৃদ্ধী। তবে এ-জারগাটা বড় ভাল লেগেছে, নইলে এক বছর আমরা কোরাও বড় একটানা থাকি না। এগানে একটা বড় জবিধা আছে পাহাডের ওপর জঙ্গলে এত আতা ফলে—ছু-মুড়ি ক'রে গাছ পাকা আতা আহিন মাসে আমার নেয়েরা মহিষ চরাতে গিয়ে পেড়ে আনতো—গুধু আতা থেয়ে আমরা মাস ছই কাটিয়েছি। আতার লোভেই এথানে ধাকা। জিগ্যেস ক্রন না ওগের ?

বড় মেয়েটি থাইতে থাইতে উজ্জ্ব মূথে বলিল—উঃ
একটা জায়পা আছে, ওই পূব দিকের পাহাড়ের কোণের
দিকে, কত যে বুনো আতা পাচ, ফল পেকে ফেটে কত
মাটিতে পড়ে ধাকে, কেউ থায় না। আমরা ঝুড়ি ঝুড়ি
তলে আনতাম।

এমন সময়ে কে এক জন ধন বনের দিক হইতে আসিয়া খুণ্ড়ীর সমূকে দাঁড়াইয়া বলিল--সীতারাম. সীতারাম, জয় সীতারাম - একটু আগুন দিতে পার ?

গৃহকর্ত্তা বলিল—আহ্ন বাবাজী, বন্ধুন।

দেখিলাম জটাজ্টধারী এক জন বৃদ্ধ সাধু। সাধু ইতি-মধ্যে আমায় দেখিতে পাইয়া একটু বিশ্বয়ের ও বোধ হয় কংঞ্চিং ভয়ের সজেও, একটু সঙ্গচিত হইয়া এক পাশে দাঁড়াইয়া ছিল।

व्याभि विनाम-अनाम माधु वावाकी-

সাধু আশীর্বাদ করিল বটে; কিন্তু তথনও যেন তাহার ভয় যায় নাই।

তাহাকে সাহস দিবার জন্ম বলিলাম—কোণায় থাকা হয় বাবালীর ? আমার কথার উত্তর দিল গৃহস্বামী। বলিল— বজ্জ গলাড় জললের মধ্যে উনি থাকেন, ওই ছুই পাহাড় ধেখানে মিশেছে, ওই কোণে। অনেক দিন স্পাছেন এখানে।

বৃদ্ধ সাধু ইতিমধ্যে বসিয়া পড়িয়াছে। আমি সাধুর দিকে চাহিয়া বলিশাম—কত দিন এখানে আছেন?

এবার সাধুর ভয় ভাঙিয়াছে, বলিল—আজ পনর-যোল বছর বাবুসাহেব।

- একা থাকা হয় তো γ বাঘ আছে শুনেছি এথানে, ভয় করে না γ
- আমার কে থাকবে বাবুসাহেব পরমাআমার নাম
 নিই—ভয়ডর করলে চলবে কেন । আমার বয়স কত
 বল তো বাবুসাহেব ।

ভাল করিয়া লক্ষ্য করিয়া বলিলাম—সত্তর হবে।

সাধু হাসিয়া বলিল—না বাব্সাহেব, নক্ইয়ের ওপর হয়েছে। গয়ার কাছে এক জললে ছিলাম দশ বছর। তার পর ইজারাদার জললের পাছ কাটতে লাগ্ল, জনে সেখানে লোকের বাদ হয়ে পড়ল। সেখান থেকে পালিয়ে এলাম। লোকালয়ে থাকতে পারিনে। কোনও ভাবনানেই, পরমাজা পাহাড়ে কত গুহা খুদে রেপেছেন যাদের ঘরদোর নেই এমনতর হতভাগা জীবদের জতো। আমি তাদের মধ্যে এক জন।

- —সাধু বাবান্ধী, এথানে একটা গুছা আছে, তুমি সেথানে থাক নাকেন ?
- —একটা কেন বাবুদাহেব, কন্ত গুহা আছে এপাহাড়ে। আমি ওদিকে যেখানে থাকি, দেটাও ঠিক
 গুহা না-হ'লেও গুহার মত বটে। মানে তার মাধার
 ভাদ ও হ-দিকে দেওয়াল—সামনেটা কেবল ধোলা।
 - —কি থাও ্ ভিক্ষা কর ৷
- —কোধাও বেকই নে বাবৃদাহেব। পর্মাত্মা আহার জুটিয়ে দেন। বাঁশের কোঁড় সেদ্ধ খাই, বনে এক রকম কল হয় তা ভারী মিষ্টি, লাল আলুর মত খেতে। তা খাই। পাকা আমলকী ও আঁতা এ-জললে খ্ব পাওয়া ধায়। আমলকী ধ্ব খাই, রোজ আমলকী ধেলে মাহুষ হঠাং বুড়ো হয় না। বৌবন ধরে রাধা

যায় বহু দিন। গাঁয়ের লোকে মাঝে মাঝে দর্শন করতে এসে হুধ, ছাতু, ভূর। দিয়ে যায়। চলে যাডেছ এই সবে এক রকম ক'রে।

- ---বাঘ ভালুকের সামনে পড়েছ কখনও ?
- —কথনও না। তবে ভয়ানক এক জাতের অজপর নাপ দেখেতি এই জললে—এক জায়পায় অসাড় হয়ে পড়ে ছিল—ভালপাড়ের মত মোটা। মিশ কালো, সবৃদ্ধ আর রাডা আঁজি কাটা পায়ে। চোপ আগুনের ভাটার মত জলছে। এখনও সেটা এই জললেই আছে। তখন পেটা জলের ধারে পড়ে ছিল বোধ হয় হরিণ ধরবার লোভে। এখন কোনও গুহাপথেরে লুকিয়ে আছে। আছা যাই, বাবুসাহেব রাত হয়ে গেল।

সাধু আগুন লইয়া চলিয়া গেল। শুনিলাম মাঝে মাঝে সাধুটি এদের এগানে মাগুন লইতে আদিয়া কিছুক্ষণ বিদয়া গল্প করিয়া যায়।

অদ্ধকার পূর্বেই হইয়াছিল, এখন একটু মেটে মেটে জ্যোৎয়া উঠিয়াছে। উপত্যকার বনানী অন্তত্ত নীরবতায় ভরিয়া গিয়াছে। কেবল পার্যন্থ পাহাড়ী ঝরণার কুলু কুলু ব্রোতের ধ্বনি ও কচিং ছ-একটা বন্ত মোরপের ডাক ছাড়া কোনো শন্দ কানে আদে না।

তাঁবুতে ফিরিলাম। পথে বড় একটা শিমুলপাছে বাঁক বাঁক জোনাকী জলিতেছে, ঘুরিয়া ঘুরিয়া চলাকারে, উপর হইতে নীচু দিকে. নীচু হইতে উপরের দিকে—নানারপ জ্যামিতির ক্ষেত্র অধিত করিয়া আলো-আধারের পটভূমিতে।

এখানেই এক দিন আসিল কবি বেষটেবর প্রসাদ। লবা, রোগা চেহারা, কালো সাজ্জের কোট পায়ে, আধ্ময়লা ধুতি পরনে, মাথার চূল রুক্ষ ও এলোমেলো, বয়স চল্লিশ ছাডাইয়াছে।

ভাবিলাম চাকুরীর উমেদার। বলিলাম— কি চাই ?
সে বলিল—বাবৃন্ধীর (হজুর বলিয়া সম্বোধন করিল
না) দর্শনপ্রাধী হয়ে এসেছি। আমার নাম বেকটেখর
প্রসাদ। বাড়ী বিহার শরীক্, পাটনা জিলা। এধানে
চকুমকিটোলার থাকি, তিন মাইল দুর এধান থেকে।

- —ও, তা এথানে কি জন্মে গ
- —বাবুজী যদি দয়া ক'রে অনুমতি করেন, তবে বলি। আপনার সময় নই কর্ছিনে ?

তথ্যও আমি ভাবিতেতি লোকটা চাকুরীর জন্মই আসিয়াছে। কিন্তু 'ছজুর' না-বলাতে সে আমার শ্রদ্ধা করিয়াছিল। বলিলাম—বস্থন, অনেক দূর থেকে গ্রেটে এলেছেন এই গরমে।

আর একটি কথা লক্ষ্য করিলাম লোকটির হিন্দী থ্ব মাজ্জিত। দে-রকম হিন্দীতে আমি কথা বলিতে পারি না। দিপাহী পিয়ালাও গ্রামা প্রজা লইয়া আমার কারবার, আমার হিন্দী তাহাদের ম্পে শেখা দেহাতি বুলির সহিত বাংলা ইডিয়ম মিশ্রিত একটা জগাখিচুড়ী ব্যাপার। এ-ধরণের ভড় ও পরিমাজ্জিত, ভব্য হিন্দী কথনও শুনিই নাই, তা বলিব কিরপে প্রত্রাং একট্ সাবধানের সহিত বলিলাম—কি আপনার আসার উদ্দেশ্য বলুন।

সে বলিল—আমি আপনাকে কয়েকটি কবিতা শোনাতে এসেচি।

দস্তরমত বিশ্বিত হইলাম। এই জ্বল্পে আমাকে কবিতা শোনাইতে জাদিবার এমন কি গরজ পড়িয়াছে লোকটির, হইলই বা কবি দ

বলিলাম—আপনি এক জন কবি ? খ্ব খুনী এলাম। আপনার কবিত। খুব আনন্দের সঙ্গে শুনব। কিন্তু আপনি কি ক'রে আমার সন্ধান পেলেন ?

এই মাইল তিন দূরে চকমকিটোলায় আমার বাড়ী।
পাহাড়ের ঠিক ওপারেই। আমাদের গ্রামে সবাই
বলছিল কল্কাতা থেকে এক বাংলালি বাবু এসেছেন।
আপনাদের কাছে বিদ্যার বড় আদের, কারণ আপনারা
নিজে বিশ্বান।

কবি বলেছেন—বিহুৎস্থ সংকবি বাচা লভতে প্রকাশং ছাত্তেয়ু কুট্মল সমং তৃণবজ্জড়েয়ু

বেছটেশ্বর প্রসাদ আমায় কবিতা শোনাইল।
কোনো একটা রেল-লাইনের টিকিট চেকার, বৃকিং ক্লার্ক,
ট্রেশন মাষ্টার, গার্ড প্রভৃতির নামের সলে অভাইয়া এক
ফ্লীর্য কবিতা। কবিতা খুব উঁচুদরের বিলয়া মনে হইল

না। তবে আমি বেছটেবর প্রসাদের প্রতি অবিচার করিতে চাই না। তাহার ভাষা আমি ভাল বুঝি নাই—সত্য কথা বলিতে গেলে বিশেষ কিছুই বুঝি নাই। তবুও মাঝে মাঝে উৎসাহ ও সমর্থন স্চক শব্দ উচ্চারণ করিয়া গেলাম।

বছক্ষণ কাটিয়া পেল। বেস্কটেখর প্রসাদ কবিতা-পাঠ থামায় না, উঠিবার নাম করা তো দুরের কথা।

ঘণ্টা ছই পরে দে একটু চূপ করিয়া হাসি হাসি মৃথে বলিল—কি রকম লাগলো বাবজীর ?

বিশাম—চমংকার। এমন কবিতা খুব কমই শুনেছি। আপানি আপনাদের কোনো পত্রিকার কবিতা পাঠান না কেন ?

বেহটেখর ছংগের সহিত বলিল—বাব্দী, এদেশে আমাকে সবাই পাগল বলে। কবিতা ব্ঝবার মান্ত্র এ-সব জারগায় কি আছে ভেবেছেন ? আপনাকে ভানিয়ে আমার আজ তৃপ্তি হ'ল। সমজদারকে এ-সব শোনাতে হয়। তাই আপনার কথা ভানেই আমি ভেবেছিলাম এক দিন সমন্ত্র-মত এসে আপনাকে ধরতে হবে।

সেদিন সে বিদার লইল কিন্তু পরদিন বৈকালে আসিরা আমার পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল তাহাদের গ্রামে তাহাদের বাড়ীতে আমার একবার বাইতে। অন্তরোধ এড়াইতে না পারিয়া তাহার সহিত পারে হাঁটিয়া চকমকি-টোলা বঙনা হইলাম।

বেলা পড়িয়াছে। সমুৰে পম ববের ক্ষেত্রে বহু
দূর জুড়িয়া উত্তর দিকের পাহাড়ের ছায়া পড়িয়াছে।
কেমন একটা শান্তি চারি ধারে, সিল্লী পাধীর ঝাঁক কাঁটা
বাশ ঝাড়ের উপর উড়িয়া আসিয়া বসিতেছে, গ্রাম্য
বালকবালিকার। এক জায়পায় ঝরণার জলে ছোট
ছোট কি মাছ ধরিবার চেষ্টা করিতেছে।

গ্রামের মধ্যে ঠাসাঠাসি বসতি। চালে চালে বাড়ী,
অনেক বাড়ীতেই উঠান বলিয়া জিনিষ নাই।
মাঝারিপোছের একথানা-খোলা ছাওয়া বাড়ীতে বেষটেশ্বর প্রসাদ আমায় লইয়া পিয়া তুলিল।
রাতার ধারেই তাঁর বাড়ীর বাইরের ঘর, সেধানে একথানা কাঠের চৌকিতে বিসলাম। একটু পরে কবিগৃহিণীকেও দেখিলাম—তিনি স্বহত্তে দইবড়া ও মকাই-ভাজা আমার জন্ত লইয়া বে চৌকিতে বিস্মিছিলাম ভাহারই এক প্রান্তে স্থাপন করিলেন বটে, কিন্তু কথা কহিলেন না, যদিও তিনি অবগুঠনবতীও ছিলেন না। বয়দ চবিবশ-পচিশ হইবে, রং তত ফ্রনা না হইলেও মন্দ নয়, মুখ্নী বেশ শাস্ত, স্ন্নরী বলা না গেলেও কবিপত্নী ক্রপা নহেন। ধরণধারণের মধ্যে একটি সরল, অনায়াস শিষ্টতা ও গ্রী।

আর একটি জিনিষ লক্ষ্য করিলাম কবিগৃহিণীর স্বাস্থ্য। কি জানি কেন এদেশে বেধানেই পিরাছি, মেরেদের স্বাস্থ্য সর্বাহ বাংলা দেশের মেরেদের চেরে বহুগুণে ভাল বলিয়া মনে হইরাছে। মোটা নর, অথচ বেশ লক্ষা, নিটোল, আঁটগাঁট পড়নের মেরে এদেশে যত বেশী, বাংলা দেশে তত দেখি নাই। কবিগৃহিণীও ওই ধরণের মেরেটি।

একটু পরে তিনি এক বাটি মহিষের ছধের দই খাটিয়ার এক পাশে রাখিয়া সরিয়া দরজার কবাটের আড়ালে দাঁড়াইলেন। শিকল-নাড়ার শব্দ শুনিয়া বেছটেবর প্রসাদ উঠিয়া স্ত্রীর নিকট গেল এবং তথনই হাসিম্থে আসিয়া বলিল—আমার স্ত্রী বলছে আপনি আমাদের বন্ধ্ হয়েছেন, বন্ধুকে একটু ঠাট্টা করতে হয় কিনা তাই দইয়ের সঙ্গে বেশী ক'রে পিপুল শুটি ও লক্ষার শুড়ো মেশানো রয়েছে…

আমি হাসিয়া বলিলাম—তা বলি হয় তবে আমার একা কেন, সকলের চোখ দিয়ে বাতে জল বের হয় তার জন্মে আমি প্রত্যাব করছি এই দই আমরা তিন জনেই খাব। আহ্নন—কবিপত্নী দরজার আড়াল হইতে হাসিলেন। আমি ছাড়িবার পাত্র নই, দই তাঁহাকেও ধাওয়াইয়া ছাড়িলাম।

একটু পরে কবিপত্নী বাড়ীর মধ্যে চলিয়া খোলেন এবং একটা থালা হাতে আবার আদিয়া খাটিয়ার প্রাস্থে থালাটি রাখিলেন, এবার আমার সামনেই চাপা, কৌতুক-মিশ্রিত হরে আমাকে শুনাইয়াই বলিলেন—বাব্দীকে বল এইবার ঘরের তৈরি প্যাড়া থেয়ে গালের অনুনি থামান। কি স্থন্দর মিষ্টি মেরেলি ঠেঁট হিন্দী বুলি!

वफ् छान नारंग এ-अक्टन त्यासान पूर्व अहे हिनीत होनाहि। निर्म छान हिनी वनिर्छ भावि ना विन्ना खामात क्वा हिनीत अछि विष्मात्र चारु वहरात हिनी नम्न- अहे नव भनी आस्त्र, भाराफ्डनीटफ, वनामान स्था, विखी धामन वव नम क्लाइ भार्य, विखी धामन वव नम क्लाइ भार्य, किनी धामन वव नम क्लाइ भार्य, किनी धामन वव नम क्लाइ पूर्वि होता क्लाइ क्या विद्या का पूर्वि होता क्लाइ क्या विद्या की नाम देश किना खीत निर्म छेड़ वानिहान वा निही वा वर्कत मन स्थान अक्ता निर्वि छेड़ वानिहान वा निही वा वर्कत मन स्थान अक्ता निर्वि छेड़ वानिहान वा निही वा वर्कत मन स्थान अक्ता निर्वि छेड़ वानिहान वा निही वा वर्कत मन स्थान अक्ता निर्वि छेड़ वानिहान वा निही वा वर्कत मन स्थान अक्ता हा छाड़। छाड़

হঠাং স্থামি কবিকে বলিলাম—দয়া ক'রে ছু-একটা কবিতা পড়ুন না আপনার ?

বেছটেশ্বর প্রসাদের মৃথ উৎসাহে উজ্জল দেখাইল।
সে একটি গ্রাম্য প্রেমকাহিনী লইয়া কবিতা লিথিয়াছে,
লেটি পড়িয়া শোনাইল। ছেটি একটি থালের এ-পারের
মাঠে এক তরুল ধ্বক বিদয়া ভূটার কেত পাহারা দিত,
খালের ওপারের ঘাটে একটি মেয়ে আসিত নিত্য
কলসী-কাঁকে জল ভরিতে। ছেলেটি ভাবিত মেয়েটি
বড় ফুলর। অন্ত দিকে মৃথ ফিরাইয়া শিস্ দিয়া পান
করিজ, ছাগল গরু তাড়াইত, মাঝে মাঝে মেয়েটির দিকে
চাছিয়া দেখিত। কত সময়ে ছু-জনের চোখোচোখি
হইয়া গিয়াছে। অমনি লক্ষায় লাল হইয়া কিশোরী
চোখ নামাইয়া লইত। ছেলেটি রোজ ভাবিত, কাল
সে মেয়েটির কথা ভাবিত। কত কাল কাটিয়া গেল,
কত কাল' আসিল, কত চলিয়া পেল—মনের কথা
আর বলা হইল না। তার পর এক দিন মেয়েটি আসিল

না, পর্বদিনও আসিল না, দিন, সপ্তাহ, মাস কাটিয়া গেল, কোধার সে প্রতিদিনের স্থারিচিতা কিশোরী। ছেলেটি হতাশ হইয়া রোজ রোজ ফিরিয়া আসে মাঠ হইতে—ভীরু প্রেমিক সাহস করিয়া কাহাকেও কিছু জিজাসা করিতে পারে না। তেনেম ছেলেটিকে দেশ ছাড়িয়া অন্তত্ত চাকুরী লইতে হইল। বহু কাল কাটিয়া গিয়াছে। কিছু ছেলেটি সেই নদীর ঘাটের রূপনী বালিকাকে আজও ভূলিতে পারে নাই। কে জানে মেয়েটি কোধায় গেল, যদি বাঁচিয়া থাকে, তবে সেও কি তাহাকে এমনি করিয়া শ্বরণ করে ?

দূরের নীল শৈলমালা ও দিগন্তবিন্তারী শহুক্ষেত্রের দিকে চোধ রাধিয়া প্রায়াদ্ধকার সদ্ধ্যার এই কবিতাটি গুনিতে গুনিতে মনে কি এক অপূর্ব ভাব হইল তাহা আদ্ধ ব্যাইতে পারিব না। কত বার মনে হইল এ কি বেছটেশ্বর প্রসাদেরই নিদ্ধের জীবনের অভিজ্ঞতা / কবিপ্রিয়ার নাম কক্মা, কারণ ঐ নামে কবি একটি কবিতা লিখিয়াছে পূর্বে আমাকে তাহা গুনাইয়াছিল। ভাবিলাম এমন গুণবতী, স্থরূপা কক্মাকে পাইয়াও কি কবির বাল্যের সে হুঃধ আজও দূর হয় নাই ?

আমাকে তাঁবুতে পৌছিয়া দিবার সময়ে বেকটেবর প্রসাদ একটি বড় বটলাছ দেখাইয়া বলিল—ঐ যে পাছ দেখছেন বাবুলী, ওর তলায় সেবার সভা হয়েছিল, অনেক কবি মিলে কবিতা পড়েছিল। এদেশে বলে মুনায়েরা। আমারও নিমন্ত্রণ ছিল। আমার কবিতা ওনে পাটনার ঈবরীপ্রসাদ ছবে—চেনেন ঈবরপ্রসাদকে পূ ভারী এলেমদার লোক, 'দৃত' পত্রিকার সম্পাদক—নিজেও এক জন ভাল কবি—আমায় থুব খাতির করেছিলেন।

কথা গুনিয়া মনে হইল বেষটেশ্বর দ্বীবনে এই একবারই সভাসমিভিতে দাড়াইয়ানিন্দের কবিতা আবৃত্তি করিবার নিমন্ত্রণ পাইরাছিল এবং সেদিনটি তাহার দ্বীবনে একটা থুব বড় ও শ্বরণীয় দিন পিয়াছে। এত বড় সশ্বান আর কধনও সে পায় নাই।

ক্রমশঃ

অনিত্য জগৎ ও নিত্যধাম

পণ্ডিত সীতানাথ তত্ত্বভূষণ

বছ পল, দণ্ড ও প্রহর-পর্যায়ে গঠিত, বিচিত্র ঘটনাপূর্ণ **मित्नत भत्र मिन हत्य यात्र। मिन हत्य यात्र, असह** দিনাস্তে তার স্বতিধারক আমরা অচল থেকে দৈনিক কার্যের ফলাফল চিন্তা করি। এতেই আমরা এক দিকে কাশযোতে প্রবাহিত অনিতা জ্বণং, আরু অন্ত দিকে কাশযোতের অতীত নিত্য আত্মার, আভাস পাই। এই আভাদ উজ্জল হ'লেই আমরা চির শাস্তির আলয় নিত্য-ধামের দর্শন পেয়ে কৃতার্থ হব, জ্বা-মৃত্যুর ভয় থেকে মুক্ত হয়ে নিত্য নব উৎসাহের সহিত প্রতিদিনের কার্ষে প্রবৃত্ত হব। এই তত্তজান লাভ করতে পেলে আত্মারূপী জ্ঞান-বস্তুটার প্রকৃতি ভাল করে বোঝা চাই। জ্ঞানের ভিতরে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের ভেদ করা হয়। ভেদ আছে বই কি ? কিন্তু ভেদের অব্বিভাগ নয়। জাতৃ-জেয় পরস্পর ভিন্ন (distinct), কিন্ধু পরস্পর থেকে বিভক্ত (separate) নয়, প্রম্পারে স্থদ্ধ (related)। শহদ্ধের ভিতরে যেমন ভেদ আছে, তেমনি অভেদও আছে। সম্বন্ধ বস্তুদ্বয় পরস্পরকে ছেড়ে থাক্তে পারে না। অন্ততঃ জ্ঞাতৃ-জেয়ের সম্বন্ধ এমন পাঢ়, যে তারা পরস্পরে ভিন্ন, ভেদযুক্ত, হয়েও অবিভাক্ত্য (indivisible), অ-স্বতন্ত্র (inseparable)। দার্শনিক চিস্তাবিহীন ব্যক্তিরা এবং স্থলদুশী দার্শনিকেরা এই তত্তা বুঝ্তে না পেরে মারাতাক ভ্রমে পতিত হন। ব্রহ্মধি যাজ্ঞবন্ধ্য 'वृह्मात्रुगुक' উপनियाम्ब 'यार्वात्री बाक्षात्' ७ 'वनक-षाळवद्या-मःवारमं भिका मिरग्रह्म य खाजारक ना ज्यान জ্ঞেয়কে জ্ঞানা যায় না। এর দৃষ্টান্ত এই দেওয়া যায় रय वर्न छोरक ना स्करन पृष्टे वर्न रक काना यात्र ना ; শব্বের শ্রোতাকে নাজেনে শ্রুত শব্দকে জানা যায় না। বস্ততঃ দুইহীন বৰ্ণ ও শ্ৰোতৃহীন শব্দ অৰ্থশৃক্ত। কিন্তু জেয়াকে ছেড়ে যে জ্ঞাতা অর্থহীন, যেমন দৃষ্টকে ছেড়ে স্ত্রী অর্থহীন, শ্রুতকে ছেড়ে শ্রোতা অর্থহীন, ষাজ্ঞবদ্ধ্য তা

व्या एक शास्त्रम नि । छेक 'स्ननक-शास्त्रवहा-मरवारम'हे তিনি বিষয়জ্ঞান-বর্জিত বিষয়ী-জ্ঞান সমর্থন করেছেন এবং মুক্তির অবস্থাকে সম্পূর্ণরূপে অভেদের অবস্থা ব'লে বর্ণনা করেছেন। অন্ত দিকে 'চান্দোপ্য' উপনিবদের অষ্টম অধায়ে দেবৰি প্ৰজাপতি মোক্ষতে বিচিত্ৰ জ্ঞানভেদ ও কর্মভেদের অবস্থা বলে শিক্ষা দিয়েছেন এবং 'কৌষীভকি' উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ে দেবধি ইন্দ্র প্রজাপতির অফুসরণ-পূর্বাক দেখিয়েছেন যে, ধেমন জ্ঞাত ছাড়া জেয় অর্থহীন, তেমনি জেয় ছাড়া জ্ঞাতাও স্বর্থহীন; বস্তুত: জাতু-জেয় এক অংগত আতাবস্ত । আত্মবস্তুই বিশ্বাঝা, এই আত্মবস্তুই জীবাঝা। উপনিষদেরই প্রথমাধ্যায়ে রাজবি চিত্ৰ অফুসরণপুর্বাক দেবয়ান পথের অর্থাৎ ব্রহ্মসাধনের, এবং ব্রহ্মলোকের অর্থাৎ দর্ব্বাশ্রয় পরব্রহ্মের, অপূর্ব্ব রূপকাত্মিকা বর্ণনা দিয়েছেন। আমার ইদানীস্তন বক্তৃতাগুলিতে ঔপনিষদ ঋষিদের ঐক্য ও অনৈক্য বিস্তৃত ভাবে দেখান হয়েছে এবং এ কথাও বলা হয়েছে যে আধুনিক পাশ্চাত্য দার্শনিক হেপেলের অমুবর্ত্তীরা অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণ (criticism of experience) রূপ দার্শনিক প্রণাশীর সাহাযো আমাদের দেবর্ষিও রাজ্যবিদিপের প্রতিপাদিত বিশিষ্টাবৈত বা বৈতাবৈত বাদেই উপনীত হয়েছেন। অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণ-প্রণাশীটা কিরপ, এবং এর সাহায্যে কিরূপে ভেদাভেদবাদে উপনীত হওয়া যায়, তা আমি এই বেদী ও মঞ্চ থেকে নানা ফ্রবোপে দেখাতে চেষ্টা করেছি। আলকের বিষয় "অনিত্য লগং ও নিত্য ধাম" ব্যাখ্যা করতে পিয়ে আমি সংক্ষেপে এই প্রণালী ও এর সিদ্ধান্ত দেখাতে চেষ্টা করব।

জ্ঞানকিয়াটা এক অথও ব্যাপার। ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি, প্রজ্ঞা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন মনোবৃদ্ধিবারা আমরা জড়, মানবাত্মা, পরমাত্মা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু জানি, এই बार्रणा अवार्गनिक वाजिएत जून बार्रणा। हेक्तिप्रत्याध (sensation), বৃদ্ধি (understanding) এবং প্রক্তা (reason) এক অথও জ্ঞানক্রিয়ার অবিভাল্য উপাদান। এদের কোনও একটিকে ছেডে কোনও তত সিদ্ধ হয় না, কোন বস্তু সম্ভব হয় না। দেশ-কালের সীমায় বর্ণ, मक, म्पर्नामित्र क्षकांशक वना रह हेस्सिव्रताथ। ताथ ষার, ষে বোদ্ধা, সে হচ্ছে জীবাত্মা। জীবাত্মা দেশকালে সীমাবদ্ধ জগৎকে জান্তে গিয়ে সেই জগতের আশ্রয় ও প্রকাশকরণে যে অনস্ত আত্মাকে নিজ পর্ম আত্মা, Higher Self, রূপে জানে, তিনিই হচ্চেন ব্রমা এই বে জীবাত্মার নিকট ব্রন্ধের আত্মপ্রকাশরপ কার্য, এই কার্যের আরম্ভ, স্থায়িত্ব ও বিরাম থেকেই জগতের স্ঠি, ছিতি ও লয়ের ধারণা হয়। এই ধারণার জ্বন্তে স্টির আদিতে বেতে হয় না। একান্ত আদি, যার আগে কিছু নেই, তা ভাবাও যায় না, কার্যবিহীন কাল অচিন্তনীয়। ষা কালে আদে, কালে ষায়, তাই অনিত্য, তাকেই বলি জ্বপং, পতিশীল চঞ্চল ঘটনা। আরু যা আসে না, যায় না, আসা-যাওয়া রূপ পরিবর্ত্তনের মধ্যে অপরিবর্তিত থাকে, তাই নিত্য। এই নিত্য বস্তু আত্মা, এই নিত্য বস্তু জীবের আত্রয়, জীবের ধাম, পরমাক্মা। আমাদের জীবনের প্রত্যেক কার্যো, প্রত্যেক স্পন্ননে, এই ব্ৰদ্ধপ ধাম প্ৰকাশিত হচ্ছে। নিতাধাম প্ৰকাশিত হলে যে জৰং মিথা৷ হয়ে যায়. কাল ও ঘটনা থেমে ষার, তা নয়। সুসীম-অসীম, নিত্য-অনিতা, পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ, অবিচ্ছেল। কাল অনিত্য বটে, কিছ यिशा नम्र। कान यिशा रश्मा पृद्ध थाक, चार्याद्रकान ব্রহ্মবাদী যোশীয়া রয়দের ভাষায় "Time is the stream of divine love," কাল ভগবৎ-প্রেমের শ্রোভ। যাহোক, আরও একটু স্ক্ষভাবে, সসীম-অসীমের, নিত্য-অনিত্যের, সমন্ধ আলোচনা করা যাক।

রূপ, রস, গদ্ধ, শব্দ, স্পর্শ, এসকল ইচ্ছিয়বোধকে আবার্শনিক অবৈজ্ঞানিক লোক মনোনিরপেক স্বাধীন বস্তুবা এরূপ বস্তুর গুণ বলে বিখাস করে। এগুলি যে বোধ, মানসিক ব্যাপার, তা তারা বৃষ্তে পারে না। দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক আনমন যে এ-সকল ব্যাপার মনঃসাপেক

এবং এরা মানবাস্থার নিকট ক্রমাগত স্বাবিভূতি হচ্ছে ও তা থেকে তিরোহিত হচ্ছে। জড়বাদী বৈজ্ঞানিক বলেন এগুলির স্থায়ী কারণ জড় পুরুমাণু। আত্মবাদী দার্শনিক বলেন জড়বস্ত কথনও বিজ্ঞান বা বোধের কারণ হতে পারে না। বিজ্ঞান বা বোধ আত্মা থেকে স্বতন্ত্র বস্তু নয়। প্রত্যেক জ্ঞানক্রিয়াতে প্রকাশিত বস্তু স্বতন্ত্র বিজ্ঞান নয়, বিজ্ঞানসমন্বিত আত্মা। প্রত্যেক জ্ঞান-ক্রিয়াতে আমরা নিজ জাত্মাকেই প্রত্যক্ষ করি, এবং নিজ আত্মার স্পীমত্ব, নিজ জ্ঞানের আংশিকত্ব, উপলব্ধি ক'রে তাকে সসীম প্রমাত্মার অচ্চেত্ত ব্দংশ ব'লে স্বীকার করি। স্বতরাংপ্রত্যেক জ্ঞানক্রিয়ায় অসীম পরমাত্মাই আপনাকে সদীম জীবাত্মার জ্ঞেয়রূপে প্রকাশিত করেন। অদার্শনিক লোকে মনে করে প্রত্যেক জ্ঞানক্রিয়ায় সুসীম জীব জ্ঞাতা আর একটা বাহ্য জড়জগৎ তার জ্ঞেয়। কিন্তু বস্তুত: তানয়। ভেয় জ্পৎ বাহ্ন এই অর্থে তাদেশে **७ काल्य क्षकामिछ। एत्यात्र चर्मछिम भत्रम्भत्र (श्र्व** ভিন্ন, পরস্পরের বাইরে। কিন্তু ভারা পরস্পরের বাইরে হলেও জ্ঞানের বাইরে নয়, জ্ঞান থেকে খতর নয়। জগং বাহ্ন এই আর এক অর্থে, যে বিজ্ঞানের (sensation-এর) আদা-যাওয়া পূর্বে পরে হয়, কালে হয়। কিন্তু কাল আরু কালগত ঘটনাও জ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত। জ্বগং বাই আরও এক অর্থে, খুব গভীর অর্থে, যে জ্বপং আমাদের সসীম জ্ঞানের বাইরে থেকে আসে আর বাইরে চলে ষায়: আমাদের কালগত ক্ষণিক জ্ঞানের উপর জগং নির্ভর করে না। কিন্ধু জ্ঞানের আশ্রয় ব্যতীত জগতের কোনও সন্তা নেই; আর ষে জ্ঞান, ষে স্বাত্মা, জগতের আশ্রম, তা আমাদেরই প্রমাত্মা, Higher Self, এই অর্থে জগং বাহ্ নয়, জগং অন্তর, আত্মার অন্তভূতি, দ্বপৎ আত্মাথেকে, ব্রহ্ম থেকে অভিন্ন। জীবের নিকট ব্রহ্মের যে আত্মপ্রকাশ, যে আত্মপ্রকাশে কালের ক্রম, काल्य श्रवार चाहि, তাक्टि वना रम्न चनिष्ठा धर्भः বস্ততঃ তা জীবের সহিত ব্রন্ধের লীলা, জীব-ব্রন্ধের আদান-প্রদান। যে সকল বস্তকে আমরা ছডবস্ত বলি, সে-সকল প্রকৃত পক্ষে ব্রন্ধেরই আংশিক প্রকাশ। তিনিই বিশ্বরূপী, বিশ্বাত্মা, এবং ভিনিই জীবের পরম আত্মা। এই সভ্য জ্ঞানে, ভাবে, কর্মে উপলব্ধি করাই ব্রহ্মসাধন। এতে, এই সাধনে, প্রকৃত পক্ষে হের ব'লে কিছু নেই, সবই উপাদের, কারণ সবই ব্রহ্ম। কিছু ব্রহ্মের প্রকাশ-ভারতম্যে বস্তুর উপাদেরত্বেরও তারতম্য হয়। থাওয়া-শোওয়া, সাজ-সজ্জা করা, আমোদ-প্রমোদ, হের নয়, উপাদেরই বটে, কিছু এ-সকলের মূল্যবত্তা এত অল্প যে এ-সকলে অধিক সময় ও মনোধোগ দেওয়া নিশ্চয়ই উচ্চতর জীবনের পক্ষে অনিইকর।

মতরাং জ্ঞানক্রিয়া, দর্শন-শ্রবণাদি মৌলিক জ্ঞান এবং মৃতি-জাগরণাদি অবাস্তর জ্ঞান, অর্থাৎ মৌলিক জ্ঞানের পুনঃপ্রকাশ, এমন এক ব্রন্সের সাক্ষ্য দেয় যিনি নিজ নিজা জ্ঞানকে বিশেষ দেশে, বিশেষে কালে প্রকাশিত ক'বে জীবাত্মা সৃষ্টি করেন অর্থাৎ সৃসীম ভাবে প্রকাশিত করেন। আমরা জানি যে, সকল দেশই এক অবিভক্ত দেশের অচ্চেদ্য অংশ, সকল কালই পূর্ব্বাপর ভাবে এক কাল-প্রবাহের অন্তর্ভ, এবং এই অবিভক্ত দেশ ও কাল এক অনন্ত নিতা জ্ঞানময় প্রমাত্মার আ্রাপ্রিত। কিন্ত আমাদের জ্ঞান বিশেষ বিশেষ দেশকালে সীমাবদ্ধ চায় স্মামাদের নিকট প্রকাশিত হয়। অভেদ ত্রন্ধে কিরূপে এই ভেদহয় তাষে আমরা স্পষ্টরূপে বৃষ্তে পারি তা नम्, किन्नु এই एएए (य म्हा, जा म्लाहे, निःमन्दिश। ব্রম্বের নিজ জ্ঞান নিতা; তিনি সব জেনেই আছেন, তাঁকে কালে জানতে হয় না, জ্ঞান লাভ করতে হয় না। কিছু আমরা অজ্ঞান থেকে জ্ঞানে যাই, আবার জ্ঞান হারিয়ে অজ্ঞানে পড়ি। আমরা ভূলে যাই, আবার শ্বরণ করি: নিদ্রিত হই, আবার জাগি। এ-সকল পরিবর্তনের ভোক্তা অসীম জীব: অসীম ব্রন্ধ এ-সকল পরিবর্তনের ভোক্তা হতে পারেন না। আমাদের **অ**জ্ঞানাবস্থায়ও তিনি জ্ঞানী, তাই আমাদের জ্ঞানকিয়ায় তাঁর জ্ঞান আমাদের ভিতর আসে। আমরাষা ভূলি তিনি তা শ্বরণ রাধেন, তাই আমাদের শ্বতির উদয় হয়। আমরা সুষ্প্রিতে সব অর্জিত জ্ঞান হারাই; তিনি সব ধরে शांकन चात्र यक्षानमात्र चामारतत कानित्र चामारतत হারান জ্ঞান ফিরিছে দেন। তিনি আমাদের এসকল পরিবর্ত নের ভোক্তা নন, কিছু কর্তা। তাঁর সঙ্গে আমাদের অভেদ ও ভেদ হুইই না ধাকলে এসকল পরিবর্তন হত না, আমরা স্টুই হতাম না, আর তাঁকে জানতেও পারতাম না। তাঁর জ্ঞান, প্রেম, শক্তি আমাদের জ্ঞান, প্রেম, শক্তিরূপে প্রকাশিত হয় বলেই আমরা তাঁকে জানি. সাক্ষাৎ ভাবে জানি। এই অভেদ-বোধ বাঁদের নেই তাঁরা ঈশবান্তিত্ব সম্বন্ধেই সন্দিশ্ধ। অশু দিকে জীব-ব্রন্মের ভেদবোধ যাঁদের নেই, যাঁরা কেবল ব্রন্ধকেই দেখেন. জীবকে দেখেন না, থাদের কাছে ভেদ অসং, মায়িক, বলে মনে হয়, তাদের ক্রমশঃ এই বিশ্বাস দাঁড়ায় যে আধ্যাত্মিক, নৈতিক, পারিবারিক, সামাঞ্চিক, জাতীয়, অন্তর্জাতীয়, রাষ্ট্রীয়, অস্তর-রাষ্ট্রীয় সর্ব্ধপ্রকার সাধনই, সর্ব্ধপ্রকার ক্রিয়াই, অমূলক, অনর্থক। মায়াবাদী বিশ্বত সাহিত্য, এদেশের সহস্র সহস্র নিশ্চেষ্ট সম্যাসী, আর আমাদের জাতীয় জীবনের সাধারণ পশ্চাদ্বর্তিতা এই কথার জলস্ক প্রমাণ। যা হোক, এই যে জীব-ব্রন্মের ভেদাভেদ-মূলক দৈনিক ও নৈমিষিক আদান-প্রদান রূপ আমাদের জীবন. এ বরাবর চলবে কি নাণ প্রত্যেক কার্যেরই তো আরম্ভ আছে, শেষ আছে; কর্মাত্রই অনিতা। বিশেষ বিশেষ কর্ম-প্রবাহেরও আরম্ভ আছে, শেষ আছে। মানব-জীবনরপ কর্মপ্রবাহেরও আরম্ভ দেখা যায়, এ-জগতে এর শেষও দেখা যায়। অন্য কোনও জগতে যে এ চলতে থাকবে, তার প্রমাণ কি? এই প্রশ্নের উত্তর এই ষে কর্মের আরম্ভ আছে, শেষও আছে বটে, কিন্তু ক্মীর স্বারম্ভও নাই, শেষও নাই। ক্মী জ্ঞানী ও প্রেমিক: সে ভানে ও ভালবাসে, আর জানে ও ভালবাদে ব'লেই কাজ করে। তার যে এই জ্ঞান ও প্রেম, এ হুইই কালাতীত, নিত্য; এ হুটির শেষ অসম্ভব, বিনাশ অসম্ভব। এই তথটি না বুঝাতেই মৃত্যুভন্ন হন্ন, এটি বুঝাতে মৃত্যুভয় যায়। এসম্বন্ধে কঠোপনিষ্দের

"ন জায়তে গ্রিয়তে বা বিপদিৎ
নায়ং কুউন্চিন্ ন বভূব কন্চিৎ।
অজো নিত্য: শাশতোহয়ং পুরাণ:
ন হল্পতে হল্পমানে শরীবে।" (২০১৮)

প্রসিদ্ধ উক্তি আপনারা অনেকবার শুনেছেন, আরু

একবার শুনলে ক্ষতি নেই:--

অর্থাৎ "জ্ঞানবান আত্মা জ্ঞাননা, মরেনও না। তিনি কোন বস্তু হইতে উৎপন্ন হন না, তাঁহা হইতেও কেহ উৎপন্ন হয় না। তিনি অঞ্জ, নিত্য, শাৰত, পুৱাণ। শরীর বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হন না।" জ্ঞান ও কর্ম, জ্ঞানরূপী আত্মা ও তৎকত ক উৎপন্ন ঘটনা, এ তুমের পদক বুঝতে পিয়েই দেখা যায় কাৰ্য বা ঘটনা কালে হয়, আর জ্ঞানরপী আত্মা কালের আশ্রয়, অবলম্বন, হতরাং কালের অতীত। কর্মজ্ঞান থেকে উৎপন্ন হয়, স্তরাং ब्लान कर्सद अधीन नग्न, कर्म (थरक छे९भन्न नम्र। ब्लानक्री জীবাত্মা যে পরমাত্মালারা স্ট হয়, সেই স্টিও উৎপাদন নয়, প্রমাত্ম-জ্ঞানের প্রকাশমাত্র। জ্ঞীবের জ্ঞান প্রসার नवरक ननीम वर्त, जा कठक कारन, अस्तकहे कारन না, কিছু তা কালাধীন নয়, কালে উৎপন্ন নয়, এন্দের নিত্য জ্ঞানের আংশিক প্রকাশমাত্র। অদার্শনিক ব্যক্তিরাও ভা প্রকারাস্তরে স্বীকার করে। আমরা কালের শীমায়, विस्थि विस्थि कारण, या खानि, छा रष नुछन इ'ण তাকেউ মনে করে না; ষা ছিল, আমাদের অজানা হয়ে ছিল, তাই আমাদের কাছে প্রকাশিত হ'ল, সব লোকে এই মনে করে। যা জ্ঞানের বিষয় হয়ে প্রকাশিত ह'न जा त्य तकरन ज्ञात्मत्र विषयकात्रिक थाकर् भारत, দ্যীম আত্মার জ্ঞানে প্রকাশিত হবার আগে তা যে অসীম আত্মাতে থাকে, তা অদার্শনিক লোক বুঝতে পারে না। যা হোক, জীবাত্মার কালে প্রকাশিত জ্ঞান,— জ্ঞান ও প্রেম তুইই—যখন পরমাত্মার জ্ঞান ও প্রেমের অচেদ্য অংশ, তখন তাধে অবিনাশী, একথা সহজেই বোঝা যায়। জীবাত্মার জ্ঞান অপ্রকাশিত অবস্থা থেকে প্রকাশিত হয়, বিশ্বতির অবস্থায় লুকিয়ে যায়, শ্বতির অবস্থায় পুন:প্রকাশিত হয়, নিজাবস্থায় এমন ভাবে পরমাত্মায় ফিরে ষায় যে জীবত্রন্ধের ভেদ আমাদের বোধগম্য হয় না, কিন্তু সে অবস্থা থেকে আবার ফিরে এসে আত্মপরিচয় দেয়। এ-সকল ব্যাপার কালে ঘটে, দন্দেহ নেই, কিন্তু এসকল পরিবর্তনে জ্ঞানের জন্মমূত্য প্রমাণ হওয়া দূরে থাক্, জ্ঞানের নিত্যছই প্রমাণ হয়। ষা হোক, আপত্তি উঠতে পারে যে জ্ঞানময় আত্মা অব্যয়ত্তার অভীত হ'লেও জীবাত্মা যথন দেহে থাকতেই শতি-বিশ্বতির অধীন, নিদ্রা-জাগরণের অধীন, তখন দেহত্যাপে সে আর না জাগতেও তো পারে; দেহধারণের পূর্বে দে ষেমন ব্রহ্মে অভিন্ন ভাবে ছিল, দেহাস্কেও দে তেমনি ব্ৰহ্মে অভিন্ন, শীন, হয়ে থাকতে পারে। निर्वित्य चटेष्ठवानीता, भाग्रावानीता, धहे कथाई বলেন বটে: কিন্ধ বলেন এই জব্যে যে তাঁরা সদীম ও অসীমের, ভেদ ও অভেদের, সাপেক্ষতা, সম্বন্ধ, বুঝেন না এবং তা বুঝেন না বলে প্রেমবস্তটাও বুঝেন না। তাঁরা intellectualists, বৃদ্ধিমাত্ত-সম্পূল বা বৃদ্ধি-প্রধান, বৃদ্ধি থেকে ভিন্ন প্রেম, পুণ্য, সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য, धनकन रखद कान थरद हार्थन ना। নাষে ব্ৰহ্ম যদি নিৰ্বিশেষ হতেন, ভেদশূতা **অ**ভিন্ন বস্তু হতেন, তবে ভেদ ব্যাপারটা, জীববস্তুটা, এক মৃহুতেরি জ্বন্যেও সম্ভব হ'ত না, কল্লিড হ'তেও পারত না, কারণ ভ্রমের অধীন কল্পনাকারীর चलार कहाना एक करार ? स्त्रीय यथन चाहि, चस्रकः च्चाट्ड व'रन कनकारनद करक रवाश शरह, चाद वह विषय ও বিষয়ী-সমন্বিত বিচিত্র জ্বপংরূপ 'ভান'ও হচ্ছে, তথন স্দীম আত্মা, অজ্ঞান ও ভ্রমের অধীন জীবাত্মা, নিশ্চয়ই আছে। অসীমের আশ্রয়ে যে সসীম আত্মা প্রকৃতরূপেই আছে, তা বিশ্বতির পর শ্বতির উদয়ে, স্বযুগ্তির পর পুন-র্জাপরণে, স্পষ্টরূপেই প্রমাণিত হয়। বিশ্বতির পর শ্বতির छेमरब अभाग इस त्य कीरवद विश्वक विषय कीरवद विश्वकि-কালে ব্ৰহ্মে বৰ্তমান থাকে.—জীবে ষেমন ভেদাভেদরণে বর্তমান পাকে, ব্রহ্মেও তেমনি থাকে, নচেং তেমন ভাবে পুন:প্রকাশিত হ'তে পারত না। স্বৃপ্তির পর জাগরণে জীবের জ্ঞানের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে যে প্রমাণ পাওয়া যায় তা আরও স্পষ্ট। সুষ্প্তিতে জীবের অর্জিত সমস্ত জ্ঞান, জীবের ভ্রমপ্রমাদ পর্যন্ত, ত্রন্ধে লুকায়িত হয়ে যায়। এই नुकाश्चि रुख्या नीन रुख्या नय, अक्ना रुख याख्या नय হুষ্প্তিতে যদি জীবের জ্ঞান ব্রন্মে লীন হ'ত, একশা হয়ে ষেত, তবে পুনর্জাগরণে তা পূর্ববৎ প্রকাশিত হ'ত না। পূৰ্ববং ভেদযুক্ত হয়ে প্ৰকাশিত হওয়াতেই প্ৰমাণিত হচ্ছে বে ব্রন্ধের জ্ঞানেও ভেদ আছে, সদীম আত্মা যে তাঁতে পুঞ্জায়িত থাকে সেই পুকানটা অভেদ নয়, মিশে বাওয়া নয়। অম্বিরা কয়না করেন যে জাগ্রং ও খপ্রের বিচিত্রতা স্বয়্থিতে একীভূত হয়ে বায়। এই কয়িত একীভাব থেকেই তাঁরা লয়ের একীভাব, প্রকৃত পক্ষেশ্যুতা, কয়না করেন। কিছু স্বয়ুপ্তি বখন একীভাব নয়, ভেদশ্যু অভেদ নয়, তখন তাঁদের লয়বাদ, তঁদের নিবিশেষ অবৈতবাদ, একাস্তই কয়িত, একাস্তই ভাস্ত। স্ভরাং স্বয়ুপ্তি থেকে যে সদ্যোম্ভির মত, একাস্তই ভাস্ত। স্ভরাং কর্পিত থেকে যে সদ্যোম্ভির মত, একা নিবিশেষ ভাবে লীন হবার মত, অমুমিত হয়, তা সম্প্ররপেই ভিত্তিহীন, অযৌজিক। জীবাজা এজের অভেদ্য অংশরূপে কালাতীত, জয়য়ভূার অভীত, এজের সহিত কেবল অভিয়রপে নয়, ভিয়রপেও, নিত্য, স্তরাং দেহবিচ্ছেদেও অবিনালী। "ন হস্ততে হস্তমানে শরীরে।"

জীবাত্মার এই অবিনাশিত আরও উজ্জল হয়, ম্পষ্টতর হয়, ব্রন্ধের সহিত তার প্রেমসম্বন্ধ আলোচনা করলে। যে প্রেম-বশতঃ জীবাত্মার সৃষ্টি হয়, অর্থাৎ বিশেষ দেশে, বিশেষ কালে, স্দীমরূপে তার প্রকাশ হয়, যে প্রেমবশতঃ ব্রহ্ম দিনে দিনে, নিমেষে নিমেষে, জীবকে নিয়ে ব্যস্ত থাকেন, তাকে জ্ঞান, প্রেম, প্রণ্যে, শক্তি, त्मोन्मर्थ, बाधुर्य व्यथमत करतन, त्महे त्थ्रिम त्महिराकृत्मत्र সময় নিক্রিয় হয়ে যাবে, তাকে চিরনিন্তায় নিদ্রিত করবে, এ অসম্ব। হারা প্রাণভরে অস্ততঃ একটি লোককেও ভালবেদেছেন, আর দেই প্রেমের প্রভাবে তার শুভ চিম্ভা ও শুভ সাধন করেছেন, তাঁরা কখনও এই চিরনিদ্রার কল্পনায় সায় দিতে পারবেন না। থাদের দর্শনে প্রেমের श्वान त्नहे, त्करण खात्नत्र चारणाठनार्टे गात्रा मुख्हे, क्वन ठाँदाई **এই कन्न**नाम्न माम्न मिर्फ शादन । ठाँप्ति বৃদ্ধি একক প্রেমহীন নিজ্ঞিয় ত্রন্ধের ধারণাতেই পরিতৃপ্ত। कान (य कामाजीज, जजाज, जमद्र, जा जादा कारान। কিন্তু অমরত্ব লভে তাঁরা এক্ষের অমরত্বই ব্রেন। সসীম জীব ষথন তাঁদের মতে মায়িক, তথন সে যে দেহাতে অসীম ব্রহ্মে লীন হয়ে যায়, অসীমের দহিত তার কোন ভিন্নভা থাকে না, তার ভিন্নভার অভাবে কোন সম্বন্ধও থাকে না, এই চিস্তা তাঁদের মনের কোনও স্থানে আঘাত করে না। কিন্তু আমরা দেখেছি বে আনের বিলেখণে একক নিবিশেষ ব্ৰহ্ম প্ৰমাণিত হন না, জীব-বিশিষ্ট,

জীবাধার, জীবের সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত এমন ব্রহ্মই প্রমাণিত হন যিনি প্রেমিক ও কর্মী, যিনি জীবের কল্যাণের জন্মে চিরবান্ত। স্বতরাং বিশিষ্টাবৈত ত্রহ্মবাদ, আরু সসীম জীবের অমরত্বাদ, এই চুটি স্বতন্ত্র মত নয়, একটি মতেরই চটি ব্যাখ্যামাত। প্রকৃত ব্রহ্মবাদ অর্থাৎ সর্বজীবের আপ্রব্ধপী এক বুহৎবস্তুতে বিশ্বাস, জীবের অমর্থ ও অনস্ত উন্নতি কথনও অস্বীকার করতে পারে না। ব্রন্ধের নিতাত্ত ও জীবের প্রতি প্রেম এই অস্বীকারকে অসম্ভব করে স্থভরাং যে নিত্যধামের কথা বশবার ভার নিয়েছিলাম, ভার কথা ত বলা হ'ল। এর পরেও কি প্রশ উঠবে 'সেই খাম কোখার ?' এই প্রশ্নের উত্তরও তো দিয়েছি। সেই ধাম ব্ৰহ্মধাম, ব্ৰহ্ম থেকে পৃথক কোনও জগৎ বা দেশ নয়, শঙ্করের ভাষায় ''ব্রহ্ম এব ধাম", ব্রহ্মই ধাম। সেই ধাম সর্বদেশে, সর্বকালে, অথবা আরও শুদ্ধ ভাষায় বলতে গেলে, সর্বদেশ, সর্বকাল, সকল সদীম ব্যক্তিত্ব, দেই ধামে, দেই ব্যক্তিতে অবস্থিত। সেই ধাম পাবার জ্বলে কোন বিশেষ দেশে যেতে হয় না, কোনও বিশেষ কালের অপেক্ষা করতে হয় না: কল দেহ ত্যাপ করাও আবশুক হয় না। অনিতা ঘটনা-স্রোভের মধ্যে, সেই স্রোভকে বে সম্ভব করে, ধারণ করে, দেই নিত্য বস্তু প্রমাত্মাই সেই ধাম। সেই ধাম চক্ষকর্ণাদি সর্বেজ্রিয়-গোচর, মনো-বৃদ্ধির গোচর, যদি ই দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির প্রাকৃত অবর্থ বোঝা হয়। ফলতঃ তাঁকে ছাড়া আমরা আর কিছু দেখি না, শুনি না, ভাবি না, বঝি না। জগতের জড়খবোধ, জীবের স্বতন্ত্রতাবোধ, ছাডলে তাঁকে अञ्चल वाहेत्त, नर्वज, नर्वमा तिथा यात्र। এই দর্শনে মরণ-ভয় দূর হয়, অন্ত সকল ভয় দূর হয়, ছু:খ দর হয়, অন্ততঃ চুঃখ সম্ভ করবার শক্তি পাওয়া যায়। नकल कुः (थत तहरत्र वर्ष कृश्य शतक कीरवत यून तमश्वितक्राम প্রিয়জন-বিরহ। তারা কোথায় যায় ? তাদের জন্তে কি অন্ত লোক আছে? অন্ত লোক থাকা অসম্ভব নয়। অন্ত সাক্ষীর কথা দূরে থাক্, যারা শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক, প্রমাণ ছাড়া কিছু মানেন না, এমন চার জন জ্ঞানীর লেখা বই পড়ে দেখ্লাম তাঁরা এই স্থূল জ্বপৎ থেকে ভিন্ন একটা সুদ্ধ এথারিক (ethereal) জগৎ মানেন। আরও

খনেক বৈজ্ঞানিক একথা বলেন। আমি এই কয়জনের বই বিশেষ করে পড়েছি বলে তাঁদের সাক্ষ্যের কথা वन्छि। अहे ठात कन हत्क्वन नक, अग्नात्नम, क्यू ও ক্লেমেরিয়ন। তাঁরা বলেন আমাদের স্থুল দেহের ভিতরে এরই অমুরপ একটি ফল দেহ আছে। আত্মা भुज़ुकारन रमहे (पर निष्त्र चून (पर (परक) राज रच्न আরু সেই দেহ নিয়ে সৃদ্ধ জগতে বাস করে। কোন কোন আত্মা দেই দেহ নিয়ে এই জগতে আদে এবং সেই দেহকে সময় সময় স্থল ক'রে আমাদের দর্শন ও স্পর্শােদর করে। এই অবস্থায় ঐ দেহের অনেক প্রতিরূপ (photo) নেওয়া হয়েছে। এই সাক্ষ্যকে আমি শ্রদ্ধাপুর্বাক গ্রহণ করি। কিন্তু জীবাত্মার অমরত দম্মে কেবল এই প্রমাণের উপর নির্ভর করি না। শ্রেষ্ঠ, সাক্ষাৎ প্রমাণ অন্তরে, আত্মায়। আমি দেখাতে **(**हेशे करबिह (ब बारक बुन कगर तना रहा जा कड़ नह, তা আঅময়। ঐথারিক জগং যদি থাকে তাও আঅময়ই হবে। জ্বড-আত্মার বৈত ভাব আমি স্বীকার করি না। এই दिङ्खात पर्ननिविक्ष । आमत्रा यिशानिह शाकि, আবাসময় জগতেই থাকি। ভিন্ন ভিন্ন লোক যদি থাকে, नकत्नहे এक चाजुबनाउत चरुर्गठ। यूनापरी, यूनापरी, সকলেই আত্মন্ত্ৰণংবাসী, সকলেই ব্রহ্মের সহিত জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছায় গভীর ভাবে যুক্ত হ'লে जामता जामारतत शिव्र कीराजारतत नरक मीघ हाक. विनास (शक्, युक रव। এই आजारमान-नाधन नकरनदरे

সাধ্যায়ত্ত। এই যোগের আভাস বা পেয়েছি তা এখানে সাধ্যাত্রসারে বার বার বলেছি। আত্তও অতি সংক্ষেপে বলে বক্তব্য শেষ করি। ত্রন্ধ বিশ্বরূপী। দর্শন-প্রবণাদি প্রত্যেক জ্ঞানক্রিয়ায় স্মামরা তাঁকেই জ্ঞাত হই। তিনিই জের, আমরা জ্ঞানী। জাগতিক প্রত্যেক বস্তু, প্রত্যেক জীব, তাঁর সসীম রূপ, আংশিক প্রকাশ। তিনি ছাভা জ্ঞের বস্ত কিছু নেই। চক্ষ-ভোতাদির ক্রিয়া বন্ধ ক'রে. মননে, চিন্তায়, স্মৃতিতে, বৃদ্ধিতে, আত্মবোধে, যা জানি, তাও তিনি। তিনি আত্মার নিগুঢ়তম স্থানে, যেখানে কোন দ্দীম আত্মা প্রবেশ করতে পারে না, আমাদের নিকটতম, প্রিয়তম ব্যক্তিও নয়। এই রূপে বাইরে. অন্তরে, বছর মধ্যে, আর নির্জনে, গোপনে, তাঁকে প্রেমিকরপে, প্রিয়রপে, দর্শন করতে হবে, তার সলে নিগৃঢ় আত্মযোগ, প্রেমযোগ, উপলব্ধি করতে হবে। এই সাধনেই নিত্যধাম, প্রেমধাম, শান্তিধাম প্রকাশিত হয়ে আত্মাকে সবল করে। আমরা আর ষাই করি না क्न, এই **मार्गन रामि ना कार्त्र, ज्यात राधाम**ळव এই मार्थान সিদ্বিলাভ না করি, তবে জীবনের মূল উদ্দেশ্ত অসিদ্ব রইল। আন্তন, সকলে মিলে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা कति (य जिनि आमारमत नमुमग्र आन्ना कड्जा मृत कक्न, আর নিতা নবোৎসাহের সহিত প্রতিদিনের নব সাধনে আমাদিগকে প্রবৃত্ত করে আমাদের জীবন সার্থক কক্সন।

্ কলিকাত**া** উপাসক-মগুলীতে প্ৰদ**ন্ত** ব**ন্ধৃ**ত।]

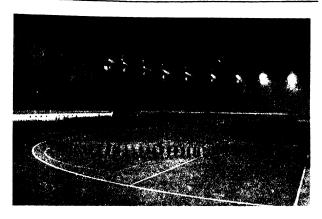


জাহাজ 'রেকা'-এর উপরে বিদেশী সাংবাদিক মহলের জ্ঞা স্থান হয়েছিল। লেখকেরও এই জাহাজের উপর থেকে ইতালীর আধুনিক নৌ-সমর-বাহিনীর কুচকাওয়াজ দেখার স্থোগ হয়েছিল। নেপল্সের উপ-সাগরের তরকহীন শান্ত জলবাশিব বকের উপরে, কাপ্রি, ইসবিয়া ইত্যাদি ৰীপদমূহের তীর ঘেঁষে স⁺াদিন ধরে চলল নৌ-যদ্ধের অভিনয়। ইতালী আজ প্ৰিবীর সর্ব্বাপেক্ষা অধিকসংখ্যক মেরিনের মালিক; তাই একাননাইটি শাব-মেরিন দিয়ে যে কুচকাওয়াজ

দেখান হ'ল ইতালীয়ান বন্ধুৱা পর্য্ম ক'রে বলল যে অন্থ কোন দেশ আজ এ দৃষ্ঠ দেখাতে পারে না, কারণ একানস্পইটি সাব-মেরিন অন্য কোন দেশেরই এখন নেই। হিটলার-উৎসব প্রসঙ্গে যতগুলি অন্তর্গান দেখেছি, ভন্মধ্যে নেপল্সের নৌ-নুদ্ধের অভিনষ্টিই আমার কাছে সৈনিক এবং অ-সৈনিক দর্শক-সম্প্রদায়ের মধ্যে। প্রথম গাড়ীতে ছিলেন রাজা ভিক্টর ইমায়্যেল আর হের হিটলার। ম্সোলিনী প্রথম দিনের শোভাষাত্রায় ছিলেন না; রাজপ্রাসাদে অভিধির প্রতীক্ষা করছিলেন। বিশেষতঃ হিটলার ছিলেন রাজার অভিধি, স্তরাং রাজার সঙ্গই ছিল বেশী শোভন।

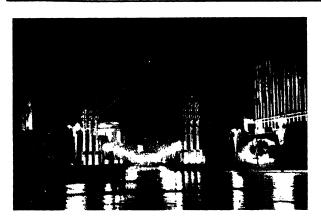
রোমের হৃটি নৃতন রাস্তা ভিয়া দেল্ ইম্পেরো (Via dell' Impero), আর ভিয়া দেল্ ত্রিয়ন্ফ (Via del Trionfo)। অভি প্রাচীন রোমের সলে আধুনিক রোমের বোগাবোগ কায়েম করেছে এই হৃটি রাস্তা; আর এদের সক্ষমন্থলে রয়েছে সেই বিরাট প্রাচীন রক্ষমঞ্জ, কলসিয়ম্। আলোকসজ্জার ঘটা সবচেয়ে মনোহর হয়েছিল এই তৃটি রাস্তাতেই।

বৈদ্যতিক আলোর বদলে প্রাচীন রোমান রীতি অফুসারে রান্তার ছই ধারে প্রকাও প্রদীপ তৈরি ক'রে তাতে তেল জালিয়ে আলোর মালা সান্ধান হয়েছিল।



ঠিটলার-দংবর্জনা উপলক্ষ্যে ওলিম্পিক ষ্টেডিয়ামে ফাসি যুবসংখের ব্যায়াম-ক্রীড়াদি প্রদর্শন

মধ্যে পর্যান্ত আৰু যে পরিমাণে প্রাচীন নতাগীতের আদর হয়ে থাকে, অবশিষ্ট চুট দিনে হিটলারকে মুসোলিনী সেটক দেখিয়ে দিতেও ক্রটি কবেন নি। বোমের প্রসিদ্ধ "ভিল্লা বর্গেন্ধে" (Villa Borghese) মিউজিয়মে হিট্টলার িক কলে কল্মিল। কেপানে কানোভা কল্সিয়্মের অন্ধকার গহার থেকে উঠেছিল রক্তবর্ণ অগ্নিশিখা, আর আশপাশের প্রাচীন রোমের ধ্বংসস্তুপের উপরে নিক্ষিপ্ত হয়েছিল সবৃদ্ধ আলো। তাতে পাইন আর ফার বনে বদন্তের প্রাচ্ধ্য মনোরম হয়ে উঠেছিল। এই যে রঙের থেলা এটা ইতালীয়ান শিল্প-প্রতিভার নিজ্প। বালিনে মুদোলিনীর অভ্যর্থনায় হয়ত আলোকের প্রাচ্য্য হয়েছিল অধিকতর পুষ্ট কিন্তু রঙের অলমারে প্রকৃষ্ট হুরুচির পরিচয় দিয়েছে इंजानीयानदाई। সেদিনকার সেই काञ्चन-मन्नात यक त्राधनिए আলোর নৃত্য, রঙের খেলা আর নগরবাসীর জয়ধ্বনির রোলের মধ্যে হের হিট্লার নব্য ইভালীর ধে-মৃতি দেখেছিলেন তা তিনি কথনও ভূলবেন না। বস্তুত, পান্ধি-গাড়ী যথন খানিকটা এগিয়ে গিয়েছে তখনও হের হিট্লার বার বার ফিরে তাকিয়ে দেখেছিলেন অতির্ভ মান্ধাতার আমলের কলসিয়মের সেই উগ্র উজ্জল মৃতি। রাজবাড়ীর কাছে বধন গাড়ী পৌছল তখন হিট্লারের



হিটলাবের সমাগমে রোমে 'ভিয়া দেল ইম্পেরো'র আলোকসজ্ঞা

ইতালীর বিভিন্ন জনপদের বেশভ্যা ও লোকনৃত্য হিট্লারকে দেখাবার জন্ম রোমে এক দিন সন্ধায় একটি ফুলর অফুষ্ঠানের আয়োজন হয়। শেষ দিন সন্ধ্যায় নৃতন ফোরো মুসোলিনীর অলিম্পিক টেডিয়মে পৃথিবীর সর্ব্বাপেকা বৃহৎ রক্তমঞ্চে ধ্বাপনারের লোয়েন্গ্রিন্ অভিনীত হয়; অভংপর আভসবাজী ও নানা রঙের প্রদীপের লাহায্যে ফালি-যুবার ব্যায়াম-কদরৎ দেখান হয়। হের হিট্লারের ইতালী-ভ্রমণের শেষ দিন অর্থাৎ সপ্তম দিন ফোরেন্সে অভিবাহিত হয়।

হিট্লার ইতালী থেকে বিদায় গ্রহণ করার দিন ইতালীবাসীদের চোথের জল পড়েছে কি না সে খবর জানার জানা নেই; কিন্তু জার্মান-নেতার জ্বতার্থনার যে তিন-চার কোটি টাকা ব্যয় হ'ল সেজত্যে জ্বনেককেই আক্ষেপ করতে গুনেছি। পূর্বেই বলেছি যে, হিট্লারের জ্বতার্থনা ইতালীর জনসাধারণের দ্বারা জ্বত্তিই হয় নি, হয়েছে ইতালীর সরকারের দ্বারা। ফ্রাসী প্রেসিডেন্ট যথন রোমে এসেছিলেন, তথন সমস্ত জনসাধারণ, চাধীমত্ত্ব-প্রজা সকলেই উন্নিত প্রাণে সেই উৎসবে যোগ দিয়েছিল। তথন কোন প্রচারকার্য্যের প্রয়োজন হয় নি ফ্রাসী রিপারিকের সভাপতিকে জ্বভিনন্দিত করার জ্বনে। বাদ্ধবিক পক্ষে, ইতালো-জ্বার্মান মিতালির ব্যাপারে

ইতালীতে **সরকারের রাজ**নীতি আর প্রজার **অ**ন্বভতির মধ্যে অনেকথানি ব্যবধান রয়ে গেছে। ইতালীও জার্মানী পরস্পরকে ঘুণা করে. অস্ততঃ উভয়েই উভয়কে সন্দেহের চোথে (मर्थ। সমংহ ইউরোপের ইতিহাসে কথনও লাটন আর টিউটনিক এ হট একদকে উন্নতির পথে চলতে পারে নি, বরং পরস্পরের বিরোধ এবং সংগ্রামেই ইতিহাসের পূর্চা রক্তবর্ উঠেছে। প্রাচীন সামাজ্য ভেঙে দিয়েছিল জার্মানীর **अद्रगातात्री** नुश्रेनकादी उञ्चद्भद्र प्रवा:

তাই **डे**डामीरड श्रकाळ বোমের সায়াজা অভিযান পাকে। রাইনের আর ডানিযুবের তীরে এসে থেমে পেল। এ অভিযান যদি বলটিক পর্যান্ত পৌছতে পারত, তবে হয়ত একটি মাত্র রোমান শাসনের অধীনে সমস্ত ইউরোপের একত্রীভূত হবার সম্ভাবনা থাকত। রোমান শামাজ্য লুপ্ত হবার পরে ইউরোপের ইতিহালে এই সমন্বয়ের স্ভাবনা আরও তু-বার দেখা দিয়েছিল, কিছ ব্দার্মানরাই সে-স্বপ্ন ভেঙে দিয়েছে। প্রথমত:, ক্যাথলিক গীজার মধ্য দিয়ে ইউরোপের একত্ব-সৃষ্টির সাধনা চলতে থাকে। মার্টিন লুধার, এবং তাঁর পিছনের রান্ধনৈতিক শক্তি ক্যাথলিক চার্চের সার্কভৌম প্রসার থকা করে; তথু তাই নয়, এর ফলে ইউরোপের সর্বত্র ধর্মযুদ্ধের নামে ছই তিন শতাকী ধরে অজন রক্তপাত হয়। বিভীয়ত: निर्मानग्रन। किन्न निर्मानग्रन्त **प्राक्र**ण **এ-कथा** শেষবারের মত প্রমাণ হয়ে যায় যে রোমান আইনশাস্ত কিংবা দামাজিক ব্যবস্থার উপরে ইউরোপের ঐক্য সাধিত হ'তে পারবে না। এ-ছাড়া, যারা মনে করেন বিগত মহাযুদ্ধের জন্ম দায়ী জার্মানী, তাঁরা এ কথাও ব'লে থাকেন যে গণতন্ত্র এবং স্বায়ত্তশাসনের মূলে কুঠারাঘাত করেছে জার্মানী। তাই ইউরোপের

বিভিন্ন জনপদে আজ স্বৈরাচারের প্রসার ক্রমশঃ বেড়ে

আৰু সম্ভ ছনিয়ায় ইতালো-জাৰ্মান মিতালির সারবত্তা নিয়ে গবেষণা চলেছে। মুসোলিনী ও হিট্লারের যুগামৃত্তিকে ইউরোপের শান্তি-সমস্থার কেন্দ্ররূপে সকলে গ্রহণ করতে শিথেছে। এ-কথা সত্য যে বর্ত্তমানে ইতালী ও জার্মানীতে বে-ধরণের রাজনৈতিক ও সামাজিক মন্ত্র প্রচারিত হচ্ছে, তাতে অনেকগানি সামঞ্জন্ত দেগতে পাওয়া যায়; এ-কথা সত্য যে হিট্লার এবং মুলোলিনী উভয়েই গণতন্ত্রের শক্ত: উভয়েই স্থ-বিলাসী সামাজ্যাভিলাধী: কিন্তু যেমন এঁদের ব্যক্তিতে তেমন ইতালো-জার্মান বাষীয় মিতালিতে একটি গভীর বৈষম্য নিহিত আছে। ইতালীর দঙ্গে জার্মানীর বন্ধত্বের ইতিহাস যাঁৱা জানেন, তাঁৱা অবশ্যই স্বীকার করবেন বে এই মিতালি শুধু একটি সাময়িক রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই বিশিষ্ট প্রয়োজনটি ষেদিন যে-কোন পক্ষের কাছে মূল্যহীন হয়ে দাড়াবে, সেই দিনই শুরু এই মিতালির মিথ্যা মুখোদ খলিত হবে। রাইদজেম যথন আবিদিনিয়ার ব্যাপার নিয়ে ইতালীর বেইজং হয় তথন অনুন্যোপায় হয়ে ইতালী জার্মানীর সঙ্গে বন্ধত্বের সম্বন্ধ স্থাপন করতে ভীক পদক্ষেপে অগ্রসর হয়। **ইংরেজ আজ** তার ভূল স্বীকার করেছে; মিঃ ইডেন আজ পররাষ্ট্র-সচিবের পদ থেকে বিচ্যুত; ব্রিটেনের প্রধান মন্ত্রীমিঃ চেম্বার্লেন ইতালীর সঙ্গে একটি নৃতন চুক্তিপত্র পর্য্যস্ত স্বাক্ষর করেছেন; কিস্ক তব্ও পুরোপুরি মুসোলিনীর মন পেয়েছেন ব'লে মনে

হয় না। আসল কথা এই, যত দিন স্পেনের যুদ্ধ শেষ
না-হবে তত দিন পর্যন্ত ইতালো-জার্মান বন্ধুত অনুধ
থাকবে। অটিয়া দথলের পর থেকে সমন্ত মধ্য-ইউরোপে
জার্মানীর রাষ্ট্রিক এবং আর্থিক প্রশার বেড়ে চলেছে।
এই প্রসারে ইতালীও বিশেষ পরিমাণে ক্লিট্ট। তা ছাড়া
ইতালীতে প্রায় তুই লক্ষ জার্মান-ভাষী প্রজা বাস করে।
তাদের মৃক্তির কথাও হয়ত হিট্লারকে এক দিন ভাবতে
হ'তে পারে। মৃসোলিনীর সেদিকে নজর আছে; তাই
এখন থেকেই দক্ষিণ-ইতালীর ও সিসিলির বিভিন্ন জনপদ
থেকে চাষীদের এনে বল্ংসানো (Bolzano) ও দক্ষিণটারোলে ক্রযির কাজে লাগিয়ে দিছে।

ইংলও ও ফ্রান্সের মত ইতালীও এ-কথা জ্বানে বে ইউরোপে শান্তিরক্ষার একমাত্র শক্র জ্বার্থানী। কিন্তু লোভী রিটেন আর "ভগ্নী" করাদীর ব্যবহারে ইতালী এখনও কুণ্টিত হয়ে জ্বান্ড। ইতালীয়ানরা খুবই রিদিক, তাই রঙ্গরসের মধ্য দিয়ে দারিদ্র্য কিংবা অপমানকে হেসে উড়িয়ে দিতে জ্বানে; কিন্তু সময় বুরে জ্বাবার চোথ রাঙাতে কিংবা অন্তথারণ করতেও পশ্চাংপদ নয়। এটা ম্যাকিয়াভেল্লির দেশ, আর মুসোলিনী তাঁরই শিষ্য। ১৯১৫ সনে জ্বার্থানী ও অপ্রিয়ার সঙ্গে সামরিক চুক্তি থাকা সত্ত্বও জ্বার্থানী ও অপ্রিয়ার বিক্ষে ইতালী যুদ্ধ ঘোষণা করেছিল। প্রয়োজন হ'লে ১৯৬৮ কিংবা ১৯৪৬ সনেও আবার করতে পারবে। ইতালো-জ্বান্থান মিতালির এইটেই গুঢ় কথা।

রোম ৩০শে জুন, ১৯৩৮



भा किन्

মন্দালয়ের রাজ-অস্ত:পুরের ইতিহাদের এক পরিচ্ছেদ

শ্রীবীরেশ্বর গঙ্গোপাধ্যায়

মা ফৌনের কথা না বলিলে, মন্দালয় রাজ-অন্ত:পুরের বিবরণ অসম্পূর্ণ থাকে।

মা ফৌন্ নামটি বড়ই অবজ্ঞাস্চক নাম; কেননা, ফৌন্ শব্দের অর্থ ধৃলি—সকলেই যাহা ঝাড়িয়া ফেলিয়া



মা ফৌন্ গ্রান্ট-অঙ্কিত চিত্র অবলম্বনে মিঃ ডগ্লাস-কৃত চিত্র

দের। দরিত্র পরিবারের মাতা বড়ই ছু:খে তাহার কুরুপা ক্যার নাম মা ফৌন রাথিয়াছিল। কিন্তু ভবিতব্য সকল দেশেই মায়ুখের অজ্ঞাত। ১৮৫৪ গ্রীষ্টাবেশ মা ফৌন মহারাজ মিন্ডনের হুদৃষ্টিতে পড়িয়া অমরপুরের । রাজ-অন্তঃপুরে পল্ল-কথিকনীর পদে নিযুক্ত হয়।

অমরপুর স্বাধীন ব্রক্ষরাজ্যের পৃথ্বতন রাজধানী ছিল।
 ইহার ধ্বংসাবশেষ প্রভৃতত্বিদ্গণের গ্রেষণার বিষয়।

রাজ্যের রাজনীতি বা অর্থনীতির সহিত মা ফোনের কোনই সম্পর্ক ছিল না; রাজ-অন্ত:পুরের রাণী ও রাজ-তনয়াদিগের অনবচ্ছিল কলহছদেও মা ফোন কোনও দিন যোগদান করে নাই; রাজপ্রাসাদের অসংখ্য দলাদলিতে মা ফোন নিরপেক্ষ ও নিঃসম্পর্ক ভাবে



নাক্স মিওজা মা থিন্ মহারাণী স্থপিয়ালার প্রধান সহচরী

থাকিয়া কর্ত্তব্য কার্য্য নিষ্পন্ন করিয়া যাইত। স্বতরাং ব্রহ্মদেশের রাঞ্চনৈতিক ইতিহাসে মা ফৌন্ তাহার অভিতেম্ব কোন্ড চিহ্ন রাখিয়া যায় নাই।

অধীত বিদ্যা মা ফোনের কিছুই ছিল না; কিছ প্রথব শ্বরণশক্তি প্রভাবে "জাতক" "জনক" "নেমী" প্রভৃতি ধর্মগ্রহের রূপক গলগুলি মা ফোনের মুখন্ত ছিল।
রক্ষদেশীর ইতিহাসে (মহা-ইয়াজা-উইন্এ) বর্ণিত ব্রহ্মরাজদিগের পৌরব কাহিনী মা ফোন্ এক নিখাসে
আর্ত্তি করিতে পারিত। রূপক গল্প রচনায় ও গল্পে
রসসঞ্চারে, বিশেষতঃ গল্প বলিবার অপূর্ব ভলীতে,
মা ফোনের অসাধারণ দক্ষতা ছিল। মহারাজ মিন্ডনের
পাটরাণী নামাড-ফালা রতনমজলা দেবীর বিশ্রামগৃহে
প্রতি সন্ধ্যায় মা ফোন্কে উপস্থিত থাকিতে হইত এবং
রাণীদিপের মেজাজ অমুসারে প্রতি রাত্তিতে নৃতন একটি
গল্প বলিতে হইত। মহারাণী অন্ত কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকিলে
সে-রাত্রিতে মা ফোনের ছুটির হকুম হইত।

বিশেষ বিশেষ পর্ব্বোপলকে মহারাণী রতনমক্ষলা বিশেষ কোনও বিষয়ে পল্প বিশিষ করিছেন। মহারাক্ষ মিন্ডন্ স্বয়ং সে-রাত্রিতে তাঁহার বাহান্ন রাণী লইয়া, স্ফটিক-প্রানাদে বিসন্না মা ফোনের কথকতা প্রবণ করিতেন। অশিক্ষিতা মা ফোন. সেরাত্রিতে যে চমংকার ভাষান্ন এবং যে অপূর্ব্ব ভঙ্গীতে তাহার পল্প বলিয়া যাইত, তাহা রাজ-অন্ত:পুরে চিরম্বরণীয় হইয়া থাকিত।

ভগবান মাহুখকে সমান ভাবে সকল সম্পদের অধিকারী করেন না। তিনি মা ফৌন্কে অতি কুরপা করিয়া পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলেন। রাজ-অন্তঃপুরের হুবেশা হুকেশা স্থাকিলাছিবিশিষ্টা হুন্দরীদিগের সভাতে মা ফৌন্ ধ্বন গল্প করিবার জন্ম ঠাট করিয়া বসিত, তথন তাহাকে এত বিশ্রী দেখাইত যে, সে মাহুয কি কুকুর, সাধারণ লোকে হঠাং তাহা বৃষিতে পারিত না। অমরপুরের বিটিশ রেসিডেশীতে মেজর ফেয়ারের চাকরেরা মা ফৌন্কে হঠাং দেখিয়া তাহাকে কুকুরম্ওবিশিষ্ট হত্নমান বিলয়া শ্রম করিয়াছিল।

মা কৌনের দৈহিক গঠন কুৎসিত ছিল না,
বর্গও ফুদ্দর ও লাবণ্যপূর্ণ ছিল; কিন্তু মা ফৌন জীলোক
হইলেও তাহার দীর্ঘ দাড়ি ও গৌফ, এবং কর্ণ
ও জ্র হইতে নির্গত প্রদীর্ঘ রোমগুলি তাহাকে
এক অভুত রকমের আঙ্গতি প্রদান করিয়াছিল। স্থানি
তৈল ও চিক্লীর সাহাব্যে সাফৌন তাহার লখা

চুল দাড়ি ও গোঁফ পারিপাটি করিয়া সাজাইয়া রাখিত। প্রকৃতির এই অশিষ্ট ও অন্তত উপহারকে না ফৌন অবত্বে রাখিত না। ভাহার পিভা উ-শোয়ে-মাউঙেরও ঐরপ ঘন ও দীর্ঘ রোমারত মুখমগুল ছিল। উ-লোয়ে-মাউঙের তুইটি সম্ভানের মধ্যে কল্পামা ফৌন্ই তাহার তুর্ভাপ্যবশতঃ এই অদ্ভুত পিতৃসম্পত্তির পূর্ণ অধিকারিণী হইয়াছিল। ব্রিটশ দৃত ক্রফোর্ড লাহেব যথন ১৮৩৪ থ্ৰীষ্টাব্দে আভা-রাজ্বসভায় আদিয়াছিলেন, তথন উ-শোয়ে-মাউঙ জীবিত ছিল: কলা মা ফৌনের বছল তখন তিন-চার বংসর মাত্র। ক্রফোর্ড সাহেবের লিখিত "Journal of an Embassy from the Governor-General of India to the Court of Ava" নামক পুন্তকে ভিনি উ-শোয়ে-মাউঙের এক প্রতিকৃতি দিয়াছেন এবং মা ফৌন ও তাহার পিতাকে ভিনি Homo hirsutus অর্থাৎ লোমশ নর-জাতীয় মহুষ্য বলিয়া বর্ণনা কবিয়াছেন।

मा एकोन कुक्रशा हिन ; किन्ह करण कि करत ? যৌবনে মা ফৌনেরও হয়ত বিবাহ করিবার লথ হইয়া-हिन ; अथवा महावाज मिन् एन् अहे अड्डाक्ट त्रभीत वर्भारेविभिष्ठा त्रकात अग्र छाहात विवाह पिएक हेम्हा করিয়াছিলেন। পরিণয়প্রার্থীকে তিনি বৌতক-স্বরূপ প্রচুর অর্থদান করিভেও প্রস্তুত ছিলেন; কিছু তথাপি এই হতন্ত্ৰী কন্সার ভাগ্যে সহজে কোনও পাণিপ্রার্থী মহারাজ মিন্ডনেরই এক ইটালীয়ান জ্বটিশ না। কর্মচারী রাজার প্রতিশ্রত ঐ বছমূল্য বৌতুকের আশায় মা ফৌন্কে বিবাহ করিতে এবং বিবাহের ভাহাকে ইউরোপে লইয়া বাইতে ইচ্চা হয়ত ইউরোপের কোনও দার্কাদে করিয়াছিলেন। या क्लोन्टक क्याहेग्रा शक्तना-छेशाक्करनद তাহার ছিল। - কিন্তু মহারাণীর আপন্তিতে সেই বিবাহের প্রভাব প্রভ্যাখ্যাত হয় এবং অবশেবে এক ব্রহ্মদেশীয় युवक्रे मा स्मेन्त्क विवाह करता विवाहत भन्न यामी ও স্ত্রী উভয়েই মহাস্থাধে দাস্পত্য জীবন বাপন করিতে থাকে। তুইটি পুত্র ঋন্মগ্রহণ করে। পাঁচ-ছর মাস বরস হইতেই কমিষ্ঠ পুত্রটির কর্ণে ও মুখমগুলে দীর্ঘ রোমরাব্দির আবির্ভাব হর। রাজ-অন্তঃপুরে মা ফৌনের চাকুরিও অক্সর গাকে।

১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে মহারাজ মিন্ডন্ বখন পূর্ব্বতন রাজধানী অমরপুর পরিত্যাপ করিয়া মন্দালয় নগরে রাজধানী হাপন করেন, মা ফৌন্ও তখন রাজপরিবারের সঙ্গে মন্দালয় আগমন করে। পাটরাগী নামাড-ফায়া রতন-মক্লা দেবী মা ফৌন্কে বথেইই অহুগ্রহ করিতেন। তাঁহার অর্থেও অক্সান্ত রাণীদিপের আহুক্ল্যে মা ফৌনের কিছুরই অভাব ছিল না। মা ফৌন্ উৎকৃষ্ট পট্টবস্ত ও বহুমূল্য অলহার ব্যবহার করিত।

১৮৭৬ এটাবে মহারাণী নামাড-ফায়া রতন্মকলা দেবীর মর্গলাভ হইলে, মাফোন্ মহারাজ মিন্ডনের নিকট আবেদন করিয়া মাসিক সাড়ে সাত টাকা বেতন পাইবার আদেশ পায়। মা ফোনের জ্যেষ্ঠ পুত্র তথন রাজসরকারে বিনা বেতনে চাকুরী করিতেছিল।

১৮१৮ बीहार यशदाय यिन्छत्त्व युक्त श्रेटल, তাঁহার পুত্র মহারাজ তীব বন্ধদেশের রাজসিংহাসন লাভ করেন। তিনি ও তাঁহার পাট্রাণী স্থপিয়ালা মা ফৌনকে ষধেইট অনুগ্রহ করিতেন। কিন্তু রাজ-অন্তঃপুরের ছেষ-বিষেষ তথন চরুমে উঠিয়াছিল। মহারাজ তীবর প্রেয়সী ছোট রাণী খিনজীর গৃহে মা ফৌন নাকি মহারাজারই সমক্ষে এমন একটি রূপকথা বলিয়াছিল যাহাতে মহারাণী স্থপিয়ালার প্রতি মহারাজার বিষেষ জয়ে। প্রদিনই মা ফৌন্ রাজ-অন্ত:পুর হইতে নির্বাদিতা হয় এবং তাহার কর্মচ্যুতির আদেশ হয়। মা ফোনের বয়স তখন প্রায় ৫০ বৎসর। ইহার পূর্বেই তাঁহার স্বামী ও পুত্রবয় মা ফৌনকে পরিত্যাগ করিয়া चर्गशास हिना निवाहिन। কঠিন দণ্ড নির্দ্ধোষ মা ফৌনের চিত্তে এরপ কঠিন আঘাত করিয়াচিল বে দেড বংসরের মধ্যেই হতভাগিনী मा कोन क्यादारा इंटरनाक इटेरड व्यवस्य हम ।

রাজধানীতে নৃতন কেহ আসিলে বা নৃতন কোনও ঘটনা ঘটিলে, মা ফৌন তাহার গল্পের উপাদান সংগ্রহের জন্ম রাজপ্রাসাদ হইতে বহির্গত হইত। হয়ত সেইরূপ অভিপ্রোরেই মা ফৌনু ১৮৫৫ ঞ্জীয়ানের সেপ্টেম্বর মাসে ব্রিটিশ মেজর ফেরার ও কাপ্তেন ইউলকে দেখিবার জয় রেসিডেন্সীতে পিরাছিল। তাঁহারা তথন মহারাজ মিন্ডনের সহিত বাণিজ্যসংক্রান্ত সদ্ধি স্থাপনের জয় জমরপুর আসিয়াছিলেন। মা ফৌন্ তাঁহাদিপের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া খেত মহুধ্যদিপের বেশভ্বা ভাবভঙ্গী অতি পুন্ধাহুপুন্ধরূপে দেখিয়া আসিয়াছিল এবং কিছু দিন পরে রাজ-অন্তঃপুরে ঐ ব্রিটিশ দ্তদিপের সম্বন্ধে এমন এক মজাদার পল্প রচনা করিয়াছিল বে মহারাজ মিন্ডন্ পর্যন্ত তাহা শুনিয়া হাত্ত সম্বরণ করিতে পারেন নাই।

কাপ্তেন ইউল "A Narrative of the Mission to the Court of Ava" নামক পুস্তকে মা ফৌনের সম্বন্ধে ধাহা লিধিয়াছিলেন নিম্নে তাহার এক সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া হইতেছে।

১৮ই সেপ্টেম্বর, ১৮৫৫

রেসিডে**ন্সীতে আজ এক অভুত রকমের স্ত্রীলোক আ**সিয়াছিল। তাহার নাম মা ফৌন্। * * * আমর। পূর্বে তাহার আগমনের সংবাদ জানিতাম না। স্মৃতবাং মা ফৌন রেসিডেন্সীতে প্রবেশ করিবামাত্র আমাদের চাকরের৷ তাহাকে কুকুরের স্থায় মন্তক-বিশিষ্ট "অমুবিদ" মনে করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিয়াছিল। मा क्लोन क जान कतिया प्राचिया आ गारनव मि-धावना पूर হইল। * * * মা ফৌনের মুখমওল দীর্থ রোমবাজিলারা আরুত ছিল। ইউল সাহেব এই স্থানে মা ফোনের কেশ ও শাশ্রুর বর্ণনা দিয়াছেন | * * * সাধারণ ব্যবহারে মা ফৌনকে অত্যন্ত বিনীত ও নিরীহ লোক মনে হইল। তাহার কণ্ঠস্বর কোমল ও স্ত্ৰীজনোচিত ছিল। স্থলীৰ্থ শাঞ্চলমন্বিত স্ত্ৰীমৃত্তি দেখিয়া প্ৰথমত: ৰে-বিব্ৰক্তি ক্ৰন্মিয়াছিল, তাহাৰ কথায় ও ব্যবহাৰে সে-বিব্ৰক্তি আৰু বহিল না। মি: প্রাণ্ট ভাহার ছবি তুলিয়া লইলেন (প্রবন্ধে ভাহারই এক প্রতিকৃতি দেওয়া হইয়াছে)। তাহার স্বামী ও পুত্র ছইটিও মা ফৌনের সঙ্গে আসিয়াছিল। কনিষ্ঠ পুত্রটির বর্স তথন প্রায় ১৪ মাদ। এই শৈশব অবস্থাতেই তাহার কর্ণেও মুখমগুলে দীর্থ রোমবাজি আবিভূতি হইয়াছিল। 🔹 🛊 भা ফৌনের মাড়ীর দাঁত ছিল না: অথচ মাড়ী এত শক্ত ছিল যে সুপারির মত শক্ত জিনিষও সে অতি সহজে চিবাইতে পারিত।

টেনিসন জেলী-প্রণীত "ল্যাকার লেডী" নামক পুস্তকে মা কোনের উল্লেখ আছে (২৪৯ পৃষ্ঠা)। তিনি তাহাকে রাজ-অন্ত:পুরের "রোমাত্ত রমণী" নামে পরিচয় দিয়াছেন। টেনিসন জেলী রাজ-অন্ত:পুরের মহারাণী হইতে আরম্ভ করিয়া সকল জীলোককেই যথেষ্ট নিদা করিয়াছেন; কিন্তু মা ফৌন্ তাঁহার কশাঘাত হইতে অব্যাহতি পাইয়াছে; তিনি মা ফৌনের প্রশংসাই করিয়াছেন।

ছংখের বিষয়, মা কৌনের কথিত গলগুলি কেহই লিখিয়া রাখে নাই। লিখিলে ভাহার ত্রিশ বৎসরের গল ব্রহ্মদেশে আরব্য রন্ধনীর মত একথানি ত্থপাঠ্য গ্রন্থ হইত।

মনালয়ের বর্ত্তমান বৃদ্ধ লোকেরা মা ফৌন্কে "রোমশা রমণী" বলিয়াই বর্ণনা করে; তাহার কথকতার কথা কেহই উল্লেখ করে না। ইহার কারণ এই ঘে, মা ফৌন্ রাজ-অন্তঃপুরের পল্ল-কথকিনী ছিল; রাজ-অন্তঃপুর ব্যতীত জন্ম হানে সে পল্ল বলিত না, অন্ত স্থানে গর বলিতে যাওয়া তাহার পক্ষে অসমানজনক ছিল।
শোয়ে-না-ডএর সেবিকা (স্বর্ণ কর্ণের অর্থাৎ মহারাণীর
কর্ণে গর শুনাইবার জন্ম নিযুক্তা) মা ফৌন্ অন্ম কোন
সাধারণ লোককে তাহার গর শুনাইত না। কাজেই
রাজপ্রাসাদের লোক ব্যতীত অন্ম কেহই তাহার গরকথন-প্রতিভার পরিচয় পায় নাই।

ফিল্ডিং হলের লিখিত "প্যালেদ্ টেশ্দ" নামক পুস্তকে মা ফৌনের গল্ল-কশ্বনের উল্লেখ আছে।

মৃতা মহারাণী স্থপিয়ালার প্রধানা সহচরী নাকৃত্ব মিওজা মা থিন, মা ফৌনের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়াছেন, তাহা অবলম্বন করিয়া এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। ব্রহ্মরাজ্যের রাজনৈতিক ইতিহালে মা ফৌন অমর্থ লাভ করে নাই।

আধুনিক সাহিত্যের উৎসমূল

গ্রীমুরেজ্বনাথ মৈত্র

বর্ষার সময় ধথন অবিপ্রান্ত বৃষ্টি নামে তথন মাঠগুলো হয় জলাশয়, আর নর্দমাগুলি হয় তথী নদীধারার চুট্ কি সংস্করণ। কলকাতায় ঠন্ঠনে কালীতলা-অঞ্চলে মেঘ ডাকলেই আধ হাঁটু জল দাঁড়ায়। এ-জল জমেও ধেমন অচিরে, এর ভিরোভাবও তেমনি ক্রত। জলধারা বা জলাশয়কে হায়ী করতে হলে চাই হিমাচলের সজেনাড়ীর সম্বন্ধ, ধার সম্বন্ধ তৃষারশুলে অনবরত মশকে মশকে জল ধোগাছে মেঘের ভিত্তি; অথবা চাই মাটি খুঁড়ে অন্তঃলীলার গুপুধারার সজে ধোগয়াপন। ধরার দিনেও তা হ'লে নদী-পুক্র-কুয়োকে দেউলে হ'তে হবে না। পরের ধনে পোজারি করা বেশী দিন চলে না। সে ভিক্ষান্থত্তির বা চৌর্যান্থত্তির মিয়াদ বেশী নয়। তা ধরা পড়ে অবিলব্ধে এবং সিংহচর্দের আলখালায় লদ্দমান র্যভাটর প্রাক্ত পরিচয় জরণ্যবাসী জীবদের চোথে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেয় ধৃগ্র শুগাল।

আদল কথাটা এই, সত্য বস্তুটির উপলব্ধি অস্করে, তার প্রকাশ সাহিত্যে। ফটোগ্রাফারের দোকানে ছবি তুলতে গেলে দামটা বেশী দিতে হয় নেপেটিভ বা থদ্ডা চিত্র-ফলকটির জ্বন্থে, যার ব্বেক আছে ছায়ালাকের লিথাকন। তার পর সেটার নকল ছাপগুলি সহজ এবং ফ্লভ। ছবিওয়ালাকে পিয়ে যদি বলি, আমার মূল চিত্রলেথার প্রয়োজন নেই, তার নকল মুস্রাক্ষনগুলি দাও, তা হ'লে লে দরজার দিকে অন্থূলি নির্দেশ করে বলবে,—রান্তায় স'রে পড়, এখানে মিলবেনা।

আঞ্চকালকার বাংলা সাহিত্যে বে জিনিষটা বড় বেনী চোখে পড়ে সেটা হচ্ছে—ঐ আলে বা বলেছি— সেই অতিবৃষ্টির বস্থা, অন্তরের জ্বলসত্ত নয়। অবশ্ত, এর বাতিক্রম আছে বইকি, কিছু সেটা কৃচিং লক্ষিত হয়। কিছু অত্যস্ত বিরল, অসাধারণ বা, তা আপনার খাতরা দিয়েই চল্ভি নিয়মের আধিপত্য প্রমাণ করে।

আনি, 'মৌজিকং ন গলে গলে'। কিছু ফুল ফোটে গাছে

গাছে, বদি তার মূল শিকড়টি পায় সরস যাটির আশ্রের।

নাহিত্য রত্বথনিও বটে, মালঞ্চও বটে। রত্বপ্রস্বর

সংখ্যা সর্ব্বেই বিরল, কিছু উপলব্ধ সত্যের আনন্দময়

প্রকাশ প্রাণবান্ আতির সাহিত্যে ত তুল্ভ নয়। পত্তে

পদ্যে উপস্তানে নাটকে তার বিচিত্র নিদর্শন। আমাদের

আধুনিক সাহিত্যে এই আন্তরিকতার অভাব লক্ষিত হয়।

এই প্রাণসম্পদকে অর্জন করতে হবে প্রকৃতি ও মালুবের

সক্ষে নিবিভূতর যোগসাধনায়। তবেই সাহিত্য হবে
প্রাণম্পন্দে বেপথুময়।

মৌলিক মাতুষটি সব দেশেই এক। তার পারিপাখিক আবেষ্টন তাকে বিশিষ্ট রূপ দেয়, জীবনের আপাতলকা ও গভিকে বিভিন্নমূখী করে। এ বৈচিত্র্য ও পার্থক্যের **अस्य (नहें। आयात्मत्र এहे श्राहात कर्यात्मशिलात** चावराश्वता. मामाक्षिक महीर्ग विविनित्यम, नष्टे मःऋछित ধ্বংসন্তুপের প্রাচীর, বহু যুগ ধরে আমাদের অনেকটা অচল-প্রতিষ্ঠ করে রেখেছিল। হঠাৎ এল স্থদ্র পশ্চিম থেকে **अक्टो क्षरण म**िक्द भारत। हेश्द्रसम्बद अविकाद स्व কেবল আমাদের রাষ্ট্রীয় জীবনে আবদ্ধ তা নয়, অন্তর্লোকেও পাশ্চাত্য প্রভাব আমাদের চিম্ভা ভাব ও আকাজ্ঞায় যুগান্তর এনেছে। আমাদের ভাবনা ও বাসনাকে যা অভিভৃত করেছে, তার সঙ্গে আমাদের প্রতিদিনের জীবনযাত্রাকে যদি খাপ খাইয়ে না নিতে পারি, তবে আমাদের প্রাণে হয় দারুণ বিক্ষোভের সৃষ্টি। এ-विकास वा वित्याह यनि चामारनद चरुरदद चानर्त সমাজ-সংসারকে গড়ে তোলবার জন্ম চেষ্টাবান করে, তবেই হয় জাতীয় জীবনে নবপ্রারম্ভের স্ত্রপাত। আমাদের প্রাচীন ইতিহান একটু আলোচনা করলেই দেখতে পাই, যুগে যুগে নানা বিধিনিষেধের ব্যবস্থা পূর্ব্বাচার্য্যেরা করেছেন তাঁদের সমসাময়িক অবস্থার সঙ্গে मभाष्ट्रत मामक्षणविधात्मत्र बन्छ। श्रानवान् वाङि वा আতিমাত্রই আত্মরকার জন্ত চারি দিকের অস্কুল-প্রতিকৃল শক্তির সঙ্গে একটা রফা ক'রে নেয়। এই আপোষে-নিপত্তি ও আয়তাধীন হয় महस्र

তথন, যথন বাহিরের বিশ্বর্যাধার চেয়ে অস্তরের প্রতিবন্ধকতা তৃশনায় কম প্রবেশ। কিন্তু বেধানে আমরা অস্তরের গুকুভারে নিশীড়িভ, সেধানে বাহিরের সক্ষে বোঝাপড়ার একটা প্রচেষ্টা আমাদের সামর্থ্যে আর সুলোয় না। এই সংগ্রামে ক্রমাগত হার মানতে মানতে হারাই জীবনের সত্যাশ্রম। যেটা মন বলে ভাল, প্রতিদিনের আচারে আচরণে করি তাকে স্বাধীকার। জীবনে আসে বৈরাজ্য, কপটতা, ছ্লাবরণ। উচ্চ আদর্শ না-ধাকাও বরং প্রেয়, যদি সে-আদর্শকে জীবনে সামল্য দেবার সক্ষম ও চেষ্টা অস্তত্য বেদনাটুকুও না জাগে। যে সর্বে দিয়ে ভূত ছাড়ানো যাবে সেটাকেই ভূতগ্রন্থ করে তুলি। বাইবেলে একটা কথা আছে—

If the salt loses its savour, wherewith the earth to be salted ?

লবণ যদি হারায় তাহার লবণত, পৃথিবী কেমন করে পাবে লবণের আহাদন ? সবই যে আল্নী ও স্বাদহীন হয়ে পড়বে !

যে-লব চিরাচরিত দংস্কারের উপর বর্ত্তমান যুগ আস্বাহীন হয়ে পড়েছে তাদের বর্জন ক'রে নৃতন স্বাদর্শে জীবনকে পড়ে তোলবার জন্ম একটা প্রয়াস আজকালকার লেখায় অল্লাধিক পরিমাণে পরিক্ট। কিন্তু যে-সত্য-নিষ্ঠা অন্তরের আলোকে অজানা প্রথের **অন্তকারে** প্র দেখিয়ে নিয়ে ষায়, সে অকুভোভয় প্রবর্তনা আমাদের পরম্থাপেকী জীবনে এখনও তেমন জাগ্রত হয় নি। তাই রচনা ৰথন ভাজে উচ্ছে, বলে ভাজছি পটোল, কিংবা নিরত্বৰ ভাবালুতা অবাধে পায় প্রভায়, ষেহেতু কথার সলে **অবস্তুকর্ত্তার দায়িত্তোধ নেই। সভ্যের উ**পর ^{যার} অচল প্রতিষ্ঠা এবং সে-সভ্যকে জীবনের দৈনিক আচারকে শত বিরুদ্ধতা ও বিদ্রূপের মধ্যেও যিনি অকুণ্ড রাখতে পেরেচেন, তিনিই সাহিত্যের ক্ষেত্রে অধিনায়ক। যারা তাঁর নিন্দারাদ করেন, তাঁরাও অস্তরে তাঁকে শ্রন্থ না ক'রে থাকতে পারেন না। স্থপ্ত নারায়ণ ত সকলেরই মধ্যেই বিদ্যমান।

সাহিত্যে নববৃগ নবধারা আনতে হ'লে যত কুল্র হোক, তবু একটি অন্ধুকুল আত্মীয়-গোটার প্রয়োজন, বাঁদের

জীবনে কথার সঙ্গে কার্য্যের সামঞ্জ্য আছে। লেখকবর্গের রচনাবলীর আলোচনার জ্বন্ত বাংলার প্রামে
প্রামে মণ্ডলী প্রতিষ্ঠিত হোক। সংসাহিত্য হবে অরণ্যে
রোদন মাত্র, যদি রসগ্রাহী পাঠকের অভাব হয় এবং
দূষিত সাহিত্যের আক্রমণ থেকে সংসাহিত্যকে রক্ষা
করবার জ্বন্ত শিষ্ট জনমতের অভাদয় নাহয়।

আমরা তুর্বল, তাই চরিত্রহীন হয়ে পডেছি, অর্থাৎ অন্তরে বা শত্য বুঝি জীবনে তা অধিপত করবার জন্ম नकत्र ७ मेकि जामारमत्र त्नहे। मर्प मर्पात्वि या অক্সায়, তার প্রতিবাদ করবার দায়িত্ববোধ বা বুকের পাটা নেই আমাদের। এ-সম্পদ গাঁদের আছে, তাঁরা নমস্য, আমার এ-আলোচনা তাঁদের স্পর্শ করবে না। किन्दु अधिकारम ऋलारे प्रिथि, आमारमञ्ज स्म्यूम अपि इस् পেছে রবারের, ভর সয় না। কলকাভার ঘরে ঘরে, বিজ্ঞলী-বাতি জলে, পাথা ঘোরে। এই বিরাট বিপু**ল** বৈত্যতিক ষন্ত্ৰ-প্ৰতিষ্ঠানের সর্ব্বত্ৰ দেখি তড়িৎপ্ৰবাহকে ধরে রাধবার জ্বত্যে চীনামাটি বা ঐরূপ কোন বিচাৎ-স্রোতরোধক আগল দেওয়া থাকে। এই ছোট ছোট টকরা**গুলির মধ্যে রয়েছে** ধৃতিশক্তি। ওরাই বিপু**ল** বৈদ্যুতিক তেজ্বসম্ভারকে তারে তারে প্রবাহিত করবার আফুকুলা দান করে। ওরা যদি ঘাঁটি আগলে না থাকত, তাহলে লক লক ডাইনামোতেও একটি বাতি জলত না, একটি পাখাও ঘুরতনা। এই বিগ্নতি থার জাতীয় চারিত্যের বনেদ আছে তিনি চরিত্রবান। ষেখানে, সাহিত্যের অন্ত:শীলা উৎসারিত হয় সেখান থেকে।

বাঙালীর জীবনে যদি সত্যাশ্রয় আসে তবে সাহিত্যের শিবস্থন্দর রূপটি স্বতই ফুটে উঠবে এবং আমাদের সমাজে সংসারে আনবে নবরবির অরুণরাগ। বর্ত্তমানের ভিতর অনস্কল্পনা চিরস্কন যে মৃষ্ঠিতে ভূমিষ্ঠ হয়, তাকে বলি আধুনিক। চিরপুরাতন এই রকম করেই তরুণ রূপ ধারণ করে। এ-রূপ অভ্যুক্, ষয়স্থা কালসমূজের মহন পুরাকালেই শেষ হয় নি। নিত্যকাল ধরেই চলেছে। স্থাভাও হাতে নিয়ে কাব্যলক্ষী নানা দেশে নানা কালে সম্থিতা হন। উক্তৈপ্রোগ পক বিভার ক'রে আকাশে উজ্জীন হয়। সেই সঙ্গে পর্ল ওঠে। সে হলাহল পান করবার জন্ম মহাদেব আবিভূতি হন, স্ষ্টেরকার্থ। এ আধুনিকত্ব প্রাণোচ্ছল জাতীয় ধৌবন, 'তা জ বে তা জ বে নৌ বে নৌ" এ চির নবীন, চির স্বন্ধর।

কইকরনা ক'রে, প্রাণহীন রুত্রিমতার আশ্রয় নিয়ে,
দীড়কাককে ময়রপুচ্ছে শোভিত ক'রে, ঝুঁটি-ফোলা
কাকাত্রার প্রগল্ভ কপ্চানিতে, পরবাণী-বিজ্ঞিত
গ্রামোফোনের কাংস্যনিনাদে টেনে আনবার নয়।
এর জন্ম চাই একাগ্র সাধনা, এবং সেই সাধনালক
সিদ্ধি।

ষে কোন একটা বিলাতী গ্রামার হাতে নিলেই দেপতে পাওয়া ষাবে, আবে verb "to be"র conjugation, তার পর verb "to do"। পাঠশালায় "ভ্" ধাতৃর রূপটি আগে আয়ত করতে হয়েছিল, তার পরে 'রু' ধাতৃর সক্ষে পরিচয়। আগে হ'তে হয়, করবার পালা আবে পরে। এই হওয়াই হচ্ছে একটা মন্ত বড় করা, জীবনের উদ্যোপ-পর্বা। যে বলিষ্ঠ হস্ক জীবনে অতীত ও পারিপার্থিক নিগৃঢ় রাসায়নিক বোগে একীভ্ত হয়েছে, চিস্তায় ভাবে কর্মোল্যমে উদ্বেল হয়ে উঠেছে, দেই জীবনবেদ যে ঋক্মত্রে উচ্চারিত হয়, তারই নাম আধুনিক সাহিত্য।*

কোল্লগর পাঠচক্রের অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণ। ৩।১০।৩৭



শ্রীমান্ মধুরেশ

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

আপনারা কি শ্রীমান মণুরেশকে জ্ঞানেন ? উছ, হাত पिया गाथा हुनकाहरवन ना, हक्त पृष्ठिरक विश्वयविस्तन করিয়া তুলিবেন না, এবং থানিক নিন্তন থাকিয়া প্রবল त्वरत माथा नाष्ट्रिया त्किनात्वन ना। छत्र नाहे, श्रीमान মথবেশের চেহারার বর্ণনা পাইলেও যে আপনাদের মনের অন্ধকার কাটিবে না, জানি। ভাবিতেছেন, স্বন্নপরিচিত লোককে চিনিবার পক্ষে দৈহিক বর্ণনাই ত ষথেষ্ট। কোন কোন কেতে যথেষ্ট হইলেও, সর্বাক্ষেত্রে একই নিয়ম খাটে না। চোখের সন্মুখে অনেক হৃদর শোভন চেহারাই ত প্রতিনিয়ত পথে, ঘাটে, কর্মগুলে, টেশনে, পাড়ীতে বা সিনেমাগৃহে ভাসিয়া উঠে, কিছ বুছ্দের মত ক্ষণকাল স্থায়ী সেইগুলিকে মনের পরিচয়-পৃষ্ঠান্ন অক্ষরের ছাঁলে বাঁধিয়া রাখা চলে কি ? চক্লু, বাক্য, এবং মন তিনের সহযোগেই ত পরিচয়ের পাঠ। স্তরাং, আমি ষদি বলি, এমান্ মণুরেশের আরুতি আধ্যস্থলত, অর্থাং বাঙালীর পক্ষে একটু বেশীই লম্বা ত আপনার মুখের অজ্ঞতাজনিত রেখাকয়টির বিলোপ माधन घोँटेट कि ? यमि वनि, त्रः है जात कर्ना, हुनश्चनि কোকড়া, মুথথানি সদ্যপ্রফৃটিত পদাফুলের মত চলচলে, চকু ছুটি আকর্ণবিস্তৃত এবং মুখের হাসিটি সর্বাসময়ের তথাপি জ্ঞানের আলোয় মুখের মিলাইবে না। এমন খনেক ছবিই আপনার চোথের मचार्थ ভामिया উঠিবে, বর্ণনার সঙ্গে বাহার বথেষ্ট সামঞ্জন্য, কিন্তু পরিচয়ের ক্ষেত্রে সেগুলি যথেষ্ট নহে। অধচ শ্রীমান মণুরেশকে আমি যত পভীর ভাবে জানি, আপনারাও সেইরপ পভীর ভাবে জানেন। ৩৯জন তবে।

প্রথম এক দিন বৈকালে, বংসর কয়েক পূর্ব্বেই ছইবে, আমার ভাড়াটিয়া বাড়ীর ছাদের উপর মাটির টবে বসানো ফুলের চারাগুলিতে জল ঢালিতেছিলাম। দেখিলাম, ঠিক আমার পাশের ছাদেই একটি স্থলনি ছেলে অত্যন্ত নিবিষ্ট চিত্তে আমার কার্য্যকলাপ লক্ষ্য করিতেছে। অপরাত্নের বিদায়রশ্মিতে মুখখানি তার অপরূপ ঐ ধারণ করিয়াছে; রং ফর্সা, কোঁকড়া চুল, আয়ত চক্ষ্, সারা দেহে একটি কমনীয়তা, নারীন্ধনোচিত বলিয়াই সেই সৌনধ্য দর্শন মাত্রই মনকে টানে। স্তরাং, আমিও মুগ্ধ হইলাম।

জানি, পাশের বাড়ীতে কয়েকটি বিদ্যার্থী থাকেন। এক জন প্রোচ শিক্ষকের অভিভাবকত্বে ক্ষুদ্র বোর্ডিংটি স্পৃত্যলাতেই চলে।

ছেলেগুলির কান-ফাটানো কোলাংল প্রায়ই আমরা গুনি। কিশোর বয়সের অপরিমিত হাসি-আননে সংসারী আমরা মাঝে মাঝে পীড়িত হইয়া উঠিলেও বিরক্তি প্রকাশ করিবার হুযোগ পাই না। দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া ভাবি, এমন দিন ত আমাদেরও এক দিন ছিল। ফুলের একটি বেলার বিকাশলান্ত পুপাল্মের চরম সার্থকতা; কিছু অতীত রাত্রিতে তার কুঁড়িছম্মের সাধনাও ভবিষাং অপরায়ে বৃস্তচ্চতির আশহা কোনক্রমেই যে ঠেকাইয়া রাধা যায় না। আমরা অপরায়ের কোমল হুর্ঘ্যকিরণের সচ্চে হেলিয়া পড়িয়াছি বলিয়া, মধ্যান্ডের উহাদের মুধে ছায়া নামিবে কোন হুংথে চু

চেলেটিকে দেখিয়া মনে হইল অত্যন্ত কোমল সে
মৃথ, ত্রন্তপনার কোন চিক্ই সে চঞ্চল চোথের তারায়
নাই। বয়সের মিগ্রতা আছে, চাঞ্চল্য কম; কৌতুক
আছে সারা মুখে—অভানাকে ভানিবার কৌতুক।
আমার রজনীগন্ধার কোমল বৃস্তের প্রতি সে মৃথ নয়নে
চাহিয়া আছে, গোলাণবৃস্তের ঘোর লাল ফুল কয়টিও
হয়ত তার বিশ্বয় বাড়াইয়া লিতেছে, রাইবেলের গন্ধ
ও চক্রমিরিকার বিচিত্র বর্ণবিক্তানও তাহাকে প্রল্ব করিবার
পক্ষে যথেই। ইচ্ছা হইল, কয়েকটি ফুল তুলিয়া

উহাকে উপহার দিই। কিছু বাপানে ধে-ফুল ফুটিয়া শোভা বাড়ায় ও পদ্ধ বিলায়, সেই ফুলকে তুলিয়া ভোড়া বাধিতে আমার কট বোধ হয়। বিত্তীর্ণ বাহাদের বাপান, অসংখ্য পাছে রাশি রাশি নানা রকমের ফুল ফুটিয়া থাকে, মাহিনা-করা মালীরা কাঁচি চালাইয়া সেই নানা জাতীয় ফুলের ভোড়া বাধিয়া বাপানকে হয়ত কিছু ভারমুক্ত করিয়া থাকে, এবং ভাহাদের ফুল ভোড়া-জয় গ্রহণ করিলে হয়ত আনন্দে হাত বাড়াইয়া দে-ভোড়া গ্রহণও করিব, তথাপি আমার স্বল্লপরিমিত ছাদ-উদ্যানে কয়েকটি পোনা ফুলকে প্রাণ ধরিয়া কোন দিন তুলিতে পারিব না। এ কি রকম জানেন, নিজের ঘরে খাইতে বিসিয়া এক মুঠা অয় অপচিত হইলে সংসারী লোকের প্রাণটি বেমন বেদনায় টনটন করিয়া উঠে, অথচ নিমগ্রণবাড়ীতে এক পাতা স্বভোজ্য নই করিয়াও মনে বিকার জয়ায় না।

ষাহা হউক, ছেলেটি থানিক পরে নামিয়া গেল, আমিও নীচে নামিলাম। মোট কধা, ছেলেটি আমার মনের এক পাশে একটুখানি স্থান সংগ্রহ করিয়া লইল।

এমনই কল্পেক দিন দেখাশোনার পর আলাপের আগ্রহ আমার প্রবল হইল। জলের ঝারি ছাদের আলিষায় বসাইয়া ভাষাকে ডাকিলাম, 'থোকা, শোন।'

ছেলেট ও-ছাদের আলিসার কাছে সরিয়া আসিল। ছটি ছাদের ব্যবধান মাত্র আড়াই কি তিন হাত। আলিসায় ঝুঁকিয়া পড়িয়া সে বলিল, 'আমায় ডাকলেন ?'

—হ্যা, তুমি খুব ফুল ভালবাদ, নয় ?

ছেলেটির মুখে খুশীর রঙ ধরিল, ঘাড় নাড়িয়া জানাইল ফুল সে খুবই ভালবাদে।

বলিলাম, 'তোমাদের ছাদে একটা বাগান কর না কেন, আমি ভোমায় চারা এনে দেব।'

- —দেবেন! কোখেকে আনবেন!
- —কেন, নার্সারী থেকে কিনে আনব।
- —৬:, ৩-সবঞ্চলি তা হ'লে আপনার কেনা ?

হাসিয়া বলিলাম, 'এই গোলাপগাছের নাম জান? লার ওয়ান্টার জট। এই যে ক্লাক প্রিল, এই প্লানীরো—

- --বা: চমৎকার নাম ত।
- আট আনা, এক টাকা ক'রে এক-একটি কলম কিনতে হয়েছে। দোআঁসলা মাটি আনাতে হয়েছে কত দুর থেকে—

ছেলেটি খুণীভরা কঠে বলিল, 'মাষ্টার মশায়কে বলব। রোজ বিকেলে ত বসেই থাকি, ছাদের উপর একটা বাগান তৈরি করা ছাক্না। কিন্তু অত প্যুসা পাব কোথায় গ'

- —কত আরু পয়সা। কিছু চারা আমি দেব, কিছু কিনবে।
 - --ফুলগাছ কেনা হ'লে সিনেমা দেখা হবে না বে।
 - —তুমি বুঝি খুব সিনেমায় যাও ?
- —না, সপ্তাহে মাত্র এক দিন। তাও মাটার-মশারের অহমতি নিয়ে। আর বেদিন মাটার-মশার থাকেন না, কেউ থ্ব ধরাধরি করে—
- —না, না, স্থলের ছেলে তোমরা, তোমাদের সিনেমার নেশা ভাল নয়।

ছেলেটি মাথা নামাইয়া বলিল, 'মাষ্টাররা ত বলেন সিনেমায় অনেক শেথবার বিষয় আছে।'

—তা আছে, নেশাটা ওর ভাল নয়।

ছেলেটি মাথা তুলিয়া অল্ল একটু হাদিল। অত্যস্ত মৃত্ কণ্ঠে বলিল, 'আপনি কোন্স্তুলের টিচার, সর্?'

বিজ্ঞপ নাকি? পরিপূর্ণ দৃষ্টিতে ভাহার পানে চাহিলাম। না, প্রশ্লোম্থ কচি কিশোর মূথে একটিও বক্রবেথা নাই, সরল বালকের সরল প্রশ্ল।

হাসিয়া বলিলাম, 'আমি টিচারী করি বুঝলে কিনে প'

ছেলেটি মুখ না-নামাইয়াই বলিল, 'কেন, ঠিক মাটার-ম্পায়ের মত বুঝিয়ে বলতে পারেন বে!'

প্রফুল্ল কঠে বলিলাম, 'তা হ'লে বুঝতে পেরেছ? আছে৷ কাল ঐ পলনীরোর মন্ত বড় একটা ফুল ফুটবে, ওটা তোমার জন্ম রইল।' একটু ধামিয়া বলিলাম, 'তোমার নামটি কি ধোকা?'

ছেলেটি ফিক্ করিয়া একটু ছুট হাসি হাসিয়া বলিল, 'শ্রীমান মথুরেশ—' প্রাণ ধরিয়া ষে-ফুল গৃহদেবতাকে কোনদিন দিতে পারি নাই, স্ত্রীর অলকপ্রসাধনে বা কল্পার আন্ধারে বাহা ভালবাসা বা স্নেহের চুর্বলত্ম মৃহুর্তে কোনদিন বৃস্তচ্যত করি নাই, অনায়াদে ঐ কিশোর মণুরেশকে তাহা উপহার দিব প্রতিজ্ঞা করিলাম। সৌন্দর্য্য কি এমনই একটি স্বপীয় জিনিম, মর্জ্যের সর্ব্বপ্রেষ্ঠ সথকে বাহার পাদমূলে অনায়াদে উৎসর্গ করিয়া দেওয়া চলে পু অথবা সৌন্দর্য্যের পূজায় স্থলরকে না বিলাইয়া মনের তৃপ্তি নাই। ছেলেটির হাসি সরল, কথাবার্ত্তা অকপট। কিশোর মনে স্বেমাত্র পূজিবীর উত্তাপ ও রং ধরিতে আরক্ত হইয়াছে। যেমন করিয়া হউক, সিনেমার নেশা উহার ছাডাইব, এবং এই ফুলের নেশা দিয়াই।

প্রভাতে ছাদে উঠিবার অবসর পাই না, সংসারের তাড়না আছে। সংসার গুছাইয়া আপিসে হাজিরা দিতে হয়। সদ্ধার মূথে হাত পা মেলিয়া আস্তি দ্র না করিয়া ছাদে পিয়া উঠি। টবে বসান গোলাপ, বেলা, রজনী-সদ্ধার পরিচর্যা করিয়াই আস্তি দ্র করি। প্রতিদিনকার মত আজও জলের ঝারি হাতে করিয়া ছাদে উঠিলাম। মনে বড় আনন্দ, বছদিন-প্রতীক্ষিত পলনীরোর আজ সর্বপ্রথম ফুল ফুটিবে এবং আমার নৃতন আলাপিতকে সেই মধুগদ্ধী ফুলটি উপহার দিয়া মধুরতর একটি সম্পর্কের সৃষ্টি করিব।

ওপারের ছাদে আলিসা ঘেঁ বিয়া আমার কিশোর বন্ধু দাঁড়াইয়া আছে; ব্যগ্র মৃথ, উৎস্কক চোগ, অধীরভাবে আমারই আগমন প্রতীকা করিতেছে হয়ত। আর এ-পারে? সশব্দে হাত হইতে জলের ঝারিটা পড়িয়া পেল। জলপতনের শব্দের সলে আমার কিশোর বন্ধুর হাসির শব্দ মিশিল কি না, জানি না, বেখানে ভাঙা টবগুলির পাশে শিকড় বাহির-করা পলনীরোর সলে জড়াজড়ি করিয়া আমার সাবের ক্ল্যাক প্রিজ, সার ওয়াণ্টার ছট, রজনীগদ্ধা, রাইবেল প্রভৃতি অর্ধগুড় অবস্থার গড়াগড়ি যাইতেছিল তাহারই মাঝখানে মাথার ছাত দিয়া বসিয়া পড়িলাম। কভক্ষণ বেহুলের মত বিস্মাছিলাম মনে নাই, সহসা এক সময় মনে হইল আকাশে ক্ষাচতুশীর টাদ উঠিয়াছেও পাশের বোর্ডিং

হইতে সন্মিলিত ছাত্রকণ্ঠের পাঠধ্বনি তীব্র ভাবেই কর্ণে প্রবেশ করিতেছে।

আর এক দিন শীতকালের মধ্যরাত্রিতে ভীষণ শব্দে হঠাং ঘুম ভাঙিয়া গেল।

শহরে 'ব্ল্যাক আউট' পরীক্ষা সবেমাত্র শেষ হইয়াছে।
অন্ধকার নগরীর বুকে বিমান হইতে ময়দার প্যাকেট
পড়া দেখিবার প্রত্যাশায় বাঁহারা দলে দলে ময়দানে
বা রাজপথে পায়চারি করিয়া ও সাহস সঞ্চয় পূর্বক ছাদে
উঠিয়া কৌতুক অন্থত্তব করিয়াছিলেন, তাঁহাদের কৌতুক
সেদিন গভীর হতাশায় ড্বিয়া গিয়াছিল। আশাজনক
ভাবে বিমানবাহিনী দেখা দেয় নাই, ময়দার প্যাকেটও
পড়ে নাই।

হঠাং ঘুম ভাঙিতেই যে চড় বড় প্রচণ্ড শব্দ কানে গেল তাহাতে মনে ভব্ন হইল, অতর্কিতে বিমান-আক্রমণই বা হক্ক হইল! সেদিনকার নিজল কৌতৃক আজ মধ্য-রাত্রিতে বৃঝি বা প্রাণহরণের আয়োজনের মধ্য দিয়া সফল হইতে চলিয়াছে ?

পাশের কুমোর-বাডীর করোগেটেড চালের উপরই ভ চড়বড় শব্দে ম**রদা**র প্যাকেট পড়িতেছে। চারি मिटक **(कानाइन, जब**र **कानाना धुनिया माथा रा**हिय করিয়া ব্যাপার কি দেখিবার সাহস কাহারও নাই। यদি বোমা মাথায় পড়িয়া পুৰিবী অন্ধকার করিয়া দেয় ? ষেন ঘরের ছাদ ভাঙিয়া বোমা পড়িতে পারে না! সে যাহা হউক, পাঁচ মিনিট কাল কর্ণভেদী শব্দের পর বোমাপতন থামিল, আরও মিনিট ছুই নীরব থাকিবার পর কেহ ও-বাডীর জানালা পুলা বাডাইলেন, কেং ত্রিতলের বারাদার বাহির इहेब्रा भनाथोकाति मिलन, त्क्ट वा नाहन नक्ष-পূর্বক একতশার ছাদে উঠিলেন। তথু অন্ধকার বোর্ডিঙের ছাদে জনপ্রাণীকেও দেখা পেল না, সে-বাড়ীর কোন ককেট আলো জলিতেছিল না। পাঠ-ক্লান্ত ছাত্ৰদল পভীর নিজাবগ্ন। ছেলেবেলার খুম, বোমা পড়িলেও সে-নিজার ব্যাঘাত হয় না। কিছ বেখানে বোমা পড়িতেছিল লেখানকার **অবস্থা সভাই শেল-বিধ্বন্ত** ভার্তুন কেরার মতই

শোচনীয় বোধ হইতেছিল। বাড়ীট ছিল কুমোরদের, মা**টির ঠাকুর তৈয়ারী** করিয়া তাহারা দিন**গুদ্**রান করে। সরস্ব**তীপূজা** উপ**লক্ষে** ছোট বড় মাঝারি নানা ছাদের ও নানা ভশীর প্রতিমা পড়িয়া উঁচু করোপেটেড চালে শুকাইতে দিয়াছিল। নীচু উঠানে তেমন রৌদ্রের দেখা মিলে না বলিয়া করোপেটের টিন দিয়া একতলা-সমান উঁচু করিয়া ভাহারই উপর প্রতিমাঞ্চলি শুকাইতে দেয়। বঞ্চ হইলে তাড়াতাড়ি সেগুলি নামাইয়া চালার নীচে রাখে। পরও পূজা, আর রাত্রিতে এই বিদ্রাট। শতাবধি প্রতিমার মধ্যে একথানিও অটুট নাই। বোমার আঘাতে নির্মম ভাবেই দেগুলি মৃত্তিকান্তুপে পরিণত रहेब्राट्छ। विष्णाणांत्रिनीत अभन लाइना एक कत्रिल? হিন্দস্তান, অক্ষর-পরিচয় না হইলেও, পুরোহিতের মূথে মফ্রোচ্চারণ ভানিয়া এই একটি দিন বিদ্যাদায়িনীর পদে অঞ্চলি প্রদান করে, ভক্তিভরে তাঁহাকে সাষ্টাদে প্রণতি দানায়। গোমুর্থ হইলেও কোন হিন্দুর হাতই এমন কার্য্যে উত্তোলিত হইবে না। অথচ বাড়ীর চতুঃসীমায় হিন্দু ছাড়া অন্য জাতির বসতি নাই। কুমোরেরা কয় ভাই भाषाम् राज पिम्ना वाज़ीत छेशान विभाग ना वर्त, जाकानन করিয়া বেডাইতে লাগিল। কুমোর-বধুরা কপাল হুতুকারী দিপকে চাপডাইতে চাপডাইতে এ-হেন অচিরাৎ যমভবনে যাইবার জন্ম তারম্বরে সনিকান্ধ অমুরোধ জানাইতে লাগিল।

বড় কুমোর এক সময়ে উচ্চকণ্ঠে হুলার দিয়া উঠিল, 'এ-কাজ ওদের, ওই চেলেদের—'

বলে কি বড় কুমোর ! প্রতিমানই হওয়াতে মাথা উহার নিশ্চরই থারাপ হইয়াছে, নতুবা, ষাহাদের জন্য বিশেষ করিয়া প্রতিবংসর এই পূজার সমারোহময় আয়োজন হইয়া থাকে, তাহারা করিবে প্রতিমা-ধ্বংস ? হয়ত বা অত্তিকত বিমান-আক্রমণেই—

ঘটনার পূর্ণচেছদ এইখানেই টানিতে পারিতাম, কিন্ত শ্রীমান মণুরেশকে কয়েক বংসর পরে আবার দেখিলাম।

বাসা ছাড়িয়া মেস আশ্রয় করিয়াছি। করেকটি মেস চাঝিয়া মনোমত না হওয়ায় একটি ভাস মেসে ভাগ্যক্রমে স্থান পাইলাম। এখানে ধরচ বেশী, কিছ ঝঞ্চাট কম। মাত্র দশটি লোক ত্রিভলের ক্ল্যাট ভাড়া করিয়া মেস বসাইয়াছেন। মেসটির আভিজাত্য-সর্ক্ষ কিছু আছে। দক্ষিণ খোলা, জানালার ধারে ফুলের টব, বারান্দার টবে ঝোলানো লভা গাছ, পাধা, আলো সবই আছে।

মেষারগুলি দেখিতে স্থা এবং বয়সে তর্মণ। বেশভূষার প্রত্যেকেরই অল্পবিস্তর পারিপাট্য দেখা ষায়।
প্রথম যেদিন এথানে প্রবেশ করি সেইদিন এক স্থবেশধারী

যুবকের সঙ্গে নিয়লিখিত কথাবার্তা হইয়াছিল।

- आश्नारमद এখানে **नी** हे थानि चार्छ ?
- —এই মাসের শেষে একটা সীট থালি হ'তে পারে। আপনি কোন আপিলে কান্ধ করেন গু
 - -পাষ্ট আপিসে।
- —ভাগ। আমরা গবর্ণমেন্ট সার্ভেন্ট ছাড়া নিই নাকি না! এ-মেসের ধরচ একটু বেশীই—
 - —কভ ?
 - —এই মাসে ধকন বাইশ-ভেইশ টাকা।
- —বলেন কি। এই বাজারে অক্ত সব মেদে ত যোল-সতেরর বেশী পড়েনা!

ঈষৎ হাসিয়া যুবক বিশয়াছিল, 'আমরা একটু এ্যারিষ্টোক্র্যাট; যা-ভা ধাই না, বেমন-ভেমন ভাবে ধাকি না। এই জন্তুই মাইনে বাদের নিয়মিত এবং মোটা ভারাই এধানে থাকতে পারেন।'

আমি রাজি হইলাম। একটু বেশী ধরচ হইলেও কতি নাই, নিঝ'ঞাটে ত ধাকিতে পাইব।

জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, 'ম্যানেজার কোথায় _?'

— তিনি বেরিয়েছেন। কাজের মাছ্য, সমর ধূব অল্ল। ধাবার শোবার সময় ছাড়া তাঁর দেখা পাওয়া বায় না।

ধেদিন মেম্বার হইলাম সেই দিনই বৈকালে
ম্যানেজ্বার মহাশন্ধকে দেখিলাম। হৃদ্দর চেহারা। গারের
রং হইতে মাথার চূল পর্যন্ত কোথাও খুঁত ধরিবার কিছু
নাই। পারে টকটকে লাল রঙের বিদ্যানাগরী চটি
জুতা, পঞ্চাশ ইঞ্চি হুল ফুলপাড় ধুতির কোঁচা মাটিতে

লুটাইতেছে, পায়ে সদ্যভাঙা টাপা রঙের একটি নিছের পায়াবী। পায়াবীর বুক-পকেটে একটি টর্পেডো-আরুতি শেফার্স ও একটি পার্কারের সিনিয়র ফাউন্টেন পেন, জামার সোনার বোতাম তিনটি জাঁটা, পলার কাছেরটি লোনার চেনের সঙ্গে উবং উন্টাইয়া অধুনালয় ফ্যাশানটিকে প্রকটি করিয়া তুলিয়াছে। পান ধান না বলিয়া দাওগুলি বিজ্ঞাপিত বিদেশিনী মহিলার মতই মূকা-ভ্রু, ক্থাগুলি হুমিট।

স্কৃষ্ট ভলীতে নমস্কার করিয়া বলিলেন, 'আপনার কোন কট্ট হয় নি ত ?'

'না' ৰলিয়া অত্যন্ত বিশ্বরে যুবকের পানে চাহিলাম। এ-মুখ কোথায় যেন দেখিয়াছি, অথচ শ্বতির আয়ত্তে আলিতেতে না।

সদকোচে তাঁহার নাম জিজাসা করিলাম।
তিনি ঈষৎ হাসিয়া গ্রীবাভন্দী করিয়া উত্তর দিলেন,
'শ্রীযুক্ত—'

হাসিতে ও গ্রীবাভন্নীতে অকস্মাৎ মনের অন্ধকারে পরিচয়ের প্রাদীপ অলিয়া উঠিল, বাকিটুকু না শুনিয়াই মনে মনে উচ্চারণ করিলাম,—'মণুরেশ।'

ক্রমে পরিচয় ঘনিষ্ঠতর হইল। মথুরেশ সদালাপী ত বটেই, আলাপ জ্বমাইবার কৌশলটুকু বেশ আয়ত্ত করিয়াছে, সেই কিশোর বালক আজ কেতাহুরত্ত সামাজিক যুবক হইয়াছে। বিদ্যার ক্ষেত্রে তাহার কৃতিত্ব কতথানি জানিবার আগ্রহে একটি প্রশ্ন করিলাম, 'আপনি কোন্কলেজ থেকে বি-এ দিয়েছেন ?'

মণ্রেশ ঈষং হাসিয়া বলিল, 'লে আর নাম করবার মত কলেজ নয়। হ'ত স্কটিশ কি প্রেসিডেন্সী ত মাধা উঁচু ক'রে বলতে পারতাম। অর্ডিনারী মেরিটের ছেলের আবার কলেজ!'

विनाम, 'চাকরি করেন কোধায় ?'

মথুরেণ তেমনই হাসিয়া বলিল, 'দিনরাতই পাধার ধাটুনি। আপনারা বেশ আছেন, দশটা-পাচটা! আমার সারাদিন বালিগঞ্জ, চৌরদ্ধী, এই সব নিয়েই ধাক্তে হয়। মেয়েদের মর্যাল টিচিং দিয়ে দিয়ে নিদ্ধেও কেমন বেন মর্যালিট হয়ে পড়েছি। মনে করছি, এ-সব ছেড়ে দিয়ে চাকরিই কোথাও একটা নিই। কিন্তু পারব কি, বাধাধরা কটিন-ওয়ার্ক করতে।'

বলিলাম, 'এ-ও ত বাঁধা ধরা। সকাল থেকে রাত দশটা।'

মথুরেশ স্থমিট হাসির ছারা কয়েক সেকেও আমায় অভিতৃত করিয়। কহিল—মোটেই বাঁধাবরা নয়। বে-কোন মৃহুর্ত্তে ইচ্ছা করলেই ছেড়ে দিতে পারি। মঞ্জীর বাবা—বালিগঞ্জের অত বড় এক জন ব্যারিষ্টার আর. সেন—এক দিন কি বলেছিলেন জানেন প্রলেছিলেন, 'মঞ্বলছিল আর দশ মিনিট আগে এলে ওর গানের মাটারটি একটু সময় পান।' মুখের উপর বলনুম, 'আমার এক মিনিট এ-দিক ও-দিক হবার জোনেই। সপ্তাহে তিন দিনের বেশী আসতে পারব না, এবং এক মিনিট আগেও না। ত্রিশ-চল্লিণ টাকার মায়া আমি বড় একটা করি না।

একটু থামিয়া বলিল, 'এক এক সময় মনে হয় বটে বীধাধরা একটা কিছু করি। জানেন ভ,

> বন্ধ ফিরিছে খুঁজিয়া আপন মৃক্তি মুক্তি মাগিছে বাধনের মাঝে বাসা।

আমারও হয়েছে তাই। ধ্ব কম ক'রে শ-ছই টাকার একটা চাকরি পেলে নিতে পারি।'

গ্রাজ্যেট এবং চাল-ত্রস্ত হইলেই বে অনায়াসে শ-তৃই টাকার চাকরি মেলে না, এ-কথা মণ্রেশকে বলিয়া লাভ কি । আলোকপ্রাপ্ত সমাজে মিশিয়া অর্থপ্রাপ্ত সমুদ্ধে তাহার আলোকরশ্মিও কিঞ্চিৎ প্রথরতর বলিয়াই বোধ হইল।

মণ্বেশ বলিল, 'কিছ চাকরি আমি ভালবাদি না। জীবনে ইচ্ছা করলে আজ তিন-শ টাকা মাইনের একটি চাকরি অনায়াদে লাভ করতে পারতুম, কিছ তিন দিন আপিদ বাওয়ার পর দটান দেখান থেকে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করলুম। আছো নমস্কার, চৌরশীর রিটায়ার্ড দিবিলিয়ান রায় চৌধুরীর মেয়ে গীভা দেবীকে আজে মেঘন্ত পড়াবার কথা, ছ-টা পাচ মিনিট।'

দকালে মথুরেশ বেশ বদল করিয়াছে। পায়ে নিউকাট শ্লেক কিডের জুতা, পরনে শাস্তিপুরের জরিপাড় ধৃতি ও গায়ে আছির পাঞ্চাবী, হাতে সোনার রিইওয়াচ, পকেটে হেনাগনী ক্ষমাল। মাথার কোঁকড়া চুলগুলি কিছু উত্থপ্ত, হয়ত মেঘদ্ত পড়াইবার কালে বিরহী যক্ষের ভাবায়্করণ না-করিলে ভাষার গোল হওয়াও বিচিত্র নহে।

আরে এক দিন মধ্যাহে পুরা ধদরের স্কট পরিয়া ভাঙাল পায়ে ঘর্মাক্ত কলেবরে শ্রীমান্ মধ্রেশ আমার সীটে আসিয়া বসিল।

হাতপাথানি টানিয়া লইয়া বলিল, 'বেশ আছেন। হাফ হলিডেতে তথ্যে তথ্যে কটোছেন। আর দেখুন না এই মাত্র কর্পোরেশন কাউন্দিলার অবনী বোদের বাড়ী থেকে আসছি। ভদ্রলোক পুরাদন্তর থদ্দরিষ্ট, ল্যান্সডাউন রোডে প্যালেদিয়াল বিভিং, অথচ ছেলেমেয়েগুলি খদ্দর ছাড়া ছোঁয় না। চার তলার উপর দেখুন গে কংগ্রেস্পতাকা উড়ছে। ত্রঁর ছোট মেয়ে উন্ধিলাকে মৃগ্ধবোধ পড়াই কি না।'

বলিলাম, 'বেশ আপনিই আছেন। প্রজ্ঞোপতির মত রঙীন হালকা জীবন, বড় বড় দার্কেলে যাতায়াত, আমাদের মত কেওড়া কাঠের তক্তপোষে ওয়ে ত কড়িকাঠ গুনে দিন কাটান না।'

মণুরেশ অকন্মাৎ হাসিয়া উঠিল। বলিল, 'বেশ আছেন। ভাল কথা, কোন মোটর গাড়ী আসে নি! কাইসলার কি প্লিমাথ পূ আট দিলিভারের নৃতন ঝকঝকে গাড়ী ?'

—কই দেখি নি ত।

— আরে আমি বে তাড়াতাড়ি আসছি ভবানীপুর থেকে। জাষ্টিশ্ মিত্রের বাড়ী থেকে বেলা তিনটে দশের সময় গাড়ী পাঠাবার কথা। ওদের নিয়ে প্রথম বোটানিক্যাল গার্ডেন, তার পর দক্ষিণেখর টুর দেবার কথা।

বলিতে বলিতে নীচের মোটরের হর্ণ বাজিয়া উঠিল।
মথুরেশ আমার হাতে টান দিয়া বলিল, 'একটু কট করে বারান্দায় ব'লে একবার দেখুন, নিউ মডেলের রেডিয়ো ফিট করা কি চমৎকার গাড়ী!'

ष्मगङ्या वादान्ताम् ष्मानिनाम, এवर खीमान् मधुरत्र

নেই গাড়ীতে না-চড়া পর্যান্ত হাঁ করিয়া চক্চকে নৃতন
মডেলের গাড়ীখানার দিকে চাহিয়া রহিলাম।

একটি কথা শ্রীমান্ মথ্রেশকে আজ পর্যান্ত বলি নাই। সেই ছাদের বিধবত ফুলবাগানের কথা, পলনীরো দিবার প্রতিশ্রুতি। ভাগ্যে দশটি বৎসর ব্যবধানে শ্রীমান্ অনেক কিছুই ভূলিয়া গিয়াছে!

এক দিন শ্রীমান্ মথ্রেশ আমায় ছাদে ডাকিয়া চুপি চুপি বলিল, 'গুনেছেন মেদের ব্যাপার ? রমেনবার্ছিলেন লেদি, এক বছরের ভাড়া আমাদের কাছ থেকে আদায় করেছেন, অধচ বাড়ীওয়ালাকে এক পয়সা দেন নি। সে নালিশ করেছে।'

একটু ধামিয়া বলিল, 'বোধ হয় এ-মেস আমাদের ছাড়তে হবে।'

আমিও একটু চিস্তিত হইয়া বলিলাম, 'ভাই ভ।'

শ্রীমান মথুরেশ বলিল, 'ক-দিন থেকেই ভাবছি, কি উপায় করা ধায় ? জায়পাটি আমার ভারি মনোমত, ছাড়তে মন চায় না। অথচ লেগি যে এমন ভাবে আমাদের মুধ পুড়োবেন!'

একটু ধামিয়া সহসা আগ্রহভরা কঠে বলিল, 'আপনি পারবেন, আপনার নামে লীজ নিতে । মাস-মাস ভাড়া আদায়ের জন্ম কোন ভাবনা নেই।'

বিত্রত হইয়া বলিলাম, 'আমার কথা বাদ দিন, ফ্যামিলি বাড়ী ধেকে এলেই বাসা করতে হবে।'

মণুরেশের মৃথ ঈবং মান হইয়া পরক্ষণেই উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, 'ভা'হলে এক উপায় আছে, আপনারা যদি আমায় ব্যাক্ করেন ত আমার নামেই লীক নিতে পারি।'

সোৎসাহে বলিলাম, 'বেশ ত!'

মথ্রেশ হাসিতে হাসিতে বসিল, 'চলুন আজ বিভাপতি দেখে আসা বাক।'

সহসা বলিয়া ফেলিলাম, 'এখনও আপনার সিনেমা দেখার ঝোঁক কমে নি ?'

'ঝোঁক?' বলিয়া মণ্রেশ ভীক্ন দৃষ্টিভে আমার পানে চাহিল। খানিক কি ভাবিয়া বলিল, 'এ-ঝোঁক আমার চিরকালের। ধধন ছুলে পড়ি তথন এক বোডিঙে ধাকতুম। বাবা পাঠাতেন মালে পঞ্চাশ টাকা, মা লুকিয়ে দিতেন ত্রিশ। তাতেও কুলুত না; দিন ছুটো 'শো'ও কখনও কখনও দেখেছি।'

বিশ্বয়ের ভান করিয়া বলিলাম, 'বলেন কি।'

মণ্রেশ অন্তর খুলির। দিল, 'টাকা হাতে এলে কছকণে টাকা খরচ করব এই ইর আমার চিন্তা। এই ত এখানে দেখছেন, সকালে বাদাম, পেন্তা, আর ছটি সন্দেশ খেরে বেরই, বেলা দশটায় এসে ছটি ভাতে বিসিমার, তার পর ভিনটে বাজতে না-বাজতে খিদে। হালুয়া, লুচি, পাপড় ভাজা, আইসক্রীম সন্দেশ, আমের সময় গোটাচারেক বড় বোখাই বা ল্যাংড়া আম; আর কমলালেরর সময় এক এক দিন পনর-যোলটা লেবুও খেয়ে থাকি। আবার রাত আটটায় সেই আঞ্চন দাউ দাউ করে জলে ওঠে। একটু ছব না হ'লে মনে হয় খাওয়াই হ'ল না। তা কলকাভায় আধ সেরের বেশীত খেতে পাই না, পয়সা কোধায়, বলুন হ'

সেই মণ্রেশ, চোধে মুধে অকপট সারল্য, শিশুফলত কৌতুকে হাত নাড়িয়া পর করিয়া চলিয়াছে।
সামাল্য কেরানীর সন্মুথে রাজভোগ থাওয়ার পর কেমন
অনায়াসে করিয়া যাইতেছে, এতটুকু বড়মাস্থিত নাই!
হাঁ করিয়া মণ্রেশের পর শুনিতেছিলাম।

সে বলিল, 'বাড়ীতে মা বাবার কাছে এই হাত-দরাজের জন্ম কতবার বকুনি থেয়েছি। তাঁরা বলেন, 'তুই এত দিন যদি জমাবার চেষ্টা করতিস ত কলকাতার একধানা বাড়ী কিনতে পারতিস।'

এমন সময় ঠাকুর আসিয়া দরজার পোড়ায় দাঁড়াইল। মথ্রেশ চকিতে দৃষ্টি ফিরাইয়া বলিল, 'কি চাই! ও ধরচের টাকা? দেখ ঠাকুর, আমার কাছে ত খুচরো টাকা নেই, একধানা চেক দিচ্ছি ভাঙিয়ে আন।'

ঠাকুর ঈষৎ আপত্তি করিতেই মণুরেশ বলিল, 'আরে, কলেজ ষ্ট্রাট মার্কেটের কাছেই চেক ভাঙিয়ে বাজার ক'রে আনবে। ভন্ন নেই, ভোমার ইম্পিরিয়াল ব্যাক্টের চেক জিয়ে বড়বাজার পাঠাব না।'

আমার পানে ফিরিয়া বলিল, 'তিনটে ব্যাঙ্কে

অ্যাকাউণ্ট খোলা আছে, একটাতে রাধার অনেক অন্থবিধা কি না। এক দিন অমলবাবু এলে একখান। পাঁচিশ টাকার চেক দিয়ে আমায় বললেন, 'এটা ক্যাশ করিয়ে দেবেন, মণ্রেশদা ?' বললুম, 'ভারি ত পাঁচিশ টাকা, চারটে অঙ্কের চেকও ইচ্ছা করলে আমার কাছে ভাঙিয়ে নিতে পারেন।' বলিয়া হাসিতে হাসিতে সেউটিল।

সঙ্গে সঙ্গে এক দিনের কথামনে পড়িল। সেদিন ঝড়ের কথা হইতেছিল।

পূর্ববিদের এক জন অধিবাসী বলিল, 'এদিকে আর কি ঝড় হয়! ঝড় হয় জামাদের ঈট বেকলে। গ্রামকে গ্রাম উজাড়, একথানি ঘরেরও করোপেটের চালা থাকে না।'

মথুরেশ অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া বলিল, 'তারা করোগেট দিয়ে ঘর চার কেন ? কোঠা তুললেই ত পারে।'

কে এক জন বলিল, 'তাবটে! আপনি রাজা নন কেন ? রাজাহ'লেই তপারেন!'

মথুরেশ আবিক্ত মুধে জবাব দিল, 'রাজা হওয়াটা এমন কিছুশক্ত নয়, ইচ্ছা করলেই হওয়াবায়।'

সেই রাজা হওয়ার সাধনায় কি মণ্রেশ মনোনিবেশ করিয়াছে ?

পরসার জভাবে কিশোর মথুরেশ সিনেমা দেখিতে পাইত না, অথচ তিনধানা ব্যাক্ষের থাতায় আজ যুবক মথুরেশের হিসাবনিকাশ চলিতেছে!

এ-ঘরে ফিরিয়া আদিতেই আমি সহসা প্রশ্ন করিলাম, 'আচ্ছা মণ্রেশ বাবু, আপনি ত অনেক ছাত্রকে মর্যাল টিচিং দেন, আজকালকার দিনে সে-শিক্ষা তাঁরা কিরকম ক'রে নেন ?'

মণুরেশ হাসিয়া বলিল, 'আপনি নীতিশিকা মানে বে-কথা বোঝেন, আঞ্চলালকার ছাত্রদের কাছে তা অচল।'

—অর্থাৎ নীতিশিক্ষার আবার প্রকারতেদ আছে নাকি?

—নেই ? স্বামীর জন্ত বনবাস রামারণের বৃপে সভব

হ'ত, এ-বুৰে দে-ট্যাণ্ডার্ড অচল। মোট কথা, মুর্যালিটির ট্যাণ্ডার্ড নেই।

ঈষৎ উষ্ণ হইয়া বলিলাম, 'অনর্গল মিখ্যা ব'লেও মর্যালিটি প্রিচ করা চলে, কি বলুন ?'

মণ্রেশের গৌর মৃথে রক্তের উচ্ছাদ ফুটিয়া উঠিল, ঈধং বেশের সহিত দে বলিল, 'নিশ্চরই চলে। ধন, মান, প্রতিপত্তি থারা অপর্যাপ্ত লাভ ক'রে এ-যুগের প্রাতঃশ্বরণীয় ব্যক্তি ব'লে পরিচিত, তাঁলের জীবনী আলোচনা করলেই দেখতে পাবেন, মর্যালিটির ষ্ট্যাণ্ডার্ড নেই।

এই দেশেই স্নার্স্ত রঘুনন্দন বা ব্নো রামনাথ ছিলেন !
কিন্তু সে আরে এক বৃগের কথা। নীতির মাপকাঠি হয়ত
বৃগে বৃগে পরিবভিত হইয়া থাকে, সংস্কৃতির এ একটা
প্রধান আন্ধা

প্রস্কান্তরে আসিলাম। বলিলাম, 'আচ্ছা মথুরেশ বাবু, আপনার বাবা এখন কি করেন ?'

- —ব'সে ব'সে পেশন ভোগ করছেন। মোটা টাকা পান, আমাদের কারও তোরাঞ্চা রাপেন না।
 - —দেশের বাড়ীতে ত আপনাদের অস্থবিধা বিশুর ?
- —কোন অপ্রবিধা নেই। কলকাতা থেকে মিনিট কুজি ট্রেনে বেতে হয়। আর ছ-দিন পরে ক্যালকাটা কর্পোরেশনের কন্ট্রোলে হয়ত ওথানকার মিউনি-সিপ্যালিটি যাবে। জল, আলো, পিচের রাপ্তা সবই ত একে একে হরেছে।

—বটে।

- একটা অস্থবিধা কি জানেন, ট্যাক্স দিন দিন বেড়েই চলেছে। কোয়াটারে আট থেকে দাঁড়িয়েছে পনর। বাবাকে কত বার বলনুম, তেতলা আর তুলবেন না, উনি পূজো-পাঠের জন্ম নির্জ্জন ঘর চান ব'লে সে-কথা কানেই তুলনেনা। একতলা দোতলায় চোলধানা ঘর ছিল, তার মধ্যে একথানা বেছে নিলে কি চলত না?'
- আন্দোমণ্রেশ বাবু, আপনাদের ওটা পাড়াগা হ'লেও ধানের জমি নেই বোধ হয় ?
- —ক্ষেপেছেন আপনি! এক ছটাক জ্বমির দাম এক-শটাকা। বলব কি আর, ছাদে ছাদে পা দিয়ে অনায়াসে এক পাড়া থেকে আর এক পাড়ায় বাওয়া

ষায়। ফুলপাছ বদাই তাও টবে, শাকের ক্ষেত করি ছাদের উপর মাটি বিছিয়ে।

বলিলাম, 'আমরা পাড়াগাঁর লোক, মানে সভ্যিই পাড়াগাঁ, আমরা ভাবি থাদের ধেনো জমি নেই তাঁরা কি অসহায়! শহরে একটা কিছু বিপর্যায় ঘটলে তাঁদের হাতের অর আর মূথে উঠবে না। বে-গৃহত্ত্বের কিছুই নেই তাঁরও অন্তত পাঁচ বিঘে জমি আছে।'

মণ্রেশ হাসিয়া বলিল, 'জমির হাজামা না থাকাই তাল। রক্ষে করুন মশায়, কোথায় রাচ্দেশে বাবা জমি কিনেভিলেন, দেড়-শ বিঘে। এক গালা টাকা, থাকলে কলকাতায় একথানা প্রকাণ্ড বাড়ী হ'ত। নিজের পকেট থেকে এবারও পাজনা মিটিয়েছি, অথচ, একম্টো ধানও ভ আসে না সেথান থেকে। আমি বলি বেচে দিন—'

দেখিলাম শ্রীমান মণ্রেশ কোন দিক দিয়াই ঘায়েল হইবার ছেলে নন। বউবাজারে বেড়াইয়া আসিয়া বিনি বালিগঞ্জ ও লেকের পল্লে শতমুথ হন, বীডন ট্রাটের বাদ্ হইতে নামিয়া ঠাকুরবাড়ীর ঐপর্য্য বর্ণনা আরম্ভ করেন, চার আনার সীটে বিসমা সিনেমা দেখিয়। এক টাকা দামের একথানি টিকেট কুড়াইয়া আনিয়া মেসবাসীদের সামনে সেধানা ফেলিয়া দিয়া প্রচার করেন, বইটা মোটেই ভাল হয় নাই, অথচ একটা টাকা জলে পেল, তাহাকে আয়ত্তে আনা সত্যই কি এত সহজ ! শ্রীমান্ পাকা আর্টিই, প্রচার-দক্ষতা না-ধাকিলে এ-সুগে আটের সমাদর বে লাভ হয় না এ-কথা ভাল করিয়াই জানে।

এমনই করিয়া মেস-জীবন মন্দ কাটিভেছিল না।
মণ্রেশের উপার্জন, তাহার ঐর্থা, রাজভোগ ও বেশপারিপাট্যে, সত্য বলিতে কি আমার মনে ঈর্বার উল্লেক
হইতেছিল। সত্যই কি জগতে নীতির আদর কমিয়া
বাইতেছে ?

মনে যথন ঐরধ্য অপ্রান্তির অবস্তি ভোগ করিতেছি, তেমনই সময়ে এক দিন অপরাক্লে এক বৃদ্ধ আদিয়া আমাকে মণুরেশের সংবাদ বিজ্ঞাসা করিলেন। তাঁহাকে চৌকির উপর বসাইয়া বলিলাম, 'তিনি ত সাড়ে ন-টার কম বাসায় আসেন না। আপনার কি দরকার বলুন, তাঁকে জানাব।

বৃদ্ধ বলিলেন, 'সে-কথা আমিই বলব তাকে। কলকাতার বাইরে থেকে আসছি, এক প্লাস জল থাওয়াতে পারেন? জল থাইয়া হাতপাথা লইয়া বৃদ্ধ বাতাস থাইতে লাগিলেন। কয়েক মিনিট পরে প্রান্তি দ্র হইলে বলিলেন, 'রোজই কি সে সকাল থেকে রাত দশটা পর্যান্ত কাল করে । কত টাকা রোজগার করে, জানেন ?'

—কি ক'রে বলব। কি তাঁর কান্ধ, কি তিনি উপার্জন করেন কিছুই জানি না।

— হঁ, আমরা বাবা হয়ে জানতে পারি না, আর আপনি! আচ্ছা এত টাকা বে রোজগার করে অপচ—

বৃদ্ধ হঠাৎ দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া চুপ করিলেন। বৃষিলাম, কোন কথা চাপিয়া গেলেন।

একটু পরে পুনরায় প্রশ্ন করিলেন 'কলকাতায় বাড়ী কিনবে একথানা, নয় ?'

সাচ্চর্য্যে বলিলাম, 'কই গুনি নি ত !'

—হাঁ। কিনবে। বালিগঞ্জের দিকে—পুনরায় একটি দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন, 'ঐ বালিগঞ্জই ওকে ধাবে। পরিবের ছেলের ঘোড়া রোপ হ'লে যা হয়।'

চুপ করিয়া রহিলাম।

বৃদ্ধ বলিলেন, 'আপনার কাছে লুকুবো না মশায়, ভানি উপায় করে ত্ব-হাতে, অবচ বাড়ীতে এক মান ধরচ দেয় ত তিন মান দেয় না। ছোট ভাইগুলিকে পড়ান ত তার কর্ত্তব্যের মধ্যে; বোনের বিয়ে দেওয়াও কিউচিত নয়! পয়সা-অভাবে দেশের বাড়ীতে অশ্ব-গাছ গলাচ্ছে, আর উনি কিনবেন—বালিগঞ্জে বাড়ী! হারে কপাল।'

বৃদ্ধ আরও বছক্ষণ ধরিয়া আক্ষেপ করিলেন, সে-সবের বিভ্ত ব্যাখ্যান আর করিব না। মোট কথা, বৃদ্ধ জমিদারী সেরেন্ডায় সামান্ত মাহিনায় মূছরিগিরি কাজ করিতেন; কয়েক বংসর হইল অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। ছেলেমেয়ে অনেকগুলি; ইহাদের লেখাপড়া শিখানো ও গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যয়নির্কাহের জক্ত এ-যাবং সংসারে সাচ্চল্য আনিতে পারেন নাই। তা সাচ্চল্য না আহ্বক,
শ্রীমান্ মথুরেশের উপর তিনি অনেকথানি ভরসা করিয়াছিলেন। অথচ শহরের আবহাওয়ায় মথুরেশের এমন
অর্থসংগ্রহের নেশা যে চাপিবে, স্বপ্নেও তিনি ভাবিতে
পারেন নাই!

দশটার সময় মথ্রেশ বাসায় আসিল এবং আমার ঘরে বৃদ্ধকে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া সহসা কেমন চঞ্চ হইয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি একটু ক্ষক স্বরেই বলিল, 'আপনি আবার কই ক'রে এত দূর এলেন কেন ?'

বৃদ্ধ ঈষং থতমত থাইয়া বলিলেন, 'তুই অনেক দিন বাড়ী যাস নি, তাই দেখতে এলাম।'

মধুরেশের মুথে প্রসন্নতা ফিরিয়া আসিল। টেট হইয়ারুছের পায়ের ধূলা লইয়া কোমল ছারে বলিল, 'আমার ঘরে আজন।'

পরদিন জন-ছয়েক আহারে বসিয়াছিলাম। মণ্রেশ হাসিতে হাসিতে আমাকে উদ্দেশ করিয়। বলিল, 'কাল বাবার কথা শুনেছেন ? আমায় বকবার জন্ত এত দূর ধাওয়া ক'রে এলেছিলেন। উনি কার কাছে শুনেছেন যে, আমি নাকি বালিগঞ্জে বাড়ী কিনছি, তাই ছুটে এসেছিলেন জানতে সত্যি কি না! ওঁর ধারণা দেশের বাড়ীর উপর তা হ'লে আমার টান থাকবে না, আমরা শহরবাদী হয়ে ধাব!'

কালীকিছর বাবু বলিলেন, 'সে ত সভ্যি কথাই, শহরের স্থাথর স্বাদ একবার পেলে কে আর সাধ ক'রে পাড়াগাঁছে যায় বলুন ?'

মণ্রেশ দীপ্ত মুধে বলিল, 'কি ছাথে পাড়াগাঁরে যাবে? শহরে যথন জীবনের শ্রেষ্ঠ ক্ষণগুলি কাটে, তথন শহরের মত পরমাত্মীয় আমাদের কেউ নেই। মাত্র জ্যোছি ব'লে সেই ভূমিতে অন্ধের মত আগতি থাকা আমার ত পাপ ব'লেই মনে হয়। যার অর্থ আছে, প্রতিভা আছে, সন্মান আছে, শহরই তার যোগ্য বাসহান।'

সত্য বলিতে কি, অনায়াসে ভাতের গ্রাস মুখে তুলিলাম, একটুও বিশ্বিত বা ক্রুছ হইলাম না। ঐশংধ্যর আড়ম্বরে অহরহ প্রাণপণ চেটায় শ্রীমান্ মধ্রেশ যাহ ভূলিবার চেষ্টা করিতেছে, তথাকথিত প্রশারণ স্মাজের এক জন 'নামী' লোক হইয়া ঘলের তণ্ডল ঘেকান উপায়ে আহরণ করিয়া রুতিছ-পৌরবে উৎফুল্ল হইতেছে, চির-বঞ্চিত কুষিত অন্তর ঘাহার রোলস-রয়েস-মিনার্ভার স্থগানে বিদ্যা থাকিবার জন্ম ও অভিলাত-সম্প্রনায়ের সঙ্গে আত্মীয়তার স্ব টানিয়া বিদ্যারিছ হইবার জন্ম লালায়িত হইয়া মরিতেছে। একটু ভাবিয়া দেখিলে তাহার মিধ্যা ভাষণের ও মিথ্যা আচরণের অন্তরালে চিরছংখী অন্তর্গানিই ক্দর্য্য নগ্রতায়

বার বার প্রকাশ হইয়া পড়িতেছে! সত্যকার দারিদ্রা ও ছংখ বহন করিবার মধ্যে বে চারিত্রিক শক্তি-ও ঐখগ্য অন্ত সকলকে শ্রন্থান্থিত করিয়া তৃলে, সেই মহৎ সম্মানের স্বাদ শ্রীমান্ মণ্রেশের চির অজ্ঞাতই রহিয়া পেল।

শ্রীমান্ মণ্রেশের বিস্তৃত পরিচয় আর দিব না। আশা করি, স্থূল-কলেজ, অথবা কর্মক্ষেত্রের মধ্যে পাঠক তাহাকে বছবারই দেখিয়াছেন, এবং দেখিবামাত্রই চিনিয়াছেন।

বঙ্গদেশে শিক্ষাবিস্তার কার্য্যে কোম্পানীর প্রবেশ

শ্রীসতীশচম্র চক্রবর্তী, এম-এ

20

বঙ্গদেশে ইংরেজী শিক্ষাদান বিষয়ে ঐষ্টীয় মিশনরীগণের চেষ্টার স্থফল; ১৮১৩ সালের চার্টার

এষ্টীয় মিশনরীগণের প্রবাপর এই ইচ্ছা ছিল বে ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা ও এটিধর্ম প্রচার এই উভয় কাব্যের ব্যবস্থা হউক। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি ষে ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী প্রথম প্রথম তাহাতে বাধা দিতেছিলেন। বাধা দিবার ছইটি কারণ পর্বেই বণিত হইয়াছে। তৃতীয় আর একটি আপত্তিও মধ্যে মধ্যে উল্পিত হইতে লাগিল। তাহা এই ষে, মিশনরীগণ ভারতীয় হিন্দু ও মুদলমানাদণের ভিতরে এটিংশ প্রচার করিতে আরম্ভ করিলে প্রকাকুলের মধ্যে অসভোষ উংপন্ন হইয়া বিদ্রোহ ও বাণিজ্যের ক্ষতি, উভয়ই কর্মচারিগণের এইরূপ ঘটিতে পাবে। ভারতবর্ষদ্ব নানা আপত্তি শুনিয়া ইংলতে কোম্পানীর ডিবেক্টরগণও মিশনরীদিপের ভারতে আগমনের বিরোধী হইলেন। তংগত্তেও কেরী, মার্নম্যান এবং ওয়ার্ড (Carey, Marsh-

man, Ward) এই তিন জন ইংরেজ মিশনরী বঙ্গদেশে আগমন করিলেন। তাঁহারা ১৭৯৩ সালের ১১ই নভেম্বর জাহাজ হইতে অবতরণ করেন। কিন্ত ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধিকত স্থানে বসিলে পাছে কোম্পানী काँशामिश्यक वन्ती करवन ७ खाशास्त्र कविया हेश्नरक ফিরাইয়া পাঠান, এ-ভয় তাঁহাদের মনে ছিল। তখন কোন ইংরেজ ঈট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কর্মচারিপণের কোপদৃষ্টিতে পতিত হইলে তাঁহার সম্বন্ধে এই ব্যবস্থাই হইত। ঐ তিন জন মিশনরী (তৎকালে ডেন্মার্ক রান্ধ্যের অধিকৃত) এরমপুর নগরে বসিলেন। কিছ **শেখানে বদিয়াও যে তাঁহারা স্বেচ্ছামত দব কাল করিতে** পারিতেন তাহা নয়; তাহার কারণ এই যে, শ্রীরামপুর करावकात एक्सार्क ७ देश्य अदे घ्रे तास्त्रात मर्सा হস্তান্তরিত হয়। একবার ১৮০৭ সালে (বে সময়ে শ্রীরামপুর ইংলণ্ডের অধীন ছিল) কেরী প্রভৃতি এদেশের हिन् ७ भून मान पिश्रा नास्थायन कतिया धर्मविषयक अक ক্ষুদ্র পত্রী মুদ্রিত করেন ও বিতরণ করেন। ভাহাতে ট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কর্মচারিগণ তাঁহাদিপকে ভয় দেখান ষে তাঁহাদের প্রেস বাজেয়াপ্ত করিবেন। মিশনরীপণ সে ষাত্রা ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া নিন্তার পান। পর বংসর

(১৮০৮ সালে) ষধন কোম্পানীর ইংলওফ ডিরেক্টরগণের
নিকটে মিশনরীদের প্রতি কোম্পানীর এই প্রকার
ব্যবহারের সংবাদ পেল, তধন ডিরেক্টরগণ কর্মচারীদিপের
এই কঠোর ব্যবহারেরই সমর্থন করিলেন।

১৭৯৩ সালে ধথন কোম্পানীকে কুড়ি বংসরের জন্ম নৃতন চার্টার দেওয়া হয়, তথন চার্লস্ গ্রাণ্ট নামক কোম্পানীর একজন ডিরেক্টর এবং প্রসিদ্ধ জনহিতৈষী উইলবারফোর্স পার্লেমেন্টের সদস্য ছিলেন। তাহারা উভয়ে চেষ্টা করিয়াছিলেন য়ে, কোম্পানীর এলাকার ভিতরে শিক্ষাবিস্তারের সাহায়্য করাও কোম্পানীর কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হউক। কিন্তু এরপ করিলে পাছে প্রকারান্তরে মিশনরীপণের কার্য্যের সাহায়্য করা হয়, এই আশস্কায়্য পার্লেমেন্ট তথন এ-প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন না।

এই চার্টারের কুড়ি বংসর ষধন শেষ হইতে চলিল, তথন
মিশনরীদিপের বন্ধুগণ ও কোম্পানী কর্তৃক ভারতে শিক্ষাবিন্তার কার্য্যের পক্ষীরপণ পুনরায় পার্লেমেন্টে আন্দোলন
আরম্ভ করিলেন। বহু ভর্কবিতর্কের পর এইরপ একটি
নির্দ্ধারণ গৃহীত হইল যে, "ব্রিটিশ অধিকৃত ভারতবাসিপণের সাংসারিক সমৃদ্ধি, হুপ-সাচ্ছন্য, জ্ঞান ধর্ম ও
নীতি,—সর্কবিষয়ের উন্নতির জন্ম ইংলও দায়ী। বাহারা
সদিজ্যপ্রণোদিত হইয়া ভারতবাসীদিপকে এই সকল
বিষয়ে সহায়তা করিবার জন্ম ভারতবর্ষে পমন করিতে ও
বাস করিতে ইচ্ছুক হইবেন, তাঁহাদিগকে আইন-সক্ষত
সমৃদ্র হুবিধা করিয়া দিতে হইবে।" ম্পেটই ব্রিতে পারা
বায় বে মিশনরীগদের বাধা দূর করা, অল্পতঃ পরোক্ষভাবে
দূর করা, এই নির্দ্ধারণের একটি উদ্দেশ্য ছিল।

এই নির্দ্ধারণের বিক্রম্বাদিগণ তথন এইরূপ একটি সংশোধন প্রস্থাব উপস্থিত করিলেন:—"কিন্ধু ঞ্জীষ্টার মিশনগুলির হল্তে শিক্ষাবিন্তার কার্য্যের ভার দেওয়া হইবে না।" উত্তরকালে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় ঞ্জীষ্টার মিশনরীগণের কার্য্যের বিক্রম্বে বাহা বাহা বলিভেন, তাহার অনেক কথা পার্লেমেটের এই বিক্রম্বাদিগণ এ সময়ে বলিয়াছিলেন। সার টি. সটন্ (Sir T. Sutton)

বলিয়াছিলেন, "মিশনরীগণকে শিক্ষালানের অধিকার দিলে ভারতবালীরা বলিবে,—ভোমরা আমাদের দেশ কাড়িয়া লইয়াছ, রাজস্ব গ্রাল করিয়াছ; এথন ভাহাতেও সন্ধই না হইয়া আমাদিপকে আমাদের ধর্ম হইতেও বঞ্চিত করিবার উদ্যোগ করিতেছ।" মাল্রান্দের ভূতপূর্ব ব্যারিষ্টার চার্ল্ মার্শ (Charles Marsh, তথন পার্লেমেন্টের শত্য) বলিয়াছিলেন, "ভারতে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারের সাহায্য কর ইংলণ্ডের পক্ষে কোনও ক্রমেই কর্ত্তব্য নয় বা প্রয়োজন নয়। প্রথমতঃ, ইহা করিলে অশান্তি, রক্তপাত ও বিপ্লব উপস্থিত হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, ভারতবাদিগণ নীতি ও ধর্ম সম্পন্ন জ্বাতি; জীবনধারণের জন্ম যে শিল্লদক্ষতার প্রয়োজন, এবং মৃত্যুর সন্মুখীন হইবার জন্ম যে ধর্মজ্ঞানের প্রয়োজন, উভয়ই তাহাদের আছে।" যাহা হউক, বিক্লম্বাদীদিগের এই সংশোধন প্রস্তাব টিকিল নাঃ পার্লেমেন্টে মূল নির্দ্ধারণিটিই গুহীত হইল।

এই নির্দ্ধারণের ফলে ১৮১৩ সালের ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী অ্যাক্টে (East India Company Act) নিম্নে মৃদ্রিত ধারাটি ধোজিত হইল। উক্ত অ্যাক্টের এই ধারাটিকে ভারতের বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীর ভিত্তি-প্রস্তর বলা ঘাইতে পারে।

53 Georg ii 3, Cap. 155, Sec. 43. "And be it further enacted that it shall be lawful for the Governor-General in Council to direct that out of any surplus which may remain of the rents. revenues and profits arising from territorial acquisitions, after defraving the expenses of the military, civil and commercial establishments, paying the interest of the debt, in manner hereinafter provided, a sum of not less than one lac of rupees in each year shall be set apart and applied to the revival and improvement of literature and the encouragement of the learned natives of India, and for the introduction and promotion of a knowledge of the sciences among the inhabitants British territories in India; and that any schools, public lectures, or other institutions for the purposes aforesaid, which shall be founded at the Presidencies of Fort William, Fort St. George, or Bombay, or in any other part of

the British territories in India in virtue of this Act, shall be governed by such regulations as may from time to time be made by the said Governor-General in Council; subject nevertheless to such powers as are herein vested in the said Board of Commissioners for the affairs of India, respecting Colleges and seminaries: Provided always that all appointments to offices in such schools, lectureships and other institutions shall be made by or under the authority of the Governments within which the same shall be situated."

১৮১৩ সালের এই চার্টারে মিশনরীপণকে এই অধিকারও প্রান্ত হইল যে কোম্পানীর আদেশের বিক্তম্বে তাঁহারা বোর্ড অব্ ডিরেক্টর্সের নিকটে আপীল করিতে পারিবেন । ৫২

22

নূতন চাটারের প্রথম ফল; কোম্পানী কতুকি
শিক্ষাবিস্তারে সাহায্য দান; সাহায্যপ্রাপ্ত বহু
সংখ্যক বেসরকারী ইংরেজী স্কুলের ও 'ইংরেজী
পাঠশালা'র উদয়; প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিক্ষাপদ্ধতি
বিষয়ক বাদামুবাদের স্ত্রপাত (১৮১৩—১৮১৬);
পরবর্তী যুগে (১৮২৩) রামমোহন রায়ের
প্রসিদ্ধ পত্র, ও ১৮৩৫ সালের মেকলের প্রসিদ্ধ
সরকারী পত্র বা 'মিনিট'

তুই কারণে এই নবধারা যুক্ত ইন্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী আয়ান্ত পাস হইবার পরেও কয়েক বংসর পর্যান্ত ইহা বিশেষ ফলপ্রস্থ হইতে পারিল না; কোম্পানী এদেশে শিক্ষাবিস্তার কার্য্যের ভার স্বহস্তে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ইইলেন না। প্রথম কারণ এই যে, কোম্পানী কয়েক বংসর গুর্মা, পিণ্ডারী ও মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহিত যুদ্ধে ব্যাপ্ত রহিলেন। এই সময়ে বার্ষিক ঐ এক লক্ষ টাকা হইতে কেবল বিশিষ্ট পণ্ডিত ও মৌলবীগণকে প্রস্কার দান ও বেসরকারী কয়েকটি স্কুলে সাহায় দান হইতে লাগিল। ইহাতে এক লক্ষ টাকাও সম্পূর্ণ ব্যায়িত না হইয়া প্রভাবিষ্টের হত্তে কিছু কিছু উষ্তু থাকিত।

কিন্তু এ সময়ে বলদেশে ইংরেজী শিখিবার আগ্রহ এত প্রবল হইয়াছে যে, পভর্ণমেন্ট ফহন্তে শিক্ষাবিত্তারের ভার গ্রহণ না করিলেও, পভর্ণমেন্ট কর্ত্ব লাহাব্য দানের ফলেই দেশময় অতি জ্রুত অনেক 'ইংরেজী পাঠশালা' ফাপিত হইয়া গেল। তাহার কিঞ্চিং বৃত্তান্ত নিয়ে প্রদত্ত হইতেছে।

১৮১৪ ও ১৮১৫ সালে রেভারেও রবার্ট মে (Robert May) নামক 'লওন মিশনরী সোলাইটি' ভূক এক জন সদাশর মিশনরী সাহেব চুঁচুড়ার আলে-পালে ১৬টি ছুল স্থাপন করেন; পরে ঐ ছুলের সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়া ৩৬টি হয়। এই স্থলভালির মোট ছাত্রসংখ্যা প্রায় এক সহস্র ছিল।

মে সাহেব দরিত্র হইয়াও এতগুলি স্থল কিরুপে প্রতিষ্ঠিত করিলেন? ইহার মধ্যে একট কৌতৃহলজনক বুত্তাস্ত আছে। ইংরেজেরা সহজে বুঝিতে পারেন না যে এ দেশে শিকাদান কত বল্প অর্থ ব্যয়ে সম্ভব হয়। মান্তাজের ইউরোপীয় সামরিক অনাথাশ্রমের (Military Orphan Asylum) অধ্যক্ষ ডাঃ বেল (Dr. Bell) অর্থাভাবে নিজ অনাথাশ্রমের বালকদের শিক্ষার ভাল বাবস্থা করিতে পারিতেছিলেন না। ষথেষ্ট সংখ্যক শিক্ষক নিয়োগ কিংবা ষ্মুপাতি ক্রয়, কিছুরই টাকা জুটিতেছিল না। তিনি যখন এ জন্ম বড়ই চিস্কিত, এমন সময়ে এক দিন দেখিতে পাইলেন, মালাবার অঞ্চলের একটি দেশীয় চাত্র ঘরের মেলেতে এক শুর বালুকা ছড়াইয়া দিয়া তাহার উপর আঙ্গুল চালাইয়া লিখিতেছে। ইহা দেখিয়া তিনি নিজ অনাথাশ্রমের স্থলে এই প্রণালী প্রবর্ষন করিতে চাহিলেন। কিন্তু তাঁহার অধীনম্ব ইংরেজ ক্ষ্যচাৰী এই প্ৰণালীতে শিক্ষা দান ক্রাকে হীনতা বলিয়া বোধ করিলেন ও এ-প্রস্তাবে সমত হইলেন না। তখন ডাক্তার বেল এ-দেশীয় পাঠশালার আর একটি প্রণালীর শরণাপন্ন হইলেন। ভাষা এই যে, উচ্চ শ্রেণীর প্রভাগণই নিম্নশ্রেণীর বালকদিপকে পড়াইবে। ১৭০১ माल छिनि निक ऋल अहे विविध समीय श्रामी अवनयन করেন। ভাহাতে তাঁহার অনাধাশ্রমের স্থুলটি বেশ চলিতে লাগিল।

১৮১৪ সালে বন্ধদেশে মে সাহেবও ডাক্ডার বেল্
সাহেবের অবলম্বিত প্রণালী অন্নসরণ করিয়া এত
সক্তনতা লাভ করিয়াছিলেন। চুঁচুড়ার কমিশনর ফর্বস্
(Forbes) সাহেব তাঁহার ক্রতকাধ্যতা দর্শনে প্রীত হইয়া
তাঁহাকে মাসিক ৬০০ সাহাধ্য করিতে লাসিলেন।
ইংরেজী শিথাইবার জ্মাও ষে দেশীয় পাঠশালার প্রণালী
চলিতে পারে, ইহা মে সাহেবই বন্ধদেশে প্রথম
দেখাইলেন।

৬৬২

ক্রমে মে সাহেবের দেখাদেখি সম্লাস্ত দেশীয়
ভদ্রলোকেরাও এই প্রণালী অবলম্বন করিতে অগ্রসর
হইলেন। বর্দ্ধমানের মহারাকা তেজচন্দ্র বাহাত্বর তাঁহার
পাঠশালাটিকে ইংরেজী পাঠশালায় পরিণত করিলেন।
ক্রমে অক্সান্ত জমিদারগণও নিজ নিজ পাঠশালাকে ঐ
ভাবে পরিবর্ত্তিত করিতে লাগিলেন।

পাঠশালার প্রণালীর সহিত ইংরেজী শিক্ষা মিশ্রিত করিয়া 'ইংরেজী পাঠশালা' ষতই স্থাপিত হইতে লাগিল, রাজনারায়ণ বস্থ ও টমাস্ এডোয়ার্ড্, বর্ণিত উভয় শ্রেণীর স্থলের সংখ্যা ততই হ্রাস হইতে লাগিল। পত মাসের প্রবাসীতে অইম ও নবম প্রস্তাবে আমরা দেখাইয়াছি বে ঐ স্থলগুলিতে বেশ ছাত্রবেতন লওয়া হইত; এই বেতন কোনও স্থলে মাসিক তিন টাকা, কোনও স্থলে পাঁচ টাকা, কোনও স্থলে আরও অধিক ছিল। ধনীরা ভিন্ন কেহ এত অধিক বেতন দিয়া উঠিতে পারিত না। যখন পাঠশালার ভাবে ইংরেজী স্থল প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল, তখন স্থলগুলিকে প্রায়ই 'পাঠশালা' বলা হইত। ১৮১৭ সালে প্রতিষ্ঠিত হিন্দ্ কলেজের স্থল ডিপার্টমেন্টের নামও প্রথমে 'পাঠশালা' ছিল; ঐ কলেজের বিষয় সালোচনা করিবার সময় আমরা এই নাম দেখিতে পাইব।

এই ভাবের 'ইংরেদ্ধী পাঠশালা'গুলিতে প্রথম প্রথম বেঞ্চিতে বসা লইয়া বিশেষ গোল বাধিয়াছিল। ইহার পূর্ব্বে দেশীয় প্রণালীতে পরিচালিত পাঠশালাগুলিতে বেঞ্চি থাকিত না; উচ্চ বর্ণের ও নিম্ন বর্ণের ছাত্তেরা ভিন্ন ভিন্ন পংক্তিতে মাটিতে বলিতে পারিত। কিন্তু প্রথম প্রথম উচ্চ বর্ণের বালকেরা নিম্ন দাতীয় বালকদের লহিত (এমন কি, সদ্যোপ, কৈবৰ্ত্ত আদি জাতির সহিত্ত)
এক বেঞ্চিতে বসিতে চাহিত না। কালক্রমে এগন
হিন্দুসমাজের জটিল জাতিসমন্তার অন্তর্গত অনেকগুলি
জাতি সম্বন্ধে এই বাধা দূর হইয়াছে বটে; কিন্তু বেঞ্চিতে
বসার প্রথার ফলে অতি নিম্ন (অর্থাৎ তথা-কথিত অস্পূন্য)
জাতির ছাত্রগণের শিক্ষালাভের কিঞ্চিৎ ব্যাঘাত
হইয়াছে। পূর্ব্বে তাহারা পাঠশালাতে স্পর্শ বাঁচাইয়া
দূরে বসিয়া গুরুমহাশয়ের নিকটে কিছু কিছু শিক্ষা লাভ
করিতে পারিত। বেঞ্চির প্রধার ফলে তাহারা মূলে
ঢুকিতেই সাহস পায় না। ০০

মে সাহেবের মৃত্যুর পর তাঁহার প্রণালী অমুসরণে থলনা, শ্যামনপর ও পাটনায় আরও কতকগুলি সুল স্থাপিত হয়। শ্রীরামপুরের প্রসিদ্ধ মিশনরীপণ কলিকাতার আশে পাশে কুডিটি মুল স্থাপন করেন। চর্চ্চ মিশনরী পোসাইটি (Church Missionary Society) বৰ্দ্ধমানের আশে পাণে দশটি বছবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন: তাহার মোট ছাত্রসংখ্যা এক হাজার প্রয়ন্ত হইয়াছিল। ডেভিড্ হেয়ার সাহেব কলিকাতায় আরপুলিতে তুইটি মুল স্থাপন করেন, একটি ইংরেজী ও একটি বাললা: পঞ্চদশ প্রস্তাবে তাহার বিশেষ বিবরণ প্রদত্ত চুইবে : তক্মধ্যে বাঙ্গলাটি সকালে বিকালে বসিত, ইংরেজীট তুপুরে বসিত। ডেভিড্ হেয়ার ভাবিয়াছিলেন, যদি কোন ছাত্র বাংলা ও ইংরেজী হুইই পড়িতে চায়, তাহাকে ভদ্ৰেপ স্থবিধা করিয়া দেওয়া যাক। কিন্তু কাৰ্য্যকালে **(एथा (गन, नकरनरे रेश्द्रकी পড़िट्ड ठाम्न) मिननतीन**(पद দ্বলগুলির অভিজ্ঞতাও ঐরপ,—সকলেই ইংরেদী পড়িতে চায়।—এই প্যারায় বর্ণিত সমুদয় ফুলই পভর্মেটের সাহায্য লাভ করিত।⁴⁸ এদেশে শিক্ষাবিন্তার সম্পর্কে ডেভিড্ হেয়ার আরও অনেক কার্যা করিয়াচিলেন; ভাহা পরে বিরুত হইবে।:

খিতীয় যে কারণে কয়েক বৎসর পর্যান্ত ১৮১৩ সালের নবধারা বিশেষ ফলপ্রস্থ হইতে পারে নাই, তাহা এই বে, ঐ ধারাটিতে শিক্ষাধান সম্বন্ধে গভর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য স্পষ্টরূপে নির্দ্ধেশ করা ছিল না। গভর্শমেন্ট নিজেই শিক্ষাধানের দায়িক গ্রহণ করিবেন, না, কেবল সাহায্য দানের ঘারা শিক্ষার্থির চেষ্টা করিবেন ? যদি গভর্ণনেউকে নিজের উদ্যোগে শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হয়, তবে কোন্ পদ্ধতি অবলম্বন করিবেন ? ইংরেজী শিক্ষা দান করিবেন, না, প্রচলিত সংস্কৃত ও আরবী ফারসী শিক্ষা দান করিবেন ? এই প্রশ্নের মীমাংসা হইতে বহু বিলম্ব হইতে লাগিল।

ইহার পূর্বেই (১৮১১ সালের ৬ই মার্চ) পভর্ব-क्षनारद्रम मर्फ भिरुकी, क्षाम्भानीद आभरम वक्रासरम শিক্ষার ধে অবনতি ঘটিয়াছে (আষাঢ়ের প্রবাদীতে পঞ্চম প্রস্তাব স্তাইব্য), সে বিষয়ে একটি সরকারী পত্র বা মিনিট (minute) লিখিয়া ইংলতে প্রেরণ করেন। তিনি প্রস্তাব করেন যে কাশীর সংস্কৃত কলেন্দ্রের ও কলিকাতার মাদ্রাসার অতিরিক্ত নবদীপেও ত্রিছতে আরও তুইটি শংস্কৃত কলেজ এবং ভাগলপুরে ও জৌনপুরে তুইটি মাদ্রাসা স্থাপিত হউক। বঙ্গদেশের লোকেরা তথন ইংরেজী শিক্ষার মূল্য অমুভব করিতেছিল: তংসত্ত্বেও ইংল্ওস্থ কোট অব **ष्टितकुत्रम नर्फ भिल्छात अहे श्वरावह ममर्थन कतिराम** । তাঁহারা এ প্রস্থাব সমর্থনের এই কারণ প্রদর্শন করিলেন বে, ভারতীয় শিক্ষাপদ্ধতিতে বেমন প্রাচীন (অর্থাং শংশ্বত ও আরবী) সাহিত্যের প্রাধান্ত রহিয়াছে, তৎকালে প্রচলিত ইংল্ডীয় শিক্ষাপদ্ধতিতেও তেমনই প্রাচীন (অর্থাৎ গ্রীক ও লাটন) সাহিত্যের প্রাধান্ত বর্ত্তমান; অতএব ভারতবর্ষে আবার নৃতন করিয়া একটি বিজাতীয় প্রাচীন সাহিত্য পড়াইবার ব্যবদ্বা করিয়া কি হইবে ?

কোট অব ডিরেক্টর্দের এই আপত্তি নিশ্চরই যুক্তিসঙ্গত। কিন্ধু তাঁহারা তথনও ইহা অন্তমান করিতে পারেন
নাই বে, রামমোহন রায় প্রমুখ উন্নতিশীল ভারতবাদিপণ
কেবল তংকালীন গ্রীক ও লাটিনের প্রাধান্তর্মুক্ত ইংরেঞ্জী
সাহিত্য মাত্র ভারতে প্রবর্ত্তিক করিতে আকাজ্ঞিকত হইবেন
না; ভারতে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এবং নব্য গবেবণাপ্রণালী-সন্মত ইতিহান, ভূপোল প্রভৃতি শাস্ত্র প্রবর্তিত
করিতেই তাঁহারা অধিক আকাজ্ঞিকত হইবেন।

ষাহা হউক, লও মিন্টোর ঐ মিনিটের কুফল নানা ভাবে ফলিতে লাগিল। প্রথম ফল এই হইল বে, উক্ত ১৮১৩ সালের চার্টারের পর কোর্ট অব ডিরেক্টর্ম্ (১৮১৪ সালের তরা জুন তারিখে) গভর্ব-জেনারেলকে যে আলেণপত্র (despatch) প্রেরণ করিলেন, তাহাতে তাহারা কোম্পানীকে ভারতীর প্রাচীন দর্শন, স্তারশাল্প, জ্যোতিষ ও গণিতের জন্ত পূর্কাপেকা অধিক পরিমাণে অর্থব্যয় করিতে পরামর্শ দিলেন।

এ দেশে ভারতীয় কি ইউরোপীয়, কোন্ প্রতিতে
শিক্ষাদান করা হইবে, এ-প্রশ্নের চরম মীমাংসা হইতে
অনেক কালবিলম্ব হয়; বর্তমানে প্রস্তাবের নির্দিষ্ট
কালের বছ পরে সে প্রশ্নের শেষ মীমাংসা হয়। তথাপি
এথানেই এক বার সংক্ষেপে সেই পরবরী ইতিহাসের
উল্লেখ করা ভাল মনে হইতেতে।

১৮২৩ সালে অস্বায়ী (acting) গভগর-দ্বেনারেক এডাম (Adam) সাহেব একটি 'সাধারণ শিক্ষাসমিতি' (General Committee of Public Instruction) প্রতিষ্ঠিত করেন; ভাহাকেই গভগমেন্টের বর্ত্তমান শিক্ষা-বিভাপের (Education Department) জননী বলা ঘাইতে পারে। এই কমিটিতে দশ জন সভ্য ছিলেন, ৫৫ সকলেই ইংরেজ। প্রথম হইতেই তাঁহাদের মধ্যে ঐপদ্বৃতি বিষয়ে ঘোরতর মৃতবিধ উপস্থিত হইল।

লর্ড মিন্টোর পূর্ব্বোক্ত সরকারী পত্র বা মিনিটের দিতীয় ও গুরুতর কুফল আমরা এই বার দেখিতে পাইব। এ সময়ে পভৰ্ণমেণ্ট ভাবিলেন, "কাশীর সংস্কৃত কলেজ দুরে অবন্থিত বলিয়া আমাদের পক্ষে তাহার তত্তাবধান করা কঠিন হইতেছে: অতএব নবদীপে ও ত্রিছতে নয়, কলিকাভাতেই আর একটি সংস্কৃত কলেজ স্থাপন করা যাক:" এই ভাবিয়া নব-প্রতিষ্ঠিত সাধারণ শিক্ষাসমিতির (General Committee of Public Instruction) হন্তে গভর্ণমেন্ট এই কলেজ স্থাপনের ভার দিলেন: "এবং ১৮১৩ সাল হইতে যে বাধিক এক লক্ষ করিয়া টাকা জ্মিতেছিল, তাহা তাঁহাদের হত্তে অপিত হইল। তাঁহার। মহোৎসাহে সংস্কৃত কলেজ স্থাপন, ছাত্রদিপকে বন্তিদান ও প্রাচীন সংস্কৃত ও আরবী গ্রন্থ সকল মুদ্রাহণ-কার্য্যে অগ্রসর হইলেন। এই সকল কার্য্যের জন্ম কিরপ ব্যয় হইতে লাগিল, তাহার নিদর্শনম্বরূপ এই মাত্র বলিলেই या वह इहेर वा आतरी 'आविरमा' नामक श्रम भूनम् जिल

করিতে প্রায় ২০,০০০ বিশ হাজার টাকা ব্যয় হইয়াছিল; এবং ছাত্রদিসের পাঠার্থ পারসী ভাষাতে বে দকল প্রাচীন গ্রহের অফ্রাদ করা হইয়াছিল, হিদাব করিয়া দেখা দিয়াছে বে ভাহার প্রত্যেক পৃঠাতে প্রায় ১৬ টাকা করিয়া ব্যয় পড়িয়াছিল। সেই অফ্রাদিত গ্রহদকল আবার ছাত্রেরা ব্রিতে অসমর্থ হওয়াতে ভাহাদের ব্যাখ্যা করিবার জন্য স্বয়ং অফ্রাদককে মাদিক ৩০০ তিন শত টাকা বেতন দিয়া রাথিতে হইয়াছিল। অপর দিকে মৃত্রিত ও অফ্রাদিত গ্রহ্মকল ক্রেতার অভাবে ভূপাকার হইয়া পড়িয়া রহিতে লাগিল। বছকাল পরে কীটের মুখ হইতে বাহা বাঁচিল, ভাহা কাগজ্বের দরে বিক্রয় করিতে হইল। এই দকল কারণে অয় কাল মধ্যেই কমিটির সভ্যদিপের মধ্যে মততেদ উপন্থিত হইল, তাহারা ফুই দল হইয়া পড়িলেন। "৫৬

ইতিমধ্যে রামমোহন রায় জানিতে পারিলেন যে বর্ড মিন্টোর ১৮১১ সালের প্রস্তাবের সামান্য পরিবর্ত্তন করিয়া নবদীপ ও ত্রিছতে নয়, কিন্ধ কলিকাতাতেই একটি সংস্কৃত কলেছ প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব চলিতেছে। এদেশে শিক্ষা-বিস্তারের জন্য পভর্ণমেন্ট নৃতন চাটার অমুদারে যে অর্থ ব্যয় করিতে বাধ্য, ভাহার এরপ ব্যবহারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিয়া, এবং ইউরোপীয় প্রণালীতে জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষাদানের সমর্থন কবিয়া বামমোচন বায় স্বায়ী গভর্ব-**জেনারেল লর্ড আমহাষ্ট্রে ১১ই ডিসেম্বর ১৮২৩ ভারিখে** এক পত্ৰ^{৫৭} শিখেন। সে পত্ৰ এখন ইতিহাসপ্ৰসিদ্ধ হইয়া পিয়াছে বলিয়া আমরা এখানে আর তাহা মুদ্রিত করিতেছি না। কিন্তু লর্ড আমহার্ট উহা সাধারণ শিক্ষা-স্মিতির (General Committee of Public Instruction) কাছে প্রেরণ করিলেন: এবং ঐ সমিতির প্রেসিডেণ্ট জ্বষ্টিস ফারিংটন "উহা এক জন মাত্র লোকের ব্যক্তিপত মত, এবং সেই ব্যক্তিটিও জনসাধারণের বিরুদ্ধ-মতাবলম্বী," এই কারণ প্রদর্শন করিয়া প্রধানিতে মনোষোগ প্রদান করিলেন না।

ইংলগুন্থ কোট অব ডিরেক্টরস্ তথন ভারতীয় প্রধ-নেন্টের হন্তেই শিক্ষাপছতি-বিষয়ক প্রশ্নের চরম মীমাংলার ভার দিয়াছিলেন। কিন্তু সে সময়ে তাঁহাদের নিজের মত ছিল পাশ্চাত্য পদ্ধতি অবলম্বন। এমন কি, তাঁহাদের ১৮ই ফেব্রুয়ারী ১৮২৪ তারিখের একটি আদেশপত্রে (despatch) নিম্নোদ্ধত কথাগুলি দেখিতে পাওয়া যায়। এই আদেশপত্রটি (despatch) জেমন্ নিলের (James Mill) রচিত। রামমোহন রায়ের ১১ই ডিলেম্বর ১৮২৬ তারিখের পত্রের সহিত ইহার সাদৃশ্য আশ্চর্যা।

"With respect to sciences, it was worse than a waste of time to employ persons to teach or learn them in the state in which they were found in the oriental books. Our great end should be not to teach Hindu learning, but sound learning."

কিন্তু এই আদেশপত্রের কোন ফল হইল না। চরম মীমাংলার ভার তথন থাঁহাদের হস্তে অর্পিত, দেই জেনারেল কমিটি অব্ পব্লিক ইন্টুক্শনে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় শিক্ষালানপ্রণালীর পক্ষীয় লোকদের ঠিক সমান সমান ভোট হওয়াতে, বারো বংদর পর্যান্ত কেবল বাদান্ত্রাদই চলিতে লাগিল। ইতিমধ্যে ১৮২৪ দালে কলিকাভায় সংস্কৃত কলেজ প্রভিষ্ঠিত হইয়া পেল।

অবশেষে ১৮০৪ সালে মেকলে (Macaulay) কলিকাতার স্থ্রীম কাউন্সিলের আইন সদস্ত (Lega! Member) হইয়া আসিলেন। তৎকালীন গভর্গর-জেনারেল লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক মেকলেকেই উক্তক্মিটির প্রেসিডেণ্ট নিযুক্ত করিলেন। মেকলে উত্তর্গক্ষের সমৃদয় যুক্তিতর্কের আলোচনা করিয়া ১৮০৫ সালের ২রা ফেব্রুয়ারী ভারিধে তাঁহার প্রসিদ্ধ স্থনীর্ঘ সরকারী পত্তে ('মিনিটে') পাশ্চাত্য শিক্ষাপ্রণালীর পক্ষেই মতপ্রদান করিলেন।

এইরপে রামমোহন রায়ের চেষ্টা দীর্ঘকাল ব্যবধানের পর জয়মুক্ত হইল। এ দেশে ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্ত্তনে ধে রামমোহন রায়ের হাত কতথানি ছিল, তাহার বিস্তৃত আলোচনা আমরা করিব না। জনেক গ্রন্থে তাহা আলোচিত হইয়াছে। কিন্তু তাহা এখন তথু রামমোহন রায়ের এ-দেশীয় ভক্তপণই স্বীকার করেন না, বিদেশীয় রাজপুক্ষপণও মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করেন। •>

ইহার পর জেলার জেলায় ইংরেজী পড়াইবার জম্ম 'জেলা

ছল' (Zillah School) সকল স্থাপিত হইতে লাগিল। কিন্ধ যাহাতে কেবল ইংরেন্দ্রী শিক্ষারই উন্নতি না হয়. দেশীয় ভাষায় প্রদত্ত প্রাথমিক শিক্ষারও প্রদার হয়, এই উদ্দেশ্তে ১৮৩৫ সালে লর্ড উইলিয়ম বেণ্টিক রামনোহন রায়ের সহযোগী রেভারেও উই লিয়ম এডাম (William Adam) সাহেবকে প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ে অমুদন্ধান করিতে নিযুক্ত করেন। (এই এডাম সাহেবই রামমোহন রায়ের সংস্পর্শে আদিয়া ত্রিত্বাদী এীষ্টীয় ধর্ম পরিত্যাপ করিয়া যুনিটেরিয়ান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। পাঠক यन व्यवाही भडर्ब-(क्यादिन अडाय माहित्व मान हैशां विनाहेश ना (फलन।) রেভারেও এডাম তিন বংসর বিপুল পরিশ্রম করিয়া এক অতি মল্যবান রিপোর্ট লিখিয়া দেন। কিন্তু তাহা ইংরেজী শিক্ষা-শংক্রান্ত নহে বলিয়া আমাদের আলোচনার বিষয়ীভূত নয়।

মেকলের প্রদিদ্ধ 'মিনিট' অমুদারে কার্য্য আরম্ভ হইবার বছ দিন পরেও ঐ মতভেদ ও আন্দোলন নিরস্ত হয় নাই। লর্ড উইলিয়ম বেটিকের পরবর্ত্তী প্তর্থ-জেনারেল লড় অক্ল্যাণ্ড, (ধিনি ঘারকানাথ ठेक्ट्रिय मध्यामधिक ७ वक्त छिल्म, गांशाय जिम्मीत्क দারকানাথ স্বীয় বেলগাছিয়া ভিলায় নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন) এ-বিষয়ে কিঞ্চিং শান্তিভাপনের অভিপ্রায়ে রেভারেও এডামের রিপোট পাঠ করিয়া দিলী হইতে ২৪শে নভেম্বর ১৮৩৯ ভারিখের একটি পত্রে এই আদেশ প্রচার করিলেন যে, যত দিন দেশীয় ভাষায় উত্তম পাঠ্যপুস্তক नकन निथिত न। ठग्न ७७ पिन छेक विमानम-গুলিতে ইংরেজী ভাষা ও দেশীয় ভাষা উভয়ের বিশেয শাহাষ্যে শিক্ষাণান করিতে হইবে, বিশেষ সম্লাম শ্ৰেণীৰ জ্বলা আৰুবী ও সংস্কৃত ভাষায় শিক্ষাদানের ব্যবস্থা থাকিবে। কলিকাভায় (বিশেষতঃ মিশনরী আলেপজাণ্ডার ডফের পক্ষ হইতে) এ-আদেশের প্রতিকৃদ সমালোচনা হইতে লাপিল।

ষ্পবশেষে ১৮৫৪ সালের একটি শিক্ষাবিষয়ক সরকারী স্মাদেশপত্ত্ব (Education Despatch) এ বিষয়ের চরম মীমাংসা প্রচার করা ছইল। ভাহা এই বে, গতর্গনেন্টের শিক্ষাদান কার্য্যের উদ্দেশ্য থাকিবে পাশ্চান্ত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান বিন্তার; কিন্তু প্রণালী হইবে দিবিধ:— উচ্চ শ্রেণীর বিদ্যালয়ে ইংরেজী ভাষার সাহায্যে এবং গ্রামে দেশীয় ভাষার সাহায়ে শিক্ষা দান হইবে।

এই মণে বহু কাল পরে এই বাদাহ্বাদ নিরত্ত হইল।

যাহা হউক, বর্ত্তমান পরিচ্ছেদের বর্ণনীয় কালের মধ্যে
এই মতপার্থক্য বে কেবল ঈট ইন্তিয়। কোম্পানীর
ভারতবর্ষয় কর্মচারিগণের ভিতরেই আবদ্ধ ছিল,
তাহা নহে। মিশনরীগণকে কোম্পানীর অধিকৃত
য়ানে বসিতে দেওয়। হইবে কি না, এই প্রয় লইয়া
পার্লেমেন্টে যথন হইতে বাদাহ্বাদ চলিতেছিল,
তথন হইতেই আহ্যমঙ্গিক এই বাদাহ্বাদও চলিতেছিল
যে কোম্পানী কর্ত্ক ভারতবর্ষে ইংরেজী শিক্ষা বিভারে
বৃদ্ধিমানের কার্য্য হইবে কি না। বস্ততঃ, ইংলত্তের একই
ললভুক্ত কতকগুলি লোক এই সময়ে ভারতে মিশনরীগণের
আগমন, গ্রীষ্ট ধর্ম প্রচার, ও ইংরেজী শিক্ষা বিভার, এই
ব্রিবিধ প্রভাবের বিরোধিতা করিতেছিলেন।

মস্কব্য

- (cs) B. D. Basu, p. 6. Also, History of Elementary Education in India by J. M. Sen, M. Ed., B. Sc., F. R. G. S. The Book Company Ltd., College Square, Calcutta, 1933. Pp. 50-59. এই শেবোক পৃত্তক হইতে এই পরিছেদের অনেক কথা সঙ্কলিত হইরাছে; ভবিষ্যুক্তে এই পুস্তক 'J. M. Sen' এই ভাবে উল্লিখিত হইবে। কিছু এই পুস্তকে ১৮১৩ সালের চার্টারের ধারাটি উদ্ধৃত করিতে গিয়াক কতকগুলি শব্দ বাদ পড়িয়া গিরাছে।
- (২) The Education of India, a Study of British Educational Policy in India, 1835—1900, and of its bearing on National Life and Problems in India to-day. By Arthur Mayhew, c. i. e., late Director of Public Instruction, C. P.—Faber and Gwyer, London, MCMXXVI. P. 290. অভংশৰ এই পুস্তককে কেবল 'Mayhew' বলিয়া নিৰ্দেশ করা হইবে।
- (৫৩) ১৯০৩ সালে বর্তুমান লেথক যথন বেহার প্রাদেশে একটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ের হেড মাষ্টার ছিলেন, তথন তিনি একটি মেথরের ছেলেকে নিক্ন স্থলে ভর্ম্ভি করিয়াছিলেন। কিন্তু উচ্চ বর্ণের ছেলেদের সঙ্গে এক বেঞ্চিতে বসা লইয়া এমন গোল বাধিল বে, হেড মাষ্টারের বিশেষ আখাদ, আগ্রহ ও সহায়তা সন্ত্বেও-ছেলেটি কয়েক মাদ পরে ভয়ে স্লুল পরিত্যাগ করিয়া গেল।

- (es) J. M. Sen, pp. 66, 67. Also David Hare by Peary Chand Mitra,—Appendix, pp. x, xi; শেষোক পুস্তককে অতঃপর 'David Hare' এই ভাবে উল্লেখ করা যাইবে।
- (া) General Committee of Public Instruction-এব সভ্যগণের নাম :—Hon'ble H. Shakespeare (President), James Prinsep, Thoby Prinsep, W. H. Macnaughten, Mr. Sutherland (Secretary); এই পাঁচ জন ছিলেন Orientalist. Messrs. Bird, Saunders, Bushby, Charles (পরে Sir Charles) Trevelyan, এবং J. R. Colvin; এই পাঁচ জন Anglicist. ইহাদের মধ্যে শেষ জনকে বাঙ্গালীরা এক সময়ে প্রাতঃমরণীয় মনে করিতেন। ভংকালে একটি লোক রচিত হইয়াছিল.—

হেয়ার্ কল্বিন্ পামবশ্চ কেরী মার্শমেন স্তথা।
পঞ্গোবাঃ শরেক্লিড্যং মহাপাতকনাশনম্।

(৫৬) স্থামতমু, ৮৪ পু: t Rev. Lal Bihari Day's Recollections of Alexander Duff, pp. 54, 55 প্রস্কৃত্য t

- (৩৭) David Hare পুস্তকের ৪—12 পৃঠায় সমগ্র পত্রথানি মুক্তিত আছে। F. M. I., Part II, 23, 45 পৃ: দ্রাইব্য।
 - (av) David Hare, p. 36.
- (**) "How completely, however, was Rammohun vindicated in his advocacy of Western education along modern lines will be borne out by the very deserved tribute that was paid to him in the Report of the Education Commission appointed by Lord Ripon in 1882, which said—'It took twelve years of controversy, the advocacy of Macaulay, and the decisive action of a new Governor-General, before the Committee could, as a body, acquiesce in the policy urged by him' [Rammohun.]"—Mr. Amal Home in F. M. I., Part II., pp. 45, 46.

"Let it be remembered here that he [Macaulay] was not the prime mover...Far more important than that 'master of superlatives' was Rammohun Roy."—Mayhew, pp. 12, 13.

মেঘদূত

बीकासनौ मृर्याशायाा

শত সহস্র বিরহিণী জাগে—কান্না তাদের বাতাসে মিশে, চোথের উপর উজ্জন্মিনীর জনপদবধ্ চাহিন্না থাকে, বুকে ভেসে যায় বলাকার হার—

শৃঙ্খল বেন ভরা সে বিষে— আমি মেঘ—আমি আবাতের মেঘ.

विव्रही यक পाठीन बादक !

কত যুগান্ত পার হয়ে গেল, এখনো কাঁদিছে যক্ষবালা,
আমি মেঘ—আমি উড়িয়া চলেছি কত জনপদ নিমে রাখি
ছ-চোখে দেখিয়া চলিতেছি আমি ধরার বধ্র বিরহজালা,
আমার পানে যে তুলে ধরে তা'রা

অশ্র-ভিজানো যুগল আঁথি।

উক্ষয়িনীর প্রাসাদ টুটেছে, উঠেছে নৃতন উক্ষয়িনী, তাহারও প্রাসাদ-শিখরে তেমনি ধূপের ধোঁয়ার পদ জাগে, বিশীণা রেবা এখনো তেমনি উপলে উপলে কলোলিনী,
বিলাদিনী নারী এখনো তেমনি বিলাদী নরের সঙ্গ মাপে।
আমি মেঘ—আমি উড়িয়া চলেছি নবমালতীর পদ্ধ মাপি
সন্দেশ লয়ে এক ষক্ষের বিরহিণী তার প্রিয়ার কাছে—
বিশ্বের যত বিরহিণীদের সঞ্জল করিয়া তুলেছি আঁথি,
আমি আষাদের সেই নব মেঘ—

আমায় চিনিতে বাকি কি আছে ? এক ৰক্ষের বার্ত্তা শইয়া চলিয়াছি আমি হুদূর দেশে, শত সহস্র মানব-বধ্ যে এই ধরণীর ধ্লায় কাঁদে তাদের দীর্ঘ-নিধাস মোর পমনপথের বাতাসে মেশে, তাদের আফুল আকুতি বে মোরে

কঠিন মারার শিকলে বাঁধে ! অলকায় যাওয়া হ'ল না বন্ধু, জনপদবধ্-চোখের জলে, আমি যক্ষের সেই মেঘদূত, ব্যধায় পড়িস্থ হেৰায় গলে।

ভাতে না ভৰ্তা ?



শ্রীচাক বন্দ্যোপাধ্যায়

ভাতে না ভতাঁ? ভতা যখন বলেছেন যে ভতা, তথন ভতানাহয়ে কিছুতেই ভাতে হ'তে পারে না।

সাঁওতাল ছোক্রা তীরন। তীরের মতনই তীক্ষ, ঝজু। শালের কোঁড়ার মতন তার দেহের খ্যামল কোমল লাবণ্য, আর মহুয়া-ফুলের মাদকতার মতন তার চোধের চাহনি।

কাজ হ'তে বাড়ীতে এসে তীরন তার স্বী ফুলেলাকে বল্লে—শুন্ছিস, বড় ভূথ লেগেছে, ভতা বানিয়ে দে, ভাত থাব।

ফুলেলা পুশস্তবকাবন্তা লভার মতন সমস্ত শরীর ছলিয়ে রালা-চালায় চ'লে গেল স্বল্ল উপকরণের ভাত বাড়ুতে।

ফুলেলা এনে তীরনের সাম্নে ভাতের ধালা রাধ্লে। ভাতের থালার উপরে চোধ ফেলেই তীরন তীক্ষ স্বরে ব'লে উঠ্ল—ইটা কী বটে, ঠেং ?

ফুলেলা বল্লে—কেনে, চিন্তে লাব্ছিণ নাকি। ওটা বেগুন-ভাতে।

তীব্বন উন্মভাবে বল্লে—তোকে না আমি বলেছিলাম ভতা বানাতে, কেমন ক'বে বানাতে হর তাও তো তোকে শিখিয়ে দিয়েছি, তবে ?

ফুলেলা বল্লে—তবে আবার কী ্ আল ঐ থানা। তীরন ভাতের থালা টেনে ফেলে দিতে উভত হলো। তথন ফুলেলা বাধা দিয়ে বল্লে—লে লে হয়েছে, আর রাগ দেখাতে হবেক নাই। ভতা বানিয়ে দিছি।

এক মিনিটের মধ্যে বেগুন-ভাতে প্রচুর তৈলসিজ্ ও লন্ধান্দ্রকিত হয়ে এনে তীরনের থালায় উপস্থিত হলো। তীরনের চোধ ছটি আনন্দে উজ্জ্বল হয়ে উঠ্ল।

ওক্লা চতুর্দশী। ফুলেলার বৌবন-জ্রীর মতনই আকাশ-পাত্তে ক্ল্যোৎস্লার লাবণ্য আর ধর্ছিল না, উপ্ছে পড়্ছে। একথানা চাটাই পেতে তীরন আর ফুলেলা

অনেক রাত্রি পর্যন্ত বাশি বাজালে আর গান কর্লে।
তাদের প্রাণের আনন্দ আর প্রেম আরু সীমা ছাড়িয়ে
বয়ে চলেছে অনস্তেরই পানে। একটা চোধ-পেল পাখী
সারা রাত ডেকে ডেকে সারা হ'তে লাগ্ল।

পরের দিন কাব্দে যাওয়ার সময় তীরন ফুলেলাকে বল্লে— দেখ, আজও ভর্তা ক'রে রাখ্বি।

ফুলেলা ভর্তা বানিরে স্বামীর জন্তে পথ চেয়ে লাওয়ার উপরে খুঁটিতে মাধা দিয়ে মুহূত গুন্ছে। বেলা পড়িয়ে অপরায় হয়ে পেল। তীরনের দেখা নেই। ফুলেলা ভাব্ছিল ঘে, লে কোধায় পচাই খেয়ে বেইশ হয়ে প'ড়ে আছে। কখন জাগ্বে কে জানে ?

বেলা সন্ধ্যার কোল ঘেঁষে গড়িয়ে এলো। জন্ত-সংর্ঘের লালিমা ফুলেলার চোপে মুখে বড় বেশি হয়ে ফুটে উঠ্ল। পাশের বাড়ীর লট্কনিয়া ফুলেলাকে ঐ ভাবে ব'সে থাক্তে দেখে ডেকে বল্লে—এই মিভিন, জলকে যাবি নাই ?

ফুলেলা ক্ষ্প থারে বললে—না ভাই, মরদটা কুথার রইছে, এলে খেতে দিতে হবেক। আমি এখন বাড়ী ছেড়ে খেতে লাবুৰ।

তীরন তথন ফ্রন্ডগামী ট্রেন চ'ড়ে কল্কাতার দিকে
ছত্ত ক'রে ছুটে চলেছিল, তার চোথে লেগেছিল অধিক
উপার্জনের নেশা, আর মন জুড়েছিল ফুলেলাকে স্থী
কর্বার আশা। কিন্তু সে চা-বাগানের আড়কাটির
প্রারোচনায় প্রলুক হয়ে চলেছে চা-বাগানে দাশত কর্তে।
তার মৃক্তি আর মিলন ধে কত দূরে, তা কে জানে গ

ফুলেলা আন্মনে দাওয়ার ব'লে থাকে। তার ব্কের উপর তীরনের দেওয়া একটা ধুক্ধুকি তীরনের প্রেম-চুখনের মতন টাছের আলোতে অলজল করে। সেই চোধ-গেল পাধীটার আর এখন পাতাই পাওয়া বার না।

যাত্ৰী

শ্রীনির্মালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

একনা প্রম মৃল্য জন্মক। দিয়েছে তোমায়
আগন্ধন । কপের তুর্লভি সন্তা লভিয়া বসেছ
স্থানকত্রের সাথে। দূর আকালের ছারাপথে
যে আলোক আসে নামি ধরণীর শুমানল ললাটে
সে তোমার চক্ষু চুন্ধি ভোমারে বেঁথেছে অমুক্ষণ
স্ব্যুডোরে ত্যুলোকের সাথে; দূর যুগান্তর হতে
মহাকাল-যাত্রী মহাবাণী পুণ্য মুহুতেরে তব
তভক্ষণে দিয়েছ সন্ধান; ভোমার সন্মৃথ দিকে
আত্মার যাত্রার পত্ত গেছে চলি অনন্তের পানে
সেথা তুমি একা যাত্রী, অফুরস্ত এ মহাবিশ্বয়।
—রবীক্রনাথ, প্রান্তিক

শাত্মার অনস্ক সেই ষাত্রাপথে হে মহা একাকী
চিরষাত্রী তৃমি নিশিদিন,—তৃমি পাছ ক্লান্তিহীন
অমর্ক্তা সৌন্দর্যলোকে চিরস্থলরের; চলিয়াছ
বিচিত্ররূপিনী ষেধা হৃদয়দিগন্তরালে বিস
নিভ্তে ডাকেন নিত্য মৌন ভাষে কৌতৃক-ইলিতে।
জীবন-নিশীধে নভে সপ্তবিসভার যে আহ্বান
ফগন্তীর, দীর্ঘ সে পথের পাছ চিরসঙ্গীহারা।
জীবনের প্রান্তলয়ে প্রদোষচ্ছায়াদ্ধকার হতে
মৃক্তবন্ধ পধিকের কঠে এ কি নিরাসক্ত বানী!
স্থনির্দ্ধয় এ সভ্যের প্রাণপণ ভোলার আগ্রহে
মৌন য়ান বক্ষে জাগে দীর্ঘধাস ব্যথিত কম্পন,
অলক্ষিতে অঞ্চবাশে ভুনয়ন ওঠে আজি ভরি।

এ মরজগতে তব্ ষে ক-দিন ধ্লার ধরার
জীবনের পাছশালে পেতেছ জাসনথানি তব
জামরা তোমারে ঘেরি হুছলভি দ্বেহসকটুক্
সুঠন করেছি নিত্য পুরুচিত্তে ত্যার্ণ্ডের মত।
ধরণীর অবিরাম আতিধ্যের সর্ব্ব আয়োজনে
পত্রে পুশে তৃণদলে বিচিত্র সৌরভে বর্ণে গানে,
প্রভাতের দ্বিশ্ব লগ্নে আলোকের প্রথম স্পর্শনে,
সন্ধ্যার প্রশান্তি মাঝে সেই হতে রেখেছি মিশায়ে

সক্তজ হৃদয়ের আনন্দ-উদ্বেশ ভালবাসা, নয়নের অঞ্হাসি। বহুধার হুধাপাত্র ভরি আকণ্ঠ করেছ পান যে অমৃত স্বপ্নে জাগরণে প্রতিদিন প্রহরে প্রহরে, প্রেমের দ্রাবকে গালি মনের মুকুতাটিরে তারি মাঝে ক্রেছি অর্পণ একান্ত গোপনে। সাধীহারা হে পাছ একাকী পৃথিবীর ক্লান্ত পথে শ্রান্ত যত পথিকের পায়ে ভোমার চরণ-ছন্দ বাব্দে আব্দি ন্বীন উংসাহে দ্যু পদক্ষেপে। আমরা লয়েছি সবে সঙ্গ তব অথও ৰাত্ৰার ইহজীৰনের খণ্ডিত সীমায় অনস্ত বিশ্বয় মুর্ত্ত মুহুর্তের মহাসন্ধিশ্বণে। তপের কঠোর লগ্নে অস্তরের হোমাগ্নি-আলোকে দীপ্ত তব জীবনের স্থনিভূত নিরালা প্রাঙ্গণে আমরা প্রবেশ-ধন্য শিষ্যদল গুরুর রূপায়। বসেছি সন্ধ্যায় প্ৰাতে পাদপ্ৰান্তে নিন্তন শ্ৰদ্ধায় তপোবন-তরচ্চায়ে, কভু মৃক্ত আকাশের তলে, শভিয়াছি দিবাসক ধরিতীর এ অন্ধ কারায়।

হে চিরনিংসক কবি, হে একাকী, তব সক শ্বরি
নিত্য নব আকাজ্জায় আজো চিরক্রপণের মত
আগি নিপালক নেত্রে। সীমাঘেরা গণ্ডিত প্রাণের
ব্যাকুল বন্ধনে বাধি শ্বরণের যা কিছু মধুর,
মর্ত্যের মোহিনী মায়া। পশ্চাতের মোহে পলে পলে
সন্মুথ পথের পাছে দূর হতে যেন বহুদ্রে
হারায়েছি প্রতিদিন; ব্যবধান বিভ্ত বিরাট।
সে বহুদ্রের পাছ দিনাস্তের ধৃসর মায়ায়
প্রসারি ক্লীর্ঘ চায়া জীবনের চরম লগনে
উর্জাকাশে মেলিয়াচে বাছ এ অন্ধকারের পারে
ম্থনেত্রে হেরি জ্যোতির্ময়ে। পিছনে ডাকি না তারে,
যুক্তকরে তারি সাথে উর্জ্পানে মেলি তুই বাছ
অনক্ত আকাশপটে আঁকিলাম বিমৃত্ প্রণাম।

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনে পাশ্চাত্য বিদ্যাচর্কার ফল

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

বর্তমান সনের আগবণ সংখ্যা 'প্রবাসী'তে আগদিম কলিকাতার শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের মাহাত্মা কীর্তন করিতে পিয়া আহিত্য সতীশচল চক্রবতী মহাশয় রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিতকারগণের এবং বয়ং রাজার উপর যে ফ্রিচার করিয়াছেন এমন মনে হয় না। চক্রবতী মহাশয় লিখিয়াছেন.

"রামমোহন রায়ের প্রচলিত জীবনচরিতগুলি হইতে ক্ষেক্টি বিবয়ে আমাদের মনে ভূল ধারণা জ্বো। একটি ধারণা এই বে, তাহার বালাকালে বঙ্গদেশে জ্ঞানচটো কিছুই ছিল না; দেশ খোর অক্কারে আছেন্দ্র ছিল।

''দিতীয় ভূল ধারণা এই বে, রামমোহন রায় বাল্যবয়দে কারণী ও আরবী শিক্ষার জন্য পাটনাতে এবং সংস্কৃত শিক্ষার জন্য কাশীতে প্রে'রত হন। এই ধারণার পরিপোষক অত্যাত্র অমাণও পাওয়া যাইতেছে নাল (৪৭৮ পু.)।

রাজা রাম্মেইন রায়েব জীবন-চরিত পাঠ করিলে উচ্চার বাল্য-কালে যে বঙ্গদেশে জ্ঞানচর্চা কিছুই ছিল না এই ধারণা সকলের মনে হয় না। ছই জন বাঙ্গালী পণ্ডিত, নন্দক্ষার বিদ্যালয়ার এবং রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ, উচ্চার সহযোগী ছিলেন, এবং অনেক বাঙ্গালী পণ্ডিত উচ্চার অভিবাদ করিয়াছিলেন।

খিতীয় ধারণ,—বালাবয়সে রামমোহন রায়ের আরবী ফাসী
শিখিবার জান্য পাটনা যাওয়া, এবং সংস্কৃত শিখিবার জান্য কাশী
যাওয়া সম্বন্ধে সতীশবাবু যে লিখিয়াছেন, "এই ধারণার পরিপোষক
অনুমাত্র প্রমাণও পাওয়া যাইতেছে না," এই অভিমত সম্থন করা
যায় না।

এখন দেখা যাউক রামমোহন রায়ের শিক্ষার জন্য পাটনা এবং কাশী যাওয়ার বিবরণের মূল আকর কি। এই আকর রাজা রাম-মোহন রায়ের মৃত্যুর অল্পকাল পরে ভাজার লাগত কার্পেটার কর্তৃক প্রকাশিত রাজার সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত। এই জীবন-চরিতে ভাজার কার্পেটার লিখিয়াছেন

"There Rammohun Roy was born most probably about 1774. Under his father's roof he received the elements of native education, and also acquired the Persian language. He was afterwards sent to Patna to learn Arabic; and lastly to Benares to obtain a knowledge of Sanskrit, the sacred language of the Hindoos. His masters at Patna set him to study Arabic

translations of some of the writings of Aristotle and Euclid.'*

অর্থাৎ রামমোহন পিতার গৃহে দেশীয় রীতিতে প্রাথমিক শিকা লাভ করিয়াছিলেন, এবং ফাসী ভাষা শিথিয়াছিলেন। পরবর্তী কালে (afterwards) আরবা শিকার জন্য পাটনা প্রেরিড হইরাছিলেন; এবং অবশেষে সংস্কৃত শিকার জন্য বারাণসীতে প্রেরিড হইয়াছিলেন।

শ্ৰীৰক্ত সভীশচল চক্তবভী মহাশয় বোধ হয় এই বিবরণাকে প্রমাণ বলিয়া শীকার করিতে চাহেন না, তাই দিথিয়াছেন, ''শিক্ষার জন্য রামমোচন রায়ের পাটনা এবং কাশী যাওয়া সম্বন্ধে অনুমাত্র প্রমাণও পাল্যা হাইতেছে না।" কার্পেটারের বিবরণ কি এমন সরাসরি ভাবে অগ্রাফ করা যাইতে পারে ? অবশ্রই রামমোহন রায় যথৰ আরবী পড়িতে লাজরপাড়া হইতে পাটনা যান বা সংস্কৃত পড়িতে বারাণ্যী যান তথন ডাক্তার কার্পেটার পাটনা বা কাশী ৰা লাক্ষরপাড়ায় উপস্থিত ছিলেন না। তবে তিনি এই সংবাদ কোৰাৰ পাইবাছিলেন ? মিদ মেটা কার্পেটার ভাহার রচিত ''ইংলভে রাজা) রামমোহন রাধের জীবনের শেষ কয়েক বৎসরের বিষয়ক প্রতকের গোড়ায় ডাক্তার কার্পেটারের রচিত রাজার সংক্রিপ্ত জীবন-চরিত (Biographical Sketch) পুনমু জিড করিয়াছেন। এই জীবন-চরিতের প্রারতে, ডাক্তার কার্পেন্টার কোখা হইতে জীবন-চরিতের উপাদান আহরণ করিয়াছিলেন মিস কার্পেটার তাহা লিথিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন, ডান্ডার কাপে টার প্রামাণ্য আকর (anthentic sources of information) হইতে উপাদান আহরণ করিয়াছেন। বেমন, Monthly Repository of Theology and Literature অয়োদশ হইতে বিংশ খণ্ড: ডান্ডার রীজ (Or. T. Rees) কৃত Pr. copts of Josus-এর সহিত সংযোজিত জীবন-চরিত, এবং "From communications from the family with whom the Rajah resided in London. and from the Reigh personally." ডাজার রীজের সংক্ষিত্ত বিৰুব্যৰ বামমোত্ৰ রায়ের জীবনকথা বিশেষ কিছ নাই। এই विवत्न ১৮२८ पारन नथरन निथिष्ठ श्रेषाहिन । त्राचन जामस्माहन বার লগুনে পিয়া বেডকোর্ড স্কোয়ারে ডেভিড হেয়ারের আভগণের সভিত বাদ করিয়াছিলেন। আমার অধুমান হয়, ডাঙার কার্পেন্টার উত্তার পাটনা-বারাপ্সী যাওয়ার সংবাদ হয় রাজার মুখ इकेट निर्व अनियाधिलन, आत मा-इय (इयात-शतिवाद्यत

^{*}Mary Carpenter, The Last Days in England of the Rajah Rammohun Roy, Calcutta, 1915, p. 2.

কাহারও নিকট গুনিয়াছিলেন। তিনি বেখান হইতেই এই সংবাদ সংগ্রহ করিয়া থাকুন, ইছার মূল যে রাজা রাম্মোহন वारबत निरम्बत উक्ति এই विषया मान्यह नाहै। अपन विष्ठार्था,---রাজার এই প্রকার বিবরণ বিখাসবোগ্য কি না ! এই विवद्रात चालोकिक वा चमछव किছ नाहे, अवः সমসময়ের কোন लाक देशव विद्वारी (कान विवत्न विश्व वाश्रिम यान नाहै। তবে কেন আমরা কার্পেন্টারের বিবরণ অবিখাদ করিব ? অবশ্রট ম্মাণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া কথিত এবং লিখিত বিবরণ একেবারে নিভুলি নাও হইতে পারে। প্রতরাং ইছা বিলেবণ করিয়া (मधा कर्खवा, जुलहक किছ পাওয়া यात्र कि ना। ताका ताम(माहन রায়ের মৃত্যুর বার বংসর পরে, ১৮৪৫ সালের কলিকাতা রিভিয় পত্তে, কিশোরীটাদ মিত্র ভাঁচার একটি জীবন-চরিত প্রকাশিত করিয়াছিলেন। সেই সময় রামমেছেন রারের অনেক শিষ্য জীবিত ছিলেন। ইংগাদের নিকট হইতে তিনি অব্ভাই কিছ উপকরণ সংগ্রহ করিয়া থাকিবেন। রামমোহন রারের শিক্ষা সম্বন্ধে তিনি লি খিষাছেন

"Having received the elements of Bengali education, Rammohun Roy was sent to Patna to study Arabic and Persian...Rammohun Roy, after finishing his course of study at Patna, went to Benares for the purpose of mastering the aristocratic language of his country."

এই বিবরণের সহিত ডাজার কার্পেণিরের বিবরণের সম্পূর্ণ একা নাই। ডাজার কার্পেণির লিখিলাছেন, রামমোহন পিতৃগৃহে থাকিয়া কাসাঁ পিথিয়াছিলেন। ইংাই অধিকতর সম্ভব। কারণ ডংকালে কাসাঁ সরকারী সেরেরতার ভাষা ছিল। অনেক দলিল-দ্বাবেদ্ধ কাসীতে লিখিত হইত। রামমোহন রায়ের পিতা, পিতামং সরকারী এবং ক্ষমীদারী কাব্যে রত বিষয়ী লোক ছিলেন। তৎকালে ভাহাদের যরের ছেলের গোড়ায় ফাসাঁ পড়াই সম্ভব। বালালা দেশে অবস্থা তথন আরবী এবং সংস্কৃত উভয় ভাষা এবং সাহিত্য অর্থুলীলনের মধেই হথেগে ছিল। তবে কেন রামমোহন আরবী পাড়তে পাটনা এবং সংস্কৃত পড়িতে কালী প্রেরিত ছাইয়াছিলেন? ইংার কারণ বোধ হয় ভাহার নিজের অভিক্রিচ। রামমোহন রায়ের প্রথম ঘৌবনের অগ্যান্থ ঘটনার সহিত এই ঘটনার সাম্প্রভ করিতে গেলে এইরপ সিভাগ্রই সঙ্গত মনে হয়।

উপরে ড লিখিত জীষনবুরাতে ডাক্তার কার্পেটার লিখিয়াছেন, বাল্যকালেই রামমোহন হিন্দু পৌডলিকতার প্রতি প্রছা হারাইয়াছিলেন। তিনি জনেক সময় তাহার পিতাকে ধর্ম সম্বন্ধে প্রজ্ঞাসা করিছেন। এই সকল প্রয়ের যে উত্তর পাইতেন তাহাতে সম্ভঃ না হইয়া, জ্বল্প দেশের ধর্ম পরীক্ষা করিবার ক্ষন্ধ, তাহার ব্যাস ব্যবন মাত্র ১০ বংসর তথন তিনি পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া তিব্বত বাত্রাকরিবার সকলে করিয়াছিলেন। তিনি ছ-তিন বংসর তিবতে বাস করিবাছিলেন। তিবত ক্ষন্ধ লীবিত মান্তুব, লামাকে

লগতের স্থলন এবং পালন কর্তা রূপে পূজা করে। রামমোহন রায় এই মত অঙ্গীকার করিতেন না বলিয়া তিব্বতীর লামা-উপাদকগণ তাহার উপর কুছ হইতেন। সেই সময় তিব্বতীয় পরিবারের মহিলাগণ তাহার প্রতি স্বয় ব্যবহার করিতেন। ডাক্তার কার্পেটার লিখিয়াছিলেন ---

"And his gentle, feeling heart dwelt, with deep interest, at the distance of more than forty years, on the recollection of that period; these, he said, had made him always feel respect and gratitude towards the female sex, and they doubtless contributed to that unvarying and refined courtesy which marked his intercourse with them in this country."

এখানে দেখা বার, ডাজার কার্শেটার রামমোহন রায়ের তিক্ষতস্থ্যমের বিবরণ ভাঁছার নিজ মুখে গুনিয়াছিলেন। রামমোহন রায়
ইংলগু প্রবাস কালে বিশেষ আগ্রহের সহিত (with deep interest)
তিক্ষতীর মহিলাগণের সময় ব্যবহারের কথা উল্লেখ করিতেন।
ডাঃ কার্শেটার মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, রামমোহন রায় ইংলগু
সর্বাস মহিলাগণের প্রতি যে শিষ্টতা এবং সৌজ্য প্রদর্শন করিতেন
তাহা নিমেন্দেহে কতক পরিমাণ তিক্ষতীর মহিলাগণের প্রতি ভিক্তির
কল। তার পর ডাকার কার্শেটার লিধিয়াছেন, রামমোহন বায়
বখন তিক্ষত হউতে হিলুসানে ক্রিয়া আসিলেন, তথন ভাঁহার
পিতা ভাঁহাকে লোক পাঠাইয়া আনিয়া বিশেষ সমান্তর গ্রহর
করিবেন। তার পর লিধিয়াছেন

"He appears, from that time, to have devoted himself to the study of Sanskrit and other languages, and of the ancient books of the Hindus."

মনে হয় তার পর হইতে রামযোহন র'য় সংস্কৃত এবং অ্যান্ত ভাষার অসুশীলনে এবং হিন্দুদিপের প্রাচীন শাস্ত্র অধায়নে আস্থানিয়োগ করিয়াছিলেন।

ভাজার কার্পেটার রাম্মোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগের এই যে বিবরণ প্রদান করিরাছেন, ইহার সমস্তটা এক পুত্রে গাঁখা। হয় ইহার সমস্তটা প্রথম করিছা রাম্মোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগতে অভ্যাহা আছোদিত করিতে হইবে। এই বিবরণোক্ত প্রধান ঘটনা তিনটি—

- (১) চৌদ বৎসর পর্যন্ত পিতৃগৃহে থাকিরা বাসালা, কানী এবং হয়ত কিছু সংস্কৃত পঠন।
- (২) পদর বংসর বয়সের সৃষয় পিতার সহিত ধর্ম বিবরে মতভেদ হওরায় গৃহত্যাপ এবং তিব্বত্থা । রামমোহন রারের তিব্বত-ত্রমণ অসম্ভব বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। তিব্বতে হিন্দুদিগের একটি প্রধান তীর্ধ, কৈলাস পর্বত অবহিত। হিন্দুদিগের একটি প্রধান তীর্ধ, কৈলাস পর্বত অবহিত। হিন্দুদিগের একটি প্রধান করিতে প্রধানীরা বরাবরই হরিষারের পথে এই তীর্থ দর্শন করিতে পিয়া পাকেন।

^{*}Calcutta Roview, Vol IV, p. 359.

(৬) আঠার বংসর বয়েদ তিব্বত হইতে ফিরিয়া আসিয়াই
বোধ হয় পিডার অসুমতি লইয়া রামমোহন পাটনায় পিয়া
আরবী এবং কাশীতে হিলু শাস্ত অধায়ন করিয়াছিলেন। তিব্বতে
য়াইবার সময় রামমোহন হয়ত পাটনার মৌলবীদিপের এবং
কাশীর পশুতিদিপের পরিচয় লাভ করিয়াছিলেন, এবং ফিরিয়া
আসিয়া পুনরায় তাঁছাদিপের নিকট অধ্য়য় করিতে গিয়াছিলেন।

রামমোছন রায় বদি ধর্মবিষয়ে পিতার সহিত মতভেদের काल विस्तृत्म, अवश्विर्मयंग्रः जिस्तृज, याजा ना कतिर्णन, जस्य আরবী এবং সংস্কৃত পড়িবার জন্ম তাহার পুর সন্তব পাটনা এবং কাশী ষাওয়া হইত না, দেশে থাকিয়াই পড়িতেন। রামমোহনের वधन ১৫ वदमत वयम, अर्थाद ১٩৮५ शृष्टात्म, कलिकालाय त्मार्हे উইলিয়ম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার এবং মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালয়ারের কলিকাতা আসিয়া বসবাস করিবার বিশ্ব ছিল। তার পূর্বে বোধ হন্ন এদেশের চতুম্পাঠীতে উপনিষৎ এবং বেদান্ত দর্শনের পঠন-পাঠৰ ছিল লা। রামমোহন রায় এ দেশে থাকিয়। সংস্কৃত পড়া শেষ করিলে তিনি খুব সম্ভব নবা গ্রায় পড়িতেন, এবং বড় এক জন নৈয়ায়িক হইতেন : কিন্তু রঘুনাখের দীধিতির আলোকে গঙ্গেশ উপাধাায়ের তত্ত্বচিস্তামণির চিস্তায় বাত হইয়া পড়িলে উপনিবদৰূপক ব্রাক্ষ ধর্ম আহতিষ্ঠিত করিবার অবসর পাইতেন কিনা সম্পেহ। কিশোরবয়ক রামনোহনের গৃহত্যাগ এবং তিকাতবাত। তাঁহার ন্ধীৰনের ধারা পরিবর্ত্তিত করিয়া দিয়াছিল। ১৮০৩ কিংবা ১৮০৪ সনে প্রকাশিত "তুফাতুল মুহ্হিদীন" পু্তিকার আরবী ভূমিকায় তিনি िकाठ-जमार्गद चा जाम नियादहन-

"I have travelled in the remotest parts of the world, in plains as well as in hilly lands."

''আমি পৃথিবীর বহুদুরবর্তী ভাগসমূহে, সমতল দেশে এবং পার্বতা দেশে, ভ্রমণ করিয়াছি।"

কিরপ অবহায় কিশোর রানমোহন এই পুরদেশ অমণ সম্পন্ন করিয়াছিলেন অভ্যাত্ত তাহারও কিছু কিছু আভাস পাওয়া বায়। রানমোহন রায়ের আতৃপ্তা পোরিক্ষপ্রসাদ রায় পুড়ার সম্পত্তির অর্ধাংশ দাবী করিয়া হুলীম কোটে বে মোকদ্দমা উপস্থিত করিয়াছিলেন, এই মোক্দমায় নক্ষরুমার বিদ্যালকার রামমোহন রায়ের পক্ষে সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। এই সাক্ষ্যে নক্ষরুমার বিদ্যালকার রামমোহন ব্যালকার রাজিলাছিলেন, রামমোহন ব্যালকার ক্ষেত্র প্রাপ্তিক করিয়াছিলেন, (attained the age of fourteen years) তথন তাহার সভ্ত আমার পরিচয় হইয়াছিল, এবং তদ্ববি আমাদের পরশারের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্ত্তালকার ক্লাব্য আমাদের পরশারের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্ত্তালকার ক্লাব্য বা তারিক্রিলালারী সন্ধাসী ছিলেন। ১০ বংসর বয়সে রামমোহনের তার্ব্তালারী সন্ধাসী ছিলেন। ১০ বংসর বয়সে রামমোহনের তার্ব্বালার এই কুলাব্যুতের প্রভাব থাকিতে পারে। রামমোহন রায়ের শিব্য এবং বন্ধু পার্জি উইলিয়ম আডাম (William Adam) ১৮২৬ সালে লিবিয়াছেন

"He seems to have been religiously disposed from his early life; having proposed to seelude himself from the world as a Sannyasi, or

devotee, at the age of fourteen, from which he was only dissuaded by the entreaties of his mother." *

অর্থাৎ আলৈশ্য রামমোহন রায়ের ধর্মাত্ররাগ ছিল বলিয়া মনে হয়। বথন উচাহার বয়স ১৪ বংসর তথন তিনি সন্ধাস এইণ ক্রিতে চাহিয়াছিলেন, এবং মাতার অস্রোধে নিবৃত্ত ইইয়াছিলেন।

এই সংবাদ আডাম সাহেৰ কোথায় পাইয়াছিলেন তাহার আমভাস দেন নাই। ইহার মূলেও রামমোহন রায়ের উজি মনে হয়। নশাকুমার বিদ্যালকারের উক্তির সহিত এই উভির সংজেই সামপ্রস্থ করা বাইতে পারে। নক্ষ্মারের সংসর্গের ফলেই বোধ হয় রাম্মোহনের সন্ধাস গ্রহণের প্রবৃত্তি হইয়াছিল এবং পিতার সহিত মতভেদের ফলে পর বংসর গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। উইলিয়ম काष्ट्राम এই ১৮२৬ সালেই निविद्या शिशास्त्रन, द्वामरमार्टन क्या वाव বংসর কাশীতে বাস করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ১৭৯৬ সালের ১লা ডিসেম্বর বর্ধন রামমো**হ**ন রায়ের পিতা রামকা**ন্ত** রায় নি**লের** সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে বউনের পত্র সম্পাদন করিয়াছিলেন, জন্ম রাম্মোচন লাজরপাড়ায় উপস্থিত ছিলেন এবং কটনপত্রে পাক্ষর করিয়াছিলেন। এই সময় রামমোহনের বয়স ২০ বৎসরের বেশী হইতে পারে না। স্থতরাং ডিব্বত হইতে ফিরিবার আমুমানিক সময় হইতে কটনপত্র সম্পাদনের তারিধ পর্যান্ত দশ-বার বৎসরের পরিবর্ত্তে ছয়-সাত বৎসরের বেশী অবকাশ পাওয়া याग्र ना। এই अवकारण तामरमाइन तात्र পाइनाव आतरी এবং বারাশ্সীতে সংস্কৃত পড়িয়াছিলেন অনুমান করিতে হইবে।

অণুয়াত প্ৰমাণ ৰা পাইয়া এযুক সভীশচল চক্ৰবৰ্তী মহাশয় রামমোহন রায়ের পাটনার আরবী এবং কাশীতে ফার্সী পড়ার সংবাদ অগ্রাভ করিয়া সিন্ধান্ত করিয়াছেন, ভিনি বারে বারে ক্লিকাভার আসিয়া কোর্ট উইলিয়ম কলেজের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে প্রিচিত হইয়া দেই স্থোগে আর্থী এবং সংস্কৃত শান্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। আমরা গোবিদ্পপ্রদাদের মোকদ্মার ন্থীপত্র হইতে জানিতে পারি, পূর্বোক্ত বাঁটোয়ারার নর মাস পরে, ১৭৯৭ সালের সেপ্টেম্বর মাসে রামমোহন রায় আসিয়া কলিকাতার স্বায়ী বাদিশা হইয়াছিলেন। তার পর, ১৮০০ সালের গোডায় বোধ হয় তিনি পুনরায় পাটনা, কাশী এবং অস্তান্ত দুর্দেশ জমণ করিতে গিয়াছিলেন। ঠিক কখন ফিরিয়াছিলেন আপানা যায় না। তার পুর, ১৮০৩ সালের পোডায় উডফোর্ড সাহেবের সহিত ঢাকা আলালপুনে চাকরি করিতে যাওয়ার পূর্ব্ব পর্যান্ত তিনি বেশীর ভাগ সময় কলিকাতায় বাস করিয়া বিষয়কর্ম পরিচালন করিয়াছিলেন। তিনি যথন বিদেশে, তখন, ১৮০০ সালের আগষ্ট মাসে, ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। রামমোহন রায় কলিকাতায় ফিরিয়াই ''কোট উইলিয়ম কলেজের সহিত খনিষ্ঠভাবে পরিচিত হইয়াছিলেন" এই প্রয়ন্ত না-হর অনুষান করিলাম। কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর ই त्त्रशास्त्र উপनिषद, त्यमाखनर्नन, इडिक्किएछत्र अवः चात्रित्होत्हात्मत्र

^{*}Miss S. D. Collet, Life and Letters of Raja Rammohun Roy, edited by Hem Chandra Sarker, Calcutta.

আরবী অমুবাদ সংগৃহীত হইয়াছিল, এবং এই সকল শান্ত্র পড়াইবার জন্ত বোগ্য অধ্যাপক নিৰুক্ত হইয়াছিল, ইহাও খীকার করিলাম। এ-ঘাবৎ কাল, ২৯ বংসর বয়স পর্যান্ত, রামমোহন এই সকল শান্ত সম্বন্ধে আৰু ছিলেন ইহাও না হয় পীকার করিলাম। কিন্তু তিনি যে ১৮০০ বা ১৮০১ সাল হইতে ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের কোন পশুতের এবং মৌলবীর নিকট উপনিষৎ বেদান্ত আরবী দর্শন ও পণিত রীতিমত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন তাহার কি প্রমাণ আছে? প্রমাণপর্প সতীশবাব, ডিগবী সাহেব ১৮১০ সালের ৩১শে জাতুয়ারী রামমোহন রায়কে রংপুরের কালেকটরীর দেওয়ান পদের জন্য মুপারিশ করিয়া যে চিঠি লিখিয়াছিলেন তাহা হইতে কয়েকটি ছত্র উদ্ভ করিয়াছেন। এই কয়টি ছত্তে উক্ত হইয়াছে, রামনোহন রায়ের চরিত্র এবং বোগ্যতা (qualification) সম্বন্ধে বোর্ড সদর দেওয়ানী আদালতের কাজি উল-কুজাতকে, ফোর্ট উইলিরম কলেজের হেড মুন্দীকে, এবং এ সকল আপিসের (those departments) অস্থান প্রধান কর্মচারীকে তাঁহাদের অভিনত জিজাসা করিতে পারেন (refer)। এখনকার দিনেও চাকরি পথকে হামেশাই আবেদনকারীকে রেফারেল দিতে হয়। কিন্ত কাহারও রেফারেন্স দিলেই কি রেফারির নিকট রীতিমত অধায়ন স্চিত করে ? রামমোহন রায়ের বিদ্যাবস্তা যে মুলত: ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের বাকলিকাতার অস্থাকোন শিক্ষাগারের নিয়মিত শিক্ষার কল এই ধারণার পরিপোষক অণুমাত্র প্রমাণও পাওয়া যায় না। কিন্তু রামমোহন রায়ের বিদেশে বেদান্ত অমুশীলন সম্বন্ধে আর একটি আমাণ পাওরা যায়। ১৭৬৬ শকের ২০শে কাজুন (১৮৪৫ খুট্টানের ২রা মার্চ্চ) রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ দেহত্যাণ করিয়াছিলেন। তৎপরবর্তী ১৭৬৭ শকের ১লা বৈশাথের 'তত্ত্বোধিনী পত্রিকা'য় ''মহাত্মা শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জীবনবুতান্ত" (১৬৫-১৬৭ পু.) প্রকাশিত হইয়াছিল। এই জীবনবুড়াতে ক্থিত হইয়াছে, রামমোহন রায় ষ্থন রংপুর ছাড়িয়া কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন তথন হরিহরানন্দনাথ তীর্থগামী (নন্দক্মার বিদ্যালভার) তাঁহার ক্ৰিষ্ঠ সহোদ্য রামচন্দ্র বিদ্যাৰাগীশকে আনিরা ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিয়াছিলেন। তার পর-

"বিদ্যাবাগীশ মহাশয় অতি বৃদ্ধিমান, এবং সংস্কৃত ভাষাতে
শব্দালকারাদি বৃৎপত্তি শাত্তেও ধর্মণাত্তে অত্যন্ত বৃংপন্ধ প্রবৃত্ত রাজা
ভাষাকে মহা সন্ত্রমপূর্বাক গ্রহণ করিলেন। তিনি ঐ রাজার
ইচ্ছাকুসারে ভাষার সমভিব্যাহারী শিবপ্রদাদ মিশ্র নামক এক জন
বৃংপন্ন পণ্ডিতের নিকটে উপনিবৎ ও বেদান্ত দর্শনাদি মোক প্রয়োজক
শাত্ত অধ্যয়ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।"

মিশ্র উপাধি বাসালী রাহ্মণগণের মধ্যে ফলভ নহে, স্থতরাং নিবপ্রসাদ মিশ্র অবাসালী হওয়া অসন্তব নহে। নিবপ্রসাদ মিশ্রকে বাসালী পণ্ডিত সমাজে প্রচলিত কোন উপাধিতে ভূষিত দেবা বার না। রাষচল্র বিদ্যাবার্গাশকে উপনিবং ও বেদান্ত পড়াইবার উপরুক্ত উপাধিহীন বাসালী পণ্ডিত কল্পনা করা আসভব। রামনোহন রার যেবানে ময়ং উপনিবং ও বেদান্তদর্শন পাঠ করিয়াছিলেন সেইবান হইতেই তাহার সমভব্যাহারী এই সকল লাল্লের পণ্ডিত আনয়ন করা সভব। ১৭১৯ শকের (১৮৪৭ খুইাজের) আখিন মাসের 'তভ্রেধিনী প্রিকার' বাহ্মসমাজের প্রভিষ্ঠার বিবর্ধে নিবপ্রসাদ

মিশ্রকে ''রাজার অধ্যাপক'' বলা হইয়াছে। কলিকাতার রামমোহন্ রায়েঃ সভায় শিবশ্রদাদ মিশ্রের উপস্থিতি উহার কাশীতে উপনিষ্ৎ এবং বেলাস্ত পড়ার সংবাদ সমর্থন করে।

শীৰুজ সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় তার পর লেবেন. "আর একটি ভূল ধারণা রামমোহন রায় এক মাতা ডিগ্রী সাহেবের নিকট হইতে ইংরেজী ভাষা শিক্ষা করেন ও য়ুরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের সহিত পরিচিত হন।" এই প্রকার ভুল ধারণার পরিচয় যে চক্রবর্তী মহাশয় কোপায় পাইয়াছেন তাহাৰলৈতে পারি না। ১৮১৭ খুষ্টাব্দে ডিগ্ৰী সাহেৰ লভনে दामरभारत दारशत रेश्टबंधी विषयात (Abridge ent of the Vedanta) প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই পুতিকার ভূমিকায় তিনি রামমোহন রায়ের যে পরিচয় দিয়াছেন তাহাতে তাঁহার ইংরেজী শিক্ষার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ আছে। এই বিবরণটি রাম-মোহন রায়ের অনেক জীবন-চরিতে উদ্বত হইয়াছে। এই বিবরণে ১৮১৭ সালে রামমোহন রায়ের বরস ধরা হইয়াছে প্রায় (ab m) ৪৩ বংদর, অর্থাৎ তাঁহার জন্ম আতুমানিক ১৭৭৪ পৃষ্টাবেদ। ডিগবী লিথিয়াছেন, ২২ বংসর বয়সে, জীছার হিসাব মত ১৭৯৬ খুষ্টাব্দে, রামমোহন রাষ্ট্রেজী ভাষা শিথিতে আমারত করিয়াছিলেন। ইহার পাঁচ বংসর পূরে, ১৮০১ সালে, রামমোহন রায়ের সহিত বধন ডिপবীর প্রথম আলাপ হয় তথন তিনি সামাল ইংরেজী জানিতেন, এবং অতি সাধারণ বিষয়ে (most common topics of discourse) ইংরেজী ভাষায় আলাপ করিতে পারিতেন, কিন্তু গুদ্ধ করিয়া ইংরেজী লিখিতে পারিতেন না। তার পর ১৮০৯ হইতে ১৮১৪ সাল প্রয়স্ত রাম্মোহন রায় বধন রংপুরে ছিলেন তথন মনোধোগের সহিত সরকারী চিঠিপত্র পভিয়া, ইউরোপীয় ভদ্রলোকদিগের সহিত আলাপ করিয়া এবং পত্র ব্যবহার করিয়া, এবং ইংরেজী ধবরের কাগন্ধ পড়িয়া ভাল করিয়া ইংরেজী বলিতেও লিখিতে শিখিয়াছিলেন। রামমোহন রায় কখনও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ডিগবী সাহেবের নিকট হইতে ইংরেছী ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন এমন কথা ডিগবী সাহেব বলেন নাই, এবং কখন কি উপায়ে বে রামমোহন রায় ইউরে।পীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন এই সম্বন্ধে ডিগ্ৰী নীরব। তবে ডিগবীর উক্তি হইতে একটি কথা পরিষ্কার বুঝা বায়। সেই কথাটি হইতেছে, রামমোহন রায় ভাল করিয়া ইংরেণী শি ৰিয়াছিলেন ১৮০৯ হইতে ১৮১৪ সালের মধ্যে রংপুরে। কিন্তু সতীশ বাব এই কথা থীকার করেন নাই। তিনি লিখিয়াছেন

"কিন্তু ডিগ্ৰীর সহিত রামমেহেনের পরিচয় ঘটে ১৮-৫ সালে। দেখা বায়, তাহার পূর্বেই রামমেহেন ধীয় 'তৃহক্তং' গ্রন্থে (Tuhfatul-Muhhiddin, ১৮-৩ কিংবা ১৮-৪ সালে প্রকাশিত) করাগী বিশ্লবের নেতৃবর্গের চিন্তার সহিত পরিচিত।"

রামমেহন রায় কিন্তু নিজের ইংরেজী শিক্ষার অভ্য প্রকার ইভিছাস দিয়া গিয়াছেন। ১৮২০ সালে তাঁছার সঙ্কলিত Precepts of Jesus, যীভগুটের উপদেশমালা, প্রকাশিত হইবার পর 'ক্ষেণ্ড অব ইভিয়া'পত্রে তাঁর প্রতিবাদ মুক্তিত হইয়াছিল। Precepts of Jesus গ্রহে সঙ্কলনকর্তার নাম না থাকিলেও প্রতিবাদকারী জানিতে পারিয়াছিলেন রামমেহন রায় এই প্রকের সঙ্কলন করিয়াছেন, এবং প্রতিবাদে তাঁহাকে heathen ৰাজয়াছিলেন। বাম্যোহন রায়

ছিদেন শব্দটি পৌতলিক অব্ধে গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ঐ বংসরই An Append to the Christian Public, গুইগ্র্মাবল্ছিগণের প্রতি নিবেদন নামক প্রতিবাদের উত্তর পুত্তকে এই জ্লন্স বিশেষ দুঃগ প্রকাশ করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি লিখিয়াছেন---

"He is safe in ascribing the collection of these Precepts to Rammohun Roy; who, although he was born a Brahmun, not only renounced idolatry at a very early period of his life, but published at that time a treatise in Arabic and Persian against that system; and no sooner acquired a tolerable knowledge of English, than he made his desertion of "ol worship known to the Christian world by his English publication."*

"এই উপদেশমালার সকলন যে রামমোহন রায়ের কৃত এই কথা প্রতিবাদকারী ঠিকই বলিয়াছেন। রামমোহন রায় রাম্পনকূলে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকিলেও, তিনি জীবনের প্রথম ভাগেই কেবল পৌতলিকতা ত্যাগ কবেন নাই, আরবী এবং ফাসী ভাষায় পৌতলিকতার বিরুদ্ধে একটি সন্দর্ভ প্রকাশিত করিয়াছিলেন; এবং যে মুহুর্ত্তে তিনি ইংরেজী ভাষায় চলনসহি জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন, দেই মুহুর্ত্তে ইংরেজীতে পুতুক প্রকাশ করিয়া পৌতলিকতা বর্জনের সংবাদ প্রধান সমাজে প্রচারিত করিয়াছিলেন।"

এখানে রামমোহন রায় উহার বে ইংরেজী পুত্তকর কথা উল্লেখ করিয়াছেন তাহা অবস্থ ১৮১৬ খুগ্লাব্দের গোড়ায় প্রকাশিত ইংবাকী বেদান্তসার (Abridgment of the Vedanta)। রামনোহন রায় এখানে তাঁহার ইংরেজী ভাষা-জ্ঞানের বিকাশের যে বিবরণ দিয়াছেন তাহার সহিত ১৮১৭ সালে প্রকাশিত ডিপবী मास्टित्वत्र विवतरावत्र विद्वाध मार्चे। এই উভয় विवत्र मिनारैया পড়িলে দৃঢ় ধারণা হয়, 'তুফাৎ' রচনার সময়, (১৮০৩ বা ১৮০৪ সালে) ফরাসী রাষ্ট্রিপ্লবের নেতৃবর্গের এচনার মূল দূরে থাকুক, ইংবেজী অনুবাদ বা ইংবেজী সার সঞ্জন বুঝিবার মত ইংবেজী ভাষা-আচান রামমোহন রায়ের ছিল না। তবে তাঁহার সম্বল কি ছিল ? তাঁহার সম্বল ছিল আশ্চধ্য প্রতিভা—অসাধারণ প্র্যবেক্ষণ শক্তি, অসাধারণ মৌলিক চিন্তাশক্তি। আরিইটোলের (Aristotle) রচিত তর্কশান্তের আরবী অনুবাদ পাঠ করিয়া তিনি সেই চিন্তা-শক্তিকে মার্জ্জিত করিয়াছিলেন। তৃফাতে ব্যাখ্যাত ধর্মত রামমোহন রায়ের নিজের উদ্ভাবিত। অনেক পুর্বেই ইংরেজ ভীষ্টগৰ (Deists) এই মত প্রচার করিয়াছিলেন, এবং হিউম (Hume) এবং কাউ (Kant) তাছা খণ্ডন করিয়াছিলেন।

তৎকালে ইউরোপীয় দার্শনিকগণের রচনার সহিত অপরিচিত রামমোহন রায় মৌলিক পর্যাবেক্ষণের বলে এবং মৌলিক চিন্তার ফলে তৃকাতের মত উত্তাবিত করিয়াছিলেন। তৃকাতের আারবী প্রস্তাবনার গোডায় তিনি ইহা স্পষ্টাক্ষরে লিবিয়া রাধিয়া গিয়াছেন। আমবা এখানে এই উক্তির ইংরেশী অমুবাদ উদ্ধৃত করিব

"I travelled in the remotest parts of the world, in plains as well as in the hilly lands, and found the inhabitants thereof agreeing generally in believing in the existence of One Being Who is the source of creation and the governor of it, and disagreeing in giving peculiar attributes to that Being and in holding different creeds consisting of the doctrines of religion and precepts of Haram (forbidden) and Hakal (legal). From this Induction it has been known to me that turning generally towards One Eternal Being, is like a natural tendency in human beings and is common to all mankind equally." *

তাংপ্র্য — আমি পৃথিবীর দুরবর্তী আংশে এমণ করিয়া দেখিয়াছি সেখানকার অধিবাসীয়া একমত হইয়া জগতের স্থান এবং পালদ কর্তা এক ঈবরে বিধাস করে, কিন্তু দেই ঈবরের কি কি লক্ষণ, এবং কোন কর্ম পবিত্র, কোন কর্ম পাপজনক এই বিষয়ের উপদেশ-মালায় তাহাদের মধ্যে মতজ্ঞেদ আছে। এই প্রমাণ হইতে আমি ব্রিয়াছি, এক ঈবরে বিধাস মাসুবের মনের একটি বাভাবিক বৃত্তি।

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম বুপের বিধ্যার খৌড় বাড়াইতে গিয়া তাহার বুজির দৌড়কে কমান কর্ত্তব্য নহে। রামমোহন রায়কে জানিতে চিনিতে হইলে তাহার নিজের জীবনের ঘটনার তিনি নিজে সাক্ষাৎবা পরোক্ষ ভাবে যে বিবরণ দিয়া গিয়াছেন তাহা উপেক্ষা করা ঘাইতে পারে না। তাহার সম্বন্ধে তিনি পয়ং বা তাহার বকুগণ যে সকল ঘটনার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন তাহাতে অলৌকিক বা অসভ্য কিছু নাই। তাবে কেন এই উপেক্ষা গুরামমোহন রায় যদি নিজের সম্বন্ধে কোন অলৌকিক ঘটনা বলিয়া ঘাইতেন—যেমন ঈবর আমারে এই উপদেশ দিলেন, ঈবর আমার মধ্যে এই সত্য প্রকাশিত করিলেন, ঈবরের আদেশে আমি এইলপ করিলাম ইত্যাদি, তবে বোধ হয় এদেশের লোক তাহার কথা এমন ভাবে উপেক্ষা করিতে সাহস পাইত না।

^{*}The English Works of Raja Rammohan Roy, edited by Jogendra Chandra Ghose, Calcutta, 1901, Vol. III, p. 89.

^{*} Tufatul Muwahhiddin, or A Gift to Dests, by the Late Rajah Rammohun Roy, translated in English by Moulavi Obaidullah El Obaide, Calcutta, 1884, Introduction.

পিউ কাঁহা

প্রীসুশীল জানা

নিজের অহত শরীর আর নিজের হথছাথ নিয়ে হছর প্রবাসের দিনগুলি আমার বৈচিত্রাহীনতায় ভরে উঠেছিল। অত্যমুধ প্রের শেষ রশ্ম যথন নীলদিরির শিথরদেশ থেকে ধীরে ধীরে সরে বেত আর তরকায়িত পর্বতমালা দিশন্তে ধূমাত হয়ে উঠত, অদ্রের ঝাউগাছটার অপ্রাপ্ত গোঙানি যথন দিনশেষে ক্রমশ স্পষ্ট ও তীত্র হয়ে উঠত তথন আর বেড়াতে বেরতাম না। নিজেকে কেমন বড় নিংসক্ত মনে হ'ত। গোধ্লিগ্সর মান ছায়ায় চারি দিক ঘিরে যে উদাসীনতা বিরাক্ত করত তা আমার অন্তরকেও স্পর্শ ক'রত। কাঠকুড়ানী জংগী মেয়েগুলো কাঠের বোঝা নিয়ে পাহাড়ের কোলর্ঘেষা আকার্যকা রাঙা মাটির পথটি ধরে একে একে ঘরে ফিরত—তাদের দিকে চেয়ে চেয়ে চোথে আমার নেমে আসত কোন্ ঘনায়মান বপ্রসদ্ধার একটি গৃহকোণ। মন বড় ব্যাকুল হয়ে উঠত ঘরের জন্ত।

মাঝে মাঝে প্রবাদী বন্ধুদের ছ-এক জন আসতেন—
তাঁরা আমার চেয়ে বয়োর্জ। আমার শরীর সম্বন্ধে
দামান্ত একটু তত্ব-ভল্লাশ নিয়ে চলে যেতেন। কার
শরীরে কতথানি উন্নতি হ'ল—এই ছিল তাঁদের একমাত্র
আলোচ্য বিষয়বস্তা। রামবাব্র নাতির রক্তহীনতা এবং
পিলে। দিনের মধ্যে কম্সে-কম্ হাজারো বার পেট
টিপে এবং চোথ চিরে দেখতেন রামবাব্—কতথানি
তার উন্নতি হ'ল। শেষকালে এমনি হ'ল যে রামবাব্কে
দেখলেই ছেলেটা ভয়ে চেঁচিয়ে উঠত। তার পর
চক্রবাব্।…ঠাণ্ডার ধাত তাঁর। কবে কোন্ সন্ধ্যায়
ফাঁচি ফাঁচি ক'রে মাত্র ছটি হাঁচি হবার পর আর তাঁর
হাঁচি হয় নি—এমনি জায়গার গুণ,—এই নিয়ে তিনি
লাফিয়ে লাফিয়ে বেড়াতেন। তার পর কাস্তবাব্—
ডিস্পেপটিক ফগী; কারণে অকারণে ঢক্ চক্ ক'রে
ব্রেলাস পেলাস জল থেতেন হজম-শক্তি বৃত্তি করবার

জন্মে। তার পর রায় মশায় ··· ঐ সব এক রকম। ভাল লাগত না।

সেদিন কি মনে হ'ল, বেড়াতে বেরলাম। কিছুক্ষণ হাঁটার পর আর ভাল লাগল না, ফিরে এলাম। বাসায এসে মাধার কাছের জানালাটা খুলে দিয়ে শুয়ে প্তলাম হঠাৎ মেঝের ওপরে চোখ পড়তে আনন্দে লাফিয়ে উঠলাম—একথানা চিঠি পড়ে আছে জ্বলে ভেজা মেঝের উপর। থামের চিঠি—থাম থেকে জলটকু মুছে গোধলির স্বল্লাকে শিরোনামাটা প্রতার চেষ্টা করলাম, কিন্তু জলে ভিজে এমনি হয়ে গিয়েছে যে কোন বুকমেই পড়তে পারলাম না। তার উপরে অনেকগুলি ডাক-ঘরের ছাপ। মনে হ'ল মালিকের সন্ধান ক'রে চিঠি-খানি অনেক জায়গায় ঘুরেছে। সন্দেহ হ'ল, চিঠিখানি আমার কি না। কিন্তু আমার না হ'লে এখানে আসবেই বাকেন! সঙ্গে সংখ কেমন একটা বিপুল আনন্দে মন ভরে গেল-মনে হ'ল, এই চিঠিখানির জত্যে ষেন আমি এই স্থার প্রবাদে রাত্রি-দিন অপেকা করছি; কোন অজ্ঞাত দরদী বন্ধু হয়ত একটু স্লেহ-সতর্ক বাণী, একটু ভালবাসা, একটু দরদ এই চিঠিটির অকে অকে মাধিয়ে পাঠিয়ে দিয়েছে। খাম ছিঁড়ে পত্রপ্রেরকের নাম অমুসন্ধান করতে গিয়ে কিন্তু আশুর্য্য হলাম-নামটা কোন রকমেই পরিচিত ব'লে মনে হ'ল না। ঘরে ফিরে যাওয়ার জন্মে কত অমুরোধই না এই চিঠিটিতে আছে। আনন্দের পরিবর্ত্তে কেমন একটা ত্র:সহ বেদনায় মনপ্রাণ পরিপূর্ণ হয়ে পেল। আমি ষেন বছ দূরে পড়ে আছি। ইচ্ছে হ'ল, আমার এই চারি দিকের ধুসর-উষর দূরবিস্থৃত প্রান্তর পেরিয়ে সন্ধ্যাচ্ছন্ন পশ্চিম দিগন্তের ঐ ব্প্রছারার মত পিরিভোগী পেরিয়ে, শালবনের মাঝখান দিয়ে যে আঁকাবাুকা সক্ষ রাঙা মাটির পথটি চলে निष्त्रह तारे भथत्रथा बत्त आमात ऋनृत धारात्रत

নিংসক গৃহকোণ ছেড়ে এখনি ছুটে যাই আত্র-পন্স-ছায়াচ্ছয় কোন এক ভাষল পলীপ্রান্তের নির্ম প্রাহণ-পানে।

স্বপ্নরোমাঞ্চিত জন্মান্তর-মৃতির মতন ধীরে ধীরে বছ দূব পদ্দীপ্রান্তের একটি মায়ামণ জীবন আমার চোথের সম্মুখে স্পষ্ট ও উজ্জ্বল হয়ে উঠল।

··· সিদ্ধু বললে—হাঁ৷ ঠাক্মা, তুই যার সঙ্গে এখুনি কথা কইলি ও কালকে যাত্রায় কি সেলেছিল না ?

ঠাকুরমা বললেন—খ্ব চিনে রেখেছিস ত। বলি, মনে ধরেছে নাকি রে! আমি চিনতে পারলাম না— আর তই দিবিয়…

সিদ্ধু সলজ্জে বললে—যা:-ও। তুই-ই বা চিনলি কি ক'রে ?

- ওমা, আমি চিন্ব না! আমার বাপের দেশের চেনা লোকের ছেলে— চিনব না? তোর পছন্দ হয় ত বল তাই, সম্বন্ধ করি।
 - দ্র বৃড়ী। সিদ্ধু লজ্জায় ছুটে পালাল।

ঠাকুরমাকে ফের এক সময়ে নির্জ্জনে পেয়ে সিয়ু জিজেন করলে—সেই ছেলেটির নাম কি ঠাক্মা? এই ইয়ে শ্মানে জিজেন করছিল কি না। শ

— অত বোঝাতে হবে না পো, ব্ৰেছি। নাম তার মদন—যা, ঐ এখন জপ কর গে যা। রাতটা পোয়াতে দে, কাল সকালেই আমি মণুরকে ব'লে…

মথুর সিদ্ধুর বাপ—ভারী কড়া মেন্ধান্তের সোক।
বৃড়ী ঠাক্ম। বাবাকে কি বলবে কে লানে! ভরে
সিদ্ধু কাদ-কাদ হল্পে বললে—ভোর পায়ে পড়ি ঠাক্মা—
বাবাকে কিন্ধু বলিস নি, কেটে ফেলবে—ভোর পায়ে
পায়ে পড়ি ঠাক্মা।…

ভার পর…

কিছু দিন পরে ঠাকুরমার উভোগে সিন্ধুর বিয়ে হ'ল সেই মদনের সঙ্গেই। মদন বাত্রার দলের ছেলে, আধড়ার বাওয়া-আসা করে, শোনা বায় নেশাও করে, বদ্যেজালী লোক। তার ওপরে ছেলেটি আবার একা—

ঘরে তার বাপ-মা, ভাই-বোন কেউ নেই। निहुद মা সাবিত্রী ঘোরতর আপত্তি তুলে বলেছিল, সিদ্ধুর বিশ্বে ওখানে দেব না। কিছু সিদ্ধুর ঠাকুরমা ভাতে হেসে বলেছিল, তোমার মেয়ে তা-হ'লে স্থী হ'তে পারবে না বৌমা। ভার পর বৃদ্ধা হেলে হেলে মদন সম্বন্ধে সিম্বর কৌতৃহলের কাহিনীগুলি একে একে প্রকাশ ক'রে वर्ष्टिक। वर्ष्टिक, अधारम अत्र विश्व मा पिर्क মেয়ের অভিশাপ লাগবে বৌমা। এক দিন ভোমার त्यास वनात कि खान ? वनात, त्रहे यसन ना तक, দেই তুই **যাকে আদতে বলেছিলি—দে ত কই আ**র এল নাঠাকুমা ৷ বেশ কিন্তু গান পায়--ব'লে এর-ওর-ভার নাম দিয়ে কাটিয়ে দিলে। ভাই ত মদনকে মাঝে অকারণে ক-বার ডেকে আনালাম—ভাতে ভোমার মেয়ে কি খুশীই যে হ'ত বৌমা। সেই চিনিবাসের সঙ্গে ষ্থন বিয়ের সম্বন্ধ চল্চে তথন ওর ভাৰভন্দি কি যে হয়ে পেল-এক দিন জিজেন করতে ত কেঁদেই ফেললে। সাবিত্রী হেসে বলেছিল, অভ ভ জানতাম না মা-⊶বেশ, ভাই হোক।

ষাত্রার দলে ষারা যায় তাদের কীর্ত্তি অনেক—কবে কার কার চড়ে কার কার বৌ ঠকান ক'রে মরে গিয়েছিল, তার উপরে মদনের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য, তার উপরে মদনের ঘরের একাকিঅ—ইত্যাদি সমস্ত ঘরেবাইরের আলোচনা একষোগে নিস্কুর কাছে একটা আতত্ত্বের স্বষ্টি করল বিয়ের পর। তরে তরে সে বিয়ের পর ক-টা রাত্রি-দিন উৎসবের হট্রগোলে কাটিয়ে দিরে মধন নাগরগ্রাম থেকে কমলপুরে ফিরে এল তথন সে বেন নিম্কৃতির নিখান ফেলে বাঁচল। মদনের কোন আকর্ষণ আর লোভনীয় রইল না।

ভাব পর•••

এক দিন মদন এল সিজুকে নিয়ে যাওয়ার দিন স্থিব করতে। লিজুর যাওয়ার দিন স্থির হরে পেল। কিছ সকলে আভিয় হ'ল সিজুর কালা দেখে। ঠাকুরমা জিজেস করলেন, সিজু, কাদ কেন দিদি ?

- व्यायि साव ना ठाक्मा।
- —हि पिषि…

—তোমরা যদি আমাকে পাঠিয়ে দাও তাহ'লে জ্বলে 'ডুবে মরব···দেখো।···

সকলে গুনে আশ্রুণ হ'ল; সিন্ধুর কাছ থেকে এরকমটা কেউ আশা করে নি। মদনও আশ্রুণ হয়ে ছিরে গেল। মথ্র জুদ্ধ হয়ে অনেক বকাবকি করলে, সাবিত্রী অনেক বোঝালে, কিন্তু সিন্ধু কেবল কেঁলে অন্থির। কিছুতেই সে বাবে না। বিষের পরেই সেই যে কেন্দিন সাগরগ্রামে গিয়েছিল—কত ভয়েই যে কেটেছে ভার। তবু ছোট ছোট ছটি ভাই-বোন তথন তার কাছে ছিল। কমলপুরের এই পরিচিত ভরা সংসারটি ছেড়ে সেথানে তার কোন রকমেই মন টেকে নি। সাগরগ্রামের অপরিচিত আত্ত্বিত আবহাওয়ার মধ্যে কমলপুরের পরিচিত পথ-ঘাট, আবৈশ্ব শ্বতিজ্ঞিত গৃহকোণ, কত দিনের কত কাহিনী যেন একসঙ্গে পলা মিলিয়ে ভাকত, সিন্-প্র্---উ---

তার পর…

মদন আবার এক দিন এল। ইতিমধ্যে অনেক বার সে সিরুকে আনতে এলে হতাশ হয়ে ফিরে গিয়েছে। সিরুর সেই এক গোঁ—কিছুতেই যাবে না। আশায় আশায় তব আবার সে এলেছে। ডান হাতটা গলায় ঝোলান—এবং ছটো হাতেই ব্যাণ্ডেজ বাধা। পড়ল একেবারে সিরুর সামনে। সিরু ভয়ে কাঠ। মদন মৃত্ব পলায় বললে, এবার দেখব, কেমন যাবে না—কথা না আদায় ক'রে আজ আর ছাড়ছি নে। দেখছ ত ছটি হাতই আমার খোড়া, ছটি খেতেও জোটে না।

বেচারী এই ক-টা কথা বলবারও হথেবাগ পায় নি এত দিন—সিন্ধু এমনি এড়িয়ে গিয়েছে। আজও সিন্ধু বিশেষ হথেবাগ দিল না—ভয়ে সে ছুটে পালাল। আর একটি কথা বলবারও হথোগ দিল না মদনকে। তার ছুটের বহর দেখে এবং কোন উত্তর না-পেয়ে ঠাকুরমা বাইরে বেরিয়ে এসে দেখলে, মদন বোকার মত দাঁড়িয়ে আছে। আদর ক'রে তাকে ঘরের ভিতরে নিয়ে গিয়ে ঠাকুরমা জিজেন করলেন, তোমার হাতে কি হ'ল মদন ?

মদন দীর্ঘনিখাস ফেলে বললে—বা হাতটা আগুনে

পুড়ে পিয়েছে। আবার এমনি সময়, সেদিন জব আনতে
পিয়ে পড়ে বাই—ডান হাতটাও ভেঙে পেল। ক-দিন
এক রকম উপবাসেই…বলে মান হাসল লে।

শুনে সকলে দোষ দিল সিদ্ধুকে। মণুর হাঁক-ভাক ক'রে বললে, এবার যদি ও 'বাব না' বলে তাং'লে রক্ষে রাধব না আমি আর—দেখি, কেমন বজ্জাত মেয়ে।

সকলের অন্থোগের তাড়নায় সিদ্ধু শেষকালে কেনে ফেলে বললে—আছা বাব। এর পর সব আমার মরামৃষ্ দেশতে পাবে।

খবর শুনে মদন মুধ শুকনো ক'রে উঠে দাড়াল। বললে, আমি আজি যাই তাহ'লে।

এমনি ক'রেই মদন অনেক বার ফিরে গিয়েছে।
তাকে থাকতে বলার মত মৃশত সিদ্ধু রাবে নি। তব্ত
ঠাকুরমা বললে, এ-পর্যান্ত ত শুন্তরবাড়ীতে একটা
রাতও কথনো কাটল না—সেই যা বিয়ের দিনটি ছাড়া।
বৌ পেলে না ব'লে কি থাক্তে নেই দাদা—সন্ধাও
হয়ে পিয়েছে, আজকে থাক মদন। তৃটি হাতই তোমার
আবার থোড়া —না সারা প্যান্ত থাক না এইথানে ক-দিন?

অন্ত দিন হ'লে মদন এই কথায় কত আপত্তিই যে তুলত তার ঠিক নাই। আজ কিন্তু ব'লে বসল, তোমার কথা ঠেলব না ঠাক্মা—আজকের রাতটি কেবল থাক্তে পারি। কাল ভোৱে কিন্ধু ছেডে দিতে হবে।

মদন কিছু তার পর দিনও রইল—তার পর দিনও। তার যাওয়ার দিন সকালে সিন্ধু ঠাকুরমার কানে কানে সলজ্জে বললে, বাবাকে একটা নোকা ঠিক করতে ব'লে দাও ঠাক্যা…

- —দে আবার কি হবে _?
- —আমি যাব।
- —কোথায় যাবি ?
- -कानि (न शाः।

বৃদ্ধা ভাঙা পলায় হেদে বললে—খণ্ডরবাড়ী যাবি ? লভ্যি ? ও বৌমা—ও মথ্র—হা ভাই, ছটি দিন ভার ছায়াই মাড়ালি না—হঠাৎ শেষের একটা রাজিতে এমনি ক'রে দিলে ? দেখি ভোর মাথা—শিঙ বেরিয়েছে নাকি ? মদন নিশ্চয়ই গুণ-বিছে জানে। হয়ত তাই। কেবল একটি রাত্রিতেই সিন্ধু বুরোছে—
এ-লোকটিকে ভয় করবার কোধাও কিছু নেই। এমন
আমুদে, এমন হালকা স্বভাবের লোক জীবনে আর সে
ভটি দেখে নি।

বৃদ্ধা জিজেন করলেন—মদনের হাত এখন কেমন আছে সিক্তু?—ভাল ত?

দিল্পু হেশে শুটিয়ে ফিস্ ফিপ্ ক'রে বললে — দ্—র, হাতে কিচ্ছু হয় নি। যাতার দলের ছেলে বটে! থালি আমাকে কোন রকমে নিয়ে যাওয়ার জত্তে… তোর পায়ে পড়ি ঠাক্মা, কাককে বলিদ নি—বলতে মানা ক'রে দিয়েছে।

- —বটে! তাই হাত ধোরার কথা বললে বল্ড,
 ডাক্তার খুলতে মানা ক'রে দিয়েছে। শেষ কালে আমাকে
 গিয়ে থাইয়ে দিয়ে আদতে হ'ত। তার পর—ত্টিতে
 কি মতলব হ'ল গ
 - জানি নে যা:। আমার বজ্জ ঘুম পেয়েছে…
- —সে ত পাবেই গো। সারা রাত কি আর ঘুম···
 সিদ্ধু বৃদ্ধার মৃথ চেপে ধরতা। মথুর দরজার হুমুধে
 গাড়িয়ে বললে, আমাকে ডেকেছিলে মাণু
- —হাঁ) রে, ডেকেছিলাম বই কি। তোর মেয়ে-জামাই যাবে—একটা নৌকা ঠিক কর।

তার পর…

এমন এক দিন এল যথন কমলপুরের সমন্ত স্থাতি সিন্ধুর বিস্থৃতি-সাপরের পঞ্জীর তলায় তলিয়ে গেল। নির্জ্ঞন গৃহকোণে স্বপ্রাত্তর মন যথন দূর বনান্তের ভাককের তাকের সক্ষে সক্ষে কমলপুরের পথ খুঁজে খুঁজে ছুটত, ঘনবর্ধার মেঘলা দিনে শিশুদের কোলাহলম্পর একটি অতিপরিচিত প্রাক্ষণে খুরে ঘুরে বেড়াত, দূর শৈশবের কত ছেড়া টুকরো স্থৃতি চোথে স্থপের মত ঘনিয়ে আসত তথন মদন ঘন আবশের ভরা চাবের সমন্ত কাজ কেলে ঘরে এসে তার শোভনীয় ভূদান্ত স্থভাব দিয়ে সিয়ুকে টেনে আনত তার স্থাচ্ছয় পরিবেশ থেকে আর এক নৃতন পরিবেশ।

প্রতিবেশীদের ছোট ছোট ছেলেমেয়গুলি বর্বার
জলে ছুটোছুট ক'রে বেড়াছে, কাগজের নৌকা তৈরি

ক'রে দলে তাসিয়ে স্থানন্দ হেসে উঠছে—সেই দিকে তাকিয়ে দিল্প কেমন মেঘাছেল হলে বায়।

···সিন্ধুদি, আমাকে একটা নৌকা তৈরি ক'রে দাও না।

- मिनि, चामात्क अक्टा।
- -पिपि वायात्क...
- —ইস্, এক একটা নৌকায় পাচটা ক'রে জামকল—
 দিবি এনে ?
- हं (पर। है: अप्तक खामक्रण राग्न हिम हुन जानि। याति १—
- —ও সিন্—ধু—উ, ওরে ভি**লি**স্নে **জলে**···ও সিদ্ধু—উ···

—্যাই মা…

কিন্তু কমলপুরের সমস্ত স্থপ্প মদনের প্রশন্ত বক্ষের আড়ালে ঢাকা পড়ে বার, মদনের বক্ষের ফ্রন্ড স্পানন বহু দ্রের একটি প্রাক্ষণের সমস্ত শিশুচপল কোলাহলকে তক্ত ক'রে দেয়। সেখান থেকে কমলপুরের সেই ছারামান কুটারটি বহু দ্রে…বহু দ্রে।

যাঝে মাঝে সিদ্ধুর ভাইরা আসে। একবার বললে, দিদি, কবে বাবি বল্—নৌকা সেই মত ঠিক করব। ঠাক্মা তোকে দেখবার জভ্যে এমন হয়েছে—আসবার সমন্ন মা-ও কেঁদেকেটে অন্বির।

সিদ্ধু বছবার ভাইদের হতাশ ক'রে ফিরিয়ে দিয়েছে কিন্তু এবার ভাইটি নাছোড়বানা। বললে, কবে যাবি তা হ'লে দিনি ?

- —তোর জামাইবাবু কি বলে?
- —বললে, যাবে ভ যাক।

সিদ্ধু কেমন দমে গেল—বলল, এই কথা বললে! আর সে নিজে?

— (यर् शांतर ना। वनान — नक्ताहे (भार कार कि क'रत। अस्तक क'रत वननाम — किছु एक हो।

এখন কোন রকমেই যাওরা হ'তে পারে না, ব'লে সিদ্ধু ভাইটিকে পাঠিয়ে দিলে। স্বামীর উপরে ভারি অভিমান হ'ল তার। বার অনুপশ্বিতির করনার সে বেতে চার না–মর্মে মর্মে বার অভাব অনুভব ক'রে এই ভীক নির্কোধ পল্লীবাসিনীটির অন্তর থা থা করে—সেই লোকটা তাকে এত তৃচ্ছতাচ্ছিল্য করে !

এমন সময় মদন এসে জিজেস করলে—ভাইটিকে কবে জাসতে বললি ?

কোন উত্তর নেই।

মদন ক্ষের বলল—তাই বা—অনেক দিন বাস্ নি। তা কবে আসতে বললি?

কোন উত্তর এবারেও নেই! সিদ্ধু সেই যে বালিশে মুখ ওঁজে পড়ে আছে, একটা কথারও জবাব দিলে না। বরং মনে হ'ল সে খেন কাঁদছে। আশ্চর্য্য হয়ে মদন বললে—কি হ'ল আবার! জোর ক'রে সিদ্ধুর মুখ ঘূরিয়ে বললে—শোন কথা—তোর ভাইকে ত আমি 'না' বলি নি। বরং খুলী হয়ে বললাম—ধতে চায় যাক।

বিদ্ধু ফুঁপিয়ে বললে—জানি—তাড়াতে পারলেই বাঁচো।

ন্তন রকম কথা। অথচ এই সিদ্ধু এক দিন এথানে আসবার নাম শুনে কেঁদে অস্থির হয়েছিল। কিন্তু মদন ত জানে না, সে তার অজ্ঞাতে কোন এক মায়াময়ে সিদ্ধুর সমস্ত অপ্রময় অতীতকে তৃলিয়ে এক নৃতন মায়াময় জগং তার চোখের স্থাপে প্রতিদিন প্রতিক্ষণে স্প্টি ক'রে চলেছে। মদন সিদ্ধুর মুখের উপরে ঝুঁকে বললে, তোকে কোখাও বেতে দেবো না—আর নিজে ত ষাত্রা আপড়া…কাজকর্ম সব চেড়েছি। এবার তোর ভাই এলে তার বদি না ঠ্যাং ভাঙি…

সিদ্ধু সহজ ভাবে তবু কথা কইল না। শেষকাপে মদন বললে, চললাম এক্দ্নি কমলপুর—আজই ভোর ভাইকে ডেকে আনব, কালই তুই বিদেয় হ। অমন বোবা বৌয়ে আমার দরকার নেই।

মদন বেরিয়ে গেল ছাতা-লাঠি নিয়ে।

সন্ধ্যের দিকে বাইরের উঠানে কোমল কঠে কে ভাকল, দিদি…

কর্মব্যন্ত সিদ্ধু চমকে উঠল। স্বামী সন্তিট্ট কমল-পুরে সিয়ে ভাইকে ডেকে ম্মানলে নাকি!

य्क्त्र जाक अग—मिमि∙••

- —কে রে

 -- কে রে

 -- কৈ র

 -- কি র
- —কেমন, হাসলি ত! আরে অআমি হলাম, ষাত্রার দলের ছেলে—পারবি আমার সলে? বাকী কথাটা তো?—তাও দেখ…

 - --দেশ, কথাও বললি।

অল্লবয়সী উচ্ছল হাসি ত্-জনের — অন্তরের সমন্ত নিজ্লক শুস্ততা উদ্ধাম যৌবনের পূর্ণ মিলনানন্দে হাসি হল্লেবেরিয়ে এল যেন।

তার পর সিদ্ধু শান্ত কণ্ঠে বশলে, ষাই এবার — মনেক কান্ত পড়ে আছে।

ও দের পরিপূর্ণ শান্তির কুটীরটি ঘিরে নিজ্জন পলীর নির্ম রাতি নেমে এল।

মদন একটু আল্সে প্রকৃতির মাহ্য — কালে তার মন লাগে না। কালের কথা বললেই দে চটে ওঠে। সিন্ধু তা বোঝে — কিছু সে হঠাৎ সেদিন মদনের সেই ফুর্বল স্থানটার আঘাত দিয়ে বসল, এবং যথন মদন গভীর হয়ে বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল তখন তীর অন্থশোচনায় তার অন্তর ও মন একেবারে রসলেশংখীন হয়ে গেল। মদন তার ইচ্ছেমত যা খুণী করে — সিন্ধু পুর্বের কোনদিনই তা নিয়ে অন্থযোগ করে নি।

সারা দিন গেল, মদন বাড়ী এল না—নানান ছলিন্ডায় সিদ্ধুর মন ভরে গেল। শেষকালে সদ্ধাও হ'ল—তবু মদনের দেখা নেই। ক্ষমার অযোগ্য ভীক অপরাধীর মত সারাটা দিন অপেকায় অপেকায় কাটল, নিব্দের অসংযত উদ্ধৃত স্বভাবকে শতবার পালাগালি দিয়েও মন তার শাস্তি পেল না। চোধে জলের ধারা নামল। এমন সময় মদনের দীর্য মৃত্তি প্রালণে এদে দাড়াল। চোধের জল মৃছে দিদ্ধু উঠে দাড়াল—স্বামীর পরিপ্রান্ত ম্বের দিকে তাকিয়ে একটু হালল কিছু মদন সে-সব বেন লক্ষ্যেই আনল না। সে একটি কথাও কইলে না— টাাক থেকে সেদিনের রোজগার সিদ্ধুর পায়ের কাছে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে একটা দীর্ঘনিশাল ফেলে হাত-পাধুতে চলে গেল। সিদ্ধুর সারা দেহ-মন প্লাবিত ক'রে সারা

দিনের পর যে আনিন্দের জ্বোয়ার এসেছিল তা কোথায় হারিয়ে গেল যেন। ভীক সিয়ুর চোখ-ছটি ভয়ে কেমন এক রকম য়ান হয়ে গেল।

মদন কোন দিকে চাইলে না—নীরবে খাওয়া শেষ ক'রে উঠল। সে জানলে না যে ভাতের থালা দিয়ে যাওয়ার সময় সিন্ধুর চোধ জলে ঝাপসা হয়ে উঠেছিল, ভীক্ষ মেয়েটির অবক্ষ ছংধের ক্রন্দন উথলে উঠেছিল। উঠানে এসেই সে কিন্ধু থমকে দাঁড়াল এবং এইটারই এতক্ষণ যেন প্রতীক্ষা করছিল! সিন্ধু ঠিক তার পায়ের নীচেই ফুলে ফুলে কাঁদছে। মদন বললে—কি হ'ল—কাগ্য কিসের প

সিদ্ধু ভেঙে পড়ল। অঞ্চিক্তি কঠে বললে—আমাকে দূর ক'রে দাও…মার…আমি আর এমন কথা বলব না।

- —তুই তো খারাপ কথা কিছু বলিদ নি। সত্যিই তো—না খাটলে কি হাওয়া খেয়ে চলবে ?
 - —হ্যা চলবে…তুমি আর ষেও না…আমি একলা…
- —আচ্ছা আচ্ছা—তাই হবে। ওঠ্দেখি···ও-বেলা থেয়েছিদ ?

ছোট্ট মেরের মত দিরু ফুঁপিরে অন্থির। কম্প্র কঠে বললে, না…

— সে জানি। চল্ থাবি চল্… কিছুক্ষণ পরে সিন্ধ শান্ত হ'ল।

সিক্কু খাওয়া শেষ ক'রে বাইরে এসে দেখলে মদন সেই রাত্রে দিবিয় কোলাল নিয়ে মাটি কোপানোয় লেগে গিয়েছে।

শিল্পু এবার হেসে ফেললে। বললে, কি রাগ। ধনকে বললে, এই রাত্তে ফের ঐ সব—উঠে এস বলচি।

মদন গভীর কঠে বললে, বর্ধা নামতে আর দেরি নেই রে—বেগুন শাক পাত কিছু কিছু দিতে হবে তো? না, আর বচরের মত···

- —তা আত্তই ভার কি?
- —বা:। একটু একটু ক'রে কাজ এগিয়ে রাখা ভাল।

সিন্ধু এপিয়ে পিয়ে মদনের হাত থেকে কোদালটা

কেড়ে নিলে—বললে, আমি কোপাব—সরো। তার পর কোমরে কাপড় জড়িয়ে লেগে গেল কোপাতে, কিছ কিছুক্ষণ পরে হেশে কোদালটা ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে বললে, দু-র, রাত হয়েছে—চল।

মদন কোন কথা কইলে না—কোন রকমে হাসি
চেপে কোদালটা আবার কুড়িয়ে এনে নীরবে নিজের
কাজে লেগে গেল। সিন্ধু সেটুকু লক্ষ্য ক'রে চলে
বেতে বেতে ব'লে গেল, কবাটে থিল দিয়ে আমি

সিন্ধু ঘরের মধ্যে সিয়ে চুকল—তবে থিল বন্ধ করবার কোন শব্দ পাওয়া পোল না। মদন বিজ্ঞপতরা কঠে জোরে হেনে উঠল।

দিব্যি ফুটফুটে জ্যোৎস্থা—কাজের কোন অস্থবিধে ইচ্ছিল না মদনের। কিছুক্ষণ একমনে কাজ ক'রে বাওয়ার পর হঠাৎ কি একটা শব্দে চমকে উঠল দে। পিছন ফিরে তাকিয়ে ভয়ে দে কাঠ মেরে গেল। ভারি ফুলর জ্যোৎস্থা—বেশ স্পষ্ট দেখা বাচ্ছে, শিউলি গাছটার তলায় কে এক জন দাড়িয়ে আছে; দীর্ঘ আল-খালা—মাথায় মন্ত পাগড়ি, এক হাতে কমন্তলু—অন্ত হাতে চিমটা, নির্ঘাৎ সন্ন্যাসী। কিন্তু এত রাতে কোঝা থেকে! নির্জন পলীর জ্যোৎস্লাবিধোত রাত্তি ঝিম্ঝিন্ করছে—কোঝাও একটু সাড়া-শব্দ নেই। সন্ন্যাসীকথাও বলে না, নড়েও না, এক ভাবে ঝজু হয়ে দাড়িয়ে আছে। মদনেরও সেই অবস্থা—ভয়ে তার সমন্ত বৃদ্ধি লোপ পেয়ে গিয়েছে।

সন্ন্যাদী হঠাৎ হেলে উঠল—ভার পর মদনকে তার দিকে এগোতে দেখে ছুটল, পিছনে পিছনে মদনও। তাদের হৃদনের হালকা হালিতে সেই নির্জ্জন রাত্রির পভীর মৌন ভেঙে ধেন টুক্রো টুক্রো হয়ে পেল। মদনের বাত্রার পোষাক নিয়ে লিজু সন্ন্যাদী সেজে অমন ভয় দেখাবে—এ মদনের বারণাভীত, বেচারার ভয়ের দীমা ছিল না।

ছুটতে ছুটতে ছু-জনেই এক সময়ে থমকে দাঁড়াল—
পাগলা হাসিও ধামল। হুমুখে অন্ত এক তৃতীয় ব্যক্তি,
হাতে দীৰ্ঘ লাঠি।

সিদ্ধু লক্ষায় ঘরের মধ্যে গিয়ে চুকল।

তৃতীয় ব্যক্তি মথ্র। হততবের মত বললে—কে, মদন নাকি! সন্মানীর মত কে একটা ছুটে পালাল না? চোর-টোর…

- —না, মানে···ইরে···কিছু না··· মদন স্বভাব-মত মাধা চুলকে অন্থির। ধানিকটা সামলে নিম্নে জিজ্ঞেন করলে, তার পর? হঠাৎ এতে রাতে ?
- —স্বার বাবা—সিদ্ধুর ঠাকুমার বড় ধারাপ অবস্থা। কাল সকালেই সিদ্ধুকে একবার পাঠাতে হবে মদন— স্বার তুমিও···
 - —আহন…

মথ্বকে বসিয়ে মদন ঘরে চুকল। সিদ্ধু মৃত্বত কঠে বললে—ছিছি বাবা চিনতে পারে নি তো?

- —বোধ হয় পেরেছে। বিশেষ কিছু ব্লিজেন করলেন নাতো।
 - —ছি ছি—তোমার জন্তে⋯
 - —কেন, আমি আবার কি করলাম ?
- আমি ভাল ভাবে ডাকলাম যখন—তথন উঠে এলে না কেন ? সেই ভো এলে—না আসতে, ব্ঝতাম—পুৰুষ বটে!…
- —কের চটিয়ে দিচ্ছিন্। রাগলে আমার জ্ঞান থাকে নাব'লে দিচ্ছি।
- আহা, কি রাগী মামুষ আমার— সাধে কি লোকে বা-তা বলে! মিথ্যে আমাকে গুদ্ধ ব্রুড়ায়।
- —হা্যাং, তারা বলবে না কেন। ওরা আমাদের দেখে হিংসে করে যে !···
 - —যাক পে—বাবা ২ঠাৎ এত রাতে কেন ?
- —তোর ঠাক্মার অবস্থা বড় ধারাপ···বাইরে আয়···

মণুর সেই রাত্রেই বিদায় নিলে—বাড়ীতে অহ্বথ, ধাকতে পারলে না। ব'লে পেল, কাল সকালে ডাক্তারের কাছে আসতে হবে—তোরা সব তৈরি হয়ে থাকিদ্ সিদ্ধু। আমিই হয়ত আসব। এধুনি একবার ডাক্তারের কাছে বেতে হবে আমায়।

ভার পরদিন আবার মথুর এল।

সিন্ধুর পঞ্জীর মুখের দিকে তাকিয়ে মদন হেসে ফেলতে দে জিজেস ক'রল, হাসলে বে!

- —দেখি, এবার তুই বাদ কি না। হঁহঁ—আমি বাচ্চিনে···
- —তা যাবে কেন। বে তোমার বিয়ে দিলে তার শেষ সময়ে…
 - —েদে আমার নয়—তোর ; তুই-ই তো···
 - —আমি কি?

মদন হেনে ফেললে—বললে, বাক, অভ কথার দরকার কি! তোকে পার্টিরে দিয়ে এবার দিব্যি থাকব—ষাত্রা---আধড়া।---কে ভোকে থেটে খাওয়ায় বাপু! এবার যা—দেধি কেমন ছেড়ে থাকতে পারিস্নে।

নানান কারণে সিদ্ধুর আজ মন ধারাপ ছিল। মদনের কথায় চোখ তার ছল্ছল্ ক'রে উঠল—ঠোঁটে ঠোঁট চেপে কেবল বললে, আছো।

তার পর মদন সেই যে ছটি থেয়ে বেরিয়ে পেল—
আর তার দেখাসাক্ষাৎ নেই। মথ্র অপেক্ষা ক'রে ক'রে
শেষকালে সিন্ধুকে নিয়ে নৌকায় গিয়ে উঠ্ল। ঘাটে
কিছুক্ষণ অপেক্ষা করার পর দেখা গেল—মদন উর্জ্বানে
সেই দিকে ছুটে আগ্ছে। ডেকে বললে, ঘরের চাবিটা
—চাবি।…

সিদ্ধু ছইয়ের ভিতর থেকে বললে, ওকে নিয়ে খেতে বলে দাও বাবা।

অপত্যা মদন নৌকায় উঠল—ছইয়ের মধ্যে মৃগ বাড়িয়ে বললে, বারে—ঘরের চাবিটা দিয়ে ধা।

- (वान, मिष्टि।
- —না না, আবে বদে কাজ নেই। বেলা কি আব আছে—পৌছতে সন্ধ্যে হয়ে যাবে। ব'লে ছইয়ের মধ্যে চুকে বদে পড়ল।

ভার পর•••

বজ্জ মাথা ধরেছে—ব'লে মদনের প্রানারিত কোলের উপর টুপ ক'রে গুরে পড়ল সিদ্ধু। মদন বিব্রত হয়ে বললে, আর দেরি করিস নে, ওঠ্, নৌকা এবার ছেড়ে দিক। আমি বাই—চাবিটা দে। সিদ্ধু আর নড়েও না, কথাও বলে না। মদনের কোমর হাত দিয়ে জড়িয়ে কোলে মৃথ গুঁলে পড়ে আছে— মাঝে মাঝে ফোঁল ফোঁল করছে—মনে হ'ল, কাঁদছে।

মদন বিত্রত হয়ে বললে—কি পাগলামি করিস—
অমনি করলেই কি আমি তোর সলে যাব না কি !

জামা-কাপড় সব ঘরে রয়ে গেল—আমি কি এমনি যাব ?

ই্যা—ব্রুতাম, জামা-কাপড়টা বৃদ্ধি ক'রে এনেছিল—
তা হ'লে বেতাম।

সিদ্ধু মূপ তৃলে এবার থিশ্থিল ক'রে হেলে উঠল। বললে, জামা-কাপড় তোমার এনেছি গো—ছুঁয়ে কথা দিয়েছ, চূপ ক'রে অমনি বলে থাক। সত্যি আমার বড্ড মাধা ধরেছে।

এমন সময় বাইরে থেকে মথুর বললে, মদন···ভাহ'লে
শামরা নৌকা ছেডে দিই···ধোয়ার এল বলে।

সিন্ধু আর মদন মুখোমুখি চাইলে—সিন্ধু সলক্ষ হেসে
মদনের কোলে মুখ ঢাকল। মদন আমৃতা আমৃতা ক'রে
বললে—মানে ইয়ে…তা হ'লে…আমিও যাব। মানে…
মদন মাথা চলকাল।

ক্রন্দনরতা দিল্লু অমন ভাবে হেদে উঠে মদনকে এমন অবস্থায় কেলবে—এ তার ধারণাভীত। দিল্লুর চূলগুলি নাড়তে নাড়তে বললে, দেদিন মন্নথ বলছিল, শহরের কোন একটা ধিয়েটার পার্টিতে চুকতে পারলে নামও আছে—পর্সাও আছে। যাওয়ার আমার খ্ব ইচ্ছে। আমি ধদি সভা্ট চলে ঘাই—তুই কি করবি বল্ত ?

—আমি ষেতে দেব না। তার পর…

কিন্ত হতভাগিনী সিন্ধু শেষ পর্যান্ত অভিনয়প্রিয় স্বামীটিকে কোন বন্ধন দিয়েই ধরে রাধতে পারি নি। বহদিন পূর্ব্বে আমার কোন এক দ্রাত্মীয়া পলীবাসিনীর কাছ থেকে আমি এই রকম একটি কাহিনী শুনেছিলাম

এবং আমার দৃঢ় ধারণা হ'ল, এই চিঠির সক্ষে কাহিনীটির একটা মন্ত যোগস্ত্র আছে। পত্রপ্রেরকের নামটাও আমার কাহিনীর 'সিন্ধু' নামটির সলে মিলে বাচ্ছে। চিঠিটিও পড়ে বুঝলাম, চিঠির নায়ক মন্ত একটা অভিনেতা হবার আলা পোষণ ক'রে তার কুটার এবং কুটার-বাসিনীটিকে ত্যাপ ক'রে কোথায় চলে পিয়েছেন—কুটারবাসিনীটি কোন একটি ছেলেকে দিয়ে লিখিয়ে সামীর নামে এ-চিঠিখানি পাঠিয়েছে।

অজ্ঞাত এক পল্লীবাসিনীর বেদনায় প্রান্তর-স্পন্দিত শালবনের ক্যাপা বাভাদের মত অন্তর আমার হ হ ক'রে উঠল। এ কোন হতভাগিনীর পত্রদৃত আমার বিশ্বতির সাপর সম্ভরণ ক'রে কার স্বপ্ররোমাঞ্চিত দিনগুলি আমার চোখের সম্মুখে ছেড়ে দিয়ে গেল! কত দিনের एमएम्भारत्वे महान चामात्र निःमक धेरे धारामत्र সন্ধ্যাটিতে শেষ হ'ল---এ-চিঠি আমি কাকে দেব---কোধায় পাঠাব। কত দীর্ঘ রাত্রি আর কত দীর্ঘ দিন ধরে কোথায় কে তার সমস্ত জাগ্রত চেতনা দিয়ে অপেকা ক'রে রইবে! মনে মনে তারই একটি উদাসী পাণ্ডুর ছবি शीরে शीরে গড়ে তুললাম। সহসা আমার মনে হ'ল, আমার এই দুরস্ত প্রবাদের ঘনায়মান নিংসক নির্জ্জন সন্ধ্যাটি, চোথের হৃমুথের ওই ছায়ার মত দিপস্তলীন গিরিশ্রেণী আর ধৃধু প্রান্তর, ওই গুরু নীল নভতল... চতুদিকের সন্ধ্যান্তর পৃথিবী কার অপেক্ষায় যেন থম্ থম্ করছে: কে খেন আসবে।

সমন্ত দৃষ্টিশক্তি নিয়োজিত ক'রে সন্ধার মানালোকে চিঠির শেষাংশটুকু আর একবার পড়বার চেটা করলাম—
"ওগো, এ হতভাগিনীকে ভূলিও না। তুমি কবে আদিবে। তুমি চিঠি পাইয়াই চলিয়া আদিও—আমি আর পারি না"…

জলে দৃষ্টি ঝাপসা হয়ে এল—স্মার কিছু দেখা পেল না।

বঞ্চিম-স্মৃতি

শ্রীচারু বন্দ্যোপাধ্যায়

তখন আমি ফিফ্থ্ ক্লানে পড়ি। বয়স ১১।১২ বৎসর। বিষম-বাবু যে গলিতে ধাক্তেন তারই একটা বাড়ীতে আমরা কিছু দিনের জন্ম ভাডাটিয়া হয়ে ছিলাম। রোজ দেখতাম সকালে দশটার সময়ে এক জন স্বপুরুষ চোগা-চাপকান প'রে বন্ধিম ভঙ্গীতে আপিনে যান ও বিকালে ফিরে আসেন। আমাদের গলিটা চিল কাণা, ভিতরে গাড়ী ঢুক্ত না; গলির মোড়ে কলেজ খ্রীটে গাড়ী দাঁড়িয়ে থাকত। এই লোকটির চুটি বিশিষ্টতা আমার দৃষ্টি আকৃষ্ট করেছিল। প্রথম, তাঁর পাগভি মাধায় দিবার ভন্দী। সাধারণ লোকের ক্যায় তিনি সামনের সব চুল ঢেকে পাগড়ি পরতেন না; সাম্নের চুল কিছু বাহির করে মাথার মধ্যস্থলে পাগড়ি পরতেন। দ্বিতীয়, এক জন চাকর এক কুঁজা জল রপার গেলাস ঢাকা দিয়ে পিছনে পিছনে নিয়ে বেত ও আৰত। জানলাম ইনি বহিম-বাবু। চিনতে একট্ও বিলম্ব হ'ল না। আমি ঐ বন্ধনেই তাঁর সমস্ত উপস্থাস ছ-তিন বার প'ড়ে ফেলেছিলাম। এবং বিষরক্ষের নগেন্দ্রের বাড়ীর বর্ণনার অফুকরণ ক'রে আমি একথানি উপক্যাসও লিগতে আরম্ভ করেছিলাম।

বৃদ্ধি-বাবু রোজ দেখেন রবি-বাবুর ভাকঘরের অমলের
মতো একটি ছেলে দরজার গোড়ায় দাঁড়িয়ে থাকে।
এক দিন তিনি আপিস হ'তে ফিরবার সময়ে হাসিম্থে
আমার কাছে এসে মাথায় হাত দিয়ে বললেন—তৃমি
থেলা করো না ? আমি বললাম—না। তিনি বললেন—
তৃমি রোজ বিকেলে আমাদের বাড়ী ধেয়ো, আমার
নাতিদের সলে থেলবে।

আমি ছেলেবেলায় বড় মুখচোরা ছিলাম। এই

হংৰাপ যদি নিতাম তা হ'লে এই মহাপুরুষের কত পরিচয় পেতাম। আমার তুর্ভাগ্য!

এর কিছু দিন পরে সীতারাম বার হ'ল। পড়বার জন্ম মন ছট্ফট্ করছিল। তিনটি টাকা সংগ্রহ ক'রে বই কিনতে পেলাম বিষয়-বাবুর কাছে। গিয়ে দেখি প্রশন্ত উঠানের উপরে দালানে একথানি মার্কেল-পাথরের চৌকী পেতে ফতুয়া গায়ে দিয়ে বন্ধিম-বাবু আলবোলায় তামাক থাচ্ছেন। আমাকে দেখেই সাদরে আহ্বান করলেন—থেলতে এসেচ? এস। আমি বললাম—না. আমি খেলতে আদি নি। একথানা সীতারাম কিনতে এসেছি। অমনি বন্ধিম-বাবু ক্লষ্ট হয়ে কড়া স্বব্লে বললেন-আমি তো বই বেচিনা। বই বেচে লাইবেরিতে। আমি অপ্রতিভ হয়ে পালাবার উপক্রম করছিলাম। তিনি আবার বললেন-তুমি ও-বই কী করবে ? ও-বই তো তোমার পড়বার নয়। ভয় পেয়ে মিখ্যা কথা বল্লাম--আমার জন্মে নয়, বাবার জন্মে। অধ্চ বাবা এসব খবরের বিন্দুবিদর্গও জানতেন না। তথন তিনি বললেন—তাঁকে বোলো—আমি বই বিক্রি করি না। বই লাইত্রেরিতে পাওয়া যায়। আমি পালিয়ে এদে লাইব্রেরি থেকে একখানা বই সংগ্রহ করলাম আর স্থল কামাই ক'রে সমস্ত দিনে বইখানা প'ড়ে শেষ করলাম। শিশুমনে ঘুটি বর্ণনা বড় বেশী চেপে বসেছিল, তাই এখনো মনে আছে। গৰারাম প্রভৃতি কয়েদীরা ৰোড়া ৰোড়া পায়ের লাধি মেরে জেলখানার ফটক তেঙে ফেলছে: আর এ গাছের ডালে দাড়িয়ে আচল উড়িয়ে কেবলি বলতে-মার মার শত্রু মার, মার মার দেশের শত্রু মার।

ঢাকার বঙ্কিম-শতবাধিকী সভায় পঠিত।

জাপান ভ্রমণ

শ্ৰীশান্তা দেবী

১২ই ফেব্রুয়ারী "চিচিবুমারু" জাহাজে আমার স্বামীর ·ইয়োকোহামা থেকে হনলুলু অভিমুথে ষাত্রা করবার কথা। **म्हिल क्रिक्ट इश्रुवर्यना जामदा "अरमादि दशाहिन" हिए** ষাব। একটি গাঁট্টাপোট্টা জাপানী ঝি আমাদের জিনিষপত্র গুছিয়ে হোটেল থেকে মজুমদার মহাশয়ের বাড়ী নিয়ে চলে পেল। তার পরই আমরা সকলে একটা ট্যাক্সি ভাডা ক'রে ইয়োকোহামা চললাম। মজুমদার-দম্পতিও আমাদের সঙ্গে ছিলেন। আমেরিকার পথে যাওয়া-প্রকাণ্ড বন্দর ইয়োকোহামা। টোকিও ষ্টেশন থেকে এই ষ্টেশনটি আঠার মাইল মাত্র দূরে। কিন্তু টোকিওতে মাঝে মাঝে নানা দিকের নানা ষ্টেশন আছে, ইয়োকোহামাতেও ভাই। স্বতরাং একটির বিশেষ এক পাড়া থেকে অক্টবৈ বিশেষ কোন পাড়া কত দ্ব বলা শক্ত। আমরা ওমোরি টেশন থেকে ষথন ট্রেনে যাওয়া-আসা করতাম, তথন মাঝধানে চার-পাচটি ষ্টেশন পড়ত। টোকিও এবং ইয়োকোহামার মধ্যের রেল-লাইন বোধ হয় জাপানে প্রাচীনতম রেলপথ। ১৮৭২ এটিাকে এই পথ তৈয়ারী হয়। এখন এই পথে সাধারণ ট্রেন ছাড়া करमक मिनिष्ठे अस्तुत्र रिकालिक (हेन मात्रामिनहे हरण। স্মামরা প্রাত্যহিক ভ্রমণে বৈচ্যতিক ট্রেনেই বেতাম। অধিকাংশ মাতুষই ওথানে তাই করে।

ইয়োকোহামা টোকিওর এত কাছে ব'লে বেশীর ভাগ অমণকারী জাহাজ থেকে নেমেই টোকিও দেখতে চলে আদে, এবং যারা এ-পথে ফেরে তারা তুর্ জাহাজে চড়বার জত্যে এখানে যায়, কাজেই ইয়োকোহামা দেখা কারও ভাল ক'রে হয় না। আমারও অনেকটা এই কারণে ভাল ক'রে দেখা হয় নি। এখানে যে-সব ভারতবাসী থাকেন তাদের বাড়ী আমি অনেকবার গিয়েছি, কিন্তু এত বড় শহরটার প্রায় কিছুই দেখি নি।

ध्यस्तकात्र हेरब्राटकाशमा धरकवारत न्छन भरत।

১৯২৩ খ্রীষ্টাব্দের ভূমিকম্পের সময় পুরান শহরটি একেবারে ধাংস হয়ে য়ায়। ভূমিকম্পের ধাঞ্চা কাটিয়েও ষেক্রেফটি বাড়ী টিকে ছিল তিনদিনবাসী প্রলম্ম অগ্নিকাণ্ডে সেগুলি ভক্ষজুণে পরিণত হয়।২১,৩৮৪টি মাহ্বর এই ব্যাপারে প্রাণ হারায় এবং প্রায় ৭০০,০০০,০০০ টাকার সম্পত্তি নষ্ট হয়। কিন্তু জাপানীদের অধ্যবসায়, মদেশপ্রীতি ও পরিশ্রমে সেই ধ্বংসলীলাক্ষেত্রে আজা আগের চেয়েও অনেক বড় আর ফুলর একটি শহর আবার পড়ে উঠেছে।

এখানে জাহাজের বন্দর ব'লে কোন কোন পাড়ার টিনঢাকা গুলান মাহুষের চোধকে একটু পীড়া দের বটে, কিন্তু হণুশু বাগান, রাজ্পথ ইত্যাদির অতাব নাই।

আমরা দেদিন ইয়োকোহামা পৌছে প্রথমে আহাজঘাটের কাছেই একটা রেন্ডোরাতে থেতে গেলাম,
তাড়াহুড়োতে টোকিও থেকে থেয়ে আলা হয় নি।
বাড়াটা বেশ হালর দেবতে। সদ্য আমেরিকা থেকে
আগত এক দল সাহেব মেম অতি-আধুনিক পোষাকআলাক প'রে নানা দিকে থেতে বসেছে। বাড়ীটার
স্থাপত্য বেশ দেববার মত। প্রকাণ্ড একটা হলের
মাঝে মাঝে চৌকো কোল কাটা কাটা মোটা যোটা আম।
কতকগুলি বসবার জায়পা একট্ উঁচুতে, কতকগুলি
নীচুতে। আমরা একটা উঁচু দেখে জায়পায় থেতে
বসলাম। আমার মেয়েটি কিছুই খেল না। একটা
চেয়ারে মাথা দিয়ে চুপ ক'রে গুয়ে পড়ে রইল। এই
বিদেশে গুরু মাকে সম্বল ক'রে থাকতে হবে মনে ক'রে
তার মন একেবারে ভেঙে গিয়েছিল। তাকে এক

থাবার সব তৈরি হ'তে বত সময় লাগছিল, জাহাজটা ততক্ষণ অপেক্ষা করবে মনে হ'ল না। কাজেই কিছু থেয়ে এবং কিছু সঙ্গে নিয়ে আমাদের উঠতে হ'ল। 'চিচিব্যাক' জাহাজ ঘাটে দাঁড়িয়ে ছিল। জাহাজঘাট লোকে লোকারণা। এত বড় প্রকাণ্ড জাহাজ আমি কথনও দেখিনি। বেমন উঁচু, তেমনই বড়। বেধানে এনে দাঁড়িয়েছে দেখান থেকে আকাশ আর দেখা বায় না। আমরা জাহাজে উঠতেই আমাদের পূর্বপরিচিতা কয়েক জন আমেরিকান মহিলা আমাদের নৃতন জাহাজ দেখাতে নিয়ে পেলেন। হেঁটে হেঁটে পা ব্যথা হয়ে যায় তব্ জাহাজের এ-যোড় থেকে ও-মোড় শেব হয় না। ঠিক রাজপ্রাসাদের মত সাজানো বস্বার ঘর। জন-কয়েক নৃতন লোকের সজে আলাপও হ'ল। কিন্তু আমার মেয়েটির তখন চোখের জলে এমন অবয় যে অলু দিকে মন দেবার উপায় ছিল না। আমরা তাড়াতাড়ি নেমে পড়লাম। জাপানীদের দেশে ছেলেপিলে কাঁদে না। তারা একটি বিজেনী মেয়েকে কাঁদতে দেখে অত্যন্ত জ্বাক্ হয়ে স্বাই তাকাতে লাগল।

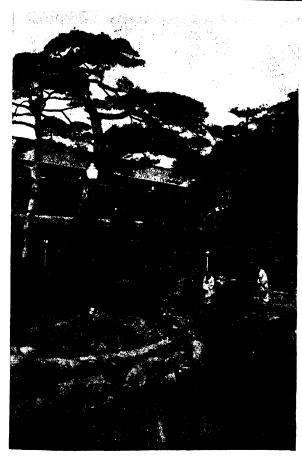
জাহাত্র ছাড়বার আপেই আমরা জাহাজঘাট ছেড়ে চলে এলাম। দ্বে বন্দর ও সমুদ্রতীরের হন্দর বাগান দেখা যাচ্ছিল। আমাদের ট্যাল্লি দাড়িরে ছিল। তাতে ক'রে আমরা পেলাম ইল্লোকোহামার জন-করেক ভারতীরের বাড়ী। মজুমদার-গৃহিণী তাঁদের সজে আমাদের জালাপ করিয়ে দিলেন।

কোবেতে ধেমন এক-দল ভারতবাসী ব্যবসায়-উপলক্ষ্যে বসবাস করেন, এথানেও তেমনি এক দল আছেন। এথানে যাদের আমরা দেখলাম তারা সকলেই সিন্ধী, সপরিবারে থাকেন। স্ত্রীকে ভারতবর্ধে রেথে জাপানে পিয়ে বসবাস করা শুনেছি জাপান-সরকার সম্প্রতি বন্ধ ক'রে দিয়েছেন। এর কারণ সেধানে লোকমুখে যা শুনেছি, তা ভারতবাসীদের পক্ষে পৌরবের কথানয়।

আমরা প্রথমে বার বাড়ী গেলাম তাঁর নাম কেশব, পদবীটা মনে নাই। এই ভদ্রলোক এক সমরে শান্তি-নিকেতনের ছাত্র ছিলেন। মাস-ছয়েক আবে ভারতবর্ষে ফিরে আশ্চর্যা স্থলরী একটি সভের বছরের মেয়েকে বিবাহ ক'রে নিয়ে গিয়েছেন। বিদেশে আমাদের দেশের মেয়ের এত স্থলর চেহারা দেখলে আনন্দ হয়, কারণ ইউরোপের মত জাপানেরও অনেকের ধারণা ভারতবাসীরা অত্যন্ত কুংসিত জাতি। মেরেটি হিদ্দীতে আমার
সলে কথা বলহিলেন। তাঁর স্বামী বাংলা এবং ইংরেজী
ছ-ই বলেন। শস্তিনিকেতনে শিক্ষা লাভ করার জন্ত
তাঁর গৃহসক্তা অক্যাক্ত সিদ্ধিদের চেয়ে নয়নানন্দকর বোধ
হ'ল। ঘরে গান্ধীজীর একটি ছবি আছে। নববধর
এই দূর দেশে নি:সঙ্গ জীবন কইকর হবে ব'লে তার
ছই-তিনটি সাত-আট বংসর বয়দের বোনও দিরি
সলে জাপানে পিয়েছে। তারা দেখানেই ভুলে পড়াতানা করে। বউটি বললে, "এখানে কি অভুত ভূমিকপ
হয় আপনি জানেন না। আমি ছ-মাস এসেছি, এর
মধ্যে সাতাশ বার ভূমিকম্প হয়েছে। প্রথম প্রথম
আমি ভয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়তাম, এখন অভ্যাস হয়ে
পিয়েছে।"

এঁরা আমাদের চা বাদাম পেন্ডা কমলালের বিষ্ট ইত্যাদি অনেক থাবার দিলেন। চায়ে জলের চেয়ে তথের ভাগ অনেক বেশী।

তার পর আর এক ভদ্রলোকের বাড়ী পেলাম। ठांत खी तग्रसा, हिन्ही किश्वा हेश्तकी खारमन मा, खालामी বলতে পারেন। তাঁর অনেকগুলি চেলেমেয়ে--একটির নাম ভপবান, একটির নাম সভী। সভী সেখানে কনভেক্টে পড়ে, জাপানী মেয়েদের মত ফুদর স্বাস্থ্য, রক্ত যেন ফেটে পড়ছে, মেয়েটি খুব প্রফুরও। এরা ইয়োকোহামাতে জমি কিনে নিজের৷ পাকা বাড়ী করেছেন। ঘরে আমাদের দেশের মত ভারী ভারী আসবাব। জুতা থোলার বালাই নেই, মাদুর নেই, গদি নেই। বাড়ীর মেয়েরা সর্কাচে হীরার পহনা প'রে ব'নে আছেন। বিকাল হলেই **ভ**রি-প্রেড শাড়ীর উপর ফার-কোট প'রে পাড়ার অক্ত স্বদেশীয়াদের দক্ষে পল্ল করতে বেরোন। বিশেষ কোন কাজকর্ম নেই। ইয়োকোহামাতে গভ এক মালে পাঁচটি না চয়টি ভারতীয় শিশুর **জন্ম** হয়েছে এক জন থবর দিলেন। এখানকার ভারতীয়ারা ইংরেজী কথা কেউ বলভে পারেন না দেখলাম, কিন্তু নমস্বার করলে সকলেই ছাওশেক করেন, এক জনও প্রতিনমন্তার করেন না। স্থাপানে—বিশেষ্ট



টোকিওর উচ্চশ্রেণীর ভোজনালয়

ইয়োকোহামাতে স্থাকিত। ভারত-নারীর একান্ত অভাব, এটি বড় **লজ্জা**র বিষয়।

সারাদিন ইয়োকোহামায় বেড়িয়ে আমরা সন্ধ্যায় ওমোরিতে ফিরে এলাম। ট্যাক্সিচালককে সাড়ে আট
ইয়েন অর্থাং ছয় টাকা দশ আনা আন্দাল দিতে হ'ল।
লোকটা চল্লিশ মাইলের বেশী ঘুরেছিল এবং ঘণ্টা পাঁচছয় সময় নিশ্চয় দিয়েছিল।

হোটেলে আমরা খাটে এবং গরম-করা ঘরে গুতাম। আৰু থেকে আদত কাপানী ঘরে ও কাপানী বিছানায় শোরা হক হ'ল। কাঠের ঘরের প্রত্যেকটি ফুটো বন্ধ ক'রে মাতুরের মেঝের জাপানী গদিতে আমাদের বিছানা হ'ত। ভিতরে গরম জলের বোডল দিয়ে বিছানা গরম ক'রে রাধা হ'ত, এবং উপরে থাকত সাতটিলেপ। রাজে শোবার সময় গরম কাপড় প'রে এবং সেই সাতটিলেপের তলায় চুকে নিজেকে সমাধিত্ব মনে হ'ত, কিন্ধ তার কমে শীত বেন্ড না। থাটি জাপানী বাড়ীতে বাক্সে করা নিয়ম।

মজমদার মহাশয়ের বাডীতে কয়েকটি বাঙালী ছাত্রকে আসা-যাওয়া করতে দেখতাম। একটি ছেলে ওঁদের বাডীতেই থাকতেন। নাম কেশব মিত্র। এঁবা কেউ লোহার কাজ, কেউ খেলনা তৈরির কান্ধ, কেউ কাঠের কান্ধ শিখতেন। চিত্রবিদ্যা শিখবার জ্বন্ত শাস্তি-নিকেতনের বিনোদবাবু টোকিওতে ছিলেন, কিছ তাঁকে আমরা দেখি নি। অন্ত চাত্রদের মুখে জাপান বিষয়ে অনেক গল্প ক্ষমতাম। তাঁদের কারুব মতে জাপানে সত্তব-আশী ইয়েনে এক জন চাতেব

থাওয়া থাকা, কাপড়চোপড়, ঘাতায়াত ও
শিক্ষার সব থরচ চলে যায়। অবশ্র সকলের
মত এক নয়। যারা বে ধরণে থাকেন তাঁদের
থরচ সেই অহপাতে কিছু কমবেশী হয়। এঁরা
সকলেই জাপানীদের পরিশ্রম করবার ক্ষমতার প্রশংসা
করতেন। বে-সব ফ্যাক্টরীতে এঁরা কাজ করেন সেথানে
বিছানা থেকে উঠে মৃথ ধুয়ে সামান্ত প্রাভরাশ থেয়েই
ছুটতে হয়। হুপুর বেলা এক ঘণ্টা থাবার ও বিশ্রামের



মেজি-সমাধিমন্দির

কোথাও থেয়ে নেয়। সন্ধ্যায় বোধ হয় সাভটায় ছটি হয়। এই সময় কেউ বাড়ী ফিরে খাওয়া-দাওয়া করে, কেউ অন্ত কোণাও খেয়ে সিনেমা কি আর কিছ দেখতে ছোটে।

ওমোরির থেকে কিছু দূরে হোমোন-জি মন্দির। व्यामता मञ्जूमलात-शृहिनीत्क नत्क निरंग्न वारन क'रत ১৪ই মন্দির দেখতে বেরলাম। কোবের মত এখানেও प्रायुत्राहे वारमत हिक्हि कार्त, रमधा स्थाना करत्। জারপাটা বোধ হয় পাড়াগাঁ, শহরের মত অত ফিটফাট পথঘাট নয়, পথের পালে পালে ছোট নদীর মত চওড়া খোলা নৰ্দ্দমা, থাটি জাপানী ধরণের কাঠের ফটকওয়ালা কাঠের বাড়ী, পাড়াটা একটু বেশী ভিছে স্যাৎস্তেতে ধরণের। মন্দিরটি অথবা মন্দিরগুলি পাহাডের উপরে. চার-পাচ তলার চেয়েও বেশী সিঁডি ভেঙে উপরে উঠতে হয়। অহত শরীর নিয়ে আমার ত উঠতে রীতিমত কট হচ্ছিল। পাহাড়ের মাধাটা বেশ সমতল, প্রকাণ্ড এলাকা, च्यानकश्वनि मन्त्रि । अकि मन्ति त्यानात निन्धि कता ৰাড়লৰ্থন ঝল্মল করছে, কিন্তু কোনও মৃত্তি দেখতে

ছুটি। সে সময় কেউ বাড়ী ফেরে না, কাছাকাছি পেলাম না। সেই মন্দিরটি থেকে বেরিয়ে অনেকথানি হেঁটে পিছনে আর একটি আপের মতই প্রকাণ্ড মনির, পাশে একটি তার চেয়ে ছোট মন্দিরে পুরোহিতরা জাপানী ফাচুস ও নিশান দিয়ে মন্দির সাজাতে ব্যস্ত। তার পরদিনে বৃদ্ধের নির্বাণশাভের দিন, তাই বোধ হয় মন্দিরে কিছু একটা উৎসব ছিল।

> ভীর্থস্থানে ভিথারী যে এদেশে একেবারেই নেই তা নয়, পথের ধারে বাজনা বাজিয়ে ভিখারী গান করছে, কেউ বা কুকুর নিয়ে ব'লে আঁচল পেতে ভিক্ষা করছে। কিন্তু সব জড়িয়ে তই-তিনটি মাত্র মামুষ, আমাদের দেখের মত দলে দলে ভিথারী নেই। কোবের মত এখানেও মন্দিরের সামনে পায়রার ঝাঁক, মেয়েরা খাবার ছড়িয়ে मिष्टि । मनिष्त्रत शास्त्रत काष्ट्रहे समाधिष्टान ; ^{दाध} इम्र अहे धर्मनच्छामारम् ज नाधु (saint) निहिद्यन ও ठाँव শিগুদের সমাধি এখানে আছে। শুনেছি 'সে^{ন্ট}' নিচিরেনের চিতাভস্মের কিছু অংশ একটি মন্দিরের তলায় আছে। কাছেই জাপানী পোষাক পরা একজনের মূর্ত্ত। একটি আধুনিক মৃতিও আছে, সেটি ইউরোপীয় পোষাক পরা।

জাপানে মেয়েদের থালি পায়ে থাক।
অত্যন্ত অসভ্যতা, মোজা ত সর্ব্বদাই
প'রে থাকতে হয়। এই পাড়াতে
একটা জলের কলের কাছে থালি
পায়ে ছটি একটি জাপানী মেয়েকে
দেগলাম।

১৬ই বেলা সাড়ে এগারটার সময় ট্যাল্লি ক'রে টোকিওর দিকে যাওয়া পেল। এই সময় বাড়ীতে পুরুষরা কেউ থাকতেন না, আমরা তাই প্রত্যইই কোণাও না কোথাও বেড়াবার উদ্দেশ্যে তিন জনে বেরিয়ে পড়তাম। মিসেস মজুমদার পচিশ-চালিশ বৎসর জ্বাপানে থেকে কথা

বলেন জাপানীদের মত এবং সর্বা নির্ভয়ে বেড়াতেও পারেন, তাই আমরা মা মেয়েতে তাকেই নিয়ে পুরতাম। ওমোরির দিকের সরু সরু পথ, স্টাংস্যেতে জমি পার হয়ে ক্রমে ভাল পাড়ায় এলে পড়লাম। পথে রাজপ্রাসাদের চূড়া ও চারি ধারের পরিথা চোপে পড়ল। ফ্যাশনেবল পাড়ার বাড়ীগুলি স্থলর, চওড়া চওড়া রান্ডার ছ-ধারে পাছ লাপানো, শীতে চেরি-জ্ঞাতীয় গাছগুলি কছালসার, ফুলপাতা কুড়ি কিছুই নেই। বাড়ীগুলি কংক্রিটের, তার পারে শুক্নো লতা জ্বড়িয়ে উঠেছে। রোদের দিনে ভাড়াটেরা বিছানা কাপড় শুকোতে দিয়েছে আমাদের দেশেরই মত, কিছ সেভগুলি ঠিক নৃত্ন জিনিষের মত পরিকার।

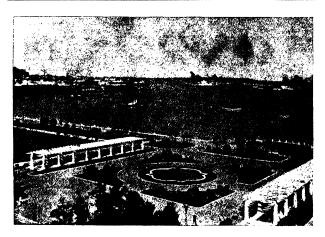
এই পাড়াতেই জাপানের হপ্রসিদ্ধ রাজা মেজির জীবনের ঘটনাবলী একটি বাড়ীতে এঁকে সাজিয়ে রেখেছে। মেজি রাজাই নব্য জাপানের অষ্টা, তিনিই পৃথিবীতে জাপানের আসন এতথানি উঁচুতে তৃলতে ভরসা ক'রে প্রথম কাজে নেমেছিলেন। এত অয় সময়েই তার সে চেটা ফলবতী হয়েছে যে চোথে দেখেও বিখাস করতে মন ইতস্ততঃ করে। ইনি মাত্র যাট বংসর বৈচেছিলেন। বর্তমান স্মাট্ এঁর পৌত্র।

বাড়ীটি প্রকাণ্ড আধুনিক ধরণে তৈয়ারী, সামনে



মন্দিরে পায়রার ভোজ

মন্ত ময়দান, ময়দানের সামনে পুকুর, পরিষ্ঠার পরিষ্ঠায় চারিধার ঝকঝক করছে, পথগুলি কাঁকর-বিছানো। লোকেরা দল বেঁথে ভীড় ক'রে দেখতে যাছে। টিকিট কেটে ঢুকতে হয়। জাপানে পথের জুতো প'রে কোথাও বাড়ীর মধ্যে সহজে ঢকতে দেয় না। অধিকাংশ জায়গাতেই জুতো ছেড়ে ষেতে হয়, এথানে দেখলাম আর এক রকম ব্যবস্থা। দর্শকদের জুতার উপর একজোড়া ক'রে কাপড়ের জুতা প'রে ভিতরে ঢুকতে হয়। তাতে প**ধের ধুলোটা স্মার** ঘরে পড়ে না। দোতশায় ছবিঘর। ঘরের ভিতরের সমস্ত পথ তুই পাশে দভি দিয়ে ঘেরা, তাতে লোকে এলোমেলো ভাবে ঘোরাফেরা করতে পারে না। পথের গোড়া থেকে ছবি ষেমন এক হুই তিন ক'রে সাজানো, দর্শকদেরও তেমনি পরে পরে ষেতে হয়। সমস্ত পথ শেষ ক'রে সব ছবির সামনে দিয়ে ঘুরে তবে বেরিয়ে আসা যায়। রাজার জন্ম, পালন, নামকরণ, (योवदाएक) चलिएक, निःशामनश्राश्चि, मखरनद निकर्ष হইতে বাজ্যভারগ্রহণ, নবপদ্ধতিতে বাজ্যগঠন ইত্যাদি থেকে মৃত্যু পৰ্যাস্ত আশীধানি বড় বড় ছবি আছে। অধিকাংশ ছবিই জাপানী ধরণে রেশমের উপর জলরং দিয়ে আঁকা। বিখ্যাত চিত্রকরেরা এগুলি এঁকেচেন।



ইয়োকোহামা-সমুদ্রতীরে বাগান

ছবি হিসাবে সবগুলি খুব হুন্দর নয়, কিন্তু অনেকগুলি আশ্চর্য্য স্থন্দর: ভাছাড়া ষে-দেশে জ্বাতীয়তাবোধ ও রাজভক্তি একটা বড ধর্ম এবং যেখানে এই রাজার জন্মই বর্দ্তমান জাপানের উন্নতি এতথানি হয়েছে, সেখানে এই ছবিগুলির সাহায্যে রাজা কি ভাবে জীবন্যাপন, দেশের উন্নতিসাধন ও প্রজ্ঞাদের সঙ্গে যোগরকা করতেন তা সহজেই বোঝা যায়। প্রজাদের চোখের সামনে এই आपर्भ दाकाद कीवत्नद्र ठिज्ञमाना नर्वमा উज्ज्ञन इत्य থাকলে তাঁদের সেই আদর্শপথে চলার সাহাষ্য হয়। যুবরাজ মেজির চূড়াকরণ-রাজা ধারা দান করছেন, রাণী ধারা রোপণ দেখছেন, রাজা মন্দিরদর্শনে পায়ে হেঁটে যাচ্ছেন, রাজা অভিনয় দেখছেন, মহিষী রাজাকে কবিভালিপি পাঠাচ্ছেন, রাজা তাঁর সভাসদের বাতায়ন থেকে পুল্পোদ্যান দেখছেন, মুমুর্ রাজার জন্ম প্রজারা প্রার্থনা করছে, ইত্যাদি ছবিগুলি তাদের বিষয়বস্তু ও শিল্পচাতুর্ব্যের অক্ত মনে রাথবার মত। রাজার জন্মের ছবিটি ভারী হন্দর, ফুলের বাগানের ভিতর একটি বন্ধ ঘর দেখা যাচ্ছে, জনমানব কোণাও নেই। চীন-জাপান যুদ্ধ, ক্লজাপ-যুদ্ধ প্রভৃতির অনেক ছবি আছে, তবে সেগুলি আমাদের চোধে ভাল লাগে না।

ফিরবার সময় পথে দেখলাম কিছু দুরে প্রকাণ্ড মাঠে
ক্লের ছেলেরা সৈম্ভদের মত পোষাক প'রে ড্রিল করছে।

টোকিওতে যত দিন ছিলাম, প্রায়ই
চারি থারে দমরদক্ষা দেখতাম।
টেশনেও মাঞ্কুয়োযাত্রী দৈলদল
যথন-তথন চোথে পড়ত।

থবান থেকে আমরা মেজিসমাধিমন্দির দেখতে পেলাম। প্রকাণ্ড
বাগান, হেঁটে শেষ করা যায় না,
কিন্তু তার ভিতর গাড়ী যাওয়া বারণ,
কাজেই হেঁটে যাওয়া ছাড়া উপায়
নেই। প্রথম ফটকের পর ছ্-ধারে
বড় বড় পাইন প্রভৃতি গাড়ের
বাগান, অত দীর্গ পথ সমন্তটাই
থ্ব পুরু ক'রে কাঁকর বিছানো,

কিংবা তুষারপাতেও যাতে বৃষ্টিতে একটি ধূলিকণাও কোথাও নেই, रुप्र । যেমন প্রশান্ত স্ববৃহৎ উদ্যানটিও তেমনি নিম্বলম্ব। পথের চুই ধারে তুই সারি আলোকগুতু, গাচপালার সঙ্গে মানিয়ে দীপাধারের মাধাগুলি কাঠের ছাউনি ও খ্রাওলা দিয়ে ঢাকা। বড় পথের ধার দিয়ে মাঝে মাঝে ছোট প্র নীচের দিকে নেমে পিয়েছে। সাত-আট মিনিট ধরে পথ হাঁটবার পর দেখা গেল কাঠের আর একটি প্রকাণ্ড পেট প্রাচীন জাপানী ধরণের। এই তোরণ-ছারগুলি ষেন বছ'তের তোরণ-দারের অলকারবজ্জিত সংস্করণ। মাধার উপরের কাঠটি ছ-ধারে শিঙের মন্ত বেঁকে আছে, তার নীচেকাঠে খোদাই অঞ্জার পন্মের মত তিনটি প্রকাণ্ড ফুল সোনার গিণ্টি করা। বোধ হয় ক্রিসান্থিমম ফুল, কারণ রাজপরিবারের প্রতীক হিসাবে এই ফুলের ছবিই ব্যবহার হয়। অভগানি উঁচু পেটের থাম একটি একটি কাঠে তৈরি, ^{এত} মোটা **ৰে হুই জ**ন মানুষেও হাতে হাতে জুড়ে ^{ঘিরে} ধরতে পারে না। বভ্দুর থেকে—বোধ হয় ফর্মোসা ঘীপ থেকে এই পাছ আনা হয়েছে। राप्त चात्र ७ चानकथानि हाँ हेर्ए रुप्त । चामत्रा ^{(यर्ट} ষেতে দেখলাম প্রায় চল্লিশ-পঞ্চাশ জন লোক পুরোহিত^{দের} মত সালা পোষাক প'রে নীরবে সৈতাদের মত পা ফেলে जात এक मिक मिर्ग चान्छ। जात्मत्र शए कामान, এই বাপান পরিষার রাখার ভার তাদের হাতে। শেষে আমরা একটা প্রকাণ্ড জলাধারের কাছে এলাম। অনেকগুলি কাঠের হাতা ডোবান রয়েছে, কাঠের হাতায় জল তুলে হাত মুধ ধুয়ে তবে দর্শকেরা ভিতরে ঢোকে, এটা মত সমাটকে ভক্তি দেখাবার একটা জাণানী প্রথা, অনেকটা নমাজের পূর্বেহাত পা ধোওয়ার মত। আমরা হাত একটু ধুলাম, মুখ আর ধুলাম না। এর পর মন্দিরের তোরণম্বারে জ্বরির পদা দেওয়া, পুরু খড়ের চালের ধরণে মন্দিরের ছাতটি কংক্রিটে ঢালাই করা, তার উপরে ঘন খাওলা বৃদানো। সামনে প্রুসা ফেলবার জারগা। দর্শকেরা কেউ এক পয়সা কেউ দশ পয়সা কেউ আট আনা এক টাকা ফেলে। গেটের ভিতর হইপাশে কোণার্কের প্রের মত ঢাকা দেওয়া লম্বা দালান, তাতে মাঝে মাঝে বাতি দেওয়া। এই ঢাকা পথে সাধারণ লোকে অবশু হাঁটে না, তারা পেট থেকে নেমে মাঝের উঠান পার হয়ে ওপাশে মন্দিরে পিয়ে ওঠে। মন্দিরের ভিতরে বিশেষ কিছু নেই, একটি পালিশ-করা কৃষ্ণফলকে স্বর্ণাক্ষরে কি লেখা আছে আর স্থলর একটি পর্দায় একটি বড় মল্লিকা ফুল আঁকা। এর শাস্ত্রী ও গান্তীয় দেখলে মনে প্রদাও ভক্তির ভাব আসে। এখানে দাঁভিয়ে রাজার উদ্দেশে নমস্কার করতে হয়। ফিরবার পথে দেখলাম পথের এক ধারে একটি ঘরে সালা পোষাকপরা পুরোহিত জমকালো উঁচু টুপি প'রে বদে আছেন। তাঁর পাশে দোনালী জরি ও রেশমের ফুল আঁকা স্থন্দর একটি ছবি।

বেড়ানো শেষ ক'বে একটা খাবার জারপার সন্ধান করতে হ'ল। কারণ এর পর আরও কিছু দেখবারও ইচ্ছা ছিল। যে রেভাের তি থেতে পেলাম সেধানে অনেক সাহেব মেম খেতে বসেছে। খাওয়া সেরে ট্যারিটাকে ছেড়ে দিয়ে জাপানী সিনেমা দেখতে গেলাম। কারণ আমার মেয়ের টোকিওর সিনেমা দেখবার বেজায় সধ। ট্যাক্সিওয়ালা আমাদের তিন ঘণ্টা ঘ্রিয়ে ভাড়া নিল তিন টাকা।

সিনেমাগৃহে পথ দেখাচ্ছে ইউনিফর্ম-পরা সারি সারি

মেয়ে। বাড়াটা প্রকাণ্ড, স্বামাদের অনেক উচুতে উঠতে হ'ল। মনে হ'ল, এত বড় বিরাট বাড়ীতে বদি আঞ্চন



দেকালের জাপানী যোদ্ধা

লেগে যায় ত এতগুলো মানুষ বেরোবে কি ক'রে ? হয়ত ব্যবস্থা আছে, কিন্তু জামার চোথে পড়ে নি। প্রথম একটা প্রাচীন জাপানী গল, তার পর একটা ইউরোপীয় শল্প দেখাল। জাপানী ছবিটিতে প্রাচীন জাপানের আদর্শমত কেবল বৃদ্ধ জার মারামারি, ললে ললে একটা প্রেমের গল্পেরও ধারা আছে। তবে জাপানে দিনেমায় প্রেমের চিত্রে চুম্বন ইত্যাদি দেখান বারণ। ছবিটিতে সেকালের আধারোহী যোদ্ধা, জাপানী পোষাক, চূল কাটা, ঝুটিবাধা, ঘরবাড়ী, গ্রাম্য পথ, হাটবাজার, সরাই, ইত্যাদি আমাদের চেবে খুব নৃতন ও চিত্তাকর্ষক লাগে।

আমরা রাজে ট্রেনে ওমোরি ফিরলাম। বাড়ীতে একটি বাঙালী ছেলে বলেছিলেন। তিনি টিনের থেলনা তৈরি শেথেন। বললেন, "মাসে ৫০ ইরেনে থাওয়া- দাওয়া থাকা সব আমার হয়ে বায়। বাকি কাণড়চোপড় যাতায়াত ইত্যাদি নিয়ে বড়-জোর আর ৩০ ইয়েন লাগে, অর্থাৎ মোট থরচ মাসে ৮০ ইয়েন।"

ইনি বললেন, "ফ্যাক্টরীতে আমাদের মাইনে লাগে না, ব্যবহার খুব ভালই পাই। তবে কোন কোন আয়পায় ফ্যাক্টরীতে ভাল কাল দেখতে দেয় না, বালে কাল দেখায়। আমাদেরটা সে রকম নয়। এখানে মৃদ্ধিল এই ধে কেউ এক অক্ষর বিদেশী ভাষা বোঝে না।"

বাড়ীতে ছই-এক জন দেশের সজে তুলনায় জাপানের প্রশংসা করাতে এই যুবকটি অত্যন্ত চটে যাচ্ছিলেন। তিনি আমাদের দারিন্তা ও অশিক্ষার কথা সর্বাদা মনে পড়িয়ে দিচ্ছিলেন। জাপানের মত শিক্ষা ও হুযোগ পেলে আমাদের পথঘাটও ওই রকম পরিকার, ভেলেপিলে ওই রকম হুন্থ স্বৰণ, এবং দোকান বাজার ওই রকম ভাল হবে ব'লে তাঁর বিখাস।

টোকিওতে আমরা ঠাগু লাগবার ভয়ে সান বেণী করতে পেতাম না। যেদিন যেদিন করতাম, ঠিক ঘুনোতে ঘাবার আগে রাজে করবার কথা ছিল। প্রকাণ্ড একটা কাঠের টবে জল গরম করা জাপানী প্রথা। টবের তলায় থাকত আগুন, উপরে কাঠের ঢাকনা আঁটা। একসকে দশ-বার বালতি জল তাতে গরম হয়ে উঠত। স্নানের পরে হুমোনো নিয়ম হলেও আমরা প্রায় স্নানের পর থেয়ে দেয়ে বলবার ঘরে গরম টোভের পাশে বসে গর করতাম। আমাদের জাপান-প্রবাদী বলুরা দেশের গল্প করতে খুব ভালবাসতেন, কাজেই গল্প জ্বতও খুব।

সার্বথি

অকামাক্ষীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

কোথার সারথি, রথ-ঘর্ণর জ্বাপে:
ঘাঘরার মত ধূলিকণা যেন মেদ—
চক্রবালেরে জাঁধারিরা বার বার
কার কাছে যেন কোন্প্রার্থনা মার্গে।

বক্ত বাতাসে কুহুমের হোলিখেলা বক্ত বাতাসে নিপীড়িয়া ওঠে প্রাণ; শকুন্তলার ধ্যান মিশে বার দেহে শুকুতা মাঝে মিলিছে মুখর গান।

খৰ্ণ-লকা অকের হিসাবেতে ছারথার হ'ল ; মুক হ'ল স্পন্দন গোলাপী কোমল বক্ষের স্নায়্ নীচে ; চক্ষের জলে মুছে গেল চন্দন।

কোধার সারখি! বল্পা ধর পো এদে:
আজি ফাল্কনে আল্পোচা দিনগুলি
পাপড়ির মত এলোমেলো উড়ে বার,
পাপড়ির মত ধুলার আলিয়া মেশে,
পাপড়ির মত শুকারে বার্থ হর!

এনো গো সারথি ধুলার ঘাঘরা ফুঁড়ে চক্রবালের নীলাভ স্বপ্ন খুলি !



আলাচনা

—নৈ**বে**লা



কবি রবীন্দ্রনাথের "মুক্তি"

গত জৈ ঠা মাসের "প্রবাসী"তে প্রীযুক্ত চারু বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় রবীক্রনাথ সথকে যে প্রবন্ধটি লিখেছেন তাতে কবিরূপে রবীক্রনাথ নানা বিষয়ে তাঁর চিন্তা-ও ভাব-ধারা কিরূপে ব্যক্ত করেছেন তার ব্যাথা দেওয়া হয়েছে।

একটি বিষয়ে ববীস্ত্রনাথের মত যথাযথকপে প্রকাশ কর। গরেছে বলে মনে হ'ল না। লেখক তাঁর প্রথন্ধে এক স্থানে বলেছেন—

"কেবল মাত্র মৃক্তি তো অর্থশৃতা, বহুনে যদি নাই থাকে তবে মৃক্তি হইবে কিলেব হইতে। বহুনে সীকাৰ করিলেই তো মৃক্তি পাওয়া ঘাইবে।"

লেগক ববীন্দ্ৰনাথের 'মৃক্তি' নামক কবিতাটি থেকে নিগ্ৰাহিত কয়েকটি ছত্ৰ উদ্ধাত করেছেন:

> "বৈরাগা সাধনে মৃক্তি সে আমার নয়। অসংখ্য বন্ধন নাঝে মহানশ্ময় সাভিব মৃক্তির স্বাদ।"

ভগবান মান্থুখকে এই সংসাবে বেপে নানা বছনে তাকে নিংছেন—মান্থুখের সঙ্গে শ্রেহগ্রীভির বছনে এবং সেই শ্রেহগ্রীভির বছনে এবং সেই শ্রেহগ্রীভির বছনে এবং সেই শ্রেহগ্রীভির করে এবং সেই প্রেইগ্রীভির করে নিয়ে তার পর সেই বছন থেকে মুক্তি পেতে হবে; ববীন্দ্রনাথের মত তা নয়। লেগক রবীন্দ্রনাথের 'মুক্তি' কবিতাটির থেকে যে কয়টি ছত্র উদ্ধৃত করেছেন ভাতে কবি মুক্তি বলতে কি বোঝেল তা থ্ব পরিকার করেই বলা হয়েছে। কবি বলেছেন, ''অসংথ্য বছন 'মাঝে' মহানন্দমন্ত্র লভিব মুক্তির স্বাদ।'' অসংথ্য বছন 'হ'তে মুক্তি লাভ করতে হবে একথ। তিনি বলেন নি। মান্থুখের শঙ্গে মান্তুখের বছন বরেছে, সে-বছন ভগবানেরই বছন; বছন-ডোর তিনি স্বয়ং। তাঁকেছেছে, মান্তুখের সঙ্গে শেহপ্রীভির বছন ভিন্ন করে। মুক্তি পাওয়া যার না—রবীন্দ্রনাথের মত এই। শপ্ত আমার, প্রিয় আমার,

প্ৰমণন হে" এই সঙ্গীভটিতে ব্ৰীক্সনাথ ভগৰানকে বলেছেন, "হুপ্তি আমাৰ, অতৃপ্তি মোৰ, মুক্তি আমাৰ, বন্ধন-ডোৱ।"

লেখক বলেছেন, "কবি সন্ধলের সহিত অনাসক্ত হইয়া মৃক্ত থাকিতে চাহেন প্রাপ্তরম ইবাছস।।" জলযুক্ত প্রপারের মত অনাসক্ত হয়ে সকলের সঙ্গে যুক্ত থাকাটা কি রকম ঠিক বোঝা গোল না। মান্তবের প্রতি এবং ব্রিয়জনদের প্রতি আমাদের দেশে মোচ, আসক্তি প্রভৃতি নাম দেওরা হয় \ তা বনি প্রাপত্তে জলের মত এ রকম টলমলে জিনিস হয়, যা কগন ঝরে পড়বে তার কোনই স্থিরতা নাই, তাহলৈ সেরকম মেহ-ভালবাস। থাকার চেয়ে না-থাকাই ভাল। রবীজ্রনাথ মানবীয় প্রেমকে অতি সত্য বস্তু বলে মনে করেন। মানুষের সঙ্গে, প্রিয়জনদের সঙ্গে গভীর প্রেমবোগে যুক্ত না হয়ে এবং সেই প্রেম থেকে উড়ত কন্ত্রাসকল ভাল ক'রে পালন না ক'রে, ভগবানের সঙ্গে ভক্তিবোগে যুক্ত হওয়া যায় না এবং মুক্তিলাভও হয় না—এই ববীজ্রনাথের মত্ত। 'মুক্তি' নামক কবিতাটির শেষ ভৃতি ছত্রে ববীক্রনাথের মত্ত। 'মুক্তি' নামক কবিতাটির শেষ ভৃতি ছত্রে ববীক্রনাথের মত্ত। 'মুক্তি' নামক

"মোহ মোর মৃক্তিরূপে উঠিবে মলিয়া, প্রেম মোর ভক্তিরূপে রহিবে ফলিয়া।"

ঞ্জীধ্রুব গুপ্ত

মহেন্দ্রনাথ করণ

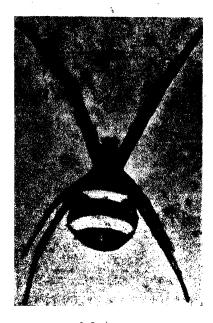
গত বৈশাগ সংখ্যা "প্রবাসী"তে শ্রীযুক্ত নালনীকান্ত ভট্শালী
মহাশন্থ লিখিত "নদীয়ার ইতিহাসের করেকটি সমতা" শীর্ষক
প্রবন্ধের পাদটাকা কেথিলাম। তিনি লিখিয়াছেন— 'শ্রীযুক্ত
কুমুদনাথ মল্লিক মহাশ্যের নদীয়া কাছিনা এবং শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ
করণ প্রশীত হিজালের মস্নদন্ই-আলা লা। এই ক্ষেত্রে ছইগানি
উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ।" মহেন্দ্রবাব্দশ বংস্ব পূর্বের, ১৩৩৫ সালের
১লা শ্রাবণ প্রলোকগমন করিয়াছেন।

শ্রীঅক্ষয়কুমার কয়াল



তাঁতী-বো মাকড়সার জীবনকথা শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

গলে আছে পণ্ডপন্দী, কীটপতদের। একবার স্কলে মিলিয়া স্পষ্ট-কণ্ডার কাছে মান্নবের বিকল্প অভিযোগ দাবের করিয়াছিল। সাক্ষ্য-প্রমাণ গ্রহণকালে একমাত্র মাকজ্বসাই নাকি বলিয়াছিল—মান্নবের মত এমন নিরীহ প্রাণী জার নাই, আমি এত বড় জাল পাতিয়া রাখি, কই, কখনও ত একটা মান্তবকে আমার জালে পড়িতে দেখি নাই।



তাতী-ৰৌ মাকড্সা

গল্পে বাহাই থাকুক, তুই-এক জাতীয় বিবাক্ত মাকড্সা ছাড়া সাধারণতঃ ইহারা মায়ুবের অপকার ত করেই না, বরং মশা, মাছি প্রভৃতি অনিষ্টকারী কীটপতক ধরিয়া খাইরা মায়ুবের উপকারই করিয়া থাকে। তাছাড়া মাকড্সা সহক্ষে এমন অনেক কাহিনী শোনা বায় বাহাতে সভাবতঃই এই ইতর প্রাণীদের প্রতি একটা সহদর মনোভাব জাগ্রত হওয়া স্বাভাবিক।

শোনা বায়, সিপাহী-বিজোহের সময় নাকি কানপুরে কয়েক জন ইংরেজ পলাতক অবস্থায় সিপাহীদের ভয়ে অতিকট্টে দেয়াল

টপকাইয়া অপর পার্শস্থ একটা পরিত্যক্ত শস্ত্য-গোলায় আশ্রয় গ্রহণ করে। গোলাটি অনেক দিন অব্যবহার্যা অবস্থায় পড়িয়া চিল বলিয়া ভাহার। অতিক্ষ্টে একখানা মাত্র কপাট অল্প এক একট ফাঁক করিয়া তাহার মধ্যে ঢুকিয়াছিল। ভূলেই হউক, বা বন্ধ করা সম্ভব হয় নাই বলিয়াই হউক, কপাট আধবোলা অবস্থাতেই ছিল। উন্মৃত সিপাহীরা পলাতকদের সন্ধানে সেই স্থানে আসিয়া একথানা তক্ষার সাহাষ্যে দেয়ালের উপর উঠিয়া দেখিতে পাইল, গোলাঘরের দর্জা আধথোল। রহিয়াছে। ইহাতে তাহাদের দৃঢ় বিশ্বাস হইল--পলাতকেরা নিশ্চয়ই ওখানে আশ্রয় লইয়াছে। কিন্তু তথায় অবত্বৰ কৰা কইকৰ বলিয়া সিপাহীৰা নাম শ্ৰেকাৰ জন্ম কলনা করিতেছিল। এমন সময় এক জন সিপাহীর নজরে পড়িল—সেই অদ্বোমুক্ত কপাটের ফ'াকে একটা মাকড্সার জাল বিস্তৃত রহিয়াছে। কপাটের ফাঁকে মাকডদার অক্ষত শুলা দেখিয়া তাহারা স্থির করিল যে, ছই-এক দিনের মধ্যে এখানে কোন লোক প্রবেশ করে নাই, কাজেই ভাগারা আর অগ্রসর না হইয়া ফিরিয়া গেল। মাকড্সার জালই সেই যাত্ৰায় এডঞ্চলি বিপন্ন লোকের প্রাণ রক্ষা করিয়াছিল।

শোনা যায়, হজরত মোহখাদ যথন মদিনায় এক গুচার মদে।
লুকায়িত ভাবে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন শক্ষা ভাঁহার সন্ধানে
দেই গুহায়ারে উপস্থিত হইয়া দেখিতে পায়, গুচার প্রবেশপথে
মাকড্গার ভাল আন্তত রহিয়াছে। ছই-এক দিনের মধ্যে কেই
এই গুহায় প্রবেশ করিয়া থাকিলে মাকড্গার জাল থাকিতে পাত্রিত
না—ইহা ভাবিয়া আন্ততায়ীরা ভাঁহার সন্ধানে অস্ত দিকে চলিয়া
গেল। মাকড্গার জালই সেই যাত্রায় মহাপুক্ষের প্রাণ ব্দার

পিশীলিকার মত পরিশ্রমী ও মৌমাছির মত সঞ্চরী হওয়র উপদেশের সঙ্গে সঙ্গে মাকড্সার মত অধ্যবসায়ী হওয়র উপদেশও অহরহই গুনিতে পাওয়া যায়। অধ্যবসায় সম্বন্ধে কিছু বলিতে গোলে প্রথমেই রবার্ট ক্রন্স ও মাকড্সার অধ্যবসায়ের গ্রাট মনে পড়ে। স্কটল্যাণ্ডের অধিপতি রবার্ট ক্রন্স শক্রহস্তে বার বার পরাজিত ও লাঞ্জিত হইয়া একেবারে হতাশ হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। এই সমরে ক্ষুদ্র একটি মাকড্সার অধ্যবসায় দৃটে অম্প্রাণিত হইয়া সর্বদেশের শক্রর কবল হইতে দেশকে মৃক্ত করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন।

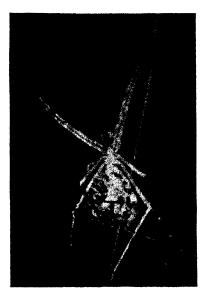
এসব কথা বাদ দিলেও জীবতত্ত্ব ও ব্যবহারিক জীবনেও কোন কোন দিক হইতে মাকড়সা-জীবন আলোচনার প্রয়োজনীয়ত। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আমাদের দেশে শত শত বিভিন্ন জাতীর মাকড়সা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের দৈহিক গঠন ও জীবনযাত্রাপ্রণালী বৈচিত্রায়য়। ইহাদের মধ্যে অপেকারুত



তাতী-ৰৌমাকড্সা ডিম পাড়িয়া জালে ৰসিয়া রহিয়াছে, নীচে ডিমের থলিটি দেখা বাইতেছে।

বুহনাকারের কয়েক জাতীয় মাকড়সা নাত্র আমাদের নজরে পড়িয়া থাকে—বাকী অধিকসংখ্যক মাকড়সাকেই মত্র করিয়া থুঁজিয়া বাহির করিতে হয়। বর্তুমান প্রথকে সাধারণের পরিচিত তাঁতী-বৌনামক এদেশীয় এক প্রকার বিচিত্র বর্ণের মাকড়সার জীবনবৃত্তাস্ত আলোচনা করিব।

আমাদের দেশে কোন ঝোপ-ঝাড়ের আণেপাশে অপেক্ষাকৃত দ'লা জারগায় মাটি ইইতে প্রায় তই-তিন হাত উচ্তে এক প্রকার বড় বড় মাকড্সার জাল দেখিতে পাওয়া য়ায়। জালের মধ্যস্থলে থ্ব মোটা সাদা স্থতায় বোনা 'ম' চিহ্নের মত প্রায় তই-আড়াই ইঞ্চি তিন ইঞ্চিল্য এক প্রকার কালো মাকড্সাকে তুই তুই পা জোড়া করিয়া দেই 'ম' চিহ্নিত স্থানের উপর বসিয়া থাকিতে দেখা য়য়। মাকড্সাটি কালো ইইলেও তাহার শিঠের উপরের মোটা মোটা ইলদে রভের পাশাপাশি দাগ তুটির দক্ষন ইহাকে বড়ই স্কার দেখায়। দিনের বেলায় প্রায় অধিকাংশ সময়ই ইহারা ভালের মধ্যস্থলে এক্রপ নিশ্চেইভাবে বসিয়া কাটায়। সন্ধ্যার প্রাঞ্জাতা স্ক্রক হয়। রাত্রিচর কীটপতক্ষই বেশীর ভাগ ইহাদের কর্মব্যস্ততা স্ক্রক হয়। রাত্রিচর কীটপতক্ষই বেশীর ভাগ ইহাদের ক্রমিল পড়িয়া থাকে, অবস্থা দিনের বেলায়ও পড়িং প্রজাপতি



তাতী-বৌমাকড়দা স্থত। ছাড়িয়া নৃতন জাল পত্তন করিতেছে।

প্রভৃতি যে হুই-একটা জালে না-পড়ে এমন নহে। স্তী-মাকড্সা হুইভেই সাধারণত: মাকড্সার জাতি নির্ণীত হুইয়। থাকে। কারণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পুং-মাকড্সা অতি কুন্দ্রকার হুইয়। থাকে। কারণ প্রায়ই নজরে পড়ে না। এই মাকড্সারও সেই অবস্থা। ইহাদের স্তী-মাকড্সাদিগকেই আমরা দেখিয়া থাকি। জালাই ইহাদের থাত-আংববের প্রধান উপায়। কীটপতকের রস চ্রিয়া থাইয়া ইহারা প্রাণধারণ করে; কিছু আবার মৃত প্রাণীর দেহ স্পশ্ত করে না। কীটপতক ধরিবার জন্ম ইহারা উপযুক্ত স্থান নির্বাচন করিয়া এমন অন্তুত দক্ষতার সহিত জাল বোনে যে দেখিলে অবাক্ হুইয় য়াইতে হয়। ইগদের জাল বোনার কৌশল দেখিয়াই হয়ত কেহ কেহ এই জাতীয় মাকড্সাকে ভাতী-বো মাকড্সা নাম দিয়াছে। আম্বাও ইহাকে এই নামেই অভিহিত করিব।

উত্তৌ-বৌ বোপ-ঝাড় বা বড় বড় গাছপালার উপর গটিয়া চলিবার দমর গাছের নীচে শিকার ধরিবার উপযোগী কোন নির্জ্জন কাকা জায়গা পাইলেই, গাছের পাতার অক্সভাগে আদিয়া শবীরের পৃশ্চাদেশ পাতার গায়ে ঠেকাইয়া স্বতা আটকাইয়া লয় এবং মাথা নীচু করিবা হাত-পা ছড়াইয়া ক্রমণ: স্বতা ছাড়িতে ছাড়িতে নীচে নামিতে থাকে। নীচে নামিবার দময় পিছনের এক পা দিয়া স্বতাটিকে ধরিয়া থাকে এবং শ্রোজন-মত যে-কোন স্থানে স্থানিয়া থাকিতে পারে। পারের ওগার আক্রমির মত হক্ষ হক্ষ



ভাতী-বৌমাকড্সা একটা পোকা জ্ঞালে জড়াইয়া তাহার সঙ্গে স্বভা বাঁধিয়া জালের মধ্যসূলে বিশ্রাম করিতেছে।

ৰীকান নথ আছে—তাহার সাহাধ্যেই হাতের আঙুলের মত স্তা ধরিয়া উঠা-নামা করিতে পারে।

মাকড়দাটি নীচু গাছের উপর থাকিলে কোন ডাল বা পাতার প্রাস্তভাগে আদিয়া বদে এবং শরীরের পশ্চান্ডাগ উঁচু করিয়া হাওয়ার মধ্যে স্কুতা ছাড়িতে থাকে। অতি-মৃত বাতাদের মধ্যেই স্থতার মুক্ত প্রাস্ত উড়িতে উড়িতে উপরের বা আশেপাশের কোন লতাপাতার গায়ে ঠেকিয়া আটকাইয়া যায়। তথন মাক্ডসা পিছনের পা দিয়া স্থতা টানিয়া দেখে—কিছতে আটকাইল কিনা। ঢিলা থাকিলে মধ্যের ছুই পা দিয়া সুভা গুটাইতে গুটাইতে তাহাকে টান কৰিয়া শৰীৰের পশ্চান্তাগের সাহায়ে পাতা বা অক্সাক্ত কিছুর সঙ্গে আঁটিয়া দেয় এবং সেই স্থতার উপর অতি ক্রতগতিতে হাটিয়া উপরে উঠিয়া যায় এবং সেই প্রাক্তের বাঁধন শক্ত করিয়া দিয়া আবার স্থতা বাহিয়া নামিতে থাকে। এবার স্থতার মাঝামাঝি নামিয়াই থামিয়। যায় এবং শরীরের প্রচান্তার উঁচ করিয়া পুনরায় স্থতা ছাড়িতে থাকে। থব কাছাকাছি কোন অবলম্বন না-থাকিলে কথনও কথনও দশ-বার হাত বা ভাহারও বেশী লখা স্থতা বাহির করিয়া দেয়। স্থতার মুক্ত প্রাক্ত বাভাসে উড়িতে উড়িতে বে-কোন একটা গাছপালার সঙ্গে আটকাইয়া যায়। এইরপে ঘুরিয়া ফিরিয়া চভূদিকেই স্থতা চালাইতে থাকে। পাঁচ-সাত মিনিটের মধ্যেই ছাভার শলার মত চতুর্দিকে টানা দিয়া জালের একটা মোটামুটি কাঠামো তৈয়ারী হইয়া যায়, উ^{*}চ গাছে থাকিলে, নীচের গাছের সঙ্গে টানা দেওয়ার প্রয়োজন। যত দিন মাক্ডদার জাল বুনিবার কৌশল প্রত্যক্ষ করি নাই, তত দিন ভাবিয়াই পাই নাই--দশ-বার হাত ব্যবধানে অব্যিত চুইটি গাছের দঙ্গে প্রথমে কি উপায়ে ইহার। স্থতা সংলগ্ন করিয়া দেয়। প্র্যাবেক্ষণের ফলে পরে দেখিতে পাইলাম—উ চু গাছে অবস্থিত মাকড্সাটি পাতার প্রান্তভাগে আসিয়া প্রথমে দেহের পশ্চান্তাগ

পাতার ঠেকাইয়া দিতেই স্থতার মুখটি তাহার সঙ্গে সিমেণ্টের মন্ত আঁটিয়া গেল এবং সঙ্গে সঙ্গে সে হাত পা প্রসারিত করিয়া সভা ছাড়িতে ছাড়িতে ধীরে ধীরে নীচে নামিতে লাগিল। নীচে নামিবার সময় পিছনের একটা পা দিয়া বরাবরই স্থতাটাকে আলতো ভাবে ধরিয়া থাকে। নামিতে নামিতে আর বেশী দর অগ্রসর হওয়া উচিত কি না, বোধ হয় ভাহা ভাবিয়া দেখিবার জন্ম মাঝে মাঝে কিছ ক্ষণের জন্ম থামিয়া থাকে। অবশেষে যে কোন একটা সভাপাতার উপর অবতরণ কবিয়া স্মতার প্রাস্তভাগ ভাগতে জুডিয়া দেয় কিছুক্ষণ প্রেই আবার সেই স্থতা বাহিয়া মাঝামাঝ স্থানে উঠে এবং বাতাদের মধ্যে চতুর্দ্দিকে স্থতা ছাড়িয়া জালের কাঠামো তৈয়ার করে। যদি কোন টানা অসমতল ভাবে পড়িয়া থাকে ভবে তাহা কাটিয়া দেয়। তবে সাধারণত: এরূপ বড-একটা ঘটেনা। টানাখলি সামার অসমতল হইলে পড়েনের টানে পরে ঠিক হইয়া যায়। চতৰ্দিকের টানাগুলি ঠিক হইয়া গেলে, যে-কোন একটি টানা বাহিয়া উপরে উঠে এবং সেই টানার প্রান্তদেশে নতন স্থতা আটকাইয়া পিছনের পা দিয়া তাহা উঁচু করিয়া ধরিয়া জালের কেব্রস্থলে নামিয়া আসে। তৎপরে নিকটবন্তী আর একটি টানা বাহিয়া উপরে উঠে এবং পায়ের সাহাষ্যে পর্কোক্ত স্মতাটিকে এই টানার প্রাক্ষভাগে আঁটিয়া দেয়। এইরপে পর পর প্রত্যেকটি টানার প্রান্তভাগে বুস্তাকারে একটান। স্থতা জুড়িয়া কেন্দ্রাভিমুখে ক্রমশঃ বুত্তের পরিধি ছোট করিতে থাকে। বাহিরের দিকের সর্ব্বাপেক্ষা বড় বুন্তটি বুনিতে একট অস্থবিধা ভোগ করিতে হয়; কিছ সেই স্ত্র অবলম্বন কবিয়া ক্রমশঃ জিলিপীর পাঁচির মত ভিতরের দিকে স্থতা বুনিতে আর কোনই অস্মবিধা পরিক্ষিত ২য না। গাঁহারা পাডাগাঁয়ে তাঁতীদের কাপড় বোনা দেখিয়াছেন, তাঁহারা জানেন তাঁত বুনিবার পূর্বের হতা পাট করিবার সময় চারি কোণে চারিটি খুঁটি পুঁতিয়া তাঁতী-বৌয়েরা বা-হাতের একটা বড় চরকী হইতে ডান হাতে একটা লম্বা লাঠির সাহায্যে কিরূপ ক্ষিপ্রতার সঙ্গে স্থতা জড়াইয়া দেয়। টানার উপর দিয়া জাল বুনিবার সময় মাক্ডদারা পিছনের একটি পায়ের দাহায্যে ঠিক তাঁতী-বৌদের মতই ক্ষিথাতিতে স্থতা জভাইতে থাকে। জাল বুনিবার সময় ভাহার বিচিত্র অঙ্গভঙ্গী ভাষায় বর্ণনা করা যায় না, প্রত্যক্ষ করিবার বিষয়। জাল বোনা হইয়া গেলে, প্রত্যেক কোণের ছইটি পাশাপাশি টানাকে একতা কবিয়া জালের মধ্যস্থলে ফিতার মত চওড়া স্থতার সাহায্যে করাতের দাঁতের মত আঁকার্বাকা ভাবে জুড়িয়া দেয়। মোটা স্থভায় বোনা জালের মধ্যস্থিত এই চওড়া স্থানটিকে প্রায় আড়াই ইঞ্চি তিন ইঞ্চি লম্বা একটা 'x' চিছের মত দেখার। মাক্ডসা জোড়া জ্বোড়া পা কৰিয়া উক্ত চিফের সঙ্গে দেহের আকৃতি মিলাইয়া ঐ স্থানেই সর্বাদা ওৎ পাতিয়া নীচের দিকে মুখ করিয়া বদিয়া থাকে। একথানি জাল বুনিয়া শেষ করিতে তাহার আধ ঘণ্টার ৰেশী সময় লাগে না। ইহাৰা ইচ্ছামত মোটা, সাদা বা আঠালো স্থুতা বাহিৰ কৰিতে পাৰে। জ্বাল বনিতে সাধাৰণতঃ এই তিন



তাঁতী-বৌমাকড়সা স্থতা অড়াইয়া শিকারের রস চুবিয়া **খাইতেছে।**

প্রকারের স্মন্তারই প্রয়োজন হয়। টানাগুলি ও বাহিরের কয়েকটি রবের স্থতা সাদা, তাহাতে আঠালো পদার্থ থাকে না। তার পর হইতে কেন্দ্র পর্যান্ত সমস্ত স্থতাই আঠালো। বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিলেই দেখা ঘাইবে, স্মতার গায়ে বিন্দু বিন্দু অসংখ্য আঠালো পদার্থ রহিয়াছে; কীটপতঙ্গ তাহাতে পড়িলেই আটকাইয়া যায়। মধ্যস্থলে আসন তৈরি করিবার জন্ম একগঙ্গে পাণাপাশি ভাবে অনেকগুলি স্মতা বাহির করে—সেইগুলিই মোট। স্মতা; ও-গুলিও ভ্রানক চউচটে, শিকার জালে পড়িলে প্রথমেই তাহাকে এই মোটা স্থতার সাহায়ে জন্ডাইয়া থাকে।

ফড়িং বা অন্ধ কোন বৃহদাকার পতক্ষ জালে পড়িবামাএই আটকাইয়া যায় এবং মৃক্ত হইবার জন্ম প্রাণেপণে চেষ্টা করিতে থাকে। তালার ফলে জালখানি ভয়ানক আন্দোলিত লইতে থাকে। দেই আন্দোলনের প্রকৃতি দেখিয়া মাকড়সা বৃঝিতে পারে—শিকার হর্মল কি সবল। তুর্মল ও কুল্ত শিকার জালে পড়িবামাএই সে ছটিয়া গিয়া তালাকে স্বতা জড়াইয়া মুখে করিয়া লইয়া আসিয়া মধাস্থলে বসিয়া তংক্ষণাং থাইতে আরম্ভ করিয়া দেয়। শিকার বড় লইলে—মাকড়সা অনেক কণ পর্যাস্ত চুপ করিয়া পর্যাবেক্ষণ করে—মথবা সময় সময় জালের মধ্যস্থিত আসন পরিত্যাগ করিয়া আলের এক কোণে গিয়া গুটিস্লটি লইয়া বসিয়া থাকে। কিছুক্ষণ আকালনের পর শিকার হয়রান হইয়া একটু চুপ করিবামাএই সে এক পা তুই পা করিয়া অতি সম্ভর্গণে অগ্রসর ইইয়া হঠাং তালার উপর লাকাইয়া পড়িয়া পিছনের তুই পায়ের সাহাব্যে চওড়া স্বভাব



তাতা-বৌর জালের সন্ধান পাইর। অন্য একটা মাকড়সা তাহাকে তাডাইয়াইজাল দখল করিতে আসিতেছে।

ফালিগুলি যেন ছডিয়া মারিতে থাকে। দেখিতে দেখিতে শিকারের শরীরের চতর্দ্ধিকে দাদা স্থভায় ভরিয়া যায়, তথন ভাহার আর বেশী আক্ষালন করিবার সামর্থ্য থাকে না। তথন মধ্যের ছই পা ও পিছনের ছুট পায়ের সাহায্যে শিকারটিকে চর্কির মত গুরাইতে ঘুৱাইতে ফিতার মত চওভা স্মতায় আগাগোড়া ঠিক পুঁটলির মত মৃতিয়া ফেলে। শিকার তথনও স্থতার পুঁটুলির মধ্যে কাঁপিতে থাকে; কাজেই ভাহাকে জালের সেই স্থানেই ঝুলাইয়া রাথিয়া একটি স্থতার লাইন গাঁথিয়া নিজ স্থানে আসিয়া এমন অন্তত অঙ্গলন্ধী করিতে থাকে যে, সমগ্র জালখানি সামনে পিছনে কিছক্ষণ পর্যক্ষে ভয়ানক ভাবে ছলিতে থাকে। আট পায়ের উপ্র শ্রীরটাকে উঁচ করিয়া আবার তৎক্ষণাংই নামাইয়া লয়। পাঁচ-সাত বাব এইরূপ করিয়া শেবে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। ইহা যুদ্ধ-বিজ্ঞায়ের উল্লাস বলিয়াই মনে হয়। পনর-বিশ মিনিট পরে र् हेनिটि काल्य मधाइटन नागारेया व्यानिया श्वाप्यताप्य मधा निया জীক্ষ দাত ফুটাইয়া বস চ্যিয়া থাইতে থাকে। শ্রীরের বস निः। শ্विত इटेटन थानमोठात्क जान इटेटा नीरा किनम्। तम्ब अवर চুপ করিয়া বিশ্রাম করিতে থাকে। আবার সন্ধ্যার পূর্বাঞ্চণে জালের ছিন্ন অংশ মেরামত কবিয়া নৃতন শিকারের আশার ওৎ পাভিষা থাকে। আশ্চর্য্যের বিষয়, মৃত কীটপ্তঙ্গ জালে ফেলিয়া দিলে তাহা থাওয়া দূরে থাকুক, মোটেই গ্রাহ্ম করে না। কিছুক্ষণ পরে আসিয়া মৃত পতকটাকে জাল হইতে নীচে ফেলিয়া দেয়। সমরে সমরে ছোট ছোট টিক্টিকি, গিরগিটি ইহাদের জালে আটকা পড়িয়া যার এবং ভাহাদের রদ চুবিয়া খাইরা থাকে।

মাকড়দারা অনেক দিন প্রয়ন্ত অনাহারে কটিটিরা দিতে পারে। বেজেই বে ইহাদের ভালে শিকার পড়ে তা নয়। শিকারের আশায় হরত একাদিক্রমে কয়েক দিন জাল পাতিয়া বসিয়। থাকে। একটা জাল তিন-চার দিনের বেশী শিকার ধরিবার উপযুক্ত থাকে না, কারণ ধুলাবালি উড়িয়া আদিয়া অথবা বৌদ্রে ওকাইয়া জালের আঠা শক্ত হইয়া য়ায়, তথন বাধ্য হইয়াই নৃতন জাল ব্রিতে হয়। কোন স্থানে হই-চারি দিন শিকার না জ্টিলে, টানাগুলি কাটিয়া সম্পূর্ণ জালটাকে গুটাইয়া লইয়া অক্তম চলিয়া য়ায়। হয়ত জালের অতাগুলিকে খাইয়া ফেলে। সময়ে সময়ে কোন প্রবল মাকড়দা আদিয়া অপেকাকৃত হর্বল মাকড়দার জালে পড়ে এবং জালের মালিককে য়ুদ্ধে প্রাক্তিক করিয়। ভাহার স্থান অধিকার করিয়া বদে। মারামারির ফলে ইভয়েরই হয়ত হই একখানা ঠাং ছিড়িয়া য়ায়; কিয় কালক্রমে দেই স্থলে আবার নতন ঠাং পজাইয়া থাকে।

ইহারা জালের যে কোন এক স্থলে ছোট একটি থলি গাঁথিয়া

ভাহার মধ্যে শতাধিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ডিম পাড়িয়া রাথে। থলির মধ্যেই ডিম ক্টিয়া বাচনা বাহিব হইয়া এলোমেলো ভাবে একদক্ষে ভাহাদের দেহনিঃসত স্ক্রাতিক্স্ম স্ক্রের সহিত ঝুলিতে থাকে। ছই-তিন দিনের মধ্যেই ভাহারা ছত্রভঙ্গ হইয়া নানা স্থানেইতন্তত: ছড়াইয়া পড়ে। একটু লক্ষ্য করিলেই দেখা যায়, ভাহারা যে কোন একটু উচু স্থানে উঠিয়া শরীবের পশচাঙাগ বাতাদের উন্নে করিয়া স্বতা ছাড়িতে থাকে। অনেক সময় বাতাদের টানে দেই স্ব্রে ভব করিয়াই ভাহারা বহু দ্বে উড়িয়া গিয়া নৃতন নৃতন জালের পত্তন করে। থাইতে থাইকে শ্রীর একটু বৃদ্ধি পাইলেই থোলস প্রিভ্যাপ করে। এইরপে ছয়-সাত বার থোলস বদ্লাইয়া ইহারা প্রিণতি লাভ করে। পুর্ণ পরিণতির প্র আর থোলস প্রিভ্যাপ করেনা।

পরিণত বয়সে তাঁতী-যৌ মাকড্সা বেশ পোষ মানে এবং
নির্দিষ্ট স্থানেই জাল পাতিয়া অবস্থান করে। জাল ছিড্যা
দিলেও পুনরায় সেই স্থানেই জাল পাতিয়া রাঝে।

শিশ্প ও ব্যবসায়ে বাঙ্গালীর কৃতিত্ব

১। **औरयारगणहस्य गूरथाशा**शास्र 🍮

আচার্য্য শ্রীপ্রফুলচন্দ্র রায়

বিগত পঁচিশ বংসর বাবং জীবনসংগ্রামে পরাভূত আত্মবিশ্বত এই বালালী জাতিকে উদ্দ্ধ করিতে আমি প্রাণপণ
চেষ্টা করিয়া আসিতেছি। কি করিয়া দিন দিন আমার
নিজ দেশবালিগণ সর্বপ্রকার ব্যবসায়ক্ষেত্র হইতে হটিয়।
আসিয়াছে এবং কি করিয়া অবালালীগণ ব্যবসার সকল
ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, তাহা আমি পৃন্ধায়পুন্ধরূপে
বিশ্লেষণ করিয়াছি এবং আজও করিতেছি। জানি না
কবে এ জাতির চৈতল্যোদয় ভইবে।

আমার জীবনসন্ধ্যা ঘনাইরা আসিরাছে। বৃদ্ধ বরসে জীর্ণ ও তুর্বল শরীরে এই তুর্ভাগা দেশের ঘরে ঘরে ষে দারিত্র্য ও বিবাদের ছবি দেখিতেছি তাহা আমাকে পাগল করিরা তুলিরাছে; তাই বালালী ব্যবলা করিতেছে ভূনিলেই প্রাণে আনন্দ হয়—আশার সঞ্চার হয়। আমি ব্দনেক বার বলিয়াছি যে বালালীর শ্রমবিমুখতা, নিশ্চেটতা এবং অলসভাই ব্যবসায়ক্ষেত্রে তাহার এই শোচনীয় পরাজ্যের অক্তত্ম প্রধান কাবণ।

যাট সন্তর বৎসর পূর্ব্বেও বালালীর এ তুর্দশা ছিল না, বাণিজ্যলন্ধী বলবাসীর গৃহকোণ হইতে তথনও বিতাড়িতা হন নাই। ইংরেজ রাজতের প্রথম দিকে বলজননীর বহু কণজন্মা রুতী সন্তান ব্যবসায়ক্ষেত্রে অসাধারণ রুতিও দেখাইরাছেন। মতিলাল শীল, রামত্বলাল দে, প্রাণক্ষণ লাহা প্রস্কৃতি ইহাদের মধ্যে অগ্রগণ্য। বর্ত্তমান যুগেও পরলোকগত সর্ রাজেজনার মুখোপাধ্যায় সমগ্র বালালী জাতির গৌরব। এই পতিত জাতির অস্তরে যাহাতে ব্যবসায়ে প্রেরণা সঞ্চারিত হইতে পারে এই আশায় আমি ইতিপুর্ব্বে বহুবার ভাহাদের দৃষ্টান্ত দিয়াছি এবং দেখাইয়াছি

ধে কি করিয়া ইংরো শন্ধীর রুপা লাভ করিয়াছিলেন, কি করিয়া অতি সামান্ত অবস্থা হইতে ইংরো উন্নতির উদ্যতম শিপরে উঠিয়াছিলেন। এই শ্রেণীর মহৎ দৃষ্টাস্ত আজকাল বিরুল। বর্তমানে আমি কয়েক জন সাধারণ শ্রেণীর লোকের রুভিত্তের কথা বলিব যাহাতে অতি সাধারণ লোকও এই দৃষ্টাস্ত অন্থসরণ করিতে পারে। অদ্য তাহার মধ্যে এক জনের জীবনকাহিনী বিবৃত্ত করিতেছি।

১২৯৩ সালের ২৪শে মাঘ, বিক্রমপুর পরগণার অস্ক:পাতী নশন্ধৰ নামক একটি গণ্ডগ্ৰামে প্ৰসিদ্ধ कार्ष्ठवावनायी (यार्गमहस्त मुर्थाभाशाय समाधर्व करतन। পিতা দারিদ্রাব্রতী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, সংসারের প্রতি দকপাতহীন-দিন চলিয়া গেলেই হইল। তের বৎসর বয়দে পিত্বিয়োগ হইলে বিধবা মাতা পাঁচটি পুত্রকরা! লইয়া অভিশয় কট পাইতে লাগিলেন। অবর্ণনীয় ভঃথের মধ্যে দিন কাটিতে লাগিল। খণ্ডরের বিষয়সম্পত্তি স্বামীর নির্লিপ্ততার স্থাবাপে জ্ঞাতিরা বঞ্চনা করিল। গুংহীনা হইয়া পুত্ৰকলা লইয়া আশ্রয় লইতে হইল প্রতিবেশীর গৃহে। লক্ষানিবারণের জ্বন্স প্রতিবেশীর পুরানো কাপড় যাজা করিতে হইত। এই বিদদুশ অবস্থায় থৈশব হইতেই যোগেশ বাবু শিখিয়া উলেন সহনশীলতা ও অধ্যবসায়। ইহারই ফল-স্বরূপ পরবত্তী কালে কলিকাতায় ব্যবসায়-বাণিছ্যের ক্ষেত্রে তিনি প্রতিষ্ঠালাভ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

শৈশবে বিদ্যালাভ বোণেশ বাবুর ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। গ্রাম্য পাঠশালায় বিনা বেতনে নিমপ্রাথমিক পর্যক্ত পড়িয়া মাত্র দশ বংসর বয়সেই তাঁহাকে পাঠ সমাপ্ত করিতে হইল। এই সময় তাঁহার পিতার স্বাস্থ্য ভালিয়া পড়ায় তাঁহার সহিত বোপেশ বাবুকে বজমান-বাড়ীতে বাইতে হইত। তের বংসর মাত্র বয়সে পিতৃহীন হইলে এই নাবালক পুরোহিতকে কেহই আমল দিত না। তাই অপর এক জন পুরোহিতের সাহাবেয় বজমান রক্ষা করিয়া বাজনিক প্রাপ্যের অর্ধাংশ দারা কায়য়েশে মা এবং ভাইবোনদের ভরণপোষণ করিতে হইত। এই ভাবে যোগেশ বাবু বোল বংসর বয়স পর্যান্ত কটাইয়া দিলেন। ছেটিবেলা হইতেই ভাগ্যাবেষণে বিদেশে বাইবার

তাঁহার প্রবল আকাজ্জা চিল। এদিকে পৌরোহিত্যও ভাল লাগে না ! বাহিরে যাইবার ভত্তবেশ অর্থাৎ জামা জুতা সংগ্রহ করিবার স্থাপেও এ পর্যান্ত ঘটে নাই। কোন রকমে শনিপুঞ্জা, সভ্যনারায়ণের সেবা ইভ্যাদির দক্ষিণা হইতে সাড়ে তিন টাকা মাত্র সঞ্চয় করিয়া তদ্বারা একটি কোট ও এক জ্বোড়া জুতা কিনিশেন এবং সতর বংসর বয়সে নারায়ণগঞ্জের অস্তঃর্গত ঘোডাশাল নামক ভানে এক পাটের আপিসের ধরিদার বাবুর পাচকের কার্য্য জুটাইরা প্রথম বিদেশ যাত্রা করিলেন। বিদেশে ঘাইবার আনন্দে নবলব চাকুরীতে বেতন কত মিলিবে তাহাও জিজালা করিলেন না! পরে জানিতে পারিলেন যে বেতন কিছু নাই—তবে ব্যাপারীরা পাট বিক্রয় করিতে আসিয়া প্রত্যেকে ঠাকুর ও চাকরের জ্ঞ্ এক নাছি করিয়া পাট দেয় এবং তাহা বিক্রয় করিয়া মাদিক দশ বার টাকা হইতে পারে। যোগেশ বাবুর হাতের লেখা ফুলর ছিল বলিয়া অবসর-সময়ে বড় বাবু তাঁহাকে পাটের দর ক্ষিতে দিতেন। তাঁহার ভদ্র ব্যবহারে বাবুরা সকলেই তাঁহার উপর সম্ভট ছিলেন।

সকল সময়েই নৃতন কিছু শিথিবার প্রবল আকাক্ষণ তাঁহার ছিল। এই সময়ে (১৯০৫ সালে) দেশে নৃতন প্রাণের স্থার হয় এবং বালালা দেশের অনেক স্থানে অনেক নৃতন শিল্প-শিক্ষার প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হয়। ধবরের কাগলের বিজ্ঞাপন দেখিয়া যোগেশচন্দ্র শিলাইদহে ঠাকুরবাব্দের প্রতিষ্ঠিত জাপানী স্লাই শাট্লে বন্ধন-বিদ্যা শিক্ষা করিতে গেলেন। যে তাঁতী তাঁহাদের কাজ শিথাইত সে বেতন পাইত মাত্র ২৫ টাকা। স্থতরাং এই কালে ভবিষাং উন্নতির সন্ধন্ধ তাঁহার ভরসা হইল না বলিয়া তিনি এ চেই। ত্যাপ করিয়া ফিরিয়া আসিলেন।

ইহার পর ১৯০৫ সালের ডিসেম্বর মাসে তিনি পুনরায় সিরাজপঞ্জে জনৈক পাটের আপিসের বড়বাবুর নিকট ভাত রাঁগিতে পোলেন এবং অবসর-মত এই ভত্রলোকের নিকট পাট ক্রন্থ সংক্রান্ত অপরাপর কার্য্য শিথিতে লাগিলেন। এইরূপে দেড় বংসরের পর তিনি ২০ বেতনে মুহুরী বা কেরানীর পদ পাইলেন এবং তৃতীয় বংসরে

বড়বাবু বা purchaser হইলেন। কিন্তু ইহাতে একটি বিশেষ অস্থবিধা হইল। বড়বাবু হইরা পাট খরিদে চুরি না-করা ব্যতিক্রম। স্তরাং চুরি করিতে না পারার তাঁহাকে চাকুরী ছাড়িতে হইল।

১৯০৯ সালে বরিশালের ভোলা মহকুমায় ১৫২ বেতনে তিনি এক কণ্ট্রাকটারের সরকার নিযুক্ত হইলেন এবং ১৯১১ দালে বরিশাল শহরে এক আত্মীয়ের সহিত আরম্ভ করিলেন। এই সময় কঠোর পরিশ্রম করিয়া তিনি নিয়মিত ভাবে তিন বংসর ছুতার-মিস্তির কার্যা শিক্ষা क्रिल्म । विद्यालि अपनिक्त माम्हे छाँहात वसुष হইল এবং ওথানকার আবহাওয়ার গুণে তিনি লেখা-পড়া শিথিতে আরম্ভ করিলেন। বরিশালে ধাকিতেই তিনি সামী প্রজ্ঞানানন সরস্বতীর সংস্রবে আসিলেন। चामौद्यीरे नर्कळ्थम छांशांक वृकारेम्रा मिलन त्य, करे সংসারে তাঁহার অবজ্ঞাত জীবনেরও প্রয়োজন আছে—এই বিশাল পৃথিবীতে তাঁহারও দিবার কিছু আছে। এই সময় ষোপেশ বাবু তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। পরে স্বামীজী শঙ্কর-মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়া ষোপেশ বাবুর হন্তেই মঠের রক্ষণাবেক্ষণের ভার অর্পণ করেন।

বোগেশচন্দ্রের পরিচালনার ব্যবসায়ে আশাহ্রপ লাভ হইতে লাগিল। স্বনামধন্ত স্বর্গীয় অবিনীকুমার দত্তের কুপার বরিশালের ব্যবসায়ী এবং স্বধী সমাজে ভিনি স্থারিচিত হইয়া উঠিলেন। এই কারণে তাঁহার আংশীদারের মনে ইব্যার উত্তেক হইল।—আত্মীয় বলিয়া কারবার স্থাপনের সময় তাঁহাদের মধ্যে কোন দলিল বা লেখাপড়া হয় নাই। তাই স্থােগ বৃঝিয়া তাঁহার আংশীদার তাঁহার সহিত এমন ব্যবহার করিলেন ধে সমস্ত ফেলিয়া একেবারে রিক্তহন্তে বােগেশ বাব্কে পুনরায় ভাগ্যাঝেষণে কলিকাতায় আসিতে ইইল।

বরিশাল হইতে রওনা হইয়া ১৯১৪ সালের ৬ই জুন ত্ব-পয়সা মাত্র হাতে লইয়া ষোগেশ বাবু শিয়ালয়হ টেশনে পৌছিলেন। কোধায় ঘাইবেন, কি করিবেন স্থিরতা নাই। জনৈক বাল্যবন্ধর নিকট পিয়া দেখিলেন বে

তাঁহার আশ্রয়ে মাধা ওঁজিবার স্থান নাই। এই সময় ইউরোপে যদ্ধ বাধিয়া গেল-লোহার বাজারে এ-বেলা ও-বেলা দরের পরিবর্ত্তন ঘটিতে লাগিল। এই ফ্রেন্ডে विना मुन्दान मानानि कतिया त्याराभ वाव मानिक পঁচিশ-ত্রিশ টাকা পাইতে লাগিলেন। গোপী বহু লেনে একখানি খোলার ঘর ভাড়া করিয়া ছই-তিন জন কারিগর রাধিয়া এবং নিজেও অবসর-মত থাটিয়া ছোট ছোট কাঠের জিনিষ প্রস্তুত করিতে লাগিলেন এবং নিজেই ভাষা ফেরী করিয়া বিক্রয় করিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমে ক্রমে মফস্বলের তু-চারটি অর্ডার সরবরাহের কার্য্যও করিতে লাগিলেন। মূলধনের অভাবে বড়ই অন্ত্রিধা হইতে লাগিল, কিন্তু যুদ্ধের বাজারে লোহার দর কমেই বাডিতেছিল বলিয়া দালালি করিয়া মালে ক্রমশঃ পঞ্চাশ-ষাট টাকা আয়ে হইতেছিল। তাহা ধারাই ক্রমে ক্রমে কাঠের ও অর্ডার সাপ্লাইয়ের কাব্দ চালাইয়া যাইতে লাগিলেন।

এক বংসর পরে ১৯১৫ সালে গোগেশ বারু লাভলোকসানের হিদাব করিয়া দেখিলেন যে কাঠের
কারণানা, লোহার দালালি ও অর্ডার সাপ্লাইয়ের কাজে
এক বংসরে মোট এক হাজার আট শত টাকা লাভ
হইয়াছে। অতঃপর ৬৩।১, মির্জ্জাপুর দ্বীটে থানিকটা
জমি পঁচিশ টাকায় ভাড়া লইয়া একটি কাঠগোলা স্থাপন
করিলেন—মূল্যন হইল এক হাজার টাকা। মিস্তির
কাজ ও ভাল নক্সা আঁকিতে এবং নিজে হাতে-কল্মে
কাজ করিতে জানিতেন বলিয়া অতি অল্প দিনের
মধ্যেই তিনি কলিকাতার কন্ট্রাক্টার-মহলে পরিচিত
হইয়া উঠিলেন।

অতঃপর ১৯১৬ সালে ইটালীতে পাঁচ কাঠা জমি
নিজে লইয়া থোলার ঘর বাঁথিয়া কারথানা খুলিলেন।
এই কাজে বংসরে ছই হইতে আড়াই হাজার টাকা
লাভ হইতে লাগিল। মুছের পর ১৯১৮ সালে বাজারের
অবস্থার পরিবর্তন দেখা পোল এবং কাজও অনেক বাড়িয়া
পোল। সন্তায় মিস্কি পাওয়া যায় বলিয়া বেহালার
দক্ষিণে বড়িশাতে যোগেশ বাবু একটি নৃতন কারথানা
খুলিলেন।

১৯২০ **সালে কলিকা**ভার চারি পাশে মিল ও ফ্যাক্টরী পড়িয়া উঠিতেছিল। এই সময় যোগেশ বাবুর কাজ এত বাড়িতে লাগিল যে, তাঁহার স্থান ও মূলধন সবই অপ্রচুর বোধ হইতে লাগিল। কালেই তিনি ক্যালকাটা বিল্ডার্স (ষ্টার নাম দিয়া একটি কোম্পানী রেজেন্ত্রী कविरागन। शदा २०२२ मार्ग वोवाकात ही हो हेगा छार्ड ক্যাবিনেট কোম্পানী নাম দিয়া একটি আসবাবের দোকান খুলিলেন। নিজের কোন পুথক স্বার্থ থাকা উচিত নম্ন বিবেচনা করিয়া যোগেশ বাবু এই কারবারও ক্যালকাটা বিল্ডার্স (ষ্টার্-এর সম্পত্তিভুক্ত করিয়াছেন। वर्खभात्न कन्द्राक्षात्र भश्ल क्यानकांचा विन्छार्न होत-এর নাম স্থপরিচিত। ই্যাণ্ডার্ড ক্যাবিনেট কোম্পানীর প্রস্তত আসবাব হৃদুখ্য ও টে কসই বলিয়া বাংলা, বিহার, উড়িয়া ও আসামে যথেষ্ট খ্যাতি লাভ করিয়াছে। ১৯২৯ **দালে কলিকাতার কারখানার** পত্তন হয়। উহাতে উপযুক্ত বাড়ীঘর নিশ্বাণ করিয়া উন্নত ধরণের মেশিন প্রভৃতি বসানো হইয়াছে। যোগেশ বাবুর আহ্বানে আমি ১৯৩০ সালের মার্চ্চ মাসে বোটানিক্যাল গার্ডেনের নিকটবর্তী শালিমাতে এই কার্থানার উদ্বোধন করি।

ব্যবসায়ের প্রসার যতই বাডিতে লাগিল, যোগেশ বাবু ততই ইংরেজী জ্ঞানের অভাব বোধ করিতে এই অভাব মিটাইবার জ্ঞা স্বর্গপ্ত লাগিলেন। দাদের নিকট আচাৰ্য্য ললিভমোহন শালে ভিনি নিয়মিতভাবে ইংরেজী সাহিত্য পাঠ मिन काट्यत করিলেন। সমস্ত ক্রিতে আরম্ভ চিন্তা, তার পর অ্যবেষ্ট মূলধনের অসংখ্য অহবিধা-এসব সত্ত্বেও তিনি ধৈর্যোর সহিত ইংরেন্সী ব্যাকরণের ত্ত্ত্বহ ক্ষত্ত করিতে লাগিলেন। কাব্দের চাপে তাঁহার ইংরেজী পড়া খুব বেশী দূর অগ্রসর হয় নাই শত্য, তবুও আব্দ তিনি ব্যবসায় চালাইবার মত ইংরেজী জ্ঞান সঞ্চয় করিয়াছেন।

বংসর হইতেই অংশীদারগণকে শভ্যাংশ দিতে ক্রম্মর্থ পুতানা, পঞ্জাব, উত্তরে গোরক্ষপুর ও দক্ষিণে গঞাম হইয়াছে। মাঝে মন্দার জন্ম ইহা ১৯৩১ **হইতে** ১৯৩৪[.] শাল, এই চারি বৎসর কোন লভ্যাংশ দিতে পারে নাই।

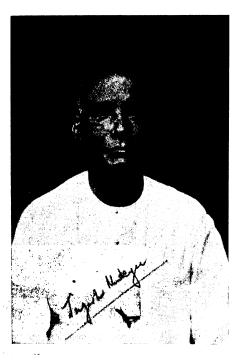
অক্সান্ত ব**শ্ব**র অন্যুন শতকরা সওয়া **ছয় টাকা এবং** অন্ধিক শতকরা সাতে-বার টাকা পর্যান্ত লভ্যাংশ বিভব্নিত হইয়াছে ৷

১৯৩১ সালে क्यानकां। न्या छ हेरे नाम आव একটি কোম্পানী যোগেশ বাবু প্রতিষ্ঠা করেন। কলিকাতা শহরে অমি বাড়ী ইত্যাদি ক্রয়-বিক্রয়ে, মালিকের অকল্মাং অবস্থা-বিপর্যায়ে অথবা মত্যতে বিধবা এবং নাবালকদের বিষয়সম্পত্তি রক্ষার পক্ষে নানাপ্রকার জটিল অবস্থা ও বিবিধ অম্ববিধার সৃষ্টি হয়। প্রতিদিন কলিকাতায় বহু বাড়ী ও জমি হন্তান্তরিত হইতেছে। এই সব ব্যাপারে জনসাধারণের সাহাষ্য করাই ট্রটের উদ্দেশ্য। কিন্তু এখনও পর্যান্ত উহার কার্য্য তেমন প্রসার नाङ करत नाहें। ১৯৩২ मान इटें एउटे हें है या भीतात एवं শতকরা পাঁচ টাকা হিসাবে শভ্যাংশ বিতরণ করিতেছে। ইহা ধোগেশ বাবুর হৃদক্ষ পরিচা**লনা** গুণেই **সম্ভ**ব হইয়াছে বলিতে হইবে।

১৯৩৪ সালের অক্টোবর মাসে ব্রহ্মদেশের হপ্রসিদ্ধ সেগুন-বনের মালিক বি. বি. টি. সি. লিমিটেড্ (বো**ছে-বর্মা** ট্রেডিং কর্পোরেশন লিমিটেড্) ভাহাদের কলিকাতার মৃচ্ছুদ্দি বা বেনিয়ানের পদ থালি হওয়াতে ষোগেশ বাবুকে ডাকিয়া লইয়া এই পদে নিযুক্ত করেন। বাণ্ডবিক পক্ষে দেগুন কাঠের ব্যবসায়ে বোছে-বর্মার বেনিয়ান নিযুক্ত হওয়া অপেক্ষা কাম্য আর কিছুই নাই। বেনিয়ন নিযুক্ত হইতে হইলে যে টাক৷ আমানত দিতে হয়, তাহা সংগ্রহ করা যোগেশ বাবুর পক্ষে সম্ভব ছিল না। বান্ধারে অমুসন্ধান করিয়া তাঁহার ধোগ্যতা ও সততার সম্বন্ধে নিঃশন্দেহ হইয়া বি বি. টি. শি. তাঁহাকে এই পদে নিধুক্ত করেন এবং আবশ্যক আমানতের অর্থ ক্রমশঃ জ্বমা দিবার ব্যবস্থা করিয়া দেন।

১৯১৪ সালে যোগেশ বাবুকে আল্না প্রস্তুত করিয়া ফেরী করিতে হইয়াছে—আর ১৯৩৪ সালে ক্যালকাটা বিভার (ষ্টার ১৯২০ সাল অর্থাৎ প্রতিষ্ঠার তাঁহার কাঠের ব্যবসায় পূর্বের চট্টগ্রাম, পশ্চিমে রাজ-প্র্যান্ত হুপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

ষোপেশচন্দ্রের জীবন-চরিত বিলেষণ করিলে ইহা



জীযুক্ত যোগেশ**চক্র মূথো**পাধ্যায়

শপষ্টই বোঝা বাদ্ধ বে, সাধারণতঃ বাঙালীর মধ্যে কটসহিস্কৃতা, অধ্যবসায়, সকল্পে দৃঢ়তা প্রভৃতি যে কয়েকটি
গুণের একেবারেই অভার দেখা বাদ্ধ তাহার অনেকগুলিরই তাঁহার মধ্যে সমাবেশ আছে। বাঙালী চরিত্রের
আর একটি বিশেষ দোষ এই যে, তাঁহারা প্রথম হইতেই
চাল বা ভড়ং বাড়াইয়া ফেলেন। সামান্ত মোটা কাপড়,
গায়ে মাত্র একধানি গামছা এবং নিজে রামা করিয়া
থাওয়া, ইহা কয়না করিতেও তাঁহারা অহন্তি বোধ
করেন—অথচ তাঁহারা চোথের উপর নিত্য দেখিতেছেন
স্বদ্র রাজপ্তানার মক্প্রান্তর ইতে আগত মাড়োয়ারী
ব্যবসায়ীরা কিরণ কটসহিষ্ট্। কত সামান্ত ব্যয়ে
ভীবন ধারণ করিয়া তাঁহারা নিজ নিজ ব্যবসায়ের গোড়া
পত্তন করেন। পিঠে বা মাথায় এক মণ দেড় মণ মাল

विश्रा अफ़-वामन छेट्नका कवित्रा छाँशां किनिय एक्वी করিতে থাকেন এবং দিনাস্তে বৃক্ষতলে বসিয়া মাত্র লঙ্কা-नररवार्त्र अकट्टे हांकू छेनत्रच कतिया लाहा इटेस्ट कन পান করিয়া পর্ম তপ্তি লাভ করেন। দিনান্তে বিক্রয়ল মুনাফা হইতে সহজে তিনি একটি পয়সাও ব্যয় করিতে চাহেন না। অন্ত দিকে বান্ধালী যুবকগণ ব্যবসা আরম্ভ করিলে প্রথম হইতেই জেলা বা মহকুমা শহরে অথবা জনাকীৰ্ণ পঞ্চীতে দোকান খুলিয়া বসিবেন এবং ঘর ভাড়া, চাকরের বেতন, মিউনিসিপ্যাল বা অন্ত প্রকার ট্যাক্স দিয়া ও বিবিধপ্রকারের সর্জামী থর্চ জোগাইয়া বায়বাল্লা করিতে বাধ্য হইবেন। আমি অনেক বাঞ্চালী যুবকের मृत्थ अनिशाहि (य, वानानी वानानीत माकान इटेएड জিনিষ না-কিনিয়া অনেক সময়ই পার্থবর্ত্তী মাডোয়ারীর কিনিতে যায়। প্রতিযোগিতা-দোকানে জিনিষ ক্ষেত্রে মাডোয়ারীরা অল্ল খরচে মাল আমদানী কবিতে পারে বলিয়া অপেক্ষাকৃত কম দরে বিক্রয় করিতে পাবে। স্বভরাং শাধারণ দরিন্ত খরিদার যে ভাহাদের নিকট মাল লইতে ষাইবে তাহাতে অহুযোগ করা চলে কি ?

কোন কোন বালালীর ব্যবসায়ে অসাফল্যের আরও ছইটি প্রধান কারণ—সততা ও সহরে দৃঢ়তার অভাব। চুরি ও চাকুরীভ্যাগের মধ্যে যোগেশ বাবু চাকুরীভ্যাগই বাছিয়া লইয়াছিলেন! কিন্ধ চিরাচরিত পথে আও লাভের সম্ভাবনাকে ভ্যাগ করিয়া অনিশ্চিত ভবিষ্যতের হাতে কয়লন এইরূপে আত্মসমর্পণ করিতে পারিতেন? সাধারণ বালালী যুবক ব্যবসা আরম্ভের সঙ্গে সক্ষেই আঙুল ফুলিয়া কলাগাছ হইতে চান, এবং প্রথম অবস্থায় আশাসুরূপ সাফল্য লাভ করিতে না পারিলে হতাশ হইয়া ব্যবসা গুটাইবার কথা চিন্তা করিতে থাকেন— দৈবক্রমে সে সময় একটা সামান্ত বেতনের কেরানীগিরি মিলিলেই নিজেকে চরিতার্থ জ্ঞান করিয়া গড়েলিকা-প্রবাহে মিশিয়া যান—কোথায় বা থাকে তাঁহার ব্যবসায়, কোথায় বা থাকে তথন 'বাণিজ্যে বসতে লক্ষীঃ' প্রভৃতি মুধ্রোচক বাণী।

শ্রীঅমূল্যকুমার দাশগুপ্ত

্দকালবেলা। কাম্যক বনের ঘন সাছপালার ফাঁকে ফাঁকে সোনালী রৌজ মাটিতে পড়িয়া চিত্র-বিচিত্র নক্সার স্ঠাষ্ট করিয়াছে। পাধীরা কলরব করিতেছে, মশাদের কোলাহল ধামিয়াছে।

সারারাত হোম হইয়াছে, ভোরবেলাই হারীতের কুণা পাইয়াছিল। গৃহমধ্যে অন্বেগ্ন করিয়া দেখিল জননী গৃহে নাই। হারীত ক্রায় পড়িয়াছিল, গৃহকোণে কলমটিও নাই দেখিয়া বৃঝিল মা জল আনিতে গিয়াছেন।

হোম আঞ্জও চলিবে, দমিধ-আহরণে বাওয়া দরকার। অথচ দারা রাত জাগরণের পর থালি পেটে কুড়াল চালানোও আরামের কথা নয়। হারীত জ্থীর হইয়া ছট্ফট্ করিতে লাগিল; তাহার ব্যগ্র চক্ষ্ পথের পানে এবং শ্বিত কর্ণ যজ্ঞশালার দিকে উভত রহিল।

দকল তু:সময়েরই কালে অবসান হয়। শুচিত্মিতাও জল লইয়া ফিরিলেন। হারীতকে দেখিয়া কহিলেন, এ কি, তুই এখনও দমিধ আহরণ করিতে গেলি না ষে ?

হারীত কহিল—কুধার আমার অন্তর জলিয়া যাইতেছে। থাইয়া যাইব বলিয়া অপেকা করিতেছিলাম।

শুচিস্মিতা কহিলেন—কিন্তু ওদিকে সমিধ অভাবে যজ্ঞের বিদ্ধ ঘটিলে উনি ক্রুদ্ধ হইবেন। লক্ষী বাবা আমার, তুমি চট্পট্ কিছু কাঠ লইয়া আইস, আমি ততক্ষণ তোমার জ্ঞা অতি উৎক্ট আহার্যা প্রস্তুত করিয়া রাধিতেছি।

হারীত কহিল – লন্ধী বাবা আমার ডাকিলেই বদি পেট ভরিত, তবে আর লোকে এত কট করিয়া কৃষিকর্ম প্রভৃতি করিত না। আমি না-থাইয়া ঘাইতে পারিব না।

গুচিশ্বিতা কহিলেন—কিন্তু যজ্ঞের বিল্ল যদি হয়? তুমি ঋষিপুত্র, এ কি অস্থায় জেদ তোমার! হারীত কহিল—আমিও ত তাহাই বলিতেছি, আমি ঋষিপুত্র, মলপুত্র নহি। শৃশ্ব উদরে কুঠার চালনা করিবার মত শক্তি আমার নাই।

তিন্মিতা রোধ প্রদর্শন করিয়া কহিলেন—তবে ঘটুক যজ্ঞের বাধা, কেমন ? এহেন পাপবৃদ্ধি তোমার জ্ঞালি কোথা হইতে ? তোমার মত গওম্থকে গর্ভে ধরিয়াভি মনে করিয়াও আমার চিত্তে ধিকার আসিতেছে। কার্চ না-আনিলে আজ তুমি থাইতে পাইবে না। এই আমি বিদলাম। দেধি কে তোমাকে ধাইতে দেয়।

হারীত উঠিয়া কুঠার স্বন্ধে লইল। কহিল—বেশ,
আমার কুধা অপেকা যথন কাঠের প্রতিই তোমার নজর
বেশী, আমি চলিলাম। কিন্তু চুর্ব্বল দেহে আম করিতে পিয়।
বিদ হাত পা কাটিয়া ফেলি বা পাছ চাপা পড়িয়া মার।
পড়ি, পুরহীন আমি হইব না, ভোমরাই হইবে, দেই কথাট।
মনে রাখিও।

হারীত গরগর করিতে করিতে প্রাঙ্গণে নামিয়া পড়িল। বাহিরে যাইবার পথে একথানি বংশ-নিমিত আগড় লাগান ছিল, রাগের মাধায় সেটাকে ঠেলিয়া ষাইতে তাহার পায়ে সামাগ্র আঘাত লাগিল। কোখোয়ত হারীত ক্রকেপও করিল না, বেড়াটা ত্বম্ করিয়া ঠেলিয়া দিয়া হন্হন্ করিয়া আগাইয়া চলিল।

শুচিম্মিতা দেবিলেন, হারীতের পায়ে আঘাত লাগিয়াছে। নিমেবে তাঁহার ক্রোধ উবিল্লা পেল। উঠিয়া আদিল্লা ডাকিলেন—এই, ফিরিয়া আলু, ধাইয়।

হারীত ধানিয়া দাড়াইল, মুখ ফিরাইল না। শুচিত্মিতা কহিলেন—কাছে আয়, দেখি তোর পায়ে আঘাত লাগিল নাকি।

हातील मून लात कतिया किश्न- नाकः प्रिशिष्ट हेरेरा ना। ন্ত্রিক্সিতা আপাইয়া আদিলেন, হারীতের হাত ধরিয়া কহিলেন— লক্ষী বাবা আমার, রাপ করিস না। আর ধাইয়া যা।

হারীত কহিল-হাত ছাড়িয়া দাও বলিতেছি।

ভচিত্রিত। হাতটাকে নিজের মন্তকে স্থাপন করিয়া কহিলেন—আমার মাথা থাদ্। না-থাইয়া তুই বাইতে পারিবি না।

হারীত কহিল— আমি মাধাটাধা ধাইতে পারিব না।

ভূচিত্বিতা কহিলেন—বালাই, সত্যই মাধা ধাইবি
কেন। ঘরে কি আহার্য্যের অভাব ঘটিয়াছে
 পেথে কতটা লাগিয়াছে।

হারীত কহিল-লাগে নাই।

—নিশ্চয় লাগিয়াছে।

শুচিত্মিতা হুইয়া বসিয়া তাহার পা দেখিলেন। কহিলেন—না, কাটে নাই বটে। বৰুলের পাড়টা খানিক ছি ডিয়া পিয়াছে—ছপুরবেল। ছাড়িয়া দিস্ আমি শেলাই করিয়া দিব এখন। চল থাইবি—পরধ ষে টাপাকলা কাটিয়া আনিয়াছিলি তাহা পাকিয়াছে। নিদনীর ছব দিয়া চমৎকার দধি পাতিয়া রাখিয়াছি।

হারীত ফিরিল। আসনে বসিয়া পড়িয়া কহিল— শীঘ্র লইয়া আইস।

শুচিম্মিতা ঝাটতি দধি ও কলা লইয়া আদিলেন, কহিলেন—চিড়াধুইয়া দিতেছি, ভিজ্লিল বলিয়া।

হারীত কহিল—তুমি জল লইয়া ফিরিতে এত দেরি করিলে কেন । দেরি না হইলে ত আমার রাণ হইত না।

গুচিশ্বিতা চিঁড়া মাখিতে মাখিতে কহিলেন—দেরি হইল কি আর সাধে। আৰু ঘাটে পিরা দেখি তপিনী অক্ছতীও জল লইতে আসিরাছে। আমাকে দেখিরা কত তঃখের কথা বলিতে লাগিল…

— স্থার তৃমি অমনি দাঁড়াইরা গেলে, না? গল পাইলে আর কিছু মনে থাকে না। এদিকে যে স্থামি কুধার মরিতেছি…

গুচিম্মিতা কহিলেন—রাগ করিদ না বাবা, দত্যিই ভারি
তঃখের কথা। এত দাধ করিয়া বেচারী পুত্রটির বিবাহ

দিয়াছে, এখন বধুর ঠেলায় ভাহার প্রাণ বায়। নামেই প্রিয়ংবদা—অমন বদ্মেলালী অপ্রিয়ভাবিণী বধু কাম্যক বনে কেহ কথনও দেখে নাই। অকছতীর যা কালা যদি দেখিস…

হারীত কহিল—আমার বহিয় গিরাছে তোমার বদ্ধুর কালা দেখিতে যাইতে। তোমার চিঁড়া ধোওয়া কি এ-বংশর সারা হইবে না ৪

ভিচিম্মিতা তাড়াতাড়ি চিঁড়ার জব ঢালিয়া দিয়া কহিলেন—এই বে হইল। বাবা রে বাবা, কি মেজাল্প ছেলের—ওই রকম একটি বধ্র পালায় পড়িলেই রাজজোটক হইত।

হারীত মুঠা মুঠা চিঁড়া দ্বিপূর্ণ পাত্রে ফেলিতে ফেলিতে কহিল—হঁ! চুলের ঝুঁটি ধরিয়া ছই কিলে শায়েন্ডা করিয়া দিতাম না ?

গুচিন্মিতা কহিলেন—তা বটে। তপোবনকে শবরপল্লী করিয়া না-তুলিলে চলিবে কেন।

হারীত চিঁড়া মাধিয়া মুখে তুলিল।

শুচিন্মিতা আপন মনে কহিলেন—আর বিচিত্রই বা কি। হয়ত আমারও গৃহে এমন বধৃই আসিবে—আমারও শেষে চোথের জলেই জীবন কাটিয়া ঘাইবে। দ্ব দেশাচারের জালায়, নিজে যে দেখিয়া-শুনিয়া মনের মত বাছিয়া বধু ঘরে আনিব তাহার ত আর জোনাই।

দ্ধিটা ভাল জ্বমিয়াছিল, এবং কাম্যক বনের চিঁড়া ও চাঁপাকলার স্থ-তার বিধ্যাত। জ্বতএব হারীত কহিল— তুমি চিন্তা করিও না মা। বধু হইতেই বদি ভোমার ভর, জ্বামি বিবাহই করিব না।

শুচিত্মিতা সম্নেহে হাসিয়া কহিলেন—পাপ্লা ছেলে। দে-কথা তোকে কে বলিয়াছে গ

হারীত গন্ধীর হইয়া কহিল—না, মা, রহস্ত নয়। আমার মা তুমি, আমি তোমাকে তু-টা রুক্ষ কথা বলিলেও বা বলিতে পারি। তাই বলিয়া কে-না-কে একটা পরের মেয়ে আসিয়া বলিবে ় আমি সতাই বিবাহ করিব না।

শুচিমিতার মৃথে সান ছারা পড়িল। কহিলেন—ছি: বাবা, অমন কথা বলিতে নাই। তুমি ঋষিপুত্র, একবার সতা করিরা ফেলিলে আর ভাঙিতে পারিবে না। আমার কাছে যা বলিয়াছ বলিয়াছ, আর কখনও এমন কথা মৃথে কেন মনেও আনিও না।

হারীত কহিল—সত্য তোমার কাছে করিলেও সত্য, আর কাহারও কাছে করিলেও সত্য, নির্জ্জনে উচ্চারণ করিলেও সত্য। আমি ঋষিপুত্র…

ওচিম্মিতা কহিলেন-হারীত।

হারীত কহিল—ইয়া, আমি ঋষিপুত্র, বে-কথা একবার উচ্চারণ করিয়াছি···

- --হারীত !!
- —বে-কথা একবার মুথে উচ্চারণ করিয়াছি তাহার অন্তথা করিতে···
 - —হারীত !!!
- অন্তথা করিতে পারিব না। আমি বিবাহ কবিব না।

অন্তরীক্ষে দেবপণ সাধু সাধু বলিয়া টেচাইয়া উঠিলেন, কিন্তু গুচিশ্বিতার কানে সে ধানি পশিল না। তিনি মৃচ্ছিত। হইয়া পডিলেন।

হারীত ডাকিল-মা।

মা উত্তর দিলেন না।

হারীত ভীতম্বরে ডাকিল--স্থনী।

স্বধেতা ওদিক হইতে সাড়া দিল—কেন গ

---শীদ্র আয়।

স্থখেতা ছুটিয়া আসিয়া, থমকিয়া দাড়াইল। কহিল— কি হইয়াছে দাদা? মা কি মরিয়া গিয়াছেন?

হারীত কহিল—মৃদ্ধিতা হইয়াছেন। তুই এক পাত্র জল লইয়া আয়।

ছুই ভাইবোনে মিলিয়া অনেক জল অনেক বাতান দিতে, ক্রমে শুচিশ্বিতার সংজ্ঞা ফিরিল। চক্ষ্ এর্দ্ধ-উমীলিত করিয়া অফুট ক্ষীণশ্বরে কহিলেন—হারীত!

হারীত তাঁহার মৃথের উপরে ঝুঁকিয়া পড়িয়া কহিল— মা।

শুচিশ্বিতা কহিলেন—হারীত, তুই আমার… হারীত কহিল—হাা মা, এই ত আমি তোমার কাছেই বহিয়াছি। তুমি একটু ঘুমাও।

শুচিন্মিতা ঘুমাইয়া পড়িলেন।

হারীত কহিল— সুশী, তুই এইখানেই **ধাক। ুমা খু**ম ভাঙিয়া সুস্থ না হই**লে অ**ক্তত্ত যাস না।

হংবেতা কহিল—আমি রালা চাপাইয়া আসিয়াছি খে।
হারীত কহিল—তা হউক। আমি সমিধ-আহরণে
চলিলাম। এই পাত্রগুলি সরাইয়া রাখ, খাইতে বসিয়া
সমিধ আনিতে বাইতে দেরি করিয়াছি জানিলে পিতা
কুষ্ক হইবেন।

দও ছই পরে ভাচিম্মিতার তন্ত্রা তাঙিল। মৃত্যুরে কহিলেন—হারীত।

হুখেতা কহিল--দাদা সমিধ আনিতে গিয়াছে। শুচিক্সিতা উঠিয়া বদিলেন। নিধাস ফেলিয়া কহিলেন— হুটি ধাইয়াও ধাইতে পারিল না!

হুবেতা কহিল—তুমি ব্যস্ত হইও না মা, উত্তরীয়ে বাধিয়া পোটা-পচিশেক কলা লইয়া পিয়াছে।

হারীতের মনটা ধারাপ হইয়া পিয়াছিল, ক্থার কথা বিশ্বত হইয়া সে অক্সমনে আগাইয়া চলিল। কিছ কিছু দূর গিয়াই যে মনোহর দৃশু তাহার চক্ষে পঞ্চল তাহাতে চমৎকৃত চিত্ত তাহার চকিতে চালা হইয়া উঠিল।

পোদাবরীর একেবারে কিনারায় প্রকাণ্ড এক শুষ্
দেবদারু বহুকাল যাবং থাড়া দাঁড়াইয়া ছিল। সেই
গাছটা গোড়া হইতে ভাঙিয়া পড়িয়াছে, এবং শুরু তাই
নয়, পড়ার ধালায় আপনা হইতেই টুক্রা টুক্রা হইয়া
রহিয়াছে। কাটিবার পরিশ্রম ত বাঁচিয়াছেই, মাধায়
করিয়া আর বহিয়াও এটাকে লইয়া ষাইতে হইবে না—
একটা ভাল দেখিয়া লতা লোগাড় করিয়া গাছটাকে নদীর
দলে ভাসাইয়া একেবারে আশ্রমের ঘাটেই ভোলা
যাইবে। তার উপর আবার আনন্দের ত্রাহৃত্পর্শ—
গোদাবরীতেও তথন ভাঁটা। এথন একবার কোনমতে
কাঠকে দলে নামাইতে পারিলেই হইল। হারীত ভারি
উৎফুল্ল মনে লতা কাটিতে চলিল।

শুভক্ষণ যথন আবে চতুদ্দিক হইতেই ঝাঁপিয়া আবে। লভার সন্ধান করিতে হারীতকে বেদী বেগ পাইতে হইল না। নিকটেই একটা বড় পাকুড় গাছ কে কাটিয়া শইয়া গিয়াছে, তাহার পরিত্যক্ত ডালপালার মধ্যে একটা বৃহৎকার খ্রাম-লতা জড়াইয়া রহিয়াছে। অতি অর আয়াদেই দেটাকে লাফ করিয়া লওয়া বাইবে।

হারীত কুঠারটাকে একটা গাছের গোড়ায় রাথিল, উত্তরীয় খুলিয়া পুঁটুলি করিয়া কুঠারের পাশে রাখিল, তার পর বন্ধল মালকোঁচা মারিয়া পরিয়া লতা ধরিয়া টানিতে আরম্ভ করিল।

—হং হো!

হারীত মৃথ ফিরাইয়া দেখিল, জটাজ্টসময়িত এক শ্বষি।

লতা-টানা ধামাইয়া কহিল—মামাকে বলিতেছেন?

থ্যি কহিলেন—বালক, ব্যীয়ান্কে সমান করিতে

ইয়ে।

হারীতের মন আপাতত প্রসন্ন ছিল, আসিয়া ঋযিকে প্রণাম করিল। ঋষি কহিলেন — কল্যাণ হউক। বংস, তুমি কে ? ইহাই বা কোন স্থান ?

হারীত কহিল — দেব, আমি ঋষিবর শ্রীমহাতপার পুত্র, নাম হারীত। ইহা কাম্যক বন।

ঋষি কহিলেন—আমি ঋষি ক্রতু।

হারীত আর একবার প্রণাম করিল।

ক্রতু কহিলেন—দাকিণাত্যে ধাত্রা করিয়াছিলাম। এই অঞ্চল আমার অপরিচিত বলিয়া দিপ্ত্র হইয়া পড়িয়াছি।

হারীত কহিল—দেব, অনতিদূরে আমাদের আশ্রম। হাদি অন্তগ্রহ করিয়া একবার পদার্পণ করেন, আশ্রম ধন্ত হইবে, পিতাও অত্যন্ত ধুশী হইবেন।

ক্রত্ কহিলেন—তোমার শ্রম্মে জনে ভক্তি আমার স্মর্য পাকিবে। কিন্তু ইদানীং আমার সময় অতি অল্প। আমি খবিশ্রেষ্ঠ ত্র্বাসার আহ্বানে বাইতেছি, বিলম্ব হইলে ঋষি ক্রুম্ব হইবেন। না হইলে এমনিই আমি ক্র্পেপাসার্ত্ত ও পরিশ্রান্ত, আতিব্যগ্রহণের আমন্ত্রণ উপেক্ষা করিতাম না—আমার সে স্থভাবই নহে। তোমার উপরোধ রাধিতে পারিলাম না, সেজ্জু আমি অভাস্ত ত্র্থিত।

হারীত কহিল-লে বৃঝিতেছি। কিছ আপনাকে

কুংপিপাসার্গ্র অবস্থায় চলিয়া ঘাইতে দিয়াছি শুনিলে। পিতানিরতিশয় তঃখিত হইবেন।

ক্রতু কহিলেন—তুমি বৃদ্ধিনান ছেলে, তাঁহাকে বৃঝাইয়া বলিও। এখন আশ্রমে গেলেই আট্কা পড়িয়া বাইব, আমার পৌভিতে বিশ্ব হইবে।

হারীত কহিল—তবে অন্তত এইধানেই ষতটুকু সম্ভব কুরিবৃত্তি করিয়া ঘাইতে হইবে। আমার উত্তরীয়ে আমাদের স্বীয় উদ্যান্ত্রাত স্থপক কদলী বাঁধা আছে…

ক্রতু শুক্ষ ওষ্ঠ লেহন করিয়া কহিলেন—তুমি তোমার পিতার পুত্রের ঘোগ্য কথাই বলিয়াছ। কিন্তু তুমি নিজে খাইবে বলিয়া কললী লইয়া আদিয়াছ। বালকের মুখের গ্রাস খাওয়া রুদ্ধের শোভা পায় না।

হারীত কহিল—আমি এখনও বালক নহি—তরুণ, সবলকায়। আপনি বৃদ্ধ, পরিপ্রান্ত। বিশেষত আমার গৃহ নিকটে, তথায় আরও প্রচুর কদলী আছে এবং সর্বোপরি আপনি অতিথি। যদি না থান তবে আমি…

ক্রু সহর্ষে কহিলেন—তুমি যথন একান্তই ছাড়িবে না, তথন আর কি করি। থাক থাক তোমার আর কট করিতে হইবে না, আমিই নিজেই লইতেছি। তুমি তোমার কর্ত্তব্য করিতে থাক।

হারীত কহিল—কিন্তু এখানে ত জ্বলপাত্র নাই:
আমি বরং গৃহ হইতে একটা...

ক্রত্ কহিলেন—চিন্তা করিও না, আমি নদীতে নামিয়াই জল পান করিব। মূনি-শ্বমির দর্বলা বিলাসিতা করিলে চলে না, বিশেষ বিদেশে। তুমি কিন্তু আমাকে পথটা বলিয়া দিবে।

হারীত আবার লতা ছাড়াইতে লাগিল। ঋষি পরিত্তিসহকারে সব ক'টি কদলী ভক্ষণ করিয়া জল পান করিলেন, তার পর একটি হুগন্তীর ঢেঁকুর তুলিয়া কহিলেন—বড় আনন্দ পাইলাম। আনীর্কাদ করি তোমার রাঙা খোকা হউক। এইবার তাহা হইলে পথটা আমাকে একটু দেখাইয়া দাও।

হারীত পথ দেখাইয়া দিল। ঋষি আর একবার আশীর্কান উচ্চারণ করিয়া বনপথে অন্তর্হিত হইলেন। আশ্রমে পৌছিতেই ইবেতা ছুটিয়া আদিয়া কহিল — দাদা এত দেরি করিয়া আদিলে কেন ?

হারীত উত্তরীয়ে ঘাম মৃছিয়া কহিল—দেরি কোথায় দেখিলি? অক্ত দিন হইতে ত অনেক শীঘ্র ফিরিয়াছি। মাকেমন আছেন ?

হুবেত। কংলি—ভাল আছেন। কিন্তু ত্মি আর দেরি করিও না, শীদ্র থাইতে আইন। মা তোমার থালা কোলে করিয়া দেই কথন হইতে বসিয়া রহিয়াছেন। তুমি না থাইলে তিনি কিছু মুখে তুলিবেন না।

হারীত কহিল—আমি চট্ করিয়া গোদাবরীতে একটা ডুব দিয়া আসিতেছি। তুই আমার বঙ্গটা আনিয়া দে। আর উত্তরীয়টা—আচ্ছা থাক···

বলিয়া হারীত হঠাং একটুখানি হাসিল।
স্থাতা কহিল—দাও উত্তরীয়। হাসিলে কেন?
হারীত কহিল—না, উত্তরীয়ে বাধিয়া কলা লইয়া
গিয়াছিলান, এটা ধুইয়াই স্থানি।

হ্বতে কহিল—কিছ হাদিলে কেন ? কলা পলায় বাধিয়া সিয়াছিল বৃঝি ? না গোদার উপরে চরণক্ষেপ করিয়া দেহ তৃই বাছ উর্দ্ধে প্রদারিত করিয়া দেহ পশ্চাতে হেলাইয়া, কলার ধোদায় অসতর্ক পদক্ষেপজনিত ভারকেশ্রের অসমতার অভিনয় করিল—উ ?

হারীত ক*হিল—*তাহা নয়। আলে একটা ভারি মজার কা**ও** ঘটিল।

- -कि, वन ना नाना नची।
- এখন নহে, পরে বলিব। আমার বঙ্গ আনিলি না?

শুচিম্মিতা কিন্তু কন্তার মূপে সকল কথা শুনিয়া হঠাৎ শন্তীর হইয়া গেলেন। হারীতকে একান্তে ডাকিয়া কহিলেন—হাা বে, সত্য ?

হারীত কহিল—আনি আল্গা কথা বলিতে পারি, বানানো কথা বলি না।

শুচিশ্মিতা কহিলেন—কিন্তু এখন উপায় ?

- —কিসের উপায় ?
- —তিন দিন আপেকার কথা এবই মধ্যে ভূলিয়া

পেলি ? কি ভূত তোর ঘাড়ে চাপিল, খামকা ত্রিসভ্য করিয়া বদিলি বিবাহ করিব না। এদিকে ঋষি পেলেন তোকে পুত্র-বর দিয়া। তার পর ?

হারীত নীরবে নতম্থে বসিয়া রহিল। শুচিম্মিতা কহিলেন—তোকে সত্য ভাঙিতেই বা বলি কেমন করিয়া, ওদিকে ঋষিবাকাই বারকা হয় কি করিয়া। এ ত মহা সমস্যা বাধাইয়া বসিলি দেখিতেছি।

হারীত কহিল—তুমি কি করিতে বল ?

শুচিথিতা অনেককণ চিন্তা করিলেন, তার পর ব্যাকুলভাবে হারীতের হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিলেন— লক্ষী বাবা আমার, কথা শোন্। তুই বিবাহ করু।

হারীত শক্ত হইয়া বদিয়া রহিল।

গুচিশ্বিতা বলিতে লাগিলেন—দেদিন যা বলিয়াছিদ বলিয়াভিদ, আর কেহ দে কথা জানে না।…

হারীত হাত ছাড়াইয়া লইবার চেষ্টা করিয়া কহিল— ভি মা, তমি আমাকে সত্য ভক্ত করিতে বল!

শুচিমিতা কহিলেন—এছাড়া বে আর উপায় নাই। আমি বলিতেছি তুই বিবাহ কর। আমার আদেশে যত দোষ তোর খণ্ডিয়া বাইবে—তব্ যদি পাপ হয় দে পাপ সমন্ত আমার।

हात्रीष्ठ शौदयदा किशन-जाहा हम्र ना।

ভচিমিতা কহিলেন—হইতেই হইবে। তুই আমার একমাত্র পুত্র, তুই বিবাহ না করিলে বংশ লোপ পাইবে। কিন্তু সেই জন্মও ত আমি তোকে সত্যভক করিতে বলি নাই। কিন্তু এখন, এই বে ঋষি তোকে পুত্র-বর দিয়া গোলেন, তোর পুত্র না হইলে তাহার সভ্যভক হইবে। তুই নিজের জেদ বজায় রাখিবার জন্ম তাহাকে সভ্যভাই করিবি? এই তোর ধর্মজান ?

হারীত গোঁজ হইয়া কহিল—আমি কি করিব?

— বিবাহ কর্। আমি জ্বানি সত্যতক্ষ করা পাপ।
কিন্তু জ্বপরকে সত্যতক্ষ-পাপে টানিয়া আ্বানা আ্বারও বড়
পাপ। বিশেষত ঋষি ক্রতুর মত লোককে এত বড়
পাপের ভাগী ষদি করিস, আমার অশান্তির যে আরু সীমা
ধাকিবে না।

হারীত চটিয়া কহিশ-তোমার ঋষি ক্রতুর মত

লোকই বা এমন কাও করিলেন কোন্ বৃদ্ধিতে শুনি?
নিজে না ধাইয়া তাঁছাকে কলা থাওয়াইয়াছিলাম, ধাইয়া
চুপচাপ কাটিয়া পড়িলেই ত পারিতেন। আবার
আদিখ্যেতা করিয়া 'রাঙা খোকা হোক' বলিয়া আশীর্ঝাদ
করিতে তাঁকে কে বলিয়াছিল? না-হক্ এক বাক্য
ঝাড়িয়া আছা ক্যাসাদ বাধাইয়া দিয়া গেলেন। আমি
তাঁহার কাছে পুত্র-বরের জন্ত কাঁদিয়া পড়িয়াছিলাম কি না।
যত সব···

শুচিশ্বিতা কঠিন কঠে কহিলেন—হা ঈধর, তোকে আমি আঁতুড়েই সৈদ্ধৰ-চূর্ব গাওমাইলাম না কেন! হতভাগ্য ছবিনীত ছেলে—যে ত্রিকালজ ঋষি সর্বলোকের নমস্থ তাঁহাকে তুই এমন কথা বলিস!

হারীত কহিল—বলি। এতই যদি তিনি মহাপুক্ষ, আমি যে সভ্য করিয়াছিলাম সেটা তিনি খেয়াল করেন নাই কেন ? ত্রিকালজ্ঞ না কচু।

ক্রোধে শুচিম্মিতার মুথ খেতবর্ণ ধারণ করিল। তিনি আর কথা কহিতে পারিলেন না, হন্ত প্রসারণ করিয়া ইন্দিতে জানাইলেন, আমার সম্মুধ হইতে চলিয়া বাও।

হারীত উঠি-উঠি করিতেছে এমন সময় হংখত। আসিয়া পড়িল। হংখত। মেয়েটির বয়স কম, কিন্তু বৃদ্ধি ছিল। ঘরের মধ্যে পা দিয়াই সে মোটামুটি অবস্থা অসুমান করিয়া লইল; চকিতে বাহির হইয়া পিয়া একটু দুর হইতে হাঁকিয়া কহিল—মা, বাবা আসিতেছেন।

হারীত আর তিলমাত্র বিলম্ব না করিয়া প্রস্থান করিল।

এত বড় একট। সমস্যা নিজের দায়িত্বে চাপা দিয়া রাখিতে শুচিম্মিতা ভরসা করিলেন না। স্বামীর মেজালটা ধখন বেশ একটু ভাল আছে এমন সময় ব্ঝিয়া ভাহার কাছে কথাটা পাড়িলেন।

মহাতপা ধীরপ্রজ্ঞ লোক। হারীত বিবাহ করিবে না শুনিয়া তিনি কিছুমাত্র চাঞ্চল্য প্রকাশ করিলেন না। কহিলেন—প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, বেশ শুনিয়া বাধিলাম।

গুচিম্মিতা কহিলেন—শুধু আধধানা কথা শুনিয়া রাধিলেই কর্ত্তব্য সমাপন হইল ? মহাতপা কহিলেন—আর কি করিব তনি ? নাচিব ? না তাহাকে সভ্যভক করিতে বলিব ?

ভিচিমিতা রাগ করিয়া কহিলেন—আমি কি তাই বলিতেছি নাকি? আর বলিলেই বেন কত হইত—ব্য বাধ্য পুত্র তোমার। আমিই কি বলিতে কম্বর করিয়াছি? মহাতপা চকু চাহিয়া কহিলেন—কি বলিয়াছ? সতাতক করিতে?

শুচিম্মিতা সহসা স্পষ্ট উত্তর দিতে পারিলেন না।

মহাতপা কহিলেন—খুব ভাল। ছেলে বিবাহ করিবে না বলিয়াছে—বলিয়াছে ব্যদ্। জমন জনেক ছেলেই বলে। চুপ করিয়া থাকিলেই হইল। আর বদি সে সভ্যই বিবাহ করিতে না-চায়, না-ই করিল। তুমি ভাই বলিয়া কোন বৃদ্ধিতে ভাহাকে সভ্যভন্ন করিতে অহরোধ করিতে পেলে। বেশ করিয়াছে সে ভোমার কথা রাথে নাই,—আমার পুত্রের ঘোপ্য কাজই করিয়াছে। এখন জাবার আমার কাছে তাই লইয়া কাঁছনি গাহিতে আসিয়াছ কোন লক্ষায়।

— ই্যা, আমার কথা কানে না তোলাটা বে তোমার পুত্রত্বেরই পরিচায়ক, সে কথা আর এত দিন পরে আমাকে নৃতন করিয়া তোমায় বলিয়া দিতে হইবে না। কিন্তু আমি তাই লইয়া কাঁছনি গাহিতেই তোমার কাছে আসি নাই, বিশ্বসংসারে লোকের আরও কাজ আছে। এদিকে যে জটিল সমস্যা পাকাইয়া উঠিয়াছে…

— কি আবার জটিল সমস্থা এর মধ্যে আসিল ? সে বিবাহ না করিলেই বংশ লোপ হইবে, এ চিস্তা এখনই না করিলেও চলিবে। আর যদি বিবাহ না করিলে পরে সে ইন্দ্রিয়-দমন করিতে পারিবে কিনা, এই-ই তোমার সমস্থা হয়…

শুচিম্মিতা ঝাঁঝিয়া উঠিলেন—ঘাট হইয়াছে তোমাকে বলিতে আদিয়াছিলাম। কিন্তু কাণ্ডজ্ঞান ধলি নাও ধাকে, শালীনতাজ্ঞানও কি একেবারেই থাকিতে নাই? কি সব বা-তা কথা এক জন মহিলার সম্মুধে এমন অনায়ানে উচ্চারণ করিতে তোমার বাধিতেছে না?

মহাতপা বিশ্বিত হইয়া কহিলেন—কি হইল ! কিসের সন্মুখে বলিলে ?

- —মহিলা। বলি কথাটাও শোন নাই নাকি কোনদিন।
- —ও, হাা। কিছ এখানে আছি ত আমি আর তৃমি, এর মধ্যে মহিলা আবার জাদিল কোথা হইতে ?
- আমার মাধা হইতে। বলি কথাটা শেষ প্রয়ন্ত শুনিবে, না, না ?
- —আহা আমামি কি বলিয়াছি শুনিব না? একটু হুন্থ হইয়া বলিলেই ত হয়।
 - ---বলিতে দিলে ভ বলিব।
 - —কেশ, বল।

তথন শুচিম্মিতা ক্রতু-সংবাদ স্বামীর সোচর করিলেন। তিনি ধৈথ্য ধরিয়া শেষ পর্যন্ত শুনিয়া ক**হিলেন-তা** এর মধ্যে তোমার জটিল সমস্যাটা উপজিল কোথায় ?

— সে জ্ঞান থাকিলে আর এ দশা হইবে কেন। ছেলে বলিল বিবাহ করিব না, ঋষি দিলেন তাহাকে পুত্র-বর। বিবাহ না করিলে পুত্র হইবে কি করিয়া?

মহাতপা ইহাতেও বিচলিত হইলেন না। কছিলেন— এই কথা? তা তিনি যথন বর দিয়া গিয়াছেন, ফলিবার হয় ত এক দিক না এক দিক দিয়া ফলিয়া যাইবেই। তুমি লাফালাফি না করিলেও ফলিবে।

- —ফলিবে কি উপায়ে শুনি না।
- উপায় ত কতই আছে। ধর যদি সে বিবাহ না করে এবং তপস্যা আরম্ভ করে, দেবতার। হয়ত তাহার তপোভঙ্গ করিবার জন্ম কোনো অপদরাকে প্রেরণ করিবেন…

ত চিন্মিতা কানে আঙুল দিয়া কহিলেন—হইয়াছে ধাম। নিজের পুত্রের সম্বন্ধে এমন কথা উচ্চারণ করিতে মুধে একটু আটকাইল না! পুরুষমান্থ্যের ধরণই এক অভূত।

মহাতপা কহিলেন—পুরুষমান্ত্রের ধরণ মেরেমান্ত্রের মত নয়, তার কি করা বাইবে। তোমার জটিল সমজা বাধিয়াছিল, তাহার একটা সমাধান বাতলাইয়া দিলাম—কোধায় সম্ভুট হইয়া চলিয়া ঘাইবে, না আবার এক ফারুজ্য বাহির করিয়া বকাবকি হুকু করিয়া দিলে। তোমাকে দোষ দিই না, ওটা মেয়েমান্ত্রের স্বভাব। কিছু কথাটা তোমার পছন্দ হইল না কেন ভনি গুপুরাণে ইতিহালে…

- —আগাইও না বলিতেছি। কেন পছন্দ হইল না তাও আবার বলিয়া দিতে হইবে নাকি।
- —না বলিতে চাও আমার পরজ নাই। এবারে সরিয়া পড়, আমার বিভার কাজ আছে। কোশলে

অনার্টি হইরাছে, দে-জন্ত যজের আয়োজন করিতে হইবে, দক্ষিণাপথে...

—এমন না হইলে আর — নিজের ঘরবাড়ী রসাতলে বাক, ওনিকে তুমি ছুই চকু বুজিরা ত্রিলোকের মঙ্গলচিন্তার মত্ত থাক, তাহা হইলেই সব হইবে। ভাল লোক
লইরাই পড়িরাছি ষা হোক। সত্য বলিতেছি, তোমার
ব্যবহারে এক-এক সময় পলায় দভি দিতে ইচ্ছা করে।

মহাতপা চকু মুদিয়া কহিলেন— অগ্নি তথি, তোমার পদভরে ঘরবাড়ী রসাতলে যাইবে কিনা ঠিক বলিতে পারিলাম না, কিন্তু ঐ কম্টি করিতে যাইও না। দড়ি ছি ডিয়া যাইবে—মিথ্যা গলায় ব্যথার উত্তব এবং মালিশার্থে ইকুদী তৈলের অপব্যয় হইবে। আমি এমনিই ব্যস্ত মান্তম, যন্ত্রণা আর বাডাইও না।

শুচিমিতা এবারে উপায়ান্তর গ্রহণ করিলেন। মুগড্যা মহাতপার গান্তীর্ঘ্য টুটিল, কহিলেন-—আহা কর কি। ছিঃ, চকু মুছিয়া ফেল। মেরেটা হঠাৎ আসিরা পড়িলে কি ভাবিবে ?

শুচিত্মিতা কহিলেন—ষ। সত্য, আমার কণাল তার বেশী কিছু আর ভাবিবে না।

— আ:, তোমাদের দক্ষিণদেশী মেয়েদের দোষই ঐ, ঠাট্টা বৃঝিতে পার না। আচ্ছা এবারে বল কি বলিবে। অভয় দিলাম আর পগুপোল করিব না।

শুচিম্মিতা চকু মুছিয়া কহিলেন—কত বার ত বলিলাম। একটা বিহিত কর।

- —কিন্ধ তাহার পুত্র না হইলে যে ঋষি সত্যে পতিত হইবেন।
- —হওরাই উচিত। পথেবাটে অমন সন্তা বর ছড়াইলে সে বর বন্ধাই হয়। আরে রাপু কুড়িধানেক কলা থাওয়াইলেই বদি পুত্র-বর মিলিড, তবে আর লোকে কট্ট করিয়া পুত্রেষ্টও করিড না, অপুত্রকত্ম বলিয়াও কোন কথা অগতে থাকিত না। ওসব সন্তা বর ফলে না। আর বধন ফলে, আমি যে উপায় বলিলাম ঐ রকম বক্র গতিতেই ফলে। কথাটা ভাবিয়াই বলিয়াছিলাম, চাপল্য আমি করি না।
- —ওসব আমি বৃঝি না। ঋষি যখন বর দিয়াছেন, সে বর যাহাতে ফলে এবং শোভনভাবেই ফলে, তাহার.

ব্যবস্থা তোমাকে করিতে হইবে। আমি নাতির মুখ দেখিব।

— তাই বল, এটা তোমার গরজ। কিন্তু নাতির মুখ দেখিবার উপায় ত আমি খুঁজিয়া পাইতেছি না। আচ্ছা, তোমার বৃদ্ধিতে কি উপায় জোগাইল সেইটাই বল শুনি।

গুচিম্মিত পতির প্রতি চকিত বক্রদৃষ্টি হানিয়। কহিলেন,—কে বলিল তোমাকে আমি কোন উপায় দ্বির করিয়াছি। আমি কিছু জানিটানি না।

- হঁহঁ, মাঝে মাঝে বৃঝি। কিছু একটা মতলব মাধায় না থাকিলে বৃথা এতক্ষণ বসিয়া কলরব করিবার পাত্রী তৃমি নহ। কেন আর দর বাড়াইতেছ, নাও বলিয়া ফেল।
 - -- বলিয়া লাভ কি। কথা রাখিবে না ত।
- —ভাল জালা। আচ্ছা যদি রাধা সম্ভব হয় ত রাখিব। কিন্ধ বলিয়া রাখিতেছি তাহাকে সত্যভদ করিতে বলিতে পারিব না।
 - -- আচ্চা, আচ্চা।

এই বাবে শুচিম্মিতা আসল কথা পাড়িলেন, কহিলেন, ধোগবলে পুত্র আনিয়া দাও।

মহাতপা অনেকক্ষণ বিক্ষারিত নেত্রে পত্নীর মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। শেষে কহিলেন – কি বলিলে ?

- के छ विनाम, (याभवता-··
- হঁ। এমন না হইলে আর জীবৃদ্ধি বলিয়াছে কেন।
 - —কেন, স্ত্রীবৃদ্ধির অপরাধটা কি হইল শুনি ?
- ষোগবল ত ষ্ত্ৰত্ত ফলিয়া থাকে কিনা, ঝুড়ি ভরিয়া কুড়াইয়া আনিলেই হইল। যাও যাও ছেলেমাড়্যি করিও না।
 - --ছেলেমান্ত্ৰি!
- —নয় ত কি। আৰু ভোমার নাতির মুগ দেখিবার স্থ হইবে, কাল ভোমার নাতি জুজু দেখিবার বায়না ধরিবে,—আর আমি বসিয়া বসিয়া বেগবল দিয়া খেল্না তৈরি করিব, কেমন ?
- আহা যরি মরি, কি মধুর উপমাই দিলেন। নাতি আর জুজু এক হইল ?
- —এক না হইলেও একই শ্রেণীর ত— অনাবশুক বস্তু। ভাহার জন্ম বোপবলের অপচয় করা চলে না।

— বৃদ্ধির দৌড় দেথিলে অঙ্গ জলিয়া বায়। নাতির মুথ দেখাটা অনাবশুক বস্ত হইয়া পেল !

— নিশ্চয়। পুথ নরকের দায় এড়াইয়াছি। নাতি
আমার ঐহিক পারত্রিক কোন কাজে আসিবে না।
আসিবে বার, সে যাল পুত্রের প্রয়োজন আছে মনে
করে, নিজেই তার ব্যবস্থা দেখিবে। আমার অত
নষ্ট করার সময় নাই। তা ছাড়া ঘোগবল
আমানের পদ্চিত ধন, বিশ্বের হিতার্থেই তাহার ব্যবহার।
নিজের পেয়ালে তাহার অপচয় করার অধিকার আমানের
থাকে না।

গুচিস্মিতা স্মার একবার চক্ষে অঞ্চল দিতে ঘাইতেছেন, হেনকালে অন্তরীক্ষে ভীম গঞ্জীর ধ্বনি শ্রুত হইল।

মহাতপা কহিলেন—গৃহচ্ছদের উপরে কোন্ উল্ক আনবোহণ করিয়াছে ?

শুনিলেন দৈববাণী হইল—হে ঋষি, শুচিমিতার বাক্য অবহেলা করিও না। ধোপবলে তোমার পুত্রের সন্থান ফটিকর।

মহাতপা ঝালু লোক। কহিলেন—কোন্ দেব আমাকে দৰোধন করিলেন আগে গুনি।

উত্তর হইল, আমি অধিনীকুমার দ্রা প্রবণ্কর। মহাতপা কহিলেন, আদেশ করুন।

বাণী কহিল —কলিষ্পে মত্যাজাতি বিজ্ঞানবলে রদায়নাগারে ক্রিম মতুষ্য স্পষ্টীর প্রস্থাদ পাইবে। তুমি যজবলে আপে-ভাগেই মত্যাস্থী করিয়া যাও, যেন উত্তরকালে মেক্ত জাতি মতুষ্যস্থীর দাধনায় প্রথম দাফল্যের গৌরব না-করিতে পারে। হে মহাতপা, তুমি নি:দংশয়চিত্তে যজায়োজন কর। উনপ্রকাশ প্রন তোমার দহায় থাকিবেন, আমরা তুই ভাতা তোমাকে জ্ঞান জোগাইব।

দৈববাণী ক্ষান্ত হইল। অনেককণ প্রয়ন্ত নিড্র গৃহ যেন থম্থম্ করিতে লাগিল। অববেশ্যে মহাতপাকহিলেন—তবে আর কি, এগন ত নিশ্চিন্ত ইইলে।

শুচিম্মিতামনে মনে কহিলেন, মরণ, দেবভারা কি নিভূত গৃহেও আড়ি পাতিয়া থাকে নাকি!

মগতপা কহিলেন—সে বরাহ কোগায় ১

শুচিম্বিতা কহিলেন—আশ্রমেই আছে। ডাকিব?

— ডাক। আয়োজন আমি করিতে পাবি, সকর হোম আছতি সব ভাগাকেই করিতে হইবে। যজোৎপন্ন পুত্র ষজ্ঞকারীর নামেই পরিচিত হয়। ষজ্ঞ কি এখনই করা তোমার মত ?

ওচিম্মিতা তাড়াতাড়ি কহিলেন—ই্যা। ফাঁড়া ষত শীঘ্র কাটিয়া বায় ততই মলল। আমি তাহাকে ডাকিয়া দিতেছি।

শুচিম্মিতা উঠিয়া গেলেন।

অনতিবিলম্বে হারীত আদিয়া পিতার সমুখে দাঁড়াইল।

তিনি তাহাকে একবার আপাদমন্তক অবলোকন করিয়া কহিলেন—এ আবার কি জ্ঞাল বাধাইয়াছ? হারীত নিঃশব্দে ঘামিতে লাগিল।

মহাতপা কহিলেন—পুত্রমুখ দেখিবার বড় বেনী সধ ছইয়াছে, না? হতভাগা মঠট।

হারীত করণ কঠে কহিল—আমি কি করিব। আমি তবর চাহি নাই। ঋষি বলিলেন…

—ঋষি বলিলেন! তুমি সন্দারি করিয়া তাঁহাকে কলা থাওয়াইতে পিয়াছিলে কেন শুনি? জান এটা সভ্যয়প নয়, বিনা স্বার্থে কেহ কাহাকেও কিছু দেয় না। তুমি কলা থাওয়াইতেই তিনি ধরিয়া লইয়াছেন তুমি কিছু চাও। আর ও বয়সে সকলেই চায় পত্নীবর, সেটাকে উচ্চারণ করে পুনেরকের দোহাই দিয়া। তার পর যদি তিনি বলিয়াছিলেন, তুমি কেন তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে জানাইলে না, তমি বিতীয় ভীম বনিয়া পিয়াছ?

হারীত অ্যুরও কাতর স্বরে কহিল—তিনি বলিয়াই চলিয়া গেলেন যে।

— আবার তর্ক করে! চলিয়া গেলেন—ডাকিলে
আর ফিরিতেন না, কেমন? তোমার ইচ্ছা ধাকিলে
ছুটিয়া পিয়াও ত তাঁহাকে ধরিতে পারিতে। সে বাক্।
আর এই মহান্ সভাটা করিয়া বসিলে কি উপলক্ষ্যে?
হারীত নীরব।

মহাতপা কহিলেন—নাম চাও, নাম, না? ভীম চিরকুমার-এত লইয়া ত্রিভ্বনে নাম কিনিয়াছেন, কাজেই তোমারও একটা প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে, এই ত? ভীমের নাম শুধু এই প্রতিজ্ঞার জন্ম নয়—অবিবাহিত অনেকেই থাকে। তোমার মত হতভাগারা মেয়ে জোটে না বলিয়াই থাকে, তাহাতে নাম হয় না। ভীমের আরও অনেক গুণ আছে যার জন্ম তার নাম—সে তোমার আছে? আর দেখ, এই কথাটা কোনও দিন ভূলিও না—বে প্রথম কোনও বড় কাজ করে ভাহারই নাম হয়। আর বে তাহাকে শুধু অহেতৃক

শহকরণ করে তাকে বলে মর্কট— তুমি ধা। ব্রিয়াছ ? হারীত মাধা হেলাইয়া জানাইল, ব্রিয়াছে।

মহাতপা কহিলেন—তবু ভাল। বাও, কাল উপবাদ ও সংযম করিবে—পরুধ বজারত্ত হইবে। আর কোনও প্রয়োজন থাকেবলিতে পার, না থাকে…

হারীত কম্পিত পদে প্রস্থান করিল।

যজ্ঞস্ব। যজ্ঞ পূর্ণাহৃতি দেওয়া হইয়াছে, এবারে প্রাণ-আবাহন হইতেছে। অদ্রে বসিয়া ভাচিত্মিতা অপলক নেত্রে দেখিতেছেন।

হারীত হোতার আসনে উপবিষ্ট। পার্শ্বে মহাতপা তন্ত্রধার। হারীতের সমূধে অন্ধনির্ব্বাপিত হোমকুণ্ডের উপরে রক্ষিত মন্ত্রপূত বারিপূর্ণ স্বর্ণকলস।

মহাতপার নির্দ্ধেশ অমুসারে মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া হারীত সেই কলসে শিশুর দেহস্টির উপকরণ বস্তুচর নিক্ষেপ করিছে। প্রতি আন্দের জন্তু অমুরূপ প্রবাচর একে একে কলসে নিক্ষিপ্ত হইল: অম্বির জন্তু হতীদন্ত, দন্তের জন্তু মুক্তা, মাংসের জন্তু পৈরিক মৃত্তিকা, রক্তের জন্তু প্রকাশার, চর্মের জন্তু ভূজ্জপত্র, বর্ণের জন্তু হরিতাল, বাছর জন্তু বংশকোরক, উক্লর জন্তু কদলীকাণ্ড, চক্ষের জন্তু বেত্রফল, ওঠের জন্তু লাক্ষারস, কেশের জন্তু ক্ষরেশম।

দশ মাস দশ দিন কলস মন্ত্রকত্ব কক্ষে সংগ্রপ্ত রহিল। ভার পর কক্ষের ভিতর হইতে শিশুর ক্রমনধানি প্রত হইল।

মহাতপা মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ধার উন্মোচন করিলেন, শুচিম্মিতা আন্তে ব্যক্তে চুটিয়া গিয়া শিশুকে কলন ২ইতে বাহির করিলেন···

শিশুকে কোলে দইয়া বাহিরে আসিতেই মহাতপা কৃহিলেন—এ কি, যজের সঙ্কাহরণ ত হয় মাই।

শিশুর সর্ব্বশরীর মান্ন মাথার চুল পর্যান্ত ঘোর উ**ত্তর**ল রক্তবর্ণ।

মহাতপা কহিলেন—হততাপাটা কতথানি লাকারন চালিয়াছিল!

গুচিম্মিতা কহিলেন—তোমার বৃদ্ধিগুদ্ধি কোনও কালেই হইবে না। ঋষির বর ছিল রাঙা খোকা হইবে, মনে আছে?

বলিরা অজ্ञস্ত চুম্বনে রাঙা খোকাকে আরও রাঙা করিয়া তলিলেন।

মাটির বাসা

শ্ৰীসীতা দেবী

₹¢

মল্লিক-গৃহিণী দবে একটুখানি পড়াইয়া লইরা, উঠিয়া শিতীয়বার রাল্লাঘরের পর্ব্ব আরম্ভ করিতে যাইডেছেন এমন সময় বীরেনবাবুর মা আদিয়া উপস্থিত হইলেন।

মল্লিক-গৃহিণী ভাড়াতাড়ি রাল্লাঘরের দাওয়ায় একধানা কম্বলের আগন বিছাইয়া দিয়া বলিলেন, "আহন মাসীমা, বহুন। কি ভাগ্যি যে দেখা পেলাম।"

বৃদ্ধা বলিলেন, "তা বাছা, তুমিই বা কোন্ মাদীকে মনে ক'বে একবার যাও। বুড়ো হাড়, কবে আছি কবে নেই।"

মল্লিক-গৃহিণী বলিলেন, "মরবারই সময় পাই না মা, ধাব কোৰায়? তার উপর এই ভাগ্নীর বিয়ে এগিয়ে আসছে, একলা হাতে তারও জোগাড় করতে হচ্ছে ত?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "সমন্ন আর কারই বা আছে বাছা ? তৃমি বললে বটে নিজের কথা, ভাবছ যে বৃড়ীর কি-ই বা কাজ, ইচ্ছাস্থথে বেড়িয়ে বেড়াতে পারে। তা কিন্তু নম্ন, একদিন গিয়েই দেখ। এই বৃড়ী যে দিক্ নাভাকাচ্ছে, দেই দিক্ই পণ্ড। থাক্ না দশটা বৌ-ঝি, তব্ দে'খে শুনে রাখতে হয় আমাকেই সব। তাই বলি 'প্তরে বৃড়ী যে ক-দিন আছে মুখ ক'রে নে, ভার পর বৃথবি কত থানে কত চাল'।"

মল্লিক-গৃহিণী দেখিলেন বৃদ্ধার মেজাজ বেশ কিছু
গরম হইয়া উঠিয়াছে। তাঁহার চেয়ে কোনও মাছ্রুষ্টেব
বেশী কাজ করে এমন ইলিত মাত্র হইলেই তিনি চটিয়া
শান। বৃড়ী মাত্রুষকে চটাইয়া লাভ নাই, কাজেই মল্লিকগৃহিণী বলিলেন, "তাত বটেই মাদীমা, আপনারা দব
আপের কালের মাত্রুষ্ট, আপনাদের হাড় শক্ত কত!
আমরা এই বয়সেই আপনাদের অর্থ্রেক ধাটতে পারি না,
আপনাদের বয়সে হয়ত জড়পিতি হয়ে যাব। তা বহন,

দাঁড়িয়ে রইলেন কেন? এতটা রোদে হেঁটে এসেছেন।"

বৃদ্ধা বসিয়া বলিলেন, "তাত তুমি বলবেই মা, ভালমানষের বেটী যে হবে সে হক্ কথা বলবে। দেখতে পায় না কিছু আমার ঘরের চোক্থাগীরা, তারা আমাকে শুধু ব'লে থাকতেই দেখে। ষেদিন চোথ বৃদ্ধব একেবারে, সেদিন ভালমতে বৃঝবে। তা ভাগীর বিয়ে একেবারে ঠিক হয়ে গেল নাকি?"

গৃহিণী বলিলেন, "দরকষাক্ষি এখনও চলছে, উনি ত ব্যস্ত হয়ে উঠেছেন, বেমন ক'রে হোক কান্ধ চুকিয়ে দেবার জন্তে। আমিই বাধা দিচ্ছি। ঘটি-বাটি বেচে যদি একটা মেয়ের বিয়ে দিই, তাহলে আর ছটোর হবে কি ? পুক্ষ মাফ্রয অভ বোঝে না মা, গলায় কাটা বি ধলে বেমন করে হোক নামাতে চায়। আমরা ছেলেপিলের মা, আমাদের সব দিক্ দেখতে হয় ত ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "ঠিকই ত, ভাগ্রীর বিয়ে দিয়ে সর্কষান্ত হ'লে চলবে কেন বাছা? নিজেরও ছটো মেয়ে বয়েছে ত? ভারাও ত ষেটের কোলে ভাগর হয়ে উঠছে, তালের কথাও ভারতে হয় ত । তা ওরা বেশী দর হাঁকে ত ভোমরাও অন্ত পাত্র দেখ না । তোমাদের মেয়ে কিছু মন্দ নয়, শতুরের মুখে ছাই দিয়ে।"

মল্লিক-গৃহিণী বলিলেন, "মেয়ে কি আর আমাদের
পোড়া সমাজে কেউ দেখে মাসীমা? থেমন তেমন
হোক্ হাত পা ধাকলেই হল। স্বাই টাকার জন্মে
হাজরের মত হাঁ ক'রে আছে। আর কোধার খুঁজতে
যাব বল গাঁরে ত আর বিয়ের যুগ্যি ভাল ছেলে
দেখিনা। সাত গাঁ খুঁজে বেড়াবার সময় বা কার
আছে গণ মিজে ত ক'টা টাকা দিয়ে ধালাস, যত
দার পড়েছে আমাদের ঘড়ে। তার উপর তারও

আবার এখন-তথন অবহা, সেও হয়েছে এক অশাস্তি। কোন মতে তুই হাত এক ক'রে দিতে পারলে বাঁচি, কখন বা বাগ ড়া পড়ে।"

ুবুছা বলিলেন, "একটি ছেলে আছে মা, সে বিনা প্রশাতেই বিয়ে করতে রাজী, তা তোদের প্রদা হবে কিনা জানি না, বিষয়-আশয় তেমন কিছুই নেই।"

মলিক-গৃহিণী একটু শন্দিগ্ধভাবে বলিলেন, "ওমা, কাদের ছেলে গাঁ? আমরা ত আর কারও কাছে বিয়ের কথা পাড়ি নি? আমাদের মেয়ে দেখল কোথায়? গাঁয়েরই মাছুয় নাকি?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "এ গাঁয়ের না মা, কদমপুরের। ঐ বি ছেলেট আন্ধ বীক্র সঙ্গে তোমাদের বাড়ী হপুর বেলা এসেছিল। এবার বি-এ পাস দিয়েছে। ঘর ভাল, বাপের এক সন্তান। জমিজমা বাড়ীঘর সবই আছে, নেই যে তা নয়, তবে বাপ মারা যাবার পর বাঁধাছাদা পড়েছে আর কি । তা এবার ভাল চাকরীতে চুকলেই ছাড়িয়ে নেবে সব। দেখতে দিব্যি, তোমার পঞ্চার চেয়ে অনেক ভাল। কথাবার্ছা ভারি মিষ্টি।"

মল্লিক-গৃহিণী বিমলের রূপগুণের বর্ণনায় থুব যে মোহিত হইয়া পেলেন, তাহা বোধ হইল না। বলিলেন, "সম্বন্ধটা আনলে কে?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "মাধার উপর তার তেমন কেউ নেই বাচা, নিদ্ধেই আমার কাছে বলেছে। তোমরা যদি গা কর, তাহলে তার মাকে পত্তর দিয়ে সব ধবর জানতে পার, কথাবার্তাও পাকা হতে পারে; আল রাতের গাড়ীতেই সে ফিরে যাছে। মেয়েকে কলকাতায় দে'থে পছল হয়েছে তাই, না হলে বেটাছেলে বি-এ পাস, ওর বিয়ের ভাবনা কি ?"

বৃদ্ধা ঘটকীপিরিতে খ্ব পাকা না হইলেও নিভান্ত মন্দ নহেন। তবে মলিক-গৃহিণীও বৃদ্ধিমতী, তথু কথায় ভূলিবার মেয়ে নহেন। তিনি বলিলেন, "আছে। দেখি ওঁর সলে কথা ব'লে। এখানকার সম্মটা সকল দিকে ভাল, এক থাই বড় বেশী। মেয়ে আমাদের চোখের উপর পাক্বে, বেশী দূরে বিয়ে দিতে মন চায় না। এখানকারটা যদি দরে ব'নে যায় ত হয়েই গেল,

নইলে ঐ ছেলেটির খোঁজ করতে বলব। অমিজমা, ঘরবাড়ী সবই বাধা বলছ কি না, ঐটাই ভাল ঠেকছে না। চাকরী কবে হবে তা কে জানে মা? তার উপর ভরসা কি ফু"

বৃদ্ধার আর বদিয়া থাকিতে ভাল লাগিতেছিল না। আরও ছই-চার বাড়ী ঘুরিয়া ষাইতে হইবে, অন্ধকার হইরা বাইবার আগে। বলিলেন, "তা হলে ব'লো মা, আমি উঠি; সব কান্ধ প'ড়ে রয়েছে। যদি মত হয়, আমার বললেই আমি পত্তর দিয়ে ছেলেকে আনাব। একেবারে কিছুটি দিতে হবে না, লেটাও মনে রেখ। ফুলের মালা গলায়, হাতে শাঁখা দিয়ে মেয়ে বিদায় ক'রে দিলেও সে কিছু বলবে না।"

মল্লিক-গৃহিণী একটু পঞ্চীরভাবে বলিলেন, "অমন ক'রে কেন আমরা দিতে যাব মালীমা । আমাদেরও ত একটা মানসম্রম আছে । আমাদের সাধ্যিমত আমরা মেয়েকে দেব। তবে অবস্থার অতিরিক্ত চাইছে তাই না পাচটা কথা হচ্ছে । আমি ওঁকে বলব এখন, আলই সন্ধ্যেবেলা।"

বৃদ্ধা আবার গামছা পাট করিয়া মাথায় চাপা দিয়া পথে বাহির হইয়া পড়িলেন। এখনই বাড়ী ষাইবেন না, আরও পাচটা বন্ধুবাদ্ধব আছে, দব ভায়গায় একটু খুরিয়া ষাইবেন। তেমন কোন হংখবর ত লইয়া যাইতে পারিলেন না, কাজেই বিমলের সলে নীঘ্র দেখা করিতে কোনও উৎসাহ বোধ করিতেছিলেন না। নিতান্ধ ছেলেটা ছাড়ে না, তাই তিনি আসিয়াছিলেন, নহিলে পঞ্চানন যে পাত্র হিসাবে অনেক ভাল, তাহা কি আর ভিনি বোঝেন না । কচি খুকীটি ত আর নন ।

তিনি চলিয়া বাইবার পরও মঞ্জিক-গৃহিণী থানিক ক্ষণ দরজা ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। কাজের কথা তথন বেন তাঁহার আর মনে রহিল না। কে এ ছেলেটি । মুণালকে কলিকাতায় দেখিয়াছে বলিয়া বুদা বলিলেন, মুণালও তাহা হইলে ইহাকে দেখিয়াছে। কিছু ছুপুরে বখন ছেলেটি বীরেনবাবুর সক্ষে আসিয়াছিল, তখন মিনি ত সে কথা কিছুই বলিল না! ইহাদের আলাপ-পরিচয় হইয়াছে নাকি কে জানে!

বড় মেরে, বছরের দশটা মাস চোথের আড়ালেই থাকিত, এ-বর্গে মন এদিক্ ওদিক্ বাইতে ত সময় লাগে না। ইহারই জন্ম পঞ্চাননকে বিবাহ করিতে চায় না নাকি, কে জানে ? তাহা হইলে ত বিপদ্। মল্লিক-গৃহিণী পলীবাসিনী হিন্দুগৃহিণী হইলে কি হইবে ? অনেক্থানি আভাবিক বুদ্ধি লইয়া তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এমন স্থলে বিবাহ দিয়া কিছু যে স্থবিধা হইবে না, তাহা তিনি মনে বুঝিতেই পারিতেছিলেন।

ভাতের হাঁড়িটা তাক হইতে নামাইয়া তিনি উনানের উপর বসাইয়া দিলেন। ঘটি করিয়া তাহাতে জল ঢালিতে ঢালিতে ডাকিয়া বলিলেন, "মিহু, ভনে যা ত একবার।"

মুণাল ঘরে বিদিয়া শেলাই করিতেছিল, মামীর ডাক শুনিরা শেলাইটা পাট করিয়া রাখিয়া উঠিয়া আদিল। শিক্ষানা করিল, "কেন ডাকছ মামীমা, তরকারি কুটে দেব?"

মামীমা পিতলের গামলায়, ছোট বেতের পাই ভর্তি করিয়া চাল ঢালিতে ঢালিতে বলিলেন, "না, সে হবে এখন পরে। শোন, আজ ছপুরে যে ছেলেটি এসেছিল বীফ ঠাকুরপোর সঙ্গে, তার নামটা কি রে?"

মুণালের মুখ যেন রক্তগোলাপের মত রাঙা হইয়া উঠিল। মামীমা তীক্ষ্ণৃষ্টিতে একবার তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া মুখ ফিরাইয়া লইলেন। মুণাল বলিল, "তার নাম বিমলকুমার রায়।"

"ওকে চিনিস নাকি তুই? ও বাড়ীর মাসীমা বলছিলেন, কলকাভায় তোদের চেনালোনা হয়েছে ?" মুণাল চেষ্টা করিয়া গলাটা স্বাভাবিক করিয়া বলিল, "হ্যা, ঠাকুরমার বোনঝির বাড়ীতে আলাপ হয়েছিল।"

মামীমার আর বেশী জের। করিবার ইচ্ছা ছিল না। বলিলেন, "চিঁড়ে ক'টা কুলোয় ক'রে নিয়ে খা, ওঘরেই ব'সে বেছে দে। খোকাটার দিকে একটু চোখ রাখিস, ষেন ঘূমের ঘোরে খাটের উপর থেকে উল্টে না পড়ে।"

মুণাল কুলার চিঁড়া ঢালিয়া লইয়া চলিয়া গেল। বিমল তাহা হইলে বিবাহের প্রস্তাব করিবার জন্মই ঠাকুরমাকে পাঠাইরাছিল? তাঁহার লাড়া পাইরা মৃণালের একবার ইচ্ছা করিয়াছিল এই দিকে আসিবার, কিন্তু আসে নাই এই সম্ভাবনার কথা মনে করিয়াই। মামীমা তাঁহাকে কি উত্তর দিলেন কে জানে ? খ্ব সম্ভব সোজাহজি বিদায় করিয়া দিয়াছেন। হিন্দুর সংসারে সর্বপ্রথম ত টাকাকড়ি দেখা হয়, তাহার পর অন্ত কথা। বিমল দরিত্র, স্ত্রাং সেই অপরাধেই প্রথম তাহার কথা কেহ কানে তুলিবে না।

মল্লিক-গৃহিণী রান্নার ফাঁকে ফাঁকে কভ কথাই যে ভাবিতে লাগিলেন ভাহার ঠিকানা নাই। ছেলেটর मल यानाभ रहेग्राह्य जारा मुगान चौकात कतिन वर्छ, কিন্তু হইতে পারে যে গুধু আলাপই হইয়াছে, তাহার तिभी किছू नग्न। তবে मुथथाना स्मारत अभन लाल शहेशा উঠিল কেন ৷ সেটা মামীমার প্রাল্ম লক্ষাবশতঃও হইতে পারে। মল্লিক-গৃহিণীর বিবাহ হইয়াছিল এগারো বৎসরে, খশুরবাড়ী আসিয়াছিলেন তিনি বারো বৎসর বয়সে। ভালবাসিবার বৃত্তির উল্লেষ হইবার সলে সলেই স্বামীকে তিনি পাইয়াচিলেন, তাঁহাকেই একান্ত ভাবে ভালবাসিয়া-ছিলেন। তাই कुमात्री-स्नीवरानत এই लाइन मः शास्त्रत সঙ্গে সাক্ষাৎ ভাবে তাঁহার কোনও পরিচয় ছিল না। বৃদ্ধি ছারা খানিকটা বুঝিতেন বটে, কিন্তু এক্ষেত্রে শুধু বৃদ্ধি শেষ পর্যান্ত অগ্রসর হইতে পারে না। এই কণ্টক-কুমুমাবত পথে ব্রক্তাক্ত চরণে নিজে যে না চলিয়াছে, সে ত এ-পথের কি আকর্ষণ তাহা বুঝিতে পারিবে না ?

বাহিরে কর্তার সাড়া পাইয়। তিনি তাড়াতাড়ি রামাঘর হইতে বাহির হইয়া আসিলেন। মল্লিক-মহাশয়
দিবানিলা সারিয়া এক পাক ঘ্রিয়া আসেন, কোনদিন
একেবারে সন্ধ্যার আধারের সঙ্গে সঙ্গের ফেরেন,
কোনদিন বা একটু আপো। আজ গৃহিণী মনে মনে
তাঁহার জন্ম অতিশয় আকুল হইয়া উঠিয়াছিলেন, সেই
আকুলতাই ইহাকে অকালে ঘরে টানিয়া আনিল নাকি
কে জানে?

গৃহিণী বলিলেন, ''ওলো শোন, এখুনি ষেন আবার কোথাও ঘুরতে চলে ষেও না। ঘরে ব'ল একটু, আমি আসছি চাল ক'টা চেলে দিয়ে।"

মজিক-মহাশর ঘরের দাওয়ায় উঠিয়া নিজের

তক্তপোষের উপর বদিলেন। গ্রীম্মকালের রাত্রে এইখানেই মশারি খাটাইয়া তিনি শুইয়া থাকেন, পারতপক্ষে ঘরে ঢোকেন না। দিনের বেলা অবশু দারুণ রৌদ্রের তাড়নায় তাঁহাকে ঘরের ভিতর আশ্রয় লইতে হয়।

গৃহিণী তাড়াতাড়ি চাল হাঁড়িতে দিয়া হাত আঁচলে
মৃহিতে মৃহিতে বাহির হইয়া আদিলেন। স্বামীর কাছে
পিয়া এদিক্ ওদিক্ তাকাইয়া তক্তপোষের উপর বিসয়া
পড়িয়া বলিলেন, "ওপো, ও? এীর বুড়ো মানীমা ত আজ
মিনির ক্ষয়ে এক সম্বন্ধ এনে হাজির।"

কর্ত্তা একটু বিশ্বিত ভাবে বশিলেন, "তাই নাকি? কোথাকার পাত্র ?"

গৃছিণী বলিলেন, "ঐ যে গো তুপুরে যে ছেলেটি এসেছিল। তুমি ঘটা ক'রে জল থাওয়ালে পঞ্চদের কে হয় ব'লে। এদিকে এসেছিল সে অন্ত মতলবে। কলকাতায় কোথায় মিনিকে দে'থে পছল করেছে, ব্যস্তার পর সোজা প্রস্তাব মাসীমাকে দিয়ে। ছেলে নিজেই নিজের কর্ত্তা, বাপ্যায়ের ধার ধারে না।"

মঞ্জিক-মহাশয় বলিলেন, "তা ছেলেটি ভাল। বেশ হুঞী দেখতে, কথাবান্তায় বেশ বৃদ্ধিমান বলে বোধ হ'ল। তারই মামার সঙ্গে এদিকে ঠিক হয়ে পেল যে, ন। হ'লে পাত্র মন্দ নয়। ছোক্রা পঞ্চাননের সঙ্গে বিয়ের কথা জানে না বোধ হয়, তা হলে কি আর এ-বিয়ের প্রস্তাব করত ?"

গৃহিণী কর্দ্ধার শেষের কথা কয়টা উপেক্ষা করিয়া বলিলেন, "ওমাঠিক হয়ে গেছে নাকি। কই আমাকে ত কিছুই বল নি? দেনাপাওনার কি দ্বির হল? ওদেরই জেদ বজায় রইল নাকি?"

কর্ত্তা বলিলেন, "বলবার সময় পেলাম কই? আজই
একটু আগে ত পাকা কথা হ'ল কিনা? বড়ো সাড়ে
সাত ল'তে রাজী, তবে টাকা একসলেই দিতে হবে।
এই ক'মানের জ্বতো টাকা ধার করতে হবে আর কি?
আত্তে আতে বুড়োকে দিতাম, না-হয় মহাজনকে দেব।
তবে গোটা বারো-চোদ্দ টাকা স্থদে যাবে আর কি?"

গৃহিণী জ্রকৃটি করিয়া বলিলেন, "আর পঞ্চাশটা টাকা

পণেও বেশী যাবে, সেটা বৃঝি আর টাকা না ? একেবারে পাকা কথা দিয়ে এসেছ ?"

কর্ত্তা বলিলেন, "ঐ দেওয়াই হ'ল আর কি ? মৃথে অবশু বলেছি, বাড়ীতে পরামর্শ ক'রে কাল জানাব। আর এ ঝামেলা পোয়াতে পারি না বাপু। এদিকে মৃগাকর থবরও কিছু ভাল নয়। একদিন ভাল থাকে ত তার পরদিন ঘাই-যাই অবস্থাহয়। সামনের মললবারটা দিন ভাল আছে, সেই দিন আশীর্কাদের ব্যবস্থা করতে হবে।জোপাড় হয়ে উঠবে ত? মাঝে ত তিন দিন সময়।"

গৃহিণী বলিলেন, "তা হ'তেই হবে। বিশ্নেত দিচ্ছ বাপুঘটা ক'রে, এখন মেয়ে ফ্থী হলেই হয়। কলকাতার ছিল অত বড় মেয়ে, মন কোথার আছে কে জানে? এই সম্বন্ধর নামে ত মুখ শুকিয়ে বায় তার। ঐ ছেলেটিকে প্রচন্দ ছিল নাকি কে জানে?"

গৃহিণী বলিলেন, "কে জ্বানে বাপু, কেমন ষেন ঠেকছে। এখন শেষরক্ষে হয় তবেই। মা-মরা মেয়ে, মন ভেঙে বায়, এটা একেবারেই চাই না; অবিপ্তি এদব শহুরে বয়ধরের আমি একেবারেই পক্ষণাতী নই। মা-বাণের চেয়ে কি আর মেয়ে-ছেলে বেশী বোঝে নাকি ? তবে এত বড় ক'রে রাখা হয়েছে, এখন তাই হাতের চেয়ে আম বড হয়ে পেছে।"

কর্ত্তা তাঁহাকে আশ্বন্ত করিয়া বলিলেন, "অনর্থক কেন ভাবছ ? আমাদের গুটিতে সাতজন্মে ওসব নেই। তুমি দেখো, মেয়ে আমাদের দিব্যি হথে ঘরকরণা করবে।" মূণাল কোথায় ছিল কে জানে ? মামীমা অত থোঁজ করেন নাই। কিছু সে বে মামাবাবুর ঘরেই ধই বাছিতে বসিয়াছিল, ইচ্ছা করিয়াই হয়ত। মামা-মামা ত নিজের নিজের কাজে চলিয়া পেলেন।
চোধের জলে মুণালের তুই চোখ ঝাপসা হইয়া উঠিল।
খই, কুলা সব যেন চোথের সম্মুখ হইতে মুছিয়া গেল।
জগৎ-সংসারও যেন অন্ধকারে ঢাকিয়া গেল। এই
অসীম বিপদ্-সাগরে সে কোথাও কুল দেখিতে
পাইল না।

২৬

সারারাত মৃণালের ঘুম হয় নাই, ভোরের দিকে একটু তন্ত্রা আসিয়াছিল, তাও ত্বপ্র দেখিয়া ভালিয়া গেল। আর ঘুমাইতে সে পারিবে না। রাত্রি শেষ হইয়া আসিতেছে, অন্ধকারও তরল হইয়া উঠিতেছে। মৃণাল খাট ছাড়িয়া নামিয়া ঘড়ি দেখিল। চারিটা বাজিয়া সিয়াছে। ঘুম আর আসিবে না, কিন্তু এখনও বাহিরে ঘাইবার উপায় নাই। একটু আলো না-ফুটিলে সে কোধায় ঘাইবে ৪

তাহার নড়াচড়ার শব্দে মল্লিক-গৃহিণীরও ঘুম তালিয়া পেল। তিনি জিজাসা করিলেন ''এমন সময় উঠেছিস্ কেনুরে ?"

মুণাল বলিল, "ঘুম হচ্ছে না তাই।"

মল্লিক-গৃহিণী বলিলেন, "তুই আমাকেও ছাড়ালি বাছা। দেখিন, আলোনা-নিয়ে বাইরে যাস্না যেন, শেষে দাপখোপের ঘাড়ে পা দিবি।"

মুণাল লওনটা জালিয়া বাহির হইয়া পেল। ঘরের চারিটা দেওয়াল বেন তাহার কঠরোধ করিতেছিল। বিভৃকির পুকুরের ধারে আসিয়া দেখিল, পুর্বাদিকে যেন আলোর পতাকা ছলিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহার জীবনে কি আর রাত্তির অবসান ঘটিবে না ?

সেই মেঠো রান্তাটার দিকে তাকাইয়া খানিক সে দাঁড়াইয়া রহিল। এই পথই ত বিমলের গ্রামের দিকে দিয়াছে। চোথে দেখিতে ত কোনও বাধা নাই, মুণাল ত জ্বনায়াসে এই পথ ধরিয়া হাঁটিয়া দেখানে চলিয়া ঘাইতে পারে, কিন্ধু অদৃশ্য বাধা ত পর্ব্বতপ্রমাণ হইয়া উঠিয়াছে, মুণাল কি পারিবে সে-সব লজ্বন করিয়া ঘাইতে? কিন্ধু না-পারিলে তাহার বাঁচিয়া থাকিয়াই বা কি হইবে?

হঠাৎ পিছন দিক্ হইতে কে ডাকিল, "মুণাল-দি ?" মুণাল চমকিয়া পিছন ফিরিয়া দেখিল, বীরেনবার্র

মেরে থেদী দাড়াইয়া। তাহার কাছে পিয়া জিজ্ঞানা করিল, "তুই এখানে কেন রে? এত সকালে আসতে ভয় করে নাং"

থেদী একথানা চিঠি তাহার হাতে দিয়াই পলায়ন করিল, বলিয়া পেল, "দেই কলকাতার বাবু দিয়ে গেছে।"

বিমলের চিঠি! বাতির আলোটায় কোনওমতে পড়া যায়। তাড়াতাড়ি পড়া দরকার, এখনই হয়ত তাহার সন্ধানে মামা-মামী কেহ বাহির হইয়া আদিবেন। বিমল লিথিয়াছে—

'মৃণাল, আমি কলকাতায় চললাম। ঠাকুরমার কাছে যা শুনলাম, তাতে বুঝেছি যে সোজারজি তোমাকে পাবার উপায় নেই। কিন্তু যত কঠিন বাধাই মাঝে থাক, মনে রেখ, আমাদের তা পার হতেই হবে। হাল ছাড়লে চলবে না, মনের বল হারালে চলবে না। আমাদের জীবনে সব চেয়ে কাম্য যা, সব চেয়ে বেশী দাম না দিয়ে আমরা তা পাব না, এই বিধাতার বিধান। এক সপ্তাহের মধ্যেই আমি ফিরব, সে ক'দিন তুমি নিজেকে যেমন ক'রে হোক রক্ষা করবে। লোকলজ্জা, তয়্ব, সক্ষোচ কিছু যেন তোমাকে পরান্ত না করে।

বিম্লা'

ভিতর-বাড়ী হইতে সাড়া পাওয়া গেল যেন। মানীমা হয়ত উঠিয়াছেন। চিঠিখানা বুকের কাপড়ে লুকাইয়া মৃণাল ফিরিয়া চলিল। মনে হইল বুক তাহার ভরিয়া উঠিয়াছে। সে যেন পারিবে নিজেকে এই ছম্ভর বিপদ-সাগরে রক্ষা করিতে।

মামীমা ডাকিয়া বলিলেন, "ওরে কি করছিল্এই ভোর রাতে বনে-বাদাড়ে ? দেখ দেখি মেয়ের কাও!"

মৃণাল ভিতরে ফিরিয়া পেল। দিনের আলে।
দেখিতে দেখিতে ফুটিয়া উঠিল, স্থক হইল গৃহস্থের
দৈনন্দিন কাজের পালা। পাড়াগাঁয়ে খাটিতে ইইবে
সকলকেই, বসিয়া থাকিবার উপায় কাহারও নাই।

ছেলেমেয়েদের জলখাবার খাইতে বসাইয়া, গৃহিণী

বলিলেন, "ওরে মিমু, গৈমিজ ক'ট। আজ খেব করিস মা, সময় ত আর বেশী নেই।"

মৃণাল বলিল, "ঢের সময় পাবে মামীমা, এত কিছু ভাড়া নেই।" মামীমা সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে একবার ভাহার দিকে ভাকাইলেন, ভবে কিছু বলিলেন না।

কলিকাতার বন্ধুবান্ধব বা শিক্ষিত্রীদের কাছে মৃণাল প্রায়ই চিঠি লেখে। আজও দে রাধীর হাতে তুপুরে ধধন একধানা ধাম দিল ডাকঘরে দিবার জ্বন্ত, তথন মল্লিক-গৃহিণীও কিছু মনে করিলেন না।

মাঝের তুই-তিনটা দিন আন্তে আন্তে কাটিয়া পেল। চক্রবর্ত্তীদের আব্দ পাকা দেখা দেখিতে আসিবার কথা। বেশী কিছু ঘটা হইবে না, তিন-চার জন লোক আসিবে মাত্র। তবু একলা হাতে কাঞ্চ করিতে হয় ত । মুণালের মামীমা তাই আৰু বড় বেশী ব্যস্ত। মুণালের মুখ তবে সে নীরবে মামীমাকে দাহায্য করিতেছে। চিনি, টিনি, থোকা অনেক রকম খাবার তৈয়ারী হইতে দেশিয়া আনন্দে অধীর হইয়া উঠিয়াছে। মল্লিক-মহাশয়ও আছে আর থাইয়া দাইয়া বাহির হইয়া ষ্ট নাই, বৈঠকথানা ঘরেই বসিয়া আছেন। হাতে গ্রামের বাহিরে কোথায় কোথায় কাগজ-পেন্সিল. হইবে তাহারই विवारकत किंद्री পাঠাইতে করিতেছেন।

রোদ পড়িয়া আদিল। মৃণালকে ডাকিয়া মলিকগৃহিণী বলিলেন, "ধাক মা, আর কাজ করতে হবে না।
চুল বেঁধে পাধুয়ে নে, একধানা ভাল কাপড় বের ক'বে
পর্। আর চাবি নিয়ে যা, সিন্দুক খ্লে ভোর বড় হারছড়া বার ক'রে নে।"

মুণাল কথা না বলিয়া চলিয়া গেল। দিদি কি রকম সাজ করে দেখিবার জন্ম চিনি মহোৎসাহে তাহার সালে সঙ্গে চলিল। থানিক বাদে পাল ফুলাইয়া বাহির হুইয়া আ্যাসিল, বলিল, "দেখ মা, দিদি কথা শুনছে না, বিচ্ছিবি কাপ্ড প্রছে।"

মা তথন কালে ব্যস্ত, তাড়া দিয়া বলিলেন, ''পালা এথান থেকে, বিরক্ত করিদ না।"

কিন্তু মূণাল ধথন তাঁহার সামনে পড়িল, তথন তিনিও

বিরক্ত না হইয়া থাকিতে পারিলেন না। তাহার পরনে কালোপাড়ের শাড়ী, চুল হাত-থোঁপা করিয়া বাঁধা, হাতে বে কয়গাছি চুড়ি থাকিত তাহা ভিন্ন গহনাগাঁটির চিক্নাত্র নাই। মানীমা বলিলেন, "একি ছিরি ক'রে এলে বাছা, লোকে আমানের ভাববে কি ? তোমার মতিগতি কিছু বুঝি না।"

মৃণাল গুৰুকঠে বলিল, ''এতেই হবে মামীমা, আমার আর বেশী কিছুর দরকার নেই।"

মামীমা বলিলেন, "ৰত সব অনাছিষ্টি। ইন্ধূলে পড়েছ ব'লে সবই তুমি বেশী বোঝ নাকি? গুভ কাজে কেউ কালাপেড়ে কাপড় পরে না, ষাও ওটা বললে এস।"

মৃণালকে হয়ত আবার বেশ পরিবর্ত্তন করিতে হইত, কিন্তু আর সময় পাওয়া গেল না। বৈঠকখানায় লোকজন সব আসিয়া পভিয়াছে। কর্ত্তা জলগাবারের জন্ত ভাকাডাকি করিতেছেন। অগত্যা মৃণালকে মামীমার সঙ্গে জলগাবার সাঞ্জাইতে বিসিয়া ষাইতে হইল। পাশের বাড়ীর একটি দশ-বারো বংসরের মেয়ে আসিয়া জ্টিল। চিনি, টিনি এবং সেই মেয়েটি খাবার বহন করিয়া বসিবার ঘরে লইয়া যাইতে লাগিল, মৃণাল এবং তাহার মামীমা বাহির হইতে জোগাড় দিতে লাগিলেন। যেমন পাড়া-গাঁরের নিয়ম, চারি জন বলিয়া আট জন আসিয়াছে, এবং বাওয়া কিছুতেই শেষ হইতেছে না। মামীমা বাত্ত হইতে লাগিলেন, ইহাদের জল গাইতে খাইতে শুভ সময়টা বুঝি উত্তীৰ্গ হইয়া য়ায়।

ষাহা হউক, অবশেষে মুণালের ডাক আসিল। সে অকম্পিত-পদে মলিক-মহাশয়ের সহিত বসিবার ঘরে গিয়া চুকিল। কে যে আসিয়াছে তাহা চাহিয়াও দেখিল না। মামাবার বেখানে বসিতে বলিলেন, সেখানে বসিয়া রহিল। যাহাকে যাহাকে প্রণাম করিতে বলিলেন, ভাহাকে প্রণাম করিল। কে যেন তাহার ডান হাতে একটা গিনি অভিন্ন দিল। তাহার পর মামার অভুমতি লইয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিল। ধানদুর্বা সব মাধা হইতে ঝাড়িয়া কেলিয়া, গিনিটা মামীমার পায়ের কাছে ফেলিয়া দিয়া নিজের বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল।

মল্লিক-গৃহিণী হাজার ডাকাডাকি করিয়াও তাহাকে জার তুলিতে পারিলেন না। অবশেষে হতাশ হইয়া ছেলে-মেয়েদের থাবার সাজাইয়া দিয়া রালাখরের দাওয়ায় চুপ করিয়া বিলয়া রহিলেন।

মল্লিক-মহাশয় অতিথিদের বিদায় করিয়া ভিতরে চুকিল্লা একটু বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "অমন ক'রে ব'সে আছ কেন গো?"

চিনি, টিনি ও ছেলে-ছুইটি দূরে বসিয়া হারিকেনের আলোয় ধাবার ধাইতেছে। গৃহিণী তাহাদের কান বাঁচাইয়া বলিলেন, "আমার আর হাত-পা চলছে না বাপু। কাণ্ড দেধ গিয়ে মিনির। সে একেবারে শ্যা নিয়েছে। কি ভিরি ক'রে ওদের সামনে বেরল তা ত দেধলেই। এখন কি আছে অদৃষ্টে তাও জানি না। এ-সব মেয়ে ধেড়ে ক'রে রাধার ফল।"

কণ্ঠাও দেখিয়া শুনিয়া যেন দমিয়া গেলেন। নারবে সিয়া ভক্তপোষের উপর বসিয়া পড়িলেন।

তবে মল্লিক-গৃহিণী বেশীক্ষণ দমিয়া থাকিবার পাত্রী নহেন। গানিক পরে তিনি উঠিয়া পড়িয়া আবার কাজে ভিড়িয়া পেলেন। কর্ত্তাকে জলপাবার আনিয়া দিয়া বলিলেন, "ঘরে এত রকম হ'ল, ছুটো মুখে দাও। তেবো না, তেবে আর কি হবে? পাকা দেখা হয়ে পেল, এখন ত আর সম্বন্ধ ফেরানো যায় না? এখন মেয়ের কপালে যা আছে তা হবে। মা মরল বখন কচিটা রেখে, তখনই জানি ও মেয়ের জদৃষ্টে হুখ নেই। মাহুঘ হাজার কক্ষক, অদৃষ্টের সঙ্গে ত লড়াই করতে পারে না ?"

মল্লিক-মহাশন্ন ভালটা মন্দটা থাইতে বেশ ভালই বাসেন, কিন্তু আজ বেন তাঁহার মুখে দবই বিশ্বাদ লাপিতেছিল। তিনি বলিলেন, "মিহু কিছু খেল না ?"

তাহার গৃহিণী বলিলেন, "তাকে টেনে তুলভেই পারলাম না। এখন ভদ্রলোকদের কাছে অপমান না হ'তে হয়। বিরের দিন আবার ও মেরে কি করবে কে আনে শুনুবাবাঃ, বার যার দার, তার তার থাকলেই ভাল।

মরিক-মহাশয় থাওয়া শেষ করিয়া, তামাকের সন্ধানে ঘরে চুকিলেন।

মৃণালের এই রাত্রিও জাগিয়া কাটিল। তাহার বিলিদানের সময় আসম হইয়া আসিল, কিন্তু সে ত হাড়িকাঠে পলা দিবে না। মামা-মামী হয়ত ইহজয়ে তাহার ম্থ আর দেখিবেন না। কিন্তু তাহাও সহু করিতে হইবে। নিজেকে যদি সে পঞ্চাননের হাত হইতে রক্ষা না করিতে পারে, তাহা হইলে সে মায়্য নামের আবোপ্য। নিজের জীবনের ভার তাহাকে এবার নিজেই বহন করিতে হইবে ইহা নিশ্চয়, কিন্তু উপায় কেন সে খুঁজিয়া পায় না । কোথায় পলাইয়া সে বাচিবে । বিমলের আর কোনও সংবাদ এখনও কেন সে পাইল না । কিন্তু বিমল আসিয়া তাহার পাশে দাঁড়াক বা নাই দাঁড়াক, পঞ্চানন মুণালকে পাইবে না ।

পাকা দেখার প্রদিন বিবাহের চিঠিপত্র ছাপিতে চলিয়া পেল। মৃণাল মামা-মামীকে এড়াইয়া চলে, তাঁহারাও ভাল করিয়া তাহার মৃথের দিকে তাকান না, একটু দ্রে দ্রে থাকেন। চিনি টিনিও একটু ভ্যাবাচাাকা খাইয়া পিয়াছে, এত স্থন্মর স্থন্মর জ্ঞামা কাপড়, এত পহনা পাইয়াও দিদি যে কেন এমন গন্তীর হইয়া আছে তাং। উহারা বৃঝিতে পারে না। বাড়ীতে আনন্দের স্থর একেবারেই লাগে নাই, উদ্যোগ-আয়োজন চলিতেছে বটে, কিছু সব যেন ভিমিত ভাবে।

দিন-ছই পরে বিকাল বেলা মৃণাল পুকুরঘাট হইতে পা ধুইয়া আসিতেছে, সলে চিনি, টিনি, তাহারা অবশু আপে আপে দৌড়িয়া চলিতেছে। হঠাৎ কোধা হইতে বিমল আসিয়া মৃণালের সামনে দাঁড়াইল। বলিল, "দেখ, তোমায় চিঠিণত্র আমি লিখতে পারি নি, কলকাতায় কাজের সন্ধানে বড় ব্যস্ত ছিলাম। ষা হোক সামায় একটা কাজে পেয়েছি। এখন জানতে চাই, তুমি আমার সঙ্গে যাবে কি না? প্রথমে অবশু আমার মায়ের কাছে যাব, সেইখানেই বিয়েটা হবে। ভার পর সোজা কলকাতা।"

মুণাল বলিল, "যাব তা ত আপনি জানেনই। কিছ এখানকার বাখা কাটাবেন কি ক'রে ? এঁরা ত সহজে আমায় বেতে দেবেন না ?"

विमन विनन, "ठाँपित काष्ट्र नव कथा आमि थूरन



মাভালেতে আরাকান বা **সা**গ্র পাগোডার বুজমুর্তি জীভুনাৰ মুৰোপাধ্যায়

বলতি চল। তোমার আঠারো বছর বয়স হয়ে গেছে, তোমাকে তাঁরা জোর ক'রে আটকাবেন কি ক'রে? মামাবাবু বা মামীমা একটা হটুগোল কেলেঙ্কারী করবেন ব'লে আমার মনে হয় না।"

দূর হইতে মৃণালদের বাড়ী দেখা ষায়। চিনি, টিনি
গিয়া মাকে কি খবর দিয়াছিল জানা নাই, কিন্তু হঠাৎ
দেখা গেল সদর দরজা খুলিয়া মৃণালের মানীমা জ্রুতপদে
তাহাদের দিকে আসিতেছেন। মৃণালের বুকের কাছটা
একবার কাঁপিয়া উঠিল, তাশার পর বিমলের মুখের দিকে
চাহিয়া আবার শাস্ত হইয়া গেল।

মামীমা কাছে আদিয়া মূণালের হাত ধরিয়া বলিলেন, "মিনি, বাড়ী আয়।"

বিমলকে তিনি কোনও প্রকার সম্ভাষণ করিলেন না। সে নিজেই অগ্রসর হইরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিল, "আমার অনেক কথা বলবার আছে আপনাদের কাছে, চলুন আমিও যাচ্ছি।"

মল্লিক-গৃহিণী তথন রান্তা ছাড়িয়া কোনওমতে ঘরে
চুকিতে পারিলে বাঁচেন, তিনি যথাসাধ্য ক্রুতপদে
মুণালকে লইয়া অগ্রসর হইয়া চলিলেন। বিমলকে
ডাকিলেন না, আঁসিতে বারণও করিলেন না। বিমল
কিন্তু তাহাদের সঙ্গ ছাড়িল না।

সদর দরজার ভিতর চুকিয়া পড়িয়া মলিক-গৃহিণী
মৃণালকে ছাড়িয়া দিয়া, কুদ্ধ ভাবে ফিরিয়া দাঁড়াইলেন।
বিমল ঘরে চুকিতেই বলিলেন, "তুমি কি রকম
ভজ্তোকের ছেলে বাপু? আমাদের মেয়ে, আমরা বেখানে
ইচ্ছে বিয়ে দেব, তোমাদের কি ? এ-দব চলবে না।"

বিমল বলিল, "আপনারা মেয়েকে বথেও বড় ক'রে রেখেছেন, এপন এ-বিষয়ে তারও একটা মতামত হয়েছে। তাঁর নিজের যেখানে বিবাহ করবার ইচ্ছে, দেখানে দেওয়াই উচিত।"

মলিক-গৃহিণী চাঁৎকার করিয়া চিনিকে ডাকিতে লাগিলেন। বলিলেন, "যা ত রে, কাছা'র-বাড়ী থেকে তোর বাবাকে ডেকে আন্, বল ভয়ানক মরকার।" চিনি হা করিয়া বিমলকে দেখিতেছিল, মায়ের তাড়ায় উর্দ্ধবানে দৌড়িয়া চলিয়া গেল। মন্ধিক-গৃহিণী তথন অত্যন্ত চিটিয়াছেন, মুণালের দিকে ফিরিয়া তিনি বলিলেন, "তুমি বাছা হিন্দুর ঘরে মান্ত্রষ হয়েছ, তোমার এপব মেমপাহেবী কেন? সাতজ্ঞামে আমাদের পরিবারে বা হয় নি, আল কি তা তোমাকে দিয়ে হবে ? তোমাকে মান্ত্র্য করেছি আমি, মেরের মতই দেখি, তবু বড় ছু:খে বলছি, নিজের পেটের মেয়ে হ'লে আমাকে এমন দাগা দিত না। এখন এইপব কাণ্ডকারখানা দেখে শুনে যদি চক্রবর্ত্তাদের ঘরের সম্মুটা তেওে যায়, তাহলে আমরা আর গাঁয়ে মুণ দেখাতে পারব ?"

মূণাল এতক্ষণে কথা বলিল, "মামীমা, তোমাদের আগে জানাবার ত আমি যথালাধ্য চেটা করেছি যে ওগানে আমার বিয়ের ঠিক ক'রো না, ও বিয়ে আমি কিছুতেই করব না। তোমরা আমার কথায় কান দিলে না কেন ? আমি একটা মানুষ ত? গরু-ভেড়ার মত যাকে খুনী আমাকে কি বিলিয়ে দেওয়া যায় ? আমার কি মন ব'লে একটা জিনিষও নেই ?"

এই সময় মল্লিক-মহাশয় হাঁপাইতে হাঁপাইতে ক্সির সঙ্গে আসিয়া চুকিলেন। গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ব্যাপার ?"

গৃহিণী বলিলেন, "বোঝ ব্যাপার, আমি ত দে'খে ভনে ব হয়ে পেছি। তোমার ভাগ্নী পঞ্চাননকে বিয়ে করবেন না, এবানের এই ভদ্রশোকের ছেলেকে করবেন। তারা নিজেরাই সব ঠিক করেছেন, এখন আমাদের মুখ থাকে কোখায়?"

মল্লিক-মহাশয় বিমলকে বলিলেন, "আপনার এমন ব্যবহার শোভা পায় না, আপনি তাঁদের আত্মীয়। বিয়েছির, পাকা দেখা হয়ে গেছে। এখন ভেঙে দিলে সমাজে অত্যন্ত নিন্দা হবে। পাত্র-হিলাবেও আপনি ভার চেয়েনিক্ট তা বলভেই হচ্ছে।"

বিমল বলিল, "তা হ'তে পারি। সমাজে নিনা হবে সেটাও হয়ত ঠিক। কিছু এর চেয়েও বড় জিনিয একটা আছে, তার খাতিরে এ-সব সম্ভ করতে হবে।"

মল্লিক-গৃহিণী তীব্ৰ কঠে বলিলেন, "তোমার লক্ষে বিয়ে আমরা দেব না।" বিমল বলিল, "দেবেন বে সে আশা আমি করিনি।
মুণালকে আমার সঙ্গে বেতে দিন, বিয়ের ব্যবস্থা আমার
বাডীতেই ক'রে রেখেছি।"

মল্লিক-গৃহিণী এমন ব্যাপার কথনও দেখেন নাই। এমন অবস্থায় কি ধে করা যায়, তাহাও তিনি ভাবিয়া শাইলেন না। বলিলেন, "হ্যাপা, জ্বোর ক'রে মেয়ে নিয়ে যাবে, ভূমি দাঁড়িয়ে দেখবে?"

মুণাল বলিল, "উনি জোৱ ক'রে নিয়ে বাবেন কেন মামীমা দু আমি স্ব-ইচ্ছায় ওঁর গলে বাচ্ছি। ওঁকে না-হয় ভোমরা জোর ক'রে ফিরিয়ে দিতে পার, কিন্তু আমার বিয়ে চক্রবর্তী-বাড়ীতে দিতে পারবে না, আমি বেঁচে ধাকতে না।"

মল্লিক-গৃহিণী দাওয়ার উপর বসিয়া পড়িদেন। বিমল বলিল, "আমি পকর পাড়ী ঠিক ক'রে রেখেছি। আপনিও চলুন আমার সলে, বিল্লের সময় উপস্থিত ধাকবেন।"

মল্লিক-মহাশর উত্তর দিলেন না। গৃহিণী বলিলেন,
"কি বে আলা হল, এ রাধাও বার না, ফেলাও
বার না। কুমারী মেয়েটাকে কি ব'লে একটা
হা-ঘরের সঙ্গে ছেড়ে দিই? আর এ-সব কথা রটতে
কতক্ষণ ? পাড়াগা ব'লে ভায়গা। এক বার এ-কথা

ছড়ালে, **আর কোনও ভত্ত পেরন্ত এ** মেরেকে ঘরে নেবে।"

মলিক-মহাশর বলিলেন, "বেশ, নিজেদের সব ভার নিজেরাই নাও, আমাদের সজে আর কোনও সম্পর্ক রইল না।" গৃহিণীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "গুছিয়ে নাও, কাশী প্রস্তাপ ঘূরে আদি, এখানে আর মন টিকছে না।" গৃহিণী কাঁদিতে কাঁদিতে ভিতরে চুকিয়া গেলেন, মলিক-মহাশর বাগানের দিকে চলিয়া গেলেন।

বিমল ডাকিল, "এল মুণাল।"

মুণাল উঠিয়া দাঁড়াইল, সঞ্চল চক্ষে তাহার আদ্দয়ের পরিচিত ঘরথানির চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, তাহার পর বিমলের পিচন পিচন বাহির হইয়া গেল।

পঞ্চর পাড়ী অনেক দূর অগ্রসর হইয়া পিয়াছে।
সন্ধ্যার অন্ধকারের সহিত মান জ্যোৎস্নার মিলন ঘটিয়া
কেমন যেন স্বপ্রলোকের মত দেখাইতেছে। দূরে কোন
ঘরে সন্ধ্যার শাঁধ বাজিয়া উঠিল।

বিমল বলিল, "মৃণাল, পল্লীলন্ধী আমাদের আশীর্কাদ জানাছেন।"

মৃণালের অঐপূর্ণ চোধছটিতে আনন্দের জ্যোভি ফুটিরা উঠিল।

ন্মাগু

আনন্দ

ঞ্জীজীবনকৃষ্ণ শেঠ

আচার্য শবর, জানের সোপান বাহি হেরিয়াছ সবিতার ত্যুতিবিদ্ধ প্রান্ন উৎসারিত বিশ্বস্টি নিযুত ধারার পরবৃদ্ধ হ'তে; তিনি ছাড়া কিছু নাহি। তুমি বলিয়াছ, রূপমুধ মানবের ছঃবই পরমা গতি, ধরণীর রূপে মুধ্ম তারা নিমজ্জিত মোহ-অদ্ধুপে, নিত্য পিই চক্রতলে কল্প মরপের। মর-ধরণীর রূপে মৃগ্ধ কবি আমি
নীরবে দাঁড়াই ববে প্রিয়ম্থ চাহি
চন্দ্রকর-রোমাঞ্চিত স্করাকাশতলে
তত্তিস্তা ডুবে যায় আনন্দ-মতলে;
মনে হয়, মৃত্যু কোথা! ছাথ কিছু নাহি
বিশ্বের আকাশ ভবি মৃত্তি আনে নামি।



পথে ও পথের প্রোন্তে— এরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। প্রথম সংস্করণ। বিশ্বভারতী গ্রন্থাসর, ২১০নং কর্পওআলিস খ্রীট, কলিকাতা। মুল্য এক টাকা।

ববীক্রনাথের প্রধারার 'ছিল্লপ্র' পর্যারে যে চিঠির টুকরাগুলি ছাপান হই রাছিল, তাহার অধিকাংশই তাঁহার আতৃপুত্রী প্রীমতী ইন্দিরা দেবীকে লিখিত চিঠি হ'ত লওয়া। তথন কবি ঘূরিয়া বেড়াইতেছিলেন বাংলার পলীতে পলীতে। তাঁহার প্রচলা মনে সেই সকল গ্রাম্য দৃশ্যের নানা নৃতন পরিচয় ক্ষণে ক্ষণে চমক লাগাইতেছিল, এবং তথনই তথনই তাহাই প্রভিক্লিত হইতেছিল চিঠিতে।

প্রধারার দিতীর পর্যায়ের চিঠিগুলি লেখা হইরাছিল একটি বালিকাকে এবং প্রকাশিত হইরাছিল "ভারুদিংহের প্রাবলী" নামে। দেগুলি বেশীর ভাগ লেখা শান্তিনিকেতন থেকে। তাই দেগুলির মধ্য দিয়া স্বতই প্রবাহিত হইরাছিল শান্তিনিকেতনের জীবনযানার চলছেবি। "এগুলিতে মোটা দংবাদ বেশি কিছু নেই, হাসিভামাসার মিশিয়ে আছে দেখানকার ঝাবহাওয়া, জড়িয়ে আছে সাংসারিক ব্যাপারে ঝানড়ি মেয়েটির ছেলেমায়্বির ঝাভাস: আর ভারি সঙ্গে লেখকের সকৌতুক স্নেহ।"

প্রধারার তৃতীয় প্রায়ের নাম দেওয়া হটয়াছে "পথে ও পথের প্রান্তে"। ভাগার একটু ইতিহাস পুস্তকথানির ভূমিকায় কবি দিয়াছেন।

"দেবার যথন ১৯২৬ খ্রীষ্টাব্দে যুরোপে ভ্রমণে বেরিয়েছিলুম সেখানকার নান। দেশে আমার ডাক পডেছিল। তথন অম্বন্ধদায় ৰথীক্ষনাথ বন্দী ছিলেন বালিনে আবোগ্যশালায়। ভাই আমার সাহচর্ষের ভার পড়েছিল প্রশান্ত মহলানবিশের পরে, তাঁর স্ত্রী বাণী ছিলেন তাঁর দক্ষে। সমস্ত ভার বিনাবাকো কখনো বা প্রবল বাকবেয়ে তিনিই নিয়েছিলেন নিছের হাতে। ভ্রমণকালীন ব্যবস্থার কাজে পুরুষ তল্পনের অবটন ঘটানো অপট্তা সংশোধন করে চলতে হয়েছিল তাঁকে। জিনিষপত্র ৰাধাছাদা, গোছগাছ করা, বন্তপ্ত হিসাব করে বাখা, সামলিয়ে নিয়ে বেড়ানো, বিদেশী কভূমিচলে নিষ্পবোদ্বায় অয়থা বা ষ্থোচিত দাবিদাওয়া করায় ঐ কয়েক মাদে রাণীর অসামান্ততার পরিচয় পাওয়া গেছে। নতুন নতন বেলের কামরায় জাহাজের ক্যাবিনে, হোটেলের প্রকোঠে, বারবার ব্যবস্থা পরিবর্জনের মধ্যে নিয়ে নতন নতন লোকের সঙ্গে ব্যবহার করে চলেছি: তার নানা প্রকার অভাবনীয় সমস্তা-সমাধানের ভার তাঁর হাতে দিয়ে নিস'জ্জ নিশ্চিম্ভ মনে অজস্র সেবাভশ্রবায় বিন কাটিয়েছিলেম। অবশেবে যুরোপে ভ্রমণের পালা শেষ করে যথন আমহা গ্রীদের বন্দর থেকে ঘরমুখো জাহাজে চতে বেরিয়ে পডলম তাঁরা রয়ে গেলেন বিদেশে। তথন তাঁদের সাহচর্ষ্যে-গাঁথা পথযাত্রার ছিল্লস্ক্তকে যে সব চিঠির ঘারা জুড়তে

ভূড়তে চলেছিল্ম দেশের দিকে, সেইগুলি ও তারই পরবর্তী কালের চিঠিগুলি পত্রধারার ভূতীয় পর্বারে সংকলিত হোলো। কিছুকাল ধরে নতুন নতুন অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে নিরস্তর বে তর্কবিতর্ক আলোচনা চলেছিল তারই বাক্যালাপের বেগ এই চিঠিগুলির মধ্যে প্রকাশ পেরছে। কিন্তু মুরোপ ভ্রমণের বৃত্তান্ত যা কোথাও প্রকাশ পেল না তার দাম ধুব বেশি।"

মিশর দেশে কোন জারগা থেকে লেখা একটি চিঠিতে কবি লিখিয়াছেন—"এ জারগায় অনেক দেখবাব আছে। আমি তেমন দেখনেওরালা নই এই হংব। কিছু তবু মুট্ডিয়মে বাবার লোভ সামলাতে পারি নি। দেখবার এত জিনিব ধ্ব অন্ধ জারগায় পাওরা বায়। একটা ব্যাপার এখানে ধ্ব সম্প্রতি আবিষ্কৃত হয়েছে—গ্রীদের যে পার্থেনন গ্রীদের স্বকীয় কীর্দ্ধি ব'লে এতদিন চ'লে এদেহে সেই পার্থেননের মূল প্রতিরূপ ইজিপ্টের ভূগর্ভে পাওয়া গেছে।"

চিঠিগুলিতে ভ্ৰমণবুজাস্ত খবর নিবার চেষ্টা প্রায় নাই, কি কোন কোন জারগায় কি ঘটিয়াছিল তাহার খববের আভাস আছে। যেমন কায়রোর এই খবরটি :—

"বৈকালেই সেধানকার সর্ব্বোত্তম আরবী কারর বাড়িতে চারের নিমন্ত্রণ। করির নিমন্ত্রণ ছাড়া এই নিমন্ত্রণের আর একটি বিশেষত্ব এই বে, সেথানে ইজিপ্টের সমস্ত রাষ্ট্রনায়কের দল উপস্থিত ছিলেন। পাচটার সমর পালামেন্ট বসরার সমর। আমার থাতিরে এক ঘণ্টা সমর পিছিরে দেওরা হয়েছিল। আমাকে জানানো হোলো এমন ব্যবস্থা বিপর্বন্ধ আর কথনো আর কারে। জন্তে গোতে পারত না। বস্তুত এটা আমাকে সন্মান দেখাবার একটা অসামাক্ত প্রধানী উদ্ভাবন করা। আমি বললেম, এ হচ্ছে বিদ্যার কাছে রাষ্ট্রভন্তরের প্রবৃত্তি এ কেবলমাত্র প্রাচ্চ দেশেই সম্ভবপর। ওখানে কাল্লন ও বেহালা বস্তু-বেংগে আরবী গান শোনা গেল—শাইই বোঝা গেল ভারতের সঙ্গে আরব পারত্যের রাগ-রাগিণীর লেন্ দেন্ এক সময় ধুবই চলেছিল।"

বাংলা দেশে, গুর্ভাগ্যক্রমে, ববীন্দ্রনাথের নিন্দ্রকর অভাব নাই।

স্থান্তরাং উপরে উদ্ধৃত কথাগুলি কাহারও কাহারও চোথে আ্বাড্রপ্রচারের মত ঠেকিতে পাবে—বদিও এসব চিঠি মুদ্রিত হইবার

জন্ম লিখিত হয় নাই। বহু বিদেশে তাহাকে এবং এ প্রান্ত কেবল

তাহাকেই বে সব অপূর্ফ সন্মান প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা তিনি ও

তাহার ভ্রমণকালীন সঙ্গীবাই জানেন, অক্তেরা জানেন না। বাহা

হউক, উদ্ভ বাক্যগুলির বিপরীত কথাও স্থানে স্থানে বহিয়াছে।

২ নং চিঠিতে দেখিতেছি কবি লিখিতেছেন, "নিজেকে বিশেব কোনো

একজন মনে করতে আজও পারি নে—এ সম্বন্ধ আমার স্বদেশের

আনক লোকের সঙ্গেই আমার মতের মিল হয়।"

৯ নং চিঠিতে তিনি লিখিতেছেন, "চিস্তাকে আমি তাড়াতাড়ি কপ দিয়ে কেলি—সব সময়েই বে দেটা অথথা হয় তা নয় — কিছ্ক জীবনবাত্রায় পদে পদে এই রকম রূপকারের কাজ অনেক ভালো। আমি প্রগল্ড, কিছু যারা চূপ করতে জানে তাদের শ্রন্থা করি। বে-মনটা কথায় কথার চেচিয়ে কথা কয় তাকে আমি এখানকার (শান্তিনিকেতনের) নির্মল আকাশের নিচে গাছ্তলায় বদে চূপ করাতে চেষ্টা করছি। এই চূপের মধ্যে শান্তি পাত্রা যায়।"

আক্রান চুপ্রারের কাজের চেরে চীংকারের চাহিদ। বেদী। সেই জন্ম বাঙালী ছেলেমেরেরা পর্যান্ত শান্তি পাইতেছে না, সভাও পাইতেছে কম।

অনায়াস-উৎসাবিত সাহিত্যবদে আগ্লুত এই মনোক্ত প্র-ঙলিতে আমঝা উদ্ধৃত করিবাব জন্য অনেক বাক্য চিহ্নিত করিয়া-ছিলাম। কিন্ধু আপাততঃ স্থানাভাব। "ভারহীন সহজের বসই হচ্ছে চিঠিব রস। সেই বদ পাওয়া এবং দেওয়া অল্প লোকের শক্তিতেই আছে।" রবীক্রনাথের বর্ণিত এই শক্তি তাঁহার আছে।

সাম্যবাদের মর্ম্মকথা—গ্রীবিজয়দাল চটোপাধ্যায়। নবজীবন পাব্লিশিং হাউদ্, ১৯৫।২ কর্ণওআলিস খ্লীট, কলিকাতা। মূল্য আট আনা।

সামাবাদের পক্ষে হাহা বলা হাইতে পারে, লেখক ভাহা এই পুস্তিকাটিতে বিশদভাবে সংক্ষেপে ভোড়ওখালা স্কোরাগ ভাষায় বলিয়াছেন।

ষাহাতে পৃথিবীর সব মাহ্ব স্থাী হইতে পাবে, সমাজের ও বাষ্ট্রের বাবস্থা একপ হওয়া আবশুক, এ বিষয়ে সাম্যবাদীদের সঙ্গে আমরা একমত— যদিও ওরকম বাবস্থা হইলেও সকল মাহ্র্য স্থাী হইতে পারিবে কিনা সে-বিষয়ে সন্দেহ করা যাইতে পারে। হয়ত অ-স্থা জিনিষটার, তুঃখ জিনিষটারও কোন রকম দরকার পৃথিবীতে আছে। তাহা হইলেও সকলের স্থােরই বাবস্থা নিশ্চরই করা আবশুক ও উচিত। সাম্যবাদীরা উপায় ও পদ্বা যাহা বলেন, সে-বিষয়ে আমরা সব দফায় তাঁহাদের কথায় সায় দিতে পারি না; লেখকও দেন নাই— "সদান্ত বিপ্লব ব্যতীত রাষ্ট্রীয় স্থাণীনতা অসম্ভব", ক্মুনিষ্টদের এই মত তিনি মানেন না।

তুপক্ষে যথন যুদ্ধ হয় তথন উভন্ন পক্ষেই এমন লোক থাকে, থাকিতে পারে, যাহারা অপর পক্ষের সব মামুষকেই বিরোধী বা শক্র মনে করে না! এমন জাপানী আছে যাহারা সব চৈনিককে শক্র মনে করে না! এমন জাপানী আছে যাহারা সব চৈনিককে শক্র মনে করে না! চীনজাতিকেই শক্র মনে করে না! জাতিকে শক্র মনে করে না! কিছু যুদ্ধের সময় জাপানীরা স্থবিধা পাইলেই নিবিচারে আবালবৃদ্ধবনিতা সব চৈনিককে মারিতেছে, চৈনিকরাও স্থবিধা পাইলে তাহা করিতে পারে। এই যে বিচারবিহীন বৈর, পাশ্চাত্য শ্রেণীসংশ্লীমবাদীরা ইহা প্রকৃত সশল্প যুদ্ধ হইতে শ্রমিক আন্দোলন প্রভৃতি আন্দোলনে আম্লানী করিয়াছেন। ভাহা হইতে উদ্ভূত মনোভাবপ্রস্থত অভিব্যাপক মন্তব্য (sweeping remark) প্রত্থিকার একাধিক স্থানে দৃষ্ট হয়। যথা—

"দামাবাদী মাসুৰকে বলে, তুমি আৰু আমি। তোমার সংখ আমার স্তব্ধ, তোমার হুংথ আমার হুংথ। ক্যাপিট্যালিট্রের কথা এর উল্টো। দে বলে হয় তুমি—নর আমি। বিনাযুক্ত নাহি দিব স্থচাগ্র মেদিনী—ক্যাপিট্যালিট্রের কঠে এই বিরোধের কোলাহল।"

ষ্থাসন্তব সাম্যবাদী মত অন্থাৰে গঠিত সমাজ ও বাষ্ট্ৰের প্রকৃষ্টতম দৃষ্টান্ত আধুনিক বাশিষার পাওয়া বায়। দেখানে সাম্যবাদীবাই প্রভুত্ব পাইয়া ক্যাপিট্যালিষ্টাদিপকে বধ করিয়াছে বা দেশ চইতে তাড়াইয়া দিয়াছে, একথা ভাবেও নাই, বলেও নাই, ''তৃমি আর আমি। তোমার স্থথ আমার স্থথ, তোমার চু:থে আমার হঃখ।" অন্তা দিকে পৃথিবীর সকল দেশেই—ভাবতবর্ধেও, কোন কোন ক্যাপিট্যালিষ্ট প্রমিকদিগকে যথেষ্ট বেতনের উপর কারবারের লাভের অংশ দেয় এবং তাহাদের স্বাস্থ্য, আমোদ, শিক্ষা শুভূতির ব্যবস্থাও করিয়াছে। শুনিয়াছি, আমেবিদার, শিক্ষা শুভূতির ব্যবস্থাও করিয়াছে। শুনিয়াছি, আমেবিদার করিয়াছে। ক্যাম্যবিদ্যার করিয়াছে। বাদায়ার করিয়াছে। বাদায়ার প্রভূপদে অধিপ্রিচ রূপ অপ্রেট আহেদিক ইইতে করিয়াছে। রাদায়ায় প্রভূপদে অধিপ্রিচ সাম্যবাদীরা কিন্তু সেরপ অভিপ্রায় ইইতেও ত ধনিকদের প্রভির্বাপা প্রদর্শন করে নাই।

জগণিত ক্যাপিট্যালিষ্টের নিশ্চয়ই থুব দোষ ক্রটি আছে। ধনবাদ (capitalism) দোববছল। কিন্তু তাহা হইলেও ধনিক মাত্রেই নিশার্হ নহে।

লেখক বলেন, "স্বাধীনভার অভিধানে 'ক্রমশ:' বলে কোনো শব্দ নেই।" কিন্তু করাসী রাষ্ট্রবিপ্লবে 'ক্রমশ:' ছিল, আয়াবে (আয়াবল্যাণ্ডে) 'ক্রমশ:' চলিতেছে, এমন ফি বাশিয়ায় বিপ্লবের আয়ক্ত গত শতাব্দীতে চইয়াছিল এবং এখনও ক্রমশ: চলিতেছে। বাষ্ট্রনীতিক্ষেত্রে বিপ্লবেক ক্রুত বিবর্তন বলা ষাইতে পারে।

ব্যক্তিগত সম্পত্তি (private property) ক্ষতিপুৰৰ ব্যতিবেকে নিঃস্বত্থীকৰণ প্ৰভৃতি ক্ষেকটি বিষয়ে লেখকের সহিত্ত আমাদের কিছু মন্তাভেদ আছে। বাশিয়াতে "সবহাবাদের প্ৰভৃত্ব" (dictatorship of the proletariat) আসিয়াছে মনে করিনা; আসিয়াছে তাহাদের প্রভৃত্ব প্রভৃত্ব। এ-সব বিষয়ে অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু এথানে স্থান নাই।

লেথকের সহিত এ-বিষয়ে আমরা এক মত, যে, ''অনাসক্ত মামুৰ যথন দলে দলে আসবে সাহস আর স্বাস্থা, প্রেম আর জ্ঞান নিয়ে— তথনই আসবে ইতিহাদে যুগাস্তর।'' অনাসক্তি, সাহস, দৈহিক ও আত্মিক স্বাস্থ্য, প্রেম ও জ্ঞান—কোনটিই একটুও অনাবগাক নতে।

C

রেডিও ডাকাতি— এটাশলেন্দ্রনাথ সিংচ। প্রাপ্তিস্থান জি সি ব্যানার্চ্চি, ১৫, কলেজ স্কোরার, কলিকাতা। মূল্য দশ আনা। সচিত্র।

'বেডিও ডাকাড', 'ভূতুড়ে এবোপ্লেন' ও 'বৈজ্ঞানিক বোষেটে' এই তিনটি গল্পে 'ক্যাণ্টেন মারে ও পাইলট অক্সম দত্তের অ্যাডভেকার' বণিত হইয়াছে। এই ছঃসাহসিকভার গল্পগলি ছেলেনের মনে ধবিবে; সম্ভব-অসম্ভবের কথা মনে না-পড়িলে সকলেরই ভাল লাগিবে।

নীলনদের দেশে— জ্রীষোণেন্দ্রনাথ গুপ্ত। ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউন, কলিকাতা। মূল্য পাঁচ দিকা। বহু চিত্র-সংবলিত।

উইলিয়ম চাল'স বল্ডুইন আফ্রিকার নানা স্থানে শিকার করিতে গিয়া (১৮৫২) নানা বিপদের সম্মুখীন হইয়াছিলেন, নানা বিচিত্র অভিজ্ঞ চা সক্ষয় করিয়াছিলেন। তাহার কাহিনী African Hunting হাস্থে লিপিবদ্ধ আছে। সেই গ্রন্থ অবলম্বনে বালকবালিকালের জন্ম এই বহিখানি নেখা হইয়াছে। বিষয়বন্তর শুণ্ ও লেখকের সহজ রচনার জন্ম বইখানি ছেলেমেয়েদের এবং অবিক্রয়স্থদেরও পড়িতে খুব ভাল লাগিবে। বইখানি সত্য আডিভেঞ্চারের কাহিনী, অ্যাডভেঞ্চারের নামে নানা অসম্ভব গরে পূর্ণ লোমহর্ষক উপন্যাস নয়।

সাহারার বুকে — ঐ যে গেন্দ্রনাথ ২০৪। ইতিয়ান পারিশিং হাউদ, কলিকাতা। মৃদ্য পাঁচ দিকা। বছ চিত্র সংবলিত।

বিভিন্ন ইংবেজী বৃটয়ের সাগাখো, একটি গল্পের স্থে, সাগারার কথা প্রস্থকার ছেলেনেয়েদের চিন্তাকর্ষক ও তথাপূর্ণ করিয়া লিখিয়াছেন। অভিযাত্রীদের বাঙালী নাম না দিলেও বইখানির আকর্ষণ ক্ষািত না।

গ্রীপুলিনবিহারী সেন

মণিদীপ—নছ' প্রণীত। ওস্মানিয়া লাইব্রের, ঢাকা। ৬৭ প্রচা। আট আনা।

গল্পের ও ক্ষিকার সমষ্টি। লেখকের প্রথকেশ-শক্তি, অভিজ্ঞতা, মন্তস্বজ্ঞানের প্রিচ্ছ প্রচল—বিনি প্রের যায়। প্রাদেশিক idiom বা বাক্তঙ্গী অচল—বিনি প্রেক তাঁহাকে standard বাংলাতে—লেখ্য বা কথাতে—লিখিতে চইবে। আর 'স' ধ্বনি উচ্চারণের জন্ম 'হ' বাহহার ববরতা। ছ-এর একটা নিজম্ম ধ্বনি আছে—আছে, গাছ, ছাগল ইত্যাদি শব্দের ছ-ধ্বনি নছক্ষ শব্দের ছ-ধ্বনির সঙ্গে এক নচে। নছক্ষ প্রথলেই বাছক্ষর ক্থা মনে পড়ে। দেটা বিশেষ প্রশাসনীয় নহে। এই ছিছিকার হইতে মুসলমান লেখকেরা বাংলা ভাষাকে অব্যাহতি দিয়া নিজেরা বছনা ও মাতৃভাবাকে শুচি রাধুন এই বিনীত নিবেদন।

গ্রীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

হোমিওপ্যাথিক সহজ গৃহ-চিকিৎসা— প্রকাশক জীম্বরেক্তনাথ রায়, এম. এন. রায় এগু কোং, ৮৫এ, ক্লাইভ দ্বীট, কলিকাতা। পৃ: ২৪৬। মূল্য বার আনা।

এক ই উষ্ধের বহু লক্ষণ বর্তমান থাকাতে সময়ে সমরে সঠিক হোমিওপ্যাথিক ঔষধ নির্বাচন তক্ষত হট্রা পড়ে। আলোচা পুস্তক্যানিতে প্রধান রোগলকণগুলি ও তাহার ঔষধসমূহ সহজ, প্রাঞ্জল ভাষায় লিপিবন্ধ থাকাতে হোমিওপাটা চিকিংসামুরাসীদের
যথেষ্ট স্থবিধা চইবে। কাষ্টিসৃ-প্রমুথ অভিজ্ঞ চিকিংসকগণের
লিথিত ইংরেজী ভাষায় এই প্রকাবের কয়েরবর্গানি উংকৃষ্ট পুস্তক
আছে; বাংলা ভাষায় এই প্রকার পুস্তকের যথেষ্ট প্রয়োজন
রহিয়াছে। ভাষা স্বল হওয়াতে অল্পাশিক্তা মহিলারাও
পুস্তকথানি দেথিয়া সাধারণ রোগের উষধ নিক্রাচন ক্রিতে সমর্থ
ইইবেন।

बै। मिरित्रस्थनाथ एक

সব নেয়েই সমান — এঅবিনাশচক্র ঘোষাল। ডি. এব. লাইবেরী। ৩০ কর্ণভয়ালিস খ্রাট, কলিকাতা। বুল্য ২০০।

আলোচ্য গ্রন্থে সাতটি মেরের অধংপতনের কাহিনী বণিত ইয়াছে। সাতটি মেরে বখন ধারাপ, তখন সব মেরেই সমান। গ্রন্থকারের লজিক ঠিক বুঝিতে পারিলাম না। চরিত্রগুলির একটিও কোটে নাই। এ ধরণের বই লিখিবরে সার্থকতা কি বোঝা কটিন।

পাস্থাদিপ—এজ্যোতি সেন। এজন লাইবেরী, ২০৪, কর্ণভয়ালিস ট্রাট, কলিকাতা। দাম পাঁচ দিকা।

করেকটি গল্পের সমষ্টি। প্রথম গল্পতির নাম 'পাছপাদপ', ইছার নামেই পুরুকের নামকরণ করা হইয়াছে।

এখন একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। আপনারা কের পাছপাদপ দেখিরাছেন কি ? নাবদি দেখিরা খাকেন, ইডেন গার্ডেনে বিরাদেখিরা আসিবেন। পাতাগুলি কলাগাছের মত, প্তাড়ি অফ রকম। সম্পূর্ণ বিদেশী বৃক্ষ। প্রথম-দর্শনে অনেকথানি আশা জাগার দেশ পর্যন্ত সে আশা কলবতী হয় না। 'পাছপাদপ' গল্পটি সেই রক্ম। এক হোটেলে বাঙালী, শিপ, মাজালী, উড়িয়া, মুস্কমান স্বরক্ম লোক খাকিত। একটি ভারতীয় মেয়ে হোটেল দেখাগুনা করিত। মেয়েটির নাম নাকি সিলিল। ধরিদদারদের মধ্যে কারোনাম সিজৌ, কারো নাম বেডস্ওয়ার্থ, কারো নাম শুভকর।

পাছণাদণ নাম সার্থক বটে। এর মধ্যে কেবল 'রিজ রাহী' গরটি নিভান্ত মক্ষ লাগিল না।

স্বৰ্গ — গ্ৰীপ্ৰবোধ বস্থ। চিত্ৰাগদা পাৰনিশিং হাউস, কলিকাঙা।
আলোচ্য বইবানি উপজাস — Phantasya অত্যন্ত কাছ বে' বিয়া
পিয়াছে — অবস্ত লেখকেন উদ্দেশ্যও তাই। বচনাটি কৌতুহলোদ্দীপক।
ভাষা মনোন্ধ ও প্ৰাঞ্জল। বইধানি ভাল লাগিয়াছে।

ব্রাহ্মসমাজের আদি চিত্র ও পরলোকতত্ত্ব— গ্রাজলন্মী দেব্যা। প্রকাশক, শীহধারুক বাগচি। রাজলন্মী প্রকালয়, ১০০১ বি, ভূবনমোহন সরকার লেন। দাম বার স্থানা।

কয়েক পাতা ডায়েরী, কয়েকবানি চিট্ট ও কয়েক জন সাধু মহান্ধাদের উপদেশ সইরা এই বই। ধর্মাবেবী পাঠকদের ভাল লাগিতে পারে।

ঞ্জীবিভৃতিভূষণ বন্দোপাধ্যায়

বহি**ৰ্জ**গৎ

গ্রীগোপাল হালদার

•

हेरत्वनी जुनारे मानठा वृद्धवार्षिकी 'छेरनत्वत्र'रे मान हिन-- १रे जूनारे निवाह होन-युष्कत नावरनितक, ১৮३ জ্লাই ছিল স্পেনের গৃহ-যুদ্ধের (?) দ্বিতীয় সাম্বংসরিক। चडारडरे এই नमाप्त এर इरे शुर्वत कनाकन नचाब नाना কৰা মনে জাগে। কিন্তু আপাতত যাহারা বিজয়ী, কাল বে তাহারাই পরাজিত হইবে না তাহার দ্বিরতা কি? স্পাবার হারিতে হারিতেও অনেক জাতি জিতিয়া যাইতে পারে। তেমনি জিতিয়াও শেষ পর্যন্ত কাহারও কাহারও चानल हात हम। कारहात त्यात विितातहे महारमा: कि अ- अप कि ठाँशांत ना मुत्रानिनीत ? श्राक्रावर অপেকাও এ-জয় কি বেশী লজ্জার নয়? বোমার খোঁয়া ও বক্ত-বৃষ্টির মধ্য দিয়া উত্তীর্ণ হইয়া ষেদিন সভাই ফ্রাকো **ছিন্নবিচ্ছিন্ন স্পেনের উপর আপনার বিজয়-বৈজয়ন্তী** फेफ़ाइटवन, त्मिन कि छाशत माधा बहेटव-विटामीय সহায়তানা পাইলে—যাত্ত্যাতিলায়ী কাটিলোনিয়া কিংবা স্বাধীনতাপ্রিয় বাস্ক জাতিকে আপনার প্তাকাচ্চায়ায় कविवाव ? সাধ্য হইবে ফ্রাঙ্কোর পকে -মুশোসিনী-হিটসারের অভিভাবকত্ব কাটাইয়। উঠিবার १ তাহাই ধদি না হয়, তবে এই 'জাতীয়তাবাদে'র মূল্য कि? वर्ष कि?

শ্পেনের অবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত বিক্ষু চিত্তে মানিতে হয়, জাতীয়তাবাদ কথাটা অন্তত কোনও কোনও ক্ষেত্রে একটা বড় রকমের ভাঁওতা! ফ্রান্ধার জাতীয়তাবাদের মর্থ—এক দিকে স্পোনের অভিলাত শ্রেণীর অর্থাং ভৌমিক ও বোদ্ধনেত্বর্গের, এবং অন্ত দিকে ক্যাথলিক চর্চের হাতে মধ্যযুগ হইতে বে ক্ষমতা জমিয়াছে তাহা সংরক্ষণ করা—নেই চাপে যদি জনসাধারণ পিট হইয়া যায় ভাহাতেও ক্ষতি নাই, উহার দায়ে বদি পরশক্তির নিকট

দেশের বর্ত্তমান-ভবিষ্যৎ বিকাইয়াও দিতে হয়, তাহাতেও ষায় আদে না।

अकवात এই कथां है। उपनिक कतिराम माम माम এই সত্তে ষে-কথাগুলি ক্রমণই স্পষ্ট হইয়া উঠিতে থাকে, আমাদের ভিক্টোরীয় যুগের অনুপামী এই স্থপরিচিত সভ্যতা খার তাহার পরে মোটেই মনকে আক্রুই করিতে পারে না। স্পেন-যুদ্ধের সেই কঠিন নিদারুণ তুই-একটি প্রশ্ন ও শিক্ষা এইখানে শুগুমাত্র স্ত্রাকারে নির্দেশ করা যায়:--শ্রেণীয়ার্থের চাপে দেশের অন্তর্বিপ্লব আজ আন্তর্জ্জাতিক বিপ্লবের স্চনা রূপে দেখা দেয়; গৃহযুদ্ধ পৃথিবীর যুধ্যমান বিরোধী ভাবধারার নির্মম ছম্ব-ক্ষেত্রে পরিণত হয়,—স্বাদেশিকতা, মানবিকতা প্রভৃতি বছকীর্ত্তি মানব-দব্দের খেণীগত স্বার্থের সংঘাতের মধ্যে একেবারে তगारेष्रा यात्र । त्यान-युष्ट्यत अधान पान-काठीप्रजातासत এই खन्नडक ; अथम कल -- निवादन हिलाद এই जनमृङ्ग ; न्नहे नक्न - श्रीवीत ममूर्य कानिक्म ७ व्यानी नन-তান্ত্রিকতা এই হুই প্রতিশ্বন্দী ভাবধারার বিরোধকে পরিস্ফুট করিয়া তোলা। ইতালী জার্মানী অপেকা ইংরেজের কৃতিত্ব এই সব ব্যাপারে কম নয়--- 'লিবারল্ থট্'-এর এই বিনাশে ভাহার প্রভারণাই নাকি একটি বড় জিনিয়। বহু বংসরেও ক্যুনিইরা যাহা বলিয়া উঠিতে পারেন নাই, এইরূপ ভাহাই ইহারা প্রমাণ করিল-গণতঃ ধনিকের একটা সাময়িক কৌশল, জাতীয়তাবাদ শ্রেণী-স্বার্থের একটা আবরণমাত্র।

নীতির দিক ছাড়া এট ছই বংসরের যুদ্ধ প্রণালীতে আর যাহা যাহা স্পষ্ট হইয়াছে তাহা এই—সকল জাতির পক্ষে 'সম্জের স্বাধীনতা' আজ আর নাই; যে কোন ব্যবসায়ী জাহাজকেও আজ বোমা বা কামানের দারা ডুবাইয়া দেওয়া চলে; দেশের আভ্যন্তরীণ যে-কোন শহরের অ-সামরিক অধিবাসীরাও আর শক্রপক্ষের বিমানের বোমা-রৃষ্টি হইতে নিছুতি পাইবে না। সভ্যসত্যই হিদি কোনো বড় যুদ্ধ বাধে ভাহা হইলে এই ভিনটি কথার অর্থই আরও স্পষ্ট হইবে বিটেনের নিকট—সমুলের স্বাধীনতা বাহার আপন স্বাধীনতার সমতৃন্যা, ব্যবসায়ী আহাকে থাল্যত্রব্য না আসিলে হাহার অধিবাসীরা অনাহারে থাকিবে, আর বাহার অর্কিত জনাকীর্ণ শহরগুলি শক্রর ষ্চৃচ্ছা বোমাবর্ধণে অতি অল্পকালেই ধ্লিসাং হইয়া বাইবার সম্ভাবনা। অবচ, এই প্রত্যেকটি নিষিদ্ধ প্রণালীই প্রায় চলিয়া সেল বিটিশ প্রধান মন্ত্রী চেঘারলেনের অল্পভায়—বা শ্রেণীপত স্বার্থান্ধতায়—ব্রিটশ ব্যবসায়ী জাহান্তের ধ্বংস, সাধারণ নরনারীর বিমান-বোমায় বিনাশ—কিছুই ধেন ভিনি চোধ মেলিয়া দেখিতে চাহেন না।

3

স্পেনে ফ্রান্টোর জিভিয়াও হারিবার সম্ভাবনা। চীনেও হয়ত জাপান জিতিয়াও হারিয়া যাইতে পারে— দীথকাল যুদ্ধ চলিলে এত অবসন্ন হইয়া পড়িতে পারে, কিংবা ভাছার বোমাবধণে, নারী-ধর্ষণে ও নানাবিধ কুর নিধাতনে চীনাদের এমন শত্রু করিয়া তুলিতে भारत, त्य, त्महे विभाग एएटम काभान चात्र भिन्न-वानिका বা শাসন সুসংহত করিয়া পাকা সামাজ্য পতন করিতে পারিবে না। ভংপুর্কেই পরিশ্রান্ত জ্ঞাপানকে জ্ঞ কোনো পরাক্রান্ত শক্তর হয়ত সম্মুখীন হইতে হইবে। এই এক সম্ভাবনা। অন্ত সম্ভাবনাও আছে:-- হয়ত চীন দ্বিতিয়াও হারিবে, বাঁচিয়াও মরিবে। ইহার কয়েকটি কারণ অহুমান করা যায় 'দি চায়না উইক্লি রিভিম্' পত্র হইতে। অধিকৃত অঞ্চ হইতে জাপান এক দিকে চীনা ও অন্ত বিদেশীয় ব্যবসাবাণিজ্য বিভাড়িত করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতেছে জাপানী ব্যবসাদার ও পুঁজিদারের একচ্চত্র অধিকার, অন্ত দিকে আইন করিয়া কিংবা গোপনে আফিম চালাইয়া ঐ সব অঞ্চলের চীনাদের মেরুদণ্ড একেবারে ভাঙিয়া দিবার চেষ্টা করিভেছে। চীনারা ছিভিয়াও তাই হারিতে পারে। তৃতীয় কারণ, উল্লেখ করিয়াছেন মিং ভার্ণন বাউলেট্, 'নিউজ ক্রনিকেল্' পজের প্রবন্ধে।—টিকিতে ইইলে চীন গরিলা-যুছই করিবে। গরিলা-যুছ টিকিয়া গেলে চীনের খণ্ড খণ্ড সেই বাহিনীগুলির দেনাপতিরা যুদ্ধশ্যে আবার নিজেদের মধ্যে মারামারি কটিকাটি হুক করিতে পারেন। ভাহা হুইলে জাপান হারিবে বটে, কিছ চীনও গুছে জয়লাভ করিবে না, আবার ভাঙিয়া পড়িবে। কিছু সভ্যসভ্যই জাপানের বিক্লছে চীনের টিকিয়া থাকিবার সন্ভাবনা আছে কি? মিং ভার্ণন বাটলেট্ বেশ দুচ্তার সঙ্কেই বলেন, আছে।

কিন্তু কভটুকু আছে ভাহা নির্ভর করে চীনের প্রভিরোধ-শক্তির উপর,--চীনের ঐক্য, সাহস, রণস্ভার, জনবল, অর্থ-বল, ও সর্বাশেষে, ভাহার মিতাবলের উপর: আবা নির্ভর করে জাপানেরও ঐসব আয়োজন ও শক্তির উপর। সম্ভবত চীনের বন্ধ হিসাবে চীনের শক্তিকে বাড়াইয়াই আমরা দেখি। তথাপি এই কথা সত্য ষে চীন একেবারে চুর্বল নয়—অন্তত ভাপানী আক্রমণে তাহার আভান্তরীণ ভেদ এবার সে মুছিয়া ফেলিভে পারিয়াছে। সাম্যবাদী টু চে প্রমুখ সেনাপভিরা এবং কোয়াংসির (Kwangsi) ফাৰিন্ত বেনাপতি পাই (Pai), চুং বি (Chung Hei). প্রভৃতি সকল চীনা কেনাপ্তিই চিয়াং কাই-শেকের নেত্র মানিয়া শইয়াছেন। এদিক হইতেই বস্ক নিপীডিত চীনা সাম্যবাদীদের প্রশংসা করিতে হয়---চিয়াংএর হাতে তাহারা এমন অত্যাচার নাই বাহা সহে নাই। আজ যখন বৃহত্তর বিপদের প্লাবনে সব ভাসিয়া ষাইতে বসিয়াছে তথন সেই চিয়াংএর নিকটে নিজেদের স্বাভন্ত বিস্ক্রন দিয়া চীনা ব্রজবাহিনী নিজেদের স্থান্তর ও উদারতার পরিচয়ই দিয়াছে। ভাডনায় আত্মরকার দায়ে এই রক্তবাহিনীকে দ্রুত পভায়াত ও পরিলা-যুদ্ধ অভ্যাস করিতে হইয়াছে। এখন জাপানের বছবিত্বত সৈত্যবাহিনীরও ইহাদের বারাই বেশী উপস্রুত হইবার সম্ভাবনা। কিছু সন্মুখ যুদ্ধে বড় বড়-রণক্ষেত্রে চীনের সাধ্য নাই জাপানের সম্মুখে দাঁড়াইতে পারে—চিয়াংএর নিজ বাহিনী জার্মানদের ছারা শিক্ষিত, অন্তশন্ত্রেও হুসজ্জিত, তবু

ভাহাও প্রায় প্রথম দিকের বড় বড় বুছে এই কারণে হইতেছিল। বর্ত্তমানে হান্ধাউয়ের काभानौरमत श्री जित्रार्थत क्या विभूग देनसम्मादिण कवित्रा চীন সম্ভবত আবার ভূল করিতেছে। চীনের ভরসা রাথিতে হইবে খণ্ড পরিলা যদ্ভের উপর—জাপান ষতই ভিতরের দিকে অন্সর হইবে, ততই চীনের পক্ষে এদিক হইতে হুষোগ বেশী। হয়ত ইহাতে नान्किः नादाःहरम् । यह बाहाछे । रख्राण रहेरा । কিছ চীনের ভাহাতে বিচলিত না হওয়াই উচিত। প্রধান অহুবিধা—যুদ্ধসম্ভারে সে **আসলে চীনের** সভ্য বটে, হংকংএর পথে সে বরাবরই তাহা ক্রম করিতে পারিতেছে; ম্নান্ফ্ (Yunnanfu) এবং বর্মার পথও প্রায় সমাপ্ত হইতেছে; এই পথেও সাহায্য লাভ হয়ত পরে সম্ভব হইবে। তাহা ছাডা চীন এখনও ইন্দোচীনের পথে ফরাসী মাল পাইতেছে, ক্ষশিয়া হইতেও ভবিষ্যতে আরও বেশী পরিমাণে পোলাবাক্সদ কামান-বিমান আসিবে। কিন্তু তবু এই पूर्वमणा पृत्र कता पत्रकात-यपि मीधकाम युष हामाहे ए হয়। তেমনি দরকার নৃতন শিক্ষায় নৃতন নৃতন দৈনিক পঠন। চীনারা বলেন, যুদ্ধক্ষেত্রের অন্তরালে নাকি এই पूरे काकरे क्र**क**रवरंग চ निशास्त्र— नुष्य अगमश्चारत्र কারথানা বসিয়াছে, যুক্তবিমান তৈয়ারীরও চলিয়াছে, বড় বড় কামানও প্রস্তুত হইতেছে; আর খদেশ-রক্ষার উন্মাদনায় চীনা নারীপুরুষ সামরিক শিক্ষাও গ্রহণ করিতেছে। এই প্রসক্ষেই এই কথা মনে রাখা মুরকার, চীনের মত প্রঘাটপুরু বিশাস কিমা পথবাহিত আধুনিক যুদ্ধোপকরণ, জাপানী কামান, ট্যান্ক প্রভৃতি অনেকাংশে व्यव्य इंटर ইহাও চীনের হুবিধা। অন্ত দিকে আবার চীনের সমস্ত আয়োজন কেন্দ্রীভূত করিবার জ্ঞা যুদ্ধকালীন মন্ত্রিকেন্দ্রও গঠিত হইয়াছে—চিয়াং কাই-শেক তাহার नकाशक, कुर (H. H. Kung) প্রধান মহী, ডাকার ওয়াং (Wang-Ching-Hai) ও আর অন্ত তিন জন বিভিন্ন কর্ম্মে নিয়োজিত। চীনের অন্তথ্য আশার কথা এই যে, কুংএর ১৯৩৫-এর মূলা-সংস্কার, বৈদেশিক বিনিময় আইন বর্তমানে ৫০কোট ডলাবের ঋণ-আহ্বান সার্থক হইতে চলিয়াছে, চীনের আর্থিক ভিত্তি তাই টলে নাই। সংযুক্ত রাষ্ট্রের 'ফরেন্ পলিদি রিপোট' এই দব বিচার করিয়া বলেন, "অন্তত অর্থাভাবে চীনের প্রতিরোধ বন্ধ হইবে না।"

চীনের আশার কারণ তাই দেখা যায়—তাহার ঐক্য, তাহার বিশালত', তাহার কেন্দ্রীভূত সরকারী ব্যবস্থা, তাহার জনবল, তাহার অস্ত্রায়োজন ও শেষ পর্যাস্ত সোভিয়েট্ সাহায্য।

9

কিন্ত জাপানের মুগলতা-স্বলতার উপরও এই যদ্বের ফলাফল নির্ভর করে, সেই হিসাবও তাই গ্রহণ করা দরকার। মোটামৃটি স্বাই জানে, জাপান চুর্দ্ধর্ম শক্তি। তবু এই যুদ্ধে জাপানের শক্তি সহয়ে এত মতভেদ যে দে শক্তি সতাই কিরূপ তাগা বুঝিয়া উঠা সহজ নয়। ষেমন, জাপানী সরকারী হিসাব বলিতে চায়-बाभात्मत्र व्याविक विनयाम युक्तकारम मृहठत इहेग्राहि। কথাটা বিশ্বাপ্ত নয়। যুদ্ধকালীন আবিক সংহতি আইন সত্ত্বেও টাইমদ, ইকনমিষ্ট, নিউজ ক্রনিকল প্রভৃতি বিদেশী কাগজের মারফতে যে সব জাপানী সংবাদ এবং নিচিনিচি, আশাহি প্রভৃতি জাপানী পত্র হইতে বে সব উদ্ধৃতি एश्वि, তাহাতে মনে হয় যুদ্ধ **জাপানের আ**মদানি-রপ্তানি আমেরিকা ও রিটেনের সঙ্গে বছল পরিমাণে কমিয়াছে; অথচ বায় বভিয়াছে বল্ডণে। ইহাই স্বাভাবিকও। জুনের শেষে জাপানী অর্থবিভাগ ১৯০৮-৩৯ সনের বঞ্জেট বাহির করেন—তাহাতে ৩৭ কোট ২০ লক্ষ পাউও আয় ধরা হইয়াছে, বায় ৩৫ কোটি ৮০ লক্ষ পাউও। পূর্ব বংসরের তুলনায় আয় কমিয়াছে ২ কোটি পাউণ্ড, ব্যয় বাড়িয়াছে ১ কোটি ৭০ লক পাউও। এই হিদাবে ঘাট্তির চিহ্নাই ;—তাহার কারণ, ২৮ কোটি ৩০ লক্ষ্ণ পাউও ষে সামরিক বাজেট এই হিদাবে তাহার উল্লেখ নাই। মনে রাখিতে হইবে, ঘাটতি বাজেটই যদি দেশের পতনের একমাত্র কারণ হইত, তাহা হইলে জাপান, ইতালী প্রভৃতি দেশ অনেক

চেকোল্মোক্যাকথ



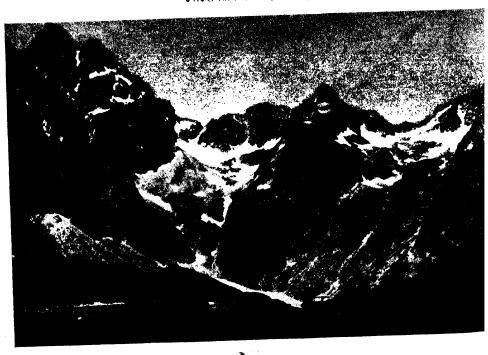
চাল্স ব্রিচ্ন ও রাষ্ট্রপতির নিবাস, প্রাগ



প্রাণের সেতুমালা



বোহেমিয়ার স্বর্গ—ড্রাগন রক্স্



গ্ৰীন লেক

পূর্বেই লোপ পাইত। কাজেই শুধু মাত্র এই অভাবেও বে জাপান ভাঙিবে না, এই কথা বারেবারেই আমরা শ্বরণ করাইয়া দিয়াচি।

অবশ্র, জাপানের দিক হইতে তাহার জনবল কম নয় ে সেই পরিবর্দ্ধমান জনবলই বরং জাপানের সাম্রাজ্য-বিস্তারে একটা যুক্তি—স্বারও বড় স্থান না হইলে জাপানের আর চলে না। তাহার অগণিত কৃষিজীবীর স্থানাভাবে চরম তুরবস্থা। এই সাধারণ কৃষক-সম্প্রদায়ের সঞ্ জাপানী সৈনিকদলের াম্পর্ক নিকট্তর—সাধারণ সৈয়েরা রুষকশ্রেণীর লোক, সেনানায়কেরা ভূম্যধিকারী শ্রেণীর ;— তুই দলের মধ্যে ভূমির মধ্যস্থতায় সম্পর্ক पनिष्ठं ७ इमीर्घ मित्नतः। বরং वाशानी কুষকেরা ধনিক ও শিল্পপতিদেরই প্রতিপক্ষ মিংস্থ ও মিংস্থবিশি এই চুই পুঁজিদারের হাতে-ধরা বান্ধনীতিতেও তাহারা তাই জাপানের সেনাবাহিনী ও তরুণ সেনানায়কেরা ক্যকের স্বার্থকেই বড় বলিয়া মনে করে। তাহারাই সাম্রাঞ্জ্য-প্রসার চার, এই যুদ্ধও আরম্ভ করিয়াছে তাহারাই। তাই, খুব দীর্ঘ দিন কামানের মুখে বলি ষাইতে না হইলে ইহারা যুদ্ধবিরাম কামনা করিবে না। অন্ত দিকে শিল্লোন্নত জ্বাপানী সমাজে শ্রমিকের মধ্যেও শ্রেণী-চেতনা তেমন বিস্তাবুলাভ করিতে পারে নাই। তাই সামস্ত-তান্ত্রিক বাধ্যবাধকতার নীতি লুগু হইবে, শৃচ্ছালাপ্রবণ জাপানী জীবন ঘোলাইয়া উঠিবে, শ্রমিক-দ্রোহিতার তার युकारमाञ्चन १७ व्हेरव-अभन मञ्चावना अथन ४ समूत । अहे ধরণের অসস্তোষ যাহারা বিস্তার করিবে তাহারাও বছদিন (১৯२৮) इट्टें कात्रावद्या जारे मत्न रम्न, मीर्थ দিনের বৃদ্ধে জাপানী সমাজে বিভোহ বদি কেহ করে— ---সে শ্রমিক-রুষক প্রথম করিবে না; তৎপূর্বেই করিবে জাপানী ব্যবসায়ীরা, ধনিকেরা।

পূর্বাণর জ্বাণানী ব্যবসায়ীরাই যুদ্ধ-নায়কদের প্রভিপক্ষ। প্রথমত, উহাদের সমর্বিলাদে তাঁহাদের ব্যবসাবাণিজ্যের ক্ষতি হয়, তাঁহাদের ব্যবসাবের উপর করতার বাড়ে। তাহা ছাড়া তাঁহাদের হাতে বেটুকুরাজনৈতিক ক্ষমতা ছিল তাহাও এই সেনানায়কেরা

ইতিপূৰ্বে কাডিয়া শইয়াছেন,—তাঁহাদের রাধিয়াছেন কল চালাইয়া যুদ্ধোপকরণ লোগাইবার জন্য আর ব্যবসা ও শিল্পের মুনাফা কাটিয়া বুজের পরচ দিবার জন্য। মনে হয়, একটা ধ্যায়িত অসভোষ শ্রেণীর মধ্যে চাপা পড়িয়া আছে। ধনিক দল এখনো নীরব, তাঁহারা তলাইয়া বুঝিতে চাহেন, সভাসভাই माकृकूरण, উত্তর-চীনে ও উপকূলবর্তী প্রদেশে जाপানী मिक विषमीय वानिका छांशामित अिषमीत्मत छेत्कम করিয়া জাপানী পুঁজিদারের কতটা স্থবিধা করিয়া দিতে পারে। উত্তর-চীন ও মধ্য-চীনে জ্বাপানী-অধিকৃত অঞ্চলে জাপানী সেনানারকেরা এইরপ ব্যবস্থার চেষ্টাও দেখিতেছেন। সভাই সে-স্থবিধা হইলে জাপানী ধনিক-দেরও এ-যুদ্ধে আর আপত্তি থাকিবে না, এমন কি চীনের বৃদ্ধটা জাপান চীনা-বাণিজ্যের লাভেই চালাইভে পারিবে। কিন্তু পুঁজি খাটাইরা মুনাফা পাওয়াই সময়-সাপেক, একটা যুদ্ধ-চালনার মত মুনাফা লাভ তো প্রায় স্বপ্লের সমান। অতএব মনে হয়, জাপানী ব্যবসায়ীরা এক দিন এই জাপানী বিজয়-যাত্রায় দেউলিয়া হইয়া বসিতে পারে। সে-দিনের পূর্বেই তাঁহারা যুদ্ধ- ও रमना- नाम्रकरमत कर्फुरचत्र विकास विद्याह कतिरव। हेश जरण मृत्वत्र कथा ; किन्तु युद्ध अत्र ७ व जाशास्त्र পক্ষে আঞ্চ দূরের কথা হইয়া উঠিয়াছে। তৎপূর্বেই জাপান অন্য বিপদের সম্মুখীন হইতে বাধ্য হইতে भारत । भौरं पिन युद्ध **हिन्छ नाभारम भगविश्चव**्रा পুঁজিপতির বিদ্রোহ হইবার সম্ভাবনা আছে; কিছু আরও আছে বহিঃশক্রর আক্রমণের সম্ভাবনা। কোরিয়া ও মাঞ্কুর সীমান্তে সেই ঘনারমান বাটকার স্চনা দেখা বাইতেছে না ?

সোভিরেট ক্লশিরা ও আপানের প্রতিষ্থিত। দীর্ঘ দিনের,—তাহার প্রধান কারণ অবক্ত প্রশান্ত মহাসাগরে ও পূর্ব-এশিরার উভরের প্রভূত্বাকাক্রা এবং সোভিরেট সাম্যবাদ ও সাধীনতা মন্ত্রের সঙ্গে জাপানী সাম্রাজ্যবাদের বৈরিতা। এই বৈরিতা প্রকাশ পার মাঞ্কু-সাইবেরিয়ার

কিংবা জাপানী প্রভাবাচ্ছয় মধ্য শীমা**ন্ত**-কলহে, মলোলিয়ার ও লোভিয়েট প্রভাবান্বিত বহির্মলোলিয়ার বিরোধে। পত কয়েক বৎসর এই ছই রাষ্ট্রের সীমান্ত-वक्कीरमुद्र मरशु रक्वांचेशांचे मःचर्व वह वाद चंछित्रारक, स्मारंचेद উপর ভাহাতে সোভিয়েটই বারে বারে জাপানী ঔষভ্যের নিকট নতি স্বীকার করিয়াছে। আমূর নদীর ছইটি দ্বীপ জাপানীরা দখল করিয়া বলিল, একখানা সোভিয়েট नान-तार्छ पुराहेश्रा मिन, त्नालियारे छथानि त्रहिन নিস্তর। উপায় ছিল না,-পুর্বে-পশ্চিমে ভো তাহার প্রবল শক্ত আছেই, আবার এই সময়েই গৃহমধ্যেও ক্রুরতর বড়বন্ধের সন্ধান পাওয়া পেল; দেখা পেল টুকাচেভস্কি প্রমুখ সেনাপতিরা পর্যান্ত সোভিয়েট-শত্রুর সহিত চক্রান্তে निश्च, विरमय क्रिया ज्ञावात माहेरवित्रपात्रहे ज्ञातक সেনাপতি পোপনে পোপনে জাপানের গুগুচররূপে বর্জমান সোভিয়েট রাষ্ট হইতে সাইবেরিয়াকে ছিন্ন করিতে সচেষ্ট। ইহাদের সরাসরি বলি দিয়া সোভিয়েট তথন নৃতন করিয়া নিজ গৃহ, নিজ দৈত্ত, বিশেষ করিয়া শাইবেরিয়ার রক্তবাহিনীকে পুনর্গঠিত করিতে মনস্থ ক্রিয়াছে, তাই জাপানের উগ্রতা তথ্নকার মত তাহার না সভ করিয়া পথ ছিল না।

এদিকে আসিয়া পড়িল 'চীনের ব্যাপার', ভাপান তাহা ছই দিনে চুকাইয়া দিতেও পারিল না। বংসর কাটিয়া পেল—হয় তো এমনি আরও কাটিবে। ইতিমধ্যে সোভিয়েট সাইবেরীয় বাহিনীও শক্ষ-য়ভ্যমের বিষমুক্ত হইয়া য়য় ও লবল হইয়া উঠিয়াছে। 'প্রাভ্রমা' অবশু ইহাকে ব্রিটশ শক্তির বিরুত চিত্তের ক্ষে বলেন, কিছু সত্য কথা এই যে, এখানে সোভিয়েট সমরায়োলন প্রভূত—চারি লক্ষ য়শিক্ষিত সৈয়, ছই হাজার ট্যাছ, নয় শত বিমান, অজক্র প্যাসের মুখোস ও প্যাসের কারখানা, রাভিভয়্তক পর্যন্ত ভবল রেলপথ ও কংক্রিটের ক্ষুত্র ক্ষুত্র রক্ষীগৃহ—এমনি অনেক জিনিষ সেখানে আছে। তাহা হইলে, এই অবসরে কি সোভিয়েট আপনার হৃত মান ও হৃত বল আবার উদ্বার করিয়া লইবে না । ইহা সহজেই অন্তন্মের—সেই মুযোগের অপেকাই নে করিতেছে। কিছু পূর্ব-নীমাজে

হিট্লার রহিয়াছেন, অতএব ষ্টালিনের এক চকু স্থোনে নিবছ। অক্ত চকু দেখিতেছিল চীনে জাপান কথন ক্লাস্ত হইয়াপড়ে। দীর্ঘ দিন যুক্ত চলিলে ক্লাস্তি আসিবেই, আর তথনই আসিবে পূর্ব্ব-এশিয়ায় সোভিয়েটের হুবোগ। সেই মুহুর্ত্ত কি সমাগত ?

টোকিও হইতে প্রায় মাস্থানেক যাবৎ ক্রমাপ্তই শংবাদ আসিতেছে সোভিয়েট-মাঞ্চুকু সীমান্তে সেই বিপদ ঘনায়মান। ছন্চুনের (Hunchun) দক্ষিণে চাং কুফেং ও সাওৎসাও-পিং নামক পাছাড তুইটি সোভিয়েট রক্ষীদল অধিকার করিয়াছে, সোভিয়েট-জাপান সম্পর্ক ঐসব সীমান্ত-অঞ্চলে ক্রমশই ঘোরাল হইয়া উঠিতেছে। জাপান অবশ্য পূর্কোলিখিত সীমাস্ত পাহাড় চুইট পুনরধিকার করিয়াছে তাহাও জানা ষাইতেছে। সেখানে হুই হুই বারের সভ্যর্ষে উভয়ের কি লাভ-ক্ষতি হইয়াছে উভয় পক্ষই তাহার বিভিন্ন হিসাব দিতেছেন, শুধু বুঝা ষাইতেছে না কে আক্রান্ত আর কে আক্রমণকারী। এই সব স্থানে সীমান্ত-রেখা স্নিৰ্দিষ্ট নয়; অতএব, ষে-কেহ যুদ্ধ বাধাইতে চাহিলে সহজেই বাধাইতে পারে। কিছ এখনি যুদ্ধ কে চায়--সোভিয়েট না জাপান ? দেখা যাইতেছে যে, জাপানের ष्पनादिन होस्पद अधान नम्य श्रिम कानिन हि বাতিল করিয়া টোকিও ফিরিতেছেন, সেনানায়কেরা পরামর্শ করিতেছেন। অ**থ**চ জাপান ব্যাপ্ত; এ সময়ে নিতান্ত বাধ্য না হইলে দে সোভিয়েটকে ঘাঁটাইভে **ষাইবে কেন?** সেইরপ বাধ্য **নে হইতে পারে শুধু এক কারণে—চীনে সোভিয়েট** সাহায্য যদি অবিলয়ে বন্ধ করা তেমন প্রয়োজন হইয়া পডে। তাহা হইলে প্রতিরোধের ক্ষেত্র হইবে মধ্য ও বহির্মকোলিয়ার সীমান্ত পথ। অত্য দিকে সোভিয়েটেরই বর্ত্তমানে যে হুযোগ বেশী তাহা পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু, সেই ভভদিনের জন্মও তাহার আরও কিছুকাল অপেকা করা দরকার-চীন-জাপান যুদ্ধে আপানের আরও শক্তিকয় হওয়া চাই। তাহা চাডা, লোভিয়েটের ইউরোপের কথাও ভাবিতে হয়; ইউরোপেও ত হিটলার-মুলোলিনী আছেন। সভাসতাই জাপানের পরাজয় কিছুতেই কি তাহার এই মিত্রবয়, জার্মানী বা ইতালী, নীরবে দেখিতে পারে—পূর্ব্ব-সীমায় নিজটক হইলে সোভিয়েট যে পশ্চিমের ফাসিন্ডদের আর তত তয় করিবে না ইহা সহজ্ববোধ্য। এই তিন শক্তি সোভিয়েটকে এক সজেই তাই আক্রমণ করিবে— যথন হয়। দেখা যাইতেছে, ইউরোপে হিট্লার এখনও পূর্ণবল, প্রায় পশ্চিমে পূর্ব্বে সর্ব্বত্র বিপদ একটুও কাটিয়া যায় নাই,—এই সময়ে এমন নিশ্চিম্ব মনে কি কুমিন্টার্গ-বিরোধী ত্রিশক্তির আক্রমণ করিবে?

কয়েক সপ্তাহ যাবৎ স্পেন ও চেকোস্লোভাকিয়া সম্বন্ধে উদ্বেপ-আকুল ইউরোপের তুর্ভাবনা একটু কমিয়াছে। স্পেন হইতে বিদেশীয় যোদ্ধবর্গের অপসারণ স্বীকৃত হওয়ায় নাকি সে যুদ্ধ এবার সত্যই সেই দেশের গৃহযুদ্ধে পরিণত হইবে, আর ইউরোপীয় কুরুক্ষেত্র ধাকিবে ना,-- এই इहेन (हसातरात्र श्रान छत्रा। अहे छत्रा যে আত্মহলনা মাত্র তাহা পূর্বের বিচার হইতেই প্রত্যক্ষ হইয়া পিয়াছে ৷ চেম্বারলেনদের দিতীয় ভরসা এই যে, চেকোস্লোভাকিয়ায় বেনেশ-হোজা সংখ্যান্তদের আত্মকর্তত্ব দিবার জন্ম আইনের খস্ডা রচনা করিয়াছেন,— হদেতেন-ডয়েট্শ সমস্থা আপাতত তাই শান্ত, হয়ত এই ভাবেই শেষ প্রাস্ত নিবিদ্ধে উহার সমাধান হইবে। সেই খস্ডাকে এখন জার্মানদের গ্রহণ যোগ্য করিয়া তুলিবার জন্ম প্রাপের জন্মরোধে চেম্বারলেন ব্রিটণ মন্ত্রী লর্ড त्रान्तिगानत्क मशुष्ट कतिश्रा প্রাপে পাঠাইতেছেন। हेजिमसा रिहेगारवत अल्बाह्या नहेबा डीशत पृष्ठ रवर्षणमान् ব্রিটিশ পররাষ্ট্রসচিব লর্ড হ্যালিফ্যাক্সের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া বিয়াছেন। প্রাণের অপেকা ত্রিটেন এবার আবার বার্লিনের কথায়ই কর্ণণাত করিবে বেশী—এমনি
অনেকের বিধাস। লও রান্সিম্যানের উপদেশ বদি
চেক্রা গ্রহণ করিতে অসমর্থ হয়, তাহা হইলে এবার
হিট্লার সদলবলেই প্রাণে অগ্রসর হইবেন, ব্রিটেনও
তথন আর তেমন বাধা দিবে না—ইহাই তাঁহাদের
মত। তথন ব্রিটেনের যুক্তি হইবে—চেকরা অবুঝ,
অত্থব—।

ইতিমধ্যে চেক-সংখ্যালঘিষ্ঠ আইনের বে আভাস পাওয়া পিয়াছে তাহাতে কিছ আর্থানদের উন্না রুছি পাইতেছে:—

উক্ত প্রস্তাবে বোহেমিয়া, ক্লোভাকিয়া, মোরাভিয়া, সাইলেসিয়া সাব-কার্পাথিয়ন ক্রশিয়া-এই চারিটি অঞ্জে স্বতন্ত্র পার্লামেন্ট স্থাপনের কথা বলা হইয়াছে। প্রত্যেক পালামেন্টই সংশ্লিষ্ট জাতিদের প্রতিনিধি লইয়া গঠিত হইবে। প্রত্যেক প্রদেশেই বিভিন্ন সংখ্যালঘিষ্ঠ জাতিদের সংখ্যামুপাতিক প্রতিনিধি লইয়া একটি কাৰ্যানিকাহক কমিটি গঠিত হইবে। প্ৰস্তাক্ষ ভোটের ছার। উক্ত প্রাদেশিক পার্লামেউঞ্জালর সদস্য নির্বাচিত চইবে। প্রাদেশিক শাসনকার্য্যের সমস্ত খুঁটিনাটি ব্যাপারই সদস্যেরা নিয়ন্ত্রণ করিবেন এবং কোন আইন তাঁহাদের পক্ষে ক্ষতিকর মনে করিলে ঐ প্রকার আইনের বিরুদ্ধে তাঁহাদের আপত্তি জ্ঞাপনের অধিকার থাকিবে। দেশরকা, রাজস্ব ও পররাষ্ট্র নীতি সম্পর্কিত ব্যাপার কেন্দ্রীয় গবর্ণমেণ্টের হাতে থাকিবে। স্থাদেতেন জার্ম্মানর। উক্ত পরিকল্পনায় সমষ্ট হইবে বলিয়া মনে হয় না, কেননা বোহেমিয়া ও মোরাভিয়া সাইলেসিয়ায় ভাহার। সংখ্যালঘিঠ রহিয়া ঘাইবে। অবংগ, এখন মনে ইইতেছে যে, এ সকল আলাপ-আলোচনার ওক্ত অনেক হ্রাস পাইবে এবং লর্ড বানসিম্যানের বিপোটের উ**পরেই সমস্তার** সমাধান নির্ভব করিবে।

লর্ড রান্সিম্যানের 'সমাধান' যে কোন্ দিকে ঝুঁ কিয়া পড়িবে তাহা অন্থমান করা যায়। চেক্দের পক্ষেও তাহা গ্রহণ না করিলে এইবারে গ্রুব জার্মান আক্রমণ; আর গ্রহণ করিলে? হিট্লারের কর্মনান্থ্যায়ী—সজ্ঞানে নাৎসি-লোক-প্রাপ্তি?



স্বাধীনতা কেন চাই

বাহারা খাধীন দেশের মান্ত্য, "খাধীনতা কেন চাই?" প্রশ্ন গুনিলে তাহারা অবাক্ হইতে পারে। কিছু আমাদের এই পরাধীন দেশের জনেক মান্ত্য হয়ত এখনও মনে মনে এইরপ প্রশ্ন করে ও্ভাবে, "আমরা মন্দ কি আছি? তারা কি আহামক বারা খাধীনতার জন্তে সর্ক্য, প্রাণ পর্যন্ত, ত্যাপ করেতে প্রস্তুত, বা ত্যাপ করেছে!" আমাদের পরাধীন ধাকাটা বাহাদের পক্ষে লাভজনক ও স্থবিধাজনক, তাহারাও পাকে প্রকারে প্রশ্ন করে, "তোমরা কেন খাধীন হ'তে চাও ? বেশ ত আছ; এর চেয়ে তাল ত কোনো কালে ছিলে না!"

এ রকম কোন কোন প্রশ্নের বিন্তারিত জ্ববাব ক্থন ক্থন জ্বাগে দিয়াছি। এখন তু-একটা ক্থা মাত্র বলিব।

মাহ্নমের বধন বৃদ্ধি আছে, হজনী শক্তি আছে, ভালমন্দ বিচার করিবার ক্ষমতা আছে, নিজের কাজ নিজে
করিবার শক্তি আছে, বড় হইবার ও ভাল হইবার
আকাজ্জা আছে, তথন তাহার বৃদ্ধির প্রয়োগের, সকল
রকম শক্তির বিকাশের, এবং বড় ও ভাল হইবার
আকাজ্জার চরিতার্থতার হ্বোগ চাই। বাধীন অবস্থা
ভিন্ন কোন দেশের মাহ্নের এইরূপ হ্বোগ ভাল কিন্দা
হইতে পারে না। এই জন্ম আম্বা বাধীনতা চাই।

এ রকম বস্তবিচ্ছিন্ন (abstract) কথার অনেকেই
সন্তই হইবেন না। সেই জন্ত, ধরাছোঁরা বায়, এমন
কিছু বলাও দরকার। তাই বলি, আমরা বাহ্য চাই,
দীর্ঘ আয়ু চাই, জীবনধারণের জন্ত বাহা বাহা আবশুক
ভাহার অর্থাৎ নানাবিধ সম্পত্তির প্রাচ্ধ্য চাই, জ্ঞান বিদ্যা
চাই, যথেই জ্বসর ও শুচিতার সহিত অবসর-বিনোদনের
নানা উপার চাই, ইত্যাদি। স্বাধীন দেশ ভিন্ন অন্তর
এপ্তলি যথেই পরিমাণে পাওয়া বায় না।

ইউরোপ আমেরিকার স্বাধীন দেশগুলির এবংএসিয়ার প্রবলতম স্বাধীন দেশ জাপানের লোকদের অবস্থা এ বিষয়ে আমাদের চেয়ে চের ভাল। অভএব আমরাও স্বাধীন হইতে চাই।

প্রথমে স্বাস্থ্য ও দীর্ঘ আয়ুর কথাই ধরা যাক।

ভিন্ন ভিন্ন দেশে আয়ুর দৈর্ঘ্যের আশা

এক একটি দেশে যে বয়সের যত পুরুষ ও যত নারীর মৃত্যু হয়, তাহা হইতে হিসাব করিয়া এই বিষয়ের গবেষকগণ স্থির করিয়াছেন, কোন্দেশে কোন্বয়শের পুরুষ বা নারীরা আরও কত বৎসর বাঁচিবার আশাকরিতে পারেন। ইহা গড়পড়তা হিসাব। ইহা হইতে প্রত্যেক মাস্থযের আয়ুর সম্ভাবিত দৈর্ম্য গণনা করা যায় না, এক একটা দেশে মোটের উপর ভিন্ন ভিন্ন বয়সের মায়্যের প্রত্যাশিত আয়ুর দৈর্ম্য ব্যা য়য়। যেসকল দেশে মায়্যের জয়্ম ও মৃত্যু রেজিয়ারী করা হয়, বৈজ্ঞানিকেরা সেই সকল দেশ সম্বন্ধেই এইরপ হিসাবকরিতে পারিয়াছেন।

লীপ অব্ নেশুন্স্ (রাষ্ট্রসংঘ) প্রতিবংসর নানাবিষয়ক পরিসংখ্যানের (ই্যাটিষ্টিক্সের) একটি পুত্তক প্রকাশ করেন। বর্ত্তমান ১৯৩৮ গ্রীষ্টান্সের ৯ই জুলাই, বাংলা ২৪ আযাঢ়, ১৯৩৭।৩৮ গ্রীষ্টান্সের পরিসংখ্যান-বার্ষিক-পুত্তক বাহির হইরাছে। তাহা হইতে, ভিন্ন ভিন্ন দেশে পুরুষশিশু ও নারীশিশু তাহাদের জন্মদিনে পড়ে কত বংসর বাঁচিবার আশা করিতে পারে, ভাহার অভ্তাল উদ্ধৃত করিয়া দিব।

জন্মদিবনে প্রত্যাশিত আয়ু কত বৎ সর					
তাহার তালিক৷					
त्रन ।	পুং শিষ্	ন্ত্ৰী শিশু			
মিশর	٥٥	৩৬			
দক্ষিণ আফ্রিকা	৫৭'৭৮ (শ্বেত)	৬১.৪৮ (খেত)			
কানাডা	0 F 2 9	৬৽'ঀ৩			
আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র ৬০ ৭২ (শ্বেত) ৬৪ ৭২					
,,	৫০ ৮২ (অধেত্ত)	৫৩'৭৪ (অধেক্ত)			
ভারতবর্ষ	₹ <i>₽.</i> ୭?	₹ <i>७.</i> ७			
জাপান	88,45	8 %. ¢8			
জামে নী	69.40	@5.A.?			
অপ্রিয়া	48 '89	62.60			
বেল জিয়ম	& ⊌ • •	69.40			
বু লগেরিয়া	86.25	80.08			
ডেনমাক	७ २.०	⊌≎.₽			
এস্টোনিয়া	€ Ø. 75	€2.??。			
ফিন্ল্যাণ্ড	60.0A	44.78			
ফ্রান্স	48. 0∘	€ ⊅.∘≤			
আয়্যাল প্র	49.01	64.90			
ইটা লী	৫৩ ৭৬	& D. • •			
লাটভিয়া	@@'OD	৬০:৯৩			
নব ভয়ে	৬০.৯৮	৬৩'৮৪			
হল্যাও	@2.9	PO.6			
ইংগগু-ওয়েশ্স্	% 0.70	৬४ .०୭			
ऋ हे न हा ख	৫৬∵•	45.4			
উত্তর আয়াশগ্রিগু	@@ .8₹	€€,7.7			
স্ইডেন	@7.7 9	<i></i>			
সুইজাল ্যাপ্ত	७ ३.५ ०	⊕3.∘ €			
চেকোশোভাকিয়া		aa. 54			
	87.90	৪৬ ৭৯			
অষ্ট্ৰেলিয়া	৯৩.৪৮	⊌ 9.78			
নিউ জীল্যাও	<i>७4</i> . ∘ 8	৬ ৭ ৮৮			
		_			

রাষ্ট্রশংঘের পরিসংখ্যান-বর্ষপৃত্তকে ষতগুলি দেশের অক মৃদ্রিত আছে, আমরা ততগুলি দেশের দিলাম। জন্মদিবদে ছাড়া ১, ১০, ২০, ৩০, ৪০, ৫০, ৬০, এবং ৭০ বংসর বয়সে কোন্দেশে কত বংসর বাঁচিবার আশালোকে পড়ে করিতে পারে, তাহাও ঐ পৃত্তকে দেওয়া আছে। স্থানাভাবে, অনাবশুকবোধে, ও বাছলাভয়ে দেওলি উদ্ধৃত ইইয়াছে, তাহা ভক্ত দেখা বাইবে, ভারতবর্ধেই লোকে সকলের চেয়ে

কম বংসর বাঁচিবার আশা করিতে পারে। জন্মদিবসের পরে এক ইইতে সম্ভর বংসর বয়স পর্যান্ত ভিন্ন
ভিন্ন দেশের লোকে আরও কত বংসর বাঁচিতে পারে,
তাহার তালিকাতেও ভারতবর্ধের স্থান সকলের নীচে—
এবানেই মাহ্য সকলের চেম্নে কম বংসর গড়ে বাঁচিবার
আশা করিতে পারে।

ভারতবর্ষের অবস্থা এরপ কেন ?

মাছ্যের আয়ুর দীর্ঘত। অনেকগুলি জিনিষের উপর
নির্ভর করে। যথা—পুষ্টিকর খাদ্যের যথেষ্টতা, স্বাস্থ্যবন্দা
করিবার নিয়ম জানা, নিয়ম পালন করিবার মত জার্থিক
সামর্থ্য, রোগ হইলে যথেচিত চিকুহিংনা, ইত্যাদি। দারিত্র্য
বশত: ভারতীয়েরা যথেষ্ট ও পুষ্টিকর খাদ্য পায় না; শিক্ষার
অভাবে স্বাস্থ্যবক্ষার নিয়ম সম্বদ্ধে ভাহাদের অধিকাংশের
যথেষ্ট জ্ঞান নাই, এবং যাহাদের আছে ভাহারাও জনেক
স্থলে দারিত্র্যবশত: তাহা পালন করিতে পারে না;
অধিকাংশ লোকেরই রোগে যথোচিত চিকিংসা হয় না;
ইত্যাদি। ইহার উপর প্রায় সম্দয় প্রদেশেই গ্রাম- ও
শহরগুলিকে স্বাস্থ্যের অত্যায় রাধিবার ব্যবস্থা নাই,
এবং তাহাও দারিস্র্যের অত্য।

ভারতবর্ষ বে শ্বভাষতই অপাস্থ্যকর দেশ, তাহা
নহে। আমাদেরই অনেকের জীবিত কালে পূর্ব্বে যেদকল স্থান স্বাস্থ্যকর ছিল তাহা এথন ম্যালেরিয়া
প্রভৃতিতে অস্বাস্থ্যকর হইয়াছে। দেশের স্বাস্থ্যের প্রভি
লক্ষ্য না রাধিয়া দৃষ্টি না রাধিয়া বিলাতী বাণিজ্যা
বিস্থারার্থ রেলপথ নির্মাণে ম্যালেরিয়া বাড়িয়াছে।
দেশ স্বাধীন থাকিলে এরূপ হইতে পারিত না। দেশ স্বাধীন
থাকিলে দেশী শিল্প বিনষ্ট হইয়া দেশ দ্বিদ্র হইত না।
দেশ স্বাধীন থাকিলে সকলেরই শিক্ষার ও জ্ঞানবৃদ্ধির
ব্যবহা হইত।

আয়ুর দীর্থতা সম্বন্ধে বতগুলি দেশ ভারতবর্ধ অংপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, সবগুলিই হয় সম্পূর্ণ স্বাধীন বা প্রায় স্বাধীন।

ভারতবর্ধের বর্ত্তমান অবাহ্যকর অবহাতেও এই দেশের বাসিন্দা বা প্রবাসী ইউরোপীয়দের বাস্থ্য আমাদের চেয়ে ভাশ ও তাহার। অধিকতর দীর্ঘায়। তাহার কারণ তাহারা স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম স্বানে ও তাহা পালন করিবার স্বার্থিক দামধ্য তাহাদের স্বাহে।

ভারতবর্ষকে দীর্ঘজীবীদের দেশ করিতে হইলে উহাকে খাধীন করা চাই।

শিশুদের ও বয়স্কদের মৃত্যুর হার

আমরা রাষ্ট্রসভ্যের বার্ষিক পরিসংখ্যান-পুস্তক হইতে অধিক অহ তুলিয়া আমাদের লেখার নীরসতা বাড়াইতে চাই না। সেই জ্ঞা সংক্ষেপে বলিতেছি, ভারতবর্ষে মৃত্যুর হার দক্ষিণ আফ্রিকা, কানাডা, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র, মেল্লিকো, আরপেন্টাইন, কোলোম্বিয়া, কোষ্টারিকা, পোয়াটিমালা, ভামেকা, সালভাডর, উক্পোয়ে, ভেনি-কোরিয়া, জ্বেলা, সিংহল, সাইপ্রাস, चालान, रक्षादार्हेष् मानम् दहेर्न, लगारनहारेन, किनिशाइक, कार्यनी, अधिया, त्निक्यम, त्नाशिवया, एमार्क, अमरोमिया, फिनमाए, क्राम, धीम, शास्त्री, चात्राणाः, इंटानी, नाटे छित्रा, निश्वानित्रा, मान्छे, নরওয়ে, হল্যাণ্ড, পোল্যাণ্ড, পোর্টু গ্যাল, কমানিয়া, ব্রিটেন, স্বইডেন, স্বইন্ধারল্যাও, চেকোস্লোভাকিয়া, ৰূপোল্লাভিয়া, অষ্ট্রেলিয়া ও নিউজীল্যাও অপেক্ষা বেশী। শিশুমৃত্যুর হার রুমানিয়া ছাড়া ইউরোপের প্রত্যেক দেশের চেয়ে "ব্রিটিশ" ভারতবর্ষে বেশী (ভারতবর্ষের (मनी वाका**श्राम्य व्यक्त** (मश्रम् इत्र नाहे)। कानाणा, দক্ষিণ আফ্রিকা, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র, দক্ষিণ আমেরিকার চিলি ছাড়া আর সব দেশ, জাপান, প্যালেষ্টাইন, ফিলিপাইল, অট্টেলিয়া ও নিউজীল্যাতে শিশুমৃত্যুর হার ভারতবর্ষ অপেক্ষা কম। তাহার কারণ সেই সব দেশের লোকে সচ্চল অবস্থা, শিক্ষার অধিকতর বিস্তার এবং রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা বা আত্মকর্ত্ত্ব প্রযুক্ত উত্তম স্থতিকাপার, শিক্ষিতা ধাত্রী, এবং প্রাস্থতি ও শিশুর পথ্য ও পরিচর্য্যার স্থব্যবন্ধা করিতে পারিয়াছে।

শিশুদের ও বয়ন্ধদের মৃত্যুর হার কমাইবার জন্ম স্বাধীনতা চাই। দেশের স্বাধীনতা ভিন্ন ধন বাড়ে না

আমরা আগে আগে প্রবাসীতে দেখাইয়াছি,
ভারতীয়দের মাথাপিছু গড় বার্ষিক আয় এবং ভারতবর্ধের
বার্ষিক জাতীয় আয় ("গ্রাশগ্রাল ইন্কম্") স্বাধীন দেশসমূহের লোকদের মাধাপিছু আয় এবং জাতীয় আয়
অপেক্ষা কত কম। মন্টেগু-চেম্দ্ফোর্ড রিপোর্ট হইতে এবং
জয়েন্ট পার্লেমেন্টারী কমীটির রিপোর্ট হইতে সরকারী
মত উদ্ধৃত করিয়াও আমরা দেখাইয়াছি ভারতবর্ধ সরকারী
ইংরেজদের মতেও অতি দরিদ্র।

ভারতবর্ষের দারিদ্রা কমাইবার জন্ম ভারতবর্ষকে স্বাধীন করা আবশুক।

দেশের ধনহাদ্ধির জন্য পাণ্যশিল্পের বিস্তার চাই দেশের ধনহাদ্ধির জন্য পাণ্যশিল্পের বিস্তার চাই।
কিন্তু শুধু তাহাতেই হইবে না। পণ্যশিল্পের বিন্তারও চাই। পণ্যশিল্পের বিন্তার মানে শুধু কুটীর-শিল্পের বিন্তার নহে। পণ্যশিল্পে অগ্রসর পাশ্চান্ত্য দেশসমূহে এবং প্রাচ্য জ্ঞাপানে কুটীর-শিল্প আছে; কিন্তু বড় বড় কারথানাতেই তথাকার নানা পণ্যশ্রব্যের অধিক অংশ উৎপন্ন হয়। ভারতবর্ষেও তাহা হওয়াঁ আবশ্রক।

পণ্যশিল্প বিস্তারের জন্ম স্বাধীনতা চাই

জাপান স্বাধীন দেশ বলিয়া ৫০।৬০ বংসরের মধ্যে
নিজের পণ্যশিল্প এরপ বিস্তৃত ও উন্নত করিতে পারিয়াছে.
বে, এখন ইউরোপ ও আমেরিকার এ-বিষয়ে অগ্রসরতম
দেশসকলের সহিতও প্রতিযোগিত। করিতে পারিছেছে।
স্বাধীন জাপানের জাতীয় গবয়েন্ট যত প্রকারে সম্ভব
দেশের পণ্যশিল্পের বিস্তারে ও উন্নতিতে সাহায্য
করিয়াতে।

ভারতবর্ষ পরাধীন দেশ বলিয়া ভাহার বিদেশী গবর্মেন্টের নিকট হইতে প্রকৃত সাহাষ্য ত পায়ই নাই, অধিকন্ত দেশের বিশুর পণ্যশিল্প নষ্ট বা প্রান্থ নষ্ট হইরাছে, এবং আইন এরপ হইরাছে বাহাতে গবর্মেন্ট সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে দেশী পণ্যশিল্পের বিশ্বার ও উল্লভিতে বাধা জ্মাইতে পারে। কিছু প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব প্রদেশগুলি পাইয়াছে বটে, কিছু পণ্যশিল্পের বাছবিক বাচন-মরণ নির্ভর করে কেন্দ্রীয় পবয়ে টের উপর। সেই পবয়ে টে দেশের লোকদের সম্পূর্ণ অধিকার চাই।

অর্থাৎ পণ্যশিল্প বিস্তারের জন্ম দেশকে স্বাধীন করিতে হইবে।

পাণ্য শিল্পবিস্তারার্থ শিক্ষার বিস্তার চাই

জাপানে বে পণ্যশিল্পের এত বিতার ও উন্নতি

ইইয়াছে, তাহা আকাশ হইতে পড়ে নাই। তথাকার

গবর্মেণ্টের চেষ্টায় জাপানী পুরুষ ও স্ত্রীলোকদের মধ্যে
শতকরা ১০ (নিরানকাই) জন লিখিতে পড়িতে পারে।
তন্তির, দেখানে উচ্চ শিক্ষার বিস্তারও খ্ব ইইয়াছে—

বিশেষত: শুদ্ধ ও ফলিত (pure and applied) বিজ্ঞানে,
য়য়নির্মাণ-শিল্পে এবং অর্থ নৈতিক ও বাণিজ্যিক বিষয়সমূহে
(economics, banking and commercial subjects)।
ভারতবর্ধে প্রাথমিক ও উচ্চ শিক্ষার—বিশেষতঃ পণ্যশিল্প
ও বাণিজ্যের অন্তর্কুল শিক্ষার—বিস্তার ও উন্নতির জক্ত

দেশকে স্থাণীন করা চাই।

আবার দেশকে স্বাধীন করিতে হইলেও সকল পুরুষ ও স্ত্রীলোককে লিখনপঠনক্ষম করা চাই। ভারতবর্ষে ব্রিটিশ গবছোণ্ট যে সার্ব্বজনীন শিক্ষার প্রবর্ত্তন না-করিয়া বরং তাহাতে বাধাই দিয়াছে, তাহার কারণ দেশে সকলে শিক্ষিত হইলে দেশ স্বাধীন হইবে।

পাশ্চাত্য সমূদয় দেশ, জাপান ও ফিলিপাইজ প্রাথমিক, মধ্য ও উচ্চ শিক্ষায় ভারতবর্ষ জপেকা। জ্ঞাসর।

স্বাধীন রাশিয়া কি করিতেছে

প্রধানতঃ প্তাকা উড়াইয়া এবং নানাবিধ "জয়" ও
"জিলাবাদ" চীংকারিয়া রাশিয়া স্বাধীন হয় নাই।
বে-সব উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল, তাহার মধ্যে
লোকশিক্ষা অন্তম। লোকশিক্ষা-ক্ষেত্রে রাশিয়ার
ছাত্রেরা বিশেষ পরিশ্রম করিয়াছিল। বর্জমানে
স্বাধীনতাকে স্থায়ী করিবার নিমিত্ত, রাশিয়া
শিক্ষা-বিস্তার প্রশালির-বিস্তার প্রভৃতিতে মন দিয়াছে।

r

রাশিয়াতে লিখনপঠনকম লোকের সংখ্যা খুব বাড়িরাছে, ইহা আমরা অনেক বার বলিয়াছি ও দেখাইয়াছি। সেই রাষ্ট্রে বে উচ্চশিক্ষারও খুব বিদ্যার হইয়াছে, তাহা অনেকের জানা নাই। বিটেন, জামেনী, ইটালী, ক্রান্স ও জাপানের বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে ও উচ্চশিক্ষালয়গুলিতে ও উচ্চশিক্ষালয়গুলিতে ও উচ্চশিক্ষালয়গুলিতে ও উচ্চশিক্ষালয়গুলিতে নাট চারি লক্ষের কিছু অধিক ছাত্রছাত্রী পড়ে। কিছু একা সোভিয়েট রাশিয়াতেই তাহাদের সংখ্যা লাড়ে পাঁচ লক। রাশিয়াতে উচ্চশিক্ষার এত বিদ্যার সাড়ে উচ্চশিক্ষার এত বিদ্যার বাস্ত্রীয়, সামাজিক, পণ্যশিল্লসথল্পীয়, বাণিজ্যক এবং শিক্ষাবিভাগীয় ব্যবস্থা এরুপ, যে, উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত সকলেরই কাজ ভূটে।

আর একটি কথা জানা ও মনে রাধা দরকার, বে, রাশিয়ায় প্রাথমিক হইতে উচ্চতম পর্যান্ত সমূদয় শিক্ষার ব্যয় বহন করে রাষ্ট্র।

ভারতবর্ষে উচ্চশিক্ষার সামান্য বিস্তার গত ২৫শে জুনের "চায়না উঈক্লি রিভিয়্" পত্রিকার ১১৭ পৃষ্ঠায় এই তালিকাটি দেওয়া হইয়াছে।

মোট অধিবাসী-সংখ্যার প্রতি কত জ্বনে এক জন বিশ্ববিদ্যালয়ের চাত্র ও কলেজ-চাত্র আছে:—

রিটেনে প্রতি ৮৮৫ জনে এক জন।
ইটালীতে ,, ৮০৮ ,, ,,
আর্মেনীতে ,, ৬০৪ ,, ,,
হল্যাতে ,, ২৭১ ,, ,,
আন্মেরিকায় ,, ৬২ ,, ,,
রাশিয়ায় (পণাশিল্প বিদ্যালয়ের
ছাত্রদমেত) ,, ৩৫ ,, ,,
চীনে ,, ১০,০০০ ,,

শিক্ষা সম্বন্ধে চীনের এই ছরবস্থার কারণ, ডা: সান্ রট্-সেনের নেতৃত্বে বিপ্লবের পূর্বের চীনের মাঞ্ সম্রাট্যের আমলে লোক্-শিক্ষার চেষ্টা হয় নাই; এবং বিপ্লবের পর চীনে অন্তর্ম, বৈদেশিক শক্তিসমূহের চক্রান্ত, এবং জাপানের সহিত যুদ্ধ চলিতে থাকায় শিক্ষার প্রতি বধেষ্ট মন দেওয়া সম্ভবপর হয় নাই।

শিক্ষা সবদ্ধে চীনের এই ত্রবস্থায় চীনের ছাত্রেরা গত মার্চ মানে কন্ফারেন্দে সমবেত হইয়া তঃও প্রকাশ করিয়াছে এবং প্রতিকার-চেটা করিতেতে।

উপরের তালিকায় রাশিয়া ভিন্ন অন্থ পাশ্চাত্য দেশ-গুলির উচ্চ পণ্যশিল্প-বিদ্যালয়গুলির ছাত্রসমষ্টি ধরা হয় নাই। তাহা ধরিলে সে-সব দেশেও উচ্চশিক্ষার অধিকতর বিস্তারের প্রমাণ পাওয়া যাইত।

ভারতবর্ধে সমৃদ্য বিশ্ববিদ্যালয়ে এবং আটিন বিজ্ঞান ও বৃত্তিশিক্ষার কলেজগুলিতে মোট ১,১৫,২২৪ জন ছাত্র-ছাত্রী পড়ে; অর্থাৎ মোট অধিবাসী ৩৫,২৮,৩৭,৭৭৪ জনের প্রতি ৩০৬৩ জনের মধ্যে এক জন বিশ্ববিদ্যালয়ে বা কলেজে পড়ে। উচ্চশিক্ষা সম্বন্ধ ভারতবর্ধ খুব অন্তাসর, চীন ভাষা অপেক্ষাও অন্তাসর।

স্বাধীনতা লাভ ও রক্ষার জন্ম আর্থিক স্বাধীনতা

চাই

কোন দেশের বদি রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা থাকে কিন্তু যদি সে-দেশ টাকাকড়ি সথদ্ধে অন্ত দেশের কাছে ঋণী থাকে, তাহা হইলে তাহার রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা লোপ পাইতে বা কমিয়া যাইতে পারে। যদি রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতাশালী কোন দেশে বিদেশীদের বিস্তর মূলধন শিল্পবাণিজ্যে থাটে, তাহা হইলেও তাহার স্বাধীনতার বিদ্ন ঘটে। চীনের আধুনিক ইতিহালে ইহার দুষ্টান্ত ও প্রমাণ আছে।

কোন পরাধীন দেশ যদি তাহার মনিব দেশের লোকদের কাছে সরকারী ঋণ গ্রহণ করে, কিংবা যদি মনিব দেশের লোকদের মূলধন এই পরাধীন দেশে তাহাদের কারধানা বাণিচ্চা ব্যাহ্ন ইত্যাদিতে খাটে, তাহা হইলে এরপ অবস্থা পরাধীন দেশটির স্বাধীনতালাভে বিশেষ ব্যাহ্মাত জ্মাহা। ভারতবর্ষে সরকারী ঋণের (public debt-এর) খ্ব বেশী আংশের মহাজন ইংরেজরা। ভারতবর্ষে তাহাদের ব্যাহ্ন কারধানা ব্যবসাপ্ত অনেক। সেই জ্মান্ত ইংরেজরা সর্বন্ধাই ভাবে, ভারতবর্ষ যদি স্বাধীন হয়, তাহা হইলে

ভাহাদের এত টাকা ত ঘাইতে পারে। বিপ্লবের পর রাশিয়া ভাহার সমৃদয় বিদেশী মহাজনকে হাঁকাইয়া দিয়াছে। সাধীন ভারতবর্ধের এতটা পরাক্রম না হইতে পারে। কিন্তু বলাও ত যায় না। এই সব ভাবিয়া ইংরেজ ধনিক বণিক সম্প্রদার বরাবর ভারতবর্ধের লোকদের অল্লম্বল প্রাক্তন রাষ্ট্রীয় ক্রমভালাভেও বাধা দিয়া আসিতেছে, এবং ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইনে আপনাদের আধিক স্থার্থরক্রার যথাসন্তব ব্যবস্থা করিয়াছে।

গতান্থশোচনায় কোন লাভ নাই। প্রতিকার-চিন্তা ও প্রতিকারের উপায় অবসম্বনে লাভ আছে। ভারত-বর্ষের সরকারী ঋণ মাহাতে না বাড়ে, তাহার চেট্টা মধাশক্তি ভারতীয়দের করা উচিত—মদিও সরকারী ঋণর্ছিতে বাধা দিবার ক্ষমতা বর্তমান আইন অনুসারে আমাদের নাই বলিলেও চলে। সরকারী ঋণ লওয়া হইলে, তাহা টাকায় লওয়া হইবে (পাউণ্ডে নহে), এরপ নিয়ম হওয়া উচিত এবং ভারতীয়দিগকেই সেই ঋণ দিবার স্থাপ আপে দেওয়া উচিত।

ভারতবর্ষে নানা প্রকার পণ্য দ্রব্যের কারধানা এখনও খুব বেনী হইতে পারে ও হইবে। 'নৃতন সকল রকম কারধানা ধাহাতে ভারতবর্ষের লোক দারা ভারতীয়দের টাকায় স্থাপিত ও ভারতীয়দের দারা পরিচালিত হয়, সেদিকে সর্বাদা সতর্ক দৃষ্টি থাকা একান্ত আবশ্রক। একপ দৃষ্টি থাকিলে স্থাধীনতা লাভ ও রক্ষার পথে নৃতন বাধার স্বাধী হইবে না।

বাংলা দেশে বাঙালীদের এ বিষয়ে মনোযোগ অন্ত প্রায় সকল প্রদেশের চেয়ে কম। এই জন্ত বাঙালীদেরই এদিকে বেশী মন দেওয়া উচিত।

বঙ্গে এখন যাঁহারা ছাত্র, ভবিষ্যতে তাঁহাদিগের অনেককে শিল্পবাশিষ্যক্ষেত্রেও নেতৃত্ব করিতে হইবে। মতএব, এই সকল বিষয়েও তাঁহাদের জ্ঞান ও চিম্ভা আবশ্রক।
——

বঙ্গে শ্রমিক সংগ্রহ

বাংলা দেশে যত কারধানা আছে, তাহার শ্রমিকদের মধ্যে বাঙালীর সংখ্যা কম। অধ্য শিক্ষিত বাঙালীদের মধ্যে যেমন বেকার লোকের সংখ্যা কম নয়, তেমনই চাষী মজুর শ্রেণীর বাঙালীদের মধ্যেও বেকার লোক খুব বেলী। ইহাদিগকে কারখানার কাজে আনিবার বিশেষ চেষ্টা করা আবশ্রক। এই চেষ্টা ঢাকেবরী মিল প্রথম হইতে করায় ভাহার সব শ্রমিক বাঙালী। হয়ত বাঙালী শ্রমিকদের ঘারা ঢালিত এরপ কারখানা আরও আচে, বাহাদের নাম আন্যার জানি না।

পূর্ববেদে বাহা হইতে পারিয়াছে, পশ্চিমবদে তাহা অসম্ভব নহে। পশ্চিমবদে শ্রুণিক শ্রেণীর লোকেরা অধিক-তর দবিদ্রা।

বঙ্গের কারধানাসমূহে বাংলা দেশ হইতে শ্রমিক লইলে তাহার একটা আমুষদিক হবিধা এই হইবে, ধে, বাঙালী শ্রমিকনেতারা বন্ধের স্বার্থের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া তাহাদের পরিচালনা করিতে পারিবেন। কারধানাসমূহের বিদেশী মালিকদের বিরুদ্ধে ভারতের সব প্রদেশের স্বার্থ এক। কিন্ধু প্রত্যেক প্রদেশের সহতে অগ্র প্রদেশের প্রতিযোগিতা থাকায়, ভিন্ন প্রিম্ন প্রদেশের মধ্যে স্বার্থসংঘাত আছে। এই জন্ম প্রত্যেক প্রদেশের সঞ্জাক থাকা চাই।

বাংলা দেশ হুইতে কনফেবল সংগ্ৰহ

বাংলা দেশের জন্ম এ যাবং অন্তবারী ও অন্তবিহীন কনষ্টেবল থুব বেশী সংখ্যায় বঙ্গের বাহ্নির হইতে লওয়া হইয়া আানতেছে , সম্প্রতি মন্ত্রীরা বলিয়াছেন, অন্তবিহীন কনষ্টেবল সমন্তই বাংলা দেশ হইতে লওয়া হইবে।

আর ষায় কোধা! অমনই বিহারের একটি কাপজ লিখিল, বাঙালীরা দেধ কেমন প্রাদেশিকতাগ্রন্ত, অধচ কেবল বিহারীদিপকেই দোষ দেয়!

একটু প্রভেদ আছে। বাঙাদীনামধারী জ্বনেক পরিবার করেক শতান্ধী ধরিয়। বিহারে বাদ করিতেছে। তাহাদের অনেকে বাড়ীতেও বাংলা বলে না—বাংলা ভূলিয়া পিয়াছে। আজ নয়, বছ বংসর আগে হইতে (নানকলে ২৬ বংসর আগে হইতে) এই সব বাঙালীকে ও অক্ত বাঙালীনামধারী স্বায়ী বাসিলাকে চাকরীর জক্ত ও নিক্ষার জক্ত ডোমিসাইল সার্টিফিকেট লইতে হয়। বাংলাভাষী বে-সব অঞ্চল বিহারপ্রদেশের সামিল করা হইয়ছে, তাহাদেরও বাঙালীনামধারী বাসিলাদিগকে ডোমিসাইল সার্টিফিকেট লইতে হয়। অবাঙালীনামধারী অক্ত বাহারা বিহারের বাহির হইতে আসিয়া স্বায়ী বা অস্থায়ী ভাবে বিহারে বাদ করে, তাহাদের কাহাকেও ডোমিসাইল সার্টিফিকেট লইতে হয় না, কধনও ভয়য় নাই।

বাংলা দেশে বলের বাহির হইতে আগত কাহাকেও

ডোমিশাইল সার্টিফিকেট লইতে হয় না, কথনও হয় নাই। বাংলা দেশ যদি সম্প্রতি কোন কোন ক্ষেত্রে কেবল বন্ধদেশ হইতে লোক লইতে চাহিয়া থাকে, তাহা বিহার-আসাম-উড়িয়ার বহু বংসরের পুরাতন বর্ত্তমান নীতির অফুসরণ মাত্র; এবং তাহাও পুরা অফুসরণ নহে—আত্মরকার জন্ত যভটক প্রয়োজন ততটক।

বাংলা হইতে কনষ্টেবল লওয়ার অর্থও ভাল করিয়া ব্যা দরকার। রান্ধণাদি অনেক জাতির ওড়িয়া, রান্ধণ রাজপৃত প্রভৃতি জাতির কনৌজিয়া ও ভূমিহার বাংলা দেশের স্থায়ী বাসিন্দা হইয়া সিয়াছেন। বিহারে বেমন বাঙালীনামধারী স্থায়ী বাসিন্দা লোকদিপকেও বাদ দিবার চেষ্টা চলিয়া আাসিতেছে, বাংলা দেশের বাসিন্দা এই সকল ভিন্নপ্রদেশাগত লোকদিপকে কোন দিক্ দিয়া বিশিত করিবার কোন চেষ্টা কথনও হয় নাই, এখন বা ভবিষ্যতেও হইবে না।

বিহার-ভূমি কোন্টি

বিহারের মন্ত্রীদের পক্ষ হইতে বলা হইন্নাছে, বে, ছোটনাগপুর বরাবরই বিহারের অন্তর্গত। মানভূমও ছোটনাগপুরের মধ্যে, অতএব তাঁহাদের মতে মানভূমও বরাবর বিহারের অন্তর্গত। বিহারী থবরের কাগজগুলি বলিতেছে, বর্গুমানে বে-সব জারগাকে পূর্ণিয়া জেলাও সাঁওতাল পর্গণা জেলা বলা হয়, দেগুলিও বরাবর বিহারের অন্তর্গত।

কোন্ ভূপও বান্তবিক বিহার-ভূমি, পাটনার বিধ্যাত ব্যারিষ্টার ও ভূতপূর্ব হাইকোট-জব্দ এীযুক্ত প্রফুলরঞ্জন দাশ এই প্রশ্নের ঐতিহাসিক আলোচনা আগষ্ট মাসের মডার্ণ রিভিয়তে করিয়াছেন। যাহারা এ বিষয়ে প্রকৃত তথ্য জানিতে চান, তাঁহাদের এই প্রবন্ধটি পড়া উচিত।

প্রবাদীর পাঠক-পাঠিকাদিগের প্রতি

প্রবাসীর বে-সকল পাঠকপাঠিকা ইংরেজী পড়েন, তাঁহারা পত কয়েক মাদের প্রবাসীতে মডার্প রিভিয় মাদিক পত্রের বিজ্ঞাপন দেখিয়া থাকিবেন। তাহা পড়িলে ব্রিতে পারিবেন, আমরা প্রবাসীর বিবিধ প্রসঙ্গে ধাহা জানাইয়া থাকি, তাহার অতিরিক্ত অন্ত বহু বিষয়ে মডার্প রিভিয়্তে মত ব্যক্ত করি। বে-শব বিষয়ে উভয় মাদিকেই কছু লিখি, তাহার কোন কোনটি সম্বন্ধে একটিতে হয়ত সংক্ষেপে ও অন্তটিতে বিস্তারিত ভাবে আলোচনা করি। ভারতবর্ষের নানা প্রদেশের ও ভারতবর্ষের বাহিরের অনেক লেথকের প্রবন্ধ মডার্প রিভিয়্তে প্রকাশিত হইয়।

শাকে। এইগুলিতে যাহা থাকে, প্রবাদীতে তাহা থাকে না—কচিৎ কথনও কোনটির অনুবাদ প্রকাশিত হয়।

বিদেশে ভারতীয় ফোটোগ্রাফের আদর

শ্রীসত্যেক্সনাথ বিশী কর্তৃক গৃহীত এবং প্রবাসী ও মডার্ণ রিভিছতে প্রকাশিত মহাত্মা গান্ধীর ফোটোগ্রাফের বিদেশে আদর সম্বন্ধে আমরা গত সংখ্যায় লিখিয়াছিলাম। তাহার পর আমেরিকার স্থবিখ্যাত সচিত্র "এশিয়া" মাসিক পত্রের নিকট হইতে ছাণিবার জন্ত ঐ ছবিখানি চাহিয়া টেলিগ্রাম আমরা পাইয়াছি। "এশিয়া" পত্রিকা "মডার্ণ রিভিছ্"তে প্রকাশিত শ্রীমণীক্রভ্বণ গুপ্ত ও শ্রীপ্রভাত নিয়োগীর আছিত ছবি দেখিয়া তাঁহাদের নিকটও ছবি চাহিয়া চিঠি লিখিয়াছেন।

"মডার্ণ রিভির্"র পত জুন সংখ্যার প্রীশস্থ সাহা কর্তৃক গৃহীত রবীজ্ঞনাথের ধে-ছবি মৃদ্রিত হয়, সেধানি লওনের একটি স্থবিখ্যাত কোটোগ্রাফীর পত্রিকা কর্তৃক ঘোষিত আন্তর্জাতিক কোটোগ্রাফ-প্রতিযোগিতার প্রথম পুরস্কার লাভ ক্রিরাছিল।

আরও অনেক ভারতীয়ের তোলা ফোটোগ্রাফ বিদেশে পুরস্কৃত হইয়াছে। ভারতীয় চিত্রের বিদেশে সমাদরের কথা অনেকেই জানেন—আমাদের কাগজেও ভাহার অনেক বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। এখানে শুধু আমাদের পত্রিকার স্ত্রে ও আমাদের জাতদারে সম্প্রতি যাহা হইয়াছে, তাহারই কথা লিখিলাম।

গন্ধক-দ্রাবক উৎপাদন ও ব্যবহার পণ্যশিল্পে অগ্রসরত্বের একটি প্রমাণ

বর্ত্তমান ১৯৩৮ সালে প্রকাশিত রাষ্ট্রসংথের বাষিক পরিসংখ্যান-পুস্তকে দেখিতেছি:---

"Sulphuric acid...is employed in nearly all branches of the chemical industry, more particularly in the manufacture of fertilisers, acids, explosives, dyestuffs; also in the textile and electrical industries, in metallurgy, petroleum refining, etc."

তাংপর্য। বাসায়নিক দ্রব্য প্রপ্ততির প্রায় সকল শাখাতেই সালফিউরিক য্যাসিড অথাং গন্ধক-দ্রাবক ব্যবহৃত হয়, বিশেষতঃ জমীর সার, নানাবিধ য্যাসিড, বিন্ফোরক প্লার্থ ও বঙ উৎপাদন। তক উৎপাদন ও বয়নে, বৈহ্যাতিক শিল্পে এবং ধাতুশোধনে ও ধনিজ তৈল শোধনেও।

তাহা হইলে কোন দেশ যত গন্ধক-দ্রাবক উৎপাদন ও ব্যবহার করে, তাহার বারা সেই দেশের পণ্যশিল্প বিষয়ে অগ্রসরত্ব বা পশ্চাবর্তিতা হির করিতে পারা বায়। ভিন্ন ভিন্ন দেশে উৎপন্ন গন্ধক-দ্রাবকের পরিমাণ

রাষ্ট্রসংঘের পরিসংখ্যান-পুস্তকে কয়েকটি উৎপন্ন গন্ধক-দ্রাবকের পরিমাণ দেওয়া হইয়াছে। ১৯১৭ হইতে ১৯৩৭ প**ৰ্য্যন্ত ১১ বৎসরের অবহণ্ডলি** দেওয়া জাপান, ডেনমার্ক, ফিনল্যাণ্ড, কানাডা, আয়ার্ল্যাণ্ড, ইটালী, পোল্যাণ্ড ও ব্রিটেনের প্রতি বংসরের দেখিতেছি রাষ্ট্রসংঘে खङ অঙ্ক আছে। স্ব দেশ নিয়মিত পরিসংখ্যান প্রেরণ বিষয়ে আমেরিকার মুনাইটেড ট্রেটসের প্রতি বৎসরে ব্যবহৃত পদ্ধক-দ্রাবকের পরিমাণ দেওয়া আছে, উৎপল্লের কেবল চারি বৎসরের আছে। ধে-দেশের শেষ ধে-বৎসরের অঙ্ক দেওয়া আছে, তাহার নামের পাশে মেটরিক টনে উৎপন্ন পদ্ধক-জাবকের পরিমাণ এবং তাহার পর বন্ধনীর মধ্যে বৎসর দিতেছি।

বেল্জিয়ান কলে। ৭ (১৯৩৬), কানাডা ২৫৬ (১৯৩৭), মুনাইটেড ষ্টেট্স ৩৬৪৭ (১৯৩৫), ভারত্বর্ধ ৩০ (১৯২৮), জাপান ২৫০০ (১৯৩৭), সোভিয়েট রাশিয়া ১২০৮ (১৯৩৬), জার্মনী ১৭৬৫ (১৯৩৬), বেলজিয়ম ৬২৫ (১৯৩৫), ডেনমার্ক ৫ (১৯৩৭), স্পেন ১৩০ (১৯৩৪), ফিনল্যাও ২৩ (১৯৩০), ফ্রান্স ১১০০ (১৯৩৭), আ্যার্ল্যাও ৫৪ (১৯৩৭), ইটালী ১০৫১ (১৯৩৭), ফ্রান্স ১১০০ (১৯৩৭), আ্রার্ল্যাও ৫৪ (১৯৩৭), প্রেট্রালী ১০৫১ (১৯৩৭), ফ্রান্স ১৯৯ (১৯৩৭), রিটেন ১৯৬০ (১৯৩৭), ফ্রেডেন ১৪৮ (১৯৩৬), আ্রেট্রিয়া ২০৭ (১৯৩৬), ফ্রেডেন ১৪৮ (১৯৩৬), আর্ট্রেলিয়া ২০৭ (১৯৩৬)। আমেরিকার ইউনাইটেড ফ্রেট্রেস ১৯৩৭ সালে ৪৯৬৯ মেট্রিক টন পদ্ধক-আবক ব্যবহৃত হইয়াছিল। মুম্ববত: উক্ত স্বর দেশেই উৎপন্ন মন্ত হয়, ব্যবহৃত তাহা অপ্রেম্মানের করা হয়।

উল্লিখিত সব দেশগুলির মধ্যে তারতবর্ধের লোক-সংখ্যা থুব বেশী। কিন্ধু এদেশে গন্ধক-দ্রাবক উৎপদ্দ হয় খুব কম। আমদানীও যে বেশী হয়, তা নয়। ইহাতেই বুঝা বায়, তারতবর্ধ পণ্যশিল্পে কত পশ্চাতে প্ডিয়া আড়ে:

"বাংলা কাব্য-পরিচয়"

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর স্থনির্ব্বাচিত কাব্য-সংগ্রহে পূর্ণ ও স্থমূত্রিত তাঁহার সম্পাদিত ''বাংলা কাব্য-পরিচয়" গ্রন্থে নিম্মলিখিত ''নিবেদন"টি মুদ্রিত করিয়াছেন :---

"কোনো একটি মাত্র সংস্করণে এবকম কাবা-সংগ্রহের কাজ সম্পূর্ণ হোতেই পারে না। বাংলা কাবা-পরিচরের এই প্রথম সংস্করণে নিঃসন্দেহই অনেক অভাব রয়ে গেছে। অনেক কবিতা চোবে পড়ে নি। অনেক নিবাচন যোগাতর হোতে পারত। বে সংকলনে রচয়িতার। স্বয়ং ভৃগু হন নি তাঁদের নিদেশি পালন করলে হয়তো তা সন্তোধজনক হবার সম্ভাবনা থাকত।

"আধুনিক কবিতার ধারা অবিরাম বরে চলেছে, স্মতবাং তার সংগ্রহ ভাবী সংশ্বরণে পূর্ণতা ও উৎকর্ব লাভ করবে, এই প্রজ্যাশা সংকলনকভাবি মনে রইল।

ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর" এই সংগ্রহ-পুত্তকথানির ভূমিকা বিশেষ প্রণিধানধোগ্য।

যুক্তপ্রদেশে বাঙালা ছেলেমেয়েদের শিক্ষার অস্কবিধা

এপাহাবাদ হইতে প্রকাশিত প্রবাসী বল-সাহিত্য-সম্মেশনের সাংবাদিক মাদিক পত্রিকা "প্রবাসী সম্মেশনী" লিখিয়াছেন:—

সম্প্রতি এ-প্রদেশের হাই ধুল ও ইন্টারমীডিয়েট এড়কেশন বোর্ড हारेक्न প्रवीकार्थिनात क्रमा ए मुख्य विधान अनग्रन क्रियाहिन, তাহা এ-প্রদেশের প্রবাসী বাঙ্গালীগণের পক্ষে অতিশয় কঠোর হইয়াছে। আনৱা এযাবং নানা রূপে গভর্ণনেটের নিকট আমাদের অস্থবিধা জানাইয়া আসিতেছি। ইংরেঙ্গী ছাড়া অন্যান্য বিষয়ের উত্তর দিবার জন্য যথন হিন্দী ও উদ্ভাষার প্রবর্তন হয় তথন ২ইতে আমৱা প্রার্থনা করিয়া আদিতেছি যে বাঙ্গালী ভার্রদিগকে বাঙ্গালাতে উত্তর প্রদানের প্রবিধা দেওয়া হউক। कार्यः এ প্রদেশে প্রবাদীদিগের মধ্যে বাঙ্গালীরাই সংখ্যায় সর্বাপেক। অধিক এবং ভাঁচাদের অনেকে এই প্রদেশকে নিজেদের স্থায়ী বাসস্থানে পরিণত করিয়াছেন। ১৯৩১ গ্রীষ্টাব্দের আদমস্থমারীতে ইহাদের সংখ্যা ২৭ হাজাবের অধিক দেখা যায়; কিন্তু প্রকৃত সংখ্যা এতদপেক্ষা অধিক বলিয়া অনুমান করিবার যথেষ্ঠ কারণ আছে। আমরা নেথিয়া আশ্চধ্যাধিত হইলাম যে, বোর্ড আমাদের এ প্রার্থনা ত মঞ্জুর করেনই নাই, অধিকন্ত বাঙ্গালী ছাত্রগণের ইংরেজীতে উত্তর দিবার যে অধিকার ছিল তাহাও থকা করিয়াছেন। এক্ষণে ইংরেজী ছাড়া অন্যান্য সকল বিষয়ের উত্তর হিন্দী বা উদ্বতে লিখিতে হইবে। বোডের সভাপতি ইচ্ছা করিলে ইংবেজীতে উত্তর লিথিবার অহমতি দিতে পারেন। বাঙ্গালী ছাত্রগণের ইংবেজীতে উত্তর দিবারও অধিকার আর থাকিবে না: হয় তাহাদিগকে এক্তিবিশেষের (এর্থাং বোডে র সভাপতির) মন্ডির উপর নির্ভর করিতে হইবে, নচেং হিন্দী বা উদ্তে পরীক্ষার উত্তর লিখিবার ষোগ্যতা অজ্জন করিতে হইবে। ধাগার উপর অন্তমতি প্রদানের ভার দেওয়া হইতেছে তাঁহার নিকট বে অমুমতি সব সময়েই পাওয়া যাইবে, ভাহার স্থিরতা কি ? স্থভরাং এক্ষণে বাঙ্গালী ছাত্রগণকে হিন্দী বা উদ্দু ভাল বকম শিখিতে হইবে। ইহার অর্থ এই বে, इम्र ताजानी पिशंदक देश्यको, वाजान। এवः हिम्मी वा छर्फ, এই जिन ভাষায় সমান জ্ঞান অৰ্জ্জন করিতে হইবে, অথবা বাঙ্গালা ভাষা ঃছাড়িয়া দিয়া হিশীব। উৰ্দ্দুকেই মাতৃভাবারূপে গ্রহণ করিতে

হইবে। এইরপ বিধানের অন্তর্নি**ছিত নী**তি **আমরা মোটে**উ অমুমোনন কবি না। যে কোন সংখ্যালখিষ্ঠ ভাষাভাষীকৈ জোর কৰিয়া নিজেৰ মাজভাষা ভ্যাগ কৰাইবাৰ চেষ্টা (প্ৰভাক না হউক পরোক্ষভাবেও) অভীব গহিত। কংগ্রেদের নূলনীভির ইহা সম্পূর্ণ বিরোধী বলিয়াই আমরা জানি। পশুত জওআহরলাল একাধিক বার এ কথা নানাভাবে বলিয়াছেন যে, ছাত্রগণের শিক্ষার বাংন তাহাদের মাতৃভাষা হওয়াই যুক্তিযুক্ত এক বে প্রদেশে অভ ভাষাভাষী বাদ করে তাহাদেরও শিক্ষা তাহাদের স্বাস্থ মাজভাষায় প্রদত্ত হউক, এইরূপ দাবী করিবার তাহাদের ক্লায়দঙ্গত দাবী আছে। আধুনিক বিজ্ঞানসম্মন্ত শিক্ষাবিধান জোর করিয়াই এ কথা বলিতেছে যে, কোন জাতিকে তাহার মাতৃভাষা ত্যাগ করাইয়া অন্য ভাষা গ্রহণ করাইলে ভাষার জাতীয় বৈশিষ্ঠ্য লোপ পাইয়া ষায়। বালক বালিকাগণের মনে জাতীয় বৈশিষ্ট্য তাহাদের মাতভাষার মধা দিয়াই বালাকাল হইতে সঞ্চারিত হয়। এই প্রবেশে আমানের সেই পথ কব হইবার উপক্রম হইতেছে। বোর্ডের উপরিলিখিত বিধান এখনও মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর হারা অনুমোদিত হয় নাই। এলাহাবাদ, কাৰী, লক্ষো, কানপুৰ প্ৰভৃতি স্থানেই অধিকসংথকে বালালীর বাস। এ সকল স্থান হইতে মাননীয় শিক্ষামন্ত্ৰীর নিকট আবেদন-পত্র প্রেরিত হইতেতে বলিরা আমর। সংবাদ পাইয়াছি। আমাদের প্রবাসী বন্ধ-সাহিত্য-সম্মিলনীর পক হইতেও চেষ্টা চলিতেছে। এ প্রদেশের সমগ্র বাঙ্গালীর মন-প্রাণে এই আ**ন্দোলনে যোগ দিয়। মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর দৃষ্টি** আকৰ্ষণ কৰা অৰ্ণ্যকৰ্ত্তব্য ব**লিয়া আম**ৰা মনে কৰি।

ষদি হিন্দী-উৰ্দ্দু ভাষা (বা ভাষাৰ্ম্ম), তাহার আধুনিক সাহিত্য এবং তাহার মজ্জাপত সংস্কৃতি বাংলা ভাষা, তাহার আধনিক সাহিত্য এবং তাহার মজ্জাপত সংস্কৃতির সমান বা তাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ হয়, তাহা হইলেও বলের বাহিরের বাঙালী ছেলেমেয়েদের বাংলা ভাষা ও দাহিত্য এবং বলীয় সংস্কৃতির জ্ঞান ও তাহার সহিত যোগরকা একান্ত আবশুক। কারণ, বঙ্গের বাহিরের বাঙালীদিপকে বল্পের বাঙালীদের সহিত বিবাহাদি অন্যাক্ত সামাজিক সম্পর্ক রাখিতে হইবে। যদি ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের লোক কোন সময়ে সামাজিক ভাবেও একজাতি হয়, তখন সর্ব্বত্র বাঙালী-অবাঙালীর বিবাহ প্রচলিত ষাধারণ ব্যাপার হইতে পারিবে। তথন বজের বাহিরের বাঙালী ছেলেমেয়েরা বাংলানা জানিলেও ভাহাদের সামাজিক অম্ববিধা হইবে না—তাহাদের অন্য ক্ষতি যত বেশীই হউক। যত দিন সে-দিন না আসিতেছে, তত দিন কোন বাঙালীর বাংলা না-জানা বিশেষ অহুবিধার কারণ হইবে। বন্ধীয় সাহিত্য ও বন্ধীয় সংস্কৃতির আনন্দ, কল্যাণ ও স্থবিধা হইতে বঞ্চিত হওয়া অভি-বড বঞ্চিত্ত, তাহা ত বলাই বাহুল্য।

শতএব ধদি যুক্তপ্রদেশের মন্ত্রীরা হৃবিবেচনা ও ফ্রাম্য ব্যবহা না-ই করেন, তাহা হইলেও তথাকার বাঙালী নেতাদিপকে সব ছেলেমেয়ের ভাল করিয়া বাংলা শিখিবার বন্দোবন্ধ করিতে হইবে।

বোর্ড যে নিয়ম করিয়াছেন, তাহার সভাপতি ইচ্ছা করিলে ইংরেন্সীতে উত্তর লিথিবার অন্থমতি দিতে পারিবেন, ইহাতেই বুঝা যাইতেছে বরাবরই কতকগুলি ছাত্রছাত্রী (যেমন যুক্তপ্রাদেশের বাসিনা যুরোপীয় ও এংলো-ইণ্ডিয়ানদের ছেলেমেয়েরা) ইংরেন্সীতে উত্তর লিথিতে পাইবে এবং সেই ইংরেন্সী উত্তর পরীক্ষা করিবার পরীক্ষকও থাকিবে। তাহা হইলে, বোর্ড যদি একান্তই বাঙালী ছেলেমেয়েদিগকে বাংলায় উত্তর লিথিবার অন্থলার দিতে অলজ্যা কোন বাধা দেখিতেছিনা। অবশ্র বাংলাতে উত্তর লিথিবার অধিকার দিতে অলজ্যা কোন বাধা দেখিতেছিনা। অবশ্র বাংলাতে উত্তর লিথিতে দেওয়াই উচিত। বলে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ত যাহাদের মাতৃভাষা হিন্দীত্র তাহাদিগকে কোন অন্থবিধায় ফেলেন নাই।

বে-সকল চাকরীর বা ওকালতীর মত বৃত্তির নিমিত হিন্দী-উর্ছ জানা আবশ্যক, তাহা বে-সব বাঙালী করিতে চার, তাহারা ত আপনা হইতেই তাহা শিথিবে। সে জন্ত বাঙালী ছেলেমেরেদের শিক্ষার ব্যাঘাত জন্মান অকর্ত্তব্য । জন্তেরা বেখানে হিন্দী বা উর্দ্দ্ এবং ইংরেজী, এই চুটা ভাষা শিথিবে, সেখানে বাঙালী ছেলেমেরেদিগকে হিন্দী বা উর্দ্দ্, ইংরেজী, এবং বাংলা, এই তিনটা ভাষা শিথিতে বাধ্য করা তারসকলত হইবে না। কিন্তু এরূপ অবিচার হইলেও বাঙালী ছেলেমেরেদের বৃদ্ধিকে পরাজ্যর মানিতে হইবে না।

বঙ্গের বাহিরে কৃতী বাঙালী ছাত্রছাত্রী

বলের বাহিরে বাঙালী ছাত্রদের ক্ষতিত্বের সংবাদ বহু বৎসর পূর্ব্বে প্রবাসীতে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করা হয়। বহু বংসর ভাহা করা হইয়া আসিতেছে। আজকাল বাংলা দেশের অনেক দৈনিক ও সাপ্তাহিক কাগজে এই সকল সংবাদ অবিলম্বে বাহির হওয়ায় প্রবাসীতে পুনব্বার দেই সমন্ত সংবাদের প্রত্যেকটি মুদ্রিত করিবার (कान श्रीक्रम इस ना। এইक्रिश मःवाम এ-व<मत्र</p> বন্ধদেশ, বিহার এবং সম্প্রতি যুক্তপ্রদেশ হইতে পাওয়া পিয়াছে। যুক্তপ্রদেশে বাঙালী ছেলেমেয়েদের শিক্ষার অহবিধা প্রসঙ্গে আমরা বলিয়াছি, যদি তাহাদিপকে হিন্দী বা উদ্দু, ইংরেজী, ও বাংলা এই তিনটি ভাষা শিথিতে হয়, তাহা হইলেও তাহাদের বৃদ্ধি পরাজয় মানিবে না। তাহাদের বৃদ্ধি ও কৃতিত্বের প্রমাণ ও দৃষ্টাস্ত স্বরূপ এই বৎসর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেকগুলি পরীক্ষায় বাঙালী ছাত্র ও ছাত্রীদের উচ্চস্থান লাভের সংবাদ দিতেছি।

- (১) প্রবেশিকা পরীক্ষায় ছাত্রছাত্রী সকলের মধ্যে প্রথম স্থান—শ্রীক্ষঞ্চিতকুমার ভট্টাচার্য্য।
- (২) প্রবেশিকা পরীক্ষায় ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম স্থান—কুমারী অণিমাভট্টাচার্য্য।
- (৩) প্রবেশিকা পরীক্ষার ছাত্রীদের মধ্যে দ্বিতীয় স্থান—কুমারী রেণু হুর।
- (৪) আর্টসে ইন্টারমীডিয়েট পরীক্ষায় ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম ও ছাত্রছাত্রী সকলের মধ্যে সপ্তম স্থান— কুমারী অণিমা মুখোপাধ্যায়।
- (৫) বিজ্ঞানে ইণ্টারমীডিয়েট পরীক্ষায় সকলের মধ্যে তৃতীয় স্থান—শ্রীঅব্দিতকুমার সাহা।
- (৬) বিজ্ঞানে ইণ্টারমীডিয়েট পরীক্ষায় সকলের মধ্যে সপ্তম স্থান—শ্রীহ্বধাশুনেথর বহু।
- (৭) বিজ্ঞানে ইণ্টারমীডিয়েট পরীক্ষায় সকলের মধ্যে দাদশ স্থান—শ্রীঈশানচন্দ্র বস্তু।
- (৮) ক্বয়িতে ইণ্টারমীডিয়েট পরীক্ষায় সকলের মধ্যে সপ্তম স্থান—শ্রীস্ক্রমার সেন।
- (>) বি-এ পরীক্ষার ছাত্রছাত্রী সকলের মধ্যে প্রথম স্থান-কুমারী প্রীতিলতা মুখোপাধ্যার।
- (১০) বি-এসদী পরীক্ষায় সকলের মধ্যে প্রথম স্থান—প্রীক্ষুদিরাম সাহা।
- (১১) পদার্থ-বিজ্ঞানে এম্-এসদী পরীক্ষায় প্রথম স্থান—জীবিখনাথ সেন।
- (১২) পদার্থ-বিজ্ঞানে এম্-এসসী, পরীক্ষায় দিতীয় স্থান—-শ্রীমনোরঞ্জন মজ্মদার।
- (১৩) দৰ্শনশান্তে প্ৰাথমিক এম্-এ পরীক্ষায় প্ৰথম স্থান—শ্ৰীশক্তিপদ বিশ্বাস।

ঢাকা মেডিক্যাল স্কুলের কেলেঙ্কারী

ঢাকা মেডিক্যাল স্থলের ছাত্রীদের পক্ষ হইতে উহার ডাক্তার স্থপারিটেওেটের নামে জঘন্ত কাজের অভিযোপ হয়। ম্যাজিট্রে মি: টাইসন তাহার বছদিনব্যাপী তদন্ত করেন ও রিপোর্ট দেন। সে অনেক দিনের কথা। রিপোর্টটা এত দিন চাপা ছিল। এখন ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রী বলিয়াছেন, সেটা প্রকাশ করা "পরিক ইণ্টারেটে" (সর্বাধারণের কল্যাণার্থ) অবাঞ্চনীয় ! তাহার মানে বা ভাই।

সরকারী অন্নে পুষ্ট সংবাদপত্র

বাংলার মন্ত্রীরা তাঁহাদের ঢাক পিটাইবার জক্ত কোন কোন কাগজকে টাকা দিবেন, এবং তাহার জক্ত লাথ টাকা থরচ করিবেন হির করিয়াছেন—এইরপ থবর বাহির হইয়াছে। কিন্তু ঢাক ও ঢাকী যে তাঁহাদের, সে-কথাটা যে অবিলম্ভে জানা পড়িবে! কংগ্রেদ কমাটির "মাকড় মারিলে ধোকড় হয়"
. গল্পে আছে, ব্রাহ্মণ নয় এমন এক জাতির এক জন
প্রাম্য লোক এক আর্ক পণ্ডিতকে জিজ্ঞানা করে, "মাকড়
(মাকড়না) মাবলে কি হয়?" পণ্ডিত উত্তর করিলেন,
"মহাপাতক হয়।" জিজ্ঞান্থ আবার প্রশ্ন করিল, "তার
প্রায়ন্চিত্ত কি ?" পণ্ডিত বহুবায়নাধ্য একটা প্রায়ন্চিত্তের
ব্যবস্থা দিলেন। তথন সেই গ্রাম্য লোকটি বলিল,
"আপনার চেলেই মাকড় মেরেছে। তা হ'লে আপনিই
তার প্রায়ন্চিত্তের আয়োজন করুন।" আর্ক ভট্টাচার্য্য
বলিলেন, "আরে না না, বামুনের ছেলে মাকড় মার্লে
ধোকড় হয়", অর্থাৎ কোন পাপ ত হয়ই না, অধিকস্ক
ষে মাকড্সা মারিয়াছে তাহার একটা ধোকড় অর্পাৎ
একটা মোটা কাপড় পাওনা হয়।

মধ্যপ্রদেশের প্রধান মন্ত্রী না-কি কংগ্রেসের নিরম মানেন নাই, ডিসিপ্লিন মানেন নাই, সেই জন্ম তাঁহার প্রধান-মন্ত্রিষ ত গেলই, অধিকন্ধ তিনি কংগ্রেসের দায়িত্বপূর্ণ সব কাজেরই অযোগ্য থাকিবেন কিছু কাল, এই ফতোআ জারি হইল।

অন্তা দিকে কংগ্রেদেরই এক ক্মীট ব্লিয়াছিলেন, বিহার-প্রদেশভুক্ত বাংলাভাষী জায়গাগুলি প্রদেশকে ফিরাইয়া দিতে হইবে; কিছ বিহারের কংগ্রেসীমন্ত্রীরা ভারার সপক্ষে মত প্রকাশ প্রয়ন্ত করেন নাই। অধিকক্স তাঁহাদেরই খবরের কাগজে বলা হইতেছে. विद्यात-श्राप्तरम वाः नौ छायी कान क्षिमा वा अक्षमह नाहे —ওটা একেবারে মিথ (myth), কাল্পনিক ব্যাপার! অব্থিৎ বিহারী মন্ত্রীরা যে কংগ্রেস কমীটির কথা মানিসেন না, তাহার জন্ত তাঁহাদিগকে কোন প্রায়শ্চিত ত করিতে হইলই না. অধিকস্ক তাঁধারা বাংলাভাষী জায়গাওলিকে যে গাপ করিতে চাহিতেছেন, কংগ্রেদ ক্মীটি মৌনদারা ভারতে সম্মতি জ্ঞাপন করিতেছেন। স্থার একটা "ধোকড"ও বিহারী মন্ত্রীরা বিহারীদের জন্ম শইতেছেন— তাঁহারা বিহার-প্রদেশের বাঙালীদের প্রাণ্য চাকরী ঠিকা ইত্যাদি সব বিহারীদিপকে দিতেছেন।

অন্ধ বিদ্বান্

আদ্ধ বাঙালী বিদ্ধান্ হ্রবোধচন্দ্র রায় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-এ ও বি-এল্ এবং আমেরিকা পিয়া কোলাদ্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-এ পাস করিয়াছেন। আগামী সেপ্টেম্বর মাসে লণ্ডন পিয়া তথাকার বিশ্ববিদ্যালয়ের পিএইচ-ডি পদবীর জভ্য সবেষণামূলক প্রবন্ধ পেশ করিবেন। ধৃত্য তাঁহার অধ্যব্দায় ও বৃদ্ধি।

স্থ্যেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও বাল গঙ্গাধর টিলক

হুরেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বহু কীর্ত্তির মধ্যে প্রধান কীর্ত্তি এই, বে, তিনি দেশকে স্বাঞ্চাতিকতায় ও ভারতবর্ষের ঐক্যবোধে সচেতন করিয়াছিলেন।—বাল গলাধর টিলকেরও বহু কীর্ত্তি আছে। এই বিঘান, দৃদচেতা, সাহসী, দেশভক্তের কথা ভাবিলে আমাদের এই একটি কথা সর্বাগই মনে হয়, যে, তিনি কথনও বিটিশ গবরেন্টের ও ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের প্রতি ভক্তি কথায় বা কাজে দেখান নাই।

চানে যুদ্ধ ও চৈনিক ছাত্রসমাজ

চাত্রদের সহিত রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের (active politicsএর, রাজনীতিক্ষেত্রে সক্রিয়ত্বের) সম্পর্ক কিরপ হওয়া উচিত, তাহা প্রবাসীর পত কয়েক সংখ্যায় আলোচিত হইয়ছে। অসহযোগ আন্দোলনের সময় নেতাদের মুখে একটা কথা খুব শোনা যাইত, এখনও অনেক সময় শোনা যায়—''দেশ ধ্বন য়ুদ্ধে ব্যাপৃত, তখন কি পড়াগুনার সময়

ক্ষিত্রভাই মনে হয়। কিন্তু ব্যাপারটা একটু তলাইয়া ব্রিতে সকলকে অন্তরোধ করি।

আমাদের দেশের বর্ত্তমান বাষ্ট্রীয় অবস্থাকে ঠিক যুদ্ধের অবস্থা বলিতে পারা যায় না। চীনে এখন সভ্যকার যুদ্ধ চলিতেছে; তথাকার লোকেরা দেশের যাধীনতা রক্ষার জন্ম যেকপ ত্যাপ ও ছুঃপ স্বীকার করিতেছে, আমাদের দেশের লোকসমষ্টির সামাত্য এক ভ্যাংশও তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছে কি না, জানি না। চীনের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে চীনের হিতৈথিনী, "গুড আর্থ" ("Good Earth") নামক বিধ্যাত উপ্তাসের লোখিকা, মার্কিণ মহিলা শ্রীমতী পার্ল বাক্, জানেরিকা হুইতে প্রকাশিত চীনের পৃষ্ঠপোষক "এশিয়া" প্রিকায় এক প্রবন্ধে লিখিতেছেন:*

^{* &#}x27;For the national government of China is pursuing in the midst of its distress an extraordinarily sane and farsighted policy. Unlike the Western nations, who hurried their young educated men into war and praised them when they died, the government of China is commanding her students to go on with their education and not waste their lives in foolish warfare. Let the Japanese bomb and kill the ignorant if some must die. Let them even seize territory and plunder, because China is too big for them and they cannot get it all. They cannot possibly conquer the inner provinces. And into these inner provinces let the brave young minds go. Not for refuge or escape, but that they may be made ready to serve China, to rebuild and plan again, and make her a greater country than she has ever been before."—Asia Magazine for May, 1938, page 279.

''চীনের জাতীয় গ্রম্মেণ্ট এই ছ্র্দিনেও যে পছা অবলম্বন করিয়াছেন ডাহা বিশেষ দ্বদ্শিতা ও ধীর বৃদ্ধির পরিচায়ক। পাশ্চাত্য জাতিসমূহের ভায় স্থাশিক্ষত যুবকদিগকে ঘরার বণক্ষেত্রে প্রেরণ করিয়া, পরে ভাহারা মৃত্যুমুরে পতিত হইলে তাহাদের প্রশংসাগান করিবার পরিবর্ত্তে, চীন সরকার ছাত্রদিগকে জ্ঞান অর্জনে রত থাকিতেই আদেশ করিতেছেন, নিবৃদ্ধিতার পরিচায়ক মুদ্ধবিগ্রহে জীবন এই করিতে নয়। যদি জাপানীদের বোমায় কতক লোককে প্রাণ নিতেই হয়, তবে অশিক্ষতদেরই প্রাণ যাক। জাপানীর যদি কোন স্থান অধিকার ও লুট করে, করুক—চীন এত বিস্তৃত দেশ যে জাপানীদের পক্ষে তাহা সম্পূর্ণ অধিকার করা সম্ভব নহে।'' অস্তবাদ।

ছাত্রেরা কি তবে কাপুক্ষের মত, দিক্ষেলাল রায়ের নন্দলালের মত বাঁচিবার নিমিত্ত, কেবল বই হাতে গৃহকোণে লুকাইয়৷ থাকিবে ? চীন-সরকারের অবলম্বিত নীতি সম্বন্ধে লেখিকা বলেন:—

"জাপানীরা চীনের অন্তঃপ্রদেশগুলি কোনক্রমেই অধিকার ব রিতে পারিবে না (চীন-সরকার মনে করেন)। সাহসী তরুণেরা এই অন্তঃপ্রদেশবভী স্থানে যাক্, আশ্রম লাভ বা আয়রক্ষার জনানহে, তাহারা যাহাতে চীনকে পৃথ্যতন বে-কোন যুগ হইতে মহতর করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারে চীনকে দেবা করিতে প্রস্তুত হইতে পারে দেই জনা।" অনুবাদ।

যুদ্ধ নিরক্ষর সৈনিকদিপের ঘারাও হইতে পারে, কিন্ধ নৃতন ও বৃহত্তর চীন পড়িয়া তোলা কেবল শিক্ষিত-দিগের ঘারাই হইতে পারে। অতএব, যে-কান্ধ ঘাহাদের মারা হইতে পারে, তাহাদিগকে সেই কাল্পে চীন-কণ্ড্পক লাপাইতে চান।

দেশের জন্ম অশিক্ষিত লোকেরাই প্রাণপণ করুক, এ-কথা আমরা বলিতেছি না, চীন-সরকারও অবশু এরপ মনোভাব পোষণ করেন না। চীনে সকল যুবককেই এবন সামরিক শিক্ষা লইতে হইতেছে এবং দেশরক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। কিন্তু দেশের সেবার জন্মও প্রস্তুত-পর্বের প্রয়োজন আছে, এই ছদ্দিনেও চীনের কর্তৃপক্ষ তাহা বিশ্বত হন নাই; আমাদের দেশে সে-কথা আমরা অনেক সমন্ত্রই বিশ্বত হই। চীন-যুদ্ধ-বাধিকী উপলক্ষ্যে চীনের শিক্ষামন্ত্রী চীনে যুদ্ধকালীন শিক্ষা-ব্যবস্থার কথা লিখিতে পিয়া মন্তব্যক্রিতেছেন—

"মৃদ্ধের সময় চাষীরা বেমন ভূমিকর্ষণ ত্যাগ করিতে পারে না, এই সঙ্কটকালে ছাত্রেরাও তেমনই অধ্যয়ন ও শিকা ত্যাগ করিতে পারে না।"

চীনের কর্তৃপক জানেন, অণিক্ষিতপটুত ছারা কোনরপ দেশসেবাই সম্ভব নহে। একটা ইংরেজী কথা আহে যাহার মন্মার্থ এই বে, আর সব কাজের জন্মই প্রস্তত হইতে ও শিক্ষালাভ করিতে হয়, কেবল পলিটিক্সের বেলায়ই তাহার দরকার নাই। এই_{রপ} অশিক্ষিতপটু রাষ্ট্রীয় নেতৃত্বের ভার হইতে আমাদের দেশের ছাত্রপণ রক্ষা পাইলেই মকল।

চীনে চাত্রদিগকে যে অস্তঃপ্রদেশবতী স্থানে যাইছে বলা হইতেছে, চীনের বিশ্ববিদ্যালয় ও শিক্ষাকে দ্রঞ্জ ভাপানী বোমার আঘাতে উহাস্ত হইয়া ঐ সব স্থানে উঠিয়া পিয়াছে। ঐ সব অস্তঃপ্রদেশে পূর্বে শিকার ব্যবস্থা তেমন সম্ভোষজনক ছিল জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রসার সে-সব স্থানে তেমন হয় নাই শিক্ষাকেন্দ্রগুলি ঐ সব স্থানে উঠিয়া যাওয়ায়, শিক্ষিত ও শিক্ষার্থা তরুণেরা ঐ সব প্রাদেশে পিয়া বাস করিলে তথায় শিক্ষার আলোক প্রবেশ করিয়া ও আধনিকতার সঞ্চার হইয়া, প্রাচীন ও আধুনিকের মিলনে "মহতর চীনে"র সৃষ্টি হইবে, প্রবন্ধ-লেখিকা এইরূপ আশা পোফা করেন। তাঁহার প্রবন্ধ হইতে ইহার বিস্তৃতত্তর বিবরণ আগষ্ট মাদের মডার্ণ রিভিয়তে উদ্ধৃত ইইয়াছে। আমাদের দেশের ছাত্রদের নিরক্ষরতা-দুরীকরণ প্রচেষ্টা ইহার সহিত তুলনীয়। (চীনে পর্বে হইতেই নির্ক্তরতা-দুরীকরণের যে চেষ্টা চলিভেছিল, যুদ্ধের সময় তাহা ক্ষান্ত রাথা হয় নাই, সে চেষ্টা আরও দ্ঢ়ীভূত ইইয়াছে। কারণ শিক্ষাদ্বারা গণশক্তি সম্যক জাগ্রন্ত হইলে তনেই জনগণ দেশরক্ষার প্রয়োজন সম্পূর্ণ অনুভব করিডে পারিবে এবং দেশরক্ষার দায়িত গ্রহণ করিতে পারিবে, চীনের শিক্ষামন্ত্রী এইরূপ **লিখিতে**ছেন)। যুদ্ধের ^{সময়} বলিয়া এবং বোমার আক্রমণেও শিক্ষাকেন্দ্রগুলিকে তুলিয়া (मध्या दय नारे; युद्धत প্রয়োজনে সেগুলিকে ^{অংশত} কাব্দে লাগানো হইতেতে বটে, এবং চীনা ছাত্রেরাও কেই যুদ্ধে যোগ দিতেছেন না তাহাও নিশ্চয় নয়। কি যুদ্ধের সময়েও ছাত্রদের পক্ষে অধায়নে মনোনিবেশ ও শিক্ষালাভের একান্ত প্রয়োজনীয়তার কথা চীনের নেতারা ভূলিয়া যান নাই ও অস্বীকার করেন নাই।

অবশ্য. চাত্রসমাজের মধ্যে এমন মানুষ সর্বনাই কেই কেই থাকিবেন বাহারা স্বদেশের ত্বংগৃদ্ধশায় পীড়িত হইয় ছাত্রত পরিহারপূর্বক সর্বর্মপ পণ করিয়া রায়য় কায়াক্ষেরে আত্মনিয়োপ করিবেন। কিছু তাহা সমগ্র ছাত্রসমাজের পক্ষে, বিশেষতঃ অব্ধ্যমান দেশে, প্রযোজ্য হইতে পারে না। তাছাড়া, দেখা গিয়াছে, রাজনীতির নাম করিয়া আমাদের বে-সব ছাত্র ছজুকে মাতেন, তাহাদের অধিকাংশেরই উৎসাহ ছজুকে নই হয়, নীরসদেশঠন-কার্য্যে ব্যয়ত হয় না। অসহবোগ আন্দোলনের সময় হাজার হাজার ছাত্র নেতাদের অহুরোধের প্রথম অংশ মানিয়াইয়ুল-কলেজ ছাড়িয়াছিলেন, কিছু ছিতীর

অংশ মানিয়া দেশ-পুনর্গঠনে আত্মনিয়োপ করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে অল্লসংখ্যক।

চীন দেশ হইতে ধবরের কাগজ এদেশে আদিতে মোটাম্টি এক মাস লাগে। পত ২৫শে জ্নের "চায়না উঈক্লি রিভিষ্" নামক প্রদিদ্ধ সাপ্তাহিকে একটি প্রবন্ধ আছে। তাহার নাম "চীনের ছাত্রেরা বৃদ্ধ করিবে।" ("China's Students will fight"!)। কথন্ করিবে। তাহার উত্তর প্রবন্ধের মধ্যে আছে। ছাত্রেরা বলিতেছেন:—

"We are all student youths, and we can all understand the real significance of the conscription system. When the government mobilisation order comes, we shall join the army at once."

'ঝামরা সবাই বিদ্যাবী যুবক, এবং আর্বাঞ্চক দৈক্তনলভুক্তির প্রকৃত অর্থ সকলেই বুঝিতে পারি। ধথন দৈন্যদলে ভর্তি হইবার ছকুম আসিবে, আমরা তথন দৈন্যদলে তংক্ষণাং যোগ দিব।"

এইরপ **আ**রও অনেক কথা চৈনিক কা**গভ**টির প্রবন্ধে আচে।

বিপিনচন্দ্র পালের স্মৃতিরক্ষাকল্পে রাস্তার নামকরণ প্রস্তাবের বিরোধিতা

কলিকাতার ল্যান্সভাউন রোড এক্সটেন্খন অংশের নান বিপিনচন্দ্র পালের শ্বভিরক্ষাকল্পে তাঁহার নামে রাধা ইউক, এইরপ প্রস্তাব কর্পোরেখনের বিবেচনাধীন আছে। এই এক্সটেন্খনের অধিবাসী এক দললোক অত্যন্ত বিচিত্র কারণ দেখাইয়া এই প্রস্তাবের বিরোধিতা করিয়াছেন। ইহাদের আপত্তিগুলি সম্পূর্ণ আমরা দেখি নাই, 'ছেট্স্যান' কাগজে মোটাম্টি ধে কারণগুলি উল্লিখিত দেখিয়াছি তাহা অত্যন্ত ছঃখকর ও লক্ষাজনক মনোভাবের পরিচায়ক বলিয়া মনে করি। ল্যান্সভাউনের নামে চিহ্নিত না করিয়া বিপিনচন্দ্র পালের নামে চিহ্নিত না করিয়া বিপিনচন্দ্র পালের নামে চিহ্নিত করিলো প্রতির "আভিজাত্য" নাকি নই হইয়া ষাইবে! আপত্তিকারীদের ভাষায়ন

"its aristocratic name was a gnarantee of the maintenance of high valuation, sanitary conditions and provision of the requisite amenities of civic life."——এই আশায় বৃক বাধিয়াই নাকি তাহারা ঐ অঞ্জে জমি কিনিয়াছিলেন ও বাড়ী তৈয়ারী করাইয়াছিলেন। ইহা বলিয়া তাহারা কর্পোরেখনকেও খুব ভাল সার্টিফিকেট দিয়াছেন। এখন কর্পোরেখন ঐ নাম না রাখিলে তাহারা বোধ করি ধনপ্রাণ লইয়া সমূহ বিপদে পড়িবেন! ল্যান্দডাউনের নামে আভিজ্ঞাত্য আছে, অথচ বল্লের জনপ্রণের এক জন প্রধান নায়কের ও খন্দেশস্বীর নামে আভিজ্ঞাত্য নই ইইয়া যাইবে (বিপিনচক্র পালের ক্রতিছ

७ यामगारमवारक विव हैशाया या वह मृत्रावान ना भरन করিতেন, তবে আপত্তির একটা যাহোক মানে বোঝা যাইত: তাঁহারা তাহা করেন নাই. এবং বিপিনচন্দ্রের দাবী নাকি তাঁহারা মানেন)--এখনও এরপ মনোভাবসম্পন্ন ভারতীয় আছেন তাহা আমরা কল্পনা করিতে পারি নাই। প্রথমে মনে করিয়াছিলাম আপত্তিকারিপণ বোধ হয় সকলেই অ-ভারতীয়; কিন্ধ 'ষ্টেটসম্যান' লিখিতে ভলেন নাই যে আপত্তির আবেদনে "বাক্ষরকারিগণ সকলেই ভারতীয়"। নামের বদলের সঙ্গে সঙ্গে জমি ও বাডীর দাম কমিতে থাকিবে কেন, স্বাস্থ্যের অবস্থা ও স্বান্থ্যৱন্ধার ব্যবস্থা হীন হইয়া পড়িবে কেন এবং পৌর স্বাচ্চন্দোর ব্যবস্থা অমনি মন্দ হইয়া ধাইবে কেন, তাহা ব্যা কঠিন। "আভিজাত্যপূৰ্ণ" নামওয়ালা এইরূপ রাভা কলিকাভায় বিরল না হইতে পারে বেখানে ঐ ঐ ব্যবস্থা খুব ভাল নয়। আপত্তিকারিপণ বলিয়াছেন, ঐ আভিজাত্যপূর্ণ নাম থারিজ করা ত চলিবেই না বরং ঐ রাম্ভার চারি দিকের আভিন্দাত্যও যাহাতে বেশ বাড়িতে পারে, এজন্ম পাশের রাস্তাগুলিকেও ল্যান্সডাউন প্লেদ, ল্যান্সডাউন টের্স, ল্যান্সডাউন কর্ণার, ল্যাম্সডাউন ক্রেসেন্ট.* এইরপ সব নাম দেওয়া হউক! ইহারা ষে লওন শহরের ''আভিজ্বাত্যপূর্ণ'' নামগুলি কলিকাভায় আম্দানী করিতে অন্তরোধ করেন নাই, ইহাই ভাঁহাদের যথেষ্ট অভগ্রহ ও ভারতীয়তা বলিতে হইবে। সেরুপ আমদানী করার পক্ষে তাঁহারা এই মৃল্যবান অকাট্য যুক্তি প্রদর্শন করিতে পারিতেন যে, তাহা হইলে নামাভিজাত্যের জোরেই ল্যান্সডাউন রোড একাটেনখান, লওনের ঐসব অঞ্চলের মত বছমলা ও পৌর স্বাচ্চন্দো পর্ণ হইয়া যাইবে।

আপত্তিকারিপণ বিপিনচল্লের কথা একেবারে বিশ্বত হইয়াছেন বলিলে অস্থায় হইবে; অস্থা একটি রান্তার বিস্তাবের নামকে বিপিনচন্দ্রের নামে চিহ্নিত করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ভাবখানা এইয়প—আমাদের এখানে কেন, ঐ টিলক রোডের সঙ্গে যে নৃতন রান্তাটা হইতেছে, তাহার নাম দাও পে না! ঐ অঞ্চলের অধিবাসীরাও ত বলিতে পারেন, সে হইবে না, আমাদের বান্তার নামও টম-ডিক-হ্যারি রোড বা জনবুল রোড, এই খাঁচের একটা কিছু দিয়া আভিজাত্য বাচাইতে হইবে।

আপতিকারী আবেদকের। বোধ হয় ভূলিয়া গিয়াছেন, ক্রেসেন্ট
আর্থাৎ চক্রকলা মুসলমানদিগের এক প্রকার প্রভীক! কাঁহারা যদি
দালা করেন — !

মাক্রাজীদের জয়

লক্ষোতে কংগ্রেস-দলের 'ফাশফাল হেরান্ড' নামে একটি দৈনিক কাপল দীন্ত্র বাহির হইবে। এক জন মান্ত্রাজী ভাহার সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। যুক্ত-প্রদেশ, বিহার, বাংলা, ও উড়িয়া ভিঙাইয়া মান্ত্রাজ হইতে সম্পাদক আমদানী বারা মান্ত্রাজের জয় স্টেত হইতেছে। এলাহাবাদে ও পাটনাতেও এক একটি দৈনিকের সম্পাদক আছেন মান্ত্রাজী। করাচী ও দিলীতেও তাই। ক্লিকাভায় মান্ত্রাজীদের ভটি সাপ্তাহিক কাপল আছে।

১৮৫৮ শ্রীষ্টাব্দে লগুনে যে বৃহৎ প্রদর্শনী হয় তাহাতে বিশুর টাকা উদ্ভ থাকে। সেই উদ্ভ টাকা হইতে বরাবর ব্রিটিশ সামাজ্যের নানা অংশের খেতকায়েরা বিশুর বৈজ্ঞানিক-গবেষণা-বৃত্তি পাইয়া আসিতেছে। বৃত্তিপ্রাপ্ত অনেকে পরে বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক হইয়াছেন। ভারতবর্ষ ঐ প্রদর্শনীতে বিশুর টাকা দিয়াছিল। কিন্তু ১৯৩৭ সালের পূর্বে কোন ভারতীয়কে ঐ বৃত্তি দেওয়া হয় নাই। ডাঃ মেঘনাদ সাহা প্রভৃতির চেষ্টায় ঐ বংসর হইতে ভারতীয়দের প্রতিও কৃপা হয়। সে বংসর এক জন মাল্রাজী একটি বৃত্তি পান। এ বংসর ছ্-জন মাল্রাজী ঐ বৃত্তি পাইয়াছেন।

বাঙালীর প্রাধান্য

সকল প্রদেশ অপেক্ষা বলে স্বদেশী আন্দোলন প্রবল হইয়াছিল। তাহার ফলে বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর অনেক লক্ষপতি মিল-মালিক ক্রোড়পতি হইয়াছেন।

সকল প্রদেশ অপেক্ষা বাঙালী যুবকেরা স্বরাজলাভার্থ প্রবল আন্দোলন প্রভৃতি করিয়াছিলেন। তাহার ফলে অন্ত অনেক প্রদেশ কংগ্রেদী প্রয়োচি পাইয়াছে। বলে অধিকতমসংখ্যক যুবক ও যুবতী বিনা বিচারে অনিদিপ্ত কালের জন্ম বন্দী থাকিবার পর এবং অনেকের আত্মহত্যা ও যক্ষা প্রভৃতিতে মৃত্যু হইবার ও কাহারও কাহারও চিরকল্ল ও অক্ষম হইবার পর অবশিষ্ট ব্যক্তিরা ক্রমশঃ ধালাদ পাইতেছেন।

স্বাধীনতার জন্ম মাহারা প্রাণপণ করিয়াছিলেন, বা করিয়াছিলেন বলিয়া প্লিস অনুমান করিয়াছিল, বঙ্গেই এক্লপ অধিকতমসংখ্যক ব্যক্তি কেবল গ্রাসাচ্ছাদনপ্রার্থী হুইয়াছেন।

বাঙালীর প্রাধান্ত এই সকল বিষয়ে।

স্থাবচন্দ্র ও গণতান্ত্রিক খুঁটিনাটি কংগ্রেসের সভাপতি হভাষ বাবু একটি বক্তৃতায় এই মর্শের কথা বলিয়াছেন, যে, "গণতান্ত্রিক ও-সব খুঁটিনাটি বিলাস-দ্রব্য ; সেগুলা এখন অনাবশ্রক।" তিনি চিরকুমার ও সম্যাসী, স্থতরাং সকল রকম বিলাস-দ্রব্য তাঁহার বর্জ্জনীয় বটে।

বে-মই দিয়া উপরে উঠা বায়, উপরে উঠিবার পর ভাহাকে লাখি মারিয়া ফেলিয়া দেওয়াও প্রবাদ-বাক্যে পরিণত হইয়াতে।

বিদেশী পণ্যবৰ্জন দিবস

বছ বংসর পূর্বের বাঙালী ৭ই আগষ্ট বিদেশী বর্জনের পণ করিয়াছিল। সেই পণের শ্বতি গত ২২শে প্রাণ্ কথকিং জাগান হইয়াছে। এ-বিষয়ে, এবং তদপেন্ধাও আহক মাত্রায় স্বদেশী দ্রব্য উৎপাদন ও ব্যবহারে, বাঙালীদেরই বেশী উৎসাহী হওয়া উচিত। প্রথম পণের আার্থিক লাভটা অ-বাঙালীরাই পাইয়াছিল। তাহাতে ক্তি নাই। কিন্তু বাঙালীদেরও লাভবান হওয়া চাই।

পুরাতন ও নৃতন ভাইস্-চ্যান্সেলর

শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ ম্পোপাধগায় চারি বংসর ধরিয়া ধ্যোগ্যতা, দক্ষতা, পরিশ্রম ও অভিজ্ঞানোচিত বিচক্ষণতার সহিত কলিকাতা বিধবিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্দেলারের কাঞ্চ কারয়াছেন। তাঁহাকে অ্স্তত: আরও ছ্-বংসর এই কাঞ্চে রাগা উচিত ছিল। কিছু সে-আশা অবশ্র কেহ করে নাই।

ন্তন ভাইন্চ্যান্সেলর মৌলবী আজিজুল হক্ কেবল শিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতির দিকে দৃষ্টি রাখিয়া চলিলে দীণ্ডিকেট ও দেনেটের সহযোগিতা পাইতে পারিবেন।

ভাষিক বাংলা প্রদেশ ও সাংস্কৃতিক বঙ্গদেশ

ভারতবর্ধের অন্ত বে-কোন ভাষ। অন্থলারেই প্রদেশ গঠিত হউক না কেন, বাংলা ভাষা অন্থলারে প্রদেশ গঠিত হউবার অন্তরায় অনেক। কিন্তু বাঙালী বিনি থেখানেই পাকুন, কাহারও ঘারা ভাষা সাহিত্য ও সংস্কৃতির বন্ধন দূর্চ রাথিবার চেষ্টা এক দিনের জন্মও যেন পরিত্যক্ত না হয়।

জাপানে ও চীনে ইংরেজীর চর্চ্চা

ভারতবর্ধ ইংরেজদের অধীন। এই কারণে আজকার এদেশে ইংরেজী ভাষার প্রতিও বিরাপ বাড়িতেছে এব বাড়াইবার চেটা হইতেছে। কিন্তু, ইংরেজবা ধনিং আমাদের উপকারের জন্ম ভারতে ইংরেজী শিক্ষা চালা নাই, তথাপি ইংরেজী পড়িয়া আমাদের যে লাভ হইয়াছে ও হইতে পারে তাহা ভূলিয়া যাওয়া উচিত নয়। অনিষ্ঠও হইয়াছে ও হইতে পারে, কিন্ধ তাহা অনিবার্যা নতে।

জাপান ও চীন ইংলণ্ডের অধীন নহে, কোন কালে ছিল না। কিন্তু জাপানের মধ্য বিদ্যালয় (middle schools)গুলিতে ইংরেজী, জার্মেন, ফ্রেক্ট বা চৈনিক ভাষা শিক্ষা জাবশ্রিক। চীনে শিক্ষিত লোকদের মধ্যে ইংরেজীর প্রচলন খুব বেলা। আমরা চীন হইতে চীনাদের লেথা ভাল ভাল ংরেজী ধবরের কাশ্বজ ও বিশ্ববিভালয়ের বুলোটন পাই। লগুন হইতে প্রকাশিত জুলাই মাসের এশিরাটিক রিভিযুতে রোজ কুয়োং নামী আমেরিকাপ্রত্যাগতা একটি চৈনিক মহিলা চীন সহজে তাঁহার অভিজ্ঞতা লিথিয়াছেন। তাঁহার ঘূটি বাক্য এই:—

"In the hotel where I stayed I had a regular procession of boys coming to my room offering to fill up my tea-pot or water-jug, all in the hope of learning a word of English. Everywhere I found this eagerness to learn what is, as you know, the secondary language in China."

"আমি যে হোটেলে ছিলাম তাহাতে অনেক বালক সারিবন্দী করিয়া আমার কামরায় আসিতেছিল আমার চা-দানী বা জলের জাগ্ ভরিয়া দিবার জন্য—কেবল একটা ইংরেজী কথা শিথিবার আশায়। আপনার। জানেন ইংরেজী চীনের ছিতীয় ভাষা; চীনের স্ব্বত্ত আমি ইহা শিথিবার এই আগ্রহ দেখিতে পাইলাম।"

হিন্দুস্থানী ভাষা সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধী

যে-সভায় শ্রীযুক্ত হুভাষচক্র বহু ভারতবর্ষে তিনি কেন হিন্দস্থানী চালাইবার পক্ষপাতী তাহা বলেন সেই সভায় মহাত্মা গান্ধী ঐ ভাষা সম্বন্ধে তাঁহার একটি "বাণী" প্রেরণ করেন। ভাহাতে ভিনি বলেন, "ভারতবর্ষে ইংরেন্দী ষে-স্থান অধিকার করিবার বার্থ চেষ্টা করিয়াছে, কংগ্রেস হিন্দুসানীকে সেই স্থানটি দিবার চেষ্টা করিতেছে।" ইংরেজী দ্বারা এখন ভারতবর্ষে চারি রকম কাজ হয়। (১) ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ও দেশী রাজ্যের ইংরেজী-জ্ঞানা লোকেরা ইহার মধ্য দিয়া পরস্পরের ভাব ও চিস্তার विनिमम् करत्। (२) इंहात नाहारमा अन्तः श्रारमिक ব্যবসাবাণিজ্য চলে। (৩) ইহার সাহাষ্যে রাজনৈতিক ज्यान्तानम् हत्न । (८) शत्रप्रदार्यात्तत्र अन्यानिया विध-বোদাইয়ের মহিলা বিশ্ববিদ্যালয় বিদ্যালয় এবং ভিন্ন অন্ত সমুদন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজী পুস্তক এবং ইংরেজীতে বক্তভাও ব্যাখ্যার সাহায্যে জ্ঞান বিস্তার ও সাংস্কৃতিক অনুশীলন হয়। উক্ত চুটি বিশ্ববিদ্যালয়েও

ইংরেজী বিতীয় ভাষারূপে অধীত হয়। শাসন ভারতবর্ষের সর্বাত্র প্রতিষ্ঠিত হইলে হিন্দুখানী দারা এই চারি রকম কাজই করান হইবে। চতুর্থ कांकि. (य-जकन विश्वविद्यान्त्य अथन हेश्टबची क्षेत्रान ভাষা ও ইংরেজী প্রধান সাহিত্য, তথায় হিন্দুলানী ভাষা ও সাহিত্য প্রধান ভাষা ও সাহিত্য **হইবে।** প**ঞাবে** পঞ্জাবী ভাষা ও সাহিত্য প্রধান হইবে না, যুক্ত-প্রদেশের মাতৃভাষা হিন্দুशानीहे প্রধান হইবে, রাজপুতানার রাজস্থানী প্রধান হইবে না, বিহারে বিহারী ও মৈধিলী প্রধান হইবে না. বচ্চে বাংলা প্রধান হইবে না. আলামে অসমীয়া ও বাংলা প্রধান হটবে না, উডিযাায় ওডিয়া প্রধান হইবে না, মধ্য-প্রদেশ ও বিদর্ভের মহারাষ্ট্রীয় অংশে মরাঠী প্রধান হইবে না, মহাকোশলের মাতভাষা হিন্দুলানীই প্রধান হটবে, বোম্বাই প্রেসিডেন্সীতে মরাঠা, ওজরাটা ও कन्नफ প্রধান হইবে না, সিদ্ধতে সিদ্ধী প্রধান হইবে না, মান্ত্ৰাৰ প্ৰেসিডেন্সীতে তামিল, তেল্প ও মলয়ালম প্ৰধান হইবে না। অভএব এই সকল প্রাদেশিক ভাষার কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যপ্তক রচনার চেষ্টা পরিতাফে হওয়া উচিত।

সমূদ্ধিতে হিন্দুস্থানী ভাষা ও সাহিত্য ইংরে**জীর সহিত** তুলনীয় নহে, এবং কোন কোন ভারতীয় ভাষা ও সাহিত্য অপেক্ষাও ইহা সমৃদ্ধতর নহে। তবে, ইহা যে একটি ভারতীয় ভাষা, তাহাতে সন্দেহ নাই।

আসামে আবশ্যিক হিন্দুস্থানী শিক্ষা

অমৃতবাজার পত্রিকায় দেখিলাম আলামের শিক্ষণীয় বিষয়-নিশ্ধারক কমীটি (Assam Curriculum Committee) দ্বির করিয়াছেন, বে, ঐ প্রাদেশের সমৃদর মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে (in all secondary schools) ভাত্রভাত্রীদিপকে হিন্দুখানী শিধিতে বাধ্য করা হইবে।

আসামীরেরা অনেকে এই অভিযোগ করিয়া থাকেন বে, বাঙালীরা ভাহাদের ভাষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি নই করিতেছে, যদিও কোন আসামীয় বালক-বালিকাকে বাংলা শিবিতে বাধ্য করিবার ক্ষমতা বাঙালীদের নাই, এবং ভাহাদের সেরপ ইচ্ছাও নাই। হিন্দুখানীর আবিশ্রক শিক্ষা দিয়া আসামীয় ভাষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতির কিরপ পৃষ্টি হইবে, ভাহা অভিঞ্জতা বারা বুঝা যাইবে।

তামিশ দেশে আবশ্যিক হিন্দুহানীর বিরুদ্ধে বেরুপ আন্দোলন হইতেছে, আসামে সেরুপ না হইলে কংগ্রেসের পক্ষে ভাল হইবে। বৈজ্ঞানিক উচ্চশিক্ষা, ও পণ্যশিল্পের উন্নতি

বৈজ্ঞানিক শিক্ষা ও জ্ঞানে অনগ্রসর ভারতবর্ষে পণ্যশিল্পের বিদ্ধার করিতে হইলে ভারতীয়ের। বিদেশ

হইতে বত্র আমদানী করেন এবং পণ্যপ্রব্য-প্রস্তৃতির
প্রক্রিয়াও বিদেশ হইতে আমদানী করেন। কারধানাগুলি
চালান হয় বিদেশী বিশেষজ্ঞের হারা কিংবা বিদেশীদের
নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত ভারতীয় বিশেষজ্ঞাদিপের হারা। প্রথম
অবস্থায় এরপ করা ভিয় উপায় নাই। কিছু বৈজ্ঞানিক
জ্ঞানে অগ্রসর দেশসকলে কারধানার বস্তুসমূহের
ক্রমাপত উরতি হইতেছে, নৃতন নৃতন বস্ত্র উদ্ভাবিত

হইতেছে, এবং নৃতন নৃতন প্রক্রিয়াও উদ্ভাবিত হইতেছে।
আমাদের দেশেও বৈজ্ঞানিক আবিক্রিয়া এবং যান্ত্রিক ও
প্রক্রিয়াপত উরতি ও উদ্ভাবন না হইলে আমরা
বিদেশীদের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিব না।

কিন্তু এরপ আবিজিয়া, উন্নতি, ও উদ্ভাবন বৈজ্ঞানিক-উচ্চশিক্ষা-সাপেক। ইহা ভূলিলে চলিবে না।

পণ্যশিল্পের কারখানা বৃদ্ধি ও ফুর্নীতি

পাশ্চাত্য দেশসমূহে, এবং ভারতবর্ষেও অনেক স্থানে, দেখা পিয়াছে যে, বহু শ্রমিকচালিত কারথানাসমূহের বৃদ্ধিতে হুনীতিও বাড়িয়াছে। কিন্তু এই হুনীতি বৃদ্ধি অবশ্যজ্ঞাবী নহে। ইহার নানাবিধ প্রতিকারের চেষ্টাও ইইতেছে। শ্রমিক নেতারা যে শ্রমিকদের মজুরিও স্থস্বাচ্ছন্দ্য বাড়াইবার চেষ্টা করিতেছেন, তাহা প্রশংসনীয়। সঙ্গে সঙ্গে তাহারা, যে-সকল কারণে হুনীতি বাড়ে, যদি তাহাও দূর করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে অধিকতর কল্যাণ সাধিত হইবে।

ছাত্রমহলে ১ নং "বৈদ্যসঙ্কট"

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রকল্যাণ-ক্রমীটি (Student Welfare Committee) করেক হাজার ছাত্রের দেহ পরীক্ষা করিয়া, অধিকাংশ ছাত্র বে সম্পূর্ণ স্থন্থ নহে, এরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা যে বৈদ্যুসন্থটের কথা এথানে বলিতেছি, তাহা ছাত্রদের অস্থ্য অবস্থা সম্পর্কে নহে। তাহাদের দৈহিক অবস্থা দেশের অক্স সকল শ্রেণীর লোকদের চেয়ে মন্দ নহে—বরং ভাল। তাহাদের দৈহিক শক্তি ও মানসিক শক্তি অক্সদের চেয়ে কম নয়। সাহস ও উৎসাহ তাহাদের অক্সদের চেয়ে কম নয়। সাহস ও উৎসাহ তাহাদের অক্সদের চেয়ে বরং বেশীই আছে। আমরা বৈদ্যুসন্থট শক্তি আলকারিক (figurative) অর্থে প্রয়োগ ক্ষরিতেছি।

বছ বৈদ্যের বারা চিকিৎসা করানর ফলে কথন কথন রোপর্ত্তি হইয়া থাকে। তাহাকে বৈদ্যুস্কট বলা হয়। বছ উপদেষ্টা বা পরামর্শদাতার উপদেশ বা পরামর্শের ফলে বে সক্ষট অবস্থা, সমস্থা, বা সংশয়ের উৎপত্তি হয়, তাহাকে বৈদ্যুস্কট বলা যাইতে পারে।

রাজনীতির সহিত ছাত্রদের সম্পর্ক সম্বন্ধে নানা প্রকার
মত প্রকাশিত হইয়াছে এবং এখনও হইতেছে—পরেও
হইবে। ইহা ১ নং বৈদ্যাসকট।

সরকারী মত একটা আছে; তাহা রাজপুরুষেরা, তাঁহাদের তাঁবেদারেরা এবং অমুগৃহীত ও অমুগ্রহপ্রাধীরা প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন। তাঁহারা ছাত্রদিগকে রাজনীতির সহিত সম্পূর্ণরূপে সম্পর্কশৃত্য থাকিতে বলেন। তাঁহারা এরপ পরামর্শ, উপদেশ বা আদেশের একটি কারণও দেখাইয়া থাকেন। তাঁহার। বলেন, জ্ঞানলাভের নিমিত ছাত্রদের চাই পিওর য্যাট্মক্ষীয়্যার অব্ ষ্টাডি বা ग्राहिंगकी ग्रात व्यव शिख्त हो छि। व्यर्श किना, हा ट्वता এমন পরিবেটন ও অবস্থার মধ্যে থাকিবে যাহাতে পড়াঙনা হইতে অক্ত কোন দিকে ভাগাদের চিত্তবিক্ষেপ না হয়। পরাধীন দেশের বিদেশী গবর্মেণ্ট আপনার স্থায়িত্বের জন্ম ষধাসাধ্য চেষ্টা করে। যাহার। স্থল কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ে আর পডাশুনা করিতেছে না, যাহারা প্রাপ্তবয়ন্ধ, প্রোচ বা বৃদ্ধ, রাজনীতির সহিত তাহাদেরও সম্পর্ক এরপ প্রমেণ্ট পছন্দ করে না। স্থতরাং ছাত্রদের রাজনীতির সহিত সংস্পর্গ যে সরকারী মন্তারেরা সত্যের আমামেজযুক্ত একটা কারণ দেখাইয়া নিবারণ করিতে চাহিবে, তাহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে—আৰু যাহাৱা ছাত্ৰ তাহাৱাই ত ভবিষ্যতের পৌরজন হইবে।

श्वार्थकृष्टे विषया मत्रकाती लाकरमत्र अ-विषया भन्नामन ও উপদেশ গ্রহণীয় বিবেচিত হয় না। লোকদের মধ্যে এ-বিষয়ে প্রধানত: তু-রুকুম মৃত দেখা যায়। এক দল বলেন লেখেন, অন্য লোকেরা রাজনীতির চর্চা ও রাজনৈতিক কার্যা করিতে যেরুণ ততটাই--একটও ষভটা অধিকারী, চাত্রেরাও অক্ত দল বলেন, ছাতেরা রাজনৈতিক শেখা পড়িবেন, বক্ততা শুনিবেন, আপনাদের বিতর্ক-সভা প্রভৃতিতে বাজনৈতিক বিষয়ে বক্তৃতা ও তর্কবিত^ক রাজনৈতিক কন্ফারেন্সের ও কংগ্রেসের অধিবেশনে ভঙ্গাণ্টিয়্যার বা স্বেচ্ছাসেবক হইবেন, কিন্ধ তাঁহারা আপনাদের রাজনৈতিক সমিতিসংঘ গঠন করিয়া কৰ্মী রাজনীতিক হইবেন না; কেন না, তাহা হইলে তাঁহারা চাত্রজীবনের অবশুক্তা যথায়থ করিতে পারি^{বেন} না। যাঁহাদের মন্ত এইরূপ, তাঁহারা ষে ছাত্রদিপকে বৃদ্ধি বিবেচনাহীন মনে করেন তাহা নছে, ছাত্রেরা দে^{শের}

সেবক হউন ইহা ষে তাঁহারা চাহেন না এমন নহে।
ছাত্রেরা ছাত্রজীবনের প্রস্তৃতির সময় প্রস্তৃতিতে নিয়োপ
করিলে ভবিষ্যতে শ্রেষ্ঠ সেবক হইতে পারিবেন, এই
বিষাসে ও আশাতেই তাঁহারা এরপ মত প্রকাশ করেন।
বিস্তোহা ও বিষবী ক্রমওয়েলের সমর্থক মহাকবি মিন্টান
বিল্লাহেন, "They also serve who only stand
and wait," "তাহারাও দেবা করে যাহারা কেবল
দাঁড়াইয়া অপেক্ষা করে।" ভবিগ্রতে দেশদেবক হইতে
ইচ্ছুক ছাত্রেরা শুধু দাঁড়াইয়া অপেক্ষা করেন না,
অপেক্ষার সময়ে রাজনীতির আবশ্রক জ্ঞান অর্জন
করিয়া এবং সংষ্ত ধৈগুলীল নিয়্মনিষ্ঠ চরিত্র গঠন
করিয়া ভবিষাৎ সেবার জন্ম প্রস্তুত হন।

বাহারা ছাত্রদের কর্মা রাজনীতিক হওয়ার বিরোধী মহাত্মা পান্ধী তাঁহাদের মধ্যে প্রধান। পান্ধীলী বলিয়াছেন:—

"Students may openly sympathise with any political party they like, but in my opinion they may not have freedom of action whilst they are studying; as a student cannot be an active politician and pursue his studies at the same time"

''চাত্রের। ষে-কোন রাজনৈতিক দলের সহিত ইচ্ছা প্রকাশ ভাবে সহাক্ষভৃতি প্রকাশ করিতে পারেন কিন্তু তাঁহারা যত দিন ছাত্র থাকেন তত দিন ুরাজনীতি-বিষয়ে । কার্য্যের স্বাধীনতা পাইতে পারেন না; কেন না, এক জন ছাত্র নিজের পড়ান্টনা করিতে এবং সেই সক্ষে সক্রিয় রাজনীতিক হইতে পারেন না।''

আমরা তর্কের থাতিরেও মহাআঞ্চীর দোহাই দিবার নিমিত্ত তাঁহার মত উদ্ধৃত করিতেছি না; তাঁহার মত ঠিক্ মনে করি বলিয়া উদ্ধৃত করিতেছি। তিনি ধধন ছাত্রদিগকে সরকারী ও সরকারের অন্থুমোদিত বেসরকারী সব শিক্ষালয় বর্জ্জন করিতে বলিয়াছিলেন, আমরা তথন তাঁহার সে মত ঠিক্ মনে না করায় তাহার বিক্ষতা করিয়াছিলাম।

কেহ কেহ বলেন, জলে না নামিলে যেমন সাঁতার শেখা যায় না, তেমনই রাজনৈতিক আন্দোলনে একেবারে ঝাঁপাইয়া না পড়িলে ছাত্রেরা ভবিষ্যতেও কমাঁ রাজ-নীতিক হইতে পারিবেন না। আমরা ইহা সত্য মনে করি না। অভাদেশের কথা ছাড়িয়া দিয়া বাংলা দেশেই অতীত ও বর্তমান বড় এমন রাজনীতিকদের নাম করা বায় যাহারা স্থল কলেলের ছাত্র ধাকিতেই কমাঁ রাজ-নীতিক হন নাই।

মেকলের একটি বছবার উদ্ধৃত বচন আছে, "It is not easy to make a simile go on all fours,"

"এরপ উপমা দেওয়া সোজা নয় বাহার উপমান-উপমেরে ঠিক্ সব দিক্ দিয়া সাদৃশ্য আছে।" চাঁদ-মুথ বলিলেই যে বান্তবিক বাছাদের মুথ চক্ক্-কর্ণ-নাসিকা-বিহীন চক্রাকার পূর্ণচন্দ্রের মত হয়, তা হয় না। অর বয়সে সাঁতার দিতে না শিবিয়া বদি পরে প্রাপ্তবয়ল্প হইয়া কেহ পভীর জলে পড়েন বা ঝাঁপ দেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রাণ মাইতে পারে বটে; কিন্তু কিন্তারগার্টেন হইতে কলেজ পয়্যন্ত ছাত্রাবস্থায় কন্মী রাজনীতিক না থাকিয়া ভবিষ্যতে রাজনীতি-ক্ষেত্রে নামিয়া হাবুড়ুবু খাইয়া মরিতে হইয়াছে, করোনারের আদালতের রিপোটে এ রকম কোন ছুর্থটনার কথা পড়ি নাই।

সামাজ্যবাদীরা পরাধীন দেশের লোকদিগকে বলেন, "আমরা হাজার বংসর ধরিয়া রাষ্ট্রীয় কাজ চালাইয়া তবে এখন রুজী স্থানক হইয়াছি, আর ভোমরা ছু-দশ বংসরেই স্থরাজ পাইয়া স্থানক হইজে চাও?" ইহার সম্চিত উত্তর দিয়াছে গত মহাযুছের মধ্যেই বা পরে বছ্শতালীব্যাপী পরাধীনভার পর পোল্যাণ্ড, চেকোম্লোভাকিয়া প্রভৃতি দেশের লোক স্থাধীনতা পাইয়াই থ্ব উত্তমরূপে রাষ্ট্রীয় কর্ম নির্কাহ ছারা। তাহারা ত হাজার বংসর এপ্রেণ্টিনী করে নাই। আমাদের সাতটা প্রদেশের মন্ত্রীরাও ত কোন কালে শাসক না-থাকিয়াও দেশের কাজ বেশ চালাইতেচেন।

ইংলণ্ডের অভিজ্ঞাত ও মধ্যবিত্ত ভত্রলোকেরাই বছ শতান্ধী ধরিয়া দেশ শাসন করিয়া আসিয়াছে। তাহারা মনে করিত ও বলিত, অনভিজ্ঞতাবশতঃ শুমিকরা রাষ্ট্রের কাক্ত চালাইতে পারিবে না। কিন্তু তাহারা অক্তদের মতই চালাইয়াছে।

এই সব দৃষ্টান্ত হইতে বুঝা যায়, যে, রাজনৈতিক আন্দোলনও এমন কিছু একটা জিনিষ নয়, যে, ছেলেবেলা থেকেই আরম্ভ না-করিলে বড় হইয়া তাহা উত্তমরূপে চালান যায় না।

কেহ কেহ মনে করিতে পারেন, গান্ধী পী বৃদ্ধ হইয়াছেন, সেকেলে হইয়া গিয়াছেন, তাঁহার কথা শুনিবার যোগ্য নহে। কিন্তু কংগ্রেস-নেতারা এখনও ত সমৃদর সমস্থার সমাধানের জন্ম এবং সন্ধটে আন পাইবার জন্ম এই সেকেলে বৃদ্ধেরই শরণ লইয়া থাকেন।

বাঙালী ছাত্রেরা অন্তান্ত প্রদেশের ছাত্রদের সহিত প্রতিষোগিতায় হারিয়া গেলে বলের শিক্ষাপ্রণালী ও শিক্ষাদাতাদের ঘাড়েই সব দোব চাপান হয়। কিছ শিক্ষাদাতা বেচারারা শিক্ষা দিবার স্থ্যোগ কত্টুকু পান, তাহার খোঁজ কয় জন সমালোচক রাখেন জানি ক্রিম শিক্ষকশ্রেণীর কৈষিয়ৎও কেহ চাহেন না।

ছাত্রমহলে ''বৈদ্যসঙ্কট" নং ২

শিক্ষাক্ষেত্রেও ছাত্রেরা বহু উপদেষ্টা ও পরামর্শদাতার নানা মতে বিপন্ন। আমরা মুদ্দিল আসানের আশা দিতে পারি না, কেবল সন্ধটের কিছু আভান দিতে পারি।

কেহ বলিতেছেন, উচ্চশিক্ষাতে বেকার-সম্ঞা দঙীন হইরাছে। হইতে পারে। কিন্তু নিম্পিক্ষা ধারা বা দশ্প অ-শিক্ষা ধারা কাক কি প্রকারে জুটবে, তাহার হদিস ত কেহ দিতেছেন না।

কেহ বলিতেছেন, কেবল সাহিত্য ইতিহাস দর্শন আইন পড়িয়া কি হইবে? ওঞাত ভবিষাতে কোন কালে লাগে না। কিছু কাহারও কাহারও ত কালে লাগে। শিক্ষক, অধ্যাপক, আইনজীবী, সাংবাদিক প্রভৃতির কালে লাগে, এবং অন্ত যাহাদের "কাল্লে" লাগে না, তাহারাও এ সব ভাল করিয়া বুঝিয়া পড়িয়া থাকিলে তাহাদের বৃদ্ধি মার্ল্জিড ও মন উদার হইতে পারে। শিক্ষক, অধ্যাপক, আইনজীবী ও সাংবাদিকের কাল অয় লোকেরই জুটে বটে। কিছু কতক লোকের ত শিক্ষকাদি হওয়া চাই। নতুবা ঐ সব কাল পরে করিবেকে? কিছু এই সব বৃত্তির উপযোগী শিক্ষা ঠিক্ কতগুলি ছাত্রের পাওয়া উচিত, তাহা হির করা অবখ্য কঠিন বা অদক্ষর।

কেহ বলেন, আটদের শিক্ষা অকেন্দো; বিজ্ঞান শেখাই ভাল। কিন্তু সকলের বা অধিকাংশের বিজ্ঞান-শিক্ষার দ্বায়গা কোথায় ? ব্যবস্থা কোথায় ? আর, বাঁহারা বিজ্ঞান শিথিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যেও কি বেকার-সমস্যানাই ? তথাপি বিজ্ঞান অবস্থাই শিক্ষণীয়।

কেহ বলেন, কেতাবী বিজ্ঞান শিখিয়াকি হইবে ?
যাহার জোরে কিছু জিনিষ তৈরি করিতে পারা যায় এই
রকম বিজ্ঞান শিক্ষা কর। কিছু সে রকম বিজ্ঞান শিখিবার
যথেষ্ট জায়গা কোথায়? এবং শিথিলেই যে নিজের
ছোট বড় কারধানা স্থায়ীভাবে লাভের সহিত চালান
যাইবে, বা অল্যের ছোট বড় কারধানায় কাজ জুটিবে,
তাহার স্থিরতা নাই। তাহা হইলেও কেজো বিজ্ঞান
অবশ্রুই শিক্ষীর যোগ্য।

কেহ বলেন, লেখাপড়া করিয়া কি হইবে ? চাষ কর। কিন্তু বলের চাষীদেরই ত ঘরপিছু যথেষ্ট জনীনাই, এবং তাহাদেরও অবস্থা ভাল নয়। অধিকন্তু চাষও শিথিতে হয়। চাষীর ঘরের ছেলেরা দেখিয়া শিখে। অন্তোরা বিদ্যালয়ে শিখিতে পারে; কিন্তু কৃষিবিদ্যালয় আছে কয়টি ? স্বয়ং চাষ করিতে যে দৈহিক শ্রম করিতেও কই সহিতে হয়, তাহাও আপে হইতে বিবেচনা করা উচিত। তাহার পর কেহ যদি বৈজ্ঞানিক উন্নত প্রণালীতে চাবে লাগেন, ভালই।

কেছ বলেন, লেখাপড়ায় কিছু হইবে না, ব্যবসা কর ব্যবসাও কিন্তু শিখিতে হয়। ব্যবসাদারের ছেলেরা ভাহা দেখিয়া শিখে। অন্তদের শিথিবার যথেষ্ট স্থান ও হুবোপ নাই। কিন্তু ভাহারাও অবশু উভোগী হইলে কালক্রমে বড় ব্যবসাদার হইতে পারে; ভাহার অনেক দষ্টান্ত এই বাংলা দেশেও আছে।

আমরা নৈরাশ্য জন্মাইবার বা বাড়াইবার জন্ম এই সব কথা লিখিলাম না—বদিও হাতুড়িয়া চিকিৎসকদের মত কোন একটা মৃষ্টিবোগও বাংলাইতে পারিলাম না।

ষিনি বাহা শিথিতেছেন, তদপেক্ষা নিশ্চয় শ্রেষ্ঠ ও নিক্ষের সাধ্যায়ত্ত অন্ত কিছুর সন্ধান না পাইয়া তাহা ছাডিয়া দেওয়া উচিত নয়।

মান্থবের বৃদ্ধিতে ধে অবস্থা নৈরাশ্যন্তনক, তাহার মধ্যেও কোন উপায় হইতে পারে।

পরিশ্রমী, আটপিটে, ধৈর্যাশীল, মান অভিমান পরিত্যাগ করিয়া রোজগারের বে-কোন সত্পায় অবলম্বন করিতে প্রস্তত—এরপ মান্তবের একটা না একুটা গতি হইয়া বাইবারই সম্ভাবনা।

মধ্যপ্রদেশের মন্ত্রীদের ব্যাপার

মধ্যপ্রদেশ ও বিদর্ভের ভৃতপূর্ব প্রধান মন্ত্রী ডাক্তার ধারে ও অন্ত করেক জন মন্ত্রীর পদত্যাপ এবং আবার মন্ত্রিত্ব গ্রহণ, পরে আবার পদত্যাপ করিতে বাধ্য হওয়া বা অপস্ত হওয়া—এই সকল ব্যাপার লইয়া উত্তর পশ্চে অনেক কথা-কাটাকাটি হইয়াছে। কংগ্রেদের পার্লেমেটারী সব-কমীটি ও ওআর্কিং কমীটি এবং মহাত্মা গান্ধী এক পক্ষ। স্থতরাং গান্ধীজীকেও আসরে নামিতে হইয়াছে। তিনি "হরিজন" কাগজে বাহা লিখিয়াছেন, ডাক্তার খারে তাহার জবাব দিয়াছেন। ডাক্তার খারেকে অভিনন্দিত করিয়া কিবো তাহার সমর্থন করিয়া অনেক সভা হইয়াছে, তাহাতে কংগ্রেস-পক্ষের নিন্দা করা হইয়াছে। কংগ্রেস-পক্ষ হইতে এ-সকলের জবাব দেওয়া হইয়াছে। এই সকল উত্তর-প্রত্যুদ্ধর কখন থামিবে, বলা বায় না।

যদি কোন দৈনিক কাপজের সম্পাদকের যথেই অবসর ও ধৈহা থাকে এবং হদি এ-বিষয়ে রায় দিতে তিনি ইচ্ছুক হন, তাহা হইলে কোন এক দিন পর্যান্ত প্রকাশত পর উত্তর-প্রত্যান্তর পড়িয়া তিনি নিজের মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারেন। তাহার পর আবার কিছু ন্তন তথ্য বা নৃতন যুক্তি কোন পক্ষ বা উভয় পক্ষ প্রকাশ করিলে আবার সে বিষয়ে কিছু বলিতে পারেন, কিংবা কেবল তাহা মুক্তিত করিয়াই কাল্ক থাকিতে পারেন। মাসিক কাপজে কোন বিষয়ে একবার কিছু লিখিয়া আবার কিছু

লিখিতে চাহিলে এক মান পরে লিখিতে হয়। চন্তি অনেক ব্যাপার এক মান পরে পুরাতন ইতিহান হইয়া মার। এইরূপ কারণে আমরা আলোচ্য ব্যাপারটি নম্পর্কে কোন পক্ষের দোষগুণ কি কি ও কত তাহা নির্দ্ধারণের চেষ্টা করিব না। প্রাদেশিক মন্ত্রীদের নির্দ্ধাচন, নিরোগ নিয়ন্ত্রণ ও অপনারণ সম্পর্কে কংগ্রেনের কার্য্য-প্রণালী সম্বন্ধে কিছু বলিব।

কংগ্রেসে গণতন্ত্র ও একনায়কত্ব

কংগ্রেস পণতান্ত্রিক রীতিতে ধাহা করেন, মোটের উপর আমরা তাহার সমর্থক। পণতান্ত্রিক রীতির কোন ব্যতিক্রম হইলে তাহার সমর্থন করিতে পারি না।

ব্রিটিশ পবদ্ধেন্ট বলিয়া থাকেন, ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইন দ্বার। ভারতবর্ষকে প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব
দেওয়া হইয়াছে। আপেকার ভারতশাসন মাইন অফুসারে
প্রাদেশিক মন্ত্রীদের যতটুকু ক্ষমতা ছিল, বর্তমান
মাইনে তাহা কিছু বাড়িয়াছে সত্য, এবং ইহাও
সত্য, বে, এখন পবর্মেন্টের হাতে কোন বিষয়
"সংরক্ষিত" নাই, সব বিষয়ই মন্ত্রীদের হাতে 'হুন্ডান্ডরিত'
হুইয়াছে। কিন্তু মন্ত্রীদের ক্ষমতা এরপ সীমাবদ্ধ, পবর্ণরের
এত বিশেষ ক্ষমতা ও বিশেষ দায়িছ, সম্কট্রাণের ব্যবস্থা
("safeguards") এত, এবং আইন প্রণয়ন বিষয়ে
ব্যবস্থাপক সভার ক্ষমতা আপেকার চেয়েও এরপ থব্যক্তিত,
বে, ব্রিটিশ পবর্মেন্ট প্রদেশগুলিকে প্রকৃত আত্মকর্তৃত্ব
দিয়াছেন বলিলে ভূল বলা হয়।

এই ষে সামান্ত প্রাদেশিক আত্মকর্ত্তব্ব, কংগ্রেসনিদিষ্ট মন্ত্রীনিয়োগাদির প্রণালী খারাতাহা আরও কিছু কমিয়াছে। গণতান্ত্রিক রীতি এই যে, ব্যবস্থাপক সভায় যে-দলের সদস্যসংখ্যা অধিকতম, তাহার নেতাকে প্রধান মন্ত্রী হইতে বলা হয় এবং তাঁহাকে অপরাপর মন্ত্রী বাভিয়া লইতে বলা হয়। কংগ্রেসের নিয়ম কিন্ধ এই ষে, ষে-সব প্রদেশের বাবস্থাপক সভায় কংগ্রেসী সদস্থের। সংখ্যায় অধিকতম, তথাকার প্রধান মন্ত্রী ও অন্তাক্ত মন্ত্রীদের নির্বাচন ও নিয়োপ কংগ্রেস পার্লেমেন্টারী স্ব-ক্মীটির ছারা অন্ত-মোদিত হওয়া চাই। বস্তুতঃ, কোন কোন ক্ষেত্রে এই স্ব-ক্ষীটি বা তাহার কোন স্ভা খুঁ জিয়া বাছিয়া মন্ত্রী ঠিক্ করিয়া দেন; ধেমন মধ্যপ্রদেশের ভৃতপূর্ব্ব অক্সতম মন্ত্রী भिः भद्रीकृत्क स्मोनाना आयुन कनाम आसाम आविकाद ও মনোনয়ন করেন, এবং কাগজে বাহির হইয়াছে যে, सोनाना नाट्य मधाकारम्य मही भन्नी अक सन साहरन ক্রিতেছেন—তিনি মুসল্মান এবং মি: শ্রীফ্ই হইতেও পারেন।

কংগ্রেদী প্রদেশগুলির মন্ত্রীরা পণভান্ত্রিক বীতি অভুসারে অবশ্য তথাকার ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়ী। কিছ তাঁহারা আবার কংগ্রেসের পার্লেমেন্টারী দব-ক্ষীটি ও ওয়ার্কিং কমীটির নিকট এবং, শেষ পর্যান্ত, মহাত্মা পান্ধীর निक्रें भाषी। त्कान् शत्कत्र निक्रें जांशामत माश्चि অধিকতর, বলিতে পারি না। কিন্তু ইহা নিশ্চিত বলিয়া মনে হয়, যে, কোন প্রধান মন্ত্রী, অন্ত মন্ত্রী, বা মল্লিমগুল প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার বিশ্বাসভাজন থাকিলেও ষদি কংগ্রেদের কোন কমীটির বা মহাজা পান্ধীর অ-বিখাসভাজন হন, তাহা হইলে তিনি বা তাঁহারা টিকিয়া থাকিতে পারেন না। কোন প্রধান মন্ত্রী বা অন্ত কোন মন্ত্রী ব্যবস্থাপক সভার বিধাসভাজন আছেন কি না, ভাহা নিষ্কারণের পথ কংগ্রেস ওয়ার্কিং ক্যীটি সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে বন্ধ করিয়া দিতেও পারেন। যেমন—ডাঃ পারেকে মধ্যপ্রদেশের ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেদী দলের নেতা নির্বাচন করিবার প্রস্তাব ঐ দলের সভায় উপস্থিত করিতে দিতে সভাপতি স্থভাষ বাবু রাজী আছেন বলিয়া-ছিলেন। কিছু ডাঃ খারের বিক্লছে তাহার পুর্বে কংগ্রেদ ওয়ার্কিং কমীট যে তীত্র নিন্দাস্চক প্রস্তাব পাস করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার নির্মাচিত হইবার কোন সভাবনাচিল না। সেই জ্বল উচ্চাকে নির্বাচন কবিবার প্রস্থাব প্রত্যাহ্রত হয়।

কংগ্রেস ওয়াকিং কমীটি মধ্যপ্রদেশের মন্ত্রিত্ব সম্বন্ধে বাং। কিছু করিয়াছেন, তাং। মহাত্মা গান্ধীর পরামর্শ ও অফুমোদন অফুসারে করা হইয়াছে।

ষে-সব প্রদেশের মন্ত্রিমন্তলের আবির্ভাব তিরোভাব দুটি কংগ্রেস ক্যাটির এবং গান্ধীন্দার প্রভাবের ও মর্বজ্বি উপর নির্ভর করে, সেই সকল প্রদেশের ভোটারদের ও ব্যবস্থাপক সভাগুলির নিকট কিন্ধ ক্যাটিষয় ও গান্ধীন্দা মোটেই দায়া নহেন। এইরপ দায়িত্বহীন ক্ষমতা কাহারও থাকা অ-শ্বভান্তিক।

কংগ্রেসের এবংবিধ কার্যপ্রপাসী ও রীতিকে অনেক কংগ্রেসসমর্থক কাপজও ফাসিষ্ট রীতি, বলিয়াছেন। গান্ধীলী তাহার উত্তরে বলিয়াছেন, ফাসিষ্টরা হিংল্ল, কংগ্রেস অহিংস, কংগ্রেস ফাসিষ্ট হইলে ডাঃ খারের মাধা কাটা যাইত, অতএব কংগ্রেসী প্রপালীকে ফাসিষ্ট প্রপালী বলা যায় না। হইতে পারে যে, হিংসা ফাসিষ্ট প্রথাতা বলা বায় না। হইতে পারে যে, হিংসা ফাসিষ্ট মতের একটি অপরিহার্য্য অংশ; কিন্তু ফাসিষ্ট মতের ইহাও একটি সার অংশ, যে, দলের নেতা যাহাদের উপর ক্ষমতা প্রয়োগ করেন তাহাদের নিকট তিনি দায়ী নহেন। এই বে অদায়িত্ব, এ বিষয়ে আলোচ্য কংগ্রেম্থ প্রণালী ফাসিষ্ট-প্রণালী হইতে একটুও ভিন্ন নহে। চিরকালের জ্বন্ত বা দীর্ঘকালের জ্বন্ত অকেজো করিয়া দেওয়া কতকটা তাহাকে মারিয়া ফেলার সম্তুল্য।

গান্ধীন্দী এই মর্ম্মের কথা বলিয়াছেন যে, এখন ব্রিটিশ সামান্দ্যবাদীদের সহিত 'যুদ্ধ' চলিতেছে বলিয়া, প্রকৃত যুদ্ধের সময় বেমন সেনাপভিদের হাতে ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত হয়, ভদ্ধেপ এখন কংগ্রেস-দলপভির বা দলপভিদের হাতে ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত হওয়া আবশ্রক। হইতে পারে, যে, ভাহা আবশ্রক; সে-সম্বন্ধ এখন তর্ক করিতেছি না। কিন্ধু ক্ষমতার এই কেন্দ্রীভবন বা কেন্দ্রীকরণ চাহিব, এবং তাহাকে গণভাব্রিকতাও বলিব—এ-রক্মের ছটা বিপরীত দাবী একসন্ধে চলিতে পারে না।

ছটা পরম্পরবিয়োধী দলের অন্তিম্ব থাকিলেই তাহাকে বৃদ্ধের অবস্থা (state of war) বিলয়া ঘোষণা করিয়া বৈর একনায়কত্বের সমর্থন করিলে এই একনায়কত্ব চিরকালই চলিবে; কারণ, একাধিক দল বরাবর থাকিবে (যদি রুশীয় রীতি অবলম্বিত না-হয়!)। আদে ব্রিটিশ সাম্রান্ধ্যবাদের বিরুদ্ধে যে 'যুম্ব' চলিতেছে বলিতেছেন, সেটা বড় 'যুম্ব' বটে; কিছ তাহার অবসান হইলে মুপ্লিম লীগের সদে, হিন্দু মহাশভার সদে, উদারনৈতিক সংঘের সদে, আরও হয়ত কোন ভবিন্ততে উদ্ভূত দলের সদে "যুম্ব" চলিবে। তথমও একনায়কত্বের দরকার হইবে ত পদরকার যে হইবে, তাহার একটা প্রমাণ এই যে, কলিকাতা মিউনিসিপালিটির সদস্য-নির্ব্বাচন আসম বলিয়া স্কভাষবারু এই নির্ব্বাচনদন্দকে "যুম্ব" নাম দিয়া একনায়কত্ব দাবী করিয়াছেন ও পাইয়াছেন!

কথনও কোন অবস্থাতেই একনায়কজের দরকার নাই বলিতেছি না। কিন্তু একনায়কজ নামক ভিন্ন অন্ত দব মাহ্যের মহয়জের ন্যুনতা হুচনা করে। বে-জাতি যত বার ও যত দীর্ঘকাল একনায়কজ মানিয়া লয়, দে জাতি ততই আপনার মহয়জ কমায়। আরও ছু-একটা বিবেচা কথা আতে।

মানুষের উপর কাজের ভার না পড়িলে তাহার ক্ষমতার বিকাশ হয় না। একনায়কত্ম হারা, ভাল বা মন্দ ভাবে, শীদ্র শীদ্র কাজ শেষ হয়, সত্য। কিছ হিনি নায়ক তিনি হাড়া আর কাহারও বৃদ্ধিবিবেচনা-প্রয়োগের ও কমতা-বিকালের হুযোগ হয় না। অভএব, একনায়কত্ম প্রথা নিজের বৃদ্ধি থাটাইয়া কাজ করিতে সমর্থ মানুষের সংখ্যা বাড়ায় না বলিয়া ইহা জাতির অধিকাংশ মানুষের মহয়্মত্ম-বিকাশের, জাতীয় স্বার্থের বিরোধী।

পৃথিবীর ইতিহাসে দেখা গিয়াছে, হিতৈষী ও হিতসাধক স্বৈর নৃপতি এরপ মধ্যে মধ্যে জন্মিয়াছেন যিনি দেশের
--- স্পুত্র স্ক্রিয়ানেন : কিন্তু এরপ নুপতিপ্রস্কার কোৰাও দেখা যায় নাই। অন্ত দিকে গণতত্ত্ব অন্ন সময়ে চমকপ্ৰাদ কিছু করিতে না পারিলেও (কখনও যে পারে না বা করে না তাহা নহে), গণতত্ত্বের পড়পড়জ কৃতিত্বের ধারা অপেকারুত অধিক সম্ভোষজনক ও আশাপ্রাদ।

মহাত্রা পান্ধী বা অন্ত বে-কোন নেতাকে অভ্রাস্ত হিতসাধক বলিয়া মানিয়া লইলেও, ইহা মানিয়া লওয়া যায় না, যে, তাঁহার অব্যবহিত পরে আর এক জন ঐরপ নেতা, তংপর আর এক জন, তদনস্তর অন্ত এক জন— এইরপ নেতৃপরম্পরা পাওয়া বাইবে।

কালীকৃষ্ণ সেন

দৈনিক "এডভাম্পে"র ভৃতপূর্ব্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত কালী-কৃষ্ণ সেনের মৃত্যুতে বাংলা দেশ এক জন স্থদক্ষ ও অভিজ্ঞ সাংবাদিক হারাইয়াছে। তিনি স্বর্গত স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সম্পাদকতার সময়ে দৈনিক "বেদ্দা"র অগ্রতম সহকারী সম্পাদক ছিলেন। তিনি পরে য়্যাংলো-ইণ্ডিয়ান 'ইণ্ডিয়ান ডেলি নিউ্গ' रिमनिक काशरक्षत्र महकाती मन्नामक इहेग्राहित्यन। ব্যাবিষ্টার মি: গ্রেছাম যথন এই দৈনিকের মালিক, তথন তিনি ইহার সম্পাদক হইয়াছিলেন। তাঁহার শ্রেষ্ঠ সাংবাদিক কণ্ম ভিনি, আমরা যত দুর জানি, এই সময়েই করিয়াছিলেন। তিনি ভারতীয় স্বাঞ্চাতিকের নীতি অনুসারে কাগল চালাইতেন। অন্ততঃ বাহিরের লোকের এইরপই জানে যে, গ্রেহাম সাহেব, একবার ছাড়া, ভাহাতে বাধা দেন নাই। সম্পাদকের এইরূপ স্বাধীনতা থাকায় ইণ্ডিয়ান ডেশী নিউদের কাট্তি থুব বাড়িয়াছিল। কালীক্ষ্ণ বাবুর লেখার বিশেষত্ব এই ছিল, যে, তিনি লঘা লঘা প্রবন্ধ লিখিতেন না। তাঁহার বাক্যগুলিও ছিল ছোট ছোট, ভাষা ইডিয়ম্যাটিক; পড়িলে ইংরেন্ডের লেখাই মনে হইত। ইণ্ডিয়ান ডেলি নিউদের পর তিনি 'ক্যাপিটালে'র সহকারী সম্পাদকতা করেন। তাহার পর কিছু দিন ছুটি সচিত্র সাপ্তাহিকের সম্পাদক ছিলেন। সম্পাদকীয় কাজ তাঁহার পেশা ও নেশা ছই-ই ছিল।

পণ্ডিত শ্রীনাথ চন্দ

মৈমনসিংহের প্রাচীন পণ্ডিত শ্রীনাথ চন্দ মহাশয়ের ৮৮ বংশর বয়দে মৃত্যু হইয়াছে। তিনি যত দিন কাল করিয়াছেন, তথাকার জেলা-ছ্লের হেড পণ্ডিতের চেয়ে উচ্চ কোন কাল করেন নাই। কিছ তাঁহার সাধু চরিত্র, বৃদ্দিশতা, কর্মিটতা, এবং সর্কবিধ সার্কালনিক কর্মে জহুরাগ ও উৎসাহের গুলে মৈমনসিংহের বছ ভিত সাধন

ক্রিয়া পিয়াছেন, এবং সর্বসাধারণের ভাষার পাত্র ছিলেন। তিনি অল্প বয়সে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন এবং মৃত্যুকালে আন্ধ সমাব্দের প্রাচীনতম নেতা ছিলেন। মৈমনসিংহে সিটি স্থলের শাখা, সিটি কলেজের শাখা (वर्षमान जानमामाहन कालक यादाव जनाভिधिक), প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান স্থাপনে ভিনি সহায়তা করিয়াছিলেন। তিনি আযৌবন উৎসাহী সমাজসংস্থারক ছিলেন। चयः এकि विश्वा महिनात পानिश्रश करत्न, अवर च्यत्नक विश्वाद विवाह मिग्राहित्मन। বেশ জানিতেন ও লিখিতে পারিতেন। সম্ভাবকুত্বম, কাব্যকৌমুদী, স্বথবোধ ব্যাকরণ, ভাষাবোধ প্রভৃতি करमक्शानि विम्हानम्भाग्रं भुष्ठक जिनि निश्चिम्राहित्नन। সেগুলি বাংলা দেশের অনেক বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হইত বলিয়া তাহা হইতে তাঁহার বেশ আয় হইত। এই পুস্তকগুলি ভিন্ন তিনি 'ভক্তিযোগ' এবং 'ব্রাহ্মসমার্চ্চে চল্লিশ বৎসর' নামক হুটি গ্রন্থের লেখক। শেষোক্তটিতে তাঁহার জীবনকাহিনী বর্ণিত আছে।

তাহার শিক্ষাদান-প্রণালীর গুণে তাঁহার ছাত্রেরা তাঁহার প্রতি অন্তরক হইত। তাঁহার চরিত্রের প্রভাবও তাহারা বিশেষ ভাবে অন্তরত করিত।

নারীশিক্ষার প্রতি তাঁহার গভীর অহ্নরাগ ছিল।
কক্সাদিগকে শিক্ষার প্রযোগ পুরনের সমানই দিয়াছিলেন।
তাহার তৃতীয়া কন্মা কুমারী ভক্তিশতা চন্দ, এম্-এ, কটকে
অধ্যাপিকার কাল * করেন। অন্য এক কন্সা, কুমারী
লাবণ্যলতা চন্দ, বি-এ, অসহযোগ আন্দোলনের সময়
সরকারী উচ্চ চাকরি ছাড়িয়া দিয়া রাজনৈতিক
আন্দোলনে যোগ দেন এবং এখন বন্ধীয় প্রাদেশিক
কংগ্রেস কমীটির সহকারী সভানেত্রীর কাল করিতেছেন।

জাতীয় রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে তাঁহার পভীর অন্ত্রাপ ছিল। তিনি ভারতমিহিরের অভতম লেখক ছিলেন। কলিকাতার সঞ্জীবনী হইতে পৃথক্ সঞ্জীবনী নামে মৈমনসিংহে একটি সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়। শ্রীনাধ চন্দ মহাশয় ইহার সম্পাদক ছিলেন। ১৮৭৭ সালে মৈমনসিংহ-সভা নামে যে রাজনৈতিক সভাটি প্রতিষ্ঠিত হয়, তিনি তাহার সভা ছিলেন।

বঙ্গে নৃতন মন্ত্রিমণ্ডল গঠনের ব্যর্থ চেক্টা

"প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব" প্রবৃত্তিত হইবার পর বলে যে মন্ত্রীরা নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রতি অনাস্থা জ্ঞাপন পূর্বাক তাঁহাদিগকে অপস্তত করিয়া অন্ত মন্ত্রিম ওল নিয়োপের যে চেটা হইয়াছিল, সাতিশয় ছংগের বিষয় সে চেটা সফল হয় নাই। এই চেটার ফলাফল যদি ভথু বলের স্থায়ী ও ভারতীয় বাসিন্দাদের প্রতিনিধিদিপের মতের উপর নির্ভর করিত, তাহা হইলে বর্জমান মন্ত্রীরা নিশ্চয়ই পদ্চাত হইতেন। কারণ, ঐ সকল প্রতিনিধির অধিকাংশ তাহাদের বিরুদ্ধে মত দিয়াছিলেন। ইউরোপীয়দের প্রতিনিধিরা মন্ত্রীদের সপক্ষে দলবলে ভোট দেওয়াতেই তাঁহার। বাঁচিয়া পিয়াছেন। এই ইউরোপীয়েরা বিটিশ সামাজ্যবাদীদের দলের ও তাঁহাদের লা'তভাই, এবং ভারতশোষণ তাঁহাদের কাজ। বর্জমান মন্ত্রিমণ্ডল তাঁহাদের অন্তর্থাভাজন। মন্ত্রীদের বিরুদ্ধে বত কথা বলা ঘাইতে পারে, ইহা তাহার একটি। ব্যবস্থাপরিষদ্পাহের চারি দিকে হল্লা করিয়া বিরোধীদিপকে ভীত করিবার জন্ম যে মিছিলের আয়োজন হয়, তাহাতে বোগ দিবার নিমিত্ত ইউরোপীয়দের কয়েরকটা চটকল বন্ধ রাখিয়া মজ্রদিগকে ছটি দেওয়া হয়। ইহা বিদেশী শোষকদের ও বর্জমান মন্ত্রীদের মিতালির অন্তর্থাক।

মন্ত্রীদের ব্যক্তিগত সরকারী গুণাগুণ বর্ণনা করিলে বে কাহারও বোগ্যতার ভাগই বেশী বলিন্না প্রমাণ হইবেই এমন নহে। কিন্তু তাহা জনাবশুক। তাঁহাদের দায়িত্ব সম্মিলিত দায়িত্ব। মন্ত্রিমণ্ডল বে-সকল কর্ত্তব্য করেন নাই, বে-সব জ্বকাজ করিয়াছেন, যে অবহেলার জন্ম তাঁহারা দায়ী, এবং বে আবহাওয়ার স্পষ্ট ভাঁহাদের আমলে হইয়াছে, তাহার সবিন্ডার বর্ণনা পরিষদগৃহে হইয়া পিয়াছে, পুনক্তি অনাবশ্যক।

মন্ত্রীদের বিরুদ্ধপশীয় কাহাকেও কাহাকেও প্রকাশ্য মারপিট এবং গুণ্ডামির ভয়ে ভীত প্রায় এক শত পরিষদ-দদশ্যের পরিষদগৃহে রাত্রিষাপন মন্ত্রীদের মৃপের কালিমা আরও বাড়াইয়াছে। কিন্তু শ্বেতাঙ্গ শোষকদের কুপায় দমন্তই চুণকাম হইয়া পিয়াছে—অবশ্য, মন্ত্রীদের ও তাহাদের দমর্থকদের মতে।

গুণ্ডারান্ধের প্রবশতা বাড়িবে কিনা, তাহাই এখন অনুমান ও আশকার বিষয়।

সাম্প্রদায়িক-বাঁটোয়ারা-বিরোধ দিবস

১৮ই আগই সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার সিদ্ধান্ত ঘোষিত হয়। সেই কু-দিন ও ছদ্দিনের সাথ্যসরিক শ্বতিদিবস এ-বংসর পো ভাদ্র (১৮ই আগই) পড়িয়াছে। সেই দিন সভা মিছিল প্রভৃতি করিবার নিমিত্ত ভিন্ন ভিন্ন রাজনৈতিক মতের ও দলের কয়েক জন প্রধান ব্যক্তি, এবং প্রাদেশিক হিন্দুগভার সভাপতিও, বাঁটোয়ারা-বিরোধী জনসাধারণকে অন্তরোধ করিয়াছেন।

আমরা এই বাঁটোয়ারার প্রথম ধোষণার দিন হইতে আকাট্য যুক্তি সহকারে বিরোধিতা করিয়া আনিতেছি, বরাবর করিব।

প্রবশতম দৃশ যে কংগ্রেস, তাহারও ইহার বিকছে

বোরতর আন্দোপন করা উচিত—বিশেষতঃ বলে। তাঁহারা ত মন্ত্রী-অপসারণের চেষ্টা করিয়া দেখিলেন, বাঁটোয়ারাটা থাকিতে গণতান্ত্রিক কোন কিছু প্রবর্ত্তিত করা অসম্ভব বা প্রায় অসম্ভব।

নানা প্রদেশে প্লাবন

ভারতবর্ধের বহুপ্রদেশ বক্সায় বিপন্ন। আমরা বিপন্ন লোকদিশের ছাখে ব্যথিত।

ব্রহ্মদেশে মুসলমানদের, ও ভারতীয়দের, উপর আক্রমণ

বন্ধদেশে এক ধন মুদলমান বৌদ্ধান্দ্র ও বৃদ্ধদেবের
নিলা করিয়া একধানা বাছ লেখে। তাহাতে বৌদ্ধ বন্ধদেশীয়েরা উত্তেজিত হইয়া মুদলমানদিপকে, এবং আছ্মাজিক
তাবে হিন্দু ভারতীয় কাহাকেও কাহাকেও, আক্রমণ করে,
এবং অনেক মুদলিদ নই করে। মুদলমানই বেশী
মরিয়াছে; বৌদ্ধও মরিয়াছে, এবং কিছু হিন্দুও মরিয়াছে।
দকল শ্রেণীর আহতের দংগ্যা আরও বেশী। এক জন
মাছবের অপক্ষে এই হত্যাকাও ও অরাজকতা খটিল।
ভারতবর্বের মুদলমানদের মধ্যে ষাহারা ধ্যান্ধ তাহারা
তাহাদের ধ্যের ও প্রগম্বরের দত্য বা কল্লিত নিন্দার
জক্ত পজ্জাহন্ত হয়। সেই জক্ত তাহাদেরই প্রধর্মের নিন্দার
বিষয়ে অধিকতম সাবধান হওয়া উচিত। স্বধ্যের নিন্দার
মুদলমান ভাড়া অক্ত ধর্মের লোকদেরও বে রক্ত গরম
হইতে পারে, ভাহা দেখিয়া মুদলমানদের এই ধ্যান্ধ
অংশের চেতন। ইইলে মঞ্চল।

রাশিয়ায় ও জাপানে সংগ্রামের সম্ভাবনা

ভাগানের সহিত রাশিয়ার খওযুদ্ধ করেকটা হইয়াছে।
ভাহা হইতে ব্যাপক সংগ্রাম হইতে পারে। জাপান একা
চীন ও রাশিয়ার বহিত ভড়িতে পারিবে না। জার্মেনী
ভাপানের পক্ষ অবলম্বন করিতে পারে এরুপ আভাল
পাওয়া পিয়াছে। কিন্তু তাহা হইলে রাশিয়ার সহিতও
জন্ত কোন বা কোন কোন শক্তি ঘোপ দিতে পারে।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় সামরিক বিল হর্ সৈনিকদিগকে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের কোন সম্ভাবিত ক্ষে বোগদান হইতে কেহ নির্ব্ত করিবার চেটা করিলে ভাতার সে কাল দওনীয় হইবে, সমর-বিভাগের সেক্রেটরী

যি: ওপিলবী এই মর্শ্বের একটি বিল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছেন। কংগ্রেস-নেতারা অনেকেই বলিয়াছেন, ভারতবর্ষ বিটেনের কোন সাম্রাজ্যিক বৃদ্ধে বোগ দিবে না। কিন্তু কানাডা প্রভৃতি ভোমীনিয়নগুলির বিটেনের কোন বৃদ্ধে বোগ দেওয়া না-দেওয়ার বাধীনভা আছে। ভারতবর্ষ দেই বাধীনতা দুখল করিয়া তাহা ব্যবহার করিলে শান্তি পাইবে! "মাকড় মার্লে ধোকড় হয়!"

রবীন্দ্রনাথকে চিয়াং কাই-শেকের চিঠি

ববীন্দ্রনাথ চীন জাতির সহিত সমবেদনা ও একাজ্মতা প্রকাশ করিয়া ঘাহা শিথিয়াছেন, তাহার উত্তরে চীনের প্রধান সেনাপতি চিয়াং কাই-শেক তাহাকে "গুরুদেব" সংখাবন করিয়া চীন যে তাঁহার বাণী হইতে কত উৎসাহ পাইয়াছে, তাহা জ্ঞাপন করিয়াছেন।—প্রাচীনতমন্ত্রতা-বিশিষ্ট চীন ও ভারতবর্ষের প্রাক্তন ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বজার বাধিবার চেষ্টা করিয়া জ্ঞানিতেছেন।

রবীন্দ্র-সাহিত্যের 'চোরাই' হিন্দী অমুবাদ

বিশ্বভারতীর বার্ষিক রিপোটে দেখিলাম, বিশ্বভারতী রবীক্সনাথের চব্বিশটি 'চোরাই' হিন্দী অন্থবাদের থোজ পাইয়াছেন। তাঁহার, এবং অক্স বাঙালী লেখকদের লেখারও, এরূপ অন্থবাদ ভারতের নানা ভাষায় হইয়াছে। কিন্তু তথাপি বাংলা রাষ্ট্রভাষা হইতে পারে না।

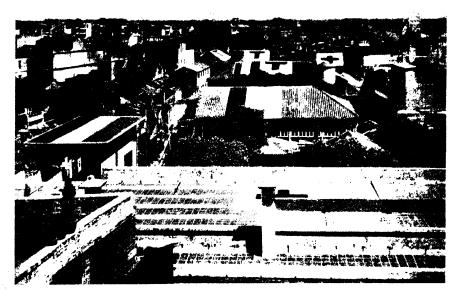
বিজ্ঞাপনদাতাদের প্রতি

আধিন মাসের 'প্রবাসী' ভাত্ত মাসের তৃতীয় সপ্তাহে, এবং কার্দ্তিক মাসের 'প্রবাসী' আধিন মাসের প্রধম সপ্তাহে বাহির হইবে। অতএব নৃতন বিজ্ঞাপনের কপি আধিন সংখ্যার জন্ম ১২ই ভাত্তের মধ্যে এবং কার্দ্তিক সংখ্যার জন্ম ভাত্ত মাসের শেষ সপ্তাহের মধ্যে আমাদের আপিসে পাঠাইয়। দিশে বাধিত হইব।

বিজ্ঞাপন-কাৰ্য্যাধ্যক

সংশোধন

৬৪৬ পৃষ্ঠার প্রথম ছাত্তে ২৪ পংক্তিতে "মহারাণীর আলেশে" এবং ২৮ পংক্তিতে "মহারাণীর আদিট" কথাগুলি বাদ ঘাইবে।



ক্যান্টনের এই ফরাসী হাসপাতাল জাপানী বোমায় বিরুত্ত হইয়াছে। হাসপাতালের ছালে রহৎ ফরাসী পতাকা ও রক্তবর্ণ ক্র্শ-চিহুও বোমার আক্রমণ নির্ভ করিতে পারে নাই।







শুকিগানিহানে ফরাসী প্রভাতিকদের খননকার্যের ফলে প্যারিসের, মুজি সিমে'ভে বছ ম্লাবান্ শিল-নিদর্শন সংগৃহীত হ্ইয়াছে। मुग्र (मर्ग्युटि, बीः मक्ष्य भाष्टाकी, ष्याक्षानिष्टान मुग्रम त्ष्य्यृष्टि, बीः नश्यम भाषास्त्री, षाफ्त्रानिश्रान



দেশ-বিদেশের কথা





''১ুদ হইতে নাগরাজ্বয়ের উত্তৰ'', মুন্ময় মূর্ত্তি, গ্রীঃ সপ্তম শতার্দ্ধী, আফগানিস্থান

ইন্দো-চীন ও আফগানিস্থানের বিভিন্ন অধলে ফ্রামী প্রাঃভত্তবিংস্থের খনন-কাই। ও গ্রেষণার ফলে বছ নূত্র শিল্পনিদশন আবিজ্জ হুইয়া পারিবের বিন্তি গিমেবিত সংব্জিত হুইতেছে। ১৯৩৬-৩৭ সালে ম্যিয় ও মাদাম লকা, ম্যিয় জুটা কাল, ও ম্যিয় জ্টাক ময়নির অধ্যক্ষতায় আকগানিস্থানে শিস্তা, ফুদ্কিস্তান, শোতোরকের বৌদ্ধবিহারাবশেষ ইত্যাদি নান। অধলে প্রস্থৃতাত্তিক খনন-কাই। আবস্তু ইয়া তাহার ফলে অনেক প্রাচীন তথা ও মৃতি ইত্যাদি আবিজ্জ হয়। তাহারই তিন্টি স্মায় মৃতি নিদ্ধনি এই সংখ্যায় প্রকাশিত হুইল।

চিত্র-পরিচয়

মা প্রাক্তের আরোকান প্যাপোডায় বৃদ্ধ মূর্ত্তি

শ্রীযুক্ত ভূনাথ মুখোপাধায়ের আকা বে বৃদ্ধ-মৃত্তিটর পূজার ছবি

শ্রবাসীর এই সুখায়ে মুদ্রিত হইয়াছে, তাগার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

শ্রবাসী র কোন একপ্রবাসী হিতেষী গৌজন্ম সহকারে আমাদিগকে

শিক্ষিয়া পাঠাইয়াছেন।

্লীলীয় দিতীয় শতাকীতে চক প্রিয় (প্রা) জাবাকানের কা ছিলেন। তাঁচাব বাজ্যকালে ''ম্চামুনি মৃতি' নামে কাচিত এই মৃতি নিমিত হয়। বহুশতাকী ধরিয়া ইহার খ্যাতি এরপ ছিল যে, গুগার খনেক অলোকিক ক্ষমতার কথা বটিয়াছিল। আজ প্রান্তও ইতার সংক্ষে কিবনতী আছে যে তিন থণ্ডে ঢালা এই মৃতিটির শিরোনোগ যথন নীচের অংশটির সতিত থাপ ধাইতেছিল না তথন বৃদ্ধদের ইতা স্পশ করিয়া দিলে তবে জোডটি ঠিক হয়।

এই মৃত্তিটিব প্রতি বন্ধদেশের বাজা অনভ্রহতের (Anawruhta) লোভ ছিল এবং তিনি ইচার জন্ম আরাকান আরুমণ করেন। কিন্তু ভাঁচার প্রবর্তী রাজা বোদওপায়াই (Bodawpaya) আরাকান জয় করিয়া ইচা মন্দালয়ে আনেন। ইচা ব্রঞ্জনির্মিত ও ক্ষরণ্থচিত। । ইহা ১২ ফুট সাত ইঞ্চি উচু। যে প্যাগোডা বা বৌদ্ধনিশিরে ইহা অবস্থিত, তাহার প্রবেশদার চারিটি। প্রত্যেকটির দরদালান দিরা বাইবার পথে নানা রকমের জিনিবের ও ফুলের দোকান। অধিকাংশ দোকানী নারী। দরদালানগুলির প্রাচীরগাত্র বৃদ্ধদেবের জীবন-কাহিনীর বহু চিত্র দ্বারা শোভিত। আরাকান বা শাভু প্যাগোডা মন্দালরের সর্বাপেকা প্রাদিদ্ধ মন্দির।

মাওরিদের দেশ শ্রীপ্রমথনাথ রায়

নিউজিল্যাণ্ডে আগে মোরিয়ারি নামে যে আদিম জাতি বাদ করিত, এখন তাহা লোপ পাইয়াছে। এই বিলুপ্ত জাতি সথছে যাহা কিছু খবর আমরা পাই তাহা মাওরিদের নিওট হইতে। প্রশান্ত মহাসাগরের খীপপুঞ্জে যে সকল জাতি বাদ করে, তাহাদের



মাণ্ডরি গৃহের কাঙ্ককার্য্য

কোন লিখিত ভাষা নাই। তাহাদের যাহ। কিছু ইতিহাস, ঐতিহ্ কিম্বনন্তী, সমস্তই পিতা হইতে পুত্রে মুখে মুখে বংশপহস্পারার চলিয়া আসিতেছে। এই সকল জাতি নানা উপজাতিতে বিভক্ত। প্রত্যেক উপজাতির সন্ধার ও টাহলা বা পুরোহিতর। সেই উপজাতির ইতিহাস সাগ্রহে রক্ষা করিয়া থাকে। মাওরিরা বধন প্রথম জাহিতি (Tahiti) হইতে নিউজিল্যাণ্ডের তীরে আসিয়া উপনীত হয়, তথন সেখানে এক কুফানার, অসভা জাতি বাস করিত। তাহাদের নাক ছিল চ্যাণ্টা, গালের হাড় উঁচু, চুল ফুলার মন্ত নরম। ইহারাই মোরিয়ারি। এই জাতির উত্তর রহস্যাবৃত, বোধ হয় চিন্নদিনই রহস্যাবৃত থাকিবে। এই জাতি আট্রেলিরা হইতে আসিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। কারণ অট্রেলিরা ও নিউজিলাণ্ডের মধ্যে হাজার মাইল ব্যাপী বে বাত্যাবিক্ষ্ক তাসমান

নৌকার প্রয়োজন, অষ্ট্রেলিয়ার আদিম অধিবাসীর। তথন সেরপ নৌকার ব্যবহার জানিত না, এখনও জানে না। অধিকতর শক্তিশালী ও সমর্বপ্রিম্ন মাওরিদের পক্ষে মোরিয়ারিদের জয় করা বিশেষ কষ্ট্রসাধ্য হয় নাই। বিজিত জাতির স্ত্রীলোকদিগকে বিবাহ করিয়া ও পুরুষদিগকে হত্যা করিয়া তাহারা জাতিটাকে একেবারে নিশ্ম ল করিয়া দিল।

মাওরিদের এই ন্তন দেশ আবিদ্ধারের সক্ষম একটি গল্প প্রচলিত আছে। প্রায় ছয় শত বংসর পূর্বে ওয়াটলা নামে তাহিতির এক যুবক তাহার কয়েকজন সঙ্গীর সহিত নৌকাবিহারে বাহির হইয়া বাতাসের বেগে লক্ষ্যীন হইয়া প্রশান্ত মহাসাগরে আসিয়া হাজির হয়। যুবকের ঠাকুরদানা তোই ছিল একটি উপজাতির সন্ধার। সে একটি ডিঙ্গি করিয়। ওয়াটলার থেঁছে বাহির হয়। এদিকে ওয়াটলা তাহিতিতে ফ্রিয়া আসিয়া জানিতে পাবে তাহার ঠাকুরদানা তাহার সন্ধানে বাহির ইইয়াছে। সে

তথন পুনরায় তাহার ঠাকুরণাদার থেঁ। তে বাহিব হয়। ইতিমধ্যে তোই সামোঘা ও অক্সান্ত খীপ ছাড়াইয়া একেবারে নিউজিল্যান্তের উপকূলে আসিয়া উপস্থিত। উবার ক্ষীণালোকে দূর হইতে সেধানকার বরফার্ত উচ্চ পর্বতমালা দেখিয়া তাহার মনে হইল যেন দীথ এক খণ্ড সামা মেঘ। দেখিয়া সে বলিয়া উট্টল—
আপ্রতেয়া-বেয়া। মাওরিদিগের মিষ্ট ভাষায় আজ্ঞ নিউজিল্যান্ডের নাম আপ্রতেয়-বেয়া।

অমিশ্র মাওরির সংখ্যা বর্ত্তমানে যট হাজারের বেশী হইবে না। ইহারা ইউরোপীয় আদবকায়দা অনেকটা আয়ন্ত করিয়া লইয়াছে। ইহাদের চাবের প্রণাণীও ইউরোপীয়। অনেকে খ্রীষ্ট্রধর্ম গ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু পূর্বপুক্রবদের ধর্মবিশাস

একেবারে নাই। মাওবিদের প্রমপুরুষের ₹७। তিনি পিতা বস্তম্বার সৃষ্টি করেন। উভয়ের মিলনে, ভাত্ত কারের অভকারে. মান্তবের চাপে পীড়িত হইয়া মাতুষ একদিন আলোকের সন্ধানে বাহিব ইও তখন আকাশ ও পৃথিবীকে পুথক ক্ৰিয়া দিনের সৃষ্টি করিলেন। মামুষ আলোক পাইল। কিছু আকাশ । ও পৃথিবী সর্বাদাই পুনর্মিলনের জন্য ব্যপ্ত। এই বিচ্ছেদের হংখে আকাশ যথন কাঁদে তথনই বৃষ্টি হয়, আর পুথিবী ভো^{বের} কুয়াসায় নিজেকে আবৃত করিয়া রাখে।

মাওবিদের চেহারা অনেকটা বর্তমান তাহিতি-ও হাও^{মাই-} বাসীদের মত--বিলিষ্ঠ দেহ, চওড়া বৃক, হাত-পা পে^{মা-বত্স} গারের বং চকলেটের নাায়, নাক খুব চওড়া, টোট মাঝারি বক^{মেই} চুল কালো ও মস্থ, দাঁত চমংকার। শক্তি ও বৃদ্ধির দিক দিয়া মাওরি পুরুষর। প্রশংসার্হ।

মাওরি ভাষায় গ্রামের নাম পা (Pah)। পূর্বে থীপের উন্তরাঞ্জন যথেষ্ট্রসংখ্যক মাওরি গ্রাম ছিল। এই গ্রাম সাধারণতঃ পাহাড়ের চূড়ায় তৈয়ার করা হইত। বাড়ীর দেয়াল থাকিত কাঠের আন চাল থাকিত শণের ছোলড়ার। গ্রামের সর্দার ও পুরোহিতের বাড়ীতে কাঠের উপরে নানা রকমের খোদাইরের কাজ থাকিত ও তাহাতে মাদার-অব-পাল এবং কিস্তুত্তিমাকার মূর্ম্ভি থচিত করা হইত। গ্রাম ঘিরিয়া থাকিত খুঁটার বেড়া আর বেড়ার চারি দিকে থাত। বিভিন্ন উপজাতিতে সর্ব্বদেশ লড়াই লাগিয়া থাকিত বলিয়া এইরূপ করা হইত। উত্তর খীপে এখনও এরূপ পা বা গ্রাম দেখা যায়।

মাওরিরা পূর্বেধ ধাতুর ব্যবহার জানিত না। প্রধান খাদ্য ছিল আলু। শিকারও বিশেষ কিছু ছিল না। ইউরোপীয়েরা যথন নিউজিল্যাঞ্ডে বাদ করিতে আরক্ষ করে তথন তাহার। গৃহপালিত জন্তুর সঙ্গে থরগোদ, কেলাউ, হরিণ, শামর মৃগ প্রভৃতি আমদানী করে। মাওবিরা শিকার করিত মোয়া নামক জন্তু। এক প্রকার অভিকার উট পাথী—আট গজের চেয়েও বেশী উটু। গত শতানীর প্রারক্ষ হইক্তে ইহা লোপ পাইয়াছে। ভাহাদের আর এক প্রকার শিকার ছিল কিউই (Kiwi)। ইহা মুর্গীর ন্যায় বড় এক প্রকার পথী; কিন্তু পাথা নাই। টোট পাতলাও থ্ব লক্ষা শরীর লক্ষা নরম পালকে ঢাকা। শীপের অভাক্তরত্ব রোপ-ঝাডে ইহা এথনও ছটিয়া বেডায়।

সমূদ্রে ব্রদে, নদীতে মান্তের অভাব নাই। কাজেই মান্তরিরা খুব মাছ খায়। ব্রিটিশ অধিকারের পূর্ব্বে নরমাংদের প্রতিও তাচাদের অপ্রীতি ছিল না। ১৭৭২ খ্রীষ্টাব্দে তাহারা ফরাদী নাবিক মারিয়া তাহাদের মাংস্থাইয়াছিল।

কুক প্রণালী চইতে দক্ষিণ দ্বীপের উত্তর-প্রাস্তৃত্বিত পিক্টন (Picton) শতর পর্যান্ত হৈ আঁকারীকা সম্প্রাংশ বিদ্যমান, ইহার নাম পেলোবাস সাউও (Pelorus Sound)। পুরের্ব সমুদ্রের এই আংশ একটা প্রকাণ্ড শুক্তর পুরিরা বেডাইত। যথনই কোন জাহাত্র এই ভটিল পথে যাত্রার আয়োজন করিত এই ওতক জাহাজের আগে আগে চলিয়া পিক্টন পর্যান্ত দেখাইরা লইরা যাইত। নাবিকেরা ইহার নাম রাখিরাছিল শেলোরাস জ্ঞাক (Pelorus Jack) এই পথপ্রদর্শক মাছটিকে বাঁচাইরা রাখিবার জ্ঞানিউজিল্যাণ্ডের পালামেন্ট হইতে আইন পাস করান হইরাছিল। ক্রু বংসর যাবত এই মাছটি নাবিকদিগকে পথ দেখাইরা বানিতেছিল। কিন্তু এক দিন এক আমেরিকান টুরিষ্ট ইহাকে ক্যাকারের অগ্র চেলার। সেই দিন ইইতে নাবিক-বন্ধু জ্যোবাস জ্যাকের আর দেখা পাত্রা যার নাই।

নিউন্নিল্যাণ্ডের দেশীর জানোরারের সংখ্যা অভ্যন্ত কম। শোরী জীব মোটেই নাই। পাধীর মধ্যে জংলী-পাররা, ভোভা,

কেবল প্রসাধনেই নয়

রূপপিয়াসীর জন্ম, কত প্রসাধন জব্যের সৃষ্টি!
কিন্তু কেবল প্রসাধনেই সৌন্দর্য্য হয় না। রূপের
বনিয়াদ স্বাস্থ্যে! তাই আজ রূপপিয়াসীকে অবশেষে
স্বাস্থ্যপিয়াসী হতে হয়েছে। তাই ত আজ কোথাও
দেখা যায়, ওয়াওার ভোগেল দলে ভর্তি হয়ে, দলে
দলে তরুণ-তরুণী বেরিয়ে পড়ছে, খোলা জায়গায়,
উন্মৃক্ত মাঠের খোলা হাওয়ায়—রৌজ, বাতাস ও
আলোর সংস্পর্শ পাওয়ার জন্ম। কত লোক নিচ্ছে
Sun Bath; কতস্থানে নানা রকম Space অবগাহন
চলছে, দিবারাত্র ভিড়ের শেষ নাই। কোথাও চলছে
মাটির মধ্যেও অবগাহন—বিউটি ক্রিমের মধ্যে নয়,
কোথাও চলছে মুখেরও ব্যায়াম, — স্থইস জিল,
খেলাধুলা ও ব্যায়ামচর্চাত আছেই।

দেহসেষ্ঠিবের জন্ম রয়েছে কত প্রাকৃতিক সম্পদ! এর আর একটি অপরিহার্য্য অঙ্গ হচ্ছে আহার। এ সম্বন্ধেও অন্ধসন্ধান ও অন্ধর্মান চলছে কম নয়। ঘতে কান্তি,—এটা আমাদের দেশে বহু পূর্ব্ব পরীক্ষিত। তাই রূপপিয়াসীকে এদিকেও ফিরতে হচ্ছে। এক টিউন ভ্যানিশিং ক্রিম কিংবা এক শিশি স্নোর চেয়ে রূপপিয়াসীর এক টিন ''গ্রী''ঘৃত বেশী প্রয়োজন সত্যা, কারণ এতেও ঐ প্রাকৃতিক সম্পদ বেশী।



ড্রাগন মাউথের উষ্ণ প্রস্তবণ





মাওরি তক্ষণা

জংলী-গ্রাহ। মোয়া ত এক শত বংসব হটল একেবারেট লেঞ্চি পাটয়াছে। কিউটর নাম প্রেইট উল্লেখ করিয়াছি। ইটা ছড়ি কেয়া (Ken) নামে কৃষ্ণ-সবৃদ্ধ বড়েব আর এক প্রকার তোতা-জাতী পাণী আছে। ইটারা ভেড়ার পিঠে বসিয়া, শক্ত টোট ধারা চামড় ছিডিয়া, নীচে বে মেন পায় তাহা থাইতে ভালবাসে। তোতেয়া রোয়া (Totearoa) নামে আর এক প্রকার জীব আছে। ইচা এব প্রকার টিকটিকি। গা কাটায় ও ফুকুড়িতে ভরা কিন্তু নিরীটিপ্রাবী। গতি অত্যন্ত ধীর। হুট চোথের মাঝখনে আর এক বিরীটি চোথ আছে। একপ অন্তৃত জীব কল্পনা করাও কঠিন নিইজিল্ল্যাণ্ডের উত্তর দিকে, কয়েকটি ছোট ছোট ব্যাতিহী

এক রকম অতি ফুদ্রকায় মাকড্সা ছাড়া নিউজিল্যাতে অক্স কোন বিধাক্ত পোকামাক্ত বা স্বীস্থপ নাই। এই মাক্ড্সার পিঠের উপর আডাআডি ভাবে লাল রঙের দাগ কাটা। সমুদ্রের ধারে, শুকনা সামুদ্রিক ঘাসের মধ্যে মাঝে মাঝে ইচা দেখা যায়। কিল্প ইহার কাম্ড বিধাক হইলেও মারাথক নযু।

হানিন্টন চইতে যে বাস্তা ওয়ানগামুইএর দিকে গিয়াছে। সেই রাস্তার পশ্চিমে কিছু দূরে একটি আশ্চর্যা গুগা আছে। এই গুহার থিলান হাজার হাজার জোনাকী দারা ঢাকা। ইহা দেখিতে অনেকটা গালাবীর লায়। প্রায় আধু মাইল লক্ষা। একটি উচ্চ পর্বাতের পাদদেশে ইহা অবস্থিত। গুহার ভিতর দিয়া একটি স্রোতম্বিনী প্রবাহিত।

এই গুহা একটি দেখিবার মত জিনিষ। ছোট নৌকা করিয়া ধীরে ধীরে ইচার ভিতরে প্রবেশ করিতে চয়। গুচামুখ চইতে ভিতরে 🍍 যে-আলোক আদে, কিছু দুর না-ঘাইতেই তাহা ফীণ হইয়া আদে ওক্রমে একেবারে লোপ পাইয়া যায়। সহসা নৌকার গতি ফিরিতেই এক অসর্ণনীয় অবাস্তব সৌন্দর্যোর চিত্র চোথের সন্মুথে ভাগিয়া উঠে ৷ মাথার তিন চার গজ উপরে থিলান চটতে অসংখ্য জোনাকীর নীলাভ আলে। জলের উপরে পড়িয়া বিকেমিক করিতে থাকে। মনে হয় যেন সম্মালেকে আসিয়াছি।

থিলান চটতে অসংখা ফুলা ফুডার জায় জিনিষ বিলম্বিত।

গুণার নীলাভ আলোকে এগুলি দেখিয়া মনে হয় যেন মসলিনের কাপড় কলিয়া বহিয়াছে। এই স্ত্রগুলি জোনাকীদের মুখ হইতে নামিয়া আসিয়াছে। ইহাতে এক প্রকার আঠাল পদার্থ থাকে। প্রজাপতি মাছি প্রভৃতি জীব যথন বায়প্রবাহের সঙ্গে গুহার ভিতরে প্রবেশ করে, তপন ভাহার। ইহাতে আটকাইয়া যায়। কোন প্তৰু আটকাইবা মাত্ৰ জোনাকী ইছা নিজের দিকে টানিয়া লয় ও থাইতে **আরম্ভ ক**রে।

ওয়াইতোমোৰ এই আশ্চর্যা গুহা হইতে বাহিমে আসিলে মন যেন স্বপ্নবিষ্ঠ চইয়া থাকে। সহস্ৰ সহস্ৰ জোনাকীৰ এই অপ্ৰক নীলাভ আলোক দেখিবার পরে স্থ্যান্থেক দেখিয়া মনে হয় যেন শতি সাধারণ বস্ত ।

দক্ষিণ দ্বীপের দক্ষিণ পশ্চিমাংশ অন্তান্ত গিরিসম্ভল। মাঝে মাঝে গিরিসক্ল এদেশে সমূল আয় পাঁচ মাইল পর্যান্ত ভিতরে ঢকিয়া দিয়ভের (fiord) সৃষ্টি করিয়াছে। এই ফিয়ডভালর মধ্যে মিলফোড পাউত (Milford Sound) বিখ্যাত । পৃথিবীর সকল দেশ চইতে বহু প্রাটক ইছা দেখিতে আমে। এই মিলফোর্ড সাউত সৌন্দর্য্যের দিক দিয়া নওবের ফির্ডগুলিকেও ছাড়াইয়া যায়। তাসমান সমূদ্রের নীল জল ফিয়র্ডে প্রবেশ করিয়া চুনী-পাল্লার ন্যায় সবুজ হইয়া যায়। 🗝 ধু বেগানে জলের উপর পাহাড়ের ছায়া পড়ে, গেথানকার বং কার্ট

কেশপ্তন এবং কেশের শীর্দ্ধি করিতে অ দিতীয় —

ক্যালকেমিকো'র



শোধিত, স্বরভিত এবং ভাইটামিন 'এফ' সাযক্ত বিশুদ্ধ ক্যাষ্ট্র অয়েল।



কবরী রচনার শ্রেষ্ঠ উপাদান ক্যালকেমিকো'র ক্যাষ্ট্রবল। কেশোদগমে সাহায্য করে এবং টাক পড়া বন্ধ হয়। বাজারে প্রচলিত সম**ন্ত ক্যাষ্ট্র অব্যেল অপেক্ষা ক্যাষ্ট্রল যে গুণে ও** গল্পে উৎকৃষ্ট ভাষা এক শিশি ব্যবহারেই বৃঝিবেন।

ক্যালকাটা কে যিক্যাল

বালিগঞ্জ, কলিকাতা।



মাণ্ডরি শ্রীলোকেরা উষ্ণ প্রশ্রবণের জলে খাদা পাক করিতেছে



ওয়াইতোমোর শুহা

মাওরিদের দেশে সকলের চেয়ে বেশী আকর্ষণের বস্তু রটোক্রের। ও ওয়াইরাকেই অঞ্চল। এখানে মাটি থমন নরম যে মনে হয় বেন ভিতরকার চাপে এখানে-দেখানে মাটি ফাটিয়া বাস্প ও গ্রম্



পেলোরাস সাউত্ত

প্রশ্রমণ ওলি হইতে, সময়ের ঠিক নিয়মিত ব্যবধানের সহিত, তপ্ত জলধারা বাহির হইয়া অনেক উচ্চ পর্যন্ত উঠিয়া থাকে। ওরাই-রাকেই অঞ্চলে করেক বর্গমাইল স্থান জুড়িয়া বিচিত্র রক্ষের উক্ষ প্রশ্রমণ দেখা যায়। ইহাদের কোনটা হইতে জলধারা একটি স্থউচ্চ স্তম্পের আকারে অভ্যন্ত বেগের সহিত বাহির হইরা আদে; কোনটার জলধারা দেখিতে পালকগুজ্বের ন্যায়; আবার কোনটা দেখিতে ঠিক খোলা পাখার মত।

------ কেমাগত ভলধার৷ নিকে**ণ**

করে না। কোনটা প্রজি পুনর মিনিট অস্তর, কোনটা কুছি মিনিট অস্তর, কোনটা আট মিনিট অস্তর ক্রিয়াশীল হইরা উঠে। জলক্ষম করেক সেকেও থাকিয়া প্রস্তরণের মুথের কাছে নামিয়া আদে ও দেখানে একটু সময় টগ্রগ করিয়া মাটির নীতে অদৃষ্ঠ হইয়া যায়।

ওয়াইরাকেই অঞ্লে বাতাস গছকের বাপ্পেপূর্ব। এ অঞ্ল ধাতব পদার্থে অতিশয় সমৃদ্ধ। এই সকল ধাতব পদার্থ এথানকার কন্ধনাক্ত জলাশয়গুলিকে লাল, নীল সর্জ প্রভৃতি রঙে রঞ্জিত ক্রিয়া রাখে।

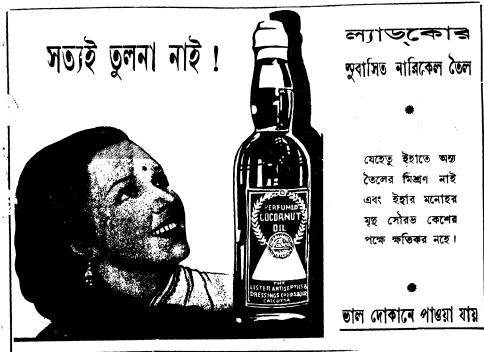
ব্রিটেশদের সক্ষে মাওরিদের অনেক দিন যুদ্ধ হুইথাছিল। ১৮৬৪ খ্রীষ্টাবে এই যুদ্ধ শেষ হয়। মাওরিদের এই সাহদের প্রতিদানস্থকপ ব্রিটিশ গ্রহণেন্ট ভাহাদিগকে শেক্তকায় প্রভাদের সমান

অধিকার দিয়াছেন। অধিকাংশ মাওবিই চাষের কাজ করে, কিন্তু তাহাদের চাষের প্রণালী আধুনিক। দেশে অনেক কৃষি-বিদ্যালয় আছে সেখানে তাহারা আধুনিক প্রণালীর কৃষিকাজ শেখে। অনেকে নানা রকমের ব্যবসাও করিয়া থাকে। অক্সাক্ত



তে আনাও হদের তীরের

পেশার নিযুক্ত মাওরিব সংখ্যাও নিভান্ত কম নয়। নিউজিল্যাণ্ডের পাল'নেন্টে মাওরিনের প্রতিনিধি আছে। কোন কোন মাওরির ভাগ্যে দেশের মন্ত্রীর প্রহণ করিবার সৌভাগ্যও স্ট্রাছে।



পর্বোকে লোকহিতত্রতী

সম্প্রতি পরলোকগত রায় সাহেব নিবারণচন্দ্র মুখোপাখ্যাম নিজ অধ্যবসায়বলে সাধারণ অবস্থা হুইতে ক্রন্ধদেশের সরকারী পূর্ত্তবিভাগের এঞ্জনিয়ার পদে উন্নীত হুইয়াছিলেন। সরকারী কাজ হুইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি তুগলী জেলার প্রীরামপুর মহকুমায় নিজের জন্মগ্রাম বড়াতে নিজ বায়ে বহু জনতিককর কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। তাঁহার সঞ্চিত টাকা হুইতে উক্ত গ্রামে ত্রিশ বিঘা জমি বন্দোবস্ত করিয়া বাগান তৈরি করিয়াছিলেন এবং এ বাগানের এক ধাবে মাট হাজার টাকা

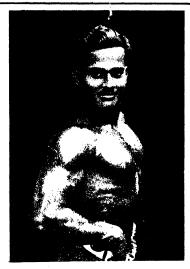


নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়

ব্যয়ে পিতার নামে একটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া দিয়াছিলেন। এই বিদ্যালয়ে কুমি-শিক্ষার আরোজনও করা হটয়াছে। এইরূপ বৃহৎ দোতলা বিদ্যালয় দমস্ত বর্দ্ধমান বিভাগের মফস্বলে খুব কমই আছে। এই বিদ্যালয় ভিন্ন তিনি উক্ত বাগানের অক্স স্থানে বার হাজার টাকার অধিক ব্যয়ে মাতার নামে দাতব্য চিকিৎসালয় করিয়া দিয়াছেন। স্থানীয় পশুদিগের চিকিৎসার জন্যও তিনি গৃহ নির্মাণ এবং চিকিৎসার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছেন। নিকটবর্তী বেলষ্টেশন ইইতে গ্রামে যাইবার উপযোগী রাস্তাও তাঁহার একটি কার্তি।

শ্রীযুক্ত মণি রায়

শ্রীযুক্ত মণি রায় ব্যায়ামকুশলতার জন্য ব্যায়ামদক্ষ-সমাজে ও সাধারণের নিকট স্থারিচিত। তিনি বর্তুমানে হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় ব্যায়ামচর্চার ওন্ধারণারকপদে নিযুক্ত আছেন। যাগারা খরে সাধারণভাবে শরীর-চর্চা করিয়া কর্মপট্টতা ও স্বাস্থ্য লাভ করিতে চাহেন উচাহাদের উপকারার্থ তিনি সম্প্রতি একটি চার্ট প্রকাশ করিয়াছেন। স্বাস্থ্যাবেষীদের পালনের জন্য তিনি এই চার্টে দশটি মূল্যবান বিধিনিষেধ এবং শরীরের বিভিন্ন অংশের কর্মকুশলতা ও স্কন্থতার জন্য এগারটি ব্যায়াম-প্রণালী নির্দেশ করিয়াছেন। ব্যায়াম-প্রণালী গুলি হবির সাহায্যে বুঝাইয়া দেওয়া ইইয়াছে।



ঐবিজ মণি রায়



পুল-পোলসহ স্বইডেন-রাজ পঞ্চম গুলাভ, তাঁহার অশাতিবর্ব বয়:জ্বন
পূর্ণ হইবার জয়ন্তী উৎসবের শোভাষানায়। পঞ্চম গুলাভের
রাজ্যের সুইডেনের শান্তি কথনও ব্যাহত হয় নাই। নরওয়েস্বইডেন বিভিন্ন হইবার সময় ইহারই ধীরবৃদ্ধি ও স্পরিচালনার
ফলে প্রজাদের রক্তপাতের আশকা দূর হয় ও শান্তিপুশ্ভাবে চই
দেশ ভিন্ন হয়।